

ଏବମେବାହିତିଯଃ

ଏକାଦଶ କଳ୍ପ

ତର୍ତ୍ତୀଆ ଭାଗ

ଆୟାତ ୫୬ ଭାଙ୍ଗ ସଂୟାପ

୧୮୦୭ ଶକ

ଅନ୍ଧରୋଧିନୀ ପଣ୍ଡିକା

ଅଷ୍ଟାଷକମିଦ୍ସମ୍ପର୍କାବୀବ୍ରାନ୍ୟତି
କିର୍ତ୍ତିନାଥିଜହିଦ ସର୍ବମହାଜତ । ନଦୀବ୍ରିନ୍ଦାନାମନଲାଲ
ବର୍ଷାବ୍ରାତାୟ ସର୍ବଲିଙ୍ଗ ସର୍ବଲିଙ୍ଗ
ପାରାଚିକମୈକଜ୍ଞ ଯମମର୍ଵାତି । ନମିନ ମୌନିସ୍ତୁତ୍ୟ ମିଥିକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନବ୍ରଦ୍ଧ ନଦ୍ୟାଭନମେବ ।

ଅତିଥି ।

ଯରମେ ମରମେ ମେଘେ ବହେ ଜଳ୍ଲ
ଯେଉ ତାଭାବିଯା ଆନେ ନା,
ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ପୂରେ ରଯେଛେ ମରୁତ
ମେ ସମ୍ବଦେ ମେ ତୋ ଜାନେ ନା ।

ଶତ ରଶ୍ମି ରବି ନା ପାଇତ୍ ଯଦି
ମେ କି ତାଭାବିଯା ଆନିତ
ବିଦ୍ୟାଗ୍ରୀ ନାହିଁ ବହିଲେ ମରମେ
ବିଜଳି କି ନିଜେ ଚକିତ ?

କେନ ନଦୀପୂରେ ମଲିଲେ ସାଗର
ନଦୀରେ ସୋଗାଯାଇଲିବା,
ଗାଛେ ଗାଛେ ଫୁଲ, ଫୁଲେ ଫୁଲେ ଫଳ
କାଲେ କାଲେ ଆନେ କେଇବା ।

ସାବ ଯା ରଯେଛେ ମେ ତାହା ପେଯେଛେ
‘ସାହାର ଯା ପାଇବେ, ବୀତି,
ଆପନ ଭାବନା ଭାବେ ନା ତୋ କେଉ
ଜଗତେ ଇହାରା ଅତିଥି ।

କେନ ଗୋ ଇହାରା ଆପନ ଭାବନା
ଭୁଲିଯାଓ ଆଛେ ଆରାମେ

ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ନିଗୃତ କହିଲେ ସ୍ଵରଳ
ଆନନ୍ଦ ଝିଥିଲେ ଧରମେ ।

ଅଞ୍ଜ ଆତ୍ମାଯୋନି ଅରିତିଯ ଏକ
ଭାବେନ ବିଶେର ଭାବନା,
ଅକାମ ଆପନି ପରେର ଲାଗିଯା
ରାଖେନ ମଞ୍ଜି କାମନା ।

ଦୁଃଖ ପାଡ଼ାଇଯା ସକଳେରେ ଯିନି
ଆପନି ଥାକେନ ଜ୍ଞାଗିଯା
ଥେତେ ଦିଯେ ମୁଖେ ରମନ୍ୟ ଦେନ
ମଧୁର ଆସ୍ତାଦ ଆନିଯା ।

ତାରି ପ୍ରେମ ସୁଧା ହୟେ ବିକନ୍ତି
ଧାର ଯା ଅଭାବ ପୂରିଛେ,
ତାରି ପୁତ୍ର ପ୍ରେମେ ମଗନ ସରାଇ
ଆପନ ଭାବନା ଭୁଲିଛେ ।

ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମମଧ୍ୟ ।

୫ ଇ ଜୈତ୍ୟେ ରବିବାର ୫୬ ଭାଙ୍ଗ ସଂୟାପ

ଆଚାର୍ୟେର ଉପଦେଶ ।

ପରମାତ୍ମାର ମହିତ ଆମାଦେର ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ
ସମସ୍ତ । ଦେଇ ସମସ୍ତକେହି ଆମରା ଅବିନନ୍ଦର

আজ্ঞা বলিয়া আমাদের পরিচয় দিতে পারি।
 আজ্ঞা, যাহা আমাদের, তাহাঁ পরমাত্মা ছাড়ি
 আর কোথা হইতেও আসিতে পাবে না।
 বহির্বিষয়-হইতে শব্দ স্পৃশ কূপ রস গন্ধ
 আসিতে পাবে; আর আমাদের মন-থখন
 সমস্তক্লপে তাহাঁদেরই অধীনতা স্থিকার করে
 তখন আমরা বহির্বিষয়েরই দল-ভুক্ত হইয়া
 যাই—তখন আর আজ্ঞা বলিয়া আমাদের
 পরিচয় দিতে পারি না। যখন আমরা
 পূর্বমাত্ত্বার অধীনতা স্থিকার করি তখনই
 আমরা প্রাণ্তি স্বপ্নে আজ্ঞা হই,—সেই আজ্ঞা
 —মাহার উপরে কালের কোন হস্ত নাই—
 যদ্যুৎ কোন হস্ত নাই। কোন নৈয়ায়িক
 ঘণ্টি হঠাৎ শুনেন যে, পরমাত্মার অধীনতাই
 আজ্ঞার স্বাধীনতা, তবে তিনি হয় ত বলি-
 বেন যে ও কথাটি অতি অসঙ্গত,—পরের
 অধীনতা কেমন করিয়া আপনার অধীনতা
 হইবে—স্বাধীনতা হইবে! তিনি জানেন না,
 যে, পরমাত্মা আমাদের পর নহেন,—বরং
 আমিরা আপনারা অনেক সময়ে আমাদের
 পর হই,—যখন বহির্বিষয়ের প্রলোভনে মুঢ়ে
 হইয়া তাহাতে আমরা আত্ম-সমর্পণ করি—
 তাহারই জীব দাস হই—তখন আর আমরা
 আপনার থাকি না, তখন আমরা নিতাস্তই
 আপনার পর হইয়া দাঁড়াই—তখন আমা-
 দের স্বাধীনতা ক্লিম স্বাধীনতা—সে স্বাধী-
 নতা ছদ্ম-দেশী পরাধীনতা—তাহাকে বলে
 স্বেচ্ছারিতা। প্রাকাশ্য শক্ত অপেক্ষা ছদ্ম-
 বেশী কপট বস্তুকে যেমন অধিক ভয় করা
 উচিত, সেইস্বপ্ন প্রকাশ্য পরাধীনতা অপেক্ষা
 ছদ্মবেশী ক্লিমঃ স্বাধীনতাকে অধিক ভয়
 করা উচিত। উপরের অধীনতা—কেবল
 নামেই পরাধীনতা—কাজে স্বাধীনতা।
 ভঙ্গিভাজন পিতাৰ অধীনতা কি পুত্রের
 স্বাধীনতা নহে—প্রিয়তম স্বামীৰ অধীনতা,
 কি স্তৰীৰ স্বাধীনতা নহে—কে বলে যে, তাহা

পরাধীনতা? ভঙ্গিভাজন পিতাৰ কি পুত্রের
 পুনৰ্বিষয় স্বামী কি পরমাত্মাপুৰ;—তবে
 আৰং তাহা পরাধীনতা কি প্রাকারে? অন্তৱ-
 তম পরমাত্মা কি আজ্ঞাব পুনৰ্বিষয় স্বাধীনতা
 নহেন,—“তিনি পুনৰ্বিষয়” এ কথা কি মুখে আবি-
 বার যোগ্য! অতএব ইহা ধ্ৰুব সত্য যে,
 পরমাত্মাৰ অধীনতাই আজ্ঞাব স্বাধীনতা।
 বহির্বিষয় আমাদেৱ মঙ্গল কাৰ্য্যে বাধা
 প্রদান করে—পূরমাত্মা আমাদেৱ মঙ্গল-
 কাৰ্য্যেৰ সহায়তা প্ৰদান কৱেন,—কে আমা-
 দেৱ পুনৰ্বিষয় না পুনৰ্মাত্মা? বহির্বি-
 ষয় আমাদেৱ চক্ষে প্রলোভনেৰ ধূলিমুষ্টি
 নিক্ষেপ কৱে—পুনৰ্মাত্মা আমাদেৱ জ্ঞাননেত্ৰে
 ফুটাইয়া দেন,—কে আমাদেৱ পুনৰ্বিষয় না
 পুনৰ্মাত্মা? বহির্বিষয় আমাদেৱ
 হস্ত-পদ বন্ধন কৱে—পুনৰ্মাত্মা আমাদিগকে
 মুক্তি দেন,—কে আমাদেৱ পুনৰ্বিষয় না
 পুনৰ্মাত্মা? কেহ বঙ্গিতে পারেন যে,
 “বহির্বিষয় যদি এতই আমাদেৱ পুনৰ্বিষয় এতই
 অনিষ্ট-জনক, তবে তাহা না থাকিলেই তো
 ভাল হইত?” শ্রু কথা কোন কাজেৰ কথা
 নত্ব। বহির্বিষয়েৰ যদি কোন প্ৰয়োজনই
 না থাকিত—তবে উপরেৰ মঙ্গল-রাজ্য কখ-
 নই তাহা স্থান পাইতে পাৰিত না। বহি-
 বিষয়ে প্ৰয়োজন এই যে, আমরা তাহাকে
 আজ্ঞাব বশে আনয়ন কৱিয়া আজ্ঞাব বল-
 বীৰ্য্য সাধন কৱিব,—এ নহে যে, আমরা
 তাহাৰ অধীনতায় মস্তক পাতিয়া দিব।
 বহির্বিষয়কে যত আমরা আজ্ঞাব অধীন ক-
 রিতে পাৰিব, পুনৰ্মাত্মা-হইতে ততই আমরা
 স্বাধীনতা প্ৰাপ্ত হইব, আৰ, যত আমরা
 আজ্ঞাকে পুনৰ্মাত্মাব অধীন কৱিতে পাৰিব,
 ততই আমরা বহির্বিষয়কে আজ্ঞাব বশীভূত
 কৱিতে পাৰিব। এ কথাটি ভাল কৱিয়া
 দ্বিদয়ে ধাৰণ কৰা আবশ্যক।

সকল আজ্ঞাই পুনৰ্মাত্মা হইতে স্বাধী-

ନତାଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତ ହଇତେଛେ,—ସେଇ ସ୍ଵାଧୀନତାକେ ଯିନି ସତ କଷ୍ଟେ ଖାଟାଇୟା ‘ଫଳ ଫଳା’ନ, ତିନି ଈଶ୍ଵରୀର ନିକଟ ହଇତେ ତତ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ;— ଈଶ୍ଵର ଯିନି ସାକ୍ଷାଂ ନ୍ୟାୟସ୍ଵରୂପ ତିନି କଥନ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ‘ଉପଯୁକ୍ତ ଫଳ ଲାଭେ ବକ୍ଷିତ କରେନ ନା ;—ସେ କେହ ତାହାର ପ୍ରଦତ୍ତ ସ୍ଵାଧୀନତାକେ ରୀତିମତ ଖାଟାଇୟା ବହିବିଷ୍ୟକେ ଆଜ୍ଞାର ଅବୀନେ ଆନ୍ୟନ କରେ, ତାହାରଟି ତିନି ସ୍ଵାଧୀନତା ବନ୍ଦି କରିଯା ଦେନ,—ତିନି ସାକ୍ଷାଂ ମୁଦ୍ଦକେ ତାହାର ଆଜ୍ଞାତେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ମନ୍ଦିର ବନ୍ଦି କରିଯା ଦେନ, ଓ ତାହାର ଅଳକ୍ଷିତ-ଭାବେ ତାହାର ସ୍ଵାଧୀନତାର କ୍ଷେତ୍ର ବନ୍ଦି କରିଯା ଦେନ ।

ବହିବିଷ୍ୟ କେବଳ ଯେ, ବିଷୟ ବ୍ୟକ୍ତିରିହି ଭୋଗେ ଆସେ, ଈଶ୍ଵର-ପ୍ରେମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସେ ବହିବିଷୟେର ଭୋଗେ ବକ୍ଷିତ, ତାହା ନହେ,—ବରଂ ତାହାର ବିପରୀତ । ବହିବିଷୟରେତେତେ ଈଶ୍ଵର-ପ୍ରେମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ପରମାତ୍ମାର ପ୍ରତିରୂପ ଅବଲୋକନ କରିଯା ପରମ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେନ—କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରତିରୂପ-ମାତ୍ର । ଅନୁପମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମାତ୍ମାର କୋଥାଓ ଉଣ୍ଠାଯା ନାହିଁ । ତଥାପି, ପୁଣ୍ୟ ସଥନ ପ୍ରଶ୍ନୁଟିତ ହଇୟା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ, ତଥନ ସେଇ କ୍ଷଣିକ ପୂର୍ଣ୍ଣତାତେ ବ୍ରଙ୍ଗପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତି ପରମାତ୍ମାର ଅସୀମ ଚିରଚାଯୀ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଛୁବି ଅବଲୋକନ କରେନ; ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଜୀରା ସଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋବନେ ସୁଥେ ସନ୍ଧରଣ କରେ, ତଥନ ତା-ହାତେତେ ତିନି ପରମାତ୍ମାର ଅସୀମ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆଭାସ ପ୍ରତକଷ କରେନ,—ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜେର ତୋ କଥାଇ ନାହିଁ ! ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜେ ସଥନ ତିନି କାହାକେଓ ଏହ ବାକ୍ୟଟିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ-ସ୍ଵରୂପ ଦେଖିତେ ପା’ନ ଯେ, “ତିନି ଯୁବା, ତିନି ସାଧୁ ଯୁବା, ତିନି ଆଶିଷ୍ଟ ଦ୍ରଢିତ ବନିଷ୍ଟ” ତଥନ ତିନି ପରମାତ୍ମାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆବିର୍ଭାବ ଦେଖିଯା କିନ୍ତୁ ନା ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରେନ । ପୁଣ୍ୟ ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଜୀ ପ୍ରଭୃତିର ଘୋବନେର ପରେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅବମାନ ହ୍ୟ, ମନୁଷ୍ୟେର ତାହା ନହେ; ମନୁ-

