

晉師校刊

通信處 開州北門外平民路（原日韓相路）本校

特准掛號認爲新聞紙類

廣東省立韶州師範學校印行
民國廿五年四月三十日出版
(每期刊售價二仙)

總埋遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

第十卷 第九期

論言

一學期來實施愛的訓育片斷

蘇春平

校聞

第九次紀念週情形
黃廳長蒞校視察
陳督學視察本校
舉行體格檢驗
農科各級舉行農業比賽
指派學生參加防空演講
黃花節派隊宣傳
籃球賽中一甲大勝友軍

附錄

第八次紀念週情形
舉行第三、四次級務會議
教育部四年度下學期教育播音節目一覽(五)
圖書館新到圖書目錄(三)

一學期來實施愛的訓育

片斷

蘇春平

附小六年級級任蘇春平先生，上學期曾在該班實施「愛的訓育」，結果甚爲完滿。爲供辦理小學教育者之參考起見，蘇先生特將實施經過情形，草成一學期來實施愛的訓育片斷一文，交由本刊發表。該文送來多日，因連期刊擠，故延至本期始能刊出。特誌此以表歉意，并盼作者見諒！

編者

甲 引言

訓育問題，在小學是比任何都重要的。有時因環境的惡劣使兒童的頑皮，的確致教師們怒氣衝天，費盡九牛二虎之力去管理他們，還不奏效。但是我們又要知道愛彌兒內那段話：「不要責罰兒童，因為他不知道什麼是過失，不要使兒童來謝罪，因為他不知道何以會使諸君動怒。兒童還沒有對於所謂道德底意識，所以不能成立為道德上底惡。因之叱他罰他，都是不應當的。」由這話看來，我們領導兒童委實不當發怒責罵或處罰他們，使他們很傷心地見了教師們生長，這，都不是小學的訓育。却是消極無能底現象罷！

愛的教育我在兩年勸學生時代，曾經多次拜讀過，加以去年暑假中更拜讀王志成先生著的愛的教育實施記，是書讀畢，使我有大大的感動。有很多取法的地方。可是我自執教幾年以來，飽受風霜，得到不少值人的教訓。訓育，遇着許多困難，頑劣兒童常常使我怎火衝天。除責罰外，更無好的法子去處置。愛的教育實施記幫助我訓育上彷彿一劑清涼散。使我們兩年來鬱結的病症，從此迎刃而解了。

我一學期來所謂實施「愛的訓育」，就是「積極的訓育」。

不是「消極的訓育」，究竟積極和消極是怎樣呢？就是教師用銳利的眼光，去觀察兒童將來會發生的事情，首先使兒童知道什麼事情應該去做，並且鼓勵他們常常去做。假若教師時時刻刻設法如何防止兒童去實行不應該去做的事情，那就是太消極了。要法除一種不好的習慣，最好用一種良好的習慣去替代，這便是積極的要旨了。

茲將我一學期來實施愛的訓育於附小六年級大概情形，分述于后：

乙 愛的訓育轉種：

1. 學生的作業

我在附小濫職兩年以來，五年級級任，也曾主持過，班中惡劣好逸同學，誠所難免。所以日中應交之日記簿，學字簿，其他各種練習簿，往往不能一律交齊。多方推諉，無論領導者怎樣去勸告，甚至怎樣處罰，始終未能得他們心服。交齊。本學期我對待六年級學生，已改轉方針了。○但用全班制裁的方法，及激勵他們對於各種練習簿，是本分內應做應交的要事。如果未交的人，就是本身責任未了，破壞全班勤勉的公敵。甘心做懶惰的學生，使你父母們失望！教師們灰心。想你一定是不願意做墮落者。○我這樣的開誠布公對他們，很得他們同情。故此一學期來六年級各生的練習，無人肯放棄者！

2. 學生的行為

從來不存有錯誤還是對的觀念。不過由成人的眼光和道義的正軌去判決他吧了！須知兒童的新知識，大部分由於試行錯誤而來，如果絕對禁止他們的自由行動，不啻截斷他們知識之路。欲想學生行為蹈入合理化，只好隨時勉勵他們什麼事應該做，我很願你們常常去做，這樣就可以減少或竟沒有錯誤的行為了。我一學期來這樣的實施下去，學生的行為反而覺得循規蹈矩！

3. 學生的學習

你想學生的學習專注，就要你的教學藝術高超；你想學生勤勉，就要你執教本依時上課，辦事努力。如果你擺起大學教授般的架子來，過了一兩個字鐘，然後去上課，你想要學生勤勉，豈不是笑話，換句話說，就是要「以身作則」。故我一學期來和他們大家努力，感覺教與學，均有無窮的興趣！

