

本刊已呈請登記中

中華青年年

陳犀



第三卷第七期



本期要目

特載

青年作事應有之基本要件……………李子峯

專論

現代青年應有之覺悟……………輝

青年如何適應疲勞……………胡碩美

德意志農村的青年教育……………幼鶴

日本青年團及青年教育實況……………公定

論著

人類的思想訓練……………淺見

教養賞罰解說……………徐振芝

如何增強記憶力……………能夏

轉載

新中國的青年建設……………江政修

譯述

蘇聯的青年……………前芝確三著 其譯

內政部青年團指導部出版

網 政 府 政 民 國

- 一、本善鄰友好之方針，以和平外交，求中國主權行政之獨立完整，以分担東亞永久和平及新秩序建設之責任。
- 二、尊重各友邦之正當權益，並調整其關係，增進其友誼。
- 三、聯合各友邦共同防制共產國際之陰謀，及一切攪亂和平之活動。
- 四、對於擁護和平建國之軍隊，及各地游擊隊，分別安緝；並建設國防軍，劃分軍政軍令大權，以打破軍事獨裁制度。
- 五、設立各級民意機關，網羅各界人才，集中全國公意，以養成民主政治。
- 六、召集國民大會，制定憲法，實施憲政。
- 七、歡迎各友邦資本與技術之合作，以謀戰後經濟之恢復及產業之發展。
- 八、振興對外貿易，求國際收支之平衡，並重建中央銀行，統一幣制，以奠定金融之基礎。
- 九、整理稅制，減輕人民之負擔；復興農村，撫綏流亡，使其各安生理。
- 十、以反共和平建國為教育方針，並提高科學教育，掃除浮囂空泛之學風。



中華青年 第三卷第七期目錄

民國三十年八月一日

- 插圖**
- (一) 上海特別市崇明區中華青年團團員術科操演攝影 (二)
 - 海甯縣硤石鎮中華青年團團員勞動服務築路攝影 (三)
 - 青浦縣中華青年團團員繪製團徽團旗信條團規攝影 (四)
 - 上海特別市南市區中華青年團團員學科講演攝影 (五)
 - 上海特別市南市區中華青年團團員早操攝影 (六)
 - 上海南市區中華青年團團員籃球演習攝影 (七)

特載

青年作事應有之基本要件..... 李子峯..... 一

現代青年應有之覺悟..... 輝..... 三

青年如何適應疲勞..... 胡碩美..... 四

青年服務的準備..... 安邦..... 六

青年與娛樂..... 植..... 八

德意志農村的青年教育..... 幼鶴..... 一〇

日本青年團及青年教育實況..... 公定..... 一三

人類的思想訓練..... 淺見..... 一七

教養實訓解說..... 徐握芝..... 二二

現代青年的二個重大問題..... 南耕..... 二六

論



著

如何增強記憶力.....能夏.....二七
 大德淺說(續).....小波.....三三

轉載

學生運動與東亞聯盟.....王奇文.....三五
 新中國的青年建設.....江政修.....四一

譯述

中國共產黨的解剖(下).....何琦譯.....四七
 蘇聯的青年.....前之確三著
其旁譯.....五二

文

爾語印度阿二.....聊大.....五九
 感懷.....湘.....六一
 西湖風光.....永泉.....六三
 回憶.....周.....六四

藝

本部公報.....六五
 各地青年團消息.....七一
 各地指導員工作報告.....七二

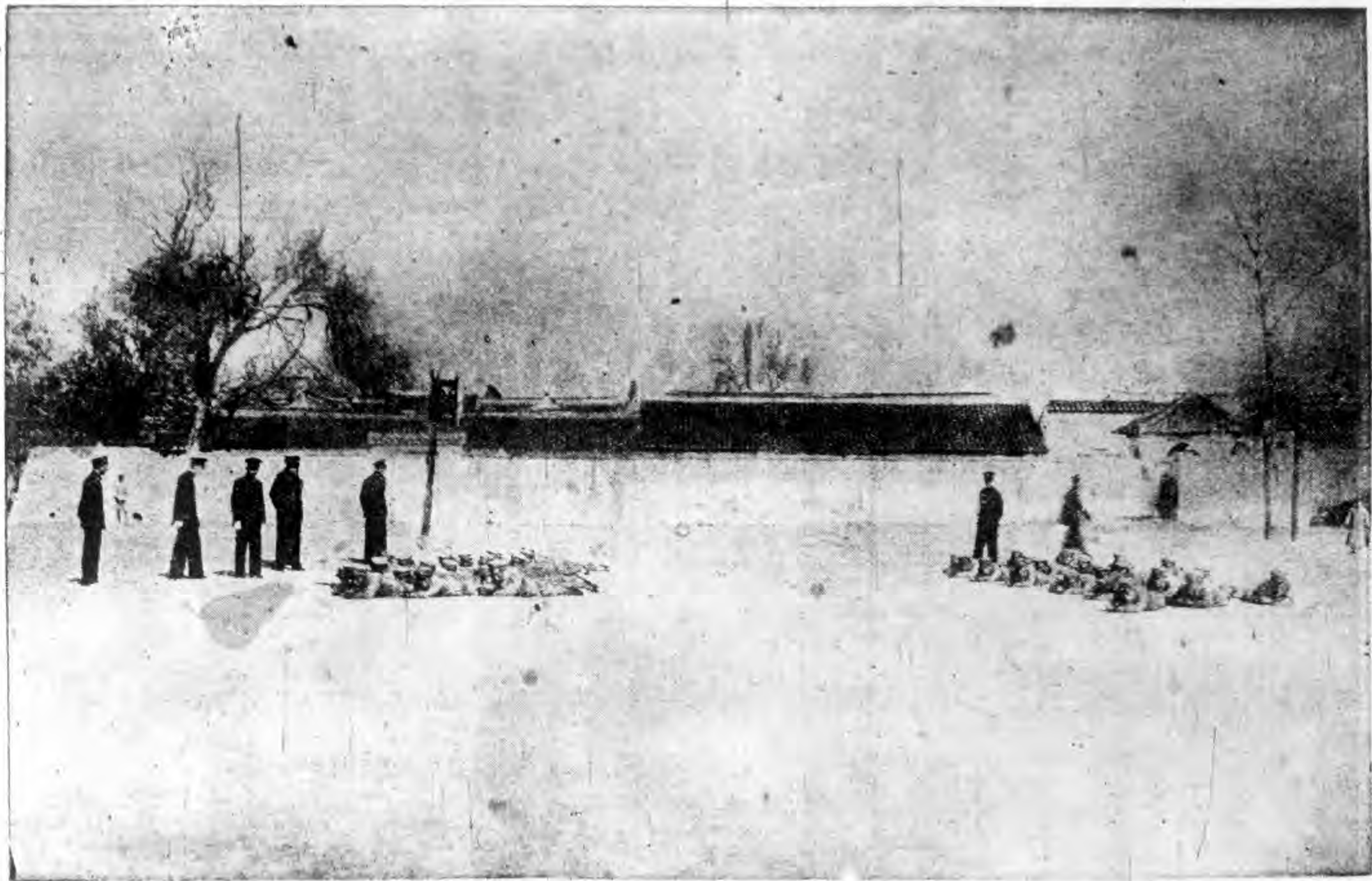
附錄
 1 江寧 2 含山 3 海門 4 無錫 5 青浦 6 上海市嘉定區.....九〇
 中外大事記.....九七

青年團信條

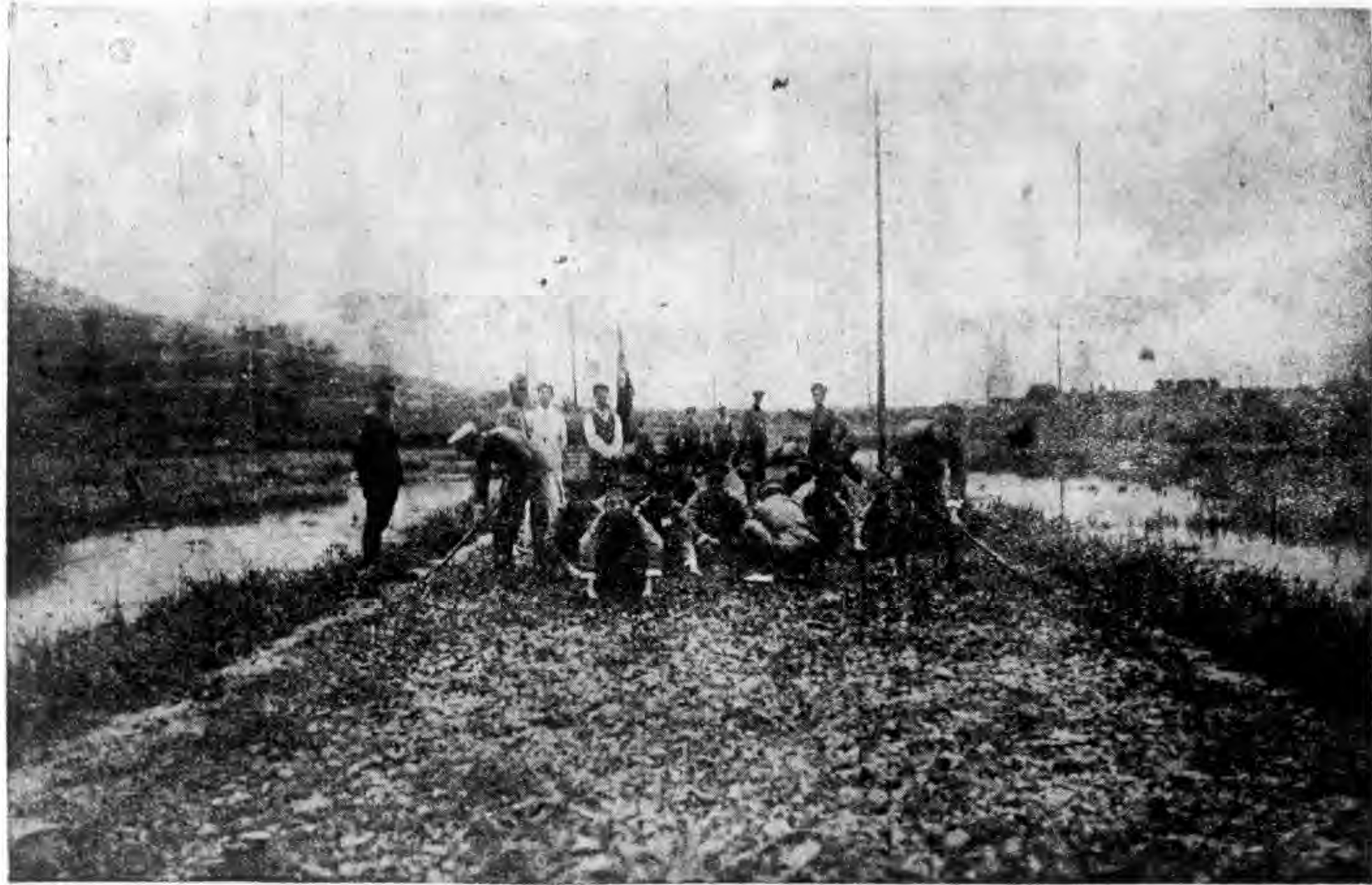
- 一 我們是以崇高的精神愛護國家保衛桑梓
- 二 我們應本善隣友好之精神盡力於東亞和平
- 三 我們為實現和平實施憲政而奮鬥
- 四 我們應本忠恕之道奉公守法
- 五 我們應鍛鍊身心勤勞儉樸

中華青年團團規

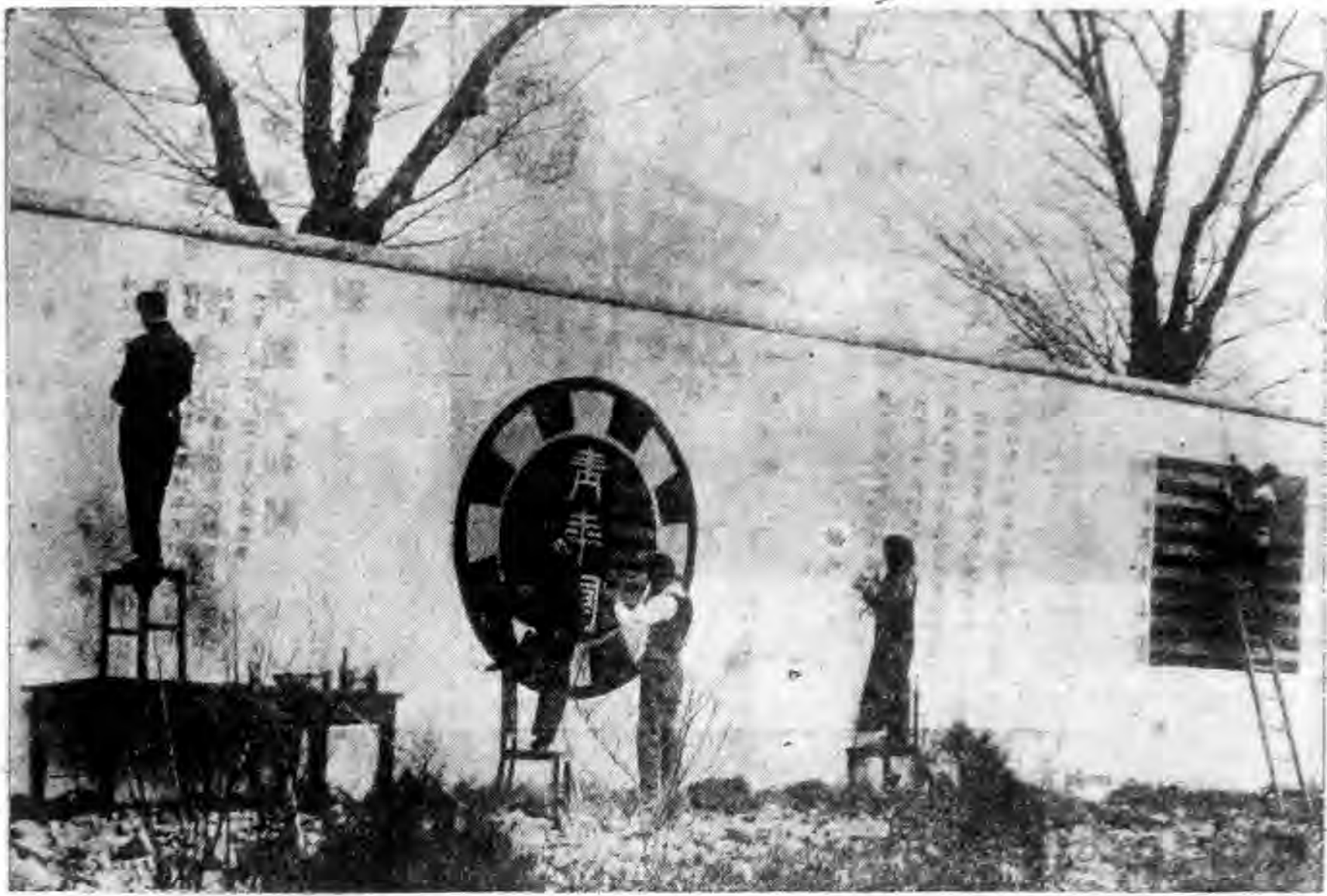
- 一、忠孝 為國族盡忠事父母盡孝
- 二、誠實 無論做事說話居心均須真實不欺
- 三、明禮 待人以禮處事和平不憤怒不躁急
- 四、服從 遵守團體紀律服從國家法令
- 五、勤儉 不懈怠工作不浪費精神不妄用金錢不沾烟酒賭毒各嗜好
- 六、清潔 清潔身體服裝
- 七、勇敢 辨是非肯犧牲不為威屈不為利誘榮辱成敗置之度外
- 八、助人 義所當為毅然為之不受酬不居功



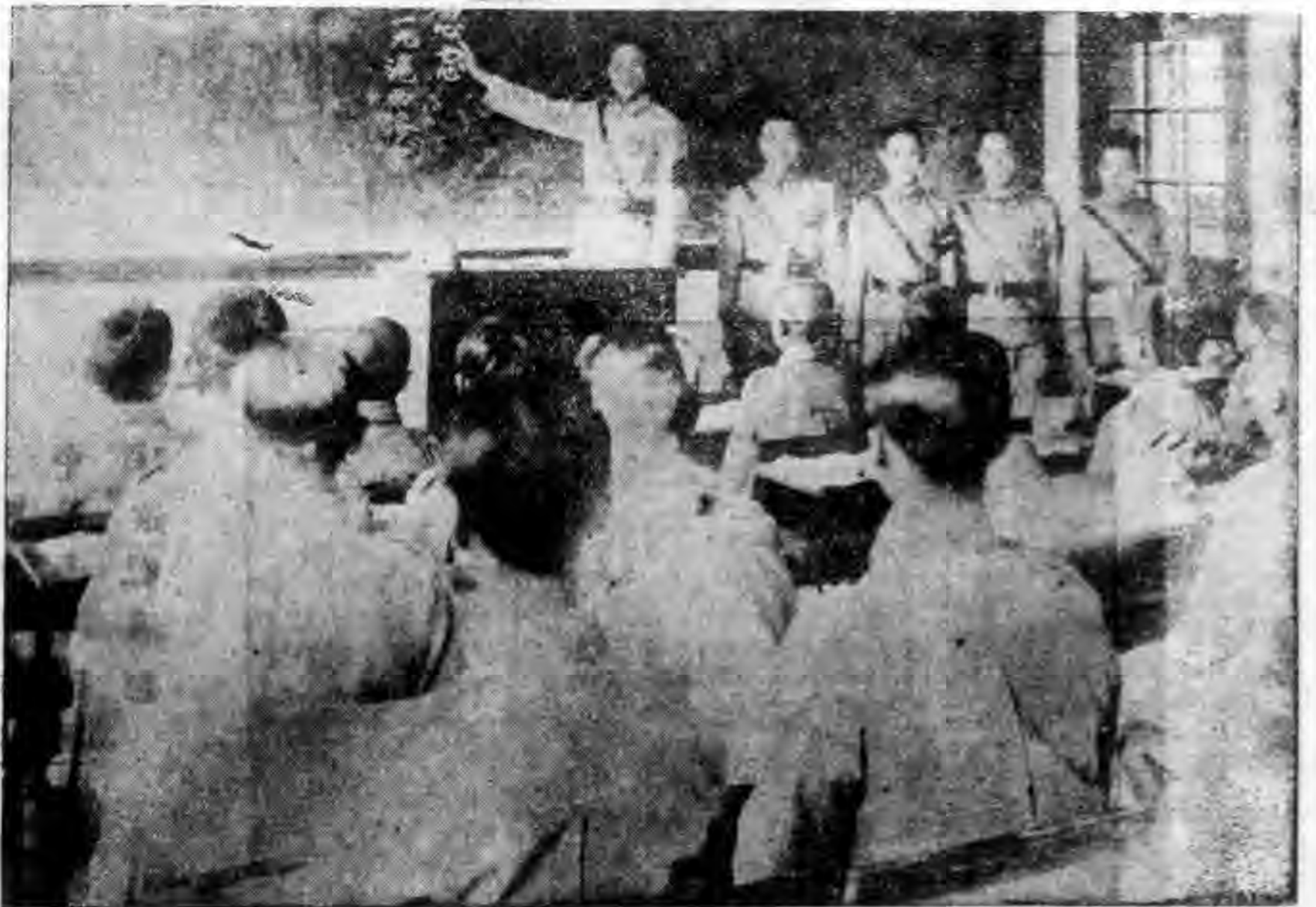
上海特別市崇明區中華青年團團員技術操演攝影



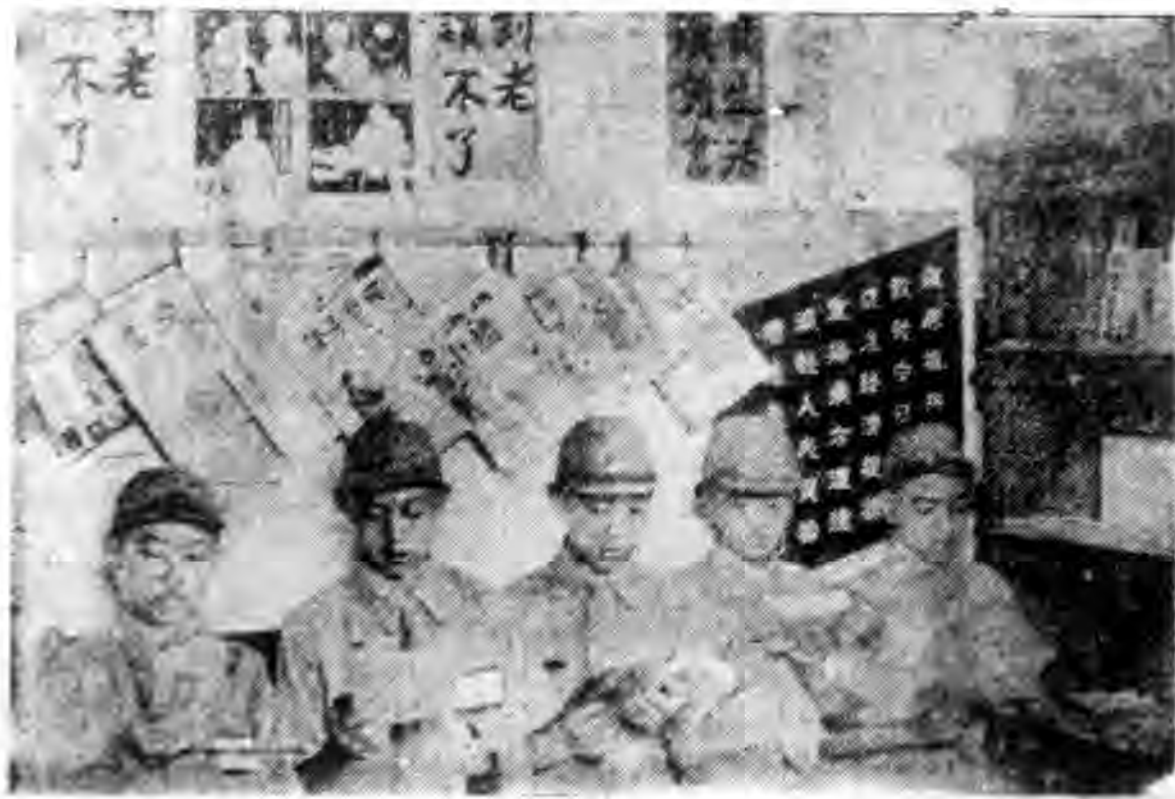
海甯縣硤石鎮中華青年團團員勞務築路攝影



青浦縣中華青年團團員繪製團徽團旗信條團規攝影



上海特別市南市區中華青年團團員科學講演攝影



上海特別市南市區
中華青年團書報閱
覽處攝影



上海特別市南市區
中華青年團團員早
操攝影



上海特別市南市區
中華青年團團員籃
球演習攝影

特載

青年作事應有之基本要件

李子峯

天之生人，等是圓顛方趾也，知覺行動也，耳目手足也，顧何以有智者愚者焉，賢者不肖者焉，常人得天之厚薄雖異，然亦何至懸絕如此。此無他，蓋成敗操於一己也。夫人生事業之得失，全以青年時代努力之程度為依據。但不得其道，終必無由進展。所謂其道者何？即恆心與勤勉是也。試分言如次：

一恆心 易曰：『不恆其德，或承之羞，』孔子曰：『人而無恆，不可以作巫醫。』大哉恆之繫於人之事業也。昔曾參殫精竭慮，積數十載之功，以篤志求學，終得孔門一貫之傳。西儒達爾文皓首窮研，積數十載之心血，始發明人種天演之原理，此皆有恆心而後成偉大事業也。吾儕青年正朝氣蓬勃，苞放明媚之際，胥宜處事有恆，努力進修，而後將來事業之成

就，可有望焉。

二勤勉 曾湘鄉云：『勤則雖柔必剛，雖愚必明，』韓子曰：『業精於勤，』蓋世間事業，無不由勤勞相積以成，彼歐美日本之教育，皆提倡值日制，自炊制，吾國孔子亦以晝寢責宰予，洒掃課門人，勤勞之風，誠冠蓋一時，然降及近世，青年反秉性怠惰，萬事畏難不前，甚則以操作勞務爲可恥，於是頹唐衰弱，奄奄無生息之氣，其怠惰風習，積重難返，欲求事業之成就，豈可得耶？夫好逸惡勞，固人之常情，然不勞而可獲事業之成就，絕未見聞。故青年作事，應以勤勞自勉，不苟且，不畏難，有一分力量，作一分事業，如是者積久，乃其效著焉。

綜右所言，爲青年作事之基本要件。青年有此要件，認識其所應擔負之事業，以勇往精進，則前程遠大，誠靡有涯量。語云：『有志者事竟成，』青年果有志於事業，豈患無成功之望哉。

專論

現代青年應有之覺悟

· 輝 ·

青年應有之覺悟，爲文論之者夥矣，顧以青年爲人生最寶貴之時期，而仍多不惜自誤者，故不憚其煩，草此自勵，且以勵人，俾可力自振拔，蔚爲有用之才，盡其應盡之責。但青年如何方能自覺？鄙意必先明其自身所處之地位。茲姑從國家社會兩方面言之：

(一)青年與國家 青年之生存，有賴於國家之教養，國家民族之生命苟能發揚光大，個人始可得真正之進步與發展，故青年應以救國救民爲己任，將個人之生命，貢獻於民族，盡忠於國家，犧牲個人之自由，以求國家之自由，犧牲個人之平等，以求民族之平等，躋國家於強盛之域，進而促進東亞之永久和平。此種偉大之使命，唯有勇毅果敢之青年始能担任之。

(二)青年與社會 人類之生存，賴乎羣衆之分工合作，與協力

互助，蓋人離開社會，則無由生存。古人云：「一日之所需，百工斯爲備，」即言個人與社會有不可分離之關係。故個人應爲社會而服務，爲人羣謀福利；尤以青年，其才智能力，優於民衆，所負責任爲尤重，應以服務爲本分，以勞動爲生活，促成社會之進步，增進公共之福利；並須以愛己之心，推愛及於同胞，見人之飢，如己之飢，見人之溺，如己之溺，必極救之使之溫飽安樂。人人能儘量發揮此種爲社會服務之高尚精神，則可植治國平天下之始基。

青年之地位與責任之重大，就上述對國家社會之關係觀之，當顯然矣。吾青年，其速猛然醒，憬然悟，自強不息，力求自身學識體格與道德之充實與健全，發揚民胞物與之精神，担负起救國救民之偉大使命！

青年如何適應疲勞

胡碩美

學習是與我們生命，同其始終的一種過程，嬰兒自從出生以後，與社會及自然界發生關係，即開始學習的過程，由幼而壯，由壯而衰，由衰而死，人類無日不在增加其智識與技能，亦無日不在學習之中，有人說，人生是一種教育的過程，其實稱爲一種學習的過程，還較爲適當。

在這種長遠的過程中，尤其是青年時代的一段過程，完全是在度着純粹的學習生活，當然學習的唯一企圖，即在盡力增加我們的智識與技能，以備將來獻身於社會，獻身於國家，所以如何應用最小的精力，與時間，以獲得最大的學習效果，同因學習而產生的疲勞，我們青年應當如何去適應，以增進學習的效率，也是我們所應當研究的事，關於「青年應該怎樣去學習」我曾經撰了一文，詳細的敘述過了，我們現在要討論的，便是「青年如何適應疲勞」。適應疲勞的方法，約有下述四種：

(a) 休息 適應同防止疲勞，使其完全不致發生或疲勞不致過甚的唯一方法，當然是休息了，據太勒博士(Dr. Taylor)的實驗，一個人擔負生鐵，若給與適當時間的休息，其效率竟會增加百分之四十，而且絲毫都沒有疲勞的現象發生，據他的發見，工人從事此種工作的時間，僅應佔全部時間的百分之四十

二，其餘的百分之五十二時間，應當用采休息，採用這種辦法，他的工人，每天能擔負生鐵四十七噸，而不致疲勞，至於普通工人，祇能擔負十二噸半。

所以做一件工作的時候，應該每隔相當的時間，即予以短期的休息，既可大大地增加效率，又可防止不必要的疲勞。

(b) 改進工作的方法 根據實驗的結果，無論在何種工作上，最優等的工人，總比劣等的工人，不容易感覺疲勞，其原因當然在優良的工人，能夠控制其所發生的反應，不致耗費精力，做出一些錯誤的動作，工作速度最快的工人，錯誤的動作，即往往較工作較緩的人爲少，此種成功的活動，所產生的結果，在學習者本人，也感覺愉快，因此，一些擾亂的心理因素，遂不復有在，學習及工作的效率，也不致因而降低，所以在工作方法上，最進步的學習者，或許是最不容易疲勞的人。

(c) 增加工作的動機同興趣 一個獵者，攜着九磅重的鎗，登山涉水，爬上爬下，一心一意地，祇在目的地的尋獲，所以他是始終不會感覺得疲勞的。反之，如果他攜着的，不是一支獵鎗，而是一隻與打獵無關的東西，那末不到半日，他一定會感覺得異常的疲勞。動機同興趣的增加，可以使當其事者，所從事的作業，更富於自發性，更簡單，更直接，而這類活動

的結果，也常使當其事者，內心感覺得異常的愉快，所以學習者，不必耗費有用的精力，去思想他要做的，制種事件。學習者對於作業，既是發生熱烈的興趣，那末，他當然不會胡思亂想的了，因此精神方面，也就不會再感覺得緊張，可以一心一意地，去往事手邊的工作了。

(d)使工作能夠適應當其事者的能力 若是使學習者，所從事的作業，適應其學習能力，及自然的工作能力，疲倦也往往可以防止，即使發生疲勞現象，祇須經過短短的休息時期，即具有充分的能力，與沒有發生疲勞前，精力一樣的充足，而且也同樣的，能夠獲得很大的利益，所以一個人的疲勞性，以及恢復疲勞的能力，實有加以慎重考慮的必要，至若長期工作的能力，則視其人，具有的儲力之多寡而定。

不過有一件事實，我們應當注意的，便是肌肉在尚未完全疲乏以前，卻已不能發生有效的活動，試看一個人，若舉一種很重的東西，而感覺疲乏，繼後祇能舉一種較輕的東西，必須經過兩小時的休息，肌肉始能恢復其原來的力量，又用肌肉計，來試驗在此期間，若給與充分的休息，肌肉所舉的重量，可以超過先前若干倍，所以在學習及其他工作上，效率增加之後，即應繼以休息，又據其他實驗，發見許多重要事實，大凡身體某一部份中的肌肉，發生作用時，例如一個手的一個手指，舉一重量時，若同時又運動另一隻手臂，結果其他較指的力量，會即刻喪失，又肌肉收縮的速度愈快，則疲勞發生的時間愈

早，而所完成的工作分量亦愈少。又廢物質的排除，若遭受障礙，或肌肉的食物，供給較為減少，往往會使肌肉工作的能力減少，或使疲勞容易發生，所以失眠，飢餓，貧血，以及生活放蕩，均足以使工作的效率降低，循環作用若甚暢行，或食物的供給較佳，均足以增加肌肉工作的能力，據實驗的研究，有些藥品，例如酒精、尼古丁、咖啡精之類，往往足以降低肌肉的效率，反之，糖、腎素及其他化學藥品，又能增加肌肉的工作效率，例如用手術，將吾人身體內的糖質抽去，結果是使肌肉的力量減少。

根據實驗的研究，一個學習者，在從事一項新的工作時候，比較做慣了的工作，容易感覺得疲勞，一種作業，假如我們不知道處理的方法，那末我們是最容易感覺得疲勞的，有許多多的學習上，都有這種情形產生，但是普通的學習者，往往忽視了這一點，都不知道學習這件事，尤其是在剛開始學習的時候，常常都是一件困難的工作，因為既是學習，那末學習者、對於所要做的事情，當然是不知道的，譬如寫字的學習，一些青年們，常常因為要設法，能夠控制細小的肌肉，即最容易感覺疲勞，但是如果一旦學會了之後，他可以一連寫上幾個鐘頭，而一點兒也都不感覺得疲勞，在學習新作業的時候，學習者對於他的儲能，往往不能指揮裕如，容易發生錯誤，可是這一種過程，既經習慣，便漸漸地成為自動的了，雖然終日去做，也決不會感覺得疲勞，而且效率依舊很高，我們青年若要增

加學習的效率，那末，適應疲勞的方法，自須加以研究的了。

本文主要參考書：

- (1) Ruediger, W. C.: *Direct Improvement of mental Function through Deale, Educational Review*, 1920.
- (2) Smig, C. D.: *Contribution to the study of Fatigue*, *British Journal of Psychology*, 1918.
- (3) Sherrington, G. S.: *The Integrative Action of Nervous System*, 1929.
- (4) Book, W. F.: *Learning How to Study and work Effectively*, 1931.
- (5) Gaylor, F. C.: *Principles of Scientific management* 1924.

