

中國童子軍總會新課程標準適用

新編童子軍初級課程

范曉六主編

1934年



紙上的誓規算不了「寶」；
實行了，實行了，永久地實行了，
纔是我們的「寶」！也纔是：
救我中國，救我民族的大道！

一 中國童子軍誓詞

誓遵奉 總理遺教 確守中國童子軍之規律，終身奉
行下列三事：

- 第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民；
- 第二 隨時隨地，扶助他人，服務公眾。
- 第三 力求自己智識道德體格之健全。

二 中國童子軍規律

- 一、誠實 為入之道，首在誠實。無論做事，說話，居心均須真實不欺。
- 二、忠孝 對國家須盡忠，對父母應盡孝。
- 三、助人 竭己之力，扶助他人。每日至少行一善事。不受酬，不居功。
- 四、仁愛 待親戚朋友須親愛，待眾人須和善。對無害於人之生物須愛護。
- 五、禮節 對人須有禮貌。凡應對進退，均應合乎規矩。
- 六、公平 明事理，辨是非，待人公正，處事和平。
- 七、服從 對於團體紀律，須確實遵守。對於國家法令，須確實服從。
- 八、快樂 心常快樂，時露笑容。無論遇何困難，均應處之泰然。
- 九、勤儉 好學力行，刻苦耐勞。不浪費時間，不妄用金錢。
- 一〇、勇敢 當為毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。
- 一一、清潔 身體，服裝，住所，用具，須清潔。言語須謹慎，心地須光明。
- 一二、公德 愛惜公物，保護公共利益。勿因個人便利，妨害公眾。

0012553



新編童子軍初級課程

范曉六主編

劉海楠

中國童子軍總會新課程標準適用

二二五童子軍書報用品社印行

劉海楠

新編童子軍初級課程

范曉六主編

編者

(以姓氏筆劃為序)

章文星	袁永濤	蔣名聲	莊登平	馮兆岐	顧承中	舒伍堯	郭澤民	郭金城	郭相明	郭春堂	郭宗林	郭子森	郭立齋	馬駿真	馬幼鏞	馬久齋	陳斌福	陳國祥	陳炳香	陳炳燦	陳紹棠	陳汗真	陳壯吾	陳仲昭
張幹夫	張益祥	張勉夫	張維鑿	張國華	張廣馮	張家遠	張伯溪	張萃如	張啓祚	張訓方	張谷青	張次勳	張元善	張丕昌	張體仁	陸禮華	陸體成	黃敦涵	黃仁解	黃子布	黃寶珊	黃學慶	曹啓斌	
楊三	楊時勉	楊清才	楊雨宵	楊仲禹	楊允平	楊文采	楊大翼	莫士振	曾遠益	曾福盛	曾仁松	凌希蘭	湯鉅智	程鳳庭	程樹藩	程寶武	程文津	馮邦榮	張濬塵	張寶珊	張際流	張彭齡	張傳起	
劉興九	劉聖先	劉祖信	趙依農	趙季諾	趙竹容	趙中立	葉雪林	董一聲	塗佐亭	聞宗元	溫蔚和	鄧環鎮	鍾因森	高傑華	高樹巖	高樹信	潘聖通	鄒吟應	彭禮南	彭少白	彭乃揚	楊毓芬	楊殿佐	
劉冠東	劉承素	劉克剛	衛汝英	譚劍波	熊兆飛	熊正瑛	熊哲照	趙帶裳	謝燭波	鄧際盛	鄧超然	鄧吳章	駱步秋	齊雨亭	齊守愚	樊純甫	殷申命	歐陽鎮	鄧楚藩	鄧澤濤	鄧雲臺	劉添亭	劉戴仁	
顧邵岩	顧水國	顧家鹿	顧鎮越	顧寶善	顧福深	顧旭初	顧旭求	顧祝靈	魏澄源	魏鎮源	魏鎮源	羅家萬	羅步如	羅烈	羅英	謝佩三	駱樹亭	儲樹南	費湘濤	錢安琛	薛安會	薛俊祺	藍少周	

新編童子軍初級課程

范曉六主編

編校人

(以姓氏筆劃為序)

石文傳	方輔植	方載寬	方佩蘭	方鴻亭	毛通賦	毛培助	毛展鵬	毛昌華	王壽堂	王新榮	王健民	王祖長	王萃靈	王寅如	王振垣	王振梓	王鳴琴	王指行	孔鏡如	丁志昂	卜文煦	
余桐華	湯道生	汪建中	汪洋平	任述原	任志德	冷雲槐	江以南	江金豪	呂霖川	伍梅舟	朱偉華	朱垂開	朱程高	朱守訓	朱文星	朱天石	朱了洲	朱守新	田景福	田濟川	方汝儀	
何家聲	何克明	何文炳	沈文炳	沈本南	沈子康	沈召榮	宋超鑫	李燦書	李燦章	李樹侯	李樹棠	李欽亭	李萬沈	李樹南								
金復慶																						
徐國華																						
陳仲明																						

劉海樹



動員的號吹了!

動員的號吹了!!

編 輯 大 意

- 一。本書依照中國童子軍總會頒行最新訓練標準編輯。適于初級中學校童子軍及與初級中學校同等程度的童子軍訓練適用。
- 二。童子軍為復興中華民族的有效方策，本書即以「復興中華民族」為全書中心，與新編童子軍中級課程，新編童子軍高級課程相銜接，循序漸進。自成一個系統，如我們的生活。總理事略。黨旗國旗。童子軍史略。誓詞規律。禮節。徽章。衛生等章，均有鄭重的敘述和編配。可為實現「童子軍復興民族運動」樹立有力量之基礎。
- 三。童子軍教材，要求其明白淺近，有興趣，有實用，編配分量，須要適中，尤須能激發和培養童子軍隊員的自覺心，使不需外力督促，自會奮發上進。本書盡量採用故事和畫圖，文筆力求淺近，每種課程，自起源，意義，修習，注意等項，源源本本，力求詳盡。分量編配，亦以顧及教者學者的適度為主。全書注重喚起童子軍隊員的自覺意識，使自己能體認為復興中華民族的中堅，自強不息於邁進之途。
- 四。童子軍要從做事而學習，Learn by Doing，學什麼，做什麼，注入式的智識灌輸，絕非童子軍的教學方法啊。本書每一課程之前，有這一課程簡要的「引言」；示學者以這一課程的意義。概要。和學習注意之點。

使學者先有一個明顯的輪廓；每一課程之後，則有這一課程的「問題和活動」；供給教者「從做事而學習」的各種例子，極便實行；每一課程之後，則又有這一課程的「提要」。提綱挈領，示學者以全課程簡要的體系，亦便覆習。

- 五。本書附有「童子軍教學要點」，為教者指陳適宜的教學方法，以供參酌應用。書後附有「總複習」，為學者說已經學過的課程，指示其重要點及應行努力實行之點，俾與中級課程的訓練相溝通。
- 六。本書各課程先後之序，係以中國童子軍總會頒行之訓練標準為依據。但教者儘可變通，不必拘泥，至于教學訓練時間，亦可自由支配，不加拘束。
- 七。比賽表演和遊戲為童子軍課程教學上的重要活動，本書每種課程之後，均有適量的編配。如欲知其詳，可參閱范曉六編「童子軍比賽表演遊戲教材」。
- 八。本書與『新編初級童子軍』（小學校高級用）『新編童子軍中級課程』『新編童子軍高級課程』銜接，由淺入深，為一貫之作。
- 九。本書附有多種重要記載表，依式填製，不啻即是學者童子軍生活的總紀錄，既便攷查，亦便紀念。另附「初級訓練合格標準」〔總章領帶〕「隊徽。隊色。和隊聲」等，尤便參攷之用。

童子軍教學要點

一。教者應有的認識

1. 童子軍是「教育」，辦理童子軍的目的，就是要辦理這種教育，而從這種教育，去造就完全的青年。
2. 怎樣纔是完全的青年？依據中國童子軍總章的記述，「完全的青年」就是人格高尚，常識豐富，體格健全的青年，他富有作事的能力，並有忠誠服務於民族國家和社會的信仰和習慣的。這個「完全青年」的條件，就是我們教童子軍的致力點啊。
3. 今日的青年，就是復來的國民。國家是國民的集合體，完全的國民愈多，則這個國民集合體的國家，愈會健全。所以，國家對於國民的教育，最要緊的，就是要造就完全的青年。童子軍是造就完全青年的好方法，我們教童子軍，教好了一個，

國家就多了一個中堅份子，實際即為國家增加了一分力量。所以教童子軍，乃是一種負有偉大使命的服務，為我們國民盡力于國家的有效方法，精神上所得的快慰，不可比擬！

4. 在環狀險惡中的我國，今後出路，惟有努力去持續推行 孫總理未完成的國民革命，以求實現我中華民族的自由和平等。童子軍造就的完全青年，即為持續推行這國民革命的中堅分子，所以童子軍的這個教育，尤為今日復興我中華民族的重要工作啊。
5. 教童子軍處處要記住「以童子軍為本位」的教學原則，尤要盡量採用，由「做」而「學」，由「學」而「做」的方法。要處處注意鼓起學者內發的興趣，因勢利導，使能奮發上進，自強不息。教者自己則尤須身體力行，以身作則，以高尚的人格，誠篤的精神，慈愛的態度，使受教的童子軍，受感化于不自覺。

二 童子軍教學的原則和方法

1. 教學的原則 童子軍教學的原則有三，分述如下：

- (1) 要使學者有興趣 要使學者對於學習發生興趣，教者要注意：多動作；多變化；多講故事；多做遊戲；多實物的示範，（如以圖表，照片，實物給他們觀看等）。
- (2) 要使學者能自動 教者要鼓起學者的自發活動，使學習的動力，出自學者，而非由教者外力所致。多給他們工具繩索及材料，指導他們自動去學習。
- (3) 要使學者能實用 一種學習，學者明瞭以後，就要教他會實用，這樣，學者就會發生興趣，而深切地明白認識了。例如教結繩，既教會了結法，還要教他用的方法。使學者會實地應用。

2. 教學的方法 童子軍教學應用的方法有

八，就是：講演、背默、觀察、實驗、表演、遊戲、比賽、閱書等。這些方法，教者可視課程的需要，自由選用。附例詳後節。

三 童子軍初級各課程教學示例

(適用的教學法)

適用的教學法 課程	講演	背默	觀察	實驗	表演	遊戲	比賽	閱書
總理事略	★				★			★
黨旗國旗	★		★	★	★		★	★
童子童史略	★				★			★
普詞規律	★	★		★	★	★	★	★
結繩	★		★	★	★		★	★
禮節	★			★				★
操法				★	★	★	★	
記號	★		★	★		★	★	★
徽章	★		★	★				★
衛生	★			★	★		★	★

關於我的重要記載

姓名 _____ 籍貫 _____

年歲 _____ 生日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

住址 _____

電話號數 _____

家長姓名 _____ 職業 _____

登記號數 _____ 所屬團次 _____

團 址 _____ 團長姓名 _____

所屬隊別 _____ 隊長姓名 _____

電話號數 _____

本團所屬機關或團體 _____ 性質 _____

地 址 _____ 電話號數 _____

本圖附近的重要記載

	名稱	地址	電話 號數
最近	醫院		
最近	藥房		
最近	醫師		
最近	救火會		
最近	公安局		
最近	汽行		
最近	郵局		
最近	電局		

初級課程考驗記錄

課 程	成 績	及 格 年 月 日	考 驗 人 蓋 章
總 理 事 略		年 月 日	
黨 旗 國 旗		年 月 日	
童 子 軍 史 略		年 月 日	
誓 詞 規 則		年 月 日	
結 總		年 月 日	
禮 節		年 月 日	
操 法		年 月 日	
記 號		年 月 日	
徽 章		年 月 日	
衛 生		年 月 日	

入隊年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

初級及格年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

宣誓年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

證書徽章頒發年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

服務記錄

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長章 蓋
地點		

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長章 蓋
地點		

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長章 蓋
地點		

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長章 蓋
地點		

露 營 紀 錄

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長 蓋章
地點		

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長 蓋章
地點		

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長 蓋章
地點		

名稱 _____

年 月 日	摘要	團長 蓋章
地點		

所得證書和徽章記錄

名稱.....

頒發 原因	頒發 機關	頒發 年 月 日 年 月 日
----------	----------	----------------------

名稱.....

頒發 原因	頒發 機關	頒發 年 月 日 年 月 日
----------	----------	----------------------

名稱.....

頒發 原因	頒發 機關	頒發 年 月 日 年 月 日
----------	----------	----------------------

名稱.....

頒發 原因	頒發 機關	頒發 年 月 日 年 月 日
----------	----------	----------------------

目次

一.	我們的生活.....	1
二.	中國童子軍歌.....	5
三.	獅隊隊員黃中興的幾頁日記.....	9
	一. 市立中學的模範青年黃中興	
	二. 童子軍是什麼	
	三. 許多好玩的事情	
	四. 怎樣加入童子軍	
	五. 童子軍小隊和中隊的編制	
	六. 童子軍的服裝	
	七. 幼童軍。青年童子軍。女童子軍。和海童子軍	
四.	總理事略.....	21
	一. 翠亨村裏誕生	
	二. 革命思想的產生	
	三. 總理偉大的人格	
	四. 總理致力國民革命的目的	
	五. 總理遺囑	
五.	黨旗國旗.....	32
	一. 黨旗國旗的故事	
	二. 黨旗國旗的意義	
	三. 黨旗國旗的懸掛	

四。	升旗落旗號	
五。	對黨旗國旗的尊敬和愛護	
六。	黨旗國旗的整理和收藏	
六。	黨歌	50
七。	童子軍史略	53
一。	梅富根青年的故事	
二。	白朗海島的第一隊童子軍	
三。	二二五故事和中華全國童子軍協會	
四。	中國童子軍史的幾件大事	
五。	中國童子軍總會	
八。	誓詞律規	68
一。	誓詞規律是什麼	
二。	少撒王時代的武士	
三。	中國童子軍誓詞	
四。	中國童子軍規律	
五。	中國童子軍銘言	
六。	一個無名童子軍的故事	
九。	結繩	80
一。	結繩的故事	
二。	適於童子軍應用的繩子	
三。	縛繩端法	
四。	十個實用的活結	
一〇。	禮節	98

- 一。敬禮的故事
- 二。徒手禮
- 三。握手禮
- 四。執棍禮
- 五。注目禮
- 六。喪禮
- 七。童子軍 常的禮貌

-----。 操法..... 108

- 一。健身操
- 二。各個教練
- 三。小隊教練
- 四。中隊教練
- 五。團教練

-----。 記號..... 178

- 一。記號起源的故事
- 二。童子軍通用記號
- 三。各警記號
- 四。警笛記號
- 五。隊徽隊色和隊聲

-----。 徽章..... 186

- 一。徽章是什麼
- 二。探險家的標記
- 三。表明資格的徽章
- 四。表明職位的徽章

五。	表明功績的徽章	
六。	表明軍籍的徽章	
一四。	衛生	207
一。	衛生的重要	
二。	童子軍要實行的個人衛生	
三。	童子軍要實行的公眾衛生	
一五。	宣誓	215
一。	宣誓是什麼	
二。	童子軍的宣誓禮	
三。	宣誓後的童子軍	
總複習	220
附 錄	童子軍教學要點	
	關於我的重要記載	
	本團附近的重要記載	
	初級課程攻驗記錄	
	服務記錄	
	露營記錄	
	所得證書和徽章記錄	
	初級訓練合格標準	
	隊徽隊色和隊聲	
	中國童子軍宣誓儀式	

一 我們的生活

[引言] 你現在已加入童子軍了，童子軍是怎樣的人呢？他的生活怎樣？他的責任怎樣？這裏，都要詳細地告訴你。你讀了以後，就得努力地照樣去做！

美麗的山野中，到處多着我們的行蹤：

(1)

樹上的蘚苔，可辨南北和西東。

搭帳會過夜，游泳會渡河。

能結繩以縛物，能升樹而望遠。

毒草自能別，衣破自會縫。

隔河傳旗語，快速而精工。

(2)

航海揚風帆，臨流壯志雄。

在山無不識的鳥和獸，

(3) (4)

在水無不知的鱗和介。

[夜之神]來了，黯淡的星光中，不愁找

不到方向，迷失了歸途！

有時，火柴忘了，大家笑笑。

(5) (6)

一會，鑽木擊石生了火，

煮成了許多味美的野餐。

我們記着，做着，鐵一般的誓言，
爲求自己智識道德體格的健全。
力避煙酒，不說謊言。
只知信實與盡責，日進而不懈！

我們服務人羣，
「日行一善」爲己任。
遠方來客，樂做嚮導，
會救傷人，會救失火，會救決水，
急人之急，惟恐不及。
若一天沒有做有益他人的事情，
此心耿耿不安定，天職猶未盡！

我們都是新中國的好青年，
信從 總理的遺教，精神英勇，
頭腦清明，體格強健，
要擔負這復興中華民族的建設大責任。
實現我中國的自由和平等！

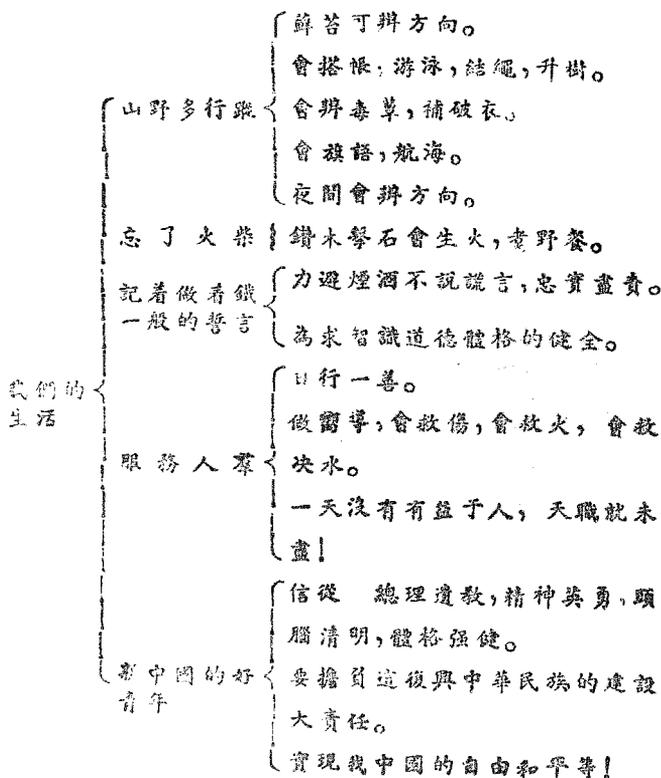
- 註1. 樹上的蘚苔,可辨南北和西東。這就是從植物來測定方位的方法,在中級「方位」課程中,可以學到的。
2. 從前晉朝元帝的時候,國政日非,外患紛起,那時豫州刺史(刺史就是官名)祖逖,抱有安邦定國之志,某次,他帶領了軍隊渡過長江的時候,擊着船楫而立誓說「我祖逖誓必安定中原」。「臨流壯志雄」,就是指這個故事。意思就用以借喻童子軍航海的練習,和祖氏同樣抱有救國的大志啊。
3. 「鱗」即魚鱗,就是指「魚」。
4. 「介」是水族動物之有壳的。
5. 鑽木取火。這就是古時候的取火法。用一個堅質木材的鑽子,在死着很久的木材上去鑽,不斷的摩擦後,就會生出「熱」來,可以引火。童子軍用這個方法生火,很是有趣的!
6. 擊石取火。就是用一塊鐵片,打擊火石,從火石上打下的火星,去引着生火的方法。這個擊石取火法,在火柴沒有通行前,是人們取火的唯一方法。

問題和活動

1. 童子軍在山野中的生活怎樣? 你喜歡這樣的生活麼?
2. 忘了火柴,童子軍怎樣去生火?

3. 童子軍要記着做着鐵一般的誓言，為的是什麼？
4. 童子軍怎樣去服務人羣？
5. 童子軍是怎樣的一個青年？他擔負着什麼責任？
6. 從自己聽到或看見的，講述關於童子軍的生活故事。

提 要



二 中國童子軍歌

【引言】在上一課裏，你已讀過「童子軍的生活」了。在這個「中國童子軍歌」裏，又把做童子軍的許多要點告訴你。你就應時時唱着！記着！做着！

中國國民黨中央執行委員會鑒定

中國童子軍歌

杜庭修 編譜



朝氣充足，精神活潑



全體不齊



信 義， 和 平， 充 實 我 們 行 動 的 精 神，

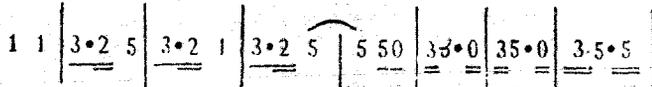
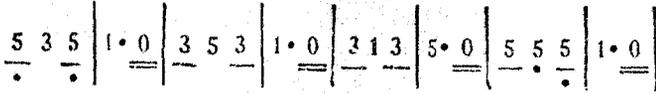
大 家 團 結 向 前 進， 前 進， 前 進，

青 天 高， 白 日 曠。

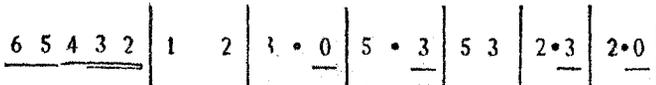
及 嶽 峻 心 堅

F 中國童子軍歌 4/2

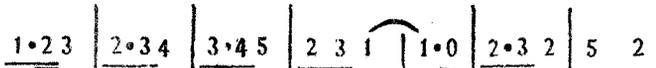
(晨興號)



中國童子軍，童子軍，童子軍！ 我們，我們，我們是



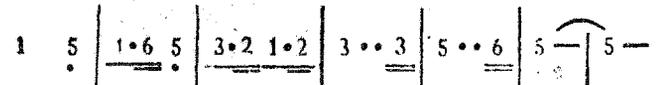
三民主義的 少年兵！ 年紀雖小 志氣真，



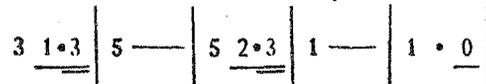
獻此身，獻此心，獻此力，為人羣。 忠 孝，仁 愛，



信 義，和 平，充 實 我 們 行 動 的 精 神！



大 家 團 結 向 前 進，前 進，前 進！



青 天 高， 白 日 明。

(晨興號迴聲)



問題和活動

1. 誰是三民主義的少年兵？
2. 我們童子軍要獻身，獻心，獻力，為的是什麼？
3. 我們童子軍要怎樣去充實行動的精神？
4. 怎樣纔實現了我們的目的？
5. 練習唱中國童子軍歌。
6. 默寫中國童子軍歌。
7. 講解中國童子軍歌各詞句的意思。

提 要

中國童子軍歌	}	中國童子軍	{	是誰	三民主義的少年兵，			
		願		意	服	務	人	羣！
		怎樣充實		行動的精神	勵行忠。孝。仁。愛。信。義。和平的			
		前進的目的		教訓，大家團結向前進。				
					實現光明正照，自由平等，使這復			
					興中華民族的大工程 建設完成！			

What's what hia Han.

三 獅隊隊員黃中興的幾頁日記

What

[引言] 在這幾頁日記裏面所記載着的，都是童子軍的基本智識，可以幫助你去認識童子軍：童子軍是什麼？童子軍的功課怎樣？童子軍入團的手續怎樣？童子軍分隊的組織怎樣？童子軍的服裝怎樣？童子軍有關係的其他組織怎樣？在前面，你已讀過「童子軍的生活」和「中國童子軍歌」了，現在，你讀了這課以後，你對於童子軍的種種，就更可很明確地認識了。

*Liu
Gai
Han*

want ant

— 市立中學的模範青年黃中興

黃中興是市立中學的學生，也是他們校裏童子軍獅隊的隊員，他一向被人稱作市立中學的模範青年的，這不僅因為他的功課好，他的品性和體格，也無一不好。他非常活潑聰明，能做許多手藝，懂得許多常識，肯為公眾的事情盡力，校中各種比賽，常得優勝。他做事又富有恆心，天天記着日記，自加入童子軍以來，從沒有間斷過。下面就是他的幾頁日記。

二 童子軍是什麼

三月二十一日 星期一 晴。

童子軍造就完
全的青年，去
準備擔負復興
中華民族的責
任。

我是民國二十年九月加入童子軍的，到現在已有兩年多了。在這兩年的童子軍生活中間，我得到了許多的進步。使我感覺得童子軍是青年們最好玩的學習，也是青年們最需要的訓練。在我們童子軍的生活中，有跳。有笑，有遊戲，有歌唱，有許多野外的作業，是學校裏的功課所學不到的。教練范先生常懇切地對着我們說：「童子軍是要養成你們高尚的品格，清明的頭腦，豐富的智識，強健的體格，和忠黨愛國的精神，去擔負這復興我中華民族的責任的，所以，我們大家要向着這個急迫而重要的目標，努力地勉勵前進！」范先生待我們有如哥哥待弟弟般的和氣，他教導我們，又是這般懇切而詳細，所以大家都愛他，都喜歡聽

這日中帶同生火把我的身体已經打敗了。

從他的教導，不知不覺中，大家都受了他慈愛的感化。所以，我這兩年來的童子軍生活，的確增多了許多進步，使我深信「童子軍復興中華民族」的這個偉大的目標，確有實現的可能，只待我們一致努力去做！

三 許多好玩的事情

三月二十五日 星期五 雨。

童子軍中有許多好玩的事情，這些好玩的事情，在學校裏是學不到的。我們加入童子軍以後，先學童子軍初級課程，初級課程學完後，學中級課程，中級課程學完後，學高級課程。在這幾級課程中，都充滿了好玩的事情。初級課程是童子軍的基本智識，到了中級，高級，則都是野外的智識和技能了。野外智識和技能中，我們會露營；會做飯，會守營；沒有火柴會生火；遇着

被申斥了一頓

劉海楠呀！你頭腦太不清楚了

9月11日

河，會架橋；隔了兩個山頭，會打旗傳話；還有許許多多有趣好玩的事情，寫不勝寫。從這些有趣好玩的事情中，我們受童子軍的訓練，不知不覺地就向着我們的目標前進！教練范先生曾經告訴我們說：「童子軍復興中華民族的目的是海島，童子軍的課程活動就是海船，我們必須坐了海船，纔可以到海島上去，而撐船的人，就是我們大家啊。讓我們大家努力向前駛去，好早到這個海島啊！」

四 怎樣加入童子軍

三月三十日 星期三 晴。

羅士芳加入童子軍的經過。

今天我介紹了一位小朋友羅士芳加入了我們的童子軍團，這是一件很快樂的事，因為領導人家做一個童子軍，就是領導人家去做一個完全的青年，就是替我們國家增多了一個未來的國民中堅分子！我領了羅

大家不要如此像我之兄長呀

士芳到教練范先生的辦公處，就把羅士芳要加入我們童子軍團的意思告訴他，范先生很喜歡的叫我們坐下，接着，他問了羅士芳是否已滿了十二歲，他又問羅士芳，加入童子軍團已經得到了他父母的允許沒有。羅士芳一一的告訴他，並說他已是十三歲了，他的爸爸媽媽也都喜歡叫他加入童子軍，因為他的爸爸媽媽都曉得童子軍的訓練，對他們的孩子是很有益的啊。接着，范先生就拉開抽屜，在抽屜內取出了一張「隊員入團的志願書」叫羅士芳填好，又回去叫他的爸爸蓋了印。仍交還范先生，從此，我們童子軍團裏，就多了一位新隊員。

五 童子軍小隊和中隊的編制

三月三十一日 星期四 晴。

羅士芳
的編隊

羅士芳自昨天經教練范先生允許入隊後，他今天就由范先生編入了我們的獅隊裏。我們是中

國童子軍第二百三十五團，這個團次，是從前中國童子軍司令部頒定的。我們團裏，現在連羅士芳在內，共有二十七個童子軍，十八個幼童軍。童子軍編成三個小隊，幼童軍編成二個小隊，每小隊九個人。每小隊裏，有一個正小隊長，有一個副小隊長，領導隊員，主持全隊隊務。但小隊的人數可以自六人至九人，酌量變通的。有兩小隊到四小隊童子軍，可以成立一個中隊，每中隊有正中隊長一人，副中隊長一人，都由小隊長兼任。我們團裏因為尚不滿四個小隊，所以這個中隊的編制，尚沒有成立哩。

六 童子軍的服裝

四月十一日 星期一 雨。

今天，羅士芳問我一個問題，他說：「童子軍為什麼要穿一律的衣服，戴同樣的帽子，又用一

色的領巾呢?』。我對於這個問題，曉得的不很多，所以就和他同去問范先生。范先生告訴我們說：『童子軍要穿一律的制服。制帽。和領巾。這所以表示整齊，代表童子軍的精神，代表世界一個偉大青年集團的標幟。一個童子軍旅行到一個地方，只要他戴起童子軍帽，穿着襯衫，短褲，佩上童子軍的徽章，這就是一個很好的介紹。這整齊的制服在人面前照耀，好像在宣示他的主人是有準備，日行一善的偉大性格一般。所以，我們要勉勵，不穿制服時，要勉勵，穿了制服時，也要勉勵，這樣，穿起這套有榮耀的制服來，纔不會問心有愧』！

范先生又說：『那麼，我們為什麼一律穿蒼黃色的襯衫。短褲。黃帽。領巾。黑色長筒襪。黑色皮鞋。作為服裝呢？這因為童子軍重視野外生活的緣故。這些顏色和森林的色澤很易調和，所以當在樹林中追蹤。遊戲。躲藏。或是打獵的時候，都很有幫助。衣服的樣子，完全以舒適。動作便利。與適合

衛生為原則的。像闊邊帽可以遮太陽，使眼睛不致直接被曬，領巾可以作種種代用品，其他附帶的東西如背囊、刀、繩、水壺、乾糧袋等等，那一樣沒有用處呢？』

七 幼童軍、青年童子軍、女童子軍、和海童子軍

四月十五日 星期五 晴。

今天羅士芳領了他十歲的
 羅士芳的弟弟加入童子軍 一個弟弟來，要加入童子軍，范先生就將他收錄編入幼童軍的第一隊，羅士芳要求編入他自己的一小隊裏，但范先生沒有允許。因此，范先生告訴我們說：『凡是十二歲到十八歲的青年，可以加入童子軍，不到十二歲的，只可以加入幼童軍，這個幼童軍，他們比童子軍年紀小些，所以叫「幼童軍」啊。凡是年紀

童子軍

0. 名 - 十. 百 - 十.
下. 十. 百 - 十.
下. 十. 百 - 十.

the Rover Day

福建集美學校
新編童子軍初級課程
編者黃中興
日期

過了十八歲的青年，可以加入青年童子軍，「青年童子軍」，從前就是「羅浮童子軍」，「羅浮」兩個字，本來是英文 Rover 一字的譯音，原意是一種富有冒險進取的海上生活者的意思。此外，還有女童子軍，給女青年們加入訓練的。原來，在從前世界大戰的時候，各國童子軍都為國家服務，女童子軍亦做了許多好成績，因此，女童子軍現在也是很盛。還有海童子軍，是注重海上生活的，不過海童子軍在我國很少，從前，福建集美學校曾經辦過的。」

「以上的幼童軍、青年童子軍、女童子軍、海童子軍，都依着同樣的宗旨，從實行普詞規律和銘言的路上，向着造就完全的青年，去準備擔負復興中華民族的目的前進！」

民國二十一年五月廿五日
海童子軍之組織性質
福建廈門集美學校編者黃中興

問題和活動

從黃中興的日記，答出下列各問：

1. 童子軍是什麼？
2. 童子軍的功課怎樣？
3. 童子軍入團的手續怎樣？
4. 童子軍分隊的組織怎樣？
5. 童子軍的服裝怎樣？
6. 童子軍其他有關係的組織有幾？

提 要

- | | | |
|----------|---|------------------------------|
| 童子軍是什麼 | { | 造就完全的青年，去準備擔負復興中華民族的責任。 |
| 童子軍的功課 | { | 都是好玩而實用的智識技能。 |
| 怎樣加入童子軍 | { | 年齡須滿十二歲，並須得家長的允許。 |
| 童子軍小隊和中隊 | { | 小隊 每隊六人至九人，有正副隊長各一人，領導隊員，主持隊 |

黃中興
的日記

的編制

務。

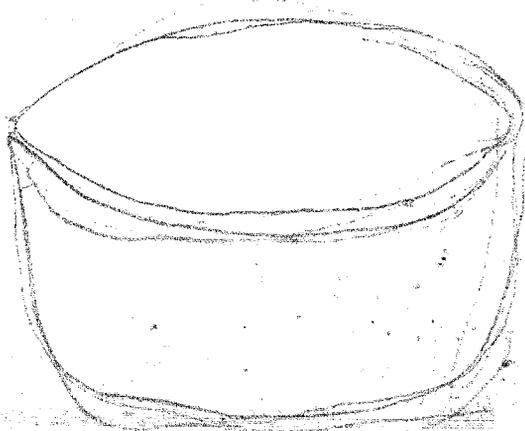
中隊 每兩小隊或四小隊組成一中隊，有正副中隊長各一人，由小隊長兼任。

童子軍的
服裝

表示整齊，代表童子軍的精神，代表世界一個偉大的青年集團的標幟。服裝一律蒼黃色，因為要合于野外生活，和大自然界的顏色調和。各種服裝的式樣及附件，也都要合于野外的應用。

