



КЪ ПСИХОЛОГИИ

# МИКРОЦЕФАЛОВЪ.

С. С. Корсакова,

э. о. профессора Московскаго университета.

Отдѣльный оттискъ изъ журнала „Вопросы Философіи и Психології“.



МОСКВА.

Типо-литографія Высочайше утвержд. Т-ва И. Н. Кушнеревъ и Ко.  
Пименовская улица, собств. домъ.



1894.



# КЪ ПСИХОЛОГИИ

# МИКРОЦЕФАЛОВЪ.

---

С. С. Корсакова,

о. о. профессора Московского университета.

---

Отдѣльный оттискъ изъ журнала „Вопросы Философіи и Психологіи“.

---

МОСКВА.

Типо-литографія Высочайше утвержд. Т-ва И. Н. Кушнеревъ и Ко.  
Пименовская ул., соб. д.

1894.



Дозволено цензурою. Москва, 22 января 1894 г.

## Къ психологіи микроцефаловъ.

(Сообщение, сдѣланное въ засѣданіи Психологического Общества 1-го мая 1893 года, происходившемъ въ Психіатрической Клинике Московскаго Университета).

Наука, изученію которой посвящено мѣсто нашего сегодняшняго собранія, ставя часто задачи, которая для своего рѣшенія требуютъ знакомства съ существующими психологическими воззрѣніями, съ своей стороны, даетъ нерѣдко матеріаль, благодаря которому, иѣкоторыя психологическія проблемы, если не разрѣшаются, то, по крайней мѣрѣ, выясняются и иллюстрируются.

Природа производитъ подчасъ эксперименты, которые даютъ возможность освѣтить многія темныя области психологіи. Такъ, всѣмъ извѣстно, какое большое значеніе для выясненія акта человѣческой рѣчи имѣли наблюденія надъ больными, имѣвшими пораженіе лѣваго Рейлева островка и прилежащихъ частей лобныхъ и вицочныхъ долей головного мозга. Многія свойства человѣческой памяти намъ тоже стали извѣстны изъ наблюденій надъ больными. Наконецъ, всѣми признанное предположеніе о зависимости душевной дѣятельности отъ дѣятельности головного мозга съ очевидностью доказывается въ психіатрической практикѣ на слuchаяхъ параллельного упадка душевной жизни и уничтоженія элементовъ мозговой ткани. Все это дѣлаетъ случаи психическихъ аномалий научно интересными не только для специалистовъ врачей, но и для психологовъ вообще, и внимательное изученіе признаковъ душевныхъ болѣзней, несомнѣнно, можетъ доставить профессіональнымъ психологамъ большую пользу даже въ области чисто-теоретическихъ воззрѣній. Съ этой точки зрѣнія, большой и всѣми признанный интересъ для психологовъ

представляетъ та категорія индивидуумовъ, у которыхъ, благодаря неправильности въ развитіи организма, происходитъ недостаточное развитіе головного мозга и въ зависимости отъ этого неразвитіе, или недоразвитіе психической жизни. Такіе индивидуумы носятъ название идиотовъ, или слабоумныхъ отъ рожденія—и, представляя самыя разнообразныя степени развитія различныхъ сторонъ психической дѣятельности, даютъ громадный матеріалъ для изученія законовъ душевной жизни и у нормального, здороваго человѣка.

Объ одномъ индивидуумѣ, принадлежащемъ къ этой категоріи, идетъ рѣчь и въ предлагаемомъ очеркѣ.—Дѣло идетъ о случаѣ микроцефалии.

Микроцефалія \*)—значитъ буквально малоголовіе; по не всякое малоголовіе можетъ быть названо микроцефаліей. У карлика голова очень мала, но это будетъ не микроцефалія, такъ какъ у него голова пропорціональна другимъ частямъ его тѣла; у настоящаго же микроцефала голова необыкновенно мала именно по отношенію къ его тѣлу. При этомъ всегда оказывается, что и отдѣльныя части головы непропорціональны между собою: такъ, лицевая часть головы оказывается развитою такъ же, какъ у нормальныхъ людей, а та часть черепа, которая составляетъ собственно мозговую коробку, развита крайне недостаточно, соотвѣтственно чему и головной мозгъ чрезвычайно малъ сравнительно съ другими органами. Такимъ образомъ, микроцефаліей въ собственномъ смыслѣ слова называется такое малоголовіе, при которомъ величина черепной коробки, и соотвѣтственно этому головного мозга, значительно отстаетъ въ своемъ отношеніи къ величинѣ туловища и лица.

Какая степень уменьшения величины черепной коробки и головного мозга должна быть, чтобы можно было назвать данный черепъ микроцефалическимъ, решить трудно. Знаменитый антропологъ Брокѣ считаетъ, что если вѣсъ головного мозга будетъ ниже 1049 граммъ у взрослого мужчины (вместо нормального средняго вѣса 1362 граммъ) и ниже 907 у взрослой женщины (вместо нормального 1219 граммъ), то это будетъ свидѣтельство-

\*) Мікрос (малый) и кефалі (голова). Какъ многие медицинскіе термины, составленные изъ греческихъ словъ, но прошедшіе черезъ латинскій языкъ, и это слово въ произношеніи исказено; вместо «микроцефалія» принято говорить «микроцефалія».

вать о микроцефалии. Въ дѣйствительности же, при рѣзко развитой микроцефалии головной мозгъ вѣситъ обыкновенно гораздо меньше. Онъ иногда не превышаетъ 300—400 граммъ; такъ, напримѣръ, мозгъ взрослого микроцефала Мотея, описанный профессоромъ И. П. Мержеевскимъ, вѣсилъ 369 граммъ; мозгъ 26-ти лѣтняго микроцефала, описанный Тейле, вѣсилъ не болѣе 300 граммъ, а мозгъ микроцефалки Антоніи Гордони вѣсилъ всего 289 граммъ. Но, какъ было сказано, нельзя для опредѣленія микроцефалии брать лиць абсолютную величину мозга,—нужно брать отношеніе этой величины къ величинѣ всего тѣла. Это отношеніе при микроцефалии чрезвычайно рѣзко измѣнено. У взрослыхъ отношеніе нормального мозга къ вѣсу тѣла равно 1:33, а у микроцефаловъ оно приблизительно 1:100 и часто еще менѣе. Такъ, отношеніе вѣса мозга микроцефала, описанного И. П. Мержеевскимъ, было всего 1:250. Правда, мозгъ этого микроцефала представляетъ единственный экземпляръ человѣческаго мозга по малости отношенія его вѣса къ вѣсу тѣла.

Соответственно крайне недостаточному развитію мозга, и психическая дѣятельность микроцефаловъ развивается обыкновенно крайне слабо, такъ что всѣ они представляютъ большую или меньшую степень врожденного слабоумія.

Вѣроятно, многіе помнятъ, что лѣтъ 30 назадъ изученіе ідіотовъ - микроцефаловъ привлекло къ себѣ всеобщее вниманіе натуралистовъ, вслѣдствіе того, что извѣстный женевскій ученикъ Карль Фохтъ связалъ результаты своихъ изслѣдований о микроцефалахъ съ вопросомъ о происхожденіи человѣка и увидѣлъ въ микроцефалахъ проявленіе родства человѣка съ антропоморфными обезьянами. Я позволю себѣ привести слова профессора И. П. Мержеевскаго, служащія введеніемъ къ его излѣдованію микроцефалическаго мозга \*), такъ какъ они были написаны въ то время, когда этотъ вопросъ еще не потерялъ своей жгучести, и такъ какъ въ нихъ очень определенно и ясно высказывается сущность дѣла:

«Идіоты-микроцефалы,—пишетъ И. П. Мержеевскій,—всегда обращали на себя вниманіе антропологовъ, для которыхъ они составляли спорный предметъ въ вопросѣ о происхожденіи чело-

---

\*.) И. П. Мержеевскій: „Микроцефализмъ“.—Архивъ Судебной Медицины, 1871, № 3.

вѣка. Наружность этихъ идіотовъ вообще, ихъ малый черепъ съ сильно сплюснутымъ и покатымъ лбомъ, съ затылкомъ, значительно выпуклымъ въ своей нижней части, косой профиль лица съ чрезвычайно развитыми надбровными дугами, глаза на выкатѣ,— все это придавало этимъ существамъ видъ обезьянь, и наблюдали уже давно описывали ихъ подъ именемъ обезьяно-подобныхъ людей. Если присоединить къ этому слабое умственное развитіе этихъ идіотовъ, скучность ихъ мыслей и отвлеченныхъ понятій, полное отсутствіе или большую ограниченность рѣчи, большую подвижность и ловкость въ совершенніи самыхъ разнобразныхъ движеній, которая нерѣдко замѣчаются у микроцефаловъ, то сходство послѣднихъ съ человѣко-подобными обезьянами представляется еще болѣе поразительнымъ. Не удивительно, что нѣкоторые изъ новѣйшихъ естествоиспытателей считаютъ микроцефаловъ по развитію ихъ мозга и черепа представителями тѣхъ переходныхъ формъ, которая предшествовали человѣку на пути совершенствованія его вида и которая, слѣдовательно, заслуживають названія прародичей его. Поклонники ученія Дарвина, который выводитъ происхожденіе человѣка отъ четверорукихъ Старого Свѣта и, на основаніи различныхъ умозрительныхъ соображеній, описываетъ даже наружность нашего прародича, находять въ микроцефалахъ-идіотахъ, преимущественно же въ устройствѣ ихъ мозга и черепа,—доказательства обратнаго возврата человѣка къ тому первоначальному существу, отъ котораго онъ произошелъ. Они утверждаютъ, что если бы былъ найденъ окаменѣлый образецъ такого существа, то тогда оказалось бы, что это первоначальное существо не представляло ни совершеннаго человѣка, ни совершенную обезьяну, а что-то среднее между ними, къ чему приближаются микроцефалы, потому что ходъ естественнаго, обыкновеннаго развитія въ этихъ случаяхъ останавливается и природа какъ бы оставляетъ воспоминаніе о первоначальномъ существѣ. Дарвинисты приводятъ въ подтвержденіе своей теоріи многіе примѣры, такъ называемой, скрытой наследственности, наблюданной нерѣдко въ животномъ царствѣ; у нѣкоторыхъ видовъ она повторяется съ извѣстною стереотипною законностью: такъ, наприм., у морскихъ воронокъ, принадлежащихъ къ классу *Himatega*, дѣти похожи не на родителей, а на своихъ прадѣловъ; слѣдующее отъ этихъ дѣтей потомство похоже на дѣда, и только въ слѣдующемъ за нимъ поколѣніи отражается

первоначальный типъ родителей, взятыхъ за исходный пунктъ наблюдений. Но Дарвинъ принимаетъ еще атавизмъ, заключающийся въ томъ, что у высшихъ типовъ только *некоторые* органы или части тѣла могутъ возвращаться въ своеемъ развитіи къ болѣе низшему типу, не нарушая высшаго развитія *остальныхъ* органовъ и частей тѣла. — Микроцефализмъ, по этой теоріи, принадлежитъ къ тѣмъ случаямъ, въ которыхъ мозгъ людей, во время ихъ зародышевой жизни, можетъ отклониться отъ нормального типа и развиваться по типу, который присущъ существу, принимаемому за нашего прародича. Но далеко не всѣ естествоиспытатели придерживаются такого мнѣнія: другіе считаютъ микроцефаловъ за людей, мозгъ которыхъ въ зародышевой жизни подвергся, вслѣдствіе неизвѣстныхъ до сихъ поръ причинъ, измѣненіямъ, пріостановившимъ его развитіе на ступени, свойственной различнымъ фазамъ зародышевой жизни, начиная съ 5-го до 9-го мѣсяца. Къ представителямъ первого лагеря принадлежитъ Карлъ Фохтъ, къ представителямъ противоположнаго лагеря — Грасіоле, Рудольфъ Вагнеръ и въ новѣйшее время Юлій Зандеръ\*.

Къ этимъ словамъ, написаннымъ въ 1871-мъ году, можно прибавить, что число противниковъ К. Фохта все возрастаетъ, а сторонниковъ его почти неѣтъ.

Дѣйствительно, не смотря на то, что работа Карла Фохта \*) была чрезвычайно хорошо исполнена и онъ пользовался для нея трудно доступнымъ матеріаломъ и всѣми литературными данными, тѣмъ не менѣе выводы его не выдержали критики. Карлъ Фохтъ, собравъ 42 случая микроцефалии, извѣстные въ литературѣ, изслѣдовавъ 9 череповъ микроцефаловъ, которые у него были, и слѣпки съ некоторыхъ мозговъ, пришелъ къ заключенію, что у микроцефаловъ наблюдается полное отсутствіе гармонии въ развитіи, съ одной стороны, костей черепной коробки, а съ другой — лица. Кости лица не отличаются отъ костей нормальныхъ людей, и лицо не представляетъ никакихъ особенностей, кроме явно выраженнаго прогнатизма. Наоборотъ, *черепная коробка* представляетъ рѣзкое уклоненіе отъ строенія нормального черепа — именно, сильную покатость лба, сильное развитіе лобныхъ пазухъ и надбровныхъ дугъ, сплюснутость лобныхъ костей, вдавленіе

\*) «Малоголовые», перев. Бера и Карабановича, подъ ред. и съ предисловіемъ Н. П. Вагнера. С.-Пб. 1873.

верхней части затылочной кости и отклонение назадъ затылочнаго отверстія. Черепъ микроцефала, по мнѣнію Фохта, долженъ занять переходное мѣсто между черепомъ орангъ-утанга и гориллы, причемъ онъ стоитъ по развитію выше послѣдняго и ниже первого.

К. Фохтъ изучалъ также форму головного мозга микроцефаловъ по имѣвшимся у него гипсовымъ слѣпкамъ и на этихъ же слѣпкахъ опредѣлялъ величину объема мозга и всей его поверхности, а также и величину поверхности отдѣльныхъ частей мозга. Онъ пришелъ къ заключенію, что мозгъ микроцефаловъ похожъ, по своей *наружной форме*, на мозгъ антропоморфныхъ обезьянъ (главнымъ образомъ, по чрезмѣрно клювообразному виду передней части мозга микроцефаловъ и по рисунку Сильвіевой борозды). По измѣреніямъ К. Фохта оказалось, что общая поверхность мозга микроцефаловъ превышаетъ поверхность мозга молодыхъ обезьянъ и равняется только половинѣ поверхности мозга нормального бѣлого человѣка, и что уменьшеніе величины мозга больше всего зависитъ отъ малаго размѣра темяныхъ и лобныхъ долей, поверхность которыхъ приближается къ среднимъ величинамъ поверхности соотвѣтствующихъ долей у обезьянъ. Дѣйствительно, при изслѣдованіи головного мозга микроцефаловъ оказалось, что мозжечекъ развитъ у нихъ почти такъ же, какъ у нормальныхъ людей, продолговатый мозгъ также, и только полушиарія (такъ называемый, передній мозгъ) представляютъ рѣзкія уклоненія въ развитіи, причемъ особенно рѣзки эти уклоненія въ темяныхъ и лобныхъ доляхъ и слабѣе всего въ височныхъ.

Изученіе поверхности мозга микроцефаловъ и ихъ череповъ привело К. Фохта къ заключенію, что различныя части мозга микроцефаловъ развиваются не по одному и тому же типу, а по двумъ,—а именно: основаніе мозга, мозжечекъ и отчасти височная доля у нихъ развиваются по типу человѣческаго мозга, а выпуклая части полушиарій—по типу обезьянъ, особенно темяная и лобная доли, и нѣсколько менѣе заднія доли. Изъ этого К. Фохтъ выводилъ, что микроцефалы—это такія существа, у которыхъ развитие черепа, а также и лобныхъ и темяныхъ долей мозга совершаются по типу гипотетического прародича, предполагаемаго Дарвиномъ; во всемъ же остальномъ они развиты по-человѣчески. Этой теоріей частичнаго атавизма К.Фохтъ и объяснялъ происхожденіе микроцефаловъ и находилъ подтвержденіе ея въ изученіи

развитія психической жизни микроцефаловъ, далеко отстающей отъ психической жизни человѣка и приближающейся по нѣкоторымъ чертамъ (напримѣръ, по присущей многимъ микроцефаламъ подражательности) — къ обезьянамъ.

Изслѣдованія другихъ авторовъ не подтвердили однако возрѣній К. Фохта. Уже Грасіоле \*), Вагнеръ \*\*) и Вирховъ указывали, что вѣроятнѣе всего въ основѣ микроцефалии лежать патологическіе процессы, и послѣдующіе авторы подтвердили это. Оказалось, что изслѣдованія, произведенныя К. Фохтомъ на гипсовыхъ слѣпкахъ съ мозговъ микроцефаловъ, не могутъ считаться достаточно точными, а Ю. Зандеръ \*\*\*), имѣвшій для своихъ изслѣдованій натуральный мозгъ микроцефала Фридриха Зона, — указалъ, что К. Фохтъ, пользуясь только слѣпкомъ съ этого мозга, впалъ въ ошибку, принявъ одну часть мозга за другую. Оказалось, что тѣ данныя, на которыхъ К. Фохтъ строилъ свою теорію атавизма, далеко не достовѣрны и что, если и есть нѣкоторое сходство мозга микроцефаловъ съ мозгомъ обезьянъ, то во всякомъ случаѣ онъ не особенно большое, и что гораздо болѣе мозгъ микроцефаловъ похожъ на мозгъ человѣческаго плода до рожденія. Это заставило почти всѣхъ изслѣдователей, занимавшихся микроцефализмомъ, считать наиболѣе вѣроятнымъ, что малоголовіе въ этихъ случаяхъ обусловливается задержкою развитія головного мозга, вызванною какими-нибудь причинами, имѣвшими мѣсто въ теченіе утробной жизни и повліявшими на развитіе головного мозга настолько, что онъ навсегда остался на такой степени развитія, которая для нѣкоторыхъ частей мозга соствѣтствуетъ мозгу послѣднихъ мѣсяцевъ утробной жизни человѣческаго плода. Въ послѣднее время, на основаніи изслѣдованій Штейнлехнеръ-Грешишниковой\*\*\*\*) можно думать, что иногда патологическая условія, вызывающія останов-

\* ) Gratiolet et Leuret. Anatomie comparée du système nerveux. Paris, 1839—1857, и Gratiolet. Observations sur la microcéphalie. Bullet. de la soc. d'Anthrop. de Paris. I, p. 34 и II, ст. 68.

\*\*) K. Wagner. Vorstudien zu einer wissenschaftlichen Morphologie des menschlichen Gehirns, als Seelenorgan. Über den Hirnbau der Microcephalen etc. 1862.

\*\*\*) Sander. Beschreibung zweier Microcephalen—Gehirne. Arch. f. Psychiatrie. I B. 229.

\*\*\*\*) Arch. für Psychiatrie. XVII. 643.—Steinlechner Gretschischnikoff—Ueber den Bau des Rückenmarkes bei Microcephalen.

ку развитія мозга, могутъ быть не только во время утробной жизни, но и въ первое время послѣ рожденія.

Вслѣдствіе задержки въ развитіи мозга, величина его чрезвычайно уменьшается сравнительно съ нормальною; соотвѣтственно этому, уменьшается и величина костной коробки, содержащей мозгъ, причемъ нерѣдко въ самыхъ костяхъ черепа замѣчаются патологическія измѣненія, каковы: уплотненіе и утолщеніе kostей, преждевременное зараженіе черепныхъ пивовъ, слишкомъ раннее закрытие фонтанели и нѣкоторая другія.

Что касается до условій, которыя вызываютъ остановку въ развитіи мозга при микроцефаліи, то они неизвѣстны и, вѣроятно, довольно разнообразны. Иногда, несомнѣнно, имѣеть вліяніе какое-то семейное расположеніе. Въ одномъ нѣмецкомъ семействѣ Беккеръ было 4 дѣтей микроцефаловъ. У одного голландца изъ 14 человѣкъ дѣтей было тоже 4 микроцефала \*). Такое совпаденіе отмѣчается нерѣдко; та микроцефалка, о которой идетъ рѣчь въ моемъ очеркѣ, имѣла сестру тоже микроцефалку.

Кромѣ семейного расположенія къ аномальному развитію мозга, въ нѣкоторыхъ случаяхъ вызываютъ остановку развитія мозга и какіе-нибудь очаговые (воспалительные и другіе) процессы, имѣвшіе мѣсто въ періодъ утробной жизни или въ первые мѣсяцы послѣ рожденія. Такъ, въ одномъ случаѣ найдены склеротическія измѣненія въ головномъ мозгу. У 9-ти лѣтняго микроцефала Франца Беккера профессоръ Флешъ констатировалъ рѣзко выраженную водянку головного мозга, въ связи съ чѣмъ затылочная доли представлялись какъ бы пузырями съ тонкими стѣнками; въ другомъ случаѣ того же Флеша и Штайнлехнеръ-Гречишниковой было вдавленіе на поверхности мозга, которое походило на ложную порэнцефалию. — Въ нѣкоторыхъ случаяхъ вмѣстѣ съ уменьшеніемъ головного мозга замѣчалось и уменьшеніе спинного мозга (микроміэлія), причемъ особенно рѣзкія уклоненія отъ нормы наблюдались въ пирамидныхъ путяхъ и Голлевыхъ столбахъ спинного мозга.

