

劉峙

# 捍衛月刊

中華民國三十三年四月三十日

中華郵政掛號第七三九號  
內政部登記證警字第七六二六號

## 第二十四期目錄

革命的真諦	劉峙
勞動生產一元化	胡獻璩
推行軍事電化教育的方法及其功效	林杞
各個戰鬪教練之研究(續)	劉繼向
整飭軍風紀之要訣	
本部動態	

重捍 慶衛 衛半 成月 總刊 司令 部行

## 革命的真諦

劉峙

總司令於本月十五日對本部幹訓班學員生精神講話謹錄其原詞如下：

今天是第二次的精神講話，所講的題目是：「革命的真諦」。就是說明革命的道理。因為我們是革命黨員，而且是革命軍的幹部，必須要懂得什麼是革命。革命所包括的範疇，甚為廣泛，社會上任何事業，循着社會演進的跡律，到達某種不適應現實的階段，必然要發生一種超越現實的「突變」現象，以推動社會的進化，此種「突變」現象，就是革命。革命的對象，有的是社會整體的，有的僅係社會某一

部門的。如在我國上古「湯武革命」，僅以改善當時的政治為目的，它的工作，是在廢除暴君；十七世紀的法國革命，則為伸張人權，爭取自由的民權革命；十八世紀，歐洲的產業界，發明機器，代替手工業的生產，則謂之產業革命。由以上所述的幾個例證，就可以知道，革命是適合大眾的需要，在社會進化過程中，所必經產生的。亦就是國父所說的：「革命是順乎天，應乎人的事。」

南京圖書館藏

國父所領導的國民革命，是包涵了社會的整體。在當時的社會環境，是滿清入主，奴役漢族，一昧專制，造成民族的不平等。到了滿清末季，內則政治腐敗，外則受帝國主義的武力、文化、政治、經濟的侵略，喪權辱國，亡國滅種，迫在眉睫，我漢人如再不振奮，國家民族，必斷送於滿清皇室之手。

國父起而領導革命，以推倒滿清，傾覆專制為職志，目的在爭取民有民治，亦就是打倒民族的平等，樹立民治的共和政體。後復聲明三民主義，除民族民權之外，更加上民生主義，國民革命的目的，愈益鮮明而具體。依據當時的社會背景，以及國民革命的歷史來看，我們就可以知道，國父的國民革命，是包涵了社會的整體，亦就是要把滿清末季的政治的、文化的、經濟的一切腐化現象，需要加以整個的破壞，而從新建設一個新的民有民治民享的國家。並且依據革命的最高原則——三民主義，來領導全世界，全人類，進入和平，博愛，康樂的大同境界。所以我們革命的任务，格外艱鉅，使命特別重大。其間經先驅志士，揮頭顱，洒熱血，歷盡艱難困苦犧牲奮鬥計，武昌舉義，清帝遜位，建立共和。北伐軍興，而軍閥盡除，民主政體，得以奠基。抗倭戰事爆發，全民奮起，與帝國主義若戰，求全民的解放，滿雪百年來的恥辱。經五十年來的革命，尤未離竟完全功，正因為革命的領域，具在徹底推翻一個整體的舊社會，而創造一個整體新社會。所以我們國民革命，與世界各國的任何革命，都不盡相同。

