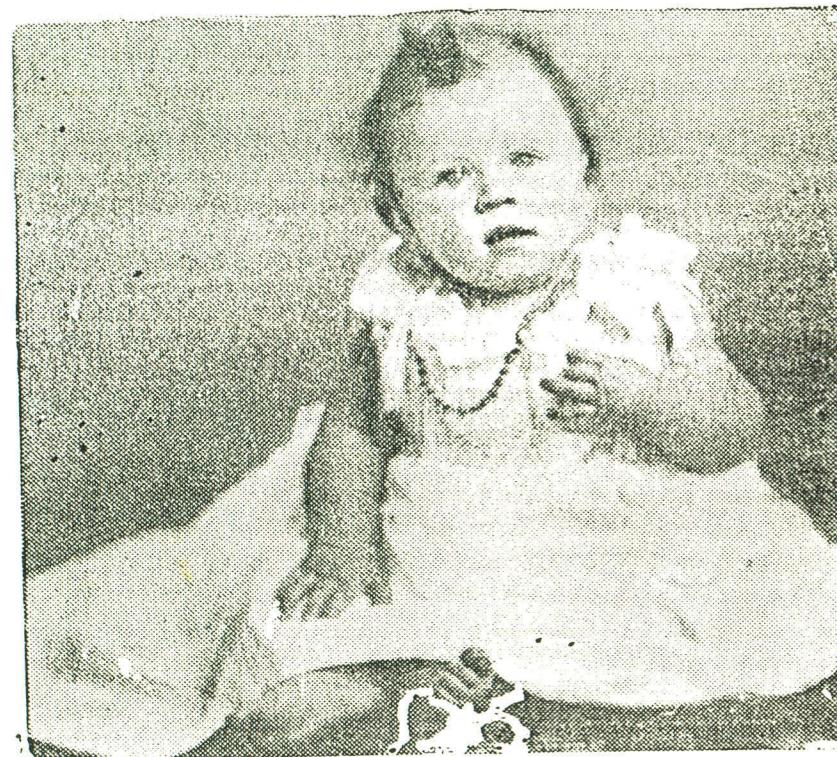


குழந்தைப் பாட்டு



வித்துவான். சுந்தர. சண்முகனுமின்
வெளியீடுகள் :

1. விடும் விளக்கும்—விலை ரூபா 1.

இற மொய்டீன் துடேன வேண்டாத இனிய எலிய
ரூப தடித் தடியிழ் நாலைசில், சங்கநூற்ற் கடதூகள் முத
லியவற்றால், பெண்ணின் பெருமைக்கோடும் பின்னோகள்
கடலையிணையும் ஆசிரியர் விளக்கியுள்ளார். இது திரு
மணத்தில் அன்யலியியாக வாங்கி வழங்குதல் கேற்ற
வாழ்க்கை ஓவியம் ! பெண்ணின் பெருமையின் பிழை !

2. நலிந்தூரியாக் கிளர்ச்சி—விலை அணு 5.

ஏன்று பெண்ணினைகள் கூடி அங்காணை ஒடிட்டு
அடிப் பாடுக்கொண்டே, நலிந்தூரியாக் கிளர்ச்சி செய்வ
தாக அனங்கநூல்வது இந்துால். இது புர்சி விரும்களுக்கு
ஒரு புது விருந்து !

3. காந்தியின் நாட்சியம்—விலை அணு 1.

(காந்தியடிகளின் நாகரிகத்தை விளக்குவது)

4. திருங்குறள் தெவிவுரை—1. விலை அணு 4.

5. திருங்குறள் தெவிவுரை—2. „ அணு 5.

6. ஆத்திரை. அமிழ்தந்— „ அணு 5.

7. குழந்தைப் பாட்டு— „ அணு 3.

விற்பனையாளர்க்குத் தங்க கழிவு உண்டு.

கூடக்குமிடம்:

பெந்தமிழ்ப் பாடிப்பாம்

61—பி, வைசியர் தெரு, புதுச்சேரி.

புகைவண்டி நிலையம் (ரஸிலவே புந்ஸ்பால்) புதுதாக்கி
கடைகளிலும் கிடைக்கும்.

ஸ்ரீ அரசிந்தூராமா அச்சாம், புதுச்சேரி. W. D. 568/48/1000

ஷாஹில் :

வித்துவான். சுந்தர. சண்முகன்,

பெந்தமிழ்ப் பாடிப்பாம், புதுச்சேரி.

உலகளாவிய பொதுக் கள உரிமம் (CC0 1.0)

இது சட்ட ஏற்புடைய உரிமத்தின் சுருக்கம் மட்டுமே. முழு உரையை <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode> என்ற முகவரியில் காணலாம்.

