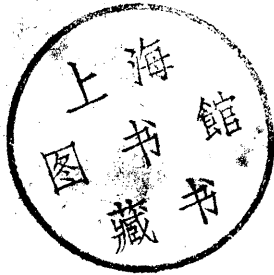


高語罕編

廣州紀遊

~~150860~~



上海图书馆藏书



A541 212 0008 7445B

廣州紀遊

廈門香港附

我這次離開安徽來到上海，原來是預備到美國去研究教育的。因為各種手續還沒完備，經費問題也沒完全解決，所以「遲遲吾行」。這時我正想乘此休養休養，讀讀書。不料安慶省教育會來了函電，教我和江是坪先生代表出席商教聯合會。當時我因為沒接到會中正式證書，未便遽爾到會，一直等到是坪先生於十月十二日到了上海，我才出席，而商教聯合會已開了幾天了。這時也才曉得此次全國教育會聯合會在廣東省城開會，等



到商教聯合會閉會，我們還要到廣州去。於是又引起我的好奇心！我們中國現在不是有南北兩個政府嗎？我是現隸於北政府的統治權之下的，他的利害，我是早已領教過了。至於南政府的好壞，都是耳食，未曾領教過，不敢妄下批評，大可乘此機會，領略一番，看看他的內容到底如何，於我倒是很有益處。並且想用客觀的見解，唯物的眼光，把參觀攷察的結果，一一寫將出來，給我們在北政府統治下的老百姓看看，也許是一件有益的事！

此次我們全國教育會聯合會的各省區代表到上海與會的省區，姓名，如下：

北京 杜若虛（含章）徐堅白（汝梅）

山東 谷岱峯（振東）郭竺泉

京兆 武毅亭（桓） 邵蘭波

綏遠 于孔昭（效仁） 趙百祥（瑞年）

吉林 奚秉初（國鈞）

山西 張蘭亭（秀升） 冀貢泉（貢泉）

河南 王紹宣（繼賢） 齊性一（真如） 劉价人（維藩）

安徽 江是坪（辛） 高語罕

江蘇 黃任之（炎培） 沈信卿（恩孚） 袁觀瀾（希濤）

浙江 李俊夫（傑） 孫賡三（增大）

湖南 方小川（克剛）

江西 龍荃蓀（欽海） 吳梅叔（樹枏） 桂仲覺（汝丹）

蔡藝圃（漱芳）

廣東 汪精衛（兆銘）

福建 鄭心南（貞文） 吳笏欽（賓駟）

湖北 余日章

派代表到上海與會的共計十二省，三特別區；代表出席的共計三十人。內中除余日章先生被上海各公團及商教聯合會推舉到美國去宣傳中國國民對於太平洋會議的意見和態度，已經放洋；汪精衛先生先日赴廣東，及他省特殊情形，有一部分代表只到上海而另舉數人代表到廣東外，此次同行到廣東去的各省教育會代表姓名如左：

福建 鄭心南

北京

徐堅白

浙江

王卓夫

許漢章

胡墨仙

江蘇

黃任之

沈信卿

袁觀瀾

江西

龍荃蓀

吳梅叔

蔡藝圃

湖南

方小川

吉林

奚秉初

山東

谷岱峯

郭竺泉

河南

劉价人

齊性一

王紹宣

山西

張蘭亭

冀貢泉

京兆

邵蘭波

武毅亭

綏遠

于孔昭

趙百祥

安徽

江是坪

高語罕

以上舉出代表的共十省；代表同行赴廣東的共二十六人。其他若廣

西，雲南，貴州各省和廣東毗聯，當然就近到廣東，不必繞道到上海來，別的特
別區域，或有特殊情形，不得推舉代表，不曉得直隸，奉天，黑龍江各省的教育
會，爲什麼也不派代表？而湖北據江漢樞紐，爲南北文化，政治，教育極有關
係之地，爲什麼余日章走過以後，不趕緊補推代表？有人說：「湖北現在正
在武人征服之下，已失其活動能力，怎樣敢自由推舉代表？」四川又爲什
麼也不派代表呢？真是奇怪！

十月十五日

在上海出席的各省區教育會的代表，假江蘇省教育會開談話會，商量買定艙位以及應行預備各事宜。先由列席代表中熟習廣東情形的，說明到廣東去必須注意左列事項：

(一) 銀毫子。因為廣東不通行大洋，也不通行中交各銀行紙幣，普通都是用廣東製造的毫洋，就是我們平常用的『小角子』，普通二角一塊。

(二) 單衣服。因為廣東近于熱帶，終年沒有過冷的時候，現在的氣候，還是同我們的夏天一樣。我們所著的棉夾衣，到那兒都要『束之高閣』。

次由黃任之報告調查船隻艙位價目及開船日期。始而也有人主張坐法

國郵船的，也有人主張坐英國郵船的，繼而因各省區代表經濟力量不同，有人主張各聽其便。經濟充裕的便坐英法郵船（三等艙，由上海到香港需五十元）經濟不充裕的，坐招商或太古輪船（官艙，由上海到廣州價僅十六元至二十元）後來我提議道：

此次各省區代表到廣東去開會，爲期並不久，而且彼此都相處在數千里或千百里之外，聚在一塊也很不容易。莫如大家坐一隻船，可以趁着這個機會，交換意見，聯絡感情，既可減少將來在會場上多少無意識辨論，並可藉此互相了解各省教育的狀況。不過這種辦法，只能請經濟充裕的遷就經濟不充裕的，好在大家都是教育界，想必也沒有必定要過於圖安逸的。

大家均以爲然。結果議決坐太古的蘇州號。船價：官艙每人二十元；開船日期爲十月二十日。

■十月二十日（星期四）陰雨

上午十時以前，大家都把行李搬上蘇州號。艙位預先由商務書館執事黃君警頑分配既定，各於門首粘貼搭客姓名，我們均按照指定艙位安置行李，毫無困難，並承商務書館指導一切，實在可感。

下午一時開船，今日因北方數省代表，多係初次海行，不無暈眩之象，所以沒有什麼重要的談話。

至於船上飯食，我們初以爲廣東口味，一定吃不來，今天嘗嘗也還可以。

■十月二十一日（星期五）晴天

下午二時開談話會，由大眾自由發表意見，大略如左：

袁觀瀾演說他游歷歐美考察教育的心得並發表對於義務教育的主張。

黃任之拿出一個表挨次詢問各省代表有無議案，一一記明，後來曉得同來各省代表帶有議案的有九省二特別區抄錄如下：

一，	江蘇
二，	河南
三，	山東
四，	江西
五，	湖南

六，七，八，九，十，十一，

吉林 浙江 山西 安徽 綏遠 北京

(附註)

福建代表鄭貞文說，他現在沒有議案；但福建省城還有兩個代表要到廣東赴會，帶有議案沒有，還不能定。

我於是發表學校經濟公開的意見，並報告安徽省立學校經濟公開的狀況，大家都很贊成。

河南代表劉价人提起工會問題，深以前次商教聯合會多數不贊成工會加入爲憾。

京兆代表邵蘭波說：『我本是審查員，當時我就主張加入，怎耐他們都反對！』

沈信卿說：『我並不是不贊成；不過因爲現在工人沒有正式組織的工會，若是我們贊成加入工會，政客武人一定就要嗾使他們的鷹犬組工會來胡鬧。你看，我們在那兒辦職業學校，不但教他們工業智識，並使他們有公民常識。必須如此，然後他們才可同我們一致行動……』

我說：『但是沈先生說的，是就未來的工人設想；那末，現在已熟練的工人，我們又怎樣辦呢？』還是一面引誘他們加入團體，提高他們的人格，一面

趕緊籌辦補習教育，增進他們的常識呢？依我看來，工會不過爲各團體之一，若互相提攜，一定可以和我們協力並進，不致搗亂，所謂「蓬生麻中，不扶自直。」

邵蘭波，劉价人諸君，也很以我這話爲然。劉价人並說他們河南的各處工會辦的很有成效。

後來有人提起省教育會聯合會本身問題，多數意見都認爲須從新改造，現在我把大家主張歸納起來記在下面：

(一) 現在教育會聯合會會章有重新修正之必要。

(二) 教育會聯合會各省代表，應增加一人爲四人，其分配方法

如左：

代表小學教育一人

代表中等教育一人

代表專門以上教育一人

代表社會教育一人

如是才足以代表各方意見，才足以得到各省教育真正實況。然後所議決的議案，才可以斟酌國情，犁然有當；才可以得各地方之信仰；才有實行之希望。

■ 十月二十二日（星期六）晴天

本日海波不揚，大家散布於甲板上，無具體的問題討論；然綜合各省代表的言論，也可以把多數人的共通的意見列於左：

(一)現行學制，太死板，太拘束，太無伸縮活動餘地，勢在必改。

(二)教育的精神，必須趨重於平民的。

(三)教授法要改良，各地方學校的注入式教授法，應淘汰。

(四)此次會議，大家要犧牲我見，要從大多數的福利方面着想。

午後三時船抵廈門。

陳嘉庚先生偕同廈門大學校長林文慶，廈門省

立第十三中學校長黃孟圭，思明縣勸學所長孫印川以及廈門大學教員數人已在躉船守候歡迎。他們預備兩隻電船，請我們先到廈門大學新建築

的地方參觀，若果時間充足，船不即開，才到集美鄉參觀各校。計畫定後，齊

登電船，約三十分鐘就到了新大學建築地。校址負山面海，而所謂南普陀

寺者亦在其後，景物優美。登岸後，拍照；拍照後，參觀。等到參觀完畢，天色

已晚。陳君又邀同遊南普陀。先拍照，繼素餐。餐後，由陳君歷述廈門大學設立始末，和他自己對於國家所抱的志趣。慷慨激昂，義形于色。說畢，袁觀瀾答辭。後來林文慶報告他對於廈門大學的宗旨，首在保存國粹，推崇孔子。末了，復由陳嘉庚君叙說林文慶在南洋熱心僑務的歷史。大家遂興辭，仍坐電船回廈門。現在且把今天關於廈門各種見聞和廈門大學的狀況約列于後。

(一) 廈門市各種見聞

(A) 廈門對面爲鼓浪嶼，是緊靠廈門海的一個小島，前清道光二十二年七月二十四日因中英『鴉片之役』，訂立『南京條約』第三條『中國政府，將廣州，福州，廈門，寧波，上海五處，開爲通商口岸。』

准英國派領事住居，并准英商帶家屬，自由來往。而鼓浪嶼遂爲外人居遊之地，樓閣參差，海天掩映，我們中國人望之，不殊海上神山矣！而羞恥之心，羨慕之懷，奮勵之氣，一時俱集！

(B)日本人在廈門辦了兩個小學校，專教中國兒童，合計約有一千多人。凡在這兩個學校畢業的學生，都變成『日本化』了！他那裏的教職員，中日人皆有。月薪至少七八十元。校長係日本人，月薪三百元，其用心可知矣！

(C)廈門市政，有市政會，係由紳商學各界以三十一人組織之。此會成立只有一年。但觀其街道湫隘，碼頭夜黑，似無自己振興氣象！

(D) 廈門外人最多的是日本人，而爲害最甚的也是日本人。其實不盡是日本人直接爲害，只是台灣的浪人倚仗日人勢力橫行霸道！所以地方人恨之刺骨！

(E) 廈門自來水正在籌備中，預定建築費八十萬。

(F) 廈門各種新聞紙如下：

廈南日報

江南日報

思明日報

廈門商報

全閩日報

聞。

內中以江南日報、思明日報銷場好點。

全閩日報是日本人的機關新

一。
(G) 關於教育方面，有省立中學一，公立圖書館一，通俗教育社

(H) 土產最著者有：

神麩

柚子

燕窩

青菓

鐵觀音茶

(二)廈門大學

(A)生徒數目：

大學預科（文理教育）約百四十人

集美中學三百餘人

男師範學校六百人（預科兩年，本科四年）

女師範學校一百餘人（年級同上）

小學未詳。

(B)經費：大學現只辦預科，經費年六萬元。其餘未詳。至于

大學新建築預算三十萬元。

(C)大學建築圖，起初是託一個外國著名工程師設計畫的。

陳嘉庚君大不謂然，于是他自己畫了一個圖，現在的工程，就是照着他自己的圖樣建築的。不過以我個人眼光看來，這種建築不大很合式。一來是沒有照着分科的性質，特殊設備的情形；二來是房屋全用『一字形』，太單調了，沒有美感，沒有藝術，實在不大合宜。

(D) 大學校長本來請的是鄧萃英先生，後來因為鄧先生和陳君關於校中及權限上意見不一致，鄧即辭去，今校長林文慶始來。林為醫生，觀其態度，頗有西洋風；聆其言論，似與林琴南先生可謂『同宗』！陳君熱心有餘，而於教育完全外行！這也是一種遺憾！

(E) 陳君嘉庚雖說只問經濟，不問校事，然而以我所聞，校長不

過恭己以聽而已。若果所聞不虛，陳君雖有爲國犧牲義舉，然冀其學校之能影響于國家社會，以『禦侮雪恥』難矣！

歸船後，已七時。大家又相約到廈門市上看看，並各人買了些土物帶回。上船沒有多時，便起碇開駛。

■ 十月二十三日（星期）晴天

無事足紀。

■ 十月二十四日（星期一）晴天

早七時船抵香港，泊在港中，不能近岸。不多一刻，來了四個代表歡迎。兩位是香港商務印書館的；兩個是廣東省教育會的。他們預備電車一輛，舢板一艘接我們登岸。先到永安公司內大東旅館茶點，後來坐摩托車環

遊香港市一週，爲時約需一個半鐘頭；路程約八十華里。于風馳電掣之際，忽而『山從人面起』；忽而『山重水複疑無路』；忽而『柳暗花明又一村』；忽而上馳峻嶺，俯臨深谷，凜然有登高之懼；忽而下駛長坡，好似『駿猊下峻坂』。至于道路之修潔，建築之宏敞，橋梁之壯麗，既驚人工之巧；海水之瑩澈，佳花異草之繁殖，氣候之和暖，又嘆自然環境之美！而吾儕中國人，今以舊主人資格，恍如身履異國。撫今追昔，能不慚慙！

香港這個去處，本是中國南部唯一的大港，因爲『鴉片之役』，于道光二十四年七月二十四日與英人訂立南京條約，第二條說：『中國政府，以香港全島，永遠割讓于英國。』于是我們南部的一個商船停泊且可容納大部軍艦的資格的軍商港，雙手送把海上大王了！現在把調查所得條列於後：

(1) 香港居民不下六十萬，而外人不過六千。

(2) 香港教育的支配權，全在英殖民政府手裏。中國人想組織教育會，他都要禁止！

(3) 商務書館編的國民小學教科書，須受他的檢定。聽說他（殖民政府）自己編定的教科書，還在那兒說什麼『皇帝』、『宰相』，用心可想而知！

(4) 香港全市建築在半山坡上，山高而且陡，然有電車可以直上。

(5) 香港用的主要貨幣爲 Victoria 的 100 Cents 1元50 Cents 1元和 10 Cents 1元的銀幣。中國的國幣是不用的，而上海

各銀行的紙幣則甚歡迎。

(6) 香港大學，據說醫科還好，其餘則不過造就一班公司的辦事員，書記人材，沒有高等教育可言；然彼亦不願中國人受相當的高等教育！

遊罷，復返永安公司大東旅館西餐。餐畢，坐小輪歸船，而船也就要開，時已十二時了。

船開後，傍晚入虎門。其形勢險要，入口時兩邊山巒相抱，如同猛虎張口噬人。入口後，兩旁小山矗立，上皆有砲台。軍艦之攻廣州，非從此入口不可。若得快砲以守此口，極不易攻。

虎門形勢如下圖：

海

面



朱執信先生當陳總司令回攻桂軍時，隻身到虎門，曉守將以大義。

詎

守將不納，先生遂以身殉！

十月二十五日（星期二）晴天

早上五點鐘的時候，廣東省教育會的代表張範村，廣東商務印書館經理高子約，陳競存省長代表，諸先生先後都來了。僱了一隻大船，給我們坐，由粵通小輪拖到大東旅館門口碼頭登岸。一部分代表住大東，一部分住廣州旅館。住大東旅館的是：

江蘇代表袁觀瀾，沈信卿，黃任之，

江西代表龍欽海，吳梅叔，蔡漱芳，

福建代表鄭心南，

安徽代表江是坪，高語罕。

其餘同來的各代表都住廣州旅館，由省署派摩托車三輛送到那裏去。

我們行李安頓之後，吃早飯；飯後，便同大家隨同招待到廣州旅館去看同來的各代表。出門後，又同大家到教育會去。會見會中職員王志遠君，省教育會副會長金湘帆。正會長汪精衛因事未到，大家請金湘帆君主席，開了一個非正式的談話會，議決兩個假定案如左：

(一) 廿六日早九時開談話會，商量開會各事宜。

(二) 我們除開會議事外，每日以參觀各校及市政與遊覽名勝為主，各團體歡迎會，希望取消。否則亦請金湘帆先生代表向各團體代達意見，希望歡迎儀節減殺至小限度，能合併者即請合併為妙。

大家遂散。我和袁觀瀾，沈信卿，黃任之，江是坪諸先生到廣州市市立第二十四國民小學校去。校在省教育會內，所以順便到那裏參觀。

這個小學開辦五年了，去年才遷到教育會來。學生共有七班：春季始業的三班，秋季始業的四班，合計二百八十餘人。預計明春添招一班，然後班次便可完備。

教員十人：正教員（每班一人）七人，專科教員二人，助教一人。校長則由正教員江君兼任。

教員薪金：每月每人三十元至三十六元；專科教員同。資格老者薪水較新任教職員稍多。

學生最高年級的，每週實行受課不過三十小時；最低級的，照章雖有三

十小時，而實課只有二十二小時，其餘時間，都是遊戲。

體操每週每班三小時，半爲正式體操，半爲遊戲體操。

每小時授課四十分，各課一樣。

教授時都用廣州土語，用國語的爲例外。

教科書用的是商務書館新法教科書。課程中有注音字母，自去年秋

季起。據這個學校教員某君說，自從教授注音字母，教授上減少多少困難。

教授用預習法，就是『自學輔導主義』的教授法。

手工：一年級拍板手工；二年級切紙工；三年級黏土工；四年級腐蝕工。

圖畫：一二年級臨畫多而寫生畫少；三四年級以寫生畫爲多而圖案畫

亦附在裏面。

課程雖有國語，然而作文時仍用文言，因為學生還沒養成國語的習慣！至於學校和學生家庭的聯絡，則由本校教員于每季開始後親自到學生家庭訪問，至少一次。有特別事故發生時，則隨時行之——此法甚善，可以合家庭教育，學校教育而一之。

以上都是我們和這校裏的教師談話所得的。

我們所觀察的呢？

(一) 學校園全部分六區：(1) 教材區，(2) 實業區，(3) 觀賞區，(4) 藥用區，(5) 工用區，(6) 食用區。此種工作皆由學生親自擔任，教員僅負輔導之責。佈置得井井有條，又整潔異常。

(二)演說——我們看見他們演說態度很莊重，語調很瞭亮，姿勢也很正確，我們在旁參觀，他們並不慌張，而聽者大多數皆很注意，可以算得訓練成功的一個證據。但是我希望指導的人『百尺竿頭更進一步』不但使學生的語調要瞭亮，並且要使他有些抑揚頓挫，輕重疾徐；不但使他們態度莊重，並且要使他們活潑；不但使他們姿勢正確，並且使他們用手幫助他們表示語意的不足，所謂『口講指畫』是也。

(三)體操時使學生輪值競走，學生的態度，姿勢和速度都很好；不過我覺得國民小學施行這類運動是否合于生理，尚是一個問題。

(四)修身課——國民一年級的修身課，教員的教態很好，但全用注入式的教法，似與現代教育趨勢不合。

下面：

(五)學生週報由學生自己編撰，並搜集當地童謠。我現在抄一篇在

別銀燈，打銀台，

爺爺娶個媽媽來！

脚又大，嘴又歪，激得爺爺腮腫大，

我叫媽媽你避開！

等到爺爺腮好你再來！

梳上頭，帶上花，

爺爺睇見一定笑哈哈！

(六)女生約五六十名，內中有剪髮的，也很活潑。

(七)學生至小的五歲，至大的十三歲，服裝都整潔樸素。

■ 十月二十六日(星期三)晴天

上午九點鐘在教育會開談話會，主席者汪精衛金湘帆兩先生。

(一)主席分給本會各種印刷品如下：

第七次全國教育會聯合會章程

第七次全國教育會聯合會辦事細則

第七次全國教育會聯合會事務所職員表

第七次全國教育會聯合會時間表

第七次全國教育會聯合會會場席次圖

第七次全國教育會聯合會各省區教育會代表名錄

第七次全國教育會聯合會開會式

第七次全國教育會聯合會議案甲編

第七次全國教育會聯合會議案乙編

(二)主席宣布開會宗旨，略道寒暄，並對於時間表加以說明。大家也有所商榷。因為各代表此次來粵，各有各人的特別注意之點，除時間表所規定會議、遊覽、參觀、公讌、和歡迎會必須全體參加外，也有要專門考察師範教育，小學教育的；也有要專門考察專門教育的；也有要專門考察社會教育的；也有要專門考察市政的；也有要專門考察工業的；也有要專門考察工人組織，工人生活，資本家對於工人待遇的；也有要考察廣東特別機關如馬瘋院之類的。主席詢問大家前往參觀的時間，以便派人引導。我說：『最好

請主席列一個表出來，把某一種參觀，引導員某某載明，各人若有時間，可隨時直接和引導員商量得了。」衆贊成。

(三)主席宣布公祭黃花岡意見：祭日除去花圈祭品一切儀節，每人植樹一株，標明某年某月某日第七次全國教育會聯合會代表某植，以垂永久紀念，衆極贊成。

(四)由黃任之君發表修改會章之意見，大意說會章對於代表之規定太籠統，以致每屆所舉代表往往不能代表本省各種教育——高等教育，中等教育，初等教育，社會教育等等——的意見，而各代表對於本省各種教育，也未嘗洞悉，所以近屆教育會聯合會沒有什麼大效果。可否對於每省代表略加一二人而加以明確的性質的限制，如每省推舉高等教育，中等教育，初等

教育，社會教育，教育行政各一人？請主席詢問大家意見，若多數贊成，便由敝省或他省即行提出此案，或公推起草員。因爲此種意見，是此次同來的幾位代表在船上研究出來的，並非江蘇省教育會單獨的意見。那曉得山西，浙江與其他幾省代表皆不贊成，而理由似乎不甚充足，然事實上的趨勢，我們認爲時機未到，遂打消提案。其實這種修改的方法，實足以容納衆流，聚精會神，一定比以前和現在這種偏枯的代表——甚至簡直和教育不相干的代表——好得多！

（五）袁觀瀾先生請主席詢問：「現在「庚子賠款」本席調查較確，並在歐洲與各方面略有接洽，認爲對銀行公會及稅務司非有一種表示不可，不曉得大家意見若何？」若大家以爲應當表示，我便提案。」衆略有商榷，

多數贊成提案。

(六)議決提案截止日期，爲本月二十九日。以後各種提案均交付下屆聯合會，但如有關於學制改革案在本案審查未了以前，均可交付審查。

■十月二十七日(星期四)晴天

上午九時行開會式。

由主席汪精衛先生致詞如下：

今日是第七次全國教育會聯合會開會之日，是全國教育界一件有興趣有希望之事。謹按去年第六次會議，關於學制系統，會議決辦法四條，其中最緊要的兩條是：

(一)請各省區教育會於明年本會開會兩個月以前，(儘暑假

期內）先組織學制系統研究會，以研究之結果，製成議案，分送各省區教育會及第七次全國教育會聯合會事務所。

（一）第七次全國教育會聯合會，應先將學制系統案議決，再議其他各案。

就此看來，今年的會議，第一件要解決的，便是學制系統案。關係何等重大，應該怎樣來盡這責任，以期我國教育界得有改進之機會。凡我同人，不敢不自勵的。

此外應於時勢，應於全國教育界最迫切之需要，尚有種種提案，凡我同人，務必以研究之態度，實行之決心，使此等提案，得適宜之解決，方不負了這一番的會議。

此次會議，開於廣州，教育會代表到會者，已有十五省區，敝省教育會，於一方面，深自慶幸，得着羣賢畢至之機會，可以多承教益，於一方面，又深自愧歉，招待不周，無以排除旅行之困難，惟望此次會議，得有極進步極滿意之結果，以慰代表諸君涉歷風濤之勞苦。

次由廣東陳省長代表致詞，大致歷述民國二年以來，因災荒，軍事，政治種種影響，幾陷於無教育地步，後來朱慶瀾爲省長，很想把教育弄好，奈牽於人事，不能如願。去歲粵人恢復自主以後，陳省長勵精圖治，認定教育爲百政基礎，常常說：『各樣費用應極力崇儉；而教育費却要勉力增加。』於是

在這軍用浩繁，異常竭蹶的時候，還加了教育經費十餘萬……

次由廣州市市長代表，財政廳長相繼致詞。後來由山西代表張蘭亭

江蘇代表沈信卿答詞。張君大意說：此次各省在廣東開會，與前幾屆會議情形迥然不同。就是孟子所謂「天時」、「地利」、「人和」云云。沈君則發揮「以新思想改革舊習慣」的主張。末了京兆代表邵蘭波，浙江代表王卓夫亦有演說。大致多係對於本會自身加以警策的話。

