

再步瀛洲記

教育之視察

林毓英

康德



民國十五年十月初版

再步瀛洲記

定價大洋二角

著作者 磐石楊世楨

校閱者 吉林李國棟

發行者 長春自強學校

印刷者 長春福文印書局



再步瀛洲記

緣起

本年四月間吉林教育廳組織日本教育視察團指派二十人世楨與焉勝地重遊欣然樂往爰整行李附渡重洋茲將足之所至心之所感者筆而記之雖屬鄙俚蕪詞不乏優良旨意况馳驅萬里專爲視察又烏可以辭廢之也是以不揣無文付諸手民以供同志之參考備自己之不忘云爾

起程

四月十五日余由校起身赴吉林除延吉教育局長溫錫璋逕赴朝鮮京城等候其他各縣奉派者亦陸續來省

十六日同遊人在教育廳開會共議分中學小學社會三組各自注意參觀合編報告書余擔任中小兩組公舉吉林省立第一中學校長徐鴻澤爲團

再 步瀛洲記

長吉林省立第一師範學校學監趙春慶爲庶務吉林省立女子師範學校校長朱文錦與余爲會計教育廳科員季宗魯省視學湯泉爲總編輯吉林省立第三師範學校校長王文選爲中學組編輯主任扶餘縣教育局長傅伯禹爲小學組編輯主任阿城縣教育局長胡純智爲社會組編輯主任團員將稿交各組編輯主任增刪後再由總編輯彙集成冊報廳

十七日訪問川越領事戶根木長之助書記官招待維殷

十八日午間同至教育廳請訓于廳長訓話四則(1)對於自己職務要特別留意(2)日本城市學校固多可取其鄉村地方如何辦理亦要考查(3)前此赴內省參觀者均無報告未免缺欠今我特爲告囑務合編報告書由公報宣布以便周知(4)近聞奉天教育大有進步歸途考查以資借鏡午後五時零五分由吉林出發團員外滿蒙文化協會囑託峯旗良充先生亦偕行各

再步瀛洲記

個人之至親好友均至站歡送余一一握手萬里長途即此發
峯旗先生云余爲此事之發動者木應引導東行猥以共益社務不得脫離
事與願違茲擬送至奉天另倩人前往也晚九時到長春余以夜深時促未
能回校而校中同人呂秉之等均赴站將余不能攜帶之東西稍回十時五
十分接乘南滿汽車由長春至日本東京長野別府等處二等車船迴遊券
五割引共費金票一千六百五十三元七角

十九日早七時三十分到奉天換乘安奉車峯師引一人來云此木全德太
郎也係滿鐵會社文書課員其人精通漢語替予前往語畢遂辭去九時
三十分開駛由奉天至安東路線共長一百七十一哩餘經過地洞二十五
個午後四時四十分到安東停移時車未換而薄役則換日本人矣五時五
十分開赴朝鮮京城

起程

三

二十日早六時三十分到京城總督府視學官高橋濱吉中華陳副領事均至站歡迎在驛內食堂便飯規定本日參觀順序如左

中華領事館 領事王守善上海縣人精明和藹懇摯親近引遊庭園高低深邃委蛇曲折洵乘涼佳境園中有一巨石上爲平面據云東學黨之亂袁項城因兵丁不守紀律在此石上殺之數逾二十焉

京城 亦名險城漢初衛滿肇都於此五代王建繼之明初李成桂又繼之即今廢李王之祖也城分南北二城南城北靠三角山周四十里北城北靠漢山周亦四十里現在人口三十萬

博物館 大正四年開辦共費洋七萬元館內漢代遺物很多想係衛滿時文物溝通所致又樂浪帶方時代之合金物品極佳據云現正研究其混

合原質成分以便仿造

再步瀛洲記

景福宮 李朝太祖三年建修翌年竣工景福之名蓋取周詩君子萬年
介爾景福之意勤政門北則爲勤政殿殿五楹凡三台諸殿中此爲最大者
殿東陳列戰利品多種再北爲思政殿極北爲娥眉山西偏爲修政殿此殿
北爲慶會樓樓在御池內是君臣宴會地東偏有魁章閣閣存李朝五百十
九年日記凡二萬五千部每部五百本

壽松公立普通學校 校長橫山彌三校訓我等日本國民至誠勤勉力
行校地二千九百四十四坪職教員十九人學生十八級一千一百零四名
一二三四學年男女合級五六學年只男生也學生年齡自七歲至十九歲
既完婚者五年級內有五人六年級內有四人身體檢查每年一次學費每
人每月八角禮堂懸掛孔子像頗隆重又岳武穆書忠孝豎排亦甚稀奇忠

再步瀛洲記

字釋文上事於君下交於友內外一心終能長久孝字釋文敬父如天敬母如地汝之子孫亦復如是參觀教授一年級游戲二年算術三年級讀本四年級三組理科每生桌上有桃花一堆觀察其形態構造並畫圖註明各部分之名稱功用

京城公立女子高等普通學校

明治四十一年開辦校長高本千鷹

教諭十三人舍監二人教員囑託三人書記二人雇員一人校醫一人學生三百七十六名分八級修業四年期滿普通學校六年畢業或尋常小學校六年畢業者均可入之已畢業者二百七十五人學費每人每月須二十元刺繡成績頗佳一年級圖畫學生六七人環坐一桌中間置插花餌果盤等各就視線所及模仿畫之二年級英文三年級本國歷史又三年級礦物學四年級體操胸腰運動

總督府宴會
再步瀛洲記

座者十餘人領事王公在焉齋藤實總督主席總督係子嚼年約五十左右態度和藹可親而精神鏗鏘過人席間演說吉田壽三郎君翻譯大意云中日兩國同文同種密邇爲鄰理宜携手互助共保和平望貴團詳細考查了解吾國教育之主旨爲盼徐團長答詞致謝賓主熙熙如也

官立京城師範學校 教育品參考室內陳列南洋天然物及製造品多種係校長南洋旅行時所採集者也物理器械概是教員手製物教室所掛圖表約三十餘種如生物發生變遷圖雀之解剖順序表等均學生研究心得校內巡迴圖書館於皇太子完婚時由學生家族捐洋二千元所創辦者六年級代數二次方程式學生板演例題靈敏速快五年級植物學芽葉花三部分之解釋以杏花爲研究材料教師講演學生筆錄之此校有鮮語一

附囑小學 五年級鉛筆畫臨畫自己之操帽教法順序(1)觀察(2)輪廓

(3)遠近(4)陰影(5)調色(6)印象五年級女生縫紉汗衫針線材料自備製成
之品教員評判後仍發給學生

昌慶苑 即李王之御苑現在仍爲其私產每日賣票多則二萬張至少

亦二千張以上水禽池上罩極大之鐵網各種水鳥在內無不游泳自如海
產如亞非利加之河馬高約三尺長可及丈耳目如馬鼻嘴如豬蹄四趾無
可比擬本係水族亦可陸居陸產如馬來之貘鼻如象蹄三趾樺太之猞猁
狀如貓高大數倍之

南山公園 係新開闢者春寒未盡花草無多北望京城北依山南帶河
東西川口形勢亦頗雄峻

再步瀛洲記

銀行集會所 視學官高橋先生演說云此間教育最高機關總督府內設學務局局分學務編輯宗教三科主持一切事務教育宗旨日韓不分以養成忠良國民爲目的教育分普通教育實業教育師範教育專門教育大學教育五種全鮮教育費每年七千萬元鮮人固學日語日人亦學鮮語此爲灌輸知識溝通情誼起見不得不混合教育之按教育原理亦不能分鮮人日人也學校數在未合併以前僅百處現在已達一千三百處矣京城大學前二年開辦設文學醫學兩科年需經費百萬元話畢演電影三幕(1)教育新舊之比較(2)林業砍伐及運送狀況(3)風景晚九時五十五分上車釜山行

二十一日早八時三十分到釜山九時三十分上景福丸日本式衆人一艙每人一席晚六時三十分到下關八時四十五分上車神戶行係急行車又

費金八十元

二十二日早八時十三分到神戶午後一時四十五分上車東京行

東京

二十三日早六時四十五分到東京驛住神田區仲猿樂町日華學會每人每日宿費三元另在中華基督教青年會吃飯

日華學會係大正七年由故小松英太郎氏及瀧澤男爵等組織成立其宗旨以中華民國留學生入學轉學之選擇學校供給宿舍以及實習見學時介紹銀行工場商店等爲目的並中華團體參觀社會調查等亦有同樣之便利現任會長侯爵細川護立理事內藤久寛山本彥太郎等九人監事井上準之助侯爵次郎二人顧問子爵清浦奎吾子爵岡部長職等九人評議石田新太郎速水孔一等三十九人辦事職員三輪潤太郎田尻繁濱田武

再步瀛洲記

夫等五人近且由會內設立東亞高等預備學校留學者如程度不及格均可在此校預備範圍愈大利賴愈多矣

二十四日參觀處所如次

東京府立第五中學

在小石川區駕龍町大正七年開辦佔地四

千七百零一坪一二三四五每學年四級以 A B C D 為標記共記學生三百九十八名歲出金七萬四千餘元校友會名紫友會通常會員在校學生年納會費十五元特別會員卒業生徒一次會金十五元第一贊助會員現任教職員輪流爲會長負監督指導之責第二贊助會員學生父兄及保証人舊職員等有維護救濟之責並依法備案批令許可矣職員校務會職員學術會每月一回各學級各科打合會無定時修學旅行水泳練習運動會創作展覽會每年一回名士講演一學期約一次講堂訓話隨時斟酌行之

再步瀛洲記

校長伊藤長七演說云本校教育方針是人格之完成故知德體三方面側重德育欲達此目的有三種格言(1)立志(2)開拓(3)創作所謂開拓者縮言之開拓校地與校運放言之開拓人類美德東洋人自古有創作性須極力提倡充其分量又很歡迎鄰國參觀曉得吾國教育真相藉資聯絡開拓館係二階樓房上階爲圖書館學生經理之下階爲柔道創道場三年前由紫友會捐洋二萬五千元創修竣事定名開拓以符本校希望學校與家庭常相聯絡以謀共進方法而初年級有應注意者三事(1)好好操作(2)好好休息(3)好好睡眠年級愈高其箴言亦隨之變換四圍狀況亦頗良好青年求學甚爲踴躍如招考二百人則應考竟達一千五百人之譜教授重實地自學教員從旁指導課程有伸縮第一年級理科時間加多參觀各處一年級物理試驗水壓力教室與試驗室相接連中間是儀

再

步

瀛

洲

記

器室四年級化學試驗銀教員發一試驗表學生照之實行三年級幾何畫五年級英文法學生所製之人生生活現象圖鼠之生長表等均極精詳

訪拜一外務省（邇町區）二文部省（小石川區）三公使館（赤版區）四滿鐵支社（麴町區）

植物園係帝國大學之附屬園爲研究植物學而設樹木陰翳遊路崎嶇奇花異草無不蔭根護蒂使之欣欣向榮花木之間凹者動者爲泉凸者靜者爲石高低隱現頗見經綸行樂之區歟求學之處耶

二十五日是日爲星期自由見學同人率多往荒川看櫻花余與朱雲甫請唐受百爲引導調查物理儀器化學藥品之商店及價值走過幾處均不當意據云此項買賣東京不如西京東京多販賣者西京有製造場遂便道遊

