

通俗讀物編刊社宣言及簡章

1934.4.5

MG
9239.29



3 1796 8969 4

通俗讀物編刊社宣言

近數年來，世界經濟恐慌的嚴重，已造成政治上不可挽救的危局。在歐洲方面，德意志的突起，使萊茵河沿岸又佈滿了當年可怕的戰雲。在亞洲方面，日本強奪了東北四省，使英俄美日在太平洋衝突的狀態愈形尖銳；日美的抗爭以至于日俄的惡化都是顯而易見的事實。現在，各國軍備的拼命擴張，正是來日殘毒戰爭暴發的預示。許多人猜想俄日大戰必在兩年內爆發，這原不是誇張的話呵！

太平洋上的大戰終是不可避免的了，偃臥在太平洋的邊沿上之中國，牠的運命將發生什麼結果？中國數十年來因內政的腐敗，早已屈服于各帝國主義的侵略壓迫之下，沒有力量去反抗了。因此，數十年來的中國，只在一切不平等條約的枷鎖裏過活。直到這數年，內戰的疊發，天災的頻仍



加以世界經濟不景氣的影響，更陷于千萬層的枷鎖裏，百孔千瘡，想施救也幾乎無從措手。東北四省失陷後，太平洋戰雲的密集，還給與中國將近臨到的運命的預示是怎樣呢？人們都說，無論日俄戰或日美戰，日本終要佔領中國南北沿岸，最先遭毀滅的，怕就是華北一帶。這話實在並不虛假，如果日本到了某種必要的時機，要佔領華北，難道中國有什麼辦法去抵抗？中國的運命可以說已在各帝國主義的掌心裏；滅亡，只不過帝國主義的一反掌罷了。

中國的危機，到了這般嚴重的地步，我們願意坐着看牠死亡嗎？中華民族，難道沒有補救的可能嗎？固然，拯救中華民族不是一件容易事，但我們決不能因為牠的不容易而坐視其危殆。我們是中國的國民，我們便應急從這不容易中去打破一切的障礙。許多人以為救中國沒有別的辦法，只有擴充海陸空軍備，趕快訓練一大批會打戰的國民出來。也有許多人以

爲：救中國只有發展生產，趕快集資本，購機器，把重工業輕工業一齊大規模擴張起來，農業也一齊實行機器的耕種，黃河的急流可以立刻應用來發電。這兩項主張，原來都是救中國的一個辦法，但是單獨進行起來，却未必可以實現。擴充海陸空軍備，不要說不容易追上各帝國主義者，就是用了本身財政的力量來橫度一下，實在只有期待縮減，怎麼還有擴充的能力呢？至于發展生產，似乎較爲基本的辦法，但如要進行，必須人民都能毅自動起來贊助，也需要大部份的人民都曉得機器的作用和使用。民衆有了智識，有了覺醒，生產建設才有辦法推行；就是海陸空軍備的擴充，政府有了民衆的協助，也才有辦法。因爲這樣，我們認爲拯救中國之急要工作，還是那迅速而能普遍地深入下層民衆的教育運動。

民族的衰亡與興隆，原不全在于有沒有槍砲，而是在民衆的民族意識死亡與否？希臘曾亡國，土耳其曾亡國，比利時也曾亡國，但他們終于能

要重新獨立，這就是爲了他們國民的民族意識仍然保存着的原故。廣大的民衆有了堅固的獨立的民族意識，民族才算有了生命。由這種民族意識所發動出來的一切民衆的要求，無論生產的建設，海陸空軍備的擴充，都要比出發于政府單獨要求的爲容易實現。現在中國廣大的民衆，都因爲長久失了教育，已陷于優懶的狀態。沿海一帶的居民，或許由于和帝國主義有了接觸，較爲清醒。如果我們的腳跑到內地，如甘肅陝西青海西藏一帶去看看，便可以曉得中國國民是如何的可憐！其實，沿海除了都市的居民，在窮僻的鄉村裏，何嘗有和甘肅陝西等處不同的呢？所以我們由這裏而感到不安的，便是中國一旦亡國，恐怕連種都會消滅！爲着趕速喚起國民的民族意識，對於那能普遍地深入民衆的教育運動，更是我們所不能忽視的了。

然而向來中國的教育，都爲一般士大夫階級所佔有，大多數貧苦的民

衆，簡直無從過問。民國三年歐洲大戰的時候，晏陽初先生開始教育華工，到民四民五年，國內才有一些慈惠式的平民教育。晏先生回國後，極力提倡民衆教育，國內的教育家學者也都起來贊助。晏先生主張民衆教育應從三方面入手，拿「智識力」去救「愚」，拿「生產力」去救「窮」，拿「團結力」去救「私」。晏先生這種願望，到底達到了沒有？這暫且不管。只是由這時起，中國的民衆教育，算是確曾蓬勃着幹過。不過沒有多少時候，這種工作因為兵災匪禍等不斷的影響破壞，終成了半生不死的狀態。晏先生的願望，可以說只是成爲一些話餅罷了！研究這些過去的民衆教育工作，我們不免感到有如下幾種不滿的地方：

