

新農村建設叢書第一輯  
中華農村促進社第一次報告

問漁吾師惠存

學生孫吉元敬贈

# 一個新農村

江恒源題



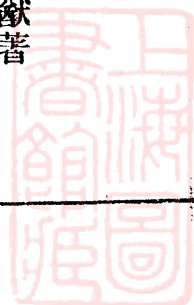
# 出版預告

## 小學校的教導問題

孫嘉猷著

本書內容：分別研究小學行政上教育上訓導上之種種問題與實施方案他如小學教員之修養學生課外作業之訂正學校與社會之連索問題也詳加探討誠爲小學教師所不可不備之書

中華農村促進社發行



上海图书馆藏书



A541 212 0001 5539B



# 一個新農村目次

江序

序言

照片

## 第一部 村政

1 中山村村改概況

I 緒言

II 概況

III 沿革

IV 各組會議規程及辦事細則

V 中山村第一次村民大會寫實

VI 革

新後的中山村自治社會議記錄節錄

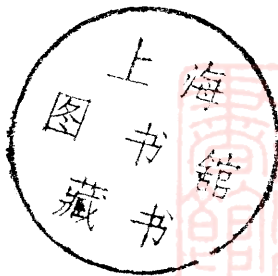
VII 中山村村政最近的寫實

VIII 中山村五年的計劃大綱

2 中山村大事記

靜濤

## 第二部 教育



1 卷頭語.....宏謀

2 中山村中心小學校之過去現在及未來.....宏謀

I 引言 II 過去情形 III 過去中山村中心小學校特性 IV 現在狀況 V 中山村中心小學

校將來的計劃

3 安陽中山村民衆教育概觀.....宏謀

I 平民學校概況 II 農民閱讀處 III 平民閱報處 IV 露天演講 V 生活指導 VI 娛樂指導

VII 通俗演講

4 安陽中山村教育股計劃大綱

5 平民夜校的幾封信

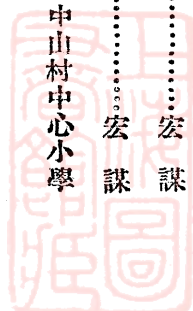
6 幾個圖表

### 第三部 社會團體

1 介紹一個熱心農民運動的團體.....紀元

I 引言 II 本社的沿革 III 本社的使命 IV 本社的組織 V 本社的信條 VI 本社的生命素

.....紀元



VII 本社的計劃  
 VIII 本社的方法  
 IX 中山村近况  
 X 結論

2 中山村舊有各社的變遷和性質……………文軒

I 秋保社 II 追遠社  
 III 燈籠社 IV 壽老社 V 月香社 VI 南海社

### 第四部 經濟

1 中山村的經濟報告……………紀元

I 緒言 II 中山村經濟上的幾個特點  
 III 中山村經濟狀況調查 IV 調查的目的與範圍 V 調

查後的感想

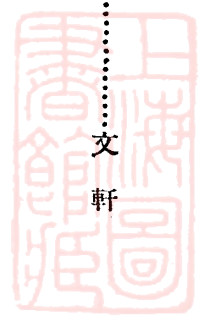
2 中山村經濟合作事業概況……………育三

I 緒言 II 消費合作社  
 III 儲蓄合作社 IV 灌溉合作社

### 第五部 雜集

1 博愛村的禮物……………博愛村

2 鄉土歌謠……………執德



3 勸放腳歌.....	執德
4 兵亂中一個小學生的幻想.....	執德
5 一杯苦酒.....	執德
6 中秋夜憶朋友.....	執德
7 中國農村改造.....	兼恕
8 中國農民之饑荒及其補救法.....	紀元
9 教育即生活的解釋.....	靜清



裝部政進事業具有文化經濟政治  
三方面其目的則在救濟羣民之窮  
愚弱教

中國若此在全神人民中佔百分之八  
十以上其染受窮愚弱教曰病至通  
且至深

救國志士為救漢教育漢政治而不能決  
定案者必擬法以驅除此害病根則一





切年深沈悲

是以今日既拯捕查危之國家惟有身合全  
國公識分子傾注其全力於鄉村吏希望  
法律鄉村改進事業法同志一致聯合起  
來共策進行

因辱孫君心其同志創擬於村改級年著  
特  
音因刊印拍賣冊序數言焉以昭之

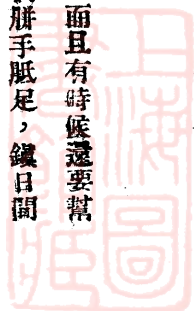
灌雲江恒行



## 序 言

我是一個生於農家，長於農家的孩子。我自幼就看到家人從事耕作的忙碌，而且有時候還要幫助家人到田間去耕作。我看見他們終歲勤勞，到年終仍是收入寥寥；我看見他們胼手胝足，鑿日間仍是啼飢號寒；這乃是中國鄉村中百分之九十以上的農家的真情。近年以還，復因國內貪官污吏，土豪劣紳，盜匪流氓之剝削與蹂躪，國外帝國主義與資本家利用其科學萬能的巨量生產之競爭，更置我國農民於死地。而我國農民仍在醉生夢死，不識不知之中，是誰之過歟？！農民不知自悟，固屬一因；然政府不負指導農民之責，私人更鮮熱心農運之踪，其罪豈能盡歸於農民自身乎。

中國國民黨以解除民衆痛苦爲己責，對於農民運動之研究，務求周詳盡至，將以弭階級之爭鬥，謀民生之福利爲其初衷。然迨至黨失重心，投機腐化之份子，軒然作其升官發財之迷夢，馳汜車，擁愛人，朱門酒肉臭，路有餓死骨，而恬然不以爲恥。農民之痛苦益甚，農民之呼號益微，所謂農民運動者，則不死不活，若有若無。卽以最近言之，所謂各種農民運動與農運之機關，中央政府已令一蓋停止活動，余目睹此種現象，不盡痛心疾首。然身雖親經苦痛，而心則仍未灰死，故援於民國十三年冬，有糾合同志組織讀書會之舉。



當時之讀書會，雖僅以研究學術，訓練體格爲初衷。然在不久的嗣後，即有多數會員，深感農民受盜匪軍閥等蹂躪之痛苦，與欲救國家之危亡，非實行改革鄉村不爲功。因此即將讀書會改組爲青年社了，時民國十四年冬事也。青年社除研究學術，訓練身體之外，還要服務社會，指導農民。

嗣後又因社員全屬農家子弟，社址又設在鄉間，因此就又由青年社一變而爲農村青年社了，時民國十七年臘月事也。待至民國二十年春，多數社員又感於農村青年社所包之範圍太小，「原來的青年社是安陽縣中山村青年社，所以改組後不是隴統的一個農村青年社，乃是安陽中山村農村青年社。」社會上對於本社的要求太重，因之又有農村青年社改組之舉，「中華農村促進社」就由此從中山村農村青年社中脫胎而出與世相見了。總之本社雖經過前後的幾次改組，社名亦因改組而時有變更，但其宗旨則自民國十四年起，無時無刻不在爲農民着想的。牠在過去的歷史中，曾經作過不少的革命的工做，牠今後更要負起指導中國三萬萬四千萬農民，改造中國一百萬個鄉村的大責。

這本小冊子裏邊沒有高深的理論，也沒有偉大的著作，這本小冊子乃是本社在過去努力改造社會之中遺留下的一點痕跡；我們編輯這本小冊子的用意，是在實陳我們在過努力社會改造的事實，藉以喚起有志研究農村問題的朋友們的一點注意。這本小冊子是本社內幾個社員合隴寫下來的，從這本小冊子一頁一頁的當中，可以看到本社在過去中努力社會的真跡，從這本小冊子一頁一頁的當中，可以看到本社在過去中對於農民所施的祇有愛與敬，這本小冊子中的一字一句都是真實事實的描述

，都是從內心的深處自然流露在筆尖上的。我們的心靈已供獻給天真爛漫，忠實可親的農民了。同時這本小冊子也可以供獻在熱心從事農民運動的諸先生和親愛的朋友們的面前好作個參攷。

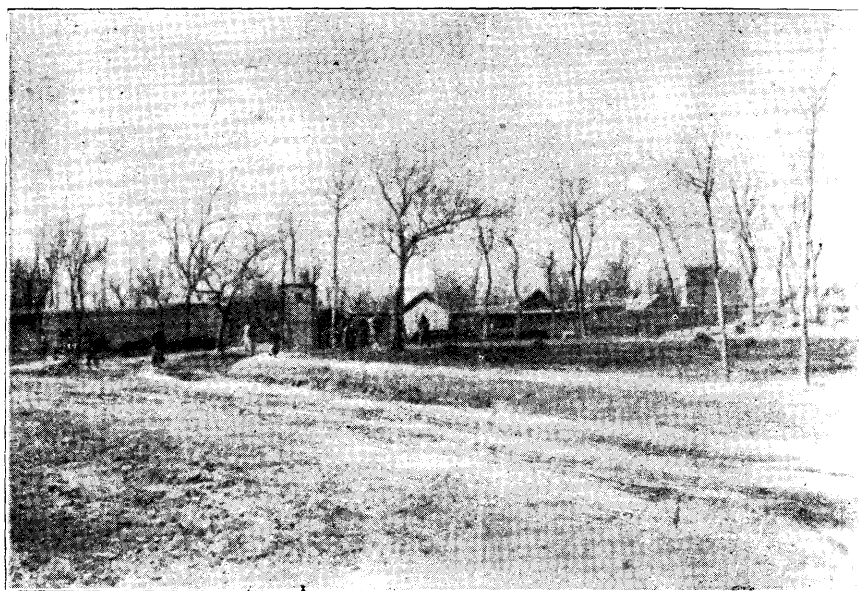
這本小冊子的內容分村政，教育，社會團體，經濟，雜集五部。

這本小冊子的主編者本來是孫宏謀先生，後來因為他受了中華農村促進社的委託，要他在最近編輯一本關於鄉村小學校的用書，他受了這個委託以後，本書的編輯責任就讓給我了。我本來是不善於寫文章的，好在諸位社員都肯幫忙，所以本書之能夠出版的，都是大家的功勞。

這本小冊子印刷和校閱的責任，諸位社員在七月間就完全託付給我了，他們原來的計畫是預備在九月底出版的，無奈因我做事不敏，兼以恰在九月間又發生了一件與國家存亡有關的大事「倭奴入寇」，使我終日心神不得一安，以致一直到現在「十月底」才拿去附印，這是我個人對全體社員，暨讀者諸君，應當明聲抱歉的一點。

這本小冊子在附印之前，蒙江問漁先生予以詳細的校訂，又蒙江先生書題封面，這是我們應當特別感謝的

民國二十年十一月識於上海大夏大學



中山村全景



中山村自治社全體執行委員合影



中華農村促進社社員之一部 1931, 1.





中山村新年講演團

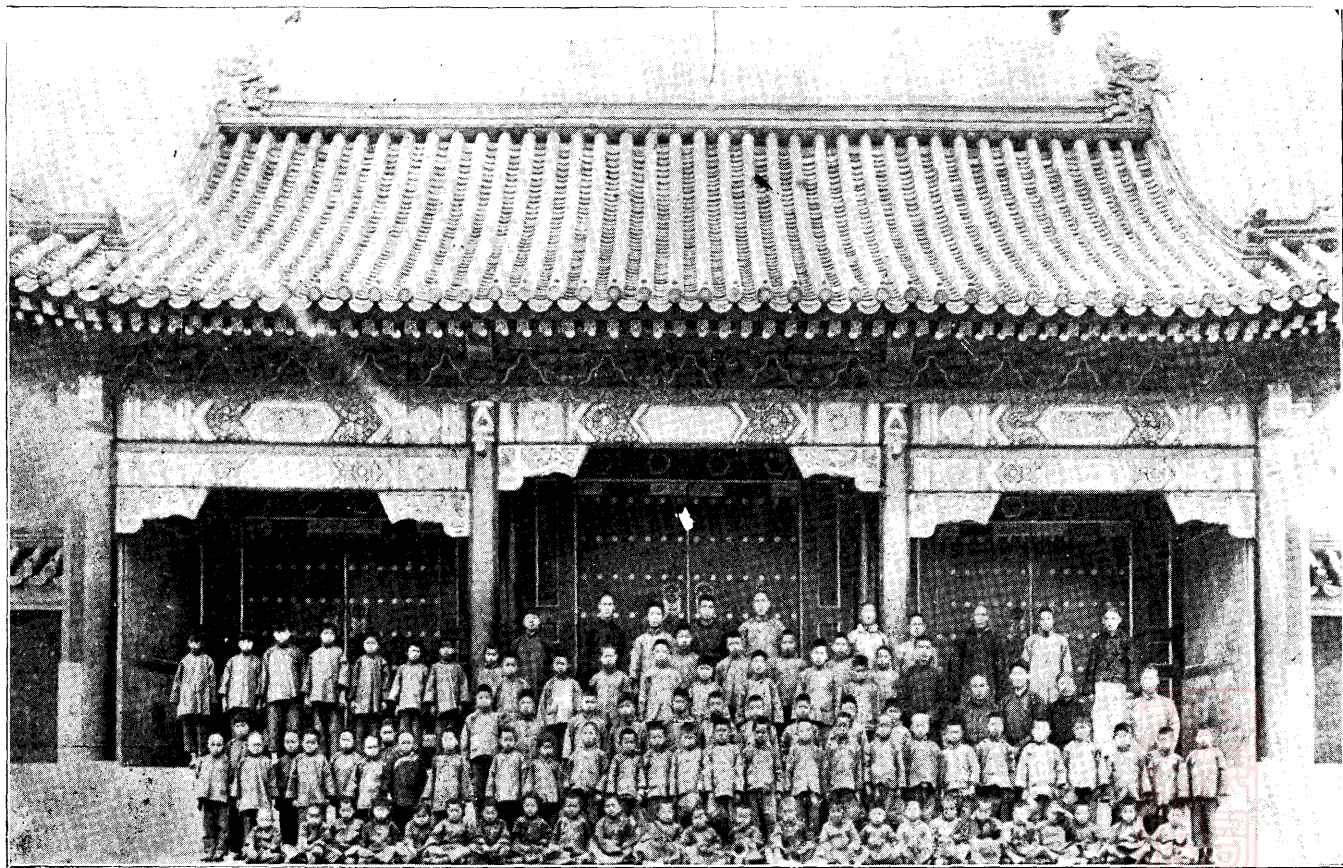


中山村男女平民學校初級班



中山村平民學校高級班



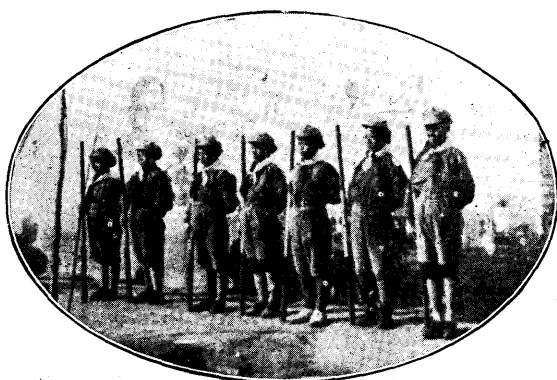


中山村振華小校全體師生暨學董合影民國十三年四月





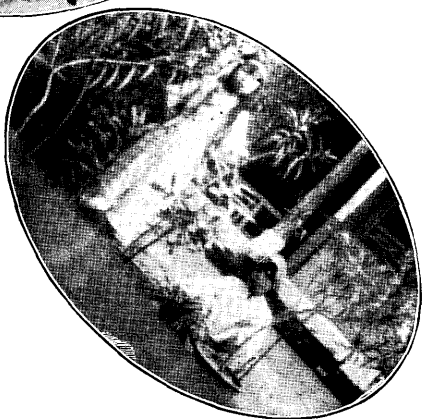
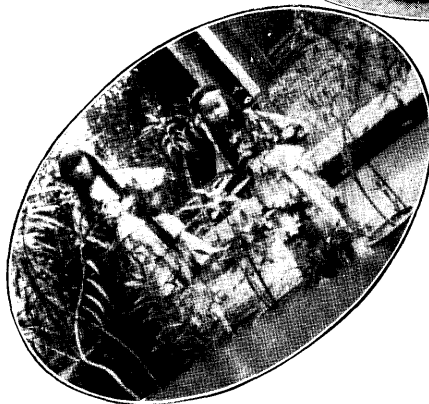
中山村中心小學校師生課餘修路情形



中山村中心小學校童子軍第四隊



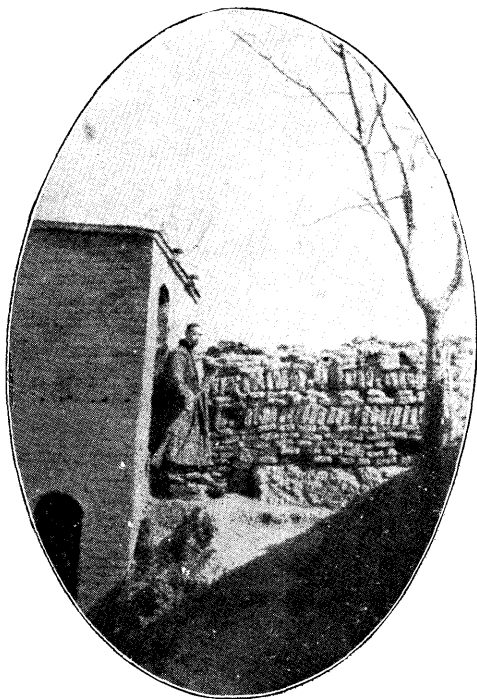
中山村中心小學附屬幼稚班



中山村中心小學歌舞團第一次公演



中山村消費合作社



中山村村警衛守衛時之狀況

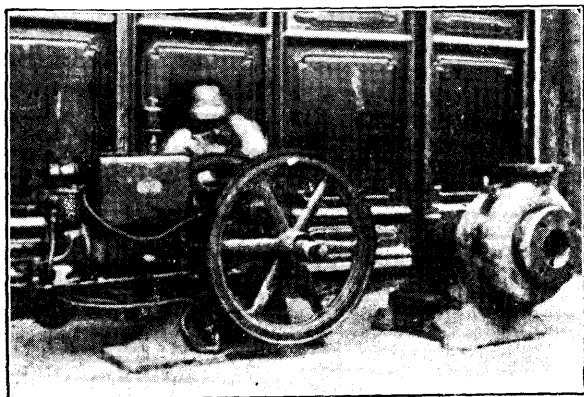


中山村村警衛之國術訓練

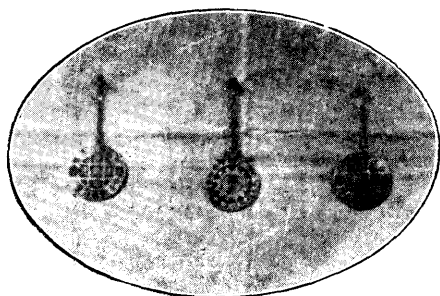


中山村農民協會





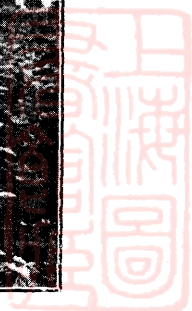
中山村灌溉合作社新購到之灌田機

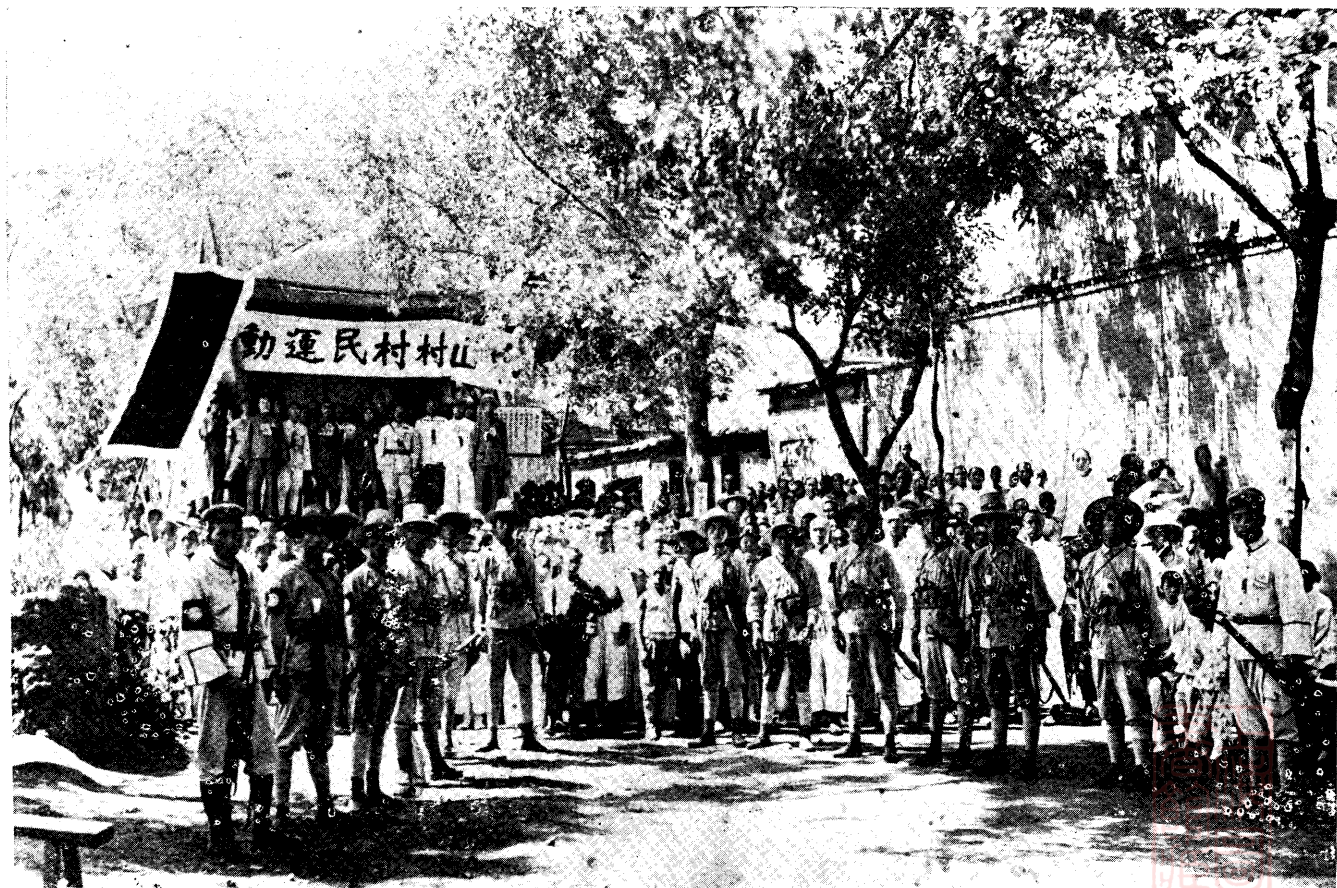


中山村灌溉合作社獎牌「安陽縣長陳信獎」



中山村小農場





中山村新村成立時村民運動大會

第一  
部  
村  
政



# 中山村村政概況

## I 緒言

農村中的村政，等於國家的政治，關係頗為重要。所有的一切，均隨他而變化。過去的中國，本無政治。所有的設施，不過是為裁判人民，消滅反抗的一種統治行為而已。在那環境的中間，多數人的心理上，祇有奴隸的順從思想，農村裏怎能講到什麼村政，又誰肯到農村內去講村政。民國建元後，在政治上變君主專制為立憲，安靜的農村裏，亦漸漸發生了村政自治的聲浪。追北伐勝利，統一告成以來，革命勢力，布滿全國，改革村政的趨向，較前更為顯明，管理和研究農村的團體，各省都先後繼續成立，改建新村的設施亦接踵而至。中山村乃是此潮流中的產物，牠於萬幸之中，經多數同志及全村村民長時期的努力，受過許多波折和困難，始得成為目前的狀況。按牠的現狀，和我們的理想，本來相差還遠着呢！似乎無敘述的必要。茲因為要徵求注意村政者的指導，和批評起見。把牠略為陳述，以作參考。

再者環境和村政關係很大，故在未敘述村政前，先把中山村的一切背景略說幾句。





## II 概況

(甲)位置——河南安陽縣城西北，約八里光景，平漢鐵路的西沿，有一坐百餘戶的小村落，由北平南下的旅客，當火車尚未渡過洹河的時節，憑窗西望，叢綠中隱見樓閣數座，那就是我所要說的中山村了。村南約里許，洹河經過，全國著名之古物龜甲文的發現地，就在此河的南沿，與該村南北遙對。村東西北三面約一里許，均有村落為鄰，村的正中和村北，有大路兩條，安陽西北部之來往城市者，大都均由此經過。在交通上，尚稱便利。

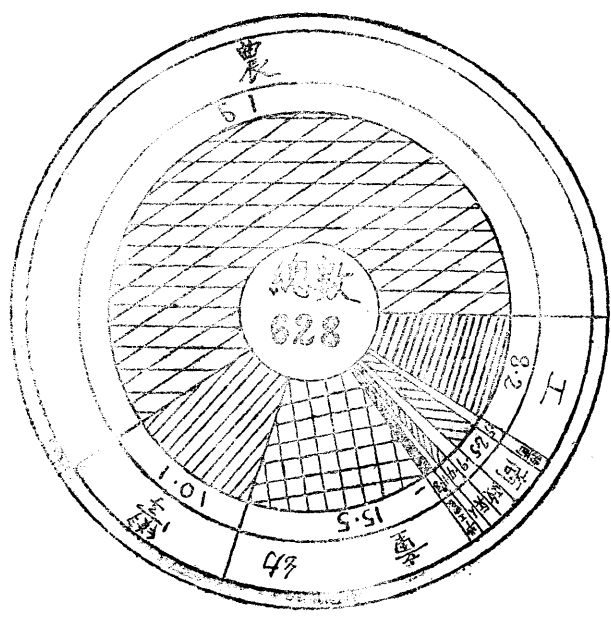
(乙)建築——中山村有街道兩條，為東西並列形勢，中間有一小巷以取連接，恰如一工字形。住宅有五十餘所，一百餘戶。村的四面，圍以土牆，東西兩頭，有寨門四個，四角有守望樓四座。村中有寬平的馬路，兩傍栽着樹木。其他的建設，如——路人寄宿處——體育場——等，亦均略為粗備。茲附一簡單村圖於后，以作參攷。





(丙)居民

中山村居民，共一百十五戶，人口共六百二十八名。村民職業，以務農者為最多。工，商，學，兵，醫，均在少數。茲將全村人口職業比較圖附下



中山村全村人口職業比較圖

關於兒童教育方面，有中心小學一所，學生約百人。關於民衆教育方面，有平民學校，婦女學校，學生亦有一百餘名。村中青年，求學及已畢業於初中，高中，



(丁)教育

師範，及大學者，共二十三人，此外尚有民衆圖書館，民衆閱報處等設備。詳情有中山村中心小學校之過去現在及未來，和安陽中山村民衆教育觀。「本書的第二部」請讀者參看該部。此地恕不贅述。

述。

(戊)經濟——全村農田，合計有一千五百七十畝，每年全收入約四萬零六百餘元，支出約四萬三千五百餘元，詳情有經濟報告。此外尚有生產合作，消費合作，販賣合作，儲蓄合作等組織。詳情亦有專文計載。

(己)衛生——村自治社設有衛生股，專司全村衛生事情，每隔一月，全村舉行大掃除一次。所有街上的一切穢物一律除去。村外有集糞場數處，村內不准堆糞，亦不准有廁所存在。

(庚)治安——由全村二十歲以上四十歲以下的壯年，組一自衛團。每夜輪流守衛，以防土匪。村民如有家務或其他糾紛事情發生，有息訟會專司調停及判斷的責任，絕不易有訟事發生。

(辛)特性——在不久的過去，中山村也不過是個無聲無色的小村莊而已，並無超越別村的表現，一般人對於牠的認識，亦祇是「小司空村」——本村原名——就是了。近數年來，牠忽有突飛的進步，「模範」的稱呼散遍了全境，推其原因，固然是許多同志努力的成績。但牠固有的特性，亦是大有關係的一點，中山村固有的特性約有兩點：(一)中山村是個單姓的農村，全村居民除了三五家寄居的雜姓外，餘均屬孫姓，村政大部多受家長和族長的支配，因此村民團結極為容易。(二)中山村村民的習性；勤勞樸實，忠誠純厚。全村村民皆能自食其力，沒有討飯的人，村上從未受過土匪的蹂躪，這即可以證明村中無壞人作引。遇有公益事時，均能勇往去幹，絕無退後的人，所以一切新政，均易舉行。

以上兩種特性，亦是造成新村的重要原因。

### III 沿革

(甲)中山村的來源——四百年前，有一農民，名叫孫朝富，他率領着兩個兒子，由城西北孫家崗，遷居到距城八里路的恒河北岸上，由一妻二子四口的家庭，四百年後，漸漸擴充成爲將近七口人的一個村落，這就是中山村的來源。在以前時，村中的一切，完全受家族的影響，因爲他是一個單姓的農村。我們常常聽得村中老人說：在數十年前，村中明達的老年人，可以管理一切，村民如有道德不軌的人，或不務正業的青年，老者就要用很嚴厲的態度去教訓他，他亦不敢少有反抗的表示。遇有爭執的事情，只要經老年人一說，即可立刻了解。當時老年人一句話的効力，等於現在會議的決議案，和村民的公約。由此可見那時的村政，完全受家長的指揮。時間漸漸長了，人口亦漸漸多了，村內事務亦隨之而複雜了，此時的家長老人亦現出不勝其煩的趨勢，因而各種團體就隨之而產生了。茲將過去各種社會團體列表於後。

### 舊有社會團體簡表



社名	組織	份子	性質	備考
秋保社	村民自由組 織社首一人 管事七八人	以戶爲單位 不以人爲單 位	看護田苗和 守夜	各社詳情另有孫文軒著的專文敘述
追遠社	社首一人幹 事數人	以孫姓爲限 外姓不得加 入	追祭孫氏祖 先	
燈籠社	社首一人幹 事數人	各家均可自 由入社	舊曆年節打 燈籠	
壽老社	社首一人幹 事數人	村民自由組 織之	遇有喪事社 員互助	
月香社	社首一人	以老年婦女 爲多	迷信團體	
南海社	社首一人管 事數人	以老年婦女 爲多	迷信團體	

(乙)萌芽時期的中山村——中山村因受同族的影響，才得有堅固的團結性，但時遷世易，新的潮流，侵進了保守的農村，萬惡的軍閥，和腐敗的政府，擊動了睡夢的農民，一般村民在此夾攻之中，已覺得守舊是無用了，不奮鬥是不能生存了，在民國十年，本村留外學生孫子青，孫吉元及村民孫文軒、孫清甫等四人，籌辦振華小學，決意以學校作中心，去改造農村。適在那年的秋天，孫文軒無故被軍隊抓去，經全村村民的義憤，以武力把孫文軒奪回，孫文軒受了這次刺激，乃更拿定決心，創辦學校，改良農村，養培人材，與惡勢力奮鬥、民國十一年遂正式成立振華小校，及平民

夜校。同時在社會上亦不斷作些革新的工作，至十四年後，更聯絡村上的青年，組織青年社，實行去作革命的工作——該社詳情另有專文敘述——他如拒賭，禁烟，提倡放足，破除迷信等等事情，均有很好的成績。至十五年以後，村上老年家長，對於青年社已有了深刻的信仰，所有村中一切事務，均能聽從青年社的指導，自此村政就大有可觀了。

(丙)革新時期的中山村——無聲無色的司空村，自經許多青年注意改革後，已作了不少的革新事業，村政和教育上均有非常的表現，到了民國十七年的春季，更於千餘村落中，得到了特殊的幸運，被選為試辦的新農村了，牠的新生命，就又從此開始了。當北伐告成，全國統一的時節，河南省政府分派人員，赴各縣籌辦新農村，中山村被選為試辦村後，即賴政府的力量，轟轟烈烈的作了一時期的革命工作，茲將改革情形分述於后。

1 村名的改革——西司空村是中山村的原名，民國十七年時才把他改成「中山村」的。

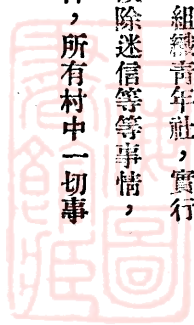
2 建築的改革——建築的改革，有下面數項：

A 修理道路——村內兩條大路，在此時修得平坦寬廣，與城市內的馬路相似。

B 油刷街門——為整齊美觀計，將各戶大門一律油為黑色，東西四寨門一律油為藍色。

C 粉刷牆壁——全村牆壁，完全以白色塗之，上面並畫以各種標語，及格言。

D 設備集糞場——在村外空地，由公家租地數塊，作為公共集糞場，村內糞堆，一律移至場



內，不准在街上堆集。

3 教育上的改革——將原有的振華小學，改爲「第一農村模範小學校」，校內除增加設備，添聘教員外，並組織童子軍。關於社會教育方面，設有講演所，閱報處。以前的男女平民學校，此時亦大加擴充。

4 習慣上的改革——習慣上的改革有下列兩種：

A 破除迷信——村的東頭和中間，有小廟兩座，這個時候神被打了，廟亦掀了，各家所敬的雜神，亦均去了。

B 剪髮放足——全村婦女，凡在四十歲以下的，一律強迫放足，小女孩亦禁止纏足，如有違犯者，便要責罰家長，男人無論老少一律剪髮。

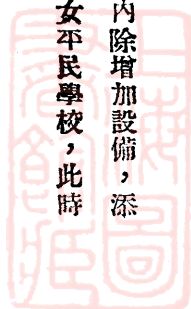
5 村政組織的改革——在萌芽時期的中山村，村政雖有點改革，但組織均是仍舊，此時的村政，才改爲有系統的組織，茲將村政各種組織細則，分錄於後。

