

武進胡君復評選

小學作文入門集

上海商務印書館印行



# 小學作文入門三集卷一

## 我之過去史

直隸河間韓氏私立  
國民學校四年生

尉遲梁

兩句總提  
以下皆追  
溯過去事  
承接三句  
安放得好  
敘兒時之  
教育

余瀛南塢頭村人也。年十三矣。念自入世以後。所受父母撫  
鞠。懷抱之恩。何可勝言。而七歲以前。其出入提攜。我朝夕看  
護。我作遊戲。我學講故事。我聽者。實惟吾大父暨吾伯父。是  
賴。蓋是時。吾母終日料簡家事。而少暇。吾父亦出外求學。不  
常在家也。宣統元年。余年爲八歲。我父在初級師範學校。已  
畢業。余心以爲父必家食。以教誨我。未幾而出。爲馮家村高  
等小學教員。將母以家境之匱乏。歟。於是所渴望於我父者。  
乃專屬於大父及伯父。縱有時趨庭問業。亦不過年暑假內。  
短少時期而已。不幸是歲初夏。吾大父因病逝世。諸伯父自  
是亦無心教我。而予忽忽。又過一年矣。是年父又爲郭家村

以上一大段無數波折歷叙未入本校以前之情形至是始寫現在狀況

高等小學教員。臨行時。曾聞吾父向伯父言。將資予入學。以  
余年長。僅恃年暑假內之學習。所得有限也。余聞言。神往久  
之。吾父又常與我言。學校之樂。樂且無艾。不意時局擾擾。醞  
釀積歲。而中華民國之新紀元。燦爛發生。是年三月中旬。伯  
父爲我移坐具。整書籍。令人本村之公立小學。是學係初創。  
學科不完。同學尙讀經。僅余一人讀國文教科書。首冊方畢。  
適溥沱河北決。余村蕩爲澤國。學業中止。斯時未覺學校有  
如何之樂也。迨水落後。余又病瘡。兩月餘始愈。而一年容易。  
又屆冬初矣。時予家異爨。有母尸。饗予亦家居。供雜役。貧家  
作苦。安得餘貲。雇傭僕者。迨二年春。我父在治城西街爲韓  
氏私立小學教員。余因轉入斯校。時余年且十一矣。自是不  
但得受完全教育。且得親受父教。以補吾家庭教育之缺。予

回顧中段

收以自勉  
作結不涉  
庸以有  
書卷佐之  
也

絨村名之  
由來筆墨  
極精到

從先代說

之初來斯校也。僅震驚夫屋宇之閎敞。學生之衆多。後乃漸得讀書之益而快樂。遂與之俱進。今年春。父頗注意我之寫算。入夏。又教我珠算。爲我買少年雜誌。以供課餘之觀覽。至九月初。復命我作日記。說明利益。示我作法。古人云。往者不可諫。來者猶可追。而今而後。余安敢不競爭學業。以慰吾父殷殷之望哉。

瑣屑寫來。一絲不亂。頗見情文相生之妙。

我之生長地狀況

餘姚高等小學茅成儒

距餘姚縣城之北三十里。有村落曰黃山湖者。卽我之生長地也。是村屬雲墅鄉。介於湖山之間。風景佳麗。民俗樸質。湖當村之南。黃山卽其名也。我村位其北。遂以得名焉。村居者凡三百家。當北宋時。是間一林莽耳。及高宗南渡。我始祖

起於生長  
地三字既  
不踏空且  
感想絕佳

安頓題面  
文筆安雅

更從本村  
之四周言  
之寫狀况  
兩字暢滿  
之至作文  
能知此法  
更有何題  
可以窳我

祖始 朝議公亦扈駕南來卜居於斯而廟堂巍巍閭里殷軫園  
 二三里而聚居以有今日者實吾先人華路藍縷之功全村  
 凡千餘人農居十之四工居十之一商與學亦居十之一婦  
 孺僅十之四耳村有國民學校一所校址在我之家廟農田  
 之濱湖者灌溉甚便故農產特饒要以禾棉蔬果為大宗圍  
 湖之山如石屋真武仙人座者尤以奇特稱而禪院廟社星  
 列湖濱四時遊人不絕村之東逾黃山達牛前村南渡湖通  
 石堰村馬堰村西逾木谷山通西茅村北隔十字江至上陳  
 村交通便利形勢險固而民智之開通守望之得地非無助  
 也  
 成儒曰地理為科學中之重要者而學地理尤以鄉土為先  
 彼口談五洲筆畫全球者試問以鄉土之位置或形勢乃瞠

目不能答。不亦甚可恥歟。故予就予之生長地。而約畧稱述之。是皆平日習聞諸伯叔昆弟者也。若以此爲研究地理之心得。則吾豈敢。

思理清澈。絕無浮烟障墨。擾其筆端。

余之家庭狀況

淮安壽寧鄉  
董氏學塾 許兆華

敝職業

敝居處

再叙到家  
庭

余。淮。安。人。也。祖。居。本。邑。壽。寧。鄉。之。金。家。園。有。田。百。餘。畝。家。世。業。農。宅。前。有。一。大。池。水。清。且。淺。滿。植。蘆。葦。每。年。所。獲。足。供。薪。蒸。之。需。宅。四。周。環。水。桑。榆。槐。柳。種。植。成。行。余。家。有。茅。屋。十。數。間。頗。雅。潔。明。爽。余。兄。弟。二。人。兄。年。長。余。五。歲。余。兩。周。時。卽。喪。母。繼。母。朱。氏。愛。余。兄。弟。如。己。子。撫。我。畜。我。至。於。成。人。余。今。年。十。七。矣。入。鄰。村。董。氏。學。塾。就。讀。數。年。學。稍。進。余。兄。家。居。務。農。率。僮。僕。數。人。終。歲。勞。苦。以。勤。農。事。凡。家。庭。之。照。料。又。多。賴。余。

一筆收束

因家庭之美滿歸束  
到勉學妙  
氣在不涉腐

通體兩兩  
並舉妙不  
板滯

父。為。之。故。內。外。有。人。各。事。皆。井。然。不。紊。余。是。以。得。安。然。就。學。也。孟。子。曰。中。也。養。不。中。才。也。養。不。才。故。人。樂。有。賢。父。兄。余。亦。何。幸。而。得。此。哉。余。於。課。暇。略。記。之。以。見。此。境。之。不。能。常。在。而。余。之。少。年。勤。學。為。一。刻。不。容。緩。也。

理真辭樸能令閱者心喜

家庭教育與學校教育二者不可偏廢說

四川德昌鎮  
立女學校 童勝儒

甚哉吾國教育之壞也。母教壞。兒童亦因之而壞。不願入學。學校者。有之。學校壞。子弟亦因之而壞。結怨於家庭者。有之。以不壞之子弟。入極壞之學校。而子弟仍壞。以極壞之子弟。入不壞之學校。而學校亦壞。此無他。有家庭教育。無學校教育。以繼其後。有學校教育。無家庭教育。以端其始。此人才所



首尾筆  
矯變而出  
語煞有分  
寸

以不出也。今欲子弟不壞，非得力於賢父兄，不可欲學生不壞。非得力於良教師，不可。夫惟賢父兄教之於前，良教師教之於後，於是乎家庭有不壞之子弟，學校有不壞之學生。

一泓秋水，清可見底。

### 論女子宜於小學教員

四川德昌鎮立女  
子初高等小學校童勝儒

今中國小學教員用男子不用女子，吾百思而不得其解。吾不敢謂中國女子皆可為小學教員，但謂女子決不及男子。則其說殊非。夫使女子皆無學問，則但用男子為小學教員可也。近十年來，吾國女子之以學問表見者，固大有其人。吾今更讓一步，謂女子所學尚不足致用。此言吾亦任受之。但試問男子之南面而執教鞭者，皆足致用否？耶？同一不足致用，則毋寧舍男子而取女子，女子而為小學教員，必為男子。

所不及。以其性情平和。較男子爲良。而學問則差。相若。雖然。吾爲此言。彼腐儒必有痛詆其非者矣。

雷霆精銳、冰雪聰明

慈悲爲女子天性說

四川德昌鎮立  
女子高等小學 張從秀

世嘗謂女德無極。婦怨無終。仁厚之心。非女子所長。此有激之談。非通論也。君不見兩雞相鬥。近牝雞而卽解散。又不見猿之牝者。見傷猿而必撫摩。物尙如此。女子可知。邇來歐美之盲啞院。與夫瘋人養老孤兒等院。皆由文明女子發宏願。集鉅款而成。又如紅十字會之看護婦。屈意調攝。始終不倦。墨子之兼愛釋迦之慈悲。不是過也。謂非慈悲出於天性之明證乎。衆生芸芸爲惡。社會所漸染。致使本然之美德汨沒。不彰爲社會所詬病也久矣。夫漢有呂后。慘極人彘。唐有武

后大殺宗室。卽孔子所謂習相遠也。豈其天性哉。

### 筆意秀發

### 讀書樂說

四川德昌鎮立女  
初高等小學校  
童勝仕

翻騰好  
一接大妙

確能說出  
所以然

大抵名士潛修。手不釋卷。眞儒勵志。目不窺園。果能專心致志。雖賦性愚魯。亦必有胸襟開擴。一日幾見有從事於學。而猶鬱鬱不樂者乎。其猶鬱鬱不樂者。必其無志趣。無進步之人也。若夫勤學之士。當望道未見時。仰彌高。鑽彌堅。一問未達。如飢如渴。不可謂不苦也。一旦豁然貫通。心自是而快。神自是而怡。手自是而舞。足自是而蹈。所謂樂得其道。非耶。從此得時而行道。可以裨益海內。不得時而守道。亦可以藏之名山。傳之後世。嗚呼。吾好學之同志乎。寧好古敏求。以得此書中之至味乎。抑畏難苟安。以詩書爲苦人之具而不願。

歸到勉學

語意亦流  
動可取

題前安頓  
分作三層  
妙不板滯

折到本題  
只一句殊  
簡勁

勤學好問乎若猶瞽焉忽焉不識讀書為樂事而曰何必讀書然後為學是誠兩間之蠹也嘻

平正通達語無支蔓

讀書樂說

四川德昌鎮女子  
初高等小學校

楊清秀

世間最真之樂境有非尋常之愉樂得相比擬者其惟讀書乎顧當其理有未明疑有未釋莫不以詩書為苦人之具其在自暴自棄者更無論矣否則食古不化固執難通學富五車不適用於反謂經史誤我學問愚人究其弊皆由不善讀故善讀者學古有獲而精神之愉快無量靡以好爵則避之若浼錫以文繡則去而不顧空山無人絃誦歌嘯淵淵乎若出金石千載下有餘慕矣顧一為利欲所汨沒則又毋寧舍此而就彼於是天下真能讀書者少男子且然何論女子可

慨也。可慨也。

前路清澈、末段精神團結、淵淵乎作金石聲、

### 說人道主義

四川德昌鎮立女  
初高等小學校 童勝仕

意亦猶人  
但總不使  
一直筆

平中見仄  
回環縈繞  
出語極有  
分寸

回顧本旨

滿筆  
諸天皆曉

何謂人道。人與人相待之道。主張此道者。即謂之人道主義。人道主義。近世西方之言也。古有之乎。曰有。古時吾國人道主義最發達之國也。於何徵之。孔子云。己所不欲。勿施於人。王荆公云。以人代畜。吾不忍也。故孔之仁。與耶穌之博愛。釋迦之慈悲。一也。彼邦懿律勃斯之改良。監獄批茶女士之解放。黑奴其尊重人類一本於忠恕兩字。然則吾國。盍亦反其本矣。吾國年少有志者。而欲實行此主義。當不徵諸口。而徵諸身。當圖其近者。小者。弗圖其遠者。大者。近者。小者。於何始。當自不虐待奴僕。不一夫多妻始。

蓮花之舌、可以說法、

賞菊說

四川德昌鎮立女學校馬雲程

高一層低  
比兩層不  
較絕不  
枯寂

頗有神韻

美哉。菊乎。當秋冬之交。遇淒風。嚴霜。而精神自若。是豈凡卉  
所能及。蓋其忍耐堅貞。方之忠臣烈女。殆無以異。淵明種菊  
東籬。攜酒獨賞。蓋亦深有所取焉。梅花以凌寒而開。松柏以  
後凋見稱。此花詎復多讓。以視蒲柳之望秋先零。桃李之向  
春發花。何可同日而語。雖然。菊之可愛。非第羣花所能匹。更  
非俗子所能知。淵明而外。未易覩也。

書卷足供佐使、一結尤佳、

說人之生死

無錫縣第一年生龔宜修

人以生為甘。以死為苦。乎。吾不得而知也。人以死為甘。以生  
為苦。乎。吾亦不得而知也。吾惟知人當生時。軀體無恙。而志

氣已竭。即為死矣。軀體已死。而其志氣之遺留。仍昭昭在人。耳目則雖死猶生也。故君子之於生死。也不以軀體之有無為證。而以志氣之消長為證。小人則不然。方其生時。勞勞於奔走營營。於利祿及至。人皆唾罵之。彼則曰。大丈夫不能流芳百世。亦當遺臭萬年。方為不負此生也。嗚呼。是又烏知吾人。生死之究竟者。

簡練有法

學然後知不足說

學成養正高等  
小學校一年生王營周

不航海者。不知滄海之深。不登岱者。不知泰山之大。不遊聖人之門者。不知為言之難。學記云。學然後知不足。旨哉斯言也。何則。學問之道。一大海之汪洋。泰山之崇隆也。航海然後知其源。登岱然後知其高。豈人之為學。獨有不然者乎。故人

惟未嘗學問者不知學問爲何事若親歷其境則知學無止境知有限量以有限量之知而窮無止境之學雖日就月將朝乾夕惕猶恐不得其門而入而况敢有所怠惰哉孔子之爲學發憤忘食陶潛讀書每有會意亦欣然忘食夫聖如孔子賢如陶潛猶以爲未足蓋卽深入其境而知其無止境也彼世之淺嘗浮慕過焉而輒忘者宜乎其未足以語此也

反正闡發操縱自如惟其思清故爾法立

儉說

四川新津縣立高等小學二年級 劉太庚

儉者不奢之謂也凡飲食衣服居處以及養生送死之具吉凶慶弔之需人情之所不能免者稱家之有無情之厚薄以施之而儉之道斯完若夫計較錙銖親戚處貧困而不周鄰里罹患難而不恤自以爲儉不知乃流於吝嗇矣蓋人之必



語語見道

輕經收束  
全篇俱振

一起便超

天然佐證

儉者恐值意外之變。或至貧且困也。且儉以養廉。又能保人  
名譽。及其正直廉潔之行者也。吾願貴游子弟。更其一飯十  
金。一衣百金。一室千金。出入乘車。頤指氣使之奢侈。崇尚節  
儉。庶不至有詔求詐騙寡廉鮮恥之行也。呂新吾嘗曰。若富  
若貴。若紛華豐侈之奪心炫目。吾甚厭之。夫方丈之席。止於  
一飽。越羅蜀錦。止於輕暖。吾人在世。得衣食飽暖足矣。何用  
奢為。凡我同胞。可引以為法矣。

筆無滯機語多中肯

讀周遊世界書後

四川新津縣立二  
年級高等小學

趙榜榮

甚哉。今日世界交通之便利也。余讀周遊世界記。竊驚其以  
陸道五萬餘里。水道三萬餘里之遙。僅費時五十日而環遊  
已畢也。夫秦皇漢武挾帝王之威力。遙覓三島。可望而不可

獨見其大  
是謂有關  
係之文字

卽。至。以。神。山。目。之。豈。知。近。日。乃。一。葦。航。之。計。日。可。至。耶。蓋。自。  
航。業。日。益。精。汽。船。日。益。巧。凡。天。之。所。覆。地。之。所。載。無。不。可。計。  
程。而。至。記。中。詳。論。各。國。都。市。或。商。業。繁。盛。或。工。廠。林。立。或。學。  
術。精。進。或。街。市。壯。麗。如。倫。敦。柏。林。巴。黎。紐。約。及。聖。彼。得。堡。馬。  
關。神。戶。等。皆。世。界。有。名。之。都。府。而。商。埠。之。地。無。租。界。無。會。審。  
凡。他。國。人。商。於。其。地。者。無。不。服。從。其。治。外。法。權。未。知。我。國。通。  
商。各。埠。何。日。得。裁。撤。領。事。裁。判。權。始。能。與。歐。美。各。邦。訂。對。等。  
條。約。耳。余。素。有。旅。行。之。願。聞。海。客。談。瀛。洲。未。嘗。不。神。馳。海。外。  
他。日。倘。得。乘。槎。而。往。一。證。記。中。所。載。其。愉。快。爲。何。如。耶。  
置。身。題。外。而。仍。處。處。不。脫。題。旨。可。稱。合。作。

說德昌

四川德昌鎮立女  
子初高等小學校  
童勝仕

德昌爲川滇要道舊號香城宋以前或陷於獠蠻或沒於南

詔沿革無文。殊難考證。元至元二十三年改爲德昌路。以路南爲昌州。路北爲德州。明初爲德昌府。洪武二十五年廢府置德昌。所清因之。宣統元年改爲德昌鎮。面積一千二百方里。人口二十餘萬。四圍皆山。著名者爲光山溝渠。無數。最大者爲安寧河。動植礦物無所不有。其奇者扒沙蟲。有鹿茸功效。龍鬚菜爲海蔘所無。邇來蟲樹雖不發達。而香杉愈見暢銷。五寶俱全。惜無專習礦學者以開採之。遂致貨棄於地。良可慨已。至民俗勤樸。氣候溫和。則爲他邑所不及。若夫出口貨以牛羊皮爲大宗。但婦女織布多用洋紗。所入不償所出。故銀價日昂。瓷業則有德瓷。昌瓷二公司。美術品甲於西洋。第陸無汽車。水無輪船。運輸總嫌其不易。然因交通不便。米麥價值不至騰貴。此又不幸中之一幸也。現有郵政二局通。

錯落有致  
筆法入古

丰神跌宕

言下慨然

信極便。行將設電綫矣。交通機關於茲焉。具舊時亦多文人。有曾曰。唯者於咸同間。手著德昌誌。譚言草海國聞見錄。早已爲德昌放一綫光明矣。今尙未付梨棗。其可慨惜也。夫又有張琴者。淹貫經史。著作精美。而以造就人才爲己任。仁人也。至男女初高小學。共有二十餘校。強半由何品珪先生所組織。是又德昌新學之鼻祖也。邇來留學外洋與夫就學本國各省各種學校者。固有其人。文明進化可立而待。尤足稱道者。現任縣佐何英君。清廉勤慎。尊重人權。維持學務。不留餘力。實爲民國不易見之好官。此固德昌之幸福歟。他如鳳凰橋之工程。應居川南第一。望江樓之奇特。足壯本鎮觀瞻。工業農業。雖未改良。缺點固多。幸商會成立。商業漸次振興。徒以地處偏僻。採風者末由知其梗概。故詳著於篇。以諗當

世。

原原本本，殫見洽聞。

職業無貴賤說

四川新津縣立高等小學一年級高熊英俊

世界愈文明，實業愈發達。然則職業又何可賤乎？我國舊習最重科名，而以農工商賈為賤職。不知士農工商皆職業也。本無貴賤之分。相習既久，牢不可破。甚至有職業者亦歆羨官吏之榮，不惜棄業而經營之。終至敗家鬻業而後已。此皆誤解貴賤之故耳。彼美國之約翰孫與何伯孫，均縫工也。一則為美國總統，一則為海軍提督。職業何累於人乎？况實業為衣食生活計，無業則家貧，家貧則國困。其影響之大，無有紀。極今之游惰者，動曰吾輩何人，豈屑操此賤業？不知職業無貴賤之分。果能不犯法律，各守本業，即不失為高尚之國。

深入顯出  
語重心長

還他證據

二語包括  
無數議論

一筆兜住  
骨節靈通

清切不浮

碎瓦無用  
一層

碎瓦用途  
極少一層

此段透入  
收買之意  
而提頓轉  
折極盡能  
事

民。古人云。人之貴賤。在品格。不在職業。誠哉。是言也。

說理明透、文亦敷腴、

收買碎瓦廣告

新津縣立  
學校  
第三年  
高小  
蕭肇新

蓋聞世界進化則廢物無遺。文化日增則棄材有取。故竹頭木屑。古人惜之誠欲化無用為有用也。至於碎瓦棄之溝渠。則阻塞水道。置諸道路。則不便往來。於是有棄之荒僻之區者。然亦僅去此二弊而已。若乃築竈培廁。雖未嘗不用之。抑亦所需者少。所棄者多。人因而賤之。惡之。然則碎瓦果無材乎。用之不廣耳。果無值乎。無從求其值耳。今我校收買此物。使衆賤衆惡不材無值之物。置之既得其所。而衆人且清潔。得保障。礙得除。為諸君計。以小勞而獲大益。不亦善乎。苟肯負至。則酬償如量。有來無却。三日為期。此告。

題頗枯窘文特抑揚起伏寬展有餘

地利不如人和說

寶山潛溪楊氏中 楊宗瑗

雙提側卸  
主義了然  
一撇一頓  
開出議論  
無窮出清  
新

再接再厲  
如火如荼

一筆兜住

挺接語語  
透澈

嘗思國者地與人之所積也失其地固不足以立國而失其人尤不足以守地三代以上尚德不尚力無待贅矣春秋而降凡國之興亡成敗指不勝屈果何所使而然哉以言地利則雍州之沃嶠函之固如昨也而秦安在方城為城漢水為池如故也而楚安在二陵之風雨依然表裏之山河不改而晉安在即如東連齊魯西并巴蜀南通吳越北極燕胡豈無渤海秦岱之險棧雲隴樹之奇長江之天塹大河之九曲而何以不旋踵間城郭猶是人民已非風景不殊朝廷頓改噫是皆徒恃地利而不知人和之所致也人和則外患相乘內訌交作或據邑以畔或盡族先行或倒戈反門或開門迎

降。雖。有。高。城。深。池。誰。與。固。守。向。之。所。謂。利。者。今。皆。見。其。不。利。矣。孰。若。人。和。之。足。恃。乎。夫。民。以。國。爲。心。國。以。民。爲。體。上。下。相。維。安。危。與。共。衆。志。可。以。成。城。同。仇。自。能。敵。愾。以。守。則。效。死。而。勿。棄。謀。遷。則。雲。集。而。影。從。如。是。而。地。猶。患。不。足。國。猶。慮。不。興。未。之。有。也。然。則。地。利。不。如。人。和。誠。千。古。不。易。之。確。論。也。

題本側串文亦以側串成爲結構通體曉暢無懈可擊

說不妄取

通縣縣立模範初等  
小學校第三年生

江爲璞

人。生。有。得。財。之。端。取。是。也。人。生。有。致。怨。之。事。妄。取。是。也。天。下。有。得。財。而。不。致。怨。之。道。不。妄。取。是。也。常。見。世。俗。之。人。以。小。利。而。自。敗。其。名。者。有。之。以。小。利。而。自。殺。其。身。者。有。之。以。小。利。而。辱。及。父。母。者。亦。有。之。其。害。雖。殊。其。致。害。則。一。皆。妄。取。二。字。之。故。也。孔。子。曰。見。得。思。義。禮。云。臨。財。毋。苟。得。其。卽。不。妄。取。之。意。



乎。

層次清晰、引證確切、足證讀書留意、

### 桃說

通縣縣立模範初等  
小學校第三年生

江為璞

桃之種類甚多。其色不一。或紅或白。最佳者為蜜桃。產於深  
州。其次為白桃。麥桃。又次則為高粱桃。扁桃。其樹枝多而幹  
小。葉密而花紅。其花開於三月。麥桃熟於五月。蜜桃。白桃。扁  
桃等。熟於七八月。其味極甜。惟高粱桃有苦。有酸。高粱熟時  
此桃亦熟。我校有桃樹二株。即高粱桃也。

