

促進會宗教教育叢書

兒童主日學課第二冊

我們幫天父的忙

中華基督教宗教教育促進會
主日學課編輯委員會編著

我們幫天父的忙 (促進會宗教教育叢書，兒童主日學課第二年)

中華基督教教育促進會編 (一九三三) 一三八面 二角

這是兒童主日學課第二冊，總題是我們要怎樣幫忙天父？包括一年學課，自九月第一星期起至第二年第五星期止；每月有一分總題；每星期一題，每題下有談話，故事，經句，禱告，唱歌，及本星期當做的事。各教堂主日學適用之。

How to Help the Heavenly Father, (N. C. C. R. E. Series Primary Sunday School Lessons, Second Year). (1933) 138 pp. .20

This series covers lessons for a whole year. The topic for the year is divided into sub-topics for each month and for each week. Under each weekly topic there is a discussion, a story, a selected Bible verse for a Golden Text, a prayer, songs, and a suggestion for social service.

Sunday Schools in connection with all kinds of churches will find this series adapted to their needs.



民國二十一年八月	初版	1500本
民國二十二年四月	再版	1000本
民國二十六年三月	三版	500本
民國二十八年三月	四版	500本
民國二十九年十月	五版	1000本

我們幫天父的忙

上海廣學會出版

宗教教育促進會兒童主日學課
N. C. C. R. E. Primary Sunday School Lessons

第一年	我們天父的世界， 郭愛理， 蔣翼振合編	.30
1st year	The Heavenly Father's World, by Alice Gregg and I. C. Chiang	
	大號畫圖全年 Big pictures, whole year	.88
	小號畫圖全年 Small pictures, whole year	.20
第二年	我們幫天父的忙	.20
2nd year	How to help the Heavenly Father	
	大號畫圖全年 Big pictures, whole year	.56
	小號畫圖全年 Small pictures, whole year	.10
第三年	天父的好孩子， 李美博， 蔡黃秀英合編	.25
3rd year	Good Children of the Heavenly Father, by Tsai Hwang Hsiu Ying and Mabel Ruth Nowlin	
	大號畫圖全年 Big pictures, whole years	.40
	小號畫圖全年 Small pictures, whole years	.10
第四年	完成天父的旨意， 李美博， 蔡黃秀英合編	.30
4th year	Fulfilling the will of God, by Tsai Hwang Hsin Ying and Mabel Ruth Nowlin	
	大號畫圖 Big pictures	.10
第五年	古今英雄	
5th year	Heroes of yesterday and Today	
	學生用上卷 Pupil's Book I	.24
	附圖 With pictures	
	學生用下卷 Pupil's Book II	.24
	附圖 With pictures	
	教員用 Teacher's Book	.15
第六年	上帝的同工， 李美博， 蔡黃秀英合編(附圖)	.29
6th year	Workers Together with God, by Tsai Hwang Hsin Ying and Mabel Ruth Nowlin (with pictures)	

廣 學 會 出 版
CHRISTIAN LITERATURE SOCIETY

本書總目

總題 我們要怎樣幫忙天父？

九月第一星期 父母爲我們做了甚麼

九月第二星期 學習給人道謝

九月第三星期 用行爲表示感謝

九月第四星期 感謝天父爲我們預備所需要的各樣東西

十月第一星期 上帝爲我們預備了些甚麼好看的东西

十月第二星期 想法子叫我們的家好看

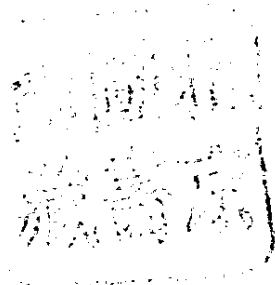
十月第三星期 大量

十月第四星期 大量

十一月第一星期 謝恩禮拜

十一月第二星期 預備過冬

我們幫天父的忙



我們幫天父的忙

十一月第三星期 預備糧食過冬

十一月第四星期 預備衣服房屋過冬

十一月第五星期 溫習

十二月第一星期 牧羊人聽見好消息

十二月第二星期 牧羊的人和東方博士敬拜耶穌

十二月第三星期 預備慶祝聖誕大會

十二月第四星期 聖誕慶祝大會

一、二，月總題 如何過年

一月第一星期 一年的恩賜

一月第二星期 一年的進步

一月第三星期 學習接待客人

一月第四星期 攢錢的好方法

二月第一星期 在家要友愛

二月第二星期 留心看顧弟弟妹妹

二月第三星期 正當娛樂

二月第四星期 同樂會

三月總題 如何幫忙本地會堂

三月第一星期 爲甚麼要有會堂

三月第二星期 我們本地的會堂

三月第三星期 孩童撒母耳幫忙會堂

三月第四星期 我們要如何幫忙禮拜堂

三月第五星期 溫習課

四月總題 復活節

四月第一星期 兒童禮拜

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

四月第二星期 植物的復活

四月第三星期 動物的復活

四月第四星期 復活節

五月總題 愛世界上的兒童

五月第一星期 世界上的兒童(一)

五月第二星期 世界上的兒童(二)

五月第三星期 我們有何方法

五月第四星期 天父時刻保護我們

六月總題 如何愛護天父所給的身體

六月第一星期 天父幫助自助的人

六月第二星期 天父要我幫助別的人

六月第三星期 溫習課

六月第四星期 露天兒童禮拜

七、八、月總題 天父的恩賜

七月第一星期 植物(1)

七月第二星期 植物(2)

七月第三星期 雨(1)

七月第四星期 雨(2)

八月第一星期 鳥

八月第二星期 星

八月第三星期 一條新命令

八月第四星期 溫習課

八月第五星期 兒童禮拜

我們幫天父的忙

初小第二一年級主日學課程大綱

本年級主日學課程的總題：

九月的題目 在家裏幫忙天父

九月第一星期 父母爲我們做了甚麼？

(二) 談話——你們家裏的人，今天早晨作過甚麼事？——今天早晨你母親爲你做了甚麼？你父親爲你作了甚麼？——你早飯吃甚麼？——你所吃的那些飯菜是誰種的？——是誰買來的？——你今天所穿的衣服是誰給你預備的？——你剛生下來時候會自己穿衣服，蓋被，拿筷子吃飯嗎？——你父母爲你做甚麼？——你父母是誰給你的？——若是天父不把父母給我們來爲我們做這些事，我們能活着嗎？——能長到這樣大嗎？

(一)

1 我 6 感 1 賜 5 禮	2 們 7 謝 2 我 4 榮	3 天 1 你 3 家 3 你	5 父 3 大 5 庭 3 大	1 在 2 恩 3 給 2 愛	4 至 2 典 4 我 1 憐	4 高 1 父 2	3 天 1 母	d r m	s . d	f . f	m
								l t d	m . r	r	
								d r m	s . m	f . s	l .
								s f m	m . r	d	

(二) 唱歌

(三) 故事——你們各人都有家嗎？——你們家裏都有誰？——他們天天做甚麼事？——你

自己在家做甚麼？——你們聽見過耶穌的名字嗎？——耶穌也有家嗎？——他家裏有誰，他們做甚麼，耶穌在家做甚麼，你們知道嗎？——你們不大知道。

耶穌的家是在猶太國一個村子名叫拿撒勒。(大家大聲說：「猶太國」……「拿撒勒」……)耶穌的父親是個木匠。他還有一個母親，四個弟弟，兩個妹妹。他是大哥哥。耶穌在家喜歡幫忙父母。

我們幫天父的忙

有好幾次，他母親要出去的時候，對耶穌說，『耶穌，我現在有事要出去一會兒，你替我看顧弟妹妹們好不好？』耶穌回答道，『很好，我很樂意做。』他母親走後，耶穌留意看顧弟妹妹們。他的弟妹妹們都喜歡他。

他母親回來了，要做飯，看見缸裏沒有水，她說，『耶穌，你打些水去吧。』耶穌就到村子外山邊一口井那裏去打水，等水瓶盛滿了水，把瓶頂在頭上回到家裏。

飯做熟了，他父親也就停了工。一家大大小小就圍成一個圓圈坐下。沒有吃飯的時候，他們感謝天父給他們這樣好的食物，然後大家吃飯。

下午的時候，耶穌常和鄰居的小孩子們一同玩耍。有時玩得正高興的時候，他父親站在鋪子門口叫他說，『耶穌，你回來吧。我的工做完了。你來替我收拾器具，把地上的木頭塊收拾好，把地掃掃。』耶穌雖然很喜歡再玩一會兒，但是因為他父親要他幫忙，所以立刻去把他父親的木匠鋪子收拾好了。做完之後，已經是晚飯的時候了。飯後大家就上牀睡覺。睡前，耶穌和他的弟妹妹們一個個都要給父母請安。當耶穌給他母親請安時，他母親便說，

「耶穌，願你一夜平安好睡，今天你替我看顧弟弟妹妹，我很感謝你。」他又給父親請安。父親對他說，「願你也一夜平安；你下午幫我的忙，我很喜歡你。」當耶穌要睡覺的時候，他心裏很高興，因為他幫忙了父親和母親。

(四) 本星期應當做的事——從明天起，你們各人要留心看家裏的人替我們做甚麼事；下星期來的時候，講給我聽。

九月第二星期 學習給人道謝

(一) 談話——叫孩子們講這星期中他們家裏的人替他們作了些甚麼事。

我們的父母和家人爲我們作了這些事，我們不可把他們看作常然的，應該的？還是應當存着感謝的心？

(二) 故事——在一個村子外邊有一個破廟，破廟裏住着十個長大癡瘋的人。這樣的病很容易傳染，所以他們必須離開家庭，非常可憐。

有一次，他們聽到了一個好消息，說是有一個大先生，名叫耶穌，又善心，又能幹，又說有一個長大癡瘋的走到他跟前，跪下求他，說，『先生阿，你若是肯，就能叫我乾淨了。』耶穌很可憐他，也不怕他骯髒，伸出手來摸他，說，『我肯，你乾淨罷。』那個人立刻就好了。這十個生大癡瘋的人聽到這個消息，高興極了，天天盼望着可以看見那位先生。

有一天，他們正在破廟口坐着，看見遠處有一大羣人，往這村來。他們一打聽，果然是

那位大先生耶穌來了。他們快樂得跳起來，大家趕快的迎上前去，也不管他們的腳是怎樣的疼痛。走到離開耶穌不遠的地方，他們就站住，大聲叫說，『耶穌先生阿，可憐我們吧。』耶穌看見了，就說，『去給祭司查看罷。』（按猶太國的規矩，大癩瘋治好了，應當給祭司查看，就可回家去。）他們聽見這句話，就回轉身走了。走的時候，他們忽然覺得身上有一個異樣的感覺：腳也不痛了，走起來很靈活，手上臉上和全身的那些爛皮臭肉，忽然都變得柔嫩光潔，好像小孩子的皮肉一樣。爛掉的手指和腳指也都長滿了。他們的臉既除掉了以前的醜陋，彼此見了都不認得似的。他們已經治好了！大家非常的快樂，又說又笑又跳。其中有一個看見病已經好了，就回到耶穌這裏來，大聲稱讚上帝，跪在耶穌跟前，給他道謝。耶穌說，『不是十個全都治乾淨了嗎？那九個在那裏呢？……起來，去吧，你的信心叫你好了。』

你們說耶穌喜歡這個人嗎？爲甚麼呢？

(三) 在班上做事的——有甚麼事，人家爲我們做了，我們應當說『謝謝』？你們試把這

我們幫天父的忙

一一一

些事寫下來，或是畫成圖畫。

(四) 唱感謝的歌——溫習上星期所唱的歌。

(五) 禱告是給天父道謝

(六) 本星期應當做的事——這事是很好玩的：這個禮拜我們要留心看每天有多少次

我們應當給人家說『謝謝你』，並且要記着來報告。下次來的時候，我要問你們的。

九月第三期 用行爲表示感謝

(二) 談話——上次我叫你們這個星期做甚麼？——誰記得？——對了，我叫你們留心看每天有多少次，我們應當給人家說『謝謝』，並且要記着來報告。——好，現在我要你們講給我聽。

很好，你們現在學會給人道謝了。可是，單用嘴表示感謝，是不是給人道謝最好的法子？——誰還會想出一個別的道謝的法子嗎？——我現在給你們講一個故事。

(二) 故事——一個母親有四個孩子：大的叫小金，第二個叫小玉，第三個叫寶石，還有一個很小的。母親很愛他們。

有一天，母親叫小金替他搬柴火(燒火的柴)。他慢慢的搬了一會兒，忽然停下，跑來告訴他母親說，『媽媽，我愛你。』說完了，他把搬柴火的事忘記，又跑去玩了。

過一會，小玉也來對母親說，『媽媽，我愛你；我說不出我多麼愛你。』不久，他又哭我們幫天父的忙

又吵，鬧了半天，叫他母親沒法子作事。

到了下午，寶石也來母親面前，小聲的說，『媽媽，我愛你。』說完了就靜靜的跑到炕上看小弟弟去。母親作完了晚飯，他就拿手巾擦掉子，幫忙拿筷子和碗。

晚上要睡覺的時候，他們三個人，又都齊聲的對母親說，『媽媽，我們很愛你。』他母親只是微笑，甚麼也不說。你猜他們母親心裏想那一個最愛她呢？

(三) 背經句——『我們相愛不要只在言語和舌頭上，總要在行爲和誠實上』(約翰一章十八節)。

(四) 禱告——天父啊！求你幫助我們不但用言語相愛，更要用行爲相愛。

(五) 唱歌——我們天父在至高天 感謝你大恩典 (應用前調)

使我所說叫我所作 讚美你大愛憐

(六) 本星期應當做的事——你這個禮拜要怎樣對你母親表示感謝？——你能幫她作什麼？

九月第四星期 感謝天父爲我們預備所需要的各樣東西

(一) 談話——你們這一個禮拜，用過甚麼方法對你們母親表示感謝？——你幫你母親作了甚麼？——爲甚麼要感謝母親？——誰叫我們有母親？——是的，我們的父母都是天父爲我們預備的。現在我們要想，天父還爲我們預備了些甚麼別的東西。今天你們來的時候，在田地裏看見些甚麼？

(二) 故事——有一個小孩子，名叫李華。他母親叫他挑一擔東西去給外祖母拜壽。因爲是夏天，他越走越熱。後來看見路旁有樹，他就到樹蔭下坐下休息。他覺得很渴，想找一些水來喝，可是附近也沒有井。正在納悶，忽然抬頭看見樹上有梨，又大又熟。他拿扁擔一敲，就落下來一個。他吃了那個梨，就不渴了，心裏很喜歡，對梨樹說，「梨樹梨樹，我謝謝你，因爲你給我梨吃，叫我不渴。」梨樹回答說，「請你去謝謝農夫，因爲我是他栽的。」

李華找着了農夫，就對他說，「農夫農夫，我謝謝你，因爲你栽梨樹，梨樹長梨，叫我

吃了不渴。」農夫說，「這不是我的功勞，我只把種子種在地下，梨樹就長起來了。所以你最好感謝種子。」

李華對種子說，「種子種子，我謝謝你。你生長成樹，樹結果子，叫我吃了止渴。」種子說，「請你感謝雨水罷，因為雨水下來澆灌我，我才能生長的。」

李華對雨水說，「雨水雨水，我謝謝你，因為你澆灌梨樹，叫它生長結果子，叫我吃了止渴。」雨水說，「你不用感謝我。你要感謝太陽，因為是太陽的熱氣叫我從河裏，海裏，升到天上，遇見冷氣，變成雨點降下來的；你去感謝太陽罷。」

李華給太陽行了一個禮說，「太陽太陽，我感謝你，因為你叫河水，海水，變成雨露，雨露澆灌種子，種子長成梨樹，梨樹生了果子，叫我吃了止渴。」太陽說，「這都不是我們的功勞，這一切都是天父所預備安排的，我自己也是天父所創造的，你應當感謝天父。」

李華心裏忽然明白了，就站在那裏感謝天父說，「天父啊，我感謝你，因為你為我們預備了一切好的東西。」禱告完了，他就歡歡喜喜的挑着禮物，上外祖母家裏去了。

(三) 談話——你所吃的菜和飯，是你父親所種的嗎？——你怎樣得來的？——我們應當感謝誰？——天父預備太陽和雨水，叫果子五穀生長，爲的是要給我們吃。他這樣愛我們，我們應當怎樣感謝他？——誰能想出一個感謝的法子來？

有一個好法子可以感謝上帝，就是唱歌。我有一首好歌，你們學不學？

(四) 唱歌

大家	快來	大聲	感謝	天父	他愛	我	他愛	我
1:1	3:5	6 1	7 6	5:3	1:1	4:—	3:1	5:—
大家	快來	大聲	感謝	天父	他愛	我	他愛	我
1:1	3:5	6 1	7 6	5:3	1:1	4:—	2:1	1:—

(五) 下次應當做的事——叫孩子們下次來的時候，各人要帶些田地裏的出產，菜蔬五穀之類，來代表上帝所爲我們預備的東西。若是城市的小孩子，可叫他們帶些院子裏的花，或是花生，水菓之類。

十月第一星期 上帝爲我們預備了些甚麼好看的東西？

(一) 談話——和小孩子們談論所帶來的東西。把那些東西排列得很好看。

(二) 唱歌——再唱：『大家快來大聲感謝天父，他愛我，他愛我。』

教第二節：『大家快來大聲讚美天父，他愛我，他愛我。』

(三) 背經句——『主爲我們行了大事，我們就歡喜』（詩篇一二六篇二節）。

(四) 談話——天父爲我們預備了甚麼好看的東西？——誰會說出一樣來？——在外邊園子裏和野地裏有很多好看的東西，是天父爲我們預備的，你們喜歡出去看看嗎？

(五) 到外邊去——教員用二十分鐘，領學生到外邊去，叫他們看上帝爲我們所預備的好看的東西。學生看見一件好看的東西的時候，要叫大家看；大家看的時候，就同背剛才所學的那句經句一次。（這次因爲到外邊去不講故事。）