Изъ всего этого видно, что случаи микроцефаліи по своему происхожденію бываютъ довольно разнообразны и нѣкоторые изъ нихъ не отличаются по условіямъ своего развитія отъ другихъ случаевъ идиотизма и составляютъ какъ-бы переходныя ступени отъ микроцефаліи къ обычному идиотизму. Но есть все-таки слу-

\*) Ireland. Microcephaly—статья въ Dictionary of Psychological Medicine. т II.

чай, которые по преимуществу заслуживаютъ названія «истиннаго микроцефализма», въ которыхъ при вскрытии не находятъ никакихъ признаковъ, указывающихъ на слѣды воспалительныхъ или другихъ очаговыхъ процессовъ въ головномъ мозгу, въ которыхъ мозгъ имѣеть одни лишь признаки задержки развитія. Хотя и эти случаи представляютъ нѣкоторыя различія въ деталяхъ строенія мозга, но все-таки здѣсь разнообразіе уже не столь велико. Для того, чтобы на конкретномъ примѣрѣ представить измѣненія въ мозгу, которая наблюдаются въ подобныхъ случаяхъ, я вкратцѣ приведу результаты изслѣдованій И. П. Мережевскаго надъ мозгомъ подобнаго субъекта. Какъ я упоминалъ, мозгъ этого субъекта вѣсилъ почти 369 граммъ. Въ немъ мозжечекъ, Вароліевъ мостъ и продолговатый мозгъ по размѣрамъ почти соотвѣтствовали нормѣ, тогда какъ большой мозгъ былъ почти вдвое меныше нормы. По своему виду, по расположению извилинъ и развитію долей, мозгъ этого микроцефала не былъ похожъ на мозгъ антропоморфныхъ обезьянъ, а приближался къ мозгу человѣческаго плода на 9-мъ мѣсяцѣ его утробной жизни, хотя по устройству Сильвіевой борозды, лобныхъ и темянныхъ долей онъ подходилъ къ еще болѣе низшимъ формамъ утробной жизни. Въ этомъ мозгу можно было констатировать рѣзкое несовершенство развитія извилинъ мозговой коры и отсутствіе нѣкоторыхъ частей мозга, какъ напр. отсутствіе *splenii corporis callosi* и *psalterii*.

У различныхъ микроцефаловъ, описаніе которыхъ производилось другими авторами, обыкновенно тоже констатируется почти нормальная величина мозжечка и продолговатого мозга и очень слабое развитіе большого мозга; большинство изслѣдователей находили, что большие всего уменьшены темянныя и лобныя доли\*).

Въ связи съ недоразвитіемъ мозга стоитъ и недоразвитіе психической дѣятельности, постоянно наблюдаемое у микроцефаловъ. Всѣ они—идіоты, т.-е. слабоумные отъ рожденія индивидуумы, причемъ, однако, степень слабоумія не у всѣхъ одинакова. Нѣкоторые изъ нихъ представляютъ крайнюю степень неразвитости психической дѣятельности, другіе проявляютъ кое-какіе про-

\*.) Болѣе подробными данными объ особенностяхъ мозга микроцефаловъ я не хочу утомлять читателей философскаго журнала; тѣмъ болѣе, что литература этого предмета довольно обширна.

блески интеллекта. Лишь въ исключительныхъ случаяхъ интеллектъ развитъ настолько, что микроцефалъ, по размѣрамъ головы подходящій къ сильнымъ степенямъ микроцефалии, долженъ считаться не идиотомъ въ тѣсномъ смыслѣ слова, а лишь тупоумнымъ и можетъ исполнять какое-нибудь дѣло (см. наблюденіе Бурневиля \*). Во всякомъ случаѣ, такіе индивидуумы не относятся къ наиболѣе типичнымъ случаямъ микроцефалии. Нужно замѣтить, что не всегда слабость развитія интеллектуальной дѣятельности находится въ правильной пропорціональности съ величиною и вѣсомъ мозга. Такъ, напримѣръ, Антонія Гордини, описанная профессоромъ Кордона и д-ромъ Адріані, обладала наименьшимъ по вѣсу головнымъ мозгомъ (289 граммъ), а между тѣмъ она умѣла танцевать, играть на цимбалахъ, знала имена лицъ и названія мѣстностей, чего обыкновенно микроцефалы не знаютъ \*\*).

По психическимъ проявленіямъ, микроцефаловъ можно раздѣлить на двѣ группы. Одни изъ нихъ крайне вялы, апатичны; они большею частію неподвижны или совершаютъ какія-нибудь однообразныя автоматическія движенія; они тупо воспринимаютъ окружающее; у нѣкоторыхъ изъ нихъ, повидимому, даже кожная чувствительность крайне понижена: микроцефалка Маргарита Мелерь не чувствовала даже ожоговъ. Умственная жизнь ихъ ничтожна. — Другую группу микроцефаловъ составляютъ субъекты очень живые, подвижные. Движенія такихъ микроцефаловъ очень разнообразны, правильно координированы; нѣкоторые изъ нихъ ловко влѣзаютъ на деревья; мимика ихъ очень живая, они чрезвычайно хорошо подражаютъ жестамъ, мимикѣ и голосу другихъ людей. Они быстро воспринимаютъ впечатлѣнія и реагируютъ на нихъ цѣльнымъ рядомъ соответствующихъ рефлексовъ. Представленія у такихъ индивидуумовъ быстро смѣняются другъ друга, память не въ состояніи ихъ удержать. При этомъ поразительна нестойкость вниманія. Про одну изъ такихъ микроцефалокъ, Софию Виссъ, К. Фохтъ пишетъ такъ\*\*\*): «характерно постоянное беспокойство, такъ сказать, торопливая пытливость вниманія, которое постоянно перескакиваетъ

\* ) Bourneville et Wuillamié. Notes et observations sur la microcéphalie. Arch. de Neurologie 1882, стр. 52.

\*\*) См. выше цитированную статью Microcephaly въ Dict. of Psychol. Medic. 1892.

\*\*\*) «Малоголовые», стр. 218.

съ предмета на предметъ, нигдѣ не останавливаясь прочно и вызывая измѣнчивыя ощущенія, выражаящіяся чрезвычайной по- движностью физіономіи. О Софѣ сидѣлка замѣтила очень удачно: «она никогда не знаетъ покоя; смѣхъ и слезы у нея въ одномъ мѣнѣніѣ». «Она постоянно вертитъ головой,—говорила сидѣлка,— какъ птичка въ клѣткѣ, и чутка, какъ мышка». «Она слѣдила,— продолжаетъ К. Фохтъ,— за нашими движеніями съ внимательностью обезьяны и пробовала повременамъ подражать имъ; лицо ея отражало наши впечатлѣнія. Она принимала участіе въ нашей веселости, большую частію, издавая горловые звуки, и только разъ захочотала болѣе человѣческимъ голосомъ; но какъ скоро наши лица становились серьезны, она тоже принимала серьезную мину. Наиболѣе удачно подражала она, однако, тѣмъ движеніямъ, которыя часто повторялись передъ ней; повидимому, это нужно для того, чтобы она усвоила себѣ необходимую комбинацію мускуловъ и совладала съ нею. Поэтому молитвенные приемы, которые она видала нѣсколько разъ въ день, были усвоены ею всего лучше, даже съ подражаніемъ тону голоса и съ попыткой произнести членораздѣльный звукъ»... «Вообще, память ея не долго сохраняетъ впечатлѣнія. Тѣмъ не менѣе, нѣкоторыя впечатлѣнія удерживаются и остаются, потому что они чаще повторялись и сильнѣе подѣйствовали. Софья знаетъ людей, которые ею занимались; она любить однихъ и ненавидитъ другихъ; она постигла значеніе нѣкоторыхъ знаковъ, напр. поднятія пальца надзирательницами: «если я не подниму пальца,—говоритъ сидѣлка, она не послушается».—Ей знакомы по памяти нѣкоторые предметы: такъ, показанные ей карманные часы вызвали въ ней удовольствіе и, указывая на цѣпочку и ключикъ, она какъ бы давала знакъ, чтобы часы завели; она указывала на циферблать часовъ, подносила ихъ къ щекамъ и ко лбу, но почти никогда не къ уху. Когда Фохтъ дала немного денегъ въ руку сидѣлки, она, подмѣтивъ это, старалась разжать руку ея, обыскивала карманы, въ которые та опускала руку, «очевидно предполагая,— говоритъ К. Фохтъ,— что я далъ ей что-нибудь съѣстное».

У нѣкоторыхъ микропефаловъ существуетъ способность къ членораздѣльной рѣчи, которая, впрочемъ, въ громадномъ большинствѣ случаевъ незначительна, такъ что весь лексиконъ ихъ состоитъ изъ немногихъ словъ. Но иногда языкъ ихъ съ теченіемъ времени нѣсколько совершенствовался. У другихъ же микропефаловъ

рѣчи вовсе не существуетъ. Такъ, о рѣчи Софы Виссѣ К. Фохтъ говоритъ такъ: «О членораздѣльной рѣчи и пониманіи ся неѣть и помину. Слова для нея—только звуки; она понимаетъ не смыслъ сказанного, а интонацію и мимику, которыми слова сопровождаются. Произнесенная ласковымъ голосомъ угроза принимается ею за ласку; ласка же, выраженная грознымъ тономъ и съ поднятіемъ указательного пальца—за угрозу. Единственное слово, которому она выучилась—«аминь», но и того она не выговариваетъ вполнѣ; оно звучитъ у нея почти какъ «хаммъ»,—гласная выговаривается съ сильнымъ приданіемъ и походитъ на задержанное чиханье». Другіе микроцефалы, хотя и произносятъ звуки, заученные механически, но повторяютъ ихъ, какъ попугай, не понимая смысла и значенія. Изрѣдка только, при возбужденіи, ими высказываются фразы, какъ бы имѣющія смыслъ.

Карлъ Фохтъ рѣшительно отрицаетъ, чтобы микроцефалы могли высказывать самостоятельную мысль. Онъ подвергаетъ критикѣ разсказъ о томъ, какъ одинъ изъ микроцефаловъ, Михаилъ Зонъ, описанный Іоганномъ Мюллеромъ, будучи боленъ, сказалъ осмысленно: «голова болитъ», и полагаетъ, что въ этихъ словахъ нельзя видѣть проявленія мысли, а лишь машинальное повтореніе словъ, слышанныхъ ранѣе отъ матери. Какого бы то ни было творчества мысли Карлъ Фохтъ рѣшительно не признаетъ у микроцефаловъ, сравнивая отмѣчаемыя у нихъ иногда осмыленныя фразы со словами, произносимыми попугаями и чрезвычайно удачно совпадающими съ обстоятельствами. Брэмъ говоритъ о попугаѣ, который, захвативъ, произносилъ: «бѣдный попочека боленъ, очень боленъ», и К. Фохтъ указываетъ, что эта фраза перевѣшиваетъ фразу Михаила Зона о головной боли. Микроцефалы, по мнѣнію К. Фохта, произнося слова, все-таки не могутъ считаться обладающими членораздѣльною рѣчью, какъ средствомъ сообщенія и усовершенствованія, какъ обладаетъ ею нормальный человѣкъ.

Къ этому общему описанію психического состоянія микроцефаловъ я долженъ прибавить, что Карлъ Фохтъ, желая доказать, что микроцефалы по развитію переднихъ отдаловъ головного мозга и свода черепа подходятъ къ обезьянамъ, доказывалъ, что и по умственнымъ способностямъ они совершенно похожи на обезьянъ. «Нельзя»,—говоритъ онъ,—«отрицать величайшаго сходства съ обезьянами въ ихъ движеніяхъ и способахъ проявленія своихъ чувствъ и желаній; вниманіе ихъ поперемѣнно привле-

кается и отвлекается: противоположнѣйшія чувства смѣняются безпрѣрывно и безъ промежутковъ. Любовь и ненависть, безъ причины мгновенно забываемыя и опять возникающія, радость и уныніе, гнѣвъ и удовольствіе, непосредственная месть и совершенная покорность чередуются безпрестанно и сопровождаются страннѣйшими и комическими движеніями. Умственныя способности даже ниже, чѣмъ у обезьяны. Непосредственныя воспріятія очень затемнены. Что же касается отвлеченныхъ идей и всѣхъ тѣхъ прекрасныхъ умственныхъ способностей, которыми несомнѣнно обладаетъ человѣкъ, то ихъ нѣтъ вовсе, равно какъ и способностей абстрактнаго мышленія, свойственныхъ человѣку» («Малоголовые», стр. 239—240).

Нужно сказать, что въ этомъ утвержденіи К. Фохта проглядываешьъ слишкомъ большое увлеченіе предвзятою мыслью. Есть малоголовые, обладающіе сравнительно порядочною рѣчью. Правда, можно спорить, принадлежатъ ли они къ группѣ наиболѣе чистыхъ формъ микроцефаліи, такъ какъ у типичныхъ микроцефаловъ, дѣйствительно, рѣчи крайне неразвита, что находится въ связи съ тѣмъ, что центръ рѣчи, 3-я лобная извилина и Рейлевъ островокъ у нѣкоторыхъ изъ нихъrudimentарны.

Какъ бы то ни было, почти всѣ наблюдатели отмѣчаютъ, что хотя у нѣкоторыхъ изъ малоголовыхъ и замѣчается способность къ рѣчи и довольно живой комбинаціи представлений, но положительно отсутствуютъ идеи.

Что касается до другихъ проявленій дѣятельности нервной системы у микроцефаловъ, то съ этой стороны часто не наблюдается никакихъ значительныхъ измѣненій; органы чувствъ ихъ функционируютъ обыкновенно правильно. Вагнеръ сомнѣвается, есть ли у нихъ обоняніе, но К. Фохтъ совершенно справедливо находитъ неосновательнымъ это сомнѣніе. Чувствительность кожи иногда нѣсколько ослаблена; нѣкоторые микроцефалы обладаютъ предчувствіемъ грозы,—волнуются и беспокоятся передъ ея приближеніемъ.

Двигательный аппаратъ большею частью тоже работаетъ удовлетворительно. Мускульная сила велика, подвижность часто значительная, такъ что, по словамъ К. Фохта, наблюдатели сравниваютъ ее съ птичьеи. Прыжки, скачки, переминанья, необыкновенные движенія у нихъ—постоянны; различныя и необыкновенно комическія гримасы, съ быстротою молниіи появляющіяся

на лицѣ, бываютъ очень часто. Походка ихъ отличается нѣкоторыми особенностями: голова наклонена впередъ, спина согнута, руки—отвисли впередъ, колѣна подогнуты; походку эту К. Фохтъ называетъ «обезьяней». Часто, говоритъ онъ, они, напримѣръ, при подъемѣ на лѣстницу, идутъ на четверенькахъ и помогаютъ себѣ руками.

Растительные процессы: пищевареніе, дыханіе, кровообращеніе—большею частью совершенно правильно. Физическое развитіе всего тѣла, за исключениемъ головы, часто совершенно нормально. Ростъ большею частью, впрочемъ, нѣсколько ниже нормы; попадаются между малоголовыми и такіе, у которыхъ ростъ тѣла идетъ слабо, и которые навсегда сохраняютъ слабо развитыя, дѣтскія формы. Эпоха возмужалости чаше всего запаздываетъ въ своемъ появлѣніи; но у женщинъ-микроцефалокъ, перешедшихъ за 16 лѣтъ, процессъ менструаціи и развитіе грудныхъ железъ обыкновенно совершаются правильно. Половые влеченія у большинства совершенно не замѣтны, у нѣкоторыхъ же замѣтны довольно рано.

Большая часть микроцефаловъ живутъ не долго и умираютъ рано, чаше всего отъ какихъ-нибудь мозговыхъ болѣзней: мозгъ, какъ самый слабый органъ, легче всего подвергается у нихъ вреднымъ вліяніямъ. Нѣкоторые микроцефалы живутъ лишь нѣсколько дней, но описаны и такіе, которые жили довольно долго. Микроцефалъ Мотей, описанный И. П. Мержеевскимъ, умеръ, будучи лѣтъ около 50, и это былъ почти самый старый изъ описанныхъ микроцефаловъ. Старѣе его былъ только микроцефалъ, описанный Бурневиллемъ (Arch. de Neurolog. 1882, стр. 53), который умеръ отъ самоубійства 59 лѣтъ; но этотъ случай далеко не типичный.

Въ заключеніе общаго описанія микроцефаловъ, я прибавлю, что въ послѣдніе годы предлагается нѣкоторыми хирургами, особенно Ланелонгомъ, дѣлать дѣтямъ, имѣющимъ микроцефалическій черепъ, операцио—раздвиганія костей черепа при помощи инструментовъ. Мысль объ этой операциі возникла изъ предположенія, что малое развитіе мозга можетъ обусловливаться у нихъ раннимъ зараженіемъ черепныхъ швовъ и что искусственное уменьшеніе сдавленія мозга костями черепа можетъ дать возможность развиться и мозгу. Однако, несомнѣнно полезныхъ результатовъ примѣненіе такой операциі еще не дало, да и тео-

ретическая вѣроятность пользы не велика: дѣло въ томъ, что далеко не у всѣхъ микроцефаловъ черепные швы зарошены, и малая величина черепа есть не первичное явленіе, а вторичное, слѣдующее за недоразвитіемъ мозга.

Слѣдѣвъ это введеніе, я перехожу къ описанію случая малого-ловія, наблюдавшагося въ нашей клиницѣ.

Марья Петрова, 45 лѣтъ, дочь отставнаго рядового изъ села Губинъ, Можайскаго уѣзда, Московской губерніи.

О ся происхожденіи извѣстно очень мало. Извѣстно, что ихъ было двѣ сестры, обѣ микроцефалки. Обѣ онѣ были помѣщены въ 1880 году въ Преображенскую больницу въ Москвѣ, а въ 1881 году демонстрированы въ Обществѣ любителей естество-знанія, антропологіи и этнографіи д-ромъ В. Н. Бензенгеромъ. Тогда были о нихъ собраны нѣкоторыя свѣдѣнія, впрочемъ, очень краткія, такъ что я передаю ихъ почти буквально.

Оказалось, что онѣ были помѣщены въ Преображенскую больницу по просьбѣ городового, стоявшаго на посту у Генераль-Губернаторскаго дома, обращенной къ бывшему попечителю Преображенской больницы, Ив. Ив. Красовскому. Городовой этотъ, однако, оказался не родственникомъ ихъ, а лишь знакомымъ тетки микроцефалокъ. Эта тетка пріотила ихъ у себя послѣ того, какъ онѣ по смерти матери сожгли свою избу въ Можайскомъ уѣздѣ и, какъ безпріютныя, остались на попеченіи общества; помѣстивши микроцефалокъ въ больницу, она о нихъ болѣе не справлялась. Помѣщены были онѣ въ больницу въ декабрѣ 1880 года, причемъ были привезены въ очень истощенномъ видѣ, говорили мало; первое время марались подъ себя. Маша (та, о которой идетъ рѣчь въ этомъ очеркѣ) большую частью повторяла послѣднія слова фразы, которую говорила сестра, была добродушна; обѣ сестры представляли наклонность къ подражанію. Физическое здоровье было нормально, менструаціи правильны.

Одна изъ сестеръ скончалась въ Преображенской больнице, и, сколько мнѣ извѣстно, мозгъ ея былъ переданъ проф. Д. Н. Анучину и находится въ Антропологическомъ музѣѣ, а черепъ въ неврологическомъ музѣѣ проф. А. Я. Кожевникова при Нервной клиницѣ. Оставшаяся въ живыхъ, Маша, въ 1887 году переведена была въ Психіатрическую клинику, гдѣ и находится въ настоящее время; въ теченіе этого периода она на лѣтнее время раза три переводилась въ другую больницу.

Первое впечатлѣніе, которое производитъ Маша, когда посѣтитель входитъ въ отдѣленіе, въ которомъ она находится, во-все не даетъ понятія о дѣйствительной степени ея умственной недостаточности; обыкновенно, когда входятъ въ отдѣленіе, Маша быстро реагируетъ на это—или бросается къ входящимъ и протягиваетъ руку, или становится у стѣны, и, сложивши руки на груди, кланяется, какъ сидѣлка, или торопливо бѣжитъ, крича: «пришелъ, пришелъ», и, схвативъ стулъ, какъ будто старается привести въ порядокъ комнату.

