

國立北平圖書館藏

中華民國二十六年三月六日出版

第三卷 第十期

昆明實驗縣教育

董廣布題



贈閱

昆明實驗縣教育局出版

昆明實驗縣教育第三卷第十期目錄

法令

登刊代令不另行文

教育局令縣屬各中小學職教員運用中藥戒烟簡方廣為宣傳

具報文

附 中藥戒烟簡便方

公佈

昆明縣立師範學校簡師科學生參加雲南省第九屆師範生畢業會考揭曉

玉榮

昆明縣立清波初級中學學生參加雲南自第八屆中學畢業會考揭曉

日新

會考揭曉

昆明縣屬二十五年冬季第七屆小學畢業會考結果清單

昆明縣第七屆小學畢業會考人數比較表

昆明縣第七屆小學畢業會考成績比較表

專載

梁局長對第一學區全體教員談話

怎樣做一個小學教師

通俗講演

選載

談養雞業(第五閱覽室主任馬啟鑾講稿)

我們農民宜亟興水利(同前)

用迷信方法治病的危險(第四閱覽室主任楊鑫榮講稿)

議案

昆明縣教育局第二一〇次至二二〇次局務會議紀錄

昆明縣二十五年冬季小學畢業會考委員會成立會議紀錄

學生作文成績

鄉師附小學生作文十三篇

法令

登刊代令不另行文

令飭選用中藥戒烟簡方廣為宣傳

具報由

昆明實地縣教育局訓令

代字第七一號

中小學職教各員
令縣屬各
書報閱覽室主任

為通令遵照事：案奉

昆明縣政府訓令第二六一六號開：

「為令選舉：案奉

雲南省民政廳法律字第一二一九號訓令開：「案奉
省政府秘一禁吸字第四四零號訓令開：「案奉
國民政府軍事委員長兼禁煙總監二十六年一月十四
日禁統字第四五五六號訓令開：「查煙民戒烟，固
應以入院施戒為原則；惟一般煙民中，亦有信仰國
醫國藥，不願服用西藥者，但求無毒有效，自當一
體提倡。關於此項國藥戒烟方法，前經分函中央國
醫館指定名家詳加研究查案；茲奉該館將國藥戒烟

簡方五則函送前來，除再函訪良方，續行甄發外，
合行檢同國醫館贈送簡便方，隨令附發，仰即遵照
；通飭所屬附酌試用，並飭將試用成績隨時報由該
省政府彙案呈核，以憑採取為要！此令」。等因；
計附發中藥戒烟簡方一紙，奉此，除分令禁煙委員
實外，合將原附件抄發，令仰該縣即便轉飭各市縣
遵照辦理，具報彙呈，以憑核轉。此令」。等因；
計抄發原附中藥戒烟簡方一紙，奉此，除通令遵照
外，合將原附件抄發，令仰該縣長即便遵照辦理，
將試用成績具報，以憑彙呈為要！勿延切切！此令
。計抄發原中藥戒烟簡方一紙」。等因：奉此，除
遵辦並分令外，合將原附件照抄令發，仰該局長即
便遵照，廣為宣傳，并將辦理情形及試辦成績，隨
時具報核奪，勿違切切！此令」。

等因，並抄發原中藥戒烟簡方一紙；奉此，應即遵照辦理
。合行照抄原方，登刊代令，仰即一體遵照，廣為宣傳勸
導，並將該區域內試辦成績，隨時具報來局，以憑彙呈。
切切！
此令。
計抄發原中藥戒烟簡便方四則。

局長 羅繼先

中華民國二十六年二月二十七日

中藥戒烟簡便方

(一) 趙公松毛酒

取鮮松毛(即針毛。尾松更)。百斤為一料，先將松毛內雜質虫類揀淨，用清水洗淨；先用淨簾一張，將松毛攤在簾上，錫碎，再用錘，將松毛入臼搗碎，用淨布濾過，連三次；煮汁，並擠出之汁，共入銅鍋熬鍊；每百斤松毛汁，加紅糖二斤，收膏。重應每服二分，輕者每服一分，服六七日。多者二星期，自然斷癮。

(說明) 此藥由貴州清川督趙制軍屢試屢驗。又王世雄飲食請鴉片條下，亦附有此方法。考李氏綱目云：松毛苦溫無毒，主治風濕，生毛髮，安五臟守中不燥。

(二) 戒煙綠豆酒

陳燒酒二斤，生綠豆十二兩，同入壺，密固封口，百日始開。其意以燒酒抵癮，綠豆去毒。

(說明) 飲食此酒，以癮前任意可飲，以醉為度，飲後早則三五日，遲或四五日，腹內必要洩過數次，將以前腸胃間烟積一概瀉除。不必另服別藥，仍照常飲酒，毒盡其瀉自止，癮亦除。

(三) 林公長生丹

取南瓜正開花時，連梗，藤，花，葉，及瓜，(未結瓜者更佳)洗淨，搗爛榨汁，常服數次，風癮盡去。

(四) 生雞蛋

每日吸烟後，即食生雞蛋三枚。每吸皆然，不可間斷。日後停吸，癮即不來，則無痛苦。

(說明) 考雞蛋補身潤皮，且與近世卵黃素之學理不謀而暗合。

公 佈

二十五年冬季師中小學會考

昆明縣立師範學校簡師科學生參加雲南省第五屆師範生畢業考會揭曉

(照錄 教育廳發榜文)

計開

甲等學生六名

王 樞 楊汝洲 嚴保福 邵 增 李 芬 李嘉楨

乙等學生二十五名

金振榮 鄧培祖 楊 傑 施榮先 畢庚星 李如發

趙光元 楊永康 張 泰 李 浩 李毓貴 楊 頌

段發祥 段金誌 段昌品 李正平 張正貴 張啓
傅亮 畢嘉富 李成傑 郁文清 劉漢 楊松泉
楊廷標

丙等學生三十名

魏愈 李文學 李演 王存寶 鄧文 陳華
李之信 畢有祿 楊國銓 李莊 李貴 賈潤
趙鳳書 王華 趙燦 李壽 牛光前 非無義
趙恆 陳鴻 段興邦 梅兆富 郭瓊 李紹文
趙自鴻 田稠 楊文光 李發昌 牛寶興 何榮祖
以上及格學生六十一名

昆明縣立玉案初級中學學生參加雲南省第八屆中學生畢業會考揭曉(全前)

乙等學生三名

蘇得慶 張國柱 鄧榮祖

丙等學生三十二名

李蔚 鄧運開 張琇 曹正華 鄧達祖 邢鳳書
常德榮 夏永貴 王懷榮 陳玉林 梁德 畢海富
葉炳華 李嘉榮 杜起 張朝 李忠 董世和

王正乾 李華 楊忠榮 李吉 董兆瑞 董培森
梁贊成 夏飛龍 李維翰 李嘉惠 關和安 蘇秉權
王鳳 矣三壽

以上及格學生三十五名

昆明縣立清波初級中學學生參加雲南省第八屆中學生畢業會考揭曉(全前)

計開

丙等學生二十九名

范光鴻 劉貴 余揚春 郝煌 李惠 徐興周
劉萬達 王國鳳 姜開坤 李發昌 喬有甲 狄壽怡
劉榮勳 徐繼舜 彭松印 周鴻恩 王汝源 朱利蘭
徐國瑞

以上及格學生二十九名

一科不及格學生五名

尙開芬(史地) 楊珮(史地) 張富(理化)
楊保順(理化) 王進安(理化)
以上不及格學生五名

昆明縣立日新初級中學學生參加雲南省第八屆中學生畢業會考揭曉(全前)

乙等學生六名

梁開泰 葉芬 榮榮華 文功 龐文順 王奇義

丙等學生三十五名

李 說 楊振昌 賀 揚 丁成興 周 蓮 劉懷思
 高鴻坤 張 彩 李嘉珍 楊 符 金開炎 李發榮
 蔣從慧 詹光鑫 陳 良 李維賢 馬 文 孫 香
 金國昌 楊 忠 李 華 李 寬 周在德 金 彩
 周開德 高映忠 武安采 畢光耀 張兆春 謝柳聲
 段 聰 張國粹 熊有亮 張 榮 楊 貴

一科不及格學生三名

李維新(英語) 李 實(理化) 趙鳳麟(史地)
 以上不及格學生三名

昆明縣屬二十五年冬季第七屆小學畢

業會致結果清單

計開

甲等學生七十九

張 壽(寶珠) 李文洲(寶珠) 梅 芳(官渡)

金 銘(春華)	王 德(官渡)	梁 潤(寶珠)
梁國志(金馬)	段文富(官渡)	畢餘昌(寶珠)
劉興成(春華)	李春華(春華)	楊 謙(官渡)
李 周(官渡)	馬 義(寶珠)	張 才(春華)
楊 惠(西華)	李 坤(寶珠)	何正坤(官渡)
施玉軒(官渡)	何其鳳(龍泉)	李 向(寶珠)
張貴榮(寶珠)	陶 彩(官渡)	劉文光(三華)
陳國相(寶珠)	姚正明(官渡)	張思源(寶珠)
張永保(三華)	許嗣俊(官渡)	李 榮(寶華)
嚴 恭(寶華)	李耀祖(春華)	楊遇春(明應)
段 福(春華)	陳 華(明應)	許 常(官渡)
楊 榮(官渡)	李樹清(官渡)	王 富(寶珠)
李 佳(官渡)	高 善(明應)	葉 寬(春華)
葉 品(寶華)	張振華(寶華)	李 銳(春華)
楊福雲(金馬)	畢 浩(寶珠)	馬家驥(龍泉)
楊榮森(龍泉)	畢兆龍(寶華)	王 棟(西華)
梁樹勳(寶華)	普 雲(龍泉)	李 淮(寶華)
何榮富(金馬)	楊 富(西華)	梁錫昌(寶珠)
李培德(春華)	陸智發(三華)	楊應鳳(官渡)

- 張國秀(寶珠) 楊福東(西華) 汪治家(明應)
- 梅 彩(官渡) 趙自斌(明應) 楊水發(明應)
- 段淑安(明應) 郝 喜(官渡) 葉 彬(春華)
- 楊 徵(西華) 李兆明(三年) 牛 銳(金馬)
- 張 渭(春華) 熊正鴻(官渡) 李如富(明應)
- 曹永華(金馬) 梅 富(官渡) 余 明(寶珠)
- 楊福鳳(三年)
- 乙等學生九十九名
- 倪文芝(寶珠) 郭崇先(官渡) 劉 鑫(官渡)
- 畢正寬(官渡) 楊正昌(明應) 強成中(寶珠)
- 李世忠(棋峯) 李 銜(寶珠) 高 品(寶珠)
- 李紹伍(寶珠) 趙汝彬(明應) 溫學禮(三年)
- 王鴻勳(三年) 唐尙直(官渡) 李 鑫(棋峯)
- 楊華琴(官渡) 吳開財(金馬) 栗芳(三年)
- 段 璋(官渡) 余鳳翔(寶珠) 馬家聰(龍泉)
- 雷正德(三年) 張 聰(官渡) 許家全(金馬)
- 李 安(金馬) 徐德才(金馬) 楊 亮(春華)
- 段汝敏(官渡) 金國臣(寶珠) 韓紹虞(三年)
- 李 雲(金馬) 李 楷(春華) 金福榮(春華)
- 楊永亮(西華) 張 瀾(明應) 段永年(春華)
- 李榮貞(寶珠) 李 實(三年) 李 雲(金馬)
- 陸光明(三年) 張 慧(西華) 楊自彪(金馬)
- 李 寶(明應) 耿嘉祥(金馬) 段渭清(明應)
- 趙 彩(龍泉) 宋坤貞(春華) 楊汝鴻(西華)
- 羅子衡(春華) 楊 春(春華) 孫 濂(寶珠)
- 畢國標(寶珠) 陸桂香(官渡) 梁 美(寶珠)
- 褚 富(官渡) 馬淑玉(龍泉) 楊鶴翔(西華)
- 李 華(寶珠) 楊鶴仙(西華) 譚本慈(寶珠)
- 楊 銳(龍泉) 李紹康(春華) 劉 寬(官渡)
- 華 昌(寶珠) 樊正西(金馬) 陳 康(寶珠)
- 李中健(龍泉) 李興文(明應) 朱嘉淑(三年)
- 李 廣(金馬) 張 誠(寶珠) 董紹龍(西華)
- 董正忠(金馬) 楊永慶(西華) 楊 坤(官渡)
- 李如林(棋峯) 董慶豐(棋峯) 余忠有(三年)
- 蘇 哲(春華) 金 昭(金馬) 馮鳳書(三年)
- 趙運宗(春華) 董慶珍(棋峯) 李 旭(寶珠)
- 馬 旺(寶珠) 趙汝廉(明應) 曹國義(寶珠)

張宏(金馬) 楊發(寶珠) 李國興(寶珠)
張鴻春(寶珠) 孟繼聖(官渡) 范國樑(寶珠)
李謙讓(春華) 湯澤萬(明應) 李如恭(棋峯)
李秀英(官渡) 高建功(西華) 孫孝祖(明應)
丙等學生一百九十二名

金順(春華) 李瑞寬(寶珠) 張水誠(金馬)
牛正坤(金馬) 龔照明(金馬) 曾德臣(龍泉)

李福元(棋峯) 李啓貴(二校分) 李長榮(明應)

李鳳英(官渡) 段鑄(西華) 李石成(金馬)

楊儒遠(西華) 朱如華(明應) 杜開華(明應)

羅品之(明應) 張思敬(西華) 呂飛(金馬)

劉文貴(金馬) 普天喜(明應) 梁修(寶華)

楊貴(寶華) 宗坤洲(春華) 許世銘(金馬)