覽各處風景

東京

十三

再

步

瀛

記

上野公園 昔爲德川之菩提所寺院林立迨幕府瓦解移都東京始改爲公園覆加修葺益臻完美入口處有西鄉隆盛和服曳犬之銅像神色飄逸櫻樹夾道松柏成蹊深幽清雅塵芥不驚快哉此地其總面積十六萬一百零六坪東京四大公園中此爲最大者

動物園 凡世界水陸之動物莫不俱備獸類象虎獅熊河馬駱駝等禽類鶲鳥鷗鶴等蟲類蛇鼈魚等光怪陸離形態百異遊人到此最足以暢心悅目

化學工業展覽會 集全國各學術機關及其他個人所發明之化學工藝品陳列展覽附以說明務使觸類旁通精益求精場內空闊地方設潛望鏡一架隨便觀覽雖無人監管而人之來看者皆循序以進即官兵亦摻雜在內不稍凌越余俯首視之則見市外景況光學之功用大矣

瀛洲步再記

同鄉會 吉林留日求學唐受百謝雨天董子勤等十九人於午後一時假基督教青年會開歡迎會受百主席致開會詞謝雨天演說視察要點徐竟安答詞劉迪康演說畢各就素識紛談鄉話並攝影以爲紀念五時同往大雅樓宴會海外逢此亦云樂事

二十六日參觀處所如次

東京女子高等師範學校

校長茨木清次郎明治七年開辦震災時

全校皆成灰燼此係臨時建築將來計畫業已妥叶不久即將實現純以養成女師爲宗旨訓練方法尊奉勅語講究母儀級任先生特別注意及之文科理科家事科四年卒業教員養成科三年卒業圖畫專修科保育實習科均一年卒業以上共計學生四百五十九人內有中華學生八名附屬分高女尋常幼稚園三部

再步瀛洲記

參觀各教室某級理科有機化合物先生口述學生筆記之作法教室女師端然正坐一女生在師前練習進退起坐禮節其他各生旁觀氣象極慎重某級生理學用英文課本洗濯室烹飪室圖畫室均係特設者學生服裝歐洲式樣者頗夥高女之學生髮式不一有剪掉者有散披者還有編辮者衣服式色亦取個人自擇主義尋常之教室取分團的辦法若作業教育設計教學此校均行之有效爲其特色遇有天才任其發展如學科終了時教師須格外添授他書蓋仍取學年制未用學科制也

迹見高等女學校 此校係迹見先生私人組設迄今五十一年今春不幸竟而見殂所遺者閑雅叙裙翰墨書香是肉體雖死而精神尚在吾故曰有迹可見也重考試一年分三學期一期分二次嚴格督促之訓練重集會見機施行之頗有效果學生衣服一律和服長裙青絲大辮爲其特點一

年級習字臨帖五年級珠算某年級教育學講教育之目的及效果某年級

體操頭胸腰三部分之運動

帝室博物館 規模宏大網羅古今內外的天產物及人工製造品分門別類順序陳列遵路而行可以一覽無遺

帝國圖書館 珍藏富庶爲東京文化根本地圖書目錄之編法有二種

(1)用英字母(2)用漢字旁正副兩本以防丟失書庫係八階樓房特別堅固門各有鐵閘假如甲室失慎絕不殃及乙室每階面積七十七坪滿架琳瑯快人意志共計圖書七千萬冊特別閱覽室容八十五人普通閱覽室容二百四十人漢書每日借閱者二千五百冊和文則更多矣看書人每日平均一千三百人閱文學者居多數館長年俸三千五百元工資最低數每日六

二十七日參觀處所如次

記 洲 灑 步 再

東京府立女子師範學校暨第二高等女學校 校長龍山義亮明
治三十三年開辦佔地六千一百六十二坪經費十六萬五千二百九十五
元六角八分師範教諭男十五人女八人囑託男三人女一人書記男三人
雇員男一人高女教諭男五人女九人囑託男三人女二人書記男一人合
計五十一人學生師範四百六十一名高女四百九十七名共計九百三十
八名均是五年畢業學生頭髮梳裝衣服樣式多半採用歐美時尚穿和服
者不過十之一二焉教室均按學科之所需特爲建設即如陶窯一項亦修
得完備應用家事教室與烹飪室相接連以便實習宿室每室六人自習亦
在此現有住宿者一百二十人每日每人實需飯費三角五分食料亦學生
自購院中清潔學生擔負掃除浴室隔日輪流一次

東京高等師範學校 校長三宅米吉中華留學生主任馬士先生云 再步瀛洲記

此校明治四年開辦已有五十五年之歷史畢業學生五千八百餘人日本全境四十九縣每縣有高師畢業者一百二十人於明治四十年准中華學生入校求學現在肄業者一百三十人已畢業者共四百五十人去年我曾到貴國各處參觀遇見本校畢業學生不少作事成績亦好且對我甚親切也參觀一年級修身講衛生學二年級代數一次方程式四年級漢文論語四年級地理倫敦專研究地圖教員範畫學生仿畫隨畫隨講隨問隨答假期內學生宿題答案甚多教員皆批改之架上掛中華歷史教育畫一軸余揭閱之上自周秦下至明清凡忠臣孝子之故事罔不上班可考描繪盡致午間在附屬小學領其午餐就此休息時間馬士先生又說明學制大要尋常六年中學五年高等三年（即大學預科）大學三年研究院年限不定此

再步瀛洲記

直線進行標準若尋常小學畢業入高等小學修業二年再入某種職業學校四年畢業猶欲求學亦可入專門大學及研究院等此弧線進行標準高小畢業入師範四年中學畢業入師範一年均可充小學教員現有改革學制計畫又設專攻科一年備充改學制後小學教員高等師範四年畢業其內亦設專攻科二年卒業可充師範中學之補助教員男高師有兩處一在東京一在廣島女高師亦有兩處一在東京一在奈良此造就師資之辦法近頒小學校令義務教育年限由六年延長至八年改良小學有二種要點(1)實用化(2)分科教授若尋常小學畢業不能升學者又設青年訓練所以四年爲期設三種學科(1)公民(2)職業(3)武育武育科四年內授四百小時以二百小時授軍事知識此補助之機關也文部省設有督學官督察各級學校縣有縣視學郡有郡視學今年廢郡視學增添縣視學至四五六不等

監督指導之縣知事有考成條例必須負責任校長教員當然負有專責一
致進行此監督指導之規程也

附屬主任日田先生云尋常小學分五部第一部課程修身國語算術歷史
地理理科圖畫手工唱歌體操後二年加英語一科一二三四五六等年級
各有一班最爲普通者第二部一二三四五六等年級於第四年時加授裁
縫一科第三部課程與第二部相同編制一與二合三與四合五與六合爲
二組教授第四部一二三合爲一級四五六合爲一級且男女兼收不加限
制爲二級學校課程減去英語而圖畫手工於一時內混合教授之高等小
學男子添商業科女子添家事科第五部亦一二三合爲一級四五六合爲
一級純係低能兒爲補助學校

文部省電影 再到文部省承贈文部省統計摘要一本讀之瞭然又特

於暗室內演放電影五輪(1)幼兒之保育(2)震災情況(3)女子運動(4)日光風景(5)樺太海豹島奇觀此等影片乃文部省普通學務局社會教育課所編製

木村之宴會 木村先生名銳市係外務省亞細亞局長特假麻布狸穴
町滿鐵俱樂部宴會同人陪座者有文化事業部長岡部先生部員吉田梅
次郎理事清水芳次郎滿鐵會社理事入江海平文部省督學官森岡常藏
普通學務局長光陸先生及其他教育大家退隱官宦十餘人懂中國語者
分別陪座濟濟一堂頗稱盛舉

二十八日參觀處所如次

湯島尋常小學校 明治四年由櫻井益友奉令開辦尊重孔教及王陽
明之學說大正十二年之震災全部被燬嗣經學生家屬之援助集款建築

再步瀛洲記

取最新之式樣用極堅之材料修三階樓房除洋灰鋼磚鋼鐵之外別無他物即門窗櫺檻均以鐵爲之其要緊處並用耐火玻璃地下室安置鍋爐爲煖房之用屋頂上有運動場花園非但參觀者驚爲宏富即引導者亦稱爲全國第一析其費用計校舍三十二萬五千六百十元八角三分煖房裝置一萬八千八百三十元衛生給水排水裝置二萬零五百零一元一角一分電燈電力裝置八千零五十九元九角七分瓦斯裝置一千四百六十八元八角壢門及運動場設備七千四百二十二元六角四分校具二萬八千四百元雜費一萬零一百九十三元二角一分共合費洋四十二萬零四百八十六元五角六分學生二十四級一千三百名每日上堂皆站隊整齊魚貫入室水晶標本有數十種之多裁縫室地板以軟木板鋪之鉛筆畫自五年級添授衛生方面消極的用療治法極積的有相談所校長久富直次云本

再步瀛洲記

校畢業生在社會作事極負盛名

督學官之演說 督學官森岡常藏先生特於下午一時來寓爲吾等說明學制之大綱據云文部大臣直轄本境如朝鮮台灣海陸軍所在地特別組織茲姑不論本境爲本州九州四國北海道樺太島等處教育宗旨以道德爲中心養成忠臣孝子良母賢妻爲唯一目的大別之爲初等中等高等師範實業社會六種

初等教育新學制男女兒童三歲即入幼稚園因人民生活困難父母無暇教養故以此補助家庭尋常小學爲國家義務教育原係六年明年即延長至八年充實國民生活能力以應社會需求高小特別注重道德修養生活技能以二年爲限

中等教育中學修業五年高等女學亦五年尋常小學畢業者可直接升入

再步瀛洲記

高等教育各種專門學校及大學預科是也中學畢業者入之高女亦可修業在三年以上再升一步即大學亦三年爲期研究院年限不等

師範教育普通男女師範學校各縣皆有之高小畢業者宜升八畢業後可充小學教員高等師範學校男女各兩處普通師範畢業者入之修業四年畢業後可充中等學校專門學校教員如再欲升學即入研究院以終了求學階級

實業教育各種職業學校修業四年五年不等尋常小學及高等小學畢業者均可入之實業補習學校利用夜間或假期商業二年農業三年此專爲不升學而謀生者設計焉

社會教育爲補充國民之智力其價值應與學校並重不可稍忽也圖書館博物館公園等長期公開各項展覽會等臨時設立專爲一般人而設成人

有講習會老人有養老院小兒有感化院瞎子啞吧有盲啞學校此項教員由東京盲啞師範學校養成之。

經費小學由市町村組合擔任中學各府縣分担專門大學由國庫撥付原則如此若府縣市町村有不足時政府湏補助之獎許私立學校但須遵奉文部省章程無論何項學校與宗教分離非以宗教有害良以教育有獨立性能也正系統以外之學校間有帶宗教彩色者

日本國民精神全國一致此五十年來優良特點可堪自慰者

歌舞妓座觀劇

承入江先生之帖邀到木挽町歌舞妓座看戲並領其酒食緣此劇係我國北京名角小楊月樓之衡興班一團百名東渡揚華約於東京演唱三日此爲第一日余等在二階樓上座後高前低視線各不相妨上下三階容客三千餘人座內不吸煙不呌囂每逾一小時輒休息二

