

1933 年
第 2 期



3 1595 9994 7



雨 季 刊



汕頭市立第一小學出版

1933. 1. 1.

總理遺像



Photo Taber, San Francisco.

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

第二期目錄

象 片 圖 表

- 1, 朱校長肖像
 - 2, 參加市教展成績(1)
 - 3, 參加市教展成績(2)
 - 4, 參加市教展成績(3)
 - 5, 學生自治會職員
 - 6, 第五次運動會獲獎學生
- 1, 各級男女生比較表
 - 2, 歷屆畢業生比較表
 - 3, 全校學生年齡比較表
 - 4, 全校學生籍貫比較表

國難週設計教學總報告
給小朋友們
變更行政組織經過

朱名區(七五)
洪仁平(八一十)
朱名區(一一七)

校事報告(二十一—三六)

小學生園地 (39-40)

六年級：歡迎燦爛的春光 五年級：快樂的新年

第一：姚培基	第二：林序蔭	第三：姚昌期	第四：李德嫻	第五：林鶴洲	第六：陳貽香	第七：吳秀儂	第八：楊英偉	第九：陳友昂	第十：陳棻生	第十一：吳玉珠	第十二：姚培才	第十三：洪敏卿
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------

國難週設計教學教材 (48-81)

日本排華言論

一。支那是半開化的國家，富野蠻的迷信性，是極卑怯的國民，言行不一致，富有殘忍刻薄性，吐虛言其巧，極不潔，且自私自利。（支那通信社通俗支那講義）

二。支那四千年來所養成國民性，都是謠詐虛偽的結晶；殘忍刻薄，亦是支那人的正體。（須藤理助吞併滿蒙）

三。支那無地理的國名！古來雖自稱中華，自誇中國，都是妄自尊大的，是一個無聲密國名的國家。（三省堂外國史）

四。支那古來雖自誇爲中華，安知他日滅此中華民國的，誰能保證不是蠻夷呢？（三省堂國文讀本）

五。支那廢數千年來的君主政治，建共和政體，反失却其國家中心。（三省堂東洋史）

六。支那人人面獸心，不是人類。（須藤理助併吞滿蒙）

七。支那人不是惡徒，便是拐帶。（三盟舍大正才伽文庫大意）

八。支那人對夷狄，乞丐，盜賊，都可服從。（三省堂東洋史）

九。支那是無秩序的共和國，無統治的野蠻國。（須藤理助併吞滿蒙）

十。支那民族無民族的精神，極端缺乏愛國心。（支那通信社通俗支那講義）

十一。支那人國家的結合極薄弱。（三省堂產業地理）

十二。支那已土崩瓦解，吾等應注意支那問題，看其過去的歷史而定其將來的手段，圖帝國的發展。朝鮮應該共同研究支那。（三省堂東洋史）

十三。日本的敵人是支那共和國，（蜷川祈滿洲事變與日本官民外交論）

十四。支那沒有國軍，軍人沒國家的觀念，是破戶漢和盜賊的集團。（須藤理助併吞滿蒙）

十五。支那問題的解決，須用實力威力脅懾支那的不法，和他算帳。切不可躊躇，定最後決心。（細野繁勝滿蒙地實力）

十六。支那不值日本鎧袖一觸，應舉全國之力以掃蕩支那的橫暴。（須藤理助併吞滿蒙）

十七。日本人應研究以滿蒙做日本的殖民地的價值。（地理研究會地理參考書）

十八。現在去奪取滿蒙是我們父親的事，將來的發展是你們小孩子的責任！（大部吞滿蒙讀本）

十九。二十一條約都是當然又當然的規定，而支那愚蠢的學生，和煽動家竟以五月七日爲國恥紀念日，實屬荒謬。（三省堂東洋史）

二十。滿蒙地方既爲我日本的生命線，不得不以正當認識告知後來的同胞。担任

這責任的，就是全國的教育家。（木村秀吉日本教育與滿蒙）

廿一。滿蒙不是支那的領土；自民族上觀察，是屬於日本系統。（井上哲次郎滿蒙問題與日本）

廿二。應使日本兒童明白產業中心的滿洲是日本民族活動的舞台，引起他們熱切的研究，作併吞的準備。（下野宗逸電影教育地理教案）

廿三。滿洲的地勢和歷史的關係上與支那東部隔絕，大可獨立。（三省堂學生世界地理）

廿四。滿洲地廣而肥沃；有大平野，有大森林；礦業又豐富，是將來工業絕好的經營地；作為日本的殖民地，再好沒有了。（地理研究會地理參考書）

廿五。日本以不獨擁護滿蒙權益為最後的目的，更當進而建設滿蒙獨立國，然後再謀合併滿蒙。（須藤理助併吞滿蒙）

廿六。凡日本所沒有的東西，滿洲都有；滿洲併入日本，是天然的配劑，先天的命運

廿七。滿洲人對日本人比對支那人尤為歡迎，滿蒙人也是這樣的。

廿八。支那人對滿洲在歷史上實在沒有何等優越權。

廿九。日本的陸軍是死守滿洲的鐵壁，懲支那暴兵，保大陸生命線。

三十。滿蒙為日本生命線，和日本的生死存亡，有最直接的關係。為日本求生存權起見，不能不斷然行動。

卅一。滿洲本為朝鮮人的，今日支那人實在沒有說話資格的。

卅二。滿蒙是滿蒙人的滿蒙，支那人不過是侵入的一種流氓，滿蒙人是日本人的同胞，中華民國不能在滿蒙有主權，彼在滿蒙行使主權是欺天下辱日本。

(旭範彥日本大陸建國)

卅三。滿洲帝國糧食的寶庫，斷不能退却，拋棄權益。(日本陸軍讀本)

卅四。日本人向來開化無人的處女地，去發展極爲自然，真是天職的權利。管他

什麼帝國主義，侵略主義。(須藤理助併吞滿蒙)

卅五。膺懲暴戾的支那，保障佔領滿蒙。(佐藤慶治語)

卅六。滿蒙的權益，是日本有條件和無條件所有生活的資源。(須藤理助併吞滿

蒙)

卅七。滿蒙即是日本；在清朝，已讓與日本矣，支那今日不得容喙，支那爲大逆

不道的常習犯。(阿部東光部滿蒙遲早總是日本的)

卅八。滿蒙可以看作朝鮮第二，沒有了滿蒙，就不能保鮮朝，日本要死滅的。

(田中義一語)

卅九。滿洲是不主之家，日本應推翻支那的主權。滿洲領土，當然歸日本；滿洲

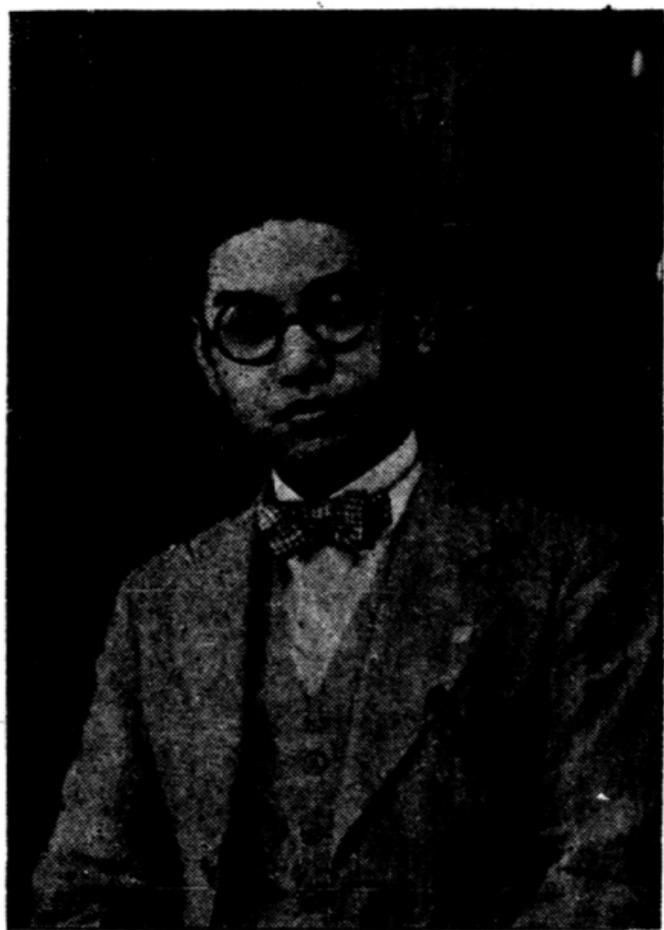
是日本的祖國的。(旭範彥日本大陸建國)

四十。支那無國境，且非國家，非近代的國家。(矢志仁近代支那)

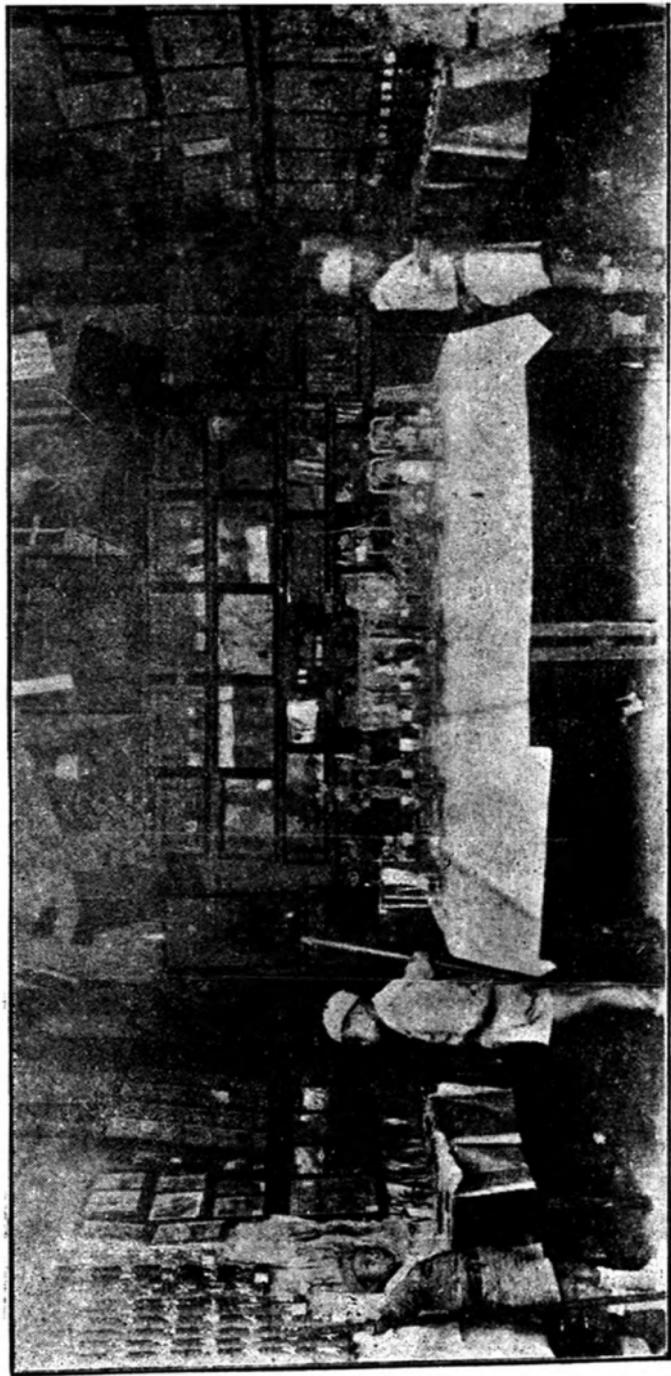
四十一。日本要征服支那必要先征服滿蒙，得了根據，再用商業做假面具，去併吞

支那的四百餘州。(田中義一語)

NO. 4
四十二。日本應設法阻止支那人移入滿蒙，用朝鮮人做先鋒。(田中義一語)



朱 校 長 名 區



(一之)品績成軍亞獎獲會覽展績成育教市全加參校本



會覽展績成育教市全加參校本
 (二之) 品績成軍亞獎獲



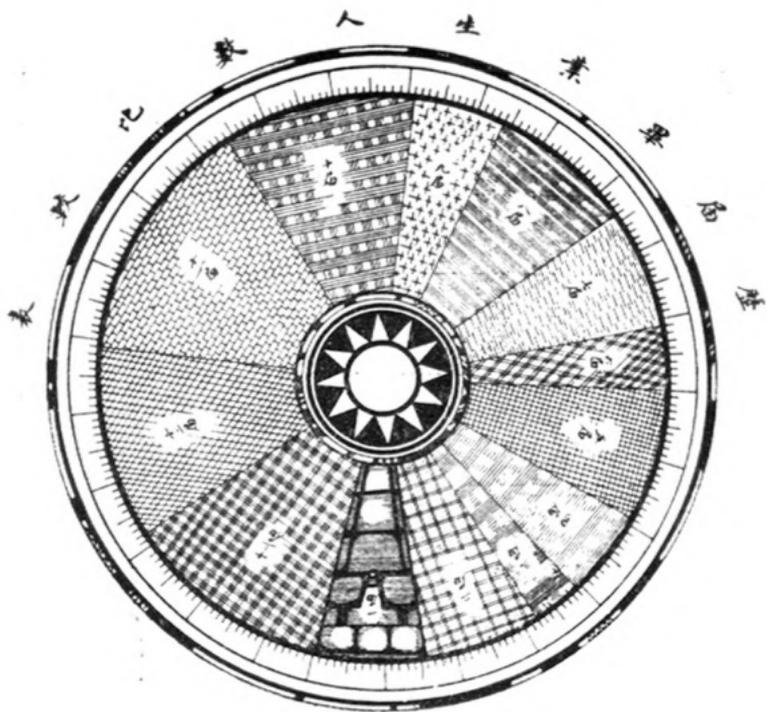
會覽展績成育教市全加參校本
 (三之) 品績成軍亞獎獲



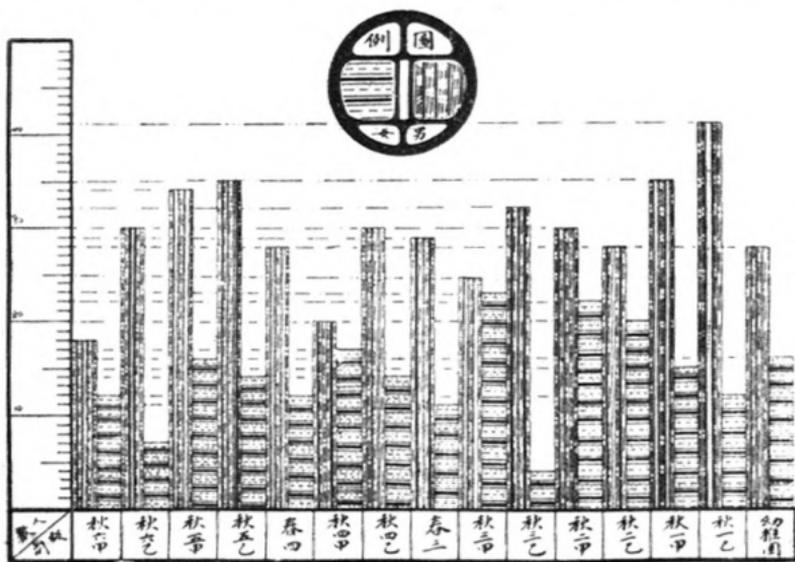
員職體全會治自生學期學上度年一廿校本



員動運各獎獲會大動運次五第市全加參校本
 (珠玉吳軍亞琴惠林軍冠場全組子女)