下午一時半開會，主席先說本會應根據上屆開會時的議決案，先議『改良學系案』。衆贊成。

次說：『本屆各省所提改革學系案共有五件。提案者爲廣東，浙江，黑龍江，湖南，甘肅五省教育會，是否可以並案審查？』衆贊成並案審查。

次說：『照本會議事細則第十七條「審查會之分組，由主席酌定之」，此

次所議改革學系案，不但爲本屆聯合會最重大的議案，就是歷屆議案，恐怕也都沒有這件重大。本席擬多請幾位審查員以昭慎重，諸位意見如何？

福建代表鄭心南說道：『向來審查會有兩種：一種分組審查；一種全體會員審查，大約案子重大的，都用後一種。』大家都主張全體組織審查會。於是遂改大會爲全體審查會，票舉黃任之爲審查主席。主席詢問審查方法：今年各省關於『改良學系』新提案已收到印行者有五件，計：

廣東一件

浙江一件

湖南一件

黑龍江一件

甘肅一件

已付印而沒有印好的還有江西一件，是否須候印齊再行一併審查，抑或先將前五件審查？衆贊成先將已印成之五省提案一併付審查。

主席又問：『可不可以在此五案之中選擇一件稍完備的做個根據，然後與其他各案比較增損？』衆贊成。沈信卿說：『廣東提案最完備，請就把它做爲審查根據。』且此案係兼取容各省提案之長，而又極富於伸縮性，且極活動，中等教育一段的編制尤好。衆極贊成。我說：『我們審查本案，先要商定審查標準，然後才不致茫無依據，本席以爲應立定下列六種標準：』

(一) 要顧及本國國民程度。

(二)要顧及各省區經濟狀況。

(三)要尊重平民教育的精神。

(四)要順應先代教育的趨勢：(A)尊重兒童個性；(B)人人有

受平等教育的機會。

(五)要富有彈性，使各省區斟酌地方特殊情形，得有伸縮餘地。

(六)要使教育趕速普及。』

次由江西代表略述他們省教育會提案的內容；山西代表起來說他們省教育會也有一個改革學制的提案，現正在繕寫中，可否援江西省教育會提案例，先說明此案的內容？衆贊成，他便說了一起，遂散會。

十月二十八日(星期五)晴天

上午九時開審查會，主席發表審查的方法：把學制系統分成三段。初等教育段（內附幼稚園），中等教育段，高等教育段（內附畢業院）。擬由初等教育起，逐段討論，不知大家意見如何？衆贊成。今將廣東教育會原案錄左：

學制系統案

——廣東省教育會提議——

此案係由廣東省教育會依據第六次全國教育會聯合會議決案，於本屆聯合會開會兩個月以前，組織學制系統研究會，以省教育會正副會長及評議員全體三十人，並聘請全省小學校以上各

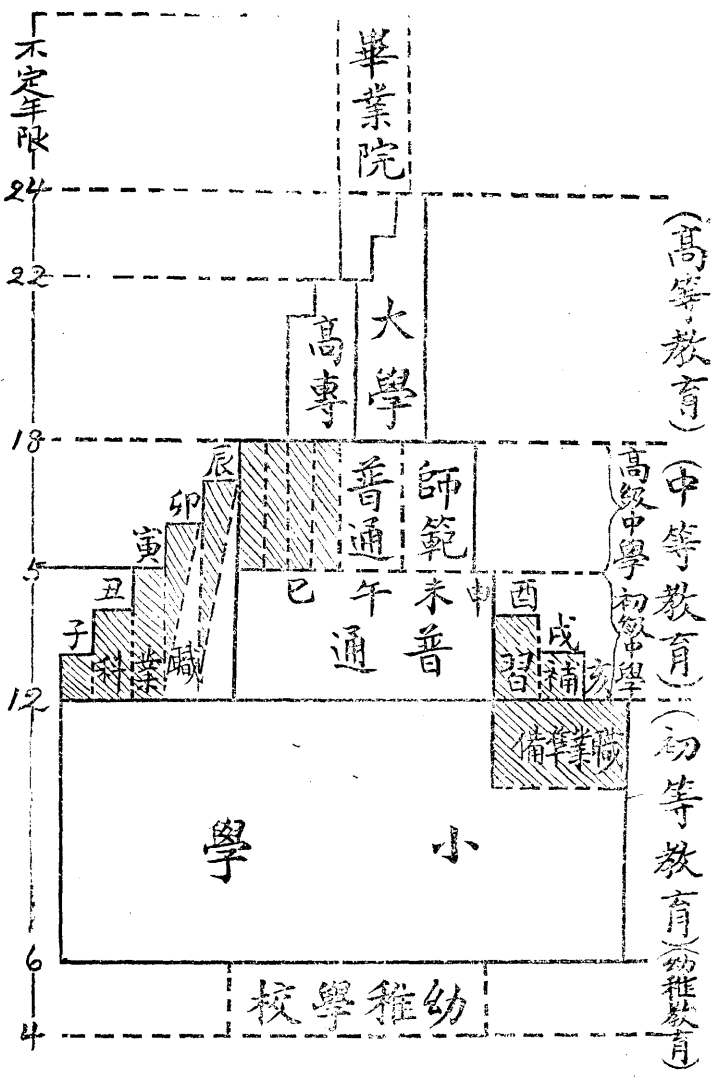
校長十八人，大學及專門學校畢業，曾研究教育者九人，教育行政人員十四人，爲會員，共同組織會議討論。復由全體會員中，舉出各部委辦，參酌各國學制，分部研究。並經各部舉派代表開聯席會議，以研究結果，製定草案，及說明書，於八月一日提出大會討論通過。合亟將議案先行分送各省區教育會，及第七次全國教育會聯合會，以供研究。（看後面的圖）

（甲） 總說明

（一）全系統分三段，即高等教育，中等教育，初等教育。

（二）各段之劃分，大致以兒童發達時期爲根據。即童年時期

（六歲至十二歲）爲初等教育段；少年時期（十二至十八歲）爲中



(高等教育)

(中等教育)

(初等教育)

畢業院

大學

高專

普通
午通

師範
未普

高級中學
初等中學

西戌
習補

備業職

小學

幼稚學校

不定年限

24

22

18

5

12

6

4

辰

卯

寅

丑

子

巳

申

酉

戌

亥

等教育段；壯年時期（十八歲至二十四歲）爲高等教育段。

（三）中國幅員廣大，地方情形各異，而社會要求，亦至繁雜，故於設校分科，取美國新制之縱橫活動主義。

（四）教育以兒童爲中心，學制系統，宜顧及其個性及智能，故於高等及中等教育之編課，採用選科制；於初等教育之升級，採用英國之彈性制。

（五）圖內有斜線者，表示職業科；無者表示普通科。

（乙） 初等教育段說明

（一）小學校純粹施行國民教育，非專爲中等教育之預備。

（二）小學取一級制，不分國民學校，高等小學校之名稱，統稱爲

小學校。

(三)定小學修業年限爲六年自六歲起至十二歲止，卽以此爲義務教育最少年限。

(四)小學採用學期升級制，如有成績優異者，得越一級升學。凡修畢小學之課程者，卽爲完滿就學義務，但修業之最短年限，不得少過四年。

(五)小學課程得於第四學年後斟酌地方情形，增置職業準備之教育。

(六)小學校之下，得設幼稚學校，收容四歲至六歲之兒童。

(丙) 中等教育段說明

(一)圖中子,丑,寅,爲一年限,二年限,三年限之完全職業科。

(二)卯,辰,爲漸減普通,漸增職業學科之四年限,五年限,職業科。

(三)巳爲完足三年普通,繼續三年職業學科之職業科。

(四)午爲完全普通科,未爲師範科。

(五)巳,午,未,各科畢業後,俱得升入大學或高專之相當分科。

(六)申爲完足三年普通,而不願升學之部分。

(七)酉,戌爲補習學校,專爲作工兒童而設者。(凡半日半夜

日曜等校屬之)

(八)亥爲完滿小學教育,而不願升學,又不願入補習學校之部

分。

(九)此段中等教育，以一校或多校辦之，均聽其便。

(十)此段中等教育，一中學區內，一時未能全辦者，得酌量地方情形，及經濟狀況，擇若干種辦之。

(十一)中等教育得斟酌情形，採用選科制。

(十二)各種職業需要普通學識之準備，有多少之不同，故選科制精神於普通與職業之過渡，並無截然劃分之界限。此系統採用中學三三制，分爲初級高級兩期。不過於六年中之第三年，定爲一小結束。且按兒童生理心理，十二至十五歲爲少年發育時期，與十五至十八歲其身心發達有不同之點，爲教授便利計，亦宜劃分。其分科性質，有宜於四二制，或二四制者，得酌量變通之。

(十三)初級高級兩期得分校辦之。

(丁) 高等教育段說明

(一)大學與小學相對取義。設單科者，得以大學稱之。不限定集合某某等科而始成。

(二)大學畢業期限，定為四年至六年。各科得按其性質之繁簡，於此限度內斟酌定之。

(三)大學不設預科，其入學資格，以中學畢業者，及有同等學力者為限。

(四)大學學生至少須習兩種外國文。

(五)畢業於大學者，得入畢業院修業，不定年限。

(六) 高等專門學校，於大學未發達前，不主張廢止。

(七) 高專畢業期限，定為三年至四年。

(八) 其畢業年限為四年者，待遇應與四年之大學同。

(九) 高專亦不設預科，其入學資格，與大學同。

(戊) 師範教育說明

(一) 師範六年畢業，前三年普通科，後三年師範科；畢業，給初等師範科憑照。

(二) 師範學校得辦六年完全科，或專招初級中學畢業生，授以三年師範科。如中學校力能兼辦師範科者，聽其兼辦。

(三) 高師四年畢業。高級中學之師範科，及普通科畢業者，入

之。

(四)畢業後，得入大學畢業院。

(五)現在師資缺乏，高師應仍現行制保存獨立。

于是開始審查，大家對於初等教育與義務教育的區別和年限爭辯很久，結果大有贊成原案而以四二制爲其活動伸縮之地的趨勢。中等教育，高等教育兩段稍有討論，大家主張都還一致，不過對於『畢業院』名義不大贊成。大家遂推舉袁觀瀾，金湘帆，黃任之三人爲起草員，決定明日下午一時半續開審查會。

下午一時，廣州高等師範開歡迎會，我們到了高師以後，他們把我們分成隊，每隊派職教員分任導引。高師，附師，附中都因經費不足，沒有大改革，

但儘我一點鐘的觀察略略批評如下。

(一) 高師生的課外研究的團體簡直沒有。

(二) 高師及附中附師學生的自治組織也沒有。

(三) 國文的思想太陳腐；教授法完全用課本式，注入式的。

(四) 圖書館內學生在那參考的很少。

(五) 但是他們都很強健，很活潑，因他們都很喜歡運動，又加上他們的校長職教員都秉着那新造之邦的朝氣，省當局且極力提倡，不愁沒有大加改革振興的日子。

至於附屬小學却很有可觀：

(一) 設備都很新穎。

字。
(二) 全校分成若干區，區路則用「法蘭西路」、「俄羅斯路」等等名

(三) 全校學生組織一市政廳，廳內又分若干部，均由學生任之。

(四) 學生寢室由室內學生按日輪值，牀帳非常整潔。

(五) 學生非常有禮節。

(六) 校內關於歷史地理教授則有歷史地理室。室內多陳列張掛關於歷史地理圖表及畫山石的沙盤，如旅華外人人數表，海外華僑人數表，國內已成鐵路表。關於算術則有算學室，陳列各種物體，並牌示當時本城柴米油鹽的市價及銀元價格，以便做為教材。關於國文則有國文室，張貼各種現在通行各種文書信札以及公司所用貨單收條的格式，使學生知所從

事。

(七)每牆角上釘有黑漆木牌，上面寫着種種有用的話，如「廣州市的工人天天都說罷工是什麼道理？」「你識路往廣九，廣二和粵漢鐵路的車站麼？」(不過本句照文法講，應當做「你識(或曉得)往廣九，廣三和粵漢鐵路(的)車站的路麼？」稍微妥當些。)

(八)國文全用語體，他那國文教員出的國文題目就好得多了，如「我們理想中之快樂」，不過我覺得太抽象了，恐怕小學生腦力智識都不够應付這種理想的問題。

(九)童子軍很有精神。

(十)幼稚園也很整潔，但沒有參觀着保母看護養育的動作，可惜！

參觀過後，走過中學部，看見了從前科舉時代的考棚，還留了五六間在那兒做古物，且可引起兒童歷史研究的興趣。後來便登明遠樓開茶話會。此校基地就是從前廣東的科場。

茶會後時間已不早，大家就興辭齊到南園參與廣東省教育行政委員會公讌。在座者有廣東財政局長廖仲愷，廣州市教育局長許崇清。

十月二十九日（星期六）晴天

上午無事。

下午一時半開審查會，先由起草員黃任之報告起草情形並按段宣讀，其起草原文如左：

改革學制系統案審查報告

審查方法，以廣東提案爲根據，將其他各案比較審查。
審查標準：

- (一) 根據共和國體，發揮平民教育精神。
- (二) 發展青年個性，使得選擇自由。
- (三) 注意國民經濟力。
- (四) 使一般國民獲得均等的受教育機會。
- (五) 多留各地方伸縮餘地。
- (六) 求時間之經濟。
- (七) 使教育易於發展。

系統圖如前，從略。

總說明

(二)『壯年』改『成年』。

(五)改『圖左行年齡以示入學及升級之標準；但實施時，仍以其智力與成績，或他種關係，分別入學或升級』。

原案(五)條改列『六』條。

餘照原案。

初等教育段說明

(一)(二)照原案。

(三)改『定小學修業年限爲六年。自滿六歲起至十二歲止；但得分

爲二期：第一期四年，第二期二年。」

(四)刪。

以原案(五)改(四)。

(五)加『義務教育定爲四年；但視地方特別情形得變通辦理。』

(六)加『義務教育年限之延長，各省區得於普及後自定之。』

(七)加『義務教育入學年齡，各省區得依地方情形自定之。』

以原案(六)改(八)『小學校之下得設幼稚園，收容六歲以下之兒童。』

(九)加『對於年長失學者，宜設補習學校。』

中等教育段說明

(一)至(六)照原案。

(七)改『酉戌爲補習學校，專爲作工兒童而設者。凡半日，半夜，日曬等校屬之。』
(亥爲完滿小學教育而不願升學又不願入補習學校之部分)』

(八)刪。

(九)至(十二)遞改爲(八)至(十一)。

高等教育段說明

(一)至(四)依原案。

(五)改『畢業於大學者，得入研究院，不定年限。』

(六)改『大學得附設專科，不定年限。凡志願對於大學某科之一部

或他種職業加以修習者入之。』

(七)改『高等專門學校之畢業期限定爲三年至四年。其四年者待
遇與大學四年畢業同。』

(八)改『高等專門學校不設預科；其入學資格與大學同。』

師範教育說明

(一)至(四)依原案。

(五)改『大學得設師範科外，高師得仍保存現制獨立。』

(六)加『在義務教育推行之始，得視各地方需要之緩急，設相當年期
之師範講習所。』

主席宣讀總說明後，衆無異議。宣讀初等教育段說明的時候，衆對於

(三)條有疑義，公決于本條文之下加『其專辦第一期者聽』一句。至第(五)條，反對的很多；如安徽代表江是坪，山西代表冀貢泉。而贊成照起草原文的亦不乏人。大家爭持甚烈。我于是提出修改的意見，把(五)(六)兩條合併作一條，而刪去『但視地方情形得變通辦理』和『義務教育年限之延長』變為以下條文：

『義務教育定為四年；但各省區得於普及後延長之。』

這一條的意義，既不失起草者斟酌義務教育年限，使之富有伸縮力之苦心，又可以解釋恐義務教育期限將有較今縮短的趨勢之疑慮。衆贊成。餘均無異辭，本段大體遂通過。

主席宣讀中等教育段，大家稍有討論，亦無異議。又宣讀高等教育段，亦略有討論，就通過。又宣讀師範教育段，大家對於（二）條有疑義。當時匆匆通過，將來在大會上，恐怕還要細細討論。

晚間青年會招宴，適逢美國孟祿博士剛從上海來。孟祿先生是哥倫比亞大學師範院教育史總教。主席請孟祿先生講演，孟祿大致說道：「我到此地，適遇各省諸位教育代表都在廣東會議改革學制，大家相聚，心中非常歡慰！但教育事業，非可一蹴而躋。譬如美國開國之初，教育經費，非常支絀，就如現在你們貴國一樣。後來卒能漸漸發達以有今日。萬望諸君不避艱險，必能把教育改革好的。教育既好，其他若政治，若實業以及社會

組織都可受他的支配。」

青年會內有會員二千餘人，學校二日校一個，夜校一個。共計學生七百餘人。又有：

遊戲室，花園，修函處，交際會，游泳池，閱書報處，培德會，游藝會，童子軍等等。

各種設備，均極可觀，而游泳池尤爲必不可少之設備。吃飯的時候，主席請京兆教育會代表邵蘭波作禱告，大家都低頭作一種好像做禱告的樣子。飯後，並由學生某君唱中國劇，某君夫人奏西樂以愉客，樂罷，盡歡而散。

■ 十月三十日（星期日）晴天

下午一時三十分坐摩托車恭謁黃花岡。其秩序如左：

(一) 恭獻花圈

(二) 行三鞠躬禮

(三) 植樹

(四) 攝影

(五) 立碑

黃花岡七十二雄鬼，都是辛亥那年三月二十九日廣州革命殉難的志士。當他們運動失敗的時候，有的人主張退至香港，再圖後舉。其中有幾位說道：『我們革命的人，不是希圖做成功的人，只希圖做失敗的人。歷史上成功的事業，那件不是失敗的人的心力，腦力，和他們的血的成績！而且累次革命，流血的大半都是兵士和血氣之勇的人，沒有學者肯犧牲的，如何能

以激動全國士夫的同情！於是大家都起而和之，結隊往攻總督署，枕籍而死者大半，餘皆被執就義。據說此次死的不止七十二人，不過後來無從查考，有位黨人名叫潘達微的，於危疑震撼之際，毅然把他們的尸首運到城外，合葬之於黃花岡，於是才有黃花岡七十二烈士之稱。當時死義者，率多隱其真姓名，潘君能辨其尸身之爲誰者，五十有六人，姓名籍貫如下：

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 方聲洞（福建閩侯） | 馬侶（廣東番禺） | 徐容九（廣東花縣） |
| 李炳輝（廣東肇慶） | 林盛初（廣西平南） | 徐日培（同前） |
| 李文楷（廣東清遠） | 李晚（廣東東安） | 徐進炤（同前） |
| 龐雄（廣東吳川） | 周華（廣東南海） | 徐臨端（同前） |
| 陳更新（福建閩侯） | 馮超驥（福建閩侯） | 徐滿凌（同前） |

杜鳳書（廣東南海）

秦炳（四川廣安）

徐培添（同前）

韋統鈴（廣西平南）

陳與燊（福建閩侯）

徐熠成（同前）

林覺民（福建閩侯）

李文甫（廣東東莞）

陳文褒（廣東大埔）

李德山（廣西羅城）

宋玉琳（安徽懷遠）

羅仲霍（廣東惠州）

饒國樑（四川大足）

喻培倫（四川內江）

黃鶴鳴

饒輔廷（廣東梅縣）

林尹民（福建閩侯）

陳可鈞（福建閩侯）

林文（福建閩侯）

李雁南（廣東開平）

劉元棟（同前）

徐佩旒（廣東花縣）

劉亦符（福建閩侯）

徐禮明（廣東花縣）

郭繼枚（廣東）

韋樹模（廣西平南）

游壽

陳春

徐廣滔（廣東花縣）

徐松根（廣東花縣）

韋榮初（廣西平南）

徐茂燎（同前）

徐昭良（同前）

徐應安（廣東花縣）

江繼復（同前）

曾日廣（同前）

余東雄（廣東）

勞培（廣東開平）

徐廉輝（同前）

韋統淮（廣西平南）

徐保生（廣東花縣）

這次死義的，計廣東三十六人，福建十人，廣西六人，四川三人，安徽一人。

（其實安徽不止一人，石經武先生也是死於此役的健者，還有一二不知姓名之安徽人）其餘還有十六人不知姓名，『湮沒不彰，』很覺可惜。然

而革命黨的精神，本在做人類的不知名的犧牲者，傳與不傳，死事者，當時何暇及此！廣東鄒魯先生說得好：

『夫馬革裹尸，黨人之志；埋骨已非所期，遑論留名！今之爲此，

以爲後人流連憑吊之資，於死事者果無與也！——見鄒魯先

黃花岡七十二烈士碑記。

至於黃花岡修葺建築之議，始於民國元年；而實行建碑立石，則實在民國七年以後。鄒魯君說：

『……其明年爲中華民國元年，胡君漢民，陳君炯明相繼任廣東都督，議就當時合葬處，修葺而整飭之，廣東省議會通過經費十萬元。二年亂作不果。七年秋，滇軍師長方君聲濤始募修故墓，規模粗具；參議院長林君森復募建碑亭及紀功坊，俾不致湮沒於後世……』——見黃花岡七十二烈士碑記。

我於此有幾種特別的感情：

(1) 此次死難的以廣東人爲最多；這一點就可以曉得南方政府的精神！

(2) 七年以前之廣東政局純爲北方武人所把持；這一班人胸中目中那裏有什麼民國！那裏有什麼爲民國殺開一條血路，埋骨荒草的先烈！

(3) 死事的之中有一個名叫宋玉琳的是安徽懷遠人，安徽警察學校學生。懷遠與我家相距不過二百餘里，聽說其爲人也貌不及中人，而爲狀又似因循毫無勇氣，然竟能慷慨赴義，真無愧淮上剛健之風。我的亡友韓著伯先生哭他的一首詩道：

袖翻海水入羊城，

千里東濠夜有聲！

所欠故人惟一死，

頭顱墮地作雷鳴！

現在著伯先生已爲社會犧牲以死，瞻拜之餘，憂傷不已，因寫一詩以誌
吾哀：

聲咽東濠入海遲，

那堪揮淚誦遺詩！

故人地下相逢語，

『血壅黃花開滿枝！』

又謁黃花岡諸烈士墓一絕：

十年國事蝸蟻裏，

萬里山河破碎中！

低首獻花腸九折，

已無餘淚哭英雄！

■ 十月三十一日（星期一）晴天

早上九點鐘開改革學制系統案一讀會。主席請問大家討論方法，大家主張先由起草員報告起草經過情形，然後依次討論。

第一步討論審查標準有些人說這種標準是審查員審查和起草的標準，只要他報告了，就算完事，何必討論。我說：「就審查方面說，固可說是查的標準；若是我們把這個草案通過了，就可以此為我們這種新學制的標準，

似有討論之必要。』 衆贊成。

當主席宣讀標準（一）、（二）、（三）條的時候，衆無異議；至第（四）條時，有人主張取消，因爲（一）條所謂『發揮平民教育精神』已把本條意義包含在內，似不必另立一行，黃任之、袁觀瀾都主張刪去，我當時極力申說不宜刪之理如下：

第（一）條所說是籠統的，賅括的，含混的，本條所說是分析的，部分的，明瞭的；換言之，前條太抽象了，若沒有本條，恐怕前條也失其作用。本席認爲本條在標準中極爲重要，就是我們修改學制精神之所寄托……

主席付表決，多數主張取消。第（五）條，無異議；第（六）條有人主張取消，衆

贊成。

這個時候，黃任之起立說道：「昨天我們把我們此次所定草案的標準說給孟祿博士聽，孟祿博士很贊成。他說：『你們各方面大致都顧到，不過我的意見還應該添上『適應社會進化之需要』一條，藉以表現教育與社會之關係。』我們可否就把孟祿先生這個主張，加到標準裏去？」衆贊成。

沈信卿主張把標準次序，斟酌輕重，從新整理一下，於是公決如下：

- (一) 根據共和國體，發揮平民教育精神。
- (二) 適應社會進化之需要。
- (三) 發展青年個性，使選擇自由。
- (四) 注意國民經濟力。

(五)多留各地方伸縮餘地。

(六)使教育易於普及。

按我的原意主張把審查起草的標準(一)(二)(四)三條合併起來爲一條如下：

根據平民教育精神，發展青年個性使得選擇自由，並使一般國民獲得均等的受教育之機會，

大家都不贊成。

衆人對於學制系統圖中的『申』、『亥』兩字不甚贊成，主張取消，於是就把他取消了。我主張根據總說明第一條的規定，把研究院歸入高等教

育段，幼稚園歸入初等教育段，衆贊成。

主席於是宣讀總說明，稍有討論。（一）條改爲『……即初等教育，中等教育，高等教育。』又刪去（三）條中『美國新制』四字，（四）條中『英國之』三字，餘照原案通過。宣讀初等教育段說明時，衆方欲討論，而時已正午，於是宣告散會。

下午一時半美國孟祿博士在廣東省教育會講演。他對於中國中小學教育，均有批評；對於學校課程編制，教授方法，都有討論；而尤津津於教授方法。他說：

全國教育聯合會諸君，廣州教育界諸君，及市師學校諸學員：

今日聚集一堂者，皆中華民國之教育界人物。有的是中國教育界當代之領袖，有的是當代之教師，又有的是將來教育界之領袖或教師。鄙人能得這個機會，同諸君討論教育問題，是非常欣幸的事。

今天所講的題目，是由貴國教育思潮暗示找得來的題目，就是『平民主義，在教育上之應用』。在座中有教育經驗的人不少，鄙人今天不是向諸君講演教育學理，是向諸君談談各國教育上之經過，希望能為教育研究的參攷罷了。