記 洲 濱 步 再

十分任人遊覽吸烟室飲茶室大小便所無不清潔方便座外有市場有食堂採光通風不稍窒礙所演者爲木蘭從軍四郎探母等服裝新奇音態畢肖足爲劇界流芳

二十九日參觀處所如次

東京府豐島師範學校

校長櫻井賢三亦說明學制之系統與督學

官所講者大抵相同師範生是官費每人每月十五元有必修科有選修科選修必修二科以上數逾十人者方准開班教授之主旨令學生自立自治正課之外校外教授課外教授課外實習學藝會自治會等不時舉行又常彙集比較以覘進度二年級代數二次方程式一年級試驗漢文十二點領

其午餐

櫻井先生爲實行中日親善者平日曾令學生唱中華卿雲國歌以養其睦

鄰思想吾儕來此求爲範唱以便模仿可謂好學也已又特編善鄰歌三章茲錄之如左

日本與中華接疆一呼可以應一葦可以航矣其交道如何則可宜執手致互助共榮之實耳

古云脣亡則齒寒日華二國一文字同人種其關係誠如此言宜執手護二國以保東亞和平於億萬斯年也

中華昔堯舜出周孔見矣我邦學以資皇道補國體於戲中華乎中華乎吾儕祝中華隆昌而不已而今而後宜執手共進不宜閼於牆取洋人之調弄也

惠比須麥酒工廠 斯廠有三處一在東京一在大阪一在北海道在北海者明治九年開辦東京大阪兩處明治十二年開辦資本六千萬元以

大麥爲原料專造啤酒本地原料尙能足用製法先作麵次醱酵過鑪再次裝餅裝箱均以機器爲之此場佔地五千坪職工四千人職員五十人每日出品多則七千箱小則一千箱每箱四十八餅價洋二十元統計月利一百三十萬元

三十日早起即覺腹內滾滾作痛知爲寒暖不適受病矣上午散遊余與朱雲甫赴街購買應用物品下午至商務會長藤山電太府第及三越吳服店參觀余腹瀉三次晚間吃藿香丸二付

日光

五月一日腹瀉未愈早起捆束行李預備出發日華學會派濱田武夫爲鄉導八時特由上野站乘車又三十分開駛下午一時五十五分至日光驛在站前料理館內便飯寄存行李遂循路遨遊只見杉樹參天樓台隱現經神

再步瀛洲記

橋五重塔進陽明門唐門即東照宮工程精細據說爲全國第一又經二荒神社大獻院寶庫至三代將軍德川氏家廟及坟墓爲止庫內皆德川氏一生所用之武器三百餘年無一朽腐者坐摩托車至馬返徒步登山盤旋而上至四十一旋已高出海面四千尺華巖灑爲此地最大之瀑布突出山脇白練飛空青松斜插雜以紅粉杏花景地益覺不侔復西行至中禪寺湖湖周二十餘里春水綠波蕩漾無垠余等宿湖陽和泉屋旅館館北高峯爲日光山最高處超出海面八千尺山巔積雪未消地勢高氣候寒於此證之是日余腹瀉六次精神漸覺不支未往湖畔優游可憾孰甚王伯超送余救苦丹一付歡然服之余吟詩二首以紀其實詩曰

杉樹參天夾道旁蜂迴路轉一禪堂北登石磴東宮入南望清溪西照涼三代將軍留勝蹟二荒神社紀風光山坳水曲稱天美點綴人工計

亦良

再

步

瀛

洲

記

徒步登山四一旋眼高海面逾三千華巖瀑布飛足下禪寺湖波映目
前鳥語斜陽紅杏雨容投旅館綠楊烟松濤一夜因風起腹瀉頻仍意
惘然

二日早五時下山六時二十分至馬返七時到站又四十八分開車午後二時到高崎站換電氣車頭中間帶一齒輪兩軌之間又設一齒軌兩齒相切以利進行蓋道線已入山叢漸漸高升自橫川至輕井沢間連穿山洞二十六個若仍用煤火車頭則烟氣彌漫誠恐呼吸不支三軌齒輪風馳電掣忽而隧道忽而山澗建設亦屬稀奇晚七時到篠井即長野縣住池紋旅館

長野

三日往長野縣署訪問晤學務課長白白視學鳩井藉知此地教育最爲發

長野

三十一

發福岡縣人口二百三十萬而中等學校七十七處長野縣人口一百六十萬而中等學校七十五處兩相比較可以概見無論何人著新書出版苟得長野人之公認購買則該書必增價暢銷本日參觀處所如次

長野縣立師範學校

校長豐田潔臣明治六年開辦佔地一萬九千

三百九十六坪經費年須十七萬零一百九十四元教諭十五人教諭心得二人教授囑託八人書記四人校醫二人訓導二十一人武術教師五人學生第一部十班第二部三班專攻科三班養成所三班共計六百五十名訓練方針以勤勉樸實四字爲鵠的

附屬小學校

學生共計十六班試行設計教學法頗有效果教室內學

生書桌列成圓形或分團之方形隨便活動以學生興味爲中心某級學生在院內畫寫生畫專心致志吾等過其側目不他顧風雨操場內置砂槽數

再步瀛洲記

個兒童在此有寫字者有推山或挖河者興趣勃勃文庫內之圖書不拘一定時間兒童隨意來看據稱無東拋西散者整齊爲長野第一實驗室學生各有鐵盒一個內盛植物種子使之發芽飛禽之卵亦使之孵化考察其生機學生記載完備求先生核閱又花鳥魚之標本及簡單之物理器械均爲兒童之採集製作品

藏春閣 承縣廳之招待假此午餐據視學云市內人口六萬全縣教育費佔行政百分之三十五在各縣中此爲最多者圖書館極多新聞社亦夥凡此足證本地人好讀書教育發達也

善光壽謁佛 此寺創修於七百年前住持僧女尼係皇族爲明治天皇之姊妹行香火甚盛每年來拜者一百四五十萬人款余等於天華法室以茶點此種點心係寺內特製客人得此無上榮幸本團捐洋十元以答盛意

余等至正殿前男婦老幼羅拜者數十人口中各唱南無不止又特敬外賓將佛前幔幃捲起俾窺內幕只見香烟繚繞燈火輝煌如來觀音似在其上也禮畢入隧道昏黑異常伸手不見掌扶牆摸角挨次前行偶見一孔之光霎時過去陰曹地府亦有一線光明投明投暗是在人爲而已出來時引余等之日本人皆欣欣色喜曰若非引導外賓何能得此超度這回榮甚幸甚晚五時十五分上車七時三十分到松本住淺間小柳之湯旅館余腹稍輕

松本

四日參觀處所如次

松本市立尋常高等小學校

全市小學制度劃一分開智部柳町部

源地部田町部筑摩部旭町部井川部田川部八部統歸一校長管轄各部設部長一人以資臂助學生一百四十四級共八千名教員月薪最多男一

再步瀛洲記

百六十元女五十五元最少男五十元女四十元本團所到者爲旭町部部長赤羽明此部學生二十四級一千五百名六年生四級均往市役神宮旅行去矣五年生徒手體操教員精神貫注變化方式使全級兒童平均運動於莊嚴鄭重之中咸露幽美活潑氣象可矜可式

長野縣松本中學校

校長羽石重雄云本校成立四十二年卒業生

三千餘名其中多知名者教育之宗旨無種族國家之界限又况日華二國密邇爲鄰唇齒相關甚願携手進行以促世界之和平某級學生作兵式操槍械服裝均整齊且敎練嚴肅寓兵於學一舉兩得未始非計之得也操場外有天守閣一所係三百年前石川諸侯所建修高約十丈用以瞭望放射弓箭者

市役所午宴 議長小里先生席間演說云松本爲長野之中心各種事

再步瀛洲記

業發達尤以教育爲最俗有教育國之謠即指東邊之長野九州之福岡而言也文部省特許自編教科書以供世人之研究市內小學組織特別共一校分八處由石氏校長一人治理之帝國教育會長澤柳先生亦頗有贊助本校明治九年開辦迄今整五十年此種制度是否相宜不敢自信但於實際上觀察亦無窒礙去年長野上田松本組織團體調查市役制度終結以本市爲優良上田仿照辦理故本市一仍舊貫不事更張市本狹小尙有中等學校甚爲榮幸還要努力進行以期日就月將中華爲東洋文明發源地諸位又佔重要之教育界眼光放大努力前征以東洋精神文明抵制西洋物質文明爲東亞造幸福爲世界造和平薄餐上度尙祈飽食爲盼先生現年七十二歲議論風生可謂老當益壯矣

松本市立尋常高等小學校附紀念館

此校即八校之本校開智

步瀛記

部也院中豎前校長龜口壽八郎全身銅像以昭善誘之功校長室有元帥海陸軍大將祐亨所書不撓不屈四字筆力挺拔足徵英武氣概紀念館內所有物品由中尉大仙彌氏及福島太田將軍於中日日俄兩役所得戰利品先後寄贈來館一千三百多件又歐洲戰亂紀念品一百二十餘件中村健致氏在南洋採集風俗武器等參考品一百二十餘件物以好聚陸續增加現計一萬二千餘件每年來觀者二萬三千人上列三氏均本地生產又本校出身當日俄戰爭之時本市隨軍出征者至四百人之多亦可見此地武風之盛焉又到片倉製絲所參觀一過午後三時半上車九時三十分到名古屋住清駒旅館

名古屋

五日腹瀉轉劇想係飲食所致余極力減縮飯量以冀少爲排泄免致累贅

按名古屋爲日本最古之京城天皇離宮天守閣等依然存在俗曰中京現在屬於愛知縣百貨集散於此內地最大商埠也本日參觀處所如次

愛知縣立第一中學校

門首豎立故校長日比野寬全身銅像肉體

雖死精神宛在據校長伊藤尤美云敝國維新之初只有七校有外國語敝校即七校之一明治十年改爲第一中學迄今有五十三年之歷史現在學生二十級一千名級任先生負訓育責任無論學生在何處有過失級任訪知務必設法訓誨之若全體訓練校長施行之卒業三千八百名海陸軍人才文豪博士甚多天皇太子及各部大臣出巡往往駐蹕於此實爲敝校之榮光焉

名古屋商業高等學校 高商全國共有十三校石橋哲爾先生教漢語漢文國語作文等科國松豐先生教會計學管理學原價計算產業能率等

科此校適性實驗室設置完備以機械試驗視覺聽覺之真確與速度或手眼之相合或手耳之聯貫以及視聽觸與心之呼應聯絡辨別判斷則人之知識能力無不立見精銳與遲鈍名古屋高等工業學校校長赴東京又值放午學未得參觀

商學聯歡 午間承松坂屋百貨店主宴會店主姓伊藤有名之資本家也據云敝店創於三百年前歷傳至今已十四代矣敝店與貴國經濟文化均有接近重要的關係理宜親密貴團能辱臨實爲榮幸古年有吳國之女子二人來此傳授織業始立布帛根基至今敝店仍以二女之生日爲紀念日飲水思源誌不忘也

