

中央軍事政治學校政治教育大綱



MG
E-2963
197

中央軍事政治學校政治教育大綱

(一) 總綱

我們國民黨的政府創立了這個中央軍事政治學校的目的，只是要完成本黨的使命，所以我們的軍事訓練和政治訓練，必以先總理的遺訓為最高原則：

「今日以後，當劃一國民革命之新時代，使武力與帝國主義結合之現象，永絕跡于國內，其代之而興之現象，第一步使武力與國民相結合，第二步使武力為國民之武力。——欲使武力與國民深相結合，其所由之途徑有二：其一使時局之發展，能適應於國民之需要；蓋必如是，然後時局發展之利益，歸于國民，一掃從前各派勢力瓜分利益及斷斷權利之罪惡；其二使國民能自選擇其需要；蓋必如是，然後國民之需要，乃得充分表現，一掃從前各派包攬把持，隔絕羣衆之罪惡。——蓋舊時代之武力，為帝國主義所利用；新時代之武力，則用以擁護國民利益，而掃除其障礙者也。——見總理北上宣言。

本校為實現孫總理的遺訓，除軍事訓練另由軍事教育主任教官計畫外，則政治訓練，應依據下列十個條件計畫施行之：

- 一使本校各生澈底了解：黨軍的天職，在恪遵總理遺訓，全國代表大會，及中央執行委員會的命令的範圍之內，服從國民政府及其所隸屬的軍事長官的指揮，為黨効忠，為國効死。
- 二使各生澈底了解：黨軍的特殊精神在無條件的服從本黨的政治訓練，接受本黨的政治工作，若是忽視或竟拒絕黨的政治訓練和政治工作便是本黨的叛徒，是反革命黨。
- 三使各生澈底了解：中國的國民革命，是世界革命的一部分；中國的國民革命軍人，是世界革命軍人的一部分。他的生命，同世界全體人類的休戚，息息相關。
- 四使各生澈底了解：中國國民革命的目的，是對內打倒一切軍閥，對外打倒一切帝國主義者；不是聯甲軍閥打政治教育大綱



284572

政治教育大綱

例乙軍閥，聯甲帝國主義者打倒乙帝國主義者的剋肉補瘡的政策。

五使各生澈底了解：中國的國民革命是國際的，不是國家主義的，更不是狹義的地方主義的。

六使各生澈底了解：革命軍人的天職，在軍隊組織的觀點上，要把他個人的自由貢獻給軍隊；在黨的觀點上要把他個人的自由，貢獻給黨。若是在黨軍主張個人自由的，便是叛軍，叛黨。

七使各生澈底了解：革命軍中的官職階級，若是工作大小輕重的表示，絕不含有封建時代的尊卑貴賤的階級性；就是說，一個革命軍人要依他的能力去選擇工作，工作與能力相稱者，做軍長，師長可也；做連長排長亦可也。

八使各生澈底了解：一個革命軍人，應當把他的全生命放在黨的利益，民衆的利益上面。

九使各生澈底了解：我們要解決社會問題，必須明白社會現象之歷史經濟的原因，客觀的事實，和他的必然性，以及社會現象與自然現象的關係。欲了解以上種種，必須對於革命的社會科學，有所素養。軍事政治，都是社會現象中的一部分，所以應當注意革命的理論。因為沒有革命的理論，便沒有革命的運動。

十使各生澈底了解：本黨的生命，是維繫在遵從黨綱，嚴守紀律，服務主義的全體黨員的力量信仰上面。不是維繫在二一革命領袖天才和人格上面。

根據以上十個條件，則對於本校政治科各種軍官班及預備軍官班的政治教育計畫，應分別規定如下：

(一) 政治科

(一) 授課時間每日四小時，每週廿四小時；全修業時間爲八個月，約計共七六八小時。

(二) 目的：本班專爲養成一般在軍隊中做政治工作的人材，他的用途略如下：(1) 黨代表，政治教官，及政治幕僚傳人材。(2) 巡軍與時，則爲應時事的需要，亦可出席民政，如縣知事行政委員等職。

(三) 教科：根據以上的目的，則應設下列各種課程：

中國國民黨史

五十小時

三民主義	三十小時
帝國主義侵略中國史	六十小時
世界革命史	五十小時
中國近代史	三十小時
帝國主義	三十小時
社會進化史	二十小時
社會科學概論	四十小時
社會問題	四十小時
社會主義	四十小時
社會主義史附	四十小時
政治學	四十小時
經濟學	四十小時
政治經濟地理	五十小時
經濟思想史	四十小時
各國比較憲法	三十小時
軍隊政治工作	二十小時
黨的組織問題	二十小時
中國政治經濟狀況	四十小時
世界政治經濟狀況	四十小時
特別講演——民族問題、農民問題、工人問題以及其他特殊問題等等——七十二小時。	
(附註)：特別講演每週舉行一次，每次兩小時。	
政治教育大綱	

