

# 挑小梁王

中華書局印行





A541 212 0020 8753B

## 小小說例言

一 本書文字淺顯，材料活潑，取名爲小小說，凡是已通文字的人，固然可以用牠做消遣品，就是略解字義的人閱讀本書，也可以幫助他走上了通文的捷徑。所以本書不論在小學教育、民衆教育和家庭教育各方面，作爲國語文的補助讀物，都很適宜。

本書根據各種舊小說編成，取材都是最富有興趣的；並且，每種都有一個不同的封面，繪成彩圖，鮮明悅目，尤其可以助人興味。

舊小說向來爲社會上所歡迎，不過，在故事的本身上，或者有傷風化的地方，本書對於這種材料，一概刪去；在文字上，或者有原文太深，和鄙俗不堪的，本書便重加改作，使讀者既容易領悟，且不致被惡劣的文字所同化。

本書每寫一段故事，只取應敘的事實，其餘繁文枝節，完全刪去；至文字分段另行排列，目的是要使閱讀時，容易醒目。

本書用三號字排印，行款疏朗，絕對沒有字迹模糊，損傷目力的弊病；小本精裝，攜帶也很便利。

# 鎗挑小梁王



話說宋朝高宗時候。有一箇盡忠報國的名將。姓岳。名飛。字鵬舉。相州湯陰縣人。學得文武全才。世間少有。有一年。他同了王貴、湯懷、張顯、牛皋、四箇結義兄弟。往汴京趕考。一路上曉行夜宿。渴飲飢餐。不止一日。看看已望見都城。岳飛便叫聲賢弟們。我們進城。須要把舊時性子收拾些。此乃京都。卻比不得在家。

裏牛皋道。難道京裏人都是吃人的麼。岳飛道。你那裏曉得。這京城內。非比荒村小縣。那些九卿四相。公子王孫。來往的多得很。倘若粗粗鹵鹵。惹出事來。有誰解救。王貴道。不如我們進了城。多不開口。閉着嘴就是了。湯懷道。不是這等說。大哥是好話。我們凡事讓人些就是了。五人在馬上談談說說。不覺已進了城。就尋箇客寓歇下。

岳飛因爲有相州節度使劉光世。寄與汴京留守宗

澤的一封保薦信。要去當面呈遞。遂同了四弟兄出寓。問了路。直往留守衙門而來。不一時已到。見衙門果然雄壯。停了一會。留守已朝罷回來。卽刻升坐公堂。吩咐旗牌官。將一應文書。陸續呈繳批閱。岳飛道。我也好去投書了。只是我身上穿的衣服是白的。恐怕不便。張兄弟。你可與我換一換。張顯道。大哥說的極是。當下兩箇把衣服掉換。岳飛進了轅門。來請旗牌官轉稟說。湯陰縣武生岳飛求見。旗牌官卽進去。

轉稟留守。留守道。喚他進來。岳飛來到大堂。見了留守。雙膝跪下。口稱湯陰縣舉子岳飛叩見。說罷。便將劉節度的這封書呈上。宗爺心裏。正因有人送他禮物。求做今科武狀元的事。在那裏惱怒。因先望下一看。見岳飛衣服華麗。疑心他是箇財主。遂拆開書信看了。把案一拍。喝聲岳飛。你這封書札。是出了多少財帛買來的。從實講來。兩邊衙役呼喝一聲。早驚動轅門外這幾箇小弟兄。聽得裏邊呼喝。牛皋就道。不

好了。待我打進去。搶了大哥出來罷。湯懷道。動也動不得。且看他什麼發落。再作道理。那兄弟四箇。指手畫腳。在外面探聽消息。

這裏岳飛見宗留守發怒。不慌不忙。徐徐的稟道。武生是湯陰縣人氏。先父岳和。生下武生三日。就遭黃河水發。喪於清波之中。武生賴得母親抱了。坐於花缸之內。浮至內黃縣。得遇恩公王明收養。家業田產。盡行漂沒。武生長大。拜了陝西周侗爲義父。學成武

藝。因在相州院考。蒙劉都院老爺恩典。着湯陰縣徐公查出武生舊時基業。又發銀蓋造房屋。命我母子歸宗。臨行又贈銀五十兩。進京爲路費。又着武生到此討箇出身。以圖建功立業。武生一貧如洗。那有銀錢送於劉大老爺。宗澤聽這一番話。心中想道。我久聞有箇周侗。本事高強。不肯做官。既是他的義子。或者果有些才學。也未可定。說道也罷。你隨我到箭廳上來。衆軍校遂簇擁着宗爺。帶了岳飛。來到箭廳。宗



