

JUL 22 1942



建國教育

7

滿洲帝國教育會發行

滿文

滿洲帝國教育會發行



發行及發賣圖書地圖案內

△滿洲帝國測量局發行

- 滿洲五十萬分ノ一地圖 定價 二〇〇
- 滿洲十萬分ノ一地圖 定價 一五〇
- 滿洲五萬分ノ一地圖 定價 一五〇
- 滿洲二萬五千分ノ一地圖 定價 一五〇
- 滿洲一萬分ノ一地圖 定價 一五〇

△森野商店出版部發行

- 詔勅集 附錄戰陣訓 定價 一七〇
 - 弘毅處監修 同 定價 一〇〇
- 於滿洲帝國測量局發行地圖代理店及全滿著名書店
販賣如蒙直接訂購時之責任者免總訂購是荷

滿洲帝國測量局發行地圖賣捌元
滿洲國軍用圖書發行所
滿洲國治安部軍事圖書及班發行圖書發賣元

△滿洲地圖文化協會發行

- 滿洲帝國大地圖 (複製) 定價 二〇〇
- 滿洲帝國現勢地圖 (複製) 定價 一五〇

△地學協會發行

- 最新世界大地圖 (複製) 定價 一〇〇
- 東亞共榮圈ノ圖 (複製) 定價 一〇〇
- 太平洋大地圖 (複製) 定價 一〇〇

滿洲帝國治安部檢閱濟

- 陸軍禮節 日語文 (小型)
- 步兵教練規定 日語文
- 騎兵教練規定 日語文
- 體操教範 日語文
- 劍術教範 日語文
- 衛生法急救法 日語文

圖書出版商 合名
地圖文具 會社

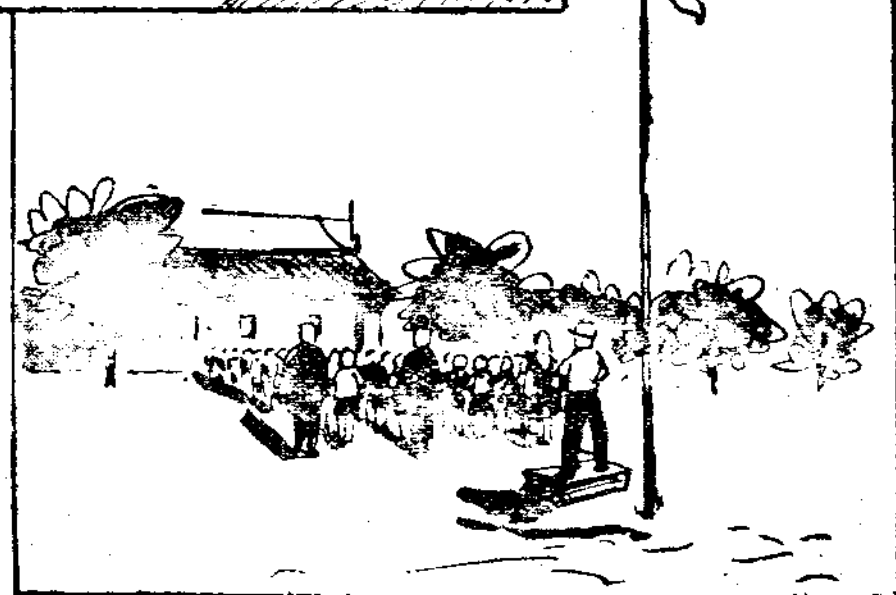
森野商店

新東京野町一丁目廿二番地

12
520.5
323.39



前進的教師們！
一面充實着自己
一面輔導着兒童



滿洲電信電話株式會社



建國教育第八卷·第十二號 目次

時局與教育	木田清(一)
蘇美東亞政策之基本路線(二)	山内一男(四)
興亞國民動員大會	(三)
關於建國十周年慶祝東亞教育大會	伊達雄次郎(四)
英美的罪惡(十)	(七)

澳洲點描	金大庸述(三)
日語講座(十九)	飯島傳三郎(三)
戰時下之學校經營	井上嘉七(五)
非常時下談我校之練成科	李西庚(六)
時局教育要綱之商榷	張繼田(六)
戰況紀要	(五)



623983

教育界的福音

若素教育掛圖

的增加多聲中

四百餘種日文的的教育掛圖也隨意兌換

敝社自從康德七年以來，蒙民生部編審官室的指導，滿洲教育資料會的編纂，開始印製若素教育掛圖，向全滿國優以下學校寄贈，現在已達三十餘種按預定計劃，種類仍在增加中，敝社又為便利我國教育界諸公，更代理兌換日文的「わかもと教育掛圖」現在已達四百餘種，張數已達數百萬張，倘各校有需用日文的特圖時，也請向敝社兌換吧！

掛圖目錄

(以上不及備載總目錄者即奇)

- | | |
|----------------|------------------|
| 第十六號 高粱 | 第二十四號 飛行機 |
| 第十七號 牧羊 | 第二十五號 滿洲國全圖 |
| 第十八號 機械農業 | 第二十六號 從煤田產出的植物化石 |
| 第十九號 鋼 | 第二十七號 滿洲國的忠靈塔 |
| 第二十號 野口英世 | 第二十八號 君が代 |
| 第二十一號 岩石的節理 | 第二十九號 馬的種類 |
| 第二十二號 滿洲產重慶毛皮獸 | 第三十號 木 |
| 第二十三號 熱河地方的沙漠 | 第三十一號 ハワイ大海 |



時局與教育

教育司長 木田清



德國農業大臣オールターグレイ著作「血與土」的書中有這樣的發揮：「德國一八七六年得勝普法戰爭。那是學校教師以其全力注重國民精神涵養之上的關係、而德國敗於前次歐洲大戰、那是教師不關心涵養國民之感情、僅々努力注重智識灌輸的關係」。此種論斷、是國之興亡如何而依教育為據、教育如何又全放在教師双肩之上、據歷史上事實之指示、誠為大可頑味之事、美國的ベリ一九十年前、率千噸左右的黑船回國來浦賀之時、日本當時也有過很大的騷動、但是今日一朝成為使令太平洋艦隊幾乎全滅的強國、這也是有種々原因存在的、無論如何的說、也是明治以來教育的力量、誰也無何疑問的。

但是只要教育興盛、不能就成為強國、以前所舉グレイ的書中德國方面教育制度、使着開發國民智識之點、也是不能不去效法良善之處、實為人所共認、奈其忘去以生長之青年、育成國家之國民之機、因而敗於歐洲大戰」。如此說來教育之目的、是練成國民的、換而言之、是育成使國民達成國家歷史的使命、那麼我國之教育者必須體認我國建國之意思、自覺我國之使命、育成小國民於其職域、分擔其國家使命。

去年十二月八日、日本以英美為對手、建設東亞新秩序為目的、開始了未曾有之大東亞戰爭、皇帝陛下渙發時局詔書、明示國民趨嚮、我國教育亦必須歸一於此趣旨、詔書「朕與 日本天皇陛下精神如一體。爾眾庶亦與其臣民咸有一德之心、夙將不可分離關係團結、共同防衛之義死生存亡斷弗分携爾眾庶咸宜克體 朕意官民一心萬方一志舉國人而盡奉公之誠舉國力而援盟邦之

戰以輔東亞勘定之功貢獻世界之和平以茲明確我國使命指示我國人民之任務。

大戰勃發以來、三月有餘期間、日本陸海軍博得世界史上無與比類之大勝、英美太平洋艦隊、幾乎全滅、香港、馬尼刺新嘉坡、爪哇、緬甸等、均已歸爲皇軍所占領、英美過去數百年間所獲的根據地、一朝變爲皇軍勢力之下、回想起來、是慘劇沒落之歷史、過去四百年之東洋史是歐美之侵略史、壓迫東洋民族之歷史、尤其近代英美之奸謀、更爲天人所不許、如何使令中華民國、菲律賓、印度、以及其他東洋諸民族困苦、實屬不勝枚舉、如美國獲菲律賓其自身也覺驚異虛偽之手段、約在五十年前、援助菲律賓的英雄マキナルド使令比島作獨立運動、以比美聯合軍、攻擊西班牙、但馬尼刺陷落入城時、比軍留於城外、僅美軍步武堂々入城、菲律賓之驚駭不備此點、美軍入馬尼刺城當時、占領地之統監以美國陸軍少將充之、講和會議將菲律賓代表留於門外、不許加入議席、美國得以二千萬圓向西班牙買取其佔有權、關於英國海賊之殘虐性、舉英人自著之印度叛亂史亦可概見書有「英國之將校捉捕各種之罪人、如同屠殺禽獸、處以絞刑、絞首台、以排列而建築、老者壯者以絕言語殘苦之方法、而行絞首、有時捉捕來的無意義的立叛亂兵所用之旗、打大鼓遊戲者孩童亦處以極刑、有審判官一人見此情形走向長官之前、流淚嘆願請減輕此種無罪小孩之極刑竟而置之不聽」如斯印度成爲英國之印度、對於日本明治以來爲東洋和平確立之努力如何妨害、尤其對於滿洲事變、用所有之手段、妨害日本工作、現在已行侵入本身矣、英美爲我等東洋民族、不供戴天之仇、不倒英美、東洋和平世界和平不能期待確立、大東亞戰爭即東洋諸民族興亡之戰亦即亞細亞解放道義之聖戰、援助日本勝利乃爲我國歷史之使命。

親邦日本武力戰、必勝、攻必取、然而爲使英美完全屈服、必須覺悟須有相當之長期戰、現在之戰爭、不僅武力戰、乃是思想經濟、產業、科學、文化等國家之總力戰、使各人之力於其職域內發揮最高之能率、使全國之力發揮其總合的最高度更爲必要、此爲國民教化練成重要之事、前幾日於省長會議席上、總務長官關於此點、亦特別強調主張、關於國民教化練成最大之事、勿須待言、而養成國家之觀念、涵養日滿一德一心民族協和之建國精神與捨私利奉公之精神、乃以前所謂詔書「爾衆庶亦與其臣民咸有一德之心、將不可分離關係團結共同防衛之義、死生存亡斷弗分携爾衆庶咸宜克體 朕意官民一心萬方一志舉國人而盡奉公之誠

讀者之聲

讀「建教」之益

義縣沈家台村公金慶煌
立國民學校教師

流光似水，日月如梭，建國教育自發刊以來，驟易入寒暑矣，當茲教育發展之際，是刊所負使命重大之時，閱者之多寡未知也，行銷之遠近未知也，以後是刊將來之收縮與發展，閱者之棄與歡迎，亦未知也，然感對斯刊，殊抱無限之欣想焉。

吾國區區素稱禮義，從事教育者，樂止萬千，但各居一方，形同沙散，聯合乏術，幸自斯本刊行，我同人思想言論，有所寄託，姓字文章，有所表見，置一冊於座隅，不啻集同人於一堂，遠隔千里，聲息相通，雖非形骸之晤對，先獲形式之團結，其利一。

大抵理以討論而愈確，道以研究而方精，閉門造車，合轍非易，誠購斯刊而讀之，疑難者為問題者，可質同人，明瞭者為答案者，亦公同好，析疑辯難，無待良師，切磋琢磨，已多益友，朝瀾夕擊之下，自

可收相觀而善之功，其利二。古人云，智者一失，愚者一得，以吾滿同人之衆，自不乏學術發長之士，雖欲春風廣被，早恨宣布之無由，斯本也，旨在收羅，如同報告，凡關於國策之推行，常識之滲透，教授之實際，學科之指導，以及民話俚諺，鄉土風俗，小說新劇，罔弗登載，非惟同人之學術可顯，且使同人之化雨群沾，其利三。

天下之事理無窮，一人之知識有限，況教育潮流，日新月異，今日發明之原理，不轉瞬已成明日之黃花，若僅閉戶自守，得不貽誤青年，是非非教育家之言，即吾學家之理論，且精詳明細，堪為教者指南，引證確鑿，尤為修學善本，我同人茶餘展卷，飯後玩披，非惟增長學識，且能廣益見聞，其利四。聖人云，三人行，必有我師焉，智如大舜，通言尚察，獨聽可詢，苟徒夜郎自大，自絕人，忘己量之所稱，指斯刊而求疵，誠不知其為何說也，吾同人明達固多，當不河漢斯言。

舉國力而授盟邦之戰」以此發揮國家總力達成我國之家之使命，此種國家觀念之強弱繫乎國家之隆替，此觀念薄者，乘他國之妨害使國家危殆，不能謂以建國十年漸次昂揚國家觀念應當滿足之狀態，我等職教育者更當加一層之努力。

其次滿洲國援助日本為建設東亞新秩序基於共同防衛北邊之鎮護以資源之援助即推行生產力之擴充、物資之節約、以及防諜等各般之國策亦必須立於國策推行幾上練成青少年、尤其需要留意對於勤勞精神之強調實務訓練之強化國家統制服務之習慣與對於防衛之準備、然而學校為社會教化之中心、學校影響到一般國民之教化、請留意才好、時局下對於教育者之期待、實為至大、過去協和會全國聯合協議會特別由全國選出教育者代表也是表現其具體吧於此想來更希望鄭重實踐而行邁進教育之向上。(完)

康德九年三月十六日放送原稿

美蘇東亞政策之基本路線 (二)

建大教授 山 內 一 男

五、蘇聯世界政策之目標在於達成經蘇聯一國社會主義建設之共產主義世界革命

美帝國主義、以馬蹄形之包圍線、由東南方侵犯東亞、爲東亞之強敵、與美國構成其對蹠的馬蹄形包圍線、由西北進窺東亞者、則爲蘇聯。蘇維埃聯邦、以馬克思—列寧主義、鞏固國民之信念、以共產主義制霸世界、爲建國精神、以此作爲指導原理、樹立對內對外之一切政策、換而言之、即邁進於共產主義世界革命之國。因此之故、蘇聯之世界政策、於個々階段之中、無論取任何之形式、而其究竟、亦係向世界赤化之途邁進、此乃顯然之事實、不言可喻者也。於觀念形態方面、決無相容之理所以國民社會主義之德意志、與蘇維埃聯邦、一轉已往之態度、相互提携、有人以爲是、蘇聯脫離共產主義、拋棄共產主義世界革命、甚至有謂是第三國際之死滅者、其見解洵屬大錯

而特錯者也。蘇聯之目的、在乎赤社全世界、焉能中途拋棄乎。然爲欲達此究極之目標、應乎自國之政治・經濟・軍事以及其他國力發展之階段、有許多階梯、更依國際情勢之變化、由此階梯轉於他階梯、或前進、或後退、乃勢所難免者也。史達林指導下之蘇聯、是分爲二大階梯、依戰略的規定、向世界革命進行。首先圖謀以蘇聯爲中心之社會主義、辦々建設、將對內對外諸政策之基點、均置於此。防止圍繞蘇聯之列強之干涉、進而爲滅殺、破壞諸列強之干涉力、謀使之相互對立之激化爲謀列強各國內部之擾亂、崩壞、極力煽惑被壓迫勞動大衆之階級對本國之憎惡、及被壓制民族對本國之反抗。依此逐漸壓倒敵對之列強、俟蘇聯之相對的強大化、再移於向世界之決定

的攻勢。史達林主義之蘇聯之戰略的基本方針，即在於此。

關於蘇聯世界政策之附有如此階段、於建國之進行中、蘇聯之主腦部間、即有激烈之論爭、乃人所共知者也。即有名之托洛斯基派與史達林派之論爭。問題由一國社會主義作建設、是否可能而起。托洛斯基派否定此可能性、主張被資本主義諸國所環繞、蘇聯自體、無論如何努力、社會主義之建設、亦不可能、必須依全世界之社會主義化、蘇聯自體之社會主義建設、始有可能。史達林派、主張一國社會主義之建設、為可能者、雖有資本主義諸國之圍繞、而彼等之間、常有極端之對立、不能同心協力、干涉蘇聯、故亦不能妨害社會主義之建設。吾等對外政策之要諦、使彼等之相互對立激化、俾不能協力對蘇干涉。此論爭之結果、史達林派勝利、爾來蘇聯之世界政策、係以蘇聯為中心之一國社會主義建設之基本方針、而進行者。托洛斯基派之誤謬、顯係在於對圍繞蘇聯之諸國間之對立性、評價過小、及對第一次歐洲大戰始末、風靡歐洲之戰敗國之革命風潮、評價過大。雖革命的風潮昂揚之顯著之當時、托洛斯基之主張、亦屬冒險者也。因實行此種主張、於資本主義諸列強之包圍攻擊之前、必須覺悟、蘇聯之國家的存在、亦陷於危機耳。由一九一九年至二一年之美、法、德、日之對蘇

干涉戰觀之、與其謂為由於蘇聯之防衛實力之強大、莫若謂為由於諸列國間之利害對立頗強、以至互相退手為當。況資本主義之列國、入於相對之安定期、革命的風潮、亦行減退、蘇聯又於經濟方面劣弱、國防方面低下、處於將來難於措置之地步、於此情形下、托洛斯基派之主張、愈為非現實的空論、不足成爲問題、乃理勢之所當然者。

於一九一七年之革命完成、為初代外務人民委員之托洛斯基、以「資本主義諸國、完全是我等之敵。與敵之外交、是無用者。為外務人民委員之余之唯一使命、是關閉外務人民委員部之店舖」為就任之辭、大喊與徹底之資本主義列強之外交無用論、是決意發出革命外交論者。此種論調、與徹底於現實主義之史達林之堅實之方針、其間之相去、有不可以道里計者、可以了然矣。

然由馬克思一列寧主義之機械的推理行之否、雖由真實之馬克思一列寧主義的推論行之、托洛斯基主義之自體、亦難以證明確是真正之馬克思一列寧主義、史達林主義。最低限度、亦難於見出馬克思一列寧主義之理論的正統。因之馬克思一列寧主義已深入於骨髓之少年共產黨員等、心中頗抱有疑問。不但此也、即以直實之血肉體得者自任之剛毅分子之間、對於史達林

之理論、均有疑難之念者、亦復不少。因此之故、爲解決此種疑難、史達林答伊瓦諾夫質問之有名書翰、(一九三八年二月) 進行公開矣。其中史達林意思、是吾等非拋却向世界革命之途徑、現在是特別有努力必要之機會至矣、爲向社會主義之決定之勝利、不得以奮鬥之自力達成、須有待於普羅(無產階級) 之國際的聯繫之鞏固化之援助、故必喚起國際普羅之向世界革命之情緒。曰——

「一國社會主義勝利之問題、如上所述。因之此問題、包有下列之二不同問題。即(イ)我國對內關係問題、及(ロ)我國之對外的關係問題。亦即由武力干涉與資本主義復活之危險中、完全保障我國之問題。第一問題、已被吾等解決、因我國之布爾(有產階級)已被清算社會主義、大體已被建設矣。吾等可謂爲此社會主義之勝利、即一國之社會主義建設之勝利。而我國如在一孤島之上、周圍無多數資本主義諸國時、右之勝利、可得以斷言耳。但我等不住在孤島、而生於有大部分之國、對我施行干涉、並欲使資本主義復活、對社會主義國、常出以憎惡之態度之地域中、是以我國之社會主義之勝利、尙不能決定、乃吾等可公然發表者也。是以第二問題、目下尙未解決、然而必須設法解決。欲解決第二問題、須取解決第一問題之手段、

始能奏效、亦即非僅以我國之自力、所能解決者也。第二問題須取國際普羅(無產階級)之特別努力、及我蘇維埃全國民之真實努力之結合之手段、始能解決。因之須鞏固蘇聯勞動者階級、與布爾諸國之勞動者階級之國際的聯繫。當外國對我國有武力的侵略之際、組織對於我國之勞動者階級之普布爾諸國之勞動者階級之政治的援助、並組織我對於布爾諸國之勞動者階級之我國勞動者階級之一切援助、均屬必要者也。將我赤色陸海空軍、國防飛行化學協會、全面的強化、亦爲必要者。更爲於任何機會、及我外敵之用任何之奇計、亦不能意外來襲、對武力的侵略之危險、必須將我全國民、置於準備動員之態勢。