我們明白了革命的本義，認清了國民革命的道理，當更要知道，革命的工作，是我們不移的責任，我時常告訴同志：「凡是一個革命的同志，應以革命為終身事業，國民革命沒有成

功，決不可放棄責任。假使每一個同志，都能如此，革命一定可以成功。國父說過：「假如真正明白了革命的道理，便有恆心，因為革命是有目的的，要達到一定的目的，便不致終途廢止」。所謂有恆心，便是革命同志的一個要訣。而這個革命的恆心，必須要有正確的革命思想，和堅定的革命信仰，來作基礎。思想不純正，信仰不堅確的革命者，絕對不會有革命的恆心。所以有許多入，過去也曾加入本黨來革命，而且高唱入雲，後來終於變成假革命，惡化份子，腐化份子，甚至甘心為敵作俵，而做漢奸，這是什麼道理呢？就是因為思想欠純正，信仰不堅定，失去了革命的恆心。革命事業，本是最光榮的事業，也是最艱苦的事業，不經過艱難困苦，犧牲奮鬥，當然不能輕易獲取光榮，缺乏革命恆心的人，很容易中途而廢，半途而變的。這個原因，就是完全沒有明白革命的道理。國父對同志看得很清楚，所以特創出知難行易的哲學，對革命同志的心理，予以新的啓示，來堅定革命的恆心。在對於主義的解釋上也說：「主義是一種思想，一種信仰，有了思想，便有信仰，有了信仰，才有力」。所指的思想，就是革命的思想，所指的信仰，也就是革命的信仰。革命的思想，就是革命的思想，都是革命恆心的基本因素，缺少此種基本因素，自然就無恆心了。所以一個革命同志，對於國父所啓示我們的革命的道理，必須深深體會瞭解，才能向着一個目的——國民革命的成敗功下來奮鬥前進。

現在的社會，往往有一種損人利己的現象，這是因為道德淪亡的原因。一個革命者，是要有損己利人的精神。這種美德，是涵蓄在大智大仁大勇中的，所以非具備大智大仁大勇的人，決負不起革命的責任，所以國父告訴我們，要有高深的學

問，救人救世之仁，勇於公平，是革命者應具備的條件。如果沒有損己利人的美德，則無犧牲的我，成全大我的精神，革命自然不會成功。

或許有人，以為革命是一種希望，我可以肯定地的說：國民革命，是有把握可以成功。何以呢？我們從歷史的演進來說，滿清的腐敗，專制的政治，造成百年來國家奇恥天辱，由國父的領導國民革命，激起全國國民一致的雪恥圖強的民族運動，幸其起義，全國響應，推倒滿清。民國以後，軍閥割據，民不聊生，國家民族的生命，日趨於衰微，總裁警師北伐，義師南征，所向披靡，統一全國，勵精圖治。迨至蘆溝橋事變發生，全民振奮，與帝國主義者肉搏，五年奮鬥，不平等條約得以取消，一脫百年恥辱。事實的經過，已證明惟有國民革命，才有如此豐偉的收穫。到現階段為止，可以說，國民革命，已有初步的成功，只要同志能遵循路線，遵照國父的遺教，總裁的領導，向前再接再厲的邁進，抗建的勝利，建國的自的，毫無疑義，必定完成。

今逢國民革命的工作，是要集中全力，來建設一個富強康

# 勞動生產一元化

總裁在三民主義青年團中央團部訓示：青

人生以

年確定人生觀應有之認識與努力目標，第一句

勞動為

就是「人生以勞動為第一」我們是革命的幹部，

第一

我們在此大時中，都負有抗戰建國的偉大使命

，我們要本此旨去努力，才配作一個現代的革命黨員，方不負

樂的新中國，仍就是如何實行三民主義，來建立一個最理想的民有、民治、民享的國家。根據已往的歷史和經驗，我們覺得，惟有自強，才能實行民族主義；惟有自治，才能實行民權主義；惟有自給，才能實行民生主義。能自強，才不可悔，能自治，才不可愚。能自給，才不可困。我們能依照建國的程序，以自主的精神，向前走，定可達到終點。

我們從歷史上的演進，以及事實的經過，證明國民革命，是最正確的路線，革命同志，只要有純正的革命思想，和革命信仰，有損己利人的美德，向着固定的目標——國民革命的成，奮鬥前進，不成功，便成仁，成功不過是為「小我」，成仁更是完「大我」。所謂宇宙的生命，就是革命者生命的繼續，所謂人類的生活，就是革命者生活的培植。革命的同志，必須懂得這個道理，把個人渺小的生命，去接達成無極的生命。「天下無易事，天下無難事」。只要同志們對國家民族，有至誠的信心，對三民主義，作熱烈的篤行，共同奮鬥，決沒有不成功的道理。