其他有關
的組織

幼童軍
女童子軍
海童子軍
青年童子軍



四 總理事略

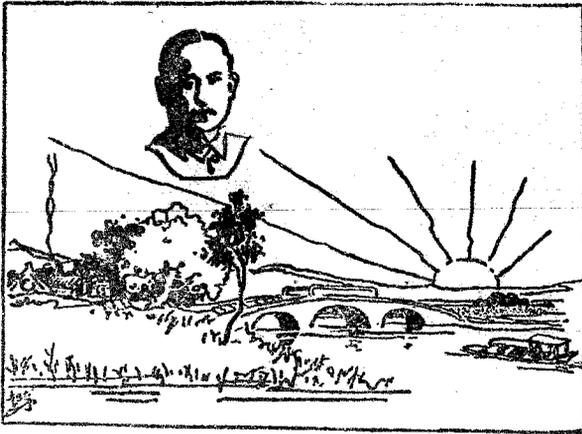
考試合格標準

1. 知道總理生於何時何地。
2. 知道總理革命思想的產生。
3. 知道總理偉大的人格。
4. 知道總理致力國民革命的目的。
5. 能背默和講解總理遺囑。

【引言】這裏告訴你：孫總理一生的革命事略。你要體認：孫總理幼年時候的偉大志願，和後來，致力革命的大無畏精神，和他的偉大人格。還要注意：總理所創導的國民革命，終其生，並沒有完全成功；而建設他遺下來的這個國民革命未完成的大工程，就是你們的責任了。你們要學着他的好榜樣，一致地努力奮鬥，去復興我中華民族，實現我中國的自由平等，使總理未完成的這個革命工程，建設完成！

一 翠亨村裏誕生

在民國紀元前四十六年，公元一八六六年，清同治五年十月初六日（國歷十一月十二日）的那天，在廣東香⁽¹⁾山縣一個美麗的翠亨村裏，誕生了這位偉大的孫總⁽²⁾理。孫總理原名「文」，字「逸仙」。因進行革命，曾在



美麗的翠亨村

日本冒姓「中山樵」，所以又號「中山」。

註1。為紀念 總理，現已改稱中山縣。

2。因為中山先生是中國國民黨的總理。他逝世以後，就沒有第二個人做總理了。我們為紀念他，所以有這樣的一個稱呼。

二 革命思想的產生

總理家裏，本來是種田的，且很貧窮，所以他在少年的時候，要跟着家人往田中耕作，因此，他對於專制壓迫下民眾生活的苦痛，自小就有深刻的認識。他天資很聰明，常

喜聽洪楊⁽¹⁾故事，所以他自小就受有革命意



總理坐聽父老講述洪楊故事

識的感動。到了十二歲，他隨哥哥到美國檀香⁽²⁾山Honolulu去，纔進學讀書。那時他在國外，看見外國政治的修明，人民的安樂，不覺大大的羨慕起來，就立志想把中國的政治，改造得一樣好。到了十八歲，總理從檀香山回國，在香港學習醫學，先後結識了革命同志鄭士良。陳少白。尤少欽。陸皓東輩，就開始進行革命。恰巧這時中⁽³⁾法開戰了，從戰地歸客的消息中，他聽到種種失敗

上恢復中國的意義。

情形，大為憤恨。乃至北京，上書于那時清廷的重臣李鴻章，條陳復興中國的方策，但李鴻章托言年老，無結果而返。後來，因朝鮮內亂，引起了中日開戰，中國海陸軍連戰皆敗，城下乞和，於是總理乃深信非實行革命，中華民族，終沒有復興的途徑。接着，他就決心于革命的進程了。

註1。洪楊故事 這就是洪秀全楊秀清所創導的太平天國的革命故事。我國自鴉片戰爭失敗後，廣東和廣西的兩個地方，盜匪橫行，就引起了地主們的武裝自衛，農民之間也都團結相保。那時，廣西農村間，有一種宗教性質的祕密結社，名叫上帝教會，牠的宗教思想，係脫胎于平等博愛的耶穌教義，很得一般農民的信仰。首領洪秀全楊秀清等，因勢利導，喚起大眾的民族意識，更一步想去推翻異族的滿清政府。民國紀元前六十二年，清道光三十年，洪、楊等就在廣西金田引起義，不上三年，竟從廣西過湖南，出長江，席捲東南各省，取得了南京做根據地，力謀建設，所頒政令，頗能破除迷信，提倡人權，改正風俗之處。所惜洪楊等，不脫封建思想，封王無數，政治制度，也都有極濃厚的封建

色彩，以致諸王爭權奪利，自相殘殺，結果，終於被清軍消滅。

2. 檀香山 Honolulu 屬夏莫威 Hawaii 的首府。
3. 中法之戰 此事由安南的事件而起。安南本是我國的藩屬。我國自鴉片戰爭戰敗以後，法國看出清廷的昏庸和無能力，就向安南侵略而生吞併安南的野心。先因安南人殺害法國教士，法軍就藉口奪取下交趾六州地，直接和安南訂約，認其獨立自主。民國紀元前三十年，清光緒八年，公元一八八二年，安南有排法運動，法國就用武力威脅安南，自承安南為法國的保護國，至此，清廷與之交涉，就派兵入安南，而雙方開戰。開戰後，法海軍襲福州，燬中國艦隊，但中國陸軍在鎮南關獲勝。民國紀元前二十五年，清光緒十一年，公元一八八五年，清廷和法國在天津議和，法國不索賠款，中國承認安南歸法國保護。
4. 中日之戰 此事由朝鮮的內亂而起。朝鮮本是我國的藩屬，宛如一家，但日本竟和朝鮮訂約，認為獨立國，並煽惑朝鮮青年親日，因有新舊黨出來，日本助新黨，中國助舊黨，屢生內亂。民國紀元前十八年，清光緒二十年，公元一八九四年，朝鮮又起內亂，中國派兵往救，日兵先到，中國兵繼至，而亂事已平。中國提議撤兵，

子習之神人

日本不允 主張共同改革朝鮮內政，爭議不決，遂開戰。開戰後，中國海陸軍大敗，北洋海軍全滅，中國派李鴻章赴日本議和，訂馬關條約，中國割讓東半島、台灣、澎湖。賠款二萬萬兩，認朝鮮爲自主國。

三 總理偉大的人格

總理一生致力於國民革命，自二十歲立志進行革命，以至四十七歲，推倒清政府，創建民國，遭遇着人世間一切的艱險困苦。但他只知爲中華民族的自由平等而奮鬥；只知爲中華民族的獨立生存而奮鬥；他進一步，且爲全世界一切被壓迫民族的自由平等而奮鬥；且爲全世界一切被壓迫民族的獨立生存而奮鬥；這是他磅礴天地間偉大的博愛精神的表徵，也就是他人格的偉大處啊！

註 總理因鑒中國及全世界被壓迫民衆，都呻吟在帝國主義者鐵蹄之下，自由幸福，剝奪殆盡，所以，他致力革命。他革命的步驟，是：先求中國的自由平等，而後進求世界一切民族的自由平等，以進于「大同」。

四 總理致力國民革命的目的

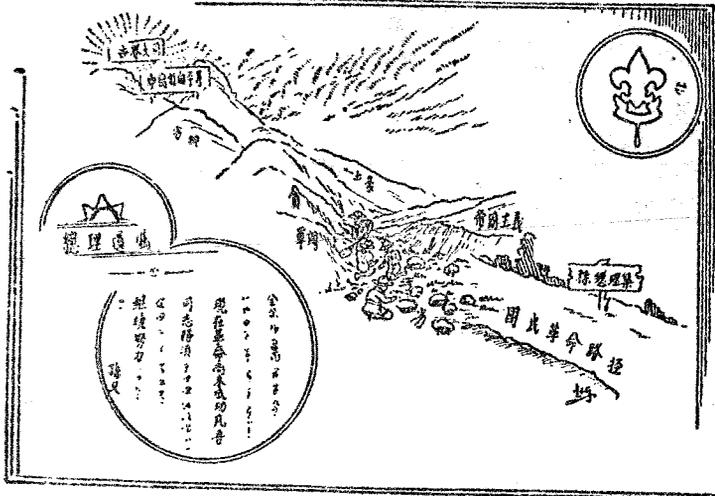
先求中國的自由平等，進求全世界一切民族的自由平等，以進于「大同」。

五 總理遺囑

總理於民國十四年三月十二日，因肝疾逝世於北平，在二月二十四日的那天，他囑咐當時侍疾的汪精衛同志，依照他的意志，寫成遺囑，就於三月十一日親自簽字。他的遺囑說：

『余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。』



總理遺下來未完的這個國民革命大工程 現在是我們的責任了，我們要一致地繼續努力！繼續前進！

總理的這個遺囑，是依據他自己努力革命四十年的經驗而來，他指示給我們的，有下列四點：

- 一。國民革命的目的。——求中國的自由和平等。
- 二。國民革命的方法！
 1. 喚起民眾，共同奮鬥；
 2. 聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

三. 國民革命的依據。

1. 建國方略
2. 建國大綱
3. 三民主義
4. 中國國民黨第一次全國代表大會宣言。

四. 國民革命的手段。

1. 開國民會議——使全國國民贊助中國國民黨的政綱。
2. 廢除不平等條約。——使中國解脫帝國主義者的束縛。

總理一生盡瘁于革命，但終其世，這個國民革命的建設大工程，只不過開端而已。他遺下來的這個國民革命未完成的大工程，現在是我們的責任了。我們要一致地繼續努力！要一致地繼續前進！

問題和活動

1. 總理生於何時何地？
2. 總理的革命思想是怎樣產生的？

3. 總理偉大的人格何在？
4. 總理致力國民革命的目的是什麼？
5. 默誦總理遺囑。這遺囑指示給我們的有幾點？那幾點？
6. 總理的國民革命事業，終其世，曾否成功？
7. 對於中國的國民革命，我們現在負有什麼責任？
8. 演習關於總理革命故事的短劇，
9. 參閱其他參考書，講述總理的革命故事。

提 要

名和號 名「文」字「逸仙」又號「中山」，
 誕生 民國紀元前四十六年，公元一八六六年，
 清同治五年十月初六日（國歷十一月十二日）誕生於廣東香山縣（現改中山縣）
 翠亨村。

革命思想
 的產
 生

- 一。自幼在農田耕作，認識了專制下人民的痛苦。
- 二。十二歲到檀香山，看見國外政治修明就引起了革命的動機。
- 三。十八歲回國後，受中法中日之戰的刺激。

偉大
 人格

一生為革命努力，富貴不淫，威武不屈。
 企求為中國以及全世界人民謀幸福，偉大的博愛精神，就是他偉大人格的表徵。

總理
事略

致力國民革命目的 { 為求中國的自由平等，進求世界的自由平等，以至於大同。

逝世及遺囑 { 民國十四年三月十二日，因肝疾逝世於北平。他的遺囑說：

「余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹。最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。」

我們的責任 { 遵奉總理遺教，繼續去建設他遺下來未完的國民革命大工程，實現中國的自由和平等！

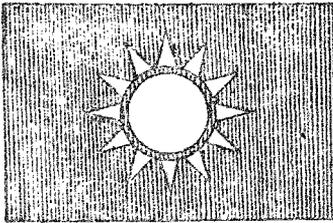
五 黨旗國旗

考試合格標準

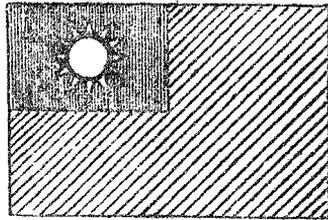
1. 知道黨旗國旗的歷史和意義。
2. 知道黨旗國旗的懸掛法和整理法。
3. 知道並實行對黨旗國旗的尊敬和愛護。
4. 能唱國歌和黨歌。

[引言] 這裏告訴你：黨旗國旗的歷史和意義；黨旗國旗的懸掛和整理；黨旗國旗的尊敬和愛護。你讀了以後，要注意體會兩點：1. 關於黨旗國旗的使用尊敬各點，都要記着去做。2. 從當年革命先烈們伏屍流血，而換得的這兩面黨旗國旗，和國家興衰，直接就是黨旗國旗的榮辱而言，你要處處充實你忠黨愛國的力量，處處培養你忠黨愛國的精神。

一 黨旗國旗的故事



 青
 白
 黨 旗



 青
 白
 藍
 國 旗

上面右邊的青天白日旗，就是黨旗。左邊的青天白日滿地紅旗，就是國旗。我們在集會時，向着她們倆行禮，曾想過這兩面黨旗和國旗是怎樣來的呢？我們須知這一面青白兩色的黨旗，和青白紅三色的國旗，乃是無數革命先烈伏屍流血，粉身碎骨，擲了不知多少的頭顱而換來的。我們在她們倆飛揚之下，纔解除了專制的束縛，重見光明，享受自由平等的幸福。

1. 黨旗的創製人 黨旗的創製人，就是



陸皓東烈士殉難

當年總理的好友，立誓打倒滿清，恢復中華的烈男兒陸皓東烈士。這面青天白日的革命旗，她第一次在專制的壓迫下飄揚的故事，

是多麼悲壯啊！在民國紀元前十七年，清光緒二十一年的時候，反清的革命勢力，已逐漸地膨脹起來，就在這一年，總理從外國回到廣州，他就決定了奪取廣州的計劃。那時，正是秋風送爽的時節，總理的計劃，都已籌備好了，只待發動。不幸，這個計劃，給清軍發覺了。我們這位青天白日旗的創製人陸皓東烈士，眼見到革命的事業，功敗垂成，不由得激昂奮發，他就親自執着這面革命旗，不顧一切，領着革命的戰士，奔向廣州，和清兵決戰。這位忠勇烈士，就在眾寡不敵的情勢下犧牲了。這面初次招展的革命旗，也就染上烈士的赤血，而橫臥在烈士的身旁。然而這位烈士，雖然與世長辭，可是這面光榮的青天白日旗，以後就領着革命戰士，處處向着敵人進攻，在鎗林彈雨中出沒，而成就了許多革命的事業！

2. 國旗的創製人 國旗的創製人就是孫總理。民國紀元前七年，清光緒三十二年，公元一九〇五年，總理在日本東京召開中

國同盟會大會時，就手定青天白日滿地紅旗爲中華民國國旗。民國成立後，因爲那時大家都以爲大功告成，不必再去研究什麼革命的主張，因此，總理手定的國旗就沒有人顧到，中華民國的國旗，就改用了紅黃藍白黑的五色旗，而青天白日滿地紅旗反降作海軍旗了。至民國十二年，國民黨改組，乃在第三十九次中央常會，正式通過青天白日旗爲黨旗，青天白日滿地紅旗爲國旗，後來蔣中正繼續北伐完成後，這面燦爛光明的青天白日滿地紅旗，就飛揚招展于各地了。

二 黨旗國旗的意義

1. 黨旗的意義 當總理創導革命的時候，中國正在滿清專制壓迫的下面，政治腐敗，暗無天日。所以，陸皓東烈士創製的這面青天白日旗，很有深刻的意義，就是他以：(1)「青天白日」表示「光明正照」和「自由平等」的兩個意思。這兩個意思，就和他們創導革命的意旨相合，所以很足以明白表示「革命」的象徵。

- (2) 「白日的角稜」，表示光芒四射，象徵革命勢力，向着各方銳進，打破黑暗，普照自由平等的世界。角稜數目十二個，又表示每天十二個時辰中，革命勢力都在進展推動，沒有一刻停止的意思。

2. 國旗的意義

- (1) 青天白日的意思，上面已說過了。青天白日的黨徽放在國旗上面，是表示以黨治國的意思。
- (2) 青。白。紅。三色，是象徵平等。博愛。自由。
- (3) 青色象徵「公平正大」就是「平等」的意思。因為惟有公平正大，纔會真平等，政治上的真平等，就是民治；民治就是民權主義的目的，所以青色也是民權主義的象徵。
- (4) 白色象徵坦白光明，立人達人，就是博愛的意。因為坦白光明，立人達人，纔是博愛精神的表現。把這種精神發揚起

已
已

新
新
新
時
時
時
勢
大
大
大
人
人
人

已
已
已
已
已
已
已
已
已
已

來，建築在政治上，就是民生主義的本意，所以白色也是民生主義的象徵。

- (5) 紅色象徵奮鬥犧牲，求中國獨立，求民族自由，就是「自由」的意思。這些意思，就是民族主義的本意，所以紅色也是民族主義的象徵。

三 黨旗國旗的懸掛

1. 升全旗和落旗 平時我們將國旗升起於旗杆的頂上，這就是升全旗。升全旗是升懸國旗通常的式子，一面也含有慶祝的意思，所以在紀念日，國慶日，童子軍檢閱日，



升全旗

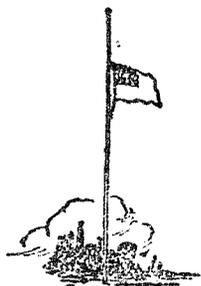
開學日，都是升全旗的。升旗應在早上日出的時候。升旗時，由樂隊吹奏升旗號，童子軍聞號以後，如這時在升旗的場所，那末，就即立正，行敬禮，同時，兩目注着國旗，等國旗升到桿頂，升旗號吹畢而止。國旗升到

桿頂後，這時黨徽是在上面，而靠近桿頂的。升旗時，我們如在室內，則在聽了升旗號後，

也要起立，以表敬意，等升旗號吹奏完後，纔可坐下。

落旗應在日落以前，落旗的時候，也應由樂隊吹奏落旗號，乃將國旗慢慢地從桿頂下降。這時，童子軍照樣行禮，以表敬意。

2. 升半旗和落旗



設將國旗先升至桿頂，然後再降到旗桿三分之一處（在短旗桿則降到四分之一處）這樣的升法，就是升半旗。升半旗是表示悲哀的意思。所以凡革命先烈的殉國紀念日，國恥

紀念日，或遇國家世界偉人之喪，都是升半旗的。升半旗時，國旗要先升到桿頂，然後降下，這時也應由樂隊吹奏升旗號，童子軍照樣行禮。落旗時，國旗要重行升到桿頂，然後降下，樂隊照樣吹奏落旗號，童子軍也照樣行禮如前。

3. 倒旗 這就是把國旗倒掛，將黨徽放在下面。這種掛法，是一種「危急求救」的表

示。例如航海失事，已漂到了一個荒島上了，要求人援救，就可應用這個記號的。但我們可注意：有時在街上，也會看到倒掛的國旗，黨徽放在下面，這因那些掛旗人疏忽的緣故，我們要設法告訴他們，叫他們改正過來。

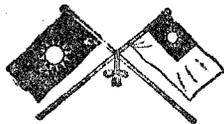
4. 黨國旗和總理遺像並掛。這時，總理遺像在中間，黨旗掛在右面，國旗掛在左面。



黨國旗和總理遺像並掛

因為依照國際的通例：「先右後左」，而依據：「以黨救國，建國，治國，的意義」黨旗的位置，要比國旗為高啊。

5. 黨國旗並掛

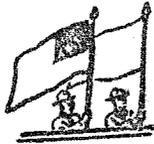


黨國旗並掛

黨旗應掛在國旗的右面。國旗應掛在黨旗的左面。

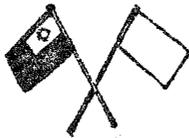
6. 黨國旗參差的掛法 若因地位狹小，黨旗國旗不能並掛，那末，黨旗應掛在上面，國旗則掛在下面。

7. 國旗和其他旗幟並列



國旗和其他旗幟並列

這時，國旗應位在其他旗幟的右方。



國旗和別種旗幟並掛

8. 國旗和別種旗幟並掛 這時國旗要掛在

右面。

9. 國旗和別種旗幟圍繞



國旗和別種旗幟圍繞

國旗和別種旗幟圍繞成半圓形時，國旗要位居其他旗幟的中央。

10. 國旗和其他旗幟同掛



國旗和其他旗幟同掛

國旗和其他旗幟同掛在一個旗桿上面，國旗要掛在其他旗幟的上面。

11. 國旗和其他旗幟整隊前進



國旗和其他旗幟整隊前進

國旗和其他旗幟整隊前進時，國旗要位在其他旗幟的前面。

12. 國旗單獨掛法



國旗單獨掛法

國旗單獨橫掛時，須把黨徽位居右上角。國旗單獨垂直形掛時，也須把黨徽位居右上角。

13. 國旗蓋棺 限用于為黨國殉身的烈士，表揚其功蹟。黨徽要位在死者頭部右上角，國旗邊緣，不可着地。也不可把國旗埋入墓中。

14. 懸掛黨國旗的注意

- (1) 在公共團體開會時，應升國旗，在黨的紀念日和黨部機關內開會時，應升黨旗和國旗。
- (2) 升旗要在早晨日出以後，落旗要在下午日落以前。雨天雪天，都不應升旗，因為把國旗飄揚在雨雪之中或黑夜之中，都是不愛敬國旗的舉動啊。
- (3) 升旗時，繩要結得很牢很緊，可把旗桿的繩，牢牢地紮住旗管的上下兩角，以免中途脫落，因為這是最不愛敬國旗的舉動啊！升旗要聽着樂隊所奏的升旗號，依着適度的快慢，活潑潑地向上升去，到了桿頂，要把國旗拉近桿頂，不要和旗桿有些微的隔開。落旗時，也要聽着樂隊所奏的落旗號，依着適度的快慢，從容下降。
 - (1) 升旗時，如在地位狹小處，旗管和旗繩接好後，可把國旗捲成筒狀，用旗繩在外面打一個活結縛定，而後將國旗升上，等國旗到了桿頂，乃將活結拉開，國旗就會飄揚開了。
- (5) 國旗和別國國旗同掛時，旗式的大小，旗桿的高低，都要一樣。除非邦交破裂，不可將本國國旗，高出於任何別國國旗

的。

四 升旗落旗號

4/4 快 3̣.3̣ | 5̣ị.ị3̣5̣.5̣ | iị.iiị.3̣ | 5̣5̣.5̣3̣ị.3̣ |

5̣-5̣3̣.3̣ | 5̣ị.ị3̣5̣.5̣ | iị.iiị.3̣ | 5̣3̣ị5̣ 5̣3̣ị5̣ |

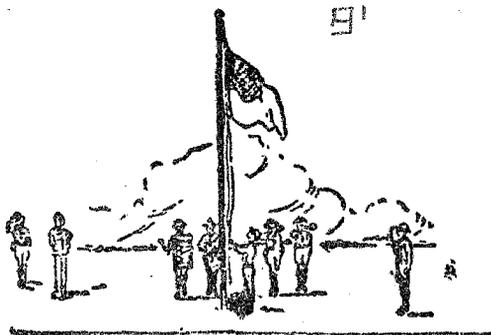
ị ị ị. ị) 終止

5̣.5̣ | ị-iiị ii | 3̣-3̣3̣3̣ 3̣3̣ | 5̣-5̣5̣5̣ 5̣5̣ |

3̣5̣ 3̣ị5̣ 3̣5̣ 3̣ị5̣ | 5̣5̣5̣ 5̣5̣ 5̣ | 反覆

五 對黨旗國旗的尊敬和愛護

黨旗是中國國民黨的代表，國旗是中華民國的代表，我們對黨對國，都要忠忱愛護，所以對這代表黨和國的黨旗和國旗，必須尊敬。下面的幾條，就是我們要注意去做的：



1. 升旗落旗的時候，要行敬禮，兩隻眼

睛注視着國旗。如在房子以內，則聽奏升旗落旗號後，也就起立，立正致敬，等升旗落旗號吹完而罷。在聽奏黨歌和國歌時，也要起立，立正致敬的。

2. 升旗落旗的旗手和樂隊隊員，應于升旗或落旗完畢後，退後一步，向國旗行禮致敬。

3. 在檢閱或集會時，如有黨旗國旗經過前面，要行禮致敬。

4. 經行黨國旗的前面，在相距六步處，就行禮，同時目注國旗，等經過國旗後，遠離六步的地方而止。

5. 國旗向黨旗國旗行禮時，執旗的童子軍，可把國旗向前傾倒三十度，到禮畢後，重復垂直姿勢。（此時執國旗的童子軍，將國旗直立，自己不必行禮）

6. 不可將國旗當作別用。如用來包東西或遮蓋等。破舊的國旗，要撕作布條，用火燒去，不可拋棄。

7. 不可使國旗委棄地上，或任何部份觸及地上，也不可使國旗飄浮水中，如若旗

杆是橫的，那末，國旗也不可低於旗杆的位置。

8. 遇有他人破壞或侮辱黨國旗，這和侮辱我黨我國一樣，要以敵人看待。

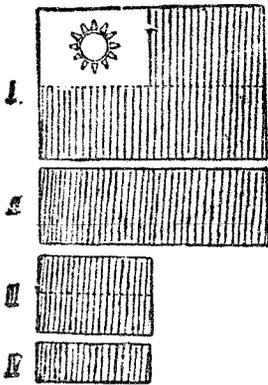
9. 在世界童子軍大集會時，或受別國童子軍的招待，看見別國國旗升落時，我們也要行禮致敬，以表友誼。

10. 佩帶上有黨國旗的徽章，須佩在胸襟上，如與其他徽章同掛，則上有黨國旗的徽章，應位居右方或上方。

童子軍除要實行上面的許多尊敬黨國旗的要點外，尤要竭自策勵，加緊實行誓詞規律和銘言，努力修學。健身。勵志，時時求自己身心修養最大的進步，成爲完全的青年，獻身國家，充實國力，增加黨國旗的光榮，這就是尊敬黨國旗的最要點啊。

六 黨旗國旗的整理和收藏

黨旗國旗要保持清潔，在不用的時候，要摺疊保存，用紙或布包好，收藏於乾燥而不受蟲蛀鼠嚙的地方。其整理法如下：



黨國旗的整理

1. 將黨國旗橫徑對半相摺成爲兩幅一疊。旗的正面要摺在裏邊的。
2. 再將直徑對半相摺，成爲四幅一疊。
3. 將四幅的一疊，再以橫徑對半相摺，成八幅一疊。
4. 八幅的一疊，橫捲爲筒的形狀，外用繩子縛好。
5. 照上面方法摺好之後，黨旗外面，完全露出藍色，國旗外面，完全露出紅色。

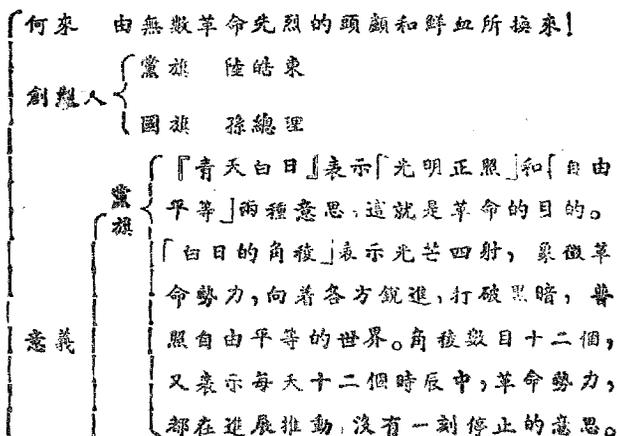
問題和活動

1. 黨旗和國旗從何而來的？我們在她倆飛揚之下，享受了些什麼？
2. 誰是黨旗的創製人？誰是國旗的創製人？講述黨旗和國旗的故事。
3. 講述黨旗和國旗的意義。
4. 講述下列各種黨旗國旗的懸掛法並實地去做。
升全旗和落旗 升半旗和落旗

- | | |
|------------|-------------|
| 黨國旗和總理遺像並掛 | 黨國旗並掛 |
| 黨國旗參差的掛法 | 國旗和別種旗幟並掛 |
| 國旗和其他旗幟並列 | 國旗和別種旗幟圍繞 |
| 國旗和其他旗幟同掛 | 國旗和其他旗幟整隊前進 |
| 國旗單獨懸掛 | |

5. 講述倒旗的意義和懸掛黨旗和國旗的注意點。
6. 練習唱升旗落旗號，練習聽升旗落旗號。
7. 講述對黨旗國旗的尊敬和愛護並實行。
8. 講述黨旗國旗的整理和收藏法並實行。
9. 做升旗落旗的練習。
10. 參閱各種參攷書，講述愛國的故事，或表演愛國的短劇。

提 要



黨旗
和
國旗

國旗

『青天白日的黨徽，放國在旗面』表示以黨治國的意思。

『青色』象徵『公平正大』就是『平等』的意思，也就是民權主義的象徵。

『白色』象徵『坦白光明，立人達人』，就是『博愛』的意思，也就是民生主義的象徵。

『紅色』象徵『奮鬥犧牲，求中國獨立，求中國自由』，就是『自由』的意思，也就是民族主義的象徵。

升全旗 日常的掛法，又表示慶祝。

升半旗 表示哀悼

倒旗 表示危急求救

黨國旗和總理遺像並掛 { 黨旗在右
遺像在中
國旗在左

黨國旗並掛 { 黨旗在右
國旗在左

黨國旗參差掛 { 黨旗在上
國旗在下

懸掛法

國旗和其他旗幟並列 { 國旗在其他旗幟的右方。

國旗和其他旗幟並掛 { 國旗掛右面

- 國旗和別種旗幟圍繞 { 國旗在中央
- 國旗和其他旗幟同掛 { 國旗在上面
- 國旗和其他旗幟並隊前進 { 國旗在前面
- 國旗單獨掛 { 橫掛時黨徽要在右上角。垂直掛時黨徽也在右上角。
- 國旗蓋棺 { 黨徽要位在死者頭部的右上角

升旗落旗號

- 升旗落旗時要行禮
- 旗手及軍號隊員升旗完畢後，退後一步向國旗行禮致敬。
- 有國旗經行前面時要行禮。
- 經過國旗前面時要行禮。
- 國旗向黨國旗行禮，將國旗向前傾倒三十度。
- 黨國旗不可作別用。
- 他人侮辱黨國旗，以敵人對待。
- 有國旗的徽章，佩於胸前右方。
- 加緊實行誓詞規律銘言，成為完青的青年，獻身愛國，去充實國力。

尊敬和愛護

整理和收藏

六 黨 歌

[引言] 因為國歌尚沒有公佈，所以，這個黨歌，現在也是我們的國歌。在這個歌裏，總理明白地指示我們繼續致力國民革命的大道，我們要時時唱着，記着，勉勵着！去培養我們忠黨愛國的精神，去充實我們忠黨愛國的力量！

中國國民黨黨歌

2/4



三民主義吾黨所
宗，以建民國以進大
同。吾黨多士為民前鋒夙夜匪懈，立
義是為大勳。矢勇必信必
一忠一心一德，實徵始終。

中國國民黨黨歌

莊嚴和平 C調

4/4

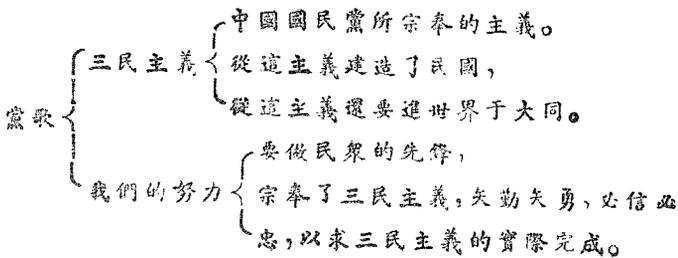
1	1 — • 3 3 — • 5 5 — • 3 2 — • 3
三	民 主 義 吾 黨 所 宗 以
	•
	1 — • 6̣5 6 — • 3 6 — • 5̣4 5̣ — 0 5̣0
建	民 國 以 進 大 同 咨
	40 60 50 10 70 20 10 6 6 1 6 5 3 2 1 5
爾	多 士 為 民 前 鋒 夙 夜 匪 懈 主 義 是 從 矢
	5 — • 6̣5 5 — • 1̣ 1̣ — • 6̣5 5 — • 5
勤	矢 勇 必 信 必 忠
	3 — • 2̣3 2 — • 5 2 — • 2̣3 1 — •
心	一 德 貫 激 始 終

唱黨歌時或聽奏黨歌時，都要起立，以表尊敬。

問題和活動

1. 三民主義是什麼？中國國民黨所宗奉的是什麼主義？
2. 我們要從三民主義來造成什麼？
3. 我們要怎樣努力？
4. 練習唱黨歌。
5. 默寫黨歌。
6. 講解黨歌各詞句的意義。

提 要



七 童子軍史略

致試合格標準

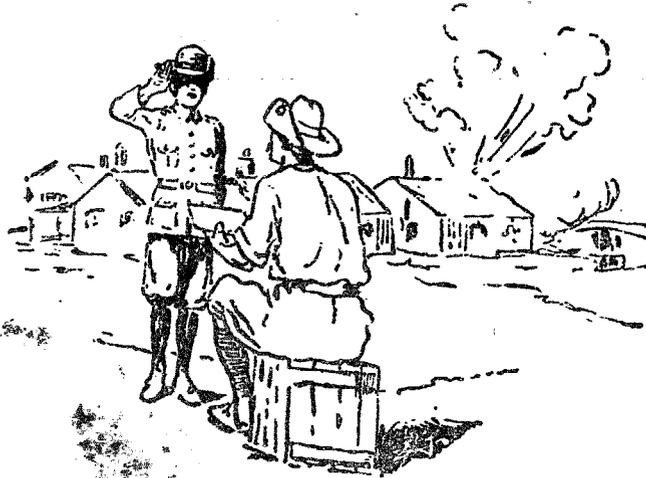
1. 知道童子軍的起源。
2. 知道中國童子軍在何時何地創辦。

[引言] 這裏告訴你：最初童子軍教育的起源和後來中國童子軍的發端和推廣，因為這種童子軍的「史」的智識，也是每個童子軍所必須知道的啊。你在這個課程中，要注意體認：梅富根青年的故事是童子軍教育創始的動機，那時候，梅富根的許多青年，踴躍地加入戰地服務，從他們在戰時忠勇服務國家的好成績，纔引起了貝登堡氏辦理童子軍的信心。所以童子軍的這個訓練，確是很有深刻的意義，有益于你本人，同時也有益于我們國家的。你此後就要常常記着這個意思，以梅富根的青年們做榜樣，去為服務國家而奮勉！

一 梅富根青年的故事

梅富根⁽¹⁾Mafeking是一個南非洲的小市鎮。當民國紀元前十三年，清光緒二十五年，公歷一八九九年的時候，這個安靜的梅富根，不幸竟為戰雲所籠罩了。這個戰事的起因，是因英政府與⁽²⁾南非洲荷蘭住民建立的

