

年

卷

期

1

3

第

第

中華郵政局掛號認爲新聞紙類

義務教育

第三期

福建義務教育試驗區義務教育月刊編輯委員會編輯
中華民國二十一年一月十日出版

義務教育 第三期

目錄

一個小學抗日救國運動做學教的實施計劃	丁重宣
常識科中心單元教學大綱	龔家翹
複式教學的研究(續)	葉松坡
義務教育的重要與實施原則	盧炳乾
兒童抗日救國的一部分實際工作	吳德馨
一個鄉區簡小抗日救國實施地方法	林椿貽
對於鄉村區義務教簡小辦理上的主張	徐友梅
思明城區義務教簡小幾個實際困難問題	郭養鍾
專載	
福建省繁盛都市推廣小學教育辦法	
教育消息	

一個小學抗日救國運動做學教的實施計劃

丁重宜

處這樣國難中的中國，做這樣中國國難中的國民，何等的不幸！何等的可怕！國際聯盟究竟是一個空洞的機關，公道也是一件空口說白話樣的東西，靠公道靠國際聯盟是事實告訴我們不值得，歷史告訴我們不可靠的事實，依靠人家是一種沒出息，無志氣的一種劣等民族性。

吾們現在的國民可以覺悟了，吾們未來的國民可以用先覺覺後覺的方法覺悟他，吾們此後的教育應改變做自強的圖存的一種教育，應改趨向對付國難報復仇人的一種教育。本人擬這抗日救國的做學教的計劃，不希望一二週間暫時做完，希望根據這種中心活動，永久做去。至於教材方面，各項刊物都集中在抗日救國，編選頗易，不附載以節篇幅。

甲·動機——隨處可以引起，茲不條舉。

乙·目的——本計劃的目的當然十分明顯，約分之如

下：

- 一·使兒童明瞭日本侵略我國的原因和事實。
- 二·使兒童明瞭和實行如何抗的方法。
- 三·使兒童明瞭東三省及中國沿海地方的重要。
- 四·使兒童研究學生救國應有的責任。
- 五·養成兒童忠勇仁愛的氣節。
- 六·鍛鍊兒童有健強的體魄及耐勞忍苦的習慣。
- 七·訓練兒童使有軍事常識和技能。

丙·實施方法

- 一·早會——每天上午在上課前行之時間以二十分鐘為度，以學生教師全體集合為原則，由校長教師輪流主持之，每天舉行事項，揭貼早會秩序單逐項執行之，大概分列如下：
1 唱抗日救國歌（通令所唱者）

義務教育

2 報告本日重要新聞(由當值者報告)

3 講演——實施道德訓練(把總理所定的忠勇、仁義、信愛和平為綱，把勤業、奮鬥、雪恥、救國為訓練目標；並講述此項故事一則，由當值教師担任之。)

4 呼口號(遵照中央規定每天早會的高呼口號；永為忠勇國民，雪中國恥，復中國領土，振興中國民族，三民主義萬歲，中華民族萬歲，由教師或學生導呼之)

二·紀念週會——由校長訓育主任教務主任輪流主席或校長為主席，教師與兒童應全體出席，應做的事項大概列左：

1 全體肅立唱黨歌

2 向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮

3 恭讀總理遺囑

4 靜默

二

5 報告和演講(演講事項如下：)

校內本週應做的重要事項。

學生自治團體上週重要事項的結果如本週的計劃，上週時事。

討論關於抗日救國運動該學習的事項，抗日救國積儲金的準備和辦法。

小學飛機救國儲金的辦法。

組織抗日救國的提議和報告。

6 唱抗日救國歌

7 唱校歌

8 禮畢(退入教室上課)

三·週會——主旨：每星期集全體師生舉行快樂的活動，社交的活動，由兒童主持之。各級輪流為主席以養成集團生活及服務精神，當值的學級做娛樂的節目，或為請客的禮節。

1 報告(當值學級的主席報告開會意義和當值

學級所做的要項。(一)

2 表演(大概可分為下列幾種由當值學級主持)

演講愛國故事。

表演抗日救國戲劇——華哥死後……

唱愛國歌詞。

做抗日救國遊戲。

幻術及雜耍。

3 唱抗日救國歌

4 唱會歌

5 散會

四·演說會——各校演說會，每學期至少開會一

次，由兒童自治團體中主持之。在抗日救國運動中，可於抗日救國材料充分研究後舉行之或與週會合併。各級推選代表二人或三人，如學級較多可分高中低三組。其講演材料

義務教育

低級自由演講故事，中級關於愛國故事，高級抗日救國約題目。依年級程度之不同予以範圍之大小，時間則高級較多，中級次之，低級可不限時間，此次省會小學舉行第二次國語演說競賽會，材料都有可取，其題錄後，以供參攷。

1 高級組——從此次抗日救國運動說到今後小朋友的努力。對日宣戰的研究。抗日救國的一些意見。我們的仇人。日本帝國主義的野蠻與我們應有的覺悟。對付暴日不該取敗北主義。小學生應有的救國精神。急起抗日。青年學生救國的責任。國難當中應該怎樣自救。反日問題我們從何點做起。抗日商權。對日應有的主張。對日斷絕外交關係。怎樣方能戰勝日本。我們應有的覺悟。國難聲中我們應有的責任和努

三

力。

2 中級組——小英雄。德意志的老婦。威參將大敗倭寇。威繼光烏牛山殺賊。威繼光殺倭寇軼事。威少保抗日故事二則。少年愛國者臥薪嘗胆。爲國犧牲的勇敢少年。甘地的故事。爲國犧牲的女英雄。申包胥。一個忠勇的女童。日本的愛國婦人。（閩侯城市簡易小學愛國故事比賽會中的材料錄下：）少年鼓手。一個愛國少年。意大利的少年愛國者。商人愛國。新的故事。愛國女。二個愛國小孩。暹羅愛國女。退寇全城。（演說會辦法。可參攷省會小學第二屆演說競賽會）其他如忠勇的故事或高年級命題如「抗日救國的意義及其方法」……均可。

五·成績展覽會 施行抗日救國運動至相當時期

四

後舉行抗日救國運動成績展覽會。內容：關於學生方面的各科成績，各種活動成績如救國儲金等的統計，演說競賽會的成績，兒童對外宣傳工作的統計比較等，各種課內外的製作圖表。教師方面關於抗日救國的應用圖表，教材及做教學大綱和將來計劃，教師論著，對外宣傳的工作，救國儲金的成績，如何指導兒童和社會的方法及成績等，參攷圖書方面關於研究日本及東三省參攷圖書，及新舊出版的對此問題的各種圖書廣爲搜集以供衆覽。在展覽會時可請家長，及一般社會人士參觀，此種宣傳較任何宣傳爲深刻。同時或舉行學藝會表演愛國戲劇及東三省同胞破難慘狀等。

六·組織抗日救國團 全校師生組織抗日救國切實的大團結，並擴充到社會。學校本爲社會

之中心。社會一切活動應由學校教師領導之，就中在小學師生中易行而有效的方法列左：

1 不用日貨十人團 全校師生組織不用日貨十人團，互相監察，互相督促，十人爲一組，永久不用日貨，同時檢查及監察本地市場日貨之厲禁。

2 抗日救國宣傳隊 全校教師和高年級學生共同組織之，目的在喚醒一般社會人士，校外如有同志可聯絡進行。其宣傳時間以課外爲原則，此爲口頭之宣傳，此外壁報及標語，又可與市鎮商人或鄉村間的村友聯絡進行。

3 抗日救國儲金隊 教育廳所提倡公議的辦法，教育界人士應共同努力，又有湖北小學生發起救國飛機儲金，已由各省教育廳通令遵照，亦應依辦法進行，由學生積存

義務教育

糖果的零用錢，聚沙成塔，積久自多。並由校公定獎勵方法和比賽方法，定期揭曉，不難於規定時期內，得到相當的成績。

七。環境佈置 按照一般慣例及普通心理，觸目驚心的標語，太多了便不注意，似乎標語等工作，沒有多大的價值。沒有多大的效力。有的厭倦了，主張不用標語。雖然徒然揭示標語而無相當的辦法，則勞而無功，可以斷言。所以揭示時應與兒童共同製作——內容

的設計揆擬，形式上的製作，揭示共同合作——揭示後應加以相當期間的考查，環境上需要的大概分標語及圖表兩種：

1. 標語——標語的意思要集中，大概應用的如下：

不要氣只要記，覆巢之下沒有完卵，不要五分鐘熱度，虎頭蛇尾沒有志氣，有志者

事竟成，寧為玉碎不為瓦全，國家的恥辱就是人民的恥辱，日本的炸彈轟不破我們一致團結的堡壘，人心一日不死國家一日不亡，不買日貨是制日死命的大炮，欲救國先救己，欲強國先強身，和平奮鬥救中國，日本是吾國的大敵，東三省是吾國的大富源，誓把日本人趕出東三省，到東三省去，我們要鞏固國防，我們要刻苦讀書，我們要努力練身體，我們要時時記着這奇恥大辱，我們要臥薪嘗膽？我們要節省糖果費，我們要努力儲金，飛到日本去，日積月累，聚沙成塔。

2 圖表——由師生共同製作和搜揭示於校內如：臥薪嘗膽圖，又要虎頭蛇尾圖，不要五分鐘熱度圖，國恥地圖，國恥事略表，東三省地圖，東三省利源表，日本暴行圖

表，覆巢無完卵圖，全國要統一圖，喚醒同胞圖，小學學生救國圖，飛機救國圖，鍛鍊身體圖，努力讀書圖，不買日貨圖，練習勞苦圖，革命掛圖及表解，觸目驚心，（江蘇民衆教育館抗日救國團印）全國同胞應一致努力殺敵保存國土（全上）日寇東三省慘殺同胞（全上）日本侵略我國東北積極政策之解剖（福建省指委會宣傳部印）日本獸兵焚殺東三省慘狀（全上）反日畫報（廈門學生反日救國聯合會印）日本傳統國策計劃（參謀部陸地測量局印）最近東北四省大地圖（上海東方與地學社印）對日治標方針（上海市抗日救國會宣傳部）只要萬衆一心那怕空拳赤手（全上）要收回東北失地只要經濟絕交，（全上）總冰不能救近火（全上）福建畫刊（內容甚多反日

救國材料福建省指委會宣傳部印)其他各地黨部及反日救國會所製圖表甚多,可多方搜集。

八·各科研究 各科研究的問題和活動的範圍分註適用的年級階段至於教材參攷處另列於後;

1 常識科

- 日本民族和中國民族 (低)
- 日本侵略的野心 (高, 中)
- 日本經濟侵略手段及其狀況 (高, 中)
- 日本殖民政策 (高, 中)
- 日本的文化侵略 (高)
- 日本在什麼地方? (低, 中)
- 日本人的生活怎樣? (低, 中)
- 日本的國情怎樣? (中)
- 日本在世界上的地位怎樣? (高, 中)
- 日本的富力怎樣? (高)

義務教育

- 日本的兵力怎樣? (高)
- 日本爲什麼要侵略中國? (高, 中, 低)
- 日本的大陸政策是什麼? (高, 中, 高)
- 日本怎樣侵略東三省蒙古? (高, 中)
- 日本想怎樣滅亡中國? (高)
- 中日戰爭的原因結果怎樣? (高, 中)
- 日本歷次壓迫中國的暴行怎樣? (低)
- 五九國恥的起原和經過怎樣? (高, 中)
- 上海五卅慘案的起因和經過怎樣? (高)
- 濟南五三慘案的起因和經過怎樣? (高, 中)
- 最近萬寶山慘案的起因和經過怎樣? (高)
- 最近朝鮮慘案的起因和經過? (高)
- 九一八日本怎樣佔據東三省? (低, 中, 高)
- 什麼叫做中村事件? (高, 高, 中)
- 強佔東三省什麼地點? (高, 中, 低)

七

- 怎樣屠殺東三省人民？ (中，低)
- 東三省富源怎樣？ (高，中)
- 東三省鐵路交通怎樣？ (高，中)
- 國際聯盟是什麼機關？ (高)
- 國際聯盟公約是什麼？ (高)
- 開洛非戰公約是什麼？ (高)
- 國際聯盟解決的結果怎樣？ (高，中)
- 中日戰爭後的兩國情況怎樣？ (高)
- 可敬的馬占山將軍！ (中，低)
- 中國政府抗日的責任是什麼？ (高，中)
- 能團結一致嗎？ (高，中)
- 能厲行革命外交嗎？ (高，中)
- 準備對日作戰嗎？ (高，中)
- 國民抗日應有的責任是什麼？ (高，中，低)
- 怎樣對日經濟絕交？ (高，中，低)
- 怎樣組織救國團？ (高，中)

- 怎樣組織民團？ (高，中)
- 怎樣節省費用慷慨捐輸？ (高，中，低)
- 怎樣開發實業充實生產？ (高)
- 小學生的抗日救國責任是什麼？ (高，中，低)
- 怎樣練習刻苦耐勞？ (高，中，低)
- 怎樣鍛鍊強健的身體？ (高，中，低)
- 怎樣努力研究學問？ (高，中，低)
- 怎樣對社會宣傳？ (高，中)
- 怎樣積儲經費購置救國飛機？ (高，中，低)
- 怎樣去防備戰鬥時之毒瓦斯？ (高，中，低)
- 飛機是怎樣的爲什麼要救國飛機儲金？ (高，中，低)
- 坦克路是怎樣的？ (高，中)
- 鎗炮有什麼用處怎樣製造？ (高，中)