胡獻琛

我領袖諄諄訓勉之期望：

勞動應

以生產

為目標

勞動的基本意義，即是「人生以服務為目

的」，換句話說，就是每一個人應該對社會國

家勞動服務，以盡其天職，才合乎生活的意義

。但是勞動必須以生產為目標，才算是有價值

的勞動，所以勞動總隊的工作，無一不是針對此目標努力，故本廠隊的勞動，是「勞動生產化」的勞動。

勞動總隊

在抗戰建國

期中的貢獻

領袖在二十四年九月間頒發冬令徵工服役辦法的說明會說，「查人類以勞動為本能，國民尤應以勞動服務為天職，我國凡百建設，積廢莫舉，因由財力不充，亦因人力未盡，財力原不可驟裕，而人力則我所優為，舍短取長，則教民以勞，實當今施政最要之急務，倘能督勵有方，使全國人民，每年在相當期間，咸獻其餘餘力，以為國家社會之中心工作，一致服務，則人盡其力，自不患地以盡其利，物不盡其用，百事修治，胥將于此肇端」，我總隊司令劉公鑒于在這抗戰期間物資缺乏，故勞動總隊在五年前適應需要而成立，以為先創，即是「總裁所指示的「發揮人的價值和功用。」并且本隊所運用之勞力，均為社會一般勞民，也是人力總動員發動到了任何一個人的身上。以職業教育，培養其生產技能，增加國家的生產，最低限度也能使他們有自食其力的本能，不致作一個社會的消耗者。在這幾年來，他們的手工生產品，對社會上已有了不少的貢獻，已經是在勞動生產的途徑上努力！

一元化

的勞動

但是僅以手工生產的勞動，還覺不夠，還不算充分發揮勞動的價值，還要配合土地動員，使地無廢棄，管子云「民非穀不食，穀非地不生，地非民不動，民非力母以致財」，這幾句話就是說人當致力以盡地利，天然物力雖饒，人口雖衆而習於游惰不致力於生產，其經濟必不能發展，故欲求國家富裕必賴勞力，本年春重慶衛戍總部感覺到本衛戍區內長墊邊境

崇三峻嶺，過去匪盜蹂躪，居民遷徙，以致土地荒蕪，田舍為墟，乃本「勞動生產一元化」之旨，又命本人兼辦長墊綏寧事務，並調勞總隊兩個大隊前往服務，以開發長墊富源，不惟利用一般勞民去作偉大的勞動事業，並且利用許久廢棄的荒地，來作有效的生產，「勞力」「土地」配合運用，以做到「人盡其才」「地盡其利」利用荒山的物資，如開煤礦，設瓦窯、燒石灰，採竹木，以做到「物盡其用」。成立長墊驛運站，加強物資外運力量，以做到「貨暢其流」。以上工作，無一不賴于勞動，由是可以知道，有價值的勞動，是「勞動即為生產，生產必須勞動」，管子曾說過：「天下之所生，生於用力。用力之所生，生於勞身」這幾句話的意思簡言之，也就即是「勞動生產一元化」。

勞動生產

安于治

益

長墊綏寧督導處的主要任務，是「剷除匪患，增加生產。」近如組訓民衆，整理保甲，培植其自衛武力，俾人民得永遠的安居樂業，實行勞動生產一元化，使人人各有其業，日趨富有，不致再蹈技職。故管子說：「倉廩實則知禮義，衣食足則知榮辱。」此語確含有它的真義在，使荒蕪地區，一躍而為繁榮，匪徒自無所嚙聚，無所產生，以治安言之，這樣的綏靖工作，實為長治久安的澈底工作。

對於勞

力土地

國家經濟之貧富，視乎人民生產力之多寡以為斷。我國地大物博，人口衆多礦產蘊藏豐富，民性刻苦耐勞，實為國家富強條件，以本衛戍區之一小小長墊地帶言之，土地肥沃，礦產豐富，過去因其自衛武力之不足，慮舍竟成荒墟，以致人民裹足不前，而放棄浩大的生產，實為可惜。以