據閣下來信、可知同志屋洛梭克、係非抱列寧的見解者。彼斷定謂

「吾等有今日社會主義之決定的勝利、有由干涉與資本主義復活之完全保障」。

據此可知同志屋洛梭克、根本之錯誤、已不容或疑矣。同志屋洛梭克之此種斷定、或由於不理解包圍之現實、與不知列寧主義之基本命題、或由於一知半解之少年官吏、架空的自驕」。

於此可見、史達林之「藉一國社會主義建設、達成共產主義

世界革命」今理論之壓縮矣。此項於翌年一九三九年三月之第十八回全聯邦共產黨大會，復由史達林加以強調，可以謂爲係表示史達林指導下之蘇聯世界政策之根幹者也。

要而言之，蘇聯世界政策之當前之目標，是在於傾注全力於以蘇聯爲中心之社會主義建設，爲移於將來世界革命之決定的攻勢之階段，充分鞏固確實之地盤，今後此種目標，亦無有大變化，乃毫無疑義者也。而於此階段中，對外政策之主眼，在於極力迴避排除由列強而來之干涉，專置重心於確保蘇聯社會主義建設之安全。彼等之唱革命的中立政策，稱贊革命的和平政策之原因，即在於此。是以只以其取此須如何能爲「革命的」

六、蘇聯歐洲政策之基本路線在於迴避德意志之

銳鋒導其至於英法衝突準備化世界革命之道

第一次歐洲大戰後，失敗於干涉蘇聯之諸列強，埋頭於爲新和平機構確立，及政治經濟的再建，蘇聯得到一羣氣息之恩惠。當時身爲戰敗國，被最殘苛之條件所壓迫，繼續盡壓力於國家再建之德意志，他方竭力拔脫列強之武力干涉，與內亂之重壓，邁進於多難之社會主義建設之蘇聯，此二國以同病相憐結爲朋友，形成政治的、經濟的提攜。德意志之再建，雖不能

中立主義、和平主義，即表示出蘇聯之國力，難達至遂行世界革命之水準者也。因此之故，蘇聯之對外政策，於戰術方面，常沿下列之基本路線，進而活動。

- (一) 利用圍繞之諸列強間之對立矛盾。
- (二) 於諸列國內之共產主義運動之助成與其利用。
- (三) 殖民地及在從屬國（半殖民地）之獨立運動之助成與其利用。

然此三基本路線，非僅於機械的單純，而能適用。此三者是應於具體的複雜之現實諸情勢，以隨機應變之方法，用最效果的堅實之伎倆，逐漸實行。可知蘇聯外交，有令人所想像不到者也。

謂爲全部皆然，而大顯著之大部分是得蘇聯負擔者，同時蘇聯之社會主義建設，雖不能謂全部皆然，但其顯著之大部分，彼亦須德意志負擔。戰勝諸列強，埋頭於戰獲之土地分割之鬥爭，將來巨大之二國，於此期間，即遂其成長矣。於此種情勢之下，基於蘇聯之一國社會主義建設理論之世界政策，較得以順利進展，乃不言可喻者也。

然於一九三一年之滿洲事變、一九三二年之國民社會主義政權於德意志出現、遂使蘇聯之世界政策、陷於前途多難矣。直接圍繞之國、已只成爲弱小諸國之蘇聯、現在於東西兩面、已與日、德兩大國接壤、日受可懼之脅威矣。蘇聯於東方迴避與日本之衝突、將北滿鐵路售於日本、於西方直至除蘇聯外、最稱強於世界之德共產黨見殺、始終是靜觀仇敵國民社會主義政權之濶步前進、其必須如此之理由、究何在？可以謂爲是由於第一次五年計畫始完成、尙無能以日·德之任一國爲對手之自信。除日·德外、尙有對蘇干涉十字軍運動、再度進行之虞嗣後於公然喊叫打破維爾賽體制、依其果敢與反對鬪爭於霸權之確立、可謂爲成功之國民社會主義德意志之出現、蘇聯看出機會、立將德意志與英·法等之民主主義諸國之間、造成尖銳之對立。依德意志與諸列強者之矛盾、除去牽制德意志自己之脅威、其方策之妙、有不吝否認者也。其轉換於依國際聯盟之集團的安全保障政策、亦始於此。蘇聯於平素痛罵國際聯盟爲國際普羅(有產階級)之執事人、今以時機所迫、依呼自國爲仇敵之英·法之引領、加入國聯、詢可認爲是破天荒之轉換、然於此可見、其對於國民社會主義德意志、向烏克蘭伸展之東方政策、已承認有可怖之危險性矣。蘇聯根據此種辦法、將德

意志之銳鋒、轉於英·法、以圖自身之安全、其戰術之高妙、乃不可否認者。蘇聯猶以此爲不足、又與圍繞德意志之法蘭西波蘭·捷克·沿波羅的諸國、締結不可侵略的、築成蘇聯型之集團的安全保障體制、而行包圍德意志之外交的鐵環戰術。

然蘇聯特意卑躬折節、加入之再建之國際聯盟、集團的安全保障體制、均不能抑制新興諸國之抬頭、爲英法有產階級之公用機構、擔負已被組織之必然宿命之國際聯盟、由於破棄九國條約之日本、破棄維爾賽條約之德·伊、向資本主義如以鐵錘之全體主義陣營之相次脫退、已趨於滅亡之一途矣。蘇聯見此民主主義國之此種意外之消極與無力、於對外政策、乃向反法西斯蒂！人民戰線運動之展開、行戰術的改換。一方面對於東方之日本、西方之德意志·意大利之全體主義諸國、益行昂揚之急趨的進出、深爲警戒。一方面爲圖自國國力之相對的強大化、併繼續確保自國之對外的安全、對於英·法以至美國之資本主義諸國、極力使之與德·伊對立、俾至相互之消耗、疲弊以自已之企圖。當時對於英·法·西班牙、尤以對於法蘭西·西班牙、巧爲誘導其已在反德、伊意識濃化之民衆意識、握住西班牙問題發火之良機、依煽動而集中統一、由與從來繼續對立抗爭之社會民主主義之積極的提携、吸收反對全體主義之一

切陣營、使之結成反法西斯蒂之統一戰線、依如此擴大強化大眾政治的統一戰線之壓力、阻止英·法之妥協化、驅之使與德·伊二國、起直接之衝突。所謂之人民戰線戰術、是於此企圖之下、所取之蘇聯之對外戰術。

第三國際在第七回大會（一九三五年八月）之際、根據得意米特勒夫之報告、施行關於「於為法西斯蒂之進出、及勞動者階級之反法西斯蒂主義統一之鬥爭、第三國際之任務」之決議、其根本方針如下。

(一) 第三國際、清算從來與諸團體之對立觀念、專向對反法西斯蒂主義之統一戰線之構成邁進。即以反法西斯蒂主義戰線統一之手段、大凡懷有反法西斯蒂·反戰思想者、無論何國何人、均與之提携、排除高遠之理想論、捉住日常最近現實的問題、且以應合各國之特殊事情之方法、於不知不覺之間、將大眾引入自己之傘下、積極的潛入法西斯蒂團體至布爾機關、使其由內部崩壞。

(二) 第三國際、將攻擊之主要方向、更置於德意志·日本·波蘭·及伊大利、為擊破此等諸國、與英·法·美之資本主義國提携、取各個擊破之戰略。

(三) 以日本為中心之攻擊之前提、在竭力利用中國。

然取此反法西斯蒂主義人民戰線戰術、非基於蘇聯之強大化之積極的攻勢、是為確保自國對外安全、一味置目標於積極的防衛戰術、亦吾等所不可忽視者也。其對外政策之根本基礎、依然只以自國為目標者、於前年開催之第十七回全聯邦共產黨大會（一九三四年一月）、史達林之報告演說、亦可以看到是如實顯現、他國之勞動者階級、否、世界勞動者階級之敵、與其謂為英·法·美之資本主義、莫若謂為是德·伊之全體主義、是以蘇聯、所打擊之方向、非必須向法西斯蒂主義進行、實際如依史達林之言觀之、於取「只以我國為目標」之對外政策之蘇聯、直接最近之可怖強敵、唯有國民社會主義之德意志耳。於取反法西斯蒂主義人民戰線戰術、決定一年半前之此黨大會、史達林曾有下列之敘述。

「吾等歡迎德意志之法西斯蒂主義、自然已非一日矣。然問題非為關於法西斯蒂主義者、何以言之、因伊大利之法西斯蒂主義、於改善蘇聯及同國之關係、並無若何之妨礙……我國之不以德意志為目標、儼如不以波蘭·法蘭西為目標。吾等於過去及現在、均只以我國自身為目標。而我國之利益、要求與不欲和平破壞之諸國接近、毫無動搖、向此親善關係之事業進行。……問題、非為現在所言之事。是德意志之

政策之變更。現在之德意志之政治家，由獲得權力以前，尤於其後，於德意志、開始為一大政策之開爭。即被德·蘇諸條約所反映之舊政策、及使之憶起占領烏克蘭、將沿波羅的諸國、為其進軍作戰地、以之進擊列寧格勒之前皇帝之政策之新政策之間、開始開爭。……問題即在於此。

被陷於窮地之第一次歐洲戰爭後之德意志、拋棄使想起此前德意志皇帝政策之政策。因之阻碍德·蘇提携之障礙、悉被解消、然國民社會主義德意志、始終是主張烏克蘭政策、對於蘇聯甚為危險。因之蘇聯不得不出保障自國安全之政策。故而對德牽制策之集團的安全保障政策、更必須取人民戰線政策、是以其對外政策、無論口實如何、只在於一味確保自國之安全、牽制·破壞能與自己以最大脅威之強敵。此種情形、由於依顯現人民戰線戰術外交之法、蘇相互援助條約之締結、對德共同戰線之結成、及至德·蘇不侵條約締結（一九三九年八月）歐洲充滿波瀾之國際情勢之推移等觀之、即可瞭如指掌矣。

- 一九三五年三月 宣言德意志再實施軍備。
- 一九三五年三月 法·蘇相互援助條約締結。
- 一九三五年八月 於第三國際第七回大會、採決反法西斯蒂主義、人民戰線戰術。

一九三六年三月 德意志萊因地域之斷行再武裝。

一九三六年七月 對西班牙人民戰線派政權之國民戰線（全體主義戰線）派之革命戰爭勃發。

一九三六年十月 德·伊防共樞軸之結成。

一九三六年七月 締結日·德共同協定。

一九三七年一月 於新倫堡之國民社會主義德意志勞動者黨（拿其斯）大會、提出殖民地反還之要求。

一九三八年三月 德奧合併。

一九三八年四月 史迭登問題激化。

一九三八年八月 德意志與捷克關係之一觸即發化、英·法屈伏於德意志之強硬。

一九三八年九月 於閔行締結英·法·德·意四國協定、瑞典之向德割讓、以德·英及法之不戰宣言中歐問題、入於小康。

一九三八年七月 以邱尼斯問題、法·伊之地中海問題惡化。

一九三九年三月 德意志合併捷克、英國着手結成對德·伊之包圍陣。

一九三九年三月 由英國提起對蘇聯提携、蘇聯側之對英提

案之列國(英·法·羅馬尼亞·波蘭·希臘·土耳其)會議案、英國不贊成。

一九三九年四月 英·法·蘇三國相互援助條約案、由英國提示於蘇聯、三國交涉開始、於主張保障沿波羅的三國之蘇聯、以英·法之反對、交涉不順利進行。

一九三九年七月 蘇聯對英·法提案三國軍事協定、英·法承認、派軍事代表赴莫斯科。

一九三九年八月 開羅英·法·蘇三國軍事會議、交涉相互援助條約。

一九三九年八月 蘇聯突然發表德·蘇不侵條約之成立同時發表英·法·蘇三國軍事會議、繼續進行之旨、英·法軍事代表回國、於此三月以來之英·法·蘇三國交涉消滅、英·法之計畫之對德·伊包圍陣、依蘇之百八十度之轉換、完全破壞其一角。

由一九三五年至一九三九年、歐洲之複雜之情勢、有如上記、在歐洲之問題、英·法與蘇聯之間、均極力抑制德·伊二國、(尤其是伊大利)、各取自國本位、以他國之犧牲、而包圍德國

之政策、為連續之保身外交。更由行會談、向英·法·蘇軍事同盟劃策之一聯之過程、為欲以蘇聯之犧牲、而擊德意志之英法、與欲利用英·法、以打開德意志之基於與日·伊之防共樞軸之對蘇包圍陣之蘇聯、三國之間、虛々實々、勾心鬩角、乃人所共知者。

當國行會談之際、英·法擾亂人民戰線結成以來之友邦(蘇聯除外)屈伏於德·伊、使對德防壁之第一線之捷克崩壞。蘇聯對此二國、將行如何之攻擊、乃係深有興味之處。對日·德伊樞軸陣營之各點之劣勢、遠占有優勢地位之民族主義諸國、依其國際聯盟加盟國之「共同行動」、頗足以壓伏樞軸陣營、其未得行此、是由於英·法之「反動的布爾」之內亂的性質、及蘇聯受有等於遠處之犬吠之非難。瑪諾伊爾斯基、於全聯邦共產黨第十八屆大會、曾有下列之演說——

「法西斯蒂德意志、對於重大之戰爭、未具準備、原料及食品亦不充分、其財政狀態、亦陷於窘迫、其海岸對於海上封鎖、弱而無力、其軍隊之指揮官亦不足、其背後對法西斯蒂主義、亦是危險。物質力之優越、無疑是在民主主義國側。此等諸國、有侵略國之三倍人口、生產一倍半至二倍之鋼鐵、生產二倍之電力、製造十四倍之自動車、具有五十五

倍之液體原料、九倍之纖維原料、四倍之食料品、對於自己之原料之要求、完全充分、而侵略國羣、於平時尚不足百分之五〇至五五、民主主義國之現存金準備、較法西斯諸國之金準備、亦多四十九倍。於飛行機製作、軍隊之機械化、軍隊之軍事技術的裝備彼等之生產可能性、遠超出於法西斯諸國之大膽計算上。法·英·美之艦隊、亦較·德·日·伊、有二倍之強力。

得伊米特羅夫、於『浦洽達』報（一九三八年十一月六日）上、曾叙說——

「布爾民主主義諸國之政府、依與欲維持和平之國際聯盟之共同行動、殊足以制禦法西斯帶侵略國。彼等適用規定之對和平侵害之集團的行爲之聯盟規約第十六條、亦足以制禦。彼等依使不具充分原料資源之德·伊·日之政府、置於必須屈伏於欲維持和平諸國之決意之前之經濟的制裁、亦足以制禦。然而……支持德意志法西斯帶者、是由於欲使德意志、爲彈壓人民大衆之民主主義的反法西斯帶主義運動之歐洲憲兵耳。」

而其關於第三國際及蘇維埃聯邦、須如何抵抗德意志之進出於一九三八年之革命紀念日前夜之演說、——

「法西斯帶掠奪者等、認爲無隱蔽其侵略徑路之必要。史迭登地方占領後、法西斯帶流布之地圖、顯係示威於德意志法西斯帶主義之計畫、如依上列地圖之年歷順序、一九三八年春、決定奧國之運命、一九三八年秋、決定捷克斯拉夫之運命、一九三九年春、一擊匈牙利、一九三九年秋、以波蘭爲侵略之對象、一九四〇年春、決定攻擊南斯拉夫、一九四〇年是以羅馬尼亞與保加利亞、一九四一年、以法蘭西·白義耳·荷蘭、爲法西斯帶之攻奪對象、一九四一年秋、法西斯帶德意志、豫定對蘇進出」——「關聯此類發諸事件、國際勞動者階級、及世界動勞大衆之根本課題、果何在乎？課題簡單言之、可以歸於下列之點。破壞法西斯帶侵略者與英·法之帝國主義者層之間之掠奪者的協調政策……：由外國之制壓中、擁護捷克及弱小國諸民族」蘇聯是侵略的戰爭之強力的防壁、是對法西斯帶之侵略與帝國主義的征服之少數諸民族、及弱小國之不變的擁護者」。莫洛托夫、於同日同席之演說云——「唯蘇聯·社會主義之國、於對法西斯帶侵略之立場、是儼然立於對和平·自由及法西斯帶的侵略之諸民族之獨立擁護現在猶立於此」。更於第十八回黨大會（一九三九年三月）史達林亦強調說。「吾等主張、是支持爲侵略之權

性之諸民族及為祖國而繼續戰鬥之諸民族。」瑪諾伊爾斯基亦說——「世界之勤勞階級、須支持促進世界反動、及為其鐵拳之德·日·伊之急速敗北之戰爭。」「共產主義、對於遂行正義戰爭（對於要侵略他國之獨立之侵略者之戰爭、亦為其中之一——引用者）之國民、用一切之手段、為援助此國民之勝利、以動員各國之勤勞者、考慮自己之第一義務」。

閱行會談後之蘇聯及第三國際之論調、如上所述。繼續於人民戰術時代、以其延長之「反法西斯主義政策」一貫而來。以捷克及其他弱小諸國見殺、一任德·伊之任意蹂躪其獨立而難免。法、極力誹謗彼等是「反動的布爾」之讓步政策、第三國際主腦部之史達林·莫洛托夫·得伊米特羅夫·瑪諾伊爾斯基諸公、同心協力、以為外國之壓制中、擁護捷克及弱小諸民族是蘇聯之反法西斯蒂爭當前急務並謂由法西斯蒂侵略中保護諸弱小民族、唯有社會主義國蘇聯、能善為之、我蘇聯支持為侵略之犧牲之諸民族、及為祖國而鬥爭之諸民族、並支持急速促進德·日·伊早日敗北之戰爭、其成功與否、姑且莫論、但其關於蘇聯之偉大使命、始終是繼續舞弄自負之口吻、然而其突然逆轉、竟與平日所痛罵之仇敵、結不侵略協定、違背與民主主義國之提携、責備將捷克讓與德意志之英·法之口未乾、

即破壞弱小國波蘭之獨立、與德意志共同侵略、奪取沿波羅的諸國、並要侵略弱小國芬蘭。使捷克解體之英·法、謂為反動的、侵略波蘭之蘇聯、謂為非反動的、將以何種理由、論辯之乎。無論如何巧為掩飾、而獨具慧眼者、亦必為之激憤耳。

然於蘇聯、假蘇聯一國社會主義建設、底於汎斯拉夫主義之自國第一主義之對外政策、盡力利用一切之犧牲、此種急遽轉換、亦無足異此。如前所述、於第十七回黨大會時、史達林之報告演說、所說之非常清晰。蘇聯之對外政策、所追求者、祇為「只以我國為目標」耳。其以德蘇之提携、為奇怪者、是對外務人民委員部為蘇聯之公式的對外之交換、及第三國際、是與外務人民委員部為表裏之非公式的對外政治謀略機關、缺乏認識、並視各國共產黨之獻身的行動、不過僅為直接的對露西亞共產黨之徒勞之犧牲的奉仕、唯此等人、對德·蘇提携、係以驚奇之眼光視之。

蘇聯歐洲政策之基本路線、是在於為確保自國之安全、利用英·法、牽制、迴避德意志之銳鋒、更依使德國與英·法之對立激化、使之進於衝突、然後捉住歐洲戰爭勃發之良機、一面圖自國之相對的強大化、他面乘歐洲諸國共倒的疲弊、準備達成赤化世界革命之野望。

(未完)

