

家庭教育

陳鶴琴著



華華書店印行

卷首的話

舉起我們的號角反對美帝扶植日本
(記五月十八日師生時事座談會)..... 1 | 5

陳仁炳先生演講辭..... 6

師生意見調查表結果..... 6

展覽美帝扶日的醜劇(民族展覽會)..... 7 | 8

民族展覽會花絮..... 9

大美晚報無恥的叫囂..... 10 | 11

『恩惠』與『慷慨』?..... 11

我也向司徒大使說幾句話..... 12 | 13

為祖國獨立自由解放而鬥爭(六三記仇)..... 14 | 16

仇恨記在心頭(六三點滴)..... 16 | 17

學生會告各界人仕書..... 18 | 19

朋友!勇敢地戰鬥吧!(各校來信)..... 20

走向人民和街頭(六五反美扶日大遊行)..... 21 | 23

愛國勿打自家人(遊行花絮)..... 23 | 24

本冊小結..... 25

約大反扶日歷程..... 26

各地反扶日大事記..... 27 | 30

把祖國推向獨立自由解放!(詩)..... 封底

錄



目

上海聖約翰大學學生會編印

民國卅七年七月·七出版

每冊十萬元

Rw 261/06



舉起我們的號角

反對美帝扶植日本！

——記五月十八日師生時事座談會——

日本復興問題，在報章雜誌，市民口談中，已成了一個普遍的嚴重威脅，這威脅正針對着每個中國人民，八年抗戰的血淚教訓，使我們無從逃避，更無從沉默。五月十八日下午，學生會學術部舉行了一次師生時事座談會，討論中心是美國扶日問題，到會一百多同學，校長和林穆光教授都出席參加：

(一) 校長的看法

座談開始，主席先請校長發言，校長聲明本身是研究科學的，而且手頭沒有充份的準備資料，所以就個人看法說了三點：

一、今天，世界上的各國情形是分割不開的，一地的痛苦，一地的繁榮，都會影響到別地，所以現在的世界，這不可能有大部分人享受繁榮，部分人遭受苦難，過去戰爭中所遭受的苦難，損失很深的，都應該有復興的機會，這是大不同的看法！

二、復興的條件不能依賴人家，要自立更生，那麼，對於人家的幫助才不會遭到損害！
三、復興到怎樣的程度呢？——將過去不好的想法改好，譬如過去有侵略的情形發生，使各地受到損失，那麼，我們不能讓過去發生的危險再發生在現在！還有一點，現在的世界是整個的，恢復必須各國間相互聯繫，不能閉門自守！

最後，校長說：「我還有一個貢獻，除了今天大家的討論外，還需要較專門的人材來作更深入的研討，對於一個唸科學的同學，他整日鑽在公式堆裏，自是不能對這問題有所研究，今天，我希望政治，經濟系的同學，多多發表意見！」

(二) 我愛我師，我更愛真理

校長在掌聲中坐下，一個同學隨即舉手後站了起來，他說：

「對於校長的話，我有一點不贊成，說來也許會得罪校長，不過，憑了「我愛我師，我更愛真理」的精神，我覺得我還是應當說；我以為，今天我們這麼多同學來到這裏，不是抱了一種「學術講座」的心情來的，而是抱着「在明天，後天，我們是否有再吃到日本炸彈的危險的心情來的。八年中在日本鬼子鐵蹄蹂躪下，遭受到殺害的是全國人民，不是單單幾個日本問題專家；將來日本的炸彈，也不會寫着「非專家不丟」字樣！而是朝着我們中國每個老百姓的頭上丟的！我不能同意祇有政治經濟同學才叫他多多發表意見！」

(三) 林教授的意見

接着林穆光先生被請起來了，林先生說在美國扶植下從，日本海軍，陸軍，空軍的擴充；經濟方面：鋼鐵，棉紗，造船等工業都在飛速復興，中國華南又已發現大批日貨，最後，在戰犯方面，美國非但沒有依照波茨坦宣言將天皇目為戰犯頭子，反任他高高在上，繼續作威作福，二十一萬二千多人的戰爭嫌疑犯，只留下一百多個，其餘都無罪開釋。

在美國看來，美國的對日戰爭已懺悔了！

在日本本身呢？利用了美蘇資本主義和社會主義間的矛盾，更利用了中國內戰時期，他們的復興已具備了人材，物質，資本三方面的條件！

日本的復興的確對中國有很大的威脅，但我們也不能消極地看它！

(四) 日本法西斯有沒有戰敗

在教授們講好後，依着黑板上的綱目，同學們熱烈的辯論開始了：

關於第一個問題——日本法西斯有沒有戰敗？——無可諱言的，從上林穆光先生的講辭中，從同學補充中，證明了日本法西斯在美國扶持下，非但沒有戰敗，而是更猖狂地復興起來了！

獨裁統治下，人民經常生活在飢餓，失業的痛苦裏！工資的小裁，佔統治地位，人民經常生活在飢餓，失業的痛苦裏！工資的他們並沒有復興，相反的，他們是在美帝國主義和法西斯的



日本法西斯在美國扶持下復興了！

RW 26/06

雙軍壓迫下，過着更悲慘的生活！

(五) 美國爲什麼要扶植日本再起呢

美國扶植日本，是衆所周知的事實，這是無庸同學辯論的了！問題是在：

一、美國爲什麼要扶植日本再起呢？美國扶植日本，是衆所周知的事實，這是無庸同學辯論的了！問題是在：好多同學覺得這是美蘇二國的矛盾下必然發生的現象，美國要利用日本造成在亞洲的反蘇反共基地！更有許多同學駁斥了這個看法的單純，一個同學說，歷史今天，我們要看，資本主義發展到極端，必然走向帝國主義。它的擴張政策，是第二次大戰後，美國資主義的餘空，軍火的剩餘物，是給人民的眼睛拆穿了，美國爲了挽救它過去的實行的經濟危機，於是第三次大戰向外擴張殖民地的政策，因之他的美元，結合了各個國度中的反動份子，來進行。所以，美國扶植日本，是美國帝國主義與全世界人民（包括美國人民在內）之矛盾的必然結果。蘇聯是代表了一個人民的集團的，所以它也是矛盾的必然存在！



後興復本日

？象對的略侵被個一第是不是國中

但這是問題的一部分，我們決不能忽略了，今天美國帝國主義也用了反蘇反共的幕下，來進行她的擴張政策！漢奸汪精衛也用了反蘇反共的幕下，來進行他的陰謀！

(六) 日本復興後，中國是不是第一個被侵略的對象？

可是，「中國是不是日本法西斯復興後的第一個被侵略的對象呢？」中國是不是日本法西斯復興後的第一個被侵略的對象呢？

！美國扶植日本，是遠東設一擴張的據點，這是無疑的！日本環境的對象，比較下，這最弱最易被侵犯的！

口！在何，最近，這些已足夠證明了！

更嚴重的是！如經濟侵略的魔手已經再渡發展到南中國來

了！

(七) 中國人民到底有沒有注意到這個新的民族危機？

美國問題是到了這樣嚴重的階段，可是中國人民到底有沒有注意到當前這個新的民族危機？沒有？為什麼？使今日政府的政策，奴才一般，在所謂社會自由主義者的民族危機會。反中陰謀，全中國老百姓方面！民其嚴重性上，我們廣大的同胞，並沒有深切地注意到這個新的民族危機會。今天我們，全中國老百姓方面！民族生存關頭的時候，假使再不及時奮起，那麼，等到敵人鐵騎又闖遍半個國土時，那時候已是太遲了！

(八) 目前，我們青年的任務是什麼？

難道我們就坐視祖國面臨到這難得沒有嗎？現在中國人民的苦難後，是一個問題——目前我們青年的任務是什麼？

辯論起來，到這裏，一陣熱烈的辯論，要對心，而蘇聯也未曾有主我略要；對再要反對一切帝國主義，亂略者；沒法抗議日本復興，已支持政府，青年用國貨，是充實人



總不能強迫每個中國人去買日本貨！上似的一根刺，有不得先吐的好板！槍的舉，起，不爭先吐的好板！侵略者，那我們必須先認識真正的侵略者，蘇聯是一個社會主義國家，它的本質，是屬於人民的政府，它的本質，不容它這麼做！美國呢，它的本質，不容它這麼做！美國呢，它的本質，不容它這麼做！美國呢，它的本質，不容它這麼做！