中山村自治社組織表

村民大會

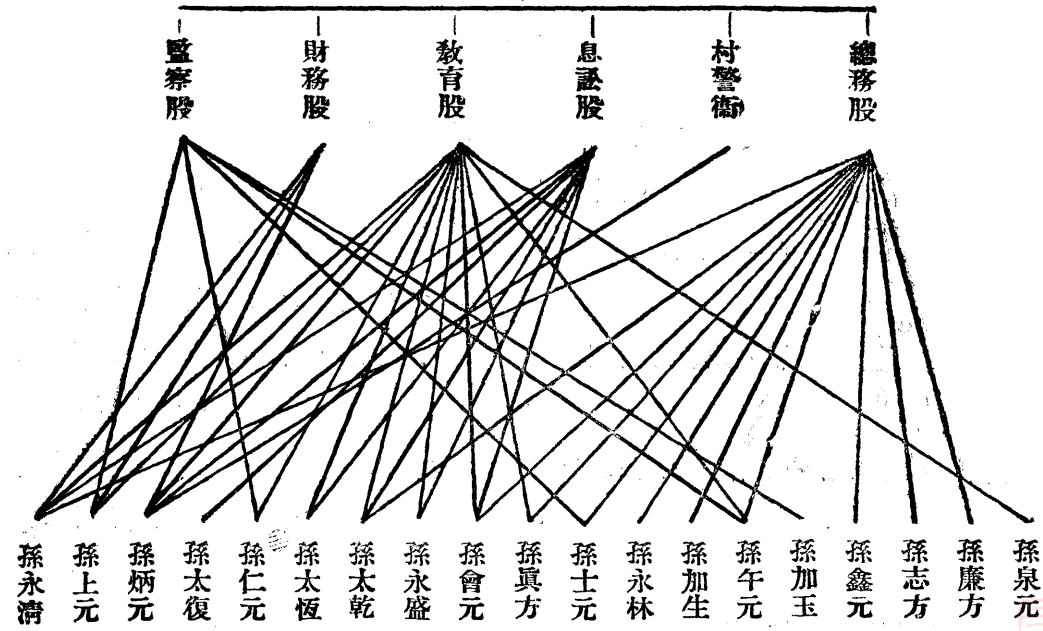
村長

自治社執





會 員 委 行



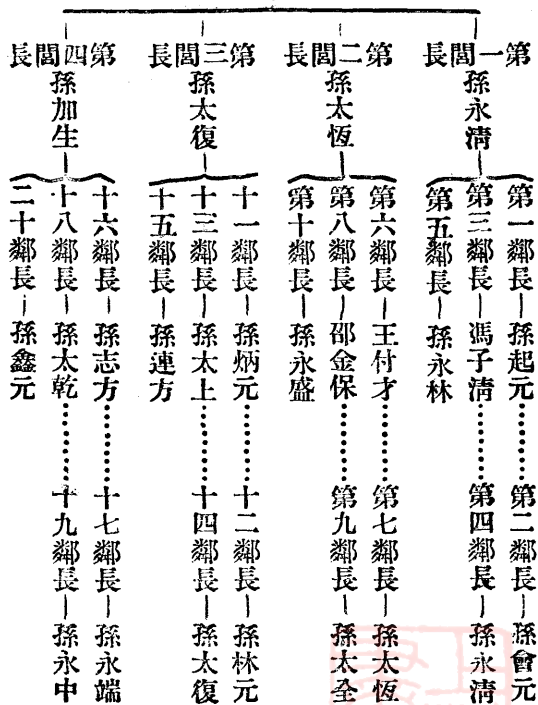
村 長 孫加玉



# 中山村編制一覽表

村長

孫加玉



## IV 中山村各組會議議程及辦事細則

### A 中山村村民會議規程

#### 第一章 總則

#### 第一條 村民會議為本村最高權力機關



第二條 村民會議請縣政府及村政指導員列席

第三條 本村民出席村民會議者應按規由自治社調查後發給通知

第二章 參加村民會議資格

第四條 參加村民會議出席人員不以戶為限但年齡須在二十歲以上

第五條 村民會議出席人員不限性別

第六條 有下列各款之一者不得參加村民會議

1 有叛黨之行爲或言論者

2 品性不端營私舞弊確有實據者

3 販賣或吸食鴉片毒品者

4 窩盜及盜竊者

5 窩賭及賭博者

6 忤逆不孝者

7 鬥毆行兇者

8 有精神病者

A 受刑處分未復權者



10 因違犯村禁被遞奪公權者

11 非本村居民者

第三章 村民會議應決事項

第七條 村民會議應辦之事項如左

1 選舉正副村長及自治社委員

2 彈劾本村辦公人員失職事項

3 省縣法令規定應辦之事項

4 創制或復決村禁村約及一切村規事項

5 行政官交議事項

6 村正副及自治社交議之事項

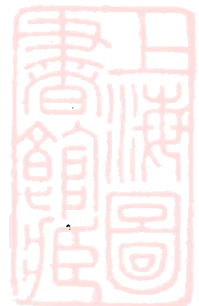
7 村民百人以上提議事項

8 關於本村一切興利除弊事項

9 核定村自治社內預算決算

第四章 村民會議會期及地址

第八條 村民會議每年舉行一次由村長招集於十二月內行之但遇有特別事項發生時得由村長招



集臨時會議會址在本村小學內

### 第五章 會議簡規

第九條 開會時須得過半數村民到會始得開會須過半數之贊成始得決議

第十條 村民會議時村長爲主席

### 第六章 附則

第十一條 本規程由自治社擬定由村民會議議決施行

第十二條 本規程如有不妥時得由村民五分之一以上的提議由村民議決通過修改

#### B 中山村自治社執行委員會簡章

1 定名 本會定名爲中山村自治社執行委員會

2 宗旨 本會以執行 1 縣區委辦之事項 2 村民會議議決之事項 3 其他應執行之一切村

務事項 4 報告職務內辦理情形及特別發生事項爲宗旨

3 組織 本會設總務股監察股教育股息訟會村警衛財務股六股每股設委員數人辦理本會應作

之事務

#### 4 會期

甲常會 每兩星期開常會一次主席由委員內推定一人充任



乙臨時會 如遇有特別事故經委員三人以上之提議得開臨時會

5 任期 本會委員任期以一年爲限連選得連任

6 附則 本簡章如有不妥時得由常會修改之

C 村閭鄰長選任簡章

第一條 選任村閭鄰長得依本簡章之規定

第二條 村民滿二十五歲以上具有左列資格之一者得被選爲村長

1 有參與村民會議資格者

2 明瞭黨義者

3 熱心公益素符衆望者

4 文字通順者

第三條 村長正副應由村民會議選舉之

第四條 村長正副任期以一年爲限於每年村民會議時改選之連選得連任

第五條 村長正副任期末滿有違法失職時除得由縣長罷免外村民會議亦得由區公所轉請縣長罷

免另行選舉

第六條 正副村長改選後舊任於新任奉委五日內須將所管事物移交新任接管



第七條 閭長於每年新村長接事後七日內由本閭居民會議改選之

第八條 鄰長於每年閭長改選後三日內由本鄉居民會議改選之

第九條 閭長鄰長因罷免改選時應由自治社呈報縣政府備案

第十條 本簡章經府民會議通過後施行之

D 息訟會辦事細則

第一條 本會以調解及判斷村民之糾紛爲宗旨

第二條 本會設委員數人主席委員一人專司會內一切事宜委員由村民大會推選主席委員由委員推定之

第三條 本會每半月開會一次村民如有發生糾葛難解事件可用紙片或口頭訴與本會本會負調解及判斷之責

第四條 如遇特別要事經多數人之勸議得開臨時會

第五條 息訟會除命盜案外凡兩造爭執事件請求調處均得由委員會公斷之公斷後如有不服者聽其自由起訴若起訴後縣區復批給本會與以調解者調解後應即呈明銷案如仍有不服者仍

請縣區核辦

第六條 公斷時以委員多數取決之



第七條 息訟會委員如有涉及委員本身或同居親屬者均應迴避

第八條 本細則由自治社通過後施行

#### 己 村警衛辦事細則

第一條 村警衛以防禦匪患維持村內自安爲宗旨

第二條 村民凡在十六歲以上三十五以下之男子如非在學校上學或在外有正當職業暨村中辦公

人員以及有殘廢精神病等情者皆得爲當然警衛員

第三條 村警衛內設衛長一人副衛長二人司指揮及訓練警衛員之責

第四條 警衛員每週操練一次每夜由衛員分班守衛

第五條 村警衛約有特別號令無論何時如有號令發出全體衛員須一律到指定地點集合不得稍誤

第六條 衛員或正副衛長服務勤勞有特別功績者得由村長呈請縣政府獎勵而褒獎之

第七條 不守職分之衛員及正副衛長得受自治社的處分

第八條 本細則自公布之日施行

### V 中山村第一次村民大會寫實

茲將我兩天的日記抄錄下來作爲村民大會時的寫實





九月五日

全村人民忙碌了三天，今日才稍微就序。早飯後開第四次籌備會。議決的事項：(1)推定明日會場上的招待員。(2)推定一人明日代表村民致辭。(3)聚餐委員上午赴城內購買東西，借棹燈。(4)遊藝主任負責於今日晚上將所預備一切遊藝全預演一遍。(5)借物委員到城內借東西。(6)催棚匠於今日上午將臺子架齊。十點鐘我同張彥臣左克臣二位指導員進城，到第二小校約天驊溯源明天到會。十二點鐘到女子小學借跳舞衣，張校長因事出外，未得見住。午後面見陳縣長，商議請龐軍長講演事情。街上遇住舞仙和冰如，他們也決定明日要到會。二簧會已由張左二先生交涉成功，允許明日到會表演。借東西，交涉事情，跑得兩腿發痛，出城時太陽已落山了。晚上表演各種遊藝，歌舞劇「花神之會」演得還可，惟舞的動作嫌簡單些，「月明之夜」有些生，今晚須再練習幾次，不然明天定不會好了。

九月六日

濟甫從夢中把我喊醒。起來後就同他到南街布置會場，街上馬路已掃得很淨，各家門口均插着黨國旗，村民個個都穿着他唯一的會客衣服，如同過新年一般，得意洋洋，在街上站着。此時的我，亦說不出如何的愉快。村的兩頭四個門上都插了黨國旗，村中樹上和牆上貼遍了改革農村，改良農民生活，提高農民地位等標語。約八點鐘光景，附近的鄰村，已如趕廟會似的，向他認為特奇

的村莊上來，十時各村民衆和城內各機關代表到者已達千餘人，主席陳縣長遂宣佈開會、先由張指導員彥臣報告籌備經過，隨後又有龐軍長，郭建設局長，縣黨部委員，張教育局長繼續演講，最後又有村民代表致答詞，接着就是本村小學的各種表演，和二簧會的唱舊劇。轟轟烈烈的弄了半天，十二點鐘全村村民同城內各代表，到學校內聚餐。午後附近村莊來看的人，較上午更加踴躍。遂又將本村小學所預備的各種遊藝，複演了一遍以謝來意。晚間在學校中山俱樂部選舉自治社委員。奔跑了數日，今晚算得了結果。

#### IV 革新後的中山村自治社會議記錄節錄

##### 第一次常會

1 時間 十七年九月十四日

2 地址 中山俱樂部「本村小學內」

3 出席人 全體執行委員

4 列席人 戚合中 高其壽 孫子青 村政指導員

5 主席 孫文軒

6 記錄 孫泉元

## 7 如儀開會

8 主席報告宗旨——今天是我們中山村自治社執行委員會第一次常會，我們村上在以前並沒有自治社，和什麼執行委員，我們這個團體，是新村成立之後才有的，村內以前的一切事情，是很亂的，而並且向來是少數人負責辦理的，所以過去村上許多事情，都是辦得不很好。現在自治社既然成立了，內中組織又是很系統，負責的人亦比從前多，我敢斷定；如果人家都肯認真去作，一定比以前能辦得好；一定能使我們的村政一天一天的走到很完善的道路上。還有附帶的幾句希望諸位的話，就是：我們既然被村民舉為負責辦理村政的人員，總希望大家都要努力去辦，不要負了全村民的好意。

## 9 講演

孫子青講演——『大意是希望諸位要努力去替大家辦事』

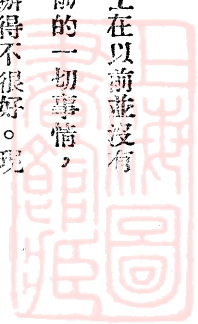
戚合中講演——『大意是希望大家努力作事，使中山村成為全縣全省全國的模範村』

## 10 討論事項

A 教育委員孫泉元提議——請強迫全村學齡兒童上學案：議決：由教育股調查，如有已到上學年歲，仍不上學者，罰其家長。

B 孫午元提議——禁止幼女纏足案：議決通過；由教育股調查辦理。

C 孫泰復提議——請出啓事通告全村村民一概不准打架，如有糾紛事發生，請交息訟會辦理。



案：議決通過。

D 孫上元提議——請速通知各戶不准留任閑人，以防土匪隱藏案：議決通過。

E 孫加玉提議——街上廁所太多，請總務股調查，如不必要者務請一律去掉案：議決通過。

F 孫永清提議——學校常年經費由各戶按地畝分攤案：議決通過。

11 臨時動議——孫炳元提議——規定本會常會時間。議決按中山村自治社執行委員會簡章每隔

兩週來復日上午八時爲本會常會開會時間。

12 唱國民革命歌散會

### 第二次常會

1 時間 十七年九月二十七日上午八時

2 地址 學內中山俱樂部

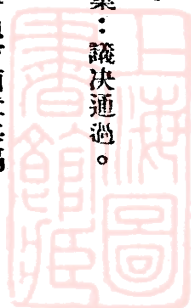
3 出席人 全體執行委員

4 列席人 戚合中

5 主席 孫太復

6 記錄 孫泉元

7 如儀開會



## 8 宣讀上次記錄

## 9 討論

A 孫永清提議——禁止吸買金丹案：議決派員負責調查，如果查獲，可報到自治社懲辦。

B 孫炳元提議——村民如留房客，必先報到自治社，經自治社執委會准許後，方得留住案：

議決通過。

C 孫泉元提議——請加聘戚合中爲本村小學校長案：議決通過。

D 孫會元提議——從速組織巡察隊，以保護田苗案：議決：交村警衛負責組織

E 孫永盛提議——禁止賭博案：議決通過。

## 10 臨時動議

孫加玉提議——近來賣香的太多，請禁止賣香者到村中來。議決：由村警衛負責禁止。

## 11 散會

### 第十次常會

1 時間 十八年二月二十日下午六時

2 地址 學內中山俱樂部

3 出席人 全體執行委員



4 列席人 戚台中 高其壽

5 主席 孫泉元

6 記錄 孫炳元

7 加儀開會

8 宣讀上次記錄

9 報告事項

A 教育股報告學校本期狀況

B 財務股報告本期財政出納狀況

10 討論

A 孫太乾提議——請補修守望樓案：議決通過。

B 孫永濟提議——請由自治社揭錢借給村內貧寒人家，以維持生活案：決議：由財務股負責

辦理。

C 孫上元提議——呈請建設局發給小樹若干株，以便栽植案：議決通過。

散會

第四十次常會



1 時間 十八年九月八日

2 地址 中山俱樂部

3 出席人 全體執行委員

4 主席 孫太復

5 記錄 戚合中

6 如儀開會

7 宣讀上次記錄

8 討論

A 孫加玉提議——自治社到本月已至改選期，請決定村民年會日期案：議決：本月十三日舉行。

B 孫泉元提議——村民年會邀請城內各機關，及附近各村到本村來參加案：議決通過。

C 孫炳元提議——村民年會時參加各種遊藝案：議決通過。並推孫泉元為遊藝主任。

D 孫炳元提議——請推舉五人為村民年會籌備員案：議決通過。並推舉 孫太復 孫泉元

孫永盛 孫太恆 孫仕方 孫加玉五人，為籌備員。

E 孫會元提議——村民年會時，應整理街道，貼標語，全村大掃除，各戶門口掛黨國旗案：



通過、

F 孫永清提議——村民年會聘外人到村講演案：議決通過。

G 孫炳元提議——村民年會時全村停工一日，僱工一律增加工資百分之一，吃好飯，以作慶賀議決通過。

H 孫太復提議——村民年會時各職員由自治社聘請案：議決通過。

9 散會

## VII 中山村村政最近的寫實

中山村過去的一切，前面已說了個大概，究竟中山村目前到了什麼程度，關於這一點，讀者亦許要有求知的念頭（祇限村政方面），現將中山村村政的近況略述一下。社會上的事總是如水波式的路程向前走的，就是孟子所說「一治一亂」的定律。蓬蓬勃勃的中山村，於民國十八年末，在他的前進的路程中，忽過了暗礁——村民中少數不良份子的搗亂，當時幾乎將牠二年的壽命斷送到狂風猛浪中，幸賴牠的教皇——中華農村促進社——費盡了很大的力量，始得救牠出險。中山村受了偌大的打擊，當然又要有一番自省，和改革，茲將牠遇險後的改革狀況分述於下。

（甲）村政改革——在村政方面來說：因為那次的危險，就發現了組織的不完備，和自治社委員

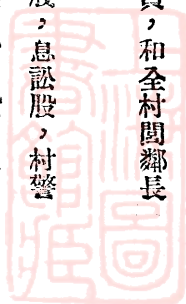




份子不純潔的弊病。所以就在民國二十年二月由中華農村促進社全體社員，和全村閭鄰長聯席會議，將牠全盤改組了。

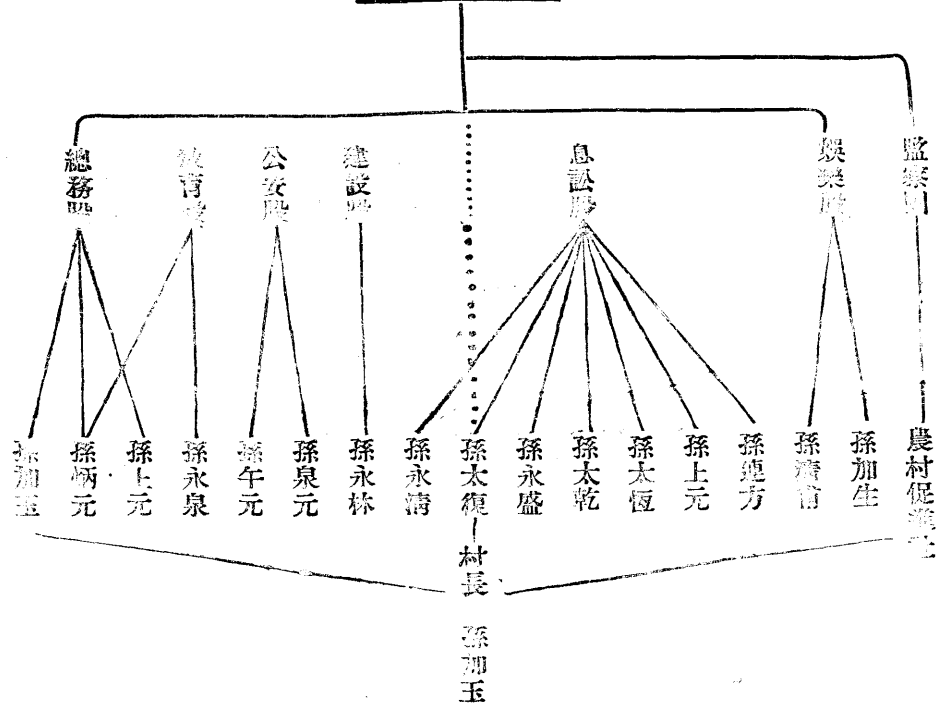
1 組織方面——自治社執行委員會以前本分六股。即總務股，財務股，教育股，息訟股，村警衛，監察股。現經改爲：總務股，教育股，公安股，建設股，息訟股，娛樂股六股。以前監察的職權由監察股執行，現在以中華農村促進社爲監察團，司監察的責任。

2 份子方面——前任自治社執行委員會中，份子好的固然有人，不盡責的亦屬不少，這次選舉，將一切不熱心份子完全撤去，免其從中破壞。茲把自治社改組後的一覽表抄錄於後：



# 中山村自治社一覽表

## 村民大會



(乙)工作的推進——自治社自改組後，組織上較前完備許多，成分上都是素符衆望，作事勤勞的優良份子，工作上亦較前更加緊張，他們除了保持以前的成績外，又作了幾件新的事情。

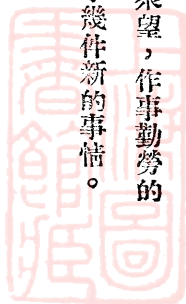
茲將牠分別敘述於下：

(一)救濟無業貧人——經濟落後的中國，因受帝國主義者的經濟壓迫，和本身內部紊亂的影響，全國已到了破產的狀態，在農村內更爲顯明，中山村在全縣內本有富饒之稱的。但他在近一年內，急迫救濟的貧人，竟增加到廿名以上，這種現象，實令人可怕。自治社爲救濟那些貧人，曾討論出幾種辦法：

A 介紹入工廠作工——本村附近有工廠一座，自治社用團體名義介紹他們入廠作工，現在他們已有十餘人入廠了。

B 介紹充當佃農——本村村民熱心公益者孫文軒氏，願將自己田地拿出廿畝，讓貧人耕種，自治社就把孫文軒的廿畝田地，分給了那些貧人去耕種。

(二)籌辦幼稚園——幼稚教育的重要，早爲一般人所公認，他在農村內的價值，比在城市裏更覺大些。他在農村內，不但是教育團體，而且還是幫助生產的一個機關。因爲他能替農婦保護小兒，使她們可以盡量到田地裏去工作。本村以前就有個幼稚班，附設在中心小學校內，不過不是個完全正式幼稚園，在本年二月間，經村閭鄰長及自治社聯席會議議決；籌



辦幼稚園，並決定在村內適當地方建築新校址，現在着手進行中。

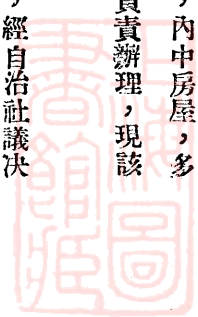
(三) 購買新校址——中心小學校址是借用村民熱心教育者孫子陽先生的住宅，內中房屋，多不適用，現已經自治社議決：將社內公產變賣後購買新校址，並推定委員負責辦理，現該項工作已將告成功。

(四) 補修街道及整理牆壁——村上街道，因時間長久，漸現不平，本年四月間，經自治社議決，又補修了一次。牆壁上的標語和格言，亦因時間長久，所以破壞了很多，自治社亦重新粉刷，並請人畫了壁畫數處。

(五) 農業試驗——本村農產，以棉花為大宗，去年孫文軒試種美棉時，較土棉收穫為多，但尚無十分把握，今年自治社議決，通知各家，一律種美棉少許，以作試驗。

(六) 組織各種合作團體——以前本村祇有消費合作社一處，近來村民均感覺到商人的攔斷，對於自己的損失太大，所以決意組織販賣合作社。又因為要提倡村民儲蓄金錢，便利借貸起見，組織了一個儲蓄合作社。此外又有生產合作，亦將與最近期內開始組織。以上各種合作團體，有的業已組織成功，有的正在極積進行中。

(七) 對外的幾種應付——風平浪靜的路途中，忽然又遇住兩件大事，鬧得全村人民驚慌失錯。但是有這兩件事情的發生，使得全村人民，更感覺到團結的力量與須要了，這兩件事情就



是：

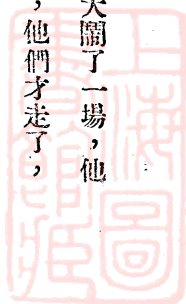
A 是禁毒會光臨——本年五月十日，有流氓式的無賴數名，如狼似狗的到村上大鬧了一場，他說村內有吸賣毒品的人，非有五萬元不能了事，後來經村自治社多方理論，他們才走了，十八日又來了類似前天的人十餘名，這次的態度，較前天更爲厲害，全村人民見此暗無天日的事情，無不怒髮衝冠，咬牙切齒。但如狼似狗的人們，仍不少息，非向村中捉人不可，既不顧事實，又不講理由，（他所謂吸賣毒品者，本村並無此人，）村人迫於無奈，乃鳴警集合，全村村民將這些蹂躪鄉民的狗東西，才算趕跑了。

B 兵們照顧——七月間忽有某軍叛變，軍隊下鄉抓牲畜車輛，中山村因離城少近，所以兵們就照顧到了。一天之內，到村中來的兵們有十多班，若將全村牲畜車輛盡數交出，亦滿不了他們所要的數目，全體自治社委員，遂作揖叩頭，求兵們可憐，結果拉去大車七輛，牲畜拾七個，中山村人民的命脈，才算未得完全斷絕。

### VIII 中山村五年的計劃大綱

民國二十一年的

1 與教育機關合做以謀鄉村教育之普及



- 9 與農業機關合做以謀農業之改良
- 3 與水利局合做以謀水利之提倡
- 4 與衛生機關合做以謀鄉村衛生之改進
- 5 與交通機關合做以謀鄉村交通之便利
- 6 與黨部合做以謀農民對於黨義有深刻的明了
- 7 與縣政府合做以謀鄉村自治之試驗
- 8 呈請省政府民政廳將安陽第十區第一分區劃為試驗區
- 9 厲行強迫教育
- 10 厲行禁止烟酒
- 11 厲行勤儉
- 12 厲行生產改良
- 13 厲行提倡副業
- 14 厲行農具改良
- 15 厲行農業合做
- 16 組織新校址等備委員會



17 組織幼稚園籌備委員會

18 中心小學校內添設幼稚班

19 佈置校景

20 擴充學校圖書館「增添儀器卦圖兒童讀物共一百種」

21 增設兒童遊戲器具兒童玩具幼稚班恩物共五十件

22 籌辦公共運動場

23 籌辦民衆教育館

24 籌辦農民遊藝室

25 籌辦農民閱報室

26 籌辦農林試驗場

27 建設本村馬路

28 編輯村刊或與農村有密切關係的書籍一二種

### 民國二十二年的

1 全村文盲減少百分之三十

2 全村消耗費減少五分之一



- 3 中心小學照原有的經費增加四分之一
- 4 購買大規模的灌田機一架及有効的新農具數種
- 5 全村農民能利用新式農具試種作物
- 6 開闢中心農場
- 7 聘請家庭指導員兼幼稚園主任一人
- 8 購買公共縫紉機器一架
- 9 訓練村民能團體化紀律化
- 10 建設馬路兩條由本村至車站及第二高中的兩條馬路
- 11 籌辦鄉村中學

### 民國二十三年的

- 1 全村文盲減少百分之六十
- 2 全村消耗費減少五分之二
- 3 中心小學經費增加原數四分之三
- 4 幼稚園正式成立
- 5 聘請幼稚園主任一人





- 6 聘請家庭巡迴指導專員一人
- 7 中心小學新校址開始建設
- 8 完成農民遊藝室農民閱報室
- 9 完成公共運動場
- 10 擴大中心農場
- 11 聘請農業指導一人
- 12 編輯新農村叢書五種
- 13 試辦嬰兒園

民國二十四年的

- 1 全村文盲減少百分之八十五
- 2 全村消耗費減少五分之四
- 3 中心小學校經費增至四千元
- 4 完成中心小學校址
- 5 建設民衆教育館
- 6 籌辦鄉村公園



7 籌辦公共戲園及公共電影院

8 籌辦鄉村醫院

9 籌辦電燈廠

10 籌辦平民工廠

11 籌辦農業研究館

12 購買載重氣車兩部

13 編輯定期刊物兩種

14 全村生產增加一倍

15 全村盡量改用新式農具

16 完成由本村至車站及安陽縣城省立第二高中間的三條馬路能行氣車

### 民國二十五年的

1 全村老幼男女無不識字者

2 全村消耗費完全剷除

3 完成民衆教育館

4 完成鄉村公園



5 完成公共戲園及公共電影院

6 完成鄉村醫院

7 完成電燈廠

8 完成平民工廠

9 中心農場試驗告成

10 全村生產增加三倍

11 科學農業實現農民不受水旱天災的影響

12 全村農民皆能運用民權

這個計劃是本編的最後一項，這個計劃是中華農村促進社，中山村自治社，中山村中心小學三個機關共同合擬的。於其說是中山村五年的計劃大綱，還不如說是中華農村促進社，與中山村自治社，及中山村中心小學三個團體的工程曆為合適。這個計劃絲毫沒有帶着鼓吹的情形，也並不是烏托邦的想像。這個計劃是要由「中華農村促進社」，「中山村自治社」，「中山村中心小學」這三個團體負起切實的責任，針針見血，步步留跡，按期來實現的一個計劃。所以我們覺得這個計劃並沒有帶着鼓吹的情形，也並不是烏邦的想像。這是我們要給讀者聲明的。



# 中山村大事紀

民國九年至民國十年

半新半舊的一個育兒所——養不教，父之過，是經典中的遺訓。按說六歲的兒童應入學讀書，但處在這窮鄉僻陋的小小村莊，對於新的文化，是百無一聞；對於新的人物，又是萬無一識的。雖是如此，但「學堂」二字，却早就傳到我們的耳鼓了。可是我們對於國家學制，不十分明瞭，對於學堂的內容，更是不用說了。因迫於兒童的求學，遂不得不率由舊章的請一位老先生擇吉開學了。但是我們的好奇心和模仿性，總是從我們的心囊中不時的湧出，只是想嘗嘗這學堂的味道。可是沈生於舊社會的我們，好像是受了舊社會的洗禮，也不敢陡然的把私塾取消，來改爲學堂。所以只好新舊合用，一面描紅模，一面讀新國文，學算術，以滿足我們的好奇心了。所謂半新半舊的育兒所就是這個。

看看那個學校的成績好——在民九民十兩年中，村上除了一個半新半舊的育兒所外，還有兩個私塾。我們本是牠裏邊的產兒，因感於私塾的不合潮流，才決心改良私塾，成了一個半新半舊的育



兒所。但當時村上的一般人，都是受舊社會的習慣，思想又萬般的陳腐，對於這個略帶鮮味的育兒所，都自然要視為奇學了。所以除了少數傾向新潮流方面的幾個人外，大半還是把那些天真爛漫的小孩子，送到那黑暗的囚牢裏，叫他們去唸些「趙錢孫李」「人之初」……等樣的舊套。

此賽會——這般創辦育兒所的人們，不忍私塾裏的老學究耽擱一般活潑潑的少年兒童，乃成立各種比賽會。——燈謎比賽會，識字比賽會——每逢舊曆年節，令三校兒童自由比賽。贏的給以糖果玩具，輸的頓足長嘆，一連兩年而吃糖果，領玩具的，盡是育兒所內的小孩子，那兩個私塾裏邊的文學生，竟無一個。如此一來，村上一般所謂十八世紀思想的老農，才看到黑學先生的飯桶，而明白改良私塾的有用了。

合并學校——做了兩年的比賽工夫，那兩個私塾都紛紛關門了。所有的小學生，都聚集到這個半新半舊的育兒所了。誰知環境可以支配，先生可以領導，那私塾裏的小學生，不到半年工夫，也同這舊有的學生有同樣的程度了。

拒賭會成立——每逢舊曆年節，鄉間的農民，預備些各種各樣的娛樂東西，而尤以賭博一事，為中國的普遍現象。但因賭博一事，非正當之娛樂，多半損財傷神，有百害無一利。同人等有鑒於此，乃成立拒賭會，以剷除賭風。凡村上男女老少，皆有入會資格。經此一舉，成績頗佳，賭博之風，儼然掃除淨盡。向之喜好賭博者，今亦改入正途，而趨於正當之娛樂也。

## 民國十一年

振華小校正式成立——社會的趨向急於轉變，所謂堅牢似的黑學裏出來的學生，對於各方面，終不若學堂裏的爲佳。所以本村熱心教育者，爲兒童生活計，爲兒童前途計，並爲村上的文化及名譽計，乃決意取消以前的那個半新半舊的學校，完全改爲學堂的式樣。於是請了一位河南省立第二中學畢業的爲教員。全校學生分爲兩班，用複式教學。教科書採用中華書局的新式教科本。國文算術地理科等於每星期內也兼上幾小時。音樂手工圖畫每於課後，教員亦要加以指導，各種遊戲，——如打皮球踢毽子捉謎藏——在課餘時，亦任學生自由玩耍。所謂私塾裏的書獃子，來到這個學校裏，均變爲活潑天真的兒童，儼然和從前是兩種人格了。唉！這也是環境的力量呀！說到學校裏的設備，雖不能和城內的小學來比，若按鄉村來說，總算略有可觀了。如小黑板，新式棹橙，中外地圖，簡單樂器，各樣玩具粉筆和教科書等等，無不應有盡有。至於學制也同樣用學年制。與其他各學校完全相同。這是民國十一年振華小校的成立。

設立平民夜校以救濟失學者——村上雖然設有小學，上學者究竟還是些有錢人家的子弟，說到貧寒人家，到底沒有幾個。這也並不是學校專爲富家子弟而設的，其中却有個緣故在焉。貧家的子弟到求學的年齡，自然亦能作些很簡單很輕閑的事情了，他們每天吃了早飯，沒有午飯，吃了今天

，又沒有明天，所以有些時間，寧叫他們去打柴，去拾糞，不叫他們去上學，因為有了東西好換錢，以度他們的生活。還有些年長的男女，在他們學齡時代，不會入學讀書，終於成了個目不識丁的瞎眼睛子。睹此狀況，實屬可憐！乃由本村之熱心教育者孫文軒氏，創立平民夜校，以救濟此等失學者。上課時間在每天晚上。書籍用具概歸學校發給。當時學生額數，達七十餘人。不及三月之久，他們對於淺薄的書信報章，都能誦讀書寫。對於簡單的賬目，又能自己核算。這樣一來，向之所謂失學者，今亦能讀書報算賬目了。

## 民國十二年

文軒無理被抓村民大施反抗——民國十二年秋八月，文軒自城返家，途中忽遇數人，身穿號掛，頭戴小草帽，行至圭塘橋北，被彼等抓去，只說有人告你，不言什麼理由。文軒心裏明白，不辦心事，不怕鬼叫門，遂同他們往安陽橋東廟上去了。到裏邊一看，才曉得是土匪似的禁毒會了。永林到家一說文軒已被抓去，村上人聽說此言，莫不心懷奮恨。文軒之為人，恭謹儉樸，為村人所素知。今因無理被抓，遂不約而同的，集聚數百人，羣集安陽橋，大施反抗。不多時村人將文軒叫出，同時羣言震出，大發雷霆。該局之局長，以及在下的會員，一看事情不好，遂都鼠竄了。我方村人，馬上追去，一把抓住，打得他們頭破血流，所謂堂堂之局長大人，到此時也來賠罪了。此次

村人如此舉動，並不是野蠻無理，實因村人愛羣心切，而有是舉也。然此亦村民實施民權之一也。

## 民國十二年

本村小學擴充校址增加班次——振華小校自民國十一年正式成立，至今已滿二年了。其中的一切設施，均甚簡單。學生之數目，雖僅三十餘人，而成績方面却不亞於城內小學。本村學董視此情況，乃覺本村小學實有擴充之必要，恰當時村上之學齡兒童失學者比比皆是，因此乃決議擴充校址，增加班次。然因新校址需要甚急，若從新購地，從新建築，不但時間上很難辦到，即經濟一層也成問題。校址無着，事實上又迫於需要，只得暫借住家房間以作校址了。

振華小校遷移校址——振華小校原在孫文軒北院，因校址太小所以就發生了遷移的計畫，恰好孫子陽有一閒院，面積約五畝許，房約四十餘間，振華小校在民國十三年歲移到這院了。這時候村上學齡兒童約七十餘人，莫不就學讀書，又兼外村之來此求學者，共九十四人。在民國十二年時，校內僅有校長一人，教員一人，此時又添聘教員二人「男一女一」庶務一人「職教員共五人」。全校學生分五班，高級一班，餘為初級。五班分三教室，除高一外，皆用複式教學，並採用新學制教科書。課外雜誌讀物，則有學生雜誌，少年，小朋友，兒童世界兒童畫報等數種。新聞紙類有大公報申報農民週報。至簡單儀器各樣掛圖化學藥品，及各種標本，雖不云應有盡有，而供小學之試驗



，已足够了。新購之時機棹橙，應各生之用，當然無可諱言。擴充校址雖無用大批之經濟，而以上之各種購買及教員之數目增加，以至學校之支款，由八十元而陡然增至三百餘元。此項教育費，却居本村一切費用的首位了。振華小校也完全成立了。

讀書會成立——在民國十三年冬，本村青年孫文軒孫子青等鑒於本村學生，每逢寒暑假荒廢學業，無所事事，若常此下去，對於各人之學識，有害非淺。於是糾合同志，增求意見，發起讀書會。以渡此無味之假期。當時加入本會者共十二人。讀書時間與學校上課的時間略同。到時全體會員齊集文軒北院東屋。該處備有讀書案一椅十數把，皆盡取默讀狀態，如某會員有疑難問題者，即詢於本人之讀書錄中；到某時間所有會員將他所有的疑難問題盡量提出，共同研究。若某問題，非本會員所能解決者，即另記於一書，待有機會以求高明者回答。至各會員之讀物，則由各人自己選擇，不加以限制。

## 民國十四年

讀書會改爲青年社——讀書會本是一個純粹的學術團，他的宗旨只在研究學問，鍛鍊體格而已。嗣後因農民受土匪之騷擾，軍閥之壓迫，鬧得農民人人吃苦，家家受累，於是多數會員，都想到欲救中國之危亡，非實行改革鄉村不爲功。遂在民國十四年冬，就把讀書會改組爲青年社了。他的主要宗旨除研究學問，鍛鍊身體之外，又兼服務社會指導村政。

有趣的兒童游藝比賽會——本村小學自成立以來，已五年了。其中關於知識科的成績，自然非前可比。兒童對於游藝之好尚，更感饒有趣味。於是本村青年社主持組織了一個游藝比賽會；凡村上兒童皆得自由報名，只要長於一項游藝者，即可為本會會員，其中項目如下：1 象棋 2 乒乓球 3 跑四角 4 投玩 5 踢毽子 6 賽跑 7 跳遠 8 跳高 9 滾鐵環 10 拍皮球 11 踢方 12 跑沙灘 13 鞦韆 14 擲藍球 15 三足徑走。到時報名者，達六十二人。分甲乙丙三組比賽。本會備有各種獎品。如鉛筆橡皮糖果畫片等。正月初四日上午開幕，至初五日下午閉幕。在開會時觀者甚衆，時適正月，鄰村之來參觀者，更提髮難數，每組比賽之時，莫不鼓掌稱贊，結果成績頗佳，此為本村之第一次游藝比賽大會。

## 民國十五年

奉軍南往道經本村大行騷擾——在民國十五年元月十五日，就是舊曆新年完結的前一天，村上的男男女女，大大小小，都在歡天喜地的過年呢。上午吃的是花糕肉菜，晚上呢當然是大肉餃子，誰知家家的餃子都包好了，來了一隊所謂紅胡子張作霖的軍隊，住到村上了。所有的大肉餃子，盡被他們狼吞虎食的用完了。吃了還不算，家家還得給他們買大煙。別的都好說。只有買大煙實在難以辦到，旁無好法，只有吃他們的耳光，受他們的謾罵。臨走的時候，家家的櫃箱，多半被他們開遍了。好的給他們拿去，壞的也給他們燒火取暖了。所有的錢財只要被他們看見，沒有不裝到他們

的口袋呢。唉！如此蠻不講理土匪似的軍隊，怎能叫你們打勝仗呢！

我們的花糕盡被紅苗子的軍隊吃了——在民國十五年臘月間，鄉間的老百姓都在預備過年，我鄉的風俗到這時候，家家要蒸很多的花糕，以過舊年節。不料於二十四日晚上，前在本村騷擾的那般不講理的軍隊，被南軍打退却了，又路過本村來了。這次不管別的，只是要吃。他們的一隊約千餘人，在我們村上吃了一頓，所有的花糕業已告罄了。這次的來，除了吃外，還沒有騷擾，這或許是因爲他們敗了，急於逃命，想不到那些壞的事情了！

## 民國十六年

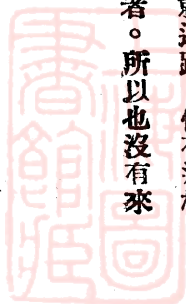
反對紅槍會歡迎國民軍——紅槍會是利用鬼神以抗官兵，以防土匪的團體。青年社及本村小學教員，均認爲他們是無主義，無組織，無紀律，無方略的迷信團體，決不會有所成事的。在民國十六年，安陽紅槍會盛行，鄰村莫不隨之，獨本村老農，受青年社及小學教員的宣傳，極力反對，故未曾有一人加入者。其後紅槍會在安陽各地大施暴動時，恰國民軍吉鴻昌駐防安陽，他們的槍枝炮彈被紅槍會掠去的很多。後因觸動軍怒，大舉剿滅，凡某村有在紅槍會者，就要焚燒房屋殺害全家。那時由安陽縣城南沿平漢鐵路各村都是煙霧上昇，火焰連天，鄰村人民都棄家遠逃。眼看當時情形，雖無在紅槍會者，也嚇得胆戰心驚。但我們理想國民軍也不應玉石俱焚，對村上無在紅槍

者，亦殺掠無存。於是由青年社小學教員及學生，抱住犧牲的精神，振起革命的勇氣，前懸黨國旗，去歡迎那些殺人放火的國民軍。當時軍隊覺得非常詫異，以爲別村百姓見軍隊就逃跑。惟有這村人民却前來歡迎，可見村上文明，非他村可比。最後軍隊曉得村上並無在紅槍會者。所以也沒有來到村上，絲毫亦沒有騷擾。

## 民國十七年

鎗林彈雨中的生活——國民革命軍自十六年北伐以來，屢戰屢勝，由廣東而長江，而黃河，直抵幽燕。在民國十七年二月卅日，國民軍來至本村，與奉軍開始大舉烟火，每日間炸彈小炮，落至本村者不可勝數。村中民房盡被軍隊佔據，而百姓多半於空閒地方，築有地窖，以蔽大槍大炮而保全個人生命。白日彈落如雨，以至每天無暇做飯，一日食一餐者居多。卽一日無食入口者，也比皆是。如此之生活，共十三日。至三月十二日夜，奉軍北退。國民革命軍隨跡追下，故於天明時，而南軍已開去大半矣。在此十三日內，雖槍彈如雨，嚇得百姓胆戰心驚，但傷命於陣中者，皆爲兵士，而本村之百姓，則無一人。此亦本村不幸中之幸也。

戰後的犧牲者，——在大戰後廿餘日，本村的不幸才開始臨頭了。每於六七日之內，卽死亡一人。男女老少死於此時期者，共十三人。在戰時無死亡一人，而受戰爭之影響者，却不在少數。