張源(金馬) 曹培光(寶華) 束文雄(寶珠)

教連華(春華) 樊同美(明應) 楊鈺(寶華)

李福(明應) 張偉(西華) 牛鴻昌(金馬)

金照鴻(西華) 周郁康(春華) 陸忠敏(金馬)

趙啓(春華) 王正昌(寶華) 張青(寶珠)
張瑞珍(西華) 李增元(棋峯) 黃信(棋峯)
葉紹荃(寶華) 詹懷仁(寶珠) 黃珍(棋峯)
曾崇正(明應) 張順龍(三華) 趙文華(金馬)

范崇義(金馬) 梁渭(寶華) 雷彬(三華)

李成恭(明應) 牛汝坤(金馬) 陸忠凱(金馬)

常秉鈞(金馬) 趙國輝(金馬) 李河(金馬)

楊培富(官渡) 楊湘(寶華) 洪西琴(明應)

楊華(寶華) 田富(金馬) 李連英(明應)

張世坤(金馬) 李維張(棋峯) 楊表(金馬)

張成(官渡) 劉燦(明應) 劉高(春華)

劉應鵬(金馬) 那以恭(明應) 朱文才(明應)

楊華(金馬) 楊有福(明應) 羅玉陸(棋峯)

吳富(明應) 徐國樑(明應) 馬銘德(明應)

曹樹崐(寶華) 吳誠(金馬) 李仁(明應)

陸光祖(三華) 吳永仁(龍泉) 夏榮志(寶珠)

楊福林(三華) 汪維海(金馬) 董維坤(三華)

樂從祥(寶華) 王淮(金馬) 戴培松(棋峯)
 張建琪(寶華) 武煥義(三華) 藍琮燕(金馬)
 吳世美(明應) 洪興中(龍泉) 楊湘(寶珠)
 李文彬(金馬) 雷振揚(三華) 張銀(西華)
 吳聰(明應) 李炳森(金馬) 柳永珍(明應)
 李湘(明應) 樂文斌(金馬) 崔鴻文(龍泉)
 康連榮(龍泉) 孫國鈺(寶珠) 李興貴(西華)
 李嘉品(尚旭) 楊國安(金馬) 金福(棋峯)
 張開福(寶軍) 楊增實(寶華) 李久福(棋峯)
 李發智(寶珠) 楊學信(西華) 余銓(明應)
 張讓(西華) 張昌(西華) 邵培英(金馬)
 完樹林(金馬) 汪文金(金馬) 王國治(明應)
 張興舜(西華) 李世裕(西華) 牛進財(金馬)
 孫開泰(龍泉) 顧紅英(西華) 郭嘉靖(尚旭)
 李國祥(西華) 段勤(西華) 蘇存智(棋峯)
 徐蘭仙(明應) 金貴(春華) 武雲堂(明應)

張華(西華) 段文富(春華) 李博(金馬)
 田兆富(三華) 李舜章(棋峯) 楊秀英(官渡)
 張繼(西華) 李渭(春華) 丁發富(寶華)
 李芝(金馬) 劉嘉良(龍泉) 趙全福(棋峯)
 李秀蘭(明應) 趙槐玉(金馬) 張兆麟(西華)
 張榮(金馬) 謝松(龍泉) 畢光彩(官渡)
 宅德法(金馬) 劉坤(金馬) 殷貞(明應)
 牛一英(金馬) 吳進仁(明應) 劉不(金馬)
 李啓興(金馬) 畢念祖(明應) 李春發(明應)
 蔡福(寶珠) 楊士奇(西華) 董紹儀(西華)
 李增(龍泉) 泉開勳(三華) 張文富(明應)
 邵畢(金馬) 張槐(明應) 李國祥(金馬)
 劉延富(明應) 李玉秀(龍泉) 張富麟(西華)
 趙崇義(春華) 劉正華(春華) 李吉忠(龍泉)
 王榮(龍泉) 雷雲彩(西華) 張洪瑞(西華)
 張成濟(金馬) 吳進業(明應) 李文貴(金馬)

劉國銘 (金馬) 畢忠 (金馬) 范啓信 (寶華)
 王源 (金馬) 林紹張 (金馬) 傅天鑫 (龍泉)
 張德 (金馬) 何慧英 (明應) 劉惠英 (龍泉)
 留級學生四十八名
 李增榮 (明應) 段濤 (西華) 李金芳 (棋峯)
 張自強 (西華) 春永清 (西華) 那信 (明應)
 李自文 (棋峯) 李如金 (棋峯) 楊敏福 (西華)
 張漢 (西華) 張文鈞 (明應) 張誠凱 (西華)
 李鳳翥 (三華) 楊濂 (龍泉) 王明 (金馬)
 孔凡昌 (龍泉) 趙淮 (金馬) 普吉 (金馬)
 牛正清 (金馬) 張銳 (西華) 董紅 (西華)
 李義 (向旭) 鄭敏 (龍泉) 董紹成 (西華)

袁宵 (金馬) 王植 (西華) 陸忠俊 (三華)
 楊標 (棋峯) 張琛 (西華) 余汝芳 (龍泉)
 李安 (西華) 李治安 (棋峯) 劉鳳鶴 (金馬)
 劉富 (雲溪) 李琴芳 (龍泉) 楊永生 (棋峯)
 保發有 (金馬) 董文龍 (棋峯) 李生榮 (棋峯)
 李守忠 (龍泉) 張開全 (龍泉) 李彩 (棋峯)
 魏汝先 (棋峯) 李恭 (棋峯) 李新傑 (棋峯)
 董華 (棋峯) 李文珍 (棋峯) 李存仁 (棋峯)
 未到學生十名
 李忠元 (棋峯) 吳家驄 (明應) 李信 (明應)
 李福 (金馬) 金謂榮 (棋峯) 王義 (明應)
 李開祥 (明應) 李文富 (明應) 馬開甲 (寶華)
 李茂 (西華)

昆明縣第七屆小學畢業會攷等第人數比較表

校 名	等 第			留 級	未 到	總 計
	甲 等	乙 等	丙 等			
春華小學	二	二	二	無	無	三三
寶華小學	六	三	八	無	一	三八
三華小學	五	〇	九	二	無	二六
官渡小學	一九	四	五	無	無	三八
金馬小學	四	八	〇	無	一	二三
金馬一分校	一	二	九	四	無	二六
金馬二分校	無	三	四	三	無	三〇
明應小學	八	九	三七	三	五	六二

昆明縣第七屆小學畢業會攷成績比較表

校別	應考人數	及格人數	及格人員占應考人之百分比	留級人數	留級人數占應考人之百分比
龍泉小學	四	五	一四七	無	三〇
寶珠小學	一六	一〇	無	無	三三
棋峯小學	無	六	一五	二	三五
西華小學	五	八	一二	一	五〇
雲溪小學	考補			一	一
向旭小學	考補		一		三
十四班	七九	九九	四八	一〇	四二八

寶珠小學	龍泉小學	明應小學	金馬二分枝	金馬一分枝	金馬小學	官渡小學	三華小學	寶華小學	春華小學
三三	三〇	五七	三〇	二六	二二	三八	二六	三七	三三
三三	二三	五四	二七	二二	二二	三八	二四	三七	三三
百分之百	百分之七七	百分之九五	百分之九〇	百分之八五	百分之百	百分之百	百分之九二	百分之百	百分之百
	七	三	三	四	無		二		
	百分之二三	百分之五	百分之一〇	百分之一五			百分之八		

合 計	向 旭 小 學	雲 溪 小 學	西 華 小 學	鎮 峯 小 學
四一八	考補 三	考補 一	四九	三三
三七〇	二		三七	一八
百分之八八	百分之六七		百分之七五	百分之五四
四八	一	一	一二	一五
百分之一二	百分之三三		百分之二五	百分之四六

專 載

藥局長對第二區全體教員談話

怎樣做一個小學教師

本學期親往各鄉鎮視查各級學校；每一學區既畢，均召集各校教員，會集於各本區中心小學，作一度

談話。四月十九日上午八時，在官渡小學，會集第二學區全體教員。談話結果，經官渡小學教員田雲波馬南雅二人紀錄成稿，尙屬簡潔。旋經各同事囑，將各區談話，敘述成稿。因根據在第二學區談話要點，並攙合其他各學區之談話，另行草成此篇，以就正於各同事。乃工作甫及一半，因病擱置者將一月。病既稍愈，始得繼續完成。惟所述純係個人意見，亦無暇參考其他書報；管窺蠡測，謬誤當屬不少；深願各方向同志予以指正焉！

二十五年六月二十九日 繼先附識

自己此次到第二學區參觀，各學校已逐一到過。每過一校，本想與各校各同事長時坐談；惟因區域甚大，校數亦多，時間不易調整，到校多很匆遽，談話機會，很難如願所以利用星期放假，約各位到此會集談話。

第二學區學校，此次第一一到過，各同事服務情形，都已分別得見。就大體說來，較前已顯有進步。第一，各校學生，均照每班五十名定額收足。間有三數處每班學生不足五十名；但亦在四十以上，係因戶口關係，具有特殊情形。第二，各區同事，均照規定住校服務，有專業精神。第三，一律照規定上早課，頗有朝氣。第四，教學認真，批發學生作業，亦甚詳密。第五，同事思想純正，精神爽快。第六，學生上課少缺曠，女生已無辮足者。第七，課程悉照規定；課程表均備大致得當。第八，注意領導學生作各種課外活動，這都可表現各同事服務精神，自己十分欽佩。其中也有自己認為當須改進事項，已分別就便提出商請照辦。尚有關於改進之共通事項數點，藉此機會，提出與各同事一度商酌。於公於私，當有相當裨益。

第一 引起地方信仰

自己以為我們負責辦學，第一個條件，就是與自己先發地方人士之信仰。地方紳老，無不熱心辦學；學生父兄，送

子女就學，所為何事？他們對於這些子女，抱有無窮之希望。必須他們信任我們可以達到他們的希望，我們所辦的教育，才能逐漸發表，收相當效果。無論那個為父兄的，無不願培植子女。無論什麼地方的父老，無有不歡迎老師。我們能滿足他們的希望，得地方信仰；便能言聽計從，事事得其贊助，我們所辦的事業，才有發展可能。若不得他信仰，便如滿地刺棘，寸步難行。事業既辦不好，個人更是不利。所以我們負責辦學，必須引起地方信仰。信仰不立，事情決辦不通。有時雖可用政治力量，加以強制，但不甘心悅誠服，他內心或反因此發生反感。萬萬不能長久維持。所以我們須用我們的精神，體力，很自然的博取他們的信仰。但這也並非難事，就各種具體的事項，盡我們的心力，多下功夫，信仰是極易引起的。依自己觀察，必須做到下列各項：

1. 上課照規定日時：開學散學，原有定期；上課下課，亦有定時。這原是不約性質，師生兩方，均應遵守，也是地方觀感所繫。鄉村單級學校，教務一人主持，教師更往往隨便。與來上堂，權則下課，或遲或早，或久或暫；甚至託故放假，任意缺曠。好像時間的規定，等於具文；却是片面的責學生遵守；教師便可以左右出入。我們繼

時教學生守時；而自己不先做到。學生們口雖不言，心中：有一種認識，對教師的信仰，焉有不減損的道理。由此形成輿論，地方對於教師，信仰怎能建立？我們試一回想，教我們有子女上學，遇這種不守時日的教師，我們將作何感想？我們能信仰他麼？有時局內據說，傳聞曠課學生；他們會說出教師缺職，貽誤學生的種種事實；使我們無詞可對。如此情形，焉能引起信仰？勿謂行政機關督察不到，自己可以隨便。須知信仰不立，行政力決難保障；輿論之懲創，原勝於法律之制裁。不按规定時日作息，旁人無論如何用力，地方信仰，決難引起，所以我們上課的日期，與每日教學時間，要很嚴格的照規定辦理；決不可自己通融。其有因時鐘損壞，一時未能修復；或損壞過甚，必須新購；而款項籌措，一時尚未到手，沒有時鐘，計時似乎有點困難。其實，並不成問題。我們辦教育的人，原是學過物理算數……等科學的。沒有時鐘，我們原可運用我們所學，用其他的方法計時，方法很多，輕而易舉。我們用點心思，費點手續，便可做到。要是這種很容易的事都做不到，還能解決其他的困難問題嗎？所以學校按時作息，斷不能藉詞變通。自己不按定時作息，是自己減損自己的威信，阻止事業的發展；乾脆的說，便是自己倒幕。

2. 認真批改學生作業：父兄對於子女，希望追切。一經入校，惟有就其作業上，考查進度，要是我們把學生作業，盡心批改，毫不鬆懈，便容易引起他們的信仰。若是敷衍了事，潦草塞責；或是三日打魚，兩日晒網；他們對教師沒有好的印象。更何況從信仰起來？假若我們延醫治病，這醫生診查既不細心；看護又不周到，處方更多疏忽；能够引起我們信仰嗎？我們批改學生作業，就是引起他們的信仰的工具；萬萬不可放鬆，更不可稍涉疏忽。要是稍有疏懈，便會貽人口實，破壞他的信仰。所以我們批改學生作業，應該步步加緊，時時注意。

3. 訪問學生家庭，滿足其個別需要：父兄送子女入學，期望的心，人人都是一樣。但各家有各家的處境，各家對其子女的需要，不能盡同；他們對他們的子女，必有個別的期望。我們能常作家庭訪問，明瞭他們的個別需要，設法使之滿足。他們的子女，能如期望，滿足其個別需要；他們對教師自然五體投地的信仰，任何人都破壞不了的。比如：這個學生父兄，期望他的子女能守信；我們就提前教會他守信。那個學生父兄，期望他的子女能算賬，我們就首先教會他算賬。他們要女會什麼，我們就教他的。