ଯୋର ଆଜ୍ଞା-ଅନ୍ତକାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣତା-ଲାଭେ ଅଧିକାରୀ,—ସାହା କିନ୍ତୁ ଆକାର-ବିଶିଷ୍ଟ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅନ୍ତ ଆଛେ—ଅ ଆଜାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ରମ ପୁର୍ଣ୍ଣତେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମନ୍ଦିର ‘କରେ, ପୃଥିବୀର ଶସ୍ତ୍ର ଜୀବ-ଶରୀରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମନ୍ଦିର କରେ,—ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା କିଯୁକ୍ତାଲ ଦ୍ରଶ୍ୟମାନ ଥାକିଯାଇ ଆବାର ସେଇ ପୃଥିବୀରେଇ ବିଲାନ ହଇୟା ଯାଇ । ମନୁଷ୍ୟେର ଆଜ୍ଞାଭେ ସ୍ୟଙ୍ଗ ପରମାତ୍ମା ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମନ୍ଦିର କରେନ—ମତ୍ୟ-ଜ୍ଞାନମନ୍ତ୍ର-ବ୍ୟକ୍ତି ମନୁଷ୍ୟେର ଆଜ୍ଞାର ଚିରଚାଯୀ ମନ୍ଦିର, —ଅନ୍ତ କାଲେର ଉପଜୀବିକା । ମନୁଷ୍ୟେର ଆଜ୍ଞାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା-ଲାଭେର ଅନ୍ତ ନାହିଁ ! ମନୁଷ୍ୟ ସଦି ଆପନାର ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଅବଗତ ହଇୟା ମନୁଷ୍ୟୋଭିତ କାହାଁ କରେ ଓ ମନୁଷ୍ୟୋଭିତ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେ, ତବେ ପୃଥିବୀ ତାହାକେ ଆର ଧରା-ଶାୟା କରିତେ ପାରେ ନା,—ତବେ, ଜ୍ୟାତିର୍ମୟ ଆଜ୍ଞା ମନ୍ତ୍ରିର ଆନନ୍ଦେ ଉଥାନ କରିଯା—ପରବର୍ତ୍ତକେ ଆଶ୍ୱର କରିଯା—ପ୍ରେମ-ଭକ୍ତି-ରମେ ଆହ୍ୟ ହଇୟା—ସେଇ ମୁତନ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହ’ନ— ସାହା ମୁତ୍ତର ପରପାରେ ଅବସ୍ଥିତ କରେ ।

ହେ ପରମାତ୍ମା ! ଆମରା ସଂମାର ଅନ୍ତକାରେ ଅମହାୟ ହଇୟା ପଡ଼ିଯା ଆଛି ତୁମି ଆମାଦିଗକେ ଜ୍ୟାତିତେ ଲହିୟା ଯାଏ—ଆମରା ଅ-ସତ୍ୟର ମୋହଜାଲେ ଜଡ଼ିତ ହଇୟା ପଡ଼ିଯା ଆଛି ତୁମି ଆମାଦିଗକେ ସତ୍ୟତେ ଲହିୟା ଯାଏ ; ଆମରା ମୁତ୍ତର ରାଜ୍ୟର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ବାସ କରିତେ ତୁମି ଆମାଦିଗକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଲହିୟା ଯାଏ ! ତୋମାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଆମାଦେର ଜୀବନ ଜୀବନ୍ତ ମୁତ୍ତ, —ତୋମାର ପ୍ରେମମୟ ସାନ୍ନିଧ୍ୟାଇ ଆମାଦେର ଜୀବନ ! ଆମାଦିଗକେ ସଂମାର ମନ୍ତ୍ରଟ ହଇତେ ଉଦ୍ଧାର କର—ତୋମାର ମୁଖ-ଜ୍ୟୋତି ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ଶକ୍ଷେ ଅନାହତ କର । ଆମାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞା ତୋମାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଧାରଣ କରିତେ ଅସମର୍ଥ କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଅବଲମ୍ବନ ନା ପାଇଲେ ଆମାଦେର ଗତି ନାହିଁ ; ତୁମି ଆମା-

দিগকে আশ্রয় না দিলে আষকে আমা-
দিগকে আশ্রয় দিবে—কে—আমাদের এমন
আপনার যে, আমাদের আত্মার অভাব ঘো-
চন, করিবে; তোমার এক বিন্দু মুখজ্যোতি
আমাদের আত্মাতে নিপত্তি হইলে আমা-
দের রোগ শোক, জরা-ব্যাধি ভয় বিপত্তি
সমস্তই চলা থাইবে তুমি সামাদের ক্ষু-
ধিত আত্মাকে আশ্রয় দান কর—এই আমা-
দের প্রার্থনা।

ওঁ একমেরাদ্বিতীয়ঃ।

সোণার সোহাগা।

সমাজ-সংস্কারকদিগের, এই একটি সহজ
সত্ত্বের প্রতি, সবিশেষ ত্রুপিধান করা কর্তব্য
যে, সত্য সমাজ মাত্রই ভাল মন্দে জড়িত।
পৃথিবীতে এমন কেন সত্য সমাজ নাই
যাহার ঘোলো আনাই মন্দ কিম্বা যাহার
ঘোলো আনাই ভাল। কোন সত্য মন্দ-
যোরই এমন কোন দায় পড়িতে পারে না
যে, তাহাকে তাহার স্বজাতীয় সত্যতার
ঘোলো আনা মন্দ বলিয়া পরিত্যাগ করিতে
হইবে, ও আর-এক জাতীয় সত্যতার ঘোলো
আনা ভাল বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।
এককালে ইংলণ্ডে নর্মান জাতির কত বড়
প্রতাপ ছিল! নর্মানেরা মনে করিত তাহা-
দের আপনাদের স্বীতি-নীতি ঘোলো আনাই
ভাল ও সাক্ষন্ম স্বীতি-নীতি ঘোল আনাই
মন্দ। কিন্তু ফলে কি দেখা যায়? দেখা
যায় যে, ইংরাজদের জাতিত্বের উপাদান অধি-
কাংশই সাক্ষন্ম—তাহার উপর কিছু কিছু
করিয়া ফরাসিস রঞ্জনের প্রলেপ দেওয়া
আছে মাত্র। দর্শন-শাস্তে “পঞ্চভূতের পঞ্চি-
করণ” বলিয়া একটা বিশ্রাম-পদ্ধতি আছে;
যে কোন ভূত হটক না কেন (যেমন জল
কিম্বা বায়ু) তাহার নিজের আট আনা ও

অপর চারি ভূতের প্রতোকের দুই আঠা দুই
আনা করিয়া চারি-দুগুণে আট আনা—এই
দুই আট আনাৰ সংযোগে যে পদার্থ উৎপন্ন
হয় তাহা পঞ্চান্তর ভূত বলিয়া উক্ত হয়
(যেমন পঞ্চান্তর জল পঞ্চান্তর বায়ু, ইতাদি);
তেমনি ইংরাজি সত্যতাকে বলা যাইতে
পারে যে, তাহা পঞ্চান্তর সাক্ষন্ম সত্যতা।
ইংরাজি সত্যতার আট আনা সাক্ষন্ম এবং
অবশ্য আট আনাৰ দুই আনা লাটিন, দুই
আনা গ্রীক, দুই আনা ফরাসিস, ও দুই আনা
কেল্ট। সাক্ষন্ম মূল উপাদান, ইংরাজি
সত্যতার কেন্দ্র বা পতন ভূমিকে এমনি বল-
লাজবংশের দিক দিয়া ফরাসিস, টানিয়াছে,
নর্মানজঙ্গের দিকদিয়া লাটিন, গ্রীক, টানিয়াছে,
আদিম নিবাসীর দিক, দিয়া কেল্ট, টানি-
য়াছে,—কেহই তাহাকে কেন্দ্র-প্রষ্ঠ করিতে
পারে নাই। নর্মান কক্ষে স্টের প্রস্তর
ফৌয়ান বলেন;—“ইংলণ্ড-বিজয়ের সঙ্গে সঙ্গে
নর্মানেরা র্যাপক রকমের এক বৈদেশিক
অনুপান সমভিব্যাহারে আনিয়াছিল, তাহা
কি আমাদের শোগিত, কি
আমাদের ভাষা, কি আমাদের রাজ-নিয়ম,
কি আমাদের শিল্প, কিছুবই উপর তাহা
স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে ক্ষটি করে নাই;
কিন্তু তবুও তাহা অনুপান বই আর কিছুই
নহে; পূর্বতন দৃঢ়তর মূল উপাদানগুলি,
তবুও, অব্যাহত-ক্রমে টেকিয়া ছিল এবং
অ.ন.ক.প্রকার ধাকা সামুলাইয়া চরমে সে-
গুলি আবার আপনাদের প্রাধান্য বলবৎ ক-
রিল।”* অর্থাৎ সাক্ষন্ম মূল উপাদান কিয়ৎ-

* The Norman conquest brought with it a most extensive foreign infusion, an infusion which affected our blood, our language, our laws, our arts, still it was only an infusion; the older and stronger elements still survived, and in the long run they again made good their supremacy.

কাল_দমনে থাকিয়া আবার তাহা স্বকীয় মহিমায় প্রাচুর্য হইল। ইংরাজেরা যেমন স্বজাতীয় সভ্যতার মূল উপাদান-গুলি অব্যাহত, রাখিয়া তাহার সঙ্গে কিছু কিছু করিয়া অপর-জাতীয় সভ্যতা অনুপান-স্বরূপে ছিশাইয়াছে; আমরা যদি সেইরূপ পুক্ষীকরণ পদ্ধতি অবলম্বন করি, তাহা হইলে খুবই ভাল হয়,—তাহা হইলে আমাদের স্বজাতীয় সভ্যতার ক্ষেত্রের উপর ইউরোপীয় সভ্যতার রান্দায়নিক সার পতিত হইয়া। তাহাকে শতগুণ উর্করা করিয়া তুলে, তাহাতে—সোণায় সোহাগা হয়; নচেৎ, যদি স্বজাতীয় সভ্যতার সমস্তই উড়াইয়া দিয়া অপর-কোন-জাতীয় সভ্যতা ক তাহার স্থলাভিযক্ত করিতে যাই, বে আমাদের দেশের শস্য-শালিনী উর্করা ভূমিকে ঝুমাতলে দিয়া তাহার স্থান-টিন্ট অন্য দেশের কঠিন মতিকা দ্বারা ভরাট্ করিবার জন্ম বৃথা আবাস পাই মাত্র, তাহাতে—হিতে বিপরীত হয়।

এডওঅর্ড-দি-কনফেসর একজন সাক্ষন্ত্রাজা ছিলেন, কিন্তু তাহার মন ছিল—সম্পূর্ণ ফরাসিস্ত। ফুমান তাহার সম্মুক্তে এইরূপ বলেন; “এডওঅর্ড, সজ্ঞানেই হউক আর অজ্ঞানেই হউক, নর্মাণদিগের বিজয়ের পথ আরে নিকটক করিতে সাধ্যানুন্মানে ক্রটি করেন নাই। স্বদেশে উচ্চপদের বাসাত্তের যেখানে যে-কিছু আপ্নো স্থান সমস্তই বিদেশীয় লোকের দ্বারা ক্রমাগত অধিকৃত হইতে দেখা ইংরাজদের চক্রে অভ্যাস পাওয়াইয়া গ্রি বিপ্ত্রটি তিনি ঘটাইয়া-ছিলেন। নর্মাণদিগের কর্তৃক ইংলণ্ড-বিজয়ের সূত্রপাত এডওঅর্ড হইতেই হইয়া-ছিল।” * এইরূপ দেখা যাইতেছে যে,

এডওঅর্ড-দি-কনফেসর ইংলণ্ডের বিভীষণ ছিলেন। নর্মাণ-কর্তৃক ইংলণ্ড-বিজয়ের মূলই ছিলেন তিনি; তাহার মন্ত্রী গড়ওয়াইন আর-এক খাঁচার লোক ছিলেন বলিয়া—তাই-যা! একটু রক্ষা! ফুমান বলেন,—“গড়ওয়াইন যে, সমস্ত ইংরাজ ভাবের প্রয়াণ-স্থল ছিলেন; তিনি যে, সমস্ত জাতীয় আরঙ্গেড্যমের নেতা ছিলেন, তিনি যে, আপনার অসাধারণ গুণ-গৌরবে অন্ততঃ তাহার নিজস্বভূমির প্রজাদিগকে মোহিত করিয়াছিলেন, ইহা যার পর নাই সুস্পষ্ট প্রয়াণ দ্বারা স্থিরীকৃত হইয়াছে।” * এখানে এই প্রতিহাসিক হতাস্ত্র উল্লেখ করিবার তাৎপর্য কেবল এইটি দেখানো যে, আমরা, এডওঅর্ডের ন্যায় বিদেশের টানে পড়িয়া স্বজাতি হইতে ভিন্ন হইয়া দাঢ়াইলে আমাদের দেশের কোন উপকারেই আসিতে পারিব না, —লাভের মধ্যে তাহার পতনের পথ আরো পেশন ও প্রশংসন করিয়া দিব। গড়ওয়াইনের ন্যায়, স্বজাতীয় সভ্যতার পতন-ভূমি দৃঢ়রূপে রক্ষা করা আমাদের প্রথম কর্তব্য; তাহার উপরে অন্যান্যে পার্শ্ববর্তী নানাজাতীয় সভ্যতা মাঝুর্যের সহিত যথাকালে যথাদেশে যথাপরিমাণে ধীরে-স্বচ্ছে প্রদ্বিশিত করিতে পারিলে একটি সর্বাঙ্গস্বন্দর সভ্যতা আমাদের দেশে আবিষ্ট হইতে পারে,—তাই হইলেই প্রকৃত পক্ষে সোণায় সোহাগা হয়।

এক ব্যক্তির হৃদয় খুব প্রশংসন, কিন্তু

lishmen to the sight of strangers enjoying every available place of honor or profit in the country. * * * *. With Edward then Norman conquest really begins.”

* That Godwine was the representative of all English feeling, that he was the leader of every national movement, that he was the object of the deepest admiration of the men at least of his own earldom, is proved by the clearest of evidence.