炸彈火藥怎樣製造？ (高，中，低)

魚雷艇潛水艇怎樣構造？ (高，中)

其他戰爭用品的名稱有什麼？ (高，中)

2 國語科

讀書——最後一課 (高)

南京路上(五卅慘案的寫作)(高)

柏林之圍 (高)

日人屠殺同胞的慘狀 (中，低)

去打去(北新小學生國慶與國恥)

華哥死後(劇本) (高)

忠勇的馬占山 (低)

遼寧完了 (北新小學生國慶與

國恥號) (中)

有家歸不得 (全上) (高)

未完的晚餐 (全上) (高)

末日的自敘 (全上) (中)

復仇(詩) (全上) (中)

光復山河(詩) (全上) (高)

光榮的死 (高)

其他忠臣烈士的傳記，報紙時論的文電，

救國的故事含有積極性慷慨激昂的詩歌，

並介紹閱讀研究日本的書報史地小叢書如

日本一瞥，東三省一瞥，新興的土耳其，

最近的日本，及國恥小史等，並介紹閱讀

日報，小朋友，兒童世界，小學生，少年

等抗日救國的文字。

作文——做抗日救國演講稿(題目如演講

會所例舉)

撰擬標語(如佈置環境標語場所

例舉)

做壁報稿和其他宣傳文字

編愛國劇本

義務教育

擬開會通知函件

草救國運動計劃，抗日救國團簡章，不用日貨十人團簡章，救國儲金或飛機儲金實施辦法，成績展覽會辦法

寫字——寫標語壁報和其他宣傳文字，寫通告函件及其他關於展覽會中應用文字。

3 體育——組織童子軍青年團實施軍事訓練，擬戰，競爭遊戲高級女生研究看護救傷等衛生常識。

4 音樂

日本洋囀囀（北新小學生國慶與國恥號）（低）
排假死活存亡（同上）（高，中）
哥哥快快上戰場（同上）（高，中）

十

打倒日本（朱錫陽編兒童時報）

（中）
剷除暴日（同上）（中，低）
趕日本強盜回老家（子夷編兒童時報）（中）

反日歌（江蘇民衆教育館民衆週報）（高，中）
一馬當先（胡敬熙作見時事新報）（中）

抗日救國歌（福建教育廳編）（中，高）

5 美術科

繪製圖表（如環境佈置圖表項所例舉）
剪貼想像殘殺同胞慘狀（中）

6 工作科

7 算術科

做宣傳旗幟，做國恥模型，佈置環境，加工習勞。

- 調查統計各地日本貨損失數量 (中，高)
- 調查統計各人所用日貨損失數量 (中，高)
- 計算救國飛機之價值和估計全校兒童之購買力 (高)
- 計算各人的救國儲金 (低)
- 救國儲金的統計和估計 (低，中)
- 槍砲飛機軍艦潛艇的估計 (高)
- 東三省地質人員的統計 (高)
- 東三省富力調查的統計 (高，中)
- 日本陸海空軍的調查統計 (高)
- 東三省被日本佔領後的損失統計 (高)
- 抵制日貨後日本損失的統計和估計 (高，中)

義務教育

自中國各口岸到日本各口岸行程的計算 (高)

沒收日貨的調查統計 (中，高)

製作統計圖表

附編製教材的參攷品：

反日救國小叢書 (浙江省立民衆教育館印行) —— 抵貨研究，日本武力侵略東北之昨日與今朝，日本爲什麼看想我們的滿蒙大家起來，華哥死後，北新小學生，國慶與國恥號，商務史地小叢書，日本一瞥，東三省一瞥，商務理科小叢書，中華，中國喪地史，最最之日本，日本研究，日本積極侵略滿蒙政策，福建教育廳週刊抗日救國專號，其他各雜誌抗日救國專號，目下關於此項書籍甚多不備述。

福建省各縣初等教育概況表 (一)

縣別	學校數	學生數	教職員數	經費
閩侯	72	5,954	362	108,324
閩清	62	3,062	182	29,330
思明	9	1,809	113	46,284
長樂	40	1,924	166	12,013
長泰	33	1,829	142	12,566
羅源	15	663	51	8,310
南靖	43	2,056	125	17,700
福清	81	4,360	246	33,400
莆田	64	6,261	555	46,281
甯德	27	1,288	75	11,796
漳浦	56	3,243	222	32,648
連江	50	2,789	119	26,547
南安	1	212	7	1,596
惠安	9	750	60	11,196
龍溪	104	7,633	406	91,440
同安	12	1,355	70	13,464
仙遊	31	3,783	175	22,100
金門	3	276	3	7,129
永泰	17	913	60	13,795
霞浦	24	1,270	141	17,220
福鼎	36	2,099	186	14,417
漳平	7	587	41	7,812
詔安	31	2,573	166	24,960
華安	32	1,514	104	1,913
上杭	65	3,176	152	16,650
雲霄	20	1,656	92	12,281
古田	19	1,442	150	8,320
武平	13	1,346	81	14,488
屏南	10	766	47	4,450
福安	38	2,530	108	15,948
順昌	15	1,006	73	6,803
晉江	3	443	33	7,000
沙縣	29	1,700	104	10,789
浦城	52	3,142	215	26,810
建甌	37	718	210	39,042
平潭	42	1,312	56	4,320
南平	21	1,229	106	11,956
德化	38	2,280	154	4,890

常識科中心單元教學大綱

龔家駒

——包括社會自然衛生工作四科適用於簡易初級小學——

(甲)目標：

- 1 啓發進求並理解關於社會，自然，及農工商業上的基本知識。
- 2 養成兒童社會事業的注意和改進，並養成對於科學的研究態度和試驗精神。
- 3 啓發並培養對於個人及公共衛生的知識技能。
- 4 養成勞動身手，生產興趣，並發展其建造的思想和能力。

(乙)各學年作業要項：

第一學年

- 一·我們的教室：——1 快樂的教室生活；2 親愛的老師和同學；3 怎樣清潔我們的教室；4 大家來裝飾我們的教室；5 教室用具，由小朋友自己分工管理。
- 二·小娃娃的家庭：——1 可愛的爹媽；2 小娃娃請客

義務教育

龔家駒

- A. 製備煎，蒸，醃，醬等食物；B. 洗換清潔的衣服；C. 佈置招待室；D. 學習請客的禮節；E. 備置書房，臥室，廚房，浴室，遊戲場，圍欄，和畜養處等，請客人參觀；3 小娃娃家裡的故事，——A. 小娃娃的老祖宗(初民生活)；B. 怎樣產生小娃娃的新家庭。

三·我們的鄰里

- 1 到好玩的地方去，——本地的山水，名勝，古蹟，娛樂機關等；2 到街上去，——

- 市集，商店，機關，以及特殊的觀察；3 到田間去，——A. 秋季植物，花草，果實的認識，B. 風雲的觀察，C. 秋天的昆蟲，D. 採集些標本回來；4 到朋友親戚家裏去。

四·開國紀念會

- 1 中華民國怎樣來的，2 大家來舉行國慶，——A. 畫幾張慶祝圖，B. 做些會場國慶

一

點綴品，C.表演國慶故事。

五. 可敬的總理——1 替總理做生日；2 總理幼年的生活；3 總理的家鄉；4 偉大的總理。

六. 好冷的冬天——1 四季氣候的變化；2 怕冷的蟲，魚，鳥，獸；3 可愛的冬日。

七. 開闢小公園——1 隙地的整理；2 公園的計劃；3 普通各種種秧的搜種；4 本地主要易栽植物的移植；5 雞，鴨，鵝，兔，鳥，雀，金魚等的飼養。

八. 兼理逝世和植樹節——1 總理在北平逝世；2 總理的遺像和遺囑；3 大家植樹，來紀念總理；4 植樹的利益；5 認識幾種普通的樹。

九. 春季遠足——1 春季萬物的蘇醒；2 春景的快樂；3 路的種類；4 舟車的種類和用途；5 春野動植物觀察和搜集；6 方向的位置，及本地的區域大概的認識；7 下旅行時的衛生。

十. 我們的生活——1 人生的需要，衣，食，住；

2 絲，棉，麻，呢，皮革，衣料的識別和研究；3 磚，瓦，石，灰，木等住料的識別和研究；4 本地主要農作物和蔬菜以及豬，牛，羊，魚，蝦等食料的識別和研究。

十一. 國恥紀念——1 可恥的五月；2 可惡的日本；3 革命故事；4 打倒欺壓人家的敵人。

十二. 夏令衛生——1 蚊蠅等的可怕和驅除；2 人體外部的形態和功用的認識；3 衣食住行用具等的清潔衛生；4 家庭和學校的衛生。

第二學年

一. 我們的學校——1 學習室或工作室內外的清潔佈置；2 歡迎新老師新同學；3 我們用具的分工管理；4 我們的遊息處；5 全校師生校舍校具的參觀和計劃；6 學校的名譽。

二. 參觀小朋友的家庭——1 甜密的家庭；2 大家來做一個家庭的模型，和家具的裝置；3 普通家庭主要

食物的調查研究；4 普通食物的煮，蒸，醃，醬，煎，炒等觀察研究；5 請嫗編教衣飾的洗，摺，結，綴，剪等方法；6 同族親戚的識別和相待；7 家裏飼養的動物。

三．我們的鄰里——1 參觀本地各機關；2 本地山水，名勝，祠廟，及其他紀念物的觀察研究；3 本地人民的生活；（如農工商等）4 本地人和異方人的比較。

四．開國慶紀念會——1 滿清專制的打倒，——武昌起義；2 中華民國的成立，——建都南京；3 民國的意義和價值；4 中華民國的統一；5 大家慶祝雙十節。

五．可敬的總理——1 替總理做生日；2 總理的讀書生活；3 總理和中華民國；4 總理的革命；5 總理的故鄉，和總理所到的地方。

六．好冷的冬天——1 寒帶人的生活；2 動植物的過冬

；3 冬天的景象；4 我們的冬天生活。

七．經營公園——1 本地主要易栽蔬菜，和普通易栽花卉的種植，灌溉，施肥，除蟲等的實習研究；2 所栽植物的觀察研究；3 農具的認識和整理；4 普通家畜和蠶種的培養；5 雨水氣候和農作物的關係。

八．總理逝世和植樹節——1 總理的北上和逝世；2 總理一生的革命故事；3 總理和民國；4 總理創造的國民黨；5 總理的精神不死。

九．春季遊尼——1 春天花木和動植物的蘇醒；2 春夏秋冬四時的辨識；3 交通器具的利用和史略；4 春野動植礦的採作和研究；5 旅客的注意點；6 本地的鄰境。

十．我們的生活——1 人生的需要，——衣，食，住；2 普通陸地食物，和水生植物的研究；3 普通絲，棉，麻，呢，皮革的功用，及來源的研究；4 建築材料，家用什物，和房屋構造的研究。

十一·國恥紀念——1 濟南慘案的情形；2 「五九」紀念；3 日本和中國的關係；4 「五卅」慘案；5 岳飛文天祥等的故事。

十二·夏季衛生——1 夏天公共衛生的重要；2 頭部，四肢軀部，等的清潔法；3 人體各部功能的研究；4 衣食住及其他用品的清潔。

第三學年

一·始業運動——1 組織自治市，——A 自治的意義和價值；B 自治組織的研究，C 實行組織自治市，D 四權的訓練；2 歡迎新老師和新同學，——A 報告我略史和組織大概，B 報告我略的精神建設，C 報告我略的物質建設；3 開假期作業成績展覽會，——A 暑期的生活報告，（衛生，交際，游息，工作等）B 假期的作業成績；（創作，筆記，藝術，調製，操作等）4 佈置校舍，——A 大掃除，B 佈置，C 裝飾。

二·市政研究——1 地方自治組織的研究，——A 鄉，鎮，闾，鄰的編制，B 縣和省和國的關係；2 本地各機關狀況的調查，參觀，攝影，仿製，和研究；3 政治演進的大概，——自漁獵，游牧時代，以至部落政治，國家政治。

三·國慶紀念——1 中國君權的推移，和中華民國開國歷史的推求討論；2 中國民族的演進，和滿清的推翻；3 現在我國的政制，（注重民權）和世界民權發展的大概。

四·可愛的中華——1 優秀雄壯的山水；2 肥沃的土壤，和溫和的氣候；3 豐富寶貴的物產，——A 鑛的種類和採掘的研究，B 絲，棉，麻，毛，皮革等的生產和效用研究，C 建築材料和家用材料的來源和效用研究，D 主要陸地食物和水生食物的研究，4 敦厚溫雅的民俗；5 歷來光明的文治武功；6 近代帝國主義侵略的可惡；7 總理新中國的企圖，