青年服務的準備

安邦

服務是人類的天職，為求服務效能的增進，事業的成功，就不能不先有準備。這層準備工夫，是實行服務的基礎，平素絕不能不加以注意，準備充分一點，服務的成績也便好一點，如果忽略了，實地做事的時候，便要感受莫大的痛苦。

什麼是服務的準備呢？就是屬於德性，知能，和身體，這三方面的準備是並重的，無論缺少任何一種，都不健全。

德性是人類最注重的，也就是人性與獸性判別的處所。無論那一個時代，那一個社會，都有他固有的利羣的道德：無論那一業，皆有某幾種需要的道德。假使人而不具德性，那麼，縱使他有豐富的智識能力，總做不出利人的事業，做不出偉大的事業，而自私自利的結果，不獨事業要失敗，且必成爲害羣之馬。由此可知，德性對於服務是很重要的。

知能方面包括普通的和專門的，服務是做工作的別名，假

使沒有知識又沒有技能，自然無從着手。所以在求學的時候，要努力求知，求切於實現的知識，鍛鍊做事的才能，知識與技能愈多愈妙，到實地應用起來，不會感到不足的痛苦，要知道「知識即權力」，務須盡量獲取，充分準備。

身體是做事的主體，有強健的身體而後有健全的精神，有健全的精神，才可以擔當繁雜的工作，所以必須身體強健，服務時才能勝任愉快，否則服務的主體既不健全，事業成功的希望，勢必難償。

我國人民身體多很衰弱，缺乏克服事務困難的能力，因而沒有作爲，故有「東亞病夫」之稱。所以青年們要積極鍛鍊身體，以擔負艱巨的事業！

服務的三項準備工作，即良好的德性，優裕的知能，和健全的體格，究竟是如何修養得來的呢？現在分別敘述如下：

甲、德性的修養

職業的種類雖多，但是服務所需的德性，各業大致無異。

現在把青年應該修養的德性，略述於後：

(1) 忠實 一個人要忠實，並且不論是對於別人的事情，或是自己的事情，都要忠實，才能達到成功。所以不論何時何地，凡自己從事的工作，都應該專心一志去做，才盡忠實的道理。

(2) 誠信 誠信是待人接物的要素，這是職業上少不得的德行。但是誠信二字，不是短時間裏可以做到的，一定要靠平時實行工夫才行。如果在沒進職業以前，能夠處處開誠佈公，養成誠信習慣，那末將來辦起事來，沒有不受人歡迎的道理。

(3) 敬業 敬是尊重所做的事體，敬字裏面包含認真，努力，忠實……幾個意義，孔子說：「敬事而信，」又說：「居處恭，執事敬，與人忠，雖之夷狄不可廢也。」又說：「言忠行，行篤敬，蠻貊之邦行矣。」由斯可見敬事之重要性了。

(4) 勤勞 勤勞亦是服務上不可少的德性，有些人很能耐勞耐苦，有些人非常怠惰，非加以鞭策不肯前進，如果青年自向有怠惰的劣根性，就該要立志的剷除她，遇到工作的機會，不論是公是私，都應當勤勤懇懇，一些不偷懶，一絲不苟的做去，那末事情就沒有幹不好的。青年果真能夠在

平時下這種工夫，將來到社會上服務，一定可以有所成就。

(5) 謙卑 和人交接，有成功必要的祕訣，就是謙卑和悅。諺云「滿招損，謙受益。」孔子說：「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也矣。」總之，不論一個人是富貴是貧寒，是有才學無才學，如米稍有驕矜傲慢的習氣，決定要被人家討厭的，如果能夠謙卑，是沒有不被人喜歡的，所以青年在平時和人交接的時候，不論言語舉動，都應客氣，甯失之卑，勿失之亢，甯失之迂，勿失之疏。

(6) 和悅 和悅是什麼呢？就是和顏悅色，俗語說「陪笑臉」，便是這個意思了。若與人交接的時候，總是和顏悅色，那必不會令人討厭的。

(7) 戒貪 欲望是人類所同具的，但是佔有欲，支配欲強盛了，便要貪，所以青年平常要抑制自己的佔有慾，支配慾，更不可貪不義之財。孔子說：見小利則大事不成。

以上所舉的德性，青年應該依着所選職業上需要的德性去修養，將來做事的時候，就不怕不成功了。

乙、知能的修養

一業有一業所需要的知能，不具備就不能做事，缺乏便做不好，所以無論何人要從什麼職業，必先吸收應有的知識，熟習應有的技能。

青年要知識充足，究竟用什麼方法呢？第一要多看書。為

什麼呢？因為青年在學校課本以內所得到的知識很有限，將來到社會上去服務，就要感受知識不夠的痛苦，所以青年要將來服務稱職，不受知識淺薄缺乏的痛苦，非在課外多看參考書，下一番「未雨綢繆」的工夫不可。第二要慎擇友。為什麼呢？因為結交好的朋友，時常切磋觀摩，不但可以改善德性，並且可以增長知識和經驗，如果交不好的朋友，就要沾染惡習，不論學業或事業上，將來都要受累，所以擇友非慎重不可。第三要練習辦事。為什麼呢？因為多辦事，可以知道辦事的順序和方法，可以增長膽量，識見和經驗，國父說：「知之來源（一）由於天生，（二）由於力學，（三）由於經驗。」這樣看起來，那末多練習辦事，豈不是可以增長知能嗎？

總之青年要修養知能，不是一蹴可幾的，全靠平時不斷的努力，如果能夠勤學問，多交好友，多看好書，多做練習工夫，知識欠缺的，就可以豐富了，能力薄弱的，也可以充實了。青年有了豐富的知識，充實的能力，將來服務起來，一定很有

青年與娛樂

娛樂是社會文化的要素，社會文化的缺陷及落後現象，可以從人民的娛樂方式上去觀察。向來我國社會上人民的娛樂，多無教育意味，因此阻撓社會文化的進步。青年是社會的中堅，應找尋正當的娛樂，並且要竭力提倡，使社會上不良的風氣

效率。

丙、身體的修養

身體是做事的主體，所以青年要做事，就應該先修養身體。

怎樣修養身體呢？要從衛生和體育兩方面入手，關於衛生方面要注意的事情很多，第一要養成好的習慣，去掉為害身體的不良嗜好，第二要注意清潔，第三要使飲食得當，第四要起居適宜。這些能做到，自然可以促進身體的健康；關於體育方面，第一要定時運動，第二要散步，旅行，這些是使身體健康的不二法門。

青年能在衛生和體育上致力，身體的健康，是可以保證的。青年時代，是發育的時代，如果隨時注意健康，則身體健全，精神充足，服務時自能振作有爲了。

論語有云「工欲善其事，必先利其器」，一般要服務社會國家的青年們，對於上述三項準備工作，不可不加以注意。

• 植 •

矯正過來。所以，娛樂問題，不僅是關於青年本身的問題，而且還影響到社會。茲將娛樂的意義價值及其改良，分段述之如下：

「一」娛樂的意義 在戴樂氏「Theor」著「村社會問題書中

有段解釋：娛樂有三種不同的意義：

第一是為取樂而行的娛樂，其中並無任何目的，而且不一定含有遊戲，僅是使人取樂的任何行為，這個通常叫做娛樂。第二是遊戲，遊戲是娛樂加上目的，此種目的，必為建設的，而非破壞或無意義的。第三是休閒工作，休閒是娛樂加上建設的遊戲，再加上創造，亦即增加生活的新元素之謂，這是娛樂的理想，實際是一種教育方法，所以又可稱為休閒教育。通常的娛樂，大都停頓在遊戲的階段，而尚未達到創造的地步。許多科學家，以工作為遊戲，不厭其煩，反而引起無限的興趣，發明種種東西。這種情形，對自己是娛樂，對社會則為貢獻，我們應該效法的。

遊戲是人類的天性，對於這種天性的性質，有種種學說，各具真理，茲簡述如左：

1. 餘力說 首創此說的是斯賓塞氏〔Spencer〕他認為遊戲是為發洩身體內過剩的力量，吾人身體內含有多餘的力量，每藉遊戲使之發洩，譬如從事肌肉勞動的人，肌肉已經感覺到疲乏，但腦力尚未充分運用，所以在勞動之餘，每喜找尋文靜的娛樂，看看書報小說，或下棋聽書，至於終日用腦筋的人，工作之餘，歡喜做些輕便的運動，來發洩過剩的力量。

2. 實習說 此說係古魯斯氏〔Cros〕所創，他以為兒童及幼小動物性喜遊戲，乃是實習其將來生活上必需的能力，譬如兒童好鬥，這是兒童實習將來保衛個人家庭國家的能力，幼

貓好捉球，這是實習其將來捕鼠的技能。任何遊戲，都含有實習其將來生活上必需的能力的意味，這種學說，叫做實習說。

3. 復演說 此說係霍爾氏〔Hall〕所創，他認為遊戲是復演生物及人類以往生活或活動的演進歷程，以往生物進化或人類文化演進的階段不同，吾人一生各時期所喜作的遊戲種類亦隨之而異，譬如兒童喜歡弄水或俯地而臥，這是復演兩棲動物及爬虫時期的生活，少年喜歡攀登樹木，這是復演猿猴時期的活動。這種學說，在三十年前，很是得力。

4. 休閒說 人們在疲勞的時候，每喜尋求快樂，來調劑身心，空閒得無聊，也會想找一點玩意兒做做，動則思靜，靜則又思動，原是人類的天性，這種學說，倒也極近情理。

〔二〕娛樂的價值 娛樂可以促進吾人心理上及社交生活上各方面的發展，反過來說，假若吾人有何缺點還可以藉娛樂來矯正，茲將其價值分別述之：

1. 健康上的價值 A. 使身體各部有平均的發展
B. 恢復疲勞 G. 使身體行動和諧而有節奏
2. 心理上的價值 A. 發展熱忱及快樂的情緒
B. 發展敏捷自動的判決力 C. 發展確實勇敢的性情
3. 社會上的價值 A. 培養團體興趣及合作技能
B. 養成對社會的忠實心 C. 培養社交能力
4. 道德上的價值 A. 陶冶熱忱快樂曠達等理想
B. 養成公正無私犧牲服務等精神

C, 發展堅毅果敢慎重等美德

娛樂的價值，及其對於吾人生活上的關係，實在很重要，還不是上面所述的數條所能完全說明的。各種娛樂有其不同的價值，對各個人的影響亦不同。我們要選擇適當的娛樂，儘量好好的利用。但選擇娛樂，要注意到下列幾條原則：

1. 要視餘力的性質而定娛樂的種類，餘力是屬於肌肉方面的，則以找尋運用肌肉的娛樂為宜，如屬於腦力方面的，則以靜的娛樂為宜。

2. 娛樂的種類要視餘暇的多寡而定。

3. 娛樂要合於經濟及教育的條件。

4. 娛樂要適合年齡及性別，假若有妨礙身心或含有迷信的不正當娛樂，則違背了找尋娛樂的目的，吾人應該絕對戒除。

德意志農村的青年教育

幼 鶴

我們的國家是個農業國，農民居大多數。許多的學者以為要想復興我們的國家和民族，須先要注意農村的青年教育。現在介紹一點德國農村的青年教育情形，作為參考的資料。

在德國各大城市的青年學生們，都有一種極普通的活動是很值得注意的，就是「到鄉間去」的運動。這個運動的起始是很早的，一八九六年斐休氏 (Karl Fisher) 在柏林的郊外，發起一個組織，叫做「飛鳥」(Wanaer Vogsz)。這個組織的宗

「三」娛樂的改良 社會上各種娛樂，往往有許多缺點。不是含有迷信色彩，就是含有誹謗的成分，或者有損害身體及消耗金錢，違反娛樂的原意，而且一般娛樂多屬於靜的方面，又大都限於男子，婦女缺少娛樂機會。這些缺點，均要加以改良的。我們需要的娛樂，最好要適合六個條件，1. 增進健康 2. 參加人數有伸縮性 3. 老少俱宜 4. 男女均宜 5. 設備須簡單 6. 發展合作本能，娛樂能夠適合以上六個條件，正當的娛樂，就可以普遍，青年能明瞭娛樂的真義依照選擇娛樂的原則，找尋正當的娛樂，對本身可以發展個性，培植優良德性，高尚的人格，健全的體魄，更竭力提倡，使之普遍，社會不良習俗，可以逐漸改變過來，社會文化亦可隨之提高。

旨是為的增進青年適當的娛樂而設的。裏面有青年們父兄組成的委員會，來指導他們利用休假的日子，從城裏跑到鄉間去玩，藉以熟悉鄉間的生活情形。這個組織，在當時並沒有引起多人的注意。

過了許多時，一些學者以為能使城市中的青年們注意一點農村生活，可以使當時過度的「物質主義」，「功利主義」受一打擊，青年們的心靈也可以藉此返於德國固有的醇樸優美的習俗

，於是乃加以提倡。這樣一來，「到鄉間去」就成了一種青年的運動。

前次歐戰以後，德國的國民生計，十分艱難，與戰前家給人足的情形，迥不相同。中等人家以下的青年，受完了義務教育，就得半工半讀才能繼續求學，尤其是在大學裏的學生，多數是這樣的。那種奢侈費錢的娛樂，在一般人是辦不來的。這種「到鄉間去」的運動，就成了多數青年一種儉樸娛樂的機會。所以這種運動，在前次歐戰後是非常發達的。

現在德國各大城市學校裏的學生，不論男女，到了星期六下午或是星期日上午，大半都成羣結隊地到鄉間去找自然的快樂。

有人說在歐洲民族中，要算德意志民族最愛鄉間空氣了。這也許是真實的。

同時鄉間的青年，亦有一種活動，他們結成很多的少年團體，要求解放。這種精神的養成，是要歸功於各地的農民高級學校。

各處的農民高級學校，設備都是很簡單的，有很多是借着中古封建時代的殿宇作爲校舍，這同中國的許多學校是廟宇改用一樣，這樣的建築，雖說是堅固壯觀，但是並不合用，冬季所需的熱氣管，是沒有的，祇有一二舊式的火爐，生起火來，亦不足使全屋溫暖。但是去上學的學生，都很活潑，都很快樂。管理員與教員，都很熱心。師生之間，感情融洽，上課的時

間，融融一室，充滿了和諧的空氣。

各個農民高級學校所容的人數是不一樣的，這要看校舍的大小而定的。管理員是住在校內的，教員有的住在內，有的上課時來校，下課後便回家的。學生的年齡很不一致，從十八歲到三十歲的都有。他們的學期都要趕到農事閒暇的期間。在萊因地方的學校，男學生的學期從十一月十五日起到二月一日止；女學生的學期是從二月一日起到四月一日止。

生在農家的孩子，受過了義務教育，便須致力於農務，多不能繼續讀書，所以他們的知識淺薄，見聞狹隘。這種農民學校，能在他們有閒的時間，供給他們一些應得的知識，正合他們的需要。近來農民解放運動的精神，都是這種學校培養出來的。向來都市的文明是動的，農村的文明是靜的，各種革新運動都是起於都市。自從有了這種學校的設立，農村靜的文明，也有變爲動的趨勢了，在農村中也有革新運動發生了。

各處的農民學校的情形，雖不是完全相同，然大同小異：現在介紹一些蘭克腦(Langenau)地方農民學校的情形，以見一般。

在這裏的學校裏，每天早晨六點半鐘舉行早操，目的在鍛鍊體魄，增進健康。在農務上體力的工作，是很重要的。早操完後，都回到自己校內去灑掃整理，因爲這種學校裏是沒有聽差的。整理完畢，就上大講堂作晨會。晨會時，由教員講些關於德意志民族精神或有益於身心修養的話。在舉行這種晨會的時

候，學生都是站着的，圍成一圓圈，教員站在中間講話，講完後大家齊唱國歌，唱完了歌，彼此握手，便散會早餐。

上午九點到十二點是學生上課聽講的時間。吃完午飯，略事休息，再行上課，不過在下午聽講的時間較短，學習唱歌與跳舞的時間較長，為的是陶冶他們的精神生活，改革掉鄉村中原有粗俗的歌舞。

雖然說一個學期的時間很短，但是所學的課程，並不少於普通學校，最注重的是歷史，此外如生物學，政治經濟學，以及社會問題等科目，都設有講座，文學的課程也有，所讀的多是古文學，亦有作文的練習。同時還有藝術一科的講座，目的是要開發學生們審美的觀念。

女生在學校裏，還學習女工，自己穿的衣服，都要自己來做。至於衣服の様式，以切於鄉村間實用而美觀為原則，並不要學城市中流行的時髦裝束。

這種學校與普通學校不同的地方，是學生畢業後，學校並不發給證書，學校中有試驗，也不分等級。所以入這種學校的目的，完全是在求知識，並不是在求分數或證書。

在每一個學期終了時，都有一次游藝會，學生們或讀自己的論文，或參加各種的表演，唱歌與跳舞，是重要的節目。有時演劇，劇本都經過教師的選定。每逢舉行這種游藝會時，到會的農民很多，這樣不知不覺之間，他們也會多少受到一點影響。

這種學校所訓練出來的學生，都有一種為社會及家庭服務的精神。這種精神可以說是由校中教員及管理員苦心培養出來的。因為校中的教員及管理員，大都是些很有學識而又有經驗的人，他們清楚地了解農民的生活，知道農民所需要的是什麼。他們教育青年的時候，是注重青年的環境與其將來的實際生活。

在這些學校畢業的學生，還有一種「青年團」(Jung Camelnde)的組織，在這個團體裏備有很多有價值的書籍雜誌，鼓勵團員讀書，交換知識。有時舉行講演會游藝會。這種「青年團」慢慢地變成了鄉間社會生活的中心。凡加入這種組織的青年，都負有改良鄉村生活的使命。

近來這些學校，及各地的「青年團」，都很發達，成績亦很顯著，頗能獲得農民的信仰。自此以後，鄉村的青年，不再像從前是的渴慕城市生活了，因為他們的愛鄉心與愛國心都比從前發達了。同時他們亦能採取些城市方面的優點，以促進鄉間的文化，這樣把鄉村造成了農民永久安樂的住所。德國以前工業尚未發達的時期，鄉間本來有一種固有的「平民文化」(Volk Kultur)。後來工業隨着都市日趨發達，城市的居民，輕視鄉民為粗鄙，鄉民亦羨慕都市的生活，而不惜離鄉背井，羣往都市謀生，固有的「平民文化」因此陷於停頓狀態。現在鄉村生活的改良，既有學校的提倡，又有「青年團」的多方促進，於是鄉間固有的「平民文化」，又有長足的進展，這便是農村青年運動的效果。

日本青年團及青年教育實況

公 定

日本青年團，概由小學生及中學前期組織而成，自表面觀之，對於徵兵，無關重要，然初級教育，為國民教育之基礎，而青年團尤為養成良好國民之模範，此所謂欲有良兵，必有良民。

一、沿革

日本在明治維新前，即有青年團體之運動。其中最顯著者為鹿兒島町（小市）該町當時合三十餘鄉之青年，集中訓練。其要旨，崇尚氣節，鼓勵勇氣，正長幼之序，遵先輩之教，崇信義而結親睦，遠女色而避酒宴，不欺弱小，不吸紙烟，冬不着襪，夏不用傘，衣限棉布，履限棕麻，行道必由左側，遇持槍者必行敬禮。種種信條，行於鄉中，其中武藝與學問，二者並重，以鍛鍊其身體。修養其心性。

明治維新後，醉心歐化，古制蕩然，青年行動，一聽其放任，以致浮華放縱，不可收拾，識者憂之，乃於各處利用廢寺，創修學舍，集合青年，講學操練，以挽頹風。

至明治五年（一八五二）青年團體開始活動，其大體乃不外採取鹿兒島與學舍辦法，以訓練青年之心身而已，成績卓著者，為明治二十九年（一八七六），弘前之東門會所創辦之早起會，該會訓練青年之主眼有三：1. 養成高尚人格，2. 勵行早

起運動，3. 發揮自治精神

自日俄戰爭後，日本即感覺軍事訓練有重大之意義，乃于各地紛紛組織青年團體

大正十一年（一九二二），將全國青年團體，實行聯合，乃成立青年團日本聯盟於東京，（一九二三年）參加國際會議，與國際野營之活動，其結果，益見發達與普及。

昭和十年（一九三五），加強組織，成為法人，更名為大日本青年聯盟，現屬於該聯盟之團數一千三百，團員九萬四千餘人，（但該聯盟以外者尚多）。

二、組織

通常以十一歲至十八歲之青年八名（或六七名）組成一班，每班之中，選智德具備，而有統禦能力者為班長，副班長一名，由班長指定，每四班編為一隊，設隊長副隊長各一人，每隊之班長副班長各四人，組一特別班，特別班常開會議，調查團員之操行，善者表彰之，惡者懲戒之，並協商團員之遊戲與作業，普通班每週集會二次，以行作業與遊戲，各班定以動物之名詞，如獅子班，老虎班之類，以迎合青年酷愛動物之心理。

三、誓詞

日本青年團及青年教育實況

一、尊神明，敬皇室。

二、爲人爲國家爲世界盡力。

三、嚴守青年團之規約。

四、規約

1. 健兒要勵行忠孝。

2. 健兒要光明正大，以名節爲生命。

3. 健兒要有爲，以盡力於有益世界之事業。

4. 健兒要互相親愛，對於人類均須友善。

5. 健兒要愛護動植物。

6. 健兒要信賴長上，服從團長。

7. 健兒要快活，以笑容担当困難。

8. 健兒要謙恭，以正禮儀。

9. 健兒要勤儉撲索。

10. 健兒要身心純潔。

五、進級

進級制度，所以刺激青年之向上心，同時對於青年心的訓練，不斷的注以熱度，使其精進不已。

甲、入初級之試驗

1. 宣誓，規約，標語，敬禮法，徽章佩帶法。

2. 國體之精華，國旗之意義，由來，及揭揚法，與本國有關係

之外國國旗，在六國以上之認識。

3. 結繩法八種，及團杖之操法。

乙、由初級進二級之試驗

1. 服務初級團員在一個月以上。

2. 具有初級救急法與繯帶法之知識。

3. 手旗信號與電信電號。

4. 廿五分鐘半哩之追跡，或於一分鐘觀察四個店箇面詳述其一

，或於一分鐘觀察貳拾四個物品，而記憶十六種以上之遊戲

5. 團員之步調，在十二分鐘行一公哩。

6. 以兩根火柴，在戶外能施行焚火。

7. 以罐頭空筒，於野外焚火，能煮熟四兩牛肉，兩個馬鈴薯。

8. 於貯蓄銀行：須有六便士以上貯金。

9. 知羅盤針之主要方向。

丙、由二級進一級之試驗

1. 五十碼游泳或看護，消防，射的，及道路發見，任選其一。

2. 在貯蓄銀行須有一仙令以上之貯蓄，（每磅爲十二仙令每仙令爲十

二便士）

3. 手旗信號在一分鐘二十字、電信字號在一分鐘十六字之發信

受信之熟習。

4. 單獨或與其他團員共同離開七里地點步行，或掉艇往返，又

乘身（火車除外）或乘馬行十五哩之距離往返。

又於遠足等事，作簡單之報告書。

5. 熟悉下列二種適當處置法而記述之。

火災，弱死，翻車，瓦斯，破冰，電擊，負傷者之繯帶使用

法，及溺死者之蘇生法。

6. 能作數種烹調，如粥，麵包，牛肉。

7. 能認識普通地圖之記號，能繪簡易略圖，不借羅盤針而能辨別方向。

8. 以刀斧斷小木材，或削其角，又以金屬或木材而製作諸道具為模型。

9. 判斷距離，面積，大量，重量，數量，高度，錯誤不到百分之二十五以上。

10. 以青年一人見習團員徽章之規定後，再由自己訓練見習團員

六、指導要領

1. 精神之陶冶。

2. 能力之訓練。

3. 個性之啓發指導。

4. 團體訓練。

5. 餘暇利用與訓練之興味化。

6. 自發的能動的訓練。

7. 規律節制之訓練。

8. 情操之陶冶。

9. 以鄉土為中心之訓練。

10. 學校教育與家庭教育之連繫。

七、技能之選擇與訓練

一般青年團之訓練，為圓杖之操法，手旗信號，競走，游

泳，及初步之救急、簡單之炊事等之基本作業，至增進團員專門之知識與技能，必須調查青年之性能與傾向務必擇其喜悅者，使其學習之磨練之，

日本青年團聯盟，選定左記之六十四種，使健兒自己選擇，如自信確有成就時，報告隊長，經考查合格後，予以技能章之種類如左：

案內(引導)章印刷章、園藝章、沿岸監視章、音樂章、繪畫章、開拓章、革細工章、造籠章、家畜章、機關章、救急章、弓術章、騎術章、漁業章、金工章、建築章、劍道章、航空章、公共衛生章、個人衛生章、裁縫章、柔術章、自行車章、汽車章、事務章、射擊章、照相章、手技章、消防章、信號章、游泳章、水難救助章、炊事章、角力章、製茶章、製圖章、洗染章、漕艇章、測量章、測候章、體育章、竹細工章、彫刻章、鳥類保護章、通譯章、電氣章、電信章、天文章、陶器章、農業章、博物章、棒術章、紡織章、水先案內章、無線電話章、木工章、野營章、養魚章、養禽章、養蠶章、養蜂章、司號章、石工章。

以上各種技能，任選其一，熟練後再選其二，每一人由三種至七八種為適當，但不可過多，以免不精之弊。

八、日本青年學校

日本青年學校，成立於一九三五年，其前身為青年訓練所。茲先將該所內容簡述之。

青年訓練所，創始於大正十五年（一九二六）因實業補習學校，至十六歲時，後期即行終了，而再入高等科或研究科者，據同年之調查，一百五十萬人中，只三十四萬耳，其餘百十餘萬之十五六歲青年，一旦失學，殊為可慮故設立青年訓練所之目的。

1. 防止其學識退步。
2. 使其學識向上與進步。
3. 青年時期，易為環境所誘惑，務必陶冶其心性，以防止其放蕩。
4. 使其游泳遊戲運動，以鍛鍊其體格。
5. 鞏固其忠君愛國思想，使不致誤入歧途。（左傾）。
6. 使其職業技能之增進，以便謀生。
7. 使其受軍事訓練，以增進國防之效率。
8. 使其意志統一，以謀國家之福利。

依此目的而定為四項科目

1. 修身及公民科。

2. 普通學科。
3. 職業學科。
4. 軍事教練。

其中尤以軍事教練為最重要，計四年中教授時間為800小時，修身及公民100小時普通學科200小時職業學科100小時軍事教練400小時。是軍事教練，則占全時間二分之一也。

青年訓練所，為繼承實業補習學校之後期而設，其年齡為十六歲至滿二十歲為止，但有特別情形時，十七歲以上者亦准入學。

政府為獎勵青年受訓起見，每年補助經費一百萬元，故於訓練所設立之當時，全國即達一萬五千餘所不數年，而成讀卓著。

其結、，青年之風紀改善，志操堅實，生活有規律，身體較強健。特別顯著者，為工場作業率之增進，軍隊素質之良好，陸軍省與文部省當局，更圖訓練所之進步，乃設協議會，講習會，研究會等，以圖長定之進展。

——未完——

人類的思想訓練

淺見

一、現代人類行為底分析

現時代是一個迷惑人的時代。存身在這個時代的人們心境被攪亂了，不能按着平常的進展，做他們修業進德的功夫。說是時代錯誤嗎，時代是演進的結果，不負責任的；攪亂人類的心境的責任，還要人類自身去担負。環境支配人的力量當然很大，但是人不完全任環境支配，去做牠的奴隸，要用一種偉大的力量，當抵抗，去適應，去改變環境，我們要使環境給我們利用，不要為環境所屈服。有智識的人更應當抵抗和改善環境的適應，來領導羣衆；可是事實上却未必如此，現代人類有顯然的現象是：

(1)衝動的 人類原始的行為，就是本着情感衝動，反應一切外緣的刺激。這就是試行錯誤的方式。「自古成功在嘗試」這句話也有多少理由。因為試行錯誤由暗中摸索，也有碰到成功的機會，做以後行為的藍本，使經驗來得更外經濟。可是成功太沒有把握了；同時精力的浪費，和發生重大錯誤，都不能保證這種方法的安全。天賦人這種能力，是用來做接受訓練的基礎；不是叫人限制在這種能力裏的。可惜有許多人，完全憑着感

情的衝動，主宰他一切的行為。有的青年見到不平的事情，引起他熱烈的心腸、拋棄自己的一切，去奔走革命。這種青年使人起無限的敬意與惋惜，他沒有審度一下自己的動作對社會是否有益，他不想一感情淹沒了理智，或許有時會引起他的追悔。還有些青年憑着主觀的好惡，一時的激忿，對人對事，有不適當的措施，衝動有時是完成青年偉大性的一種工具，然而也是摧毀青年人的惡魔啊！

(2)成見的 基於地域的風尚，家庭間的習俗，以前所受的訓練，以及傳統的和流行的時髦病裏得來許多的成見，往往使人頑固地迷戀着自己的成見；失去了明敏的判斷，但是依照這些成見去主宰他們的行動。有些人終日埋頭書本，一切國家大事，都置之度外；完全成爲一個書獃子。也有心高氣傲的人，蔑視一切社會的行為，往往風流自賞，效法古人，孤高傲岸，對於一切不如意的事，徒事謾罵，空言指譏。此種人多半是以情觀物，固不能成就大器，也無功於社會。

(3)畏難苟安的 這種現象非常普遍，人類多是恐懼困難。貪圖苟安，畏苦享樂，人同此心，保持個人生活，沒有冒險性。惰性的平衡，沒有改造環境的決心，這就是貪生怕死，畏難苟

安的心理，可以說人人皆有之，這都是不正當的訓練，我們需要激發問上勇往直前的思想訓練。

二、控制人類行為最有效的方法

行為憑衝動，成見，或苟安的仿效，都難使行為有效，而最有效的方法就在利用思想的方法，思想方法本來可分成兩類。一是根據可靠的原理原則，分析演繹到事實上去，這叫做演繹的方法。此法雖好，但事實的性質是複雜的，變動的，有時間性的，原理原則雖是由許多事實中抽出共同性而成的概念，本有應用於各別事實的可能。但所謂原理原則祇可認為一種假設，不可認為必然性。否則就有為「泥古不化」的毛病。二是根據目前各種紛異的事實歸納出一個概念來，用做假設，原理和原則上用行為的標準，然這種假設必須由各方面事實的證明，才可作為標準，否則那所謂原理原則，不過是一種幻想，如果應用到實際上來和衝動成見仿效有同樣的錯誤與危險，就這兩種思想方法來比較，後一種比前一種好，可是都偏于不週。後一種如沒有前一種，不能從實用上證明原理原則的確實性，前一種如沒有後一種，不能叫原理原則來切合時宜。所以真實有效的思想方法當如下述：

(1) 由疑難激起思想的事情 往往用例故的方法去應付，這估人生日常生活的大部份，這就是習慣，也是叫我們對於行為經濟有效的一個辦法，因為每一件生活上事，都要費去心思去

應付，精力未免太浪費了，所以不妨礙進步或有助于進步的習慣，應該保持着。比如刷牙一類的習慣，每天不要費心思去想牠對不對，或用什麼方法去做牠，除掉已成的習慣外，每天或許要碰到些新鮮，紛異，不熟悉的事體，那就是應付需要致慮了。如一個人完全登在平常的環境裏，碰到不平常的事態，漠不關心。那末這個人的智慧永遠不會進步的，他永遠受環境的支配。

(2) 確定困難的性質 碰到困難以後，必先用擒王的手段，把主要的困難點顯露出來，才可找到解決的方法，比如青年人碰到要解除婚約這一類困難，他們的目的是婚約能夠解除，但達目的必要用着方法，方法是針對各個困難點加以解除的。如對方人不願解除是因為怕失掉榮譽，或是要求賠償損失，或是激于羞憤而引起自殺等等。如當事人不把這些困難——有好的安排，好的應付，徒然本着一己的感情要達到目的，那不但「欲連則不達」，並且還會出亂子，或是如「治絲益棼」的情形。

(3) 假設各種解決困難的方法 困難有了之後，那就要想出幾個解決的方法。這些方法未必就可解決困難，但有可能性。那必須先考慮這些方法之可靠性，應經兩方面去注意：一、是方法本身的注意；二、現在對象的注意：

(4) 決定一個最有效的方法 幾個方法如有解決一個困難的可能性。但所發生的效率不同，在當事者自身當然要求最大的效果：所以應得將各種方法比較一下，或就其效力大小排列一下

，決擇出最大效力的一個方法，應用到實際行爲中去，這樣就是所謂事先謹慎，就是所謂預期效果的一種姑計。

(5)就決定的方法謹慎試驗。方法儘管是好，但不經實際使用，不能就說牠有效。使用的時候要避去感情的作用。如實際使用時發現不相符合處或錯誤處，不可愛惜以往的努力，苟就自欺。儘管就是一點不合，小有錯誤，都要仔細注意，和耐心地糾正。萬一是有錯誤，不可忍痛犧牲，重行建之或選擇正確的方法來。這樣一步一步的進行，真把困難解決了，那這方法才可證明是真實有效的方法。你的行爲，才能得着真正的指導。

這種方法是合演繹歸納的兩個過程，是極可靠的思想方法。牠不但能事先預期得到效果，能決定解決困難的步驟，和能給你在過程中細心地檢驗困難的性質，審慎地選擇判斷和決定，並且正確的用這種方法，得到的效力，同時在精神上留下遺產，做你將來行爲或解決困難的一條熟路，這就是思想訓練。

三、如何能獲得這樣最有效的方法

獲得這樣最有效的方法，首先要注意的三件事：

(1)不輕信。世界上沒有絕對的真理，也沒有對於行爲中應用的有一句極可靠的他人的語言。這不是叫人頑固地不信，是叫你不輕信。真理和他人的語言如有價值，儘管去贊賞，去佩服。卻不可輕率地用做你行爲的標準。你如接受，要存疑，要去考證，或是就真理或語言本身求出其真確性，或是就你所要應

用的境況中求出牠底可能性，能這樣，可先除去可以蒙蔽你的危險。因爲人的本性，都是好甘言，惡苦口的，對於甘言能存疑，對於苦口也接受考慮，然後你的思緒，才可以激發。

(2)不輕懼。事變的突如其來，或是遇到目炫五色的紛異，都可以叫人駭懼莫知其所措的。你如給牠們嚇倒了，你會逃避牠，不敢去接觸；或是乞求于人，儘管能度過難關，你還是不能明白困難的究竟。那不但叫你屈服在環境之下，不會增長你的能力和見識；並且你的心境，蒙上一層無謂的疑懼暗影，以後更叫你遇事畏縮。不輕懼并不是不懼，也不是叫人作橫衝直撞的魯莽行爲；是叫你遇事要鎮定，要激起克服困難的雄心，要樹立分析困難究竟的忍耐，等你了解困難的是怎樣以後，你自然不會輕信的。

(3)以物觀物。以物觀物，就是客觀的觀察。感情是一個怪物，儘管是很有修養很能克己的人，有時也不免因感情用事而做錯了事，引起後悔的。至于但憑好惡，不問是非，更不能叫他的修養行事來得有效力了，青年們如希望有較好的成就，必須認識人及事物的真價，不要以一時的主觀的好惡率爾言動。

這三點能注意下功夫修養，下面的事就容易辦了。

(1)日常生活要整然有秩序。一個人的思想明晰不明晰，或不能用最有效的方法主宰他的行爲，每每由平常舉動和處理日常瑣碎事項上，可以知道。德國大哲學家康德的思想明晰和有系統，在哲學史中是一個有數的人物。他做大學教授時他的講

演台上一方記他所預備的講演，一方雜記油鹽事項，能有條不紊，他每日出外散步，人看見了，就要對準他們的時計，雖不能說平日的行爲，可以做惟一的思想訓練的方法。但行爲和思想實在能互爲因果的。因此在你的生活上就是極小的事體，都應有一個頭頭是道的安排，比如你的書籍不管有好多，給他分起類來，編起號來，要檢用時，就可不必費多量時間去翻尋了。和人通訊，通信處也用一定方法編號保存，不論你用什麼簡單方法，如以筆劃多寡爲序或以部首分類都可，又如一日時間的支配，雖不能每日都固定，但應當有一個大概的計劃。使不致終日營營有頭痛醫頭脚痛醫脚的毛病。以上不過舉一二例子，其他一切的事體都應有這樣的安排，每日所遇到的事體，如能擇其重大的在手册上記錄，每天能有一個短少時間，把手册檢查一下，定出處理的時間和方法來，再有不積壓，不遺忘疏漏的習慣，那就大大有助于思想的訓練了。

(2) 研究功課要用最有效的方法 研究功課的目的不是如從前把頭腦當着一個字紙箋了。現在要把所研究所得的結果，整理得像一個用科學管理的圖書館一樣，如何能辦到這一層？就須注意下面三件事：

研究前：清晰明瞭所要研究的目的，研究材料的性質，由材料的性質，決定所用的方法。如材料須精研的，就要預備去精讀，如祇粗粗知道大概的，就準備泛覽一下；如材料是給你欣賞的，你就要準備去體會牠的意味；如材料是指導你動作的

，就應當按照指導準備去實行。

研究時：研究時要時時憶起目的，時時要用你的智力去判斷去組織所研究的材料，時時去測度所用的方法是不是正確。和預計達到效果的遠近。具體一點的活動，有下面幾種：

(a) 讀書札記或記錄難點。凡是書中發見了要義，或所從事的研究發見了難點，記之于手册或卡片上，最好用卡片，因易于作分類的排列，這當然要用着智力的判斷。一個人果能習慣的用這種方法去讀書研究學問，不但訓練思想方法多得練習的機會，而他的成就會有很快的進步。

(b) 推敲書籍內容，并加證明以補充。除一部份供給欣賞的書籍外，讀時如完全記憶文字和事實，獲益不會多。遇到內容要點推敲牠的確實性，或從舊經驗或其他書籍中證明牠是不是正確。如能補充內容的說明或支柱論點的論證的不足，尤其能幫助思想的訓練。

(c) 做讀書提要，大綱，關係表等。一本成熟的書就是一個完密的思想，如能做提要大綱或關係表，不啻把一個統整思想的骨幹，顯露出來。可以明瞭書中的過程，也可整理你從書中所得的概念，使有系統。

研究後：研究一題目，或讀一書後，第一要自檢所得的結果是否能和預期的相合。如不相合，要明白還是預期的太奢，還是用力未盡，其次把所得的結果類化到舊經驗中去。這要將新得的結果和舊經驗作詳細的比較，相同的是什麼，相異的是

什麼。然後就其性質分別歸入舊經驗的分類之下。這樣經驗的積累，不是雜亂無章的堆積，自然會叫你的思想明晰。

(3)發表思想 發表就是思想訓練後，有了何種程度的測驗，同時也是訓練思想的機會。普通發表思想分爲口述的和筆作的兩項（其實圖畫彫刻等也是發表的工具）而發表的功用在人類的互相了解。當然要用最有效的方法。這兩種發表形式雖異，但要備具的要素如因時，因地，因人而制宜，卻都相同。日常的談話，要顧及人，地，時三者，再用通行的語言音調，有切適的修詞，自會符合功用。至于有形式的講話，如演說辦理事先須有筆作的根據，那可併入筆述發表中敘述。

普通人說：「搖筆爲文」，或說是「腹稿」，如果說偶爾興到的抒情文字未嘗不可以適用。如果是說理的，或是發抒自己思想的，或是一種研究的結果發表，卻不能如此簡單，也不能如此草率；這也無補于思想的訓練。通常有效的程序，可概述如下：

(a)擇題 就切用說，必切合于現時，現地，現在人所需要的題目。就作者說必須是作者擅長的，能力所可及的，顯目不可大而無當，不妨小而切實。

(b)立意 這個題目究竟要說些什麼話。作者如想到了要說

些什麼，先要考證牠對不對。當然先由主觀的判斷，其次就要接受他人的判斷，我從多種閱覽的書上，得到證明，然後再確定牠。

(c)製綱要 立意既定，就着手將文意布置成綱要形式。主要的用意，要使全篇結構謹嚴。當然作者要仔細考慮，而後排定。

(d)搜尋資料 就綱要中一個標題從參考書，雜誌，報章，及其他一切材料中，或是先生同學以及一切熟識的人口中得來的材料。每得一些材料，不論反面正面，就錄入手冊；最好是錄入卡片，以便將來取捨便利。搜尋材料的時期要長，不可急就。

(e)鑑別材料 材料搜集範圍要廣，鑑別要精，不可求篇幅長，要求質地精。

(f)製作 材料鑑別既定，就從事寫作，此時的注意，就轉列文字方面了。

(g)潤飾 製作成功以後，細細地將文字潤飾一下，這雖說不關思想的好壞；但可以叫思想的表現，格外有勢力一點。

現代青年如能在這三方面隨時留意，思想訓練的作用，可以完成，他們的行爲自能逐漸進步。

教養賞罰解說

徐握芝

國府爲確立治安與肅清匪共計，已成立清鄉委員會，分區剿討，現在蘇州已成立辦事處，各種方案正在計劃進行，吾青年團本以防共自衛爲宗旨，對於清鄉工作，更應發揮強大效能。清鄉之最後目的，在確立治安，如何能確立治安呢？必須使民衆覺悟，共同信賴政府，社會秩序才能安定，可以收到良好的效果。但怎樣使民衆覺悟信仰政府呢？又必採用教養賞罰，來加強組織，切實改善民衆心理。所謂教養賞罰四個字的中間，有兩個字是應該特別注意的。第一就是「教」字，第二就是「罰」字。因爲說到教，則「養」「賞」「罰」三字已完全包涵在內；說到罰，就必須到了「教」「養」「賞」三者都已失了效力，才可使用。所以這兩個字的意義，必須總合連貫起來看，才得明白。

現在依照教養賞罰四字的秩序分析起來，於意義方法和作用上分別加以說明。

甲、教的問題。本來就教字的原義說，教，就是領導，就是表率，就是訓練。從領導方面看，就是要我們在一切工作上能提示所有的方法，所有的方案，所有的方針，絕對負起責任。從表率方面看，就是要我們對於無任何事件任何問題的解決，先要自己以身作則做出來給民衆看，使一般人都能明白。從訓練方面看，就是我們對於民衆的知識，技能上設法使牠提

高。總括說來；所謂「教」字的工作，如要想達到目的，自己就要先具備師資的條件，才可以當人家的先生，去做教人的工作。孟子曾經說過：「人之患在好爲人師」，因爲當先生不是容易的事，自己既負有教人的責任，如果自己的認識錯誤，行動荒謬，研究淺薄，那人家也就受到我們的影響，跟着成爲錯誤，荒謬，淺薄，這個關係是很大的，所以我們教人先要預備「學」的工夫。從前孟子曾引述子貢贊揚孔子夫子的一句話，說：「學而不厭，誨而不倦」，以明教與學的關係，必先有學不厭，然後才可以講到誨而不倦。然教的工夫，並不以年齡爲限，老可以教少，少可以教老，所謂「聞道有先後，學業有專攻」，所以無分年齡之大小，都可以彼此互教。這點在一般社會上的作用很大，關係清鄉工作，尤其緊要。現在擔負清鄉工作責任的人員，大都是受過相當教育的，固然在學職上彼此不見得有多大的出入，但是正不必定要不肯受教於人，而硬要保持一種教人的心理。在這一點上面，筆者希望它們在實施時應該特別注意。因爲學識超越的，當然用爲表率；反之，學識淺薄的，應該施以訓練，學識相等的，可以把他領導起來，這些工作的完成，全靠平時孜孜矻矻去研究教授方法的應用，特別是要知道怎樣去教，怎樣去領導，表率，訓練，然後才可以使受教的人增