蓋因天氣稍熱，亡於陣中之死尸，均變為臭氣，被人呼吸了。如此者，凡二月有餘，本村居民均甚恐慌也。

司空村改為中山村——改良農村四字，早已在民國十五年，由讀書會改為青年社的簡章上見過。改良農村早為本村的一般青年所注意，每寒暑假中，皆從事改良農村工作。不到三年的努力，而北伐成功了，訓政開始時期，一切的一切，均應建設起來。建設新村也為訓政時期之首要工作。因本村有三年之努力，為社會上一般人所共知，故安陽村政處的一般同志，首先來改良本村，共三個月功夫，就把從前的小司空村改為現在的中山村了。在九月六日開慶祝大會，通知城內各機關，到會者有龐軍長，陳縣長，及各區區長等，時有新劇及各種遊戲，觀者甚衆，大演一日。

自治社成立——本村既改為新村，其中舊有的一切組織，當然不適宜於現在。所以將以前的舊組織舊團體，一概取消，另組織一種新的團體，以進行本村的一切事宜。由村政處及本村之熱心村政者，擬定自治社簡章，於九月七日開村民大會，自治社正式成立。

放足運動——纏足之害，盡人皆知，無奈一般女子，受着舊社會的束縛，死遵前法，硬把她們的兩隻天生大足，用那殘酷不仁的很心，把他纏成小足，以至走路不便，一切女子應作的事情，皆仰賴於男子，因之一般人，都說女子為男子的附屬物，這句話實在有點看不起這些女子呀。此外纏足對於後世子孫的影響也非常之大，故本村青年社及小學校聯合籌備放足運動大會，時在十月二

十五日，凡村上男女參加到臨村遊行宣傳者，二百餘人。此次運動，其原意在宣傳臨近各村，因本村女子，除五十歲以上者，皆早已放足了。

成立農村販賣部——本村人口約六百餘人，每年之消費，要需用一大批款項，若全自外邊購買，本村之經濟損於紅利上者，居全年消費之大部分。於是本村商業界之老手，乃發端開設販賣部一所，以節制本村之經濟財源，遂於民國十七年冬集合股本，擇定地址，先後約十五日，而農村販賣部已擇日開張矣。至其中之一切組織，分紅辦法等，詳見本村經濟一編。

廢除舊曆取消神像——舊曆對於農耕因相延之習慣，故覺方便者多，推翻滿清成立民國後，改用陽曆，而實際上，僅各機關各學校用之者多。今北伐成功，政府通令全國改用國曆，而百姓仍多反對。豈不知陽曆之方便較舊曆爲多，此乃習慣之力使然也。本村爲遵守法令計，乃決意廢除舊曆。至於迷信一層，人人皆知，因舊禮教之束縛，於是一般所謂鄉下愚人者，執迷不悟，一味崇拜神像。一般思想稍新的人，早已反對。於是乘廢舊曆時期，又宣傳打神，如有反對者，即由自治社處繳罰金。不到十日，本村各家之神像與位牌已一律取消矣。

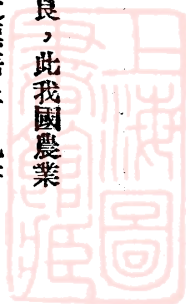
青年社改爲農村青年社——這個青年社的社員，完全是農家子弟，他的社址又成立在這個小小的農村，他的宗旨又是關於農村的建設與改良，因之本社社員對於這個社名覺得不大合適，乃決議由青年社改爲農村青年社。時在民國十七年臘月廿五號。

## 民國十八年

購買灌田機——我國農具多仍用十八世紀時代的舊東西，無論如何絕不加以改良，此我國農業不進步之最大原因也。本村在成立青年社時，已有購買灌田機之意。每逢年節所貼之標語上，也書明「努力購買灌田機」。後來到了民國十八年春季，乃決意集合經費，派人到漢口慎昌洋行買了一架灌田機。本村南臨洹河，裝置於河上，以之灌田，頗爲便利也。

設立農事試驗場——中國以農立國，改良農業實爲當今之急務。因此農村青年社社員孫文軒，乃聯合小學教員，租地數畝，開辦農事試驗場。當經呈報縣政府，陳縣長也熱心贊助，當即給獎金數十元，以資試驗。場內的農作，有蔬菜，美棉等。結果美棉甚佳。老農本是守舊不好動的，但經過孫文軒這次的試驗，農夫心思漸開，村上試種美棉的也逐年加多了。他們也都注意到試驗，和改良了。看此情形，將來本村的農產是不可限量的。

村警衛抓賭報告縣政府——本村拒賭會早已成立多年，故村上之賭博者百不抽一。無如於本年四月二日，發現賭博事情，當由拒賭會會長勸戒無效，乃由本村自治社總務長協同村警衛到賭場抓賭。無奈彼等不但不認錯過，反而出口大罵。自治社遂報告縣政府，由法警將賭犯抓去，共罰大洋二百餘元，除五十元補助本村小校外，餘款概歸縣政府。自此以後，本村之賭風乃消除淨盡了。



## 民國十九年

自治社復活——在民國十八年，經縣政府將賭博罰款判歸五十元補助學校，其後自治社議及此事，被罰者概不承認。因此一個齊心協力的自治社，從此就分裂了。以後凡本村一切事務，無人過問。逾三月有餘，本村農村青年社社員，率由外歸來，乃徵求意見，討論辦法，從中調和。約三日間，而被罰者復成認罰款照數繳納。於是自治社從此就又復活了。

## 民國二十年

反抗禁毒會——自治社復活以後，全村精神亦復大振，工做方面較前更加緊張。組織新校址籌備委員會。救濟失業的貧民。以即村上街道之補修，牆壁之整理。都是自治社復活以後的工做。但最可驚人的一件事，就是反抗禁毒會了。五月十號，忽有流氓數人，聲言伊是禁毒會中委員，伊已調查明白，此村內有吸賣毒品者三人，非有五萬元的罰款不能了事。後經村自治社多方理論，他們走了。十八日又來了類似前天的人十餘名，態度強硬，出言不訓，仍非有五萬元罰款不得干休。村人見此如狼似狗，蠻不講理的東西，非以武力對待不可。乃鳴警集合，聚眾施打。這些狗東西就被村民打得鼠竄了。



怎能使用民權——在民國二十年七月十日，石軍北上，派軍隊四鄉抓車。鬧得安陽全縣，亂七八糟。百姓敢怒而不敢言。一日之內，來本村抓車者。共十餘班。闖入民宅，收找車馬。結果本村被抓去馬車七輛，牲畜十七頭。價置約爾千餘元。小小的一個村莊，如何能負起這樣重大的款項呢！

！唉！吾輩小民怎能使用民權。

第二部  
教育



## 卷頭語

大多數人都承認中國的農民，佔全國人口百分之八十以上。而且這些農民，又十分之十都住在鄉村裏，所以鄉村教育的提倡，是急不待緩的事情，已不可諱言了。可是現在中國的農村教育，依然是荒唐落後沒有長進，是誰之過歟？提倡乏力，固屬真情；討論欠缺，亦是主因。然而我們認為最主要之原由，就是缺乏創辦實驗的精神。試看偌大的中國領域內，實驗鄉村教育而著有成績者有幾！不受政府或某種團體補助，而自打自創舉辦鄉村教育者又有幾！能在鄉村辦學使師生打破貴族及知識階級的惡習，且能作農運基礎者，恐怕更屬寥寥若晨星了。所以本篇的主要目的，就在赤裸裸的敘述：「能自打自創打破貴族及知識階級的惡習，且能作農運基礎，」的一個農村的教育，使讀者得到一個研究鄉村教育的借鑑，（此外再附以討論教育的論著，）以作研究的導引，別的我們沒有甚麼企望。

這個鄉村在那裏？他的狀況如何？這是讀者要追問的。這個鄉村就是河南安陽縣的中山村。這個村莊的村政，經濟，以及各種團體的狀況，另有專集論述，這裏不過是描寫中山村的一部——教育概況——罷了。

我們對中山村的教育報告，是赤裸影印的，絲毫沒有假造鼓吹的情形；我們為的是把真像暴露

於讀者面前，或者在舉辦鄉村教育的事實上，能得到些裨益，倒是我們所渴望的。

二〇，編者識。



# 安陽中山村中心小學校之過去現在及未來

## I 引言

安陽中山村中心小學校，是使安陽中山村成爲新農村的原動力。整個的中山村，在這個小學校指導之下，一方面圖本村之改革，一方面又領導着其他農村，作大規模的農村運動，以作革命建設的基礎。過去中山村村政的改革，教育的普及，建設的計劃，經濟的發展，以及生活的改良，農作物的研究，沒有一件不是受學校全體師生的指導而幹出來的。時至今日，這個學校成立已十有一年了，究竟這個學校的經費怎樣？內容怎樣？如何去改革農村？在農村內如何能有偌大的魔力？這是留心農村問題者，所極當注意的一點。亦是中山村全村人民願爲外人報告的一件事。

我是安陽中山村的一份子？中心小學校是我的母校。現在又是學董。所以我對這個學校情形最明瞭，認識亦最深刻呵！我憶及母校的命脉——經費問題——及現在教育當局之不注意鄉村教育，使我痛心疾首，故願把母校過去的光榮，現在的狀況，將來的計畫，全盤拓出。盼望社會人士與以指導和補助，使中心小學仍能推輪前進，負起建設新農村的大責，那就不但中山村全村人士要五體投



地的感謝，連作者亦要替「留心農村問題者」先行敬禮了。現在就讓我給大家把這個鄉村小學校一  
一的寫出來吧。

## II 過去情形

——從振華小學校說到改爲第一農村模範小學校——

### 第一步——改良私塾的設置

五四運動以後，教育界做了社會的主人翁，社會上的一切，全依教育爲中心而推進。所以有志改革社會者，莫不以提倡教育爲首圖。安陽中山村的先進者孫文軒氏，感於舊式私塾所讀所學都不合時潮，遂於民國九年春，假其空閒住宅，興資舉辦私塾改良，而課以國語，算術，社會，自然等學科，形式類似私塾，實質上已和那念論語誦四書大相不同了。茲將那時學校情形，作一綱要表如下：

A 教室一座——計房四間。

B 教員一人——徐德純先生。（牧野中校畢業）

C 學生二十餘人——程度深淺不一。

D 設備——黑板一，桌凳十餘套。



## E 教學狀況：——

國語：除講讀外，又練習書法作法，每日限作日記一篇。

算術：全照書本講解練習，沒有補充材料。

其他各科：講解後一律背誦。

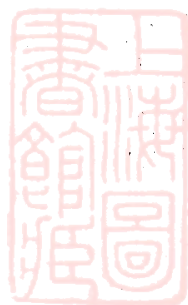
F 全年經費——約百元，(十分之二系學費，十分之八由孫文軒擔負。)

G 教員薪金——每月八元。

### 第二步——完全小學的成立

1 振華小校的出頭露角——民國十一年，本村留外學員孫子青孫吉元肄業於開封第一師範，他們一方面把外邊的新文化，潮流，不斷的向村上報告，他方面又把那種種新書籍，新報章，時常寄到村上來，這時村上熱心教育者孫文軒氏，思想大開，感於改良私塾的不合潮流，復決意改私塾爲學堂。聘請傅懷仁先生——開封二中畢業——爲教員，全校分三級，複式教授，一切書籍桌凳等用具，均採用最新樣式。定名爲振華小校，公推孫文軒爲校長。時在民國十二年春，振華小校就在孫文軒一人主辦之下，與世相見了。現在的中心小學校，就是從振華小校脫變出來的。茲將當時情形撮其要者列後：

A 教室二——一四間，一三間，仍借孫文軒空閒住宅。



B 職教員——校長一人(兼義務課)，教員一人。

C 學生——男二十餘人，女二人。

D 設備——改用新式桌凳。

E 圖書——定購小朋友，兒童世界，少年雜誌等雜誌。添購參考書二十餘種。

F 遊戲器具——足球棋類等。

G 設特別班——選學生之優良者，成立特別班。希於最短時期內完成高小功課，以備升學。

畢業年限不定。

H 班次——初級兩班，特別班一班。

I 教學概況——初級複式教授，教法用自學輔導。特別班單級教授，教法用自學輔導兼導爾

頓制。

J 全年經費——約百餘元(十分之三來自學費，十分之七由孫文軒及學董等捐助)

K 教員薪金——每月十二元。

監牢似的私塾雖是取消了，但村上一般崇拜私塾信仰古書的人，看見兒童課外拍球，跑，跳，等種種遊戲就大施反對。時而攻擊學校，時而摧殘學校。要不是這些熱心教育者，有深刻的認識，及堅決不撓的精神，那小學早就壽終正寢了。可是決不以爲他們的反對任其所止，所以當時就設





許多法子，想達到他們的一點信仰，以至有下邊的幾項事情發生：——

A 設立平民夜校以救濟失學兒童——這個學校，專為經濟困難白天作工無暇讀書的兒童立的。上課時間在每天晚上，至於書籍用具，概由學校供給。當時學生類數，達到七十餘個。不到三個月，他們對於淺近的白話書信及報章，都能誦讀書寫。這樣一來，向之所謂一般與學校作對者，從此也就漸漸的信仰學校，接近學校了。

B 成立拒賭會以剷除賭風——舊曆年節，是農民娛樂時期。但苦於沒有正當娛樂的東西，所以多聚衆賭博以度新年。賭博一事，損財傷神，有百害而無一利，小學校長及教員有鑒於此，乃成立拒賭會，凡村上的男女老幼，皆有入會資格。尤以小學生入會者為最多，經此一舉，成效頗佳，賭博之風，儼然掃除淨盡，向之反對學校者，今反極力稱贊也。

C 成立燈謎比賽會——在舊曆年節，鄉村的街上懸掛許多燈籠，學校寫了很多的燈謎，貼到上面，讓小孩子去猜。猜準了給他們玩具玩，給他們糖果吃。凡是猜準的小孩子，都是學校裏邊的小學生。那猜不準的差不多都是上私塾的小孩子。他們到這時候，都羨慕人家上的是學堂，能吃糖果，能領玩具，他們的父兄無形中對於學校的信仰又深刻了萬分。

D 識字比賽會——就是學校裏的小學生和私塾裏的小學生，聚在一塊，用一種試驗，關於認識單字的多寡，普通常識的記憶，白話書信的讀寫。結果私塾裏的小學生全失敗了，他們家長一看這

個樣子，遂對於學堂信仰的熱度，更增到沸點之上了。

2 遷移校址擴充班次完全小學正式成立——村人對學校既有相當的信仰了，校長孫文軒，就乘機糾合學董孫子陽，孫會元等，商議遷移校址，擴充班次。後得孫子陽同意，願將空閒住宅三十五間，全部借給學校充作校址，增設一年級，二年級，五年級三班。又將特別班作為六年級。再合計原有初級兩班，共成六級六班。中山村的完全小學校，就在這民國十三年春季成立了。是時添聘陳全仁先生（牧野中學畢業）楊秀禮女士（初中畢業）為教員，孫泉元（本村村民）為庶務，學校組織大較完善俱備，師生共同努力，半年過去，成績已大有可觀了。當時情形，大約如下。

A 設備

a 教室四——每一教室佔四間，校務處佔房二間，廚房二間，圖書館二間，遊戲室三間，學生販賣部二間，宿舍八間。

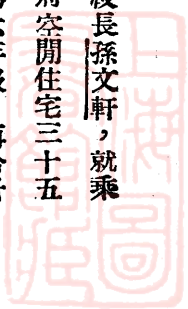
b 增設網球場

c 添購桌凳

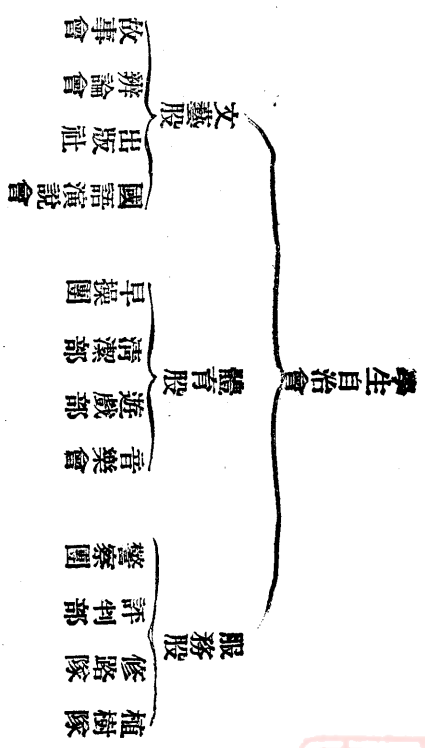
B 教職員共五人——學校組織完備

C 學生約百人——男生六十餘人，女生三十餘人。

D 設立圖書館——定購雜誌十餘種，添購兒童讀物百餘冊，新聞報四份，正式設立圖書館。



E 教學概況——增課工藝，美術，農藝等學科，偏重兒童課外活動，留心學生自治。茲錄振華小校學生自治會簡表於後：



F 全年經費——約四百元(除學費外由學董捐助)

G 教員薪金——每人十元至十五元不等

3 畢業生與升學——民國十三年暑假，特別班在本校大禮堂舉行畢業典禮了，這就是振華小校第一屆的畢業生。畢業者共六人，除了二人因年紀小，不願升學，自行留級外，餘四人因經濟困難，只能投考師範學校。結果考入省立第五師範學校二人，餘未考上者二人，從入小校補習。民國



十四年暑假，畢業者十二人，考入省立十一中學的四人，河南中大附中的一人，第五師範二人，私立中學三人。二年來畢業生升學人數之多，按各校畢業人數比例說，爲全縣小學冠。到現在（民國二十年）已畢業五屆，升入中學者居大多數。其不升學而服務社會者，據校內最近調查，各畢業生依然沒有失去其在校之特性。特性如下：

甲節儉——本校畢業生服務社會者其節儉樸素，可見之於平日，茲不待言。卽就升入中學之畢業生來說，其節儉也極顯著。今將本校畢業生在中學，大學，師範肄業者，每年的化費約數列後。

a 初中生——每年用費約八十元至一百元

b 高中生——每年用費約一百元至一百二十元

c 大學生——每年用費約二百元至二百五十元

d 高級師範生——每年用費約五十元至六十元

乙耐勞——單就本村在本校的畢業生來說，暑假寒假返里後，無不勤勞，未嘗擺過洋學生的架子，認勞働爲丟人撇臉的事蹟。拿鋤頭，挑飯担，割穀，割草，割柴，割草，留外學生在暑假要作的事（暑假放假常在割麥之後，開學恆遲，常在割穀之後）……，組織拒賭會，充當村警衛……又是留外學生在寒假要做的事。

丙 忠於農村——本校畢業的學生，個個都是改良農村的先鋒隊。中山村這個新村的成績，大部分是本校畢業生黨團作用的力量。

4 民國十七年春，村內呈請省政府村政自治籌備委員會，在本村舉辦新村，曾將本校概況呈報。茲照錄於後，以資讀者得到一個概觀——

## (一) 振華小學校簡章

第一條 名稱——本校定名為振華小學校。

第二條 宗旨——本校以提倡鄉村教育，改良農村社會為宗旨。

第三條 組織——本校組織共分為兩部。

(甲) 董事部——為學董或聘請熱心教育者組織之。

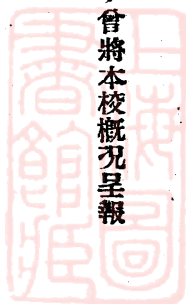
(乙) 幹事部——內設校長及教務長各一人，由董事部聘請，或發起人指定之。

第四條 職務：

(甲) 董事部之職權如左：

A 籌募學校經費。

B 聘請或指定校長，教務長，事務長。



C 核定計劃及預算決算。

(乙) 幹事部之職務如左：

A 聘請教員

B 編擬學校進行計劃。

C 擬定預算決算。

D 管理一切校務。

第五條 經濟——本校經費，除以本村孫氏祖宗社地六畝暫作固定經費外，其餘皆由董事臨時捐，及呈請教育局補助。

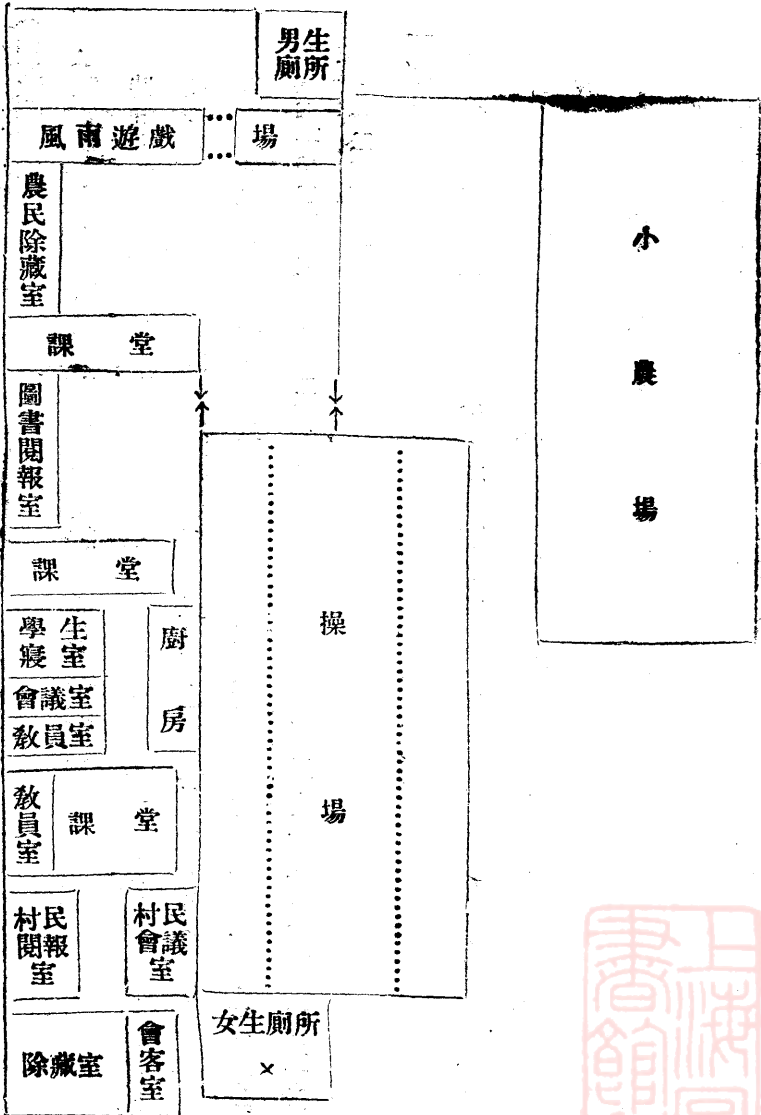
第六條 教職員學生之待遇及教學方法

(甲) 職員任務及待遇——教員以指導學生為主要任務，但遇必要時，或閒時，得盡改良農村社會之義務。每月薪金，可按情形規定。在本校任教一年以上者，可按原金百分之五增加。子弟在本校上學者，學費免收。

(乙) 學生待遇——外村學生，每人每年應繳學費高級六元，初級四元。膳費書籍費均歸自備。本村學生，按家產規定。每家產十畝應出學費高級五角，初級三角。五十畝以上者，則每十畝高級一元，初級五角。其餘類推。



# 校 舍 圖



校舍由學董孫子陽借用



第七條 校址——暫設西司空村東頭路北民宅。「茲附當時校舍簡圖於前」

(丙)教學方法

A 課程標準——本校課程，完全就社會之需要而定分量之多寡。

B 時間分配——本校爲適合社會環境起見，故每學年之假期與其他學校不同。並且假期完全按舊歷計算。寒假五週，自先年十二月十五日起，至新正月二十日止。麥假秋假各兩週。其餘與一般學校相同。每週上課之時間，五六年級每週一千五百七十分，三四年級每週一千二百六十分，一二年級每週一千零七十分，三，四，五，六年每級每時五十分，一二年級每時三十分。

(丁)訓練

A 目的——吾國近來紛亂之原因，本非一端。而主要者，乃因國家爲民主政體，而一般人皆無公民之資格。故本校以公民訓練主體，此外更注意兒童活潑勞動等。

B 方法

(1) 規則之賞罰——立規則若干條，從者賞之，逆者罰之。

(2) 勸導——此乃學校與家庭合作之行動。

(戊)學級編制——本校因經濟困難，暫行採取單級制，如遇必要時亦可更改。





(已)經濟分

計 合	百 分	費 別		
		建築費	設備費	建設費
100	20	開辦費		經常費
	80	建設費		
100	15	薪 水	教 員	維 持 費
	70	雜 費	修 理	
	10	儲 費		臨 時 費
	5			

(庚)設備 (另詳)

(二)振華小學校歷年經費比較表

歲入	份年
70	9民
70	10民
80	12民
100	12民
600	13民
650	14民
400	15民
370	16民
400	17民

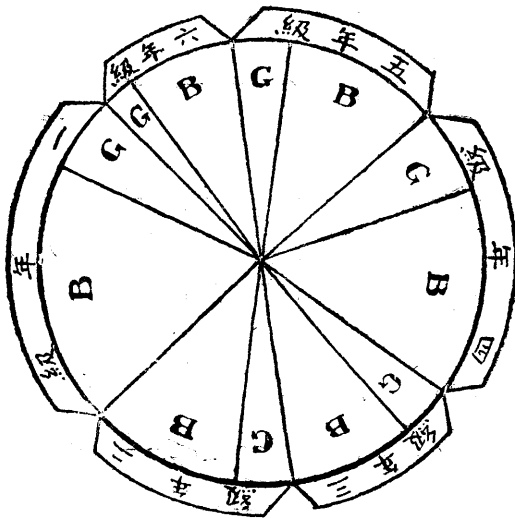


年欠	年存	歲出
		70
		70
		80
		100
50		(50)
50		700
150		550
(0		43)

(三)各級男女

學生比較表

總數(百十餘人)



B — 代表男生

G — 代表女生

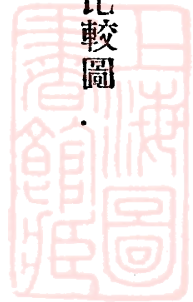
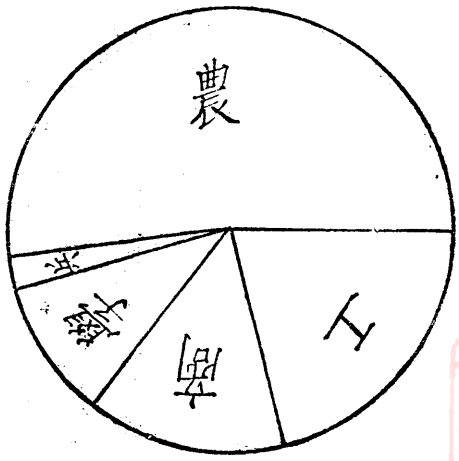
(四) 兒童年齡調查表

級別	年齡
六年級	11—16
五年級	11—15
四年級	8—19
三年級	8—11
二年級	7—8
一年級	6—7

(六) 振華村組織大綱

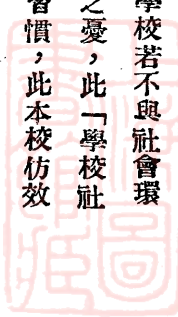
第二部 教育

(五) 兒童家庭職業比較圖



教育之目的，在乎適應環境。小學校之目的，即在乎使兒童能適應環境。然學校若不與社會環境接近，學生在校內生活習慣與社會相差甚遠，將來學生畢業後，必有車不合轍之憂，此「學校社會化」之所由來也，本校現在城外，故學生在校時，必須養成其適應鄉村生活之習慣，此本校仿效鄉村組織之因也。本校目的，在於培養優良少農，改良鄉村社會，然學校如祇堂上先生講授，學生堂下靜聽，至於如何改良鄉村社會，全無機會練習，則學生畢業後仍是紙上談兵，沒有什麼用處。此本校仿效鄉村組織之二因也。今將本校仿效鄉村組織列表以示於後：

一元堂	……	堂長二人
二人堂	……	堂長二人
三光堂	……	堂長二人
四育堂	……	堂長二人
五常堂	……	堂長二人
六藝堂	……	堂長二人
七模範堂	……	為教職員所在地



(A) 教育部——管理本村圖書館的各種輯章和派派會等事宜

(B) 衛生部——管理本村清潔事宜

B 本村自治社  
(C) 公安部——管理本村公安事宜

(D) 職業部——研究種地的方法去改良全村的耕種勸導全村人民勸業等事宜

(E) 交際部——管理本村與外界接觸等事宜

(七) 去任教職員

許德純 牧野初中畢業

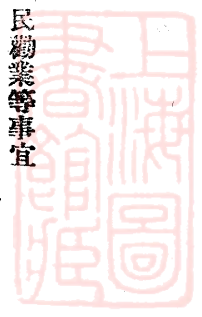
傅懷仁 開封省立二中畢業

陳全仁 牧野初中畢業

楊秀理 彰德三育女中畢業

霍桂花 彰德三育女中畢業

張金鐸 本城師範畢業



孫 霽

省立十一中畢業

金子涵

省立第五師範畢業

陶 育

省立第五師範畢業

孫吉元

省立第一師範肄業

孫子青

省立第一師範畢業

孫伯元

豫北師範肄業

孫嘉猷

豫北師範肄業

馬金標

南通專門紡織學校肄業

戚公田

省立十一中校畢業

孫振元

省立十一中校畢業

孫永泉

省立十一中校畢業

### (八)圖書及報章

圖書約七十餘種，一千餘冊，半由本校購買，半由學董及外界之熱心教育者捐助。



教育雜誌	中華教育界	教育公報	農民
婦女雜誌	學生雜誌	兒童世界	革命評論
東方雜誌	少年雜誌	兒童文學	時報
小說世界	小說月報	兒童畫報	中央日報
彰德日報	小朋友		

### 第三步——實行指導村政

民國十四年冬，中山村留外學生全體返里。那時小學校長孫文軒及小學校教員戚合中等，感於政府之腐敗，村人思想之固執昏庸愚陋，時受兵官的欺詐，在這兵匪連年的時候，如能處置得當，庶幾不致大受災害，乃糾合全數留外學生，改組讀書會為青年社，實行以學校為中心，來指導村政，那時候青年社的目標有三：——

#### 1 求自身的改進

#### 2 改革村政

#### 3 使振華小校全體師生與村民合一作黨團的活動

這個讀書會的改組，的確是中山村前途光明的預兆，亦是使中山村青年學子深入社會實行改革農村的先聲。我們撇開青年社不去講牠（另有專著論及）。單就振華小校受了這青年之「改革農村」



的委托以後，兩個教員，六七十個十歲左右的小學生，是如何的負擔地們的使命。村人忙於耕作，學生忙於讀書，教員忙於上課，那兒能顧及到去改革農村呢。可是事實上兩年過去，中山村居然在安陽有摸範村之稱譽了。他們手段怎樣，步驟如何，凡欲舉辦鄉村教育者，對此項報告當認為急需的了。不過編者手拙。茲將其犖犖大者列下：

1 熱心農運的威合中蒞校——民國十六年，孫文軒氏因家務忙碌辭校長職，由孫子青接充，聘戚公田等為教員。戚氏學識豐富，教導努力，斯時學生裨益不少。十七年孫子青服務黨務工作，校長一席由威合中担任。威君系武昌中華大學肄業生，對鄉村教育，農民運動，素極熱心。今長本校，學校村莊俱為一振。本村能成爲新農村者，威校長之功勞不少。

2 戒絕無益嗜好——鄉間父老認爲能傾家敗產者，厥有兩事。A 被兵匪搶掠。B 吸大煙抽白丸。所以當時振華小校校長威合中氏，覺得戒絕無益的嗜好，是健全村人的首要。如村人完全成爲無嗜好的健全份子，則農村之改革當較爲容易了，當即以全校師生爲主體，發起組織禁毒會。規定凡青年社社員，及校內教職員，高級班學生，皆得加入。又盡量吸收村中青年，結果入會者達百五十餘人，會立後成效特著。村中父老多強迫其子弟入會。因爲會中有嚴森的紀律，使他欲退出而不能。一直到現在村上除掉有少數人吸紙煙外，幾全行禁煙了。試看中山村留外學生，遇到有客人時，恆忘買紙煙作應酬者，就是個最好的例子。



3 破除迷信——中國人迷信神鬼的心理，已有幾千年的歷史，可以說是根深蒂固了。但是我們相信只要有合理的解釋，事實的證明，一定可以破除迷信的。中山村振華小校全體師生，就是根據這兩條信條，用如下的方法去破除迷信的。

A 說明田禾收不收的原因和改進的方法。證明非天神所主持。

B 解釋自然現象，打破其宇宙的迷夢。

C 以身作則，證明敬神求福不可靠。

D 遇有村人解釋不通的現象，即乘機詳加說明。

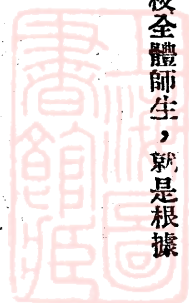
E 用儀器實驗自然界的現象。

F 破壞村上的迷信團體。

G 禁止算命者居留中山村。

H 禁止小學校學生跟從其父母去燒香拜佛。

4 介紹新思潮——村上多沿舊習，虛榮門面，不講實際，無論如何窮的家庭，遇給子弟完婚時，照例要雇幾乘花轎，幾個吹手，擺幾桌酒席，鑼鼓爆竹聲中，才能把新婦抬到家來。像這樣耗費金錢，只顧形式的事情，振華小校師生時常加以反對。主張社交要務求實際，婚葬儀式力求改良。目今中山村遇婚嫁則行新式結婚禮，遇喪事亦多不糊紙紮，不請僧道，都是在那時候下的革命種子。



5 注重婦女運動——先於校中設立婦女夜校，以作婦女之預備，當時入校的有六七十人，不上一年，全村婦女爲之大變。單就放足來說，已婚婦佔十分之七，未婚女佔十分之九。可想見婦女夜校的成績了。後來有一位六十多歲的老婦人，竟以身作則，先行剪髮。全村婦女，更爲之激變，遂有今日婦女求學者之猛進了。

6 推行注音符號——校內附設的平民夜校，婦女夜校，都課以注音符號，希於最短期內授以普通學識。今日村人會注音符號的已達三分之一。

7 提倡正當娛樂——校內師生常於農暇及新年時，利用演劇宣講，導以正當娛樂。平日則利用聚餐及公開週會，調和其乾燥的生活。

8 研究農作物——校內設小農場，試驗各種作物及改良的方法，報告給村人，以資改進。近來村人多改種美棉，就是個例子。

9 實行民權運動——重大村事多由校內教師及村民用議會方式解決之，以作民權的初步運動。十七年的村政能進行順利，這時的功效不小。

10 學校担任村上外交——民國十五年至十七年，正在政局混亂期間，軍隊及官方恆無理的向村人苛求，勒索，詐取，是常有的事。村人對之，無法應付。本校教師遂任村上外交，與以正當交涉。免去禍害不少。

自此以後，村上的男女老幼，提起學校來，沒有不是歡天喜地而加以稱贊的。在十六十七兩年內，學校的學生又畢業了兩班，投考開封衛輝彰德的初級中學者二十人，而被記錄者竟有十七名之多。於是學校的聲譽外聞，大受全縣人士的稱頌和信仰。故民國十七年秋，省政府到安陽組織新農村，經安陽自治籌備處調查後，遂將本村（原名西司空村）改爲中山村，學校亦經縣政府大加整頓，重新組織，改名爲安陽中山村第一農村模範小學校了。

### III 過去中山村中心小學校的特性

一個和農村打成一片的學校，自然和那只管讀書不問社會的學校大有迥異。中山村中心小學校，是屬於前者而具有特種性質的一個小學校，我們在這個學校過去的歷史中，可以找出下面的兩個特點：

A 實驗「教育即生活」的理論——「教育即生活」的理論，在中國喊叫的時間已不短了，實施的方法，亦有人具體擬定過。可是實施的效果若何！沒有一個能差強人意，見有成功。本校處於鄉村，處於廿世紀生活式的鄉村，處於允滿封建思想的鄉村，自打自創，使一個農村能在六七年内變爲一個簇新的新農村，使學生覺得在校所學功課沒有什麼特異的地方，完全是爲增加自己生活的經驗，適應自己的生活，並不是像城市中的學校，校內設校園，學生不出城門一步，一切種植的情形，絲毫沒有見過，即紙上談兵，硬課以園藝，農業等學科。過去中山村中心小學校的功課，多偏重

於兒童生活。所用的教材，多半是增加實際生活的經驗的東西。他們的工作科，不學紙上畫虎，厚紙做車，而學實際種植實物工作。拿起鋤頭去鋤草，弄好泥土去蓋牆壁，農業試驗場內試種美棉，校內圖書館內牆壁的疊成，學種地，學泥木匠，都是他們工作的生活，亦是他們工作科的課程。想在社會上做人，而學社會學科。為家中應用，而學算術。為自己鑽日離不開田禾，農作物，及自然現象，而研究自然。國語是幫助自己說的話東西。學生自己覺得所學的功課，都是自身所切要而離不開的，叫他怎能不努力，所以這「教育即生活」的理論，本校確有點成效，這是本校的第一點特性。

B 應用「由用而學」的教學——小學校的師生既全盤與社會打成一片了，所以他們要想指導村政，必須自己先有改革的計劃，所以小學校的組織，將全校作為一個小村落，「振華村就是一個縮型的村落」以達其實驗村政的目的，又因想破除迷信，必須在自然常識上有充分的準備，以應農民對自然現象的疑求，方克有效。所以任何一個學生，時覺自己的自然常識不付應用，沒有一個對於自然學科不努力攻讀的，再說到高級段學生，村上一切的函件帖式字據憑單，都要讓自己來作的，連自己家中的出入賬亦得來管理，所以對於國語，算術等學科，為了自己的急需，亦不敢少有怠懈。為了農業的改良，農作物的耕作，使得學生更饒興趣。為了將村內造成一個美麗的樂園，植樹栽花亦是學生樂意研究的。由上所述，校內各種課業，沒有不是因應用而去盡力探討的，這不是實施

了由用而學的教法麼！

## IV 現在狀況

——從第一農村模範小學校說到改爲中心小學校的現在——

自從民國拾七年秋，本村改建新農村後，小學校中得了經濟的幫助，就又修理門面，整理傢具，添聘教員，大加擴充。那時熱心農村運動的戚合中氏，又二次來長本校，又聘請了一位學業高深，而又肯吃苦耐勞，且願接近農民，努力農運的高其壽先生爲教員，學校氣象爲之一新。

