

張書記長

告  
華  
命  
青  
年

三民主義青年團中央

中華民國二十六年

# 告革命青年

## 目錄

### 一、革命青年應有的三個反省

二十九年九月七日對重慶青年夏令講習會學生訓

話

### 二、革命青年應皈依「三寶」

——二十七年一月三日對湖南民訓幹部訓練班訓話

### 三、論黃埔精神

——二十九年十一月五日在中央團部 國父紀念週講  
辭

附載：「親愛諸君」之真諦

（摘自「蔣先生之人格與修養」）

### 四、我們還要能吃兵士和農工能吃的苦

——二十九年十一月三十日對重慶青年勞動服務營

業學會訓話

是太厚了！有五千多年的歷史文明，這樣廣大的土地，這樣衆多的人民！在歷史上看，中國雖然不是沒有亡過國，但是結果中華民族還是能夠自力更生，恢復國土，那個異族能夠把偉大的中華民族同化，能夠把中華民族亡了？就是我們現在的敵人——日寇，他也知道中國是沒有征服的可能的，不但沒有征服的可能，而且假如戰事持久下去，他自己將有整國的崩潰的危險，被毀滅的危險。

再看我們現在國內的情勢，雖然到了若干困難，但這並不能算是困難；我可以說，抗戰三四年還有今日這樣的情形，這還是我們在決定發動抗戰之初所想不到的一



我們也不妨來比較一下。我們現在說法幣價值低落，甚至說通貨膨脹，但我們拿現在法幣發行總額的數字來看，的確有限得很。美國華盛頓革命的時候，他們鈔票價值的低落，那才真是驚人，幾千塊錢的鈔票不能吃一餐飯，而在第一次歐戰的時候，那一國鈔票的價值不是低落得不能令人置信？德國的馬克，法國的佛郎，意大利的里拉，其價值都是低落得無可再低。那我們現在的情形又算得什麼呢？只有一般沒有革命精神的人，沒有戰鬥精神的人，他們才感覺到不得了，他們才感覺到苦悶，他們才感覺到這是嚴重的問題。假使我們是有革命精神，有戰鬥意志，有

大眼光的人，當然不會把這當做一回事。我可以說，我們現在離光明的時候，雖最後勝利的時候，已經是日趨逼近了！但是說不定，來或者還有更嚴重的困難。我們更要咬緊牙根，更要淬厲奮發，能夠每得過，能夠熬得住。我們一定可以得到勝利，一定可以得到光明！所以說，世界與國家的大勢，我們是絕對可以樂觀的！用不着悶悶，用不着焦慮，用不着不安！凡是極煩悶的，凡是極主義者，都不配做革命的青年！我們要擔當複雜的責任，這是一點困難，這一點苦痛，算不了甚麼的。所謂「逆來順受」，「安之若素」，我們每個同志都要忘記着我們民

族的傳統信條，來消除青樓煩悶的心理，提倡渾身奮發的精神。這就是我們要培養的革命的人生觀。我們要確立了革命的人生觀，我們才可以革命，才可以在這個大時代中擔當起復興我國民族的責任。

第三，我對抗戰建國是負責獻了嗎？現在各位開學大多數是在求學的時代，當然說到要你們對抗戰建國有什麼大貢獻，是無從貢獻起；但是你們要知道，在這個大時代中，你們仍然能夠安心的求學，這實在是我們的同胞，我們的領袖，我們的政府對一般知識青年一種優厚的待遇。



因為就各國的兵役法來說，凡是國民都應該當兵，這是兵役法的最高原則，不管你是大學教授或學生，不管你是機關職員，你是國民，你就有當兵的義務。試看第一次歐戰時的德國，他們一共只有六七千萬人，而出兵到二千多萬，後來死傷有一千多萬，所以第一次歐戰的德國是每五個人有一個人死傷，每三個人有一個人當兵。這一次的歐戰，那一個國家的大學教授學生機關職員不去當兵？就拿日本來說，他們皇帝的兄弟都要服兵役。但是在我們中國的情形却大不相同。我們當兵的作戰的是一些什麼人呢？可以說百分之九十以上是農民，農民成了我們全民族生死存

亡的護衛，而我們知識份子很少走上戰場的。這是什麼原因呢？可以說，這是我們教育太不普及了，我們國家的知識份子太可寶貴了，國家在抗戰期間不願意把寶貴的知識青年送到第一線去，爲的是希望你們將來對國家民族能盡更大的責任，所以現在大家在求學時期，在鍛鍊的時期，並不需要大家到前綫去打仗；也不是說，惟有到前綫去作戰，才是有所貢獻于國家。報國的機會是很多的，報國的範圍也是很廣大的。就各位青年的責任說，只要大家在本位，能夠充分盡到自己本位的責任，這就是對抗戰建國的貢獻。因此你們自己要切實檢討一下，每個分團部，每

個支團部，每個小組也要切切實實檢討一下；我育、區、任、青、年團部，除了我的責任沒有？我們這個支團部支團部或小組有什麼成績沒有？隨時都要檢討，隨時都要反省。

這一次夏令營的生活，聽說經過的情形很好，大家都非常親愛，大家都真正能夠互助合作，這就是表現了青年團的精神，這是奠定了將來有以貢獻于抗戰建國的基礎。進一步，我希望，大家更要切實的檢討：兩年多來青年團所有表現的成績怎樣？各級團部工作的精神怎樣？我們一般團員對工作、對同志的瞭解如何？我們還在社會上服務所表現的精神，是否使一般民眾信任嗎？發生了良好的印象嗎？

我們更時時刻刻加以檢討，如果我們青年團的團員對團  
的情緒不夠濃厚，不夠發憤，對團的工作不夠認真，不夠  
緊張，遇事敷衍，廢弛懶懈，甚至把團部變成了一個機關  
，一個衙門，那就是我們的罪過，我們的恥辱！我們對不  
起國家民族，對不起領袖，也對不起我們自身！以後希  
望大家更切實的認清三民主義青年團的地位，是怎樣的重  
要！不但為一般民衆所注視，而且為全世界各國所注視。  
國家民族的復興！這個艱巨的事業，這個偉大的工作，就  
要放在你們的肩頭！大家要象生龍活虎的精神，如鋼鐵  
的意志，來盡到青年團團員的責任與使命！這樣你才無

愧於心，才無愧於對國家民族，才無愧於對最高領袖！

今天對大家說的話就是這幾點。希望大家要切切實實的反省，這種反省就是各位同志克盡責任唯一的基礎，惟一的保證。平時團長對大家的訓示很多，最近還發表了一篇告青年書，說的話那樣的懇切，把大家當作自己子弟一樣的看法。大家必欣願以至誠接受，身體力行，務求上副領袖對大家青年那樣殷厚的期望，這是今天要特別提出來的一句話！

# 革命青年應皈依「三寶」

廿七年一月三日在湖南民訓會訓練班講

(三十年二月十二日發表于三民主義週刊)

## 一、什麼是我們的「三寶」

1. 擁護中國國民黨
2. 擁護三民主義
3. 擁護最高領袖蔣先生

- 二、爲什麼要擁護中國國民黨
- 三、爲什麼要擁護三民主義
- 四、爲什麼要擁護最高領袖
- 五、大家對現狀要有正確的認識，尤其要認識「三寶」的偉大

我在中央軍校的時候，對於每一期新的學生，總要講一次話，講到一個問題，什麼問題呢？就是「我們應皈依三寶」。大家乍然聽到這句話，以爲我在講佛法來了，其實不然。佛教所講三寶，是皈依佛，皈依法，皈依僧；而我們

所講的三寶，即是「擁護中國國民黨」、「擁護三民主義」、「擁護最高領袖」。最高領袖蔣先生，三民主義和中國國民黨就是我們現在「革命的三寶」。現在簡要的向大家解釋一下，除了解釋我們擁護「三寶」的道理以外，也沒有其他的意思。

我們爲什麼要擁護中國國民黨呢？因爲中國國民黨是我們革命的集團。我們爲什麼要擁護三民主義呢？因爲三民主義是我們革命的方針。我們爲什麼要擁護最高領袖蔣先生呢？因爲蔣先生是我們的領袖。我們是一個青年，是革命的青年，我們便應該參加這革命的集團，把