進做事的效率。我們知道：教的內容第一個重要之點是要「誠」，無論在什麼事情上的措施，都應當是由內心表現出來，沒有使受教的人感覺到有任何一點不誠的地方。運用這樣的方式來教人，無論在什麼時候，都可以使人家歡迎接受其意見。所以知道了誠字的重要，即可得到教字的大概。教的範圍很大，差不多一切生活方面，都可包括在裏面，譬如一個人做事，必得要上面的人來教他；但有時上面的人，或向下面的人請教，負頂重要責任的人，或向負頂不重要責任的人來請教。這種事也不足為奇。因此，所謂教的工夫，是指認識的明白，非指地位的高下。中國人有一個最大的弱點，就是向來把學術守起秘密來，如國術的傳授，老師對於徒弟無論怎樣竭盡心力，但是總得要留一手特別本領，以便對付徒弟。於是遞相傳授，你也留一手，我也留一手，結采以前的一點經驗，漸漸的完全消失了。民族之所以一天天墮落，國家之所以一天天沉淪，這乃是最大的原因。所以教人和受教於人，都要十分誠懇，切不可存心敷衍。業成功的動力，培養與任用人材的基礎。所謂上下互教，說彼此要有和衷共濟做事的精神；而決不能因為人家的一切在我之上，就設法摒除或排斥他，這是在吾儕青年做事的時候，尤應特別留意的。

關於教的方式，可以分兩方面說明：一是我教人的方面，一是我教我的方面：教人的方式究應怎樣？中國的大聖人——孔子，主張「有教無類」。就是說：對於受教的，只問其人是否

可教，而不問與自己關係的親疏厚薄，這是普通的教學方式，若在個人方面就不同了。在個人方面，教的方式，須視受教者對我的關係怎樣，以定標準，而後教人乃為有效。比方對於一般與我還沒有關係的人，那必須先給他以新的印象，這是很要緊的。我們要教人，不能對任何人都用同一的教的方式，必定先要教他相信了，然後他對你的教訓，才能接受；如果他始終不相信，那也就始終不能接受。所以在未施教之先，一定要了解這人的過去歷史，明瞭他的一切，而後可以相機對付。因為明瞭他的思想，行動，言論，品性和學識以後，乃可針對的施以教訓，這樣才會發生教的力量。

至於人教我的方面，應該怎樣？可以把上面所說的我教人時，所應注意的方法，及轉過來看就對了。簡單的說來：必先明瞭自身的缺點，然後找一個能夠補救我的缺點的人，來互相參證，虛心受教，人家自必誠懇的指導，絕不會把我當做不屑教看待，這樣一來，就可以得着人教我的益處，而免除自身的缺點了。

還有一點應該說明的，就是教的運用，並不是容易的事。如想把教字運用到十分自如的地步，必須要對於運用教字的最有效的方式——「禮」，多加注意。無論是我教人，為要使人，家願意接受；或是人教我，為要使人願意施教，其唯一的關鍵，只在一個「禮」字。有禮貌則教人不致引起反感，請教不致令人不願意。故無論教人和請教，對於對方，都應具有禮貌，

否則學問雖好，也必不受歡迎了。所以必定要有禮，然後才可以不致失教。

乙、養的問題。養之一字，一般的講，就是自己和人家都能得到一種共同生活的意義。這點是任何團體或個人做事的時候，所應該知道的。

養的方法有兩方面：其一，我養人；其二，人養我；二者都相互聯帶着的，吾儕青年是替國家社會服務的人，平素對於養的問題，多半是由國家社會來協助我們解決，但是我們自己應該常常想到這種養的資源，是由那些人供奉而來的；——無疑的，一般人都知道是由民衆——尤其是鄉村的民衆所供奉來的。那我們要自己問問，民衆既然辛辛苦苦供給物資來養我們，是否得到我們相當的益處？就是說：民衆養了我們而我們是否也能養民衆？就吾儕青年的工作範圍講，便要想到如何給養我們擔負同樣工作的團員，一個人被養還不夠，必得要使同伴都得其養。這種互助的關係，不可以一刻忘掉的。否則是忘了自己和同伴，絕對不能成功一種事業。所以，一個人做事的時候，絕對不能忘了自己受養和養人，明瞭了這一點，然後乃能徹底了解養的方式的真實的內容。

說到養的兩種方式——受養和養人，究竟內容怎樣，這是值得我們研究的。受養的意思，在一般公務員或服務商店工廠等類，依中國向來的習慣，是用薪水二字來表示。這薪水二字，就是我們要拿所受到公家供奉的金錢去買柴買水的意。也

就是說：服務的人員，既獻身於其所服務，當然自己不能再砍柴挑水，必須由公家或雇主給以薪水去請人代辦。所以為國家社會服務的人，才能得到這樣待遇，就是表示民衆供養我們金錢來得不易。惟有我們為國家社會服務的人，才能得到這種優越待遇，就是表示民衆供養我們的物資來得不易。我們是替國家服務的人，必要先明白這點，然後養的來源的艱難，才可以知道，才感覺到我們作事所應受的供養的範圍，非自己應得的，一概不應該要。現在生活程度高昂，物資奇缺。當然，給養的來源，格外困難。我們知道：社會所倚賴而互養的是勞力；一個國家如是缺少勞力，那個國家必定貧乏而不能富強。勞力是造成養的第一個條件，所以從事任何工作的人，都應當先問自己在工作上所化費的勞力，是否對得住人家所給予我們的供給？這種供給究竟有無相當的代價？我們知道：勞力的使用分為精神的勞動和體力的勞動兩種。這兩種勞動的結果，有時或有價值，有時或無價值。無價值的勞動，實為白費；有價值的勞動，乃為適當。譬如朋友在一塊打四圈麻雀，是耗費精神的勞動；和人家比武打架，是體力的勞動，然而這兩種勞動都沒有一點價值；都是白耗費了精神與體力。所以一個人常常自己問問自己：是否夠得上受人家供養？人家是否應該養我？

上面是就受養一方面說話，現在說到養人的方面：我們為甚麼要養人？就是要人來供給為社會所需要的勞動力的緣故。

像設工廠一樣，工廠廠主爲維持其工廠的存在，必須從社會的需要的方面去安排勞動，以取得工廠所化費的代價，否則工廠必定不能維持，而歸於倒閉。所以集合許多青年在一起工作，必要問這種工作的結果，是否於社會有益？各個青年是否都在工作上盡他的本分？自己是否無目的招集一羣人，徒然給他們的生活作保障，而從事於金錢的搜刮？這種養人的意義，才是人們團體生活的準則。基於這樣一個意義，所以，在一個集團裏面，不獨對於每個人物質上的衣食住行等問題，應該想法子，就是精神上的疾病娛樂休息等，凡與養相關聯的問題，也得要設法子。就是：如，某個青年爲盡力於有意義的工作而因勞致疾，那末，如何去恢復他的疲勞而返進其興奮？這都是應該想法的。一個團體應該如此。于此有一點是應該了解的，就是知道怎樣自奉的人，才知道養人，不知道怎樣自奉的人，決不知道養人。

從上面說來，我們就知道：養字的最好解釋就是一個「公」字，要在大公無私的原則以內，才是合於「養」的真義。所謂大公無私，就是無我；無我的人，才可以自養與養人。從前英國有一個頂有錢的守財奴，一個極窮的預言家跑去見他，問道：「天下最有錢的人是那個？」那守財奴當然洋洋得意自以爲舍我莫屬了；而這個預言家乃大言不慚地說道：「我比你錢多，我才是天下第一個有錢者，世界上所有的錢都是我的，我不過是

不用罷了。」這守財奴方才恍然大悟。可見縱使天下的錢都歸我有，然而不去用它，祇是一堆無用的阿堵。因此，凡屬負有領導責任的人，必須能瞭解這個道理而做到一個公字，拿公字來處理養的問題，才是合理。不過公字也有時而窮，因爲無論你如何大公無私，假使現狀上根本不夠分配，也還是沒有辦法。譬如一百個人本需要一石米才夠食用，但是只弄到五斗，那末，在這個時候，不只要公，除掉公字以外，還要有一點犧牲的精神，就是要有「義」。因爲有了義，然後能夠犧牲自己的一部份與大家均足，甯可自己吃虧，而不能叫人家不均勻，古時有羊角哀左伯桃兩個人，奉命往使楚國，出發時一切糧食衣服，本來都已預備齊全了。誰知在半途中，因爲碰見大風大雪，阻滯行程，糧食剩下無多，衣服不夠抵禦風雪，凍餓難堪，兩人互抱大哭，看看要回歸於盡了；於是羊角哀慨然的犧牲自己，將米糧衣服，完全讓給左伯桃，使他去完成使命，而自己甘願活活的凍餓而死。在這個困厄的時候，正是講義而非講公的時候，這種精神，乃是義的最高表現。所以一樁事情的成功，一面應有公平的處理，一面還應適合客觀環境來實現義的精神。吾儕青年要根據義的精神來做到養的功夫，無論個人團體抑或國家民族，都需要有義，無義必無以爲養。

未完——

現代青年的二個重大問題

南 耕

在保守主義，自由主義，社會主義三種思想交織下，現在中國的言論，時時給予青年們很深的刺激，使他們各尋其正確的中心思想，以為謀個人或社會的出路。可是，由於客觀事實的反映，又會給青年們不平底憤恨。這是現代環境所造成的，所以，只有抱着堅毅的革命思想，有適應環境，打破環境，和創造環境的不屈不撓之精神，才能找到光明的前途。

對於現代的社會，我們每一個青年，都要有相當的認識，但我們對於社會工作，固然應當要努力去做，而於個人方面，還有切身的二個問題：就是求學與求生活，這二個問題，糾纏着了許多青年的腦神經，很難得到相當滿意的解決，現在我姑且把它分別說明如左：

一、求學

青年自離開家庭到社會的中間，一定要經過一個擺渡的橋樑，這橋樑就是學校。因為幼年智識還沒有相當充足，所以必須要在學校裏讀書，下過一番苦工之後，才可得到一些可靠的知識，然後能判別事理，可以解決社會問題。西諺云：「智識是力量」換句話說，就是打破一切困難的力量，現在世界各國憲法，都明白規定：教育是「國民」的義務。但實際上，在資本制度來改進的時期，教育也改變了本質，幾乎成為商品，學生

因繳納不出學費而被剝奪受教育權利的，不知多少，青年學生，因受家庭經濟之壓迫而不能升學的，又不知有多少，如果是窮光蛋，更休想踏進這貴族化的學校去讀書。這好像是學校門口掛起「窮人免進」的招牌。教育的實際享受權，都操在少數資產階級的手裏，英國現時的教育狀況，每千個小學生中，平均只有一人有進大學的機會，而且其進大學，並不是因為他的學業成績的優良，而是因其社會經濟的優越地位。現在我國社會的實情，也未嘗不是如此。而且縱使有少數青年，在偶然情況之下，得到受教育的充分機會，但他們還是不能「如其所願」的解決他們的生活。其原因由於學校的書本，只偏重於學理，不能適切現社會環境的需要，於是英雄也就無用武之地了。

總之，現在青年當求學的時候，先解決的問題是學費，第一要輪到入學考試，再則努力學習，使在會試時，達到畢業；至畢業後的職業問題，更為最大的難關。

二、求生活

個人要繼續生存，每日必需相當的物質來供養。尤其是青年，所需要物質供養的成分格外多，所以要為着生活問題而奔走。在目前產業落後的狀態，想謀較好的職業，不是容易的事；並且在家族制度還存在的今日，不僅是擔負着個人及妻子的

生活，更要供養父母，及其他家屬，青年是剛才由學校裏跑出來，如何能夠解決這許多的問題，我以為：只要他個人的生活能獲得解決，在短時間的階段中不應作非分的妄想，最應當的還是專心於社會事業的發展。我們應該以自己的勞力，致力於某一部份的生產事業，以博取生活資料。同時，亦應知道現時

如何增強記憶力

能 夏

社會中多數人仍不能解決其生活，我們爲了多數人的幸福起見，就應該設法去謀社會的改進，使全社會的人士，都能得到滿足物質的供給，這樣，才是我們青年生活的目的，我們根據這目的去努力奮鬥，方能創造偉大的事業。

『記憶』是經驗積累的基本工夫，人們由日常生活進程中得

來的經驗，如果不用『記憶』來積累，則一切經驗，都無從遺留，無從傳授，更無從發展。所以經驗的積累完全依賴記憶，尤其使經驗成爲智識，更絕對需要『記憶』。許多懷疑論者，以爲經驗的積累，還有賴於其他種種的幫助。如文字的記載，圖畫的表現……不都可以積累經驗嗎？可是積累經驗成爲智識，非記憶不可。古人的經驗遺留在書籍中，圖畫中，不但不能成爲『智識』，就是吾人本身的經驗要牠成爲智識，也須得靠記憶，否則，既得的經驗也就會消失於無形。所以，我主張智識是根源於記憶。記憶不但積累經驗，且可增進領悟，正確判斷。當吾人說明領悟的範圍時，必先認識記憶的材料。記憶材料愈豐富，領悟也愈明晰。記憶的材料愈真實，判斷亦愈正確。吾人如果要求知，一定不可輕視記憶！要鑽研智識，也不可小覷記憶，尤其是一切科學都相互關聯，在雄飛突進的現代，吾人更

要了解記憶的重要性，才能發揮學問。

中國有句俗語說：『不經一事，不長一智』，這句話，是就做事方面說的；如：就求知方面講，我們也可以說，『不記一事，不長一智』，這種關係，植得我們深刻意味的。

現在研究學問，多採取科學的方法，在敘述事實的過程中，注意『現象』的認識，『因果』的考察。所謂因果，是循環不斷的。前一個因，造成後一個果，後一個果，又成爲另外一個因。假使對於這些因果現象，不能很清晰的了解，那麼什麼智識，什麼科學，都是渺不可接的，所以我敢肯定的說：『記憶』在智的全體中，要佔第一位；更具體的說：『記憶』是客觀現象，主觀反映。如果一切現象不能在頭腦中反映，無論任何事物，亦都不能成爲吾人的智識。這在研究智識這個問題，首先要澈底明瞭的。

甲、記憶的訓練

如何增強記憶力

記憶的訓練，就是人為的工夫，增進吾人的「記憶力」。首先注意的，就是記憶一定要有一個對象，而不是空無所有的幻想。記憶主要的痕跡，就是「印象」；記憶賴以形成的因素，也便是印象。當吾人訓練記憶的時候，就要使頭腦中的印象，依下列兩方面來開展：

一、印象的深刻，

二、印象的廣泛，

要想印象深刻，又須有如下的兩個法則：

A. 重演，

B. 回溯，

一般人當記憶沒有訓練成熟的時候，印象在腦海中已經模糊。假設要這些模糊的印象在腦海中澄明清晰，堅牢不拔，就一定要使牠有重演的機會。吾人讀書不能記憶，就要重讀。研究科學不能記憶，就要再行攷察，務使印象一層層加深，這就是重演的要義。

古人讀書的方法是「人一能之，己百之，人十能之，己千之」，訓練記憶，亦復如此。要使印象深刻化，一定要使頭腦對於這些印象有反覆重演的機會。重演的功能，就在使記憶清明、正確、牢固。譬如大家看書，如果從第一頁到最末一頁，僅一遍看下去，是不會得到清明、正確、牢固的記憶的；要記憶清明、正確、牢固，非連看幾遍不可，這種連看幾遍的方法，就是重演，就是記憶的訓練——看一遍，不需重演而能記憶，

的，是少數超人的天才，而不是一般人所可能企及的——重演的根本意義，便在於材料的反覆表現和材料的反覆認識。所以重演可使印象深刻，記憶力得到增強。

其次再說到回溯。記憶，不是有了印象便會永遠不忘的。世間無論任何事物沒有一到眼裏便不會遺忘，就是偶然有這種事實，也是絕無僅有的事情。宇宙間的事物映入眼簾後，能夠記憶不忘的原故，完全有賴於「回溯」。所以吾人在第一點鐘讀的書，辦的事，或處理的其他任務，到第二點鐘開始時必須要劃出兩三分鐘來回溯一下，回溯的時間愈長，記憶的事物愈正確，愈牢固，假使讀過的書，辦過的事，處理過的任務，絲毫都不去回溯，那就毫無印象，也就毫無智識；徒空擲了許多勞力，浪費了許多時間。再把範圍擴大來說。第一天讀的書，辦的事，處理的任務，第二天開始時也劃出若干時間來回溯；推而至於第二天第三天……同樣不斷的回溯，那印象才能深刻，記憶力才能增強。而智識亦才能迅速進步。於此吾人更可以下一個斷語：「印象的重演是智識之母；印象的回溯是智識之源」。

在印象的廣泛方面，也有兩個要點：

A. 通演，

B. 特映，

謂通映與特映，好比攝電影，開始攝製時，將各種內景外景和演員的表情、對話、動作，不論好壞通通攝入鏡頭，然後再加一番整理與剪接的工夫，使光線不明晰的，表現不真切的

，佈景不適當的，完全剪去，只把全劇的精華映出。這種開始完全的攝演，可以叫做通演，而其後經過剪裁的演映，可以叫做特映。

吾人要智識增加，學問進步，自然要印象深刻。但人類經驗的積累，十分繁多，如果吾人要一件件的期求印象深刻，在事實上是不可可能的，若是隨便零星或片斷的記憶某一部分，而忽略了其他重要部分，也是得不着健全的學識的。俗語說：「一事不知，儒者之恥，」吾人假如知此不知彼，知一不知二，不就是一種恥辱嗎？所以印象的廣泛，也是求知的必要條件；不過印象的廣泛，是根據印象而來的。沒有印象，根本談不到廣泛。所以吾人訓練記憶，「印象」是唯一的先決條件，這也是要深一層了解的。

再就作者過去為經驗而言，也可以拿來作一個佐證。當我在學習外國文的時候，是採用印象廣泛的方法來研究的。無論是讀的英文或日文，許多同學因為只注意印象的深刻，一天只讀十多個生字，而且還是容易忘記；而我自己便靠着字典的幫助，一天讀幾頁，或讀十頁，差不多有二三百字，有時甚至千數百字，結果縱使或讀的字忘去十分之七八，還是比他們記得多些；而且在我已經見過面的字，他們還沒有碰過頭呢！這是從我經驗中可以說明印象廣泛的好處的。所以吾人只知道印象的深刻，而不力求印象的廣泛，結果往往費了較多的時間，而所得的知識依然寥寥無幾！

如何增強記憶力

「通演」與「特映」的意義，還可用看書來說明。譬如吾人看書，從頭至尾的看下去，就是「通映」。看到最重要的地方，吾人在牠旁邊加上附號。標識，表示注意，只要明瞭牢記各個要點，就可以理解全篇，這就是「特映」。不獨看書如此，做事亦然，譬如在部隊中點名，當全體的點過去，自然記憶不得許多；但一遇到那種面貌奇特，服飾怪僻的人，必定容易記憶。所以在印象廣泛的當中，同樣可以得着學問，可以增強記憶，這是訓練記憶要特別留意的。

這裏還要補充的說明：就是訓練記憶，全賴印象；而印象的吸收，全賴頭腦的清醒，所以吾人的頭腦，便要像鏡子一樣的晶明，使宇宙一切事象，都毫髮不爽的攝取進去；如頭腦模糊，像鏡子蒙上塵灰，印象便不能映入，更談不到記憶。這好比攝影機一樣，假使鏡頭壞了，那就什麼印象也照不進去了。所以無論印象深刻也好，印象廣泛也好，首先要有很好的頭腦。語云：「學問之道無他，求其放心而已」，吾人今日求知，便要先求放心，先要消除一切雜念。否則，就如古人說的：「心不在焉，視而不見，聽而不聞，食而不知其味」，還有什麼印象可言？孟子說：「弈秋，通國之善弈者也，使弈秋誨二人弈，其一人專心致志，惟弈秋之為聽；一人雖聽之，一心以為有鴻鵠將至，思援弓繳而射之……」像這樣心不在焉的人，孰是學下棋也學不會的。所以吾人要知道雜念不去，放心不求，印象是不會成為記憶的，當然更不能成為智識了。

乙、記憶的方法

記憶的方法很難一一列舉，因為這是因人而異的。現在不過舉幾個通常的，一般的例子，使大家在記憶的時候，有一個佐證，和參考罷了。

記憶的方法，分爲二種，

一、主要的方法，

二、補助的方法，

一、主要的方法 又可分爲兩種：即聯想與省略是。

什麼叫做聯想呢？聯想就是由已知的一件事，聯想到未知的許多事。譬如我們知道前次歐戰是一九一八年告終的，同時又知道俄國革命，是一九一七年爆發的，由此可知俄國革命是早於歐戰告終一年，而歐戰告終是後於俄國革命一年，所以提起歐戰，就會聯想到俄國革命。現在歐戰又重複開始，將來俄國是否再起革命，當然不能推知，但依過去的事實，歐戰與俄國革命 確已深深地印入吾人腦海之中。所以吾人有聯繫的惟想。又如我家中的門牌號數是二十八號，朋友家中的門牌，是四〇號，兩相比較，相差是十二號。所以記到自己家中的門牌號數，就會聯想到朋友家中的門牌號數；如果要記憶朋友家中的門牌，只要記『十二』這個數目就夠了，再如記憶電話號碼亦是一樣，我校內的電話，是三二一八號，朋友家的電話是三二〇六號，兩相比較，相差十二號，我們要記朋友家的電話，也只要記『十二』這個數目字便夠了，數目字本來最傷腦筋，最不

容易記的；但是知道了『聯想』這個方法，不僅記憶容易正確，而且毫不費力。

什麼叫做省略的記憶呢？因為宇宙的事物非常繁多，假使要完全記憶，是不可能的。所以要用省略的方法。這個方法，不獨便於記憶，並且還有莫大效用。現在的學生，背誦的機會太少了。記得筆者幼年在私塾裏讀書的時候，看到同學背誦，常常把每句書的頭一個字寫在指甲上，譬如他要背『春眠不覺曉，處處聞啼鳥，夜來風雨聲，花落知多少？』這一首詩，他只要把『春、處、夜、花』四個字寫在指甲上，便可以背誦了。這就是省略方法，幫助記憶的效驗，也是非常強大的。又如編成歌訣來補助記憶，在辦理事務的時候能夠提綱挈領，摘錄要訣，都是省略的方法。除此而外，關於省略的方法很多很多，只要吾人自己在平日可以去善爲領悟，善爲運用，就能得其效用。

二、補助的方法 亦有下列兩種：

A. 符號，

B 紀念。

符號，就是用文字，圖畫或其他方法來補助記憶力的不足，而使智識能不斷的進展。譬如讀一本書，一面讀，一面把扼要的地方作記錄，等到讀完以後，再把扼要的重讀，複看，便能將書中真實的智識，領略於腦海。所以補助記憶，如用符號等方法，不過是準備將來記憶的，而不是智識的記憶。雖然，

符號也是學問的重要工具，但不是完整的學問。因為符號不過是幫助我們的記憶，而符號能否成為我們的學問？還有賴乎我們去記憶。所以教師講過的書，我們如果不去看，不去記憶，則結了教師自教師，書本自書本，而我們依然是不識不知，毫無學問的！爲了增進學問！固有賴於符號，以作記憶的補助方法。如只認爲有符號，就算滿足，實在大錯特錯！假使有了符號，就是智識，那麼圖書館中的管理員，可算是大學問家了！這豈不是笑話！所以收藏了滿屋圖書的學生，不一定就是有學問的。因為他雖有符號的幫助，而還不能斷定他是否能運用記憶。

紀念也是補助記憶力的一個方法。我們對於一個問題，或對於一件事物，要使他永遠不會遺忘，自己就應得定下一個紀念日，在這個紀念日中，一定加以回憶，提出研究。定紀念的時期，或者一日間，或者一月間，或者一年間都可以的，總之

祇要能夠使得一定的回憶。一般人常常感覺作事沒有條理，腦感覺非常貧乏，多半是沒有用紀念方法的原故。現在紀念日多用作國家或社會共同記憶的標幟，如國恥紀念，國慶紀念等。不過個人也可應用紀念日的意義，如生辰忌辰等，來作我們的標幟。

記憶的重要性，訓練和方法，上面已經概要的講解過了。但我們先要切切實實的把宇宙事象吸入腦中，然後才能加以記憶。如果這些事象沒有化爲印象，那就算不得知識。如果這些經驗沒有變爲記憶，也便不能成爲學問。孔德說：『智識即意見，意見即權力。』現在我亦可以說：『記憶即學問，學問即權力』。沒有記憶就談不到學問——智識——更談不到權力。意見是記憶的表現，也是記憶的作用，吾人能細心體會，痛下工夫，自然能夠培養個人優良的記憶。以增加個人健全的智識！

八 德 淺 說 (續)

小 波

『忠』

忠字含義極廣，從前專作事君的用處，自國體改革後，君位取消，其對象遂轉移於國家民族，但宋儒解釋，更不限於對象，只以盡己責任爲要，其義遂廣。試分別說明如次：

一、忠之爲言中也。卽有取於中庸之道，劉子曰。「民受天地之中以生，所謂命也。」天地是道的表現，天地之精華爲道，堯舜創執中之學，中字蓋藏天道性道人道而言，其口字，爲一個圈圈，猶如太極，用以表道中間一豎，乃示天性人三道一貫之義，在上半段可見天道，居口中內的中半段爲性道，下爲人道，孔子學說，專致力於闡揚人道，而於天性之道，亦融合而化用之。故聖門學問，成己成人，內聖外王，中字概可包括無餘，中下添心字，卽一以表天良，一以示人情，一個人能夠修養，其天良自可明顯，所謂放下屠刀，立地成佛。卽激發良心的表現。

二、依現代所需要而言，忠的用處，固在於報效國家民族，我國自辛亥革命以來，忠君觀念全廢，但效忠之處仍多，就

商店夥員說，應效忠於其店主，就一家屬說，應效忠於其家長，就國民說，應效忠於其國家民族，彷彿專制時代做臣的一心報效君主，其理由是君主雖廢，而國家主權仍超然存在，舊有君主一人之尊嚴，今移而及於國民全體，所有一切政務，亦皆由國民意思決定，故效忠亦惟有對國家民族着想，始具最大的意義。

綜右所言，吾人得盡忠念之處，有三方面，一對己，二對人，三對國，茲分別縷言如次：

甲，將己卽表現人之天良，人類各種動作，倘各本其天良去做，大抵總可得到公平圓滿的，常人見識膚淺，往往不察是非利害，盲目做事，倘先激發其天良，自不致有錯誤，行動亦不會乖張，但最要的還在自己不斷地努力反省，方能保持其固有天良，做出適當的事業。

乙，對人人是富有感情的動物，依感情的疏密來說，凡親近或曾受恩的，無不竭盡力量以相助，若疏遠卽痛癢無關，積嫌更希冀其遭禍，這樣感情用事，容易發生意氣，當然不能說是做人的道理，所謂做人，應平心靜氣，不作非分妄想，不爲

感情所動，對人無好惡是非，一心惟求事業發展，就是他人所做的事情，也得在可能範圍盡量幫助，如果人家的事業達到成功，更切不可存妒忌心，應當模仿他做事的精神，加緊努力地去幹，倘遇到困難，更要虛心請教人家，纔可以達到成功的希望。

丙、對國家的組織，有如人體內部的機構，國民彷彿人體內的細胞，各負責有營養的責任，所以報效國家的心理，是不可以沒有的，但怎樣報效國家呢？其先決問題還是要觀察國家現在所需要。就是說：現在國家需要什麼？我們就要供給什麼？譬如說：現在中國需要和平，我們就應從和平方面努力，加緊努力促成全面普遍的實現。又如現在在共匪擾害鄉閭，影響國計民生，政府努力剿共，我們就應協助政府來肅清匪類。凡此等事，皆國民深切所企望者，亦國家目前亟需實現者，吾人身為國民，既知國家與民衆目前所需要，便應盡量供給其需要，有一分力量，做一分事業，得到一分成績，這樣，才可謂之盡忠。

『信』

忠信兩字，必須聯帶來講，忠是對己的，故合中心以制字

，即言中正無偏，信是對人的，合人言而成。吾人本盡忠之念，發而為言，自必見信於人左傳「言不由衷，實無益也。」故言不由中，無以示信。其關係於人品之高下至切，而吾人又何以修養，期博得良好信譽。誠亟應探討之問題也。

(一)要信仰，世間無論何種事業，必有信仰，而後能做出良好偉大的事業出來，所謂信仰，就是要有堅決的意志，確信必能達到偉大成功的境地，有了這種，纔可以按步就班去實行，能表現偉大的成績，以昭信於人，故信仰為人生事業階段中不可缺少的。

(二)要信心，世間缺乏信心的人很多，舉其甚者，不(一)信自己，是有作為的人，(二)不信學科及師友是可靠的，這樣徘徊觀望，意志不定，未有不失敗的。(1)連自己都不信之處，必然毫無，推其極也，消極之成分多，而積極之成分少，其日趨於悲觀自殺之途徑，益屬當然。(2)學問能增進人類智謀，為事業成就所不可缺的基本修養，師友是學問的指導者，不信學問，其智識決無進步的希望，不信友，不得良好指導，亦決無進步成就的希望

(三)要信人，世間講信用的人，必有成功的一日，而待人尤更為切要，假令人懷欺詐，我以誠意相待，雖眼前吃虧，上

了人家的當，然人家討了便宜，必樂與我往來，如是一而再，

實。

再而三，三而四，……人家也感覺到不好意思再施欺詐，此時其天良已露，即可規勸，而感化其遷善，像這樣推誠相與，惟信是從，久而誠被所及，人必競相仿效，其事業成功，必指日可

(2)守時間，宴會約時，不可遲到，免得人家久候，這事情雖小，但講起來很難做到，尤其國人習性惡惰，不肯遵守時刻，光陰虛耗，殊為可惜，所以要改革人生，講求信用，遵守時間也不可缺少的。

期。綜行所言，僅略示大端而已。至如何講求信用，博得良好的美譽，則為修養問題。我現在把簡單的幾修養方法說明如后：

以上所述二點，是最輕易的事情倘其能做到，必定收穫有良好的成績，人生世上，決不單獨生活，必須彼此互助才能得

(1)重然諾，我國有句古話，「季布一諾千金」因為季布是很講究信用的，它不肯輕易允許人家的請求，但如果答應了，便任何困難，毫不畏懼，終必竭盡其力量做到而後已，所以一諾幾值千金。吾人處世，應仿效其態度，才可以顯著個人的信

，到良好共同的生活，倘不講忠信，則欺詐詭譎，層出不窮，其風俗尙堪聞乎。一人如是，羣相效尤，澆風所及，非至全社會崩潰不止也。余故不憚繁瑣，引伸其義，願與國人共體認而力行之。

學生運動與東亞聯盟

王寄文

——文內提要——

小前提：(1)論以前學生運動的認識錯誤。

(2)引用 汪主席告全國青年書文內警句，以刺激其銷沉的意志。

大前提：(1)論今後學生運動，應以東亞聯盟為中心。

(2)擬先舉行學生大聯盟，協助本會推動工作，並領導着其他各界的團體，以利

「組織青年團」共同分擔新東亞的大事業。

(3)介紹德、日、滿、三國，以學生為「青年團」的基本幹部人物，並附錄其組

織「青年團」的方法，以供參考。(附法規系統統計表等)

結論：先行成立學生大聯盟，以為本會幹部的中堅，共同分擔「東亞聯盟」的重大事業。

我們提起了「學生運動」，這個名詞，我們腦海中，就會迴溯了一幕一幕的「五二」、「五四」、「五九」、的這一類的數目字來了，這是什麼的事情，就是學生愛國熱烈運動、這種熱情，原是值得萬分欽敬，和表示同情的，——誰們敢說就該該萬死，……可惜他們的愛國舉動：似乎夫得到澈底了解，陡然一時的盲動罷了，於國家何補，須知這時中國所處的環境及操支配大權的究屬何人為背景，短視的青年，還看不清這「盲目」的青年運動，一方面固然是政府所發縱指使，而青年運動「真理解，「冥然罔覺」，徒供人利用罷了，一錯於前，再錯於後，

數年來的排日抗戰思想，有加無已，這種盲目愛國運動，言之痛心，汪主席有言：「過去支配青年思想的，有兩種主義，一是世界主義，一是愛國主義，世界主義太廣汎了，自上次世界大戰以來，中國有人倡國際主義，不知不覺，把中國成了歐美美的附庸，又有倡共產主義，要將中國赤化，最近事變，導源於此，兩種主義，已是顯著的事實，愛國主義是當然的，不能愛自己國，何能愛他人的國，然而國不能孤立，不能不有集團行動，現代尤然，亦知愛國，其結果往往不能救國」，此寥寥數十語，足以昭示我們已往青年運動的錯誤，及今後我們救國

的光明路徑。

事變後，學生運動事情，好象匿跡銷聲：我相信，一般青年處着這複雜裏的社會，已感着大大的苦悶，如果意識薄弱一點的青年，也會把他的壯志銷沉了，這是大大的錯誤，有爲的學生！滿腔救國熱血的學生，起來吧！以往的錯誤，是蔣政權的錯誤，我們要記得 國父孫先生遺言，「和平奮鬥救中國」！這一句話嗎？現在 汪主席已負起和平救中國的大責任了，今後我們學生要幹救國的事情，應隨着汪先生所定的「和平反共建國」方針上走，才不至再有前車之覆呢，因為現在國際的趨勢，已顯明地分出世界的四集團來，即蘇聯一集團、歐洲一集團、東亞一集團、美洲一集團，汪主席曾說：「然而國不能孤立，不能不有集團行動！」那麼，可知今後救國的事情，不祇救中國，還要聯合東亞各國，共同行動，才可救中國，才可建設新東亞，才可以求東亞民族的生存，我們學生明白了這個道理，了解中國今日所處的環境，則今後學生運動的中小，應以東亞聯盟爲中心的工作，但是東亞聯盟的事情，來得太太，我們的學生幹實際東亞聯盟的工作，究應從何處着手，我以爲一般愛國的學生就應該一致的加入東亞聯盟協會，共同研究。

總理曾說：「凡一個主義，先發生了信仰，從信仰而發生了力量，」我們既發生信仰，就要研究如何發生了力量，簡單地說，就係如何實現「東亞聯盟」的工作，造成我們學生運動的中心，不再蹈我們以前盲目的愛國運動，這個問題，就是「學

生運動」與「東亞聯盟」的關係了。

「東亞聯盟」不是一件空空洞洞的一件事情，幹起來，就是「千頭萬緒，」並且不是一件易幹的東西，我們要如何集合有力的份子，從事幹部的訓練，使成有系統，有組織的團體，才可以肩担這重大的責任，所以本會就選擇有爲的青年會員，加以訓練，在去年底就有了一所青年團幹部訓練班的組設，以冀將來的幹部份子，分播於各團體中，從事組織學生界的青年團，領導着學生的運動，共向「東亞聯盟」的途徑上邁進，以「東亞聯盟」爲學生聯盟運動的中心！

「學生聯盟」這四個字，道將出來，相信誰也都曉得，但是我們的學生聯盟的組織，是否如德國「希特勒青年團」的組織？抑或意大利青年團的組織？日本和滿洲的組織呢？這是值得我們的研究，得到適合於中國的現時環境及需要的，才能造東亞聯盟的學生運動中心，現在我將德、日、滿、三國組織青年團的內容，繙譯出來，以供關心於學生聯盟運動人們研究！

談到世界各國青年團的組織，誰個也知道德國「希特勒青年團」組織得最好，我們更要知道，德國一九三三年「納粹黨」政權的成功，其「豐功偉績」！真是「指不勝屈」的，但是我們要知道訓練青年團的這位「西拉哈」青年指導部長的「苦心孤詣」，和德國青年的「埋頭苦幹」的精神，值得我們的欽佩和取法，我們現在研究德國青年團的組織，就有下列三個要點。

(一)德國的青年運動，決不是官僚化的，決不是以這種運

動，來爭取名祿的階梯，造成了一般達官貴人，所以「希特勒青年」決不是什麼官制的青年團。

(二)德意志青年運動的發生，完全是由於一般愛國的赤誠青年，爲「希特勒」而組成的團體，他們那赤誠的精神，就是到了現在「納粹」黨政府已經成立了，相當的組織完成了，仍然是沒有絲毫的消失。

(三)「希特勒青年」主要的是一般熱誠的青年，爲着自己的國家着想，他們自動組成的團體，我們可以引證德國的青年指導權威者——德意志青年指導部長「西拉哈」氏的話來證明「我們德國的青年運動，決不是和意大利，和匈牙利等的官制青年團一樣」，雖然德國的青年運動，也會受過政府方面的絕大援助，甚至政府方面也會給他們一種「法」的根據，可是他們都以「青年自動而組成的青年運動原則」，也就是「自己指導原則」，是毫不以政府方面的援助，而稍爲變更的，希特勒有言，「青年非由青年自身自己來指導不可」，祇就這一句話，我們就可以澈底的了解德意志的青年指導原則，希特勒根據這種原則，尤其是在取得了政權之後，爲實施那廣汎的教育任務起見，在德意志青年運動裏，更注重了一種特別「活動」那種「活動」，就是「世界觀教育」和用「運動」來鍛鍊青年身體的活動，什麼叫「世界觀教育」就是一種「政治教育」，「世界觀教育」裏，講的是什麼？

(一)希特勒看透了過去的一般人，都是好談空洞的理論，動輒

就講冷靜的頭腦，不錯，冷靜的頭腦，和冷靜的理論，固然是不能少的，但是爲適應時代的需要，更要注意到青年實際的功用，所以他產出了「世界觀教育」。

(二)希特勒看透了過去的一般人，都是喜談青道紅，小題大作的瞎辯論，藉以裝作「有學識」，爲應合時代青年的需要，在這種「紙上談兵」，「無病呻吟」之上，是該注意養成一些「勇猛」，「果決」，「忍苦」，「耐勞」，百鍊此身，成爲鋼鐵的漢子，所以他們產生了一種的澈底鍛鍊主義，括而言之，「世界觀教育」就是(一)、不談理論，崇尚實學，(二)、鍊強壯的體魄。