பதிப்புரிமை அற்றது

இந்த ஆக்கத்துடன் தொடர்புடையவர்கள், உலகளாவிய பொதுப் பயன்பாட்டுக்கு என பதிப்புரிமைச் சட்டத்துக்கு உட்பட்டு, தங்கள் அனைத்துப் பதிப்புரிமைகளையும் விடுவித்துள்ளனர்.

நீங்கள் இவ்வாக்கத்தைப் படியெடுக்கலாம்; மேம்படுத்தலாம்; பகிரலாம்; வேறு கலை வடிவமாக மாற்றலாம்; வணிகப் பயன்களும் அடையலாம். இவற்றுக்கு நீங்கள் ஒப்புதல் ஏதும் கோரத் தேவையில்லை.

இது, உலகத் தமிழ் விக்கியூடகச் சமூகமும் (<https://ta.wikisource.org>), தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகமும் (<http://tamilvu.org>) இணைந்த கூட்டுமுயற்சியில், பதிவேற்றிய நூல்களில் ஒன்று. இக்கூட்டுமுயற்சியைப் பற்றி, <https://ta.wikisource.org/s/4kx> என்ற முகவரியில் விரிவாகக் காணலாம்.



Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication

This is a human-readable summary of the legal code found at
<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode>

No Copyright

The person who associated a work with this deed has **dedicated** the work to the public domain by waiving all of his or her rights to the work worldwide under copyright law, including all related and neighboring rights, to the extent allowed by law.

You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission.

This book is uploaded as part of the collaboration between Global Tamil Wikimedia Community (<https://ta.wikisource.org>) and Tamil Virtual Academy (<http://tamilvu.org>). More details about this collaboration can be found at <https://ta.wikisource.org/s/4kx>.

குழந்தைப் பாட்டு

சிறுவர் செய்யுள் மலர்
(ஆரம்பச் சிறு வகுப்புக்களுக் குரியது.)

பதிப்புரை :

“குழந்தைப் பாட்டு” என்னும் இந்துஸ்தாலி, எங்கள் வழங்குவது வெளியிட்டின் இறண்டாம் பாடியினாக வெளியிடு கின்றிரும். இந்துஸ்தாலி போதிய ஆதாரத் தொகைக்கும்படி அனைவரையும் வேண்டுகிறோம்.

எங்களுக்கு நூல்ல முறையில் அத்தாத்தாத்துக் கஞம் அர் அப்பிளிக் கூடிரம் அத்தாத்தாத்தாத்துக் கஞம் நூல்லியும், வணக்கமும் செலுத்துகிறோம்.

பைந்தமிழ்ப் பதிப்பகம்,

புதுப் போடி	{	இந்துஸ்தாலி,
1—11—48		இங்கார, குமரேசன்.

முதல் பதிப்பு 4-10-48

இரண்டாம் பதிப்பு 1-11-48

ஏதாவது உயிரையும் காட்டுத்தப்பிலூப் பதிப்பதைக் கிடித்து.

உயிரையு வெள்ளிடு—விலை அணு 3.



ஆசிரியர் :
மயிலம் தமிழ்க் கல்லூரியில் விரிவுறையாளராயிருந்த
வித்துவான், சந்தர, சண்முகனுர்.

பைந்தமிழ்ப் பதிப்பகம்,

61—B, வைசியர் தெரு,
புதுச்சேரி.

முன்னுடை:

இறு பிள்ளைகளைக் குழந்தைகள் என்று வொல்வது வழக்கம். அக்குழந்தைக் கிறுவருக்கு ஏற்றபட்டுக்களைத் தன்னுக்குத் தே கொண்டிருக்கும் காரணத்தால், இந்நால் “குழந்தைப் பாட்டு” என்றும் பொய் பெற்றது. இறு பிள்ளைய நோக்கி, ஒரு பாட்டு வொல்வதாக இப்பாட்டுக்களை அமைத்துக் கொள்வலாம்.

இந்நால் இரண்டு பகுதியங்கள் மிக்கப்பட்ட உள்ளது. முதல் பகுதியில், கடவுள், தூபு தழுந்தையர், இன்பண்டம், விளையாட்டு, எறும்பு என்றும் ஜந்து பொழுத்தகளைப் பற்றி நந்தான்கு பயிற்சிகள் பயப்பட்டுவன. இரண்டாம் பகுதியில், கல்வி, பௌதி, நுங்கைக்கை, சுற்றும், சூராண்டு என்றும் ஜந்து பொழுத்தகளைப்பற்றி நந்தான்கு பயட்டுக்கள் பயப்பட்டுவன. எனவே, இரண்டு பகுதியில் நூம், பத்துப் பொருள்களைப்பற்றிப் பூர்த்து பயட்டுக்களைக் காணலாம். பாட்டுக்கலூக்கு மெட்டுக்கலூம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. சிறுவருக்குப் புயிய வேண்டும் என்னும் நோக்கத்தால், உலக வழக்கில் உள்ள பிறமொழிக் கொற்களை படிக்க நேர்ந்தது.