心理建設和物質建設的大要。

五、舉行國貨展覽會——1 國貨洋貨標本的搜集和鑒別

；2 本地簡易特產工業的製作練習；3 各種紙料價值和製法的調查，搜集，並研究。——裁，剪，糊，摺，切，鑿，求形，造花，裝訂等，各法的練習；4 陶瓷的製法和價值等的調查搜集和研究；——搏，搓，捻，粘，燒，設色，旋細砌補，模製雕刻等各法的練習；5 竹料價值，竹器製法價值等的調查搜集和研究；——削，劈，刮，斷，鑽，隊，烘穿，膠，雕，刻等各法的練習；6 木料價值，木器製法，價值的調查搜集和研究。——釘，鋸，到。例：油漆，穿孔，合榫起槽製圖等的練習；7 金屬價值，金屬器皿，製法，價值的調查搜集和研究。——剪，折，到，削，錯，等各法的練習；8 國貨洋貨銷路的調查統計。

六、變化的自然界——1 四時物候的變化（如樹的落汁

義務教育

，穀類豆類的萌芽，冬季的候風，春季的鳴禽，夏季的梅雨等。）2 晝夜運行，和月蝕日蝕的變化；

3 風，雲，雨，雪，霜，露，冰，雹，雷，電等的變化；4 寒冷濕燥等的變化；5 自然界其他的變化。

七、舉行運動會——1 中國民族不振的原因；2 中國人的體質；3 中國人口疾病，和死亡的情形；4 運動的必要；5 運動會的籌備和舉行；

八、國恥紀念——1 國恥痛史；2 國恥紀念地；——如

割讓地，租借地，租界，及不平等條約大概情形；3 可痛的五月，——國恥紀念日；4 帝國主義的侵略和壓迫——世界大勢和五大強國；5 國民黨奮鬥的史略；6 時事的研究。

九、衛生運動——1 人體的組織，和各器官的健康；2 普通疾病和傳染病的預防治療的研究，實習；3 公共衛生組織的意義和作用；4 家庭學校四週衛生

五

問題的調查研究，並設法改善。

- 十、舉行懇親會——1 家庭狀況的調查，統計，並陳列；（分衣，食，住，行作息，應酬，習俗等。）2 理想家庭的模製，和陳列；3 自製幾種食品，款待家長；4 製作幾種紀念品，贈送家長；5 表演幾齣遊

技，娛樂家長；6 陳列學業成績，請家長參觀；7 家庭園藝的改良講述，並陳列園藝作品；8 家庭迷信的破除，講述，並作幾種試驗；9 學校和家庭的關係。

你對於你所要教的書，應當知道得十分透澈，十分詳盡。教的時候，要用全副的精神，並且還要懂得十分清楚。

溫習，溫習，溫習，溫故而知新。有了新的。更可以加深舊的印象，並且還可以找出新舊的聯絡，新的應用，藉溫習而發現；錯誤的觀念，藉溫習而改正。溫習，溫習，真知從此而得。

——教師之友——

複式教育的研究 (續)

葉松坡

複式教學的學生自學

教學本來是教學生如何去學。

學生自動學習原為一般教學所應注重，但在複式教學裏，一半是教師直接指導，一半是兒童自己學習，自學更不可少，訓練學生自學是刻不容緩了。不過一般教師往往以複式教學需要學生自學是因教師同時不能教授兩級學生的緣故。這個觀念却有不對。因學生自學有他自學的價值，學習應由學生自動的，固不能由教員代動，學習不應由學生自動的，也不能因教員無暇指導讓學生自動。所以自學應由教學法的根本原則上研究，才有是處。茲將學生自學的原則，及各稱自動的要項分述於下。

(甲)自動的原則

(一)自學的時間，下級生宜短上級生宜長。

義務教育

(二)自學分量應以一班中大多數學生都能做完為

標準，且要與學習時間相適合。下級生分量宜少。次數宜多，上級生分量則漸次加多。

(三)自學材料的難易要視學生學習的能力而定，太難易使兒童斷絕興趣，太易學生毫不用心，且空費時間。

(四)自學宜與直接教學相聯絡，如教生字後，宜使抄寫或默記，教課文後，宜使學生輪讀或自講。

(五)自學的方法宜多變化，此在低年級尤為要緊，使學生得保持其學習興趣與注意。

(六)自學前宜有學習方法的指導，使學生知如何學習，和學到什麼地步。

(七)自學時宜督促服務生留心監護，對於劣等生應使服務生多所誘導。

(八)自學的時間須與直接教學時間相當，以免他級直接教學未了，而此級自動工作已定，妨礙教室的秩序。

(九)自學時，教師應隨時鼓勵學生努力，在此級直接教學時，目光應時常顧到他級，以提醒他們的注意。

(十)自學時，教師應隨時巡視檢查學生的成績，並須有檢閱與訂正的時間，使學生減少錯誤，而無從偷懶。

(乙)各科自動要項

(一)國語科

- (一)閱覽全文大意。
- (二)檢查生字生句。

(三)練習生字，生句。(低級生練習生字生句，可由教師預先將生字生句寫在小黑板上；另備白紙條，上面寫着與小黑板上同樣的字句，叫學生隨手抽出去黑板上找同樣的字句，共同訂正。)

(四)練習讀法。(由教學服務生指名輪讀)

(五)用所讀的生字組成句子。(低級生練習造句，可由教師預備字片箱叫學生在箱子裏拿出字片排成句子。)

(六)默寫課文。(默寫不必默全文，只選擇學生容易寫錯的字及重要的詞句，由教員預先寫就交教學服務生代唱。)

(七)抄寫課文，(但要寫得乾淨，注意課文中標點，並要一行寫比一行好。)

(八)答問答題。

(九)將所讀的做成綱要。

(十)摘出書中未能明瞭的詞句。

(十一)用短句說明圖畫中大意。(圖畫可由舊什誌或舊報紙下，貼於黑板上。)

舊什誌或舊報紙下，貼於黑板上。)

(十二)練習朗讀。(練習國音，朗讀也不可

少，但不宜太常。練習方法可由一人

朗讀，大家靜聽，讀完後互相訂正。)

(十三)閱讀補充讀物。(補充讀物可由學校購

買兒童讀物多種，按程度分發學生閱

讀，讀完後叫他講述大意，或摘出大

意。低級生練習閱讀補充讀物，可由

教師在舊報紙或舊課本中選出與學生

程度相當的一段一段的剪下來，分發

給學生，叫他們把該讀的字圈出來。)

(十四)抄字(由教員指示筆順，使學生練習

練習教育

書法。)

(十五)摘抄課文中的詩歌，成語等，

(十六)縮寫已讀過的故事。

(2)算術科

(一)演習問題(由教員服務生指名在黑板上

演習。)

(二)默寫九九歌。

(三)練習珠算的各種歌訣。

(四)計時練習。(由教師油印鐘面數面(無長

短針)分發學生，再在黑板上寫各種時

間，請學生用長短針表示出來。)

(五)練習速算。

(六)記述算式的說明。

(七)低年級的演習。

(八)測驗題的答寫。

三

(九)各種暗算練習。

(3)常識科

(一)摘記綱要

(二)編製表解。

(三)觀察或欣賞圖畫標本。

(四)解答問題。

(五)實習及實驗。

(六)製作標本。

(七)閱覽課文。

(八)摘記課文中不了解的疑點。

(九)測驗題的答寫。

(十)討論問題。

(十一)閱覽參攷圖書。

兒童各科自動的要項頗多，不能盡述，要在教師隨時設法。上列各科要項中，有適用於高年級的，有適用

於低年級的，有各級部適用的，是在教師善為利用。

複式教學的教師教學要點

複式教學，教師精神要比

單式教學，加倍耗費，差不多要五官並用。所以教學時應注意的有下列各點：

(1)預備要充分。預備原為一般教學所不可少，複式教學，時間短，級數多，更應充分的準備。故當複式教學的教師，每次在上課前，對於教程的考慮，教具的預備，教材的選擇，學生自動作業的分配，都要十分準備清楚，則上課時，方能應付裕如，得有效果。

(2)教程要活用。複式教學，因人數多，時間短，教學過程不宜太呆板，要相機活用。故當教師的應先明瞭各科教學過程，預先擬定，臨時又能參酌情形，變通運用，這樣才能不受教程的束縛。

(3)各科教學要注意聯絡。單式教學，各科功課多由幾個教師担任，聯絡不易。複式教學，一個教師担

任全級的功課，聯絡的機會是很自然的。當複式教學的教師應利用這良好的機會，時常注意各科的聯絡，以增進教學的效果。

(4)兒童自治訓練要注意。複式教學因教師直接指導的時間不多須賴兒童自動，故要注意兒童自治的訓練，以補助教師精力之所不及。兒童自治訓練可包含下列三方面：●一般常識的訓練，如遵守教室的秩序與規則。●服從服務員的指揮及守學習的規則等，此可由學生組織服務委員會來訓練。●領袖人才的訓練，如訓練優等生幫助手等。●自學的訓練，如以優中劣三種兒童，合組數個學習團，由優等生指導學習，舉行學級展覽會以鼓勵他們學習的興會等。這幾種的訓練對於複式教學都有很大的幫助。

(5)各級學習指導要兼顧並重。複式教學時，教師最易犯的毛病，就是重顯一級的學習，忘記巡迴的觀察

。故在複式教學中教師的位置應勿偏於一方，目光要顧全級，態度要活潑靈敏。

複式教學的教學過程

無論做何事，至少要經過

願、計劃、實行、判斷四個步驟。教學的過程就是學習的步驟，也是教學順序，普通所謂「教順」，是根據學生學習心理的原則而定。教學過程本沒有什麼複式非複式的區別。因為複式是編制上的方式，教學過程是學習心理上的先後，學習心理的先後，決不會因編制方式的變換而顛倒的。不過複式教學同時教二種以上不同的教材，二組以上不同程度的學生時，教學的過程應謀教員與學生的活動在時間上不發生衝突。所以複式教學的過程可以說不是顛倒先後的問題，是移動的問題。

複式教學雖一教室有二組以上的學生，與同時要教二種以上不同的教材，但若能把教學過程支配得法，教員可不至於手忙腳亂，學生也不至於呆坐無事。所以教

學過程在複式教學裏是很必要的。普通的教學過程有下列四種：

(一) 思考的過程。

● 引起動機 ● 決定問題 ● 搜集材料 ● 推理 ● 應用

(二) 練習的過程

● 引起動機 ● 決定目的 ● 設計 ● 練習 ● 判斷

(三) 建造的過程

● 引起動機 ● 決定目的 ● 設計 ● 建造 ● 判斷

(四) 欣賞的過程

兩學年複式教學國語科教學過程通例（同時同教科異程度）

一年級國語（第一次）

三·引決 根據兒童已有的經驗和本課文有關係者，以引起兒童學習的動機並決定目的。

義務教育

二年級國語（第二次）

丁·引決 根據第一次學習的經驗，以引起兒童學習的動機，並決定目的。

六

● 引起動機 ● 決定目的 ● 欣賞內容和形式 ● 體驗

上面四種過程，並不是各科教學時完全都能採用，也不是一科只能用一種過程。要在教師加以選擇。如那一種科目要用那一種過程，那一項教材要用那一種過程。此外教學時對於原定過程有時亦可參酌情形活用。總之複式教學中不能無一定順序，亦不能太拘泥，是在教師審擇與運用之耳。茲錄兩學年複式教學國語科過程通例（見王駿聲小學各科教學法）於下：

- 四。談話。把課文中的大意，湊成故事，說給兒童聽。但教師說話，要淋漓盡致，使兒童的精神和故事緊緊地合在一起。
- 五。復述故行。由級長指各兒童，把故事復述一番，但不必依照順序。
- 八。課文欣賞。教師把課文中的生字，一一寫在黑板上，教學音義，筆順等。
- 九。生字練習。令全體兒童出石板或用紙，自由練習生字，並獎勵他們多寫。
- 十二。巡訂。教師巡視几間，暗中觀察他們是否努力練習，同時行個別訂正。
- 十三。範讀及隨讀。令兒童出書，先由教師範讀，次由兒童隨讀。（因為是一年級，所以沒有試讀。）
- 十四。默讀。令兒童輕輕閱讀。

- 二。默審。令兒童出書，默審課文大意，以備試講。
- 六。試講及範講。先指各兒童分段試講，如有錯誤，行公共訂正，試講後，由教師範講。
- 七。輪講。由級長自由指名輪講。
- 十。批正並練習美讀。教師詢問級長關於各個兒童輪流的形情，並加以批正，批正後，即開始練習美讀，分全體讀，分排讀，個別讀，教師特別注意他們的抑揚頓曲，高低快慢。有不合的，先行公共訂正，後由教師指示。
- 十一。摘美句。令兒童把課文自認為美句的，寫在紙上，同時叫一個兒童在黑板寫，以便公共訂正。
- 十五。檢訂檢查黑板上所寫的究竟是不是美句，先公共討論，次由教師指示。