握、這、革、命、的、方、針、，接、受、這、革、命、的、領、導、，然、後、才、能、夠、做、事、，  
才、能、夠、做、人、，才、能、夠、革、命、。否、則、，他、雖、然、說、是、革、命、，那、是、  
假、的、，那、是、虛、空、的、，無、所、憑、藉、，無、所、根、據、的、。試、問、：他、所、  
做、的、一、切、，既、無、根、據、，既、無、憑、藉、，怎、樣、還、能、革、命、呢、？

我、們、一、個、人、的、力、量、，有、限、得、很、。如、果、一、個、人、在、社、會、上、  
獨、來、獨、往、，孤、軍、奮、鬥、，遠、在、現、代、世、界、，現、代、潮、流、中、，是、沒、  
有、辦、法、可、以、存、在、。談、到、革、命、，那、更、是、沒、有、辦、法、可、以、成、功、的、  
。說、到、一、個、人、的、力、量、雖、然、有、限、，但、是、聯、合、許、多、個、人、的、力、量、  
就、大、了、，或、是、集、合、三、五、百、人、的、力、量、更、大、了、，如、果、集、合、三、五、

十萬人乃至三五百萬人的力量，那就充大了。這是什麼道理？這就是因為我們都來參加革命的集團，這革命集團裏的很多同志，都把個人的力量發動起來，便形成一個很大的總力量，這就是個人力量和團體力量來講。

再則，我們一個人的生命，也是有限得很。現在大家的年紀，多數是在十幾歲乃至二十幾歲，正在青年時代，將來能活到七十歲八十歲就算高齡，但是即使有着這樣高齡的生命，和歷史比較起來，那還是渺小得很，短促得很。就個人的生命講，假使我們的呼吸一下停止，那我們的生命和軀殼便隨之毀滅，但是如果就團體的生命講，假使我

們參加了革命集團以後，我們的生命已經融合於團體生命之中，我們自己的生命雖然短促，但是有他人的生命繼起延長，這樣，可以延長至幾十年幾百年，乃至幾千幾萬年，從我們這一代可以延長到幾十幾百幾千萬代下去。什麼道理？因為我們一個人的生命雖屬有限，而代替我們的却是無窮，這就是個人生命與團體生命不同的道理。舉一個例子：譬如我們今天舉行總理紀念週，是來紀念我們死去的總理的；總理現在雖然已經死了，但是他的精神永在；他的精神所以不死。就是因為有了中國國民黨，有了中國國民黨的黨員，有了三民主義的信徒，可以繼續他的

革命精神，可以繼承他的革命遺志，一直奮鬥到將來無窮無盡的時候，使他的生命延長下去，並光大起來；所以他的精神是依然存在，絕不因軀體生命毀滅而消滅之謂也。這一點就是革命的意義。這就是我們所以要求參加團體，發揚團體精神，擁護中國國民黨的道理。

其次：要說的是我們為什麼信仰三民主義的問題。我們先問我們為什麼要革命呢？這就是一種破壞，一種犧牲。為什麼要破壞，要犧牲呢？有時，革命要我們殺人，為革命我們也有被殺的時候。為什麼要這樣呢？簡單的

一句話便是爲了主義——如果我們革命沒有主義，我們革命沒有一定方針，那麼，我們不但被人殺沒有意義，沒有價值，同時我們去殺人，也是沒有意義，沒有價值的。主義便是我們堅決的信仰，爲了信仰我們可以犧牲性命，爲了信仰我們也可以勇敢的殺人。所以我們每一個革命者，一定要有革命的主義和方針，來作我們努力革命的根據，而每一個革命者，也都有堅定不移百折不撓的信仰；本着這個抱負，來犧牲流血，貫徹他的信仰，實行他的方針，然後這才有價值的意義。

大家都是在學校裏面讀書，對於三民主義一定有很深

別的認識，所以關於三民主義的原理已不必多講，現在要講的，是就我的經驗而論，以我的思想變遷的歷史而論。我可以告訴大家，我認定三民主義的確是一個適應現代中國環境的需要，是一個救國救民的主義。講起這話，自己覺得很慚愧。有人曾詢問說：『你們的三民主義都實現了沒有？你們的三民主義，真正實行了沒有？』我聽到這話，感覺難以致答。但是我同大家講：三民主義到現在之所以不能澈底實行，這不是三民主義本身的缺陷，而是這班黨員，自命爲三民主義信仰的黨員，沒有真實把握這個信仰，這是就主觀方面講。講到客觀方面，也有許多別

的原因，譬如國際環境，國內環境等等關係，種種阻礙，使得三民主義不能實現，使得三民主義不易推行，特別是眼前日本帝國主義者對於我們的侵略，多少年來是我們三民主義實現之最大的障礙。我們的敵人很明白地看到：假如我們一旦自由獨立解放起來，就要完成三民主義中的民族主義，遠東乃至世界，都要另換一副局面；所以他必得加緊壓迫，加緊侵略。我們起來對日本帝國主義者作殊死的抗爭，也就是爲了求我們中華民國中華民族之自由獨立解放；也就是要實現我們三民主義中的民族主義。便是說：我們現在還在革命的中途，三民主義不完全是與敵寇實現

，還不是眼前的事。但是我們成千成萬的同志同胞，爲了這個一致的信仰而努力，爲了這一個信仰，我們不知道流了多少血，我們也不知道要流多少血，才可以完成。但是無論環境怎樣困難，我們總是向着偉大的前途邁進！

照以上所講，我們既參加了革命的集團，又把握着革命的方針，是不是夠負擔革命的任務呢？那還是不夠的。爲什麼不夠呢？就是因爲我們一個集團裏面，是有很多的人，是有幾十萬幾百萬的同志，如果各自爲政，分道揚鑣，那步調就不能整齊，力量也不能集中，革命還是不會成功的。我們要想革命成功，一定要有一個革命的領袖。



那、那、我們，更得這革命集團內的同志，無論幾千、幾百、幾萬、幾十萬，都在一個最高領袖的領導之下，統一意志，齊步、齊、團結精神，向前邁進；然後我們才能革命，然後我們革命才會成功。這個道理，不用多講，每一個革命青年都明會瞭。但是有一點也得喚起注意。我們許多青年中還不少保舊有名士派的習慣，所謂「獨來獨往」，「惟我獨尊」，什麼人都看不起，上不在天，下不在地，像這種人，也是不能革命的，即使革命也是不會更革命成功的。所以我們現代革命集團，應該是一個同於軍隊組織的組織，每一個革命同志都應該有遵守紀律服從命令的精神，大家都在一

來也

機關的領導之下，向前努力，大家都很堅定的信仰這一革袖，擁護這一個最高的領袖。這樣，我們的力量才能很大的發揮，我們的步調，才能有很整齊的表現。以我這種偉大的力量，這種整齊的步調去革命，那沒爲不成功的。這不是說大話，大家翻開中外歷史來看，都有很多例子可以證明的；而在現代潮流中，更是有萬分的必要。這是講我們所以要接受最高領袖領導的理由。

我們每一個青年，參加了革命的集團，把握着革命的方針，接受了革命的領導，如果這種方面都做到，才是具備革命成功的條件。不過我還要說一句話：有很多有熱

血的、盛氣的青年，不滿意現狀，對現狀、憂鬱、煩悶，尤其對於中國國民黨現狀，感着異常的煩悶和不滿。我們是中國國民黨的黨員，對於中國國民黨的現狀，我們也認為是有中落之趨勢，正如一個家庭一樣，已經到了家道中落的時期，所以這樣，是因為有着千的黨員，表面是掛了革命的招牌，事實上却在做着反革命的勾當，所以使革命的力量中途中落。但真正革命者對這樣的現象絕不灰心；相反的，儘其看見黨的中落，我們才更要負起復興黨的責任，而我們深信必定有一天必定有法子來把這些不健全的份子進步的份子，淘汰出去，陸續不斷的灌輸新的血液進