明淨可喜

### 說菊

通縣縣立模範初等  
小學校第三年生

章興宇

菊花之君子也。以其色言之。有紅。有白。有赭。有黃。如君子之  
無美不備。然以其狀言之。如絲如爪。共抱一心。如君子之有

團體然以其性言之。百花零落。惟菊獨鮮。自甘冷淡。不畏嚴寒。如君子之有節操。然其所以與君子畢肖者何哉。蓋君子為人之松柏。菊乃花中之松柏也。

無支蔓語

田家秋野之樂

寶山潛溪楊氏牛 楊臣棟

先說夏日  
田家之苦

再說秋時  
之樂

寫秋野之  
樂如搜畫

農夫耕田。春夏種作。秋冬安食。固其常也。然播種之後。要必苦心力作。而後得以安食。故當長夏之時。或亭午而鋤。或饋雨而芸。汗流勿顧。勤耕不輟。彼安居坐食者。豈知此勞苦哉。所幸秋成之日。棉可易錢。稻已成米。快黃金之遍地。喜白雪之盈塍。提筐笑語。負擔聲喧。或呼鄰伴以遨遊。或牽婦孺以獻曝。漁莊蟹舍。儘供兼味之盤餐。葑屋茅檐。且享空山之曆日。樵歌互答。守望不驚。雞犬之聲相聞。蓋藏之積皆厚。田家

情。况。殆。至。秋。晚。而。益。形。其。樂。矣。

筆無俗氛

說亡國之慘狀

山棹縣東  
賴紹機

國破則家亡。家亡則身辱。身辱則人賤。人賤則天地四海皆無托足之區。痛乎哉。亡國之慘狀也。試觀印度波蘭朝鮮臺灣。一絲一縷。非得賜不能自取。一飲一啄。有限制不得自由。爲軍者無大將之階。爲士者無大學之級。甚且數人同行。不許偶語。國家政務。不准預聞。芸芸土著。畜若牛馬。雖生存於天地之間。實未享生人之幸福。吁。其慘若是。誰不爲之痛心疾首哉。今日中國險象環迫。四面楚歌。呀呀虎狼。洵欲試東南之堂奧。大關西北之藩籬。盡撤肉食者燕居斗室。以和平退讓爲政策。爲下者優游暇豫。以懼蹈出位爲口頭禪。若

寫慘狀極  
沈痛低徊  
之致

不。上。下。一。心。急。加。圖。治。吾。恐。銅。駝。有。荆。棘。之。嘆。江。山。有。新。亭。之。慨。伊。川。之。髮。駢。闐。於。萬。方。鍾。儀。之。冠。蕭。條。於。千。里。三。州。父子。分。爲。異。域。之。奴。杜。陵。弟。妹。各。有。鄉。關。之。感。哭。秦。庭。而。無。路。殮。周。粟。而。匪。甘。亡。國。慘。狀。何。可。勝。言。况。今。之。滅。國。者。與。古。異。古。者。滅。人。國。則。瀦。其。宮。虜。其。君。今。也。不。然。淘。汰。其。人。民。滅。絕。其。文。字。使。之。萬。劫。不。復。而。後。已。吾。願。國。民。怵。時。局。之。可。危。念。安。居。之。不。易。上。下。一。心。同。舟。共。濟。吾。國。其。有。豸。乎。

如題布置以修辭見長

江水性雌河水性雄說

杭縣縣立第四高等小學三年生周

彬

吾國大川南曰長江北曰黃河本部川流此其幹也然長江流域爲吾國精英之所萃以灌溉言六七省之土地腴沃以交通言數千里之輪舶梭織至於黃河則不特無水利之可

言。且。時。有。潰。決。之。患。說。者。謂。江。水。和。緩。其。性。雌。也。故。能。孕。育。萬。物。而。長。養。之。河。水。暴。悍。其。性。雄。也。故。氣。勢。豪。強。而。不。易。爲。制。發。源。之。地。同。入。海。之。地。同。南。北。並。踞。一。如。雌。雄。之。相。對。峙。然。其。實。水。猶。是。水。也。不。過。南。北。之。地。勢。不。同。而。水。流。因。以。有。緩。急。之。分。耳。黃。河。源。出。青。海。其。地。高。低。相。距。千。仞。而。下。游。又。沙。層。累。積。其。勢。之。湍。急。遂。致。不。可。以。抵。禦。一。旦。潰。決。則。田。疇。人。畜。隨。流。以。去。北。部。諸。省。有。水。害。而。無。水。利。皆。爲。地。勢。所。限。而。不。得。歸。咎。於。水。性。蓋。水。性。爲。地。勢。所。迫。有。此。地。勢。而。遂。成。此。水。性。也。長。江。則。不。然。土。質。既。富。有。黏。性。地。勢。又。平。坦。居。多。洞。庭。彭。蠡。歷。殺。其。勢。水。既。有。所。蓄。不。如。黃。河。之。長。奔。直。注。而。無。瀦。澤。江。之。安。流。亦。地。勢。使。然。故。吾。以。爲。江。水。也。河。水。也。易。地。則。皆。然。也。其。雌。也。其。雄。也。皆。非。水。之。本。性。也。

確有見地、筆亦勁直、

象媒說

縣彭程士瑛

當春之月、林木翳蔽、有結茅自障、以繩繫馴雉、擲諸空中、嘎然長雉、而致野雉者、謂之雉媒、野雉至、則射得之、予以其同類相殘也、聞之而悲、雖然、擲之使雉、由人非由雉、猶可解也、今觀印度人之馴服野象、初出於柵、阻其奔越者、馴象也、誘近巨杙、令受繫、維者馴象也、亦名之曰象媒、及既馴服、又轉為媒、以服他象、此真同類相殘矣、噫、予不暇為象悲、竊為印度人悲也、印度服從於英、固嘗甘為奴隸、制壓同胞矣、奈何使無知毛羣、代表國人、演此悲劇哉、

篇幅短峭、結構甚精、

作者本意  
在此

陪筆好折  
筆峭

愛惜光陰說

奉天錦縣城  
立小學

康榮勳

直起有氣  
勢與唐好  
之開端好  
作浮辭者  
有上下床  
之別

警動乃爾

結筆峭

晏安之對  
面為憂患  
通篇以此  
作陪筆

嗚呼。過而難留者。光陰也。日進無疆者。事業也。以難留之光陰。修無疆之事業。即使與日並進。與時偕行。猶恐不及。况浪度歲月乎。是以陶侃惜陰。周公待旦。祖逖聞雞聲而起。舞武子假螢火以照讀。蓋以分晷莫駐。寸陰靡輟。不惜之。烏能立業。不愛之。又烏能成功哉。且浪度一分之光陰。即少建一分之事業。一分之光陰。有限。人生之事業。無窮。老之將至。徒傷何益。語云。白日莫空過。青春不再來。吾少年其各書諸紳勿忘。

詞旨懇切、書卷紛披、章法亦安置熨貼、

說晏安之害

秦縣縣立第三高等  
小學校二年級生

楊家壽

無識之人。莫不以憂患為苦。而以晏安為樂。殊不知伊古來英雄豪傑。往往死於晏安。生於憂患。其理固無或爽哉。何則。

入木三分

頗有古文  
蹊徑

扶出國民  
之病根

一。身。之。憂。患。有。限。而。萬。世。之。功。業。無。窮。貪。晏。安。者。不。過。瞬。息。  
之。安。而。其。所。不。安。者。且。無。窮。期。也。昔。孟。子。有。言。曰。生。於。憂。患。  
死。於。安。樂。管。仲。嘗。語。桓。公。曰。晏。安。酖。毒。不。可。懷。也。古。之。聖。賢。  
猶。兢。兢。焉。以。此。爲。戒。况。尋。常。之。人。乎。由。此。觀。之。孟。子。生。死。之。  
言。管。仲。酖。毒。之。喻。誠。吾。人。清。夜。鐘。聲。當。頭。棒。喝。也。且。晏。安。之。  
爲。害。非。一。世。也。所。從。來。遠。矣。夫。夏。桀。因。晏。安。而。失。國。商。紂。因。  
晏。安。而。喪。邦。懿。公。亡。衛。夫。差。亡。吳。二。世。亡。秦。此。人。皆。身。至。王。  
侯。之。尊。一。溺。於。晏。安。而。其。結。果。也。如。此。可。勿。鑒。歟。噫。處。今。之。  
世。爲。今。之。計。不。欲。強。吾。國。則。已。苟。欲。強。吾。國。人。人。當。決。去。其。  
晏。安。之。私。心。而。以。憂。患。爲。良。藥。則。中。國。之。痼。疾。庶。可。瘳。乎。不。  
然。不。能。保。其。國。並。不。能。保。其。家。亦。且。不。能。保。其。身。矣。可。懼。哉。  
可。懼。哉。



引證確當，筆意老到。

我校之教育方針

圖濱鄉立第三初  
等小學校校長 郭笑葵

教育部公布之教育宗旨曰：注重道德教育。以實利教育軍國民教育輔之。更以美感教育完成其道德。又公布之小學校令第一條曰：小學校教育。以留意兒童身心之發育。培養國民道德之基礎。並授以生活所必需之知識技能為宗旨。鄭先生允恭言：定教育之方針。其精神全賴乎分主從。主從一分。則無偏廢之弊病。而有先後之利益。莊先生俞贊成之。並本其說而分教育宗旨之主從。曰：以實利為主。以軍國民及道德為從。二說俱見教育雜誌第四卷第一號。黃炎培先生去歲又以實用主義。商榷於全國教育家。一時言論蜂起。無非贊同此說而已。

是則教育之方針。須貫澈莊氏之說明矣。顧兒童之習性。體力不能同也。其家庭生活之狀況不能同也。具此等不同之點。而實利方針之設施。因之異矣。江蘇巡按使齊公耀琳。誥誠校長教員之飭文曰。查教育之爲用。在予人以生活知能。學生之求學。乃從事於職業準備。小學教育。植一生事業之基。生徒至小學畢業。須營何種生活。應修何種學術。宜各具一定之目的。過此以往。皆向此目的奔赴而已。畧惟是目的云者。在爲小學生時。家庭。學校。舉負有指導之責。現時常識。未普。家庭或不善指導。益不得不專其責。與學校教師爲小學教師者。誠能留意生徒之習性。體力。與其生活狀況。爲之指導。畢業後。升學或擇業之目的。又從而鍛練其意志。一出生。學校何至悵悵無之。畧

按此飭文與實利教育方針之設施極有互相表裏之價值。也。我校爲施行初等教育地。而兒童之年齡大都滿十齡以上。考其家庭之狀況。畢業後營商業之生活者。十之七八。升高等小學校者。十之二三而已。坐此情況。我校之指導。不得不在商業之一方面矣。因考教育部公布之小學校教則。而定我校之實利方針之指導曰。

(甲) 與以關於商事之普通知識。

(乙) 養成商人最要之誠實勤勉等習慣。

又以此二項之指導。(甲)項統合於各教科中。(乙)項則除統合於各教科外。更定之爲我校校訓。茲將校訓及各教科統合商事之普通知識例。臚陳於左。以供研究。

## 校訓 誠恆

國文 統合商業實用之書信及廣告文

修身 統合貿易法

算術 統合簿記稅關法貨幣辨認法及度量衡之用法

手工 統合包裝貨物法

圖畫 統合廣告之繪畫及商標

其他唱歌體操。均求合乎商業之旨趣。若商業之交通圖。貿易統計表。及商品標本。均由校中採製而陳列之。若是以觀。我校。不啻爲一初等商業學校矣。願諸教育家有以糾正之。見地清楚。是能研究教育而神明之者。

試述學生之讀書法

績溪縣立第一高等小學校三年生 黃宗榮

吾亦一學生也。吾曷爲述學生讀書法。蓋吾見夫今日之爲學生者。知讀書法者少。不知讀書法者多。進步之遲速。以此

而判。吾爲此爲不知讀書法之學生諸君懼。用作斯篇。聊當忠告。

一、音義務求正確。讀書之法。第一宜求音義正確。苟字裏行間。有不知不明者。當詢之教師或同學。務使一字之音。一句之義。得其正確之讀法之解釋而後已。蓋音義不能正確。則應用時。每致乖誤。甚不可也。

二、檢查字典。學生讀書。每至疑難之處。則詢之教師。然教師不能隨吾身而不離也。苟教師離吾身矣。則吾將何所於問乎。於是檢查字典之法尙焉。蓋檢查字典。一可釋吾人之疑難。一可助吾人讀書之興味。且能練習吾人自動之能力。故字典者。吾人自修之良師也。

三、覓取書中要點。凡一書之內容。無不辭句繁多。理論寬廣。

然哉然哉

確有益處

所見尤大

極受用

欲悉記之力。必不能。故讀書者。利在取書中之要點。而熟記之。不必通篇作一例誦也。要點既覓得。則由綱及目。可以推想其餘。苟不然者。則不特心得無有。其害且及於腦筋矣。四、宜作筆記。吾人讀書。既須覓取書中之要點。而尤須筆之於冊。以助記憶力之不及。蓋記憶或有時而忘。而筆記則後日翻閱。一目瞭然。較之徒記要點。其益尤大也。五、讀書當平心靜氣。蓋嘗見一般學生之讀書矣。每遇疑難。則頓生他感。非憤怒掩卷。卽厭倦欲睡。是皆不能平心靜氣之害也。匪特無補於學問。甚且有害於衛生。爲學生者。最宜排除。六、回想要點。吾人讀書。積時既久。則所得智識。必不能保其不忘。是弊也。宜救之以回想之法。每溫一書。必閉目靜坐。回

想書中要點庶幾融會貫通所得智識成爲固有善讀書者

多謂智識確定十八九原於回想不其然歟

作者於古人讀書之法思過半矣

### 撲滿

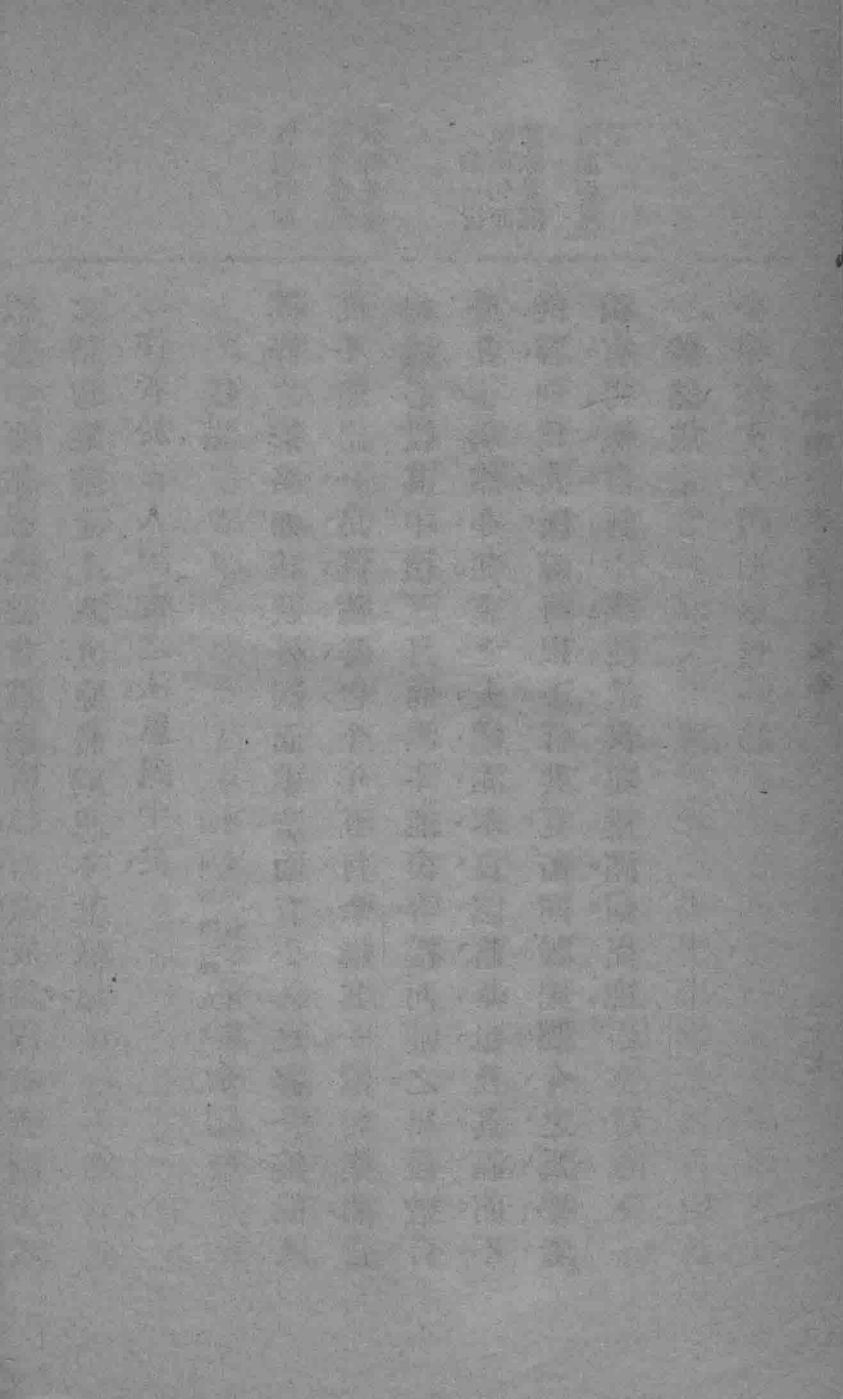
四川新津縣立高等小學二年級 余開發

叙題有致  
提高立案  
欲抑先揚  
一頓一折  
祇兩句而  
神味盎然  
語簡而意  
足

撲滿之形略如球狀外圓而中空面有小孔足容一錢能入而不能出一良儲蓄器也今年五月余購其一置於案間日得錢必投其中積三月而滿不能復容撲而破之得錢數百心甚喜焉然亦甚哀之夫撲滿本良儲蓄器也及其滿而不能容則爲人所破身以不保與瓦缶同歸棄擲今之爲學者稍有得輒自封不謀前進又與撲滿何異耶

斐然成章

小學作文入門三集卷一終





# 小學作文入門三集卷二

爲友人祖餞書

縣縣程士瑛

自別光儀。時深景慕。正欲修函問訊。忽逢介使遙來。貽我尺  
一。展覽之餘。藉知足下。欲往海外。旅行歐美。豪情勝概。傾倒  
靡窮。竊思海禁未開之前。魁閣奇傑之士。尙願徧游海內。名  
山大川。以廣智識。深閱歷。發志氣。焉邇來舟車交通。重瀛絕  
險。如履戶闕。吾曹豈可埋首寒窗。羈身桑梓。優游玩忽。虛擲  
光陰。自消磨於衽席間乎。今足下弘此遠謨。遊歷異域。不避  
波濤之險。不辭行路之難。從此大開眼孔。推擴心胸。良足賀  
也。特具薄筵。聊壯行色。掃徑而待。倒屣以迎。卽乞駕臨。毋任  
企竚。餘俟晤叙。不復一一。某再拜。

辭理安詳

書札(內容)客中送客

縣影程士瑛

自昔同遊京華共處一校良宵翦燭商榷文藝清晨理課剖  
 質疑難如影隨形忽忽兩稔頃以足下有事析津頓苦岑寂  
 方盼文從遄返樂數晨夕昨奉教言始知部派留學歐美既  
 爲君喜行復爽然自失夫乘風破浪克遂壯志屬在深交云  
 胡不喜惟念十年舊雨倏隔重溟黯然銷魂所以旋復自失  
 也猶憶客歲秋初送徐子之巴黎今歲三月送邵子之日本  
 茲更送君遠行祇見我送人作郡不見人送我作郡靜言思  
 之竊又失笑矣行矣故人勉勸光彩海天有便時惠德音不  
 罄某某白

頗得體要

尋常意思  
全靠驅使  
書卷

祭孤墳文

縣影汪家植

悲風颯然  
起於紙上

繫世亂之多故兮。遭旱潦而降。蝻蝗貧民。乏以資生兮。轉徙  
至乎是邦。歿則無所歸。殯兮。每旅瘞於北邙。邑之孤魂無祀  
兮。亦叢葬於其旁。遂纍纍然。滿目兮。與寒煙蔓草。以俱荒。羌  
無人爲之祭埽兮。餐風飲露。而徬徨。棘花自開。還自落兮。杜  
鵑哭乎白楊穴。狸獾而棺見前和兮。古墓露而不藏。惟牧童  
躑躅其間兮。更踐履於牛羊。值風清月白之夜兮。若有人引  
領而望故鄉。或聚嘯於青楓密箐之下兮。新舊啾啾而哀傷。  
化爲青燐。以逐人兮。千點萬點。以成行。夕夢向予。求食兮。薛  
蘿爲衣兮。女蘿爲裳。似喁喁訴其煩冤兮。蘊無限之淒涼。忽  
驚寤而起。索兮。落月照夫屋梁。吁嗟乎。清明寒食。好春光兮。  
殯宮寂寞。發野棠兮。殘碑斷碣。臥斜陽兮。九原有知。恨彌長  
兮。我持濁酒爲爾觴兮。隻雞乾肺。盍來嘗兮。爾與爾伴。其來

響。兮。聽。我。一。言。勿。爲。厲。殃。兮。

述事抒情，饒有節奏。

吾校參預聯合運動會紀盛

七寶明強小學  
高等三年級

朱時昌

中華民國四年乙卯十月初八日。爲吾校參預青浦全縣聯合運動會之期。是日也。天氣清明。風不揚沙。同學皆欣然。色喜而相告曰。此天所以成就吾校之運動也。及時將正午。乃各約束服裝。整隊赴運動場。場作長圓形。場中有司令臺。軍樂臺各一座。是日之參預運動者。約有二十餘起。參觀者約有五六千人。一句鐘開會。由涑溪學校首先運動。畢。卽繼之以吾校。吾校運動節目分三種。曰徒手。曰毬。曰擊壤。興歌。演徒手。則姿勢挺拔。無參差之動作。演毬。曰痕。曰擊壤。伐整齊。精神活潑。雖在盤旋曲折之中。而秩序井然。演擊壤。

措辭極見  
斟酌

興。歌。則。歌。聲。清。脆。忽。而。雄。壯。忽。而。慘。愴。環。而。觀。者。莫。不。眉。飛。  
色。舞。同。聲。贊。許。稱。爲。鄉。校。之。冠。演。畢。退。至。原。所。參。觀。他。校。運。  
動。或。兵。式。或。徒。手。或。啞。鈴。或。球。杆。或。舞。蹈。等。皆。精。神。振。奮。各。  
擅。其。長。優。于。我。者。固。多。而。劣。於。我。者。亦。復。不。少。也。後。同。學。等。  
以。精。神。疲。敝。遂。整。隊。返。夫。今。茲。一。行。獲。益。良。多。競。爭。之。心。不。  
覺。油。然。而。生。爰。喜。而。爲。之。記。

順序記述筆致簡潔

本校圖書室成立記

廣東台山縣城譚氏育英  
小學校高等三年級生

譚毓樹

本。校。昔。無。圖。書。室。今。歲。秋。平。先。生。長。斯。校。有。志。於。是。值。暑。假。  
蔚。亭。鐵。肩。伯。謙。諸。君。子。自。京。滬。香。江。歸。相。與。協。濟。遂。成。立。焉。  
雖。異。夫。石。渠。天。祿。之。巨。觀。而。中。所。藏。者。百。家。經。史。大。體。畢。具。  
尤。以。科。學。書。爲。多。夫。以。今。日。國。勢。之。陵。夷。大。抵。由。科。學。未。發。

別具隻眼

不圖此等  
見解乃得  
之小學

明。致。技。能。不。適。於。應。用。余。甚。怪。世。之。小。學。教。師。輒。以。注。重。國。文。戕。賊。兒。童。之。性。靈。咿。唔。咕。嗶。一。如。經。生。狀。態。華。而。不。實。普。通。知。識。闕。如。也。今。斯。室。成。我。曹。當。課。餘。之。暇。展。卷。其。間。獲。益。云。胡。可。量。使。徒。付。于。蠹。魚。侵。蝕。中。夫。豈。先。生。之。志。也。哉。是。爲。記。

掃去一切門面語，雋潔乃爾。

暑假中紀事

四川新津縣立高等小學一年生

李承璧

余。家。菜。圃。之。東。偏。有。佛。手。柑。數。十。株。庭。之。西。隅。又。有。秋。菊。數。十。本。高。皆。二。尺。許。然。猶。未。著。花。也。余。自。暑。假。歸。家。於。習。算。讀。書。之。暇。或。摘。秋。菊。之。旁。芽。或。拂。樹。枝。之。蛛。網。日。以。爲。常。卽。此。菜。圃。庭。院。間。若。有。無。限。幽。閑。之。樂。者。蓋。物。所。素。接。則。情。自。親。而。覩。植。物。之。繁。榮。愛。護。亦。自。加。隆。也。顧。自。入。夏。來。炎。熱。如。蒸。