我們只看上海商店市場上，所見多是U.S.A.的貨，我們有看到過蘇聯貨嗎？為了一個國貨被打的事件，一個梁仁達就活活地被打死了，這樣看來，我們政府對「愛用國貨」似乎也不贊同！

是真的不能強迫嗎？「愛用國貨不是一個根本辦法。是的，美國人「也許」不能強迫每個中國人去買日本貨！可是，當一旦日貨大量傾銷到國內，中國民族工業全部被扼殺的時候，當經濟崩潰，人民沒有購買力的時候，為了生存，為了活命，美國人無形的手就會逼使中國老百姓眼淚去買外國貨，買日本貨！

八年抗戰爲點啥？

甲問：「八年抗戰爲點啥？」

乙答：「幅內干城做顧問」，「日本人到中國來捉魚」，「調村常去做參謀長」……

志：全國抗日！何況在十年後的今天，人民力量是空前壯大。日人民都一致起來的時候，任何陰謀反動的勢力都不得不低頭！八年抗戰舉國齊心而贏得最後勝利是一個前例，目前各國人民英勇鬥爭的勝利是一個方向！我們沒理由悲觀或消極！我們要喚起全中國同胞注意日本問題，抗議政府「親善」外交，反對美政府扶植日本法西斯！澈底消滅日本法西斯，不容它再復活于世界任何一角一落！

這個建議得到一致的鼓掌和贊同。

(九) 一致舉起我們的號角來！

散會前涂校長對全體同學說：「今天我上了三小時的課！今天師生的時事座談會，生多師少，以後希望多一點師參加！」

通過這次師生座談，聖約翰全校同學對目前的民族危機有了進一步的認識和了解，也將有對這問題明確的表示！從五四，二一九，到現在，中國青年學生一直負着時代號角的任務，一直是站在人民鬥爭的最前線，我們向上海，向全中國青年號召，繼續我們底光榮傳統，一致舉起我們的號角來！

最後，一同學提出他正面的意見；他說：「愛用國貨誠然不是根本辦法，可是假使完全否定了它的意義，那是過於逼激的看法；今天，面臨到祖國存亡關頭，我們青年目前最迫切的任務，是負起時代號角的使命，用種種方式去喚醒全中國人民注意日本問題，我們不應該忽視人民的力量！十年前，舉國上下一致要求抗日時，政府也不得不改變政策來服從人民的意



誰得掉八年平的苦難

捉魚的故事

一天，在黃海的中國海面，捉到日本漁船二艘，中國人問：「你們爲什麼到中國海面來捉魚呢？」日本魚夫默然不答，以手指指一面飄揚的旗子，中國人抬頭一看，原來是頂括括的星條花旗，盟邦管制下的日本，奈何他不得。

本要祇個會
西帝避是目上
斯的國免一標講
復主我個；：校
活羣們目——陳
與的以標——今
國迫及，反天炳
內害我我迫這教
外，們們害反日
法我的在與集在
西們子這反會交
斯的反妻孫扶有
迫對孫扶！個，二
害國再日其重，○
內遭，質心，紀
因外受就，紀
此法日是這兩念

陳仁炳先生演講辭

我標大減的現已下要了！結的：一平要對羅，對要平一爲！結的要下已現大減的標我
們西本要祇個會
們斯帝避是目上
們斯國免一標講
們復主我個；：校
們活羣們目——陳
們與的以標——今
們國迫及，反天炳
們內害我我迫這教
們外，們們害反日
們法我的在與集在
們西們子這反會交
們斯的反妻孫扶有
們迫對孫扶！個，二
們害國再日其重，○
們內遭，質心，紀
們因外受就，紀
們此法日是這兩念

基的理下想愛護威
看齊我下家華民華的來
我保衛！一結華第個！民二華的護
！祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一
！我祖國祇是有團中！要一

師生意見徵詢表結果

意見徵詢表，全部統計完竣，參加人數達九百四十人其結果如師

- 1. 日本當前的復興和實力是：(80人) c. 其他意見(14人)
- 2. 日本當前的復興和實力是：(80人) c. 其他意見(14人)
- 3. 日本當前的復興和實力是：(80人) c. 其他意見(14人)
- 4. 日本當前的復興和實力是：(80人) c. 其他意見(14人)
- 5. 日本當前的復興和實力是：(80人) c. 其他意見(14人)
- 6. 日本當前的復興和實力是：(80人) c. 其他意見(14人)
- 7. 日本當前的復興和實力是：(80人) c. 其他意見(14人)

五月廿三日

衆目昭彰下

展覽美帝扶日的醜劇

民族展覽會



民族展覽會搬到外面

一、開幕

五月廿五日，民族展覽會開幕的一天，交誼室外面的佈告板上貼着

「內容很豐富，你看過嗎？」

「招待的同學，忙得不亦樂乎，一方面招待着剛進門的人，聽見那熟悉的同學，忙得

我的怒待「內看大的五月廿五日，民族展覽會開幕的一天，交誼室外面的佈告板上貼着

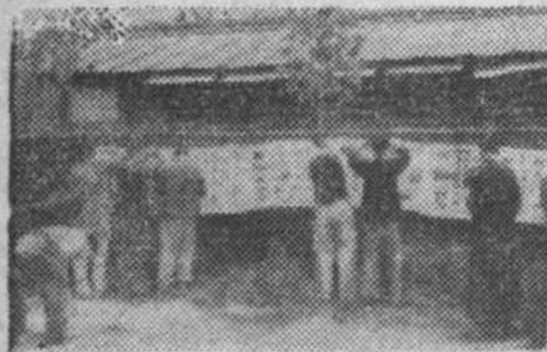
我的怒待「內看大的五月廿五日，民族展覽會開幕的一天，交誼室外面的佈告板上貼着

興史！進口處的幾個大字「抗戰八年，中國人民血和淚的回憶，慘勝三載，美國植日本法西斯的復

二、血和淚的回憶

口米，排着長長的九一八，拿七份證，蓋着台兒莊大戰，權充午飯，大屠殺，現

暖家，可是，在勝利了三年，少兄弟，姊妹，在一防，共反蘇，煙幕下，再，一次掀起的了他們的盟



展覽會被校方沒收後，重新佈置展覽會。



美對反議會席聯事幹
課停故無政校涉干帝

野心。漫書使我們了解了許多多安，美國在恢復地怎樣扶植日本，內工業水準，岡村甯次的任用，從生情，干城家中借來的人，還有的角，是植的個小鐵的九事，實！最近華南走私日貨的一種，見物，整個展覽會說觸目的心，令一隻不參觀展覽會，發！就有人，五百多，招來參觀的同學，計其從數天，在第三個展覽會，看天也功，續，不，斷，青，年，的，同，學，超，過，了，一，千，人，參，觀，但，是，當，他，們，看，到，他，們，的，滿，圓，招，天，深，夜，釋，他，們，微，笑，了，得，了，來，的，學，生，職，業，婦，女，前，來，參，觀，他，們，的，特，地，勞，力，而，得，的，滿，圓，招，天，深，夜，釋，他，們，微，笑，了，得，了，來，的，學，生，職，業，婦，女，前，來，參，觀，他，們，的，特，地，

四、為什麼干涉愛國運動？

會已展覽會留意見的一張紙上，寫滿了同學寶貴的意見，有許多同學要求把展覽會移到外面去展覽，當時主席也就在第二天的清早，把資料畫片，掛在路口的竹籬上，展覽的形色，可再發，於是，同學們也來，將所有的展覽品，收進國運，當同學們有什麼理由來，干涉，人，要，再，來，是，每，一，個，交，涉，後，的，校，方，也，自，知，理，屈，，把展覽品還給了他，同學再度的展覽了出來。校方有什麼理由來，干涉，人，要，再，來，是，每，一，個，交，涉，後，的，校，方，也，自，知，理，屈，，許，多，同，學，為，正，義，所，激，動，都，自，告，奮，勇，地，出，來，担，任，糾，察，的，職，務，，看，守，着，那，些，展，覽，品，，以，防，備，偶，而，發，生，的，事，件。

