Teaching with Wikidata

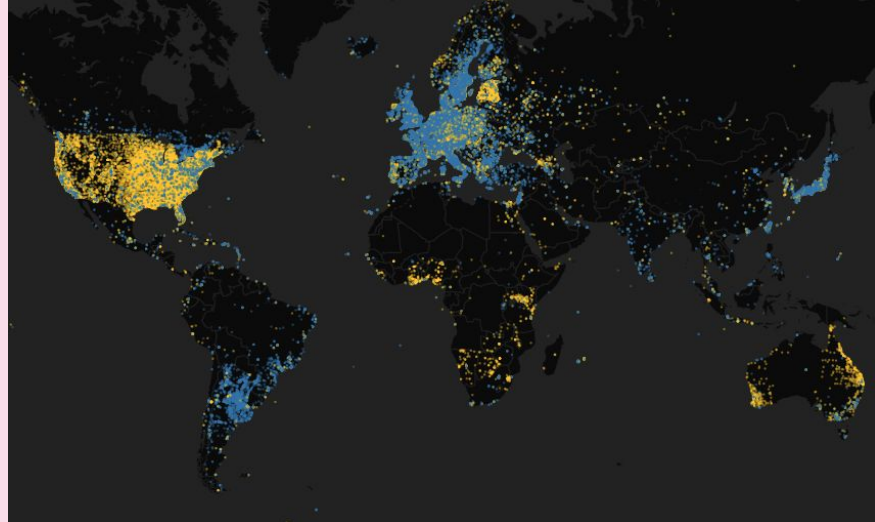A resource for educators and students

WIKIMANIA SINGAPORE

Carla Toro Fernández
Wikimedia Chile
@Soylacarli | @Cftoro (WMCL)

Problematization

- Global South underrepresented in Wikidata, both in content and contributors

- Little use of the project in Latin America, mostly focused on BAM institutions

- Resentment from users for being a project with data and with the use of programming languages (SPARQL)
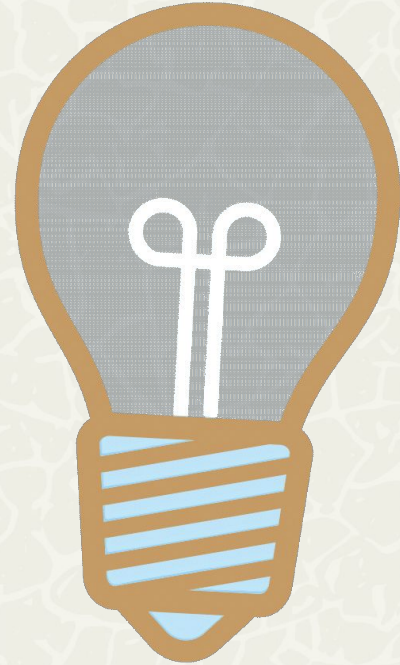

Blue → Museums in Wikidata
Yellow → Libraries in Wikidata

Source: FindingGLAMs Project

**WIKIMANIA
SINGAPORE**

WIKIMEDIA
CHILE

Benefits of Wikidata and Education

1. Access to a vast amount of data on diverse topics

2. Encouraging data collection and analysis by students

3. Re-use data and make connections with other items

4. Promoting collaboration and communication among students

Different approaches

Wikidata for students

- Learn and develop new skills towards Open Data

- Search for new information and make connections within the database

Wikidata for educators

- Use the content for planning the classes

- Use it as a resource for teaching with Open data

WIKIMANIA SINGAPORE

Digital Booklet

- Unit 1: What is Wikidata
- Unit 2: The structure of Wikidata
- Unit 3: Consulting the database
- Unit 4: Visualizing the data
- Unit 5: How to integrate Wikidata into the Classroom

WIKIMANIA SINGAPORE

Scan me

CÓMO ENSEÑAR CON WIKIDATA

Guía para el trabajo con datos enlazados

WIKIMEDIA CHILE

WIKIDATA

Content + activities

WIKIMANIA
SINGAPORE

UNIDAD 2
La estructura de Wikidata

En esta unidad veremos **cómo se estructura** Wikidata, es decir, cuáles son los componentes que encontramos en un elemento y para qué sirve cada uno.

Esto nos ayudará a entender de mejor manera cómo está estructurada la información y así cuando queramos consultar Wikidata se nos hará más fácil.
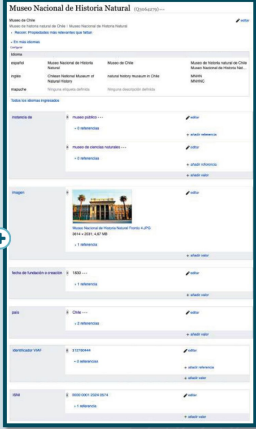
21

ACTIVIDAD

1. IDENTIFICANDO UN ELEMENTO

Cómo vimos anteriormente, un elemento puede tener muchas características. El elemento que te mostramos a continuación es uno de ellos.

◇ Identifica en el siguiente elemento la **etiqueta, descripción, identificador, alias, declaraciones** e **identificadores.**

32   33

ACTIVIDAD

2. EXPLORANDO LAS CARACTERÍSTICAS SIMILARES

En esta actividad trabajaremos con una herramienta llamada Compare IT, que extrae datos de Wikidata y los presenta en una tabla dinámica. Esta herramienta permite comparar elementos por distintas categorías. Para esta actividad trabajaremos con las universidades que están descritas en Wikidata.

◇ Entra a la **siguiente URL** y asegúrate que el idioma sea español. Puedes cambiarlo en la **esquina superior derecha.**

Como verás, la tabla contiene mucha información y es posible ir filtrando para ver cuáles universidades tienen características similares. Un ejemplo es buscar las universidades de Chile con la columna "país", ya que todas las universidades de chile comparten esa característica.

¿Puedes encontrar más características similares? ¿Cómo se relacionan los elementos entre sí?

34   35

Teaching with Wikidata

A resource for educators and students

WIKIMANIA SINGAPORE

Carla Toro Fernández
Wikimedia Chile
@Soylacarli | @Cftoro (WMCL)