時有旱乾之象。一日天將晚。余與諸弟納涼庭中。忽雷聲隆。黑雲如墨。大雨傾盆。達旦不已。起視庭圃間。則若久渴之得飲。欣欣向榮矣。早膳後出外觀之。江水已驟漲。時有結網而漁者。持竿垂釣者。漁者無所得。釣者得魚纍纍。觀者方爲釣者喜。余獨爲釣者悲。夫魚何知。設餌以誘之。未有不中其計者。此機詐之行爲也。此世途之所以日險也。念及此則吾菜圃庭院者。其將可終身樂而不厭耶。

雅潔

### 遊昌瓷工廠記

四川德昌鎮立女子初高等小學校 童勝仕

時當首夏。吾師率全校同學旅行。將參觀昌瓷工廠。行十里。抵楊柳橋。路稍陡峻。奮勇直上。遙睹新建瓦屋。碁布星羅。問之。則瓷廠也。將至廠。遣价投刺。督工長歡迎入座。茶罷分三

不作普通  
門面語便  
不討厭

得此數語  
便不平板

排參觀。自素窰而瓷窰而錦窰。知燒瓷有次序也。自模型而  
 轉轆而陶畫。知製瓷非一科也。有素燒後即畫者。謂之瓷下  
 釉。有瓷燒後始畫者。謂之瓷上釉。廠後瓷泥富足。美蓋全球。  
 週圍皆松。價值頗廉。燒窰便利。爲他廠所不及。其有瓷釉係  
 用方解石磨研而成。此石本廠左右取之無盡。用之不竭。最  
 奇者。廠中流水。四時不絕。便於碾磨。尤便於洗泥。而洗泥晒  
 泥。諸塘精緻無比。匣罇窰磚均用耐火泥。各科教習技能精  
 巧。非諛也。觀其出品而知之。而又添設江西廠。與最大素窰。  
 現已開工。指日成立。所出爲美術品。普通品。獲利未可量。所  
 惜者。地處邊隅。陸無火車。水無輪船。交通不便。銷路稍爲困  
 難耳。比來建屋七十餘間。已成者五十餘間。宏廠無比。廠內  
 人數百餘。無棄物。無冗役。無譁聲。足見管理得法。各科藝徒。



精神飽滿

至此始序  
出發起人  
姓名如畫  
龍點睛破  
壁飛去

聞鈴上課。專心致志。無一游目斜視者。尤徵約束謹嚴。予維十六世紀中葉。巴律西發明陶器。法人至今永永紀念。吾鄉向來鮮有注重實業者。今以昌瓷之成效卓卓。吾甚服發起人之智識。固高人一籌也。發起人爲誰。德昌張伯祿。江安易從周也。

### 記仰止亭因古樹而圮

永定縣高頭公立明德學校生江錫周

高頭東山有隘焉。頂築一亭。因地勢高。名曰仰止。左旁有老松。自元明來已有之。高數十丈。圓徑逾十圍。枝幹屈曲。蒼翠凌雲。蓋千餘年古物也。歷年既久。根多披露地面。昔有雙株。後僅存一。然茂蔭森森。盛夏仍可蔽炎日。亭外羣峯。四面環列。遙窺漳粵之雲。亦高頭鄉中一勝境也。是亭爲漳廈往來必經之孔道。行少憩。與樾蔭同。民國四年二月二十日。卽舊

蒼涼欲絕

歷清明節。天色陰黑。午後密雲。彌滿空際。晝爲之暝。忽焉雷聲隆隆。風雨驟至。大木斯拔。而亭當其衝。於是圯矣。嗟乎。自元明以迄於今。根柢盤礴。一旦摧折而斯亭亦與之同殉。蓋不勝故家喬木之感。迄今亭議更新。而古松已難再覩。孔子所謂松柏後凋者。亦竟銷磨於浩劫。有心人當亦與余同茲慨歎也。因爲之記。以告來者。

前路叙事雋潔、後路議論沈痛、

春日讀書記

縣志 程士瑛

風日晴和。韶光駘蕩。吾校適放春假。同學近家者咸歸。予與同舍生以道遠。獨留。相約作三日之遊。飽玩春色。於是擷野芳。踏青草。山村水郭。靡不備至。已而漸有倦意。相與讀書於校舍。庭前故有碧桃二本。幽蘭數盆。方盛開。乃各挾書卷對

觀末段始  
知前路種  
種全爲後  
段張本

拈定習慣  
兩字獨得  
真詮

花披吟書聲琅琅與啼鳥之聲相間花氣薰人恍疑字句皆  
香矣吾曹日讀是間習而忘其樂以爲春郊遊覽必遠勝之  
今倦遊而返始知不然人生執業於此而歆羨於彼者類如  
是矣故夫篤學之人貴絕外慕

善於布局而文之駘宕明倩亦有日光玉潔之觀

### 陽歷新年說

縣影程士瑛

萬國各殊其俗尙四方各自爲風氣風氣者何習慣是也山  
岳分區風氣間阻此因其所習彼亦因其所習日增月益各  
守其俗習慣既久至於一成而不可易矣是故我國自改用  
陽歷以來一時未能普通每逢陽歷新年內地之村落父老  
漠然不知爲紀元日惟縣署與已改良之學校懸國旗以伸  
愛國之忱而已雖城市中之店戶懸旗者亦寥若晨星也迨

至。陰。歷。年。關。則。店。鋪。之。索。賬。如。故。也。除。夕。之。爆。竹。如。故。也。元  
宵。之。燈。火。如。故。也。親。友。之。慶。賀。如。故。也。豈。國。民。不。愛。民。國。愛  
奉。前。清。之。正。朔。耶。殆。亦。習。慣。既。久。一。成。而。不。可。易。耳。  
着。墨。不。多。明。白。如。話。

記本校學生製萬國旗事

杭縣城立第十二初等小學學校四年級生

張士虎

凡學校舉行大典禮。大紀念。必高懸國旗。以表示愛國之忱。  
並陳列萬國旗。以表示吾國與各國親睦之誼。但各校對於  
此種品物。咸以爲點綴之需。且未有自製者。吾校不然。向者  
所用。皆校長命諸生爲之。亦手工成績也。所謂價廉物美者。  
非耶。一日下午。吾師以各色紙。命諸生分配製之。且詳爲解  
釋。各國現今之大勢。與各旗異同之點。吾師抱實用主義。故  
重視手工。如此。且教授手工時。吾人增進歷史地理智識。亦

輕情有致

又從手工  
上生出關  
係來

不少故泚筆而記其事。

新鮮如出水芙蓉

遊石門記

上海圖  
南里

孫繩武

一種蔥倩  
之氣撲人  
眉宇

余心醉石門之遊久矣。以塵務羈絆，志未得遂。癸丑冬，旋里之明日，天氣清朗，旭日臨空，約友朋二三，決計一償所願。出西郭門，直趨惠山之麓，攀藤捫葛，徑造其闕。峭巖矗立十許丈，石作純黑色，劃然中開，雙門如翼，終古曾莫之掩，豈其間有仙人，居歟？縱眺移時，心神俱曠，敗屋中有一老者，聞息聲，延余入，余問以元時趙次鈞悟空精舍，瞠目不知所對。旋聞寺鐘悠揚，聲出古廟，黃屋碧瓦，寶刹莊嚴，相傳此廟爲呂純陽得道之所，事爲士大夫所不道。然余等涉足至此，頗覺有一種幽雅清秀之氣，令人飄飄乎如脫塵網，而登蓬瀛，若不

復知有此幻軀也者。佇立久之。乃展步下山。仍由舊徑而返。斯時也。月黑天昏。萬籟俱寂。較之來時之喧囂景象。僅隔數小時耳。因念世界瞬息萬變。無一不如是也。遂泚筆而爲之記。

具見修辭之功。

日記

杭縣城立第十二初等  
小學校四年級甲組生 吳震威

十月二十七日。星期二。上午入校時。天氣驟變。陰霾四布。雷聲振耳。雨點霖頭。余未攜傘。不得已至某肆內暫避。待雨止。攝衣趨校。已上課矣。時李師講作文秘訣。次筆算。午假歸時。道路泥滑。幾乎傾跌。午後第一班大字。次鉛畫。次溫習。四句半鐘晚假。

十月二十八日。星期三。天雨。入校。溫習片刻。李師教禮單式。

夫禮。單爲交際。上所必需。如贈物也。請客也。以及婚嫁喪葬。也在在。有禮。卽在在。有需。禮單。余現在。雖未嘗入社會。講交際。然童而習之。將來自無失禮之虞。可不勉哉。次溫習。次讀文。下午李師教授珠算。吾校之珠算。視爲重要功課。何也。蓋以預備將來記算家賬。或便求商之應用也。次大字。大字班後。本有體操。因天雨。乃改作文(短簡)四時晚假。九時睡。十月二十九日。星期四。天氣晴。因昨夜未安睡。今日起稍遲。不及進晨餐。卽匆匆出門。途中購麥餅一。權充早餐。入校後。徐徐食畢。已鳴鈴上課。急啓書包。取古文一冊。至第三講堂。聽李師講春夜宴桃李園序。全文講畢後。李師問吾輩曰。此篇中之飛羽觴而醉月。及罰依金谷酒數兩句之意。市招中曾見之否。余曰。酒肆中爲飛觴醉月四字匾額。殆本此乎。李

師領首曰。是第二意。吾輩均未知。李師曰。本城學院前有酒肆。其字號爲金谷園。卽斯意也。他如扇莊中之惠風和暢。麪館茶肆中之暢敘幽情。或羣賢畢至等句。皆取蘭亭脩禊記中之句也。吾人一言一行。無在不足以講學。諸生在途中對於各市招。亦宜隨處留意。市招中所取字樣。均有意義。有不知者。隨時來問於學業上。不無裨益云云。九時半習字。十時半圖畫。下午一時。范師上筆算。二時。徐師上唱歌。三時溫習。晚假後。與同學鑫泉志鵬諸君。同遊清和坊。討論各市招之字義。歸時。向商務印書館購得中山狼木馬兵兩本。九時睡。文心靜細。筆意簡潔。

遊奉天省記

崑山縣立第一高等  
小學校三年級生 朱葆莊

常聞師曰。讀書千卷。不及遊歷一次。今歲之夏。居京師無所



事。乃遊歷奉天省。

余自京師出發。乘京奉鐵路。由通州。過天津。塘沽。開平。唐山。而至山海關。關在長城之東。爲直奉交界處。北負陰山。南臨渤海。雄壯險要。故稱爲天下第一關。

出關東北行。過錦州。溝幫子。新民。而至奉天。奉天者清初之舊都也。水陸交衝。運輸便利。東三省都督駐之。車站在城之西。

余乃沿瀋河行。而至撫順。地產煤。有日人在此開礦。望見長白山。山巔積雪。無旭日亦消融。蓋地高而空氣稀薄之故也。乃回奉天省城。乘汽車東南行。走安奉鐵路。過鳳凰。至安東。乘汽船東行。至鴨綠江口。輸出木材甚盛。其安東縣與九連城隔江望韓之義州。爲我國之東戶也。

乃沿海岸至大連灣。爲著名之良軍港也。其南岸曰清泥窪。日俄二國經營之商埠也。商業繁盛。勝於營口。由此可見凡事之胥賴人爲矣。

其地之西南曰旅順。亦一良港也。與隔海之威海衛遙遙相對。爲渤海之右戶也。

乃走南滿洲鐵路。望見千山。摩天嶺。山巔之森林。蒼蒼鬱鬱。幾蔽天日。亦奇觀也。折而西行。至營口。處遼河之濱。彌望皆豆。而漁人之結網。河濱者。望相接也。

乃乘汽船入渤海。至秦皇島。入山海關。由直隸省。遂達京師。夾敘夾議。錯落有致。

文筆如點  
水蜻蜓

起勢絕佳

靜學樓記

直隸天津第一師範學校學生王家驥

自津門車站西南行。車馳馬奔。甚囂塵上不五六里。至城東。

只此四句  
作前後關  
紐落到題  
面發出大  
議論來

上下千古  
包掃一切

南隅之師範學校。入其門。則清風徐來。修竹森然。此外有人  
工栽植之花草。色香俱佳。位置復見匠心。一寓目而俗慮頓  
淨。門西北有樓翼然。爲同人課業之所。則靜學樓在焉。予於  
辛亥肄業是校。日與同人讀書其間。平時出入經過。喧寂異  
致。以游以息。而恍然於茲樓命名之意義焉。大學曰。知止而  
後有定。定而後能靜。靜而後能安。安而後能慮。慮而後能得。  
夫知止也。定也。其終極必歸乎靜安也。慮也得也。其基礎俱  
階乎靜。蓋靜者乃涵養心神之妙用也。古之聖賢所以化洽  
羣黎。宣布德澤。無爲而治。不言而化。由此道也。世之衰也。往  
往動而不靜。而動必有咎。否則靜而不動。而靜乃有悔。此其  
弊。不僅學人爲然。舉一切社會。咸如是矣。故必寓動於靜。爲  
實行而非空言。寓靜於動。以一心應付萬事。動靜之機。學問

之。成。敗。繫。之。世。間。一。切。事。功。之。成。敗。亦。由。之。吾。黨。其。有。意。乎。  
登。斯。樓。也。將。有。憬。然。動。心。而。爲。一。日。千。秋。之。想。者。矣。爰。是。撮  
舉。大。意。書。之。座。右。以。自。警。焉。

純從大處落墨

遊覽偶記

宣平縣立高等小  
學校三年級學生 李 楚

去秋八月之廿九日。在校自修。午後適有體操鐘點。隊伍整  
列。齊集於操場。是日也。天氣清朗。日光斜映。清風習習。襲人  
衣袂。野花之香。不知其來自何處。極目遙矚。但見蒼蒼岱石。  
接觸於吾之眼簾。蓋坳塘之前山也。當斯時。同學諸君。俱有  
欲窮千里目之志。請於校長。校長許之。於是振厥精神。排隊  
而往。直至峯前。仰觀其巔。高出雲表。初猶病其艱險。既皆凝  
神定嚮。不中道而餒。攀登未幾。遂寄身於青雲之上矣。但見

夫諸山之崗巒。或起而或伏。池塘之布置。或方而或圓。不一其態。長溪大河。瑩皎若鍊。竹廬茅舍。隱約可窺。他若長林古木。百尺參天。鳥語花香。無一不足以滌蕩吾人之襟懷。引起吾人高尚之感情也。噫。吾雖生於斯。長於斯。而於本邑之名山勝水。曾未能收攬其一二。卽如岱石之形勝。方其幼時。聞吾鄉父老娓娓述之。未嘗不悠然神往。今乃得隨從諸君子之後。以償吾宿願。其快樂爲何如耶。偶憶及之。輒爲之記。

羅羅清疏作法尙合

堅忍說

宜平縣立高等小學校三年級學生 謝步青

人之生於世也。猶以此身蒞戰場也。艱難困苦之事。層見疊出。無往而不足以阻撓吾人之進取。吾苟不出死力與之搏戰。則遇險而靡。見危而怖。烏在其能成功也。惟能堅忍之人。

驚心動魄之談

一語刺骨

中間只反  
正兩義不  
作浮泛鋪  
排語

有呼應

滿紙秋聲  
讀之悲慨  
欲絕

能奮鬪一切凡百困難凡百艱苦凡百恐怖舉不足以餒其  
心而挫其志孟子所謂浩然之氣也曾子所謂任重致遠死  
而後已也嗚呼吾黨少年果欲建功立業乎曷不奮其堅忍  
之心以戰勝一切之困難而達於成功之域也耶

文筆亦頗堅卓

書虞姬墓風景

靈縣立高等小學  
莊可銘

乙卯孟冬之月與同人出郭東遊十五里抵虞姬墓碑碣林  
立上多苔蘚薜蘿叢生經霜而萎野棠葉落時見狐兔出沒  
其間東望鹿鳴山遙憶逐鹿人已經千載西觀霸離鋪因念  
別離苦豈止二人南眺陰陵山上溯當年敗軍將曾此夜奔  
北顧三注山深惜八千子弟兵竟為敵覆當時英雄氣短空  
聞兒女情長對此茫茫真令人百感交集矣

文氣奔放  
乃爾

純以風調勝、青年中難得有筆仗、

救災說

聞孔宅小宅孔繁熙

天災流行。國家代有。是在人之善爲補救耳。昔堯有九年之  
水。湯有七年之旱。而民至不流離失所者。亦以堯能用人以  
治水。湯能用人以救旱耳。若旣不能預防於未災之前。又不  
能補救於旣災之後。忍令億兆生靈。飢寒交迫。如今日之中  
國者。吾不得不爲斯民弔。又不得不爲政府咎也。夫自辛亥  
以來。吾民之受禍。亦云酷矣。死於兵。死於匪。死於疫。死於荒  
痛定思痛。已不勝其滿目瘡痍之慨。方期休養數年。恢復元  
氣。以日趨於富強。乃警電傳來。天災迭至。若延吉。若湘鄂。若  
兩粵。若江蘇。水災也。旱荒也。風劫也。蝗蟲也。天胡不弔。屢降  
鞠凶。哀哀窮民。痛深創鉅。幾於呼籲無門。言念及此。能不令

悠然意遠

人。濟。然。淚。下。哉。吾。深。望。夫。邦。人。君。子。慷。慨。解。囊。以。救。此。數。十。萬。之。殘。生。吾。又。望。夫。經。手。放。賑。之。官。紳。激。發。其。天。良。勿。蹈。中。飽。之。陋。習。吾。更。望。夫。政。府。速。起。而。爲。根。本。之。圖。也。

明白曉暢、氣清而腴、

水災記

奉天鐵嶺  
師範主任鄭浚宜

叙水災之  
來由

實寫災狀

吾。邑。當。宣。統。辛。亥。之。歲。春。雪。載。塗。農。耕。甚。晚。夏。初。繼。以。亢。旱。田。禾。初。生。半。多。黃。萎。五。六。月。間。雨。澤。饒。足。禾。黍。有。油。油。之。象。農。民。慶。有。秋。何。意。積。陰。不。晴。陽。曦。罕。耀。間。三。二。日。傾。盆。之。勢。輒。大。作。山。泉。暴。注。陂。塘。水。平。至。閏。六。月。中。旬。而。荒。歉。成。矣。鐵。邑。近。接。龍。首。山。嘗。登。其。巔。而。望。東。則。柴。河。奔。流。在。明。橋。中。斷。原。田。皆。爲。澤。國。西。則。遼。水。汪。洋。極。目。數。十。里。不。能。盡。帆。船。近。抵。南。滿。鐵。路。而。人。家。之。壁。斷。垣。頽。不。可。僂。指。數。嗚。呼。近。年。以。



來。無此巨災也。久矣。越數日。各鄉以水災來告者。日有所聞。蓋以禾本未堅。被澇之田。雨過日出。瀦水如沸湯。不特秀實無期。卽薪蒸亦無所取。且聞遼中盤山牛莊營口各地水患較鐵尤鉅。人民有其魚之嘆。其何以堪。嗟乎。吾奉無備荒之政。習爲常事。溝渠不治。隄防不修。耕者貪近利。旱則與水爭田。澇則終歲生涯。盡付於波。臣龍子且徼天之幸。素乏蓋藏。不知耕九餘三之計。今日俄交侵益迫。而復民食爲艱。官若吏。愬然置之。吾儕號爲儒生。旦夕研求。多古聖治平之道。曾不能出一謀。爲救荒之所採。以援吾民於昏墊。稍有人心。能勿對此而悽然乎。昔孔子作春秋。凡螟蝗水旱無年者。則必書。所以敬天變。憫人窮也。茲濡筆而記。蓋亦有餘慨也。

文有矩矱。自是作家。

事父母幾諫說

陝西長安敬業初等小學校學生 韓晉昌

不須諫一層

諫一層

以朋友君臣之直諫作纒引到幾諫

反掉作結

正面圓足

上聖無過。使父母而皆聖賢。則爲子者將順之不遑。而諫諍何從而生焉。然而人非聖賢。孰能無過。則父母亦未必全無過舉也。父母不幸而有過。爲人子者。豈能袖手旁觀。陷親於不義乎。則諫尙已。朋友之際。可直言不諱。君臣之間。得有犯無隱。父母則以天合者也。豈朋友君臣比哉。旣不能不諫。又不能直諫。求其最善之法。殆惟幾諫乎。使其率情徑行。將欲諫。父母之過而已。先自罹其過。又何能化親之過乎。然則人子當父母有過之時。亦惟再四思維。而後怡色柔聲。以將之。旁搜遠引。以陳之。庶得諫親之道矣。

如題布置平正通達

是非與利害

南通縣立小學校第四 姜康

筆力奇恣

歸到正意

天下之事。是則有利。非則有害。此有識者之公論也。然無識之徒。恆不顧是非。惟較利害。蓋謂是未必利。而非未必有害。耳。史載盜跖之壽。孔顏之厄。曹魏以篡位而稱帝。文天祥以勤王而喪身。於是趨利避害者得肆其口。去是就非者乃鼓其舌。善者以怠。惡者以肆。積之既久。至釀成無禮義無廉恥之世界。嗚呼痛哉。然而廟食千秋。流芳百世。彼能守其是者。終能全其利也。貽臭萬年。子孫蒙垢。彼不能去其非者。終不能免其害也。故天下事由非而得利者。其利甚暫。而害無窮。由是而被害者。害僅一時。而利且萬世。知乎此。則吾人當是其是。而非其非。利害何計焉。

獨得雄直氣

論自然之教育

奉天鐵嶺公立初等女學 鄭玉清

教育有三。曰家庭。曰學校。曰社會。盡人知之矣。然吾以爲凡天地間山川草木風雨寒暑各現象。無時無地不知不覺其影響於人類之心情。知識經驗理想者。其力彌大。其化彌神。吾無以名亦名之曰自然教育而已。試舉數端以伸其說。

一、證之於氣候。氣候分寒熱溫三帶。而人民之性質。因以不同。寒帶之民艱於生計。知識不能發達。開化最遲。然其性質則以勤勉而優於剛毅。熱帶天惠過優。人民易於生活。開化最早。然其性質則以遊惰而趨於柔靡。且生於和煦之地者。性自溫平。生於沍寒之地者。性多殘忍。此非氣候之教育耶。

一、證之於氣象。夫晴雨風雪。感動人之心理者。似覺甚微。然多雨之國。人民之性質必陰鬱。高燥之地。人民之性質多

陽和。且生於陰晴風雨無定之地者。必多忽喜忽怒之情。生於迅雷烈風時起之地者。易生厭世無常之感。厭世宗教者早

亦由各種天災苦人太甚此非氣象之教育耶。

一、證之於地形。地形有大小高低廣狹之不同。而其四圍

之形象。日印於吾人心海中。亦自化成其思想與氣質。平原

之民。必具博大寬厚之度量。而其弊也。則恐流於漫緩。山國

之民。必有堅忍獨立之性質。而其弊也。則恐流於錮蔽。水國

之民。必有冒險進取之精神。而其弊也。則恐流於游滑。此非

地形之教育耶。望日本遠大皆地云美規又曰英人宏闊雖小人志

能而輝且國威於世界者由其地外之思想也

一、證之於地質。地質有肥瘠之殊。而人智之程度。即因之

以爲高下。豐腴之地。人民平穩而惡人少。要有耽於安逸之

虞。磽确之地。人氣陰惡而罪人多。要有優於忍耐之性。特過於不毛之地。易使人生暴棄之心。印度之早衰。固由其地過於膏腴。亞刺比亞之不振。實由其地過於磽瘠。此非地質之教育耶。

一、證之於風景。山川風景之足感動人心也。最爲顯著。凡生長於勝地靈境者。其人必有一種優美之風尚。意人富美術之傾向。美人乏美術之思想。皆以此也。然風景之感化於人羣。有利亦有害。乏於風景之地。性質固不免粗暴。要其樸素自可佳。富於風景之地。風氣固自清優。要亦易流於淫佚。此非風景之教育耶。