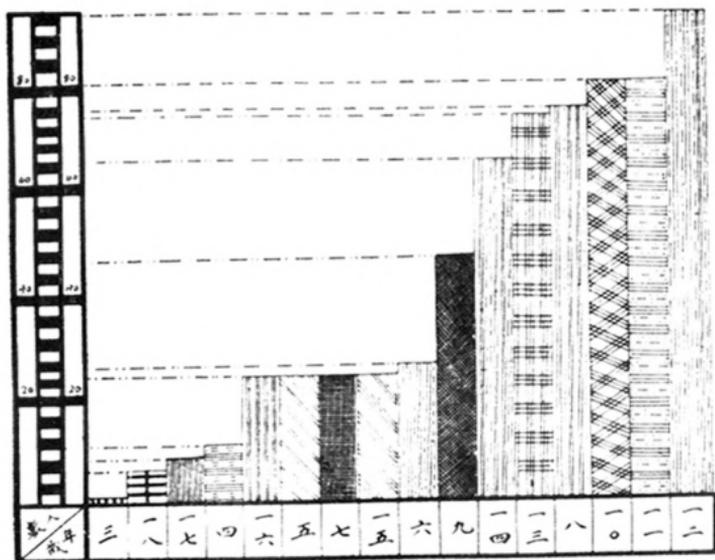


全 校 各 級 男 女 生 比 較 表



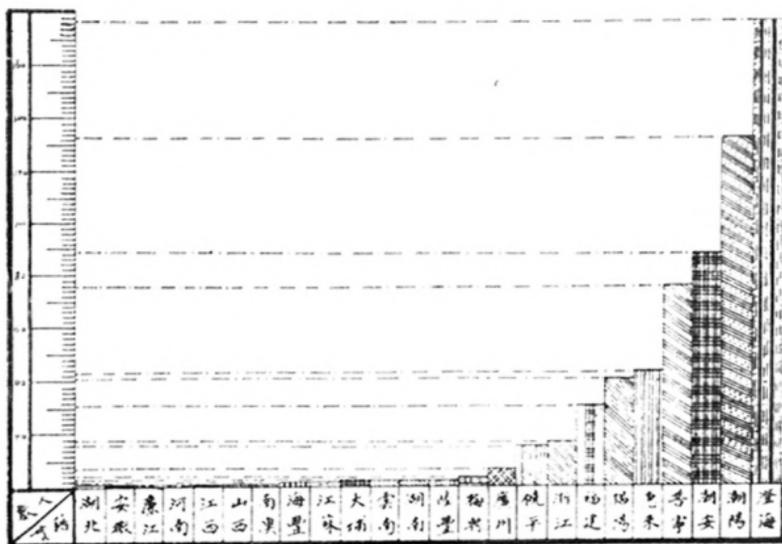
廿 一 年 上 學 期

表 較 比 齡 年 生 學 校 全



期 學 上 度 年 一 廿

表 較 比 貫 籍 生 學 校 全



期 學 上 度 年 一 廿

變更行政組織經過

朱名區

本年夏間，愚奉命來長市一。本過去之經驗，參證教育之學理，深信過舊三系六部之行政系統，間尚有亟待改良之處。爰於七月廿浣，臚列管見呈准市府改變行政組織。結果蒙准試行新組織一年，以觀成效，此事經過，頗經轉折。歲月蹉跎，業將半載，成效如何，殊難肯斷；然私心所自勉自慰者，即在不顧環境之如何困難，盡我職責，在位一日，即盡責一日，斷不以困難餒志，亦不因打擊灰心。只問耕耘，不問收穫，將來終有收效之一日。抑愚所擬二系十部制，固未敢自許為盡善盡美，苟見病端，立當改善。蓋世界文明進化無已，教育思潮，日新月异，天下固無一成不變之事，要在我們之如何善用耳。茲將呈請變更行政組織系統呈文列下：

第一次呈文：

呈為呈請改轉學校行政組織，以收教訓合一之效，而提高教育行政效率事。竊職校自民十九張前市長任內遵照前教育科長規劃變更學校行政組織，以至今日，中間歷經二載，依照職權密觀察，該組織法似尚多缺憾，各布校校長亦有同感。其最大弊病，即在教務與訓育分開，致致與訓截然分為二

事。不獨事權時有扞格，辦理常感不便；即教訓無甚聯絡，亦難盡教育能事。故去歲市四校長陳說義有見及此，特呈請黃前市長核准該校試行改變組織一年，以觀成效。查該校新組織最重要之點，即力矯前弊，圖教訓之合一，故以教務訓練二系合併為教導系，以與總務研究二系鼎足並列。該校一年來改革之效率，據職觀察，較之過去，頗多進步，然亦有應行改良之點。職既感過去舊組織之未妥，對於改絃更張之圖，勢難再緩。爰採市四試辦後優良之點，以資借鏡，于原職薪範圍內，將原有不良之點加以改革，另行擬定新行政組織系統，合并教務訓練二系而為教導系，以收教訓合一之效。同時將市四現組織中之研究系省去。故職所擬新組織系統，以總務教導二系並立，每系下各設五部，合共二系十部。每系部主任月薪概各定毫銀十元，系主任於必要時得兼部主任一職。系部主任亦得兼級主任。依照新組織職薪統計，適與原職薪相符，在市庫不增重負擔，在職校可提高教育效能；而收教訓合一之效。可否自廿一年度起，准予試行一年，以觀後效，再圖改良。茲先將所擬新組織系統表另紙繕繳察核。至各系部辦事詳細章則，俟鈞長批准後，再行呈請備案，所有職校應行改變學校行政組織懇請准予試辦一年緣由，理合具文連同組織系統表一紙，呈請鈞長察核批示祇遵，實叨德便。謹呈。

第二次呈文：

呈爲呈覆事：案奉鈞府六五四號指令開。呈表均悉，核閱來呈，措太詞過籠統，究竟該校過去之弊病何在，現在改制能否矯正前弊，仰遵照詳細舉例證明，再呈核辦，此令。等因，奉此，查職校過去組織，係以總務教務訓練三系鼎足而立，教務訓練既劃分爲二，則教務系專職在灌輸兒童智識，範圍屬於課內，而以管理課外及鍛鍊兒童之行爲歸訓練系負責。過去規劃教訓二系之分開，用意即在於是。殊不知生活即教育，杜威學說，既爲吾人所承認，則兒童生活，自爲整個的而非片段的；課內之管理，有時亦有行爲問題之發生，而課外指導，亦不少求知之工作。誠以兒童之生活，身心之活動，乃完整的而非破碎的，原無所謂課內課外。况兒童自治之訓練，應以學習爲出發點，故宜使課內課外治爲一爐，而求整個生活教育之實現。故邇年以來，訓教合一，遂蔚成一時之新運動。江浙一帶較爲開明之實驗小學，如淮中實小，如蘇州女中實小，如曉莊小學，如和平門小學等，均紛紛實行訓教之合一。或併訓育于教務，或合設教導部，或改設指導部，或特設生活部，名稱雖殊，作用則一。職校既依照舊式組織，訓教分開，以兩系對立，則無殊將兒童之整個身心活動，硬行截開，其不合理，不無可喻！此職校過去權一

般普遍化之弊病也。兒童之整個的身心活動，在學理上既不能作斷片之分開，則分配於教訓系之課程，自不能有顯明之界限。今既將訓教強為劃開，則事權每現衝突狀態，或則互相牽掣，難竟事功；或則責權未清，互相坐誤。此種情形，不勝枚舉！例如學生缺席之處理，一向歸于教務系下之攷勤部，然學生缺席之原因，是否正當，隨處成爲行爲問題。則糾正之責，應歸訓練系。但因事權屬于攷勤部，訓練系遂不能隨時發覺，加以訓導糾正，衝突狀態，因之暴露，而有上述難竟事功互相坐誤之弊，此其一。又如教室內之管理，一向分割上課時（課內）則歸之教務系負責，下課後（課外）則歸之訓練系負責。其實上課時級內發生事件。非在上課時間立時所能解決，必須俟下課後始徐行處理者。但值課教員又須準備其他功課，勢難分身排解，自應另員負責。但事件發生既在上課時間，而解決時間又在下課，則處理之責，究歸何系爲宜？此外各級受課制度，無論用學級主任制，訓導制，階段主任制，在過去系統上固屬之教務系統轄，而事實上無不含有訓育上之重大意義，究歸屬訓練系抑歸屬教務系方合？或謂應兩系兼屬，若然，而不若教訓二系合併爲一，更爲事權統一，系統分明，此其二。又如各種紀念會之開，本屬課外活動，應歸訓練系矣；然有時爲堅定學生之信念，深刻學生之認識與觀念

起見，而有各科聯絡舉行大單元之設計教學之舉，是則又涉及教務責職矣。二系既不相統屬，則事權不能統一，因之費力多而收效少，又為必然之結果矣。此其三。又如遠足旅行，本為學生課外生活之一，應歸之訓練系辦纔矣；然旅行之目的，或為參觀學校，或為採收標本，或為寫生風景，遊覽古蹟，其中含有多量之學習成份在內，甚或因籌備旅行而施行設計教學，則又屬之教務問題。倘二者職權不統一，則必因事權扞格而難竟事功矣。此其四。又如國語習字等競賽會，謂為兒童課外活動而屬之訓練系可，謂為教學上之重要課程而屬之教務系亦可。學藝會，運動會，演講會，展覽會，娛樂會，儲蓄銀行，消費合作社等，學生自治活動，理應屬諸訓練系矣，然其中或有關於學理上之參攷，（如儲蓄銀行消費合作社等），或有關於平日教學上之成績，（如展覽會演講會運動會學藝會等）其所包含之學習意義至大，則歸之教務亦屬正當。然事權分割未清，苟稍缺乏聯絡，則難收全效矣。此其五。學校新聞與壁報之編輯，原屬學生課外作業之一，然事實上無一不需要學習，而材料尤與國語圖畫書法數科極有密切之關係，究應歸之訓練歸之教務？事權分歧至此，教育效率，可想而知。此其六。此外若課外閱讀與學生日記之指導，既可歸教務，亦可歸訓練。諸如此類，不勝枚舉。一學校之中，每因事

權之不濟而貽誤事机者至夥。職校過去亦罹此弊，故職有見及此，始有訓教合一之擬議。況過去職校訓教二系各自開訓練會議及教務會議，議案常有抵觸，或雷同，未能一致之處；其上雖有校務會議，然所討論者，均爲瑣瑣大端，日常瑣細之事，常因時間關係不及詳細論列，而日常校務其與訓教兩系有關者至夥，卒因訓教兩系本身職權未清，而互相貽誤者不鮮。倘能合併爲一，則以上所舉各例，以及不及舉出之日常校務，自可免因事權不清而貽誤。過去積弊，既可矯正；學校行政效率，自可提高。至各部新擬組織，則爲劃清職權，專一責任，平均勞逸，統一指揮起見，故于舊制略爲變更，以求達此目的。此外職爲求施行新式教育使不至落伍起見，特設研究會以與職校同人共同討論新教育實施方法，此則爲前此學校組織系統中所無者，將來人材分配得當，則過去積弊自可減少也。職自受命以來，戰戰兢兢，夙夜匪懈，對於職校發展前途，至爲關切，苟有可以達發展之目的者，無不殫精竭慮，以謀實現。而對於學校行政組織系統之根本問題，尤不敢自逸，多方研究，以求進步而副鈞長發展教育嘉惠士林之至意。奉令前因，理合備文再舉實例證明，呈請市長鑒核示遵，實感德便。謹呈。

經二次呈請之後，卒獲上峯之允許。八月中旬，奉到市政府第六九九號

指令開：

「據呈既悉：姑准該校試行新制一年；仍將辦理情形，隨時具報察核。此令！」

愚奉命後，即開始聘請各系部職員，並着手起草行政規程及系部辦事細則，而有今日新局面之開展焉。

給小朋友們

洪仁平

親愛的小朋友們：你們爲什麼要離開復自然的，無拘無束的，天堂一般的家庭，到這個又喧鬧，又煩擾，又擁擠，又拘束，又勉強，又冷酷，又麻煩的學校呢？你們的父母親愛惜你們有如掌上明珠，未寒加衣，未飢進食，體貼得無微不至；爲什麼忍於叫你離家庭，別親屬，到一個舉目無親的新的世界來呢？

這無他，他們是要希望你將來在社會做一個出人頭地的偉大人物；能夠爲黨國盡點義務，能夠爲鄉里生點光輝，能夠爲祖宗恢點先緒，能夠自己立點功業。所以不惜節衣縮食，掙些餘錢來替你們繳學費，買書籍，購文具，及供給些零星的雜用。

你們得到這非常的優待，得到這格外的體貼，應該要平心靜氣的思想：我們要怎樣才可以滿足父母的希望？要怎樣才可以對得住自己的良心？要怎樣才可以無負於社會。無負於國家。無負於鄰里宗族親戚友朋呢？

你們到學校裏來，負擔的職務，是重且大的。並不是死記幾句書，認得幾個字，就算盡了畢生的能事。其實，處在這個科學昌明的競爭世界，萬事萬物方在

日新月異而歲不同。我們要與人並立於這個物競天擇的世界裏，應該要養成一種相當的品格學問思想知識和技能，才不致入於淘汰之列。記得符號，不過是入學的初步階梯；而陶冶品格，以爲立身的基礎，尤要用多大的修養工夫。所以「先品行而後文藝」這句話，不但是過去的不刊格言；就是現在和未來，也有相當的價值。你們的學問，自問如何？你們的品行又如何？你們的思想知識技能等等，也要逐一去用反省的工夫，才知道自己的成就，到了那個地步？

尤其是現在做這個次殖民地的中國的國民，努力讀書，是刻不容緩的。因爲這個快要淪亡的黨國，非昌明科學，提倡科學，精究科學不可。要科學進步，非讀書不可。所以讀書就是救國，救國便是讀書；名雖不同，實則一致。你們試看那東北半壁的河山，所以爲日帝國主義者所宰割，我國所以沒有能力去恢復，這並不是日人萬能，我國人連一能都沒有；不過日人的科學，比較我們的進步，所以他的飛機比較我們的好，槍砲比較我們的利，坦克車比較我們的堅。我們雖有百倍的士氣，敵不過他的科學的進步，所以東三省陷落了，上海的軍事也失敗了。現在他們還貪得無厭，進取熱河，轟炸山海關；山海關一失，我國無險可守，門戶洞開，日兵再進一步，而平津非復我有了。