平民主義在美國有百餘年之經過，其應用實尚幼稚，遠離吾人之理想。西曆一千八百三四十年的時候，平民主義尚隱伏於政

府威權之下。三四十年來，真平民主義，共和精神，乃漸實現。其原素有二：（一）個人之發展，（二）組織之堅固。

美國人本有美國之遺傳性，革命前尙伏於英政府治權之下。革命後，個人之發展，仍未自由。三四十年來，共和精神乃見，社會上在最近乃了解平民主義在教育上之應用。余與諸君討論此問題，注意於了解此理想，而各設施方法於教育上以實現之。

平民主義，在人生實用上之應用，如政治上，工業上，其應用尙少；於教育上之應用，尤爲少見。今僅就三方面言之：（一）教育組織上之應用；（二）學校課程上之應用；（三）教授方法上之應用。

平民主義，在教育組織上之應用，由兩點可見：一則由教育責任

分權上，可見個人對於教育，皆有維持之心，擔任經費，提倡教育，人認爲應盡之責任。二則由教育行政分權上，可見地方於提倡教育，既分擔責任，即在教育上，應握有相當之權柄。

美國教育於此兩點之發展，根據兩大背景：一則由英國遺傳得來之個人主義的精神；一則學校行政權於一千八百九十五年，由教會中托出，而爲公立美國教育上平民主義之應用。公共必需之教育，既由地方擔負責任，政府除支配教育治權外，則創辦地方所未及辦之教育事業而已。美國之教育責權，向來全集於各地方，政府不過稍與補助，以資提倡耳。

美國之最近趨勢，大半是地方擔一半教育經費，政府擔一半教

育經費。惟地方所創辦之教育事業，得適合政府所採擇之標準。若不合標準，則不與以經費之補助。政府借此支配之權力，以促進教育，並資統一。

美國全國分四十八州，較中國二十二省之分配爲繁。對於公共教育之經費權柄分配，美國曾經用過幾種辦法：（一）某地方擔負教育經費多者，即有多的教育治權；（二）中央政府補助之經費，儘用以付教師之薪水，至於學校設備上所必需之經費，概由各方擔任；（三）政府給以經費之補助，惟各地方學校之計畫與設備，當適合於政府所立之標準。政府假此支配權，以督促教育之進步。

以上三種辦法，皆一步比一步高明。然而經費補助之分配上，仍不免困難。此重要困難問題，在於難得分配之標準；換句話說，我們按照甚麼標準，去分配補助經費與各州或各地方？

美國從前採用了幾個標準如下：（一）按稅之收入多少為標準。某州或某地方其稅之收入多者，即多與補助，少者亦少與補助，此種辦法之結果，則貧富分配不均。其富者補助較多，而貧者所得之補助反較少。（二）或照某州地方人口之多寡為標準，此法亦不佳。蓋人口多之地方，未必其學齡兒童或就學兒童多。（三）於是遂調查在校兒童之數目，根據之而作補助經費分配之標準。此法亦不甚佳。蓋在校兒童之數，不能確定，此星期在校者，未必

其下星期亦在校。

最近美國乃採取一種較佳之辦法，按照地方需要而補助，非若從前按照地方經濟能力而補助之失當也。在美國有百分之五十的經費，專留為補助地方之急需。需要多者，不問其地方納稅之多少，即與以多數之補助。在美並且通過一個議案，專以多數之經費，留為補助各州地方上之急需。例如不識字的人多，或外國移民多的地方，即與以較多之補助。此種經費補助問題，在中國尚不感受困難。中國有土地稅之徵收，以此種收入而作補助教育之需要，最合平民主義之精神。至於教育治權一層，中國現有趨勢，漸次脫離中央集權，而漸近地方分權。（下略）

以上所說的是教育組織上之應用。至關於「學校課程上之應用」與「教授方法上之應用」，孟祿所言，大致不能出乎杜威先生平民主義與教育 Democracy and Education 和學校與社會 The School and Society 兩部書的範圍之外，所以從略。

晚間七時半孟祿博士復在廣東省教育會和我們談話。

孟祿博士說：「袁先生昨晚提出大學問題，以為分科太多，確能指出美國大學的缺點；然而這個缺點，實在因為科目太多，學生大有「不知所從」之勢，其原因如下：

(a) 科學發達，分類因之愈多；

(b) 各科教員多想充分發展他本科的範圍。

所以學生所學的學科，未見得就適應社會的需要。譬如我（孟祿自稱）從前在哥倫比亞所擔任的中等教育一科，只是我一個人，現在添了四位了；從前很簡單的課程，現在也變爲很複雜的了，甚至有三十四門之多！學生如何可以充分獲得實在的學識呢？

■ 十一月一日（星期二）晴天

上午九時開會，是繼續昨日的二讀會。主席宣讀初等教育段衆稍有討論，即通過。便接聯宣讀中等教育段。讀至第（六）條時，江西代表蔡漱

芳起立主張本條及第（七）條中『亥爲完滿小學教育而不願升學又不願入補習學校之部分』均應刪去，並說明『子，丑，寅』等字皆特指某科某科

而言，『申亥』獨泛然置之，似覺前後不能一致，不如取銷之理由。衆贊成，遂可決。讀至（十）條，浙江許漢章主張刪去『得斟酌情形』五字，說『選科制』爲現在中學所必須採用的制度，似乎不宜再留伸縮餘地。我起立贊成。而大家僅主張把『斟酌情形』四字去掉，保留『得』字。（十一）條『初級，高級』兩『級』字，湖南代表方小川提議刪去，衆可決。於是中等教育段完全通過。時已十點半鐘，主席宣布休息十分鐘。

十點四十分復開會，主席宣讀高等教育段說明，衆無異議，遂通過。于是又宣讀師範教育說明。第（一）條『畢業給初等師範科憑照』一句，江西代表蔡漱芳主張刪去，因爲高級各科畢業生都沒有發給畢業憑照的話，

此處突然用這兩個字，實在不好，衆贊成取消，遂可決。第（三）條大家主張改爲『高等師範四年畢業；其入學資格與大學同』以免褊狹。第（六）條無異議。黃任之先生提議加『爲推行職業教育計，得在高級中學，職業科內附設職業教員養成所』一條，衆贊成，遂通過。於是所謂十年度第七次全國教育會聯合會之唯一大議案算『如天之福』完全成立！此時山東代表谷振東提議爲縮短時間計，省略三讀會，大家以爲這種重大議案，不宜如此草率，都不贊成。遂決議明日開三讀會。因爲時已正午，主席宣告散會。

下午一時半，廣東省立女子師範開歡迎會；三時半省立法政專門學校開歡迎會。我們到了女師，那裏教職員便導引參觀，參觀之後，導入禮堂，學

生全體已齊集在那裏。校長廖冰筠女士致歡迎詞後，導至禮堂院內大樹蔭下，列座參觀女生游藝，其次序如左：

(1) 步法

(2) 珠花舞及避球

(3) 拳術

(4) 優秀舞

(5) 柔軟操及匈加利舞

(6) 六法替換桃賽

(7) 蝴蝶舞

動作非常活潑，步法也極整齊，最好的是拳術和優秀舞，蝴蝶舞！

設備方面，據說因爲經費困難，很欠缺。至於家事一項，學生毫無實習機會，實一大缺點。國文教授方面，若據陳列室所陳列的國文作品及教師批語觀之，也是很與時代思想衝突。有一篇師範預科生的作文上面，教員批了一句眉批道：

「琢句似六朝，妙不纖小。」

簡直莫明其妙！第一層要問批『批語』的人是否能彀做得一篇貌似六朝的文字，恐怕自己也沒有這種勇氣回答說『我可以！』教者既不能，而以望之十餘齡的小女學生，似覺有點荒唐！就使預科學生果能做得六朝文字，試問與現代教育，現代生活有什麼關係！我於是就這樣想，一路想到法政學校。

到法政學校，時候已不早了，匆匆地看看，上了講堂，大家隨便講講，又下了講堂！其實我們毫沒有參觀的機會，實在可惜。聽說這個學校很出了幾個效力民國的人。如現在廣東省長陳炯明南方政府財政次長廖仲愷都是這裏的學生。又聽說這裏學生對於社會運動，歷來都很出力。學校現正籌備擴充，已預備一萬餘金建築圖書館，一萬餘金買圖書。並預備把法科裁掉，專辦政治經濟——這種辦法，我却很贊成。

■ 十一月二日（星期三）晴天

上午九時，開『學制系統案』三讀會。主席宣讀標準，無異議通過。宣讀總說明，（一）條無異議通過。（二）條，有人對於『成年時期』的『成』字，根據兒童心理學，提議改爲『青』字；又有人提議每時下括弧內『某歲至某歲』

應取銷的；也有人主張留着歲數把『某某時期』字樣刪去的，後來卒照原文通過。(三)(四)(五)(六)四條無異議。讀至初等教育段(一)條時，我提起注意：『純粹』二字與『非專爲』三字矛盾，二者似不能並存，可改爲『小學校爲施行國民教育而設，非專爲中等教育之預備』。遂通過。然我覺得意義還未愜當。(二)(三)(四)(五)無異議通過。讀至第(七)條，我提議修正文如下：

爲收容六歲以下之兒童，得設幼稚園。

湖南代表方小川又對於我之修正文加以修正如下：

幼稚園收容六歲以下之兒童。

多數可決。至於(八)條，我又提出修正文如下：

對於年長失學者，宜設補習學校以收容之。福建代表鄭心南附議，然而大家都不贊成，遂否決。不過我覺得不加『以收容之』四字，語意實在未完。

宣讀中等教育段及高等教育段各條，略有討論及修改，均通過。師範教育段無異議，即通過。

原文列后

學制系統草案

(標準)

- (一) 根據共和國體發揮平民教育精神。
- (二) 適應社會進化之需要。

- (三)發展青年個性使得選擇自由。
- (四)注意國民經濟力。
- (五)多留各地方伸縮餘地。
- (六)使教育易於普及。

學制系統圖表 (略)

(總說明)

(一)全系統分三段：即初等教育，中等教育，高等教育。

(二)各段之劃分，大致以兒童身心發達時期為根據。即童年時期，

(六歲至十二歲)為初等教育段；少年時期(十二歲至十八歲)為中等教育段；成年時期(十八歲至二十四歲)為高等教育段。

(三)中國幅員廣大，地方情形各異；而社會要求亦至繁雜。故於設校分科，取縱橫活動主義。

(四)教育以兒童爲中心，學制系統，宜顧及其個性及智能。故於高等及中等教育之編課，採用選科制；於初等教育之升級，採用彈性制。

(五)圖之左行年齡，以示入學及升級之標準；但實施時，仍以其智力與成績或他種關係，分別入學或升級。

(六)圖內有斜線者，表示職業科；無者，表示普通科。

(初等教育段說明)

(一)小學校爲施行國民教育而設，非專爲中等教育之預備。

(二)小學取一級制，不分國民學校高等小學校之名稱，統稱爲小學校。

(三)小學修業年限爲六年自滿六歲起至十二歲止。但得分爲二期：第一期四年，第二期二年。其專辦第一期者聽。

(四)小學課程得於第四學年後斟酌地方情形增置職業準備之教育。

(五)義務教育定爲四年，各省區應於普及後延長之。

(六)義務教育入學年齡，各省區得依地方情形自定之。

(七)幼稚園收容六歲以下之兒童。

(八)對於年長失學者宜設補習學校。

(中等教育段說明)

(一)圖中甲乙丙爲一年限，二年限，三年限之完全職業科。

(二)丁戊爲漸減普通漸增職業學科之四年限五年限職業科。

(三) 已爲完足三年普通繼續三年職業學科之職業科。

(四) 庚爲完全普通科，辛爲師範科。

(五) 己庚辛各科畢業後俱得升入大學或高等專門之相當分科。

(六) 壬癸爲補習學校，專爲作工兒童而設者。凡半日半夜日曜等校

屬之。

(七) 此段中等教育以一校或多校辦之，均聽其便。

(八) 此段中等教育，一中學區內，一時未能全辦者，得酌量地方情形及經濟狀況，擇若干種辦之。

(九) 中等教育採用選科制。

(十) 各種職業需要普通學識之準備，有多少之不同，故選科制精神，於

普通與職業之過渡，並無截然劃分之界限。此系統採用中學三三制分爲初高兩期。不過於六年中之第三年定爲一小結束。且按兒童生理心理，十二至十五歲爲少年發育時期，與十五至十八歲其心身發達有不同之點，爲教授便利計，亦宜劃分。其分科性質，有宜於四二制，或二四制者，得酌量變通之。

(十一)初高兩級得分校辦之。

(高等教育段說明)

(一)大學與小學相對取義。設單科者，得以大學稱之。不限定集合某某等科而始成。

(二)大學修業期限定爲四年至六年。各科得按其性質之繁簡，於此

限度內斟酌定之

(三) 大學不設預科，其入學資格以高級中學畢業或有同等學力者為限。

(四) 大學學生至少須習兩種外國文。

(五) 畢業於大學者，得入研究院，不定年限。

(六) 大學得附設專科，不定年限。凡志願對於大學某科之一部，或他種職業加以修習者，入之。

(七) 高等專門學校之畢業期限，定為三年至四年。其四年者待遇與大學四年畢業者同。

(八) 高等專門學校不設預科，其入學資格與大學同。

(師範教育說明)

(一)師範六年畢業。前三年普通科，後三年師範科。

(二)師範學校得辦六年完全科，或專招初級中學畢業生，授以三年師範科。如中學校力能兼辦師範科者，聽。

(三)高等師範四年畢業。其入學資格與大學同。

(四)高等師範畢業後，得入大學研究院。

(五)大學得設師範科。高等師範得仍獨立。

(六)在義務教育推行之始，得視各地方需要之緩急，設相當年期之師範講習所。

(七)爲推行職業教育計，得於高級中學職業科內附設職業教員養成

本草案係以廣東提案爲根據，參以黑龍江、甘肅、浙江、湖南、江西、山西、奉天、雲南、福建各案，附製各案比較表，並錄各原案全文，以資參攷。

第七屆全國教育會聯合會識。

附各省區學制系統草案比較表

民國十年十月

	幼稚教育	初等教育	義務教育	中等教育	職業教育	師範教育	高等教育	研究院	總年	備注
廣	四歲至取一級	以小學	初級三	小學第	初等師	設單科	大學畢	自小學		
廣州紀遊	未足六制統稱	修業期	年高級	四年後	範六年	亦得稱	業得入	至大學		

東

歲

小學校	為最少	三年	酌施預	畢業前	大學畢	畢業院	畢業十
修業年	年限用	用選科	備職業	三年普	業期四	不定修	六至十
限六年	學期升	制	教育	通後三	年至六	業年限	八年
級制得	越級升		中學設	年師範	年不設	高師畢	
學但最	短不得		一年限	或專收	預科高	業亦得	
過四年			二年限	初級中	等專門	入之	
			三年限	學畢業	畢業三		
			之完全	生授三	年至四		
			職業科	年師範	年		
			更設漸	科中學			
			減普通	得兼辦			
			漸增職	師範科			
			業之四	高師四			
			年限五	年畢業			
			年限之	高級中			

黑龍江

小學七年 同小學 五年 年 修了可 升中學 後二年 注重職 業		
中學六年 見初等 歸納於 大學六年 預科	年普通 等教育 學	後二年 欄小學 分升學 畢業不 預備及 能升中 職業各 學者入 料 補習學 校二年
		職業科學之師 於小學 普通科及 畢業後 普通科 設補習 入之 學校
		二年本 科四年 專門學 校預科 一年本 科三年 邊遠得 設預科
	十七年	

江 浙		肅 甘	
年	小學六十二年	三年	小學七同小學 年第一年 期四年 第二期
年	中學六	師各科 農工商 普通與	中學六見中等 年初級 三年分 普通與 職業各 科高級 三年分
二年本	校預備年 專科年		上 大學三 年或四 一年或
六年	大學六 大學院		二年 研究院 小學至
業十八	大學畢 小學至		年 或十七 業十六 大學畢

二年

西江	(案草近最據) 南湖	
	二年	
二年 初級四 年高級	前四年 後二年	
六年 初級四 年或	同小學 年但四 年後得 各三年	
二年 年高級 初級四 分甲乙	中學初 高兩級 參用分 陶冶中 職業科	
實業補 程度 學校及 年期及 高等專 門三年	小學第 四起學 設師年 至六年 不定年 研究 院小學 至	科四年 職業補 習學校 六年
業十六 年	年 至十八 業十六 年	年
業十六 年	業十六 年	年
業十六 年	業十六 年	年
業十六 年	業十六 年	年
業十六 年	業十六 年	年
業十六 年	業十六 年	年
業十六 年	業十六 年	年

天 奉		西 山	
年	小學六	國民學	校六年
年	同小學	以國民	義務教
年	中學五	職業教	師範教
科三年	預科	見中等	教育欄
預科一	重職業	同	上
業學校	學校預	大學六	研究院
年師範	科三年	年	三年
年	本科四	校至大	國民學
	或四	學畢業	十八年
	十七或		
	十八年		

習學校

建 福	南 雲	
國民學以國民 校七年學校爲 初等四義務教 年高等育	小學六同小學 年	
中學普 通四年	中學預 科二年	
職業學 校設科 及年限 後二年 視地方 選科高 二年	師範中 大學預 科二年 學預科 師範大 學預科 科四年 二年本 科四年	歸納中 師範中 大學預 科二年 學預科 科二年 師範中 大學預 科二年 學預科 科二年
	分科制 四年	年本科 科二年 四年 本科 四年
	本科采 內	年本科 科二年 四年 本科 四年
	分科制 四年	年本科 科二年 四年 本科 四年
	師範大 學預科 科四年 二年本 科四年	年本科 科二年 四年 本科 四年
十九年		十八年

三年

	情形定	等師範
	之	
	本科二	
	年研究	
	科三年	

此案通過後，主席說：『現在時間無多，其餘各案，是否即組織審查會？』
 衆贊成即組織審查會。主席又問：『怎樣組織法？』大家主張分組審查。有
 的主張，把所有乙編的各案分三組的，有的主張分兩組的，後來卒公決分兩
 組審查，如後：

第七次全國教育會聯合會議事日程 (除學制系統案)

全體審查會分甲乙兩組

(甲一) 援助華僑教育案

(甲二)改革地方教育案

(甲三)以停付德俄賠款撥爲教育專款案

(甲四)催促實行教育經費獨立案

(甲五)促進教育經費實行獨立以固教育基礎案

(甲六)學校經濟公開案

(甲七)請增加小學教員薪俸以重教育根本案

以上七案歸甲組審查

(乙一)擬各省教育機關組織客觀測驗方法研究會案

(乙二)擬推行小學校設計教育法案

(乙三)暫行限制課本採用名詞及度量衡以便研究學術案

(乙四) 請將年來國恥事項插入國民學校三四年級教材以鼓民氣案

(乙五) 編輯地理教科應將本國流域改爲四大流域案

(乙六) 擬訂兒童發育標準以便攷查體育成績案

(乙七) 請倡辦職工教育以補助社會教育之不及而維各工廠之秩序

案

以上七案歸乙組審查

甲組審查員如左：

劉鍾華

王繼賢

方克剛

冀貢泉

汪兆銘

邵蘭波

王 犖

許倬雲

鍾榮光

高語罕

蔡漱芳

趙瑞年

袁希濤

郭葆珍

吳樹枏

雷沛鴻

劉維藩

吳賓駟

楊桂山

乙組審查員如左：

李琛

齊真如

鄭貞文

張秀升

金曾澄

武桓

徐汝梅

胡炳旒

沈恩孚

江辛

奚國鈞

于效仁

黃炎培

谷振東

龍欽海

林炯

其餘北京教育會所提的『請頒布自治施行日期案』，自請取銷；『地方直接教育機關人員不得爲本地方教育會會員案』，自請緩議；『全國各教育機關宜設學術講演會案』，公決取銷。江蘇省教育會所提的『學校體育真實改善案』和『今後我國體育上一切籌劃之商榷案』，自請改爲意見書；『日本長崎舉行萬國教育成績展覽會本國各小學應否與會案』，自

請改在談話會內討論。

下午一時半坐電船到西村參觀廣東省立第一中學和廣東省立第一工業學校。中學爲廣雅書院舊址，工業爲機器局舊址。兩校相距里許，風景都很好，校址也都很寬敞，而溪流環抱，橋木悠然，大廈巍峩，氣象宏闊，第一中學却要『當仁不讓』。此皆清季兩廣總督張文襄公香濤之力也。

中學校長王君仁字，人甚誠實，報告給我們聽的話，都是赤裸裸的，沒有什麼掩飾，我特把他記在下面：

(1) 本校現有學生十二班；其班次如下：(a) 本科級十班；(b)

預科兩班。

(2) 男女同學，女生約二十餘人。中學男女同校，在廣東全省，實從本校始。此種試驗，已有半載，成績尙可告慰諸公。以我個人經驗，男女同學毫無問題。且教員學生的風習，無形之中，比從前格外整飭，非徒無害，而又有益，吾輩何樂而不爲！

(3) 本校原爲廣雅書院舊址，院爲前清督臣張之洞所建，清之季年，改辦高等學校；民國建元以後，始改爲今校。

(4) 本校一切設備，因經費有限，都是『因陋就簡』。此後當努力改造，以謀管理，教授上之便利，現正在計畫中。

(5) 每年經費三萬九千餘元，全校學生十二班，如何敷用？只得裁人減費，力求擷節。

以上是校長所報告的；以下是我所觀察的：

(1) 我們看了兩班英文教授，只見教員張着嘴講，不見他們問學生，也不見他們寫黑板，完全是注入式的教授法。

(2) 不過有一班英文教員的教態稍微比較活潑一點。

(3) 國文教授我們雖沒有看見，但是就他那揭示的國文的題目如：

『管仲創伯論』

『穆姬以死劫秦穆公論』

的思想和學生做文用的古文體這一點看來，可斷定他的教授法一定是死板的，不是活動的；思想是陳腐的，不是順應時代思潮的。

(4) 學生自己的組織太少；課外修業如圖書室，閱報室都很簡單。報紙只有廣州本城出版的幾分。

這不過依我的三十分鐘的時間所觀察的批評，恐怕失當的地方很多。

第一中學參觀了之後，便到第一甲種工業去參觀。這個學校離第一

中學不遠，原來是一個機器工廠，校址臨河，交通運輸到非常便利。內分四

科：(一)機械科，(二)應用化學科，(三)織染科，(四)美術科。

機械科裏分金工，木工；應用化學科裏所製造的有五色粉筆，墨水，粗皂，牙粉，膠油，鞋膏，麵糊等等；織染科所織的有土布，有毛巾，至于顏料有中國的，也有外國的；美術科分圖案畫及製版兩科。

學生共有十班：機械科三班，應用化學科三班，織染科三班，美術科一班。

他們做工的時候，頗能吃勞苦，在機械工場的學生，都是灰鼻子灰眼的，這是一樁好習慣。

學生組織有販賣部，閱報室。

匆匆一過，便在工校前碼頭上小輪回，約十五分鐘到長堤。上岸之後，便到南園赴商務書館，中華書局公讌，孟祿博士也在座。

■ 十一月三日（星期四）晴天

上午九時開審查會，甲乙兩組，分在兩處。甲組審查的第一案是援助華僑教育案。首由汪精衛先生報告英屬南洋殖民政府頒布學校註冊條例及華僑反抗始末情形，和種種喚起注意的地方。大家都認為須先明白他所頒布的條文的真象，然後才好籌畫援助方法。汪先生又說：『現在華

僑代表廖梁兩位先生都在會內，可否請他們來再詳細述說一番？大家贊成。於是廖梁兩位，歷述華僑歷來愛國運動，疊次英殖民政府覬覦干涉事實，以及華僑對待他的方法，和現在英殖民政府實行封閉華僑教育會及箝制華僑所設立的學校的情形，實在令人痛心疾首！述說畢後，廖梁兩君退席。大家從事審查，其結果如左：

援助華僑教育案審查結果，擬定辦法二條如下，仍候公決。

(甲)由本聯合會致函駐英顧公使直接向英政府交涉。

(乙)由各省區教育會，發起華僑教育後援會，聯合各界，設法援助；并介紹回國華僑子弟入相當學校。

附致駐英顧公使函：

少川公使先生執事：

逕啓者：第七次全國教育會聯合會在廣州開會，迭據南洋華僑教育總會代表及南洋馬來聯邦四州府代表等到會報告英屬南洋殖民地華僑對於英政府一九二〇年所頒布之學校註冊條例所受痛苦情形，經共同審議，並對於註冊條例詳細研究，覺於南洋華僑教育前途關係綦重。敝會爲全國各省教育會之聯合機關，對於華僑海外教育，義難漠視，並聞閣下曾受北京外交部之委託，對於此事與英政府交涉多次，執事覆廣東陳省長電，亦有交涉進行之語，足徵執事對於南洋華僑教育之危機，已盡力挽救，至紉公誼。茲謹代表全國教育界之意思，向執事有所建白，幸垂察焉！

南洋華僑在英屬殖民地經營工商事業，人數百餘萬，工人商店，遍於各

處，與英屬殖民地之繁榮，有密切之關係。且華僑性質，向以和平樸實，聞於世界，苟非感受甚深之痛苦，決不爲無端之驚擾。今者對於學校注冊條例，決心抗議，始終不撓，在中國政府，固應尊重民意，力予援助；在英國政府，亦應周詳審慎，勿失人心，而致兩國政府與兩國國民間之種種不利。

此次華僑抗議注冊條例，歷時一年有餘，以團體論，工商學界各公團列名者數百；以人數論，商店居民列名者數十萬；其爲公共之意思，一致之主張，瞭然甚明。無論英國政府頒布注冊條例，有如何甚深之理由，爲顧全大多數華僑之意見計，亦應有和衷商榷之態度。華僑在英屬殖民地者，人數既日有增加，子弟之及學齡者，英國政府所設學校，勢不能如量收容。且爲國民教育計，華僑子弟，應受祖國之國民教育。今華僑因抗議注冊條例無效，