來中學革命的事業呢？我想我們三民主義青年團創立的機即在於此。我們青年團既然負荷着恢復革命精神，中興革命事業的偉大使命，那我們每位同志責任的重大，也就可想而知。然而我們再問：究竟要恢復到什麼樣的革命精神呢？這是一個抽象的名詞，抑還是有某種具體的內容呢？我說我要把一段歷史的回憶告訴大家。我可以把過去活現在歷史上的黃埔精神來作為大家心目中所憧憬着的革命精神的代表，來對大家作一個概括的說明，以喚起我們全團同志的注意。

黃埔，就是廣東珠江上的一個小島，從廣州坐輪船，

大約四十多分鐘即可以到達。在民國十三年，第一次全國代表大會開會的時候，總理親自提出了一個提案，就是要成立中國國民黨陸軍軍官學校於黃埔。決議後，就任命我們現在的團長擔任校長。要他負責籌備。那時第一期的學生只有四百多人，那是從各省秘密選拔來的。開學的那一天，總理親自來主禮，對一般教職員與學生訓話；這一篇訓詞我想各位都看過，沒有看過的，希望能找來看看，這是一篇很寶貴的革命文獻，南京總理陵園對面烈士墓後面的寶塔裏面，就用石刻着這篇訓詞，以垂不朽。

• 第一期學生因為當時需要的關係，只訓練半年就畢業了

。畢業之後，馬上就把他們成立兩個教導團，由這兩個教導團就成立了國民革命軍第一師，由這個師就成立了國民革命軍的第一軍，民國十五年誓師北伐的時候，就有八個軍，而做這八個軍之領導的就是第一軍。我們的團長就是當時國民革命軍總司令。這是一個很簡單的歷史的敘述。我在中央軍校的時候，曾經成立了一個校史編纂委員會，只搜集了十年的校史資料，而且一再刪簡，還有厚厚的十大本，這不替將來可以找一兩部放在我們團裏面。我們試想：以、支、補、一、樣、一、個、小、島、，四、五、百、青、年、，幾、個、月、的、訓、練、，而、結、果、到、現、在、能、發、生、這、麼、大、的、力、量、，造、成、這、樣、的、局、面、，完、成、

了北伐，統一了中國，從北洋軍閥手裏面把統治權拿過來，放在三民主義的旗幟下，十年來安內攘外，征戰無停，一直到今天，我們抗戰也將臻於最後勝利的階段，這不能不說還是以這種力量做中堅，做領導。當然我們中國國民黨之有今天，除了有革命的武力可以掃除革命的障礙之外，也還由於有着偉大的三民主義能夠感召國民。但要知道，沒有革命的武力是無法實現革命的主義的，所以總理曾經對一般說「革命黨興，革命軍消」的人加以切實的批判，並且還說，一定要有革命軍才能保障革命黨。說到這個地方，每個同志應該想一想，我們以黃埔當初那樣微弱

的力量，而結果能有這偉大的成就，究竟原因是在甚麼地方？可以說：這就是因為黃埔有他獨特的精神。這種精神終於成了革命威力的源泉，寫出了一部嶄新的歷史。這一種偉大的精神原不是言語可以形容的，但我今天也可以就他的特點把它歸納起來，說明黃埔精神幾種重要特色的。

第一個特色，就是親愛精誠的精神。「親愛精誠」這四個字，就是當初總理為黃埔所題的校訓。關於這四個字的解釋，在黃埔第三期畢業同學錄上團長所作的那篇序文就解釋得很詳細。我在中央軍校講的那一篇「蔣先生的人格與修養」裏面也對於「親愛精誠」四個字有一個簡



再解釋，大家可以去找這兩篇文章來看看。要知道：一種偉大事業的成就，非要精神團結意志一致不可。大家都是在一個領袖領導之下，當然要具有共生死共患難共安樂的精神，尤其是在困苦危險的當中，應該不分你我，生死與共。黃埔的精神，就具有這一種特色：大家只知道爲整個的革命集團努力，大家只知道爲主義爲革命而奮鬥犧牲！你的困難，就是我的困難，我的生命，就等於你的生命，這是一樣大的精神。就是親愛精誠的精神，也就是黃埔精神的第一特色。

第二個特色，就是刻苦奮鬥的精神。大家要知道，在

黃埔成立的初期，經費的拮据，真是無以形容，當時全靠本校黨代表廖仲凱先生在外籌款。那時廣東的稅收財政，都在一般小軍閥手上，廖先生每天晚上要跑到他們家裏，陪坐在抽鴉片烟的榻上去同他們敷衍。低聲下氣的與他們談天說地，等到他們高興了，對他說某個地方的稅讓你去收一收，這樣廖先生才可以收得一筆錢拿來養活黃埔，而這裏還不能說是爲黃埔籌款，因爲這是道大忌的事。那時黃埔的同志稱蔣校長爲黃埔的嚴父，稱廖黨代表爲黃埔的慈母，可以說是極逼真極親切的稱呼，可以充分映當時的情況。記得那時管經理的就是現在剛去世的軍需署長周

駿彥先生，那時周老先生常常挾一個帳簿到校長辦公室去，我們遇着他問今天還剩多少錢，他說剩了幾元幾毛，問起明天的給養，他說現在還沒有着落，但是雖是這樣苦，誰也不會說苦，還是苦撐下去。那時黃埔的房子，是一所海軍小學的房子，在最初的時候，還馬虎可以住得下，到第二期第三期的時候，學生增加到兩三千人，房子就大感不敷，只好搭些竹棚子，睡的床也是用竹子紮的，穿的方面更談不到，大家都是赤腳草鞋，教育器材，可以說是沒有。想起當初創業艱難的情況，我們每位同志都應該深深的記着，而這種堅苦卓絕，刻苦奮鬥的偉大精神，尤其應該效法的。

第三個特色，就是勇敢犧牲的精神。大家只要翻開黃埔的校史，或是幾次革命的戰史，由這一種精神所表現的偉大的史蹟，真使我們感動得很。黃埔的同志，都是不怕敵人，不怕威脅的！當初在開辦的時候，黃埔小島的四週，都懸虎視眈眈存有敵性的軍閥。記得有一個人說過「我只要有一連人，就可以把黃埔繳械！」我們現在說抗戰到了嚴重的階段，但這算得什麼嚴重？試看黃埔初期的情況，四面都是胆大妄為的敵人，每小時都有被繳械的可能，而結果仍然屹立不受其威脅，並且進而掃蕩了一切的敵人。

！至於說到歷次的戰役，那可歌可泣可欽可佩的事情，更是不勝枚舉。比如淡水之役，營黨代表蔡光舉同志身先士卒而作壯烈的犧牲；再如棉湖之役，我們以一兩團人給十倍敵人致命的打擊，那時蘇聯的顧問加侖將軍，也稱讚這種勇敢犧牲的精神在蘇聯紅軍中亦不可多見。所以說到我們的戰史，種種悲壯忠烈的記載，無不使我們萬分感動。而這些都可以說是黃埔精神的表現。我們現在有這許多的力量，可說比當初黃埔的力量要多幾十幾百倍，假使我們仍能保持這種勇敢犧牲的精神，我們還怕抗戰不勝利。還怕革命不完成嗎？

第四個特色，就是信仰堅定的精神，也可以說是公而忘私的精神。信仰堅定就是發生力量的源泉。在黃埔當官用的談話，就是一主義不行，黨員之恥，「先烈的血，革命之花」在這兩句話裏面，是充滿了革命的抱負，就可以看出信仰堅定的精神，可以看出每個同志對主義對革命負責的精神。大家都只以實現主義追隨先烈爲念，絕對沒有人講到權利問題，地位問題。但是北伐底定南京以後，氣象漸漸變了，革命的精神也衰落了，尤其有一句不好聽的話，就是說「軍興北伐政治南侵」。爲什麼會發生這種現象呢？這就是因爲我們革命的進展太快，以致有許多

空隙被貪官污吏鑽了進來，這般腐敗份子整天只講升官發財，講爭權奪利，講勾心鬥角，以爲講主義講愛國的是出風頭。大家想！我們革命陣營裏鑽進了這些份子，那我們革命還可以成功嗎？所以講到這裏，我特別提起只家一種警戒，我們唯有以堅定信仰的精神，才可以排除一切障礙，一切反革命的勢力；這種精神的有無，可以說是我們革命成敗的關鍵所在。