### A 設備

1 添設籃球場

2 添購新桌凳五十套

3 添購禮堂上長凳二十條

4 增定新聞報二份

B 學校行政——學校隸屬於中山村教育股，由教育股聘請校長一人，校長聘約教職員。校內

分教務，指導，事務三課，各課內又分若干股，除事務課由中山村教育股負責外，其餘各股由教員分担之。



## C 教學概況

- 1 一年級單式教授佔教室一個
- 2 二年級單式教授佔教室一個
- 3 三四年級複式教授共佔教室一個
- 4 五六年級複式教授共佔教室一個

## D 課外活動

- 1 注重學生自由閱讀，指導服務村政。
- 2 添辦高級平民學校，授以小學高級部功課。
- 3 成立講演隊到鄰村去講演
- 4 到農場去工作
- 5 師生共同作課外運動

民國十八年冬，時局變亂，安陽村政分處無形停頓，校內經費因受影響幾有停頓之勢。後幸有村民孫靜清孫芸生肄業於彰德高中師範課，情願不要薪水替校內服務。這樣又維持了一年的壽命。十九年秋，學校改組，孫靜清任校長，本年冬中山村農村青年社招集留外社員返里，實行改組，易名為中華農村促進社，中山村第一模範小學校亦遂之而脫變，成為今日的中山村中心小學校了。今



將學校概況撮要列下。

A 校名命爲中山村中心小學校的意義——過去的振華小校，第一農村模範小學校，他們的唯一目的，重要的任務，就是在以小學爲中心。建設一個新農村。他所培養出來的人材，不是政治舞臺上的驕子，不是軍事戰場上的指揮官，乃是改良農村的領袖。農業科學化的試驗家。忠實的農村生產者。對外這個學校是農村的中心電臺，全村的行動，要直接受這電臺上的命令的。學校是這個村落的主體，村民是學校的外延。這個學校非百許個兒童的學校，是全村六百餘人的講演廳。所以我們爲求名實相符起見，特於中華農村促進社改組時期，將校名亦改爲安陽中山村中心小學校了。

B 今後安陽中山村中心小學校的八大信條

(1) 行動社會化——

我們深信一個鄉村小學的教師，如果和城市小學教師那樣貴族，那樣擺架子，那樣離開民衆，離開社會，去辦所謂超然教育；那樣的墨守成規，照着教科書去教學生，一定不會得鄉村民信仰，不會發展的。所以本校的教師，常以鄉村中父老長輩爲執教同事，壯年農民作爲農友，失學兒童爲校外的學生。自己的任務，不但在教書，田禾旱澇怎樣防止，害蟲生發怎樣趨除，以及怎樣灌溉施肥等，都是要關心的。在學生方面，如何利用閒暇去幫助家

中耕種，如何改進農作，如何改善農生村活，又都是應當實踐的。如能這樣使行動社會化，農民認爲學校師生是自己生活的助手，學校是自己的樂園，自然學校的發展當在意料中  
了。

(2) 課業生活化——

拋開生活問題而去受教育，和人死後而去用醫藥治療是一樣的滑稽。所以教材吾人主張應時收集，使課業生活化。本校處於鄉村。應該注意課業要切近學生的生活。務期達到課業生活化的目的。由此可知教材的選擇就十分注重了。茲將今後本校選擇教材的方法分科列後：——

1 算術科——

a 加減乘除四則題算法。

b 珠算的用法。

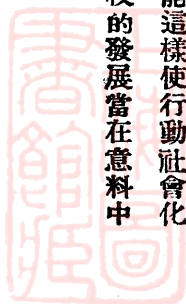
c 賬簿的記法。

b 遵照部頒算術課程標準，力求於參與實際生活中學習之。

2 社會科——

a 社會現象的分析。

b 農民生活的寫真。





c 村政的討論。

d 本地物產與地理關係的研究。

e 公共衛生實施的探討。

f 遵照部頒社會課程標準，力求於參與實際生活中學習之。

### 3 自然科——

a 自然現象的解釋。

b 天氣與農作物的關係。

c 土質與農作物的關係。

d 試種農作物。

e 簡單機器的原理與利用。

f 實踐造林

g 遵照部頒自然科課程標準，力求於參與實際生活中學習之。

### 4 國語科——

a 應用文的閱讀。

b 函件帖式字據憑單的寫法。



c 新聞紙的閱讀。

d 遵照部頒國語科課程標準，與實踐生活中養成其發展的能力。

### (3) 擴大學校教育——

目今中國的學校，多半和社會離開，走他的超然教育的道途，有許多人說：「學業好壞與作事能力是兩樣不大有連帶關係的東西。」這就是說有學問的人，在社會上作事的能力就未必大，在社會上有作事能力的亦未必有高深的學問，這可是學校離開社會的鐵證了。所以本校為力求學校社會化起見，特將學校教育擴大，打破學校超然化的鐵壁，務使學校與社會打成一片。今將擴大學校教育的辦法擇要分述於後：

a 擴大集會——週會，晚會，紀念週等集會，要盡力請求村中父老，尤其是學生的母親，家長，來參加。使之明瞭學校的管訓概況，易收臂指之效。

b 公開娛樂——農民於勞働之餘，最渴望的就是正當的娛樂。本校有娛樂的機會要盡量公開，如遊藝會，師生聯歡會，音樂會，都要請村人來參加，以便農民在學校內求得精神上的安慰。

c 日家庭訪問——近來小學界亦漸注重聯絡家庭了，所以有許多學校要在每學期之中開一次懇親會，以資聯絡。這是一日暴之，十日寒之的辦法，不會有大成效的，所以本校多注重



日常家庭訪問，每週要向各家長訪問一次，以求實際的聯絡。

(4) 普及民衆教育——

我們認定學校在教育的領域裏，不過是極小的一部分。即以中山村來說，全村約七百人，受學校教育者不過百人。若就全國統計，中國人有百分之九十以上沒有受過教育者，所以我們除提倡學校教育以外，尚要普及民衆教育。我們對於民衆教育已行的有：——

1 平民學校。

2 高級平民學校。

3 婦女夜校。

我們將來對民衆教育要創辦的事項：

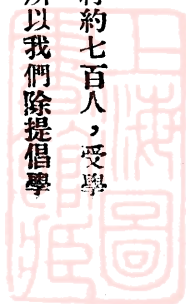
1 設立民衆教育館——購訂雜誌報章，及各科普通常識應用書籍，以豐富農民知識。

2 籌辦注音符號傳習所——在二年內，使全村居民完全學會注音符號，并能應用。

3 成立俱樂部——舉行新劇舊劇各種娛樂，以修養其身心。

(5) 用費要低減——

現在中國的教育，日漸貴族化，資產化了，不但學校的用費加大，即學生生活用費，已足令我們心驚胆戰了。茲將農民生活與學生生活作一估計比較表於後：



- a 下級農民： 每人每月生活用費約一元——一元二角
  - b 中級農民： 每人每月生活用費約一元二角——一元五角
  - c 上級農民： 每人每月生活用費約一元五角——二元
  - d 小學學生： 每人每月生活用費約六元——七元
  - e 中學學生： 每人每月生活用費約八元——十二元
  - f 大學學生： 每人每月生活用費約二十元——四十元
  - g 小學教員： 每人每月生活用費約十二元——二十五元
  - h 中學教員： 每人每月生活用費約三十元——六十元
  - i 高中教員： 每人每月生活用費約四十元——一百元
  - j 大學教員： 每人每月生活用費約一百元——二百元
- 是何等嚇人喲！在我們看了這個比較表以後。故本校不但對學生的生活務求儉樸，即對於教員的生活用費亦力求低減，以使農民不致因子弟教育費的負擔而破產。用最少的金錢，辦最好的學校，這是我們唯一的信條啊！

(6) 生活要樸素——

本校全體師生要極力戒絕無益的嗜好，免除無味的應酬，生活力求樸素。例如在衣服方面要多



用土布，只要清潔合宜就夠了。

(7) 勞働就是我們課程中的遊戲——

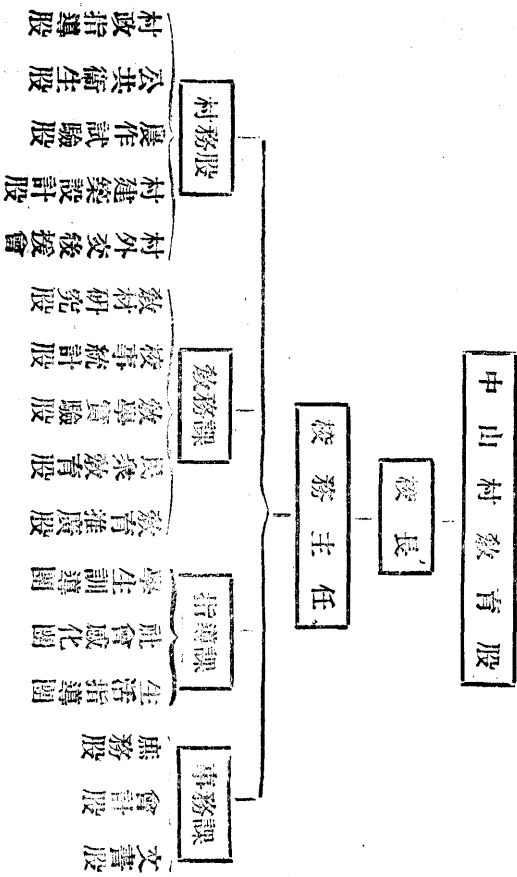
遊戲的目的在強健身體，究竟何種遊戲的健身效力最著，這完全是以興趣爲主的。有興味的遊戲，可以使身心愉快，沒興味的遊戲，不但得不到好處，反而要增加苦惱。這樣說來，如果在作某種遊戲以前，先設法使之發生熱烈的興趣，自然能達到良好結果。如在作某遊戲以前，作者絲毫興趣沒有，結果當然要感覺苦惱。所以遊戲有興味與否，不是以勞力多少爲轉移的。如走步法的遊戲，雖省力亦未必覺得有趣。打球的遊戲，雖勞力亦未必覺得沒趣。此後本校對學生的遊戲，我們主張以農作勞働代替遊戲課程，用種種引起兒童對農作物的興趣，這樣一來，可以使兒童得到對農作物耕作的常識，二來可以得到遊戲的目的。

(8) 農村就是我們課餘時的樂園——

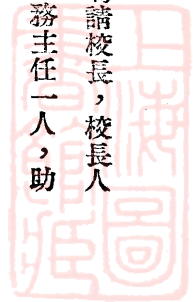
的確現在的教育離了社會，走上了另一條道路。兒童所得到的知識是書本上的課文，是教師的講詞，社會上的情形，他們是絲毫不知的。試想這樣的學生，在鄉村怎樣能存在得住呢？從前我會問過幾個上五年級的小學生：「你家種的棉花是什麼時候下種的。」答：「我不管那事情，我不知道。」哈哈！何等的可憐呵！在以農立國之國家內的小學生連棉花下種的時候都不曉得，這不是教育離了社會的鐵證嗎？所以本校在課餘要把農村作爲師生的唯一樂園，走到農民的隊伍內作農民運

動的工作。學生亦可接近社會，以得到不少的課外常識。

○安陽中山村中心小學校行政概況——學校隸屬於中山村教育股，由教育股聘請校長，校長人選多由富有教育經驗者任之。茲因校長兼管民衆教育，事務繁冗。故於校內加聘校務主任一人，助理校務。今將學校行政組織系統列表如下：



甲教育課：主任一人。各股由教職員分担之。



a 教材研究股——研究農村小學所適用教材。

b 校事統計股——管理學校各種調查，並統計成績。繪製圖表。

c 教學實驗股——實驗在特殊環境的鄉村及設備簡陋的學校裏，怎樣利用環境去教學。

d 民衆教育股——管理校內附設平民夜校婦女夜校等事宜。

e 教育推廣股——管理公共圖書館，新聞張貼，通俗講演，及組織遠足（赴鄉村）識字班

動宣傳隊等事宜。

乙指導課：主任一人。各股由教職員分任之。

a 學生訓練團——製定訓練標準。將全校分團施行訓導。

b 社會感化團——用勸導感化方法，使村上有惡習慣，及不良嗜好，或無業遊民，歸入正

途。

c 生活指導團——設法救濟失業者，指導無業者。

丙事務課：主任一人。由中山村教育股股長担任。各股由教育委員分任之。

a 庶務股——購置保管修理校內用具。

b 會計股——管理學校出入賬目。

c 文書股——謄錄學校文件。



丁村務股：主任一人。由校長担任。各股由本校職教員或聘請外人任之。

a 村政指導股——參加村自治會議，實行指導村政。

b 公共衛生股——規劃全村衛生事宜，注意廁所集糞場之設置，并得定期舉行衛生常識的

宣傳。

e 農作試驗股——協同村自治委員會，經理農業試驗場，試種各樣農作物，並作肥料及除害虫等研究。

d 村建築設計股——指導村民個人的建築，計劃村內公共建築。

e 村外交後援會——村上遇有不正當的攻擊，及兵官之勒索詐騙，除幫助村自治執委會共同力爭外，得盡量與以後援。

#### D 管訓概況——

##### 1 管訓目標：

a 勤勉——養成勤勉及利用閒暇工做并實行假期作業。

b 誠實——養成忠誠謹慎等好習慣。

c 樸素——保守鄉村的樸素風味，服裝用具力求樸素適用。

d 勞働——認勞働為遊戲的娛樂。





e 服務——對社會要忠心服務以助村政的改進。

f 健康——養成科學的頭腦農人的身手革命的勇氣。

## 2 管訓方針：

a 積極的——遵循兒童本位的扶植主義，低階段用保姆的愛誼方式，中階段用同情的勸導方式，高階段用觀客的指導方式。

b 消極的——免除體罰的裁制主義，鼓勵消沈的，申斥敷衍的，裁制狂動的。

## 3 管訓方法：

a 長久的：

甲 規定訓育曆。

乙 組織學生自治會。

b 流動的：

甲 集會，週會，早會，晚會，訓話。

乙 紀念日。訓練週。

E 學生與班級——學生約百人，三班，六級。本村學生佔十分之八，外村學生佔十分之二。

F 校舍——（見書前校舍圖）。



G 教員待遇——十二元 十五元 十八元不等。

H 經費：

1 經費來源：

甲 安陽教育款捐：每年約二百元

乙 本村公產：每年約五十餘元

丙 本校基金利息：每年約五十餘元

丁 本村公攤：每年約五百餘元

2 每年經費支出分配表

七〇〇元	教職員薪金	一五〇元	活支費	五〇元	設備費	九〇〇元	共計
------	-------	------	-----	-----	-----	------	----

1 教學——六級分三班教授

### V 中山村中心小學校將來的計劃

甲 建設新校舍計劃——

現在學校校舍系借用孫子陽的空間住宅，日後交還，學校亦將因之停頓。故建設新校舍為目今



的唯一要務。民國二十年春，由中山村教育股組織籌建新校址委員會，籌備一切。到現在已籌得款項約有千元，茲擬於臨近洹河地方購田廿畝，作建築新校舍之用。今將籌建新校址委員會的計劃列後：

校舍建設之原則——學校是永久的計劃，校舍是兒童的樂園，故學校校舍之良否，對於學生之影響極為重要。即在教師方面來說，有良好之校舍，則在教學上亦多方感覺方便。無良好之校舍，則在教學上亦多方感覺不便，此乃無可諱言的事實。再就社會方面來說，有良好之校舍，則可達到社會人士之觀瞻，與父母與子女選擇教育之信任。無良好之校舍則反是。本校對於上述數點，自當注意。此外對於學校將來的發展，於夫經費之應當力求省儉，也是應當特別留心的。故按中山村新校址籌備委員會的計劃，將來新校址建設的時候，應當照下列幾條原則：

- 1 建設新校址要力求適合兒童身心的狀態。
- 2 建設新校址要力求儉樸適用。
- 3 建設新校址要力求建築工程與設備上之安全。
- 4 建設新校址要力求地勢房式內部外形之莊嚴與美觀，以養成兒童審美之觀念。
- 5 建設新校址要力求光線充足，空氣易通。
- 6 建設新校址要力求留有伸縮之餘地以免將來學校發達後添建校舍之阻礙。

乙 擴充經費計劃——

經費是學校的命脈，可是校內的基金有限，合計不過三五百元，除私人捐助外，每年至少要在村中地畝上攤派四百多元，加上民衆教育費，村上每年負擔公共教育費在五百元以上。近年來，旱澇不均，兵匪連年，兼以苛捐雜稅，迫要勒索，村民都已財窮力盡了。村上的一切公共建設，又都急待舉辦，如民衆圖書館，民衆教育館，公共體育場……：……：那一樣亦須一大批款項。而僅担负五百餘元已有不可支持之勢了。如果將來學校擴充，用費加多，則經費必另行籌畫，方不致事至棘手。茲將教育股籌畫經費辦法照錄於後：——

a 呈請集中區內公產改學校爲區立——安陽第十區一分區內，有公產廟產數百畝，都被無賴之徒，假辦學校爲名，行其吞蝕公款之實。本校擬呈請縣政府，集中第十區公產，改本校爲區立，以完成本校之「教育中心鄉」之計劃。

b 呈請教育局將鄉村教育費項下與本校以特種補助——我們知道過去教育當局，對於全縣鄉村教育沒有絲毫計劃，將鄉村教育費全因人情關係，整款零分，致每校每年只得銀洋百餘元，以至對事實毫無補助，此所以數年來鄉村教育不見有任何起色的最大原因。本校擬呈請教育局，將不良學校之款立即取消，與本校以特種補助。

丙 添設幼稚園計劃——

在今年二月間，本村自治社教育股，在村上募到三百餘元經費，在本校添設了一班幼稚班。嗣後又經稚幼園籌備委員會的詳細計劃，暫將已募到之三百餘元，作為幼稚班的開辦費。俟嗣後幼稚班辦有成績時，再行募捐基金，改為正式幼稚園。今將捐款諸君之芳名數目及籌備之計劃列後。

#### A 籌備會之計劃

a 於二十年冬募捐基金並募捐建築費

b 於二十一年冬建築教室二十二年春正式成立幼稚園

#### B 捐款人芳名

a 孫文軒——一百元

b 孫會元——一百元

c 孫懋之——五十元

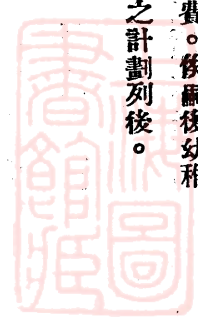
d 孫子青——三十元

e 孫殿卿——二十元

f 孫午元——二十元

g 孫清甫——十元

h 孫育三——十元



1 孫芸生——十元

丁 推廣民衆教育計劃——

五年內完成全村補習教育——中心小學校，每於冬春農閒時舉辦男女平民夜校，及注音符號速成班、今後擬與村內教育股合作，用強迫手段於五年內完成村內失學男女的補習教育。其步驟如下

1 增設高級平民夜校——本村失學兒童，因舉辦平民夜校已有六七年之久，幾全數畢業了。今後當增設高級平民夜校，課以小學高階段相當的功課，而偏重農民日常生活的常識。

2 續辦婦女夜校——據我們的調查，本村婦女，尚有百餘人目不識丁。本校擬於五年內一律完成其義務教育。并設法於五年內使三十以下的婦女，除放脚（放脚已實現）外，一律剪髮。

3 組織家庭生活指導團——農村的家庭是農民精神的寄託所，所以家庭生活優良與否、關係農民問題極重，故本校擬於村教育股，村衛生股，合作辦理，實行指導家庭生活。如家庭衛生，嬰兒保育等事項，以期農民生活之改良。

4 增設閱報處——村上原有農民閱報處二（民族街一民權街一），系一木樓，可以新聞報紙張貼其上，閱讀時亦甚方便。本校擬再就原樣，增設數處，以廣農民見聞。



### 戊 擴大圖書館計劃——

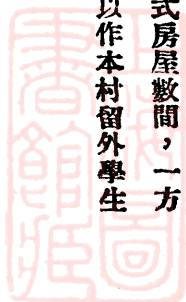
本校擬舉行遊藝募捐巨款，將本校圖書館實行擴大，於村中公共地方建築新式房屋數間，一方面作為民衆教育館，一方面作為學校圖書館，此外再購些中學大學應讀的書籍，以作本村留外學生假期返里時的讀物。計擴大圖書館開館經費合計八百五十元，分配如下：

- 1 建築房屋計洋三百元。
- 2 購置用具計洋五十元。
- 3 定購雜誌報章，計洋一百元。
- 4 購買兒童讀物一百元。
- 5 購買民衆讀物一百元。
- 6 購置中學大學參考書一百冊元，
- 7 快役費一年計洋七十元。

其他如館長則由村內教育股担任之，指導員由本校教職員担任之。

### 己 舉辦教育中心鄉計劃——

在暹鄉村教育無所表率，及教育思潮常形突變的目下，一個區域內實有舉辦教育中心鄉的必要。教育中心鄉的意義，就是要在一個區域內，一切學校教育，民衆教育，都以某鄉某校為表率，為



介紹新教育思潮的總電台，為研究實驗的中心所，這個村莊，就是此區域內的教育中心鄉。所以教育中心鄉，乃是促進鄉村教育的必要品。本校位於安陽第十區第一分區，我們預備在這一分區內，設立一個教育中心鄉。但是現在第十區第一分區內的鄉村，有完全小學者，祇有本村，民衆教育，辦有成效者，亦惟有中山村，略知注重民衆教育者，除周家營外，幾等於無有。故這種促進鄉村的責任，非本校擔負不可。本校擬將中山村作為本區內的教育中心鄉，將來能對安陽農村教育，打開一條光明之路，這乃是本校同人所渴望的。

#### 庚 增設家庭工業科的計劃——

處在日今產業落後的中國，救濟農民，除改良耕種，增加生產外，提倡家庭工業，亦是不可缺少的的事情。我們知道，在農忙時，耕，耘，收，藏，一天到晚忙個不了，真是一點時間都沒有的，可是在冬季及春初時候，農民的確閒的甚樣事情亦沒有，所以想增加農民生產力，在農閒時的家庭工業，是不可不提倡的。我們計劃，先就簡而易辦的幾樣，先行提倡一下。

1 提倡織染(染布織布織襪織衣)

2 提倡蠶桑

3 提倡飼畜(牛羊豕鷄鴨)

4 提倡化學工藝(製造化妝品)



這幾樣我們想在學校的工作科課程中很簡單的各樣都要教給學生一點



# 安陽中山村民衆教育概觀

安陽中山村村民的教育問題，由村自治社的教育股，負完全責任。所以教育股不但要經營中心小學校，就是對民衆教育，亦不能歧視的。今將安陽中山村民衆教育概況，及將來計劃分述於後：

I 平民學校概況——平民學校是和振華小校同時產生的，是學董會，教育股，同小學校教職員共同幹出來的。從民國十一年算起，到現在已有九年的歷史，每年畢業一屆，中間因兵匪時局關係，停辦了三年，現在畢業已至六屆，中山村全村失學人數，已有一多半上過平民學校了。平民學校的情形如次：

## A 初級平民學校

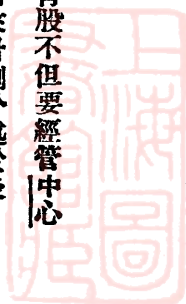
### 1 課程標準：

a 讀完平民千字課（中華平民教育促進社出版）

b 珠算要學會加減乘除。

c 學會注音符號。

d 書法求正確不訛誤。



e 應用賬簿寫法。

2 入學資格 以不識字爲限。

3 授課時間 每日晚上授課兩點鐘。

4 畢業期限 四個月。

5 學期始末 本年十月半至十二月半爲第一學期，次年元月半至三月半爲第二學期，合計受課四個月。

6 學生人數 每屆三四十人不等。

7 教室 借用中心小學教室。

8 教師 村自治社委員或中心小學校教員任之。

9 書籍文具由學校發給。

## B 婦女夜校

1 課程標準

a 讀完平民千字課。

b 家庭衛生。

c 育兒常識。



d 衣食住的改良。

2 入學資格 已婚未婚的婦女。

3 教師 本校女教員担任。

4 其他各項同平民學校。

### C 高級平民學校

1 課程標準

a 應用文。(函件帖式據單文約等)

b 高小程度的算術。

c 普通常識。

d 農作的根本學識。

2 入學資格

a 初級平民學校畢業。

b 初級小學校畢業。

c 相當程度者。

d 年齡長幼不拘。



3 其他同初級平民學校。

## D 半日學校

1 課程 以小學課程為標準。

2 授課時間 每日自下午二時起至六時止為受課時間。

3 假期 每年放麥假暑假秋假以利農忙。

4 學費 免收書籍自備。

II 農民閱讀處——本村因政府在經濟上無絲毫補助，故一切大規模的建築，多未實現，民衆教育館，至今尚未建築。本村村民閱讀處，暫借中心小學校圖書館地址，不過館裏添購些關於農民的書籍報章罷了。在農民與小學校學生共同閱讀時候，小學生有疑問的地方，要請求知識較高深的農民解答，農民有不懂的地方，亦毫不抱束去向小學生質疑；你問我答，我問你答，絲毫沒有虛偽客氣的壞現象，實在是我們意想不到的成效。

III 平民閱報處——全村閱報處四所，每日張貼新聞報章或其他佈告。

IV 露天演講——露天演講，多在寒假留外學員返里後，假街上向陽地方，借用自治社臺座，於每日下午講說兩三小時，由留外學生輪流宣講各種應有常識。

V 生活指導——沒有受過相當教育的青年，有的忽東忽西不知道自己幹點什麼事情好，有的左思



右想，覺得無論幹什麼事，不是自己幹不了，就是自己不願幹，沒有一樁合適的；所以一直鬧到破產還一迷不悟，有的人甚至一點事情亦不願作，這些都是農民破產的原因。村自治委員會的總務股，就負指導青年生活的責任，他的目的，在「人無不業，業無不適」。現在已有成效。此外養成高尚的道德，戒絕無益的嗜好，都是要注意的。

VI 娛樂指導——過去教育，祇注重學業，不顧及娛樂。吸鴉片，打麻雀，吃酒，嫖娼，都是因為沒有正當娛樂幹出來的。所以本村對於娛樂的指導，極其注意。籃球，網球，跳高，跳遠，鞦韆，游泳，乒乓球，棋藝……各樣遊戲，已次第舉辦；演新劇，開遊藝會，同樂會，都由中華農村促進社這個團體去提倡。

IV 通俗講演——由中心小學校主辦。或將學校週會公開，或利用臨時集會作通俗演講。

# 安陽中山村教育股計畫大綱

(一) 擴充中心小學校計畫 (詳見前文)

(二) 創辦鄉村中學計畫——內設農業科、普通科、家庭工藝科，其詳細計畫另組籌備委員會妥為設計。

(三) 建築民衆教育館計畫——於村上公共地方建築新式房屋數間，一方面作民衆教育館，一方面作留外學員假期圖書館。

(四) 組織教育演講團計畫——由教育股糾合中心小學校，及鄉村小學校，共同組織教育演講團，定期赴鄰近各村舉行通俗講演。以破除迷信，提倡教育，改良農作，提倡家庭副業，宣傳革命，促進農運等爲主旨。

(五) 設立職業平民學校計畫——以授給學生識染，蠶桑，飼畜，等常識爲主。

(六) 推行注音符號計畫——在小學校及平民學校裏都授以注音符號，不得已時，再設注音符號傳習所，二年內，使全村居民，一律學會注音符號。



## 平民夜校的幾封信

讀四冊千字課的一個女生給校長的一封信

戚校長：

你常說叫我給你寫信，可是我寫的很不好。我知道你這兩天有點事情，看你不喜歡，今天是星期日，我們想開一個會，請你給我們多說幾個笑話，我們也高興，你也高興，請你不要不喜歡了

。敬候

校安

一個畢業的女生給校長的一封信

十一月二十四日孫九花鞠躬

合中賢兄：

你的信我收到了，字亦明白了，不過我想愛亭，梅枝，學真，一定能入高級班，九花呢！我恐怕她母親一定不讓她去上學，我有空的時候，去她家裏給她母親說一說叫她上學，你喜歡嗎？

合中我兄！再說你妹妹上學自然是不容易了，你知道麼？就是……我家倆人都不……我沒有法子，你啊！但是你又不知我家的情形，我不說就是了。





我寫的信很不明白，我喜歡你能常常給我寫信，我就可以寫的明白了，

妹妹——鞠躬

### 一個畢業的男生給校長的一封信

校長：

你給我的信收住了，長兄叫我去上「白天學」我很喜歡，不過是，我的功夫不如常，家裏的事  
情很忙，我在家安置安置就去了，敬候

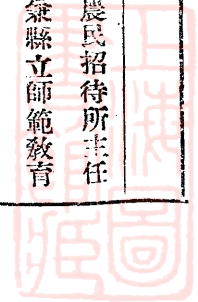
校安

姚學珍鞠躬



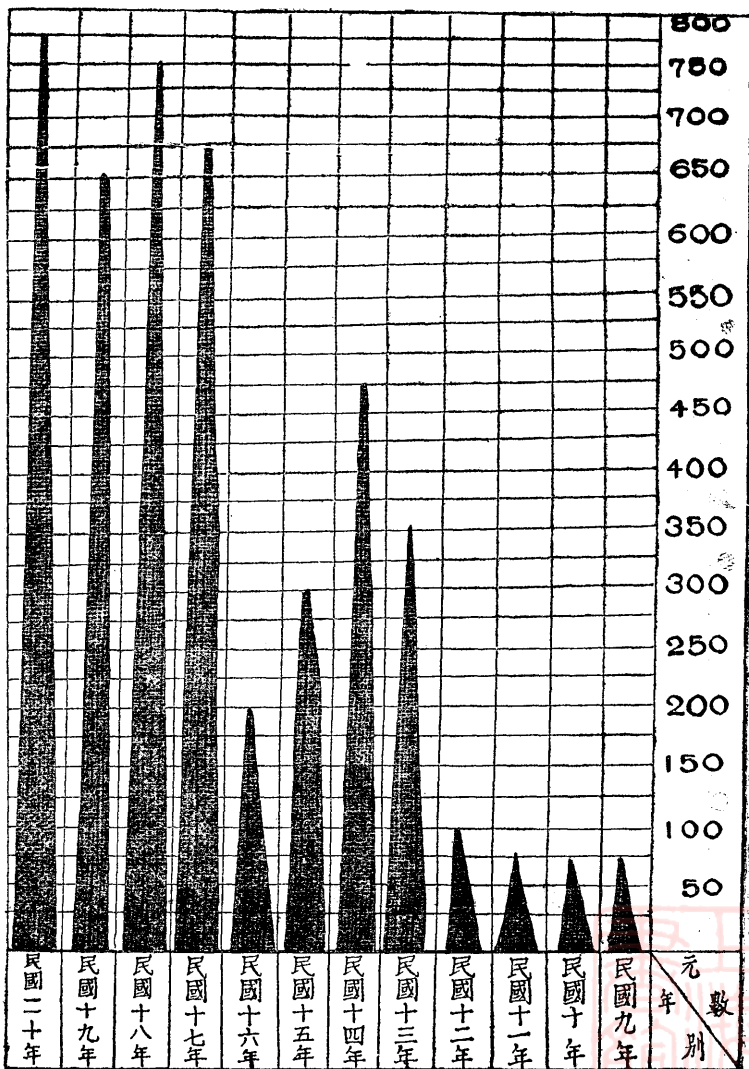
本村師範生現狀調查表

姓名	履歷及現狀
孫子青	第一師範畢業曾任本村小學學校校長安陽縣立師範教員洛陽及安陽農民招待所主任安陽縣黨部執行委員安陽第二小學校長現任縣立小學校指導主任兼縣立師範教育教員中山村中心小學校長
孫吉元	第一師範畢業現肄業上海大夏大學教育系
孫育三	第五師範高級文科畢業曾任濬縣第二小學校教員現任安陽縣立小學教員
孫靜軒	第五師範高級畢業曾任新鄉第四小學校校長現任焦作福中小學校教員
孫子生	第五師範高級畢業曾任輝縣第一小學校教員現任淇縣第一小學校教員
孫芸生	第二高中師範科畢業現任安陽縣立小學校教員
孫靜清	第二高中師範科畢業曾任本村中心小學校校長現在河南大學教育系肄業
孫鴻謀	第五師範高級文科畢業曾任淇縣鄉村師範教務主任現任第五師範附屬小學教員
孫永秀	
孫秋葵	現肄業安陽縣立女子師範學校
孫玉珍	

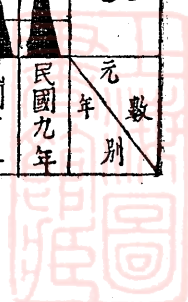


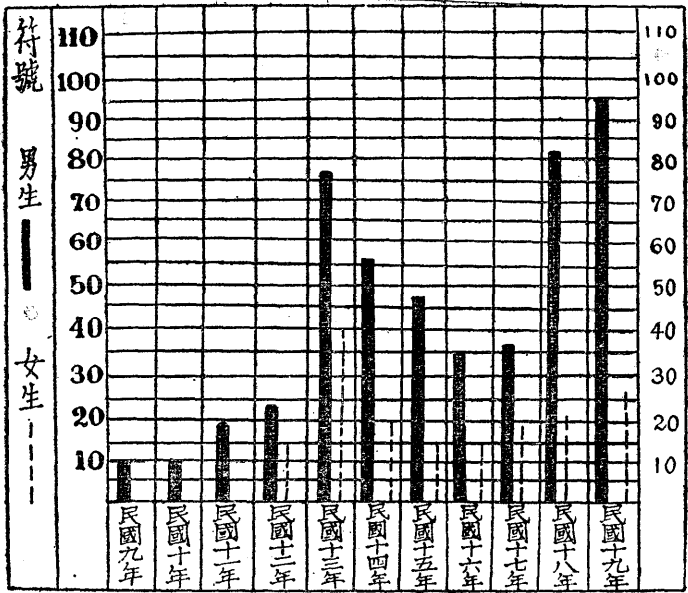
本村居民內幾個熱心教育的人(來會上過學堂的)

姓名	職業	履歷	對本村教育所作事項
孫文軒	農	是一個自學研究家除外國文外其知識程度均在高中畢業以上現任第十區第一分區佐理員本村自治社總務股	創辦振華小校設立平民學校將自己房屋借充校址捐款補助學校充任義務教員
孫子陽	農	對國學深有研究曾任北一分區區長現充自治社委員	將自己房屋三十五間借充校舍捐款補助學校
孫清甫	半商 農	農村促進社社員對改良農村努力特多現充自治社委員	充任義務教員兼管學校事務
孫殿卿	半商 農	農村促進社社員自治社委員第十區第一分區佐理員	提倡民衆教育捐款補助學校提倡女子教育
孫懋之	商	懋興洋漆莊及同泰顏料廠經理	購贈學校應用東西捐資補助學校
孫會元	農	前任本村自治社委員現任本村中心小學學董兼籌款委員長	自本村小學成立以來先後慷慨捐助學款不下廿次共額不在千元以下



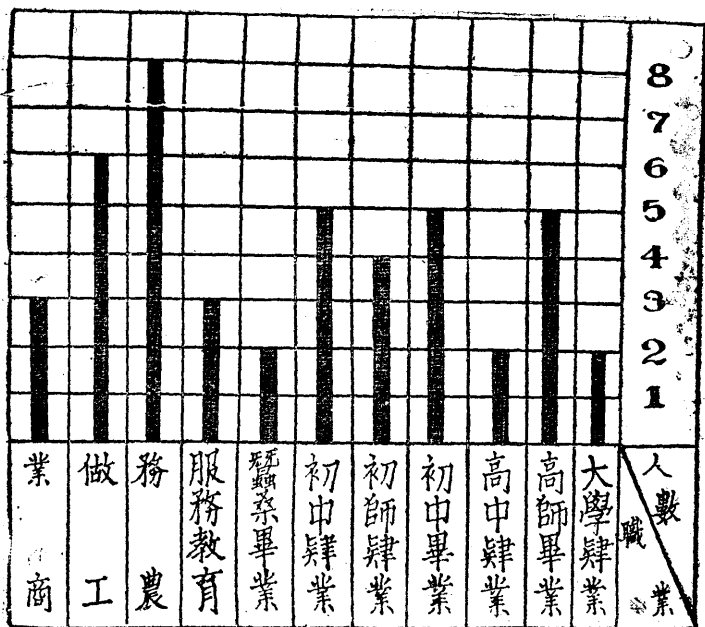
本校歷年教育經費表





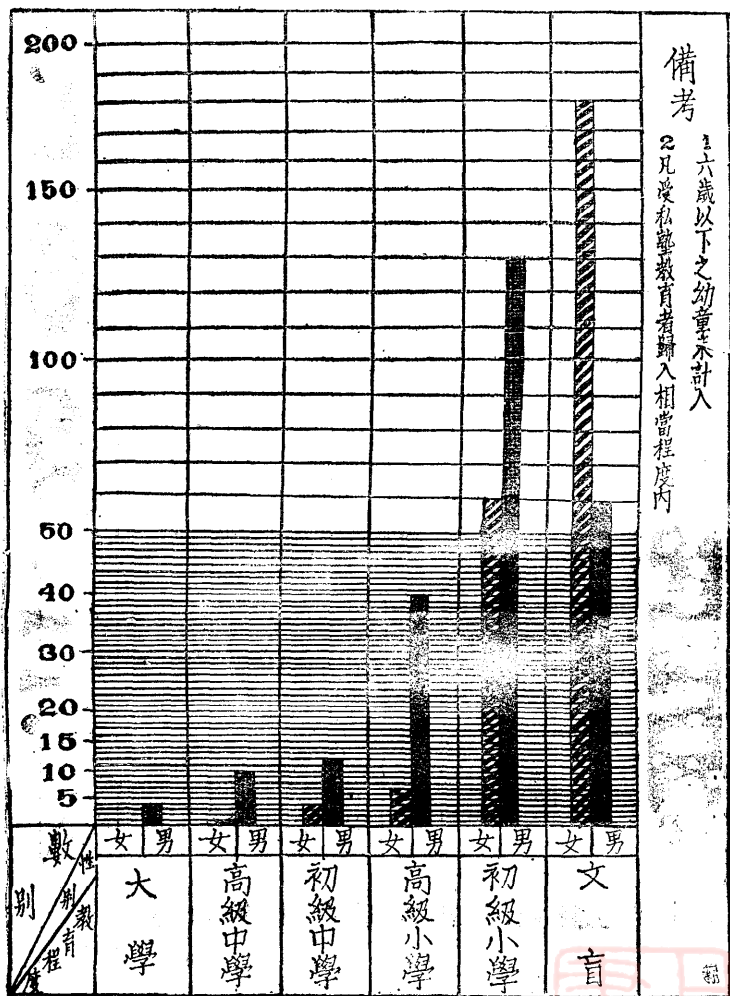
本校歷年學生數目統計





本校畢業生最近狀況統計





備考  
 一六歲以下之幼童未計入  
 二凡沒私塾教育者歸入相當程度內

表 校 處 度 程 育 教 村 全



第三部 社會團體







中華農村促進社計劃中之試驗區簡圖



# 介紹一個熱心農民運動的團體

## I 引言

吾村——安陽中山村——自民國十七年改爲新農村後，我們的同志們，冒盡了多少艱難，經過了多少困苦，遇到了多少挫折，斬除了多少荊棘，才得有這個像一朵含苞待放的鮮花的新農村，在人們的面前拓出，這都是我們的同志們，用他的熱血來灌溉培植出來的。我們的新村，已有三年的歷史了，我們的前途已發現光明了，在這種情形之下，我們不是更應當加倍的努力，來實現我們理想的新農村，新中華民國嗎？！我們的先總理曾經說過：「如果農民不參加革命，就是我們革命沒有基礎，國民黨這次改組，要加入農民運動，就是要用農民來做基礎，我們的革命才能成功。」這不是明明告訴我們，國民革命進程中的中心問題，就是農民問題嗎？我們要知道，農民問題就是整個的中國問題，（因爲中國的農民佔全國人口的百分之八十五以上）農民運動就是爲全中國謀利益的運動，他的使命就是在使數千年來，在專制魔王的鐵蹄之下，封建勢力的環境之中的農民，來謀自由，求解放的；他的使命是在怎樣教農民來管理政治，運用民權的；他的使命是在怎樣解除農民痛苦