陶業株式會社 此社爲東瀛陶業大王出品銷路直邁東亞而達歐洲作法先以機器將磁石磁土碾成細末凡渾圓器皿用機旋盤製之其非渾

圓及附帶者則用模型範成之以極低之溫度烘乾再上釉覆以耐燒之包殼內入窯用一千五六百度之高溫燒三十小時出窯即素色磁器若再繪以彩色以機器運送慢慢經過長窯此窯溫度中間高兩端低由入口至出口須六小時工夫即成彩色磁器矣

京都

六日早八時上車午後一時五十五分到京都即西京住車站前壽館同遊王伯超過琵琶湖詩云

甫過東京又西京兩京文物櫻與隆長安汴邑今何狀鶴唳風聲草木

驚

七日參觀處所如次

京都府立第一中學校 校長山本安之助云本校明治四年開辦專

再步瀛洲記

門國語漢文外國文三科分高初兩級初級四年畢業高級二年畢業學生成績之優劣每半年一升降便利實多迨明治十年學制完成輒遵章辦理五年畢業一年一升降但學者非之近以歐美中學非四二制即三三制英國學生之升降亦以半年爲度看此大勢將來必須復古學科每週三十五六點鐘未免太多且學科內容複雜尤應改革其不能深造之學生英文亦空費時間敝校對於實際生活特別注意例如修身過重國民道德乏社會性的研究擬改爲公民科養成大公無我之國民減少漢字選擇普通應用者三千字編成教本定易收效

現在學生十九級九百三十三名經費六萬七千元職教員薪水佔去五萬元學生雜費每人年需五十元校友會費七元五角旅行費三十元每年卒業生一百二十名升學者頗多訓練特點側重自治由五年級起各選十六

名分四組指導輔助低能生無同盟罷課者師生亦有好感

性教育之主張不提倡亦不限制於修身科特別注意男女的關係薰陶漸染使之自尊自愛良以笨拙積極之防閑不如沉靜消極的暗示總之使科學方面宿舍方面興味濃厚自不暇他顧矣

教員待遇歐戰前中學每人平均月金五十元至五十五元戰後平均每人月薪一百二十元仍屬困難幸有年功加俸尚可補救欲澈底辦法必調和物價使生活容易方克有濟

再步瀛洲記

京都府立第二高等女學校 校長荻元忠作云本校明治十七年開辦本科五年畢業二十級一千零十名專攻科二年畢業四級一百十名教員三十七人囑託教員八名父兄職業爲農工商者居多數其他各界間或有之學生住址本地者多朝鮮人亦有之本科已畢業十七回專科已畢業

再步瀛洲記

八回共計三千多人教法重自學自修例體育必使學生先知體育與人生之關係每年制體育自覺表懸掛遊廊使之觸目驚心自奮自勵他科亦然訓練先使學生知道自己個性之短處各有日記專記感情意志等之實在情形教員加以指導獲益不少校友會師生共同組織分文藝園藝運動遠足四部每年人納會費四元五角卒_生之聯絡年開大會一次臨時會一次各處且有支會京都支會會員一千名專辦雜誌研究學術發揚母校精神參觀各處學生預習室每人一席或展券參考或合目凝思都聚精會神不違如愚也教員旁邊靜坐遇有問難者指導之而已

作法室即習禮室女校最重於此一女師端坐正位衆女生排坐兩旁呼一生來實習遇尊長或平輩者如何前進如何行禮如何後轉如何後退送茶飯之時如何屈膝如何舉案以及坐立形式行走樣子啓門閉戶洒掃應對

皆詳細矯正不稍疏忽

日彰尋常小學校

校長田村作太郎云京都市內人口八十萬分七

區每區二校本校似在中區之內九百餘戶入敝校之學生五百五十人幼稚園六十人父兄多商人資產富足因此學生身體孱弱心性懶惰而學生與家長咸知知識之需要只求富利之進展本校爲調節計特減少授課時間偏注重體育與德育養成偉大之人物以救濟之附記學生桌椅鐵架硬木而坐板能自由高低每套價洋三十一元

八日參觀處所如次

京都市立聾啞學校暨育學校

斯校創於古何太四郎五十年紀念

時畢業生爲之立銅像以誌不忘啞人有啞語以手作勢可以傳達意志盲人有盲字用銅筆厚紙孔眼以手摸之即知爲何字點字法始於法國明治

二十三年傳到日本石川先生繼述之全國盲啞學校七十餘處

島津製作所 在河原町二條南總社長竹村仲次郎以製造化學藥品物理器械博物標本爲專業規模宏大爲日本獨一無二者特爲余等試驗紫光線判斷絲紙之真僞原形立現電氣功用無微不至矣畢在東洋館領其午餐下午遊嵐山青峯淡靄滾滾長江山上有大悲閣風雲亭等山下有保津川渡月橋等風景爲京都第一余詩曰

京都景致屬嵐山浩浩名津過此間渡月橋頭人雜還風雲亭內客消閒青峯壁立疑無路綠水舟穿又一灣陟岡觀遙極樂際夕陽催散恨時慳

同遊朱雲甫詩云

共道嵐山景最幽幾人乘興作同遊何須絕頂先登寺爲愛清波且泛

京都

舟古樹參差餘夕照長橋渡月印中流沿途燈火催歸客未識芳蹤得
再不

九日在島津製作所訂買化學藥品及玻璃鉗管等四十九種價洋一百九
十七元四角八分銅質號鐘一個價洋二十五元以上共計洋二百二十二
元四角八分運費在外營業長廣金吉經手

二條離宮是慶長七年德川家康所建築裝飾豪壯牆壁門額由嘉拿探幽
所繪畫左甚五郎所彫刻斯二氏爲古代手民巨擘殿中有複室暗藏武士
以爲保護者

奈良

十日腹瀉全愈精神歡快早八時三十分上車十時到奈良參觀處所如次
女子高等師範學校 教授小川正形先生與教務主任高田先生據

再步瀛洲記

云學生文科一百三十七名理科九十六名家事科一百五十九名養成所六十五名保姆班三十七名內共有我國學生二十四名教員二十四名助教二十九名此外尙有講師附屬學生高女四百名實習科四百九十名幼兒園二百名寢室每四人住一屋每二屋爲一組輪流煮飯食料亦自己料理學校取家庭之形式與生活在日本亦不多見

自學訓練重服務凡一種科學先令學生預習分獨立相互兩種辦牧師設法補助整理之參觀見五年級學生唱歌體會八神狀貌怡然教音樂至此又何患不淑性陶情潛移默化耶印刷室內學生三人均穿操作服油印某種篇子服務如此令人起敬園藝亦是此校之特長

春日神社及公園　　社內有觀音銅佛一尊高五丈望之森嚴園中養鹿八百餘條三五成羣隨便居處詩云塵鹿攸伏有類此也使丁吹號齋集

人前飼之以地瓜或餅乾則跳躍爭食濯濯可愛余與楊鶴齡劉文忱張澤田傅伯禹王伯超于香圃溫士義等八人第一師範系也就此合影以爲紀念午後五時二十二分上車七時三十分到大阪住北區曾根崎新地遠藤別館

大阪

十一日參觀大阪電氣博覽會 第一場本館電線電線路用品通信機原動機電氣機照明機電氣關係機器絕緣材料等交通館近畿電氣鐵道會社軌道沿線及客車內部機器模型並其他等動力館原動機電氣機械發電機等第一別館照明器具電機關係機械無線電信類蓄電池類等參考館統計圖書刊行物電氣兵器電氣關係的統計及歷史的模型並官廳出品等實驗館印刷電氣熔接電話交換器的實演等第二別館電氣計

再步瀛洲記

器照明器家庭電話器具等農事電化園精米機唧筒農具電氣孵化器養蠶裝置機農事電化關係模型等家庭電化館電氣應用模型及器具電氣調理器具電熱器類電氣化裝器具等殖民館台灣朝鮮滿洲特產物及其他等外國館絕緣材料外國製造諸機器自動車電氣自動車其他等以上共計十一館

第二場本館電氣關係出品各縣優良特產物等航空東館大朝訪歐飛行機及各種飛行機參考資料航空西館航空船模型東京市飛行機襲擊爆彈投下豫想圖V型飛行機無線電信自動航空落下傘等以上共計三館此外尚有水晶塔演藝館音樂堂等餘興之設備各館內之佈置乃京都大學教授武田五一博士之設計屈折變化式樣新穎使遊人到此樂而忘倦午後五時本團假天華俱樂部公宴濱田武夫木全德太郎二先生聊酬引

導之勞

十二日參觀處所如次

造幣局

明治四年開辦資本九十五萬五千二百兩專造各種金銀銅貨幣以裕金融其製法約分五種先作模型次鎔解原料及範壓之後即行磨光最終平衡分量檢查優劣畢則國寶流通矣

大阪城 係豐臣秀吉所督造城墙之石碩大無朋有長逾二丈者有一丈成方者人工建築可謂奇觀千疊敷專爲迎接明使而設規型宏大遺跡可考同遊季省吾詩云

大阪昔稱盛登城亦自雄猶存徐子蹟想見漢家風煙霧漫天表輪帆接海中感懷千疊敷遺恨失遼東
製錠所 資本二百萬元以含二養化砍之沙石爲原料專造汽水鋤啤

再步瀛洲記

酒餅等用一千四百度之高溫燒三天則鎔解如糜粥即可製造各種餅鑄開辦之初完全用人工口吹漸漸發達利用機器據云迨下月工竣時則利用風吹只要原料入廠一切製造搬運均無須用人工矣每晝夜出品十五萬個銷售南洋及中國各地

每日新聞社 暗支那課長澤村尹田折一郎據云每日出報一百二十萬張英文報四萬五千張英國直接定閱者二百份盲人報二千二百張因盲人教育發達銷路無滯又常舉辦各種慈善事業巡迴施醫團曾到我國開原梨樹等處駿業宏圖直爲日本報界大王矣

十三日早九時余等往寶冢溫泉沐浴池內清潔且有深有淺噴管衣箱等均極方便浴者極多泉水含炭酸質有奇效於皮膚薄弱之人洗畢在少女歌舞妓座觀劇三齣(1)赤頭巾(2)起居舞(3)三人片輪文明新戲可以解頤

並有運動場設立滑梯棒球等運動器械遊人到此幾忘其作何而來也晚五時回寓

十四日晝十二時五十五分上車午後一時五十分到神戶三宮驛下車三時四十分乘紅丸航瀨戶內海南行

別府

十五日早九時三十分到別府住紅葉館斯地依山濱海向爲諸侯之別莊今屬大分縣市內人民住戶八千人口四萬溫度平均四十五度冬季二十一度每年外來人一百二十萬山之大者爲鶴見山乃亘古迄今之活火山原高一萬三千尺四千年前崩潰一次一千年前崩潰一次四百年前崩潰一次因此山漸小而平原漸大現在高度四千八百尺山左右有溫泉十六個流水口二千多個每年流水量二十萬石水內所含礦質完全常常沐浴可