* Edward did his best wittingly or un-wittingly, to make the path of the Norman still easier. This he did by accustoming Eng-

তাহার কোন কিংবুক করিবার ক্ষমতা নাই; আর-এক ব্যক্তির হৃদয় অতীব সংকীর্ণ, কিন্তু তাহার ক্ষমতার দোড় অনেক দূর গর্যস্ত; — যদি পূর্বোক্ত স্থানে শেষোক্ত ব্যক্তির ক্ষমতা পাঁন, কিন্তু যদি শেষোক্ত ব্যক্তি পূর্বোক্ত ব্যক্তির হৃদয় পাঁন, তবেই সোগায় সোহাগা হয়। আমাদের দেশের শক্তি ইংরাজ রাজ-পুরুষদিগের পদতলে এবং আমাদের দেশের হৃদয়। আমাদের স্বজাতীয় পূর্বপুরুষদিগের পদতলে বাঁধা রহিয়াছে। আমরা যদি স্বদেশের হৃদয়, স্বজাতির স্বজাতি, অব্যাহত রাখিয়া ইংরাজ-শক্তি আত্মসাহ করিতে পারি, তবেই আমাদের দেশের হৃদয়ের উপর শক্তি ও ক্ষমতার হৈয়া সোগায় সোহাগা করিয়া তুলে; কিন্তু যদি আমরা আমাদের দেশের হৃদয়ের মূলোৎপাটন করিয়া ইংরাজ-শক্তিকে তাহার হলাভিষক্তি করি, তবে যে শাখায় আমরা উপবিষ্ঠ আছি সেই শাখা আমরা স্বচ্ছে কর্তন করি। আমরা আমাদের মূল অঁকড়িয়া ধরিয়া থাকিলে যদি বা বঞ্চা-বায়ুর তাড়না হইতে রক্ষা পাইতে পারিতাম, — আপনাদের মূল আপনারা উচ্চেদ করিয়া আমরা তাহার সন্তান পর্যন্ত বিলুপ্ত করিয়া ফেলি।

এক্ষণকার নব্য মহলে “চাই নৃতন—চাই নৃতন” “কই নৃতন—কই নৃতন” “এই নৃতন—এই নৃতন” বলিয়া এক তুমুল রব উঠিয়াছে, — জানেন না যে, পুরাতনে টেস্না দিলে নৃতন এক মহুর্লি ও দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। গোড়া না থাকিলে কি আগা থাকিতে পারে? ইতিহাসে কি দেখা যায়? দেখা যায় যে, পুরাতন ভিক্তি-ভূমি সমূলে উন্মুক্ত করিয়া “নৃতন” যখনই ভুস্ক করিয়া মাথা তুলিয়াছে, তাহার পরক্ষণেই তাহা টুস্ক করিয়া জলগর্ত্রে বিলীন হইয়াছে। সংষ্টুপে দেখা যাইতেছে যে, আমাদের দেশে বৌদ্ধ ধর্মের পতন ও ফরা-

সিস দেশে সাধারণ-তন্ত্রের পতন গ্রীকার-গেই ঘটিয়াছিল। হৃদয়কে ছাঁটিয়া ফেলিয়া বৃক্ষিকে অতিমাত্র মার্জিত করিতে গেলেই গ্রেপ ছিল বিপরীত হয়। বৌদ্ধ ধর্মের ভিতর অনেক ভাল ভাল রত্ন আছে, ফরাসীস বিদ্রোহিদিগের মধ্যেও অনেক ভাল ভাল রত্ন ছিল,—কেবল একটি রত্নের অভাব ছিল, সেটি—হৃদয়। বৌদ্ধ ধর্মে, আত্ম-সংযম তঁপস্যা কর্তৃরতা, প্রভৃতি ধর্মের জন্য যাহা যাহা চাই, সমস্তই আছে,—কেবল একটির অভাবে সমস্তই লঙ্ঘুল হইয়া গেল,—সেটি ভগবত্তক্তি বাটিশর-গ্রেপ। ফরাসীস বিদ্রোহী-দিগেরও গ্রি দশা হইয়াছিল। ধর্মের গোড়া কাটিয়া আগায় জল-সিঞ্চন করিলে তাহা হইতে কিই ভাবে অধিক প্রত্যাশা করা যাইতে পারে? হৃদয় যদি গেল তবে শুধু শক্তিতে কি হইতে পারে? এক্ষণকার নব্য সামাজিক হৃদয়-শূন্য শক্তির এমনি ভঙ্গ-হৈয়া উর্ধিয়া-ছেন। যে, সামান্য সামান্য গার্হস্য বিষয়েও তাহাদের মনের রূপ-বিকার ধর্ম পড়ে। যদি এক্ষণকার কোন একটি সুসভ্য নব্য উদ্যানে প্রবেশ কর, তবে হৃদয়-মিঞ্চকারী মাধুর্যের পরিবর্তে মস্তিষ্ক-মস্তনকারী উদ্ভিদ-তঁত্রেরই সর্বিশেষ প্রাদুর্ভাব দেখিতে পাইবে। সেখানে কিয়ৎকাল বিচরণ করিলে, জুঁই, বেল, মলিকা, গন্ধরাজ প্রভৃতি সুগন্ধি ফুলের জন্য তোমার মন দীর্ঘ-নিষ্পাস পরিত্যাগ করিবে— বড় বড় লাটিন নামধারী গন্ধহীন রঙ্গচাঙ্গে ফুল তোমার চক্ষুশূল হইবে ও তাহাদের বড় বড় নাম তোমার কর্ণশূল হইবে। তখন তুমি ক্রোটন স্বকে সম্বোধন করিয়া বলিবে “হায়! ক্রোটন স্বক! তুমি পূর্ব জন্মে কত না তপস্যা করিয়াছিলে! এই উদ্যানে, গৌমুকালে জুঁই বেল গন্ধরাজ প্রভৃতি কত ফুলই প্রক্ষুটিত হইত—তাহারা উদ্যানের গুস্মাঁভুল করিত ও দশ-দিকে মুহূর্তে মুহূর্তে শীতল

সুগন্ধি উপচোকন দিত,—তাহাদিগকে তুমি তাড়াইয়াছ ! । বর্ষাকালে কদম্ব কেতকী সেফালিকা নব-বারিধারায় প্রাণ পাইয়া উঠিয়া সৌরভের মধুর্য্যে দিক আমোদিত করিত, তাহাদিগকে তুমি তাড়াইয়াছ ! শরৎকালে প্রশস্তুতি কামিনী ফুলে হংকের আপাদ-মন্ত্রক ভরিয়া উঠিত, ও তাহার মধুর সুগন্ধি জ্যোৎস্নাধোত প্রাসাদ-বাতায়ন ছাড়াইয়া উঠিয়া ছাদ পর্যন্ত মাতাইয়া তুলিত, তাহাকে তুমি তাড়াইয়াছ,—ধন্য তোমার ইংরাজি পরাক্রম ! বিদেশী বৃক্ষ দ্বারা উদ্যানের বৈচিত্র সীধুন কর—তাহার বিরুদ্ধে আমরা একটি কথাও বলিব না,—কিন্তু গোনেরো আনা গন্ধারী বিদেশী ফুল-গাছের একধারে পড়িয়া এক আনা সুগন্ধি দেশী ফুল যে, এই বলিয়া ছবখের গীত স্বর করিবে যে, “এব্র মো’লে ক্রোটন হ’ব” ইহী আমাদের প্রাণে সহ্য হয় না ! আমাদের মুস্তব্য কথাটি এই যে, উদ্যানে, জুঁই, বেল, মলিকা, গন্ধরাজ প্রভৃতি সুগন্ধি পুষ্প-বৃক্ষ রীতিমত সংস্থাপন করিয়া তাহার মঙ্গে ঘথাস্থানে ঘথাপরিমাণে ইংরাজি পুষ্প-বৃক্ষ সাজাও, কিন্তু আম্র কঁটাল বট অশ্বথ-তাল না রিকেল প্রভৃতি ফল-পুষ্প-ছায়া-ওদ বৃক্ষ-সুকল ঘথারীতি সংস্থাপন করিয়া তাহার সঙ্গে (এদেশে যাহা আজিও হয় নাই) এক অলিব সাইপ্রেস্ প্রভৃতি নানা-দেশীয়নানা বৃক্ষ, উপায় আবিক্ষা-পূর্বক, ঘথাস্থানে ঘথা পরিমাণে বসাও—তাহা হইলে সোণ্য সোহাগা হইবে; কিন্তু যদি ওকের খাতিরে বট-অশ্বথকে দূর করিয়া দেও, অথবা ছুঁটিবেরি, পিয়ার, এবং আপেলের খাতিরে আম্র কঁটাল আত্ম প্রভৃতিকে দূর কুরিয়া দেও, তবে তাহাতে হিতে বিপরীত হইবে, একুল—ওকুল—দুকুল নষ্ট হইবে !

পুরাতনের ভিত্তি ভূমির উপর কিরণে মৃতনের মূল-পতল করিতে হয় তাহা, শিক্ষা

করিবার জন্য আমাদিগকে দূরে যাইতে হইবে না, আমাদের আপনাদের দেশেরই স্বর্গীয় মহাঘারা—রাময়েছান রায় প্রভৃতি সম্মান-সংস্কারকের—আমাদিগকে তাহার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি সুন্দরন্তরে দেখাইয়াছেন। তাহার হিন্দু-সমাজের সংস্কারক ছিলেন, পরম-হিতৈষী ছিলেন, উচ্চেদক ছিলেন না। তাহার স্বজ্ঞাতির হীনতা-সুচক কুসংস্কার গুলিহ কেবল মানিতেন না, তত্ত্ব, কেবল করিয়া স্বজ্ঞাতির জাতি-গৌরব রক্ষণ করিতে হয়, তাহা তাঁহার উভমন্তব্যে বুবিতেন। উঁহাদের একজন স্ববিখ্যাত ব্যক্তিকে যথন ইংরাজেরা বড় বড় টাইটেল দেখাইয়া ফাঁদে ফেলিবার চেষ্টা করিয়াছিল, তখন তিনি তাহাতে অস্বীকৃত স্থইয়া বলিয়াছিলেন—“যেটাইটেল আমার আছে তাহা অপেক্ষা উচ্চতর টাইটেল তোমরা আমাকে দিতে পারিবে না ! এই যে উপবীত দেখিতেছ—ইহার সমন্বয়েরাজারা পর্যন্ত মন্ত্রক অবনত করে !” ব্রহ্মণ্য ফলাইবার জন্য তিনি যে, এই কথা বলিয়া-ছিলেন, তাহা নহে—তাঁহার ও-কথার অর্থ এই যে, আমরা আপনাদের দেশের পিতৃ-পুরুষদের নিকট-হইতে যে উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাই আমাদের নিকট পূজ্য,—তোমরা আমাদের কে যে, তোমাদের নিকট হইতে উপাধি পাইয়া আমরা আপনাদিগকে শ্রাঘাতিত মনে করিব ?

এক্ষণে আমাদের দেশে ইংরাজ-বাঙ্গালির মধ্যে সাম্য-রক্ষা বলিয়া একটা কথা উঠিয়াছে ; কিন্তু কিরণে সাম্য-রক্ষা করিতে হয়—আমাদের দেশের অতি অল্প লোকেই তাহা জানেন। সাম্য দুইরূপ, (১) ভাব-সাদৃশ্য, (২) আকার-সাদৃশ্য; আকার-সাদৃশ্য এক তো অসম্ভব, তায় আবার, তাহাতে কাছারো কোন পূর্যার্থ নাই ; অথচ আমাদের দেশের সাম্য-ভক্তেরা প্রায়ই বাহ্য আকার-সাদৃশ্যের

প্রেমে মজিয়া আর্যাজাতি-স্বলভ আন্তরিক ভাব-সাদৃশ্যটি হেলায় ছারাইয়া ফেলেন ! ইংরাজ-বাঙালির মধ্যে বাহ্য আকার-সাদৃশ্য দুইরূপে ঘটিতে পারে,—(১) ইংরাজের ধূতিচাদর পরিলে তাহা ঘটিতে পারে, (২) বাঙালিরা হ্যাট কোট পারিলে তাহা ঘটিতে পারে; এক্ষেপ্য যখন,—তখন, উত্তম-জাতির মধ্যে কোন-এক জাতি যাদি পর-পরিচ্ছদের কাঙ্গালী হয়, তবে নিশ্চয়ই দাঁড়ায় যে, এক জাতি পরের সাজ সাজিতে লজ্জিত—আর এক জাতি তাহাতে ফ্রত-ফ্রতার্থ ! এইরূপ হাতে হাতে পাওয়া যাইতেছে যে, ইংরাজি পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া যাঁহারা ইংরাজ-বাঙালির মধ্যে সাম্য সংস্থাপন করিতে যান, তাহারা ফলে ঠিক তাহার উন্টা করিয়া বসেন,—বাহ্য আকার-সাদৃশ্য ঘটিতে গিয়া আন্তরিক ভূ-বৈসাদৃশ্য জাজ্জল্যরূপে সমর্থন করেন। আমরা যদি ইংরাজ-বাঙালির মধ্যে বিদ্যা-বুদ্ধির সাম্য, জাতি-গৌরবের সাম্য, বল-পৌরষের সাম্য, উদ্যম-উৎসাহের সাম্য, সংবটন করিতে পারি, তবেই আমরা একটা কাজের-মত কাজ করি; —তুচ্ছ আকার-সাম্য তাহার তুলনায় কিছুই নহে। সহস্র শাবান মাখিলেও বাঙালির গায়ের রঙ ইংরাজের মত উৎকৃত ধ্বল বর্ণ হইতে পারে না, ও সহস্র কোট পরিলেও বাঙালির স্নিধি মূর্তি বিকট উগ্র হইয়া উঠিতে পারে না ! তাহা হইয়া কাজ নাই ! অতঃ এব বলি যে, “হে সাম্য-প্রিয় দেশ-হিতৈষী যুবা ! বাহ্য আকার-সাম্য মন হইতে একে-বারেই উঠাইয়া দেও,—আর্য জাতীয় ভাব-সাম্যের পথ অবলম্বন কর যে, অন্তঃকরণের মহস্তু লাভে পুরুষার্থ লাভ করিবে !” এক জন বাঙালি ভদ্র লোক যদি নিখুঁত ঘোলো আনা ইংরাজি সাজেন, তথাপি দাঁড়াইবে যে, ইংরাজেরা আঁসুল ইংরাজ—তিনি নকল