各處學校，已相繼停辦，教員聯翩返國，學生失學，困苦情狀，所不堪言。中國政府對此種危苦情形，應悉力挽救，且應催促英國政府之猛省。

英國政府，頒布注册條例之深意，或出於整理華僑教育，將使變窳爲良。然其結果，反使華僑陷於無教育之地位。蓋華僑學校之成立與維持，全恃華僑有力者之扶助。此純爲公益心所驅迫，非有其他之督責。今注册條例對於所謂『不妥善』、『不法』等皆無明確之標準，與適當之界說，而判決又從簡略。官廳意旨，無從揣測，足使辦學者息息有蹈於刑罰之懼，誰樂爲此？自此以後，人人意中，必視辦學爲畏途，已辦學校，不與維持，未辦學校，無從發生。無數及學齡之兒童，何所恃以得求學之機會？

準此種種，注册條例不便於華僑教育，實無疑義。執事痼瘼在抱，務請

盡力交涉。如英國政府能將此條例註銷，或暫緩實行，固爲至幸；設使不能，或於條文之尤不便者，加以修改，字句之含糊者，予以解釋，使華僑教育，不緣此而生恐慌，實爲當務之急。謹此陳述，尙希鑒裁，專請蓋安，惟照不備。

第七次全國教育會聯合會謹啓

其次所審查的便是改革地方教育行政制度案。此案多數都認爲極有價值，其關係教育前途的重要，可與學制系統案相等；不過浙江教育會的提案，只就縣以下教育行政立論，未免範圍太狹，應當把省地方教育行政制度列入，且認爲此案非倉卒所能修改增損，於是公推袁觀瀾雷賓南郭竺泉三君爲起草員。當時大家對於這種制度的意見約分兩派：

一派主張行政官吏採取合議制另組織董事會或參事會。

一派主張行政官吏採取獨裁制，而董事會和參事會採取合議制以調劑之。

我是主張前說的，汪精衛先生是主張後說的。汪先生並說：『廣東已經把合議制的行政組織試驗過了，教育行政委員會，就是前車，實在困難得很，我們不可再去嘗試！』大家遂決議從後說。時候已不早了，遂散會。至於乙組所審查的議案，其詳我不得而知。現在我把他們的報告錄在下面：

請將世界語一科正式加入師範學校課程一案，審查結果，擬將北京大學世界語研究會原函，通告各省區教育會，轉告各省師範學校，酌量辦理，仍候公決。

(1) 擬各省教育機關組織客觀測驗方法研究會案

通函各省
區教育會

考歐美各國學校，多採用客觀測驗法。按學生年齡程度，關於體力、智力、心理常識，各方面，制定測驗標準，隨時施行。考查既極周詳，時間亦甚經濟。邇來吾國辦學者，於測驗方法，注意研究者，已不乏人。惜無具體辦法。宜由各教育會聯合本地各校教職員，組織客觀測驗方法研究會，詳細試驗，制定標準，既便於考察學生成績，兼使一切教育設施，得所依據。

(2) 擬推行小學校設計教學法建議案

通函各省
區教育會

按近今歐美各國，對於小學實施設計教學法，教材教法，純取活動的。準兒童心理發達之程序，取社會環境接觸之事物，因勢利導，以發展其固有之本能。學者既饒興味，教者亦無扞格。法良意美，無逾於此。現在吾國

試用其法者，漸見成績。宜指定各省區師範附屬小學，及城市規模宏大之小學，先行實施，作為模範，俾資仿效，庶教學良法，可逐漸推及全國矣。

(3) 編輯地理教科書應將本國流域改為四大流域案

通函各省區教育會及書肆

我國地理教科書，每分國土為三大流域，此乃唐宋時代之疆域，非今日民國之疆域。三流域之說，絕對不能包括約法上所定之疆域。按我國黑龍江流域之長，不亞於黃河及珠江，應改三大流域為四大流域，俾一般國民對於本國版圖，得明瞭之印象。

(4) 暫行限制課本採用名詞及度量衡案

通函各省區教育會及各書肆

教育之法，宜為學生愛惜腦力。現用科學名詞，多沿襲外國。然意譯，

音譯，人各不同。或同物異名，或同名殊物，徒亂人意。他如十進法之萬國度量衡通制，本根據學理而創造，又便記憶。爲學生研究便利起見，允宜採用。以上兩點，宜由各省區教育會，通告各學校暨各書肆，嗣後編輯教科書，或講義，宜按照後開各項施行。其經編輯出版者，於再版時，亦宜按照一律改正。

(一)關於度量衡，除數學演算得採用任何國制，及商業課本得因習慣採用英國制外，其餘宜一律採用部頒之公尺公升公斤制。

(二)關於地名人名，無論已否通用，均宜添註原名，以免誤會。

其沿用已久者，更不宜率改新名。(如改德意志爲獨逸等類)

(三)關於科學名詞，應一律添註學名或英名，以便學生自閱外

籍時，省再查之煩，且免誤會。業經釐定者，更宜一律照用。

(5) 擬訂兒童發育標準案

通函各省區教育會

學校體育，原以促進兒童身體之發育。體育成績之良否，即視發育之

良否而定。欲知發育之良否，必須舉行身體檢查，故本會第五屆議決『改

革學校體育案』內，有『實行身體檢查』之條文。惟檢查之結果，必須有甲

乙之評定。然究以何者爲甲，何者爲乙，不能不先立標準，以爲根據。惟兒

童發育之程度，亦未能受同一標準之支配。故我國兒童發育標準，宜由各

省區實地考查，自行酌定，茲擬辦法數條如左：

(一) 各省區教育會，每學期或每學年，應徵集各學校之身體檢

查表冊。

(一)彙齊前項表冊，分別男女年齡，加以統計比較而平均之。

(二)每次平均數，即假定為男女各該年齡之發育標準數，取得三次以上之假定標準數，再行平均，始得為確定之標準數。

(三)前項確定之標準，應刊發本省區各學校，以供身體檢查時，對於發育之評定。(別項評定如視力、聽力、之強弱、及疾病之有無當別論)

(四)體重以公斤為單位，身長以公分為單位，留小數一位，以下四捨五入。

附表照原案，茲從略。

(6)請倡辦職工教育案

通函各省
區教育會

我國風氣漸開，工業日盛。惟工人多乏教育智識，不但於管理上，衛生上，風化上，諸多窒礙，且妨工業之進步。倘能就工廠內男女工人，施以相當教育，國民既多受教育之人，工廠復受有秩序之益。較之其他社會教育，簡而易行。茲擬施行辦法如左：

(一) 設職工教育研究會，宜由各省區教育會，會同熱心教育者，及職工教育有經驗者，共同組織，專事研究職工教育進行事宜。

(二) 籌備方法：第一期設職工教育研究會；第二期接洽各工廠經理並調查各工廠內工人多寡，以便教授；第三期養成該項教員，其畢業期限，由地方斟酌定之；第四期實行舉辦職工教育。

(三) 教材取國民常識，注音字母，道德訓話。

(四)教授方法，及教授時間，或露天教授，或由該工廠內建築教室，分班教授，均可。至教授時間，須在作工時間外及星期日。

下午一時三十分，同人齊到廣州市市政廳參觀。孫市長科及其他之數職員殷勤接待，並由孫市長報告關於市政一般的計畫，並進行的概況如下：

- (一) 廣州市市政廳開辦自去年至今不滿一年。
- (二) 市政廳內部只設一總務科。
- (三) 市政廳直轄機關是(1) 財政局，(2) 工務局，(3) 公安局，(4) 衛生局，(5) 公用局，(6) 教育局。

(四) 市政廳每年經費二百九十餘萬。(各局經費在內)

(五) 衛生局，公用局，是現在新設立的。

(六) 本省從前爲廣西武人所佔據，財政困難，至今尙未恢復，故經費年約三百萬。諸君驟然聽之，必以爲數已甚巨。不知上海僅一個公共租界的市政經費，每年尙一千多萬元，香港則每年一千七百餘萬元，可見廣州市政若辦得好，尙非區區之數所能爲功——這是第一件困難。

(七) 廣州處在海濱，與西洋接觸較易且較早，市民智識或較他省爲優。然不曉然於市政的來由的還是很多，遇事阻礙，因此也就不少——這是第二件困難。

(八)近年政潮擾攘，大家都還沒暇及此。廣州市政，在國內算是第一聲，毫無依據，而外國的成法，又不見得事事可以依樣葫蘆，勢必出於創造。——這是第三件困難。

(九)人材缺乏：因為關於市政各種事務，在在需要專門人材。而此項專門人材，不但本省缺少，即全國恐亦無多。——這是第四件困難。

雖然如此，我們總要竭力做去。今天所以不惜把廣州市政情形真誠的報告給諸位代表，還請各省同胞隨時指教，使得廣州市政格外進步，這是唯一的希望。

報告之後，孫市長派了兩輛街市無軌汽車，由各員司陪着同人分乘兩車，游行全市。現在且把我沿途所見的和我同市政局職員所談的各條寫在下面：

(一) 每年市政收入約二百餘萬，其種類如下：(1) 房屋稅六七
十萬元；(2) 戲捐約九萬餘元；(3) 營業稅及花捐約五十一萬元；
(4) 車捐(各種車)三十餘萬元；(5) 牌捐五萬餘元；(6) 船捐五
萬餘元。以上共約二百萬元。

(二) 省公署補助四十五萬元。每年不足尚數十萬元。

(三) 開築馬路預計建築二十四英里半；現在已經築成十七英里，還有七英里半正在動工。馬路分三種：最寬者一百尺，次者八

十尺，次者七十尺。

(四)馬路兩旁的走道 Sidewalk or Pavement 也很寬，上邊都是人家樓屋，陰天可以蔽雨，晴天可以遮日，較之上海各處馬路便利多了。

(五)初開市場的時候，市民多半反對。因為要教他們讓地方。或是從前交通的地方，現在要建築市房。譬如西濠那個去處，從前本是一條河，直通西城，從前鄉間農人上城買賣，都打那裏出進，當初填這個河的，很費了許多周折。現在他們看見市政發達，地價增高幾倍，生意日見繁盛，漸漸地曉得市政於人民有益無損，也就不反對了。

(六)廣州市的全面積約十二萬間；市房占三萬間，民房占九萬間。

(七)全市的人口現在還沒有精密切實的調查，據廳中人告我說，人口約一百五十萬。按九萬間計算，每間須容納十五人，所以開辦市政以後，地價日貴。

(八)菜場之建築。現在才有一個菜場，場分兩部：一邊賣肉類，一邊賣魚類及菜蔬。據廳中人說，將來預備每一個警察區建築一個菜場；並說菜場與屠宰場都是市政先務。未開築馬路之先，就應該把菜場及屠宰場建築好，以便居民。不然，民房已經建成，才來建立菜場和屠宰場，一定找不着相當的適中的地點，這是廣

州市政局所得的一個教訓。以後各省要開築市場，千萬要注意此事。

(九)模範村的計畫。東門外東山與黃花岡附近有一塊荒墳地，面積約一千方畝。現在市政當局定了一個計畫，把他開闢出來，做爲市街擴充的地方，並劃出一部分做爲模範村。已由市政廳工務局畫圖建築參差離落各種西式房舍，預備有志新生活的

人購領，並給請領地皮的人做一個建築的榜樣。

(十)東山一帶墳墓一律挖起聚葬一處，建築一公共墳山。茲將廣州晨報上載的一條新聞錄出來，便知底細。

日前廣州市當局，因展拓市區，擬築公共墳場，將東部無人

承領各骸骨，一律埋葬。頃聞有人建議，請另擇一廣大乾潔之山崗，特建一市民公共墳場。每年由各團體分春秋二季公祭。凡無嗣者，不論男女，均可於生前預報入場安葬，但須捐納遺產之半數，爲慈善事業，繳由政府代爲支配。如有子孫，願將先人骸骨遷入，亦可照行。並於附近村鄉，另建市民公祠，立主致祭，派人專理其事。聞已繕具章程，不日向當道陳議。至其事能否實行，不敢妄斷，容查續報。

(十一) 東山一帶開闢費預計三百萬元，開闢成功之後，地價每畝要值四千元，除去開闢費，市政廳可獲利益百萬元。

(十二) 公園之建築。第一公園即舊巡撫署，面積約八十萬方

尺，已經成功。花草樹木却不少，不過缺點就是沒有建築博物館，購備各種飛潛動植，供人觀賞和研究。第二公園在城東校場，面積一百五十方尺，正動工。第三公園預定在珠江中的海珠島上，面積約四萬五千方尺，還沒動工。

(十二)市政當局對於衛生，非常注意。整理溝渠，疏濬河道，不遺餘力。市內溝渠河道有九萬多尺。現在已經疏濬了五萬多尺；還有四萬多尺沒有整理。

(十四)取締醫生。醫生本是操人生殺之權的人，中國向來不加考察，所以庸醫比比皆是，而死於其手者，亦所在多有。市政當局現正實行註冊辦法。無論中外人士之在廣州業醫的，都要呈

驗文憑，分別註冊。廣州的醫生特多！即以六七兩月醫生註冊的而論：西醫二百餘人；中醫則至一千三百餘人。

（十五）厲禁烟賭。廣東向來有『三多』，這是戴季陶先生說的。他說：『廣州是三多世界，』就是指兵多，烟多，賭多。兵暫且不說，烟賭自從陳省長回粵後，雷厲風行要禁絕，市政廳所以非常認真。前次有幾個省議員曾因吸烟被拘被罰，而陳省長竟毅然堅拒一千四百萬賭餉收入，不開賭禁，誠算難得！不過軍人中還有許多賭錢吃烟的，國會議員中也有一些吸烟的，我們也不可求治太急，只得慢慢兒來罷。

週覽後，馳回南堤稽核分所碼頭，卽時同登珠江一葉晚香紫洞兩畫舫。一個是西式的，一個是中式的，陳設非常精美，上均有樓。一懸煤汽燈，一安電燈，均極輝煌。據說中式的一隻，價值在六千元以上，西式的且過之。此種雕梁畫棟之遊船，爲粵人特色，秦淮畫舫視之有愧色矣！所異者無歌舞管絃之聲耳！解纜後，小輪拖赴石門，石門爲粵中風景絕佳之地。夕陽晚照，月出東山，舉杯相屬，賓主盡歡。酒罷，開回南堤，時已八句鐘了。

我說了半天，還沒有提到廣州市的教育問題，不是我沒有輕重，實在因爲這是一個很重要的問題，特地把他留在後詳細地說一說。廣州市以前的教育，不堪言狀。不但私塾是腐敗不堪，就是小學也毫無管理訓練，教授

方法可言。但就現在而論，實在很有希望。因為教育局成立以後，教育經費，既指有專款，而當局者又能切實規畫，積極進行，進步之速，定可預期。現在特把廣州市的教育概況，市教育局的第一期籌辦義務教育計畫書，市立國民學校教員俸給規程，市立國民學校經費預算表，新舊經費比較表等列出，廣州市的教育情形便可見「一斑」了。

(A) 市教育事業概況

一 關於學校教育事項

廣州市現有國民學校一百四十五所，屬於市立者四十五。高等小學七十二所，屬於市立者十七。此外有乙種實業一，甲種實業一，師範學校一，俱屬市立。據調查所得，市內共有學童五萬七千三百二十八人；已就學者

二萬六千二百五十一人，未就學者三萬一千零七十七人。關於市區義務教育，現已積極籌備，擬於十一年九月辦竣。其辦理程序，約分三期：學區之劃分，依照警察區域，分爲十二學區。十一年一月爲第一期，先於第三學區增設七十班，收容該區失學兒童。四月爲第二期，於第一、第二、第四、第十一、等四區，增設二百一十三班，收容各該區失學兒童。九月爲第三期，於其餘七區，增設四百五十九班。統計三期，共增設國民學校七百四十二班。每班約容學童四十二人，足收容市內全數失學兒童而有餘。至市內私塾，共一千一百有奇。學童就學私塾者，其數倍於學校。在義務教育未實施以前，自不能不藉以補公立學校之不逮。然辦理狀況，多未完善，又不能不督促改良。因設置各區巡迴教員，以資指導，計每十塾，設普通科巡迴教員一

人，四十塾，設專科巡迴教員一人。現以第一二兩區，爲試辦區，設置巡迴教員十人。將來辦有成效，逐漸推廣。此外如學校組織，教員任免，均已訂定單行章制，較前略有變更。教員俸給，年功加俸，亦經分別釐訂，不久施行。

二 關於社會教育事項

其現在繼續舉辦，或已着手籌備者，約有九項：（一）市民大學。以間歇短期講演，傳達高等學術爲主旨。曾於本年七八月間，假省教育會議事堂，舉辦第一期。學科十二種，講授七星期。入學聽講者，八百餘人。現擬覓適宜地址，建築校舍，賡續舉辦，作爲永久事業。（二）展覽會。每年舉辦二次。本年六月曾在本局舉行教育博物展覽會一次，統計出品都二萬一千餘件，出品者凡百餘處。展覽期共七天，參觀者共一萬九千餘人。（三）通

俗講演，分巡迴固定兩種。委定講演員八人。巡迴講演，擇市內繁盛街道娛樂場所及各監獄等行之。固定講演，則在第一通俗講演所行之。該所近因改建第一兒童遊樂園，現正覓地遷移。

(四)市立通俗圖書館。現設一所，置備通俗圖書日報多種，每日公開，任市民觀覽。

(五)巡迴文庫。分車與箱兩種，備載通俗圖籍。馬路用車運輸，內街用箱挑送。每日巡迴市內各街道，任人借閱，三日一換，不取代價。

(六)監視戲劇。由市長發給視察戲劇憑證四紙，隨時派局員前赴市內各戲院監視，遇有不良之劇，勸令改良，或禁止排演。

(七)公共運動場。擬先設兩所：一由本局會同市工務局省教育會共同規劃，將東校場改建，現已着手興工；一由市長核准設在市第一公園內，現正在規畫中。

(八)兒童遊樂園。擬仿照美國各都市辦法，

擇適宜地點，設立兒童遊樂園若干所，以供附近兒童遊戲運動之用。現已擇定西門內元妙觀改建第一園，刻經拆卸，並繪具圖式，招工承築。(九)勞工學校。擬在市內設立二十所，授一般勞工以普通知識及實用技能。現定先設女子縫紉學校一所，機織學校一所，商工學校二所，鐵路工學校一所。業已覓定地址，分別籌辦。其餘列入預算，尚在規畫中者，有市政紀念圖書館等，一俟覓得適宜地點，即行籌設。

(B) 廣州市第一期籌辦義務教育計畫書

第一條 本期籌辦之校，以足收容全市失學兒童為度。

第二條 查第三區公地較多，規畫較易，擬以該區為試辦區，先行試辦。

第三條 籌備事項：一，調查學齡兒童。二，規畫設校地點，及建築設備。

一切事項。三、勸導入學。四、強迫入學。

第四條 籌備時間：(一)調查學齡兒童，九年十月，業已辦竣。(二)規畫設校地點，及建築設備一切事項。甲、試辦區，限至十年八月底止辦竣。乙、第一、第二、第四、第十一等區，限至十一年三月底止辦竣。丙、其餘各區限十一年八月底止辦竣。(三)勸導入學：甲、試辦區限至十年八月底止辦竣。乙、第一、第二、第四、第十一等區，限至十一年三月底止辦竣。丙、其餘各區，限至十一年八月底止辦竣。(四)強迫入學：甲、試辦區十年九月實行。乙、第一、第二、第四、第十一等區，十一年四月實行。丙、其餘各區十一年九月實行。

第五條 經常費預算：(一)查試辦區失學兒童男女合計二千八百七十四人。第一、第二、第四、第十一等區，共八千九百二十八，其餘各區，共一萬

九千二百八十三人。(一)現制國民學校，每班四十二人，收容此項失學兒童，計試辦區應增設七十班。第一，第二，第四，第十一等區，應增設二百一十三班。其餘各區應增設四百五十九班。(二)新設之校，擬以半數開設小學簡易科，或半夜小學簡易科。(一)國民學校，每班經費五十元；小學簡易科，每班二十五元。計試辦區每月共需經常費二千六百二十五元。第一，第二，第四，第十一等區，月需經常費八千元。其餘各區月計共一萬七千二百二十五元。

第六條 開辦費預算：(一)開辦費每班約三百元。(二)半夜小學簡易科，借用日校地址，不另領開辦費用。(三)試辦區，除半夜簡易科外，國民學校三十五班，約需開辦費一萬零五百元。第一，第二，第四，第十一等區，國

民學校一百零七班，開辦費三萬二千一百元。其餘各區國民學校二百三十班，開辦費共約六萬九千元。

第七條 校地之籌畫（一）教育局開辦義務教育，需用校地甚多，市內公產，擬請酌量留爲公立校地之用。（二）公產不足用時，借用廟產或街坊公產。

廣州市教育局飭令學童就學通知書，如左式：

查第	區	街第	號門牌	男	已及學齡應
請貴家長於	月	日以前	飭送第	女	區公立第
國民學校肄業切勿違延特此通告					
附註 如欲將子弟轉送他校應呈明本局以憑查考					
中華民國	年	月	日		

(C) 市立國民學校教員俸給規程

第一條 爲優待專任教員，獎勵教育職務起見，採用年功加俸制，教員俸給，分期遞進。

第二條 專任教員薪俸，分爲九級。最低級，每月三十元；最高級，每月一百二十五元。其間每級遞加百分之二十，表列如次：

級次	月俸額級 (圓數)
級一第	125
級二第	104
級三第	87
級四第	73
級五第	61
級六第	51
級七第	43
級八第	36
級九第	30

第三條 專任教員每歷滿三年，得依次遞升一級。

第四條 專任教員執務勤懇，成績特別優良者，經視學會議呈奉局長核准，雖未歷滿三年，得提前升級，以資獎勵。惟每人於五年間祇准提前升級一次。

第五條 專任教員在市立國民學校執專任職務，無論同在一校，或連續分在數校，其年數得接續計算之。爲任他項教育職務，暫停本職，他項教育職務解除六十日以內，更入市立國民學校執務者，其前後在市立國民學校執務年數，得接續計算之。若因學校編制之變更，暫停本職一年之內，更入市立國民學校者，其計算法亦同。專任教員爲任教育事業以外之職務，致停本職者，如再充專任教員，其前後執務之年數，不得接續計算。

第六條 專任教員，如有疾病大故，須暫停本職者，其停職之月數，得免

扣除。

第七條 校長除以專任教員之資格，領得該項俸給外，另加校長職務俸，其俸額如次表。

班數	月俸額給 (圓數)
一或二	10
三或四	15
五或六	20
七或八	25
九或十	30
十一或十二	35
以下類推	

第八條 助教俸額每月規定為十八元。

第九條 代用教員均支第九級俸。

第十條 本規程自公布日施行。

市立國民學校經費預算表

此表係專就現有國民學校計算
義務教育新設之校不適用之

項別	班數					
校長職格俸	一	一〇元	一〇元	一五元	一五元	每兩班遞加五元
正教員	三六	七二	一〇八	一四四	一八〇	每一班遞加三十六元
專科教員	九	一八	二七	三六	四五	每一班遞加九元
助教	〇	一八	一八	一八	一八	無論多少均照額定支給
工食	八	八	一六	一六	一六	每加兩班遞加八元
雜支	八	十二	一六	二〇	二四	每加一班遞加四元
合計	六一	一三八	二〇〇	二四九	三〇〇	每加一班加費由四十九元至六十二元

現任職教員均支第八級俸

新舊經費比較表

班數	經費月額	原預算數	擬定數目	增	加	數
一班	六〇	六一	一			
兩班	一〇八	一三八	三〇			
三班	一五六	二〇〇	四四			
四班	二〇四	二四九	四五			

現有兩班之校十二，每校增三十元，共增三百六十元。

三班之校四，每校增四十四元，共增一百五十六元。

四班之校二十一，每校四十五元，共增九百四十五元。

六班之校一，計應增六十元。

七班之校一，計應增七十四元。

照現有國民學校計算每月應增常費一千五百九十八元，年共一萬九千一百四十元。

義務教育新設之校，職教員均支第九級俸。照前表每班減六元，一律照四班經費計算，每班約五十六元。原定每班五十元，試辦區三十五班，應增二百一十元。十個月共增二千一百元。第一，二，四，十一等區，一百零七班，應增六百四十二元，三個月共增一千九百二十六元。（十一年四月開辦）十年度預算共增四千零二十六元。

兩項合計全年共增二萬三千一百六十五元。

看了上邊各種規程和計畫書，我們可以發現廣州市的教育的幾種特

點：

(一)注意勞工教育。這種事業，絕非那些藉『職業教育』四個字做招牌的教育家所能做，所敢做的。

(二)注意社會教育，如『巡迴文庫』、『監視戲劇』等等，也是普及教育的一種切實要緊的辦法。不過我前天到戲園裏去看看，那種誨淫，誨盜，增進野蠻性習和發揮粗暴殘酷情感的做法，實在不減於上海！還望廣州市的

當局極加注意，不然，一般社會受害不小，足以阻礙廣東新文化運動的進步！

(三)注意國民小學教員的生活。小學教員的生活，是世界上頂苦的生活。他的健康生命，往往因之受莫大損失，況且生活日高，若不設法補救，人將視教育為畏途。廣州市教育局規定年功加俸的辦法，這也是我們各