Не слыша разговора Маши, а только видя ее издали—сидящею или стоящую около другой больной, можно по ся оживленной жестикуляціи и мимикѣ подумать, что она о чёмъ-то серьезно бесѣдуетъ и кого-то убѣждаетъ,—и, только подойдя ближе, вы замѣтите, что она или ничего не говоритъ, а производить только мимическія движенія, или рѣчь ея состоитъ изъ мало разборчивыхъ звуковъ и совершенно безсмысленна. Въ ея поведеніи вы также скоро отмѣтите отсутствіе всякаго смысла: все, что она дѣлаетъ, имѣетъ только внешній видъ поступковъ, соотвѣтствующихъ поступкамъ здравомыслящихъ людей, а въ сущности ея дѣйствія совершенно безсмысленны: такъ, напр., здороваться она часто начинаетъ не во время; начнетъ кланяться, какъ пяньки, и кланяется бечъ конца; приводя какъ-будто въ порядокъ комнату и носясь со стуломъ, только производить беспорядокъ; словомъ, очень быстро можно придти къ заключенію, что ума у Маши нѣтъ, но что, тѣмъ не менѣе, у нея существуетъ своеобразная психическая дѣятельность, которая становится болѣе понятною только послѣ довольно близкаго знакомства съ ея проявленіями.

Почти всегда, т.-е. цѣлый день, Маша находится въ суетливомъ возбужденіи; одѣвшись сама или съ помощью другихъ и умывшись, она цѣлый день переходитъ изъ угла въ уголъ, не надолго присаживаясь то на диванѣ, то на стулѣ и потомъ начиная опять свое суетливое передвиженіе. Ходить она — прискакивая, немного наклонясь впередъ и переваливаясь; при этомъ схватываетъ попадающіеся предметы или просто размахиваетъ руками. Очень часто, и ходя и сидя, Маша что-то говоритъ не очень громко, большою частью, съ серьезнымъ видомъ; иногда что-то напѣваетъ; часто мимика и движенія ея изображаютъ какой-то переполохъ. Когда Маша сидѣть или стоять около другой

больной, то она обыкновенно что то бормочетъ съ серьезною миной, киваетъ головой и какъ будто убѣждаетъ кого-то. Очень часто при этомъ наблюдается мимика какой-то таинственности и многозначительности, причемъ Маша тихонько произноситъ слова, покачивая головой и грозя указательнымъ пальцемъ. Иной разъ Маша съ видомъ изумленія разводить руками, пожимаетъ плечами, а потомъ заливается добродушнымъ смѣхомъ: при этомъ она говоритъ отрывочно фразы мало понятныя, вродѣ: «иши ты, подиши ты»...; часто можно подумать, что она дѣйствительно смѣется чему-нибудь реальному, но въ сущности при этомъ у нея совсѣмъ нѣтъ никакого сознательнаго повода для смѣха, точно такъ же, какъ не бываетъ повода и для мимики серьезнаго обсужденія или удивленія.

Присматриваясь къ ея дѣятельности и прислушиваясь къ ея неотчетливымъ словамъ, вы поражаетесь, насколько всѣ ея поступки суть результатъ простого механическаго воспроизведенія видѣннаго и слышаннаго, т. е. результатъ подражанія, при полномъ отсутствіи осмыслинности. Всѣ ея поступки въ отдѣльныхъ своихъ частяхъ суть подражанія поступкамъ людей, которые живутъ около нея. При этомъ часто Маша подражательно воспроизводить въ своихъ дѣйствіяхъ вовсе не то, что сейчасъ происходитъ, а какое-нибудь событие, давно минувшее и давно уже оставившее следъ въ ея психикѣ. Такъ, иногда въ минуту волненія она начинаетъ бѣгать и, вдругъ остановившись, съ изумленіемъ и какъ будто съ сердцемъ скажетъ: «что-жъ ты скотину не гонишь...»; очевидно, это — воспоминаніе изъ давнихъ лѣтъ, остатокъ впечатлѣній, полученныхъ въ деревенской обстановкѣ. Вследъ за этимъ она начинаетъ иногда говорить какую-нибудь брань, оставшуюся отъ того же времени и не имѣющую никакого отношенія къ теперешней обстановкѣ. Иной разъ, гуляя въ саду и подойдя къ окну больницы, Маша какой-нибудь палочкой постучитъ въ окно и поклонится совершенно такъ, какъ это дѣлаютъ нищенки въ деревняхъ и какъ, вѣроятно, она сама дѣлала лѣтъ 15 назадъ. Одно лѣто Маша провела въ обстановкѣ, где, повидимому, не было идеальной чистоты, и ей приходилось видѣть, какъ ея сожительницы вели борьбу съ паразитами головы. И вотъ, въ продолженіе несколькиx мѣсяцевъ послѣ того Маша часто совершенно не кстати воспроизводила полученные ею впечатлѣнія исканія въ головѣ. Она съ сосредоточеннымъ видомъ будто что-то клала

на ноготь и раздавливала, сопровождая это соответствующимъ бормотаньемъ. Нечего говорить, что голова ея была совершенно чиста,—это былъ простой актъ подражанія возникшему въ ся памяти образу.

Хотя несомнѣнно, что впечатлѣнія, полученные въ давно прошедшемъ времени, часто подражательно воспроизводятся Машей, но подражательность ея очень велика и относительно обстоятельствъ, непосредственно совершающихся передъ нею. Стоитъ около нея засмѣяться—и она засмѣется; она повторяетъ слова, которыя при ней говорятъ, подражаетъ видимымъ жестамъ. На лекціи она почти всегда повторяетъ послѣднія слова профессора, подражая карикатурно его жестикуляціи и интонаціи, чѣмъ, конечно, вызываетъ взрывъ смѣха у слушателей.—Въ отвѣтъ на этотъ смѣхъ Маша сама зальется довольнымъ смѣхомъ, точно она именно и хотѣла достигнуть этого эффекта... Нѣкоторыя внѣшнія впечатлѣнія вызываютъ у нея довольно однообразные акты подражанія,—стереотипная повторенія. Къ такого рода актамъ относится то, что она при обходѣ врачей становится, какъ сидѣлки, у стѣны или около другихъ больныхъ и, сложивъ руки на груди, чинно кланяется. Нѣкоторые изъ подражательныхъ актовъ ея очень сложны. Сюда относится слѣдующее явленіе: нерѣдко, обходя отдѣленіе, я заставалъ Машу сидящей за столомъ и съ виду усердно занимающейся шитьемъ,—она держитъ свой платокъ лѣвою рукой, а правой быстро производить стежки; можно подумать, что у нея въ рукахъ иголка и нитка — такъ живо подражаетъ она акту шитья; а между тѣмъ у нея нѣтъ ни того, ни другого. Тѣмъ не менѣе, она, сдѣлавъ стежки и какъ бы откусивъ нитку, заткнетъ мнимую иголку себѣ въ платье, стряхнетъ платокъ и начнетъ его укладывать. Уложивъ платокъ, она завязываетъ его нѣсколькими узлами, потомъ какъ будто вынетъ изо рту булавку, какъ бы вколетъ ее въ платокъ, и положитъ въ карманъ. Все это дѣлается очень живо и ловко, причемъ движенія, которыя видѣла Маша у шющихъ женщинъ, передаются хотя и очень точно, но съ необычной поспешностью и какъ будто утрировкой. Иной разъ при этомъ Маша бормочетъ и какія-нибудь слова, соотвѣтствующія ворчливому настроенію: «ну, матушка, поработай сама,—все я работай, ишь ты...», и т. п.

Какъ видно изъ этого описанія, Маша производить часто рядъ очень сложныхъ движений, сопровождаетъ ихъ соотвѣтствую-

циими фразами, но во всѣхъ этихъ движеніяхъ, при внѣшнемъ сходствѣ съ поступками нормальныхъ людей, не достаетъ главнаго — *смысла*. Весь сложный процессъ ея безсмысленъ по существу: она производить движенія шитья безъ главнаго — безъ иголки и нитки, и смысла процесса шитья совсѣмъ не понимасть. Перестанавливая въ комнатѣ стулья, какъ бы для порядка, она тоже въ сущности никакого понятія о порядкѣ не имѣеть и производить беспорядокъ. Особенно рѣзко отсутствіе осмысленности и цѣлесообразности въ поступкахъ Маши замѣтно, напримѣръ, при такомъ опытѣ: покажите ей ключъ, она узнастъ, что это такое, и назоветъ: «ключъ». — Взявши этотъ ключъ, она побѣжитъ къ двери, приставить его къ ручкѣ, постучитъ обѣ пинькоторое время и съ довольнымъ видомъ принесетъ назадъ — какъ будто она сдѣлала все, что нужно; въ сущности же, очевидно, она воспроизвела рядъ видѣнныхъ ею движений, которые связаны были съ образомъ ключа, рѣшительно не имѣя пониманія смысла всѣхъ этихъ актовъ, ихъ цѣли и назначенія.

Вотъ этотъ-то недостатокъ цѣли и осмысленности, при существованіи сложныхъ дѣйствій, состоящихъ изъ подражательныхъ актовъ, и составляетъ наиболѣе характерное явленіе въ психической жизни малоголовыхъ. До чего поразительна недостаточность соображенія и смысла, видно хотя бы изъ того: Маша очень любить играть красными пасхальными яйцами, она ихъ то держитъ въ карманѣ, то вынимаетъ, гладитъ, показываетъ другимъ; когда случится, что яйцо разобьется, она плачетъ, но при этомъ она его никогда не съѣстъ, хотя за обѣдомъ ей часто случается ъсть яйца, подаваемага не въ скорлупѣ. Осмыслить и сообразить, что красное яйцо — тоже съѣдобно, Маша не можетъ. Но если при этомъ кто-нибудь, указывая Машѣ на яйцо, скажетъ: «съѣшь», то Маша, воспроизводя въ силу ассоціаціи по смежности то дѣйствіе, которое слѣдуетъ за словомъ «съѣшь», беретъ яйцо и начинаетъ его ъсть.

Иной разъ поступки Маши какъ бы указываютъ на существование осмысленности: такъ, бываетъ, что она ~~сдѣлаетъ~~ <sup>Помял</sup> какое-нибудь правильное и умѣстное замѣчаніе, напр. на вопросъ: гуляла ли? — отвѣтить: «гуляла батюшка, покорно благодарю, спасибо тебѣ»; но при повтореніи опыта, легко замѣтить, что и это, конечно, есть не болѣе какъ простое воспроизведеніе когда-

нибудь ею слышанного совмѣстно съ словомъ «гуляла». Это со-впаденіе словъ Маши съ дѣйствующими на нес впечатлѣні-ями бываетъ довольно часто и невольно вызываетъ смѣхъ. Такъ, много разъ на вопросъ: «куда всѣ ушли» — Маша отвѣчаетъ: «въ кабакъ ушла, проклятая», — совершенно не по-нимая, что эта реплика, оставшаяся у нея, какъ слѣдъ дав-нихъ впечатлѣній, теперь совершенно неумѣстна. Такихъ ре-пликъ, нѣсколько соответствующихъ дѣйствующимъ на нее впе-чатлѣніямъ, но совершенно не подходящихъ къ данной об-становкѣ, а повторяемыхъ по памяти, у Маши очень много. Онѣ съ виду кажутся какъ бы правильными сужденіями, но, на самомъ дѣлѣ, оказываются не сужденіями, а только сложными воспроизведеніями, результатомъ подражанія давно воспринятыму, являющимся, какъ по рефлексу, вслѣдъ за получен-нымъ ею впечатлѣніемъ. Собственно своихъ сужденій Маши вы-сказываетъ до крайности мало. Сужденія ея ограничиваются въ большинствѣ случаевъ узнаваніемъ нѣкоторыхъ знакомыхъ ей предметовъ, но и ихъ очень мало, потому что Маши знаетъ лишь очень немного предметовъ. — Иногда сужденія ея касаются каче-ства впечатлѣнія, и она говоритъ: «хорошо», хотя часто нельзя отличить, дѣйствительно ли это — сужденіе, или только повторе-ніе слова, слышанного ею при соответствующей обстановкѣ. Одинъ разъ, однако, мнѣ пришлось слышать отъ нея фразу, которая по всѣмъ признакамъ соответствовала дѣйствительной мысли. Дѣло было такъ: мы привели Машу въ лабораторію для болѣе подробного изслѣдованія. Пробывши тамъ съ часъ, Маша стала нѣсколько беспокоиться — видимо, ей хотѣлось уйти; она хо-дила по комнатѣ, отыскивая, какъ бы выйти, подходила къ двери, но не сумѣла отворить ее. Такъ продолжалось съ  $\frac{1}{4}$  часа; тревожное чувство ея видимо усиливалось и, наконецъ, Маши, поклонившись, выговорила: «пусти, батюшка». Конечно, можетъ быть, и это слово было лишь удачнымъ подражаніемъ слышан-ному ею отъ другихъ при подобной же обстановкѣ, но я не могу отрицать и того, что слова эти произвели на меня впечат-лѣніе болѣе осмысленныхъ, чѣмъ ея обычныя фразы, и казались слѣдствиемъ умозаключенія. Не слѣдуетъ забывать, что у идіо-товъ подъ вліяніемъ эмоцій (а также и лихорадочнаго состоянія) нерѣдко повышается способность къ умственнымъ комбинаціямъ, и они проявляются при этомъ способности высшія, чѣмъ при

ихъ обычномъ состояніи: можетъ быть, и Маша могла составить самостоятельную мысль, только будучи въ состояніи аффекта, которое повысило ея способность къ умственнымъ операциямъ.

Впрочемъ нельзя отрицать, что иной разъ намеки на цѣлесообразность дѣйствій существуютъ у Маши и при спокойномъ ея состояніи. Это приходится наблюдать, напримѣръ, при уборкѣ стола передъ обѣдомъ и ужиномъ. Маша иногда помогаетъ въ этомъ сидѣлкамъ; при этомъ она обнаруживаетъ въ большинствѣ случаевъ одно лишь подражаніе безъ осмыслинности: иной разъ она накроетъ скатерть такъ, что длинный размѣръ ея придется перекъ, и оставить какой-нибудь край непокрытымъ; тогда Маша бѣжитъ къ этому концу, потянетъ скатерть и раскроетъ другой конецъ; Маша опять перебѣгаетъ и тащитъ скатерть и т. д. Маша можетъ продѣлывать это много разъ къ ряду, но иногда въ концахъ концовъ словно догадается, сметь скатерть и накроетъ ею столъ какъ слѣдуетъ. Нѣсколько разъ мнѣ случалось производить такой опытъ: я показывала Машѣ два ключа и потомъ спрятавъ ихъ на глазахъ ея подъ скатерть, говорилъ: «гдѣ ключи?» Маша принималась ихъ искать, поднимая скатерть и притомъ съ разныхъ концовъ. Найдя одинъ ключъ и подавши со словами: «вотъ ключъ», она — правда, далеко не всегда — продолжала поиски другого ключа. Правда, если эти поиски не скоро удавались, она забывала о цѣли, но нѣкоторое, короткое время она все-таки, очевидно, имѣла цѣль, и движенія ея были сообразны съ цѣлью. — Но если цѣль, въ такихъ случаяхъ и бываетъ мотивомъ поступковъ у Маши, то все-же нужно отмѣтить, что цѣль эта всегда крайне близкая, —притомъ, нельзя отрицать возможности объяснить и нѣкоторые изъ такихъ, какъ бы цѣлесообразныхъ, актовъ простымъ подражаніемъ и заученными движеніями.

Сдѣлавши это общее описание главныхъ особенностей психического склада Маши, бросающихся въ глаза при наблюденіи за нею, мы должны произвести болѣе систематическое описание различныхъ проявленій ея душевной и тѣлесной жизни, чтобы составить достаточно полное представленіе объ уровнѣ развитія ея душевной жизни.

Маша, какъ я уже замѣтилъ, принадлежитъ къ классу индивидуумовъ человѣческаго рода, известныхъ подъ названіемъ идиотовъ, у которыхъ замѣчается большая или меньшая степень оста-

новки развитія душевной жизни, вслѣдствіе остановки развитія мозга. Соответственно степени задержки развитія мозга, и проявленія душевной жизни будуть разнообразны, причемъ мы можемъ наблюдать очень постепенные переходы отъ самой глубокой степени идіотизма, при которой индивидуумъ почти совершенно лишенъ проявленій душевной жизни, до сравнительно легкихъ проявленій полутупоумія (*semimbecillitas*). На самой глубокой степени полнаго идіотизма, индивидуумъ лишенъ всякой способности воспріятія; всѣ его проявленія суть простые рефлексы самого низшаго порядка. Индивидуумъ такого рода часто не умѣстъ брать груди матери, не видитъ и не слышитъ, а лишь автоматически ворочается. Наоборотъ, въ слабой степени умственаго недоразвитія, при тупоуміи, мы находимъ проявленія болѣе близкія къ нормѣ; такие индивидуумы обладаютъ способностью пониманія и способностью рѣчи; они иногда даже односторонне талантливы; такъ, напримѣръ, некоторые обладаютъ музыкальными, рисовальными способностями, или особенно точною механическою памятью, или необыкновенною способностью къ счислению; некоторые способны до извѣстной степени къ обученію и къ послѣдовательнымъ занятіямъ, правда, не очень сложнымъ; во всемъ ихъ психическомъ складѣ мы не находимъ только той степени ума и гармонического развитія всѣхъ сторонъ душевной жизни, которая должна быть у нормальныхъ, даже не умныхъ людей.

Междуда самыми тяжелыми формами идіотизма и сравнительно слабыми проявленіями полутупоумія существуютъ безчисленные переходы, соответствующіе степени задержки развитія душевной жизни; переходы эти такъ многочисленны, что трудно по степени умственной слабости раздѣлить идіотовъ на классы такъ, чтобы классификація была приложима для каждого случая, хотя попытки такого раздѣленія и существуютъ: въ принципѣ раздѣленія принимается, главнымъ образомъ, способность воспріятія и способность вниманія, благодаря различной степени которыхъ, у однихъ идіотовъ совсѣмъ не развивается образовъ или представлений, у другихъ есть образы, но почти нѣтъ понятій, а у третьихъ есть и понятія, но только примитивныя. Большею частью, хотя далеко не всегда, параллельно со степенью развитія умственной дѣятельности идетъ и развитіе рѣчи: она отсутствуетъ на низшихъ степеняхъ идіотизма; на среднихъ—крайне недостаточна; даже въ болѣе слабыхъ степеняхъ тупоумія рѣчь

все-таки часто имѣетъ особенности: больные такого рода карта вять, испелявать, занкаются и проч. Но, повторяю, если и существуютъ попытки классификаціи идіотовъ по степени проявленія ихъ психической жизни, то все-таки онѣ далеко не удовлетворительны, и на практикѣ многіе идіоты представляютъ своеобразныя особенности, не позволяющія уложить ихъ въ обычныя рамки, потому что у идіотовъ мы замѣчаемъ нерѣдко, что различныя стороны психической жизни развиты неравномѣрно,—однѣ болѣе, другія менѣе, и идіотъ, очень низко стоящій по уровню развитія одной изъ сторонъ душевной жизни, можетъ стоять довольно высоко по развитію другой. Вслѣдствіе этого въ каждомъ случаѣ нужно производить систематический обзоръ различныхъ проявленій душевной жизни подлежащаго изслѣдованію идіота, чтобы опредѣлить степень развитія той или другой стороны.

Приступая къ изложенію результатовъ систематического изслѣдованія Маши, мы прежде всего остановимся на чисто физическихъ особенностияхъ ея. Для большей наглядности, я счелъ нужнымъ приложить 2 фотографіи ея: на одной изъ нихъ, снятой въ 1893 году ordinаторомъ клиники нервныхъ болѣзней Н. И. Коротневымъ, Маша, для удобства сравненія, снята рядомъ съ сидѣлкой средняго роста. Другой снимокъ (en face) слѣданъ въ 1891 г. въ психіатрической клиникѣ.

Съ первого раза бросается въ глаза необыкновенно малая величина головы ея, сравнительно даже съ ея маленькимъ ростомъ. При этомъ рѣзко замѣтио, что лицо и отдельныя части его имѣютъ нормальную величину, и что уменьшеніе общей величины головы происходитъ, главнымъ образомъ, вслѣдствіе малости свода черепа. Лобъ ея очень маленький, склоненный назадъ, узкій. Надбровныя дуги выдаются. Для интересующихся результатами измѣренія специальными приборами я приведу слѣдующія цифры \*).

\* ) Болѣе подробнымъ описаніемъ результатовъ антропометрическаго изслѣдованія я не считалъ нужнымъ утруждать читателей журнала „Вопросы Философіи и Психологіи“. Но въ отдельныхъ оттискахъ я позволю себѣ привести данные, сообщенные покойнымъ д-ромъ В. И. Бензенгеромъ еще въ 1881 году.

Ростъ — 1420 мм.

Цвѣтъ волосъ на головѣ свѣтлорусый.

Глаза — голубые.

Волосы — гладкие, мягкие.

Передне-задній наибольший діаметръ черепа 142 миллимет.  
(вмѣсто средняго, нормального для женщинъ 175 милл.)