ইংরাজ। আপন মনে তিনি ঘোল আন। ইংরাজ হইতে পারেন, কিন্তু ইংরাজের নিকট তিনি অধম বাঙালি—প্রসাদের কাঙ্গালি—পরিচ্ছদের কাঙ্গালি—অনুগ্রহের কাঙ্গালি—এ ছাড়া আর কিছুই নহে ! ইংরাজেরা যদি অনুগ্রহ পুরুক তাহাকে অন্ততঃ চারি আন। ইংরাজ মনে করে, তাহা হইলেও কতকটা রক্ষা,—কিন্তু তাহা হইবার নহে ! ইংরাজ সাজিয়া ইংরাজের দলে মিসিতে গেলে—অবশেষে তাহাকে ইংরাজদেরই নিকট এই বলিয়াং হাত জোড় করিয়া কাঁদিতে হইবে যে, “নিদেন—তোমরা আমাদের মানি রক্ষা কর !” আমরা বলি যে, এক্ষেপ্য যাচিয়া মান ও কাঁদিয়া সোহাগ উপাৰ্জন করিতে যাওয়ার অর্থ হই বা কি—প্রয়োজন হই বা কি ? বাঙালির উচিত যে, যাহাতে স্বদেশীয় হৃদয়ের সহিত অল্পে অল্পে বিদেশীয় শক্তি-সামর্থ্য সংযুক্ত হইতে পারে তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া স্বদেশীয় সভ্য-তার উপারে অন্ততঃ বারে আনা ভৱ দিয়া দাঁড়ান ; ও সেইখানে অবিচলিত থাকিয়া বিদেশীয় শক্তি-পুঁজি (অর্থাৎ বাহ্য আকার-পরিচ্ছদ নহে কিন্তু বিদ্যা-বুদ্ধি, বল-পৌরূষ, কার্য-কৈ নৈপুণ্য কর্মসূচিতা, ইত্যাদি মনুষ্যেচিত্ গুণ) অল্পে অল্পে আত্মসাদি করিতে থাকেন,— তাহা হইলে আমাদের জাতি-গৌরবও বজায় থাকিবে, তত্ত্ব আমাদের দেশের মস্তকে ও বাহুতে শক্তির সঞ্চার হইয়া তাহার মুখ্যশক্তি মৃতন হইয়া উঠিবে, ইহাকেই আমরা বলি—সোণায় সোহাগা !

দ্বিতীয় নারীর প্রধান তৃষ্ণণ।

ধন্যা সা জননী লোকে, ধন্যোসৌ জনকঃ পুনঃ।
ধন্যঃ স চ পতিঃ ক্রমান্বয়েৎ গেহে পতিত্বতা ॥

সন্দপুরাগ।
পবিত্র উদ্বাহ-শৃঙ্খলে আবক্ষ হইলেই
পুরুষ স্বামীত্ব ও নারী পত্নীত্ব লাভ করেন

এবং এই গুরুতর পবিত্রতর সম্মত-জনিত নরনারী পরিষ্পর পরিষ্পরের স্বৰ্থ-সম্পদ ডান-ধর্মীয়তির ভাবে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। স্বামী যেমন বয়ঃজোর্জতা ও বল-শ্রেষ্ঠতা এবং জ্ঞানাধিক বশত দুর্গম সংসার-পথে সামান্যত পত্নীর স্বাভাবিক নেতা ও উপদেষ্টা হইয়া তাঁহাকে কল্যাণ-পথে প্রদর্শন করেন, স্বশিক্ষিতা সাধ্বী সতী রমণীও সেই রূপ আপনার সৎস্বত্বাব-ও সদ্দৃষ্টিত্ব এবং পাতিত্বত্ব-ধর্মবল-প্রভাবে অনেক সময়ে সংসার-সংকটে পতিকে নানাপ্রকার বিঘ্ন বিপত্তি হইতে উদ্ধার করেন। স্বামী অশিক্ষিত অধীর্ণিক অসচ্ছিত্র হইলে যেমন তাঁহার পত্নীরও প্রভূত অমঙ্গল ও অনিষ্টপাতের সম্ভাবনা, তেমনি পত্নী সতী অসচ্ছিত্র এবং গৃহ-কার্যে অপটু হইলে পবিত্র সংসার-আশ্রম এককালে অমুখ অশাস্ত্রে আলিয়, পাপ তাপ অপবিত্রতার আকর হইয়া গৃহ-পরিবারের স্বৰ্থ-সম্বন্ধ ডান-ধর্ম অধিক কি বংশ পর্যাত নির্মূল করিয়া থাকে। অতএব পতিত্বতা ভার্যাই সংসার-আশ্রমের পতন-ভূমি, পতি-প্রাণ ভার্যাই গৃহের গৃহ-লক্ষ্মী। ভার্যাই গৃহস্ত্রের মূল, ভার্যাই গার্হস্য স্বথের কারণ, ভার্যাই ধর্ম ফল প্রাপ্তির নিদান, ভার্যাই বংশবৃক্ষের হেতু।

ভার্যা মূল গৃহস্য ভার্যা মূল স্বথস্য চ।

ভার্যা ধর্মফলব্যাপ্তি ভার্যা সম্মানবৃদ্ধে নামে স্বতন্ত্র হইবেন।

স্বতন্ত্র হইবেন।

সেই পতন-ভূমি দুষ্ফিত ও কলঙ্কিত হইলে, মেই গৃহলক্ষ্মী অলক্ষ্মী হইয়া উঠিলে, সংসার-আশ্রমের সকল স্বর্থ তিরোহিত হইয়া যায়। ঈশ্বর-নির্দিষ্ট পবিত্র উদ্বাহ-সম্বন্ধের ব্যাভিচার ঘটিলে, তাঁহার প্রত্যক্ষ দণ্ডস্বরূপ পতি-পত্নী উভয়েরই প্রতিক পারত্বিক সকল প্রকার শাস্তি-মঙ্গল স্বৰ্থ-সদ্বাতির ব্যাধাত হইয়া থাকে। অসৎ কার্য ও অসৎ

দৃষ্টান্তের প্রভাবে সমস্ত পরিবারই প্রাপ্তি দুষ্ফিত হইয়া পড়ে। পতির চারিত্র দুষ্ফিত হইলে যেমন পরিবারের স্বৰ্থ-স্বচ্ছতা বিদ্যুরিত হয়, তেমনি পত্নী অসৎচরিত্রা বা অসতী হইলে পিতৃ-কুল মাতৃ-কুল এবং ভৃত্য-কুল সম্মুদ্যোগ কলঙ্কিত হইয়া যায়, এবং স্ত্রী পতিত্বতা হইলে এই ত্রিকুলই উজ্জগ্ন হইয়া তদীয় পুণ্যবলে পরম পবিত্র স্বর্গীয় স্বৰ্থ সন্তোষে কালাতিপাত্র করে।

পিতৃ-বংশ্যা মাতৃ-বংশ্যাঃ পতিবংশ্যাস্ত্রিয়ঃ।

পতিত্বতায়ঃ পুণ্যেন স্বর্গসৌধ্যানি ভুঝতে॥

স্বতন্ত্র হইবেন।

অতএব সর্ব-প্রয়ত্নে নারীগণের চরিত্র রক্ষা করা বিশেষ কর্তব্য। নারীগণ অপরাপর সহস্রগুণে বিভুবিতা হইলেও সতীত্ব-রূপ পরম রত্নের অভাবে আর আর সকল গুণই নিষ্পত্ত হইয়া পড়ে। তাঁহার দিগের অঙ্গসৌর্যে শ্রী-লাবণ্য যতই কেন অনুপর হউক না, তাঁহার মধ্য হইতে সতীত্বের অমৃতময় জ্যোতি বিকীর্ণ না হইলে নির্গন্ধ পুঁপের ন্যায় তাঁহারা দেব মনুষ্য কাহারও আদরণীয়া, বা পূজনীয়া হয়েন না। একারণ নারীগণ চিন্তা বাকে এবং কার্যে সর্বদাই সাধ্বী থাকিবেন। ভ্রমেও কখন পাপ-চিন্তা পাপালাপ পাপালুষ্টানে প্রয়ত্ন হইবেন না। স্বতন্ত্র হইবেন বা অনেকের দ্বারা উত্তেজিত হইয়া কদাচ অস্ত্রাব-উদ্দীপক কার্য্যাদি দর্শন শ্রবণ বা পর্যবেক্ষণে অনুরক্ত হইবেন না। যাহাতে নিরবচ্ছিন্ন ধর্মস্বত্ব জাগ্রত, ধর্মকার্যে মতি এবং পতি-ভক্তি উদ্দীপ্ত হয়, তৎপ্রতি সর্বদা দৃষ্টি রাখিবেন। ছায়া যেমন দেহের, চান্দিকা যেমন চন্দমার, সৌদামিনী যেমন জলদের সহগমন করে, সাধ্বী সতী তেমনি সৎপুত্রি উপদেশ অনুবর্তিনী ও অনুগামিনী হইবেন। দুর্ভাগ্য-ক্রমে পতি বিপথগামী অথবা অসৎচিন্তায়

অসদালাপে বা অসংক্রান্তে প্রস্তুত হইলে বিনয়ন্ত্র বচনে পত্নী ধর্ম্মাধর্মের ফলাফল এবং পবিত্র-উদ্বাহ-বন্ধন-জনিত কর্ত্তব্যতা কৌর্তন করিয়া তাহাকে সৎপথে সাধুপথে আন্যন করিতে সর্বদা চেষ্টা করিবেন। ধর্মের এমনই প্রভাব, সত্ত্বের এমনই মহিমা, সাধু সঙ্গের এমনই স্বর্গীয় পরাক্রম যে, সাধী সতী রমণীর সহবাসে থাকিলে কালুক্তমে স্বামীকে অসৎপথ হইতে সৎপথে প্রত্যাবর্তন করিতেই হয়। সাধী সতী পতি-প্রাণ নারীর গুণে কত শত অসৎপতি সৎ-স্বভাব লাভ করিয়াছেন, কত শত বিষয়-বিপন্ন স্বামী পত্নীর সহৃদয়ে সম্পদ-সৌ-ভাগ্য-সোগানে আরোহণ করিয়াছেন, জন-সমাজের মধ্যে এমন সহস্র সহস্র জীবিত দৃষ্টান্ত বর্তমান রহিয়াছে। ব্যালগ্রাহীরা যেমন বলপূর্বক গহ্বর বিবরাদি হইতে সর্পধারণ করিয়া মনুষ্যের জীবন রক্ষা করে, সাধী সতী রমণীগণ পাতিত্ব্য-ধর্ম্ম-বল-প্রভাবে তেমনি অসৎপথগামী পতিকে উৎকট পাপকূপ ঘম-কিক্ষরের হস্ত হইতে আকর্ষণ করিয়া সৎপথে ধর্ম্মপথে স্বর্গপথে আন্যন করেন।

ব্যালগ্রাহী যথা ব্যালং বলাছন্তুরতে বিলাঙং।
এবমুৎক্রম্য দৃতেভ্যঃ পতিং স্বর্গং নয়েৎ সতী॥
সন্দপুরাণ।

কেবল গৃহে বাস করিলেই গৃহী হয় না,
কেবল দারপরিগ্রহ করিলেই গৃহস্ত হয় না,
পতিত্ব্যতা পত্নী যাহার গৃহলক্ষ্মী, সেই মহাত্মাই যথার্থ গৃহস্ত।

গৃহস্তঃ মহি বিজ্ঞেয়ো যস্য গেহে পতিত্বত।
সন্দপুরাণ।

পত্নী সাধী সতী পতি-প্রাণ হইলে তাহার মেবা শুশ্রায় স্বামীর বলবীৰ্য বৰ্দ্ধিত হয়, আয়ু আরোগ্য লাভ হয়, তাহার পবিত্র সহবাসে স্বামীর চরিত্র আরো বিশুद্ধ হয়,

জ্ঞান-প্রেম আরো উজ্জ্বল হয়, তাহার হৃদয় কোষল ও পবিত্র হইয়া থাকে। সেই সহ-ধর্ম্মাধীনীর সহবাসে ধর্ম্মকার্যে রতি মতি বৰ্ণিত প্রায়, এবং ঈশ্বরের প্রীতি-সম্পাদনে তাহার প্রিয়-কার্য্য সাধনে আরো অনুরাগ উৎসাহ বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে! ভগবত্তক দম্পত্রির সাধু উপদেশ ও সদ্দৃষ্টান্তে সন্তান সন্তি, আভীয় স্বজন সকলেরই সত্ত্বের প্রতি, ধর্মের প্রতি, ঈশ্বরের প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি ক্রমশ উদ্বীপ্ত হইয়া উঠে এবং পরলোক ও অল্লোকের প্রতি ক্রমে আস্তা ও বিশ্বাস দৃঢ়িভূত হয়। পত্নী মনোবাক-কর্ম্ম-বিশুদ্ধি ও পতির আদেশ অনুবর্তনী ও সাধী সতী ঈশ্বরপরায়ণ, এবং পতি সাধু সচ্চরিত্র ঔশ্র-গত-প্রাণ হইলে ধর্ম্ম-সাধনের অবার্থ পূর্ণস্তাৱ স্বরূপ সে বংশে ঈশ্বরপরায়ণ পুস্তানই জন্ম-গ্ৰহণ কৱে, সে কুলে কন্দাচ অত্মাবিং অসৎপুত্র জন্ম-গ্ৰহণ কৱে না।

“নাম্যাবক্ষিঃ কুলে ভুবতি”।

মুণ্ডকোপনিষৎ।

ত্রাঙ্গাধর্ম-নীতি ।

প্রথম অধ্যায়।

রিপুসংযম !