備註：一、二、三、：等表明教學順序，有「。」的表明教師直接教學，無「。」的表明兒童自學。

上舉通例為教學過程通例之一，其餘可以類推。王駿慶編小學各科教學法中，所列複式教學過程通例頗多，可以參攷。

結語

本篇所述複式教學法，僅就普通所用的教學法而言，至於革新的複式教學法，如採用設計法及道爾頓制，則未之及。作者認複式教學為吾國推行義務教育

時最切用的教學法，凡是當教師的都應加以研究並謀有以革新，使複式教學法日臻完善。此外，在培養義務教育師資機關，對於此種教學法亦應特加注意，使學生在學時即富有研究，則將來出校，擔任教師自能應用裕如，這未始非推行義務教育途之一大關鍵了。本篇作不過作研究複式教學提倡而已。

教課時能引起最高的興趣最好，興趣和注意，是互相影響的，有了這一個，就有了那個。

用和你學生能力年齡相合的那種法子，教和你學生能力年齡相合的那方面功課。

無論何時，只要能引起你學生的興趣，就要引起。

義務教育的重要與實施原則

盧炳乾

前言

教育是隨時間與空間之經濟的政治的變動，造成某一種特殊性的時代教育；且教育在時代上是有牠特殊的功能，與完成這種特殊功能的使命；其使命即在覓得人類社會新生活的路徑，為時代新文明的引渡者。故現在新的教育，應站在社會的羣性立場為出發點，脫化過去非社會非人的生活，向着現今社會的人的生活路徑前進推動。是則教育離開人類社會，離開羣性的實際生活，便失卻牠的意義和價值了。

歐美產業革命後的物質文明國家，雖然社會早已呈現着無產與有產的兩大階級的營壘；但其資本主義的國家，為欲增進其工業生產的發展，不得不設法提高其工銀勞動者的相當知識和技能，使能善用機器，而增加生

產品的數量。是以資本主義國家的教育，較工商業發達國家的教育為普遍。德美和英各資本主義國家，對於全體國民的基礎教育，在歐戰未發生前，早已實施。德國民得到最低限度生活知能的義務教育，及至歐戰後，各大陸國，覺得處着工商社會和科學環境複雜生活當中，國民僅受了義務教育是不夠用的。因而有受義務教育後，還要再受補習教育的必要，以補充青年在經濟社會裏面的生活知能。由茲而觀，可見德美英諸國，早已普及義務教育，繼續進到補習教育的趨勢了。

我國過去專制政體時代的教育，因當時經濟和政治的組織不同，教育成為特殊階級的專利品；其結果，祇造成了無數用智識的閒暇者。至於大多數的國民，簡直是無教育之可言！然而教育為立國的根本大計，欲達到

國家的貧富強弱，可視其國家基礎教育普及與否而為斷。故如我國現在之貧且弱，無非是由於教育不發達所致。不要說如歐美各國的補習教育，尙未萌芽，即真正的義務教育亦正在準備試驗時期。十九年第二次全國教育會議，對於義務教育擬定實施辦法，規定在二十年內，全國一律實施四年義務教育。但一般處身於教育界者，對於義務教育的真意義，尙有很多不認識清楚；尤其是不識不知未受過教育的國民，更不知其為何物。故際茲義務教育正在開始試驗的當兒，對於推行的重要，和實施的原則，特就管見所及，分述梗概，藉以引起一般教育者和社會人士的注意。

一 推行義務教育的重要

(1) 從全國失學兒童數上說——歐美教育發達國家的國民，受過相當教育者，約佔全人口百分之八十五以上，而我國的國民，未受過最低程度教育者，反佔全

人口百分之八十五以上，這個反比例的天壤差別，就是國家文野強弱的判決詞。我國人口，向無確實的統計，據民國五年海關調查，有四億三千萬。依日美兩國人口，與學齡兒童的比例，大概學齡兒童數目，約居人口九分或十分之一；則我國的學齡兒童數，應有四千三百餘萬。又據民國十二年全國小學教育統計，全國初小高小學生，合計不過六百四十四萬，而失學的兒童，尙有六千六百餘萬。其所以不能就學的原因，固有多端，但此大多數失學兒童，若能設法授予實際生活知能，則將奉社會的中堅份子，即由此培養而成。不然，坐視天真活潑地兒童，成爲有目的盲者，豈是民主主義國家教育的宗旨？故爲此大多數失學兒童，謀教育機會平等計，代國家培養全體健全國民計，實有推行義務教育的必要。

(2) 從國家文化上說——國家文化進步與否，往

往視其國家教育發達與否為轉移。歐美各國的文化，所以蒸蒸日上，一日千里者，無非其國家教育發達科學昌明有以致之。反觀吾國，雖有數千年文化發達最早之名，而究其實際，因為教育不發達和科學不昌明，對於固有文化，不但不能進步，且有向後轉之勢，故欲中國文化之發展，毫無疑義地要普及教育，以學校為地方文化的中心，真有保存舊文化和發展新文化的使命。所以一地方文化如何，和一個地方的教育有密切的關係；一個國家文化如何，更是與其國家教育有絕大的因果關係。如果我國每個地方小學，都能為地方文化的中心，負保存和發展的使命，則不特地方文化可以發展，即國家文化，亦可從茲而進步，則我國推行義務教育的重要，足以想見一斑。

(3) 從人民生活上說——我國人民的生活，除通商大埠的都市生活較優裕外，而鄉村生活的惡劣，實

乃比比皆是。其故實由於鄉村居民渙散，人財兩缺，各種新事業，無從舉辦；以致交通阻塞，農業不興，經濟困難，社交缺乏，生活枯寂，比其他工商業繁盛的國家，經濟充裕，百事俱興，生活愉快者，奚啻天壤之別。欲求補救方法，惟有建設生活的教育。所以真正生活教育的目的，務使鄉民樂於鄉村生活。以地方學校為社會的中心，以教師為社會的靈魂，藉以改進農業，以裕經濟；建築道路，以便交通；提倡衛生，以重健康；改良娛樂，以飽和其人生樂趣。果能如是，則鄉村生活，必能提高；鄉村生活提高，則全國國民的生活，亦隨之而提高。但要建設生活的教育，以學校為社會生活的中心，欲求其普遍化，非亟謀義務教育之推行，不能實現。

(4) 從國家政治上說——我國人民，因為知識淺薄，眼光短小，對於任何之政治活動，多不成感厚的興

趣，即有關係其切身利害之事，亦往往等閒視之。雖近來各種人民團體之組織，參加政治活動，實則皆非人民真正之覺悟。起而自謀其利益。不過盲目無知，受人利用，任人驅使而已。故常見許多人民團體，類皆爲土劣或浮蕩青年所操縱。雖美其名曰：爲民衆謀利益，實則大都從中榨取人民之脂膏，是以鄉治衰頹，不能爲鄉民解決困難問題；市政廢弛，不克爲市民謀福利。此則悉由蚩蚩者氓，缺乏政治興趣，無參加政治活動的能力有以致之。今欲增進全體國民的政治興趣，使能積極的自動的參加政治活動起見，必須喚起其深刻覺悟，豐飽其知識，擴大其眼光。是則推行義務教育，普遍的訓練公民的資格，組織團體的能力，實爲刻不容緩之圖。且國民革命的政治基礎，完全建築在全體國民身上。全體國民能否健全，實爲國民革命的莫大關鍵。故爲健全國民完成國民革命計，非亟謀義務教育之普及，以全力發展

兒童本位教育，而培養革命的青年，決不爲功。

(5) 從各國義務教育趨勢而說——各國義務教育年限，六年或八年不等，甚至歐戰後的職業補習教育，也有起而實行強迫者。我國經十九年第二次全國教育會議，訂義務教育年限爲四年，算是義務教育年限最低的國家以這樣最低年限的義務教育，尙正在試驗的時期，非國家之奇恥大辱而何？且現在各國的人民，對於教育權，非常重視，無論如何境遇困難，總想設法使其子女享受教育權利更進而對於中等教育及勞動大學教育，亦有勃起而要求者。反觀吾國政府和爲人父母者，對教育之漠視，究如何？綜觀上述二點而言，可知吾國之義務教育，非猛力着鞭迎頭趕上，無以一洗教育史上之污點，而適合世界各國之教育新潮流。

二 實施義務教育的根本原則

實施義務教育，必須依照辦理義務教育的原則，不

然，盲目瞎幹，收效微小，則失卻其實施義務教育的真意義了。實施義務教育的原則，概其大者有下列各點：

第一 義務教育要普通化——義務教育，既是為補救全國達學齡期而失學的兒童而舉辦，則必須使舉國個個失學兒童，不受時間空間或性別的限制，均有受最低限度教育的可能。反乎此，只某地方義務教育得以普及，而他地方則不獲沾化，某時期施行義務教育，而換一時期，又復停止，或偏施於男的面忽及於女的，諸如此類的畸形現象發生，則不僅非政府推行義務教育的主旨，且失卻義務教育的真意義和所負的使命。所以義務教育要普通化的目的，在使舉國失學兒童，不受任何的限制，一律有享受義務教育的機會，以適應實際生活的需要。決非其他普通教育所可同日而語。

第二 義務教育要簡易化——受義務教育的兒童，多半因為他們生活的關係，沒有充分時間去求學，所以

一般失學兒童，就是因為這個緣故。義務教育，正為補救這般不由自己全由境遇掣肘而不能受均等教育的兒童，求得需要教育。故義務學校一切設施和方法，與普通學校不能依樣畫葫蘆的辦理。均應根據他們實際生活情形，力求簡易化，使不妨害他們工作和生計，而有普通的可能。如教科書的實用，教學法的貼切，年限的相當，設備的實際等，均在簡易化問題之內。

第三 義務教育要經濟化——達學齡期而失學的兒童，固然有因為受時間的限制，不能就學，還有因為經濟的壓迫而不能去求學的，為數尤多。受義務教育的學齡兒童，既是因為受經濟壓迫緣故，不得受義務教育，則義務教育之普通化中，更不能不注意及經濟化。所謂經濟化者，從施教方面言，費一切設施的方法和工具，必須將經濟問題，縮小至最低限度。從受教者方面言，就是使他們在經濟方面，負最小的責任，使他們在領

受教育時，不受經濟的限制和影響，而生阻礙。那末，義務教育方易達到普遍化的目的。

第四 義務教育要實用化——義務教育所以不易普及者，固然是由許多兒童家庭因為生活問題不能求學所致。但多數小學教育課程之不實用，也是為一般人觀望不前的原因。義務教育，要避免這個弊病，須力求實用化，一切的教材，必須注意兒童的生活，適應他們的需要。至與實際生活無直接關係者，雖有研究之價值，亦儘可割愛在摒棄之列。總之，義務教育要拿受教者為對象，不要拿教育的理論為對象。務使每個兒童均獲得生產關係的常識和生產工作的技藝，並能從學校自治生活中，獲得組織團體和運用能力，明瞭參加社會政治活動的真正意義，而成爲忠實的革命的智識的勞働的健全國民。

第五 義務教育要科學化——義務教育，在我國才

在試驗時期，所以在義務教育上的設備問題，教學問題，編制問題，經費支配問題，學齡兒童調查問題，均非用科學的方法去研究，不能得到美滿的解決。所以義務教育的工作，無論那一部分，都要用徹底科學化，才能生最大的效果。所謂科學也者，就是根據科學原則客觀標準和試驗精神，去研究和解決義務教育的各種問題。且更要養成兒童有日常生活的科學知識，明瞭自然現象的變化，而應用到生產關係的工作上面；並爲打破神權時代的魔鬼，和封建宗法社會的謬誤思想。

結論

我國過去教育機會的不均等，空間不普及，已造成國民智識落後教育失敗的現象。現在要挽救這頹局，惟有勵行義務教育而已。因爲義務教育，既是我國一種新事業，且社會實際生活的需求，又十分急迫，所以全國人應用全副精力去做義務教育的工作。在受教者應努力

進取，自強不息地去學；爲兒童父母或保護者，尤宜有深切的覺悟，引子女不享受教育權利爲奇恥之事；而辦理義教的人，更當奮鬥犧牲和教人不倦的精神去服務。總言之，我國義務教育，正在試驗萌芽，唯正渴望着教

育界諸君，去灌輸！去培養！

二十，十二，廿八，稿于五里亭潘村

簡小校會

要叫你的學生盡量陳述他們在功課內所得的知識，因爲如此纔可以知道他們所得的觀念是怎樣，發表的體式是怎樣，以便遇着有不清楚或是不對的地方，好替他們改正。

你應當盡量地用學生的語言發表你的意思。若是學生用你的字眼去發表他的意思，你要特別注意他沒有把意思弄錯。錯了就要改正。

用最簡單和最少的字發表你的意思，不需要的字加進去，反會增加學生的誤會和曲解。

用短的句子和組織簡單的句子。長句子不容易記，並且小孩子常常會弄得清
亂不清。

假如學生聽不懂你說話的意思，你應當換一種樣子說，愈能簡明愈好。

用例子和譬如去解釋字的意義。對於年幼的兒童，最好多用實物和圖畫，就
是例子和譬如，也要用兒童經驗範圍以內的事。

在必需教新字的時候，應當先給兒童一個觀念，而後再教新字，用和兒童經
驗有密切關係的實例入手，更好。

兒童抗日救國的一部分實際工作

吳德馨

一個愛國故事比賽會

一、引言 此次瀋陽事變發生，吾人固可逆料為暴日必然之舉動。在這嚴重情況之下，我們只有存「你死我活」的決心來對付，除此之外，別無他法。雖然，國難臨頭，全國憤激的當兒，這種事情能望小學生去做麼？即使他們有十三分的救國決心，其奈「心有餘，而力不足」何！

