

刊行者 中國
社會教育社

社友通訊

永建

社址 江蘇省
無錫縣社橋

中華民國三十三年二月十五號出版 第三卷第六期 郵政特准掛號認爲新聞紙類

積極推行民衆教育以復興民族請願書

竊本社成立於九一八事變以後，社員同人，深忱於民族生存之顛危，益維信夫民衆需要教育之急迫。三年以來，進行弗懈。茲者國難猶亟，民困未蘇，教育之努力，尤賴有中央之領導。謹於五中全會以前，貢其蕝蕝之見，幸垂察焉！總理以保養教育爲訓政時期之二大工作，現在政治日益安定，所以養民人民痛苦，復蘇社會生計之保養工作，亦早已開其端緒。願念保養之最終目的，在使人民能自保自養。欲合全國人民羣策羣力，共圖保養，則必須先使人民成具必要之知能，然後可以施行而無滯。此則非教育不爲功，尤非以全力從事成年民衆之教育不克致。此應訓政上之需要，必須積極推行民衆教育之理由一也。目今國際風雲日亟，中央於國防上措施，亦已籌之熟矣。惟竊念軍事上各種方略之施行，亦須有教育上之儲備。凡組織民衆，訓練民衆，發揚其民族之意識，激勵其犧牲爲國之精神，皆教育在國防上之所有事。蓋不教之民，無以爲戰，必平時有教訓之功，而後臨時有捍衛之效，此應國防上之需要，必須積極推行民衆教育之理由二也。三十餘年來，我國各種民族自救運動，所以未盡成功者，實緣均爲一種上層運動，與下層民衆無與。總理崛起革命，始注意於下層民衆。於是民衆運動，風起雲從。迨彌留之際，猶叮嚀於喚起民衆之遭訓。北伐完成，破壞性之民衆運動即以停止，而民衆教育，則繼之而興，年來已形成民族自救上一種主要之力量。竊謂民衆教育，受三民主義之啓示而發動，因革命運動之進展而擴大；現在既已成爲全國之運動，尤必須中央最高之領導

目錄

積極推行民衆教育以復興民族請願書	本社
戲劇與教育	李一非
本社本年度預算	編者
社務報告	編者
洛陽實驗區近訊	記者
社員消息	記者

促其加緊推行，方足以完成革命之大業，而竟復興民族之全功。此尤遵行遺教，復興民族，必須積極推行民衆教育之根本理由也。本右述理由謹爲建議如下：一曰：中央應確定以民衆教育爲達到國家建設之唯一途徑。國家建設之重心爲新的政治、社會、經濟秩序之建立，此非教導民衆，無由成功。蓋必教之而後知，知之而後行，則善政之行，庶無隔閡。舉凡地方自治之推進，憲政之實施，國防之充實，經濟組織之改善，在在均須以民衆教育爲之骨幹。二曰：中央應明令全國人民有受教之義務，限三年內國民均應受最低限度之教育。歐美各國無不以受教育與服兵役納賦稅爲國民不可少之義務；若蘇俄、土耳其過去教育比較落後各國，尤注意成年民衆之義務教育，足爲我國取法。我國雖尙未行徵兵，竊謂宜先實行徵學。所有教育文化機關及全體智識份子均應總動員，於最短期內從事民衆教育工作；而在某種年齡範圍內之成年民衆，一律施行強迫教育。三曰：中央應籌集鉅款以備比例補助地

方推行民衆教育。欲普及多於學齡兒童數五六倍之成人教育，必需比例鉅大之教育經費無疑。根據教育部二十二年度之統計，全國各省市教育經費四三、二五八、九二六元，用於民衆教育者爲三、三七五、一三一元，不及總數十三分之一，縣地方經費更少。若是重要之事業，而僅有若是短絀

戲劇與教育

一、什麼是教育？

教育是後天的，可是原始的人類就有教育。

如果人類的的生活，永遠沒有不如意，永遠沒有更高的期求，我相信，教育這套把戲，是再不會被人們像現在這樣重視的。一般社會經濟生活，演進到某一階段，過去教育的內容與形式，往往不足以解決人們的不如意，同達到更高期求的目的，於是生活中的缺陷暴露了出來，直等待新的教育內容與形式，謀進一步的解決：這便是教育的形式同內容，不能不漸次演變的主因。