இனால், இந்நால் புதியன புருதல் என்னும் இலக்கண விதியின்கீழ் அடங்குமாதலின், இந்நாலேப் பழைய யாப்பிலக்கண விதிகளோடு பொருத்திப்பார்த்து இடர்ப்படுவது அவ்வளவு பொருத்த மன்று என்று தோன்றுகிறது. மேலும், மெட்டுக்கு ஏற்றபடி இரையை இரைத்துக்கொள்வது நல்லது.

இந்நாலே ஆதரித் தகுஞம்படி அரசியலாரையும், ஆசிரியர்களையும், மாணவர்களையும் வேண்டுகிறேன்.

எனக்குப் பலவகையிலும் பேராதரவு புரிந்து வரும் என் பாட்டுஞராகிய, புதுவை உயர் திரு, சுவாமி. அ. சிங்கார முதலியார் அவர்களின் பொன்னாடுகட்டு இந்நாலேப் படைக்கின்றேன்.

பைந்தமிழுப் பதிப்பகம்,
புதுச்சேரி
1—11—1948

இங்களாம்,
முத்து. ஏஸ். முருகன்.

குழந்தைப் பாட்டு

முதல் பாடு

1. கடவுள்

“வன்னி கணவன் பேரை” என்ற கிளிக்கண்ணிமெட்டு

- காலையி வே எழுவாய் கடவுளை நீ தொழுவாய் மாலையில் விளையாடியே—குழந்தாய் ! மகிழ்ச்சியாப்ப பாடிவோய்

நல்ல இறுவருக்கே நன்னை செய்வார் கடவுள் பொல்லாச் சிறுவரிடம்—குழந்தாய் ! பூரகவே மாட்டார் அவர்

கையால்கும் பிட்டால் மட்டும் கடவுட்குப் போதாது மெய்யாய் நடப்பதையே—குழந்தாய் ! மேலாகக் கொண்டருளவார்.

** **

- எங்கும் உள்ளார் கடவுள், இங்கேஇல் கீ என்று மங்கிய காரியத்தைக்—குழந்தாய் ! மறைவாகச் செய்திடாதே

எல்லாம் அறிவார் அவர், இதனை அறியார் என்று பொல்லாத காரியத்தைக்—குழந்தாய் ! புரிந்துநீ கெட்டிடாதே . . .

எதும் மறவார் அவர், இதனை மறப்பார் என்று தீதான் காரியத்தைக்—குழந்தாய் ! தெரியாமல் செய்திடாதே . . .

- கடவுளை நீநம்பினால் கைவிட வே மாட்டார் திடமாக நம்பிடுவாய்—குழந்தாய் ! தினந்தோறும் கும்பிடுவாய்

கும்பிடு கிறேன் என்று வொன்றாறும் பெருஷினிலே
அண்மின்றிக் கும்பிடினே—குழந்தாய் !
அதை அவர் ஏற்குமாட்டார்
உள்ளத்து வேல ஒப்புக்கும்சு என்றாற்வோவாடு
கள்ளங் கபடின்றியே—குழந்தாய் !
கடவுளைக் கும்பிடுவாய்.

** **

4. கோயிலுக்கு நீசென்றுல் குறும்புகள் செய்யாமலே
வாயினால் நல்ல பாட்டைக்—குழந்தாய் !
வணங்கியே பாட்டுவாய்

கடவுளைத் தொழும்போது கருத்தினை வேறேங்குமே
விடுவது கூடாதுதான்—குழந்தாய் !
விட்டால் அவர் வெறுப்பார்

நல்ல பிள்ளையாக நான்ஜூக வேண்டுமென்றாம்
கல்வி வேண்டுமென்றாம்—குழந்தாய் !
கடவுளை வேண்டிடுவாய்.

2. தாய் தந்தையர்

“சொன்னும் பார்ப்பா சொல்லும் பார்ப்பா” என்ற மேட்டு

1. தாயை வணங்கு ! தாயை வணங்கு !
தாங்கியே பெற்றுக் காக்கும்—தாயை வணங்கு !
நோயைக் கண்டால் மனம் நொந்து வாடி
நோகாமல் பாதுகாக்கும்—தாயை வணங்கு !

துய குழந்தாய் ! துய குழந்தாய் !
துன்பங்கள் போக்குவின்ற—தாயை வணங்கு !
சுயெறும்பு திண்டாமல் இருந்து கொஞ்சி
இனிய திண்பண்டம் தரும்—தாயை வணங்கு !