展覽會終於勝利了，在外面展覽了二天後，圓滿的閉幕了，先生到工商界到廣大的同胞，那一個忘得了日本人的侮辱，我同胞的慘痛回憶？那一個忍得了對美國扶植日本的呼聲，就立即得到了廣泛的支持和響應。學生們在首先喚出了反對美國扶植日本的呼聲，展覽會證明了，美國教會下的聖約翰同學也忘不了他們的祖國，他們祖國苦難命運。



各學會幹事向校務會
議請願



民族展覽會花絮

學生是「新少年報」的特約通訊員。展覽會開幕的前一天，工作人員尚在佈置會場，就有一個小學教師領了四個小學生來參觀，內有一個小

工人和一般市民，一批一批的湧進場子來，裏面擠得水洩不通，以這種盛況可以看出，一般人對於美國對日問題是如何地關心？

▲華美晚報說：這次約大的民族展覽會的參觀人數，寥寥可憐，這種歪曲事實的報導，不值一笑，招詩記者會時，我們當場把二天張滿是簽名的白報紙給記者看，記者都會心的一笑。

▲因為她們日裏要做工，所以只得晚上來，人數有二三百人，場子太小，裏面擠不下這許多人，於是她們排了隊，分批進場來參觀，二三個工作人員，應付這許多貴賓，講解展覽品內容，口渴唇乾，可是精神却越見來越好，本來有的睡意，完全被打消了。

▲有一個在愛多亞路開某小飯館的市民，他看了大公報上的消息，趕來參觀，並捐了三十萬元錢，他在意簿上寫：「希望把這展覽會搬到外面去，更可接近市民」。

▲開幕的第二天，展覽品從室內搬到草場上來，可是一早剛搬好，就給校長，秘書，撕下來，有一個工作人員他氣得跑到宿舍裏大哭了半天，問道：「這地不是中國的地方？校方難道不是中國人嗎？」

▲為了這次展覽會，經數十同學的努力工作，這些展覽品又全部在外面展覽出來，團結就是力量！

▲一次都準時一起到展覽會，可見他們的對「反扶日」運動是很重視的。

▲展覽品中接觸目驚心的幾套日本軍裝，和一堆敵偽時期的「自警團布章」，想想八年中人民吃的日本鬼子的苦頭，再看現在美國政府頂日軍鋼盔，和一堆敵偽時期的「自警團布章」，想想八幾個字，一隻從香港買來的走私貨，銅精鑄子，也惹起人注目的嗎？

▲陳列的日本文書中有一冊「七七事變日誌」，是宣傳日本「皇軍」的「豐功偉績」的，第一頁第一項裏，記載着「七七」那一天的事實，說「七七」那一天是「支那」兵先無故向「皇軍攻擊」，皇軍才不得不抵抗的，日本軍閥是這樣子歪曲事實來向他們國民宣傳的。

SJU Students Ask US To Back Wallace

St. John's U. Anti-US Exhibit Shows Uncle Sam In Rasputin's Garb

Nearly three-quarters of a century of misadventure work in fostering Sino-American friendship is being publicly piled up by the nuts today at the American Church Women's St. John's University where an anti-American campaign is being pushed through an exhibition of smudges and cartoons, purportedly designed to strike the imagination of the girl to whom a recent...

Made as General Ma Arthur—man largely instrumental in allowing student to return to their studies at St. John's in Shanghai—but has a marked though guarded favor of opposition to the Chinese National Government. Fung Teh, commander of the Communist Fifth Route Army, on the contrary looked to a life outside of Shanghai.

Students Against America

Discussion in English of the anti-American exhibit at St. John's University, Shanghai.

A Problem Of Authority

As we have pointed out in our editorial of the 15th, the situation in Shanghai is a problem of authority.

Students Here Fan Anti-US Fire In Attack On Aid-Japan Policy; Red Direction Charged

Students here are reported to have organized a demonstration under St. John's banner in a wide movement, contented and destructive illustrative of what we mean in the fact that a march had been scheduled for the afternoon at which students from their schools are to gather at St. John's to organize the 'May 30th incident' of 1931, an affair which undoubtedly put no end to a thing for which anyone could be blamed nor any anything remedial to come from the administration under which this action followed (through by an action on one hand) as...

英大文美晚報
無恥的叫囂

運動中，會起了一次，約大的作用，喚起其學和國入注意，民族危亡，這一切發展，言！

人頭上，一條五尺大的民族蒙受到，第一面墨日，辦了一個民族代展，

赤頭，和對上海新聞界，這是一場反動，特是而別對日政策，容純粹

美針，指一海日，更指這生，一開見美，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

是美針，指一海日，更指這生，一開見美，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

inspired, 深但一說下門反，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

英，色這者，一或一，澳共本一許，菲煽究責，動竟美，真加一國美，國至反，是是於度府，的民，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

陰謀不謀，一或一，澳共本一許，菲煽究責，動竟美，真加一國美，國至反，是是於度府，的民，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

抱歎在，仍使廿人，六人指，下是，動竟美，真加一國美，國至反，是是於度府，的民，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

時多，在，仍使廿人，六人指，下是，動竟美，真加一國美，國至反，是是於度府，的民，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

日！學，在，仍使廿人，六人指，下是，動竟美，真加一國美，國至反，是是於度府，的民，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

就盡國：日！時同 抱現： 陰謀不謀，一或一，澳共本一許，菲煽究責，動竟美，真加一國美，國至反，是是於度府，的民，加愛人，國指動！是而別對日政策，容純粹

謝美晚報的「五卅」紀念大會，這是一場由各界人士自發舉行的活動，旨在紀念1925年發生的「五卅慘案」。大會吸引了數以萬計的參加者，展現了當時中國人民的團結和愛國精神。然而，美晚報對此事件的報導卻充滿了歧視和偏見。報導中不僅將責任歸咎於中國人，還對中國人的行為進行了惡劣的描繪。這種言論不僅損害了中國的形象，也暴露了美晚報作為帝國主義工具的真實面目。在「五卅」紀念大會的背後，我們看到了中國人民在艱苦環境下的奮鬥和犧牲，也看到了外部勢力對中國內政的干預和挑釁。美晚報的報導與事實大相逕庭，其目的在於煽動輿論，破壞中國人民的團結。這種行為是不可接受的，我們必須正視事實，揭露敵人的陰謀，維護國家的尊嚴和利益。

我晚報的「五卅」紀念大會，這是一場由各界人士自發舉行的活動。然而，美晚報對此事件的報導卻充滿了歧視和偏見。報導中不僅將責任歸咎於中國人，還對中國人的行為進行了惡劣的描繪。這種言論不僅損害了中國的形象，也暴露了美晚報作為帝國主義工具的真實面目。在「五卅」紀念大會的背後，我們看到了中國人民在艱苦環境下的奮鬥和犧牲，也看到了外部勢力對中國內政的干預和挑釁。美晚報的報導與事實大相逕庭，其目的在於煽動輿論，破壞中國人民的團結。這種行為是不可接受的，我們必須正視事實，揭露敵人的陰謀，維護國家的尊嚴和利益。

予一甚財八國得站用果的。時至產年扶不在，美用的整白的植為真但國心如。所謂遠種不祖和過子但恩東牲血法國博是我國何！流西的博愛想過給與全中國，斯獨的拯日是慷慨世人為的，場中的育我們，陷民我口和上國中教育來入決門號民，人謂國中答一讓要因的們，慷生的所限新何國我存 | 現 | 發謂的的人們，中 | 揚 | 恩所危把民不喊國博也 | 恩謂機年四要出學愛并真惠實，族年中 | 生 | 無理 | 獻來祈的國反今，別 | 一與換國生人對天那的；無賜取，命民美不末作如別

是明出自種： 樣因全了由需「 但廢昔！ 中任他解當要誰是有什 國人何的放人解要，什 民恥形，一始罪了篇挖 廣叫想向來！一展的最後，他一句却更顯得不免像陷已有介事 泛焉儘站來！一展的最後，他一句却更顯得不免像陷已有介事 反威切慕擇自己的命運時，止者，爭回答事它費得的證顯的