對於現實生活的感觸，自然隨人

之經費，安能期望具體之效果？必中央能更籌鉅款，補助地方，則普及民衆教育，方不致等於虛語也。本社兢兢於教育之下層工作，對於中央復興民族之方策，原不敢冒瀆有所建言。惟以祈願之殷，不覺陳詞之切，惟鈞會採擇而施行之，教育幸甚！民族幸甚！請願者中國社會教育社

李一非

不同，根本的因素，却是一樣。在人們體認這生活實感的時候，首先就覺察環境的壓迫，是非設法應付不可的。體認的快慢，應付的當否，在這過程中分別出天才與低能，先知與後覺。我們從此可以確認：自然的教育是原始人類進化的鞭策，而社會的教育也正是目前人類走上幸福之園的鍛鍊，只看我們應用的技術如何罷了。

有需纔有求，有感纔有應，我們所說的教育是：

「藉前人的遺產作工具，繼續體認同應付着現實的生活，在做中學，學中做的過程中，求所以達到全部或一部生活缺陷之補救的目的」。

二、戲劇的功能

在體認生活實感的時候，最容易叫人惶惑的，便是隱晦的人生無法捉摸。應付環境壓迫的時候，最容易叫人猶豫的，便是合理的是非時被顛倒。想把握住人生的真實，分辨出是非的究竟，是不能不靠有力的顯示與批判，而戲劇正是顯示與批判社會同人生的有力工具。

戲劇在原始，便是休閒中的康復要素，有牠可以把勞動結果充分顯現，有牠可以把明日工作加意提示，形式是娛樂，內容是教育。牠隨着社會經濟生活的演進，依然一時代一時代地盡牠顯示同批判的功能，在感應着大眾，在供給着大眾的需求，担當起教育的應有職務。

時代的戲劇，正是時代的先知，把少數人對於社會人生的體認，用藝術的手腕顯示出來，更以客觀的立場加以批判，使大眾在極短的時間，明瞭了自己同所處的環境，振奮起來，去追求着補救他個人的同社會的生活缺陷。這種作用，是教育的作用，這種力量，可說是教育的力量。我們如果沒有偏見，我們決不會讓錯誤的教育設施不管，只以時下落伍的同迎合低級趣味的戲劇為對象，而摒斥戲劇於教育行列之外。

三、學校同社會

自從建築起學校的牆垣，教育的範圍就縮小到十分可憐的地步，學校變成極少數有資格受教育者的場所，目的只爲了升學畢業做事治人。在這種個人本位的教育制度之下，人類的社會生活，遂爲一般學校裏的學生所無法想像

本社二十三年度經常費預算

(本社第十次理事會議通過)

廿三年八月一日起至廿四年七月卅一日止

科目	預算數	說明
一、收入門	六八二三〇〇	
(一) 上年度結存	二三四〇四	
(二) 基金	九六八〇〇	俞慶棠先生捐助二七三元；永久社員個人二十三人，每人一次繳費二元，計五七五元；團體二處，每處一次繳費六〇元，計一二〇元。合計如上數。
(三) 政府常年補助	九六〇〇〇	江蘇教育廳每年五百元，安徽教育廳每年三百元，山東教育廳每年一百元，雲南教育廳每年六十元。合計如上數。
(四) 社員常年社費	二二一五〇〇	
1. 個人社員	二〇三〇〇〇	現有個人社員一〇一五人(內永久社員二十三人)，合計如上數。
2. 團體社員	一八五〇〇	現有團體社員三七處(內永久社員二處)，社費以利息計，每處每年社費五元，合計如上數。
(五) 社員補繳欠費	一六一一〇〇	上三年度社員欠繳社費一六一一元
(六) 河南省府補助	一一四八五	
(七) 借款	七二〇一一	
二、支出門	六八二三〇〇	
(一) 付存基金	九六八〇〇	
(二) 歸還上年度臨時借款	二六〇〇〇	上年度因經費不敷，曾由私人墊支，本年度必須歸還。
(三) 俸給	九三六〇〇	
1. 總幹事一人		不支薪
2. 幹事一人	六〇〇〇〇	每月五十元，全年合計如上數。