** **

2. தங்கை சொற் கேள் ! தங்கைத்தொற் கேள் !
தயவுடன் படிக்க வைக்கும்—தங்கைத்தொற் கேள் !
இங்கையிலே உனக்குச் சிறந்து எண்ணாம்
ஶேரும் வண்ணாம் செய்யும்—தங்கைத்தொற் கேள் !
சொந்தப் பிள்ளாய் ! சொந்தப் பிள்ளாய் !
சோராமல் விரம் ஊட்டும்—தங்கைத்தொற் கேள் !
எந்த இடத்திலும் நீ முந்து நிற்க
ஏற்பாடு செய்துவரும்—தங்கைத் தொற் கேள் !

** **

3. வேலை செய்வாய் ! வேலை செய்வாய் !
விரும்பிழன் பெற்றேர் இடும்—வேலை செய்வாய் !
காலையில் விட்டில்லை வேலை பிட்டால்
கசப்பின்றி நீ அந்த—வேலை செய்வாய் !
மாலை யில்லவர் கடைக் கனுப்பின்
மறுக்காமல் போய் அந்த—வேலை செய்வாய் !
மேலான பிள்ளை யென்றே எல்லோரும்
மெச்சத் தாய் தந்தையர்க்கு—வேலை செய்வாய் !

** **

4. பெற்றேர்களைப் *பேண் ! பெற்றேர்களைப் பேண் !
பிரியமாய்த் தொண்டுசெய்துன்-பெற்றேர்களைப்பேண்!
உற்ற குறைகள் நீக்கி உதவி செய்து
உவப்பாய் வணங்கி உன்றன்—பெற்றேர்களைப்பேண்!

கற்ற குழந்தாய் ! கண்மனி யேந்
கண்ணியமாய்ப் பேர்விள்கிப்—பெற்றேர்களைப்பேண்!
குற்றம் உன்னால் அவர்க்குக் கொஞ்ச மேனும்
குறுகா வண்ணாம் நடுந்து—பெற்றேர்களைப் பேண் !

கும்பி |—*பேண—பொறுப்புதான்பாயக; | தாய்ப்பு|—மலிப்புதி.

3. தின்பண்டம்

“பூசுவதும் கொல்லைறு குள்ளதூரும் பெயங்கரை”
என்ற மெட்டு

1. தின்பண்டம் நாவென்று
தினங்நேராறும் உன் நாயின்
முன்பு சென்றே அழு தழுது
முரட்டுத் தன் வையுடனே
துன்பு செந்து வருந்துமால்
துள்ளியாடிப் படித்திடுவாய்
அன்புள்ள நந்துமுந்துவாய் !
அதுவே நஞ் முறையாறும்.

* * *

2. எப்பொழுதும் தின்பண்டம்
இடைவிடாமல் தின்பதுவும்
தப்பாகும் என்பதைநீ
தான் அறிவாய், அதுவு மனதித்
தப்பாமல் நோய் வந்து
தான் வாட்டும், பிறர் உன்னை
அப்பாகுன் போதரா என்
றழைத்து மிகக் கேவி செய்வர்.

* * *

3. அழுகலான பழங்களையும்,
அருவருக்கும் உணவினையும்
கழுகு போலக் கண்டபெடிக்
கண்ணோந் தின்னுதே
அழுகிய உன் உடம்பிற்கே
அதிகநலம் தரத்துக்க
கொழுவிய தின் பண்டத்தூரும்
குளிர்க்கியுடன் தின்றிடுவாய்.

4. கலைப்பற்ற நேரமதில்,
கடும்பழைல் மிகவாடி
இலைப்பற்ற நேரமதில்,
இளியதின்பண் டங்களையே
கலிப்புற்றே அளவாகக்
கண்மணியே தின்றுமேநி
அளப்பில்லா மகிழ்ச்சியினை
அடைந்துமிக வாழ்ந்திடுவாய்.

4. விளையாட்டு (உடற் பயிற்சி)

“வொழுக வொழுகலே மாண்ணவரன் வொழுகலே” என்ற மெட்டு

1. விளையாடி நிவா ! விளையாடி நிவா !
வேகமாக ஓடிக் கண்ணே விளையாடி நிவா !
வேர்க்க வேர்க்கவே விளையாடி வந்தால்
வேண்டிய தின் பண்டங்களை விரும்பித் தின்னலாம்.
விளையா டாமஸ்நி விணுய்த தூங்கினுல்
விறுவிறுப்பும் சுறு சுறுப்பும் விட்டு நீங்குமே
மூர்க்கத் தனமாக மோதி ஆடாமல்
முதல்தரமாய் ஆட்டங்களை முயன்றே ஆடிவா !