小朋友們，親愛的小朋友們！你們實在是天真浪漫的小天使，我現在危詞聳

聽，未必爲你們所樂聞。然骨硬在喉，不吐不快。明知把國家大事來和小朋友談話，是不合理的。可是現在不談，將要等何時呢？你們現在雖然沒有能力來救國。但是如果能夠由此勉爲良好的國民，將來報仇雪恥的重大責任，捨你們得誰屬呢？

我雖然和你們有了一學期的師生的關係，但我自問這一學期來，對於你們的品學，有什麼長益？實則沒有一句較有把握的話，來應答你們。所以這尸位素餐之咎，我是不不能不負責的，但是從你們一方面去想想，你們也不無自暴自棄的嫌疑。然而人之思是在於文過飾非，並不在於改過遷善；如果過而能改，那是再好沒有的了。所以我現在和你們約：一同離開那過去的黑暗的世界，向那未來的光明的前程跑去，一定可以得到很美滿的結果，不知道你們相信我的話嗎？祝你的前途進步無量！

國難週設計教學總報告

朱名區

(一) 什麼是設計教學？

設計的定義，就是一種有目的，有問題，有社會性的完全活動，依照其自然的順序，(1)問題發生，(2)定目的，(3)計劃，(4)實行，(5)判斷，(6)以求完成的一種方法。換句話說，就是一種「意識的計劃。」所以設計教學這個方法，是：1有適合于生活的目標的，2有計劃有組織的，3有充分的活動的，4有繼續不斷的精神的。設計應用於教學上，其性質可以說是1重要的單元，2一種活動的思想向前運動，3以一種主要目的為根基去組織智識利用智識，4包含一大串的問題使兒童用繼續的理性的努力去解決，5實現真正生活中的實際結果，6一種設計是解決以後設計的工具。這些都著它的特質。我們知道舊時的教學方法，有所謂注入式啓發式歸納式演繹式，這些雖然各有它的長處，但日久弊生，終歸于時代的淘汰，讓那新興的設計教學起來替代它。舊式的教學法有什麼壞處呢？1不能增加學生求學的興趣，2不能養成學生思考的習慣或是有思考而不精密；3不能改造學生的經驗；4不能多給兒童以共同作業的機會，5不能適應各個兒童的能力

及其生活需要；6各科教材零星瑣碎而又彼此不相聯絡，7教材乾燥無味；8無目的的雜湊的；9抽象的，空泛的，符號的；10把求學和做事完全分開。有了這些弊端，所以舊的教學方法，終不免歸于消滅。設計教學法便不是這樣了。它是集合了許多有關係的事實，確立了一種中心思想，依據這中心思想，把有關係的事實互相聯絡組織起來，使它系統化起來，組成完好組織的全體，這便是大學習單元，亦即設計法的真義。這種大學習單元，乃是：（一）拿一個基本觀念做組織各種事實的中心；（二）有生長與組織中心的思想發達的過程；（三）是思想全部的歷程；（四）供給資料給兒童討論；（五）是具體的智識；（六）有標準的。因此，他便有使課程簡單，使教授豐富的功用，正合于桑戴克的三個學習律；一是合于準備律，二是合于運用律，三是合于效果律。我們于此，可以估定它的價值，（一）影響于實際生活；（二）使生活實際化，（三）製造中一種計劃；精神觀念的實施；（五）表現生活與解釋生活；（六）教科書智識的一種有力的取獲；（七）對於德謨克拉西有重大的貢獻；（八）遇到能索解之重要複什問題有解決問題的態度。設計教學法的主要原則有三：即（一）聯絡歸納演繹兩歷程；（二）類化；（三）自動。

總括一句說，設計教學法研究有中心思想有實際，內容有計劃有組織有聯絡有系統，適切實際生活的活智識的一種活方法。是能夠融合教學做三者于一爐，

而給予學生以做人方法之實際的準備，養成學生有條理能精密的頭腦，順應其自然的發展，以解決其實際的生活問題的一種方法。

(二) 國難週設計教學的動機

自去歲東北事變發生，接着，便有滬垣之戰，我們對於東北和上海方面的戰訊，以及我國當局應付國難的情形，我國國際地位的形勢，都天天擇要露佈。在紀念週週會級會，以及史地課程中，常常向學生們報告，啓發他們對於國難研究探討的意識。去年在滬戰期間，本校曾一度員生合作，捐款助餉，後來，接到十九路軍的謝電，學生們更受了激刺，更加注意起中日間的事來。可是，當時所給予學生的智識，是很零碎的，散漫的，終不能滿足他們的慾望。今年九一八，條忽到了我們的眼前，恰巧國聯調查團的調查宣告完竣，而榆關熱河，又日在日軍威脅底下，東三省設立自治區的傳說，甚囂塵上；國聯的空虛，已完全暴露。我們在上史地課時，便把國聯的歷史和調查團產生的經過，以及中日間過去的歷史關係，現在和過去的地理上的關係，中日兩國現在的兵力比較，國際地位比較，給學生們略略說過。聯帶說及現代戰爭的進步武器之構造與應用，與夫看護的要件。再說及過去若干國家的禦外侮衛國家的血戰，若干愛國志士爲國犧牲的故事，國民應盡的責任，尤其是學生界在國難中所處的地位與所負的責任。我們把這

些略略向高級部的學生說過，頓時引起他們濃厚的研究興趣來。他們追問根底，刺刺不休，終局，他們更一致的要求先生給他們一個更明瞭更有系統更具體的說明。我們看到學生們對於國難這樣的關心，研究興趣這樣的濃厚，便引起我們從事設計教學的動機來。因為：（一）客觀的問題發生了，（二）我們研究的目的亦確定了，於是，我們開始計劃了，把九一八這個基本觀念做中心思想，依次分別搜集關於這一方面的教材，把它組織起來，聯絡起來，造成一個大學習單元，使學生能夠依照自己的需要，獲得了有系統的思想的活動。

學生們既然因我們的誘掖而發生了這個動機，我們爲了要求結果的圓滿，便審慎將事，九月十五日下午四時，便開第一次高部研究會議，把原則通過。同時，並推舉擔任高級部教學的科主任，分頭搜集材料，纂教材，以公民科爲中心，其餘各科，都與公民科聯絡。計推舉校長編纂公民科教材；洪仁平先生編纂歷史科；林世昌先生編纂地理科；林廷惠先生編纂自然手工二科；何亦莊先生編纂衛生科；陳智拔先生編纂數學科；丘暉先生編纂黨義科；辛國彥先生編纂國語科；吳壽臧先生編纂商業科。這些教材編好之後，統交由朱校長和吳教導系主任審核，並規定第四週訓育週名爲國難週，並確定這一週的訓育方針，在啓發學生的民智意識和思想。使學生都了然於復興民族的必要和方法，使教與訓能夠合一進行。

• 我們這種設計，可以說是混合的思想設計法。

(三) 設計教學的經過

設計教學法的實施，在本校可以說是第一次。在我們個人的歷史上，亦是可說以說是破天荒。我們過去沒有這種經驗，只憑書本上理論的研究，終覺得與實際有點隔膜。我們是小心翼翼地向都不敢輕于嘗試。可是，我想，假使我們願意長此因循下去，畏難苟安，故步自封則已；否則，應該大着胆子去嘗試，把書本上的理論和我們實際的設施互相印證着，體驗着，抱着只問耕耘不問收穫的態度去努力。成功固然更好，失敗亦未曾不可增加我們的經驗，而為改進的藍本。因此，吾們便冒着這個大險而來試行國難週設計教學了！

國難週的第一天舉行總理紀念週時，便由教導系把關於國難方面的時事摘要報告，尤其注意于東北義勇軍的活動，國聯調查團報告書結果的預測，中央政府應付之方略。繼由校長訓話，說明國難週的意義與目的，小學生對於國難應負的責任。同時由指導訓練部彙揭本週訓育格言，（見附）引起兒童研究的動機和興趣。至於課程方面，時間和分量都依照原有的課程表課授，沒有另行編訂支配。不過這個單元，決定於一週內研究完竣。而在作業方面，則由實施設計教學的高部各級學生向中低兩部各級舉行宣傳，並由壁報出版專號。現在把各科教材的題目

列出來：

公民：我們對於九一八所負的責任

國聯盟約第十五，十六條

朱名區編

國語：喚醒當局

誓師（華盛頓對兵士的演說）

鴨綠江畔

辛國彥編

自然：飛機擲彈的禦防

林廷惠編

歷史：日本的大陸政策

洪仁平編

地理：現在東北的形勢

東北四省

林世昌編

黨義：日本對滿蒙的積極政策

陳智拔編

商業：暴日對華的經濟侵略

吳壽臧編

衛生：國難時的衛生要義

何亦莊編

樂歌：（1）殺敵快歌（2）反日運動歌（3）國難歌（4）國恥五

余蕙華編

更歌

我們把這些講義編好之後，在上公民課時，秋六甲的學生就要求我把剛纔在

紀念週所作的時事報告重新報告一次。因為秋六甲班班級最高，在行紀念週時排在最後行。因為全校人數多了，有些他們聽不清楚。於是我便再把東北義勇軍的苦戰，和李頓報告書的節略，以及我顏代表在國聯席上對於盟約的援引，再概括地報告。然後說及國內外同胞對於抗日情緒的緊張，贊助進行的概況，並且說及上學期本棧員生的捐助十九路軍是萬分應該的。學生們便一面在討論如何幫助義勇軍抗日，如何盡國民的責任；一面又在研究盟約的性質內容，與中央政府為什麼屢次求助國際的原因。關於前者，討論結果，就歸納做四項：就是（一）力學救國；（二）人格救國；（三）健身救國；（四）服務救國。關於後者，就提出最重要的五條（自十至十五條）討論。他們一面又決定幹起「喚醒民衆」的工作。首先向中低級實行宣傳。同時在勤勉壁報上，發行抗日專號；並議決把演講材料整理後在壁報上發表。對於題材是決定以四項救國要旨為原則。宣傳人員是以上次全校國語競賽的優勝生充任。除此之外，壁報的材料就是採取簡短的中日史實與地理的形勢，尤其注重於東三省。並請唱歌教員替他們整理所擬的抗日歌譜。關於插圖，他們是參攷國聞週報和申報月刊新嶺東畫報創作出來的。他們這種計劃，於九月二十二日開始進行。那天上午乘舉行週會的時候，六甲推舉林鶴洲，六乙推舉朱持新，五甲推舉洪傑琳，五乙推舉黃少平，實行在操場演講。先期由六甲通告各

班同學，請他們到會聽講，並批評欣賞。計六甲題爲：「我們怎樣準備救國」？六乙題爲：「國聯的真面目。」五甲題爲：「杯葛救國」；五乙題爲：「援助義勇軍。」壁報目錄爲：「刊前語」，「九一八事略」，「告民衆書」，「小學生要一齊奮起」，「到前線去」，「發揚民族精神」，「鮮紅的血花」，「國殤」，「長白山麓」，「鴨綠江上之砲聲」，「小朋友不要買日本貨」，「抗日五更歌」，「我們要認識國聯」。（這些文字都是在上作文堂由教師出題改正的）。插圖有中日軍備比較圖，（採取良友插畫）；東三省形勢簡圖，九一八禍首（本莊，多門，土肥原……）及本案中之主角（張學良，馬占山……）（由報紙什誌，剪貼），其他諷刺畫（剪貼報紙）等等。揭貼之後，他們都覺到一種滿足。不過，教師還利用他們的熱烈興趣，提出叫他們自己欣賞批評；對於排版，對於裝璜，對於插圖，都沒法喚醒他們的自覺，使他提出改良的要求，與議定改良的方法。這個大單元的設計教學，！這個有中心思想，有實際內容，有計劃，有聯絡，有組織，有系統，切合實際生活的國難週設計教學，就此告一段落了。事後我們爲檢閱效率起見，特印發實施報告表，交各參加此役的教員填寫表格，附在刊末。

（四）國難週教材

現在把國難週所用的教材附錄卷末，以供參攷。雖然其中有很多是採取報章

什誌的現在材料，而且是片段的；可是這是因爲時間匆促的關係，而且是初次的嘗試。所以總能夠希望讀者的原諒；並且我們很願接受讀者諸君的批評和指導的！

校事報告

民國廿一年度第一學期

十一，一。——一，廿五。

本校自去年奉准試行新組織系統後，計自教長而下，全校職員，分作二系十部；各有其職，各司其事。新系統試行的初期，正當本學季刊第一期出版以前，所有各系部的工作，都分門別類，於第一期中作過簡略報告了。這第二期的季刊，集稿的歷程，相當於本學期下季的時候；於這時候之內，各系部的工作，較之前季尤爲加多；分開系部而使各主任皆有其報告，似于篇幅數量，佔去太多。爲此，我們特就各系部的工作歸納成章，分列於下。但以時日作綱目者，蓋易于校務總況上，作有線索，——即有條理之尋求也。我們特如上期的樣子，再闢一欄，列於各項報告之前端。