子女會作屬。他們的個別需要，由子女就學而得到滿足；他們那種快愉的心情，真難以形容。因之他們對學校教師，便深深的信仰了，南京有個變化門小學，原是一個窮村這裏的單級小學。他們的校長，應用這種方法，得到地方信仰，學校就日逐漸擴充為一完全小學。一切推廣建築事項，得到地方物質上和精神上，不少的幫助。這雖有利益的。我們訪問學生家庭，懇切談話，交換意見，以了解他們的個別需要；更盡心盡力，設法使之滿足；也是引起信仰很要緊的一項。

十 態度謙恭和藹，不亢不卑：我們服務農村，從事教育，原是要教育一般學童；更進而以學校為中心，指導農村社會。因此農村的全體民衆，都是我們教育的對象，必須他們親近我們，了解我們的學說，品行，心地；對我們才會發生信仰。我們才能施展教育。要他們親近我們，必須我們的態度謙恭和藹，使他發生愛慕以戀的心情。要我們自視太高，看農村民衆為鄙野，傲慢無禮，羞與為伍；農村人意見不廣，望而生畏，不敢和我們親近，何從發生信仰？我們就有頂好的教育，鴻溝遠隔，他們怎能接受呢？他們不親近我們，情感因而疏淡；從事教育，不惟不待他們的助力，並且容易發生惡感。所以我們總

要有謙恭和藹的態度。但卑躬屈節，忘却自己身份，也是招人輕視，損其信仰。所以要不亢不卑，才為得體。

5. 尊重地方公共意見，分別採納或轉移：我們不論在什麼地方辦教育，與地方發生關係；地方人士，總會發生種種意見。他們的意見，當然不能盡是對的。我們為要引起他們的信仰，他們合理的意見，我們當然尊重，予以採納。就是他們有不合理的意見，我們也應當暫時容忍，不可遽然反對。我們暫時不反對他，並不是屈伏他們不合理的意見；是暫時順循他們的心理，以堅他們對我們的信仰。信仰既立，我們就要利用種種機會，想出適當方法，刺激他們，誘導他們，無形中轉移他們的這種不合理的意見，使他們不合理的意見，不致妨礙我們的教育；並且轉供我們利用。既不致因情感隔閡，妨礙信仰；我們的事業，便得以推行無阻了。要是他們一有不合理的意見，我們就嚴詞峻色，拒絕反對，很足以發生隔閡，而妨礙信仰。教育進展，便生無限阻力。農村風氣不開，頗多妨礙教育的意見；我們對這一點，應深切的注意。但我們總要胸有成竹，隨時設法，不要反被他們不合理的意見左右。要是演成不能轉移無法轉移的形勢，我們竟屈伏了，便是我們的教育，根本失敗。

6. 講解寫作，應使正確：我們選擇農村，以全體民衆，爲教育對象，我們便成了民衆視聽集中的人物。平日固應教品德行，爲人表率。就我們的教學工作，也是他們很注意的。所以我們不論對學生對民衆，講解什麼，寫作什麼，應先自己澈底了然，處處周到；使他毫無疑義，毫無訛誤。要是稍不留心，偶有一事之差，一字之錯，便貽人口實，傳爲笑柄。影響信仰，莫此爲甚。我曾看見昔日有一同事，品學兼優，都說很好；教學方法，也很不錯；學生的成績，也很可觀；但有一次，他把對農民稼穡的稿子，字音讀錯了。村人一傳十，十傳百，對他就懷疑起來；那裏還談得上信仰。所以我們要預備功課，決不可稍涉粗疏。充分的功夫，是事先應該做到的。要是以爲小學課程，淺顯容易，現蒸熟賣，往往鬧出笑話，減損地方對自己的信仰。

7. 訓練學生，助理家務：學生一經入學，家庭把教育重担，託付教師。教師能訓練學生，具有助理家務的知識，每日回家，能於助理家務，既有條理，又有善法。所得結果很好；對待家人鄉里，又極有禮貌；能力品行，確比未受教育的人，有顯著的成績，有驚人的進步。他們的父兄，必愈感教育之需要，教育力量之偉大；對教師之信

仰心，自必油然而生，任誰都不能遏阻。但家居勤而有法，待人恭而有禮的好子弟，若要教師平日加意的訓練，才會得到的。我們負教育責任的人，要引起地方信仰，就應該做到。假如我們的學生，受了我們的教育，在家裏反而不肯做事，或不肯做事；對人又刻薄無禮，與未受教育的一般無二；或竟好逸惡勞，龐然自大，比未受教育的加倍討厭。他們的父兄，對教育當作何感想？對我們施教的人。能够信仰嗎？我們設身處地一想，我們要引起人家信仰，就不能不加倍努力，訓練學生，使他在家庭成爲一個勤而有法，恭而有禮的子女。

8. 以餘時餘力，爲村衆幫忙：我們服務農村，担任教育，知識能力，均較一般民衆爲優越。有我們親爲極平常，極容易的事；他們每每無所措手。我們因地位不同，是他們所欽仰的。每日教課餘暇，就力之所及，替他們幫忙；或者指導他們，或者出點心力。我們閒着要找消遣，何如就把這替人幫忙的事，作爲消遣呢？我們替他們盡了心，出了力；人非木石，豈有不知感仰的道理？但我們替他們幫忙，應該利用我們的餘時餘力；決不要妨礙我們的正當的工作。如果爲替人幫忙，耽誤我們工作的時間；甚至偷曠我們的職務；那是輕重倒置，捨己私人；欲以引起

信仰者，反增其信仰了。並且替人幫忙，決不帶計較，願，希望，願，惹起人家的輕視和反感。我們服務教育，原，求轉瞬的快樂，建立人家對我們的信仰；這種收穫，就是我們得到的絕大報酬了。區區的限制爽快，教育者是不應眼熱的。

9. 留心時事，為系統的認識：農村交通不便，消息遲滯；世界大勢的變遷，本國情形的經過，一切時事，農人很少聞問的機會。但他們了解時事的慾望，是與生俱來的。只要我們利用機會，以相當方法，提醒利害關係；他們是很熱烈的希望知道一些。我們負責教育責任的人，就應隨時讀書看報，把時事作有系統的認識；隨時與村人接觸，即可作談話的資料。如果你談的很正確，他們會屏息凝神，聽你談上幾點鐘；你要結束，他們還要求你再作下談。似此情形，無形中就施了社會教育。且莫說他們的信仰你你，什麼事都可以談吹成功的。但我們認識時事，應先有公平遠大的眼光，用客觀的觀察，切不可戴上有色眼鏡，為一人一地作徇私洩忿的企圖。如其不然；你談的雖然動聽，聽的「心不在焉」；或竟台上眼皮，酥聲掩耳了。還請什麼引起信仰呢？

10 排解紛爭，解釋疑難：農村人智慧較差，意見有

限，雀鼠之爭，時不免；疑難問題，也常發生。我們既服務教育，為民衆之領導；遇他們發生爭執，就很可能以情酌理，根據法令，替他們盡心排解。有好些事，只不過片而決，就可以大事化小，小事無；省了他們許多煩惱，免却他們許多煩惱。他心息事寧人，真「季布一諾，言重九鼎」；他們感激你，自然信仰你了。至於遇到疑難問題，我們就應該盡心盡力，替他們詳細推求，解說清楚。他們一團疑惑，待一個水落石出，他們心曠神怡，自然快活不了；他們信仰你的心，也就更深一層了。但應該注意的：排解紛爭，是善為替人省事；不是攬大人家的事。決不可挑撥煽動，使人家上當。解釋疑難，是使人家擔憂見財，心下了了；不可將人家引入歧途。若是居心不正，或乘間取巧，終有破綻之日，便是自己破壞自己的信仰，斷然沒有僥倖的。

口飾飾儀容，常保持清潔樸實：儀容為精神所寄託，適與不及，均非所宜。我們服務教育，為農村民衆視聽所集中。儀容不當，不足以模範人羣；不惟自己身分，且足以招尤取侮，致人輕蔑，所以我們的儀容，應注意隨時整飾，既不可稍涉浮浪，更不可過於隨便。一切服飾言動，應使樸實整潔，常保持示範人羣之身分。嚴格的照新

生活條件，一一實踐，自然有破有綻，引起地方信仰。若早衣飾講求華麗，言動時有輕狂；農村質直無文的民衆，望而生畏，不敢與之親近。但無由引起信仰；反是招惹厭惡。反之不修邊幅，污垢不潔，大綻不補；甚至蓬首垢面，拖鞋赤足；或是住室用器，灰塵狼籍，雜亂無章。這樣的一個人，怎能致人敬重，引起人家信仰呢？所以我們服務農村教育的人，在農村中地位不同常人，應當自覺身分，有整潔樸實的儀容，合于新生活條件。倘若偶不留心，信仰受損，終無法挽救的。

12 慎重取與，廉潔操守：我們盡心力於教育，不能構腹從事；應有相當的報酬。鄉村教育機關，經濟困難，應送教育人員的薪給，事實上總不能按照規定，逐月清楚。我們收受時候，就應用適宜的方法，當面清點登記，勿使稍有錯亂。並便以後結算，有憑有據，不致發生糾葛。其他財物取與，也應該慎重。就一分一文，一絲一縷，若非分所得，不可稍存貪慾。對人也應尊重人家的品格，不應無故妄與。所謂「取則傷廉」「與則傷恩」，「我們取與之時，應注意衡量切忌的。古人所謂：「一介不與人，一介不取諸人」，正是我們教育人員應有態度。要這樣始終堅持，不被誘惑，才算是操守廉潔。古人有「渴不飲

盜泉水，熱不飲惡木陰」的，做人原應該如此；並不是有所爲而然的。我們的操守廉潔，原是盡我們的本分；並不希冀誰人稱贊，誰人信仰。但人家一定信仰你，非可以絲毫勉強的。假若胸無主宰，操守有了瑕疵；雖要人信仰，也無人敢信仰了。嘗見服務教育的同人，有因財物來往，未曾注意檢點，使之清白；以致失了信仰。各位當耳有所聞；是我們應引以爲鑑的。

13 詳究羣衆心理，及公共利害，爲適宜引導：我們在一個地方服務教育，地方的羣衆心理，及其公共利害，與我們所辦教育，直接間接，都有密切關係。羣衆心理，應當走入此途途徑。公共利害，應當以多數人爲歸宿。我們既抱了以教育，導社會的宏願，就應利用相當機會，運用適宜方法，使他向有益方面發展。但羣衆心理，及其公共利害，決非浮淺的觀察，所能了解。我們應自處於客觀地位，不狹成見，不存私心，很細密的分析觀察，綜合比較，得一個確切的認識；他們的好惡心向，自然瞭如指掌。我們才好籌謀引導方法，使有主的我以因扶植而發展滋長；有害的得以因誘救而改革革新；教育的力址，充分表現，能使羣衆得蒙福利。地方人士，自然對我們倍加敬重，倍加信仰了。

14 勿信口批評是非，揭人陰私，攻人所短；損人利己，賢者不為。至於損人而不利己的事，更非智者所願做。我們服務教育，原以自利利他的事。小之，因謀個人樂利；大之，造社會幸福。我們因身分與村衆不同，極爲村衆所注意；一言一動，傳播最速。信口批評村人是非；或是揭人陰私，攻人所短；於自己毫無利益，却於人名譽有損。正且損人而不利己的。一日傳入人交耳裏，必致對你惹起反感，存心厭惡。若更遇輕浮好奇的人，節外生枝，故爲張大其詞；輾轉以訛傳訛，不知原意；常致發生意外，引起糾紛。還說什麼發生信仰？所以我們在鄉村服務，應有忠厚長者的風度。處處求於人有益。這幾項損人而不利己的事，應隨時注意避免。切不可乘一時之高興。逞口舌風利，招人厭惡，自墮信仰。

15 訓練學生，注意時感誘導；少用消極詞句。我們訓練學生，希望他們的體育智育，都能向上發展。最有效的方法，是貴乎平時爲積極的誘導。古人曾說：「知之者，不如好之者；好之者，不如樂之者」。學生對我們訓練的事項，不惟知之，並且好之；不惟好之，並且樂之；我們訓練他們的目的，自然容易達到。假如我們不從這方面注意，對學生儘用消極的詞句，事後的糾正，實際沒

有多大好處。學生心理上，極易引起反感，更且弊多利少。其學生只感覺教師嚴酷，視學校爲畏途，發生意外問題，引起無謂交涉。不惟不能使學生向上；轉使學生斷絕了向上的機會。豈我們訓練學生的本意呢？所以我們訓練學生，應在平時從好的方面，爲積極的誘導；使他們有樂此不疲的心情，才算盡了訓練的能事。設不幸而學生發生了不對的言動行爲，我們也應當研究原因，從積極方面設法加以糾正。決不可一味用消極的詞句。嘗見同事處罰學生，有學生成羣的被責手心的；有學生成羣的被罰站的；更有濫用罰，學生身上打了有傷痕的；或罰跪在赤日中半點鐘以上的；或以武訓一句：「罰的越嚴越誠，完全不會生絲毫效果；而且流弊百出」。我們獎勵學生，原利用學生有向善惡的心理；假若濫獎濫罰，他們不感覺獎勵的榮辱，臉皮加厚，不知羞恥，無謂你怎樣嚴厲，效果絲毫不生的。常有學生父兄，因教師處罰過於嚴厲，不願其子女就學的；或學生怕處罰，而不敢上學的；其流弊之大，也就可想而知了。以此情形，還談心上引起地方信仰麼？我們責罰學生的手心，何如叫他做點零役，洒洒，掃地，澆花種菜，之類。我們罰他站籠，何如叫他做點工作。背書，寫字，畫圖，作工，之類。既使他感覺其可恥；又