* * *

2. காலையில் ஆடு ! மாலையில் ஆடு !
கடும் வெயிலில் ஆட்டத்தினைக் கட்டாயம் விடு !
வேலை நேரத்தில் விளையாடி வதற்கு
விருப்பம் சிறிதும் கொள்ளாமல்நி வேலையைக் கவனி !
நாலைப் படிக்காமல் வேலை முடிக்காமல்
கோலி ஆடினால் எல்லோரும் கேவி செய்வார்கள்
சோலை மசிலைப்போல் குழந்துநிதி கல்விச்
சாலை யினில் நன்கு படித்துச் சலியாமல் ஆடு !

3. விட்டிலே சில ஆட்டம் ஆடலாம் ;
வெளியிலே ஸபும் ஆட்டம் சில விரும்பி ஆடலாம்.
விட்டிலே உடற் பயிற்சி செய்யலாம் ;
வேலையும் ஓர் ஆட்டமென்று விவரத்து செய்யலாம் ;
பாட்டுப் பாடியே நாட்டி யங்கலைப்
பண்புடனே ஆடி ஆடிப் பழகிக் கொள்ளலாம்.
விட்டை விட்டுமே வெளியிலே சென்று
விருவிறுப்பாய்ப் பந்தும் பிறவும் விரும்பி ஆடலாம்.

** **

4. நெந்து வருத்திடும் நோய் உள்ள போது
நோக நோக அடிட அந்த நோயை வொழ்க்காதே.
தந்து நுன்பாத்திரத்து நுவிக்கூச் செய்கின்ற
தருதி யில்லா ஆட்டங்கலைத் துவ்விலி ஜிம்ருவாய்.
ஏந்த வயதிலும், ஏத்தெநாயில் செயினும்
ஏற்ற நல்ல ஆட்டங்கலை இவிக்க ஆடுவாய்.
தொந்தியைக் கரைத்துத் தோலினை மினுக்கும்
அந்த நல்ல ஆட்டம் ஆடி அழகு பெற்றிடுவாய்.

5. எறும்பு (ஊக்கம்)

“நிலா நிலா ஓடிவா நில்லாமல் ஓடிவா” என்ற மெட்டு

1. சின்ன சின்ன எறும்பு ! சிங்கார எறும்பு !
உன்னைவிட ஊக்கத்தில் உயர்ந்த எறும்பு !
ஓயாமல் என்றும் உழைக்கும் எறும்பு !
சாயாமல் சென்று சார்விடும் எறும்பு !
தண்ணீரைக் கண்டால் துவிக்கும் எறும்பு !
தொண்ணாறு வலைகள் தோன்னும் எறும்பு !
எங்கள் ருமுந்தாய் ! இந்த எறும்பு
பொங்கு மகிழ்வடன் போவதைக் காணபாய்.’

2. எறும்பினைக் கண்டால் எப்போ தாம்ரி
குறும்பு செய்யாமல் கூர்ந்து கவனி !
ஒருசிறு எறும்பும் உன்னைப் போலக்
சுறுசுறுப் பிழுந்து ஈம்மா இராஷு.
சிற்றெறும் பென்றும் கொட்டெறும் பென்றும்
கிகப்பெறும் பென்றும் கறுப்பெறும் பென்றும்
எத்தனை யோவகை எறும்புகள் உண்டு
அத்தனை எறும்பும் அழகாய்க் கெல்லும்.

** **

3. எறும்பின் குணத்தை எங்கள் குழந்தாய் !
விரும்பிநீ கற்க வேண்டும் ; கேள் அது,
ஈறு ஈறும்புடன் சூப்பந்தே அரிசியை
விறு விறுப்புடன் வேகமாய் இழுக்கும்
இழுந்துச் சென்று இவிய தன் வளையில்
அழுத்தி வைத்துப் பின் அடா மழையிலும்
மனக்குறை யின்றி மகிழ்வாய்ச் சாப்பிடும்
உனக்கும் அதுபோல் ஊக்கம் வேண்டும்.

* *

4. எறும்பின் குணந்தான் இன்னேன் ருண்டு ;
விரும்பிக் கற்க வேண்டும் நீ கண்டு.
ஒன்றன் பின் ஒன்றுய் ஒற்றுமை கொண்டு
சென்றுதம் இடத்தைச் சேர்வதும் உண்டு ;
பலவும் சேர்ந்தே பண்டங்கள் தம்மைக்
கலைவில் வாமல் கவ்வியே கெல்லும்.
அந்தநல் ஒற்றுமை அன்பே ! உனக்கும்
வந்துசேர் வதற்கு வழிசெய் வாயே.



குழந்தைப் பாட்டு இரண்டாம் பகுதி

6. கல்வி

‘பூதாம் முறை சீதாவிலைத்துதீ’ என்றால்கூறியினமேலோடு கொல்கிட வேண்டும்.