編者

校事日誌

十一月三日，星期四 第九次週會。

十一月七日，星期一 總理紀念週。由指導訓練部，帶領學生五名，赴市黨部參加聯合紀念會，并歡迎謝教育廳長。

十一月八日，星期二 上午第一二節上課後，全體教員，率同學生代表十人，赴普益社參加歡迎謝廳長大會。下午放假半天。

十一月九日，星期三 廣東光復紀念日，放假。

十一月十日，星期四 第十次週會。

十一月十一日，星期五 潮安宏南小學校，員生卅餘人，來校參觀。全校各場所開始洗刷灰水。

十一月十三日，星期六 總理誕辰。派學生廿人，赴新舞台，參加各界紀念大會。

全市中小學教育成績展覽會開幕。本校奉令派童軍五十名，到場維持秩序。

十一月十三日，星期日

全市教展會第二天。

十一月十四日，星期一

全市教展會第三天，停課。

十一月十七日，星期四

新市長翟宗心先生，召集各校長，及教育界人員開會

談話。本校校長參加。

十一月十八日，星期五

校長召集國語科教員，討論該科教學改進方法。

十一月廿日，星期日

學校大掃除，全體員生一律參加。

十一月廿一日，星期一

總理紀念週。

十一月廿四日，星期四

第十二次週會。

十一月廿五日，星期五

省督學馬衍磐先生，來校視察。

十一月廿八日，星期一

總理紀念週。

十一月廿九日，星期二

市府派翁恬先生，來校驗修正座晒台工程。

十一月卅日，星期三

市府派防疫股股長陳立人先生，來校種痘。

十二月，星期四

第十三次週會

十二月三日，星期六

市府派朱維新先生，來校複驗晒台建築工程。

十二月五日，星期一

總理紀念週。

肇和兵艦起義紀念；本校除開紀念會外由吳壽威及黃暢我

，率學生代表，赴市黨部參加各界紀念會。

十二月六日，星期二
開始第二次小考。

十二月八日，星期四
第十四次週會。

十二月九日，星期五
派學生朱持新，杜世統，查耀輝，赴青年會參加全市小

學國語競賽會。

十二月十二日，星期一
總理紀念週

十二月十四日，星期三
第五次全市運動會開幕。自本日起，奉令放假四天。

十二月十九日，星期一
總理紀念週。

十二月廿日，星期二
市府教育科長莫次南先生，股長梅嵩南先生，及市視學

黃穆先生，來校視察。

十二月廿一日，星期三
下午四時，舉行第四次行政會議。

十二月廿二日，星期四
第十六次週會。

女中高級生七人，來校見習。

十二月廿五日，星期日
雲南起義紀念。本校特開紀念會外由吳壽臧陳智拔率

同學生廿人，赴市黨部參加各界紀念會。

十二月廿六日，星期一
總理紀念週。

下午四時，舉行本校童子軍第一次檢閱。

十二月廿八日，星期二 財政審查委員會開會。

各級兵兵選手比賽。

十二月廿九日，星期四 第十七次週會。

十二月卅一日，星期六 高級生舉行作文比賽，由校長命題主試。

民國廿三年

一月一日，星期日 元旦紀念，本校除開紀念會外，由吳壽威陳智拔率領學生

廿人，赴新舞台參加各界慶祝大會。并自今日起，放假三天。

一月五日，星期四 第十八次週會。

下午四時，市二小學籃球隊，及乒乓球隊，來校比賽。本校勝。

一月七日，星期六 學校大掃除。

一月九日，星期一 總理紀念週。

一月十日，星期二 教育科長陳鍾毓先生冒雨來校視察。

一月十二日，星期四 第十九次週會。

一月十四日，星期六 下午一時，舉行第五次行政會議。

一月十六日，星期一

總理紀念週。

一月十七日，星期二

開始學期考試，凡五天。

一月十九日，星期四

第廿次週會。

一月廿三日，星期一

總理紀念週。

一月廿四日，星期二

彙集各級學生學期成績表，及家庭報告書。

一月廿五日，星期三

行散學禮。

校事概要十二條

參加全市教展會

第二次全市教育成績展覽會，開幕於總理誕辰。本校於學期開始，即已徵集學生成績多種，準備參加。此次展覽會評判結果，小學方面，本校得獲全市亞軍榮譽。各方獎品，收到甚多，計有：

市府銀盾一面，陳道南銀盾一面，銀杯一只，體育章五枚，國音字典一冊，三民主義淺說一冊，事物發明史一本，字帖二本，兒童文學叢書一本，東方什誌

一本，書券二元，健康之敵五本，中國故事一本，學生字典一本，自由箋一本，信箋一百張，小楷筆十枝。

輔導學生出版壁報

本校歷年來，均有各級壁報社之設立。本學期，秋六甲乙兩班，均有出版。組織較完善，辦理又較有恆者，則秋六甲之勤勉壁報而已。該壁報自十一月十四日發刊，延至學期終結，凡九期；均由學生自動主辦。查該壁報社職員，共分五部：編輯林序蔭，吳元達；謄錄林鶴洲，姚培基；專訪林家野，蘇拔生；財政林崇文；事務李德嫻。

刷新校舍

本校校舍，原係民房；腐舊污蝕，皆所難免。因乘參加全市教展會學期放假三大之期，僱工洗刷灰水。員生既欣然於教展會場之五光十色；於其歸也，又樂見校舍之煥然一新。

蓋建天台房間

年來本校學生人數激增，教員復多添聘；以致課室屋所，兩感缺乏。本期，

呈准市府蓋建木房於後座天台之上，共得六間。

檢舉劣等生

本季刊第一期，嘗將全校模範生二人肖相，刊列報告欄中。學生之因思齊而自勉者，頗有其人。既而指導訓練部主任，見模範生之列舉也，足以引起同學之自勉；則知不可無劣等生之檢舉，使中劣而下者，知所自警矣。爰製表格投票，分請各級主任，檢舉各級劣等生。公佈之日——有級一人者，有級二人至三人者——或懷喪無似至於背地飲泣；或相視靦然，共作苦笑；或赧然於顏色之間，而黯然於神色之表者，則於去劣而就善，不遠也矣。

參加全市運動大會

第五次全市運動大會之役，本校選手林惠琴，得女小組全場個人冠軍，吳玉珠得女小組全場亞軍；其餘參加各選手，亦多有破歷年紀錄者。統計此次參加，所得獎品，有銀杯一座，銀盾三座，大鏡二面，破記錄獎狀三張，表演獎狀二張，獎章二十塊，日記，軍旗簿記共廿五件。

市二小學友誼比賽

承市二小學之約，一月六日，在本校作籃球及乒乓球友誼比賽。其結果，籃球以卅二與四分之比，勝在本校；乒乓球則二與二之比，成和局焉。

乒乓球個人奪冠軍

第十八週，體育部召集乒乓球個人比賽。奪得冠軍者為吳敬賢，亞軍為楊承富，各獎天鏡一面，以資鼓勵。

童子軍檢閱典禮

汕校中國童子軍之訓練，以本校為最先。莫為之前，雖美不彰，能繼其後，斯盛乃傳；本此旨也，本季乃有童子軍總檢閱之舉行。檢閱時，由全校教職員担任檢閱訓話，總教練員陳逸純領隊。當日秩序如下：一進場，二升旗，三唱黨歌，四向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮，五恭讀總理遺囑，六靜默三分鐘，七報告，八檢閱，九教職員訓話，十讀誓詞，十一唱童軍歌，十二潛伏，十三攝影，十四禮成。

(附誓詞)余等誓遵奉總理遺教，確守中國童子軍之規律，終身奉行下列三事：第一，勵行忠孝，仁愛，信義，和平之教訓，為中華民國忠實之

國民；第二，隨時隨地，扶助他人，服務公衆；第三，力求自己智識，道德，體格，之健全。

作文競賽

作文競賽，根據行政會議之決案，而特由教導系主任，指導訓練部主任，協同主試三員——朱校長，吳壽威先生，林世昌先生——會同主試。計高級部各選每級十分二之優秀學生與試。凡分五六年二級，而各異其題目。六年之題目爲「歡迎燦爛的春光」；五年爲「我們來過這快樂的新年」。

彙集訓育週條文

據指導訓練部之規定，每週各有不同之週名，又各有不同之條文。茲彙集本學期訓育週條文於下：

△開學週（第一週）

- 1 要努力讀書。
- 2 要遵守規則。
- 3 要服從師訓。

4 要立志救國。

願詞

我從今天起，誓願遵守開學週各項條文，努力實行；以期養成健全人格，

爲社會服務，爲國家效勞；否則願受處

7 上落樓梯要慢步徐行。

罰。此誓。（以下各週願詞略）

△國難週（第四週）

△勤勉週（第二週）

1「九一八」是暴日強佔我東三省的慘痛

1 要早起讀書。

紀念日

2 要依時到校，不遲到，不曠課。

2 誓爲東三省殉難同胞復仇。

3 上課時要留心聽講。

3 我們要求實學，鍛鍊體魄，肩負救

4 要利用餘暇的時間，去做有益的事。

國責任。

5 要認真服務。

4 永遠對日經濟絕交。

6 每晚要溫課二小時。

5 要一致團結，共赴國難。

△秩序週（第三週）

6 要保存中華民族的光榮歷史。

1 要準時到校回家。

7 要雪國恥，應抱必死的決心，與暴日

2 每日來校書籍文具要帶齊。

奮鬥。

3 在上課或集會時要遵守秩序。

8 打倒暴日帝國主義。

4 排隊時要快，靜，齊。

△自治週（第五週）

5 出入校室不爭先。

1 我們要養成自治的能力。

6 不高聲亂跑。

2 我們要自己約束自己。

3 我們一舉一動要以規則為範圍。

4 我們要服從自治會職員的指導。

5 要做一個健全的公民。必從自治做起

△禮貌週(第六週)

1 每日第一次看見父母和先生要有敬禮

2 對長輩同學朋友都要有相當的禮貌。

3 對先生上下課時要起立致敬。

4 途遇先生或同學要行一敬禮。

5 要養成有禮貌的好習慣。

△國慶週(第七週)

1 辛亥革命是推翻滿清，創立中華民國

的紀念日。

2 辛亥革命是中華民族的復興。

3 辛亥革命是中國民主政治的新紀元。

4 紀念國慶要廢除不平等條約。

5 紀念國慶要打倒日本帝國主義。

6 紀念國慶要厲行地方自治。

7 紀念國慶要完成訓政建設。

8 中華民國萬歲。

△模範週(第八週)

1 模範生要養成高尚的人格。

2 模範生要力求高深的學問。

3 模範生要鍛鍊強健的體魄。

4 模範生要有遵守紀律和認真服務的精神。

神。

5 模範生要立志做全校的模範人物。

△演講週(第九週)

1 我們要得到發表思想最有用的工具，

應該練習演講。

2 我們要使思想敏捷頭腦精密，應該練習演講。

習演講。

3 我們要使智識增加，饒有胆略，應該

練習演講。

- 4 我們要做個有學問，有口才的青年，應該練習演講。

△誠實週(第十週)

- 1 說話要誠實。
- 2 做事要有誠懇公開的態度。

- 3 拾得了東西，要立刻送還原主，或交先生或交學生會。

- 4 沒有得到物主的允許，不拿他的東西
- 5 借人家的東西，要如期送還。

- 6 不抄襲別人的功課。
- 7 不做騙人的事。

- 8 受人家的請託，要盡力做去。

△整潔週(十一節週)

- 1 制帽徽章要整齊。
- 2 制服鞋襪要整潔。

- 3 不隨意吐痰。

- 4 不隨意拋棄紙屑果皮。

- 5 要隨時隨地保持身體各部份的整潔。

- 6 要隨時隨地保持桌椅牆壁的整潔。

- 7 要養成一個整潔的青年。

△勇敢週(第十二週)

- 1 我們做事要有勇往直前的精神。

- 2 我們做事要有再接再厲的勇氣。

- 3 對正義的事要勇敢做去，不退縮，不畏懼。

- 4 無論那件事，要從頭到尾做成功。

△互助週(第十三週)

- 1 我們要養成互助的好習慣。

- 2 要盡力幫助家長，教師，同學做事。

- 3 要誠懇地指導向我詢問的人。

- 4 要誠懇地勸告人家改過。

- 5 要盡力贊助人家解決困難的事。
- 6 要隨時隨地幫助人家做事。

△儉樸週（第十四週）

- 1 我們要養成儉樸的好習慣。
- 2 衣服只求整潔，不需奢華。
- 3 要愛護公共的物物。
- 4 要戒除各種零吃。
- 5 要節省零錢去買正當的書。
- 6 用錢要有預算，不向人家借。

△自省週（第十五週）

- 1 我做事會努力嗎？
- 2 我說話會誠實嗎？
- 3 我的制服鞋襪會整潔嗎？
- 4 我的書籍文具有帶齊嗎？
- 5 我上課時會留心聽講嗎？
- 6 我每晚有溫習功課嗎？

- 7 我能夠敬愛同學嗎？
- 8 我能夠服從先生的訓導嗎？

△運動週（第十六週）

- 1 健全的精神必寓于強健的身體。
- 2 運動能使血脈流通身體強健。
- 3 運動是發揚民族的必要條件。
- 4 要鍛鍊強健的身體，拯救中國，必須注意運動。
- 5 要洗雪「東亞病夫」的恥辱，必須注意運動。
- 6 健全強壯的國民，是民族的救主。

△忍耐週（第十七週）

- 1 我們做事要有忍耐力。
- 2 我們要以忍耐力打破一切困難。
- 3 凡事要從無辦法中找出辦法來。
- 4 刻苦耐勞才配做市一學生。

△進取週(第十八週)

- 1 好學生應該有進取的決心。
- 2 進取是增進學業提高人格的方法。
- 3 無論讀書做事都要有進取的精神。
- 4 有進取的精神，才能出人頭地。
- 5 有進取的精神，才能奪得錦標。
- 6 努力前進才是我們的生路。

忠孝週(第十九週)

- 1 我們要養成忠孝的美德。
 - 2 我們要盡忠服務。
 - 3 我們要孝順父母敬重師長。
 - 4 我們要盡心盡力去讀書和做事。
- △悔過週(第二十週)
- 1 我們要有改過遷善的決心。

- 2 我們要誠意地接受人家的規勸。
- 3 知道自己有做錯的事要立刻改除。

△考試週(第廿一週)

- 1 考試是要檢閱學生的學業成績。
- 2 大家要努力總習功課，考試才有成績。
- 3 要希望名列前茅必須注意考試。
- 4 要希望學業增進，必須注意考試。

考試應守之規則

- 1 不得起位。
- 2 不得交頭接語。
- 3 不得挾帶課本講義抄紙。
- 4 不得偷窺鄰位。
- 5 不得逾時交卷。

十一週年紀念會，舉行于季刊一期出版以前。以報告主文不適於上期校事欄中之體裁也，故割而留之，而特補於是：

本年九月十二日，爲本校創校十一週年紀念。全校員生，濟濟一堂，開會慶祝，雖淒風苦雨，天空慘澹，然與會員生，咸精神奮發，至可感也！回溯本校創校之初，附近一帶，悉爲貧民窟集之窟，欲求較齊整之蓬寮，亦未易覩！入夜六時，即闕無人聲，蕭條寂寞之象，迥非今日所能想像！十年以來，端賴各任校長員生之努力，規模逐漸宏大，校舍由一幢而增至四五座，學生由三數十人而增至六百餘人，班級由二班而增至十五班，前人奮鬥之精神，至足使我人感奮！我人繼承大任，欣逢良辰，念前人締造之艱難與經營之不易，益覺責任之重大，益思有所奮勉。是日也，風片雨絲，淒其飲泣，校門懸掛員生合作之匾額，對聯，飾以花圈。匾額文曰：本校創校十一週年紀念。聯曰：「市聲雜雅樂，一意造儒林」。洪仁平先生所作也。上午九時，操場因雨天關係，不能立足，乃臨時改變計劃，召集高級部學生百餘人，齊集中山紀念堂開紀念會，其餘初級學生幾無插足地。首由校長宣布開會理由，大意謂：「諸君！今日何日？非我校創校十一週年紀念日乎？溯本校開辦至今，轉瞬十載。其間校長七易其人，均有所建樹，兄弟當今日本校十一週紀念之際，謬肩重任，益增無窮之感！在座諸君！無以爲市一今

日之繁榮，乃一蹴而獲之舉。須知本校有今日光榮歷史者，實由若干先驅者心血精力所凝結之成績，經若干歲月之慘澹經營，始能漸進於完備，而有今日之規模！我人既享受前人所賜予之利益，應繼而努力以揮發其光榮之歷史，使之發揚光大，使市一日日進步無疆，此則我在座諸員生共同應負之責任也。」云云。次由林世昌先生報告初期校史及創辦情形甚詳。因林先生為當日創校三元勳之一。（即李家龍吳景垣林世昌三人）對於本校初期締造之困難，繪影繪聲。而當日諸先驅之忠於厥職，通力合作，員生感情之融洽，親愛精誠，尤為難能可貴，令人景慕不置！汕頭之有歌劇舞蹈與童軍，胥由本校創始。歷史之光榮，殊令人懷念而不能已也。次由吳壽臧先生報告清黨後至今日校務概況，亦能詳略得當。次由吳智拔洪仁平諸先生演說，均勗學生以大義云。