關於建國十周年慶祝東亞教育大會

民生部事務官 伊達雄次郎

自七月二十二日起三日間於國都新京舉辦建國十周年慶祝東亞教育大會於茲畧述其概要。

本大會為慶祝建國十周年之佳年的大會，而開催於民生部所主催之下，本大會所參加之範圍極為廣汎，由我滿洲國數起日本、中華民國、蒙古聯合自治政府泰國法領安南等凡東亞共榮圈之地域皆有參加，正式參加者國內百六十五名國外二百二十名計三百八十五名，為數極多要算上來賓旁聽者等恐不下五百名以上，再者所參加之教育者之學校種別亦為極廣，大學高等專門學校中等學校實業學校、初等學校等、網羅各級學校、同時師範系統、工科、商科農科醫科之系統、普通之中學校高等學校大學等、於凡有之系統的學校、皆含在內，關於參加者之職業範圍、並非限定於學校教育者而擔當教育行政之官吏、帝國教育會職員、凡直接的關係於教育事業者、皆有多數的參加，由此觀之、參加地域之範圍、為大東亞共榮圈之廣大地域、而參加者之職業分野、在前面業已述過、亦為多岐多種、關於這點即

為本大會之特色、從來關於此等大會、為空前未有過的、實在為慶祝建國十周年所顯而易見的、

就是主催者民生部、為本大會極有意義的實施計、於本部內特設建國十周年慶祝東亞教育大會、實施本部為大會開催之一切的準備而施設的機關、現下步々準備前進。

於前面業已述過、本大會自七月二十二日起三日間於國都新京開催三日間、怎樣去運營此三日間之大會、再為詳述以下。

先由大會構成說起、本大會之主要部分區分為總會部會、定總會議題為與亞教育之推進方策、要各國代表述其所見、如此而行之、那麼何故定總會之議題、為與亞教育之推進方策呢、關於此項理由再為之說明以下、諒如所知、而大東亞一圓地域、日本除外、於過去數世紀、凡受過美英帝國主義所侵畧、也就是會受其浸潤之處、因此於此地域內之各民族、受美英努力的桎梏之下、久而久之、不但沒有反撥的氣力、將民族元有之活氣、皆為之失掉、淨而且盡、反而崇拜美英之觀念、儼然

乎不克醫藥之勢、甚至於甘願去爲統制者美英的走狗、關於東亞人之東亞、或亞細亞之復興等事、夢想也不能有實現之狀態、然而我東亞自肇國以來、未曾受過外國勢力之洗禮、而爲萬邦無比國體的親邦日本、其肇國之理想、基於數千年來所培養之民族的傳統與信念、今爲救濟東亞計、將東亞人使其恢復東亞人本色、所以圖謀復興以強大的勢力、使其有具體的顯現、當然無須乎在此多舌、若稍々回想日俄戰爭第一次歐洲大戰、又最近之滿洲事變、中國事變、乃至舊曆勃發之大東亞戰爭於東亞、美英元有之勢力、被皇軍摧殘得沒有轉身的機會、皆已繫碎片々、時下大東亞地域內亞細亞復興之騰鐘、業已嗚激我聽衆皆所周知、趁此美英勢力完全敗退之良機、凡我東亞全地域內之各民族須團結起來、真的將東亞人之東亞、再爲之復興、一體向前爲不克得的良機、爲有史以來之良辰、趁此千載難遇的時期、我東亞各民族皆當突破難關、向日本肇國之理想實踐去、乃至爲亞細亞之復興爲東亞之再建、而挺胸向前邁步爲要、然此等之大理想的實踐、「羅馬非一日可成、誠哉斯言也」確非一朝一夕之所能實現、須有許多年月、此亦爲當然之理、因此須有強有力的並合理的實現、不論於何時何地惹起來何等的事體來、皆抱定不動的基礎、此爲至要、基於堅固而不動的基礎上而建築高樓似的、一點一點的實行前進、並促其

實現這基礎到底、是怎麼回事、再加以說明如下、是由教育所培養育成的各民族之亞細亞的復興或大東亞的建設的信念和我們數百千年前有冠絕於世界之文化、將其本色爲之發揮出來、因此教育在現下之大戰爭中獨其是在戰後我以爲大東亞建設之基礎、因此這次大會定與亞教育之推進方策爲總會之議題。

其次再申明部會以下總會以與亞教育之推進爲包括而抽象議論、向最目標發表意見與議論、然而部會爲達成其目標計、議論個別的具體的事項計、定部會有五、即教育行政部會、政治教育部會、言語教育部會、科學教育部會、及初等教育部會、以上五部、關於此等部會之名稱、爲議論懇談現實之真實的思想內容而已、並非使有元樣不移的表現、今將各部會須議論之主眼點、舉例如左。

第一爲教育行政部會、此會將東亞共榮圈之各國在教育行政上、以互相連繫強化爲目的之留學生、或派遣研究員、或教師之人事交流、學生交際、又如教育會等、對於教育團體行以提携等行事、皆加以議論之檢討之。

第二爲政治教育部會、於此會所議論得關於政治教育、例如將與亞教育之指導理念、怎樣使之確立起來、又將各國的世界觀之教育、青少年團之訓練等行以議論。

第三爲言語教育部會、於此會所議論、得與政治教育部會有

同樣的名稱、吾等所計畫得稍微與之離開一些、然而於部會上、將文化、科學思想等、於凡有之部面收為消化冠絕於世界的日本的文化思想科學着想、所以如何去普及日本語、又將共榮國內之各國國語教育、理應如何作去、又將從來之外國語可以怎樣處理等々、皆於此會行以議論之。

第四為科學教育部會、關於此會內容不言可以自明的關於科學技術的普及發達一事、為近代國家之基礎要件、所以極為重要、因此期待有真實的交換意見的態度。

最後為初等教育部會、亦屬於不言自明的、這初等教育不容說為大東亞建設發展同吾人之理想與實踐上、甚而言之、亦可以說為第二代東亞民族之基礎教育、所以在範圍上亦為廣而且汎、所及之意義亦屬深而且厚、於此部會將勤勞教育與團體訓練混而為一議論及之。

以上五個部會的內容、大概如以上所說的情形然而本部會與總會不同、事前將全參加到五個部會中的那一個、依著參加者的希望、先為之規定以下、由各參加者使之向所參加之部會提出議案以說明多數的議案為中心、而行以議論與檢討、會議之運營大略如此、假使若有困難就是有甚麼不克辦的事、亦必使之實質的有效果的為之舉辦出來。

最後再為之述說會場與日程的情形。

第一先說會場最初預定於新京白菊在滿國民學校開催總會然而因種々の關係、中途變更於滿鐵厚生會館舉行大會和總會、至於五個部分、於數島高等女學校、新京商業學校、西廣場在滿國民學校、以上三校舉辦、向參加者業已通知完畢。

其次為日程、第一日為七月二十二日於午前八時先將參加者集合於滿鐵厚生會館、乘大汽車再赴帝宮前向建國神廟及帝宮舉行遙拜、而後參拜忠靈塔及建國忠靈廟二處、再返到大會々場、午后一時起於大會々場舉行開會式典、自三時十分起、又辦有特別講演、自五時大會々長向參加者舉行招待宴會、自七時三十分起至九時止、參觀滿映備有之電影、主題為滿洲之教育文化產業等。

第二日午前八時起、開催總會、自午后一時起至三時三十分為部會、自四時至五時三十分為歡迎學藝大會、自六時有外交部大臣對於外國參加者舉行招宴。

第三日為最後一日、午前中與日部會略同、自午後一時三十分起舉行總會、自三時三十分起為大會閉會式典、自五時起新京特別市長向全參加者行以招宴會、依以上的順序而行、再者一面為備問全參加者遠途之勞苦計、又為介紹滿洲獨自的文化之意義為名的演劇音樂為主體而開催歡送大會。

以上為建國十周年慶祝東亞教育大會之概要至此終了

英美 的 罪惡

(十)

對日經壓迫之經緯

美國之對日攻勢、政治的是在滿洲事變之初、經濟上第一次自一九三八年、對日、摩拉爾、印巴哥開始、即同年六月十一日哈爾國務務長官非難日本之爆發廣東、警告「對於實施空爆非戰國員之國、抑制爆發材料之輸出」隨即軍需統制局長對業者通告抑制飛行機及分品之對日輸出、以致同年末日本海運業者與美國同業者之間所締結之古船買收契約、陷於不能實行、第二次即為於次年一九三九年七月二十六日、突然通告廢棄日美通商航海條約。

即至同年九月、抑制生膠皮、非勞滿幹、苦勞木鐵、金屬苦勞木、錫塊等美國國防上不可缺少之戰時物資之斯透苦之對外輸出、至一九四〇年（康德七年）漸次擴大商品種類。不但武

器彈藥、且於石油、石油製品、屑鐵、膠皮、錫等二十六種之物資、加十一種之化學製品、飛行機附屬品某種工作機械航空用汽油（當然禁止關於良質汽油製造之設計、製造裝置特許權或關於技術之情報向指定國發送）航空用滑潤油、其特拉尼其爾鐵鉛、斯苦拉普、軍用光學機械、鐵合金、不問半製品、且擴大至完製品、康德八年一月更互及非鐵金屬類之銅、鋼及青銅、亞鉛、尼開爾、加里藥品等之重要全商品、又本年二月更行輸出許可制舉有百四十八種之品目、因此即五加倫以上之石油容器特拉母罐亦置於許可制下、總之輸出之限制以至禁止品目之範圍、為顯著的廣汎、農產或民需品以外者、全部網羅在內、更不以此為足之羅斯福大總統、愈行最後之經濟壓迫手段、而凍結在美之日本資產。

東亞新秩序建設工作之牽制手段

凍結令與滿洲國

英國政府於凍結英帝國全版圖內之日本資產同時，更對日英通商航海條約、關於日印日緬通商條約發出廢棄的通告，其理由則謂認早已不得充此三條約之目的，右為呼應美國之資產凍而牽制日滿華三國之東亞新秩序建設而出者，日英通商航海條約即在一九一一年四月三日於倫敦所締結，其內容則稱為兩國民居住往來之自由、通商航海之自由貿易上認為最惠國、領事館之設置、包含其他廣範圍之通商關係之典型的通商航海條約而其適用範圍除自治領以外且英領全殖民地皆為有效。

日印通商條約是於一九三四年七月十二日所成之再關於條日緬通商關係條約是緬甸於一九三七年與印度分離而獨立的結果為補足日印條約而於同年六月七日所締結者，規定通商實質內容之附屬議定書所規定者為米棉花、雜貨類之換制。

結局英美兩國之適性期於資產凍結得其效果則勿庸贅論，最值注目者則為其中所包藏之政治的意圖、於英美、蘭印、重慶之共同對日包圍工作的同時、日滿華、法印共同防衛之成立、則與英美以重大痛擊、所以以此為牽制策而壓迫之。

觀凍結令之內容則欲將包含所有日本之利益金融及輸出入交易置於美國政府統制下，全文九條，其主要則為以許可制而辦理。

- (一) 於美國內銀行間亞美利加國內銀行與國外銀行間之資本移讓。
 - (二) 從美國內銀行或對國內銀行之一切支付。
 - (三) 辦理全美國內之在住者的外國匯兌。
 - (四) 從美國在住者之金銀貨、金銀塊或貨幣之輸出、帶出或資金之使用。
 - (五) 對由美國內在住者債務及其他之交易。
 - (六) 對於右禁制之脫法行為為目的或發生效果之交易。
 - (七) 貼有本令指定國之印紙或有價證券或對此有證明之取得、處分、出讓及其他之交易。
 - (八) 由美國在住者取得事實上不存在之有價證券或對此有證明者、及轉讓於美國內在住者。
- 均以法令之形式、將從來之法令整理、而包含新凍結國之新統一規定、又同法令所謂指定國民之範圍有顯著之擴張

包含爲直接間接被凍結國民之利益而行動者。

美國之資金凍結令之構成其大體如上如嚴格實施、凍結之對象、包含指定國(含屬領)及指定國民之在美國內所有之一切財產及在美國內之一切之經濟活動、此等由資金的側面被全面的封鎖。

滿洲國爲與日本有一體不可分之關係、對英美側之措置、與日本取同一步驟、其報復手段爲以八月一日改正外國匯兌管理法之一部、同時即日實施所謂外國人交易取締規則、即取締英美及其他實施凍結資產之諸國而有此等諸國國籍之指定外國人之交易、不但指定國人間之交易、即指定國人所爲之行爲及以指定國人爲對方之行爲、廣泛範圍一切要許可事項且及動產不動產、以重拾物權之全財產、統爲取締之對象。

所謂聖戰中國事變、因第二次世界大戰、以至德蘇開戰、在五年前之康德四年、爲強力的大東亞共榮圈之重要的一翼、既擔此重任、其勢不得不將雄偉於世的滿洲產業開發五年計畫、而行某種程度之修正補足之狀態。

成爲世界第二次大戰、德蘇開戰、系迫於無奈、對重要輸出入路加以封鎖、英美對於日滿經濟壓迫、愈成尖銳化、總之終歸進到資產凍結、所以依賴日本爲中心、成一大東亞共榮圈、

日滿支形成樞軸、確立大東亞實屬絕對不可缺少者。

如依物方面觀之、重要商品大多數皆被禁止輸出、乃至於制由資金方面觀之、感受到資金凍結令之壓迫。

對應此種壓迫、我滿洲國斷不屈服、反撥此等重壓成爲日本國策、處理支那事變暫且不論、爲了大東亞建設不惜全力、爲輸出外貨之獲得關係不能買物上、成爲國際通貨、使磅對於日滿關係次漸消滅、並監視關於英美之資產凍結、如何動向、對日滿一體、有補益於日滿出入遂行上資源豐富的支那、法印、泰國等、也包含於大東亞共榮圈內、所謂必竟於自給自足貿易、處置於重點。

懸賞募集

本會發行之「女教師之記錄」、及「黑偉人」已荷多數購讀、茲特募集讀後感想文、經過審查發表於本誌後、酌致酬金、勇躍寄稿是企。

建國十週
年慶祝

興亞國民動員大會

動員大會的意義

本年爲什麼要開這次全國動員大會，以及爲什麼如此的特別重視？簡單的說來，就是實踐綜合的動員訓練，以期確立不動的國民決戰態勢，換句話來說，就是把全國的國民中堅，全部招集在國都，演習這個動員的行事，因爲有了這樣的練習，國民對於驅除英美在東亞的勢力，更決心的固定信念，堅決了打倒英美的思想，必要取得最終的勝利，完成我們最初的目的，無論遇到如何的障礙，也不能改我國這種偉大雄壯的志向，同時可以增加國民的知識能力。

所以要在今年舉行，所以今年盛大舉行的原因，有以下的三個理由。

第一因爲康德九年的本年，正是我國建國的第十周年，也是具有深遠意義的。第二建國開

始的一年所以要在今年特別盛大舉行。

第二是協和會成立恰好也是十年，協和會的使命很重大，是我國唯一的政治團體，與意大利法西斯蒂黨，和德意志的那其斯黨，在世界上有同一的價值，同一的地位，其性質和從前中國的國民黨，今日中國的新民會同樣的重要，協和會的使命既是代政府宣傳，替人民達情十年來慘淡的經營，很不容易，所以在今年，爲的在國民運動的實踐上，作一個飛躍的偉大表現，這是今年全國動員大會要特別盛大舉行的第一個原因。

第三是大東亞戰爭既已節節勝利，繼續前進不已這正是亞細亞歷史上空前的一大轉機期，拿這這個亞洲的轉換作樞軸，而招來世界的轉換，這全世界也變成一個講真理道義的世界，出現一個與以前絕不相同的明朗天地。

以上這種情況，就是我們今年盛大舉開國民動

員大會的主要原因，對於動員大會的性質不明瞭的人，當然也可以恍然大悟了。

興亞動員大會日程

- △十四日 國內地方參加之奉公隊青年團等先遣隊抵京集於野營地。
- △十六日 在寶山百貨店開備光輝滿洲展「國民防衛展」。
- △十七日 集合各地之地方隊繼續在野營地南湖設立帳棚，並於當日午後七時二十分國外代表百六十二名抵京。
- △十八日 國外之派遣青年代表分訪各方面。
- △十九日 午前九時在南湖舉行，野營結團式及于總司令之野營巡視於當日上午十一時奉公隊在南嶺射擊場開奉公代表射擊大會，及國外代表開始參加野營，午後地方青年隊赴寶山百貨店參觀國民防衛展覽會，當日晚在

準備參加二十一日與亞國民動員大會而集結國都之全國各地音樂隊、協和會員隊、義勇隊、青年隊（開拓義勇隊）少年隊、國防婦人隊女子青年隊及東亞共榮圈內日本、中國、滿洲、泰國、緬甸各國青年代表六萬五千名與亞東氣勃勃之青年，於十九日舉行結團式後而行共榮圈內之青少年、堅固之握手、確立今後大東亞民族間百年親善永久不渝之基礎、不僅參加動員大會之青年感覺責任之重大、互相提携向與亞之聖業途上挺進、即國都六十萬市民、被此沸騰氣之衝動、亦均精神激昂、街頭行人言行異常緊張、對於與亞國民動員大會、一猶從來不關心事不關心態度大同廣場及大馬路上遊人如過江之鲫、齊持與亞六十五萬青年堂堂宣言遊行之感興、一飽眼福、此種國家興亡、匹夫有責之觀念深達民間、實非一朝一夕之功亦實為我國建國十週年來、內得發展國勢、外得發揚國威之一大主要原因、實堪同慶者也。

惠風和暢、朝華齊青、動員大會之前夜、想空正如與亞六萬五千名去年緊張而和平默然中祐助為和平而挺身之戰士、一變往來狂風挾塵之狂態、陣陣涼風、拂過錦幟下無限激動忠勇與亞青年之双頰與亞建設之擔負鐵臂、黑髮、蒼顏潑刺與激昂、而預卜我國國運之隆昌與大

東亞底定之指日可待尤其於與亞青年野營之南湖高原及京吉國道遙望動員大會前夜之國都新京特別市、光影有逾常日、雖當黃昏、仍然車馬喧騰、至夜之幕緊閉、嚴肅待二十一日揭開市街之燈光更加倍光明、遠自五十里外即可遙



見光明燭天、尤以大同廣場一帶、異彩霞光似我國都光輝不少此不僅象國都之光明即在眼前、實且更足象徵大東亞共榮圈之光明即在眼前、新世紀之新的光輝燦爛照耀於大東亞之北角、洋洋皇皇、真極瑰偉。

野營訓練結團式禮成

慶祝建國十周年與亞國民動員大會內的第一部盛大創舉的野營訓練行事、在十八日午後、各地代表已齊來國都參加、當晚設營工作完了

第二日（十九日）二千五六百名協和義勇隊公隊員青年團員都度了第一夜的野營露宿生活、十九日午前五時半、一齊聽着起床的號令、起床整容、夜隊點名舉行朝禮、九時起全體集合與亞廣場、準備舉行野營結團式、深綠色的蒼樹叢生在南湖畔、野營帳場的中央各地青年代表整列左側為青

年團右側為奉公隊、都舉着國旗以外有國婦及各界來賓亦都到場參加、國外代表青年排隊入場、當時鼓掌歡迎開會宣言于總司令率大會幹部入席全體敬禮、國民禮儀並對戰役英雄敬禮後、總司令登台、受全體之敬禮、其次為甘柏

野營團長及王副團長之訓示，各地方參加青年代表之宣誓團外青年代表遠山（日本代表）致辭最後於全體合唱國十週年慶祝歌聲中結團式終了，乃依次退場，回歸本隊場所結團式終了，于總司令由甘柏團長引導到各隊部巡視，以後奉公隊隊員乃赴南嶺市民射擊場參加射擊比賽大會，青年團團員到國防展覽會參觀，故將野營團長之訓示地方代表部隊代表宣誓，及外國代表之致辭於次。

團長訓示

今日舉開慶祝建國十週年與亞動員大會，野營結團式，全國各地方協和義勇奉公隊隊員協和青年團員代表會集來京參加，目睹諸位精神煥發威武堂堂，意氣昂揚，實覺欣快，並感東亞共榮圈內各國青年代表遠來參加，更覺光榮感，野營訓練為大會內的重要行事，是訓練國民的協和團結，是全國的動員訓練，也是東亞的動員一種最要目標是使青年國民的意志一致，行動一致和規律一致，今天的天氣如此和好，集東亞各民族代表於一場，真是史中的創舉，望各隊團員服從團長的指揮，以達成訓練的目標，使動員大會成績良好，並且要注意衛生，以保身體之健康云。