4. 男女生的友愛

我兩年來細心的觀察，凡是男女同輩（三年級以上）異性間，定有許多糾紛，不是互相詆毀，便是大家鄙視，動不動是說「生什麼？」却又是話女生怎樣的混賬！因此時有

所以本學期便立心打破這個難關，用種種獎勵的方法去排除牠，如鼓勵他們說：全班同學能夠和睦與友愛，共同研究學問，大家成績好；一方面可以為附小的模範班，一方面可以增高個人的操行等第，這是何等的光榮？如此施行的結果，在學期將結束時，適值辦事處舉行級際白話劇比賽，竟然出我意料之外，男女生居然合演破除迷信（自編的）一幕，參加比賽大會表演，且幸得獎，很可以表現他們互相尊重而又合作的精神！由這看來與前比較真是相去已遠了。

5. 不守紀律的學生

我以前對於學生一有過失，總是責罰，有時使學生害怕，或老羞成怒，均足以使學生學習上無形中發生影響。始終不能得着他們的心服，這實非教學上善法。本學期有許許彭兩生因小小的事體，而發生很利害的口角，當時有許多同學以為妨礙全級紀律和名譽，所以都很誠意的去勸解，於是他們知道這一回事已經弄錯了，便很淒涼地坐在書位大哭起來，當時我未及知之，他們兩人已先到我面前認過，很誠懇地哀求我責罰他們說我們以後一定不敢再和同學相

關，以致違背先生的苦心教訓。那時我看他們悲哀的痛哭和忠實的言辭，使我們心中很是難過，只有心酸的呆對着他們，沒有什麼好說的話，好容易才硬着心頭說：你們現在既已知道這一次的非是，自願求我處罰，我自然饒恕你們這一次無心的錯誤。但你們今後做事，當想想合理再做。好！你們先回去上課。這事我用這辦法解決以後他們仍然以為犯這麼大不了的事情未經處罰，弄到兩人放晚學，也不敢回去，很得恐而憂愁地再到辦事處求我，我當然允許他們回去的。從此以後，全班學生，都知這一回事體，各人也很遵守紀律，直到學期結束，再也不見有同樣的案情發生了！

6. 學生的學業成績

學生的成績，是學生學習的結果，假使學生很有趣的努力學習，成績，自然極好；反之，就不可思議了！在過

去一學期來，所幸各生都很能盡心研究，使我辛苦中，常覺安慰，共同生活中頗不寂寞！茲將六年級學生學期學業成績統計如下：

全班人數二十五人八十分以上兩人七十分以上二十二
六十九分一人。

以上所列的成績，雖然不能達到我理想中的最高希望；但是，不能不算是一學期來師生們共同努力苦幹的結果。這，就是關於學生學業的大概情形。

丙 結 論

上面所說，就是我一學期來實施積極訓育的檢閱雖不能說是驚天動地的大事業，能破除訓育上的難關，不過，亦可以供關懷訓育者參攷哩！

民紀念五年二月四晚脫稿於詔師



第九次紀念週情形

上星期一(三月三十日)上午九時三十分在禮堂舉行第九

次紀念週。出席者有職教員：何鴻財，張祖雄，農萬祿，黃昭明，魏譚丘，林冠時，彭英瀟，王紹章，黃揆甫，李雲鶴，馮紹經，黃開伯，陳朝晉，朱榮坤，廖士元，吳鏡兆，陳椒甫，鄧錫洲，歐兆仁，張君度，陳景呂，楊一琳，葉志乾，趙汝良，李有源，劉伯楨，李根，龍飛，吳傑甫，李陵，黃煥福諸先生，暨中師兩部學生四百餘人。主席黃校長。行禮如儀後，黃校長，陳事務主任，王訓育主任分別報告，至十時二十分禮成而散。

黃廳長蒞校視察

黃廳長最近出巡，四月一日行底曲江，翌晨八時即蒞臨本校，視察全校狀況。三日上午九時，後由黃校長陪往農場參觀各項設備，及正在建築中之農科新校舍。視察結果，認

充。又以桐油一項，近年輸出逐漸增加，其利甚溥，本校亟應栽植，以為北江全區倡導。至於茶葉之種植，因北江一帶頗為適宜，故亦令本校從事試驗，以期育成優良品種，推廣於附近各縣。聞上示各點，黃校長刻已進行計劃，務希能於最近期間實施云。