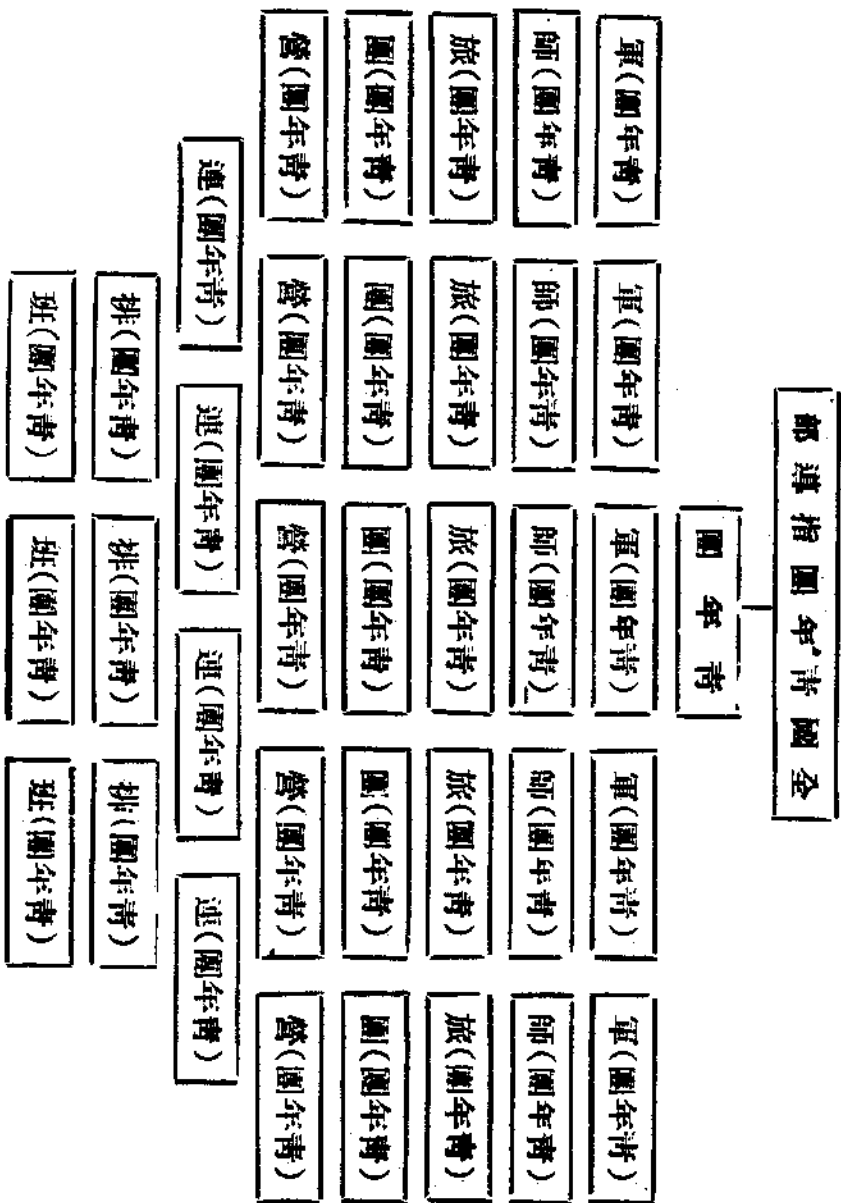
「世界觀教育」，究竟怎樣的去指導呢？他就首先要給德國的青年一種最嚴厲的規律：要給德國的青年們，一種最嚴酷的訓練，可是他們的青年，對於這種規律，和訓練，不但不以爲苦，反而欣欣然的樂從，由這一點看來，我們就可以了解他們指導原則的效益，和絕對服從指導者的事實，所以他的訓練生活，正是充滿的集團生活，其次訓練他們的，就是青年實際的生活有關係的事業，這些事業都是高級指導部，和其他關係的機關協議後定妥的東西，令他們來施行和討論，比如青年的保健、衛生、福利事業、職業教育等，再有就是關於青年自身的問題，也隨時的拿出研究，由於這種「自己指導的原則」和「世界觀教育」等實施的結果，德意志的國家，當然無疑義的可以不不斷的產生出純粹有爲的青年，同時我們可以澈底了解，希特

勒對於德意志青年的期望，茲將德國以學生青年團的組織中心編制表列下

，五團構成一旅，五旅構成一師，五師構成一軍，其入團及升級期間，由本年四月二十日，至翌年四月二十日，因為這日是「希特勒」的誕生日，並定為青年團「紀念日」。

說明：希特勒青年團的編制，完全取採軍隊方式，各級上下相承，有條不紊，縱的方面，——由十五人左右構成一班，三班構成一排，三排構成一連，四連構成一營，五營構成一團

茲將其編組系統附表如后：（見表一）。



現在全國劃分為東、南、西、北、中五區，每區以軍為單位，軍單位祇是一個組織單位，並非一個執行的單位，一切均直接受全國青年指導部的指揮，這一個編制的系統，及各級領袖的地位，自然非常的重要，據全國青年指導部的統計，現在希特勒青年團的各級領袖，共有十餘萬人之多，茲為便於瞭解起見，將各級領袖的階級及配帶腰帶徽星的區別略示如下。

階級	記號	符號	徽星
團長	紅白紐帶	肩襟帶	黑星
連長	藍色紐帶	同	上
營長	藍白紐帶	同	上
團長	白色紐帶	同	上
團長	紅色紐帶	肩襟帶	銀星
旅長	紅黑紐帶	肩襟帶	銀星
師長	黑色紐帶	肩襟帶	銀星
軍長	銀黑紐帶	肩襟帶	銀星

青年團的年齡：男子自十四歲至十八歲，女子自十四歲至二十一歲。

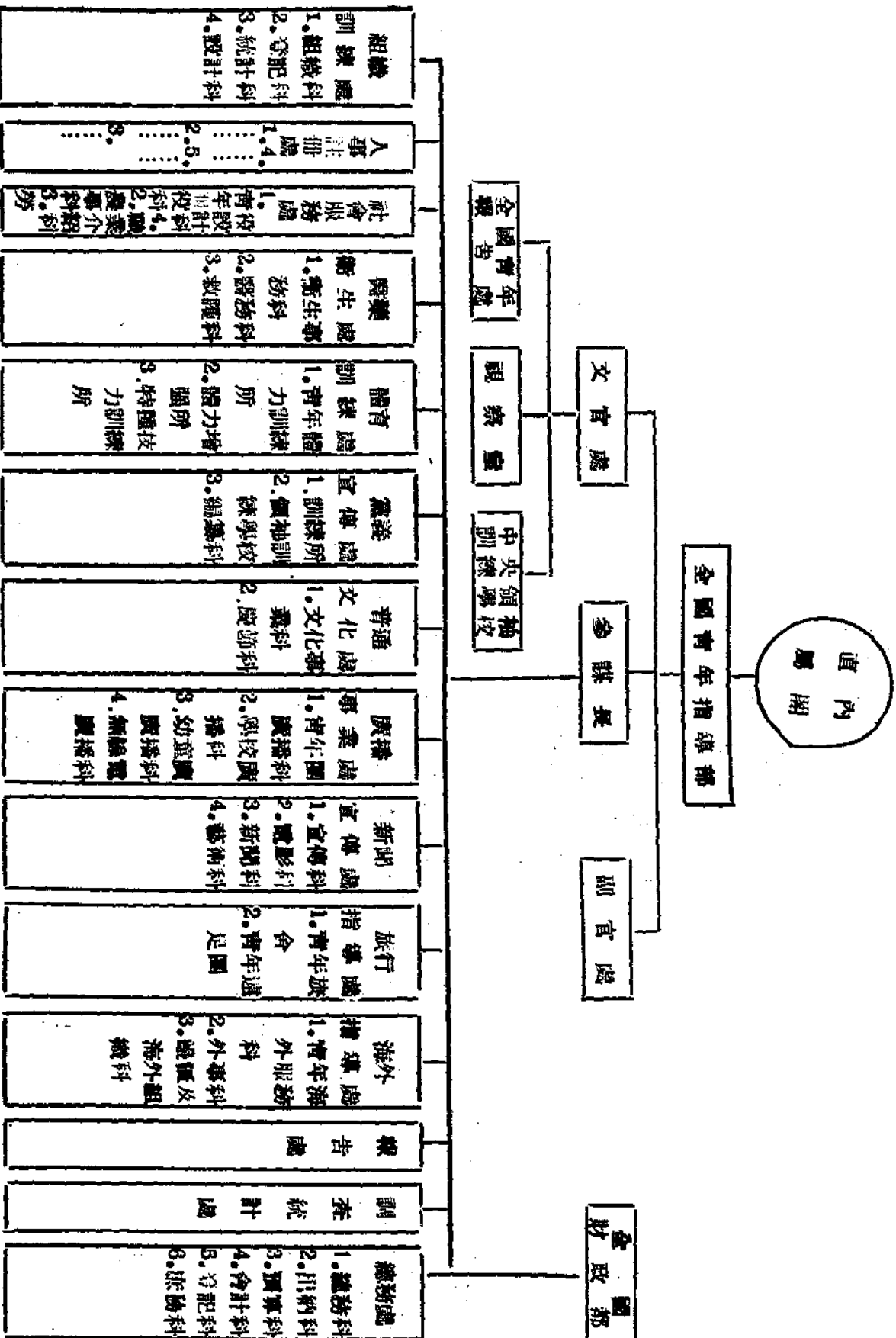
學生運動與東亞聯盟

全國青年指導部，為健全這輩青年下級幹部人材起見，設有中央領袖訓練學校，地方訓練學校，每次訓練期間約半年至一年，訓練主要的課目：(一)為國社主義及軍事訓練，(二)為種族學，(三)為歷史學，(四)社會學，(五)柔體體操及身體運動，并於每年夏秋兩季，輒調集各地方下級幹部輪流訓練，期間為三週至一月，左列的是三週訓練的時間分配數。

總數：一四三小時。

- A. 世界觀教育——28小時。
- B. 體育——27小時。
- C. 野外訓練(距離測定、旅行、讀圖法、野外遊戲)51小時。
- D. 其他(救急法、射擊術、作文、唱歌討論會)27小時。
- E. 每日生活——上午六時起身，運動約半小時，七時半早膳，八時至十二時為學科訓練，十二時午膳，繼以一小時餘的休息，下午二時至四時為術科訓練，四時舉行茶會，六時晚膳，八時為訓話或討論會，晚十時就寢。(附德國青年團指導部組織系統表見表二)

至青年團活動的時間，每週星期一至星期五，定為「學校日」為學校上課的時間，星期六定為「國家青年日」為希特勒青年團活動的時間，星期日為「家庭日」，為自由休息的時間，此外每星期三晚則為「愛國晚」在「愛國晚」全國的希特勒青年團均須舉行班會，其原因為的是青年活動的時間，不規定，就會使到學校家庭發生不滿意的地方(一)每致學生對於學校的功課無暇顧及(二)因過分操勞，使學生疲於奔命，國社黨有見及此，經教育部與青年指導部商定上項辦法於一九三三年八月公布此法。



德國青年團指導部組織系統表 (附表二)

新中國的青年建設

江政修

青年是國家的柱石，民族的棟樑，社會的中堅。所以青年是具有無限的珍貴價值及責任。何況在這世界情勢急激變動，國家民族正待復興，努力於東亞聯盟及大亞洲主義之理想的實現的現階段呢？

過去及目前中國的有為青年，是盡了自己的責任；且所幹的事跡都是轟烈、悲壯，足以動天地，泣鬼神。因為國家民族有了這樣的青年，纔能繼續生存，保持獨立，如清末 孫中山先生所領導對腐敗清廷之革命運動；民國廿餘年來對自軍閥的掃蕩，無一不是青年的行動，「七七事變」後的初期，當時因為須要保持國家民族的獨立自由而艱苦抗戰，青年，便作了抗戰建國的支柱。但自抗戰所求之目的達到後，便有了 汪精衛先生所領導進行之和平建國的工作，青年，又是和平建國的支柱了。不但如此，並且可說青年永遠是推動國家維持民族的主力者，

青年既是國家民族的主幹，那麼，每一個青年都應具備能適應現實發展將來的必要條件了。因為如此，方足以肩負萬鈞重責！方足以在征途中邁進！方足以完成國家民族所寄付之使命！

現在，中國是以和平反共建國為最高國策，以實現東亞聯

盟及大亞洲主義為既定方針，因此，青年之行動目標就應向着這最高國策及既定方針而進行。因為和平反共建國是把握現實發展將來之救中國的具體方案，因為實現東亞聯盟及大亞洲主義是解放亞洲被壓迫民族之具體原則。現在青年在這種的環境下而前進，究竟每一個青年在進行間又應該負着怎樣的基本條件呢？每一基本條件的基本內容又應該怎樣呢？那就需要提出來討論了。

一、思想的建設

在這大時代的轉變中，世界上的每一件事情都是需要作適於大時代的環境而轉變，思想當然是不能例外了，但在舊的思想未整個的毀滅前，而新的思想也未達到普遍而健全發達的時候，那時，社會的思想當然是苦惱、徬徨。尤以在思想觸覺最敏銳而學識經驗不充分的青年為最甚。所以青年的思想在這時若不得到正確的指示及適當的透導，必至思想上的畸形發達或萎縮不振。其害輕者是敗身毀譽，這也不過是個人的直接問題。但其害重者足以搗亂國家妨害社會，那就成為公共的問題了。

關於唯物思想與唯心思想的問題

中國最近廿餘年間，因為受了唯物思想共產主義的侵入，

中國的思想界也曾起了重大的感應。但我們試把它作一檢討，也可知道它並不健全，因為健全思想的產生及發展，是不能脫離「物的基礎」「社會性」「歷史性」及「現實性」的。唯物思想共產主義黨徒以為人類的社會關係：從自由經濟結合基礎發展至社會經濟結合基礎，及自小資本經濟社會發展至大資本經濟社會時，因人類的經濟生活狀況之不同，遂以為社會思想有了分裂。又以為資本家與地主的利潤全是從農工的利潤中榨取出來的。他們更具體的肯定：因勞資階級之不同，便發生了相互間關係疏隔而對立。是無法調和的，又以為自己利益之能保持及發展，只有出於武力的鬥爭，所以便高調的喊出「階級鬥爭」的口號，幹出「階級鬥爭」的行動了，因此，第三國際及世界各國也有了共產黨的活動，中國當然是不能避免了。

的確，現階段世界的經濟社會制度階級關係的無法避免，是不能否認的事實，一方面具有實際生產行動而缺乏生產要素的無產階級之利潤，是無可否認的被擁有生產要素而缺乏相當於利潤所得之實際生產行動的資產階級所榨取，但中國現在還是處於自耕農業時代，手工業時代，小機器工業時代，以此情形，又有什麼階級？所以唯物思想共產主義在中國根本是不合國情，因為它忽略了中國的「物的基礎」「社會性」「歷史性」及「現實性」。

現在我們再把他們持以為實現「階級鬥爭」的理論解析出來，也不過是以唯物論為理論觀點，以辯證法為觀察方法罷了，

也不過是一機械化及詭辯性的理論罷了，因為他們是將人的思想及人的人生觀放在物的基礎上，忽略了社會性、歷史性、現實性，因此，不論唯物論辯證法等的思想及理論，他只能把握了真理的現象而不是真理的本身。

他如忽視資本家在經營中所努力之工作及其應得之報酬，也亦不合情理的。

我們為着挽救目前中國的危亡及整個世界人類的幸福計，是不應該採取純粹的唯物思想，但相反的也不應採取純粹的唯心思想，我們不是「二元論」者，因為我們承認「物」在這世界上具有無可否認的重要性。但我們否認漠視了「人」在這世界上「獨特性」。我們主張唯心與唯物的同時存在，但並非主張相對的存在，亦即是主張人是物與心的支配者。

至此，我們便肯定我們所信的真理了。雖然也許會有了謾諷我們是陳腐，夢幻。但我們確信只有人本着人之獨特性人類方能得到軌道式的進化。

現在我們並須要努力於此種思想之理論的建設及發展，希望在青年層中開出美麗璀璨的鮮花。

關於和平建國與亞洲解放的問題

青年因為是國家民族的主幹，所以應該時時刻刻為着國家民族的前途而着想了。

中日兩國過去因觀點上的錯誤，致發了兩國間歷史上所未有的廣大的悲壯的戰爭。不過，在當時的環境下是有其不得不

戰的因素存在着，這是無可諱言的。如在日本方面：從「磨懲暴華」，到「剿共滅黨」，到「建設東亞」。在中國方面：從「輕日排日」，到「容共抗日」，到「堅決抵抗」，到「和平建國」及「建設東亞」所以兩國間的過去行動雖然相對的，但現在及將來之目的則是相同的——建設東亞解放亞洲。因此，目前中日間的軍事行動，已經受着各種環境的推移所影響而變質了。

中日兩國互相覺悟了。感覺自有在「只宜爲友，不宜爲敵」的理念下而攜手。方足以恢復因戰爭而損耗了的民族元氣，混亂了的東亞秩序，及擺脫歐美帝國主義所加諸東亞人之枷鎖，確立「東亞人的東亞」「亞洲人的亞洲」之共榮圈。的確，東亞近百年來無時不受着歐美帝國主義國家的操縱，但現在第二次歐戰正是陷於膠着的狀態，也許會變爲長期戰爭，因此我們站在東亞人以至於亞洲人的地位來講，可說是復興的絕好機緣！

總理說過：「中日兩國無論從何方面着想均宜攜手協力進行，共謀兩國前途的發展」。所以中日兩國是具有利害相同的連系性。現在中日滿三國既是努力於建設東亞及解放亞洲民族之束縛的運動，但其目的能實現需要有什麼方法呢？我們所以說只有從速實現中日和平，強化東亞聯盟，進一步再將東亞的綜合力量推動亞洲聯盟的結成，不過東亞聯盟或亞洲聯盟乃一國際組織，若缺乏健全的要素是不能健全的發達。所以「一個健全國際新秩序之確立，必須以健全的構成分子爲其基礎。反之，一個國家獨立生存，亦必須以有力的國際秩序爲之保障。」

……就日本言要達到建設東亞新秩序之目的，就必須輔翼中國，俾中國遂其獨立生存，進而求發展繁榮，以分擔建設新東亞之責任，就中國言要爭取國家民族的獨立生存，尤須聯合以平等待我之民族，共同奮鬥（節引林柏生氏東渡答禮對記者言）如此，「中日共存之希望始達，太平洋之危機始息，世界和平始得到真實保障」（節引中國國民黨第五次全國代表大會宣言）所以全體的同胞「今日以後，更當一其心志，齊其步驟，以致力於和平之實現，憲政之實施，使三民主義的中華民國確立於東亞，確立於世界」（節引中國國民黨第六次全國代表大會宣言）。

青年因爲負着和平建國之責任，所以今後青年層中所有的幼稚和平論，「繼續抗戰」信念、「阿Q」式的態度，是應毫不顧惜的拋棄。因爲幼稚和平論以爲中國的抗戰是自始誤到終，否認了中國過去之抗戰價值，根本不承認中國國民的民族鬥爭之正當行爲。因爲「繼續抗戰」信念只以爲中國必得最後勝利，從勝利之獲得而完成建國大業，根本否認了和平也可以建國之理念及存在之價值。因爲「阿Q」式的態度，不但不可以救國且足以亡國，又非建設新東亞進行中所應有。因此就應站在和平建國及大亞洲主義的旗幟下，建設我們的新思想，發揚我們的新行動！

關於三民主義的問題

總理說：三民主義就是救國主義。

中國近百年來因爲物質文明的落後，遭受了歐美帝國主義政治的軍事的經濟的等種種之壓迫。政治措施混亂異常了。經濟狀況也因受着歐美資本主義國家的侵蝕而日漸崩潰。尤以農村經濟機構的破壞程度爲最甚。社會秩序亦無日不在紛擾中；全國人民在內外的交煎下過着悲慘之生活。國際地位也隨之日益下降了。所以孫先生很痛心的說：「中國簡直是一個次殖民地，不只是半殖民地，殖民地不過受一個國家的侵略和壓迫，中國卻受着許多國家的侵略和壓迫」。但是，中國是具有五千年歷史的古國。中華民族也是具有無限潛力而富於堅韌性的民族，對於國家的恥辱是不甘受且不忍受的。所以汪主席於民族主義與大亞洲一文中有一由一八四〇年到一九四〇年，這百年中，以經濟侵略爲主，以武力侵略爲輔的帝國主義，向着中國的民族意識，不斷的加以摧殘，這摧殘，不能不說給與中國民族以相當痛苦，然而並不能致命。因爲中國民族意識，已經形成，無論怎樣摧殘，不能使之消滅的，越分化，越統一；越高壓，越團結」的說話了，不過中國民族精神之能作有系統之意識者，是由於環境的驅使與孫先生的提倡及集其大成。

民權主義有以爲就是主張個人自由之集中，漠視了國家的自由，亦有以爲民權主義所主張的就是「天賦人權說」的主張之自由。亦有以爲就是歐美社會民主主義之自由。實乃極大之錯誤。因爲中國對外之所求者乃是中華民族在國際地位之自由平等的獲得。但國際地位自由平等之獲得，又必須於國內的政治

上有具體之原則爲指導。所以民權主義使多重於政治方面，而以反帝爲主，故其目的則在全民政治與國家自由，與社會民主主義多重於經濟上者不同，與「天賦人權說」多重於個人自由者更不同了。又何況在這一個國家，如果沒有一個中心勢力，以運用一切，這個國家不但不容易進步，並且不容易維持」（節引汪主席民權主義前途之展望）的現代呢？

社會上的一部人士以爲「民生主義就是社會主義，又名共產主義，即是大同主義」者，亦乃極大之錯誤，而尤以具有且富於愛國心的青年最爲甚。因爲社會上有了這種的觀念，共產黨便藉着而活動了。但我們細究起來便可知道「馬克斯共產主義主張階級鬥爭，孫先生的民生主義則主張階級合作，一個用暴力的方法，一個用和平的方法，這一點，完全不同。馬克斯共產主義絕對廢止私有財產。孫先生的民生主義則在計劃經濟之下，一面發達國家資本，一面保護私人資本，這一點又完全不同。」（節引汪主席三民主義之理論與實際）所以在民生主義的講演裏，特別指出馬克斯共產主義的錯誤，使一般青年，信奉民生主義，不要信奉共產主義」（節引同上）至此，我們可以明白了。

目前中國還在爭取民族獨立的苦鬥中，東亞諸國家也正在爭取東亞諸民族的解放，但中國是東亞的最大國，所以如米「沒有民族主義，不能喚起中國民衆的自覺，團結中國民衆的力量。」（節引汪主席民族主義與大亞洲主義）如果沒有民族主義則無從實現全民政治，以加速建國之完成。如果沒有民生主義

則中國不能發展民族資本，振興國家實業，所以「站在中國人的地位來說，要復興中國，站在東亞人的地位來說，要復興東亞」(汪主席於廿九年四月在廣州播音演講之節引)

因此三民主義在中國現階段中是和平反共建國的指導原則，也亦是東亞建設亞洲解放進行中之一個有力量的思想武器。

「從前中國多數青年為英美留學風所蒙蔽，對於孫先生的指示，至少是口是心非，至廿餘年來共產主義的毒害則孫先生時所不及見的，青年又未免為第三國際宣傳所蒙蔽」(節引汪主席對於事變三週年之感想及期望)所以今後青年三民主義思想的再建，培植，與發展是刻不容緩了。亦即是青年思想建設具有必要性絕對性。

二、素養的建設

目前中國青年之素養問題，不但是青年本身的問題，且是整個國民體系的問題，因為目前中國的青年不是孤癖成性，使是浮囂浪漫，不學識淺薄道德污劣，雖或間有優良的典型者，但也是鳳毛麟角了。為着建設青年素養的缺憾，有下列三種基本的討論。

關於見識方面

在這綜錯複雜的社會中，假使沒有充分而遠大之見識，是不能應付紛紜的事物的。

青年因為具有一部分的天真，少部分的學識，少部分的經驗，便過信賴自己的聰明，抱着過重之自大大心，對於學問不肯深究，知識閱歷必然是陷於膚淺了。又因為在血氣方剛的時候，所以便多幹出忽略理智而重於情感之行動。所以每易為詭辯

者曲解說服及陰謀者所操縱。如過去受到左傾思想的迷惑，軍閥汚吏的欺騙，至拋棄了學校的功課，遺忘了家庭的教訓，漠視了遠古近代聖哲的指導，專事於尋求富於刺激性而膚淺之邪說的理論及越軌的行動，自命是「革命青年」「時代青年」了。其甚者更有一部分的青年因為用度上的浪費，因為物慾觀念之過度濃厚，便自然的陷入了「拜金主義」的圈套裏而不克自拔，又每易為不良官僚所收買作了私人的鷹犬。那時，只有任人轉讓及拍買了，唉！純粹的青年因為知識閱歷之不足淪落到這般的境地！

現在中國既以和平反共建國為最高國策，亦即是反抗戰反共產反亡國之革命行動的政策。但這國策之實現固有待於青年之推動。所以對於以往過去的及現在說不定也有的青年見識上之污點也應作更生之革命不可了。

新中國青年的見識問題上應該養成：廣博的，專門的，科學的，倫常的四種。且應使之充分的發達。

關於意志方面

青年時代因為富於朝氣，故性格好動，多幻想，喜成功，但此態度極脆薄而易於中輟。因為世界之偉大事情並非垂手而可成功者。但青年每每偶一遭受意外打擊，便認為經已失敗，發生了消極之心了。這可說是大多數青年的通病。

孟子說：「天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能……」的確，「天下事未有不從艱苦中得來而可大可久者」。但大多數的青年就不然了，他們因為感情之易於衝動，便每見異思遷而有「虎頭蛇尾」「五分鐘」的熱度了。希特勒說：「意志就是力量，力量就是意志，我儕若有意志，那麼

就有力量」。所以在這大時代中正努力實現中日和平亞洲解放的工作，若沒有堅定的意志是不能成功的。因為前途的荆棘尚多，支配世界舊秩序的金權國家還未整個的失敗，世界還是在硝煙之中。

所以今後應該把和平建國必能成功，亞洲解放必能實現之理念在青年層中建成萬鈞不動之意志。

關於德行方面

度量的 度量二字是要求有恢宏的涵養，即是能容人之所不能容，能忍人之所不能忍。孔子所謂「毋意，毋必，毋固，毋我」是最切了。

青年大抵過於自尊，故多不易容人，因為自己不易於容人，便也不易為他人所容。雖為他人所容，但因自己既不易於容人，也亦以為不滿意的。不過，這種情形大體上是很難避免的，但若當自己發覺或他人指示出來時，就應即速的改善了，「亡羊補牢」也未為晚。但假若繼續的執迷不悟，則必至「孤陋寡聞」。那麼，欲求大事業之有成，很難了。就本身之生活，恐怕也萬分辛苦。

紀律的 紀律二字是包括一切維持公共秩序之法律、法令、條文等而言。但有時習慣上的行為所認為滿意者也可算作紀律。

青年因為性格嗜動，便每易流於浪漫，那時，對於紀律的束縛是厭煩了。但在一個複雜的社會體系中欲求社會秩序的安甯，若果沒有紀律的設施及維持，是不能的。因為青年既流於浪漫厭煩束縛，便很容易與紀律相抵觸了。

從歷史上看來，大多數的民族鬥爭，都是一種有紀律的民族征服他種無紀律的民族，所以在這中華民族及亞洲民族正求

解放的時代中，民族的寵兒——青年又能不服從紀律！

一個青年如果不遵守紀律，那就是不「受命」，若以「受命」為恥為煩，又怎能「令人」？因為惟能「受命」者始能「令人」，反之，則成「既不能令人又不受命」的殘骸了。前德總統奧登堡氏對數十萬德國青年的請解說：「我親愛的充滿着希望的德國青年，你們首宜體會服從，凡能體會服從者，無論何日可得命令者的地位！」我們現在也可以借鏡的。

以上各種關於素養建設的問題，雖似是老先生常談，且或不免領受「迂腐」之名。但假若完全做到，豈特個人之利，抑且國家之福！

拿破崙說字典內是沒有「難」字的。「我們只要把精神氣力集中起來，時時刻刻矯正缺點，猛向前進，則和平反共建國運動由普及而成功，是無疑的」（節引汪主席對於事變三週年之感想及期望）。

最後，我們並以萬二分的熱誠，希望全中國的青年們：

向着新中國建設邁進中建設新自己！

向着新東亞建設邁進中建設新中國！

向着新亞洲建設邁進中建設新東亞！

向着新世界建設邁進中建設新亞洲！

建設理想中之世界新秩序！

我們更肯定的說：中國青年對於中國及世界的責任，與其說是義務，不如說是權利。

中國的青年們：大時代臨來了！大權利臨來了！起來！大家起來！

為保權利而盡義務！

因盡義務而享權利！

以上種種，不過舉其最基本最重要者矣，因為筆者現在還是年青的青年，知識閱歷還未健全的時候，還盼賢達之士有以教之。

述 譯

中國共產黨的解剖(下)

(載自時局情報
第五卷第一月號)

何琦譯

其管區分爲冀中、冀西、冀東北、冀南四區，又分爲從第一至第十八，區行政督察專員公署，其下有縣、區村的分開。縣數是七十四，包括人口一千二百萬，每年預算是五百萬元，在政府的直轄機關有警察冀邊區銀行、抗敵報社、邊區導報社、保衛隊、公安總局、警務班、稅務訓練班。尙且在晉冀豫、冀察熱等其他邊區，是有想樹立最高政府的樣子，可是其內容比晉察冀邊區政府，簡直說是不完備。

由於中共之黨、軍、政三位一體勢力的擴大，彼此間互有具體的聯繫。在此目標之下，加緊民族統一戰線之強化。

從事實上來看，中共的工作在山地區域仍是繼續進展。在河北及其他平原地方對於工作的進展，尙且有困難的樣子。這是平原比山地阻礙條件較多的緣故，此外，中共本體自衛的辦法在山岳地帶比較容易的，從山地向平原方面進展工作的過程裏，平原地域是有幾分時間性的，這種事情是很明顯的。且一方面對於閻錫山的山西軍和山東地區的石友三軍等，由於秘密潛入的工作員而取得連絡，新山西軍和石友三部隊半數差不多都染了赤色遊擊隊的色彩。

中共的外圍團體，由共產主義青年團，而組成中華民國解

中國共產黨的解剖

放先鋒隊、犧牲救國同盟會，各界抗日救國會，人民武裝自衛隊(在各村來組織)，工人會，農民協會，和文化救國協會等。這些團體完全是從事於搗亂後方工作的。

(三)中共的經濟工作

「把中國當做東亞赤化之基礎」這句話是國際共產黨所注意的地方。在對於抗日戰爭的現階段，中共把應當採取之戰略，施行基本的政策，在所謂民族統一戰線的構成或抗日重於一切等標語之下，僅僅是完全追究向着共產主義中國建設過程中而採取的手段，這種事情往往是被人們忽略。

當看到中共活動的時候，決對忘不掉這種事情，對於最近獲得華北抗日陣營的領導權，也就是這種政策的實現。現今所謂維持已達廿五萬龐大數目的共產正式軍，只由於重慶所撥給的少數的資金，對於任何事情也是不能做到，實在是企圖設立「抗日根據地」，是其最大之原因。在這裏我們可以很明顯的看到這種被蹂躪了的經濟政策，曾經像軍閥所實行的政策一樣，而不單注意軍費工作，我們可以認爲牠是經過被展開的反封建鬥爭而向蘇維埃地區發展的過程。

然而他們所實行的經濟政策，究竟是怎樣一種東西呢？例

如晉察冀邊區政府等，自然在自衛上從所謂確保物資觀點，而嚴厲執行貿易統制。設立貿易所，極端的壓制向邊境以外而把物資搬出的事情，且在必需之物品運入時以期安全，奢侈品等是絕對禁止輸入。又從自給自足經濟確立之意義上，計劃振興工，商業，組織消費，生產，分配等合作社，對於民衆自身的利益計劃養成手工業和商業。這是根據自由主義的方法不僅振興工，商業，而在所計劃的統制之下，於所實行之一點顯示出將來的動向，是應當十分注目的。

同時擴充農村之生產力，拿史塔哈諾夫運動式施行集團的方法，例如利用所謂「青紗帳起」之目標，不僅指導援助農耕技術的改善和金融的靈活，而且實行生產競爭等，完全只是仿效蘇聯。他們不僅揭示出「減利息減租稅」「合理之負擔」等標語，且在全民衆抗戰之名目下，加重農村舊有支配勢力的地主，富翁一流之負擔，由於擁護農民之利益，圖謀其政治力之集中。他們的基本政策是集中財政。「減稅·減息」「合理的負擔」是農村革命的根本問題，絕對沒有土地革命的意義，租稅的負擔向地主富農方面移轉，舊有的封建支配勢力漸漸地軟化，對於抗戰過程在反封建鬥爭上是他們所採取的焦點政策。

租稅政策的實際施行狀況因地而異，只有中產階級的農民對於此新課稅制度受到利益，這是當然的事，特別在華北地區農民佔百分之八十，其影響的結果是不難想像的。

「亦化合理之負擔」是怎樣一種東西呢？又是如何來實行的

呢？根據他們所頒出之「抗戰期合理負擔辦法」之規定如下：

(一)課稅之實際施行機關——全縣之合理負擔縣政府有支配的責任，全村之合理負擔分配法由村公所來管理。負擔分配的事務到底是行政的事務，除縣政府和村公所以外之任何機關也不能干預。軍隊和武裝團體直接與此發生關係的事情是嚴厲禁止的。雖然縣政府和村公所任意的收稅是被禁止的，但是課稅的流弊是不能避免的。

(二)課稅的標準——在辦法之第一條中規定「在現在縣或村中，對於營利者有很重的負擔，有財產者也有較多的負擔，得到很多薪金的人也有多量的負擔」在此原則之下，營利者由出資本，而得到利息，公司紅利分配金，證券，借錢利息，房租，工商業等所收穫之利益和所有動產，不動產，金銀，股票，土地，家畜，森林，房屋，鑛山，炭山等物。免稅者規定「非受他人的救濟而不能生活者」。此外對於財產和所得是綜合課稅。

(三)稅率標準——各地規定都不一律，可是大體的標準：

(A)全年總收入之紅利每三千元一分稅。

(B)土地之租稅是以地畝做單位，每畝土地買賣價格規定一分稅。

(C)總財產之價值以六百元規定一分稅。

(D)在全年由人力而收入者，以五十元為生活費，收入六十元者一分稅。但兵士，警察，教員等不在此限。

(E)各村中之商店每有三百元資本是一分稅，六百元是二分，依此類推。

(四)負擔分配之決定方法——最先，縣內負擔分配在縣政會議上決定(A)縣分配額的商店和人民規定分配比率。(B)縣內各村的等級。(C)特別富戶的負擔額。由縣總動員會實施委員會審議之。由於各委員的商討修正，為最後之決定，把分配比率通告各村，各村之分配負擔依此決定。特別富戶和商店在其村中有時，其負擔在村總負擔比率上附加。可是商戶的負擔比率，有商會根據各商戶的資本額來決定。各村的等級的決定根據各村的土地，田賦，財產以及各種所得利益之多寡來區別，根據村戶之等級規定負擔比率之多少。更有對於各村內之各戶的負擔分配。根據在各村的村務會議(由村長，副村長，村公所之生產，教育，經濟，調解各委員會主任等所組成)決定村內各戶的等級，按着住戶決定分配額。此村務會議之決定自然經過村總動員實施委員會之審議施行，自不待言。各村的行政機關由於民主的選舉來選擇，村總動員實施委員會不僅是村公所方面之會員，且由各種民衆團體，自衛隊，教師等代表參加構成。在各戶限制分配額時，民衆的要求是應該編入，佔村人口之大多數的農民之利益。他們的政治活動是應當保證的。

以上是「合理之負擔」的大體的輪廓，可是在實際上這是怎樣實行的呢？

在現地調查報告此種情形於山西和順縣三奇村可見：

三奇村之總戶數是一百八十三戶，其內富戶是廿一戶，民戶是九十六戶，必須救濟的是六十六戶。此六十六戶是免除負

擔且受救濟。廿一戶富農之負擔額是全村應分配食糧的是百分之五十九，金錢支出是百分之六十三，一般民衆應納食糧是百分之四十，村內過之分配半數是在富戶負擔，其他對於富戶在救濟徵收時沒有臨時賦稅，因為沒收隱匿之糧食，所以若把此加入，則富戶所負擔之糧食為全體之百分之八十，全村富戶，佔百分之二十，而其他民衆由於此種合理負擔能受到恩惠嗎？不過是拿小額之負擔而給全體之恩惠而已。

由此明顯的實例，「合理之負擔」根據農民大眾不僅是苛斂誅求，且可說是為民衆動員起見而含有不少的政治的意義，把農村大多數之民衆在經過政治動員之後，而給予他們細微的利益，這是中共獲得最優勢的民衆運動，藉着「民主的自由」為口號，於農民大眾而給與政治的訓練，在中共支配之下，是極巧妙的政策，此經濟政策完全是實行中共的赤化政治。

自然此種「合理之負擔」是他們抗日的手段，暴露不合理的地方也很多，因為加重富農的負擔，却使富農們向國外逃走，眼看着物資的逃逸等事情也難所免。對於此點實自有嚴重的批評，即對通貨政策一事，最近在華北中共獲得銀行之設立權，事實上早已發行邊區銀行流通券，從通貨方面擴大他們的抗日根據地域的經濟統制力。中共所採取的一元經濟政策，完全當作獲得民衆之最有力之武器，此事是不可輕視的。

(三)中共之文化工作

對於抗戰文化工作，中共亦甚重視，大多數不識字的農民

，由於從文化水準極低的民衆總動員和再組織，而構成民族統一戰線，爲了加重抗戰力量和達到抗戰建國的信念起見，提高民衆的文化標準，實爲中共文化工作之重點，

中共之文化工作以掃除文盲爲最大之目標，把文化水準提高作爲政治教育補助工作之一，以抗戰建國實施綱領爲原則建國需要「民衆的現代化」和「國家的現代化」並列的。

對於國家的現代化必須實行政治、經濟的時代化，對於民衆的現代化必須使民衆運動和民衆教育的時代化。然而對於民衆運動以發揚民族的意識和強化民衆對國家的認識爲目標，民衆的組織以調整和充實後方之民衆團體，在淪陷區內設置黨政務委員會，在海外則連絡僑胞，民衆教育爲全國發揚民族道德和廣佈科學的技能，爲了養成高級建設技術員而想到高等教育；爲了培養抗戰救國一般幹部人材起見而想到普通教育，青年訓練、婦女訓練，邊區教育，等等必要的文化工作。