「恩惠與『慷慨』？業



我也向司徒大使說幾句話

林辰

司徒大使於六月四日的那個警告聲明是對準學生發的，不幸，我也覩為學生之一，而且更是使司徒覺得「遺憾」的「出身於美國教會大學而在反美扶日」的學生之一，因此吃了這樣一個警告，不得不有所回答。

中國學生沒有辜負大使的心願

(一)大使說：「予一生之工作之主要目的，向係為協助增進中國學生之幸福及其對自身與國家成熟之責任。就是中國學生並沒有違背司徒先生之心願及希望，可以很告慰先生的是「我們確在極力為自身的幸福以及自身的國家的成熟在負着責任」；而且也正因為担當起這責任，甚至已吃到「人家」的警告！」

我們沒齒不忘大使的「忠言」

(二)大使說：「此舉（指反扶日運動）倘仍繼續進行，可能致不幸之結果……！這是一點，我們也很能澈底的了解，兩位同學被處分學校停課，牢牢記住同大這句忠言……！够了，已足使我們「了解」了！我們願意永生永世，沒齒不忘，牢牢記住同大這句忠言……！够了，已足使我們「了解」了！

貴國幾曾給我們以絲毫好處？

(三)大使說：「乃此種舉動竟出於美國現正着手於廣泛而鄭重之計劃以協助陷於悲慘環境中之中國時發生……！殊屬不解」，這乃此種舉動竟出於美國現正着手於廣泛而鄭重之計劃以協助陷於悲慘環境中之中國時發生……！絲毫好處？是「我們建立基地嗎？不是嗎？是「我們同胞的美式槍械嗎？不是嗎？是「我們開台嗎？不是嗎？是「我們南給資以河航權嗎？——凡此種種我們都不能體諒到穿竟對我們有什麼好處，這是要請大使特別原諒的！」

諱言掩蔽不了事實

(四)大使說：「本國被指為扶日本恢復其軍閥與經濟帝國主義，此種指摘顯屬錯誤」，關於這一點事實，多我也真不必再得，那末大使的糊塗「殊屬不解」，是令「本人也覺得遺憾」的！如果顯屬錯誤，關於這一點事實，如是真不曉得，那末大使的糊塗「殊屬不解」，是令「本人也覺得遺憾」的！

我們不敢「儘可放心」

（五）大使又說：「查日本侵略之基礎係在土以外之帝萬國不統治地，是事實，這在我們面前又是怎樣？海軍實力又拿什做？日本有發動的變而相海，非同答法，這建立相變之午伊國翻治地，否再，非是事，這在我們面前又是怎樣？海軍實力又拿什做？日本有發動的變而相海，非同答法，這建立相變之午伊國翻治地，否再，非告大自殺軍神風隊在美國受訓，各軍港但安聽，沒拆要毀而相海，非同答法，這建立相變之午伊國翻治地，否再，非身如對自身不忠則對任何人任何事亦絕不能忠誠的，欺詐要大與一目的話，以陰句加海，非同答法，這建立相變之午伊國翻治地，否再，非

是新「大東亞共榮圈」啊！

（六）大使又說美國培植日本是「恢復日人自給制度」，這句話，說得正好聽，但是恐怕也騙不了大使自己！只要日本的天皇制財閥軍閥制一日不消滅，恢復日人自給制度，這句話，說得正好聽，但是恐怕也騙不了大使自己！「啊！而非是所廢日本的「自給」制度啊！日本造成「遠東的工廠」！這正是以貴國為體系的新「大東亞共榮圈」

日本已經再来了！

（七）大使更說：「日本的經濟復興，不會威脅中國之經濟」，這又是從那裏說起？日本的製成品已經開始向華南傾銷，甚至走私，而中國的原料如海南島的鐵砂等也源源向日本運去，最近日本漁船有計劃的侵犯我國漁權，更是鐵之事實，日本的經濟復興究竟會不會威脅中國？要請大使明眼看清楚以後再來「否認」！

中國人民不怕大使的威脅

（八）大使更說：「鼓舞或參加反美的政治運動，對日本使的其餘如不同意！則諸君必須準備承受行動之結果」，什麼結果，身為「鼓舞或參加反美的政治運動，對日本使的其餘如不同意！則諸君必須準備承受行動之結果」，手威脅，什麼結果，身為「鼓舞或參加反美的政治運動，對日本使的其餘如不同意！則諸君必須準備承受行動之結果」，個世界捲入火燄，這等劣手段的竟為，大不聽用，日本使的其餘如不同意！則諸君必須準備承受行動之結果

華爾街獨佔資本家的幫閑和代理人，這為世界人民所唾棄，這是一篇極盡欺詐之能事，要正告司徒大使的！

直使和平的開面皮，不容許的行動，這為世界人民所唾棄，這是一篇極盡欺詐之能事，要正告司徒大使的！

大望平的開面皮，不容許的行動，這為世界人民所唾棄，這是一篇極盡欺詐之能事，要正告司徒大使的！

個世界捲入火燄，這等劣手段的竟為，大不聽用，日本使的其餘如不同意！則諸君必須準備承受行動之結果

手威脅，什麼結果，身為「鼓舞或參加反美的政治運動，對日本使的其餘如不同意！則諸君必須準備承受行動之結果」，

果「什麼結果，身為「鼓舞或參加反美的政治運動，對日本使的其餘如不同意！則諸君必須準備承受行動之結果」，

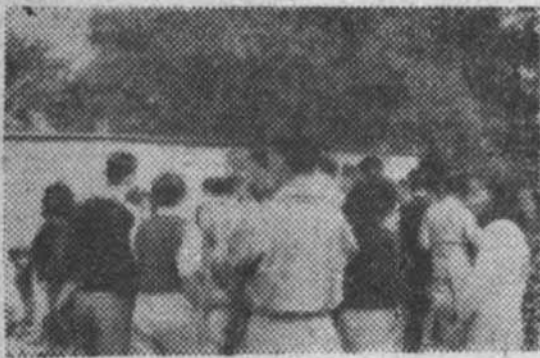


為祖國民族獨立自由解放而鬥爭！

「六三記仇」

家人在，無六月三日是很好佈告起，了校園裏開學烘烘的，都是些
 勃地，討論這件。事。這。天。的。個。威。脅。了。母。個。同。學。的。疑。慮。是。大。
 關，門。來。付。阻。止。和。干。涉。學。生。運。動。愛。國。教。育。甚。至。說。不。惜。以。
 間。怎。樣。補。課。溫。習。所。在。的。草。地。上。關。於。召。開。全。體。同。學。會。的。號。召。
 上。誼。集。合。大。同。學。都。徘。徊。在。草。地。上。等。待。着。學。生。會。的。號。召。

國。而。餘。無。點。鐘。大。會。開。始。為。主。席。
 史。然。而。無。點。鐘。大。會。開。始。為。主。席。
 一。除。了。要。批。評。陳。文。涵。的。報。告。外。
 生。會。將。上。台。時。就。喧。鬧。起。來。一。
 會。生。下。去。全。體。同。學。都。上。去。跳。
 另。一。代。表。也。去。跳。上。去。跳。上。去。跳。



