

國中年青造創・年青國中結團

青年

期二第二卷六第

記前編

從去年本刊的週年號起，讀者大概都能够體察到本刊已經在質的方面有了接近成熟的漸變。本刊雖然繼承了舊刊號的沿革，但是我們認爲當前的青年運動，在事實上是必須適應廣大的青年羣衆的需要的。因此本刊的內容不管量的容積怎樣小，質的選擇怎樣難，一向以整個時代與整個環境的重要問題爲依據，而以正確的進步的世界觀與人生觀對現存社會展開積極的戰鬥，今後本刊既已邁進本格的發展之途，尤其需要讀者與作者的支持，希望各方同志熱烈賜援，使我們的工作庶幾有成。

至於本刊說明的問題，過去完全是印刷上的限制。從而稿件時常被壓在印刷局，從而又影響到稿件的來源，於是編輯工作也不免因之發生困難。今後換了印刷局，我們一可擴大編輯，另一方面尤望各方稿友熱切努力。

有些人都這樣告訴青年：「時代是你們的」。然而現實終於這樣糟，究竟誰應當負責任呢？明黃道周云：「今日事勢，比之五月，十倍艱難。五月底苦無君，今日幾苦無民。不獨無民，且苦無國」現在我們雖然還不至淪落到「且苦無國」的程度，但是時代却確然並非我們的時代。——問題的中心是並非不是我們的時代，是當前時代存在着若干難言的矛盾。我們也許人微言輕，力與心遠，但是就本刊的立場而言，我們是不會放棄任責的。「知其不可而爲之」與「盡心竭力」，畢然是鄰近妥協的辦法，但是在艱苦的現實之下，正足以代表我們的態度了。

何是？何非？	芥公
早熟的悲哀	
現實的孔子	
「合理化」的憂愁心理	
讀書三死	
半月國際	動之
慶祝的羅馬尼亞	桑榆
德國的治安警察	芥公
時事記要	
時世話題	
本社	

火燄的跋譜	蕭強
未完成的詩稿	新視
黃河和諸	利嚴
珠語解	荒山
本社重要啟事	南晏
汗	利嚴
王寶康作	利嚴
本社	利嚴



何是？何非？：芥公



人是社會動物，自然要營社會生活。在社會生活中，為了增進共同的福利與避免彼此的衝突，規定一套是非標準做為共同的行動規範乃是必要的。這套是非標準是怎樣產生的呢？

在未開化的時代，對於是非標準的起源的認識和對於風雲雷雨的自然現象的認識一樣，一概都認為是神的意志。其初，神的意志，不過用做解釋一種現象發生的原因。後來，演成宗教的信仰，便給人假借了去，做為以人治人的工具了。於是人類文化進入新的階段，道德哲學上又有所謂「與生俱來的道德本能」一說代之而起。據說，大家見著裸體就發生羞恥之感，就是道德本能的表現。這自然是錯誤的。原始時代，人類並不以裸體為恥，如其研究一下各地土番的生活，我們更可知現在土番的心目中，青年赤裸的健壯身形，正是一種美的典型。他們看見全身包著衣服的外人，反而表示出乎意外的驚訝。由此證明人類具有道德本能的說法，完全是虛妄的了。根據人類學家的研究，裸體的人也要遭敵險詭，其用意一方面為了美觀的裝飾，一方面為了防止微菌的傳染與蟲害的損傷。在使用裝飾和掩護的器具成為大家共同的習慣以後，也就忘記了原來的用意，有人違犯了這習慣，便引起大家的非難嘲笑和輕視，而成為不道德的行爲了。現在我們對於赤身露體而感到的羞恥，乃是由於環境的非難嘲笑和輕視所造成，並非先天就具有羞恥的道德本能的啊！

是非標準的產生經過，應該是這樣的：

一、某個體，爲了滿足生活需要，加入了一定的社會關係，而發生了共同努力的行爲。由行爲演成習慣，經過了價值判斷，便獲得通行與有效的權威，而被尊爲具有普遍約束性的非標準或行動規範了。用哲學的話說，行動規範的產生是由「已有」而變爲「應有」。到了「應有」階段，才從說明理由和提出根據方面，形成了一種固定的道德觀念。

經濟關係決定生活形態。生活形態不同，與此相適應的行動規範也就隨之不同。所以不同的社會，必然產生不同的行動規範。如康德之流，要想從超經驗的世界裡製造永久存在普遍有效的道德原則，那自然是一種愚昧的妄想了。

一種行動規範既經形成之後，人們也就不知不覺順帝之則的盲目進行下去。有時生活形態變了，而許多舊的行動規範仍要沉澱下來，在新的社會中，發生不大

調和的作用。如前清遺老國守君臣之義，鄉間最尊仍要夫死守志，便是最好的例證。

青年們居在沿常習故而且重視傳統觀念的社會中，對於社會的是非標準或行動規範，應該採取什麼態度呢？直從嗎，毫無批判的接受嗎？自然不能够。因爲我們如其對於一種沿用已久的是非標準不加理智的考量與批判，便很容易忘記了它們的產生背景與其不良影響。例如曾開萬古自効史清皇批殘太平天國的革命勢力，一般史論家譽之爲以一身繫天下安危的中興名臣，就是因爲對於傳統的所謂無所逃於天地之間的「君臣之義」未加考量與批判的原故。大家忘記了產生「君臣之義」的社會根源，忘記了固守「君臣之義」所發生的不良影響，所以才養成這種不容飼恕的空頭大錯。

一種是非標準，即使還能適合社會的要求，充其量也不過是一個可供參考的原則。如其我們認清了社會現象的變動性與關聯性，一定會相信每一個特殊的道德情境，需要一種特殊的道德判斷，呆定的是非標準，對於變化多端繁複萬狀的道德情境，是絕對不會因應咸宜的。

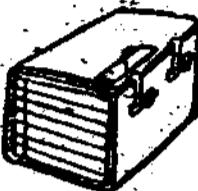
對於道德的情境，應該怎樣做道德的判斷呢？

一種是非標準，都是行其所不得不止的，一概不是道德判斷的對象。一般的社會現象，因爲完全發動於人類的意志，才可歸入我們道德判斷的範圍。因此，許多倫理學家主張根據意志或動機來判斷行爲的是非。著者通對於這類倫理學家叫做動機論者。康德就是動機論者的重鎮。康德以爲只有根據意志（動機）才可決定一種行爲的是非，行爲的結果並沒有道德的價值。因爲行爲的結果要憑外界的條件而定，不能做爲道德價值的對象。惟有純粹當事者自己決定的意志，才是無條件的，才是道德價值的所在。所以他說：「一個善之爲善非因其所生的結果，非因其能達到預想的目的，乃因其爲善的意向；如盡心竭力，毫無成就，善意之存在自若，正猶寶石之自己發光，其本身具有完全的價值。有結果與無結果，對於此種價值，是無所增損的。」康德的此種論調，和「正其義不謀其利，明其道不計其功」的說法，大致相似。

和動機論相反的是結果論，邊沁就是結果論者之一。邊沁以爲動機對於是非的判斷，毫無關係，惟有根據行爲的結果，才可判斷是非。他舉了一個具體的例子：一個兒童讀一本書或抽放一個陀螺，或鞭打一隻瘋牛到人群中。三種行爲都由於好奇心的驅使，其動機可以說是相同的。然而三種行爲所產生的結果，有是有非，顯然不同。邊沁推廣了此種見解，甚至說：殺人越貨和工作農家，是出於同一動機，因爲都是恐怕斷絕了生活。在動機上看，自然都是「是」的，而其結果，則是一是非，却不容混爲一談了。

此外還有一種綜合的論調，就是杜威的實驗主義的倫理觀。杜威以爲如果沒有動機，出於偶然的行爲，便沒有道德的價值。但是，只有動機，而不表現於行爲，也無從辨別其爲是爲非。姑以救人落水爲例：救人的，如其不跳入水內，只是站在岸上着急，我們怎樣知道他是一個義士呢？因此杜威不贊成沒有行動性的善

早熟的哀桑



早熟，一般是分作生理的早熟與心理的早熟兩種的。在熱帶，因為氣候的關係，生理早熟是普遍的現象，而心理的早熟則屬於社會方面，是普遍的現象，而心理的早熟原是畸形社會的畸形發展，這

環境，青年們生處於斯時斯世，所謂心理的早熟，大抵是可以分為兩種的。一種是由失學而不得不與現社會接觸，一種是在求知的過程中已經接近了現社會。兩者的不同以在學與否為分野，但是心理早熟的現象大都是客觀環境促成的。換句話說，造成心理早熟的出發點是一致的，都是某種特定生活環境的影響。不過出發點雖然相同，心理早熟以後的分岐點却迥不相同。

由於準備不足而致早熟，或是由於學習未足而進入社會，如果缺乏合理的指導或自我的控制，便自然分化為兩大部類。這兩大部類如果就事論事淺顯地說，可以說一部份是屬於光明面的，另一部份是屬於黑暗面的。因此在生活態度上便有了明顯的劃分。熱情，純潔，向上，進取，不怕難，不畏苦，不屈服，不妥協，光明磊落，刻苦自勵，一方面修養自己，充實自己，以建設的創造的精神，與惡環境的惡勢力戰鬥，這是屬於光明

環境，不是一個真動機，因此也不是一個有意志的行動。從另一方面說：不是個人所願望，選擇，和努力獲得的結果，不成爲一個有意志的行爲的一部份。外部因素離開內部因素，或內部因素離開外部因素，都沒有一種有意志的或道德的性質。前者只是一種感情的或暫時的夢想。後者只是一種意外或偶然。

中國人有一句話：「有心爲善，雖善不賞；無心爲惡，雖惡不罰。」由杜威看來，爲善而出於有心，是應該獎賞的。善而由於無心，便是偶然，便沒有道德的價值。無心之惡，杜威也要加以道德的判斷，因爲「你應該存心不這樣做的。」

的結論：行爲的全部包括行爲的動機與行爲的結果。單憑動機或結果，不能判斷是非。判斷是非，必須根據行爲的全部。

以上三種學說，自然以杜威的學說較爲合理。但是杜威的學說，仍然表現着理論上的缺陷。因爲一種行爲，雖然基於善良的動機，也發生了預期的結果，而整個行爲也不見得就是「是」而不是「非」。我們仍就救人落水的例子加以說明。