省應當仿效的事。

(四)現在國語的字母的韻母，就廣州方音而論，實在不够。因此廣州教育界以研究的結果，加上兩個母音『ㄞ』、『ㄢ』。註在字的右邊的爲國音，字的左邊的爲粵音。市街通衢牆上，都有教導團大書而特書的注音字母，勸人學習，以期普及，也可見粵人注意國語的一斑了。

還有一樁事情，雖然不當在市教育部分內提起，然而他與人道及社會情緒上都有很大的影響，要請警察當局，市長，教育局長，公安局長特別注意！什麼事呢？就是廣州市上遊戲場中育養的那些盲妹。據說，這些盲妹，不盡是天生來的瞎子，有許多是生來很俊秀的女子，被那些娼寮戲院買了去，把他弄瞎的。爲什麼把他弄瞎呢？

(一)怕他和人家釣膀子，損害自己的營業。

(二)不但教他做歌妓，並且要教他賣淫。因為有錢的嫖客，必都是美少年；美少年又未必都有錢。所以把他弄瞎，只要有錢的，無論他是醜是美，都是一律歡迎，他就無所選擇了！

若果所言非妄，你想：這不是人世間最殘酷不仁的事情麼？不應該『雷厲風行』的禁絕麼？諸位不信，我把廣州報紙上一段新聞錄在後面，就明白了：

限制參養盲妹之提議

人盲於目，便不能見，甚於墮落黑暗地獄，慘酷不堪言狀！不謂竟有參養瞽女，因以為利者！近日酒樓茶館，廣延有名瞽姬演唱，

以招徠生意。其後生涯頗不寂寞。因此一般養母，咸大有所獲，聞各盲妹館人數亦頓爲增加。蓋養母之對待盲女，恃以爲搖錢之樹，平日拘束甚於惡搗。一經陷入此途，輒出演唱賺錢，終身爲之服務，幾無窮期。縱有人挈其從良，其取價贖身倍於娼妓。近且盛傳各盲妹養母，以此生利之途，求過於供，甚且有購入貧家女子，藥之使盲，然後教之歌曲，使之賺利。以人爲貨，損害戕賊，至於斯極，聞者已堪髮指！頃聞警署中人，擬提議嚴格限制。規定爲養母服務時期，以爲人道之補救。至導使秘密賣淫，尤爲大干法禁，決將一併取締，以免此中女子，不能自拔云。

可見廣州一般人士及官廳方面，也覺悟到這裏了！

十一月四日(星期五)晴天

上午八時甲組開審查會，由袁觀瀾先生宣讀他們所起草的『改革地方教育行政制度草案』。大家商榷了有半點多鐘，增減了好多地方後，即通過本案成立。草案如左：

本案審查結果，就浙江原案擴充範圍加入省行政一部份，綜合修正如下：

理由：自省以下各級教育行政機關之組織，於教育上之計畫設施，及一切用人行政，關係至重。我國現行教育廳勸學所等制度，揆之數年來之成績，殊不能副教育界之期望。仍此不變，教育事業必難發展。茲謀教育行政上之改進，分別省以下各級規制條

例如下：

(甲)省區教育行政

(一)省區教育行政機關，置教育長官一人。

(二)省區教育行政機關，應設參事會，定參事員爲七人；但得視地方情形增減之。

參事員，由下列各項選出之：(一)省區教育行政長官選派二人。

(二)省區教育會推選二人。(三)省區立學校及公私立中等以上學校推選三人。

參事員之資格如下：(一)富有教育經驗者。(二)富有專門學識者。

參事員之任期四年，每二年改選半數。

(三)參事會之權限，凡關於省區教育行政事項，均由其議決行之。教育經費歸參事會保管。參事會開會時，以教育行政長官爲主席。

(四)省區教育行政長官執行參事會之議決事項。省區教育行政長官處理教育行政事務。

(五)省區教育行政機關之組織，由參事會議定之。

(六)教育經費應以歲入百分之若干分充之。但至少百分之三十以上。

(乙)縣教育行政

(一) 縣設教育局，置局長一人。

(二) 縣教育局設董事會，定董事爲五人，但得視地方情形增減之。

縣教育局董事以下列各項選出之董事組織之：

(一) 縣行政長官選派一人。(二) 縣教育會推選二人。(三)

縣立及其他私立學校推選二人。

董事之資格如下：

(一) 有教育學識及經驗者。(二) 在中等以上學校畢業者。

董事任期四年，每二年改選半數。

(三) 董事會之權限，凡關於縣教育行政事項均由其議決行之；

教育經費，亦歸其保管。教育局長之任用，由董事會提出，陳請省教育行政長官委任。董事會開會，教育局長出席預議，但不列入表決之數。

(四)縣教育局局長執行董事會所議決之事項。縣教育局局長處理全縣教育行政事務。縣教育局局長任期三年。

(五)縣教育局之組織，由董事會議決行之。

(丙)市鄉教育行政

(一)特別市之教育行政，得視縣教育行政酌量定之。

(二)縣所屬之各市鄉，劃定學區，每區設學董一人，任本區教育之調查，及設施事項。市鄉各區學董之任用，得視地方情形用選

舉制。

(三)市鄉各區教育行政辦法，由各縣視地方情形自定之。

甲組審查會，才把『改革地方教育行政制度草案』審查完畢，時候已經到九點鐘了。大家就開大會，討論以下各案：

(一)請將世界語一科正式加入師範學校課程案。

此案審查會報告大會後，一讀會通過，二讀會仍照審查報告通過。(省略)

三讀會

(二)擬各省教育機關組織客觀測驗方法研究會案。

照原案通過。

(三)擬推行小學校設計教學法案。

初讀會認原案成立，二讀會時，我便起立發表對於此案意見如左：

本席對於本案非常贊成。但主張一面由師範學校加意研究此種教學法，一面在各師範附屬小學及城市規模宏大之小學先行實施。因為『設計教學法』Teaching by Project 是一種新的教授法。中國的小學教師曉得這種名詞的還不多，怎樣就冒然教他們去試驗？所以必定要由各地師範生先行研究，然後才不致糊裏糊塗去教生徒設計，才不致有流弊。

沈信卿主張不必在師範學校內定爲一種課程，黃任之則贊成我的意見，遂在原案『宜指定各省區師範』下，添『將設計教學法，加意研究，並由』

十二字，通過。

(四)編輯地理教科書應將本國流域改爲四大流域案。

照原案通過。

(五)暫行限制課本採用名詞及度量衡案。

本案文字稍有修改，即照原案通過。

(六)擬兒童發育標準案。

照原案通過。

(七)請倡辦職工教育案。

黃任之主張把第二條『分期進行』四字，『該項教員養成所』七字及『職工教育』四字均刪去，而於『畢業期限由地方斟酌定之』之上加一『其』字，

衆贊成。又有某君主張保留山東所提原案第(三)條下『如晉省通衢所標人民應識字八百,亦可採用』一句,但加一括弧,以示區別,衆也贊成。餘均照原案通過,並省略三讀會。

伍秩庸先生在總統府邀請同人午飯,在座者有大理院長徐季龍(謙)先生,外交次長伍梯雲(朝樞)公子。席間伍老博士演說很有趣味,錄其大意如左:

你們諸位到廣東來,看看廣東的情形,怎麼樣呢? 好,你們固然

要說『好』,教我們勉力做去;不好,你們就說是『不好』,教我們趕緊的改。不要客氣呀! 我伍廷芳在美國的時候,美國人問我,

好，我就說『好』，不好，我就說『不好』，美國人都說我伍廷芳是個老實人哪！

你們到這兒來，我不和你們談政治。對你們說西南政府不好，你們要說我伍廷芳客氣；對你們說好，人家又要說我吹牛皮！

沈信卿先生剛才教我講靈魂學，那末，我就講點靈魂學罷。人

人要做人；但人是靈魂，不是肉體。人有三體：（一）肉體；（二）情慾

體；（三）思想體。肉體就是俗說的『臭皮囊』；情慾體，包在肉體裏

面，就是古人所謂『人欲』；思想體就是古人所謂『天理』，今人所謂

『真理』。我們要研究真理，真理不滅，靈魂是不死的。現在的人

只知道爭名奪利，全為的是肉體和情慾體。唉！幾十年或十數年

以後，就像我伍廷芳這個身子，不過與草木同朽，那裏還有什麼價值！但是我的靈魂是永遠存在的。要曉得報應不爽，今世受苦，就是前世的罪孽；今世罪孽，又爲來世的苦果……

後由黃任之之致答辭，大致推崇伍老博士，並說黃花岡是我們此次來廣東，對於西南政府之所以能擁護共和的精神所應當紀念不忘的。說得很娓娓動聽！散席後，大家齊集天字碼頭乘電船過河赴南武中學校歡迎會。

南武校長何劍吳辦事非常熱心，政府因南武爲私立學校，見其辦有成效，擬酌量補助，何君拒之，蓋慮其一受政府扶助，啓其干涉之端，致礙辦學者目的之進行，其志之堅，力之強，可以想見！

是校於民國元年四月開辦。校址爲河南海幢寺。其編制及學生人數如下：

中學	五班	共一百七十五名
高小	六班	共三百三十六名
國民	六班	共二百七十六名
合計	十七班	共七百八十名
內寄宿生		三百零四名
通學生		四百八十三名

教授方法，因爲我們沒有看見他授課，不敢妄加批評，至於訓練方面，記其所見聞於左：

(一)學生體操採取精武式的，且注重兵操。我們到時，學生全體齊集操場，行閱兵式，步法非常整齊，精神也極其嚴肅，我們彷彿身在亞夫軍中！

(二)學生寢室自修室均整潔。

(三)學生販賣部販賣文具及教科書。

(四)童子軍很有精神，我們到時，童子軍躬操進茶進點諸勞役。

匆匆一過，所見如是而已！散會後，又赴潔芳女子師範歡迎會。潔芳是南

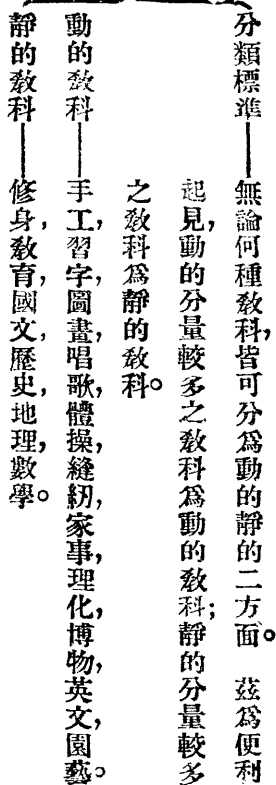
武一派，女生奏國技以娛來賓，教師爲霍元甲先生的兒子。其教授訓練，我

們雖沒有切實調查，然看他的主任姚學修先生的『潔芳女子師範學校附

屬高小國民學校幼稚園設施計畫表』，他那裏學生出版的季刊和國文教

負出的題目及批語，也可見一斑。我且把他節錄數節，給讀者看看：

教授科目



依我的意見：教科自其本身言之，皆是靜的；自研究之人，教授或學習之人言之，皆是動的；無所謂分量多少。手工，圖畫，唱歌等等固然是動的，修身，教育，國文等等，又為什麼不是動的呢？

季刊論男女交際篇有一段聯鎖句的文字最妙：

故欲保存人格，必先各守範圍；欲各守範圍，必先脫離羈勒；欲脫離羈勒，必先知識學問同等；欲知識學問同等，必先解放；欲行解放，必先有知識；欲有知識，則男女交際學不可不講。

諸位讀者，你看這篇文章好不好！又有一首落花的詩道：

風過園林土亦香，漫從樓上鬥新妝。閒庭有客憐春色，高閣無

人送夕陽！泣別那堪鶯語滑？尋芳枉使蝶魂忙！穠華轉眼成

春夢，一度思量一斷腸！

這種鸚鵡詩人的餘毒中得利害，試問現代的女子文學，還能張口『鶯語』，閉口『蝶魂』？就是做得極好，這種香奩體面目的詩，於人生有什麼關係！更可笑的他那裏有一位國文教習批一位女生的國文試卷道：

『竟體芳蘭』

試問這個教書匠該打不該打！

太陽下山了，我們坐了電船，一直到了嶺南大學門口岸邊。天已黑了，恐怕上下不便宜，不能參觀，只得表示來意，開船回到天字碼頭。大家都到省長公署宴會去了，我因為疲倦，沒去。

■ 十一月五日（星期六）晴天

上午八時開審查會審查以下各案：（1）學校經濟公開案，（2）增加小學教員薪俸案，（3）促進教育經費獨立案（以甘肅、綏遠兩案合併審查），（4）以停付德俄賠款撥為教育專款案。

其結果如下：

(1) 經濟公開案修正辦法兩條：

(一) 中等以上各學校，由本校職教員及學生代表組織經濟審查委員會，於每學期之終行之，應將審查結果，宣布大眾。

(二) 小學校由本校職教員及學生家屬代表組織經濟審查委員會，於每學期之終行之，並將審查結果，宣布大眾。

(2) 增加小學教員薪俸案。

小學教員責任之重，待遇之宜從優，盡人皆知。而按之實際，各地幾盡相反。不特年功加俸，養老金等等不遑計及，即以現支薪俸論，勞力與報酬之不相稱，亦以小學教員爲最。況近年以來，各地生活程度日見增高，而小學教員之薪俸，一仍其舊。平常之衣食居住已見困難，偶有不時之需，更無

從籌措。就各省區現狀而言，生活費用已倍於前，而小學教員之薪俸，尙與十餘年前無異。長此以往，人且視教育爲畏途。前途至堪危懼。急應設法維持，務以本地生活情形爲標準，就現有小學教員薪俸之數，酌增數成，以維教育者之生計。一面仍應就年功加俸等，妥爲計畫，切實進行。

（附註）本案語罕主張刪去『小學校員』下『責任之重』四字，和『就各省區現狀……尙與十餘年前無異』一段，衆贊成。

（3）促進教育經費獨立案

議根據上屆本聯合會議決案，通函各省區教育行政機關及省議會，各省區教省會，催促實行。

附促進教育經費實行獨立案之通函

查歷屆本會開會時，各省區之提案，涉及教育經費者，無次無之。可見各省區感受教育經費不能獨立之苦痛，彼此同情也。上屆開會，提案關於教育經費者，竟有七省區之多。當經本會逐案討論，合併爲教育經費獨立一案，通過。并擬有種種辦法，請教育部轉飭各省區教育主管機關，限期實行在案。今年本會開會，據各省區提議及報告，各該省區對於教育上一切設施，多因經費支絀，不能見諸事實。甚至有目前現狀，亦無法維持者。誠以經費能否獨立，實屬教育存亡問題。若不早謀解決，教育前途，恐將不堪設想。素仰尊處關心教育，特此函請於最短期內，查照前案從速確定專款，並妥籌保管方法。以後無論任何事件發生，均不得提用，以示區別。庶幾經費有着，教育可期發展。

(4) 以停付德俄賠款撥爲教育專款案

擬報據原案理由，及實況，致函北京總稅務司銀行公會整理外債委員會，並宣言表明我教育界之公意：以前北京政府將停付賠款，迭次指抵各項內債，國民不能承認。至於民國十二年指抵期滿之俄國賠款一部分，應即指定爲教育專款。其餘德國賠款及俄國賠款之另一部份，均於相當期間一律指抵教育專款。

時已九點鐘了，審查已完了，遂閉會。

九時十五分開大會，首由甲組審查長袁希濤報告審查結果，各案以次經大眾認爲成立。次由主席開二讀會付討論。

(I) 學校經濟公開案

江蘇代表黃炎培反對學生加入審查委員會。他說：「學生加入審查委員會，適足啓學生干涉行政之漸，且恐引起師生間不良的感情。我輩爲愛惜青年計，勢不能不反對。」

江西代表蔡漱芳也反對。他說：「學生審查學校經濟，好像不信任校長似的，這事不可。難道就沒有一個好校長麼？」

於是我和江是坪相繼起來申辯如下：「我們見得現在學校行政所以腐敗，實由於經濟不能公開。學生往往因校中設備不完，教科不善，就致疑於校長之經濟不能公開；而開飯堂，開會計庶務之事，各省各校都不能免。且我們現在方提倡把學校和社會做事與求學打成一片。那末，學生參與

學校經濟，不但不足引起校長和學生的惡感，反足以消釋猜疑；不但不是分外的事情，反是即知即行，教學生曉得「物力艱難」，增加他們經驗的好法子。至於蔡先生認學生審查學校經濟，即是不信任校長；那末，國家定了許多法律，難道就是不信任人民麼？人民制定憲法，難道就是不信任政府麼？而且現在的教師，不過人類生活中一種工匠而已，我們絕不能還把那「天地君親師」的觀念存在腦子裏！」

黃炎培又說：「我們要想學校好，應當在物色好校長這一點上注意，就是要從根本上着想。不應當借學生來監督校長……」

江蘇代表沈恩孚插嘴道：「可否把本案兩個條件刪去，改爲「各學校須組織經濟審查委員會，於每學期之終行之。應將審查結果，宣布大眾。」

我（語罕）正待起來辯論，而主席汪精衛先生禁止發言，宣告討論終止，把沈恩孚所提的意見，倉卒付表決，多數贊成。於是『學校經濟公開案』遂被黃、蔡、沈三位先生輕輕的把他無形打銷。我當時聲明本席代表安徽省教育會請願撤銷原案。主席不允。唉！這種滑稽的議案，真正可笑！有人說：『他們所以反對學生審查學校經濟是一事，其實「學校經濟公開」這六個字，他們根本上見了頭痛。因為他們不是現在身當校長的，就是與某校有密切的關係的。』唉！這些話我決不相信，更不敢『以小人之腹度君子』。

曾記得陶知行先生有一天告訴我：『我們安徽學校經濟公開這樁事，總算本省教育界的光榮！就連江蘇都還沒有做到！』不知道陶先生聽

見我們今天這一場辯論心中要作何感想

(2) 增加小學校薪俸案

照原案通過。

(3) 促進教育經費獨立案

照原案通過。

(4) 以停付德俄賠款撥為教育專款案

照原案通過。

於是我們的議案完全議了，而所謂『全國教育會聯合會』的南游天職，亦算盡了！

下午一時到高等師範參觀廣州市小學校聯合會游藝會。一齊共有五十個學校。上午游藝的各校如左：

第三十二國民學校 第四國民學校 第三十國民學校 第

二十八國民學校 徽柔女校 教育會附屬高小學校 禮陶女

校 第三國民學校 第七高小學校 第五國民學校 第十二

十三國民學校 第八國民學校 第六國民學校 第七國民

學校 第十七國民學校 志德學校 第一乙商學校 第二高

小學校 第三十四國民學校 第五高小國民學校

下午游藝的各校如左：

女師附屬國民學校 第四十國民學校 第四女子高小學校

第三十七國民學校 第十八國民學校 第二十一國民學校

女子體育學校 第三高小學校 第一女子高小學校 第四十

一國民學校 第二十六國民學校 第十二高小學校 第三女

子高小學校 第五女子高小學校 第二十五國民學校 第三

高等小學校 南武高等小學校 第二十七國民學校 第十四

國民學校 第二女子高小學校 第四高小學校 番禺女子高

小學校 第三十二國民學校 嶺嶠學校 自強學校 第一高

小學校 第十高小學校 第二十四國民學校

我們到那裏只看了三十分鐘，廣東總工會和工人合助社已派代表來接，於是就坐車到了仙隣巷廣東總工會。孟祿博士，陶知行先生已早到首

由主席莫如德君宣布開會宗旨，略謂：『向來教育界和工界是隔離的，今天蒙諸位代表蒞會，就是教工兩界攜手的第一天，又得美國孟祿博士惠臨賜教，敝會社等實在榮幸。』……

於是我便起立演說道：『兄弟今天到貴會社來，首先有一種慚愧的心思！爲什麼慚愧呢？就是前次在上海全國商教聯席會議席上，主張加入工會，奈贊成者居少數，卒被否決。力不從心，實在抱歉！次則又有一種意外的歡欣！爲什麼歡欣呢？就是今天貴會社能以在廣州公然開起大會來，我們在上海所被視爲必不可行，甚且動輒得咎的，在此地居然視爲天經地義！我前天對朋友說：「孫中山，陳競存兩先生之絕大偉業，不在同北方打仗，不在援桂，不在開築廣州市場，實在他們大胆容許廣州三四十萬工人，

組織成了一百幾十個工人團體。」自從工人組織團體之後，加資減時的要求，和工人愛護國家社會的精神天天在那兒進步——這真是「中國政治革命史」上的一件大事！也是社會革命化的「南方護法史」上第一樁偉業！然而也足見廣州工界同胞實具有一種凜然不可侮，且能結合，有組織的能力！爲什麼不歡欣呢！

「兄弟今天到這兒來，除掉漸愧和歡欣，那裏還敢有什麼話說，那裏還能有什麼貢獻？不過兄弟是教育界的人，且就「工人與教育」這個問題，少說幾句：

「中國古來本是士，農，工，商並重的，本沒有輕視工人的。你看那「作結繩而爲網罟」的庖犧氏，「斲木爲耜，揉木爲耒」的神農氏，「剡木爲舟，

剡木爲楫，「斷木爲杵，掘地爲臼，」「弦木爲弧，剡木爲矢」的黃帝，堯，舜氏，那個不是工人？自古以來，不但沒有人敢輕視他們，並且要尊之爲聖人！因爲古代工人都是有智識的人，都是受高等教育的人。自孔丘以後，已漸有不齒工人於士大夫之列之勢；因爲這時階級思想已漸漸顯明，到了秦，漢，工商簡直不得與齊民齒，教育已不施之於工人了。所以兩千年來，工人只有出死力以供給社會，而自己所得的報酬，僅至維持物質的生活的最少限度而止！於是工人因不受教育，至爲人所不齒，越爲人所不齒，越沒有受教育的機會！現在社會革命的潮流，已經從西方鼓盪到東方來了！工人已漸漸的有了階級的覺悟了！日本的工人已經有了很多很大的示威運動，他們並且贊揚廣東爲「赤色化的南中國」！不過我看工人對於資本主

義的態度分兩步：第一步要求待遇改善，（工資增加，工作時間減少）第二步直接管理工廠，取資本家而代之。現在俄國的工人已經做到第二步了；英、美各國的工人，也經過第一步，正向第二步進行咧；日本的工人才正在那兒做第一步；我們中國的工人，還在那兒做夢，連第一步前的「階級的覺悟」還沒有達到！唉！難道這是中國工界同胞自己的罪過嗎？大家連一點受教育的機會都沒有，怎樣能以有「階級的覺悟」？那末使得我們工界的同胞沒有受教育的機會，到底是誰的罪過呢？政府的罪惡麼？這事能望之政府嗎？稍有常識的，也曉得不可！「拔木塞源」，我們教育界不能辭其咎；往事已矣，此後對於工界同胞的智識的供獻的擔子，我們教育界定當把他放在我們的肩上！現在大家明白了，我們工人對於資本家的武器：第

一是怠業，第二是罷工，最後一步是社會革命。以我看來：我們中國的工人，目前所急切的是要求待遇改善。而最重要的要求，還是使工人自身和子弟都要獲得均等的受相當教育的權利！不然徒向最終的目的進行，而智識方法都不足以副之，則是「南轅北轍」離題愈遠！照此看來，我們教育界更是責無旁貸！

『不過現在像我們所辦的職業學校和工讀學校，大半都是造成資本主義的寄生蟲的教育，不然，也多少帶些資本主義的臭味！不能和我剛才所說的工人教育混爲一談！聽說現在貴會社已着手自動的組織工人教育機關，這真是最好的消息！剛才一得之愚，不知有當萬一否？臨了，我只希望廣州工會社要和教育界中有良心的同志協力進行，做中國工界的

先導，並希望廣州工會社努力和世界的工人團體向我們最後的一步進行！

次由浙江代表王肇、孟祿博士、陶知行先生相繼演說。孟祿博士的演說，大意是：『今天工界歡迎各省教育會代表，我適躬逢盛會，很是歡喜。因爲工界和教育界有密切的關係。我看歷史上工業與教育是一同并進的，美國在一九〇二年以前，工業已大發達。後四年，教育上遂取解放自由主義。因此工人亦得享同等受教育的機會。現在美國政府專指定幾個委員提倡工人教育，於是乎工人與教育界接近了。現在美國工人組合的教育，各地方都有了組織。并且多設工業學校，注意增加生產的能力。至於德國方面，工人亦自行組織職業教育。他們對於手工一科，亦極注意。因

爲使學生有工作本能的訓練，預備將來貢獻於社會，此爲要圖。現在英國同日本職業教育，亦日形發達。希望各省的教育家注意提倡工人職業教育。一方助長其智識，一方增進其生產的本能。就美國現在論，國內已有每年撥款百餘萬元，藉助工人教育進行的提議。近來廣東的工會已發達了，我很希望工人努力奮鬥……」

後由李蜚生君對孟祿博士答謝。答謝畢，茶會罷，即散會。

我此次到廣東來，除掉教育上的問題外，最注意的就是「勞工問題」。如今把我在廣州關於勞工的見聞，分爲：

一、廣州市工人的團體及人數

二、廣州市工人組合的派別
三、廣州市工人的生活及習慣
四、廣州市工人覺悟的程度
五、廣州市工人的教育

待我細細說來。

一、廣州市工人的團體及人數

廣州市工人數目，約在三十萬人以上。現在已經組織的團體，據官廳方面說註冊的已有七十多個；據工會方面說，已有一百三十多個團體。現在調查所得，已經加入總工會或合助社的團體如下：