澤坐定。遂叫岳飛。你自去揀一張弓來。射與我看。岳飛領命。走到弓架上。取過一張弓來。試一試。嫌軟。再取一張。也是如此。一連取過幾張。俱是一樣。遂上前稟道。這些弓太軟。恐射得不遠。宗爺道。你平昔用多少力的弓。岳飛道。武生開得二百餘斤。射得二百餘步。宗爺道。既如此。叫軍校取過我的神臂弓來。只是有三百斤。不知能扯得否。岳飛道。且試一試看。不一時。衆軍校將神臂弓并一壺雕翎箭。擺在階下。岳飛

下階。取將起來一拽。叫聲好。搭上箭。謾謾一連九枝。枝枝中在紅心。放下弓。上廳來見宗爺。宗爺大喜。便問你慣用甚麼兵器。岳飛道。武生各樣俱曉得些。用慣的卻是鎗。宗爺便叫軍校取我的鎗來。少停鎗取到。宗爺命岳飛使與我看。岳飛應了一聲。拈鎗在手。仍然下階。在箭場上。把鎗擺一擺。橫行直步。直步橫行。裏刺外挑。埋頭獻翅。使出三十六翻身。七十二變化。宗爺看了。聲聲道好。左右亦齊齊的喝采不住。岳

飛使完了鎗。面色不紅。喉氣不喘。輕輕的把鎗放在一邊。上廳打躬跪下。

宗爺大喜。便吩咐掩門。隨走下座來。雙手扶起道。賢契請起。我只道是賄賂求進。那知你果是真才實學。劉節度可謂識人。但是賢契早來三年也好。遲來三年也好。若此時真真不湊巧。岳飛道。不知大老爺何故忽發此言。宗爺道。賢契不知。只因有箇藩王。姓柴名桂。乃是柴世宗嫡派子孫。在滇南南寧州。封爲小

梁王因來朝賀。當今天子不知聽了何人的言語。今科要在此奪取狀元。不想聖上點了四箇大主考。一箇是丞相張邦昌。一箇是兵部大堂王鐸。一箇是右軍都督張俊。一箇就是下官。那柴桂送進四封書。四分禮物到來。張丞相收了一分。就把今科狀元許了他了。王兵部與張都督也收了。只有老夫未曾收他的。如今他三箇作主。要中他做狀元。所以說不湊巧。岳飛道。此事還求大老爺作主。宗爺道。爲國求賢。自

然要取真才。但此事有好些週折。今日本該相留。再坐一談。只恐耳目招搖不便了。岳飛拜謝了。走出轅門來。同衆兄弟回寓。路上便把與宗爺問答的一番話。告知了他們。惟柴王要奪狀元之事。不曾說起。

一日。已到考試的日子。五弟兄披掛齊全。出了寓。騎上馬。直往教場而來。進了教場。只見各省舉子。先來的。後到的人山人海。挨擠不開。岳飛見此處人多。便與弟兄們走到演武廳後面空處站了。停了一會。只

見張邦昌、王鐸、張俊三位主考一齊進了教場。到演武廳坐下。不多時，宗澤也到了。與三人行禮畢，坐着用過了茶。宗澤暗想他三人主意已定。這狀元必然要中柴王。不如傳他上來。先考他一考。便叫旗牌傳那南寧州的舉子柴桂上來。旗牌答應一聲，就走下來。大叫道：「大老爺有令，傳南寧州舉子上廳聽令。」那柴王答應一聲，隨走上演武廳來，向上作了一揖，站在一旁聽令。宗爺道：「你就是柴桂麼？」柴王道：「是。」宗

爺道。你既來考試。爲何參見不跪。如此大樣麼。自古道。做此官。行此禮。你若不考。原是一家藩王。自然請你上坐。今既來考試。就降做了舉子了。那有舉子見了主考不跪之禮。你好端端的一箇王位不要做。不知聽信那一箇奸臣的言語。反自棄大就小。來奪狀元。有甚好處。況且今日天下英雄。俱齊集於此。內中豈無本領高過於你之人。你能狀元穩穩到手麼。不如休了此心。仍回本郡。完全名節。豈不爲美。快去想

來。那柴王被宗爺一頓發作。無可奈何。只得低頭跪下。開口不得。

張邦昌看見。心中好生着急。想一想道。也罷。待我也叫那宗爺賞識的岳飛上來。罵他一場。便叫旗牌傳那岳飛上來。岳飛聽見。連忙進廳。見那柴王跪在宗爺面前。他就跪在張邦昌面前。邦昌道。你就是岳飛麼。岳飛道。是。邦昌道。看你只般人不出衆。貌不驚人。有何本事。要想做狀元麼。岳飛道。武舉怎敢妄想狀



元。但今科有幾千舉子來考試。那一箇不想做狀元。其實狀元只有一箇。怎能箇箇有狀元到手。武舉也。不過隨例考試。何敢妄想。那昌本待要罵他一頓。不料被岳飛回出這幾句話來。怎麼罵得出口。便道也罷。先考你二人的本事。回頭再考衆人。且問你敢與柴王比箭麼。岳飛道。大老爺有令。誰敢不遵。宗爺心中暗喜。若說比箭。此賊就上了當了。便叫左右把箭塚擺列在一百數十步之外。柴王看見靶子。