赤色高級建設技術員也就是黨的高級幹部在延安以及其他華北各地開設之學校，充作高等教育機關：

- (1) 抗日軍政大學，(延安)校長林彪，學生一千五百人。
- (2) 陝北公學，「延安」學生一千三百人，在枸縣及其他各地開設分校。
- (3) 中央黨務學校，(延安)學生三百人，爲黨的幹部訓練。
- (4) 邊區黨務學校，(延安)學生七百人，在各邊區設立分

校。

(5) 魯迅師範學校，(柏邑縣)學生二百人。

(6) 列甯學院(延安)去年五月成立毛澤東自任院長，收學共產黨優秀分子三百人，教授共產黨之最高理論，畢業後，分任黨務學校教員或任各地高級幹部人員。

(7) 八路軍家屬學校(鄜縣)僅收容八路軍之家族二百名，學習婦女工作員之訓練。

(8) 八路軍總司令部軍官學校(洛川)學生九百人。

(9) 機械學校(延安)養成機械化部隊之幹部人材，除此以外，尚有普通教育(中等)機關，爲遊擊隊指導員養成起見，於五臺山設軍政學校，任邱軍官學校，掖府屬東公學，沛縣共產專門學校，馬門關共產學校，並在華北各地開設特別工作員訓練所，戰時青年訓練所，初級職業學校，畢業者任幹部指導員，分配遊擊區工作。

其次，邊區教育是以民主主義及國防教育爲其目標，設立義務教育機關，廢止學費制度，排除重於形式的教育法，於實際生活即施行抗日教育。教科書是使用邊區政府教育部所編纂之油印的抗日讀本，在山洞或是破廟中分小組來教導。列如在平常的識字教育，由於必需的筆，墨，紙之缺乏，所以於全體各發給木筆一枝，在隊伍駐紮或休息的時候，備有「砂盤」，把全隊圍繞在砂盤的周圍，做以木筆在砂上寫字的教育。在行軍

時則對於各隊員發給識字表，在休息時各自取出木筆在地土寫字。於平坦的道路上行軍時，在前列兵士的背後貼着識字表，後列的兵士一邊走一邊記。這種廉價的永久耐用的紙筆代用品，引起隊員的好奇心，而收相當的效果，在入隊以後三個月以上的人幾乎是沒有不識字的。然而其教授法並不教給一字一字的單語，在抗日戰線的日常生活中把必要的實際的事件當做一篇文章來學習。

此種識字教育對於民衆的文化工作也是同樣的採用，把都寨內所有識字的青年婦女當作指導者來指導其他不識字的婦女，並對於婦女，兒童組織識字小組，施行兒童私塾式。

對於重要文化工作之傳播則利用新聞紙和壁報。壁報是經常發達，把軍隊和一般民衆的意見都有在壁報上發表的機會，實行生活上的改善，移風習俗，模範行為的推舉，不正行為的糾正，提高文化的標準，指導抗戰的思想等，都是含有大部份政治的意義。「捷報」「邊區發行」，每五日散佈「抗敵五日刊」，從晉察，冀邊區政府宣傳部之抗敵報社對於民衆發行有四頁的邊區最大之「抗敵報」和「救國報」。最近在山西省山岳地帶發行「政治學報」。最進步的指導的新聞是重慶發行的「新華日報」，在華北發行「華北版」。到本年二月又發行「桂林版」，可是由重慶政府命令停刊，現好像是專門在「華北版」置以重點，發行數目規定是壹萬五千處。然而特別是在社論大多轉載各壁報，以及其他兒童新聞和婦女新聞等做爲教材。

中國共產黨的解剖

因爲壁報多從移動編輯局發行，所以爲了行軍移動便利起見，而有油印機，騰寫版，紙，筆等簡單的印刷器具。也有備置石印機的。發行新華日報的華北版是在晉中地區的某處，備有輪轉機三架，可是去年十月遇到日軍的攻擊，把三架輪轉機埋匿於地下逃走了，爲日軍發現而破壞之。新聞的蒐集多由無線電和有綫電所得，比較迅速。其內容則基於自己的宣傳和煽動抗日意識。特別是在華北對於新民會的。工作大施攻擊，對日軍則施以反戰的宣傳文字，以備退却之際散佈之用，這是他們認爲最得意的手段。

毛澤東在「新民主主義政治和新民主主義文化」一書本年三月晉冀察邊區政府宣傳部發行」中的論調是：

「革命文化運動和實踐運動必須完全大衆化，文化人爲抗戰建國而工作，軍隊就是民衆，無論任何進化的民族或思想，若是不接近人民是沒有意義的，爲達到此種目的起見。文字必須在一定條件之下加以改革，語言亦必須接近民衆。」

總之，是強調施行新文字運動，而做爲文字革命之一種方法。歷來共產黨主張「求國語普遍性」。支持國語和文化革命的因果關係，國際共產黨常常把重要文化工作之一的國語的統一和新文字的提倡當做世界赤化政策之一，這也是對於以上所說的赤色文化工作。

中共盤據於瑞金建立中華蘇維埃政府，一直提倡新文字運動，提倡簡字運動爲前提，所謂簡字運動是在寫字的時候把繁

難的字改爲簡單的字劃，例如把「衆」字寫成「衆」，「辦」爲「办」，「關」爲「門」等，以企圖記憶，認識和寫字時之便利，不限於共產黨的關係文書，即一般人間現在也通用這種簡字。從此更進一步的興起即是新文字運動，用一種拉丁字母所寫的中文，是由於音韻文字而想讀出漢字來的一種運動。在日本曾有一部份人提倡羅馬字母運動，而在中國最先是由於趙元任，錢玄同等爲提倡羅馬字母拼音」的先輩，又創造現今通行的「注音符號」。可是中共從「新文字的基礎在於大眾的需要」之觀點，認爲「新文字須要簡單且十二分的適合國語和結合現代的科學技術，在經濟原則是必須合乎得到國際化的純粹的音韻文字。」爲要件，在申斥漢字，「羅馬字母的拼音」和「注音符號」之際，對於適合以上諸條件的中共之新文字是被當做現代科學的國際化之標準文字，即是大眾的文字。列甯也曾贊揚「拉丁化之新文字是東方的偉大革命。」

在此種新文字所應當注意的是漢字中所有的最複雜，最玄妙的是「四聲」的運用，新文字是便於寫成活潑的大眾語，例如「玻璃」二字平時若不寫成「玻」和「璃」不成，可是新文字應寫作「ㄅ」，「ㄌ」。又「衣」「椅」意「平常是」的音，可是以此寫作，「一，尸，尤」(衣裳)「一，ア」(椅子)「一，ム」(意思)因爲寫「ムム」(翁)時是文言語和其他之字音韻混同，所以寫作「ムム」，又，「儿」老頭兒，若寫「ㄌ一ム，アムム」(令尊)「ㄌ一，ムム」，「你的爸爸」來代替，因此可以很明瞭而不用四聲的區

別，此種新文字實在是一大發現。

新文化運動廢除方言，土語也不少，而不採用如北京官話一類的標準語，却把各地之方言，土語變爲拉丁化之方言，且盡可能之力量來發揮，想達到民族語言之統一，在八路軍政治部發行「新文字讀本」，流行於華北各地，實際說起來自然是「中共之烏托邦」，在邊區青年之中若是知道三百餘字，即可謂新文化運動的敢死隊。

青年和兒童當做他們的「豐富的泉源」，這是他們政府所期待的，在訓練方面是格外加以注意和努力。

青年救國會是從十五歲至二十三歲之青年組成赤色團。即以娛樂場爲訓練所，青年俱樂部的設立已經有八百餘處，此外尚有救國兒童團的編成，從七歲至十四歲之兒童，又設立青年夜校，半日學校，

婦女救國會是婦女運動之基本組織，是以十五歲以上之婦女所組成，對於買賣制婚姻，童養媳及纏足等封建的束縛提倡解放運動，及展開婦女識字和國難教育等婦女運動。

在邊區有所謂抗戰文化救亡協會，組織戰歌社，音樂救亡協會，國防科學社，民衆劇團，世界語協會，新文字研究會等，抗日文化團體，在體育娛樂方面提倡「健全之娛樂」，「有益的體育，並且有發揚抗戰意識之歌曲，表演專門戲劇的劇團，唱歌隊和慰勞隊等之組織，可是當他們實際工作時鑑於過去的失敗，對於現在設立的文化團體積極加以改進，以發揚共產主義，貫徹抗戰建國。

蘇聯的青年

前芝維三著
其亨譯

新典型的青年——由於一九一七年的十月革命，隨着馬克
斯——史丹林主義的大旗，組織了共產主義的社會，想要達到
完美的蘇聯，於自身剷除了舊帝時代小布爾喬亞的殘滓，純潔
的青年層的養成，是不可缺少的條件。可是因為在國內戰後創
獲滿目的時候，所以蘇聯當局對於「次代担有重大責任的青年」
的訓練教育，以及健康上，非常的表示關心。在大部份是粗野
的，懶惰的，關乎於「性」問題的一般早已成熟的舊俄青年，受
着布爾希維克黨（共產黨）的規律和訓練，而成爲全然一新的蘇
聯青年，儘所有的力量去伸展。可是在革命後已經二十三年，
當在布爾希維克黨的政權奪取的那年，所降生的小孩，今年全
都是廿三歲，在那個時候剛明白世事的小孩，今年差不多全近
卅歲，因此現在的蘇聯青年層，完都不接受資本主義社會的教
育，但是在文化上經濟上幾乎成爲鎖國狀態、對資本主義社會
非常隔膜，僅把史丹林政權下的蘇聯所謂的「現實」，採用做
他們生活的典範。

若是看到蘇聯方面的宣傳的文藝，蘇聯正是青年的天國，
在那裏一般健康的，知能發達圓滿的青年男女，謳歌着社會主
義的組織，且從事於活潑，興奮，和勞動，處處可以看到對於
競技發生興趣，樂於有節度的自由戀愛。可是，這種真相果真

是這樣嗎？

最先，由於科學士院埃斯索勃列夫所著的「蘇聯青年」小冊
子裏，可以看見蘇聯青年生活的表面，在蘇聯人常常唱着的「
我們蘇聯的國土」一歌，有下面那樣一節：

「對於，現今的青年，開放了所有的門戶，到處的老年人
，都得到榮譽歸去了。」

正是，在蘇聯對於青年人「所有的門戶」是廣開着。蘇聯
的國民很知道這些未來的青年們，是對於新社會主義莫大的富
有和光輝的傳統繼承者的青年層的養成，非常的表示注意。在
帝國時代勞動者的三分之一，是十二歲左右的少年進入工場，
這些幼年工人的勞動時間達到十點鐘以上。在現在的蘇聯十四
歲以下的幼年勞動是被禁止的，限定十四歲到十六歲的少年一
天四小時以下的勞動時間，十六歲到十八歲的少年六小時以下
的勞動時間，特殊的危險作業使用十七歲以下的少年勞動者也
是被禁止。因此在現在蘇聯的勞動人口中，廿三歲以下的青年
所佔的比率數，約百分之卅三，在特殊的大工場佔百分之五十
以上。政府對於勞動青年，平常注意着提高文化上和技術上的
水準，廣汎的注重校外教育和研究工作，逐漸的收到效果，在
帝國時代的俄國，專門學校僅僅沒有超過九十一個，可是在現

在的蘇聯，據有七百十六個綜合的和獨立的大學，二千五百個以上的技術專門學校（學生總數約六十一萬）。

所以蘇聯人民的財富，僅就各人努力的能力，是決定了各個人在社會上的地位。廿歲左右的青年，作各種產業方面的指導者，而站在第一綫上的人很多，例如在鐵道部史塔伐諾夫運動的提倡者。比姚脫魯庫里翁俄斯是開車人，現在爲南多乃茲鐵道的總經理，到最近又有一位售票員極內伊達多羅依茲克亞女士爲莫斯科巡環鐵道的總經理，極耶魯命絲克鐵道的總經理和莫斯科的多勞夫郭盧那亞織維工場場長等都是新進的青年。就是在集團農場青年指導者人數也很多，超過一百五十萬人的多拉庫他，昆巴銀，多拉茲庫的開車者，幾乎全部是廿歲左右的青年。在科學的分野上，已經成爲世界上的著名的科學家，也能指出不少的青年。例如數學教授耶魯朋托里亞根，哲學史教授埃阿里克桑多洛夫等參加巴巴巴北極探險隊，號稱「蘇聯英雄」的地理學家耶夫多洛夫等，全都是三十歲以下的青年。

（下列引證一位青年科學家的自述）

（此爲作者索伯列夫的自誇，如以下所述：「作者本人也是在廿九歲，且爲莫斯科大學的教授，今年（一九三九年）被選爲蘇聯科學翰林院的會員，我不僅在這個國家的學士院裏是最年青的，恐怕在世界各國的翰林學士院裏也是最年青的會員罷。」）

尤其是蘇聯的青年享受完全的政治權利，在聯邦最高會議

議員中，現在在卅歲以下的青年男女議員也有二百八十四名之多，又爲勞動時間縮短起見，青年們可以利用餘暇。在文學，藝術，票友戲，和技術等範圍中用功夫，在競技方面，帝政時代連一個運動場也沒有，可是在現在的蘇聯運動場有六百五十所，體育場有七千二百所，游泳池有三百五十處，滑冰場有一百餘所。

——在蘇維埃政權下的念餘年中，資本主義組織是看不到的。新青年的長成。他們富於自立的精神，這些青年無論是做什麼都是獻身於社會主義的。在赤軍中服務的是他們最大的榮譽，他們有熱烈的愛國心，與國際環境不斷的戰鬥，儘量的發揮工作的本能。

現實的觀察蘇聯青年層——由於索勃列夫的話所描寫「蘇聯青年男女的現狀」上看來，和我自己住在莫斯科日常的見聞恍恍惚惚的把握着他們的那種狀態，比較起來，不禁會自然而然的苦笑。這是索勃列夫氏的談話，可是全都並非噓謔，幾乎完全是真實的，即採取現實的一部份就完全相合，對於全體是否真實？僅就我們所知道的，那種明顯的表面實在是的。所以蘇聯的指導者們，企圖希望據有這樣的青年層，目前繼續添設種種的設施是自不待言。然而，蘇聯的設置是主體的或是客觀的諸條件，在現實上只是殘留很多的黑暗面。以下，是我自己的見聞，根據日常蘇聯新聞紙上所登載的，所謂在這種「明朗的構圖」上浮着陰影，想着是近於真相罷。

所謂「對於青年的門戶開放」，僅僅是對於青年工作開放的話，若看選舉法的細則，不過是隨着一定的條件，持有「完全的政治權利」而已，在最近的國家勞動預備軍編成的過程中，在蘇聯的青年中，完全是嫌惡肉體勞動，儘力向着選擇知識勞動的傾向，無論是任何方面都是想以「英雄」做個人的名譽，在可能範圍以內儘量的追求享樂，這是亞美利加主義的缺陷，隨着蘇聯的形態而再產生的事實，不得不被人來嘲笑。

競技的設施，以數字看來，有驚嘆的價值，可是競技用品和服裝因為生產不足的關係，未能收到十分的效米。總之，蘇聯青年層的現實和索勃列夫的話相同，反之，因為這個緣故，黨和政府費盡心血，爲了青年層的訓練和陶冶起見，是完成種種的措置，講求種種的設施。

在「共青」的旗幟之下——蘇聯青年男女的精神教育成爲共產黨青年同盟的核心，共產黨青年同盟在其本身組織之下，設置了不僅是學生，徒弟的全青年層。「在史丹林，列甯黨的事業和社會主義祖國蘇維埃社會主義共和國同盟上，盡了無限的忠誠的教育。」同時爲蘇聯的社會主義的建設起見，平時賦予他們那些挺身隊的實踐的任務。也就是在共產黨的指導之下。「共青」的組織是在一九一八年十月念九日起初結成的，可是在

最近的國外戰爭的時代，全同盟員的半數是在戰線上出動，經過砲火的接觸而爲革命達到目的，其後步入建設時代，在同時爲了生產費低下，生產物的品質向上起見的社會主義競爭和農業集團化運動中，平常爲最活動的份子的多數的同盟員參加。尤其是在大企圖事業的建設，是他們完成的最大的任務，恐怕一一都可以指摘出來罷。極東的黑龍江河畔的密林和沼澤的開拓，都成爲重工業根據地的共產黨青年都市的建築，在動員中多數的同盟會員是有年青的，熱忱的和不屈不撓的布爾希維克的精神，這種事實是爲人所共知。

其次，在赤軍裏設置的「共青」組織，構成年青的赤軍兵士戰鬥力精神的棟樑。對於這種任務在一九三九年四月廿八日被黨中央委員會確認「關於赤軍內共產青年同盟諸組織的規定」最開端的宣言，即：

「……赤軍共產青年同盟，強化勞動赤軍的戰鬥力，爲使指揮官和兵士在軍事技術上熟習起見，促進兵士對於祖國的忠誠，認清國內外所有的敵人，提高擁護祖國的精神。

同盟會員在黨的周圍使全部赤軍兵士和指揮官們團結，對於人民之敵，祖國的倒戈者，托爾斯基派黨徒，以及外國情報機關的間諜等實行斷然處置，必須幫助軍政機關，青年應誠忠於黨國。

同盟會員是應該留意飲酒及生活上的墮落。這是一般的傾向，可是敵人利用這種機會使我們青年的墮落。」

以上所述的「共青」的組織，在勞動者，農民，知識勞動者，學生，兵士等蘇聯的全國青年層伸展着這樣的組織網，在蘇聯煥然一新的國家，對於次代青年的教養，以及精神的，政治的青年教育和實踐的結合，在等第上為「世界之冠」不足過言吧！不用說，幹部的官僚化，政治教育方針的偏向，乃至於不徹底等事，在蘇聯的內部這種缺陷屢次是被指摘出來，可是當做全體來看，現在在史丹林政權所指示的方向上，這種組織是一步一步的向前發展着。在最近，年年有三百數十萬的新加入盟者，與其說是加入同盟，毋寧說是帶有大眾的青年教化團體的性質。可是在現今，擁有十四歲至廿四歲的青年男女一千餘萬人，可是被推薦而當作同盟會員中的共產黨員的比例，當然是顯著增加着。

當做青年男女精神的教育機關，為精神和體格兩方面的鍛鍊機關，和軍隊的訓練的任務是相同的。去年十月初，為了國家勞動預備軍編成起見而設立的職業學校，鐵道學校，以及徒弟學校等的組織。

固然這種學校在蘇聯產業強化的現狀之下，因為動員兵力

的必要，勞動力因此不足，每年有八十萬至一百萬的青年是送到這種學校，由於某種程度的訓練是根據確保勞動力的源泉的企圖，可是在學校的教育方法完全的軍隊化，都是以寄宿制度作原則，起床飲食，和就寢完全根據嚴格的規則實行，在學科，術科的餘暇，在軍事與體育雙重指導之下實行軍事訓練受着嚴格的鍛鍊。在二年制的學校一天的課程是七小時，其中五點鐘是關於各種專門技術方面的理論和實習，餘下的兩點鐘是關於馬克斯——列寧主義一般的講解。六個月一期的青年學校一天的課程是八小時，大部份的時間耗費在專門生產方面的養成，然而在各學校之中多數的技術家和熟練工人被指定去當做指導者，立刻就很有用，身心完全一致，所以蘇聯現在最希望的這種典型的青年普遍全國。

全體體育競技——應當養成蘇聯次代的青年在馬克斯——列寧主義完全把握之下，到底是須要生氣勃勃的青年。為了「勞動和國防」的準備，成為蘇聯青年男女體育的標語。一九三七年「共青」（共產黨青年同盟）把「蘇聯的競技擴展到民衆」，少數的優秀職業選手在大眾體育的犧牲上，排斥所謂被稱作英雄化的布爾喬亞競技，在競技上參加的蘇聯青年沒有一個殘留的，並且希望全體體的向上，完全是融合整個的國民體育，在平時以產業戰線上來發揮優秀的勞動能力，在戰時以戰場來顯示

戰鬥力，想要以所謂國民身體健康向上發展為目標，所以當局非常重視的體育競技，是以現在聯邦人民委員會直屬的體育競技委員會為中心，直接由於政府的權威來統制，來獎勵。不論是在城市和鄉村，為體育設施所必備的，陸上，水上，雪上，冰上的各種競技無所不有，因此大部分有職業的人利用餘暇而對於競技發生興趣。然而高爾夫球 (Golf) 橄欖球 (Rugby) 和棒球無論是怎麼樣訓練一向是不發達的，從世界的水準看來「登山」也仍是幼稚。

體育競技團體為全聯邦勞動組合中央會議直屬的八十餘個，這些團體叫做職業特別中央機關，所以在其下有無數的下部團體，由於各工場、官衙、農場，學校，軍隊，艦隊而持有各種體育競技的組織，完全是由於各個人自發的形式來參加。在當局對於體育競技上，費盡心力。在第二次五年計劃中，為了體育設施起見耗費資金十億盧布，一九三八年是六億盧布，一九三九年是七億盧布。由於宣傳的文字上來看，在最近徵兵檢查成績的結果，壯丁的身體比帝政時代的末期，身長是增加了四英吋，體重增加五公斤，胸圍有六英吋的增加發展出來。

然而，與大眾體育競技組織的發展相反在國內之各學校競技方面是一概不振的，由於此點在國內屢次是被指摘的，然而

討論的對象，在各地區設置體育監督，企圖使其向上發展，可是仍然沒有十分的效果。最大的原因，是由於資金的困難，例如以莫斯科的中學校來說，每年僅給一百五十盧布作為體育資金，其他，像購買競技用具和服裝也是很困難的事情，直屬於學校的運動場幾乎是沒有，並且在體育場和游泳池的學生對於集團的利用，有種種防害的事情，學校體育教師的報酬為數極少，自然，把體育方面當做等閒看待，此例不勝枚舉。

體育競技是每年一次，分門別類各自舉行地方預選，由於在地方的優勝者而成全聯邦競技，來決定聯邦的選手權，可是在最近，非常重視記錄一項，所謂「世界的記錄完全在蘇聯的掌握中。」等誇張的標語是被揭穿。所以在競技新聞等自誇為幾種項目有打破世界記錄的記載，可是行萬國奧林比亞大會上沒有參加，因為這種記錄在國際上沒有被公認，所以真相是不明白。

為勞動和國防起見——尤其是對於蘇聯的青年男女體育的特徵，若不參加「國家體育管理會」是不行的，所謂勞動和國防的準備。」的意義，是一種青年體育教化運動。本義是採取均衡運動能力養成，設立必修運動種類和運動能力的標準，並且授與合格者獎章，獎勵青少年的體育。其資格，少年是授與「

國家體育管理會「章，青年是分別授與「國家體育管理會」第一級章和第一級章，其下是列舉考試時所希望的項目；（合格者分爲等級。）

在第一級獎章的審察時——（一）競走，跳遠，游泳，划船，自行車，滑冰，體操，射擊，擲鐵球，帶防毒面具進攻式，運搬榴彈等類，需達到所定之水準（二）基本軍事知識的心得（三）蘇聯體育教化運動的意義，和赤色國際競技活動的理解（四）軍事常識（五）體育衛生法之瞭解（六）關於衛生所希望事項的履行。

尤其是在第二級獎章的時候——（一）持槍競走，兵士通過障礙物，行軍，越野賽跑（Cross-Country）跳高，跳遠，擲鐵球，游泳，划船，自行車野外橫斷，體操，射擊等各種項目，皆須達到所定之水準（二）水中救助法（三）體育運動的計劃指導能力（四）蘇聯體育教化運動和關於赤色競技報告及演說能力（五）體育教化運動新加入者的檢定（六）競技，按摩，及普通衛生，軍事衛生瞭解的程度（七）授與突擊授業班員獎金的事情（八）在「國家體育管理會」第一級的全項目合格的事情。

在第一級的項目仍然沒有違背「勞動和國際防」的名義，可

是在第二級則純然國防體育的軍事含義是很大。這種運動創始以來有八年之久，可是所有第一，第二級合格者的總數有六百萬人以上，尚且在各競技的優秀者中授與「競技者功勞章」之勳章，對於優秀的登山家授與所謂「阿爾卑斯」勳章，給與三千盧布的年金，以及種種之特典，由以上看來，青年體育競技的「熱節節的煽動着。

除此以外，有著名的體育祭典做爲蘇聯體育界中每年一度所應行的事，每年七月，是在莫斯科的赤色廣場，在史丹林書記長以及黨，政府的各幹部臨席之下，極隆重的舉行着。各共和國，各地方競技的代表者，各自化裝着鄉土的色彩實行進行式，在臨時的廣場而即成爲體育場，披露模範競技和模範技術。我也是被請到列甯廟的傍邊，來見這種競技四周嵌着很多的像「租國」「國防」等文字的標語，在充滿青春和有力的肉體的大集團裏，只感覺到有一種壓迫感。從行軍，舞蹈，集團體操等種種方面看來，無異於活人影戲，賣藝的，戰守的想像——在體育競選的示威之下，大規模的表演，尤其是國防飛行化學協會主辦的航空技術競技，滑翔機和降落傘的表演，這種競技，與其說是青年訓練的一部不如說是軍事技術的重點。

藝文



，爭取民族的獨立自由，在聖雄不合作主義繼續不斷地奮鬥，印度的前途不是沒有希望的，我們不可抹殺印度國民復興的精神。

雖然現在看見的「阿三們」，好像都做着馬路上的工作，趕黃包車夫，開關紅綠燈，兩隻手一上一下地忙著，但是「阿三們」在他們自己

覺得那塊地好就花上面蓋起草房子來了。

小巷小街裏可以發見一堆一堆的垃圾，村落外圍也可看見更大的垃圾堆，不過這是常事，並不足怪。飲水中有污濁的事情，和小孩子吃牛乳中有傳染細菌的事情，都不是「阿三們」想到的事，蒼蠅蚊子在他們看起來也沒有什麼可怕。所以瘟疫如虎烈拉之類為害極烈的病，司空見慣，「阿三們」的平均壽命不得不低至三十五歲左右，比美國人相差一半，比英國人相差一倍另六歲，這一點也有像我們中國人。

再說生活程度，在歐美人看來，簡直已到極窮地步。一家五口勤勤懇懇耕種的結果，一年只得中國大洋二百元。沒有地耕的人恐怕還要少賺一點，因為工廠中的工資也是很低的。主要食糧是大米。耕種的方法也是用木其桿而鐵其端的犁，前由一隻老牛拉着，緩緩地泥土一塊一塊地翻起來，此外靠天吃飯，也是「阿三們」惟一的哲學，天氣是那樣多變，只好拜求蒼天給幾年。

窮，似乎是世界上頂普遍的東西，「阿三們」也不得不窮，因為負債，更是合理的結果，「阿三們」當新穀登場的時候，是沒有法子可以儲藏起來的，所以不得不賤價出售，一有了錢，就得完稅，付租息。所以常常把穀子賣完

閑話印度「阿三」

· 天 聊 ·

印度人，在中國人的眼裏，至少已經不是很可驚異的了。單聽小孩子們叫着「紅頭阿三」叫得那麼流利順口，就可以知道中國人和印度人實在是很熟很熟的了。你不看上海、天津、廣州，幾個中國頂出名的商埠，那一處沒有印度人的足跡，他們留着滿腮鬍子，肩着槍，執着棍，替街道維持交通，保護治安，「阿三們」這樣精誠的服務在中國有數十年的歷史，他們忘懷了祖國，他們只知道替他們的主人——英國，盡忠服務。一直到第二次歐戰發生，印度國民在甘地領導之下，反抗英國

閑話印度「阿三」

了，仍然是兩袖清風，不得不靠借債度日，如果娶兒女娶親送嫁，更要大舉借債，排排場面。因為他們在一村中的地位全看這種善慶大事的時候，弄得風光不風光的，不管借債的利息是如何之高，他們總是非債無以為生。所以在世界最出名的經濟專家即是度印人的放「印子錢」了。

在從前的時候，村落也是都能自治自足的，「阿三」們不僅耕種而已，還有自己做種種的手工業的出品。自從現代式的工業品一輸入之後，結果，「阿三」們只有失望，耐不住窮，抵不住侵略，只好向海外一溜求生，因此之故，世界上各地，便出現了許多纏頭而帶辮子的「阿三」們。

說起「阿三」們內在的靈魂，決不如他們外表之整齊劃一。他們是有階級的，無論貧富，其中都有種種區別。有的人說只有五種區別，彼此不通婚姻，一點也不能隨便通融的，階級好像是他們靈魂的標記，生存較高的階級人家裏，他的靈魂便顯得很高尚的，如果不幸生在最低的階級人家裏，不用說他一定前世有過什麼罪惡，所以這一世的魂便靈生就是鄙陋的。

不過有幾個受過教育的「阿三」們說，這種

階級的觀念現在已經漸漸地淡薄了，現代的各種職業使各階級的人不得不時常接觸，因此漸漸的把彼此歧視的心理減除了許多，但是就大體而言，還改變不了多少，如果生而為最高階級的人，始終還占着很多的便宜，在鄉村裏這種勢力更看得出。不僅不同階級的人不能互相通婚，有時候還不許共同進食，連工作的種類也有時限定，只許做那一種而不能任意。

階級之外，家也是一種很特別的團體。外國人濟貧費老要政府出錢來做，但在「阿三」們看來這完全是多餘的。「阿三」們的家已經替政府做了這一部分的工作。如果一個「阿三」剛僱著起一點點小財，所有他的窮親戚，當然不只是兄弟姊妹，凡是够得上一些親戚的都來了，最少一天兩餐是不伴不應酬的。這樣依人為食的人在度印不知有多少呢？在加爾喀得常有百口的人家，不用說在這樣人家裏，養着一批小規模的食客，也是常事，這種制度足以阻止生產的發展，難怪許多外國人以為是很特別，不過我想在中國人眼裏，這種養窮親戚的事，與其說他是很特別，不如說他是很應該來得好的。

宗教是「阿三」們靈魂所寄託的所在，他們精神生活中最不可缺少的重要份子，好像有人說

過，印度的氣候和地理慣使人的精力不向外界、操求而向內心追尋，因此他們都善於深思，高山之下，森林之中，常常有人在那裏沉思深想，探討生命的究竟。盛行我國的佛教始祖便是這樣一位在深山中研究的哲學的「阿三」。可是不幸得很，到了現在，佛教在印度倒不見如何占勢，印度教反能有極大部份的信徒。

就像回教徒以豬為聖物一樣，印度教徒也有牠的聖物，那便是牛。豬和牛原不過都是獸類，但在誠信的教徒眼中便另有意義了。有人問何謂印度教徒？答的人說，一個人生而為印度教徒而且又崇敬牛者便是印度教徒。這句話未免太不明白，叫上海人或是天津人聽了會莫名其妙，不過這倒是真的，除非你生而為印度教徒，便休想做一個印度教近，回教徒或是基督教徒總想感化印度教徒，使他們改信他教，但是印度教徒却從不願叫他教之人進他自己的教，因為這樣一來要把他們的因出生而取得教徒資格的神聖規矩破壞了。

印度教既然不能以傳教的方法吸收他教之人，那末印度教之感衰以及徒衆之多寡，只好看教徒人口繁殖與否為定。印度教徒都相信他們教徒的數目，早已由神定好的，某時代有多少人，其時代應增減，都非人力所能左右。

有一位外國人便故弄玄虛而又有學問的印度教徒辯難，他說自從英國統治印度之後，印度教徒以人口大增，這毫無疑義是因為英國統治得法，地方太平，瘟疫減少，人口才能增加的。所以你們說什麼教徒的數目是神定的，現在明明是幾個英國的官吏把教徒的數目增加起來的。這位很體面而又有學問的印度教徒回答得很好，他說這種教徒人口增加不增加的問題是神祕難測的，也許上天現在要增加我們的教徒，所以才叫幾個英國官吏來總治印度。從這位印度教徒的見解來看，他始終不會搖動他的神定的信念。

抱這種信念的人，一定把自己看成另屬於一類的人，而有別于他教他族。因此多數的印度教徒都相信英國之統治印度不過是暫時的，因為神的意思如果變了，不再用英國人來統治印度，英國人馬上就得滾蛋的。他們也把自己看作是特選七天青睞的一教，所以和其他東方的教族也有分別的。

何以印度教徒要崇拜牝牛也是不可解的，有一位教徒解答說，這個問題之難以解答，有如我們看見基督教徒崇拜一片麵包之難以解答一樣。基督教徒以酒為耶穌的血，麵包為耶穌的肉，所以在祭祀時敬而崇之。印度教徒之崇

敬牝牛自然也有他宗教上的理由。不過印度教徒所謂崇拜牝牛者，並不是將牝牛供養起來，一點不敢勞動牠，仍然要請牠做點苦工，從牠身上取點乳汁，不過不殺牠吧了。

嚴格說起來，被(阿三)們認為神聖而崇敬的東西還多得很呢，也如牝牛一樣，並不是一受人崇敬便毫不為人利用的。譬如有一種水池，大家認為神聖的，但是仍然用來洗衣服，或為飲馬飲牛之用。又有一種神聖的樹，仍然也可以砍來做燃料的。大河如恆河也是視為神聖的，但是沿河上下的地田都是靠牠灌溉的。

宗教的空氣在印度可以說是無處不充滿，無物不迷信。村中的寺院不啻為宗教生活的中心，並且也是舉行佳節慶典的重要地點。至于佳節之多，也很可驚，在(阿三)們的歷書上查一查，單單屬於印度教的佳節數目一年之中便有一百十五天。差不多每星期都要過二個節。節，常然也有大節小節之分，有不重要的，有重要的。但是在大多數的節日上，各處(阿三)們的工作總要懈怠下來，打着咚咚的小鼓在街上尋樂的。

不過印度教也有許多美德，不能輕視的，如仁愛，互助，舍己。沒有一個印度教徒肯為他一個人而生活，從生下以至老死，他們對於

感 懷 湘

不如歸，

醉臥沙場欲何為？

老母倚闌悲落日，

三更夢裏喚兒回。

驚弓的鳥兒；

哀痛的聲，

悲酸的淚，

揮灑遍大千世界，

大千世界誰知音？

我不說人間是地獄，

却說地獄即人間。

人間煩惱，

何如地獄好！

籠外的小鳥，

籠裏籠裏有幸福，

求他道；

「朋友？

讓我進來嗎？」

他們的家，對於他們的階級，都有不能盡的義務，他們也從不曾夢想過把他們應盡的義務丟棄了。這種內在的美德，好像從「阿三」們簡單而刻板的外表上看不出來，但是我們在上海或他埠的人，決不能就說每天忙着馬路工作的「阿三」們，便沒有精神上良好的德性。

自東西洋交通開始之後，東亞一帶，便到處都有基督教徒的足跡，印度自然也不能免。要叫「阿三」們背棄他從前的宗教，從前的社會，而另過一番異樣的生活，是一件很困難的事情。尤其是在高等階級中，改信耶穌並不僅僅是種改換信仰的問題，還連帶要和舊的社會脫離關係，放棄以前種種社會上優越的地位，所以成效極微。只有在極低的階級裏，才可得着幾個信徒，因為他們改教之後，無地位可喪失，也許反有利益的。

印度名人如甘地之類也非常反對基督教的侵入。他說基督教會到印度來傳教，以為印度人是無宗教的，以為印度人是不知宗教意義的，其實都錯了，印度人也和你們一樣，自上常真理的追求者。他反對基督教的又一原因，便是以為教會只是印度政府的工具和外商經濟侵略的先鋒。

說起甘地，是我們要了解「阿三」的人所不

可不知道的。他和本戈爾同為印度近世在世界史上可以佔地位的人物，有人去訪問他，看見他坐在一間很涼很陰的屋子裏，盤腿坐在地毯上，身上差不多是裸着的，只圍着一塊叫「切拉」的布。他的面前擺着一張矮桌，上面堆放着書本和紙張之類的東西。他的態度非常欣喜而和善，講的一口好英國話，如果你閉上眼睛去聽，會疑心坐在你前面的不是甘地，而是倫敦的大政治家。

甘地是著名反對西洋化的一個人。如果用西洋文明可以增進印度的幸福的與否，甘地也不會反對的。他所以要反對，是因為用了西洋文明便不得不破壞印度固有的文明，破壞了之後，又不能就拿西洋文明去代替已破壞的印度文明。印度之窮，我們上文已經說過是由于外國工業的侵入。從前鄉村可以自給的，農人一年到尾都有工作可做的，如今乎工業失了地位，一年之中倒有四個月沒有工作，人民因此更苦了。甘地的補救方法便是回到老法中去，在沒有工做的四個月中叫大家用手織機織布，甘地自己屋裏書桌之旁也放着一架紡織機，他每天都要做點紡織的工作，在他附近的學校中，自教師以至學生，每天也各化一小時坐下來織布，他所以要親自去織布，也不過想做一個榜

籠裏的小鳥回答道：

「我的生活枯燥，

我的處境單調，

我不願你進入這個籠牢！」

一隻羽毛美麗，

歌聲清脆的畫眉，

在竹林裏飛東飛西，

好活潑潑地，

表現着她自由的趣味。

捕鳥的來了，

畫眉兒驚得魂膽欲飛，

東衝西突，

畢竟被囚在竹籠裏。

世界是苦海，

胎兒是幸福者，

當他胎下的一分間裏，

便嗷嗷着：

（苦也！苦也！）

胎兒啊，

你的幸福只有十個月，

其間

你可嘗透了嗎？

樣，造成一時風尚，推廣他理想的救貧政策。

不管甘地的努力有沒有成功，太戈爾時的感化會否生效果，總之，這二個人確是很替一般（阿三）們爭過一口氣來。本來印度就不愁沒有許多的有各科學家，教育家哲學家，可憐在世界遠近各處的都市中的人們，就不知道有這些什麼家什麼家的名字，幾乎把（阿三）們看來和不開化的野人一樣，真的，在上海、天津、廣州等處的中國智識階級，如果不耳聞甘地和太戈爾的大名，也許會把終日做馬路工作的（阿三）們看作很下賤的民族，這所以在談談（阿三）們的生活，階級，宗教等等之後，還不能介紹點他們的人物，以不這個好像熄滅的老大帝國的餘燼裏，還有幾星火光在企永着未