工人合助社（師古巷九號）

廣東總工會（仙隣巷）

代

運鹽行工會（太平沙四十四號） 廣東晒荳工會（五眼橋秀

水） 港僑工親愛駐省辦事處（東堤二馬路酒樓公餘工社內）

機器互團俱樂部（一德路五十七號二樓） 機器研藝俱樂部

（惠愛東路一百一十三號） 公餘羣旅（黃沙大街） 白鐵

工會（德興街三十五號） 革履工業聯合會（總工會內） 棚

行工業聯益總會（總工會內） 廣東土墨工會（總工會內）

茶葉西行集成堂（河南龍溪三約六號） 染紙行（四牌樓梳

蔑巷洪順記轉） 洋務油漆工會（沙基東中約十六號四樓）

報界公會（小圃園） 漢文排字工社（十八甫榮華西） 機

器印刷工社（十八甫榮華西） 派報總工會（長壽新街） 八

和會館（黃沙） 玉石行成璋堂（板箱巷） 錦綸金彩行 廣
州鐵路車務同業公會（黃沙海傍大街三十八號） 廣州女伶
互助研究會（黃沙將軍廟直興和里） 廣州碾穀工會（河南
洲咀東安成米廠橫巷） 機紡昭信工會（上西關連興里廿五
號） 機紡叢信工會（高崗醫靈直國民學校） 杉木開料貫
抖工會（河南福場街恆昌） 錦綸廣紗行（錦龍北五十二號）
廣州箔業巧成行（洪壽直街中興箔店） 廣東花梨酸枝工業
聯合總會（南勝里福興黎炳生轉） 玉石行崇禮堂（板箱巷）
又會董建龍街五十七號） 粵東河南洋木檯椅行聯志堂（河
南紫來街廣益源） 廣州丸散工會（光孝寺又仁安街靈芝館）

會長) 皮箱行昌永堂(高第街西約三十八號怡和皮箱店內)

佛山創製烟工會(會董雙門底道全祠一號李光) 廣東打包

工會(怡和大街七號) 旅澳縫業工會,即澳門西福堂(澳門

關前街聰記縫衣店轉) 牙擦工業研究社(大德街龍廣記轉)

鹽步廣東炮竹工會(鹽步利興收買店轉) 澳門銅器西家行

聯勝堂(澳門惠愛街三十號張來) 木料鏡粧廣義工會(上

西關彩虹橋一號權合) 鼓行(靖遠街全警鼓店) 白鐵

行(聯興街長源張三轉) 廣州酒業工會(惠福西路橫巷)

洋貨箱行勝聯堂(河南洲咀聚勝坊四號) 建築行永安堂(帶

河基興和里) 廣東農牧研究工會(一德路靖海新街廿號)

洋服全研工會（馬鞍街口） 綢衣行聯錦堂（新勝街廣同泰）
彩瓷工會（河南龍田東街四巷靈恩堂） 佛山革履同業親益
社（佛山公正市登雲里十七號） 木箱聯合工會（同文街五
十四號） 料香工會（索波巷十號） 粉麵茶館工會（大市
路） 廣州市工團總會（蘆排巷又五十二號） 港僑坭水駐
省工會（河南紅砲檯一十二號三樓） 雲母工會（太平路鍾
三和） 廣州書籍西家行（第七甫明經閣） 廣州市金木行
工會（大圍正街二十一號） 廣州土木建築工會（紙行街白
沙巷二號） 廣州製造銅盤工會（第五甫梁富盛） 廣東鑄
製銅器坭模工會（河南漱珠橋成珠餅店） 酸枝鐵梨打磨行

- 慎和堂（小新街六十四號） 公餘工社 陳清池（東堤二馬路六七號三樓） 醫學衛生社（南關廠後街） 廣州機器台山分會（台山公益埠維新街一號） 華僑工業聯合總會 會大關（油欄門鏡珠樓素波巷十號） 廣州機器工人維持會（河南和珠社機器總會） 廣州土布同業公會（河南蒙聖里二號） 洋服同研工會（惠福馬路南海縣左） 廣州鐘錶工會（同文街二十一號四樓） 餅行永全堂（帶河基蘆排南有和車衣店轉又菜欄街永協和） 廣州酒樓茶室研究工會（東堤安樂樓） 玉石砂鑽行誠福堂（帶河基德華坊） 木藝建築工會（德興街一百一十七號三樓） 紙業工會倫寶堂（仙羊街祥龍里九

號) 洗衣工會 (仙羊街祥龍里九號之三) 廣東油漆牌扁

工會 (光孝寺又寺前路東大昌牌扁店) 廣州車衣工會 (大

市路西) 廣州銅鐵工會 (總工會內) 機器鍛烟工會 (珠

光里) 書籍西行遠安堂 (書芳街遠安堂) 打小刀行敬德堂

(慶南坊渭水巷一號) 電力工會 (一德路五十七號二樓)

二、廣州市工人組合的派別

廣州市的工人組合，分兩大派。一派是廣東總工會，一派是工人合助

廣東總工會的章程總綱第四條說：

本會基於宗旨而定應行之職務如左：

(一) 劃一廣州市內各行業工人團體之組織；但其團體如有特

社，

別情形，或習慣上，確難按劃一章程組織者，仍聽其便。

(二) 促進本省各都市支會之成立。

(三) 研究工業改良進步之方法。

(四) 主張并防衛工人之利益，但不侵犯他人之利益為標準。

(五) 調處工人之爭議。

(六) 關於工人事項建議於政府，或答復其諮詢。

(七) 接受工人之請願而轉呈於政府，但以關於工人事項之請

願為限。

(八) 辦理政府委辦事件。

(九) 調查工人勞動經濟狀況而製成統計。

(十)關於失業者之救濟及幼年婦女勞動之調節事項。

(十一)關於工人教育之補習事項，如籌設學校演講，報紙事項。

組織章內第五條第一項又說：

本會以廣州市各行工人團體組織之。

而工人合助社則不然。工人合助社章程總綱上說：

本社社員無種族，地方，行業，男女之區別。凡現有職業之工人，

由本社社員介紹，得爲社員。

第二章社務第六條說：

本社現行及預辦之事務區分如下：

(一)關於補助工人智識方面：勞工學校，職業學校，學藝研究會，

工人書報社，出版物，演講會，工藝出品陳列所，工藝展覽會。

(二)關於工人娛樂方面：音樂會，交際會，諧談會，遊戲會，運動會，白話劇。

(三)關於工人實益方面：工人職業介紹所，工人病院，工人居所，工人儲蓄銀行，工人合作工廠，工人產育院，工人嬰兒教養院。

把兩個大組合的內容比較一下，其不同之點如左：

一，廣東總工會帶着地方的色彩，而工人合助社是沒有的。且他的章程上並設有『海外通訊處』，完全是世界的精神。

二，廣東總工會的組織的單元是工界團體，工人合助社則以工人個體為單位。

三、廣東總工會的事務差不多偏重於消極保護工人利益方面，且爲政府諮詢或工人請願政府機關；工人合助社，則以科學的方法，注重積極的增進工人利益，智識和享樂。

(三) 廣州市工人的生活及習尙

廣州市的工人生活程度很高，每天每人必到茶館裏吃幾次茶；作工的時間，有的超過八小時，有的算起來，連八小時都沒有。工資較着上海差不多還要高些。然而做工的時間却沒有上海一般工人多。最能吃苦的是女工；我看見許多的婦女背着小孩子擔擔子，拉大車。

他們對於迎神，賽會都很高興；動不動就玩燈放炮竹。陳總司令援桂凱旋的時候，滿街都是工人紮的牌樓，高的矗入雲際。

(四) 廣州市工人覺悟的程度

要知廣州市工人覺悟的程度如何，須先看他們對於資本家的態度——對於資本家的要求——和他們自己的組織狀況。我特把近來廣州各報紙上所載勞工消息節錄於後，大家就可以曉得了：

▲南海縣署派員調查炮竹工人 鹽步炮竹工人罷工事，昨南海縣署派專員前往調查其究竟。總工會怕該調查員不能稱職，遂派會董張瑞成君等靜往探查，免有舞弊事情發生云。

▲工人合助社進行近訊 工人合助社所組織的白話劇，昨廿九晚特開一劇務進行會議，研究各項辦法。又昨三十晚該社復開一預選職員會議，赴會者極形踴躍云。

▲僑港坭水工會已准立案

陳金等組織僑港坭水駐省工會，請立案

一事，昨省署批示准予立案云。

▲金簿行工人又罷工

金簿行西家崇義堂，以近加薪之故，向東家

出條件，要求每工加銀三毫。有一部分工人，以東家方面，仍有一二條件，經答允，遂於昨日相率罷工。

▲茶葉工人向省署請願

茶葉工人內訌風潮，迄今未決，近且日形擴

大。昨廿七日該行工人三百餘人列隊省署請願，古廳長派譚內務科長接見，結果譚科長諭令暫行退去，聽候令行市政廳從速解決。代表等始辭退去。

▲鞋行罷工風潮將解決

鞋券裁底工人罷工，迄今已有兩月。昨二

十八日公安局復召集該行東西兩家代表到局爲第二度之調處。是日午兩方代表到局，各發表意見。公安局以西家所要求增加之數，按之現下生活程度，並不爲奢，復勸諭東家如數增加；惟東家則堅持加二之說。調處至此，爲時已晚。公安局遂諭令雙方於下星期二日（即明日）再行到局協商，各代表遂退云。

▲革履工人之示威運動 革履工人以請求條件限期已滿，各東主大多數尙無切實答覆，遂於昨日一致總罷工。十時許假革履工會開全體大會，卽列隊巡行，向東主爲示威運動。人各手執小旗，沿途加入者歡聲雷動，各東家無由制止，并有宣言書（從略）散派途人云。

▲海陸羣益工會開幕

海陸羣益工會，定十一月一日下午二時假座

長堤嘉屬會館舉行開幕禮云

▲香山工團願爲後援 昨接旅滬香山工團聯合會來電云，孫大總統鈞鑒（餘銜略）澳門葡兵，傷我防軍，辱我國體，藐我人民，侵我土地，捕我漁船，欺我政府，種種可惡，工僑憤激。聞我香邑闔縣人士，及我粵政府，暨各界諸君，經一致堅持，提出要求，并設立民團，以爲政府後援。卽滬上英、日、法、美、各國人士，聞亦不直葡人之所爲，早已有表示嚴守中立之議。是葡人之舉動，外訊如此，公論可知。且事原曲在彼，我以根本之對待，自屬正當。倘葡政府一再不速悟，延不答復，或確有備戰行爲及玩視，應請我大總統預備動員，萬勿緩辦，致貽中外之竊議，而長成我國之國恥。工等明知外交交涉，關係綦重，惟國家興亡，匹夫有責。工等願爲政府後援。如下動員，願作前驅。

藐茲澳屬，不足平也。臨電激昂，統乞原鑒。旅滬香山工團聯合會繆錫珍，

五百三十六人同叩。

▲油行工人開工後狀況 油行風潮，經當道調處解決。嗣東家陳匡

等，以工值過高，呈請當道，將原議取消，再為調處，減低工值。當道以案經解

決，萬難再任調處，故不允其請。全城油榨店，無可如何，迫得勉強開工。工

人以為已獲勝利，異常欣悅。詎近日各工人所得工金，實際上較前尤少。

日昨花地某油榨店工人，發生爭執之事，即以此故。查全城油店，計有千榨。

在未罷工以前，常最少亦開至七百餘榨。每榨須用工人五名，合計需用工

人在四千左右。近僅開至四百餘榨，故所用工人，比前較少，約二千人左右。

此二千中既無工可作，當然難獲工資以贍養。是不能不倚賴於有工作之

同業。該行工人，素重感情，勢難忍置。故凡有同業到探者，靡不予以招待。職是之故，工金雖較前多四五毛，而除該工會定例，每槽抽一角，及招待同業食用外，所獲工金，較未罷工前，尤爲減少。日前該工會派人往花地某油店，徵收一角之例金。該店工人，以無工作之同業，紛至沓來，苦無餘資應繳，懇寬限時日再繳。該徵收者，乃大罵不已，謂該工人，破壞會章云。而該工人以工會每日所入有五六十元之多，無甚用途，又不招待無工作之會友，因此大起爭鬧云。

▲海陸傭工提議加薪 執中社云，最近新成立之海陸羣益工會，其分子乃傭工於西人者。該會之組織，以聯絡感情，謀結團體，以收實益爲宗旨。但據別一方面消息，謂該會各工團，以近日百物騰貴，生計維艱，擬於成立後，

集議妥商加工問題。茲查其原定之工值，大西商（如單頭工）者，每月工金十七八元，如多一西婦，則加多一二元；現擬大西商則起價二十元。小西商原定每月工值十二元，或十元；今擬起價十五元。在領事署傭工者，至少以十五元起碼。如通曉英語者，則絲毫不減云。

▲陶瓷新舊工人之仇視 陶瓷店員罷工已久。一般資本家，非特不

爲俯恤，且連日雇入新工接替。是以日前有工人麥發，在街上與新工鬪毆，

爲警察拘獲，轉解檢廳訊辦，至今尙未判決。及昨廿六早，該新工等反聽資

本家嗾使，以冀藉端報復。適有兩新工，在街上相遇，前曾充工會糾察員之

陳炳者，兩新工卽向之迎頭痛擊，致傷陳炳足部。有一新工自向鋪前鐵

櫬撞去，致額際流血。卽鳴笛喊警，兩造同往警區，反誣爲陳炳鬪傷，及搶去

銀元兩枚云。惟警員遍搜陳炳身上，均無所獲，至今尙未知如何結果也。

▲酸枝工人圍聚公安局 執中社云，酸枝花梨行，因行例酸枝不能做

花梨，花梨不能做酸枝。惟河南各工，竟破例執工，河北酸枝筍頭行，鬪行永

勝堂，筍勝堂等，以河南洗涌之聯志堂，屢違例操作。經於本年二月間，雙方

曾發起絕大之爭執，迄今仍未得有完滿之劃分。昨廿七日中午，河北永勝

堂禡首（阿佐）等多人，遂帶領工人數十名，渡河赴洗涌之聯志堂質問，當

時聯志堂毫無預備，初而口角，繼則聲勢洶洶，一時扳登瓦面者有之，在門首

擲石者有之。適該店有做起七分厚之酸枝大櫃一個，亦當場被石擲穿，奮

鬪情形，於此可見。該堂至此，遂急求救於福軍，立派大隊到場，將滋事者

（河北之永勝堂工人）十名拘獲，轉送十一區分署。而該永勝堂亦將聯

志堂工伴一人，拘返六區署。下午四時，各區遂將一千人等，一併轉解公安局核辦。是時河北部分之酸枝，各行聞訊，遂下緊急集合令，通知各行友，攜備該行工團旗幟燈籠牛燭等物，馳赴公安局門首，所有該局四週之人行路，此間均已駐滿該行工人，計其人數，約在二千餘人以上。聞諸該工人云，現要求將被拘者釋放，否則工等決不收隊，言頗憤激。情形與前者土木建築工人團聚時相彷彿。送稿時，該行工人，尙源源而來，聲勢洶洶，若何結果，容俟續報。

▲土木建築工罷工始末 廣東土木建築工人，約有二萬五千餘人之多，原有組織，分爲五市十堂，團結力最稱鞏固。近年來廣州市開闢馬路，建築業一天一天的發達，包工的東家行，都得了很大的利益。但是這些東家

行，對待工人却任意剋扣，掠奪橫暴，比別種行業更爲利害。工人們整日勞苦工作，還不能養家活口，這是何等的不平呢。不單如此，東家行又怕那些工人們團結力鞏固，是他們將來的勁敵，想出了一個破壞工人團體的法子來，就在四月間糾集私人倡辦建築總商行，冒充工人，呈請官廳立案。於是工人方面爲維持生活起見，也起來一致要求東家行增加工資。八月十二號，工人數千，在土木建築工會開會，議決致書東主，要求增加工銀兩毫，舉出周國華，何逸雲爲正副主任，並辦事員數十人，向東家行交涉無效，遂於十六日早罷工，又舉行遊街大會，行示威運動。其進行辦法，最有條理，先聯合五市十堂組織一西友團，專任辦理事務，組織頗稱完密。又因罷工期中，以維持日食爲最要，各堂特早的籌備罷工基金，又藉各界有志者捐助，實儲足三

月之糧，仍恐屆時未能解決，一面又組織土木建築合作社，由工人自己營業，脫離資本家的支配。罷工之後，罷工團因爲和某東家行衝突，公安局袒護資本家，將工人捕去八人，工人大憤，聚衆數千，坐臥於警務處兩日，要求釋放。公安局無法，就把那一個工人送了出來，這也算是工人方面的小勝利了。近日各東家行因爲罷工期內停了業，所受的損失太大，勢不得不承認工人方面的要求。二十六日由古廳長出來調停，召集東家行和西友團代表在省公署會議，雙方代表各十餘人。古廳長提議要求東家行承認西友團所要求之第一條，東家代表起先不肯應承，後經古廳長勸說才俯首允從。其餘條件均照舊章辦理，西友團亦無異言，於是十餘日之大罷工，遂完全解決。最後勝利，仍歸工人得到，這都是廣州土木工人有階級覺悟而團結鞏固的。

效果，還望他們努力向前謀根本解決才好。

看了上邊各節關於勞工的消息，可以曉得：（1）廣州市的工人已經有了階級的覺悟。（2）知道組織團體之必要。（3）關心國家社會的事情。（4）還有好勇鬪狠的性習。第一步要望他們自己先行固結團體，然後才謀根本解決的方法。

（五）廣州市工人的教育

工人的教育分兩種：一種是工人子弟的教育；一種是工人本身的教育。前一條只要厲行義務教育，便算無問題；後一條則必須有一種特殊的補習學校。因為成人的工人的教育，絕不能與普通補習學校一樣的組織，一樣的教法。聞廣州市教育局，廣東省教育會及工人合助社，廣東總工會都有

勞工補習教育之設施及計畫。此着若能積極進行，根本解決，才有把握。

十一月六日（星期）晴天

上午九時行閉會式。這個閉會式很簡單，就是談話會的形式。主席宣布本屆會議的經過說道：

- (一) 推派代表的地方共有二十省區；代表人數共四十一位。
- (二) 代表到會的共有十八省區；實到代表人數共三十有五。
- (三) 開會日數，共十天。
- (四) 大會共有六次。審查會：全體二次；甲組三次；乙組二次；特組二次。

按特組審查係審查致安徽軍民長官及各法團調護學潮與致

北京教育會兩電

(五) 談話會共五次；會員談話會二次；孟祿博士談話會三次。

(六) 講演會一次。

(七) 收到議案共三十件：

付議的（內學制系統案合併七省提案，作爲一案；經費獨立案兩案并作一案）二十三案。

可決的十五案。

做爲參攷資料的兩案。

改在談話會內討論的一案。

自請緩議的一案。

否決的二案。

自請撤回的一案。

(八)披露議決案的各種辦法及件數：

通函各省區教育會的六件。

通函各省區行政機關及教育會的五件。

通函各省區教育會及書肆的二件。

致函駐英顧公使及各省區教育會的一件。

致函北京總稅務司，銀行公會，整理外債委員會的一件。

(十)收到各省區教育狀況報告共十件。

(十一)收到意見書三件。

照這樣看起來，本屆省教育會聯合會比較上幾屆的成績好的多了。這是全國省教育會聯合會有大進步的一個證據。今天閉會了，參觀歷屆的習慣，閉會的時候，大家皆隨便發言，今天也請各位隨便談談。還有一樁事要請教大家，就是『照章本屆閉會時，議決下屆提案方針，按期通告各省區教育會。本屆聯合會現即閉會，下屆提案方針，究應如何議定？』

於是江西代表龍欽海起立演說，始而說廣東政治教育怎樣好，怎樣令各省佩服；繼而說從前教育家反對學生干預政治，是不對的，學生應當干預政治的……

還有許多話，不及盡記。

吉林代表主張以社會教育爲下屆提案方針。

京兆代表武桓演說此次各代表對於廣東省教育會招待殷勤，究應感謝與否的道理。

他們都說完了，我還有十分鐘簡短的演說如下：

「我們對於廣東省教育會感謝的話，應當說的，大家都說了，不要我再說。我要說的就是我個人對於廣州新政的希望和態度：

「(1) 廣州以前的教育我却不敢恭維；然而前者因爲受了政治的影響，就是壞，也不是辦教育的罪惡。現在大家得到機會，皆有奮往直前的氣概，所謂「從前種種，譬如昨日死；從後種種，譬如今日生。」——這是我對於廣州教育界一個大希望！

「(2) 廣州青年，我雖沒有和他們談心，然而我看他們的精神，人人都有一「我們廣東人可以自立」的氣概——這是我對於廣東青年一個大希望！

「(3) 孫中山，陳競存兩先生在中國革命史上一件偉業，不在推翻滿清，打倒陸榮廷，實在他們大着膽子容納三十餘萬工人在廣州市盡量的組織團體，並設法教育他們，使他們達到「階級的覺悟」。從此下去，十年而後，實在可以把廣東造成赤色化的南中國——這是我對於孫，陳兩先生及廣東一般工人的一個大希望！

「(4) 廣州的市政若能力行不懈，此後並不受他種影響，十年而後，不但在中國，可以巍然成一個大都會，就是在東方，恐怕也要算得一個大都會。

了！——這是我對於廣州一般人士的一個希望！

「(5)至於本屆省教育會聯合會在廣東開會，藉作廣東多數教育家研究的結果，替我們預備了一個很完備，很盡善的學制系統案，作本屆會議的一個偉大的成績，我們對於各本省，似亦可以仗着廣東教育界的力量，說一聲「可告無罪。」然而要曉得學制系統案，雖然議決，若望其實行，非政治大改革以後不行。那末，我此次回到本省的唯一任務，就在宣傳廣東新政治的精神，俾各省人士瞭然廣東真象，有所效法。——這是我個人對於廣東政治的態度及反省後的任務！

「還有對於剛才龍先生的演說當中，有幾句話要略加解釋。龍先生主張學生干預政治，要曉得社會有常態，有變態；學生不干預政治是常態，干

預政治是變態。處在常態的社會裏，學生就應當處之以常態；處在變態社會裏，學生不得已，也以變態應之。我想諸位先生多是贊成我的話，不贊成龍先生的主張的。不然，何以敝省提了一個學校經濟公開案子，中有學生加入審查會一條，大家還反對？各人立腳點不同，我絕不怪；不過學生在校內與聞經濟，尙且不可，怎樣願意讓他干預政治呢？——這就是我要對於龍先生的話加以解釋的理由。

說罷，遂散會；而所謂『下屆提案方針』並沒有經大會議決，模模糊糊的算了！

下午遊五層樓後，參觀執信學校。

執信學校是紀念朱執信先生的學校。執信先生是革命黨之中一個

「言顧行，行顧言」的人，換句話說是個革命黨中的實行家。戴季陶先生稱

他又崇高，又純潔，實在不假！去年陳競存先生率師回粵的時候，他到虎門砲台去運動反正，事爲虎門桂軍守將所覺，遂遇害。粵人特立此校以紀念之，且以示來者。

校長爲廖承恩女士，哥崙比亞大學教育碩士。

這個學校開辦才兩個月，學生有四百多人。學級及學科編制，皆照廣

東省教育會原提學制系統案。（六三三制）

小學班

六年

初級中學班

三年

高級中學大學預科 三年

高級中學家政科 三年

高級中學師範科 三年

中學及大學預科全係女生，小學則男女同班。我看這個學校有幾個

特點：

(1) 平常學校之收女生的，學校上面總要加個『女』字；這個學校，本大部分為女生，而不加『女』，就是矯正從前偏重男生的心理。

(2) 教室和寢室的設備，都有極力傾向新時代科學的衛生的趨勢。

(3) 校長，學監的住宅均在校內，我們參觀廖校長的家庭，異常

整潔。必須像這樣，女生之研究家政學的，才有實驗和觀摩的
方。

(4) 廖校長是專門在美國哥崙比亞大學研究教育的，而又有汪精衛，胡漢民，廖仲愷，陳宗嶽，張天才，諸先生爲各科主任，將來一定可爲粵中諸校模範，執信先生化身千萬，真可算『不死』了！

(5) 此校係私立，不受行政官廳拘牽，聞預定基金一百萬元，現已募集二十萬元。則辦學者可以盡其所長以圖發展。

不過我看他課程表所規定的科目，尙不能完全脫去形式。如小學課程表規定修身第一，第二，第三，第四學年道德之要旨；第五，第六學年，民國法制之大要。中學課程表規定：第一學年持躬處世待人之道；第二學年對國

家，社會，家庭，自己，人類萬有之現象；第三學年，倫理學大要，中西禮儀。似與新教育的趨勢不大吻合；而且小學第五，六年既授以『民國法制之大要』則必須先使生徒對於『國家，社會』的現象和觀念有相當的了解，才能領悟。不然，未免先後失序。我以為學校的修身，決計不能用課本，且並不須特立一科。因為國文，歷史，地理，理科，以及教師之一言一動，學校之一草一木，無往而不可以引起學生道德的觀念及習慣。中學然，小學尤然。

