

福建特教通訊

鄭貞文

小言

廢歷年節期間的利用

虛谷

我們知道中山民校雖然規定沒有一切的例假，農忙時得的酌量辦理，但事實上往往逢着許多節令，一般社會裡，總得要發生些特殊的現象。別地不說，就以當前的這個廢歷年節期間而言，普通學校，大都舉放棄假，中山民校儘管規定不放假，但在此情形下，往往有些學生就自動不到校，揆其實情，也有許多不能強求的地方，因此我們在辦理教育的人們，就得要利用方法，另謀補救了！

據我從多方面，所聽到和看到的事實，很覺得在風氣閉塞的社會裡，欲求其能實行新曆，總非一蹴可成。我們如果努力強迫，當然可以徐圖改進，設不努力，而隨俗浮沉，這到有許多疑慮之處。所以我們最好應在現實的環境上，充分去適應利用，漸謀改造，庶可使教育的功效得資表現，社會的陳舊習慣因以改觀。爰述意見如次：

- 一、召集學生家長，勸導彼等對於度廢歷年節的期間儘量減短。
- 二、學校在此期間，設法新增許多合理的集會，以吸引民衆受教。
- 三、學校學局，無論如何，以不離校為原則。
- 四、設法與民衆共定一個鄉村娛樂會的辦法。
- 五、組織學校演劇團在此期間內，一面指導學生表演，一面吸引學生從表演上學得許多知能。
- 六、舊時所用的應時聯句，須自擬新式詞句，并代為書寫。
- 七、民衆籌資演劇或迎燈，須設法令其表演正當戲文，或在燈面上勸其書寫許多改進地方的標語。

福建特教通訊 第二卷 第二期

第二卷 第二期

要目

- 小言：廢歷年節期間的利用……虛谷
- 講座：國民自救救國之道……蔣中正
- 鄭處長紀念週訓詞……雷震霖
- 研究：特種教育推行方式之研究……黃勉之
- 公牘：五件（內不另行文一件）
- 通告：勸練部通告一則
- 章則：福建省特種教育處巡迴教學團康復
- 特載：導員及各中山民校校長聯絡辦法
- 報告：廢曆歲首各中山民校社會工作要點
- 視導：連江羅源兩縣中山民衆學校報告書……姚虛谷
- 視導：長汀縣第二第十兩中山民校報告書……李大奎
- 告書：連江等縣中山民校籌備經過報告大綱
- 教材大綱：中山民校兒童班算術教材大綱
- 中山民校成人班算術教材大綱
- 雜俎：第一巡迴教學團實地攝影記……涂大楷
- 消息：……
- 附錄：……

福建省特種教育處研究部編

民國二十五年五月十六日出版

講座

國民自救救國之要道

蔣院長元旦廣播演辭

全國同胞，今天是我民國二十五年元旦，我們全體同胞歡欣鼓舞，同聲慶祝的一天。現在兄弟雖然不辭親身和各位見面，但是可以在廣播電台中親自和各位說話，這是很可快慰的一件事情。現在兄弟藉此機會，將我們國家和全體同胞今年最緊要的工作，和各位同胞說一說。大家都知道我們國家的情勢現在很危險急迫，時時刻刻都在危急存亡之中，但是國家民族的命運，完全是由我們全體同胞自己決定的，我們要挽救四萬萬同胞所共有的中華民國，要復興歷史文化最悠久最光榮的中華民族，我相信一定是有方法的。這種方法並非其他，就是在我們中華民國本身而努力。換句話說，就是在我們四萬萬同胞的身上，就是要我們全國國民個人能夠努力自強。語云「天下興亡，匹夫有責。」現在大家既知國家民族如此危急，無論那一個人都應該拿這兩句格言策勵自己，明白本分，負起責任，一心一德，羣策羣力，堅定志向，團結精神，共

同一一致的向救國的目標奮勇前進。要曉得我們救國家也並不是怎麼樣困難的事情，能够自強不息的努力去做，我相信我們國家無論如何危急，在五年十年以內就可以挽救過來，便能轉危為安，轉弱為強，轉禍為福。我們知道無論那一個國家，當他要重新建立起來，或是那一個民族，當他要努力復興起來時候，一定要遭受很多的禍害，遇到很大的危險；反轉來說，一個龐大的國家和積弱的民族，如果不要遭遇到很多的禍害和很大的危險，他決不會真正覺悟奮發，從而自強復興。所以我們國家民族，現在雖然遭受空前的禍害，遇着極大的危險，不僅不必悲觀，不必憂慮，而且我們看到外來的禍害愈多，當前的危險愈大，就可以斷言我們國家民族復興的時機愈快。古人說：「無敵國外患者國恆亡。」又說：「殷憂所以啓聖，多難所以興邦。」都是這個意思。我們中華民族有五千年來最悠久的光榮歷史，四千萬方里的錦綉山河，更有占世界人口四分之一的

四萬萬同胞，你看現在世界上那一個國家，那一個民族，比得上我們的偉大？只要我們全體國民，都能堅定民族的自信心，真正自立自強，還怕什麼？還憂什麼？我們國家一定可以救轉，民族一定可以復興，而且今年就可以復興！

今後我們應該如何自強自立，或者說救亡復興的方法是什麼呢？就是剛才所說的，只要大家將本身所能做到的事情，切切實實做好，就是自強自立？亦即救亡復興之道。最要緊最根本的一點，就是兩年以來大家所知道，並且大家都在努力推行的新生活運動。新生活運動的意義，就是要使我們全國同胞，都能恢復我們中華民族固有的道德精神。「禮義廉恥」，而能首先實現於衣食住行等日常生活習慣之中，使我們的國民個人隨時隨地都能明禮義知廉恥。不再做一件悖禮違義寡廉鮮恥的事情，而以禮義廉恥來樹立我們自己和整個國家民族的人格，洗刷我們各人和整個國家民族過去一切的恥辱。我們一個人必須有高尚自立的人格，才有現代國民的資格，不愧為一個現代的國民。國家也必須有尊榮獨立人格，才有現代國家的資格，不愧為一個現代的國家。無論個人或國家，只要自己的真實的人格能夠建立起來，那一個個人也不敢來欺侮我們，那一個國家也不敢來侵辱我們，否則不僅人家要欺辱我們，侵辱我們，而且要滅亡我們。所謂「人必自侮，而後人侮之，國必自伐，而後人伐之。」這是一定的道理。所以要想人家不欺侮，不壓迫，不侵略，我們惟有大家自己勉勵

自己，各人努力樹立現代國民的人格，即所以共同努力樹立我們國家的人格。而其基本的努力，就是要恢復我們的民族固有的道德精神。我們民族固有的道德精神，實為古今中外一切文明國家國民所必須具備的基本要件，所以我們全國同胞務必時刻牢記「明禮義，知廉恥」這兩句話，並且身體而力行之。從前所有一切紛亂散漫，苟且偷惰，驕奢淫逸，自私自利，萎靡不振，麻木不仁之腐敗的生活習性，都要一掃而空，剷除淨盡，不要再和從前一樣糊塗塗塗，做一個落伍的野蠻時代的人；而要以「昨死今生」的決心，除舊布新，實行「整齊清潔，簡樸勤勞，迅速確實」的新生活，做一個「明禮義，知廉恥」的新國民。我們大家既成為現代的新國民，當然可以建立現代文明強盛的新國家，當然可以和家人並駕齊驅，立於自由平等的地位。

由上所述，可知新生活運動就是使全國國民樹立人格，以復興民族之革心的運動，所謂新生活乃是以「禮義廉恥」的精神為準則，以適應時代環境的需要為原則之合理的生活，我們是要從日常實際生活之中，實實在在來完成道德精神的修養，希望全國同胞，要依此目標，努力不懈。古人說：「苟日新，又日新，日日新。」意思是說在我們思想上，精神生活上，要滌除舊染的一切污點，使能煥然一新，從而繼續不斷的求其一天一天的更新起來，以養成最高尚的精神和人格。講到這裏，我要順便告訴各位同胞，我們所要實行的「新生活」，所謂「新」，與現在一般人

所謂「摩登」或「時髦」是絕對不同的。我們要實行新生活，絕對不是要求所吃的穿的住的一切物質上的享受要新奇，而是要不斷的徹底的改良我們生活的習慣行動等等，使我們的思想道德精神和人格日新月異，造成社會和全國明體尚義守廉知恥之新風氣。這種新的風氣一旦養成，就可以建立新的社會，有了新的社會，自然就可以建立成新的國家，如此新的國家才是真正文明強盛的現代國家。管子談「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡」。我們再可以從正面的意思來講，禮義廉恥，國之四維，四維既張，國乃復興。人家那怕是很小的國家，因為能夠明禮義知廉恥，所以只要很短的期間便可以由貧弱轉為富強，以至於雄視全世界。我們這樣大的國家，這樣多的同胞，更加以這樣悠久光榮的歷史與優美偉大的文化，而且我們民族的聰明才力，比人家有過之而無不及？只要能復興四維，那裏還有不能立即使國家臻於富強的道理？只要大家同心同德一致實行新生活，人人做成現代的國民，使社會國家的風氣一天新一天，一天進步一天，我們當然能建立起文明強盛的新國家，所以實行新生活就是我們全體同胞自救救國的根本大道。其次，除新生活運動以外，還有一件自救救國最緊要的事情，我們大家務必從今天開始特別努力來做的是什麼呢？就是兄弟去年所提出來的「國民經濟建設運動」。這個運動一定要和新生活運動同時並進，相輔而行。新生活運動日的是要改良國民的生活習慣，從而增進國民的道德，發揮民族的精神，以改善國家

精神的建設。國民經濟建設運動的目的，是要發揮國民勞動創造的能力，增加國民生活資料，從而改善國民的經濟生活。完成國家物質的建設。精神和物質兩種建設是互相關連互相影響互相助成的，偏廢其一，則俱難成功，同時並進，則事半功倍。所以國民經濟建設運動與新生活運動必須相輔而行，亦必然相得益彰。我們要以新生活運動來奠定國家道德精神的基礎，同時再要以國民經濟建設運動來完成全國經濟的建設，促成物質文明的進步。不能夠使國家健全發展，也不能夠救起國家，復興民族，因此希望全國同胞，個人要時時刻刻記着這兩種運動就是當前自救救國最緊要的中心工作。大家要同心協力自強不息的努力實行，我相信一定可以由此實現我們國父孫中山先生的三民主義，完成挽救國家復興民族的大業。

各位同胞要曉得，我們要改造國家就要革命，革命就是要實現三民主義。三民主義是以「民生」為中心。民生的基礎是什麼？就是經濟。如果經濟不能發達，民生便無法改善。民生不能改善，三民主義便不能實行。所以我們要救國，要實現我們的主義，一定先要努力國民經濟的建設，以改善民生。而國民經濟建設這動就是我們全國國民努力國民經濟建設的基本途徑，希望我們全國國民一致努力。現在我再將國民經濟建設運動的實施事項和方法，向大家說一說。第一，振興農業；我們中國是以農立國，國民的生活，國家的生存，都是以農業為根基，所以我們要從事經濟的建設，第一件緊要的工作就是振興農業。振興的

方法就是要採用農村合作的辦法，由合作社指導並改進製肥造種，改良農作方法，活潑農村金融，流暢農產運銷，來努力增加農業生產，以達到糧食自給自足為初步目標，使全國國民一切日常生活資料，不必再向外國購買，以塞漏卮。而免國計民生日趨凋敝。為達到這個目的起見，一方面要增加農業原料的生產量，以作發展民族工業的基礎，同時要提倡就地加工製造，能廉價供給本地的需要，更可以減少運費，供給各地。第二，鼓勵墾牧：土地是一切資料生產的根源，要發達生產，首須「地盡其利」。所以一切公私荒地，務必儘量開墾。對於地廣人稀的地方，更要鼓吹大規模的移民墾荒和經營畜牧，並且要實施軍區屯墾制，利用集團的勞力，大規模的開發種種農利。此外更須恢復並增進農村的副產，例如家畜園藝漁利之類，應竭力使能同時改良品質，增加產量。第三，開發礦產：總理說：「礦產為物貨文明經濟進步的極大主因」。幾十年來我們中國物質文明和經濟建設之所以不能進步，礦業未能發達當然是直接的最大的一個原因。過去因為政治經濟與社會各方面種種阻碍，礦業可說是一事無成，以後政府必須採用積極的保護和獎勵的政策，調查礦業狀況以及摧殘束縛礦業發展的原因，改善關於礦業的各種法規，總以減輕負擔便利開採鼓勵礦業投資扶助礦商之獨立經營和自由發展為主要目的，更當禁止地方政府與任何特殊勢力把持礦權，與民爭利。並且因為我們國家的資力不敷，應當歡迎外國投資，共同發展中國的礦業，如此一方面既可容納大量