Поперечный наибольший . . . . .	114	милл.	(вмѣсто норм. 140 милл.)
Дуга затылочно-лобная . . . . .	240	"	"
Горизонтальная окружность . . . . .	410	"	"
Передняя часть ея . . . . .	200	"	"
Разстояніе надносовой точки отъ подбородочной . . . . .	62	"	
Ростъ . . . . .	1420	"	

Съ физической стороны Маша не представляетъ признаковъ какой либо болѣзни. Всѣ органы растительной жизни у нея въ порядкѣ. Параличей и судорогъ нѣть. Она менструируетъ до сихъ поръ, несмотря на свои 45 лѣтъ. По своему возрасту она

Форма и объемъ носа: длинный, толстый.

Губы толстые, нѣсколько завороченные.

Зубы средней величины; недостаетъ нѣсколькихъ коренныхъ зубовъ въ нижней и верхней челюсти.

Рѣзы вертикальные.

Ухо представляетъ неправильныя складки (по всей вѣроятности травматическаго происхожденія).

#### Измѣренія головы.

##### А. Челенъ.

###### 1. Діаметры:

Передне-задній наибольший . . . . .	142
Поперечный наибольший (темянной) . . . . .	114
Ушной . . . . .	108
Вертикальный надушной. . . . .	100

###### 2. Кривыя или дуги:

Затылочно-лобная вся. . . . .	240
Передняя часть ея . . . . .	102
Горизонтальная окружность . . . . .	410
Передняя часть ея . . . . .	200
Поперечная ушная . . . . .	280
Затылочная. . . . .	92
Брегматическая. . . . .	103
Надносная . . . . .	94
Подносная . . . . .	96

##### В. Лицо.

1. Лицевой уголъ и треугольникъ . . . . .	65
Основаніе лицевого треугольника . . . . .	90
Длина лицевой линіи . . . . .	70
Лицевой уголъ Кампера . . . . .	65
" " зубной . . . . .	59

уже подходитъ къ предѣльному возрасту описанныхъ микроцефаловъ, такъ какъ самый старшій изъ известныхъ въ литературѣ типичныхъ микроцефаловъ жилъ лѣтъ до 50.

Въ виду важности для развитія психическихъ отправлений впечатлѣній, получаемыхъ透过器官ы чувствъ, мы должны со вниманіемъ остановиться на опредѣленіи состоянія органовъ чувствъ у Маші.

Съ этой стороны мы находимъ, что органы чувствъ развиты у Маші довольно хорошо и функционируютъ порядочно. Такъ, по отношенію къ органу зрѣнія несомнѣнно, что Маша видитъ обоми глазами, различаетъ цвета (что видно изъ того, что цветъ одного платя ей нравится, цветъ другого не нравится), различаетъ очертанія и формы, что доказывается тѣмъ, что она на картинѣ, изображающей человѣка, можетъ нерѣдко указать, гдѣ ротъ и

2. Разстояніе надбрової точки:

Отъ подбородочной . . . . .	62
“ основанія носа . . . . .	45
“ лобной волосной линіи . . . . .	89

3. Разстоянія поперечные:

Межту обоми виѣнными надглазничными возвышеніями . . . . .	99
“ внутренними углами глазъ . . . . .	95
“ обѣими скулами . . . . .	96
“ обоми углами нижней челости . . . . .	84
4. Отъ основанія носа до угла нижней челости . . . . .	108
5. Отъ подбородочной точки до угла нижней челости . . . . .	84

*Измѣренія туловища и конечностей.*

1. Высота надъ поломъ:

Слухового отверстія . . . . .	1320
Нижнаго края подбородка . . . . .	1240
Верхнаго плечевого отростка . . . . .	1200
Нижнаго конца средняго пальца . . . . .	540
Пунка . . . . .	860
Верхнаго края лобковаго соединенія . . . . .	790

Верхняя конечность.

Ширина распостертыхъ рукъ . . . . .	1430
Окружность груди подъ мышцою . . . . .	790
У ножса . . . . .	830

Нижняя конечность.

Наибольшая окружность голени . . . . .	320
Высота темени надъ поломъ при сидячемъ положеніи . . . . .	760

где ность. Видитъ она довольно далеко; движение глазъ правильны; она фиксируетъ глаза и движетъ ими, следя за предметомъ. Вообще, повидимому, нѣтъ никакихъ данныхъ подозревать существование болѣзненой неправильности въ получении зрительныхъ впечатлѣній.

Точно то же можно сказать относительно слуховыхъ впечатлѣній. Она слышитъ издалека обоими ушами, и, вѣроятно, слухъ ея довольно тонкій, что доказывается темъ, что она довольно хорошо подражаетъ интонаціи. Она обладаетъ способностью прислушиваться, т.-е. фиксировать свое вниманіе на слуховыхъ впечатлѣніяхъ.

Осязательная впечатлѣнія, несомнѣнно, воспринимаются ею со всѣхъ частей тѣла, но судить о тонкости осознательной чувствительности весьма трудно, такъ какъ примѣненіе специальныхъ методовъ изслѣдованія чувствительности относительно Маши невозможно. Она ощущаетъ тепло и холодъ, ощущаетъ и влажность.

Мышечное чувство, повидимому, довольно тонко. Движенія, которыми она подражаетъ шитью, такъ мелки и такъ вѣрны, что могутъ быть только при значительной тонкости мышечного чувства.

Обонятельные ощущенія у нея есть: она не одинаково реагируетъ на одеколонъ и на іодоформъ, хотя реакція на обонятельные впечатлѣнія вообще не велика.

Вкусовые ощущенія тоже существуютъ; она иначе реагируетъ на соль, на сахаръ, на кислоту и горечь (хининъ), но и здѣсь нужно отмѣтить, что, вѣроятно, интенсивность вкусовыхъ ощущеній не велика, потому что, наприм., Маша можетъ класть себѣ въ ротъ хининъ щепотками, и хотя не выказывается при этомъ большого удовольствія, но и неудовольствіе выражается не очень рѣзко.

Боль она испытываетъ, но, почти навѣрное можно сказать, не такъ интенсивно, какъ нормальный человѣкъ; по крайней мѣрѣ, реакція на уколъ далеко не живая.

Такимъ образомъ, органы чувствъ у Маши функционируютъ: ворота, черезъ которыхъ входитъ въ психику человѣка материалъ для душевнаго содержанія, у нея открыты, и съ этой стороны дана возможность для развитія различныхъ проявленій психической деятельности.

Переходя къ разсмотрѣнію проявленій собственно психической

жизни Маши, мы начнемъ съ тѣхъ изъ нихъ, которыя имѣютъ ближайшее отношеніе къ животнымъ отправленіямъ организма, и постепенно будемъ переходить къ болѣе высокимъ. Прежде всего къ этимъ проявленіямъ относится пріемъ пищи, питаніе. Нѣкоторые идіоты, самые глубокіе, не умѣютъ даже ъѣсть, не умѣютъ пить. Въ этомъ отношеніи Маша далеко ушла отъ глубокихъ степеней идіотизма. Она сама умѣетъ ъѣсть и притомъ употреблять такие инструменты для ъѣды, какъ ложка. Она вообще обладаетъ хорошимъ аппетитомъ, ъѣсть всегда хорошо, какъ всякий здоровый человѣкъ. Прожорливости при ъѣде не замѣтно. Большею частью она ъѣстъ ложкой, рѣзать не умѣетъ, куски хлѣба отламываетъ сама отъ ломтика. Нужно, впрочемъ, замѣтить, что ъѣда ея довольно беспорядочна: наприм., она ъѣстъ то ложкой, то руками, то беретъ, смаху, большие куски; начнетъ ъѣсть одно блюдо, наприм., супъ, но если принесутъ въ это время другое, она съѣстъ и изъ него, а потомъ опять возьмется за супъ. Во время ъѣды она часто обращается къ сосѣдкамъ (больнымъ повторяя: «поѣшь», «поѣць», и давая свой кусокъ хлѣба. Этимъ Маша воспроизводитъ то, что ей случается видѣть въ клинкѣ, именно, что стоящія около больныхъ сидѣлки подкладываютъ имъ хлѣбъ и уговариваютъ больныхъ, не рѣшающихся приступить къ кушанью. Здѣсь уже кстати можно сказать, что постъ ъѣды Маша часто говоритъ: «спасибо, батюшка», и перекрестится, отставитъ стулъ, а послѣ уборки посуды со стола стряхиваетъ со скатерти соръ и продолжаетъ его стряхивать, когда его нѣтъ уже и слѣдовъ. Здѣсь-же я скажу, что при ъѣде можно наблюдать явленія, чрезвычайно характерныя для психики Маши. Она привыкла, что ей нужно ъѣсть тогда, когда кушанье поставлено на тотъ конецъ стола, гдѣ она обыкновенно сидитъ, и видомъ поставленного кушанья она только и руководиться въ томъ, начинать ли ъѣсть или нѣтъ. Если взять у нея тарелку, хотя бы тотчасъ послѣ того, какъ она начала ъѣсть,—Маша поступить такъ, какъ будто обѣдъ уже кончился и она насытилась, т. е. положить ложку, отставитъ стулъ къ стѣнѣ, сдѣлаетъ подобіе крестнаго знаменія, облизнется и съ довольною видомъ скажетъ: «спасибо». Если сейчасъ же поставить опять тарелку, она снова приставитъ стулъ и примется за ъѣду. Если опять взять тарелку, она снова, какъ ни въ чемъ не бывало, продѣлаетъ то же, т.-е. отставитъ стулъ, перекрестится

и пр. И такимъ образомъ можно повторить много разъ подъ-рядъ: каждый разъ Маша будетъ продолжать то же самое, не выражая ни удивленія, ни протеста.

Машѣ въ клиникѣ не приходится голодать, и я поэтому не знаю, чѣмъ бы проявила она свой голодъ. Но несомнѣнно, что она узнаетъ, когда приносить ъду, знастъ свое мѣсто за столомъ, сама приходитъ, пододвигаетъ стулъ и садится; звать ее не приходится. Что касается до различенія, кому принадлежитъ кушанье, этого у нея нѣтъ; она возьметъ и чужую тарелку и чужой хлѣбъ и не выкажетъ никакой реакціи, если у нея взять кушанье, которое она уже попробовала. Особеннаго предпочтенія къ какому-нибудь кушанью она не выражаетъ и решительно нельзя сказать, что ей нравиться. Однако, какъ замѣтили всѣ сидѣлки, Маша почти не ъестъ макаронъ; можетъ-быть это происходитъ оттого, что она не умеетъ справляться съ ними, такъ какъ макароны скользятъ съ ложки и не доносятся до рта. Ъестъ она вообще неразборчиво: случалось видѣть, какъ она щепотками ъестъ соль, какъ будто это обыкновенное кушанье; одинъ разъ она такъ же ъела хининъ, хотя моршилась, но брала его и ъела.

Чувство жажды Маша иногда выражаетъ: большею частью она пьетъ сама изъ стакана, но когда воды нѣтъ, то заходить къ сидѣлкѣ въ буфетъ, и изъ ея бормотанья можно понять, что ей хочется пить.

Позывы на дефекацію и мочеиспусканіе чувствуетъ и отправленія совершаеть правильно, направляясь въ опредѣленное мѣсто и соблюдая чистоту.

Никакихъ проявленій полового чувства не было замѣчено. Мастурбациіи нѣтъ.

Въ опредѣленное время, когда всѣ ложатся спать, Маша тоже ложится, раздѣваясь, какъ другія больныя. При этомъ можно отмѣтить слѣдующее: раздѣвшись, Маша тщательно стараетъся стряхнуть и сложить одежду и все дѣлаетъ такъ, какъ дѣлаютъ сидѣлки,—иногда сама отнесетъ свернутый узель въ комнату, куда на ночь относится платье больныхъ. Спитъ Маша обыкновенно плохо: часто по ночамъ разговариваетъ, иногда встаетъ, начинаетъ двигать кровать, иногда разбрасываетъ по комнатѣ подушки, перестилаетъ постель. Постель у нея всегда оказывается очень сбитой,—одна подушка на одномъ, а другая на другомъ концѣ. Ночью Маша почти всегда покрывается одѣ-

яломъ съ головой. Проснувшись, рѣдко встанетъ сама, а дожидается, пока принесутъ ея одежду. Одѣвается она иногда сама, иногда съ помощью другихъ. Просыпается она обыкновенно рано, однако, не встаетъ до тѣхъ поръ, пока къ ней не придутъ.

Стремлениe къ самосохраненію, если и существуетъ, то въ ничтожной степени: такъ, наприм., она совершенно не беспокоится, если ея руку пододвигать къ зажженной свѣчѣ, или если надѣя головой производить угрожающія движенія. Никакого сознанія опасности у нея при этомъ не замѣчается.

Стремлениe къ передвиженію у Маши очень большое. Когда она не спитъ, то почти всегда находится въ движеніи, правда, бѣзгѣльномъ, автоматическомъ. Движенія ея, какъ было сказано, довольно неуклюжі. Она ходить, переваливаясь, и какъ будто прискакиваетъ; туловище согнуто, голова вытянута впередъ, руки болтаются. Она иногда бѣгааетъ, но не быстро. Въ виду того, что у нѣкоторыхъ микроцефаловъ отмѣчалась привычка лазить по деревьямъ, нужно сказать, что Маша на деревья не лазитъ.

Выразительныя движенія ся довольно сложны. По своей формѣ, они соответствуютъ выразительнымъ движеніямъ нормальныхъ людей, но отличаются, во-первыхъ, довольно большими однообразіемъ, а во-вторыхъ — неуклюжестью и какъ бы утиrovкой; такъ, наприм., когда она машетъ при радости руками, то размахи ея несопрѣменно велики; кланяясь, она чрезмѣрно выдвигаетъ голову и наклоняетъ ее слишкомъ низко; протягивая руку и здороваясь, часто дѣлаетъ это чрезмѣрно энергично. Мимическія движенія ея тоже чрезмѣрно рѣзки, такъ что напоминаютъ по своей интенсивности утрирующихъ актеровъ. Мимика ея очень быстро мѣняется. Нужно прибавить, что мимика ея не всегда соответствуетъ дѣйствительному ея настроенію; очень нерѣдко по ея виду, по суровому выраженію лица, по сдвинутымъ бровямъ, выдвинутымъ впередъ губамъ, укоризненному покачиванию головы и помахиванію указательнымъ пальцемъ, съ соответствующей интонацией непонятнаго бормотанья, можно думать, что Маша находится въ непріятномъ настроеніи духа; но когда подойдешь къ ней, увидишь, что этого нѣтъ; на обращенное къ ней привѣтствіе она разсмѣется и добродушно здоровается. Однако, все-таки тогда, когда она дѣйствительно находится

въ дурномъ расположениі духа, выраженіе лица ея всегда сердитое.

Мимика другихъ лицъ, которыя къ ней обращаются, не всегда вызываетъ въ ней соответствующее настроеніе и соответствующее выраженіе лица, хотя нерѣдко бываетъ, что если, ставъ передъ нею, разсмѣяться, то и Маша разсмѣется и останется съ веселымъ выраженіемъ лица въ теченіе довольно долгаго времени. Вообще, легко замѣтить, что мимическія движения Маши тѣсно связаны съ ея наклонностью подражать движеніямъ окружающихъ ее людей.

Стремленіе къ подражанію, какъ уже было сказано, развито у нея очень сильно; оно составляетъ одну изъ характерныхъ чертъ Маши. Но, какъ показываетъ наблюденіе за Машей, подражаніе это чисто автоматическое, безъ сознанія какой бы то ни было цѣли, безъ пониманія смысла дѣйствія, которому она подражаетъ. Она подражаетъ жестамъ, подражаетъ дѣйствіямъ, подражаетъ интонаціи, подражаетъ послѣдней фразѣ. Она постоянно воспроизводитъ или то, что на нее теперь дѣйствуетъ, или то, что на нее дѣйствовало раньше, иногда въ давно прошедшее время, возстановляя впечатлѣнія, однако далеко не всегда съ полной точностью; дѣйствительныя впечатлѣнія, дѣйствовавшія на нее, отражаются въ ея дѣйствіяхъ, въ жестахъ и тонѣ рѣчи, нерѣдко въ очень искаженномъ видѣ, какъ бы въ плохомъ зеркальѣ.

Обо многихъ характерныхъ чертахъ подражательныхъ дѣйствій Маши я уже говорилъ, давая общее описание ея состоянія, и повторять этого я теперь не стану; но я не могу не отмѣтить того интереснаго, по моему мнѣнію, наблюденія, что все-таки Маша въ своихъ дѣйствіяхъ подражаетъ гораздо болѣе и гораздо чаще здоровымъ людямъ, существамъ разумнымъ, чѣмъ больнымъ, не обладающимъ полнымъ разумомъ. Очень вѣроятно, что это обусловливается тѣмъ, что здоровые люди болѣе активно относятся къ ея поведенію и своею интонаціею, повелительными обращеніями внушаютъ ей чувство авторитета.

Какъ сказано, Маша подражаетъ дѣйствіямъ окружающихъ и ихъ рѣчи. Въ рѣчи особенно рѣзко замѣтно ея подражаніе интонаціи и притомъ, иногда, очень вѣрное. Передавая подражательно, наприм., ворчанье ссорящейся женщины, Маша дѣлаетъ это удивительно похоже на то, что приходится встрѣчать

въ обыденной жизни прислуги. Она часто подражательно воспроизводитъ напѣвъ. Нужно сказать, что поетъ Маша довольно часто. Большею частью, однако, это не какая-нибудь опредѣленная пѣсня, а только напѣвъ, имѣющій мотивомъ своимъ мелодію очень общую для многихъ русскихъ народныхъ пѣсень; прислушиваясь къ ея пѣнію, нельзя сказать, какая именно это пѣсня, но несомнѣнно, что воспроизведенная ею рулада носить всѣ особенности деревенскихъ пѣсень. Иногда, впрочемъ, Маша воспроизводитъ и то пѣніе, которое слышитъ отъ другихъ больныхъ. Такъ, однажды услыхавъ отъ другой больной пѣніе «Христосъ воскресе», она стала пѣть на такой же напѣвъ. Впрочемъ, она его скоро позабыла и перестала воспроизводить. Нужно отмѣтить, что голосъ Маши не представляетъ чего-либо особенного; онъ нѣсколько слабъ, глуховатъ, но и только.

Виртуозность подражательности Маши, бросающаяся въ глаза по отношенію къ интонаціи, далеко не такъ выражена по отношенію къ словесной рѣчи. Какъ было сказано, Маша говорить довольно много; и сидя, и ходя Маша что-то шепчетъ или говорить вполноголоса. Такъ какъ до уха долетаютъ только обрывки словъ, которыя она произноситъ, то можно подумать, что она говоритъ что-нибудь дѣльное, и трудно не поддаться импульсу переспросить ее, что она говоритъ, и не сдѣлать усилия внимательно вслушиваться въ ея рѣчь, дожидаясь, что услышишь что-нибудь понятное. Но оказывается, что сколько ни вслушиваться, нельзя почти ничего разобрать, и что говорить она совершенно безсмысленно: рѣчъ ея не служитъ для выраженія мыслей, а есть автоматическое воспроизведеніе звуковъ, похожихъ на слова. Не говоря уже о цѣлой фразѣ, рѣдкое слово ею произносится правильно; въ большинствѣ случаевъ слово, которое она произноситъ, есть уродливо сокращенное русское слово, едва, едва напоминающее свой первообразъ. Такъ, наприм., «Сергѣй Сергѣевичъ» она произноситъ какъ Срг-Сргешъ. Слова ея въ своемъ цѣломъ соотвѣтствуютъ сокращеннымъ словамъ быстрой разговорной рѣчи простонародья, но и то въ исковерканной формѣ, въ такой, что, иногда, совсѣмъ нельзя и узнать, какому слову соотвѣтствуетъ данный звукъ.

Однако есть нѣкоторыя слова, которыя Маша произноситъ довольно отчетливо. Большею частью такое отчетливое произноженіе бываетъ тогда, когда Маша не пассивно болтаетъ, а ког-

да къ ней обращаются съ прямымъ вопросомъ или приказаниемъ, т.-е. когда возбуждаютъ ея активное вниманіе. Въ это время она говоритъ ясно и отчетливо такія слова, какъ: дядя, тетка, нянька, Машуточка, носъ, ротъ, копѣйка, косушка, платокъ, столь, стулъ и т. п. При этомъ оказывается, что съ нѣкоторыми изъ этихъ словъ сочетается и представлениe объ опредѣленныхъ предметахъ, и они служатъ обозначеніями этихъ предметовъ. Правда, такихъ словъ чрезвычайно мало, но все-таки они есть; она укажетъ, что такое носъ, стулъ и т. п. и въ большинствѣ случаевъ, относительно выше названныхъ словъ, она не путается; по отношенію же къ другимъ словамъ — въ ихъ значеніи путается довольно часто, а большею частью и совсѣмъ ихъ не знаетъ. Слова, болѣе или менѣе знаемыя Машей, относятся къ различнымъ частямъ рѣчи; но самая большая часть ихъ — имена существительныя. Что касается до глаголовъ, то хотя она довольно часто употребляетъ въ рѣчи и глаголы, но почти всегда безъ всякаго значенія; впрочемъ, слова: «кушать», «подать», «побѣги», «отдай»,—она понимаетъ. Прилагательныя и нарѣчія употребляются ею почти всегда безъ смысла. Мѣстоименія она путаетъ: «я, ты, онъ, она» — для нея не имѣютъ значенія; указательныя мѣстоименія имѣютъ значеніе только тогда, когда сопровождаются жестикуляціей. Междометія употребляется большею частію какъ подражаніе, а не по смыслу.