大凡國家的興亡衰弱，固非一朝一夕之故，暴日之蓄意侵略我國，早已曝露于甲午戰勝之時，其歷次之併吞侵略，皆具有計劃有組織的，國人不覺，只有忍受慘痛。所以我們現在做抗日救國的事體，要有根本的計劃，決不是自動所可希冀。

培育有體力，有心力，有識力的後進，使具有「勤

義 務 教 育

勞」、「犧牲」、「奮鬥」的精神，為後起報仇雪恥的好國民，這就是我們小學教師的責任。本篇的舉行演講比賽，就是這個意思。也就是兒童抗日救國實際工作的一部分。

二、愛國故事比賽會的實施

1. 愛國故事比賽會的價值：

↘ 激發兒童愛國和抗日意的志。
↘ 增加智識。

「鍛鍊體格（根據生理學所說），相當的發表語言，對於肺部運動有增進。」

2. 愛國故事比賽辦法

第一條 本局（本校修文市政府教育局）為堅定同學抗愛國日的意志起見，特舉行愛國故事比賽會。

壹

義 務 教 育

第二條 本校各級均須參加。

第三條 比賽學級為中年級低年級每級推舉

代表二人，分甲乙丙三組。

第四條 演說題目，以愛國性質之故事為中

心。講題由各講員自定之。

第五條 凡參加比賽之學級，須于星期五以

前將講員姓名年級及演說題目報告本局

第六條 比賽時間以三分鐘為及格，五分鐘

為滿限。

第七條 比賽員登台，不得攜帶講稿。

第八條 評判標準，內容占百分之四十，語

言占百分之三十，態度占百分之三十。

第九條 評判員由校長聘請之。

第十條 比賽日期定十二月七日上午九時紀

念過後。

第十一條 地點借教育廳大禮堂舉行。

第十二條 評判結果各組取最前二名為優勝

貳

，由學校發給獎品。

3. 比賽以前的活動：

比賽以前，由教育局出一通告，通知同學報

名，通告原文如下：

同學們：

日本軍隊此次把我們東三省佔領了，我

們要知鐵東三省是誰的地方？我們實在痛

心！我們希望馬上把牠奪回來！

同學們，本局現定十二月七日舉行愛國

故事比賽會，我們比賽後就可將講演心得

作出外宣傳的資料。想諸位一定很贊成的

，請快來報名參加吧！

閩侯城市簡小修文市政府教育局

○月○日

4. 比賽的成績：

舉行比賽會的時間，在星期一紀念過後，全體兒童

出席，由主席報告舉行比賽會的意義後，即開始比賽。

評判員謝業松坡丁重宜林民尊三位先生担任。茲將比賽

名額統計如左：

各 組 個 人 成 績

組別	甲 組				乙 組				丙 組			
次序	4	1	6	5		2	9	3	10	7	8	11
號數	1	2	4	3	8	6	7	5	11	9	10	12
姓 名	閔德雲	關雪芬	程崇熹	陳國信	劉長盛	林高升	陳小華	穩彥清	王小桃	關國治	江錦華	方龍細
題 目	少年偵探	少年鼓手	少年愛國者	一個愛國少年	新的偉人	申包胥救楚	商人救國	忠勇的少年	暹羅愛國女	愛國女	二個愛國小孩	退寇全城
年級	三下	三下	三上	三上	二上	二下	二上	二下	一上	一下	二下	一上
得分	72	78	68	71		78	54	75	47	60	59	20

義 務 教 育

臨時無參加。

團 體 成 績

組別	甲 組		乙 組		丙 組	
級別	三下	三上	二下	二上	一下	一上
平均 分數	72.2		65.2		46.5	
	71	69.5	76.5	54	59.5	33.5

差

三、比賽後的意見

(1) 準備時間太短促 我們看了上表，自己主要承認成績是太低，而致此原因，實由於準備時間太短促。計開會之前，只給兒童三四天工夫預備，以腦筋簡單之兒童，只費如許之時間練習，確有很好的成績實在很難。

(2) 平時欠練習機會 我們都知道，凡事都要經過許多時間練習，始克成功。故練習次數愈多，成功愈有希望，此次成績的不好

是過去給兒童發表的機會太少的緣故。

(3) 課堂上不注重表演 新教學法的告訴我們：要兒童學習有興趣，與得到深刻的印象，要使兒童把所學習的能夠形容得來，和盤托出。此次比賽有幾個學生態度還好，而大多數態度則犯不自然的毛病。這都是在課堂上不注重表演所致。關於這一點我們此後要特別注意。因兒童在課堂上表演，不特對於將來演講有所增益，就是學習上亦大有幫助。

一個鄉區簡小抗日救國實施方法

林格貽

在天災人禍，國勢岌岌的今日，凡是一個國民，都負有救國的責任，自無疑義。我們小學教師朝夕和兒童相處，更負有指導和激發的使命，要使這未來社會代表，個個都成了國家棟樑，那末中國前途，才有希望，這就是「十年教訓」的意思哩！

從前普魯士敗了法蘭西，德相俾斯麥說：「這是小學教師的功勞呵！」由此更可證明，小學教師位微責重，不讓他人了！回顧三十多年來的中國，受着日本帝國主義的重大欺凌侮辱屠殺，現在變本加厲，公然侵入東北，要吞滅全國，這樣嚴重而兇暴的事實，演在我們面前，真足使我們怒髮衝冠，但是我們為什麼被日本蹂躪到這個田地，欺凌到這個地步呢？其實我們自己太沒有力量了，看看：每次國恥之來，除了一部份的人貼幾張標語，喊幾句口號之外，還有許多人，却認為無關痛癢，

到了事過境遷，連着小部份的人，也竟忘了，國家政治上軍事上經濟上教育上並不因外患的逼切而有積極的進步，言之痛心！

現在暴日和我軍開仗了，國家存亡，在此一舉。這時候我們應當如何去指導和激發兒童，以及如何喚起鄉民的覺悟，確有研究的價值，故持拉雜言之，而就正於諸君。

一、教材方面

- 1 日本侵略東北的大陸政策
- 2 日本侵略吾國的起因
- 3 日本侵略吾國的歷史
- 4 日本侵略東北的現狀
- 5 東北的地理形勢
- 6 日本帝國主義的野心

7 日本的地理形勢

8 日本人的生活

9 日本維新的現狀

10 日本問題與國際的關係

11 研究國防地勢及軍事防禦的關係

12 研究提倡國貨的實行方法

以上祇舉重要的，要使各科聯絡進行，做成單元，並增加談話時間，由老師用口頭上介紹新聞消息，或幫助他閱覽報紙等，一切設備，尤要以抗日救國為中心，為出發點，使兒童受其陶冶。

二、訓練方面

1 確定雪恥復仇為抗日救國努力的目標

2 要澈底對日不合作並經濟絕交

3 養成刻苦勤勞自強不息的精神

4 要有讀書救國誓心業的決心

5 要有奮發精進修養人格道德的意志

6 關於軍事基本訓練

7 培養兒童自信力以發揚固有文化恢復民族精神

8 養成兒童政治的興趣

三、組織方面

1 組織本校抗日救國會

2 聯合就地學校及社團擴大組織

3 聯合鄉民及就地學校社團組織義勇軍

舉凡訓練目標，尤應根據兒童心理，從「零碎事體做到大的事體去」重於間接的激發，以收較大的實效。

附闕侯鄉村義務教育試驗區簡易初級小學抗日救國會組織大綱

第一章 總章

一、本會以團結精神努力抗日救國為宗旨

二、本會定名為附闕侯鄉村義務教育試驗區簡易初級小學抗日救國會

三、本會以本校全體師生校丁組織之

四·本會會址設於本校內

第二章 組織及職務

一·本會以全體大會為最高機關

二·全體大會由主任幹事召集之每星期開會一次但遇有臨時事故經過半數會員之請得臨時召集之開會時以主任幹事為主席

三·全體大會之職務如下：

1 選任職員

2 討論興革事項

3 修改規程

4 彈劾或議處反動份子

5 稽核經濟

6 關於其他事項

四·本會設幹事三至七人中一人為主任由大會選出

五·主任及幹事負有管理本會內外一切事宜全責並執行全體大會之議決案但事實上辦不到者得提請全

義務教育

會復議之日常會務以主任總其成

六·幹事會議每星期兩次由主任召集主任為主席

七·本會設部長三人股長若干人由大會選出股員若干人由股長聘請之

八·總務部長管理不屬訓練部宣傳部之一切事宜

九·訓練部長管理訓練事宜

十·宣傳部長管理宣傳事宜

十一·部務會議由部長召集之部長為主席

十二·各股之職務如下：

一·文書股掌理並保管會內公文函件登記等事項

二·會計股掌理經費出納及預決算等事項

三·庶務股掌理設備事項

四·交際股掌交際事項

五·糾察股糾察會員行動並隨時報告於訓練部長

六·訓練股辦理訓練事宜

七·檢查股檢查會員日常用品有無購用日貨並隨

三

義務教育

時報告於訓練部長

八·宣傳股掌理宣傳事項

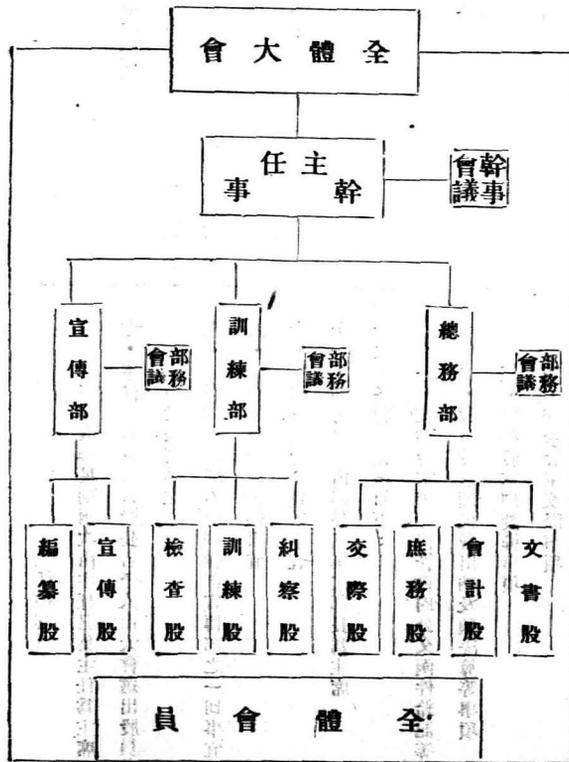
四

九·編纂股掌理編纂刊物及宣言書等事項

十三·本會職員不定任期隨時均可變動

閩侯鄉村義務教育試驗區簡易初級小學抗日救國會組織大綱系統表

組 織 系 統



第三章 會費

一、本會經費取最經濟辦法隨時參酌需要向會員募集之

第四章 附則

一、會員有漏洩本會機密或有破壞會譽之行為本會得干涉之

二、本大綱有未盡處隨時得由全體大會修改之

此外關於聯絡鄉民，促其覺悟，及聯合擴大組織，尤

爲當務之急，我們更要腳踏實地做去，我想，第一步驟

要師生不斷的出發宣傳，以身作則，永遠不用日貨，滌

陳國家現狀，和亡國的痛苦，第二步驟促進鄉民團結，

引起鄉民對於政治的趣味，那末，才能發生力量，一步

一步逐漸推行，從小組織到大組織去，這麼一來，全鄉

佈滿抗日救國的現象，個個努力抗日救國的運動，怕他

什麼「倭奴」不要滾出我們的國境吧！

二十，十一，九，於鄉區第三校舍

教一課書，起首要教學生所知道清楚的，或是他們曾經有過經驗的，其次再用簡單，容易和自然的步驟教新的教材，讓已經知道的，去解釋沒有知道的。

——教師之友——

福建省各縣初等教育概況表 (二)

縣別	學校數	學生數	教職員數	經費
建甌	26	1,427	142	5,100
安溪	65	4,057	254	78,224
邵武	35	1,602	140	9,524
松溪	20	841	80	10,345
永春	4	738	46	15,772
將樂	15	556	39	4,000
壽甯	20	814	82	5,126
平和	16	990	91	7,838
清流	18	702	68	2,676
光澤	20	1,001	60	4,130
建甯	14	467	40	3,773
甯化	38	2,191	162	6,859
政和	15	850	89	4,440
歸化	18	924	53	7,404
甯洋	21	692	67	3,620
東山	21	1,530	100	4,274
永安	17	1,780	144	8,550
尤溪	31	1,290	114	35,000
大田	28	1,143	94	2,038
泰甯	21	1,135	80	10,226
崇安				5,986
海澄				3,800
	1,724	105,694	7,283	1,034,371

附注 1.崇安海澄兩縣未有詳報故祇填總數

2.龍岩永定長汀連城等縣未填報

對於鄉區義教簡小辦理上的主張

徐友梅

怎樣辦法？我們曉得：義教簡小是學齡兒童受義務教育的機關，直接把智識傳授給兒童。是陶冶的一種陶劑，要把陶土似的失學學齡兒童，盡入陶劑來印磨。

我們當印磨的工人，——義教教師——應該下一番工夫。先把陶劑樣式，材料，配製方法，都研究適當，才能做成適用器物。鄉區義教簡小辦法，要整個的鄉村社會化，才會適合鄉村兒童的生活。所得與的智識，才能適應他生長上的內在需要，學校才能有生氣，才不致和校爲「學社會教育中心」生活爲教育中心的原理相違背。