的勞力，解決同胞失業的問題，同時便可以開發富源，促成物質文明的進步。第四，提倡徵工：徵工就是實行國民勞動服務以從事于國民經濟建設一個最急要的辦法，現在我們的國家貧窮，沒有充分的財力來完成各種建設事業。好在我們的同胞很多，同胞的勞力就是國家最可寶貴的經濟動力，亦即一切建設事業的資本，只要我們全國同胞能竭盡所能來勞動，便可以完成一切福國民自救救國的新建設事業，盡到國民對國家的責任。古人所謂「以勞教民富」。又說「憂勞興國」。與我們所謂勞動服務完全是一個道理，希望全國同胞共體此意，大家贊助政府，實施徵工制度，踴躍參加義務勞動。至少總要能以當地同胞的勞力，首先從事當地開發交通，修治水利，培植森林，開墾荒地。這一種經濟建設的基本工作，除徵工制度以外；政府方面更應同時實施兵工政策，以軍隊的勞力補助各地徵工工務之不足。我相信各地一切建設事業，如得軍隊的幫助，一定可以得到事半功倍的效果。第五，促進工業：工業如不能發展，物質文明便不能進步，經濟生活便不能美滿，所以除極力促進農林礦業之外，最要緊的更須極力謀工業的發達。我們中國舊式的手工業既已凋敝，新式的機械工業因為受外國經濟的壓迫，也至今不能發達起來，現在要謀起衰振敝富國裕民的辦法，一方面對農村簡易的工業及農產品加工製造之簡單工業提倡，就農村或其附近按合作系統經營，以謀農工業之密切連貫，交相發展；一面對於一般工業由政府分別保護和獎勵，以求全國工業品之自

給自己，同時並須設立勞資調節的機關，公平調處勞資雙方一切糾紛，增進雙方的利益。這種機關一定要予以最後強制執行之權，藉以保障企業的安全和勞動者的工作。第六、調節消費：在我們這樣生產能力薄弱一切物產事業落後的國家，各種生活資料異常缺乏，大半都要仰給於外國，因此造成農村資金集中都市再轉流入外國之經濟上的敗血症，以致農村經濟瀕於破產，一切產業同時凌敝，國家日益貧困之最嚴重的經濟危機。補救之法，惟有標本兼治。一方面固然要在積極方面以最大的努力從根本上增進國民生產能力，發達全國生產事業；同時更要在消極方面以最大的努力盡量節約消費，調節供求。各位同胞，要知道節約消費，只在我們大家一轉念之間就可做到，比較增加生產要容易得多，但是這件事是對於救國的功効却與增加生產相等。如此種輕而易舉，切實有效的事我們怎麼還不努力實現呢？總之，以移我們總要努力節約消費，調節供求，防止內地與農村資金的耗溢，進一步達到對外貿易輸出入的均衡。第七、流暢貨運：流暢貨運的基本條件，在交通便利。所以我們要盡量發展全國各處的道路交通，改進水陸貨運的辦法，同時又要在各重要地區設立主要農產品，如棉麥米絲茶等的公共倉庫和運銷機關，以便屯積和轉運。第八、調整金融：金融為經濟的命脈，金融如失其正常狀態，一切營業都要受惡劣的影響，所以調整金融是國民經濟建設基本最緊要的一項事情。講到調整金融的方法，在於鼓勵民間的儲蓄，活潑資金的融通，因應時代

環境的要求，由政府執行健全的貨幣政策，全國國民要絕對信任政府，一致擁護實行。以上八項，就是國民經濟建設運動的主要工作，其中有很多都是很簡明切實而易舉的事情，無論那一個人都能做，如果全國國民能够共同一致依照這些道理，實實在在去做，我相信不僅我們各人自己的生活可以因此趨於安定，而整個經濟的困難也可以迅速突破，使國家日趨於富強之域，否則國民經濟無由建設，民生問題無法解決，大家只有一天天的貧困，甚至多數人民弄得饑寒交迫，生活不能安定，那末，社會國家就只有更加紛亂危險，不能得救了。所以大家要深切認識這種運動是當前自救救國最緊要的一件工作，從今天起，要一致奮發，努力實行，同時要擁護並督促政府竭力實施，如此我們國家就可以由這幾項基本的工作立即挽救起來。

大家要曉得我們的聰明才力和外國人一樣健全，而我們的人口比那一國都多，他們做五年十年的事情，我們如果同心協力，一年就可以做成功。所以我們不怕國家怎樣貧弱，怎樣危險，只怕自己有了聰明的腦筋和偉大的力量，不肯用，不知道盡量發揮；只怕我們的同胞仍舊沒有國家民族的觀念，不明白自己的責任，不盡自己的義務，不守紀律，不能合羣，尤其是對於一切事情不能實實在在來「做」。不做當然什麼事也不會成功，能够做，我想世界上就沒有什麼真正難的事情。現在國家已經到了這樣危急存亡的地步，我們要能自救救國，惟有我們四萬萬同胞一方面推行新生活運動，使個個人成為現代的國民，以建設國

家精神的基礎；一方面更要羣策羣力來推行國民經濟建設運動，使個個盡到勞動的義務，發揮民族生產的體力，建設國家物質的基礎。如此心物並重，體用兼備的兩端運動，就是實行三民主義最重要的方法，也就是我們全國同胞自救救國最切實的要道，希望大家從今天起，各發宏願，努力實行。尤其要知識階級的人，特別要負起領導的責任，以身作則，悉力倡導，務使全國國民，循此途徑，共同一致來做自救救國的工作。我們四萬萬同胞，都是一個祖宗，一脈相傳的子孫，都是骨肉之親，應同手足之愛，大家休戚相關，禍福一致，當此國家生死存亡的關頭，惟有

一心一德，自強自立，精誠團結，擁護中央，向救國的總目標努力前進，什麼外患都不怕，什麼危險都可以打破，三民主義一定可以由我們手裏實現，中華民國一定可以挽救，中華民族一定可以復興，如此我們個人才說得上是現代的國民，盡到了我們中華民國國民繼往開來的重大責任，才可以對得起列祖列宗，可以安慰我們國父孫中山先生在天之靈。今天兄弟和我們全國同胞所說的，就是這幾句話，希望各位同胞一致奮勉積極努力做到，恭祝各位健康成功！再恭祝我們中華民國萬歲萬歲萬歲！

鄭處長在第十次紀念週訓詞

黃振祺記

今天是二十五年的第一個星期一，也是二十五年的第一個紀念週。古語說：「一年之計在於春，一朝之計在於晨。」這句話的意思，就是說：在一年開始的時候，就要定下一年的計劃，在一朝開始的時候，就要定下一天的計劃。現在剛剛是二十五年開始的時候，我們對於本年應如何計劃，應在這個時候擬定一下，不止一年，從此以後，我們應如何立身處世，都應在這個時候擬定一個計劃，好作以後行動的根據。

我們如將二十四年以前的國家社會種種情形觀察一下，近幾年來各方面都有相常進步，雖然這種進步不是頂

快，但的確有相當成績。民國十六年以前，政治不上軌道，教育的進步也很少。民國十六年以後，國民革命軍北伐勝利，統一全國，這幾年，比以前進步不少。教育方面，最近兩三年尤其有切實的進步。只要我們詳細的觀察一下，就可以覺察得到。

在獨立評論上傅斯年有一篇文章，他說：就他個人的觀察比較，現在的政治雖然比他的理想差得很遠，比歐洲的政治也差得很遠，但比起十六年以前北洋軍閥時代，則要好得多。從前中交銀行鈔票稍有停頓，全國就譁然不滿，現在發行法幣，收白銀為國有，而全國沒有不順從的。

又如從前的中央法令不出都門，而現在川雲貴等省中央都能够駕馭。教育方面，教員之苦幹，學風之良好，也比以前好得多。單就二十四年說：全國的政治建設教育各方面的確都有進步，雖然這進步和先進國比較起來還不能滿足。以上所說的都是關於內政方面。

至於外患呢？帝國主義者的壓迫是一天重一天。因中國的政治建設教育部有進步更引起敵人的嫉妬仇視，帝國主義者不希望中國和平進步，而想分裂之，使不能統一，才可以達到他們侵畧的目的。所以我們愈進步，他們的壓迫愈厲害。二十四年以前情形是這樣，我想大家也都有這樣的感覺。

在這國難一天嚴重一天的當中，我們迎接二十五年的來臨，在本年的第一次紀念週裏，應當計劃今後的工作，開拓新的局面，有幾點可以提出來和大家談談。

(一)立志 孔子說：「吾十有五而志於學」。立志是最要緊的。我們在求學時，須先立定志向。當這外患重重壓迫之下，大家更須有堅強的意志，並且須全國一致，而後才有力量，這個意志就是「復興民族」。也許大家以為「復興民族」不是一兩個人所能做到的，或不是沒有權力的人所可以做得到的，實則不然，中國問題不在少數的當局或一部分都市的人民，而是在全民族的身上。去年各地學生羣起作愛國運動，大家都要入京請願，我覺得這是不對的。九十七歲的老人馬相伯先生，他是復旦大學的創辦者，他告訴復旦同學說：愛國運動不必向南京政府去請願，

因為現在的政府不比從前那麼顛預，他們對於國難已認識很清楚。學生應將愛國思想輸向農村，普及民間。這是一位青年所信仰的學者所說的話，我覺得這幾句話很有見解，目前的時局，政府曉得很清楚，城市的人民也比較清楚，只有農村的民衆，才不知道，所以容易受人利用。口號和旗子可以救國也可以亡國。從前袁世凱以幾個麵包幾角小洋利用無知民衆請改帝制。曹錕賄選也是這樣，現在華北自治又鬧這一套把戲。一般民衆因為沒有知識，不知這是亡國的舉動，所以只曉得有幾角錢收入，就甘於受人家的利用驅使。照這樣地做下去，我們民族，如何能够復興？所以目前問題應在使全國人民具有國家觀念，並能够盡他的國民責任。前次我講過：德國之收復薩爾不在武力，而在他的國民人人都知道做一個良好公民。當投票時有一位住在上海的德國女子，他從中國趕回去投最後的一票，盡他國民所應盡的責任。德國有這樣的國民，所以國家能够復興，失地能够恢復。美國選舉總統時，就是偏僻的居民也很踴躍地參加投票。當英國與拿破崙打仗打得幾乎要敗時，英海軍大將惠靈吞激勵他的部屬說：大家想救國，應當各盡各的職務。所以他的口號是：在國家危急存亡的時候，唯一的救國方法，就是各盡其職。這在物理學上說起來，就是合力，離開了自己的地位而干涉別人，則力量不能增加，反而會相消。舉個近例來說：這一次京滬等地的學生愛國運動，意思固然很好，結果却弄得教育部和教育局人員不能安心辦事，反而要東奔西走的去勸導他們

，交通上也因此發生了阻碍，火車不能開行，且有小孩在車上凍死的事情發生，使國家費了許多力量，花了許多時間，所以這種愛國運動所產生的力量不能相反而相消。在求學的時間，應當做我們求學時間內所應當做的事。各位將來是回去做中山民校校長或教員的，那末應當使學生個個都成爲好國民，都知道愛國不受人家的利用，則國家可救矣。現在帝國主義者常常利用欺騙的手段來誘惑一般愚民作亂，所以現在的愛國運動與其向政府要求不如到民間去工作。在本年開始的時候，我要大家立志復興民族，其着手的方法，就是盡職。使收復區裏的民衆，知道國家的情形，不受人家的利用，做一個好國民。假定個個民衆知道愛國，則民族復興定有辦法。

(二)儲力 要使用力量，先要準備力量。近年當局極力主張安內攘外努力種種的建設，都是準備力量的工作。現在已把赤匪打得七零八落，快要消滅，地方土匪，也只剩下一小部分了。建設方面，如鐵路公路都在趕造中，並且也都有了相當成績。「二二八」上海作戰時，因爲交通不便，運兵不易，才不能久守。軍備方面，我國軍隊雖多，但軍器不及人家，尤其是飛機汽車所需的汽油，我們更其缺乏，完全靠外來供給。現在雖找到一地，然因交通不便，開採困難，還不能解決這個問題。政府都正在積極地準備中，所以對於目前時局，只有效法勾踐，臥薪嘗膽，儲備我們的力量。一旦有事，全國總動員。總動員並不是要大家都去當兵，而是要各盡其力爲國家服務。如科學家

則應在科學上研討，教育家則應在啓發民智上努力。德國在暗中充分地準備好了力量，在相當時期宣佈出來毀棄凡爾塞條約，使各國瞠目啞口一無辦法。今年是一九三六年，大家都認這一年是危險時期，這不是中國的危機，而是全世界的危機。因爲關係於海軍問題的華盛頓條約及倫敦條約在本年滿了，海軍會議怕沒有成功的希望，世界的危恐怕就要爆發。所以我們在現在最緊要的工作，是在機儲蓄力量，鍛鍊身體，各盡其職，準備救國。各位將來是到收復區施教的，應當充分預備將來怎樣才會使民衆知道愛國。