Отрицаніе «нѣтъ» она употребляетъ, но чаще всего безъ значенія, иногда же со значеніемъ отсутствія чего-либо. Такъ, на вопросъ: «гдѣ ключъ?»—если убрать только что показанный ей ключъ, — она отвѣчаетъ иногда: «нѣтъ ключъ». Для обозначенія отрицанія какого-нибудь слышанного ею сужденія она не употребляетъ слова «нѣтъ»; мнѣ, по крайней мѣрѣ, не случалось этого слышать. Такъ, наприм., если ей показать на ротъ и сказать: «это носъ» — она не скажетъ «нѣтъ», хотя и исправить дѣлаемое ей утвержденіе, но въ такомъ видѣ: поднесетъ свою руку къ носу того лица, о которомъ идетъ рѣчь и скажетъ: «вотъ носъ». Кромѣ словъ, имѣющихъ для Маши определенное значеніе и связанныхъ правильно съ опредѣленными представлениами, каковы: носъ, ротъ, стулъ и т. д., есть еще нѣкоторыя слова, которыхъ значеніе Машей не сознается правильно, но которыя все-таки соединяются по ассоціаціи съ опредѣленными образами. Такъ, напримѣръ, слово «позови» вызываетъ у

Маши такую реакцию: она побежжитъ изъ комнаты, какъ будто съ какою-то цѣлью; иногда, выбѣжавъ, что-нибудь крикнетъ, иногда же и не крикнетъ, а просто вернется, точно что-нибудь сдѣлавши. Истиннаго пониманія значенія слова «позови» она, слѣдовательно, не обнаруживаетъ, но все-таки это слово связано въ ея психикѣ съ извѣстнымъ рядомъ дѣйствій. Затѣмъ, очень часто, вслѣдъ за слышаннымъ ею словомъ, она говоритъ другія слова, находящіяся какъ будто въ логической связи съ первымъ. Такъ, напримѣръ, нерѣдко послѣ слова «пятачекъ» она говоритъ: «косушечку выпить». Конечно, это нисколько не указываетъ на то, чтобы Маша понимала значеніе слова: пятачекъ; это — лишь механическое воспроизведеніе сочетаній между нервными элементами, хранящими слѣды прежнихъ возбужденій, часто повторявшихся совмѣстно.

Нѣсколько большее пониманіе словъ замѣчается у Маши, когда она взволнована; если у нея отнимать нравящуюся ей вещь, то она нерѣдко кричитъ «отдай», какъ будто понимая значеніе этого слова. Слова, сопровождающіяся выразительной жестикуляціей, Машей понимаются вообще легче, чѣмъ безъ жестикуляціи.

Отъ описанія рѣчи Маши всего естественнѣе перейти къ проявленіямъ ея умственной дѣятельности, и тутъ прежде всего нужно остановиться на способности къ вниманію.

Раздѣляя вниманіе на пассивное и активное, нужно признать что пассивное вниманіе Маши привлекается далеко не всѣми дѣйствующими на нее стимулами. Такъ, напримѣръ, сильный стукъ, иногда даже надъ самымъ ея ухомъ, часто не привлекаетъ ея вниманія, а входъ въ отдѣленіе врачей для визитациіи привлекаетъ его.

Разбирая, какія впечатлѣнія привлекаютъ ея вниманіе болѣе и какія менѣе, можно отмѣтить, что, кроме непосредственныхъ, сильныхъ воздействиій на органы чувствъ, вниманіе ея привлекается гораздо больше явленіями ей знакомыми, чѣмъ незнакомыми: явленіе незнакомое, хотя и довольно интенсивно дѣйствующее на органы чувствъ, сравнительно менѣе привлекаетъ ея вниманіе, чѣмъ явленіе знакомое, хотя и не столь интенсивное. Кроме того, ея вниманіе привлекается сильно и такими явленіями, которые вызываютъ рѣзкую и очевидную реакцію въ окружающихъ: такъ, напримѣръ, стукъ въ дверь или звонокъ у двери, вызывающій обыкновенно суегливую бѣготню сидѣлокъ, стремя-

щихся отворить дверь, или приходъ врачей—привлекаютъ и ея вниманіе.

Что касается до активнаго вниманія, то оно у Маши крайне слабо. Нельзя, однако, сказать, чтобы его не было совсѣмъ. Такъ, если заставить ее отвѣтить на нѣкоторые вопросы, то она слушаетъ, а иногда отвѣтаетъ, что можетъ (чаще всего названія тѣхъ или другихъ предметовъ). При этомъ, выраженіе ея лица, фиксація глазъ, положеніе головы—указываютъ на то, что она дѣлаетъ напряженіе, чтобы слушать, и что она дѣйствительно старается сконцентрировать свою воспріимчивость. Точно также, когда она производитъ рядъ актовъ въ опредѣленной послѣдовательности, напримѣръ, подражаетъ шитью, то это соединено съ извѣстной степенью активной концентраціи вниманія. Но, во всякомъ случаѣ, эта активная концентрація очень слаба, можетъ длиться лишь очень короткое время и притомъ является только подъ вліяніемъ какого-нибудь внѣшняго побужденія, внушенія въ томъ или другомъ видѣ, а не самостоятельно. Когда Маша предоставлена самой себѣ, то, видимо, вниманіе ея совершенно пассивно, да и функція пассивнаго вниманія очень слабо выражена. Большею частію, она совершенно автоматично ходить по саду или по коридору, и по смѣняющейся мимикѣ и бормотанью трудно заключить, притягивается ли хоть сколько нибудь ея бодрствующее сознаніе тѣми автоматически возникающими, безсвязными образами изъ давно прошедшаго, которые выражаются въ трудно разбираемыхъ словахъ ея и жестахъ, или они лишь рефлекторно отражаются въ ея движеніяхъ, совершенно не вызывая хотя бы очень неяснаго сознанія.

Переходя къ описанію состоянія интеллектуальной дѣятельности Маши и принимая въ основу раздѣленіе ея на четыре акта — получение образовъ, сохраненіе ихъ, ассоціацію и продуктивность,—мы можемъ прійти къ заключенію, что у Маши первый актъ, получение образовъ, несомнѣнно происходитъ. Органы чувствъ ея, какъ было сказано, функционируютъ правильно, и она воспринимаетъ черезъ нихъ много разнообразныхъ впечатлѣній, изъ которыхъ, какъ это видно изъ наблюденія за Машей, развиваются и конкретныя представлениа, какъ простыя, такъ и нѣкоторыя сложныя, каковы представлениа о столѣ, стулѣ, носѣ и пр. Повидимому, больше всего представлений получено Машею черезъ органъ зрѣнія, нѣсколько меныше черезъ органъ слуха и очень

мало черезъ осязаніе, обоняніе и вкусъ. Представленій, полученныхъ черезъ органъ рѣчи, черезъ словесный языкъ, она, повидимому, имѣетъ весьма небольшое количество.

Однако, образованіе и полученіе представленій, особенно сложныхъ, чрезвычайно затрудняется, повидимому, особеннымъ состояніемъ памяти.

Память Маши очень своеобразна. Несомнѣнно, что нѣкоторыя изъ получаемыхъ ею впечатлѣній сохраняются надолго и затѣмъ воспроизводятся, какъ было сказано, въ ея словахъ и дѣйствіяхъ; очень часто воспроизводятся ею съ удивительной точностью нѣкоторыя впечатлѣнія, полученные въ давно прошедшее время; слова: «что-жъ ты скотину не гонишь» съ послѣдовательной суетливой бѣготней,—фраза: «ну вотъ, и пошелъ въ лѣсъ»—все это слѣды очень давнихъ впечатлѣній, хранившіеся въ глубинѣ психической организаціи Маши и затѣмъ воспроизведенныe совершенно автоматически, какъ бы рефлекторно. Какъ было сказано, Машию запоминаются не только отдѣльныя впечатлѣнія, но и послѣдовательный рядъ ихъ, но память послѣдовательности уже значительно слабѣе. Выучившись извѣстному ряду послѣдовательныхъ дѣйствій, въ родѣ шитья, Маша безъ упражненія скоро и разучивается.—Еще слабѣе память сочетанія словъ съ предметами. Какъ было сказано, названій знаетъ Маша чрезвычайно мало, а именъ людей, за исключеніемъ развѣ двухъ, трехъ сидѣлокъ, совсѣмъ не знаетъ; даже на свое имя «Машута» или «Машуточка» она далеко не всегда обертывается.

Такимъ образомъ, хотя чисто органическая память и существуетъ у Маши, въ смыслѣ храненія простыхъ впечатлѣній, но уже запоминаніе послѣдовательности явлений—слабо, а воспроизведеніе, соединенное съ узнаваніемъ, —ничтожно. Повидимому, сложные представленія, въ которыхъ связующимъ цементомъ должно быть какое-нибудь соотношеніе отдѣльныхъ входящихъ въ него элементарныхъ представлений, ею совсѣмъ не помнятся, т.-е. не сохраняются и не воспроизводятся. Поэтому, та сторона памяти, которая нужна для узнаванія, у Маши ничтожна, вслѣдствіе чего Маша и знаетъ такъ мало словъ съ определеннымъ значеніемъ и новыя впечатлѣнія, такъ сказать, скользятъ по ядру ея психики, не захватываясь имъ, или, употребляя термины Вундта, лишь перцифируясь, а не апперципируясь.

Это, конечно, находится въ соотношениі и съ третьей стороныю интеллектуальной дѣятельности, съ сочетаніемъ представлений. Процессъ сочетанія представленій у Маші очень интересенъ. Въ самомъ дѣлѣ, мы видимъ у нея съ чрезвычайной рѣзкостью существованіе механическаго сочетанія представленій: вслѣдъ за даннымъ впечатлѣніемъ, за сказаннымъ или услышаннымъ ею словомъ, — она говорить ту или другую реплику, находящуюся въ связи съ первымъ словомъ въ силу ассоціаціи по совмѣстности. Этихъ сочетаній, обязаныхъ совмѣстности полученія впечатлѣній, у Маші очень много, и они-то обусловливаютъ все содержаніе ея душевной жизни. Но за то у нея въ высшей степени мало сочетаній другого, болѣе высшаго порядка. Изъ нихъ попадаются сочетанія по сходству, но ихъ уже немного; къ нимъ принадлежитъ, напримѣръ, то, что какой бы ключъ ни показать Машѣ, большой или маленький, она скажетъ «ключъ»; этими сочетаніями по сходству обусловливается узнаваніе Машею носа и глазъ на картинѣ и т. д. Еще меньшее у Маші сочетаній такихъ, для которыхъ нужно существованіе какого либо соотношенія между представленіями, напр. сочетаній по причинной зависимости. Такихъ у нея почти совершенно нѣтъ, или, если они и бываютъ, то существуютъ лишь очень короткое время и настолько не прочны, что почти не оставляютъ послѣ себя слѣда. Вслѣдствіе этого Маша не можетъ, напримѣръ, считать; сколько ее ни учили счету, она постоянно путаетъ и, видимо, не имѣетъ понятія о счетѣ. Оттого, хотя у Маші и есть въ нѣкоторой степени способность различенія и узнаванія, но она существуетъ лишь относительно немногихъ предметовъ, и для различенія у нея служатъ лишь грубыя, чисто вѣшнія свойства предметовъ. Развличія и сходства предметовъ по какому-нибудь соотношенію—Маша не постигаетъ. При существованіи грубыхъ признаковъ сходства и различія предметовъ, у Маші возможенъ и актъ сужденія, но въ громадномъ большинствѣ случаевъ сужденіе это и ограничивается лишь констатированіемъ грубой связи. На вопросъ: «что это?» Маша отвѣтитъ часто правильно: ключъ, столъ, носъ. Но это почти все; да и такого рода сужденія существуютъ у нея лишь въ очень небольшомъ количествѣ и бываютъ (на это я обращаю особенное вниманіе) лишь при прямомъ обращеніи къ ней, слѣдовательно, при особомъ напряженіи ея активнаго вниманія, т. е. лишь очень, очень

рѣдко. Въ продолженіе же громадной части времени, активное вниманіе ея бездѣйствуетъ, и акта сужденія совсѣмъ не происходитъ.

Если сужденія у Маши существуютъ въ такомъ ограниченномъ количествѣ, то тѣмъ болѣе ограничено количество умозаключеній, силлогизмовъ. За исключеніемъ очень немногихъ случаевъ, въ родѣ вышеупомянутаго, когда Маша сказала мнѣ: «пусти, батюшка», что произвело на меня впечатлѣніе результата умозаключенія,— я почти не видалъ въ дѣятельности Маши признаковъ дѣйствительного умозаключенія. Если у нея и приходится наблюдать какъ бы цѣлесообразная дѣйствія, которыхъ у нормальныхъ людей обусловливаются умозаключеніемъ, — то всегда есть какіе-нибудь признаки, по которымъ можно убѣдиться, что у Маши эти дѣйствія не цѣлесообразны, а автоматичны и обусловливаются лишь воспроизведеніемъ видѣнныхъ ею цѣлесообразныхъ дѣйствій другихъ людей. Даже при старательномъ напряженіи ея вниманія, почти не удается получить признаковъ, указывающихъ на дѣйствительное существование умозаключенія. Только во время аффектовъ умственная дѣятельность какъ будто повышается, и слова ея, а также и дѣйствія, болѣе соответствуютъ обстоятельствамъ.

Въ связи съ слабымъ развитіемъ процесса сужденія находится и то, что у Маши замѣчается полное отсутствіе тѣхъ сложныхъ представленій, въ которыхъ связующимъ цементомъ долженъ быть «смыслъ», «причинная зависимость» и «цѣлесообразность», т. е. понятій. Если у нея и бываютъ сужденія, которыхъ у нормальныхъ людей даютъ основаніе для развитія понятій, то сужденія эти слишкомъ мимолетны и рѣдки; они не хранятся въ психикѣ и потому скользятъ мимо нея безслѣдно, не оставляя прочныхъ слѣдовъ въ видѣ понятій; притомъ, какъ сказано, и эти сужденія бываютъ лишь при искусственномъ возбужденіи активнаго вниманія Маши, а при обычномъ теченіи ея душевной жизни ихъ совсѣмъ нѣтъ. У нея нѣтъ поэтому и возможности образоваться новымъ представленіямъ изъ запаса хранящихся въ ея психикѣ представленій, безъ вліянія внѣшнихъ стимуловъ. Отсюда — отсутствіе сообразительности, такъ какъ то, что въ дѣйствіяхъ Маши можетъ быть объяснено хотя бы ничтожнымъ запасомъ сообразительности, почти всегда можно толковать и какъ результатъ подражанія и воспроизведенія по памяти примѣровъ дѣйствій людей,

бывшихъ въ такомъ же положеніи. Рассказываютъ про попугая, который, будто бы, попавъ въ рѣку, сталъ звать перевозчика, такъ какъ ему приходилось слышать, какъ люди находящіеся на берегу звали его. Но это, конечно, не сообразительность, а лишь механическое подражаніе цѣлесообразнымъ дѣйствіямъ. Такъ и у Маши. Въ связи съ этимъ недостаткомъ сообразительности, умозаключеній и понятій, находится, конечно, и крайняя бѣдность содержанія умственной жизни Маши. Все то, что составляетъ содержаніе умственной жизни человѣка, даже крайне глупаго, у Маши отсутствуетъ; никакихъ самыхъ простыхъ, общихъ понятій у нея нѣтъ. Это, въ полномъ смыслѣ слова, *tabula rasa* для понятій, да и не только «rasa», но такая, на которой нельзя писать, на которой понятія совсѣмъ не могутъ образоваться. Даже простой предусмотрительности, столь обычной у многихъ животныхъ, у Маши нѣтъ.

Переходя къ описанію явлений, относящихся къ области душевнаго чувства, прежде всего слѣдуетъ отмѣтить, что душевные чувства у Маши вообще очень примитивны. Несомнѣнно, что она можетъ испытывать чувство удовольствія и неудовольствія; но трудно опредѣлить, обусловливаются ли у нея различные чувствованія какими-нибудь внѣшними впечатлѣніями, или почти исключительно ощущеніями, связанными съ процессами органической жизни. Что она испытываетъ иногда удовольствіе и неудовольствіе отъ внѣшнихъ впечатлѣній, доказывается тѣмъ, что она, напримѣръ, радуется при игрѣ съ подареннымъ ей краснымъ яйцомъ, съ видомъ удовольствія Ѳѣсть сладкое и, наоборотъ, часто проявляетъ всѣ признаки неудовольствія, когда ей приходится надѣватъ старое, полинявшее платье. Чаще всего, однако, какъ удовольствіе, такъ и неудовольствіе не опредѣляются у нея внѣшимъ мотивомъ; особенно это относится къ чувству неудовольствія. Такія впечатлѣнія, какъ уколъ въ руку, вкусъ горечи и т. п., чаще всего не вызываютъ въ ней никакого неудовольствія; это чувство чаще всего бываетъ у нея совершенно безъ внѣшняго повода и, хотя изливается на какой-нибудь внѣшний предметъ или на самое себя, то вовсе не потому, чтобы этотъ предметъ былъ дѣйствительною причиной ея неудовольствія.

Неудовольствіе выражается у Маши въ угрюности лица, въ ворчливости, въ удаленіи отъ людей, въ отмахиваніи, въ бросаніи

предметовъ, разрушеніи ихъ, въ стремлениі раздѣтъся, въ колотушкахъ самой себѣ и очень рѣдко въ колотушкахъ другимъ людямъ, и то исключительно тѣмъ, которые въ это время стараются надѣтъ на нее платье или дѣлаютъ что-нибудь подобное. Самостоятельно на людей она не набрасывается, въ чемъ, пожалуй, тоже можно видѣть недостатокъ активности. При сильномъ гнѣвѣ у Маши раздуваются ноздри, она крайне сердито бормочетъ, или нечеловѣчески взвизгиваетъ и начинаетъ кусать себѣ руку и царапать лицо, иногда до крови. Обыкновенно такой взрывъ гнѣва бываетъ непродолжителенъ; его можно прекратить, отвлекши вниманіе Маши какою-нибудь картинкою, яблокомъ, надѣвши на нее новое платье и т. п.

Чувство удовольствія выражается у нея въ веселой мимики и въ жестикуляціи, въ наклонности бѣжать къ людямъ, въ пѣніи и смѣхѣ. Такъ какъ у Маши преобладаетъ пріятное настроеніе, то наклонность ея къ смѣху очень велика. Смѣхъ является и самостоятельно, и по подражанію. Онъ поражаетъ утряской; Маша всегда, когда смѣется, заливается смѣхомъ; простой улыбки у нея нельзя замѣтить. Притомъ, въ манерѣ смѣяться видна черта неосмысленности, такъ что по характеру ея смѣха невѣроятно, чтобы онъ былъ реакцией на какую-нибудь смѣшную идею; это простой автоматической актъ, свидѣтельствующій лишь — и то не всегда — о повышенномъ самочувствіи.

Настроеніе Маши большею частью ровное, веселое: она смотритъ на все довольно благодушно и, какъ сказано, часто хочетъ. Иной разъ, правда, настроеніе ея нѣсколько хуже, и она не такъ много смѣется, чаще произноситъ слова укоризны съ соотвѣтствующею мимикой, напоминающей брюжжащую и дѣлающую внушительное наставленіе женщину. Иной же разъ настроеніе ея становится совсѣмъ дурнымъ, и она приходитъ въ гнѣвное раздраженіе. Въ это время она, какъ будто, бранится съ кѣмъ-то, говоритъ бранная, иногда неприличные слова, бросаетъ стулья, колотитъ ихъ, колотить себя, снимаетъ и бросаетъ свое платье, иногда плачетъ. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ переходъ въ гнѣвное настроеніе является у Маши безъ всякаго замѣтнаго повода, иногда же по поводу того, что ей не даютъ надѣвать какого-нибудь нравящагося ей платья или новыхъ ботинокъ.

Изъ вѣнчнихъ стимуловъ, вызывающихъ тѣ или другія чув-

ствованія у Маши, нельзя не отмѣтить, что нѣкоторые изъ тѣхъ стимуловъ, которые вызываютъ у нормального человѣка ощущенія эстетического чувствованія, и у Маши вызываютъ намекъ на эти чувствованія. Такъ, ей нравится красный цветъ; она очень любитъ цветные новыя платья, любить картинки, красное яичко и плачетъ, когда его разобьетъ. Она часто напѣваетъ и съ выражениемъ удовольствія прислушивается къ пѣнію. Пріятный запахъ духовъ она втягиваетъ носомъ съ удовольствіемъ. Наборотъ, ощущеніе нечистоты ей непріятно. Одно время Маша, страдая разстройствомъ кишечника, пачкала свои юбки. Это, видимо, вызывало въ ней очень сильное беспокойство, и она постоянно обращала на нихъ свое вниманіе.