- (一) 教育的目的太廣濶，沒有中心。因而
- (二) 課本的內容不能貫串有骨幹。
- (三) 教育的方法太機械，只是應用平民日校與夜校，

(四)課本的題材太單調，不能激發讀者情感與興趣。

(五)時間太短，沒有長久的潛移性。

同時，在平民教育的反面，潛移于民衆腦裏而具有不可侮的力量的，却有許多所謂俏尼僧，十杯酒，六月霜，鉄冠圖一類的讀物，這些讀物因牠特有的低等趣味，迎合一般民衆的心理，故爲一般民衆所喜悅醉心。然而這種讀物所授予民衆的觀念與平民教育所授予民衆的，意識各走一端，而這些讀物却依其歷史之深長與趣味之低等而獲勝。從這點的發現，我們認爲民衆教育的推行，非取如下兩個步驟不可：

一：首先必須以消極的手法，擊破民衆所愛的舊日不良的讀物，及其愛講的故事傳說等。這個方法，可應用原有較好的讀物重新改編，寓以新意。或從事接近低等趣味而寓有新意之新作，但却用舊有的裝訂法，售以極廉的價錢。混入民衆所最歡迎的場所，而使他能彀

普遍傳佈，發生潛移默化的效果。

二：上項工作進行有點結果之後。便可應用積極手法，應用正當課本及推銷一些具有高尚趣味的讀物，轉移他們低等的慾求，喚醒他們的民族意識，鼓勵他們的抵抗精神，激發他們向上的意志，灌輸他們現代的常識。

我們同時還感到今日的一般民衆，要能彀一致抽出一個共同的時間，坐在夜校或日校的課堂上去聽講，那是萬分困難的事。如果是一本小書，一張小報，放在袋裏或貼到牆壁上，他們便會在空閑時去細細玩味，說不定就會深深受其吸引。這比之乾燥地從講堂裏聽來的一段課文，總要有興趣有印像些。而牠的潛移默化的力量，更是機械短促的平民學校所不能攀上的了！雖然有人會這樣反問：民衆不是全懂得字的，讀物怎樣可以普遍流行呢？這固然是實話，但是每一村鎮裏面，只要有兩三個看得懂讀物

的，他便會在日光下或燈光下，向着大眾講述起來，只要讀物真能激發他的情感和鼓起他的興趣；所以這一點也並不發生什麼問題，有問題的是在于讀物的內容罷了。

因為有上面所說的那些理由，便迫着我們走上這條編纂民衆讀物的道路來。我們知道世界的危局固然已使中國沒有什麼長遠的機會來準備，但是空洞的着急是不中用的。幾篇宣言傳單，也是絕對不會發生什麼效力的。因此，要救中國，不能不有長期間，有步驟，各安所任的共同進行起來不可。我們認定本身的責任應屬於這類教育工作，我們不能不確定一個長期苦幹下去的決心。所以現在首先組織了這個通俗讀物編刊社，我們這個社，就是負着喚醒一般下層民衆，從事拯救國家民族的使命的。

前面已經說過，關於推行這讀物的工作，必須應用消極與積極的兩種手法；消極法的形式我們認為可以運用檢查，積極法的形式我們認為可以

努力于編著。檢查的方法是將已有的民衆讀物全盤加以檢閱，凡是誨淫，誣盜，迷信，頹廢，怪誕的讀物，都把牠沒收淨盡。凡是思想健全，文字明暢，能教人常識和技術，能指導人日常生活 的讀物，便使牠能轂普遍的流行起來。但是這種檢查工作，非得到政府的允許協助不可。其次，關於檢查上的優良與惡劣的標準，也非有教育專家與各界學者起來共同商討不可。因此，我們主張有一個檢查委員會，專擔起這部份的責任。至于編著的工作，責任似乎更重大了。這種工作不僅要能殼澈底瞭解下曾民衆的生活與心理要求，並且，還需要有淺近清晰的文字的鍛鍊。至于材料的搜羅與選擇，趣味的接引與誘導，在不是一件容易事。因此，我們不特希望熱心于民衆教育而有思想的文人起來組織一個編著委員會，我們尤其希望一般向來寫慣通俗讀物的文人，也來參加，也來共同走一條正確的道路。