不致生流弊；才是有意義的處罰。也才不致影響於地方信仰。

16 熟習應酬文字，並具應世常識：我們在鄉村服務教育，智識能力，均優於一般農人。學生父兄，以及民眾，他們所不能作的應酬文字，常有請我們幫忙的；他們不了解的事理，常有向我們領教的；我們熟習應酬文字，備具應世常識，遇到他們請託，能替他們做了；遇到他們領教，能替他們解答。他們有求於我的，只要不出情理之外，為事勢所容許，一舉手之勞，都替他們做了，而且做的心有條有理，絕無疵瑕，使他們都滿意而歸。自然能吸引足他們的信仰。假若他們有什麼應酬文字找到你，你不會做，或做了有批可指，你用不周；他們向你請教什麼事理，你解說不清，指道不當；或者舛錯謬誤，使他上當；他對你就會發生不好的印象，信仰就有限了。這些事，與我們服務教育，並沒有很大的關係；但因鄉村一般人，都很重視學校的教師，往往根據教師的應酬文字，及應世常識，而推斷其服務的優劣。我們既服務鄉村，要引起他們的信仰，這也是一種必需的工具。假若你沒有這種工具，縱使你的品優學粹，經驗充足，教法優長，服務勤苦；他們對你，總是有些懷疑，決不推誠信任的。

17 自動努力，不待督促：自己當到五鄉參觀各同事服務，有一次，曾聽見一位同事私下說：「局長要來了，趕快催促學生，整潔校舍：：：」自己聽了此話，發生無限感觸，非常懊惱，非常失望！知道他辦教育，弄錯了觀點。他辦的教育，只為應付局長，辦給局長參觀；不為教育而辦教育。因為局長要來，才肯做事；局下來，一定不肯努力了。似此情形，怎能把教育辦好，引起地方信仰呢？我們辦教育行政，只不過替各同事取得法律上的地位。各同事一經任了事，教育事業，是地方籌款興辦的；受教的學生，是地方人士的子女；各同事就不僅對教育機關負責，對地方人士，對學生父兄，更負有很大的責任。大家把教育辦好，學生教好，應盡的責任盡到；我們辦教育行政的人，自然是只有敬佩感激的。若辦理不好，學生也未教好；既對不地方人士；又對不住學生父兄；只圖敷衍行政人員的眼睛，這真是掩耳盜鈴，自欺欺人的辦法，斷無僥倖的道理。公論與事實。決不。教育行政人員，可以包庇得了的。所以我們既經担負教育責任，教育就是自己的事，辦好辦壞，就自己的榮辱所繫，就應該自動努力。何事應興？何事應革？何事應研究？何事應奮勉？何事應商酌洽洽？何事應埋頭苦幹？敢頭直尾，隨時計劃

逐步加功，決不須待人督促。能够事事自動的，求進步，求發展，把你應盡的責任盡到。事業一定很好，成績擺在面前，誰人都不能否認。地方人士，學生父兄，一定十分信仰的。况且辦教育的人，能够事事自動，給受教者以良好的榜範；學生受其精神感召，一定能够自動用功；成績一定很好，進步自然很快。收穫更無限量，不僅是引起地方信仰了。若是要事事待人督促，才肯努力，所辦事業決不會好；地方人士，豈是不生眼睛？學生父兄，亦豈毫無感覺？縱能敷衍一時，總不能建立地方信仰。結果，還是自己的損失大啊！

18 邪正宜嚴辨，親近好人，亦不可峻拒惡人：我們在一地方服務，與地方上的人發生關係；地方上的人，好的固多；壞的也總難免。我們應該屏除成見，根據客觀事實，作細密的觀察，最低限度，應將邪正分辨清楚。某人公正，某人勤能，某人急公好義，某人衆望所歸，某人徇私貪利，某某陰險毒辣；我們應該很明瞭的先有認識，心裏有了把握，辦起事來，才有適宜的方法，求得正人君子的贊助，離開奸邪的妨礙。並且心裏有了認識，對於地方上的正人君子，隨時和他聯絡親近，對於個人的品行，及所辦的事業，在在都有裨益。對於壞的份子，我們也

不應該一味拒絕；我們原以整個社會為教育對象，壞的人。我們未嘗不可用適宜的方法，化導他，使他去惡從善。必要這樣，我們所辦的事業，才得循正當的途徑而發展；亦可免却好人的破壞；信仰才能建立。要是邪正沒有分辨清楚，既不得好人的贊助，或反受壞人的糾纏。不惟事辦不好，不能博得地方信仰；個人方面，很難保不受損傷的。我們服務教育，要想博取地方信仰，這雖不是教育範圍內的事，應該注意到才對。

19 盡心盡力，勿計一時毀譽：際教育為精神事業，其得失利弊，原非粗淺的觀察所能洞見，也很難找出絕對的標準，可資依據。也有非短時間內可以見其明效大驗的。所以我們服務教育的人，凡事應求之在我，用盡我們的心思，用我們的能力。既担了教育的責任，即不可稍惜自己的心力；應使確實於地方有益，確實使受教育的人受惠。別人知與不知，均不必管。我們所做所為，要自己撫心自問，盡了心力沒有？一般人眼時的毀譽，我們更不應該計較的。我們確已盡心盡力，教育確是有益；雖被人毀謗，我們原是俯仰無愧，何足介懷。若是我們未曾盡心，未曾盡力，教育未嘗得到好處；人雖稱譽，恐怕也受了滋愧罷。所以一時的毀譽，教育者是不應計較的。我們的肩頭裏

硬，確確實實的把教育責任担起，只要是我們徹底認識，確有把握的事，就應隨時自己督責；心思能力，不使私毫放鬆，努力猛進，為教育者謀得頂大的利益。並且耳朵也要硬，只要確有見地，確可收效的事，便埋頭苦幹下去。人家的稱譽，決不因之歡喜；人家的毀謗，也決不因之灰心；這要有明確的認識，堅強的意志的。等到確已收益，事實擺在面前，不言信仰，人家自然信仰了。但此所謂不計一時毀譽，是以盡心盡力為其基本條件的。若沒有盡心盡力，就決不可以不計毀譽的話自恕；要是不盡心力而自恕，結果，便是自欺。既誤了人，又誤了己，前程斷送，談不上什麼信仰了。

20 做事踏實，不為威脅利誘：我們今日在此樓上談話，大家都要上此樓來。當上樓時，我們必從樓梯最接近地面的一級，層遞上升，安穩的拾給上來。設若想一步上樓頭，事實上既不可能；還會發生其他危險。這個比喻，好像我們辦教育一樣。我們辦理教育，應有遠大的理想。但我們辦的時候，是要照顧事實，從最接近的事實之一點做起。要是我們不顧事實，只憑理想；無論理想好到什麼程度，終是徒自用功，不會見功，或反發生意外。與我們今日上樓走一樣的道理。每見同事中有只憑理想做事的，

往往只有失敗，不見成功。他的理想，未嘗不好；只是他沒有顧到事實，離事實太遠，當然只有失敗的。我們担負教育，要是事事都歸失敗，怎麼能博取地方的信仰？所以我們辦理教育，我們的理想儘可高，儘可遠；但我們做將起來，須得照顧事實，從最近事實之點做起，逐步成功。地方信仰，才得建立。還有因理想太高，容易失敗，便灰心起來；稍有威脅利誘，便變易初志，失了本來面目；人家看透你胸無定見，還談什麼肩負教育責任？人家又何從而信仰呢？所以我們服務教育的人，既已担負教育責任，就應該有終有始，完成本職。具有不屈不撓的精神，不為一切外物所誘惑。失敗並不灰心，愈堅努力之信念。我肯踏實努力，決無不會成功的。學生的成績，便是我們服務的試金石，我們將學生成績，質量雙方，都造成頂好的紀錄。鐵一般的事實，擺在面前，誰敢否認？如其不然，東奔西跑，終無一是，信仰何從建立！

我們服務教育，是最苦不過的事；也是最樂不過的事。只看能否博得地方的信仰？能得地方信仰，自己便處於樂境，其樂無涯。要是不得地方信仰，真是針氈芒背，度日如年，其苦況不堪言。上面所述這二十項，是我認為我們服務教育的人，博取地方信仰必須做到的事，本來博

取地方信仰，千頭萬緒，原不止這二十項所能包括；想做到了這些事項，地方信仰，確已建立基礎，神而明之，在乎其人，左右逢源，頭頭一道，自然樂在其中了。只看我們能否努力？我們逐一努力，引起地方信仰，我們辦教育，即是很樂的事，快樂是自己消受，他人不得染指的。否則隨時感覺其痛癢，也不是任何人可以替代的。服務教育的苦樂，原是服務的人自己造成；要苦要樂，其權操之於我。深願同人各樂其樂，我們相勉而共樂！

(未完)

通俗講演

選載

談養鷄業

(第五閱覽室主任馬成驥講稿)

我們中國在幾年來的大宗出口貨物，有幾種的數量，多於年比年的減少，不會增加。只雞蛋一項不注意的小物件，竟會擠在全國出口貨的第二三位上。說來還怕有些人們不相信，怎樣會得這個好結果呢？因為人人都知道蛋

是滋養最富的食品，在外洋各國的人們，簡直是每日不可缺少的食物，所以才有這樣大的銷費。近來有許多大洋行，專業這種事業，把蛋收買去經過很精細的手續，才販運出去，不惟他們獲優厚的利益，我們養雞的也得到不少的助益。可惜我們這大一個國家，祇有蘇，浙，閩，皖，贛，粵等七八個省份的農民們，飼養不多的幾隻雞；至於拿養雞做專業的，是很不多見。假使全國的農民，都注意到拿養雞來做副業，那末，且僅是農村經濟稍得寬舒，就是一般人們也得多食些富於滋養的食品。

養雞的利益，是人人都知道了，無待多述。不過一般農民們，他只曉得養幾隻雞可以賣錢來用，還生得些蛋格外又有點利益；只曉得養的肥大些就會多得些錢，並不知道這些才會使他肥長快些？怎樣才會使牠生的蛋多些？祇是聽他自然生長。甚至有人對他們說：「用新法來養雞，可以增加利益，應當學着改良一下」，那他們更不信了。這樣所以很不見會把雞養得發達，有時遇到雞的傳染病發生，竟弄得一個村落裏連雞種都找不出來的。這養雞事業，任表面上看下來，似覺是很簡易的；可是實際是很難的一椿，世界上不少的養雞專門技術家，不知他們費了許多心血，才發明出種種新的孵雞器具和學術來，如像：人工孵

卵器，拿來代替母雞卵，保母燈，用來保育雞雛；檢卵器，用來檢查雞卵；造出很精巧的雞舍，給雞得安適的歇宿；研究出適合雞的生理的食料，照一定的規程給與食物；用種種方法防治牠的疾病；選擇品種，使牠的體重加增，或產卵率增高；用肥育法，使牠加速肥長；把養雞的一切問題，研究得無微不至。不過這種養法，是只適合專業養雞場，才做得到的；至於我們農家飼養的數目不少，那就不能完全照這些方法去養了。但也不必定要這些新法，還是可以的；這些新法之中，有幾項也應當仿照着去改良一下，那就可以得較多的利了。我們一般農民們，看來有副業的其很少，這對於經濟方面難免不有些影響。養雞這一椿事，很合我們拿來做副業，因為無須要多大資本，就是貧窮人家，都能够做到，譬如在起初買一隻雞飼養着，牠的食料要得不多，或許不須給與牠，牠自己也能够從農場草地上去尋食，慢慢牠產卵，到了他要孵卵的時期，就拿他所產的卵給他孵，不多幾日居然就成一小羣雞了；在這時候，牠的食料還不甚費，等到那些雞雛漸漸長成，也能產卵了，所得的卵賣出，不惟可以供給他的食料，並且還稍有些存餘的。照這樣看來，的確是容易做到。但是可怕的就是傳染病害，雞的傳染病非常的迅速，即使你有很

多數目的雞，假使一受傳染，在很短期間，就會傳染殆遍，死亡相繼，很少幸免的。這就因為飼養的人，沒有學得養雞的常識，不曾防治，所以損失極大，有些人一聽見說養雞，他就怕雞害傳染病沒法防止，因此養的人很少。

我們要想來提倡養雞，看來倒很容易，最難解決的便是防治雞傳染病的這個問題。我們這些地方上，既沒有專業養雞的，去製造一些優良品種，來供給一般養雞的採購；更沒有研究養雞學術的人，來貢獻一些養雞的新知識；這實在是養雞業不發達的原因。要想養雞事業普遍而發達，那非得要有專設的機關來盡量的倡導補助，才會做到發達。像日本的養雞家，有個叫中村的，他發明一件「白痢保菌雞檢定器」，專用來檢查雞種的有無病菌，從這個檢定器出世到現在，同時又得政府的倡導，他們全國的種種場孵化場等，都高掛着「保證沒有白痢病」的招牌。無怪乎人家的養雞事業進展得一日千里！我們中國的雞蛋出口，佔得很重要的位置，我們應當積要努力講求，使養雞普遍到全國農村裏，由每個地方專辦一個種雞場，畜成多數優良的種雞，拿來分賣給農家，把劣種消滅；並由這些種雞場，擔任着隨時指導的義務，照這樣必定能够達到發展