，怎樣增進農民福利，怎樣建設農有、農治、農享、的新農村的。但是這種運動，叫誰來負擔呢？我想除了熱心農民運動的人外，別無他求的。熱心農民運動的同志們！我們的肩膀上負了多麼重的担子，我們的工作應當如何的努力，我們的精神應當如何的振作呀！

喂！同志們！現在我有一個熱心農民運動的團體，要給同志們介紹，我想同志們一定願意認識這個朋友的吧！

中華農村促進社，就是我要介紹的一個團體。

這個團體的組織是怎樣？目的就是甚麼呢？

同志們！請你不要着急，聽我慢慢的講來：

歐洲人還在穴居野處，茹毛飲血的時候，我們中國就早已進步到農業社會了。我們自有史以來，就是很注重農業的。皇帝每年還要親自行栽禾禮，這是注重農業的事實。孟子說：「不遠農時，穀不可盛食」。這也是注重農業的事實。自古以來，一般的儒者，除了自己的特殊地位不願犧牲外，他也把農民抬高在士農工商四階級的第二位，這也是重視農民的事實。我們這種農業的社會，經過了數千年的歷史，一直沒有什麼搖動，所以中國自古就是一個農業的國家，那是毫無疑問的。我們在從前雖然也曾經過無數治亂興衰的循環，但是我們的基礎條件，從來沒有遭過顛滅的。我們一百百年前的農民生活，和兩千年前的農民生活，並沒有多大差別的。紀元前三百年，和紀元後五百年

的各種制度，也是沒有什麼大差別的。假設環境能夠允許我們永遠過着那閉關的生活，也許我們再過兩三千年還沒有什麼變化。可惜事實不是如此，自從十九世紀以後，勢局忽然變了：西洋的槍炮，把我們的門戶打開了；西洋的商品，把我們的金錢賺去了；西洋的文化，把我們的腦筋薰染了；因此中國就大亂起來了。在這個時候，一般憂心國士的人們也起來了，提倡教育救國的也有，提倡實業救國的也有，提倡種種主義救國的也有。總之，你倡教育救國也好，他倡實業救國也罷，中國是一個農業國家，全國農民佔全人口的百分之八十五以上，這是你們無論那個，都不應當忘記的。也正是因爲這一點，我才胆敢不揣冒昧的，來和大家介紹這個團體。我的意思是：提倡主義救國也好，提倡教育救國也好，提倡農業實業救國也無不好。但是根本問題，必須以農民爲出發點。不然任憑你講得天花亂墜，終歸是無用的。

中華農村促進社，就是應着這個使命而生的。現在我把他分別敘述在下面，以貢獻於熱心農民運動的同志們，並希同志們給予切實的批評和指導。

## II 本社的沿革

本社自誕生以至今日，已有六年半了。他在這六年半中，無時不在革新，無時不在進步，也無時不在生長的。他在這六年半中，經過了不少的失敗，也經過了不少的波折和困難，但是他並不灰

心，並不消極，也並不失望。他在這六年半中，曾經改組過三次。「讀書會」乃是他最初的名字。溯自民國十三年冬，本村青年孫文軒，孫子青等，鑒於本村學生每逢寒暑假中，學業荒廢，無所事事，乃有讀書會之發起，這就是本社的起緣了。

「讀書會」乃是一個純粹學術的團體，其宗旨只在研究學問，鍛鍊體格而已。嗣後又因農民受土匪之擾攘，軍閥之壓迫，以至多數會員又鑒到欲救中國之危亡，非實行改革鄉村不為功。因此在民國十四年冬，就把讀書會改組為青年社了。

讀書會的宗旨只在研究學問，鍛鍊身體而已。青年社的宗旨，就和讀書會有點不同了。青年社的宗旨，除去研究學問，鍛鍊身體而外，還要服務社會，指導農民。不過這時候是閉關主義。所謂服務社會，指導農民，也不過僅限於本村而已。嗣後又因社會上對於我們的要求，和希望，一天一天的加重了，因此就又由閉關主義的青年社一變而為社會主義的農村青年社了。待至民國二十年春，諸社員又感於農村青年社一名詞之不甚瞭亮，因此就又由農村青年社改組而成為現今之中華農村促進社了。今將農村青年社的簡章，及本社在過去中努力社會運動的情形，和今後的工作分誌於下：

#### A 農村青年社簡章

(1) 名稱 本社定名為農村青年社。

(2) 宗旨 本社以指導民衆，服務社會，建設新村，及修養身心為宗旨。

(3) 精神 本社根據上述宗旨，平日社員應具之精神如下：

(甲) 本社社員須有勤學好問之精神

(乙) 本社社員須有健全之身體

(丙) 本社社員須有高尙之品格

(丁) 本社社員須有幹幹幹之精神

(戊) 本社社員須有團體的精神

(己) 遇有艱難危害之事須有剷除不畏之精神

(庚) 遇有當爲之事須有爭前恐後之精神

(辛) 對於國家和社會須有捨身保全之精神

(壬) 凡社員生活須趨向於樸質儉省

(4) 社員 凡年滿十二歲，贊成本社之宗旨及章程，而願受本社約束者，得有社員二人以上之介紹，再由全體大會通過，方可爲本社社員。

(5) 組織 (甲) 本社採取委員制。

(乙) 本社最高權力機關，爲全體大會，但平時卽爲委員會。

(丙) 執行委員會：



(一) 交際部……委員一人 (二) 編輯部……委員二人

(三) 智育部……委員一人 (四) 體育部……委員一人

(五) 事務部……委員一人 (六) 社會服務部……委員二人

(丁) 督察委員會：

(一) 訓練部……委員二人 (二) 考查部……委員一人

(戊) 由上兩委員會內推舉一人爲主席委員，各部委員又可依辦事之需要，得添設幫辦員以辦理該部事宜

(己) 如平日有不得已時，可舉兩人或三人，爲暫時全權辦事員。

(6) 事權  
(一) 主席委員事權：爲調劑各部事務及發佈重要命令。但其命令，須經委員會通過或承認。

(二) 各部委員事權：

(甲) 交際委員事權——辦理本社一切對外事情，及介紹新社員入社。

(乙) 編輯委員事權——編輯本社所出之刊物，及彙存來往書信與大會記錄。

(丙) 智育委員事權——管理本社之書報，組織講演會，雄辯會，編輯會，藝術會等，

以培養社員之智識，及造就社員之才幹。



（丁）事務委員事權——管理本社庶務及會計事宜。

（戊）體育委員事權——管理本社體育事宜。

（己）社會服務委員事權——管理本社一切服務事宜，如平民學校，通俗講演，賭博會，販買部等。

（三）督察委員事權：

（甲）督察委員事權——根據本社宗旨及精神，以各種方法訓練本社社員，並組織講演會，勉勵會，以增進社員之道德。

（乙）考查委員事權——考查各部委員及社員之行動，得獎懲之。

（四）大會事權

（甲）議決本社一切規程。

（乙）選舉委員。

（五）委員事權

（甲）討論一切進行事宜。

（乙）招集全體大會。

（丙）結束會務。





(7) 會議 (甲) 常會 常年大會每年寒暑假各舉一行次，執行委員及督察委員每兩星期開會議一次

(乙) 臨時會 凡遇必要時，得以全體會員三分之一以上之提議，招集臨時會議。

(8) 委會任期 (甲) 每年終改選一次。

(乙) 可連任不可兼職。

(9) 財政 (1) 凡社員每年得納經常費五毛。

(2) 凡社員皆以累進法每年繳納其所得之租儲息百分之一，爲本社積金。

(3) 如有臨時須用錢財時，社員得與以捐助。

(10) 紀律 (1) 凡社員須遵守紀律和章程，聽從委員會議的決議案。

(2) 凡社員如有不規則之行爲，或犯左列各款之一者，由委員會開會斟酌懲戒。

(甲) 違犯本社宗旨與章程者

(乙) 不守委員會之議案者

(丙) 違犯委員之命令者

(丁) 破壞本社之名譽者

(戊) 對外人詆譭同志者

(己) 不繳應出之費用者



(3) 凡社員自願退出社者，須向委員會申明理由，得允許後始得出社。

(4) 凡社員有盡心盡力擁護本社之義務。

(5) 凡社員有擔負社費之義務

(6) 社員有受委員委托辦理本社事務之義務

(7) 凡社員有互相規勸之義務

(11) 權利

(1) 凡社員在本社有提議、表決、選舉、被選舉等權。

(2) 凡社員在本社有享受本社代為解決生活問題之權利。但須就任本社所介紹之事業。

(3) 凡社員有享受本社一切出版機關，研究機關等規定之權利。

(4) 凡社員為本社而遭危害者，得享受本社之優卹權利。

(12) 懲戒

(一) 警告勸戒

(二) 金錢處罰「數目由委員會議決酌定之」

(三) 名譽處罰

(四) 暫時除名或永久除名

(13) 附則

(1) 本簡章自大會修改通過後，始得有效。

(2) 本簡章有不安時得由全體大會增刪之



B 本社在過去中努力社會運動之情形及今後的工作

本社在過去中努力社會運動的情，可分為兩個時期，即：

利用環境時期

改造環境時期

鄉間的農民，對於「洋學堂」「洋學生」向來是不信任的，他們認為「洋學堂」的「洋學生」，祇會擺「洋架子」，而且還要黏染許多壞習慣。鄉間的老學究，對於「洋學生」更是看不起的。他認為「洋學生」祇會讀白話文，寫白話信，而不會讀四書五經的。我們看破了這兩點，所以就發生了下面的幾件事：

1 戒紙煙——吃紙煙本是一種有害無易的壞習慣，鄉間農民，雖然他們也有吃的，但是他們總認為這是一件壞事。因此我們就想利用這一點來得他們一點信心，所以我們就在讀書會中通過了一個案子，凡讀書會的會員都不准吃紙煙。

2 早起——早起乃是一種好習慣，鄉間農民，也很歡喜早起的。讀書會的會員又想利用這一點來得他們一點信仰，所以就組織了一個早起會，凡讀書會的會員，早上都不准睡大覺的。

3 實行吃苦耐勞——我們知道農民對於「洋學生」是不信任的，他以為「洋學生」祇會擺「洋架子」的。所以我們在寒暑假返里後，無論何人都未曾擺過洋學生的架子，而認勞動為丟人撇臉的



事蹟的。割麥打秋，挑起飯担去送飯，拿起鋤頭來鋤草，都是我們寒暑假要做的事，充當村警衛，夜間守衛，也是我們寒暑假要做的事。平日在校內尚節儉，更是我們所最留意的一件事。

4 讀四書——我們又想要得鄉間老學究的一點信仰，所以我們讀書會裏的會員有時就要唸四書，讀五經。並且有時候還要給鄉間的老學究在一起共同研究。

我們這樣做夠有三年的工夫，鄉間的農民，以及一般的老學究，對於我們就漸漸發生了一種很深刻的信仰，在這個時候，我們就開始我們的第二步工做了。我們第二步的工做如下：

1 禁止賭博——鄉間風俗，在舊歷年節的時候，農民多苦於無事做，因此在舊歷年節時，多拿賭博來作消遣之唯一的方法，此時候男女老少，差不多很少不賭博者。而賭博一事，損神耗財，有百害無一利，我們因此就成立了一個禁賭會，因為鄉間農民，對於我們已有了深刻的信仰，所以在禁賭會成立的時候，有的父親強迫兒子入會的，也有兒子強勸父親入會的，結果入會者很多，成績也非常的好。說到我們用以代替賭博的事情，則有燈謎會，音樂會，新劇團，說書，講演，兒童遊戲比賽「如拍球，踢毽子，投玩，鉄環，鞦韆，象棋，踢方」會等。

2 破除迷信——中國人的迷信神鬼心，已有了幾千年的歷史，真所謂是根深蒂固了。但是我們相信如果有合理的解釋，一定可以破除迷信的。因此我們遇着機會就給他們盡量的解釋。又因為他們對於我們已有了深刻的信仰，所以我們和他們解釋時，他們絕不反對，有時他們還要求我們替他

們解釋。此外如護字運動，婦女放腳運動，衛生清潔運動等，都是此時的主要工作。

我們對於社會運動的步驟，本分三個時期，現在第一第二兩個時期可以說已經過去了，今後我們要進行的，就是第三個時期了。我們的第三個時期就是：

### 征服環境

我們相信作改造鄉村工作的人，如果祇能利用環境，改造環境，終歸還是不夠用的。作改造鄉村工作的人，必須有征服環境的能力，才算是真本領，才能達到改造鄉村的後目的，才能使鄉村的農業機器化，才能使鄉村的環境藝術化。我們已經發表了一個宏願，我們今後就要向着征服環境的這條路上去作，我們要把安陽第十區第一分區作為我們的試驗區，我們在這個試驗區內，要實行去作征服環境的工作，「例如使農民有組織，能團結，有生產力，有自治力，能夠利用各種科學的工具和方法」，我們相信如果農民真正有組織，能團結，有生產力，有自治力，能夠利用各種科學的工具和方法，則自然環境中之狂風，暴雨，水患，旱災，蟲害等都不難一一被我們征服。我們相信如果農民真正有組織，能團結，有生產力，有自治力，能夠利用各種科學的工具和方法，則社會環境中之貪官，污吏，土豪，劣紳，地痞，流氓，盜賊，軍閥，以及一切不良的風俗，習慣，制度等，也都不難一一被我們征服。所以我們今後的工作就是要訓練農民能組織，能團結，能生產，能自治，能利用各種科學的工具和方法來征服環境。

### III 本社的使命

本社是一個熱心農民運動的團體，上面已經說過了，本社既然是個熱心農民運動的團體，所以他的使命，簡單的說，就是在為農民謀利益，為農民解痛苦，為農民謀自由，為農民求解放的。他的使命，是在領導中國三萬萬四千五萬農民，他的使命，是在改造中國一百萬個鄉村。

### IV 本社的組織

現在我再把本社的組織大綱，寫在下面，以供讀者參攷。

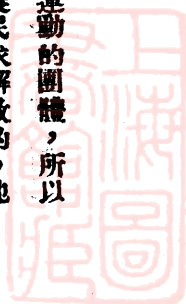
(1) 定名 本社定名為中華農村促進社

(2) 宗旨 本社以領導中國農民，改造中國農村。及研究農村自治，訓練本社社員為宗旨。

(3) 社員 凡熱心農民運動，贊成本社宗旨，年在十五歲以上，經過本社入社手續後，皆得為本社社員。

(4) 組織

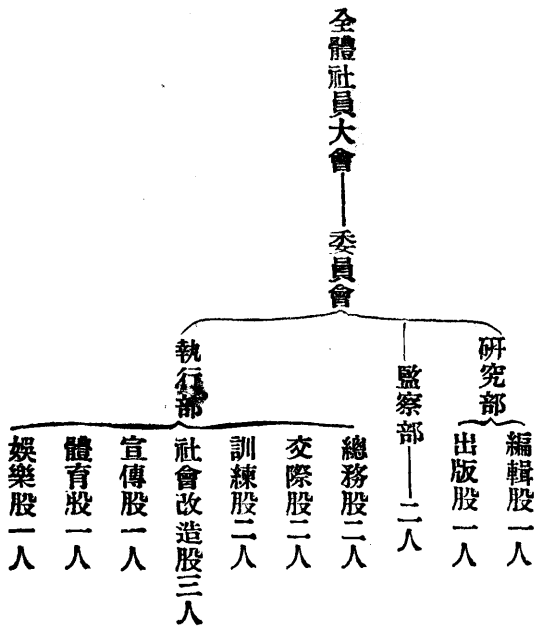
(A) 本社採取委員會制。



(B)本社以全體大會為最高權力機關。

(C)本社由全體大會推選委員十七人組織委員會。

(D)本社之組織系統如下表：



(5) 職權

A 社員大會及委員會之職權

(甲) 社員大會

a 議定本社旨趣

b 擬定本社進行計劃

c 籌劃本社經費

(乙) 委員會

a 執行大會議決案

b 擬定各部股進行計劃

B 監察部職權

(甲) 監察職社員之行動言論

(乙) 監察本社各部各股部務及股務之進行

C 各股職權

(甲) 總務股

a 庶務





b 會記

c 文牘

d 招集開會

(乙) 編輯股

a 編輯本社刊物及鄉村小學校用書

b 編輯民衆用書

c 整理本社議決案

(丙) 出版股

出版本社一切刊物及書籍

(丁) 訓練股

a 訓練本社社員

b 組織學術團體

(戊) 交際股

a 對外一切交際事宜

b 對外代表本社



(己)宣傳股

a 宣傳本社宗旨

b 介紹社員

(庚)體育股

a 指導社員體育事項

b 組織各種球隊

c 辦理本社對外體育競賽事宜

(辛)娛樂股

a 指導社員娛樂事項

b 組織各種娛樂團

(壬)社會改造股

a 訓練農民，

b 改進農村組織，

c 改良農民生活，

d 提倡鄉村教育，



。增進農民福利，

(6) 職員

A 本社由社員大會選舉委員十七人辦理各部股事宜。

B 遇有必要時，得由各部股聘請幹事若干人，相助辦理。

(7) 職員任期——本社職員於每年七月間，由全體大會推選之，任期以一年為限，如被連選者得連任一次。

(8) 會期：

A 常會

(甲) 每年於七月間，開全體大會一次。

(乙) 每兩月開執監聯席會議一次。

(丙) 每月開執行委員會一次。

B 臨時會

遇特殊情形時，經社員三分之一之請求，或執監聯席會之招集，得開臨時全體大會。

(9) 入社手續

凡熱心農民運動贊成本社宗旨，志願加入本社者，經社員二人之介紹，並由執監聯席會議通



過後，方得爲本社社員。

(10) 經費

A 經常費

(甲) 中山村消費合作社之補助。

(乙) 社員社費。

B 臨時費——本社遇有特別事故，需用款項時，由全體大會籌劃捐募之。

C 社費——本社暫定每社員於每年繳社費一元，由總務股收集之。

(11) 社址——暫設河南安陽中山村

(19) 附則

A 各項細則另訂之。

B 本大綱經全體大會通過實行。

C 本大綱有未盡善處，由社員五分之一之提議，經執監聯席會議之同意，方得招集大會修改之。

▽ 本社的信條



- 1 我們深信三民主義是救國主義。
- 2 我們深信教育是立國萬年大計。
- 3 我們深信互助合作是農村致富之本。
- 4 我們深信做農民運動的人應當對農民有誠懇的心田。
- 5 我們深信必須有奮鬥的精神才能有破壞的力量。
- 6 我們深信必須有努力的精神才會有建設的成功。
- 7 我們深信欲消滅軍閥打倒帝國主義必須喚起農民。
- 8 我們深信各人自掃門前雪不管他人瓦上霜是自殺的政策。
- 9 我們深信失敗是成功之母。
- 10 我們深信改良農業是農民生活問題的中心。
- 11 我們深信健康是人生無尚的快樂。
- 12 我們深信有科學的頭腦才能征服自然。
- 13 我們深信有服務的精神才能改造社會。
- 14 我們深信做農民運動的人應當以身做則。
- 15 我們深信大家同患難共甘苦是好生活。



16 我們深信教育應當把環境的阻力化為助力。

17 我們深信鄉村小學應當作改造鄉村生活的中心。

18 我們深信鄉村教師應當作改造鄉村生活的靈魂。

#### IV 本社的生命素

本社既然有信仰，有組織，有使命，也自然必須有他的生命素。他的生命素就是：

(一)親愛 (二)誠贊 (三)互助 (四)奮鬥 (五)努力

(一)親愛——本社是從親愛中產生出來的，本社的生命素中第一個因子就是親愛，親愛是到處可以找得到的。夫妻之間有親愛，夫妻的關係才能成立。朋友之間有親愛，友誼的關係才能產生。兄弟姊妹之所以為兄弟姊妹，父母子女之所以為父母子女，都是因為親愛的關係。世界上有親愛，才會有父母子女，才會有兄弟姊妹，才會有朋友夫妻。假設世界上沒有親愛，不但不會有朋友夫妻，恐怕人類早已因此而絕滅了。本社是從親愛中產生出來的，所以他無時無刻，不在想把他這種親愛的因子，流露出來，以完成他的使命，表現他的精神。所以親愛就是他生命素中的第一個因子。他所謂親愛的就是三萬萬四千萬個農民。

(二)誠贊——本社生命素中的第二個因子，就是誠贊。因為本社的對象是三萬萬四千萬誠贊的



農民，所以本社之對於三萬萬四千萬個農民，也祇有誠贊。有誠贊的心田，才能領導農民，才配領導農民；有誠贊的心田，才能教農民出頭，才能教農民作機器的主人，才能教農民做中華民國的主義人；這種誠贊的心，還有一種不可思議的力量，這種力量，能夠抵抗苛捐雜稅，能夠打倒帝國主義，土豪，劣紳。這種誠贊的心，不單是我們促進社的生命素，凡是作農民運動的人，都應當有這種原素，若是沒有這種原素，而掛着做農民運動的招牌，那就是掛羊頭賣狗肉。不但沒有做農民運動的資格，反而是農民的敵人。

(三)互助——本社的第三種生命素就是互助。因為人與人之間的關係，就是由互助上建築而成的，這並不是我在這裏瞎說，同種互助的原則，是有生物學上的基礎的，所以人人都應當互助。本社所以能成立，能發展的，也就是因為他有這種生命素的關係。領導農民，改造農村，決不是單人獨馬所能做到的事，必須有互助的精神，才可以做好，才容易做好，所以互助不單是我們促進社的生命素，凡是做農民運動的同志，都應當有這種精神的。

(四)奮鬥——奮鬥是現代極普通的一個名詞，我以為這個名詞確乎是做任何事體都不能少的原素，尤其是做農民運動，更是不可少的，我們必須有奮鬥的精神，才能打倒土豪劣紳，我們必須有奮鬥的精神，才能衝破環境的阻力使其化為助力；我們必須有奮鬥的精神，才能有破壞力量；我們必須有奮鬥的精神，才能有建設的成功；我們必須有奮鬥的精神，才能把荒涼的農村，建設成物質

的桃花園。

我們從我們已往的歷史中來看，我們假設沒有奮鬥的精神，我們的試驗村「中山村」能不能有現在的成績，我敢說是決對不會有的。我們從我們已往的歷史中來看，我們假設沒有奮鬥的精神，我們的促進社能不能有現在這樣發達，我也敢斷言的說，我們不但不會有這樣發達，恐怕我們根本早已被那惡勢力生吞而活嚥了。在時間上來說，我們所要奮鬥的決不祇十年，八年，我們應當一生在奮鬥中生存。在空間上來說，我們要奮鬥的決不祇一村，一縣，一省，我們應當到處奮鬥，使我們奮鬥的精神，彌滿全國，全世界。我們寧可死在沙場之上，我們寧肯被那惡勢力殺死，我們奮鬥的精神，却是永遠不會抹滅的。

(五)努力——努力也有現代極普通的一個名詞，凡是立大功，建大業的人，沒有不是從努力中得來的，所以最後的目的地，也只有努力才能達到。新美洲的發現，由於哥倫布的努力，本社的前途，也正如哥倫布之探險一樣。我們現在已做到的事業，也不過等於哥倫布剛剛掛航起程，哥倫布到後來是有斷飲斷食之憂的；哥倫布到後來是有欲進無力，欲退不能之勢的；我們的前途，將來或許會發生絕大的障礙，也是我們意料中的事。不過我相信我們的同志，都是忠實同志，他們的生命中，都充滿了努力的原素，所以我相信斷飲，斷食，阻力，障礙，這些東西，祇能被我們克服，而不能克服我們的。同志們！抱着吃苦心，向前努力吧！我們的目的地還遠着呢！只有一百萬個鄉



村個個都能改造成物質上的桃花園，三萬萬四千萬個農民，都能夠合哺鼓腹慶豐年；才是我們的成功呢。

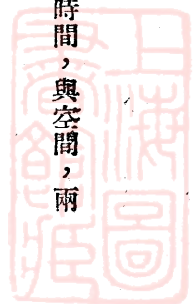
## VII 本社的計劃

本社既然負了這樣大的使命，自然也不得不有一個計劃。我們的計劃可以分時間，與空間，兩層，現在我把他分別敘述在下面，以貢獻於親愛的讀者。

時間上的計劃——我們預計在六十年之內，達得我們改造中國農村的最後的目的。在這六十年內，又可分爲四期。由民國廿一年起，至廿五年止，爲第一期。由民國廿六年起，至卅年止，爲第二期。由卅一年起，至五十年止，爲第三期。由五十一年至八十年止，爲第四期。這是我們時間上的計劃。

空上的計劃——我們空時間上的計劃，可以分爲四個區域。第一是本區，第二是本縣，第三是本省，第四是全國。這是我們空間上的計劃。

我們預計在第一期內，以河南安陽縣第十區第一分區作爲我們的試驗區，在第一期內，把試驗區內的自衛團組織告成，烟鬼，賭棍，以及地痞，流氓，土匪，等，一概肅清。使兒童無失學之虞，已失學之農夫農婦，皆得受相當之補習教育。同時交通使之暢達，農田使之盡利，廢人得事生產，婦女皆能自治，在人事社會上，能夠安然娛快享樂，在物質環境中，變爲事實上的桃花園，使農



有，農治，農享之試驗區實現。然後再擴展到全縣，全省，全國，使三萬萬四千萬農民，皆得安居樂業享太平，含哺鼓腹慶豐年。

## VIII 本社的方法

中國農民之必須領導，農村之必待改革，怕是誰也不敢否認的。但是用什麼方法來領導來改革呢？這個問題，恐怕很少有人能夠作具體回答吧！那麼本社用的是什麼方法呢？本社也並沒有什麼固定的，刻版的，不變的死方法。本社只有試驗犧牲的精神，及誠懇研究的熱心，所以試驗犧牲誠懇研究也就是本社的方法。我這裏舉兩個例子來說，就可以更加明白了。譬如我們在初辦中村山小學的時候，那時校址和經費，統統是沒有的；我們費盡許多心血，才從幾個熱心鄉村教育的人裏邊，借了一座校舍，捐了一點經費，這個小學才算成立了。這時候第一個難題算是解決了，但是接踵而至的，第二個難題又來了，學校雖是成立，却沒有學生來上；這時候我們的研究態度，因之就用着了。經過我們研究的結果，我們知道在初辦鄉村教育的時候，農民對於你是沒有信仰的，在這時候你必須有：（1）精神的犧牲。（2）經濟的犧牲。（3）誠懇的心田。（4）研究的態度。（5）試驗的精神。有了這五種原素，你才能够來辦鄉村教育，做農民運動。我們也正是因為有這五種原素，所以才有現在的一點成績。



我們把學校創辦起來之後，第二步就是設法招學生了。我們拿一種極誠懇的態度，對於有學齡兒童的家長，一個個接談，請他們幫我們的忙，把他們的學生送到我們學校裏來上學，「學費免收」他們才算勉強的答應了。這時候學校才算有了幾十個學生。但是到現在呢，却與從前大不相同了，現在他們情願拿學費，却不願學校關門。

還有一個例子，就是我們購買灌田機器的事。我們北方近年來差不多沒有那一年不遭旱災的。這種旱災就是農民絕大的問題。經過我們研究和討論的結果，我們決定要利用灌田機，來解決這個問題。但是我們對於灌田機却是外行，我們就拿一種試驗的態度，先買了一架小的灌田機來試驗，試驗的結果雖因規模太小，未能盡滿人意，但相信大規模定可有効，現在我們又決定要作一種大規模的購買了。在最近的將來，我們預備籌款六千元買大的灌田機，來解決這個旱災問題，在四年之內，我們要把試驗區內的旱災問題，根本解決。這是我們試驗的結果。

總之本社也不是改良農村組織，解決農民問題的萬應藥。他只有種種犧牲試驗研究的態度和精神；他沒有固定的，不變的，刻版的死方法。這裏因篇幅的限制，也不便多說，所以僅僅舉了兩個例子來證明上面五種原素的重要。凡是熱心農民運動的同志們，都可以拿這五種原素，因時因地而制宜的來做一度的試驗。若是有批評和指導的地方，更是本社同人所歡迎而感激的。

## IX 中山村近況

本社的宗旨、目的、組織、計劃、方法，在上面已經簡單的都敘過了，最後還有一點要敘述的，就是中山村近況了。

爲什麼要敘述中山村近況？

中山村與本社有什麼關係？

中山村乃是本社的試驗場。因爲領導農民，改造農村，並不是憑空亂談的事，乃是親身去幹的工作，而且不但應當把他當作一種事去做，還應當把他當作一種學問去研究。這樣說來，那就非得有適當的環境作根據，在這適當的環境中，親自研究，實際試驗不可了。本社早已深知這種情形，所以在過去的兩年中，已經拿中山村，當作他的試驗場，在那裏親身研究，實地試驗了兩年了。我們在這兩年中，研究和試驗的成績，雖然不能滿足我們的要求，但是我們的努力度，已經可以說是用得十二分充足了。在過去的兩年中，一方面因爲我們是初步的試驗，又一方面因力我們的同志太少，所以我們在過去的兩年中僅敢多做事，而不敢多講話的。從民國二十年起，我們的目的擴大了，我們的組織改變了，此後我們的前途如何，那却是誰也不敢預料的。不過就我們過去兩年的成績來看，也許我們的計劃不難俟次實現吧！現在我把中山村的近況敘述在下面，請讀者來批評指教。

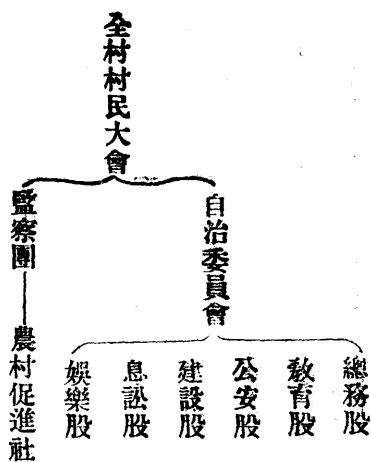
#### A 中山村村自治組織行政系統表

##### (1) 組織系統





(2) 行政系統——「此表已在村政概況中有過了茲因為讀者便利計僅再附錄於后」



**B 中山村教育概況**——關於中山村的教育概況，另有專文報告，讀者可參看中山村中心小學的過去現在和未來，及中山村民衆教育概況兩文。此外還有中山村中心小學概況單行本亦將在最近期內出版。此地恕不贅述。

**C 中山村村警衛**——村警衛的組織，是由中山村自治委員會公安股負責辦理的。他的要點如



下：

1 村警衛以農民受軍事訓練，及具有戰鬥能力為第一要點。其目的在防匪。

2 凡本村村民，年在十六歲以上三十五歲以下者，均得充當警衛員。

3 村警衛設總指揮一人，副指揮二人，總指揮由公安股長任之，副指揮由總指揮委任之。

4 衛員的槍枝由衛員自己負責保管。但未經公安股允許時，不得私自出賣。

5 在冬防吃緊時，每夜由總指揮酌派八人至十六人，查夜放哨。

上述幾項，乃村警衛之要點，詳細情形，另有村警衛辦事細則，此處恕不贅述。

D 中山村灌溉合作社——本村為防備旱災起見，因有灌溉合作社之組織。該社由全村農戶組織之。現已購買灌溉田機一架，該機器之購買，為初次之試辦，價值約七百餘元，試辦的結果，雖不能算是十分滿意，但至少也可以說達到了八分的成功。現在我們又預計籌款六千元，來買大規模的灌溉田機，在最近的將來，即可購到，此機器購到後，本村的旱災即可根本解決。

E 中山村消費合作社——本村有消費合作社一所，由全村農民合組之。現有股東四百餘股，資本四百餘元，該社已開辦三年，成績頗佳，最近的將來也有擴大的計劃。詳情請參看孫育三著的中山村經濟合作事業概況。「本書的第四部」

F 衛生運動——本村因缺乏富有經驗之醫生，而且我們覺得在疾病發生後再來請醫生調治，確



實不是根本的好方法。因此我們乃有衛生運動的提倡。現在本村已備有公共集糞場四所，糞堆完全不准在村內堆積，村內有不許有廁所存在，以重公共衛生。此外在夏季時，由中心小學師生常做滅蠅運動，以防疫病之傳染。

G 放足運動——本村自治委員會，與農民協會合做，提倡放足運動，實行強迫放足，現本村婦女已全部放足。

H 破除迷信運動——本村由自治委員會與農民協會合做，提倡破除迷信運動，現本村各家之神像，已全被收沒，迷信神鬼之惡習，已不再有了。

## X 結 論

本文實在有點大簡略了，所以關於本社的真面目，恐怕不能使讀者詳細明瞭。再者最後一項，即（中山村近況），尤為簡略之至，更不足以代表中山村的真精神，這實在是因為我個人沒有充分時間的關係，不能夠詳細的一一記載出來，真是抱歉得很。好在我們正在編輯中的有：「中華農村促進社與中國農民」一書，大約這本小冊子，在明年的春季即可出版，讀者諸君如欲明瞭本社真面目，和中山村的真精神，只好待該書的出版了。

一九三一、四、脫稿於上海大夏大學

# 中山村舊有各社的變遷和性質

## (一) 秋保社

民國紀元年前，農業社會還正在穩固的時節，每年到秋收以後，由全村地畝攤款，演劇酬神，村民聚餐，就產生了一個秋保社。秋保社雖是仿效神權時代的遺跡。實在是鄉民沒有適當的娛樂，藉以消遣而已。

民國成立，政府頒佈法令，禁止演戲酬神，就把秋保社改爲青苗社了。每至農忙時，輪流撥夫，看護田苗。冬夜則撥夫支更，以防盜匪。每到秋收以後，由社首擇一吉日，村民聚餐，祝賀豐年，名曰會社。社內的情如下：

社首一人，指派管事七人或八人，管理社內一切事宜。社首年限爲一年。先後則由抽籤輪流。如果一週輪流完畢，即重新登記，另行成立。這是牠的組織。

近年以來，國家受帝國主義及軍閥之搗亂，人民受水旱蝗蟲之禍災，農民的經濟地位，乃形於恐怖之現象。但因國家多故，政府屢次派款加捐，村內一切皆由社內辦理。此時社內責任雖大





，但多是應付當時，所以沒有改革的精神。到民國十五六年後，村上留外學生不斷給村上輸運新文化，報告新見聞，並組織新團體，創辦小學校。所有一切應與應革的事業，就次第進行了。民國十七年北閩成功後，地方自治，極待建設，安陽村政自治籌備處，遂將本村改爲陽安模範村，對於村民深加訓練，對於自治深加指導，乃將青苗社改爲很完善的自治社了。——自治社另詳

## (二) 追遠社

追遠社是孫氏宗族的團體，牠的情形如下：

1 孫姓始祖，據孫氏家譜考查，是從孫家崗村移到司空村的——即現在的中山村——距現在在巴已經十八世了。

2 每年到舊曆正月初五日，孫氏各家長集齊拜墳，至午時聚餐，以紀念始祖。

3 社內有祖宗的遺產十餘畝，每年調查孫氏有貧窮者，即以最輕之地租租給他種，以收餘潤。

4 社內有些儲金，若遇荒年，即以此儲金去賑濟孫氏之最貧窮者。

## (三) 燈籠社

燈籠社是舊曆年節農民娛樂的一個團體，每到年節，由社首到各家自由登記入社。入社後照社

規繳納社費，分給入社者燈籠一個，臘燭兩枝，由初一五更起，各家把燈籠懸掛於各家門口。

鄉下的迷信，於正月間有迎喜神之舉。由社首擇一吉日，歡迎喜神，到期擂鼓鳴鑼，全村人民集於村之某方，把牲口牽到迎喜神的地方，來回跑跑，焚香放炮，迎接喜神，故燈籠社一名喜神社。現此社已並入自治社。於陽歷年舉行，但無迎神之舉。

#### (四) 壽老社

壽老社是農民的一種經濟互助團體。就是十家或二十家集為一社，但加入社者，必須是家長或老年人。如社員家裏年老的人或社員本人壽終時，凡在此社的人，須去一人或二人，給他幫忙。並助以大錢一千或一千五百文。經此一舉，即謂該社員得會了。如各家都得會後，此社即算完結。如果大家仍願維持此社，須從行登記。社內備有壽衣，布棚，碗等用具。社外人如用此等用具時，須出賃價。到年終由社首將此賃價結算，按股均分。現在本村仍有二個壽老社。