কাম।

অনন্ত মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বর আমাদিগকে যে সকল রিপু দিয়াছেন তাহাদিগের সকলেরই উদ্দেশ্য অতি শুভ, অতি মঙ্গলকর। রিপুগণের উপযুক্ত ব্যবহার কৰিতে পারিলে তাহাদিগের হইতে মঙ্গল ফলটি উৎপন্ন হইয়া থাকে, কুত্রাপি কোন অমঙ্গল হয় না। রিপুগণের উপযুক্ত ব্যবহার কাছাকে বলে সে জ্ঞানও ঈশ্বর আমাদিগের আভাস নিহিত কৰিয়া দিয়াছেন। এই জ্ঞান হইতে আমরা জানিতে পারিতেছি যে রিপুগণের

ବଶୀଭୂତ ନା ହେଇଯା, ତାହାଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ପରି-
ଚାଲିତ ନା ହେଇଯା, ତାହାଦିଗକେ ବଶୀଭୂତ ଓ
ପରିଚାଳନା କରିତେ ପାରିଲେଇ ତାହାଦିଗେର
ଉପୟୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରା ହ୍ୟ । ରିପୁଣିଚୟେର
ପ୍ରକୃତ ସଂସକ୍ଷିପ୍ତ ରିପୁଗଣେର ଉପୟୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ।
ପ୍ରକୃତକୃପେ ରିପୁନ୍ୟମ କରିତେ ପାରିଲେ
ଆମାଦିଗେର ଗ୍ରୈହିକ ପାରତ୍ରିକ ସର୍ବପ୍ରକାର
ମନ୍ଦଲ ଦାଖିତ ହ୍ୟ ।

ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞାତିର ବୁନ୍ଦିର ଜନ୍ୟ, ମାନବ-ସ୍ତର୍ଭି-
ରଙ୍ଗା ଜନ୍ୟ ଈଥର ମାନୁଷକେ କାମ-ରିପୁ ଦିଯା-
ଛେନ । ସନ୍ତାନୋତ୍ପାଦନ ଉଦ୍ଦେଶେ ଏହି ରିପୁ
ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଇଯାଇଛେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ମେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ସାଧନ ଜନ୍ୟ ମାନୁଷ ହୀହା ଚରିତାର୍ଥ କରିବେ,
ଈଥରେ ହୀହାଇ ଇଚ୍ଛା ଓ ଆଦେଶ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା
ଯାଇତେଛେ । କିନ୍ତୁ ମାନୁଷ ଏହି ରିପୁର ସନ୍ତାନୋତ୍ପାଦନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିନ୍ମୂଳ ହେଇଯା, ହୀହା ହ-
ଇତେ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବୁନ୍ଦୁଖୁବୁଦ୍ଧୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହ୍ୟ କେବଳ ତାହାଇ
ଉପଭୋଗ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଯଦୃଚ୍ଛା ହୀହାର ଚାଲନା
କରିଯା ଥାକେ, ଅପରିମିତ କୃପା ଅବିହିତକୃପେ
ହୀହାର ଦେବା କରିଯା ଥିଲୁକେ । ଈଥରେ ହୀଚ୍ଛା
ଓ ଆଦେଶମୁଦ୍ରାରେ ମାନୁଷ କାମରିପୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ
ଓ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ଯତ୍କୁବାନ ହ୍ୟ ନା ବଲିଯା
ତାହାର ଉତ୍ସାହ ଅପରିମିତ ଦେବା କରେ ଏବଂ
ବିବାହ-ବନ୍ଧନେର ପବିତ୍ରତା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯା
ଅର୍ଗମ୍ୟାଗମନ-ଦୋଷେ ଦୋସୀ ହେଇଯା ଧର୍ମଚୂତ
ହ୍ୟ । କାମରିପୁର ଏହିରୂପ ଅପରିମିତ ଓ ଧର୍ମ-
ବିରକ୍ତ ଦେବା ଈଥରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ତାହାର
ପବିତ୍ର ହୀଚ୍ଛାର ବିରକ୍ତ ହେବାତେ, ମାନୁଷ ଉତ୍ଥା
ହିତେ ମାନା ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ପାଇଯା ଥାକେ ।
କାମରିପୁର ଧର୍ମବିରକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ, ଅଯଥା
ଦେବା କରିଲେ, ଶରୀର ବଲହିନ ଓ ରୋଗେର ଆ-
ବାସ-ଭୂଷି ହ୍ୟ, ମନ ବୁନ୍ଦି ମେଧା ଓ ପ୍ରତିଭା ଶୂନ୍ୟ
ହ୍ୟ ଏବଂ ଆତ୍ମା ନିଷ୍ଠାଜ, ଅପବିତ୍ର ଓ କଞ୍ଚୁ-
ଯିତ ହେଇଯା ଯାଏ, ଆତ୍ମାର ବ୍ୟକ୍ତାନେର ବିକାଶ
ପ୍ରାପ୍ତ ହ୍ୟ ନା, ଏବଂ ତାହାତେ ବ୍ୟକ୍ତ-ପ୍ରେମେର
ଉଦ୍‌ଦୟ ଅସ୍ତର ହେଇଯା ପଡ଼େ । କାମରିପୁର ଅପ-

ରିମିତ ଓ ଧର୍ମ-ବିରକ୍ତ ଦେବକ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର
ଚିତ୍ରେ କୋନ ପବିତ୍ର ବାସନା, କୋନ ପ୍ରବିହ୍ଵ
ସଂକଳନ, କୋନ ପରିତ୍ର ଆଶା ସ୍ଥାନଭାବ କରିତେ
ପାରେ ନା ; ମେ କୋନ ସଂକାର୍ୟେ ଫୁତକାର୍ୟ
ହ୍ୟ ନା, ମେ କୋନ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି ଲାଭ
କରିତେ ପାରେ ନା, ମେ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ସାଧନ କରିତେ ଅର୍ଥମର୍ଥ ହ୍ୟ । ସଂକ୍ଷେପତଃ,
ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବନତି
ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଯା ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ପଶୁନାମେର ବାଚ୍ୟ ହ୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ଇଯୋରୋପୀୟ ବିଜ୍ଞାନ—
ଯେ ବିଜ୍ଞାନେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଜକାଲ
ସକଳେଇ ମଞ୍ଚକ ଅବନତ କରିତେ ପ୍ରକୃତ, ଆର
ଯାହାର ପ୍ରତି ଆମାଦିଗେର ଦେଶେର ଶିକ୍ଷିତ
ଲୋକଦିଗେର ଅଚଳା ଶ୍ରଦ୍ଧା, ମେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାମ-
ରିପୁର ଅପରିମିତ ଓ ଧର୍ମବିରକ୍ତ ଦେବାର ବିଷ-
ମଯ ଫଳ, ଏବଂ ହସଯ-ମନ-ଆତ୍ମାର ଅବନତିକର
ପ୍ରଭାବ ମୁକ୍ତକର୍ତ୍ତେ ପ୍ରାଚାର କରିତେଛେ । ଆମରା
ଏ ବିଷୟେ କୟେକଜନ ଇଂରାଜ ଶାରୀଯତତ୍ୱ-
ବିଦେର ର୍ମତ ନିମ୍ନେ ଉତ୍କୃତ କରିଯା ଦିଲାମ । *

* Dr T. L. Nichols, in his work on Human Physiology, says;—"Chastity or continence is the conservation and the consecration of the forces of life to the highest use. Sensuality is the waste of life and the degradation of its forces to pleasure divorced from use. Chastity is life. Sensuality is death." The same authority elsewhere observes; "The suspension of the use of the generative organs is attended with a notable increase of bodily and mental vigour and spiritual life. Again; "It is a medical—a physiological fact, that the best blood in the body goes to form the elements of reproduction in both sexes. In a pure and orderly life this matter is re-absorbed. It goes back into the circulation ready to form the finest brain, nerve, and muscular tissue. This life of man, carried back and diffused through his system, makes him manly strong, brave, heroic. If wasted, it leaves him effeminate, weak and irresolute, intellectually and physically debilitated, and a prey to sexual irritation, disordered function, morbid sensation, disordered muscular movement, a

কাম-রিপুর অপরিমিত ও ধৰ্ম্মবিরুদ্ধ সেবা মানুষকে এইরূপে ঘোর দুর্দশাপন্ন করে বলিয়া ব্রাহ্মধর্মের মহান् উপদেশ এই যে কাম-রিপুকে জয় করিবে, কুত্রাপি উহার বশীভূত হইয়া ধৰ্ম্ম ও মুক্তি লাভের পথে কষ্টক রোপণ করিবে না। ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন,

“কামক্ষোধৈ তু সংযম্য ততৎ সিদ্ধিং নিযচ্ছতি”

ব্রাহ্মধর্ম ২য় খঃ, ১৫ অঃ ৭ শ্লোঁ।

অর্থাৎ “কাম ও ক্ষোধকে সংযম করিয়া মনুষ্য সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন।” কাম-প্রয়ত্নিত বশীভূত হইয়া থাকিলে শরীর দুর্বল ও রুগ্ন,

wretched nervous system, epilepsy, insanity, and death.” Again ;—“Men can live in perfect continence for years and all their lives in full bodily and, mental vigour, all the more strong and vigorous for the disuse of the amative function.” Speaking on the consequences of excessive amative indulgence, Dr Nichols makes the following remarks ;—There is a great expenditure of nervous force in excessive amative indulgence. Nature calls for this expenditure only at maturity, and at rare intervals and for a specific purpose. “The brain is exhausted by amative irregularity and excess.” “Hysteria, chorea, and epilepsy are generally connected with excitement and exhaustion of the generative system, with amative passion, and unnatural or excessive gratification.” Dr O. S. Fowler observes ; “Frequent sexual indulgence in any of its forms will run down and run out any one of either sex.” Dr Curtis says, “He who addicts himself to the destructive habit of excessive amative indulgence, loses at once both his physical and moral powers.” Dr Falret remarks ; “Debility of intellect and especially of the memory, characterize the mental alienation of the licentious.” Dr Curtis remarks ;—“The great exhaustion of the nervous system, produced by excessive sexual indulgence, occasions considerable injury to the faculty of memory, and sometime its complete ruin. The other faculties of the mind are also impaired by sexual excess. Our lunatic asylums afford many instances of insanity being produced by this practice.”

মন নিষ্ঠেজ ও উৎসাহবিহীন, এবং আত্মা পাপ-প্রবণ হইয়া যায়, অতএব কোন উচ্চ বা পবিত্র সংকল্প সাধনে মনোযোগী হইলেও মানুষ তাহাতে সিদ্ধি লাভ করিতে পারেনা, ধৰ্ম্ম সাধনায় যত্নবান হইলেও তাহাতে স্মিদি প্রাপ্ত হয় না, ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মপ্রেম অর্জনে চেষ্টিত হইলেও তাহাতে হৃতকার্য্য হয় না। এই জন্য ব্রাহ্মধর্মে উক্ত হইয়াছে,

“কামক্ষোধৈ তু সংযম্য ততৎ সিদ্ধিং নিযচ্ছতি।”

ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন,

“দাতঃ শমপরঃ শথৎ পরিক্লেশং ন বিন্দতি”

ব্রাহ্মধর্ম ২খঃ, ১০ অঃ, ৪ শ্লোঁ।

“যিনি ইন্দ্রিয় ও মন সংযম করিয়াছেন, তিনি আর বারংবার ক্লেশ প্রাপ্ত হন না।” যে ব্যক্তি কামেন্দ্রিয়ের সেবক তাহার হৃদয়ে কেবল ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতার অপবিত্র চিন্তাই উদিত হয়, অতএব তাহার মনোরাজ্যে কখন ধৰ্ম্মিত আনন্দলহস্যী ক্রীড়া করে না, কখন স্বর্গীয় শাস্তি প্রবেশ লাভ করিতে পারে না, সে শরীর মন ও আত্মার বল হারাইয়া সকল প্রকার ক্লেশে নিয়ত উৎপীড়িত হয়। এই জন্য ব্রাহ্মধর্মে উক্ত হইয়াছে,

“দাতঃ শমপরঃ শথৎ পরিক্লেশং ন বিন্দতি।”

ব্রাহ্মধর্ম উপদেশ দিতেছেন ;—

অঞ্চল্যস্যাব্যচিতারোভবেদৌমুরণাস্তিকঃ।

এবধর্মঃ সমাদেশ জ্ঞেঃ দ্বীপঃসন্ধোঃ পরঃ।

ব্রাহ্মধর্ম ২য় খণ্ড, ২য় অঃ, ৪ শ্লোঁ।

“স্তো পুরুষে মুরগাস্ত পর্যাস্ত পরম্পরার কা-
হারও প্রতি কেহ ব্যভিচার করিবেক না ;
সংক্ষেপেতে তাহাদের এই পুরুষ ধৰ্ম্ম জা-
নিবে।” যাহারা কাম-রিপুর বশ, যাহারা
কাম-রিপুকে দমন করিতে পারে নাই, তা-
হার প্রভাব পরাজয় করিতে সক্ষম হয় নাই,
তাহারাই ব্যভিচার-দোষে দোষী হইয়া
ধৰ্ম্মচূত হইয়া কেবল যে আপনাদিগের
যৌবন ছগ্নতির পথ উন্মুক্ত করিয়া দেয় তাহা

নহে সমগ্র লোকসমাজের বিশেষ অনিষ্ট
সাধন করে। কাম-রিপুর বশীভৃততা হইতে
ব্যতিচার দেৱের উৎপত্তি, আৱ সেই ব্যতিচাৰ
দোষ-ব্যক্তিগত, পৰিবারগত, সমাজ-
গত তুর্গতিৰ প্ৰস্তবণ, এই জন্য ব্ৰাহ্মণ-
বলিয়াছেন,

অন্নেন্দ্যাব্যভিচারোভবেদামৰণাস্তিকঃ
এবধৰ্মঃ সমাদেন জ্ঞেঃ স্তীপুংসয়োঃ পুরঃ ॥

এবং আবাৰ বলিয়াছেন,

“বিৱক্তঃ পৰদাৰেৰু তেন লোকৱেৱং জিতম্”

ব্ৰাহ্মণ-২৩৩ খঃ, ৬ অঃ ৪ শ্লো।

“যিনি পৰস্ত্রীতে বিৱত্ত তাহার দ্বাৰা তিনি
লোক জিত হইয়াছে।”

ব্ৰাহ্ম জিতেন্দ্ৰিয় হইবেন, কাম রিপুর
শ্ৰীৱৰ মন-আত্মার অবনতি-কৰ, ধৰ্মবিৱক্ত
ও অথথ সেবা হইতে সৰ্বদা সৰ্বপ্রকাৰে
বিৱত্ত্যাক্ষিবেন, এবং ক্ৰমে ক্ৰমে কাম রিপুর
আধিপত্য দ্বাদ্য়ু হইতে অপসাৱিত কৱিতে
থাকিবেন, ইহাই ব্ৰাহ্মণেৰ উপদেশ। যিনি
প্ৰকৃত ব্ৰাহ্ম তিনি এই উপদেশ সম্পূৰ্ণ রূপে
পালন কৱেন। প্ৰকৃত ব্ৰাহ্ম কাম রিপুকে
আপনার উপৰ আধিপত্য কৱিতে দেন না।