奧倫治Orange和脫蘭凡爾Transaal兩共和國發生了爭端，相持不決，遂致宣戰。因為梅富



梅富根的青年們

根是英國的屬地，所以釁端既啓，兩共和國的聯軍，就將梅富根團團包圍。這時梅富根英國駐軍只有一千人，兵力十分單薄，守將貝登堡⁽³⁾ Sir Robert s. s. Baden-Powell 和他的參謀西雪爾 Cecil 焦思竭想，謀所以補充兵力的方法，後來他們就想出一個方法來，他們將梅富根的英僑青年，集合一起，教以救



一八九九年梅富
根的戰地郵票

傷，傳令，看護，送信等訓練，幾天後，就分派他們到戰地後方去服務。這樣就有許多後方服務的壯丁，因為有了替代，可以調赴前方作戰。這輩梅富根的青年，那時不僅間接補

充了許多兵力，他們對於戰地的服務工作，也都能個個勤懇耐勞，勇敢盡責，做了許多成績，曾有一個青年，某天從前線騎着自行車送信回來，貝氏見他聳身太高，恐有危險，遂教他以後騎車，身體須要俯下，以避流



貝登堡氏

彈。但這青年堅決地說：「將軍，這可不必。我只要走得快些，流彈是打不到的啊！」說完，又騎車去了。

這個戰事，到了民國紀元年前十二年，公歷一九〇〇年，就告結束。而梅富根的一方，因為防禦有方，又有這輩青年的幫助，所以少量的守軍，竟和幾倍的敵軍抵拒了六個月，卒未攻下。戰事告終，英政府因貝氏守禦有功，升為中將。後來貝氏從那時這輩忠勇青年所給予他的印象，就引起了他的倡導童子軍的動機了。

註1。梅富根 南非洲的一個小市鎮，係英國屬地。

2。這個戰事，史稱南非之戰，牠的起因是這樣的。初時，奧倫治和脫蘭凡爾兩共和國境內，發現了金礦和金剛石的產地。英人往居開掘者日多，但兩國法律有凡非住居國內滿十四年以上者，不得有參政權的規定。英人不滿，以己國威力與之爭，相持不決，遂宣戰。

3。貝登堡氏，英人，為創導童子軍的鼻祖。現尚健在，仍努力於童子軍事業。

二 白朗海島的第一隊童子軍

到了民國紀元前五年，公歷一九〇七年的夏天，世界第一隊童子軍，由貝登堡氏的領導，就在英國桃⁽¹⁾賽州 County of Dorset 白朗⁽²⁾海島 Brown Sea Island 成立了。那時，他召集了二十一個兒童，這些兒童，有自學校中來的，有自商店工廠裏來的，有自倫敦貧民窟裏來的。他把這些兒童編成了四隊，在島上實行露營的生活，從七月二十五日到八月九日，過了十六天，竟得到了許多好成績。貝登堡創辦童子軍的原因：(1)由南非洲戰事中，梅富根孩子所給他的好印象，(2)因看到那時候英國青年，道德墮落，精神萎靡，少有生氣，急需挽救。到了第二年，他的童子軍名著「童子警探」Scouting for Boys 就在英倫出版，書中詳述童子軍的組織，意義，課程，訓練，遊戲以及教學法等，大部份就是白朗海島第一隊童子軍試驗的結果，於是世界人士，纔認識了童子軍而曉然於童子軍教育的可重，不久就普遍的做行起來了。

註1。桃賽州 在英吉利南邊，以農產著名。

2. 白朗海島 屬桃賽州，風景美麗，宜於避暑。

三 「二二五」故事和中華全國童子軍協會

二二五的故事，就是指中國童子軍起源的事情，這個「二二五」就是代表民國元年二月二十五日的意思，因為這一天，是中國童子軍的創始日啊。自從貝登堡氏在白朗海島試辦的第一隊童子軍成功後，接着，他的童子軍書籍，就傳遍了世界，引起了我國



中國童子軍創始人 嚴家麟

許多教育家的注意，那時，我國童子軍創始人嚴家麟，就是其中的一人啊。嚴氏在民國元年二月二十五日那天，辦理童子軍一隊于武昌文華大學，這就是我國童子軍的第一

隊，所以，現在每年的二月二十五日，已規定為中國童子軍的創始紀念日了。

自從武昌揭起了中國童子軍的旗幟，跟着到第二年的四月間，上海華童公學，也辦起童子軍來。華童公學的校長康普 (Kemp) 氏，他因為看到童子軍教育，對於中國青年的需要，於是發起召集了一個童子軍教育會議，從這個會議，產生了一個上海中華童子軍會，專門去辦理童子軍教育的提倡和推廣的事情，不久，就有許許多多的團體成立。民國四年，第二次遠東運動會在上海開會，當時有許多童子軍在場服務，並舉行童子軍檢閱，他們活潑潑地的精神，和勤懇助人的善行，大受各地教育界代表的注意稱善。遠東運動會閉幕後，上海中華童子軍會就請了這輩代表，開了一個童子軍教育問題討論會，當場決定了許多推廣全國童子軍的計劃，由到會代表，負責辦理。後來就在這年的十一月間，成立中華全國童子軍協會，作為全國童子軍的總機關。這時廣東、南京、漢

口、北京。(現已改名北平)天津、福州。各處，已都有童子軍，相繼加入中華全國童子軍協會註冊，而我國童子軍教育，乃從「二二五」的發端時期，進入了發榮滋長的中華全國童子軍協會的推廣時期了。

四 中國童子軍史的幾件大事

中華全國童子軍協會，雖不久就告停頓，但我國各地的童子軍事業，則無日不在推進擴大之中，以至于現在，就成了力量足以復興中華民族的偉大事業。

從中華全國童子軍協會以至于現在，中國童子軍曾經很多的變遷，就中主要的大事如下表：

民國紀年	公歷	記事
六年	一九一七年	江蘇省童子軍聯合會，由新拯來等組織成立。從此各縣童子軍聯合會，也相繼成立。
一二年	一九二三年	中國第一國海童子軍在福建集美學校成立，並舉行長程航海。中國創辦人顧拯來。
一三年	一九二四年	萬國童子軍大會在丹麥哥本哈根Copenhagen召集第二次萬國童子軍大會。我國有隊員六人出席參加。總代表李啓藩。
一五年	一九二六年	中國國民黨中央青年部提出「組織中國國民黨中央執行委員會第十次常務會議」案，通過。
一七年	一九二八年	中國國民黨童子軍司令部在南京成立。司令張忠仁。
一八年	一九二九年	中國國民黨童子軍改稱中國童子軍
一九年	一九三〇年	中國童子軍司令部在南京召集第一次全國童子軍總檢閱及大露營。
二一年	一九三二年	上海市童子軍服務于一二八戰役，指揮冷雪樵

二三年	一九二四年	中國童子軍總會于十一月一日在南京成立
二四年	一九三五年	美國童子軍在美國首都華盛頓 Washington 舉行二十五週年紀念會，中國童子軍總會選派代表隊員十三人赴美參加。總領隊嚴家麟。

五 中國童子軍總會

現在，中國童子軍的最高領導機關是中國童子軍總會，會所設在首都。正會長是蔣介石氏，副會長是何應欽。戴季陶氏。

童子軍史

童子的原
軍起

創始人 貝登堡 其人

創始動機

由南非戰役中梅富根青年服務戰地所給予的印象。因鑒當時英國青年的墮落，急謀挽救。

世界童子軍第一隊的成立時期與地點

民國紀元前五年公歷一九〇七年夏天，在英國執賽州白朗海島。

童子軍第一部的要著作

童子警探 貝登堡著 公歷一九〇八年出版。

創始紀念日 每年二月二十五日

發端

民國元年二月二十五日。武昌文華大學首先創辦。創辦人嚴家麟。

中國華童子軍協會

武昌文華大學創辦後，到了第二年的四月間，上海華童公學也辦童子軍。

華童公學校長康普氏發起召集童子軍教育會議，從這會議，成立了上海中華童子軍會，專致力於推廣提倡童子軍事業。

民國四年，遠東運動會在上海開會，閉幕後，上海中華童子軍協會召開童子軍問題討論會。到會代表，決議負資推廣國內各地的童

子軍事業，到是年十一月間，就由這些代表的努力；在上海成立中華全國童子軍協會。中國童子軍就從發端的時期而入于推廣之時期。

中國童子軍史

全國大會
華協的
中國後事

- 民國六年 { 江蘇省童子軍聯合會由顧拯來等組織成立，從此，各縣童子軍聯合會也相繼成立。
- 民國十年 { 中國第一國海童子軍在福建集美學校成立，創辦人顧拯來。
- 民國十年 { 萬國童子軍在丹麥哥本哈根舉行第二次大會。
- 民國十年 { 我國有代表隊員，出席參加。總代表李啓藩。
- 民國十年 { 中國國民黨中央青年部擬出組織「中國國民黨童子軍」案，經中央執行委員會第十次常務會議通過。
- 民國十年 { 中國國民黨童子軍司令部在南京成立，司令張忠仁。
- 民國十年 { 中國國民黨童子軍改稱中

年 { 國童子軍。

民國九年 { 中國童子軍司令部在南京
召集第一次全國童子軍總
檢閱及大露營。

民國二十年 { 上海市童子軍服務于一二
八戰役，指揮冷雪樵，

民國二十三年 { 中國童子軍總會在南京成
立

民國三十四年 { 美國童子軍舉行二十五週
年成立紀念會，我國有代
表隊員，赴美參加。總領隊
嚴家麟。

現在最高機關

中國童子軍總會 會址設南京
正會長 蔣介石
副會長 何應欽 戴季陶

八 誓 詞 規 律

考試合格標準

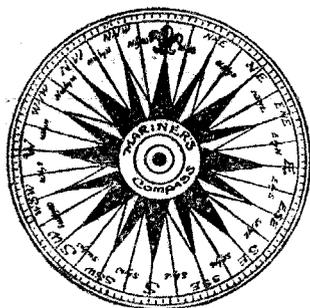
1. 能背默和講解童子軍誓詞規律。
2. 能講解童子軍銘言。
3. 能努力實踐童子軍誓詞規律和銘言。

[引言] 記得，在第一章「我們的生活」裏，有童子軍要記着。做着。鐵一般的誓言，以求自己智識道德體格的健全。這個誓詞規律和銘言，你現在都要學習了。童子軍的誓詞。規律 和銘言是我們童子軍事業的基礎，童子軍一切的一切，都以誓詞規律和銘言做中心根據點的。所以，做童子軍的人，第一件要緊的事，就是要依照童子軍的誓詞規律和銘言去做，把童子軍的誓詞規律和銘言，作為自己日常修學做事的指南針，這樣，童子軍的教育，纔會發生效果和力量，纔實現了你加入童子軍，要造就一個完全青年的願望。不僅這樣，這個誓詞規律和銘言的實行，在我們做童子軍的時候，固然要努力去做，但總來退出了童子軍團了，年歲大了，我們還是要照着努力去做，做一個終身的童子軍，終身是童子軍的心靈和精神。你讀了本章以後，就要這樣努力去做！現在是這樣做！終身永遠是這樣做！

一 誓詞規律是什麼？

航空家在天空中駕駛飛機，航海家在海洋中駕駛船舶，都要靠着一個羅⁽¹⁾盤針來指示方向，纔不會迷失方位，錯走路綫，到達正確的目的地。

誓詞規律是什麼呢？誓詞規律就是我們童子軍的羅盤針，要指示我們怎樣去做童子軍，我們日常的修學做事，都要依從牠做一個規範，那末，就不會走入錯路，可以穩確地實現做童子軍的目的了。



羅 盤 針

註1。羅盤針 就是指南針，可用以測定方向，是航空航海所必備。

二 亞撒王時代的武士

距今一千五百年以前，當英國亞⁽¹⁾撒王 King Arther 的時代，英國境內，到處可見一種武士 Knight 的雄姿。他們拿了長矛，披了

金甲，坐了好的馬，往來於山野城市中，到處周濟窮困，鋤強扶弱，而對於年老的人，女子，弱者，尤所加意保護的。曾有兩個武士，因為要周濟一個年老貧窮的婦人，將一個武士的馬賣去，後來兩人同乘一馬而去。



古 武 士 的 雄 姿

到了國家戰事的時候，則此輩武士，都去參加作戰，為國家爭光榮，雖粉身碎骨，無稍顧惜。這輩武士，他們有幾條信條，大家依照着去做的。他們的信條說：

- (1) 常要留心，除睡的時間外，不可脫去甲冑。
- (2) 要幫助貧困和不能自立的人。
- (3) 要常留心為本國而起的戰爭。

- (4) 無論何事，必須保全體面，不失真實的榮譽。
- (5) 不可做妨礙他人的事情。
- (6) 有約不可背。
- (7) 以「死」保守國家的榮譽。
- (8) 生而恥辱，不若死而得真實的榮譽。
- (9) 遇困苦要愉快，對他人要和悅。

現在，我們童子軍的有誓詞和規律，就從這武士的信條產生的。

註1。亞撒王 是英國古代的一位英明之主，他登位以後，就招集了四方豪俠之士，稱之為「武士」，以周濟窮困 鋤強扶弱，服務國家為宗旨。他們在集會時，恆列座於一只圓桌的旁邊，所以又稱「圓桌武士」。

三 中國童子軍誓詞

1. 「誓詞」兩字的意思。「誓」含有「自願」和「決心」的意思。「誓詞」者，就是「童子軍自願和決心要做的話」，也就是「童子軍自願和決心要做的事」啊。

2. 中國童子軍誓詞

誓遵奉 總理遺教，確守中國童子軍之

規律，終身奉行下列三事：

第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。

第二 隨時隨地，扶助他人，服務公眾。

第三 力求自己智識道德體格之健全。

四 中國童子軍規律

1. 「規律」兩字的意思 「規律」就是「規則」，這就是做童子軍的生活規範啊。做童子軍的，必然要時時刻刻，照着這些規律做去，這樣，纔是一個童子軍。有的人，穿的是童子軍制服，做的却不是童子軍規律要做的事，（就是不照童子軍規律做，違犯規律。）他們形式雖是童子軍，實際就不是童子軍啊。

2. 中國童子軍規律

一。誠實 為入之道，首在誠實。無論做事。說話。居心。均須真實不欺。

二。忠孝 對國家須盡忠。對父母應盡孝。

三。助人 竭己之力，扶助他人。每日至少行一善事。不受酬，不居功。

四。仁愛 待親戚朋友須親愛，待眾人須和

- 善，對無害於人之生物須愛護。
- 五. 禮節 對人須有禮貌。凡應對進退，均應合乎規矩。
- 六. 公平 明事理，辨是非，待人公正。處事和平。
- 七. 服從 對於團體紀律，須確實遵守。對於國家法令，須確實服從。
- 八. 快樂 心常愉快，時露笑容。無論遇何困難，均應處之泰然。
- 九. 勤儉 好學力行，刻苦耐勞。不浪費時間。不妄用金錢。
- 一〇. 勇敢 義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。
- 一一. 清潔 身體。服裝。住所。用具。須清潔。言語須謹慎。心地須光明。
- 一二. 公德 愛惜公物。保護公共利益。勿因個人便利，妨害公眾。

五 中國童子軍銘言

1. 「銘言」兩字的意思「銘言」就是「童子軍要記在心頭，努力去實行的言語」，也

童子軍

就是「童子軍要記在心頭，努力去實行的事」啊。

2. 中國童子軍銘言

一 準備

二 日行一善

三 人生以服務為目的

3. 中國童子軍銘言淺釋

一。準備 「準備」就是「時時刻刻，小心翼翼，預備着盡責任」的意思。中國童子軍要時時刻刻，努力養成好：卓越的智識。道德。精神。體魄，像戰壕裏戰士一般的沉着準備，以為國家社會服務盡責，實行自己的責任。所以，我們現在就應努力的這樣去做！

二。日行一善

三。人生以服務為目的 「日行一善」就是「每天不論大事小事，中國童子軍至少要做一件助人的事情」。「人生以服務為目的」就是 總理給我們的一個教訓，因為我們中國人自私自利的惡習慣太深了，大家只顧自己的利益，不顧國家和別人的利益；以致中

國大多數人，都是只顧自己，不顧大局的私心人，今日我中華民族衰弱一至於此，這就是一個致命傷啊。總理為對症下藥，復興中華民族的心理建設，因此，有這一句的教訓。所以，中國童子軍要時時刻刻，以「勞働服務，有益他人」為自己應盡的責任，更要以「勞働服務，有益他人」為自己人生的目的。

六 一個無名童子軍的故事

上面的誓詞規律和銘言，我們明白以後，要努力照着去做，要永遠的終身照着努力去做，這樣，我們纔能造就為完全的青年，擔負復興我中華民族的责任，同時，童子軍教育，纔能給我們有益，產生效果和力量



這個盡責的童子軍，小小一暮年，便播下了今日最偉大的美國童子軍專業的種子！

下面的故事，就是一個好的榜樣和證明啊。在民國紀元前四年，公歷一九〇八年的某天傍晚，英國京都倫敦 London 的一條街上，有一個遠方旅客，迷失了歸路。這個旅客，就是後來倡導美國童子軍事業的鮑⁽¹⁾愛司氏 Wm. D. Boyce。那時鮑氏正在沒法可想的時候，忽來了一個孩子含笑而很恭敬地問他說：「先生，你有什麼難事啊？」鮑氏就將迷失歸路的事告訴他。這孩子問明了鮑氏的住所，就領導他到了那邊。臨別，鮑氏拿了一個先令⁽²⁾要給他，但這孩子堅決地說：「先生，這可不必，因為我是童子軍，童子軍應該助人，不受酬報的啊。」這時，英國的童子軍創立了沒有多時，所以，鮑氏尚不知童子軍是什麼？這個孩子，後來就領他到倫敦的童子軍總會，和貝登堡氏會晤。鮑氏在貝氏處得到許多關於童子軍的智識。又因那天街頭迷路時自身親得的經歷，對於童子軍，竟然大有興趣。回到美國就竭力在美國倡辦起來了。

民國十五年，公歷一九二六年六月一



銅牛紀念章

日，美國童子軍總會為感念這個無名童子軍，做了一座銅牛的紀念章。上面刻着說：『為紀念一位無名的童子軍，從他的實行童子軍誓規和銘言，播下了美國童子軍的種子的』。

這個紀念章由英國太子代為受領。現陳列在英倫著名的傑爾偉爾⁽³⁾ Gillwell 公園中。

註1。鮑愛司氏 美國童子軍創導人之一。

2. 傑爾偉爾公園 英倫著名公園之一。

3. 先令 Shilling 英國金幣名。

問題和活動

1. 誓詞規律是什麼？
2. 誓詞規律由何而來？講述武士的故事。
3. 默寫誓詞規律和銘言。
4. 講解誓詞規律和銘言的意義。

5. 講述一個無名童子軍的故事。
6. 從一個無名童子軍的故事而言，我們童子軍明白了誓詞規律和銘言以後，要怎樣努力，纔可以實現我們做童子軍的目的？
7. 做實踐誓詞規律和銘言的運動。

提 要

誓詞規律	意義	{	做童子軍的指南針。童子軍的日常修學做事，都要依從牠做一個規範。
			由來
	誓詞	{	一。勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。
			二。隨時隨地，扶助他人，服務公眾。
	規律	{	三。力求自己智識道德體格之健全。
一。誠實 二。忠孝 三。助人 四。仁愛 五。禮節 六。公平 七。服從 八。快樂 九。勤儉 十。勇敢 十一。清潔 十二。公德			
銘言	{	一。準備	
		二。日行一善	
		三。人生以服務為目的	
			[童子軍明白了誓詞規律和銘言以後，要努

{ 實踐 } 力照着去做 要永遠的終身照着去做，這樣，纔能造就為完全的青年，擔負復興我中華民族的責任。同時，童子軍教育，纔會產生效果和力量。 例如一個無名童子軍的故事。

九 結 繩

考試合格標準

熟習下列十種結法並知其用途

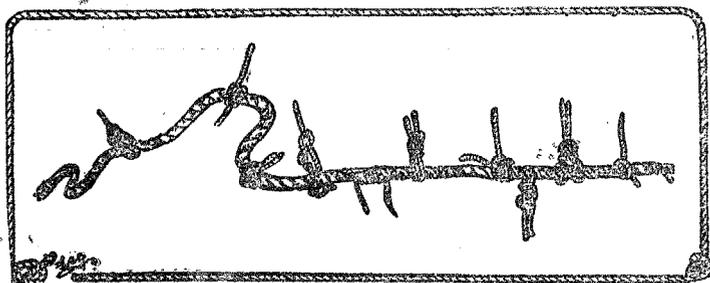
- | | |
|--------|--------|
| 1. 平結 | 2. 接繩結 |
| 3. 雙套結 | 4. 稱人結 |
| 5. 縮短結 | 6. 瓶口結 |
| 7. 漁人結 | 8. 縛獸結 |
| 9. 繫木結 | 10. 椅結 |

[引言] 這裏，給你學習十種打結的法子，和一些關於結繩的智識和故事。結繩是童子軍野外生活必有的技能，要注意練習，務去打得很熟，很快，並要明白每一個結的用途，實地會用。凡一種取巧的法子，只注意打而忽略用法的，就不是學習結繩的正軌啊！

一 結繩的故事

結繩是很古的發明，在世界沒有文字以前，人們就早有結繩記事的法子了。我國古體字「一」「二」「三」寫着「弋」「弋」「弋」，這就是結繩記事時代留下的一個像形。現在世界著名的倫敦⁽¹⁾London博物院裏，還藏着古代秘魯⁽²⁾Peruvians人結繩記事的繩子，一根

粗繩上面，連有許多不同式的小結，很為好看。至於這些小結表示些什麼意思，那已無



古代祕魯人結繩紀事的繩子

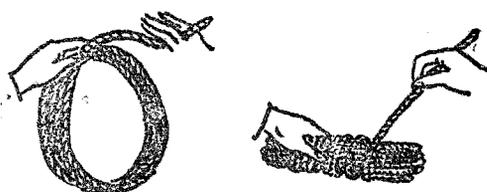
從查攷了。據研究歷史的人推測，人們對於繩和結繩法的發明，大概由於觀察藤蘿植物攀援交錯所引起的概念。因為結繩是日常生活所切需，所以在事物發明史中，就佔了首位。

註1。倫敦博物院 世界著名的博物院。收藏最為宏富。

註2。祕魯 現為南美的共和國；舊為加因王國；那時，文化頗發達，所以，在古代文明史中，也頗著稱的。

二 適於童子軍應用的繩子

從質料上分起來，繩有麻繩、棉繩、棕繩的分別。從構造上的不同分起來，則繩又有二股繩、三股繩、五股繩的分別。童子軍



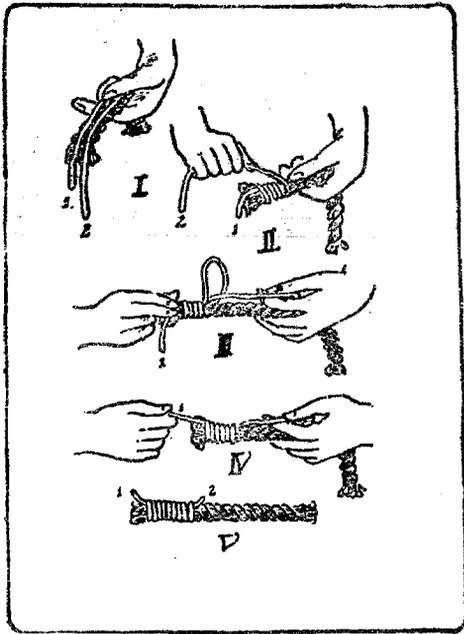
童子軍繩的整理

所適用的，則以三股絞成的棉繩或麻繩為合宜，長約七公尺，粗和小指相等。整理後，懸於腰帶銅鈎上面，以備隨時應用。

三 縛繩端法

繩端是會散開的，所以，必先縛住，纜可應用。

縛法，用一根細繩，將一端預留一環，放置大繩的縛住處。乃以細繩的另一端。反覆在大繩上圍繞，至相當長度，就將細繩的這一端，套入環內而抽緊牠。



縛繩端法

四 十個實用的結繩

童子軍學習結繩，對於結繩的方法，須要正確。因為在危急救人的時候，人命的安全，就靠着這細小的一結之上。偶然疎忽，就可致人於死！凡從正確的結法，結成的結繩，牠必備着三個優點：

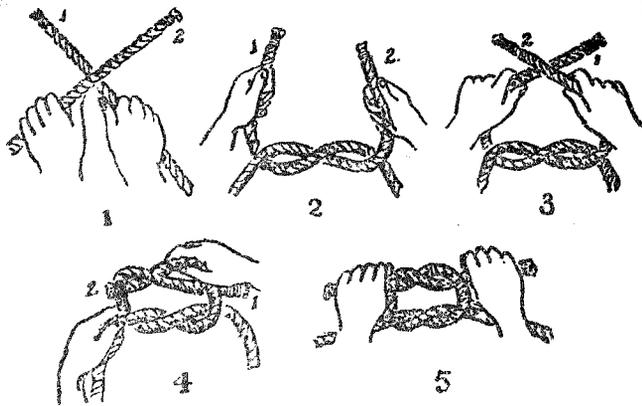
1. 結起來，很容易。
2. 結好了，很堅固。
3. 解起來，也很容易。

1. 平結

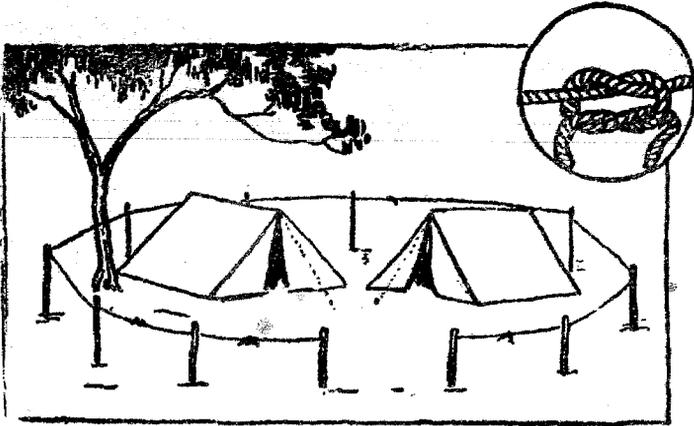
說明：

這個結，簡單平正，不易滑脫，所以名叫「平結」，有時也叫牠「捲帆結」。用法：在接連兩根繩子時是常用的。救護時的包紮繃帶，也多用這個結，因取牠的平正勻貼啊。

結法圖解：



用法圖解

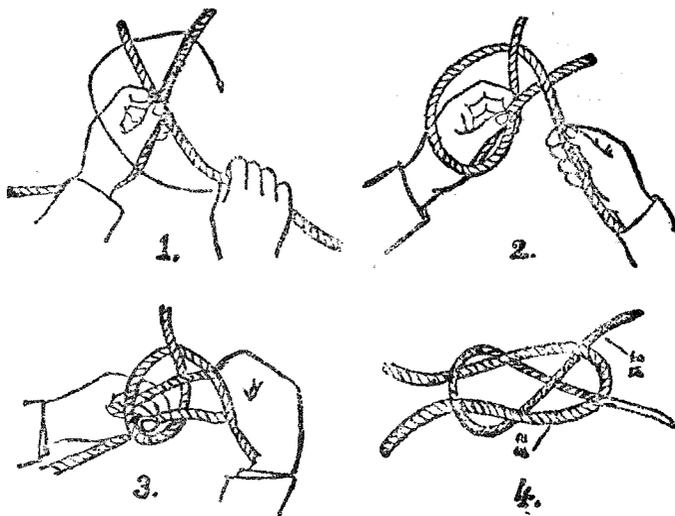


2. 接繩結

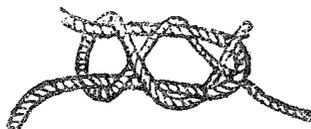
說明：

接繩結 又叫「繫帆結」，凡要接連兩根細繩或粗細不同的繩子，可用這一個結法。下圖2.3.4.是接繩結的結法。另外一圖是比較很牢固的一式，在接連兩根粗細很不同的繩子所適用的。

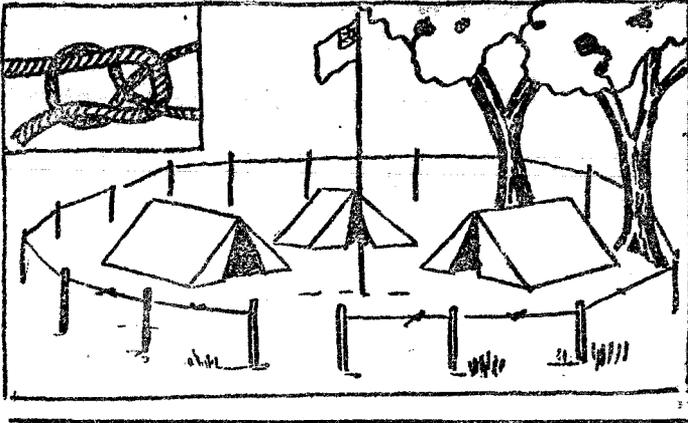
結法圖解：



比較牢固的一式結法



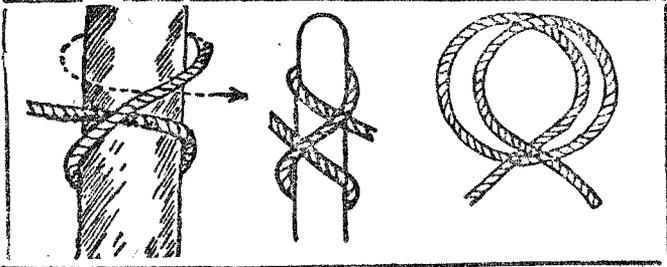
用法圖解：



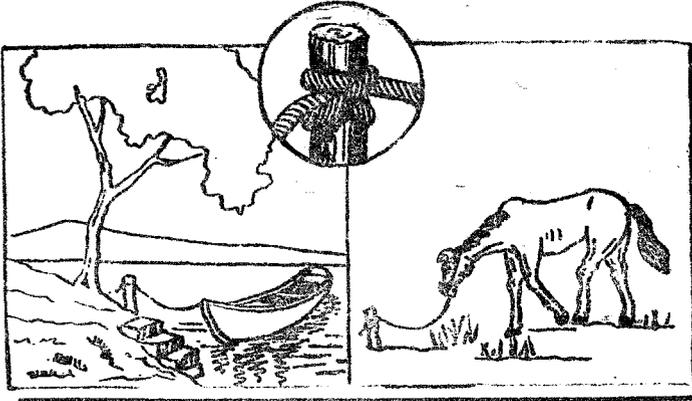
3. 雙套結

說明：

在建築瞭望台，建築木屋，架橋的時候，用以繫縛竹竿木樑。又可用作縛住馬韁船纜等用。



用法圖解：

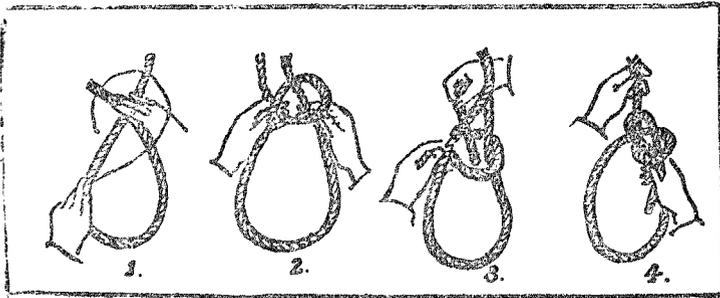


4. 稱人結

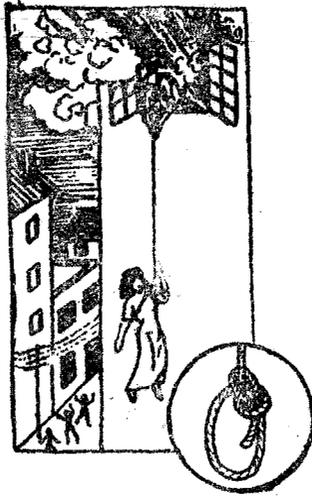
說明：

稱人結專作救人之用。將人自高處放下或自低處上升時用的。

結法圖解：



用法圖解：

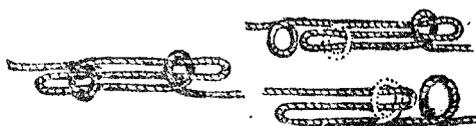


5. 縮短結

說明：

凡不能剪斷的繩索，如電線船纜等，要把他縮短，可用此結。若繩索太長，則可把繩索繞成多圈，到了長短合度，纜在這繩圈子的兩頭，各套上一圈拉緊。

結法圖解：



用法圖解：

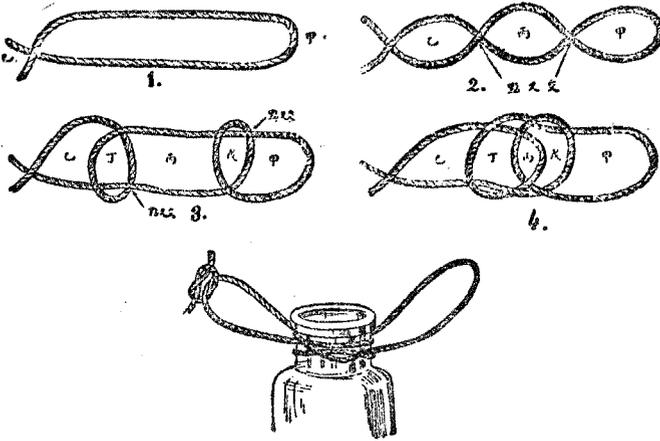


6. 瓶口結

說明：

瓶口結用以提油瓶，此結一經套住瓶口，兩頭拉緊，就牢不易脫。

結法和用法圖解：

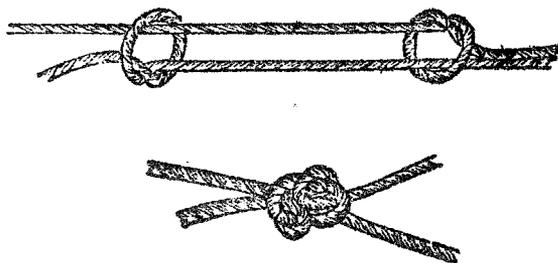


7. 漁人結

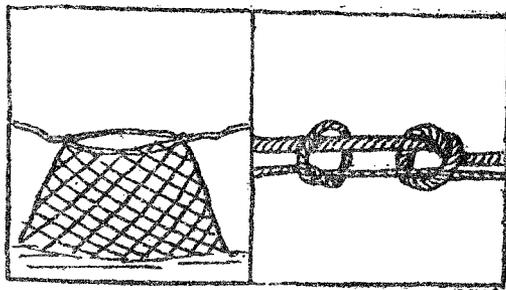
說明：

若抽此結的兩端，牠會自由收放，用在網袋口上，最為適宜。用以結住大小不同的繩子，可使兩端着力，不易解散。

結法圖解：



用法圖解：

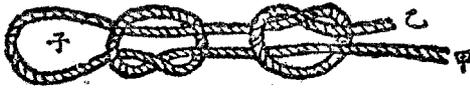


8. 縛獸結

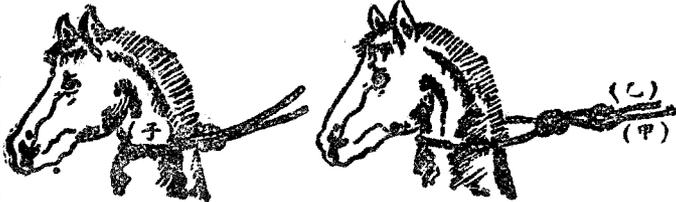
說明：

縛獸結 又名「捉狗結」，用以捕捉逸馬和縛獸之用。用法，將(子)圈拋去，套住馬頭，然後在(甲)繩上用(乙)繩再打一個結，扣住這套在馬頭上的繩圈子，這樣，馬頭上的繩圈子，就不會緊緊扣住，使馬感覺不適。