這樣的教訓，我們在此抗戰期中，不僅要廣徵勞力動員，還要洋意到土地動員，方能從事生產建設，此實為我經濟落後國家

所急需倡導，希望大家注意及之，以期做到全國普遍的勞力土地總動員，完成我抗戰建國大業！

### 推行軍事電化教育的方法及其功效

林杞

科學進步，教育亦必隨之而改進，才能適應現實，以收切效，這是一個自然的趨勢。所以世界各國的普通教育，各種專門教育，乃至軍事教育等的內容與方法，無不以科學的進步，而日新月異。近幾十年來，尤以電氣的應用日廣，人類生活用電之處甚多，而教育方法上也多借助電力施教的，在歐美各國，尤為普遍，尤其是美國差不多已普遍應用，這就是所謂「電化教育」了。

這種教育是用電氣的動力，以實施各種教育，能以最短的時間，支配最廣的空間，以最少的物質，發揮最大的反應，可說是事半功倍，效率最高，教育方法了。例如研究植物，可以將各種物的種類形態分佈的地區，以及人類利用的情況等，製成影片放映起來，在很短的時間內，也使學者可够深切明瞭，得着很豐富很確實的補助知識，力量之大收效之宏，實無與比倫。其他各種學科，都可以利用這種方法行之，就是將技術訓練，精神訓練，也可以將電影與播音去文學與技藝的。

我國近幾年來，在中央宣傳部，有中央攝影場，在軍委會政治部，有中國電影製片廠，在教育部有中華教育電影製片廠的設立，其目的在從事於黨義的宣傳，或從事於政治的傳播，或從事於教育的啓導，雖未盡普遍，但電化教育的重視，已開其端，若繼續努力，廣為推用，不數年後即可成績斐然，將收

宏效的。不過對於軍事教育方面，尙付缺如，不無遺憾。筆者係研究陸軍軍學之一員，曾在軍事教育機關服務多年，關於海空軍的訓練，姑不具論，對於陸軍方面，深覺當此戰術兵器築城日新之際，苟欲速軍實，非施行軍事的電化教育不可，如能設立軍事教育電影製片機關，聚集軍事教育專家及製片技術人員，切實研討，就實際需要方面，擬具種種題材，攝取戰場，現況，製成多種教練影片，加以有聲的講解，分發於各軍事教育機關及各部隊中放映之，或選派放映技術人員，用巡迴的方式，到各處放映施教，不數月內，必能以少數之人力，極短之時間，收絕大的效果，較之使學生士兵日在教室操場或野外所得者更多，且更確確實更有興趣。

一、關於管及陸軍教練影片的攝製，其題材可分下列數種：  
1. 關於營的方面：  
改善士兵來自自由的習慣，養成整齊劃一的美風，使在平日之生活，均有規律，按照陸軍禮節，軍隊內務等製成影片，并加以有聲的講解。