來的復活呢。

英德兩戰以來，英國節節敗退，英國政府下令強迫印度國民實施徵兵制度，迭次遭受印度全國民衆的反抗，在各大都市中不斷地發生印度民衆的暴動，反抗英政府，甘地幾次代表印度人民與英政府不合作運動，英政府簡直束手無辦法。印度人民想在此次歐戰中爭取印度民族的自由平等，這是當然的事，我們站在亞洲民族的立場，很希望亞洲被壓迫的民族全體聯合起來，脫離白色人的統治，亞洲是亞洲人的亞洲，我們要同情要援助印度的復國運動，同時希望亞洲民族結成亞細亞的同盟以實現大亞細亞的主義。

西湖風光

亦周

錦帳開桃岸 蘭橈繫柳津 鳥歌如勸酒
花笑欲留人 鐘磬千山夕 樓臺十里春
回看香霧裏 羅綺六橋新

我會遊過南京的玄武湖和莫愁湖，蘇州的石湖，無錫龍頭渚附近的太湖，雖然各有佳處，而給人印象最深，魅力最大的要算西湖了。在這春去夏來的西子，已由「淡裝」而漸易「濃抹」，假使你站在湖濱公園遠眺西湖，在羣山懷抱裏的如鏡平湖，先給人以一種輕靈舒快

的感覺，山是青的，水是綠的，柔紡的篷是白的，湖心亭和吳山的廟宇是黃的，加上那四周的叢林是蒼翠的，展開在你眼前的是一幅偉大瑰麗的圖畫。尤其是平湖秋月的一角，紅樓翠宇掩映在綠蔭中，使人疑心「仙界」即在目前！

遊湖最好是坐小船（坐大船實在不能領略游湖的真趣味）更好是自己划，在第一碼頭附近，有幾十只張着雪白的篷，安放着潔淨沙發椅的游船，在等着你。下了船，輕輕地蕩到湖心，在平靜的碧波上輕輕地划，一槳又一槳，那時西湖屬於你的了。

沿湖有無數的名勝古蹟，已足夠供你一天了，靠左岸划去，不久就可以到「柳浪聞鶯」，雖然已聽不到婉轉嚶嚶的鶯聲，然而沿堤的綠柳却依依迎人，清康熙御筆寫的碑還巍然凡立着亭子却已看不到了，順便還可以參觀「保障湖山」的錢王寺。三潭印月是湖中最幽僻的所在，西湖假使沒有了牠和湖心亭就顯得多麼以單調了，在那裏有三座水塔矗在前面，迎送着遊人，據說在中秋佳節川燭燭點在水塔中間，可見無數的明月，上面有九曲橋，卅字亭都很精緻。距離不多就是湖心亭，可惜現在祇剩了一些殘壁了，船再向西北遊過去，你可

以登聳立在湖面上的西湖博覽會紀念塔，走盡了螺旋形的鋼梯，全湖的景物，都收入你的眼底了。現在可以緣着百堤向東划了，平湖秋月是最好的喝茶休息處，三潭環湖，碧綠的湖水正與雪白的滑石相平，不必定有秋月，已够人留意了。

沿湖還有無數的名園足夠欣賞，在事變前最著名的的是劉莊，汪莊和蔣莊等，可惜現在除蔣莊孑然無恙外，大半荒蕪破損了，像汪莊非但古董器具被盜一空，連有的房屋被拆剩了屋基，生塚上幾寸厚的鐵門也被用鑿水挖成一個大洞，裏邊剩一些破瓷片，至於劉莊，房屋雖算完好，出名的古董也都散失了！

沿湖還不少的古蹟值得去瞻仰憑弔，在「精忠報國」一片丹心的岳武穆王墓前，你在肅然致敬之餘，一種莫名的力，自然會燃沸

你滿腔愛國的熱血，西冷印社和中山公園，都擅園村之勝，前者以古雅勝，後者却以秀麗勝。其他還有無數名人烈士，的墳墓點綴在湖邊，像鑑湖女俠秋瑾墓，武松墓蘇小小墓馮小青墓徐錫麟墓和一代詩僧曼殊上人墓：當你在低徊憑弔之餘，不知道將興起如何不同的感念吧？

湖上的古寺，一時恐怕你來不及玩遍的，最負盛名的當然要算靈隱，三竺，淨寺和昭慶寺，在事變前，每年春汛從各地來「朝山進香」的善男信女，何止數萬，今年雖然比去年已算熱鬧些了，但祇有本市的香客罷了！

遊湖息促一點一天已可走馬看花了，玩山却非二三天不可。離城近一點的可以登吳山，眺錢塘江，登寶石山，可以遊覽叔塔和來鳳亭，登葛嶺可以遊抱朴廬，葛洪廟和初陽台，看

全湖的景色，在孤山一帶可以遊放鶴亭和中山公園等處，稍遠一點從岳坊上夫可以遊棲霞，金鼓香山，紫雲和黃龍諸湖，假使你是脚健風大的話，最好的所在還是在較遠的南山和北山區，北山區可以到玉泉清遠寺看魚樂園中的五色魚，靈隱寺一帶可以遊飛來峯，一鏡天，冷泉亭：上去有輞光，再可登北高峯或三天竺，南山區最著名的的是產名茶的龍井可汲甘泉的虎跑，水樂，石屋，烟霞諸洞，各饒幽趣，滿覺隱是以桂花出名的，我以為最富有詩意要算是「九溪十八澗」和塔附近的錢塘江吧！

朋友！假使你能在繁華的都市中偷得幾日閒到湖上來作小住的話，就會不自覺的感受到它的魅力了。

在還假使命運可能的話，我將終老此地了，因為，
——我本無家更安往 故鄉無此好湖山。

回憶

淡月，疏星，
冷風，寒露，
恐怖，死的景象，
陰森，鬼的世界，
少女，亂髮，披散，
淚水，掛在腮邊，
雙膝跪下，

永泉

雙手膜拜，
祈禱着蒼天；
生有什麼快樂，這個夢！
死有什麼恐怖，這個夢！
愛有什麼意義，這個夢！
人是虛偽的動物，豈敢愛！

人是自私的盜賊，豈能愛！
人是衣冠的禽獸，豈肯愛！
愛的滋味是甜是苦，嘗試着！
愛的深情是真是假，明辨着！
夢的回憶是喜是悲，體驗着！
多情苦似無情，醒醒醒！
愛即是傷痕，醒醒醒！
聰明終歸愚暗，醒醒醒！

天，是這般陰沉，
夜，是這般寒冷，
少女，俯首伏地，
祈求上天啓示。
淡月，疏星，
冷風，寒露，
恐怖，死的景象，
陰森，鬼的世界。

本 部 公 報

清鄉委員會臨時組織大綱 中華民國三十年六月十一日修正公布

第一條 國民政府為積極辦理各省市清鄉事宜特設清鄉委員會為最高指導機關

第二條 國民政府授權清鄉委員會關於清鄉區內之軍政事宜得逕為制定法規發布命令或諮商行政院暨軍事委員會分別執行之

第三條 清鄉委員會設委員長一人由軍事委員會委員長兼任之副委員長二人由軍事委員會常務委員一人及行政院副院長兼任之

委員十人至十六人由關係軍政各部會長官及當地省政府主席兼任之

第四條 本會處理及審議事項如左

- 一、關於清鄉軍政法規之制定事項
- 二、關於清鄉設施之各方聯絡事項
- 三、關於清鄉區域之劃定事項
- 四、關於清鄉區內行政設施之指導監督事項
- 五、關於清鄉實施軍警部隊之指定派遣事項

六、關於招撫事項

七、關於軍警部隊之給與事項

八、關於保安隊警察之設置及保甲編組事項

九、關於清鄉區內特種教育及民衆訓練事項

十、關於建築碉堡事項

十一、關於交通通信運輸事項

十二、關於封鎖匪區事項

十三、關於清鄉區內經濟統制及經濟建設事項

十四、關於清鄉軍政方面之人事調整事項

十五、關於清鄉實施經費各費之籌措及預算決算之審核事項

十六、關於兵器彈藥器材糧秣之補給及工事構築等事項

十七、委員長發交審議事項

十八、委員長發交審議事項

第五條 為執行清鄉區內之政務及統率指揮保安隊暨警察得

分區設置清鄉督察專員公署主持辦理之

清鄉督察專員公署組織另定之

第六條 清鄉區內軍隊之指揮調遣事宜得設參謀團計劃之

參謀團組織另定之

第七條 本會設秘書長一人承委員長之命副委員長之指導處

理會內事務副秘書長一人助理之

第八條 本會設左列各處

- 一、第一處承辦總務事項
 - 二、第二處承辦政務事項
 - 三、第三處承辦軍務事項
 - 四、第四處承辦社會福利事項
 - 五、會計長辦公處承辦會計事項
- 各處組織另定之
- 第九條 本會因事務上之必要得聘用參議諮議及設置秘書專員服務員
- 第十條 本會於必要時得設各種委員會
- 第十一條 本大綱自公布日施行

內政部令訓 華調字第1051號

為平湖縣指導員蔣照南久曠職守應即撤職仰轉飭該員迅將青年團證章繳銷由

令浙江省青年團指導部

查平湖縣青年團指導員蔣照南久曠職守，業經本部飭據該縣青指部查復確實，應即撤職，除分令外，合行令仰遵照，迅即轉飭該員將青年團證章繳銷。

此令。

中華民國三十年七月二十一日

部長 陳 羣

內政部指令 華調字第1049號

據呈復調查指導員蔣照南四月份津貼一案該蔣照南久曠職守應即撤職所有該員積欠賬款仰即查明負責處理清楚具報候核

令平湖縣青年團指導部

三十年七月十一日呈乙件：為呈復調查指導員蔣照南四月份津貼一案情形祈鑒由

呈件均悉。查該指導員蔣照南久曠職守，應即撤職，所有該員在該縣積欠賬款，仰即查明負責處理清楚具報候核，附件發還。

此令。

計發還原附同業興菜館收據乙紙

中華民國三十年七月二十一日

部長 陳 羣

內政部訓令 華調字第1050號

為該員久曠職守應即撤職由

令指導員蔣照南

該員久曠職守，業經查明確實，應即撤職。除分令外，合行令仰知照。

此令。

中華民國三十年七月二十一日

部長 陳 羣

內政部訓令 民字第六六號

令中華青年團指導部

現奉

行政院行字第二七四三號訓令內開：

「奉 國民政府第九七號訓令：『查市組織暫行條例。業經制定，明令公佈，應即通飭施行，除分令外，合行抄發該條例一份，令仰該院知照，并轉飭所屬一體知照，此令。』等因；附發市組織暫行條例一份，奉此，除分令外，合行抄發前項條例，令仰知照，並轉飭所屬一體知照，此令。」

等因；附抄發市組織暫行條例一份，奉此，除分令外，合行抄發前項條例，令仰知照。

此令。

計抄發市組織暫行條例一份

中華民國三十年七月十八日

部長 陳 羣

市組織暫行條例 三十年七月四日公布

第一章 總則

第一條 市冠以所在地地名稱為某某市隸屬於行政院之市稱為某某特別市

第二條 凡人民聚居地方具有左列情形之一設市者隸屬於行政院

本 部 公 報

一、首都

二、人口在百萬以上者

三、在政治上經濟上有特殊情形者

具有前項二三兩款情形之一而為省政府所在地者應隸屬於省政府

第四條 市之廢置及其區域之劃定變更應經國民政府之核准

第五條 市分為若干區區以內之編制為坊街其戶數之編成得依各該地方情形自定之但須呈准行政院或省政府備案

前項坊街得冠以所在地地名若稱路或里者依其名稱

第六條 市所屬之鄉村地方依其情形得編為鄉鎮

第七條 中華民國人民無論男女在市區域內繼續居住一年以上或有住所達二年以上年滿二十歲經宣誓登記

後為市公民有公民權

第八條 前條之宣誓登記在區公所舉行其辦法由內政部定之

第二章 市職務

第九條 市於不抵觸中央及上級機關法令範圍內辦理左列事項

一、戶籍之調查及登記事記

- 二、育幼養老濟貧救災等之設備及管理事項
 - 三、糧食儲備及調節事項
 - 四、勞工事項
 - 五、合作社及互助事業之組織及指導事項
 - 六、風俗改良事項
 - 七、造林墾牧漁獵之保護及取締事項
 - 八、農工商業之改良及保護事項
 - 九、公安及消防事項
 - 十、市財政事項
 - 十一、市有財產之管理及使用收益處分事項
 - 十二、市營事業之管理事項
 - 十三、地政事項
 - 十四、公共土木工程及其他建築營繕事項
 - 十五、市民建築工程之指導及取締事項
 - 十六、公用事業之設備管理及監督指導事項
 - 十七、港灣河道碼頭倉棧船舶之管理及取締事項
 - 十八、教育及其他文化事項
 - 十九、名勝古跡之保存事項
 - 二十、公共衛用及醫療事項
 - 二十一、菜市屠宰場公共娛樂場所及公共墓地之設置及取締事項
 - 二十二、上級機關委辦事項
- 三、其他依法令所定由市辦理事項
- 第三章 市財政
- 第十條 左列各款定為市財政收入
- 一、土地稅
 - 二、房捐
 - 三、營業稅
 - 四、牌照稅
 - 五、廣告稅
 - 六、碼頭捐
 - 七、市公有財產收入
 - 八、市公營業收入
 - 九、其他依法律應為市有收入及依法規特許征收之稅捐
- 第十一條 市因建設事業之需要得依法募集市公債
- 第四章 市政府
- 第十二條 市設市政府依法令掌理市行政事務并監督所屬自治團體
- 第十三條 市於不抵觸法令範圍內得發布市令制定市單行規則
- 第十四條 市政府設市長一人綜理市政指揮監督所屬職員及各機關隸屬於行政院之市市長特任隸屬於省政府之市市長簡任或薦任

第十五條 市政府設左列各局

一、社會局 掌理第九條第一款至第八款事項

第二十條

隸屬於行政院之市各局設局長一人簡任隸屬於省

二、財政局 掌理第九條第十款至十二款事項

政府之市各局或各科設局長或科長一人薦任或委任

三、工務局 掌理第九條第十四款至第十五款事項

第二十一條

市政府設秘書處典守印信辦理機要文件庶務及其他不屬於各局或各科掌理事項

四、教育局 掌理第九條第十八款至第十九款事項

隸屬於行政院之市設秘書長一人簡任隸屬於省設

項

五、衛生局 掌理第九條第二十款至第二十一款

第二十二條

隸屬於行政院之市設參事二人至四人簡任隸屬於

專項

第十六條 市政府於必要時經上級機關之核准得分別增設左

列各局

一、地政局 掌理第九條第十三款事項

第二十三條

各局或各科及秘書處之職員名額除本條例已有規

二、公用局 掌理第九條第十六款事項

定者外應規定於各該市政府組織規則中其組織規

三、港務局 掌理第九條第十七款事項

則由上級機關核定之

第十七條 隸屬於行政院之市得設置宣傳處其組織另定之

第二十四條

市政府得呈准上級機關設置各種委員會

第十八條 前三條規定各局處及其掌理之事項如因地方特殊

第二十五條

市政府因事務上之必要得聘任專門技術人員或設

情形必須變通者得呈准上級機關歸併他局或設科

置專員

辦理之

第二十六條

市政府得酌用僱員

第十九條 警察局受市政府之指揮監督掌理第九條第九款事

第二十七條

市政府得合署辦公

第五章 市政會議

第二十八條 市政府得設市政會議以左列人員組織之

一、市長

二、參事

三、局長或科長

秘書長應列席市政會議有關係之秘書科長或區長
得列席市政會議

第二十九條 左列事項應經市政會議議決

一、關於市政府秘書處及各局或各科辦事細則事
項

二、關於市單行規則事項

三、關於市預算決算事項

四、關於整理市政收入及募集市公債事項

五、關於經營市公產及公營業事項

六、關於市政府秘書處及各局或各科職權爭議事
項

七、市長交議事項

八、其他重要事項

第三十條 市政會議每月至少開會一次由市長召集之以市長
爲主席

第三十一條 市政會議規則由該會議定之

第六章 附則

第三十二條 市自治法未施行前市應籌備自治并得設臨時參議
會其組織條例另定之

第三十三條 市自治法施行時本條例即行廢止

第三十四條 本條例自公布日施行

各地青年團消息

鳳陽縣青指部主辦和平大會

鳳陽縣青年團指導部主辦之和平運動大會，於（二十九）日上午十時，假模範小學大禮堂，於數百青年歡呼聲中揭幕，到會者，計有省指部魏崔二主任，暨張組長，各機關代表，蚌埠部隊聯洽官，暨各坊保長，各坊青年團員，共約五百餘人，時時十句，宣告開會，首由鳳陽縣青指部主任王光祺報告，繼省指導部魏崔二主任，蚌埠聯洽官，先後演說，詞多中肯。

揚州寶應青年團交歡會

六月十五日寶應青年團指導部熊指導員率領團員三十餘人到揚考察，揚州青指部吳副主任爲盡地主之誼，竭誠招待，除領往參觀鹽業劇社青年俱樂部及各種研究會外，並舉行聯合交歡大會，席間吳副主任演講，詞謂：

在大時代的巨輪旋轉的時候，我們很幸運的能够目擊着，恐怖與絕望，蠻行與殺戮，動亂震駭的結果，掀起了中國青年自覺浪潮，睡獅是醒了，不復爲共黨所利用，現代中國青年已覺悟共匪之罪惡，提起精神來和共產黨鬥爭了。

中國的青年們欲發揚民族的運命，以自身體驗之結果，應該澈底的覺悟，覺悟抗戰工作已失去了時效，因抗戰的目的在和平運動的進展中，可以更順利的得到，最可惜的，尙有一般青年在共黨的威脅之下難文，我們應以青年同志間的友愛精神去救濟他們，使他們澈底明瞭共黨的罪惡，共同來担負和平建國的工作，中國青年們，若能够深切覺悟已往的錯誤，能艱苦卓絕的努力，完成和建使命，我相信英美帝國主義者的野心，和滅亡中國的企圖，也會因此消滅，只要我們能忍辱負重中國不難復興的，

自事變以來，國內秩序紊亂，青年思想行動，每不能爲正當的發展，因而誤入共黨歧途者，更侯難數，

總之，青年應提振其友愛的精神，去做實際工作，所以，青年團必須成立，指導部負有指導青年的責任，訓練所負有訓練青年的實際生活，向正路上邁進，各展所長，以愛國士，愛國家民族，共同致力，於反共和建的事業，達到復興東亞的目標，這是我們青年團最大的使命。

現值歐戰劇烈，風雲四起的時候，凡中國青年更應加入青年團，以團結力量，勇往精進，來達成全面和平與反共建國的偉大事業。

詞畢，由熊副主任相繼致詞，再由鹽業劇社，表演獨幕劇——父歸——以娛來賓，寶應縣青指部葉組長的說書，滑稽突梯，激發青年們天真的狂笑，而城區趙團長，以一身團十丈之大胖子，遺失了喉嚨唱主堂春博得滿堂鼓掌如雷云。

各地指導員工作報告

各地指導員工作報告

江甯 青年團葉子敬 指導員

查本部本月份工作概況如下：

關於人事任免調職事項

一、本部前任副主任黃庭榮奉令免職，遺缺省委葉子敬補充，葉副主任業於五月二十一日到部視事。

二、本部為調整機構，強化部務起見，爰經分令指導員一律回部辦公，以利部務，而資推行工作。

三、調東山鎮訓練員夏錫臣，為本部文書組員。

四、本部書記會煥章，服務勤奮，自六月份起加薪拾元，以資獎勵。

五、本部書記劉鏡明，辦事不力，業予免職。

六、本部所屬各村團，團員訓練情況不明，訓練員動怠不一，亟待整頓，以資推進，而事強化，茲經分別考核，經委許柯生為總教練，姚靜華，沈麟章為訓育員，馬庭汶，周少棠，張慶生，戴少麟等為教練員，從事各團組織訓練工作，所有

前委訓練員王翔，王以德，郭青山，王正東，陸永楨等，辦事不力，業予停職。

關於組織訓練事項

一、本縣第三區橫溪鎮自衛團組織成立，爰經本部主任洪客塵，副主任葉子敬，於本月七日專車前往訓話，並指示一切，以資強化團務，庶成健全之組織，而為保衛地方之武力。

二、本部為明瞭各村團組織及訓練情形起見，爰經副主任葉子敬先後分往視察，以明實況，而憑考核。

三、本部為統一團員訓練事宜起見，爰經擬訂訓練計劃暨各項規章，分飭遵守，以資準繩，而利齊訓。

四、本部所屬各村團訓練事宜，原委訓練員馬庭汶等十四名，分別擔任各村團團員訓練，惟因鄉區各個團員，住所遠近不一，集合上頗多不便，致使訓練難有顯明成績之表現爰經本部嚴密調查，正在進行計劃改編中。

五、本部所屬自衛隊，現有橋頭，東善，高橋等三鎮，團員因係僱用性質，故名額甚少，關於槍枝亦不甚充實，爰經派員先行調查實在情況，亟待擴充義務團員名額以資

充實，而事強化。

關於各種集會及宣傳事項

一、本部為推進團務，並徵詢各團意見，以資參考，而事改進起見，爰經於六月十三日召集各村團團長舉行團務聯席會議，除聽取各分團團長之工作報告外，當經指示今後應行之工作。

二、本部為促進團員覺求正當之娛樂起見，爰擬定期舉行乒乓球比賽及足球錦標比賽，刻正進行籌劃準備中。

三、本部為鍛鍊團員體格，增進運動之夜能起見，爰曾舉行團員長途競走比賽，計參加團員二十六名，當經評定優勝三名，分別給予獎品，以資鼓勵。

四、本部為宣揚和平反共建國之真諦，並謀促進青年愛護桑梓保衛地方之責任起見，爰經組織流動宣傳隊，下鄉宣傳並攜帶各種標語，分貼鄉村。

五、本部為詳確統計各分團團員人數起見，爰經分別派員調查，並分令各分團查報，以資統計，而事正確。

附團員訓練綱要一份

江甯縣青年團指導部所屬各區鎮青年團團員訓練綱要

- 一、團員訓練之宗旨，在謀發揚青年愛護桑梓之精神以盡保衛地方之責任為目的。
- 二、訓練期限以三個月為限，必要時得延長一個月，訓練以每日二小時為原則。但事實上有所困難者，得縮一日訓練二小時，最低限度每星期訓練二次，每次三小時。
- 三、訓練之分配，術科佔百分之七十，學科佔百分之三十為標準。
- 四、術科由本部委派教練員擔任。學科聘請當地區鎮長或教育界人士擔任之。
- 五、術科完全係軍事訓練，學科以開明國府政綱政策，及和平反共建國之真諦，以及青年團組織之意義，及軍事常識為原則。
- 六、各區鎮團員訓練，重員不重量。故徵集受訓團員，每鎮以三十名為原則，最少須二十名，最多不得超過四十名。
- 七、團員之徵集，由當地各鎮保長負完全責任，並由教練員會同徵集之。
- 八、受訓團員須一律著制服，其費用由團員自備，或由各保分認籌集之。限開始訓練半月內，繳納制服費，由教練員彙集赴京。
- 九、服裝以秋香色布陸軍式制服，平頂圓邊帽，帽徽係青年團團徽。
- 十、團員須一律穿黑襪，布草鞋。
- 十一、應徵團員如有積成規避者，鎮保長應負責飭傳到操，如有缺席三次以上者，應即拘送當地警察局懲辦。
- 十二、各區鎮團員訓練，自七月一日起開始。
- 十三、團員訓練期滿後，由本部命令集合會操，並舉行畢業式。
- 十四、團員訓練畢業後，即為補充當地青年團自衛隊義務團員。擔任地方防務。
- 十五、各區鎮鎮長，如有不力贊成，教練員工作勤奮，因成績優良者得由本部獎勵之。
- 十六、各區鎮鎮長，如有推諉責任，教練員怠忽職務，致無成績者，本部隨時予以懲辦之。
- 十七、各團開始訓練後，應由教練員每週填報「訓練週報表」。以憑考核。表式由部印發。
- 十八、訓練期滿，本部總教練隨時前往檢閱，並得指揮各團一切訓練事宜。

各地指導員工作報告

十九本綱要如有不盡事宜，得隨時修正之。
二十本綱要自呈准江蘇省青年團指導部備案施行。

含山

指導員金鑽德

施政概況

查本縣縣治，現暫設于本縣之首鎮運漕，因原治縣城，非時窄小，有「豬圈」之稱，更因城地處偏僻，現尚係淪軍防地。運漕又稱漕川，東西接鄰和縣阜縣，南界無為，北運全椒，淮南鐵路蜿蜒于南，和巢公路枕藉于北，漕川與後河，環抱一若河套，蓋運漕鎮居中地。土地肥沃，民殷物阜。所轄之區，除鄉村外，有銅城陶，淋頭，清溪，東崗四集鎮。事變以還，友軍佔領最速，人民損失尤輕，自縣長陸月芬履新以來，四民業已各居樂業。今均共慶昇平，萬民熙熙攘攘，咸呼和平萬歲，東亞自主興隆。詳將本縣施政概況，略述于左：

一、行政

甲、縣政府

本縣縣政府，自二十九年十月一日，奉省政府令，正式成立，在未成立以前，為縣公署，該署成立以來，即由陸月芬任知事，其後即

各地指導員工作報告

七四

改任縣長。計內設秘書及一、二、三、四各科。一科主管行政，二科主管財政，三科主管教育，四科主管建設。係三等縣，月支經常費二千一百七十五元。

乙、戶口保甲

本縣保甲組織尙屬健全，一、二、三區皆次第成立，第四區亦成立籌備處。茲將編組數字，臚列于後：

第一區(區公所設運漕)計四三七七戶，男二〇一三〇名，女一七九六四名，計三八〇九四名。

第二區(區公所設銅城關)計五三一六戶，男一四三五一名，女九五六三名，計二二九九四名。

第三區(區公所設淋頭)計四一七八戶，男一〇九四八名，女七八四九名，計一八七九七名。

第四區(區公所籌備處設清溪)計二一九二戶，男五八二八名，女四三九名，計九八六七名。

以上本縣總計一六〇六四戶，男五一二五七名，女三九三一五名，計男女九〇六七二名。

二、治安

甲、警察局

本縣警察機構，係由自治會蛻變而改爲警察所，再由警察所，於三十年四月改爲警察局，局長丁宗福，係前任所長，改委。局內設總務，司法，勤務三課，各課設課長一員，以達其成，而分工合作。長警計二十一班，每班十一名，槍枝約佔十分之四，並於銅城關，淋頭，清溪三處，各設分駐所；於東門口，西門口，各設派出所，係二等局，經核准經費七千一百四十七元，實領二千七百三十七元。

乙、駐軍

凡百庶政之推進，端首賴治安問題之確保。本縣治安，除地方武力之縣警隊(即舊制縣衛隊)及武裝警察外，即駐屯之友軍警備隊，第一方面軍，向佩璋部隊，漢隊等，約機槍步槍手槍計五百支左右，更有流動部隊，遷徙不定者，不在此內。

關於駐軍之配備，由縣政當軸與各部隊共同商酌處理，故至爲周到，治安鞏固無虞。近由省令飭組織聯防辦事處，本縣屬巢縣聯防區，由巢縣縣長胡正剛兼主任，治安將更臻健全矣。

三、財政

本縣原係產米之區，人民經濟，號稱富裕，但自事變以還，近年因旱，收成略歉。更因

特種關係，以致正稅田賦，竟無法收徵，縱有納者，亦皆觀望延宕，爲數極甚寥寥。行政機關全部經常費，大部由省方補助，或由地方稅局撥借。

四、教育

甲、學校教育

本縣教育，事變後，第一區僅恢復縣立清川小學一所，此外更有教會所主辦之育英，聖心小學各一所；惟以清川小學規模較大，學生較多。計清小教室四大間，教員五員，男生九十七名，女生二十五名，每月經常費二百五十元，按月由縣府第三科撥給。育英，聖心兩校，總計男女生不過百三四十人，除各收若干學費外，餘者由該學校主辦者(教會)自給。

第二區(銅城關)設有縣立銅溪小學一所，第三區(淋頭鎮)設有淋頭小學一所，第四區，清溪鎮)設有清溪小學一所。各該校規模不大，每校學生最多不過六七十人。其他則係私塾，教授農家子弟，課以啓蒙知識者甚夥。

乙、社會教育

一、新報社 該報幅面，係四開紙，每日一張，其主旨在鼓吹和平反共建國之國策，完全公開，頗能暢達民意，着重建設，係由縣府

撥款開辦，月支經常費國幣八百元（油墨紙張燈火茶水記者編輯工役等薪金工資一應開支悉在內）借係石印，故尚未臻完善也，現已發行至九十五號。

二、閱報社 本縣自三十年一月省黨部派籌備員鄒知雄等來含籌備黨務以來，對於社教，推行最力，曾于縣商會內附設閱報社，內有京滬各大報紙，應有盡有，並雜羅各大雜誌，如政治月刊，新東方，中華青年等，又各種和平書報，各科基本常識書，都千餘冊，每日閱覽人數，統計百二三十人。

五、建設

甲、欄樓

本縣縣政當局，鑒于清川地當水陸要衝，雖屬彈丸黑子，但人民均安居樂業，惟匪共間或出沒剽劫，然悉在偏僻山鄉，離街區蓋遠矣。為防患未然計，認為杜匪之根源，最好仿照會（國藩）胡（林翼）之先例，即堅壁清野，于各要衝口隘，建築堅固之堡壘計十餘座，犄角相持，對於防務，獲益良多。

以上各堡壘，於本年三月悉數完工，現已派遣利器健兒，担任防守。

乙、公路

本縣交通，水由清川河上溯合肥而下直抵

各地指導員工作報告

蕪湖，陸亦四通八達，惜皆舊式官道，未能駕駛載重汽車，以暢交通耳。尤以本街鎮北往銅城關，雖僅十公里，但銅城關為淮南鐵路之一小站，此路僅不能直駛汽車，萬一清河因旱欄淺，小輪不能暢行，則本縣交通，至為窘困。政當局有鑒于此，業經決議將比道改建公路軍，于本年六月十七日興工，此區區十公里路，計每日民佚動工近萬，半月以來，工作進展至速，預下不日當可完成也。

六、衛生

一、縣立醫院 自縣政府成立以來，對於衛生，即頗為注重。蓋衛生乃健康之本，大眾幸福之所依。為防範病菌傳染及時疫流行起見，于本年六月六日，先由縣府派警挨戶清潔檢查，藉資清潔正本。近又設置縣立醫院，并委丁成典為院長，現正積極籌劃人民健康，平民疾病，預防時疫，公共衛生諸問題，誠嘉惠地方，造福人羣。

二、清潔衛生宣傳週 本官傳週係縣政府，縣黨部，警察局，青指部四機關所組成，于本年六月一日成立，對於清潔衛生問題，每週舉行一次，分宣傳，檢查兩部，宣傳部由縣黨部，青指部担任，檢查部由縣政府，警察局担任。推行以來，成績卓著對於公共衛生，護益

非淺。

七、民食

一、食米 近年因抗戰之毒素，一方因兵災旱災，收成略減，一方因政府厲行統制，合法管理，以致號稱產米之區，輒亦虞食糧之不足，本縣即其一例也。縣政當局有鑒于此，乃未雨綢繆，召集各機關會議，并與友邦聯絡，結果：調查存戶之剩餘，彙核其數目，以保為單位，採取計口分配制，自本年五月一日起，出售平糶，每石六十元（係用當地解，約舊制秤一百五十斤。）每人每日一升，迄現在止，逐日分處出售，民食得保。

二、食鹽 本縣食鹽，自二十九年十一月起，已由政府統制出售。售鹽法：以保為單位，亦採取計口分配制，每人每月壹斤。其始由縣政府管理，至本年六月，始移歸通源鹽業公司含山縣分銷處辦理，但仍亦沿舊制，毫未變更。

八、青年團組織及工作情形

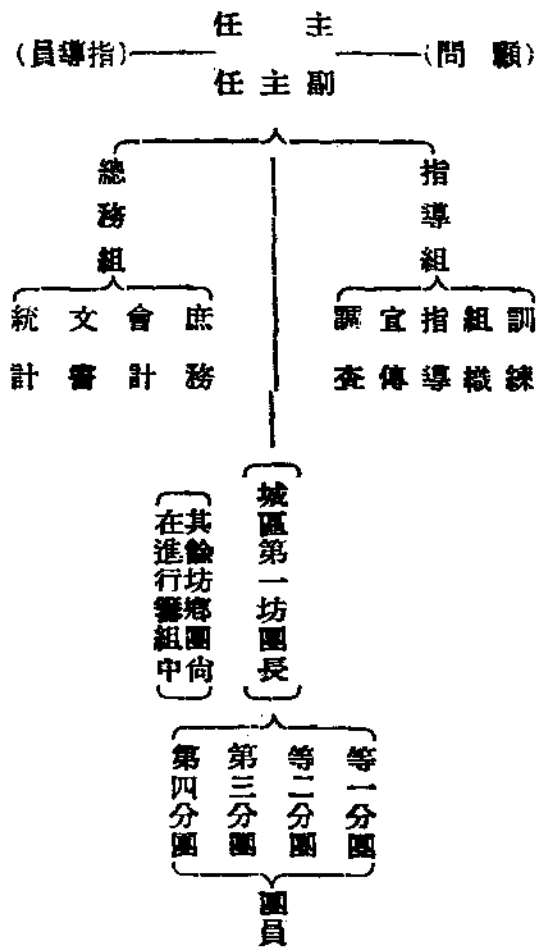
本縣自二十九年十二月，省青指部委丁宗福，金鏡德為含山縣青年團指導部籌備員，即積極籌備工作。茲將本部工作情形，分述于次：

一、勘定部址 本部勘定本街鎮大北門。

各地指導員工作報告

川小學前面空屋為部址。內設傳達室，會議室，大禮堂，辦公室，書報室，五大間。秩序整然，頗有部署。

二、釐定組織 茲將本部組織系統表採錄



于下：

市街)宣講等調之意義與目的，引證論據，條分類析，至為妥宛曲折，娓娓動人。并分四鄉擴大宣傳，沿途講演外，并張貼標語，懸掛漫畫，散發傳單，民衆囂屯蟻集者，日達千數百人。奇運前途，更有裨益。

五、籌組青年訓練團 本部認為青運，已抵可訓練時期，特與本縣縣長及建路官洽議，結果擬將本崗鎮第一區第一坊之二百二十多名之團員，先行分期訓練。惟因訓練經費與縣政當局有所衝突，并至有阻礙，由本領下及確定數目耳。現部已就該員訓練計劃大綱草案，並另行繕就，呈請省青指部存轉修正，再交涉經費，不日舉辦云。

附安徽省含山縣青年團指導部附設

青年訓練團計劃大綱草案

第一條 本青指部根據第一次部務會議議決，由本部附設青年訓練團，訂設本縣青年分期受訓。

第二條 本青年訓練團(以下簡稱本團)在和平反共建國目標之下，訓練青年之正確思想，增進青年之必須常識，鍛鍊青年之體魄，使其思想純一，步伐整齊，而為現代之青年，確可

三、召開縣區坊長會議 本年三月十九日，本部召集縣區坊長會議，計出席區坊保長十人暨連絡官橫田氏，警備隊長涉邊氏，縣政府代表孔科長，警察所長，丁宗福，及指導員等。由指導員報告開會宗旨後，即闡述組織青年團之意義與目的，區坊保長應如何完成青年團之工作，以及澈底完成青訓事業後，對鄉村組織之健全，與治安之確保，均有極重大之關係并盼縣政當局及友邦長官，隨時指導及取得連絡，青訓前途，實深利賴。經指導員詳細解

釋後，始飭本街鎮坊保長先行組織本縣第一區第一坊中華青年團成立，繼再推之其他區坊鄉鎮，區坊保長既明瞭青年團之宗旨，皆感青年團組織之必要，最後乃發青年團組織規程，圓滿散會。

四、往城廂暨各鄉宣傳 該部認為推進青運之要務，厥在使全縣民衆深切之瞭解，蓋必使之澈底認識青運之真像，而後方博得大衆之信仰，才發生偉大的力量。故由指導員等率領團員分赴城廂各人烟密集處(如茶社酒肆熱鬧

爲國奮鬥，爲興亞之一員爲宗旨。

第三條

本團訓練青年，暫以本縣鎮之第一坊團爲首步，估計該坊團青年團員爲三百二十餘名，分十期抽明受訓，每期三十二員，二個月畢業。

第四條

本團訓練地址，暫假清川小學，學科在該校教室舉行，術科則假該校之操場，非特適宜，更爲經濟。

第五條

本團設團長團附各一員，皆係兼任，團長由該團青年直屬區長兼任，團附則由該團青年直屬坊長兼任，係當然制性質。

第六條

本團所訓練之青年，暫以十五歲至二十五歲止并以男性爲限。其訓練法，由坊長將各保內青年團員三百二十餘名，由本指導部并台語區坊長等，當衆抽籤，以區分訓練次序。

第七條

本團訓練，採用軍事上之嚴整步驟，并由青指部商請連絡官聘請軍爲名譽顧問，藉收實效。

第八條

受訓青年，除制服皮帶裏鞋襪及筆墨紙硯講義等。由團供給外，其餘購宿費用概行自給。

第九條 本團訓練課程，分下列數項：

1. 各科常識
2. 精神講話
3. 軍事學
4. 淺近目語

第十條

本團所授課程，除精神講話一科，由青指部聘請本縣黨政軍教當軸，及名流担任外，其餘各科，概由青指部聘請講師及教官分別擔任。

第十一條

受訓青年，如有對於所授課程，漫不經心，致無考成者，除斥責外，并科以繼續補訓一次示懲。

第十二條

受訓青年考成，以操行，課目，同時并重，並根據講師教官記事爲標準，以平均八十分爲上，七十分爲中，六十分爲下，不及六十分，罰補訓一次。

第十三條

本團其他細目，一照普通訓練機關成例辦理，如有特殊事體，由青指部召請區坊長開部務會議決定。

第十四條

本計劃大綱草案，由青指部在部務會議席上，通過修正，并報請安徽省青年團指導部修正施行。

海門

青年團指導員 董季良 干廷獻 孫祿六

甲 施政實況

(一) 民政方面

(一) 恢復縣政會議 本縣縣政府前奉令恢復縣政會議爰於本月二日在縣府會議室舉行第一次縣政會議出席者楊縣長張局長等十餘人列席者友邦連絡官開會行禮如儀主席楊縣長報告略謂本會議遵照民政廳通令依據縣組織法第二十一條之規定恢復成立本日係第一次會議並請連絡官出席指導希共抒所見俾實施庶政有所根據而收宏效云。