打執信學校出來，便赴精武體育會歡迎會。參觀男女會員演技，異常趨捷。那裏邊的組織分：

(一) 技擊部 拳術，兵器，對手（即拆法），內功（即運氣），弓箭術，

袖鑣。

(二)兵操部 兵式操，野戰操，汽鎗打靶，軍樂，軍事學。

(三)文事部 各種體育書報，中西文夜學，攝影學，打字，簿記學，辯學，臨池，國語，醫學，圖畫。

(四)游藝部 足球，網球，鐵球，鐵餅，檯球，乒乓，槓子，籃球，鞦韆，溜水術，凌空術，平檯，木馬，畋獵，鑣槍，音樂，(分京樂，粵樂，滬樂，西樂四種)。

中國的武術本分兩大派：一爲少陵派，是北拳；一爲武當派，是南拳。南拳出於道家，北拳傳自佛氏。這兩派裏又衍而爲無數宗派。依精武體育會的分法是：

(一) 黃河流域派

(二) 長江流域派

(三) 珠江流域派

以前的武術所以不發達：一來是習武術的沒有受過相當的教育，有了武術，只供他『好勇鬪狠』或『奸盜』的工具；二來是他學習武術的動機完全爲個人的，不是爲社會的；是爲爭勝的，不是爲發展體力，闡揚民族的特性，保障人道的，所以人人視爲畏途，不敢嘗試。即使有精於此者，亦『諱莫如深』，防有害己者。直到前清霍元甲先生才公諸士林，發爲國光，在上海設精武體育會，爲日人所忌，中毒以死！其後國人之研究體育者始稍稍知重武術。然以其中間有不合生理之處，科學家，教育家輒並其偉大精神而沒之，良可惜

也！現在廣州精武體育會成立沒有兩年，而廣州城內男女學校加入者已得其半，青年男女的體魄上都有莫大的增進，而斯會中人又知以文學、音樂、美術以調節之，且得霍元甲先生的兒子在那兒指導，一變從前『好勇鬪狠』和『奸盜』的心理，而爲『發展體力，闡揚民族的特性，保障人道』的工具，可斷言也！

演技後，晚餐，餐畢回寓。

■十一月七日（星期一）晴天

早間和孟祿博士在教育會談話。大家和他研究的是，

男女同學問題，

他不甚贊成中等學校男女同學。

我問他兩個問題：

(1) 學校經濟公開，學生加入經濟審查委員會，是否與平民主義的教育衝突？是否足以引起學生輕視教職員的心理？

孟祿先生對於這個問題，表示不贊成，以為學校根本問題不在此；但不曉得中國教育界特殊情形，不敢妄加意見。

(2) 男女兩性的道德究以何者為標準？(我提出這個問題，是因為聽見孟祿先生解答『男女同校』問題時，含糊說男女只要『守道德』的話，恐怕一班要吃冷豬頭和那些挂着教育家的招牌的學客，又要翻起孔丘孟軻的陳死人的言語來欺人，所以提出這個根本問題，來和孟祿先生研究。我們現在不能空談道德，必定

先要定道德的標準，然後才能斷定某也做一事，違背這個標準，是不道德；某也做一事，合乎這個標準，是道德的。

孟祿先生還是說男女要守道德，沒有圓滿的答復。因爲我這個問題，是哲學問題，是人生根本問題，先生倉卒之間，或不能以一言解答，亦未可知！

晚間古政務廳長，鄧參謀長，孫市長請在財政廳公讌。因爲今天陳競

存先生凱旋，在座者有中上級軍官全體，政界，學界，紳界，商界，工界以及各省教育會代表，共計二百餘人。飲酒高會，人人皆有一種愉快的樣子，而陳競

存先生一言未發，大有『凱歌高唱幾人回』的痛定思痛的心思！陳競存先

生，我不把他當做一個武人，也並不把他當做一個政治家，只把他當做一個

我們人道主義的『保護者』！他沒有嗜好，不要錢，生活無異於常人，這是他的私德高潔的地方；他終日孜孜不倦的服務，這是他公德過人的地方；當那不得志的時候，能屈己以下人，委身於朱慶瀾的親軍統領，後來卒由此一成一旅之衆，崛起漳州，一戰勝桂，這是他能忍人之所不能忍，忍小憤以就大謀的地方；當那軍事方殷，需財孔亟的時候，毅然拒絕一千多萬的賭餉，這是他偉大人格的表現！以此數端衡諸全國將帥而無愧色者，陳競存而外還有誰！陳競存而外還有誰！

■ 十一月八日（星期二）晴天

下午搭蘇州號回滬。

■ 十一月九日（星期三）晴天

早七時到香港，同船他省代表皆登岸，我甚倦，未行。下午開船，向上海進發。海中遇風，浪非常的大，所以遲至十一月十二日（星期六）上午十二時才到上海！

一般的觀察

（1）廣州的風俗很樸實，人民沒有像上海那樣浮華的；且人人都有職業，在廣州市內看不見多少乞丐。滿街真是『肩摩轂擊』，大家好像都是忙煞似的！

（2）廣東聽說，沒有多少偷竊的賊；因為他們大小都可以用力作謀生；不然，便做强盜，實行他們『均平富』、『共產』的主義！

(3) 廣東人的食品中最貴重的是「蛇」。中上級人家以蛇享客爲最隆重的情意。這種蛇都是毒蛇，有方頭方身的，有黃斑的，有五色的。蛇市在廣州市的西城，每年收入在三十萬以上。蛇之來源，在廣東萬山中。講究吃蛇的，一餐須四種毒蛇合而烹之，俗話說「毒與毒相攻相濟」，不但沒有毒，反足以滋補。不過此種吃法，每餐至少非百元不可。據說，外江人之旅居廣東的，每年至少須吃兩次蛇以殺「不服水土」的各種毒氣。

(4) 廣州報紙雖有三四十家，而對於新聞多不甚注意。卽如我們全國教育會聯合會開會，總算很關重要的事情，他們不派記者列席記錄，專靠聯合會送給他們一篇同樣的，照例的文字；對於聯合會會議，也少批評指教的地方。我看了七八種報，所有新聞，十九皆是千篇一律，這實在是他們一

個缺點。

(5) 廣州的學生，據說，從前還有一種習慣：希望教員請假；教員若隔了一星期不請假，學生便要問道：『某先生，你爲什麼不請假？』人家都請假！於是教員就要請假；學生也就『喜可知』了！此話形容未免過甚，過酷，或則不實！就是從前一個時期，偶而發現這種現象，現在教育改革，當然也要剷除了！

(6) 廣州爲國民黨根本之地，黨員當然非常之多；但我聽說他們入黨的手續，未免太繁，而且太狹義了，恐怕真正自愛的，頭腦清醒的，望而裹足；新加入的，又不見得靠得住。在中山先生爲救目前之急計，或有不得已之苦衷。然而『作始也簡，將畢也鉅』，將來恐怕也收一種不良的結果。吾爲

此懼！還望孫先生另外設法，羅致全國熱心憂國，性行高潔，不屑於『手印』之士，共濟艱難，國家前途，庶有希望！我這一番話，孫先生聽了，當然可以容納；恐怕有許多人，不願意。然而『芻蕘之言，聖人擇焉』，敢自附於此義，或亦不致開罪於愛國之士罷？

(完)

附錄

▲廣東省工會法草案理由書

民國十年一月於湖州潛園

起草人

戴傳賢

本草案委托胡展堂先生代為提出

第一 本草案之主要點如下，其理由各從其本項之原理及通例，不細述。

(一)承認勞動者之結社權(第一二三四各條) (二)承認勞動者之同盟罷工權(第九條第二項及第九項) (三)承認勞動者之團體的契約締結權(第九條第八項) (四)承認勞動者之國際的聯合(第十條第三項第十二條第二項及第十九條) (五)承認官、公吏、學校教職員等之職業的聯合權(第三條) (六)保障工會之財產(第十五條)

第二 本草案之條文範圍以一千九百二十年三月十二日修正之法國職業組合法爲主，而更益以一般社會主義的原則之適用。全體條文編制，似較法國法編制爲整齊。惟關於設置、解散、章程內容等，取相當之干涉主義，置重於官廳之監督及取締。就起草人所見，目前中國工會組織，尙無

端緒，而工人之教育程度亦低，非取相當的保育政策，於一主義之法制下訓練之，恐不足以遂其健全之發育，如第八九及十六等條，似涉繁瑣，然實非此不能使人曉然於工會之任務也。

第三 廣東之工業狀況，在中國爲第二等工業區域。然勞動者之思想習慣及風氣，較諸各省，有獨立不羈之概。徵諸香港機器工人之同盟罷工事件，可以知之。今日建設廣東之要點，在於圖產業及教育之發展。然除獎勵實業之資本的發展外，對於工人之利益，及其社會的地位，更宜以法律提倡之保障之，使之確立，然後社會之發展，乃得健全，文化之布施，乃得普遍。故本法案之制定，實屬刻不容緩。在制定後，施政者更宜以百折不回之毅力，排除一切障礙，使本法行之於有效。否則文化愈進步，產業愈發達，

而社會階級之懸隔愈甚，多數人之地位，愈趨於卑下，反動之來亦愈速而愈大。今茲之革命事業及革命人物，皆將陷於被革命之悲境。此實根本問題，非可以一部份單行條例之制定視之也。不特此也，國際勞動同盟之成立，已越一年。吾人欲取得國際上之地位，使各國政府及人民，對於我新政府之施設，表示相當崇敬，則準據巴黎和約及華盛頓會議之決議，制定工會法及工場法，尤爲必要而不可緩之事業。本草案之各項要旨，皆屬本法制定上應有之義，決無絲毫過激之點，各國法制可覆按也。

第四 由本法案之起草，最感覺必要者，厥爲一般法典之制定及改革。蓋一切法律，皆有互相聯屬之關係，絕無一法律能單獨保持其完全效用者。大凡一切公法，皆爲私法之保障，而私法實爲公法之基礎。公權之承認，僅

足以保障私權，而不能更易私權。是以民法法典爲一切法律之宗，無健全之民法法典，則一切法令，無論如何改革，如何完備，皆屬無源之水。刑法法典爲一切法律的制裁力之總保障，無健全的刑法法典，則一切法律之施行，皆不能具充分之効力。其他商法，法院編制法，訴訟法，以及官制官規等，莫不各有重大之領域，各以其範圍內之社會關係，對於其他各單行法律，及行政法規之施行及解釋，與以極有力之助力或阻力。就本法案之性質論，其關係法規最多而交涉亦最密。苟不以同一主義，將全體私法公法制成一系，則殊不能望本法案之施行於有效也。然一般法典編制，非集合若干國內國外專門家，費若干時日，爲綿密之思慮及實際調查後，不能着手。俟其成而後爲之，則本法案之制定，或且將遲至數年以後。此類困難，各國當

新發生一法律制定問題時皆遭遇之，亦非吾人乃有此困難也。故仍做法國職業組合法之立法例，在本草案中，以明文取消刑律中最妨礙工會成立及行動之條項，（參觀法國職業組合法第一條）俾本法之基礎，得以鞏固，本法之施行，得以有效。至於其他一般法律的改制，仍以俟諸異日。

第五 本草案中所稱主管官廳，指關於產業之主管官廳而言，若特設勞動局，則主管責任當然屬之。此乃官制中所應另行明白規定者，不載。

▲廣東省工會法草案

第一條 暫行新刑律第二百二十四條，及民國三年三月北京政府敕令第二十八號之治安警察條例廢止之。

第二條 暫行新刑律第一百六十四條，第一百六十五條，第二百二十三條第三項，第三百五十八條，第三百五十九條，違警罰法第三十四條第四項，第三十五條第十一項，第三十八條第一項等條項，不適用於本法所規定之工會及工會之行動。

第三條 凡從事於同一職業或產業之雇傭勞動者，公共場所及家庭之雇傭勞動者，以及官公吏員，學校教師職員等，其以從事於同一業務者五十人以上組織團體者，得適用本法；但現役軍人不在此限。

第四條 工會爲法人。

第五條 工會之區域，從現行之地方行政區域。其超過現行之地方行政區域設置工會者，應得主管官廳之認可。

第六條 發起設立工會者，須由從事於同一業務者五十人以上連署，提出註冊請求書，並附具職員履歷書及章程二份於地方官廳註冊。註冊之管轄，在特設市爲市政廳，在其他地方爲縣行政公署。職員有更動時，亦應呈報於註冊官廳。

第七條 地方長官於工會註冊後，應以其職員履歷書及章程各一份，移送主管地方審判廳，於各該工會呈報職員更動時亦如之。

第八條 工會章程內，須記明左列各款：一，目的及其職務。二，名稱及業務種類。三，區域及所在地。四，職員之組織，權限，及其選任解任之規定。五，會議組織及總投票之方法。六，經費徵收額，徵及方法及會計之規定。七，庶務之規定。八，關於調查及統計編制之規定。

第九條 工會之職務如左：

- 一 講求工業，商業，農業，及社會經濟之改良發展。
- 二 主張並防衛同業者之利益。
- 三 關於工業，商業，農業，及社會經濟的法規制定，修改，廢止，及其他有關係之事項，陳述其意見於行政官廳及議會，並答覆行政官廳及議會之咨詢。

四 調查勞動經濟狀況，及同業者就業，失業，死亡，傷害，暨一般生計狀況，並製成統計。

五 同業者之職業介紹。

六 以公益爲目的，直接或間接設立共濟會，生產，消費，購買，販

賣，住宅，保險等各種合作社並管理之。

七 以公益爲目的，直接或間接設立研究所，科學教育，社會教育，職業教育，印刷，出版等事業，並管理之。

八 以共同的條件，與其他合作社，公司，商店，工場，官營事業管理局所等締結僱傭契約，但不得以任何形式，分潤就業者之利益。

九 關於紛爭事件，得對於僱主及受傭之各當事者，發表並徵集意見，並得參與其紛爭的行動，或與僱主聯合，執行仲裁。

十 關於統計，調查，得要求官廳，商工業者，及商工業者之團體，提出必要資料。

上列各項內有特別法令規定者，從其規定。

各該工會對於上列各項職務得任意採用若干項爲其主要職務。

第十條 滿十六歲以上之男子女子，從事於第三條所定之業務者，得自由爲工會會員，且得自由退會。

管理者，雇主，家長及夫，不得禁止及妨礙其僱傭人家屬及妻之加入工會及其從事於會務之活動；但年齡不滿十八歲者，其父母及監護人有不許可之權利。工會之會員，不限國籍，但外國人加入工會時，須爲遵守中華民國法令之宣誓。

第十一條 工會對於會員，不得設等級的差別；但對於會費徵收，不在此限。

第十二條 工會之職務，由各該工會會員以投票法選舉之委員組織委員會處理之。委員會之委員，爲工會之職員。第十條第三項之規定，得適用於工會職員。

第十三條 非從事於各該工會部門之業務一年以上，且現從事於其業務者，不得爲工會職員。

第十四條 工會之經常會費，不得超過會員收入百分之五，但特別基金及第九條第六七各項所定事業經營費之分擔，不在此限。關於第九條第六七各項所定之事業經營，得受省道縣及其他公共團體之補助經費。提第十五條 工會及工會所管理之下列各項財產，不得沒收。

一 集會所，圖書館，研究所，試驗所，學校，以及關於共濟，生產，消

費，購買，販賣，住宅，保險等合作事業之動產不動產等項。

二 爲防衛會員利益所徵集之基金。

第十六條 工會每六個月應將下列各項造具統計表冊，呈報於所注冊之地方官廳。

一 職員姓名及其履歷。

二 會員之姓名，人數，加入年月，就業處所，及其就業，失業，死亡，傷害之狀況。

三 財產狀況。

四 事業經營成績。

五 紛爭事件之有無，及其經過。

第十七條 前條所列之工會報告，地方官廳認爲不完備時，得令追補。地方官廳對於所轄區域內之工會報告，每半年一次，應編制統計表冊及狀況說明書，呈報主管官廳，並於其管轄區域內公布之。

第十八條 依本法所設立之各工會，得以兩工會以上之結合，組織工會聯合會。本法之規定，適用於工會聯合會。

第十九條 工會及工會聯合會，得與他省及外國同性質之團體聯合或結合。

第二十條 違反本法之工會職員，審判廳從檢查官之報告，得科以五十元以上五十元以下之罰金，並得取消其職員之資格。

關於章程第六條及第十六條所規定之事項，工會發起人及職員，爲虛

偽之呈報或不呈報者，審判廳從檢查官之論告，得科以十元以上一百元以下之罰金。

第二十一條 關於工會解散後之清算事務，準用商會法及商會議員選舉令之規定。

第二十二條 本法自公布日施行。

▲廣州市暫行條例

第一章 市行政區域

第一條 廣州市暫行條例適用於廣州市全部。

廣州市全部區域，以市區測量委員會所測繪之圖為準；市區測量委員

會，由省長組織之。

第二條 廣州市行政區域，得應時勢之要求，由省政府特許擴張之。惟已劃入廣州市之地域，不得脫離廣州市區以建立第二獨立市。

第三條 廣州市爲地方行政區域，直接隸屬於省政府，不入縣行政範圍。

第二章 市行政範圍

第四條 市行政範圍，包括左列各事：（1）市財政及市公債。（2）

市街道、溝濠、橋樑、建築，及其他關於土木工程事項。（3）市公衛生，及公共

娛樂事項。（4）市公安，及消防、火災、水患事項。（5）市教育、風紀，及慈善

事項。（6）市交通、電力、電話、自來水、煤氣，及其他公用事業之經營，及取締。

(7) 市公產之管理，及處分。
(8) 市戶口調查事項。
(9) 中央政府及省政府委託辦理事項。

第五條 市行政事項，如與國家行政，或省行政有重複，或相抵觸時，當隨時停止，以待依法解決。

第六條 爲辦理第四條之各事項，市政得徵求市參事會之同意，隨時增設特別機關，以管理之。

第三章 市行政組織及其職權

第七條 市行政事務，由市行政委員會議決執行之。

第八條 市行政委員會，對於市參事會議決有異議時，得交參事會覆議，如參事會仍執前議，市行政委員會應執行之。

第九條 市行政委員會，由市長及各局局長組織之。

第十條 市行政委員會會議及辦事細則，該會自定之。

第十一條 市長由市民選舉之。

於本暫行條例未修改以前，由省長委任，任期五年。

第十二條 市長綜理全市行政事務，爲市行政委員會主席。

第十三條 市行政事務，得設左列各局專管之。一 財政局。二 工務

局。三 公安局。四 衛生局。五 公用局。六 教育局。

第十四條 每局設局長一人，由市長薦請省長委任。

第十五條 財政局掌理左列事務：一 徵收市稅項。二 管理市公產。

三 經理市公債。四 收支市公款。五 估計民產價值。六 其他關於市財

政事項。

第十六條 工務局掌理左列事項：一規畫新市街。二建築及修理道路橋樑濠溝水道。三取締各種樓房建築。四測量全市公有及私有土地。五經理公園並各種公共建築。六其他關於土木工程事項。

第十七條 公安局掌理左列事務：一管理市警察行政。二編練市消防隊。三編練市民自衛團。四取締不規則營業並維持市民風紀。五其他關於公安事項。

第十八條 衛生局掌理左列事務：一清除市街垃圾。二管理公立市場、屠場、浴場及取締酒樓、食館、戲院、廁所。三管理市民生死、婚嫁、註冊及辦理戶口調查。四取締醫生及藥房之營業，並監督私立病院。五管理市

立檢疫所，及各種傳染症病院，瘋狂院。六，其他關於公共衛生事項。

第十九條 公用局掌理左列事務：

- 一 經營監督電話，電力，電車，自來水，煤氣，及其他公用事業。
- 二 關於現有商辦公用事業之收回及其管理。
- 三 取締自動車，馬車，人力車，肩輿，及省河船戶，橫水渡。
- 四 關於其他屬於公用性質之各種事業。

第二十條 教育局掌理左列事務：

- 一 管理市立各學校及感化院。
- 二 監督市內開設之私立學校。
- 三 取締各種戲院及公共娛樂場。

四經營市立慈善事業，並監督各社立慈善機關。

第二十一條 各局組織及辦事細則，由市行政委員會定之。

第二十二條 設秘書二人，承市長之命，掌理機要事務，及核閱文稿。

第二十三條 設總務科，直接隸屬於市長；其科長由市長委任。

第二十四條 總務科掌理左列事務：

一 主管文牘及保管檔案事項。

二 編輯印刷市政公報，並各種市立條例及報告。

三 掌理庶務及收發事項。

四 其他事務之不屬各局專管者。

第二十五條 總務科辦事細則，由市長定之。

第二十六條 市行政上級職員薪俸如左：

市長 每月 五百元。

局長 每月 四百元。

其他職員薪水，由市行政委員會定之。

第四章 市參事會

第二十七條 市參事會爲代表市民，輔助市行政之代議機關。

第二十八條 市參事會有左列各職權：

一 議決市民請願案，咨送市行政委員會辦理之。

二 議決市行政委員會送交案件。

三 審查市行政各局辦事成績。

第二十九條 市參事會與市行政委員會間權限上之爭執，由省長裁決之。

第三十條 市參事會以下列三種會員組織之：

一 由省長指派市民十人。

二 由全市市民直接選舉代表十人。

三 由商，工，兩界各分選代表三人，教員，醫生，律師，工程師，各界各選出代表一人。

第三十一條 市參事員任期一年，得爲無限制連任。

第三十二條 第一屆市參事會於本暫行條例施行後三個月內組織

之。

第三十三條 參事員同時不得爲行政職員。

第三十四條 市參事員任內，因事故不能履行職務時，得依法選舉新

參事員遞補之。

第三十五條 市參事會主席，由該會選定之。

第三十六條 市參事會議規則，由該會自定之。

第三十七條 市參事會每月開會一次。如遇特別事項，得由參事會

主席，經參事員十人之同意，隨時召集之。

第三十八條 市參事員，應領年金五百元，由財政局支給。

第五章 市選舉

第三十九條 市選舉每年一度舉行，以選出民選之參事員。

第四十條 凡市民滿二十一歲，并具下列資格者，得選舉及被選舉權：

一 居住廣州市一年以上者。

二 有正當職業者。

三 能誦讀本暫行條例條文者。

四 無神經病者。

五 公權未經褫奪者。

第四十一條 市選舉，由市選舉委員會辦理監督之。市選舉委員會，

省長委任市民五人組織之。其組織章程另定。

第四十二條 市選舉細則由市選舉委員會訂之。

第四十三條 第一種參事員名額，每年遞減二名。其缺額由市民選

舉補充之。自市政施行後五年，第一種參事員，全數由市民選舉之。

第四十四條 每屆選舉，於前屆參事會任滿前一個月舉行之。

第四十五條 第三種參事員，由左列各機關舉出之：一商界代表三人，由總商會選舉之。二工界代表三人，由各工界團體聯合選舉之。三教育界代表一人，由教育會選舉之。四律師代表一人，由律師公會選舉之。五醫生代表一人，由醫界團體選舉之。六工程代表一人，由工程師會選舉之。

第六章 市財政

第四十六條 市行政委員會，得徵收左列各種稅捐：一房屋稅。二營業稅。三碼頭租。四船牌捐。五車牌捐。六省政府特許徵收之附加

稅及其他捐項

第四十七條 市行政委員會得募集市公債。其額數由省長批准之。

第四十八條 每月之市收入支出，經市行政委員會公布，由市參事會審核之。

第四十九條 因遇政變，或特別災害，收入不敷支出時，市行政經費，得由省政府補助之。

第七章 審計處

第五十條 設審計處辦理審計事項。

第五十一條 審計處處長於本暫行條例未修改以前，由省長委任。任期一年，但得連任。審計處處長，須具會計學專門學識，或相當經驗者。審

計處處長月薪四百元。

第五十二條 審計處有左列各職務：（一）審查市財政收支之每月清冊，及檢核各種收支單據。（二）審查市行政委員會所訂立有財政上關係之各種契約合同。（三）獻議關於市財政會計方式之改良。（四）編造每年市財政審計報告書呈報省長。

第五十三條 審計處與市行政委員會間之爭執問題，由省長裁決之。

第五十四條 審計處處長承市行政委員會或市參事會之邀請，得列席市行政委員會會議，或市參事會會議，但無表決權。

第五十五條 審計處組織章程，及辦事細則，另訂之。

第五十六條 本暫行條例，由省長頒行之。

第五十七條 本暫行條例於施行五年後，得由省長組織市制修訂委員會修改，由省議會議決之。

▲各國市長制與廣州市市長制之比較

陳紹仁

現今廣州市組織市政廳，爲中國實現民治之先聲。凡屬廣州市民，莫不額手相慶，以爲百尺竿頭更進一步。惟組織之第一關鍵，在於市長一職。市長得人，則披荆斬棘，力圖改造，市政自有起色；市長不得人，則虛僞粉飾，不外多一駢枝機關，究于市政無補。吾以爲省長得人與否，固於社會各方事情有連帶之關係；然制度之良否，亦爲其最大原因之一。故不憚煩瑣，將歐

美、日本各國市長制，與我廣州暫行市長制比較研究之，聊以供市民之參攷云爾。

市長之語源，英語謂之 Mayor，法語謂之 Maire，德語謂之 Burgemeister，意語謂之 Sindaco，西班牙語謂之 Alcaid。茲將其選任資格、任期、薪俸及權限之制度，略述如下。

(一) 市長之選任

市長之選任方法，有兩主義：一任命主義，一選舉主義。所謂任命主義者，即不依市民之選舉程序，直接由政府委任之主義也。探此主義者，有比利時、荷蘭、丹麥、瑞典、挪威、意大利（人口一萬以下之市）、西班牙（人口六千以上之市）諸國。但其所謂任命，與官吏之任命頗有差異，非政府以自由

之意思任命之；大抵基於市會之明示或默示之意思任命之爲常。比利時及意大利，則由市會議員中任命之。瑞典則市會選定三人爲候補者，政府從中擇一任命之。

選舉主義者，不問其爲直接選舉，或間接選舉，依市民投票而選出之主義也。歐洲各國，以市會選舉爲通則，此卽間接選舉法。如英國、法國、（除巴黎外）巴黎之市長，是官吏，全然屬於特例。德國、意國之大市，西班牙之小市，俱採用此主義。美國則不然，各都市多採直接選舉主義，卽依市民直接投票選舉之，非由市會而行選舉者也。獨德尼州則採用間接選舉主義，可謂例外。