(六) 禱告——回來了以後，叫每一個孩子說一樣他所看見好看的東西；他說完了，大家

要同聲禱告感謝天父。

比方：一個小孩子說，『我看見了好看的青天。』大家就禱告說，『天父呀，我們感謝你，爲我們預備了好看的青天。』

另一個小孩子說，『我看見一棵很好看的樹。』大家就同聲禱告說，『天父呀，我們感謝你，爲我們預備了好看的樹。』

末了，大家都說完了，可以一同出聲背：『主爲我們行了大事，我們就歡喜。』

(七) 本星期應當做的事——我們在外邊看見了許多好看的草，和樹葉，我們好不好想法子叫我們教會裏的人大家都看見？——往後有許多樹葉要變色，變成很好看的顏色，你們下次來的時候，每人要帶些好看的葉子來。我們把它們壓好了可以貼在禮拜堂的牆上，貼成許多好看的花樣；好不好？

十月第二星期 想法子叫我們的家好看

(二) 大家做的事——把所帶來的葉子，夾在書裏面，用重的東西壓住；等它乾了，下

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

二〇

星期就可貼在牆上。

若是有時間，可以叫學生用秋天的五穀和葉子在紙上黏成一張大畫。比方：用小米黏成地面，用黑豆黏成一座房屋，用白米可以黏成一條河，用草或種子可以黏成一棵樹。這幅畫要怎樣黏，最好叫小孩們大家商量出主意，教員不用替他們想。這幅畫，黏好的時候，可以掛在禮拜堂的牆上。

(二) 唱歌——先溫習從前唱過的，然後學底下這首新的。

感恩歌

我 多 多 感 謝 天 父 有 太 陽 也 有 雨
3:—|3:—|—:3|2:3|4:4|2|5:—|5:—|5:—|1:—|—3|3:5|4:2|1—|
在 夏 天 有 雀 鳥 和 花 在 秋 天 有 五 穀
1—|4:—|—5|6:—|7:—|1:5|7:6|5:—|—6|543|2:3|1—|

(三) 故事——在聖經上開頭第一章有這麼一個故事，說是天地最初的時候，那時還沒有人，沒有大人也沒有小孩子；只有天父，和天父所造的大地。在這地上，有一個很美的花園，叫做伊甸園。這個花園裏，有許多好看的花，樹，還有各種的鳥，唱很好聽的歌。有一條小河，從園中流過，河的水很清很甜。天父在那裏走來走去，心裏很高興。他忽然想道，『有誰來幫我看園子呢？我應當有人來澆花，種樹。』於是他就創造了兩個人，一男一女，來幫他看守花園。

從那時起，一直到現在，天父天天要人幫他的忙。所以有很多的人在田地裏耕種，在園子裏栽種花草，菜蔬和果木樹。因為有他們這些人幫忙，我們到外邊去的時候，才能看見那麼許多美麗的東西。

天父不但要外邊的園地好看，他更喜歡我們的家裏好看。他要我們家裏一切的東西，都擦得很乾淨，而且安排得整齊有秩序。他喜歡我們屋子和院子都打掃乾淨。他也喜歡我們個人有乾淨的手和臉。他更喜歡我們在家不但願意自己乾淨，還能夠幫助別人乾淨。若是家

裏人人都乾淨，樣樣有秩序，這纔是一個美的家庭。

你們這個禮拜能做些甚麼，來叫你們的家美一些呢？——誰能够幫忙弟弟和妹妹洗手擦臉？——誰願意天天幫忙母親掃屋子？——誰能够幫忙掃院子？

(四) 禱告——天父啊，求你幫助我們能想法子叫我們的家又美又快樂。

(五) 本星期應當做的事——這個禮拜大家要記住，想法子叫我們的家乾淨，好看，替小弟弟小妹妹擦臉，洗手，擦鼻子，幫忙打掃，把家裏的東西安排齊整。

十月第二星期 大量(一)

(一) 大家做的事——把上禮拜壓好的草葉樹葉排成花樣，黏貼在禮拜堂的牆上和窗上。

(二) 背經句——『你們要稱謝主，因為他本是善，他的慈愛永遠長存』(詩篇一百二十六篇一節)。

(三) 故事——有一天，一個小孩子和他母親站在門口的時候，忽然看見很多的人，從他們面前很忙的走過。孩子奇怪，問母親說，『媽媽，他們上那裏去呀？』

母親說，『我也不知道。他們當中不也有小孩子嗎？你自己去問他們吧。』這小孩子就找一個小孩子問了。

那個小孩子回答說，『你看見湖裏不是有一隻船嗎？——那船上有一位先生，會講很好聽的故事。他無論到那裏去，人們都喜歡跟着他，聽他講，看他行善事。他的名字叫耶穌。』

我們已經聽過他講，現在還跟着聽去。你也願意和我們一同去嗎？

我們幫天父的忙

孩子回來求母親說，『媽媽，我們跟他們一同去吧；我愛聽故事。』

母親說，『我現在忙，不能去。你可以自己跟他們去。我為你預備一些食物，你好帶去，免得餓了。』母親就用小手巾包了幾個餅，和兩條小魚，對他說，『你把這個帶着，跟他們一同去吧。留心聽着耶穌說的是甚麼，回來講給我聽。』

小孩子帶着東西，便跟別的孩子一同去了。他們走到一個小山坡下，已經有許多人在那裏坐下了。小孩子走到前邊去也找一塊石頭坐下。不一會，便有一個人站起來說話。

有人指着他說，『這就是耶穌，他又來給我們講了。』

耶穌給他們講的時候，大家都很安靜的聽。講的時間很長，他們都不覺得，因為講的太好了。忽然有一個人，走到耶穌跟前說，『先生，天快黑了，這裏又是野外的地方，不如叫他們散了，好讓他們到村子裏去買東西吃。』

耶穌說，『爲甚麼叫他們散呢？我們不能給他們吃嗎？』

他的學生回答他說，『我們那裏有東西給他們吃？就是把我們所有的錢都去買吃的，也

是不够啊。」

耶穌說，「我們先看這裏有誰願意把他自己帶來的東西，分給大家吃沒有。」

那個小孩子聽見了，立刻走到耶穌跟前說，「先生，我這裏有五個餅，兩條魚，願意分給大家吃。」

耶穌很喜歡的接了過來，對學生說，「叫衆人都坐下罷。」他便拿起餅和魚，先祈禱感謝天父，然後叫學生分給衆人。衆人看這小孩子這樣大量，大家也都要學他的樣子。那天衆人都吃得很飽。那個小孩子覺得非常的高興，因為他幫忙耶穌使那些飢餓的人喫飽了。他越想越喜歡，因為他把他的所有的那些東西給了耶穌，竟然能幫助這麼許多人。

(四) 唱歌——溫習我多多感謝天父。

(四) 談話——這地方有甚麼窮人或是老人需要我們的幫忙嗎？——若是一時想不出來，我們大家在這個禮拜可以查問有誰需要幫忙。有時小孩子可以替窮苦的老人家打水，或者講故事給孤單的老人家聽，或者拿一些東西分給苦人吃。

我們幫天父的忙

天父爲我們預備了這麼許多好東西，我們應當怎樣表示我們的感謝？——有的地方是舉行謝恩禮拜的。我們好不好也來和我們的父母，和教會裏一切大人們，大家作一個謝恩禮拜？——若是要有一個謝恩禮拜，我們要怎樣做法？——這件事情，我們下禮拜再仔細商量。

(六) 本星期應當做的事——在這個禮拜，大家要打聽本地方誰有缺欠而需要我們幫忙的；下次來講給我聽。

十月第四星期 大量(二)

(一) 報告——叫小孩子報告他們所打聽來的結果，甚麼人是需要幫忙的，然後大家討論，應當怎樣幫忙：也許要給他們吃的穿的，或者幫忙他們別的。

(二) 故事——有一天，振東從學校回家，路過一個很窮苦的人家。裏頭有幾個衣服破爛小孩子，還有一個面容消瘦的母親。當振東走近他們的時候，他看見他們冷得發抖。

振東問說，「你們冷嗎？爲什麼不穿棉衣？」

小孩子們回答說，「我們沒有棉衣；冷還不算要緊，我們肚子還很餓呢。」

振東想當他自己冷或餓的時候，他母親就給他吃給他穿。這些小孩子又冷又餓，他們的母親也應當想法子。他就去問那位母親說，「你的孩子們餓了，你爲甚麼不給他們吃呢？」

那位母親回答說，「我沒有東西給他們吃。」

振東很奇怪的問說，「爲甚麼沒有呢？」

我們幫天父的忙

那位婦人被他一問，心裏很不好過，回答說，『我也不明白，大概是世上的食物不够大家吃吧。』

振東回家問他母親，『媽媽，上帝不是預備了足够的食物叫人人都得吃嗎？』

母親回答說，『是啊；你爲什麼這樣問呢？』

振東說，『因爲我剛才看見幾個小孩子沒有吃的，他們的母親說，世上的東西不够大眾吃。』

母親回答說，『有時候好像是那樣子。耶穌在世上的時候，也有一次是那樣子。可是有一個小孩子幫忙了耶穌，大家就都吃飽了。』她就給振東講上星期我們所說的故事，提起一個小孩子怎樣把他的點心給耶穌分給衆人吃飽。

振東的母親講完這個故事的時候，振東問說，『那個小孩子把他的點心給了耶穌，大家都够吃了，是不是？』

母親說，『是啊，還有剩下的呢。』

振東問說，『若是我把我自己吃的分一些，我們家裏的人，也個個都把他們吃的分一些，能不能也叫那幾個小孩子都吃飽了呢？』

母親說，『我想能；我們看看能省出一些甚麼給他們吃。』

這樣，振東和他母親就裝滿了一籃食物送去。當天，那個窮人家的母親和小孩子們，就都吃飽了。

(三) 禱告——天父啊，我們謝謝你，給了我們許多好東西；請你幫助我們能够大量，喜歡把我們所有的分給別人。

(四) 商量下星期的感恩禮拜——上次我們說要做一個感恩禮拜，下禮拜做好不好？——那時我們要唱甚麼歌？——我們要講那幾個故事？（把我們所聽過的，分給父母和大人們聽。）——要講幾個？（時間有限，大概至多能講兩個。）——要舉誰講？

現在我們練習幾句感謝上帝的聖經：

『主爲我們行了大事，我們就歡喜。』

『你們要稱謝主，因爲他本是善，他的慈愛永遠長存。』

我們幫天父的忙

在做謝恩禮拜的時候，我們要不要有謝恩的禱告？——我們要感謝天父甚麼事？叫小孩子說出要感謝的事情來，教員把它們記下，寫成一篇祈禱文。比方：小孩子說要感謝天父給我們明亮的太陽光，秋天的五穀，鳥兒的歌聲，那個祈禱文就可以這樣寫：

『天父啊，你賜給我們明亮的太陽光。』『我們謝謝你。』（上一句主席說，下一句大家一同說。）

『天父啊，你賜給我們秋天的五穀。』『我們謝謝你。』

『天父啊，你賜給我們鳥兒的歌聲。』『我們謝謝你。』

『天父啊，你賜給我們……（讓小孩子們自己說出他們所要感謝的東西來。）』

若是小孩子們定規要拿一些食物和衣服施捨給窮人，那麼，可以叫他們在謝恩禮拜這一天拿來放在檯上，等聚完了會，然後分發。

（五）**教員注意**——這個謝恩禮拜的秩序和小孩子們商量好了以後，就要寫下來，下禮拜的謝恩禮拜，就要按這個秩序做。這謝恩禮拜，可以代替禮拜堂裏的大禮拜。或者在另外一個時候做，請小孩們的父母來赴會。

十一月第一星期 謝恩禮拜

照上星期小孩子們所定的秩序做。

十一月第二星期 預備過冬

(二) 談話——從現在往後，天氣越來越怎樣？(冷。)—爲甚麼？(因爲冬天來了。)—我們人懂得冷的冬天快來了，別的動物也懂得嗎？—牛，羊，馬，貓，狗，怎樣預備過冬，你們知道嗎？(毛長厚了。)—魚怎樣預備過冬？—蛤蟆和蛇怎樣預備過冬？—冬天的時候，狼，狐狸和別的野獸都跑上那裏去？—蟲子怎麼樣了？(有的死，有的蟄伏着。)—鳥兒怎麼樣？(能找着東西吃的，照舊吃蟄伏的蟲子。)—樹木怎樣預備過冬的？(樹汁積蓄在樹根上，新葉子和花蕊緊密的藏起來。)—花草怎樣預備過冬？(把種子撒好在地上，等着春天來。)—你們知道螞蟻怎樣預備過冬嗎？

我們幫天父的忙

(二) 故事——夏天的時候，有一個蝗蟲，在地上跳來跳去的唱歌，唱得很高興。一個螞蟻從牠旁邊走過，很辛苦的拉着一粒穀子，往家裏走。

蝗蟲說，「螞蟻哥，爲甚麼那麼辛苦？坐一會談談話吧。」

螞蟻回答說，「不坐了，我忙着呢。我正預備糧食過冬，我勸你也該預備預備才好。」

蝗蟲說，「你也太憂慮了；這時候就預備過冬作甚？冬天還早着呢，現在有得吃也就算了。」

螞蟻還是拉牠的糧食，一天到晚的忙着。後來冬天果然到了，蝗蟲沒有東西可吃。牠餓到快死的時候，看見牠的朋友螞蟻哥却吃得很飽。每天牠們把所積着的糧食，拿出一些來，大家分着吃。蝗蟲這才後悔當初沒有預備。牠就記起古人的教訓，就是底下的經句。

(三) 背經句——「懶惰人哪，你去察看螞蟻的動作，就可得智慧。螞蟻沒有元帥，沒有官長，沒有君王，尙在夏天預備食物，在收割時聚斂糧食」(箴言六章六至八節)。

(四) 表演——教小孩子們扮螞蟻和蝗蟲，在班上把這故事表演出來。

(五)

唱歌——頌主詩歌四百零七首第一節：

來感謝上主恩多 來同唱收成樂歌 今美穀已收倉中 及此時未到嚴冬

造化主爲我預備 足我用毫無乏匱 請同到上主殿上 收成歌同聲高唱

(六) 下次應當做的事——我們明年春天，若是要有花，現在就要把花子好好的收藏起來。你們家裏有甚麼花？——我們要把甚麼花子來收藏？——花子要怎麼樣收藏？——誰家有葫蘆嗎？——你們能帶一個葫蘆來嗎？（一個就夠了。）

十一月第三星期 預備糧食過冬

(一) 收藏花子——大家看所帶來的花子。——這是甚麼花的子？——那花是甚麼樣子的？——這些種子要怎樣？——怎樣做記號？——怎樣收藏？

(二) 溫習——溫習上星期所學各種動物怎樣預備過冬的事，把那些問題再問小孩子們。

(三) 談話——這些動物，怎麼懂得這樣預備過冬？(天父那麼創造他們，所以他們懂得。)

——天父怎樣幫忙我們，叫我們冬天有吃的？——我們各人應當怎樣各盡一份力量，來預備糧食過冬？——做父親的，應當做甚麼？(在鄉村地方，應當收藏糧食，菜蔬，柴火。)

做母親的應當做甚麼？(預備醬豆，鹹菜。)

——小孩子應當做甚麼？(幫忙父親收拾白薯，白菜，蘿蔔等。幫忙母親看小弟妹，讓母親有工夫做種種別的事。)

(四) 故事——你們記得李華的故事嗎？——甚麼故事？——李華有一個弟弟五歲，名叫李忠。今天要講李忠的故事。他們弟兄很小的時候，他們的母親就教他們，若是有人好待他

們，應當給他道謝。他們都很關心的記住了。有一天，李忠肚子很餓，忽然得到一碗飯吃，心裏很高興。沒吃以前，他就先給米道謝說，「米呀，米呀，我謝謝你，有了你，我的肚子就不餓了。」米回答說，「請你謝謝農夫去吧，因為農夫種穀，穀熟成米，這才有我。」

李忠找着了農夫，就對他說，「農夫，農夫，我謝謝你，因為你種穀，穀熟成米，叫我吃了不餓。」

你猜農夫怎樣回答？（往下完全仿照九月第四星期李華的故事，可叫小孩子們自己講。）末了，李忠心裏明白了，就感謝天父說，「天父啊，謝謝你，賜給我們這個糧食。」從那時以後，李忠就曉得，每次吃飯，必先感謝天父。

（五）唱歌——頌主詩歌四百零七首，來感謝上主恩多（看下頁）。

（六）溫習上禮拜的經句——（箴言六章六至七節）若是有時間，可再表演那個故事。

（七）練習禱告——大家同學李忠禱告的話，「天父啊，謝謝你，賜給我們這個糧食。」

（八）本星期應當做的事——這個禮拜，天天要吃飯的時候，都要記得這樣禱告感謝天父，並且把這個禱告，教給家裏的人。

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

G. 調

3 : 3	5 : 3	1 : 2	3 : -	3 : - 3	5 : 3	1 : 2	3 : -
3 : 3	4 : 4	2 : -2	3 : -	3 : #4	5 : 1	7 : 6	5 : -
7 : 7	2 : 7	1 : 2	3 : -	3 : - 3	5 : 3	4 : 5	6 : -
6 : - 6	4 : 2	5 : -5	3 : -	4 : 6	5 : 1	3 : 2	1 : -