本次紀念日，本擬舉行大規模游藝會或懇親會，嗣因時間短促，籌備不及，故僅開紀念會以示不忘云。

小學生的園地

— 引語 —

編者

第一期的季刊，我們曾經割棄全部純真的學生作品；這或許使我們熱中於發表初期寫作的小朋友，感到被遺棄的失望與空虛！然而，我們早就於第一期的編後，決定於這園地的第二期，儘量地擴充一片也有薔薇，也有地丁的他們「自己的園地」了。如今，這第二期的季刊，是付印了。付印的當兒，高部作文競賽，早經評卷完竣。爲使社會上關心本校的人士，和學生的父兄，得見本校學生成績之一斑，復爲促進學生寫作的興趣和能力，我們於是將參加作文競賽者的前列作品——即被我們所承認爲較優的作品，刊列一欄，讓它薔薇也吧，地丁也吧，橫豎這純真是他們「自己的園地」。

— 本文 —

六年級題目：歡迎燦爛的春光

第一名

六甲

姚培基

冬天的時候，天氣非常冷冽；草木凋零，野獸潛伏，人們也因爲天氣寒冷，躲在屋裏，不敢出來。所以無論動物植物，沒有一個不討厭這嚴寒的冬天。

光陰迅速，不知不覺中，春天又來了。溫馨的春風，微微吹來，那些草木都盛開了——都開得非常蒼翠美麗。動物也出來覓食了，人們不論老少，也都歡歡喜喜的歡迎這燦爛的春光，尤其是那些小鳥們，更是歡喜的唱着很宛轉的歌調，來表示歡迎燦爛的春光。燦爛的春光啊！宇宙上沒有一個不歡迎你！

諸位少年們！你們現在如果不努力求學，將來一定要和冬天一樣的遭人厭惡。所以我希望大家，現在要努力求學，將來才能和春光的燦爛，得到人家的歡迎呀！

第二名

六甲

林序蔭

光陰似流水一般的過去了，倏忽間，那可怖的冬天回去了，那溫柔和藹的春天又來了。春天一來，花草便笑迷迷的跟着他來了。樹木也茂盛了，那些桃花更爭開着粉紅色的花朵，昆蟲也唱着唧唧的歌。鳥也飛了，獸也舞了，小孩子們也很得意的遊玩了。太陽也把他的光明開放出來，把整個的世界照得如同錦綉一般。春風吹到我的身上，真是十分爽快，我們讀書的精神也增加了不少。所以我們

最歡迎這可愛的春天。

我又想到這春天一來，我又增加了一歲了，但不知我的學問是退步還是進步？這却是我唯一的煩悶！

第二名

六甲

姚昌期

日子過得如電光似的快，那討厭的冬天，現在已經過了。那可愛的春天又來了。太陽是何等燦爛溫柔！那些被嚴冬凍得十分憔悴的枯樹，也要重發新芽了！花卉們也爭放他們的香艷。桃呀！杏呀！李呀！玫瑰呀！都要開花結實了。枯黃了的草，重新茁出些青翠翠的新芽，滿地叢生着。鳥飛了！獸舞了！就是螞蟻也開始他們的工作了！可以說：一到春天，無論一草一木都欣欣向榮了。那些人們也都是滿面春風似的歡悅。況且春光一到，最是郊遊的好日子。我們無論到曠野，公園，……等地方遊賞，那柔媚的太陽光，十分溫暖；春風微微的吹來，帶着些花香的氣息。春光十分明媚，使人心曠神怡。

朋友們！我們大家也要學這燦爛的春光，受人們的歡迎；不要學那討厭的嚴冬，受人們的討厭！

第四名

六甲

李德嫻

光陰荏苒，轉瞬間明媚可愛的春光已降臨到人間來了，人們都快快樂樂的來迎接這個溫柔而暖的春天。那些男男女女成群結隊出郊外遊玩了。我也約定了一個朋友，一同去玩賞野外的春光。行不到半里多路，見一切的花木，都一齊換了鮮綠色的衣裳，在爭嬌奪艷。有的給春風吹得搖搖擺擺，好似在向春大行禮似的。小鳥兒世在樹上跳舞唱歌，來歡迎春天。小虫兒也在草地上奏樂了。更有和暖的太陽，放出他的光輝，照到河裏去，把河面的水照得燦燦爛爛。這時，真好像換了一個新的世界。我希望這個新的世界永久不去，使這快樂的春光永遠留在人間！

第五名

六甲

林鶴洲

枯寂無聊的冬天，漸漸的過去了！春天接着又來到人間了，各種動植物也都欣欣向榮了。這個時候，我們非常快樂。因為春天一到，我們便可以享受不少的溫馨。所以，不但我們來歡迎這春天，各種動植物也都是和我們一樣的。

春光出來了，各種動植物在爭奇鬥艷着：花木把他的舊衣脫下來，穿着五光十色的新衣，光彩奪目的來歡迎這可愛的春光。野獸們也換了毛茸茸的皮袍。大地非常燦爛，禽鳥們在樹上跳舞，唱着婉轉的歌。春光和花木不住地播吻起來了。

我們都來歡迎這燦爛的春光，大家穿着美麗的新衣裳，快快樂樂地向着春光行一個禮，表示快樂的意思。我們從今日起，都決意把把過去壞的習慣革除，提高我的新思想，去從這光明的路，努力求學，將來才有快樂的幸福給我們享受哩！

第六名

六甲

陳貽香

光陰如輪轉一般的快，轉眼之間，春天又到了。我很歡迎這溫暖的春天！我吃完午飯後，便拉了妹妹一同到野外遊玩。見郊外的野花，開得非常美麗，芬芳撲鼻，草兒長得非常茂盛，樹木也長得十分青蒼。樹枝上的小鳥，對着那燦爛的春光讚頌着，向那涼爽的春風唱歌跳着舞，非常得意快樂。我和妹妹覺得非常好玩。正在高興的時候，那暖燠的日光，直照到我倆的身上，我和妹妹覺得太熱了，忙跑到樹下的石頭上坐下休息。隔了一會，才一同回家。

五年級題目：我們來過這快樂的新年

第一名

五甲

吳秀儂

光陰似流水一般的過去，轉眼之間，舊年過了，新年又來了。

這個快樂的新年，我們人人都要過的。當過着這快樂新年的時候，人們都穿着花紅柳綠的衣服，談談笑笑地。但我心裡，却有兩種慚愧的感想：

第一，就是新年到了，我的年歲增加了，但是我的學問呢，却一些也不增加，這是我慚愧的一件事；第二，就是倭奴侵佔東北的土地，而我國人却沒有一些抵抗的能力和精精神，最可憐的是東北的同胞，受暴日殘殺的殘殺，侮辱的侮辱，而全國上下，都不敢對暴日宣戰，以效死於國家和民族，只會這樣的快快樂樂過着新年，不是慚愧的事麼？所以我在這新年裡感覺到牠是一個最悲傷的時候。希望我們全國同胞協合來抵抗暴日，使國家安寧，才來快樂地過着新年吧。

第二名

五甲

楊英偉

「光陰似箭，日月如梭，」轉瞬間，快樂的新年又屆了。人們都停了工作，非常快樂的過這新年。

元旦那天，許多小朋友都特別高興，穿着華麗的衣裳，同往外面去遊玩。這時候，馬路上鑼鼓喧天，爆竹聲砰砰的響着，紅男綠女並肩觀笑，可說是熱鬧極了。

人們都是快樂的，我却有些不高興。因為歲月過得這樣的快，回想我這一年

來學業却沒甚進步。心裡很難過哩！

古人說：「一寸光陰一寸金。」我們當此青年時代，正是求學的時候。對於寶貴的光陰，尤應愛惜。況且際此國難臨頭，生死關鍵的時候，正倚靠着我們小學生，起來扶救。我們若不寶貴光陰，努力求得精深學問，俾能為社會服務，為國家建功立業，是不行的。所以我們在渡過這快樂的新年的時候，應該互相勗勉，努力鑽研學術；立志去做救國的健兒。不要浪費光陰才好。

第三名

五甲

陳友常

光陰真是如織布的梭兒一般，走來走去，不稍停留，這快樂的新年，忽然又來了。

元旦那天，我穿了新衣服，很快樂的去外面遊玩。那時，許多小童在外面燃放爆竹，戲院演戲，馬路上的車馬，來往不絕，我在路上，真是目不暇視！

一刻鐘後，夕陽漸漸的要下山了。回頭一看，只見我的母親攜着我的小弟弟的手，一面向我望，一面向我說：外面雖樂，不如回家吧。于是我就同他們回家。

回家之後，吾的弟弟就把他看見東西報告給我聽，於是家人都很快樂的說東

說西。

一會兒，我忽然沉默的，回想我國於前年九月十八日的事，現在已是一無多了，到了現在，東北還是在打仗。我們希望政府能夠依照中山先生的三民主義做去，或宣傳，或建設，務使我國得到自由平等，不會被列強壓迫；才好呢！

第四名

五甲

陳栽生

光陰似流水的一般，倏忽間新年又到了，人們個個都穿着很艷美的衣裳，攜着手，在馬路上乘來往往，絡繹不絕；有的坐着汽車在各馬路盤旋。我和幾位朋友在後花園打鑼打鼓，做各種遊戲，很是快樂。只聽得家家戶戶燃放爆竹，聲音很是轟轟烈烈。

一忽兒，我和幾位朋友也往街上遊玩。不知不覺的行到公園。眼見那座莊嚴的假山，建築得幽雅深邃，使一般遊人，興味無窮，消遣一切的愁悶；真值得留連不舍的地方。

我們在這新年快樂的當中，便想起我國現在受了列強的種種壓迫，侵略，如果我們不知振作起來，將來便要亡國。到了亡國的時候，那裏能夠這樣快樂的過着新年！

同胞們呀！我們在這危如累卵的生死關頭，應該提倡三民主義，本革命的精神，完成公民的職責；能夠像這回我們東北的義勇軍，和蠻野的日軍打戰，犧牲頭顱和熱血，向前進攻才好。

我們學生也應該抱定百折不撓的精神，鑽研學術，鍛鍊身體，準備着來抵禦外侮，將來才能造成偉大的國家，做一個世界上強盛的中國的國民，才能永遠地過着這般快樂的新年啊！

第五名

五乙

吳玉珠

呀！光陰過得似流水一般快，轉眼間，春天又到了。我最喜歡這燦爛的春光，在他未來之前，我就想要歡迎他，爲什麼呢？因爲春天的時候，空氣很好，對我們的身體很有益的。

有一夜，我和姐姐一同到河邊遊玩，天氣非常好，月亮非常光明。起初，那月兒在東方慢慢升上來，照到河裏，好似兩個月兒；一在天上，一在水裡似的。河邊草花，和玫瑰花，好似和我們點頭，月亮好似和我們微笑。那東方的微風，一陣陣吹來，把河水都吹得漣漪蕩漾。我對姐姐說：「我願意永遠在這種天氣裏生活啦」。姐姐說：「我也願意」。

第六名

五甲

姚培才

光陰像流水一般的過去，那可愛而快樂的新年又來了。

我們對於這個快樂的新年，大家一定都來慶祝。可是不要容易易的渡過這新年，應該立定一些志願。就是：我們增加了一歲，學問也要增加一度。古人說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」我們切不要只顧逍遙快樂的虛度這新年才對。

所以，我希望各位小朋友，不要把春光浪費，要努力向上的渡過這新年。

第七名

五乙

洪敏卿

新年到了，春天來了，紅花綠葉差不多要盛開繁茂了。多麼好呵！春天裏，大地鋪滿了綠綠的草，燕子也飛來在我們屋上作巢，唱些可愛的歌兒，小鳥穿了美麗的衣裳，一羣一排的在空中翱翔，被白日映着，發出閃閃的光來；一切都好似喜歡過着這個快樂的新年一般。

我們是高等動物，新年到了，就增加一歲，當然是很快樂的。可是學業也要進步，才配作高等動物。你想一年多麼快的過去，一去就不復回。古人說：「一寸光陰一寸金；寸金難買寸光陰。」所以我們該努力讀書，使學業與年齡俱進。

不可和他們烏類祇知快樂而已。我又想前年日奴強佔我東三省，去年又在上海殘殺我同胞。把大地上的綠草，踏得枯萎。我每一想及，真是怒髮冲冠。所以，朋友們：我們要時時不忘却這恥辱，要帶着雪恥的心來過這快樂的新年罷！

附錄：國難週設計教學的教材

我們對十九一八所負的責任

(公民科)

(朱名區編)

九一八是日本侵佔我東三省的紀念日，亦就是我們中國空前國難的紀念日。民國二十年九月十八夜，駐遼寧的日軍，突然襲佔瀋陽城。張學良下令東北軍不許抵抗，因此，月餘之間，東北三省，完內給日軍佔領去了。那時只有黑龍江省的馬占山，孤軍奮鬥，把日軍迎頭痛擊，挫折他們的銳鋒。登高一呼，那些忠義的軍民，也就紛紛組織義勇軍，和日軍奮鬥！

日本的野心極大，佔領了東三省之後，繼續發揮他們的獸性，起了十萬太兵到上海來，大肆暴行！幸得十九路軍以三萬之衆，抗戰月餘，給日軍一個月下馬威，他們才知中國並不是容易欺侮！中國軍隊並不是完全沒用！

到了現在，國難已經過了一週年了。日本的野心勃勃，毫無忌憚的承認起偽組織來了。而且日軍更進逼山海關和熱河，一方面又陳兵京滬，蠢蠢思動，差不多要演成第二次滬戰了。

我們要知道九一八是中國民族的生死關頭，是我們永遠洗不掉的恥辱。你看：東北三省，差不多有幾個廣東那麼大。物產的豐富，是世界聞名的。這幾年來物質上和精神上的建設，都很有進步，在中國各省中，可以算手屈一指。可是現在竟給日本佔領去了！我們如果沒有能力收回，那末，豈不是永遠洗不掉這個恥辱？我們對這個奇恥大辱，如果沒有力量昭雪，如果不能發揮我們民族勇敢的精神去制裁日本，恐怕以後還有更大的國恥，非至亡國不止！這樣看來，九一八不是我們的生死關頭嗎？

日本自從明治維新以來，就確立了大陸政策，即所謂三步亡華計劃：第一步就是滅台灣；第二步就是朝鮮；第三步就是滅滿蒙。到了現在，台灣喪失了；朝鮮也喪失了；東三省也於去年九一八之夜，淪亡去了！日本人大陸政策的夢想，總算實現了！他們實現大陸政策之後，就要繼續征服中國！征服亞洲，征服世界！