Здѣсь умѣстно отмѣтить отношеніе Маши къ музыкѣ. Ей, какъ сказано, пѣніе пріятно; точно также, повидимому, и игра на рожали вызываетъ въ ней удовольствіе. При этомъ, во время игры веселыхъ деревенскихъ мотивовъ, Маша начинаетъ плясать, размахивая руками, слегка притопывая и помахивая платкомъ. Если отъ веселаго мотива быстро перейти къ грустному, то пляска не всегда прекращается, а часто продолжается; но нужно замѣтить, что начинается она всегда при веселой мелодіи.

Обращаясь теперь къ другимъ сторонамъ эмоциональной сферы Маши, я долженъ прежде всего отмѣтить, что Маша вообще представляетъ изъ себя существо очень добродушное, милое, возбуждающее общую симпатію. Какихъ-либо злыхъ проявленій у нея нѣтъ. Хотя нельзя сказать, чтобы она очень стремилась къ обществу, но все-таки, когда она видитъ людей, входящихъ въ отдѣленіе, она чаще направляется къ нимъ, чѣмъ бѣжитъ отъ нихъ. Впрочемъ, она не имѣетъ привычки постоянно находиться рядомъ съ другими людьми. Въ саду она большею частью ходить одна, совершенно безцѣльно, иногда поднимая и бросая сучья, листья, снимая и надѣвая платокъ и т. п. Если ее позвать и усадить, она подойдетъ и сядетъ, какъ будто, съ удовольствіемъ, но скоро опять пойдетъ продолжать свою безцѣльную ходьбу.

При добродушномъ обращеніи къ ней, она кланяется, киваетъ головой, говоритъ «здравствуй», протягиваетъ руку и, видимо, чувствуетъ себя хорошо въ присутствіи другихъ людей, но черезъ минуту, двѣ, отходитъ прочь, чтобы бродить, или переставлять что-нибудь въ комнатѣ.

Боязни людей и вообще кого бы то ни было у нея совсѣмъ

нѣтъ. Если надѣя головою или передѣя лицомъ продолжать движенія, похожія на побои, то она не выказываетъ решительно никакого страха; если даже съ угрожающимъ видомъ подносить кулакъ къ самому ея носу, она нисколько не боится. Правда, при этомъ она произноситъ фразы, указывающія, что видъ кулака вызвалъ у нея по ассоціаціи какія-то воспроизведенія изъ давно прошедшаго, слышанного ею, но совершенно автоматично: «ударъ, матушка, ударъ, бить-то не позволяютъ теперь»; иногда прибавитъ очень неприличное слово, видимо, не понимая его значенія, а воспроизведя, подобно фонографу. Если кто-нибудь изъ больныхъ замахнется на нее или ударить ее, Маша часто не выказываетъ никакой реакціи и продолжаетъ стоять на мѣстѣ. Получивъ одинъ разъ неожиданно довольно сильный ударъ отъ одной больной, она только остановилась, развела руками, проговорила: «вотъ поди жъ-ты» и, повидимому, тотчасъ забыла объ этомъ.

Наклонности разрушать что-либо и портить у Маши нѣтъ. Напротивъ, у нея замѣтна привычка къ приведенію въ порядокъ; по крайней мѣрѣ, послѣ обѣда она убираетъ столъ, устанавливаетъ стулья,—хотя все это дѣлаетъ очень неосмысленно: начиная протирать окно, только его размазываетъ, переставливаетъ стулья безцѣльно и т. д. Во время раздраженія, однако, у нея бываютъ и разрушительные наклонности: она бросаетъ все, что попадается, иногда рветъ платье; но это бываетъ только въ гнѣвѣ и притомъ въ теченіе короткаго времени. Любовь къ нѣкоторымъ предметамъ у нея есть, но въ слабой степени. Постоянно любимыхъ предметовъ у нея нѣтъ, но нѣкоторые вещи, напримѣръ, платье краснаго цвѣта, если она носила его нѣсколько дней, она не всегда легко отдаетъ. Одинъ разъ она сердилась, когда ей вместо краснаго, загрязненнаго платья дали новое, полинявшее, и не хотѣла его надѣвать. Если ей самой дать выбирать платье или ботинки, она выберетъ обыкновенно то, что поновѣе. Она обнаруживаетъ пристрастіе къ платкамъ и салфеткамъ и послѣднія часто беретъ со стола и уноситъ съ собою въ карманѣ. Любить также яблоки и прячетъ яблоко подъ подушку, завернувъ его въ платокъ. Любить картинки и игральныя карты. Одинъ изъ студентовъ, посѣщавшихъ клинику и полюбившій клиническихъ больныхъ, подарилъ Машѣ, на Святой, красное яичко, и Маша очень любила его и

постоянно носила съ собою. Впрочемъ, когда оно испортилось, Маша о немъ не вспомнила.

По поводу этого яйца можно сказать и о существованіи наклонности къ играмъ. Способности и влеченія къ последовательнымъ играмъ, такъ замѣтныхъ у нѣкоторыхъ молодыхъ животныхъ, у Маши совсѣмъ нѣтъ. Какъ сказано, она проводить большую часть своего времени въ движениіи, но ничего, имѣющаго оттѣнокъ творчества и фантазіи, свойственныхъ играмъ, въ этихъ движеніяхъ нѣтъ. Однако, небольшую способность къ игрѣ можно было бы отмѣтить и у Маши. Такъ, то красное яйцо, которое подарилъ Машѣ студентъ, было внутри съ сюрпризомъ, такъ-что при сотрясеніи стучало. Машѣ очень нравилось вытащить яйцо изъ кармана и постучать надъ ухомъ. Когда это яйцо сломалось и ей стали давать обычныя, куриные яйца, она также подносила къ уху и трясла ихъ.

Отношеніемъ къ этимъ яйцамъ можно иллюстрировать и существованіе у Маши различныхъ привычекъ. Красное яйцо, какъ видно, доставляло ей удовольствіе; если она разбивала его, то плакала, выражала неудовольствіе. Но если его взять у нея такъ, чтобы она не замѣтила, она не спохватится, какъ будто его и не было. Однако, если снова показать его, она обрадуется и даже начнетъ его цѣловать. Такимъ образомъ, видно, что привычки существуютъ у нея въ томъ смыслѣ, что нѣкоторая впечатлѣнія, повторяющіяся много разъ, вызываютъ въ ней извѣстное расположеніе; но тѣмъ не менѣе отсутствіе привычныхъ впечатлѣній не возбуждаетъ въ ней тревоги и неудовольствія.

Привычки къ людямъ и привязанности у нея тоже очень мало, хотя намеки на это существуютъ. Она относится къ надзирательницѣ и сидѣлкамъ привѣтливо, ласкаетъ ихъ, цѣлуетъ, гладитъ надзирательницу, но не стремится къ нимъ, какъ нѣкоторая привязчивая животная, и не выражаетъ скучи въ ихъ отсутствіи. Впрочемъ, однажды, забѣжавъ случайно въ комнату больной надзирательницы, которую она не видала около недѣли, она выражала чувство живѣйшей радости, цѣловала, обнимала ее и прыгала; но если она эту же надзирательницу не видить 2—3 мѣсяца, она, при встрѣчѣ, повидимому, не узнаетъ ея. Больше всѣхъ Маша имѣетъ тяготѣніе къ одной изъ старыхъ сидѣлокъ, давнишней служительницѣ клиникъ, хотя та относится къ ней совершенно такъ же, какъ и остальныя. Особой

привязанности къ мѣсту и обстановкѣ у Маши нѣтъ: переведенная въ другую больницу, въ другую среду и помѣщеніе, она совсѣмъ не выказываетъ, что у нея остается воспоминаніе о старомъ.

Если такъ поверхность у Маши привязанность къ людямъ, то нерасположеніе къ нимъ еще поверхностнѣе. Ни разу не пришлось наблюдать, чтобы у нея было нерасположеніе или ненависть къ кому-нибудь. Повидимому, пріятныя впечатлѣнія, которыя Маша получаетъ отъ другихъ людей, оставляютъ у нея больше слѣда, чѣмъ непріятныя. Непріятныя сглаживаются весьма быстро, а сумма пріятныхъ все таки оставляетъ, по всей вѣроятности, въ душѣ ея кое-что, потому что она, несомнѣнно, гораздо болѣе тяготѣеть къ здоровымъ, отъ которыхъ получаетъ больше пріятныхъ впечатлѣній, чѣмъ къ больнымъ. Но, повторю, что и это тяготѣніе очень не глубоко, гораздо меньше, чѣмъ то бываетъ, напримѣръ, у собакъ, и совсѣмъ не можетъ равняться съ привязанностью собаки къ хозяину.

При отсутствії памяти о людяхъ, поверхности чувства привязанности, конечно, не можетъ быть и рѣчи о дружбѣ. Психическая жизнь Маши не достигаетъ такой степени, чтобы могло развиться что-либо подобное. Даже простого сочувствія къ другимъ людямъ, она, по уровню своей психической жизни, испытывать не можетъ, главнымъ образомъ, потому, что у нея совершенно отсутствуетъ пониманіе происходящаго около нея. Одно, что у нея, вѣроятно, есть, это то, что можетъ быть названо элементарной основой сочувствія,—способность, и то слабая, испытывать настроеніе окружающей среды, своеобразная внушаемость. Если около нея смѣются, то она разсмѣивается и становится веселѣ; но, конечно, и это развито лишь въ очень слабой степени: очень часто около нея бываютъ рыданія и другія проявленія отчаянія, и она относится къ нимъ вполнѣ равнодушно. Какихъ-либо признаковъ активнаго проявленія сочувствія во все время не удалось у нея подмѣтить.

Да и вообще всѣхъ высшихъ душевныхъ чувствованій, требующихъ для своего существованія—активности, у нея совсѣмъ не существуетъ; нѣтъ поэтому, конечно, того, что можно было бы назвать какою-нибудь доблестью, храбростью, но нѣтъ и соответствующихъ дурныхъ свойствъ: гордости, тщеславія и т. д. Самолюбія, какъ активнаго проявленія, у нея тоже нѣтъ, но нѣтъ сомнѣнія, что ей пріятно, когда съ ней говорятъ ласково, когда

ее гладятъ, когда съ ней весело здороваются; однако и это глубокаго слѣда у нея не оставляетъ и не вызываетъ активнаго желанія къ повторенію. Ревности и зависти совершенно не замѣтно. Но если нѣтъ этихъ дурныхъ свойствъ, то, соотвѣтственно этому, нѣтъ и чувства солидарности, такъ какъ, конечно, нельзѧ называть таковыи то, что она часто подражаетъ другимъ въ ихъ дѣйствiяхъ и дѣйствуетъ съ ними согласно. Это послѣднее случалось замѣтать довольно часто. Такъ, какъ было сказано, Маша часто стряхиваетъ соръ со стола вмѣстѣ съ сидѣлкой, представляетъ стулья и т. п. Одно время въ клиникуѣ была болыая, очень любившая молиться; она иногда брала съ собою другую болыую: обѣ вмѣстѣ становились передъ образомъ и кланялись въ землю; Маша обыкновенно тоже присоединялась къ нимъ и начинала дѣлать движенія, соотвѣтствующія крестному знаменію, и кланяться въ землю съ свойственной ей утрировкой. Но и этого нельзѧ называть проявленiемъ солидарности; вѣроятно, это лишь отраженiе впечатлѣнiя давно прошедшаго времени, молитвы въ деревенской церкви, и подражаніе.

Тщеславiя у Маши нѣтъ. Но нельзѧ сказать, чтобы Маша совсѣмъ была безразлична къ нарядамъ. Ей нравится, когда ей дадутъ новое, красное платье. Одинъ разъ, она сильно сердилась, когда его унесли, и ни за что не хотѣла надѣвать другого, рвала его и бросала, успокоившись только тогда, когда принесли новое, хорошее платье.

Чувствованія, связанныя съ представлениемъ о собственности у Маши, вѣроятно есть, хотя слабы. Она различаетъ вещи, которыми пользовалась, отъ другихъ: напримѣръ, свое платье отъ другихъ платьевъ, но такое различенiе существуетъ у нея лишь относительно очень немногихъ предметовъ; взять у нея ея вещи обыкновенно не составляетъ никакого труда; она отдаетъ безъ всякаго протеста, хотя, впрочемъ, не всегда: если стараться взять у нея изъ кармана яблоко или игральныя карты, она отбивается и сердится; если эти вещи вынуть, то она кричитъ «отдай» и, схвативъ, убѣгаetъ, становясь подъ защиту сидѣлки. Нѣкоторыя вещи она хранитъ—подъ подушкой или въ карманѣ. Чужiя вещи она, если и беретъ, то совершенно автоматично. Какъ сказано, во время ёды она перемѣшиваетъ часто свое кушанье съ чужимъ и никогда не сердится, если взять у нея хлѣбъ или что-либо другое.

Беззаботность у нея вполнѣшная, предусмотрительности нѣтъ

и слѣда. О лживости или хитрости нѣтъ и рѣчи. Чувства справедливости въ истинномъ смыслѣ этого слова—нѣтъ. Но говоря объ этомъ, я не могу не отмѣтить, что въ ея дѣйствіяхъ тяготѣніе къ тому, что по обычной человѣческой мѣркѣ относится къ хорошему, гораздо болѣе замѣтно, чѣмъ тяготѣніе къ дурному. Чѣмъ это обусловливается, трудно сказать. Можетъ быть, тѣмъ, что Маша какъ ни какъ, а воспріимчива къ интонаціи, съ которою съ нею разговариваютъ, и благодаря тому, что мимикой и интонацией ей можно внушить, хотя не надолго, пріятное настроеніе или вызвать нѣсколько непріятное, этимъ пользовались для пріученія ея къ необходимымъ хорошимъ дѣйствіямъ. Вѣроятно, отъ постепенного накопленія слѣдовъ у нея иразвились нѣкоторые императивы и общее, хотя и смутное, чувствованіе того, что слѣдуетъ дѣлать и чего не слѣдуетъ. Благодаря этому, ее и удалось пріучить къ чистоплотности, и эта привычка уже сдѣлалась ея потребностью. Конечно, этого нельзя назвать сознательнымъ чувствомъ долга, въ смыслѣ чувствованія, связанного съ сознаніемъ своихъ обязанностей; у Маши сознанія обязанностей нѣтъ; признаковъ, напоминающихъ упреки совѣсти, у нея не замѣтно. Но, если и нѣтъ сознанія обязанностей, то все-таки, потребность выполненія нѣкоторыхъ опредѣленныхъ дѣйствій у нея замѣтна. Это можно видѣть уже изъ того, что Маша исполняетъ нѣкоторая приказанія: если сказать ей «позови», она побѣжитъ, если сказать «отдай»—отдастъ. Повидимому, при внушительной интонаціи, съ выраженіемъ лица, соответствующимъ осужденію и неудовольствію, у Маши является какое-то смутное беспокойство, похожее на то, какое бываетъ у собакъ, у которыхъ чувство беспокойства за виновность замѣчается при укорахъ со стороны хозяина; но оно гораздо менѣе интенсивно, чѣмъ у собакъ. Это, конечно, указываетъ на начальное чувствованіе долга. Въ связи съ этимъ находится и послушаніе, которое вообще у Маши существуетъ въ той степени, въ какой это возможно при крайнемъ недостаткѣ представленій и при полномъ отсутствіи пониманія. Правда, вліяніе приказанія большею частью существуетъ лишь короткое время, но оно все-таки существуетъ.

Что касается до способности подавленія дурныхъ побужденій, то вообще нужно сказать, что дурныхъ побужденій у Маши немного; поступки ея въ большинствѣ случаевъ нельзя назвать дурными или хорошими—они безразличны; они суть проявленія

подвижности, ни на что не направленной. Нѣкоторые изъ этихъ поступковъ могутъ быть механически неудобны для окружающихъ, напр. бѣготня, перестановка стульевъ и т. п., и въ такомъ случаѣ Маша подъ вліяніемъ приказанія можетъ ихъ прекратить: она сядеть, и можетъ силѣть долго, покуда ей приказываютъ. Такимъ образомъ, способность прекращать тѣ или другія дѣйствія у нея существуетъ, но, конечно, это происходитъ не изъ сознанія того, что ея дѣйствіе дурно, или кому-либо мѣшаетъ; такого сознанія у нея, повидимому совсѣмъ нѣтъ. Какъ сказано, управлять Машей можно приказаниемъ и внушеніемъ ей того или другого чувствованія интонаціей и мимикой; это почти всегда на нее дѣйствуетъ (за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда Маша разгневана). Этимъ только достигается дисциплина Маши, а не причиненіемъ ей боли. Хотя мнѣ не случалось видѣть, чтобы Машу отучали отъ чего-нибудь причиненіемъ ей боли, но я не думаю, чтобъ этотъ способъ вообще могъ быть для нея пригоденъ, такъ какъ она мало помнитъ непріятности и совсѣмъ не боится ударовъ. Во всякомъ случаѣ, какой-либо надобности въ этомъ средствѣ для дисциплины Маши и не чувствовалось, потому что все, чего у нея удалось достигнуть, достигнуто при помощи повторного внушенія, путемъ интонаціи и мимики, то одобрительной, то запретительной. Но, конечно, для допущенія вліянія этого внушенія нужно признать хотя бы и туманное чувствованіе, что есть что-то, что должно дѣлать и чего — не должно. Но если это и такъ, если и вѣрно, что у Маши, можетъ быть, существуетъ какое-то туманное чувствованіе того, что должно и чего не должно, — слѣдуетъ признать, что это чувствованіе у нея очень смутно и не можетъ быть дифференцировано въ какія-нибудь отдельныя чувствованія, какъ стыдъ, чувство собственности и тому подобные. Стыдливости у нея совсѣмъ нѣтъ; хотя у нея, путемъ обучения, удалось развить привычку къ аккуратности въ одеждахъ, но это не обусловливается стыдливостью. Нерѣдко случается, что Маша, приводя въ порядокъ опустившійся чулокъ, при публикѣ поднимаетъ платье далеко выше, чѣмъ слѣдуетъ, и хотя, на замѣчаніе, что «такъ стыдно», повторяетъ «стыдно, матушка», но дѣйствія ея совершенно не соответствуютъ ея словамъ.

Говоря о томъ, что Маша обладаетъ способностью, хотя и подъ вліяніемъ внѣшняго стимула, подавлять нѣкоторыя побужденія и измѣнять направленія своихъ дѣйствій, мы вступили въ

описаніе явлений, относящихся къ сферѣ воли. Впрочемъ, описывая явленія эмоціональной сферы, невозможно избѣжать этого, такъ какъ нельзя не касаться вызываемыхъ чувствованіями стремлений, да и самое сужденіе о степени развитія того или другого чувства часто основывается на интенсивности того или другого стремлениія. Въ виду этого мы уже и изъ предыдущаго описанія знаемъ многое, что касается состоянія сферы воли у Маши. Тѣмъ не менѣе, для полноты изложенія, слѣдуетъ прибавить еще нѣсколько замѣчаній, касающихся этой области.

По отношенію къ волевымъ проявленіямъ у Маши, какъ видно было и изъ предыдущаго, можно отмѣтить только элемен-тарная проявленія ея; она имѣетъ произвольная движенія, довольно хорошо координированыя. Она можетъ управлять сфинктерами, можетъ удерживать свои движенія, т.-е. оставаться въ полномъ покое. Она можетъ совершать сложные двигательные акты, требующіе значительной доли ловкости; она сама ёстъ, сама одѣвается, здоровается, подавая руку, наконецъ, выражаетъ, хотя и крайне бѣдно, въ словесныхъ звукахъ содержаніе своей душевной жизни.

Въ этомъ заключаются внѣшнія проявленія дѣятельности Маши. Внутреннія проявленія ея тоже существуютъ. Маша можетъ какъ было сказано, сконцентрировать содержаніе душевной жизни на чемъ-нибудь одномъ, имѣетъ, слѣдовательно, нѣкоторую способность вниманія, хотя, въ большинствѣ случаевъ, вниманіе ея кратковременно, и для возбужденія его нужно вліяніе внѣшняго стимула.