#### (五) 香月社

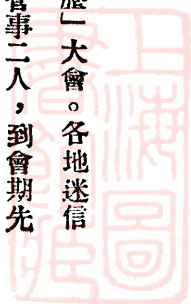
月香社是婦女老年人的一個迷信團體。有社首一人，每年到秋收以後，社首就要召集許多婦女，遂家募化。有出米麵的，有出錢的，化畢後，就把化募的米麵，賣成現錢，購買很多的錫箔，香燭，黃裱，每到初一十五，要招集全村老少婦女們，到廟上焚香燃燭。此社自本村成立青年社的時

候就打倒了。

## (六) 南海社

南海是個地名，位於本村西南六十里許，有山有水，每年二月十八日「陰歷」大會。各地迷信的男女老少，多要到南海朝山拜神，故本村在前也有此社。社內有社首一人，管事二人，到會期先幾日，社首即籌備些乾餅鹹豆，每家一份。領取時須激社費少許，作香火錢。到每年一月十七日，社首即鳴鑼上山，有願去者，即隨社首成羣上山，途中走走息息，到後拜拜神，來回兩日。

社首每年一換，凡沒有兒子的都要搶當社首。因為山上廟裏，有很多的泥娃娃，社首下山時，要拿來很多，到家後，凡沒有兒子的，都要給他一個泥娃娃，意在此後即可生養兒子，故此社一名娃娃社。此社也是成立青年社時打倒的。



第  
四  
部  
經  
濟



# 中山村的經濟報告

## I 緒言

中國是個產業落後的國家，近年來又加上帝國主義資本家及國內兵匪之疊重蹂躪與剝削，農村的農村經濟學家，已充滿了學壇；報紙雜誌上，也被這些問題佔去了不少的篇幅。尙有將此項論著——如農村經濟的改造——作爲專書者；但此種論著，也不過僅僅是學理的討論和研究而已，能對農村經濟有確切調查，或實地跑到農村去作農村經濟改造者，恐怕百中無一。作者此刻要來將中國北部一個小農村的經濟狀況，及其實驗經濟改造的情形，作一據實的報告。一來欲使讀者注重農村經濟的實際研究，二來要使大家明瞭中國北部的農村情形。這個農村雖不足以代表北方的全部農村，但作者相信，至少可以作北部經濟狀況較好的農村的代表。因爲這個農村是在河南產棉名地的彰德，在彰德境內這個鄉村是個新農村，他的經濟現象總算比較其他村落好一點；可是調查以後，



其貧困情狀，實令人神驚心悸，愈覺農村經濟有破產之危急了！

作者要報告的，是自己的故鄉——安陽中山村——這個鄉村是三年前由本村農村青年社，將他改建成新農村的。自該村自治社組成後，對本村的經濟調查，極其留心；又次第舉辦經濟上的合作事業，亦有成效。此作者所以要拿這個安陽中山村作報告對象的原由。

## II 中山村經濟上的幾個特點

(甲)經濟合作事業的發達——經濟合作事業，對於農村的利益，乃是不可諱言的事實。譬如：「信用合作」，既可以便利鄉民之資金，又可以養成鄉民獨立自助之精神；「購買合作」，既可以使鄉民能得價廉之良貨，又可以免去奸商之欺騙，而抵制外貨之目的又易達到；他如「生產合作」，「販賣合作」等組織，既不致使奸商操縱農產品而左右其價值，又不致使資本雄厚之商人，任意從中剝奪魚利，此乃人所共知，勿容多贅的事實。中山村對於各種合作的事業，雖然不能說是十二分的完備，但較之其他大多數的農村，至少亦可稱之為先進者。今將中山村各種合作組織，分述於下，以饗讀者：

A 消費合作社——中山村現有消費合作社一所，這個消費合作社，是民國十八年春成立的，到現在已有三年了。該社的組織，既極完善，又甚嚴祕，所以中山村的農民對於此社沒有不擁護的，

而實際上牠對於中山村農民經濟上的幫助，的確也很不少。至於該社的詳情另有專文敘述，此地恕不多贅。

B 合夥——合夥對於農民經濟上的幫助，也是不可諱言的。作者是中山村村民中的一份子，所以對於中山村村民合夥的情形是很熟悉的。譬如一個農家，僅有農田數畝，或十數畝，那麼這個農家若是不和別的農家合夥耕作，那就極不經濟了。因為如果他要單獨耕作的時候，或是單獨僱個長工，或者單獨養隻牲口；或是單獨備架水車，都是極不經濟的。在這種情形之下，必須與其他農家合夥耕作，或兩家共僱一個長工，或三家共養一頭牲口，共備一架水車，始能雙方獲利。在中山村這種合夥共耕的情形，乃是很多而又很普遍的。這種合夥共耕，對於農民經濟上的幫助，也是無小補的。

C 儲蓄合作——鄉中無貸款機關，則農民遇有必待貸款時，不但受放債者之高利息的剝削，甚至有貸無可貸之時。又儲蓄機關不備，農民遇有餘款時亦不能妥善儲藏，則於無形之中，又必有浪費之勢。故儲蓄機關，亦為鄉村中不可少的機關。中山村在最近期內，已有儲蓄合作的組織，這個儲蓄合作社的性質，大約與法國的長短期之農業借款銀行，略有大同小異之勢。凡中山村村民，皆可在此社中作長短期之借款，或存款。在存款時，既方便，又妥善，且可免除浪費；在借款時，既可隨時借用，又可免去高重利息的剝削。該社的詳情及簡章，另有專文敘述，此地不多述了。

D 其他經濟合作組織——中山村除上述三種合作組織現已成立外，其他尚有——「賣花合作」——「購買農俱合作」——「生產合作」——等組織，亦將於最近期內成立云。

(乙)教育費之特多——近來改良農村生活的聲浪，一天一天的高漲起來了，而在改良農村生活的方法中，又多以增高農民知識為最要。蓋因知識乃一切行為的指導者，中國農村之所以不發達的原因，根本可以說就是農民知識太淺的緣故。如果農民的知識能夠提高，則他們的生活，他們自然就會去設法改良的。增高知識的唯一的方法，就是教育。作者在本區二十二個農村裏作過一次的調查，這二十二個農村中，以中山村的農民知識為最高，教育費亦較其他農村為特多。我們要知道教育的目的，一方面在使農民有相當的公民知識和訓練，能夠使他作一個盡職的公民；再一方面在使農民有充分的農業學術，能夠作一個高效率的生產者。所以一個農村中的教育費多，對於這個農村的經濟上，不但沒有壞影響，還會有許多幫助的。

(丙)收穫量較多——收穫量多，則農民的經濟寬裕，乃是不言而喻的事實。中山村因為農民的知識較高，較有充分的農業常識，能夠作高效率的生產者，所以中山村的農產收穫量較其他附近各村為高。

(丁)預防災害之科學化——在天旱不雨的時候，一定要拜菩薩，求他來趕旱鬼，請和尚道士，叫他作法誦經來求雨，差不多是中國農村中很普遍的現象；遇到病蟲為害的時候，也要求神拜鬼，



亦是中國農中很普遍的現象。若是說到栽培法之改良，種子之選擇，農具之改良，灌溉排水之設備等，在中國的農村裏則是少見而又少有的事了。中山村因為農民知識較高的原故，所以請菩薩趕鬼，請和尚道士作法誦經，是向來沒有的事。中山村的農民，知道天不下雨，並不是什麼鬼神的作怪，病蟲害的發生，也並不是鬼神的作怪。他們所要用以解決旱災的法子，不是怎樣設法趕鬼求神，乃是如何的利用機器；他們所要用以使農田多收的法子，不是拜菩薩，乃是改良農具，選擇種子。他們已經籌辦了一個小農場，購買了一架灌田機，在那裏積極試驗各種農業改良的法子。他們豫計在最短期要把中山村變為一個完全農業科學化的農村，他們的前途真是不可限量的。

以上是中山村經濟上的幾個特點，下面所要報告的是中山村的經濟調查。關於中山村經濟調查這一項，因為作者不是社會調查專家，所以在調查的時候，感覺到不少的困難，但是作者在調查時一點也沒有帶着希且性，所以下面這個表格例還確實可靠，這是作者要聲明的一點。

### III 中山村經濟狀況調查

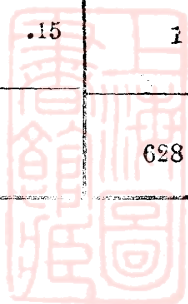
#### I 中山村全村人口職業調查

類	別	農	工	商	政	醫	兵	學	幼	童	半	工	農	小	販	無	業	合	計
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

人	383
數	51
	15
	2
	3
	2
	63
	97
	5
	6
	1
百分比	60.98
	8.12
	2.38
	.31
	.47
	.31
	10.03
	15.4
	.79
	.95
	.15
	628

2 中山村全村全年收入調查

農田收入	類別	棉花	小麥	穀子	豆類	雜糧	蔬菜	合計
	畝數	1144.5	265.5	414.5	花地附產	4	10.85	1573.85畝
	產量	118455.7斤	331.87石	621.15石	20.5石	12.5石	1500斤	
	價值	21914.3元	3982.4元	4974元	307.5元	150元	350元	31678.2元
副業收入	類別	顏料廠	藤繩舖	染房	粉房	麵房	工藝	合計
	資本	500元	80元	100元	140元	200元	50元	1070元
	紅利	1500元	200元	296元	255元	400元	125元	2776元



工資收入	類別	教員	紗廠工人	木匠	碗匠	短工	運脚夫	廚夫	合計
	人數	7	24	2	7	150	11	2	203
	收入	2334元	2236元	50元	560元	792元	205元	40元	6217元

### 3 中山村全村全年支出彙總

生活項目		分項值	分類值	總值	百分比
食品	穀	5950 元	14118.3 元		32.401 % 強
	麥	5367 元			
	油鹽醬醋菜等	2801.8 元			
衣服	布	1190 元	2505 元		5.8 % 弱
	棉花	1315 元			
修理房屋		372.5 元	372.5 元		0.85 % 強
燃料	煤炭	1245 元	1773 元		4 % 強
	燈油	528 元			

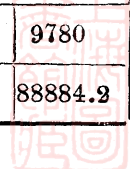


雜 項	教 育	2648	元	4854.5	元	43574.46	元	11.1	% 强
	零 用	2206.5	元						
農 作 開 支	工 資	6733.8	元	12719.7	元			29.3	% 弱
	肥 料	2442.4	元						
	牲 口	2830	元						
	農 具	663.5	元						
稅 務	地丁雜稅	3400.4	元	5480.96	元			12.6	% 弱
	本村社款	2080.56	元						
特 殊 消 費	婚 喪	500	元	1750	元			4	% 强
	建 築	150	元						
	醫 藥	200	元						
	消耗品	200	元						
	教員特 外應酬	500	元						
	工人特 外應酬	200	元						



4 中山村歷年農田收穫調查

年 份	種棉畝數	收穫量	價 值	種麥畝數	收穫量	價 值	種穀畝數	收穫量	價 值
		以斤爲單位	以元爲單位		以石爲單位	以元爲單位		以石爲單位	以元爲單位
民 八	1097	137125	18868	265	424	4664	429	643	3536.5
民 九	1097	78984	12067	265	318	4293	429	514	5140
民 十	1097	109700	11876	265	331	4137.5	429	471	5632
民十一	1097	88857	11777	265	318	4452	429	686	5282.9
民十二	1097	104215	26766	265	318	3816	429	600	8100
民十三	1097	138222	19855	265	344	4300	429	560	6373
民十四	1097	110797	23475	265	371	4452	429	729	4738.5
民十五	1097	150339	26108	265	357	3927	429	686	4802
民十六	848	100912	18062	265	318	3816	731	1315	13806
民十七	658	51982	11909	265	212	2968	920	1675	21775
民十八	1150	103500	25300	265	318	4611	429	815	9780
合 計	11432	1174633	206063	2915	3629	45436.5	5512	8694	88884.2



中山村農田耕作狀況調查

耕作類別	戶數	各類農戶共有農田畝數	百分比
自耕農	63	328.85	20.933...%
半自耕農	17	549.7	34.991...%
半佃農	9	67.4	4.389...%
裸農	7	625	39.784...%
合計	96	1570.95	

6 中山村十八階級的農民人數與每人平均所有農田畝數及每人每年平均收入比較

項別	階級	各級人數	每人每年平均收入	每人平均所有農田畝數
	第一級	7	380 元	19 畝
	第二級	9	340 元	17 畝

第三級	19	260	元	13	畝
第四級	4	240	元	12	畝
第五級	4	230	元	11	畝
第六級	13	145	元	7.5-7	畝
第七級	14	120	元	6	畝
第八級	12	90	元	5-4.6	畝
第九級	6	80	元	4.5-4.1	畝
第十級	32	70	元	4-3.6	畝
第十一級	64	62	元	3.5-3.06	畝
第十二級	43	50	元	3-2.6	畝
第十三級	8	42	元	2.5-2.1	畝
第十四級	16	38	元	2-1.51	畝
第十五級	49	18	元	1.5-1.1	畝
第十六級	167	15	元	1-0.51	畝



第十七級	52	8	元	0.5—0.06	畝
第十八級	98	0	元	0—0	畝

(附註) 此項調查是將各住戶所有農田畝與各該戶人口先行平均，然後再將各戶每人平均所有農田畝數相同的合併統計。統計後的結果恰得十八階級，故以中山村十八階級的農民人數與每人平均所有農田畝數及每人每年平均收入比較名之。表中收入為○者，概工人小販之類也。

此表係民國十九年元月時的調查，故與現有人數少有出入。

### 7 中山村農戶之農場面積調查

農場面積之等級	戶數	畝數	所佔全農戶之百分比
二畝以下	21	22.6	$\frac{21}{21} \frac{21}{24}$ %
二畝至五畝	24	80.2	25 %
五畝至十畝	24	187.65	25 %
十畝至三十畝	17	273.9	$\frac{17}{17} \frac{17}{24}$ %
三十畝至五十畝	3	159.95	$\frac{3}{3} \frac{3}{24}$ %



五十畝至百畝	3	191.4	$3\frac{3}{24}$	%
百畝至百五十畝	2	272.15	$2\frac{1}{12}$	%
百五十畝以上	2	388	$2\frac{1}{12}$	%
合 計	96	1570.95	1	

### 8 中山村農民生活調查

生活等級 生活項目	安 樂	小 康	糊 口	貧 窮
食 品	16.4 %	36.49 %	59.88 %	74.35 %
衣 服	4.4 %	7.8 %	9.02 %	7.68 %
燃 料	2.5 %	5.54 %	6.5 %	7.8 %
稅 務	9.6 %	10.2 %	5.9 %	2.93 %
農作開支	48.41 %	32.1 %	11.43 %	0.81 %
雜 項	17.7 %	6.67 %	6.33 %	5.96 %
房 租	0.92 %	1.3 %	0.92 %	0.47 %



(附註) 1 此表系中山村一百十戶農家的生活調查。

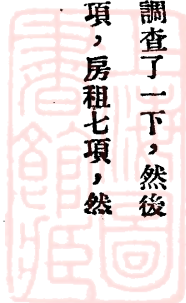
2 此表系以家庭為單位，把中山村一百十五戶農家各家的全年支出調查了一下，然後把他所支出的款項分為食品，衣服，燃料，稅務，農作開支，雜項，房租七項，然後在把他每項佔全數的百分比求出，結果如上表。

### 9 中山村曆年公款負擔調查

年 份	數 目 (以元為單位)
民 九	572
民 十	535
民 十一	829
民 十二	562
民 十三	678
民 十四	1293
民 十五	848
民 十六	707
民 十七	3004
民 十八	1389
民 十九	3462

### 10 中山村曆年公共教育費調查

年 份	數 目 (以元為單位)
民 九	70
民 十	70
民 十一	80
民 十二	100
民 十三	650
民 十四	700
民 十五	550
民 十六	430
民 十七	675
民 十八	755
民 十九	655
民 二十	775



## IV 調查的目的與範圍

欲改良農村必須先決定方針，欲決定方針必須先從事調查。故調查的目的即在使有志改良農村者對於農村的狀況先具有正確的，精密的認識。有了正確的，精密的認識，然後才能決定方針，進行種種計劃，此調查之目的也。我們也正是因為有負了改良農村的決心，所以才有這次的調查。說到我們這次調查的範圍，本來在我們的預計中，是要把安陽第十區第十一分區內所有的二十二個農村全部調查的。但是因為我們時間與能力的不足，所以結果僅僅調查了這一個村莊，這一個小村莊的調查，我們是以村民的生活費為研究的主因，以便與他項生計調查參攷比較。

在中山村農民生活調查這一項內，我們有一點要聲明的就是：普通作社會調查的人總是以一個家庭為單位，把這個家庭的全年支出分為食品，衣服，房租，燃料，雜費五項。然後在這五項內比較，凡出款的百分比，在食品一項中頗高，而在雜費中頗低的，便是生活程度低的表現。凡出款的百分比，在雜費一項中頗高的，便是生活程度高的表現。我們在着手調查之初，本來也想率由舊章的分為五項去調查，後來感覺到多方的不合適，才在這五項之外又加了農作開支，和稅務兩項。我們調查的結果，凡出款的百分比在食品一項中頗高，而在雜費中頗低的，便是生活程度低的表現，

關於這一點和普通的結果是沒有兩樣的。但是生活程度高的人，他的出款的百分比，却不以雜費爲最高，而以農作開支爲最高，這是作者要在此地聲明的一點。也可以說是我們調查後的發現。但是這究竟是「中山村」的特殊情形呢？還是大多數農村中的普遍現象呢？關於這一點，因爲沒有其他農村中許多的調查材料來證實，所以作者也不敢決定這究竟是不是多數農村中的普遍現象。

### ▽ 調查後的感想

「中山村可以作中國北部經濟狀況較好的農村的代表，因爲這個農村位於河南產棉名地的彰德，在彰德境內他又是一個新農村，他的經濟現狀總算比其他村落好一點，可是調查以後，其貧困情形，實令人神驚心悸，愈覺農村經濟有破產之危急了。」這幾句話，在開宗名義第一段的緒論中已經說過的幾句話，讀者如果讀到本文的第三段——中山村經濟狀況調查——時，我想讀者一定會和作者發生同樣的感想的。作者此刻要把自己的感想寫給讀者，也可以說就是幾個農村的經濟問題，要求高名的讀者來指教的。這幾個問題就是：

A 農村經濟的致命傷——據上面的調查，中山村在民國十九年中之公款負擔，達三千四百六十二元，平均每人担負五元半還多。又民國八年與民國九年之比較，該兩年所種棉花之畝數同爲一千〇九十七畝，民八收入之棉花爲十三萬七千一百二十五斤，民九收入之棉花爲七萬八千九百八十四斤。又該兩年所種小麥畝數同爲二百六十五畝，民八之收入爲四百二十四石，民九收入爲三百十八

石。又該兩年所種之穀同爲四百二十九畝，民八之收入爲六百四十三石，民九之收入則爲五百十四石。其收入之相差有如斯之巨者，蓋因民國八年雨量異常調劑，民國九年大旱不雨故也。「民國九年整整十三個月沒有下一點雨」一爲官吏的苛征：一爲天災的損失，農村經濟的致命傷，雖不能說除去這兩個原因外就沒有其他的原因了，但是這兩個原因如果能解決後，至少農村經濟問題可以解決大半，我想那是一定不會有疑意的。

關於這兩個問題的解決，我們已想到了辦法正在中山村進行試辦。後者我們以提倡各種合作社「如灌溉合作社」爲解決之原則，留待下節「農田生產與農作機器化問題」中討論。前者我們以提倡農民組織爲解決之原則，今申論之於下。

夫農民之所以受軍閥官吏之勒索榨取而無可如之何者，完全是農民沒有組織的關係。農民如果真正有了組織，軍閥官吏自然就不去勒索榨取，他就不敢去勒索榨取了。不過說到農民組織，又是談何容易的事呀！第一，農民知識太低，所以他們就根本不知道組織的必要，他們也不知道組織的利益，他們更不知道組織起來可以解決他們的困難，可以改良他們的生活，可以增加他們的勢力的。第二中國農村的內部，根本就是散漫的，無結合的，他們是以家庭爲單位的，所以他們不需旁人的幫助，他自己也不願幫助別人的。這是我們在提倡農民組織時，又不應當不注意的兩點困難。但是我們決不能因困難而終止的，所以我們就不能不在方法上去着想了；我們用以組織農民的方法

是：

- 1 說明農民的痛苦完全是由於軍閥官吏之壓迫榨取而來的。
- 2 說明農民不能自助的利害。
- 3 說明農民沒有受教育機會的痛苦。
- 4 說明農民應有組織的理由。
- 5 說明工商界有組織的利益。
- 6 說明自己組織起來對於自己的利益。

我們對於農民的希望是：

- 1 加入我們革命的戰綫。
- 2 共同努力來打倒軍閥官吏土豪劣紳以及其他任何壓迫農民者。
- 3 幸福要大家享受患難要大家擔負。
- 4 不要把階級認得過於清楚煽動無產階級反對有產階級造成極慘酷的階級戰爭。

B 農田生產與農作機器化問題——農具不良，直接可以影響於人工或作物，間接的便是農人的一種經濟損失。所以農具之對於農民的關係，是最關深切了。中國農民之經營農作，雖有多年的經驗，但他們對於他所用的農具，却仍多保持着數千年以前的舊東西，而絲毫不加以改良，所以他們



費力多而收效少，有時竟因農具之不良以至作物受莫大之損害。設使農民能採用新式有效之農具，定可儉省不少的人工和金錢，而所剩餘之人工，復可從事他種副業以增加其生產率。例如中山村所購買之灌田機，雖然規模很小，然而所儉省的人工，却也不在少數。所以農業機器化，確為農民致富之源，乃是無可諱言的事實。不過在現在的中國，欲實行農業機器化，自少也有兩種困難。

照上面中山村農戶之農場面積調查來看，二畝以下之農戶，佔全農戶百分之 $\frac{10}{24}$ ，二畝至五畝之農戶佔全農戶百分之 $\frac{37}{24}$ ，五畝至十畝之農戶佔全農戶百分之 $\frac{32}{24}$ ，十畝至三十畝之農戶佔全農戶百分之 $\frac{17}{24}$ ，三十畝至五十畝之農戶佔全農戶百分之 $\frac{3}{24}$ ，五十畝至百畝之農戶佔全農戶百分之 $\frac{1}{12}$ ，百畝至百五十畝之農戶佔全農戶百分之 $\frac{1}{12}$ ，像這種情形，「農民的農場太小」又如何能利用機器來耕作呢？即使勉強使用那也是不會合適的。這是中國農民即使想利用機器，而勢又有所不能的第一個大難題。

其次再說到中國農民的資本問題。照上面中山村全村全年收入調查表內來平均分配，每家農戶每年平均僅得收入三百五十餘元。農民的收入既如其微，又如何會有許多資本來購買大規模的機器呢？這是中國農民即使想利用機器，而勢又有所不能的第二個大難題。

上面所說的兩個難題的確是中國農民想利用機器而勢又有所不允的問題，所以任憑你如何鼓吹，如何宣傳，告訴他們說機器如何可以省人工，減費用，而農民終歸用者寥寥。但是我們又確信機

器確實是改進農家經濟的利器，所以我們就不得不在這種困難之中來設法採用了。我們「中山村」採用的法子是組織各種合作社。「各種合作社的組織及章程，請參看『安陽中山村經濟合作事業概況』。此地不贅述了」

○資本主義鐵路下的農產問題與工資問題——據上面中山村歷年農田收穫調查表內查得由民國八年至民國十八年，在這十一年內，棉花的平均售價，每斤爲一角七分五，小麥每斗的平均售價爲一元兩角七分二，穀子每斗的平均售價爲一元〇二分，牠的價值所以這樣低的，其中蓋有一原因在焉。安陽有資本主義的紗廠一坐，麵粉公司一坐，紗廠名豫新，麵粉公司名大和恆。該兩公司可操縱全縣的農產品。——「棉花被豫新紗廠操縱，麥穀雜糧等被大和恆操縱」——據我們的估計，農民如果把他們的棉花賣給豫新紗廠——「該紗廠資本雄厚，故勢其雄厚之資本與其他紗廠抗，因之其他紗廠在安陽全縣竟無插足之地。今年八月間，因衛輝紗廠在安陽設分消處時，給他的利益起了衝突，因而大涉訟事，就是一個明證，故安陽全縣所產之棉花，完全被該紗廠操縱。大和恆操縱全縣所產之麥穀，與豫新紗廠操縱全縣之棉花的趨勢完全無異」——由該紗廠製成洋線，農人再從廠內買出，該紗廠可賺毛利約二倍許。又農民有剩餘之麥穀者，經大和恆買去後，製成麵粉，再轉賣給農民，則該公司在此一製造之間，麵粉每袋可賺毛利八毛有奇。

其次再由中山村全村全年收入統計表內查得中山村在豫新紗廠做工的工人共有二十四人，全年



所得工資共一千二百三十六元，每人每年平均所得工資爲九十三又六分之一元，每人每日平均所得工資爲二·六又二一九分之一一五角，此外中山村在該紗廠做工而無工資的童工尙有八人，如兼此八個童工算入，則每人每年平均所得之工資爲六十九又八分之七元，每人每日平均所得之工資爲一·九又一四六分之二一角。農民的農產品受資本家的操縱，以至價格如是之低，工人受資本家的剝削，以至所得之工資又如如是之微，農工之欲不破產豈可得乎！

關於這一層我們也正在想法把紗廠布廠和市場打成一片，由農民自己拿錢，自己作股東，自己辦工廠，把農民自己的農產品，全部送到自己的工廠裏去製造。這樣一來，農民不但可以免受他們的剝削，而且還可以賺一筆贏利。那豈不是很好的辦法嗎。

「附誌」 這篇文章在開始下筆的時候蒙孫宏謀先生供獻了許多的材料和意見，中間的幾個調查表又蒙孫文軒，高其壽，孫清甫，孫加照四先生盡力幫忙始得草成，這是作者所應當聲明感謝的

一九三一，八月·脫稿於中山村

# 安陽中山村經濟合作事業概況

## I 緒言

自從資本主義的潮流波及到中國以後，中國的農村經濟日形衰落；推其原因，則不外帝國主義的掠奪與封建勢力的剝削。帝國主義直接用武力壓迫，霸佔海權；簡接用經濟侵略，投資中國；使中國的手工業破產，農業衰落。同時軍閥的連年戰爭，貪官污吏劣紳土豪的重重剝削；農民受了不少方面的壓迫與掠奪，如何能不日困於窮呢？農民的窮困日深一日，農村的經濟又安能不登衰落破產之途呢？所以救濟農村經濟的破產，為目前大家共同的呼聲。有的人主張改良農業，利用機器，有的人主張從農村自治入手；但都因環境與社會等等阻力，難以挽救目前的將破產而未破產的農村經濟。所謂挽救之法，舉辦易而收效大者莫如合作事業。合作事業既可以調劑農村的經濟，又可以養成農民的互助精神，有百利而無一弊。本村為應時所需，辦有合作事業三種：一為消費合作社。二為儲蓄合作社。三為灌溉合作社。為讀者明瞭起見，茲分別敘述於後：

## II 消費合作社



農家日常的必需品，如油鹽米麵以及雜貨燃料，大都是取給於外的；「或取於墟市，或取於鄉鎮」；在農忙的時候，各家用物多感困難；既不能荒蕪田禾，又不能不出外購物。在兩難中，街市上的小商人，或附近鄉村內小商店便承機取利。我們爲解除農民的痛苦，免去商人之剝削，特組織消費合作社，購買農民生活上之必需品，以供農民的需要。此其發起之動機也。

## (二) 成立小史

### (1) 消費合作社之前身——「青年社農村販賣部」

民國十七年春，青年社諸社員鑒於農民購物之不便，便議決本合作社之精神成立一商店。大家將合作社的精神及辦法向各處宣傳，徵收社員。當時農民多不爲信，故徵收結果，社員不及四十人，資本不上五十元。因資本薄弱，故組織亦極簡單。成立不久，因戰事而倒閉。計開辦雖不及三月，但其效率與營業範圍却很大。戰事一起，各處交通斷絕，窮民爲生活計各處購買米麵不得；販賣部因蓄有米麵甚多，故每日雇客不絕於門。後來戰事波及本村，貨物亦賣罄，販賣部亦因之倒閉矣。爲讀者明瞭販賣部之組織起見，特將其簡章附錄於後：

### 青年社農村販賣部簡章

一名稱 定名爲青年社農村販賣部

二宗旨 以便利農民作業爲宗旨

三組織 本部共分三股

甲 籌資股「專司招股事宜」

乙 事務股「專司本部之一切事務如會計庶務書記」

丙 販賣股「專司本部之買賣事宜」

四職員 三股各設委員一人由委員推舉主任一人概由青年社社員充任

五股本 本部定每洋一元爲一股共招股二十份多者不限少者不得開市

六入股手續 在所定入股期限內願入股者可向籌資股接洽

七紅利分配 結賬時除雜費外之餘利提出十分之二作公益費十分之五作股東利息十分之三作職員薪

水

八賠累 遇有特別情形而賠累者其數至多不得超過本金(除本金外各股東都任賺不任賠)

九貨物 部內所販賣之貨物適宜否青年社委員有考查指導權

十一回扣 每買貨滿洋一元給雇主回扣券洋二分至年終(十二月)持券買貨逾期無效

十二不賒賬 本部買賣貨物概不賒賬

十三結算期 每年終結賬一次

十四地址 委員擇定後臨時通知



十五附則 本簡章有不合宜時須有青年社二人以上之提議暨委員半數以上之通過方得修改

### (2) 消費合作社之成立

民國十八年一月，青年社的同志，有提議販賣部復活者；當時因販賣部已解散多時，故大家主張從新改組，廣徵社員，改名為消費合作社。後來共徵社員一百餘名，資本二百一十元左右。社內設經理二人，雇店員一人；有監察委員會，監察社員之行動，職員之職務，與社內之一切帳目等，規模宏大，組織完備，直至今日，已三年矣。

### (三) 消費合作社之組織

消費合作社的組織簡章是由青年社起草，消費合作社社員大會通過的；不過在事實上有一二項因環境所迫是不能與簡章吻合的。一是股金的限制。在成立的第一年，合作社在社會上還未得到農民的信仰，所以投資極不踴躍。我們為求擴大營業範圍，謀合作事業的發達起見，有一部分股金是勸股。又鑒於前販賣部因資本薄弱而不易經營，所以股金有超過十股以上者。第二是出售貨物的變通辦法。賒賬為社會上之習性，殊不易改。消費合作社因規模太小，又設在鄉間，如果本合作社之精神不立賒賬，則生意必大受影響，營業範圍，定很狹小，合作事業亦不會發達。所以在交易時，由經理酌量賒欠。賒欠如有損失，概由經理負責。上述二種辦法為目前的變通辦法，亦可說是過渡時期的辦法；我們深知與合作社之精神有所背謬。不過到消費合作社少能鞏固，不至因營業範圍狹

小而倒閉時，二種辦法當立即取消矣。別的規程，都詳載下面章程內。

### 中山村消費合作社章程

#### 第一章 總則

- 一 本社定名為中山村消費合作社
- 二 本社以提倡合作精神發展合作事業供給社員之需要增進村民之利益為宗旨
- 三 本社為有限責任之組織
- 四 本社成立之時期在民國十七年三月
- 五 本社暫設於中山村民族街二號

#### 第二章 社員

- 六 無論何人凡年滿十五歲以上填寫入社願書認社資一股者均得為社員但一人不得超過十股
- 七 社員如願退社須在結賬以前通知以便結賬後歸還其應得之股款但不得分公積金
- 八 社員如違犯社章或違背合作精神時由監察委員提出社員大會經全體社員三分之二以上出席之社員大會並經出席之社員三分之二以上之表決得開除社籍但其資金應即歸還
- 九 社員得享受下列之同等權利

甲 出席大會及議決權「但無論股份多少一人祇准有一議決權」



乙 選舉及被選舉爲職員權

丙 建議權

丁 支取股本紅利及贖買紅利

### 第三章 組織

十 本社設社員大會監察委員會經理及店員若干人

十一 社員大會

甲 社員大會爲本社之最高機關每年開會一次議決本社一切重要問題遇必要時得由經理或監察員招集臨時大會

乙 社員大會須全體社員過半數之出席方得開會其議決案須有全體社員三分之二出席及過半數之通過者方爲有效

十二 監察委員會

甲 監察委員會設監察二人監察本社職員及社員之行動「均名譽職由社員大會選出之」

乙 監察委員之任期爲一年每次改選二分之一連舉得連任

十三 經理

甲 本社設正副經理二人由社員大會選舉之任期一年但被連選者得連任之



乙 本社正副經理爲有俸職其薪俸由每年盈餘之中提出之

十四 本社暫雇店員一人辦理日常社務其報酬由經理與監察委員會協議之

#### 第四章 資本

十五 本社資本暫以股本及公積金兩項充之

#### 第五章 股本

十六 本社股金暫定每股爲一元

十七 本社股本除由本村村民認購外外村居民經本經理之同意者亦可購買

十八 本社股東如有退股者可向本社接洽由經理斟酌情形在餘利項下出銀購買但退股者應享受之本

期購買紅利卽併入公積金項下

十九 股票轉讓須得本社之同意過戶註冊另行換給新票

#### 第六章 銷售

二十 本社貨品依照市價出售

二十一 本社貨品皆爲社員之必需品並不經售奢侈品

二十二 本社交易一律現款概不記賬

二十三 社員向本社購物無論多寡均用複寫簿填寫發單登記其物品名稱數量價格等，留爲將來分配





購買紅利之用

二十四 本社貨品對外出售

第七章 分配盈餘及彌補損失

二十五 本社每年總結算一次由監察員審核後提出於大會

二十六 本社結賬有盈餘時依左列之條件分配之：

甲 以百分之三十作為正副經理薪俸

乙 以百分之十作為公益費

丙 以百分之十作為公積金

丁 以百分之二十八作為股本紅利

戊 以百分之二十二作為購買紅利紅利之分配以社員購買總額之大小為比例

廿七 本社結賬有損失時以公積金彌補之

廿八 公積金之最高額與股本之總數相等時其後溢出之資金劃歸公益費

第八章 附則

三十 本章程遇必要時得提出於本村自治社修改之

(四)三年來的消費合作社



消費合作社自十八年春成立，到現在已經有三年了。在三年中若論營業則以第一年為最佳。第一年股本為二百一十元，年終獲利百二十元。十九年春又增社員二十餘人。資本亦增至四百二十元。這年營業範圍雖較前為大，但因與附近商店競爭之故，貨物往往不能隨市價之漲落，故年終獲利不及五十元。本年店員易人，社中又從新整頓一次。每日售貨不下七八元之多。貨物以食料為最多。若以時期論，桐油銷在春天，鹽銷在秋天，因春天是農民用油漆農具之時，秋天為各家醃菜之時。春夏生意較隆，食料亦以此時銷者最多。今將消費合作社每月售貨一覽表列後，以明一般。

消費合作社每月售貨一覽表

名	稱	數	量	價	值	獲	利
米		一〇〇斗		一六·五元	六·五	毛	
麵		六〇斤		三·六元	二·五	毛	
鹽		二五〇斤		二七元	一〇·一	毛	
醋		一五〇斤		四·五元	六·五	毛	
醬		一五斤		一·六元	三	毛	
油		三〇斤		八·五元	六	毛	

煤	三〇〇〇斤	十三元	六·五毛
煤油	三〇斤	五·五元	二毛
紙張		三元	一毛
雜貨		七〇元	三毛



### III 儲蓄合作社

#### (一) 成立的動機及其意義

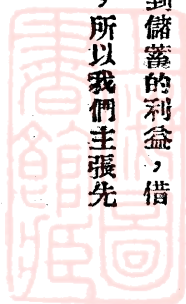
我們從事小學教育事業的幾個人，大家見了面都是叫苦自己的經濟難於分配。本來待遇極薄的  
 小學教師，每月僅得二十餘元，除了自己的衣食生活外，簡直沒有餘錢，怎能不受經濟的窘迫呢？  
 轉看農民的生活，每當寒暑假我們在家裏，覺得他們的生活，更比我們更苦十倍。真可憐，農夫們  
 的守舊心亦太深了，不知改良，不知進步，他們亦實在太窮了，每日汲汲於衣食問題，那有錢去改  
 良農業，提倡生產事業呢？我們想：要想解除自己的經濟恐慌，解除農夫們的困苦，必須集合資本  
 ，改良農業，舉辦生產事業不可。因此便組織儲蓄合作社，將我們每月節省下來的少數餘款集合起  
 來，從事生產事業。但僅僅幾個從事教育事業的人儲蓄，恐怕難有什麼效力，所以我們的目的是由

我們這裏發端，日日擴大，將來叫牠變成全村的儲蓄合作社。使全村的人都能得到儲蓄的利益，借儲金去辦理一切有利農民的事業；因為儲蓄合作社較別種合作事為難，容易失敗，所以我們主張先由小規模的，慎慎的做下去，使牠日日擴大；這便是儲蓄合作社的意義了

(二)儲蓄合作社之組織

儲蓄合作社本年暑假才成立的，社員不及十人，自八月起才開始收納儲金；規模較小，故組織力求簡單，社中推一人為社長，對於社務負完全經理之責，社員皆負有監督責任，因是合作性質，故對於貸款人之借款有相當的限制，貸款以生產事業為合宜，凡是不正當的貸款一概拒絕。今將借款願書及儲蓄合作社之簡章一併附錄於後：