田中義一在他的奏章中說道：「要征服世界，必先征服中國；要征服中國必先征服滿蒙。可見他們的野心是很大的。吞併我東三省之後，便要吞併我全國。我們倘不能把東三省從日人手裏爭回，那末，日本自然更肆無忌憚地擴大他們的暴行，來達到他們滅亡中國的目的了！」

這樣看來，九一八事件不是我們的生死關頭麼？我們是國民一份子，我們應該負起救國雪恥的責任！

我們要完成我們的責任，應該：

(一) 力學救國。我們如果沒有學問，那末，便沒有能力反抗敵人，而且不知道救國的方法。譬如抵制日貨一件事，沒學問的人，當然辨別不出甚麼是日貨，甚麼不是日貨。沒學問的人，就不會想出製造代用品的法子。我們現在在學校裏讀書，應該勤勉努力，探求學問，為救國的準備。總理說：「力學不忘救國，救國不忘力學。」所以我們處今日國難嚴重當中，應該勤勉力學，求博高深的學問，然後才有救國的智識和力量。

(二) 人格救國。我們應該提高我們的人格，使我們成為忠實勇敢的國民。不為利誘，不為威逼，然後才能夠肩負起救國的責任，才不會變成奸商，市儈，賣國賊。

(三) 健身救國。我們中國一向被稱為東亞病夫。因為國民的身體，都是異常孱弱，所以受外人的欺侮。我們要救國，應該先求強種；要使種族強健，我們各人應先從自己做起。健身的方法，一，是常常運動，二，是講求衛生。

(四) 服務救國。中國人自私自利的心太重了，各人都顧各人的私利，不

顧公家利益，所以國家才被外人輕侮。我們要救國，應該先去掉這種劣根性，要犧牲個人的利益，去為衆人服務，為國家服務。倘使人人有服務的精神，那末，社會定有很長足的進步，國家也自然會強盛起來了。

此外，我們要訓練堅忍耐勞，勤勉秩序的性情，然後才能應付目前嚴重的國難，然後才能救國！

國際盟約第十。十五。十六條

(公民科)

(朱名區編)

我們中國出席國聯會的代表，若是提議國聯盟約的第十條，第十五條，第十六條，要求國聯會實行，主持公道。但那幾條的內容是怎麼一回事？現在特地介紹出來。

第十條：聯合會會員應尊重並保持所有聯合會各會員之「領土完全」及現有之「政治獨立」，以防禦外來之侵犯，如遇此種侵犯或有此種侵犯之任何威脅或危險之虞時，行政院應籌進行此項義務之方法。

第十五條：聯合會會員約定，如聯合會會員間發生足以決裂之爭議而未照第十三條提交公斷或法律解決者，應將該案提交行政院相爭各造，應以案情之說明書

，連同相關之事實及文件，送交秘書長，行政院應盡力使此議得以解決。如其有效，須將關於該爭議解決之條文酌量公布，倘爭議不能解決，則行政院經全體或多數之表決，應繕發報告書說明爭議之事實，及行政院所認為公允，適當之建議。聯合會任何列席於行政院之會員，亦得將爭議事實及其自國之決議，以說明書公佈之。如行政院報告書除相爭之一造，或一造以上之代表外，該院會員一致贊成。則聯合會會員約定，彼此不得向違從報告書建議之任何一造，從事戰爭，如行政院除相爭之一造以上之代表外，不能使該院會員一致贊成其報告者，則聯合會會員可以施行認為維持正義與公道所必需之舉動。

第十六條：聯合會會員如有不願本條約第十二，第十三，或第十五條所定之規約，而從事戰爭者，則據此事實，應即視為對於所有聯合會其他會員有戰事行為，其他各會員担任立即與之斷絕各種「商業上」或「財政上」之關係。禁止其境內居民，與破壞盟約國各境內居民之各種往來，並阻止破壞盟約國境內居民，與其他任何一國為聯合會會員。或非聯合會會員境內之居民一切財政上，商業上，或個人之往來。至是否已有破壞盟約之事，應由行政院發表意見，行政院應將施行本條所載經濟壓力之日期通告聯合會各會員。

(國語科)

(辛國彥編)

「喚醒民衆」四個字，變成了中國政治舞台上的胡琴鼓板，你登台時要牠，她登台時也少不了。

我當初也以爲我們中國的老百姓太好睡了，恁大的聲音呼喚，叫不醒這死去了一般的沉睡，弄得國家的命運，到現在巴如像三期肺結核的病徵，殘喘一息，真辜負那一班一班的要人的大聲疾呼呵！

但是自九一八事變以後，一切的事實，竟推開了我的前疑，而證實了中國的民衆，都是眼睜睜的，恐怕還帶了幾分失眠的現象，何嘗安睡過一會兒？看看東三省現在與敵軍作困獸鬥的，只都是義勇軍；國內的反日機關，只都是民衆自動的組織；滬上的抗日軍，也是自動的與敵軍拼命，以及婦女的慰勞隊，小孩子的捐款勞軍……總之，老自白髮老叟，小垂黃口稚子，只要是中國的老百姓，對於暴敵入寇，誰不是怒髮衝冠？睡着了麼？沒有！

再看當局一般的不抵抗主義，外交政策的盡依國聯，要人們的敢見分歧，互相傾軋，軍人各保實力而勇於私鬪，怯於公戰，援滬軍的遲滯，那一樣不是喚醒

民衆者之所爲？誰醒誰昏？不言可喻！

由此可知，中國弱到這步田地的病源，到不在民衆不醒悟，而實由於當局要人們的睡長覺。我們如想積極的挽救中國的危亡，唯一的方法，是要着力喚醒當局要人！我們要喚醒政客們速將政治引入軌道；我們要喚醒軍人們速統三軍抵抗暴敵；我們要喚醒國民實行到民間去；我們要喚醒……喚醒當局一切的要人們。只要他們一醒，我們老百姓到可以高枕無憂了！

民衆！民衆！我們要一齊放大着嗓子，快喊當局要人們醒來！當局要人們醒來！

廿一年五月三日，錄自大公報。

誓

師

(國語科)

麟彬譯(辛國彥編)

——華盛頓對士兵的演詞——

危機已經逼近了！這時候，確應該認定一下：美國人願意做自由人麼？還是甘當亡國奴隸？他們將能保有一切財產，把這些財產作自己的？還是眼看他們的馬匹田莊被搶掠了，焚燬了，自陷於萬劫不復的絕境？在上帝冥鑒之下，無量數

美國子孫的命運，都將倚仗着這支兵隊的勇氣和信仰呵！我們殘暴凶險的仇敵，離開我們僅隔着一層勇敢的抵抗，或最卑鄙無恥的屈降！所以，我們已抱定決心去戰勝，或是去死！

全國的民意，懇求我們作一次勇猛雄壯的努力。假若我們現在慚愧地敗退了，我們將要爲全人類嘲罵不齒。讓我信賴着我們光明的正義，和操勝負之權上帝的威靈，鼓舞奮勇地來幹這偉大光榮的工作吧！現下全國的父老昆仲姊妹們的眼光，都注視着我們。如果我們幸運地當作人民的保護者，從兇殘的惡魔詭計陷害之下拯救出他們來，我們將會得到萬人的贊頌和祈禱。所以大家務要互相奮勉淬勵，讓全世界看看一個獨立國國民，在本國的疆土上，爲自由而流血犧牲，是高於一切地球上奴隸性的傭兵！

自由，財產，生命，和榮譽，一切都在危險飄搖了！靠你們的勇氣和品德，來解慰我們的血族與被污辱的國家的渴望。我們的父母，妻子，兒女，僅只有期待我們來保護一線的安全！他們都有充分理由，相信天意將助這樣光明磊落的一種正義成功！敵人儘試圖着用虛飾外表來威嚇人。請不要忘記這些廢物飯桶曾有好多次被很少幾個勇敢的美利堅人打得落花流水。他們師出無名——他們自己人也頗知道。如果敵人第一次進攻的時候，我們應用工具便利和地理的知識，堅定

鎮靜地給他一個下馬威！勝利無疑地操在我們手裡！諸位好兵士！都要沉着注意，聽候號令，慎重保守着彈火，除非算準了可以殲滅一個醜類！

——廿一年四月一日大公報——

鳴綠江畔（節錄）

（國語科）

（辛國彥編）

廣野的後面，恬靜在展開一線高低的山嶺，嶺下接連有好幾個村落，住的都是一些忠實誠樸的韓農。因為位置當鳴綠江畔不甚重要的地方，所以常為一般朝鮮獨立軍出沒的所在。獨立軍全軍散佈鳴綠江沿岸，而黃村便是第三游擊隊的某點。

第三游擊隊長安宣仇視察步哨歸來，他蹣跚到鳴綠江邊，立正，站住了！起先望望天，天空青青的找不出甚麼特殊的色彩，低下頭來，便看見江水不斷他流動。後面的浪頭，打翻前面的浪頭上，變成許多碎微水沫，左右散佈，他眼睛跟着望與看不見的遠方，無端地惹起一種淒涼的情緒湧上心頭。

這江水一直流往中國黃海呵！中國！我所憧憬的有四千年文化的古邦，在那國度裡，有聰明文秀的學者，和驍勇絕倫的戰士。漢唐以來，掃蕩了國內的蠻夷

，臣服了化外的小國，使亞洲各地蒙受着她的聲威。最近百餘年來，因為子孫不爭氣的原故，一轉而受制於人，為各帝國主義者欺凌宰割。這次日本強橫地佔據她底東三省，她是否能夠振作精神，恢復昔日的光榮，還是萎靡地自願放棄滿洲？想到滿洲，心房微微跳動着，取出望遠鏡，隔江遠望。隱約看見一帶濃密的森林！這森林的主人，不久以前，還是獨立的自由的中國國民；然而現在，他們和自己民族的族一樣，被人榨取，被人壓制，被人掠奪了！一串串亡國的痛苦，在腦裏映演。他彷彿自己置身陰森的幽谷，週遭盡是一些野獸圍繞，咬牙怒目，等待咬人，不禁潸然垂淚！……

廿一年八月一號，時事月報。

飛機擲彈的禦防

(自然科)

(林廷惠編)

我們對於空防的設備，從來是沒有的。因此，一遇到有戰事發生的時候，敵人飛機到來擲彈，該地方便廢爛不堪了。如在最近的上海閘北江灣等地，便飽嘗了暴日飛機的炸彈轟炸滋味了！現在該地方已成瓦礫的場所！這都是國人平日沒有空防的經驗和常識所致的。因此，我們對於這個空中魔鬼定要預先籌備防禦它

，才不致坐聽他大行其殺人技倆。所以關於飛機擲彈的禦防法，不可不知道的。現在，特地將禦防轟炸的方法，拉雜的臚列在下面：

(一)飛機投下的炸彈，碰到堅硬的處所，最容易爆發。在屋頂鋪設稻草五寸高，上鋪木屑碎煤，最上層更覆以棉花，用水淋濕，或先用濕棉花胎鋪于屋上，再用乾棉花胎覆之，更用老棉花胎着水蓋上，總以越厚越好。水則須常常澆灌，以免燥乾。如此，縱有飛機投彈在上面，也必不能爆發，即爆發，其炸力亦必大減。

(二)在地底掘一深窟，長約三丈，上以木排鋪蓋，更以稻草煤屑，鋪設其上，厚約三尺，人居窟中，即可避免飛機襲擊。

(三)凡飛機將投彈時，勢必俯降飛行，對於投彈地點，周迴旋繞，以便對準目標。其投下時必有光烟一直降下，在此種情景時，不可嘈雜和混亂，須沉默地即速跑開，臥伏在樹林裏，或高牆下面，或淺水的地方，便可避免危險的了。

(四)在戰鬥時，工廠等應設法停止工作，以免惹起敵人的聽覺。在晚間，全戰鬥區域內應完全熄燈，以免被敵機發現目標。

(五)在都市的邊防，應多設備高射砲，以防範敵機的襲擊。

(六)多購置飛機聽音器和光遠的探射燈，以偵察敵機的行動。

(七) 在屋破頂穿之頃，忽遇炸炮迸射彈丸飛舞之危險，如在樓上，不及逃避下樓，急宜藏身兩牆相交處，而不近窗之「壁角」，屏息佇立，勿向窗口探視！

(八) 在敵機來襲聞警逃避之先，自來水管與自來火管，勿忘關閉！

(九) 凡有地窖之家，勿忘在梯口及梯底，預設兩重門，並懸兩重門帘，下垂及地，以阻漏縫。

(十) 一聞報警，即須熄燈，凡有電燈之城市，勿忘停熄自來火而盡改用電燈。

(十一) 在戒嚴時勿用電燈廣告，恐便敵人多一目標。工廠烟窗之上，勿忘加帽，透烟而不冒火，免火光之外露。

(十二) 白石之街，勿忘加刷灰或烏煤，防夜間，燈光下之近射。

(十三) 燈之四周玻璃片，勿忘加刷藍油，防火光之易於透露；其有天窗之家，尤宜慎防漏光！

(十四) 面具宜置手邊，勿忘熟習使用面具之法。

(十五) 平時地方團體或廠家，勿忘多貯沙袋；凡重要之建築物，其上宜堆半公尺高之沙袋，其他石像古蹟均宜加紮沙包，避受炸力。(半公尺即五十分)

日本的大陸政策

(歷史科)

(洪仁平編)

日本自明治天皇維新以後，國勢日張，於是向外發展的野心，蓬蓬勃勃，不可遏止。其時適滿清政府政治腐敗，兵備不修，於是日人侵略的方面，遂以滿清爲出發點。最初在亡清光緒二十年，朝鮮的國裏，因爲新舊黨爭的糾紛，新黨則倚日本爲後盾；舊黨則恃我國爲護符，於時兩國各派兵到朝鮮去援助，因而發生衝突。我國軍事失敗，而朝鮮遂得日本援助，脫離我國的羈絆而獨立了。朝鮮既失，台灣亦相繼淪亡，這是我國受到重大的打擊。明治即位以後，大正繼之，侵略我國的野心依然有加無已。當袁世凱夢想帝制的時候，日政府即與袁氏狼狽爲奸，以完成帝制爲廿一條約的交換條件。這在袁氏是賣國求樂，在日人是吞滅我國的一種策略，經我國民衆上下一心的反對，該條約就於無形中取消！

然而日人因地理和歷史與我國有密切的關係，他捨了我國而外，別無侵略的機會，所以昭和繼大正的遺緒，田中即條陳侵略我滿蒙的具體計劃，於是乘我國統一後再行破裂的難得機會，就藉口中村失縱事件，以作侵略的藉口。在我國東北作不宣而戰的暴行了！張學良雖然忘了殺父之仇，不與抵抗，而東省民衆的義憤，是不受任何權力所壓迫的。於是以平日沒訓練沒組織的烏合之衆，由馬占山丁超等統率，與日人拼個你死我活，卒能殺得日人七零八落，一夕數驚，這不是