(三)養氣 有許多人以為中國民氣太消沉了；也有一部分人以為中國民氣太驕張了。無論消沉驕張都是不對的，我們應當注意養氣。古人很講究養氣，如孟子說：「吾善養吾浩然之氣」。不隨便發洩，到適當的時間，才可以發洩。不然則一鼓作氣，再而衰，三而竭了。所以古人對於養氣工夫非常注意。文天祥因爲能養氣，所以能以身殉國；王陽明會國藩也善於養氣，所以能以一介書生而建立大事業。先賢對於養氣因爲肯下工夫，所以臨難不苟，威武不能屈，貧賤不能移。現在的青年時常喊口號貼標語，稍爲有一點氣就發洩出去，對於事情自己不做而希望別人去做，這是不對的。所謂養氣並不是抑氣，而是把氣儲蓄起來，以備將來之用。所以救國的工作，不在於喊口號。福建青年對於這一點很能够瞭解，截至現在止，都能埋頭苦幹，這是很好的現象。

立志，儲力，養氣乃國難時期應當特別注意的。福建現處於非常局勢中，在廿五年開始的時候，我特提出這三點，請大家注意。務須養吾浩然之氣，做到貧賤不能移，威武不能屈的地步，民族才有復興的希望！

研究

特種教育推行方式之研討

黃勉之

一、引言

特種教育的推行方式，對於特種教育的實效，極有密切關係，如果推行的方式得當，能够使大多數人獲得特教的利益，特教的效果自然也宏大。反之，則小。所以特教之推行方式應以特教之使命、對象、範圍為依據。我們知道：特種教育的內容，是「教」「養」「衛」三者兼施；教育的對象，不祇是在學兒童或成人，而是學校所在地的全民；教育的範圍，不祇是學校，而是學校所在地的整個社會。所以實施的方式，不能以學校式為已足，同時還須採用社會式的教學。贛、閩、皖、鄂、豫五省特種教育委員會在今年舉行第一次會議時，已有改進實施方式的建議。當時提出此項建議的，有鄭委員貞文，賀委員衷寒，楊委員廉等，各項建議併案討論的結果議決如下：

(一)組織巡迴教學團，應具備教育影片，幻燈，歌曲

，標本，儀器，巡迴文庫等。

(二)利用民衆學生轉教其家人，親友，及鄰里。

(三)民衆學校應附設民衆圖書室，閱報室，娛樂室，問事處，代筆處，壁報等。

(四)組織勞動服務團。

本案僅議及實施的方式。至於具體的辦法則沒有提到。本文之作，就在於研討上述各項方式實施的辦法。

二、推行方式的研討

(一)巡迴式的流動教學團——巡迴式的流動教學團是流動性的教學團體，他不是叫民衆上門來求學，而是把各種教育送到民衆的面前。最初創辦這種教學團的要算福建省特教處，原名做流動施教團，經本次會議後，更名做巡迴教學團。其他省份，有沒有這種教學團體組織，我們還沒有聽到；其組織應當怎樣，議案裏沒有提示。現在即

將福建省的設施提出來說說。

福建省特教處所設立的巡迴教學團，組織極為簡單。只置總幹事一人，處理一切團務；幹事一人，輔助總幹事辦理各項事務；還有一位是技術員，管理電影幻燈之放映事宜。該團的設備有電影片，幻燈片，留聲機，歌曲，標本，模型，圖書，以及各種宣傳品等，這些完全與上述決議案所規定的相符合，該團的工作分作四種：

(1) 宣傳——每到達一鄉，即散發傳單，張貼標語通告，分途講演宣傳，俾民衆明瞭該團的任務。晚間則利用電影幻燈來作宣傳的工具，並於開映的前後或休息時間中，舉行通俗演講，故每次講演時聽衆均極衆多。

(2) 展覽——展覽的地點利用廟宇祠堂或學校等，展覽品爲各種書籍模型等，由幹事輪流指導，遇此甚感興趣民衆發問時，即詳爲解釋，務使明確瞭解而後已，民衆對

(3) 教學——教學分作教室施教組和露天施教組兩種。教室施教組即利用圖書模型標本等爲教材，詳爲解釋說明；露天施教組則利用幻燈片作教具，於開映時逐片說明。在教學中或開收音機或留聲機以調劑枯燥之空氣，使民衆不至發生厭倦。

(4) 調查——所調查的事項爲施教所在地之一般社會情形，被匪概況以及出產交通自衛教育等方面之狀況。對於不良風氣，就由幹事會同該地區長或聯保主任保甲長等共商改良之方法。對於自新之份子或舉行個別談話，或舉

行團體訓話，或舉行家庭訪問，利用種種機會，惇惇勸導，以堅其歸正的念頭。該團的工作，很受民衆的熱烈歡迎，其號召力的偉大，絕不是民校所可幾及。不過還有一點應當改進的是治療工作的缺乏，各收復區，大都受過赤匪的蹂躪屠殺與剝削戰事，所以民衆傷病者爲數很多，如果能够增加一位富有醫學素養的幹事，攜帶些應用藥品，爲鄉僻村民解除生理上的痛苦，那就更加美滿得多了。所以在巡迴教學團的設備裏應增添醫藥一項。

(二) 導學式的學生教學生——「即知即傳人」的原則在這厲行普及教育的時候是很普遍地被採用着。什麼大先生制，小先生制，導生制，教生制，都是這個原則的產物，也就是利用學生來教學不識字者的一種制度。但如何才能使這個制度行之而有效，則是一個極值得注意的問題。在這個問題裏頭是包含着許多小問題的，如：怎樣利用學生教學？怎樣幫助學生找到教學對象？應在什麼時間什麼地方施教？怎樣運用教材？怎樣檢查教學的效果？這都是實施本制度前所應當解決的，現在簡畧的提示於下。

1 怎樣利用學生教學生？使在學的學生來教別人讀書，他們往往會感到難爲情，因爲他們沒有可以教人的自信力。在這時候，民校校長或教師就須鼓勵學生的勇氣，提起他們的興趣，使他們樂於施教。間亦可參用強迫的手段，把這種工作定爲學業成績之一，甚至可把它定爲畢業考成條件之一，如果其他學科成績及格而本工作的成績沒有合乎規定標準，可以不允許他畢業，必俟合格而後已。

2 怎樣幫助學生找到教學對象？假如找不到教學的對象，即使學生有「教人」的自信心和勇氣也不相干。所以民校的校長或教師一面要鼓勵學生負起教人的責任，一面還要宣揚學生的教學能力，使社會信任他們，而後才得以順利進行。爲要獲得社會的信仰心起見，當開始時可先利用能力較高之學生，並且教學的對象，不要貪多，一人教學兩個就得了。

3 怎樣找出時間和空間？教學的地點，我以爲隨便在什麼地方都可以，房間，田裏，溪邊，樹下，一樣的是教學的好場所。至於時間則須確定一下爲宜，民校的學生在學時間很少，有很多的時間可以利用，所以應以不妨礙其上課時間爲限，同時還應當不妨及受教者的工作。時間確定之後，則須按時施教，不可時習時輟，務須做到有恒的地步。

4 怎樣運用教材？對於這個問題，可以很簡單地回答說：「學生學些什麼，他就教些什麼」。教材可由教者在習字課裏抄寫，發給受教者應用，一面既可以解決課本的問題，一面又可以使習字成爲一種有價值的作業。

5 最後的一個問題便是用什麼方法來檢查教學的結果。這是一個很重要而又極其麻煩的工作，民校校長或教師的工作，本已繁多，如果要他逐一檢查「學生的學生」的成績，未免忙不過來，我以爲不必逐一考驗，只注意平時的抽考就夠了。一面可免總考查的麻煩，一面又可以督促教者平時的努力，未始非一舉兩得的辦法。

(三) 協進式的民校附設事業——依五省特教會的決議：中山民衆學校應附設圖書室，閱報室，娛樂室，問事處，代筆處，壁報等，驟看起來，似乎事業非常繁多，實際上這些事情都是輕而易舉簡而不繁的。在這幾件事業裏面所最感困難的也許就是圖書報紙以及娛樂器具的充實問題，自然，以中山民校經費之有限，那有餘力充實這些設備呢？我們必須另外想個方法，這方法就是由中山民校的負責人向村裏的民衆商借，鼓勵他們將所有存書，報章，和各種娛樂器具寄存在本校的圖書室閱報室和娛樂室裏，由校委爲保存，並切實担保損壞時的賠償責任，那末便不怕無人贊助了。在實行本工作時，最緊要的是中山民校校長或教師應當以身作則，先將自己所有的一切書報娛樂器具貢獻出來，以供大衆的利用。至於管理方面，可選校裏年齡較大而又審慎者負責管理的責任，這樣一來，中山民校的負責者也可以無須分心於此了。除了上述各項事業以外，我覺得還有兩件事也值得辦理，那就是農產的陳列和疾病的治療。在可能範圍內，中山民校可搜羅一些本地或本省的農產品陳列比較，並注意優良種子的推廣和科學方法新式農具的介紹。治療可特別着重於防疫工作的進行以及衛生知識的灌輸。這些事業，中山民校都當盡力而爲之。

(四) 社團式的勞動服務團——勞動服務團是一種義務的爲社會服務的團體，他不用什麼經費，只要民衆本身盡量地利用他的空閒，他的能力爲大衆服務——也可以說是爲自己服務。這種團體，可依年齡性別的差異來分別組織

，約可分作成人，青年，兒童，婦女等數種，視各團的能
力分別担任衛生，自衛，築路，造林，治河，防災，禁毒
，禁賭以及各種生產工作。例如衛生工作裏兒童青年可担
任撲滅蚊、蠅、鼠等工作，而成人婦女則可担任清除洗掃
等工作。又如自衛一門，查驗放哨偵探可由兒童担任，而
築堡防禦等則應由成人負責。其餘可依此類推，務做到各
盡其力，以建設殘破的農村。但這種團體可由中山民校來
指導，先把校內學生組織成功，然後再推及於學校所在地
的全體民衆，俾能充分地發揮互助合作急公好義的精神，

打破過去的自私自利的劣心理。

三、結語

在前面已經講過，特教所負的使命是「教」「養」「衛」三
項，特教的對象是收復區的全民，特教的範圍是收復區的
整個社會，因為它所負的使命重大，範圍遼闊，對象廣泛
，不能不採取多式多樣的推行方式，以期其進展迅速，收
效宏大。上面所討論的各方面，都可以促進特教的發展，
使收復區的民衆遍蒙其益，所以略述各項辦法如上，是否
有當，還望讀者諸君教正是幸。

公 牘

令僱編送經臨費預算表據并記過一次以示懲戒由

福建省特種教育處訓令

第一四四〇號

令 清流縣第二中山民衆學校校長 曾德光
甯化縣第三中山民衆學校校長 巫如岡
甯化縣第三中山民衆學校校長 劉振邦

補助開辦費及四月份各月份經常費
開辦費及三、五、六、七、八各月份經常費
案查該校開辦費及三、五、六、七、八各月份經常費

預算表據，迭經令僱，迄未編送到處，殊屬玩延，除予記過一

次，以示懲戒外，合再令仰遵照，限文到之日，迅即分別補編，儘本月底呈處核轉，倘再違延，定予撤職飭縣拘案，勒
令遵辦，并追繳在學一切費用。至十二月份計算表據，應于一月五日以前寄處核辦，毋得違延切切，此令。

令發巡迴教學團與視導員及中山民校聯絡辦法仰遵照辦理由

福建特教通訊 第二卷 第二期

一三

福建省特種教育處訓令 第一五〇七號

視導員
令各中山民校校長
巡迴教學團總幹事

查本處為謀巡迴教學團與視導員及各中山民校採取密切聯絡，提高特教效率起見，特訂定福建省特種教育處巡迴教學團與視導員及各中山民校聯絡辦法一份，隨文頒發。除分令外，合行令仰該校長遵照辦理！此令。

視導員
總幹事

附發福建省特種教育處巡迴教學團與視導員及各中山民校聯絡辦法一份（見章則欄）

令知民校校長教員請假應照規定手續辦理不得擅離職由自

福建省特種教育處訓令 第一五三八號

查中山民校校長教員請假，業于校長教師服務細則內規定辦法在案。近有數校校長，未經准假，擅自來省，殊有未合，業經分別予以申斥。嗣後各校長教師，因事或因病請假，非經奉准，不得擅自離職。如有緊急事故，亦應先行電請給假，以重職責。除分令外，合行令仰該校長暨教職員，一體遵照！此令。

令各校對於學生缺課應嚴加限制由（不另行文）

福建省特種教育處訓令 第一五四四號

令各中山民衆學校

案據視導員鍾俊黎呈稱：

「竊查本區所轄各縣中山民校，除少數學校外，各校在學學生，無論成人兒童，均缺席甚多，或則藉口農忙；或則偷閒缺席，似此任意曠課，漫無約束，殊屬非是，除到校視導時，業經面飭各校長，嚴加限制，及舉行學生家庭訪問外，理合呈請鈞處通令各校，嗣後對於學生缺課，應嚴加限制，其無故曠課，及中途退學者，必要時應請縣政府協助，責令該生家長督促來校，是否有當，仰祈察核施行！」