怎樣去教導兒童？鄉區義教簡小，既要整個的鄉村社會化。在教導方面：教路上的教材，當然要取諸現實社會實際的鄉村生活，環境，風俗，習慣，禮貌，和其他各種已然事物，做教材資料。在調育方面：要根據

三民主義定出具體調育標準，訓練兒童自治，養成公民良好習慣。這都須於受義務教育期限中，生長健全，才算培養終束，鑄造完工。

教導的分析：可分爲教務和調育兩部分。在這兩部分當中，又可以分做幾小部分研究。就是：

甲，教務：關於這部分，又可分做：A 教材選擇，B 教學法研究，C 成績考查；D 表演練習。

乙，訓育：關於這部分，又可分做：A 國民訓練，B 公民訓練，C 生活習慣訓練，D 效果審查。

現在且把上面所分析各問題，順次來研究，以就正於一般教育者：

(一)關於教務問題：

A 教材選擇：我們知道：教材是培植兒童學識的

材料，供給兒童需求，一定要切合兒童實用，力求避免學非所用，並非所學的弊病。在未教授時候，先要依據兒童「生的衝動」原理，選定切合兒童生活，環境，意識，本能，經驗教材。一方面，把前人經驗選出內中適用於現實的鄉村社會生活，環境，風俗，習慣，禮貌，事物，和其他關於自然界各種普通物體，分別性質，觀察兒童智力，程度，編定各科適當補充教材。決不能機械式的單獨應用課本，把不合用的教材來貽誤兒童，這樣教材才能適合實際生活。

B 教學法研究：我們知道：教學法，是教務上重要問題，教學兒童得到效果多寡，全視教學法優劣而定。教學法和教學效果成正比例，要收教學良好，先要把教學法研究適宜。各種普通教學法，都要視教學上標宜而運用，除普通教學法之外，應把「做學教合一」的教學法來試行。依據「做學教合一」教育法學理來實施。將

一部分有試行可能教材，做研究對象。教員要站在指導地位，指導兒童去做去學；在教上做，教上學，教上教。這種教學法，雖鄉區義教簡小性質和鄉村正式小學不同，可是鄉區義教簡小辦法，既主張整個社會化，當然有試行這種教學法的可能。如果我們能夠認真試行，或許有相當效果的收穫。

C 成績考查：考查是一種效果檢閱。要知道教育效果，便要考查成績。考查方法：要有稽察，檢查，考試測驗四種。天天要留意稽察兒童受業心得。每星期土曜，要檢查本星期中，各科成績。每學月要實行考試。全學期要施行學期成績總試驗。教師將每天稽察情形，每星期檢查結果。記錄報告出來，和每學月試驗成績平均，算學月成績。在學期將結束時，也要舉行學期成績總考查，把成績和學月成績平均起來，以確定學期成績。不過我們主張用平常稽察，檢查，結果，做成績基

本單位，來斷定學業成績的進退。教員要把整個的心，獻給兒童，用全部試驗精神，利用科學頭腦，擬出教學改進方法，規定進行方針，標準，計劃等，才能有成績日進的希望？教學上才可收成良效。

D 表演練習：提到這個問題，先要問表演為什麼是必要的？為什麼要有表演練習？我們知道：表演是一種生活動作，是生活象徵表現。教師要把兒童學習對象，——學業——內容，使他做出各種動作，而指導他們，矯正他們。這樣做去，教材便會生動起來。在兒童方面：可以增進他們的生活意識，興趣，供他們得到深刻的印象，並且可以增進兒童求的衝動。所以表演在兒童生活力培植上，是很有效果的，很重要的。表演的重要既如上述，對於表演方法，當然要研究適當，供他不斷的進步。

以上已把教務上各問題的意見發表過，但在進行程

義務教育

序中，還要把所進行的事項，來和鄉民交換意見，究竟所選擇教材，是不是十分切合鄉村社會需要？所表演的，是不是十分切合鄉村兒童生活？兒童學業，是不是在鄉村社會化路上走？學校生活，是不是完全鄉村社會化，這是學校社會，打成一片的一種方法。

(一)關於調育問題：

A 國民訓練：我們要以國民應有的天職，和自治精神能力，為訓練上基本目標。依據三民主義，五權憲法，和建國方略，建國大綱，擬定達到目的標準，和進行方法，分別年度進行。用最有效方法，組織訓練團體機關，以個人份子為訓練基本單位，以有組織，有系統的團體生活來訓練兒童，以應黨治下健全國民之需求如組織學生自治會，提起兒童自治精神，養成自治能力等等，就是一種實例。

B 公民訓練：學校是社會教育中心，當然含有社

會教育機能，教師應該做社會教育靈魂。鄉區義務教育小區要鄉村社會化，常把兒童當做雛形成人，凡做鄉村社會公民的要件，都要養成起來。在兒童活動的訓練，要有模範新村組織，供兒童實地練習，做新村工作。像消費合作社，衛生隊，保衛隊，巡警隊，警察團，和儲蓄銀行，濟急會等等，都是必需進行事項，應該切實地施行，訓練兒童熱心公益有公德和責任心，並灌輸模範新村服務常識和精神。

C 生活習慣訓練。要用「勞動」兩個字做重心，因為鄉村社會時一種勞農社會。他的生活，是勞動生活，我們要以勞農的生活，訓練兒童，養成他們具有農民身手，與勞動精神和習慣。因此在校舍附近，要有學校農場，來做實習園地，分組來管理種植，耕鋤，灌溉，等等工作，或輪流管理。大家合作，繼續不斷地努力，教師要運用科學頭腦，農業常識，藝術興趣，來指

他們工作，想法鼓勵兒童進行，養成勞動生活的習慣。

D 效果審查：在日當訓練當中，要製定一種訓練調查表，把規定方針，進行方法，實施狀況，兒童活動情形，事實發現，進行經過，應決問題等件記錄起來，並要開會審查：攷察兒童活動，是不是在訓練軌道上進步，指導和實施，有沒有效果反應？在進行歷程中，有沒有事實新發現，和困難問題發生？都要審查清楚，以圖時時改進，用比較方法，做訓練效果審查重心，用調查方法做根據，以策劃訓練上各問題。

關於訓育各問題，既如上主張，逼兒再讓我說一點歸納的話：就是我們要有試驗態度，堅決心志，不厭不倦精神，把所主張的訓導事項，實地試驗，求訓導效果新經驗的獲得，把一般天真爛漫，潑潑可愛兒童，鍛鍊陶鑄培植，使他受着相當益處，能夠直接現實社會應用，這是我們訓育兒童的本意，和應負使命。想一般已

在努力鄉區義教簡小同志，也有同情表示的。

總結上文：我們所主張的，是一種實用主義教育方法，一切實施辦理，都以「實用」為重心，以「學校為社會教育中心」「生活為教育中心」，做理論根據，所有辦

理方法，都要有活動機能的運用，依據兒童固有生活，採用適合教材方法，來培植他，觀察兒童個性，給他需要學識，在兒童個性去發展，而加以指導矯正。

你以為你知道光陰的價值，惟恐荒廢了他，你沒有知道強用光陰，此處
擲光陰的損失更大。教訓錯了的兒童離開智慧，此處沒有交過教育的兒
童離開的更遠，你怕虛度留年未做一事；什麼叫做虛度？快活不算麼？
終日跑跳不算嗎？他一生永不會再有他這般忙碌的了。……假使有
人恐怕荒廢了他一生光陰的一部分而反對睡眠，你以為這為怎樣。

(盧梭)

福建教育週刊 百期紀念號目錄

論著 一	編者	今後應注重之教育上三種昇華作用	戴冠峯
百期紀念號與百年樹人	姜琦	今後小學應走的途徑	丁重宜
百期紀念的回想與希望於國人者	王書賢	今後鄉鎮教育的出路	謝頤年
論著 二	程時燿	今後學生救國運動應努力	陳權
如何是救國的教育	雷通羣	怎樣使華僑小學課程合理化	黃澄秋
從精神上綜評日本的教育	鍾道贊	論著 三	
大戰後之日本教育	雷道羣	由各國利害關係說明國際聯盟的真相	魏憲章
美國教育的優劣性	杜佐周	民國二十一年福建教育之新希望	李育英
兒童中心教育之原則的分析	S C	專載	
智力測驗與能力分組問題	朱君毅	福建教育之回顧	鍾芷修
編製問卷之原則與方法	陳文淵	本省一來之義務教育	葉松坡
心理學在教育上的應用	孫承烈	福建教育概況	
教育環境可以整理嗎			

思明城區義務教簡小幾個實際困難問題

郭養錕

稍有知識的人，誰也曉得今日的中國，是以實施義務教育為首要的教育建設。福建教育廳有鑒及此於本年三月間，設立閩候思明義務教育試驗區兩處；試驗區分為城市鄉村，各設立簡易初級小學校一所。思明城區義務簡小是這樣產生出來的。事實上，這校於六月一日上課，當中除了兩星期的暑假，到了現在已七個月；對社會上雖然掀不起激烈的怒潮，而在本試驗學區內的父老民衆們，都可有相當的認識與了解。不過辦理義務簡小有許多實際困難問題，這問題都是從事實上發現的；現在就把這種問題寫出來，一方面供給自己今後改進的標記，他方面可為義務同人作一參考小資料，與明了本校的梗概。

1 校舍 共二處：一在大同路朝天宮內。計教室二，面積各三百二十四方尺，原由走廊加蓋成的，從前為

警兵駐所。大門內兩邊應作為辦公之用，面積各三十六方尺。所剩天井一，面積與教室同，作為露天禮堂和唱遊之所。另一處是思明東路雅化女校比隣，是向民家借用的，本可為兩間教室之用，後因種種阻礙，只剩面積二百六十方尺的住房，僅夠為一教室。所以校舍面積是非常地狹小，而光線，空氣，方向都沒有一樣適用的。過去在暑天時，一致教室裏五十多人，悶熱擁擠得了不得。今後，是要商請區辦事處盡力設法補救。

2 編制 是以經濟和兒童之學習為原則，本學期在學兒童二百餘人，以一年上期為多，佔一百六十餘人；一面因教室的關係，一面又因不能把入學兒童減少，所以變通辦法二年級為全日制，一年級為半日制。因此，年齡長大的兒童雖沒有為幫助家庭工作而感困難，而大半的家庭是不滿意這半日編制；兒童本身的學習興趣和

效率，也因了半日在家庭的影響而減少。這是一個很重要的問題，是以最少的金錢，辦理最好的教育的大關鍵。如果教室得到相當解決時，就可把半日制的一部分改為全日制了。

3 課程和教材 簡易小學和普通小學不同的，是招收試驗區內六歲至十五歲未能進正式小學的學齡兒童；又是縮短義務教育年限為三年，課程是定為黨義，國語，常識，算術，音樂，體育等科，是把原有的學科，擇其重要的集中學習，以三年的時間，修四年的課程。所以各書館出版的教科書是不適合了。本學期因為時間的關係，未能自己編輯，只就原有課本，刪去和生活沒有需要的，和編入現在精神生活的材料。我們知道邏輯課本不是一件輕而易舉的事，是要審慎從事，要能適合兒童的需要，所以這也是困難的問題。

4 設備和學習環境 試驗區簡小因為經費的困難，不能有充分的設備。又同校舍的關係，有掛圖表冊是沒

有相當置放處。求神拜佛的男女，無時刻地進內，時常影響兒童的注意力。要是達到節期，那更不得了。本學期有幾次在校門外演戲，那根本上是上課不成的。這種習俗一時是沒法制阻的。這是利用廟宇為校舍的缺點。我們想在校門外做成圍牆，規定一個和上課沒有妨礙的時間，開放為一般民衆拜佛。還有一點我們簡小的校舍位在大同路旁，結婚，出殯……等由街道過去，樂聲，車聲嘈雜之間，也是與學生上課大影響。在思明東路旁的教室，雖無嘈雜之聲，而只是斗室的教室，沒有休息遊戲場所。所以這是校舍上的困難問題。

上面四點是比較顯見重大的問題，我們只有在困難中找辦法。可是有的人這樣說：「這是試驗區的簡易初級小學，各樣都不妨來試驗一下。」但是，我們是不能不顧試驗的可能程度如何，我們不能在無辦法中找出辦法，我們只能在困難中找出辦法來！

專 載

福建省繁盛都市推廣小學教育辦法

(一)本辦法遵照教育部頒發繁盛都市推廣小學教育辦法並參酌本省地方情形擬定之
 (二)本辦法根據本省各繁盛都市現有兒童學齡數在學兒童數以及本地方原有小學容納狀況先就福州廈門二市推廣之