再步瀛洲記

治疾病凡來此治病者先由醫生檢驗指定處所羸弱而來肥壯而歸者實繁其徒例鹽酸質可治精神麻痺鐵質可壯血液等是也此外尚有沙浴露天仰臥以沙覆之使渾身出汗以沙礦汽蒸反較水浴切近爲愈也居民猶利用蒸熟食物春秋之際灌溉田園刻擬仿意大利辦法用之於機器方面數年之後工業前程更當振奮不羈矣

十六日遊覽地獄五個地獄者即天然之噴泉也因人在此容易自殺故名以戒之一血池地獄周約十丈餘蒸氣騰騰每十年大噴一次土質紅故水呈鮮赤可作染料天然石色頗佳二海地獄水溫二百三十度余買鷄蛋一枚入竹籃繫以入水未及五分鐘即熟天然鼎釜至爲可貴池深不能測人如誤墜其中即時沉底七晝夜後始能翻出則糜爛不堪矣水帶綠色亦染料原質也三鐵輪地獄澎湃之聲振人耳鼓此處備有氣浴室咽喉噴管等

可療疾病四八幡地獄大正十四年八月九日俄然噴出高二百尺以後漸漸低落每隔五分鐘大噴一次故曰間歇泉水溫二百八十八度地獄中溫度最高者五鶴見地獄去年六月三十日突然噴出一日間水量六千石振動駭人最爲兇險者又到鶴見園休息園內青山綠水芳草鮮花映日怡神有普通浴室有家庭浴室以及游泳池其他運動器械頗多門首大石碑一座木年一月設立碑文甚長未及抄錄茲記其碑銘如左

仙鶴高飛自滄溟歸背起遊苑翼張海倚極目萬里煙波聳聳可以濯足可以振衣地衣高敞氣帶霞暉泉有靈驗起死莫違境有奇觀可比者稀宜坐宜臥客棧巍巍曷不適意五萬厥畿 正四位勳一等箕浦

勝人撰

朱雲甫詩云

再

步

瀛

洲

記

別府名區天下傳旅行到此亦奇緣雲山三面微晴樹海水一灣遠泊
煙未許峯坳尋古寺幾將地獄誤飛泉園開鶴見樓千尺試一登臨興
勃然

耶馬溪

十七日早七時五十五分上車至守貞驛換輕便車十一時五十分到深耶
馬溪驛坐摩托車行四十分鐘抵鹿鳴館又步行五六里至軍艦岩爲止此
溪當山國川上游山高水長急流湍激松柏掛於危岩突兀之間村舍參差
曲徑幽通桃源耶圖畫耶季省吾詩

頭

溪水奔騰石欲流名稱耶馬豈無由羣山夾岸重重立爭向吾曹暗點

午後五時三十分到羅漢寺驛住山國屋旅館傍晚遊羅漢寺百尺懸崖攀

耶馬溪

五十五

援向上曲徑徒轉扶練前行天然石洞作爲方丈禪堂內供五百羅漢及觀音石像尙有老衲守之朱雲甫詩云

誰唱來遊耶馬溪奇峯高聳與雲齊水流石下聲偏激鳥語枝頭韻覺
低村舍參差渾似畫巖松疏密久成溪晚登絕頂尋僧寺雅愛崎嶇路
不迷

十八日早八時二十分上車九時三十分到中津換車十一時二十分到小倉又換車正午到枝光八幡製鐵所晤秘書課長白景施太郎領其午餐此爲國有鐵廠起工於明治二十九年竣工於二十四年佔地三十萬坪投資一千五百萬元國內鐵商無再出其右者自有鐵道線百餘英里每年需煤四萬頓內國不足猶須外國一半鎔鐵鑪六個每個日鎔鐵五百萬頓長工人一千八百名短工人八千名製造各種鋼鐵材料鐵道軌尤真主要業務

午後四時上車六時二十分到福岡縣博多市住松島屋旅館

福岡

十九日參觀處所如次

福岡縣立中學校 校長高宮乾一尊敬外賓無論在教室或操場均令學生敬禮現在學生一千二百名一年級漢文三年級化學實驗水素四年級二組代數倍數及約數有四班學生同在操場作兵式操打衝鋒武風烈烈如臨大敵

九州帝國大學醫學部 病理室凡人有病足以致死者皆割留保存以便研究其所以然嗜酒者心肝肺青色吸煙者心肝肺黑色腸胃炎肺結核等無不具有特徵解剖室陳列人體各部分之標本有製作的神經系統等有真人解剖的如咽喉聲帶等聲帶本我固有者而今日始見其形狀與

構造心頗怡怡也

福岡縣立女子專門學校 校址臨博多灣清爽宜人小林照郎校長
在東京帝國大學充十二年教授又曾遊歷歐美各國學問頗爲淵博余考
福岡昔爲黑田氏二十五石之舊城那河川流於市之中央川西曰福岡川
東曰博多優良商港與中華貿易最早云
二十日參觀處所如次

福岡市立養子小學校 校長宇野喜八郎學生十六級九百六十名
教員十六人除級任外無所謂美術輔助教員也五年級作跳木馬游戲場
內設木馬兩個將全級兒童按身長分爲兩縱隊身高之隊自行跳越由排
頭起跳過去轉回來立於排尾之後身矮之隊有胆小不敢跳者教師立於
木馬之後囑其放胆跳躍來一人教師以手接住放下自己回去再來連接

再步瀛洲記

循環興味活潑六年級講國語亦致禮外賓校長請余等爲學生演說同遊
趙云琴登台云

本團來到貴國參觀各校遇見很多的小朋友這些小朋友看見我們
很表示親愛的態度我看這些小朋友都精神活潑懇懃切切的用心
讀書我們很是欣羨的因此想起我國的小朋友也是很多他們的耳
目口鼻等形狀與諸君是一樣的不信看看我就知道了所不同的就
是言語我們回國亦要鼓盪我國小朋友懇切的用工念書活潑其精
神與諸君一同走到那個完善地域攜手東亞黃族共榮到那時諸君
才知我之話有趣味亦未可知上課之時我們來打攬很是不對但既
承貴校之殷勤招待故歡然登台說話本團從心中感謝貴校我代表
致謝云云

此段演說由木全先生翻譯該校學生均眉飛色舞至有興趣也

福岡縣立師範學校 校長野上原造自任一級課程據云敝校訓練偏於個人的欠於團體的因我擔任課程不暇顧及也現擬改革以資補救共有學生五百七十名本科之外有二部與專攻科均一年畢業全校學生四分之三住宿有舍監五人輪流管理舍監室與學生寢室相連便利頗多通校生距離以一小時走到爲度教員中公舉一人爲主任其餘幫助之遇學生有變相時必須親目訪問澈低研究以補救之敝校校友會所作事業頗多柔道創道弓道水泳場以及各種球類之置備均由會內開支參觀各處設備大抵相同惟學生所繪世界植物分佈圖雨量生產海流氣候等圖爲在他處所未見畢在市役所承領今村內尾兩先生午餐

二十一日早八時二十分乘九鐵急行車往太宰府遊覽此地有崇山峻嶺

再步瀛洲記

修水長橋魚鼈於物池中若以食投水則羣來爭食逸趣適人太宰姓菅原名道實又名道真原係京都人犯罪流遣至此其詩曰離家兩三月落淚百千行萬事皆如夢時時仰彼蒼迨其死後事實照雪人皆仰其德頌其功爲之立祠致祭其頌德碑云千秋文字祖萬世帝王師就此可以想見其爲人矣晚三時回寓余在中島町博文社森岡熊彥名下訂買寬四尺長六尺之漆塗黑板兩塊共價五十元郵費在外用貸金引換辦法

二十二日早九時三十分上車十二時到大厓田參觀三池炭田此煤礦事業歸三井株式會社經理炭層一千四百英尺面積一億坪分兩坑第一坑大正十二年三月開採第二坑大正十三年十一月開採煽風機五百六十三馬力每日出炭三千噸午後三時上車八時五十五分到熊本住手取本町研屋旅館

熊本

二十三日余左耳忽然疼痛擬入醫院調治又不懂話又不得暇無奈忍之
熊本城係三百年前加藤清正公所修築爲日本有名之古城而清正公乃
九州之偉人立有專祠迄今崇拜弗衰夫正二十年御賜清正公大明地圖
一幅令其征伐朝鮮此圖依然保存可爲考古歷史地理者之一參考品

阿蘇山 豈熊本城東北望羣峯插天中央一山煙氣漫漫者即阿蘇山
也此山崛起阿蘇郡之中央故以爲名噴火處曰中岳東西徑七里南北徑
四里終年白煙冲天爲東洋第一活火山其周圍有杵島岳帽子岳高岳高
岳之東又一峯孤立巔狀如鋸齒者爲根子岳總稱之曰阿蘇山之五岳就
中以高岳爲最卓特比海面高出五千三百尺

二十四日參觀處所如次

白川尋常小學校 再步瀛洲記

一目的第此非狹義之一個國家乃世界國際共同之國家進行方次分教授訓練養護三方面教授注意於理想與體驗主義雖多不外自學自修四字且不在形式而專在精神務必設法使之了解理知爲止訓練重情意二字此二字在吾人身上比如熱力能使理知前進自我適存主義能調和個人社會之間必時時輸入之(1)前進之勇氣(2)協同之精神(3)應人之禮貌攝此三者不取抑制手段用自省自覺方法使之努力潛修養護學理與實際兩方面均齊發育使學生知道自己地位家庭狀況如此說話方有效驗消極方面之保護積極方面之鍛鍊均不可忽視也余耳疾較重勉強支持焉

熊本縣立女子師範學校暨第二高等女學校 校長豐堅雅師範

再步瀛洲記

生每人每月平均應需學費一年級十三元三角九分二年級十三元六角一分三年級十七元二角七分四年級十七元八角二分五年級二十一元六角七分中學生每人每月平均應需學費一年級二十六元九角三分二年級二十七元六角一分三年級二十八圓三角二分四年級三十一元一角五分留余等午餐即學生所特製之壽司用涼大米飯作成方圓塊外面附着極良之生魚絲紫菜絲煮蝦片炒鷄蛋片等味素芬馥頗適余口飯畢與其教職員等合影以爲紀念附屬高二修身題目樹欲靜而風不息子欲養而親平待午後一時半上車八時五十分到鹿兒島余於車中口占五律

一首詩曰

一日盤山路車穿隧道倚峯高雲霧罩地僻客人稀對座談鄉國憑窗眺落暉離家已逾月何際賦旋歸

鹿兒島

二十五日余耳疾愈重嚼飯亦疼昨夜睡不成熟聞鷄鳴犬吠之聲不免惹起鄉思本日參觀處所如次

第七高等學校造士館 館長由比質此地向有演武場造士館之建設館內供文宣王及顏曾思孟牌位規定專章甄陶志士有似我國之書院性質迨明治維新就此設校仍存其名以爲紀念也

圖書館 書籍頗多足供市人之瀏覽館內有櫻島噴火鎔液結成琉璃質一大塊高與人等亦是珍品

鹿兒島縣立第一高等女學校暨女子師範學校 此兩校共有學生九百三十六名女師三百一十五名高女六百二十一名卒業生一千六百二十八名高女一千零八十五名經費一年內十二萬五千二百十元