救人的動機有了，也真的下水把人救起來了。而被救的人，乃是一個無惡不做的強盜，因爲落水，而逃離了逮捕。把他救起來，他雖然得以不死，而他人的生命財產却從此加重了威脅減輕了保障。這種教一人而害多人的事，能够稱之爲善行嗎？

由此看來，是非善惡，並不是絕對的。純憑動機，結果或行爲本身來決定是非全不可靠。因爲人類行爲不是個人的，乃是社會的；不是孤立的，乃是和其他事物密切聯繫着的。如其不把一種行爲放在整個社會中來觀察，便很難獲得一個是非的正確判斷。又例如：

莊子鵠篇說：有人問跖說：「盜亦有道乎？」跖說：「何適而無有道耶？」夫妄意室中之藏，聖也；入先，勇也；出後，義也；知可否，智也；分均，仁也。五者不能，而能成大盜者，未之有也。」入先，出後，分均等行爲，在跖所領導的團體中，何嘗不「是」！但是，跖所領導的團體，並非孤立，而是屬於更大的社會的。正因爲入先，出後，分均等行爲會迫害更大的社會中權益，所以跖所認爲「是」的，我們却只能認做「非」。

又如：在一國之內，殺人是「非」，因爲殺人是犯罪行爲。但兩國交戰，殺敵又是「是」，因爲殺敵乃是民族英雄。倘若從一較國更高的社會觀點來看，人類互相殘殺，當然又是「非」了。

較國更高的社會，現在還沒有，而較國更高的社會觀點却早已有了。因爲戰爭中的國家，都說自己是爲自衛而戰，是爲防禦侵略而戰，把「非」推到他人身上，把「是」推到自己手中，誰也不願負戰爭的責任，這不是證明了較國更高的社會還能有一個公是公非嗎？

一面的。保守，腐化，醉生夢死，不辨是非，隨波逐浪，同流合污，乃至搖波助瀾，興風作浪，生活方式是吃喝拉撒睡，生活表現是漆黑一團糟，這是屬於黑暗一面的。當然兩者之間也有既附庸於此方也嚮往於彼方的中間型，這是具有雙重人格的兩面人，他們在原則上是最不足取的一群。

然則早熟與按步就班的合理的成熟究竟孰得孰失呢？回答這個問題，就人生意義一點而論，勿寧說前者是更爲值得期待，更爲有意義的。塞翁丟了一匹心愛的好馬，別人都替他悲憤喪失，以喜以憂，他自己却了不關心。別人問時，他說：「假如不丟了牠，安知牠不會在我騎馬時把我弄死？」這樣看來，心理早熟對於個人的前途反而是有益的。例如唯其生活環境惡劣，才特別感到社會變革的必要，從而發生高度的自覺，而愈發肯定自己的生活價值，加強自己向上前進的信念，這就是一種好現象。世間事往往是互爲因果的，所以貧窮不是恥辱，尤其不是罪惡，正足以成爲使我們成功的關鍵。——成功與成名是兩件事，成名的人不一定便是成功，假如是真實的成功也不一定需要成名。嚴格說來，我們是必須具有齊捨前者而就後者的決心的。會有許多有爲可愛的朋友向我談到早熟的悲哀，其實我們暫時借用一下定命論的看法，那麼生活環境困苦，正可以看作自己的宰割，這就是我們得天独厚的地方。我們應當善爲運用，好自爲之。歷來成功的人多半都是貧苦出身，讀着富貴人家的統榜子弟青榮之徒，有幾個是「克終天祿」的？如果要他們有所建樹，有所作爲，更是毫無半點難度了。這不就是事實的證明麼？

所謂生活環境，是要分作物質生活與精神生活兩種的。物質條件雖然是我們生

命存續的最重要因素，而精神生活則是支持我們生命活動與生命發展的源泉。一種缺陷有時足以促致一個完成，譬如我們感到物質生活的不滿足，那麼我們便感嘆為此的原因。不是國外帝國主義的買辦分子在拿我們伯叔兄弟諸姑妹的血汗以至淚水作他們的貢品麼？不是封建殘餘如軍閥政客之流在造成今日社會狀態的黑暗與腐敗麼？認清了環境，我們既已經置身於現社會中，物質生活的不能滿足恰好促成精神生活的完滿。所謂精神生活並不是揚名聲、顯父母、妻妾到心靈上的安慰。大的目的大的理想當然要有，而負責任與盡力量的要求仍然是重要的。同時它的本身便是一種完滿。於是這種問題。在作人與作事的試驗中，大的目的大的理想當然要有，而負責任與盡力量却是另外的問題。在學校所學習的知識不能說離整個社會的大範圍，自學固然重要，而最重要的還是由整個的社會環境中去辨别是非、判斷是非。談到自學的問題，內容是十分複雜的。我們需要提高學習的價值。學校是知識的殿堂，社會却是未知的供爐。在此我們需要提高學習的價值。學校是知識的殿堂，社會却是未知的供爐。在此我們需要提高學習的價值。

現實的孔子

傅雷



孔子是個極其現實的人物。

春秋的時候，周朝的中央政權沒落失勢，封建諸侯互相爭鬥，政治秩序變亂，社會風氣敗壞，混亂的情形日甚一日。當時社會中的知識分子和一些有頭腦的人，對於這種混亂黑暗的現實環境所持的態度是各個不同的，但大體上則可分為兩類：一類是只看見現實的醜惡面，不由得便心灰意冷，不敢去面對現實，更沒有改革現實的任何企圖，因而被現實所壓抑；另一類則明知現實是醜惡的，自己去接觸現實，倒可樂得心靜。另一類則明知現實是醜惡的，自己的力量又是微薄得很，想要和

現實抗爭以期實現自己的理想是極其困難，可是却不甘心放棄自己的信仰和主張，而偏要帶着它們衝進冷酷的現實裏面去奮鬥不息。孔子便正是這後一類的代表。

且抄幾節論語：

子路宿於石門，晉門曰：「美也？」子路曰：「自孔氏。」晉門曰：「是知其不可而爲之者與？」（論語）楚狂接舆歌而過孔子，曰：「鳳兮！鳳兮！何德之衰！往者不可追，來者猶可追。已而已而已！今之從政者殆而！」（論語）

長沮桀溺耦而耕，孔子過之，使子路問津焉。子路曰：「是堯舜者爲誰？」子路曰：「爲孔丘。」曰：「是尋孔丘與？」曰：「是也。」曰：「是知津矣。」問於桀溺。桀溺曰：「子爲誰？」曰：「爲仲由。」曰：「是舊孔丘之徒與？」對曰：「然。」曰：「滔滔者天下皆是也，而誰以易之？且而與其從辟人之士也，豈若辟世之士哉！」（論語）

子路行以告。子路撫然曰：「烏歎不可與同群。吾非斯人之徒與而誰與？天下有道，丘不與易也。」（論語）子路從而後，遇丈人，以杖荷蓆。子路問曰：「子見夫子乎？」丈人曰：「四體不動，五穀不分，孰爲夫子？」

雜的。用書本上的知識與實際問題相印證細配合而作為觀照，這是第一步的工作，然後再觀察社會的本質作進一步的研究，由此發現救正事實的方法，這是第二步的工作，但是這都是間接的準備工作，等到實際接近社會或者正式進入社會時，才能發揮實踐的效能，適應社會建設的需要。

早熟便是先一步走到接近實踐或是正式實踐的路上，早熟不是悲哀，然而有時於行為表現的證明。譬如賽跑，早出發一步是有很大的便宜的。只怕跑到那路上或者中途停頓下來，否則「霜葉紅於二月花」，誰說早熟是悲哀呢！

晉朝陶侃說：「大禹聖人，尚惜寸陰，下至舉人，當惜分陰」。一個人的壽命是有限的，事業是無窮的，以有限的壽命從事無窮的事業自然不可能，但是選擇最重要的做，選擇最需要做的去做，這不就是負起自己的責任，盡了自己的力量了麼？事業是重要的，時間是寶貴的，壞的儘管壞吧，我們要做時代的主流，別人才可以不好，我們不能隨着壞。國家民族臨到這一次空前的劫難，也可以說是最後一次的劫難了，我們不能再自暴自棄乃至以暴易暴，大家上上下下，紛紛擾擾，烏煙瘴氣地鬼混，我們要在舉世滔滔惡惡環境中獨立獨行，創造未來的光明，發掘未來的生機。

早熟不是悲哀！相反地那是一種快樂，而快樂必須建築在工作與進步上。

子路拱而立。子路宿，桀溺餌黍而食之，見其子

焉。明日，子路行以告。子曰：「隱者也。」使子路反見之，至則行矣。子路曰：「不仕無報。長幼之節不可廢也。君臣之義如何其廢之？欲潔其身而亂大倫！君子之仕也，行其義也，道之不行，已知之矣！」（論語）

這幾段故事描出一個很生動的對比：一方面足清高地只圖逃避現實，一方面是積極地想要改革現實。是的，當時的確「滔滔者天下皆是」，的確「今之從政者殆而」，的確改革現實的成功和所抱理想的實現都幾乎是「不可」能。然而，「烏歎不可與同群」，既然是人類的一分子，就不能不為人類社會的改進負起一份責任來。明知「天下無道」，社會秩序混亂，可也正因其混亂，才感覺到自身責任的重大而無法卸脫。

「君臣之義」，乃是封建秩序的最高理想，「不仕無義」，則是孔子個人的生活信條，「知其不可而爲之」，一句話正說中了孔子在現實中奮鬥的根本精神。其實這所謂「不可」也只能算是退一步的說法，事實上孔子果然相信「不可」，果然承認「道之不行」，那豈不只好聽着農門楚狂長沮桀溺荷蓆丈人等去過那獨善其身的隱逸生活了麼？惟其信念堅定，態度積極，總不甘於放棄他的改變現實挽回風氣的企