甚遠。就向張邦昌道。柴桂弓軟。先讓岳飛射罷。邦昌遂叫岳飛先射。又暗暗的叫親隨人去將那箭靶移到二百四十步。令岳飛不敢射。就好义他出去了。誰知岳飛不慌不忙。當着天下英雄之面。開弓搭箭。颯颯的一連射了九枝。只見那搖旗的搖了一箇不定。搯鼓的搯得箇手酸。方纔射完了。那監箭官將九枝箭連那射透的箭靶。捧上廳來稟道。這舉子箭法出衆。九枝箭俱從一孔而出。邦昌不等他說完。就大喝

一聲胡說。還不快拿下去。

那柴王自想箭是比他不過的了。不若與他比武。以便將言語打動他。令他詐輸。讓這狀元與我。若不依從。乘勢把他砍死。不怕他要我償命。算計已定。就稟道。岳飛箭箭俱中。倘若柴桂也中了。何以分別高下。不若與他比武罷。邦昌聽了。就命岳飛與柴王比武。柴王便騎上馬。提着金背大砍刀。在教場中大叫岳飛快上來。岳飛因爲他是一箇王子。怎好交手。不覺

有些躊躇。勉強上了馬。提着鎗。慢騰騰的懶得上前。那教場中來看的考的。有千千萬萬。見岳飛這般光景。俱道這人那裏是柴王的對手。一定要輸的了。就是宗爺也只道他臨場膽怯。是箇沒用的。枉費了我一番心血。

柴王見岳飛已到面前。便輕輕的道。岳飛。你若肯詐敗下來。成就了孤家的大事。就重重賞你。若不依從。恐你性命難保。岳飛道。千歲此言差矣。千歲乃堂堂

一國藩王。富貴已極。何苦要佔奪一箇狀元。與這些寒士爭名。豈不上負聖主求賢之意。下屈英雄報國之心。竊爲千歲不取。請自三思。不如還讓這些衆舉子考罷。柴王聽了大怒道。好不中擡舉的狗才。敢這等胡言亂語。看刀罷。便噹的一刀砍來。岳飛用鎗架開。又一刀來。又架開。一連六七刀。俱被岳飛東來東架。西來西架。一刀砍他不着。柴王收刀回馬。到演武廳來。岳飛亦隨後跟來。柴王稟張邦昌道。岳飛武藝

平常。怎生上陣交鋒。邦昌道。我亦見他武藝不及千歲。宗爺見岳飛在後。便喚上來道。你這樣武藝。怎麼也想來爭功名。岳飛道。非是武舉武藝不精。只爲與柴王有尊卑之分。不敢交手。宗爺道。既如此說。就不該來考試了。岳飛道。三年一望。怎肯不考。但是往常考試。不過跑馬射箭。舞劍輪刀。以品優劣。如今與柴王刀鎗相向。豈無失誤。他乃藩王尊位。倘然把武舉傷了。武舉白送了性命。設或武舉偶然失手傷了柴

王柴王怎肯干休。如今只要求各位大老爺作主。令柴王與武舉各立下一張生死文書。不論那箇失手傷了性命。大家不要償命。武舉纔敢交手。宗爺道。這話也說得是。柴桂你願不願呢。柴桂尙在躊躇。張邦昌便道。岳飛你好一張利口。看你有甚本事。說得這等決絕。千歲可就同他立下生死文書。倘若他傷了性命。好教衆舉子心服。柴桂無奈聽從。二人把文書寫定。大家畫了箇花押。呈上四位主考。各用了印。柴

桂的交與岳飛。岳飛的交與柴桂。柴桂就把文書交與張邦昌收好。岳飛便出來尋著衆兄弟。吩咐他們道。我與柴桂比武。倘若我被他砍死了。你們可收拾我的尸首。若是柴桂輸了。他手下家將甚多。須要防著纔好。這張生生死文書。王兄弟與我好生收著。若然失去。我命休矣。吩咐已畢。轉身到教場中來。那時候這些來考的舉子。和那看的人。真箇人千人萬。四面如打著圍牆一般。都要看他二人比武。



那柴桂與岳飛立了生死文書之後。心裏就有些慌張了。卽忙喚集家將虞侯人等商議道。本藩來此考試。穩穩要奪箇狀元。不期偏偏遇著這箇岳飛。定要與本藩比試。現在立了生死文書。不是我傷他。就是他傷我。你們有何主見。贏得他。衆家將道。這岳飛有幾顆頭。敢傷千歲。他若差不多些就罷。若是恃強。我們一擁而出。把他亂刀砍死。朝中自有張太師作主。怕他怎的。梁王聽了大喜。便披掛上馬。到教場來。岳