大民族的大無畏精神的表現嗎？

現在民族英雄馬占山丁超等，還在作最後的掙扎，將來能否爲中華民族吐民，現在雖然尚在疑問之中；可是在目無中華民族的日人心中，早已把滿洲僞國視爲囊中物，而僞滿洲國之成立，完全爲日人之馬首是瞻。這個有名無實的僞國，誰也知道不免爲朝鮮弟二的！

所以我們要保我國土地的完整，要爭回民族未來的光榮，要撲滅滿洲僞國的醜虜，要打倒日本帝國主義者的侵略政策，非打破割據的封建思想，犧牲個人的特殊權利，大家一心一德的聯合起來，是不能成功的！

現在東北的形勢

(地理料)

(林世昌編)

去年九一八事變以後，日本次第促使一部分漢奸，在長春組織傀儡機關，大權則由日本的滿鐵總裁潘陽總領事關東長官關東軍司令操縱着。現在日政府已派遣武藤信義爲駐滿全權代表，把四頭政治變或統一指揮，和他們在朝鮮台灣設監督都是一樣。日人的野心至此全行暴露了。

日本既經強佔東北，要謀久佔，就在瀋陽，遼陽，海城，營口，新民，錦縣

，柳河，清源，撫順，遼中，台安，本溪，鳳城，安東，通北，海龍等等一共三十多縣，創股朝鮮民村。每縣三四村，每村五六百人，利用朝鮮人來實行他的侵略政策。凡是鮮人村落，日本必設警察，藉名保護，暗中指揮他的侵略行爲。還準備五十萬日人移住泊爾湖洮索路沿綫，訓練他們的調查開發等工作。經過三年以後，分住各地，每組三四人，同住一區。預定十年後就有三百萬人移佔東北。這種侵略的計劃，很可驚人。最近還創設昭和土地公司，用賤價強買土地，村民也沒奈何他。可是我國住在東北的國民，抱着國亡身亡的思想，誓死抗日的不少。在黑龍江有占山部，吉林有丁超，李杜，王德林各軍，始終不屈。遼寧方面義勇軍的大刀隊，隨處叢起，斬獲日軍很多。去年奉天莊繁會說：三個月內可以肅清各地，現在已經擔憂不淺，不敢如從前佔據東三省的時候那般放言無忌了。

東 北 四 省

(地理科)

(林世昌編)

關東三省，簡稱東三省，也稱滿洲，和熱河省，日人混稱滿蒙。就是現在日人佔據的東北區域。

這四省的面積，共四百三十四萬七千七百萬方里，當日本的兩倍。人口只有三千零二十萬，當日本二分之一。

黑龍江圍繞北境，烏蘇里江繞東境，圖們江，鴨綠江，包在東南邊。嫩江流灌黑省，松花江新吉林南部流經吉林北部，做吉黑的分界水。遼寧，熱河，有遼河的支幹流灌溉。

鐵路有橫貫吉黑的中東路，是俄國所築，近由中俄共同管理。從長春至大連的的南滿路，本是中東路的一部分，由俄國割給日本。瀋陽至安東有安瀋路，由天寶山至圖們江邊的天圖路，是日人所經營。從天津入境至瀋陽的北寧路，才是我們自主的。近年東北當局築瀋海吉海打通洮齊等路，和南滿路競爭營業，爲日人最驚忌的。日本屢次用武力完成吉會，要在長春吸收全滿的物產從朝鮮運輸出口。

東北原有良港，有旅順大連，早被日人壟借。最近我國開闢葫蘆島，就是想抵制大連。其出海的港口有四：俄屬沿海洲的海參威，朝鮮的清華，遼寧的大連和葫蘆島。除清津以外，都有鐵路直通長春。所以日人急要完成吉會！就是要提高清津的地位。

地廣土沃，物產豐饒，大豆的產額，名著全球，米麥高粱棉花也很多。遼寧饒魚鹽，吉林多木林，黑省金鑛很馳名，煤鐵等類，隨處都有。熱河多皮毛，天

產是多末富饒啊！

日本對滿蒙的積極政策

(黨義科)

(陳智拔編)

緒言

日本田中內閣對滿蒙的積極政策有云：『歐戰而後，我大日本之政治及經濟，皆受莫大不安！無不因我對滿蒙之特權及確實之權利，不能發展所致……，所謂滿蒙者，即遼寧，吉林，黑龍江及內外蒙古是也。廣袤七萬四千方里，人口二千八百萬人，較我日本帝國國土，大逾三倍；其人口只有我國三分之一，不惟地廣人稀，令人羨慕；農礦森林之豐，當世無其匹敵。』又云：『欲征服支那，必先征服滿蒙。』我們看了上面的一段話，可知日本之侵佔我東三省是一種有計劃有組織的暴行，而且是亡我國的初步！日本的目的，是要吞併了整個的中華民國，以促大陸政策的成功。至「中村失蹤，保護日僑。」這不過是倭奴出兵侵華的口實，過三歲兒童也知道他們是一種騙人的伎倆！

日本侵畧中國概況

我們試看近數十年來，日本佔據中國土地的統計，便可知道日本滅亡中國是

不成難題的：「一八七九年，日本藉口台番問題，滅我琉球，失地五萬方里。一八九五年的馬關條約，割我台灣澎湖；失地十三萬方里；一九〇五年日本從俄國手裏奪得庫頁島的南部，失地十五萬方里；一九一四年滅我朝鮮，失地八十萬方里。」統計起來，祇五十餘年之間，日本便奪我們一百一十三萬方里的土地，何況去年的「九一八」，又還佔領我東三省的全境！

抗日要恢復民族主義

日本侵華已非朝夕之事，我們當此國難臨頭，若猶袖手旁觀，坐視不救，恐怕我立國數千年的中華民族，快要蹈着朝鮮琉球……的覆轍了！所以我們惟有堅決抗日的方針，實行 總理的民族主義，才是我們的出路！

總理說：「民族主義這個東西，是國家謀發達，種族圖生存的寶貝。」中國人從前內喪失民族主義以致民族精神不能團結，列強便乘機壓迫，現在日奴既是實行大陸政策；向我們進攻，希圖吞併整個的中華民國，所以就要把民族主義恢復起來！但是要用甚麼方法去恢復民族主義呢？最有效力的方法，就是「能知」和「合羣」兩種。

(一)能知 就是要使四萬萬人都知道現在我們受日奴種種侵略的狀況，已是在生死關頭的地位，在這個生死關頭，要避禍求福，避死求生。人人都要抱着

「國家興亡，匹夫有責！」共同奮鬥。這樣，民族主義自然可以恢復！

(二)合群 就是要我們固有的家族團體，和宗族團體，聯合起來，成一個偉大的國族團體，有了這個偉大的國族團體，共同去奮鬥，這樣，無論我們民族是處於什麼地位，總可以振興起來！

我們既然知道要抗日必須恢復民族主義，而恢復民族主義最有效力的方法，是合羣與能知，那麼，就應該把中國被倭奴壓迫的狀況露布，同時把中國民族應如何抵抗倭奴的方法廣播，使人人明白了現在的地位危險，生出自救之念，而萬衆一心，加緊團結，本大無畏的精神去向倭奴作一番「他死我活」的決戰，以求最後的勝利！

廿一，九，廿三。

暴日經濟侵略的手段

(商業科)

(吳壽臧編)

此次暴日對我侵略，初則奪取遼吉，繼則進攻黑龍江，擾亂天津，奪我錦州，近且進攻熱河。在福州青島上海又復示威挑釁，不一而足，肆無忌憚，殆已視我爲彼囊中物矣。在此項嚴重局面之下，吾國唯一出路，厥爲對日極經濟絕交！

我國抵制日貨，不自今始，欲論今後抵制之道，不可不於過去之成績，加以

研究，以爲今日之殷鑒。考抵制日貨，自光緒三十四年二辰丸案爲始，今番蓋爲第九次。至每次抵貨之效果，實有令人不忍言者，試觀日華貿易之統計，每遭一番國恥，即有一度之抵貨，而日每經一次之抵貨，對華貿易，必加增不少。以濟南慘案後之抵制言之，據日本大藏省所公佈，該年八月份對華貿易，稱八月份由橫濱神戶大阪等六港所經過之輸出，值四千四百二十九萬四千圓，輸入值一千四百十三萬圓，輸出入合計共五千八百七十二萬四千圓，輸出超過二千九百八十六萬四千圓，與前一年八月份相較，竟超過九百四十五萬七千圓。結果如此，損失者係屬我國之消耗者，於日商不但無損，反給與以推廣日貨之新機會，以致騰笑友邦，貽譏隣國。論者推究其故，每歸咎於國人之缺乏恆心，及奸商囤積居奇之所致。蓋前此之抵制，爲時甚短，熱度過後，國人於日貨需要，猝見增加，故入口亦增！加以奸商之種種破壞，因此抵制遂無成功。此自係實在情形，然過去抵貨失敗之原因，甚爲複雜，不若是之簡單，此次不可不定一精密之計劃，努力實行，若仍如前此之虎頭蛇尾，毫無成效者，曷永遠無成效之望矣！

以學理上言之，國際間貿易上往來，代表一種地方間之分工，固難免有流弊產生，然各能獲得其所不能出產之物，則也並非絕無利益者，故甲國而抵制乙國貨物，乙國固失却其市場，在甲國每須受相當之損失。至我國對外貿易，以國際

地位之低落，生產事業之落伍，自有其特殊之情形，不能全以學理繩之。第一：我國歷年來外受列強侵略，內受政治不良之影響，所謂工商業者，枯窘將瀕絕境，一切商品，或則完全不能出產，（如特種之機器）或則雖能出產，而質量雙方俱不如人；如國中報館所用之紙，幾全仰給於外人，日占其首，瑞典挪威次之，據海關統計，民十九日本紙占輸入全額三份之二，又如白糖，我國雖能出產，而質亦不如日貨之精良，比較之下，相形見絀，自難受消費者之歡迎，此誠無可如何也。

第二：國人對於國家之觀念，非常薄弱，歐美各國及日本人民，無一不喜用國貨，國人則反是。崇拜洋貨之卑劣心理，根深柢固，牢不可破，縱有精良之國產，固欲自附於時髦之列，不屑一顧，日常用品，嗶嘰紗襪等，無一而非日貨，用之既久，亦不覺其可恥，動之以愛國大義，彼反以為多事，可謂無恥之尤，昔羅馬人民，習於奢侈生活，嗜用外國貨物，國運遂斬，此實今人之殷鑒也！

第三：多種物品，我雖能製造，然其原料或配合物，則屬日貨，若遽認之為國貨，儘量購取，何異飲鴆止渴？苟以處置日貨之法處理之，則國內生產者，不免棘手。如布疋雖為我國工廠出品，然織成布之紗線，實非國貨。又如墨之原料為洋煙，又屬日貨。且在滬日商之設立玻璃廠染織工場，無數極多，吾國生產界

平素依賴之者，欲驟然斷絕其關係，甚難。此亦爲抵制日貨之一重大困難也！

第四：吾人欲望抵制日貨發生效力，其先決條件，厥爲政府與人民之合作。如能上下一致，合力對外，必能生極大之效果。此番抵制以來，政府不但與以鼓勵與扶助，反加以種種之摧殘與壓迫，此誠不能不令人深致慨歎。謂畏懼日本之稱義耶？則抵貨係國民自由權，日人不能強我以必買；將謂抵貨而外，政府將別有良策耶？則何以又諱莫如深，絕未以對外政策，宣示于吾人？此誠令人大惑不解者。抵制日貨，吾方必須提倡實業，一切生產成本，務須減輕。（如原料運費關稅等等）今試以煤一物爲例，自各工廠拒用日煤後，國產供不應求，政府非但不能設法促進其生產，鐵道部反將膠濟路運費提高，間接的提高國貨之價格；如此情形，欲求其與日貨爭勝，不其難哉！

第五：抵制日貨所最感困難之點，即國內生產不發達，抵制極缺乏替用品，其勢不得不購自他國。徵諸事實，十一月來日貨入口，雖形減少，英貨之輸入，則驟見增加，然絕日貨而用英貨，一則價昂，二則利權外溢，以暴易暴，亦非國家之福。職是之故，治本之法，目當從振興國貨下手，則不特日貨，無論何種外貨，皆將不抵制而自絕，雖然，發展生產，談何容易，試就下列數問題，逐一研究之：（一）國內社會，是否安定？（二）交通是否發達？（三）天然富源，是否能加

以充分之利用？（四）政府之財政關稅等經濟政策，於生產界能否加以扶助？試問上列各項，能否咄嗟可辦？如其不能，則抵制終不能澈底也。

第六：日貨經吾人抵制而後，彼方感受影響者，首屬商人，其次即為一般製造家，蓋商品乏銷路，製造家自亦失其立足之地，不得不減少其工作，或竟停止其出產也。日人在華設立工廠多，國人在內作工，為數甚屬可觀，以滬上一隅而談，在紗廠工作者，達十餘萬人之多，抵貨以後，彼方採取緊縮政策，吾人將何以安插此無數失業之工人，實為一不易解決之嚴重問題，此亦不能不為之籌劃者也。

第七：日本政府對於本國生產界，每用盡種種方法，竭力扶助。日人自稱，在華所設立之紗廠，歷年公債金，總數達一萬萬元以上，加以政府之補助，至少可坐食至一年之久，紗廠如此，其他事業，亦可見一斑。基礎既屬穩固，一時不易推翻之，吾人抵貨，於較小之工廠成功不難，於此種基礎穩固之工廠，非有長期之努力，不能收相當之效果也。

第八：尚有種種困難。日人往往依賴特種權利，為護身符，（如用日兵護送貨物入口）吾人亦無辦法，彼方且能用種種之手段，以蒙蔽吾人。例如船業一方面，日方歲入有一千數百萬元之多，經吾國抵制以來，頗受打擊，邇來長江內地

日輪停航者甚多，乃租與英公司行航營業，至於貨物，則易以牌號，冒充他國貨物，行銷各地，吾人不可墮其奸計。更有少數喪心病狂之國人，乘此為侵吞牟利之機會，自遂其私，諸如此類，防不勝防，皆為抵制日貨之大障礙，凡我同胞，不可不齊心協力，共謀掃除之方也。

抵制日貨之阻力，既如上所述，願吾人決不能因其困難多而放棄之，在對日宣戰以前，不妨各就能力所及，以過去失敗為殷鑒，為最努力之奮鬥，此番務須下一決心，不達目的不止。今後之必要辦法，可分下列各點以說明之。

(一) 過去抵貨之失敗，大半由於範圍大小之故，蓋吾國墾育不普及，民智閉塞，自暴日侵佔東北以來，國內都市居民，或於困難情形，稍知一二，內地交通不便之處，人民莫明真相者，則居其大多數。如此苟欲求抵貨之奏效，寧非南轅北轍？故此次抵貨，務當擴大範圍，使成為多數人之行動。欲達到此目的，必須：