一、證之於庶物。庶物之有影響於教育。似覺無當。然其理則顯而易明。如春之百花。秋之紅葉。茂林之蒼鬱。修竹之瀟

洒。皆自然之圖畫。天成之美術。大足和人之心情。樂人之精神。此植物也。至於動物。則春朝之鶯語。夏夕之螢火。杜鵑之啼血。蟋蟀之吟露。以及鴻來燕去。皆足感動人類。而使生無限之感情。此非庶物之教育耶。凡此數端。皆自然教育之最爲顯著者。西哲有言。宇宙一大學校也。諒哉諒哉。

言之有物

### 論施譽愛弟

奉縣立第三高等  
學校二年級生

仇保齡

人之有兄弟。猶人之有手足也。無手足。則不能行動。無兄弟。則不能相輔以成人。由此以觀。手足固不能不保護。而兄弟又安能不友愛哉。吾觀施譽故事。未嘗不歎其愛弟之深。教弟之嚴。深足爲後世有兄弟者之模範也。傳稱其自衣布而

忽作提筆  
在空中盤  
旋發一感  
慨確是人  
情中體驗  
出來

從反面拍  
題  
再作頓挫

衣弟以帛。自勤齋而遣弟出遊。他如因食魚而廢箸。以違言而杖責。迄今讀其所言。其苦心孤詣。雖千載下。猶可想見。卽擬之漢之薛包。晉之王覽。何多讓焉。嗟乎。吾於此不禁慨然有感矣。人生在世。誰無父母。誰無兄弟。而弗愛愛而弗教。豈不大傷父母之心乎。乃世之人。於他人弟也。若殷然於己弟也。若恣然。非特恣然。或因小節而啓訟端。或以語言而生嫌隙。手足也。而寇讎之骨肉也。而秦越之鬩牆。釁起天性。悟亡若而人也。吾不知其何以對鄉黨。何以對宗族。更何以對先人於地下也。噫。嘻。世道如此。人心如彼。所謂人倫道德者。已幾幾乎掃地以盡。卽有一線光明。亦將爲狂瀾所衝去。此賈長沙所爲欲痛哭流涕。長太息者也。安得有如施譽其人者。而與之挽此狂瀾乎。嗚呼。人生不幸。而至於無兄無弟。



轉進一層  
逼出真義

痛快

痛快

詞意精切  
工於發端

線曲而入  
見得明透  
說得沈着

也。則。已。耳。苟。有。弟。而。不。愛。愛。而。不。教。非。皆。施。警。之。罪。人。乎。雖  
然。猶。有。辨。不。愛。弟。也。其。失。小。不。教。弟。也。其。失。大。彼。夫。世。家。子  
弟。品。行。卑。污。聲。名。狼。藉。或。兇。惡。而。罹。罪。辟。或。荒。淫。而。隕。家。聲  
揆。其。原。因。非。不。愛。之。過。乃。不。教。之。過。也。不。然。天。下。豈。少。禽。犢  
之。愛。乎。哉。吾。於。此。不。望。人。之。能。愛。而。望。人。之。能。教。與。其。不。教  
不。如。不。愛。之。為。愈。也。噫。

極空靈天矯之致

生於憂患論

宣平縣立高等小  
學校三年級學生邱  
壩

霜。雪。非。不。寒。也。而。松。柏。經。之。以。成。堅。勁。之。質。峻。阪。非。不。險。也。  
而。騏。驥。登。之。以。見。調。良。之。德。憂。患。非。不。困。也。而。豪。傑。處。之。以。  
著。煊。赫。之。名。孟。子。曰。生。於。憂。患。死。於。安。樂。旨。哉。言。乎。誠。可。為。  
處。憂。患。者。破。涕。為。笑。也。蓋。坦。途。順。境。庸。庸。者。自。多。厚。福。若。夫。

熟於中西  
歷史文詞  
爾雅筆仗  
排纂

再與再厲  
仍與上一  
意而絕不  
見重杏之  
迹可謂善  
于用筆

磨。鍊。人。才。則。不。得。不。投。之。以。險。巖。當。其。橫。逆。頻。臨。苦。難。萬。狀。  
雖。志。氣。豪。邁。情。懷。慷。慨。亦。未。有。不。咨。嗟。太。息。者。惟。能。端。吾。神。  
定。吾。嚮。刻。苦。自。勵。堅。忍。自。持。毅。然。與。阻。力。相。搏。戰。摧。殘。而。決。  
裂。之。乃。可。以。建。驚。人。之。絕。業。揚。不。世。之。盛。名。是。故。納。履。老。人。  
所。以。抑。子。房。之。氣。受。辱。袴。下。所。以。勵。淮。陰。之。心。羊。皮。之。鬻。百。  
里。所。以。遇。主。也。黑。貂。之。敝。蘇。秦。所。以。得。志。也。近。如。英。之。魯。濱。  
孫。出。荒。島。而。能。返。故。土。法。之。科。侖。布。渡。大。海。而。能。得。新。地。鳴。  
呼。憂。患。之。足。以。生。人。統。古。今。合。中。外。如。一。轍。矣。然。則。句。踐。之。  
沼。吳。以。其。臥。薪。嘗。胆。也。蘇。武。之。歸。漢。以。其。吞。旃。齧。雪。也。其。亦。  
得。力。於。孟。子。生。於。憂。患。之。一。語。乎。凡。吾。少。年。每。遇。憂。患。其。亦。  
於。斯。語。三。復。思。之。慎。勿。見。難。而。靡。見。危。而。怖。可。也。  
亦。精。練。亦。流。動。可。以。爲。平。庸。空。泛。兩。派。之。式。

特論極通  
引證亦好

陶潛讀書不求甚解論

縣尉 程士瑛

予讀五柳先生傳云。先生好讀書。不求甚解。其爲陶潛自道之言。夫人而知之矣。惟是潛隱居柴桑。躬耕之暇。固以讀書自樂者也。嚮使潛開卷不通其意。一切以不解解之。則索然無味。焉能好。又焉能樂乎。然則潛之不求甚解。特不願敝精勞神。爲箋疏考據之事耳。潛嘗蓄琴一張。而不設絃。曰。但得琴中趣。何煩絃上音。故其讀書會心之處。亦不在尋行數墨間也。後生小子。茅塞未開。安於固陋。粗明大意。不復深求。遂以此爲五柳先生讀書之法乎。竊未敢謂然。

清切簡練、兼而有之、是能以少許勝人多許、

論鄉人以德報怨事

見共和國文第二册 縣尉 程士瑛

甚哉。天下事之不可逆料也。謂鄉人有求於富翁。富翁無求

熟於反  
離合之法  
以妙有書  
佐之卷

收筆言下  
慨然

於。鄉。人。似。也。願。預。設。一。責。報。之。心。以。爲。施。所。施。已。不。足。言。預  
料。其。不。報。而。靳。所。施。設。心。尤。不。堪。問。豈。知。求。我。之。人。竟。爲。我  
所。求。之。人。豈。知。疑。其。不。報。而。峻。拒。所。求。之。人。竟。爲。反。我。所。爲  
而。厚。以。報。我。之。人。而。鄉。人。度。越。常。情。矣。而。富。翁。益。自。愧。赧。矣  
當。鄉。人。飢。渴。踵。門。求。富。翁。一。杯。水。既。不。與。又。訶。斥。之。峻。拒。若  
是。固。自。料。無。求。於。彼。雖。施。亦。無。所。報。也。而。孰。意。山。深。日。暮。虎  
嘯。狼。嗥。踽。踽。而。前。求。指。途。徑。其。狼。狼。更。甚。於。鄉。人。乞。漿。時。乎  
嚮。靳。杯。水。而。弗。予。今。則。載。入。其。室。載。寢。之。牀。矣。嚮。靳。杯。水。而  
弗。予。今。則。既。醉。以。酒。既。飽。以。肉。矣。嚮。靳。杯。水。而。弗。予。今。則。送  
諸。山。外。示。以。周。行。矣。能。施。者。恆。不。施。不。報。者。而。竟。報。富。翁。何  
其。尅。鄉。人。何。其。厚。是。非。以。德。報。怨。而。何。太。史。公。曰。緩。急。人。所  
時。有。人。生。斯。世。敢。謂。無。求。於。人。哉。

機局諧暢筆情軒爽

論人民之宜有職業

宣平縣立高等小學校第二級生 錢壽壬

國家之建設必由人民之結合。人民之生聚恆恃職業以養之。而後乃可以保全。合林林總總之人民。貧富不齊。其富者藉祖宗之留遺。遊手坐食。或尙可自保。若貧者家無立錫。亦效富者之無所事事。吾知其必不免凍餒也。而况乎富者亦有時而貧。則一國之民均歸敗亡矣。惟人人有其職業焉。富者益以富。而不至於貧。貧者去其貧而漸可致富。此自食其力之道也。必如此而後。人民乃可以生聚結合。以成爲強固之國家。

簡明有法

撲燈蛾說

四川新津縣立高等小學校第二級生 趙榜榮

屹如山峙

題前布局  
清情有致

提頓轉折  
駸駸入古

某夜。余焚膏自習。方俛而讀。仰而思。突有飛蛾盤旋燈前。世傳蛾翅粉毒甚。散落於人肌膚者。必生癰疽。吾以手驅之。使去。乃少頃復來。忽墮膏溺斃。余因之感而言曰。凡人無智識。學問妄思。高貴之聲名者。終不免蹈撲燈蛾之覆轍矣。今夫好生惡死。物之常情也。而撲燈蛾之旋繞於燈前也。豈慕死惡生耶。非也。蓋日居黑暗之處。無人知之。夜見燦然燈光。不過欲遷居其中。以顯榮其身耳。不意竟以殞其生甚矣。求榮之爲害矣。彼世之惡卑而就高。惡貧而覬富。惡寂寂而思赫赫之名者。毋亦類於撲燈蛾乎。

紆徐爲妍卓犖爲傑

撲燈蛾說

四川新津縣立高等小學  
張熒玉

余晚間自習於書齋。見飛蟲僕僕燈火間。有飛撲者。有迴翔

手揮五絃  
目送飛鴻

反頓蓄勢  
正意已透

先從正面

者。驅之不去。余以爲蝶。繼念蝶之觸角爲棒狀。棲止時兩翼  
直立。飛翔時恆於日中。今此蟲觸角爲羽狀。棲止時兩翼分  
披。飛翔又在黃昏後。知爲蛾屬。蓋俗所謂撲燈蛾也。亦名慕  
光。恆飛翔於燈火間。以翅撲火。擾攘不已。以手驅之。暫去復  
來。卒至殞其生命而後已焉。嗟乎。凡物莫不貪生而畏死。故  
蜂。蠶。有毒。尾以防身。蟬。蛙。藏泥樹以避敵。蚊。蟲。具利。觜。以。求  
食。彼。撲。燈。蛾。既。無。自。衛。之。具。入。夜。始。出。而。飛。翔。一。切。禍。患。宜  
可。避。矣。奈。何。明。知。燈。火。之。足。以。喪。其。生。命。而。故。陷。其。身。而。不  
顧。乎。

體物瀏亮、文境恬永

楚漢興亡論

大歷鎮雨等  
小學畢業生

葉蔭蓮

世稱天下之事成於忍而敗於不能。忍蓋忍者福之原。不能

著一議論  
局勢甚佳

獨具手眼  
氣盛言宜

上段逆說  
此段順說  
絕不板滯

忍。者。禍。之。門。也。楚。王。項。羽。惟。不。能。忍。是。以。百。戰。百。勝。而。輕。用。其。鋒。漢。高。祖。能。忍。之。養。其。全。鋒。而。待。其。弊。故。楚。雖。強。而。竟。亡。漢。雖。敗。而。竟。興。也。然。則。忍。者。豈。非。福。之。原。不。能。忍。者。又。豈。非。禍。之。門。乎。竊。以。爲。不。然。楚。漢。之。興。亡。實。因。能。用。人。與。不。能。用。人。致。之。也。范。增。人。傑。也。宋。義。良。將。也。增。義。在。楚。猶。楚。之。長。城。也。棟。樑。也。羽。乃。嫉。宋。義。之。能。而。矯。殺。之。以。折。棟。樑。且。信。陳。平。間。言。而。去。范。增。以。崩。長。城。噫。棟。樑。一。折。而。屋。旋。圮。長。城。一。崩。而。寇。卽。至。故。增。去。未。久。漢。兵。卽。至。羽。竟。至。身。死。國。滅。爲。天。下。笑。也。高。祖。入。關。婦。女。無。所。幸。財。物。無。所。取。與。民。約。法。三。章。天。下。已。歸。心。矣。且。知。韓。信。善。用。兵。則。拜。爲。大。將。張。良。善。籌。謀。則。任。爲。太。師。蕭。何。調。兵。運。糧。而。財。政。得。人。矣。周。勃。厚。重。寡。文。而。心。腹。得。人。矣。惟。其。善。於。用。人。故。始。雖。爲。楚。所。敗。終。竟。亡。楚。而。



又反接處  
互說之應  
趁勢回密  
收束法密  
機圓

平列而起  
語自側注

兩段分疏  
亦似平而  
側以下即  
本此搏按  
到底機神  
一片詞筆  
雙清

興漢也。向使羽能用。范增則高祖即能逃鴻門之難。而增文  
勝張良武敵韓信。即楚不能滅漢。而漢亦不能亡楚。故吾曰  
漢之興在能用人。而楚之亡因不能用人也。

文有磊落英多之致。不徒以議論識見為長。

吳越興亡論

太歷鎮高等小學甲  
等第一名畢業生

葉蔭蓮

自古喪身亡國之君。多因酒色致之。而建業立功之主。皆由  
忍耐經營得之。蓋嘗觀於吳越之興亡。而益知其然也。夫吳  
王夫差之代晉為盟主也。南降越北敗齊。其勢日強。其國漸  
大。可謂盛矣。及齊已敗。越已降。國內已定。遂頓變初志。而奢  
侈生焉。築姑蘇之臺。嬖西施。鄭旦之色。不修武備。不理政事。  
又不知勾踐包藏報仇之心。竟荒淫以至敗亡也。若越王勾  
踐之敗於夫椒也。臣妾於吳。蒙塵忍辱。覩顏嘗糞。可謂苦極。

一語點穴

翻轉一層  
意更緊湊

矣。及吳王縱之歸。遂置薪而臥。懸膽而嘗。折節下賢。厚遇賓客。賑貧弔死。與百姓同勞苦者二十餘年。乃大舉伐吳。不但雪夙昔之恥辱。且成強盛之霸業。書曰。滿招損謙受益。憂勞可以興國。逸豫可以亡身。徵之於夫。差勾踐毫釐不爽。如是方吳盛。越衰之時。一則舉天下之豪傑。莫能與爭。一則楯甲僅五千。亡在眉睫。及吳衰。越興之時。一則數十美女困之。而身死國滅。一則樹威定霸。若決江河。然則忍耐之益無窮。而酒色之害不亦大乎。倘使夫差能納伍員之諫。殺勾踐不許。行成勤政。愛民謙恭。節儉一如其初。則越吳之土地人民。既約略相同。而子胥之才。且在蠡種之上。勾踐雖忍耐安能。詔吳哉。嗚呼。興言及此。吾不能不爲夫差流涕太息也。

相題有識措語不浮

正起反跌  
雙管並下

從秦之不  
施仁義申  
入陳涉如  
下水船毫  
不費力

此段正寫  
陳涉而仍  
側注於秦  
至末始反  
振一筆作  
收甚見敏  
活

陳涉亡秦論

寶山濬溪楊  
氏中日學校  
楊臣桐

天下事治極則亂。盛極則衰。此必然之勢也。而有不可必  
者。以仁義之施持之也。秦至始皇。其不施仁義也久矣。焚詩  
書。銷鋒鏑。殺天下之豪俊。如刈草菅。絕無慘怛不忍之心。謂  
不如是不足為子孫帝王計。并不足為萬世帝王計。而不知  
鋒鏑雖銷。猶有竿木存焉。豪俊雖殺。猶有陳涉存焉。語曰。一  
人善射。百夫決拾。陳涉以草野之夫。起而攻秦。斬木為兵。揭  
竿為旗。天下雲集。山東景從。是豈前怯而後勇哉。勢變則事  
變也。故當秦之盛。則變勇而為怯。及秦之衰。則變怯而為勇。  
隄崩則川決。屋漏則雨淋。人徒知陳涉之攻秦為亡秦之始。  
不知秦多行不義。其亡已先自召也。於陳涉何功哉。  
不言涉之亡秦。而言秦之自亡。用意既超。筆亦輕快。

陳涉論

福建閩侯  
縣畢業生翁福章

蒙讀陳涉世家。嘗想慕其為人而深惜其功業之不終也。夫  
 秦以戎狄之國而遷周九鼎。奴周士民。凡有血氣者莫不欲  
 得而甘心焉。故荆卿之劍。漸離之筑。子房之椎。皆僥倖於一  
 試。彼豈忿不顧身。徒快一人之私忿哉。蓋為周復仇。為六國  
 雪恥。為萬姓鳴不平也。况以始皇暴虐。二世昏淫。英雄豪傑  
 其能黃馘槁項。以老死於隴畝間耶。嗟乎。此涉所以斬木為  
 兵。揭竿為旗。而為天下倡也。顧涉雖為天下發難。而事業反  
 不及沛公。何哉。蓋嘗因而論之。而知涉有必亡之道焉。何則  
 湯武革命。順乎天而應乎人。其先世皆有深仁厚澤。其初原  
 不敢以神器自居。其伐桀誅紂。實欲拯民於水火之中。而無  
 所利於天下。以視涉之隴上。輟耕太息於富貴之可為者。其

三峯兀立  
氣象崢嶸

機暢神流  
筆酣墨飽

心術相去何啻萬萬且涉甕牖繩樞之子氓隸之人而遷徙  
之徒耳以視湯之先周之祖又奚啻天壤涉之出處旣微乃  
甫得數縣卽南面稱孤器小易盈此其致亡之道一從古以  
來欲建天下之大業者必有容天下之大量成天下之大功  
者必有超衆之遠識是故高祖不念雍齒之仇而光武能懷  
南陽之誼帝王氣度有如此者涉當傭耕時嘗謂苟富貴無  
相忘乃王未幾而故人就誅其不能容人可知此其致亡之  
道二昔張良阻立六國後明祖不奉韓林兒英雄識見迥異  
庸輩涉之起事假託扶蘇已昧於大計此其致亡之道三夫  
天下之亡秦久矣大丈夫當乘時而起以獨立一幟耳何假  
託爲涉之亡固不待莊賈之弑矣使涉當日倡率義旅直抵  
咸陽數羸秦之暴白二世之惡將見天下響應簞食壺漿以

精警語

轉掉如意  
顧盼生姿

迎。王。師。則。秦。之。亡。何。待。子。嬰。軹。道。之。降。哉。嬴。秦。既。亡。本。大。公。  
無。私。之。心。因。周。之。舊。封。建。天。下。則。興。滅。繼。絕。雖。湯。武。之。師。奚。  
讓。涉。雖。不。欲。自。王。而。天。下。亦。將。舉。之。以。王。也。不。知。出。此。而。徒。  
富。貴。薰。心。三。老。稱。功。遂。居。然。南。面。則。夥。頤。沉。沉。亦。徒。飽。傭。奴。  
之。餓。眼。何。足。道。哉。雖。然。涉。亦。人。傑。也。事。雖。不。成。而。其。首。難。亡。  
秦。之。功。又。何。可。忽。此。吾。所。以。想。慕。其。爲。人。而。深。惜。其。功。業。之。  
不。終。也。

有識見、有議論、

# 小學作文入門三集卷二

論豪傑之士以不淫富貴爲難

東陸豐義  
齋小學校

馮永茂

吾國志士  
其猛省

中肯

吾國志士  
其猛省

處順境易處逆境難此常情也而豪傑之士則不然蓋所謂  
豪傑者異乎常人而言也常人以戰勝憂患爲難而豪傑獨  
以不沈溺富貴爲難何也其所懷者遠其所望者大方其廁  
於憂患之際危險之間雖飢寒困之犴牢囚之甚以刀鋸臨  
之均不足少動其心是知外來之利害不能變易其素志矣  
乃一旦致身青雲之上宮室華矣衣食美矣足矣而養  
尊處優之下貪戀之心緣之而起前功盡棄失其本心卒至  
身敗名裂爲天下笑繆此何故哉生於憂患死於安樂也繇  
是以觀不淫富貴之事非見理明而守道篤者其孰能與於  
斯哉

如題布置條理詳明

夷齊讓國論

渠縣澗渡高鄉立初等高等小學校 閻持禮

今夫讓美德也亦美名也。然而未可一概論也。有行美德而不並居美名者。泰伯仲雍之讓天下是也。有假美名而不得謂之美德者。吳札燕噲之讓國是也。有以美德而成其美名者。伯夷叔齊之兄弟相讓是也。何言之。泰伯仲雍古公之長次子也。以季歷生子昌有聖德。遂託採藥而逃之荊蠻陰行其讓。而人並不知其爲讓。是好德而避名也。西周之王業不得謂非一讓成之也。至於吳札燕噲一願附子臧之義。一欲法堯舜之爲。是好名而不量德也。卒之僚光爭立。釀成弑逆之禍。子之擅權。幾召亡國之慘。孰非以讓階之厲乎。若夫伯夷叔齊之讓國也。一以父命爲尊。一以天倫爲重。俱棄其國。



而不取。卽至餓死而不悔。其清風亮節。足使廉頑而立懦。懿德萬古。令名千秋。較之伯與雍。雖屬不及。較諸札與噲。不大過之耶。孔子曰。古之賢人。孟子曰。古之清者。非無見而云然也。顧猶不能不責備於夷。齊者。孤竹本墨胎之禋祀所繫。不可無人焉。以主之。向使夷去而齊留。齊去而夷返。國有賢君。社稷之福。未必果見其乖。父命而傷天倫也。乃徒以讓鳴高。俱置祖國於不顧。於心安乎。雖有中子以托其國。而其後渺無聞焉。則其國之不振可知矣。余得而斷之曰。墨胎有子。孤竹無君。

所見甚大、

兵匪說

衛民者兵也。殃民者匪也。強國者兵也。弱國者匪也。此千古

生三年  
閻曲禮

不。易。之。理。亦。兵。與。匪。之。大。較。也。乃。不。謂。時。至。今。日。而。竟。有。兵。匪。之。說。渠。邑。舊。有。匪。患。大。抵。擇。肥。而。噬。然。亦。得。人。而。止。初。無。殺。害。焚。燒。事。故。被。其。劫。擄。者。以。金。數。百。或。千。餘。可。贖。焉。然。此。風。究。不。可。長。也。臨。之。以。兵。庶。其。解。乎。乃。於。某。年。月。日。忽。有。兵。來。渠。之。瑯。驛。自。稱。第。幾。師。幾。連。連。長。某。旗。杆。標。誌。綦。詳。人。莫。不。以。兵。待。之。也。卽。舊。日。匪。類。亦。莫。不。以。兵。視。之。而。竄。逃。殆。盡。居。民。額。手。相。慶。謂。匪。風。庶。可。息。乎。乃。未。幾。而。三。匯。忽。傳。捉。知。事。掠。財。物。殺。傷。焚。燒。諸。事。訊。其。人。蓋。卽。某。日。所。過。之。某。師。兵。也。嗚。呼。三。匯。爲。吾。渠。重。鎮。菁。華。之。所。聚。商。貨。之。所。集。而。市。面。鋪。民。率。豐。於。財。今。則。劫。掠。一。空。且。復。付。之。一。炬。其。損。失。殆。不。啻。數。百。萬。而。人。民。之。被。焚。仆。河。者。尤。慘。不。忍。言。獨。達。知。事。以。微。服。免。然。亦。殆。矣。其。現。在。被。劫。擄。者。計。八。人。皆。素。饒。裕。者。