又訊：黃廳長視察本校後，即出巡始興與南雄。八日由近雄返韶後，即日下午四時在中山公園運動場檢閱本市各校童子軍。本校童子軍全體前往參加，并由童軍團長趙少白先生担任總指揮云。

陳督學視察本校

陳督學仲樞，近奉教育廳令，視察西北區教育狀況。本月五日行底曲江，下榻本校。對本校校舍，已先行巡視一週，關於本校其他情形，將作一詳細之視察云。

舉行體格檢驗

本校對於學生健康，素極注意，每期開學後，照例舉行

全校學生體格檢查一次。其被發現有嚴重病症者，則分別始其醫治或停學休養。查本學期體格檢查，已於三月廿日開令舉行。茲將辦理經過情形表列於下：

日期	時間	地點	參加人數
三月卅日	一時至二時十分	簡師一	高農二、三
三月卅日	二時十分至三時十分	簡師一	初中一、二
四月一日	三時十分至四時十分	簡師二	初中二
四月一日	四時十分至五時十分	簡師二	高師二、三
四月二日	一時至二時十分	初中班	鄉師三
四月二日	三時十分至四時十分	初中班	高農一

農科各級舉行農業比賽

教務訓育兩部根據本學期第一次訓育會議之規定，於上月卅日佈告舉行農業比賽。茲將比賽簡則照錄於后：

農業比賽簡則

- (一) 日期——從四月一日起至六月十五日止
- (二) 地點——本校農場
- (三) 參加比賽之班級——凡校高中科學生均須參加
- (四) 參加比賽之限制——每人須在規定時間內自種農作物一或二種種子由學校供給其種類及所種之

面積由農場主任劃定管理法則由各人自定之

- (五) 評定員及評定成績日期——由校長教務事務訓育農科農場主任及農科各班主任担任於六月十日至十五日內評定之。

- (六) 註判標準——以生長情形土地整理管理方法及收穫成績為標準生長佔百分之二十管理佔百分之二十收穫佔百分之四十土地佔百分之二十

- (七) 名額——共取三名

- (八) 獎勵——成績優勝者由學校分別給獎

指派學生參加防空演講

訓育部昨日佈告云：西北區防空委員會定於四月九、十兩日舉行防空演講比賽，本校照派六人代表出席參加，茲將派定之六人姓名、演講比賽簡則，及評判表各一份公佈於後，仰該生等速即準備演講材料，及加緊練習，以備屆時參加比賽，為要此佈。

附參加比賽者之姓名，比賽簡則(略)及評判表(略)於後
何肇希，馮韻悠，陳伯強，龍榮持，胡宜波，徐致廣。

黃花節訓育部派隊宣傳

本月廿九日爲

革命先烈殉國紀念日，本校除全體列隊前赴中山公園參加各界紀念大會外自應派出宣傳隊到市面宣傳，以資喚起民衆犧牲救國之精神，繼承革命先烈之遺志，茲將派定之宣傳隊員姓名公佈於後，仰各該隊員於是日上午十一時十五分齊集本校大禮堂，領取宣傳品，分途出發宣傳，爲要。此佈。

計開：

第一隊隊長 陳伯強

隊員 張學雲 胡國英 官沛添 朱乾霖

蕭英 賴美慈 陳遠寬 唐扶雲

第二隊隊長 龍榮持

隊員 費建初 何肇希 華國楨 鄭永雄

第三隊隊長 馮韻悠

隊員 何自珍 劉淮眉 胡宜波 沈純葉

曾省明 何秀英 陳養珍 胡欵珍

第四隊隊長 徐致廣

隊員 王世興 江紹烘 何萬光 黃子瑜

梁健添 黃壽田 歐陽民 吳石柱

訓育部 三月二十八日

籃球賽中一甲大勝友軍

上月卅一日下午一時，初中一年級甲班應本市曲江縣立中學初中一年級之約，在中山公園籃球場作籃球友誼比賽。是日雖陰雨場滑，而全體隊員仍極興奮，結果以四十比二十二大勝友軍。



第八次紀念週情形

三月三十日上午八時三十分在本校大禮堂舉行第八次紀念週。出席者有蘇春平、劉光熙、鄧鎮鋆、劉植之、方顯坤、黃道琴、李富焜、何曉葵、羅文秀、陳幼捷，諸先生，暨全體學生三百餘人。主席黃道琴。行禮如儀後，隨即訓話，直至九時禮成而散云。

舉行級務會議

(一) 第三次

時間：三月二十一日下午四時二十分

地點：附小圖書室

出席者：劉光熙、劉植之、鄧鎮鋆、蘇春平、方顯坤

羅杏翠、黃采蘋、黃道琴、羅文秀

主席：黃道琴

紀錄：羅文秀

主席恭讀 總理遺囑(全體肅立)