1. கல்விருக்கின் கற்றிடுவாய் கண்மனியே !
கற்கண்டிறும் கல்வி ஏதிகாம் கண்மனியே !
வெல்லத் திண்பாண்டம் கல்வி—கண்மனியே !
விழும்பிக் கற்றுவல் கல்வாயாய்—கண்மனியே !
செல்வாய் என்பது கல்வி கண்மனியே !
பேர்ந்து கற்றுவல் உலையாய்—கண்மனியே !
நல்ல நுகைகள் கல்வி கண்மனியே !
நாடும் அழகு கல்வி—கண்மனியே !

* *

2. என்றும் அழியாது கல்வி—கண்மனியே !
எதற்கும் மேலானதுது—கண்மனியே !
சென்ற இடங்கள் எல்லாம்—கண்மனியே !
இறப்பிக்கும் கற்றேர்க்குக்—கண்மனியே !
நின்ற துண்மம் நீக்கும்—கண்மனியே !
நீண்ட இன்பம் ஆக்கும்—கண்மனியே !
*பொன்றிசிறந்த பின்னும்—கண்மனியே !
புகழினை நிலையிறுத்துப்—கண்மனியே !

* *

3. கண்ணுவை ஈ கற்றேயுர் கண்மனியே !
கல்வாதாவர் ஒருாய்—கண்மனியே !

*குறிப்பு—*கொண்டு கீழாத்துஞ்—கீழாத்துஞ்சுதல்*

புண் என்றே சொல்ல வேண்டும்—கண்மனியே
புகழ் கல்வி யிலார் கண்மனிக்—கண்மனியே !
திண்ணமுடன் கற்றவரே—கண்மனியே !
திகழ் மனிதர் ஆவார்கள்—கண்மனியே !
*வெண்ணாயாய்க் கல்லாதார்—கண்மனியே !
விலக்குங்கள் போவாயார்—கண்மனியே !

* *

4. கவலீ உள்ள முதுவார கண்மனியே !
கல்விக்கு ஏற்ற நுன்று—கண்மனியே !
கவலீ சில்லா இவானம—கண்மனியே !
கல்விக்கு ஏற்றுதுவாய்—கண்மனியே !
கவலீ வழியுால், கல்வி கண்மனியே !
கை கொடுக்குதும் கார்பாற்றும்—கண்மனியே !
கவலீ சில்லாவால் நியங்—கண்மனியே !
கருத்தாகக் கற்றிடுவாய்—கண்மனியே !

7. மெய்

“வாழுக்கிறந்தரம் வாழுக்குமிழ்ச்சொழி வாழியவாழியவே”
என்ற பாரதியார் பாடலின் மெட்டு.

1. பேசக மெய்யினை ! பேசக மெய்யினை !
பேசக மெய்யினையே !
பெருமையும் புகழும் பெறவேண்டு மானுஸ்
பேசக மெய்யினையே !
மாசில்லாத மானிக்கக் கனியே !
மனியே ! நற் குபந்தாய் !
மாபெரும் நன்மைகள் தமன்னவே மெய்யினை
மகிழ்ச்சாய்க் கேஷவே !

* *

*குறிப்பு—*வெண்ணமை—அழிவின்னைம் தமன்ன—பொருந்த.*

2. மெய்பே சுவதாஸ் மிகாப்பொருங் திளையள்ள
மேவிடு மானுலும்
மின்டும் மீண்டும் மெய்பே சுதலே
மேன்மை தரும் கண்ணே !
- பொய்பே சுவதாஸ் பூமியும் பொருஞும்
பொருந்திடு மானுலும்
- பொல்லா தான் பொய்யினைப் பேசதுல்
புன்மை தரும் கண்ணே !
- * * *
3. பொய் சொன் வேறுக்குப் போசனம் கிடைக்காது ;
புகழும் கிடைக்காது ;
- பொல்லாத பெயரும், பொற்றதென்று உறையும்
பொருந்தியே கிடைக்கும்.
- மெய் சொலும் பிஸ்ளைக்கு மேலான பெயரும்,
மிட்டாயும் கிடைக்கும் ;
- விதவிதமான வேட்டியும், பொருஞும்
வேண்டிய படிக் கிடைக்கும்.
- * * *
4. நீ ஒரு பொய் சொன்னால் நிறையக் காசகள்
நாடுவேன் என்றெழுஞவர்
நிட்டிக் காசைக் காட்டி னலும்
நீபொய் சொல்லாதே.
- நீ மெய் சொன்னால் நெஞ்சைப் பிடித்து
நெரித்திடுவேன் என்று
நின்னை ஒருவர் மிரட்டினலும்
நீ மெய் யே சொல்லி !
-

8. நன்னடக்கை

“ஓய்ய ஓரு சேதி கேளும்”
என்ற நூல்யடிச்சிந்து மெட்டு.