一

二

三

四

來成此收 來主帶聖使衆歌
 並使主前得美潔
 全使他無變無罪
 我將召你民一齊聚會
 情願恩未收斂
 存天倉永不朽壞
 惟惡稗是主所愛
 主必命天上使者
 使他田污穢全無
 將他收入天倉除
 主將來必臨下方
 使我作潔淨嘉穀
 先收制主求賜我福
 有苗然後有穗
 及長出有愛有喜
 律與麥同撒田裏
 普世皆上主田土
 收成歌同聲高唱
 足我用毫無乏匱
 造化主爲我預備
 及此時未到嚴冬
 今美穀已入倉中
 來同唱收成樂多
 感恩上主恩多

十一月第四星期 預備衣服房屋過冬

(一) 報告——你們這個禮拜吃飯的時候禱告沒有？——誰禱告過幾次的請舉手。——誰每餐禱告的請舉手。——你們把這個禱告教給家人沒有？——誰教過的請舉手。

(二) 談話——動物怎麼樣預備食物過冬？——人怎樣預備食物過冬？——我們前次說過，牛，羊，馬，貓，狗，也預備過冬；牠們是怎樣預備的？（毛長厚了。）——爲甚麼毛要長厚？——人怎樣預備在冬天禦冷？——做父親的應當做甚麼？（預備柴火，買棉花做冬衣。）——做母親的應當做甚麼？（收藏夏衣，預備冬衣，被褥。）——小孩子應當做甚麼？（幫忙拾柴火，幫忙拾棉花，幫忙看小姊妹，叫母親有工夫作衣服。）

(三) 故事——有一位婦人，名叫哈拿，她多年沒有得到一個孩子，非常的想望。她就到很遠的一個城裏去，那裏有一所上帝的聖殿。她在那裏禱告上帝，求他賜給她一個孩子。過了幾個月，果然得了一個孩子。她非常的喜歡，給他起名叫撒母耳。撒母耳這三個字就是上

我們幫天父的忙

帝所賜的意思，因為這個小孩子就是上帝所賜給她的。

後來撒母耳一天一天的長大起來，像你們的小弟弟一樣。他慢慢的學說話，學走路。到他懂事的時候，他母親就教他禱告天父。每天晚上，要睡覺的時候，他母親常把上帝的故事講給他聽，並且告訴他，上帝是怎樣的愛人，怎樣的照顧人。

撒母耳六歲的時候，他母親要想法子來表示她感謝上帝的心。有一天，她就帶撒母耳上很遠的那個城，進上帝的聖殿，把撒母耳獻給上帝。她說這孩子是上帝賜給她的，現在她要歸還給上帝，來表明她感謝上帝的意思。那裏有一位祭司，名叫以利。她想以利能夠教訓她的小孩子，就把撒母耳託給以利，請他教撒母耳侍奉上帝的事。哈拿把撒母耳交託以利以後，和撒母耳禱告，就回家去了。撒母耳留在聖殿裏，跟以利學習怎樣看管聖殿，怎樣開門，怎樣點燭這些事。

哈拿回到家中，她天天爲他禱告，作工的時候，心裏時刻記念他。每年她要給撒母耳作一身新衣服。那時候沒有布店，她自己紡線，織布，等布織好的時候，就找鄰舍的小孩子，

和撒母耳同歲的，來量他的身量，照着裁好，縫起來。衣服做好了，她急忙預備起身，帶着所做的那身衣服，到撒母耳那裏去。

撒母耳從聖殿裏遠遠的望見，就趕快出來，迎接他母親。

他們進到裏邊，哈拿就把那套新衣服，給他穿上，試看大小怎樣。他們有一年那麼長的工夫沒有見面，撒母耳告訴他母親許多話，哈拿也有很多的話要對撒母耳講。母子兩個談了很久，最後哈拿領了撒母耳禱告，然後自己動身回家，盼望明年快到，可以再帶新衣服來看撒母耳。

撒母耳有了一個這樣好的母親，所以他成爲一個很好的孩子。後來他成了一個大有用的人，爲國家做了許多大事。他有這樣好的母親，是誰給他的？——我們自己的好母親，是誰給我們的？——我們要怎樣叫天父知道我們感謝他？（我們可以在禱告的時候感謝他。）

(四) 一同禱告——天父啊，我們感謝你，賜給我們這樣好的母親。

(五) 表演——叫一個小孩子扮父親，一個扮母親，幾個扮小孩子，各人盡各人的本分，

我們幫天父的忙

預備衣服過冬。(照上頭第二段『談話』裏所說的。)

(六) 背經句——『不要憂慮說，吃甚麼，喝甚麼，穿甚麼，這都是外邦人所求的，你們用的這一切東西，你們的天父是知道的』(馬太六章三十二至三十三節)。

(七) 往後要做的事——父母爲我們預備衣服穿，我們能幫忙甚麼？——誰能幫忙做衣服？誰會誰舉手。——誰會幫忙補衣服？——誰會幫忙洗衣服？——誰會幫忙收藏衣服？——有一件事最要緊，人人都能做的，就是，父母所辛辛苦苦爲我們預備的衣服，我們應當小心愛惜，不要撕破弄髒。誰願意這個禮拜要小心愛惜衣服的，誰舉手。

十一月第五星期 溫習

(一) 唱歌——我們這秋天所學過的歌，今天早晨你們喜歡唱那一首？——這一首所唱的是甚麼意思？

(二) 溫習經句——除了唱歌以外，我們還用過甚麼法子來對天父表示感謝？——誰能背我們所學過的感恩的經句？

(三) 禱告——我們現在喜歡感謝天父甚麼事？——（學生們說出來了以後，可照十月第四星期第四段所用的方法禱告。）

(四) 故事——我們這秋天所講過的故事，你們最喜歡那一個？——你們喜歡舉誰再把那個故事講給大家聽？

(五) 談話——我們說過，不但要用言語相愛，還要用行爲相愛。你們看見過有人這樣實行嗎？——他是怎樣用行爲來愛人的？

我們幫天父的忙

(六) 表演——天父需要人的幫忙嗎？——在秋收的時候，你們見過人們怎樣幫忙天父？
(收藏糧食，種子，預備冬衣，柴火……)——你們現在喜歡把這些人所做的事表演出來嗎？

(七) 本星期應當做的事——天父要你們幫他忙嗎？——他要你們幫他甚麼？(在家裏幫忙打掃，看小妹妹，愛惜衣服……)——這些事你覺得那樣最難辦到？——甚麼事情你願意在這個禮拜，盡力的再試做？

十二月第一星期 牧羊人聽見好消息

(二) 故事——猶太國有一個城，名叫伯利恒。城的南面有一個很寬的山溝，這山溝裏長滿了青草，還有很多的無花果樹，橄欖樹，和矮小的松樹。常有牧羊的人，趕他們的羊羣到那裏吃草。

這山溝的一邊，有一個破房子已經倒塌，只剩下圍牆。這一天，太陽還沒有出來的時候，就有幾個牧羊的人，拿着柺杖，趕他們的羊羣到這山溝處吃草。天黑的時候，他們就把羊羣趕到這破牆裏來，夜裏好看守，因為這個地方有獅子，狼，和別的野獸，夜裏常出來吃羊。他們把羊安置好了，就拾了些柴火，在這圍牆的門口，生了一堆火，做飯吃。

吃飽了飯，大家還圍着火坐着取暖，因為是冬天。他們吹笛唱歌，說說笑笑，非常的快樂。這一個晚上，他們覺得比每晚都快樂。他們自己也不曉得是為甚麼緣故。天已經不早，他們就躺下睡覺，只留下一個人守更。他們守更是輪流着的，一人輪守一更。

半夜的時候，守更的人在圍牆外走來走去。這一夜很黑，又沒有風，一切都非常的安靜：沒有野獸的呼聲，沒有賊的脚步聲，羊也都靜靜的睡着了。守更的人聽不見別的，只聽見自己走動的聲音。

忽然有一道光，射在他的身上。他抬頭看望，天上沒有月亮，星星也不能有這樣大的光。這光到底從那裏來的呢？正在疑惑，只見那道光越來越大，剛才看不見的地方，現在都照得像白天一樣光亮。他很害怕，就去叫醒他睡看的同伴們說，「趕快起來！趕快起來！」

這時牆裏的羊也驚動了，四面的狗也吠叫了。

他的同伴們急忙起來，拿了他們的拐杖，慌忙問說，「甚麼事？甚麼事？」

守更的人說，「你看，天着火了！」

這時候那道光來得更亮，牧羊的人們連眼睛都睜不開了，一個個跪到在地下，非常的害怕。

忽然聽見有聲音說，「不要懼怕，我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的。」

他們趕快爬起來，睜開眼一看，周圍並沒有人。因為光太人，他們仍然都嚇倒了。那聲音繼續着說，「不要懼怕，我報告你們大喜的信息，是關乎萬民的；因為今天在大衛的城裏，爲你們生了救主，就是主基督。你們要看見一個嬰孩，包着布，臥在馬槽裏。」

牧羊的人伏在地下彼此說，「這不是人的聲音，這是天使的聲音。」

忽然在天上有很多人唱着歌說，「在至高之處榮耀歸與上帝，在地上平安歸與他所喜悅的人。」

這時，那道光慢慢地縮小。他們起來彼此說：「這是天使的歌聲；上帝啓示我們了。」大家就商量要到伯利恒城尋找剛才天使所告訴他們的，今天晚上生下來的救主基督。

他們去尋，果然找到了。是在一家客店的馬棚裏，嬰孩耶穌包着布，臥在馬槽裏；他的父母坐在旁邊。牧羊的人看見了，就很喜歡，跪在地下拜他。他們回來後，就把耶穌降生的事，無論聽見或看見的，都傳播開了。

(三) 唱歌——頌主詩歌三十六首第一節：

我們幫天父的忙

D 調 4/4

3.4 | 5 i 7 6 | 5 1.2 3 | 3.4 | 5 5 5 4.3 | 3—2 | 7.1 | 2 5 4 4 |

(1) 牧 人 夜 間 看 守 羊 羣 彼 此 對 坐 地 上 忽 然 神 使 從

4 3 2 3 | 1.7 | 6 5 4 3 | 6—5 | 2 | 5 i 3 2 | 1—1—

天 降 臨 榮 光 周 圍 照 亮 榮 光 周 圍 照 亮

教員給學生講這一節的意思，然後叫他們背唱。

(三) 練習表演——再三個禮拜，聖誕節就到了。在聖誕節那個禮拜天，我們要開慶祝聖誕大會。那一天，我們要把耶穌降生的事表演給大家看。現在我們先把今天所講牧羊人的故事練習表演。（教員可把學生分配，三四人扮牧羊的，幾個扮羊，一個扮天使，另幾個在台邊看不見的地方唱聖誕歌，來代表衆天使的唱歌。）今天的練習，可做到牧羊人商量要到伯利恒去爲止。其餘的下星期再練習表演。

(四) 本星期應當做的事——牧羊的人，把他們所聽見所看見耶穌降生的事，都講給人聽；你們家裏有人還沒有聽見耶穌降生的故事的嗎？你能不能講給他們聽？

十二月第二星期 牧羊的人和東方博士敬拜耶穌

(二) 故事——叫學生們講上禮拜所講牧羊人聽見好消息的故事，講到他們商量要到伯利

恒去為止，然後教員往下講：

那天晚上，放羊的人走到伯利恒城外，看見許多人並不睡覺，站在外邊望着天上說話，他們就走過去聽。

有一個人說，「難道是天上的星星炸了，要掉下來嗎？」

另一個人說，「沒有的事，若是星星要掉下來，它就沒有光了。」

又有一個人說，「最奇怪的，就是那道光是照在那家客店的馬棚上。」

當他說着的時候，有一個人，慌慌張張的從城裏走來，說，「喂，你們聽見那馬棚裏發生的事情嗎？」

一個人忙問說，「甚麼事情？」

我們幫天父的忙

城裏來的那個人說，「全城的人都知道；你們還不知道嗎？昨天晚上，天快黑的時候，有兩個人從拿撒勒來，一男一女，看來好像是夫婦的樣子。他們先是回老家來登記戶口的。」（教員可以給學生講明那次登記戶口是怎麼一回事。當時，皇上命令全國的人民，無論在甚麼地方做事，都要回老家登記。耶穌的父母，是伯利恒人，在拿撒勒開木匠鋪子，這次因為登記戶口，所以也回老家來。）你們知道這幾天回老家登記的人太多了，那一家客店都住滿了。他們兩人找不到住處。天這樣冷，那位女的年紀又很輕，在外邊住，那裏受得了？後來他們到山坡上那家客店，向店主盡力哀求。那位店主說，「真的沒有地方了，有地方那有不叫你們住的道理？」後來店主想了半天，便對他們兩人說，「你們若是真的沒有法子想，又不嫌憐，那麼，我後邊有一個馬棚，多年不住馬了，你們若是願意，不妨將就些在那裏住下。」他們兩人是願意的，於是到馬棚裏去，把地方打掃好，就住下了。誰知道到了半夜，那個女的就生了一個男孩子。聽說因為馬棚裏甚麼東西也沒有，那個嬰孩只用一塊布包着，放在馬槽裏。很奇怪的是那小孩子生下之後，那道光就照在馬棚上。我想那道光和那個小孩

子一定是有甚麼關係的！」

牧羊的人們聽到這裏，非常的喜歡，說，「不錯，不錯，那道光就是爲那小孩子發的。我們在南邊山溝裏看見這道光，所以特意來找那個嬰孩，要敬拜他。」

城裏來的那個人說，「敬拜他？那是甚麼意思？」

牧羊的人說，「因爲有天使告訴我們說，「今天在大衛的城裏，爲你們生了救主，就是基督。」他還說，「他們要看見一個嬰孩，包着布，臥在馬槽裏。」你剛才說的那個小孩子，一定就是他。那家客店在那裏呢？請你領我們去吧。」

衆人聽見，都很希奇，就跟着牧羊的人到店客裏來。

進了馬棚，果然看見嬰孩耶穌，用布包着，臥在馬槽裏；他的父母坐在旁邊。牧羊的人看見了，就很喜歡，跪在地下拜他。然後他們回來，把他們所聽見，所看見耶穌降生的事，都傳揚開了。

過了幾天，有一天晚上，已經過了半夜，有三個東方的博士，騎着很大的白駱駝，來到

我們幫天父的忙

那家客店的門口打門。他們都是年紀很大，念書很多，大有聰明智慧的人。他們所騎的駱駝，非常的好看，那鈴鐺是銀子的，那鞍是鑲着金子的。客店的主人來開門的時候，他們問說，『那生來做猶太人之王的，不是在這裏嗎？我們在東方看見他的星，特來拜他。』客店主人領他們到馬棚裏。他們看見小孩子，和他的父母，就跪下拜那小孩子，打開寶盒，拿黃金，乳香，沒藥做禮物，獻給了他，就回去了。

(二) 唱歌——溫習頌主詩歌三十六首第一節後，再教第二節：

(2) 牧人一見駭然大驚

天使命其勿懼

我來傳報大喜之音

關乎萬民好處

(三) 練習表演——把今天所講的故事，先練習表演，然後把上禮拜所講的連今天所講的，從頭到尾再表演一次。

(四) 教員注意——耶穌降生這故事，可分做三幕表演(三幕就是三場)。

第一幕：牧羊的人在野地裏聽見好消息——三四個小孩子打扮牧羊的，一個打扮天使

，幾個扮羊，另外幾個在台邊看不見的地方唱聖誕的歌，當做衆天使唱歌。

第二幕：牧羊人在伯利恒城外聽見衆人談話——三四個小孩子打扮牧羊的人，幾個扮談話的衆人，一個扮從城裏來的人。（若是時間不够，這一幕可以不要。）

第三幕：放羊的人和東方的博士在馬棚裏敬拜耶穌——預備一個馬槽，舖上草，蓋上一塊布。一個小孩子扮耶穌的母親，坐在旁邊。還是那三四個小孩子扮牧羊的人。另外三個打扮東方的博士。放羊的人拜完了，站在一邊，然後三個博士進來敬拜。

教員若是自己一個人辦不了，可請本地的教友或先生們幫忙。這二三個禮拜，所學的唱歌和經句，也都是聖誕大會要用的，應當叫小孩子們好好的練習。

（五）下次應當做的事——聖誕大會的時候，我們要把開會的地方怎樣安排？——我們要在牆上黏貼些甚麼，來幫助人家明白耶穌降生的故事？——好不好黏貼一個牧羊的人聽見好消息的故事？（可以用有色的紙，剪成牧羊的人和一顆大星，用棉花黏成綿羊。）——我們要黏貼這個畫，應當用甚麼材料？——這些紙和棉花，可怎麼得來？（可以叫小孩子各人自己帶來，或者大家出錢買。）