自然，對於那以後讀物的流行以否？也是不容漠視的。如果檢查與編

著的工作同時進行，我們相信，工作必定有絕對的把握。可是在目前，我們沒有辦法進行檢查時，讀物的流行，便不能沒有許多的阻礙。我們第一步的工作是怎樣使讀物都能彀走到農民工人們的屋子裏。第二步的工作便是怎樣使他們肯睜開眼來看。第三步的工作才是怎樣激起他們的興趣，誘動他們的好奇，迫使他們的接受與實行。我們以爲第一步的工作，自然是推銷方法：向來民衆都是向那些活動的書攤購買讀物，因此，我們必須應用這式方法去工作，普遍地把活動書攤設立起來，收羅起來，不防儘可能造成一個活動書攤的托拉斯組織。在農村裏，我們又可盡量設法建立小規模的民衆圖書館，借書處，問字處。還有勸買演說團，贈閱宣傳隊，流動化裝唱賣班，都是把讀物介紹到民衆的手裡去的方法。同時，我們所有讀物的價格，都要儘可能減低，以求適合民衆的購買力。至于間接的，便是通俗讀物之有關於劇曲歌謠者，應使戲劇界盡量採用，留聲機唱片盡量吸

取，使他的傳播迅速而且普及。各地方的初小學校與幼稚園，也須盡量採取此項歌謠爲教材，使之間接傳佈于各人家庭而達于整個村里。這方法，當然不純是幫助了推銷流行這一事。講到第二步，便須要注意到裝訂印刷以至封面題目的誘惑性。第一二步有了完滿的成功，第三步功夫，我們相信又有把握了。這時，我們破壞的工作已經做過，所要注意的，是怎樣系統地，有計劃地，把民衆的情感來激動，把民衆的理性來誘導，把民衆的行動來指示了。

爲着要上面所述的工作能穀便利地進行，我們還以爲必須把編著委員會和檢查委員會設置于一個整個的組織之下，然後由這個總的幹部組織中去發動各省各縣的組織。等到各省各縣都有了這種組織之後，那不特可以普遍地作一次擴大廣播通俗讀物的運動，即各地方言不同，也有負責的機關從事于翻譯與編著。還有那各地原有的民衆教育機關——如各鄉鎮民衆

教育館，平民日校與夜校，也都容易取得連絡與統一的進行了。

不過，上面這些大計劃沒有施行起來之前，我們不能不從這局部的工作去下手。我們通俗讀物編刊社，所編著的讀物已經差不多有百種，我們所花去的金錢已經數千，這些讀物雖然不像宣言傳單可以鼓起人們剎那間的熱情，但我們相信牠們已漫步于一般民衆的房室裡，牠們將慢慢地惹起他們的喜愛，等到牠們被當爲談料唱料，在街頭巷尾，有娓娓而談的，有悠悠而唱的，有靜靜而聽的人時，我們的工作便算成功了，而我們中華民族的生命，也可以看到一種新的活潑的氣像了。可是我們覺得這種工作不是幾個人可以担负得來，牠需要許多的編纂人材，牠又需要許多的金錢，因此，我們用這熱烈的願望，獻呈于國內一般熱心的同情者，希望有多數的人起來共同担负這艱巨而切實的工作。我們認定這工作沒有失敗的可能，我們願竭十年以上的精力以赴之。我們並且希望，不久之後，大規模

的編纂委員會和檢查委員會都能設在一個整個的組織之下出現。

通俗讀物編刊社簡章

一，名稱：本社定名爲通俗讀物編刊社。

二，宗旨：本社以担负民衆教育一部份之責任，編纂下層民衆讀物，藉以喚起下層民衆之民族意識，鼓勵抵抗之精神，激發向上之意志，灌輸現代之常識爲宗旨。

三，社員：凡贊成本社宗旨，願予本社以物質及精神之贊助者，皆爲本社社員，依其贊助方式，約分爲下略三種：

甲：名譽社員：凡贊成本社宗旨，一次認捐由百元至三百元者，皆爲本社名譽社員。

乙：基本社員：凡贊成本社宗旨，每月願認捐由一元至

十元以上，並願自動爲本社向外募捐或推銷讀物者，皆爲本社基本社員。

丙：普通社員：凡贊成本社宗旨，願每年認捐二元至五元，並願自動代本社推銷讀物或募捐者，皆爲本社普通社員。

四，社員權利：社員因其性質不同，其權利亦有分別，茲將其所應得享受之權利，分述如左：

一，凡社員皆得享受本社出版讀物之一份。

二，凡社員訂購本社讀物，皆得以七折優待，代售則以六折計算。

三，凡社員皆得在各當地成立分社。（分社與總社組織關係詳本社組織條。）

四，凡社員皆得檢閱本社經費賬目。

五，凡社員皆得自動批評本社辦理好壞並提出適宜計劃，以備本社採用。

六，凡社員投來稿件，一經出版，即可享受每年規定之獎勵，但不給稿費。（辦法另詳本社獎勵條項。）

七，本社基本社員有選舉與被選舉之權。

八，本社基本社員有出席本社各種討論會之權。

五，本社組織：本社設社長一人，由基本社員推選之，一年爲期，期滿即改選之。社長爲義務職，擔任管理本社內外一切事務。社長之下，設編輯部，營業部，秘書三部分，茲將其責任分述如左：