(二) 採購洋米以資救濟 本縣向不產米縣民食糧除上熟雜糧外須恃外埠接濟因產米地區價格趨漲兼之來源稀少以致米價堅挺不已目下售價屢定超出壹百四十元以外尙時斷時續恐慌萬分楊縣長以食爲民天不能一日或缺故屢籌疏通來源以資接濟經一再設法至無具體辦法之際適准糧食管理委員會通知分辦事處函知糧食管理委員會運到大

各地指導員工作報告

各地指導員工作報告

七八

批洋米集中滬市分發各縣出售所售價經委員會議決小紋米每市石九十二元米商出售最高限價九十六元二號西貢米照小紋米市石概加五元楊氏以是項洋米市價尚屬平衡且可大批採購為接濟本縣民食起見乃籌款米款四萬九千餘元訂購二號西貢五百石特派員攜款前往向該辦事處接洽一切辦妥手續即將起運來海發售一俟運到本縣食米可望無虞矣。

(2) 教育方面

出示嚴禁楊縣長近復飭屬認真嚴查恐鄉僻之處或有不肖份子網顧利害私種櫻粟從中牟利故特佈告周知境內各鄉如種是項毒品植物者限即日自動剷除一面分令各區公所飭屬逐檢查並限各鄉鎮保甲戶長分別出具肅清櫻粟切結彙呈各區公所於文到五日內由區長出具本區境內絕無櫻粟種植切結報府登核毋得逾延以重禁政云。

其敦睦善鄰之信念特於本月五日召集全縣各級小學校長教員來府聆訓同時對於各校訓教等事項亦有所指示。

(一) 厲行節約挽救頹風 本縣楊縣長以各機關人員每假借婚喪喜慶以及小兒彌月週歲等名目廣發柬帖籍以珍錢際茲生活程度日高各職員薪給有限維持生活尙慮不足何能應付此項酬酢故特出示嚴禁已分令所屬一體恪遵倘非婚喪大事而任意發柬致者定即從嚴查辦並佈告民間凡婚喪喜慶各事亦應力戒鋪張以惜物力而挽頹風。

(一) 全縣教師集中聆訓 本縣楊縣長接篆以來雖近五月而種庶政均有顯著之進步尤其對於教育事業推進不遺餘力本學期開始收復縣立初小十餘所現仍陸續接收又以近來生活程度日見增高教員薪水不得不酌予增加以期安心工作無奈教款來源微薄不敷甚鉅經楊縣長教育科長極意籌劃在地方款項下撙節其他開支儘量供應教費方得勉強維持最近楊縣長以現當全國一致擁護和平之際小學兒童轉瞬即成青年為國家未來之中堅份子應及時養成兒童國家觀念為教員者應隨時隨地加以指導與糾正使每個學童明白和平之真義而堅定

(一) 掃除文盲 我國文盲到處充斥一般開眼瞎子實佔全民大半是以向稱文明先進之東亞古邦反因世界各國進化之趨勢竟成文化退步之弱國殊足令人惋惜本縣楊縣長服務鄉邦桑梓情殷對於促進文化提高民智早具決心經與沈教育科長再三商榷業將五年完成計劃擬就緒計算全都經費須四萬二千七百餘元全縣文盲約二萬五千餘人決分九期肅清並規定下學先開五十班以後逐期辦理現已將實施失學民衆補習教育分年完成計劃預定表填報教廳核奪一俟奉令批准即可按步實施。

(二) 出具肅清櫻粟切結 本縣縣政府鑒於查禁烟毒政府例有專條本縣在二十六年間對於禁烟工作曾雷厲風行方距肅清之期不遠乃事變發生致一再因循切斷一養良深可嘆復興後歷任當局亦經

(一) 日語夜校二屆開學 前任本縣連絡官為推進日語教習俾免雙方軍民言語隔閡而促成親善提攜計經楊縣長會商創立日語夜間學校第一屆業已畢業然前因名額滿足而抱回隅之憾者不知凡幾足徵民間求習日語之情切現紛紛請求續辦第二屆茲悉商承連絡官之同意繼續開辦各事已準備就緒定本月二十日

開學惟本屆名額限定最多不得超十六
十名入學者至爲踴躍。

(3) 治安方面

(一) 胡總指揮巡察防區 魯蘇聯東南集團
軍總指揮胡冠軍氏以受訓期滿部隊奉
軍委會命令開駐原防爲縝密佈防計劃
起見爰於十四日上午九時親率警衛官
兵百餘名巡視縣屬三磅及青龍港一帶
近狀以便支配兵力駐防胡氏親督各區
一面除實地堪察外更注意諮詢俾資參
攷現已具切實計劃指揮各級官長配備
兵力整待出發尅日即可實現一俟該軍
佈防後民衆便加屏幘地方安甯甯小絕
跡可以預卜矣。

(二) 嚴禁騷擾閭妨害軍譽 本縣特務總
隊部自今春編組成立由縣長兼任總隊
長對於整肅軍紀與利除幣至爲認真負
責剿滅匪盜安定地方尤屬不遺餘力是
故民衆稱安口碑戰道近查竟有少數
不法之徒以軍隊名義在鄉賤價收買柴
草菜蔬及其他項食品之屬其騷擾閭
妨害軍譽殊堪痛恨該隊據報後特佈告
嚴禁以肅紀律。

(4) 衛生方面

各地指導員工作報告

(一) 舉行清潔運動 本縣當局近鑒於時值
夏令疫癘發生若不慎重注意衛生易滋
疾病傳染一發不止則影響民衆健康里
深且巨爰經發起聯合各界舉行清潔運
動週一以宣傳衛生常識俾資提倡民間
注意衛生預防疫癘一則推行各種深道
工作而引導各界清除穢穢注射疫苗實
行康健運動連日推行殊具成效官民合
力至爲興奮。

(二) 注射防疫 本縣衛生事務所以邇來已
屆夏令時疫最易流行若不預爲防範任
其一發即不能遏止後患何堪設想爲注
意公共衛生起見爰循舊例注射防疫針
以資預防並規定本月二十日起至月期
爲止診所並週知各機關團體學校準針
到所受射。

乙、保甲推行實況

本縣警察局奉令辦理戶口調查及抽戶複查
事宜特設戶籍組專責進行該組開始第一期調查
費十餘日之致力進行業已辦理竣事其第一區城
廂文成武成兩鎮口分三組調查殊爲順利前日嚴
事後即着手整理予以統計現已將戶口人口確數
結算清楚文成鎮計一千三百另二戶，男二千八

百九十名，女二千九百十五名，合計五千四
百十二名口，武成鎮計八百二十戶，男一千九
百六十二名，女一千五百四十七名，合計三千
五百零九名口，兩鎮共計戶口二千一百二十一
戶，人口八千九百二十一該組組業經調查情
形及戶口統計呈局核奪據該組戶籍巡官徐君云
此番調時民間有將姓名年齡等項隱瞞者殊
屬可惡，且擬調查進行一俟查明實在決依國府
戶籍法予以處罰以儆刁頑云。

丙、青年團工作實施狀況

一、青年團指導部爲提倡體育起見組織青聯體
育會由優秀之青年選手所組成包含足球籃
球乒乓球及田徑等項各單位經月餘之鍛鍊
各項球藝已有著之進步本月中籃球隊首次
得本縣青龍港籃球隊之邀由孫指導員領導
赴青龍港球場與青先隊作首次之友誼賽是
役本會籃球健兒終以活潑之姿態博得極大
比數之光榮勝利戰果事後由指導部招待球
員茶點以示慰勞並勉勵來日更有精彩之表
演以擊破縣屬各處足球隊以促進本縣體育
之發展云。

一、擴大反共宣傳 是月九日本部兼主任楊縣
長於青指部大禮堂招集城廂全體團員及各

各地指導員工作報告

蘇南師生集中訓話出席者三百餘人經莊嚴之開會儀式後即由縣長演說闡述「新四軍在蘇北之暴行」爲主題予中國共產黨陽謀叛國之舉動加以嚴重之駁斥並警告一般青年戰後共產黨之種種罪惡當時聽者動容莫不憤慨誓必以加速撲滅共匪爲熱烈之期望云。

一、本指導部鑒於縣屬四甲場青年分團日常處於工作之推進向極努力蓋以該處地處海對交界距離總治極遠故爲求團務得收發展之實效起見本部指導員常往該處視察據各指導員報稱該分團工作之成績與聲譽極佳且深得當地人士之愛戴故本部特於本月十六日特派指導員孫祝六携同主任獎狀赴四甲場分團加獎並召集團員致慰勉之意該員等深表感覺。並於廿一日奉領長各項運動之青年團員參加該區業餘運動大會結果成績優良獲得團體錦標而返。

一、本部指導員董季良王廷猷於本月二十二日帶同本縣特務總隊隊士十餘人乘卡車一輛赴附近各鄉鎮「發宣傳品並演說其匪禍國之實際情況地民皆能領悟並報以熱烈之接特云。

無錫

青年團指導員

張漢卿
孫亮
楊律君
王如正

甲 施政實況

一、治安

無錫控江瀆湖，山阜起伏，港汊紛歧，阡陌交通，多隱避之地，是以荏苒較易藏匿，近城鄉區，如景雲場名開化新安各鄉，防範較爲周密，治安尙稱良好；其他鄉區，因匪徒出沒無常，尙待設備之。

1. 消防組織——本縣消防事業，素稱發達，事變之後，限於財力，未能恢復舊觀，昔日全縣消防，共分三十段，有救火會三十八處，器具完善，工作迅速，現在救火聯合會籌備處甫組織成立，各段救火會，已整理恢復者，記有二十處，備置廣式救車十七部，機力消防車四部，附件尙尙完備，填資應川，其餘十七段，正在整理中，如財力充裕，短期內可望恢復云。

2. 鄉區自衛團——本縣鄉區已組織自衛團者，記南延河化景雲場上下萬安天上揚名開原新安等十鄉鎮，共有十分團，分駐瀆口鎮南方泉江溪橋張涇橋西會鎮洛社堰橋夏家邊榮巷鎮新安鎮等處，官組計六十二員，團丁，其組

八〇

織依法省頒定章辦理，歸總團部統轄，兼受各該鎮區長之指揮。監督訓練事項，由各團官長負責實施。

3. 獨立自衛團——本縣除各區自衛團外，尙有獨立自衛團之組織，由前無錫特務機關收編，各區部隊，編成七獨立團，計東區兩區西區東北區西北區青城區揚名區等七團，共計官丁約一千六百餘人，共有長短槍七百餘枝，協同友軍分駐各鄉，維持治安，直接受特務機關管轄，經費一次，除東區由縣發給外，其餘悉皆自籌，現爲統一指揮起見，經蘇州特務機關無錫支部召集各團團長會議，商訂辦法，擬歸自衛團總團部管轄，以資統率，現正在着手進行中。

5. 交通安全週——國府還都以來，各地交通，益形發達車輛奔馳，時有撞傷行人不幸事件發生，警政部有鑒及此，爰特令發交通安全全宣傳週計劃大綱，通令所屬各省市縣警察局遵照辦理，本縣警察局奉令後，即召開會議，自五月二十六日起至六月一日止，實施舉行，並在全城各街道，張貼醒目標語，各城門口，及重要地點，懸以白布橫幟，各署警察署長，會同督察員，分組出發指導，各街道並增派交通崗，盡力指導行人車馬，結果成績相當美滿。

二、教育

1. 初等教育——本縣有縣立小學十三校，學級高二十三級，初五十五級，學生數高一三九一人，初三五六〇人，每月經常費七〇八九元，男女教職員一二二人，教職員月薪平均四十三元，私立小學四十九校，高級四下級，初級一百五十三級，幼級十二，學生數高級二〇二六人，初級九八八三人，幼級八六三人，男女教職員三百二十九人，每月經常費一三〇六九元。

2. 中等教育——縣立中學三校，初級十八級，學生九三九人，男女教職員六十人，每月經常費四〇六〇元，教職員月薪平均八十五元，私立中學六校，高級四級，初級二十八級，高級學生一二〇人，初級一三〇〇人，男女教職員九十八人，每月經常費七〇六〇七元。

3. 社教機關——有縣立民衆教育館，每月經常費九〇〇元，男女職員八人，成立於二十八年十一月四日，縣立圖書館，每月經常費五〇〇元，成立於民國四年，事變後，二十七年九月重行開放，共計職員男女六人。

三、建設

1. 工商整理——本縣各業同業公會，前經核准者，有九十餘處，自奉令頒布修正人民團體組織及辦理工廠調查及登記事項，本縣係工

商區域，事變以還，所有復業及新設之工廠，共計一百六十六餘家，約可分為麵粉廠，布廠，紗廠，線絲廠，碾米廠，棉織廠油廠，鐵工廠八種，縣府奉令辦理工廠之調查及登記事宜，經派員調查結果，除大規模之工廠均歸日商經理，對於內容及工人生活狀況，無法進行統計調查外，其他由本國商人經營之小規模工廠，均已逐一查填表格，呈省轉部核辦。

2. 交通公路——本縣公路，計有錫惠，錫澄，錫宜，蘇錫，青武，安梅，查張，錫惠，錫徐，錫錫，德原，揚化，通惠，新安，錫澄，陸石，揚西，錢徐，錫揚，宜倉，查長等二十一線，現除錫宜錫澄等線有常途汽車外，其餘各路客車一概停駛，皆因四鄉荏苒不靖之所致也。

3. 航運——本縣航輪往來於各地者，共六十餘艘，現因燃料柴油缺乏，又受統制關係，油價奇昂，以致各線輪船逐漸停業者頗多；本縣以前原有各航線之船隻數目，開列於后：

由無錫駛往蘇州，十一艘，常州十五艘，常熟六艘，江陰十四艘，宜興七艘，鎮江二艘，丹陽一艘，湖州一艘，本縣各鄉鎮八艘，以及航船四百餘艘，均已停駛。

4. 修理道——本縣養路隊五月份修理

城廂內外道路及其他工程，分註於后：

(1) 修理南新橋橋面工程，已竣工。

(2) 翻鋪沙巷亂磚道路及溝渠工程，已竣工。

(3) 修理日輝橋塊石橋墩工程，已竣工。

(4) 翻鋪復興路憲兵隊門口一段金山石片路面工程，正在修理中。

四、衛生

1. 衛生事務所——查衛生事項，關係民族盛衰，至為重要；本縣推行此項工作，認為復興民族之急務，爰遵照省頒定章，改組縣衛生事務所，強化其組織，以專責成，同時將縣立隔離病院，加以調整，慎選醫師，擔任治療，另行組織防疫委員會，舉辦防疫，並為喚起民衆提倡衛生起見，依照部令於本年五月十日舉行衛生運動大會，派員實地宣傳衛生常識，並積極籌備中西藥劑，辦理醫藥人員登記給證事宜，本年春季，辦理防疫種痘工作，接種人數，達四萬五千四百六十三人，自上年九月份起至本年五月份止，治療疾病人數，為七千八百八十人，較之從前，每年死亡統計，已見減少，茲屆夏令，照例籌備防疫注射，正在着手施行。

2. 防疫工作——查防疫工作，為衛生

各地指導員工作報告

各地指導員工作報告

八一

，當局爲防止疫病之蔓延，特組織防疫委員會，實施防疫工作，經數度之會議，除由衛生所飭派員努力檢查清潔，並外自六月十一日起，實施注射霍亂預防針；應由人民自動向指定之中日各醫師診療所注射；六月十二日起，分組注射，在城廂內外各衝要處，檢查往來行人，如有未曾注射防疫針者，一律予以注射，並隨發證明書，工作殊爲努力，自二十六日起，人民如無防疫針證明書者，一概不得出入城關，並予以強迫注射。

乙、游擊匪活動狀況

本邑東南東北兩鄉，素爲匪共出沒之所，東北鄉黃梅尖山一帶，係新四軍第六師之巢穴，該師第十八旅夏光部第五二五三五四等團，均以東南鄉之大牆門及后宅鎮等處爲根據地，殘部約三千餘名，槍械齊全，由團長陳挺劉青溫玉成三人分別統率，常流動於寨門鴻山瀆口鴻鑿里各地，號召農工，加入反抗和平陣線，有時在梅山火山斗山之間，抽調隊伍，施以訓練，惟行動秘密，此則彼窺，狡滑異常，其所屬太湖游擊隊有四百餘人，皆駐湖邊及開化鄉許舍等處，設下社稅，苛擾平民，上年底許舍橫山石塘各地，受其荼毒，波及重災，廬案爲墟，厥狀至慘，前經籌款振恤，報省有江案

，此外又有忠義救國軍京滬線活動隊及江南抗日義勇軍，在錫澄虞交界處所從事活動破壞工作，江抗軍之組織，計分兩路，東路司令爲林俊，何克希，西路爲梅光迪，各區設置區行政委員會及鄉鎮自衛會，概受錫澄虞三縣總辦事處之指揮，誘惑佃農，抗租欠賦，故農民多有參加工作者，北海情況較好，惟有少數游匪及偽常備隊一類部伍，常於膠山以北及黃土塘東湖塘附近，實施反動工作，擾亂治安，亦屬地方之患，刻下友軍正在出發進剿，倘能繼以清鄉，則一勞永逸，不難澈底肅清。

丙、青年團工作情形（五月份）

一、參加衛生運動——國體之盛衰，全繫人民之健康，然健康之造成，必須注意衛生，本邑衛生事務所，奉令舉行衛生運動大會，於十五日上午八時，在公園召開民衆大會，本部選派團員二百名，由指導員及各團團長率領前往參加，並組街頭演講隊由本部擔任，簡述注意衛生之必要，防止傳染病之叢生。

一、日本青年團之聯絡——無錫日本青年團，爲謀中日青年攜手親善計，於二十九日下午二時，在日本俱樂部舉行留聲機音樂會，本部派女子青年團團員二十名由指導員

幹事前往參聆，席上安論，中日青年情感融洽，至五時許盡歡而散。

一、球類錦標賽籌備——體育爲強國之基，盡人皆知，本部兼主任安縣長，出資購置銀盃二座，分籃球小型足球兩種，交由本部負責籌備，以資提倡，本部當即着手籌備，開始徵求球隊報名參加予定於六月八日上午八時起。舉行競賽，茲錄辦法於后：
青指部主辦縣長盃籃球賽暨足球賽辦法
一、體育爲強國之基已盡人皆知安縣長有鑒於此爰特製贈大銀盃二座命名爲縣長盃舉行籃球賽暨小型足球賽標賽交由青年團指導部主辦以資提倡

二、舉行日期六月八日起每日下午三時三十分假縣立初級中學籃球場舉行足球在埃實外操場舉行遇雨順延

三、報名日期自即日起至六月六日截止徑向四郎君廟巷青年團指導部盃賽籌備處填寫報名單并繳球員二寸半身照片各一張如報名手續不完備或逾期概不收受

四、參加盃賽人數籃球以八人爲限內三人爲預備員小型足球以十二人爲限內三人爲預備員

五、盃賽順序定於六月六日上午九時各隊預隊

或隊長至本盃籌備處抽籤決定另立表公佈
為正式順序不得請求更改

十、本辦法由盃主審定後施行
(六月份)

六、盃賽制度視報名球隊數達四隊或四隊以上為淘汰制不到四隊時則採用循環制并籃球全局分前後 兩半時每半時二十分鐘在兩半時中間休息十分鐘小型足球全局分前後兩半時每半時四十分鐘兩半時間休息十分鐘

一、音體短期訓練班第一屆結束——本部附設之音體短期訓練班，自三月十日開始授教以來，至本月九日，三月已屆期滿，特於本月十一日上午九時，舉行畢業典禮，各學員已多數被聘為各小學音體教員；並着手籌備第二屆學員，一俟就緒，即行開課。

七、本盃比賽規則採用全國體育協進會審定之各規則

一、參加於保部隊二週紀念——駐錫友邦警備

八、本盃各場比賽各隊球員須一律準時出場與賽如過規定時間十分鐘者由裁判員宣告棄權

隊於保部隊，創立迄今，際屆二載，平日維持地方治安，勞績著著，六月十一日為該部隊創立二週紀念，同時舉行新兵舍落成典禮，本部應邀，由指導員魯亮孫漢卿張磊楊律君等前往參加盛典，藉資聯絡親善。

九、本盃球賽裁判員及職員由主辦機關聘定後立表公佈各隊球員須絕對服從判決及指揮不得抗議如有疑問時須由該隊領隊或指導員向主辦機關簽名蓋章用出而報告并交保證金十元倘主管機關及裁判員認為該項疑問無理取鬧者則將保證金沒收以資警戒

一、電影宣傳——駐錫友軍部隊，為加強親善起見，特假公園廣場，於六月十八九兩日晚上八時至十時，開映露天電影，同時通

知本部隊員參加宣傳演講工作。

一、奉令更易副主任——本部副主任袁人龍，奉令調往懷遠縣青指部服務，另委孔繁文來部接充。

一、球賽暫停舉賽——本部舉辦之縣長盃籃球賽，原定於六月八日舉行，因副主任袁人龍調任他縣，新任亦未接事，故暫行停辦。(終)

青浦

指導員 沈載堯
常東明
陳卓

施政實況：

一、五月三十一日為青浦縣第一期衛生運動大會實行日上午八時至十二時開會遊行下午一時至五時大掃除宣傳檢查同時分令各區一律就地實行

遊行隊次一、軍樂隊二、警察局列隊三、保衛司令部列隊四、青年團列隊五、各機關團體混合隊六、各學校隊七、縣自衛團列隊。

衛生運動大掃除隊分配表

隊	別	隊長	姓名	出列	隊員	之機關	担任	掃除	地備	註
第一分隊	劉學古	縣自衛團北門小學北門警察分所	北門大街							由隊長負責召集實行

各地指導員工作報告

第二分隊	陳卓	青年團指導部民館公處	理處	縣前街山橋起至門口公	同	上
第三分隊	林之	縣警察局城中區	署	復興路鼓屏街下港堂洪明	同	上
第四分隊	姚明仁	保衛司令部宣傳股	連務官事務所	三角街 碼頭街 寶慶街	同	上
第五分隊	金雪漁	教育局黨部民德	學社運員辦事	縣前街大西門裏小街	同	上
第六分隊	方鶴超	縣醫院款產處米	支公會第一區區公	縣後街上下塘	同	上
第七分隊	熊葆文	救濟院城廂	警察所	公堂街上下塘	同	上
第八分隊	趙秘書	縣政府各科處	呈財政局田賦徵收所	大前街 西門口牌樓	同	上
第九分隊	熊雅云	保衛第三大隊	小門小學	來條街	同	上

宣傳

由縣政府衛生股宣傳股會同青年團指導部民衆教育館共同負責編輯告民衆書口號分發各機關團體及自行印刷青年團指導部負責組織宣傳隊二隊隊員以青年團團充任之於人稠物聚處及熱鬧市場宣傳衛生要義勸導注意公共衛生。

檢查

由縣政府衛生股會同民館指導部負責組織檢查隊二隊隊員以青年團團員二十名及機關公務員充任之並同縣立醫院醫師看護士暨衛生警察分赴各茶酒店浴室理髮室及住宅公共場所並各機關實施檢查清潔勸導注意衛生及檢查人民有無防疫證明書先者當場勒令注射。

口號

- 一、實行公衆衛生
- 二、大家要注射防疫針
- 三、夏季防疫食物要清潔
- 四、撲滅虱子蒼蠅
- 五、不要在河中洗便桶
- 六、青浦人民健康無敵

一、六月八九十三日教育局主辦青浦縣二十九年度社教成績展覽會於公館會場以凝和堂志導亭青年團指導部會議室為陳列室和堂為第一室計有雪霞浜湖皆港廟前井亭及白鶴港等校之出品陳列其後第二室同部為縣實驗小學陳列出品之處第三室為青浦民教館朱家角民教館及

陳坊橋錢家涇方家壩重固等校之出品陳列其錄

四室有青浦城西民德八縣立初中學校等出品之成績總之其中有女子家庭手工藝特約農地產物自製器具儀器及夏令衛生之設計等等皆為青邑教育界一年度心血之結晶。

一、縣服務會自教育局長金漁兼任常委後即着手服務之推進裨益甚豐現向省會領得去年冬賑本縣未施衣之款業經商討決定於六月十六日赴舉辦施糧放賑規定赤貧四百名每名按日給白米二合綠豆二合以二十五天為期此五荒六月於貧加惠非淺

一、當馮戰初起本縣土地團籍由地政局委託衛佐臣運往西鄉寄存迨衛佐臣任本縣縣府等二科

長後於五月九日始將該項圖籍運歸現縣政府於
 六月四日起委派衛績成陸秋揚及書記等職員六
 人在本縣府內開始是項土地圖之整理以便應用
 游擊隊活動情形：
 一、六月二十一日縣屬白鴉江青浦縣地方復興
 浦及軍警備隊會同保衛司令部上海及軍區西守
 備隊四出圍剿現公路附近匪徒已因而絕跡矣。
 一時被遊匪王次龍餘部劫去步鎗二枝鋼盔數只
 當夜又將北簞山警察分所全部制服劫去幸未傷
 人。
 一、六月二十二日青浦滬公路第十八號橋附近
 突有大股匪徒出現時有由上海乘輪車來青打獵
 之日人二名路過其處為被等槍殺出事後即由青

一、本縣保衛司令部駐北簞山鎮之第三大隊
 二中隊長席正一(席總動)部於本月十二日夜
 生部劫殺並劫去守衛警察槍械三枝。

青浦縣主要都市住民復歸狀況

市鎮名	本月戶數	前月戶數	增	本月人口	上月人口	增	減
第一區	六四六七	六四七六	九	三〇五二七	三〇五六二	二六	
第二區	七〇六九	七〇四二	一五	一〇七〇〇	一〇六二八	七二	
第三區							
第四區	七八四	七八四	一	二八二九	二八二〇	九	
第五區	四九三六	四九二六	一〇	二二二三五	二二一〇一	一三四	
第六區	一六一五	一六一五		七〇四一	七〇四一		
第七區	二〇二三	二〇二二	一	九一〇六	九一〇六		
第八區	五四三二	五四三二		二五一〇八	二五一〇八		

保甲制實施狀況

縣市，別市	鎮名	甲數	保數	總戶數		總人口	
				男	女	男	女
青浦縣	第一區	五七八	六一	六四六七	一五七三四	一四七九三	二〇五二七

各地指導員工作報告

江蘇省青浦縣區青年團組織概况表 民國三十年六月份

區別	青指部成立年月日	負責人姓名	基本團員數		名譽團員數		與上月比較		備
			男	女	男	女	增	減	
城廂區第一團	二十九年三月一日	潘家駿	一〇		二五		五		
城廂區第二團	同	徐衛國	八三				三		
城廂區第三團	同	張若愚	六五				二		
城廂區第四團	同	上方鶴超	五五					二	
珠蔚區第一團	同	上程權	六八				六		
珠蔚區第二團	同	上席企風	五〇				五		
珠蔚區第三團	同	上楊鈺	六〇						
珠蔚區第四團	同	上楊庸	七一				一		
珠蔚區第五團	同	上高嘉蔭	五五						

江蘇省青年團青浦縣指導部職員調查表 民國三十年六月份

職別	姓名	年齡	籍貫	出身	到差年月日	略歷	備	致
部主任	姚明仁	五一	上海	內政部青年團指導員 訓練所第一屆畢業	二十九年三月一日	現任本縣縣長	兼	職
副主任	沈載堯	二四	松江	內政部青年團指導員 訓練所第一屆畢業	同上	現任本縣指導員		
總務組長	常東明	二一	蘇州	內政部青年團指導員 訓練所第一屆畢業	二十九年八月一日	現任本縣指導員		
指導組長	陳卓	二三	揚州	內政部青年團指導員 訓練所第三屆畢業	二十九年七月二十九日	現任本縣指導員		
組員	方春深	三五	青浦	太倉師範畢業	二十九年三月一日	現任縣教育局員	兼	職

各地指導員工作報告

各地指導員工作報告

同	上	侯才芳	三一	蘇州	蘇州美專畢業	同	上	現任縣警察所	兼
同	上	顧劍青	二〇	青浦	上海市青區幹部訓練所第六屆畢業	三一年三月	上	在本縣縣中肆業	職
同	上	林先	一八	同上	同上	同上	上	同上	
同	上	宋根元	二〇	同上	同上	同上	上	同上	

嘉定

青年團指導員 朱賦舟 蘇金根

一、民政實地

1. 區署召集夏令防疫會議 本區署於夏令即屆，為預防疫菌發生，特於本月一日下午二時，在會議室召集防疫會議，是日出席者，計有區署長(章德)代，各科科長，自衛團總隊部代表，及本區各機關，各團體領袖，由區署長(章德)代主席，經行禮如儀後，即席決議關於夏令衛生提案多件。

2. 本區區署辦理發給米加印小民 城公所承辦滬商(仁軒義記)米票四百張，於六日由各鄉鎮領回，而交吳董事，請予轉發亦費，即該所即定於七日發放，仍照規定手續，將本人市民證發給，并先期通告各承領戶，限每戶一張，以明普心，際此米貴聲中，放滬商，概念津貼貧戶，又得顧君奔走，成此義舉，加惠地方。

，實匪淺鮮，良可風已。

3. 醫務衛生處定用注射防疫針 本區醫務衛生處奉令實施防疫事宜，經周主任懷慈預極籌備，由上海市衛生局發給防疫針及證書，並選購應需藥品，一切業經就緒，茲定期於十二日起，開始在該處注射，並派員在城廂內外，及分南翔，馬陸，外岡，江橋，真華，婁塘，黃江等處，巡迴注射，以保民衆夏令健康，請各民衆，逕候於各該市鎮，請求注射云。

4. 奉 市社會局令頒發糧增產實施辦法 上海市社會局，前經 市府轉奉 行政院電令，並迭奉 農商部訓令，以食糧生產計劃，暨種子配給辦法，墾地及製食辦法，業經提請 行政院會通過，仰令遵照辦理，為此依照部頒計劃，擬訂(上海市食糧增產實施辦法)一種，令切分發發給各區遵照，切實辦理，區署奉令後，業經於日前第一次城鄉董事會議席上，由

梅署長提出討論，今由各鄉董事，調查呈報，擬俟彙齊後再行呈復云。

5. 籌辦本區區教育會 本區教育界熱心人士鑒於事變後，教育日臻發達，為欲互相切磋，促進教育事業起見，發起籌辦區教育會，具文呈請區署，核示進行，奉批示照准，並指派教育科科長負責辦理，經積極進行，業已宣告成立籌備委員會，後經第二次籌備會議決，定於九月二十一日(六月五日)為徵水會員期間，並悉該會擬定章程草案，及印製申請入會之簡章，分發各校，及有關教育人士，藉以廣徵會員，再行定期舉行成立大會，預料將來能以嘉定教育前途，放一異彩。

二、保甲推行實況

區署訓令各城鄉公所復查人口狀在 香本區自事變以還，各鄉鎮戶口大都異動，旅外留民，返歸本籍者日衆，前經區署戶籍處，派員分赴各鄉，清查戶口，編組保甲，業已呈報

有案。茲為確切明瞭本區現有人口近况起見，刻經區署製訂各省市縣區鄉鎮人口復查表一種，令飭各城鄉公所，切實復查，列表具報，并指派戶籍員前往各鄉指導進行，限於下月底查報竣事，以便彙齊後，一併呈報市府云。

三、青年團工作情形

1. 奉 令選派團員參加長崎市青少年團交歡大會 本指導部自上月接奉 市部訓令後，飭將本區所屬青年團中，甄別遴選優秀團員五名，保送赴滬，業於本月五日，由蘇指導員率領前往 市部，經嚴格審核資歷，致查成績後，選定蘇指導員，為本區出席交歡大會之團員代表，乃於十四日赴滬，候命出發，十五日在 市府聆訓，並行宴送，次日十時趁長崎丸東渡，於月杪返部。
2. 指導派員巡迴視導各鄉鎮青年團 本指導部對於所屬團員，除遵照 部頒訓練標準

，擬具實施訓練之計劃，切實推行外，并每月規定巡迴視察各鄉鎮之日期，由指導組分別派員，赴往各團部巡視，詳細調查各團訓練情形，及團員服務近况。

8. 指派團員參與本區夏令清潔運動大會

本月十五日至十八日，為 市府規定之夏令清潔運動日期，本區奉 令遵行，於十五日上午九時，召集各機關，各學校，及民衆百餘人，齊集於城內公共體育場，舉行儀式後，即行編隊分組出發，赴四城坊及市集處，實行清潔大掃除，本指導部亦指派團員十名，參加工作，由總務組長率領，在城中州橋附近，清掃垃圾雜物，歷三小時，至十二時始返部。

4. 查編團員人事異動調查表 本指導部對於區內所屬團部，原有團員人數及團員人事異動實况，前經各屬團部，將人數暨異動情形按月呈報在案，茲因團員每月徙出遷

入，及旅外居民，相率返歸本籍者日衆，亟宜復加調查，俾可精密統計，現由總務組擬具異動調查表一種，分發各團部查填具報，并由指導組派員巡赴各團，作詳細查勘，限期呈報本部云。

5. 籌組本區青年團農村服務隊

查我國向以農立國，欲強國利民，必以改良農村着手，故謀改進農村之組織，目為當務之急，使青年皆能負起復興農村之使命，並促進農村生產科學化，爰經本指導部，籌組農村服務隊之建議，其宗旨為健全農村組織，灌輸農民科學智識，改良農田播種，耕耘，施肥，及收穫之方法，務期增進農村生產，以裕農村金糧為主要之任務，刻擬具該隊組織暨服務規程，以便令行各團部，切實籌辦云。

附 錄

中國復興路上的鎮江縣青年團事業 陳矧關

鎮江成立青年團迄今已有二年多了，過去不斷的推進，直到目前，成爲青年活動的根據地，茲將本縣青年團最近的思想訓練，體育，教育，社會事業四項工作，來扼要的說一說：

思想訓練方面 一、訪日座談會 二月十六日下午三時，鎮江縣青指部

陳矧關氏會同最近訪日歸來的陳英載紹琳兩君，負責座談，由鎮江縣青指部鎮江縣警察所，新鎮報社三機關主催，當日參加座談者計有地方有識人士與青年幹部一百多人，因爲參加者不勉強，不拘束，大家隨問隨談，沒有一些枯燥的空氣，及至談到日本實行新體制運動，青年團，警察制度情形，大家更形興奮，直到下午六時方始休息。

二、名人講演會 二月十八日下午二時，鎮江縣青指部舉行第二次名人講演，致請省立鎮江師範學校校長王士亨氏前來演講，所講題目爲青年的訓練，不但理論詳盡却是恰到好處，想見王氏不但是教育家，且爲青年活動的導師，那天參加聽衆除團員五百餘人以外，臨時前來的聽講的民衆不下一百人，足見一般青年都有好學的心理，因此鎮江縣青指部又于三月二十二日下午二時舉行等

三次名人演講，特請鎮江地方法院院長王光鑾氏前來講演，所講題目爲青年之道德，他不但指出青年修養道德的方法，而且因爲王氏是一位法律專家，所以多方面的論說，都是拿法律做依據的，凡是那天的聽衆，在腦海中莫不留下極深的印象，青指部爲使得無暇來聽的青年，增進道德觀念計，次日又托王院長的原詞，假若鎮報刊出，使不能參加聽講的青年，也能得到相當的認識。

三、時事座談會 鎮江縣青指部爲使青年認識歐戰之嚴重，進而瞭解中日和平之理由，決定舉行第二十五次團員座談會，擇定講題爲由歐戰談到中日和平，在城鄉擇定開會地方十三處，召集青年團員分別舉行，鎮江縣青指部爲慎重計，特派職員前往各處指導，以收實效，鎮江縣青指部又于二月二十四日舉行第廿六次團員座談會，因爲今年爲復興年，爲促進青年和平觀念，明白反共之真義，那天下午二時全縣各團總動員分別忙着討論，當時辯論緊張，對於和平真意作深刻的探討，此項青年思想訓練關係匪淺，于四月二十日舉行第二十七次團員座談會以檢討民食問題爲範圍，這次舉辦的目的，是在引起青年重視節約生活，因爲有少數青年，不肯刻苦，不知食糧問題的嚴重，對於當地民食情形莫明其妙。

體育方面

強國必先強種，這是古今中外不變的定理，推究我國的衰弱原因固然很多，然而人民身體的孱弱，實爲一重要原因，鎮江縣青指部前爲積極設計社會體育事業的發展，由陳矧隱氏徵得新中國體育協會徐理事長的許可辦理鎮江縣體育會，因鎮地體育場尙付缺如，所以推進行業的發展，實在是既迫切而又嚴重的問題，目前鎮江縣青指部除籌備體育場外，並努力提倡體育事業。

一、中日民衆運動大會 三月三十日，是國府初週紀念日，鎮江青指部爲慶祝紀念與喚起民衆體育起見，特聯合日本青年會主辦第一屆中日民衆運動大會，在開會前經過分配人員佈置會場籌商經費外，並召集體育界人士，開籌備會議七次之多，因而討論詳盡，推行順利，關於大會經費一千三百元，亦商請縣府撥給，大會於三月三十日上午八時假前醫政學院舊址開幕，是日場上除大會職員與中日健兒數百人外，並到有郭縣長陸專員曹所長大非會長，友軍長官，與觀衆七千餘人，大會職員與中日健兒繞場一週後，即由大會正副會長陳矧隱高田兩氏訓詞，旋即開始比賽，此次參加田徑項目有十一種，一時場上各人大顯身手，中日方面，好事者，不惜勞力竭，自動組織奇異的拉拉隊，從事吶喊。會場上設置週到，有各項報告表，記分表，此種表牌記分清楚，可使觀衆一覽無遺，且不但有利於觀衆，而且更有助於記者採訪新聞，大會自上午八時開始至下午一時舉行比賽于下午七時始行閉幕，自始至終，大會職員與中日健兒的精神飽滿，身體健強。