得出，而教育的效果，減低至最小的限度，不能直截了當地完成牠固有的使命。

學校教育同社會教育，只是施教形式的不同，其最後目的，並沒有兩樣。我們雖然承認在教學過程中，不妨有教室講座來集中學習，同研究各方的理論；可是學者對於整個社會與人生的體認，應該給與多量的機會，纔不致與社會隔絕。

人類是社會的動物，從初生到老死，沒有一刻不受整個社會的影響，也沒有一刻不在教育環境的包圍中，斷不應把學校教育勉強擱置於社會的教育範圍之外，以自誤誤人。依合理的估計，在走上幸福人生的大路，教育要——

「以社會為本位。把社會的現實生活，儘量地反映在一般大衆同學者的腦子裏，即以學校為實施社會的教育之中心，而以社會為研究推進之整個對象。如此，學校同社會，再不會以施教時的關係，而分割成兩個片段了。」

四、教育的戲劇

根據上面的理論，我們主張：教育與戲劇，戲劇與教育，應當賜望着最後的目的，絕對合作。

在社會式教育中，戲劇為休閒教育的重心，而民衆娛樂恰又是團結民衆組織民衆的一種力量。即就學校式教育而論：在演劇活動中，學者可以接觸到應該知道而沒有機會知道的社會與人生的多方面同軌的隱面，這樣子，正可以幫助大家體認同應付現實生活，而於所學習所研究，得有進一步的啓發。

我們為說着便當，把與教育合作的戲劇，叫作教育的

附注	(土) 預備費	(十) 借款利息	(九) 世界成人教育協會常年會費	2. 新實驗區籌備費	1. 洛陽實驗區補助費	(八) 事業費	(七) 什支	(六) 川旅	5. 什件	4. 本社概況	3. 社員一覽	2. 第三屆年會報告	1. 社友通訊	(五) 印刷費	3. 購置	2. 郵電	1. 文具	(四) 辦公費	4. 工友一人	3. 助理幹事二人
臨時特別支出如年會等另行編擬彙摺	二〇一一〇〇	九〇〇〇	三三〇〇	四〇〇〇	六〇〇〇	一〇〇〇〇	一五〇〇〇	二〇〇〇〇	一〇〇〇〇	三〇〇〇〇	六〇〇〇〇	一五〇〇〇〇	三〇〇〇〇〇	六四〇〇〇〇	一〇五〇〇〇	三三〇〇〇〇	一〇〇〇〇〇	五三五〇〇〇	一二〇〇〇〇	三二四〇〇〇
	合計四百元，共計如上數，非俟交納不動支。		二鎊二先令，合市價如上數。	本年度擬添設安徽黃山首都孝陵衛實驗區兩處，籌備期間本社工作人員川旅等費，每處以二百元計合計如上數。	每月五十元，全年合計如上數。				信紙信封刊物包皮，以及其他臨時印刷品，合計如上數。		參照二十二年年度社員一覽實支數開列	照第二屆年會報告實支數開列	月出一期，平均每期二十五元，全年合計如上數。	書櫃兩架，每架十五元，合計三十元；卷宗櫃一架十五元，其他辦公零星用具六十元，合計如上數。	郵票每月二十五元，電報費全年三十元，合計如上數。	紙張五十元，簿冊十元，筆墨十元，雜件三十元，全年合計如上數。			專任者一人，月支以五元計，全年合如上數	