結法和用法圖解：



縛獸結結法



9. 繫木結

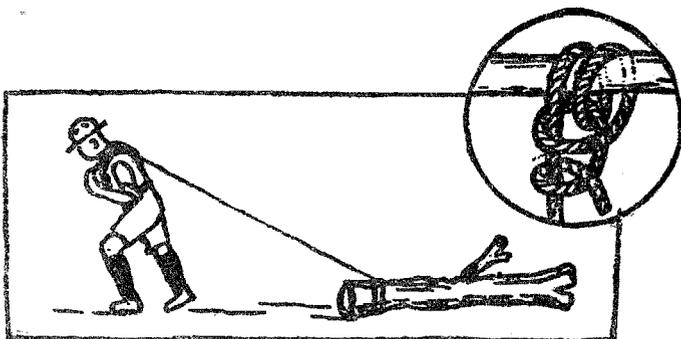
說明：

此結在拖曳木材，或上下升降搬運東西的時候，常常應用。

結法圖解：



用法圖解：

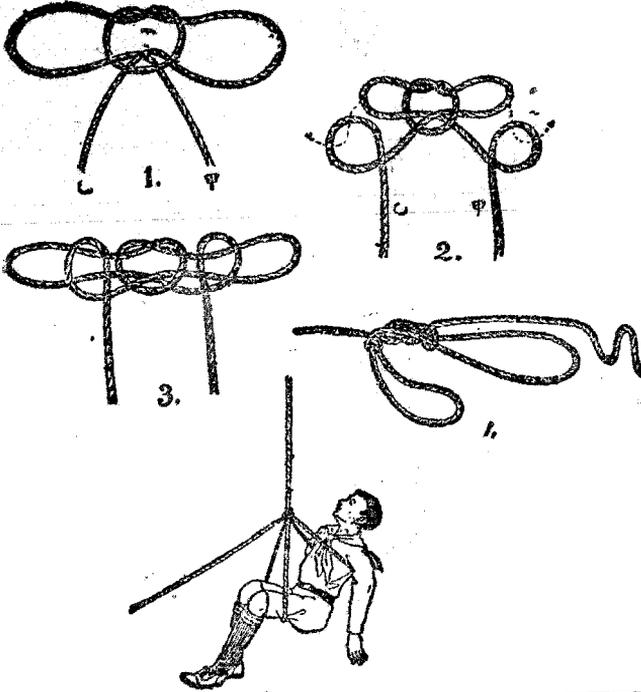


10. 椅結

說明：

救人用。將人自高處放下或自低處上升時用的。

結法和用法圖解：



問題和活動

1. 結繩是怎樣發明的？
2. 怎樣的繩子，纔適於童子軍的應用？
3. 做整理童子軍繩的練習。

4. 做縛住繩端的練習。
5. 結繩的方法，為什麼必須正確？由正確方法結成的結，有何優點？
9. 講述十個實用紐結的用途。
7. 做十個實用紐結結法和用法的練習。
8. 做結繩的比賽。

提 要

- | | | |
|-----------|-------------------|---|
| 發明 | { | 時期及例證 世界沒有文字以前，就已發明，如中國古體字一二三寫作弌弌弌及倫敦博物院中收藏的古代祕魯人結繩記事的繩，即為例證。 |
| | | 發明的動機 史家推測，大概為先民觀察藤蘿植物攀援圍繞所引起的概念。 |
| 適於童子軍用的繩子 | { | 三股絞成的棉繩或麻繩。長七公尺，粗與小指相等。 |
| 縛住繩端 | 繩端容易散開，在應用前，必先縛住。 | |
| | { | 1. 平結（一稱捲帆結） 接連繩子用，尤多用於救護包裝。 |
| | 2. | 接繩結（一稱繫帆結） 接連兩端粗細不同的繩索用。 |
| | 3. | 雙套結 建瞭望台，木屋，或架橋時繫 |

結繩

十個
實用的
結

縛竹竿木棒及縛住馬韁船纜等用。

- 4. 稱人結 救人用。
- 5. 縮短結 縮短縛索用。
- 6. 瓶口結 提油瓶用。
- 7. 漁人結 接住大小不同的繩子用。
- 8. 縛獸結(一稱捉狗結) 捕繩逸馬及縛獸用。
- 9. 繫木結 拖曳木材，上下升降搬運東西用。
- 10. 荷結 救人用。

附記

- 1. 練習結繩時 結法務求正確。
- 2. 由正確結法結成的紐結
 - 1. 結時很容易
 - 2. 結好後牢固
 - 3. 解開也容易

一〇 禮 節

考試合格標準

能正確舉行下列五種童子軍禮節：

- | | |
|--------|--------|
| 1. 徒手禮 | 2. 握手禮 |
| 3. 執棍禮 | 4. 注目禮 |
| 5. 喪禮 | |

[引言] 這裏，告訴你敬禮的故事和意義，給你學習童子軍的五種禮節，而最緊要的，就是給你有童子軍日常禮貌的訓練。童子軍的日常禮貌，就是要努力去實行「準備」「日行一善」和「人生以服務為目的」的銘言。這都是童子軍的偉大處，你須切記！在本章內，要告訴你許多例子，凡做童子軍的，須要照這樣去做，纔配稱一個有日常禮貌的童子軍。所以你明白以後，就要努力去做，時時刻刻要做有益于他人的事情，不論大的小的都要做，做得尤多尤好！

一 敬禮的故事

「敬禮」是表示好意對人的意思，從前在文化沒有大開的時候，人們是很強悍的。大家身上佩着武器，一些細小的仇隙，便要拔刀相向。於是，那時，凡屬朋友相識的人，偶

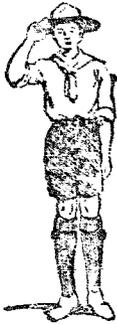
然在路上碰見了，就各舉右手，以示沒有加害的意思。積久而成爲禮文，現在軍人的劈刀舉鎗禮，以及社交上通行的握手禮，都是承襲了這個遺意。而我們童子軍所行的敬禮，則除同樣的表示好意和敬意外，還有互相規勉的意思哩。

二 徒手禮

當我們穿着制服，不論何時，遇見童子軍教練和童子軍，不管他是相識的，不相識的，本國的，或外國的，我們都要舉手行禮，以表尊敬。



行徒手禮時：身體要立正，右手大指扶住小指，屈入掌中，將食指中指無名指直伸相併，從右前方向上舉，肘曲，上臂放平，小臂向上屈，無名指靠外，食指靠內，指尖齊帽邊，目注受禮的人。如不戴帽時，指尖可和眉齊。童子軍舉起三個手指行禮。三個手指就是表示實行三條誓詞，及奉行三民主義，繼承總理革命的意思。大指掩護小指，是表示強助弱，大助小的意思。



徒手禮

凡行禮時，要正對着受禮的人，在相距六步或適宜的地方，先立正，然後舉手行禮，態度要莊嚴。如在行進時，就可且走且行敬禮，不必停步，至離去受禮者三步的地方而止。

行徒手禮時，如若右手拿着東西，不好舉起，也可用左手代替。

三 握手禮

古時外國在戰爭停止的時候，軍士們用他們執軍器的右手，互相緊握，表示不再打



握手禮

仗的意思。一直到現在，他們好友相遇，便握起手來，以示親愛，童子軍握手時，他與童子軍相握，要各用左手。用左手相握，乃是童子軍的一個記號，表示大家都是這童子軍大集團的一

份子。但和一個不是童子軍的人握手，這個童子軍仍是用右手的。

四 執棍禮

當我們執了軍棍，遇着童子軍教練和童

子軍，我們就要行執棍禮。

行執棍禮時：右手持棍立

正，左手大指扶住小指，屈

入掌中，將食指中指無名

指，直伸相併，曲肘，舉起左

臂，小臂橫於胸前，食指

指尖貼近軍棍，掌心向下，

目注受禮的人。在行進時

的執棍敬禮，（此指一個

人或幾個人行進，並不整

隊，各將軍棍平提的。）也

不必停步，將軍棍上舉垂

直，照樣行禮，至離去



執棍禮



行進間的
執棍禮

受禮者三步的地方而止。

五 注目禮

在整隊進行時，遇着別隊的童子軍隊伍，或在檢閱時，經過檢閱臺前，都行注目禮。這時，由領隊人發「向左(右)看」的口令，全體隊員聽着口令所指的方向，將頭轉過去，向受禮人注視，隨即向前看，這就是注目禮。還有當我們拿着東西或駕車騎馬時，不使行徒手禮的時候，也可以用這注目禮的。

六 喪禮

喪禮有兩種：一種是祭奠時用的，一種是送殯時用的。當祭奠或靈柩在面前經過時，就用祭奠的喪禮。行禮法：足立正，兩手握棍，右手在上，左手在下，將棍直立胸前，頭微向下俯，帽邊貼棍，目下視。當送殯時，就用送殯的喪禮。行禮法，只把軍棍挾于腋下，慢慢的向前行進。



祭奠的喪禮

喪禮適用於童子軍隊員服務員或國家

世界偉人的喪，他生前的功業，可以給後人追念，而用童子軍團體名義參加的。這時，團旗頂上，應圍黑紗，樂隊的鼓，應蒙黑布，以示哀思，而氣象則務要嚴肅。



七 童子軍日常的禮貌 送殯的喪禮

童子軍除要實行上面的種種禮節外，還要注意自己日常的禮貌。貝登堡氏某次曾看見一個孩子，在火車站幫助一個年老窮困的婦人，自車廂中搬運衣物。貝氏對童子軍說：「像這樣的一個孩子，他雖不是童子軍，但他的有禮貌的行為，却是童子軍啊！」

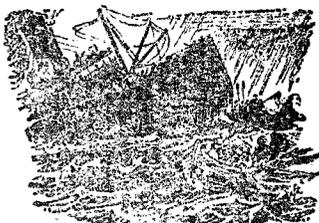
我們日常的禮貌，就是要實行「準備」
「日行一善」
「人生以服務為目的」的銘言，隨時準備着去幫助他人。在電車火車中，我們要让座於婦孺老弱的人，在起立讓座時，尤要有和悅的態度；街道上，要注意幫助老幼殘廢的人，如經行橫路時，替他們照護等；在舟車上下的時候，要让婦孺先行；而在危急



的時候，如遭遇火警，或海上船舶失事，我們尤要先幫助老弱婦孺出險。總之，我們要隨時隨地，留心做有益他人的事情，不管大小，尤多尤好。

有日常禮貌的童子軍
下面就是幾個例子：

1. 撲滅樹林中遊人遺下的火種。
2. 在路上扶助老弱的人。
3. 為有病的人做事。
4. 勸止他人打架。
5. 救一將為貓犬殘害的小鷄。
6. 為異鄉旅客指示路途。
7. 為人急救創傷。
8. 扶助已倒地的牛馬起立。
9. 保護一個小孩經過熱鬧的橫路。



海上船舶失事時，要先幫助老弱婦孺出險。

10. 幫助他人找尋失物。
11. 拾去街道上的果皮釘子及其他有礙行人的東西。
12. 送一迷路小孩回家。



童子軍送一迷路小孩回家

13. 為牲畜救治創傷。
14. 幫助他人捉逸馬。

15. 為慈善團體服務。
16. 將電線損壞的消息報告電燈公司，使早得修復，不致傷人。
17. 周濟窮困的人。
18. 勸止孩子以石投犬。
19. 為隻身卧病的人，送信於家屬。
20. 在黑暗處點燈或給人指示。

問題和活動

1. 講述敬禮的故事。
2. 講述下列各項禮節：

徒手禮 握手禮 執棍禮 注目禮 喪禮

3. 做下列各種禮節的練習：

徒手禮 握手禮 執棍禮 注目禮 喪禮

4. 童子軍舉起三個指頭行禮，牠的意義是什麼？

5. 童子軍日常的禮貌是什麼？要怎樣去做？

6. 做實踐童子軍銘言（就是實行童子軍日常禮貌）的運動。

提 要

敬禮的意義（好意對人的表示。）

徒手禮

行禮法 身體立正，右手大指扶住小指，屈入掌中，將食指中指無名指直伸相併，從右前方向上舉，肘曲，上臂放平，小臂向上屈，無名指靠外，食指靠內，指尖齊帽邊，目注受禮的人。如不戴帽時，指尖可與眉齊。

舉起三個手指行禮的意義 三個指頭就是表示實行三條誓詞，及奉行三民主義，繼承總理革命的意思，大指掩護小指，是表示強助弱大助小的意思。

握手禮

童子軍和童子軍握手，各以左手相握，和不是童子軍的人相握，則仍用右手的。

童子軍用左手相握，乃是童子軍的一個記號，表示大家都是這童子軍大集團中的一分子。

禮節

執棍禮 { 右手持棍立正，左手大指扶住小指屈入掌中，將食指中指無名指，直伸相併，曲肘，舉起左臂，小臂橫於胸前，食指指尖貼近軍棍，掌心向下，目注受禮的人。在行進時的執棍敬禮，(此指一個人或幾個人行進)並不整隊。各提軍棍以行的。)也不必停步，將軍棍提高一些，照樣行禮，至離去受禮者三步的地方而止。

注目禮 { 在整隊行進時，遇着別隊的童子軍隊伍，或在檢閱時，經過檢閱臺前，都行注目禮。這時由領隊人發「向左(右)看」的口令，全體隊員聽着口令所指的方向：將頭轉過去，向受禮人注視，隨即向前看，這就是注目禮。在拿着東西，或騎車騎馬不便舉手行禮時，都可用注目禮的。

喪禮 { 祭奠或靈柩在面前經過時用 足立正，兩手握棍，右手在上，左手在下，將棍直立胸前，頭微向下俯，帽邊貼棍，目下視。送殯時用 將軍棍挾于腋下，慢慢的向前行進。

童子軍的
日常禮 { 除要實行上面的五種禮節外，要努力實行「準備」「日行一善」「人生以服務為目的」的銘言，隨時隨地，去幫助他人，做有益于他人的事情。

一 操 法

考試合格標準

熟習下列操法：

1. 健身操
2. 各個教練
3. 小隊教練
4. 中隊教練
5. 團教練

〔引言〕 操法包含着五種學習：1. 健身操 2. 各個教練 3. 小隊教練 4. 中隊教練 5. 團教練。健身操可以強健身體，你必須天天練習，不可間斷，成為習慣。各個教練，小隊教練，中隊教練，團教練等，是每一個童子軍所必須明白必須熟習的，你要注意學習，勤加操練，以養成童子軍整齊、嚴肅、活潑、敏捷的好精神。

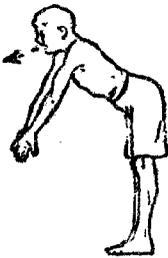
一 健身操

這個健身操是可以強健身體的。在每日晨起及晚間就睡前，找一個空氣流通的地方，做十分鐘的這個健身操，天天照樣操練，切勿間斷，使成習慣，這樣身體就會逐漸地強健有力了。

1. 頭和頸 用掌心摩擦頭面等處，次

用兩手大指摩擦頸項左右兩旁的肌肉，這樣的動作，可使頸項部皮膚的抵抗力加強，不容易着寒致病。再次乃洗面，擦牙，漱口，飲溫開水一杯，然後做下列的動作，這些動作，要慢慢做的，過速了反會沒有益處。

2. 胸和上肢 身體先立正，上身漸向



對的

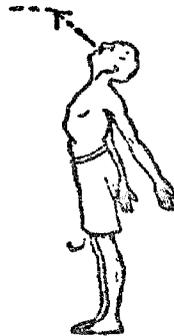


錯的

前屈，兩手向前伸去，手背相向，將肺部的污濁空氣，盡量呼出。然後把兩手漸漸移舉向上，同時用鼻吸入空氣，

使肺部充滿新鮮空氣，兩手經頭部直向後伸，同時頭部上仰，將兩手漸漸放下，此時用鼻呼出污濁空氣。

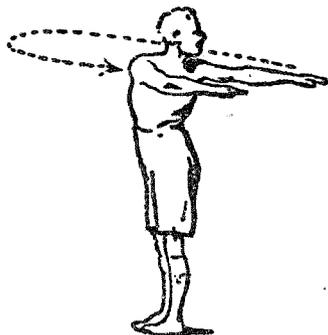
再次，上身重行漸向前屈，兩手重行向前伸去，呼出騰餘的污濁空氣，然後把兩手漸漸



移向上舉，用鼻吸氣，照樣操練如前。

這個動作，連續可做十二次。牠的意義，就是在活動肩、胸、心、肺，等部，在操練時，要注意呼吸的調節。

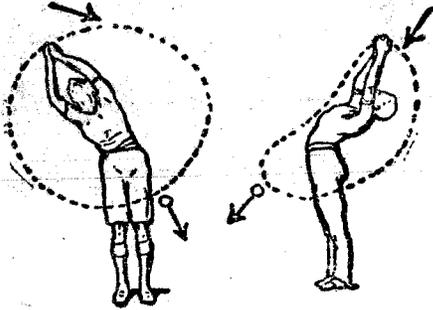
3. 胃和腹 身體直立，兩手臂向前平



舉，手指伸直，然後慢慢的將上身向右轉去，同時用鼻吸入新鮮空氣，這時兩臂伸直，兩

足堅定不動，上身要轉得愈向後愈好。稍停後，再將上身慢慢的如法向左轉去，同時用鼻呼出污濁的空氣，如此連續動作十二次。這個動作，可以激動內臟，助其工作，並強健胸腹部的肌肉。

4. 全身 身體立正，兩手臂伸直上舉，愈高愈好，兩手就在上面相握，上體盡力後仰，次將上體和手臂依着：後面、左面、前面。

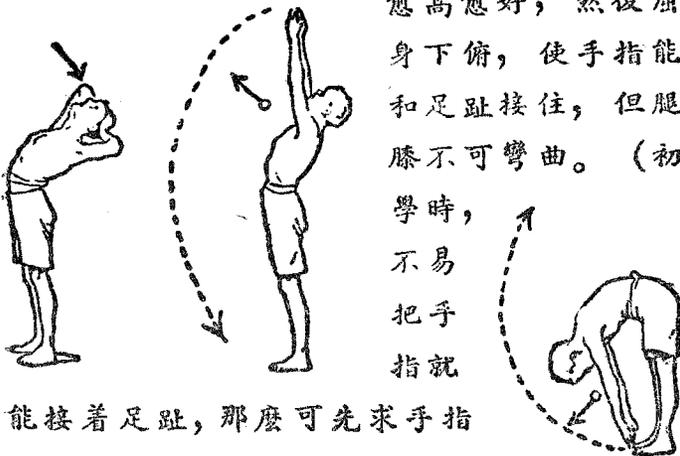


右面的地位
和次序，慢慢
的旋動，在身體
四週劃成大圓圈，同時
注意呼吸，圖
中→指用鼻

吸入新鮮空氣，↻指用鼻呼出污濁空氣。這個動作，向右開始旋轉了六次，就向左開始旋轉六次，可以發達胸、胃等部肌肉。

5. 下身 兩足立正，兩手臂直伸高舉，

愈高愈好，然後屈身下俯，使手指能和足趾接住，但腿膝不可彎曲。（初學時，不易把手指就

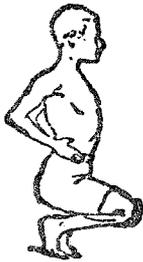


能接着足趾，那麼可先求手指

接着小腿。)次聳身慢慢向上，兩手抱住頭後，仰面向上，胸部頭部，盡力後仰，用鼻吸入新鮮空氣，次再將兩手臂慢慢向上伸去，又慢慢的屈身下俯如前，同時用鼻呼出污濁空氣。如此連續做十二次。這個動作，可以強健心、肺、等內臟，並發達腰部肌肉。

6. 腿和足 立正，兩手插腰，足趾膝

蓋，均向前屈，成蹲踞式的樣子，但足跟並不著地，同時用鼻



呼出污濁空氣。次將身體慢慢

起立，漸漸回復原狀，同時

用鼻吸入新鮮空氣。做這個動

作時，全身力量，要聚在足趾的

上面，可連續做十二次。有發達腿、足、以及

腹部肌肉的效力。

二 各個教練

上面的健身操，是教我們怎樣去強健身體的。我們要天天操練，以求體格的強健。這以下的各個教練，小隊教練，中隊教練，和團教練，則是童子軍的操法了。從這些操練，我們可以養成整齊、嚴肅、敏捷、活潑的動作和精神。

1. 各個教練 徒手教練

一 立正及稍息

1. 立正 口令「立正——」



立 正

說明： 立正是一切動作的基本姿勢。因為一切動作，都是由靜而動，從立正為始的。

動作：開動令，即作下列姿勢：

1. 右足不動，左足跟靠攏，使兩足跟在一線上並齊，兩足尖向外離開四十五度。
2. 兩腿伸直，兩膝靠緊。
3. 上體體重平落于腰間，背脊伸直，上體微前傾。
4. 兩肩平，稍向後張，胸部則自然的向前突出。
5. 兩臂自然地下垂，兩肘略向外張。
6. 兩掌向內，五指併攏而微伸，不必用力，其中指附著于褲縫，如無褲縫，則將兩手貼近于兩腿側方的中央。
7. 頭正。口閉。頸直，下顎稍向後收。兩目凝神，向前平視。

2. 稍息 口令「稍息——！」



稍 息

動作：開動令，即作下列姿勢：

1. 右足不動，左足向左橫移半步。
2. 兩足和兩肩垂直，上體體重平落于兩足之上。
3. 兩手同時放在背後，以左手握住右手的手腕，右手握拳。
4. 身體作休息狀態。

二 行進及立定

3. 正步行進 口令「正步一走」

說明：正步行進，在大檢閱時，舉行進行式，經行檢閱台前，向檢閱員致敬用的。

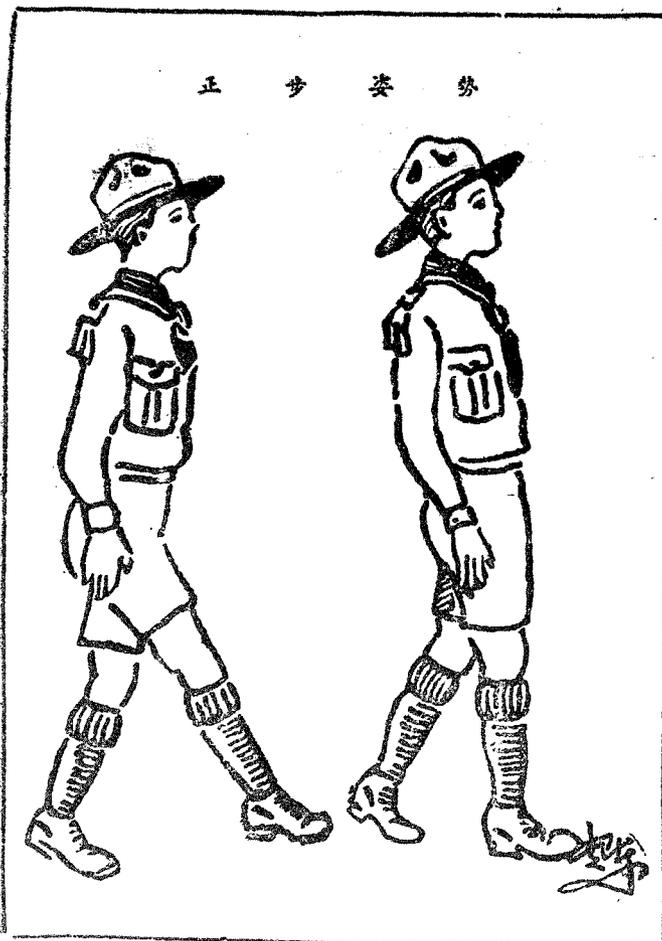
動作：開動令：

1. 左腿微曲前提，然後伸直，足尖向前踏下。這時體重移於左足，同時右足離地，也如上法，交互依次前進。
2. 左足出腿後，同時兩掌微微離開身體，行進時，兩臂不得搖動，上體則保持立正姿勢。
3. 頭要正直。目平視。行進時要有勇往邁進的氣概。
4. 正步行進時，成人規定每分鐘行一一四步，每步步幅七五公分。童子軍身體短小，步幅約當身長之半，速度也要看體格而定，但宜快不宜慢。

4. 正步立定 口令「立一定」

動作：

動令落右足。開動令，左足前進一步，右足即迅速引靠左足，腿要挺直。靠腿時，兩手同時貼緊股際，成立正姿勢。



5. 齊步行進 口令「齊步一走」

說明：齊步走就是童子軍通常的行進步法，從前的名稱，就叫「常步走」的。齊步有整齊嚴肅的姿勢，勇往邁進的氣概，適于街市行軍，野外行軍，和其他整隊行進時之用。

動作：

1. 開動令，左足微曲提起，伸直，向前踏下，此時體重移於左足，同時右足離地，也如上法，依次交互行進。
2. 頭要正。兩眼向前平視。兩臂向前後自然擺動。（兩臂擺動：向後約一五度，向前約四五度，向前擺動時，須使臂微向內擺，以免妨及同伍部隊員的動作）
3. 步寬步速和正步同。

6. 齊步立定 口令「立一定」

動作：

和正步立定同。靠腿時，同時將兩手貼好，恢復立正姿勢。

7. 便步行進 口令「便步一走」

說明：

便步行進在長途野外行軍時適用的。此時身體的緊張和拘束，可略為放鬆，但勇往邁進的精神，仍需保持的。

動作：

聞令後，可以自由行進。亦可以小聲談話，步度無須十分整齊，但頭部仍須保持良好姿勢，目平視，不失勇往邁進的精神。步長步速，亦無嚴格限制。

8. 便步立定 口令「立一定」

動作：

動令任意落右足或左足。聞令後，急將後足靠攏，成立正姿勢。

9. 跑步行進 口令「跑步一走」

說明：

跑步行進，在野外操習的急速行進及其他急速行進時適用的。

動作：

1. 聞預令時，身體各部姿勢，均不改變，只平心靜待動令。
2. 聞到動令，左腿開始用跑步前進。這時，身體微向前傾，前膝彎曲，後腿伸直，頭部仍保持端正而微仰，兩目向前平視，同時兩臂自然擺動。落地時，不得用滿足踏地，須用足掌前蹠。
3. 依身體可能的速度，盡力快跑，步幅也可盡量加大。
4. 跑時，要緊閉口唇，用鼻呼吸。

10. 跑步立定 口令「立——定」

說明：跑步行進時，如已達到了指定的目的地，則可不待口令，即行停止，或改為便步。如尚未達到指定的目的地時，則下「立定」或「便步走」的口令。

動作：

1. 動令落於右足 聞動令，左足再向前跑一步，次右足再向前跑一步，又次左足再向前走一步，右足乃引靠左足，同時兩手放下，成立正姿勢。
2. 立定後，速即恢復原來的秩序和姿勢。

三 各種步法的互換

11. 由跑步改換齊步 口令「齊步一走」
 12. 由跑步改換便步 口令「便步一走」

動作：

動令落于右足。聞動令，左足再向前跑一步，次右足再向前跑一步，乃兩手放下，停止跑步的狀態，開始用左足，改為「齊步」或「便步」前進。

13. 由齊步改換跑步 口令「跑步一走」
 14. 由便步改換跑步 口令「跑步一走」

動作：

動令落於右足。聞動令，即出左足，按跑步的步法，改為跑步前進。

15. 由便步改換齊步 口令「齊步一走」
 16. 由齊步改換便步 口令「便步一走」

動作：

動令落於右足，聞動令，即用左足開始改為變換的步法前進。

四 原地轉法

17. 向右轉 口令「向右——轉」
18. 向左轉 口令「向左——轉」
19. 向後轉 口令「向後——轉」

動作：

向右轉

1. 聞動令，就以左足跟及右足尖提起，以左足尖抵地，和右足跟，同時用力，使身體向右旋轉九〇度。
2. 然後左足向右足靠攏，成立正姿勢。

向左轉

1. 聞動令，就以右足跟及左足尖提起，以右足尖抵地，和左足跟同時用力，使身體向左旋轉九〇度。
2. 然後右足向左足靠攏，成立正姿勢。

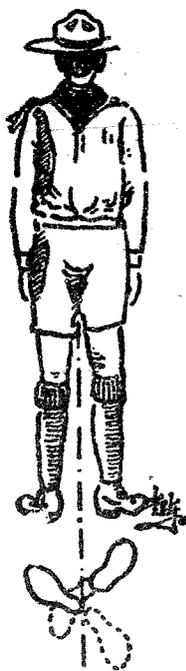
向後走

1. 聞動令，右足順原來方向，向後引退一足的地位，足尖和足跟的距離約二公分。
2. 兩足尖稍提起，兩足跟為軸，從右面向後旋轉一八〇度。轉好後，右腿迅速向後引靠左腿，恢復立正姿勢。

李



原地轉法



向後轉

李

陈

五. 行進間轉法

20. 齊步(便步)向右轉走

口令「向右轉 一走」

齊步(便步)半面向右轉走

口令「半面向右轉 一走」

21. 齊步(便步)向左轉走

口令「向左轉 一走」

齊步(便步)半面向左轉走

口令「半面向左轉 一走」

說明：

童子軍要有勇往直前的精神，故在行進中，已沒有「向後轉走」的一個動作了。

動作：

向右轉走

1. 動令落于右足，左足向右踏出半步，足尖正對右前方。
2. 右足向右踏出，同時身體轉向右方，照原來速度前進。

半面向右轉走

1. 動令落于右足，左足向右前方踏出半步，足尖正對新方向。

2. 右足向新方向踏出；同時身體向右轉四五度，照原來速度前進。

向左轉走

1. 動令落于左足，右足向左踏出半步，足尖正對左前方。
2. 左足向左踏出，同時身體轉向左方，照原來速度前進。

半面向左轉走

1. 動令落于左足，右足向左前方踏出半步，足尖正對新方向。
2. 左足向新方向踏出，同時身體向左轉四五度，照原來速度前進。

二 各個教練 持棍教練

立正和稍息

22. 持棍立正 口令[立正——]

立
正



姿勢：

右手握住棍子，棍在右臂自然垂直時所及之處。棍身垂直，棍的下端密接于右足外邊。右手大姆指，棍身的後方，其餘四指，兩腕握于棍身的前方，微向前引。頭正，目向前視。

23. 持棍稍息

口令「稍息——」



稍 息

動作：

聞動令，右足不動，左足向左橫跨半步，使兩足在一條橫的直線上，相距約等於本人兩肩的闊。同時右手向棍子上端移上四五寸，次將棍子向右前斜方推出，臂與身體成四〇度角。左臂曲置背後，成四五度之角。頭正，目向前視。

二 托棍及棍放下

24. 托棍 口令「托一棍」

25. 棍放下 口令「棍放一下」



托 棍
第一動

動作：

托棍

聞動令，左上臂不動，下臂向前平屈，和右手一同移棍于左肩上，棍和身體成四五度角。次左手執住棍子，右手放下垂直，成立



托棍第二動

正姿勢。

棍放下

開動令，右手向左肩上執棍，棍在左手上四五寸處，次左手離棍垂直，右手將棍放下，成立正姿勢。

三 棍換肩
26. 棍換肩 口令「棍換一肩」

動作：

甲。棍在左肩上。

- 1 開動令，右手向左肩上執棍，（緊靠左手的下邊處）
- 2 兩手將棍移置右肩上。
- 3 右上臂垂直，下臂向前平屈，棍仍不動。
- 4 左手離棍放下，成立正姿勢。若在齊步或便步進行時，則左手放下，向前後自然擺動。