(甲)報告事項

主席報告

- (1) 本週舉行繼續實施秩序週情形
 - (2) 本週舉行本學期第一段臨時試驗情形
 - (3) 本週高中師範科第三年級學生第一期試教已完畢下週開始第二期試教各科與試教有關之教材起訖請分別講明實習生知之以便試教情形
 - (4) 本週分團制實施應注意之事項情形
 - (5) 本週已將本學期學生自治市政府市長及各局局長團定情形
 - (6) 下週紀念週同時舉行市長就職典禮情形
 - (7) 本學期第一段臨時試驗學生成績家庭通知書應於星期六分發情形
- 六年級主任蘇春平先生報告
- (1) 關於六年級學生本週出席人數情形
 - (2) 關於六年級本週舉行本期第一段臨時試驗情形
- 五年級主任鄧鎮鋆先生報告

(1) 五年級學生本週出席人數情形

(2) 五年級學生林啓基一名有不良行爲已自動退學情形

(3) 五年級學生黃家盛賦性愚劣情形

四年級主任李富焜先生報告

(1) 四年級學生本週出席人數情形

(2) 關於四年級學生實施作日記情形

三年級主任劉光熙先生報告

(1) 關於三年級學生江世榮時常曠課及有不良行爲經該生家長督促告誡情形

長督促告誡情形

(2) 關於三年級教室黑板常有本校民衆夜學之學生弄污情形

二年級主任黃采蘋先生報告

(1) 關於二年級學生本週出席人數情形

(2) 關於本週舉行本期第一段臨時試驗情形

(3) 二年級學生盧廣增賦性愚頑情形

一年級甲班主任方顯坤先生報告

(1) 一年級甲班學生本週出席人數情形

(2) 一年級甲班教室內之痰盂不潔情形

一年級乙班主任羅杏翠先生報告

(1) 一年級乙班學生本週出席人數情形

(2) 關於本週舉行本學期第一段臨時試驗情形

一年級丙班主任劉植之先生報告

(1) 關於一年級丙班學生王龍愛退學情形

(2) 關於本週舉行本期第一段臨時試驗情形

(乙) 討論事項

(1) 下週訓育週實施何種項目案

「決議」實施禮貌週

(丙) 臨時動議

羅杏翠先生提議

(1) 關於春季修學旅行可否提前於下週(星期三)舉行案

「決議」無庸提前照本部行政曆所預定時間舉行之

(丁) 散會

(二) 第四次

時間：三月二十八日下午四時二十分

地點：附小圖書室

出席者：李富焜 羅支秀 劉光熙 鄧鎮黎 蘇春平

方顯坤 黃采蘋 羅杏翠 黃道琴 劉植之

主席黃道琴

紀錄羅文秀

主席恭讀 總理遺囑(全體肅立)

(甲) 報告事項

主席報告

(1) 明日舊花節五六年級學生須出席參加開會經校長佈告週知情形

(2) 本日曲江縣黨部召開慶祝兒童節籌備會經請李富焜先生代表出席參加開會情形

(3) 全國兒童繪畫展覽徵品教育廳訓令遵照辦理情形

(4) 關於本期第一段臨時試驗學生成績家庭通知書一部份既於本日發出情形

(5) 本週訓育週實施禮貌週情形
六年級主任蘇春平先生報告

(1) 該班學生本週出席人數情形
五年級主任鄧鎮家先生報告

(1) 該班學生本週出席人數情形
四年級主任李富焜先生報告

(1) 該班學生本週出席人數情形
(2) 關於代表出席曲江縣黨部籌備曲江兒童節紀錄報告情形

三年級主任劉光熙先生報告
(1) 關於該班舉行第一段臨時試驗情形

(2) 該班學生本週出席人數情形
二年級主任黃采蘋先生報告

(1) 關於分數該班各生家庭報告書情形
(2) 關於該班學生本週出席人數情形

一年級甲班主任方顯坤先生報告
(1) 該班學生本週出席人數情形

(2) 關於教室內樓凳間有損壞情形
一年級乙班主任羅杏翠先生報告

(1) 該班學生本週出席人數情形

一年級丙班主任劉植之先生報告

(1) 該班學生本週出席人數情形
(2) 關於該班學生制服既推促定做情形

(乙) 討論事項
(1) 下週訓育週實施何種項目案

「決議」實施勤勉週
(2) 本期學生自治市政府各局局長應如何圈定請公決案

「決議」即席圈定 公安局局長陶瓊琳
教育局局長馬克仲

衛生局局長林維綱
財政局局長張翠霞

(丙) 臨時動議「畧」
(丁) 散會

附 錄

教育部廿四年度下學期教育播音節目一覽

(五)