戲劇或民衆戲劇。牠的演出的形式方面，儘可採用不同的有力扮演，而內容方面，必然地，選入最深刻而有效的教育資料。在藝術的手段下，逐漸推進下列的內容和意識：

- (一) 暴露——顯示社會人生的各面；
- (二) 誘掖——指引應付環境的路線；
- (三) 督促——鼓舞正當努力的邁進。

在這短短的幾段話裏，作者對戲劇與教育的根本主張，略述一斑。甚盼各方同志，予以指正！

★ ★ ★ ★ ★

社 務 報 告

△電請獎勵私立社教機關

△兩團體聯名請求

△批交法委員備攷

教育爲救國根本大計，年來舉國上下對於教育均予以深切之注意。此次立法院通過之憲法，第九章第一五〇條規定，私立學校成績優良者予以獎勵或補助，即屬明證。惜於私立社會教育機關，未有是項規定，殊爲一大缺憾。蓋社會教育在教育上之使命，與學校之比較，有過之而無不及，而私立之社教機關辦理有成績者，亦

本社二十三年度臨時經費預算

(本社第十次理事會議通過)

一、支出門

- (一) 購置社址基地 六、〇〇〇元
 - (二) 建築社所 一、二〇〇〇元
 - (三) 會所設備 二、〇〇〇元
 - (四) 社會教育圖書館 一〇〇、〇〇〇元
 - (五) 農村經濟調查費 一〇、〇〇〇元
 - (六) 研究費 四、八〇〇元
- 共計大洋 一三四、八〇〇元

頗不鮮。故本社與中華圖書館協會，於上月八日特聯名向立法院電爭，請求修改憲法條文，俾優良之私立社教機關，亦可享受獎勵或補助之權利。

電文云：「南京立法院鑒：敬讀十月十六日修正完畢之憲法草案，規定私立學校成績優良者，予以獎勵或補助，似於其他教育機關未能顧及。查我國學校教育尙未普及，補助之者端賴社會教育。學校教育之期限，年齡及財力，俱足匪人進取，社會教育設施，則無貧富老稚，以逮雙臂瘖啞之別，機會莫不均等。至於圖書館事業，

尤不僅使國民讀書盡智而已，實更負有保存古今文獻及溝通世界文化之使命。此等社會教育機關，經私人舉辦而具有成績者，歷歷可數。正宜加以鼓勵，用昭獎勵。今竟屏之于政府獎勵補助之外，是何異業種植者見有生之苗而不予灌溉，誠非國家提倡教育，啓發民智之道。茲謹代表全國社會教育機關及全國圖書館請求鈞院將私立社會教育機關，如圖書館，民衆教育館等，列入憲法草案條文，俾得同蒙法律之障庇，幸甚幸甚！中國社會教育社中華圖書館協會同叩齊」。上月二十八日已接到立法院秘書處覆函：「逕啓者：奉院長發下來電一件，

「為請將私立社會教育機關，如圖書館、民衆教育館等，列入憲法草案，俾得同蒙法律之障庇」等情。奉批「交法制委員會備放」等因；除函交外，相應函達查照。(下略)。

△廣東社員籌組分社

△豫冀各社員有同樣擬議

△分別寄送辦法指導進行

根據本社社章之規定，本社社員因研究及推行事業之便利，可就各地籌組分社，惟須遵照本社規定之分社組織辦法進行。頃據廣東社員來信，留居廣州市社員鍾榮光、金會澄、馮恩鎔、徐錫齡、黃雲、崔載陽等二十六人，為適應需要起見，擬籌設廣東分社。並定於明年元旦假座廣東省立民衆教育館演劇籌款建築社址。又留居河北社員林宗禮等、留居河南社員陳大白等均有就該地籌組分社之擬議，本社已分別寄去分社組織辦法，及社員組織分社贊同書等應用文件，積極指導進行云。

△中央嘉獎年會決議案

△中央黨部指令嘉許

△教部批示准予備案

本社每年年會以後，均將所有決議案，抄送中央黨部及教育部，分別呈請備案。中央對本社本屆年會決議案，非常滿意。頃奉中央民衆運動指導委員會指令：「呈件均悉。查所呈決議案，尚注重實際，深堪嘉許。除准予備案外，仰即知照！此令。」教育部亦已批示，准予備案云。