十二月第三星期 預備慶祝聖誕大會

(二) 練習唱歌——溫習前兩禮拜所學的第一二節，若是能够，可再選學一兩節。若不能多學，大會的時候可把第一二節多唱幾遍。

(3) 按古預言大衛城中 今日降生救主

乃主基督又名耶穌 現有記號賜汝

(4) 至尊天嬰乃在那城 你必親眼看見

裹布於身窮苦不堪 躺臥馬槽裏面

(5) 話方完畢立見天軍 燦爛同他顯現

讚美上主歡樂謳歌 言明其心所願

(6) 榮華全歸至上真神 平安充滿地極

賜恩日期從今大開 直到永世無息

(二) 練習表演耶穌降生的故事

(三) 背經句——「在至高之處榮耀歸與上帝，在地上平安歸與他所喜悅的人」(路加第二章十四節)。

(四) 大家在班上做的事——安排要開大會的地方，在牆上黏貼花樣和故事。若是有時間，可教學生寫請帖請親友來赴大會。

(五) 本星期應當做的事——教員給學生講明剛才所學的經句，然後問學生在這個禮拜能做甚麼，可叫地上的人們多得一些平安。——叫小孩子請人來赴聖誕大會。

(六) 教員注意——教員應當把學生所學過的唱歌表演等等，寫成聖誕大會的秩序單。秩序大約如下：

(1) 唱聖誕歌 (頌主詩歌第三十六首) 全體

(2) 禱告

(3) 大聲念經句 (路加第二章第四節) 主日學學生

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

五四

- (4) 按幕說明(要表演的故事)一個學生
- (5) 第一幕
- (6) 第二幕
- (7) 第三幕
- (8) 再唱聖誕歌
- (9) 散會

十二月第四星期 慶祝聖誕大會

照所預備的秩序做。

一月第一星期 一年的恩賜

(一) 談話——今天是何月何日？——還有多少日子過年？（我們現在算一算。）——一年有多少月？半年有多少季？——四季是幾年？——這四季叫甚麼名字？——四季的氣候都一樣嗎？——每季有甚麼樣的天氣？——我們在四季中穿甚麼不同的衣服？——四季各有甚麼好氣象？——這四季我們要為甚麼事感謝天父？（叫小孩子說出每季要感謝的事情來。教員把它記下，可以寫成一篇啓應文。如小孩子說在春季要感謝天父給我們好看的花草，暖和的太陽，美麗的蝴蝶，小鳥的歌聲，那個啓應文就可以寫成『天父啊，你在春天給我們好看的花草……』和『我們感謝你』。上一句主席說，下一句大家一同說。）

『天父啊，你在春天給我們……』

『我們感謝你。』

『天父啊，你在夏天給我們……』

『我們感謝你。』

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

『天父啊，你在秋天給我們……』
 『我們感謝你。』
 『天父啊，你在冬天給我們……』
 『我們感謝你。』

(讓小孩子隨意說出感謝的事來。)

(二) 唱歌——新年歌……

A 調		$\frac{3}{4}$	新 年 歌	
1	2	3	1	3
主	賜	光	普	照
1	2	3	1	3
定	節	合	—	年
3	4	5	3	4
趁	白	晝	工	作
6	5	—	7	—
新	喜	新	喜	新
		4	4	5
		全	四	不
		5	6	1
		地	季	息
		5	—	—
		5	6	—
		新	新	
		3	2	
		喜	喜	

(三) 遊戲——形容四季的工作。

由學生中選一個或兩三個(依班中人數多少而定)形容春天的工作，如農人撒種等姿勢，給大家猜；猜中後便另選別人形容夏季秋季冬季的事。每季的事情都當變換，以增遊戲的興趣。

一月第二星期 一年的進步

(一) 故事——在新年的那一天，志高從外面進來，他見家裏坐着一位客人，像是很面熟的。志高的母親說明道，「這是你的叔父，在你小的時候他到外國去經商的，今天才回來呢。」志高立刻鞠躬問好，並說，「叔父新喜！」他叔父說，「志高長得這麼高大了，真是很快。當我走的時候，他還是一個小孩子哩，現在已是一個很有禮貌的學生了。」

他母親說，「是，你在家的時候，他不會做什麼事哩，識字更談不到了。現在他天天上學，今年是二年級，已認識了好些字。他也喜歡替我掃地，收拾屋子，看孩子，留意家事，總算很體恤我。禮拜日他去赴主日學，已學會了唱歌和禱告。」

我們幫天父的忙

叔父說，「志高，你今年多大？」志高說：「今年我八歲。」叔父說，「你的教員也講耶穌的事情嗎？」

志高說，「是，他講過一些，但不很多。前三個月在主日學班上，他曾說過耶穌的故事。他說耶穌的父親是個木匠，耶穌的母親有幾個孩子。耶穌幫母親打水，照顧弟弟妹妹，並且幫着他父親作工，非常勤力。」

志高的叔父說，「很好，我再告訴你一節聖經，是論到耶穌像你這麼大的時候的事。」他叔父找着路加第二章五十二節，叫志高念。志高很高興的念說，「耶穌的智慧和身量，並上帝和人喜愛的心都一齊增長。」

(二) 談話 —— 在未過年以前你是幾歲？—— 過年以後你是幾歲？—— 在去年你會做甚麼事？—— 今年比去年你會多做甚麼事？—— 你父母在家做了甚麼預備過年的？—— 不信主的家過年時還做甚麼？（如燒香供拜假神。）（教員可與學員討論如何破除迷信。）你在家怎樣幫忙？—— 你做甚麼事，來表明你已長了一歲？—— 你怎樣幫忙你的父母破除迷信？

(三) 祈禱——求天父幫助我們，使我們的智慧和身量並上帝和人喜愛的心一齊增長。

(四) 唱歌——(二)舊年過 新年復臨 新喜

日日新 身量增進 新喜

新智慧 與主相親 新喜新喜新喜 (調用前歌)

(三) 本星期應做的事——這個禮拜，母親爲了預備過年，工作很忙，我們要留神看，如有需要我們幫忙的事，我們便要趁機會去做。你們把做的事記下來，下次我問你們。

一月第三星期 學習接待客人

(一) 報告——上次我叫你們這個禮拜做甚麼？——你們這個禮拜在甚麼事上幫忙了母親？(教員叫幾個學生起來回答。)

(二) 故事——在猶太國的一個村莊上有一個人家，一天，這家的婦人出門口看看，她見遠處有一個牧師奔着過來。這婦人並不認識他是誰。一回兒，這位牧師已到了她家的門口。她便很柔和的請他進來，誠意接待他。彼此介紹後，她才知道這位牧師名叫以利沙，他不

我們幫天父的忙

辭勞瘁，每天要走很遠的路去給人講道。這婦人受感靡淺，特地爲他預備洗臉的水，給他休息的地方，倒水給他喝，並留他吃飯。以後這牧師就道謝了起身回家。丈夫回來，婦人就把這事情詳細說了一遍，並說這牧師非常柔和，良善，天天到很遠的地方去講道，碌碌終日，使人實在不忍。她說，『好不好在我們的房屋房上爲他蓋一座小樓？』他丈夫很樂意。過了幾天，房子蓋好了，裏面有桌子，椅子，牀，燈，臉盆，手巾，一切東西，都應有盡有。

這一天，牧師來了，婦人更殷勤款待，請他到家裏休息，並領牧師看看那間新屋子。屋子蓋的非常好，有窗戶，有樓梯，全室很明亮暢達。婦人說，『這房子是爲你預備的，請你隨便到這裏來，或是住在這裏。』這牧師聽了非常快樂，十分感謝這一家的人。以後他便常到這家來。這一家的人真是能用愛心接待客人的。

(三) 談話——我們要怎樣接待客旅？

叫學生回答或討論以下問題：

客人敲門，我們應當怎樣？(請客人進來。)

客人進來了，我們應當怎樣？（請客人坐下。）

我們見客人應當怎樣？（鞠躬問客人好。）

客人來了以後，我們應當怎樣？（倒水請客人喝。）

水要倒多少？（不要太多或太少。）

遞茶水給客人時應當怎樣？（很小心。）

把茶水弄翻了好不好？（不好。）爲甚麼？（恐染污客人的衣服。）

遞茶水給客人時，爲甚麼要把杯子的提攀向着客人？（使客人容易提攀。）

客人送我們東西，我們應當怎樣？（要道謝。）

客人問我話時，我應當怎樣？（凡知道的要立刻回答。）

客人走時，我應當怎樣？（我要送出口口，並說再見。）

（四）遊戲——使學生表演接待客人應有的禮節。使學生輪流作主人和客人。每次表演完了，請大家批評甚麼地方表演得好，甚麼地方不好。

(五) 背經句——『不可忘記用愛心接待客旅』(希伯來書十三章二節)。

一月第四星期 攢錢的方法

(一) 談話——誰會講上星期的故事？——有多少客人到過你們的家？——你們家裏怎樣接待客人的？——你怎樣接待客人的？——接待客人所要的東西那裏來的？——用甚麼東西買？——誰管理你們家裏的錢？——你們手裏有錢麼？——那裏來的？——在這一星期裏花去多少？——你們把錢放在甚麼地方？——要怎樣用？——你們喜歡聽故事嗎？——好，我今天給你們講一個攢錢的故事。

(二) 故事——有一個禮拜天，學生依例上主日學班，這主日學的教員是李先生，他計算人數以後，知道荅貞沒有來。

振強是荅貞的鄰居和同伴，站起來說，『荅貞昨天買了好些糖菓花生，因為吃的太多，所以肚子疼痛，今天不能來。』

李先生說，「她母親爲甚麼要給她那些零錢花？」

振強說，「不是她母親給的，是她家客人給她的押歲錢。」

李先生道，「可惜有錢反叫她吃苦。你們也有押歲錢嗎？」

學生都回答說，「先生，我們都有。」

李先生說，「你們要怎樣用你們的錢？」

志仁說，「我的積着預備上學時買書或別樣要用的東西的；現在我已積了一元多錢。」

志儉說，「我是將我的錢裝儲在二個口袋裏的，一個口袋的錢爲自己用，一個口袋的錢

爲捐錢，或去給窮苦的人。因爲我母親告訴我，不要單顧自己，也要顧念別人。」

李先生說，「這是很好的方法，做兩個顏色不同的口袋，把一個口袋的錢爲自己用，把一個口袋的錢去幫助別人。幫助別人的錢不可太少，因爲幫助別人就是爲主用。爲自己用的錢要很小心的用；千萬不要隨便買吃的，使身體吃苦。」

玉貞說，「李先生，凡我們要買的東西，都是很好吃，怎麼能使身體吃苦呢？」

李先生說，「我們要知道飲食的衛生，不可吃的過多。比方吃糖太多，有害牙齒，吃零食太多，消化不好了，肚子就會痛，或者要得別的病。你們願意依照志儉的法子做口袋積蓄我們的錢嗎？」學生都非常願意那樣做。

李先生說，「那是很好的，我可以指導你們。」

(三) 下次應做的事——你們做衣服有剩下的布沒有？下禮拜要帶兩塊布，和針，線好縫成我們要積錢的口袋。

(四) 背經句——「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事」（腓立比書二章四節）。有甚麼別人的事我們應該顧念的？我們這個禮拜，應當留心看別人有甚麼要我們幫忙的地方。若是有，我們就要幫忙他。

(五) 唱歌——溫習新年歌一，二節。

(六) 祈禱——感謝天父使我們知道怎樣用錢，不但爲自己，也要顧念別人，阿們！

二月第一星期 在家要友愛

(一) 談話——這幾天你們有人幫忙了別人沒有？——幫忙甚麼事？——你們帶碎布和針線來嗎？——好，我們現在先做攢錢的布袋。

你的家裏有誰？有幾個哥哥？有幾個弟弟？有幾個姐姐？有幾個妹妹？放學在家時，你怎樣對待兄弟姊妹？

(二) 故事——從前有一個孩子，名叫約瑟，他有十個哥哥。約瑟從小就很聽話。如果他父親說，『約瑟，你掃一掃地。』他就立刻將地掃得很乾淨。

約瑟的衣服很是整潔，因為他父親會說過，『不要把衣服弄污了。』他誠實可靠，從不說謊，所以他的父親很愛他，過年時爲他添了一件美麗奪目的衣服。約瑟穿了新衣服，自然很快樂；可是他的哥哥們看見了，十分生氣，就待他不好。

雖然如此，約瑟並不難受，還是愛他的哥哥們。有時他的哥哥們出外放羊，晚了還沒有回來，他就去接他們。天冷了，他便給他們送衣服，有時還要把食物送去。約瑟愛他的哥哥們，可說已無微不至了。

(三) 討論——約瑟的哥哥們友愛嗎？——若是他們是友愛的，該怎樣表明？約瑟友愛嗎？爲甚麼？——你要怎樣待你的兄弟姐妹，表明友愛？——有時你的姐妹兄弟比你多了甚麼東西，你心裏快樂嗎？（各人回答以下的問題。）祖母把東西給小弟弟，沒給我；我怎麼樣？——母親給姐姐做了一件新衣服；我沒有，心裏便怎麼樣？——父親給哥哥買一頂新帽子；我沒有，便怎麼樣？

(四) 背經句——「你們要彼此相愛」(約翰十五章十二節)。

(五) 唱歌——我要好家庭……

我	要	好	家	庭	我	要	好	家	庭
5	::	3	::	5	::	1	::	7	
我	要	好	家	庭	我	要	好	家	庭
4	::	2	::	4	::	6	::	5	
我	要	好	家	庭	我	要	好	家	庭
1	::	1	::	1	::	2	::	1	
我	要	好	家	庭	我	要	好	家	庭
1	::	1	::	1	::	1	::	1	
我	要	好	家	庭	我	要	好	家	庭
5	::	5	::	6	::	7	::	1	
我	要	好	家	庭	我	要	好	家	庭
5	::	5	::	6	::	7	::	1	
我	要	好	家	庭	我	要	好	家	庭
5	::	5	::	6	::	7	::	1	

(六) 應當做的事——把這首家庭歌去教你的兄弟姐妹，直等到他們自己會唱。這星期你們教他們唱歌，下星期為他們做幾件玩意兒好麼？——你的弟弟妹妹喜歡玩物嗎？——那些玩物可以用甚麼東西做的？——做玩物的東西有甚麼是不用化錢去買的？（商量好了，下次叫每個孩子把泥，高粱稿，麥稗，花生等東西帶來。）

二月第二星期 留心看顧弟弟妹妹

(一) 談話——你們這一個禮拜，用過甚麼方法，對於你們的兄弟姐妹表明友愛？——你為你的弟弟妹妹做了甚麼？——你教會了弟弟妹妹唱歌嗎？——他們學的怎麼樣？——你們把泥，麥稗等帶來麼？——好，我們先放在一邊，等一會我們一同做玩物。

(二) 故事——有一個姐姐名叫米利暗，她有一個頂小的弟弟，長的很胖，她母親和她都非常的愛他。

不幸他們的國內有一個兇狠的王，他不准他們家裏留存任何男孩子。她和她母親聽了這話，心中受了刀割似的難受，就求天父使她們有方法保護這孩子。後來天父指示她們一條出

我們幫天父的忙

路，就是把一隻有蓋的籃子，外面塗上油，裏面舖上草，再舖上被褥，就把這小弟弟放在這籃子裏。你想他們把這籃子放在甚麼地方，才能叫國王找不着？

她們的家是靠近一條河的，米利暗和她母親便將這籃子放在河裏，由它小船一般在水面上漂流着。她母親回家做事去了，米利暗卻在河邊的樹林裏，留心看顧他的小弟弟。不久，有一個姑娘穿着富麗的衣服，帶了兩個女僕，走近這河邊來。米利暗知道她是王的女兒，所以更注意她的舉動。後來王的女兒把籃子打開，米利暗就跑到她的跟前說，『你喜歡這孩子嗎？』王的女兒說，『我很愛他。』米利暗就說，『好不好我給你找一個奶媽，替你照顧他？』王的女兒說，『很好，你就快爲我去找吧？』

米利暗便將她母親找來。王的女兒叫那母親，好好的替她照顧這孩子。所以直到長大，王也不能害他。米利暗和她母親非常快樂。王的女兒給這小孩起名叫摩西。後來她們把小孩帶到家裏。米利暗每天把他的臉洗得很潔淨，並且和他玩耍，使他快樂。等他長大了，她把自己曉得的故事，講給他聽。她很喜歡和他在一處，因她待他非常友愛。

(三) 背經句——「你們要被此相愛：有了愛弟兄的心，又要加上愛衆人的心」(約翰十五章十二節，彼得後書一章七節)。

(四) 唱歌——溫習好家庭歌。

教員亦可隨意編著，例如：

我們不打架 我們不打架

彼此相幫彼此相愛 我們不打架

(調同前首)

(五) 班上做的事——教孩子們用他們帶來的材料作玩意兒。

用泥做小人，桌，椅，盆盥，碟子，小雞，豬，狗，等等。

用花生做人，羊，豬，狗，等等。

用高粱稭或根做人，馬，狗，車，等等。

(教員可依本地情形，教兒童作合宜的玩物。)

我們幫天父的忙

我們做了這些玩物要做甚麼用？——要給誰玩？

二月第三星期 正當娛樂

(一) 溫習故事——有人記得上星期的故事是論到誰麼？誰要給我們再說一次？我們算一算這故事論到多少人：一、摩西，二、摩西的母親，三、米利暗，四、王的女兒，五、兩個女僕。

我們好不好來表演這故事？讓我們就規定誰作母親，姐姐，摩西，王的女兒，僕人。現在我們要多多練習。

(二) 談話——我們表演這故事請誰看？——開一個會好不好？——你願意請你的兄弟姐妹來嗎？——除了他們以外，你們還要請誰？(鄰居的同伴)——那麼，下星期就開一個同樂會。你們可以多請幾位小朋友，做我們的客人，來加入我們的會。我們應當怎樣請他們來？——他們來了要怎樣接待？

你們除了表演故事，還要唱甚麼歌嗎？——好，我們可以唱好家庭歌。

(三) 應當做的事——我們的客人看我們表演故事，聽我們唱歌以外，我們還要和他們玩甚麼？——你們會玩甚麼遊戲？

在院外可玩：一、「丟手巾」，二、「貓捉老鼠」，三、「猜花名」。

在室內可玩：一、「藏東西」，二、「你買了甚麼」。

「藏東西」的遊戲法：

將一件東西藏起來，或指定一物，叫其中一個人出去，等他進來便叫他找。那人找時，走近藏東西的旁邊，大家喊「熱」。那人離東西遠了，大家就喊「冷」。找着後，再選別位做找東西的人。

「你買了甚麼」的遊戲法：

大家坐着，第一個人說：「我在天津買了一頂帽子。」他說了便點點頭去問第二個人，「你買了甚麼？」第二個人說，「我在唐山買了一個皮球。」他說了便拍拍手問第三個人，「你買了甚麼？」第三個人說，「我上北平買了一雙鞋。」他說了就踏踏脚去問第四個人說，