的希望。在還沒有得用新法養雞之前，我們原用的土法，並不是就完全無用，只要我們養雞的能夠以隨時加以注意留心雞的生活，也非無利的。譬如拿一家人來說，假使能養十支母雞，平均每支每年產卵一百二十枚，就可得蛋一千二百枚；以每百枚十二元計，不單就有一百五十元的收入嗎？以一個小戶人家得這一筆格外的收入，必定會寬裕、多了。並且雞的體重，一天比一天增加，所值亦當增多。他的食料，也不似畜養他種家畜費得多，祇須我們的穀屑糠粒之類，就夠供給了。這養雞的利益，確是優厚希望大家都多養一些罷！

我們農民宜亟興水利 (全前)

水在大地上一切生物必不可缺的東西，一切有生機的生物類，要是沒有得水，那必不會生活的？尤其人類需用牠的地方很多，不惟不能缺，且不能稍有不足。牠對人的效用是這樣的深宏，但是也還要人會利用牠。

我曾在各地方見過，那居處在深山裏面的人，他們藉峭壁頭上的瀑布來替他們舂米，舂的方法是就瀑布水沖着的所在，用一棟連根部的竹，首端安一個木杵尾端鑿成一個長瓢，地上置一個石臼，把做妥的這棵竹的尾端，劃準

瀑布水沖着處，用一個架子架住？更舂米的時候，只須把穀子放入臼裏，牠便會自動地一起一落的工作着，也不要人去看守着他，等到相當的時間，料想牠已經把穀子舂成熟米了，才去取米。牠能自動的緣故，具用「力」的原理：因水注入瓢內，就把這瓢端加重而壓低，使杵端舉高；俟瓢端着地成傾斜，瓢不能盛水了，水即傾出，已失去壓力；杵端原是重的，牠自然就會落下。如是不斷地一起一落，不要人看守着，就把米舂熟了。用力而代替勞力，並且又還省下時間去做別事，這豈善於用他才得他的利。

又有那居住在江河邊的人，他們因為田的位置在得高，河水在得低，望着有水不得灌溉；他們用藤竹一類的東西，做成一個形似車輪的大車，架立在江心裏，把車的周圍，間隔着安上許多大竹筒。河水 flowing，便把車輪沖轉，安着的竹筒沒入水中，自然注滿了水，等牠轉到高處又向下的時候，筒內的水便傾出來了；在對準水傾出的所在，架一條木槽承接，就把那在很低的河水，送到位置高的田裏去；他們的農作物也就能有收穫的希望，這也豈善於利用牠了。

更還有人用一根去節的大竹，在一端用活塞的方法，竹筒裏面放一根首端纏着一個皮兜的棉，把安有活塞的一

端浸於水中，只須拿着這根，不停地抽送，水便湧上來了。

這些雖是笨拙的土法，但是都算得着牠的利。

近些年來，機器倡明，人們的飲料，有自來水機器，能够把湖澤裏的水引到高山去，用水管可以分佈到各處，人們連路也不須走就會有水用；遇不幸發生了火災，立刻就用牠施救；人們得到很大的便利。有些附近海邊而位置在得高的田，有屏水機能把水引到田裏去灌溉。又還有藉水的力量去做水電廠等機器的原動力，這些用機器所得的利，更是宏溥了。這樣看來，水利有這麼廣大，不過只在人的善用與不善用了。

水對於我們農民，是人人皆知的非常切要。假使水分缺乏，或是稀少，那一切農作物就沒得收穫的希望；我們想不受乾旱的害而使農產增加，那就非與水利不可！看來我們這些地方，因為得天然泉水的田多，不得天然水利的田少，所以對於這水利事很少有人注意；如果對這事請求一下，那麼，不得天然水利的田，不是一變而成良田嗎？處在農村破產的現在，我覺得這些事是不得不講求的。本來說到安設屏水機等，那是經濟力量來不及；據我想來，有兩種辦法，比較要易於做到，一是用團體的力量；一是

用私人的力量；前者的，集一村或數村的人，去選擇適宜的山澗，籌集款項，合全體的力量去築堤，或在山脚或河口築塘，或於河中築壩；這種因得衆多的力量，是較為易舉些。後者的，是各個農家自己去努力，如上面所說的拉水竹筒，和架在河裏的水車；這種於經濟上也費的不甚多，所得的效果很不少。並且那拉水筒不僅祇一家人用，如果數十家人共同去拉水，可以大家來合作，假使每家出一個人和一具拉筒，不是就有幾十具拉筒；把他分清開，每三具或五具擺在一起，那就能够把河裏的水拉到數丈高的田裏來，不惟是這數十家裏同時有水，並且比較獨一家人去拉要省好些時間。水車也是適於一家或數家用，這雖不須人的勞力，可是水量得的不大。這兩種那是合於附近河邊，田在高處用的。如果田距河太遠，不易向河裏取水的，可以各人在田邊鑿井，大概我們這附近地方，隨處並不要鑿得太深，就可得水了，這也可敷灌溉面積不十分大的田用。

上面我們所說的這幾種方法，不過是因為沒有大的水利建設，而用以暫時救濟農作的。我們既為農民，必須先努力於水利，因為水是我們農作上不可或缺的東西，也就是我們農民的命脈，希望各位父老急起籌之！

用迷信方法治病的危險

(第四閱覽室主任楊鑫榮講稿)

我國自來的社會方面，大都不講求衛生，所以死亡率很大；又因人有疾病，不多延醫診治有的請瞎子算命，有的請巫覡送鬼，有的請僧道唸經，有的抱鷄牽羊到有泥偶的寺廟裏去叫伴還願，這真受迷信的影響，與病體毫不相干。

瞎子是只能在一定的地點工作，而不能自動的向他方面發展；所以他們特別的想出一種免脫努力的偽術，瞎子教瞎子，傳佈於社會，即所謂「算命擇吉凶，說書求清吉」，這真是糊塗已極！生而瞎者，七色都不能辨，何以會曉得人的吉凶禍福呢？

巫覡設立壇場，能將死人的魂魄引來與人言語，這更是假事！其所說的話，都是變調，所謂「師孃婆計口氣」，說話投機而已；一般無知婦孺，遂以為說得很準。其能驅逐鬼物，到底鬼是怎樣，動作如何？誰人見過？怎能够害人有病？其欺蒙痴愚的偽術，詐取財物的手段。既是巫覡能驅鬼物，為甚麼他家裡還會死人？巫覡能攝魂魄來

與人談話，為何不將他的祖先引來說些整理家庭的話，做成一家富強超世的人？現在科學發達，人有萬能，能將機械研究得很精，以電話而論，遠近可以談話；以電燈而論，一開即可以發光以；飛機而論，載物載貨，飛翔空中，一時能行千里，且來去自如；如以這種能創造希奇有用的發明家，而他決不相信鬼物之有，及人死能轉來世之說。難道他不如你們聰明，不如你們有學識嗎？這是很顯明的例子了。

說到僧道唸經，也是虛偽的事！人生之口，除飲食而外，言論本可自由，說人是非，即引起吵鬧；論人長短，即引起仇怨；梅蘭芳之唱調，能使人悅耳；中山先生的演說，能推翻滿清政府；這都是對有知覺有關係的人言談。病人生了病苦，請些僧道對無知覺的偶像唸經禮懺燒些紙燭元寶，與病體毫無關係，病重一定死，病輕自然會好；不能為唸經而減輕病勢，不能為不唸經而性命不保。所為者何？即飲介無節，衛生不講，不在初病時醫治所致。此又是一種證例毫無疑意的。

還有一般蠢夫愚婦，以雞蛋豎立手掌上，或以手指測巾，隨嘴亂談；明明是跌傷打傷，疼痛難忍時，即認為是某寺某廟的泥菩薩所害；別處疼痛，更不消說。必許些鷄

羊豬頭，抬着花花綠綠的篋貨去燒香，口裏禱祝着說：「某某神保佑病者快好；某人快快起來穿衣吃飯，子母團圓……」的話。大家想想，嘴裏憑空的說着，雙腳向那泥偶跪着磕頭，求他保佑；試問泥塑的偶像，有沒有知覺，能不能聽人言語？並且那些偶像，做得奇形怪樣，有人身牛頭馬臉的，還有額上生眼，幾個頭幾隻手的；大家請想想，世界全球，以氣候地質之不同，分爲黃白紅櫻黑五種，以大家見過的來說，不下幾百千萬，有沒有那樣的怪像？這是不具欺人的理想做出來的？又是一個顯明的證據。

由以上的種種迷信觀測下來，迷信不惟不足信，並且非把他嚴格的取締不可！寺廟裏的泥巴塑像，非把他徹底消盡不可！巫覡室內所掛的紙像，非把他燒燬不可！而生病的人，須要延醫診治，考察生病的原因；及治病的辦法。現在時屆初夏，氣候變化不定，稍不謹慎，即發生疫病，疫病一起，傳染甚速，以漁街子中村論，初病不過個人；其病菌蔓延，傳染一家；外人來往看護，遂傳染外人；現這三十戶左右的小村莊，病者有三分之二，死者已達六七人。此種病症，十分難受，頭如斧鑿，內似火燒，遍身骨節疼痛，不能翻身，受罪六七日，若出了一身大汗，就慢慢的好起來了；若大汗不出，必致死命。這種病症的危

險，真是可怕啊！

我們要想使這種病症不會發生，總要先講清潔；屋居宜高以遠潮濕；窗戶宜多，以通空氣及透陽光；家內宜日日洒掃，以免繁殖細菌及蠅蚊之類，衣宜常洗，以免汚垢染身；食物宜求新鮮潔淨，以免在肚裏作怪；此外飲食有節，作息有序，運動有方，早睡早起，也是避免疾病的好方法。若病已經發生了，則將病人另移一室別人少與之接觸；速請醫生診治；並要買些消毒的藥水洒洒，殺死其呼出來的細菌，以免傳及他人；這就是禦防的方法。

議案

昆明實驗縣教育局第二一〇次局

務會議紀錄

1 時間 民國二十五年十一月七日午前十時

2 地點 本局會議室

3 出席人員 劉庚秋 李漸遠 李鉄生 馬文伯 李醇伯

李善之 楊明之 楊小山 張文華 李右吉
李月波 陸佩咀 尹晴波 孫繼武 朱衡卿
李清源

4 主席 梁局長

紀錄 高應春

5 報告事項

甲、鄉師十月份伙食表經校務處造具請傳觀審核。
乙、本局十月份經費收支清冊，及租米四社清冊，經管委造就請傳觀審核。

丙、本縣轉奉教廳指令第五五四號：「據本局呈為擬設民教館五所，請撥案發給補助費一案；經令飭自提撥附加自治捐二股以作社教經費，宣佈實行後，此案即已取消。所請發給補助費之處，得照核准。此令。」等因；奉此，自應遵辦。請傳觀。

6 討論事項

甲、奉縣府訓令略開：案准市府以公產而有收益者，應一律照征房租，俾使負擔平均一案。究應如何辦理？請公決案。

乙、本縣擬設民教育館，當奉教廳指令得難補助；且奉縣令仍懸擱辦；究應如何辦理？請公決案。

議決 由三股撥令備各室主任擬具辦法施行。

丙、第二股提議，短期小學修業期滿，對於畢業證書及表式，究應如何辦理？請核議案。
議決 證書印簿道林紙三千份；表式印有光紙一千張；統由二股辦理，令飭各校考查學生成績，依次填寫成績表及證書，報局查核印發。

丁、據鄉師學生陸鳳書家長陸興請緩繳賠款能否照准請公決案。
議決 日期既已延長，得照准。由一股令飭限期繳清。

戊、本局造林辦法大綱，經擬定；應否公推人員附班莊村紳首接洽？請核議案。
議決 由局先行函告該村紳首，本局派劉李兩督學及孫委員負責接洽，二股辦。

昆明實驗縣教育局第二二次局

務會議紀錄

日期 二十五年十一月十四日午前十時
出席人員 劉庚秋 高應春 李清源 楊明之 張文華

主席 梁局長
馬文伯 李善之 楊小山 李醇伯
李月波 陸叔明 孫繼武 朱衡卿

報告事項

- (1) 劉督學報告陳視查員視查各區學校情形。
- (2) 奉縣府通令轉奉民廳令：受訓各縣長應遵令赴部受訓；縣務由楊秘書暫代行拆，並飭負責認真辦理教育事務，不得有誤。
- (3) 奉教廳電令備報調查學齡兒童統計表未報之三四兩學區，儘半月內辦畢，送局彙報勿再遲延。
- (4) 十甲村小學教員李國其具呈：假滿因故就延一日，擬請申斥，以後認真教學；應予照准。
- (5) 鄉師學生，現距畢業之期不遠，擬聘李清源加授公文程式；聘沈種本教學點種牛痘；以便應用。

昆明實驗縣教育局第二一二次局

務會議紀錄

日期 二十五年十一月二十一日午前十時
地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 劉庚秋 高應春 李善之 李醇伯
朱衡卿 李清源 楊明之 張文華 馬文伯
李欽生 李右書 李月波 陸叔明 尹晴波
主席 梁局長
紀錄 楊小山

報告事項

- (1) 劉李兩督學報告陳視查員視查二三四區各學校情形；內有中和第四初小校學生甚少，教員服務疏懈應即撤換。
- (2) 奉縣轉奉民政廳指令：據縣長呈報遵令赴部受訓，縣務以楊秘書樹棠暫代行拆，仍由縣長自負完全責任等情；照准備案，令仰知照。
- (3) 奉縣政府訓令：准縣黨務指導委員會公函略開：謂日本楠本大佐收集各種關於國民黨動作之材料將編成一種反國民黨小冊子；令飭嚴密查禁。等因奉此，自應遵辦。
- (4) 奉縣轉奉民政廳密令：禁止我國人民對於遊歷外人捐款及題字以杜流弊，等因；自應遵辦。
- (5) 奉縣政府發下前呈轉短小教材不能按期授畢，請准延期兩月一案；現奉教廳指令，准予備案。應即照