△准令師大添設社教學程

△根據年會決案專案呈請

△復函該大學促早日實現

本社本屆年會，曾通過「呈請教育部令國立北平師範大學，添設社會教育系，以推廣社會教育」一案。會後由事務所根據年會議決案專案呈請，頃已奉到教育部教字第一五四六三號批示：「呈件均悉。查該原呈所請，事關增加學系，應留待致慮。惟關於社會教育之研究實屬必要，應由該大學就教育學院教育系之相當科目內，列入社會教育之教材，或酌設關於社會教育之科目，列為必修課程，已令飭該大學審議具復，以憑核辦。仰即知照。件存。此批。」本社奉批後，復函該大學李校長以促其早日實現云。

洛陽實驗區近訊

訓練民衆領袖

洛陽實驗區為推廣事業便利進行起見，先行訓練民衆領袖，培養鄉村建設幹部人才。其事業：

一、保甲長訓練班：集合推廣區各村之保甲長，給以一月之訓練。訓練科目為保甲規約、黨義(黨國旗、黨歌、民權初步)、新生活

運動與民衆教育。每週訓練四小時，一月完畢。開推廣區保甲長共八十七人，業於十二月一日開始訓練矣。

二、塾師訓練班：鄉村塾師為地方教育之實施者，但多頭腦冬烘，常識缺乏。該區為革新地方教育起見，爰先設班訓練塾師，凡推廣

區之塾師強迫受訓。課程為算術、自然常識，社會常識與教育概要。每週七小時，二十週結束。經畢業及格，呈請縣政府發給證書，永遠執教。現受訓塾師四十七人，鮮有曠課請假者，將來成績，定有可觀云。

擬定婦女教育計劃

該區鑒於中原及西北之婦女教育，急欲倡導，爰擬定呂廟實驗村婦女教育實施計劃綱要，從事試驗。茲將該計劃綱要錄後：

- 一、宗旨 用教育方法與力量，以增進農村婦女知識，改善農村婦女生活。
- 二、方針
1. 普及識字教育，掃除農村婦女文盲；
 2. 增進家事常識，改善農村婦女生活；
 3. 訓練生產技能，充裕農村婦女經濟；
 4. 喚起社會意識，促進農村婦女自覺。

捐 款 誌 謝

本社為建築社所，舉行募捐以來，荷蒙各社員及各界人士慷慨輸將，至深感切。茲將已繳款諸君之台銜，陸續刊登如次，以表謝忱。

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 趙步霞先生 | 捐助國幣二十元正 | 沈金相先生 | 捐助國幣二元正 |
| 鈕長耀先生 | 捐助國幣二十元正 | 胡君穆先生 | 捐助國幣一元正 |
| 朱堅白先生 | 捐助國幣二十元正 | 許敏中先生 | 捐助國幣一元正 |
| 黃俊昌先生 | 捐助國幣十元正 | 何一騎先生 | 捐助國幣一元正 |
| 王柄程先生 | 捐助國幣十元正 | 胡仲崙先生 | 捐助國幣一元正 |
| 古 棣先生 | 捐助國幣十元正 | 花君逸先生 | 捐助國幣一元正 |
| 唐得源先生 | 捐助國幣五元正 | 魏徐年先生 | 捐助國幣一元正 |
| 王杞材先生 | 捐助國幣五元正 | 方永清先生 | 捐助國幣一元正 |
| 張植安先生 | 捐助國幣五元正 | 楊次廉先生 | 捐助國幣一元正 |
| 蔡衡溪先生 | 捐助國幣二元正 | 以上陸步青先生經募 | |
| 徐錫廉先生 | 捐助國幣二元正 | 居秉溶等先生 | 捐助國幣廿一元正 |
| 吳錫齡先生 | 捐助國幣一元正 | 陳九齡先生 | 捐助國幣三元正 |
| 趙化普先生 | 捐助國幣一元正 | 陳道鎔先生 | 捐助國幣三元正 |
| 蘇 源先生 | 捐助國幣一元正 | 彭克勤先生 | 捐助國幣三元正 |
| 以上由本社直接經收 | | 潘兆熙先生 | 捐助國幣三元正 |
| 張幼丞先生 | 捐助國幣廿元正 | 江 彬先生 | 捐助國幣三元正 |
| 蕭 衡先生 | 捐助國幣十元正 | 陳慶雲先生 | 捐助國幣二元正 |
| 唐世芳先生 | 捐助國幣五元正 | 李名山先生 | 捐助國幣二元正 |
| 趙仲蘇先生 | 捐助國幣五元正 | 吳聯生先生 | 捐助國幣二元正 |
| 孫濟君先生 | 捐助國幣五元正 | 以上相菊潭先生經募 | |
| 張印通先生 | 捐助國幣五元正 | | |