代表宣誓

茲當與亞國民動員大會舉行野營結團式之際，團長懇切訓示，衷心感激，吾等誓遵照努力實踐達成大會動員訓練之期目的全國奉公隊青年團代表一同奉天第五國高張保全第二中學植村。

國外代表致辭

（遠山日本代表）

今當友邦滿洲帝國建國十周年之際，於國都新京舉行與亞國民動員大會，我等得能參加，很覺光榮，更得與共榮圈內各國青年代表相談歡，真是欣快非常，我們各國青年的努力目標是一樣的，就是與陸大東亞為我們所共同擔負着的重大責任云。

協和動員大演習

與亞國民動員大會之協和動員大演習，於二十日上午七時三十分，在大同廣場附近舉行，屆時有首都義勇奉公隊，青少年團，消防隊，衛生隊等二千餘名健兒，一齊參加壯舉，由金演習統監及其他各隊長等引導之下，自八時起始，在城後路，豐樂路清明街，自強街指定區域內，照開空前未有之防護演習，各國青年代

表百六十二名，臨時均前往參觀。

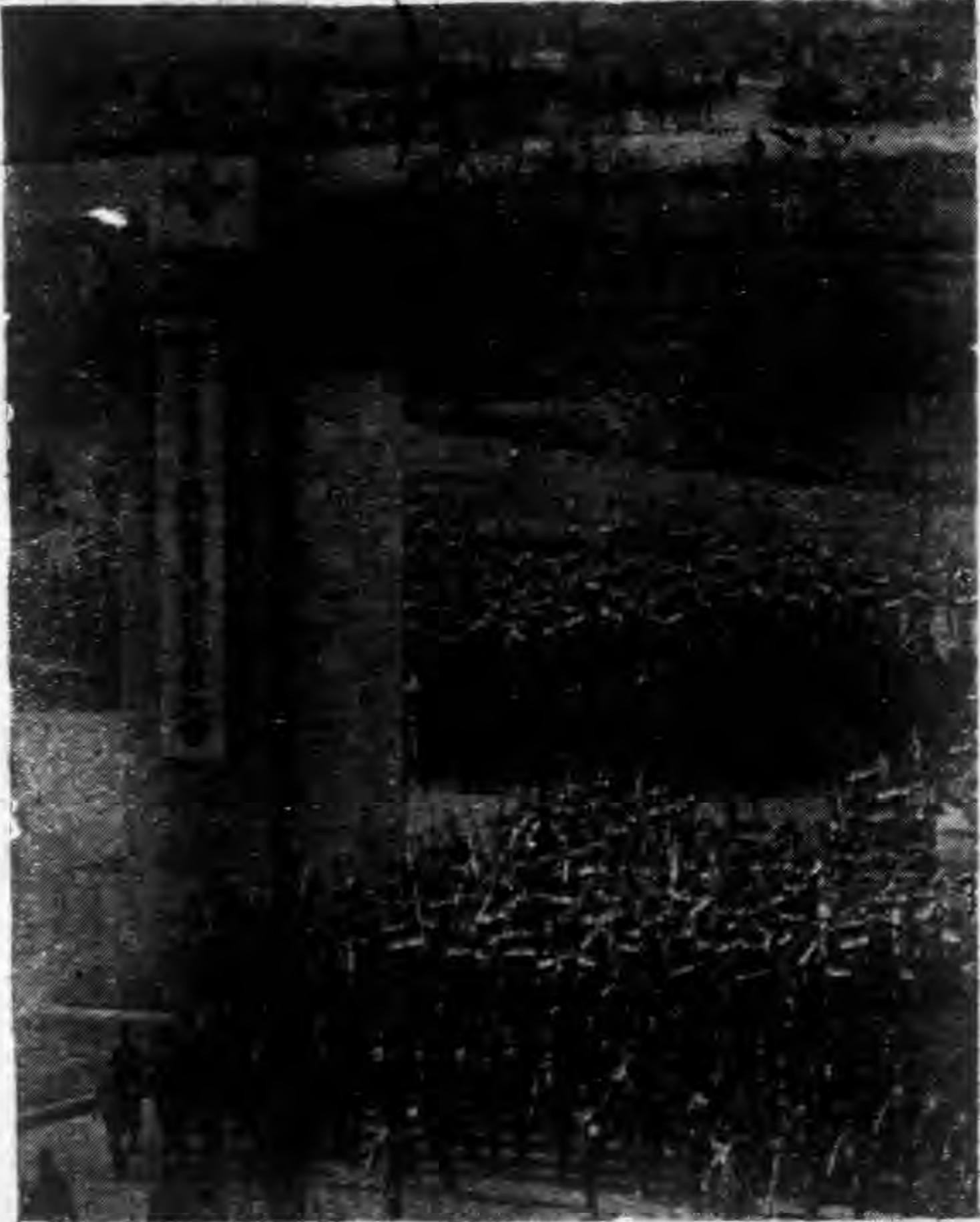
至于演習之次序，係首在官吏消費組合，第一劇場，及三中井百貨店附近，舉行救火演習繼於清明街，豐樂路警局附近，由衛生隊協力下實施防毒及瓦斯救護工作，更預定在市立病院及自強街國民學校附近，發見多數負傷者，展開青年擔架隊的收容工作及該校學生之避難等之行事，其次開始實行奉公隊及青年團混成的自轉車隊演習，約有三百餘輛自轉車由市公署北側空地集合，於隊長指揮之下，一齊出發向市街行軍一週，然後歸還，再則為青年團之場通信隊，於般若寺西側空地，開設通信所，利用傳信機與市外通信，繼續為奉公隊特別警備隊之警備演習，警備隊為擔當警備市公署之責任，而防禦敵方之武裝謀略，假想敵方以優勢之兵力來攻，此時警備隊立加以反擊，至十時二十分左右，再行防空戰及對空抗戰，由奉公隊防空小槍隊，高射機關槍隊以及高射砲隊互相協力，對於敵方之飛機，實行對空射擊，最後假想對於用落下傘降下敵人之謀略員，實施射擊，又於警備隊之後，配置假設人傑之謀略員，以武器及木棒農具等，勇敢突進戰鬪展開模擬戰鬪，期使一般人瞭解對空抗戰之知識，同時十時至十二時，在大同大街之大和旅館處

築用地，由奉公隊之愛路隊，實施鐵路敷設及架設電線桿等，鐵路保守工作，及鐵路警備演習等迄午後一時，全部演習完畢，此次之演習，足可使一般民衆，對於防衛上具有深刻之認識，故其裨益之處，當非淺鮮云（圖：協和動員實施演習區域）。

動員大會式場均已設備完成

鼓舞興亞大憲氣之動員大會心曠部份之新京大同廣場，連日由協和會及關係者，不眠不休之積極設備迄至二十日夜，業經準備先成，所要司令台、來賓台、以及電氣水道、側所等，無所不備南至紅圻會之大同大街分列式行進路西方興安大路之停車場

（興亞國民動員大會光景）



（六萬五千熱血青年，千秋萬歲興亞基礎）

東方長春大街等市民參觀線，均已全部規劃完竣，靜待二十一日六萬五千名意氣激々之興亞青年動員大會，在此開幕，在東亞歷史上，留下不可泯滅之一頁。

各國青年交

羅大會

為慶祝建國十周年而舉行的興亞國民大會，將於二十一日就要正式舉行了東亞共榮圈內各國代表已於十七日一齊來到新京由今日（十八日）就開始大會行事，當日野營訓練設營十九日野營結團式，二十日協和動員演習，並大會式典舉行二十一日大會式典二十二日有興亞國民交誼大會，集全東亞各國青年代表於一堂，預

定國外代表百六十名，國內代表百十名，及在京關係來賓參加，二十二日午後一時在協和會後全場向國旗致敬，依接待部長致開會詞，張會長致辭，其次懇談，由協和會坂田調查部長，兼文化部長司會聽取各國代表與亞之意見最後宣言決議當時我國選向各國代表贈呈紀念品，最後由三宅協和會中央本部長率全體三呼大東亞萬歲，以後原有交誼餘興，電影，跳舞音樂，唱歌，並在國都飯店舉行歡迎招待宴會各國代表青年促膝談話，互相激勵與亞之決意云

大會開幕

全國四千三百萬國民共同願盼的與亞國民動員全國大會，已於二十一日午後二時，在國都新大廣場中央銀行前隆重舉行，葱翠的樹木，翻飛的旗幟，廣場呈現空前景色。皇帝陛下臨幸及關東軍梅津司令官蒞場，大會參加全體官民青年代表莫不衷心感激，而更振起了興亞決意，由於整齊的隊伍，健壯的精神，已表現出來在大會未開始之前一時半許，大會職員首領及各地方代表協和義勇奉公隊，協和青年團，協和會分會代表，國籍代表在京學生及參觀的市民共計動員六萬五千多人均編隊集合，按指定場所整列靜待大會的開始，當效建國十周年之佳年，大東亞解放戰勝利邁進時期

昂揚決戰態勢團結國民總力，築成與亞鐵壁實乃當前之急務，如此大規模的動員大會，實施國民綜合的訓練，鍛鍊國民堅忍不拔克服時艱之精神，是我國的總動員也是大東亞的總動員以期世界新秩序的早日建設完成，深望全國國民都加以注意，徹底了解大會舉開之深意。

會場景況空前壯觀

動員大會的會場是大同廣場為國都的中心地點，正面中銀前恭設臨時式殿紅白彩布繞圍圍柱，中央設寶座左側為關東軍司令官席，右側為宮內府關係隨員席，式殿左後方為便殿及關東軍司令官休息所，式殿左前方為大會職員席右方為特別市來賓席，式殿前為萬歲台，及總指揮台，場中央為樂隊及國內外各部隊周圍是國籍傷殘軍人遺族一般來賓席，及各團體，學生，市民參觀席。

是日天氣清和，一番昇平景象會場正面高揚日滿國旗前方搭起觀禮塔，國旗如林，隨風飄舞參加者無不意氣昂揚，精神煥發，在潔淨的會場中，有葱綠色的樹，襯着各色的彩台，景況特別壯觀，全場彌漫了興亞氣象。

國外青年代表到場

一般參加者集合完了，一時五十分國外青年

代表日本及中國蒙疆之男女青年列隊參入會場，當時奏樂全體一致鼓掌熱烈歡迎，入場後整列各部隊之前側中央，未幾張會長入場井上總指揮發令全體立正敬禮同時日本駐滿大使館代表中國廉大使德意駐滿大使及各機關團體首腦要人紛紛到這時開會的信號花炮汽笛齊鳴時四二時喇叭聲響高起，於是場內充滿興亞意識的大會盛典乃告開始。

皇帝陛下臨幸會場

大會開始二時六分關東軍梅津司令官到休處所休息全體立正敬禮然後我皇帝陛下於隨員扈從之下由總指揮會場便殿當時樂隊吹奏國歌，全體在便殿內賜張協和會長三宅中央本部長及大會總司令于將軍入殿觀見然後梅津司令官由協和會會原總務部長引導入場，全體立正敬禮，二時十三分。皇帝陛下由大會副司令于治安部大臣先導臨幸式殿這時候二天吹奏國歌全體行最敬禮殿內空氣熱烈沸騰。

張會長謹發誓書文

皇帝陛下臨幸式殿入寶座後，張協和會長精神鏗鏘不示弱於青年敬謹發誓書文

恭維

皇帝陛下，與親邦大日本帝國。
天皇陛下，精神一體。

明鑒赫赫，詔諭國民，以應舉其總力，奉
翼親邦之天梁，殉身

報本之大道，顯揚一體一心之真意，飲賦
之下，感激無任，茲於國都，開

建國十年與亞國民動員大會，行以綜合訓
練，令忠誠奉公之志，守節制而益堅踴躍
任事之氣，備緩急而益奮，敢擬奉副詔旨
之萬一，必期奉答于貫徹

咫尺之前，率同國民，謹贊，謹

聞

滿洲帝國協和會會長 張景惠謹奏

康德九年五月二十一日

張會長奏奉聖文後由于大會總司令登萬

歲台率領全體三呼

皇帝陛下萬歲聲沖霄漢萬歲萬呼後。

皇帝陛下還幸便殿三次吹奏國歌，全體敬

禮，其次梅津司令官回休息所之時廿七分

皇帝陛下回鑾，四次吹奏國歌，全體行最

敬禮梅津司令官退場最後全體合唱建國十

周年慶祝歌意義深遠的與亞國民大會總式

乃告圓滿閉會。

(大會音樂隊進行)



部隊行進的經路

與亞動員大會第四日(二十一日)自午後二
時起於大同廣場及大同公園前由音樂隊會員隊
奉公隊青年隊(開拓義勇隊)少年隊。國婦隊
女子青年隊，其他約六萬五千名參加之下，舉
行隆重的曠古式典，規定當日午後二時宣告開
會，同時三十五分移行分列，同五十分正式開
始分列，分列終了繼由各部隊逐次移於市中展
開大行進其參加的各部隊以及應當經過的路線
已經規定第一隊(地方奉公隊，地方青年隊)自
同治街出發，經過至聖大路與和平大路，一直
行進至野營地為止，而第二隊，首都奉公隊一
部十四十五大隊，各大隊，警備大隊，工作大
隊，擔架大隊，愛路大隊，二十一大隊(救護
大隊)亦由同治街出發，經過豐樂路，大同大
街，迄至新京神社，第三大隊(首都青年隊)是
由吉林大馬路出發，經樹勳街，西四道街，大
馬路，東五馬路，興運路，行進到宮內府前爲
止，第四隊(首都少年隊首都女子青年隊)先
由義和路出發，經過百雁街，大平路，大同大
街，一直行進關東軍司令部前，又音樂隊預定
區分爲三隊，協力於第二、三、四各部隊在市
中行進終了之際，由當該部隊長的指示，而行
歸還或解散。

國都南湖畔

展開野營行軍

爲確立不動的國民決戰態勢、實踐綜合的與運動員大會、其野營目的。

第一日(十八日)是自正午十二時起全員在南湖湖畔的野營地開始集結以後即揭揚國旗繼續開始野營的準備工作等野營的諸事安設妥當以後即自午後二時起在野營的現地、由部長大隊長、以及指導係的關係責任者、舉開一次連絡會議、然後自四時半由野營團本部長巡視野營的現地狀況、一切巡視終了後、就對野營的點檢上加以講評而夕食的預備、是自午後五時起、首由中隊以下開始配給、會報畢全員由午後六時一同開始晚餐、食後對所用的餘糧、都要完全收拾整潔、七時在全員侍立下將國旗降下、於此時間每中隊對野營並大會的訓練加以講評、九時半後、大家準備就寢、繼續點呼、默禱、再對故鄉的父母、相互間予以致辭、迄同時四十分全員就寢十時全員一齊息燈。

第二日(十九日)從早晨五時半一同起床、盥洗完了後、由各班派出二名隊員擔當炊事工作、同時由中隊以下分別開始對食米之配給自

同時四十五分全員在營前整列、一齊點呼後、迄五十分舉行朝禮、先國旗揭揚、繼向皇居帝宮遙拜、再一同展開勇壯的建國體操、六時起對朝食和晝食加以預備、於此時間、各班隊員關於自己的帳棚內外、要特別加以整理和清掃

同時對於野營的完善與否、更須加以補修的作業、七時起全營開始朝食、食畢、自八時對全員點檢、同時關於宿營的紀律問題、也由各隊長分別加以講評、迄至同時三十分全員一同集合、開始結團式的準備、九時起就舉行隆重野營結團式、十時半由各來賓及國外代表等對野營地加以巡視、繼之一般市民開始參觀、這一切儀式終了後、全體的協和義勇奉公隊乃即整隊出發一同赴南嶺的市民射擊場、舉行猛烈的射擊大會、其他協和青年團等、則一同赴寶山百貨店參觀國民防衛展、迄至四時半、各部隊一齊歸還營舍、五時預備夕食、全員略爲休息後、自六時起就開始晚餐、食畢對食器加以整理後、於是在午後七時、再由全員嚴肅的侍立之下、行以國旗降下之禮、繼在同時三十分起、着手營火之準備工作、迄至八時準備完了後、繼續就舉開交禮火之夕、式典舉行終了自九時半全員預備就寢、復以第一日就寢前式次、對全營隊員實施點呼、默禱、致辭、九時四

十八分間一同就寢十時息燈、於是第二日野營的預定行事、至此就算告一段落。

第三日(二十日)爲第二日之規定自晨五時三十分起床、洗面整容以後、自同時四十五分於營前整列、當實施點呼、五十分起舉行朝禮在六時起、就準備朝食和晝食、繼續依舊對帳棚內外加以清掃或整理、七時乃一齊開始朝食八時再對全員行以點檢與成績的講評同時三十分全員總集合、各員攜帶之水壺雜糧以及晝食一齊準備整齊後、乃一同列隊出發、赴市內地區、見學協和動員之演習、諸凡首都各地區之防火救護、消防避難、自轉車訓練、儲通信訓練、以及對略謀的警備戰對空挺戰、鐵路和電線架設等基本訓練、都要分別加以實施的見學同時自午後一時起、再一同赴集於大同廣場、參加大會前日的預備演習、演完了後、在四時半各部隊即一齊歸營、五時預備夕食會報已畢就開始晚餐食後在七時國旗降下、繼自同時三十分起、於現地舉開音樂電影之夕、同時對於當夜主辦的代表座談會、放送局更預定錄音向全滿廣播介紹、式後自九時半全員準備就寢、點呼、默禱、致辭一切行事終了後就在同時四十分就寢十時息燈。

第四日(二十一日)在五時半起床後一切輔

舉行事與前二日相同，八時點檢講評，八時半起全體整裝集合即準備向動員會場進發十時正式參加大會，並舉行隊伍的分列式和市內的大行進大會的一切式與行事，依次的實施參加已畢在午後四時半全體回宿舍休息，五時開始預備夕食，團體會餐，六時則一齊用晚餐，食後每隊傳遍原地之種種準備七時國旗降下，繼於當夜由日滿各三名隊員與國外代表舉行座談會，同時並擬進行錄音，會散後，自九時半起準備就寢一切式次與前日相同，同時四十分就寢十時全體即行息燈。

第五日 (二十二日) 全體依然自晨五時三十分起來漱洗畢，同時四十五分開始整列點呼，再自同時五十分起全體一齊舉行隆重嚴肅之期禮以後對預備朝食和查食，繼之由各隊責任者指示撤營的諸種準備分擔工作，七時起則要開始朝食，食畢對於器具等整理完竣，即自八時起開始撤營的工作繼續再對全員及撤的現況加以點檢後，復關於五日間野營行事的成績，加以詳細的最後講評，以後自同時三十分起，全員於現地集合，對於解圍式要加以準備，一切處置妥當，即在九時舉行野營團的解圍式，同時關於中央貸借的物品，亦須一一返還，然後始可解散。

谷大會副司令談話

當我與亞國民動員大會即將開幕之際，谷民生部大臣爲大會副司令，特於大會開幕之前發表談話如左：

我們若一提到我建國十週年來如此燦爛偉大建設的成績，任何人也不能不說是親邦勸野一致援助和我國民齊心努力的結果當茲十週年的年裡我們回溯既往瞻望將來不禁有無限的歡欣和萬分的感激了。

今年恰值大東亞戰爭的戰端伊始，當此解放亞細亞和世界空前轉換的時期我國和親邦日本以及盟邦中國更擔起了達成共榮圈的使命，所以我們要有一番新的自覺，全體的動員，去援助親邦是極爲重要的。

所謂援助一方面是有資源的援助，戰事的持久，一切的物質，都須有豐富的資源，取之無缺，自能迅速進展，這是人人都知道的了，但是最緊要的還是精神援助我們更發揚與亞的精神，要取國民決戰的體勢，使親邦聖戰無後顧之憂，給前線將士，增加莫大的力量那才是我們國民應有的使命，這次在國都新京，舉行建國十週年慶祝與亞國民動員大會要實踐綜合的訓練，這正是發揚這種精神援助的意義，要能普及灌輸與亞的精神，