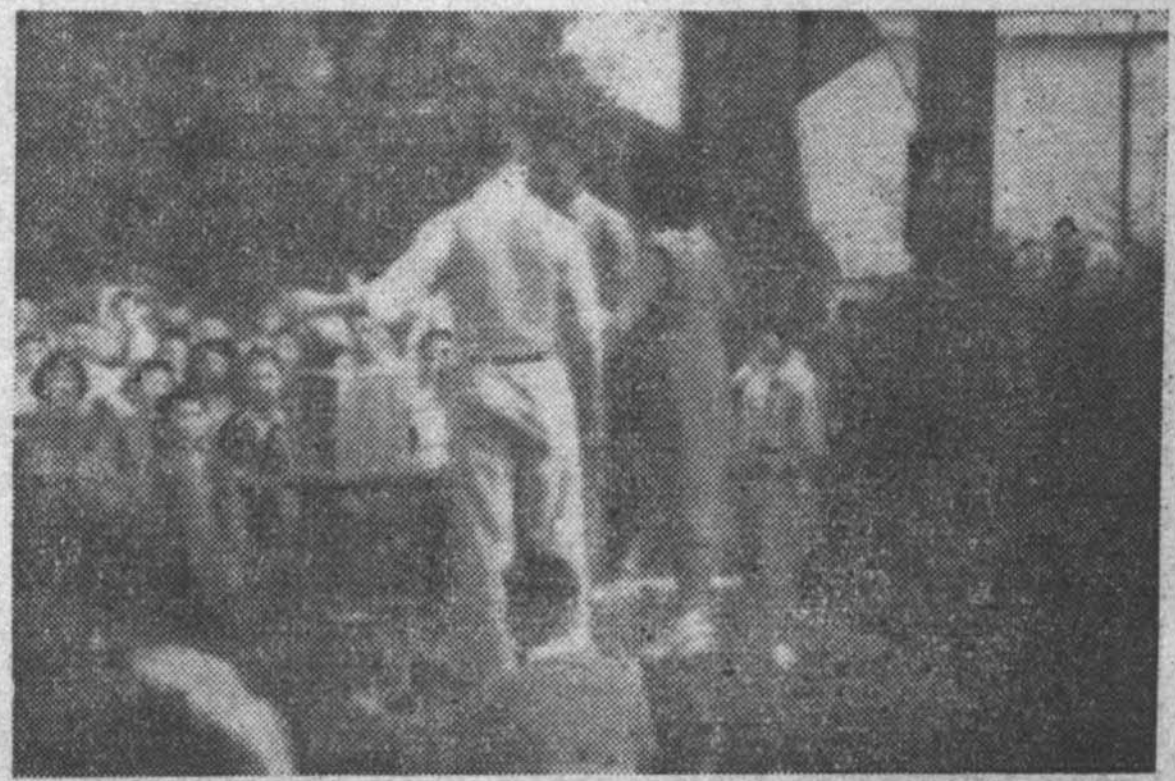
清早同學擁擠看佈告

民主學時向代大家好講話
 過。來。家。的。向。代。大。家。好。講。話。
 和。被。學。生。會。辦。法。要。問。他。
 在。不。一。人。有。圈。組。號。要。勸。台。
 但。再。有。平。圈。組。號。要。勸。台。
 怒。在。尋。瑣。着。什。麼。地。方。可。以。尋。瑣。着。
 處。在。談。瑣。着。什。麼。地。方。可。以。尋。瑣。着。
 正。經。地。談。瑣。着。什。麼。地。方。可。以。尋。瑣。着。
 他。來。解。釋。這。一。美。國。日。本。一。樣。的。周。打。就。給。護。扶。人。一。植。姓。周。的。尋。瑣。着。
 話。集。時。的。為。釋。談。瑣。着。什。麼。地。方。可。以。尋。瑣。着。
 都。旗。集。時。的。為。釋。談。瑣。着。什。麼。地。方。可。以。尋。瑣。着。
 國。亂。打。陪。三。過。來。立。一。美。國。日。本。一。樣。的。周。打。就。給。護。扶。人。一。植。姓。周。的。尋。瑣。着。
 要。位。打。陪。三。過。來。立。一。美。國。日。本。一。樣。的。周。打。就。給。護。扶。人。一。植。姓。周。的。尋。瑣。着。
 的。對。諸。同。學。為。鞠。躬。一。禮。帶。一。這。們。的。周。打。就。給。護。扶。人。一。植。姓。周。的。尋。瑣。着。
 是。對。諸。同。學。為。鞠。躬。一。禮。帶。一。這。們。的。周。打。就。給。護。扶。人。一。植。姓。周。的。尋。瑣。着。
 上。對。諸。同。學。為。鞠。躬。一。禮。帶。一。這。們。的。周。打。就。給。護。扶。人。一。植。姓。周。的。尋。瑣。着。

齒陳陳早狗一人地擁上是見 的，散 我齒來的着 。又們 說小面雙一罵躬
 ，文兩等一一批打的過商學這 一孫的 們。看紙嘻 趨仍 ；石從拳誰到吧
 陳涵人在倪校史學來量生一突批天散時的同呀頭嘻忽 於舊得一子地脚是了！
 文被旁那氏外久生，補會批然同明，問校學。貼哈然 平在意還都上亂洋打我
 涵拉邊裏兄的餘了孫課的打化學等吃快長沒一了哈孫 靜草忘多嵌扶打奴手們
 被去的，弟特，，天的主手學。却飯近，有這上又天 但上的嗎臉來踢？痛國旗
 推一同這以務一打明事席拉系 仍的中給去看種，出， 同繼打？上時，就處無
 在把學時及一人出打，史住同 舊吃午他告卑並來王 心商們那肉已學他，愧
 地頭都也大拉去頭十久學 在去有這祇劣一了詩 都濶又學，打擁在時祇
 上髮被就夏一住。發幾餘二個一 裏，個了是礙大一， 燒書向己嘴得了地惱有
 亂，無都，暨陳一命個和個一 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 場另故集大大文於令彪幹同隻 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 ，一毆攏同之涵是：形事學角 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 史個辱來，狼頭打一他漢文衣裏 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 久同。接暨一髮手們，涵領又 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 餘學一就三家一開忽。向鬧 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 被被個就三家一開忽。向鬧 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 撤打女打校瑞直齊除然他外了 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 住去同，的，到動了聲們推起 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 了了學衛名一校手，勢正着來 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 頭半保護打大門，不凶在，， 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 毒個護在手同外十是凶草這祇 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋
 打牙着史們之，幾此地地就看 躡草學一牙行一跑安 着補校昏邊迷上上羞洋

一校 !打看的，，一那一地，擁務於鎗！：上鎗手一，在的個等，鐵有手，
 噲內 一見，大動說裏鎗問兇上們是 一有一驚，拿個看旁同楊，鐵鎗橡裏特
 ，特正 們，鎗聲手着？在他狠去又特。手呀呼馬着打見邊學姓一尺頭皮更務
 你務當 都才在喊就
 罵們校 說算那道打
 過仍門 住裏一，
 趙舊外 一手？我眼
 紹在還 我。指不鏡
 鼎校在 們這出說破
 先生內進 出時來了了
 生尋行 了訓，，
 ，覓着最 校導在 一臉也
 是嗎無殘 門長那特傷
 ？端酷無 你先？說了
 一住人 姓生一：，
 面一個的 潘也楊一楊
 一學行 的聞同不學
 面學行 管訊學說被
 就說時 不出大了打
 拍：， 着來喊？他不
 們，有媽過

台上跳(↓)明天孫





怕，這毒看得知前文園勸。要在拍
 出，不樣打見史如後涵，了—理地兩
 由亂巡敢兩，打久史何門和而史才一喻上記
 警子捕回個有人餘同才都幾打久罷。拉，眼光
 長，看手小理，昏學好封個手餘。到特鏡打
 審就見，鬼好就倒逃！了學竟那時己被得
 問上這祇也講上在地公園橋邊，門園，在無
 。去情好該呀去地公園橋邊，門園，在無
 分形避勸，誰勸，兩邊，被
 開知開？推知，說個，被
 他道。推知，說個，被
 們這，倒特說個，被
 ，并非是強盜，而是打
 將史陳帶入了公園的警
 署，這毒看得知前文園勸。要在拍
 出，不樣打見史如後涵，了—理地兩
 由亂巡敢兩，打久史何門和而史才一喻上記
 警子捕回個有人餘同才都幾打久罷。拉，眼光
 長，看手小理，昏學好封個手餘。到特鏡打
 審就見，鬼好就倒逃！了學竟那時己被得
 問上這祇也講上在地公園橋邊，門園，在無
 。去情好該呀去地公園橋邊，門園，在無
 分形避勸，誰勸，兩邊，被
 開知開？推知，說個，被
 他道。推知，說個，被
 們這，倒特說個，被
 ，并非是強盜，而是打
 將史陳帶入了公園的警

說麼她打一
 ，這是手圈
 你樣一就女打
 憑說共指同手
 什，產着學要
 麼他黨一拉衝
 資又—個緊上
 格要，拉手主
 要看這得不席
 看身女緊許台
 我的份同的一
 的證學女他打
 身，問同們時
 份女他學衝，台
 證同憑，，前
 ？學什說個

仇恨記在心頭

—六—
 三點滴—

收回：...
 國：...
 美：...
 ！正說...
 一：...
 日：...
 扶：...
 工：...
 商：...
 的：...
 這：...
 有：...
 天：...
 聖：...
 約：...
 翰：...
 的：...
 無：...
 人：...
 都：...
 在：...
 反：...
 全：...
 天：...
 反：...
 問：...