等情；據此，察核所擬，尙關切要，除分令外，合行令仰該校長遵照！此令。

附原呈

竊查本區所轄各縣中山民校，除少數學校外，各校在學學生，無論成人兒童，均缺席甚多，或則藉口農忙；或則間缺席，似此任意曠課，漫無約束，殊屬非是，除到校視導時，業經面飭各校長，嚴加限制，及舉行學生家庭訪問外，理合呈請

鈞處通令各校，嗣後對於學生缺課，應嚴加限制，其無故曠課，及中途退學者，必要時應請縣政府協助，責令該生家長督促來校，是否有當？仰祈察核施行！

處長鄭謹呈

視導員鍾俊黎

令發廢曆歲首中山民校實施社會工作要點仰遵照由

福建省特種教育處訓令

第一五七〇號

令各縣中山民校校長

查中山民衆學校實施辦法中原有廢除寒暑假之規定。但值此廢曆歲暮期間，各中山民校學生多有因緣舊習自動輟學者，致各民校無形中等於放假，而校長教師且亦有離校者，似此情形，殊屬不合。爲切實遵守中山民校實施辦法之規定，並推行國曆廢除舊曆起見，各校長正應利用此時期，舉辦各種社會服務工作，茲特訂定：廢曆歲首中山民校實施社會工作要點一份，隨文頒發。各民校除照常上課者外；如有類似放假情形者，各校長均應一律留校，並按照實施要點之指示，切實舉辦各項社會工作，並將實施之經過，呈報本處，以憑考核！如有故違，定按情節輕重，分別處分，決不寬貸！除分令外，合行令仰該校長遵照！此令。

附發廢曆歲首中山民校實施社會工作要點一份（見特載欄）

通告

訓練部通告（第四號）

中山民校校長鑒：查中山民校應廢除寒暑假，及例假，業於實施辦法內，明白規定。近據各校長紛紛請求廢歷年關變通放假，殊有未合，均不照准，茲經訂定『廢曆歲首中山民校實施社會工作要點』，令發遵照辦理在案。所有請求放假

福建特教通訊 第二卷 第二期

一五

文件，概不另行指令。此佈。

章 則

福建省特種教育巡迴教學團與視導員及各中山民校聯絡辦法

- 一、本處為設巡迴教學團與視導員及各中山民校採取密切聯絡起見特訂定本辦法
- 二、巡迴教學團出發施教應以本處視導區及各中山民校所在地為原則必要時須呈經核准後方得變更之
- 三、巡迴教學團出發某一視導區施教前應先期計劃施教日程表呈由本處函知該區視導員及中山民校查照
- 四、視導員接到本處令知巡迴教學團施教日程表後應即計劃分配往所定地點與巡迴教學團洽商並協助進行
- 五、巡迴教學團得假中山民校校舍為宿息場所並得借用其校具等但不得受其供應
- 六、中山民校校長應補助巡迴教學團各項工作之進行
- 七、巡迴教學團每在一地施教完畢應請地方人士本處視導員及中山民校校長在繳評表上簽題
- 八、中山民校校長應將巡迴教學團在該地施教情形以及社會上對於巡迴教學團之印象撰述報告并得提出改正意見呈報本處
- 九、視導員應將巡迴教學團施教情形列入視導報告
- 十、本辦法呈准處長公布施行

特 載

廢歷歲首中山民校實施社會工作要點

(一)舉行通俗講演

一、地點：通衢要道，茶寮，廟宇，本校或其他民衆時常集聚之地點。

二、講演前之準備：1 張貼廣告；2 準備演稿。

三、演講題目：

1 爲什麼要廢除陰曆？

2 實行國曆有什麼好處？

3 賭博應當禁止嗎？

4 怎樣才是良好的娛樂？

5 爲什麼要破除迷信？

6 今年我們應做些什麼工作？

各校可就右列題目中選擇宣傳或自行擬定亦可。務以能指導改良廢曆歲首中社會上之惡風劣俗爲佳。撰擬報告時應將講演之地點，時間，次數，內容大綱等列入。

(二)改良民衆娛樂

一、調查本地民衆娛樂之種類

二、調查娛樂之方法

三、宣傳不良娛樂之弊害

四、提倡或指導改進有益之娛樂

(三)調查社會風俗習慣

參攷第一次特約工作之指示，特別注重廢曆歲首風俗習慣之調查，並作改良之指導。事後可將工作經過及其結果報告本處。

(四)實行家庭訪問

一、訪問前應先預告學生轉達家長。

二、製備家庭訪問實錄簿

三、訪問事項：

1 關於學生家庭之人口

2 關於學生家庭之經濟狀況

3 關於學生家庭之被匪狀況

4 關於學生家庭之教育狀況

5 關於學生家庭之衛生情形

6 關於學生家庭之困難問題

7 如係兒童班學生尤須詳詢家長以該生在家自修

之情形並告以家庭與學校密切聯絡之必要與方

法律事後家庭與學校間可得一密切之聯繫。

四、指導：

可將關於該家庭應改進之點建議于家長

五、整理：訪問完畢應將調查所得撰爲訪問實錄彙集

整理，撮述概要情形，報告本處。

(五)舉行民衆同樂會

一、聯絡各社團及地方領袖

二、延攬表演人才

三、決定表演節目

四、準備應用材料

舉行後應將經過情形，表演節目，民衆反應以及舉行之時間地點等報告本處。

報告

視導報告

連江羅源兩縣中山民衆學校視察報告

研究部主任姚虛谷

連江縣第一中山民衆學校

- 一·校址及校長：連江縣丹陽鄉朱子祠堂，校長兼教員盧振綱。
- 二·成立年月：二十四年六月十六日。
- 三·現有班次：兒童班，成人班，各一班。
- 四·各班人數：兒童班五十人，成人班三十四人。
- 五·校舍佈置：該校教室係利用朱子祠大殿，室中掛有公民，衛生，及新生活圖表，黑板棹椅，均可合用，空間懸有黨國旗等，大致尙合。
- 六·訓導方法：該校對於學生訓導，尙屬認真，尤以訓練學生新生活整齊工作，特見成效。平日管理能按步實施，教師語言態度，尙能和藹，與兒童情感，亦覺豐富。
- 七·教學方法：教學多用注入式，講解尙明白，對於已屆畢業之成人班，特選日用尺牘選授，尙見方法，惟學生缺席課文，應加補習。
- 八·社會服務工作：該校過去所做社會工作，未見緊張，只於通俗講演方面，舉行數次。
- 九·與民衆感情：觀察該校長與民衆情感，尙能接近。
- 十·視導狀況：抵校時在午後，兒童班已退課，晚七時視察成人班，教學國語，出席學生三十二人，學生在未上課前，協助搖鈴，及傳喚學生到課，燃點汽燈，尙見努力。各生對於「衣鈕扣好」的新生活習慣，尙能做到。盧校長授尺牘，講解尙清楚，惟偏于注入，次分別抽令學生讀講課本文字，多數尙能讀出。間有二三學生，因缺席關係，未能讀出。第二節上課予以訓話，次仍由盧校長引伸訓話意義。次晨兒童班到校，分別抽讀課文，大致尙合。
- 十一·視導意見：該校與區署合設一處

，各項工作進行，頗能合作，惟該校係屬新創，所有設施，仍應加緊努力，茲提示如左：

一、成人班第一期結束後，應設於距該校鄰村朱公辦理，因該處曾經匪化，現有自新分子四五十人，正可充分予以教育機會。

二、教學方法，應多令練習；缺席學生，尤應利用優能學生，個別輔導。

三、課室佈置應加刷新，因風雨損壞處，應迅速整理，學生成績亦應多量揭示，以引起競爭好學之心。

四、處中所發通訊，應時加閱讀，并應按照每期特約工作依照實行。

連江縣第三中山民衆學校

- 一、校址及校長：該校設在連江縣峽陽鄉王化墩，校長葉進求。
- 二、成立年月：二十四年七月廿六日。
- 三、現有班次：兒童班一班。
- 四、人數：開學時報有四十二名。

，視察時實到十八名。

五、校舍佈置：校內對於各項掛圖，尚見豐富，各項簿籍，亦畧具規模。

六、視導狀況：該校原設官村下，因學生不多，設移該處，嗣以校長葉惟求，因病請求倩人代課，在此期間，學生日漸減少，視察時，只有十八名，考查課業，未見認真。

七、視導意見：該校設校地點不合，應即遷移。嗣據連江縣長云稱，東湖地方，曾經匪禍，擬請遷移，適處長赴連面請核准，由職前往查勘，尙合需要，特囑該校長，從速遷設，以觀後效，在縣時已令其着手辦理矣。

連江縣第二中山民衆學校

- 一、校址及校長：連江縣透堡鄉東南林氏宗祠，校長林鏞泰。
- 二、成立年月：廿四年六月十六日。
- 三、現有班次：兒童班成人班各一班。
- 四、各班人數：兒童班六十名，成人

班九十二名。

五、校舍佈置：前進正廳爲大禮堂；左面書院樓下爲民衆閱報室；樓上爲學生寢室；右邊書院樓下爲民衆看書室；樓上爲教職員寢室；禮堂左面劃爲應接室；右邊劃爲問事處；校門首左邊爲傳達處；前進后左邊廂房爲民衆康樂部；后右邊廂房爲民衆代筆室；前進后廳爲辦公室；后經過水亭爲評議膳食廳；后進正廳爲學生休息室；左邊爲兒童班教室，右邊爲成人班教室；校牆外外邊爲廚房；右邊爲廁所；校牆外曠地左邊闢爲學生體育場；右邊爲該校校園。張掛民衆掛圖，名人圖像，本校系統表，學子姓名表，總理遺像，蔣委員長肖像，本省地圖，本縣地圖，特教工作人員應守紀律圖表，特教工作人員應具之特性圖表，特教工作人員修養標準圖表，特教工作人員自修語圖表，以及各種圖書及精貼聯語。分錄如下：(1)管理以方，

教育以德；養民在業，衛國在身

，(2)不使舊道德淪亡，願與國

人言，信，義，和平，忠，孝，

仁愛；何謂新生活運動，即使我

們要整齊清潔，簡單樸素。(3)

實行三民主義；普及黨化教育。

(4)德體智羣，四育並進；修齊

治平，一貫相求。(5)革命家以

黨治國；教育者以己達達人。

(6)啓迪民衆心理；促進社會文

化。(7)革命勿忘讀書；讀書勿

忘革命。(8)政治昌明，國基鞏

固；教育發達，民智開通。(9)

注重兒童本位教育；發揮民族固

有精神。(10)禮，義，廉，恥，

國之四維，四維既張，國乃復興

；衣，食，住，行，民生大計，

民生已裕，民則安樂。以及其他

短句標語。

八·訓導方法：該校對於學生訓導方

法，注重實行，頗有可取。平時

援引過去亦匪之行爲，揭破亦匪

罪惡，教以禮，義，廉，恥，忠

，孝，仁愛，信義，和平等美德

，教師態度和靄誠懇，尚能以身

作則。

九·教學方法：尚能注重實際，採用

複式教學，支配教學。至平日所

用方法甚多，介紹如次：(甲)

利用激勵式的教學法，如參講今

日中國之國恥，如何救國圖強，

並利用掛圖中之越王勾踐，臥薪

嘗胆，戚繼光殲除倭寇，保住家

邦等故事，促其奮發有爲，激動

愛國之熱忱。(乙)利用贊揚式的

教學法，如參講福建鄭成功開拓

台灣島，三國關羽的忠義，宋代

岳飛的忠孝等故事，勉其効法。

(丙)利用糾正式的教學法，證舉

其匪分產均田等邪說，揭破其謊

謬絕倫做壞人，畢竟無好報，貪

小利終要吃大虧等信條，匡正其

心理與行爲。(丁)利用獎勵，使

學業進步，擇成績優良努力讀書

，品行端正，勤謹耕作的學生，

作爲模範生，並予以獎狀獎品，

或口頭獎勵，使其益爲奮發，一

面俾使其他學生，有所效法。(

戊)利用自動，使學生重視自學

，每提一事一物，使自動思考，

俾增其判斷力，與記憶力。(己)

注重誘導，常舉行各種競賽會，

展覽會，遊藝會，奮起其興趣，

並用觸類旁通之材料，使其自動

領悟，力事勤學。(庚)舉行野外

教學，率帶學生到鄰近鄉村一面

藉可研究自然界之機構，並藉吸

取新空氣，以使鍛鍊健全體格，

一面又可引起鄉民注視教育。(

辛)參觀市街，常時率帶學生到

街市參觀，發揮宣傳能力，藉可

引起鄉民求學動機，且同時又可

借此作爲擴大宣傳三民主義之良

機。(壬)提倡勞動，常時率帶學

生實行大掃除，清潔檢查隊，實

踐新生活等事項。(癸)演習自衛

，對於築城，造路，以及軍事訓

練之夜間教育，并防禦攻擊防空

防毒等，各種常識，均加灌輸。

十·社會服務工作：該校組有學生勞

動服務團，到鄉村實行新生活，

打掃街道，清除垃圾担任訓練壯

丁協助保甲進行，指導民衆應辦事宜，以及倡辦社會公益事業，勸導鄉民籌辦學校等，均見努力。

十一、與民衆感情：觀察該校長與村中老幼男女民衆紳耆均能融洽，惟對一二學痞，尙少感化工作。

十二、視導狀況：抵校後即由林校長對兒童上課，尙見詳澈，各方佈置亦見心思，晚間由該校長在巡迴教學團中，作通俗講演，尙能引起興趣，嗣查兒童寫字算術課本，尙能切實做到，抽考課文亦能答出，總觀該校在連江各校中，極見努力頗堪嘉許。