使國民都有了造成東亞共榮圈的自覺，一致起來實行動員，那才是本大會的收穫，所以這次大會的意義，是非常深遠，全國民應當熱誠援助的。

于大會副司令談話

昂揚國民與亞決意的建國十週年慶祝與亞國民動員大會即將開幕之際，大會副司令于治安部大臣發表動員大會關係之感想談話如左：

竊以我之鑾建，溯經艱險幸內亂早已削平始克根基日固，今則已屆建國十周年矣，不但國民歡欣鼓舞凡屬於輻輳國家之各友邦亦莫不慶此佳年，故以慶祝之與亞國民動員大會所含之意義殊爲至重且大也，蓋值今與亞聖戰皇軍連戰皆捷之秋，而我國本諸日滿共同防衛，一體不可分之關係，鞏固北方之守護，擔任完遂東亞新秩序一翼之重責實應鑒於現代我國防之重要性努力於空軍之建設，與夫防空諸般之準備，方以捍禦無虞今日之國防較諸昔日之國防不可同日而語，昔日所謂國防，只希關山險阻戎役備邊足矣，今則空軍挾其科學精進之威力，彈精竭巧積極擴張其戰鬥力之偉大與夫破壞力之兇殘所以防空乃國防之先決條件，但防空工作，若僅恃國家之力，勢難兼顧，詳須全體國民一體集合全

國民有之實力，發揮國土防護上一切機能，平時更應施以最爲切要之訓練及演習庶幾一旦有事內力可充外敵可禦，舉凡國家之資源設備都市之建設事業，人民之生命財產，方可藉此以保無虞欲使全國人民徹底明瞭防護之真意，而能全體動員，盡力發揚防護之實力，故隨時有徹底的訓練乃爲必須者矣。

茲者舉行與亞國民動員大會，一則爲慶祝建國十週以年，顯示國民志氣之昂揚，一則集合全國之青年代表，實施非常時必用的野營生活訓練，國都青年動員五六萬作動員之演習訓練以國者民所積也，故國際間戰爭之勝負，全以國民體力之強弱如何團結與否而判斷，由表面觀之固繫於荷戈之武士然細究其內容，則全體國民共負其責矣，詎可以身居槍後，而稍事迴避耶。

試觀無敵皇軍之百戰百勝所向披靡，其所以獲勝之道雖有多端，而國民動員力之充實雄壯，乃爲其重要之因素此爲我國民當前所應有之認識與覺悟，而不可忽視者，故此大與亞動員大會應所深重如此重大，全國軍官民不可不有感於心而有義行乎，必當按大會舉開之所其目的，一致爲發揚體制之決意，向更勝必勝之途勇往邁進。

動員大會閱兵式典

各國代表交口稱讚

舉大東亞精神的總動員，六萬五千名英氣勃勃的與亞動員大會於

皇帝陛下臨幸及關東軍司令官蒞會下，盛大舉行，閱之閱兵式，極形豪華堂皇，二十人列互兩小時半之大分列式，不僅使旁觀之二十萬市民目瞪口呆，即參加分列式後，於閱兵台旁參觀之外國青年代表，亦均驚異我國青少年組織之普遍，與國民精神之振奮，齊聲讚揚，據各方之批評大要如左：

中國 據中華民國青年時代團班長朱克勤君談，青少年組織之普遍完備國民訓練之徹底以及精神之振奮，實爲敵國所不及，此次幸逢盛典，歸國後，必更努力以期我國之青少年訓練而使兩國青年互相攜手完成大東亞共榮國建設之使命。

日本 拜觀貴國青年，少年以及義勇奉公隊精神之活潑，實爲我國國運之昌隆，深爲貴國及貴國青少年祝頌，今日之大會，不僅貴國國民精神之總動員，實亦與亞十億民衆精神之總動員，深願以此大會爲契機大聖陛下東亞青年更進一步強力的結合，確立大東亞永久不動之基，完成世界和平的最高理念。

蒙 見貴國青少年意氣之昂揚，不禁爲大東亞慶賀，貴國建國十週年，國民動員訓練能有如此驚人成績，實令人感嘆不已，蒙乃與亞之一環，願得東亞各民族之協力指導以期能與日滿華共同擔負與亞建設大業，供獻於人類福祉云。

尾聲

六萬五千名的熱力

奠定了決勝的基礎

當茲世界史的轉換期，欣逢我國建國十週年的曠古盛儀舉國一致慶祝，情勢之熱烈，爲建國以來所僅見，與亞國民動員全國大會，乃是本年度慶祝行事中最緊張而最精采的一幕，集合東亞共榮國內日本，中華民國，泰國荷印及我國的青年代表約六萬五千餘名，在南嶺施行野營共同的生活，鍛鍊堅忍不拔的精神，確立戰時體態開東亞共榮國內青年親善的風光意義極爲深遠，昨日的國民動員大會，仰蒙皇帝陛下臨幸，各青年代表得瞻天顏，莫不惶恐感激，繼起青年熾烈的熱情在極度緊張的氣氛裡，大會式典圓滿閉幕，各代表的精神興奮，市內大行進，沿途萬衆之聲送入雲霄，聲勢頗爲雄壯昂揚東亞團結的精神誠爲東亞史上不可忽視之一頁。

澳洲點描

金 大 庸 述

澳洲與大東亞共榮圈

澳洲的名稱，是澳大利亞洲的簡稱，以前地理學上，區分世界，有六大洲的說法，澳大利亞洲，就是其中的一洲，不過，所說的澳大利亞洲，和大洋洲，不是指着一個地方而言，大洋洲的範圍是能包括澳洲的，澳洲在大洋洲裡邊，一個最主要的陸地而已，大洋洲的範圍，以澳洲大陸作主體，包括南太平洋群島的全部，所以所說的六大洲之一，也可以說是大洋洲了。這些都不過是地理學上名稱的範疇，怎樣區劃沒有多大關係。以前的六大洲，即六大大陸的區分，就是亞洲、歐洲、非洲、南北美洲，再加上方纔說的澳洲。我們展開地界地圖，這六大洲的分布位置，非常整齊，即，北部(大部分指北半球)，歐洲的南邊是非洲，北美洲的南邊是南美洲，亞洲的南邊是澳洲，成了

排列整齊的三組，這三組中，歐洲和非洲中間有地中海隔着，北美和南美中間有巴拿馬地峽，亞洲和澳洲，是有大東亞海——德國地理學者，稱呼亞澳地中海，南洋連續群島互相連接，不像歐洲和非洲的，有地中海的隔絕，所以實際上，若說澳洲是亞洲的一部，亦未為不可，現在邁向大東亞共榮圈建設的途上，無論在地理學上，或歷史上，以及近代廣域經濟生活的要求上，澳洲當然在大東亞共榮圈內，為南方的一環，而處於大東亞共榮圈的最南部，是共榮圈的最前衛了。自從去年十二月八日，大東亞戰爭，起始以來，到現在不到五個月的短期間內，親邦日本，忠勇無敵的皇軍，已經收到相當的戰果，澳洲的大港口，達爾文港，已蟄伏在皇軍海鷲的翼下澳洲已竟像風前之燭，不久的將來定會歸於皇軍之手。

澳洲在大東亞共榮圈的位置既然這樣重要，可是關於他的

過去、是怎樣被英人侵略、土民即當地居民的現狀、物產、風土、以及對外國貿易關係等、需要大略述說一下、作諸位一點點的參考。

英人侵略澳洲的端緒

第一是、英人侵略澳洲的經過、英國最初來到澳洲的人、名子叫威廉丹比爾、在一千六百八十八年、此後八十二年、即一七七〇年的開普頓庫克、拿着觀測金星軌道為名、也來到這裡、宣言所到的地方、是英國皇帝的領土、他這次東來、是從夕夕地島西航歸國、首先搶奪新西蘭(澳洲東南方)、其次就到了澳洲東海岸的波達尼爾灣、在現在的悉尼登陸、同時將澳洲全東海岸呼為新南威爾士洲、這不過是英人侵略澳洲的第一步後來、一千八百七十三年、美洲獨立、英人失去在美洲的流刑殖民地波爾維尼亞洲、英人更無恥的、把這塊亞洲的處女地——澳洲作了他們的流刑地、利用流刑的一些囚犯、來開發澳洲、當時澳洲土民、受這些罪犯的暴行已極。從此以後、東亞最前哨的澳洲、就成了英國的施行暴虐之地了。算來、至今已三百來年之久。長時期被英國蹂躪的澳洲、最初還是距今四百二〇年後的葡萄牙人麥哲倫航行時、他的部下就知道了有澳洲西

部、其後幾次經過荷蘭船來到此地、先後到達東文港、達斯馬尼亞島、經過一世紀多、英人纔來的、英國來到以後、纔拿他們海賊的行爲、焚殺擄掠、虐待土民、在一八二七年、他們又宣言說、東經一二九度以西是西澳洲、也屬於他們、很早以前唱出了所謂白澳主義。

所謂「白澳主義」

所謂白澳主義、就是英澳主義。我們知道的、澳洲陸地、人口很少、所以有「空虛大陸」的稱呼。空虛的原因、固然是因為澳洲氣候、地形、和其他自然條件的不良、很大的沙漠、有的地方、不能住人、但是可以居住的地方也不在少數、所以人口稀少的主要原因、是英國人到來的殺害土人、和唱導所謂「白澳主義」一九〇一年澳洲聯邦成立的時候、就制定了「移民限制法」這個限制法、這個限制法簡直是不法已極、竟公然限定了有色人種移住澳洲、亞細亞的範圍亞細亞土地竟而禁止亞洲人居住、該是多麼不合理的事情、這都是英國人、假借白人的名、暗中造成他們自己享樂的天國、實現他們的利己主義、現在的人口、百分之九十八是白人、而白人之中英人佔百分之九十七以上、所謂白澳主義、真正是英

澳主義了。自從白澳主義實施、澳洲的開發、係沒有進步、我們看英人的貪心、和利己行爲、不近人情、真是令人憤恨、痛惜。他們所以排斥東洋人的理由、主要說東洋人勤勞能幹、恐怕奪了他們的生活、這種偏狹的說法、未免太自私了。因爲英國這樣的不法行爲、造成澳洲地理現象極不自然、總面積七〇萬基羅、日本面積的十二倍、約爲滿洲的五倍、這大塊地域上的人口、最近纔有六百八十萬、不過和東京市的人口相等。密度一方基羅不過一人。又多半集中在幾個都市、和沿海地方以外大部土地、幾乎是沒有人煙。

澳洲的民族

澳洲的居民、在白人沒侵入以前、人口已達百萬之多、可是現在不過剩五萬人了。原因是英國人、拿違背人道的政策、企圖土人滅絕、在澳洲南岸的達斯馬尼亞海岸、本來有住民兩萬之多、後來被英國人、從中挑撥、叫他們自己互相起來民族鬭爭、互相殘殺、到一八七六年末、島上最後的一個人、也死去了。關於達斯馬尼亞島上民族的宗教、社會、制度、一切的一切、都置世界人在未知數下、全部給滅亡了。這實在是世界上人類史的悲劇、英國人、又把大陸某部落的民族、全部讓到船

上、然後開砲射擊、盡數射殺、這些、都是英國人、侵略世界史上、最兇狠的犯罪行爲。

原來居住在澳洲的民族、有兩種、其一是方纔提到的達斯馬尼亞人、其次是澳洲大陸的土人、達斯馬尼亞人、大概是達斯馬尼亞島和大陸連接的時代、從南亞地方、古代的馬來或印度地方、渡過大東亞海而移到此地、他們的老家是亞洲、換一句話說、他們都是亞細亞的同胞、後來達斯馬尼亞島、和大陸分開的時候、留在大陸的人、就和澳洲土人同化吸收、構成和達斯馬尼亞人不同的一種土人。由人種學上說、他們同是分布世界邊緣的原始人種型、當澳洲大陸的新鮮期、就來到這地、他們身材大多是中等、頭髮是波狀、鼻寬口大、皮膚顏色是咖啡色故亦稱爲褐色或棕色人種。現在他們尚在採集經濟時代的生活。男子各處捕取袋鼠、鴨咀獸、風雀等鳥獸、女子和小孩、採集山藥、和昆蟲、來作食物。夏天的時候天氣很熱、但是他們耐暑的能力很高、到冬天距離赤道遠的地方、僅把袋鼠皮裹在身上、居住的地方也無所謂房屋、在背風的地方前邊立個屏風似的東西、這個種族的人口、當初頂少也在兩萬以上、可是英人來後、肆意屠殺、和挑撥、在一八三二年以後、只剩二百人了。英國人在殖民地地方、任你設備也沒有連流刑罪犯的

留置所都不設置、所以一些兇惡的罪犯、一來到太古曠野、身子得着自由盡量發揮他們的野性、虐殺土人。

產業、和對外貿易

澳洲的產業、大概、以牧畜和農業爲主要、牧畜方面的輸出占總輸出額的百分之九六、拿農業爲主的工業製品、不過百分之四、家畜中、羊最多、所以一般人的印象、有時錯誤澳洲、爲世界的羊的產地、一萬一千三百萬的羊、每人平均有十七隻羊、其次是牛、有一千三百頭、每人可有兩頭、牧羊業在南部沿岸、牧牛在北部、因爲南部濕潤、北部乾燥的關係、此外有馬、珍奇的鳥獸、有食火雞、鳳鳥、鴨咀獸、袋鼠、駝鳥等、次於牧畜業的農產、佔輸出額的百分之三十七的是大麥、小麥、玉蜀黍、果實、其中最主要的是小麥。不過、農耕地域、不足全澳洲面積的百分之二由此點看、也知道澳洲開發的不進展了。現在澳洲拿牧畜、農業的輸出品。拿工業製品、與英國間貿易。英國是澳洲的最大顧客、英國把自家的工業製品、在澳洲保證了他的消費、同時抑止澳洲的工業化、使爲永久的原料供給地。澳洲的對外貿易很簡單、輸出品是羊毛、小麥、食料以及肉類。輸入品有金屬、紡織物、近幾年以來、和日本、美、德等國的貿易關係、逐漸增加、但最主要的、還是英本國。現

在簡單說說澳洲和日本的貿易狀態。

日澳貿易關係

日本在澳洲的貿易地位、是第一次歐洲大戰當時、跟着日本國內的工業化而來的、從澳洲輸出羊毛、從日本輸入紡織品、不過這時候、由澳洲的輸出和由日本的輸入、是不均衡的。原因是英國的紡織品、有特殊的保護關稅、日本的輸出、受到了威脅、自從昭和十年、日澳通商戰開始、日本購買羊毛的地域擴大了、對澳輸出品、除紡織品以外、更有罐頭、裝飾品、電燈泡、玩具、磁器、玻璃等、雖然這樣、而實際上日澳貿易關係、仍然是如此以上的情形、是不均衡的現象、現在日本對澳是次於英國的第二個顧客、向澳洲輸出、是次於第二位的美國、居第三位的樣子。

再有、日本的從來漁業家、就往來於澳洲的岸、特別是北部的木曜島和西岸的希倫方面、日本漁業家的發展、頗有可觀、但是英人向來是患着恐日病的、想種々方法和手段、盡量壓迫。現在、大東亞戰爭、已經進展到相當的階段、大東亞共榮圈的建設、已着着進展、東亞民族的解放日子、已竟到來、澳洲人馬上就要清算英人三百年來的侵略罪惡、而光被着親邦的八紘一宇的皇道精神、而蘇生過來。

日

語

講

座

(十九) 新京特別市 飯島傳三郎

建國十周年ノ各種紀念行事ニ就テ、(關於建國十周年之各種紀念行事)。

一、貴賓ノ來訪。(貴賓來訪)。

甲、本年最初ニ我が國ニ來ラレタ貴賓ハドナタデスカ、(今年最初來我國之貴賓是那位呢)。

乙、蒙古聯合自治政府主席德王デス、(是蒙古聯合自治政府主席德王)。

甲、何時來滿ナサレマシタカ、(是在多時來滿的呢)。

乙、四月二十一日ニ新京ニ到着サレマシタ、(是在四月二十一日到着新京)。

甲、來訪ノ目的ハ、(來訪之目的呢)。

乙、蒙古政府ノ聲建ヘ我が國ノ援助ニ頼ムモノデアルカラ我が國ノ政府ト關東軍ニ謝意ヲ表示シ、併セテ建國十

周年ヲ慶祝スル爲ニ滿洲國ヲ訪問サレタノデス、(蒙古政府之聲建、深賴我國援助、爲向我國政府和關東軍表示謝意、併爲慶祝建國十周年、所以從事滿洲國訪問)。

甲、新京滞在ハ全部デ幾日デシタカ、(在新京共停留幾天呢)。

乙、計四日デス、(一共停留四天)。

甲、此ノ數月ニ於ケル行動ハ、(在這幾天裏的行動呢)。

乙、皇帝ニ謁見ヲ賜ハリ、並ニ國務院、關東軍ヲ訪問シ、非常ナ款待ヲ受ケマシタ、(謁見、皇帝陛下並訪問國務院、關東軍頗受款待)。

甲、次ニ中華民國ノ汪主席モ亦訪問ナサレタデセウ、(其次中華民國之汪主席、也來訪問了罷)。

乙、左様デス、汪主席ハ五月四日飛行機ニ乘ツテ南京ヲ出

發シ、同日大連ニ到着大連デ三日滞在シ、ソレカラ新
京ニ赴キマシク、(是の、汪主席は五月四日乘飛機由南
京出發、當天到大連、在大連滯留了三天、然後赴新京)。

甲、汪主席來訪ノ意義ハ、(汪主席來訪の意義呢)。

乙、一昨年十二月日滿華共同宣言以來、滿華兩國ハ正
常ノ國交ヲ開始シ、大東亞戰爭勃發ニヨリ、更ニ一層緊
密ナル提携ヲシ、共同シテ東亞ノ大業ヲ完成センコト
ヲ期ス、ソレ故汪主席ハ建國十周年ヲ機トシ、滿洲國
ヲ訪問サレタノデアル、(從前年十二月日滿華共同宣
言以來、滿華兩國、開始正常國交、因爲大東亞戰爭勃
發、爲期更進一層緊密提携、共同完成東亞大業、所以
汪主席、續趁建國十周年、來訪問滿洲國)。
甲、聞ケベ親邦日本モ亦高松官殿下ヲ慶祝ノ爲滿洲ニ御差
遣遊バチレルソウデス、(聽說親邦日本也欽派高松官
殿下來滿慶祝)。

乙、左様デス、恐ラクモウ直グニ滿洲ニ御到着ニナラレマ
ス、(是の、大概不久就要到滿洲了)。

解 說

1 「來ラレタ」是「來タ」的敬語。

2 「來滿ナサレマシタ」是「來滿シマシタ」的敬語。

3 「併セテ」是「併且」的意思例如

御榮轉ヲ祝シ併セテ將來ノ御發展ヲ祈ル(敬祝榮昇
併祈將來之發展)。

二、興亞國民動員大會ニ就テ、(關於興亞國民動員大
會)。

甲、今回實施ノ興亞國民動員大會ハ如何ナル意義ヲモツモ
ノデスカ、(這次實施興亞國民動員大會、有甚麼意義呢)

乙、大東亞戰爭ニ際シ、確乎不動ノ決戰體勢ヲ確立シ、興
亞精神ヲ昂揚シ、時艱ヲ克服センガ爲メニ新京ニ建國
十周年慶祥國民動員大會ヲ開催シ、綜合的動員訓練
ヲ實施スルノデス、(在大東亞戰爭期中、爲確立確乎不
動決戰體勢、並昂揚興亞精神、克服時艱起見、續在新京
召開建國十周年慶祝國民動員大會、實施綜合的訓練)
甲、參加者ハ總テ如何ナルモノデスカ、(參加者都是誰)。