力在心 功，表 學的來衛 什問以因
 量每中 ！他面 開時接中 麼題圍為
 時個的 然而經過了這一次深，同
 ，人憤怒！和仇恨一却深，同
 這底心！和仇恨一却深，同
 果裏和仇恨一却深，同
 是，可待一的且深，同
 預的且深，同
 ！化深，同
 為種學
 ！得記遠永們我痛傷的受你



！得記遠永們我痛傷的受你

因爲這特時己公門才開
 圍住務警打電話給警備
 題，延時，間，就，然面
 麼，在，手，入，了，同，憤，怒，呼，聲，由，自，在，地，走，了，手，們，卻，不，有
 衛，送，們，回，去，剛，載，警，院，等，家，裏，史，陳，終，於，在，同，學，層，層，保
 來，時，候，出，院，打，流，有，一，分，鐘，一，次
 學的，開，時，候，出，院，打，流，有，一，分，鐘，一，次
 衛，送，們，回，去，剛，載，警，院，等，家，裏，史，陳，終，於，在，同，學，層，層，保
 來，時，候，出，院，打，流，有，一，分，鐘，一，次

想左傾！溜之大吉。

△主席台上，一個同學剛說了一句要求開 view class，台下打手說：「俄羅斯文不要講」！同學聽了莫名其妙。

△女同學顯得最團結，也最英勇，打手們兇橫衝打時他們同大喊大叫，因為團結，打手們奈何不得，祇得罵罵一雌老虎，沒有家教！在外頭唾哩嘩啦！

△打手頭子孫天明，跳上主席台，也裝了「民不打的樣子，下面打手們可不耐煩了，喊道：「打

對他們要強硬點的呀，這樣軟弱不行，共產黨都給你惹急了！還有一個說：「格排三，做啥校長。」

△一位女同學看了打手橫行的樣子，憤然上台卑鄙地說：「這個人一雙腳蠻漂亮，面孔不大大漂亮

△韓光遠同學被打時，一個宿舍同學聽說後，趕緊跑出來，一面說：「我到要看看這打人的紅面孔是個怎樣人物！」

△打手們都帶了傢伙最普遍的是一種橡皮包的鐵鎚，據說這些都是美國製，是在美式軍隊中用的。

△同學在討論溫課時，一打手跑來說：「校長

出，必須辭職，他有四大罪狀。」什麼四大，他又說不

△一個同學平日和孫天明還有些交情，看見打手們鬧事，就勸他去勸他們不要，小

天子的話，我們對你講，誰知你的明去翻臉，不要，我們今

見八個人在個小的同學到外面來，在公園裏看

△史久餘被拉到校外，不要打，用鎚子亂打，一

△史久餘被打後，一技派克 51 型鋼筆不翼而飛

△一個女同學看見了和她平日打球運動的，再

些情形，他不禁和他們都說：「我願不得幾年的交情

△陳文瀚被親戚打後，她同房間的女同學氣得哭了

聖約翰大學學生會為校內停課特務暴行真相

謹告同學家長及各界人士書

各位同學，各位賢明的家長，各界父老兄弟姊妹們：

自從美國扶植日本復興的問頭普遍為各界人士注意以來，學生會為使同學更深地來了解這個問題，曾舉行了一次師生時事座談會，當時涂校長林穆光教授都出席發表見，一致認為美國這樣扶植日本是不對的。隔了兩天學生會還發了給廣泛同學對民族問題的意見徵詢表，結果絕大多數同學堅決反對美國扶植日本，並認為作為目前一個優秀的知識青年應有一分烈發一分光，喚起全國民衆共同搶救當前的民族危機！

廿五日，學術部舉辦民族展覽會，承大公報，全國木刻協會等社借給可貴資料，往參觀同學及各界人士一千多人，多數同學簽名留言中希望展覽會延期結束，要求展覽刊校園中讓更多同學便于觀看。次日，展覽會資料正在校園中佈置時，突遭校方無理阻止，並將部分資料撕毀，經學生會幾度交涉，展覽會是平安地過去了。事後華美晚報，英文大美晚報等報紙相繼以不合事實之歪曲報導誣謗同學愛國運動，同時美總領事兩次來校晤會校方，文學院長 James Pott 在學校行政開支拒絕簽字，又提出辭職來威脅校長；同時，趙紹鼎教授在教授會指着故校長卜芳濟 (Pott) 的照片說：今天聖約翰弄得這樣我們對得起老卜校長嗎？並且他指着涂校長說：今天約大的事情完全是校長一手造成。賢明的家長各界人士們，你們知道老 Pott 是誰？他是廿三年前五卅慘案時撕毀我國國旗的美國校長，今天祖國又面臨到存亡關頭了，而我們的趙教授竟不切心問問，他可對得起我們祖國，而相反地以對不起一個撕毀中國國旗的敵人來作穩固他地位，討好他的主子，籍口來破壞分化青年同學的愛國運動，我們請趙教授撫撫心，這種存心何在，他到底是不是中國人？

從這一切事實上，我們看到今天，到底是誰在操縱校政，製造學校關門的陰謀。同時，我們也看清了 James Pott 在中國辦教育，他們所希望的，是製造一批奴才，一批洋奴，可是，當一旦他們心目中的洋奴變成了中國的主人時，失望之餘就不得不向同學作一切有計劃的鎮壓了。

學生會主席史久餘幹事陳文涵就在這種原則下被處分了停學一學期。

這還不够，今晨當同學們趕着校車來上課時，面對同學的是各處緊鎖的課室和校方突然的放假一週大考提早開始的佈告，這突然而來的措施使無數同學立在操場草地上茫茫然等待學生會的報告！

九點鐘，主席站上了台說不了幾句話，台下有計劃集中了的特務學生就一哄而起；孫天明第一個衝上主席

台，接着錢大鈞、崇安俊、張幼惠等也跟着上去不許主席講話；除了特務搗亂份子上去講，別的任何一個同學講一句話就給他們喧罵拖拉下來，不許同學討論放假期中同學怎樣複習課程應付大考的話，不給同學說明今天開會的目的，肆意譴罵學生會；繼後，折壞講台，破壞擴音機，隨手就打同學，同學在極度混亂的情態下，保持着鎮靜，校長也趕來調解；最後由各系會同學分別討論，一致決議請學生會要求學校上課，並在假期內分系請教授及功課優良同學進行任何方式為同學溫課。

而在各單位同學分別坐在草地上討論溫課事，這時一批打手湧進校長室，將校長辱罵後，他們歡天喜地帶出了校長的辭職信！今天，作一個愛護同學的校長也被逼辭職了！

這時校內又出現了一批他們帶來的大同大夏的打手，暨大的「暨大之狼」但家瑞也來了，拳頭，辱罵，毒打朝向在場同學；說句不平的話，作一個不滿的表示，就得飽受老拳。學生會主席史久餘，幹事陳文瀾被包圍着，一面拖，一面打，拖到校外，史久餘被毒打得不省人事，陳文瀾女同學更備受凌辱，被打手扭住頭髮向地猛摔，人非草木，誰能袖手？同學們奮勇上前保護，都遭了毒手；根據大略統計重傷輕傷同學十餘人。潘訓導長和同學們趕去營救，才將史久餘搶上帆布牀送進同仁醫院圍着帆布牀上重傷流血的日夕為同學服務的主席，大家都嗚咽了。

賢明的家長，各界人士們，愛國何罪？同學何辜？今天同學為了反對美國扶植我們民族敵人日本的再起，為了千萬同胞的生存，為了我們世世代代子孫的前途，我們才喚出了反對美國扶植日本的呼聲！今天在約大，在全上海，在全國，有良心的中國人都在喊着，而我們竟在堂堂學府中遭到這樣凌辱！