政治教育大綱

四

(四) 教授方法：教授方法，應盡力避免注入式，應當講演式和討論式並用，並於適當時機，完全採用，自勵的方式

(1) 編制教授大綱：各教官應將其所授科目，編成教授大綱，於授課之前一日，提示給學生，並指定參考書，

使各生自己先去研究。其教授方法，則應分兩時期：第一個時期（前四個月）學生自動研究的能方，或廣薄弱，教官應善用講演和討論方法；就是每一次講授之後，至少須保留該講授規定時間四分之一，以備教者學者共同討論之用。第二個時期（後四個月）上課之時，教官先將問題標出，任意指定學生中之一人為主席，並任意指定學生若干人出來對於所指定之問題，依次演述，他們研究的結果，並互相討論，然後由教官綜合各生所述，加以自己的心得，做一結論，俾各生對於當時所討論的問題，得一系統的智識。

(2) 做提綱：各學生對於教官指定之功課，應遵照教官所發下之大綱及所給受教官之講授，做一詳細的提綱，教官得隨時翻閱，以察勤惰。

(三) 軍官班

(一) 授課時間：除紀念週政治報告外，每日一小時半，每週七小時半，全修業時間為八個月，除去例假及大演習日實施教授，共計一百七十五小時。

(二) 目的：各科軍官班的目的在造成真正的黨軍的下幹部，其必要的條件如左：

(1) 使軍官班的學生，明瞭軍人與一般政治問題的關係。

(2) 使軍官班的學生明瞭黨軍的意義和黨的關係。

(3) 使軍官班的學生明瞭軍閥是人民的蠱惑，是黨軍的仇讎。

(4) 使他們明瞭得黨軍的軍人有兩重嚴密的紀律——黨紀軍紀。

(5) 使他們明瞭「政治工作」是我們革命軍的神經系。

(6) 使他們明瞭「國民革命」「世界革命」的關係。

(三)教科的分配二根據上述的目的，及其條件則應授下列各種學科：

三民主義

十二小時

中國國民黨史

十二小時

帝國主義侵略中國史

十五小時

世界革命史

十五小時

帝國主義

十二小時

社會科學概論

十二小時

政治學概論

十二小時

經濟學概論

十二小時

社會進化史

十二小時

社會問題

十二小時

社會主義

十二小時

黨的組織問題

七時半

軍隊政治工作

七時半

特別講演——工人問題，農民問題，民族問題，以及各種特殊問題等等。——二十二小時半，每兩週舉行一次，每次一時半。

(四)教法：(1)軍官的學生每天操練很多，參考時間很少，教官應當採取講演式的教授法；但每一次講授至少要留出該時間四分之一做討論工夫；或由教官先將本日所講授的學科中的重要問題提出，與各生共同討論；或由學生將本日所聽受的講演中的疑難，提出質問，教官應詳細解釋。