一，秘書一人，專任幫助社長對內對外一切組織上交際上

之事務。

二，編輯部暫設編輯主任一人，編輯二人，校對一人，擔任本社各種讀物之編纂，並寫作稿件，及審閱稿件，校對稿件等事宜。

三，營業部暫設營業主任一人，推銷一人，發行一人，印刷一人，擔任本社各種收支，預算，推銷，發行，及印刷等事宜。

四，以上各部職員，由社長聘任之，儘可能由本社社員選出。各職員都酌給生活費，最高不得超過六十元，其不願支生活費者任便。

六，分社組織：各地社員熱心組織分社者，得先呈本社核准任命組織之，分社組織內容，可照總社組織內容辦理。

七，分社與總社關係：各地分社對總社負責辦理各當地民衆讀物之編纂及推銷等事宜，其關係分述如左：

- 一，凡總社一切讀物，分社應負責在當地發行推銷之。
- 二，凡分社得在各當地徵集社員並募捐，一切收入款項應將十分之三呈交總社，十分之七爲分社經費。分社經費困難時，得呈報總社酌予幫助之。
- 三，凡分社得用當地方言翻譯本社讀物，印刷發行之。
- 四，凡分社出版讀物，得以一部份請由總社分發各地分社代爲發行推銷之。
- 五，凡分社應按月作社務進行報告，送總社檢閱之。
- 六，總社于經費困難時，亦得由各分社商出經費維持之。
- 七，凡總社與分社間遇有困難必須共同解決時，得由總社

召集代表會議解決之。

八、本社獎勵：本社對社會本爲義務性質，營業部份極少，故對本社熱心努力之社員，亦即對國家社會熱心努力之國民，因特設各種獎勵辦法如下：

甲：捐款獎勵：凡對本社捐款中之最熱心最慷慨而得第一獎者，本社于一年結束時，即將其照片小傳及其對本社努力經過，登報並印專冊分發，以誌感謝，並贈以銀質鍍金名譽獎章，並定爲本社永久名譽社員，以爲紀念，二三獎者，贈以銀質獎章，亦定爲本社永久名譽社員。

乙，推銷獎勵：凡對本社各種讀物之推銷得第一獎第二獎第三獎者，皆得本社劃定之獎金一部份，獎金額數第

時頒佈之。

丙、作品獎勵：凡投來之讀物稿件，得第一二三獎者，皆得本社劃定之獎金一部份，獎金額數臨時頒佈之。

九，本社經費及其途用，本社經費完全出於社員之捐款所得，其用途除社中經常費外，餘皆劃入印刷讀物及獎勵之用，其數目每月公佈之。

十，會期：本社各種集會由社長決定。

十一，修改：本簡章得社員十人以上之提議，由秘書通函各基本社員投票，以三分之二以上人數通過修改之。

本社發起人

(照姓氏字劃爲次序)

于施博 毛 準 王 庸 王鐵民 王重民 王贊卿 朱自清

田洪都 司徒月蘭 沈兼士 何定生 李天爵 李汝祺 李宗裕
李書春 余嘉錫 余遜 呂復 吳文藻 吳雷川 吳俊升
孟森 洪業 范文瀾 楊平伯 侯堦 祝廉先 胡適
胡鳴盛 袁同禮 袁家驥 馬鑑 馬廉 馬文綽 容庚
徐炳昶 徐中舒 徐鴻寶 唐蘭 孫楷第 夏雲 高君珊
陳述民 陳其田 陳意 陳受頤 陳同燮 郭紹虞 張子高
張星烺 梅貽寶 馮續昌 黃憲昭 傅斯年 賀昌羣 喻傳鑑
葉公超 葉馨 葉企孫 雷潔瓊 蒙文通 聞宥 趙紫宸
臺靜農 黎光明 劉復 劉節 劉文典 蔣夢麟 蔣廷黻
鄭振鐸 鄭奠 錢穆 謝冰心 謝景升 魏建功 儲皖峯
羅根澤 羅庸 譚其驤 顧一樵 顧子剛 顧頡剛 嚴旣澄
龔蘭珍

SA

07/20/20

SKBC
MG
6239.29
31