俸給佔去五萬零三百七十四元餘者爲建修費爲雜費尙可敷用
鹿兒島尋常高等小學校 學生六十一級三千三百三十三名教員
七十名經費三十六萬零九百五十六元高等生練習劍道二人爲一起頭
帶鐵盔胸披鎧甲威風凜凜午間承縣知事招待在鹿鳴館宴會陪座者四
十一人誠盛筵盛會也

鹿兒島縣立第一師範學校 校長萱場今朝治學生三百四十七名
經費十六萬七千三百九十六元據云此處與外洋交通最早文明先進向
來注重人才教育近以潮流不合亦趨重實業一途矣

櫻島 余等泛舟至此只見突兀巖與青靄相連而火山岩將海填平
周約二三十里白灰斜掛高山黑礁植立海濱洵奇觀也據云此島右有大
隅左爲薩摩適在鹿兒島灣之中間雖常常噴火無大妨碍大正十三年一

再

步

瀛 洲

記

月十二日上午十時忽然爆發黑煙紅光直冲宵漢飛岩流漿墳溢澤國至十三日上午十時火勢漸漸衰歇然熱度高熾不可嚮邇過三年後方可進前附近居民走避不及半罹天災良可慨也

尙古集成館

島津諸侯之遺跡頗多生前所用之武器樂器書畫家俱

轎檳儀杖等陳列井井又有古代風俗畫一軸乃我國冊封琉球大使入境而琉球郊迎景況海徼遺聞竟於畫上見之慶應元年薩藩即派吉田已等八人赴英國求學組設紡織工廠最有維新之功島津別莊靜雅幽邃尤得園亭逸趣

二十六日余耳痛如昨雲甫鶴齡皆勸休息余以來此不易振奮隨之本日參觀處所如次

鹿兒島縣立高等農林學校
校長吉村興盛是校成立十四年卒業

再步瀛洲記

生一千名內有我國學生三十名現在學生三百六十名內有我國學生三
名分農科林科蠶科農藝化學科四科經費二十二萬校內出產四萬元牧
場牛乳爲一大宗適開春季野草會陳列數十百種研究其科類性質用途
無所不用其極斃臭蟲粉即由一種野草所製余見其形狀似我地之貓耳
菜某級學生負耜荷鋤由田間歸胼手胝足無異農夫余左耳流膿知瘻毒
已瀉無大妨礙矣

鹿兒島市立教育參考館 館內滿掛本縣出身名人像片供衆人瞻
仰如島津齊彬西鄉隆盛大久保利通東鄉平八郎小松帶刀等其卓卓者
據云西鄉號南洲原係明治維新人物之一在朝每多直言觸人嫉妬不得
已退歸山林以漁獵爲生而忌之者猶恐其再起誣以反叛朝廷命師討之
西鄉遂率其縣之子弟與官軍對抗戰數月不支自殺而死殉之者數十人

異日曲直顯白始追封爵位設立銅像鄉人感其生之德念其死之苦每年春秋致祭藉慰英靈所謂薩摩祭者是也按此地非但男子教育發達即女子教育亦頗優良如西鄉大久保等之所以成名均有母教之助力島津重年之夫人須田鐵兵衛之妻等賢妻也福依賣夏菊等孝女也以上見諸薩摩婦人之鑑余詩曰

轔轔聲終到鹿兒山環水泊樹參差文風未讓博多美櫻島偏和鶴見岐幹國賢才由母教火岩填海露鋒奇滄桑遽變居民苦不禁低回感概之

同遊傳伯禹詩云

薩摩自古號名城經國英賢此地生人傑嶽靈雄東亞更期中日底平

城

鹿兒島

再步瀛洲記

晚八時上車返旆回國

歸途

二十七日早九時五十五分到門司十一時坐小火輪上貝加爾丸二等艙
西洋式六人一室此船長四百呎寬五十呎深三十呎總重五千噸載重三
千零八十五噸排水量八千八百七十二噸最强速力每小時十七浬容客
一等九十二人二等一百四十人三等三千六百一十四人朱雲甫詩云

歸客揚帆駛大連計程應有兩天船乘風破浪非難事祇許男兒志氣
堅

二十八日上午十時因霧停船晚八時晴復開行朱雲甫詩云

天地氤氳氣蒼茫接海中遙看渾一色不復辨西東

二十九日傅伯禹詩云

早起船頭立憑欄遙望中浪翻三尺白日湧一輪紅

晚七時到大連外港醫官驗病又三十分鐘入港內八時上岸住監部通奧
町裕豐棧

三十日早八時三十分上車二等座頗擁擠車掌云日本人持免票者移坐
三等語畢男女起立二十多人日本國民服從規律至可欣佩十時到旅順
參觀工科大學第二中學校師範學校博物館白玉山等處午間在大和旅
館承領官東廳長官兒玉秀雄宴會晚四時回大連余耳疾平復如初

三十一日訪問滿鐵本社及文化協會參觀公學堂商業學校工業專門學
校高等女學校晚五時在聚仙樓承領安廣社長宴會十時上車回奉天
六月一日早九時到奉天團體解散余與楊鶴齡爲一起到紡紗廠訪孔貫
一利達公司訪馬澍滋參觀奉天省立第二小學校東北大學工廠遊覽北

陵及小河沿等處晚十時上車回長春

二日早七時到長春頭道溝站余順便回校

三日早九時上車午後一時到吉林與同人赴教育廳報告經過情形

四日五日應酬友朋六日回長五十三日記事至此終結矣

結論

教育主義 日本教育西歷一九一四年以前純係國家主義軍國民教育今次觀察所到各處聽其議論之主張見其設施之實際漸趨大同主義道德教育想此原因歐洲大戰不無影響彼國教育人士恒言曰吾校人格完成之教育也吾校德性之涵養也吾校養成大公無我之國民也余聞之不勝欣喜果能一致進行施以人道教育則東亞幸甚世界幸甚
敬老慈幼 此等情事於火車上電車上最易見之上下之時老者步履

艱難少者扶持之車內擁擠如來一老人上車則青年人必起立讓之坐下公園劇場等處往往有小孩擲跌其家人或未在前或未之見則旁觀之人必勇往救濟抱之起或領之走交付其家人爲止孟子曰老吾老以及人之老幼吾幼以及人之幼治天下可運於掌日本可謂得此道矣

急公好義 日本各校內均有校友會每年人納會費一二二十元不等某某全校校舍經學生家庭之援助得慶功成某校柔道劍道場某校之禮堂經父兄捐款建修者歷歷可數某某銅像某某祠寺多半由捐款設立其他公益會所凡有利於地方社會者未有不一呼百應見義勇爲者

知恥自奮 日本學校舉行運動會或各校聯合運動會其失敗者絕不怒目填胸含恨對方之勝利亦惟自怨自艾恨勇氣之不足也智力之不逮也當場之時往往有團聚號哭者哭畢則蹤足擦掌誓待雪於下次此等事

余雖未目覩據留學者言衆口一詞也

富於美感

唱歌理會心得神色怡怡手工圖畫皆自出心裁精益求精

往往有物於此在他人看之淡而無味者而日本人見之則觀瞻玩索興味極濃街坊匾額純用漢字其寫法爭新競奇不下數十種第無論寫法如何均有美的形式使人見之愛不忍去住戶雖小小院落方不逾丈者亦必青松鬱鬱引一噴水管佈置板橋石燈等項以及茶具文具等之形體彩色苟細細觀察莫不有美意存焉

酷好古物

凡古代人所遺留物品大者如城池臺閣小者如衣服書畫器皿莫不珍重保存不使稍有破壞如古物有失而復得者尤格外愛惜特別維護言之且津津有味若得無上之榮也日本人最富國家思想諒此歷史觀念不無感動論語曰好古敏以求之者也日人有以夫

有公德 各學校院內某處留一草甸某處有一花畦並無柵欄障隔而學生極加愛護雖遊戲奔跑亦必遵路而行不稍踐踏公巾器皿洒掃用具絕不東拋西散隨便仍擲余以腹瀉之故抽暇便溺各處廁所內絕不糞尿淋漓地上且無手紙痰涎牆壁之間更無手搔溝印粉筆痕跡凡墻隅屋漏之中人所不易見者皆整齊無缺火車公園等處如食瓜果其痰唾果皮等物必以紙包之俟有可扔之處再扔之記曰君子之所不可及者唯人之所不見乎此之謂也

守秩序 余遊日雖短然在東京適值靖國神社大祭又值工業展覽會公園劇場等亦到過幾處在長野遊善光寺到大阪逛博覽會均人山人海各走道左旋無擁擠打仗罵架事情又上下電車必魚貫而下縱行而上此係自然行動並無人干涉使之然也

愛清潔

據久於日本者云日本人城市無一日不洗澡者鄉村亦無過

三日不沐浴者余兩次來東所到地方大之如東京小之如北海道白老村等處旅館均有澡塘隨便洗濯其街坊澡塘林立每人洗一次只需銅元五枚據此觀察其言實非虛譽居民商鋪每晨必拂拭玻璃洒掃庭除每見其小小兒童衣服臉面莫不乾乾淨淨到處如此人人如此習慣成自然矣

交通發達

向者交通利賴火車電車人力車三者第東京一帶止地皮

上有一層電車若到鄉村地方全賴人力車以利行走今者東京又有高架電車由市內可通於市外據云地下電車已籌畫修建飛行機亦將利用交通矣摩托車又特別發達邊遠地方僻如耶馬溪者而摩托車猶復往來如蟻足供社會需用其他處可以概見

山林茂密

余前次所經過地方灌灌禿山蔓草荒隄往往有之第已着

着進行宜栽樹者栽樹宜闢田者闢田余曾見山坡斗崖之處釘以縱橫草繩其間培壅樹木種子當時竊爲私議無用之地費此苦工須何年長成森林此次所經路線雖不盡與上次相符然總計起來亦不下萬里譬眼春山松柏成蹊迢迢古道楊柳垂隄十四年之間鬱鬱葱葱咸成牛山之美矣

親善

近十餘年來中日兩方面人每有聚會輒有親善二字之音波入

耳初意此不過交際者之口頭語恐難見諸事實余等於四月二十三日到東京五月二十七日過門司此三十五日之間參觀大中小學校四十餘處上自校長教員下至學生莫不親親懇懇相見以誠談家談國如賓如友其所以如此者教育家已實行親善主義也東京豐島師範學校福岡簷子小學其卓卓者也參觀之餘雀躍騰歡吾爲櫻井先生道循循之苦爲兩國之民賀平安之福所尤望者始終不懈擴充其範圍兩國親善成績更當有可

觀焉

再步瀛洲記

指導盡心 本團由國出發時即承滿鐵會社派文書課課員木全德太郎爲引導深資利賴到東京又承日華學會派濱田武夫作鄉導此人雖不通漢語而人情透澈無論團體個人遇事必爲代辦且委曲盡致不憚煩勞凡車船之手續機關之接洽行李之照料平安周到無少疏失余之私感於武夫先生者瀛肚時爲我找廁所且鵠候之以免失羣余回國郵贈名人對聯一付用作紀念每到一處必有人先將旅館探好領店中之人赴站迎迓下車後即將行李接去引余等上電車或分乘摩托車一直到旅館安寓惜余精神不逮未能將迎接者姓氏一一記出抱歉良多參觀某處時其當局者先將該處之歷史現狀演說一遍使人心中已有概觀然後引導入室遇有間詢必詳爲說明惟恐說不罄淨吾儕所得之不多也雅意殷勤至可感