二、關於教的方面：  
1. 基本動作 各兵科依據其操典，由各團至班排連營團教練逐項製成影片，并加以有聲的講解。

2. 戰鬥及陣地動作 各兵科依其典範令條文，由各個射擊

與運動及士兵在戰鬥間應遵守事項等諸課目，進至小部隊而大隊，并配合優良地形及輕重兵器之協同，進至步砲戰車飛機協同之陸空攻防追退，製成影片，加以有聲講解。

3. 地形地物之識別與利用 爲軍人最重要之基本學識，應將各種地形地物及其利用方法與姿勢，製成影片，并用軍語之有聲講解。

4. 築城 將各種散兵坑掩護障礙物以及各種陣地與據點構築法，并將其各種形狀土工作業法暨其尺度與經始程序，分別製成影片，并加以有聲講解。

5. 化學 烟幕及各種毒氣與防毒用具之使用法，亦製成影片，并加以有聲講解。

6. 兵器 各種兵器之製造法使用法及其細部名稱與性能效用，製成影片，并加以有聲講解。

7. 體官與技術 柔軟體操及器械體操劈刺劈劍之動作及轉重兵器固障排除方法與田徑賽與各種球類規則，製成影片，加以有聲講解。

8. 教育方法 爲使幹部明瞭各種教育方法與手段，例如指揮官動作，位置，口令及如何教導士兵，亦製片以有聲講解。

9. 教育器材與設施 將各種教育器材及設施，分類攝影，并將名稱與製造法，以有聲講解。

10. 遊戲與軍歌 爲使士兵精神活潑起見，將各種遊戲方法方式與唱歌音調，製片演放并講解。

三、關於營養的方面：  
飲料的清潔營養的配合，營房廁所廚房的建築與清潔的講

求，傳染的禦防，及普通衛生常識，均製片并加以有聲講解。

以上所述各種影片製成使用以後所得效果，約有數端：

一、可以統一全國軍事教育的動作 軍事教育的動作，各軍事學校以及各部隊之間，大相逕庭，就是軍事學校之間，部隊與部隊之間，亦各有不同，這樣自然在訓練上不能一致，在運用上也不能協同，經以專家研究審定所決定之動作，分映於各軍事單位，予以正確的示範，自然可以使全國軍事教育的動作整齊劃一，而收統一之效。

二、可以統一戰術思想 在教育訓練上，能使握重點，分別輕重本末，以及精神與行動上，能收共同一致效果，有了練兵用兵影片，並附以正確的解釋，自可深切領悟而無思想歧異龐然雜立之弊。

三、可以深切明瞭各兵科的戰鬥動作及協同作戰 各兵種戰鬥，各有其特殊之動作，而各兵種動作之間，也有相互的關係，往往彼此不能明瞭，欲求協同作戰，頗感困難，若將各兵種動作的連繫，以影片交互放映，詳細講解，那末各兵種間，自然能十分瞭解，到實地作戰時的狀況，自可收協同作戰之效。

四、可以增加學生士兵的長志 教影片放映時，學者無異於身歷其境，有聲有色，再佐以音樂的鼓舞，激發其情緒，而學生士兵自然會興趣濃厚，增進其研究精神，比較在教室內操場上，乾燥無味的聽講所獲功盆，誠不可以言語形容了。

秉承 總長所昭示於吾人的軍事教育上（一）圖解（二）模型或沙盤（三）示範（四）令其實習之偉大教育思想的四大

步驟，皆可在教練影片中實現，而視實之效能發揚而光大之。因爲教練影片，不僅可將前四項完全包括，而且更爲詳盡，更爲親切，倘教練官再根據影片所得領導，在實地演習，自更易

### 各個戰鬪教練之研究（續）

劉繼向

於着手，而無格格不入之弊，是對於總長指示之辦法，不無絕大之補助也。

#### 一、射擊速度之決定『典一〇九條』所取姿勢

射擊時因所取姿勢不同，其射擊速度亦異，即便於裝填據槍開準者，可縮短動作時間，而增大射擊速度，否則相反之，查臥姿射擊，以兩肘及腹部爲支點，因而臂之動作，稍感困難，致裝填動作較爲遲鈍，其裝填完畢後須將槍前出，然後再行據槍開準，需時較多，因而發射速度最小，又跪姿射擊，以臀部及兩腿爲支點，因而兩臂之動作自由，故裝填較爲迅速，迨據槍時通常左肘依托左膝上，雖稍覺時然射擊速度較臥姿爲大，又立姿射擊，以兩腳爲支點，上體之動作完全自由，不受任何拘束，故射擊速度爲最大。以上單獨研究射擊速度之大小，結果臥姿射擊速度爲最小，跪姿者較大，立姿者爲最大，但非獎勵立姿而埋滅臥射也，應注意及之。

#### 二、情況

依情況之緩急，而變更射擊速度之大小，例如：攻者當衝鋒直前，極力發皇火力於最高度，以壓倒震駭敵人，此爲戰則所明示，故攻者以此時射擊速度爲最大，至於接敵運時，以接敵爲目的，以運動爲手段，在前進可能時頗少