固，所以才寧可忘不收容地東跑西顧一直到老。等到他看出來他的理論學說不能為一般正在理精竭慮準備制壓別人的封建諸侯所採納時，似乎在一時一刻之間他不會給現實以什麼影響了。他便又「退而圖封書訂結業」，以至修改善史，寫成所謂含有褒貶大義的春秋，孜孜不倦地發著著述方面的努力。還希望他的思想學說在身後發生效果。雖然孔子歎息道「道不行，乘桴浮於海」，但也只是一時的感憤，實在並未嘗絲毫動搖其信念。他是始終不肯「潔身而亂大倫」的，也就是始終不肯只求獨善其身而忽略更為遠大的社會理想的、不論他的理想在我們今日的時代又該得到什麼樣的評價。他始終沒有想要像長沮桀溺那班人那樣去「辟世」，甚至他還收了三千多個門徒來傳佈他的思想學說，可見他也始終並非「辟人」。這種精神乃是儒家積極入世思想的特質。魯迅先生會把「無爲」「出世」的老子給擡涼場過「出關」去；理由就是爲了他須得迴避退讓孔子。那高言是頗富深長意味的。

一本來本要選讀上等，本來能黑暗的現實中國爭可以有二種立場：一是對於軍事力量的整齊加以部分的程度的制限，使混亂與黑暗不到無能之地加深；一是爲了訓練培植新生的善良勢力，要足爲突破黑暗收拾混亂的積極力量。就是建設方面的五作也需要事先加以準備和試驗，何況在一次的黑暗突破與混亂收拾之後，安見得就不會再來個黑暗與混亂？必須積極地把握住現實。各人認清並依照審覈現實所據自己判定的特殊時空條件，各自守住自己的崗位，努力爲改造現實的整個工作貢獻出自己的一部分力量，而不必要求立即看到自己這份努力所結的果實——那果實也許自己根本會看不到，或者自己這份努力也許根本不被人瞭解，這都不能計較，所需要計較的只是一件事，即是否自己夠這份努力能等在現實上發生效果。只要從現實的觀點看來是能，就一往直前地做下去，沒有一點別的猶豫。這樣才真能瞭解科學的現實論分工性，這樣才是懂得自己應取的一份權利，完成了自己應盡的一份義務，這樣才能在客觀的現實當中存在站立得住。最可悲，一句話，這樣才配稱爲一個現實的人物。而孔子若每得上這個標準的。反過來，凡是和孔子同時的那些經學之士們，只知死板地逃避現實，只知等待制

「合理化」的課程心理



當一個人打算作壞已經作了一件有體面的事時，往往會自己找許多堂皇的理由，認為自己如此作是合理的，尋找保持其自尊心，這種方法在心理學上我們叫作「合理化」。

人們往往應用這種合理化的方法使別人覺得他所做的並不錯，而且是相當合理的。這種情形在有些事上很明顯，在有些事上却不太明顯。現在我們就來看一個實例。

■ 現在我們舉幾個例子來說明：

例一：有幾個人在一起討論一個政治問題，其中一人忽然想起一個問題上，於是提出討論，他在事先並未認真思想過這個問題，不過僅就當時所想的發揮了他的意見。當時有兩三個人提出反對的意見，於是他開始爲自己的意見辯護，他找出許多理由來——雖然其中有些是不充足的理由。他自己找了那麼多的理由以後，確信他的意見是合理的。

例二：剛入大學時不知道那一系好，但是她看到她最好的朋友入了生物系，於是她選生物系，她受了一定的影響，生物學也一定非常有意思，並且有許多有價值的東西，所以她也決定了入生物系。

合理化就是找出我們所要做的事的理由，我們要作些期許的事，同時還顯出我們是聰明的。合理化和睿智是不同的，因爲合理化是先有一種慾望，然後對那種慾望給予理由。「睿智」則是先有事實及理由的存在然後領悟一個理論上去。

合理化的例 很多。有一個人決定買一輛車，以他的經濟情形論，並不應該耗費這些金錢去購買一輛車，但是越了表面的關係，他決意要買一輛。如果告訴他這個理由，則對他是一件不快的事，所以也要另外找些理由以遮蔽其原諒，這也叫做合理化。

合理化往往是自欺的——自然是不自覺的，我們所以要找出那些原因，只是因為他們適合於結論，而並不試驗那些原因的真偽虛實。

以實驗的解釋來說，我們常很自然地運用合理化的方法，我們能明白別人在某件事上是用合理化的方針，但這也不足以使我們不用合理化的方法。自然地，人看到了適合於他們行為的理由是會感到快樂而接受的，同時他們也是不願接受那些反對他們的行為的理由。那麼合理化的方法是不可避免的嗎？還是所有合理化的理由都是自欺呢？不、二者都不是的。我們要明白合理化而捨棄之。我們要試驗一下使我們滿意的理由，是否充分的理由，不應該僅僅因為它們使我們滿足而接受之；也不應僅因它們能使我們滿足而對它們深加懷疑或竟至棄而不用。一個有健全人格的人寧願接受光明正大的理由而不願接受不健全的「合理化」的理由。一個科學家想發明一個新定律，他非常希望見到他的成就，忽然他發現了一個新事實，這個事實正與他所要發現的定律相衝突。他是否用「合理化」的方法忽略過去這個事實呢？如果他要是微大科學家，他一定不忽略過去這個事實。他認真地找到真理或找出他自己的錯誤來是使他最滿意的事情。他能發現一個新定律自然是使他非常快樂的一件事。但是如果在發條新定律中有疑惑，更能使他滿足的，即是性能有勇氣去試驗出更正確的個理。

明乎此，在我們單日的生活中都可以帶著自覺把不簡單的各種化方法的經驗帶了。

人去努力奮鬥而自己靜候坐享成果，或甚至以爲部分的競爭根本沒用處，練習和準備也根本不需要，那樣的人雖然自以爲是清高萬分，超脫凡俗，其實却是超脫了現實，游離了現實，放棄了權利，推諉了義務，結果只有被現實排擠，被現實遺棄，現在和永遠。

調爭的訣竅不外三個字：「聽」，「準」，「狠」。也就是「堅定」，「正確」，「深刻」。不穩就難於立定腳跟和現實作持久的抗爭；不準則等於向空揮拳打擊不着敵人的要害；不狠則力量不足，雖打中要害而不能致命。二者缺一就失去了必勝的把握。錯誤的

孔子是極够禮的，且也準到相當程度，但只是不張。所以他不是一個革命者而只能做一個哲學家和思想的權威。然而僅以其百折不撓的奮鬥精神而論，已經遠非後世的許多以「道統」自命以「賢」「儒」相標榜而徒尚清談不務實際的學者們所可比擬的了。幾千年後的今日，鬭爭的內容雖然不同或甚至相反了，鬭爭的方式也顯然大有進步了，但鬭爭的精神則仍不妨取法於古人的。孔子在今日是重新被人們尊崇為「至聖先師」了，但不知大家會否想到他老先生這一點超時代的鬭爭精神？

羅馬尼亞

· 知平隱 ·

譽。十月四日國家農人黨的執行委員會公開的承認共產黨加入羅馬尼亞的政治圈。然而，羅馬尼亞的政治固定性仍是要實現的。米海王渴欲組成一個不在軍隊勢力下的內閣，但是撤納泰斯古將軍却仍為大多數民眾所擁護。近日莫斯科方面廣播謂米海王曾命令國家農人黨領袖朱利葉斯·馬羅組織一個內閣，但是這道命令被拒絕了。曾有一時流言傳說今年春在土爾其秘密進行和平談判的巴浦，斯特柏格太子將組閣，但這流言終未成事實。更嚴重的是蘇、美、英已然開始商討羅馬尼亞君主政體的繼續存在問題，為的是藉以管制羅馬尼亞。蘇聯會向英政府要求英王監視米海王本人，對此點，英國還沒有任何表示。

前王加路爾的返國

據說流亡墨西哥的米海王的父親前王加路爾，聽見這個事情，已於十月六日離墨西哥經巴西赴倫敦，對於他曾經佔據過的王位猶懷有貪戀之意。如此這局面應是更趨於複雜了。愛國志士霍瑞亞·西馬曾組織了一個新政府

要把羅馬尼亞從水深火熱中拯救出來。現在這個國家分裂成兩部，陷于極度混亂中。在這個國家裡的生活已受到極度的威脅。人民過了今日不知明日。有幾間鄉村裡的老人、婦女甚至病人全被命令撤退，他們的家鄉並無正當的理由而被焚燬。假如海軍因長途封禁和被迫從軍面掙扎著要逃開，就被變以槍彈。幫助避難者的農夫們也被當場擊斃。各地食糧皆強迫獻納，車輛和家畜充公。許多教堂被焚毀了。在布和賴斯特，汽車和貨車被劫持了。殺人與竊盜的案件在日夜便發生。獵鷹和各機關的非法更是常事。一個德國新聞記者賄賂監視他的兵士便逃匿。總而言之，羅馬尼亞現在陷于無政府狀況之中了。

物價的激增

商品的價格飛漲，一塊麵包要賣到二十賴（羅馬尼亞幣名）。一切罪惡全集中在麵包上。在紅軍進了布加賴斯特後，有一時秩序是恢復了些，可是紅軍隨戰爭的進展更前進時，紛亂便加劇了。拘留在卡派丹區域阿朱額地方政治犯人向西行二百公里赫曼到了斯塔特（在布加拉斯特西北二百公里），他們在那裏執着紅軍的旗幟舉行示威運動，他們像一群蝗蟲似的到處劫掠，羅甸交界處的許多寺院中的尼姑，因不能防止搶劫都已各自逃命了。新生的盜賊到處蔓延。有些衣裳盡裸的孩子們拿着三隻手錶在那裏假裝飲醉了，據說是才跟過路人尋覓過的。正常的羅馬尼亞和蘇聯間錢幣交換率四賴換一個盧布，現已跌落到一百賴換一個盧布了。有些共產化了的人們正在要求私有地超過五十公頃者予以充公。

總力決戰下

德國的治安警察

· 張實 ·



在軍事政治都已步入決戰階段的今日，德國內治安的維持實在問題很多，現在的內政部長希姆拉在一九三六年六月就掌握了全國的警察權，在他繼任內是福里庫之後就任內長以來，也正可以說明德國的警備機能的確是很強固的。下面關於決戰德國的治安警察請容我作一概括的介紹。

多樣的警察體系

德國的警察與司法，在「法」的一點看來，和日本大致相同，而在機構體系上却有着極顯明的差異，監視德國內戰線的不僅是警察廳或憲兵隊，還有比這更重要的立於第一線的國家秘密警察親衛隊和突擊隊。更往上一層說從上面監督戰時國內治安的機關是最最高國防會議，德國國內戰線的治安，正是由這些機關的密切而有機的互相聯繫來維持的。現在依照種種順序一談德國的警察制度。