乙、國內參加者ト國外參加者ニ分カレマス、(分爲國內參加者和國外參加者)。

甲、國內參加者ハ、(國內參加者呢)。

乙、新京ニ於ケル協和義勇奉公隊、青少年團員及新京以外ノ地方ニ於ケル中堅的代表方參加致シマス、(在新京的協和義勇奉公隊、青少年團員和新京以外地方的中堅的代表等來參加)。

甲、國外參加者ハ總テ何箇國デスカ、(國外參加者、都是那幾國呢)。

乙、東亞共榮圈內ニ於ケル日本、中國、蒙疆等ガ招待サレマス、(在東亞共榮圈內的日本、中國、蒙疆等被招待了)。

甲、女子モ亦參加致シマスカ、(女子也參加麼)。

乙、多數ノ女子ガ參加致シマス、(有很多的女子參加)。

甲、參加者ハ合計幾人デスカ、(參加者一共有多少人呢)。

乙、六萬人許リデス、(有六萬人左右)。

甲、大會ノ實施項目ハ合計幾ツデスカ、(大會的實施共有幾個項目呢)。

乙、項目ハ大變澤山デス、先ヅ五月十八日カラハ野營訓練ヲ開始シマス、(項目很多先由五月十八日開始野營訓練)。

甲、如何シテ野營訓練ヲ實施致シマスカ、(爲甚麼實施野營訓練呢)。

乙、野營生活ヲ藉リテ非常事態ニ於ケル實戰動員訓練ヲ實施シ、堅忍不拔ノ身心ヲ鍛鍊センガ爲メデス、(是藉着野營生活、實施非常事態的實戰動員訓練鍛鍊堅忍不拔的身心)。

甲、ソノ次ハ何ヲ實施致シマスカ、(其次還實施甚麼呢)。

乙、五月二十日ニ動員演習ヲ實施致シマス、(五月二十日實施動員演習)。

甲、何ヲ演習シマスカ、(演習甚麼呢)。

乙、防毒、防火、警備戰闘、對空射擊等ヲ演習シマス、(演習防毒、防火、警備戰闘對空射擊等)。

甲、如何シテカ、ル演習ヲスルノデスカ、(爲甚麼要這樣)。

乙、如何シテカ、ル演習ヲスルノデスカ、(爲甚麼要這樣)。

演習呢)。

乙、綜合訓練ヲ徹底シ、防衛體制ヲ強化センガ爲デス、
(是爲徹底綜合訓練、強化防衛體制)。

甲、動員大會ハ何時デスカ、(動員大會是那天呢)。

乙、五月二十一日デス。皇帝陛下ノ御親臨ノ下ニ盛大ニ舉行シ、大會完了後ハ六萬人ノ堂々タル分列式行進ヲ展開スルコトニナツテ居リマス、(是五月二十一日在皇帝陛下親臨下盛大舉行、大會完了後、展開六萬人的堂々行進分列式)。

甲、聞ケバ音樂隊モ參加スルソウデスガ、(聽說音樂隊也參加)。

乙、左様デス、音樂隊ハ五、六百人參加スルコトニナツテ居リマス、(是的、音樂隊有五、六百人參加)。

解説

1 「意義ヲモツ」與「意義ガアル」、或是「意義ヲ有ス」相同。

2 「非常事態ニ於ケル」與「非常事態ニ於テ」、或是

「非常事態ニ際シテ」相同。

3 「カ、ル演習」與「斯克ノ如キ演習」、或是「此ノ様ナ演習」相同。

●



久咳爲癆 病之原因

止咳除痰 藥味香甜
 寧神鎮痛 功效神速
 潤肺化痰 痰喘皆平
 無不靈驗

聖子寶知

(可治百病)

●

紀念建國十週年為經協力大東亞戰爭為緯臨戰體制下

時局教育之商榷

九台縣放牛溝學校教育部

張

繼

田

一、楔 言

百年樹人教育為興國之大計國勢上盛衰國祚之靡替殆皆因教育效果之良莠為無待臆占以轉移也其施設雖不限於畛域而運用必貴乎時間作一代民心把握之中心民智啓迪之工具茲此建國十齡聖戰方酣之時局下居東亞共榮圈後衛地位之我國其教育固急需臨戰體制之面目與時局化之運動其要求惟教育報國之信念達成耳。

一、時局教育之概念

教育一詞已無贅解之必要惟冠以時局二字則本質上即判然不同於普通教育而另形成教育之一大部門時局者即時代局勢之謂也時係表示時間性者局係表示空間性者換言之時局一詞係囊括時間空間之現代也而時局教育而乃是依時勢

情形時勢位置根據時代要求所實施之特殊教育其重點端在時局二字之徹底。

一、時局實施者之心得與覺悟

時局教育之效果如何當然賴實施者之如何而定故其實施非有左記之心得與覺悟不為功也。

- 一、教育報國信念之把握。
- 二、時局情勢時局背景時局推進之徹底。
- 三、精神生活之安定。
- 四、責任感之加重。
- 五、學識之充實與能力之鍛鍊。
- 六、愛國熱之燃燒。
- 七、精神之計劃。
- 八、刻苦勵行精神之堅持。

一、時局教育實施之重點

- 一、時局教育之時間性。
- 二、時局教育之不可通融性。
- 三、時局教育係國策教育之特殊性。
- 四、時局教育與各學科之協和性。
- 五、時局教育與建國教育之協和性。
- 六、時局新術之使用與解釋之徹底。

一、時局教育實踐之根幹

- 一、建國十週年紀念行事。
- 二、大東亞戰爭統後意識之強化與協力。
- 三、日本語言及徹底運動。
- 四、團體訓練之實施。
- 五、時局之正確認識。
- 六、國策遂行之協力。
- 七、世界現勢介紹。
- 八、民主主義理念之喪失。

全體主義理念之勃興。

- 7、軸心制主要國元首或指導者介紹。
- 8、聯合制主要國元首或指導者介紹。
- 9、防 匪 須 知

建國十週年紀念行事

十者數之盈也如十分十足等名詞殆皆表示建國之盛事也今追昔繼往開來誠有極大之意義在焉茲將擬行諸件計劃如左列實施。

一、建國十週年紀念祝典行事

打合會

集全體教職開建國十週年祝典行事打合會組織慶祝建國十週年紀念祝典執行委員會以學校長為顧問以教務主任為委員長作紀念祝典行事之計劃全案之進行。

二、建國節慶祝行事含精神作

興

- 1、張 報 宣 傳
- 2、盡量利用標語傳單漫畫寫真等在建國節前一日進行事依其性質利用之。
- 3、慶祝會一事前與本街各機關妥切聯絡舉行全村聯合之祝行事。

1、式典 正午十二時舉行式序如儀參列者

- 2、講演 由本校教師作建國十週年紀念講演
- 3、遊行 參列者全體市街一週皇居禮拜後散隊。
- 4、演藝 村公所主辦土風舞蹈。

學校主辦化裝講演。

三、建十週年回顧懇談會

為知建國初年之地方情形與建國功勞者在建國當時苦悶情形作今昔觀之教訓比較凡關建國初年之一切均為大會之應該材料。

時日 約在三月中旬。

場所 學校禮堂

參列 學校職員全體各機關長並召請本地年老醇厚及素有名望者。

四、建國十週年紀念精神作興

行事

- 1、建國精神民族協和細行之實踐。
- 2、節約報國信念之養成——資源愛護。
- 3、貯蓄報國習慣之養成——一分儲金運動。
- 4、生活改善座談會。
- 5、農務新頭會。
- 6、廟宇參拜掃掃工作。

新生活運動。

五、建國十週年紀念樹種植會

為資紀念事業之永久並與帝政紀念綠化運動相呼應故有紀念造林必要。

時日 四月內

場所 學校林園。

苗木 縣方提供學生獻納。

辦法 一人一株自種植至灌溉養護統歸其從自經營每株附有標記以列所屬。

獎勵 至年末樹活無恙者給賞。

六、建國十週年紀念詔書展覽

發表會

時日 為學生對詔書。

聖旨 之領會俾進循之徹底。

時日 五月內分上中下三旬舉行之。

辦法 分回要讀民詔書屬本定詔書三冊舉行之。

獎勵 正確無悖者給與獎賞。

七、建國十週年紀念手藝品創

案展覽會

時日 為宣示十週年之盛事之養成學生創造能力。

時日 六月中旬

場所 本校禮堂

場則 入場無料歡迎坦白批評。

作品提供 教師學生村作一校。

展覽期間 一週間

作品處理 必要時各分校巡迴展示之。

獎勵方法 作品提出者一律給賞。

八、建國十週年紀念競技大會

趣旨 爲昂揚慶祝意識並練成強大體魄。

經費 村公所供給並本校後援會一部補助之。

時日 豫在八月下旬或九月月上旬。

場所 本校新址預定地。

九、建國十週年慶祝週間

趣旨 依政府祝典實施本部之計劃。

週間 自九月十三日至九月十九日。

行事

農民招待時局演講大會。

趣旨 爲宣傳建國十週年之盛典並指導農

民之國家觀念之徹底。

時日 九月十三日

演講內容

時局講演

雜 要 相聲變裝化妝對話等。

話 劇 脚本由教務部自編或選擇

建國神廟及忠靈廟遙拜。

趣旨 感謝建國元神之神麻與殉國英靈護

佑。

時日 九月十四日正午。

建國十週年紀念式典。

時日 九月十五日。

儀式 另定

建國十週年祝賀會。

時日 九月十六日。

場所 本校禮堂。

建國十週年國民慶祝日。

時日 自九月十七日至九月十九日。

辦法 與本街村公所分駐所聯絡擴大舉辦

之。

式典 九月十八日。

慶祝 三日間舉辦秧歌高蹺等演藝。

經費 村公所負責。

十、建國十週年寫真展覽會

趣旨 爲收弘報宣傳之實效俾國民得直覺國勢

之盛容。

時日 十月中旬。

材料 自體蒐集者及政府提供者。

期間 三日間。

一一、建國十週年紀念狩獵報

國大會

趣旨 兔皮爲現代重要之軍需資材狩獵品悉數

獻納即可鍛練身又可養成奉公愛國之精

神。

時日 十一月二十二兩月各一次。

狩獵方法 追捉缺捕陷阱三方法。

狩獵品處理 平分獻給國軍及關東軍當局。

獎勵 凡捉得者均有賞給。

一二、大東亞戰爭統後意識之強化

與協力

日本爲廣域共榮主義之貫徹亞細亞民族之解

放而毅然與強大之英美宣戰此役非僅親邦與廢

死戰亦我亞細亞陸替之聖戰也凡我亞人都應有

荷鎗疆場之決心統後更應以極大之覺悟貫

徹親邦聖戰之目的。

一、大東亞聖戰意識之徹底

爲統後民心之振肅國民精神之昂揚與戰時體

制之強化必先使戰爭之意識深入國民之心裏始

克收所期之效果也其方策依左記逐次介紹之。

1、黃種人歷史地位之介紹。

2、黃種人地理環境之介紹。

八、黃種人在國際舞台之現狀。

九、黃種人國家現勢。

十、亞細亞現狀。

十一、白種人在亞細亞之侵略史。

十二、白種人在亞細亞現勢之縱橫觀。

十三、日米交涉經過介紹——根據外務省發表。

十四、日本之道義隱忍與米國奸險之實態。

十五、日本對英米宣戰之正義觀。

十六、滿洲國在後備兵站基地之重要性與國民之義務。

二、日本必勝信念之把握

欲期徒後民心之堅定必對親邦有深切之認識與必勝信念之把握。

日本國勢之介紹。

皇軍威容與緒戰勝利之介紹。

三、獻金運動之展開

獻金獎勵係一舉數得之運動既直接對獻金之對方有所補益間接可養成貯蓄之習慣尤養成兒童軍人國家之崇敬本校獻金分二部舉辦之。

1、國軍獻金部、恤兵獻金、飛行機獻金、慰問獻金、陸軍獻金、軍醫獻金。

2、親邦友軍獻金部、恤兵獻金、慰問獻金、陸軍獻金、海軍獻金。

四、聖戰傳讀宣講會

趣旨 欲使徹知皇軍無敵之威容俾對親邦必勝信念之把握。

時日 每月分旬三次舉行之。

宣講者 教師

參加者 學生一般。

其ノ他 歷將宣講材料紀錄成冊。

五、弘報利用

標語傳單漫畫寫真之利用。

新聞之利用。

其他。

日本語普及運動之徹底

日本語係我國語之一種其價值固勿待論尤值此以日本為盟主大東亞新秩序建設下日本語之普及尤為當前之急務也。

授業中基礎之強化

1、本校日本語之普及以授業時基礎確立為根本凡日語授業時無論在何種場合均限制非使日語會話不可並關日語之教授準備進行考查等更應以十二分之精細施行。

2、每日一課揭示

辦法 置有今日、日本語揭示版每日由日本

學科主任經理揭示。

考核 各教師隨時考核。

獎勵 記憶與理解優良者給賞。

八、日常生活用語之日語化

因限於環境關係故限制在學校或其他可能場合內使用之尤其與同學交接或與教師應對時務必使用日本語。

二、日語發表會

定每月舉行一次，其內容包含朗讀發表會、演說發表會、演劇發表會。

六、日文通信會

辦法 教師指導學生三年級以上組織日文通信會凡日常瑣事均利用日文通信以交往之此會既有意義學生更感興味其成果頗堪期待也。

獎勵 由級統計學期中通信次數最多者給賞狀。

七、團體訓練之徹底

1、非常時局下新生活運動指導。

2、關於衣食住以順應現勢為原則之指導。

3、婚姻指導。

4、思想指導。

5、節約惜陰指導。

6、樂觀生活指導。

7、吉林省時局訓實踐指導。

8、吉林省練生團領實地指導。

為養成非常時局下國民之強大體魄與勤勞愛好之精神。

1、共同奉仕

建築奉仕作業。

村縣道路修理奉仕作業。

廟宇清掃奉仕作業。

近村小作農補助奉仕作業。

其他。

2、個人奉仕

家庭工作補助作業。

生活動作之勤勞化。

其ノ他。

二、國民道德之訓練

建國十週年節慶祝日式典訓練。

細行留意識訓練、國家意識訓練。

臨戰檢閱國民精神國民道德訓練。

其他。

II 時局之正確認識 II

一、非常時局概念之徹底

時局係時代局勢之變非常即不是平常已失常態之謂非常時局即已失常態之現代。

非常時局下國家組織與運用非常化之介紹

政府為善處非常之事態之施設法令組成等可公開者盡量向學生介紹之。

1、總動員法。2、國防保安法。

3、國防資源秘密保護法。

4、軍機保護法。5、國民防須知。

6、其他。

八、非常時局下國家軍細胞國民活動指導。

1、臨戰體制下諸法令之格遵。

2、國策遂行之協力。3、愛國思想之引導

4、防諜注意之徹底。5、其ノ他。

二、時局講話會

1、臨時會 遇時局有重大事件發生時。

2、定期會 每月三次與戰況介紹同時。

備有台帳記載留踪。

本、時局教育揭示

與左記同樣場合認為有記讀必要者。

亦有台帳留踪。

七、時局座談會

趣旨 為提高教師對時局之研究熱。

時日 不定

參列者 各教師或其他。

九、時局讀物之發行

趣旨 為徹底時局教育之深入故有無定期時局讀物之發行。

範圍 凡在教育條件下允許下之時局事情。

II 國策遂行之援助 II

國策係國家施政重點主義所在之標準其運用有賴教育之輔力不勝非常時局下國策之遂行即國家生命之滋養也。

一、國兵法運用之協力

1、消積之宣傳。

國兵法條文內容介紹講述。

對軍人傳統謬誤思想之矯正。

政府國兵法宣傳工作之協力。

壯丁適令申報手續之指導。

國兵關係美談介紹。

營中生活之介紹。

學生適令申報之代辦。

愛國獻身思想之誘發。

2、積極之協力

7、國兵法實施紀念日週間宣傳會。

辦法 利用弘報廣告宣傳週內分日大舉

辦左記各行事。

行事

講演會

慰問獻金

軍人家族慰問

1、軍人家屬慰安大會

與村公所聯絡召集村內軍人家屬。

內容

經費 村公所撥負

時日 未定

場所 本校禮堂

行事 分茶話座談演劇三部。

ウ、軍人入營社行會

每度團兵入營時舉行之。

ニ、軍人假歸臨時座談會

遇有本村入營軍人請假回里者即召請求校舉辦之。

ロ、節約報國運動

1、節約習慣之養成。

消積節約指導積極奢侈限制。

2、飲食物節約

指導學生對家庭從儉之勸告與嚴禁其購買

飲料及食物品。

3、衣服之節約

指導清潔及舊用物之愛護習慣以圖衣服壽命之延長革履華服之着用嚴禁之。

4、學用品節約

對學用品之使用除作適宜之指導並禁止浪費。

5、小費之節約

獎勵不濫用零錢之學生。

ハ、貯蓄報國運動

1、儉德之涵養、崇儉講話。

儉德名人軼事介紹。

2、貯金勵行會

以級為單位級長為會長組織之現金交學校會計系保存之貯金處理學期未級會公決。

二、經濟統制之協力

因一般商民商業道德之薄弱及農民愛國知識之缺乏故必須以權力為統制之後盾學校既無是項權力故只可依左記兩方法進行。

1、自肅自戒

開催講演會以訓話之形式向學生說明經濟統制之意義與國民當循之途徑俾其自肅自戒之強化。

2、家庭誘導

舉令三年級以上之學生向家庭及近親族等解說統制之意義及違犯統制法即違犯國法之重罪以促其不作不正交易之覺悟。

ホ、資源愛護運動

協力政府資源愛護之宣傳、指導學生資源愛護之思想。

ヘ、廢物再生指導獎勵

以教師為主班網羅各級學生之才思透亮者組織廢物再生研究會其組成。

顧問 學校長 會長 教務主任

幹事 各教師 委員 學生等

會期 臨時召集但每期得有二次以上之總會。

研究對象 總凡生活品消遣品藝術品等不限。

展覽會 發明在五種以上時。

獎勵 作品提出者一律給賞。

ト、勞働徵發之援助

趣旨 每次政府勞働者徵發時村內即起一大騷擾莫不觀為危途長此以往勞務與國策之遂行並與統後民心把握上有最大之影響。

辦法 分平時與徵發時兩方指導之。

1、平時之指導

遇有農民集會時本校派員講說政府勞務與國策之遂行並與統後民心把握上有最大之影響。

2、徵發時之指導

ア、勞働報國講話 向勞働者

イ、壯行會 // // //

ウ、家族慰問 // 其家族

エ、愛勞誘導講話 // 一般遂行者。

オ、農產物增產之協力

大東亞戰爭長期總力戰之體制下兵站基地之

我國食糧之供給係進行戰爭第一之要務。

1. 農村一般

除協力政府之增產宣傳並組織產增產巡迴講演團利用日曬或假日廣向近村宣傳之。

講演內容

- 一、增產之利益。
- 二、因土質不同之土地利用法。
- 三、消毒之種子與增產。
- 四、官發種子之優劣。
- 五、病蟲害防止法。
- 六、種籽耕之方法改良。
- 七、其他。

右項材料取自農業進步月刊。

2. 學校實習地

專員負責從事增產。

世界現勢介紹

自歐次大戰後國際情勢時為驚濤駭浪之低雲所籠罩列強國為自圖擴張計其不努力於國家之獲得於是乃展開白雲蒼狗之外交白熱戰其結果遂形成今日之國家群也其間德意志利用英法兩國互相猜疑之隙隙而加速度於粉粹凡爾賽體制之發展待朱迭天而隨發生反叛奧烈被後列強各國皆知世界大戰之不可避免於是第二次世界大戰自反響開吾人之顧慮矣。