辦。

(6) 藉昆明縣新生活運動促進會印發新生活辦法二份；除交編輯處登刊外，再由二股通令各校遵辦。

(7) 奉縣政府發下奉教育廳指令：據呈覆該縣義教經費，既未經財廳批准，應飭按照法令規定，另行設法籌添，等因；應提交義教委員會研議。

(8) 據經費管理員送報二十四年份收支各處租米清冊；請傳觀審核。

討論事項

(一) 據范竹卿學董范敏等，呈訴普興小學張季炎品學低劣，有辱師表，等情；請核議案：

議決 交李督學根據來呈查明呈覆，再行核辦。

(二) 據寶珠小學校長擬定西壩村二十五年份學租折價標準，簽請核定給示，以便征收案：

議決 由局轉請縣府給示；其租米價酌定為每斗舊粟五十元，不能再行減讓。

(三) 據寶珠小學校長具呈該校第二十七班學生夏鳳祥等五名，曠課日久擬請准予開除學籍，祈核示一案：

議決 由一股傳局處理。

(四) 關於年終考試一切用品，如何辦理，請核議案前

議決 由各區委員擬定應用物品數目，及格紙式樣，提下次局會決定。

(五) 本年冬季縣屬小學會考，應如何辦理，請核議案：

議決 查各區已屆畢業之班數，第一學區有春華小學

三華小學，每校一班，共三班；第二學區有官渡中心小學一班；第三學區有金馬小學，及兩

分校，及明應小學，各一班共四班；第四學區有龍泉小學一班；第五學區有琪峯、寶珠、西

華、各小學各校一班，共三班，總計十二班。由二股辦文令知各該小學先填報畢業成績表，

及學生名冊。至組織考試委員會，及考試日期，購備試卷等事，俟下次局會決定。

(六) 據鄉即附小呈報二十五年上學期充實費出入清冊單據；請審核，並派員驗收案：

議決 清冊單據傳觀審核後，請劉李兩督學會同前往驗收。

昆明實驗縣教育局第二一三二次局

務會議紀錄

時間 二十五年十一月二十八日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 劉庚秋 李醇伯 李善之 楊小山

李清源 李鉄生 馬文伯 張文華 李月波

李右書 陸叔明 尹晴波 楊明之 朱衡卿

主席 藥局長 紀錄 高應春

報告事項

1 奉縣發下轉奉教廳指令第五八二九際：據呈本局造報二

十四年度義教經費收支清冊一案；准予備案。請傳觀。

2 奉縣發下轉奉教廳指令第五八二八號：據呈本縣義務教

育第一期第二年度實施計劃一案；應准備案照辦。請傳

觀。

3 奉縣府訓令第二一六六號略開：案奉省府秘禁吸字第

一三四號訓令舉辦第十九次抽籤調驗經過情形。請傳觀

遵照。

4 鄉師學生畢業在即。應到各區參觀，並到各中心小學實

習；俟各區將單開齊，再行通知校務處照辦。

討論事項

1 奉教廳訓令第二九〇〇號略開：重定（二十五年）第

一期第二年度實施義教計劃並辦法一案；究應如何辦理

？請核議案：

議決 交二股詳密審核，簽候核奪。

2 奉縣發下轉奉教廳指令第五九三四號：據呈本縣遵令組

織本縣免費及公費學額審查委員會，除當然委員外，另

聘地方公正人員三人為該會審查委員一案；究應如何辦

理？請公決案：

議決 交二股查案，再聘李鏡涵張服真夏時九三人為

委員。

3 奉縣府訓令第二二六五號：飭填自由職業團體應行造報

登記簿並冊式樣一案；究應如何辦理？請公決案：

議決 交教育會遵限辦理。

4 准縣黨務指導委員會梗印快郵代電；尙望一致踴躍輸捐

一案；究應如何辦理？請公決案：

議決 着由各部儘一星期捐齊，下次局會彙報；並由

二股擬電覆之。

5 奉縣府訓令第二二四八號略開：關於查禁種烟，與吸戶

登記，暨禁毒，三項檢舉之宣傳；究應如何辦理？請核

議案：

議決 遵照轉令各中小學校廣為宣傳，並將奉文日期先行

具報，三股擬辦。

6 據經費管理員簽擬本局管有文廟西巷租戶張裕盛拖欠租

全一案；究應如何辦理？請核議案：

議決 查照警署延長日期，從嚴追究；並提請經委大會核議。

7 據第一股擬定本局書記服務獎勵規則；可否適用？請公決案：

議決 交李督學再審訂，下次提會公佈實行。

8 本年冬季小學畢業會考委員會究應如何組織？請公決案：

議決 1 成立日期，定下星期六。
2 委派委員十一人；事務員六人：劉李兩督學、編輯、五委員、加書記長、三股、經費管理員、會計、二三兩中學校長、校務員。

3 統由二股查案辦理。

9 據第三區教育委員提請延長金馬兩分校學生一學期；應否照准？請核議案：

議決 事關定案，毋庸照准。

01 據李劉兩督學簽：驗收附小充實費所購各物，均屬相符一案；請核議案：

議決 准予核銷。

11 據經費管理員簽：此次修理倉房，共用新幣一百零一元；請核議案：

議決 再提交經委大會核議。

昆明實驗縣教育局第二一四次会议

務會議紀錄

日期 二十五年十二月四日午前十時

地點 教育局會議室

出席人員 劉庚秋 李漸遠 高應春 李善之 楊小山

李醇伯 楊明之 張文華 李右書 李月波

陸叔明 尹晴波 馬文伯 朱衡卿

主席 梁局長 紀錄 李善之

報告事項

1 報告鄉村師範學生十一月份伙食開支表，請傳觀。

2 奉縣府導令；據報教育人員穿制服，佩証章，並擬呈規則；准予備案。

3 奉縣府轉令！頒發禁烟治罪暫行條例，及禁毒治罪暫行條例，令轉知照；傳觀登刊。

4 奉縣府發下四川省中山圖書函索縣志；購送一部。

5 昨晚縣教育第二屆第二次幹事會議決：獎勵中學師範高小參加會考及格甲等學生，已由會分函各校查照；希各

同事轉告學生知照。

6 陳視查員函知：訂于下星期一到西鄉視查，回省後並到各區密查。

討論事項

1 一股所擬書記服務規則，已由李督學審查修正；請覆核案：

議決 照修正案通過；自二十六年一月起實行。

2 第二區委員發報：召開賓衛小學經委會議 議決將賓衛一校添設初級一事，改設高級，及推定常委管理各員，請核示案：

議決 照准辦理。

3 奉廳令填報優良學校及優良小學教育案：

議決 將表抄發委員，儘三日內填報到局，以憑彙轉。

4 桃園一校具報經費不敷，公議拍賣紅石岩柏樹十棵，投標拍賣，補助學款；經尹委員查明簽覆，請核議案：

議決 再由尹委員轉告，將拍賣之柏樹十株指定，再為核辦。

5 陳稼江安集良宜光四鄉，為學款爭執一案；已據李委員查明簽覆，請核議案：

議決 再由一股傳局解決並由馬文伯尹晴波善為勸導。

6 經費管理員李清源請假二週外出，請派員代理等情；請核議案：

議決 假期內租米租款，暫由會計處代收；其所改師範作文，暫由同事代理。

7 籌備實施第二年度義教案：

議決 實施計劃，業已呈准；各區應辦事宜，各委員籌備進行，並擬呈設學表核行。

8 預備年終考試小學學生獎品案：

議決 課本預備四千本，大小楷各一千五百本，橫格改格五百本，由李醇伯準備。字帖由李月波高應春選擇後，酌定數目。

昆明縣教育局第二一五次局務會議紀錄

議紀錄

日期 二十五年十二月十二日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 劉庚秋 李漸達 高應春 李善之 李醇伯

楊明之 馮文伯 李鏡生 李右書 李月波
陸叔明 尹晴波 孫繼武 朱衡卿
主席 梁局長 紀錄 楊小山

報告事項

- (一) 縣委員報告：陳視查員調查西華各小學及國民訓練
軍事訓練情形。
- (二) 陳視查員經視察本縣各學校畢，本局擬定期召集全
縣各教員到局，請陳視查員講演關於本縣教育應行
改進事項，以資取法；由劉李 曹學先行接洽，定
期舉行。
- (三) 各區明年擬設之短期小學班數，應由各員准從速開
報到局，以憑彙報，陳視查員。現在暫由劉督學答
覆，最少限度，總在六十班以上。
- (四) 奉縣府轉奉教廳指令；據呈縣立民衆教育館設施計
劃，尙無不合，應准備案。
- (五) 奉教廳發省民衆教育服審查本省社會教育改進各點
意見書一份；自應照辦。
- (六) 奉縣政府指令：據報各中小學造林表，尙屬實在，
除將原表呈送建設廳審核外，應再繕一份送府備案
，等因；即由三股照辦。

討論事項

- (1) 奉縣政府令飭縣屬各機關職員供獻一日所得之薪金
，限三日內將所捐數目名單送交財政局彙辦；本局
職員及各中小學教員應捐一日之薪金，如何辦理請
核議案；
議決 本局職員，由會計處照扣一日薪金，准下星期
一開單送交財政局；各中小學教員由校長負責
儘一星期內收齊捐款，開具名單，交由會計處
彙報。
- (2) 奉縣政府令轉關於國民貢獻一日所得充實國防，附
發省民衆書一份；應如何辦理？請核議案；
議決 交編輯處登刊代令。
- (3) 據各區委員擬定在終考試應用格紙課本表式數目；
能否照辦？請核議案；
議決 所擬應用各物數目，尙屬適當；交李醇伯照備
，分發各區委員應用。
- (4) 西馬二校教員馮嘉毅，爲參加法屬安南舉辦第十三
次河內展覽會，呈請轉呈教廳發給教育人員補助費
一案；請核議案。
議決 由局批示，如呈照轉。能否核准，俟奉廳令後

再行指令知照。

(5) 准省會公安局函勸學所：增加象眼街廁所捐款案；如何辦理？請核議案：

議決 由二股函復，此廁非本局所有；並申明勸學所早已改為教育局。

(6) 奉教育廳秘令轉飭防範僑人民救國聯合會工詐綱領等因一案；如何辦理？請核議案：

議決 遵照辦理。

(7) 奉教育廳轉令：訂閱綏靖公署軍事月刊一案；如何辦理？請核議案：

議決 遵照訂閱。

(8) 奉教育廳令發實施民衆補習教育各項法規一份如何辦理？請核議案：

議決 交三股存查照辦。

(9) 准雲南省立昆華小學附設雲南小學教育通訊研究處函寄小學教育實際問題，請轉飭所屬各教員解答函覆；如何辦理？請核議案：

議決 由二股擬令，飭各中小學教員解答，報局彙轉。

(10) 各短期小學尚有未報成績表者，如何備報。請核議

案：

議決 何區短小未報或續表，應由何區委員趕速備報。

(11) 一二三區委員所報優良小學，及優良小學教員調查表；所列數目，應否增添？請核議案；

議決 查所報優良小學及優良小學教員，為數太少，應由該三區委員再斟酌添報。又陸委員所報第

三區優良教員蔣正安，現在省立小學任教，應另行填報一人。其已報各表，交李督學審查後，再提局會決定。並未報之四五兩區，由該兩

區委員趕速具報，以憑彙辦。

(12) 小學會考之期，訂一月十七日適值局長因事不能到局；應否改期？請核議案：

議決 前定會考日期，既遇局長有事，應推出一星期，改為一月二十四日舉行。中學年終考試，期

為一月三十一日舉行。

(13) 據鄉師校務委報告：下星期三四五各日，保鄉師舉行學期試驗，請照例派員監場案：

議決 星期三推派李漸遠高應春監場，星期四推派李

右書李善之監場，星期五推派楊小山陸叔明監

場，星期六推派李月波李醇伯監場。

(14) 據二區李委員報告：本月十九日，係全省童軍預演檢閱之期，本縣童軍應否由局先行檢閱？請核議案

議決 應於是日九時半，本縣各團童軍，集合師校操場，由本局先行檢閱，然後前往參加。

昆明實驗縣教育局第二一六次局

務會議紀錄

時間 民國二十五年十二月十九日午前十時半

地點 本局會議室

出席人員 劉序秋 李漸遠 李醇伯 李鉄生 李善之

楊小山 楊明之 馬文伯 張文華 陸叔明

尹晴波 孫繼武 朱衡卿

主席 藥局長 紀錄 高應春

報告事項

(1) 本日檢閱附小官渡春華各小學童子軍，服裝整潔，精神尚可；至於各團之操法，動作敏捷整齊，足徵平日訓練之有方。以後希再為努力！

(2) 對督學報告：於本星期一，與第一五兩學區委員，

隨同視查員視察西馬嘉地各堡之小學。

(3) 李督學報告：於本星期二，與第五學區委員，隨同

陳視查員視查土堆張家大漁碧雞各堡之小學，及縣

立第五民衆書報閱覽室。

(4) 茲定於十二月二十六下星期六午正十二時，召集縣

屬教員到局訓話，請楊代行拆主席，請陳視查員訓

示；是日茶水午點各項，由一股預備。東及通知，

由二股預備。

(5) 昆明縣國民一日所得貢獻委員會已組織成立，係公

推縣屬各機關各法團代表為委員，又局長被推為常

務委員，負擔募集事務，此後各小學教員仍應按照

其月薪之三分之一捐收。至小學生方面，每人以

舊幣二角為最低捐額。

(6) 明年推行之巡迴教學，應行預備各事，由各區委員

先行準備。

討論事項

(1) 據三股擬常備隊第三屆民衆學校畢業之優良學生獎

品，究應如何辦理？請核議案：

議決 仍照舊例規定獎金舊票五十元，由三股撥助購

備應獎物品送核，以便轉發。

(2) 奉縣府發下據國立北平大學公函轉，該校免費生張增智證明家境清寒一案；究應如何辦理？請公決案

議決 遵批辦理。

(3) 據中國童子軍雲南省理事會籌備處公函開：祈惠顧獎品，以資紀念一案；究應如何辦理？請核議案

議決 購毛巾練習簿各二打寄送，由醇伯辦理；並由二股兩撥查照。

(4) 據龍泉小學呈請發給該校已故教員張義卿金以慰幽魂一案；究應如何辦理？請公決案

議決 照例給以三個月之卹金，並呈經委大會核議。又張故教員之妻王氏呈請一案，准予併案辦理

(5) 據瑞雲小學呈請提撥正覺寺坐落蓮花鄉之田產為該校學產一案；應如何辦理？請公決案

議決 發交尹委員切實查勘具報核辦。

(6) 據第一五兩區擬定二十六年推廣短期小學計劃一案；究應如何辦理？請核議案

議決 先交劉督學審核。其餘未交之各區，限下星期

交齊，以便統籌辦理。

(7) 第三股彙呈，據各縣立民衆書報閱覽室具報推廣民衆教育辦法一案；究應如何辦理？請核議案

議決 仍交三股逐二審核，將相同之點歸併，並於可能範圍內，擬具切實辦法，再行提會核議施行。

昆明實驗縣教育局第二一七次局

務會議紀錄

日期 二十五年十二月二十六日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 高應春 李善之 楊小山 李醇伯