面對美國干涉我們愛國和讀書的權利，面對校方在美國勢力壓制下，小題大做的不合理的措置，面對校內外特務打手匯合無恥和殘酷的暴行以及面對這種特務學生對校長的無理威脅，我們要向各界敬愛的父老姊妹兄弟們控訴！

(一) 請求校方立即開除打人的特務學生孫天明，錢士鈞，張幼惠，崇安俊等並收回無故處分的兩位同學的成命。

(二) 要求校方立即復課，以保障二千學生的學業。

(三) 要求校長復職，獨立處理校政！

(四) 反對美國侵略我們愛國和讀書的權利，反對美國干涉和操縱我們的校政！

最後我們中國人民的學校！

六月四日

接我人，每一輛電車駛過，乘客總是熱烈地伸出頭來迎接！

走！那怕是衝！

隊到這近五點，大隊已復集，外灘的同學已有四千多，各校商門，

隊到這近五點，大隊已復集，外灘的同學已有四千多，各校商門，

隊到這近五點，大隊已復集，外灘的同學已有四千多，各校商門，

隊到這近五點，大隊已復集，外灘的同學已有四千多，各校商門，

隊到這近五點，大隊已復集，外灘的同學已有四千多，各校商門，

隊到這近五點，大隊已復集，外灘的同學已有四千多，各校商門，

是路窗海每語和飄絮，我把和的而火來
那，口學一的人揚上而。們千熱瘋復警了
末國隊和生個寫宣民在去一同欣百烈了合，當
與旗伍樓反走標傳！隊於個學慰顆的歡的要兩達
奮與在上美過語小伍是同中心一呼許向個到
激號京也日市發立最天史國笑穿們，同南伍南
昂共路都聯民傳刻前白在旗，連是狂學路！路
而薄轉擁合，單開始頭日路發警起姊跳，朝就
且雲滿滿會都的始更霄一直了！爭發揮力
這時朝民告恐單力領地皮沒為千兒，自行緊，
樣一西的市後，量大隊上的蹈手家着，來也
種點約頭書向車演隊前的了這無繫結，一見而
感鐘大，同上講——呼根拿色起——每南當隊
覺了的而學，的所索三演——擊竹出一來起片個路因
：糾察同的有取輪講的走中學高悄，融同也為同
雖察同交們學門全上寫街終國已離民聲輕是有頭跑
大仍開前上和標頭得旗來去為中快真散有上

等校的同學不能來，雖在外灘大會曾二度被分散，向美領事館示威，終於經過走同，未逮捕，但是為着同學堅持的鬥爭，這果是果的，有頑強的鬥爭才得到真的像小孩子似地說：這折的，可貴了，每個同學都發光的眼睛和人類噴射的希望呵！

我們第二次再來！

走近西灘路了，大隊停在大上海戲院門前，市民學生的語氣向大家說：「日本鬼子在美國扶植下又要起來了」



愛國勿打自家人！

(遊行花絮)

各校參加遊行同學，本散在外灘公園門前空場上，被由一週麻皮胖子率領的一隊警察攔阻，於是大家齊跑到對馬路怡和洋行前人行道，行動人迅速，察，在二分鐘堅牆，受過軍訓的隊伍也不過如此吧。

此時在學生隊伍對面入道上圍觀的市民有近萬人，特務則傷盡腦筋，隔路呼應，同學們的勁更足，而軍警日時有否如斯英雄氣概？

我們為了愛國才來遊行的，然而卻遭到政府無理的迫害，我們怕要牢記在心頭，這但是為的什麼？我們決不怕要牢記在心頭，這但是為的什麼？我們決不怕要牢記在心頭，這但是為的什麼？



反扶日運動在約大（本冊小結）

在紀念「五四」時，回念到五四當年國內外的情形，和青年愛國反日的熱忱，再與目前的形勢相比，我們就更沉痛地認識到了當前中國的新危機——我們民族的仇敵日本法西斯，又在美國扶植下再起了！

與抗戰前所不同的是，今天中國人民的主要敵人，不只是單純的日本法西斯，而是戰後的美帝國主義，和在它一手控制下的統治階級，廿九年前，反帝反封建的神聖呼號，今天，是被更廣大的熱愛祖國的同胞擔負起了！

認清了這個運動的特點，——它是長期性，艱苦的，可是面對着四萬萬同胞的災難，它的發展是有着極端廣泛，深遠的基礎的！尤其在全國同胞覺醒程度日漸高漲的現在！

約大，第一個敲響了民族的警鐘，以一個美國教會控制的學校，以一個著名美化的學校，而第一個站在視民族運動的最前線，喚出了反扶日的聲音，由是震驚了國際，震驚了國內外的反動派，而得使各階層的人士正視了這個新的危機的嚴重性，正視了美帝奴役世界人民，中國人民的一貫內幕，以及中國政府的賣國無能政策，這一點，是約大的最大收穫和光榮，也激出了「六三」那天反動派集中打擊約大的「王牌」！

「六三」這天，大會沒有順利開成，同學被打，這是整個運動中的一個曲折，也是一個教訓，我們同學過份大意，過低估計敵人的反動性和卑鄙性，因此造成「六三」那天打手特務們的一時喧張，撕佈告，打人，這是他們報效主子的唯一成績，可是，也正因此讓有眼睛的同學們看清了事實，認識了是非，認識了賣國求榮者的無恥，和阻撓愛國運動者的殘暴。

「六三」是過去了，約園在表面上是沉默了，可是反扶日的運動已在全國各地各階層更蓬勃地展開，這證明了反美扶日是每個有血心的中國人民的要求，這運動本身必然會朝前發展，直到中國人民徹底翻身的日子！愛祖國，愛自由，愛民主的朋友們，認清了現實，讓我們站得更堅強，更勇敢地戰鬥，爲了祖國的獨立自由解放勝利，就在目前！

反扶日的歷程

——在約大——

- 五月三日：學生會與讀聯、劇研等社團聯合舉辦「五四」文藝會，會中孟憲章先生演講「日本問題」，交大幼專同學也來校表演「袁世凱」與「慶與櫻花」；本校同學出席達七百人左右。
- 五月四日：本校同學三百餘人赴交大參加「五四」營火會，潘世茲，陳仁炳等教員亦出席。
- 五月十一日：歡迎國際學聯代表來校，Brickmen在她演說中指出：「美國車行扶植日本……威脅了亞洲及日本人民，同時對於中國未來的發展是個莫大威脅的。吳耀宗先生也來校演講，號召同學們須「警惕和反對」日本再起。餘興是幼專的「從抗戰到勝利」和中華工商的「扶植三部曲」。
- 五月十二日：U.C.F. 舉辦民族音樂會，有復日同學百人「黃河大合唱」。
- 五月十四日：約新第廿期出版，縱橫副刊出「對日本問題」特輯。
- 五月十八日：學生會學術部舉辦日本問題師生座談會，涂校長林穆光先生出席，同學到了一百多。
- 五月十七日：「吶喊社」出版關於美國扶日本的壁報。
- 五月十九日：學生會學術部印發關於日本復興問題的意見徵詢表。
- 五月廿日：出版「日本在復興中」的漫畫壁報。
- 五月廿二日：本校同學集體參加在交大的全市同學的「五，二〇」紀念會。
- 五月廿三日：響應上海市學生反扶日聯合會號召，展開「十萬人簽名」，第廿一期約新出版，評論號召「扭負起民族興亡的重任」。
- 五月廿四日：學生會主辦的民族展覽會開幕，第一日就有六百餘人來參觀。
- 五月廿五日：各界人士來校參觀民族展覽會近千人，熙熙攘攘，絡繹不斷。
- 五月廿六日：民族展覽會因場地滿期和同學要求，移室外展覽，遭校方撕毀。
- 五月廿八日：學生會召集緊急幹事聯席會議，議決向校方抗議，並繼續展覽。各報記者紛紛來校拍攝民族展覽會鏡頭。
- 五月廿九日：民族展覽會最後一天，各界人士，同學來參觀者仍舊不斷。學生會招待記者，解釋五卅紀念會延期舉行和駁斥大美，華美等報對紀念會的歪曲造謠。
- 五月卅日：校方開教授會，代表美教會的James Po 廿與教授趙紹鼎蔡正華等要鎮壓同學愛國運動。
- 五月卅一日：在大雨中舉行五卅紀念會，張綱伯先生演講「反對美國扶植日本復興和青年責任」，五系會幹事就職典禮。
- 六月一日：校方宣佈學生會主席史久餘，幹事陳文涵二同學停學一學期。各系學會開會討論。
- 六月二日：化學等學會佈告抗議校方無理處分，學生會開緊急幹事聯席會議及招待記者，商討要求校方收回無理處分，並反對校方停課會，後全體幹事手拿國旗赴校務會議講願。
- 六月三日：校方宣佈停課一週並提早大考。學生會召開全體同學大會，商討學校停課時，為校內外特務打手搗亂，毆打，大會被迫解散，數十同學受傷，校長被迫辭職。
- 六月四日：各系會幹事聯合開檢討大會，議決抗議特務暴行，挽留校長，參加五日全市學生的反扶日大遊行，並印發告同學家長及各界人士書。