自歐戰四年七七事件而引起之支那事變後亞洲情勢為之一變日本為廣域共榮主義與東亞合團體共榮團之建設而不惜與蔣政權干戈相見持近衛三原則發表汪兆銘氏國府遷都後東亞情勢為之二變近因英美之援蔣與所謂 A B C D 包圍之對日壓迫乃演起大東亞戰爭於軸心國家群與聯合國國家群之對抗營陣全面的上演後東亞情勢為之三變矣。

民主主義理念之喪失。

民主主義淵源於英國而極盛於美國其概念係極端之個人主義自由主義有濃厚之唯物色彩此種主義反映到個人上則形成自利的權慾的享受的等行為反映到政治上則形成多頭的不道義的散漫的掠奪的等行為此類國家群的代頭如英美蘇荷及其勢力支配下的諸國家地等是舊秩序的擁護者國際現狀的維持者等因為理念的喪失已漸走向沒落的途徑了。

全體主義理念之勃興。

全體主義純粹是時代的產兒也可以說他是納其斯和法西斯黨的結晶體他代表一代思想的精華他是和民主主義在理念上極端相反的一種主義他的代表國如德意志伊太利等軸心側如日本諸國他等是新秩序的建設者正向着霸氣重天的途上邁進呢。

軸心國主要元首或指導者介紹

介紹

- 一、德意志總統 希特拉之小史及性格。
- 二、伊太利首相 莫索里尼之小史及性格。
- 三、日本國首相 東條英機之小史及性格。
- 四、新中國主席 汪精衛之小史及性格。
- 五、泰伊國首相 皮木之小史及性格。
- 六、其他。

聯合國主要元首或指導者介紹

介紹

- 一、英吉利首相 麥奇爾之小史及性格。
- 二、美利堅統領 羅斯福之小史及性格。
- 三、重慶政權 蔣中正之小史及性格。
- 四、其他。

防諜須知

近代總力戰第五列之威力我人試稍加考查而次大德意志之降伏與今大法國西之慘敗可知其活動力如何之可怕矣倘敵人謀報之策謀不與以斬草除根之防止則其為禍之烈殆有甚於第一線武力之勝負也國防諜須知編目另印專冊學生每名一本。

非常時下

談我校的練成科

浙江省立哈爾濱第三國民高等學校教諭

李 西 庚

一、設練成科的動意

時局國民歌上有這樣的話：「時局值非常，責任在國民」我校有鑒於此點，設練成科。現在反極軸的國家，用A、B、C、D、包圍戰線，障礙我們的新秩序建設，擋住了我們前進的路。要想打開這樣萬難的局面，拆斷了他們的殘酷的鐵鎖，這種責任，決不是具有消極性的老年人所能作得到的，更不是發育未完成的，在兒童期的孩子們所能負起來的。某將軍曾這樣說：「現在的戰爭，決不是老年人與老年人的戰爭，是青年人與青年人的戰爭。」由這幾句話，更可以明瞭應付當前時局的責任，當然是青年人的責任了。換句話說：也就是國民高等學校的學生——中學國民的責任了。資本主義國家，既然爲我們造成了非常的环境，所以我們對於中學國民的訓練，也得要採用超非常的訓練方法。也就是學校訓育，在非常時下，得

增強訓育的效率，改善訓育的方法。要在可能範圍內，作有效的訓練。無論在什麼時期，總得能負起中學國民的責任來。我校爲完成這樣目的，在訓育上設練成科，於授業時間上置練成科。

二、練成科的經緯

(一) 練成科的意義——這個科目，是將關於訓育的材料或與國民生活訓練有關係的材料，均收納於練成科之內，在練成科時間（本校於每日朝禮後，授業前，限定二十五分間，爲練成時間），將此種訓練教材，由學級主任或其他擔任先生，以有效的方法，運用到學生生活上，使之體驗後，再顯現於生活間。期待把學生練成中學國民。

(二) 練成科與我校的訓育——練成科爲我訓育的核心。和訓育緊密聯絡。以期練與訓均無偏倚。採取訓練一致的精神。在訓育上往

往易失於有訓無練。結果訓育的力量，只能現於學生行動的表面，而不能滲透於學生生活間。我設練成科，固然是強調力訓育，但也是想彌補訓育上之弱點。我於於訓育系統下，設練成科，由該系責任者，統制練成科行事或教材。謀訓育上有效的活動。

(三) 練成科——每日於朝禮後授業前，二十五分間定爲練成時間。

1、活動原則——縱的方面：教務、訓育、練成系、學級主任緊密聯絡。橫的方面：學生和先生一致的，向既定的目標前進。先生和學生是一體的。無訓練者與被訓練者的區別。

2、練成細目與實施——根據本校校訓、級訓訓育要綱，制定月訓。根據月訓，制定週訓。根據以上各種訓目，以練成系責任者作中心，與各學級主任協商制定練成細目。各學級主任，本層細目去實施。在實施時

關於統一的實施，應於學年上。同學年的學級，要有化一的訓練。統制責任放在學年主任身上。各學年間，亦取相當聯絡，統制的責任，放在練成系責任者的肩上。

3. 練成科的活動——我教的練成科，有廣義和狹義的區別。從廣義來說，學生在校內整個的行動，完全拿練成的態度去指導。

從狹義上講，似乎指每日朝禮後授業前所規定二十五分間，各學級主任所施的訓練而言。但是對於練成科的活動，是採廣義主義，不採狹主義。也就是練成科的活動，並不限於二十五分間的活動。再進一層來講，在練成科時間內，更要強化練成科的活動，與增強練成科，對於學生訓練的效力。決不是練成科時間外，即停止對於學生訓練的工作。不過在練成科時間，更要作具體的，有效的實施罷了。現在把練成科時間內，具體的活動，加以敘述。關於練成科時間外的活動本題從略。

(1) 練成科鐘響以後，各級學生靜肅的入教室。

教室肅靜，學生就座後，學級主任即刻持點名簿入教室，由級長唱起立，一同向國旗，國本奠定詔書，校訓行禮，行禮後，級任查點人數，同時向學生施以

訓練

1. 學用品的檢查——關於當日授業，應攜帶的教科書，文具，筆記本，以及其他與本日授業有關係的書籍等，是否攜帶完全。以訓練學生向學的態度。

2. 服裝檢查——對於學生衣帽，鞋，襪，帽正，鈕扣，領章等，加以檢查。

3. 禮儀——關於行禮姿勢較正，以及行禮度數的指示等。

4. 衛生檢查——對於每個學生身體，及衣服等，加以檢查。如指甲長短問題，洗澡次數多寡問題，頭髮過長問題，腳要常洗問題，牙宜每天刷牙問題等均切實加以注意。

5. 掃除指導——利用練成機會，如掃除不良，即時向學生加以指導，並說明道具類使用方法等，向學生一邊示範一邊說明。

6. 防疫防菌的注意——當國家宣傳防疫或防菌的期間，就向學生說明防菌防疫的重要，及實際預防，如當結核預防週間時，就令學生實際去預防，令學戴口罩，不准隨地吐痰等指導。

引起他們愛校觀念

7. 日光浴或呼吸運動——如陽光很好，看學生精神還稍現頹廢的時候，就可選擇校內陽光較強的地方，令學生一邊行日光浴，並斷續的行呼吸運動。

8. 救火或避難訓練——在國家正實行防空訓練時期，在練成科時間，令學生練習救火，或避難等。

9. 學校用具修補工作

a. 關於鐵，鋸類的柄，重按工作。
b. 鐵釘，洋桶漏水，重鑿工作。
c. 洋爐筒，修理工作。
d. 拍籃類，修理工作。
e. 焚碎紙台，修築工作。

10. 校舍窗門關閉及開啓工作——當冬期到來，實行採暖時期，令學生自己關閉，春季到來時，關於門窗開啓工作也令學生去作。

其他
a. 掃地工作。
b. 消毒工作。
c. 校園除草工作。
d. 花壇整理工作。
e. 廢物搬運工作。
f. 廢物利用工作。

g、書桌內、文具、書籍、放置的指導等。

h、耐間金或國防獻金的收集。

i、耐間袋製作。

j、對於時局或世界情勢的認識。

k、思想指導問題。

(2)、練成科的教材，採取機會訓練，及季節訓練主義。所謂機會訓練，即利用國家假日的機會，練成科就把這種材料取來加以發揮。所謂季節訓練，即因春、夏、秋、冬各季節的不同，練成科的教材，也要隨季節而有變化。但前述小項裡所述，關於練成科的實際活動，為節省篇幅起見，並未按季節的活動來敘述，是混同的敘述。

(四) 練成科實施以來的成效——我校本年度即增設練成科。到現在將滿一年。雖然未能收到所預期的成績，但是也得到相當效果。所認為收到的效果，是把我校學生以前的行為及生活狀態，和實施練成科以後，學生的行為及生活態度，加以比較，感覺比以前有好轉的趨向。所以認為收到效果。現在把散漫的事實加以記述。

1、學生在校外方面的活動

(1)、通學生中，登校退校，乘電車或巴士

的學生，在以往往往與車掌及運轉手，因險票、收票、上車、下車擁擠等問題發生口角、打架、受傷一類事件。最嚴重的時期，交通會社與我等都鬧到不開交的地步，由警察署排解才了事。學校方面十二分感覺遺憾，不知道什麼原因，雖然一再訓誡，但是也不斷的發生電車事件。

近來這種事件，無形中減少了，不發生了。不能不算練成科，收效的實證。

(2)、率仕狀況——學生率仕作業的時期，時常發生所不希望發生的事情。不是遲到早退，就是託故請假，不然也是不著實的作。先生要嚴格監督，就極積的作，先生要監督稍疏懈，就消積的作去。這樣不正當的現象，學校感覺十分痛心。近半年來，那樣的不良的現象，消滅了。

(3)、暑期商店實習——每年的暑期，我總是把高年級學生介紹到各商店實習。低年級學生或在校內勞作，或到外面去率仕。但是學生不十分熱心，於寄宿生，就想出種種方法迴避。最討厭的，就是和他的家長或親屬暗中聯絡，用掛號信或電報，僞稱直系親屬，病篤，病故，

最令人可笑而又可恨的，某一個學生，他的祖父曾經死過三次，假藉為請假理由，總為迴避暑期實習或率仕，想盡了巧妙理由，不惜犧牲一切，這樣失體面行為，是多麼可恥啊！

但是在今年的暑期實習，的確是未發生這樣可恥的事情。我也歸功於練成科。

2、學生在校內方面的活動

(1)、校具或物品類的愛護心——教室的桌椅，不知不覺就壞一個，用一個長工木匠，雖然不是整天作修理工作，但是也常常的忙著。

教室及其他室窗戶上的玻璃，馬馬虎虎的，不知道什麼原因，就壞了一片。雖然不是學生故意存心破壞，但是不能不說學生缺少愛護心。

掃除道具及農具，總是壞得快，農具使完了的時候，先生稍一點顧不周，就給亂七八糟的放著。掃除用的水桶，時常掉壞，刷子把時常折斷，抹布時常的丟失，這樣的瑣碎事情，不斷發生。實在令人搖頭。

這半年以來，那樣的現象，減少八九不能不說是一點進步。

(2) 不良習慣改善——隨地吐痰，擤鼻涕，搥碎紙，扔果殼果皮等，無論怎樣訓話總是在校內角落地方，能看到痰沫和紙屑等。實在是令人煩惡的事情。

關於學生的遲到早退，我想那個學校裡，都是免不了的。也是學校裡最嫌惡的事。

以上所說的現象，以道具的使用，窗戶的關閉來說，近來均能當心。當然也是練成科的功効了。

(3) 其他——如學生秩序紀律等等，均有相當的進步。關於此點，不詳加敘述了。

三、結 論

我們的練成科，尚在萌芽時期，正在謀繁榮滋長的過程中，前邊所述收到的成效，僅在一年間所顯現出來的事實。將來大的成效，仍在期待中。筆者寫本題，並非誇耀我們的優點。是意在證明為教師者，對於學校任何經營，有一分努力，就有十分成效。要能百分的努力，他的成效，可期於無限大。為教師者，要時時用，清楚的頭腦來想——即研究。再假偉大的實踐力去作——即實施。然後再用正確的判斷力，來批評改善——即證實。果能如駝一般的毅力向前，則不難期教育的成功與報國。

去病延年生氣勃勃

功效 本位

功效顯著，經久負盛名之科學製劑。功能增加赤血球及血色素，並能調節腎系統之生理作用及人體組織之活動能力。是故用以補血強精，強壯筋骨，健脾胃，補腦壯力等上，效果靈驗無比。誠為有病治病，無病強身，味甘適口，人人宜服之良藥也。

包裝：350 西西。(各地藥房均售)

主治：新舊肺病、血虛氣弱、食慾減退、神經衰弱、脾虛胃弱、肺病復發、腰酸背痛、產前產後、戒煙期中、發育不良。



寰球著名之強壯劑

柳屯補藥

柳屯補藥公司

奉天市朝日區光緒街五段九六號
聯行：京城、大連、天津、台北、美國洛杉磯

NEOTONE

理科叢書刊行預告

編輯委員

(滿洲帝國教育會發行)

一、刊行趣旨

此次刊行理科叢書，乃為供給從事於中初等理科教育諸位先生之參考者也。

夫科學教育之振興與否，於國家之盛衰原有莫大之關係，況當今之時，尤為重要，必應竭力喚起科學之振興，方能克復時艱，以輔國家之興隆，然所謂科學之振興，非僅為專門家之向上而已，乃欲使一般民衆，均持有科學之知識，對於科學之判斷力，對於科學之處理法，而適進合理之生活，實為當務之急也。然則果應此期待而負責重責者為誰乎，即學校之科學教育也。而學校科學教育之代表，則為理科教育，如使一切事物皆為科學化，科學的思想，科學的處理，將此等處理的能力，領會體驗之後，於日常生活上，而實踐躬行，欲涵養此等合理創造之能力，必以理科教育為其根本，向來之理科教育，陷於過分拘泥，即將一切繁雜之知識，不使消化而硬行注入，以使其整吞強記，是故追及考試兩畢，則竟全然忘失，毫無遺存，此誠形式教授之弊也。且學生僅固守教師之說明，而無研究之心，以向其根本自覺追求，此亦吾國不良之弊也。當狂呼科學教育振興之際，蓋任何一人莫不欲於其根本之自覺，深追苦求以圖其改善，今此理科叢書，即為應此需要而產生者，故此書對於力求理科教育改善，而求誠精進之諸位先生，堪稱為最良之伴侶，此書於各歲冬底開始計劃，而今已將出刊發行，其中詳載實踐之精神，為願應國家之要求，擔負理科教育諸公務須對以詳加研鑽，徹底領會，自信於諸公必能有補益，且設備不完善之學校，欲求理科教育之發展，尤應竭盡心力，深加探討，以達國家之使命，惟冀察之。

二、刊行第一次計劃

A. 博物關係

動物之生態觀察法

吉林師高教授 阿部 襄

生物之簡易實驗觀察法

吉林師高教授 阿部 襄

生物之採集法與標本製作法

中央博物館學藝官 木場 一夫

滿洲之地史

石島 涉

B. 物理化學關係

眼鏡與透鏡

新京工大教授 高柳 厚

流體之性質

新京醫大教授 坂下 五郎

氣體之性質

民生部編審官 小林 忠義

物質之性質與週期表

新京工大教授 都祿 一郎

戰況紀要

五月十六日

△菲島方面

(1)、科島及馬尼拉灣口要塞攻略戰現已告竣、其戰果獲巨砲三百四十門、食糧彈藥山積。

五月十七日

○南方綜合戰果(大本營)

(1)、太平洋夏威夷方面擊沉敵船十五隻、一〇一、七〇〇噸
(2)、西南洋太平洋方面十五隻、九六、〇〇〇噸、(3)、印度洋方面三十五隻、二四六、〇〇〇噸、總計共六十五隻、四四四、〇〇〇噸。

○菲島方面(大本營)

(1)、日軍於菲島作戰、捕虜二一、四九五(大部為美兵)遺棄屍體六四〇、(2)、捕獲兵器火砲二四六尊、重輕機關槍六八五隻

五月十八日

○緬甸方面(大本營)

(1)、日本陸軍部隊、於五月十日佔領騰越、到處捕獲敵之兵器外、並獲其他資材甚多。

五月十九日

○緬甸方面

(1)、日軍部隊連日冒酷暑追擊敗走英軍、於十二日午前、衝入加列瓦(曼德勒西北二百五十公里)、南方十五公里之康吉。

○澳洲方面

(1)、日本航空部隊、十七日又襲擊摩勒斯巴、猛爆飛機場及船舶。

五月二十日

○緬甸方面

(1)、日軍由加列瓦附近、渡欽德文河在西岸上陸成功、該方之英軍、已於數日前撤退云、(2)日陸軍、十八日午後、大舉空

(五) 要 紀 況 略

襲東部印度、對滿載敵敗逃之列車、與以命中彈、致敵陷於大混亂。

○澳洲方面

(1)、日海軍精銳對由澳洲向摩勒斯巴增援之敵機群連日猛擊、擊墜敵機十九架。

五月廿一日

○其他方面

(1)、日陸軍轟炸戰團機聯合部隊、十九日猛炸桂林、龍州。

五月廿二日

○其他方面

(1)、日軍精銳航空部隊、於山西省上空轟炸敵航空基地、更爆炸浙贛沿線敵軍基地。

五月廿三日

○菲島方面

(1)、日軍僅於四日內截定巴拉汪群島、全菲之敵人蠢動已完全封鎖云。

五月廿四日

○其他方面

(1)、日軍航空部隊呼應浙東方面地上部隊之進擊、二十二日大舉出動、猛炸浙江、江西各地敵軍之重要據點、收莫大戰果。

五月廿五日

○其他方面

(1)、日軍燬盡湖、廣、江浙各敵陣、炸壞火車汽車無數。

五月廿六日

○澳洲方面(大本營)

(1)、珊瑚海之戰中、日方曾擊沉破毀之美戰艦北卡羅納型一隻、並美甲巡波特蘭型一隻。

五月廿七日

○各方面(大本營)

(1)、自開戰以來至五月二十日、計日本帝國海軍擊沉敵船三三二隻敵機二二七架。

五月廿九日

○其他方面

(1)、日軍部隊已將金華蘭谿據天險陣地施行頑強抵抗之敵軍、完全殲滅。

五月三十日

○緬甸方面

(1)、英緬甸軍已由緬甸撤退至印度、日空軍對遁走之敵軍予以猛轟炸。

五月三十一日

○澳洲方面

(1)、日本航空部隊、於廿六、七兩日、又猛炸摩勒斯巴。

戰時下之學校經營

井 上 嘉 七

一、教育之臨戰體制

1、教育乃是國防

持戈而與敵交戰之軍隊，於戰時可為直接國防之機關，造作人的教育，無論是為平戰或戰時皆為間接國防之機關，此乃世人共認之理論，但是此理論果然於我等日日教育經營上而如是實行了麼，想到此點，仍然是不能易而安心的。

2、個人主義自由主義的教育乃是迷夢

仍然未能脫去舊體制的世界觀之殼，而尚作着個人主義、自由主義之夢者，及尚半信半疑而迷於去就者，類此等，無論那個也不是今日國家所期待而能捉住教育之真相的，如此類之教

育結局雖能促成個人之自覺，可是不能對民族、國家自覺之促成，因此於其說不是參加國防，則不如說是促成與國防逆行的結果。

3、時局與教育

實在今日之時局，是世界史轉回之重大的時局，更兼此不僅為今日之問題，乃是由今而後我國家百年千年的大計，伴隨此我等之世界觀及教育觀與此時局同時，總得能行八十度之轉回努力始可。

如是教育與國家得形成一體，而能充分以國策為準則去經營之，於是始有教育的意義，始有教育的效果，這就是教育為國防之理由。

然而世人所謂之時局即應教育，多為近視眼式的教育，若說

其僅知其一而不知其二則不爲過。更有說教育之大道是萬古不易永遠的大道、然而我以此種論調者、是雖知其二則不知其三的、我們必須將教育之大道具體的、現實的於時局上正確的捉住、此方可謂之有活的教育之大道、所以說離開現實的抽象的普遍的大道等則實在不得說是活的教育、特殊是如今日之時局、乃是世界史的大轉換期、以我國之立場觀之、則可謂百年千年大業之決定、是以今日之教育乃時局即應的教育、同時更爲國家百年的教育、這是我等堅確而相信的。