乙。棍在右肩上。

- 1 開動令，左手向右肩上執棍（緊靠右手的下邊處）兩手將棍移置左肩上；
- 2 左上臂垂直，下臂向前平屈，棍仍不動；
- 3 右手離棍放下，成立正姿勢。若在齊步或便步進行時，則右手放下，向前後自然擺動。

四 跪下及起立

27. 跪下 口令「跪下——」

28. 跪下起立 口令「起立——」



跪下

動作：

跪下

1. 停止間：聞動令，（如在稍息時，則先行立正，然後）左足向前踏出一大步，曲右腿，使右膝着地，右足以足尖豎立於地面，右手執棍，使棍身垂直於右膝的右前方，棍下端和左足尖併齊，左手掌覆於左膝上，（徒手時，右手握拳，平屈腰際，拳心向上。）頭正，兩目向前平視，身體成稍息狀態。
2. 行進間：行跪下時，動令落於右足，聞動令，先立定，將棍自肩下放，然後左足向前踏出一大步，依式下跪。

起立

1. 聞動令，即以左手用力壓膝一下，急速起立，次右足迅速靠推左足，回復持棍立正姿勢。（如跪下時是稍息的，仍回復持棍稍息姿勢。）
2. 在行進時，聞「起立」口令起立後，應作持棍立正姿勢；非有口令，不得稍息。如跪下後，聽了「齊步一走」的口令，聽了「齊步」兩字預令時，就即起立，起立後，就托棍，等聽了「走」的動令，就用左足起步行進。

五 卧倒及起立

29. 卧倒 口令「卧倒——」

30. 卧倒起立 口令「起立——」

動作：卧倒

1. 停止間：開動令，（如稍息時，則先行立正，然後）左足向前踏出一大步，上體前傾，先跪右膝，同時將棍子交於左手，握住棍的重點；右足尖豎立於地面，右手向前平伸為支撐。（見第一動1、2。）
2. 次左膝跪下着地，右足跟隨，同時右手着地，左肘亦隨着地，迅速將身體平卧地上。此時，左手執棍，掌心向上，右手則掌心向下。（見第二動）
3. 右手握棍，置於左下臂下，棍下端斜向右方，棍上端斜向左方；頭略抬起，（若須完全掩蔽，則面部向下，下顎着於左下臂上）兩目向前平視，兩足跟作八字形左右張，相離約稍寬於肩。（見第三動）
4. 行進間行卧倒動作，動令落於右足。開動令，先立定，將棍子自肩上放下，然後左足向前踏

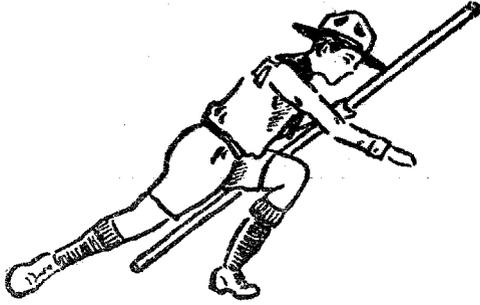


出一大步，依式卧倒。

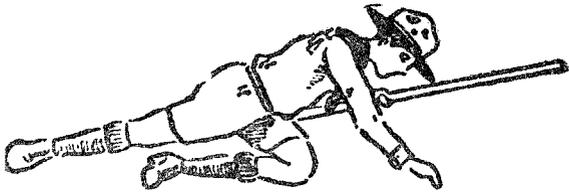
5. 隊伍非單行時，後行隊員的上身，倒在前行隊員的右腿側。在一路縱隊時，普通都是向右斜卧的。

動作：卧倒後起立

1. 聞動令，身體略向左偏，左手肘部向外，左掌向身前，右手將棍交于左手，（棍上端略向上昂）次以右手掌着地，身體支撐於右手上，右腿向腹部盡量收攏，（臀部不得抬起）。此時身體重量，已大部寄在右膝和右肘之上。（見第一動）
2. 右手掌着力一撐，急速將上體撐起，左足向前踏出一步，左大腿平屈，左下腿垂直，同時，左手將棍交于右手，左掌貼于左膝上，右膝着地，成持棍跪下姿勢。（見第二動）
3. 上體略向前傾，左手壓膝，急速起立，右足靠攏，成持棍立正姿勢。（如卧倒時是稍息的，仍回復持棍稍息姿勢。）（見第三動）
4. 在行進時，聞「起立」口令起立後，應立正，非有口令，不可稍息。如卧倒後聽發「齊步一走」的口令，聽了「齊步」兩字，就即起立，起立後托棍，等聽了「走」的動令，就用左足起步行進。



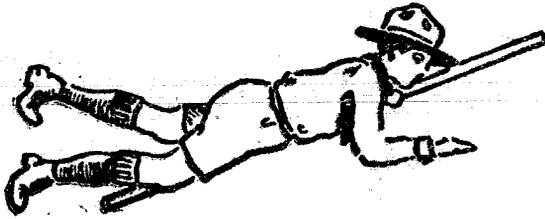
卧倒第一動(1)



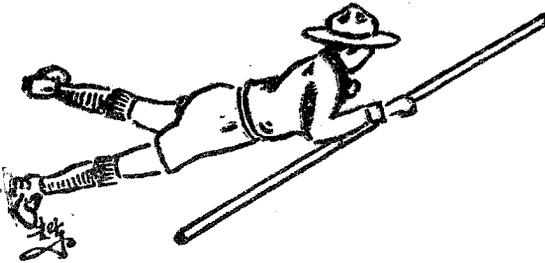
卧倒第一動(2)

卧倒第一動

卧 倒 第 二 動



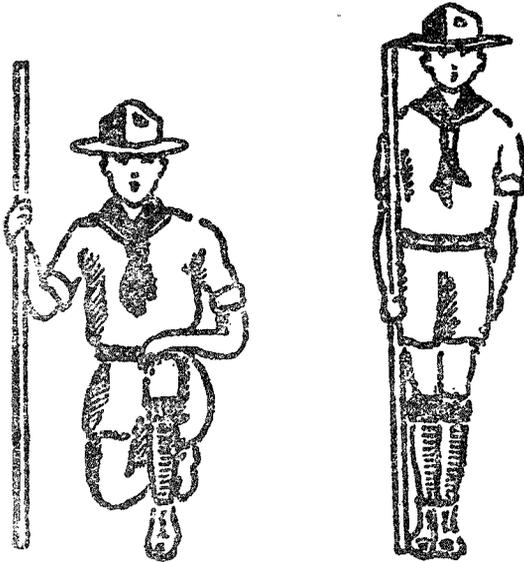
卧 倒 第 三 動



後起立第一動



第二動 第三動



六 持棍行進及立定

31. 正步行進 口令「正步——走」
32. 齊步行進 口令「齊步——走」
33. 便步行進 口令「便步——走」
34. 跑步行進 口令「跑步——走」
35. 立定 口令「立——定」



持棍齊步行進

動作：

正步走

聞預令「正步」兩字，就將棍子托棍上肩。聞動令「走」字，就用左足開始正步行進。

齊步走

聞預令「齊步」兩字，就將棍子托棍上肩。聞動令「走」字，就用左足開始齊步行進。

便步走

1. 整隊行進時，聞動令，右手就將棍子提起，離地約二三寸，同時，就用左足開始，便步行進。
2. 個人或小隊野外行進時，聞預令，右手就將棍子平置，右手垂直，聞動令，就用左足開始，便



持棍便步行進

步行進，兩臂可以自由擺動。

跑步走

1. 在停止間，聞預令，右手就將棍子提起，距地約七八寸，聞動令，就用左足開始，跑步行進。
2. 在行進間，聞預令，隨將棍子從肩上放下，右手提棍，距地約七八寸，聞動令，就用左足開始跑步前進。

立定

聞動令，先行立定，然後將棍放下。

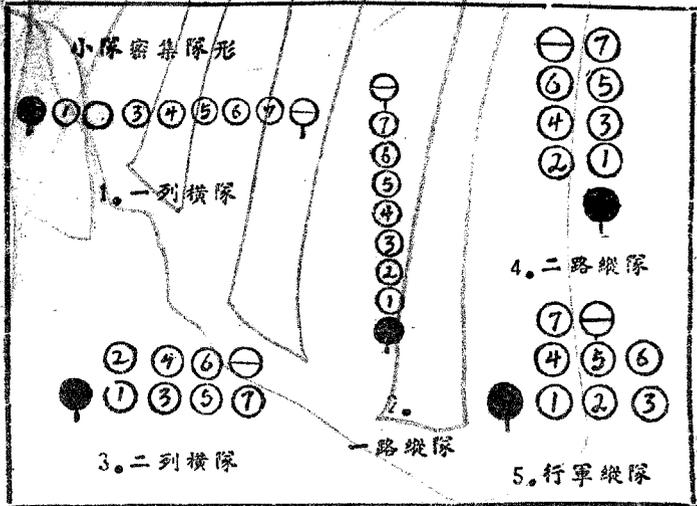
七 持棍轉法

動作：

各種轉法及動作，均與各個教練徒手教練的轉法同，惟動作時，須將棍子提起二三寸，動作完畢，仍將棍輕放原位。

三 小隊教練

- 一 小隊密集隊形
1. 一列橫隊
 2. 一路縱隊
 3. 二列橫隊
 4. 二路縱隊
 5. 行軍縱隊



說明:

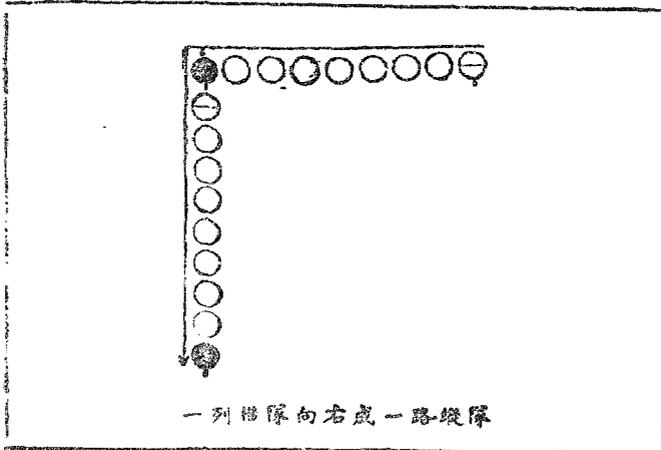
1. 排列時，隊長在先頭，副隊長在排尾。
2. 隊長出列教練時，立于隊前六步處，以能顧及排頭排尾為度。此時副隊長立由隊後移至排頭。

3. 左、右、後轉，隊長在原地轉動不跑。
4. 隊長符號的尖頭表示正面。
5. 小隊單獨行進，亦得成行軍縱隊，人數少時，可照式依次排列。
6. 排列時，前後列（由前行隊員的背或背囊至後行隊員的胸）相距八公寸。左右間隔，在持棍時，以棍放下，彼此肘部接觸，不致妨礙動作高度。徒手時，則以兩肘微相接觸為度。

二 小隊停止間隊形變換

【甲】由一列橫隊變成一路縱隊

6. 向右成一路縱隊 口令「向右成一路縱隊一便（齊）步一走」
7. 向左成一路縱隊 口令「向左成一路縱隊一便（齊）步一走」



動作：

一列橫隊向右成一路縱隊

聞動令，排頭（即站在右翼的正小隊長）用指定的步度，照直行進，同時其餘各隊員，向右轉，在後隨行，等變成了一路縱隊，動作完畢。（此時排頭已進至和本小隊長徑相等的地方。）就自行立定，或依口令立定。

一列橫隊向左成一路縱隊

聞動令，排尾（即站在左翼的副小隊長）用指定的步度，照直行進，同時其餘隊員向左轉，在後隨行，等變成了一路縱隊，動作完畢。（此時排尾已進至和本小隊長徑相等的地方。）就自行立定，或依口令立定。

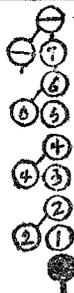
【乙】由一路縱隊變成二路縱隊

8. 一路縱隊向右成二路縱隊

口令〔向右成二路縱隊一走〕

9. 一路縱隊向左成二路縱隊

口令〔向左成二路縱隊一走〕



由一路縱隊向右成二路縱隊

動作：

一路縱隊向右成二路縱隊

聞動令，正小隊長不動。單數隊員不動，雙數隊員用右足踏出，進至右前方在單數隊員的右側，和單數隊員並立，變成二路縱隊。

一路縱隊向左成二路縱隊

聞動令，正小隊長不動，單數隊員不動，雙數隊員左足踏出，進至左前方，在單數隊員的左側，和單數隊員並立，變成二路縱隊。

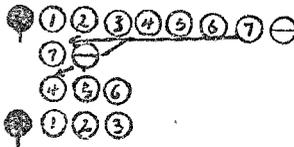
【丙】由一列橫隊變成行軍縱隊

10. 一列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊一便(齊)步一走」

11. 一列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊一便(齊)步一走」



由一列橫隊向右成行軍縱隊

動作：**一列橫隊向右成行軍縱隊**

開動令，正小隊長及右翼（即右面）的三隊員照直用指定的步度行進，其餘各隊員，按次三人為一列，半面向右轉隨行，等變成了行軍縱隊，動作完畢，就自行立定或依口令立定。成行軍縱隊後，正小隊長位置，有時也可以位在行軍縱隊的先頭的（即前面正中處）。

一列橫隊向左成行軍縱隊

開動令，隊長及左翼（即左面）的三隊員，照直用指定的步度行進，其餘各隊員，按次以三人為一列，半面向左轉隨行，等變成了行軍縱隊，動作完畢，就自行立定，或依口令立定。（成行軍縱隊後，隊長的位置，有時也可位在先頭的）

三 行進間小隊變換隊形

【甲】由一列橫隊變成一路縱隊

12. 一列橫隊向右成一路縱隊

口令「向右成一路縱隊一走」

13. 一列橫隊向左成一路縱隊

口令「向左成一路縱隊一走」

動作：

一列橫隊向右成一路縱隊

聞動令，右翼（即右面）第一人繼續前進，其餘各隊員，半面向右轉，依次成單行跟進，使成爲一路縱隊，照常行進。

一列橫隊向左成一路縱隊

聞動令，左翼（即左面）第一人，繼續前進，其餘各隊員，半面向左轉，依次成單行跟進，使成爲一路縱隊，照常行進。

【乙】由一路縱隊變成二路縱隊

14. 一路縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊一走」

15. 一路縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊一走」

動作：

一路縱隊向右成二路縱隊

聞動令，隊長及單數隊員縮小步幅，即用小步前進，同時雙數隊員，半面向右，進至單數隊員的右側方，取齊相並，等變成了二路縱隊後，全體再按原來步度，繼續前進。

一路縱隊向左成二路縱隊

聞動令，隊長及單數隊員，縮小步幅，即用小步前進，同時雙數隊員，半面向左，進至單數隊員的左側方，取齊相並，等變成了二路縱隊後，全體再按原來步度，繼續前進。

【丙】由一列橫隊變成行軍縱隊

16. 一列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊一走」

17. 一列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊一走」

動作

一列橫隊向右成行軍縱隊

聞動令，隊長及右翼（即右面）的三隊員縮小步幅，用小步前進，同時，其餘各隊員，挨次以三人為一列，半面向右轉跟進，使成行軍縱隊，等隊形變成後，全體再按原來步度，繼續前進。

一列橫隊向左成行軍縱隊

聞動令，隊長及左翼（即左面）的三隊員，縮小步幅，用小步前進，同時，其餘各隊員，挨次以三人為一列，半面向左轉跟進，使成為行軍縱隊，等隊形變成後，全體再按原來步度，繼續前進。

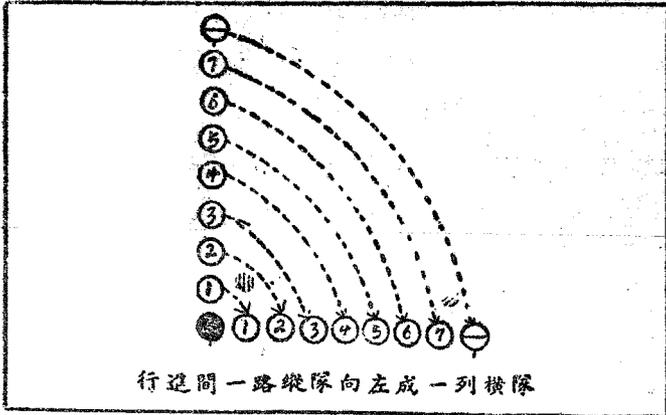
【丁】由一路縱隊變成一列橫隊

18. 一路縱隊向左成一列橫隊

口令「向左成一列橫隊一快跑」

19. 一路縱隊向右成一列橫隊

口令「向右成一列橫隊一快跑」



動作：

一路縱隊向左成一行橫隊

聞動令，先頭第一人（即前面第一人）踏腳，其餘各隊員，半面向左，循弧線快跑，向先頭第一人取齊，等全隊已至一線，成爲一行橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

一路縱隊向右成一行橫隊（在反排時用）

聞動令，先頭第一人（即前面第一人）踏腳，其餘各隊員，半面向右，循弧線快跑，向先頭第一人取齊，等全隊已至一線，成爲一行橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

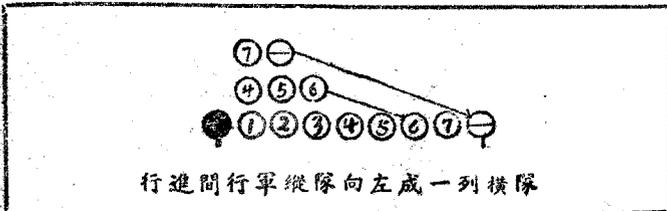
【戊】由行軍縱隊變成一列橫隊

20. 行軍縱隊向左成一列橫隊

口令「向左成一列橫隊——快跑」

21. 行軍縱隊向右成一列橫隊

口令「向右成一列橫隊——快跑」



架
上
陸
八

動作：

行軍縱隊向左成一列橫隊

聞動令，隊長及先頭第一列三人踏腳，其餘各列隊員，半面向左，循弧線快跑，向先頭第一列三人取齊，等全隊已至一線，成為一列橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

行軍縱隊向右成一列橫隊

聞動令，隊長及先頭第一列三人踏腳，其餘各列隊員，半面向右，循弧線快跑，向先頭第一列三人取齊，等全隊已至一線，成為一列橫隊後，再用原來步度，繼續前進。

四 小隊的集合和解散

22. 一列橫隊集合

口令「成一列橫隊——集合」

23. 二列橫隊集合

口令「成二列橫隊——集合」

24. 一路縱隊集合

口令「成一路縱隊——集合」

25. 二路縱隊集合

口令「成二路縱隊——集合」

26. 行軍縱隊集合

口令「成行軍縱隊——集合」

27. 解散 口令「解散——」

動作：

成一列橫隊集合

聞口令後，各用跑步，跑至教練員前面。正小隊長隨即在教練員前面六步處成立正姿勢站好，面和教練員相對，作為排頭。其餘隊員，隨依身體的高矮，迅速依自右至左的次序立好（這個左右，就是以這時正小隊長的左右而言。）依次向排頭即正小隊長看齊，立成整整齊齊的一列橫

隊，副小隊長立在左面末端，作為排尾，各隊員橫的間隔，以肘部微微接着，不妨礙動作為度。集合後，一律立正，非有稍息口令，始終要保持立正的良好姿勢。

各隊員在向集合地快跑前進的最捷徑，不論通過教練員的左側或右側，均無不可，但不可撞着教練員的。

如正小隊長出列教態時，副小隊長即站在正小隊長的位置，作為排頭。

成二列橫隊集合

在舉行兩列橫隊集合之前，各隊員要先定好單雙之數。（這個定法：先排成一列橫隊，乃報數，定出單雙之數。報數時，從正小隊長左邊的第一人，就是最高的人報起，正小隊長不報數。）

聞口令後，正小隊長就在教練員前面六步處，作立正姿勢，立定。其餘各隊員，即依二列橫隊的隊形，報1數隊員，並立于正小隊長的左面，報2數隊員，立在1數隊員的後面，報3數的立在1數的左面，報4數立在3數的後面，……餘類推。挨次向排頭看齊，副小隊長位居最後。此時，前後列的間隔（由前列隊員之背，到後列隊員之胸，有背囊時，則由前列隊員之背囊至後列隊員之胸。）約為八公寸左右。橫的間隔，以並列兩隊員兩肘微接，不妨礙動作為度。集合後，一律立正

非有稍息口令，要始終保持立正的良好姿勢。

★正小隊長出列教線時，副小隊長即站在正小隊長的位置。

成一路縱隊集合

聞口令後，正小隊長，就在教線員前面六步處立正，面和教線員相對，作為排頭，其餘隊員，隨依身體的高矮為前後次序立好，（這個前後，就是以這時正小隊長的前後而言）。挨次向前看齊，迅速排成整整齊齊的一行縱隊，副小隊長立在最後，作為排尾。各隊員間隔，（從前面一個隊員的背或背囊，至後面隊員的胸）約八公寸左右，可平舉兩臂，手指伸直，以指尖微接前面隊員之背或背囊為度。集合後：一律立正，非有稍息口令，要始終保持立正的良好姿勢。

★正小隊長出列教線時，副小隊長即站在正小隊長的位置，作為排頭。

成二路縱隊集合

在舉行兩路縱隊集合之前，各隊員要先定好單雙之數。（這個定法，先排成一行橫隊。乃報數，定出單雙之數。報數時，從正小隊長左邊的第一人，就是最高的一人報起，正小隊長不報數。）

聞口令後，正小隊長就在教線員前面六步處立定，作立正姿勢。其餘各隊員即依兩路縱隊的隊形，報1數的隊員立于正小隊長後面，報2數的

隊員立在1數隊員的右面，與1數隊員相並。報3數的隊員立于1數的後面，4數的隊員立于2數的後面，餘類推，挨次向前看齊，副小隊長照式排在最後。此時，前後列的間隔，(由前列隊員之背或背囊至後列隊員之胸)約為八公寸左右，橫的間隔，以並列兩隊員兩肘微接，不妨礙動作為度。集合後，一律立正，非有稍息口令，要始終保持立正的良好姿勢。

如正小隊長出列敬線時，副小隊長即站在正小隊長的位置。

成行軍縱隊集合

在舉行「行軍縱隊」集合之前，要先令各隊員，排為一列橫隊報數，以定好各列各隊員所站的位置。報數時，要從正小隊長左邊的第一人（就是最高的一人）報起。正小隊長不必報數。開口令後，正小隊長就在教練員前面六步處立定，作立正姿勢，其餘各隊員即依行軍縱隊的隊形，每三人為一列，第一列報1、2、3.的三人和正小隊長並立，報4、5、6.的三人，立于第一列後面為第二列，報7數的隊員和副小隊長立于第二列後面為第三列，各列挨次向前看齊。此時前後列的間隔，(由前列隊員之背或背囊，至後列隊員之胸)，約為八公寸左右，橫的間隔，以並列兩隊員，兩肘微接，不妨礙動作為度。集合後，一律立正，非

省稍息口令，要始終保持立正的良好姿勢。

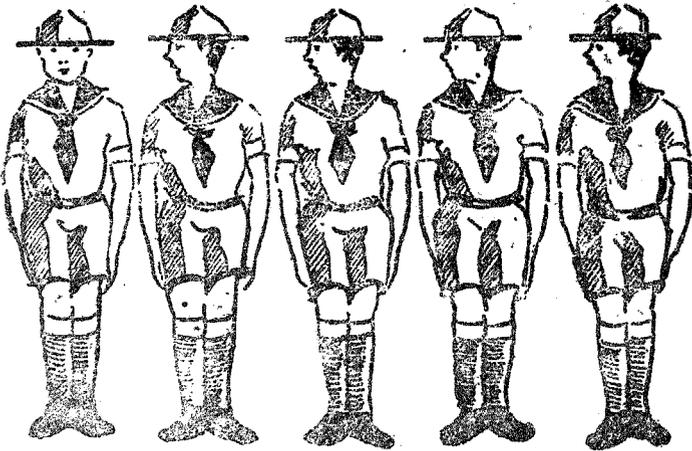
解散

聞動令，即行立正，行敬禮，見教練員（小隊長教練時，則小隊長）禮畢後，各隊員即行解散。

五 小隊的整齊和報數

- 28 整齊 口令 向右看——齋」
 | 向左看——齊」
 「向前——看」
 「看齊——」

29. 報數 口令「報數——」



小隊的整齊 向右看齊

動作

向右看齊 向前看

1. 向右看齊在橫隊排列時用的。聞「齊」字動令，右翼（即右面）第一人（即排頭）不動，其餘各隊員，即時轉頭，以右翼第一人（即排頭）為準，用碎步前進些或後退些，就於一線上。此時童子軍除頭眼以外，其餘各部，概和立正姿勢同。（惟特須注意兩足的位置，挺直膝蓋，小腹向後收，頭部胸部切勿前後錯出。）
頭向右轉時，要將下顎向後收，轉頭後，此時，就應正其視線，以右眼能視右鄰隊員的左耳，左眼能通視全線，可以看見右翼第一人（即排頭）的鼻樑，方為合度。
2. 在二列橫隊時，後行隊員要對正前行隊員，但不叉手的。
3. 在大間隔向右看齊時，各隊員同時將左手向左平舉，中指微靠次隊員之肩，使間隔開大。
4. 聞「向前——看」字的動令，即時將頭轉正，復還立正姿勢，以待教練員之檢查。
教練員檢查時，童子軍不得亂動，如教練員叫「第幾名」，第幾名隊員即向右轉頭，如教練員曰「稍微向前」或「稍微退後」則即用碎步，依教練員所示者做之，待教練員曰「好」後，頭始轉向正面，復還立正姿勢。

5. 在大間隔向前看時，同時左手垂下。大間隔看齊後，要隊伍靠攏時，如向右靠攏，下「向右看齊」的口令，如向左靠攏，下「向左看齊」的口令。

向左看齊 向前看

1. 向左看齊也在橫隊排列時用的。聞齊字動令，左翼（即左面）第一人（即排尾）不動，其餘各隊員，即時轉頭，以左翼第一人（即排尾）為準用碎步前進些或後退些，就于一線上，以左眼能視左鄰隊員的右耳，右眼能通視全線，可以看見左翼第一人（即排尾）的鼻樑，方為合度。
2. 在大間隔向左看齊時，各隊員同時將右手向右平舉，中指微靠次隊員之肩。
3. 聞「向前看」「看」字的動令，即時將頭轉正，復還立正姿勢，以待教練員的檢查。
4. 餘同「向右看齊」

看齊

1. 看齊的這個動作，是在橫隊排列時，每動作操作以後，要求隊的整齊，以期迅速便捷時用。
2. 「看齊」是沒有預令的。聞令後，各隊員立即轉頭（通常向右，以右翼第一人（排頭）為準），逐次看齊，逐次將頭轉正，復還立正姿勢。

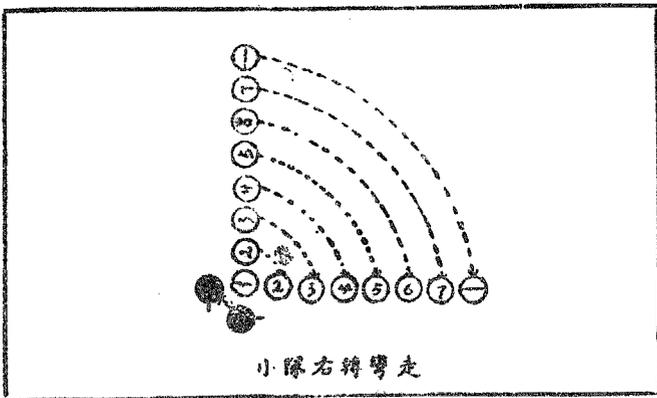
報數

1. 聞動令，即從排頭起，順次報數，報時，以國音

- 為準，頭須略向左擺，報畢立即還原。
2. 如教練員指明由排尾報起，則開動令，就從排尾起報。報時頭須略向右擺，報畢，立即還原。

六 小隊方向變換

30. 停止間小隊右轉彎走
 口令「右轉彎—便(齊)步—走(快跑)」
31. 停止間小隊左轉彎走
 口令「左轉彎—便(齊)步—走(快跑)」
32. 行進間小隊右轉彎走
 口令「右轉彎—走(快跑)」
33. 行進間小隊左轉彎走
 口令「左轉彎—走(快跑)」



動作：

小隊右轉彎走（小隊作橫隊排列時）

1. 聞動令，右翼軸點隊員，在原地踏腳，同時，頭向左轉，向距離軸點最遠的左翼基準隊員看齊，以左翼基準隊員為準，徐徐向右轉彎。同時，其餘各隊員，也頭向左轉，向左翼基準隊員看齊，同時也以左翼基準隊員為準，開步走向右轉去，這時的步度，凡尤近軸點者要尤小，尤遠軸點者要尤大，但距離軸點最遠者（即左翼基準隊員），亦無須超過指定的步度。轉彎動作，猶如關門一樣，要整隊在一線上轉動，整齊靜肅，無前後錯落的缺點。各隊員均須向軸點隊員的一方靠攏，但必須注意保持原有的間隔。
2. 隊長並列于側時，也應向基準隊員看齊，靠攏則向軸點隊員行之。
3. 隊伍非單行時，則後行要對準前行 後列的第一名隊員和前列軸點隊員同樣在原地踏足，只須對準前列隊員，所以不需轉頭，後列其餘隊員，也只須對準前列隊員，一律不需轉頭。
4. 聞「照直——走」或「立——定」的口令，則轉彎的動作，立即終了。此時不論轉到了若何程度，就不應再轉，只有向新方向前進。（新方向以左翼基準隊員為準）或在原地立定。（聞「照」

直]兩字預令，各隊員用半步向新方向行進，聞動令「走」字，然後一律按規定步度行進。）若沒有「照直——走」或「立——定」的口令，則只管向右旋轉下去，從九十度轉至一百八十度，再轉至三百六十度，均無不可。

5. 行進間的小隊右轉彎走，聞動令後，即停止行進，右翼軸點隊員踏腳，徐徐向右旋轉，其餘隊員依式動作，餘同上。

小隊左轉彎走（小隊作橫隊排列時）

1. 聞動令，左翼軸點隊員，在原地踏腳，同時，頭向右轉，向距離軸點最遠的右翼基準隊員看齊，以基準隊員為準，徐徐向左旋轉。同時，其餘各隊員，也頭向右轉。向基準隊員看齊，聞步走向左轉去，此時各隊員均須向軸點隊員一方靠攏，但仍須注意保持原有的間隔。
2. 隊長並列于側時，也應向基準隊員看齊，靠攏則向軸點隊員行之。
3. 隊伍非單行時，則後行要對準前行，後列的第一名隊員要和前列軸點隊員同樣在原地踏足，只須對準前列隊員，所以，不需轉頭，後列其餘隊員，也只須對準前列隊員，一律不需轉頭。
4. 聞「照直——走」或「立——定」的口令，則轉彎的動作，立即終了，此時不論轉到了若何程

度，就不應再轉，只有向新方向前進，（新方向以右翼基準隊員為準）或在原地立定。（聞「照直」兩字預令，各隊員用半步向新方向行進，聞動令「走」字，然後一律按規定步度行進。）

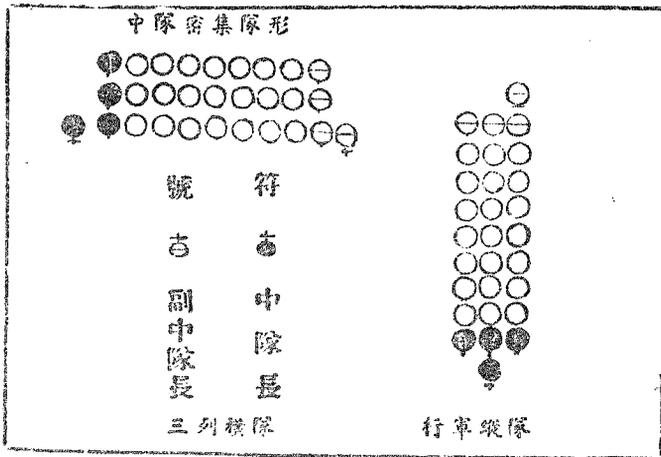
若沒有「照直 走」或「立——定」的口令，則只管向右旋轉下去，從九十度轉至一百八十度，再轉至三百六十度，均無不可。

5. 行進間的小隊左轉彎走，聞動令後，即停止行進，軸點隊員踏腳，徐徐向左旋轉，其餘隊員依式動作，餘同上。

四. 中隊教練

一 中隊密集隊形

1. 三列橫隊
2. 行軍縱隊



說明：

1. 各小隊人數，最好要相等的。
2. 每中隊須有三個小隊。
3. 三列橫隊是中隊的集合隊形，中隊的行軍隊形除行軍縱隊外，在道路狹窄之處，可用二路縱隊或一路縱隊通過。（二路縱隊和一路縱隊的變成法詳後）。
4. 正中隊長出列教練時，立于隊前五六步的地點，以能顧及排頭排尾為度。此時，副中隊長立即由隊後移至排頭，站于正中隊長原來所站的位置上。
5. 行原地向左轉，向右轉，向後轉時，隊長站在原位置轉動，不必跑動。
6. 排列時，各列的距離，由前列隊員的背或背囊至後列隊員之胸，約八公寸左右。左右間隔，在持棍時，以棍放下，彼此肘節，微相接觸為度，在徒手時，則以兩肘微相接觸為度。

二 中隊的集合和解散

3. 成三列橫隊集合

口令〔成三列橫隊 —— 集合〕

4. 成行軍縱隊集合

口令「成行軍縱隊——集合」

5. 解散 口令「解散——」

動作：

成三列橫隊集合

閉口令後、各用跑步跑至教練員前面，正中隊長就在教練員前六步之處立定，作立正姿勢，其餘各小隊隊長隊員及副中隊長，即以正中隊長為準，依中隊三列橫隊隊形，各取相當位置立定，作立正姿勢，成為三列橫隊。（正中隊長出列教練時，副中隊長進至右翼，站立于正中隊長的位置上。）