Такимъ образомъ, рядъ дѣйствій, какъ внѣшнихъ, такъ и внутреннихъ, у Маши существуетъ. Спрашивается, что же собственно служитъ мотивомъ дѣйствій Маши? Главнымъ, самымъ обычнымъ мотивомъ дѣйствій служитъ непосредственное разряженіе возбужденія, существующаго въ нервныхъ центрахъ. Маша бѣгаетъ, бормочетъ, болѣшею частью, подъ вліяніемъ одной автоматической потребности въ движеніи. Разнообразіе въ движеніяхъ, производимыхъ ею въ силу этой автоматической потребности, обусловливается частью современными внѣшними впечатлѣніями, частью слѣдами прежнихъ впечатлѣній, возстановляющіхся изъ запаса. Нѣкоторая изъ движеній, происшедшихъ такимъ образомъ, составляютъ сложные акты, вошедшіе въ привычку, и повторяющіеся при разнообразныхъ условіяхъ, иног-

да кстати, иногда не кстати. Но некоторые изъ движений Маши принадлежать къ другой категории и обусловливаются другого рода мотивами. Мы видѣли, что некоторые внушения со стороны окружающихъ вызываютъ въ Машѣ особое состояніе, которое заставляетъ ее иногда останавливать свои движения и измѣнять ихъ. Подъ вліяніемъ такого состоянія, Маша въ большинствѣ случаевъ повторяетъ въ той или другой послѣдовательности различные заученные ею акты, но это же состояніе, вызванное внушеніемъ, смутнымъ чувствомъ обязанности, является условиемъ для обученія Маши какимъ-нибудь новымъ дѣйствіямъ и для развитія способности задержки некоторыхъ стремленій. При совершеніи дѣйствій подъ вліяніемъ такого мотива, у Маши бываетъ иногда замѣтно состояніе нерѣшительности, соответствующее тому, какое бываетъ у нормальныхъ людей, чувствующихъ, что отъ нихъ хотятъ, чтобы они что-то сдѣлали, но они не знаютъ, что именно, не имѣютъ опредѣленной цѣли. Нужно, впрочемъ, прибавить, что это бываетъ замѣтно у Маши далеко не всегда. Гораздо чаще Маша очень решительно дѣлаетъ что-нибудь, хотя бы и совсѣмъ не подходящее: ей говорятъ: «принеси», а она отвѣчаетъ: «здравствуй»—и подаетъ руку. Тѣмъ не менѣе, существование туманного чувства, побуждающаго къ выбору того или другого дѣйствія, у Маши иногда замѣтно. Это чувство внушается, какъ было сказано, интонацией и живой энергической мимикой говорящаго съ Машей лица и, слѣдовательно, является исключительно при внѣшнемъ воздействиі. Внутренними же стимулами оно не возбуждается. Почти ни разу не было замѣчено, чтобы дѣйствія Маши могли обусловливаться такими представлениями, какъ представление о вредѣ и пользѣ, или вообще разсудочными актами, и, какъ сказано, если дѣйствія Маши и носятъ характеръ цѣлесообразныхъ и разсудительныхъ дѣйствій, то это только потому, что они суть подражанія, образцами для которыхъ служатъ дѣйствія разумныхъ людей. Ихъ цѣлесообразность поэтому лишь внѣшняя. Дѣйствительной цѣлесообразности въ нихъ нѣтъ, что и доказывается тѣмъ, что дѣятельность Маши не можетъ быть приложена къ чему-нибудь разумному, наприм., къ работѣ. Несмотря на то, что Маша очень подвижна и не лѣнива, работать она не можетъ, вслѣдствіе отсутствія пониманія и смысла дѣйствій. Самая простая работа—вытирание стеколъ—производится ею настолько безсмыс-

ленно, что она только третъ и размазываетъ по стеклу, а не вытираетъ его. Прибирайа стулья въ комнатѣ, она только безсмысленно переставляетъ ихъ. Маша, какъ сказано, съ виртуозностью воспроизводитъ движенія шитья, но шить съ иголкой она не можетъ: она не можетъ усвоить того, что нужно провести иголку съ ниткой сквозь ткань.

Такимъ образомъ, осмысленіе совсѣмъ не бываетъ мотивомъ дѣйствій Маши. Иногда бываетъ мотивомъ смутное чувство обязанности, послушаніе. Но и это только при внѣшнемъ воздействиіи, при старательномъ напряженіи ея вниманія со стороны окружающихъ лицъ, слѣдовательно, сравнительно въ очень небольшомъ числѣ случаевъ. Чаще же всего дѣйствія ея являются автоматическимъ воспроизведеніемъ заученныхъ или привычныхъ движений.

Въ заключеніе описанія состоянія Маши, слѣдуетъ сказать нѣсколько словъ о состояніи ея сознанія. Не вдаваясь въ опредѣленіе того, что такое сознаніе, чего я касаюсь въ другой своей работѣ \*), я долженъ однако упомянуть, что въ томъ, что даетъ психическимъ процессамъ признакъ сознательности, я различаю, главнымъ образомъ, двѣ стороны: одна — интенсивность данного процесса, другая — своеобразное гармоничное сочетаніе пріобрѣтеннаго изъ опыта, сочетаніе «знаній» (со-знаніе).

Что касается до первой стороны, то у Маши существуетъ извѣстная степень сознанія, такъ какъ всѣ тѣ психические акты, которые возможны при низкой степени ея душевнаго развитія, представляютъ, какъ и у здоровыхъ людей, колебаніе состояній бодрствованія и сна; и во время бодрствованія она испытываетъ массу впечатлѣній и реагируетъ на нихъ, чего нѣть въ состояніи сна. Но и во время бодрствованія сознаніе ея крайне неясно, потому что и знаній-то у нея почти нѣть, да и невозможно то гармоничное сочетаніе знаній, которое нужно для яснаго сознанія,—невозможно вслѣдствіе громаднаго дефекта въ процессѣ ассоціаціи представлений, о которомъ было сказано выше. Вслѣдствіе этого, сознаніе ея во всю жизнь не достигло такой степени, чтобы она могла сознать самое себя, т.-е. чтобы у нея явилось самосознаніе, свойственное даже очень маленькимъ дѣтямъ.

Сопоставляя все вышеизложенное, нужно прийти къ заключенію, что по уровню психического развитія Маша стоитъ на очень

\*) Курсъ Психіатрії. Москва, 1893, стр. 46 и слѣд.

низкой степени. Въ самомъ дѣлѣ, психическая жизнь ея въ 45 лѣтъ не развилась даже до составленія какихъ бы то ни было понятій, она не имѣетъ сознанія самой себя, она почти не имѣетъ словъ съ определеннымъ значеніемъ, и рѣчь ея не служитъ для общенія. Хотя она и имѣетъ представленія и образы, но проявленія психической жизни ея почти исключительно суть акты автоматические, почти рефлекторные. Такимъ образомъ, Маша по уровню своего развитія должна быть причислена къ рѣзко выраженнымъ формамъ идіотизма, именно идіотизма въ тѣсномъ смыслѣ этого слова, а не тупоумія.

Къ группѣ *идіотовъ въ тѣсномъ смыслѣ слова* должна быть причислена Маша—по психіатрической классификації. Но такъ какъ я въ этой статьѣ имѣю въ виду не специальная медицинскія цѣли, а главнымъ образомъ чисто психологическія, и желаю указать, какіе психологическіе вопросы затрагиваетъ наблюденіе такой микроцефалки, какъ Маша, то я и не могу ограничиться однимъ описаніемъ явлений, наблюдавшихъ у Маши, и обычной медицинской діагностикой, а долженъ остановиться на *анализѣ нѣкоторыхъ явлений*, которыхъ я считаю особенно важными въ ея психологіи.

---

Итакъ, нѣтъ сомнѣнія, что у нашей микроцефалки существуетъ психическая дѣятельность, и притомъ очень живая, но въ то же время чрезвычайно рѣзко отличающаяся отъ психической жизни нормальныхъ людей. Въ чемъ же заключается главное отличіе ея? Постараемся выяснить, постепенно разбирая, насколько Маша отступаетъ въ своихъ психическихъ проявленіяхъ отъ нормы психическихъ свойствъ человѣка.

Прежде всего мы должны остановиться на томъ, насколько организмъ Маши приспособленъ къ первому акту развитія психической жизни, къ получению ощущеній. Безъ ощущеній не можетъ развиться психическая жизнь человѣка, и образованіе ихъ составляетъ первый актъ въ процессѣ развитія его психической дѣятельности. Съ этой стороны, Маша, повидимому, не представляетъ никакихъ рѣзкихъ особенностей, такъ какъ всѣ органы чувствъ ея функционируютъ и чувствительность ея въ отношеніи нѣкоторыхъ родовъ чувствъ довольно тонкая.

Второй актъ въ развитіи психической дѣятельности, въ частности,—ея интеллектуальной сферы, составляетъ образованіе представленій. Что представленія у Маши образуются и хранятся въ за-

пасъ въ видѣ образовъ воспоминаній,—въ этомъ не можетъ быть сомнѣнія. У нея, какъ было видно изъ всего предыдущаго, существуетъ много образовъ тѣхъ предметовъ, которые на нее производили впечатлѣніе. Она различаетъ предметы и нѣкоторые изъ нихъ называетъ опредѣленными названіями (ключъ, ротъ, носъ, платокъ, столъ и пр.). Но предметовъ, которые имѣютъ опредѣленные словесные знаки, у нея не много. Несомнѣнно, что масса образовъ, которые являются въ ея психикѣ, не имѣютъ опредѣленныхъ названій; на эти образы она реагируетъ различно, смотря по ихъ свойствамъ, но не можетъ ихъ назвать какими-либо словами. Она различаетъ меня отъ сидѣлки, больную отъ сидѣлки, хотя назвать никого не умѣетъ.

Но если и существуютъ у Маши образы, и довольно стойкіе, все-таки ихъ гораздо меньше, чѣмъ у нормальныхъ людей. Самое большое количество впечатлѣній, повидимому, совсѣмъ не вызываетъ въ Маши воспріятій—не вызываетъ возстановленія образовъ воспоминанія, и эта масса впечатлѣній проходитъ, не оставляя слѣда въ ея психикѣ. Такимъ образомъ, во второмъ актѣ психического развитія мы встрѣчаемся у Маши уже съ рѣзко выраженнымъ уменьшеніемъ тѣхъ психическихъ процессовъ, которые характеризуютъ при нормальныхъ условіяхъ этотъ актъ психического развитія, по крайней мѣрѣ, по отношенію къ интеллектуальной сфере. Но это уменьшеніе мы видимъ не только въ интеллектуальной сфере, но и въ другихъ: въ сфере чувства и воли. Такъ, тому акту, который въ интеллектуальной сфере характеризуется образованіемъ представлений, въ сфере чувства соответствуетъ образованіе элементарныхъ чувствований удовольствія и неудовольствія. Мы видѣли, что и въ этомъ отношеніи Маша представляетъ довольно рѣзкое качественное отличие отъ нормальныхъ людей. Она, несомнѣнно, испытываетъ эти чувствованія, но все-таки очень многія внѣшнія впечатлѣнія вовсе не сопровождаются у неї чувственнымъ тономъ. Къ громадному большинству предметовъ и внѣшнихъ вліяній она безразлична: дифференцировка чувствованій у нея ничтожна.

Въ сфере воли мы видимъ то же самое. Второму акту въ этой сфере будутъ соответствовать движения, не только координированныя, но составляющія въ своей послѣдовательности двигательныя проявленія, имѣющія видъ какого-либо дѣйствія. О такихъ двигательныхъ проявленіяхъ у Маши мы уже говорили: она одѣвается,

продѣлываетъ подражаніе шитью, дѣлаетъ крестное знаменіе, наконецъ, произносить фразы. Но всѣ эти дѣйствія крайне однообразны. Въ ея репертуарѣ есть, такъ сказать, только нѣсколько заученныхъ пьесъ, но нѣтъ того разнообразія, того множества поступковъ, которое характеризуетъ дѣятельность нормальнаго человѣка.

Такимъ образомъ, во второмъ актѣ развитія душевной жизни—мы встрѣчаемся у Маши съ крайней бѣдностью ея, съ рѣзкимъ уменьшеніемъ психическихъ продуктовъ, и эта бѣдность въ сфере интеллекта выражается въ маломъ числѣ представлений, въ томъ, что масса впечатлѣній, дѣйствующихъ на Машу, совсѣмъ не вызываютъ образовъ воспоминанія, а потому и проходятъ безслѣдно для душевнаго содержанія.

Отъ чего это зависитъ? Несомнѣнно, это находится въ зависимости отъ дефектовъ, существующихъ въ способности впечатлѣній и образовъ—къ сочетанію, къ образованію сложныхъ ассоціацій.

О томъ, что въ извѣстной мѣрѣ ассоціація представлений и вообще элементарныхъ психическихъ актовъ у Маши существуетъ, мы говорили: примѣровъ этого мы видѣли достаточное количество, такъ какъ множество проявленій психической жизни Маши представляютъ явленія сложныя, обязанныя своимъ происхожденіемъ сочетаніямъ представлений и соединенныхъ съ ними двигательныхъ актовъ. Но, какъ мы видѣли, въ сочетаніяхъ этихъ замѣты рѣзкіе дефекты. У Маши существуютъ ассоціаціи по совмѣстности—и онѣ лежать въ основѣ почти всего запаса ея душевнаго содержанія, такъ какъ онѣ крѣпче всего хранятся ея памятью. Гораздо меныше сочетаній по сходству, и хотя нѣкоторыя изъ этихъ сочетаній тоже хранятся памятью, но уже въ гораздо меньшей степени; запасъ такихъ сочетаній не великъ, вслѣдствіе чего и способность узнаванія у Маши очень слабо развита. Но если этихъ сочетаній мало, то все-таки ихъ гораздо больше, чѣмъ сочетаній еще болѣе высокаго порядка, сочетаній, въ которыхъ элементомъ связующимъ должно являться *соотношеніе* предметовъ и явленій,—сочетаній «по смыслу», какъ я ихъ называю. Этихъ сочетаній у Маши *почти* совсѣмъ не происходитъ, что и составляетъ, по моему, самое главное, самое существенное отличіе Маши отъ нормальнаго человѣка, и не только отъ взрослого, но и отъ ребенка, у котораго уже очень рано мы замѣчаемъ образованіе сочетаній «по смыслу». У Маши мы не видимъ продуктовъ сочетаній «по смыслу».

слу», и потому всего того, что обусловливается ими въ психической жизни нормального человѣка, въ психической жизни Маши нѣтъ. Я смотрю на образование продуктовъ сочетаній «по смыслу», какъ на третій актъ развитія психической жизни человѣка, дающей совершенно новый обликъ душевнымъ проявленіямъ, именно—вносящей въ нихъ элементъ „пониманія“ и этотъ - то актъ у Маши почти отсутствуетъ. У нея почти нѣтъ пониманія, нѣтъ понятій, нѣтъ мышленія, нѣтъ смысла во всѣхъ ея чувствованіяхъ и дѣйствіяхъ. Все то, что въ человѣческой жизни обусловливается пониманіемъ, сознаніемъ цѣли, сознаніемъ отношеній, все это у Маши отсутствуетъ, или если и существуетъ, то только въ зачаточномъ состояніи, и вся ея живая психическая дѣятельность—безсмысленна, всѣ ея дѣйствія автоматичны, и сознаніе ея поэтому является лишь простымъ бодрствованіемъ, а не дѣйствительнымъ сознаніемъ, освѣщеннымъ свѣтомъ самосознанія.

Эти особенности, описываемыя нами у Маши, отмѣчаются и другими авторами у всѣхъ микроцефаловъ того типа, о которомъ идетъ рѣчь въ этомъ очеркѣ. Конечно, попадаются малоголовые, т. е. индивидуумы съ крайне малой головой, не представляющіе этихъ особенностей психического строя, но они, по всей вѣроятности, принадлежать къ другой группѣ малоголовыхъ, у которыхъ малое развитіе костей черепа обусловливается другими причинами и имѣть другой патогенезъ, чѣмъ у тѣхъ микроцефаловъ, къ которымъ относится Маша и которые были предметомъ вышенназванной монографіи Карла Фохта. По отношенію къ индивидуумамъ этой послѣдней группы всѣ авторы отмѣчаютъ, что у нихъ пониманіе, если и есть, то ничтожное, а Карль Фохтъ прямо утверждаетъ, что у микроцефала этого типа—мышленіе совершенно отсутствуетъ: у него не можетъ быть самостоятельной мысли. Хотя это заключеніе К. Фохта, основанное, впрочемъ, на старательной оцѣнкѣ всего, что извѣстно было ему относительно всѣхъ описанныхъ микроцефаловъ,—слишкомъ категорично, такъ какъ при этомъ не принято во вниманіе, что мы можемъ ошибаться въ оцѣнкѣ психическихъ явлений, наблюдалемыхъ у низшихъ существъ,—но тѣмъ не менѣе, для всякаго объективного наблюдателя ясно, что, анализируя психическія проявленія микроцефаловъ этого типа, можно замѣтить рѣзкую разницу по отношенію къ ассоціаціямъ различныхъ категорій: механическія ассоціаціи смежности у нихъ очень развиты, ассоціаціи

по сходству существуютъ, но ихъ уже меньше, а ассоціацій «по смыслу» крайне мало или даже почти совершенно нѣтъ.

Вотъ эта-то особенность психического строя микроцефаловъ и заслуживаетъ, по моему мнѣнію, большого вниманія психологовъ. Для меня она иллюстрируетъ нѣкоторая возврѣнія, касающіяся развитія нашего интеллекта, и подтверждаетъ одно изъ важнѣйшихъ положеній теоретической психологіи, котораго я держусь, а именно—необходимость признанія особой функціи сочетанія идей въ опредѣленномъ направленіи, признанія въ психикѣ человѣка особой направляющей функціи.

По отношенію къ развитію нашей интеллектуальной дѣятельности я держусь возврѣнія, сходнаго съ возврѣніемъ тѣхъ психологовъ, которые (какъ, напримѣръ, Вундтъ) не довольствуются для объясненія интеллектуальныхъ процессовъ простой ассоціативной теоріей, а считаютъ необходимымъ добавить ее предположеніемъ существованія особой направляющей дѣятельности (активной апперцепціи—по Вундту). По моему представлению, наша интеллектуальная дѣятельность получаетъ первоначальный матеріалъ изъ ощущеній. Благодаря громадному количеству получаемыхъ человѣкомъ ощущеній разнаго качества и различной интенсивности, притомъ различно локализующихся, и благодаря тому, что они не исчезаютъ мгновенно, а оставляютъ слѣды,—ощущенія составляютъ громадный элементарный капиталъ, который и служитъ для развитія дальнѣйшихъ проявленій душевной жизни, и прежде всего—для развитія образовъ предметовъ, или представлений: такъ какъ получаемыя человѣкомъ ощущенія при своемъ появлениі входятъ черезъ посредство богатой ассоціаціонной сѣти нервныхъ волоконъ въ соединеніе съ хранящимися въ запасѣ слѣдами прежнихъ ощущеній и такъ какъ психическому организму человѣка принадлежитъ непостижимое свойство проэцировать свою дѣятельность во внѣшній міръ, то и являются изъ ощущеній новые элементарные психические продукты — *представленія*. Представленія могутъ быть чрезвычайно разнообразны въ зависимости отъ ощущеній, изъ которыхъ они развились; а такъ какъ ощущеній у человѣка множество, то и представлений чрезвычайно много. Они входятъ между собою въ обширныя и многочисленныя сочетанія, черезъ посредство ассоціаціонныхъ волоконъ, и образуютъ множество болѣе или менѣе сложныхъ представлений. Сложныя представлія бываютъ очень разнообразны въ

зависимости отъ входящихъ въ составъ ихъ элементовъ и отъ качества ихъ связи, но изъ нихъ особую важность для душевной жизни человѣка имѣютъ тѣ сложныя представлениа, которыя называются—*понятіями*.

Я, конечно, разойдусь во взглѣдѣ со многими профессіональными психологами въ опредѣленіи того, что такое понятіе, но я считаю необходимымъ выяснить, что для меня это слово имѣетъ значеніе очень опредѣленнаго продукта психической дѣятельности, притомъ тѣсно связаннаго съ его филологическимъ смысломъ: понятіе должно имѣть въ себѣ элементомъ пониманіе, или попытку пониманія. Это будетъ яснѣе видно изъ слѣдующаго.

Когда я вижу нѣсколько разъ одинъ и тотъ же предметъ и знаю, съ какими другими предметами этотъ предметъ находится *въ соотношеніи*, я не только имѣю образъ этого предмета въ своей душѣ, но и начинаю понимать его значеніе, понимать, что составляетъ основной признакъ этого предмета; съ даннымъ представлениемъ сочетается представление о смыслѣ, лежащемъ въ основѣ различія предмета, соотвѣтствующаго этому представлению, отъ другихъ предметовъ, о значеніи и цѣли этого предмета. Это я и называю понятіемъ. Напримѣръ, я вижу знакомаго и говорю, что это—человѣкъ. «Человѣкъ» можетъ обозначать и представление, и понятіе; это—понятіе, если я подъ нимъ разумѣю не образъ одного человѣка, а основные признаки человѣческаго существа. Возьмемъ другой примѣръ: когда я вижу ключъ, которымъ отпираютъ замокъ, у меня является сочетаніе представлений его формы, блеска стяжести и т. п., и въ концѣ концовъ образуется сложное представление ключа. До поры до времени это—только представление, хотя и сложное.