神龍點睛

又不知需金幾何萬始能贖歸此等舉動爲向來匪徒所不能爲亦向來匪禍所未嘗聞不意於今日見之謂之爲匪歟而彼固儼然兵也謂之爲兵歟而彼又毒於匪也著兵匪說筆鋒犀利無前

楚項羽垓下聞歌論

龍巖中學  
第二級

魏浣花

入題舒展

自古英雄豪傑莫不具有一往莫前之概思所以建空前絕後之大業立驚天闢地之奇觀意氣陵人不可一世及其衰也錚錚鐵漢反作兒女悲啼縱一歌一詠之微亦未有不入耳心傷撫膺太息者斯意也吾嘗於楚項羽垓下聞歌見之夫羽起隴畝之中出而逐鹿中原身經七十餘戰無不所當者破所擊者服分裂天下三年而將五諸侯其意氣之盛如此何至被圍垓下一聞楚歌而遂泣數行下乎不知人之所

反折回應  
簡潔老當

餘霞散綺  
光綴動情

恃以經營大業者。氣也。氣盛則壯。氣衰則餒。於英雄短氣之時。忽聞此驚魂動魄之鄉音。喧噴入耳。河山故國。八載離愁。雖以拔山蓋世之氣力。能弗聞之而動思鄉之念乎。况前此江東子弟。方嘆凋零。今也垓下歌聲。又催末路。人孰無情。誰能遣此。泣下沾襟。心腸欲斷。固其宜矣。嗟乎。琵琶潯陽。淚傾白傅。洞簫赤壁。襟正蘇翁。聲音之感。人有不自知其然者。而况耳之於時。不利。雖不逝。無可奈何之際也哉。

反正相生章安句宅

王安石論

江蘇省興化縣縣立第一  
高等小學校三年級生

江仁壽

縱虎以噬人。僉曰其咎在虎。而不知咎不在虎。實在縱也。宋行新法。擅變祖宗之制。僉曰誤國者王安石。而不知所以誤國者非安石。曾公亮也。安石虎也。自亮縱之使出。而虎之爲

害不可勝言矣。吁！是誰之過歟？吾想安石一執拗儒生，亮獨推之爲公輔器，豈真愛其才耶？特平日所忌者韓忠獻，蓋欲進安石以爲退韓之地耳。故一時乘神宗惡忠獻之專而思安石之切，特於帝前極稱其賢，俾神宗信安石之心益堅，而待忠獻之情自不得不疏。疏於韓，必親於王，而公亮逐韓之計得以借安石之手以爲之一快。嗚呼！自安石進而公亮退矣。獻退而宋之國勢危矣。舉枉錯直，人獨怪神宗之不明，吾謂用安石者神宗誤，神宗者實曾公亮耳。以彼挾嫉賢之私，逞排擠之術，縱安石以矯世變俗之志，壅蔽人主，不至於亂國不止。宋之肇禍，亮爲戎首。我故曰：新法之變，罪不在安石而在曾公亮。

立論不肯猶人文筆殊健

王荆公論

福建南平縣大歷鎮高等小學甲等第一名畢業生 葉蔭蓮

眉字精悍

此段即以變字提空立論語氣風如涌泉

此段先論宋之時勢及人才多不人前一步之翻騰

世之論王荆公者輒以變法非之曰是病國也殃民也嗚呼過矣夫宇宙間萬事萬物罔有一成不變流質變為定質定質復變為流質此物理之變也滄海變為桑田珊瑚變為島嶼此地質之變也漁獵變為遊牧耕稼變為工商此社會之變也封建變為郡縣專制變為共和此政治之變也訓詁變為性理科舉變為學堂此教育之變也愈變而愈靈愈變而愈上天演公例適者生存假使自太古以來不歷更張之局則仍為茹毛飲血之時代而已以此言之則荆公變法殆所謂適者生存耶宋承五代之弊風俗政教多不足以起弱扶衰也久矣况西夏契丹迭起弱宋尤非恃太祖初政能平國際競爭馴至神宗積弱之極而當時賢臣如司馬光范仲淹

此段實寫  
荆公隨一  
折入後騰  
步之翻騰  
殊有掉臂  
游行之樂

此段歸答  
於呂惠卿  
並爲荆公  
開脫用惠  
卿失人之

輩猶循循然率由舊章以爲治大儒如二程輩猶斤斤然空  
談性理以爲教未聞有新定一法制新創一學術者荆公獨  
能見其大上萬言書於神宗以冀新政進行俾胡騎不敢南  
下不可謂非宋代之英雄也宋當是時歲弊日增國帑日耗  
卽有甲兵亦乏軍餉則荆公以理財爲唯一之主義蓋籌之  
熟矣青苗也免役也均輸也保馬也保甲也富國之方針卽  
強國之起點也荆公之才之學之識尙矣蔑以加矣顧或者  
謂荆公新法行之未久天下卽受其殃獨何故歟曰此不得  
爲荆公咎也乃呂惠卿等奉行之不善也夫南北各爲風氣  
不能一例繩之此孟子所謂若夫潤澤之則在君與子者也  
惠卿非任治之人烏知所謂新法爲富國之方針實強兵之  
起點哉故雖日以變法二字爲口頭禪吾恐靜言庸思徒藉

過中層  
累曲折極  
波瀾起伏

又透過一  
層作收理  
更充足文  
亦完密

此。以。爲。固。寵。希。榮。之。階。梯。而。已。小。人。乘。之。以。括。民。財。而。圖。中。  
飽。滔。滔。皆。是。也。國。帑。未。增。而。民。生。已。困。亦。何。怪。哉。嗚。呼。此。固。  
王。荆。公。之。所。太。息。痛。恨。者。也。夫。新。法。之。進。行。也。反。抗。力。之。生。  
恆。視。其。被。反。抗。者。之。毅。力。能。力。以。爲。消。長。此。殆。世。界。之。公。例。  
也。荆。公。之。能。力。毅。力。其。深。沈。鬱。積。足。以。伸。一。己。之。政。策。而。杜。  
萬。夫。之。浮。言。不。特。宋。庭。中。無。此。人。卽。歷。代。中。亦。無。此。人。也。獨。  
恨。當。時。所。謂。老。成。謀。國。者。立。於。反。對。地。位。日。伺。其。短。而。攻。其。  
隙。而。新。政。進。行。之。機。爲。之。中。斷。爲。荆。公。者。不。得。不。援。引。呂。惠。  
卿。之。徒。以。爲。一。臂。之。助。急。不。暇。擇。烏。知。其。姦。賢。否。乎。向。使。溫。  
公。輩。智。足。及。此。同。心。協。力。共。濟。新。政。彼。呂。惠。卿。者。烏。足。以。污。  
新。政。史。哉。而。後。之。人。亦。何。至。藉。荆。公。新。政。惡。果。以。便。其。苟。且。  
偷。安。之。私。哉。嗚。呼。吾。不。能。不。咎。宋。代。之。政。黨。誤。國。也。



氣充詞沛、天骨開張、

岳武穆奉詔班師論

童勝儒

證佐恰合

紐合自然  
確是真理

岳武穆以滅金爲己任。屢戰皆捷。忽奉銀牌十二。促其班師。卽日就道。不敢遲延。重君命也。或謂詔出於檜。武穆非不知之。以爲君命。遂弗敢違。得毋爲愚忠歟。不知伍尙見父書。而卽往。徐庶得母信。而必行。此中真僞不暇詳辨。孝之至。故信之篤也。從來忠臣孝子。其居心行事大略相同。况武穆精忠報國。謹遵母訓。以爲不違君詔。不惟無以爲忠臣。且不可以爲孝子。故當日班師。勇者或以爲迂。仁者不能不原其心也。伍尙徐庶不失爲孝子。武穆豈失爲忠臣哉。

論極持平

劉敬使匈奴結和親約論

山脚瑞公立  
同安初小校  
敖維寶

中國自三代以來。夷狄之患屢矣。而馭之者。或威之以兵。或割之以地。或賂之以貨寶。或事之以幣帛。終未有能服之者。迨至秦漢。勢益強大。劉敬倡和親之謀。欲弭邊患。嗟夫。和親之謀。亦不過目前之計耳。夫以中國之大。土地之廣。甲兵之富。風俗之美。豈不能當一匈奴哉。奈何不思萬全之策。掃腥羶而清華夏。滅犬羊而靖中國。乃欲以區區一女子。交歡締愛。弭其生心。其爲計亦左矣。且匈奴疆獷。遠處異域。風化不知。人倫不明。無父子兄弟之親。無君臣上下之義。而禮樂詩書。又非素所浸漬。宜其不足以仁義感之也。仁義尙不可感。而欲附之以婚姻。是猶畏虎之攫人。而投之以肉。其爲目前之計。則得矣。而欲其後之不攫。其可得乎。計不若於虎之方來。使有力者。挺擊之。擊之而斃。可以長無患矣。卽令不斃。亦

卽從譬喻  
生發意境  
開拓乃爾

一轉有力

筆力簡勁

必有稍殺其勢者去則嚴備以防之來則奮力以當之虎雖  
猛無能爲也且匈奴非漢匹也敬果能推此意以言之服則  
懷之以德叛則振之以威邊庭防之不得入關隘守之不得  
據庶幾得古帝王馭夷之道矣匈奴雖強安能施其技哉而  
乃計不出此沾沾焉惟和親是謀使中國竊窳之質爲犬羊  
腥羶之配漢室旣用其策後世亦尋其舊可恥也

將和親事歸罪劉敬的係探本之論

論王陵之母

四川德昌鎮立女  
初高等小學校  
童芸書

一針見血

世皆稱王陵母能知人對楚使伏劍而死而卒能成其子之  
功名嗟乎王陵之母特名利中人耳安見其能知人不然果  
有卓識不計成敗得事英雄於願斯足尙何名利之足道哉  
名利足以動其心此母之所以死不足惜也

廉悍

論堅忍

見校前址童勝儒

吾嘗謂古來建大功成大業者決非可期諸志行薄弱之徒必其人有堅忍不拔之操然後功可建業可成人間造時勢之英雄不數數觀當無可奈何之時或且遭意外之怪駭譏笑迨其後則光昭日月聲動山河論者或以時會適然疑有天幸又烏知當日之苦心焦思實有度越尋常萬萬者嗟乎此豈志行薄弱者所能僥倖得之者哉

文筆堅凝、議論精悍、巾幗得此、為前途幸、

舉賢才論

廣西桂林省立國民模範學校周邦惠

天下之治亂豈非關乎人才也哉語云得人者昌失人者亡故人才為國家之元氣雖然不逢伯樂驥足不顯不遇卞和

文境如蒼鷹盤空欲下不下一層

高唱而入賢才一層

硬語盤空

瀟瀟歸源

好陪客

瓊寶不見藉使管仲不遇鮑叔韓信不逢蕭何則偉功大業何從建立由是觀之賢才固難得而舉賢才之人尤不易得也孔孟轍迹滿天下而不見用屈賈空懷報國之心亦屈而不伸道消道長古今同慨故吾謂賢才固難得舉賢才之人尤不易得也為國者欲求賢才必先擇知賢才之人也可無支詞無剩義

范蠡扁舟棹五湖論

廣東台山縣譚氏育英小學高等三年級生

譚錦松

古來英雄豪傑之士閱歷艱苦幸而仇報恥雪俯仰身世斷然有所割捨不為爵祿所縻避雄猜之主卒免殺身之禍者世謂子房足以當之余謂陶公為尤著矣當勾踐既為吳敗臣奴妻妾僅以身免於時民窮財盡蠡種苦心焦思越二十餘年吳卒以沼越遂以伯蠡為上將軍既富貴矣顧以大名

之下。難以久居。遽去尊貴之位。而遂扁舟五湖。嗚呼。能遠見於未萌。知物極之必反。滿損謙益。位高身危。故雖卿相之貴。而棄如敝屣。此非識時洞變之士乎。觀其自入海而後。至齊則更別名姓。躬耕海畔。豈無意哉。蓋預欲避召爲卿相者之計耳。移居於陶。逐什一之利。積累巨萬。而蘇子以爲好貨之士賤之。夫范蠡之離越而去也。勾踐約以分國。而蠡則拂衣去之。隱居不仕。將所累積。復散與知交鄉黨。世之不好貨者。孰有如蠡者乎。夫豪傑之士。雖斷然有所割捨。然精悍之氣。終不能磨。往往寄於所托。故廣武之嘆。荆軻之咏。阮藉陶潛。終寄於酒。而蠡去後。所寄者爲商。此誠英雄末路之一種變態哉。

具此識力  
可與論古

道高魔集、位高謗叢、故英雄豪傑之士、仇報恥雪、卽斷然

以孟子之  
遵先王之  
荀子之法  
後王反正  
說去文境  
自然寬展

有所割作者見地及此可謂胸有智珠眼有慧鏡矣玩賞  
再三真令我一讀一擊節

荀子法後王論

梅縣東山學校 張大華

孟子遵先王。荀子法後王。儒者多尊孟而抑荀。余謂此兩說者皆一偏之論也。何則。先王之制度未必盡善。後王之制度未必盡非。先王之制度果可盡法乎。新室荆舒之周禮何以亡。漢而亂。宋後王之制度果盡不足法乎。蕭何叔孫之雜用秦儀。何以興。漢而安。劉余以爲先王之制度固未可盡法。後王之制度亦未可盡棄。遵先王法。後王惟觀其時變之所適。當如何耳。豈有定例也哉。故無論其爲先王也。後王也可法。而法之則足以爲治。不可法而法之則適足以爲亂。商鞅變法而秦強。荆公變法而宋亂。豈商鞅所變之法盡善而荆公

一結具見  
深識

所變之法盡非歟蓋時勢不同未可執一以為例也由是觀之先王不足盡法後王不足盡學惟當因時變而利用之庶不至因噎而廢食懲羹而吹虀也雖然余為此言非好為異說蓋有鑒於吾國數千年來永無進步之望者無非泥此二說有以致之也惟就二說而比較之則荀子之說較為易行耳

六通四關題蘊畢宣

項羽以巴蜀漢中王沛公論

梅縣東山學校 張大華

得天下有道得天下之勢斯得天下矣失天下有道失天下之勢斯失天下矣昔項羽知天下勢在關中又惡負王關中之約恐諸侯不服乃以巴蜀漢中王沛公使沛公不得逞羽自以為得計矣然而知天下之勢在關中而不都關中以制



沛公是徒知天下之勢而未能善用天下之勢也。烏足爲智乎？夫既知天下之勢不可失，則當取而守之。羽已以巴蜀漢中王，沛公不都關中以制之，而王秦降將以距。雄猜陰狠之沛公宜其敗也。夫羽與沛公相知有年矣，豈尙不知沛公之爲人乎？沛公雄猜陰狠，不甘爲人下，非得天下無以遂其欲。彼其初之所以俯首帖耳於項羽者，以力不及項羽且英雄無用武之地。今羽乃以巴蜀漢中王沛公，而又不都關中以制之，是沛公已脫身虎口且藉此以養精蓄銳而得用武之地矣。夫以沛公之雄而使諸降將制之以天下之勢而使諸降將守之，雖至愚亦知其不可而羽乃貿然出此知關中之不可。王沛公而不知降將之不能守關中制沛公明於大而暗於小，終以此失天下。豈非人謀之不臧哉？由是觀之，知天

下之勢。而不善用天下之勢。仍無補於事也。後世其鑒諸  
立定主義。一氣到底。

房謀杜斷論

渠縣澗渡鄉獨立初等高等小學校

閻傳記

史稱漢高帝豁達大度。好謀能斷。五載成帝業。蓋合謀斷而  
一人兼之矣。下此凡爲臣者。或能謀不能斷。或能斷不能謀。  
如此者不可勝數。唐之太宗。豁達類漢高者也。其取天下也。  
不必其謀。皆出諸己而斷諸心。惟賴一二大臣之力。以共贊  
厥成。曰房曰杜。其首稱者矣。當太宗徇渭北時。玄齡謁於軍  
門。一見如舊。署記室參軍。引爲謀主。自是凡攻取之謀。玄齡  
爲多。其爲太宗陳事。雖隔千里。皆如面談。而如晦則玄齡所  
薦也。初以十八學士首選。爲秦王府兵曹參軍。俄遷陝州長  
史。太宗固未之奇也。玄齡曰。餘人不足惜。至若杜如晦。王佐

得意開拓  
得好

之才。大王欲經營四方。舍如晦無可共功者。遂奏爲府屬。使參謀帷幄。軍中多事。剖決如流。二人深相得。同心徇國。遂能佐太宗平羣雄焉。蓋玄齡善謀。如晦善斷。故也。雖然。房杜之謀。斷得太宗而益顯矣。夫英武如太宗。非不能謀。不能斷者。使其炫己長而不虛心以聽羣下。縱不至如絞人之寡謀。而輕亦必若苻堅之獨斷而亡。房杜雖有長策。將何所施乎。惟太宗不矜己之能。謀而謀。諸房不炫己之能。斷而斷。諸杜而二人亦遂以旣遇知己。俱罄竭心力。無謀不臧。無斷不當。其佐太宗攻城略地。且能使人之智不及。謀勇不及。斷取之。若振稿葉焉。故太宗削平海內。一若其謀皆出於房。斷皆出於杜而已。毫無與焉者。此所以一以謀顯。一以斷著。而爲唐代賢相之首稱也。或曰。房之謀。杜之斷。旣各成其名矣。然優劣

何如曰。是殆難以高下論也。譬之梓人房其搜巖探幹者歟。杜其引繩削墨者歟。

布局平正、議論酣暢、

唐徵李泌於衡山論

渠縣游波鄉立初等高等小學校高三年生

夏章襲

李泌在肅宗朝。白衣參議。定大計。平大難。調停父子骨肉間。以社稷為己任。以啓沃為己責。真不愧大臣風度矣。使代宗去讒遠佞。隆以大任。委以重權。庶幾得展其濟世經邦之略。顧屈之外藩。以為觀察判官。及其召見。又聽常袞之言。以為澧州刺史。俟報政而用之。任賢無貳者。固如是乎。且代宗欲罷載相泌。即應直行黜陟。乃與泌密約。黜之人臣。又誰敢自保也。嗚呼。代宗失為君之道矣。雖然。真卿之才。盧杞忌之。范鎮之能。安石忌之。泌知不為元載所容。復歸衡山足矣。何必

即從正意  
說起嶽奇  
歷落滿腹  
牢愁

一氣到底  
無些子鬆  
懈

下。喬。入。谷。自。處。藩。僚。之。末。哉。俛。就。觀。察。判。官。之。職。而。又。無。所。  
建。樹。泌。亦。未。為。得。也。綱。目。從。常。例。書。徵。貴。李。泌。耶。賤。李。泌。耶。  
為。李。泌。幸。耶。抑。為。李。泌。惜。耶。

胸有史識、純從大處落墨、

桓温論

渠縣澗渡鄉立高等初等  
小學校高等三年級生

段凌煙

江。左。偏。安。中。原。淪。喪。石。趙。符。秦。代。相。雄。長。晉。室。諸。臣。前。後。謀。  
之。而。訖。無。效。桓。温。立。功。而。復。專。兵。制。朝。以。窺。神。器。豈。不。深。可。  
慨。哉。桓。温。家。世。忠。貞。雅。擅。才。望。令。其。致。力。中。原。洗。滌。腥。羶。雪。  
國。家。之。恥。成。祖。父。之。志。祖。逖。諸。人。亦。難。與。比。乃。滅。蜀。以。後。心。  
輕。朝。廷。伊。水。戰。捷。其。氣。益。驕。郗。超。日。夜。助。逆。温。直。以。王。敦。自。  
處。可。人。可。人。亂。賊。誠。有。同。心。也。枋。頭。之。敗。不。思。愆。責。擁。兵。築。  
城。北。捷。壽。春。擒。袁。瑾。朱。輔。功。不。覆。罪。超。反。勸。其。速。行。大。事。鎮。

壓。四。海。夫。曹。操。弒。伏。后。司。馬。廢。曹。芳。皆。當。功。名。震。主。之。時。人。  
心。懼。而。不。動。獨。溫。反。因。兵。敗。欲。爲。伊。霍。六。十。叟。之。舉。動。如。此。  
將。何。以。容。於。天。下。乎。怒。其。室。而。作。色。於。父。溫。之。謂。矣。嗚。呼。賊。  
溫。無。曹。馬。之。功。名。而。有。其。廢。主。之。專。擅。同。王。敦。之。逆。節。而。免。  
於。斲。棺。以。戮。尸。雖。桓。冲。能。修。溫。闕。宗。族。復。振。其。如。遺。臭。萬。年。  
何。

筆力橫恣、英氣勃勃、胸中無限壘塊、安得借百斛酒澆之、

孟子一治一亂說

梅縣東山學校黃國俊

天下何爲而治乎。莫不曰有聖賢作則治。何爲而亂乎。亦莫  
不曰有逆賊出則亂。然而皆非也。蓋逆賊者非爲亂而出也。  
實爲治而出也。聖賢者亦非爲治而作也。實則爲亂而作也。  
此其故何也。孟子蓋說之詳矣。故其言曰。昔者禹抑洪水而

剛明治亂  
相乘之理

此等處妙  
參活筆否  
則成何話  
說一轉理  
論更圓

天下平。周公兼夷狄。驅猛獸。而百姓寧。孔子成春秋。而亂臣  
賊子懼。夫惟洪水橫流。夷狄猛獸之猖獗。亂臣賊子繼作。而  
後有禹。周公。孔子之三聖人出而治平之也。亦惟有禹。周公。  
孔子聖人之出而世以爲天下可以久治久安矣。而不爲之  
備。故夷狄猛獸亂臣賊子得以乘其隙而亂天下。也是故天  
下之亂也。謂爲聖賢亂之也。可而天下之治也。謂爲逆賊治  
之。亦無不可也。然而逆賊之出。則有聖賢以制之。是天下之  
亂必歸於治也。而聖賢之後。又必有逆賊乘之。是天下之治  
亦必歸於亂也。故孟子曰。天下之生久矣。一治一亂。有以也  
夫。

嚴整

武侯縱孟獲論

梅縣東山學  
校陳韶傑

陽開陰闔  
反正相生

妙喻得未  
曾有

奇哉。武侯之縱孟獲也。武侯南征。斬雍闓。孟獲收其衆以拒  
武侯。武侯擒而縱之。至于六七。卒服其心。誰謂不奇哉。或曰。  
武侯之縱孟獲而患不生者。僥倖耳。夫縱敵求安。如放虎自  
衛。失此不圖。後被噬臍。此晉所以蒙拜賜之師。吳所以有爲  
沼之慘也。若孟獲生還之後。誓雪七擒之恥。振軍經武。秣馬  
礪兵。以求盪擾邊疆。虔劉生靈。武侯亦必悔前此之失策矣。  
曰。敵不可縱。縱敵患生。武侯豈不知耶。知之而故縱之。誠有  
見乎獲爲蠻衆推服。以漢制夷。不如以夷制夷之爲愈。故擒  
之以喪其胆。縱之以服其心。使其俯首帖耳。凜然知天威之  
不可犯。如被入於催眠狀態。之對施術者。然此武侯運用之  
妙。不能不嘆爲神奇也。

文筆曉暢



天然陪客

議論宏恣  
目光如炬

卜式輸財助邊論

梁縣瀾波鄉立初等小學校高等三年生陳人福

賈人之愚者。賈市塵。賈人之狡者。賈朝廷。不韋用西遊之術。以賈秦。卜式用輸財之術。以賈漢。子楚視爲奇貨。武帝目爲主人。賈秦而得秦。賈漢而臣漢。是知用不韋之術者。山川可賈。城郭可賈。社稷人民亦無不可賈。用卜式之術者。君心可賈。臣位可賈。令名美譽亦無不可賈。賈人之爲禍於國匪淺矣。有國家者不可與賈人謀也。世人不知恆以輸財助邊美卜式。曰是公爾忘私也。是國爾忘家也。是毀家之令尹。樂於公赴也。助軍之蕭何。讓其私蓄也。非知有家而不知有國。匿乎私而昧公者比也。嗚呼。孰是說也。豈知卜式之狡哉。凡事之不近於人情者。鮮不爲大奸慝。卜式何如人也。而爲輸財之舉。奸宄莫測。特假此以迎合帝意耳。或者曰。漢當武帝之

取得倒  
回顧篇首

時從事。匈奴上有秋毫之算。下無富庶之家。民日以困。財日以窮。卜式此舉事。非出於強致。輸勿等乎苛征。凡式之所樂爲。皆衆人之所難爲也。行其所是。足以愧富民之恡。出諷賊吏之肥家矣。若以式爲懷奸慕寵。逆情干譽。則使至之日。問其欲爲官乎。式何不爲之應。而以未習士官對也。可知式之樂於輸助。有出愛國之誠心耳。曰是不然也。其初不願官。求餌之易入也。不然後拜。郎中賜爵左庶長。式又何以應之也。其事可疑。其心不可問也。吾得而斷之。曰是懷奸也是慕寵。也是逆情。以干譽也是賈人之賈於朝廷者也。