成行軍縱隊集合

閉口令後、各用跑步跑至教練員前面，正中隊長就在教練員前六步之處立定，作立正姿勢。其餘各小隊隊長隊員，及副中隊長，即以正中隊長為準，依中隊行軍縱隊隊形，各取相當位置立定，作立正姿勢，成為行軍縱隊。（正中隊長出列教練時，副中隊長至前面，站立于正中隊長的位置上。）

解散

閉動令，即行立正，行敬禮，見教練員（中隊長教練時，則中隊長禮畢後，各隊員即行解散

三 停止間中隊隊形變換

〔甲〕由三列橫隊變成行軍縱隊

6. 三列橫隊向右成行軍縱隊

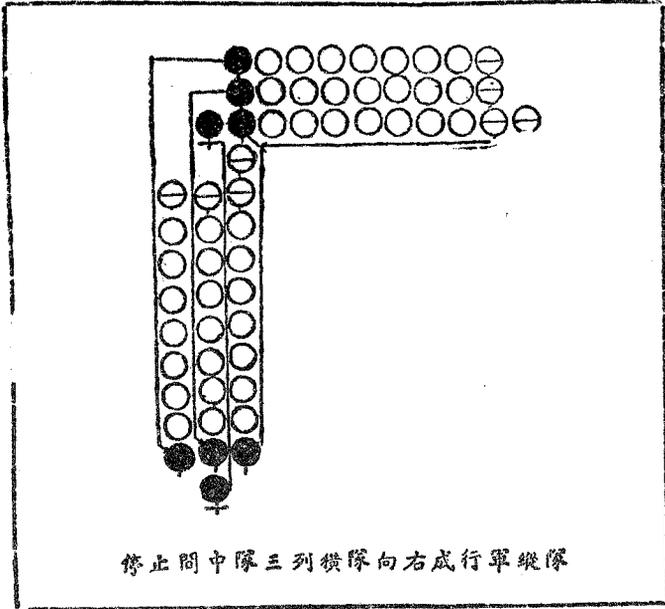
口令〔向右成行軍縱隊—便(齊)步—走〕

〔向右—走〕

7. 三列橫隊向左成行軍縱隊

口令〔向左成行軍縱隊—便(齊)步—走〕

〔向左—走〕



動作：

三列橫隊向右成行軍縱隊

聞動令，右翼（即右面）前列（即第一排）的小隊長照直向前行進，（正中隊長領導在前）其後面第二列和第三列（即第二排第三排）的二個小隊長同時即向右，進至這個右翼前列小隊長之側跟進，同時其餘隊員，一律向右轉跟進，等變成了行軍縱隊（此時排頭的三個小隊長已進至和本隊長徑相等的地方）就自行立定，或依口令立定。

如下「向右——走」口令，則全體即行向右轉，以成行軍縱隊，正中隊長隨即進至先頭中央。

三列橫隊向左成行軍縱隊

聞動令，左翼（即左面）前列（即第一排）的小隊長照直向前行進，（副中隊長領導在前）其後面第二列和第三列（即第二排第三排）的兩個小隊長同時即向左，進至這個左翼前列小隊長之側跟進，同時其餘隊員，一律向左轉跟進，等變成了行軍縱隊（此時左翼的三個小隊長已進至和本隊長徑相等的地方）就自行立定，或依口令立定。

如下「向左——走」口令，則全體即行向左轉，以成行軍縱隊，副中隊長隨即進至先頭中央。

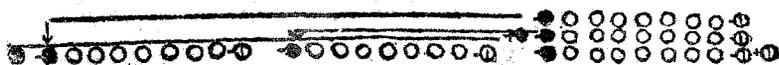
【乙】由行軍縱隊變成一路縱隊

8. 行軍縱隊向右成一路縱隊

口令「向右成一路縱隊——便(齊)步——走」

9. 行軍縱隊向左成一路縱隊

口令「向左成一路縱隊——便(齊)步——走」



停止間中隊行軍縱隊向右成一路縱隊

動作：

行軍縱隊向右成一路縱隊

聞動令，在右面的一小隊，就向前行進，(正中隊長領導在前)，其他兩小隊，依次跟進，成為一路縱隊，二小隊前後間的間隔各為兩步。動作完畢，就自行立定，或依口令立定。(後面兩隊在動作時，要注意勿將距離拉長，要實現這個要求，只要行動迅速而確實便可)

行軍縱隊向左成一路縱隊

聞動令，在左面的一小隊，就向前行進，(正中隊長領導在前)，其他兩小隊，依次跟進，成為一路縱隊，小隊前後間的間隔各為兩步。動作完畢，就自行立定，或依口令立定，(後面兩隊在動作時，要注意勿將距離拉長，要實現這個要求，只要運動迅速而確實便可)

【丙】由行軍縱隊變成二路縱隊

10. 行軍縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊—便(齊)步—走」

11. 行軍縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊—便(齊)步—走」



停止間中隊行軍縱隊向右成二路縱隊

動作：

行軍縱隊向右成二路縱隊

聞動令，在右面的一小隊，就向前行進，(中隊長領導在前)其餘二小隊，同時向右成為二路縱隊。動作完畢，就自行立定，或依口令立定。前面一小隊和後面兩小隊的間隔是兩步。

行軍縱隊向左成二路縱隊

聞動令，在左面的一小隊就向前行進，(中隊長領導在前)其餘兩小隊，同時向左成為二路縱隊。動作完畢，就自行立定，或依口令立定。前面一小隊和後面兩小隊的間隔是兩步。

四 行進間中隊隊形變換

【甲】由三列橫隊變成行軍縱隊

12. 三列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走」

13. 三列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走」

動作：

三列橫隊向右成行軍縱隊

聞動令，右翼（即右面）前列（即第一排）的小隊長，照直向前行進，（正中隊長領導在前），其後面第二列和第三列（即第二排和第三排）的二個小隊長同時即向右，進至這個右翼第一列小隊長之右側跟進。同時其餘隊員，一律向右轉跟進，變成行軍縱隊，向前繼續行進。

三列橫隊向左成行軍縱隊

聞動令，左翼（即左面）前列（即第一排）的小隊長，照直向前行進，（正中隊長領導在前）其後面第二列和第三列（即第二排和第三排）的兩個小隊長同時即向左，進至這個左翼第一列小隊長之左側跟進。同時其餘隊員，一律向左轉跟進，變成行軍縱隊，向前繼續行進。

【乙】由行軍縱隊變成一路縱隊

14. 行軍縱隊向右成一路縱隊

口令「向右成一路縱隊一走」

15. 行軍縱隊向左成一路縱隊

口令「向左成一路縱隊一走」

動作：

行軍縱隊向右成一路縱隊

聞動令，左面的兩小隊踏腳，右面的一小隊仍向前行進，（正中隊長引導在前）次左面的兩小隊，依次跟進，成為一路縱隊，繼續向前行進。（左面的兩小隊，此時要注意勿將距離拉長，所以動作要迅速確實）

行軍縱隊向左成一路縱隊

聞動令，右面的兩小隊踏腳，左面的一小隊仍向前行進，（中隊長引導在前）次右面的兩小隊，繼續向前行進，（右面的兩小隊此時要注意勿將距離拉長，所以動作要迅速確實）

【丙】由行軍縱隊變成二路縱隊

16. 行軍縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊一走」

17. 行軍縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊一走」

動作：

行軍縱隊向右成二路縱隊

聞動令，左面的兩小隊踏腳，在右面的一小隊仍向前行進，等右面一小隊已進至和後面兩隊相距約二步處，後面兩隊也就前進，成為二路縱隊，繼續向前行進。

行軍縱隊向左成二路縱隊

聞動令，右面的兩小隊踏腳，在左面的一小隊仍向前行進，等左面一小隊已進至和後面兩隊相距約二步處，後面兩隊也就前進，成為兩路縱隊，繼續向前行進。

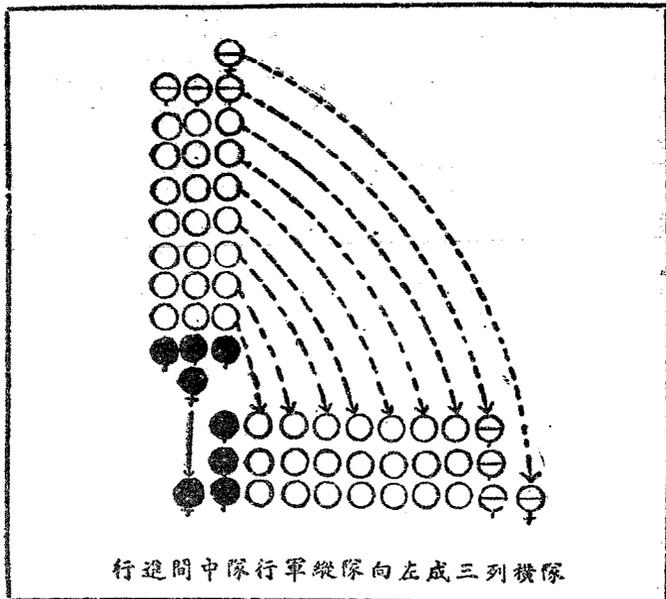
【丁】由行軍縱隊變成三列橫隊

18. 行軍縱隊向左成三列橫隊

口令「向左成三列橫隊一走(快跑)」

19. 行軍縱隊向右成三列橫隊

口令「向右成三列橫隊一走(快跑)」



動作：

行軍縱隊向左成三列橫隊

聞動令，正中隊長踏腳，左翼（即左面）一隊的小隊長向前和正中隊長並齊踏腳，同時，這左翼一小隊的其餘隊員，半面向左，循弧線成一行橫隊前進，和踏腳的正小隊長取齊一線。同時其餘兩小隊，以在前的一小隊為準，也半面向左，各成一行橫隊跟進，等全體已變成三列橫隊後，乃仍照指定的步度，繼續行進。

行軍縱隊向右成三列橫隊

開動令，中隊長踏腳，右翼（即右面）一隊的小隊長向前和中隊長並齊踏腳，同時這右翼一小隊的其餘隊員，半面向右循弧線成一行橫隊前進，和踏腳的正小隊長取齊一線。同時其餘兩小隊，以在前的一小隊為準，也半面向右，各成一行橫隊跟進，等全體已變成三列橫隊後，乃仍照指定的步度，繼續行進。

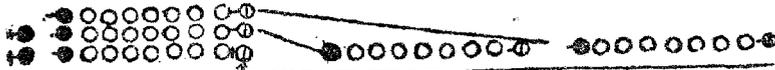
【戊】由一路縱隊變成行軍縱隊

20. 一路縱隊向右成行軍縱隊

口令 | 向右成行軍縱隊——走(快跑) |

21. 一路縱隊向左成行軍縱隊

口令 | 向左成行軍縱隊——走(快跑) |



行進間中隊一路縱隊向右成行軍縱隊

動作：

一路縱隊向右成行軍縱隊

開動令，先頭的第一小隊踏腳，其他二隊半面向

右，迅速進至先頭第一小隊的右側並齊，成為行軍縱隊後，（同時正中隊長向右位于中央）乃全體繼續向前行進。

一路縱隊向左成行軍縱隊

聞動令，先頭的第一小隊踏腳，其他二隊半面向左，迅速進至先頭第一小隊的左側，並齊，成為行軍縱隊，同時，正中隊長，向左位于中央，乃全體繼續向前行進。

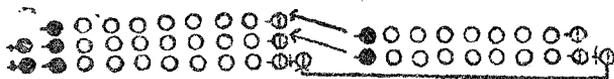
【己】由二路縱隊變成行軍縱隊

22. 二路縱隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走（快跑）」

23. 二路縱隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走（快跑）」



行進間中隊二路縱隊向右成行軍縱隊

動作：

二路縱隊向右成行軍縱隊

開動令，先頭一小隊踏腳，其他兩小隊半面向右，迅速進至先頭一小隊的右側，並齊，成為行軍縱隊後（同時，正中隊長，向右位于中央），全體乃仍照原來步度，繼續向前行進。

二路縱隊向左成行軍縱隊

開動令，先頭一小隊踏腳，其他兩小隊半面向左，迅速進至先頭一小隊的左側，並齊成為行軍縱隊（同時，正中隊長向左位于中央），全體乃仍照原來步度，繼續向前行進。

五 中隊方向變換

24. 停止間中隊右轉彎走

口令「右轉彎—便（齊）步—走」

25. 停止間中隊左轉彎走

口令「左轉彎—便（齊）步—走」

26. 行進間中隊右轉彎走

口令「右轉彎—走（快跑）」

27. 行進間中隊左轉彎走

口令「左轉彎—走（快跑）」

動作：

中隊右轉彎去

1. 聞動令，右翼軸點隊員在原地踏腳，同時，頭向左轉，向左翼基準隊員看齊，以基準隊員為準，徐徐向右旋轉。同時，其餘各隊員，也頭向左轉，向左翼基準隊員看齊，同時，也以基準隊員為準，開步走，向右轉去。這時的步度，凡尤近軸點者要尤小，尤遠軸點者要尤大，但距離軸點最遠者（即左翼基準隊員）亦無須超過指定的步度。轉彎動作，猶如關門一樣，要整隊在一線上轉動，整齊靜肅，無前後錯落的缺點，各隊員均須向軸點隊員的一方靠攏，但仍須注意保持原有的間隔。
2. 隊長並列于側時，也應向基準隊員看齊，靠攏則向軸點隊員行之。
3. 隊伍非單行時，則後行要對準前行，後列的第一名隊員和前列軸點隊員，同樣在原地踏腳，只須對準前列隊員，所以，不需轉頭，後列其餘隊員，也只須對準前列隊員，一律不需轉頭。
4. 聞「照直走」或「立——定」的口令，則轉彎的動作，立即終了。此時不論轉到了若何程度，就不應再轉，只有向新方向前進。（新方向以

左翼基準隊員為準。)或在原地立定。(聞「照直」兩字預令，各隊員用半步向新方向行進，聞動令，「走」字，然後一律按規定步度行進。若沒有「照直 走」或「立——定」的口令，則只管向右旋轉下去，從九十度轉至一百八十度，再轉至三百六十度，均無不可。

5. 行進間的中隊右轉彎走，聞動令，即停止行進，右翼軸點隊員踏腳，徐徐向右旋轉，其餘隊員，依式動作，餘同上。

中隊左轉彎走

1. 聞動令，左翼軸點隊員在原地踏腳，同時，頭向右轉，向右翼基準隊員看齊，以基準隊員為準，徐徐向左旋轉。同時，其餘各隊員，也頭向右轉，向右翼基準隊員看齊，同時，也以基準隊員為準，聞步走，向左轉去，這時的步度，凡尤近軸點者要尤小，尤遠軸點者要尤大，但距離軸點最遠者(即右翼基準隊員)亦無須超過指定的步度。轉彎動作，猶如關門一槓，要整隊在一線上轉動，整齊靜肅，無前後錯落的缺點，各隊員均須向軸點隊員的一方靠攏，但仍須注意保持原有的間隔。
2. 隊長並列于側時，也應向基準隊員看齊，靠攏則向軸點隊員行之。

3. 隊伍非單行時，則後行要對準前行，後列的第一名隊員和前列軸點隊員同樣在原地踏腳，只須對準前列隊員，所以不需轉頭，後列其餘隊員，也只須對準前列隊員，一律不需轉頭。

4. 聞「照直——走」或「立——定」的口令，則轉彎的動作，立即終了。此時不論轉到了若何程度，就不應再轉，只有向新方向前進。（新方向以右翼基準隊員為準）。或在原地立定。（聞「照直」兩字預令，各隊員用半步向新方向行進，聞動令「走」字，然後一律按規定步度行進。

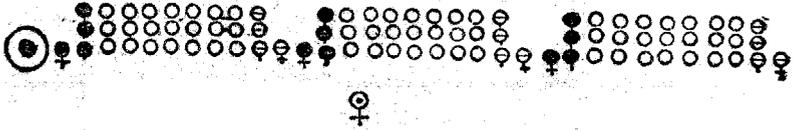
若沒有「照直——走」或「立——定」的口令，則只管向左旋轉下去，從九十度轉至一百八十度，再轉至三百六十度，均無不可。行進間的中隊左轉灣走，聞動令後，即停止行進，左翼軸點隊員踏腳，徐徐向左旋轉，其餘隊員，依式動作，餘同上。

五 圖教練

一 密集隊形

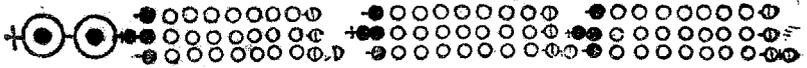
1. 三列橫隊

2. 行軍縱隊



三 列 橫 隊

符號
 副團長
 團長



行 軍 縱 隊

說明：

1. 成三列橫隊時 中隊和中隊間的間隔為二步。
2. 成行軍縱隊時，中隊和中隊間的距離也是二步。
3. 餘同中隊集合。

二 團的集合和解散

3. 成三列橫隊集合

口令「成三列橫隊——集合」

4. 成行軍縱隊集合

口令「成行軍縱隊——集合」

5. 解散 口令「解散——」

動作：

成三列橫隊集合

聞令後，正副團長正副中小隊長及童子軍隊員迅速依團教練三列橫隊的隊形，排列為三列橫隊，集合後，全體作立正姿勢，餘同中隊集合。

成行軍縱隊集合

聞令後，正副團長正副中小隊長及童子軍隊員迅速依團教練行軍縱隊的隊形，排列為行軍縱隊。集合後，全體作立正姿勢，餘同中隊集合。

解散

聞動令，（在稍息時，即行立正，然後）行敬禮。見教練員禮畢後，全體即行解散。

三 停止間變換隊形

【甲】由三列橫隊變成行軍縱隊

6. 三列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——便（齊）步——走」

「向右——轉」

7. 三列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——便（齊）步——走」

「向左——轉」

動作：

與中隊教練停止間隊形變換三列橫隊向
右（向左）成行軍縱隊同。（見中隊教練6.7節）

【乙】由行軍縱隊變成三列橫隊

8. 行軍縱隊向左成三列橫隊

口令「向左成三列橫隊——便（齊）步——走
（快跑）」

動作：

與中隊教練隊形變換行軍縱隊向左成三列橫隊
同。（見中隊教練18節）〔但須注意18的解釋係在
行進間動作，此則為停止間的動作，所以，全體
變成了三列橫隊後，就在變好的位置上立定〕

四 行進間隊形變換

【甲】由行軍縱隊變成三列橫隊

9. 行軍縱隊向左成三列橫隊

口令「向左成三列橫隊 走（快跑）」

10. 行軍縱隊向右成三列橫隊

口令「向右成三列橫隊——走（快跑）」

動作：

與中隊教練行進間隊形變換「行軍縱隊向左(向右)成三列橫隊」同(見中隊教練18.19.節)

【乙】由三列橫隊變成行軍縱隊

11. 三列橫隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走(快跑)」

12. 三列橫隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走(快跑)」

動作：

與中隊教練行進間隊形變換「三列橫隊向右(向左)成行軍縱隊」同(見中隊教練12.13.節)

【丙】由行軍縱隊變成二路縱隊

13. 行軍縱隊向右成二路縱隊

口令「向右成二路縱隊——走(快跑)」

14. 行軍縱隊向左成二路縱隊

口令「向左成二路縱隊——走(快跑)」

動作：

與中隊教練行進間隊形變換「行軍縱隊向右(向左)成二路縱隊」同。(見中隊教練16.17.節)

【丁】由二路縱隊變成行軍縱隊

15. 二路縱隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走(快跑)」

16. 二路縱隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走(快跑)」

動作：

與中隊教練行進間隊形變換「二路縱隊向右(向左)成行軍縱隊」同(見中隊教練22.23.節)

【戊】由行軍縱隊變成一路縱隊

17. 行軍縱隊向右成一路縱隊

口令「向右成一路縱隊——走」

18. 行軍縱隊向左成一路縱隊

口令「向左成一路縱隊——走」

作動：

與中隊教練行進間隊形變換「行軍縱隊向右向左成一路縱隊」同。(見中隊教練14.15節)

【己】由一路縱隊變成行軍縱隊

19. 一路縱隊向右成行軍縱隊

口令「向右成行軍縱隊——走(快跑)」

20. 一路縱隊向左成行軍縱隊

口令「向左成行軍縱隊——走(快跑)」

動作：

與中隊教練行進間隊形變換「一路縱隊向右(向左)成行軍縱隊」同。(見中隊教練20.21節)

五 方向變換

21. 停止間右轉彎走

口令「右轉彎——便(齊)步——走」

22. 停止間左轉彎走

口令「左轉彎——便(齊)步——走」

23. 行進間右轉彎走

口令「右轉彎——走」

24. 行進間左轉彎走

口令「左轉彎——走」

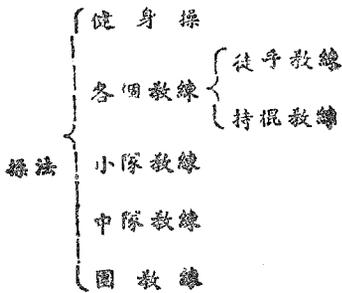
動作：

與中隊教練方向變換同。(見中隊教練24.25.26
.27等節)

問題和活動

1. 學習並實行健身操。
2. 學習並操練各個教練，小隊教練，中隊教練及團教練。
3. 做操法的比賽。

提 要



一二 記 號

考試合格標準

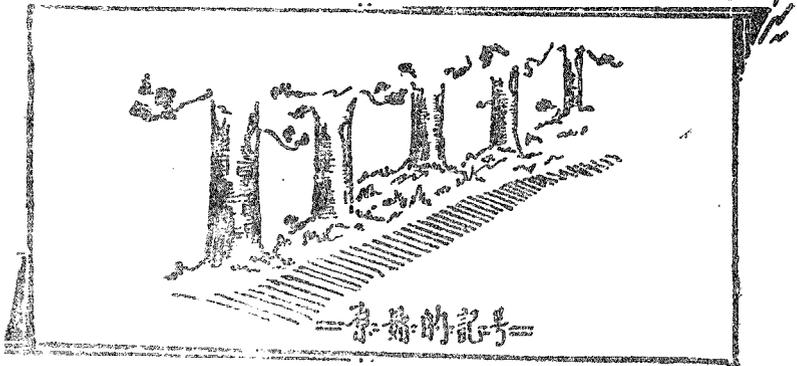
知道並能使用下列各種記號*

- | | |
|---------|--------------|
| 1. 前進記號 | 2. 止步記號 |
| 3. 藏信記號 | 4. 「我已回」記號 |
| 5. 警笛記號 | 6. 本隊隊徽隊色和隊聲 |

〔引言〕 記號是童子軍好玩的練習，一方面也是很實用的，你要注意學習。學會以後，就要隨時找機會去應用。

一 記號起源的故事

自從哥倫布 Christopher Columbus 發見美洲新大陸以後，不久，就有許多人去開墾了。這時，美洲全境，除幾處地方，是土人的住所



le Chang Chi ser

以外，其餘却盡是濃密的森林區。其中枝柯蔭蔽，不見天日。在這樣大森林中，路是沒有的。只有野獸們日常來往所遺留的一些痕跡，時間久了，稍可辨識。這輩新大陸的開拓者，於是就認着這些痕跡，暫作來往的道路。但他們因恐回來時，會迷失原路，因此，在去路上，常把沿路的樹木砍去一些樹皮，作為標記。這個法子，就是記號的起源。

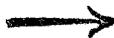
註1. 哥倫布 Christopher Columbus (1447—1506)

世界著名的航海家。美洲新大陸的發見者。

二 童子軍通用記號

現在，城市鄉村山林之中，常常可以看見童子軍所做的記號了。這是前面先走的童子軍留着，要給後面的童子軍，使知他或他們的去踪的。這種記號，有：1. 用鉛粉劃在牆壁上的。2. 用石子疊成的。3. 用草結成的。4. 用樹枝插成的。但要注意：在禁止塗抹之處，不可做記號。在鄉村城市之間，樹木是寶貴的，也不可多做樹枝的記號，以免毀傷樹木。此等記號，要做在路的右邊，後去的人，

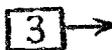
既已會意，就要消滅牠，以免下次誤會，在野戰時，更恐為敵探覺察啊！



從此前進



此路不通



從此前進三
步藏有信物



請等在此地



此處有惡犬



我(我們)
已歸家



好的飲水



不好飲的水



危險的飲水



近水了



好泉水從
此前進



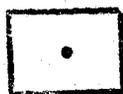
營帳從此前進



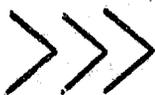
我們已分路前
進
3人從 邊去
4人從 那邊去



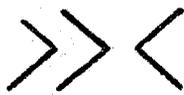
o4213
342號獵狗隊
第3號隊員署
名。(是做記
號者之署名)



危險



平安



危險



向樹枝指的方向去



向尖端指的方向去



向樹枝指的方向去



向樹枝指的方向去



從此前進



從此前進已近



從此前進路有四里



從此前進



右轉



左轉



從此前進



從此前進



右轉



左轉



右轉



左轉

三 告 警 記 號

凡連續的聲響三響，就是「告警」的意思。這個記號，在習慣上，已早為野外生活者

的國際通例了。我們平時在山野之中，如若聽得槍聲，連發兩響，這可不必注意；因為多數狩獵家，都用雙鏡鳥槍，他們放了左鏡，有時就連着放右鏡的。但若聽得的槍聲是連續三響，三響之後，接着又是連續的三響，那必是彼方有人「告警」的記號了。這時，我們就當疾馳赴援。同樣，凡三件東西，連在一處：如三根樹枝插在一處；三束草結在一處；三條煙焰直上；都是「告警」的記號。



營中有病人



遇險求救



遇險求救



遇險求救



遇險求救



遇險求救



遭遇不幸



遭遇不幸



快來開會



好消息



遇險求救



營地在此

English Exercise

四 警 笛 記 號

警笛記號是用警笛來吹的，童子軍聽到這種警笛記號，就要立時聽令而行，雖有工作，也應暫時停止。

- 長聲一次 「肅靜」「立正」「預備聽令」「停止」
- · — · — · — 長一短聲 「遇險」「求救」「戒備」
- — — 二長聲 「稍息」「還原」「前進」
- — — · — — 五 聲 「展開」「埋伏」
- — — — — 連聲長鳴「展開」「前進」「遠去」
「再遠去」
- 短聲連續急鳴 「集合」「歸隊」
- — 三短聲一長聲 「小隊長集合」
- · — 二短聲一長聲 「中隊長集合」

好一個恨心的人那

五 隊 徽 隊 色 和 隊 聲

我們童子軍隊的名稱，大多用禽獸來代表。各種禽獸的圖形，便是隊徽；各種禽獸的顏色，就是隊色；我們模仿各種禽獸的聲音，就是隊聲。

所以，例如豹隊的隊員，他一小隊的隊旗上就繡上豹的圖形，全體隊員都要掛着豹的隊色，都要學會豹的叫聲。每當隊長發出

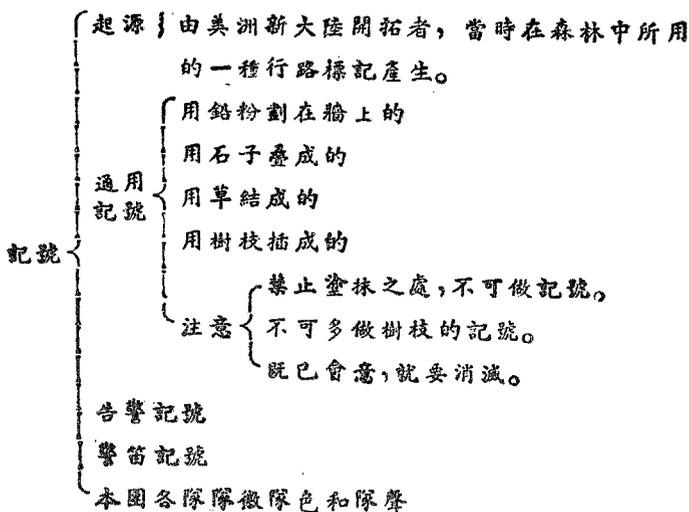
好一個恨心的人那

好一個恨心的人那

問題和活動

1. 講述記號起源的故事。
2. 記號有何用？
3. 童子軍的通用記號有幾種？要怎樣做？做時要注意那幾點？
4. 告警記號是怎樣做的？聽了告警記號，我們要怎樣做？
5. 畫童子軍各種記號圖。
6. 列舉各種警笛記號。
7. 做記號的練習。

提 要



一三 徽 章

考試合格標準

1. 知道童子軍徽章的意義。

2. 熟悉下列各種徽章：

甲 表明資格的

初級 中級 高級 專科 年星

乙 表明職位的

職員 隊員

丙 表明功績的

3. 明瞭徽章的佩帶法。

[引言] 徽章是童子軍的標記，這裏，你除了要明白童子軍各種徽章的意義、資格和佩帶方法外，一方面你更要注意努力實行童子軍誓詞規律，使自己成就為一個完全的青年，這樣，所佩的徽章，總覺名副其實，問心無愧！

一 徽章是什麼

徽章就是「標記」的意思，童子軍的徽章，就是童子軍的標記，這種徽章，有用金屬做成的，有用布做成的，也有用綢或呢做成的。用來表示資格，分別職位，表明功績，表明軍籍。

二 探險家的標記

像箭頭形狀，有三個尖鋒的童子軍初級徽章，牠原是指南針上的指北記號。這個記號，我國在四千六百年前，已跟着指南針而

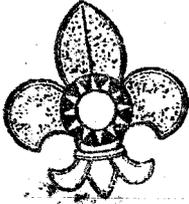


發明了。至十三世紀末葉，約當公元十三世紀時候，指南針流傳至於歐洲。於是，這個指北記號，乃為一般探險家所重視。

指南針指北記號因為探險家航海探險，必以指南針為測向器，而這個指北記號，當然是很重要的。因為重視的緣故，後來他們就將這指北記號，作為他們的標記，以表示他們向着光明進取，猶如指北記號指示正確目標一樣的意思。現在，這個記號，給我們童子軍作為初級徽章了。我們採用牠的意思，與探險家是相像的，就是以三個尖鋒代表三條誓詞，表示我們應把誓詞作為求學處事的指南針，猶如指北記號指示正確航程，使航海者不會錯走航路啊。

三 表明資格的徽章

1. 初級徽章 厚紫銅質，古銅色，形如



初級徽章

箭頭，三面突出，當中有青天白日黨徽，箭頭左右各有鑿空的一星。凡已攻過初級各項課程，成績合格，並經宣誓後，得

佩這徽章于左面衣袋的上面，初級徽章的三個尖鋒，表示童子軍實行三條誓詞的意思；兩星則代表光明，表示童子軍向着光明進取的意思；黨徽則表示中國童子軍受中國國民黨領導的意思。

2. 中級徽章 厚紫銅質，形如含笑



中級徽章

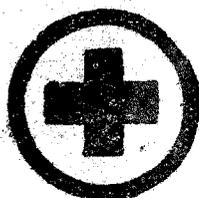
口，上面有「智仁勇」三字，下垂一個繩結。凡修滿中級課程，經考試合格，得佩這徽章在左上臂中段，略近前面的地方。徽章

形似含笑的口，是表示童子軍心常快樂，不怕困難的意思；智仁勇三字，表示童子軍遇事不惑，不憂，不懼的意思；下垂一結，猶如我們結領巾時下面的一個小結，表示童子軍「日行一善，牢記不忘」的意思。



高級徽章

3. 高級徽章 把初級中級兩個徽章合在一起，便成了高級徽章。凡已經考過高級各項課程，成績合格的，得佩這個徽章在帽上。平邊帽佩在帽前正中，船形帽佩在帽前左方。



專科徽章

4. 專科徽章 布製或呢製，圓形，中繡各課程的圖形。專科徽章，代表專科課程，每一種課程，就有一種特定的記號。如左圖就是「救護」徽章。凡中級以上的童子軍，在他必修的中級或高級課程外，可以自己研究學習這種專科課程，經過考試，成績合格後，得佩帶這考得的專科徽章。中級至多以四種為限，高級童子軍則可以不加限制的。童子軍所得的專科徽章，佩于右臂上面，為數較多時，則佩于「專科徽章佩帶」之上，此帶圍右肩胸前。

5. 年星 年星表明服務的年數。凡童子軍和童子軍服務員自登記日起，服務每足



童子軍用 服務員用
年 星

一年，得請求中國童子軍總會核發三角形的一年星一顆，服務至五年時，應將所得的三角形一年星換領五角形的五年星一顆。童子軍年星，古銅色，銅質。服務員年星，銀色，銀質。佩在左胸袋和初級徽章的中間。

