國語週刊

蘭州版

第三十三期（新三號）

三十四年十月九日

教育部國語推行委員會

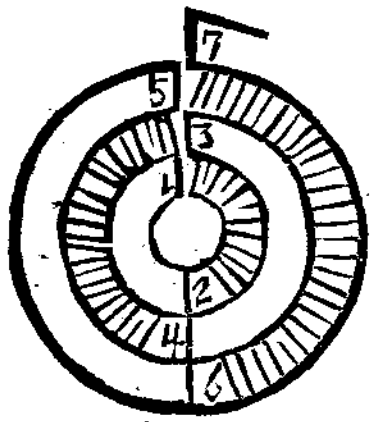
通訊處

國立西北師範學院

本版每逢星期一出版

中國文字之「太極圖」辯證式的進展

黎錦熙



第一階段（口頭）及第二階段（指事，象形，會意）

易曰，「上古結繩而治」，這已經快到「易之以書契」的第二階段了。因爲一結繩，就是後世所謂六書中「指事」的前驅。許慎次第六書，又包括指事，象形，會意，三項在內。（許慎的說文）從「結繩」演進而爲「圖象文字」，「序」字，「察」字，「書」字，「文」字，「字」字，「族」字，「語」字，「言」字，「音」字，「韻」字，「詩」字，「歌」字，「謠」字，「曲」字，「民」字，「人」字，「治」字，「政」字，「教」字，「化」字，「俗」字，「風」字，「雅」字，「頌」字，「歌」字，「唱」字，「優」字，「美」字，「文」字，「學」字，「藝」字，「術」字，「文」字，「化」字，「民」字，「俗」字，「曲」字，「謠」字，「歌」字，「頌」字，「雅」字，「風」字，「詩」字，「言」字，「語」字，「文」字，「字」字，「族」字，「政」字，「治」字，「人」字，「民」字，「俗」字，「化」字，「教」字，「育」字，「學」字，「藝」字，「術」字，「美」字，「優」字，「歌」字，「唱」字，「頌」字，「雅」字，「風」字，「詩」字，「言」字，「音」字，「韻」字，「謠」字，「曲」字，「俗」字，「民」字，「人」字，「治」字，「政」字，「教」字，「化」字，「學」字，「藝」字，「術」字，「文」字，「字」字，「族」字，「語」字，「言」字，「音」字，「韻」字，「詩」字，「歌

小學教師國語訓練之重要

（三四年一月西北師範國教實驗區報告）

（乃）鄜州市西屏鎮第一中心學校

（十里店）

（一）緣起及現狀

（1）教學注音符號之經過——本校自三十三年二月改歸西北師範學院國民教育實驗區辦理後，對國語國音教法教學注音符號之經過及現狀

（甲）學生錯誤，通語，調積習，太深，不出讀音距。國音國調甚遠，特着重國語國音教學，實驗所謂「國音」或可稱爲「噯噯」聞之下，如「禁肉麻」，「媽媽」，「我回來了」，「我兒童」，「使了」，「讀作」，「媽媽」，「我」，「回」，「來」，「了」，「我」，「兒」，「童」，「使」，「了」，「讀」，「作」，「媽」，「