我們幫天父的忙

『你買了甚麼？』第四個人說，『我買了一個小鼓。』他說了就用手做打鼓的樣式。注意：第一個人作甚麼，大槪都要隨着做。第二個人作甚麼，是再加上一樣動作。第三個人作甚麼，是又加上一樣動作。到末後是頭點點，手拍拍，腳踏踏，非常有趣。

(教員可依本地情形，領導學生選玩適當的遊戲。當討論的時候，教員當向學生說明，甚麼是正當的遊戲，甚麼是不正當的遊戲。凡遊戲容易引起貪心的，如玩錢等，務必要免除。)

(四) 經句——從這一季的經句內，選一句作為這次開會的格言。

(五) 教員注意——這個同樂會的秩序和小孩們商量好了以後，就要寫下來；下禮拜主日學的同樂會，就要依照這秩序去做。

二月第四星期 同樂會

照上星期所定的秩序做。

三月第一星期 爲甚麼要有禮拜堂？

(一) 談話——你在禮拜日上要做甚麼？——你爲甚麼去赴主日學？——主日學在甚麼地方？——做禮拜在甚麼地方？——禮拜時做甚麼事？

大家一起敬拜天父，並非現在才有的，在從前的時候已那麼做了。你們聽過麼？你們願意知道麼？

(二) 故事——摩西漸漸長大成人，做了以色列人的頭目；他見那些人時常易地居住，禮拜日上雖要敬拜天父，但沒有固定而合適的地方。

有一天，摩西就和衆人討論這件事，說及他們怎能大家在一個地方敬拜天父。有一個人回答說，『我們今天在這地方，明天又到別的地方，怎能在一處敬拜天父呢？』

大衆都說，『我們很願意有一個敬拜天父的地方；不妨請你想個方法。』

摩西說，『現在我想到了一个好方法，就是做一個帳幕。我們無論走到那裏都可以帶着。禮拜日上，我們就同在帳幕裏做禮拜，聽講聖經，唱讚美詩，禱告感謝天父。你們看好不

我們幫天父的忙

好？」

衆人聽見有這麼一個方法，都非常快樂滿意。

摩西說，「你們規定怎樣做這帳幕呢？」

衆人說，「我們誰也都樂意把這帳幕做成。」

摩西說，「最好是各人盡力幫忙，無論男女老幼，都捐上自己的一份。」

他們聽完了摩西的話，就回到家裏，有的捐錢，有的捐綢布，婦人有的把繩子捐上，女孩子把她們的耳環摘下來捐上，沒有東西捐的人，便上山砍伐木料做柱子。結果，他們用了所捐的東西，做成一個很好的帳幕。等到禮拜日，他們男女老幼，都聚在帳幕裏敬拜天父。他們也唱讚美詩，稱頌天父。當時他們所唱的詩本，便是現在我們所用聖經裏的詩篇。他們很喜歡唱詩篇第一百篇，表明他們的感謝和讚美。那篇的頭一節是說：「普天下當向耶和華歡呼，你們當樂意事奉耶和華，當來向他歌唱。」他們唱完了就講解其中的意思說，「天下所有的人都應當快樂，一同喜歡敬拜天父，唱詩讚美他的聖名。」

(三) 背經句——『普天下當向耶和華歡呼，你們當樂意事奉耶和華，當來向他歌唱』
(詩篇第一百篇第一二節)。我們背熟了這兩節，也可以表明我們的感謝。

(四) 本星期當做的事——我們本處的會堂是甚麼時候建造的？有甚麼人捐錢幫忙建造這會堂的？我們下次再討論這二個問題。你們不知道的，可以問本地教會的職員或年長的人。

(五) 祈禱——感謝天父，叫我們有機會上主日學，有禮拜堂做禮拜。求天父叫我們能在禮拜日上多得益處，啊們！

三月第二星期 我們本地的會堂

(一) 談話——誰能講上星期的故事？——你們的禮拜堂是從甚麼時候有的？

是自己建造的呢還是買別人的？()

誰捐了錢建造這會堂的？()

現在本會堂還有甚麼需要用錢的地方？()

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

七六

誰幫忙這筆錢？（ ）

我們在幫忙捐錢上有甚麼名份？（

主日學捐做甚麼用？（ ）

現在你們有誰已經用過那新年裏所預備的口袋？

你們那口袋裏共有多少錢？

（二） 唱歌——頌主詩歌第八首第一節：

平安又到主聖日 感謝上主大愛惜

懇求上主發洪恩 今日賜福天下人

（三） 經句——溫習詩篇第一百篇，第一二節，學習第三節：『普天下當向耶和華歡

呼，你們當樂意事奉耶和華，當來向他歌唱。你們當曉得耶和華是上帝，我們是他造的，也是屬他的。』

三月第三星期 孩童撒母耳幫忙會堂

(一) 引入崇拜——用詩篇第一百篇第一二兩節。

主席——普天下當向耶和華歡呼，

全體——你們當樂意事奉耶和華，當來向他歌唱。

(二) 唱歌——溫習上星期的讚美詩（頌主詩歌第八首第一節）。

(三) 談話——前幾個月有一個星期，曾論到撒母耳的事情。誰能記得一些的請講給我們聽。撒母耳長大後，他母親把他送到甚麼地方？你們想他在會堂裏能做甚麼事？

(四) 故事——小撒母耳漸漸長大，他就很會在家裏掃地，擦桌子，疊被，收拾屋子了。他母親哈拿見撒母耳能做這些事，就要把他送到會堂裏去，因為會堂裏需要人幫忙。不論男女老幼都有幫忙會堂的名份。他母親和撒母耳說明這件事。撒母耳是從小常到會堂裏去做禮拜的，他覺得會堂是一個最好的地方，所以立刻樂意地答應了。他母親十分快活，就把他交給會堂裏的老牧師。

撒母耳在會堂裏每天清早起來，就洗臉梳頭，收拾屋子，然後去向老牧師問好。以後他

我們幫天父的忙

便開了會堂的門，動手掃地擦桌子。但是他掃地不是只掃當中的，四角全掃得乾乾淨淨，然後把椅子排好。他擦過的桌子，亮而有光，沒有一些塵土，桌子上的書籍也沒有不整齊的。他又慢慢的學會了點燈，添油，擦燈那些事。日後他又學會了生爐子。收拾會堂的房子以外，他還要時常取水澆花。他很會接待客人，也盡力幫忙老牧師，夜裏替老牧師拿燈。他有工夫就和老牧師學習唱歌，禱告，讀聖經。

撒母耳這樣幫忙會堂，不但老牧師喜歡他，天父更喜歡他。撒母耳自己心裏也非常快樂，因為他能在會堂裏做事幫忙天父。

(五) 應做的事——我們能做甚麼事幫忙會堂，如同小撒母耳一樣？

甲組——大一些的學生能做的事：

1. 擦桌凳，2. 擦玻璃，3. 裝飾會堂。

乙組——小一些的學生能做的事：

1. 掃地，2. 擺凳子，3. 掃窗戶臺。

(六) 背經句——「你們當曉得耶和華是上帝，我們是他造的，也是屬他的。我們是他的民，也是他草場上的羊」(詩篇第一百篇第三節)。

三月第四星期 我們要如何幫忙禮拜堂？

(一) 故事——撒母耳雖然住在禮拜堂裏，他母親在家常常記念他，爲他禱告，盼望他能做天父喜歡的孩子。有一個禮拜日，哈拿很早就起來，收拾好了就上禮拜堂那裏去。她先見老牧師，打聽撒母耳怎麼樣。

牧師說，「他甚麼事都很耐勞，禮拜堂收拾得非常清潔。」牧師說了把撒母耳叫到面前。撒母耳非常快樂。他見了親愛的母親就鞠躬問好，摯誠地靠近着他母親的身邊。一會兒，禮拜堂的鐘聲響了，衆人都上禮拜堂來，哈拿也找了一個座位坐下。不久，禮拜堂都坐滿了人。禮拜開始，牧師站在臺上，由大衆唱頌主詩歌第八首。唱詩完畢，撒母耳走到臺前，背詩篇第一百篇第一，二，三，節；背的聲音很清楚，後面的人都能聽見。撒母耳背完了，就回來坐在自己的座位上。接着便是牧師講解聖經。

哈拿見小撒母耳兩隻眼睛完全看着牧師，悉心聽着牧師的講解。他不和別人說話，也不願別人隨便說話，因為任意談話，會妨碍大眾的聽聞，牧師所講的就要聽得不明白了。牧師講完了，全體都跪下禱告。撒母耳兩隻小手合在一起，低着頭，表示很恭敬的樣子，爲了他覺得禱告是和天父說話。禱告以後，撒母耳唱一首很動聽的詩歌。最後，牧師祝福，禮拜完畢。哈拿心中非常愉快，因爲撒母耳已經會收拾禮拜堂，又能在做禮拜的時候幫忙。

(二) 談話——撒母耳在禮拜的時候能這樣幫忙，我們在禮拜的時候能做甚麼？

做禮拜的時候，牧師先生做甚麼事？

捐錢有什麼用處？

禱告是甚麼意思？

牧師講道給誰聽？

如何使牧師所講的都能聽得明白？

(三) 討論的事——我們在禮拜的時候當怎樣安靜？(當心不把東西落在地上，免得

有聲音。)禮拜堂的東西不要損壞。牆壁和桌椅上，不要胡亂塗寫。地上千萬不要吐痰。禮拜堂是神聖的，要特別維持秩序並保守清潔。(討論時，可把以上各點，規條似的列明在紙上，叫學生切記不忘。)

(四) 背經句——「當稱謝進入他的門，當讚美進入他的院，當感謝他，稱頌他的名」(詩篇第一百篇第四節)。

三月第五星期 溫習課

(一) 引入崇拜——用詩篇第一百篇第一，二，三，節。

主席——普天下當向耶和華歡呼，

全體——你們樂意事奉耶和華，當來向他歌唱。

主席——你們當曉得耶和華是上帝，

全體——我們是他造的，也是屬他的。

主席——我們是他的民，

我們幫天父的忙

全體——也是他草場上的羊。

(二) 唱歌——隨意令兒童選擇喜歡唱的詩歌。

(三) 談話——誰記得撒母耳的故事的，請講給大家聽。撒母耳做甚麼事幫忙禮拜堂？我們能做甚麼事幫忙我們的禮拜堂？

(四) 溫習故事——你們記得甚麼故事？誰喜歡講給我們聽？我們舉誰講這故事？

(五) 表演——你們喜歡把這撒母耳的故事表演出來麼？用多少人？

一、撒母耳的母親，二、撒母耳，三、牧師以利。選擇後就立刻表演。

(教員把本星期的材料編成一個兒童禮拜的秩序單，再和本堂主任商議下星期日學的時間，在會堂裏舉行兒童禮拜。)

四月第一星期 兒童禮拜

(一) 照上星期所規定的秩序舉行兒童禮拜。

(二) 規定下次的故事——叫學生下次拿五穀的子粒來(如玉米(即粟米)麥子，豆類，蒜

等)，預備下次種在器皿裏，觀察植物的生長。

四月第二星期 植物的復活

(一) 談話——上星期我叫你們帶甚麼東西來？

有誰帶來了？這種子外面是什麼？「皮」

皮的裏面是甚麼？「肉」最裏面是甚麼？「芽」

這種子的皮有甚麼用處？肉有甚麼用處？芽有甚麼用處？

在冬天很冷的時候，這種子是甚麼樣子的？要把牠放在甚麼地方？春天暖和了要用牠做甚麼？

(二) 故事——有許多麥子，同住了一個口袋裏。有一天，牠們彼此談起話來了。一

個麥子說，『我真難受，因為我從秋天給人裝在口袋裏，一直到如今，我的身體還是這樣的小，甚麼都看不見。我真是死了！我雖死了，可是你們看來也和我彷彿呀。』

別的麥子說，『我們沒有死，還是活着呀。在冬天很冷的時候，我們一定要住在這樣的

我們幫天父的忙

地方，否則便有凍死的危險。你何必難受呢？天父叫春天來了，我們就要復活，如同從前一樣。」

那第一個麥子說，「你們真糊塗；我們明明已死了，怎麼還能復活？」

牠們這樣說話，以為農人就要把牠們倒入器皿，去撒在田裏。只是第一個麥子老是不相信，竟去藏在那口袋的角裏，所以始終沒有出世。農人把那些麥子種在田地裏以後，那些麥子漸次萌芽，芽又日益長大，一天高似一天。那些麥子說，「我們真是快樂，從前像是死的，現住又活起來了！天父賜給我們和暖的太陽，涼爽的雨點，又溫暖，又舒快，實在快活！最痛惜的，是那第一個麥子不信，所以牠現在還是死的。天父叫我們發芽生長，又活起來，我們都要讚美且感謝他。」

(三) 本星期應做的事——討論將所帶來的種子，種在甚麼器皿裏，並放在甚麼地方，使學生注意觀看牠們的生長。

(四) 唱歌——耶穌復活歌：

耶 穌 復 活 歌

1	::	7	::	6	::	5	::	1	::	1	::	2	::	3	::	1	::
四	::	月	::	花	::	開	::	處	::	處	::	香	::	揚	::	1	::
4	::	3	::	2	::	1	::	7	::	1	::	2	::	2	::	1	::
百	::	鳥	::	和	::	歌	::	聲	::	悠	::	揚	::	揚	::	1	::
1	::	7	::	6	::	5	::	1	::	2	::	3	::	3	::	1	::
耶	::	穌	::	復	::	活	::	普	::	天	::	聖	::	聖	::	1	::
5	::	2	::	3	::	1	::	1	::	2	::	3	::	3	::	1	::
耶	::	穌	::	復	::	活	::	普	::	天	::	聖	::	聖	::	1	::

四月第三星期 動物的復活

(一) 談話 —— 上星期的故事論到甚麼東西？「麥子」 —— 那些麥子是一樣快樂嗎？

—— 第一個麥子為甚麼難受？ —— 別的麥子為甚麼快樂？ —— 到底那些麥子真的復活了嗎？

—— 別的花草冬天死了，到春天也能復活嗎？ —— 動物在春天也復活嗎？ —— 你知道有甚麼

動物在春天復活的？ —— 現在我給你們說一個故事。

我們幫天父的忙

(二) 故事——秋天氣候漸冷，樹上的葉子變成黃色，地上的花和草也都漸漸的枯乾凋謝了。天上的雀鳥飛來飛去，要找一個暖和的家。在靠近樹林的一個地方，有幾隻鳥兒在那裏住着。其中一隻鳥兒飛出去尋找吃的東西，忽然看見在草上有一條綠蟲，顯得很是難受。鳥就問牠，「你爲甚麼難受呢？」綠蟲說，「秋天過去，冬天來了。天氣這麼冷，我快要死了；怎麼好呢？」

鳥說，「蟲弟弟，你不要苦楚，天父必保護你。他是看顧一切動物的。我們能活着不死，都蒙了天父的愛心。」說完了，鳥就飛向別處去了。這蟲子就用口中吐出的絲結織成繭，身體在這暖和的繭中漸漸縮小，變成了蛹。

後來那一隻鳥飛到家裏，把綠蟲這件事告訴了牠的同伴。別的鳥都說，「我們願意去看牠。」鳥兒們商量好了，就一同飛到綠蟲所住的地方來。沒想到牠們已找不着那條蟲子，只見一個像草一樣顏色的絲繭。

別的鳥說，「牠果真已死，不會吃也不會喝，動也不會動了。」

第一隻鳥說，「牠不會死，因為天父時刻看顧牠，到了時候牠必會復活。」
別的鳥不相信這話。牠們就一同飛到暖和的地方，不再看這蟲子。

到了春天，這幾隻鳥又飛到牠們的老家來了。牠們還是惦念着這蟲子，所以就飛到春草裏去找。牠們尋到了那個絲繭，可是內中已空無所有，只見繭旁有一隻美麗的花蝴蝶。真奇怪，那隻蝴蝶偏認識那第一隻鳥，一見面就說，「鳥哥哥，你說的話不錯，天父真的看顧我，叫我不死。他冬天叫我睡了，春天却把暖和的太陽，曬在我的身上，叫我復活，並且使我比以前更快樂。」

第一隻鳥兒說，「天父也看顧我們，因為我們不種也不收，也不積蓄在倉裏，他還叫我們活着。天父也看顧一切的動物。」別的鳥兒聽了都很快樂，因為牠們已明白天父也看顧牠們。

(三) 背經句——「天上的飛鳥，也不種，也不收，也不積蓄在倉裏，天父尚且養活牠」（馬太六章二十六節）。

(四) 今天應做的事——將已經復活的花草和動物隨意畫出來。(畫好了，教員替學生收起來。)

(五) 溫習唱歌

(六) 下次應做的事——這一星期要留意在春天有甚麼動物復活，並記着在下次來報告。

(下次上班以前，教員要預備一張大紙，幾把剪刀，使學生們把今天所畫的畫兒，剪下來貼在大紙上，合成一幅大畫。)

四月第四星期 復活節

(請教員勿忘剪刀和紙，以備剪貼。)

(一) 討論——學生報告在這一星期所看見的復活的動物。

(二) 談話——誰會背上次所學的復活歌？這首歌有甚麼意思？誰能告訴我們？我們論到甚麼東西死後又活了？

你們知道冬天蟄伏着的東西，在甚麼時候再起來？

在春天花草動物復活的時候，還有誰也復活？（耶穌從死裏復活）

我們今天正是記念耶穌的復活，現在讓我講給你們聽。

（三）故事——耶穌在世的時候，有好些人常常跟着他，要聽他的教訓。耶穌也喜歡

和他們談話，講論道理。他們有許多不明白的地方，要耶穌給他們講。耶穌就用極容易明白的話告訴他們。他有時用比喻，有時也說故事。但是他們最不明白的一件事，就是萬物能從死裏復活。人死了也能復活嗎？