6. 圍帶 絲質。長一公尺二公寸。顏色分青色，青白色，青白紅色三種。佩帶資格：青色圍帶，高級童子軍，得專科徽章滿五種，內有衛生，救護，兩種的。



圍帶

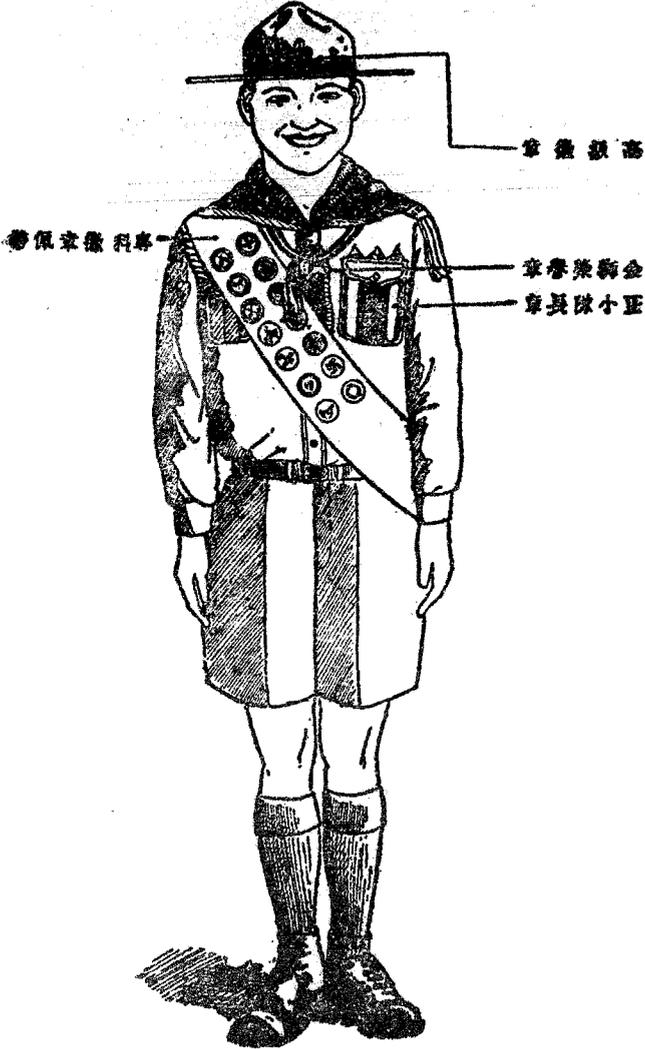
青白色圍帶，高級童子軍得專科徽章滿十種，內有衛生，救護，公共衛生，運動，公民，烹飪，六種的。

青白紅色圍帶，高級童子軍得專科徽章滿十五種，內有衛生，救護，公共衛生，運動，公民，烹飪，露宿，警導，訊號，軍事訓練十種的。

佩帶法：圍右肩上，穿過肩攀，兩端扣在胸前第二個紐子上。

四 表明職位的徽章

(一)圖帶佩章徽及裝服軍子童國中





服務員帽章

1. 服務員帽章 銅質，古銅色，直徑三公分，冠毛墨綠色，用鬃毛製成，伸出徽章二公分半，針

伸出徽章下二公分。



團務委員徽章

2. 團務委員徽章 銅質，藍底白紋，直徑五公分，式如圖，佩于胸前。

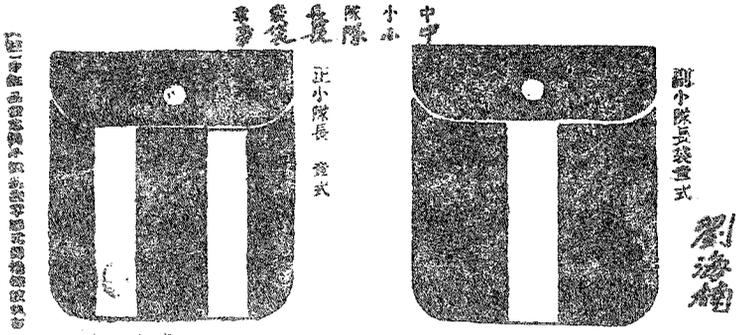
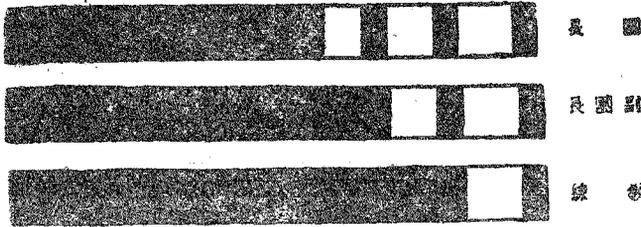
3. 團部職員職位章 絲

質，織錦，硬襯，長方形，長十一公分，寬一公分，藍底白條，正團長白條三條，副團長白條二條，教練員白條一條。佩上衣左袋口上。

4. 中小隊長袋章 呢質或布質，寬二公分，鑲在左胸袋上，中隊長袋章紅色，正中隊長兩條，副中隊長一條。小隊長袋章白色，正小隊長兩條，副小隊長一條。

5. 團部五股總幹事徽章 團部五股總
 1. 總幹 2. 文書 3. 事務 4. 會計 5. 傳管

圖部職員位章



幹事徽章，絲質，織錦，墨綠色白紋，長五公分，寬三公分，佩于左臂的中部。

6. 縣市理事會職員職位章 絲質，織錦，硬襪，長方形，長十一公分，寬一公分，橘黃底，銀條。理事，銀條四條；總幹事，銀條三條；幹事，銀條二條；幹事以下，銀條一條。佩

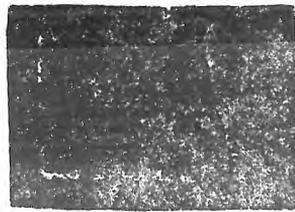
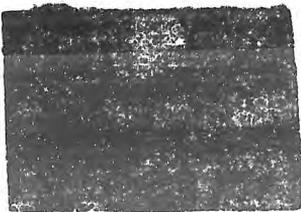
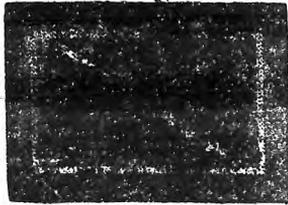
Singhai nan

write sentence

上衣左袋口上。

章徽幹股五錦織良改

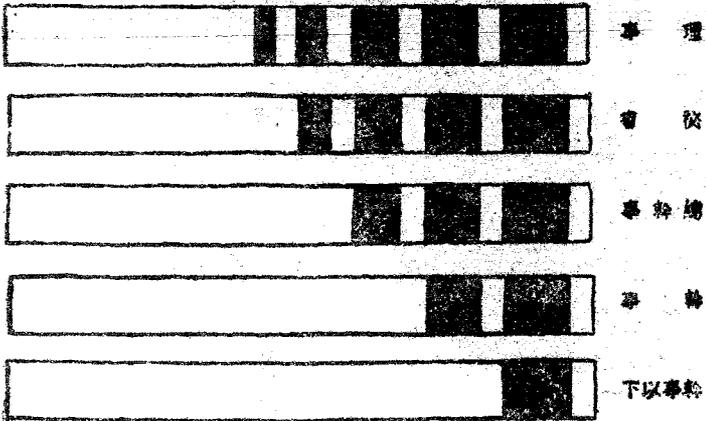
改良實業



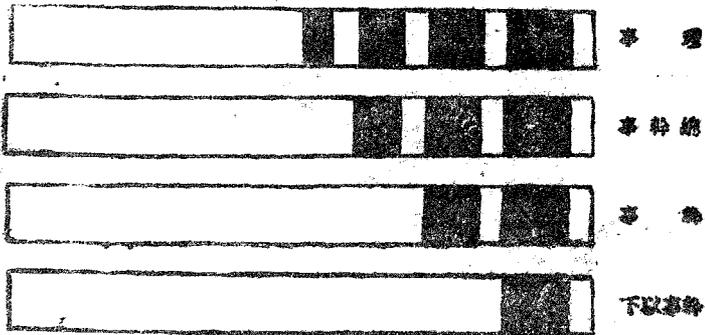
7. 省(特別市)理事會職員職位章 絲質,織錦,硬襯,長方形,長十一公分,寬一公分,墨綠底金條。理事,金條五條;秘書,金條

四條；總幹事，金條三條；幹事，金條二條；幹事以下，金條一條，佩上衣左袋口上。

章位職員職會事理(市別特)省



章位職員職會事理(市)縣



8. 總會職員職位章 絲質，織錦，硬
 觀，長方形，長十一公分，寬一公分，紫色底，
 金條。正會長，金條九條；副會長，金條八條；
 全國理事，金條七條；秘書主任，金條六條；
 秘書，金條五條；科主任，金條四條；總幹事，
 金條三條；幹事，金條兩條；幹事以下，金條
 一條。佩上衣左袋口上。

五 表明功績的徽章

1. 寶塔榮譽章 銀質，金色，式如圖，頭
 尾長五公分。凡是童子軍服務員，曾服務中
 國童子軍滿二十年，著有勞績的；
 或為國建立殊勳，而得政府嘉獎，
 因使中國童子軍的地位提高的；或
 寶塔榮譽章曾著童子軍或兒童教育書籍在十
 種以上，編譯在二十種以上，對於學術上確
 有顯著的貢獻的；或以金錢輔助本國童子軍



事業在一萬元以上的。由中國童子軍總會核贈寶塔榮譽章。

2. 金獅榮譽章 銀質，金色，頭尾長五公分，外加圍如圖。凡是童子軍或服務員，見

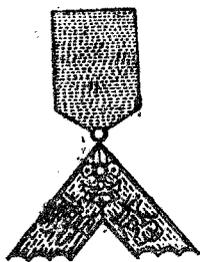


金獅榮譽章

義勇為，冒生命的危險，有確切的發明，或服務國家，著有勞績，查有實據；或有學術上的發明，裨益於童子軍或社

會的。由中國童子軍總會核贈金獅榮譽章。

3. 感謝章 銅質，古銅色，橫五公分，寬



感謝章

一公分半，式如圖。凡童子軍服務員，訓練童子軍團，或主持地方童子軍事業，在一年以上，確有成績而並未受金錢酬報，或熱心贊助童子軍事業，為公眾

推崇者，由童子軍總會頒贈感謝章。

以上表明功績的徽章：感謝章佩在左胸袋上面；寶塔榮譽章，金獅榮譽章，都佩在胸前。

六 表明軍籍的徽章

1. 中國童子軍軍籍章 紗或絲質，藍地白字，式如圖。由中國童子軍總會核發，佩上衣右袋口上。



中國童子軍軍籍章

2. 肩章 式如圖。總會肩章，紫色呢底白銅字；省（特別市）理事會肩章，綠色呢底白銅字；縣市理事會肩章，橙色呢底白銅字；團次肩章，藍底白字，上端有孔，下端背後有絆，上製機關名稱及團次。佩于左肩帶上。

3. 隊帶 式如圖：以識別小隊，紗或絲質，顏色同隊色，六條，長十六公分，寬兩公

分，兩端方平，佩于左肩團次肩章之下。

章牌軍童子軍錦旗良改



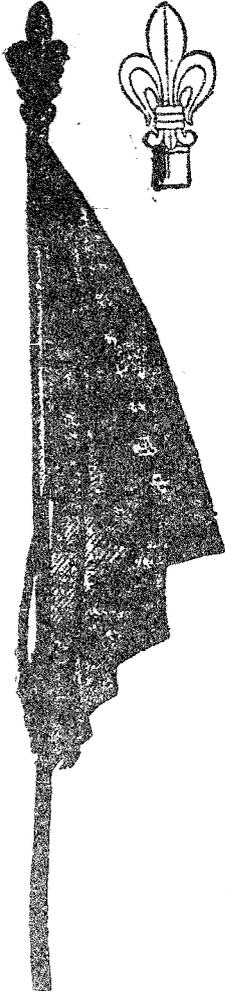
章局次團

章局會事理級各

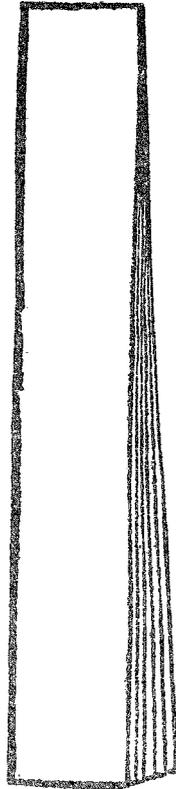
章局會總



中國童子軍總會及各級理事會執旗圖



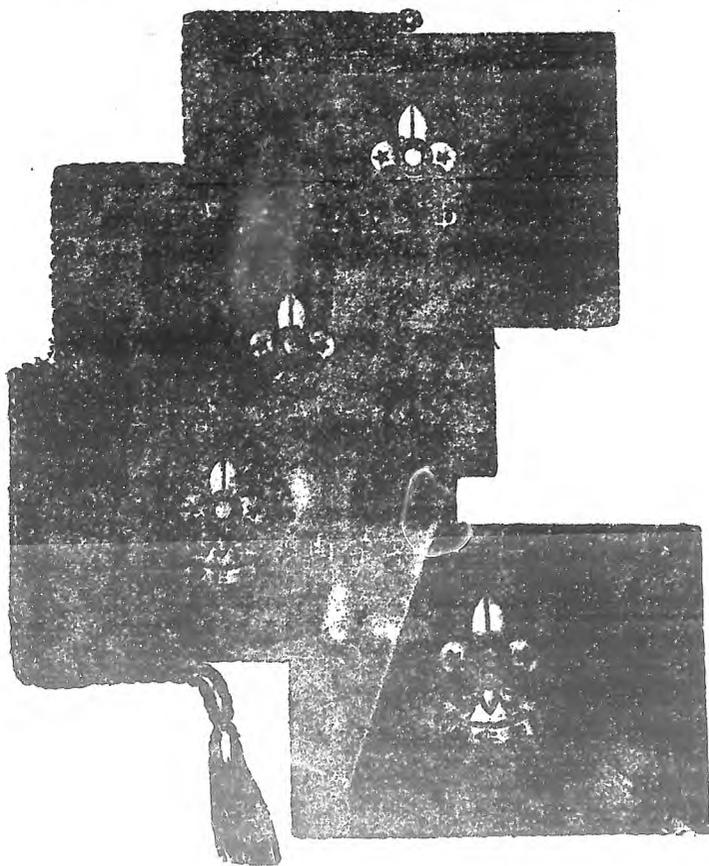
執旗及改良旗頂



隊帶

中國童子軍

總會及各級專事執旗圖



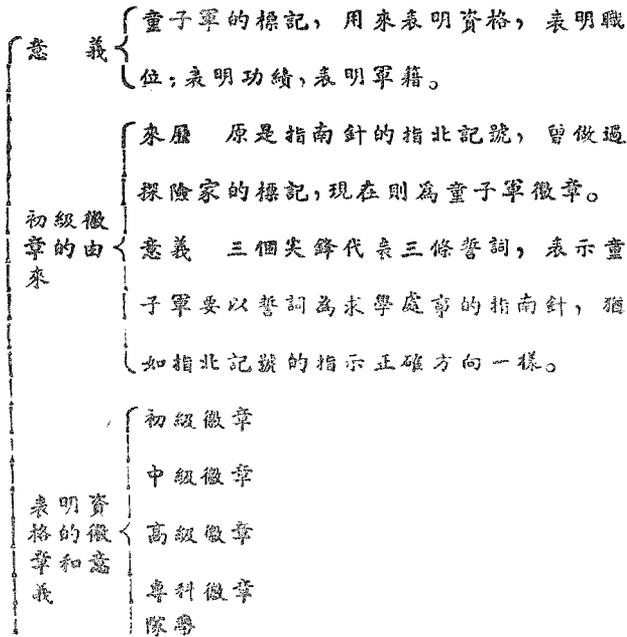
總會及各級理事會執旗說明

類	別	式	樣	質料	顏色	附	註
旗	項	高一公寸八寬九公分	鋼	鍊金(市色)			
旗	桿	長二。五公尺。粗徑方15×10公寸	木	白			
總	會 執 旗	長方15×10公寸	綢	藍			製「中國童子軍德會」字樣。花圖童子軍會
省	或特別市執旗	公	公上	公	上		上製或「特別市理事會」
縣	或市執旗	公	公上	公	上		上製或「市理事會」
團	部 執 旗	長方12×8公寸	布	公	上		上製或「團理事會」
團	部 旗 桿	2.2公尺	木	白			上製團次徽章及主幹
團	部 旗 項	加	鋼	鍊	紫		
總	會	十五公寸二條	鍊	公上	紅		
省	或特別市	公	公上	公上	紅		
縣	或	公	上	公上	黃		

問題和活動

1. 徽章是什麼？
2. 講述童子軍初級徽章來源的故事。
3. 講述下列各類徽章的質料意義佩帶資格和佩帶位置：
 - 表明資格的徽章。 表明職位的徽章。
 - 表明功績的徽章。 表明軍籍的徽章。
4. 做徽章的模型或繪徽章圖。

提 要



劉海楠

新編童子軍初級課程

衛生 1267

一四 衛生

考試合格標準

李

1. 知道衛生的利益。
2. 明瞭並實行下列各項個人衛生：
 - 甲. 修剪指甲。
 - 乙. 漱口牙齒。
 - 丙. 時常沐浴。
 - 丁. 用鼻呼吸。
 - 戊. 勤換內衣。
 - 己. 不用公共手巾。
 - 庚. 不吃雜食。
 - 辛. 按時起眠。
 - 壬. 種痘。
3. 注意下列各項公共衛生：
 - 甲. 提倡分食。
 - 乙. 涕吐。
 - 丙. 打噴嚏。
 - 丁. 咳嗽。
 - 戊. 便溺。

[引言] 衛生就是健身法，從實行這種健身法，就可以強健身體的。你讀了以後，就要努力實行去做，今天這樣做，明天這樣做，天天這樣做，使成個人的好習慣。有了強健的身體，就會有強健的精神，有了強健的精神，就能耐勞耐苦，讀起書來，有加倍的進步，做起事來，有加倍的成功，推而至于將來，你立願要幹的大業大事，也都靠着這個強健的身體和這個強健的身體所產生的強健精神啊！

一 衛生的重要

衛生就是健身，我們第三條誓詞說：要力求自己智識道德體格的健全。可見「體格的健全」是很重要的了。試想，一個體弱的人，在三里路的追蹤中，剛到半路，就已力竭，那末，尚有什麼童子軍的興趣可言呢？露宿是有趣的，但體弱的人，也只有退避一旁，眼看人家快樂地的出發而已。不但這樣，試攷覽史籍，凡古今來做大事成大業的人，誰不是體格強健，刻苦耐勞，纔會有偉大的成就。所謂「健全的精神，寓於健全的身體」，而人們高超的智慧，勇毅的魄力，都從這健全的精神孕育而來，所以我們要做童子軍，要服務社會，要效忠黨國。都非注重衛生，養成健全的體格不可！

二、童子軍要實行的個人衛生要點

健身的重要，在上節已說明了。但要強健身體，必須要注重衛生，天天照着去做，養成衛生的習慣。下面臚舉的各點，都很重要，童子軍都要努力去做的。

1. 修剪指甲 指甲縫裏，容易積藏污

對的 **不對的** 垢，我們通常用手拿取食物，這樣，即為傳染病菌的媒介。且指甲長了，不便做事，所以必定要時時修剪。



2. 嗽刷牙齒 吃飯後，不刷牙齒，那末食物的餘屑，留在牙縫中間，久而腐蝕，就會害及牙齒。牙齒是咀嚼食物的，牙齒壞了，這咀嚼的工作，就不充分，食物嚥下胃去，胃就要用加倍的力量去消化，於是久而成病。此可見牙齒的健全與否，對於健康是很有影響的。

刷牙齒的方法，每天起牀後，就寢前，以及三餐進食之後，都要刷一次。牙刷的毛，不可太硬。刷時，要蘸了牙粉或牙膏，遍刷牙齒的上下內外。牙粉牙膏，可使牙齒潔白清爽，且能殺滅有害的細菌。在野外時，如忘了牙刷，那末，可用樹枝做一牙刷，如下圖。



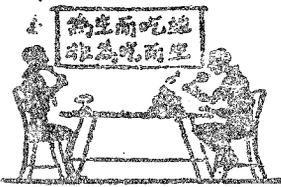
3. 時常沐浴勤換內衣 我們的身體，要

注意保持清潔，所以要時常沐浴，勤換內衣。這樣，皮膚的毛孔，纔不會給皮膚內的排泄物所閉塞，身體舒爽，常保健康。

4. 用鼻呼吸 口鼻都可以呼吸的。但用口呼吸，容易將灰塵及雜在灰塵中的病菌吸入內部，以致生病，所以我們要養成用鼻呼吸的習慣。用鼻呼吸，有兩個好處：1. 灰塵和病菌因有鼻毛攔阻，不會吸入內部。2. 能溫暖空氣。使呼吸深長，強健肺臟。

5. 不用公共手中 公共手中是經多數人用過的。很容易傳染病菌，所以我們要碰而不用。

6. 不吃雜食 我們進食，應有定時定量，每天除三餐以外，不宜再吃雜食，使腸胃的消化機能，常保健旺。小攤子上的食物，有去皮去壳的，蚊蠅孳集，不潔太甚，更是不可吃的了。



7. 按時起眠 我們日常的起臥作息，

應有定時，而尤要養成早起早眠的習慣。



早晨工作

早晨起身後，
就要到戶外去
散步，做健身
操，呼吸新鮮
空氣。晚間就

寢的時候，也要做健身操一次。

8. 種牛痘 種牛痘會防免天花，天花是一種危險的傳染病。不幸染着了，輕的會麻臉，重的會喪生。要防免天花，惟有種牛痘。在嬰孩出世兩三月後，就要種牛痘，第二年繼續再種一次，種了兩次之後，以後每隔三年種一次。所以如果已經隔了三年沒有種牛痘，那末，你立刻就要去種啊。

三 童子軍要實行的公眾衛生要點

童子軍要努力實行上面的個人衛生要點外，還有幾點，關於公眾衛生，也要努力去實行：

1. 提倡分食 分食可以防免傳染疾病。實行法，最好能將吃的肴菜，分別盛放，使人

各一碗。否則就有一個合食變通的方法，就在某上多加一雙兩樣的筷子和一個兩樣的調羹，這雙筷子和調羹，專作向公共菜碗挾取着菜和搖湯之用。着菜挾到後，乃各用自己食用的筷子和調羹，送入口內。

2. 涕吐 隨地涕吐。不但不衛生，並且不公德。所以涕吐必須吐入痰盂，不可吐在地上，使別人厭惡，而引起傳染病的危險。在沒有痰盂的地方，應涕吐在紙包裹，放入廢紙簍中，送去焚化，或吐入自己手巾裏，後來在沸水中泡洗。



罪等時殺

3. 打噴嚏 打噴嚏的時候，要預先用手巾遮住口鼻，且不可對人。在會場上尤要注意，使打噴嚏的聲音很小。

4. 咳嗽 咳嗽時，也要用手巾遮住，不可對人，而咳嗽的聲音，也要尤小尤好。

5. 便溺 不可隨地便溺。童子軍在露營時，找不到便所，就應掘地做一臨時廁所，否則要去尋着公共廁所去便溺的。

大便要有一定的時間，最好每天早起之後，大便一次。若果一天大便幾次，或者幾天大便一次，那都是有疾病的象徵，我們應該格外注意啊。

問題和活動

1. 健身為何是重要的？
2. 怎樣去健身？
3. 講述下列童子軍個人衛生並努力去做：
 - 修剪指甲 漱刷牙齒 時常沐浴 勤換內衣
 - 用鼻呼吸 不用公共手巾 不吃雜食
 - 按時起眠 種痘
4. 講述下列童子軍公眾衛生並努力去做：
 - 提倡分食 涕吐注意 打噴嚏的注意
 - 咳嗽的注意 便溺的注意
5. 做健康的考查。

提 要

衛生就是健身，從童子軍第三條誓詞說，童子軍必須力求智識道德體格的健全，所以衛生是重要的。

衛生，要做童子軍，要享受童子軍生活的興趣，必

一五 宣 誓

[引言] 現在，你對於童子軍初級課程都已明白了，你也經過嚴密的初級試驗了，你也穿着童子軍制服了，但你還不能算是一個正式的童子軍，因為你還缺着，沒有做一件事情，這一件事情，在你的童子軍生活中，的確是一件大事。這件事是什麼呢！這就是你要正式宣誓，向人家表明你要做童子軍的決心，在最後的這一章裏，就要告訴你這一件事。

一 宣誓的故事

從前，雅典⁽¹⁾ Athen 國的青年，在沒有成爲一個正式戰士的時候，他要舉手立誓，盡忠本國，爲本國而犧牲一切，這就是宣誓的故事。孫總理在祕密進行革命的時候，每個黨員，也要對天宣誓，所以這個宣誓，就是決心去幹，有堅固的信仰，永久不變的表示。童子軍在修畢初級課程，經過改試及格後，就要舉行宣誓禮，宣誓後，纔是正式的童子軍。這宣誓的意義，也就是本人對於做童子軍已有決心，有堅固的信仰，永久不變的表示啊。

註1。雅典 希臘國，當時國內文學藝術，著稱一時，為後來歐洲文明策源之始。

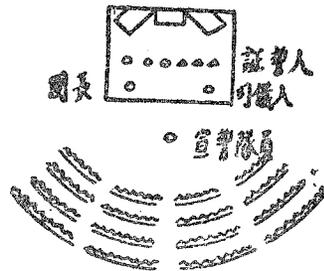
二 童子軍的宣誓禮

舉行宣誓禮的地方，室內野外，都是可以的。像在青天白日的下面，大自然美的環繞之中，或者在美妙的月夜，銀色的草地上來宣誓，尤足以逗人的留戀。宣誓禮舉行以前，要先把會場佈置好，在室內懸張黨國旗及總理遺像及正副會長肖像，在野外，則

野 外



室 內



宣 誓 禮

升國旗于杆頂。到了宣誓的時候，就有證誓

人監誓人和來賓，受了團裏的邀請，來參加這宣誓禮。一會，軍號聲或鈴聲響後，就宣佈開會，照着秩序單一節一節做去，終於到了宣誓的時候。這時全體宣誓的童子軍環立於國旗前作馬蹄形，已輪到宣誓的隊員，就向前立於黨國旗前面，這時監誓人要問他幾句話，如：爲什麼要加入童子軍；做童子軍有什麼好處等，以堅定這宣誓隊員對於童子軍的信仰和決心。隨後就行宣誓，宣誓隊員將右手舉起，朗誦誓詞說：「某某某（即自己姓名）誓遵奉總理遺教，確守中國童子軍之規律，終身奉行下列三事：



童子軍舉
手宣誓圖

- 一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，爲中華民國忠誠之國民。
 - 二 隨時隨地，助他人，服務公眾。
 - 三 力求自己智識道德體格之健全。
- 宣誓完畢，右手放下。再

向面前站着的監誓人證誓人和團長等行禮。乃向後轉，和在場的童子軍隊員行禮，在場的童子軍隊員也舉手答禮，表示歡迎新隊員之意，這個宣誓隊員，乃戴上軍帽，（在宣誓前，須預將軍帽除去）歸入原位置，而其餘宣誓隊員，就依次照樣宣誓。

三 宣誓後的童子軍

童子軍經過了宣誓禮後，他就是童子軍大集團的一份子了，從此以後，就要照着誓詞規律努力去做，作為修學做事的指南針，做成一個完全的青年，去準備擔負復興我中華民族的責任，這樣，就實現了我們做童子軍的目的了！

問題和活動

1. 為何要宣誓？試舉一故事說明這個意義。
2. 講述童子軍的宣誓禮。
3. 童子軍宣誓後，要怎樣努力去做，纔可實現我們做童子軍的目的。

提 要

總 複 習

童子軍的初級課程，你現在都已學完了，接着，你就要去學習那充滿野外生活而更有興趣的中級課程。但你要記着：「童子軍是要接續不斷去「做」的事情，做了纔會對你有益，對社會有益，對國家有益，而產生效果和力量。同時，初級課程的學習，就是你學習中級課程的一個基礎，因為童子軍是持續不斷的努力，所以你對於這個已學習過的初級課程，以後仍要時時刻刻的努力做着，以求進步纔是。

一 三方面的努力

從我們的誓詞說：

第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。

第二 隨時隨地，扶助他人，服務公眾。

第三 力求自己智識道德體格之健全。

所以，我們的努力，可分作三方面來說，就是：

第一 對於「國家」的努力

第二 對於「人」的努力

第三 對於「己」的努力

二 對於國家的努力

對於國家的努力，就是指實行我們第一條誓詞：「勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，為中華民國忠誠之國民。」本

來，童子軍就是愛國的少年，凡事必以「國家」為首要，「自己」為次要。以服務國家，能為國家增多一分力量，為自己最大的快樂。你在初級課程中，已讀過下列的許多事情，你此後要繼續的努力做去。

課 程	告 訴 我 們 什 麼	我 們 要 求 這 樣 去 做
總理事略	<p>總理為了要實現中華民族的自由平等而奮鬥，以求中華民族的一門生存於世界。但總理吃苦個中華民族，依然自由平等，依然完成。現在總理遺下來的未完的工作，是我們的工作了。</p>	<p>我們童子軍要努力實行誓詞，去修身，去鍛鍊青年，去復進求自由。</p> <p>童軍誓詞：進德，進業，全力，培養，我中華民族，和平。</p>
黨 旗 國 旗	<p>這兩面旗，乃從許多革命先烈的血裏，伏要努力支持。</p>	<p>同 上</p>
童 子 軍 史	<p>童子軍的產生，乃從國家的服務。童子軍的意義，我們別小看了。</p> <p>童子軍的訓練，乃從國家的服務。童子軍的意義，我們別小看了。</p>	<p>努力實行童軍誓詞，去鍛鍊青年，去復進求自由。</p> <p>童軍誓詞：進德，進業，全力，培養，我中華民族，和平。</p>
誓 詞 規 律	<p>誓詞規律，就是「童子軍」的指南針。</p>	<p>努力照着誓詞規律去做。</p>

		範。我們明白了以後，要努力實行去做。這纔有益，纔會有效果，纔會有力。	
徽	章	從前探險家有光榮的徽記號，做了我們的探險家一般的進取開拓，勇敢前進。這樣身上掛的徽章，纔可心無愧。	要有開拓和進取的氣魄和精神。
操	法	健身操是健身的方方法，有了強健的身體，纔可以做大事。	實行健身操，天天練習，不可間斷。
衛	生	衛生就是健身的方方法。所以要養成各種衛生習慣。	努力實行衛生，養成健身的種種好習慣。

三 對於人的努力

這就指去實行我們第二條誓詞：「隨時隨地，扶助他人，服務公眾。」本來，童子軍是「服務者」。以「準備」「日行一善」「人生以服務為目的」做銘言。一方面，凡能「服務于人」的人，就是世界偉大的人，史冊所載，隨在可得例證，所以，童子軍也以「努力服務」為最大快樂。你在初級課程中，已讀過下列的許多事情，你此後要繼續的努力去做！

課	程	告訴我們什麼	我們要永遠這樣去做
總理事略		總理的偉大人格，就在「服務於人」，為中華民族和世界一	培養「服務於人」的精神和習慣，努力實行誓詞規律銘言，從小

	切被壓迫民衆求自由處做起，成就為富有 和幸福。我們要有「服務」精神去勝任擔當復興民族 總理。繼續去努力。去勝任擔當復興民族 理未完成的工作。	
黨旗國旗	革命先烈們的伏屍流了 「血，不惜犧牲，就為救 我中華不自由的民 衆。結果，固然，先烈 之血，成為革命之花。 於此可知「服務」的偉 大力量。我們要保持 黨國旗的光榮，也要 以第一義。養成「服務」精神為	同 上
誓詞規律	誓詞第二條，規律第 三條，及三條銘言都 是要我們努力「服 務於人」	同 上
禮 節	有禮貌的童子軍，就 是能「服務於人」的童 子軍。	努力「服務於人」，成 就為「有禮貌的童子 軍。」
衛 生	幾點關於公衆衛生的 ，就是要為別人增幸 福，也就是有益他人 的助人行為。要努 去實行	努力實行公衆衛生。

四 對於己的努力

這就指努力去實行我們第三條誓詞：「力求自己智識
道德體格之健全。」這樣我們纔會成就一個完全的青年，
可以勝任擔負復興我中華民族的鉅。在初級課程中，你

已讀過做過下面的許多事情了，你此後要繼續的努力做去：

課 程	身體上 的得益 和努力	智識上的得益 和努力	道德上的得益 和努力
總理事略		總理的革命史， 總理的偉大格 格，和總理自 己致力的革命 責任。	要像總理一般 的做大事，有服 務的偉大精神。
黨旗國旗		黨國祖的歷史和 意義，升旗落旗 的儀注。黨國 的懸掛和敬收 等點。	要盡忠服務於 國家。
童子軍史 略		梅富和童子的 事源。中國童 子的起源。世 界的童子軍大 事。	童子軍的起源， 乃從梅富的富 子，服務的國家 故事，我們引 以為子。像梅 富一般，我們 要服務於國家。
誓詞規律		中國童子軍誓 詞規律銘言	實行誓詞規律 和銘言
結 繩		童子軍繩和繩 的整理法。繩 的野外的實用 法。及繩結的 十種結法和 用法。	
禮 節		禮節的故事。童 子軍的五種禮 節，有禮貌童 子軍的做法。	實行「銘言」做 一個有禮貌的 童子軍。

操 法	強身操 健身體，	各個教練。隊 教練。中隊教練。 團教練	
記 號		野外實用的各種 記號，及隊徽隊 色和隊聲。	
徽 章		童子軍各種徽 章。	從初級徽章為探 險的一家般的開 取精神
衛 生	各種衛生 習慣可以 健身		

五 簡單的一句結論

以上是初級課程對於實行上三方面的分析，總括說起來就是：

- 一 初級課程是你童子軍的基礎學習，這一階段的訓練是和中級課程銜接的。
- 二 你已經學會和學過的許多事情，要繼續地永遠地努力去做。
- 三 做了，永遠地努力做了，纔會實現我們「復興中華民族」的偉大目的！

附錄 初級訓練合格標準

一 總理事略

1. 知道總理生於何時何地。
2. 知道總理革命思想的產生。
3. 知道總理偉大的人格。
4. 知道總理致力國民革命的目的。
5. 能背默和講解總理遺囑。

二 黨旗國旗

1. 知道黨旗國旗的歷史和意義。
2. 知道黨旗國旗的懸掛法和整理法。
3. 知道並實行對黨旗國旗的尊敬和愛護。

三 童子軍史略

1. 知道童子軍的起源。
2. 知道中國童子軍在何時何地創辦。

四 誓詞規律

1. 能背默和講解童子軍誓詞規律。
2. 能講解童子軍銘言。
3. 能努力實踐童子軍誓詞規律和銘言。

五 結繩

1. 熟習下列十種結法，並知其用途：

- | | |
|--------|--------|
| 1. 平結 | 2. 接繩結 |
| 3. 雙套結 | 4. 稱人結 |
| 5. 縮短結 | 6. 瓶口結 |
| 7. 漁人結 | 8. 縛歌結 |
| 9. 繫木結 | 10. 荷結 |