第五個特色，就是整齊嚴肅的精神。這種精神與我們平時爲人作事都有很大的關係。本來整齊嚴肅的精神大在表面上可以看到，但是要知道，存於中然後才可以形於外

我們看一個人的精神，一個團體的精神是否整齊嚴肅，由此可以推斷他的工作精神如何。比如我們穿的衣服，舊的不要緊，質料壞也沒有關係，但我們要穿得很乾淨，很整齊，這是有關一個人的儀表。許多人自以為是名士派，不修邊幅，這是一種極不應該的習慣，不是現代國民所應有的精神。嚴格的說來，這種頹廢的習慣，簡直是亡國的現象！為這種頹廢的習慣正是反映民族精神的墮落，而民族精神的墮落，就是注定了他們國運的衰微，這樣一定可以亡國！所謂嚴肅，就是紀律，嚴肅的精神，就是紀律的表現，也就是禮貌的表現。人與人之間，都應該保持一種



禮節，比如我們朋友在一起，講講笑話沒有什麼關係。但是要發乎情，止乎禮，這就是嚴肅的精神。又如我們在這裏開會，就有人在樓上亂走，在外面大喊大叫，那個機關還有什麼紀律可言？一個團體，一個機關，必須具備整齊嚴肅的精神。在黃埔的時候，就聽見本黨許多同志說一走進黃埔的大門，就感到一種整齊嚴肅的空氣，全身肌肉都覺得緊張起來，這用中國的成語說，就是「肅然起敬」。一個機關是不是使別人看了肅然起敬，就要看自己具備整齊嚴肅的精神沒有！我們的團長對於這種精神非常注意，而且要求非常嚴格，所以我們必須注意培養這一種精神。

，並且還要知道：整齊、整齊的精神，不但公的生活方面要具備，就是私人生活方面也應該具備。

今天所說的黃埔精神的特色，就是不過大概歸納爲這五點也無從說得詳盡。我希望我們三民主義青年團的同志，每個人都要反省：我們是不是具有這種黃埔精神？要知道：三民主義青年團的使命是完成三民主義新中國的建設，尤其在我們中央團部是一個神經中樞，負有領導全國青年訓練全國青年的責任，我想：我們若能真正發揚黃埔的精神，我們的任務一定容易達成，因爲黃埔最初只有幾百人，而能完成北伐，統一中國。現在我們的團員遍佈全國

，且幾百萬先進的同志——黨員，幾百萬軍隊作我們的後盾，那我們任務當然更容易達成。不過我們要注意的就是先要看我們是不是具備了這些基本精神，我們最好拿黃埔精神作一個標準來衡量我們青年團的精神，以現在的情況言，我敢說比黃埔精神實差得多，希望每個同志切實注意，切實反省，我們怎樣發揚黃埔精神纔可達成領袖所給予我們全體團員同志的使命！

## 附 載

### 「親愛精誠」之真諦

（摘自「蔣先生之人格與修養」一書中）

幾個星期以前，我接到本校一位政治教官的信，他說：有個學生懇求他把校訓「親愛精誠」這四個字的意義，作個有系統的解釋，他覺得在文字上面一時不易解釋，所以要我在總理紀念週的時候解釋一下；他以爲這樣，當較爲詳細明瞭。所以我藉着今天的機會，先把校訓約略分析和解釋；然後再把校長關於校

訓所闡明的精義，講給大家聽。

「親愛精誠」四個字，單獨講，一個字有一個獨立的意義。這四個字就有四個意義。如果在兩個字連繫起來，分別解釋，是有兩個意義：「親愛」是一個意義，「精誠」是一個意義。但是，還可以講，「親愛精誠」四個字只有一個意義。不過是表出「誠」的功用；「親愛精誠」四個字只有一個意義。

先把四個字單獨來講。「親」，就是接近，就是親近的或親切；換一句話說，就是彼此之間發生一種很密切的關係。「愛」，就是喜悅，就是傾慕，也可

以講，就是一種信任佩服的心理。「精」，就是很純粹，很純潔，絕對沒有一點駁雜或渣滓。「誠」，就是很實在，很懇切，很真摯，而沒有虛偽或欺詐。

再把兩個字連繫起來，分別解釋。先講「親愛」。親是愛的副辭，表示愛的濃厚；就是彼此之用很接近親切而喜悅傾慕。同時，親和愛又是互相關聯的；能愛才能親，不親就不能愛了。再講「精誠」。精是誠的副辭，表示誠的程度；精誠就是真摯實在得到純粹無滓的境地；所以精誠亦可稱為「至誠」。同時精和誠也是互相關聯的；能誠才能精，不精也不能算真。

誠了。

再把親愛精誠四個字做一意義來講。這話怎樣講呢？要明白這個解釋，是很易容的；只要我們着重在「誠」字上面。親愛精三個字，都是來表出誠的作用。古人說：「誠者物之終始；不誠無物。」人要是不能說的話，一切行動都歸於虛空詐偽。所以，無論是親是愛是精要站在「誠」字上面，才有意義。只要你能身體力行這個誠的道理，你就能夠親，能夠愛，能夠精。這樣講起來。親愛精誠四個字，只有一個意義。

總括起來：這四個字有四個字的意義，有兩個字

的意義，有一個字的意義；也可以說：四個字的意義就是兩個字意義的表現，兩個字的意義就是一個字意義的表現；也可以說：四個字的意義只是一個字意義的表現。

一個團體有團體的意志，精神和紀律。我們在一個團體裏面，定要一致努力，堅定團體的意志，精神和紀律。我們在這個團體裏面，首先就要把四個字的意義解釋清楚，不但是從正面，而且要從反面解釋清楚。

「親」是接近，是親近或親切；不親呢，就要分



嫌，就要疏隔。「愛」是喜悅，是傾慕；不愛呢，就是妒嫉，就要忌恨。「精」是純潔，是純粹；不精呢，就是粗浮，就要複雜。「誠」是真實，是懇摯，不誠呢？就要虛偽，就要欺詐。

試問：一個團體的份子，彼此不相接近，覺得個個意志分離，精神疏隔，這還成一個團體嗎？一個團體的份子，彼此之間不能互信，而反生出種種妒嫉忌恨的心理，這又成一個團體嗎？一個團體的份子，思想複雜，行動粗浮，虛偽欺詐，無所不至，這個團體還能發生力量出來，而有成功的希望嗎？所以我們團

體的份子，一定要遵行校訓，堅固團結，彼此互信，思想純潔，行動齊一，真摯忠實，毫無虛偽；這樣，我們的團體才有力量，才能成功。

我們黃埔這個團體，經過了多少危險，多少風波！無論怎樣顛撲，總是不屈不撓，再接再厲！這就是我們黃埔團體的功用，也可以說，就是我們黃埔的成績。我們黃埔團體的功用和成績，是由什麼地方發生出來的呢？就是由我們校訓『親愛精誠』四個字上面發生出來的。因為我們能以實行我們的校訓，所以我們團體才能發生偉大的革命力量。担負黨國所付與的

責任，完成黨國所付與的使命。

我們黃埔先後的官長和畢業的學生，現在已有三萬多人；如以此三萬多人和所領導的人數合計起來，最少已有五十萬人。我們有五十萬同志，統統都在我們校訓四個字底下活動，那末，我們可以講：我們這個團體就是鐵的團體，任何壓迫，任何力量，都不能動搖或破壞；我們有了這樣強大的團體，一定能發出極偉大的力量，完成革命的事業。

所以「親愛精誠」這四個字，就是我們團體的生命，我們團體的靈魂，也就是我們自己的生命，我們

自己的靈魂。我們要把校訓在思想上，行動上，切切實實表現出來，無論對於同志，對於團體，凡是一舉一動，一言一行，都應該反躬自省，這種思想是否合乎「親愛精誠」四個字的思想？這種行動是否合乎「親愛精誠」四個字的行動？若是都能實實在在合乎校訓，那末，我這個人，處在這一團體裏面，就很有價值，而我這一份子，也就是團體裏面一個強健份子，團體也就能由我發生一部份力量。不然的話，個人根本沒有希望，團體也就沒有希望。