卜式論

梅縣東山學校 張大華

卜式之輔孝武。多奇節。尙矣。惜乎其所行者。類皆奇而詭於正。故君子不取焉。當孝武之世。多事于匈奴。利析秋毫。黎民

咸苦富豪皆爭匿財。而式獨能慷慨輸財助邊。而無所求。此固非常流所能效。其萬一者。豈不奇哉。然式既無所求。何以願爲郎。爲大傅。爲關內侯。而尤願爲御史大夫。推式之心。以爲急取之。則不能得尊官厚祿。以酬吾願。緩取之。則尊官可得。厚祿可圖。名可竊。志可伸。所謂讓之愈。堅則得之愈。固待之愈。久則得之愈。奢不然。何以向者所謂不習仕宦。不願爲官。而後卽至爲郎。爲大傅。爲關內侯。尙不能足。其無厭之求耶。然則式之用心於此。可見矣。然式之心。猶未已也。故一爲御史大夫。卽欲省船稅。以要民譽。嗚呼。漢之窮困久矣。式之助國家之急。屢矣。今漢之窮困如故。式爲御史大夫。不勸民助國家之急。反欲省船稅。以要民譽。則向之所謂助國家之急者。所以要譽於其君者也。今之欲省船稅者。所以要譽於

其民者也。式欺其君，又欺其民。又欲藉此以欺後世，噫險哉！卜式之心，歟！幸孝武識其譎詐，從此不寵用耳。公孫宏之痛斥其人，豈盡誣耶？吾故曰：奇而詭於正也。

管仲論

梅縣東山學校張大華

管仲相桓公，霸諸侯，攘夷狄，功勳赫然，天下皆知之。管仲死，豎刁易牙開方用，而禍亂以起。蘇子於是罪之。余竊謂時勢使然，於管仲無尤也。何則？以武侯之智而不能使後主去左，右之奸，姚宋之能而不能使明皇去李楊之亂。數公經國遠猷，豈有賢而不舉耶？亦因無如己者出耳。管仲相桓，終其身不能薦賢自代，以弭齊之禍亂，亦以此耳。且桓公之時，何時乎？狄病邢，衛山戎病燕，伊維之戎爲患王室。雖明知天下大勢在楚，而召陵一役，草草結局。左支右吾者，以隰朋賓胥無

挺接有氣  
勢胸中上  
下千古議  
論警策乃  
爾

仍根定武  
侯說

兩句斷結

之輩無能爲力也。卽令當日薦賢自代。亦不過隰朋輩耳。天  
爲春秋生一天下才而欲春秋之世得兩天下才吾知其難  
也。且桓公之霸與晉文並稱。晉文繼霸。徒以狐偃趙衰之徒  
左提而右挈耳。曾不聞復有如仲者奮臂而起也。卽曰城濮  
之功業勝於召陵。而人才之升降。要不相及也。後世足以稱  
天下才者。惟一武侯而姚宋不逮焉。春秋之去蜀漢數百年  
於茲矣。以曠世一見之人才。責其及身。再舉何不責武侯之  
後。再舉一武侯。以延漢業。耶。吾知黃皓之亂。蜀武侯必不任  
咎矣。然則謂齊國之治功在仲也。可謂齊國之亂罪在仲也。  
不可故讀古人書論古人事。皆當察其時勢而原其盛衰之  
由。毋使絕大之功臣而轉滋罪戾也。蘇氏之言。何太苛耶。

崇論閎議。包掃一切。

申生不逃父命論

私立育江模範初小學校第一班三年級小楊希震

擬接妙有  
證引

文法完足  
議論平允  
筆法亦廉  
悍無匹

世之論申生者以不逃父命而許之吾竊以為非蓋申生者  
 知有經而不知有權知有常而不知有變徒一死以全己之  
 孝詎知適以彰君之惡乎小杖則受大杖則逃古有明訓胡  
 申生味之或謂獻公此時內有驪姬之讒外受二五之譖以  
 父子之親一變而為吳越申生雖孝其能免耶不知申生已  
 立為太子負社稷人民之望蒙弑逆不白之冤值此讒構交  
 乘之際為申生者宜痛哭流涕上書自明冀萬一之悔悟計  
 不出此獻公乃終遂其惡斯固申生所不及料雖然身值倫  
 常之變萬不得已而舉一切以為殉斯又仁人孝子所痛心  
 而哀憐者矣

後勁尤勝前茅

一起突兀  
認定爭字  
作主

敘事有法

頓挫有致

從義字着  
想意既圓  
到筆亦雋  
永有味

孔融與兄爭坐張儉之罪論七寶明強小學三年級生馮蓮棠  
天下有恃勢而爭利者未聞有取義而爭罪者也蓋利者人所爭趨而罪者人所爭避同是爭也而其間之禍福判焉吾謂孔融與兄爭坐張儉之罪誠爲古今之一大奇案也彼張儉係孔褒之友因犯黨禁朝廷捕甚嚴張投孔氏褒不在其弟融納之後事發朝廷捕儉及褒將坐褒以容納黨人罪孔融赴問官處爭坐罪名謂儉我納也罪當坐我褒曰儉我友也罪當坐我兩爭不已當是時將坐褒乎坐融乎或曰儉雖褒之友褒不在融不得納而留之以儉犯黨禁之罪容納黨人勢必坐罪若褒在未必納儉也融既貿然納之事發而罪歸於融亦情理之常朝廷不坐融而坐褒誤也豈得以兩爭不已而罪歸其主乎吾謂褒之爭義也融之爭亦義也朝廷

的是確論

以感嘆作  
結妙

之。坐。褒。亦。未。可。以。爲。非。也。吾。得。而。申。其。說。焉。蓋。融。與。褒。既。爲。兄。弟。融。豈。不。知。兄。之。性。情。志。趣。哉。融。以。兄。之。友。卽。弟。之。友。兄。在。必。納。之。兄。不。在。弟。不。妨。爲。兄。納。之。且。人。有。患。難。而。投。兄。兄。不。在。而。吾。却。之。非。特。傷。朋。友。之。情。曷。以。盡。兄。弟。之。義。乎。吾。納。之。而。兄。坐。其。罪。是。我。反。因。納。儉。而。害。兄。也。而。褒。與。弟。爭。坐。罪。名。以。儉。爲。我。之。友。我。在。我。必。納。之。我。不。在。而。弟。納。之。是。弟。代。我。盡。交。友。之。道。并。以。全。同。胞。之。義。也。我。安。可。坐。視。而。不。爭。乎。故。吾。謂。褒。與。融。爭。均。義。也。朝。廷。之。坐。褒。亦。未。爲。非。也。嗟。乎。古。人。往。矣。今。吾。國。四。萬。萬。同。胞。休。戚。與。共。乃。僅。知。恃。勢。而。爭。利。不。知。取。義。而。爭。罪。對。於。孔。氏。弟。兄。能。無。愧。乎。

用意層出不窮、持論精警無匹、

漢武帝重儒術論

武昌中華  
附屬小學  
胡家珍



借賓定主  
反面原題

文機翕合  
頗有分寸

宕筆有致

有興則有亡。有亡則有興。此不易之理也。昔秦始皇并吞六國。爲一統之天下。自以爲萬世無替。誰知一夫作亂。天下遂亡。傳僅二世而已。是何也。始皇暴戾無道。焚書坑儒。使天下之人心散亂。不知廉恥爲何物。故至此也。此不重儒術之病也。重儒術者。近則利於當時。遠則利於後世。如漢武之時。窮奢極欲。勞民傷財。所爲誠非是也。然尙不至如秦之亡國。推原其極。則以秦不重儒術。不能維持人心。故亡不旋踵。漢武帝表章六經。立五經博士。使人民知禮義廉恥之防。故漢祚可保四百餘年。由此言之。可以見重儒術者。有利於當時。并利於後世也。今日儒學。其尙存乎國之興亡。卽以此重與不重分之。當國者。其以武帝爲法也。可。

言簡意賅

元魏南遷論

國音大歷鎮高  
等小學畢業生葉蔭蓮

佐以史事  
不為蹈空  
之談

兵。法。云。得。地。利。者。勝。失。地。利。者。敗。元。魏。棄。平。城。而。南。遷。洛。陽。  
 失。地。利。矣。平。城。地。勢。險。阻。物。阜。民。殷。屋。宇。整。理。北。方。之。大。都。  
 會。也。至。若。洛。陽。雖。居。天。下。之。中。然。地。勢。平。坦。四。面。受。敵。魏。文。  
 帝。棄。險。阻。而。遷。於。受。敵。之。地。豈。非。下。喬。木。而。入。幽。谷。哉。且。南。  
 北。風。氣。不。同。北。方。樸。儉。尚。武。健。南。方。奢。華。尚。文。明。施。教。化。雖。  
 賴。文。明。衛。社。稷。必。需。武。健。商。代。都。河。北。則。盛。都。河。南。則。衰。周。  
 初。都。鎬。京。則。強。其。後。都。洛。邑。則。弱。其。前。車。也。趙。宋。之。積。弱。五。  
 代。之。易。亡。是。都。河。南。之。後。轍。也。文。帝。計。不。及。此。而。遽。遷。都。禁。  
 胡。服。胡。語。使。百。姓。與。漢。人。和。親。崇。尚。文。學。以。致。民。俗。因。之。大。  
 變。國。政。日。亂。豈。不。悲。哉。雖。然。設。繼。世。者。皆。能。如。文。帝。之。賢。進。  
 賢。遠。奸。務。得。民。心。則。英。雄。造。時。勢。人。傑。致。地。靈。洛。陽。北。有。黃。

翻騰得妙

屹如山峙

拈出節字  
功字為一  
篇之幹

河。南。有。長。江。堪。為。天。塹。東。之。嵩。山。西。之。秦。嶺。何。異。金。城。據。此。  
以。君。天。下。而。朝。四。方。何。嘗。不。可。圖。治。哉。惟。武。帝。以。後。皆。懦。柔。  
之。君。內。之。不。能。御。權。臣。外。之。不。能。服。百。姓。且。無。故。而。召。爾。朱。  
榮。開。門。揖。盜。以。滋。內。亂。以。致。高。歡。輩。相。繼。擅。權。跋。扈。分。割。山。  
河。然。則。謂。魏。因。遷。都。而。弱。也。可。謂。魏。因。遷。都。而。馴。至。於。亡。也。  
亦。未。為。不。可。

精悍之色溢於紙上

管仲不死子糾之難論

無錫東林學校龔念劬

為。人。臣。者。死。而。殉。節。生。而。立。功。其。大。較。也。然。亦。當。視。其。大。小。  
節。大。而。功。小。者。則。重。節。節。小。而。功。大。者。則。重。功。古。之。舍。小。節。  
而。立。大。功。者。管。仲。也。生。竇。一。役。桓。殺。子。糾。管。仲。不。死。反。相。桓。  
公。以。節。而。言。仲。固。不。得。為。忠。夫。管。仲。於。桓。公。有。不。共。戴。天。之。

故作跌宕  
側到立功  
一面

再圓一筆

餘波亦好

仇。如。之。何。其。不。死。也。如。之。何。其。不。為。子。糾。復。仇。也。雖。然。管。仲。  
 之。事。子。糾。欲。立。功。也。相。桓。公。亦。立。功。也。事。君。雖。有。二。立。功。則。  
 一。也。且。子。糾。猶。未。成。君。不。如。立。功。較。勝。復。仇。耳。故。仲。之。不。死。  
 且。相。桓。公。者。亦。審。時。度。勢。則。然。耳。幸。桓。公。用。仲。助。桓。公。攘。夷。  
 狄。尊。周。室。平。蠻。夷。猾。夏。之。禍。救。民。於。塗。炭。以。致。九。合。一。匡。者。  
 非。管。仲。之。力。哉。設。桓。公。而。無。管。仲。之。助。則。桓。公。何。能。稱。霸。於。  
 諸。侯。乎。故。仲。不。可。死。也。仲。殉。子。糾。之。難。而。死。則。但。有。守。節。之。  
 忠。而。無。立。功。之。名。此。仲。所。以。不。計。小。節。而。立。大。功。也。雖。然。後。  
 世。處。管。仲。之。地。欲。如。管。仲。之。不。死。而。不。能。立。大。功。者。其。管。仲。  
 之。罪。人。也。夫。

相題有識

管仲召忽論

廣東省公立第二高等學校三年級丁理生黃之嶽

提出義字  
發出大議  
論來

面面圓足

成敗不足論英雄。得失不足衡奇士。此千古持平之論也。必謂成者優。敗者劣。得者智。失者愚。則子胥豈遜於范蠡。韓偓豈遜於魏徵。何以吳得之而滅。越得之而存。昭宗得之而覆亡。太宗得之而開創。此無他。時勢有不同耳。明乎時勢有不同。則管仲召忽之於齊。又何必作成敗得失之計較乎。當子糾小白之爭國也。小白殺子糾於生竇。召忽死之。管仲請囚論者。每罪管仲而義召忽。嗚呼。竊以爲過矣。蓋當時子糾未爲君。無社稷之寄。又非世子。無次立之義。不過管仲受命齊主。以爲糾傅。顧未嘗委質爲其臣也。旣未爲其臣。則無必死之義。無必死之義。則可以不死。召忽死之義也。仲之不死亦義也。仲負天下才。死殊可惜。而忽之才則不及仲。故忽可不死。亦不妨死也。聖人不責仲以死。亦不薄忽之死。匹夫匹婦。

仍以義字  
作結

之諒。非爲忽言也。或曰。管仲不死。桓公用霸。魏徵不死。太宗用興。誠哉是言。而後儒均譏其事。然尹氏起莘。謂魏徵之於建成。義可不死。義可不死。則可以臣太宗矣。况子糾乃齊之諸公子。非建成已立爲儲君者比。而願以死事。責仲乎。故仲可以不死。而夫子許其功。苟應死而不死。則大本已蹶。大節已虧。雖有相桓之功。聖人烏得不責之。所以召忽之死。仲之不死。各存其義者也。嗚呼。聖人之爲論也精矣。

武庚不當書誅論

餘縣私立育英  
小學四年級生 張捷先

詩云。有客有客。亦白其馬。蓋言王者之得天下。所以待前朝後裔者。禮至隆也。朝覲不稱臣。相待以賓客。優禮盛典。載在詩書。胡爲乎堂上之嘉賓。一變而爲階下之囚徒哉。華袞之榮未終。斧鉞之加已至。異矣。吾於武庚之書誅。不能無辭焉。

分兩層寫  
筆意簡雋

反擊一筆  
機神動宕

其以武庚爲叛耶。武庚商之故主。正統之所歸也。武王臣也。位列諸侯。武庚伐周。復商。此禮之正也。不曰武庚復商而曰武庚叛周。奚其反正之不明也。抑以武庚已服周而復叛。所以書誅耶。以紂之暴。文王之仁。天下服文王而背紂者多矣。文王猶臣服事殷焉。武王承文王之業。武庚嗣紂之統分也。不及武庚之嗣商。而武王已叛商。紂已被弑。武王已得天下矣。武庚當此其處。心積慮祕。密計畫以圖再舉。亦固其所是知。武庚之服非眞服也。實有所待以圖再舉也。若必以此罪武庚。將何以處夏之少康也。耶。吾中國之積習。人云亦云。雖賢者不免。况其下者乎。不察其是非。徒論其成敗。書之曰誅。何以服武庚哉。

作翻案文字、極有見地、

秦滅六國論

奉天錦縣城立小學

宋貴麟

雙峯高插  
勢如建瓴

發抒所見  
侃侃而談

駝善走而難罟。鯨善水而莫網。棘有針而弗採。植有毒而不鋤。此物類之能自衛而常存者也。雉以羽而身殺。蚌含珠而背裂。薰以芳而致焚。膏含腴而見火。此物類之不能自衛而常亡者也。存亡自取。奚止物類也。歟。人類亦然。人與人之相競爭也。愚者不免爲智者所算。怯者不免爲勇者所凌。秦與六國。秦智而勇者也。六國怯而愚者也。惟其智所必交者。齊所必攻者。韓趙魏韓趙魏亡。則燕楚齊必不能卓然獨存者矣。勢也。非野心勃勃也。惟其愚所受欺於連橫政策。厚金行間。遠交近攻。主義不能彼此互相團結。互相補助。互相捍衛。而一盤散沙。任人愚弄。傀儡縱曰。天命有歸。不可以智力求。倘齊驅中原。未知鹿死誰手。然秦俗強悍。樂於戰鬥。修我戈



詠歎入題  
精神飽滿

矛與子同仇。雖婦人猶識。服兵就義。而以委靡。無抵抗力之  
六國共角逐於沙場。恐亦難佔優勝地步也。况頗牧之才。信  
陵之賢。坐令自壞長城。使英雄無用武之地。人之云亡。邦國  
殄瘁。謀臣不用。敵國之福。古訓昭然。其能久乎。六國之愚。可  
笑。然亦最可驚可怖者矣。嗟乎。前此之六國。雖往後此之六  
國。匪遙西歐。旌旗日展。硝烟彈雨。碧血橫飛。我以無團結自  
衛力之民族。衝鋒其間。欲保局外中立。稍一不慎。寧有不主  
權。分割轉入。戰渦致瓜分之禍乎。今讀史至秦滅六國。未嘗  
不驚心動魄。以秦爲可畏。而以六國自喻者也。然徒自喻而  
不自戒。自勵。發展國威。抑何貴。讀史有見耶。

識精力卓、氣盛言宜、

岳飛論

奉天錦縣城  
立小學校

吳玉榮

一起卽見  
作意

勸語不使  
直筆文意  
微婉且正  
勢爲下文蓄

層層跌入  
而自有淺  
深步驟

武穆以漢族倚賴之身一起卽踏十年汗馬付之流水人皆  
以是咎秦檜輩然檜細人不足責或者其自取歟何則奸臣  
在內大將未有立功於外者使飛拜將之後效孔子殺少正  
卯之事以防未然此不致班師遇害者一也當出師之際用  
參母投梭之言以堅君心此不致班師遇害者二也出師之  
後以將在外君命有所不受之言謝之且以功成卽在頃刻  
之况告之此不致班師遇害者三也不然法信陵君竊符之  
舉以功贖罪此不致班師遇害者四也又不然託子房之避  
穀惜此有用之身暫作壁上觀此不致班師遇害者五也夫  
全身始可謀國謀國始可忠君而飛乃拘於小節不一熟思  
審處宜乎不免殺身之禍也嗚呼飛可謂無遠慮而有近憂  
者矣荆棘礙路不先摧鋤後日爲其牽掣而跌仆之卽使痛

鬱紆頓挫  
有筆有書

收處忽推  
開作一翻  
騰妙有盤  
旋是謂節  
制之師奇  
正而不詭  
於

恨。追。悔。奚。有。補。於。萬。一。哉。孟。子。曰。禍。福。無。不。自。己。求。之。者。其  
斯。之。謂。歟。是。以。子。產。爲。政。必。誅。子。皙。穰。苴。出。師。先。殺。莊。賈。無  
他。誠。懼。其。成。功。不。足。敗。事。有。餘。也。雖。然。有。孔。子。之。聖。而。後。可  
以。絕。陽。貨。有。孟。子。之。賢。而。後。可。以。折。王。驩。彼。岳。飛。何。如。人。而  
秦。檜。又。何。如。人。哉。

用春秋責備賢者之旨、詞嚴意正、壁壘一新、

小學作文入門三集卷三終



# 小學作文入門三集卷四

岳飛十年之功廢於一旦論

貴州省立模範高等學校張培清

或有問於余曰。孝子之於親。從治命不從亂命。大將專閫外之寄。君命有所不受。蓋爲臣子之道。知經不可不知權也。宋徽欽之際。胡虜肆掠。腥羶中夏。宗社有坵墟之患。二帝有蒙塵之羞。高宗以心腹委岳飛。敗金于鄆城矣。破金於臨穎矣。拒金於垣曲矣。勤金於黃天蕩。朱仙鎮矣。至一地如急風之掃秋葉。遇一敵如虎狼之搏犬兔。雖以兀朮之強且悍。幾一蹶而不復起。向使追奔逐北。何難犁其庭。搗其穴。掃其巢。饑餐胡虜之肉。渴飲匈奴之血也耶。奈何顧區區之愚忠。忘國家之大計。坐失事機。致使事敗於垂成。功廢於一旦。何飛之知經而不知權若是歟。余應之曰。唯唯否否。此亦未嘗審其

時。度。其。勢。也。夫。當。是。時。張。浚。劉。錡。韓。世。宗。楊。沂。中。詔。還。矣。飛。殆。如。折。肱。之。人。傷。翼。之。鳥。雖。欲。留。之。有。不。得。而。留。雖。欲。不。還。有。不。得。不。還。而。謂。精。忠。智。勇。若。飛。者。豈。昧。乎。春。秋。大。夫。出。境。苟。利。社。稷。則。專。之。義。哉。夫。檜。之。詔。還。諸。將。正。以。掣。飛。之。肘。也。假。令。飛。以。孤。軍。深。入。進。無。犄。角。之。援。退。墮。權。奸。之。計。雖。飛。之。忠。勇。幾。何。而。能。保。其。必。勝。哉。此。金。牌。下。而。飛。乃。慷。慨。班。師。也。吾。故。謂。或。之。說。未。嘗。審。其。時。度。其。勢。也。

反正兩段、沛然而下、有水到渠成之致、

吉田松陰加布兒論

貴州省立模範  
兩等小學校

傅啟運

吉田松陰千古之偉人。加布兒一時之傑士。一則維新日本。爲國家立強盛之基。一則統一意國。爲同胞造無量之福。二人當十九世紀時。相與功名赫赫。世界共聞。論世者每並稱。

夾叙夾議  
曲折赴題

斷語明確

之。以爲不相上下。吾始不之信。繼觀二人之歷史。始知此誠確論也。夫吉田松陰。初時主公武合體之論。其後乃專主尊王討幕。至死不辭。加布兒初時入祕密黨。倡革命。下獄。其後佐撒爾尼亞王爲大宰相。卒成大功。統一意國。噫。二人之所爲。何前後反覆如是耶。豈其節操之不堅歟。抑因其腦識之發達。而遂改變方針歟。夫所謂偉人傑士者。以其節操始終不變也。今吉田松陰加布兒之反覆如此。尙何得稱爲偉人傑士乎。嗚呼。此特就其事而論。未就其所處時勢以參觀也。當吉田松陰時。日本大將軍專擅國政。驕橫已極。其初時主公武合體之論者。蓋爲一國之獨立起見。苟無傷於平和。而可以保獨立。則無寧勿傷也。旣而深察其驕橫已極。不得不衝破其羅網。摧壞其基礎。以謀國家之獨立。是可知吉田松

兩言愛國  
語簡而賅

陰。非首鼠兩端。實因愛國之故也。加布兒時。意國四分五裂。政治腐敗。其初時欲倡革命者。蓋爲一國之獨立起見。恨主權者無可與語。苟不投身激湍以圖之。則意國終無統一之時。既而見撒王之可以爲善。乃乘時借勢。得以行其所志。是可知加布兒非反覆變節。實亦因愛國之故也。嗟乎。吉田松陰。加布兒之變節。蓋皆有所宗也。但有所宗。斯變而非變矣。余故表而出之。以戒後世之反覆無常者。勿得借口於二人也。