謝

再

步

洲

記

震災

西歷一九三二年日本橫濱海嘯東京地震報紙宣傳災區之廣

損失之巨爲前此所未有余等此次在文部省看電影內有關東大震大火實況一幕影片全長三千九百尺會見百尺高樓頃刻燬燼億萬財產霎時消滅又有幾多生命不耐火燒入水溺死焦頭爛額敗瓦灰垣慘於報紙所載者數倍及到各處參觀經過災區地方則市井森嚴樓閣重重不知者若未遭告劫也中達大街因此翻修從新計畫反較前爲闊壯整齊現僅赤坂神田兩區及京橋之一部分爲假定建築僻街小巷間有空地未曾修起五年時間恢復大半其財力之雄厚工程之敏速不能不令人佩服也

江水沫與火山灰

吉林松花江畔沙泥中往往發現一種蜂窩狀固體無機物其塊大小不一重量很輕放在水內可以浮着名曰江水沫據謠曰

結論

七十九

再步瀛洲記

松花江上游山陡流急水冲岩石激盪翻花日晒經久結成固體飄流至此然近年亦見減少云居民得之洗濯衣服常用之而街坊澡塘亦用以擦腳柔軟無傷也余曩遊日本曾到北海道樽前驛白老村見地上灰白塊狀如吉林之江水沫者不少俯拾視之毫無異點訝問峯師曰此處無長江大河何得有江水沫子峯師云此非江水沫乃火山灰也並指樽前活火山以告之余携歸二塊與江水沫對此體重分量顏色功用等分釐不差遂以告之他人而人竟不我信以爲均是江水沫子未必由日本帶來者今春赴日到九州之一島亦活火山也余將櫻島新噴之流漿凝固者岩石飛灰携歸四塊陳諸標本室以供衆覽周知或曰吉林無火山何以有火山灰余告之曰據地理學家云吉林龍潭山即古代之活火山潭口即噴火口附近沙泥中當然有火山灰之掩埋只因此處地心熱力已減噴火罅隙已經堵塞不復

再步瀛洲記

噴火而今即爲死火山矣若果水急激成而逝者如斯不舍晝夜江水之沫不應漸次減少且同是水也何以成於古而不成於今又何以止於松花江且吉林左近黑龍江黃河長江不復有所見聞余兩次觀察兩地證明確對無疑慎勿再謂火山灰爲江水沫也

詩友兩得

余學詩有年苦無指導今與朱雲甫先生同遊暇輒談詩獲

益匪淺余濫吟請教不吝斧政深爲推敲談好多詩話指多少門徑並吟以示範雲情可感他日學詩有成朱君之賜實多季省吾傅伯禹王伯超諸君亦各有佳作見示余均採入記中拋磚得玉寧非快事余以語言不通深恐翻譯不適隔陔無得幸遇趙雨琴先生熱心翻譯趙君本具高師學識又帶教育婆心公私奔忙不生厭倦之容始終弗懈克副同人之望余絮絮問詢極怕討厭殊不意竟以此而獲關愛引與談心若素知也余此行既得朱雲

再步瀛洲記

甫之詩師又得趙雨琴之良友金玉切磋其樂何如語云一舉兩得之謂也
煞尾 余之所記日本之優點特多且詳其劣點固亦有之但君子隱惡而
揚善且德不修學未講自責之不暇何暇尤人哉孔子曰三人行必有我焉
擇其善者而從之其不善者而改之况乘風破浪特爲考察若不取長補短
虛此一行何爲耶見善如不及見賢思齊古聖先賢百倍於我所憾者力疾
遊行掛一漏萬在所不免又加宿疾見瘳而新病叢生於此遊歷期閑腹瀉
十日耳痛八天瀛海飄泊似應缺席調理抑又思之我長私校竟與此選苟
不認真考察將何以副當局之期許言念及此精神一振賈我餘勇追隨人
後凡日程所規定地點皆留鴻介痕蹟茲蒙蒼天默佑不終作祟新疴剪除
舊恙亦愈清夜自思坦然愉悅即此一片誠心毅力或亦爲長者所鑒諒乎
耳目所及心之所得携帶而歸者將一一告訴我校小子老鴉打食幼雛待

吉林教育視察團團員一覽表	季宗魯省吾教育廳科員	湯泉瑞麟省視學	趙春慶雨琴省立第一師範學監	王文選伯超省立第三師範校長	朱文錦雲甫省立女子師範校長	劉爽迪康省立女子中學校長	楊永年鶴齡城區義務務教育學董	劉繼先贊侯省立女子中學校長	劉翰章文忱吉林省教育局課長	王文山純仁伊通縣教育局長	傅生云伯禹扶餘縣教育局長	姚宗唐世民雙城縣教育局長	于廷芹香圃榆樹縣教育局長	胡純智滌允阿城縣教育局長	溫錫章士義延吉縣教育局長	孫常潤澤生依蘭縣視學	楊世楨維周私立自強學校校長	危穎允矣新傳教育久而堅守亦在吉國亦在吉屯
--------------	------------	---------	---------------	---------------	---------------	--------------	----------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	---------------	----------------------

改進吉林學校教育芻議四條

一 理科儀器缺欠宜設法充實之 竊查吉林各學校之儀器甚屬寥寥雖以二校之所所有合併起來亦恐不及日本一校之多此不可諱言也茲擬充實辦法有三(1)購置整買開省手續而款不易籌零買雖似繁絮而款則易集應取零買主義每屆開學之初將校中所有儀器檢查一遍就其中之所缺者本期課本所應用者開單購買之用貸金引換辦法至爲妥當不必去專人免費川資也(2)教員須有自動之熱誠遇課本之應當試驗者委曲求之器具不全能修理者則修理之其簡單容易者則製造之果能如此比在街坊購買效驗尤宏也(3)保管之人最低限度須有中學畢業資格令其分別收藏不時檢查如有丟失損壞隨時報告以便處置夏季宜通風時開窗流通空氣以免銹腐固有者不令其損失又復陸續添置久而久之

自能積少成多庫藏充實矣

再步驟記

二史地教授乾枯宜設法改良之 閒嘗調查此科教員罔不攜帶地圖教本上堂將地圖掛上俯視教本講一句用教鞭向牆上指一下此固鐵中錚錚者也甚有無圖者亦有有圖反嫌其繁瑣而不掛者抵掌空談何能濟事茲擬改良辦法有四(1)教員須有預備工夫以參考筆記本作為主要品用教科書為講授標準作為附屬物上堂隨時畫圖一切氣候交通物產人文政治等皆從圖內求之(2)學生取消教科書專學畫圖注明解說每畢一課教員批閱之(3)採集岩石土壤標本作為研究資料(4)製作地勢模型以爲直觀證明日本各學校遊廊中遠處無不有名山大川城鎮海港之模型陳列也語云百聞不如一見蓋以聞係聽覺作用不必遇其事見其物道聽塗說皆可知之見係視覺作用必須足至其地身臨其事方爲有得然則

至其地臨其事者又係觸覺作用矣故有視觸二覺作用兼而用之則印象深記憶確也

三美學不講宜設法提倡之 余考各學校中固亦有所謂工用藝術象形藝術唱歌體操等美術學科也然學生畢業後少有心得其師範出身者且不願教授美術即或但任亦屬勉強湊合乾燥無味鮮能以道傳人也欲收薰陶鍛鍊之效得乎夫人生原有好美性如小兒喜新衣愛唱歌此均好美性之流露於外者不過稍長無人指導或裁制則受社會之傳染習於偏僻耳此種提倡方法最好先由學校本身作起其次及學生子路問政子曰先之勞之良有以也(甲)建設屋宇院落務求整飭花畦樹木必須有圓有方倚角崢嶸(乙)陳列例如器具之擱置照片之懸掛亦必配合大小遠近高低各適其宜傳曰佈置竹石亦見經綸旨哉斯言也(丙)模範遇校中有

再步瀛洲記

國歌校歌等職教員先範唱之以爲表率若夏秋節等日賞月踏青之時師生合作唱歌最爲有趣（丁）表彰將各級學生所作之手工圖畫習字等成績品或彙集於一室展覽之或交換教室內陳列之璀璨燦爛映目怡神自能收效於無形也（戊）以上各項果能見諸實行學生中乘時而起者自居多數如有泄泄沓沓者再督促之前有引導後有叱責似不難循路前行也

四、學生不良宜設法感化之

年來各校風潮迭起硯田荒蕪始而罷課要挾繼則武力相加驅逐教員毆辱校長搗毀公物把持印信悍然爲之而不顧似此行爲非惟名教罪人抑亦法律所不許也吁後生可畏果如此哉庫欵虛糜光陰虛度吾不禁爲教育前途悲爲青年學子惜也雖然虎兕出於柙龜玉毀於檻中是誰之過與吾等有教育之責者又焉得完全辭其咎耶閒嘗按其事之結果推究其原因意擬療治方法約有二端一曰治本

再步瀛洲記

取感化主義二曰治標用嚴格辦法人各有子弟苟當求學之時必想擇一好學校好教員送之入學又恐其學不進步空費時間遂向執事曰分心分心此兒長進與否盡在先生矣今日我辦教育人家子女送入我之門牆殷殷致囑亦如我之送學生也子貢曰我不欲人之加諸我也吾亦欲無加諸人吾願教育諸君本此心理以謀雨化精神嘗見自己之子女犯過時說之不聽不得已罵之打之一因望切責殷怒氣填胸一因忍痛含羞雙淚交流一時之間父母子女仿若路人也爲父者一轉念頭暈無論長得多大是我之兒女移時反至其前撫其頂携其手而慰之曰你方才把我氣得太苦我才打你你想你是子我是父你若聽說我那能打你你看咱家狀況你若不學好能以行麼就此觀之非爲父者見屈於子乃變其教訓之方耳吾願教育諸君移其教子之心以教學生現在學界薪水低廉一羞教職固不

再步瀛洲記

足惜如以代價不相等棄之可也何爲身在學校而心馳於外上課之時則
冠冕堂皇下課之後則奔之駭汗若忘其所以者不准學生曠課而教員隨
便缺席不准學生浮華而教員隨便揮霍諭令學生操作而教員毫無先勞
榜樣諭令學生勤讀而教員毫無閱書工夫言行相違口是心非烏乎其可
也傳曰以言教者違以身教者從吾願教育諸君信奉此言以身作則學生
心非木石觸香臭當能有所感動此吾之所謂感化主義也吾業師字羣吳
夫子每見學生算草繆糊學無心得者輒長吁太息曰你不長進是我作孽
呢祇此片言往往使學生潛然淚下斯亦感化之一端也不幸激起風潮時
爲首者革除尤必須追繳學費使其家人受經濟之痛苦懲一戒衆不爲過
度此吾之所謂嚴格辦法也

附錄上吉林齊民政長條陳

民國二年

吉林初兆聲
磐石楊世楨

吉林東游教育視察團團員初兆聲楊世楨爲敬陳管見事查本省各縣遵
本年春間教育行政會議各選派數人赴日本視察教育兆聲世楨不才亦
忝與其列一同視察幾及四月所歷東西京大阪神戶名古屋北海道並由
東京往北海道及由北海道旋名古屋所經過之各縣郡町村詳察該國之
教育雖未能一致美善要皆各校有各校之精神及特長固云由於職教員
熱心使然亦教育行政規定良好也爰就當時記錄並參以愚見臚列條陳
以供獻於我民政長幸垂察焉其條陳如左