十三、視察意見：一、應增設自新份子感化班。

二、對地方惡劣份子，多宜用感化力量，少作正面衝突。

三、對於保甲長，應時常舉行談話會，灌輸村治常識，及開說新政概要。

四、對社會工作應繼續努力，並

應注重輸流赴附近各村施教

，以資普遍。

五、教學室對於學生成績，可利用張貼，以資促進學生競爭

羅源縣第一中山民衆學校

該校校址距離縣城三十里外之七境塘地方，校長陳學蕃。本處第一期師訓班畢業。教室初利用一廟宇改造，繼因風雨，屋壁傾圮，乃改就廟旁民房借用，地點逼仄，不敷應用。視察時只到有兒童班十一人，抽考課文，多數未能讀出，足見平日教學疎忽，應加懲戒。繼考察該校校址，乃爲七境塘一散佈村落中之地點，學生就學，極感不便，平日對社會服務工作，亦未見振作，細察學生出席情形，開學之初，尙能足額，自放暑假後，頗形減少，據原報告成人班有七十餘名，兒童班有四十餘名，檢閱出席簿，相差甚多。但原設廟宇中之校舍佈置，尙見努力成績，除面令加緊努力，并設法利用附近村落，作巡迴教學工作之救濟，以觀後效。至該校址極不適宜，經往區公所，晤李區長商計該區廣德街地方，原經匪禍，可資遷

設，已令其擬具概要，送處呈核。至該校長尙堪造就，將來擬仍令其遷地辦理，以觀後效也。

羅源縣第二中山民衆學校

該校設在第三區之洪洋鎮，去歲八九月間，極受共匪擾騷，地方秩序，頗形紊亂，辦理特教，極感需要本處委派師訓班學員鄭上規，前往籌備，於七月二十四日開學，計有兒童成人各一班，兒童班原有四十名，成人班原有二十名，據該校長云稱，上課兩月，即因病返縣，借人代課，經過時間，約有三週，迨病愈返校數日，仍因病中輟，嗣後放暑假三週，遲至本月十六日，方始下鄉，校務經此變化，遂陷於停頓狀態。此次抵校視察，兒童出席只有七八名，查視出席簿，備見辦理不力之處，校中設施亦欠振作，特面令即日結束成人班，靜候處令辦理，該校長辦學不力，擬予撤換。

羅源縣民校改進意見

一、該縣第一中山民校設在第三區七境塘地方，該處多屬散佈村莊，

學生就學，頗屬不便，校長陳學蕃平日亦鮮少方法適應，致辦理未臻起色，亟應遷移校址，於附近之鄭厝坪人烟較多，施教較便，擬請令知，藉觀後效。

二、該縣第二中山民校，設在第三區洪洋鎮，戶口尚多，施教亦便，惟查校長鄭上規，自七月開課後，上課兩月，即行倩人代課，并未呈處核准，查視每日出席表，亦多

空白，足見平日對校務，殊有玩忽之處，擬請即日令知該校結束，以便整理，至一月份經費亦應停發。

長汀縣第二第十兩中山民校視導報告

視導員李大奎

長汀縣第二中山民衆學校，視察期間十月十六日。該校校長黃豐基，係新近委派接辦者，該校原有學生成人班一班，六十二人，婦女班一班，五十九人，兒童班一班，五十五人。

督促到校上課，其每日上課時間，缺席數以不能超過五分之一為原則。

目下除兒童班照常上課外，餘受農忙影響，缺席至三分之二以上，有時竟不能上課。校舍經新遷移後，尚清潔，教室採光空氣亦頗充足，惟設備上稍嫌簡陋。校長辦事尚有條理，惟在校時間稍嫌過少。教員葉振燁，教學甚稱努力，講演教學與問答教學互用，尚能引起學生之注意。經費每月五十元，除基本班級之三十四元外餘十六元分配作教員薪金。

三、校長應常川駐校，非經准假，不能擅離，以免校務廢弛。

四、擬請專署令飭長汀縣政府轉飭區公所予以切實之協助。

長汀縣第十中山民處學校，視察期間十月十七日。該校係於本年九月一日開學，因得該區吳前區長吳德賢及聯保主任，在職壯丁隊長徐善達等襄助，就地籌貼修理校舍費八十元，校具尚稱完備，教室採光空氣亦佳。

學生計有兒童班一班，六十八人，通常出席四十五人，上課時間每日四小時，分六節教授。婦女班一班三十人，從未上課。經職召集各保甲長到校開會，限各生即日到校上課，並由各保負責增抽成人一班入學，其經費除鈞處按月撥發三十四元外，地方款每月收入約三十元，其支配方法如下：生活費二十四元，教員一員生活費二十元，廚丁一薪餉八元，閱報社四元，公費十元。校長巫珪辦事尚有條理，對於該鄉地方工作人員及民衆亦有相當聯絡，惟各種表格尚未遵章製備，斯為缺憾。

意見：一、該校今後各項規定簿表應亟製備，設備力求充實。

二、對全鄉失學成人婦女兒童應加以精確的調查與統計，分別編班，分期入學。

二、成人婦女兩班，應即加

二、對新生活，禁烟，保甲，造林，清潔等運動之

宣傳，應積極進行。
四、對於地方款之收入，今後應用在設備方面。

各中山民校籌備經過報告

各中山民校籌備經過報告大綱，業經先後分載本刊一卷一至六各期，茲查尚有數校，或因校址新更或因報告遲到，致未刊出，特為補登於後，尚希讀者注意！

建寧縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱 籌備員王志麟報告 二十四年十月廿六日

- (1) 校址城隍廟隔壁舊民衆學校址 (4) 現在設備：
(現暫租民房，因該舊址經縣財委會出租應請鈞令飭縣收歸民校)
(甲) 校具 校牌 日曆表 搖鈴 掛錶 布黨國旗 標語 學生日習棹二十張 二十條 痰盆 掃帚 辦公棹 書籍箱 紙小黨國旗 總理遺像
- (2) 籌備經過：本校於九月十九接奉開辦費，於廿五日抵建，經呈請駐建七十五師二百二十五旅史旅長暨李縣長並函知各機關，面謁一區長請隨時指導補助外。即將宣傳標語招生廣告隨處張貼，一面假公所召集保甲長開會，宣傳奉令籌辦特教，民衆有必需就學要旨。一面購置校具教具，租定校舍，定期開課。
- (3) 校舍：暫租民房，未繪圖。
- (乙) 教具 毛算盤 黑板 黑板架 粉刷 大小洋燈 粉筆 學生筆墨 教鞭
- (丙) 圖書 各種參考書 字典 福建民報 各種教科課本 三民主義淺說 平民主義與教育 特教通訊
- (5) 失學兒童與失學成人數目：
(甲) 兒童：(1) 男約五百餘人 (2) 女約四百餘人
(乙) 成人：(1) 男約六百餘人 (2) 女約五百餘人
- (6) 招生經過：本校自二十七日開始招生，親自投報填具學歷志願書者甚少，經職按甲追詢後，除現

在招收名數外，續有來校報名入學者。

(7)開學情形：本校定十月二十六日開學，除請縣區長蒞臨訓誨外，擬俟施教團或視導員到地時，再行開學典禮！

(8)班級編制：兒童班共一教室，每日上下午教授。成人班共一教室，分晚間教授。近亦有婦女到校請開學者，擬招符定額時，增設一班，定每日下午二小時。

(10)社會狀況：

(甲)被匪概況：縣城陷匪，時經三載，房舍折燬，田地荒蕪，城鄉遍設列甯小學，留地未避民衆，悉數加入，惟以兒童婦女爲尤甚，當日組織兒童團，少先隊，赤衛軍，婦女慰勞宣傳隊等名稱，悖倫亂理，屠殺不堪，爲亘古所未有。

(乙)現在社會狀況：縣城自二十三年五月收復後，難民悉數回里，農歸野，旅出途，工商歸市，完全小學，義務教育，中山民校，亦已籌設。

每逢古曆一六日爲縣城貿易市日，兼有直達南豐汽車行駛，市面人民，頗見擁擠；惟偏僻房舍，間有婦女盜唱匪歌，並據兒童報告，日前砍柴時，見有結草偶土豪作鎗殺遊戲，尤見匪化尚深，非遍施特教不可。

(11)交通狀況：

(甲)與省交通——途約八百四十餘里。雖有小輪行駛，直抵省垣，惟灘多溪窄，甚感不便。

(乙)與縣交通——南界寧化百八里。東抵泰寧八十里。北達黎川百三里。西達南豐百四

里。

(丙)本縣各中山民校交通狀況——現在只有本校開辦，餘未籌設。

(12)學校將來計劃：

(甲)行政——擬先設輔導委員會。再擬請保甲長及各生家屬月開懇親會一次。

(乙)教導——請當地黨政軍及區長每週到校精神訓話一次。

(丙)設備——呈請 鈞處飭縣，將舊出租校址，歸還本校。一面請縣長設法籌補款項，修理校舍。再設公民訓練講堂，民衆問字處，民衆代筆處，壁報處，閱報室，廁所，及購置各球類。

(丁)推廣：擬組織宣傳隊，每週輪往溪口，水南，河東，演講特教要旨一次。

連江縣第一中山民衆學校籌備經過報告大綱

校長林鏘泰報告

一·校址：連江縣透堡鄉林氏宗祠。
二·籌備經過：竊職在第一流動施教團服務期滿後，即赴透堡鄉（前

第六區區公所所在地)晉謁該區區長黃福成，共商籌辦手續，並請召集各保甲長紳士等，宣示特種教育之意義，辦理中山民校之宗旨，與今後收復區復興之方法。一面請轉各保甲長應督促子弟入學，並到大街講演勸導民衆，改變以前不良心理，轉移過去謬妄思想。一面張貼特教標語，招生廣告，修葺校舍，整理校具等。乃於六月十六日舉行開學典禮，即日開始上課。

三·校舍：

甲·大禮堂一欄 教室二欄 辦公室一欄 會議廳一欄 閱報室一欄 圖書室一欄 教員寢室一欄 學生寢室一欄 客房一欄 膳廳一欄 傳達室一欄 會客室 櫥 廚房一欄 遊藝廳一欄 娛樂室一欄

乙·體育場一所 校園一所 農業實驗場一所

四·現在設備：

福建特教通訊

第二卷

第二期

甲·校具：

校牌 時鐘一搖鈴一 汽燈一 棹燈二 倒掛燈二 布黨旗國旗一付 總理遺像一幅 布總理遺囑一幅 蔣委員長肖像一幅 世界名人像六幅 公民掛圖十張 特種教育圖表四張 學生名表一幅 本校系統表一幅 椅棹四十付(係由學生自備) 辦公棹二張 評議棹二張 飯棹一張(均向民間借用) 毛拂二把 日曆一本 警笛一個 紙黨國旗全付 開水壺一個 面盆一個 毛巾一條 痰盆四個 茶杯四塊 茶壺一個，以及烹飪器具等

丙·圖書：

——剿匪區適用民衆讀本 短期小學課本 娛樂顧問一部 寫信書算百日通一部 革命史上重要紀念日總目一部 交際大全一部 實際快覽一部 實用契約禮帖全書共四冊 辯駁大全一部 雄辯大全一部 新日記故事一部 中外格言叢刊一部 軍事學全部 古今對聯大觀一部 徐霞客遊記一部 珠算指掌大全一部 體育遊戲教材全冊 名人兒童故事全冊 正草白話尺牘全二冊 中山全書一部 兒童故事類共十本 社會類十本 自然類十本 兒童畫報二本 國際政治小叢書共二十本 曾文正家書六本 青年白話信庫一部 勞作教本四本 算術教本四本 福建特教月刊九本 福建特教處概況一本 福建特教實施計劃一本 福建省立第一小學概況一