(2)做提綱：各學生應將所聽講的做出詳細的提綱，與政治科教授法第三項同。

政治教育大綱

(四) 各科預備軍官班

(一) 時間：每日一小時半，每週七小時半，修業期間為四個月，授課時間共計一二〇小時。

(二) 目的：各科預備軍官班，就是軍官班的預備隊，其目的在建立革命軍隊下級幹部的教育的基礎，就是要：

(1) 使初入伍或入伍不久的學生明瞭國民黨的歷史和他的使命。

(2) 使他們明瞭本黨的主義。

(3) 使他們確立革命的人生觀。

(4) 使他們確切認識帝國主義為和軍閥的來源及其關係。

(5) 使他們發覺到注意社會問題政治問題的必要。

(6) 培養他們團體化，紀律化。

(7) 使他們明瞭黨的組織。

(8) 使他們明瞭軍隊中政治工作的意義和方法。

(三) 教官：根據上述目的及必要條件，則應講授之課程如下：

國民黨史

十小時

三民主義

十二小時

帝國主義侵略中國史

十小時

俄國革命

十二小時

帝國主義

十四小時

政治經濟大要

十二小時

社會問題

十四小時

軍隊政治工作

十小時

黨的組織問題

十二小時

社會主義

十小時

特別演講

十小時

(附註)：以上授課時間係假定將來或因他種必要臨時增要。至特別講演，每兩週舉行一次，每次一小時；或每月舉行一次，每次兩小時。

(四)教法及所取教材，與軍官班略同，更應力求淺顯。力求簡明以省學生精力。

(五) 教官應注意事項

- (1) 各教官所講授各科的內容，不得與本黨的主義，及本計畫書所列舉各條件的精神相衝突。
- (2) 各教官應先將其所授各科，編成大綱，徵求主任教官的同意。
- (3) 各教官每星期應將其授課時所得的經驗及其感想報告主任教官。
- (4) 各教官應將其編譯講義採取各科主要參考書報告主任教官。
- (5) 各教官應組織政治教授會議，藉圖教授方法之改進，本會由主任教官為主席，其章程另訂之。



中央軍事政治學校政治教育各科內容大綱

(一) 中國國民黨史

我們國民黨，在歷史上，是中國唯一的革命黨，也是唯一的有鮮明的政綱，適應時代要求的唯一政黨。他的鼻祖是興中會，同盟會，所以講授中國國民黨史，無異是講中國革命史，更無異是講中國政黨史。故敘述中國國民黨史，同時應帶敘中國一切政黨之選變，及中國革命與國民黨的勢力面進展的情勢。

(二) 三民主義

講授三民主義應站在唯物史觀的和革命的觀點上，觀察和分析中國兩千年以來手工業經濟生活，宗法社會，封建制度，所遺留的倫理思想及近百年來中國經濟生活急遽變遷和動搖的現象，帝國主義的侵略，封建軍閥的橫暴，以及中國的產業落後，思想落後，文化落後，科學落後，種種的背景。然後始不致把三民主義斷送到兩千年以來為專制帝王所利用的工具孔丘的糞坑裏去，才可以保存中山先生的進步的革命的理論的本來面目。

(三) 帝國主義侵略中國史

講授這一科時，時時要注意到中國的手工業的經濟，沿着資本帝國主義經濟，政治，文化的侵入時則國內一切適應舊時經濟生活的組織及制度，均有不得不日即崩潰之勢；尤宜注意分析帝國主義為屢次向中國進攻的趨勢，原因及結果，要注意說明他們侵略我們的小民族所用的工具！政治的，經濟的，文化的；——更須注意到他雖用了三種工具，而其主要的原由即是經濟的。

(四) 中國近代史

我們可以說中國近代史，就是一部帝國主義侵略中國史；然而帝國主義侵略中國史，是由帝國主義侵略中國的現象，闡明中國貧弱衰敗之原因；中國近代史是由近百年來一切政治，文化，會社，經濟，諸種現象，歸納到帝國主義的侵略的結果。以見中國舊時社會制度，已不能適應現代生產力的發展及社會生活的要求，藉引起學生一般的革

命情緒，——反抗帝國主義及軍閥的情緒。

(五) 帝國主義

講授這門功課時，須說明現在的帝國主義與十七八世紀以前的帝國主義不同；要說明他由近代資本主義發達到極點時，種種變遷和進化的歷史；要分析他本身不可避免的矛盾和在他的胎裏孕育出來制他死亡，掘他坟墓的新勢力；最後須說明帝國主義利用殖民地滯留在宗法社會封建制度的國家中的軍閥為必然的現象，並須處處以中國的史實為證。

(六) 社會進化史

要以生齒的變遷為說明社會進化史的骨幹，一方面要注意打破神權說，宗教教義和階級制度的觀念，一方面須注意針砭人類夸大狂，要打破進化史上的理想主義守舊思想，要使學生明瞭由自然經濟的社會到唯物史觀的社會主義的社會，是歷史的必然。

(七) 社會學科概論

應當站在歷史的唯物論的觀點上，把社會科學中重要的問題，如社會科學與自然科學的區別，社會現象，與自然現象的聯繫，理想主義與唯物主義的實質，『人類互動』說，『階級鬥爭』說，以及社會構成的基礎，和在這個基礎上的建築物等等問題，一一給他一個明確的答覆。

(八) 社會問題

社會發生了問題，就是說，社會所恃以適應經濟生活要求的制度，出了毛病，才有種種問題發生。但是這個社會問題，那個社會問題，他的根本原因，在什麼地方，一定要研究出來，就是要把他的矛盾找出，這是講社會問題的應當注意的一件事；矛盾找出以後，再根據客觀的事實，就是說要以他那經濟生活的背景為依據，看當時一般人怎樣解決這個或那個問題，譬如前清的『科舉制度』，到了光緒年間成了問題，我們要找着他成了問題的原因在什麼地方——他的病根是在工業資本主義的文化侵入腐敗的手工業，商業資本主義的文化的結果——然後再看當時解決這個問題的方法，——廢科舉，開學校送留學生出洋等等，必可使各生成覺到『親切有味』，引起他們研究社會問題的興趣。