4、國民學校與國防教育

國民學校之教育、自然不必說是企圖皇國民之練成的教育、然而所謂皇國民者總得兼備能自覺皇國之地位及使命、同時對此能有遵行之實踐力的。所謂練成、就是練成提高如此之優良國民的、尤其是在國民學校中、得行基礎的練成、所謂基礎的、就是根本的、於根本的意義上去加強考慮之始可。

是以平易的而約言之、也可以說這樣說國民學校是「造成真正爲國有用之人類的」。因之乃就是國防教育。我立於此見地而對皇國百年之大計於今日之時局上求之、是以於如此應戰體制下關於國民學校的經營而計劃着略述申見。

二、近代戰之特質與戰時下教育的性格

1、近代戰之特質

(イ) 總力戰——近代戰就如文字之所示、是總力戰、所以必須戰線與槍後成一體的、精神(魂)與物質而相伴、是以兒童就是槍後很優秀的戰士、鍛鍊身心、愛護資源、慰問出征將士及遺家族等、各個人於其職分內而參入近代戰的、非如是則不可

(ロ) 科學戰——近代戰簡直就是科學戰、無論有如何優秀超群之精神、若以竹槍而向唐克車去突擊、沒問題是自尋其死、科學除以科學而抵抗外、則無別途、無論是陸是海是空、總得各方面以科學之總動員去戰爭、如是說欲制近代戰之勝利、不使國民科學向上是不會成功的、然而國民科學之向上是期待於科學教育之振興的、基於此意、兒童就是小科學者、培養其科學之心、那方能將科學的日本而建設、臨近代戰而亦可能。

(ハ) 長期戰——近代戰是長期戰、如前所述近代戰是限於總力戰的、不是僅單以武力的、武力經濟力、及思想、外交等各

方面人的、物的、資源與力皆建勳員而戰的、並且以對其「力之繼續」、其「資源之繼續」而互戰、因之近代戰不是簡單的可以決定勝敗的(自然也有例外)、必定取長期戰之體制、今次之中國事變並世界動亂、對此本加雄辯述而重視之。

此點與教育持有極密切之關係、國民得堅忍持久、無論如何困苦、也必須忍耐、一直到克服對方而制最後之勝利止、是以長期對戰下之教育是極被認為必要的。

(二) 思想戰——其次近代戰是思想戰、此正是與教育有密接不離的關係、換言之、若說是教育戰也不會錯誤的、無論如何的難局、有如何之誘惑、如何之長期戰、也決不能為之所動、以確固不拔之信念與意志、而正認我國體、清晰的自覺皇國之使命、非如此不可、所以此點是非賴教育之力是不為功的、在蔣介石軍中之兵士也許有不知是與哪國戰爭、何況是爲了甚麼而戰爭是更不知道的、想到那樣的兵、教育是如何重要的事、使我等不能不爲之痛感的。

2、戰時下教育的性格

(1) 時局正確之認識——戰時下之教育、第一總得對時局正確認識之、特別是如此大事變、於含有新東亞建設及世界新秩

序之建設的重大意義與使命下、設如對八紘一宇我國體基礎之皇道精神的理解、若缺乏之、則到底不能徹底深切理解而達成目的、是以期待其真的認識是比任何都重要。

是以國民學校。是於各方面的機會上、所有的教材上、而明瞭我皇道精神、促成我道義文化之徹底、「設如無此精神、則不能達成新秩序之建設」、「此乃爲給與我等日本人的使命」、總得如此明確而給與強調之認識、因爲時局之認識決不是僅停止於冷靜的知的認識、若不以愛國之至誠爲基、而伴同熱烈之國民的感情、徹底的認識、則決不能說是捉住活的時局。

尤其是時局是刻刻進展變化的、複雜怪奇的外交戰、促成時局之複雜、混亂、對於這些事決不可以眼前之小成爲安、更不能被眼前之利益所誘惑、必須於確固不動的方針下、教養成看穿認識大事全局的智能。

(2) 科學之訓練——近代戰是科學戰、在前已述過、近代戰於現時下、喊叫着科學教育的振興、這乃是當然的、然而所謂科學教育必到虛皆活的科學教育不可、就是實備科學的訓練、特別是提高國民全般之科學的水準、這是比任何都重要的事、就如同無論是機械的操作或修理、若不是專任其業者、則不能操作或修理、有這樣事是不可以的。

如此提高國民科學的水準、方是對處近代戰上極緊切之事、但此事是由小時即訓練是必要的、這就是培養兒童之科學心及態度的、所謂科學心者即為合理創造之精神、自不待言的。

是以國民學校於藝能科中加入工作、與理數科一同強調兒童之科學的訓練、所以我等於此點、必須脫離從來的理科手工等之舊概念、而努力把握新制度之真精神、若詳言之、從來之理科是僅止於授與所謂科學的知識、而未及於實用、從來之手工就僅限於以手而作成外型的細工為終止、而不徹底內中之精神對此等從來之弊、總得完全精細考慮而改之。

(一) 實踐意志之練習——其次則為意志之練習、而使對堅忍持久長期戰能有悠悠對處之意志、舉凡在此實在皆得依練習而成而始可得以期待、此種訓練、亦必須由兒童時始。

特殊鞏固之意志、是持有與健全身體表裏之關係、是以於此心身一體之實踐的訓練、是認為必要的。

國民學校之體操科、實以之為養成如斯實踐意志而培植獻身奉公之實踐力為眼目的、然而僅以體操科不是就能完全包含達成其使命的、必須留意於廣義上、於意志鍛鍊之所有各方面的機會上、並且為達成此目的、教科外之施設也有不實施不行者、自由主義的教育、特別盛興採取消極的態度。對兒童未免過於

嬌養。然而我等所採取者、決不是對心身發達不相應的要求、於鍛鍊之同時、更重視衛生、決不是矯正了牛角而將牛殺之演成那樣愚的行動、總之是目標的問題、我等之身體為何而存？(為了獻身奉公)、然而更如何行之始可？(培養實踐力)、本此點而堅持奮進、實為得到正確之目標的。

(二) 克服時局生活之國民訓練——所謂時局之認識乃是克服時局並須能遂行其目的而達成實踐徹底、隨着事變之長期延長、人的物之之資源也愈告不足、國民生活也定感困苦、雖然如是而真實認識時局者、對此等之苦痛、定不以為意而歡喜的忍耐着、不但如此、並可完成槍後之任務、與前線將兵取同一心地而必得各於其職域中而努力奉公。

由是可以將國民學校、當作兒童之職域而正重視之、通過於教科中之努力而參入皇運之扶翼、或更進一步、慰安出征將兵或對遺家族而奉仕、或再進一步、節約學用品、參加食糧增產運動等、於所謂時局下應當為國民生活之方式中所作者、皆能完遂之、是最重要的、如自由主義之迷夢、及物品之困難、或不平不滿等之論調言動、是必須努力訓練、使絕對無有的。

(本) 學校之全體的性格——成為戰時下教育之性格、僅舉右四項目、可是總之、此等綜合關聯的東西、實在是成一體而

作成學校全體的性格(校風)、於是兒童於此氛圍氣中而育成、始可能練成爲健全有爲的皇國臣民之兒童、無論如何時局之艱難、相信定能確立對處之基礎的。

三、戰時下國民學校經營之指標

1、教師的問題

教師對時局正視之、克服時局生活而堅持臨戰之態度、率先垂範由自己作起、這是根本上的問題、於世中教師有被評爲輕忽世事、可是有一部分實在是對不值得之事而努力、對應重視之事而輕忽、如是實不能認爲是優良教師的、然而於現在之時局下、疎忽時世事是不可以的、到處教師得洞觀大局、爲世之師表、更爲人之先達先覺者、包藏國士之氣魄、而光臨兒童之教養、特殊是管理一切爲經營者的校長之工作、必須總得將舊體制的學校經營觀根本的改正之。

2、兒童之問題

在過去的教育學、其中尤以經理學而稱及之兒童觀、仍然未能說掉個人主義、自由主義、每陷於事而陷於迷惑之狀態、此

乃因教化之不徹底、我等無論到何處也得立脚於正確的兒童上、以斷乎之精神而臨教養、兒童不是成人的縮圖、更不是爲抽象的個人之自由體、乃是應當成爲成人之發展的動體、其自身即爲國民、即爲臣民、是負荷着歷史大任的責任者、所以所有之教授訓練、也必須均以此爲基礎、始終以之爲目標、而我等於此則不應有任何之迷惑懷疑的。

更特別言之、兒童就是所謂大國民之兒童、爲指導者日本之兒童、常々不如是訓練之是不可以的、過去的兒童觀是「兒童就是兒童」這樣認爲所以無論是些孩子氣及無禮儀之作法等均容許之、但於今日却不能通用的。

3、教授上之問題

(1) 活知活技之授與——所謂將知識注入傳達之教授學校、與其相對之學習學校等由此類之性格而完全脫離、成爲爲練成皇國之性格、並且對知識技能也總得有活的收穫、是以教授同時也是訓練、學習就是修行、必須使知識技能德性化、結果雖然是大事可是過程更有超過其上之重要性的「不是教給學問是教給用學問而行一切事的。

欲使收得活知活技、於其處理上工夫之研究是必要的、是以

教科得循環統合而處理、原來教科不過是爲便宜上而分開的、實際之活的知識與技能總得使各樣之教科具體的相關聯而並統合之。是以於處理之實際必須使爲概念化的知識技能、於具體的活的姿態上歸本還原而處理之始可。所謂採取處理之循環者就是於活知活技的收得練成中在其基礎上必返復而又返復的提
高完成之、就如堆雪人一樣、每轉一次則必壯大起來、因爲若沒有真實帶於身中的知識技能是不能對事物而有用。

(B) 教材觀之確把——這更是最重要之舉、而又是至難的問題、可是對教材觀若不正當確實把握、實在是無論知識技能也不能正確活的而生展出來的、此次在國民學校教師用教科書中對教材之趣旨、亦寫得很詳盡、其精神亦多寓於此的、我於此不過將它再清晰些更兼爲了更使之強調、多少來表示些意見、

我以爲將知識技能(教科教材)日本的把握而強調之、其原因就是所謂抽象的知識技能等實在是不能有活的活躍、所以對此以日本人日本國的立場上、而使之把握強化之這方能成活的現象、試觀學藝興盛而滅亡的國家、更一層使我等深切痛感的、特殊於戰時下之教育、若行所謂人文主義的、空中抓雲樣的抽象教育、這簡直是於舉國的戰時而獨唱反戰論、作成個人主義的、自由主義的性格、是使畸形教育興盛而使國滅的愚策、

此點於思想戰之今日、是應警戒的。

是以我等無論教如何之知識技能、也都是歸一於皇道的、而必行以參入皇運扶翼之處理、於此所謂教材觀之確把、就是對上述之點充分認清、如是我道義文化始可被闡明、也能自覺皇國之使命、對新秩序建設之偉業亦可着々遂行進展、這是確信的。

再於教材觀確把上處理上而應留意之點、就是重點主義與能率主義、應處理注意之內容實在很多、若茫然不清楚而易演成蛇蜂不分之愚的、我等之授業是被限定爲四十分可是於此四十分鐘內、如何能將授業之能率提高、對這種方法之研究是必要的。如能持一定大綱而前進。則細節自然隨應而完成齊備的、是以我認爲必得強調重點主義、而始能將能率發揮之。

(C) 以身而教——具體的、活的知識(包含技能)總得具體的以身而教不可。所謂以身而教者、是由教師理解得教材始、更沒有所謂教師、兒童、教材之別、能達成三昧一如之境、那方是教育現象之本目、教育本源的姿態。欲促成遂行道義文化之闡明、(日本文化之特質)、皇國使命之自覺、由日本教學之根本見地觀之、不論其爲平戰或戰時、日本教育乃是必須知行合一的以身而教去實踐的。何況於戰時下之今日、如同僅對入

學試驗而注重、或者僅切望個人之立身處世等、舉凡此類之教育、決定是不許可的、教育以身而教、兒童以身而學、如此可練成立於擔負皇國將來的第二國民。

4、訓練上之問題

(イ) 日本人的活的方法之訓練——我以為爲日本人的活的方法、應持有三個指標、就是禮儀、協同、奉仕、所說的禮儀就是以我國之大義爲基(君臣之別)而正秩序之事、協同就是實現億兆一心之姿、奉仕就是所有一切必須參入皇運扶翼之日本臣民之道的、將以上歸一而言之、就是君臣秩序之正確、一億國民心之相合、對上御一人而奉仕、如此之姿態、方是日本人的活的方法、這是確信的。

是以我的學校訓練、以此爲指標而經營、對個人主義、自由主義完全精算消除之、促其養成於時局上切底即應活的訓練。

(ロ) 勿作橋上之人——看今日之風潮、是多趨向盛興於袖手傍觀、而並對他人所作之事加以論難攻擊、自己跳入其中而腳踏實地去做的人則很少、就如同看到人落溺於水中、「啊！々！」的喊鬧着、誰下去幫助一下呢？或是這不趕快作是不行的啊、如是盛叫着、但是真能跳入水中而救助的人則很少、像如此僅能的

橋上亂喊之人、是不能即應克服時局的、於今日如大政翼贊會設置推進員、國民之應盡者即爲推進員之職、必須成爲挺身隊之一不可、最近我的學校最上學年將其組織之稱爲報國挺身隊其根本就是表現此精神的、在其中的綱領之一「我等率先而將校風樹立振興之」此種率先之氣概、是我們應注重正視的地方。

(ハ) 實行全生活之指導——「不留間隙而行二十四時間之教育」這是我的標語、真實的欲完成兒童之教養、僅賴學校的教育、到底是不能成功的、在國民學校的法令上也這樣說着、「必須努力家庭及社會之互相密切聯絡、以促進兒童教育之完成」。實在兒童在學校之時間是很少的、因此若沒有與家庭及社會之聯絡協同、其效果之半減是普通不足的奇事。

於此可以注意之事、就是將家庭及社會當作學校教育之補助、可是所謂與家庭協力者、若是認爲是依靠家庭教兒童作宿題、或豫習復習等事、這是最大之錯誤。學校、社會、家庭是各應其場而完成教育的任務、所以並沒有其他所謂手段的、於家庭中是好兒童、於社會中是好兒童、於學校中是好兒童、其於各場所之各個姿態是相異不同的、然而成爲好兒童則是一元的、我等將此點重視、常々與家庭連絡、和社會協調。特別是在國民學校要求的「訓練教養」的問題、及即應時局下生活等點、

僅依在學校的訓練到底是不成功的，是以我使四年以上學生每日寫生活日記，這就是於彼等之全生活上重視一元的指導自不待言。

5、養護上之問題

(イ) 促成確認體位向上之國家的意義——無論誰對自己身體也都是注重的，可是若問是爲甚麼呢？結局多數是不出爲了自己幸福之範圍的，這是不可以的。於事變下國民體位是如何被重視呢？這是現前直接自明之事實，是以我等自己(個人)的身體，就是關係國家之浮沉興亡的，總得如此痛烈感之而自覺若用我的話來說，就是國家的主體之自覺，因此不問其爲所好所不好，體位向上就是國民之義務，我等對兒童必須明瞭此義務意識而使之努力。

(ロ) 體練科之目標——體練科是於實踐意志之練習上，持有重要之工作活動的，如前次在「戰時下教育之性格」中之所述，國民學校之體練與從來的體操，其目的是極相異的，此爲應注意之點。

體練科之目標決不是單一的爲身體之調和及發展那樣平坦的東西，乃是「以鍛鍊身體、練磨精神、育成闢達剛健之身心、

培養獻身奉公之實踐力爲要旨」，在法則上如此明瞭而力強規示着。不但如是「強毅之體力與旺盛之精神，促成自覺國力發展之根基，而特別於國防上爲必要」，是以其目標之所在是應考慮詳察之。

我等將新的體練科之要旨，忠實堅持而行之，其結局定能成爲參入國防中之挺身報國者，所以由體練科之時間數倍加等之事，可見國民學校是如何基於國策之則而即應時局呢！此點是可以能想到的。

四、戰時下國民學校教育之施設

(限於紙面、將說明割愛之、僅列舉其項目)

1、促成皇國之使命的自覺

- (イ) 時局認識的施設。
- (ロ) 國體明徵之施設。
- (ハ) 大國民教養之施設。
- (ニ) 修行的教科學習之施設。

2、促成皇國之使命的遂行

- (イ) 實踐力練習之施設。
- (ロ) 時局即應之生活訓練。
- (ハ) 非常訓練。

五、結 論

總括之、皇國爲世界無與類比之偉大國家、可以感謝之國家、因之我等實應存有爲世界中一幸福之感、如是感謝而深々の體味、從心中而發出不盡忠義是不可以的、造成所謂由內心而生之自愛的、不如是努力去作是不行的自覺之國士。

我對此點、痛感從來之教育是多爲「希求」之事、而少「給與」之事、所謂希求之事、就是「盡忠義吧！」如是的要求、所說給與之事、是給與君之恩、國之恩的宏大及普及之實感、是以一言以蔽之、我等之教育是由希求之教育而向給與之教育去努力轉換之。則不可期功的。

於此根本的用意下、而行之教授、始能理解皇道文化之真髓於此精神下而行之訓練、始能造成雖蹈湯赴火而不顧之爲國的國民、這是相信而無疑的。所以若不造成如此之國民、欲克服今日之時局而立皇國百年之大計及所謂新秩序建設之皇國大使命的遂行是決不可能的。(留日教官遲慶先譯)

不許復印		先交購款 (內在費郵)	
發行所 滿洲帝國教育會		定價與特輯號 共國幣四角 郵費各二分	
發行所 滿洲帝國教育會		半年 十二冊 國幣 二圓四角	
發行所 滿洲帝國教育會		全年 二十四冊 國幣 四圓八角	
發行所 滿洲帝國教育會		特大號臨時增刊發行之際此外另加收費	
發行所 滿洲帝國教育會		康德九年六月二十日 發行	
發行所 滿洲帝國教育會		康德九年七月一日 發行	
發行所 滿洲帝國教育會		編輯者 趙 菫 民	
發行所 滿洲帝國教育會		發行所 鍵 川 有 司	
發行所 滿洲帝國教育會		印刷者 駒 越 五 貞	
發行所 滿洲帝國教育會		印刷所 滿洲圖書株式會社	
發行所 滿洲帝國教育會		新東京西七馬路十四號	
發行所 滿洲帝國教育會		新東京中央通民生部第二分館	
發行所 滿洲帝國教育會		電話新東京(三)五八四二番	
發行所 滿洲帝國教育會		戶頭號碼 新東京九〇七	
發行所 滿洲帝國教育會		(口座番號)	
發行所 滿洲帝國教育會		本誌廣告 荒 川 傳 松	
發行所 滿洲帝國教育會		一手授人	
發行所 滿洲帝國教育會		本社新東京特別市永樂町三ノ一五	

於大東亞教育上擬克復資材難
得由 民生部推薦·教育會制定

光輝學子習板

來解決!!

光輝石筆
光輝擦板器



滿洲學品工業株式會社
本社 奉天市小西區小西街一段一號
電話 (2) 三、六一六番



結核性咳能致 一家同歸於盡

結核期爲各種疾病最易增惡之季節、其中以結核性咳嗽惡化尤烈、同時由此一人惡化、且能傳染全家、而致同歸於盡。故咳嗽一出、務於早期應用世界聞名的「知蜜子靈」以鎮治之。本劑能止咳除痰、寧神鎮痙、不論何等惡性咳嗽、莫不一服立即見癒。

每瓶 五〇瓦 一五〇瓦 三〇〇瓦
奉天市青葉町十一 田邊藥品株式會社

知蜜子靈