(三)福州市推廣辦法擬定如左

(1)本市小學教育區各現况

(甲)本市各區學齡兒童數

區 別	姓 別		第 一 區	第 二 區	第 三 區	第 四 區	第 五 區
	男	女					
合 計	四二六四	三六八二	四六九八	四一一三	五三九一	四九七〇	三五二三
總 計	七九四六	八八一	一〇五六五	四六一六	九五八六	六六三一	四三三三九

(乙)本市各區現有學齡數

義務教育專載

義務教育專載

區別	現有級數
第一區	六六
第二區	八一
第三區	一六
第四區	四
第五區	一三
總計	一八零

(2) 推廣時應增設之級數

本市原有小學共有一百八十級每級人數依照推廣小學教育辦法第七項所規定擴充至五十人則可容納學齡兒童九千人本市學齡兒童數共有四萬三千五百三十九人除九千人容納原於有小學外尚有二萬四千五百三十九人推廣時以每級五十人計算則各區應行增設之學級數如左表

區別	增加級數
第一區	九三
第二區	九五

第三區	一九五	
第四區	一八八	
第五區	一二〇	
總計	六九一	

(3) 經費預算

(甲) 開辦費

依照推廣小學教育辦法利用市內廟宇宗祠等政為校舍每級均須修膳費一百元增設一級均須開辦費一百五十元依照前表增加級數各區所需修膳費及開辦費預算如左

數目	項別	修膳費	開辦費
第一區	區別	九三〇〇元	一三九五〇元
第二區		九五〇〇元	一四二五〇元
第三區		一九五〇〇元	二九二五〇元
第四區		一八九〇〇元	二八三五〇元
第五區		一二〇〇〇元	一八〇〇〇元

義務教育專載

總計	六九二〇〇元	一〇三八〇〇元
----	--------	---------

(乙)經常費

參酌本市社會生活狀況及閩候縣教育局學校給費標準增設一級月需經費五十元茲將各區經常費預算如左

區別	經常費	
第一區	四六五〇元	
第二區	四七五〇元	
第三區	九七五〇元	
第四區	九四〇〇元	
第五區	六〇〇〇元	
總計	三四五五〇元	

(4)改良私塾

推廣小學教育除增設學級外擬改良市內私塾訓練合格塾師改爲代用小學本市私塾據調查所得有四百所左右假所有三百所足資改良每所以容納學生三十人計算三百定可容納學生九千人則正式小學可減少一百八十級推廣小學教育經費可減少開辦費四萬五千元經常費月九千元

(5)分期推行

本市原有教育經費短絀尙望勢難同時舉辦茲擬定分三期推行每期增設學級三分之一茲將各期所應增級數及增加經費數列表於左

期	別	應增級數	應辦費	每月經常費	每年經常費	合計	備註
第一期	二十一年八月至二十二年七月	一三一	五七七五〇	一一五五〇	一三八六〇〇	一九六三五〇	擬定全市三百所私塾每期改良一百所每所容納學生三十人百所可容納三千人如此正式小學可減少六十級經費方面可減少開辦費一萬五千元經常費三千元
第二期	二十二年八月至二十三年七月	一三一	五七七五〇	二二一〇〇	二七七二〇〇	三三四九五〇	
第三期	二十三年八月至二十四年七月	一三一	五七七五〇	三四六五〇	四一五八〇〇	四七三五五〇	

(6) 寬籌經費

本市大宗教育損稅可籌者只有房屋捐一項據最近調查本市房屋租月有十四萬元左右若每月平均抽收百分之十教育損則可得一萬四千元本市教育普及時月須經常費三萬四千六百五十元如所有三百所私塾改爲代用小學時可減少經費九千元則需經常費二萬五千六百五十元所籌房屋損額數所差尙鉅，而開辦費一項，需費亦多應再設法另籌，此外本市現有縣立男女職業中學三所，此項學校擬令其合併或併於省立職業中學將所省經常費移爲擴充小學之用

(一) 三校經常費月共有一千一百元可辦小學二十二級

(四) 廈門市推廣辦法擬定如左

義務教育專載

(1)本市學齡兒童數在學兒童數及失學兒童數調查所得列表如左

學齡兒童數	在學兒童數	失學兒童數
二九五〇七	一四〇五八	一五四四九

(2)推廣時應增設學級數

據上表計本市失學兒童共一萬五千四百四十九人若每級兒童名額以擴充至五十人計算須增加三百零九級方能收容全市失學之兒童(本市現有小學學級數計共四百四十九級惟校舍狹小普通教室只能容納三十人左右難再擴充)

(3)分年推行計劃

本市學齡擬分三期推廣每期增設學級三分之一茲將各期應增級數及經費數列表如左

期別	應增級數	應辦費	每月經常費	每年經常費	合計	備註
第一期 二十一年七月至二十二年七月	一〇三	三〇九〇〇	六一八〇	七四一六〇	一〇五〇六〇	以上每級所需開辦費係以利用廟宇宗祠修理如無廟宇宗祠增加經費數可
第二期 二十二年七月至二十三年七月	一〇三	三〇九〇〇	一三三六〇	一四八三二〇	一七九二二〇	應增加生活程度較
第三期 二十三年七月至二十四年七月	一〇三	三〇九〇〇	一八五四〇	二二二四八〇	二五三三八〇	若照福州程度較廣故開辦費每級定三十元

(4) 經費籌劃

- (甲) 全市電力每月每度附加教育費一成月可得二千二百元
- (乙) 全市新整理之地租附加教育費十分之三月可得三百元
- (丙) 路政處及堤工處所有拍賣地段每百元附加教育費一元月可得二百元
- (丁) 房屋損月可得萬元左右

以上四項如可得到每月可得一萬二千七百元以撥充經常費之用尚差五千八百四十元而開辦費一項還是無着尙應再行設法籌劃

(5) 改良私塾爲代用小學

本市私塾未經調查不知確數擬加以改良選擇辦理較完善者改爲代用小學則推廣教育費可以減少一部分矣

(6) 籌建校舍計劃

- (甲) 請路政處撥給小學校舍校址(因所有廟宇祠堂大半爲該處所拍賣)
- (乙) 籌款建築小學校舍其籌款之法如次

- (1) 由縣教育經費項下指撥一部分爲建築縣立小學之用
- (2) 由校長組織建築校舍委員會負責籌募籌建築費
- (3) 由局介紹校長往南洋各處募捐建築校舍
- (4) 規定獎勵私人捐資校舍辦法

議 務 教 育 專 載

- (丙) 將各學區內之祠堂廟宇視環境之需要酌量改建或借用為小學校舍
- (丁) 責成學區委員視區內兒童數之多寡需要校舍之多少分期建築校舍以足收容區內學齡兒童為度
- (戊) 請縣政府勸令私人於建築民房時在需要設立小學之地點須依照小學校舍建築最低標準建築小學校舍以便私立小學之實用

- (五) 各都市教育行政機關得請當地熱心教育人士協助推廣之
- (六) 各都市教育行政機關為求推廣專責起見得特設委員會辦理之
- (七) 各都市教育行政機關應將推廣實施狀況隨時具報主管機關備案
- (八) 本辦法呈奉 教育部備案後施行

請看！
福州實驗小學出版

福州實小

第六期目錄

- 兒童發表成績考查法
- 兒童自治問題之研究
- 英文與作文教學
- 教育兒童之一得
- 兒童自由畫之研究
- 又一個低級組的工作單元(日本人生活)
- 做學教實施報

謝光年 王璧真 孫青華 鄭秀華 孫秀華 孫行華

教育消息

(1) 試驗區之部

舉行第二次教學輔導會議

閩侯城市義務教育試驗區實行教學輔導後，對於教學頗有增進，茲將第二次教學輔導談話會及輔導會議情形錄下：

(一) 第二次教學輔導談話會

時間：十二月一日下午三時

地點：閩侯城市義務教育試驗區辦事處

出席者：葉松坡謝頤年

談話要點：

(1) 輔導員輔導教學改定兩星期輪值一次。

(2) 閩侯鄉村義務教育試驗區簡易小學教學亦歸本會

義務教育教育消息

負責輔導。

(3) 關於教學上應改進事項，經輔導員提出後由各級級任負責改進。

(4) 輔導會議鄉區地點在鄉區辦事處舉行。

(5) 教學輔導談話會每兩星期開會一次。

(6) 輔導員輪值輔導時間由試驗區辦事處列表分寄各輔導員，以便接表出席輔導。

(二) 第二次教學輔導會議

地點：城市義務教育辦事處

時間：十二月十八日下午一時

出席者：謝頤年吳德馨孫子清曾炳錦鄭敬瑜陳貞瑞
輔導者——謝頤年先生

輔導要點：

(甲)管理問題

1. 學生態度與禮貌的糾正——各生家屬多屬於不能實施家庭教育者，故學生禮貌與態度殊欠訓練。補救方法，要利用標語的意義使知遵守。並訓練發問或談話時必先舉手等良好習慣。
2. 自治的訓練——各級要有級會的組織，作為其本自治會，然後全各級會組成校自治會。自治會或總會職員要按各生程度的高低而分配。
3. 常規的訓練——教室內本有各種常規；如教師發給學生各種稿簿時可按其座位號數分給，使秩序不至紛亂等等。此皆應訓練學生，使養成習慣。

(乙)教學問題

1. 教學時間要經濟——複式教學最可注意之點便為如何方不至虛耗時間使一新室內各級學生同時都有工作，不致發現閑坐。要免除此種弊病教師須于未上課以前加以相當計劃與準備，並須多備小黑板以便隨時應用。
2. 學生遲到要設法減少——學生遲到的補救方法可以稿紙製成表格使較大而出席較多之學生記其原因與次數，一星期或一月後教師加以統計，研究其遲到原因謀解決方法。普通解決遲到方法應聯絡學生家庭，一方用獎勵辦法以補救之。遲缺席學生亦可採用同一方法處理。

閩侯城區國小充實內容設備

閩侯城區國小，辦理以來，對於督促學生出席曾有

嚴密之組織，教學亦頗認真。惟內容一切設備，過於簡陋。最近乃設法充實，現體育場方面：如軟繩架，浪木，跳板，滑梯，啞鈴等，教具方面：如動物標本掛圖，植物標本掛圖，礦物標本掛圖，小黑板，計算器，寒暑表等，手工器具：如竹刀，熨斗，竹鋸，木鋸，錘，錐，雕刀，裁刀，鉗，三角錘，鋤，鏟，澆水壺，水桶等，均已添置，教學上頗成便利。

閩侯城區簡小舉行畢業試驗

閩侯城區簡小，于本年四月間開學時，曾招收三年級上期編級生數名。現該生等業已修滿三年功課，照章應舉行畢業試驗。曾由該校呈請試驗區轉呈教育廳派員監考。現試驗已畢，核算成績，認准予修畢義務教育者，計有閩裕華，閩德雲，閩周雪芬，薛文仙，唐英賢五名。又聞該生等成績與修畢四年初級小學學生成績比較並不見遜云。

(2) 本省之部

簡易初級小學課程標準已經教育部核

正

本省義務教育試驗區簡易初級小學課程標準前由教育廳義務教育推行委員會編訂呈部核准，最近經教育部核正，准予作為暫行標準，研究試驗標準。內容稍有修正，黨義一科經改併常識科內教學。現教育廳已遵照修正各點重繕一紛呈部備案。並擬將該標準印為小冊頒發各縣作為簡易初級小學暫行課程標準。

縣義務教育委員會繼續大綱已經教育部

核准備案

本省第二屆全省教育局長會議對於推行各縣義務教育會定有設立縣義務教育委員會一案，當時並經大會通過組織大綱。此項大綱由教育廳呈請教育部核准。現教育部已准備案。茲將原大綱錄下：

義務教育消息

第一條 本會依照中央義務教育委員會組織大綱第十條之規定組織之直轄於縣政府受省義務教育委員會之指導計劃及促進該縣義務教育事項。

第二條 本會由左列人員組織之：

甲、當然委員：

縣長 縣教育局長

縣公安局長或縣警衛隊長 縣教育局課長

縣督學

乙、聘任委員：

由縣教育局選聘對於義務教育有研究或有經驗者二人至四人任之。

第三條 本會之職權如左：

- 一、計劃全縣義務教育方案，
- 二、籌劃全縣義務教育經費，

四

三、督促各區鄉義務教育之實施。

第四條 本會以縣長為主席，教育局長為副主席。

第五條 本會會務由教育局長指派局內職員兼理之。

第六條 本會常會每月一次，遇必要時，得由主席召集臨時會議。

第七條 本會經費由縣教育經費項下開支，其預算標準由教育廳定之。

第八條 本會委員均為義務職，遇必要時，得酌給旅費。

第九條 本會開會時，得請各區教育委員列席。

第十條 本會之重要議決事項，由教育局呈請教育廳核准施行。

第十一條 本會辦理情形應按月呈報教育廳審核。

第十二條 本大綱由教育廳呈請教育都省政府核准施行。

行，

各縣着手設立義務教育委員會

本省各縣着手推行義務教育者已有數起，現各縣正在籌設義務教育委員會，以便負責辦理。計已設立者有甯洋縣二縣，呈請准予設立者有福安，建甌，順昌等縣。

教育廳頒發簡易初級小學最低限度設備標準

簡易初級辦理雖力求經濟，然為增高教學效率起見，設備不可缺少。現教育廳已擬定簡易初級小學最低限度設備標準頒發各義教試驗區令盡量設法購置。茲將原標準錄下：

(一)關於圖表簿冊方面

- (1)全校概況一覽表
- (2)學校組織系統表
- (3)學校日誌

義務教育 教育消息

(5)日課表

(6)教職員表

(7)學生一覽表

8)教學日誌

(9)訓育日誌

(10)校舍全圖

(11)校具清冊

(12)行政歷

(13)經費收支簿

(14)兒童自治活動表

(15)學生到校路由圖

(16)經費支配分圖

(17)學生成績比較圖

(18)兒童動情比較表

(19)本校附設區域內學齡兒童數表

- (20) 學生家長職業統計表
 - (21) 學生家庭經濟狀況統計表
 - (22) 每生歲占經費表
 - (23) 各級學生年齡統計表
 - (24) 男女學生體格統計表
 - (25) 學生個性調查表
 - (26) 各科用書表
 - (27) 各科教材支配表
 - (28) 各種教學過程
 - (29) 各科測驗成績統計表
 - (30) 教員所授兒童平均數統計表
- (二) 關於校具方面
- (1) 黨國旗
 - (2) 總理遺像附對聯
 - (3) 課桌椅各千副
-
- (4) 大黑板
 - (5) 小黑板
 - (6) 教桌
 - (7) 書架
 - (8) 時辰鐘
 - (9) 風琴(單級可不設)
 - (10) 搖鈴
 - (11) 警笛
 - (12) 普通應用棹椅
 - (13) 面盆
 - (14) 手巾
 - (15) 鏡子
 - (16) 茶杯茶壺
 - (17) 痰盂
 - (18) 水盂