本 閩賢事畧一本 五省特
教處第一次會議錄一本 提
等

用品等，並即上課。
八·班級編制：

倡國貨綱要一本 公民常識

五·失學兒童與失學成人數目：

一本 赤匪罪惡一本 民衆

甲。全鄉人口共四千七百八十人

自衛組織綱要一本 軍歌集

——男二千七百三十六人

一本 救國歌一本 民衆歌

女二千零四十四人

曲集一部 黨歌一本 三民

乙·失學兒童——男七百人 女

主義教育歷史科國恥參考教

九百人

材一本 福建省立圖書館概

丙·失學成人——男六百人 婦

況一本 中國文學珍本叢書

女一千人

一本 兒歌一本 副共須知

六·招生經過：自到區後，除召集保

一本 農村合作摘要一本

甲長着即每保送兒童成人各五

衛生學摘要一本 步兵夜間

名外，一面張貼招生廣告並行通

教育摘要一本 防空防毒摘

俗講演，廣為宣傳。但因該鄉保

要一本 體育教範草案一本

甲長不負責任，保送學生寥寥無

學生字典一部

幾，後經職苦口婆心，勸導入學

丁·表冊——學生出席表 收文

勉力教導，引起其注意，於是學

簿 發文簿 文件留稿簿

生人數，日見加增，現有兒童班

參觀人登記簿 學生學籍簿

成人班婦女班及自新份子感化班

學校日誌簿 教學日誌簿

共四班，合計男女學生二百八十

生活日記簿 學生成績簿

七人。

學生請假簿 經費出納簿

七·開學情形：本校於六月十六日開

生學生獎爵簿 大會日記簿

學會邀當地保甲長紳耆等參加開

社會狀況調查表 校務月

學典禮。禮畢後，發給書籍學生

九·教學實施：

甲，教學時間：兒童班以每日上

午半日為教學期間，婦女班

每日下午一時至三時為教學

時間，感化班以每日下午三

時半至五時半為教學時間，

成人班晚上七時至九時為教

學時間。

乙·教學方法——
文，贊揚教學
乙，糾正

教學
丙，興趣教學
丁，

誘導教學
戊，越野教學，

去，自動教學
己，領班

教學
力，露天教學
《，

衛生教學 5，個性教學 兀，實踐教學 厂，合作教學 4，夜間教學 6，保甲教學 7，築城教學 丁，防空防毒教學等，以管教養衛兼施為宗旨。

十·社會情況：

甲·未被匪前之狀況——該地本為鄉，生產之豐，甲於全縣。惟該鄉教育幼稚，民智簡陋，蠻夫遍野，霸惡橫多，此為產生匪共之最大原因也。

乙·被匪時之概況——該鄉乃為連江匪共之策源地。查該鄉前有透堡小學一所，匪首楊挺英楊而莒等，曾任該校校長教員等職，假借學校名義，招收民衆入學，利用教學機會，宣傳共產主義。乃於民國十九年七月間，先以組織農夫協會，繼則提倡二五減租，當有一般人士出而反對，該匪首楊而莒等，即誘

集鄉民，實行暴動。該匪因強弱不敵，乃狼狽敗遁。自此廣集匪徒，在山面洪塘一帶，索餉派款，擄人勒贖。至閩局政變之時，國軍無暇顧及之際，乘機蠢起，收繳團槍，羽黨日夥，惡愆愈張，到處擄迫劫奪，焚殺姦淫，各鄉均紛紛設立偽政府，組織赤衛隊。舍縣城之外，幾無完膚。頹牆破屋，尸積血濃，荒涼之狀，目不忍觀。該鄉前後計被攻六次，遭陷三次，焚燒大廈二十餘家，殺傷民衆百餘人，此外財產之損失，商業之凋零，婦女之婚配，田園之荒蕪，人亡家破，流離輾轉，難堪言狀。迄本年春間，幸有國軍八十七師沈旅長，奮勇痛剿，一面假以寬仁手段，准予悔過自新，於是捕獲斃命者無計，擄槍投誠者衆多，匪勢崩潰，匪徒日夥，迨至

本年三月地方秩序完全恢復，社會生計逐漸振興矣。

丙·收復後之情況：查該鄉所以有土共產生者，乃因該鄉教育幼稚，民智簡陋，易為匪人誘動。惡霸橫行，欺壓閭隣，怨憤沸騰，匪徒乘機鼓動，遂致劇變。現匪跡雖絕，社會雖靖、農業商務，亦雖振復，但尚有一般惡劣份子，侍勢藉強，魚肉鄰里，凌迫孤弱。加以煙廁林立，黑籍聚增，且地方遭浩劫民衆已受慘害，而經濟之枯竭，民心之隱痛，可想而知矣。匪禍已除，民害未清，政府耳目不週，民間隱患弗知，今欲拯拔水深火熱中的被難民衆，除剿滅殺人放火匪共之外，尚須懲治欺凌弱民的土劣，剷除禍國滅種的鴉片，農村復興，始克有望。

丁·交通不便：該地山嶺崎嶇，二七

往來省縣間，頗覺艱難。保甲組織極爲幼稚。保甲長知能參差，一般不得志之士，往往爲難保甲長，牽制保甲之進行。查保甲係爲民衆自衛之組織，亦是地方自治之基礎，政府之耳目。

十三、學校將來計劃：

甲、行政——本校設總務，教導

，研究三部，各部之下又分

設各股。學生自治會，保甲

長學習會，學生勞動服務團

，特教輔導委員會，民衆間

事處，民衆代筆所，民衆康

樂室。

乙、教導——根據五省特教計劃

，實施管教養衛確其思想，

健全其人格，發展其生計，

扶植其生存，藉可激促民衆

團結圖強的精神，愛國愛鄉

之觀念，以期達到農村風氣

之轉移，國家民族之復興。

丙、設備——擬設立公共體育，

民衆圖書館，民衆閱報所，

民衆俱樂部，消費合作社，

貧民醫務所，保甲促進會，

農業實驗場，林業實驗場，

漁業實驗場，牧畜實驗場等

。所需經費擬除向當地保甲

長紳耆勉爲籌措外，呈請運

江縣政府予以補助，並請鈞

處給與相當經費，以便興建

。

丁、推廣——擬於馬鼻，赤石，

北山，等鄉設立分校，並辦

巡迴教學團要求將本區作爲

特教實驗區，是否有當指令

祇遵。

籌備員趙松報告

崇安縣第三中山民衆學校籌備經過報告大綱

一、校址：崇安縣第四區黃土街
二、籌備經過：自奉令後，即于六月廿三日由省乘輪起程，廿九日到達崇安，先後謁見縣長及教育科

長，請其指導一切，初五日即動身來黃，下榻於區公所，與黃區長飛龍，副赤義勇隊長黃飛，駐黃土第二聯保主任曹世康，

以及劉保長立管，李隊副蕃，洪助理員鐘，假第四區公所開談話會，商議一切籌備事項。七月一日即與黃區長在黃土本街視察一

遍，尋覓校址。結果，因無相當之公屋可作校舍，於是即與黃區長磋商暫借黃區長宅為校舍，蒙其允許，故校舍即假黃區長宅。

三、黃土木街失學兒童，與失學成人數：依照區所調查所得：

1，失學兒童：(一)男：由七歲至十五歲者七十一人，(二)女：由七歲至十五歲者，八十三人。

2，失學成人：(一)男：由十六歲至四十五歲者九十八人，(二)女：由十六歲至四十五歲者一百零五人。

四、招生經過：校舍覓定之後，即發貼招生廣告及各種標語，但二日，并無人影，心甚驚異，當即邀同劉保長立管親往各戶勸導家長督促兒童報名入學，并請黃區長飭令各甲長介紹兒童，於是始有四十餘名之兒童來校報名，但較規定數目相差尚遠，職又親往各家勸導，各家長均謂家下貧窮，生活困難，兒童均須協助家計

，無力送之入學等語。默察各家情形，確甚窮苦。祇得中止返回區公所，將報名之四十餘人編班上課。七月四日，復請黃區長召集各保甲長開會，令各保甲長邀集失學成人，在二日內來所報名

俾便早日編班開學，時歷兩日，報名之成人僅廿餘人，開學之後，繼續來校請求入學者，先後又有廿餘名。計成人班共有四十餘人。

五、開學情形：本校於七月十一日上午九時舉行開學典禮，敦請當地軍政領袖以及地方人士暨學生家長等，參加演誨，禮畢，攝影散會。

六、班級編制：全校男女學生共九十餘人，兒童班一班，依智力之高下，編成甲乙兩組，用複式教授；成人班一班，以單式教授，人數各四十餘人。兩班入學人數與失學人數比較，佔百分之卅。

七、校舍：本校乃商借民房暫作校舍，校內寬敞，民房盤繞，來學兒童，甚感便利，空氣甚佳。乃黃士民房之最佳者，教室採東南向之光，甚是合宜。

八、現在設備：

1，校具：雙人棹椅計廿一付，辦公桌一張，四方棹二張，兵兵球棹面一塊，竹椅六把，竹茶几二把，校牌一面，農場牌一面，時鐘，孫總理遺像，黨國旗(布質各各一面)黨國旗(紙質各一付)搖鈴，茶壺，茶杯六個，面盆，毛手巾，米達尺，白大帽，雪燈，小筒律油燈，痰盆四個，即泥叉條邊印，乒乓球板四塊，鋤頭，大刀，齒鉋，繪圖器具等，

2，教具：毛算盤，小號算盤，大小黑板各一面，黑板架，粉筆，鉛筆，本區詳細地圖等，

3，圖書：百科辭典，三民主義，國音學生字典，華南日報，福建民報，三民主義淺要

，教育救國，蔣委員長名錄，教育立國之前例，初級美術教範，珠算正宗，小朋友，小朋友畫報，短期小學課本，剿匪區民衆課本，各種歌集，教學法，以及各種參考書籍等。

8，本校附設民衆閱報室一所於校門對面一小民房內。
9，本校設有民衆問字處以及民衆代筆處。

十二、教育狀況：黃土原有初小一所，被匪後農村破產，教育亦隨之而破產。
十三、教導：

4，表冊：出席表，班級日誌，學籍簿，月報表，概況表，學生名冊，學歷表，社會活動實施記載簿，成績簿，畢業學生名冊，收文簿，發文簿，學生請假簿，家庭訪問簿，學生職業比較表，學生年齡比較表，木區失學兒童調查比較表，值日表，經費收支簿，學生清潔檢查簿。

九，社會狀況：本區自民國十八年冬遭匪以來，人民逃走四散，今雖收復，尙有黃道，黃立貴，丘有貴各部殘匪流竄其間，要隘之路，無人敢往，是以地方仍呈赤色恐怖之象，人民驚惶無定，不能安居樂業，離村稍遠之田地，尙是荒蕪，無人開墾，弄成社會破碎不堪，滿目荒涼，百業凋敝，經濟之枯竭，農村之破產，自不待言！

1，每逢星期日下午一時至四時，與學生數人到上下曹，崗頭等村，舉行通俗演講，以作警惕之宣傳，藉收特教之實效。
2，指導本校夜班學生組織儲蓄會，每人儲蓄光谷一百斤，至明年春夏之間將谷換幣購貨，充作供給合作社之股本，以作養之初步工作。
3，每逢星一三五下午二時至三時在閱報室指導民衆閱報。
4，問字及代民衆書寫，隨到隨行，但時間以下午爲定。

十、交通狀況：

5，農場一所：農場栽種各種蔬菜。

1，與崇陽兩縣之交通：黃土地居崇陽之中間，上下各六十華里，皆乃陸路，現在公路已成，將來汽車行駛，甚感便利。

十一、推廣事業：

6，運動場一所：設秋千架，跳高架，跳遠井等。

2，與省垣之交通：黃土距離省城，已達七百餘華里，水陸均通。

1，將來地方有款籌募或有補助擬置留聲機，油印機，娛樂器具等。
2，擬設高級班一班，補習班一班，以供前在小學中途綴學

7，遊藝室：設有象棋，海陸軍棋，乒乓球，以及小皮球等。

均通。

班，以供前在小學中途綴學

之民衆得有讀書之機會，或
本校初級班畢業生得繼續求
學，以便深造。

3. 農場器具，擬加置各種改良
之利器，以作改良農村耕具
之模範。

4. 運動場，擬增設滑梯一座，
天橋一架，以便兒童鍛鍊身
體之用。

各中山民校工作報告

長汀縣第五中山民衆學校工作報告

校長許仰光報告

鄭處長鈞鑒：

光陰荏苒，時序如流，拜別尊顏，瞬經數閱月矣。職
自奉命以來，夙夜憂慮，蓋以學識淺鮮，經驗毫無，
深恐有辱鈞命也。茲謹將工作情形，爲鈞座陳之。

一·社會背景：職校所在地在長汀縣新橋，查新橋爲長汀
遭匪最慘之鄉，人煙雖有六七百家，星散已極，所有
房屋，被匪焚化者，已居大半，田園荒蕪，觸目皆是
，所有人民，思想行動，已非本來面目，其情其景，
慘不忍言！現經國軍收復，政教刷新，惡習已漸減矣

二·管的方面：管理方法，實行保甲制，將兒童編爲五保
以上，設一聯保主任，凡校內清潔事宜，以及勞動服
務團，均由各保分配担任，保甲長任期，以四週調任
一次。在任內，練習開會選舉與編制保甲等事，職
校實行此制頗見成效。

三·教的方面：全校學生，成人一班，兒童兩班，共計一
百五十八名。兒童班白晝上課六小時，成人班晚間上
課兩小時，教授科目，悉依中山民校實施辦法之規定
。曾請助教一人，輔助教學。因學生程度不齊，每日
除班級教學外，尚須個別教學，並爲學生批改日記算
術等，忙碌情狀，不言而喻！且鄉中兒童，心性粗暴
，管理上比較困難，幸在實行保甲制，個個學生，均
以責任所在，不敢犯規，行動思想，日見進步。