附

錄

二、乒乓比賽 一月二十五日鎮江縣青年團指導部主辦第三屆團員個人乒乓球比賽，計參加者三十七名，聘請乒乓專家周時，何毅，担任評判，結果優勝者前五名，由部方分別贈給獎品以示鼓勵，這次乒乓球參加者個人球技很高，所以本屆冠軍高壽松君，亞軍潘經其君，爲事變前全省乒乓球賽中之名手，四月十六日下午二時鎮江縣青指部又主辦第四屆團員個人乒乓球比賽，聘請吳良生周時兩君爲評判，當日與賽青年，都是興致勃勃，借約知友數人，到場觀戰，所以與賽員雖祇四十人，但是偌大的禮堂，因爲觀衆太多，在堂內已經擠得大家沒法自由行動，好在那天風和日暖，對於健康沒有一些妨害，本屆結果優勝者有王長庚三名，當時由鎮江縣青指部分別贈給獎品，以資提倡。

三、小足球比賽 三月二十七日上午九時鎮江青指部主辦青年小足球比賽，聘請丁淳然張斌爲裁判，是日假縣中操場開幕，計參加者有鐵壘等四隊，自開始起直至午後六時告終，優勝者爲鐵壘隊，贈給郭縣長錦標一座，當時比賽以鐵壘甲乙兩隊，角逐最烈，所以觀衆常時歡呼或鼓掌贊絕，可謂盛極一時。由此可見一般民衆也很需要體育，祇是政府提倡民衆體育尙未普及，致使民衆失去鍛鍊體格的機會。

一、青年識字班 我國民智不能進步，對於教育關係極大，鎮江縣青指部爲分期肅清文盲計，特在各鎮創立識字班十九所，其所用教本和簿冊，概由部方編訂審定，每班足收青年三十人，一概免費來學，因爲讀書不化錢的緣故，所以入學青年非常踴躍，每週規定授課時間爲十八小時每日有國文，

九一

習字，常識，算術，音樂等科，第一屆畢業學生計為四百二十人，當又續辦第二屆青年識字班，共計學生三百四十六人，于二月十日舉行畢業式，在教育期間，為促進學生智體體三方面平均發展，規定各識字班舉行事歷，在本期內舉行書法比賽清潔運動爬山競賽默讀比賽長途競走等十四項。

二、日語學校 鎮江縣青年部，鑒于青年學習日語需要，于去年六月間設立青年日語學校，聘請縣政府助理秘書鮑慶和氏為教師，第一期入學學生八十餘人，于二月一日修業期滿，予以畢業，繼續第二屆招生事項，于二月十一日開辦，第二屆開學式，參加學生四十餘人，目前在修業中。

社會事業方面 一、募集賑款 鎮江縣青指部為賑濟貧民生活起見，特聯合鎮江日本青年會主催冬賑電影，映出影片為「民族之祭典」計一月十七日至十九日三天，放映九場，實得四千餘元，一併送交縣冬賑會分配貧民米麵，此次活動，不但獲得社會人士的同情和贊助，更能引起民衆對於體育的興趣。

二、掃雪運動 為使青年熱心服務與打破自私習慣，以達愛護鄉邦的目的。鎮江縣青指部劃成五處，作掃雪工作，及至二月二日朔風凜骨，天降大雪，次日積雪尺許，人車交通都感困難，鎮江縣青指部即于次日上午通知各鎮團長指導員，率領青年團員，分赴指定地段，從事掃雪工作，約二小時，各街道整理完成，十三日天氣奇寒，滴水成冰，可是各街道因為掃雪的緣故，路人毫不覺得行走的困難。

三、失業介紹 為鑒於當地青年，有失業的痛苦，鎮江縣青指部為謀設法救濟起見，特於三月份通飭各鎮青年團舉辦失業團員登記，經審查有卅八名，部方派正相繼予以介紹職業。

四、團員家庭春季衛生大檢查 鎮江縣青指部特舉辦春季衛生大檢查，以保護人民的健康生活，將城區分為五個檢查大隊，鄉區分為八個大隊，從事大規模的衛生大檢查，此事促醒民衆衛生的效用很大。

安徽省青年團指導部五月份工作報告書

(一) 組織

本部人事異動 會計員殷炳泉奉令免職遺缺調委浙江省指部會計楊魯樞接充組員陳茂如逾假不歸着予免職遺缺委陳烈丹充任並委劉世煊為庶務員幫辦庶務事項

鳳陽縣指部人事調整 鳳陽縣指部自本月一日由王光祺接充主任後即從事內部人事之調整委李道垣為總務組長韓德文為指導組長朱連應為總務組員周仲陶為指導組員徐親民為書記

懷遠懷甯兩縣兼主任奉令受訓部務由副主任暫代 懷遠縣長兼青指部主任程德魯懷甯縣長兼青指部主任馬雲騰均奉省府令調赴京受訓際此受訓期間部務暫由各該縣指部副主任代折代行並已呈報省指部轉呈 大部備案矣

含山縣指部奉准成立並飭合併分團 含山縣青指部自去歲十二月經查前任委派丁宗福金鎮德二員籌備以來迄今五月業將縣指部籌組完竣並組成

八分團經將團員名冊暨職員名冊呈部當經轉呈在案茲奉 大部華字第六六零號指令該縣指部准自四月份成立復奉華字第六六一號指令以該部所屬八分團人數過少應併為四團並將改併後團員名冊呈部各等因奉此當即轉飭遵照矣

五河縣青指部籌組第二區五坊團 五河縣青指部以該縣所屬第二區治安業經恢復為推進青訓起見特委該區安淮鎮等五鄉鎮長籌組青年團五團並將各該鄉鎮長姓名報部查核手續尚未齊全當即飭令將五團團員名冊造送後一併轉呈核示矣

(二) 訓練

懷遠縣指部籌辦團長分團長講習會 懷遠縣青指部以該縣治安複雜民情一聞多愚笨更以前次指導員吳克然等被訊關係民間對於青訓咸生長感該部有鑒於茲然決不能因時廢食俾願訓練並為解釋便利易於恢復團員訓練起見爰經該部與各界領袖商酌先自各團長暨分團長入手施以訓練講述青訓之重要與領導團員訓練團員之方法使其明瞭青訓之意義後則再着手團員術科訓練如此當能免除障礙順利推進工作經該部擬具講習辦法呈送前來經審核後尚無不合已令飭該縣指部准在原經費項下撥支辦理矣

編擬三年整理推進實施計劃辦法及程序 本部前為整理全省青訓計曾擬具三年整理推進實施計劃呈請 核示在案茲奉華字六二八號令飭將實施辦法及推進程序詳擬候核當將青年總登記實施辦法及推進程序分別擬擬條例及繪製程序表暨訓練方案等業已編繪完竣呈復核核俾有遵循而利推進矣

(三) 宣傳

鳳陽縣指部呈請召開團員和平運動會 鳳陽縣指部自王光祺接任主任以來對於部務推進不遺餘力日前據該部呈請召集團員開和平運動大會前

來當即令飭在原經費範圍內籌節開支辦理並着將開會程序及詳情呈部備查

懷甯縣指部舉行成立二週年紀念 懷甯縣指部在馬主任雲騰徐副主任用強領導之下成績卓著頗得地方人士之贊許本月一日為該部成立二週年之期該部為檢討過去策劃將來起見於是日舉行成立二週年紀念大會當將開會經過情形呈報來部職部以該縣指部工作努力辦事得體成績斐然宣傳文件亦均適當殊堪嘉許旋即傳令嘉獎並呈報 大部備查矣

(四) 調查

呈復省府懷遠指部員吳克然等逮捕經過暨處置情形 皖省政府以該部前報所屬各縣指部正副主任暨指導員姓名一覽表備註內註有懷遠指導員吳克然等逮捕一節未將詳情列入當即指令職部詳細具復職部隨將自逮捕日起其間職部調查經過暨派員前往詳查及 鈞部令撤該吳克然等職職先後各詳細情形已具文呈復矣

(五) 其他

召開部務會議 本月二十四日本部為檢討過去策劃未來計特召集全體職員開部務會議共同討論會前先用指遠兩組各提議案送呈主任副主任核閱後交會討論除原有提案如整飭請領經費報銷手續人事調整工作分配召開全省青訓會議外并臨時動議籌組團員合作社等諸事宜

備送四種月報表 查部頒發月動態等四種月報表轉飭各縣指部填報去後均多陽奉陰違未能遵期呈報雖迭經三令五申仍有少數縣指部視若具文尚未呈送者職部以是項月報表有關調查各縣各月份狀況及統計實數似此延誤功令殊屬非是因特於本月十七日代電未報各縣指部限文到三日內呈報刻已有鳳陽等數縣業經部存轉備查在案僅有五河縣尚未送到已飭該縣組發該縣經費以示懲戒俟表冊呈部後再行核發矣

運令實行日光節約並飭各縣遵照 國府為增加工作效率節省時間起見特令飭全國一體實行日光節約本部除遵照規定將時間撥早一小時外並飭各縣指部遵照實行矣

浙江省青年團指導部報告書

一、本省青年團之沿革

本省青年團事業溯自事變以前浙江教育廳已有「學校」及「社會」青年團之舉辦事變後至二十八年八月由浙地政委會創設籌辦青年團幹部訓練所委前警務處長陸學鏡為所長主持本省青年團幹部人員之養成事宜二十八年十一月內政部委林志曰為杭市青指部主任並調幹部訓練所一員內政部中華青年團指導部委翁為本省青指部主任同年成立嘉興嘉善平湖長興德清六處青指部至二十九年復成立吳興杭縣武康崇德桐鄉餘杭海鹽海甯富陽臨山十縣青指部計先後成立之市縣青指部共十六處委派中華青年團指導員為各市縣青指部正副主任及指導員各市縣共設立區團凡八十一團員數達一萬八千九百五十六人至三十年二月二十八日部方改委現任警務處長石林森兼青指部主任即努力整頓全省青訓事宜「整各縣青指部主任經派員視察結果因蕭山富陽兩縣環境特殊青訓事業不易推進故於三十年六月呈准暫停活動至今本省各市縣青指部凡十四處區團凡七十七團員數計一八一一人浙東各縣已漸入和平區域現擬籌組紹興縣青指部以作錢江南岸推進青訓之樞紐

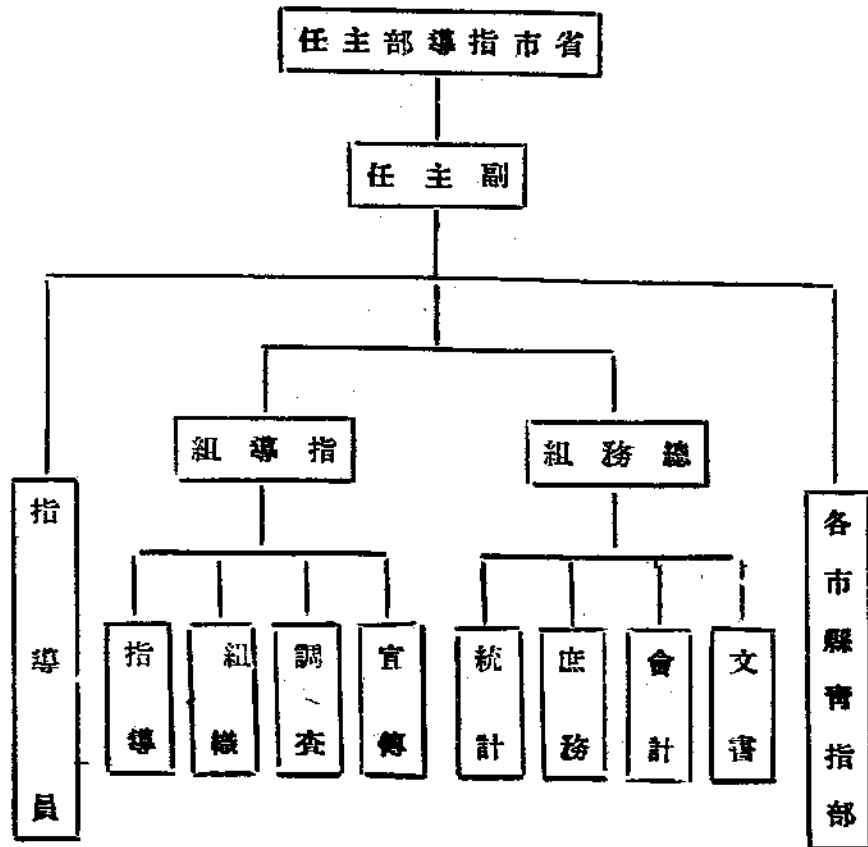
至於本省青幹訓所歷辦五期畢業學員達四百餘人已分發各市服務縣本部部址前在裏西湖二十三號後因處城外辦公不便於三十年五月遷入城

內清泰路二八五號辦公

二、組織系統表

1. 省指導部

本部依據中華青年團指導部省市青年團指導部組織條例第八條之規定組織如下：



2. 縣市指導

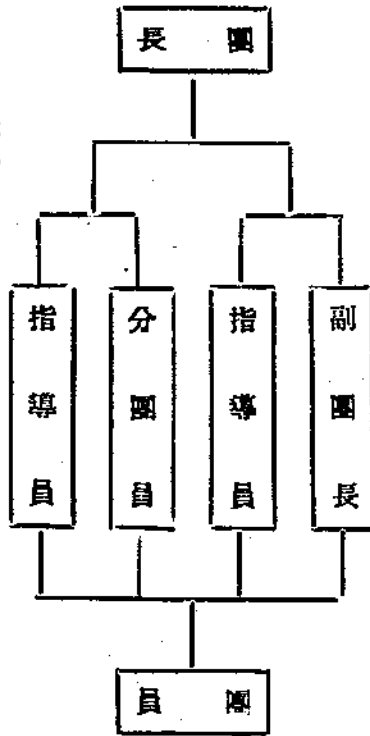
根據中華青年團章程第四章第十五條之規定組織系統同前

附 錄

職別	姓名	年齡	籍貫	備註
主任	石林森	三一	河北天津	
副主任	姜東超	三五	河北天津	
顧問	謝友章	四五	江蘇江都	
總務組長	嚴有庚	三五	浙江慈谿	
指導組長	高夢枕	二六	浙江杭州	
會計	尹伯平	三二	江蘇丹徒	
總務組員	張立顯	三〇	江蘇上海	
	施亦周	二八	江蘇常熟	
	吳瑞麟	三五	浙江杭州	
指導組員	閔嘉賢	二八	浙江吳興	

1. 人事

三、本部



3. 基本組織

以坊鎮鄉為單位——坊鎮鄉長充任青年團團長并以各保長充任分團長凡十五歲以上至二十五歲以下之青年為團員指導部派遣指導員若干至各團部担任指導工作組織如左：

書記	方正	一七	浙江杭州
王秉楠	三〇	浙江崇德	
李汀孫	二二	浙江杭州	
柳得志	六一	湖南長沙	

2. 經費

自二十八年十二月至二十九年九月由內政部中華青年團指導部月撥經費一千自二十九年九月起增撥一千元現為二千元

3. 三十年度計劃摘要

甲、關於訓練者

(一) 軍事訓練

1. 勵行軍訓

2. 組織情報網

(二) 體格訓練

1. 舉行各種運動

2. 舉行各種衛生活動

(三) 精神訓練

1. 堅定青年愛國愛家信念

(四) 德性訓練

1. 各級青指部添設娛樂室

2. 勵行節約運動

(五) 智識訓練

1. 灌輸青年智識

2. 增辦青年書報閱覽室

3. 發行青年團刊物

(六) 技能訓練

1. 指導青年苦習技能

乙、關於，導者

- (一) 設立各市縣鄉鎮青年團
- (二) 指導各市縣成立女子青年團
- (三) 指導人民注重體育

- (四) 指導各市縣青年參加復興地方工作
- (五) 指導青年從事復興農村工作

- (六) 指導各級青年團員參加宣傳工作
- (七) 指導各市縣青指部協助地方辦理保甲等事

丙、關於宣傳者

- (一) 指導事項——指導各市縣指導部宣傳事宜
- (二) 監督事項——監督各市縣青指部之宣傳工作
- (三) 民衆團體宣傳工作之指導

- 1. 青年團體
- 2. 婦女團體
- 3. 商人團體
- 4. 工人團體

4. 最近工作計劃

甲、本部方面

- (一) 本部遷城辦公
- (二) 設立圖書室
- (三) 充實閱報室
- (四) 設立青年職業介紹所
- (五) 創設青年補習夜校
- (六) 編練直轄青年團
- (七) 請求增加本部經費各費

乙、各市縣方面

- (一) 通令各市縣按照二十年度計劃分別實施
- (二) 派員分往各市縣視察

(三) 令各青年團員担任情報工作
浙江省各市縣青年團團數表

市縣別	團數	備	考
杭州市	一三		
杭縣	五		
嘉興	七		
吳興	六		
嘉善	四		
武康	四		
海鹽	九		
桐鄉	二		
海鹽	二		
德清	五		
平湖	五		
崇德	二		
餘杭	三		
長興	五		
富陽	一		
蕭山	三		
合計	七十六		



中外大事記

六月十八日

- ▲日荷交涉中止，芳澤專使定期返國。
- ▲美下令封閉德領館，德已提出強硬抗議。
- ▲德外部發表白皮書，指摘南斯拉夫背約。
- ▲敘里亞法軍克復麥吉榮城，海岸英軍艦隊被迫撤退。
- ▲中日兩元首會晤，日皇設御宴款待主席。
- ▲美凍結德義資金影響滬市金融，美銀行與德義銀行停止往來。
- ▲加強食糧生產效率，農部昨開指導會議，審定各種表格委任指導人員。

十九日

- ▲德士訂不侵犯條約，相互尊重領土完整，不得採不利他方之措施，遇共同問題則相互商討。
- ▲美加將實施空中護，巴拿馬運河，已被指為限制水域。
- ▲日荷交涉停頓，美抱冷靜態度，德當局力避發表意見。
- ▲軸心國蘇倫方面獲勝，杜白魯克英軍再被困，索倫戰線德意陸軍緊密連絡，歐洲大作戰業料下月可開始。
- ▲汪主席以行政院長資格，開始與日當局交談，首與近衛首相會談。

二十日

- ▲德義合作報復行動，一致封閉美各領館，挪荷盧比法希等處均須撤退，美捷運公司職員亦限期撤退。
- ▲日東條松岡陸外兩相，先後歡宴汪主席，今後仍本互相提攜之方針，以期東亞和平早日實現。
- ▲德蘇關係有變化，紐約盛傳蘇軍大事動員，並撤退都市兒童數十萬。
- ▲邱吉爾對中東戰局，將發表詳細聲明，白特勒拒絕答復赫斯事件。
- ▲滬淞四行縮小範圍，重要業務委託外商銀行代理。
- ▲公務員消費合作社，聯合社宣告成立。

二十一日

- ▲德蘇風雲傳說仍盛，紅軍集中芬邊演習，+羅海道交通業已宣告中斷。
- ▲美白官頒令統制一切油類輸出，英埃與西半球未受限制。
- ▲美總統向議會提咨文，不容德使利用紅海，謂擊沉美輪羅賓爾號德政府應負賠償之全責。
- ▲德外部嚴詞斥華府，美凍結德義資金，為對德採取戰事徵象。
- ▲土國志在維持和平，決不為英工具，土報詳述與德締約意義。
- ▲歐戰呈驚人發展，德國向蘇聯宣戰，希特勒毅然發宣戰布告，列舉蘇聯八項不法行爲。
- ▲德蘇發生戰事，土守中立，封鎖薩姆納爾海峽，禁止蘇聯軍艦航行。
- ▲德蘇兩軍大激戰，飛機千架猛炸莫斯科。
- ▲英通譯威爾索馬利蘭，要求參加特戈爾派，維希政府謂此舉荒唐已極。
- ▲英軍與新伊拉克政府，已成立軍事協定。
- ▲渝方參政員陳慶齡來歸和運，維展來渝向警政署自白。
- ▲汪院長在日與財界舉行歡談，拜訪頭山翁壽品岩永氏。
- ▲江蘇蘇方保方指揮官楊仲華率部歸誠，國府任為邊區綏靖總司令。

二十三日

- ▲羅軍收復比薩拉比亞，德芬軍直指列雷格勒，蘇聯紅軍亦傾全力抵抗。
- ▲德蘇戰事爆發後，日政府續商對策，開議後將表明態度。
- ▲莫斯科電台廣播，英美蘇考慮聯盟，華盛頓觀察蘇軍必敗。
- ▲斯洛伐克宣布與蘇聯斷絕邦交，保亦將採取同樣步驟。

▲汪院長日首相共同聲明，確立中日永遠關係，共建東亞新秩序。

二十四日

▲軍勒發表演說，美不應助共作戰，威爾斯稱美對蘇態度尚未決定，紐約傳英美蘇有締盟可能。

▲西班牙將派遣遠征軍，協助德軍對蘇作戰，斯洛伐克軍隊已與紅軍交鋒，匈國宣布與蘇斷絕外交關係。

▲立陶宛宣佈獨立，傳十五萬業已與蘇軍激戰。

▲東京協商國際局勢，外交政策將決定，莫斯科日僑婦孺已準備撤退，義蘇兩國大使分訪松岡會談。

▲芬蘭態度猶豫，尚未正式參戰，國境被炸，外長向蘇提抗議。

▲汪院長深感訪日招待隆重，特在中國大使館筵筵答謝

二十五日

▲德機械師越布格河，直向蘇軍陣地猛撲。

▲羅斯福助長共產毒焰，下令解凍在美資金，四千萬美金准許購物運蘇。

▲西班牙民衆示威，請政府聯德攻蘇，內閣續開會議澈底檢討局勢

▲英軍團與蘇聯合作，特派遠征軍使節團，克利浦將指導援蘇事宜

▲法巴爾米拉陷落不確，邱吉爾授權統帥司令全面進攻。

▲汪主席離東京乘專車赴大坂，近衛首相等躬自歡送情況熱烈。

二十六日

▲波境德軍乘勝深入蘇境迫基輔，立陶宛全部已被德佔領。

▲美對德蘇戰事，將不適用中立法，瑞典已准德軍假道，芬蘭正式對蘇宣戰。

▲英繼續全力進攻，法軍退出梅約奔，沿海戰事集中貝特丹附近。

▲汪主席在大坂官民懇談會演說，鞏固中日共存共榮基礎，端在相互信賴協力提攜。

▲中政會修正工會法案送交立法院審議。

二十七日

▲德佔領拉脫維亞首府，中部戰線蘇軍被圍，南戰線德軍攻勢頓挫，德機狂炸列甯格勒軍庫。

▲美孤立派議員惠勒發表演說，蘇聯對德作戰目標，冀圖赤化整個歐洲。

▲西班牙正式宣佈與德聯肩對蘇作戰。

戰。

▲英進攻敘利亞舉動，土政府深表不滿，傳法軍必要時將經土撤退，巴爾米拉戰事繼續進行中。

▲行政院糧委會擬米救濟開辦民食並配給本京近畿各地米糧。

二十八日

▲汪主席訪日歸來，盛大歡迎中抵首都，發表談話，日本朝野期我興隆，結成軸心保衛東亞。

▲全綏德軍深入蘇境，蘇軍退第二防綫。

▲歐洲諸國結成反蘇陣線，布爾什維克主義已成公敵。

▲敘境法軍準備撤退，土政府已允入境。

▲瑞典允德假道，英已提出抗議。

▲日赴歐考察團任務完畢，山下一行抵滿洲，德蘇衝突後蘇境極形騷然。

二十九日

▲日方貸款三萬萬日金，助我國府建設。

▲德蘇主力戰業已開始，史太林赴烏克蘭前線，德機大舉空襲莫斯科。

▲匈機報復炸蘇軍，邊境兩軍已開始接觸，匈政府下令大捕蘇人。

▲前蘇俄人民外長李維諾夫，將出任主持英美俄合作事宜。

▲汪主席安返抵首都。

三十日

▲德聯軍縱向林堡挺進，東綫戰局，德軍由芬蘭深入俄境。

▲英使克里浦斯訪莫洛托夫，談判援俄問題。

▲南京市商會，正式成立。

▲清鄉委員會幹訓所，舉行首屆畢業典禮。

七月一日

▲德義正式承認國府，彼此邦交入正常狀態，汪院長徐部長發表重要談話。

▲義大使德總領事，晉謁主席致敬，並宣讀承認國府電文。

▲德軍向基輔挺進，波羅的海岸蘇師團被圍。

▲美議員要求衆院調查政府對蘇政策，美共黨力主全力援助英蘇，海長諾克斯暗示參戰迫切。

▲荷英澳洲馬來簽協定，共用海空軍基地。

▲蘇否認向土政府要求羅尼尼爾，駐土蘇使已首途返任。

▲英加緊攻敘戰事，巴爾米拉仍在法軍堅守之中，英以獨立爲餌，

引誘法殖民地。

▲首都軍警聯合辦事處宣告成立，治安從此益臻鞏固。

▲實地清鄉工作，已向華中開展。

二日

▲歐洲西、匈、保等六國，步武德義，相繼承認國民政府。主席特在官邸歡宴各國使節，中樞代表日政府致賀。主席

▲軸心國承認國府後，渝方召回「駐德義大使」。

▲德機機械繼續推進，距蘇京二百廿哩，北路芬德聯軍抵甘達拉斯耶，盛傳蘇軍已計劃退出莫斯科

▲羅斯福發表談話，仍希望避免參戰，對諾克斯演說保持緘默態度，林白猛烈抨擊政府援蘇舉措。

▲維希特使梅欽，謁土總統長談，蘇使返抵安加拉任所。

▲德軍越明斯克東進，距莫爾科四百公里，比克蘭政府已遷往卡爾戈夫。

▲諾克斯向記者宣稱，美艦隊並未離航，大西洋巡邏艦亦未受損失

▲英軍對巴爾米拉展開猛烈攻擊，傳土已拒絕法運輸軍械要求。

▲蘇聯向美購買軍需一萬萬元。

▲日公使訪暹外長，商日暹通商問題，內容極守秘密。

▲義駐華大使任務完畢，離禮尼離京飛滬，中上應蔡市長歡宴。

▲首都中外五大通訊社慶祝各國承認國府，中德文化協會冠蓋雲集，到中外名流二百餘人，情況熱烈。

▲德軍向那爾瓦挺進，列甯格勒瀕危境，史太林廣播焦土游擊戰策。

四日

▲史丹林莫洛托夫等傳將同赴印埃，要求伊則發給通行證。

▲傳美將採暴力行動，企圖派兵強佔冰島，參議員惠勒透露可靠消息，參謀長要求准許遣兵海外。

▲英軍施行嚴重壓力，巴爾米拉業告陷落，貝當致電鄧奇勳勳前線將士，傳英將於月杪進攻法國本土。

▲英蘇假道要求已遭伊即拒絕。

▲日本與越南，簽訂銀行協定，有效期為三年。

▲行政院周副院長，離東京轉神戶返國。

▲德軍已抵拉脫維亞境，突入愛

▲首都塔林。

▲美獨立節總統廣播，重申維護自由信念，勸人民團結保衛美洲及海路，對極權國家深致詆毀斥責。

▲近東局勢擾攘不安，土決繼續守中立。

▲法軍又一據點狄萊索失守，傳敘境戰事有購和可能。

▲泰越兩國和約業已批准交換。

▲主席訪日歸來，舉行首次聯歡，日將領及呂大使均被邀約。

▲日政府切實否認召回大西洋商輪，松岡謁日皇報告外交局勢。

▲美又圖佔法國屬地馬丁尼克。

▲美京盛傳英蘇兩國已成立經濟協定。

▲本京郵工會成立，電主席致敬

▲七七四週年紀念，主席勸勉全國同胞，共同努力和建大業。政府力量國際地位均已增強，和平領域必能發展及於全面。

▲拓展和平加緊建設，以努力來代替傷心，團結東亞復興中國，向光明的前途邁進，國民大會堂擴大紀念週，汪主席親臨致懇切訓詞。

▲德駐華公使兼代辦飛爾爾昨晨抵京，中外各界咸赴機場歡迎。

▲蘇外次維爾維斯基評論，德蘇開戰以來，日外交未變更。

▲敘利亞英軍進迫貝魯特。

▲南美洲局勢突起變化，秘厄兩國發生衝突。

▲美國參戰日益迫近，海軍進駐冰島。

▲德軍發表戰報佔領塞德茲要地。

▲德西兩國公使來京，正式拜會徐外長。

▲德蘇互傾全力交鋒，戰局已臨決勝階段，全盤戰局在此一舉，羅匈芬各亦向蘇境推進。

▲鄧奇向英提出照會，要求明示休戰條件。

▲美將採取強壓手段，迫秘厄接受調停，現在正與阿巴迅速交換意見。

▲德義認美軍佔領冰島，係尋奪戰口實，丹不信美不奪重冰島主權。

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

▲美將採取強壓手段，迫秘厄接受調停，現在正與阿巴迅速交換意見。

▲德義認美軍佔領冰島，係尋奪戰口實，丹不信美不奪重冰島主權。

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

▲美將採取強壓手段，迫秘厄接受調停，現在正與阿巴迅速交換意見。

▲德義認美軍佔領冰島，係尋奪戰口實，丹不信美不奪重冰島主權。

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

▲美將採取強壓手段，迫秘厄接受調停，現在正與阿巴迅速交換意見。

▲德義認美軍佔領冰島，係尋奪戰口實，丹不信美不奪重冰島主權。

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

▲美將採取強壓手段，迫秘厄接受調停，現在正與阿巴迅速交換意見。

▲德義認美軍佔領冰島，係尋奪戰口實，丹不信美不奪重冰島主權。

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

▲美將採取強壓手段，迫秘厄接受調停，現在正與阿巴迅速交換意見。

▲德義認美軍佔領冰島，係尋奪戰口實，丹不信美不奪重冰島主權。

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

▲美將採取強壓手段，迫秘厄接受調停，現在正與阿巴迅速交換意見。

▲德義認美軍佔領冰島，係尋奪戰口實，丹不信美不奪重冰島主權。

▲美國謀在蘇格蘭建根據地，參戰

態度益露骨。

▲英法在敘戰事，由美領出任調解，業已訂立停戰協定。

▲日板垣大將榮任新職，汪主席設宴餞行。

十一日

▲美國慎重對日態度，否認租借遠東基地。

▲法希連續舉行會議，商敘利亞休戰方案。

▲莫斯科要求英方發動對德新攻勢，削弱德軍攻蘇勢力。

▲羅斯福總統要求會議通過陸軍預算案，第一次四十七萬金元。

▲日將召集臨時會議，商討內外具體方案，應付國際新情勢。

十二日

▲美艦竟在大西洋襲擊德艇，諾克斯在參院辯稱係誤擊。

▲英軍包圍泰國邊境，戰事有一觸即發勢，美國對泰亦出背信行動。

▲德蘇兩軍嚴陣以待，準備第二期大戰。

▲敘利亞戰事，告一段落，法政府拒絕各方休戰條件後，即授權予鄧氏，獨運行談判。

▲渝駐德使館已撤退，放德華僑一致擁護政府。

十三日

▲德軍猛攻史太林防線，列甯格勒已告危殆。

▲英蘇兩國締結協定應付德軍猛烈進擊，彼此互助不得單獨與德媾和。

▲美國貪婪戰利品，已成歐洲之刺客，德政府聲明對美態度。

▲英允放棄政治條件，敘已簽訂休戰協定。

▲門立內哥羅邦，宣佈恢復獨立，義皇將親任攝政。

十四日

▲德蘇戰事趨向最高峯，莫斯科成進攻大目標，基輔列甯格勒皆瀕危。

▲日海軍發言人重申主張，太平洋保持和平，松岡外相抱病接見蘇大使。

▲敘利亞休戰協定，維希已正式核准。

▲烏克蘭獨立邦計劃，短期內或將實現，前獨立運動領袖正大肆活動。

▲美派兵佔領冰島，軸心將採取報復，蓋達著文科擊華府侵略舉動。

▲周副院長返京，謁主席報告一切。

十五日

▲德攻勢銳不可當，基輔城已告陷落說。摩基略夫妻率傳亦同時失守。

▲敘利亞休戰協定已正式簽字。

▲羅斯福要求國會撥款建太平洋根據地，總額超過七千萬美元以上。

▲德義駐美使館人員搭乘美輪返國，李長江在京公畢返防次。

十六日

▲德軍渡越魯加河，已迫近列甯格勒。

▲日近衛內閣總辭職。

▲蘇聯要求英政府在西線發動攻擊，兩國軍事當局進行秘密討論。

▲英宣佈正式承認蘇聯為協約國，清鄉委員會委員，在蘇州行宣誓誓。

十七日

▲日近衛首相應付空前非常時間，拜命三度組閣。

▲德軍又報捷音，東線佔領史摩稜斯克。

▲太平洋近東方面，美海軍積極設防，在馬尼刺灣敷設地雷，菲島根據地開始使用。

▲美日事關難義返國。

▲法將更調阿耳及爾總督，魏剛或將繼任。

▲水利會常務會議，通過蘇省防汛費，宜撥五萬元餘由地方自籌。

十八日

▲羅斯福著意挑動遠東局勢，白官舉行秘密會議，英領土內增設兩海軍根據地。

▲日本新內閣迅速組成，豐田海軍大將調任外相，當日舉行首次內閣會議。

▲德軍藉人造霧籠罩，續向蘇腹地推行。

▲日本海軍設危險區，東京已提嚴重抗議。

十九日

▲蘇聯與捷逃亡政府，簽訂共同對德協定。

▲美羅斯福代表霍金期晤邱吉爾，商討軍火運英問題，並出席英國「諾議」。

▲清鄉宣傳隊抵常熟，交通線暫時封鎖，郵件改由蘇局轉運。

▲蘇聯防線已瀕瓦解，德軍猛向莫斯科挺進。

▲羅斯福將咨文國會，要求延長軍役期限。

▲法內閣舉行會議，檢討一般新局勢，貝當接見美大使。

▲保總理借外長，定今晨啓程聘薩。將與墨索里尼作重要協商。

▲日外交政策仍以三國同盟為中心。

二十日

▲德軍一師假道瑞典抵芬蘭。

▲蘇政府局改組，內務會與安全部合併為一，謀挽救戰事危局。

▲日加強軍政連繫，舉行宮內會議，商討應付國際變幻局勢。

▲保總理費洛夫及外長訪羅馬，百羅地亞國防長訪德。

▲英內閣為強化戰時體制應付現實局勢改組，白特勒任教育部長。

▲社白魯克戰事沉寂，德英機互施轟炸。

▲京市中日宣傳機關開首惡聯合會。

▲七月二十一日

索 歡
閱 迎

非 賣 品

投 歡
稿 迎

中華青年月刊

第三卷 第七期

民國三十年八月一日出版

編輯者 內政部中華青年團指導部

發行者 內政部中華青年團指導部

通訊處 國民政府內政部中華青年團指導部
中華青年月刊編輯處

印刷者 南京國華印書館

本刊投稿簡章

- 一 凡關於青年道德修養之指導及一般政治經濟等，無論譯著，皆所歡迎。稿件不限文言或語體，均須繕寫清楚，不得一紙兩面書寫，并須加註標點符號，如附有圖表，務請用黑墨清晰繪寫。
- 二 譯稿須寄原本，如不便寄附，請將原文題目，著者姓名，及出版地點日期等註明。
- 三 本刊對於來稿有增刪權，如不願刪改者，請另函先為聲明。
- 四 來稿刊載與否，概不退還，惟附足郵票，開明地址者，不在此例。
- 五 來稿以五千字為限，如超過五千字，以五千字計算。
- 六 來稿除却酬外，一經登載，每千字酌酬現金三元至十元，漫畫照片每幅酌酬二元至六元，(特約作者不在此例)於每月底結算。
- 七 揭載時之署名，由著者自便，但稿末須註明真實姓名蓋章及住址，以便通訊。
- 八 來稿登載與否，不能預先奉覆。
- 九 除與本刊特別約定者外，來稿一經登載，其著作權完全歸本刊所有。
- 十 來稿請寄南京內政部中華青年團指導部中華青年月刊編輯處收。

私立南京正中始中學招考新生簡章

招生年級初中一年級上學期秋季新生(不招轉學生不招高中一年級生)招生名額初中甲乙兩組定額一百名除本校舊生外實收六十名**招考資格**初中部高小畢業具有畢業證明書或一年轉學證書(高小未畢業者不收)**報名地點**白下路昇平橋一四三之二號本校**試驗地點**本校**報名日期**即日起至八月十六日止
試驗時間八月十六日上午八時至九時國文試驗九時至十時算術試驗十時至十一時史地試驗十一時至十二時體格檢驗**報名手續**報名費二元填寫履歷書呈驗證書呈繳二寸半身照片六張**錄取通知**登報並分函本人上課日期九月三日

新生錄取後先履行下列手續方准上課

- (一)具願書 錄取後三日內持錄取通知書逕回家長暨正副保證人來校聯寫(一)志願書(二)保證書並簽名蓋章
- (二)繳費 應寫後向本校繳納下列各費

部別	學費	宿費	體育費	衛生費	書籍費	服裝費	膳費
中學部	免	拾元	三元	二元	自備	自備	全學期二百元

- 注意一 書籍可向本校臨時售書部購買以免錯誤
- 注意二 本班制服冬夏一律雪色二套足用式樣布料須照規定由校代辦
- 注意三 膳費按月照米價高低計算每學期暫定二百元一次繳清俟按月米價高低結算學期結束時多則發還少則補足
- 注意四 新生入校時須另繳六十元為製制服購買書籍用品之用學期結算時多則發還少則補足
- (三)入舍 上課前一日持繳費單到校領取入舍證按號入舍
 - 注意一 行李至多不得過二件
 - 注意二 白布毯被盆盥口罐向校購買以求一律
 - 注意三 課外雜書貴重物品巨額銀洋不准入舍
- (四)註冊入舍後即向訓育處領取註冊證