(19) 剪刀洋刀

(20) 算盤

(21) 漆漆尺

(22) 噴壺

(23) 帶帶卷簾

(24) 鎖鑰

(25) 印色缸

(26) 學校鈴記

(27) 校牌

(28) 如有寄宿教師須添

(甲) 床舖

(乙) 洋燈

(丙) 食具

(丁) 便桶

(三) 關於教具方面

義務教育教育消息

(1) 教科書教授書

(2) 中國地圖

(3) 世界地圖

(4) 學生字典

(5) 大算盤

(6) 計數器

(7) 寒暑表

(8) 小皮球

(9) 豆羹

(10) 晴雨計

(11) 教鞭

(12) 農場用具(鄉村簡易小學適用)

(13) 工報用具(城市簡易小學適用)

(14) 掛圖(自製)

(15) 藥品(略備如止血藥棉襪等)

(6) 教師參考圖書屬於教育原理者屬於教學方法者

屬於訓育方法者屬於實際報告者以及關於教育

方面之雜誌至少每項應購備一二種

(7) 兒童閱讀圖書屬於叢書方面者(如智識叢書)

屬於國語文學方面者(如故事詩歌小說遊記)

屬於社會自然方面者(如名人學說生物)

屬於藝術方面者(如美術手工運動)以及關於兒童

閱讀之定期刊物至少每項應購備一二種

(8) 運動遊戲器械方面如巨人步浪床軒板滑板鞦

繩至少應置備二三種

(四)關於消耗用品方面

(1) 筆墨紙硯

(2) 粉筆鉛筆楷紙

(3) 油印器

(4) 報紙

(5) 如有寄宿教師添置

(甲) 煤油

(乙) 便紙

(3) 省外之部

山東省頒布義務教育委員會暫行規程

山東省為推行市義務教育起見，曾制定義務教育委

員會暫行規程，飭令濟南市長督同教育局長依照組織成

立。茲將原規程錄下：

第一條 為督促實施市義務教育起見，特設市義務教育

委員會。

第二條 本委員會辦理關於義務教育之事項如左：

一、關於調查事項。

二、關於設計事項。

三、關於宣傳事項。

四、關於設學事項。

- 五，關於設學事項。
- 六，關於指導事項。
- 七，關於編輯事項。
- 八，關於統計事項。
- 九，關於其他事項。

第三條 本會委員分爲左列二種：

甲，當然委員：

- 一，市長。
- 二，教育局局長。
- 三，財政局局長。
- 四，教育局科長。
- 五，督學。
- 六，教育委員。

乙，聘任委員額定三人至五人由教育局長特聘富有教育經驗者充任之。

第四條 本委員會委員爲名譽職。

第五條 本委員會以市長爲主席如因故不能出席時由甫教育局長代理之。

第六條 本委員會，每兩週開常會一次遇必要時得開臨時會，均由主席召集之。

第七條 本委員會內部事務由教育局職員兼理之。

第八條 本委員會爲辦事便利起見，特分設左各列組：

- 一，經費組。
- 二，調查統計組。
- 三，設計指導組。
- 四，宣傳編輯組。

第九條 本委員會決議之實施義務教育計劃及進行程序

並其他決議案，呈請教育廳核准施行。

第十條 本委員會辦公用費，由市教育經費項下支給之。

第十一 本委員會辦事細則另定之。

第十二 本規程如有未盡事宜由教育廳廳務會議，議決修正，並分呈教育部省府備案。

第十三條 本規程自呈准公布之日施行。

天津市實施義務教育

天津市籌備設施義務教育，曾擬定第一年度學計劃，並提經市政會議通過。茲錄其計劃原文如下：

一、本計劃依據義務實施方案第一年度計劃之經費，校數，及學級人員等數，變通分配之。

一、本年施行之事項。分爲七項如左：

(甲)學校的添 一、就本市八區內，添設7個教室之學校八所或四個教室之學校，十二所。(按覓得校址情況，能建四個教室以上者，即可設立義務學校一所。二、暫定每一座教室招收學童兩學級，每級收容五十人共建教室四十八座，收容學童九十六級，共合四千八

百人。三、就原有市校內，分添夜班五十五個學級，專收貧寒子弟，白天營生不能入學者，於晚間教授二三小時，每級五十人，五十五個學級，共合二千七百五十人。以上兩項辦法，共收學齡兒童七千五百五十人。

(乙)學校及編制 四、四座教室的學校，應招八個學級，各學年的分配，爲一二年生各兩個學級，三四年生各一個學級，半日晚班兩學級，編制辦法如左表：

編制	班級	班級	備	考
第一	一年	二年	用隔時或部合式的二部教授，但用部合式時，則兩班生上下午來校之時間，可按定期交換之	
第二	二年	一年	同上	
第三	三年	半日	三四年生爲完全編制全日在校半日生上課可於下午三點以後起收貧寒子弟	

第四 四年 半日 不能整日就學者每日教授三小時

(五)六座教室的學校，應招十二個學級，各學年的分配為一二三四學年，各兩學級，半日生四個學級，編制辦法如左表：

編制	班級	班級備	考
第一	一年	二年	用隔時式或部合式的二部教授，但用部合式時則兩班生上下午來校之時間於定期交換之
第二	二年	一年	同 上
第三	三年	半日	三四年生全日教授半日生於下午三四年生課畢後，開始上課每日教授三小時
第四	三年	半日	同 上
第五	四年	半日	同 上
第六	四年	半日	同 上

義務教育教育消息

說明(一)以上二表所列學級之分配，與教室之使用，不過舉以為例，要實際施行時，可由校長按學童現情況，變通運用之。(二)所列各學級半日兩班，宜按學童情形，施行複式教授(三)五座教室或七座以上教室之學校，並應招收之學級數，均以倍於教室數為準。其編製辦法，就學情形，參照以上兩項分配之。

(丙)經常費的支配及數目 (一)新設學校，按四座教室八個學級計算，按四座教室八個學級計算，每校設校長兼教員一人，月薪平均五十元，教員六人，每人平均四十元，工友一人，平均十二元，共合薪三百零二元，購置辦公及補助半日學童用品等費，每月八十五元五角，煤炭費平均每月十元，二宗共合為九十五元五角，以上兩項，每校每月共需三百九十七元五角，全年共需四千七百七十元，十二校共計每月需要四千七百七十元，全年需要五萬七千二百四十元。(七)原有市校內添設

之夜班，即仿照民衆補習學校辦法，每一學級每月津貼教員薪水十五元，工友工資二元，補助學童求學費九元，雜支四元，合計三十元，共計五十五個學級，每月需要經費一千六百五十元，全年需要一萬九千八百元，以上六七兩項，合計每月經費，爲六千四百二十元，全年經費，爲七萬七千零四十元。

(丁)建設辦法及經費數(八)購地費，按四座教室的學校計算，平均每校購地一畝，價洋一千八百元，十二校共計二萬一千六百元。(九)建築，每校教室四座，(內容五十人者三座，三百餘人者一座)平均每座按八百五十元計算，四座共需三千四百元，十二校四十八座，共需四萬零八百元，其他校舍每校按八百元計，十二校共合九千六百元，二宗共合一校四千二百元，十二校五萬零四百元。(十)設備費，平均每一座教室用洋四百元，每校四座共用洋一千六百元，十二校合計用洋一萬九

千二百圓，以上三項，一校需要經費七千六百元，二十校共需九萬一千二百元。

(戊)師資的儲備 (十一)延聘，按本局小學教員登記規程，合格登記者，或合於本局所定小學教員資格，經人介紹者，均可擇優聘用。(十二)檢定，由局組織義教教員檢定委員會，按其資格舉行，有無試驗檢定合格者，准作義教教員。(十三)傳習，招收程度相當之學員，開義教教師養成所，爲補充教育上之常識及經驗，考試及格者，給予證書，准作義教教員。

(三)義教教師養成所的辦法 (十四)日班，一年畢業，每日講授六小時，按簡易師範課程辦理，入所生之資格如左：A，初中畢業者，B，高小畢業會充公立小學助教員或私立小學教員二年以上，著有成績者，C，簡易師範一年半以上畢業，會充小學教員三年以上者。(十五)夜班，六個月畢業，專補充教育常識及經驗，每

晚講授三小時或二小時，入所生之資格如左：A、現充義務學校教師者，B、試驗檢定及格者，C、有小學教員之資格者。(十六)用費，概不收費，但食宿及用品等費，概歸自備。(十七)各稱課程另定之。

(庚)義務教師養成所的經費 (十八)所長，義務職由所在地之主管人兼任之。(十九)教員薪水，日班每日六小時，夜班每日三小時，兩班每日共合九小時，按每週一小時，一月送六元計算，一週五十四小時，共合為三百二十四元。(二十)辦事員一人，月工十二元。(廿一)辦公煤水等費，每月三十四元，添置設備等費，每月八十七元五角，以上四項，每月共計四百八十七元五角，全年共需五千八百五十元。

一、全年經費總計，丙項經常費共合七萬七千〇四十元，丁項建設費共合九萬一千二百元，庚項教師養成所經費五千八百五十元，三項合計，共需經費十七萬四

義務教育 教育消息

千〇九十元。

一、校址的分配，暫定為八區，共設十二所，除每區設立一所外，其餘四所分歸於學童稠密之各區。

一、籌備期限分為三期如左：一、覓地，現在着手

二、建築，六月一日動工，三、招生，八月一日開始

一、本計劃有不適宜時，得提出市府會議修正之。

(4) 國外之部

美國最近義務教育實施狀況

美國最近實施義務教育，頗足供我國厲行義務教育參攷，茲將其要點列左：

一、義務教育期限 美國義務教育入學年齡，平均最小為七歲三月零六日，有二十八省為七歲，十八省為八歲，兩省為六歲，一省「渥岡省」為十二歲，學年期平均最短七個月另二十三日，亞拉拔馬一省未有

規定，各省對於所規定義務教育最低之程度，多有不同，紐約，奈白拉士甲，那伐大及渥海島四省，規定中學畢業，三十九省規定小學畢業，六省未有特別規定。

二、兒童作工憑證之限制 現在美國教育法令，對於兒童作工憑證之限制，須完學小學五年級，方得給予，十七省規定小學第八年級，有八省須有讀寫之能力，其他各省並無此教育上之規定，至兒童開始工作年齡，隨地而異，自十二歲至十四歲不等，不過最普通者為十四歲。

三、最近義務教育實施之趨勢 一，延長兒童受義務教育之年齡，二，加長學年，三，擴大施行義務教育之機關，以便容納有障礙之兒童。

四，豐富兒童余裕義務教育及未工作時之教育內容。

五，公家對有貧兒，予以補助，勿使受較嚴之限制。

蘇俄實行強迫教育之成績

去年八月十四日為蘇俄實行強迫教育之週年紀念，蘇俄政府會通令自前年起全國實行強迫教育四年，受強迫教育之兒童其年齡規定自八歲至十一歲，對於十一歲至十四歲之兒童又強迫教育三年。調查去年強迫教育之結果，全國受四年強迫教育者有一千五百五十萬人在蘇維埃社會主義聯邦共和國本部已占八歲至十一歲兒童總數之百分九十七。一，在烏克蘭尼社會主義蘇維埃共和國其百分比為九九八。二，在白俄共和國百分比為九七。其他共和國百分比則較低，但其結果却超出原來計劃中預算總人數之百分之十。又八歲至十一歲兒童中再受三年特別強迫教育者已有二百餘萬人。全國八歲至十一歲兒童受三年特別強迫教育之總人數有一千七百六十萬人，其強迫教育成績殊足驚人。