飛已是等著。梁王見岳飛雄糾糾。氣昂昂。不比前番。那樣光景。著實有些害怕。便叫聲岳舉子。你若肯把。狀元讓與我。少不得榜眼探花。也有你的分。日後自然還有好處與你。今日何苦與孤家作對。岳飛道。王爺聽稟。舉子十載寒窗。所爲何來。自古說學成文武藝。原是要貨與帝王家的。但願千歲勝了舉子。心悅誠服。若以威勢相逼。不要說是舉子一人。還有天下許多舉子在此。都是不肯服的。柴桂聽了大怒。提起

金刀照岳飛頂上就是一刀。岳飛把鎗咯噹一架。那柴桂振得兩臂酸麻。叫聲不好。心慌意亂。再一刀砍來。岳飛又輕輕的用鎗梟過一邊。柴桂見他並不還手。只認他是不敢還手。就膽大了。便將刀上三下四。左五右六。望岳飛身上連連砍來。岳飛左讓他砍。右讓他砍。砍得岳飛性起。叫聲柴桂。你好不知分量。差不多全你一箇體面。早些兒去罷。不要倒了眉吓。柴桂聽得叫他名字。怒發如雷。罵道。岳飛。你這狗頭。本

藩擡舉你。叫你一聲舉子。你擅敢冒犯本藩名諱麼。不要走。看刀。提起刀直望岳飛頭上砍來。岳飛大怒。閃過舉鎗一架。梟開了刀。耍的一鎗。望柴桂心窩裏刺來。柴桂見來得利害。把身子一偏。正中肋甲。繚。岳飛把鎗一起。把箇梁王頭往下腳朝天挑於馬下。再一鎗結果了性命。

只聽得合教場中的人齊齊喝一聲采。急壞了左右巡場官。那些護衛兵丁。俱唬得面面相覷。巡場官當

下吩咐衆衛兵。看守了岳飛。不要被他走了。那岳飛神色不變。下馬等令。巡場官上演武廳報道。衆位老爺在上。梁王被岳飛挑死了。請令定奪。宗爺聽了。面色雖然不改。心裏也有些慌張。邦昌聽了大驚。喝道。快與我把這厮綁上來。兩旁刀斧手。便將岳飛捆綁了。推到將臺邊來。那時梁王手下衆家將。各執兵器。一擁而出。想與梁王報仇。湯懷、牛皋二人。一箇舉鎗。一箇舞劍。齊聲大叫道。岳飛挑死梁王。自有公論。你

們誰敢擅自動手。惹得我們衆英雄動起手來。頃刻間叫你們性命不留。衆舉子又高聲附和。唬得家將等不敢上前。牛皋見綁了岳大哥。正急得無法。忽聽張邦昌傳令將岳飛斬首。左右方纔答應。早有宗爺喝一聲住著。急忙出位。扯了張邦昌同王鐸的手。說道。岳飛是殺不得的。他二人已立下死活文書。各不償命。你我俱有印信落在他處。若殺了他。恐衆舉子不服。你我俱有性命之憂。邦昌那裏肯聽。仍喝叫刀

斧手快去斬訖報來。左右得令二字尙未說完。早由牛皋大喊道。天下多少英雄。那一箇不想功名。今岳飛武藝高強。挑死了梁王。不能彀做狀元。反要將他斬首。我等實在不服。不如先殺了這瘟試官。再去與皇帝老子算帳罷。便把雙鑄齊下。將大纛旗的桅杆打折。再加衆舉子大聲喊叫。猶如天崩地裂一般。宗爺將兩手一放。叫聲老太師。可聽見麼。如今悉聽老太師去殺他罷了。張邦昌與王鐸、張俊三人。見這般

光景。慌得手足無措。一齊扯住宗爺的衣服道。老元  
戎。你我乃是同船合命的。怎說出這般話來。還仗老  
元戎調處方好。宗爺道。你看人情洵洵。衆心不服。欲  
奏聞也來不及。不如且將岳飛放了。先解目前之危。  
再作道理。三人齊聲道是。吩咐把岳飛放了。綁左右  
得令。便把岳飛放了。岳飛得了性命。也不上廳去叩  
謝。竟去取了兵器。跳上馬。往外飛跑。會見了衆兄弟。  
砍開教場門。一同回寓。收拾行李。連夜返鄉去了。(終)





A541 212 0020 8753B

民國六年八月發行  
民國廿一年九月六版



有者不准翻印

(小小說)

◎ 每冊定價銀五分

編輯者 中華書局

發行者 中華書局

印刷者 中華書局

印刷所 上海靜安寺路哈同路口 中華書局

總發行所 上海棋盤街 中華書局

分發行所 各省中華書局

44055

標商冊註



405114

1663912