在組織上德國中央警察廳，是由內政部長希姆拉兼任警察總監，地方警察廳有各州長官兼警視總監，下部組就是地區警察署和各分署分配於全國，這些警察機關由其活動方面可分為高等保安警察，特高保安警察，普通保安警察（包括教育，狩獵，防空，消防，災害等），此外還有行政警察（衛生，風紀，交通，礦山，鐵路，各部門。這裏值得注意的是保安警察

中，像日本的高等保安乃至特高保安警察的任務，却主要是由國家務務內治安，任命席普特·基爾姆為柏林市警察廳總司令，這種警備隊是在擴充的結果而新生的保安警察隊。德國人俗說「秀拋」穿著綠色制服的警備隊總司令，這警備隊是在日後國內情勢演變，由普通保安警察內治安，任命席普特·基爾姆為柏林市警察廳總司令，這種警備隊是在擴充的結果而新生的保安警察隊。德國人俗說「秀拋」穿著綠色制服的警官，就是這樣警備隊的隊員。在日本各處像車站前和十字街頭的警察局在該管區域內往來巡視。在該管區域內往來巡視。

治安的支柱親衛隊和突擊隊

親衛隊和突擊隊在目前德國的國內

由於英、美的不斷的空襲，威嚇和策略，以及紅軍之開進國境，羅馬尼亞的處境變得嚴重了，這時米海王周圍的人所用以驅逐安東奈斯古政府的奸計，在正打仗的羅馬尼亞人和幫助羅馬尼亞的德國國防軍之間，釘入了一枚楔子。

從九月十三日公布二十條屈辱的停戰條約到現在已約有七八個星期了，羅馬尼亞人却仍需停留在火山的噴口處擔受着向來戰敗國所受的處分。停戰條約裡面要求的是羅馬尼亞須承認一九四〇年六月廿八日所劃定的邊界這就是說幾十萬羅馬尼亞人在過去三年，白白的把他們的鮮血灑在戰場上了。按照這停戰條約，羅馬尼亞被迫把昨日還是戰侶的德國和匈牙利的軍隊強迫繳械，羅馬尼亞還需修築紅軍的道路，供給紅軍各種器具，償還紅軍戰爭的損失，還要釋放並引渡蘇聯與英美的俘虜和拘留者，及讓渡羅馬尼亞的軍械和船艦，以供給反軸心國軍事上的應用。

擔負紅軍的要管

羅馬尼亞還需擔負紅軍對德，匈戰爭的費用，釋放戰時的政治犯，懲罰蘇聯認為應對戰爭負責的羅馬尼亞要人，答允蘇聯無限的統制羅馬尼亞的運輸設備和交通工具。投降蘇聯以後，羅馬尼亞人以為還需在被迫的新口號「奪回希本柏根」下，頂少送兩師人到火線上去，他們才可以從戰爭中解脫出來。

投降後的混亂情形真是無法形容；前首相伊昂·安東·泰斯古將軍和他的部屬是被愛國的羅馬尼亞人認做是希望的曙光的，但是現在全被引渡到了蘇聯政府，判定爲

力秘密警察維持國內治安擔任高等特高警察的工作，並一同從事防諺的活動。更進一步在保安方面還負有禁制指導納粹黨宣傳諺報組織的任務。這樣的國內保安機關親衛隊的編成，是以大部隊做為集成單位，以下更細分為旗團（相當於聯隊）軍團（大隊）團（中隊）小隊和班。

秘密警察的概觀

秘密警察的概觀

高等或 訪謀的 負有統 任務。	編成， 下更細 (大狀)	諾貝 內政部長海因黑希·希姆拉	現在它的構成人員如下：
國家元帥黑爾曼·戈林	總統秘書長韓斯·海因黑希	財政部長涅爾塔·豐庫	
防會議的指導方針，由各治安機關	·蘭瑪斯		
決戰下德國的國內戰線，保根據國	幕僚長元帥威脅黑姆·開泰		
於秘密	爾		
為其中責任大半集中於希姆拉一人			

爾馬尼阿」「戈林」「骷髏」的武裝親衛隊，在歐洲大陸各戰線會樹立了赫赫軍功，這是大家都知道的事。這些武裝親衛隊，最初以護衛總統爲目的，隊員是由突擊隊員或納粹黨員中選拔出來的優秀份子組織而成，近年却發展成代號「黑死神」的武裝兵力了。親衛隊由內政部長兼全國警察總監希姆萊所率領，從早就設立了

應此種需要在本次大戰勃發時所設置的。在副長戈林元帥之下由行政總官任官，經濟總責任官，軍部代表，以及擔當黨與國家的統合的總統，代表各一名，以議員資格參加，於是德國的高度國防行政，因此會議的創設，對應軍事事項，遂強力而且統一地實施了。

悽惨的

莫大的叛逆罪，並負對蘇聯戰爭的責任。一九四〇年前加路王治下的吉各圖首相，外交部長曼鄂來斯古，陸軍部長包端，都因要求德軍幫助的罪名而被監禁。

解放政治組織、

現任的羅馬尼亞內閣最近發表，所有戰爭應負責者將在三個月以內被監禁。所有促進戰爭進行的羅馬尼亞的政治組織，都被逐個的解散了。迄今多少有些沉寂的共產勢力又開始了他們的活潑的行動。現在共黨們佔據着最高的位置在與蘇聯攜手組織的民衆共合政府的大廳的屋頂上叫喊。黨員最多的國家農人黨（領袖是朱利葉斯·馬穆）以及自由黨（領袖是康斯坦丁·布萊諾）因爲是標準的共產黨而被否決了。羅馬尼亞的共產黨很順利的跟極左派的農人黨溝通了，來繼續破壞這個國家政治的統一。時間正在緩慢的破壞着各合法的政治團體。

出賣名譽來營救自己

舊目的政治家們爲了營救己身不得不害掉了他們的名字。

這兩個團體是爲了保全納粹黨之政治的構成，而由黨的分歧組織發達而生的。

黨首爲希特勒總統，突擊隊是最初因爲馬克思主義者的妨害，擔任保護黨的黨員集會而結成的，之後當做黨的宣傳機關而予以新任務。在納粹黨獲得了政權以後，出征軍人的「總參謀」和在鄉軍人團體都編入突擊隊，而成爲一個大規模的武裝防護義勇隊。其組織是以旅團爲最大單位，下面隸屬着步兵團（聯隊）突擊軍團（大隊）突擊營（中隊）小隊和班。突擊隊爲了達成它的使命，同時也成爲國內保安警衛的一翼，自從這次大戰勃發以來，佔全德國男子擔當了在鄉訓練，最近在「武裝總動起」的標語下，對於女子也說也施行軍事訓練了。

治安的中樞人物

大戰中軍部除指導軍事之外，由保衛國內戰線的觀點看來，產生一個統治經濟全般的統一管理機關當然是必

秘密警察本身擁有數萬間諜（內中女間諜約為一萬），此外再加上之為「秘密警察外國監督局」的特別部隊（隊員人數約為一萬，其中男女各半），還有「納粹黨謀報部」的別動隊參加共同工作，這樣滴水不漏的防諜網是以秘密警察為中心，由親衛隊、憲兵隊及佈滿德國全土如蜘蛛網般的黨細胞組織所構成。此外秘密警察對於防止國內發生危險思想和反叛陰謀，也都有主要的功用，這已是大家週知的了。

卷之三



未來讀書是爲了生活，爲了使生活更豐富，更會進步，更美善的。可是往往因循耽於生生死死的悲劇，因此有所謂「讀死書」，「死讀書」，「讀書死」不者。如果讀書的結果是唯死是讀，那樣子就人說開的，但這話又拿出有因，都有實據，所以還是與青年朋友們談一談關於讀書的「三死」問題。

讀死書

書，本來是「開卷有益」的，應該然所謂死讀，活讀之分。不過所謂讀者有益也是必須有其相當條件的，當古人讀這句話的時候，當時的環境確實讓讀者減少，所以能發揮讀者之心。還有另外意義便是即使讀者所記載是不好的，想準「無友不如已者」身「與其聽者而從之，莫不敬者而反之」的原則，讀者本身也就有其價值了。還有基於研究的立場，如果讀的書籍竟毫無真實研究，但我們卻滿足地吸收它，便不能不用心地在那裏讀的產生的背景，這當然不是好事了。這些也許就是「開卷有益」一語未經去驗證。

其實所謂「死讀」其實還是更簡單的。就是不論讀者的本身讀得有多多好，這要是走不與名讀者接觸的，大多可以認爲「死讀」而歸去。要証明某有幫助和主義的色彩，但這原本是有其社會作用的。我們固然不可斤斤於「費盡心，千難求，讀如渴」及「兩頭燒」的風氣，但含蓄而讀書的頭腦也是極為重要我們所不取的。我們既將與衆共鳴也得乎是發揚及讀者的功績都所指揮的。

尤其社會是變遷了，進化了，而二類社會所據據的確會改變，往往會流於僵化，跟着此社會亦因之而化的不能固，其間往往會與現實衝突的問題

二死讀書

這種物質對死物體而不與外在事物競爭，已經失去了應該根本價值，譬如在方程式上把有了機械的死板的態度和手段來讀書，則更是危險堪憚的事。本來生也有體知也無涯，以有涯之生求無涯之知，確是「殆矣」的，可是有涯的生之所以為生，恐怕還是有知！即使是很小得可辨一來支持，否則其「殆」也許更要變本加厲。尤其人類之所以「超物入人」而獨冠萬類，確實在於文化的價值，而創造文化因然是由於適應環境而發達了的意識作用所發揮，可是人類既便，創造文化並遺傳的，在現今說起來當然也是舊了。實在說來，以不過百年之身，如果一切生活都與若相隔宗教精神無關而從新做起，不唯人類根本無進步且不成其為人類，同時亦實無法思議的。當便是積累了若干年代若干人類的經驗結果品，需要我們學習，就好象已在這世界上生活了若干年，而對一切有新理解。所以讀書是學習的，參悟是讀書而已的，這無疑是容易瞭解的道理。然而一般人覺得作爲死物已讀說過，並且更「死地」聽起來了。