六 禮 節

能正確舉行下列五種童子軍禮節：

- | | |
|--------|--------|
| 1. 徒手禮 | 2. 握手禮 |
| 3. 執棍禮 | 4. 注目禮 |
| 5. 喪禮 | |

七 操 法

熟習下列三種操法：

- | | |
|------------|---------|
| 1. 健身操 | 2. 基本動作 |
| 3. 行進和變換隊形 | |

八 記 號

知道並能使用下列各種記號：

- | | |
|---------|--------------|
| 1. 前進記號 | 2. 止步記號 |
| 3. 藏信記號 | 4. 「我已回」記號 |
| 5. 警笛記號 | 6. 本隊隊徽隊色和隊聲 |

九 徽 章

- 知道童子軍徽章的意義。
- 熟悉下列各種徽章：

	甲	表明資格的			
初級	中級	高級	專科	年星	
	乙	表明職位的			
職員	隊員				
	丙	表明功績的			
- 明瞭徽章的佩帶法。

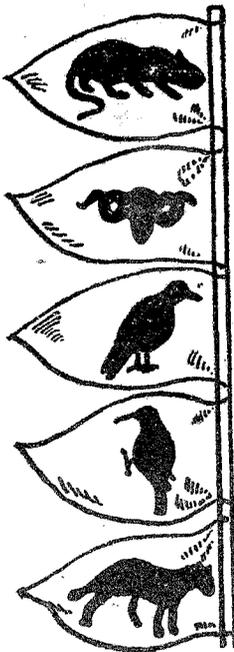
十 衛 生

- 知道衛生的利益。
- 明瞭並實行下列各項個人衛生：

甲。修剪指甲。	乙。漱刷牙齒。
丙。時常沐浴。	丁。用鼻呼吸。
戊。勤換內衣。	己。不用公共手巾。
庚。不吃雜食。	辛。按時起眠。
壬。種痘。	
- 注意下列各項公共衛生：

甲。提倡分食。	乙。涕吐。
丙。打噴嚏。	丁。咳嗽。
戊。便溺。	

附錄 隊徽隊色和隊聲



隊名：豹 隊色：黃

隊聲：ㄅ ㄇ ㄨ ㄨ

隊名：綿羊 隊色：棕

隊聲：ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

隊名：青鸚 隊色：黑藍

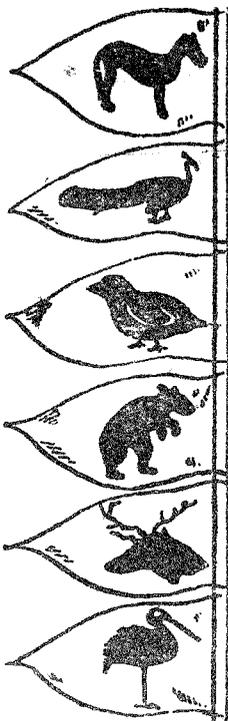
隊聲：ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

隊名：啄木鳥 隊色：綠青蓮

隊聲：ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

隊名：貓 隊色：灰棕

隊聲：ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ



隊名：駢 隊色：交黑

隊聲：XYXYXYXYXY

隊名：孔雀 隊色：綠藍

隊聲：勺一X\正(尖)

隊名：白頭翁 隊色：白褐黃

隊聲：勺么勺 勺么勺 厂力去

隊名：熊 隊色：棕紅

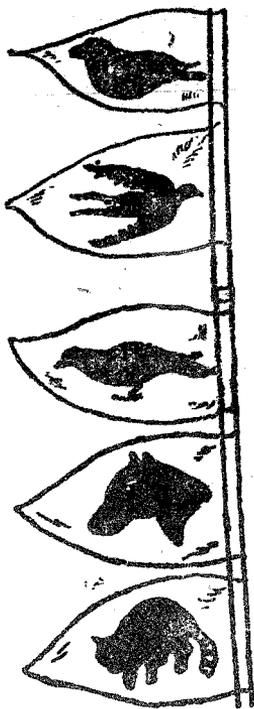
隊聲：勺么力X—

隊名：山鹿 隊色：紫黑

隊聲：勺么X—

隊名：鸞 隊色：藍白黃

隊聲：勺力X



隊名：海豹 隊色：黑棕綠

隊聲：厂丫万

隊名：燕子 隊色：靑藍

隊聲：去X\去正儿一一(吹音)

隊名：杜鵑 隊色：灰

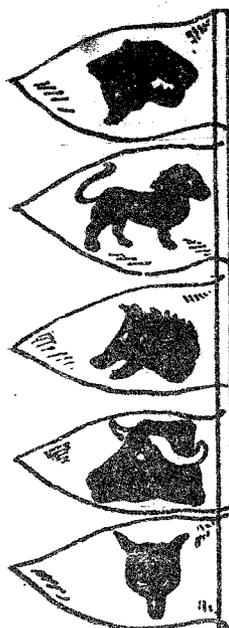
隊聲：万正万, 万正°万正一一(吹音)

隊名：馬 隊色：黑白棕

隊聲：厂一厂一厂一厂一厂一

隊名：樹狸 隊色：黑棕

隊聲：/ / (哭訴鼻音)



隊名：虎 隊色：紫

隊聲：《正力么一

隊名：獅 隊色：黃紅

隊聲：X—正儿

隊名：野猪 隊色：灰妃

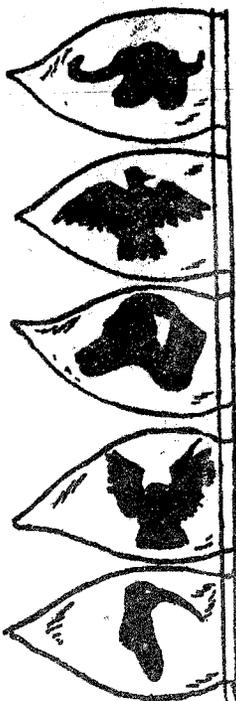
隊聲：女力X口，女方X口（舌頭）

隊名：黃牛 隊色：黑棕紅

隊聲：一尤—X

隊名：狐 隊色：黃綠

隊聲：厂Y厂Y，厂Y厂Y



隊名：水牛 隊色：紅白

隊聲：ㄣ——→ㄨㄥㄛㄨ。(低)

隊名：野鴿 隊色：藍灰

隊聲：ㄣㄨㄥ, ㄥ ㄨ ㄨ ㄨ

隊名：獵狗 隊色：橘色

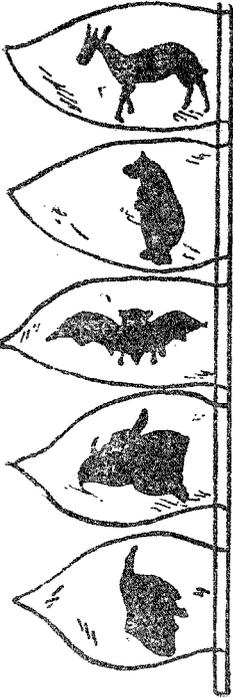
隊聲：ㄣㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ

隊名：飛鷹 隊色：紅白藍

隊聲：ㄣㄨ——

隊名：涉水鳥 隊色：綠

隊聲：ㄣㄨㄥㄨ——



隊名：羚羊 隊色：棕綠

隊聲：ㄆ—ㄣ（尖鼻音）

隊名：黑熊 隊色：褐紅

隊聲：ㄅㄨㄣ ㄩ—

隊名：蝙蝠 隊色：黑褐

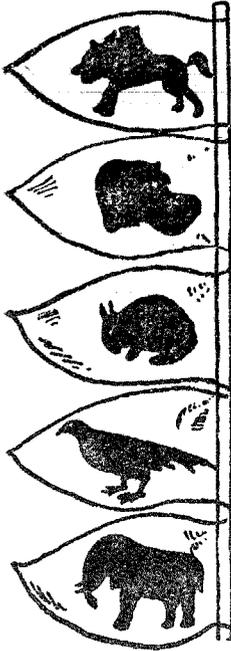
隊聲：ㄤ ㄨㄨ ㄨ ㄨ（吹音）

隊名：犀牛 隊色：褐橘

隊聲：ㄤ°（鼻音提叫）

隊名：鳩 隊色：綠白

隊聲：ㄨ—ㄨ—ㄨㄨ（吹音）



隊名：土狼 隊色：黃棕

隊聲：X X Y . X X Y X Y — (笑聲)

隊名：海馬 隊色 粉紅黑

隊聲：勺 勺 Y . T | | (舌頭)

隊名：兔 隊色：白灰紅

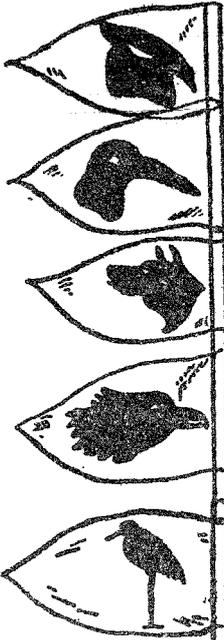
隊聲：方, 方, 方。

隊名：雉 隊色：紅綠黃

隊聲：) 尖) 出 — — —

隊名：象 隊色：藍白

隊聲：去 Y . 方 又 — (舌頭)



隊名：黑 隊色：藍

隊聲：(吹骨) ㄅㄅ ㄅㄅ ㄅㄅ ㄅㄅ ㄅㄅ ㄅㄅ

隊名：烏鴉 隊色：黑

隊聲：ㄅㄚ ㄅㄚ ㄅㄚ ㄅㄚ

隊名：狼 隊色：黃黑

隊聲：ㄉㄤ ㄉㄤ ㄉㄤ ㄉㄤ

隊名：鷹 隊色：綠黑

隊聲：ㄅㄚㄝ (吹骨尖音)

隊名：鶴 隊色：白

隊聲：ㄅㄚㄚ ㄅㄚㄚ (舌顫)



隊名：鶴 隊色：灰綠

隊聲：ㄇ ㄉ ㄌ ㄌ

隊名：雄鷄 隊色：紅橘

隊聲：<<X <<X <<X—

隊名：山羊 隊色：黑灰白

隊聲：→ ㄇ—— (低)

隊名：水獺 隊色：棕白

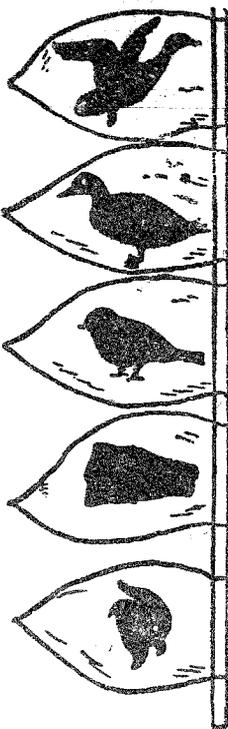
隊聲：厂X\ X\ X\ ㄅ。

隊名：黃鼠狼 隊色：藍黃

隊聲：拍手

隊名：蛇 隊色：白粉紅

隊聲：舌連彈上顎三聲



隊名：雁 隊色：褐綠

隊聲：ㄩㄩ—ㄩㄩ—

隊名：鴨 隊色：褐白

隊聲：ㄩㄩ ㄩㄩ ㄩㄩ

隊名：雀 隊色：灰黑黃

隊聲：ㄩㄩ，ㄩㄩ，ㄩㄩ，ㄩㄩ。

隊名：鱈魚 隊色：青黑白

隊聲：ㄩㄩ。ㄩㄩ。ㄩㄩ(噴)

隊名：鸚鵡 隊色：菜綠紅

隊聲：ㄩㄩ，ㄩㄩ，ㄩㄩ。

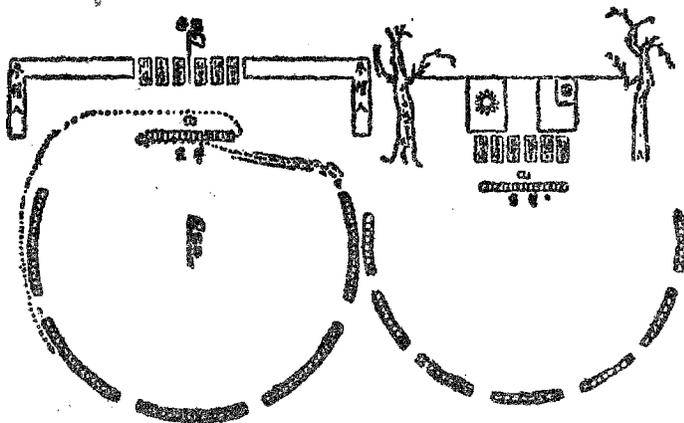
附錄 中國童子軍宣誓儀式

一 參加宣誓儀式的人

- 司儀 1人——能說國語而聲音響亮的人
 監督 1人——當地童子軍理事會理事或黨部代表
 證誓 1至3人——童子軍家長主辦機關的主任和重要職員或童子軍服務員
 主席 1人——本團團務委員會主席委員或團長。
 來賓 多人——隊員的親友新聞記者及其他觀禮人員
 宣誓人 ——新隊員

二 宣誓典禮會場的佈置

甲 戶外的



戶外的宣誓禮會場

1. 主席臺 不必用臺板搭高，只須就土壠或大石等天然的地勢佈置一個露天主席臺。
2. 旗幟國旗 總理遺像蔣會長戴副會長何副會長肖像

3. 點綴 自行酌定

4. 排列法 馬蹄形

乙 室內的

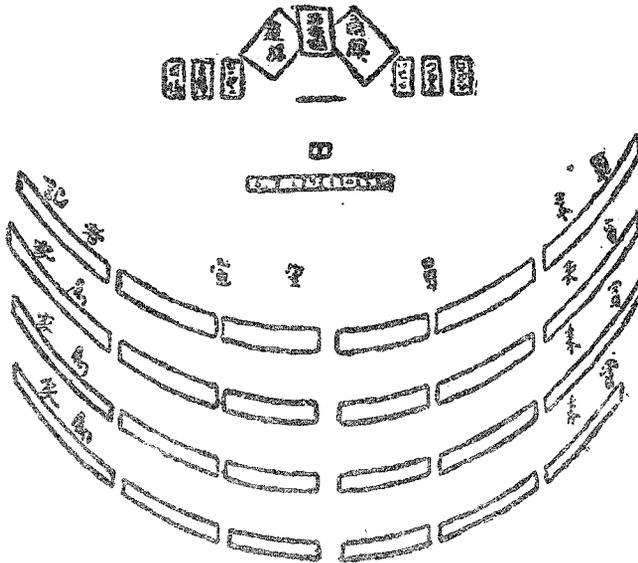
1. 主席臺

2. 簾旗國旗 總理遺像, 蔣會長戴副會長何副會長肖像

3. 點綴 自行酌定

4. 坐位的排列 大略如下圖, 但也視會場情形, 加以適當的變更。

三 宣誓典禮的節目



室內的宣誓禮會場

1. 開會入場 在戶外吹號集合在室內整隊入座
2. 唱國歌或黨歌
3. 行敬禮 在戶外的, 升國旗, 行最敬禮, 非童子軍也應脫帽行禮, 在室內向國旗國旗 總理遺像及會長副會長肖像行最敬禮。

4. 主席恭讀 總理遺囑(全體循聲朗誦)
 5. 靜默三分鐘
 6. 主席報告
 7. 奏體樂 最好用童子軍的樂隊。
 8. 宣誓 詳見四項
 9. 監誓人訓詞
 10. 唱童子軍歌
 11. 證誓人訓詞
 12. 來賓演說
 13. 主席答詞
 14. 舊童子軍行歡迎禮
 15. 表演
 16. 歡呼
 17. 散會
- 四 宣誓時問答(這是一個例子實施時可酌量辦理)。
- 1 主席請監誓人就席(監誓人就席)
 - 2 團長(到監誓人前行禮報告):『現在本團有新隊員()人,準備在監誓人面前宣誓』
 - 3 監誓人:『好!請吩咐他們到國旗或黨旗國旗及 總理遺像正會受副人會長肖像的前面來宣誓罷。』
 - 4 團長:『是!』(向監誓人行禮後,吩咐各隊長依次率領各新隊員到監誓人前宣誓)。
 - 5 某某隊隊長(率領本隊新隊員到監誓人前立正行禮後報告):『現在某某隊新隊員()人,到這裏來宣誓。』
 - 6 監誓人:『童子軍初級課程你們都已考驗合格了麼?』
 - 7 新隊員:『是的,都已合格了。』
 - 8 監誓人:『童子軍誓詞規律的意義,你們都已明白了麼?』
 - 9 新隊員:『是的,都已明白了。』

- 10 監督人(指隊員某甲):請你解釋第()條規律的意義!』
- 11 某甲:(答)
- 12 監督人(指某乙):『請你解釋第()條規律的意義!』
- 13 某乙:(答)
- 14 監督人(指某丙):『請你解釋誓詞的意義!』
- 15 某丙:(答)
- 16 監督人(指某丁):『什麼叫做三民主義?』
- 17 某丁:(答)
- 18 監督人:(就初級課程範圍內的各問題,詢問某戊某己以至全隊隊員。)
- 19 新隊員:(照問解答)
- 20 監督人:『你為什麼要做童子軍?』
- 21 新隊員:(答)
- 22 監督人:『你知道一個童子軍至少每天要行一件善事麼?』
- 23 新隊員:(答)
- 24 監督人:『你是否自己願意到這裏來宣誓?』
- 25 新隊員:(答)
- 26 監督人:『你是否願意永遠遵守這誓詞?』
- 27 新隊員(答)(10—27可依照情形酌量加損)
- 28 監督人:『好!既然如此,那嗎你們就向國旗(或黨旗團 總理遺像)宣誓罷!』
- 29 隊員:『是!』(行禮後吩咐新隊員)『現在你們依次宣誓!』
- 30 某甲(舉起右手,宣讀誓詞,宣誓畢手即放下。)
- 31 某乙某丙 (依次宣誓)(此時或有限全隊共同默誦者亦可)
- 32 監督人:『很好!你們現在已經正式加入我們的童子軍隊伍了。我相信你們能夠永遠實行誓詞和規律,我應該和你們握手,(和隊員依次用左手握手)願你們努力前進!你們現在可以歸隊去罷。』
- 33 隊長:(率領隊員向監督人行禮後歸隊。)
- 34 其他各隊:(依次宣誓如前。)

35 團長：(各隊宣誓完畢，到監督人前行禮報告，)『宣誓完畢。』(再行禮歸隊。)

36 奏樂：

37 監督員訓詞後退席

五 宣誓時的注意

- 1 在宣誓時，態度應該十分莊重，兩足立正；兩目注視國旗（或黨旗國旗及總理遺像），舉右手，上臂和肩成水平，小臂屈，和上臂成直角，伸三指，身體穩定，勿搖擺，以清晰沈着的聲調，背誦誓詞。
- 2 宣誓後，纔可戴帽，以示已成爲一個正式童子軍的意思。可預先在宣誓前將軍帽除去。等宣誓後再行戴上。

內容

4. 3.2.1. 依據中國童子軍總會最新課程標準編輯。初級中國童子軍課程全備。多故事及圖畫，文筆淺顯，解釋詳盡，教者學者均可收事半功倍之效。各級教材及分量，互相聯絡，由淺入深，自成系統。

范曉六主編

樣張承索即寄

中國童子軍課程單行本

三三五童子軍書報用品社印行

特點

5. 適于一般程度，中學小學及社會童子軍團，均所適用。
6. 另編有「中國童子軍課程單行本教學要領」一書，以便教學參攷之用。
7. 另製錦盒，專備保存此項單行本之用。
8. 定價低廉，每册自二分至九分。



介紹

中國體育用品公司

中國體育用品公司，係敝社（二二五童子軍書報用品社）之兄弟組織，專門供應體育、運動、及健身房、一切用具用品，同以提倡國貨及忠實服務的意旨，誠懇為中國體育界服務。備貨充足，貨真價實，歡迎光顧！

（目錄承索即寄）

地址：上海河南路（即棋盤街）一七五號
電話：九〇三八六號

二二五童子軍書報用品社

遷移新址通告

敝社因原址（上海麥家圈交通路口）租期已滿，自二十四年八月一日始，遷移至上海河南路（即棋盤街）一七五號與敝社兄弟組織的「中國體育用品公司」同一地址營業，即在商務印書館之南首，並為便利顧客起見，增開門市部，以廣業務。電話仍為九〇三八六，謹此通告。

二二五童子軍書報用品社外埠經售處

江蘇省 鎮江商務印書館
 松江教育用品社
 蘇州中央體育用品商店
 無錫大同書局
 徐州普新書局
 崑山園新書局
 啓東三益書局
 鹽城同文書局
 南通導文社
 三友書社
 宜興教育書局

安徽省 安慶世界書局
 大德堂書局
 蚌埠商務印書館
 蕪湖蘇湖書店
 婺源新興教育文具社
 徽州紫陽書店

河南省 洛陽世界書局
 信陽信美書館
 鄭州商務書局
 開封大華書局
 宏文書局
 北平書局
 豫都文書莊

福建省 廈門樂羣童子軍用品社
 泉州美大書局
 福州體育用品公司
 東方體育用品公司

廣東省 澳門兒童書局
 汕頭現代圖書社

雲南省 昆明雲嶺書局

貴州省 貴陽怡茂和書局

綏遠省 歸綏中華書局
 明善書局
 綏遠新聞社

陝西省 西安世界書局

海外 新加坡上海書局
 檳榔嶼三六圖
 嘉興昌明書局

浙江省 處州會文圖書社
 衢縣聚秀堂
 杭州開明書店
 北新書店
 紹興越州書局
 建德教育圖書社
 黃巖教育用品社
 寧波汲經書局
 明星書局
 振新書局

江西省 金華商務印書館
 吳興商務印書館
 溫州商務印書館
 南昌省立一職商店
 省立二職商店
 掃葉山房
 南昌書局
 科學儀器館特約所

贛州普育書局
 九江中華書局

湖北省 武昌武漢體育用品公司
 沙市聚昌號

湖南省 長沙金城文具公司
 開明書社

山東省 濟南東方書社
 北洋書社

諸城東武書局
 膠州大同書局

威海衛初中書局
 青島共和堂書局

高密成和堂書局
 泰安新華書局

天津民生工廠
 民生書局

磁縣華文書局
 唐山華文書局

北平會文書局
 佩文齋書局
 西單農光書局
 環球書局
 直隸書局

河北省 天津民生工廠
 民生書局
 磁縣華文書局
 唐山華文書局
 北平會文書局
 佩文齋書局
 西單農光書局
 環球書局
 直隸書局



童子軍新課程用書

◀中國童子軍總會新課程標準 復興中國民族為中心▶

范曉六 主編

◀小學校低級用▶

新編幼童軍圖畫讀本上册 八分
新編幼童軍圖畫讀本下册 一角二分

◀初級中學用▶

新編童子軍初級課程 二角四分
新編童子軍中級課程 四角
新編童子軍高級課程 四角

◀童子軍訓練班用▶

童子軍教育要義 四角五分
童子軍起源史 一角五分
中國童子軍史 二角五分
中國童子軍組織法 二角五分
童子軍各科教學法 印刷中
童子軍測量術詳解(吳賢臨) 四角五分
德式童子軍操 七角
教練要領

◀小學校高級用▶

新編初級童子軍 一角四分
新編中級童子軍 三角

◀女初級中學用▶

新編女童子軍初級課程 二角四分
新編女童子軍中級課程 四角
新編女童子軍高級課程 印刷中

◀一般程度用▶

中國童子軍課程 二分起
單行本(目錄備索) 九分止
童子軍記事冊 一角五分
童子軍必攜 三角
童子軍唱歌集(胡昌) 五角
童子軍比賽表演教材上册 一元八角
童育月報 每年一元
旗語練習片 三角起 四角止
童子軍專音旗語(胡昌) 二角五分

◀團體訂購▶

◀另有優待▶

二二五童子軍書報用品社總發行

上海河南路一七五號 電話九〇三八六

童子軍號譜

號 幡
6/8
升旗落旗
4/4

i.3. | 5̣.3̣ i.3̣ | 5.5 s | 1—. ||
 3̣.3̣ | 5̣.1̣.1̣.3̣.5.5 | i.1̣.1̣.1̣.1̣.3̣ | 5̣.5̣.3̣.1̣.3̣ | 5̣ - 5̣ 3̣.3̣ ||
 s i.1̣.3̣.5.5 | i.1̣.1̣.1̣.1̣.3̣ | 5̣.3̣ i.5̣.5̣.3̣ i.5 | i.1̣.1̣.1̣ ||
 5.5 | i- i.1̣.1̣.1̣.1̣.1̣ | 3̣- 3̣.3̣.3̣.3̣.3̣ | 5̣- 5̣.5̣.5̣.5̣.5̣ ||
 3̣.5̣.3̣.1̣.5̣.3̣.5̣.3̣ i.5 | 5̣.5̣.5̣.5̣.5̣.5̣ || 反復

歌 禮
2/4

5 ||: i.1̣.5 | 1.5 | 3̣.3̣.1̣ | 3̣.1̣.3̣ | 5̣.5̣.3̣ i || 5̣.5̣ |
 3̣ i | 5̣.5̣.5̣.5̣.5̣.5̣ :| 5̣.5̣.3̣ | i.1̣.1̣.1̣ | i.0.1̣.3̣ | :5̣.5̣ |
 3̣ i | 5̣.5̣.3̣ i | 5̣.5̣.5̣ | 5̣.1̣.3̣ | 5̣.5̣.3̣ i | 5̣.5̣.5̣ |
 5̣ s | i i.5 | i.5.1̣ | 3̣.3̣.1̣ | 3̣.1̣.3̣ | 5̣.5̣.3̣ i |
 s 5̣.3̣ | 1. i.1̣.1̣.1̣.1̣ | i.1̣.3̣ :| 2. i.1̣.1̣.1̣ | 1. 0 || 反復
 (註) 如氣力不足可省去反復

起 床
2/4

s | 3̣.5 | i— | i.3̣ | 5̣.3̣ | i— | i.3̣ | i.3̣ |
 5— | 5̣.5̣ | 5.5 | i— ||

熄 燈
2/4

5 i.5 | i.3̣.1̣.3̣ | 5̣.3̣ | i.5.1̣.3̣ | i 0: ||

煮 飯
2/4

s | i.1̣.1̣.1̣.1̣.3̣ | 5̣— ||: 0.1̣.3̣.5̣.5̣.5̣ | 5̣.3̣.5̣.3̣ |
 i.1̣.1̣.1̣.3̣.1̣.3̣ | 5̣.5̣.5̣.5̣.1̣ | 5̣.3̣ i ||: 3̣.3̣.3̣.3̣.3̣ | i.1̣.5̣.1̣.3̣ |
 3̣.3̣.3̣.5̣.3̣ | i.1̣.5̣.5̣.1̣ | 5 0 | i.1̣.1̣.3̣.1̣.3̣ | 5 i ||

進 膳
2/4

5 | 1̣.1̣.1̣.3̣.1̣.3̣ | 5̣. 0 | 5̣.3̣.5̣ | 1.5.1̣.3̣ | 5̣.5̣ | 3̣.3̣ | 5̣.3̣.5̣ |
 1.5.1̣.3̣ | 5̣.5̣ | 0 | i.3̣.1̣.3̣ | 1.5.0 | 1.3̣.1̣.3̣ | 5̣.3̣ | 3.5.1̣.5̣ | 1.3.5̣.3̣ |
 5.0.5 | 1.0.5 | i.1̣.1̣.3̣.1̣.3̣ | 5.0 | i.0 | i.0 ||

築 合
2/4

5̣.5̣.5̣.5̣.3̣ | 1.3̣.5̣.3̣.1̣.3̣.5̣.3̣ | 3̣. 0 : ||

繫 鑼 築 合
2/4

5 | 1̣.1̣.1̣.1̣.3̣.1̣.3̣ | 5̣.5̣.5̣.5̣ | i. 5 | i.1̣.5̣.1̣ | 5̣.3̣ | 5̣.1̣.5̣.5̣ | 1.5.5̣.1̣.5̣.5̣.5̣ | i 3̣ ||

告 警
3/4

i.1̣.3̣.3̣.1̣.1̣ | 3̣— ||: i.1̣.3̣.3̣.1̣.1̣ | 3̣— || 反復

團 圓 築 合
6/8

i.1̣.3̣.5̣.3̣.1̣.3̣.5̣ | 3̣.1̣.3̣.5̣.3̣. | i.1̣.3̣.5̣.3̣.1̣.3̣.5̣ | 3̣.1̣.5̣.1̣ ||

童子軍號譜

1. 準備 $i. \underline{\dot{3}}. | \underline{\dot{5}} \underline{\dot{3}} i \underline{\dot{3}} | 5. \underline{5} \underline{5} | i - ||$

2. 升旗落旗 $\underline{\dot{3}}. \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{5}i.} \underline{\dot{3}\dot{5}.5} | \underline{\dot{1}i.} \underline{\dot{1}i\dot{1}.} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{5}\dot{5}.} \underline{\dot{5}\dot{3}i.} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{5}} - \underline{\dot{5}\dot{3}.} \underline{\dot{3}} |$

$\underline{\dot{5}i.} \underline{\dot{3}\dot{5}.5} | \underline{\dot{1}i.} \underline{\dot{1}i\dot{1}.} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{5}\dot{3}i5\dot{5}\dot{3}i5} | \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} ||$

$\underline{5.5} | i - \underline{\dot{1}i\dot{1}i\dot{1}i} | \underline{\dot{3}} - \underline{\dot{3}\dot{3}\dot{3}\dot{3}} | \underline{\dot{5}} - \underline{\dot{5}\dot{5}\dot{5}\dot{5}} | \underline{\dot{5}\dot{3}i5} \underline{\dot{5}\dot{3}\dot{3}i5} |$

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} |$ 反覆

3. 集合 $\underline{\dot{5}i} \underline{\dot{1}i} | \underline{\dot{5}\dot{3}\dot{3}} | \underline{\dot{5}\dot{3}\dot{5}\dot{3}} | \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} ||$

4. 起身 $\underline{\dot{5}\dot{3}.} \underline{\dot{5}i.} | \underline{\dot{3}5.} \underline{\dot{3}i.} | \underline{\dot{3}i\dot{3}\dot{5}\dot{5}} \leftarrow | \underline{\dot{5}\dot{5}\dot{5}i.} ||$

5. 熄燈 $\underline{55} | \underline{\dot{1}} - \underline{\dot{5}i} | \underline{\dot{3}\dot{5}i\dot{3}\dot{5}i} | \underline{\dot{3}} - . \underline{\dot{1}\dot{3}} | \underline{\dot{5}} - . \underline{\dot{3}i} | \underline{\dot{5}} - . \underline{\dot{5}\dot{5}} |$
 $\underline{\dot{1}} - ||$

6. 告警 $\underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}.} \underline{\dot{3}i} \underline{\dot{1}i} | \underline{\dot{3}} - . || \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}.} \underline{\dot{3}i} \underline{\dot{1}i} | \underline{\dot{3}} - . |$ 反覆

7. 敬禮 $\underline{\dot{5}} - \underline{\dot{3}i5} | \underline{\dot{5}i\dot{1}i.} \underline{\dot{3}\dot{5}.} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{1}i.} \underline{\dot{1}i5i} | \underline{\dot{3}i\dot{3}\dot{5}\dot{3}i} | \underline{\dot{5}\dot{5}.} \underline{\dot{5}i} |$
 $\underline{\dot{5}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}\dot{5}\dot{3}} | \underline{\dot{1}i.} \underline{\dot{1}i5i} | \underline{\dot{3}i\dot{3}\dot{5}\dot{5}\dot{5}} \underline{\dot{1}i.} \underline{\dot{1}i} ||$

8. 就膳預備 $\underline{5} | \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{1}i} \underline{5} | \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{1}i.} ||$

9. 就膳 $\underline{\dot{3}} | \underline{\dot{5}\dot{3}i\dot{5}\dot{3}i} | \underline{\dot{5}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{5}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{5}\dot{3}i\dot{5}\dot{3}i} | \underline{\dot{5}i} \underline{\dot{1}i} \underline{\dot{3}} | \underline{\dot{1}i} ||$

10. 散隊 $\underline{5} | \underline{\dot{1}i\dot{1}i\dot{3}i5} | \underline{\dot{1}i\dot{1}i\dot{3}i5} | \underline{\dot{1}i\dot{1}i\dot{3}i\dot{1}i5} | \underline{\dot{3}\dot{5}\dot{3}i} \underline{\dot{1}i} ||$

新編童子軍初級課程

中華民國二十三年四月呈准內政部註冊給予警字第三〇四八號執照

中華民國二十四年八月一二版



每冊實價大洋二角四分

(外埠另加郵匯費)

主編者 范 曉 六

發行者 二二五童子軍書報用品社
上海南河路一七五號

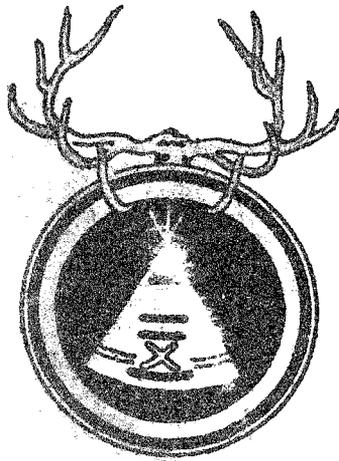
印刷者 二二五童子軍書報用品社
上海河南路一七五號

◀外埠特約經理及經售處見後▶

一英寸



12英寸 = 1英尺



10公分 = 1英寸

10英寸 = 1公尺



一公分