তিনি কৃতাপি এই প্ৰহতিৰ দাস হইয়া
উহাৰ-ধৰ্ম-বিৱক্ত অথথ ব্যবহাৰ কৱেন না।
কামেন্দ্ৰিয়কে সম্পূৰ্ণেৰু জয় কৱিয়া তিনি
ধৰ্ম রক্ষা কৱেন, শ্ৰীৱৰ মন ও আত্মাৰ স্বাস্থ্য,
বল ও পৰিত্রকাৰ সঞ্চয় কৱেন। যতই তাহার
বয়স বৃদ্ধি হইতে থাকে, বয়োবৃদ্ধিৰ সঙ্গে
সঙ্গে যতই পৃথিবীৰ সহিত তাহার বৰ্কন
শিথিল হইতে থাকে, যতই ইন্দ্ৰিয়েৰ তেজ
স্বভাৱুতঃ ক্লাস হইয়া আমে, যতই তিনি আ-
ধ্যাত্মিকতাৰ গভীৱতৰ উন্নতি লাভ কৱিতে
থাকেন, যতই ব্ৰহ্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মপ্ৰেমে তাহার
আত্মা জ্যোতিষ্ঠান ও মহান হইতে থাকে,
এবং যতই তাহার আত্মা শৱাৱৱুপ পিঙ্গৰ
হইতে পৰলোকাভিমুখে প্ৰস্থানোন্মুখ হয়,

ততই তিনি এই শ্ৰীৱৰ মূলক কাৰ শিৰপুৰ
প্ৰভাৱ দ্বাৰা হইতে অপসাৱিত কৱিতে
থাকেন। যিনি ব্ৰাহ্মণেৰ গ্ৰহণ কৱিয়া, ব্ৰাহ্ম
বলিয়া জগতেৰ নিকট পৰিচয় দিয়া কানে-
ন্দ্ৰিয়কে জয় কৱিতে না পাৱেন, উহাৰ ধৰ্ম-
বিৱক্ত অপৰিমিত সেবা হইতে বিৱত্ত না
হয়েন, এবং বয়োবৃদ্ধিৰ সহিত অধ্যাত্মিকতায়
উন্নতি লাভেৰ সংস্কৰণে সঙ্গে ক্ৰমে ক্ৰমে উহাৰ
বিনাশ সাধন কৱিয়া উহাৰ প্ৰভাৱ হইতে
আপনাকে এককামে মুক্ত কৱিতে না পাৱেন,
তিনি ব্ৰাহ্মণেৰ ও ব্ৰাহ্ম নামেৰ অবমাননা
কৱেন, তিনি কখন প্ৰকৃতকুপে ব্ৰাহ্ম নামেৰ
উপযুক্ত হইতে পাৱেন না।

সাংখ্য স্বত্ত্বেৰ আনুবাদ।

(পুৰৰে অনুবন্ধি)

ইহা হটক, উহা কৱিব, উহা ও তাহা
পাইব, ইত্যাদিবহু আকাৱেৱ মানস-ক্ৰিয়া বা
মনোবিকাৱেৰ নাম বাঞ্ছা ও সংকলন। বুদ্ধিৰ
যে অংশে এই সকল বিকাৰ বা বিক্ৰিয়া
উৎপন্ন হয় সেই অংশকে আমৱা মন বলি,
স্তুতৰং ইচ্ছা ও ইচ্ছাহৃষ্টি সংকলন বিক-
লাদি বিক্ৰিয়া সকল মনোৰহি ক্ৰিয়া অৰ্থাৎ
মনেৰ ধৰ্ম বলিয়া উল্লেখ কৱা যায়।

মন্ত্রিকাৰচছন্ব বুদ্ধিতভোৱেৰ মনঃপ্ৰদেশেৰে
ইচ্ছা, বাঞ্ছা, সংকলন, বিকলন, ইত্যাদি বহু
প্ৰকাৰ ক্ৰিয়া জন্মে, বিকাৰ উৎপন্ন হয়, সেই
প্ৰকাৰ ক্ৰিয়া জন্মে, বিকাৰ উৎপন্ন হয়, সেই
ক্ৰিয়া বা সেই বিকাৰ বিশেষ কৰ্তব্যতা নামক
অন্য এক প্ৰকাৰ বিকাৰেৰ জননী। তাহা
চকুৱিন্দ্ৰিয়েৰ, শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়েৰ, আণেন্দ্ৰিয়েৰ,
হৃগিন্দ্ৰিয়েৰ ও রসনেন্দ্ৰিয়েৰ বসতি স্থানেই
উৎপন্ন হয়, সৰ্বত্ৰ হয় না। চকুৱিন্দ্ৰিয়েৰ
অবস্থিতিস্থানে কূপদৰ্শন ক্ৰিয়া, কণেন্দ্ৰিয়েৰ
স্থিতিস্থানে শব্দ অবণ ক্ৰিয়া, এবং অন্যান্য
জ্ঞানক্ৰিয়া জন্মে। সেই সকল জ্ঞানক্ৰিয়াৰ

নাম কর্তব্যতা। কর্তব্যতা সকল-বুদ্ধিন্দ্রিয়ের ক্রিয়া ও ঘূর্ণবুদ্ধির বিকার, স্মৃতিরাঙ তাহাদিগকেও অভিবুদ্ধি বলা যাইতে পারে।

বুদ্ধিন্দ্রিয়ের ক্রিয়া হইলে কর্মন্দ্রিয়েরও ক্রিয়া হয়। সে সকল ক্রিয়ার পৃথক পরিভাষায় নাই। ইন্দ্রিয়ের নামেই তত্ত্বাবত্তের উল্লেখ হইয়া থাকে। যথা—বচনক্রিয়া, গ্রহণক্রিয়া, ইত্যাদি। স্মৃতিরাঙ কর্মন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সকল ক্রিয়া নামেই অভিহিত হইল, পারিভাষিক নাম দেওয়া হইল না। ইহাদের মুখ বুদ্ধির দিকে, বুদ্ধি হইতেই ইহারা পরম্পর্যাক্রমে উৎপন্ন হয়, তৎকারণেই ইহাদিগকে অভিবুদ্ধি নাম দিয়াছি। পাঁচ প্রকার অভিবুদ্ধির ব্যাখ্যা সমাপ্ত হইল, এক্ষণে পাঁচ কর্মযোনির ব্যাখ্যা শুন।

পঞ্চ কর্মযোনিঃ ॥৩॥

কর্মের, শুভাশুভ শক্তির, পাঁচ প্রকার মাত্র যোনি অর্থাৎ উৎপত্তি নিদান, ইহা অবধারিত হইয়াছে।

শ্রুতি, শুক্রা, স্মৃতিপুরুষ, বিবিদিষা, ও অবিদিষা, এই পাঁচ আধ্যাত্মিক ভাব হইতে জীবের কর্ম সংক্ষয় হয়।

শ্রুতি।—কর্তব্যতা বিষয়ক ইচ্ছাকে, মনের সংকলনকে, বাকের ও কায়িক ব্যাপারে প্রতিষ্ঠাপিত করার নাম শ্রুতি। (আমি ইহা করিব, এই ঝুঁপেই করিব, এই ঝুঁপ মানস ক্রিয়া উত্থাপিত করিয়া, এই একার সংকলন ধারণ করিয়া, বাকের ও কার্যে তাহার সমাপ্তি করণের নাম শ্রুতি।) যে ব্যক্তি তৎপৰে কার্য করে, তৎপ্রতিষ্ঠিত হয়, সেই ব্যক্তি শ্রুতিমান বলিয়া গণ্য।

শুক্র।—অনুযায়ী-ত্যাগ, ব্রহ্মচর্য, যাগ, হোম ও দানাদি করা এবং করান, শুক্র ব্যতীত হয় না। এ কারণ এই সমস্ত কার্য আন্তরিক শুক্রাহস্তির লক্ষণ অর্থাৎ বহিষিত্ব।

স্মৃতি।—স্মৃতির উদ্দেশে, চিন্তনৈর্মল্যের উদ্দেশে বা অস্তুকরণের সাত্ত্বিক প্রকাশ উৎ-

পাদনের নিশিত বিদ্যা, কর্ম ও তপস্যারত হইলে ও প্রায়শিত্ততৎপর হইলে, পাপ-ক্ষয়কারী ক্রিয়া অনুষ্ঠানে যত্ত্বান্বিত থাকিলে, সাজাশাস্ত্র তাহা স্মৃতি-নামক কর্মযোনি বলিয়া অভিহিত করেন। বস্তুতঃ এই সকল ক্রিয়ামূলে প্রকৃত স্মৃতি ও প্রকৃতস্মৃতির যৌনি অর্থাৎ উৎপত্তি কারণ।

বিবিদিষা।—জানিবার ইচ্ছার নাম বিবিদিষা। তন্মধ্যে প্রকৃতির একত্ব, প্রাকৃতিক পদাৰ্থের নানাবৃত্ত ও পৃথক্ত্ব, আত্মার বা পুরুষের চেতন ভাব, প্রকৃতির ও প্রাকৃতিক পদাৰ্থের জড়ত্ব, কারণের সূক্ষ্মতা, কার্যের ব্যক্ততা ও ব্যক্তিভাবের পূর্বে তাহাদের অস্তিত্ব,—এই কয়েকটী জানিবার ইচ্ছাই বিবিদিষা এবং এই সমস্ত বিষয়ই বিবিদিষার বিষয়।

অবিবিদিষা।—বিবিদিষার অভাবের বা চরম ফলের নাম অবিবিদিষা। ইহাং স্মৃতি প্রতিবুদ্ধ ব্যক্তির প্রবেধের তুল্য। এবিষ্ঠিত পাঁচ প্রকার কর্মযোনি আছে, ইহার দ্বারাই জীব মোক্ষলাভ করিতে সমর্থ হয়।

পঞ্চ বায়বঃ ॥৪॥

এই স্তুল দেহের মধ্যে পাঁচ প্রকার বায়ু বা বায়বীয় ক্রিয়া বিশেষ আছে। কি কি ? তাহা শুন।

শরীরধারীর শরীরে প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান,—এই পাঁচ প্রকার বায়ু (ইন্দ্রিয়মগষ্টির ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন ক্রিয়া-বিশেষ) আছে।

প্রাণ।—মুখ নাসিকায় যাহার অধিষ্ঠান, যাহা প্রাণ অর্থাৎ শ্বাসঘণ্টাস ব্যাপারের কারণ, যাহার দ্বারা মরণ ও জীবন নির্বাহ হয়, যাহা প্রকৃত অর্থাৎ যাহা দেহস্থ ব্যক্তিক কার্যের আরম্ভক, তাহারই নাম প্রাণ।

অপান।—পায়ুদেশে বা অধোদেশে যাহার অধিষ্ঠান, যে ক্রিয়ার দ্বারা শরীরস্থ মল মুত্রাদি নির্গত হইয়া যায়, যাহা সর্বদাই

অধোগমনশীল (অধঃশ্রোতস্বিনী ক্রিয়া,) তাহাই এ শাস্ত্রে অপান।

সমান ।—যাহা বা যে বায়ু (০) নাভি-স্থানে অধিষ্ঠিত থাকিয়া ভূক্ত দ্রব্য পরিপাক করতঃ রস রক্তাদি জন্মায় ও যথাযথরূপে বিভাগ সাধন করিয়া পৃথক পৃথক নাড়ীপথে লইয়া যায়, তাদৃশ বায়ুর নার্ম সমান।

উদান।—কর্তৃদেশে যাহার অধিষ্ঠান, যাহার স্বভাব উৎপাদন, যাহার বলে শরীরের উদ্ধংগামিনী ক্রিয়া অর্থাৎ উৎক্রান্তি ও বর্মনাদি ক্রিয়া নিষ্পত্ত হয়, তাহার নাম উদান।

ব্যান।—এই ব্যান নামক বায়ু শরীরস্থ সর্কনাড়ীর অধিষ্ঠাতা। ইনি বিদেশণ, বিভজন ও বীর্যবৎ কর্ম করেন বলিয়া ব্যান।

পাঁচ বায়ু কি তাহা ব্যাখ্যাত হইল, বলা হইল, এক্ষণে পাঁচ কর্মাত্মার স্বরূপ অবগত হও।

পঞ্চকর্মাত্মাঃ ॥ ১০ ॥

কর্ম্মের আত্মা বা প্রয়োজক কর্তা পাঁচ প্রকার। জীবনিষ্ঠ অদৃষ্ট শক্তির নাম কর্ম্ম, কার্যপ্রযুক্তির উদ্দেক কারক বলের নাম ও কর্ম্ম, ইহার অন্য নাম ধর্মাধর্ম্ম ও পুণ্য পাপ। প্রতাদৃশ কর্ম্মের বা ধর্মাধর্ম্মের মূল বা আত্মা (প্রয়োজক) পাঁচ প্রকার। পূর্বেই বলিয়াছি, শরীরে বৈকারিক, তৈজস, ভূতাদি, সান্তুমান ও নিরন্তুমান, এই পাঁচ প্রকার প্রাকৃতিক বিকার আছে। মেই গুলিকেই আবার এখন কর্ম্মাত্মা নামে অভিহিত করা গেল। তাহার কারণ এই যে, উক্ত বিকার পঞ্চকই কর্ম্মবিভাগের আত্মা, স্বরূপ বা উপাদান কারণ। তথ্যদে যাহা বৈকারিক তাহাই শুভকর্ম্মকর্তা। যাহার অন্তঃকরণে বৈকারিক অংশ প্রবল বা অধিক মেই ব্যক্তিই শুভকর্ম্মে প্রতিমান হয় ও শুভকর্ম্ম করে। আর যাহা তৈজস, তাহাই অশুভ কর্ম্মকর্তা। অর্থাৎ তৈজস বিকারের প্রাবল্যে বা আ-