究竟讀書作會無有冗談，祇要念過一遍便完了的，究竟讀書至今還未流行，尤其數十年來科學流離動及

大都人心的封閉僵硬，在用書寫文字扮演著俗民演員的角色，而僵化了社會的進化。另一方面資本主義社會的階級鬥爭者，運用他們過剩的精力與時間，以壓抑和剝奪為主的社會，採取淫穢色情的享受，這樣表現在書寫文字方面，乃是毫不猶豫的一種影響。對今日國學內王老先生是極劣敗壞的。這種東西一般地讀來是毫無意義，所以也都是應當摒棄的。

關於所謂「死書」的定義，已經簡單地敘述如上。而其根本命題則在於「讀死書」的動態上面。所謂讀死書是把書完全地看作了書是書而已，却忘記了書是一切事物的計較、符號，更起碼應該是要通過了書而對客觀事物有所體認、通而影響，改變人生態度的。所以「讀死書」底本來真諦是在於改把書當作是與客觀周濟隔絕了的符咒符號，而不知「書即臺灣物」這一命題的。這樣就使所謂的讀書管是世界名著，科學發明，都依然是孤立的、死讀的東西，即使讀上一萬年也無益於實際狀態。

地圖力表係統，下同。俟各主辦處學會
任者姓名：
規範

三

新華社
軍委會及內蒙司令官
軍政

監長 希特勒總統

陳本義
詩稿

長吉 加爾登布倫奈爾特高聲說
那兩支

德國考察

總監 希姆拉內政部長兼親長及國內軍司令官

司法部

前最高裁判所所长 瓦爾塔·布

夫黨檢察局局長
大連院院長 爰斯伍因·布魯斯

德國人民裁判所所長 瑪麗
斯立普夫

新編詩林

活用自營組織

德國的國內治安因黨的指導力而前推進了，這點由於上述的親衛隊

其他各種機器，在此領域內所發

的威力在猶太以很容易地理解到是在佈滿德國全境的黨的細胞組織

歸力於行政上經濟上軍事上的各種作用，對於防諜粉碎敵人的謀略

、取締暗盤交易或防空上都有著

的言論。

齊的自警組織，因為戰局的日益惡化，出征的警官數目大形增加，結果

全國和消防挺身隊呈示着異常活躍。在防空方面，具有全國規模的民間防衛隊有自衛警察便使生產增強，都市有司法狂暴的自衛組織，至都市有都市監視員，在農村有農村監視員的制度，對於外國人勞動者，俘虜、敵人降落全部隊的監視是他們的主要任務之一，可說是輔助警官挺身來保衛國防。此外在搜查犯罪方面，由於投案密告，懲賞徵捕犯人等方法，國民對於警察活動的協力是更須重視的。

三

她才感到沉重的午夜的噩耗，就不
由不想到伯弟的衰落起来。她是貧家
的女兒，爲了毫不活計自幼被她許給
一家開茶飯店的作妻送進了。她那時
是十五歲，丈夫年將三十。他處身在
别人都是「心頭肉」的兒女們中間，
「她是一根禪草，無依無靠素來這塊
雲長起來的」，一如人家往常說她的
她不受了當家她所應受的虐待和苦遇。
她一念還在她的指上，灑上火油
漆，點着。拿鐵線在她的指上，燙上水銀
漆來，多天結果她穿布衫，夏天給她穿
棉衣，叫她受水、牽磨，製悲劇，做粗動調
音，十五歲不滿歲的享福做了。而更残酷的

第三節是新編的。
這把前輩把成人也姑移未認清的文學哲理來認清了。讀書的熟識了，看見底層在具體的，近身的世界中玩弄的時候，忽然「天地元黃，宇宙洪荒」的本體論及形而上的天學上「人之初性本善」的道孟，苟告諸子甚感東西哲人豪傑紛云的人性論等等都壓倒頭上來了。這種事實的結果雖然已有不少，在覺悟改計中，可是在大部分的人作齊向微冥乞火，從灰燼中尋求光明的噩夢，甚至因了年來兵連禍結，將那題一古國加在新文化新教育的頭上時，於是那書死底筋骨發變本加厲了。但不但於兒童當然，在今日多少青年成人甚至文化人是仍然保存着這種寶貴的精神的！

三
讀書評

便是常常在名聞遐邇的黑龍江守水隊，那巨
殺的忤口鷹，精緻細膩的蟹環，漆黑夜的恐怖
告宮靈鈞，蕭瑟孤然休息的候鳥候蟲。聽了
終於在一樁將近除夕的冬夜裡，被石忤飛
進白裡，幸虧被熬成了肉湯，聽說湯粉還
多併上一些紅糖做咸餅子出賣呢！於是便
請兄姐干夜號吼的雞聲，請兄那些吃食和着
人血的“餓”的人。而我卻還會有一天一根枝
籠席在半明半滅的燈火上，把整個稻草屋點
上了烈火，講些這殺人的忤口，或有夏日的
山洪，把水灌進泥土的稻黃淹没，不讓有
人知道這人間的血腥的故事，不讓林中食份
的野鬼橫笑我們和這一樣的自食同歸。

更是以造成這種氣氛，我們永遠都受到她讀了若干
舊約的書，而確是讀過她」。該地無異於實際的人，
並且多得不可思議，所以我以為如由字面易生
錯覺的話，那「讀書」二字是有看漏病的，而似應
成為「學書」比較合宜些。

不讀書固不可，但「讀何書不如無書」，所以我
們讀書的態度與說話是確有所推敲，有所顧慮的。
書而不讀者固可視爲死物，可是將書作金科玉律，
以宗教上古聖經的態度讀書的心態也同樣要不得。
書上的一切或由於外界的要幻、聽說的不足，甚或
另有居心，皆須把眼是在勿難免的。如果我們無能
去完全把握這便是切事物定形的真髓所在，而不
以讀者的讀解、批判的態度，並以外界來印證實驗
與否，讀書者依然死讀的，縱使不算是無教無可言，

經過從書中採取不正確的意識而造成形或歪曲的觀念，以致胎害終身；或因了對書中表白的認識不充分，造成了妄解、畸形及荒唐的格性時，這實在是「讀書死」最好的寫照。

所以「讀書死」雖未必使人死，但莫大於心死。如果即使身體不死而精神靈魂早已僵化時，其可憐可恨的程度更是遠超凌於前者的。

讀書本來是千古不壞的哲學，可是經過一部分哲之後，我們看到了這些意外的問題，甚至嚴重得至死！這充分可以啟發我們對一切哲學採取批判的、審慎的態度與批評的。

對於讀書，本有許多問題需要解決，現在僅先提出消極方面的問題引起討論，希望以後能夠多談些關於這類的問題。



本章第十一節 球振國產

治安之決戰態勢業已確立

以去年七月二十日之總統暗殺未遂事件為發端，任命內政部長希姆拉為後方德軍的最高指揮官，使全軍親衛隊化的納粹理想，終於走上急速實現的途徑了。在次日國防軍已決定採用

納粹式的敬禮、希姆拉國內軍總司令於八月三日以軍命令第一號強力宣言國民軍的結成。先在國防軍內部設置納粹指導本部，並且把負有國防軍將兵之政治再教育任務的納粹政治指導將校分派於聯隊以上的各部隊，著手於親衛隊與國防軍的一體化。進一步德國之內部構成，由於戈培爾宣傳部長就任總力勤員統監更形強化，於是希姆拉、戈培爾為中心的德國保衛國內戰線的決戰態勢，由於具有統一的形勢更見確立了。

6. 發現有避免勞動的行爲時，勞動

躍跳的燄火

一獻給年青而
熱情的朋友要

一情真摯，我欽佩你偉大的心靈，你努力
吧！靜靜的讀書、創作、沉思，用你的

情，

踏破鐵鞋，刺傷皮膚，
追求，追求，

月；那時他們為淡雅的楓葉所籠罩，那
時月亮也正圓在藤蔓的紫羅蘭。

姑娘跳躍着來到舊主人的身旁一同去賞

字。

樣，我認識了一個年輕

一寄與莫大的希望，我在等待着……我

而熱情的朋友。他有清

的心跳起來了。熱情的朋友，讓我們擁

新的頭腦，前進的思想

拖吧！讓我們狂歡吧！歌出明日的新生

一充實的學問，精緻的

和黎明吧！是的，我們的翅膀都太弱，

才幹，為人熱情，他的

眼睛永遠燃燒着熱情的

火，時時想用這大光

亮別人脚下的黑暗。他

說話時愛臉紅，因為他

還保有孩子一樣的天真

一並且我也希望他能够

保守這孩子的天真，到

永遠，永遠！因為他的工作太忙，他不

能常出來看我。可是我們時常有信件往

來，他的信也寫得那樣的熱情，那來真

像火與火的結合，火與火的燃

燒，生命的跳躍，火樣的跳躍，原本

我們都是愛火的孩子呢！每次讀到他的

來信，立時就使我殘碎的心情變得溫暖

起來，硬朗起來！自從認識了他，我多

年來的精神饑渴症，一旦痊愈了。

一最近他來信這樣告訴我：「我很喜歡

讀你的信，因為你的信裡充滿無限的熱

五 燈

躍跳的燄火

由於一個偶然的機

一密密的思想來創造出來民族的大花，我

而熱情的朋友。他有清

的心跳起來了。熱情的朋友，讓我們擁

新的頭腦，前進的思想

拖吧！讓我們狂歡吧！歌出明日的新生

一充實的學問，精緻的

和黎明吧！是的，我們的翅膀都太弱，

才幹，為人熱情，他的

眼睛永遠燃燒着熱情的

火，時時想用這大光

亮別人脚下的黑暗。他

說話時愛臉紅，因為他

還保有孩子一樣的天真

一並且我也希望他能够

保守這孩子的天真，到

永遠，永遠！因為他的工作太忙，他不

能常出來看我。可是我們時常有信件往

來，他的信也寫得那樣的熱情，那來真

像火與火的結合，火與火的燃

燒，生命的跳躍，火樣的跳躍，原本

我們都是愛火的孩子呢！每次讀到他的

來信，立時就使我殘碎的心情變得溫暖

起來，硬朗起來！自從認識了他，我多

年來的精神饑渴症，一旦痊愈了。

一最近他來信這樣告訴我：「我很喜歡

讀你的信，因為你的信裡充滿無限的熱

六 未完成的詩稿

新觀

一八月的急雨敲擊著森林，寂寞的坐下

來幾片落葉於這少人聲的古牆下。

一來幾片落葉於這少人聲的古牆下。

一來幾片落葉於

談理

卷三

「理」是一顆珍貴的明珠，掌管著人類的是非善惡。當初人類在蒙昧中偶然拾得了它，先不適覺得好玩，及至玩來玩去玩出本事來，便妄自尊大，居心自精萬物之靈大地之主，於是演變成今日的社會。