1. பிஸ்ளையே நீ சொல்வதைக் கேள்—உனக்குப்
பிழை யின்றி நன்னடக்கை யும் வேண்டும்.
பள்ளிக் கூடம் போகும்போதும்—திரும்பப்
பள்ளிக் கூ. டும்பிடு வரும் போதும்
துள்ளித் துள்ளிக் குதித்து—வழியில்
துக்குக்கள் ஒன்றுமாநீ செய்ய ஸாகாது.
பிஸ்ளை மிக நல்ல பிஸ்ளை—என்னும்
பேரெடுத்து நேராகப் போய் வருவாய்.
- * * *
2. பக்கத்துப் பையனிடம்—பொருமைப்
படுவதும் சண்டையும் கூடாவாம்.
மிக்க பெருங் கோள் சொல்லி—வீணை
மேன்மை இழந்து நீ கெட்டிடாதே.
சக்ஷலாய்ப் போகும்படி—எதையும்
சும்மாநீ உடைக்காதே, கிழிக்காதே.
தக்கந்ன் னடக்கையுடன்—பிஸ்ளாய் !
தவறுமல் நடர்ந்திடின் புகழுச்சி உண்டாம்.
- * * *
3. தினந்தோறும் பள்ளி சென்று—பிஸ்ளாய் !
தெளிவாகப் படித்துமே தேற வேண்டும்.
மௌம்போன போக்கும்படித்—திரிந்து
மனியான பின் செல்லக் கூடாது.
ருண்டுரான் அடிரியர்—ஸால்லூம்
கொள்ளலைக்கீற்ற துட்டாமல் கொள்ளவேண்டும்.

பணங் காலைக் கார்ட்டினோ நூல்க
பண்புள நுக்கையே பெயுமை நகும்.

* * *

4. வெம்பி வருந்துபடி பிஸ்வாஸ் !
வேறேந்த உயிரையும் துன்புறுத்தாதே .
தும்பிகளைப் பிடித்து—மிகவும்
தொந்தரவு படுத்திந் வதைத்திடாதே
வம்புகள் செய்திடாதே—நாசின்
வாலை இழுத்தாத்து வருத்திடாதே.
நும்பி எல்லோரும் உள்ளை—மொக்கி
நுன்னடக்கை உள்ள பிஸ்வீ என்ன நுப்பையா.
-

9. சுத்தம் (தூய்மை)

“தாந்தமார்த்துரி சுத்தமார்த்துரி காவிரி தூய்தூரி காவிரி”
வாத்துப் பொடி

1. சுத்தமாய் இருந்திட டாஸ்தான்
காம் கிடைக்கும் கண்ணே !
சுத்தமில்லா விட்டால்நோய்கள் சூழ்ந்துமிக் வாட்டும்.
நித்தமும் அதிகாலையில் நீளமுதல் வேண்டும்.
நேரத்தோடு பல்துலக்கி நீராட வேண்டும்.
மெத்தவும் சோம்பேறியாய் மேல்குளிக்கா விட்டால்
மேலெல்லாம் கெட்டநாற்றம் மேவிமிக நாறும்.
சுத்தமாய்த் துளிகளைந் தோய்த்துக் கட்ட வேண்டும்.
சுத்தநுந்தான் சேறுபோடும் சொன்னேன்
என் கண்ணே !
2. தூலையில்நால் வெண்டையினார் தா. வி நுன்றுப்பாரி வி
தாகுதிஷ்டன் பள்ளிக்கூடம் தான்தேல் வேண்டும்.

* * *

கலையாமல் தூலையினார் காந்தப்போன்றும் கண்ணேவ
கந்தையானு ஒம் நுன்றுக்குக் காக்கிக்கட்டல் நுன்று.
அலையாதே புழுதியினில் ; ஆடாதே சேற்றில் ;
அவ்விதமாக் செய்வாயானால் அழக்குமிகப் படியும்.
நிலையாகச் சுத்தமுடன் நீயிருக்கா விட்டால்
நீண்டநாள் இவ்வுலகில் நிலைக்க முடியாது.

* * *

3. சுத்தமாம் காற்றுத்தான் சோர்வுத்தனைப் போக்கும் ;
சுத்தமுள்ள சாப்பாடுதான் சுகந்தன்னை ஆக்கும் ;
சுத்தமாம் துண்ணீரையே சுடவைத்துக் குடிப்பாய் !
சுத்தமாக இடங்களைந் சோம்பாது வைப்பாய் ;
எத்துணை துரம்பொன்னேவும் இம்மியும் கே வாமல்
ஏத்திலையும் கண்டகண்ட இத்தில் துப்பாதே.
பிரதுப் பிடிப்பதுவன்போல், பிஸ்வாஸ் ! சுத்தநுநு
பெறிநாக்க கொன்னாவிட்டால் பிளையாரும் அறிவாய்,