一 憲聘校長教員而久任之一校長者乃一校之主人凡教授管理訓
練設施等項何者爲合宜而急謀進行何者爲不合宜而急圖改良固不賴

再

步

驟

記

其經營指示非具有相當之資格最高之熱心且富有經驗者萬難勝任而愉快雖然不得同人之輔助一傳衆喉終不易得良好之效果是教員亦必道德渾厚教授優良抱自動之熱誠與校長相資相倚無或隔閡而後於教授管理始有完善之希望若僅依校長一人其他同人各存觀望之心校長有幾多精神氣力勢必顧此失彼苟有一二教員披肝瀝膽不目爲邀名則譏爲越分嗚呼誰人處此肯犧牲一腔熱血買此白眼乎故校長教員必兩得其人而後於事乃有濟也然得之之法亦綦難矣自來當軸者之任人貴平明目達聰因材器使然往往不能多得真正以教育爲心者其故何哉蓋衆人所譽未必盡賢衆人所毀未必皆不肖觀於齊威王之左右譽阿而毀即墨之事可知已况近今社會浮騰交接頻繁耿耿之人拙於交遊安能得衆人之譽將欲別開生面杜此弊竇其道維何惟認真考核校長教員必確

再步瀛洲記

知其勝任而後委任在事至一學期之後勝任者即訂立合同否者去之合同內之條件略如下一任事期限至少亦須四年或五年期限內該員無論有何優差不准他往長官亦不得半途升降之二校長薪金按月以八成付之餘二成由公家存於銀行至期限滿時本利一並付訖如有半途升降或有劣跡等事則本利沒收充公作爲本校之基本三教員薪金按月以九成付之其餘一切規定與校長同以上事項之實行必先由各校校長始次則教員果能如此庶乎良師可得而腐儒可除但我吉近數年來每值年暑假期升降無定任教授之責者既望高遷尤恐降撤因之各有五日京兆之心敷衍之弊在所不免教員如此猶欲教育發達得乎日本松島尋常小學校校長立花太麟之演說云鄙人來此年限甚少故成績不佳等語世賴詢其任事之年則曰十六年矣吁我吉教員有一校任事六年者乎惟升降

無定則教員視學校如傳舍學生目教員爲過客相處不久安望融洽在中學則風潮日烈在小學則成績平平蓋既不能心心相印又安望其以道藝授受耶苟能於慎選之後而久任之則驥驥長途逕鯉深淵有不奮力直前以逞其生平之能力者乎若然猶不能登峯造極教育日益發達者未之有也

一 優禮小學教員
查吉林小學校之教員月金二三十圓雖比日本及我南省小學教員之薪金多寡不等然衡諸本省各界及異等學校各員之薪水相差數倍位卑俸薄旣無權利之可得更無名譽之可言真以教育爲心者勢難久任况近有一種藐視小學人員之陋風中學職教員目高小職教員爲無能高小職教員目初小教員爲乏識同道之友尙且如此他界之藐視更可想而知同一資格知識一任中學職務便聲價數倍小學教員處此

再步瀛洲記

光景即使不去烏能安其循循善誘之素也夫教授一事雖盡心研求尙有不克奏效之虞如不安心職務而猶欲收效果有是理乎我吉立學十有餘年未收圓滿效果者蓋由此也如仍不設法鼓勵之則教育前途無期望矣其鼓勵之法維何即優禮是也考日本優禮教員之法皇帝於巡狩之時每駐蹕學校如北海道之國立農科大學校及廳立兒童感化院山形縣米澤市立興讓小學校莫不有皇帝御座且照像寫字植樹以爲永遠紀念各省大臣本地長官其待遇之隆禮貌之周無微不至確以教育爲心辦理有效者則豎立半身銅像以旌表之次則有名譽賞狀及物質賞金等事即平日接見亦莫不以優禮相待不似我吉僅以區區獎章爲籠絡教員之具故帝國大學卒業者甘心辦理小學此乃優禮小學教員之實效也小學爲中學大學之基礎日本學務之所以蒸蒸日上實緣於此若云豪傑之士不待文

再

步

淵

記

王猶興試觀一域之內堪稱爲豪傑者能有幾人苟不鼓勵之豪傑雖不灰心而常人斷難興奮况豪傑亦未必不灰心乎礪肉不至孔子去魯其明証也甚矣優禮之有無足以易人也如採取日本優禮之適當者而實行之則小學職教員奮其職務教育之起色可指日而待也

一 初小學校宜採用家族組織法

兒童未與社會交接之先僅與

本家之人相處而家中之人常不離左右最爲親密者厥惟婦女故出其門閨觀熙來攘往者皆否識之人及入學校與羣不相識者處不知某也柔和某也激烈想戀家庭之心益深常有人學若干月尙涕泣不休致教授管理無法施用如斯者安能使其一心向學況其家庭多有因涕泣不休之故已入者託故辭退未入者鑒而緩入遂將初小學期七八九十四年有用之歲月拋棄耗費學款猶小事也虛度光陰豈不可惜謀教育普及者深病之欲

弭此弊非用家庭組織法不可蓋兒童自記憶之初先認其乳母次及父兄再次及一般社會之人此乃兒童心理不易之例苟令各小學校長及教員之家眷在本校內擇屋居住委以引誘兒童向學之責上課之餘令其乘間優游院落勸導而感化之且兒童初性原與婦女感情最厚加以引誘勸導定視若自己之乳母自然相親相近願在校中肄業涕泣不休耽誤學齡之弊自然消除矣此不惟可引兒童向學之心又助教員管理之不逮況利益猶不止此乎職員家屬與學校分離不但有往返之勞且恐有顧此失彼之學務有不日新月異者乎此種組織不惟日本實行即我南省亦多照辦如上海高等工業學校附屬高等小學校無錫競志女學校市立第一初等小學校莫不皆然南省之學務駕乎吉林之上良有以也況我吉房價較低各

校之有閒房者亦復不少何不提倡之以助教育之進行耶

一多派視學員 國家之富強文明以形式言之則在整軍備興實業明法律而以實際言之則在教育耳蓋國家以人民爲主體使人民無知識與道德則軍備適以兆亂實業適以耗財法律適以滋弊彼東西列強所以軍備整實業興法律修明國勢蒸蒸日上者以人民有自治愛國之程度也其所以有如此之程度者教育基之也我國近十數年來屢受強鄰之刺激亦知以興辦教育爲急務故中央設教育部各省設教育司各縣設勸學所其部分雖有大小之不同莫不有教育長官及視學勸學等員以興學勸學爲事宜乎學務振興教育完善造出無數有知識有道德之國民也乃年復一年迄無成效反覆思維豈無故哉曰教員不良也教科不備也教授管理之敷衍也推其所以致此之原因則由於賞罰不明耳賞罰何以能明白勤視

再步驟洲記

察而已蓋名譽與權利之欲望人心同具若察其資格完備且認真管教者照優禮章程以獎勸之否則降撤之若然有不犧牲全幅精神以任事者鮮矣且就吾之經驗言之無論何校有視察者則力加整頓無則放弛之雖不盡然亦居多數即此可見非常視察不可常視察則常加整頓而教育必日有起色但吉省幅員遼闊道路遙遠使一二人視察學務則年不一週各處學務之任意敷衍者在所不免是欲視察周到又非多派視學員不可竊查部令省視學至少不得下四人每年每縣至少亦須巡視兩週以調查學務之優劣而加以褒貶省垣內外之各項學校則宜時加視察以鼓其勤奮之心而縣視學宜特派專員一人或二人以循環視察提倡而改良之今歲東遊過濱時其一縣之視學員三人其省視學之額數亦適與部章相符此學務所以較勝於我吉省也但職司視學之人員非明達新學富有經驗之資

格者不足以充斯職若使無學識之人濫竽其間敷衍如故亦何所取多設此無用之虛位以耗彼有之公款耶是非慎選不爲功

再

步

灝

記

一正課後宜添加拳術學

我國開化四千餘載闢土四百餘州泱泱大國而終步列強之後塵者半由於文弱之故也蓋文以守成武以勘亂文以安內武以攘外使徒有文事而無武備即在閉關時代猶不足以資防守况當萬國交通競爭劇烈之秋而欲與列强角逐不更難乎中國舊習喜談儒術而厭甲兵彼一般坐擁皋比之流將學齡兒童籠絡一室強制束縛非少年之體力精神銷磨於誦讀之餘不止安望其有尚武之精神與奮勇之氣力哉不惟此也即久歷戎行之輩其能認真講操法習戰術者果有幾人故好鐵不捻釘好男不當兵之諺風傳於一世一但警報傳來莫不聞戰事而膽怯執兵器而顏羞人民如此國家將何所恃以擴張威權乎無怪乎西

鄰稱我爲老大東鄰日我爲病夫也夫歐美各國之聲威久振世人之耳鼓不待言矣即以日本言之區區小國崛起東瀛如中日牙山之役日俄首山之戰雖當槍斃彈盡之際猶能徒手相搏而獲全勝非注重武士道研究體育之效乎且國家之強弱端賴國民之知識高尙道德完全使體育不講則精神疲敝而知識與道德亦因而缺乏矣是體育爲知德之本原保國之要素也我國維新以來設學校講科學體操一門亦略加講求然體育一科最重實際而我之體育學不惟學校之教育操不甚注意即軍警之兵式操亦不過形式之整飭耳一旦兩軍相接除槍礮藥彈外無他能力矣故欲收體育之實效不可不添授拳術是術也爲我國之國粹而日人倣之名曰柔道力加研究日益發達遂獲有甲午戊辰之勝利此外復有擊劍之練習擊劍者與我國古時之舞劍大略相同日本中等以上各學校無不兼斯二者而

並授之且有列爲必修科者彼日本之兵士其坐作進退無不便利輕舉者以此也當此列強競爭之際如不能使人人有強健之身體以扞衛國家不幾甘爲他人之魚肉乎使我國於各小學校課務之餘先教以拳術則將來不數年間造成無數文武具備有用之人才彼以此稱雄東亞安知我不以此稱雄於全球乎我國內省現在極力提倡此術者蓋有鑒於此也故到處有中華武士會以專事研求拳術以發達國粹學其中辦理之最有效者則爲北京之孤兒院吾東游回國時至該院參觀見其所培養之子弟均精悍而多力謙讓而慇爭院長臧君佑臣當命學生特爲演習拳術同人莫不欽贊驚奇我吉地處邊陲武力尤要盍亦倣倣內省聘一工於斯術者每日於課暇或例假日循環教授費款無多亦不誤正式課程且增長其保國保種有用之技能或亦爲操教育行政權者之所許乎以上數條深知詞意淺陋

記 洲 灘 步 再

附 錄

一〇二

無當高明之選然當茲立憲時代各有言權勢難緘默倘蒙以涓涓之水引作江河之助則教育義務或得稍盡於萬一爰獻芻蕘以備採擇謹呈