楊明之 張文華 李鈺生 馬文伯 李右書

李月波 陸叔明 孫繼武 尹晴波 朱衡卿

李仲廉

主席 梁局長

紀錄 李善之

報告事項

(一) 龍泉小學教員張義病故，經第五區員紳發起舉辦追悼會，請李督學代表參加，並請同事量力捐助。

(二) 本日召集各中小學教員，請陳觀察員訓話，本局對

於各教員應行宣示事項，請各同事提出開列。

(三) 黃禎祥欠款三千五百元，經地方法院判決，准聲請拍賣抵押品償還。

(四) 奉縣府轉奉教廳指令：處理第一區紳董誣告李校長右書各項，准予備案。

(五) 奉縣府轉奉教廳指令：據呈師範參觀日程表准予分函各機關學校查照，屆時派員指導。

(六) 應設短小班巡迴班，並短小改普小各處，應由各委員先行召集地方員紳籌商辦理。

(七) 江宗滄呈請遷移閱覽室一案；交第三股核辦。

討論事項

(一) 李督學擬具二十五年短小改辦普小經費支付預算；請核議案：

議決 教員辦事員薪金，由局補助。教員薪金定為第三級，由開學上課之日起，按月撥發。其餘雜費修理校工等項，概由地方負擔。

(二) 請審核招收鄉師第四班正副師範生一班辦法案；議決 修正通過，呈報教廳備案。

(三) 本局油印文件，多模糊不明，請改用網版案；議決 暫從緩議。以後印刷文件，請省教育會幫忙。

昆明縣教育局第二一八次局務會議紀錄

議紀錄

日期 二十五年十二月三十一日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 高應春 李善之 李醇伯 楊明之

張文華 朱衡卿 馬文伯 李月波 李右書

陸叔明 尹時波 孫繼武 李仲廉

主席 梁局長 紀錄 楊小山

報告事項

(一) 奉縣轉奉省府令發公務員婚喪規程一份；自應遵照辦理，除報告外，登刊代令。

(二) 奉縣政府訓令：訂期於二十六年一月四日正午十二時，到縣黨部大禮堂參加改組警察局成立大會。

(三) 奉縣轉奉教育廳指令：准予核銷本局二十五年八九月月份收支計算書表。

(四) 奉縣政府訓令：各局科隊募地造林，應裁梓梓資識別，其牌樁由建設局墊款製就，製費若干，嗣後由各局科隊攤還。又常備隊指派保護林地專人一名，

月給津貼舊幣二十元，應由各局科院按月平均分給等因；自應照辦。

討論事項

(1) 鄉師校務員簽請核示沈教員種荅，李教員善之，及各同事改文薪俸，如何致送？請核議案：

議決 沈種荅李善之二位教員薪俸，照前案致送。各同事改文，共送新幣四十元

(2) 奉縣轉奉財廳訓令：迅將二十五年度下期印花稅款，以及所欠上期之稅款，應飭從速催收繳解，以憑彙解等因；本局印花稅如何辦理？請核議案：

議決 交管理處查案遵辦。

(3) 據普興小學教員陳安呈稱：前教員教授過慢，各科教材所遺甚多，只得續前教授，具情呈請備查等情；如何辦理？請核議案。

議決 交李督學查明面飭遵辦。

(4) 奉縣政府訓令：迅將本局及各學校所需新器度量衡種類及數量，詳查呈報到府，以憑彙請照製轉發等因；如何辦理？請核議案：

議決 因現值年終，事務繁忙，此案暫行保留。

(5) 據普自第四初小辦事員郭家順等呈稱：前教員李翠

因事請張國電代理，因張教員服務認真，經衆議決，擬請委實接充等情；如何辦理，請核議案：

議決 所請委任張國電接爲一節姑准暫代至李教員翠未經核准，擅自請人代理，應予申斥

(6) 據嚴家鄉九鼎村初小辦事員啓發等呈稱：奉令將短期小學改爲普通小學一案，因負擔過重，力量不及，請准免予照辦等情；如何辦理？請核議案：

議決 由二股核駁。

(7) 本局公文過多，油印常有遺誤，如何辦理？請核議案：

議決 由一股督飭石繼昌認真油印工作。并由李月波接洽商，問明銅板，及鑄印字機，如何種

適用。價值若干，俟下次局會提出決定。

(8) 據二股擬定本縣任職教育人員身故暫行撫恤規則，請審核案：

議決 先交李督學審核後，再行提會通過。

(9) 各學堂年終試驗獎品，除已備課本外；其他獎品，應如何辦理？請核議案：

議決 購備珍選筆七十支，松滋墨七十錠，各區平均領用。其筆價以一元爲限，墨價以五角爲限張

於發還時僅能發，應列表呈給一種；發所獎品，應列表呈報備案。

(10) 各校到簿如何收錄？請核議案！
議決 函令各校限期呈繳到局。

昆明實驗縣教育局第二一九次局

務會議紀錄

時間 民國二十六年一月九日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 劉庚秋 李鉄生 馬文伯 李善之 楊小山

楊明之 李右晉 李月波 尹晴波 張文華

李仲廉 朱衡卿

主席 梁局長 紀錄 高應春

報告事項

(1) 鄉師二十五年十二月份伙食表，經按式追就，請傳

觀審核。

討論事項

(1) 據阿月第七初小校學生家長余正發郭富等全體聯名呈請挽留楊教員，並願昇級一案；究應如何辦理？

請公決案：

議決 交李委員月波查復候審。

(2) 據李督學簽覆甯衛鄉添設高級一案；地址如何決定請核議案：
議決 由一照傳到局解決。

(3) 據一校呈本局書記服務費獎規則，究應自何時定行？請核議案：
議決 將規則印發各書記，並自二月份起實行。

(4) 據二股簽擬刊正方短小校園記一案；如何刊用？請公決案：
議決 照式刊發。

(5) 奉教廳指令第十號略開：據呈轉請發給西馬初小教員馮嘉毅參觀補助費一案；究應如何辦理？請核案：
議決 照轉。並令飭該教員逕向市商會請求補助可也。

(6) 據校務處擬定學生參觀縣屬小學組織表案；究應如何辦理？請公決案：
議決 早晚膳仍在校開。參觀之日，晚生發給午點費新幣二角。表式由各區委員覓用剩之視查表。

交談組長選辦。

(7) 據校務處稱：此次簡師班學生畢業，其儀式究應如何辦理？請決案：

議決 「日期」定十三日（星期三）午正舉行。

「儀式」請縣長局長暨各老師訓話，並攝影。

「酒席」由文華應春仲廉負責辦理。

(8) 縣屬小學懲獎規約，及獎勵事項，應否修正請核議

案：

議決 公推漸遠庚秋買商修正。

昆明實驗縣教育局第二〇次局

務會議紀錄

日期 二十六年一月十六日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸遠 劉庚秋 李鉄生 馬文伯 高應春

李善之 楊小山 李醇伯 夏時九 張文華

楊明之 李右書 李月波 陸叔明 李仲廉

朱衡卿

主席 梁局長（劉庚秋代） 紀錄 李善之

報告事項

(1) 奉縣府令發推行國曆辦法，應遵照辦理。

(2) 奉縣府令：舉行京滇公路通覽會，所轄境內學校道路，應注意清潔整齊，不得疏虞！等因；應注意遵辦。

(3) 奉縣府令飭認真辦事，不得延誤；應即遵照。

(4) 奉縣府令：本縣於二月一日成立禁烟傳驗所，飭各教職員具結呈報，聽候審查傳驗等因；應即遵照，通令辦理具報。

討論事項

(1) 本縣國民貢獻一日所得推行委員會來函：規宜各級學生捐款額數，請查照辦理等由；請核議案：

議決 通令遵辦。

(2) 警察二署來函：張裕盛欠租已繳，能否准其繼續承租？請核議案：

議決 函覆警署，請飭其繳清廿五年七月份欠租廿元，並請妥保具結，担保以後月清月款，不得拖欠，方准承租。若有拖欠，仍取消承租權。

(3) 南大街租戶大昌茶莊，華盛店，函報：奉令油刷舖面，每間合洋六十元，請由月租項下撥除等語；請

核議案。

議決 由管理處調查其他租戶辦法，再行酌定。

(1) 請審核教職員懲獎約案：

議決 此項規約，已經劉庚秋李善之審查；再查陸叔明審查簽註，儘下星期局會提出核定付印。

昆明縣二十五年冬季小學畢業會

考委員會成立會紀錄考委

日期 二十五年十二月五日午後二時

出席人員 梁紹堯 劉庚秋 李漸遠 李鉄生 高應春

馬文伯 李善之 楊小山 李醇伯 楊明之

張文華 李右晉 李月波 陸叔明 尹晴波

朱衡卿

主席 董委員長 (楊秘書代) 紀錄 李善之

行禮如儀後，主席報告：本縣小學畢業會考，前已辦理多次，成績頗佳；現屆冬季會考之期，應即照案辦理。本日成立考委會，會商進行事項。

提議事項

(1) 決定會考日期案：

議決 定於二十五年十二月二十四日(星期日)舉行，午前九時點名，九時半考試。

(2) 推定主試委員案：

議決 推舉劉庚秋李漸遠高應春李善之楊小山馬文伯為主試委員。

(3) 預備常務委員案：

議決 指定李漸遠劉庚秋高應春為常務委員

(4) 召集會考各校表冊案：

議決 由各區委員備報，書記長彙集，儘一月十日以前彙齊。

(5) 分派各區閱卷人員案：

議決 由李漸遠李醇伯高應春馬文伯任國語。李善之楊明之楊小山任算術。劉庚秋張文華李鉄生李漸源任常識。

(6) 預備各科試卷案：

議決 國語算術常識各備式五百本，由李醇伯高應春預備。算學常識用橫格，國語用小格。

(7) 預備會考地點及主席席次案：

議決 由各區委員會商辦理，加入李仲廉辦理。

(8) 預備會考學生午點案：

議決 每生發給二角麵包二個由月波辦理。

(9) 推舉監印試題人員案：

議決 推舉劉庚秋監印。

(10) 呈報會考日程辦事日程及會考職員案：

議決 由李善之辦理。

(11) 布置試場案：

議決 由各事務員布置，並請張文華協助。

(12) 招待會考職教人員案：

議決 照局會伙食辦理六桌，由陸叔明李右書辦理。

(13) 請派監試人員案：

議決 呈請縣府派監試員二人查場監試，以昭慎重。

學生作文成績

我今年的新希望

鄉師附小高二學生劉銳

光陰如白駒過隙，忽忽間，我們這可貴的小學階段，

已只有這一二期了！在此寶貴的時候，我們準備要渡過難關——會考！轉瞬便到目前了！

可憐會考以後，我們的小學生活終已宣告結束了。但是小學畢業以後的予，又將怎樣呢？這又是前途的大問題了！

升學嗎？做商店徒嗎？自修嗎？……等，我則依我計劃，則分下面兩個希望：

第一個希望，如有機會，有能力，那則繼續升學，使我的品學兼優，進一步能為國家人民謀福利。這樣雖不能達到救民救國的希望，也算得伊國家的一個良好公民哩！

第二個希望，假如沒有升學的希望，只有自修，研究得精深的學問，尋求奇奧奧神妙的智能，以盡我對於國家社會的天職；像如我中國國父孫總理，以及美國的富蘭克林等，那其窮家因地出身，而能有淵博的學問，顯露出偉大的事業在世界上。唉！這都是我們的模範啊！

以上兩件的新希望，我既決定以後，我只要努力奮鬥着，用我全身的力量，打破社會的一切困難，一切障礙，以實現我的希望啊！

說鴉片之害

鄉師附小高二學生孫念祖

唉！現在的中華民國，爲甚麼會弄到這弱民貧的境地呢？考查原因，就因爲我們中國人，深受了鴉片之害。所以我們要想復興民族，非得剷除鴉片不可。

鴉片乃是一種有毒的物質，含有嗎啡等毒素，人們把牠的汁漿榨出，晒乾以後，便煮成鴉片膏，用烟器在燈火上，吸烟霧過癮。但一吹久了，能損害身體，使人精神萎靡，面黃肌瘦，以致廢時失業，傾家蕩產。要一國的人民都吸烟，那麼那一個國家人民，就要有亡國滅種之禍呢！所以我們要復興民族，恢復國土，非禁止栽種鴉片，察禁吸片不可啊！