Но вѣдь, я могу говорить о ключѣ, и не представляя себѣ формы этого ключа, а имѣя въ виду только смыслъ ключа, т. е. предмета, при помощи котораго можно отворять то, что заперто. Въ этомъ случаѣ, слово «ключъ» будетъ обозначать уже не представление, а понятіе. Итакъ, для понятія необходимо, чтобы у меня складывался не только образъ предмета, но была бы, хотя и элементарная, попытка понять его значеніе,—понять, что составляетъ основной признакъ этого предмета, что объединяетъ всѣ составные элементы его. Понятія образуются изъ комбинацій представлений, какъ и всѣ сложныя представлениа; а отъ другихъ

сложныхъ представлений они отличаются тѣмъ, что въ нихъ свя-  
зующимъ представлениемъ цементомъ должно служить то, что ко-  
роче всего можно назвать «осмышленіемъ». Для образованія по-  
нятій недостаточно сочетаній по смежности и одновременности  
или по одному виѣшинему сходству, а должна быть связь пред-  
ставленій «по смыслу».

Терминъ «связь по смыслу» очень трудно замѣнить какимъ-  
либо другимъ, хотя я понимаю, что онъ не обозначаетъ ясно  
того условія, которое я считаю необходимымъ признакомъ «поня-  
тія». Его нельзя замѣнить терминами: по «причинной зависимости»,  
по «цѣлесообразности», потому что все это будутъ только ча-  
стичныя формы тѣхъ соотношеній между предметами, которыя мы  
опредѣляемъ словомъ «осмышленіе». Мнѣ кажется, что этотъ тер-  
минъ будетъ понятнѣе, если я выскажу, что основною задачей ос-  
мышленія я считаю объединеніе множества, нахожденіе логического  
единства во множествѣ. Одною изъ функций человѣческой пси-  
хики,—функций, опредѣляемыхъ непреодолимою потребностью нормаль-  
ной психической жизни и, вѣроятно, основными свойствами  
психической организаціи нормального человѣка, является исканіе  
и нахожденіе единства во множествѣ; удовлетвореніе этой по-  
требности даетъ высшія чувствованія: эстетическая, нравственная  
и логическая. Эта-то потребность въ приложеніи къ сочетанію  
представленій и вызываетъ ихъ комбинацію по принципу логиче-  
ского объединенія. Какъ только начинаетъ дѣйствовать притя-  
гательная сила логического объединенія (осмышленія), начина-  
ютъ образовываться и понятія. Актъ этого объединенія есть  
логическое сужденіе, продуктъ его — понятіе. Если память хо-  
роша, то запасъ образовавшихся понятій составляетъ главный  
капиталъ ума.

Такимъ образомъ, подъ связью представленій «по смыслу» я ра-  
зумѣю сочетаніе ихъ по принципу логического объединенія, со-  
четаніе въ силу рокового стремленія найти единое во множествѣ.  
Эти сочетанія иногда могутъ оставаться только попытками къ  
такого рода объединенію; но если въ нихъ принимаетъ участіе  
эта всеобъединяющая функция, они будутъ заслуживать название  
«понятій».

Способность къ образованію большого количества понятій и  
большой запасъ ихъ составляютъ свойство исключительно человѣ-  
ческаго интеллекта, въ отличіе отъ интеллекта животныхъ, и

естественно является мысль, что именно въ человѣческой организаціи лежатъ наиболѣе благопріятныя условія для того, чтобы происходили сочетанія по этой высшей связи, т.-е. по смыслу; столь же естественно искать въ головномъ мозгу человѣка условій для этого рода сочетаній. Повидимому, условія эти находятся въ энергичной дѣятельности нѣкоторыхъ отдѣловъ мозговой коры, назначенныхъ для того, чтобы давать направленіе сочетаніямъ представлений между собой. Отъ нервныхъ клѣтокъ, залегающихъ въ этихъ отдѣлахъ, исходитъ импульсы иннервационнаго процесса, служащаго субстратомъ сочетанія представлений «по смыслу», благодаря чему и образуются понятія.

Эти отдѣлы начинаютъ проявлять себя у человѣка очень рано; уже въ первые годы жизни нормального ребенка мы замѣчаемъ у него неудержимое стремленіе къ разрѣшенію задачъ, представляющихъ сму среди окружающихъ его явленій; оттого дѣти такъ часто и спрашиваютъ: «почему? и зачѣмъ?» Въ этихъ «почему и зачѣмъ» видны основные свойства человѣческой психики — находить смыслъ въ окружающихъ предметахъ и сочетать замѣчаемыя явленія по ихъ значенію, по ихъ цѣлесообразности, по ихъ причинной зависимости другъ отъ друга. Я говорю: «причинной зависимости, цѣлесообразности» — потому, что все это входитъ, какъ части, въ понятіе «смысла», составляя проявленія роковой потребности логического объединенія.

Гдѣ же локализируются эти отдѣлы, въ какой части мозга должны мы искать аппаратовъ, откуда направляются эти импульсы, какіе элементы служатъ для этой направляющей сочетанія функций? Вопросъ этотъ можетъ быть решенъ только приблизительно. Многими фактами установлено, что ближайшее отношение къ умственной дѣятельности имѣютъ полушарія головного мозга и что функции различныхъ отдѣловъ полушарій не одинаковы, и я не буду подробнѣе говорить объ этомъ. Опыты Гольца, произведенныя надъ собаками, привели къ заключенію, что хотя у собаки способность замѣщенія функций удаленныхъ или разрушенныхъ частей мозга очень велика (вслѣдствіе чего очень часто явленія, развившіяся послѣ операции удаленія какой-нибудь части, сглаживаются съ теченіемъ времени), но все-таки и его опытами установлено, что задніе и передніе отдѣлы полушарій имѣютъ не одинаковыя функции. По опытамъ Гольца, при удаленіи у собаки обѣихъ переднихъ долей теряется «умѣнье» производить дѣйствія, при удаленіи же заднихъ — разстраивается способность узна-

ванія. При отнятіи переднихъ долей съ обѣихъ сторонъ, собака, напримѣръ, не умѣеть держать кость лапами, не умѣеть подавать лапу; она не можетъ найтись въ затруднительныхъ положеніяхъ, вяла, тупа. При этомъ у нея остаются привязанности, половая похоть, сторожливость, злость; она слышить, видить и обоняетъ. При удаленіи обоихъ заднихъ отдѣловъ полушарій собака сохраняетъ способность держать кость лапами; умѣнья у нея вообще больше, но она не узнаетъ (зрѣніемъ) знакомыхъ людей, дѣлается равнодушна къ угрожающимъ жестамъ, къ плеткѣ. Таковы экспериментальные данные; они съ несомнѣнностью доказываютъ не только то, что полушарія имѣютъ отношеніе къ психической дѣятельности, но и то, что функции различныхъ отдѣловъ полушарій не совсѣмъ одинаковы по отношенію къ психическимъ направленіямъ: задніе отдѣлы имѣютъ наибольшее отношеніе къ чувствованію и узнаванію, передніе же — къ направленію дѣйствій и къ умѣнью. Задніе отдѣлы имѣютъ больше отношенія къ восприниманію, передніе же — къ активности. Это соотвѣтствуетъ и тому, что констатировано многочисленными наблюденіями надъ человѣкомъ, а именно, что въ корѣ заднихъ отдѣловъ мозга находятся центры зрѣнія, слуха и осозанія, тогда какъ центры для движений, психомоторные центры — находятся впереди.

Отсюда не трудно сдѣлать предположеніе, что тѣ центры, откуда, главнымъ образомъ, исходятъ двигательные импульсы, должны находиться въ переднихъ отдѣлахъ мозга и что, следовательно, въ переднихъ отдѣлахъ мы должны искать и тѣхъ центровъ, отъ которыхъ исходитъ импульсъ, вліающій на направленіе сочетаній идей; импульсъ къ сочетанію идей есть двигательный актъ, и потому мы должны локализировать его центры въ переднихъ отдѣлахъ мозговой коры. Въ виду этого естественно является предположеніе, что значеніе центра, откуда происходитъ направленіе сочетаній по логическому объединенію, «по смыслу», съ вѣроятностью можетъ быть приписано лобнымъ долямъ или переднимъ отдѣламъ темянныхъ долей, тѣмъ болѣе, что прямые опыты Гитцига и Гольца указываютъ, что удаленіе лобныхъ долей у собаки специально вліяетъ на ослабленіе умственныхъ способностей. Благодаря функціи элементовъ, залегающихъ въ лобныхъ или темянныхъ отдѣлахъ, исовершается, можетъ-быть, соединеніе представленій въ силу принципа логического объединенія, и, благодаря этому, образуются своеобразныя сложныя представленія, называемыя понятіями.

Во избѣжаніе недоразумѣній, я долженъ однако прибавить, что, если для образованія понятій и необходимъ, по всей вѣроятности, импульсъ, исходящій изъ переднихъ отдѣловъ полушарій, то это не значитъ, что уже образовавшіяся понятія локализируются только въ этихъ отдѣлахъ. напримѣръ, въ лобныхъ доляхъ. Они локализируются, по всей вѣроятности, во всѣхъ тѣхъ отдѣлахъ коры, въ которыхъ образуются и хранятся всякия представленія, и потому человѣкъ, съ глубокимъ и обширнымъ поврежденіемъ заднихъ отдѣловъ полушарій, будетъ такъ же лишенъ способности къ умственной дѣятельности, какъ и лишенный переднихъ. Для умственной дѣятельности необходимо гармоническое взаимодѣйствіе всѣхъ центровъ психической жизни.

Мысль, что именно въ переднихъ доляхъ нужно искать центровъ, изъ которыхъ исходятъ импульсы для сочетаній «по смыслу», есть, конечно, предположеніе, нуждающееся еще въ подтвержденіи. И вотъ, однимъ изъ подтвержденій этой мысли являются результаты изученія микроцефаловъ. Изъ анализа явленій, представляемыхъ нашей микроцефалкой Машей, мы пришли къ заключенію, что у нея чрезвычайно рѣзко выражается отсутствіе или крайняя бѣдность сочетаній логическихъ, на-ряду съ обиліемъ чисто механическихъ сочетаній. Это уже, само по себѣ, составляетъ весьма важный фактъ, служащий доказательствомъ физіологической раздѣльности этихъ двухъ родовъ сочетаній. Но этотъ фактъ пріобрѣтаетъ еще большее значеніе, когда мы знаемъ, что этому свойству психическихъ явленій соотвѣтствуетъ недоразвитіе опредѣленныхъ отдѣловъ головного мозга. У всѣхъ микроцефаловъ, принадлежащихъ къ типу, описанному Карломъ Фохтомъ, къ которому принадлежитъ и Маша, отмѣчалось крайне слабое развитіе именно переднихъ отдѣловъ полушарій, особенно темяныхъ и лобныхъ долей, и, конечно, этотъ фактъ въ значительной мѣрѣ гармонируетъ со взглядомъ, по которому переднимъ отдѣламъ полушарій, и въ частности лобнымъ (или темяннымъ) долямъ, слѣдуетъ приписать значеніе центровъ, изъ которыхъ исходитъ сочетаніе идей въ опредѣленномъ направленіи, со взглядомъ, утверждающимъ, что тамъ нужно искать исходный пунктъ энергіи, направляющей умъ.

Изслѣдованіе психологіи микроцефаловъ представляетъ еще много интересныхъ фактовъ, которые могли бы послужить для выясненія или иллюстраціи нѣкоторыхъ психологическихъ воз-

зрѣній, напримѣръ, относящихся до теоріи сознанія, теоріи разви-  
тія чувствованій, теоріи вниманія, но и такъ мой очеркъ вы-  
шелъ слишкомъ длиннымъ, и я не могу затрогивать такие важные  
вопросы. Тѣмъ болѣе, что самое главное, чему наасъ можетъ на-  
учить изученіе микроцефала съ психологической точки зрѣнія,  
это, по моему мнѣнію, то, на чёмъ я довольно подробно оста-  
новился, а именно: это изученіе заставляетъ наасъ считать необ-  
ходимымъ признаніе физіологической раздѣльности процессовъ, ле-  
жащихъ въ основѣ механическихъ сочетаній и сочетаній логиче-  
скихъ, т.-е. имѣющихъ цѣлью логическое объединеніе. А физі-  
ологическая раздѣльность этихъ двухъ родовъ сочетаній заставляетъ  
признать существованіе физіологической функциї, направляющей  
сочетанія въ смыслѣ логического объединенія, или, говоря иначе, на-  
правляющей функциї ума и высшей направляющей функциї разума\*).

Многіе психологи, вмѣстѣ съ Вундтомъ, считаютъ, что для объ-  
ясненія умственной дѣятельности недостаточно предположенія  
простыхъ ассоціативныхъ процессовъ, а нужно еще допустить суще-  
ствованіе дѣятельности, имѣющей содержаніемъ своимъ направле-  
ніе сочетаній. Это—«активная апперцепція» Вундта. Необходимость  
допущенія такой направляющей дѣятельности вытекаетъ уже изъ  
того, что мы не можемъ отрицать у людей самыхъ различныхъ  
национальностей и различныхъ историческихъ періодовъ — един-  
ства логики и единства многихъ другихъ высшихъ проявленій  
душевной жизни, какъ, напримѣръ, нравственного императива въ  
широкомъ смыслѣ этого слова. Для объясненія этого единства  
недостаточно однихъ механическихъ ассоціацій смежности и одно-  
временности и даже простыхъ сочетаній по внѣшнему сходству,—  
нужны еще сочетанія представлений, болѣе глубокія, совершаю-  
щіяся по извѣстному, единому для всего рода человѣческаго, на-  
правленію. Только признавая существованіе направляющей функциї,  
и можно объяснить высшія проявленія разума и его единство  
для всѣхъ нормальныхъ людей.

\* ) Во избѣжаніе недоразумѣнія, я считаю нужнымъ прибавить, что, призна-  
вая физіологическую раздѣльность сочетаній по смежности и сходству отъ  
сочетаній логическихъ и видя одно изъ основаній для этого различія въ томъ,  
въ какой степени участвуетъ въ образованіи сочетаній различныхъ категорій—  
направляющая функция, я однако не хочу сказать, чтобы направляющая функция  
совсѣмъ не вліяла на образованіе сочетаній по смежности и сходству; она  
вліяетъ на ихъ образованіе, но въ меньшей степени, и именно, меньше всего  
въ ассоціаціяхъ по смежности, нѣсколько болѣе — въ ассоціаціяхъ сходства.

Я сказалъ, что Вундтъ называетъ функцию, завѣдующую логическими сочетаніями—активной апперцепціей. Я избѣгаю употреблять это название, а говорю или просто «направляющая функция», или «направляющая сила ума, или разума». Я это дѣлаю потому, что Вундтовская апперцепція (сколько я могу понять его нѣсколько туманное изложеніе этого предмета)—есть высшее проявленіе сознательности. Апперцепція его есть приведеніе психическихъ актовъ въ ясный пунктъ сознанія. Правда, съ этимъ соединено и дѣйствіе, и даже мускульное движеніе, и дѣйствіе это заключается въ логическомъ сочетаніи представлений,—но на первомъ планѣ все-таки стоитъ наибольшая ясность сознанія.

Мнѣ кажется, что нельзя такъ соединять двѣ функции: одну—приведеніе въ ясный пунктъ сознанія, а другую — направленіе сочетаній по принципу логического объединенія. Есть факты, служащіе указаніемъ, что сочетанія по этому принципу совершаются и ниже уровня яснаго сознанія. Высшія творческія сочетанія, происходящія во время поэтическаго вдохновенія, совершаются въ силу роковой потребности объединенія и чаще всего безъ отчетливаго сознанія, и только готовый результатъ является въ ясномъ полѣ сознанія, да и то не всегда. То же можно сказать и о сочетаніяхъ, лежащихъ въ основѣ геніальныхъ открытій, художественного творчества и высокихъ нравственныхъ дѣяній. Это и заставляетъ меня считать, что «направляющая функция разума» должна быть отдѣлена отъ высшей сознательной дѣятельности, отъ активной апперцепціи, для которой активное вниманіе является главнымъ орудіемъ.

Правда, очень часто эти функции дѣйствуютъ и развиваются параллельно, но все-таки онѣ не тождественны. Активная апперцепція есть приведеніе психическихъ актовъ въ наиболѣе ясный пунктъ сознанія, а направляющая функция разума есть болѣе широкая и болѣе глубокая дѣятельность, заключающаяся вообще въ сочетаніи идей, чувствованій и стремленій—по опредѣленному направленію. Эта дѣятельность присуща человѣческой организаціи; она есть результатъ специального дифференцированія физиологическихъ отправленій нервныхъ центровъ человѣка; она обусловливаетъ образование понятій, она обусловливаетъ гармонію высшихъ проявленій разума. Ея дѣятельность можетъ быть и ниже уровня сознанія. Конечно, активная апперцепція пользуется этой общей и глубокой функцией: для приведенія психическихъ

актова въ ясный пунктъ сознанія необходимо, чтобы была возможность активного, произвольного сочетанія идей (а именно это и происходит при активной апперцепції); но это только одна часть дѣятельности направляющей функції ума. Правда, это — часть очень важная, не только по своему непосредственному значенію для ясности сознаванія, но и потому, что этимъ путемъ дается способъ произвольного приложенія направляющей функції, а это даетъ возможность не только направлять ес для тѣхъ или другихъ цѣлей сознанія, но и стимулировать и развивать ее. Въ произвольномъ вниманіи, обращенномъ на то или другое, мы имѣемъ способъ концентрировать физіологическія функціи именно на этой направляющей дѣятельности и тѣмъ имѣемъ возможность упражнять ее, усиливать и развивать. Отсюда — величайшее значеніе дисциплины активного вниманія для каждого человѣка, отсюда и то, что даже люди очень даровитые, съ обширнымъ запасомъ направляющихъ сочетанія импульсовъ, должны много и активно работать, чтобы ихъ сила не растративалась попусту. Насколько активное вниманіе увеличиваетъ проявленіе этой силы, можно видѣть на той же Машѣ, которая была предметомъ этого очерка. У Маши функція, управляющая сочетаніями логическими, крайне слаба; проявленія ея дѣятельности чрезвычайно немногочисленны, но мы видимъ, что и у нея подъ вліяніемъ тѣхъ стимуловъ, которые возбуждаютъ у нея, хотя бы на короткое время, активное вниманіе, — является усиленіе процесса сочетаній по смыслу, являются, хотя очень небольшія, проявленія этого процесса въ видѣ смутнаго сознанія какой-то цѣли, въ видѣ послушанія, хотя и недостаточно осмысленаго, а иногда даже въ словахъ, наводящихъ на мысль объ существующей, хотя и слабой, разумности.

Въ заключеніе я долженъ прибавить, что признаніе существованія функціи, заключающейся въ направленіи сочетаній по определенному плану, который можетъ быть названъ разумнымъ, — кажется для многихъ уступкой метафизическимъ воззрѣніямъ. Но я совершенно не согласенъ съ этимъ. Разумъ человѣка не есть что-то метафизическое, — это такое свойство психической дѣятельности человѣка, съ которымъ мы имѣемъ дѣло на каждомъ шагу. Правда, мы не можемъ еще дать этому понятію точнаго опредѣленія, но намъ постоянно приходится дѣлать различеніе того, что разумно и что неразумно, — следовательно, непо-

средственное пониманіе того, что такое разумъ, у настъ имѣется. Для разума, какъ свойства нормальной человѣческой организаціи, мы должны предполагать и субстратъ, и механизмъ, и вотъ, для уясненія этого механизма является почти необходимымъ предположеніе направляющей сочетанія функцій. Лишь опредѣленіе сущности того направленія, по которому должны происходить различныя сочетанія, ставить настъ лицомъ къ лицу съ нѣкоторыми метафизическими воззрѣніями, но и оно еще не вводить настъ въ ихъ область, такъ какъ здѣсь мы и останавливаемся, ограничиваясь въ этомъ опредѣленіи простой символической формулой: мы говоримъ, что понятіе разума и смысла (когда говорятъ объ осмысленныхъ сочетаніяхъ) уясняется больше всего представлениемъ о нахожденіи этимъ путемъ *единаго во множествѣ*. Несмотря на кажущуюся метафизическость этой формулы, она, однако, не можетъ считаться таковой, потому что является выражениемъ результатовъ эмпирическаго изслѣдованія и выводомъ, сдѣланнымъ изъ анализа множества проявленій душевной жизни человѣка.

Но если предположеніе существованія направляющей функцій разума и не есть предположеніе метафизическое, а результатъ наблюдений и опыта, тѣмъ не менѣе оно все-таки остается только предположеніемъ, съ которымъ далеко не всѣ психологи-эмпирики могутъ согласиться. Въ виду этого и всякий фактъ, который можетъ намъ уяснить значеніе этой функціи и, тѣмъ болѣе, подтвердить существованіе ея, имѣетъ неоспоримое значеніе. Къ такимъ фактамъ принадлежать, по моему мнѣнію, и данные, добываемыя изученiemъ микроцефаловъ.