小不等的子珠孫珠。其中最大的兩顆，研究物的叫做自然科學，研究人的叫做社會哲學。科學可以不談，還是談點人生的道理吧！

理的特性：

的定理外，簡直沒有一種是固定的。因爲昨天的是，往往變成明天的非。準此，古代的善，現代也許認爲惡，中國的文明、外國也許喻爲野蠻，有時同一時代、同一地域，也會爲了人事、機會，觀察標準的轉移而變形失色，正像孩子們玩的一隻萬花筒，轉一轉，變一變，五光十色，花樣翻新。況且「理」的本身，非常艱深複雜，想一想需要精神，沒有精神想不通，想不透往往吃釘子碰壁；說一說呢，需要口才，沒有口才說不出、說不出，有理也沒人知道，沒人同情，至於行起來，更需要勇敢和毅力，因爲理雖是好東西，可憐本柔弱。比如方才看的時候，它還方方正正，見棱見角，不知怎麼一拉，它就長不溜乖乖的了！假使放在手心裡一圓，瞧！它又圓圓忽忽的了！再有，它的胆子也太小，平常很謹慎，一旦見錢，立刻張開，一旦見勢，拋頭賣賣，那樣卑鄙是極的樣兒，真叫人壯懷生氣，身上肉麻。所以當你把煙得住的時候，再搭上前怕狼，後怕虎，懦懦弱弱羞羞怯怯，那一定要把它活活的掐死。

的定理外，簡直沒有一種是固定的。因爲昨天的是，往往變成今天的非，今天的是，又往往變成明天的非。準此，古代的善，現代也許認爲惡，中國的文明、外國也許喻爲野蠻，有時同一時代、同一地域，也會爲了人事、機會，觀察標準的轉移而變形失色，正像孩子們玩的一隻萬花筒，轉一轉，變一變，五光十色，花樣翻新。況且「理」的本

欲爲了道義與私不和，不得不用曲解去評判是非，正像家伯母也許心折我的話而却嘴硬，而却不肯承認一樣。

我幼年時有個毛病：愛鑿死理。我不以爲然的連長輩師尊也說不服我，有時外面屈服了，心裡仍舊是着一股子扭勁兒。長大了，才知道孩子時代多麼傻氣，原來理是圓通的，有反正面的，死鑿會吃虧的，恍然之餘，深感今是昨

真理太多了！真假混淆，反正顛倒，人不知孰是孰非，何去何從，最令我疑的是孟子上所說，當利仁不可得，生義不可得兼時，那是正理？那是壞理？人們到底應當何所取捨？是聖人話對？是朋友的話對？鬧得我也跟伯似地認不清反正面，越看越花眼了。

一天，我罵都市中某一種女人除了打麻將聽戲之外，無所事事，簡直是醉生夢死行尸走肉。有位朋友反駁說：「這樣的女人是最聰明的女人，因為她們的丈夫或父親是資本家，整天花天酒地，她們再不找點樂子，豈不白活！」從此我又捨得一條真理。

一天我罵貪官殘民自肥，不顧喪權辱國，有位朋友反駁說：「不爲發財誰做官？」這時真把我氣翻塗了！洋洋灑灑數千言，向她反覆辯正我的清廉救國論，結果她說：「凡講清廉的是因爲他自己沒機會摸錢。」這時我從椅子上跳起來，罵她無恥，幾乎要和她動武，可是她慢吞吞的一點也不惱。她告訴我，她最成實，有什麼說什麼，社會上不如

她那副嘴臉，有什麼好？真會！不知有多少和她一樣思想的人，却滿口道德仁義，正直廉明，照她的人格，不知相差幾千里呢！她因為和我是朋友，才肯把人間真理告訴我，啊！老天爺！感謝她的友誼！我的心深深的受了傷，却又拾得另一條真理。

真理太多了！真假混淆，反正顛倒，叫人不知孰是孰非，何去何從，最令我懷疑的是孟子上所說，當利仁不可得兼，生義不可得兼時，那是正理？那是反理？人們到底應當何所取捨？是聖人的话對？是朋友的話對？鬧得我也跟伯母似的認不清反正面，越看越花眼了。

有情面却不好辦，原來理就是情面，情面就是理，假使你這點道理都不懂，豈不是個不通情理的笨人！」

「提理智，也很容易使人聯想到感情，因為人們都以為理智是感情的主人，有駕馭驅使感情的權威，不過，這其間也有個誤解，那就是有些書呆子，把理智奉若神明，行事爲人，無不本乎良心的良知良能，殊不知處在這個時代，良心最是廢物，所講理智，並不會教你管什麼善惡，只是助你趨利避害，出死入生，引你走上人生的康莊大道，別忘了！理者智也，它可以教你聰明，不致上書呆子的當！不致中書呆子的毒。」

理對誰講？

「理」的完成，可分三個步驟：想理、說理、行理。想理最容易，雖然費點精神。既不犯法，又不得罪人。不過光想不說，不免事負口才，有理不講，有時會轉變成病。還是說說痛快吧！但對誰說呢？聽我告訴你：

不可向你的上司講理，恐怕有碰硬飯碗的危險。不可向下屬講理，恐怕有失你的身份和尊嚴。在公事上，有的是權威和服從，沒有理可講；不可向父母講理，天下無不是的父母。恐怕人們要說你不孝；不可向子姪講理，年輕人是不懂大人榮明的，親子之間只有高壓和溺愛；沒有理可講；不可向丈夫或妻子講理，夫妻間只有愛情和仇恨，沒有理可講，不可向朋友講理，恐怕他懷恨陷害；不可向陌生人講理，因為他與你開口羞辱，聽他兩句風涼與不負責任的同情話，然則你何所發揚？啊！人與人之間，如果沒有利害關係，那就只有淡漠，誰有心聽聽你講理？

也許你要說，這兒也不可講理，那記

也不可講理，到底什麼地方才可以講理呢？難道把它覽在肚裡等着得病？其實不然，可以講理的地方儘多。比如：

月朗風清之夜，萬籟俱寂，你不妨閒步中庭，向婆娑樹影、惺惺清談；或是泛潮之夕，海濱澎湃，你不妨獨立海岸，滔滔申訴；或是紅日將沉，晚霞橫演，你不妨登青峯、望群山，朗然長嘯；總之，你把你的理，說給它們聽，它們不會反對你，不會譏笑你，不會危害你，你也可以隨意說，儘量說，直到你身體疲倦，心裡爽快，惡氣吐淨為止。你不必疑慮它們是些死物，不配了解你，我敢說，只要你肯講，只要你講得好，花兒會向你展笑，鳥兒會向你和鳴，海鷗會唱歌，頑石會點頭稱是。

只要說出理由：

會想理不如會說理，會說理不如會行理，不過有時候你雖然按理而行，只因說不出，便顯着理虧，有時候縱然能說理，卻與令譽無碍，這樣看來，又似乎能行不如會說了。俗語說「沒理攬三分」其實，假使你的口才好，不但可以攬出三分理，甚至可以攬出十分或是十二分，這個妙處，我以為是人人該知道的，不過假使你不信任自己口才的確，聽你去橫行霸道。

誰不服我的話，以為我說的全是謬理，那我要用成語答覆：「心安理得。」這意思就是說，不拘你幹了什麼壞事，只要心安，於理便得，管什麼謬不謬呢！啊！是的！一心一安就算有理，並不是有了理才心安，要不爲什麼不說「理得心安」呢？古人說：「哀莫大於心死。」這句話着實不通，請想！心既然死了，如何還會哀？若能感到可哀，那是可證明他的良心還有知覺，還感痛苦，還不會死絕滅淨，不過你許說，所謂可哀是別人哀憐他並非他自覺可憐，但那有什麼關係呢？他自己平平安安不受良心的責罰不就得了嗎？旁人替他可憐，豈不是「戲台底下掉淚」？

最後摘取聖人的兩句格言，再續上兩句，做爲本題的結論。詩曰：

「人心唯微，道心唯危。」

先想好了理由回答他，否則只怕要有了一番緊張的危險，至低限度也許他會回敬你，所以必須把充足的理由說出來，指摘他的錯處，不過萬一你真想不起話來

回答，也千萬別不做聲，我可以教你最後一招：「憑什麼，什麼不憑我就是要打你！」總一這多爽脆？這多漂亮？告

和諧·右沁

池邊

柳枝搖動，襟風

妻的面龐

如正月十五日夜

靚麗而光輝的

圓月亮

頭髮

是溫暖的烟

古典的寂靜

妻的眉間

做成幻念的海

點染上春色

圓月亮

是美的象徵

寬大的衣袖中

藏著人間的愛

這嘆歎的

宇宙的和諧

老老實實的讓你打，設或他瞪起眼來問

你今天不是心情有點不順嗎？在家打

打老婆罵罵孩子也不錯，假若尊夫人不

大好惹，我勸你還是出去蹣跚，若然

你走到街上仍然警戒，看着來來往往的

行人不大順眼，這時你頂好是找個最

不順眼的倒霉鬼，或是哪哪撞他兩拳，

或是嘭嘭踢他兩脚，或是拍拍打他幾個

耳光子，這時你一方面出了氣，一方面

又可以聽到悅耳的音樂，自然他未必肯

聽，誰有心聽聽你講理？」

老老實實的讓你打，設或他瞪起眼來問

你今天不是心情有點不順嗎？在家打

打老婆罵罵孩子也不錯，假若尊夫人不

大好惹，我勸你還是出去蹣跚，若然

你走到街上仍然警戒，看着來來往往的

行人不大順眼，這時你頂好是找個最

不順眼的倒霉鬼，或是哪哪撞他兩拳，

或是嘭嘭踢他兩脚，或是拍拍打他幾個

耳光子，這時你一方面出了氣，一方面

又可以聽到悅耳的音樂，自然他未必肯

聽，誰有心聽聽你講理？」

忘八耗子

人類自居為萬物之靈，在動物學裡把自己列入脊椎動物帶。乳類的靈長類裡面，其實開天闢地，混沌初分的時候，一切急鳥人獸等生物完全由單細胞進化來的。達爾文說猿是人類的始祖，但是到現在還有少數國粹分子寫達爾文的祖先是猴子，而不承認自己是猿類的子弟。——當然在周口店發現北京猿人的事，他們是根本不屑留心的。反正古往今來，一成不變，永遠固步自封，認為自己是走不出戶便通曉天下事的秀才。——不過客觀環境還算得很，各種進步的事實只有使這些頭腦冬烘的老先生們感為時代的疾癥，或是社會發展過程中的小競，並沒有使他們致君堯舜，爲所欲爲。