七月一日	下午七時至七時三十分	民教館	手工業的改良	顧毓泉 中央工業實
二	四	中等學校		學校放假停播
三	五	下午七時至七時三十分	民教館	重工業的重要和建設
				顧毓泉 中央工業實

十五 3	十四 2	十三 1	十二 7	十一 6	十	九 4	八 3	七 2	六 1	五 7	四 6
至下午七時三十分		至下午七時三十分	至下午七時三十分		至下午七時三十分		至下午七時三十分		至下午七時三十分	至下午七時三十分	
民教館	中等學校	民教館	民教館	中等學校	民教館	中等學校	民教館	中等學校	民教館	民教館	中等學校
國語訓練		無線電淺說	電氣工程淺說		電氣工程淺說		機械工程淺說		機械工程淺說	重工業的重要和建設	
趙元任	學校放假停播	董毓秀	許應期	學校放假停播	許應期	學校放假停播	陳可治	學校放假停播	陳可治	顧毓泉	學校放假停播
中央研究院 歷史語言研究所		中央廣播無線電台技師	國立中央大學電機系主任		國立中央大學電機系主任		國立中央大學機械系主任		國立中央大學機械系主任	中央工業實驗所所長	

廿七 1	廿六 7	廿五 6	廿四 5	廿三 4	廿二 3	廿一 2	二十 1	十九 7	十八 6	十七 5	十六 4
至下午七時三十分	至下午七時三十分		至下午七時三十分		至下午七時三十分		至下午七時三十分	至下午七時三十分		至下午七時三十分	
民教館	民教館	中等學校	民教館	中等學校	民教館	中等學校	民教館	民教館	中等學校	民教館	中等學校
國語訓練	國語訓練		國語訓練		國語訓練		國語訓練	國語訓練		國語訓練	
趙元任	趙元任	學校放假停播	趙元任	學校放假停播	趙元任	趙元任	趙元任	趙元任	學校放假停播	趙元任	學校放假停播
中央研究院 歷史語言研究所	中央研究院 歷史語言研究所		中央研究院 歷史語言研究所		中央研究院 歷史語言研究所	中央研究院 歷史語言研究所	中央研究院 歷史語言研究所	中央研究院 歷史語言研究所	中央研究院 歷史語言研究所	中央研究院 歷史語言研究所	中央研究院 歷史語言研究所

圖書館新到圖書目錄 (三)

滑稽聯婚	湖綺樓尺牘	一
金聖嘆尺牘	唐宋十大名人尺牘	二
近代十大名人尺牘	小倉山房尺牘	二
明清十大名人尺牘	雪鴻軒尺牘	二
尺牘新鈔	近代道路工程學	一
生理學原理	學校衛生實施方案	一
籃球指導	足球指導	一
童子軍金書	童子軍專論	一
新編童子軍高級程課	新編童子軍初級課程	一
童子軍測量術詳解	童子軍訓練教育價值	一
童子軍實用急救法	童子軍應用歌	一
實用測量學軍用製圖法	禮儀	一
實用洗濯法	童子軍步	一
游唱呼	筆畫旗語	一
急救法圖解	總會組織之研究	一
鄉村童子軍問題	筆畫旗語綱要	一
筆話族族語	會寫字的旗	一
小隊集會	中西旗語	一
野戰遊戲	中國國民黨史畧	一
上海童子軍	露營概要	一
隊長須知	歡呼	一

廿八	下午七時至七時三十分	中等學校	學校放假停播	中央研究院 歷史語言研究所研究員
廿九	下午七時至七時三十分	民教館國語訓練	趙元任	中央研究院 歷史語言研究所研究員
三十	下午七時至七時三十分	中等學校	學校放假停播	中央研究院 歷史語言研究所研究員

注意：

一、國內外重要事項之講題播音時刻之關於中等學校學生者與關於一般民衆者相同不另擗

二、播音講師講題或時間如有變更由本部事前通告。

三、英語物理化學生物勞作衛生音樂美術體育軍訓童軍各科講演要點如下：

(一)說明各該課程之程度及其內容之要點。

(二)指示教者以及學生方面對於本科注意之點。

(三)指示學生對於各該科學習方法以及閱覽書籍。

(四)擇各該科之著名科學家或著作家若干人，講述其工作與生活，以提高學生之工作與興趣，並示以人格修養之範。

(完)

(未完)