以上是校訓的簡要解釋，或者還有欠缺的地方，

大家聽到以後，還有什麼懷疑的地方沒有？還有什麼不大明白的地方沒有？（聽衆答道：『沒有懷疑，都明白了』）

現在，爲要使得大家對於校訓有深切的了解起見，再把校長手編的『自反錄』上面關於這四個字的解釋，讀給大家聽。這部『自反錄』完全刊載校長的思想言行，都是我們所當效法的。這部書共有六本，我們圖書館裏藏有十部。每個同志能發瀏覽一遍，關於立身處世，自能得到很大的裨益，在這部書的第一本上面所載黃埔同學錄序文，自第一期至第六期止，共有六篇：

除第二期的序文而外，關於「親愛精誠」四個字校訓，每篇都已講到，而尤以第三期同學錄序說得更爲詳細，更爲明顯。這一篇文章的末尾說：

「甚矣，『親愛精誠』之校訓，不可須臾離者也！子思曰：『誠者物之終始，不誠無物。』誠則『親』，誠則『愛』，誠則『精』；而誠則成矣。未有不誠而能實行三民主義者也！亦未有不誠而能實行共產主義者也；未有不以誠對三民主義而能以誠對共產主義者也；亦未有對共產主義以誠，而對三民主義不誠者也。」

由此可見：校長對於這四個字的校訓，非常重視。他說校訓是「不可須臾離者也」，就是勉勵我們要特別注重校訓。從「子思曰」到「而誠則成矣」這一段，極力表彰誠字功用之偉大。我在上面解釋說：「親愛精」三個字，都是表示「誠」的功用，能誠才能夠親，能夠愛，能夠精，那些意義，就是根據這一段而來。第三期同學畢業的當時，尚在容共期間，所以他說，三民主義要誠才能實行，就是共產主義也要誠才能實行。人而能誠，無論對於三民主義者或共產主義者，都是誠的；人不能誠，無論對於三民主義者或

共產主義者，都是不誠的。絕沒有不誠於三民主義而能誠於共產主義的。也絕沒有誠於共產主義而不誠於三民主義的。又說：

「然則今日本校與本軍何爲而然者？曰：不誠而已矣！吹毛求疵者，不誠也；鉤心鬥角者，亦不誠也；未有不誠而能避免衝突與分裂者，亦未有衝突與分裂而其革命能成者。是故不成者，不誠也。本校諸子盍不反其本乎！此非特言在黨之共產主義者應誠於三民主義，卽三民主義者之對共產主義者亦應以誠意相孚也。」



那時，共產主義者與三民主義者已經發生了鬥爭，所以校長說鬥爭的原因是不誠，至如『吹毛求疵』、『鉤心鬥角』兩句話，却非常重要。一個人在團體裏面，要是事事吹毛求疵，處處鉤心鬥角，這便是不誠的表現、馴至發生衝突，釀成分裂，一個革命團體，如果內部有了衝突和分裂，要想事業成功，那就不能了。所以校長說：『是故不成者不誠也。』誠是無間終始，無分彼此，渾然一片，至真至摯的心理，團體的份子能誠，團體的組織才能堅固，力量才能偉大。校長深深了解這個道理，希望大家能以實行這個『

誠」字，所以他說：「在黨之共產主義者應誠於三民主義，即三民主義者之對共產主義者，亦應以誠意相孚也。」又說：

「歧視者，不誠也，逆臆者亦不誠也，己先不誠，而徒責人以誠，難矣！是故誠者無所往而不誠，不誠者無所往而能誠也。」

這一段最爲急要。怎樣叫做「歧視」？就是看不起人家，不承認人家是他的同志，人家做事縱然不錯，而且是團體中一個健全份子，在他偏認爲不對，不是健全份子，這就叫做「歧視」？怎樣叫做「逆臆」

「呢？就是遇事不憑道理，抹煞事實，徒恃個人意氣，個人愛憎，個人直覺來判斷，這就叫做『逆臆』。歧視和逆臆是由不誠產生出來。其次就說：這個『誠』首先要從自己做起，自己能誠，人家被你一片至誠的心理感化，也就誠了，假使自己首先不誠，專門以誠去責人，那就難了，所以，誠的人，無所往而不誠，不誠的人，亦無所往而能誠的。又說：

「中正爲三民主義之信徒，然而對於共產主義之同志，敢自信爲最忠實同志之一人，尤望諸同志開誠相見，本我校訓，不負我總理之所期望，則幸矣！」

在這一段，校長說他是一個三民主義的信徒，以誠對黨內一切同志，希望大家能夠開誠相見，遵守總理所給我們的教訓，就不致辜負 總理所期望於我們的。最後說：

「第三期同學行將畢業，乞余以同學錄之序言，余今因追悼陣亡將士之有感，故錄此以慰其乞序之殷，并以此最我第三期之同志，使其知革命之學之大，革命之理之精，尚不外乎吾一親愛精誠一之校訓，不親則離，不愛則妒，不精則雜，而不誠且無以致毅致愛與致精也。誠則明，誠則強

，誠、則、金、石、且、爲、之、開、，而况於人乎？况於同志乎？吾同志其勉旃！」

這是最後一段。革命的修養，不外乎親愛精誠，革命的學術，不外乎親愛精誠；就是革命的道理，亦不外乎親愛精誠，『不親則離，不愛則妒，不精則難，而不誠者無以致親愛與致精也』，這一句話，從這裏可以看得出來校訓的反而解釋，同時也可以看得出來校訓只是『誠』字一貫的功夫。而且誠就能以明，就能以強，精誠所至，金石爲開，金石且被感化，那有一個人或我們一個同志不被感化的呢？

今天我把親愛精誠四個字的校訓解釋得很明顯，並且引證了校長許多的言論，使得大家更深切了解。希望各教職員，各學員生都要本着這四個字的精神，和我們所領導的幾十萬人，同一思想，同一行動，爲黨國努力。如此我們前途一定光明，黨國所付與我們的使命一定可以完成。



我們要能吃兵士和農工能吃的苦！

——二十九年十一月卅日對重慶青年勞動服務營

畢業學員訓話——

- 一、勞動服務營的同志一定要把在營內所受的教育與訓練，以及所鍛煉出的勞動服務的精神，帶到自已工作崗位上去，真正成爲三民主義的戰士。
- 二、三民主義的戰士應該具備堅苦卓絕的精神，沒有地位、權利、享



受種種觀念，決心爲實行三民主義而奮鬥犧牲。

三、實現三民主義就是改善我們四萬萬五千萬人民的生活狀況，提高我們四萬萬五千萬同胞的生存自由幸福。

四、每一個革命的同志應該自視爲一個士兵，一個農工，要吃兵士和農工能吃的苦，來爲社會、爲國家、爲大衆服務。

各位同志：

今天是重慶青年勞動服務營第一屆學員畢業典禮，本人特來參加，有幾句話要對大家說說。

三民主義青年團成立勞動服務營之目的與意義，大家都是清楚的，現在各位在此修業期滿，馬上就要分發出去從事實際的工作，各位一定可以把在營所受的教育與訓練，所鍛鍊出來的勞動服務的精神，帶到你們自己的工作崗位上去，而能成爲一般人的模範。大家這一次在這裏受過一種嚴格的訓練之後，在生理上、心理上、精神上、技能上，一定有一個堅固的基礎，這個基礎就是大家將來實

獻社會國家最基本的條件與精神。我希望大家一定要認識自己責任的重大，將來無論到任何機關任何部門裏去，一定要充分表現勞動服務的精神，真正作一個爲三民主義而奮鬥犧牲的戰士，一個堅苦卓絕百折不撓的三民主義的戰士，處處都能發生一種模範作用，可以做人家的榜樣。