* * *

4. உடம்பையும், உடையினையும், உணவு, காற்றுக்களையும்,
உள்ளஇடந் தனையும்சுத்தம் உடையஆக் குதல்போல்
கெடுஞ்சொல்லும் கெடுஞ்சொல்லும் சூதும்வாதும்இன்றி
சுத்தமான சொற்களையே சொல்லிமிகப் பேச !
கெடும்படி யாய்மனதில் கெட்டதெண்ணிப் பிறரைக்
கெடுக்காமல் சுத்தமான எண்ணங்களை எண்ணு !
கொடும்பினை எண்ணும்படிக் குற்றம்செயல்
வேண்டாம்.
குறைவில்லாக சுத்தவாழ்வு கொண்டுந் வாழ்வாய் !
-

10. தொண்டு (பணிவிடை)

“பொன்னூர் மேமையினை புவிக்குறுப்பில் அலைக் காலைத்தோடு”
நாள்தேவை போன்று

- தொண்டு செய்திடவே துணிவாய்வன் கண்மனியே
கண்டால் ஆசானைக் கருங்காப்பி, மிகப்பணியை
கொண்டு தலைவண்ணிக், உயறைவின்றிப்
பணிவிடையாம்
தொண்டு செய்திடவே துணிவாய்வன் கண்மனியே !

** **

- விட்டில் பெரியவரேய விழுப்புராவி கவோ வங்கால்
வாட்டும் இலாதெழுந்து வரவேற்று வணங்கிடு, மின்
ஒட்டும் எடுக்காமல் உயர்தொண்டு புநிதேநி
காட்டுப் புருப்போலக் கவிப்புற்று வாழ்ந்திடுவாய் !

** **

- ஊலில் எவர்க்கேனும் ஒருதுன்பம் உற்றிமனோ
ஆரா யிருந்தாலும் அதிவேக மாய்ச்சென்று
சோரா மஸ் அவர்க்குச் சுகாம்தேடித் தருதலும்ஓர்
சோர் தொண்டாகும் சிறுபிஸ்ளாய் நீயறிவாய் !

** **

- உலகில் ஒருவருக்கும் ஒருதிங்கும் என்னுமல்
உலக முழுமைக்கும் உயர்தொண்டு செய்துவாழ்ந்த
உலகம் புகழ்காந்தி, உயர்வான்ஞவர்,
ஏகவைப்போல
உலகம் புகழ் நீயும் உயர்தொண்டு செய்துவாழ்வாய் !



விந்துவான், கந்து, கண்முகனுர் எழுதியவர்கள்

பாட புத்தகங்கள் :

திருக்குறள் தெவிலை—1. விலை அலு 4.

குறிப்பிட்ட 50 திருக்குறலஞ்சு, அதிகாரப்போயரும்,
அதன் விளக்கங்களும், தெவிலை பதவையும், கருத்
துவையும், எழுவாய் பயணிலைத்துயும், மாதிரிக் கேள்விக்
நூல், மொனவருக் கேற்ற இலைச் செலை நூலையில் எழு
துவைப்படுவன. இது உயர் யிலைப் பால்வி முதல் மாதங்களில்
நிற்க விரியது.

திருக்குறள் தெவிலை—2. விலை அலு 5.

குறிப்பிட்ட 60 திருக்குறலஞ்சு, முன்னை நூல்
போலவே, எல்லாய் இலைச் செலை நூலையில் எழுதுப்பட்ட
நூல்வான. இது உயர்நிலைப் பால்வி இரண்டாம் பாரத்திற்
நீரியது.

• ஆத்திரை அமிக்ரம்—விலை அலு 5.

(குழந்தைக் கதை மலர்) ஆத்திரையிலிருந்து,
ஆரம்ப வருப்புச் சிறுவர்க்காக்கு மிகவும் ஏற்ற மும்பது
வாக்கெண்களை எடுத்து, அவற்றிற்குப் பதவையும், அமிக்ர
தம் போன்ற நிதிக் கதையும், நிதியும் இலைச் செலை
நூலையில் எழுதியுள்ளார் ஆசிரியர். இது ஆரம்பச் சிறு
வகுப்புக்களுக்கு உரியது.

குழந்தைப் பாட்டு—விலை அலு 3.

இந்துஸலி, குழந்தைச் சிறுவருக்கு ஏற்ற இலை
எவிய 40 மாட்டுக்கள் மெட்டுக்காலநடன் எழுதுப்பட்டுள்ளன.
இது உயர்வார் சிறுவருப்பிரச்சாலைக்கு உரியது.

கொங்குப்பிளி :

பைந்தமிழ்ப் பதிப்பகம்
61—பி, வைசியர் தெரு, புதுமுனை.
(புத்தாக் கடைகளிலும் கிடைக்கும்)