射擊，有時爲欲達到前進之目的，不得已而行射擊速度亦較前者爲小，又如防者當敵兵進入火網之後迄施行衝鋒，其射擊速度最大，至於距敵較遠，無精力射擊之必要時，其射擊速度則小。

#### 三、彈數

彈數之多寡，實拘束射擊速度之大小，射擊部隊之節省彈藥，固爲定則，然彈藥充分者，遇緊急情況時，則可盡量增大射擊速度，發揚火器之最大威力，以收精神上及物質上之效果，其彈藥缺乏者，雖情況緊急，然限於彈藥之數，而不得不減少射擊速度，此種事實在過去戰役中屢見不鮮。

#### 四、目標種類

須迅速捕滅之目標，或容易捕滅之目標，或與我最有危害之目標等，又如運動中之敵重火器，或密集部隊，或向我射擊之自動火器，應增大射擊速度，其他在戰術上無價值之目標，如敵一兵一卒，自可減少射擊速度也。

#### 五、每發必中之自信心

綜合上述之射擊速度，多爲客觀方面所定者，而主觀方面却爲每發必中之自信心，故本項可爲射擊速度之準據，蓋

射擊速度雖大，而命中効力毫無亦不為功，反不如發射速度雖小而得相當之効力者也，此須於射擊迅速之中而收命中良好之効，方不失本條之趣旨，若徒求射擊速度之增大

，而忽視命中効力之有無，仍至浪費彈藥，為與令所嚴禁，明乎此自可得適切，之射擊速度矣。茲將各國步槍一分而之發射速度列表於下以供參考；

國	英	法	德	美	日	本
射擊速度	3 (不利狀況) 7 (有利狀況)	5 於各距離之射擊	6 (普通) 10 (極速)	1 (普通)	9 (精熟射手)	12
備	1. 本表為各步兵學校或射擊專家所發表者，非各該國全國部隊之射擊速度					

「運動教育之要素」典第二〇條

對士兵運動之教育，為散兵教育要素之一，當教育之先，須養成士兵運動之能力，可先於平坦地或起伏地波狀地等處，行持久之跑步及快跑，或以競技方式，以獎勵士兵對運動興味之澎湃，練成強健之體魄，以立堅強之基礎，所屬散兵運動之準備教育者也。

一、對士兵運動教育之要求

1. 須適合地形及情況；  
運動時身體之高度，須適合所利用之地形，運動速度之大小，須適應當時情況之緩急。即如在平坦地及敵火下運動時，須取極低姿勢，及大速度以行前進，反之如在隱蔽地，或至死角地形，無敵火損害之顧慮時，則可採取自然姿勢，便步前進，以保持自己之體力，用作衝鋒，以求最後之勝利。
2. 發進及停止動作尤須精熟；  
發進乃前進之準備，停止乃前進之終了，此兩者動作之

3. 以適切之姿勢與步度行之；  
機敏，充以縮短暴露之時間，而減少損害，對發進動作每因落表尺關係保險機及持槍起立等動作而暴露於敵前，後因動作之遲緩，與無果斷之決心，而延長暴露之時間，以上兩者，均可於敵以良好之射擊機會，是乃於前進之先竟蒙損害，殊為憾事，故必須保持低姿勢，以作前進準備動作，一面起立，一面速即前進，使敵難得有利之目標，自可減少損害也，至於要求動作之機敏，須與前述地形地物之利用相關連，如確能在一目的之下，即能判別地形地物之價值而適當利用之，即其決心及處置自能堅強與迅速，停止動作自可機敏，他如遲疑不定，胸無成竹，徒事徘徊於敵前，必遭無益之損害，倘停止地點無良好地形地物可為利用時，亦不可猶豫，應先行臥倒，然後再移動於附近有利價值之地形地物而利用之。
- 姿勢之高低，與步度之緩急，須適當時之地形及情況，