ধিক্যে অশুভ কর্ম্ম সকল কৃত হয়। পূর্বে যাহাকে ভূতাদি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছি, মেই ভূতাদিই এস্তে মৃচ কর্ম্মের আত্মা বা মৃচকর্ম্মকর্তা বলিয়া জানিবে। (ভূতাদি নামক বিকারের আধিক্যে বা প্রাবল্যে লোক সকল মোহকর্ম্মকারী হয়, অজ্ঞতার কার্য করে)। পূর্বে যাহাকে সান্তুমান বলিয়াছি, তাহা শুভ মৃচ কর্ম্মের আত্মা বা প্রয়োজক। (কোরণ জানে না, কেন করে তাহা জানে না, কোন প্রকার অভিগ্নি নাই, অথচ শুভ কর্ম্ম করে, এবং তাবে শুভকর্ম্ম করিলে শুভমৃচ কর্ম্ম করা হয়)। পূর্বে যাহাকে নিরন্তুম্যন বলিয়াছি, তাহাকেই আবার শুভ-অমৃচ-কর্ম্মের কর্তা বা আত্মা বলিলাম। (জ্ঞান পূর্বক শুভকর্ম্ম কৃত হইলে, তাহাকে শুভ অমৃচ কর্ম্ম বলা যায়)। সাংখ্যশাস্ত্রে এইস্তেই কর্ম্মাত্মপঞ্চকের ব্যাখ্যা হইয়া থাকে।

পঞ্চ পর্কাবিদ্যা ॥ ১১ ॥

অবিদ্যা বা অজ্ঞান পঞ্চপর্কাবিদ্যিত! অবিদ্যার পাঁচটা মাত্র প্রধান পর্ক (গাঁইট বা বিভাগ) আছে। তাহাদের নাম তম, মোহ, মহামোহ, তামিশ্রণ ও অন্ততামিশ্রণ। প্রথম পঞ্চিত তম ও মোহ নামক পর্কের আট প্রকার অবান্তর প্রভেদ আছে। মহামোহের দশ প্রকার প্রত্যেক ক্ষুদ্র পর্ক আছে। তামিশ্রণ ও অন্ততামিশ্রণ এই দুইএরও অষ্টাদশ প্রকার বিভাগ বা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পর্ক (গাঁইট) আছে। ইহার বিস্তৃত বিবরণ এইস্তেই—

সাধারণতঃ তমঃ, অজ্ঞান, ভূম, দুর্বুদ্ধি, এ সকল সমানার্থক শব্দ বলিয়া জান। বস্তুতঃ যাহা আত্মা নহে তৎপ্রতি আত্মজ্ঞানাভিমান করার নাম তমঃ। অব্যক্ত, বুদ্ধি, অহস্তাব, এবং সুস্ক্ষমতম পঞ্চতম্যাত্মা, এই আট প্রকার প্রকৃতির কোনটাই আত্মা নহে, পরস্ত উক্ত আট প্রকারের কোন একটীকে আত্মা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইলে তাহা অবি-

দ্যার তমো নামক পর্ব বলিয়া অভিহিত হইবে। আটপ্রকৃতিতে পৃথক পৃথক আত্মানাভিমান হইয়া থাকে, এজন্য উহা আটপ্রকার বলিয়া অভিহিত হইল।

দৃষ্টজ্ঞান অর্থাৎ লোকিক বুদ্ধি আর আনুভূতিক জ্ঞান অর্থাৎ শাস্ত্রীয় বুদ্ধি নিরূপক হইয়াছে দেখিয়াই যদি “আম কৃতফৃত্য হইলাম, মৃত্য হইলাম” এতদ্রূপ অভিমান হয়, তাহা হইলে, তাহার তাদৃশ অজ্ঞাতকে আমরা মহামোহ নাম দিই। ইহা আট প্রকার ঐশ্বর্য ও দুশ প্রকার বিষয় ঘটিত হইয়া উৎপন্ন হয় বলিয়াই দুশ প্রকার বলিয়া ব্যাখ্যাত হইল।

প্রকৃতির আটপ্রকার ঐশ্বর্য ও দিব্যাদিব্য ভেদে দুশ প্রকার শব্দাদি বিষয় না পাইলে কিংবা তত্ত্বাদৰ্থ হইতে পরিভৃষ্ট হইলে যে দুখ হয়, সেই অযুক্ততম দুখের নাম তামিশ্র এবং যাহা মূল মিথ্যা জ্ঞান, যাহার অন্য নাম অভিনিবেশ (মরণত্বাস, দেহের প্রতি আত্মাভিমানের অনুযোগ, আম যেন না যিরি, এতদ্রূপ কামনা বা প্রার্থনা বিশেষ) তাহাই এস্তে অক্ষতামিশ্র নামে অভিহিত হইয়াছে। দেবতারাও অগিমাদি ঐশ্বর্যের পরাকার্তা প্রাপ্ত হইয়া শব্দাদি দুশ যিষয়ের তোগ করেন, ভোগের অলাভে তাঁহারাও তোগ প্রতিবন্ধকের প্রতি বিদ্যে করেন ও দুঃখী হন। অবিদ্যার পাঁচ পর্ব এবং অবাস্তুর প্রভেদ এইরূপেই ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে।

অষ্টাবিংশতি বধা অশক্তিঃ ॥ ১২ ॥

অষ্টাবিংশতি (আটাইশ) প্রকার বধ অর্থাৎ বিদ্যাত হইতে অষ্টাবিংশতি প্রকার অশক্তি (অক্ষমতা বা জ্ঞানহানি) হইয়া থাকে।

আটাইশ প্রকার বধ ও আটাইশ প্রকার অশক্তি কি কি? তাহা বলা যাইতেছে। একাদশ ইন্দ্রিয়-বধ ও সপ্তদশ বুদ্ধি-বধ, এই আটাইশ প্রকার বধ বা করণবিদ্যাত হইয়া

থাকে। তদ্বেতুক আটাইশ প্রকার অশক্তি (অক্ষমতা বা জ্ঞানহানি) ঘটনাহয়। ইন্দ্রিয় বধ কি তাহা বলা যাইতেছে।

১ শ্রোত্রবধ। শ্রোত্রেন্দ্রিয়ের বধ বা বিঘাত; তজ্জনিত বার্ধিষ্য নামক অশক্তি তাৰ্থাৎ শব্দজ্ঞানক্ষমতার অভাব। শ্রবণেন্দ্রিয়ের সর্বাঙ্গীন অভাব হইলে জীব আদৌ শুনিতে পায় না, অংশ বিশেষেৰ ব্যাঘাত হইলে কিছুকিছু শুনিতে পায়, অসম্পূর্ণতা থাকিলে শব্দবিষয়ে সম্পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারে না। শ্রবণেন্দ্রিয়ের অসম্পূর্ণতাবশতঃই লোকে তালকাণা ও স্তুরকাণা হয়, সুতৰাং তদ্বিধ ব্যক্তিগণের শ্রোত্রবধজনিত অশক্তি অর্থাৎ শব্দজ্ঞান সমক্ষে পূর্ণ ক্ষমতা থাকে না। ইহা অবধারণ করিতে হইবে। যোগসাধন না করিলে শ্রবণেন্দ্রিয়ের পূর্ণতা হয় না, ইহাও সত্য জানিবে। এই কারণেই যোগীরঃ শব্দতত্ত্ব বিষয়ে অভ্রান্ত, অন্যে ভ্রান্ত।

২ জিহ্বাবধ। জিহ্বাবধ থাকিলে জড়ত্বনামক (রস জ্ঞান রহিত) অশক্তি থাকে, ইহা স্থির করিতে হইবে। বধ অনেক প্রকার। বিনাশের নামও বধ, অসম্পূর্ণতার নামও বধ এবং অংশ হানির নামও বধ। বিনাশ হইলে রসজ্ঞতা আদৌ থাকে না, অংশ বিশেষের হানি থাকিলে কিছু না কিছু থাকে, অসম্পূর্ণতা থাকিলে মাত্র ব্যবহারোপযোগী স্থূল রস বুবিবার শক্তি থাকে, সুক্ষম রস বিজ্ঞান বিষয়ে ক্ষমতা থাকে না। যোগী ব্যতীত, যোগ সাধনার দ্বারা জিহ্বেন্দ্রিয়ের উৎকর্ষ সাধন ব্যতীত, অভ্রান্ত-রসবিজ্ঞান লাভের সম্ভাবনা নাই।

৩ ছক্বধ। ছক্বধ থাকিলে কুষ্ঠিতা নামক অশক্তি (অসাড়—সাড় না থাকা) থাকে। ছগিন্দ্রিয়ের সর্বাঙ্গীন বিনাশে স্পর্শজ্ঞান আদৌ থাকে না, প্রাদেশিক বিনাশে কিছু কিছু থাকে, অসম্পূর্ণতা নামক বধ বিশেষ

ଥାକିଲେ ସ୍ଫୁଳିଷ୍ପରଶକ୍ତି ଥାକେ ମାତ୍ର; କିନ୍ତୁ ଦିବ୍ୟ ଓ ସୁକ୍ଷମ ସ୍ପର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାର କ୍ଷମତା ଥାକେ ନା ।

୪ ଚକ୍ରବଧ । ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟେର ପୂର୍ବବଧ ଥାକିଲେ ଅନ୍ତତା ବା କ୍ଲପ୍-ଗ୍ରହଣବିସୟେ ଅଶକ୍ତି ଥାକେ । ଆଂଶିକ ବଧ ବା ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥାକିଲେ କ୍ଲପ-ଗ୍ରହଣ-ଶକ୍ତିର ଅନେକ ଅଂଶେ ଅଭାବ ଥାକେ । ଯାହାର ଚକ୍ର ନାହିଁ ଅଥବା ଯାହାର ଚକ୍ର ବିନଷ୍ଟ ହେଇଯାଛେ ମେ କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇନା, ପରଞ୍ଚ ଯାହାର ଚକ୍ରର ଆଂଶିକ ବଧ ବା ଅମ୍ବ-ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥାକେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି-କ୍ଲପେର (ରଙ୍ଗେର) ତ୍ୟରତମ୍ୟ ବିବେଚନା କରିତେ ପାରେ ନା । ମେହି ଜନ୍ମିଷ୍ଟେ ସଂସାରେ ଅନେକ ରଙ୍ଗ-କାଣା ଲୋକ ଦୃଷ୍ଟ ହେଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ମେହି କାରଣେଇ ଅନେକ ମନୁଷ୍ୟ ବର୍ଣବିଜ୍ଞାନ ବିସୟେ ଭାସ୍ତ ହେଇଯା ଥାକେ । ଧୋଗ-ସାଧନ-ପ୍ରଭାବେ ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ସଥନ ଉଠ-କର୍ତ୍ତା-ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ, ତଥ-ନେଇ ତାଦୂଷ ଘେର୍ବୀ ଦିବ୍ୟାଦିବ୍ୟ ଓ ସୁଲ ସୁକ୍ଷମ ସମନ୍ତ କ୍ଲପ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ ଅନ୍ୟ ସମୟେ ଓ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପାରେନ ନା ।

୫ ନାସାବଧ ବା ଆଶ୍ଵାକ । ଆଣେନ୍ଦ୍ରିୟେର ବଧ ଥାକାତେଇ ଅସ୍ତ୍ରାଣତା ଅର୍ଥାଏ ଆଶ୍ଵତ୍ତିର ଅଭାବ ହେଇଯା ଥାକେ । ଇହାରେ ମର୍ବାଞ୍ଜୀନ ବଧ ଓ ଆଂଶିକ ବଧ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ଆଶ ବିସୟେର ଅଶକ୍ତି-ଆଂଶିକ ଓ ମର୍ବାଞ୍ଜୀନ ଜୀବିବେ ।

୬ ବାଧ୍ୟବଧ । ବାଂଗିନ୍ଦ୍ରିୟେର ବା ବାକ୍ୟବ୍ରେର ବଧ ହେଲେ ବା ଥାକିଲେ, ମୁକ୍ତା ନାମକ ଅଶକ୍ତି ହୁଏ । ମୁକ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ଶର୍ଦୁ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଅକ୍ଷମ, ବାକ୍ ଶକ୍ତିର ଅଭାବ (ବୋବା), ବାପ୍-ୟବ୍ରେର ଅଳ୍ପ ବଧ ଥାକିଲେ, ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥାକିଲେ, ବାକ୍-ଶକ୍ତି ଅଳ୍ପ ଓ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ ।

୭ ହସ୍ତବଧ । ହସ୍ତେନ୍ଦ୍ରିୟେର ବଧ ହେଲେ କୁଣିତ ଅର୍ଥାଏ ଆଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ଆକର୍ଷଣ, ବିକର୍ଷଣ ଇତ୍ୟାଦିବିଧ ହସ୍ତକ୍ରିୟାର ଅସମର୍ଥ ହେଇଯା ଥାକେ । ଇହା ଏକ ପ୍ରକାର ପଞ୍ଚାଦାତ ।

୮ ପଦ୍ବଧ । ପାଦ ନାମକ କର୍ମନ୍ଦ୍ରିୟେର ବିଧାତେ ପଞ୍ଚତା ନାମକ ଅଶକ୍ତି ଜୟେ । ବିହରଣ ବା ପାଦବିକ୍ଷେପାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଅସମର୍ଥତା ଆର ପଦ୍ମତ ତୁଳ୍ୟ କ୍ରୂରା ।

୯ ପାଯୁବଧ । ପାଯୁ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବଧ ହେଇତେ ଉଦାବର୍ତ୍ତ । (ଇହା ଏକ ପ୍ରକାର ରୋଗ) ଅର୍ଥାଏ ମନତ୍ୟାଗକାରିଣୀ ଶକ୍ତି ତିରୋହିତ ହୁଏ ।

୧୦ ଉପସ୍ଥବଧ । ଉପଚ୍ରେନ୍ଦ୍ରିୟେର ବଧ ହେଇତେ ତୈନ୍ୟ ନାମକ ଅଶକ୍ତି ଜୟେ ।

(ଧ୍ୱଜଭନ୍ଦ ରୋଗ ଆବା ଉପସ୍ଥବଧ ତୁଳ୍ୟ କଥା ।)