可愛的春天

鄉師附小高二學生周堅

唉！如流水般的光陰，挽留不住，剎那間，那殘暴寒冷的冬天，已去得無影無踪了；可愛的春天，又降臨到人間了！一切的生物，也隨著春天而改裝了，這是多麼的可愛呀！

一天，我約了幾個同學，到郊外去散步，出小西門外，一路上只見青山綠水，景色宜人！來往的遊人，絡繹不絕，真可謂車如流水馬如龍啊。路旁溪流，潺潺有聲，一些高大的樹幹，也隨著微風而擺動，好似對春景表示恭敬。我們一面走一面談，不覺間，已到了目的地——大柳樓了。走進園內，只見樹木參差，更覺幽雅，微風吹來，發出奔騰澎湃的聲音，覺得涼爽得很！我又抬頭一看，但見桃花灼灼，楊柳依依；還有那樹木上啾啾的小鳥，正在那裏唱着婉轉清脆的歌，不禁使我手足舞躍。地面上又是綠草不鋪，好似茵褥一般，我便席地而坐，飽覽景色，直到夕陽西墮，我們才順原路回來。

可愛的春天

鄉師附小高二學生周林

光陰好似風馳雷掣般的過去，轉瞬間，那人們最厭惡的冬天已過去，又到可愛的春天了。你看那郊外，蒼翠的樹木，現在眼前：嬌小的黃鶯，活潑可愛；如以絲絲的楊柳，隨風飄舞；朵朵的桃花，香氣撲鼻；還有那茵茵的青草、金黃色的菜花，更美麗無比，微風吹來，好似金沙起伏一般。唉！在這明媚的春光

中，真說不盡的可愛啊！
各位青年們！你們要知道現在的我們，就好像是春天一般，我們應同春天一樣的振作起來，努力讀書，將來造成新的我，新的中國，新的世界，那麼才不辜負這大好春光啊？

日記一則

鄉村附小高一學生鄧之福

五月十五日（星期五）——晴

今天早上，我到校中的時候，見許多同學們，有的在操場踢球；有的在菜地中澆水，和澆花；有的除草和捉害虫；有的扛了鋤頭，去挖掘荒地；大家非常的高興。

可於有許多的同學，他們沒有職務，便三五個的，拉着手到校園散步；我想早上的空氣很好，我便和他們一同進去遊玩。

走到裏面，我們都沿着翠綠色的樹下走去，只聽見土中蟋蟀，叫着唧唧的聲音；接着又聽見那樹上的小鳥，唱着婉轉清脆動人的歌聲，十分可聽；走到一處，見那地面上的花，已經開放了，鮮紅美麗，令人可愛；我看得呆了，心中戀戀不捨。不一時，我聽見授鈴的聲音，便很快地走上堂

可愛的春大

鄉師附小高二學生牛文彬

當那無情的時間，加緊了鞭子，用盡了氣力，把那寒冷冽冽的冬天趕走了；而那可愛的春之神，又隨着時光，降臨到大地上了！大地上的一切，都披着碧綠的新衣，歡迎那春神的降臨。

星期日的那天，正是天氣晴朗，惠風和煦，使我心裏很想出遊，忽聽見「棚棚棚」……一陣的打門聲，我開門一看，原來是同學周君，來叫我同他去領略春之郊外，我便說了一聲「好」就拿了魚鈎，同他去了。一路之上，涼風拂拂，一霎時，已出東郭，只見自然界的一切，形形色色各表示他們的美麗。那細腰的柳夫人，嫵媚娜娜的在那裏，好似安琪兒一般的在那裏舞蹈；各種的花都欣欣在那裏，好似安琪兒一般的在那裏舞蹈；各種的花都欣欣地開放着，歡笑着；對對的蜂蝶，也穿花似的飛翔着。我們說說談談，樂不可支，不覺已到了一條小溪邊，於一拋下香餌，穿上鈎針，都鈎線投入水中，各人目不轉睛的望着。須臾，鈎線顫動，方知有魚，便把鈎線向上一掣，只見一條活活潑潑的小魚，在鈎上掙扎不已。這時我發生了一種感慨：覺得這魚，因其食而喪命，好似世界上的人們

，因小而失大一般，真是可嘆！這時已金烏西墜，玉兔東升，日出而作，日入而息的農夫們，已都歸家了；於是我們便沿路而返。

我想到：古人所說的「一日之計在於晨，一年之季在於春」，春天來了，也好似我們人類的青年時代，所以從今天起，我們應該趁此春光明媚的時節，好好的努力讀書啊！

可愛的春天

鄉師附小高二學生李金策

時光是一刻不停的前進，剎那間，一個燦爛奪目的芳春的美景，已隨着流水似的光陰，而降臨在整個的人間。

郊野外，碧草平鋪，繁花如錦，拂拂的春風，吹着一絲絲碧柳，一條條池中的波紋，使它們情不自禁地在春風中飄蕩。

啾啾於梁間的燕子，三三兩兩，無拘無束地嬉戲在柳陰裏，它美麗的衣服，光華漂亮，活潑的形態，清脆的歌曲，何等可愛而令人心醉神移啊！
啊！春，供給我們的色彩真豐富啊！

我的朋友

鄉師附小高二學生陳兆林

一個人生在這黑暗的世界，尤其是在這罪惡佈滿的都市裏，荆棘叢生的社會中，人人都是戴着虛偽的面具；如果我們交友不加選擇，那麼隨時都可以將你陷害墮落，使你受無窮的痛苦。所以結交朋友，是人生一件很重要的事情。

我結交的朋友很多，其中我最敬佩滿意的，要算李風旗了；因為他高尚的品行，優良的學問，和顯悅色的面孔，信實誠實的精神，所以我和他混要好，真於形影相隨；寸步難離，可謂莫逆極了。但於他的家中非常貧窮，所以他不能繼續求學，不得不離開可愛的家庭，到那生疏的商店中去做學徒。唉！我回想起來，真替他可嘆啊！

我的朋友

鄉師附小高二學生李 佐

我們在社会生活中，除了自己的弟兄外，還要結交幾個朋友，那麼生活才不寂寞，才有幫助。但是我們交友，必須經過選擇的，纔不致於交着壞友的。因為交着益友，那麼自己的品行學問，都可以增進。如交着害友，不但品行學問不能增進，結果還要受大害哩！

我的朋友很多，但和我最好的一個，他的品學都比我好，所以他常常指導我，我稍有不對之處，他就能來輔導

我、真可算得是我的一個最有益的朋友。
我覺得我們交友，就是要交這樣的朋友，那麼才可以有幫助的啊！

我的朋友

鄉師附小高二學生邵文傑

一個人如果一天沒有朋友，這一天的生活，便要感覺寂寞，輾轉，無趣味，沒意思，那麼這一天，便如同死了一般。所以朋友的結合，實屬必要。

但於朋友分兩種：一種是益友；一種是損友。所以我們交友，要加以選擇，因為交損友是易如反掌，而交益友則難似登天啊！

我結交朋友的结果，得着一個莫逆的朋友，是誰呢？就是張志明。他和我真可算得知己了，我非常佩服他！因為他不但品學超羣並且待人也很有和氣，我每有過錯的時候，他總是很和氣的勸導我；我對功課有不知道的地方，他也總是很誠實的指示我。

使惜他現在又轉學到市四校去了！不過我們還是常常通信，時時會面，所以我也不覺得寂寞啊。

品學並重說

吾人生於此競爭之世，學須有蓋世奇才，品須有顏閔的道德，則將來一鳴驚世，方能名傳千古，德超羣流，始不虛生一世也。

鄉師附小高二學生邵文傑

蓋品學之重要，與手足無異，如人有品而學缺，則如缺舟然；有學而無品，亦與缺足無異。人而無手足，能成事乎？故人缺品學，與無用之人有何異哉。

蓋品學者，進取之資也；品學不佳，事業奚立？品學如精，則處大事易如反掌矣。

且品學既佳，則對社會可圖進取；教育人才，使拙者得開茅塞，智者得登高深，使為後起之秀；至於對國家而圖進取，則能增國家之勢力，以免外夷之凌辱。

嗟乎！人生如白駒過隙，豈可優游以終！願諸同志，以品學為做人之本，奮發圖強，則民國強盛之兆也。

畢業後的我

鄉師附小高二學生邵文傑

光陰如白駒過隙，歲月似瀑布奔騰般的快，轉瞬間，我已高二將畢業了！我畢業之後，究竟升學嗎？就業嗎？此時應有一番計劃，以免畢業後，茫茫天下，何處安身。

我生性好動，愛胡鬧，覺得一秒鐘都不肯停止；並且我生得矮小，身體非常靈便，所學對於游泳一項，頗有信心。兼之現在我們中國，陸空軍還免強去待；只有海軍一項，缺乏得可憐，很有振興的必要。

所以我的志向，就在畢業後，要繼續升學，到海軍學校，就讀海軍專門學校，學習海軍知識，練習海軍生活，將來提倡海軍，以興海軍，以效力國家。

若是國家有了戰爭，那麼我就乘風破浪萬里，爲國効力，雖我的軍艦，被敵人打沉了，我還是以死報國，我願我的屍骨，在沉靜的海洋中，隨波逐浪的飄流着，不願再回到煩惱的大地上，只願永遠的臥在海的懷裏。

看看罷！看看將來的我——也就是畢業以後的我。

寒假的回顧

鄉師附小高一學生李蘭英

光陰似箭一般的過去，不覺又將悠長的寒假過去了！回想我在寒假當中的生活：一天只是玩玩吃吃，有時做做紙毽，有時朋友約去看看影戲；這樣的生活！尤其是在學業時代最不合適的生活！

後來，聽得本校教授認真，才準備來投效本校。我想

：現在雖然考起，我還是更努力才是。到了將來，才不虛費父母的金錢，也才不費老師熱心教授。

唉！以後我總立志願，努力讀書，照着古人所說的兩句話：「以前種種，譬如昨日死；以後種種，譬如今日生」做去，那末才不致墮落的。

昆明縣教育局修定出版刊物簡章

- 第一條 本刊物定名為昆明實地教育
- 第二條 本刊以傳播法令；介紹學術；交換思想；促進本縣教育之發展為宗旨
- 第三條 本刊定每月出版一冊，遇有重要資料，隨時不定期增刊，以期適合需要
- 第四條 本刊以一期為一卷，十期為一卷，每期印刷數目分送各機關學校團體，及與本縣教育關係深切人員，定為非賣品，一律不收代價，各省縣機關學校團體，有贊同本刊宗旨，以刊物與本刊交換者，本刊亦極願負正，一律贈送
- 第五條 本刊內容，為關於學校教育社會教育之法令，規程，論著，調查，計劃，調查，報告，統計，學生感錄，雜錄，各欄，每期篇幅，視資料多寡而定
- 第六條 凡經本刊登載之法令，與教育局行文有同一效力
- 第七條 縣屬各學校，閱覽室，收到本刊物，傳覽後，應妥慎保存，遇教職員交替時，應列冊移交，如有遺失，應由該教職員賠償之責
- 第八條 本刊由教育局編輯主任負責辦理，局內應行刊布之文件，由局長選定，發交登載，並由各部職員，及教育界人士，擔任校稿，校稿辦法另定之
- 第九條 編輯主任之外，設書記一人，擔任繕寫及核對事務，並由教育局撥派學費，任本刊物之分送
- 第十條 本刊經費，由教育局加款縣教育經費項下，預算開支
- 第十一條 本簡章經教育局務會議通過，呈奉核准實行，如有未盡事宜，隨時提議修改之

昆明縣教育局編輯處徵稿辦法

- 一、本處依據本局出版刊物簡章第八條之規定，擬定徵稿辦法
- 二、本刊物為貫徹「介紹學術，交換思想」之主旨起見，凡教育界人士，有學術之發明，或研究，及教育之心得，或討論，均請發抒偉論，撰稿投刊
- 三、來稿不拘文言或語體，惟須符合本刊宗旨，並加用標點符號
- 四、來稿一經登刊，每千字酌致酬金，舊漢幣五元以上，拾伍元以下，並送閱該期之刊物
- 五、本處收到文稿，有取捨增刪之權，若投稿人不欲增刪，須預先聲明
- 六、來稿無論登載與否，概不洪還，其長篇著作，經預先聲明者，不在此限
- 七、來稿請交教育局編輯處，並請書明姓名住址，以便商榷
- 八、本辦法經教育局務會議通過，呈奉核准實行，如有未盡事宜，隨時提議修改

徵集學生作文成績啟事

本刊開有學生作文成績一欄，刊載縣屬各級學校學生作文成績，以收切磋之益。至每年年終，統計各校選刊最多者，優予褒獎。各校學生如有優異作品，尚希教職員隨時選送投交！不拘字數多寡，本處均所歡迎。○此啟。

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯處特別啟事

啟者：敝處前此收到

投寄稿件，及學生作文成績，甚多，只以篇幅有限，未能悉數登載；以後自當陸續發表。○尚希

鑒原！更跨隨時

惠賜鴻篇，無任歡迎！

又：本刊物分送各機關學校，並各先生，均係按周託處派送，並無脫漏。惟五鄉較遠之各小學校，有出號房托人順帶轉送者，誠恐延不送達；統希查核！如有未收到本刊未期者，請即函知敝處，以便查究。○此啟

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯者 昆明縣教育局
發行者

印刷者 財政廳印刷局

本期工料合價三元零八仙