借 款 願 書			借 款 人 姓 名		住 址	
歸還本金日期	期 限	數 目	用 途	抵 押 品	利 率	擔 保 人
每屆付息日期						



敬啓者本人謹以上列條件遵照章程向貴社商借款項特此備具借款願書送請

儲蓄合作社

借 款 人

担 保 人

中華民國 年 月 日 社 長

字 簽

## 儲蓄合作社簡章

第一條 本社爲鼓勵社員節儉養成社員儲蓄習慣使個人散之零款得聚而爲整款並藉之舉辦生產事業  
爲宗旨

第二條 本社儲戶均爲社員對社務負監督責任公委一人爲社長對社務負完全經理之責

第三條 本社初創僅設長期儲蓄一項事業其他各種儲蓄由社長相機酌量舉辦之

第四條 本社使儲款生息方法爲辦理或貸於生產及公益事業如購地及買棉合作等

第五條 本社儲款以每月存國幣三元爲一股十年爲一期

第六條 本社社員儲款逐月不得間斷如有特殊情形可與三個月內設法補齊否則沒收其以前存款應得



### 之紅利

第七條 本社儲款無固定利息最高不得超過同時同地社外通行最低之利率，最低不得在通行率二分之一以下，

第八條 本社紅利分配之比例如下（甲）十分之七歸社員（乙）十分之二歸社長（丙）十分之一歸公益費

第九條 本社生利經營除遇特別變故外如有虧及儲金時由社長負補償之責

第十條 本社社長由本鄉殷實住戶三人作切實聯保以昭信重

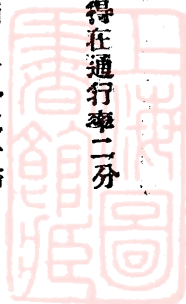
第十一條 本社每年由社長定期招集社員大會一次如有特別事故得臨時招集之

第十二條 本簡章有未盡事宜臨時由社長全權處理於社員大會中增刪修改之。

## IV 灌溉合作社

### （一）灌溉合作社成立之動機及其經過

炎熱的夏天，天空中沒有一片遊雲，地上好久不見雨了。農田裏的田禾，一棵棵的都學得枝乾了，葉枯了，生命只在微息的喘息中。農夫們汗流夾背的用着笨重的農具，一滴一滴的努力灌溉，他們想把將死的田禾完全澆醒過來。但笨重的農具，運的水太少了，如何能救濟許許多多將死的田



禾呢？眼睜睜的看看田禾的乾枯以至死亡；一年的辛苦完了，一年的收穫空了。這樣的情景，我們常常看到的。爲救濟旱災，爲增加生產，爲改良灌溉的方法，所以我們才組織了一個灌溉合作社，購買了一架火油發動機器，用款七百餘元，款先由村上幾家富家拿出，買來後然後集股，每日灌田所得之錢歸購買股東，等將股東之錢清償後，機器便歸爲全村。機器運來是在民國十七年春，那時正值天旱之時，便安置在我村南的滙河上，機器有三馬力，出口直徑三對，入口四寸，一晝夜燃煤油三桶，灌田二十餘畝，用灌田機器灌田，不但是安陽空前所未有，亦是河北的新紀元。所以自機器安置後，四鄉民衆，及城市各機關各團體，每日參觀者不絕於途。當時安陽縣縣長陳信對水利提倡甚力，曾有獎牌贈與灌溉合作社，這次灌田機的試辦，雖然費了不少的心血，但是我們祇能認爲達到了八分的滿意，而不能算是十分成功，我們不滿意的幾點，容我在下面告訴讀者，今先將合作社的章程附錄於下以茲參考。

## (二) 中山村灌溉合作社章程

### 第一章 總則

- 一 本社定名爲中山村灌溉合作社
- 二 本社以改良灌田方法救濟失業農民增加生產爲宗旨
- 三 本社爲有限責任之組織

四 本社設於中山村小學校內

五 本社成立在十八年一月一日

六 本社於十八年四月廿六日呈具備案「呈文附後」

### 第二章 資本

七 本社資本限於股本

### 第三章 股本

八 本社股金暫定五十元一次繳足分兩期交者聽便但於未交足前不得享受股息利權

九 本社於純利內除去十分之二的公益費及十分之二的事務員享全外始為股息

十 本社股票除本村村民任意購買外經本村執行委員之同意後外村居民亦可購買

十一 本社股東如欲退股時可隨時向本社接洽由執行委員會斟酌情形清理手續

十二 股票轉讓須經本社同意過戶註冊另發新票

### 第四章 社員

十三 照章入社認資一股者均為社員每社員至多不得超過六股如在兩股以上的不得享受十一條之權

### 時退股

十四 入社人因經濟困難先繳半股也可通融入社但該社員除分紅利外不得享受任何利權而所分之紅





利也須暫存本社以作該社員應交之股金直到滿股後始能享受同樣權利

十五 社員退社得在結賬前通知以便結算後歸其股款

十六 社員如有違犯社章或有違背合作精神時由監察委員提出大會經全體社員半數以上出席三分之二以上之表決即可除名

十七 社員應享下列之同等權利：

(甲)出席大會權(乙)提議權(丙)議決權(丁)選舉權(戊)支取股份利息權

#### 第五章 組織

十八 本社組織有社員大會執行委員會監察委員會及事務員

甲 社員大會爲本社最高機關半年開會一次討論本社重要問題但須有過半數之出席社員方能開會經過三分之二以上之通過方爲議決

乙 執行委員會由社員大會選機器部委員二人營業部委員二人庶務部委員二人組織之其任期爲一年每期改選三分之二准連任不准兼職更須揀選主席一人司本社總務

丙 監察委員以社員大會選舉委員三人組織之其職權爲監察執行委員及社員之行動任期一年被連選時得連任之

#### 第六章 灌田規則



十九 本社灌田價目由執行委員臨時議定

第七章 分配贏餘彌補損失

二十 本社每半年結算一次由監察委員審核但須在社員大會以前結算清楚以便提出大會報告

二十一 本社結賬有贏餘時先提出十分之二的事務員酬金及十分之二的公益費後再按股均分作為股

本利息

二十二 本社結賬有損失時由股東分担

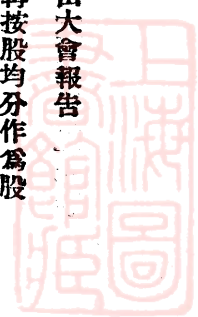
二十三 公益費之處置由社員大會三分之二議決其處置之範圍不限於本村

第八章 附則

二十四 本簡章於必要時得提出社員大會修改之

(三) 灌漑合作社失敗的原因及其補救法

灌漑合作社的失敗，我們只能承認是因為規模太小的失敗，所以合作社的同志們，現正在積極研究救濟的辦法呢。機器何以會失敗，其原因可從自然社會人力二方面觀察之。中國的社會，由外面觀察，是個工業落後的次殖民地；就其自身分析，是個兵匪紊亂封建勢力濃厚的社會，因工業落後，受帝國主義的經濟侵略，所以機器價值昂貴。燃料「煤油」亦是舶來品，價值當然亦極高，此其失敗者一也。兵匪的社會，弄得人民東奔西逃，使大多數人民失業；人民失業的多了，人工價值



自然低落，因人工價值低落，便無人用昂貴的機器灌田，此其失敗者二也。機器笨重，不易移動，夜間還須派人看守，因匪亂時作，看守又不可能，此其失敗者三也。尤自然社會上觀之，科學落後的中國，處處降服於自然，機器安置河邊，每逢夏秋，河水驟漲，有衝壞機器之虞，此其失敗者四也。天久不雨，壞成旱災，則人工價值低於機器，若年有時雨，機器又棄置無用，此其失敗者五也。就管理上說亦有一大問題，即農夫對於看管機器，既無知識，又無經驗，若雇一技師，機器規模過小，獲利有限，事所不能，不然機器損壞，又無人修理，此其失敗者六也，有此六種原因，機器怎能不失敗呢？自灌田機器失敗後，村民皆灰心喪氣，灌漑合作社亦無形解散；雖然灌漑合作社失敗了，但合作的精神尚存，貧民和半自耕農他們在農忙的時候，很少雇用工人，各家都有連絡，互相幫忙，這的確是合作的精神，對於農業上有莫大的利益。說到灌漑合作社的社員，雖有少數人因失敗而消極，但大多數的社員仍在積極研究補救的辦法，大家認為最完善的辦法，是和公司訂立合同（如紗廠煤礦等）「與外村合作」購買大規模的機器，以管理容易；燃料低廉為合宜。以作者憶度，在最近的將來，如果社會安寧，匪亂絕境，大規模適合農村的灌田機器，定能再見於中山村。努力！希望最近能達到目的，

一九三一年八月十六育三脫稿於於中山村。

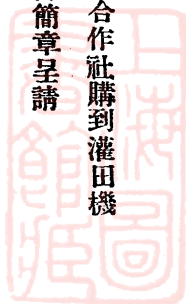
## 附錄

灌溉合作社備案呈文

呈爲新農村設立灌溉合作社請予立案事竊中山村民孫太復等集合同志創設灌溉合作社購到灌田機一架藉以提倡利用機器灌田可免旱災可增作物除將社址社務定明簡章外理合抄錄簡章呈請  
陳縣長鑒核准予立案不勝待命之至

中山村灌溉合作社主席 孫太復 謹 呈

指令 呈暨簡章均悉應准備案此令



第五部  
雜集

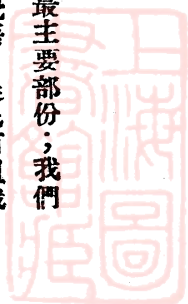


## 博愛村的禮物

「到鄉間去」的口號近幾年來衝破耳膜的响亮，此可以鉄證鄉村確是革命中最主要部份；我們由過去的歷史，現在的事實，及將來的趨勢，中國革命的成功，也惟有農民真正覺悟，農民有組織的團結，達成真正的民主勢力而後可，中山先生所謂「喚起民衆」當「到鄉間去」實是最重要急迫的工作。

在今日的中國，大體上雖然已經統一，然事實上用科學的方法分析，仍有繼曹吳等的新舊軍閥，不斷的在暗中意圖孤注一擲的期最後掙扎，破壞和平；再兼中國不幸，空前未有的水災流行各地，萬寶山等地之奇恥大辱的慘案；正所謂「內疾外患，中國生死亡之關鍵」離革命的真正成功尙早。在此時正需要着革命的民主勢力，三民主義的革命建設。亦惟有此兩種藥劑方爲救中國治本的對症不二的良藥呢！

但我們用 X 光鏡來觀察，在自認新青年的人們，很少注意到鄉村實際的工作，唯空喊着「到鄉間去」的高調口號而已。這是事實的報告，不容人否認的。據我詳細的參查，在偌大的河南，僅有安陽中山村幾位革命的青年朋友，堅苦耐勞，在棘荆中奮鬥！將一個很小的司空村，建設成爲一個



新的中山村。這不能不使我們在絕望中慶賀這僅有的一件事。

我一次在中山村參查的結果：他內部組織在縣自治開始實行法上，及鄉村自治條例上，真可謂應有盡有；如警衛，合作，教育，道路，財政，息訟，衛生，監察等重要事業無不完善。其詳細的組織，他們都有報告，無須我再贅述。他們的精神，如農民團結，相互的作用，親愛精誠，十足表現民主勢力的偉大；真可稱爲模範村。由近來安陽土匪遍地之際，在中山村曾未聞有一次被搶；在好認累月的安陽，從未見有中山村農友們一次的訟狀；所看到的，中山村的道路，一天一天的整齊平坦；樹木一季一季的茂盛；讀書識字的較前加多數倍；在外地留學的一年一年驟增；即可知中山村新氣象的勝利了。

中山村這樣的成績，非徒空喊口號所能作到，實爲孫君文軒，子青，吉元，宏謀，靜青，育三，芸生等，幾位具有革命性的青年，足踏實地，努力奮鬥的結果；也實爲民衆覺悟，團結，造成民主勢力後必然的現象；所以我相信只要民衆覺悟，自行團結，民主勢力養成，什麼都可以做得到，什麼都可以成功。如果以中山村這樣的村，區，縣，省，而國的青年朋友們全體下個總動員令，步驟一致的去實踐「到鄉間去」的信約，使全國民衆有健全的組織，有堅固的團結，只要民主勢力養成，相信封建餘孽，軍閥，貪污土劣，殺人放火的赤匪，地痞流氓，猙獰凶惡的白色帝國主義，以及空前未有的水災，均能順利的解決，預慶將來的一切勝利。

因此我正以中山村爲師的不斷去建設陳腐不堪的半封建式的博愛村，以期與現在的中山村爲伯仲。同時希望中山村的朋友以過去的精神擴充到區，縣，省，國去努力建設。更希望中國青年朋友，亦用堅苦卓絕的精神，以鄉村爲中心，努力培養民主勢力，在十年內我想定能實現渴望着的三民主義中之憲政時期。

此幾句作爲博愛村對於模範的中山村刊印「一個新農村」時的贈語，並希中山村的朋友時時臨本村加以指導

### 鄉土歌謠

「棉花曲」 天上雨點往下濺。地下棉子使水拌。上來棉苗鋤七遍。打花尖子瓣花蔓。團團攪着磨桿船。開的黃花羅衫。結的桃子一連串。折娘娘娘娘挎著籃。晒花娘娘要好天。軋花娘娘腳蹬一枝船。彈花娘娘掉弓灣。棗木捶子杵的圓。搓花娘娘賽過一條鞭。紡花娘娘絞的圓。拐線的娘娘會打拳。漿線的娘娘打遊船。絡線的娘娘扯不斷。經布娘娘跑的慳。掛槪的娘娘兩頭觀。按孛娘娘瞪住眼。印布娘娘在兩邊。挖腳娘娘指頭灣。織布娘娘賽過活神仙。腳兒蹬手兒搬。織的布兒平坦坦。染布染上天藍。捧捶捶的平坦。剪子絞的齊整。鋼針做成衣服。穿在身上當風寒。

「耕地歌」 正月過十五。莊稼動了工。初事先拉糞。然後把地耕。地要犁耙好。熱天不生蟲。蜀黍高糧清明講。穀子講到三月中。講的早了肯啞吧。講的遲了穗頭鬆。聽的黃虎叫。五月就動



工。麥子上了場。緊急不放鬆。得天要多攤。手少加人工。天好就晒麥。揚場趁有風。晒的曬眼乾。揚的淨生生。新麥子入了囤。麥牛子永不生。六月本高粱。七月動秋工。穀子到場內。緊急把地耕。地要犁耙好。下雨把麥種。八月種罷麥。場上收拾清。冬天沒什麼事。拾糞也就中。吃歲家常飯。身上棉澄澄。若還害天冷燒酒幾盅。地裏沒什麼事。一怒到家中。懷中抱娃子。脚下把機蹬。聽我了的話。光富永不窮。

「九姐走娘家」小九姐。想娘家。她大哥哥來叫她。搬把椅子你坐下。先問爹好後問娘安。掀開門簾去打扮。梳油頭挽水轉。寶角又帶白銀簪。叫丫嬛抱紅毡。報問奶奶住幾天。奶奶說。天又冷路又遠。要住住够一百天。騎上馬那住鞭。打的小馬跑的快。霎時來到大門前。大嫂攏住馬。二嫂接住鞭。三嫂讓她上房坐。四嫂泡茶。五嫂端。六嫂捧飯到面前。七嫂打開紅綾被。八嫂照顧九姐睡。

### 勸放脚歌

爲恁放脚我編歌

編成好歌勸老婆

女娃生長六七歲

一心給他纏小脚

裹脚包來棉花墊

外用斜線緊縫著

硬把趾頭來裹斷

滿脚潰爛痛難過

白日啼哭夜中叫

阿娘耳若聽不着

雙脚疼的難行走

一步一歪向前挪

阿娘反說責備話

誰家子女不裹脚

你的脚大人笑我

反說你娘太懶惰

頭面身段再好看

兩片大脚人不樂

爲娘小時全受過

不信去問你外婆

受這痛苦原無奈

你哭娘也把淚落

纏足之罪真難過

細心說來太囉嗦

文明之國歐與美

婦女天足多快活

中國自從改革後

本是五族大共和

天足惟有滿蒙藏

漢回婦女皆小脚

回人本是大足片

沐浴身體方便多

自從唐朝入內地

纏脚遍與漢人學

婦女從來多信佛

觀音薩菩是大脚

你們早早把脚放

走路平穩快如何

阿婆若把此歌唸

勝上南齊朝普陀

放足之後娃娃潑

唸書識字好上學

放足之後不軟弱

疾病不生氣血滯

放足之後精神多

媳婦好孝二翁婆

自挑薪柴自燒鍋

行動馬利人快活

替他女婿做些活

不累男人一家樂

這個歌詞話不多

常常勸的賢阿婆

天生一雙大脚片

偏偏愛纏爲什麼

快快回去都放脚

打救女界出網羅

### 兵亂中一個小學生的幻想

兵搶了俺家的白米，

又拉了俺家的牛去；

我爸爸不敢說話，

我媽媽在屋裏哭啼，

我爺爺亦只好嘆氣，

我剛才進了學門，

看見許多兵士向我怒視，

我吃了一驚，

以爲他們要奪我的東西；

我快走了幾步，

遇見我的教師，

地說：

『軍隊要佔學校，

你趕快回去！』

我想：

我沒有手槍，

不能和他們對抗；

我若有了手槍，

我一定叫他們滾出去；

丟下我家的白米，



落下我家的牛去，

我好回家討爸爸媽媽的歡喜。

那時——

媽媽亦不用悲啼，

爸爸亦不用生氣；

我亦能上學——

聽先生講什麼革命，帝國主義。

## 一杯苦酒

(一)

朋友！請你喝乾我這杯苦酒，

因為你是現實的追求，

你是個享樂主義的苦囚；

你彷徨，你失望，

你的幸福早化為烏有。

一九二九年舊稱。



(11)

朋友！請你喝乾我這杯苦酒，  
你須認清這是個暴風雨的時候；  
時代是急速的轉流，  
只有拉着進化之輪勇敢的前進，  
才不會落後。

(12)

朋友！請你喝乾我這杯苦酒，  
搥起大鼓，  
舉起拳頭，  
聯合一切弟兄們，  
去打倒一切的罪頭！

### 中秋夜憶朋友

記得去年今日，  
正是月明夜靜時；



我和你——

小樓樓台，

對影暢談；

而今是：

影滅人散，

隔了江山。

想起舊時歡，

認不住淚滴清寒。

今夜呀！

人們都在賞月，

我亦東奔西躡；

但我尋不到快樂，

倍覺寂寞堪憐。

看呀！

月和我共駐，



影亦來憐，  
起舞廳間；  
不知你那裏的月，  
亦是否這樣的清淡。

## 中國農村改造

關於農村改造的問題，近已漸爲我國學術界乃至黨政當局所注意了。年來刊行的討論農村問題的專書和雜誌，頗極一時之盛。而所謂「鄉村教育」和「村制改革」的主張，也很受政府的重視和採納。這真是可喜的現象。

但是直到現在爲止，那些光榮的，倡導村治，吶喊鄉村教育的先覺們所做出來的成績在那裏呢？恐怕他們除了架在洋房裏寫文章，除了站在講台上說空話之外，我們什麼也見不到了。

誰都知道，農民是佔中國全部人口的絕對多數，農村的衰落是造成中國恐慌局面的一大原因；誰也都曉得農村改造是中國自救的基礎工作，受教育者將來都應該到鄉村去，但如果這只是些口頭吶喊和紙上空談，也就一文不值。

現在中華農村促進社的同志們，可算是做農村改造實際工作的極先鋒了，他們已經做過了差不



几十年的艱苦工作，而且現在已獲得了相當的收穫了。

無疑義的，中國農村改造的工作比歐美需要得更急切，中國農業生產和農民生活實在太低下了，中國農民人口的數目；據劉大鈞的估計，約為二萬萬八千萬人，此與麥來（McCall）六千萬戶的估計相比起來，如按通常每戶五人計算，則這兩個數目是很接近的，從這兩個估計看來，農民就幾乎要佔全國人口的四分之三了。而在這樣大量的農民中，生活情形最困窮的佃農又佔了大多數，據前農商部的統計，佃農在全農民戶數中所佔的百分比如下。

民國六年的統計——49.7%

民國七年的統計——46.7%

民國八年的統計——41.4%

民國九年的統計——40.0%

民國十年的統計——46.3%

又據最近張心一的統計，也可以看出同樣的情形，雖然黃河流域的情形稍為不同一些。

珠江流域的總平均——40%

長江流域的總平均——40%

東北三省的總平均——30%



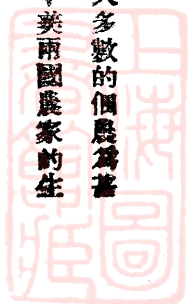
黃河流域的總平均——13%

就一般的情形看來，中國農民生活程度的異常低下，是不可否認的，而尤以大多數的個農為甚。經濟的壓迫使他們終身乃至永久沒有超脫這種困苦的境地的機會，我們還在拿中美兩國農家的生活程度中作一個比較：

生活項目 研究地點	食品	衣服	房租	燃料	雜項	每日費用	總計
美國東部	39.5%	13.7%	11.6%	7.4%	27.3%	55美金	9.33
美國南部	44.0%	17.9%	9.7%	3.7%	24.9%	35美金	7.56
中國七省(一)	58.9%	7.3%	5.3%	12.3%	16.2	3中洋	8.08
北平郊外	64.3%	7.7%	4.4%	7.9%	15.7	2中洋	5.72

註(一)中國七省——安徽，河南，河北，福建，江西，山西。

從上表可以看出中國農家的生活費過半數都是用在吃飯上了。而在雜項的開支數目上我們更可以看出中國農家生活的簡單，也顯出美國農家生活的富裕來，但在上表的數目中仍未把雙方生活情形的差別表現得十分清楚，我們再看下一個表。



美國紐約省里仁斯頓 (Crittenden) 鄉之農家設備表。

家庭設備	自 耕 農		佃 農	
	家數	百分比	家數	百分比
自來水	42	14.9	10	9.3
浴室	43	16.3	13	21.1
室內妝臺	47	15.9	18	16.8
電燈	27	9.9	11	10.3
汽燈	55	18.6	8	7.5
自動洗衣器	50	16.9	19	17.8
電汽熨斗	39	13.2	14	13.1
自動掃除器	74	25.1	27	25.1
蒸氣溫管	123	41.7	30	28.9
電話	199	67.5	73	68.9
洋琴	166	53.3	56	46.7
汽 車	228	77.3	76	71.0

美國農人的家庭不僅有很好的物質設備，即在文化和教育方面也是一樣，在里仁斯頓的自耕農當中，家裏藏有書籍的佔百分之七十二，佃農的家中，藏有書籍的也佔百分之六十四的多數比例。



此外還有不少農家定有報章和農學雜誌的。然而，就在這樣的情形之下美國政府和學術界，還在那裏不遺餘力的做着扶助農村發展的工作呢！

反顧我國的情形，據許仕廉的估計，中國農人的生活情形在「貧窮線」以下的佔全數百分之五十，又據余天休和李景漢的調查，也得着相近的結論。這就是說；「一百個中國農人中間，就要有五十個農人，他們的收入不能夠維持他們最低的生活程度。」這是多麼嚴重的問題呀！

但是，直到現在為止，我們所見到的「教育家」和「村治家」們的行動，仍只限於口頭吶喊和紙上空談的老套，大部分的知識者仍是蠅集都市作着他們繁華的迷夢。一切的情形都顯示着農村工作前途的黑暗和絕望。

然而，現在中華農村促進社的同志們從他十年艱苦的努力中，已給中國農村改造工作的將來，顯示出曙光來了，同志們！在這國家日急，災荒遍地的境遇之下，我們的實際的農村社會工作已迎頭的到來了。大家努力！到農村去！

一九三一年，十一月在南京中央大學。

# 中國農民之饑荒及其補救法

## I 農民在中國之地位

中國以農立國，這是誰也知道的，近幾年來農村日漸衰落，農民日趨饑荒也是事實，如果你要到鄉間一看，真會使你寒而慄的。中國全國人口究有多少？農民又有多少呢？這是向來沒有確實的統計的。我們要知道一個大概，也祇有看各學者的估計了。各學者的估計有下列幾數：

1 陳啓修先生的估計爲——五四七〇二〇八八〇

2 美國韋爾柯克斯 Willcox 的估計爲——二萬九千四百餘萬有奇

3 習慣上的傳說——四萬萬

4 陳長蘅先生的估計爲——四萬七千三十餘萬

據奏合章先生的意見，前三數都不甚確實，後一數較爲可靠。「在奏先生之中國農業經濟問題 Page 149——164 中討論甚詳讀者請參考該書」所以我現在要拿四萬七千〇三十五萬來作標準。

其次我們再看中國的農民數目究有多少？他在总人口中又佔多少位置？這也是因爲沒有確實的



數目，所以各機關的推算也不一致。

1 英文中華年鑑內的估定是：百分之八十五

2 北京經濟討論處的估定是：百分之七十一

3 國民黨土地委員會的估定是：百分之八十

4 據民國十六年武漢土地委員會的調查，全國農民為三三六〇〇〇〇〇人。以此數與四萬七千〇三十五萬來比，則農民應佔全人口百分之七十一強。

5 據前北京農商部統計，全國農戶約六千萬戶，如平均每戶以五·五人計，則農民總數應為三三〇〇〇〇〇〇〇，以此數與四萬七千〇三十五萬來比，則農民應佔全人口百分之七十強。

總之，中國農民在全國人口內所佔的地位，在上面的五個數目中，最低者也在百分之七十以上，總數以最少計，也在三萬萬以上，他在全國所佔的地位可想而知了。

## II 中國農業衰落之傾向

### A 荒地增加耕地減少

據日本伊藤武雄所著之「現代支那社會研究」中所載自一九一四年——一九一八年間，中國荒地之增加，和耕地之減少如下表：



年份	入口額 (擔)	出口額 (擔)
1912	2,700,391	27,051
1913	5,414,396	84,426
1914	6,814,003	27,939
1915	8,476,058	22,939
1916	11,284,023	22,515
1917	9,817,182	37,912
1918	6,984,025	33,281
1919	1,809,749	1,227,692
1920	1,151,752	311,834
1921	10,623,245	34,714
1922	19,156,182	45,117
1923	22,433,664	63,089
1924	13,198,504	41,935
1925	12,634,624	35,260
1926	18,700,797	26,139

近  
以來食量之入超如下表。

中國之製粉業，除在歐戰期中有相當發展外，年來頗有「落千丈」之勢。據海關報告，自民國成

B 食糧及製粉業之入超

年份	荒地之增加
1914	358,235,867
1915	404,369,948
1916	390,361,021
1917	924,583,899
1918	848,935,748
年份	耕地之減少
1914	1,578,347,925
1915	1,492,333,668
1916	1,509,975,461
1917	1,365,186,100
1918	1,314,472,190



C 中農漸次減少

年份	自耕農	佃農	半自耕農
一九一七	二四五七八五五	一三八二五五六	一〇四九四七二二
一九一八	二三三三八二〇三	一一三〇七四三二	九二四六八四三
一九一九	七三四九二二一	六七六〇八八四	五四三八四二四

III 中國農民飢荒之事實

A 災民增加災區擴大——據一九二八年華洋義賑救災會的報告，近年豫魯山陝甘數省災民總數在六千萬以上。又民國政府賑務處的調查災區之大，有二十一省一千〇九十三縣四市，尙有七省未列入。設全數統計在內，則全國災民不下七千萬。又民國九年北方大旱災之區域及人口如下表：

省份	縣數	人口總數	災民數
直隸	九七	一八八一九六五三	八七三六七二二
河南	五七	一一四六七七九一	四三七〇一六二



B 浙江金華縣某村之調查

總計	陝西	山西	山東
三一七	七二	五六	三五
四八八四三七七五	六五〇四八三四	四五六九四九九	七四八八〇〇〇
一九七九五一一四	一二四三九六〇	一六一六八九〇	三八二七三八〇

缺少食米的等階	戶數
常年缺少	74
半年缺少	83
一季缺少	21
不缺少	18
有餘	4

(註)像這種鄉村實況調查的材料，在中國實在太缺了。作者僅搜到這一個，而且這一個還是所謂中國富饒之區的浙江省。假設在中國北部諸省中做這種調查，據我的意見，雖然不敢斷言一定要



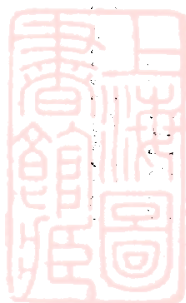


比這個現象裏。但是絕對不會比這個現象好，恐怕要有幾分可靠的吧！

### IV 饑荒的原因

▲農民農場之狹小 (民六農商部之統計)

省份	十畝以下戶數	十畝以上戶數	三十畝以上戶數	五十畝以上戶數	百畝以上戶數
京兆	125,013	128,534	148,337	13,833	64,060
直隸	1,364,265	1,087,109	657,417	501,655	216,315
奉天	335,954	357,876	401,632	336,711	254,452
吉林	52,475	66,891	109,775	121,901	157,856
黑龍江	24,962	30,999	57,985	67,092	14,327
山東	2,133,970	1,561,611	957,640	497,413	341,096
河南	1,537,265	1,568,984	1,524,916	876,726	662,524
山西	282,787	359,685	357,780	339,505	151,789



江蘇	2,706,001	1,312,268	487,017	260,024	86,674
安徽	1,130,775	987,108	343,692	208,024	175,815
江西	336,326	984,819	2,174,072	507,007	62,623
福建	870,669	508,988	176,015	56,722	9,018
浙江	1,689,940	999,045	375,389	130,878	39,936
湖北 未全	1,458,700	994,697	651,534	391,583	147,257
湖南 未全	354,662	346,321	385,987	244,920	105,707
陝西	615,848	368,777	188,529	98,038	63,984
甘肅	284,957	221,916	162,588	125,795	69,881
廣東 未全	2,083,252	962,107	653,222	243,040	83,586
新疆	156,519	157,484	63,756	56,351	17,638
熱河	160,120	199,199	128,146	99,723	28,250
綏遠	7,692	10,017	13,158	15,699	18,021
察哈爾	12,833	14,039	22,637	29,065	35,847

就上表觀之，農場不到十畝之戶口，佔全部戶口三分之一以上。除山西江西外，以十畝未滿之農場農戶爲最多。美國一九二五年的統計，農場在十英畝以下者，（每英畝約合六華畝半）佔全國農場百分之五·九。十英畝至十九英畝的，佔百分之九·二二。十英畝至四十九英畝的，佔百分之三十六·五。五百至九百九十九畝的，佔百分之二·三。一千英畝以上的，佔百分之一。由此可知中國農場之小矣。

B 帝國主義之侵略

1 外債及賠款——自清末以迄今日，中國在帝國主義之下的借款，和賠款，如下表：

借 款

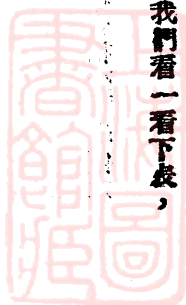
國名	次 數	共 計 款 數
英	22	246,660,463 鎊
法	4	331,000,000 佛郎
日	11	166,928,700 日元
美	3	18,500,000 美金
比	1	15,000,000 佛郎
荷蘭	1	50,000,000 荷幣
其他	2	42,983,800 元
又		2,000,000 元

賠 款

鴉片戰爭之役	21,000,000 元
英法聯軍之役	16,000,000 元
中俄伊犁之役	9,000,000 元
中日甲午之役	230,000,000 元
八國聯軍之役	450,000,000 元

2 商品之掠奪——近年來帝國主義之商品，已普遍的侵入中國的窮鄉僻壤了，試看鄉間農民所用的洋火，洋燈，洋油，洋襪，洋手巾，洋瓷盆……等，幾乎無一不是洋貨了。我們看一看下表，就可知道帝國主義剝削的程度了。

年 份	進 口 總 數	出 口 總 數	入 超 實 數
1910	462,964,894	380,833,328	82,131,566
1911	471,530,943	377,338,166	94,165,777
1912	473,097,031	370,520,403	102,576,627
1913	570,262,557	403,305,546	166,837,011
1914	569,241,382	356,226,629	212,014,555
1915	454,475,719	418,860,164	35,614,555
1916	526,406,995	487,797,366	34,609,629
1917	549,518,774	462,931,630	86,587,144
1918	554,893,082	485,883,031	69,010,051
1919	646,997,681	630,809,411	16,188,269



1920	769,250,230	541,631,300	230,618,269
1921	906,123,439	601,295,627	304,866,903
1922	945,040,500	654,801,933	291,357,717
1923	900,000,000	700,000,000	100,000,000
1924	900,000,000	700,000,000	100,000,000
1925	900,000,000	700,000,000	100,000,000
1926	900,000,000	700,000,000	100,000,000
1927	900,000,000	700,000,000	100,000,000
1928	900,000,000	700,000,000	100,000,000
1929	900,000,000	700,000,000	100,000,000
1930	900,000,000	700,000,000	100,000,000

總計每年進貢於帝國主義者的金錢，要達十二萬萬元，這樣大宗的損失，都是直接或間接由農民擔負的，農民安得不窮。

### C 軍閥官吏之苛征

完糧納稅，本是國民的義務，但是苛捐雜稅，總不能說是人民應盡的義務吧！以現在的稅目說，有地丁，漕糧，差徭，墾務，租課，雜賦，附加等七八種之多，此外還有什麼房捐，警察捐，民團捐，大戶捐，煙酒捐，軍事附加，教育附加，自治附加一等捐稅，其巧立名目，固無論矣，而最出人意料者，便是預征。如四川河南等省，竟有征至民國三十四年以上者，在這樣苛捐雜稅剝削之下，農民安又得不窮。

萬災人禍之橫豎



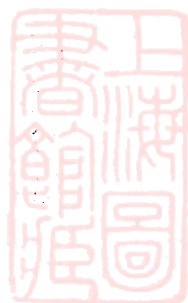
自民國成立以來，國內戰爭幾乎沒有一年可以幸免的，最著名者，如直皖戰爭；兩次直奉戰爭，兩次江浙戰爭，鄂湘戰爭，川湘戰爭，反奉戰爭，國直戰爭，國民黨北伐，西征，討桂，討唐，以及最近之蔣閻馮……等戰爭。真令人曲指難數。而每次戰爭，都直接間接與農民以莫大之損失。有人估計十三年東北戰爭之損失，約達五萬萬元，十七年十九年之戰爭，損失尤大。

從中國年鑑裏，可以看到在一九二四年各省的軍隊，將近一百四十萬四千，此後有許多省份，仍在竭力擴充。今姑仍按一百四十萬四千計，每兵每年之用費以二百元計，則每年要損失二萬四千元。此外如軍火大礮，以及因運輸軍隊而致鐵路收入減少，蹂躪耕田，使農民耕種停止，甚至完全荒廢，尚不在內，而且也無法估計：這是人禍的損失。

近年來西北東北的旱災，真是赤地千里，饑民遍野，人民因饑餓而死者，不知凡幾。中國東部由河底沈澱物所造成的那塊大平原上，河流多是泥隄，當這種泥隄被水沖倒之後，一定有很大的面積，都會變成澤國的。而且人民的生命財產的損失，還不祇在水災發生時可怕，並且每次所發生的大水，往往經過兩三年的長久，才能找到歸宿。這種損失，也是農民的損失。

和息氏在他研究中國歷史上的工作中，有一關於從西元六二〇年——一六四五年中國各省發生災患發生表如下：

年 份				省 區 名		
840				福 建		
869	953	991		山 東		
1016				河 北	河 南	
1027				陝 西	河 南	
1033	1053	1121	1176	中國北部		
1215				中國中部		
1240				江 西		
1298				江 蘇		
1310				中國北部		
1326				廣 西		
1330				湖 南		
1334				中國中部		
1541				河 北		
1581	1604	1640		浙 江		



從上表看，受蝗害的區域，將普遍中國各處。其中尤以北部受害爲多。再從中國歷史上，我們可以找到，陝西省，一百六十三次的饑荒中，就有二十次是全部或一部因蝗害而發生的。我們知道蝗虫之爲害，乃是純粹爲害農民的，他們不但食谷類，和草類，而且還要毀壞樹木，牠們對於植物的爲害，和水旱是沒有差別的。

### Ⅱ 農村金融機關之缺乏與債主商人等之剝削

我國農村之金融機關極不完備，農民因之也受莫大影響。又因金融機關不備，因而受債主商人之剝削。茲分述於下：

1 吾國農村固有之金融機關，約有舉會，典當，私人借債，三種。舉會者，乃是集合親友，組織一會，每年舉行一次，或數次，各人出資若干，集液成裘，互相輪收是也。此種舉會，頗有歐美金融合做團體之精神，農民尙能受些許幫助。其次如典當與私人借債兩種，則與舉會不大相同。因典當時，多以農產品爲抵押，而典主或當主從中所抽之利息過高，私人借債，亦大多爲農村住民中專以放債爲業者之重利剝削。故農民常有愈典當愈困苦愈借貸愈貧窮之勢。在江蘇浙江等省之典當，大多爲月利二分，典當期限多以十八月爲滿，過期不贖，即將押物沒收。又廣西一帶之當舖，月利三分，乃是極普遍的現象。雖然當舖這樣苛刻，而一般農民，却又有非典當不可之勢。概除此以外，更無他法可想也。再如借貸一層，在廣東東江有所謂九出十三歸者，即借時先扣去一成，還時



按實價歸還。還有變子爲母的借法。江西又有在利息五分以上者。上海昆山一帶，有借洋十元以一年爲限，要出米五斗或六斗者。借主雖有如是之苛刻條件，而農民仍有不得不借之勢，概因農民在青黃不接的時候，不典當則不能維持生命，不借債則不能免凍餓死亡故也。

2 我國農村金融機關之不備，已如上述。而商人則正好視此機會，從中剝削了。譬如在農產品剛剛成熟的時候，農民因受經濟之壓迫，似有非出賣不可之勢，而商人則視此機會，故意把價格降低。農民在農產品未熟之前，費了多少心血，深望成熟後可得些許微利，以養活全家。殊不知大部的利益，却又都被那些奸商剝奪去了。農民自身不但白費心血不能賺錢，反而有時還要折本。

### F 合作精神之缺乏

總理說：「提倡合作事業，是實現民生主義的第一步」。反觀我國農民，不知合作之利益，不明合作之方法，幾萬萬農民好像一盤散沙一樣，沒有合作的精神，結果，不惟不能羣策羣力去謀社會的幸福，與社會的改良，而且自己本身的事業，還要常常吃虧。譬如農民所生產的農產品，不能直接售於消費者，中間要經過幾次商人的轉移。同樣農民所須要的農具，種子，肥料，以及一切農民日常生活所需要的物品，也必須經過商人的手，才能買到。而商人經商的目的，即在獲利，這樣一來，商人在轉移貨物之間，又無形中奪了農民的利益不少。更有些奸商們，或提高貨價，或剝扣尺秤，或魚目混珠，假劣充優。農民受這種剝削的損失，實也不在少數。