永遠消滅法西斯復活！

—反扶日大事記—

- 五月一日： 百分之六十過份權力集中之日財閥，麥帥將宣佈取消解散。美駐滬總領事卡勃德二次辯護美扶日「對中國並無威脅」。
- 五月四日： 美在日本洲建立空軍基地。
上海市學生二萬餘人在交大開「五四」營火會，會中成立「上海市學生反對美國扶植日本搶救民族危機聯合會」。
遠東委會中，中，菲，紐西蘭與澳洲均支持蘇代表向美國要求解釋美加速重建日經濟的理由。
穗中央社電，日貨刻大舉偷入，多冒英美貨，國產大受打擊。
- 五月七日： 台灣海面緝獲日漁船兩艘。
港工商界人士二一五人表對於制止日貨傾銷意見，指責美扶日經濟，軍事侵略勢力的政策，對新興港棉紡工業打擊尤巨。
- 五月八日： 中英菲澳紐等國在遠東委會中都反對日設海上保安廳。
- 五月九日： 漁業界招待記者，要政府制止日漁輪侵犯我漁權，越海捕魚。
- 五月十一日： 大公報社論「日本開始再武裝」指出「對中國之威脅尤大」。
日政府將使受整肅之日財閥重新擔任職務，復興日本經濟。
美民主黨議員薩特柯斯宣稱美陸部將使日再起成爲「遠東的憲兵與亞洲的工業巨人」。
- 五月十二日： 盟總藉口實力不够，竟主張武裝日警察，每人備鎗一枝。
日待華僑兇狠，任意加罪拘捕，回國時行李都被沒收。
- 五月十四日： 全國總工會抗議美扶植日本政策致電麥帥。
- 五月十五日： 日軍需工廠釜石製鐵所開爐。
日專家飯島等赴美研究奪取中國在美之生絲市場。
港中國製造商聯合會呼籲抵制日貨傾銷已獲馬來亞響應。
- 五月十七日： 日發表五年計劃，將工業恢復戰前水準。
美陸部發表「強斯敦」報告，建議減削日賠償至一億五千萬美元並敦促美政府大規模援助日本。
- 五月十八日： 約大舉行師生座談會，討論美扶日問題，認爲是中國新危機。

- 五月十九日：遠東各國都反對美陸次德來勃，關於日賠償問題報告書。
- 五月廿日：中國駐日代表亦反對美保留日戰爭工業。
京大中學生，在中大舉行「五，二〇」週年紀念座談會，討論「美國扶植日本對我國的威脅」。
- 五月廿二日：滬學生二萬餘在交大開「五，二〇」紀念大會，當場「反扶日聯合會」發起十萬人反扶日簽名運動，提出六項具體主張。
遠東委會內英反對美扶日政策，絕不容日工業超過自給程度。
- 五月廿三日：麥帥要亞洲經濟合作，助日本建設「東亞共榮圈」。
- 五月廿五日：約大舉行「反美扶日」的「民族展覽會」。
- 五月廿七日：美國商財陸四部官員的技術團抵東京將研究日貿易恢復問題。
光華同學因阻止特殊學生撕毀「反扶日委員會」的「反對美國扶植日本宣言」，遭毆打受傷。
復旦同學響應反扶日，成立「反對美帝扶日搶救民族危機大會」上。
並前昨二天的「日本問題民意測驗」有千六百餘人參加，絕大多數指出「日本法西斯在美帝扶植復活後，首先被害的將是中國」。
- 五月廿八日：復旦同學到各校宣傳反扶日，並在校內舉行「五卅」晚會。
- 五月廿九日：長江口外捕物違法捕魚的日漁船一艘。
- 五月卅日：平津學生集合北大民主廣場，舉行「反對美國扶植日本紀念五卅大會」，當場成立「華北學生反對美國扶植日本，搶救民族危機聯合會」，發表宣言，呼籲國人起來，防止「九一八事變的重演」。
英外部高級官員台爾斯在美稱英方對美助日復興表示疑懼。
- 五月卅一日：上海法學院「時事漫畫展覽會」因內容反扶日被暴徒搗毀。
武漢大學同學座談反扶日。
- 六月一日：滬各大學教授丁文淵等三四〇餘人通電杜馬反對美國扶日。
約大學生會主席幹事二人因反扶日遭校方無理迫令停學。
- 六月三日：交大舉辦「反扶日座談會」，各名教授認扶日確有其事，獨吳市長說美國並未扶日。
約大同學因反對美教會壓制校方無故停課，開全體大會，被特務破壞，同學數十人受傷。
- 六月四日：豐村，施復亮，費孝通等各界人士二八一人發表「對美國積極

扶日復興的抗議」，認為美國已在「赤裸裸地從軍事上再武裝日本了」。要求「全國同胞」，「反對日本再起的各國人民及美國進步人士」「一致行動」迫使美政府放棄扶日政策。

司徒雷登發表聲明辯護美對日政策，並恐嚇中國學生愛國運動稱「倘仍繼續進行，可能致不幸之後果」。

六月五日：

京大學教授倪青原，吳其玉等座談美國扶植日本問題。

滬學生以行動抗議扶日，四千多人在外灘，北京路，河南路遊行，交大復日同濟等校隊伍被軍警包圍校內。

福州學生反對美扶日。

立法委員劉不同不滿美使聲明。

大公報社論「美扶日政策之錯誤」。

六月六日：

北方十一院校自治會抗議美大使聲明，稱該聲明「極盡詭譎」，並仍「堅決反對扶日」「反對帝國主義的任何威脅」。

北大政治系主任王鐵崖稱美使聲明干涉中國內政。

美報及廣播電台對我學生反美扶日舉行示威遊行，極表重視。

六月七日：

平燕京同學反對扶日，決議抗議司徒聲明及上海毆打事件。

福建省師反扶日罷課二天。

六月八日：

穗中山大學學生千餘人為反美扶日開座談會，並通電政府。

六月九日：

華北學生反扶日聯合會，為反美扶日及抗議司徒聲明，號召各院校自今日起罷課二天。

北平同學反扶日大遊行，遭警察開槍彈壓，十幾同學受傷，但隊伍終於衝破包圍，回北大民主廣場，開「反扶日大會」全體宣誓堅決為反扶日奮鬥到底。

教育部長朱家驊發表談話，反對學生反扶日愛國運動。

沈體蘭，吳澤，張志讓等文化界十四人士致美大使抗議。

王造時，毛以亨，等十九人士致信司徒大使，抗議他的聲明。

六月十日：

上海雜誌界致書美大使，抗議他的聲明說：「我國人民……不願意，讓別國的特殊勢力踢在腳底下，喘着氣當奴隸。」

交大自治會答覆吳市長的質詢。

大公報舉辦「對日問題」座談會，都反對扶日尤其是工商業。

滬江大學同學四十九人絕食抗議美扶日。

包達三，鄭振鐸，張綱伯等十四人發表「抗議」，抗議扶日。

六月十一日：

京中大金大學生會發表「駁美國大使司徒雷登聲明」。

交大自治會發表「給吳市長的一封信」。

六月十二日：

平各大學教授誦師助教費孝通，袁翰青，吳之椿等四百三十七

原书缺30---末