四·養的方面：收復區金融破產，自不待言。職校對於養
的工作，常用機會，灌輸民衆以增加生產之知識與方
法，如造林，築堤，換種，牧畜，改良農具，組織合
作社等，均積極提倡。此外與區公所及本鄉紳耆聯絡
，設立新生活促進委員會，訂定改良農村生活方案多
端，利用學生，由家庭推及戚友，實行雖屬未久，成
績頗佳。惟鄉民積習難改，尙有待於努力。

五、衛的方面：自衛爲收復區最重要的工作，自衛不能實行，教養不能實施。職對於衛的工作，協助區長訓練壯丁，調查保甲，並教導民衆以進剿防守諸方法，時常利用地形地物，詳爲指示說明，民衆頗能瞭解。

六、查禁煙賭及宰殺耕牛：職校以煙賭之風甚熾，並大宰耕牛不知愛護，乃實行查禁。八月間有閩西禁烟代售處經理羅天華等，在新橋大街上，公然設館售煙，職與區公所聯絡查辦，奈區公所因經費關係，執行不力，職乃擬就呈文，報告專員公署，業蒙 秦專員指令回來，准予實行驅逐。羅等聞知此事，遂即逃走，現在煙賭之風，無形絕跡，宰殺耕牛亦已停止。

七、取締私塾：查舊式私塾之設備與管理，均有碍兒童身

永安縣第二中山民衆學校工作報告

(一) 學校方面

- 1 行政：分爲教務，事務，生活指導，及研究等四課。
- 2 教導：兒童班採取遊戲方式，以引起兒童之興趣，成人班則純取自動方式，教師立于輔導地位，力除注入式之弊。
- 3 學生：在初開學的一個月，學生出席人數頗多，計成人班每夜出席者有八十餘人，兒童班每天出席者三十餘人。第二月份，成人班則減少至六十餘人，兒童班則減少到二十餘人。第三月份，則又增加，成人班七十七人，兒童班三十人。第四月份，成人班則爲七十七人，兒童

心之發展，如爲塾師者不知改良，殊有取締之必要。新橋有董以貞者在彭屋，設立私塾一所，學生二十九名，管理設備，均不合理。職乃具呈縣府請其飭令取締，現已蒙照辦。

八、社會批評：新橋離汀城三十里，爲寧化，清流，歸化，交通之大道，旅客商人，類多停宿於此，黨政軍各界到校參觀者甚多，職校工作，頗得各界之贊許，職生活上雖受困難，精神上殊覺愉快！
處此國難當頭，民族危亡之候，唯有抱着從艱苦中創造偉大的信念，追隨 鈞座，奮圖犧牲，致力於復興民族，建設國家之工作耳。謹陳梗概，伏希 察鑒！
長汀縣第五中山民校校長許仰光

校長鄧伯陽

班爲三十人。第五月份成人班七十八人，兒童三十一人。
4 困難：一、因縣府未肯實力幫助，校址無從尋覓，至今還是租借民房，無處移遷。二、經濟時虞不給。三、開學一個月後，有許多不良份子製造謠言，或謂本校學生要去當兵，或謂本校對於學生犯校規者，其處罰方法與處罰赤匪同。因此第二月份，學生出席人數突形減少，迨經數次之宣傳及解析，學生出席人數始又逐漸增加。

(二) 社會方面

1 教的活動：在本學期內先後組織巡迴演講隊向民衆宣傳

赤匪之罪惡，或舉行化裝演講，從事於各項宣傳。並敦請當地熱心教育人士，不時到校作精神講話，民衆聽講者頗形擁擠。

2 養的活動：提倡家庭手工業，以改進家庭生計。
3 衛的活動：先則詳述保甲要旨，及自衛的方法，次則模擬保甲編制，使學生易于實地練習，禮拜六下午，則到

郊外練習，爬山越嶺運動。
4 其他：一、協助普及識字委員會，實行普及識字運動工作；二、參加各種紀念日之集會；三、組織輔導委員會，聘請當地熱心教育人士爲委員，協助特教事業之推進；四、組織乒乓球隊，以及口琴隊等。

永安縣第二中山民校校長鄧伯陽

教材大綱

中山民校兒童班算術教材大綱

研究部擬

學月	學週	教學要目	教 材	大 綱	節數	備 註		
第一學期	一	物體大小長短等的認識 九以內數目的認識應用 10到19數目的認識和應用	比較物體的大小，長短，遠近，高低，厚簿，闊狹，輕重，粗細，多少。	大綱	2	就目前事物說明之。		
							1	1
							2	1
							3	1
							4	1
							5	1
							6	1
							7	1
							8	1
							9	1
							10	1
							11	1
第二學期	二	時日的認識	認識鐘錶的用途	大綱	2	用鐘(或圖畫)教學		
							1	1
							2	1
							3	1
							4	1
							5	1
							6	1
							7	1
							8	1
							9	1
							10	1
							11	1
第三學期	三	星期月季的認識	認識鐘錶的用途	大綱	2	用鐘(或圖畫)教學		
							1	1
							2	1
							3	1
							4	1
							5	1
							6	1
							7	1
							8	1
							9	1
							10	1
							11	1
第四學期	四	幾個月幾個月是幾個月	認識鐘錶的用途	大綱	2	用鐘(或圖畫)教學		
							1	1
							2	1
							3	1
							4	1
							5	1
							6	1
							7	1
							8	1
							9	1
							10	1
							11	1

福建特教通訊

第二卷

第二期

三三

五 第 月 學 四 第 月 學 三 第 月 學 二 第 月

十九 十七十六 十五 十三 十二 十一 九 八 七 六 五

加法及
復習
減法
及
復習
減法
及
復習
銅元的認識
尺的認識
小洋銀

1, 認識尺; 2, 尺的用途; 3 尺寸長
4, 一年有幾個月
5, 一年有幾個月
1, 短的比較; 4, 一尺有幾寸?
1, 認識銅元, 小洋, 銀元; 2,
用途; 3, 價值比較

1, 十符號的讀法和寫法
2, 和不過九的加法基本練習
1, 一符號的讀法和寫法
2, 九以內各數的減法基本練習
關於○的九九加減練習

1, 20以內不進位的加法練習
2, 20以內不進位的減法練習
20以內進位減法的練習

1, 20以內基數累加法
2, 符號的讀法和寫法
3, 積在20以內的乘法練習
4, 數本班的出席人數
5, 到100的讀法和寫法

百以內不進位的二位數加基數
百以內進位的二位數減基數
百以內不進位的二位數減法

2 2 4 2 4 2 4 2 2 1 1 2 1 1

全 實物教學
右

月學二十第月學一十第月學十第月學九第 月學八第 月學七第 月學六第 月學

福建特教通訊	廿二	減法	百以內進位的二位教減法	4
	廿一	諸等數	升斗石的認識和應用	2
	廿三	全上	元角分的認識和應用	2
	廿四	復習		2
	廿五	乘法	2, 3, 4, 5, 乘法的九九練習	1
	廿六	除法	÷符號的讀法和寫法	2
	廿七	諸等數	2, 3, 4, 5, 除法的九九練習	2
	廿八	復習	擔斤兩的認識和應用	2
	廿九	乘法	基數乘二位數不進位乘法練習	1
	三十	復習		1
	卅一	除法	基數除二位數不退位除法練習	2
	卅二	諸等數	時刻分的認識和應用	2
	卅三	復習		2
	卅四	100至1000各數的認識	千以內各數的認識	1
	卅五	加減法	千以內不進位的加法	2
	卅六	加減法	千以內退位的減法	2
	卅七	復習	千以內進位的加法	2
	卅八	復習	千以內退位的減法	1
	卅九	乘法	6. 7. 8. 9 乘法的九九練習	2
	四十	乘法	6. 7. 8. 9 除法的九九練習	2
	四一	復習		2
	四二	復習		1
	四三	復習		2
	四四	復習		2
	四五	復習		2
	四六	復習		2
	四七	復習		2
	四八	復習		2
	四九	復習		2
	五十	復習		2
	五一	復習		2
	五二	復習		2
	五三	復習		2
	五四	復習		2
	五五	復習		2
	五六	復習		2
	五七	復習		2
	五八	復習		2
	五九	復習		2
	六十	復習		2
	六一	復習		2
	六二	復習		2
	六三	復習		2
	六四	復習		2
	六五	復習		2
	六六	復習		2
	六七	復習		2
	六八	復習		2
	六九	復習		2
	七十	復習		2

自本週起每
週筆算一節
珠算一節

教學要點：

- 一、教學算術時最好能和其他學科設計聯絡教學
- 二、取材應就兒童日常衣食住行及日用品等範圍內搜集之
- 三、問題要具體而有興趣並切合兒童的生活需要
- 四、用文字寫示問題時應力求淺顯易懂
- 五、解決問題之計算方法應本兒童之經驗及常識
- 六、日常生活所常用之短數(即千以內之數目)的算法，尤

應注意練習

- 七、計算結果應並重敏捷和正確
- 八、心算是算術的基礎應練習純熟

參攷資料

本大綱係依據教育部所定小學算術科課程標準而擬的，次序上雖小有變更，但無大碍，故凡合於課程標準之算術教科書(用於初小一至三年者)均可作為本大綱之參攷。

中山民校兒童班珠算教材大綱

研究部擬

學 週	教學要目	教 材	大 綱	節 數
第一 週	總論	1, 算珠的說明 2, 撥珠的手法 3, 定位		1
第二——八 週	加法	小九九加法練習		7
第九——十五 週	減法	將加法第九遍的得數拿來還原		7
第十六——廿三 週	乘法	小九九乘法練習		8
第廿四 週	考試			1

教學要點：

- 一、教學珠算時應與筆算充分聯絡
- 二、撥珠手法，應注重練習，撥上珠用中指，撥上下珠用大指，撥下珠用食指。
- 三、可教兒童用算盤來解決日常生活上的數量問題

- 四、計算結果應並重敏捷與正確
- 五、珠算歌訣應熟習參攷資料

參攷書

- 一、福建省普及識字委員會所編的福建民衆珠算課本
- 二、指明珠算歌訣

中山民校成人班算術教材大綱

研究部擬

學月	學週	第一學月	第二學月	第三學月	第四學月	第五學月	第六學月	第七學月	第八學月	
第一	第一週	一、算盤的總說 二、各種數目及練習	一、珠算的說明 2 進珠之手法 3 定位 4 認明中國數目字及阿刺伯數目字 3 羅馬數目字	1 小九九加法 2 二十以內不進位之加法 3 二十以內不退位之減法	1 續教小九九加法 2 二十以內進位加法 3 二十以內退位減法	1 將小九九加法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之加法 3 兩數以上之連加 4 千以內不退位之減法	1 繼續上週減法 2 千以內進位加法 3 千以內退位減法	1 說明乘法定位之方法 2 小九九乘法 3 二十以內不進位乘法	1 繼續上週乘法 2 基數乘三位數之進位數乘法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸
第二	第一週	一、珠算加法 二、筆算之加法與減法	1 小九九加法 2 二十以內不進位之加法 3 二十以內不退位之減法	1 續教小九九加法 2 二十以內進位加法 3 二十以內退位減法	1 將小九九加法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之加法 3 兩數以上之連加 4 千以內不退位之減法	1 繼續上週減法 2 千以內進位加法 3 千以內退位減法	1 說明乘法定位之方法 2 小九九乘法 3 二十以內不進位乘法	1 繼續上週乘法 2 基數乘三位數之進位數乘法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	
第二	第二週	一、珠算加法 二、筆算之加法與減法	1 小九九加法 2 二十以內不進位之加法 3 二十以內不退位之減法	1 續教小九九加法 2 二十以內進位加法 3 二十以內退位減法	1 將小九九加法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之加法 3 兩數以上之連加 4 千以內不退位之減法	1 繼續上週減法 2 千以內進位加法 3 千以內退位減法	1 說明乘法定位之方法 2 小九九乘法 3 二十以內不進位乘法	1 繼續上週乘法 2 基數乘三位數之進位數乘法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	
第二	第三週	一、珠算加法 二、筆算之加法與減法	1 小九九加法 2 二十以內不進位之加法 3 二十以內不退位之減法	1 續教小九九加法 2 二十以內進位加法 3 二十以內退位減法	1 將小九九加法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之加法 3 兩數以上之連加 4 千以內不退位之減法	1 繼續上週減法 2 千以內進位加法 3 千以內退位減法	1 說明乘法定位之方法 2 小九九乘法 3 二十以內不進位乘法	1 繼續上週乘法 2 基數乘三位數之進位數乘法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	
第二	第四週	一、珠算減法 二、筆算之減法與減法	1 小九九減法 2 二十以內不進位之減法 3 二十以內不退位之減法	1 續教小九九減法 2 二十以內進位減法 3 二十以內退位減法	1 將小九九減法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之減法 3 兩數以上之連減 4 千以內不退位之減法	1 繼續上週減法 2 千以內進位減法 3 千以內退位減法	1 說明減法定位之方法 2 小九九減法 3 二十以內不進位減法	1 繼續上週減法 2 基數乘三位數之進位數減法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	
第二	第五週	一、珠算減法 二、筆算之減法與減法	1 小九九減法 2 二十以內不進位之減法 3 二十以內不退位之減法	1 續教小九九減法 2 二十以內進位減法 3 二十以內退位減法	1 將小九九減法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之減法 3 兩數以上之連減 4 千以內不退位之減法	1 繼續上週減法 2 千以內進位減法 3 千以內退位減法	1 說明減法定位之方法 2 小九九減法 3 二十以內不進位減法	1 繼續上週減法 2 基數乘三位數之進位數減法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	
第二	第六週	一、珠算乘法 二、筆算乘法	1 小九九乘法 2 二十以內不進位乘法 3 二十以內不退位乘法	1 續教小九九乘法 2 二十以內進位乘法 3 二十以內退位乘法	1 將小九九乘法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之乘法 3 兩數以上之連乘 4 千以內不退位之乘法	1 繼續上週乘法 2 千以內進位乘法 3 千以內退位乘法	1 說明乘法定位之方法 2 小九九乘法 3 二十以內不進位乘法	1 繼續上週乘法 2 基數乘三位數之進位數乘法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	
第二	第七週	一、珠算乘法 二、筆算乘法	1 小九九乘法 2 二十以內不進位乘法 3 二十以內不退位乘法	1 續教小九九乘法 2 二十以內進位乘法 3 二十以內退位乘法	1 將小九九乘法最終所得之數遞減 2 千以內不進位之乘法 3 兩數以上之連乘 4 千以內不退位之乘法	1 繼續上週乘法 2 千以內進位乘法 3 千以內退位乘法	1 說明乘法定位之方法 2 小九九乘法 3 二十以內不進位乘法	1 繼續上週乘法 2 基數乘三位數之進位數乘法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	
第二	第八週	一、珠算除法 二、筆算除法	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	1 說明除法之定位 2 本週教二歸至四歸	