(甲) 卒鄉村宣傳，或賴口頭傳述，或用觸目驚心之圖畫，以喚醒羣衆，合力抵制日貨。

(乙) 文字宣傳：或在國內已有日報及雜誌上，竭力鼓吹，或日辦刊物，傳播一切關於抵貨之智識，以引起國人對於茲事之注意。

(丙) 凡各種抗口之組織或團體，當能與羣衆行動相呼應，民衆有陳述意見之義務，並有報告奸商行爲之責任。

(二)其次，抵貨之時間，務必求其長，使暫時者變而為永久的。關於此點，在舊者及買者，雙方俱須顧到，方見公允而生成效。販賣日貨之奸商，固當加以最嚴厲之處分，社會上對於購買日貨者，亦應予以相當之裁制，否則商人可以有人要為推諉，買者亦能以有人供給為卸責，抵制日貨將因此輩之搗亂，而永無成功之希望。國勢危急至此，苟有人甘心破壞抵貨運動，其罪決不可恕，故懲戒應以嚴厲為原則，否則決不能收懲一儆百之效果。

(三)抵制日貨最感困難之處，厥為缺乏替代品。上文已屢言之。雖然，發展實業，設立工廠，非所以語於今日之執政者，無已，其從推銷現有國貨下手，至少亦可彌補此層困難之一部份也。現今國人抵貨以後，感覺替代品之缺乏，半固由於國內生產事業之不發達，半實由於國人對於國貨無確切之認識。為今之計，當先設法使民衆有辨別國貨及非國貨之能力，最善之法，莫如設立國貨陳列館，不特使消耗者購物時有一標準，且可藉是鼓勵生產界，使其得收觀摩比較之益，由是以入做造改良之途。同時再當設立國貨商品合作社，此不但給與消耗者以購買手續上之便利，且可杜絕國貨商乘機抬高貨價之弊病。至對於日貨一方面，當有一番切實之調查，公佈於世，最好能有研究團體之組織，則進行自更便利。前者使社會洞悉何物應行購取，後者使社會了解何物當予抵制，二事俱不可少。

(四)總之抵制日貨。範圍求其大，時間求其長，方法求其精，準此方向做去，必有相當之效果，大家祇從抵制日貨一事，加以討論，除上述各點外，當然更須採取他種有效力之手段，以為補助，則抵貨方有力量，(他種經濟絕交手段，如華工不運日貨，不與銀行往來等皆是。)宜各方兼顧，同時進行，此亦不可不注意者也。

國難時的衛生要義

(衛生科)

(何亦莊編)

△人體的組織如廣大之房屋，磚瓦所由築成也。如山岳丘陵細沙之所積合也。吾人之身體。何獨不然。蓋人身體。為無數之小體的細胞結合而成。故皮膚筋肉。肝。胃。腦。以及人身之各部。無一而非此種細胞之集合體也。人是生活以求生存的。則構成人身之細胞必需要各種養料以營養其生活明矣。(如必須食物。必須得空氣中之養氣。必須排出有毒之廢料。必須保其常存之體溫。使無過冷過熱之患。凡此數者。如或缺乏。則細胞必死。)

△軍人的環境與健康 人類在各種環境之下。如欲求生存。並保持健康。必須注意適宜的衣服飲食。工作和習慣。尤其是居住方面尤應留心。因為對軍人的

健康。很有關係。

住房應有適宜的空氣和日光。不過在軍人。因所住的地方隨處不同。故應隨營房。帳幕。露營。船車。戰場等之不同而隨機應變。

△皮膚的保護 皮膚是覆蓋在身體外面保護身體的。是不能清潔。便失去他的效用。出汗時。最好不讓他因乾燥而發生臭味。否則皮膚便失了康健。並且發炎。

△毒瓦斯 自從歐戰有一段毒瓦斯戰爭的事實後。引起吾人對十將來戰爭發生毒瓦斯殘殺全部人類的恐怖。毒瓦斯在將來戰爭上。所佔地位高逾一切。其殺人効力勝過槍炮子彈萬倍以上。用槍砲殺人是零星的。而毒瓦斯却是整批的屠殺。所以毒瓦斯是可怕而可駭的殺人利器。

△毒氣防禦及治療法 現時所有毒氣。大概分為下列七類(一)肺部毒氣(二)噴嚏毒氣(三)催淚毒氣(四)發泡毒氣(五)神經中樞毒氣(六)血液毒氣(七)縱火劑 此中僅肺部毒氣及發泡毒氣二類。便能置人死地。

各種毒氣皆較空氣為重。故遇敵人使用毒氣時。最忌藏於低窪之處如在室中。則須緊閉門窗。除去烟火閉塞烟息後。再往樓上。最好帶上面具。若以酸性炭酸鈉溶液浸濕之手巾覆面。亦可略收防禦之效。即使受毒。治療亦易。治療法因

使用之毒氣而異。茲分別略述於下。

(一)肺部毒氣 受肺部毒氣之攻擊後。急將受毒者移於安全地帶。使之靜臥。勿使受寒。並給以熱茶或咖啡。如遇重症。則須使之呼吸空氣。

(二)噴嚏毒氣 遇此種毒氣後。即以飽和硼酸溶液或鹽水「一磅清水加鹽一匙」滌洗喉鼻。如受傷者仍覺不快。則須用酒精四十分迷蒙精四十分醚一十分混和。另氣氟化溶液五至十滴。即覺舒暢。

(三)淚氣 此種氣體並無若何毒質即以飽和硼酸鈉溶液滌眼睛或僅開眼對風而立。即無大碍。但萬勿以手磨擦眼部。

(四)發泡毒氣 此種毒氣能使A週身發泡。歐美各國。尚無極輕便而完美之防禦設備。治法須速去衣服。以棉花浸洋油滌洗患處後。用淨布擦乾。如是數次。再以肥皂用熱水洗浴。另以酸性炭酸鈉溶液或清水洗眼及喉鼻。如何路氏毒質。則以百分之五之濃精鈉代洋油。

(五)神經中樞毒氣 此種毒氣。萬一受害。急須使之呼吸氧氣。有時或須注射醚或咖啡精。

(六)血液毒氣 此種毒氣。亦少應用。受毒後。須行人工呼吸法。並飲以茶或咖啡。

(七)縱火劑 如係磷質火傷。即須以棉花蘸百分之二之硫酸銅塗患處。約三分鐘後洗去。此後之治療法。完全與治火傷法同。故不贅。

△銃創 無大出血。與窒息症狀同者。但消毒創口周圍施制腐綑帶可。如爲盲管銃所創傷。而有彈丸或異物存留於體內。則取出之爲要。

△刺傷 先以蘸冷水之壓布貼於創處。若出血不已。則重疊貼之。並於其上
用一寸至二寸闊之棉布長條緊敷之。以壓迫傷部。

△日射 當炎暑或無風溽熱之時。兵士中常患此病。初則流汗。繼則頭痛。舌乾燥。胸脅窘迫。身肢倦怠。及發暈。此時應從速抬出隊外。飲少許之冷水。除襪帶品。解除衣服。或寬弛頭胸。或能免此危險。否則毒氣吸收入血能礙衛生。現列一般療毒法之須注意者如下。

- (一)使嘔毒出外。
- (二)毒已入體須設法清血。

F 調 殺 敵 快

1 1 5 5 | 6 6 5 5 | 3 2 1 3 | 5 1 0
 我有寶刀 真利害 快活沙場 試

5 5 6 6 | 6 5 3 1 | 2 1 3 2 | 1 1 0
 矢志革命 從軍去 喇叭銅鼓 聲

6. 6 5 1 | 3. 5 6 1 | 1 1 6 5 | 2. 3 5 1
 快 前 進 殺 共 匪 打 倒 海 賊 日 本 鬼

6. 6 6 5 | 3. 6 5 3 | 2 1 3. 2 | 1 1 0
 救 國 救 民 爲 黨 犧 牲 頭 顱 一 擲 輕

F 調 反日運動歌



想 大家 都 知道 日本倭奴 的凶暴 時時優畧

i 0 5 5 | 6 . 5 5 - | 3 3 5 1 | 1 3 2 - | 2 . 2 3 3 2

我 國 土 侮 辱 我 同 胞 處 心 太 刁 滑 可 恨 他 此 次 倭 奴

i i i - | 6 6 1 7 6 | 5 - . 5 | 2 1 7 1 | 3 4 5 0 | 6 . 7 1 1

又 在 遼 寧 劫 搶 殺 燒 簡 直 性 如 狼 狗 愛 國 志 士

7 6 . 7 1 | 5 0 6 0 | 7 0 1 0 | 6 6 1 7 6 | 7 1 2 - | 5 1 5 1 0

趕 快 武 裝 起 來 雪 恥 圖 報 把 帝 國 主 義 來 打 倒

i i i 7 | 2 1 0 5 | 6 7 1 0 | 5 - 3 1 7 6 | 5 3 1

F 調 國 難 歌

$\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{7}$ $\dot{1}$ | $\dot{3}$ | $\dot{2}$ - | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$

國難到了國難到了我們受帝國主義侵略 我們受官僚軍閥剝

$\dot{1}$ $\dot{0}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{1}$ | $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{6}$ | $\dot{2}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ $\dot{1}$ | $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$ | $\dot{5}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ - 0

剝 我們的人生充滿 慘淡與悲哀 我們的前途遮着重重的障礙

2 國難到了，我們受帝國主義侵略，我們受軍閥剝削，我們的土地許多被人侵佔，我們的同胞許多被人殺害。

3 國難到了，我們快跑到戰場上去，我們快跑到戰場上去，我們要一致打倒那帝國主義，我們要一致打倒那帝國主義。

4 國難到了，我們要個個犧牲自己，我們要犧牲自己！我們來救起我們的中華民國！我們來救起我們的中華民國！

F 調 國恥五更歌 2/4

1	1	1	6	5	—	6	5	3	2	3	5	2	—	5	3	5	0	2	3	2	0	
一	更	兒	之	裡	，	月	兒	起	自	東	，	東	方	的	野	心	國	，				
1	3	2	1	6	1	5	—	5	3	5	1	2	—	5	6	3	5	—	2	5	4	3
壓	迫	實	在	在	凶	，	殘	殺	我	，	衆	軍	民	，	血	流	滿	地				
5	—	3	3	2	1	—	3	5	3	2	1	—	1	3	2	1	6	1	5	!	—	—
紅	！	最	可	恨	！	矮	子	鬼	，	還	在	擺	威	風								

- 2, 二更兒之裡，月兒昏沈沈，把中國，乘條約，種下了亡國的根！再不想，打倒那，帝國主義們，月兒只恐怕，把中國，衝送外國人！
- 3, 三更兒之裡，月兒正當中，問軍閥，問奸商，心痛不心痛？爭權利，搶飯碗，到底一場空；請看那，亡國奴，幾個是富翁？
- 4, 四更兒之裡，月兒照上牆，且把那，高麗國，拿來作榜樣：作牛馬，做奴隸，不許求自強；不自由，不平等，幾時得解放？
- 5, 五更兒之裡，月兒已下梢，中華人，應當把，中華國來保！切不可，忘記了，九月十八號；國家的重担了，大家要肩上添。

市一小學國難週設計教學實施報告表實例(1)

學科	公民	編者	朱名區
教	題目 國聯盟約第十，十五，十六條 材料 來源 廿一年三月八日廣州民國日報社會常識欄 內容 摘 (1) 第十條：國聯會員國有互相保持及尊重領土完整政治獨立之義務 (2) 第十五條：行政院依法得解決國聯會員國間之糾紛其步驟有三：(一)由行政院直接解決；(二)付列常行政院之會員國多數表決之；(三)無法表決時會員國可以施行認為維持正義公道所必需之舉動。(3)第十六條：違犯 12, 13, 15 各條之規定而從事戰爭者全體會員國要立即予以杯葛之制裁 內容 編法 直入法 聯絡 學科 歷史	要旨	解釋該約各條之性質及內容
材	教學法摘要 1. 引起動機 2. 決定目的 3. 討論問題 4. 提示內容	受之反應對本科	1. 明瞭我國代表在國聯席上奮鬥情形 2. 明瞭該盟約對於國難之影響 3. 明瞭國聯不能實踐盟約之原因及其背景
教學法摘要	1. 引起動機 2. 決定目的 3. 討論問題 4. 提示內容	受之反應對本科	1. 明瞭我國代表在國聯席上奮鬥情形 2. 明瞭該盟約對於國難之影響 3. 明瞭國聯不能實踐盟約之原因及其背景
教	時數 秋六甲 二節 70分 秋六乙 二節 70分	班級	秋六 (1)甲 (2)乙
學	時間 廿一年九月廿二日。		
受學入數	70		
教授者對本科之感	想批評及改進意見 原擬以公民一科為本次設計教學之中心教材以與各科聯絡，但因時間匆促，籌備不及。故與他科，未甚聯絡，致效率減低，殊為可惜。		
教者	朱名區	填報日期	21年 10月 6日

九月十八號：國家的責任了，大家都有...

市一小學國難週設計教學實施報告表實例(3)

學 科	讀 文	編者 辛國彥先生
教 材	題 目	鴨 綠 江 畔
	材 料	時 事 月 報 文 藝 欄
	內 容	<p>1、韓軍獨立軍旅長安宣仇散步于鴨綠江畔</p> <p>2、安宣仇對鴨綠江引起他對中國的感歎</p> <p>3、因痛中國的危難感到自己是亡國者的悲哀</p>
	要 點	編 法 節 錄
材 料	聯 學 科	地 理, 歷 史
教 學 法 摘 要	<p>1、提 示 本 篇 內 容 大 概</p> <p>2、分 段 讀 音 講 解</p> <p>3、從 歷 史 上 解 釋 韓 軍 獨 立 軍 意 義</p> <p>4、從 地 理 指 明 鴨 綠 江 流 域 大 概</p>	受 之 反 應 狀 態 對 本 科
教 學	時 數	1
	時 間	廿一年九月廿二, 星期四第七節
受 學 人 數		: 28人
教 授 者 對 本 科 之 感 想 批 評 及 改 進 意 見		
教 者		: 辛 國 彥
		填 報 日 期: 廿一年十月一日

誌謝捐款

本期校刊，因出版費不敷甚鉅，特請校內諸同事，樂意捐題，克始付版。今者編排完竣，特將捐款同事姓名，依照捐項多少，彙誌於下，以申謝忱。

朱名區	十五元	汪若瓊	二元	陳耀東	一元半
吳壽絨	五元	余蕙華	二元	陳錫通	一元
辛國彥	五元	林忠可	二元	張助君	一元
黃笑儂	五元	陳紹慈	二元	杜韻芬	一元
林世昌	三元	黃衢	二元	劉淑惠	一元
朱麗君	三元	李道	二元	陳淑蘋	一元
洪仁平	二元	陳瑞英	二元	蕭文儀	一元
陳智拔	二元	林廷惠	二元	黃暢我	五角
何亦莊	二元	王韻珊	二元		
林淑仁	二元	邱暉	二元		

产 品 检 查 证

单 位		代 号	
查		折	索
复 查		裁	包
费		检	验
北京通县宋庄北刘装订厂			
电话: 6959.1247			