大家要知道：我們每個人既是三民主義的戰士，我們唯一無二的目的，就是要實現我們的三民主義，我們所到的地方，我們就要使這個地方三民主義化，要求這種使命的完成，首先我們自己就要具備堅苦卓絕勞動服務的精神，沒有地位的觀念，沒有權力的觀念，沒有享受的觀念，

縱使我們站在最下層的地位，受到最菲薄的待遇，遭遇最嚴重的困難，但我們一定要有一種毅力與忍耐，完全以堅苦卓絕的精神來爲三民主義服務，爲三民主義而奮鬥犧牲。我們每個勞動營出去的同學，大家一定要具備這種精神，才配作三民主義的戰士，這就是我們的團長所期望於大家的。

現在在前方作戰的將士，固然是站在第一線，但是各位出去作基層工作，也是站在第一線。各位所負的責任。也正如同在前方作戰的將士所負的責任一樣的重大，或許還有過之。我們國家能不能恢復與，我們的三民主義能不

能夠實現，這個重大的使命，可以說完全——至少大半是在一般下級工作同志的肩上。下級工作同志也應該當仁不讓，勇敢的把這種重大的責任擔當起來。你們不要以為你們的地位不怎樣高，你們不要以為你們的待遇菲薄，你們要知道：斤斤於地位待遇的，他決不配做三民主義的戰士，決沒有從事神聖革命工作的資格！一個革命同志，一個三民主義的信徒，他決不計較地位，決不計較權利，而且他是不怕一切困難，一切挫折，一切危險的。

將來你們或者到機關裏去工作，做一個職員，或者就是一個官，但你們決不要自以為是一個官，而要以為自己

是一個極低層工作的人，以爲自己是一個兵；你們到工廠裏去，也許做了一個工程師，或者一個助理，但決不要自以爲是一個工程師，是一個助理，而要以一個農人自居。同樣的道理，你們到農場裏去，也要以一個農人自居。比如我們的團長，現在是全國的最高統帥，但他是每以一個兵士自居，常常親臨前線，過兵士同樣的生活，這種精神，就是最偉大的革命精神。唯其自己能以兵士，以工人、以農人自居，才能表現兵士的、工人的、農人的工作精神。你們想想：現在在前方作戰的兵士，像這樣的天氣，在凜冽的北風裏，還只穿着單薄的衣，吃着粗糙的飯，睡

着潮濕的地下，你看他們一方面吃這樣的苦，真正是忍飢耐寒，一方面還能勇敢不怕死去與我們的敵人拚命，我們假使到機關裏去，時時刻刻想到前方作戰的士兵那一種刻苦奮鬥的精神，那我們的工作精神也自然可以提高起來了。再說農民，我們中國百分之九十的人民，都是從農村裏出來的，一定了解農民的生計情形，一個農人，終歲勤勤，不論天晴下雨，從早到晚，都是在田裏勞作，但是他們的享受怎樣，吃的怎樣，住的怎樣？至於說到工人，那種工作的精神，也是足使我們感動的，舉一個例子，我們走到兩路口那馬路旁有一擺轎子的地方，那些襍衣百結的

轎夫，從早到夜，就站在那裏等候僱客；再如在江邊碼頭上，那些從船上起貨上岸，或從岸上送貨下船的工友，背挑得一身臭汗，力竭聲嘶，真是拿血汗來換得一天的生活。

• 你們將來無論到那個崗位去工作，總還不敢吃這樣的苦，但是一定要具備之這樣苦的精神，一定要拿士兵的工人的愛人的這種刻苦耐勞犧牲奮鬥的偉大精神，爲社會爲國家爲大衆而服務。這樣你們無論到什麼地方去，才可以做人家的榜樣，才能完成你們的任務。大家都是三民主義的信徒，大家就應該以實現三民主義爲職志，實現三民主義，就是改善我們四萬萬五千萬人民的生活狀況，提高我們



四萬萬五千萬同胞生存自由幸福。我們這種偉大理想，是不是可以僥倖得到實現？當然不能！我們一定要要求我們全國國民一同刻苦耐勞，一同犧牲奮鬥。我們三民主義青年團的同志，更要以身作則，為一般人的模範。

各位都是勞動服務營的同志，無論在營，無論離營，勞動服務這個名詞，大家應顧名思義，而且應名副其實。將來各位無論到什麼地方工作，中央團部與各級團部，一定隨時注意大家的的生活狀況，服務狀況，大家有什麼困難，有什麼問題，也可以向就近的團部或中央團部請求指示，希望你們一生把所有的力量，所有的技能，都完全貢獻

到、團、裏、來、，也、就、是、貢、獻、給、國、家、，貢、獻、結、三、民、主、義、。這、是、今、  
天、本、人、對、各、位、說、的、極、簡、單、，也、是、極、重、要、的、幾、句、話、。



# 青年與國防科學運動

爲中國青年月刊國防科學運動專號作——  
並以獻於一二八淞滬戰役諸先烈之靈——

## 小序

本文原係應中國青年月刊之請，爲該刊三月份國防科學運動專號而作。文中引述民國二十年及二十一年兩度「五九」紀念時之舊語，根觸前塵，已多感憶；稿成之日（二月十四日）又適爲民國二十一年余奉命

統率第五軍增援淞滬作戰之日，而今日（二月十六日）實爲余自南京和平門車站登車出發邁赴前方之日，亦卽我第五軍（卽今之第八十七、第八十八、第三十六、三師）袍澤以血肉踐履無名英雄使命之第九週年，溯懷往事，尤深追念！自一二八之變作，我十九路軍與寇敵市戰經旬，其時八十七、八十八兩師分駐京杭，領袖命余指揮緊急增援，接替左翼自江灣巨廟行、蘊藻濱、以迄吳淞、瀏河之綫；並諄諄告以不計毀譽，決心犧牲，應與十九路軍死生一致，安危與共，團結奮鬥，表現民族革命精神，保持本軍之光榮歷

史。余即親率中央軍校教導總隊直趨南翔劉行鎮，匪全軍已分別進入作戰地區；未數日，敵即以其主力向我進犯，在廟行、蘆藻濱一帶，先後展開空前激烈之野戰，即所謂廟行之役。血戰三晝夜，雷奮電掃，雲霧變色，終於擊潰敵人之總攻。當時激烈悲壯情形，殆非楮墨所可形容。領袖賜電嘉慰，謂國際譽我軍爲神勇，三十年積點，稍得滿溢於萬一，宜再奮勉，用竟全功，亦以慰殉國先烈之心。凡此經過，固歷歷如在目前。猶憶十年前今日，余已奉出征之命，就宿中央軍校，夜過半，披衣起床，開燈訊案，鄭重書遺

囑，天開起程，計惟決心以一死報國，固不謂時至今日，我五千餘傷亡將士，皆已遂其成仁成功之願。而余報仇雪恥之責，尙未克盡，殊愧對諸袍澤在天之靈也。又憶戰後滬涪人士，曾就廟行舊戰場虔地發冢，埋藏忠骨，而顏曰「無名英雄之墓」。落成典禮之日，又適爲二月十六日，余由京馳往，微服雜羣衆中，敬以一瓣心香，對我陣亡諸袍澤，默致其哀敬，追念先烈，益懷後死職責之重大。繼是在京服務，暇時常至靈谷寺一二八烈士墓園，每觀十九路軍與第五軍陣亡將士紀念碑，歸然並峙，輒爲低徊不忍去。今則戰鬥方

中，余仍時時感念先烈，其苦戰之精神，其不屈之意志，其

般，寇氛如晦，神京則狐鼠成羣，淞滬亦腥羶未掃；  
凡我忠魂安息之區，盡屬妖孽憑陵之地！我諸先烈在  
有天有靈，其何能安？！雖然，復仇雪恥，其事非難，  
而建軍強國，則非旦夕可致。余今以至誠，致其希望  
於吾親愛之青年，知必能效法諸先烈刻苦奮鬥慷慨  
犧牲之精神，而以聰穎之頭腦，與萬能之雙手，踵武  
前修，發揚國防科學，俾奠定我神州禹域億萬斯年之  
無敵堡壘，此乃所以報國，亦卽以報諸先烈。爰抒所  
感，弁於簡首，意在使我青年，撫往日戰鬥之史蹟，  
竟未來建國之全功，感奮興起，貢獻一切以自效於國