୧୧ ମନୋବଧ । ମନ-ନାମକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବଧ ହେଇତେ ଉତ୍ୟାଦ ନାମକ ଅଶକ୍ତି ଜୟିଯା ଥାକେ । ଅନବସ୍ଥିତଚିତ୍ତତା, ବସ୍ତ୍ରବିସୟକ ଅଥିତା ଜ୍ଞାନ, ସଂକଳନବିକଳା କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନା ଥାକା, ପ୍ରଣିଧାନ ଶକ୍ତିର ଅଭାବ ହୁଏ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ପ୍ରକାର ମନୋବଧ-ଜନିତ ଅଶକ୍ତି ଥାକା ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଏକାଦଶ ପ୍ରକାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବଧ ଓ ତଦୟଟିତ ଅଶକ୍ତି ସକଳ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲି; ଏକଣେ ସଂପ୍ରଦାଶ ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧିବଧ ଓ ତଦୟଟିତ ଅଶକ୍ତି କିନ୍ତୁ ତାହା ଜ୍ଞାତ ହୁଏ ।

ତୁଟ୍ଟି ନାମକ ଓ ସିରି ନାମକ ୧୭ ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧି ଅବସ୍ଥା ଆଛେ । ମେହି ସଂପ୍ରଦାଶ ବୁଦ୍ଧି ଅବସ୍ଥାର ବୈପେରାିତ୍ୟ ହେଇତେ ବୁଦ୍ଧିବଧ ଓ ସଂପ୍ରଦାଶ ପ୍ରକାର ବଲିଯା କଥିତ ହୁଏ । ତୁଟ୍ଟି ଅବସ୍ଥା ୧ ପ୍ରକାର । କି କି ? ତାହା ପରେ ବଲିବ । ମେହି ବକ୍ୟମାର୍ଗ ୧ ପ୍ରକାର ତୁଟ୍ଟିର ବିପ୍‌ୟାୟେ ଅର୍ଥାଏ ଅତୁଟି ପ୍ରଭୃତି ଅବସ୍ଥା ହେଲେ, ତାହା ହେଇତେ ୧ ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧିବଧ ଓ ୧ ପ୍ରକାର ଅଶକ୍ତି ସଟନା ହେଇଯା ଥାକେ ।

ব্যাখ্যান-শঙ্গরী।

ক্রিযুক্ত প্রধান আচার্য মহাশয়ের
ব্যাখ্যান-মূলক পদ্য।

মৌড়শি ব্যাখ্যান (গত বর্ষের পত্রিকার ১৮ পৃষ্ঠার পরা)

শাস্তি শুখ কোথা বল ছাড়িয়া জৈশ্বর ?
চিরশাস্তি অনন্দের তিনিই আকুর।
তিনি তব চির ধন, তিনি শুখ সম্পূরণ,
জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ আপন অন্তর॥

প্রচুর বিভব মান করহ অর্জন।
চৌদিকে বিস্তার কর প্রচুর আপন।
সংসারের বন্ত চয়, সকলি অসার হয়।
আমার গভীরে শাস্তি দেয় কি কখন ?

শুন ব্রহ্ম রসে গশু খবির বচন।
“হে বিষয়ি ! কারে তুমি করিছ আপন।
এত ভাল বাস যারে, রাখিতে নারিবে তারে,
নিয়েযে করিবে সে যে দূরে পলাইন॥”

ঘরণ-অধীন হৱ প্রিয় যে তোমার।
বিছেদ তাহার সহ হবে অনিবার।
ধন জন সম্মুদ্র, কিছু দিন তরে হয়,
তবে কেন ঘজ তাহে—করি আপনার॥”

এক্ষণে করহ যুক্তি তাহার সাধন।
যঁ'র সনে চিরকাল করিবে বাপন।
নিরন্তর তারে ভজ, তারে প্রেমরসে ঘজ,
প্রেম-ভরে কর তারে হৃদয়ের ধন॥

জানি তারে প্রেমদাতা সহায় জীবনে,
রাখ রাখ সদা তারে হৃদয় আসনে।
তাহার বচন ধর, আত্মারে পবিত্র কর,
তারে কাজ কর তুমি একান্ত যতনে॥

কর সেই চির থনে এখানে সঞ্চয়।
সে থনের ক্ষয় কভু হইবার নয়।

ঝিঁকের যত আছে, কি ছার তাহার কুছাছে,
সে ধনের ধনী যারা সবে এই কয়॥

সে ধন পাইলে আর সব দেওয়া যায়।
সকল অভাব দুঃখ সে ধন মুচায়।
মেন কিবা স্পর্শমণি, কিবা অমৃতের খণি
যাঁর শুণ ভক্তগণ প্রেমানন্দে গায়॥

সকল শুখের তিনি হন আস্তাদন।
সকল দুঃখের র্তনি হন প্রশংসন।
যে কাতরে চায় তাঁরে, দেন তারে আপনারে,
বলেন অন্তরে কত অমিয় বচন॥

ত্যজিয়া অসার তবে তাঁরে কর সার।
অন্তের সম্বল তাঁরে কর আপনার।
তাঁরে প্রেম কর হেথ, চিরকাল যিনি সেথা
তুবিবেন প্রেম-মুধা দিয়া অনিবার॥

তিনি বিনা শাস্তি শুখ আছেয়ে কোথায় ?
তিনি বিনা পরিত্রাগ কে নিবে তোমায় ?
পরম সম্পদ ধন, তাঁরে হয়ে বিস্মরণ,
কেন হরিতেছ আহ ! জীবন দৃঢ়ায়॥

এস সবে তাঁর পদে করি নমস্কার।
তাঁহারে সকলে দিই প্রাতি উপহার।
তাঁহারে হৃদয়ে রাখি, তাঁরে ভৃতি ভরে ভূকি,
তাঁর কাছে ধর্ম্মবল রাঁচি বার বার॥

এস তাঁর প্রেম মুখ দেখি হেন ক'রে,
যেন তার ছবি হন্দে নিয়ত বিহরে।
করি তাঁর প্রীতি পান, করি সবে প্রীতি দান,
তাঁর প্রীতি রাখি দিই হৃদয় কন্দরে॥

তবে তাঁর উপাসনা হইবে সকল,
জীবনে যখন তাঁহা প্রকাশিবে ফল।
যবে তুমি কৃয় মনে, সাধিবে সে প্রেমধনে,
প্রলোকন দুঃখে তুমি হইবে আটল॥

বিনীত হইয়া কর ধর্মের পালন।
আত্ম বল লভিবারে করহ যতন।

ଆପନା ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ପାପ ଚିନ୍ତା ପରିହରି,
ଅତିଦିନ ମାସୁଭାବ କର ଉପାର୍ଜନ ॥

ଅତି ଦିନ ତ୍ରିମନ୍ଦ୍ୟାର ତାର କାହେ ଥାଓ,
ହୃଦୟେର ଦ୍ୱାର ତାର କାହେ ଖୁଲେ ଦାଓ ।
ପାପ ତାପ ବିନାଶିତେ, ତାର ଅତି ମତି ଦିତେ,
ଏକାନ୍ତେ କାତର ପ୍ରାଣେ ତାର କାହେ ଚାଓ ॥

ପ୍ରାଣଦାତା ଯିନି ହନ ଜୀବନ ଜୀବନ ।
ତୁମ୍ହାରେ କରଇ ତୁମ୍ହି ଜୀବନ ଅର୍ପଣ ॥
ମିଜ ଅଭିମନ୍ତି ଆର, ନା ଭାବିବ ଏକବାର,
ତାର ଇଚ୍ଛା କର ଶୁଭ ଜୀବନେ ପାଲନ ॥

ତମ ସ୍ୟାକୁଳତା ସବ ଯୁଦ୍ଧିବେ ତୋମାର ।
କିଛୁର ଅଭାବ ତବ ଥାରିବେ ନା ଆର ।
ସଦି ତୁମ୍ହି ପ୍ରାଣ ପଣେ, ତାରେ ସଦା ଜୀବିତ ଘନେ
ତାର ପଦେ ଦାଓ ଯାହା ଆହେ ଆପନାର ॥

ବିଦେଶୀ ସ୍ଵଦେଶୀ ଯାଇ ଆନନ୍ଦ ହୃଦୟେ ।
ଦେ ରୂପ ହଇବେ ତବ ମୃତ୍ୟୁର ସମୟେ ।
ବୀର ଦୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠନେ, ତୁଞ୍ଜିତେହେ ଏ ଜୀବନେ,
ହଇଯା ଯାବେନ ତିନି ଅନ୍ତର ନିଲୟେ ॥

ହେ ନାଥ ! ତୋମାର ପ୍ରେମେ ହଇଯା ମଗନ ।
କୁରିତେ ତୋମାରେ ପାରି ଆଜ୍ଞା-ମର୍ପଣ ॥
ହେ ମତି ଦାଓ ଏହି ଦୈନ ଅକିଞ୍ଚନେ ।
ଲୟେ ଯାଓ ଆମାଦେର ତବ ଶ୍ରୀଚରଣେ ॥
ଇତି ବୋଡଶ ସ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମଗାପ୍ତ ।

ଇଣ୍ଡିଆନ ମେମେଞ୍ଜର ହିତେ ଉଦ୍‌ଦୃତ । THE NEGATIVE AND THE POSITIVE ASPECT OF LIFE.

RELIGION—a word in which we sum up the highest aspirations of life—is too often supposed to be nothing more than the duty of restraining our hankering after earthly happiness, and subduing our passions. Asceticism and self-denial thus come to be looked upon as the highest or the only virtues, the supreme end for which they are merely a preparation

being forgotten. The conception that is thus formed of the glorious destiny of man is most poor. Life is assumed to be a purely negative something. We are to say ‘No’ to everything, to refuse admittance to the heart to everything, we are to welcome nothing, seek nothing. The duty of conquering desire, which has been called the ‘initial moral law,’ is almost imagined to be the end of existence. It is a certain narrowness of spirit—a want of power to rise to the height of human destiny—which causes men to confine their attention only to the negative aspect of life, and to lose sight of the final purpose to which sacrifice and renunciation lead the way. The heart is most insecure,—it is yet under the power of evil—which is not filled by fervent hopes and bright visions of the higher world for the sake of which we are required to renounce this world. The soul was not made to shut its doors for ever. Impurity is to be driven out that Purity may come in, selfish desire is to be destroyed that Love may reign supreme, the tumult of the world is to be kept at a distance in order that the voice of God may be heard. But our poor energies are often so sorely taxed by the sacrifices which God exacts from us, that we have not the strength to look up to the world of love and beauty to which the road lies through the sorrows and trials of this life. When clouds gather around us, we find it hard to think hopefully of the sun that shines above. Our hopes are faint; they live only as long as things wear a bright aspect, but disappear at the approach of darkness; and as intervals of lucid calm are rather rare in this world, as struggles and trials abound, our view of life is associated with the most melancholy thoughts. Our hearts do not stand at a sufficient height above this world to see the circle of eternal light surrounding the little dark spot of earthly life.

We stand on very unsafe ground as long as our conception of life and religion continues to be a negative one, as long as the foremost thoughts suggested by obedience to God are not of life and love, but of hardship and sacrifice. Can we say, we truly believe that the soul is destined to grow in love and beauty and to perceive more and more of the infinite beauty of God through eternity, until the light of such a faith subdues all earthly darkness

and keeps the fountain of hope and love playing in the heart even when our dearest ones abandon us? The soul cannot live on negations, it yearns for something positive to feed upon. We must realise the truth that life is something more than the moral discipline which consists in giving up cherished things. We were made to possess, and not to renounce; to have, and not to give up; to grow in love, and not to starve our affections to death. We renounce for a short season, in order that we may have for ever; our base and impure affections are to be conquered, in order that we may learn to love God. We obtain by giving up. We obtain most when we give up most readily. We give up the transitory in order that we may obtain the eternal. He possesses himself most truly, who surrenders self unreservedly to the will of God. Self-denial is the assertion of one's highest right—the right to love God and to give up everything for his sake.

Renunciation is not religion. People often renounce from the worst of motives. A wicked passion may become so strong as to make a man sacrifice all his other interests and desires for the sake of it. Courage equal to that with which martyrs have submitted to their fate has been displayed in the worst causes. Renunciation is of value only when it proceeds from the love of God. A man may subdue his passions without being at all religious, without loving God or even believing in the existence of God. A heart which is free from impure desires but does not love God, is like a house in which things are in perfect order, but where no one lives. Self-conquest is precious only as the preparation for complete self-surrender to God. We must obtain perfect mastery over ourselves, in order that we may give ourselves wholly up to God. Where there is no growth in faith and love, there is no true spiritual life, though sacrifices may have been made for the sake of duty. It is a disastrous error to imagine that self-control is the highest virtue, that the destiny of man is fulfilled merely by the attainment of a negative purity. It is not our highest mission to despise this life, but to love the higher life. Life is not barrenness, life is not poverty, life is rich, precious, sweet,—it is the highest wealth. Life is something more than bereavements and partings. We are impoverished and made to suffer, in order that we may be enriched and blessed. Let us ever pray to God that he may teach us to love him more and more, that his beauty may completely possess our hearts. We must say 'No' to many an intruder, only in order that we may welcome God with the whole soul! Life is not a set of 'Noes,' it is the affirmation of affirmations: GOD IS AND HE IS OUR OWN.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ ই আষাঢ় সৌম্যবার সন্ধি।
৭০ টার সময়ে ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের
একত্রিংশ বার্ষিক উৎসব হইবেক।

শ্রীশ্রীশচন্দ্ৰ চৌধুরী।

সম্পাদক।

আদি ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্বাহীর্থে
আষাঢ় মাস হইতে নিম্নলিখিত কর্মচারিগণ
টৃষ্ণী কর্তৃক নিযুক্ত হইলেন। যত দিন পুনঃ—
পরিবর্তিত না হয়, তত দিন ইহারা সম্ম পদে
স্থায়ী হইবেন। ১৭ জৈষ্ঠ মে ব্রাহ্ম সম্মৎ।

সভাপতি।

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্ম

অধ্যক্ষ।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাতুরেঘাট)

- ” বেচারাম চট্টোপাধ্যায়
- ” রাজারাম মুখোপাধ্যায়
- ” ভৈরবচন্দ্ৰ বন্দেোপাধ্যায়
- ” কালীকৃষ্ণ দত্ত
- ” রঘুনাথ চট্টোপাধ্যায়
- ” সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়
- ” শ্রীনাথ মিত্র
- ” দ্বিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ” প্রিয়নাথ শান্তী
- ” রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক ও যন্ত্রাধ্যক্ষ।
শ্রীযুক্ত নীলমণি চট্টোপাধ্যায়

ধনাধ্যক্ষ।

শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ মিত্র

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পাদক।
শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সহকারী সম্পাদক।
শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্ৰ বিদ্যারত্ন