耶穌說，「人死了能復活，信我的人雖然死了，也必復活。我死了以後，過三天必要復活。」但是衆人聽了都不知所云，連他的門徒也不甚明白這話究竟甚麼意思。

後來耶穌果然死了；門徒把他埋在墳墓裏，心中非常難受，想來難見他們可愛的先生了。到了第三天，他們就到墳墓前去看看；誰想到耶穌不在墳墓裏，已經復活了！耶穌并且還去找他們，叫他們不要憂愁。他說，「我對你們說的話，你們還記得麼？我復活，你們也必

我們幫天父的忙

復活。信我的人還要永遠活着。」說了這話，耶穌就昇到天上去了。門徒的憂愁就變為喜樂，因為他們知道自己死後也能復活，並能在天上與所愛的人永在一起。

(四) 背經句——「耶穌說，信我的人雖然死了，也必復活」(約翰十一章三十六節)。

(五) 今天應做的事——將上星期所畫的花草動物，用剪刀剪下來，貼在大紙上，合成一幅大畫。

(六) 唱歌——復活歌第二節：

耶穌復活當讚揚 信他的人有盼望

雖然死了必復活 永遠快樂 (調同前)

五月第一星期 世界上的兒童(一)

(一) 唱歌——溫習耶穌復活歌。

(二) 談話——在這個星期裏，你們又看見甚麼新開的花，和新生出的蟲子和鳥兒？

上次論到甚麼事？（耶穌復活）

上次的故事你們記得多少？

耶穌復活以後安慰誰？（耶穌的門徒）

耶穌告訴門徒甚麼話？

（三）故事——耶穌復活昇天以前，不但告訴門徒有復活永生的盼望，還吩咐他們說

，「你們要往普天下去傳福音給萬民聽。」

耶穌所說普天下的萬民，就是指世界全部的人類，因為世界不但有我們中國，還有許多別的国家。各國都有很多的大人和小孩。雖然他們的皮膚有黑色，白色，紅色，黃色，棕色的分別，吃的飯不一樣，穿的衣服不一樣，說的話不一樣，寫的字不一樣，但是他們都是人。他們的小孩子們一樣有兩隻手能做事，兩隻腳能走路，鼻子能呼吸，口能說話，吃飯，唱歌，兩耳能聽聲音，腦子能思想。他們和我們都是天父的兒女。天父愛所有的兒童，如同父母愛兒女一樣。可惜還有許多兒童不知道天父是誰，不曉得天父愛他們。

我們幫天父的忙

門徒聽從耶穌吩咐的話，就到各國去傳福音。信主的人一天多似一天。大家捐錢建造教堂敬拜上帝，辦學校教人識字，創立醫院治好有病的人，設辦慈善機關幫忙貧苦的人。我們能認識天父，得這些好處，是因為愛天父的人，肯到我們這裏來，幫忙我們，將福音傳給我們這裏的人聽。

(教員若有各國兒童的畫，可叫兒童看，做本課的教材。)

(四) 祈禱——仁愛的天父啊，你愛天下所有的兒童，也愛我們，並且叫我們能認識你，做你的兒女；我們是多麼喜歡，多麼感謝你啊！啊們！

(五) 背經句——『你們要往普天下去傳福音給萬民聽』(馬可十六章十五節)。

(六) 唱歌——天下兒童歌：

A 調 2/4 天下兒童歌

5	3	3	3	1 2	2	2	2	2	3	5
東	西	北	南	處	各	居	耶	耶	處	中
——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
3	3	3	3	1 3	2	2	3	3	3	3
普	天	之	下	兒	童	住	耶	各	處	耶
6	——	——	——	5	3	6	2	5	2	3
——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
3	3	3	5	5	5	2	2	2	3	3
普	天	之	萬	千	兒	童	童	童	童	童
——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——
——	——	——	——	——	——	——	——	——	——	——

（副歌）耶穌愛惜天下兒童 在炮聲中何等光榮

不分南北不別西東 都是姊妹弟兄 （副歌調同上）

五月第二星期 世界上的兒童（二）

（一）唱歌——溫習上星期所學的唱歌。

（二）談話——方才所唱的歌是甚麼意思？誰來講給我們聽？

上次的故事有誰能記得？請講給大家聽。

我們幫天父的忙

耶穌吩咐門徒甚麼話？

世界上的兒童都一樣嗎？

甚麼事情和我們一樣？甚麼和我們不一樣？門徒聽從耶穌的話去做甚麼？

天父喜愛那一國的兒童？（世界上的兒童）

你們願意聽外國兒童的故事嗎？

（三）故事——有一個小孩名叫客甘，他甚麼衣服都不穿，皮膚很黑，因為他是非洲

的黑人。他住的地方，天氣非常的熱，所以他每天很喜歡到河裏去洗澡，或到林間去遊玩。

有一天，他玩得很疲倦了才回到家裏。他母親正拿了麵和水預備做麵條。他又累又餓，

等他母親出去生火，他便從盆裏拿了一大塊生麵，放在嘴裏吃了。不一刻兒，他的肚子很痛

，忍不住就放聲大哭。他母親心中非常着急，立刻去請本地的巫婆。（這巫婆是裝扮神鬼，

設計騙人的。）巫婆來了，便叫許多人大聲喊叫，呼號跳躍，以為這樣就能把病治好了。可

是客甘的肚子比以前還痛的利害。巫婆走後，有人告訴客甘的父母說，「在會堂內有一個醫

院，那裏住着一個外國醫生，他醫術很好，到那裏去也許就能治好了。」

他的父母聽了，就立刻把客甘送到醫院裏去。醫生一看，知道他吃了不該吃的東西，就給他服藥。不久，客甘的肚子就好了。他父親對那醫生說，「你真是神，有這麼大的能力。」

醫生說，「我並不是神，我也是人，和你一樣。不過我認識天父，知道天父愛我，也愛世界上各地方的人；因此我就離開我的家和國，到這很遠的地方來，幫助你們這裏的人。」

客甘的父親不很明白其中的意思，那醫生便請他在禮拜日上常到會堂裏去聽講。在下次禮拜日的早晨，就來了三個人，一個孩子，一個母親，一個父親。你們猜是誰？

他們就是客甘和他的父母。他父親入男教友主日學班，他母親入女教友主日學班，客甘自己入兒童主日學班。主日學下課以後，他們又聽牧師講道，心裏非常快樂，因為他們這才明白天父是愛，天父是愛我們每一個人的。

(四) 經句——溫習上星期的經句。

(五) 規定這禮拜要打聽的事：

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

九六

1. 有甚麼國的人幫助我們，多明白天父的愛？
2. 他們用甚麼方法幫忙？
3. 本地有會堂嗎？誰捐的錢？會堂如何表明天父的愛？
4. 本地有醫院嗎？誰捐的錢？醫院如何表明天父的愛？
5. 本地有學校嗎？誰捐的錢？學校如何表明天父的愛？
6. 主日學怎樣表明天父的愛？

外國主日學的孩童，有時也捐錢幫忙別國的孩童。要知道這樣的事情，可向本地的先生，教師，長老或執事打聽；他們或者能告訴我們。（教員注意：以上的問題，可叫學生們下了班分開去打聽，兩三個人打聽一條，下次回來報告。）

(六) 祈禱——感謝天父，因為你愛惜各地方的兒童，並幫助我們在主日學裏明白天父的大愛。求天父叫我們能做你所愛的孩子，啊們！

(七) 唱歌——天下兒童歌第二節：

(2) 天下兒童要做朋友 相愛相親如手和足
不分外國不論中華 天下就是一家

(副歌) 耶穌愛惜天下兒童 在他懷中何等光榮
不分南北不別西東 都是姊妹弟兄

五月第二星期 我們有何方法幫助別國的兒童？

(一) 談話 —— 上次規定要打聽的事，我們已經打聽好了嗎？現在請你們報告：

1. 本地有甚麼別國的人，幫助我們多明白天父的愛？

2. 他們怎樣幫忙我們？

3. 教會，學校，醫院，是誰捐的錢？並做甚麼事表明天父的愛？

4. 主日學怎樣表明天父的愛？外國主日學的兒童，怎樣幫忙別國的兒童？我們能做甚麼幫忙別的孩童，叫他們也能明白天父的愛？

(二) 故事 —— 禮拜日的早晨，在一個會堂的房子裏，有許多可愛的小孩子，同着他

我們幫天父的忙

們的教員一起唱歌和談話。他們的談話很有興趣，題目是論到世界上的兒童。有一個學生說，『先生，我們很喜歡聽外國小孩子的事。我們一些都不知道他們，很盼望能有機會親眼去看看。』

有的學生說，『非洲的小孩愛玩水，我也很喜歡玩水。』

又有一個學生問，『先生，在客甘的主日學班上，也像我們唱詩祈禱嗎？他們會不會詩祈禱？』先生說，『會，世界上所有認識天父的兒童，他們都會唱詩祈禱；可是還有很多兒童不認識天父，所以他們不會唱詩祈禱。』

有一個學生說，『他們那些不認識天父的兒童，必是正需要人去幫忙。』

先生說，『是的，他們真是需要人幫忙，因為天父要每一個兒童都認識他。』

有一個學生說，『我要世界上一切的小孩，都願意幫忙他們。但是彼此相距這麼遠，有甚麼法子呢？』

先生說，『有法子，你們可以想一想。』

有的學生說，『先生，我們可以給他們寫信。』

有的學生說，『我們可以把主日學做的手工捐給他們。』

有的學生說，『我們可以捐錢，幫忙他們。』

先生說，『還有一件事比寫信、捐錢、寄東西更能幫助他們的，就是爲他們禱告，求天父幫助他們如同幫助我們一樣。我們若在禱告的時候，常常記念他們，也能表明我們的愛心。因爲耶穌曾告訴他的門徒，叫他們有甚麼事就要禱告。他說，「凡求的就必得着。」天父喜歡把一切的好東西賜給他的兒女。』

衆學生說，『先生，現在我們就爲他們禱告好不好？』

他們的先生說，『你們的意思很好。但是要爲他們禱告甚麼？』（令兒童一一提出後，全體站起來，恭恭敬敬的禱告，同聲說以下兒童所提起的禱文。）

（三）祈禱——求天父幫忙各國的兒童，像幫忙我們一樣。盼望世界上所有的兒童，都能認識天父，啊們。

我們幫天父的忙

(四) 背經句——約翰十六章二十四節：『你們求，就必得着。』（在此時要令兒童明白如何求並求甚麼，才能得着天上的恩義；總之，祈禱須按耶穌的旨意，方有成效。）

(五) 唱歌——溫習天下兒童歌。

(六) 遊戲——以下這個遊戲是非洲兒童所常玩的。

方法：各兒童手手相牽，成一大圓圈，並選二童，以布蒙眼，甲兒執短木棍二，乙兒執布巾，甲乙兒同站圈中。甲兒以棍相擊成聲，乙兒則憑聲所在，以手巾向甲兒揮去。如手巾碰及甲兒，則另選二童代之。

五月第四星期 天父時刻保護我們

(一) 故事——猶太國的伯利恒城，有一個男孩子名叫大衛，他家裏有很多的羊。他沒有一天不是很早就起來的。

他早上忙着預備各樣東西，吃過了飯，就趕着他的羊羣，到曠野或山坡的草地上去喂養。等到所有的羊都吃飽了，他纔能把羊趕回。所以他每次回家的時候，天都晚了，有時有月

亮，有時很黑暗。

但是他一些兒都不害怕。他不怕黑，不怕狼。

他說，『我不怕遭害，因天父與我同在。』他從小的時候，就知道有一位天父時刻保護他，使他無論在甚麼地方，黑夜或白晝，都能平安無慮。他心裏有了這樣的信心，無怪他的膽量也就大了。他很勇敢的看顧羊羣，從沒有遇到甚麼意外的事。

(二) 談話——你們有時候害怕嗎？

你們所怕的是甚麼？

這些爲甚麼你們以爲可怕？（教員應按着兒童所怕的解釋明白。）

天父必時刻保護你們，如同保護大衛一樣，所以你們不用害怕。天父的力量最大，沒有甚麼能勝過他的。若是你們不能勝過懼怕，這裏有一首歌，很能增加你們的勇氣。大家唱慣以後，等到害怕的時候，把它唱唱也就不害怕了。

(三) 唱歌——頌主詩歌第一百六十首第一節（如時間太短，可以祇學副歌）：

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

101

耶穌領我我深喜歡 蒙主引導心中平安

無論日夜動靜起坐 有主耶穌時常領我

(副歌) 耶穌領我日日領我

耶穌恩主親手領我

(四) 背經句——『我不怕遭害，因為天父與我同在』(詩篇二十三篇四節)。

六月第一星期 天父幫助自助的人

(一) 談話——我們爲甚麼不要害怕？()

天父在甚麼時候保護我們？()

我們不但要天父保護我們，自己也要保護自己。現在天氣雖然很熱，天上却時有涼快的風吹拂在你我的身上，樹上有甜蜜的水菓供我們吃，野外有好看的草花供我們賞玩；但是在這當兒，爲甚麼還有孩子們生病呢？

你們想一想，孩子們在這時候爲甚麼會生病？兒童所以生病，大概不外乎喝生水，吃未

熟的水菜，吃瓜過度，隨便從街上買不清潔的東西吃，以及其他不當心的原因。

街上的食物爲甚麼不清潔？

街上塵土飛颺，食物易受玷污，而且買食物的人往往任意選擇，毫不衛生，甚至被還有被蒼蠅吮過，而留有病菌的。

你們有誰沒有見過蒼蠅的嗎？

蒼蠅是甚麼樣子的？

甚麼時候蒼蠅最多？

甚麼地方蒼蠅最多？

蒼蠅喜歡吃甚麼東西？

蒼蠅爲甚麼很髒？

蒼蠅對我們有甚麼害處？

蒼蠅傳給我們甚麼病？

我們幫天父的忙

天父要我們自己保護的是甚麼？

1. 要喝沸過的水。(因為生水是有微生蟲的。)
2. 要吃已熟的菓子。(未熟的菓子不能消化。)
3. 瓜不要吃得太過。(多吃瓜類容易肚子疼。)
4. 街上的食物，不要隨便買來就吃。(街上的東西往往很不潔淨，所以買來的水菓最好用開水洗過，或將皮削去後再吃。)
5. 衣服與身體務須清潔，屋子要打掃乾淨，食物用紗罩蓋上，屋子當設有紗門或紗窗(蚊帳竹簾亦稱適用)，廁所要關閉，這樣便絕了蒼蠅的生路，再沒有污穢的地方可以生長繁殖。

除滅蒼蠅有甚麼方法？

1. 講究衛生，保持清潔，使件件東西沒有引誘蒼蠅的地方。
2. 看見蒼蠅就打死牠。打死了一個就等於打死幾千個，所以功效極大。一個蒼蠅能生

幾百個小蒼蠅，小蒼蠅再生蒼蠅，在極短的時期內能數度傳殖，結果不知能有多少少少。這些蒼蠅，都是害我們身體的仇敵，萬萬不能使牠們有生存的機會。我們要保護身體，每人都要努力實行以上幾點。

(二) 規定下星期的事——打着蠅最好的工具，就是這種蠅拍子（教員把預備的蠅拍給學生看）。有的蠅拍子是街上買的，但是我們自己也可以做。做蠅拍的材料：

甲，在城市地方可以買一塊用鐵絲織成的紗布，約三寸正方，並預備四根細長的布條，一根小木棒，長約一尺，其他便是針線等。

乙，在鄉間買不到鐵紗，可以預備一塊做鞋底的「硬夾紙」，約三寸正方，兩塊與夾紙一般大的布，六寸長的細鐵絲，一根小木棍，長約一尺，以及針線等。

（令兒童記住在下次把上述材料帶來。）

(三) 唱歌——滅蠅歌，調同學生童子軍歌。

我們幫天父的忙

六月第二星期 天父要我幫忙他人

(一) 唱歌——溫習滅蒼蠅歌第一節後，再習第二節：

(2) 撲滅蒼蠅勿停

蒼蠅使人病

大家來把蒼蠅打死

大家易共守衛生

(二) 談話——有誰記得上次討論的衛生方法？

有誰已按照那些方法實行過？

方才唱的歌是甚麼意思？

自己知道講衛生就夠了嗎？

除了自己以外，還要教誰明白衛生的事？

(三) 故事——張利生很喜歡明白衛生的事，他每次在學校裏聽先生講了甚麼衛生的

方法，總要盡力實行的。他在這熱天的時候，一直沒有喝過生水，或吃過不熟的菓子。他更不隨便從街上買甚麼食物來吃。他就是買了水菓，總是用沸水洗過或削去皮才吃。他自己的

我們幫天父的忙

身體和衣服很清潔。他的屋子也有紗門和紗窗，各處都打掃得非常潔淨，食物都蓋着紗罩，廁所也是關閉的。他有功夫也盡力的打蒼蠅。誰都知道張利生是很講究衛生的。

不料有一天下午，利生的肚子很疼，結果竟發現他得了痢疾。利生忍着疼上學校去找先生說，『先生，我按着你所講的，樣樣實地去做；爲甚麼我還得了痢疾呢？我真不明白這個緣故。』

先生回答說，『只有自己知道衛生還不够，因爲你雖處處保持清潔，若是鄰居或街坊依舊污穢不堪，那麼蒼蠅仍難絕跡，不時還要飛來。痢疾是很容易傳染的。你知道鄰居有誰患這病嗎？』