### G 土地分配不均

民國十九年武漢中央委員會調查，土地分配的情形如下表：

有地農民等級	人數百分比	畝數百分比
十畝以下	四四	六
十畝以上	二四	一三
三十畝以上	一六	一七
五十畝以上	九	一九
百畝以上	五	四三

按上表看來，佔最多數的農民得最少的土地，佔最少數農民，反得最多的土地。按武漢中央土地委員會的調查，全國的農民為三三六〇〇〇〇〇。又按北京農商部的調查，為四一五八一六〇〇〇。我們拿這兩個數的平均數來說，約應有三七五九〇〇〇〇。按上表與此數來分配如下：

一六二〇八八〇〇農民所得之土地為百分之六

八八四一一〇〇農民所得之土地為百分之十三

五八九四一〇〇農民所得之土地為百分之一七



三三一五四〇〇農民所得之土地爲百分之十九

一八四一九〇〇農民所得之土地爲百分之四十三

照如斯之土地分配不均法，如何會使大多數農民不饑荒呢！這大多數的人們，因爲饑荒的逼迫，不得不挺而走險，落草山林，去過他的搶盜的生活，因之一般富有土地的人們，亦就不得過他的安居樂業的生活了。

#### 五 農民知識淺陋

吾國農民中有小學程度者，已不多見，至於受過中等教育者，更屬少有。而購買報章雜誌又多不便，故農民對於時局潮流的趨勢，法制經濟的常識，一點都不曉得。因之農業不知如何改良，金融機關也不知如何組織。至於帝國主義之侵略，軍閥官吏之苛征，天災人禍之接至，更不知如何防止，如何抵抗。即使有一二先知先覺之人，對於農業改良上有所設施，而一般農民反以其保守頑固的頭腦，好舊惡新的觀念，出而反抗阻撓，此皆農民知識淺陋有以致之也。

上列數種，不過其犖犖大者而已。其他尚有種種原因，一時不及詳述。然即此數端，已夠造成吾國農民之饑荒了。

#### V 補救的方法

## ▲救濟的困難

中國農民之饑荒，已如上述。若不及早設法救濟，則不但農民吃苦，而且中國整個的前途，恐怕也是很危險的。然而談到救濟，又不免有種種困難發生。譬如就上面饑荒之原因來看，我們可以看到原因乃是很多的，正因為原因多，所以各人的主張也就不不同了。有人說想救濟中國農民之饑荒，必須先從政治方面下手，因為政治上軌道，內戰自然可以消滅，軍隊自然可以減少，農民的担負自然也就減輕了。再就對外方面來說，如果政治上軌道，不平等條約自然可以取消，帝國主義者之侵略也可以免除，則中國農民之饑荒，自然可以解決。然而實際上又怎麼樣呢！我們知道一個政府如果真的能以人民利益為前提，而不是官吏藉以自肥的工具，那麼政治的力量，自然是很大。不過現在中國政府又怎麼樣呢？我們知道名義上是民制，實際上則從未舉行過一次全國民衆總選舉，而且政治的處理，乃是武力的誇耀，却並不是國民的期望。因之有些人就把目下中國新政體所顯示的一切的醜態，都委過於前朝，以為這都是前清所留下的遺毒。今即令這種說法是不錯的，然而他們也並沒有說明怎樣來剷除這種不良的現象，怎樣約制這一般貪官污吏，又怎樣感化這一般戰爭的魔王，難道這些魔王們會自動的解除他們的軍權，將這個久留在他們掌握之中的國家各權，移交於民衆，而使武力專權，一旦變為立法治權嗎？又有些人說：想救濟中國農民的饑荒，必須先從經濟方面入手。因為社會事業的實施，必須有充實的經費，若經費無着，則雖有良好計劃，亦難望

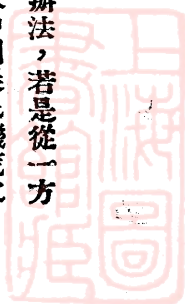
其施行。而中國農民則收入微少，支出耗大，因以促成今日之饑荒現象，所以我們想設法救濟的話，必須先從經濟方面入手。譬如農場組織，和農場管理的改良，金融機關合做的設立，地權的平均，租佃制度的改革，都是救濟農民的先決問題。固然這種種問題，確乎是首先應當解決的，因為這些問題，一方面可以增加農民的收入，又一方面還可以減少農民的支出。但是現在中國農民知識的淺陋，已如上述，今姑無論這些事業沒有人提倡，他們是不會自動的來改良的，即便有一二熱心的人出來提倡，也決難免沒有反抗與阻撓者。這完全是因為他們頑固守舊，沒有知識的緣故呀！又有人說：那麼我們就先從教育方面入手好了。但是先從教育方面下手，也不見得就沒有困難呀！我們知道，中國農民是不識字的，我們知道中國農民是沒有知識的，我們知道中國農民因為不識字，沒有知識，不知吃了多少多少的虧的。但是實際上我們若果去教他們讀書認字的時候，恐怕他們難免又要這樣說了：認字嗎？讀書嗎？很好！但是究竟讀了幾本書之後，我們的麥子，能不能多收一點，我們的稻子，我們的棉花，又能不能多收一點，我們讀了幾本書後，能不能馬上得點好處，能不能發點財，能不能免去肚子餓，這樣說來，究竟救濟的方法是什麼呢？或則我們就應為困難而任其自然呢！據我個人的意見，困難固然是困難，不容易固然是不容易呀！然而我們決不能為困難而不求補救呀！我們要知道中國農民的饑荒，本來是多因的 Multiple Causation 就上面饑荒之原因一頁中也可以證明，所以救濟的方法，也應該從多方面入手。如果像上面所說，單就一方面入手，

我想不但進行困難，而且效果也決不會大的。現在我把我個人的一點愚見，寫在下面，和讀者諸君作爲一種討論，或研究，尤希讀者給一點切實的批評和指教。

### B 救濟的實施

中國農民的饑荒是多因的 Multiple Causation，在上面已經說過了。救濟的辦法，若是從一方面下手，一定會有種種困難發生，上面也說過了。所以在我個人的意見，若是不求中國農民饑荒之救濟則已，如果講到救濟的話，則必須由政治，經濟，教育，三方面同時下手，同時並進，政治，經濟，教育三者並沒有前後之可分，也沒有經重之可言的。再就上面饑荒之原因中，也可以證明政治，經濟，教育三者是有相互關係，而不能分家的。譬如就農民農場狹小一項來說，據前農商部的調查，中國的荒地計有八萬七千三百五十七萬餘畝，其分部情形如下表：

省區	官有	公有	私有	共計
京兆	三四二五五〇	五四〇〇	三二九八七〇	六七七八二〇
直隸	三八五四四一〇	二二六四〇六〇	六二七〇九〇	六七四五五六〇
奉天	一六八三二四〇	一八〇六〇	一五八二五八六〇	一七五二七一六〇
吉林	三二七二九八七〇	九七〇一四五〇	二一七三五七三〇	六三一六七〇五〇



黑龍江	七七四九四〇六〇	五五二七八二〇	六〇四二〇九九八〇	六八七二三一八六〇
山東	二二〇六〇三〇	一八〇五〇〇	一二二二一七〇	二五〇八七〇〇
河南	六〇二二二〇	七五〇五〇	一七〇九一〇〇	二三八六三七〇
山西	六二八三三〇	一六六一〇	三八六六九八〇	四五〇一九二〇
江蘇	六一九五七〇	一三三〇九〇	一三一六五三〇	二三六五七九〇
安徽	一五〇五九六〇	一九三五四〇	二五六九七九〇	四二六九二九〇
江西	四一九三〇	一一八六〇	二六五四七二〇	二七〇八五一〇
福建	三二二六〇	五九八四〇	六七九九三〇	七七二〇三〇
浙江	四三四〇五〇	七〇六〇〇	一〇七四五七〇	一五七八二二〇
湖北	四二五一〇	七八四三〇	三八九六七二〇	四〇一七六六〇
湖南	五五七一〇		二四三〇七八〇	二四八六四九〇
陝西	三三五四七〇	三八三六三〇	八二四九〇〇	一五四三一九〇
甘肅	三七一二四九〇	八二四三〇	二〇五七六五〇	一四八二五五七〇
新疆	七四二六〇二〇	七一四〇	一六〇六六〇	七五九三八二〇



四川	四二三〇〇		二一四九九七〇	二一八八五二七〇
廣東	二八〇三五〇	五五六九三〇	五三四六三〇	三九〇一九五〇
廣西	四〇九二五〇〇		一〇一六六八一〇	一四二五三一〇
貴州	四四八〇		二七二七〇	三一七五〇
熱河	四〇八〇四〇	四一一一〇	八四九三〇〇	一二九八四五〇
綏遠	一四五九三〇	五九〇	五四五六〇	二〇一〇八〇
察哈爾	一八三五〇二〇	一八三三〇	六八七四六〇	二五四〇八一〇
雲南	一八二二二〇		一三三三八〇五〇	二五二〇一七〇
總計	一五一九三七四二〇	一九四二六四五〇	七〇二二〇九九三〇	八七三五七三八〇〇

照上表看來，中國農民農場之狹小，並不是無地可耕，也並不是不能擴大。其所以狹小的原因，乃是1政府不注意懲荒移民事業（政治的原因）2農民經濟困難，無力購買大面積的農場（經濟的原因）3農民知識淺陋，即使有大面積的農場，而農民又不知用機器耕種，勢必自趨荒廢。（教育的原因）這就農民農場狹小一項是如此的。再就帝國主義之侵略一項來說：1因為政治上不軌道的原因，所以不平等條約不能取消，不平等條約不能取消，所以他才能任意侵略。（政治的原因）2因為



農產品減少，所以每年食糧的產量，不夠每年費用。食糧不夠用，所以有大宗食糧的入超。（經濟的原因）3 因為農民知識淺陋，只圖目前之小利，而不知國家的安危，更不知愛國作何解釋，國之帝國主義之商品，可以暢售於全中國而無止。（教育的原因）此外如軍閥官吏之苛征，天災人禍之接至，金融機關之缺乏，商人債主之剝削，合做精神之缺乏，土地分配之不均，都是由於政治，經濟，教育三方面促成的。所以我主張如果談到中國農民饑荒之救濟法，照原則講來，必須「政富教三者合一。至於實施的辦法，茲再分述於下：

#### A 關於政治方面的

1 農民領袖之培養——中國農民中識字者已屬不多，至於領袖人才，更屬罕見。概因凡有志而比較能幹的人們，都是因農村生活乾燥，報酬太少，事業太小，所以他們都不願到鄉間與民農為伍，因之農民中的領袖人才，異常缺乏，這是負造育人才的機關，應當特別注意的。據我個人的意見，應當以政治的力量，通令全國大學，添設農村領袖專修科，來補救這一方面的缺憾。我們知道現在中國的農民，因為知識缺乏的緣故，所以大多數人對於他們的問題，常表示一種無可無不可的態度。有時他們也感覺到某種事業是需要解決的，然而或者因為他們人數太少，不能大家一齊起來去幹，或者因為他們缺乏勇氣，沒有深謀遠慮的緣故，又不能去幹。所以想解決現在的中國農民問題，必須有領袖人才出來提倡方可。至於領袖人才的能力和特性，我以為至少須有下列數點：

對於農民應有忠誠的信願，要有科學的頭腦，要有農人的身手，要有爲農民鞠躬盡瘁死而後己的誠心。

2 要能明瞭農民的痛苦，有吃苦耐勞的精神，丟去吃西餐，住洋樓，坐汽車的觀念。

3 對於任何事務，必須有創造的能力，有組織的能力。

4 對於任何事務，要有敏捷的反應，處理的方法。

5 對於農民的心理，要有澈底的明瞭。

2 兵工屯墾——化兵爲工，在總理遺教中已言之矣。我國目今兵士之多，和荒地之大，上面也都說過了。這些兵士們，每年所需的兵餉，要佔全部國庫支出百分之八十以上。若是能變實行兵工屯墾的政策，一則可以免去兵餉的糜費，再則又可幫助生產的增加，三則也就是解決中國農民執荒的一個好策略。

3 移民——據民國十七年的統計，中國邊省與內地諸省人口之比較如下表：

省別	每方里人數	省別	每方里人數
江蘇	八七五	綏遠	六
浙江	六一一	吉林	五



遼寧	一六	寧夏	一
湖北	三三〇	新疆	一
廣東	三七二	青海	一
河南	四五四	黑龍江	三
山東	五五二	西藏	三

從這個統計看來，我們知道全國的人口都集中到江南和山東河南數省了，因為人口分配不均，所以到處釀成僧多飯少失業饑荒的問題了。為救濟中國農民饑荒計，所以政府此後對於移民一事，是應當特別提倡的。

### B 關於經濟方面的

1 擴大農場與農業科學化——因為農業是農民主要的職業，他的成敗與農民饑荒，是有直接關係的，所以農業科學化乃是農民饑荒的直接救濟法。例如種子的選擇，農具的改良，病蟲害的驅除，灌溉排水的設備等，都是農業科學化的要項。至於擴大農場，也是更緊要的事實。上面關於農場小，荒地多，已詳言矣，此地無須再多說了。

2 提倡農村合作社——農村合作社，乃是救濟農民饑荒的不二法門。合做就是合在一齊去做，



社是一個團體，望文生義，合作社三字，也是很明白的。合作社不祇一種，但是他有一個共同原則，就是要為農民謀澈底的利益。對於農民最有利的要算是消費合作，與信用合作了。茲分述於下：

a 消費合作——消費合作起原於英國，在一千八百四十四年，有二十八個工人組織了一個費消合作社，到一千八百五十年會員增至六百，一千九百二十年消費合作社佈滿了全國，會員達六百餘萬。這種組織的目的，在減少商人的剝削，這種合作社中所賣的貨物，價格是和別的商店裏一樣的。但是到年底的時候，買貨的人可以分紅，如果社中某年所賺的紅利是一分，某願主在社中共買了一百元的貨物，到年底的時候，某願主還可以分到十元的紅利。假如沒有這種組織，這十元的紅利，就被商人賺去了。

b 信用合作——中國農村因金融機關缺乏，以至農民甘受債主的剝削而無法避免，在上面已經講過了。要想解決農民的借債問題，則非提倡信用合作不可。信用合作就是專為解決農民借債問題的，他是根據互助的原則，使利益上債權者與債物者兩方面的衝突可以消滅而趨於一致的。這種合作社的利益，是根據各個社員合作的量數而定分配的。如果某社員在社內借款時，所出的息金多，則該社員到年底所分的純利也多。有時候雖然沒有純利的分配，但每次借款時所少付的利息，也就是酬報了。所以鄉村信用合作社可以增高農民的信用，減除農民的經濟壓迫，增加農民的生產力，

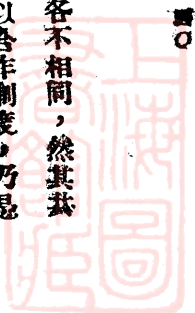
從高農民的道德和知識。所以信用合作社，乃是發展農村公共事業的中心。

合作社除上述兩種外，還有利用合作，販賣合作；等種種。雖然他的組織法各不相同，然其共同原則則同。他的最簡單的原則，就是「以合作的精神，謀農民利益於澈底」所以合作制度，乃是目前救濟中國農民貧窮問題刻不容緩的要圖。

3 平均地權——農民土地分配之不均。在上面已經說過了，所以平均地權，也是救濟中國農民饑荒之刻不容緩的要圖。我這裏所說的平均地權，並不是說每個農民都要有相等的田地，乃是使農民都有相當的耕地。中國田地之定價，向由地主與佃農兩方互定。此種方法有兩層困難。一是地主不賣，二是農民無力購買。所以平均地權，照我個人的意見，只要把上面兩層困難解決了，平均地權的目的就可以達到。第二種困難，我以為只要把農民經濟機關組織好了，這種困難就可以解決。至於第一種困難，我以為最好的辦法，就是實行土地沒收。我這裏所謂土地沒收，並不是一概而論的。我所說的土地沒收，乃是把大小軍閥，及土豪劣紳的土地沒收了，來分配給那些沒有土地的農民。至於純自耕農的土地，却是不用不着沒收的。

### ○關於教育面的

1 增高農民知識——知識乃是一切行爲的指導者，沒有知識的引導，人們就會走入迷途的，所以知識不發達，也是中國農民饑荒的一個大原因。因為農業乃是農民的主要職業，他的成敗，和農



民的窮富，是有直接關係的，所以不能不想法子來改良農業。譬如栽培法的改良，種子的選擇，農具的改良，病蟲害的驅除，灌溉排水的設備……等，都是農業改良裏面的要項。但是我們到鄉間一看。我們可以看到農民所用的工具，仍是數千年前他的祖先遺留下來的鋤犁……等種種農具。我們可以看到，他們育蠶的方法，仍是累祖遺留下來的。我們還可以看到如果天不下雨的時候，他們還是要請和尚道士，來誦經求雨。我們還可以看到，如果某地發生蝗蟲的時候，他們還是要請薩苦給他們趕蟲。像這種種情形，都是因為農民沒有知識的緣故呀！照這種情形看來，也就難怪中國農業不振了。所以提高農民的知識，乃是刻不容的急務呀。

2 提倡農民組織——中國農民因為知識太底，所以他們不知道組織的必要，也不知道組織的利益，他們向來報的是「各人自掃門前雪，不管他人瓦上霜主義。」他對於和他同類的農民，是只有競爭，而沒有互助的。他們更不知道帝國主義之侵略，和貪官污吏之苛征，應當如何抵抗的。我們知道社會的勢力，大半是由組織造成的，近來工商各界的組織，一天比一天完備起來了，所以他們的勢力也一天比一天膨漲起來了，所以今後中國的農民，如果想和別的團體競爭，也非有嚴密的組織是不可的。我們知道組織的勢力，乃是真勢力，其他如金錢，武力，政治等勢力，都是表面的勢力。所以農民能夠切實的組織起來，不但自己的生活問題可以解決，就是別的團體的壓迫，帝國主義之侵略，以及貪官污吏之苛征，也是很容易抵抗的呀。

3 提倡社會服務——中國農民因爲知識太底，所以他們所顧到的只是眼前的利益，他們只顧到了權利，却沒有看到義務。所以往往同是一個村莊上的農民，然而他們却一點也不能合作。不但不能合作，而且有時還要發生衝突，衝突的結果，一定是兩敗俱傷，這完全是因爲農民沒有服務精神的原因，所以提倡社會服務，也是農村中一件最重要的工作。

## VI 結 論

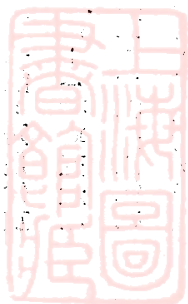
總上所述，我們知道中國農民饑荒的原因，乃是很多的，所以我們欲謀救濟時也必須從多方入手。從多方入手的辦法，就是「政富教」三者合一。

一九三一。五，三〇。稅稿於大夏圖書館

# 「教育卽生活」的解釋

## (一) 緒言

在這科學發達，學業進步的時代，無論對於何樣學業，都應當有一種徹底的研究及明白的認識，然後才能有所深造，有所發明的。我是個師範生，所負的使命，就是研究教育；但在研究教育以前，對於教育的意義，須得有一種根本的研究，才不至盲無頭緒呢。關於教育的學說，歷來的教育專家，都解說不一。有的說「教育是將來生活的預備」。有的說「教育是把與生俱來的各樣之身的或心的，各種智慧，才能，物質的發育等，都盡量的發展出來」。有的說「教育是訓練人的心靈的等等」。這些學說，大概都是順應時代的背景，適合社會的需要，而造成此說的。他們在當時的教育上，也佔了一大部分的勢力。無名小卒的我，對於這些學說的解釋，雖不敢有所批評，但就現在一般教育學者研究的結果，對於以上的學說，不但不加以贊助，並且公然的大加反對。他們的理由是說——遺棄人的本能，輕視心理學的要素，違犯達爾文的進化原則等——現在一般教育學者，所最推重的教育學說，就是杜威（J. Dewey）的學說「教育卽生活」了。這個學生說，既為大家所





推重；那麼，才學淺陋的我，當然也不約而同的向那何謂教育？何謂生活？教育與生活相同的要素是什麼？教育與生活如何聯絡？等等問題的方面，一步一步的研究下去。

## (一) 何謂教育？

「教育」這兩個字，在普通的報紙上，標語上，什麼雜誌上，時常留有的形跡；或者在說話中，演講中，及呼喊的口號中，也時常把他隨帶到語氣裏，流露起來。「教育」兩字，既然這樣普遍，在一般注意教育的人，自然無需解說。其他所謂只重字形字音，而輕於字意的人，對於教育的意義，却不知作何解說；要想明白他真正的意義，不得不有一種切實的研究。現在分作五段，研究如下：

1 教育的語源——說文說：「教，上所施，下所效也。育，養子使作善也。」但是「上所施」

的施，又施些什麼呢？學記說：「教者，長善而救其失者也。」中庸說：「修道之謂教，而所以行其道者，爲智仁勇之三德。」由此看來，我們知道中國古時所謂教育，也不是單重知識，乃是兼重德智體三方面的。這是古時的教育的目的觀。至於教育的方法，又怎樣呢？虞書說：「敷敷五教在寬。」荀子說：「以善人謂之教。」易經蒙卦說：「君子以果德育行。」以上所說，大都是以德來感化人的。要用現在的新名詞來說，就是注重以人格來感化人；而不注重那束縛的，死板的，及機



械的規則；這也可見中國古代教育的特點了。以上是就中國來說的。西洋的意義，又如何呢？「教育」兩字，在英文爲 Education，法文爲 Education，都出於拉丁文的 Educare。而 Educare，又從動詞 Educere 來的，E 在拉丁文的意義爲出 (Out)，ducere 爲引 (Lead)，合起來爲引出；這就是說，教育要用引導的方法，把身心的力量擴張起來的。

教育的概念——教育學者，因各人的見解不同，主張不一，教育的學說，自然各異。時移境遷，漸漸變換，教育的學說，自然也隨之而改變。最近中國一般有名的教育學者，多推重「教育即生活。」這個教育學說，是一九一九年，杜威 (J. Dewey) 在中國講演以後，才盛行了。然此一來，把中國一般教育學者，對於教育學說主張的錯誤，改變了不少。他的學說，在中國教育上，另設了一個新的環境；對於中國教育學者，另闢了一條新的道路。

胡適之先生，對於他的教育學說，曾經下了一個界說。就是「教育即繼續不斷的重新組織經驗，要使經驗的意義格外增加，要使個人主宰後來經驗的能力格外增加。」照上所說，教育是變動的，生長的，是可以進步的。其變動，生長，進步，是和人類的生活一樣。要把這個學說縮短起來，就是「教育即生活」了。

宇宙間一切的問題，都是因了生，纔有問題的發生。教育與人類生活，尤之乎魚之與水，一刻不能離開的。近來有些人說，人是社會的動物，這句話確實不錯；因爲人的活動，是依賴社會，

一切需要，又待社會的供給。社會雖然如此重要，但其各份子個個離散，社會爲之蕩然。如欲充實社會，還是一方面充實個人生活，同時共謀社會的發展。人的生活，是變動的，進步的。那麼，生活也自然是積極的，進步的。不獨物質生活——衣——食——住——是日增月異的向前進步，就是精神生活——道德——品行等，也是如此的。孟子曰：「人之所以異於禽獸者幾希。」這幾希之差，或者就是說，人能圖謀自強，刻不容緩的往前進步吧！人類創造的本能，是與生俱來的。人類創造的技能，却有待於後天的訓練。所以說先天的本能和後天的訓練，都是很重要的。這話怎樣講呢？就是說以前人的經驗爲鑑導，則易踏覆轍；不從事實際的活動，則易現空疎。而創造的歷程，是遞嬗的，而非絕塵的；所以說現實的事情，與理想的期望，是並重的，而非特重一方的。

由上看來，我們可以得到一個結論，就是教育是改進人生的活動，其目的在爲社會創造自立的個人；爲個人創造互助的社會。其方法在利用環境——自然環境與社會環境——底刺激，使受教育者，自動的解決問題，創造生活。

3 教育的範圍——社會上大多數無知識的人們，以爲人的知識，經驗，及一切道德的行爲，只可以從學校得來。像家庭和其他自然的環境，他們說這些地方，只是爲保存人類及供人遊玩休息的場所。又如各種有組織的機關或團體，他們又說是辦公的地方。豈不知一切初步的知識和經驗，正是從家庭裏邊，或其他自然的環境中獲得的；一切的道德和品格，正是從這有組織的機關或團體中

得來的。我以為這一般人們的見解，是錯誤的。學校教育，只是獲得知識最小的一部，怎能包括宇宙，及一切社會團體呢？教育有廣狹二義，祇分述於下：

a 廣義的教育——是利用人類的自然環境，社會的情況，及歷史上的記載，來刺激人類；使之發生反應，獲得各種的知識，豐富的經驗，及高尚的品行與道德。再就傳統一方面來說，凡經驗豐富，知識淵博，品格完全的人，謀人類身心的發達，以作將來社會共同生活的標準，而傳達前代文化事業的，都是廣義的教育。

b 狹義的教育——就是選擇人類知識最佳，經驗最確切的，用特別組織的形勢，來發展人類的身心，以培養社會的棟樑。這種教育，是有組織，有目的的。像家庭，學校，圖書館，演講團，都是狹義的教育。

4 教育的需要——現在學校教育，最大的缺點，就是「學非所用，」實際上不能與生活相連接。雖是如此，然不能因之而消滅。尤其是處在這複雜的社會裏，却更是一天比一天重要，一天比一天吃緊。教育的需要，可分三方面來說：

a 個人方面——人為最高等的動物，是不可諱言的。達爾文說：「愈高等的動物，其幼稚期愈長。」人的幼稚期，既然很長，不要說自營生活，就是一切的衣食行動，尚須賴父母的保護及供給。所以教育是很重要的。假如人類不受教育，單憑先天的本能，沒有後天的訓練，則本能就無從運

用；到這時候，本能化爲烏有，而人類就與無生物相類似了。所以說爲人類的生死計，非受教育不可。以上是就普遍的人生來說的。再就人類的社會生活來說，像從前在那鷄犬之聲相聞，老死而不相往來，生活的習慣，不爲他人所影響，生活的程度，不爲市面所左右的社會社裏，也非有教育不可，何況處在這作業日形分工，交通日趨便利，生活逐漸增高的社會裏，怎能不需要教育呢？每日怎樣生產？怎樣消費？怎樣儲蓄？這些問題，非有充分的知識，如何解決，由此可見個人應受教育的重要了。

國家方面——個人不能離羣獨居，必定要生活於團體裏邊。與個人關係最密切的團體，就是國家。欲謀個人的幸福，世界的和平，就不得不謀國家的安寧，就不能不需要教育。近年來，國內軍閥，屢戰不休，以至人民不能安居樂業，國家迄無寧歲。再加以外人之經濟的，政治的，文化的種種侵略，使我國國恥日增，權利日削；其所以如此者，皆因教育偏見的緣故。要想祛除這些偏見，也非注重教育不可。「教育機會均等」，是說人人須受教育的。假若國家提倡不侵犯他人，或被他人侵略的獨立精神，而能使人人皆知自愛，對外不起無味的戰爭，對內不起無理的專橫，也非特重教育，不能實現這種主張的。

世界方面——世界的大戰，國際的交涉，都是一種佔有欲的表現。佔有欲是與生俱來的，非由後天學得的。譬如歐戰剛剛過去，未來的大戰，又在醞釀。我們知道，戰爭的原因，不盡然是佔

有欲的疾惡，尙兼有輿論的鼓吹，及民生的經濟問題。上邊所說，都可用教育來解決。如能將創造欲來替代權力欲，那經濟的生產，分配等問題，即可以利用教育，以養成其生產的能力。和知足的精神。倘使一般人，都受了相當的教育，知侵略他人，是不正當的，各人自食其力，則個人國家，就能平靜無事；到那時候，世界的戰爭，自然無從引起了。所以要爲世界和平計，非有教育不爲功。

### (三) 何謂生活？

就「生活」兩字的表面來講，生，就是生長，活，就是活動，生活，就是求生長的各種活動。照此說來，生活是動的，非靜的；是進步的，非退化的。人類自出世以至於死，中間經過的途徑，如自然界與社會上種種——生理的，社會的，經濟的，政治的，倫理的，道德的，宗教的，及學術的，都可稱之爲生活。再就生活的各方面來說，也須有下列幾個條件：

生理的條件——人類生活，有賴於生理的條件，最爲重要。生理不完全的人，對於日常的生活，不但減少興趣，並且感受無味的痛苦。像聾子對於各種音樂，人事的言談，都不能夠領受；他生活上的興趣，必減去大半。俗話說：「聾三呆。」就是因爲他聽覺失去作用，以至對於一切的聲音，不能收容。既然對於外來的刺激，沒有感覺，當然也不能發生反應；而內中的感情，也不能表

現於面龐。故視之有若恐者焉。瞎子對於各色各物，毫無具體的觀念，他所知道的，也不過僅恃其經久的越歷，及親身的經驗罷了。故其於各色具體的事物，常乏精確的選擇。其他如手足不全的人，更是寸步難行了。至於生理的內部組織不備，那就難於延續生命了。所以說生活與生理的關係，是十分密切的。

b 物質的條件——物質對於人的生活，非常重要。假如日常生活，沒有物質來維持，則人的肉體，必起恐慌；人的生活，不但乾燥無味，恐怕立刻就要停止了。因為人的生活，一方面賴物質以充饑，一方面賴物質以慰神；若物質的條件取消，則生活上，缺少要素，根本不能成立。故物質的條件，是不能沒有的。如衣食住行，掉椅書硯，以及一切具體的物件，都屬於物質的方面。

c 精神的——心理的——條件——精神是人類生活重要要素之一，一方面有物質，以安慰肉體，他方面則有精神，以調和物質。如果精神的條件取消，則物質方面，無以調濟。即暫下可以苟且一時，然經久要流於混亂；甚而自於消滅的。因為精神方面，是含感情及一切道德倫常的，要祇有物質的條件，而中間沒有感情等的線索，那麼，人的生活，就根本不能存在，因為他缺乏了生活的要素。例如：倫理，道德，父子的慈孝，兩性間的愛情，友誼間的信義等，均屬於精神的條件。

d 教育的條件——人類的各種本能，是先天的遺傳。而各種的知識，乃由於後天的學習，或環境的刺激。人的生活，要靠先天的遺傳，把後天的教育丟開，不要說朝生暮死，恐怕一刻亦難

於繼續。爲什麼呢？因爲處在這複雜的社會裏，將教育遺棄，只憑先天的本能，很難以應付。更進一層來說，教育既然沒有，知識就無從獲得，這樣一來，一切安慰肉體的物質，以及調濟物質的精神，也自然無所從起。人類的生活，要說離開教育，却很難言呀！

總之，上述的條件，對於人的生活，是最要緊的。假如任缺其一，則人的生活，因之而殘缺，因之而消滅。所以上邊的四個條件，也可以說是生活的要素了。

#### (四) 教育與生活相同的要素是什麼？

前面說過，教育是繼續改變人的生活的；他的目的，在爲社會創造自立的個人，爲個人創造互助的社會。他的方法；在利用環境——自然環境與社會環境——的刺激，使受教育者，自動的解決問題，創造生活。

生活乃是依據生理的，物質的，精神的，與教育的條件，在環境——自然的和社會的——中，施各種——社會的——經濟的——與政治的種種動作，以生存於世上。

由上看來，教育就是繼續改變人的生活的；所以知道，教育是動的，是生長的，是可以進步的。生活是在環境中，施各種的動作；所以知道，生活也是動的，是生長的，是可以進步的；這是他們的同點之一。人不能離羣索居，必須生存於環境裏邊；而教育上，最重要的，就是設備環境；這



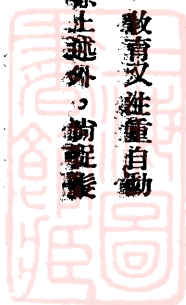
就是說，教育須依賴環境，然後才能進步，人類才能生活，這是他們的同點之一。教育又注重自動的解決問題，而生活則貴乎獨立，這是他們個點之三。教育與生活相同的要素，除上述外，動輒變難數，因篇幅的限制，茲之贅述。

### (五)教育與生活的聯絡問題

由此節我們知道，教育與生活相同之要素很多。就表面上看來，教育與生活，好像是兩件事情，其實教育不能離開生活。生活也不能離開教育。爲什麼呢？因爲生活是以教育爲前提，教育是以生活爲目的；他們是互爲依歸的，絕不是漠不相關的。教育的目的，是使各個人怎樣可以自然的發展，怎樣可以增加社會的效律，怎樣可以做個良好的公民，怎樣可以發揚社會的文化。這些活動，都是日常生活的緊要工作，所以說教育就是生活。生活也就是教育。牠兩是互相聯絡的，不是互相隔絕的。如果要看作爲教育自教育，生活自生活，則易養成「學非所用。」「生活隔絕的毛病。」

### (六)普通一般對於教育上設備的謬誤及生活隔絕的流弊

在現下這種外受到列強的壓迫，內受軍閥的蹂躪之中國的局面之下，狂憑怎樣的喊冤叫苦，是沒有人理你的。唯一的辦法，只有理頭讀書，待將來學問成就，以徒自強，說到這裏，教育爲之前提



了。就現在的一般教育來說，普通對於設備上，多屬謬誤。對於生活上，又呈隔絕。要指望這般教育，培養出來的人材，來健國強，那豈不是望風捉影嗎？現在把這些設備的謬誤，及生活隔絕的流弊，懷述於下：

### 1. 設備的謬誤

a. 設備環境為教育上重要的條件——而普通一般辦教育者，多半忽略於此。

b. 教員與學生不相聯絡——因教員常持舊習，以為學校之內，惟我獨尊。而學生也常怕教師的威風，甚於父母。故師生之間，時有隔核。

c. 遺去學生興趣，專靠呆板的課程——學習最重要的要素，就是興趣。如學生對於某門功課，發生興趣，如能引之使力，將來必有深造。無奈現在的教育上多遺失了這一點。

d. 不注意兒童發展的順序——如兒童還不會走路，強使之奔跑。算術還不曾學過，強使之研究幾何。這不是戕賊兒童，使之有靈氣神嗎？

e. 只注重兒童心靈的滋養，和記憶的方法，而遺棄不應分離而分離的教材——這也就是只注重形式，而把理論丟棄了。如遺一算術題，只知先用加，再用乘，然後用除，說到為什麼先用加？為什麼再用乘？為什麼最後用除？則蔽口無言。像這樣的學問，不是徒勞而無用嗎？

f. 學校多費糜費，不適宜於華民——現在一般普通的學校，學生每人每年的費用，須在百元以



上。在這民窮財困的時候，怎能供給這樣多的款項呢？所以說現在的學校，只是收容富家子女，是沒有平民插足之地的。

生活隔絕的流弊——前面說過，教育不能離開生活，生活亦不能離開教育的。一但生活與教育隔絕，雖努力用功，所得到的教育，也不能適應社會的需要。那豈不是「學非所用」嗎？杜威（J. Dewey）說：「學校是社會的縮小體。」要是教育與生活隔絕，那豈不是教育自教育，生活自生活，兩者漠不相關了嗎？

### （七）經驗環境學科的連絡問題

a 何謂經驗？經驗是由於做事，或實際的活動——身體的與精神的——而獲得的產物。如兒童初次喝糖水，因為他的顏色和藥一樣，所以非常困難，及至喝了下去，感覺一種甜的味道；後來看見糖水，非渴不可，這就是他有了一種甜的经验。

b 何謂環境？凡屬有機體的東西，必須依賴周圍的物件，以維持他的生命，這些物件，又能影響該生物之活動者，謂之環境。

c 何謂學科？學科也就是教科，是人類經驗之最佳的部分。如歷史，地理，理科等，都稱之為學科，亦名教材。

上述的，經驗，環境，學科，三者怎樣連到一塊呢？我們知道，人的經驗，是環境的產物，而學科又是經驗之最佳部分；利用學科，以組織經驗，利用經驗，以改造環境；而環境又必須經驗來改造；故三者互為依歸，互相連絡的。到這時候，學校就是社會，社會就是學校，學的就是用的，用的就是學的了。

### (八) 生活的連續性及逐漸擴大性

人類的進化，是由野蠻而進於文明，由簡單而進於複雜；人的生活，也由於這個定則，繼續不斷的向前進步，逐漸的向外擴大；假如停止不前，則人的生命，恐怕要立刻消滅吧！「教育即生活，」所以生活怎樣，教育也怎樣，亦但把教育取消，不用說，人的生活，馬上要起恐慌了。「教育是經驗的繼續改造。由此一語看來，我們知道，教育是有連續性，與逐漸擴大性的。此語怎樣講呢？因為改造經驗，必須由新的經驗，以改造舊的經驗，這種新的與舊的，就是教育的連續性。改造經驗時，又必須參加些新的經驗，以使經驗宏富，這是教育的擴大性。教育既是生活，所以生活也是如此的。

### (九) 結論——現在中國教育的改革

就第六節研究起來，現在中國教育上，一般設備的謬誤，及生活隔絕的流弊，實在不堪言狀。

在麻木不仁，無知無識的人看來，固然漠不關心；但叫一般稍受教育的人，看見現在中國教育的情況，莫不言之痛心的。我現在把中國教育上急應改革的幾點，寫在下邊：

- 1 要設備環境。
- 2 不要戕賊兒童個性，要注意他們身心發展的順序。
- 3 不要使兒童死記課本，要注意教學的方法。
- 4 不可專照死板的課程表，要注意兒童的學習興趣。
- 5 一方面注重兒童的心靈活動，及記憶的方法，他方面也要顧到教材的選擇。
- 6 教員與學生，及學生的家長，打破隔核，要時常聯絡。
- 7 不要專注意兒童課堂上的聽講，並且要注意兒童社會的活動。
- 8 要打破貴族式的學校。而趨重平民化。

民國拾九年五月寫於滬上



上海图书馆藏书



9541 212 0001 55398

A38508



中華民國二十年十月印刷  
中華民國二十年十二月初版

一個新農村

(定價大洋一元)

版權所有

主編者

孫吉元  
孫嘉猷

校訂者

江恆源

發行者

中華農村促進社

印刷者

上海希美印刷所

代售者

河南彰德中山村本社  
河南開封又新書店  
各省大書局



6-652

~~H38508~~