福建特教通說

第二卷 第二期

三七

月 學 四 第 月 學 三 第 月

週六十第 週五十第 週四十第 週三十第 週二十第 第週一十 週十第 週九第 週

福建特教通訊

第二卷 第二期

三八

週九第	一·珠算除法 二·筆算乘法	1 五歸至七歸 2 千以內乘三位數	1
週十第	一·珠算除法 二·筆算除法	1 八歸與九歸 2 基數除二十以內各數	1
第週一十	一·珠算除法 二·筆算除法	1 說明歸除法 2 一歸一除至一歸三除 3 基數除三位數除法	1
週二十第	一·珠算除法 二·筆算除法	1 繼續教授歸除自一歸四除至一歸六除 2 法數二位的除法練習	1
週三十第	一·珠算除法 二·筆算除法	1 繼續教授歸除自一歸六除至一歸九除 1 續上週	1
週四十第	一·珠算 二·筆算	1 兩求斤法 2 斤求兩法 3 續上週	1
週五十第	一·珠算 二·筆算	1 復習	1
週六十第	一·珠算 二·筆算	1 復習	1

考

試

教學要點

- 一、本課係採珠算與筆算混合教學，但側重珠算方面。
- 二、教學時間之分配，珠算佔三十分，筆算二十分。
- 三、教學時應依據由淺入深之原則。
- 四、珠算應注意撥珠手法之練習。
- 五、珠算歌訣應熟習。
- 六、教師可按所頒大綱編製練習問題，以資學生練習。

雜俎

第一巡迴教學團實地施教攝影記

涂大楷

本省特教自創辦以還，迄今一載，服務同人，莫不上下一致，共策前程，如各中山民校之努力工作，本處諸先進對特教理論之闡發無餘，分區視察特教之進行，繼續特教師資之訓練，靡不盡力以求進展。最近本處鄭處長，以關心特教之實施狀況，乃親往連江視察中山民校及本團之施教情形，並將本團工作狀況，製成影片，茲將經過情形，撮述於後，希先進同志，指正幸！

先是，本團奉令於十一月四日出發，乃於四日前將準備出發情形，攝成影片一段。至四日晨，本團整裝出發，前往台江汎碼頭登輪，八時許輪船啟碇前進，下午二時抵

七、問題選擇應切於實際生活。

八、計算之結果，應並重敏捷及正確。

參攷書

- 一、珠算可用指明珠算歌訣或用本省識字委員會所編之編建民衆珠算課本
- 二、筆珠可參攷中華書局所出版之小學算術課本（新課程標準適用）

官嶺，遂捨輪登岸，蓋取道於此以達透堡也。但午膳後，已屆三時餘，因該地人士之再三挽留，乃權宿一宵，並於晚間八時起開映教育電影三片，聊以報答當地人士之盛意焉。

五日清晨，天陰微雨；至飯後，始雨霽雲開，當即整裝出發。十二時抵官坂，午膳畢復前行，五時許抵透堡鄉，晤及該地中山民校校長林鏘泰君，遂下榻於該校焉。是晚本團職員，乃擬定工作進行情形，以及各項表格，並召集當地保甲長談話，討論協助進行事宜，至十一時就寢。次日，上午從事各項佈置，如展覽物品之排列，標語

廣告之張貼等。及至下午一時許，第二團周總幹事景春抵鄉並送來處函一件謂：處長因公務殷繁，未克分身，須至十二號始能抵此，近日暫至鄰鄉施教云云。於是乃決定出發尖墩鄉施教，並將所有佈置之物件重行整理，以俟明日出發之需。

七日上午七時起程，七時半即到達尖墩鄉，與該鄉鄉立小學校長接洽後，即假該校為施教地，當即從事展覽佈置，標語張貼宣傳演講等，繼而觀衆漸至，至下午五時止，全日參觀展覽人數，不下千餘人，且以本團新製之布標多幅，顏色畫意均極生動，故益能引起參觀者之踴躍。晚間七時起，開映幻燈，電影，觀衆亦與日間相埒，至十時始畢。

八日上午八時，亦為展覽時間；下午二時作通俗講演；六時召集保甲長談話，告以建設地方與辦教育之重要，均應努力進行，頗能感動；晚間開幻燈電影；全日觀衆亦不遜於昨日。

九日展覽，所用之材料畧有變更，且以留聲機收音機等傳播音樂新聞，以召觀衆，是日下午復召集自新份子訓話，勉以自新之後應有之努力，使不至再入歧途。晚間開映幻燈，因是日為本省省慶，乃加製慶祝省慶片，並加說明，俾民衆週知其意義！

十日，因該地施教完畢，乃收理行裝，於八時起程返透堡鄉，至則從事各項工作之準備，以待處長之蒞臨。

十一日上午十二時許，忽接連江縣政府專送之本處快

函一件，拆視之餘，始知近日因攝影之膠片告罄，須遲數日始到，故又延期至十四日來鄉視察。本團乘此機會一面時向當地民衆講演，一面整理各項用具，以待及時之應用焉。

十四日上午八時許，乃開始工作，佈置展覽，九時後，觀衆陸續而至，各幹事即分頭向各民衆說明講解，俾獲正確之觀念。至十二時許，則有連江縣之傳令兵先抵該鄉，謂處長偕張縣長已於七時由縣起程，約於午後二時即可抵達本鄉，於是當地保甲長及鄉中人士，透堡小學學生，及第二中山民校學生，本團職員等，均往歡迎。稍停，則鄭處長偕張縣長及教廳鄧科長，本處唐秘書，研究部主任執行政部主任李電化部主任鄭等均已卜與於鄉口三保民廟前，該堂係鄉民籌資建築，內供威靈光將軍遺像，全部廟宇均被赤匪焚毀，所存者僅徒四壁而已；是時處長等進保民堂瞻仰威將軍遺像，并攝影以留紀念。旋即徐步入鄉，沿途民衆，夾道相迎，備極熱烈。道經該鄉鄉立小學，處長及張縣長諸人皆入校休息，繼即前往中山民校視察，并攝製本團工作影片，處長復向民校學生訓話，及指示本團工作方針。四時三十分處長諸人，乃往馬鼻鄉視察教育及破匪情形，至六時許始返透堡。是晚開映電影時，處長亦蒞場向民衆訓話，並將所帶往之本省全運會影片及林主席視察本省教育影片開映；製造既屬新穎，又含本省鄉土意義，故觀衆稱贊不絕，至十一時始告減事。計全日觀衆當不下三千餘人。

十五日晨七時許，處長即偕同民校校長及駐地保安隊，前往各地視察碉堡，至八時許又復召集當地保甲長及自新份子分別訓話，勗勉有加，並囑民校校長辦理自新份子感化班，及保甲長談話會，以謀補救。事畢，即偕原往諸人起程返處。本團奉命旋於十二時亦即整裝赴縣，取道回

省焉！

本團此次之施教工作，蒙 處長親往視察，並賜示改進方針，獲益匪淺，此後本團同人，自當倍加努力，以求進展，俾副層峰之厚望；同時尤望先進諸同志，時賜南針，藉匡同人之不逮！是幸。

消息

本處總理
紀念週誌

本處第八次總理
紀念週致請省立福州
師範學校校長林炯講

演，行禮如儀後，由唐秘書致介紹詞畢，林校長即開始演講，題為：「國難時期的教育」，略謂國難時期的教育要簡單要切實方始有用云，語極精警，殊足為辦理教育者之指針。第九次之總理紀念週，於一月六日舉行，是日適為二十五年之第一次紀念週由鄭處長親自訓話，勉各學員以立志，儲力，養氣諸要道，以達到復興民族之目的，聽者無不動容云。

本處處務
會議彙誌

第廿二次處務會
議於上月十六日下午

在本處會議室舉行。出席者處長秘書各部主任以及各幹事。行禮如儀後，首由各部報告工作概況，次行討論。議決各案，探誌如下：一、擬修正各中山民校發款辦法及編造預算須知案；議決：流動金改為預支款項，並先發半個月，其餘修正通過。二、各民校預算書類迭經令催多未遵辦擬予分別處分案；議決：應視情節輕重分別予以處分。三、擬訂本處及各中山民校簡捷公文格式請公決施行案；議決：照辦。四、擬修正中山民校實施辦法案；議決：一、交訓練研究部會擬縣長對於中山民校應注意事項通飭遵照；又考核各縣長辦理中山民校

成績，專案呈報省府暨行營分別獎懲。五、師訓班新年應否放假案；議決：照章放假，但應規定相當作業。六、擬訂巡迴教學團與視導員及各中山民校聯絡辦法請公決案；議決：修正通過。至五時許始散會云。

又本處第二十三次處務會議係於本月九日下午舉行。出席者處長秘書各部主任及幹事雷為霖。主席處長，計討論各事如下：一、各縣增設民校地址如何決定案；議決：令應增設縣份查明選定具覆核奪。二、處長提議區督學出發視察時對於所屬中山民校應予注意案；議決：通令遵照。三、擬招待督學訓練班學員案；議決：由

處招請茶話。四、師訓班學員請求改籍服務應否照准案；議決：以回本籍服務為原則。五、特種教育課本已出版各校應否變換採用案；議決：如審查內容比較價格認為適合應予採用但原設之班仍用舊本至畢業為止。六、師訓班結束日期案；議決：課業儘一月底結束，並以二月一日至十日為參觀實習期間。七、師訓班學員參觀實習案；議決：實習免，對於工讀小學，義務教育及鄉村小學宜予以較多參觀機會。八、擬請識字委員會贈送各民校民衆報案；議決：函請委會照辦。歷時兩句鐘始閉會云。

新年度中學員作業之一般

本處師訓班之新年假，係自一日起至三日止，但在假中規定有相當作業，聞第一日係由葉主任陳教官率領全體學員前往鼓山旅行，第二日准予學員自由活動；第三日則由陳教官率領全體學員至本處附近大夢山一帶演習尖兵排行進間之刺探工作，學員對此，極感興趣，結果頗佳云。

第九次精神講話簡訊

師資訓練班第九次精神講話，教請省黨部委員朱宛鄰主講，題為：「怎樣達到特種教育的目的」。語極透澈，學員獲益非鮮云。

師資訓練班參觀誌

本月四日下午省會各中學在科學館舉行物理表演比賽，本處乃派陳教官率領全體學員前往參觀，至四時許始返處。又月之十二日張導師志智率領全體學員至東門外玉峰小學參觀各科教學法，是日為星期日，原係例假日期，但該校因事先得張導師之約，特約數教師舉行單式與複式之各科示範教學，各學員參觀後，獲益良多云。

農村合作結束改授計政常識

本處師資訓練班原有農村合作及計政常識二科，授課時間前者為十二小時，後者為八小時。近聞農村合作一科，業已結束，所餘時間，改授計政常識，該科導師為本處行政部主任李少文先生，現已於月之十日開講云。

更正

本刊一卷六期第十一頁登有訓練部通告一則，內所載「日報表」係「月報表」之誤，應予更正，希讀者注意。

變更通訊處

寧化縣第四中山民校校長戴光祿通訊處改為「長汀東門外東興號轉寧化根竹鄉」。

啓事

崇安縣第四中山民校校長楊韶通訊處改為「崇安西鄉四渡」。

本刊上期及本期均因稿件擁擠，附錄歌曲暫停。