家。俾一二八以來一切抗敵戰役中爲國捐軀之無數忠魂，得藉我青年國民對加國防科學之盡瘁，而永垂芳馨於無窮無竟，斯則余特於今日發表此文之微意也！

（民國三十年二月十六日誌）

## 一

十年前，在一次紀念「九一八」國恥的時候，我曾對中央軍校學生講過下面的一段話

「我們現在要救國救亡，一定要廢除不平等條約，但是，大家想一想：我們怎樣才可以廢除不平等條約，怎樣才可以使得我們中國獨立自強呢？我相信大

家都知道很清楚，這就靠現在的革命：第一步打倒了軍閥，第二步打倒帝國主義；打倒了帝國主義就可以廢除不平等條約。這不是一句空話，我們要以鐵和血來打倒帝國主義，廢除不平等條約！這是我們革命同志所知道，也是我們革命同志應該準備的。但是我們更要知道：光用『鐵』和『血』還不夠，除了『鐵』和『血』以外，我們還要用『腦』和『力』，首先要自立自強，建設三民主義的新國家；這樣，就是我們不去打倒帝國主義，而帝國主義者自然要向我們屈服。如果不用『腦』，不用『力』，而徒憑鐵和血，那是

成、不、了、一、個、近、代、國、家、的。譬如我們要和外國人打仗，但還不能鍊鋼，新式的武器還是要向外國去買，這是不行的。假如我們靠自己鍊鋼，當然要用我們的腦和力去實驗，去發明，去改進，去創造。我們要各方面都能如此自立自強，然後可以充分運用鐵和血去應付非常，自然可以打倒帝國主義了。」

當時我特地舉出一個例子來說明：

「德國自從大戰結束，締結凡爾賽和約以後，所有德國的兵器，兵艦，飛機以及重要工廠的機器，統統給戰勝國拿了去，連德國五百噸以上的商船也都



十八至二十理了。唯其德國人有了腦，舊的丟了，就可以去創造新的。我們在這裏有沒有那樣勇氣，說那種大話？假使一個民族個個人能說如此大話，那怕什麼『二十一條』呢？」

## 二一

過了一年以後，那時我們已經渡過了一個最危險最動亂的時期。在「九一八」以後的南京，以至「一二八」的淞滬戰役，我經歷了很多嚴肅的場面，我也曾接觸了不少熱情激昂的青年。那年五月，在淞滬戰爭告了一個段落以

後，我停駐在江南的一個縣城，也正是「五九」這一天，我在一個纜會上又對一些青年說了下面的一段話：

「我以爲現在要講救國救亡，都不是普通人所能担負，而只有青年同志纔能担負起來，我常常想到現在一般中年以上的人，連我自己也在內，對國家負責都有一個限度了！我們必須要注意後繼的青年。明日中國、的、復、興、，必、須、要、靠、今、日、青、年、的、心、血、！……我、們、青、年、要、尊、重、自、己、的、責、任、，更、要、尊、重、國、族、的、前、途、。我、們、在、青、年、時、代、，要、趕、快、充、實、我、們、建、設、新、中、國、的、學、問、和、能、力、，也、就、是、要、趕、緊、充、實、我、們、民、族、的、生、命、力、，否、則、是、

談不到救亡雪恥的。倘使我們不從事現代文化的研究和國防力量的建設，我們將用什麼東西去爭取自由平等？試想：我們築了路，在路上行駛的汽車是人家的；我們科學館裏面的儀器，化學室裏面的藥品，都是外國的，沒有一樣是我們的。說到打仗，我們飛機大炮不及人家，我們器械裝備不及人家，怎麼會這樣的呢？這就是因為我們科學落後啊！科學為什麼落後呢？我們當然要反省。科學怎樣才可以進步呢？這不能不期望於我們青年。試問那一種科學上的發明，不是科學研究者經年累月心血換來的成績？又試問大炮飛

機是誰創造，誰改進的呢？那些人都不是在戰場上，而是在研究室裏！那些人的成就都不是靠一時的衝動，而都是靠幾十年的苦心。我要告訴大家：我們民族的苦難也不知道要延續到若干年，要爭取自由平等，固非鐵血不可；但是多謀國家的強盛昌隆，却非心血不可！這道責任雖在明天，但是却必須要我們今日青年有決心去準備！」

### 三

從九一八到今年，我們國家在鐵聲血影中過了十年的



歲月。抗戰三年又七個月以來，更是拚着鐵血寫成了無限光輝的歷史，堅定了我們民族的信心。但是我們要問：

「抗戰建國只是單純的靠着鐵與血嗎？」

提起來這個問題，回想十年前所說的話，我深深感覺有至誠勸告我們現代的青年，以至後代的青年「正視現在遠、未、來」的必要；我們更要認識我們的時代，認識我們的國家，認識我們的世界。

如我們領袖之所昭示的我們現在的時代，是一個「科學的羣衆時代」；如我們大家所知道的，我們的國家還是一個一切落後的國家。也正如我們大家所共聞共見的，

今天乃至明天的世界，還是一個實力相競優劣敗的世界，如果我們青年是愛自己，愛民族，愛國家，那就要爲我們自己不朽的生命打算，更要爲國家民族千百年的大計打算。我們的眼光固然要集中在艱苦的現在，而尤其要遠射到更艱苦的未來；這就是說，我們所有的心思才力智慧精神，不只是一要用在戰時，更是要貫注到戰後。我們不能把「抗戰」與「建國」機械的分開：我們知道「建國」就在「戰的時候」，但是我們更應該知道「作戰」也就在「建國的時候」。蘇聯兩次五年計劃，可以說是建國的計劃，也可以說是作戰的計劃。德國四年計劃的完成，與其說是建國計劃的

完我，亦指說是作戰計劃的完成。一個國家必須要號召他全體的人民，特別是他的優秀的青年，能發展腦力心血以經常能運用其力鐵血以應變。一個國家立國最高的目的應該是不戰而勝人，萬不得已出於一戰，也必須一戰而勝人。我們今天要以苦戰而勝人，這是我們之弱，並不是我們之強；如何轉弱為強，又如何由日日增戰而達於至強，以至於至強無敵，這就靠國力的充實，這就靠高度的國防。高度國防的重要點是在什麼地方呢？那不止是在軍港，在要塞，在高空，同時也是在工廠，農場，運動場，乃至救救無聲的科學實驗室裏！我們今天被迫要

劣勢的準備，戰後侵略我們的敵人；我們明天要領得注意，以絕對優越的準備，征服我們的敵人，使他無從再敢侵略的安心。我們要知道：這不是單純的堅甲利兵可以濟事，更其不是僅外圍險要堅甲利兵所能濟事。一個民族只怕是患有遠見近視的毛病。我們在今天必須要喚起青年重視現在以迄遠瞻未來的深遠的眼光，我們不能不特別重視加在我們肩上的這一重責任，一個歷史的課題，那就是國防科學運動。這是我們在過去已經一再的喚起青年們的注意了。

## 四

什麼是國防科學運動呢？

這個運動包含着兩點：第一是遊高一般科學的研究，來增強國防力；第二是注重有關國防的專門科學，以完備高度的國防。

我們先說明第一點的道理。大家要知道：兵因戰危，古人說：「民者國之大事」，是國家生命存亡所繫；所以每一個國民，把他全民的智力物力都用到國防上，直接增進國力，培養家富，間接就可以增強國防。譬如，製造一個

飛機上的發動機，電子管，因而鋼鐵，冶鐵，鍊鋼都成爲必要的基礎科學。而且這些科學，講其精微，固然非深造的專家不能得其蘊奧，但語其淺近，就是匹夫匹婦也可以參加一份。我且舉一個大家所知道的例子。譬如探礦，該可算是很專門的學問吧！蘇聯的史太哈諾夫，原來是一個養馬的馬夫，挖煤的工人，然而他發明了一個挖煤的方法，使煤的產量增加了十幾倍乃至幾十倍，因之史太哈諾夫運動，在蘇聯時得喧天震地，發展到各個部門。大家還要曉得，煤產增加，使得蘇聯重工業方面解決了一個難題，遂其充足的發展，這個對於國防的貢獻還了得嗎？然而史