其實在形體方面，按生物學的看法，人類除了脫掉身上的毛，兩足直立，褪去臀部的尾巴以外，其餘則社會文明雖然很高，形體上的變化畢竟也到此爲止了。我們通常罵太太和其他男人要好的丈夫叫忘八，據說忘八就是墨魚。也就是一個身子一個頭，一條尾巴四隻腳的笨。也有解釋作同形狀而却蓋子硬的龜的。鳥類除了頭尾以外，有兩個翅膀兩隻脚，魚類除了頭尾以外有四個腳，這樣看來，如果我們大膽地說一句，那麼說不定人類和忘八耗子烏鵲同樣是一個祖先——由一種單细胞進化來的。

然而人類無論如何還是不同於譏介鳥獸。因爲人類有文化，會說話，有文字，知道穿衣服，吃熟飯，會駕駛自然，有理性，有良心，有道德觀念，有群衆意識，知道廉恥。凡此種種，所有的貓、魚、猴、狼、狗、老虎、兔子、猪、鳥鵲，牠們是一「通通的沒有」的。

牠們除了活着就會死，而活着也僅只限於覓食、排洩、交合、生育等幾種工作。人類既然不這樣簡單，如果只會貪污，囤積，顧自己不顧別人，真地便要連忘八耗子烏鵲都不如了。所以然者，是一切譏介鳥獸各就牠們的傳統生活習慣而生活，從來不標榜什麼文化，更不標榜什麼時代、什麼運動和什麼體制。人類唯其一面滿口仁義道德說得天花亂墜，又一面蠱譽狗苟、男盜女娼，所以才加倍地沒出息。

話雖如此，但是時代精神以至風俗敗壞云者，究竟還另有歷史原因和社會背景。不過話說回來，人類終於是人類，既然是萬物之靈，就應當和忘八耗子烏鵲

不同，人類學者對於男女戀愛的問題，認爲是求偶的現象，所以必須有性行爲的連繫。在原則上性關係是生殖作用的表現，但是如果單獨爲求個人性慾的滿足而不顧及對方，這便是原始的獸性的遺留了。我們認爲除此以外，對於生活態度也可以適用同樣的看法。

根據上述結論，可以產生一個新的結論：

那些貪官懶財，貪財舞弊，圓滑居奇，跑合倒把的諸位父老兄弟諸姑姊妹，如其真是變態心理，我們倒不如索性把忘八耗子烏鵲認作父老兄弟諸姑姊妹更爽快些！

夏漏勺

鮑恒

三年前的一個老同學

夏漏勺——他在小學裏和我同班，並且和我住在一條街上，所以對他的印象很深刻。



他和我的高矮差不多，性情溫和，功課也相當的好，算術總能滿分。學期考試沒錯過中等，那小字寫得更是清秀，不過他底相貌並不好看，大額頭的頂上佈滿了黑白色的斑點，臉上有些凹下去的小坑兒，左頰角有一撮黑毛，鼻樑上還有一塊像雞冠似的肉花，他看人總是斜着眼，不是從那兒瞧漏勺的身世，全說出來了。

聽漏勺白眼珠兒。雖然他常帶點笑容，但是總帶點厭惡。

上課的時候，他把一羣活潑的孩子們都惹了教室，當時先生還沒有說完，有些頗皮的同學，便拿起他那一套綁綁來：「嘿！嘿！嘿！」大吃一驚，一撮毛，歪歪斜，兔子腳，蛤蜊眼，夏漏勺嘛！」講得漏笑誇張的詞句，氣得他翻白眼，臉也紅漲了。口吃的說道：「你討厭！我……我非……非給你們……告訴先生去……不，不可！」人們見他圓圓的臉，又張開嘴笑得大笑，漏雷是一番學識，但先生一進門，漏指揮散，他的氣也沒有了。

他罵他的方法，像有慣例似的。先紅臉，接着話已半天，過一會沒事，我和他同了二年學，從沒看見過他給人告訴先生過一次，他無論對誰也是這樣，這種漏勺哲學給了我很深的印象。暑假後開學的那天，行完了開學禮，我走到操場去，見隔壁讀一身十八世紀式的白衣裳，蹲在操場的一隅，在地上畫花兒玩。操場上鋪着一塊布，還有官兵畫的字呢。我也要調皮：「嘿！花樣子啊！」

「你說……」漏勺：「討厭！」他衝急了，立刻紅漲起來。

「蘇先生！別生氣，哈哈！再見！」我不等他說完，就立刻紅漲起來的一話，便轉身跑回教室去了。

開學後第一點鐘是國語，因爲才過了假期，大家都覺得很有意思，活潑的精神呈露在每個人的面上，都互語着假期中的故事，談笑中快活地一課生氣。

「先生好啊？」當李先生走進教室，大家齊喊着。出乎我們意外，李先生這次居然沒有發怒，露笑點了點頭。漏雷是一聲嚴厲的話，把幾個功課好的同學的名字，舉了出來，我卻沒想到夏漏勺會考前三名，平均八十七分，嘿！他也十分得意，氣氛充塞。

「先生好啊？」當李先生走進教室，大家齊喊着。出乎我們意外，李先生這次居然沒有發怒，露笑點了點頭。漏雷是一聲嚴厲的話，把幾個功課好的同學的名字，舉了出來，我卻沒想到夏漏勺會考前三名，平均八十七分，嘿！他也十分得意，氣氛充塞。

「先生好啊！」當李先生走進教室，大家齊喊着。出乎我們意外，李先生這次居然沒有發怒，露笑點了點頭。漏雷是一聲嚴厲的話，把幾個功課好的同學的名字，舉了出來，我卻沒想到夏漏勺會考前三名，平均八十七分，嘿！他也十分得意，氣氛充塞。

「先生好啊！」當李先生走進教室，大家齊喊着。出乎我們意外，李先生這次居然沒有發怒，露笑點了點頭。漏雷是一聲嚴厲的話，把幾個功課好的同學的名字，舉了出來，我卻沒想到夏漏勺會考前三名，平均八十七分，嘿！他也十分得意，氣氛充塞。

「先生好啊！」當李先生走進教室，大家齊喊着。出乎我們意外，李先生這次居然沒有發怒，露笑點了點頭。漏雷是一聲嚴厲的話，把幾個功課好的同學的名字，舉了出來，我卻沒想到夏漏勺會考前三名，平均八十七分，嘿！他也十分得意，氣氛充塞。



學生與學死 •利嚴

話云：「螃蟹尚且貪生，爲人豈不捨命？」又說：「好死不如賴活着」，由此可見對於一個具有生命現象的生物來說，再沒有比生死問題更重要的了！打開我們古聖先賢的道教遺訓來看，不是什麼「舍棄生而後知榮辱，棄足而後知禮義」那一類的情操，便是什麼「所惡有甚於死者，所欲有甚於生者」一類的說教。所以我們很可以誇大的說一句：「只要對於生死問題有了理解與處理，便可以決定我們一生的進步。」換句話說，就是處理了好壞的對錯，便可以趨吉避凶，爲豪傑、爲偉人。處理的不好，理解的不對，便會作奸佞、作小人。朋友們！我們不是學生嗎？學生！學生！我却以爲不但只要學「生」，而且還要進而學「死」。古人說：「死有貴於泰山，死有輕於鴻毛」，怎樣才能避免於鴻毛的死，怎樣才能尊取重於泰山的死，依然不是那些不學無術的「混蟲」們所能覺察，所能辦到的事。因此，我們現在受教育求學的目的，第一要學生，第二還要學死。

我們是「人」，就應當知道什麼是「人」的生，我們是「人」，就應當分曉什麼是「人」的死。我們要學生，就要學「人」的生，我們要學死，就要學「人」的死。至於什麼是「人」的生，必須從什麼是「非人」的生來反證；而什麼是「人」的死，當然也必須從什麼是「非人」的死來反證。

試看現今一般青年學生所遇的「非人」的生活態不外乎下面的三種生活方式：

第一種生活方式是寄生蟲式的。靠祖宗的遺產，靠父兄的腰包，做個花花公子，綁來綁去，穿來穿去，穿衣有裁縫，吃飯有廚子，號房老張，車夫老王，賣布頭模有李媽，泡茶倒水有鳴鳳，真是掌上一呼，贊下百諾，好不威風人也。上學是充數，讀書是幌子，混到三年五載，依然腹內空空，再仰仗父兄的努力，一官半職，弄個掛名的差事當當。每天簽簽到，看看報，抽抽煙，聊聊天，好不逍遙自在。既不知作事，也不知做人，這種生活都是寄生蟲式的生活。其名曰「蟲」，當然不是「人」，其名爲「寄生蟲」，當然又是最蟲裏面最下流的蟲了。

第二種生活方式是哈巴狗式的。生來兩隻勢力眼，長着一身體骨頭，狐假虎威，吹牛拍馬，骨頭招笑，奴顏婢膝，千般面孔，兩個人格，搖尾乞憐，恭恭敬敬，毫不知恥。常言道：「用人錢財，養人消災」，爲了衣食飽暖，不惜要賤作父，這種生活與哈巴狗有什麼兩樣！大守門，雞司晨，原是極可憐的事，怎奈他們竟做了哈巴狗，供人玩弄，供人撫摩，招之便來，揮之便去，這種生活豈但是無恥，簡直是無恥之尤！