(未完)

三、設施

設施分學校與社會兩種方式：學校式設立女子班，以農村少女為對象；社會式組織家庭會，以農村主婦為對象。實施辦法擬訂如下：

甲、學校式婦女教育

學校式婦女教育，係以農村少女為對象，於民衆基礎學校兒童部設立女子班，採用精嚴方式，實行嚴格訓練。

- 1. 編制：分高初兩級。
- 2. 年齡：

a. 初級——八足歲至十二足歲；

b. 高級——十三足歲至十六足歲；

3. 期限：暫定二年，每班學額暫定四十名。

4. 訓練：分知識訓練與職業訓練兩種，初級注重知識訓練，高級注重家政及職業訓練。其訓練內容：

(I) 初級組

(1) 國文——認識日常應用文字

，及書法練習。

(2) 算術——認識數目符號，及千百十個位的比較，有進退位的加減法。

(3) 珠算——熟練加減口訣，及簡單加減方法。

(4) 常識——瞭解清潔衛生、孝敬、和藹及普通禮節。

(5) 工藝——縫短衫褲鞋、簡單烹飪、粗紗織襪、絨線工、黃草編織。

(6) 音樂——學習簡單音樂，調劑鄉村生活。

(II) 高級組

(1) 國文——偏重於應用文之誦習，及通行行書之認識。

(2) 算術——折扣利息等大概計算，及實用簿記常識。

(3) 珠算——熟練加減及簡單乘除法。

(4) 家政

a. 分娩育兒及看護病人等常識；

b. 衣食住之清潔衛生；

c. 經濟處理；

d. 家庭交際；

(5) 工藝

a. 細線襪之織造；

b. 絨線工；

c. 刺繡；

d. 縫紉；

e. 烹飪；

f. 農產加工製造。

乙、社會式婦女教育

社會式婦女教育，係以農村主婦為對象，組織家庭會，採用廣泛方式，改善婦女生活。其實施方法：

1. 訪問——先行家庭訪問，聯絡感情，喚起婦女改善生活之自覺，進而謀組織家庭會。

2. 組織——召集先覺婦女組織家庭會，藉為事業活動之中心。

3. 設施方法：

a. 個別談話——與農家婦女作個別懇切談話，指導家庭應與應革事宜。

b. 集會討論——定期召集家庭

會，宣講家庭衛生，家政管理等常識。

c. 展覽與比賽——舉行婦女作品展覽，兒童幸福展覽與嬰兒健康比賽。

d. 連環教學——實行小先生制，利用少女轉教主婦識字，普及識字教育。

社員消息

王駿聲 王君字亦文，浙江樂清籍，歷任中學師範教員省督學等職。最近調任江蘇省教育廳督學云。

童至旋 童君任江蘇省立鎮江圖書館館長，業經多年，近已辭職，改任蘇教廳特約撰述。所遺之缺，由廳改委陳貫吾氏（江陰人）充任。童君通訊處為：「鎮江舊道署街六號。」

陳聯衡 陳君現任江蘇省立南通民教館幹事。通訊處：「南通東公園本館」。

周紀五 周君現在陸軍七十六師師部服務。通訊處：「江西光澤師部」。

俞承祐 俞君現任職浙江省立湖師範學校。通訊處：「浙江開壇本校」。

龔大鴻 龔君從本學期起任職湖北省立武穴民衆教育館。通訊處：「湖北武穴本館」。

凌以安 凌君來信云：「……以安自畢業浙江省立民衆實校社教行政科後，即回籍（按係浙江吳興）担任教育局第三科長。迄已三載，毫無建樹，清夜捫心，殊覺慚慚。茲奉浙江教育廳令委為嘉善縣教育局長。以安即擬離湖赴任。嗣後對於社教事業，仍當努力以赴之。……」