領導到什麼地方去呢？我們要把全國的頭腦都變成科學的頭腦，要把全國的人民都變成「國防人」；我們要把全國的手足都變成農業的手足，要把全國的人民都變成「生產人」。狹義的說「國防人」必須是「生產人」；廣義的說，「生產人」也就是「國防人」；國防不能離開科學，科學也不應離開生產。科學本身就是一種生產力；科學不能只注意到理論的研究，而蔑視實際的生活。今後不打開科學的大門，放出一些科學研究者去廣泛地領導一些生產者，科學運動不會有效地展開，國防建設也要失去基礎的基礎，結果還是徒託空言，於國家一無所補。



## 五

現在我們再來說明第二點。國防科學運動範圍雖然是很廣，然而真正在戰場裏所應用的科學知識，却是很高深。所有的一切武器裝備皆是高深科學精密研究的產物。正如今一個照空燈，一個聽音機，一個遠射程砲，那一個不是費了許多科學家的頭腦，用了很高深的科學原理才能製造出來？所以有人說二十世紀科學文明是整個的擺在一艘最新式的兵艦上。照這樣看起來，國防上所應用的專門科學，可以說是科學的頂點了。惟其如此，所以我們在這些有關國

防的專門科學上，我們必定要旁搜博採，窮究深研，而且要使得青勝於藍，獨步一世，那樣我們的國防才算有把握，才能縱必勝之券。

講到這裏，我們也可以引起一種歷史的回憶。遠在若干年前，富國強兵的運動已經被重視過了，堅船利炮的呼聲也已經震響過了，近代科學的浪潮差不多是同時打在中日兩國的海岸；爲什麼別人就能夠成就他的維新事業，進步爲現代國家，而我們還是依然落後呢？這是值得我們自己檢查和反省的問題。我在一本研究中國近百年歷史的書籍上曾經看到一段紀載，說是俾斯麥有一次講過：「日本留

學生到歐洲來是研究機械的製造，準備回去仿效，而中國留學生到歐洲來只是看看機械的樣子，預備回國以後採購買一。這種深刻的批評，我們能有方法不接受嗎？能提出證據來反駁嗎？直到現在，我們還是擺脫不了這種可怕的原，學術上的販賣主義，經濟上的買辦制度，乃至多種部門仰給國外的依存關係，都是從這種機械的根本上弱點蛻變而來。我們想起國家積窮的原因，實在不能不指出我們國家優秀的青年缺乏勞動創造的精神，應該是其重要的一個。怎樣在精神上勝過我們的敵人，凡是真心愛國的有志氣的青年，應該要有一個打算，尤其要有一個決心。

自然我們亦不能忽略客觀上的因素。我們是一個宗文重士的國家，士以服官爲榮，國以養士爲責；到了末流，所謂文士，只是談空說玄，咬文嚼字，不辨敦養，不講技藝，甚至不用腦筋，不勤四體，意態然自居爲四民之首。這不但落伍了的文士是如此，當前的知識分子又何嘗不有。一部份是一樣的空疏，一樣的浮泛！這樣習俗相沿，已足夠埋沒無量的技術天才，毀損許多興國的機運。何況技術上的事，近在二三十年還被視爲「奇技淫巧」，各學在那時節甚至被視爲「離經叛道」的怪物，即便有識者也不能不有若干人認爲研究科學是一個「冷門」，是一件不能

名，不能博利的，太艱難太清苦的工作而望門却步！至於國防科學那更是一件和現實生活渺不相關的行業。這樣因果相循，又不知埋沒了多少科學研究者的天才，阻滯了國家生命力的充實。可是到了今天，強隣進逼，我們才驚醒到我們工業基礎沒有，我們科學基礎不夠，我們國防基礎是太薄弱，所謂獨立創造，青勝於藍，根本是談不到。我們歎羨着別的国家幾個幾年計劃的完成，我們又何嘗注意到在二三十年前，國父便已經爲我們訂下了一個十年的國防計劃，要訓練國防基本人才三千萬，訓練國防物質工程技術人才一千萬，來執行這個空前的計劃，並且昭示我們

以獎勵國民關於國防物質科學發明之方略呢？

我們物質上絕不缺少什麼，我們智力上更不比任何人弱，所可遺憾的就是我們傳統風氣太壞了！教育方向太不注意了！學術上和國家生存需要上的認識太不夠了！我們失去了多少寶貴的時間，我們放鬆了多少及時的努力！我們終於成了一個落後的國家。就是遠在國父以前，曾文正公忧心外患也曾說過：「自強之道，貴於銖積寸累，一步不可踏空，一語不可矜張，其講求之要有三：曰製器，曰學技，曰操兵。」可是我們檢查曾文正時代以後的歷史，我們做了一些什麼呢？製器是不成，學技無所用，操兵

即使能做到，已是「不揣其本而齊其末」了，而操兵還得借助於舶來的武器，這如何可以說是自強？要研究所以致此之由，實在應該承認我們在手之初已經違反了前人的教訓。「自強之道，貴於銖積寸累」，我們却想一步登天；明明是應該「一步不可踏空」，我們做來却沒有一步踏實；明明是應該「一語不可矜張」，但是誰曾有做「無名英雄」的崇高志趣？誰不只是淺嘗輒止，妄自尊大呢？前而所引的俾斯麥的話印證起來，歷史的教訓，實在是太夠驚人深省了！但是青年們得注意！歷史的教訓應該只有一

問！

## 六

悲壯慘前，讓我們當代的青年用他們的全心力去寫成歷史上的光輝之一頁吧！今後若干年內，我們青年對於國防、科學、運動有沒有貢獻，是今後我們國家歷史的發展上的一個重要關鍵。這個偉大的工作要比當前的抗戰更艱苦得多。因為一個是有形的有聲有色的鐵與血的鬥爭。而另一個是無形的無聲無臭的腦力與汗汗的較量；前者只是暫時，可以立刻收功，後者貴在持續，必須積久見效；前者需要勇氣與熱情，後者更需要平凡冷靜和深刻。換一句話說



，前者只覺獲得一息氣，後者却要耐得住澹淡，熬得起辛苦，前者保得着燈火，後者努力而不懶。今後我們不只需要訓練若干優秀的船隻手，優秀的航空員，優秀的坦克車駕駛者，優秀的海上戰鬥員，優秀的軍用化學隊以及英勇的降落傘部隊；我們更需要幾成千萬個刻苦篤實的科學研究者，千萬個磨精殫慮的工程師，千萬個盡忠職守的技術員，和工場農場的指揮者，以至於受過近代技術訓練的工人和農人！我們更需要無數個有志氣，有苦心，有遠見，具備「勞動——創造——武力——三個革命救國建國的基本條件」的青年；這些青年可以埋頭努力於琳瑯滿目的實驗室中，

也可以拿科學託在軍隊一個的機器用去，可以幫他們的才  
力去造出一個新的武器，發明一個新的武器也可以用他  
們的心頭去造出一個新的武器。開及一座新的礦山，更可  
以把他們所藏的聰明才力磨鍊出來。機械會一得專精而  
極小的研究和發明上面，他們組織，不達目的決不休止！  
所有這些青年的努力當然就會表現為增加國力增強國防的  
源泉。今後的智識青年，不應該再以虛度生產，脫離戰鬥  
的一時代為子「自居，不應該再過着一公千少爺一式，乃  
至「政客官僚一式，甚至舊時代一文人一式的優閒生活而  
不以為恥。他應該毅然決然地接受「重工作習勤勞」的無

名戰士的使命。在這一個廣大的戰鬥序列中，他只是一  
十兵，他做了，他當做士兵和農工所做的事，他更能吃  
士兵和農工所儲吃的苦。這需要踏實！這需要刻苦！這需  
費平凡！讓我們用踏實，刻苦，與平凡，來實現 國父的  
實業計劃和國防十年計劃！來迎接三民主義國民經濟建設  
的新時代！來迎接我們國防科學運動廣泛展開的新時代！