利生想了一下，說，『街坊上的楊三在前日得了痢疾。』

先生說，『那一定是有蒼蠅吃過楊三的東西，然後在你不注意的時候，又落在你的東西上。不但是痢疾，就是霍亂，傷寒，和各樣瘟疫也都能這樣傳染給別人。現在不知道衛生的人真是多極了，他們正需要我們去幫忙。天父希望每一個人都有健強的身體；可惜仍有人全

不重視自己寶貴的身體，反去吸煙飲酒，或得其他惡習，以生命爲兒戲。煙酒裏都含有毒汁，吸飲的人，心肺都要受害。天父對於這些故意催殘自己的人，實在很傷悲。

利生說，「現在我明白天父的意思。依這情形看來，我知道天父更要我去幫助別人。我一定要盡力幫忙家人，親友，鄰居，以及我所認識的人，要他們講衛生，節制煙酒，養成強健有用的身體。」

(四) 討論——在放假以後，甚麼事是我們要盡力幫忙別人的？例如：

1. 教別人明白衛生的緊要。
2. 幫忙別人實行衛生，如清掃街道，除滅蒼蠅，飲沸水，勿食生菜，禁絕煙酒等。

除了衛生以外，還有甚麼是需要我們幫忙的？

1. 教他們識字。
2. 照顧鄰人的東西，愛護田園的禾稼菜蔬，出入必由正道。
3. 引領鄰居的孩童赴主日學，有工夫可教他們故事，唱歌，遊戲等等。

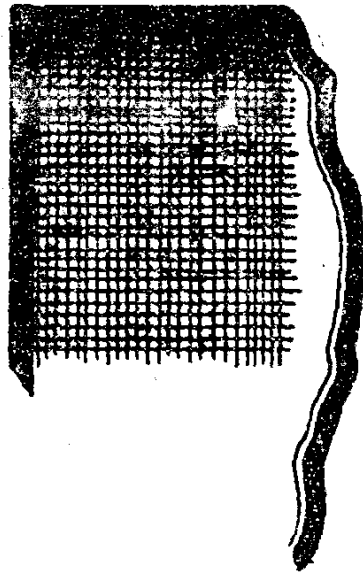
(其他事項，可由教員隨意加入討論。)

(五) 手工——上次要做蠅拍的材料拿來了嗎？聽我說明方法，大家一起做。

我們幫天父的忙

(甲) 第一圖

將鐵紗的四圍用斜布條包邊



第二圖

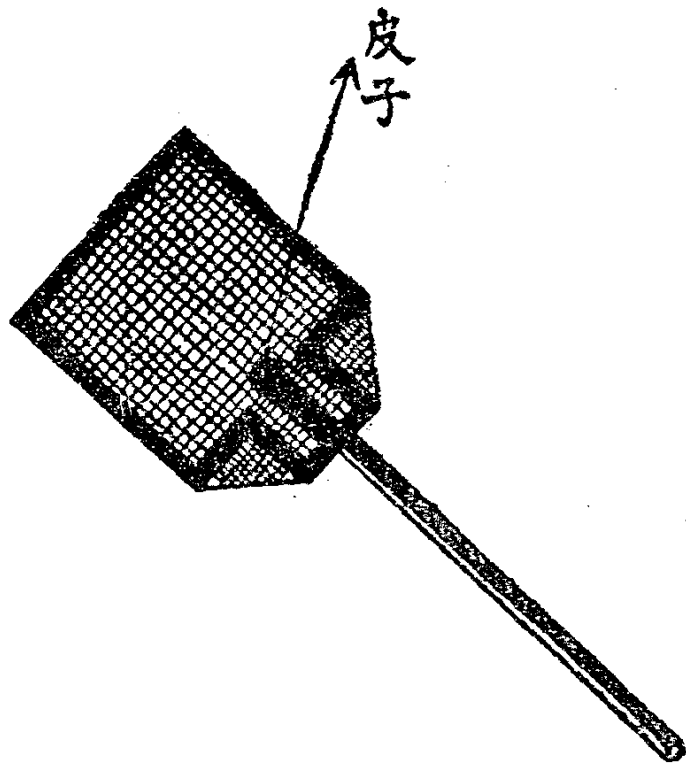
將鐵紗(包邊的)下二角疊起



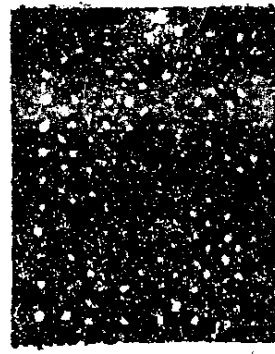
一一〇

第三圖

再將木棍釘上便成



(乙) 第一圖
將夾紙(或合布)錐成小孔



第二圖

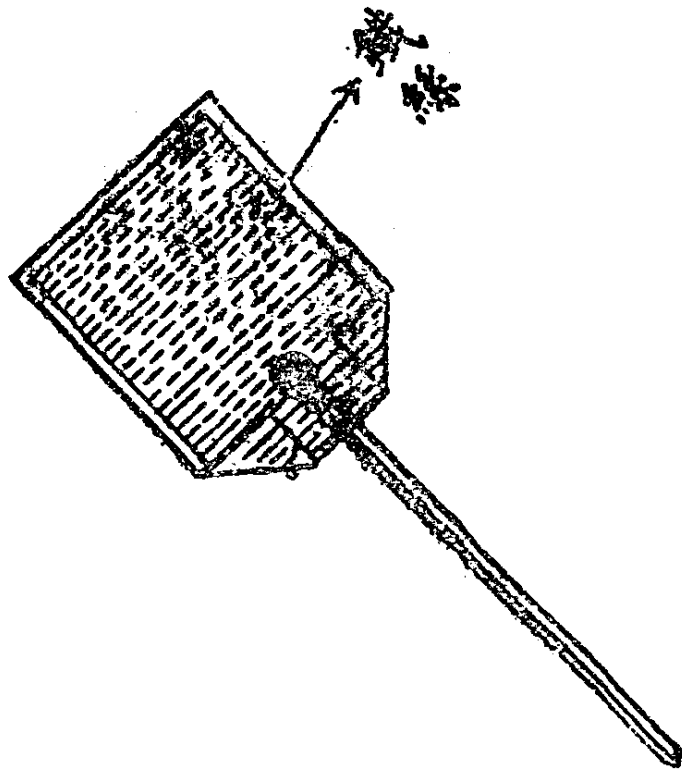
反面邊處串上鐵絲



鐵絲邊

我們幫天父的忙

第三圖
兩面包上布，下兩角疊起(向有鐵絲
那面疊)再將木棍用線縫上便成



一一一

(六) 背經句——「各人不要單顧自己的事，也要顧念別人的事。」腓利比人書二章四節。

這節經句你們已學過麼？這經句與今天所討論的有甚麼關係？

六月第三星期 溫習課

(一) 談話——我知道你們已學會了很多的故事，唱歌，經句；你們願意說給大家聽嗎？

現在我給你們一個機會，你們可以選擇各人所喜歡說的故事，唱的歌和背的經句。

(二) 還講——我先把題目提出；你們誰會說的可以舉手，然後站在前面來講給大家聽。

除了我國的孩童以外，還有別的孩童嗎？

耶穌愛那一國的孩童？耶穌怎樣吩咐他的門徒？經句是甚麼？「你們要往普天下去傳福音給萬民聽。」

有甚麼唱歌與這故事相關的？誰會唱？『普天之下，萬千兒童……』
誰會說一個別國孩童的故事？

你們都會唱天下兒童歌第二節麼？『天下兒童要做朋友……』
誰會說大衛牧羊的故事？

有甚麼經句？『我不怕遭害，因為天父與我同在。』

有甚麼唱歌？『耶穌領我，我深喜歡……』

在夏天，我們怎樣保護我們的身體？

大家唱滅蠅歌：『學生們，童子軍……』

張利生爲甚麼有病？

有甚麼事是別人要我們幫忙的？

唱滅蠅歌第二節：

(2) 因此故 要合羣 蒼蠅罪名 諸君在學堂

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

一一四

讀科學 願你等說分明

蒼蠅喜骯髒地 遍身微菌難尋

飛上食物遺害無窮 病畜還要病人

(調與上同)

有甚麼已學過的經句？『各人不要單顧自己的事，也要顧念別人的事。』

(三) 遊戲——我們已學了甚麼遊戲？(非洲孩童遊戲)

(四) 討論——以前我們有時在會堂裏做兒童禮拜；現在天氣很好，你們喜歡在甚麼地方做禮拜？那裏最合適？

外邊的花開的怎樣？

在外邊做兒童禮拜好不好？

下次天氣若好，我們規定在露天做兒童禮拜。

(五) 祈禱——今天有什麼要求天父？(討論好了，請兒童隨意領禱告。)

六月第四星期 露天兒童禮拜

(一) 談話——隨意令兒童說出來：

今天我們在外邊比較以前有甚麼不同嗎？

有甚麼叫你們心裏覺得很快樂？

這些美好的東西是誰給的？(天父)

天父爲甚麼賜給我們這些東西？(因爲他愛我們。)

天父賜給我們這些東西，我們對他要表顯甚麼樣的心？(讚美和感謝的心)

(二) 唱歌——我們已學過了甚麼讚美和感謝的唱歌？

還有甚麼讚美和感謝天父的經句？

(三) 故事——這些花草是怎樣生長出來的？

春天的時候是甚麼樣子？

我們幫天父的忙

誰給我們說一個植物生長的故事？

這好看的蝴蝶，飛來飛去；你們知道牠要做甚麼嗎？

蝴蝶都是甚麼顏色的？

你們喜歡牠嗎？誰會說蟲子愛蝴蝶的故事？

天上的飛鳥，是誰照顧牠們的？誰會背那節經句？

(四) 討論——花草樹木的美艷，誰也都很喜愛。人有時把花木任意採折，不惜損壞牠們本有的自然美。他們不想把牠們送人或養在水瓶裏的，採折後便由牠們萎枯凋謝。我們當怎樣愛護花草，不損及牠的嬌媚？蝴蝶的活潑雖很動人，可是把牠捉在手裏，翅膀弄壞了，就要致牠的死亡。這是真正愛蝴蝶嗎？我們當怎樣保護牠們？

天父還賜給我們許多別的東西；我們當如何表明感謝的心？（應該格外愛惜保護）

(五) 祈禱——叫兒童隨意說出他們感謝的話，一起同聲祈禱。

(六) 手工——有許多花是孩童所喜歡的，可以採下送給自己的母親和所愛的人。

七月第一星期 植物(二)

(二) 談話——上次我們在外邊做兒童禮拜的時候，誰記得在那裏長着甚麼植物？我們計算有多少樣子的花和草？這些以外，還有甚麼別的植物是早已見過的？花草樹木從甚麼時候才活起來的？地上怎能長出這些植物來呢？（因為有人栽種。）那些種子是從那裏來的？最初的種子是那裏來的？

(三) 故事——有一個小孩子，名叫育知，他很注意各樣的事情，若是遇有甚麼不知道的事，他便去詢問別人。

有一天，他問母親說，「母親，怎麼現在地上有這些好看的植物呢？」

他母親說，「因為地裏種子過了暖和的氣候和雨水的滋潤，就會生長起來的。」

育知說，「那麼所有的種子從那裏來的？」

他母親說，「在聖經裏明明告訴我們說，在太初的時候，地上還只有山和水，可是天父顧念到人沒有甚麼可吃的，可看的，可玩的，所以吩咐地上生出清秀的青草，悅目的花朵，

我們幫天父的忙

大葉的菜蔬，茂盛的菓樹。同時，天父又叫這些植物結出子粒來，以便由人在秋天收藏起來，然後再播種在田地裏。也有許多種子並未經人收藏，但是天父仍然叫牠們生長。」

育知說，「母親，天父是一切植物的造物主，我真要感謝他的恩典。此後我也更願意注意一切的植物。」說着，他就找出一本書來給母親看，裏面都是黏好了的花，草，樹葉，種類很多，旁邊都寫上植物的名字，彷彿一本富麗的植物標本。

(三) 討論——你也會理會過一切的植物麼？

你知道這些植物的名字麼？

你喜愛甚麼植物？爲甚麼？

你願意把植物找來，壓好了黏貼在一本書裏麼？像這樣搜集許多植物，很能長進許多知識。

把各種花草等壓好了留到冬天看，更覺趣味非凡。

(四) 規定下次應做的事——我們每人都要釘一紙本，利用我們的閒暇，把找來

的植物黏貼在裏面壓好，並寫上每樣植物的名字。你們預備了，到下星期都帶來彼此比較。

(五) 唱歌——世界全屬天父(第一節)：

E調 4/4 世界全屬天父

12) 世	3	5	3	2	1	—	23	4	6	5	3	2	6
界	全	屬	天	父	—	(我	願	側	耳	教	聽	—	世
5	3	3	21	3	2	1	5	12	3	5	23	1	5
界	萬	物	(總	我	歌	唱	全	(球	樂	聲	(響	應	世
1	5	6	7	1	—	17) (我	6	1	7	6	5	—	6
界	全	屬	天	父	—	願	靜	念	默	思	—	大	
5	3	3	21	3	2	1	5	13	3	5	23	1	
石	樹	木	(普	山	深	海	碧	(是	天	父	(所	作	

(六) 背經句——『上帝造萬物，各按其時，成為美好』(傳道書二章十一節)。

我們幫天父的忙

七月第二星期 植物(二)

(一) 談話——誰記得上次規定的是甚麼事？有誰已把本子釘好？每人找到幾種花草和樹葉子？現在每人打開本子，彼此參看，都有甚麼花草和樹葉子？這些都相同嗎？有甚麼地方不同？兩個樹葉子一樣麼？有甚麼不一樣？誰找的最多？甚麼是你們所認識的？甚麼是你們所不認識的？（從這些討論中，我們能知道花的種類很多，各有各的顏色和香味，樹上的葉子也沒有兩個相同的，地上草的種類也很繁多：看了那些植物，我們只有驚嘆天父造物的奇妙！）

從前我們曾論到保護花草樹木的方法；有誰已那麼做過？你們的方法是甚麼？

現在我們在各樣花草和樹葉的旁邊把牠們的名字寫上；如有不知道或不會寫的字可以請教員幫忙。

(二) 故事——有誰記得育知的故事？現在可以講給大家聽。

(三) 唱歌——溫習世界全屬天父。

(四) 祈禱——天父，我們謝謝你，你造這些美好的植物，使我們明白天父的大能，得到許多教訓；我們願意愛護一切的植物，啊們！

(五) 遊戲——「花與風」：

方法：分全體學生爲甲乙兩隊，各立一方。甲隊爲花，各擇一花爲名，不叫別人知道。

乙隊爲風。花隊跑至風隊那裏，風隊便叫許多花名。如風隊叫得不錯，花隊宜從速跑回己處，而風即速追之。如花未至原處，已被風追得者，則宜至風處加入風隊，再如上法行之。

七月第二星期 雨(一)

(一) 談話——今天你看見甚麼植物沒有？

比較上星期怎樣？(長高) 你知道植物藉着甚麼長高的？(太陽，雨露)

甚麼時候植物長的最快？(夏天)

植物因爲甚麼在夏天長的很快？(太陽熱，雨露多)

我們幫天父的忙

若是一直不下雨好不好？爲甚麼？

不下雨有人到廟裏去求雨；你看有甚麼用處？出太陽降雨露的是誰？

(二) 故事——在從前有一年的夏天，天上忽然密佈了黑雲，雷聲轟轟，電光閃爍，

不久便要降下很大的雨了。有一個人名叫挪亞，他和全家的人恐怕房屋被沖，就帶着牲畜，上了一隻早已預備好的方舟。他們上了方舟，大雨便傾盆似的倒下來。他們在方舟內唱詩禱告，懇求天父的保護。他們深信天父必定會保護他們的。過了好些日子，雨終于停了，挪亞就從方舟裏放出一隻烏鴉；因爲大雨初收，外面遍地是水，烏鴉找不着甚麼，仍舊飛了回來。以後挪亞又放出一隻鴿子；鴿子飛來飛去，也沒有找着甚麼回來的。過了七天，他又放出一隻鴿子；這次鴿子飛來，卻啣着一根青色的樹枝。挪亞知道天已晴了，地面的水也已退去，就和他的全家，並一切的牲畜，一同出了方舟。挪亞抬頭觀看，見天空有赤，紫，藍，青，綠，黃，橙各樣顏色組成的一個的半圓形，非常好看。挪亞就用石頭築了一座壇，全家的人都感謝上帝。挪亞似乎聽見主的聲音對他說，『我把虹放在雲彩中，這就可作我與地立約

的記號。』一直到如今，夏天雨晴之後，天空中往往現着五彩的虹；這表明天父還是愛我們，時常幫助我們。

(三) 討論——下大雨的時候，你怎樣保護你家的牲畜？下雨時你在屋子裏做甚麼？你要怎樣幫助弟弟妹妹？在夏天雨晴之後，天上有甚麼出來？你見過虹麼？虹有甚麼顏色？虹有甚麼意思？

(四) 手工——叫各人用顏色筆描成一條虹，以赤紫藍綠黃橙七色合成，或把紙摺做一隻船。

(五) 背經句——『你們要以感謝向耶和華歌唱，因他用雲遮天，為地降雨，使草生長在山上』(詩篇一百四十七篇八節)。

(六) 祈禱——天父，我們感謝你，你降雨在地上，現虹在空中，使我們知道你的愛常與我們同在，啊們。

我們幫天父的忙

七月第四星期 雨(三)

(二) 談話——有誰記得上次的故事？下大雨的時候，挪亞和他的全家都在甚麼地方？他們爲甚麼要上方舟？這方舟除了人以外還有甚麼？他們在方舟中悶不悶？爲甚麼他們覺得不悶？在下大雨的時候，不能到院子裏玩了，你們覺得悶麼？小孩子在屋內閒着悶不悶？你做甚麼才能不覺得悶？我告訴你們一個故事，說起一個孩子在下雨時所做的事。