日本則採用間接選舉主義，以市會選舉候補者三人，奏上天皇，仰其裁

可。然裁可不過一種監督之方法，非任命之程序也。前東京、西京、大阪三市，曾做巴黎之制，施行特別市制，以府知事爲市長。自明治三十年廢止之。爾來俱依普通市制。其後議會提出都市制法，以東京市爲東京都，置都長官，以官吏充當之，遭議會否決。不得實行以至於今日也。

我廣州市暫行條例，關於市長制，採用保育主義，虛懸一選舉制以待後行，由省長委任之，即所謂官選也。吾以爲此最違反自治之精神，失却市政之性質。何也？既標榜爲市政，即係市民之自治行政；既係市民之自治行政，即要脫離政府之羈絆而獨立。若國家一方面付與之，一方面又干涉之，欲不謂之自相矛盾，不可得也。

(二)市長之資格

關於市長之資格，有住民主義與非住民主義。住民主義者，以被選資格，要在市內有一定住所之主義也。非住民主義者，不問有住所與否，廣求人才之主義也。美國各都市，則採用住民主義。其市長之被選資格，以市內有住所者爲限。如無住所，縱在市內經營商業及其他之事業，或納多額之市稅，亦無被選資格。英國往時採此主義，後以此制限有種種之障礙，遂擴張之。自市十五英里內有住所者，一律給與被選舉權。法國則由市會議員中選舉之。而市會議員之被選資格，不限於市民。苟納一定之租稅，則可爲市會議員。德國則無何等之條件。凡屬德國國籍之男子，無論何處住民，皆有被選舉權。

以上所述，是市長資格之要件。更自實際上觀察其選舉之狀況，則各

國亦異其趣。英國則選舉有名望資產者爲通例，所謂富豪而有品位之貴族者，卽英人之理想的市長也。英國之市長，非必有才情手腕之事務的專務職，而有品位有德望之代表的名譽職也。市中通常之事務，使書記長以下之吏員掌理之，市長不過爲一代表都市之名譽職而已。易詞言之，卽純然爲一名譽職，使資本家或貴族充當之，於市務之進行，無負絕對的責任，僅對於外部爲裝飾都市之交際官而已。此結果則市政之知識與經驗，非爲市長之資格要件；德國則與之相反。以市政之知識與經驗爲必要之條件。缺之者卽缺市長之格。蓋德國之市長，在於處理一市之事務，因處理事務之故，不得不選擇熟達事務之老吏員爲之。嘗觀德國所選之市長，多係市參事會會員，或市吏員，或在他市多年從事市政之敏腕家。職此之故，例如

柏林前市長 Kirschner，自北勒斯勞之市長，被選爲柏林副市長，數年服務之後，被選爲正市長。來比錫市長 Frondlin 二十三年間繼續勤務爲該市之副市長。北勒斯勞之市長 Berger 由多倫之市長而轉選者。是其最著之例也。其餘各市市長亦置重其人之技能與學術，無被拘束於黨派關係及情竇。各市長由小市而轉遷於大市也，與官吏之昇任轉任無異，不得不稱之爲德國市政之一大特色。法國則自市會議員中選舉之。其爲市政之經驗家與否，非所問也。總之在市會中占多數而執黨中之牛耳者，必在當選之列耳。

日本之市長資格，與德國同，無何等之制限，不問其爲市住民與否，皆有被選舉權。雖然，在事實上而論，大概選拔其與地方有關係之人士，是一般

之傾向也。觀其前後所舉之市長，非其土地之出身者，卽與其土地有因緣之官吏，可以推知其故矣。

德國流之市長，與英國流之市長，各有長短得失。以廣州市現狀言之，自以德國流爲適當。蓋廣州市政，事屬創舉，一切事務，諸待整理，非具有卓犖精悍之才，殆未易能勝任而愉快。如英國流之市長，祇在有特種歷史之英國可行之，他國實難模倣也。我廣州市暫行條例採人才主義，關於此點，不設特別之制限，頗與德制相暗合。

(三) 市長之任期

市長之任期，英國一年，法國四年，荷蘭六年，比利時無任期，德國以十二年爲原則。然因時勢及人物之如何，得依市會議決爲無任期。如門占來

比錫，德勒斯達，漢那巴，斯德都瓦爾等，則無任期。美國昔日任期極長，近時則有短縮之趨勢。如紐因格蘭德及其他小都市，以一年爲原則。紐約，芝加高，波士頓，地答羅的，大埠（桑港）格里符蘭，阿馬哈，密耳窩牛各大都市，則二年；深西那底三年；費拉得爾費亞，聖路易，新疴爾良，路斯羅耳，四年；遮爾西五年。日本則四年。任期之長短，亦一利一弊之所在。大都市則一切之事業，多涉於將來，各種經營計畫，不可不假以寬限時日。小都市則規模較狹，故任期當因地而制宜。不寧惟是，市長爲專務職，抑爲名譽職。其任期亦因之而不同。我廣州市既爲南方之一大都市，外人觀瞻所係，無論物質的方面，精神的方面，均有改造之必要。則設計企圖，自當假以長久之歲月，暫行條例以五年爲任期，仍非適當之期間。吾謂以十年以上爲任期，或因

時勢與人物，得由市會議決爲無任期，信爲必要。

(四) 市長之薪俸

市長分有給主義與無給主義兩種。無給主義者，以市長純然爲名譽

職，不給付一定薪俸之主義也。有給主義者，以市長爲事務職而給付一定

薪俸之主義也。有給主義，因國而異。有支給高額之薪俸者，其數在國務

員及其他官吏之上，此謂之特別優給主義。德、美、日則採有給主義。英國

之市長，無定額之薪俸，祇依市會之議決，而與若干之報酬費耳。其報酬僅

足供輿馬費之用。若大都市則輿馬費亦不敷支。至於外賓之招待，各種

之謙會，及其他寄贈寄附之費用，以市長之自籌自辦爲通例。嘗聞倫敦市

長，一年間之在職，最少要抵償十萬元以上之金額。故英國之市長，非實利

王義不過爲富豪貴族之道樂在市中博得一 *Mayor* 之稱號，或在市會議事堂留一紀念肖像而已。因而負擔數十萬元之債務者有之。法國亦然。惟其報酬比英國略爲豐厚。美國則支給高額之薪俸。紐約市長每年三萬元；費拉得爾費亞市長二萬四千元；波士頓市長二萬元；芝加哥市長一萬四千元；薪疴爾良市長一萬二千元；聖路易與地答羅的市長一萬元；大埠（桑港）市長八千四百元。此外尚有交際費寄宿費。德國則次於美國而支給高額；柏林市長一萬八千元；佛朗度可倫，北勒斯勞來比錫，市長一萬二千五百元；德勒斯達市長一萬元；漢那巴市長八千五百元。此外交際費，寄宿費，與美國同。日本近來亦有支給高額之趨勢。東京市長一萬元；大阪市長一萬二千元；名古屋一萬元；西京八千元；橫濱及神戶六千元。此

外尚有交際費，寄宿費，與德、美兩國相同。

我廣州市暫行條例規定市長每年薪俸六千元，與日本之橫濱、神戶相同，比於官吏雖不得云多額，然照我廣東現在財政狀態，似有不能支給如此多金之感。故宜暫時變通辦理，僅支給其實際上之應酬費，另以他方法優遇之可也。

(五) 市長之權限

市長之權限，有兩主義：一市會中心主義；一市長中心主義。英國則採市會中心主義。市會有全權，既爲議決機關，同時又爲執行機關。市長僅爲市會之一員，而兼議長耳。議長之權限，祇有開會閉會之權，而無參與其表決之權。如吏員之任命，全屬於市會，市長不能置喙。法國之市長，與英

國同。亦爲市會之一員而兼議長。但其權限不似英國之狹小。除編製預算，管理處分財產，及發布警察規則外，如事務之執行，吏員之任命，及其職務之分配，俱屬於市長之權限。德國市長非市會之一員，全然與市會對立之一機關，綜理一市行政事務之全部，所有一切吏員之任命，均在其權限內。

美國因州而異。往時採市會中心主義，市長之權限極微，近來則有增加其權限使市政之全責任集中於市長一身之傾向。現在多數都市，均以市會爲單純之議決機關，使行政事務，全屬於市長之權限。如市吏員之任命，除市財政局長外，（此員依市民之選舉）任由市長單獨執行之。最近則芝加高，格里符蘭，地答羅的等市財政局長，亦委於市長之任命。又昔日任命吏員之權，爲市會所制限，非經市會之承認，不得自由任命之。近則撤廢

此承認制，委全權於市長，其始不過伯羅愷利市行之，其後紐約、芝加高、波士頓、格里符蘭等市相繼倣之。

美國之市長，對於市會之議決，有否認之權。此否認權不獨對於市會之違法議決而生，直由市長任意行使之。但市會依特定多數之（普通三分之二；巴爾智莫亞四分之三，紐約市六分之五）議決，可以推翻之。

關於市長之權限，最可特紀者，即市長之警察權是也。如柏林、巴黎等大都市，國家另設立警察官廳，以行使警察權，當作別論。其餘之都市，市長有警察權者居多。至於警察權之行使，雖受國家之監督，然市長得發布警察命令及任命警察吏員，是一般之所規定也。在英、美兩國，其市長之警察權尤大。關於市內安寧秩序之維持，及消防衛生之設置，營業之許可，道路

交通之警備，以及其他一般警察上之行政，俱屬於市長之權限。

日本之市長，是對於議決機關之市會，而為執行之機關。事務之執行，全屬於市長之權限，有薪俸之吏員，除審計處外，市長得任免之。其他一般行政事務，市長掌管之。故在日本，亦以德制為模範，採取市長中心主義。日本舊制，本以市參事會為市之執行機關，以市長為其一員。現在改訂以市參事會為議決機關，以市長為單獨執行機關，使之互相對峙。此係由市會中心主義而變為市長中心主義者也。

我廣州市暫行條例，市長之權極大，係為單獨之執行機關。所設財政工務，公安，衛生，公用，教育六局，除各局長薦請省長委任外，其餘各吏員，俱歸其自由任命。是殆採市長中心主義。此主義於事務之進行，可收敏捷迅

速之效。近來各國漸次擴大市長權限，使完全負責者，大抵基於如此之理由。惟大權獨攬，易流於驕橫專恣，不可不組織一強有力之市會，爲議決機關，以防其流弊，而保其均衡。返觀我廣州市暫行條例所規定之市參事會，僅爲一種補助機關，不具代表民意機關之職權。將來能否舉監督之實，頗爲疑問。此所以關於此點，不能不切望我市民之深思熟慮者也。

斯篇所論各國市長制度，係依據日本法學博士水野鍊太郎之『自治制之運用與人』及『法學協會雜誌第三十五卷第一號』「市長制一斑」暨法學博士井上友一之『都市行政與法例』諸書，欲知其詳，請參觀該原書可也。

▲廣州市監所調查記

趙徵麟

獄制當存在否耶？此問題在無政府者以爲無存在之餘地，而在行社會主義之俄國則依然認之。若在中國，其當然存在，固不待問。今既肯定其存在，則獄則之宜改良，建築之宜注重，用人行政如何求適於學理，管理教誨如何能收良效，是則立法家，獄學者，獄務家所宜注意者也。余意中國今日尙未實行社會主義，則現制度下之各種制度，自宜從事改良，而漸採社會政策，以爲補苴。蓋監獄爲社會政策中所應注意者。換言之，欲收社會政策之良效，以維持今日之制度，則改良監獄，實社會政策者首當從事之急，抑亦其所最爲企望者也。

然欲改良監獄，徒從事於學理之研究，而不有實地之經驗，亦未能收改良之效。故實地調查，亦吾曹應有事也。今將調查廣州市二監一所所得者，錄出以供社會政策者，獄學者，獄務家，立法家之研究焉。

(一) 廣州模範監獄

在廣州市東郊，約距市四里許，即舊日之麻瘋院

也。地方甚廣，因陋就簡，築一外圍，改爲監獄，中爲內圍。內圍之外，其地上下不平，瓦礫堆積，行走不便。內圍之中有大坪一，正中爲辦事處，左則監獄也。查此監係依舊式。有民居戶牖四翼橫列，每翼十二房，各以其一爲廁；又于翼內設屏禁室，獨居室，病室等。其實監房不過三十餘間耳。每房拘禁人犯並無定制。視其時之情形而爲分配。大抵每房七八九十人不等。每房門設柵一，成一小雜居式。然床位不分，身體尙能自由接觸。夜間柵

既收封，看守不過于各翼兩端巡視。翼中情形，不得而知。戒護上最爲不便。且無中央看守樓，四圍又無官舍，外圍又小有倒塌。雖東西南北四瞭望樓不無功用，然太遼遠，夜間犯人蛇行，頗不易見。查此監共收犯人約有三百以內，而作工者甚少。一切工作器具，皆不完全。囚人坐食終日，無所事事，于作業一項，幾不成爲問題。又圍內窪濕，病監尤甚。病監之內，黑暗異常。查其內僅容五六榻，又包于翼內。以建築學言，病監必與內圍相別。此則不然，竊不取也。炊所雖在圍外，可免火災及炊烟侵及之虞，而相距太遠，於犯人沐浴，最形不便。且無沐浴設備，衛生上自屬不宜。卽運動場操場亦無也。至女監與男監同在內圍之內，僅隔一牆，與學理上嚴重隔離之旨大不相符。此等大處，各國言改良監獄者，莫不十分注意。而此監徒以

經費支絀，不能另建，而任其在圍內，實可怪也。查此監賞罰尙甚認真，且于懲罰之中，加用掌責一種。查掌責爲北京第一監獄呈准司法部予其施用者，然以三十板爲限。太原監獄桂林監獄先後援用。蓋對於兇悍之囚，無從使之馴服，不能不加以此罰，使知警懼，不然則無以保獄則之遵行，維官長之威信故也。又此監雖行診斷等事，而一切設備全無，（卽藥品之未購置）至對於精神病者，更無辦法可言。又官吏辦事室後有菜圃一，菜蔬尙茂，可以供囚人之食。節約獄費，亦好現象也。又查其囚人接見親屬，收受書信，俱在日曜日行之。然接見室設備殊欠完全。至所置員役，則有典獄長一，科長三，醫師一，看守四十餘。此外教師，教誨師，技師，技手，皆未設置。教堂，教誨堂，亦付缺如。女看守亦未採用。總之，經費不敷，實獄政發達之一阻。

力也。

(二)廣州分監

廣州市高華里第一號，座北向南，與建築法所謂監獄

建築地位，以向東南爲宜之原則相符。此監係採新制。其建築分內外二

圍。外圍圍牆作長方形，約高八九尺。入外圍正門，見左側有男囚接見室，

右有女囚接見室。男囚接見室之側有一巷通病監。病監之構造爲土屋

式，非常矮小。既無間隔，又不甚光明，空氣亦甚不足。病囚雜處，看守監之

現時暑氣炎蒸，而病囚於內養病，誠可怪矣。循病監一小徑而入，沿外圍牆

一帶空地，劃爲菜畦，種有蔬菜。又循病監左側之巷折而南，有屍室一室

之對面，有非常門一。查非常門之用有二：一以出屍，一以備非常也。內圍

正門之外，右爲女監，左則炊所。查男女監當嚴重隔離，該女監雖在內圍之

外，然由男監南三南四兩翼可以窺見女犯，是尤未能爲嚴重之隔離也。查女監共兩倉，約百餘囚，皆雜居者。其構造以木爲柵，牆爲壁，區爲房。房居六人，然亦有不足者。年齡固甚不齊，卽罪質亦不分也。又女囚所攜子女，同在監內，有三五歲者。獄則，女囚攜子女以一歲爲限，三歲爲變例，五歲則在所不許。今該監有之，非正辦也。炊所與內圍相距尙屬適宜。炊烟火災既不至侵及圍內，囚人沐浴取水，亦尙便利。但地方卑濕污穢，頗不潔耳。及入內圍正門，有看守住宿室。再入爲教誨堂。堂右爲工場，內分毛筆、粉筆、織布三種作業。場內有教台，所謂工場教誨是也。教誨堂後爲事務樓。樓下有屏禁室、置物室等。樓上有監長室、應接室、藥室、診治室、科長住室、辦事員住室、及幼年囚課室等。由事務樓再上，爲中央看守樓。全監在覽，實

戒護上必不可少之處，亦全監最高處也。由事務樓而進，卽爲監房。查其建築爲「工字形」，分四翼，連樓下爲八翼，分呼爲北一，北二，北三，北四，南一，南二，南三，南四，八倉。而北一，北三，南一，南三，在樓上，餘在地下。其建築方法，以牆爲壁，支鐵爲柵，而每翼出入口俱有鐵柵。於北一，北三，南一，南三，北二，北四，南二，南四，之間，各立一看守，卽可透視兩翼。其拘囚分類不以罪質年齡爲標準，而以身分爲標準。查北一倉爲全監囚人之身分最高者，人數少而地方稍潔。遞推至南四倉，則爲極兇悍貧窮之囚所居。往往衣袴皆無，赤身露體。其房內之潮濕污穢，亦較他倉爲特甚。然全監皆採小雜居制，每房拘六人，以爲定制。但床位絕不隔別，亦殊失獄學精義。惟每房有一尺開方之窗，光線空氣，尙屬充足，是可喜耳。查該監每日囚糧每囚支銀

四分二厘，待遇實嫌過薄。即以生活程度極低之陽曲縣而言，太原監獄囚人每人每日尙支小洋一角。廣州市生活程度如此之高，而糧食如此之薄，殊舛仁慈博愛之義也。觀其全監秩序，尙屬嚴整。惟余往參觀時，各囚爭出探視，手指口笑，如見異人，全無羞恥之態，感化之道，實有未盡也。

(三) 廣州地方看守所 在廣州市倉邊街，爲穀倉所改，因陋就簡。內分十六倉，爲大雜居制。另有女倉，在官吏辦事所之右。與男倉雖已隔離，而仍能相見。此外病室等一切設備俱無。各倉光線不甚充足。每倉約容四十人至六十人，空氣最爲惡劣，地又潮濕。「在所人」無床位者居多，往往席地而臥。有一二倉爲羈押最久之「老在所人」，窮兇極惡，一絲不掛，甚至破口罵詈，視押丁看守如無物。其建築以牆爲壁，以木爲柵，脫逃最易。

該所看守共四十餘名，不敷分配。且各倉位置，隨處錯立，不能透視，實爲大弊。至廁所太遠，又極不便於看護。此外一極當注意者，則待遇不平等是也。有錢有勢之「在所人」則與家居無異，其貧者則犬豕之不若。此等待遇，大反於獄學公平之旨也。又近於城市，囚在倉內有能聞市上之呼聲者。在所人約八百餘，置看守長一，主任看守四，警長一，辦事人不定。總之，其爲一絕舊之監獄，則不待言也。

上所述者，爲廣州市兩監一所之大概也。然有異同者數點，請列於下：

- (1) 監則採用小雜居，所則行大雜居。
- (2) 地方皆潮濕污穢，不適衛生，而所爲尤甚。
- (3) 空氣日光，分監甚適其中，而所最欠缺。
- (4) 各監所管理及感化，俱不合法。
- (5) 無論監所，各囚人或在所人身體皆能接觸，此實大

病。(6)經費皆不充足，而以所爲勝，分監次之，模範監最少。(7)各監所皆未施用識別犯人之方法(如指紋法別兒窮法映相等)。(8)各監所看守無相當學識。(9)男女監皆未十分嚴重隔離。(10)對於精神病者無法處置。以上十點皆各監所宜加改良者也。

夫監獄形式雖有新舊之分，精神當無新舊之別。管理之責，全在獄吏。用人之責，全在檢廳。苟得其人，亦何拘乎形式？否則雖有良好之建築，亦徒末事耳，曾何所濟？若以中國之監獄而言，自以北京第一監獄首屈一指，而太原監獄桂林監獄亦負盛譽。外此均不足道也。而北京第一監獄已實施指紋法，並採用佛期諦克式。(按指紋法之實施現分兩式：一哈普瓊比式，亦曰德國式；二佛期諦克式，亦曰意國式。佛期諦克爲意大利人，其英文

原名爲 Vicoitch。此科學中國人識者甚少。俟有機會，再詳言之可也。）
其一切表式文書簿冊，應有盡有。典守人材，皆有相當學識，故能臻此。反
觀廣東則不然；視獄吏爲最鄙之人，視獄官爲不足重輕之輩，使有志之士，望
而裹足。獄務前途，何堪設想！且人何以至於犯罪？亦無非經濟迫之使
然耳。（拙著犯罪與經濟一文言此最詳。）以今日資本主義之國家，對於
監獄而不思採取社會政策以爲改良補苴之地，而仍忽視之，竊不取也。余
願讀者勿以末事視之，則人道正誼，固覺有滿足之感。卽國家政務之前途，
社會公安之能維持與否，舉於此也。系之，又得以不急之務而一概抹煞之耶？
爰將調查所得，拉雜記之，聊以爲改良監獄者之一助云爾。時民國十年七
月十八日。

徵麟民國七年夏「獄專」卒業後，經高檢廳委赴廣州模範監服務，對於各監所內容頗爲透澈；各種情弊，尤肯悉心考查；徒以病體新痊，精神未復，未能暢所欲言。又各縣舊監亦曾參觀一二（如四會三水肇慶）因八年夏于役四會，所經各縣，皆詳細考查，加以印證，亦以精神未充，不獲貢獻於讀者，統俟遇有機會再行發表。

著者附誌

中華民國十一年二月出版

廣州紀遊

每冊定價大洋五角

外埠酌加郵費

編者 高 語 罕

發行者 亞東圖書館
上海五馬路棋盤街西首

印刷者 亞東圖書館
上海五馬路棋盤街西首

分售者 各省各大書店

此書有著作權
必究

■ 胡適之著 嘗試集

到北京以前的詩爲第一集，以後的爲第二集；在美國做的文言詩詞刪剩若干首，合爲去國集，印在後面作一個附錄。

已經再版。有再版自序，有新加入的詩。

定價大洋三角。

■ 胡適之譯 短篇小說

集中都是選擇最精，可爲短篇範本的小說。

後附胡先生所作論短篇小說一文。

已經再版，定價三角。

■ 田壽昌宗白華 郭沫若合著的 三葉集

討論的問題是：歌德文學，詩歌問題，近代劇曲，婚姻問題……定價三角五分。

上海，亞東圖書館發行

一月一價特
底一月止

的新式標點符號分段的

古本西遊記

全書一
千餘頁

上海亞東圖書館印行

現在市上通行的西遊記，不是完全的，是刪節的：許多白話詩，詞，韻文和句子，都刪了。這個古本是依據『乾隆』本翻印的。全書比今本約多十分之二三。請看西遊記的本來面目。

新叙

胡適之先生

新叙

陳獨秀先生

洋裝	定價三元二角
兩冊	特價兩元
平裝	定價兩元五角
四冊	特價一元六角

高語罕生先編

■ 白話書信

訂正三版

中學一二年
級及高小三
年級適用

不但教授一般書信的知識，並且啓發青年文學的興趣，引導他們順應時代的思潮。

已有許多學校採用爲課本。

全書二百餘頁
定價大洋八角

上海，亞東圖書館發行

孫偃工先生編

■ 中國語法講義

定價五分三角

中學校或師範學校適用
國語法教本

這部文法已經經過兩次實地試驗：第一次是漳州第二師範，第二次是長沙第一師範。

序
邵力子先生
序
陳望道先生

上海，亞東圖書館發行

打破從前種

加新式標點符號分段的

種穿鑿附會的『
紅學』，創造科
學方法的『紅樓
夢』研究！

紅樓夢

紅樓夢考證……………胡適

答胡適書……………顧頡剛

考證後記……………胡適

紅樓夢新叙……………陳獨秀

(全書近一千二百頁)

【定價】

洋裝三冊 四元二角
平裝六冊 三元三角

【郵費】

洋裝平裝 同：每部國內
兩角，日本四
角二分，歐美
七角四分

● 奉送樣本 ●

郵票 代洋 九五折，外國的不收。

上海，亞東圖書館發行

草兒

——康白情先生的詩集——

(1) 從『草兒在前』一詩起，至九月

二十七日赴美止所作新詩。

(2) 附錄舊詩詞數十首。

(3) 附錄『新詩底我見』一文。

上海亞東圖書館發行

！ 版出近將

胡適文存

叢全書六百餘頁 五十餘萬字

全書由胡先生親自分爲四卷，逐卷親自編定次序。
有的文章是發表過修正的，有的是不曾發表過的。

特價一月一月十五號止

洋裝兩冊

定價兩元八角
特價一元八角

平裝四冊

定價兩元二角
特價一元四角

每部郵費

外埠連掛號一角二分

半，日本二角半，歐

美五角二分。

(平洋裝同)

上海亞東圖書發行

加新式標點符號分段的

水滸

水滸傳考證

胡適之先生

「……這部新本水滸的好處就在把文法的結構與章法的分段來代替那八股家的批評」——（三萬餘字）

水滸新叙

陳獨秀先生

「……水滸傳的長處乃是描寫個性十分深刻……」

（七百餘頁）洋裝兩冊，兩元二角
平裝四冊，一元八角

上海，亞東圖書館發行

加新式標點符號分段的

修正再版

儒林外史



——國語的文學——

吳敬梓傳……胡適之先生

儒林外史新叙……陳獨秀先生

儒林外史新叙……錢玄同先生

全書近五百中頁

▲洋裝一冊 一元八角

▲平裝二冊 一元三角

上海，亞東圖書館發行

上海图书馆藏书



A541 212 0008 7445B

104910