周如修 周君籍隸江西，原任職於江蘇省立徐州民教館，聞現任江蘇省棉產改進所東台墾區合作指導員。通訊處為：「江蘇東台大中集江蘇省棉產改進所東台墾區推廣處」。

徐傳瑞 徐君原任江蘇省立徐州民教館訓練部主任，現任教導部主任

徐植璧 徐女士現任浙江甯波扶輪小學教員。

張祚倫 張君原任壽縣民教館館長，現兼任蕭縣實驗鄉鄉長，實驗政教合一云。

楊汝熊 楊君現任江蘇省立徐州民衆教育館壩子街實施區總幹事兼研究輔導部輔導股幹事。

劉鴻鑑 劉君原任江蘇省立鎮江民教館職員，現改任贛榆縣立實驗農教館館長。通訊處：「江蘇贛榆馬廠本館」。

仝泰錦 仝君原任蕭縣民衆教育館教導部主任，現因該館兼辦實驗鄉專業，改任鄉政部主任云。

孫建之 孫君原任豐縣教育局員，現改任江蘇省立徐州民教館生計部主任。通訊處為：「徐州壩子街本館」。

陸開禧 陸君係湖北省立教育學院畢業，歷任湖北省立鄉村教師養成所專任教員，湖北第三區區立鄉村師範教導主任，暨湖北鄉村教育改

進社研究部主任等職。現任漢口市立第三完全小學校級訓導。通訊處：「漢口長堤街市立第三小學」。

于聖言 于君自山東省社會教育服務人員訓練班畢業後，即由該省教育廳委充德縣縣立民衆教育館館長。

徐景堯 徐君現任山東省立實驗民衆學校教員。通訊處：「山東濟南正覺寺街本校」。

都嘯峯 都君原任河北省立民衆教育實驗學校實驗區主任幹事。現應陝西省立第一民衆館之聘，已去陝擔任該館推廣部主任云。通訊處：「陝西西安本館」。

曾森清 曾君廣東五華籍，自該省省立民衆教育人員訓練所畢業後，即由教廳派回原籍擔任社會教育指導員兼平民學校教員。通訊處：「廣東五華平民學校」。

謝百明 謝君現任無錫縣立前洲浮舟村農民教育館館長。按謝君自江蘇省立教育學院畢業後，即任無錫新濱橋農民教育館館長，迄今三載，對於養豬養蠶信用購買合作社之倡導

，農民學校之創設，成績均甚優異。茲因該縣教育局併區關係，將各農民教育館分別歸併或遷移，已於十月份調任現職云。

袁哲 袁君通訊處改為，「日本東京麴町區麴町二丁目五番地一黑川方」。

陳褒 陳君現任南通師範附小主事兼南通師範教員。通訊處爲「南通南通師範附屬小學」

孟憲忠 孟君現任阜甯縣立農民教育館館長，通訊處：「阜寧八灘市本館」。

毛倫 毛君通訊處改為「無錫雪堰橋馬蹟山普及民衆教育區」。

朱法雨 朱君歷任廣東

台山縣立師範學校，廣州大同中學、新加坡南洋女子中學等校教員。去年回國爲廣州中山大學教育研究所整理華僑教育調查工作，現已結束，交民智書局出版，列爲教育研究所叢書之一。朱君現任廣東省立勤勤大學師範學院教員兼番禺縣立師範學校導師。通訊處：「廣州東山菜園東四十號得應」。

介紹職務

社員某君，河北房山籍，國立北平師範大學職工教育專修科畢業，並在該校國文系肄業二年。有講演、交際、組織民衆等特別技能。曾任中學教務、體育主任，及美術文藝教員，河北省立實驗城市民教館主任等職。茲以原服務機關改組，暫無職務。倘有願聘該社員者，請通知本社，本社當負責介紹。

附該社員能擔任工作及課程
職工或職業學校金工科實習指導。繪畫製圖，用器畫等課。

中學、師範、體育教員，運動指導。勞作，繪畫、民衆健康教育、民教，等課。民教館各部事業，通俗讀物編輯。