(三) 故事——寶玉在學校裏，時常聽先生說起，一個好孩子須要幫助別人，事情不論大小，祇要盡力去做。一天，外面大雨如注，寶玉的弟弟妹妹不能到院子裏去玩，在屋內奔跳吵鬧，把母親擾得不能做事。寶玉想，『這正是我幫助人的機會。』他便和弟弟妹妹說，『你們愛聽故事麼？』他們都說，『我們實在愛聽故事，請哥哥（或姐姐）給我們講一個吧！』

寶玉說的是耶穌愛兒童的故事。他說：

『耶穌在許多年以前，也和我們一般活在世上，然而他是一個最完全的人。他的聲音溫柔動聽，他的面容和藹可親。他慈悲爲懷，如果遇到瘸腿的，瞎眼的，長大癩瘋的，以及患

各樣疾病的人，都憐憫地治好他們。他又安慰憂傷的人，幫助窮苦的人，講好故事給跟着他的人聽。他願意人人學好，親近天父，所以人人都喜愛他。耶穌的名字因之到處傳開，普天下竟沒有人不知道的。

『小孩子們聽說這事，就巴不得也有機會看見耶穌，要耶穌給他們按手祝福。』

『有一次，耶穌正對着許多大人講道，有人抱着小孩子來見耶穌。雖然他的門徒責備那些人，可是耶穌就說，「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因為在天國裏，正是這樣的人。」耶穌就抱着小孩們，把手按在他們頭上，為他們祝福，求天父幫助那些孩子，成為天父喜愛的兒女。耶穌的悲愛深深的印在孩子們心上，他們回去後永遠不能忘記耶穌對他們所做的事，盡力使自己成為好孩子。耶穌現在在天上，還是常為我們祝福禱告，盼望我們作好孩子，叫天父喜愛。』

寶玉講完這故事，就教他們唱歌，禱告和遊戲。他弟弟妹妹都很高興，也非常聽話，所以不一刻都學會了。到吃晚飯的時候，他母親說，『寶玉，你那裏學會了這些故事，唱歌和

遊戲呢？這些故事等真好。」寶玉說，「這都是在主日學裏習得的。我今天真快樂，因為我能在下雨的時候，能幫助我的弟弟妹妹。」他母親說，「你這樣做也是幫助我。」

(三) 討論——在下雨的時候，你也要效法寶玉，幫助你的弟弟妹妹麼？誰有弟弟妹妹？

沒有弟弟妹妹的，還有甚麼人需要你的幫忙？你有甚麼故事，唱歌，遊戲，可以與他們共同享受？你還可以與他們摺船放在水盆裏玩。你還會別的手工麼？

(四) 唱歌——頌主詩歌三百零一首第一節(學會了去教弟弟妹妹)：

(1) 耶穌愛我真知 經上說過確如斯

原來孩童屬耶穌 孩童懦弱他扶助

(副歌) 主耶穌愛我 主耶穌愛我

主耶穌愛我 聖經已傳於我

(五) 背經句——「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們」(馬太十九章十四節)。

(六) 祈禱——天上的父，因為你愛小孩，我們也更愛你！求主幫助我們做好孩子，使我們幫助別人，啊們。

(七) 規定下次的事——夏天不但有好看的花草樹木，我們還能在樹林中，聽到甚麼婉轉的聲音，天空裏看見甚麼飛翔的東西？(鳥)在這星期內要注意鳥類和關於鳥的事情，預備下次來報告。

八月第一星期 鳥

(一) 談話——你們在這幾天內注意過甚麼鳥？牠們叫甚麼名字？你們知道鳥吃甚麼？鳥住在甚麼地方？鳥的毛羽有甚麼顏色？這檔的顏色對於鳥有甚麼益處？小鳥是怎樣有的？你想最初的鳥從那裏來的？

(二) 故事——夏天暑氣逼人，敏珍同着母親到她們的菓樹園裏去走走，因為那裏涼快一些。那時樹上的甜桃和蘋果都熟了，並且很是鮮艷可愛。敏珍正要走到樹下去採摘菓子，她看見上面有一隻美麗的小鳥，不息地在樹枝間上下跳躍。敏珍說，「母親，看那隻鳥多

麼好看！」小鳥見有人來，就振翼一冲，飛到另一棵樹上去了。

敏珍問她母親道，「母親，這鳥有甚麼用處？」她母親回答說，「有時樹上蟲子很多，樹皮，葉子和菓子等都受害靡淺。鳥兒見了這些害蟲便吃，所以是樹的保護者。有的鳥啄食莊稼上的害蟲，對於收成極有功勞。鳥兒在空中飛來飛去，我們見牠們又自然又好看，恨不得也生出二個翅膀來。」她又問道，「敏珍，今天早晨天亮的時候，你聽見甚麼聲音沒有？」

敏珍回答說，「我聽見鳥兒鳴叫的聲音，像唱着讚美歌一般。」

她母親說，「因為天父也養活牠們。」

敏珍說，「在前幾個禮拜，我學過一節經句，說，「你看天上的飛鳥不種也不收，天父也養活牠們。」」

敏珍說了，便央求母親同她到那鳥兒飛去的那棵樹旁去看看。到了那棵樹下，敏珍找不着那隻鳥，她母親便指給她看。敏珍說，「牠和樹枝一樣的颜色，真叫我不容易找。」

她母親說，「天父使鳥的毛羽與樹皮的颜色一樣，正是要保護牠們，使牠們易於躲藏，

不會輕易被敵人找到。」

敏珍說，「我不要害牠，因為我愛牠。」以後她們又看見在樹枝上有一個圓形的鳥窩，裏面還有三個鳥蛋，都十分好玩。她母親說，「無論何人都不應該毀壞鳥窩，拿走鳥蛋，因為窩是鳥的房屋，鳥蛋是生命；而且我們也一樣不願有別人毀壞我們的房屋，拿走我們的東西。」她們走了一會，就回到屋子裏去了。

從那天起，敏珍每天總要到樹旁去看看那隻鳥和巢中的蛋，有時還要放一些食物和水在樹下。那隻鳥彷彿很理會她的好意，不但怕，還在枝頭上買弄着靈活的舌子，把歌唱來感謝她。過了幾天，蛋兒變了小鳥，老鳥又慢慢的教小鳥學飛，真是有趣萬分。敏珍對她母親說，「鳥這樣小，她竟有能力飛往各處；天父對於牠們的愛心並不稍減。他保護鳥兒和保護我們一樣。」敏珍這樣愛護小鳥，同時也勸導同伴那樣對待牠們。

(三) 討論——我們如何保護小鳥？

(四) 唱歌——世界全屬天父第二節(調同前)：

我們幫天父的忙

我們幫天父的忙

1110

世界全屬天父 百鳥佳音高報

晨光輝耀百花美麗 讚揚造物奇妙

世界全屬天父 恩光各處普照

親聞神步經過叢草 到處示我訓教

(五) 經句——(1)溫習馬太福音六章廿六節：「你看天上的飛鳥，不種也不收，天

父也養活牠們。」

(2)或習詩篇一百四十七篇九節：「他賜食給走獸和啼叫的小鳥鴉。」

(六) 遊戲——「老鷹和小鳥」：

在一所院子(或教室)的兩對角上，一隊作鳥窩，一隊做樹林。二人站在中央做鷹，其餘做鳥，內中舉出一人為老鳥，住在窩內。當老鳥喊着某鳥的名字，那鳥須由樹林裏飛回自己的窩裏。鷹來捉的時候，做鳥的就往各處閃避，不可一直跑回窩內。這遊戲的趣味全在做鳥的善于逃避，不被鷹所追及。

(七) 祈禱——由學生或教員隨意領禱。

八月第二星期 星

(一) 談話——你們每天吃完了晚飯後做甚麼事？

天熱的晚上你們在甚麼地方休息談話？你們能看見甚麼好看的東西？（星星）

這些好看的东西在甚麼地方？（天上）

你能認識多少星？是甚麼名字？

這些星都一般大麼？爲甚麼不一樣？

你時常這樣找尋着甚麼星的麼？

當你看着天上的星時，你說甚麼話？

(二) 故事——有一天晚上，錦霞的小弟弟拉着她的手在院子裏乘涼。錦霞才從學校

裏放假回來，所以她的小弟弟很捨不得離開她。小弟弟看着天，用手指着說，『姐姐，你看那是三星，那是天河，那是天井，那是勺星，那是牛郎星。』

我們幫天父的忙

錦霞說，「弟弟，你怎麼知道這些星星的名字呢？」春生說，「媽媽在每晚乘涼的時候告訴我的。祖母還給我講許多從前關於那些星星的故事呢。」

錦霞說，「祖母講的那些星的故事，都是人隨便說的，並不是真的事情。那些雲着眼睛一般的星星，原是在從前最早的時候，由天父的意思造成的。天父造天又造星，把天點綴得很好看，那決不是人力所能做成的。從前的人多半住在野地裏，他們常常觀看星星，也把每個星編成故事。他們喜愛星星，也像我們一樣。如有人走錯了路徑，他只要看着北斗星，就能認識方向，不致迷失了。星光也能代替月光，像在烏絨似的天幕上，繫吊着無數的明燈。從前大衛牧羊的時候，他一面看着天上的星，一面說，「諸天述說上帝的榮耀，穹蒼傳揚他的手段。」他的意思是說，天上的星表明了上帝的榮耀，天地是傳揚上帝的大能。」

春生說，「姐姐，把那話教我好不好？等我看星的時候也可以那麼說。」

錦霞說，「很好，我也很喜歡教你。」說了，她便教了他好幾次。

春生說，「姐姐，你聽我背的對不對，諸天述說上帝的榮耀，穹蒼傳揚他的手段。」

錦霞說，『一個字都不錯，你會的很快。』春生隨着即抬頭看着星星說，『諸天述說上
帝的榮耀，寫着傳揚他的手段。』

錦霞說，『弟弟，現在我們去睡覺吧。』他們這才回到屋子裏去了。

(三) 討論——在晚上看星的時候，你也喜歡背誦這節聖經麼？

(四) 手工——用剪刀把紙剪星星的樣式。(若無剪刀，學生可以用手裁成。)

(五) 背經句——『諸天述說上帝的榮耀，寫着傳揚他的手段』(詩篇十九篇一節)。

(六) 唱歌——誰能計數天上星：

C 調 3/4

1	2	1	3	3	2	2	2	1	65	5	3	5	1	4	4	5	4	1	3-
誰	能		計	數	天	上			星	星	每	夜		閃	爍	在	天		空
1	2	1	3	3	2	2	1	65	5	3	5	1	4	4	5	4	1	3-	
誰	能		踐	得	幾	何	田	田	幾	何	田	田	1	飄	蕩	在	空		中
5	3	1	3	2	6	4	1	43	3	5	3	1	32	2	6	4	1		
這	樣		與	妙	人	人		希	奇	我	何		天	父	靈	能			
43	3	1	2	1	3	3	4	2	1	65	5	3	5	1	4	4	5	4	1
期	悉	我	們	天	父	靈	能	明	明	悉	失	掉	一	個	也	在			意

我們幫天父的忙

(七) 祈禱——我們讚美天父，你在黑夜裏使明亮美麗的星，在天上發光照亮我們。我們真是感謝你，啊們。

八月第三星期 一條新命令

(一) 談話——現在你們每天在家裏做甚麼事？

做甚麼事能幫助你的父母？做甚麼事能幫助你的弟弟妹妹？還做甚麼事能幫助你家裏別的人？你想幫助做事是表明愛家裏的人麼？

我現在給你們講一個故事，論到我們要怎樣表明我們的愛心。

(二) 故事——以前有十二個人，他們常與耶穌同在，並且幫忙他做事。這十二個人就是耶穌的門徒。他們每一個人都想自己是耶穌最好的助手。

有一天晚上，耶穌將同門徒吃飯，只是方才從遠道回來，所以很是疲倦，脚上也沾滿了塵土。

按着猶太國的風俗，主人們一進屋，就有僕役拿一盆水來代爲洗脚。只是他們沒有僕人，每一個門徒都不願做僕人給人洗脚。耶穌知道他們的心意，他願意幫助他們明白當怎樣彼此相愛。於是他離席脫了衣服，拿一條手巾束在腰裏，隨後把水倒在盆裏，就爲門徒洗脚，並用自己所束的手巾擦乾。耶穌洗完了他們的脚，就穿上衣服，又坐下對他們說，「我向你們所做的，你們明白麼？你們稱呼我夫子，稱呼我主，都說的不錯；我本來是的。我是你們的主，你們的夫子，尙且洗你們的脚，所以你們也當彼此洗脚。我給你們作了榜樣，叫你們照着我向你們所作的去作。我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛。我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。你們若有彼此相愛的心，衆人因此就認出你們是我的門徒了。」

(三) 討論——有甚麼事你們喜歡動手幫助的？有甚麼事你們不喜歡做的？我們怎樣做才能表明彼此相愛？

(四) 規定下次的事——有甚麼事是你從前不願做而在這星期要做的？把那些事情記下來，下次來報告。

(五) 遊戲——將兒童在班中所討論的家事形容出來。

方法：先令幾個兒童離開團體，然後大家議定形容一件事情。預備好了，令那幾個兒童進來叫他們猜。猜中後再更換出去的人。所形容的事情須多變換。

(六) 溫習唱歌

(七) 背經句——『我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛』(約翰十三章三十

四節。)

(八) 祈禱——學生可隨意領禱告。

八月第四星期 溫習課

(一) 引入崇拜——互讀及唱歌：

唱歌——世界全屬天父。

主席——上帝造萬物，

全體——各按其成爲美好。

主席——你們要感謝向耶和華歌唱，

全體——因他用雲遮天，爲地降雨，使草生長在山上，他賜食給走獸，並啼叫的小鳥。

主席——耶穌對於小孩說甚麼話？

全體——耶穌說，「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們。」

唱詩——頌主詩歌三百零一首：耶穌愛我。

主席——諸天述說上帝的榮耀，

全體——穹蒼傳揚他的手段。

主席——耶穌說，「我賜給你們一條新命令，

全體——乃是叫你們彼此相愛。」

唱歌——誰能計數天上星。

我們幫天父的忙

(二) 講故事——論到植物，雨，小鳥，星，和耶穌，你們記得甚麼故事？現在可以對大家講述。誰講得最好的，就請他下次講故事。甚麼故事是我們可以表演的？（討論用多少，選擇扮演的人，然後練習。）

(三) 遊戲——隨意選玩已學過的遊戲。

(四) 談話——報告這些幾天在家裏所做的事，並述那些事如何表明彼此相愛。上次我們在院外做禮拜，你們覺得怎樣？你們還喜歡在院外再做我們的兒童禮拜麼？既然喜歡，那麼，我們就規定下次再舉行露天兒童禮拜。

(教員把本星期的材料，編成一個兒童禮拜的秩序單。)

(五) 祈禱——學生可隨意說出要感謝和祈求的事來同聲祈禱。

八月第五星期 露天兒童禮拜

依照上次所定的秩序做。

徵求用過本書的意見

教師先生，我們要出一套新的主日學課本，這便是第一本，希望這些課本對於小孩子們都能十分合用。底下這些問題是我們預備了請你答覆的，以便在再版時加以修改。你能這樣（幫忙）指導，我們非常感謝！

用完了初小二年級秋季始業新法主日學課本的報告

（一）用這本書小孩子們覺得有趣味嗎？……：很有趣味……：平常……：沒有趣味（就在這張紙上回答。要回答那一個，就留下那一個，不要的劃掉。）

（二）那幾課最有趣味？
為甚麼？

（三）那幾課最沒有趣味？
為甚麼？

（四）我們叫小孩子們做的事，他們覺得有趣味嗎？……：很有趣味……：平常……：沒有趣味
那幾樣最有趣味？為甚麼？

那幾樣沒有趣味？為甚麼？

（五）故事怎麼樣？……：太多……：足夠……：太少

那幾個最有趣味？為甚麼？

那幾個最沒有趣味？為甚麼？

（六）唱歌合用嗎？……：那幾個最合用？
那幾個最不合用？

（七）這本書對於小孩子們天天做人行事有幫助嗎？……：大有幫助……：少有幫助……：沒有幫助……：你見過那幾個小孩子受過這本書的幫助？請你講他們受過甚麼樣的幫助。

（八）這本書你自己教的時候覺得適用嗎？你願意我們怎樣改良？

（九）你有甚麼好故事或唱歌願意介紹給我們加在裏面的嗎？若是唱歌？最好請把調子一同抄來。

（十）關於本書的改良你還有甚麼別的建議嗎？

報告人姓名
住址

這些問題你答覆後，請把這張紙裝下來，從郵局寄到河北省昌黎美以美會交李美博女士收

中華民國二十一年八月初版
中華民國二十九年十月五版

促進會宗教教育叢書

兒童主日學課第二冊

我們幫天父的忙

每冊國幣二角

(郵費另加)

編者

中華基督教
宗教教育促進會

發行兼
出版者

上海博物院路一二八號
廣學會

昆明
發行所

雲南昆明北門街七十八號

印刷者

蔚文印刷局

▲版權所有▼

N. C. C. R. E. SERIES

Primary Sunday School Lessons

Second Year

HOW TO HELP THE HEAVENLY FATHER

Edited by

National Committee for Christian Religious Education in China

Fifth Edition Revised

Price: 20 Cents

Postage Extra

Published by the

CHRISTIAN LITERATURE SOCIETY

128 Museum Road

SHANGHAI

1940

Kunming Depot: 78 Pei Men Kai, Kunming, Yunnan

(4)



Cat. No.
16598.4