第三種生活方式是猪頭式的。滿頭油煙，渾渾噩噩，吃得飽，睡得香，想得開，看得透，膽滿膽肥，心懷贊許，什麼是「人」的生活，什麼是「非人」的生活。他根本就不懂得，什麼是人生的真諦，什麼是人生的責任。他更摸不著心，這種人的旁邊上的說詞永遠是他的。只有吃喝才是真的。請問這種人與豬還何異？可是豬還能供給人們肉吃，而這種人只不過徒然地浪費我們的寶貴的食糧而已。

上面這三種生活方式全都是「非人」之生，其死當然也是「非人」之死。世界上有他們不多，然他們不少，這種「非人」之生實在不如早死。這種「非人」之死却也是大快人心的。

朋友們！人的生活的博愛也不在佛禪的活潑，而在於活得有意趣。人的死亡的智慧也不在白白的死掉，而在於死得有價值。有意趣的生活才是「人」的生，有價值的死才是「人」的死。「捨自己的汗，吃自己的飯，自己的事情自己幹」，這是人生的起點，「捨生取義，殺身成仁」，這是人死的極則。

最後，我願意把我最服膺的名言做爲本篇的結語：

第一，我們要活得有意趣，活得有內容，活得有收穫！

第二，我們要死得其時，死得其所，死得其當！

第三，我們要活得健康，我們要死得壯烈！

沒想到「要那勞，聽了來，聽了便消失，真把他氣急了」，他說：「一廈新生也罵我，還活的出去嗎？和他拼了。」「混蛋！你小子說誰呢？」在我懷裏的這舉動是第一次，也可以說是第一次。

「說的是你！你敢負新生嗎？」

「我，我……是侮辱你，難叫你，你害地說，說人！」

「我說是誰了，看來怎樣說！」

「我說……是你！」

還勾頭說出「學」字來，就朝小霸王的頭上，撲前撲後走過來：

「學勾你敢負人！」

「你……你不……不用管！」

「不管你要會臭嘴麼大嘴！」話猶未到，他的二龍拳就撞到我的心口上。

「你敢打人！非，非打！你……」

「學敢打你！」接着又用力的打了幾下，照着大腿給了一脚：

「你敢打人！非，非打！你……」

「先生，先生，先生，先生，我不……不打！」

「先生，先生，先生，先生，我不……不打！」

先生拿起木板奔了他來，他被驚嚇，又是作揖，又是磕頭：

「你敢心搗亂！找打嗎？」

「不行！非打你五板不可！」

「先生，先生，先生，先生，我不……不打！」

先生拿走木板奔了他來，他被驚嚇，又是作揖，又是磕頭：

「你敢心搗亂！找打嗎？」

「不行！非打你五板不可！」

「先生，先生，先生，先生，我不……不打！」

「王八蛋！誰叫你敢負新生！」

我在一邊站着發呆，眞替她委屈，到底是誰負負呢？

老劉打完，洋洋得意地走，還勾起來摸了摸，說先生，生，不可。」

還勾頭說出「學」字來，就朝小霸王的頭上，撲前撲後走過來：

「學勾你敢負人！」

「你……你不……不用管！」

「不管你要會臭嘴麼大嘴！」話猶未到，他的二龍拳就撞到我的心口上。

「你敢打人！非，非打！你……」

「學敢打你！」接着又用力的打了幾下，照着大腿給了一腳：

「你敢打人！非，非打！」

「先生，先生，先生，先生，我不……不打！」

「先生，先生，先生，先生，我不……不打！」

先生拿走木板奔了他來，他被驚嚇，又是作揖，又是磕頭：

「你敢心搗亂！找打嗎？」

「不行！非打你五板不可！」

「先生，先生，先生，先生，我不……不打！」

頭，齊東野語：「說了亞！說了亞！」人們見他這樣脾氣，又是大笑，而先生氣却更大了，結果打了十板子，手也紅了，不教再問，只有坐在椅上發呆。

事隔後我到北京，和許多同學分別了，天涯海角各在一方，書子裏深印着那句：「非，非打你告訴先生不可！」也慢慢消滅了。

最近由曹君——小東的同班——那裏，聽到了關於他的「黑消息」，知道他現在失蹤了，更因爲受了經濟壓迫，在故鄉的貧窮，

提着籃子賣花生，我記憶中的那套：「雞皮，麻子，大花脸，一撮毛，歪歪嘴，禿子頭，蛤蟆眼，夏爾皮！」的後面，又該添上「一粒花生！」三個字。

我寫完這篇稿子以後，心裏十分難過，更爲他而受辱，因爲我讀到而失學，我讀書

他不平。然而看看社會上的人們，能不是以爲窮人是應該而輕

輕呢？

我爲完這篇稿子以後，心裏十分難過，更爲他而受辱，因爲我讀到而失學，我讀書

他不平。然而看看社會上的人們，能不是以爲窮人是應該而輕

輕呢？

廿三年十一月五日
英入布達佩斯。突厥據北千島。英國亟駐用莫因被組步兵。
六日 日軍佔羅馬尼亞。突厥據北千島。英國亟駐用莫因被組步兵。
七日 墾察奉廿七週年紀念日，斯魯林發表演說。
八日 山下奉文大將任弄律實方宣日軍陸軍最高指揮官，富木成大將任該方面陸軍航空隊指揮官，大河內傳七中將任方頭部軍最高指揮官，羅斯福任美總統。
九日 日軍佔來賓。
十日 王主席在日病逝。日軍佔桂林，綿州。芬卡斯特列維內總理就職。
十一日 同恩來抵渝。駐渝英美軍巡警上海、南京。美機八十架襲九州。
十二日 陳公博任行政院院長，軍事委員會委員兼代國府主席。新四軍發還電報求解散去西蔭國民政府。英見臺少將任太平洋艦隊空島擴勤部關防指揮官。
十三日 德公司代中常會主席。吳培基代理上海市長。美機一零架侵入伊勢灣。
十四日 王克誠偕王蔭泰，羅靜仁飛赴南京。美駐渝大使高斯司令加榮耳任美太平洋水軍司令。
十五日 軍械返。王軍佔之山。經調忙大本營發表，巴爾幹戰區總退。
十六日 伊社諾、蘭德瓦爾及庫曼諾完撤退。
十七日 日軍佔忻城。樂崇拉
十八日 中將任北兩亞洲軍副司令。
十九日 聚雲中任監察院副院長、周
十九日 海任軍事委員會副委員長。
廿一日 楊北合作計策會在
廿二日 北京召開協議會。檢府局部改組，陳繼任軍政部長，參議銅仁財政部長，葉榮採任商外部長，王善杰任宣傳部長，朱家騫任教育部長，董厲生任內政部長，新任中國總理美軍副參謀長馬克略亞抵渝，日軍完成自香港至廣州之中國大陸新斯浦路。
廿三日 聚雲中任監察院副院長、周
廿四日 日軍佔南寧。日軍佔貴陽。日軍佔金錢江。美機襲九
卅州。反敵心軍佔銀川。敵襲巴爾伐任西美常駐相。散送斯任公
共弗萊特。日軍佔北平。敵襲北平。敵襲北平。敵襲北平。
廿五日 全國督政會議在寧舉行。
廿六日 日軍於發表次向右臨時政府派遣外交代表。韓國辭
職，由斯坦尼阿斯繼任。

紀要



廿七日 告民東南任中國總理等軍事委員會謀政。美機四十架轟日本本土。軍委會協議會。日軍佔南丹。安南日軍突破國境。進抵廣西，佔憑祥。

廿八日 美機夜襲東京。蘇伊士立外交關係。

廿九日 美機夜襲東京。日軍佔下司。被亡。政局由阿爾且蘇斯主持。

三十日 多高爾底莫斯科。英軍解散蘇聯蘇聯。

一月 最高國防會議通過，卅四年度禁煙事宜。軍委會主

二月 議。下村華北日軍最高指揮官抵北京。日軍佔新桂公路要衝獨山。日軍佔第八棗。

三月 增資十億元。

四月 宋子文代理行政院長。美掩襲東京。日軍佔龍州。

五月 納羅邊回國。葛魯江美副總理秘卿。希臘內亂，英軍下威令。

六月 宋子文任總行政院長。日軍佔恩樂。日艦襲通海溝。

七月 日軍佔美亭。七十架轟炸天，大連。美軍在雷伊泰島。

八月 日軍佔麥索。軍艦開南京，香港。日駐谷大使返國。

九月 日軍佔美亭。八莫方面。敵軍全屬南下。

十月 日軍會師安東。夫列斯

十一月 任英國太平洋艦隊司令官。

十二月 軍法司置在莫斯科。貝古市等。智利與蘇俄交。希臘內亂擴大。

十三日 美軍在明多諾島登陸。美軍猛攻毒劑被擊退。美任命

十四日 諸公團院長偕搭民館，林柏牛赴日。總理任多高爾政

十五日 駐美大使。

十六日 李紹凌任滿駐華大使。日駐華公使會調在東京舉行。

十七日 法駐渝大使貝提科夫猝歸國。

十八日 駐渝美空軍機六架突入南京。駐渝美空軍機百餘架突

十九日 淮口。美機七十架襲古屋一帶。日駕駁會小林櫻

二十日 駐渝美空軍機八十七架。布達佩斯總理復職。

廿一日 軍事委員會。軍委會任最高國防委員會秘書長。美機襲名古屋。被

廿二日 告急狀任最高國防委員會秘書長。美機襲名古屋。被

廿三日 軍委會軍機武漢。德總統大本營發表：蘇聯美軍撤退。哥美利代艾森哈瓦任反動心軍化蘇聯司令。

廿四日 巴爾訪蘇聯。

本社爲維護文化，減低讀者負擔起見，對於本刊定價，竭力抑低。截至目前，並未增價。但一般非法營利之徒，則圖書毀紙，耗錢文化，無微不至。本社爲防止此種事實計，凡有發現無賴之徒，以本刊充作廢紙，大量收售者，請經函本社加以檢舉，如有證據，經本社調查屬實後，決呈請當局依法從嚴究辦！檢舉者亦給予優酬。風雨如晦，國難方殷，文化事業乃立國之本，甚望各方愛國憂時之士，予以襄助，以免授機牟利份子乘間破壞。恐未週知，特此公告。

本社重要啓事

本刊定價表

全年 二十四冊 二十元
半年 十二冊 十一元

每冊零售實價壹元

直接訂閱
郵費在內