政治教育各科內容大綱

趣。

(九) 社會主義

我們爲什麼要講授社會主義呢？因爲『民生主義，就是社會主義，又名共產主義。』(孫中山先生民生主義第一講)所以我們要真正了解中國原始共產的社會到老子的理想社會主義，進而到孫中山先生革命的民生主義的進化的歷史，一定要研究歐洲自原始共產主義到柏拉圖之理想國中共產社會主義，由柏拉圖到符羅耶，歐文的空想社會主義，進化到『科學的社會主義』，馬克思主義，共產主義。應當站在革命的觀點上去分析社會主義進化的原因和結果。並且分析各派社會主義的利害得失。

(十) 政治學

政治學中的大問題，就是『國家存在』的問題。我們要打破『國家神聖說』，『要打破』國家永久存在說，『要打破』國家爲調和階級衝突的工具說，『反過來說，只認定國家是階級社會，政治問題中，必要的東西，是這一個階級壓迫那個階級的工具；我們只認國家是『進化線上必經的階段』，他的價值是相對的，不是絕對的；他的存在是暫時的，不是永久的。準此推演，可以迎刃而解，庶可免却迷信國家的危險。

(十一) 經濟學

我們看見了個人主義，自由競爭的結果，——資本主義——資本的專利，進而爲帝國主義。我們看見資本主義經濟學的矛盾，同時又看見科學的社會主義的經濟學的發見。我們講授經濟學，要批評資本主義的國民經濟學，主張科學的社會主義的經濟學。

(十二) 經濟思想史

從原始共產主義的經濟思想，到科學的社會主義的經濟思想，我們要站在革命的無產階級的觀點上，找出他那經濟思想進化的動力來。固然不可掉在國家主義的國家經濟學的圈子裏，也不可誤入第二國際妥協派的經濟學說的迷途，以爲人類經濟生活可以建築在資產階級與無產階級調和的基礎上；我們的經濟思想，要歸到以革命的手段消滅社

會階級。

(五) 各國比較憲法

我們講授各國憲法，要把蘇俄的憲法，土耳其的憲法，德國憲法，匈加利的憲法，總而言之，世界第一次大戰以後，新興國家的憲法，和現在那些資產階級國家的憲法，分爲兩個時期，作一個大概的比較說明。因爲大戰以後，新興各國的憲法，都多少帶着一些新社會主義的傾向。但是他們當中也有真偽之別，或成功與失敗之差，最後應當把俄土德等國的憲法再作一個比較，找出他不同的地方及原因來，一定可以做我們國民革命成功後制定憲法參的一個

(六) 軍隊政治工作

(甲) 黨的組織問題

以上二者意義顯然，人皆耳熟，不必贅述，惟所宜鄭重聲明者，此兩種功課，極關重要而已。

(乙) 中國政治經濟狀況

現在中國政治經濟狀況，就是他口「帝國主義侵略中國史」的材料，就是一副現在帝國主義侵略中國的圖畫，我們不但要明瞭現在的中國政治經濟狀況，並且要明瞭所以造成現在的中國政治經濟狀況的原因；不但要明瞭他的原因，並且要研究怎樣解除這種苦况的方法。

(丙) 世界政治經濟狀況

現在的世界經濟狀況，就是國際資本帝國主義互相衝突及壓迫弱小民族和無產階級的寫真，也就是第一次世界大戰的種子。我們要指出國際政治經濟狀況的矛盾現象，分析他的原因，提出解救這種危機的方法，——國民革命與世界革命。

(六) 政治經濟地理

講授政治經濟地理，應注意以下數事：

政治教育各科內容大綱

政治教育各科內容大綱

- (A) 國際資本主義在地理上發展的趨勢；
- (B) 世界市場佔有和移轉的形勢。
- (C) 原料產地的分配問題
- (D) 殖民地的分割問題
- (E) 第一次世界大戰(歐戰)前後的政治和經濟在地理上的變遷形勢及其原因；
- (F) 因以上種種問題，總而言之，資本主義發達到極點所演出的必然結果，帝國主義的戰爭中的散我兩方形勢之推測。
- (G) 教者宜就以上各種問題，隨時隨地把學生對於國民革命與世界革命的奮發和觀念聯繫起來。