氣疏以達。布置井然。較異於平衍成文。

張巡守睢陽論

貴州省立模範  
兩等小學校

張培清

夫爲將者。知我兵之衆寡。揣敵人之短長。不能戰則守。不能守則走。所謂知己知彼者也。張巡之守睢陽也。外無可恃之



一語樹的

翻進一解  
透入兩層  
江淮難保  
是一層任  
敵屠戮又  
一層也

以議論爲  
斷制文勢  
周密

援內少節制之旅。孤城坐困。相持累月。卒至束手受縛。死於敵寇之手。巡豈如是之愚哉。吾嘗求其故矣。巡豈不知勢之危。而必以孤軍待斃也。蓋睢陽爲江淮之保障。江淮爲天下之堂奧也。睢陽失。江淮之保障撤矣。江淮失。天下之堂奧危矣。巡之守睢陽。所以守江淮。守天下也。觀其以寡敵衆。大小四百戰。無稍退却。洎勢窮力竭。外無救援之師。內無積儲之備。卒至羅掘俱窮。殺人而食。城陷身亡。讀史者。能不爲之掩卷太息乎哉。論者有謂巡之殺人爲不仁。吁。亦不思之甚矣。夫睢陽陷。江淮難保。天下且爲之土崩瓦解矣。一任敵人之寡人。妻孤人。子屠戮人。之父母。其視睢陽人。不啻十百千倍矣。計其大小。孰得孰失。衡其重輕。孰多孰寡。巡之所以以睢陽爲徇。而不使敵人南下也。嗟乎。古之人有易子而食。析骸

而爨。未聞有非之者。何獨不足於張巡也歟。

理明詞潔、波瀾老成、

張巡守睢陽論

費州省立模範  
兩等小學校 範

白承憲

先斷後案  
輒與古會

翻騰伸縮  
極空靈  
宕之致隨  
即以詠歎  
即收怡所  
好處

睢陽。爲江淮之保障。睢陽去。是無江淮也。張巡守之。卒僅萬人。城中居民亦不過數萬。自尹子奇圍之。巡與戰。前後大小共四百餘。殺子奇卒十二萬。嗚呼。張巡者。可不謂爲智勇忠義之豪傑哉。議者或罪張巡守睢陽不去。與其食人。曷若全人。釋者曰。巡以寡擊衆。以弱制強。保江淮以待肅宗之師。其功大矣。且巡所以固守者。以待諸軍之救也。救不至而食盡。旣盡。而人豈其素志哉。設使守城之初。卽有食人之計。損數百人。以全天下。吾猶曰。功過相掩。况非其素志乎。嗟乎。若張巡之守睢陽。城雖陷。身雖歿。而智勇忠義之名。足與山河

並壽矣。

卓犖爲傑，紆徐爲妍。

伯夷叔齊論

貴州省立模範  
兩等小學校 傅啓運

一筆定案  
語意明快

既以其語  
反跌又以  
其已身比  
而論之明  
白正當

武王伐商。伯夷叔齊叩馬諫曰。父死不葬。爰及于戈。可謂孝乎。以臣弑君。可謂仁乎。及天下宗周。夷齊遂餓死首陽。甚矣伯夷叔齊之不思也。夫商紂之暴。可謂極矣。幸有武王者出。誅暴君以安天下。救民於水火之中。登民於衽席之上。人民之得武王。正如大旱之得雲雨也。而夷齊諫武王言。以臣弑君。不謂之仁。然使武王不伐商。人民之倒懸不解。而夷齊坐視其生民塗炭。豈可謂仁乎。且夷齊避紂居北海之濱。以紂之暴。夷齊猶知避之。彼獨不思天下之苦。其苛政久乎。孟子曰。民爲貴。社稷次之。君爲輕。此聖重民之意也。夷齊爲一人。

再跌一筆  
持論更高

撇去常識  
自放到上  
仍歸到上  
文作為斷  
制所謂語  
百折而不  
離其宗

一結尤意  
味深長

君之故而置天下人民於不問又豈可謂仁乎或曰夷齊之  
諫武王所以植萬古之綱常而張君臣之大義也余曰成湯  
之放桀固已行之矣商紂之暴不啻夏桀武王之伐商亦成  
湯之放桀也成湯因夏桀無道而放之所以解民之倒懸武  
王因商紂無道而伐之亦所以解民之倒懸也若成湯為是  
則武王不可謂非矣夷齊不思及此徒言武王不仁昧於民  
貴君輕之義而不知己已失於不仁矣餓死首陽豈不惜哉  
精闢正大後幅尤透切明雋

伯夷叔齊論

貴州省立模範  
兩等小學校 白承憲

當武王伐商時夷齊扣馬而諫武王不聽夷齊恥食周粟隱  
於首陽山遂餓而死嗚呼夷齊之諫善矣不諫則後世之人  
不知君臣之義而綱常絕矣夫武王伐商夷齊謂為以暴易

斡旋得妙

斷制謹嚴

直叙而起  
輕以三  
輕拍轉局  
勢不平

暴。則是武王之伐商爲非義耶。曰：非也。當是時，天下之民爲  
紂所虐，如困於倒懸，迫於水火也。武王伐之，其心非欲得商  
之天下也。在救天下之民耳。夷齊之諫，武王以爲武王固聖  
人矣。而後世之人，未必皆如武王之聖也。使不諫之，孰能明  
君臣之大義於天下萬世哉。故武王之必伐商者，恐一時之  
無君也。夷齊之必諫武者，恐萬世之無君也。若夷齊者，豈  
以諫君而沽名釣譽者哉。

大處落墨，識解高超。

蒯通論

貴州省立換範  
兩等小學校

張培清

管異之謂蒯通乘戰國之風，見天下之將一自度委質事漢，  
不過與陸賈輩等，故樂天下之瓜分，已得藉以爲資而坐收  
其利。是不然。通之勸信反者，豈賈利哉。亦忠於所事而已。夫

前面議論  
錯落復提  
挈整齊而  
出之文情  
悟密  
有書有筆

入門下馬  
氣如虹

漢高祖者。勾踐之流亞也。觀其初定天下。戮陳豨。殺彭越。兔死狗烹。鳥盡弓藏。可以共患難。不可以共安樂。陳豨輩尚不免於死。信以威權震主。功高天下。高祖其置之乎。使其不反。勢不免於誅夷之禍。通不忍韓信以蓋世之功。而遭戮辱之慘。欲其避危以就安分之宜也。夫乘人之車者。載人之患。衣人之衣者。憂人之憂。蒯通為韓信之臣。安能不忠。韓信之事乎。太史公曰。士為知己者用。女為悅己者容。即此意也。管異之以通之勸信為賈利之徒。豈篤論哉。

翻案立論。工於謀篇。簡而有文。洵佳構也。

宋太祖毀白起像論

貴州省立模範  
兩等小學校

張培清

嗚呼。三代而降。為人君者。往往以至巧之術。博至美之名。宋太祖之毀白起像。即其一也。其言曰。起殺已降。不武之甚。豈

老吏斷獄

一語掉轉  
輕而有力

引經入題  
陳義甚高

筆力峭拔

宜受享命去之。此特太祖之飾辭耳。余觀太祖之毀白起像也。非惡其不武也。非惡其好殺也。特惡其恃功驕橫。不聽秦王之調遣耳。故毀之以示為將帥者俯首從命。不敢恃功驕橫。以蹈白起之覆轍也。論者不察。反謂其去白起像而武教肅。故其後良將迭興。皆太祖啓之也。豈其然哉。

文成法立老幹無枝

宋太祖毀白起像論

貴州省立模範  
兩等小學校

傅啓運

祭法曰。以死勤事則祀之。以勞定國則祀之。能禦大災捍大患則祀之。非是族也。不在祀典。白起坑趙降卒四十萬。唐肅宗反立廟祀之。其失甚矣。宜乎宋太祖毀之也。其言曰。起殺已降。不武之甚。豈宜受享命去之。太祖其能肅武教而知祭法者哉。夫起坑趙降卒。人皆以為於趙有罪。於秦有功。不知

警聞

還他證據  
論史有識

隨浪迴舟  
屹然山立

先在題前  
發揚善於  
蓄勢

於趙有功於秦實有罪也。觀上黨之歸趙。秦圍趙邯鄲而不能拔。非由起殘忍擅殺為前車之鑒耶。故太祖毀白起像以示後之為將者。攻心為上。不可殘忍擅殺。以致不利於國家。其後宋之良將迭興。皆太祖有以啓之也。吾故曰太祖此舉其能肅武教而知祭法者也。

機局道緊

張騫論

貴州省立模範  
兩等小學校

白承憲

漢自平城困師而後。匈奴之勢益熾。東據朝鮮。西握葱嶺。盤旋於天山南路。諸部歸附者三十餘國。然猶封豕長蛇。薦食不已。嗚呼。夷之福華之恥也。外之強內之弱也。有足以雪斯恥而振斯弱者。則蠻畏之。王室賴之。天下後世共尊之也。時漢中郎張騫者。逆知夫匈奴之國體不堅。衆志不固。決其



神龍點睛  
通體俱活

計於不在戰。不在守。不在和。實不必戰。不必守。不必和。惟求一以夷治夷之策。潰其內。治其外。乘其肇蕭牆之釁。操同室之戈。而坐收漁父之利。視匈奴衆叛親離。知其難以濟矣。於是以結婚之誼。和好烏孫。以聘使之策。連合月氏。堅東胡之志氣。鼓西戎之勇力。行斷臂之謀。收夾擊之功。內外一心。追奔逐北。使西域三十餘國之衆。次第臣服。匈奴十萬之師。聞風披靡。邊患旣絕。凱旋而修內政。易於反掌耳。西域旣通。匈奴勢殺豈天意使然歟。抑張騫之功也。全在題前布置。著議無多。自然合拍。

漢王爲義帝發喪以討項籍論

貴州懷範  
兩等小學

張培清

項籍之起也。立義帝以號令天下。始則居之若奇貨。繼則視之若贅疣。項氏之意。以爲未得天下。則藉之以爲鼓舞之資。

輕引到  
題辭意  
極蘊藉  
力又堅卓

取得倒

既。定。天。下。則。除。之。以。銷。肘。腋。之。患。豈。知。借。名。於。人。而。其。名。遂。  
無。時。而。可。廢。哉。夫。既。策。名。委。質。北。面。而。爲。之。臣。而。乃。反。顏。相。  
讐。誅。之。若。刈。草。芥。此。漢。王。之。所。以。得。所。藉。口。大。伸。討。罪。之。權。  
也。當。是。時。漢。王。縞。素。三。軍。爲。義。帝。發。喪。收。三。河。之。士。率。五。諸。  
侯。之。兵。討。楚。之。弑。義。帝。者。名。正。言。順。古。之。所。謂。王。者。之。師。亦。  
不。是。過。雖。然。漢。王。斯。舉。固。善。矣。然。未。聞。行。於。董。公。未。遮。說。之。  
前。而。乃。出。於。董。公。遮。說。之。後。也。是。則。發。喪。之。舉。蓋。出。於。董。公。  
而。非。出。於。漢。王。也。向。使。有。爲。義。帝。發。喪。之。誠。則。毅。然。行。之。矣。  
豈。必。待。於。董。公。哉。吾。謂。漢。王。者。所。忌。者。誅。所。疑。者。鋤。假。令。項。  
氏。已。亡。義。帝。而。在。漢。王。能。甘。心。屈。己。而。爲。之。下。乎。不。過。因。董。  
公。言。以。觸。其。機。而。假。之。以。爲。出。師。之。名。耳。豈。本。志。哉。

論極中肯、具此識力、可與論古、

軒軒霞舉  
奕奕風生

撇筆老到

以意立案  
比傳精深

一波三折  
委勢盎然

數語括論  
勁氣直達

賈誼論

貴州省立模範  
兩等小學校

張培清

美玉不遇卞和而名不彰。大木不遇良工而材不著。駿馬不遇伯樂而物不顯。瑰琦之士不遇賢君而不能全其用。讀賈生治安等策未嘗不竊歎其才之俊而惜其鬱鬱以終也。世之論者謂賈生之見黜漢文非漢文之不能用生實生之不能用漢文耳。吁見亦謬矣。夫荷堅一匹夫耳得王猛則盡去其舊而委以天下之任。堅蓋知大才者之處世不與庸流為伍。恐其互相掣肘而不得展其才也。匹夫之得賢其委任之堅有若此者。漢文不忍去傳璽之大臣。高帝之舊將而欲買生垂首從命。雖鄉黨自好者不為况生以命世之才英俊之器而肯為之下哉。灌嬰之徒不去斯賈生之才必不得而展。然則賈生之見黜漢文漢文之不能全其才也。豈賈生之罪。

哉。

歸獄漢文、妙得一苻堅為比例、非苟為翻案文字者、乃知有論古之識、須先有讀史之識也。

漢高斬丁公徇軍論

貴州省立模範兩等小學校

傅啓運

起勢平衍  
至此而微  
風漾蘋有  
與波疊浪  
之致

辨才無礙  
妙筆如環

湘隨帆轉  
文境似之

漢高帝以丁公不忠於項王。使項王失天下。斬之以徇軍中。曰：後世人臣無效丁公。由此言觀之。高帝可謂慮事遠而有駕馭英雄之術者也。雖然。高帝諸臣如淮陰、淮南、曲逆諸人。非去項而就劉者乎？若謂為臣不忠則斯三侯者。雖受鼎鑊之誅。刀鋸之刑。不為枉高帝。何為而宥之？他如使項王失天下者。不僅丁公。而以項伯為尤著。高帝何為而封之？獨於丁公。則以不忠為罪。而斬之。諸臣受封。丁公被戮。同一不忠。賞罰各異。此非所謂有幸有不幸也。耶？然而固自有別也。丁

實說出所  
以然之故  
有筆有識  
詞達理舉

再補此一  
義作收尤  
見完密

公臨陣縱敵事定而挾惠以見高帝非如淮陰淮南曲逆項  
伯之去項就劉出於平時也察其時當羣雄角逐之際民無  
定主來則受之固其宜也及貴爲天子海內莫非王臣苟不  
明大義以示人使爲臣者懷二心以徼大利則國家其能久  
安乎故丁公晉謁高帝乃聲其罪而斬之殺一警百以戒天  
下後世之爲人臣而懷二心者也豈非高帝慮事深遠而有  
駕馭英雄之術哉而世或以高帝之斬丁公乃以公義而報  
私仇此非深知高帝者也

熟於當日時局故立意措詞皆能親切有味而文之濳澗  
蘊藉亦出入於荆川震川之間

唐高宗議立武昭儀爲后李勣稱疾不入論

貴州省立模範  
兩等小學校

傅啓運

先作一斷  
語即雙提  
側串而下  
層層轉入  
題蘊畢宜

善用逆筆  
愈折愈深

跌宕取勢  
文有機軸

嘗讀史至唐高宗議立武昭儀為后。李世勣稱疾不入一事。未嘗不歎武氏之禍。實世勣有以成之。夫太宗之託高宗於世勣數人者。意以世勣等可以匡救高宗之失也。高宗欲立武后之心已久。其不猝然立者。賴有此顧託之數人耳。世勣等亦知其久有此心。故未入殿時。即有多為宮中之言。而褚遂良、長孫無忌、不畏死以諫。亦不過欲體太宗顧託之意也。當此時。高宗雖不從其諫。而其立后之意猶未決也。其所以不遽決者。欲他日取決於世勣耳。當高宗問世勣時。為世勣者。正宜敷陳高宗之失。懇切以諫。彼高宗縱頑冥不靈。遂良既爭於前。世勣又諫於後。亦庶幾悟己之失。如是則武氏不立。唐室何由而中絕哉。而乃計不出此。稱疾不入諫。不諫則亦已矣。又更為陛下家事。何必更問外人之言。贊襄其成。是

此處寫到  
正面下語  
如鑄

摘奸發伏  
正襟而談

起語籠題  
即為全篇  
張本非泛  
設也

則王。皇。后。之。廢。世。勤。廢。之。耳。武。昭。儀。之。立。世。勤。立。之。耳。而。唐。之。中。絕。豈。非。世。勤。成。之。哉。余。嘗。思。世。勤。之。爲。此。蓋。爲。己。之。祿。位。計。彼。已。知。高。宗。欲。立。武。氏。也。久。若。直。言。諫。阻。禍。必。及。己。觀。其。後。遂。良。無。忌。之。或。貶。或。殺。而。禍。不。及。於。世。勤。者。因。能。迎。合。上。意。故。也。若。世。勤。者。可。謂。工。於。保。身。而。昧。於。事。君。者。矣。  
深入顯出，肩正機圓。

### 鄭成功論

廣東廣州同寅小  
學校五年級生 謝昭杰

欲家之盛。必家人齊心振作。乃可。欲國之興。須一國之民合  
力奮發。乃可。故曰。民爲邦本。本固邦寧。反是。則雖有愛國大  
英雄。廁身其間。亦未必能使將亡之國而復興也。明末之鄭  
成功。愛國大英雄也。方其率舟師直薄南京。謁明太祖陵之  
時。東南爲之大震。苟其國民有奮發之心。聞風響應。義師齊

淋淋漓漓  
慷慨頓挫  
極之致

集。如。何。騰。蛟。之。屢。振。於。湖。湘。如。蘇。觀。生。之。堅。守。乎。嶺。嶠。明。之。  
宗。藩。能。支。持。歲。月。與。成。功。成。犄。角。之。勢。則。成。功。利。用。之。何。至。  
無。援。敗。還。耶。乃。其。國。民。絕。無。振。作。雖。聞。成。功。連。捷。而。莫。之。應。  
雖。見。成。功。日。敗。而。莫。之。救。卒。致。明。祚。因。此。而。絕。也。然。當。時。成。  
功。雖。敗。還。猶。逐。荷。蘭。而。有。臺。灣。建。立。政。府。傳。之。子。孫。世。奉。明。  
歷。雖。不。能。復。明。祚。於。日。後。亦。能。歸。中。土。於。目。前。使。天。假。之。以。  
年。則。清。之。得。統。一。與。否。未。可。知。也。惟。天。不。祚。明。成。功。得。臺。灣。  
未。幾。而。遂。與。世。長。辭。嗟。嗟。劉。琨。告。終。胡。羯。之。勢。愈。熾。岳。飛。遇。  
害。女。真。之。氣。益。猖。明。事。既。不。可。爲。而。虜。種。遂。得。勢。矣。惟。是。臺。  
灣。舊。地。本。爲。成。功。存。正。朔。之。邦。今。也。外。隸。東。夷。復。爲。吾。國。奉。  
外。人。之。地。覽。觀。今。昔。能。不。慨。然。嗚。呼。昔。者。成。功。以。屢。敗。之。師。  
奪。回。臺。灣。而。有。餘。今。吾。以。全。國。之。軍。保。守。臺。灣。而。不。足。成。功。



勸入時事

眞。足。以。愧。後。世。之。委。靡。不。振。者。矣。惟。是。前。事。者。後。事。之。師。今。世。之。大。或。亦。有。鄭。成。功。其。人。者。吾。國。民。當。齊。心。奮。發。毋。爭。私。利。毋。事。退。縮。必。求。吾。國。之。強。而。後。已。毋。蹈。明。末。之。覆。轍。以。啓。外。侮。之。來。也。可。

見、因題生感、大有激動國民之意、筆力矯健、又足以達其所

鄭成功論

廣東廣州同寅小學校五年級生

楊枝榮

大氣鼓鑄

以。身。殉。國。非。眞。忠。也。蓋。不。圖。恢。復。而。重。小。節。或。且。作。沽。名。釣。譽。計。耳。夫。所。謂。眞。忠。烈。者。投。袂。而。聚。衆。慷。慨。而。誓。師。復。國。滅。虜。爲。不。移。之。目。的。其。成。敗。利。鈍。非。所。銖。較。惟。欲。以。滿。腔。之。熱。血。澆。彼。胡。羶。愛。國。之。熱。誠。克。彼。虜。狄。而。已。不。觀。明。之。鄭。成。功。耶。夫。清。人。乘。明。室。流。寇。之。亂。因。賣。國。奴。爲。之。引。導。遂。馳。突。中。

壯士拂劍  
浩然彌哀

指出明亡  
之緣因確  
有見地

原。蹂躪。華。夏。其。時。其。勢。明。之。滅。亡。必。矣。晉。室。東。遷。疇。擊。祖。逖。  
臨。江。之。楫。宋。朝。南。渡。誰。興。宗。澤。渡。河。之。呼。而。能。志。存。恢。復。始。  
踞。金。廈。兩。門。繼。取。臺。灣。全。壤。使。隆。武。紹。武。弘。光。永。歷。成。犄。角。  
之。勢。無。孤。立。之。形。得。延。十。餘。載。之。馨。香。皆。鄭。氏。之。力。也。厥。後。  
破。聿。鑄。於。廣。州。繫。由。榔。於。緬。甸。成。功。不。能。以。一。旅。渡。臺。倍。道。  
來。援。議。明。史。者。有。遺。憾。焉。抑。知。鞭。長。不。及。馬。腹。非。豪。傑。之。不。  
足。恃。也。蒼。蒼。者。天。靳。明。祚。而。不。佑。我。耳。然。冥。冥。中。之。佑。與。否。  
猶。曰。不。足。信。而。舉。國。之。人。民。如。洪。承。疇。孔。有。德。輩。甘。作。異。族。  
奴。隸。實。亡。明。之。緣。因。也。一。鄭。成。功。烏。能。獨。力。支。持。乎。然。以。臺。  
灣。片。島。屢。爲。清。廷。邊。患。猶。之。晉。氏。亡。而。司。馬。楚。之。伐。宋。齊。社。  
湮。而。蕭。寶。寅。寇。梁。也。雖。成。功。舉。兵。不。願。芝。龍。之。爲。質。致。蹈。馬。  
超。赤。族。之。禍。然。自。古。盡。忠。者。難。盡。孝。成。功。亦。人。傑。矣。哉。

見解的當、魄力沈雄、

弭盜之法不外撫、勦、兼、施、耶、勤、耶、抑、撫、勦、兼、施、耶、策

廣東廣州同寅小學校五年級生 謝昭杰

陪襯入題  
筆力排募

趨重勦撫  
兼施一層  
立論甚的

將主勦主  
撫兩層分  
證說得近  
情近理

木。有。蠹。木。之。害。也。人。必。思。所。以。弭。其。蠹。乃。能。保。其。木。也。國。有。盜。國。之。害。也。人。必。思。所。以。弭。其。盜。乃。能。保。其。國。也。然。而。弭。盜。之。法。不。一。或。主。撫。或。主。勦。或。主。勦。撫。兼。施。三。者。各。有。所。見。然。吾。思。之。則。以。勦。撫。兼。施。為。宜。彼。以。撫。為。主。義。者。固。有。說。也。以。為。承。平。之。世。耕。鑿。相。安。衣。食。無。缺。人。孰。為。盜。是。今。之。為。盜。者。實。為。飢。寒。所。逼。而。致。也。若。以。恩。德。撫。之。開。其。自。新。之。路。人。非。木。石。未。有。不。知。愧。悔。者。如。是。則。盜。風。自。戢。矣。而。主。勦。者。則。曰。不。然。書。云。殺。越。人。於。貨。乃。大。懟。也。懟。者。盜。也。既。謂。之。盜。人。人。得。以。誅。之。方。不。至。養。癰。貽。患。况。示。之。以。兵。威。則。殺。一。警。百。而。

將勦撫兼  
施之得計  
處歷歷道  
出

引證作收

盜亦自息矣。吾以為此二說者皆一偏之見耳。今吾國之多盜未始非政府勦撫失宜所致耳。其治盜也非不知撫往往出於姑息養奸亦非不知勦又每每殺戮過甚不免玉石之俱焚自吾論之入之為盜非生而為盜也第連年水旱薪桂米珠時勢迫之在上者當審其機宜如出於飢寒者則當撫之以好生為心若素性強悍自固不服者則當勦之以國法為重昔者宋宗澤之服羣寇岳飛之破楊么皆出於勦撫兼施之法也執政者其亦有察乎此否耶

見地不差筆亦健舉

弭盜之法不外撫勦撫耶勦耶抑撫勦兼施耶策

廣東廣州同寅小  
學校五年級生

楊枝榮

治盜之策亘古以來非勦即撫勦所以彰國法撫所以予自

治盜之法  
仍以勦撫  
兼施爲上  
策見地甚

進一層說  
法非素有  
抱負者不  
能有此識

首段先暢

新大率盜之強悍負固不服者利用勦而迫於飢寒挺而走  
險者利用撫余竊按今日之時勢而又以勦撫兼施爲尤宜  
何也治盜之法一於用勦恐犁庭掃穴有干天地之和也若  
一於用撫恐姑息養奸又以長盜賊之燄也况一時受撫而  
桀驁之氣終不可馴殺人越貨更甚於疇昔雖欲從而勦之  
而事機已失養虎爲患可奈何故弭盜之方法莫善於撫勦  
兼施殲厥渠魁脅從罔治然雖欲罔治脅從而謀生乏術奈  
何惟有大興工藝以消納游民而盜風自戢矣此策爲上也  
願當道擇而行之

着墨無多於見地處獨能洗發透闢

大信不約論

廣東莞縣立第一初等  
小學第四年級學生

徐培

人皆謂約者所以取信於人也吾獨曰適以滋人之疑何也

言約不足  
恃之故通  
達事理故  
能如此言  
之確鑿

切理鑿心  
語有包孕

援蘇張作  
證運用恰  
當

進一層其  
見不足恃  
益

闡發大信  
二字真蘊  
其所以活  
約之故不

以。其。因。疑。而。立。約。也。我。既。有。疑。人。之。心。而。後。與。人。立。約。人。亦。  
 必。疑。我。有。疑。心。而。後。與。我。立。約。以。疑。感。疑。而。約。以。成。亦。以。疑。  
 感。疑。而。約。以。敗。及。至。背。盟。敗。約。之。時。雖。紙。上。之。空。文。尚。在。亦。  
 豈。能。如。疇。昔。所。言。之。事。者。由。是。而。觀。可。知。信。不。在。於。約。也。學。  
 記。云。大。信。不。約。亶。其。然。乎。夫。當。萬。民。擾。攘。之。秋。強。隣。壓。逼。之。  
 際。撫。之。不。馴。威。之。不。服。徒。欲。恃。一。紙。書。三。寸。舌。以。結。其。心。未。  
 有。能。保。其。終。者。如。蘇。秦。則。有。合。縱。之。約。張。儀。則。有。連。橫。之。約。  
 似。可。以。示。信。矣。洎。乎。縱。解。而。橫。散。卒。致。相。疑。而。相。伐。雖。約。奚。  
 濟。記。曰。殷。人。作。誓。而。民。始。畔。周。人。作。會。而。民。始。疑。則。約。匪。獨。  
 不。足。以。取。信。亦。將。使。人。疑。畔。也。君。子。則。不。然。仁。足。以。感。天。下。  
 之。心。義。足。以。悚。天。下。之。聽。禮。足。以。齊。天。下。之。志。智。足。以。燭。天。  
 下。之。微。四。者。蘊。於。中。以。植。信。之。基。施。之。一。家。而。一。家。喻。施。之。

現紙上  
迴顧上段  
詞意周洽  
精神完聚

入題矯健

運筆如環

一。國。而。一。國。服。施。之。天。下。而。天。下。從。是。以。君。子。一。出。舉。世。帖。然。罔。敢。攜。貳。四。鄰。下。拜。異。類。輸。誠。此。皆。大。信。所。致。也。何。用。約。為。

前兩段發明約不足恃之故切理鑿心末段暢言大信所以不約之原因探源立論題蘊畢宣可稱合作

論李侃妻

四川新津縣立高  
等小學一年級

周澤啓

生為男子當有遠大之志否則婦女之不若於何徵之於李侃之守項城徵之方侃之令項城也寇賊攻城侃慮兵少財盡欲棄城遁其妻諫之曰君而走城當誰守侃乃率兵拒寇及侃誤中流矢還妻又責之曰君還誰能固守死於外猶愈於牀也侃復乘城終敗寇兵城獲以全然則項城之不陷於寇侃之功也不獨侃之功實侃妻輔助之功也侃妻有堅定

之志。勇敢之能。助侃成功。可稱巾幗英雄。假使當日隨侃而走焉。能名垂青史。如此彼身為男子。任其事。不負其責者。觀此亦可以知愧已。

通簡不使一直筆。故短峭中時復有廉勁之氣。

論李侃妻

秦縣立第三高等  
小學校一年級生 孟 浦

直起得勢

開筆得神

合筆亦搖  
曳有致

又開

嗚乎。唐李侃妻楊氏。誠我國歷史上特出之奇女子也。何以言之。試觀其勸夫死守項城一事。可以知之矣。當夫賊侵項城之時。城中騷然。侃無策退賊。謀棄城遠遁。楊氏止之。勸令固守。項城卒能保全。夫保全項城者。誰歟。謂為李侃耶。則侃始固欲逃者也。安得歸功於侃。謂為衆士卒耶。則設令侃竟棄城而逃。士卒其焉能嬰城固守乎。然則其殆歸功於楊氏乎。使無楊氏。則侃竟逃而城不守矣。嗟夫。尋常女子。聞寇賊



又合

收筆得法

至有不驚懼者哉。有不思所以逃避者哉。而楊氏匪惟不驚懼而逃避。且以大義責其夫。勉令固守。豈非我國歷史上特出之奇女子哉。

用筆忽開忽合、如神龍盤旋太空、不可捉摸、識議亦甚明通、髻年得此、匪易也、

班孟堅譏司馬子長先黃老後六經退處士進姦雄說

秦縣立第三高等  
小學校三年級生

凌 恆

盛矣哉吾中國歷史之學也。三代以上無徵已。孔子春秋旨存三世。極東西大哲學家大政治家。不能望其肩背。卽降而至漢。中遭秦禍。學術可謂大衰矣。然太史公史記羅列數千年之掌故。貫注以一家之精神。挺然爲千古不朽之宏著。由是觀之。中國未嘗無史也。史之衰自班固始。班固文學士本

非作史之才。其著漢書也。既未有特別之宗旨。自不得不剽襲以成書。然懼被當時之譏。變其色相。斷代爲史。以自標異。於遷書無識之徒。掩耳盜鈴。自矜得計。固往往如是也。而固反譏子長曰。論大道。則先黃老。而後六經。論游俠。則退處士。而進姦雄。嗚乎。固之淺識末學。妄論古人長短。何自誣而誣人也。請得而辨之。夫專門之書。當通其前後而綜觀之。譬猶常山之勢。擊首則尾應。擊尾則首應。司馬氏史記。其擅長處。正在是也。班氏譏遷史。先黃老。而後六經。蓋徒見自序中列司馬談六家要旨。以道家統五家之術。故從而非之耳。殊不知此談之言。非遷之本意也。觀遷列老莊於列傳。而獨列我孔子於世家。且爲仲尼弟子列傳。爲五家所未有。先聖後賢。彬彬爲六藝宗。史公之旨。固有在矣。班氏顧未之見乎。然則六

理想頗爲  
開通

家之論遷何以存而不削曰是有說焉遷非徒不敢與其父  
有異同也蓋自秦火之後數十百載迄漢世黃老之術盛行  
於世朝野上下莫不以此爲推重權之所在統卽繫之遷備  
列六家要旨之論正所以明學術之變遷傷儒宗之衰廢觀  
儒林傳中曰孝文帝本好刑名之言及至孝景不任儒者而  
竇太后又好黃老之術故諸博士具官未有進者其深心曲  
衷史公固已自言之而自明之矣且學術者天下之公學術  
而非一氏所得據以爲私史公又何必縛人智識而私於一  
家言效老博士之沾沾一經哉由班氏之言非欲使天下無  
公學術而後可耶若夫司馬子長之傳游俠也則曰及若季  
次原憲閭巷人也讀書懷獨行君子之德義不苟全合當世  
史公之意固未嘗以季次原憲爲非也而班氏乃譏其退處

士。吾。不。知。班。氏。之。所。謂。處。士。者。居。何。等。乎。彼。季。次。原。憲。豈。非。處。士。史。公。又。何。以。欽。挹。之。至。乎。至。班。氏。以。進。姦。雄。爲。子。長。病。尤。有。不。可。不。汲。汲。辨。者。慨。自。秦。漢。以。後。爲。法。家。之。天。下。禁。網。深。密。如。束。溼。薪。氣。節。之。士。進。退。皆。罪。漢。時。百。家。之。學。猶。有。存。者。游。俠。之。徒。以。節。義。負。當。世。衝。鋒。決。網。往。往。不。顧。法。禁。之。尊。嚴。以。血。肉。之。軀。與。君。相。抗。衡。是。亦。吾。民。將。死。而。猶。甦。之。象。也。二。十。四。史。中。劉。漢。以。後。有。一。人。如。朱。家。劇。孟。之。徒。者。乎。蓋。至。此。而。吾。民。已。死。無。一。人。爲。天。下。任。患。難。而。具。獨。立。之。性。質。者。矣。且。後。世。之。所。謂。志。士。豪。傑。正。秦。漢。以。來。君。主。之。所。謂。姦。雄。故。漢。文。景。武。之。世。屢。使。使。誅。俠。士。班。固。反。助。之。虐。而。益。其。毒。焉。又。烏。能。識。子。長。之。微。旨。哉。由。是。觀。之。固。謂。子。長。先。黃。老。而。後。六。經。者。非。也。謂。子。長。退。處。士。而。進。姦。雄。者。尤。非。也。固。之。淺。

以賦稅公  
債並舉如  
兩山高聳

識末學。曾不足較。而吾獨惜夫自秦以降。惟司馬氏史記。爲中國二千年來之國史。班固去古未遠。而猶謬於斯旨焉。此史學之所以日衰也。吁。可慨也夫。

辨駁雄駿。可以掉鞅文壇。

中國募集公債當以何國爲法

秦縣縣立第三高等  
小學校二年級生 汪寅官

理財之道。有兩大端。曰賦稅。曰公債。皆取之於民。而卽用之於民者也。以吾觀之。公債所以濟賦稅之窮。乃國家不得而已之舉耳。夫公債各國皆有。而要以英法爲最善。其法先定募債之總額。歸還之期限。利息之多少。應募者給以證券。以爲取償之據。利國便民。莫善於此。否則上雖令而下不從。如埃及土耳其。其明證也。噫。今我中國貧弱極矣。推其故。皆由

饒有古文  
隱遜

示以募債  
方針政府  
諸公及我  
之國民其念

人。民。無。愛。國。心。耳。不。然。中。國。公。債。之。數。固。不。及。英。法。之。多。也。  
而。國。民。負。擔。之。數。又。不。若。英。法。之。重。也。何。日。現。貧。弱。之。象。如。  
此。哉。嗚。呼。國。以。民。立。民。以。國。存。國。與。民。之。關。係。非。淺。鮮。也。而。  
蚩。蚩。者。不。知。應。公。債。以。盡。國。民。份。子。之。責。而。僅。知。保。護。一。家。  
之。生。命。財。產。致。貽。守。財。虜。之。譏。不。亦。僨。乎。夫。國。存。則。家。存。國。  
亡。則。家。亡。必。然。之。理。也。爲。中。國。計。必。使。倡。募。者。以。英。法。爲。法。  
而。應。募。者。以。英。法。之。民。自。處。公。債。其。庶。可。募。集。乎。果。能。是。國。  
之。利。也。民。之。福。也。何。有。於。貧。且。弱。哉。吾。故。備。論。之。願。與。當。世。  
之。經。理。財。政。者。共。商。榷。焉。

氣清筆健、中有警策語、可以喚醒一切、

邵子謂一生之計在於勤試推廣其意以論之

筆可屈鐵

正面點題

此處總提

此下分闡

有筆有書

推進一義  
意更精湛

明白曉暢

人有常言曰。自食其力。惟力然後可食。世未有不力而得食者。邵子謂一生之計在於勤。卽此意也。夫人自有生以來。無論士農工商。欲終其身免困難而享幸福。莫不賴於勤之一字。蓋勤有三益。人生在勤。勤則不匱。是勤可以免飢寒一益也。晝則力作。夜則甘寢。非僻之念無暇而生。是勤可以遠邪僻二益也。戶樞不蠹。流水不腐。昔周公稱文王之永年而歸美。無逸是勤。可以致壽。考三益也。勤之爲效如是。豈非一生之要務歟。故在富貴之家。雖不亟亟於治生。然亦可賴勤以不隳其業。而貧賤者更無論矣。况乎業精於勤。荒於嬉。不勤則晏安。酖毒百事廢。棄子孫習久。亦以爲常。是不勤非獨爲一生之累。且與子孫貽數世之害也。可不慎乎。

渣滓去而清光來、真切有骨、

論普魯士國民之嗇己奉公

浙江衛縣私立豫章  
學校高等三年級生 姜樹滋

人有心焉。以利汨之則心喪。人有格焉。以利動之則格墮。人有倫焉。以利間之則倫斃。人有道焉。以利攻之則道滅。利乎利乎。衆利之門。卽衆害之府。而要皆好利之所取也。是以心不喪亦喪。格不墮亦墮。倫不斃亦斃。道不滅亦滅。然則何爲而可。曰必使之不貪。顧不貪而或好奢。亦必爲利所誘。然則又何爲而可。曰必使之嗇。能嗇則不貪。不奢。夫嗇之云者。非靳而不用之謂也。用之以禮。謂之嗇。若不問其當用不當用。而概以不用爲得計。則謂之吝。鄙刻者以吝爲嗇。而嗇之名。遂愈用愈誤耳。殊不知嗇者儉之謂也。待己旣以嗇。而待人必以豐。奉公尤必以豐。蓋能嗇己則家富。能奉公則國強。奉



一一層剝進  
一舉公層四字  
之真義至  
此方完全  
湧現

證以當日  
情勢

用筆清利  
之至

公。能。豐。則。國。尤。強。不。觀。普。魯。士。乎。嘗。受。挫。於。拿。破。崙。國。中。文。物。爲。所。蹂。躪。殆。盡。然。其。後。不。及。七。十。年。一。戰。破。奧。再。戰。破。法。屹。然。爲。德。意。志。聯。邦。盟。主。迄。於。今。則。陸。軍。之。強。冠。絕。全。歐。商。工。之。業。亦。駸。駸。陵。駕。全。球。夫。以。一。普。魯。士。介。於。法。奧。之。間。其。勢。甚。可。危。矣。况。受。挫。於。拿。破。崙。乎。而。其。後。不。及。七。十。年。不。特。破。法。敗。奧。一。切。政。治。實。業。亦。陵。駕。全。球。其。所。以。然。者。以。其。能。普。及。教。育。擴。張。軍。備。故。耳。然。推。其。原。因。實。由。於。其。國。之。人。民。能。奮。已。奉。公。有。以。致。之。蓋。普。及。教。育。擴。張。軍。備。非。經。濟。充。足。不。爲。功。而。國。家。經。濟。充。足。實。取。之。於。民。普。民。勇。於。納。稅。以。奉。公。家。故。平。日。不。得。不。節。儉。誠。以。國。者。人。民。托。身。之。所。也。故。欲。其。國。之。強。則。莫。如。奮。已。奉。公。夫。奮。已。奉。公。本。國。民。所。有。事。也。而。莫。甚。於。普。魯。士。是。以。其。國。之。學。問。家。自。圖。畫。紙。筆。外。幾。無。

長。物。客。至。則。亶。亶。談。學。問。不。倦。至。於。尋。常。居。民。亦。無。不。以。嗇。  
已。奉。公。自。守。卽。搢。紳。之。家。室。無。華。飾。食。無。兼。味。推。而。至。於。柏。  
林。較。之。巴。黎。倫。敦。殆。若。鄉。村。之。於。城。市。焉。噫。嘻。國。民。之。嗇。已。  
奉。公。如。是。國。烏。得。而。不。強。乎。今。何。時。乎。非。我。國。經。濟。困。難。之。  
時。乎。願。吾。輩。少。年。子。弟。尙。其。嗇。已。奉。公。也。可。

推本窮源之論、大刀闊斧之筆、英年得此、未易才也、

論日報之益

浙江衢縣私立  
學校高等三年級學生

姜樹滋

嗚呼。日。報。之。益。大。矣。哉。下。足。以。爲。國。民。之。嚮。導。上。足。以。備。政。  
府。之。採。擇。析。而。言。之。於。學。業。上。則。可。以。增。加。學。問。交。換。智。識。  
於。商。業。上。則。可。以。知。各。地。物。價。之。漲。落。以。獲。巨。利。於。軍。事。上。  
則。可。以。知。戰。爭。之。勝。負。以。籌。良。策。於。外。交。上。則。可。以。主。持。輿。  
論。而。備。政。府。之。採。擇。列。強。且。視。其。一。言。爲。輕。重。以。決。曲。直。是。

以列國之強。雖由於普及教育擴張軍備。而報紙之發達。實有以致之。然日報之發達者。則惟英之太晤士法之陸當美之紐約赫勒路爲最著。原夫報紙之發生。實創始於我國。既創始於我國。必較諸列國尤發達矣。孰知不特不發達。抑亦不能與列國相敵。故列國強而中國弱。列國富而中國貧。迄於今日。各都會雖有報館設立。而印刷遲緩。交通阻滯。非獨報紙不發達。抑亦教育不能普及。故耳。蓋教育爲強國之本。苟吾國教育普及。而人人知書。編輯者不乏淹博之儒。其聞見所及。往往不限於一地。故日報之發達。其裨益於社會與國家者。非淺鮮矣。

持論頗能扼要

晉文公圍原退三舍而原降論

溇浦振鼓小學  
校四年級生

朱大章

先證題腦  
實證題情  
已據一篇  
之勝

蜿蜒而入

翻騰得勢

轉折如意  
一氣可成  
有水流花  
放之妙

爭戰之事。攻心爲上。攻城爲下。項羽之百戰百勝。不如武侯之七縱七擒。何也。蓋以力服人者。非心服也。力不足也。以德服人者。中心悅而誠服也。湯武之得天下。未嘗不由斯道。卽春秋時之霸王。亦嘗以攻心獲效矣。蒙讀左傳至晉文公圍原一役。竊歎信之足以感人者。何其速也。夫以蕞爾之原。當莫強之晉。是猶驅羣羊禦猛虎。以一卵撼泰山也。原雖竭力捍禦。其如衆寡之不敌。何環而攻之。原縱有三日之守。力盡神疲。安保三日之後。不牽羊肉袒以迎於道。左耶軍吏曰。原將降矣。使他人處此。功在垂成。城可立得。必不退。文公惟不敢失其三日之信。竟解圍以退。使原人心悅誠服。感激涕零。如太王之去邠。莫不曰。仁人也不可失也。故退一舍而原卽降。其信之足以感人者。如此之捷。假令文公不遵三日之信。

筆筆跳脫

又反接一段題義更足

頗有見地

則原未必降。卽降亦未必如是之速。卽有如是之速。未必心悅誠服。今日降之。明日又叛矣。乃圍至三日。負嵎相抗。退僅一舍。俯首歸誠。非畏其威也。服其信也。不然。乘晉師解圍。正可脩其城郭。繕其車徒。厲兵秣馬。背城一戰。勝負未可知也。何前此圍之三日不下。令退一舍而降。終晉三世不聞原人有叛志。非皆文公守信之效耶。

韓非論

安遇道

事敵以覆父母之邦。韓非之過也。爲非原者。鮮不曰韓王不能用。有以使之過也。吾以非之事觀之。則不謂韓王有過。正謂韓王有識。以忘君事讐之徒。與共朝夕。漫然以君子待之。而加諸上位。豈得謂明足以燭姦哉。其不用也。蓋早有以窺其隱也。不然。旣屬宗族。又明知其才。豈肯棄之以資敵國哉。

確切不浮

秦始皇築長城隋煬帝開運河論

浙江衢縣私立豫章  
學校高等三年級生 姜樹滋

主義

老筆紛披

論史者秦隋並稱。是曷以故。以兩朝皆因暴虐而亡其國。其  
祚又皆甚促也。雖然。其暴虐固不可諱。而其爲益於世。又烏  
可厚。非試觀東自山海關。以至西之嘉峪關。非始皇所築之  
長城乎。自北而南。往來便利。非煬帝所開之運河乎。而論者  
曰。始皇之築長城。徒以勞民費財。煬帝之開運河。徒以恣遊  
觀。固矣。第論其益。自始皇築長城。而胡人遂不敢入邊。自煬  
帝開運河。而南北遂可以相通。噫。始皇以專制而亡。煬帝亦  
以專制而亡。始皇以築長城而有功。煬帝亦以開運河而有  
功。後世秦隋並稱。誰曰不宜。若以今時論之。不特長城爲無

此義必不  
可少

拈時勢二  
字起意在  
筆先議論  
開拓

斬截

道其所以  
然詞達理  
舉

用。卽運河亦失其用矣。蓋自海道旣通。運河失修。漸就淤塞。况今者鐵路告成。南北交通之利便。更十倍於運河。是長城與運河均失其功用矣。雖然其在當時爲益於世。固卓卓不可掩沒也。

論斷有識

秦始皇廢封建論

青浦寺前  
啓智小學  
馬大經

人事隨時運爲轉移。國勢因古今而異轍。是故五帝不相沿。三王不相襲。苟拘牽典籍。墨守陳迹。執舊方以療新病。服夏葛以禦冬寒。可謂識時務之俊傑哉。秦始皇廢封建爲郡縣。論者每譏其事不師古。而不知封建之法行之三代以上。則可。行之三代以下。則不可。何也。三代以上。黎民熙皞。王者宅中圖外。駕馭萬民。一人不能治。則使衆人分治之。故封建之

一語定論  
萬象在旁

胸羅史事  
手具鍾鑪

此義自不  
可少推作  
餘波瀾見  
圓滿

法。允。矣。行。之。而。無。弊。三。代。以。降。休。風。邈。矣。爭。端。起。矣。使。非。因。時。制。宜。則。其。弊。有。不。可。勝。言。者。矣。故。封。建。之。廢。時。也。勢。也。不。可。謂。始。皇。罪。也。不。然。何。以。秦。亡。以。後。繼。起。者。非。無。英。主。非。無。賢。輔。而。封。建。卒。未。聞。議。復。耶。又。不。然。何。以。漢。封。同。姓。而。七。國。之。難。作。晉。張。宗。室。而。八。王。之。亂。起。唐。恃。藩。服。而。方。鎮。禍。急。封。建。之。弊。叢。生。耶。然。則。始。皇。之。廢。封。建。殆。亦。適。合。時。勢。未。可。厚。非。者。矣。雖。然。始。皇。之。初。心。不。在。是。也。以。爲。成。周。立。制。封。同。姓。五。十。餘。國。而。後。日。諸。侯。跋。扈。王。綱。不。振。實。基。於。此。故。決。然。廢。之。以。保。萬。世。帝。王。之。業。而。非。能。真。應。乎。時。勢。之。所。趨。也。此。又。尚。論。者。不。可。爲。所。欺。也。

論國民當力求教育進步以爭存於世界馬大經

二十世紀何世界一生存競爭之世界也自地球離日以迄



單刀入陣  
盛氣盤空

文既典瞻  
語有關合  
此謂藻不  
妄抒

今立國者不數計矣。其興其滅其存其亡。觀其國民進步之如何耳。而究其進步之原因。曰教育而已矣。教育者文明發生之基礎。人類生存之原料。而增進吾人之幸福者也。我國之教育。在周時非不普及也。家有塾。黨有庠。州有序。國有學。無地無學。無人無學。置兔之野人。可作干城。小戎之女子。可以敵愾。販牛之鄭商。可以退敵。師斲輪之齊工。可以聽治道。聽輿人之誦。可以定羈。採鄉校之言。可以治國。此周祚之所以卜世三十。卜年七百也。教育之注重。既如彼。教育之有益。又如此。我國民。我國民。何不力求教育之進步耶。今泰西各國。受教育者。約得百之九十七八焉。故其國勢之進步。一日千里。駸駸乎陵駕百族。振軼五洲也。兵力則日強矣。工商則日盛矣。學問則日進矣。愈出而愈妙於用。有迅雷不及掩耳。

流暢之中  
多逾峭語  
便非一味  
平衍

頗饒興會

小學作文入門三集卷四  
四十六

之虞。揭此鏡。我適成反比例。我國受教育者。僅十之二三。故  
人民素無自治之能力。兵力則未見其強盛也。工商則未見  
其發達也。學問則未見其進步也。危亡之禍。迫於眉睫。而不  
自奮發。奄奄待斃。蹈印度之覆轍。步波蘭之後塵。嗚呼。危矣。  
我滋戚。我滋懼。苟我四百兆人民。人人於教育中。力求進步。  
以爭生存。則我國之富強。可計日而待。即地方之自治。亦根  
基於此。他日渡太平洋。而西攜手同登競爭之舞臺。與英美  
相頡頏。相衝激。而勿墜其後。是則鄙人所飲食而望之寤寐  
而求之者也。

願視清高氣深穩

小學作文入門三集卷四終