已入前述，惟欲達到此種要求，必須練之有素，對本項之教育法，應擇選適合此目的之地形，並設置適宜之情況，此種情況，必須包括平坦地，起伏地，斷絕地，及傾斜地等，依同一之情況，因地形之不同，則所取之姿勢及步度亦異，如在平坦地，則應取最低姿勢與極快之步度通過之，在起伏地視其起伏之大小及遮蔽之程度，以互用跑步及便步，至於斷絕地則發生死角，如無敵火損害之顧慮，自可用便步前進，對於傾斜之利用，依敵之位置，與傾斜之大小，以不被敵發現為度，逐次以立姿前進，屈身前進及匍匐前進等。綜合上述均以地形之不同，而變更運動之姿勢與速度者，至於地形不變而情況不同時，亦足以左右運動之姿勢與步度也，如此行之，以磨練士兵之腦海，使其敏覺悟，與運動上發生最大之關係，實不外敵情與地形，二者，明乎此，自能適宜當時之情況，而取適切之姿勢與步度，以行運動。

二、應演練之課目

1. 由各種姿勢各種步度之前進；

由各種姿勢之前進法，例如演習由臥（跑）姿勢之前進，要求其立起動作之敏捷，身體姿勢之隱蔽，前進動作之迅速等，演習此種課目，包括發進及前進兩動作，實為運動教育之主要課目，至於各種緩度之前進，如利用便步跑步或快跑前進。或在運動間因情況與地形之變化，而變換步度，如由快步變為便步等，對此課目教育時，須練到一聞指揮官之口令或命令，立即依照變換而施行之。

2. 各種掩蔽物後之潛行

本課目為利用地形地物之運動，其主要之着眼，在遮蔽敵眼敵彈，以達到接近敵人之目的，潛行二字之意義亦即在此。

本課目之教育法，先行偵察適於此要求之地形地物，例如高聳起伏之地形，殘缺不全之牆垣，高草叢生之地域，麥黍之田野等，使演習者，利用此等掩蔽物以行潛行，另於前方設置假設敵，或依補助官等，而定偵察之，求其前進迅速而不發現者為佳。

3. 匍匐及滾進；

因科學之進步，火器之發達，致使敵前運動，極成困難，而以進入敵火網迄衝鋒之真前為尤然，倘僅以屈身前進，若無良好地形之掩蔽時，則恐盡被敵火殲滅於陣地前，而難得決戰之機會，故在熾盛敵火下前進，而又無良好之掩蔽時，須利用匍匐前進或滾進，以縮小目標而減少損害，實為目前戰鬥教練中之一主要課目。

本課目之教育法，應在操場或其附近行之，漸次於野外平坦地，起伏地，小起伏地，小起伏地等行之，最初要求其目標小，次隨教育之進步而要求其前進之迅速，據教育之結果，其前進之速度，有不減於跑步者，此種訓練，在目前與裝備優良之敵國軍作戰，實有應用之價值。

4. 機敏輕捷之逐段行進

本課目之要領，在前進之前，須視察前方可以停止之地點，與應通過之路徑，以定腹案，決心既定，迅即前進，一到預定地點立即停止，依此要領，諸般行之，方可達向機敏輕捷之目的。

行進時之要領

一、行進時須注意其前進方向；

行進時亦即攻擊方向，蓋敵兵均有其攻擊目標，取行進方向，常與敵線成直角，且對正自己之目標，須知各個散兵乃係隊中之份子，雖謀目為各異，然須知士兵在戰鬥間之關係，以預防敵兵之動作，現對正目標以行前進，是乃取捷徑，足以迅速達敵人之。

二、應演練之課目

由一地點向他一地點迅速前進

本課目之要領，同躍進之動作，欲達到敵處之目的，須先確立決心，並決定經過之路徑與應停止之地點，然後加以輕捷之動作，自可適合此要求。

2. 各種障礙物之輕快通過

敵處前進時，常與穴及障礙物，以妨礙攻擊之阻礙，然敵軍之位置，皆與穴及障礙物，諸障礙物間之時間，依其間之火攻，以手攻者以手大揮擊，此為設障礙物之一般原則，再以此法，普通障礙物，須知敵火之直線，減少此種損害，必須輕快通過之，以縮短停留之時間，更須對本項之訓練，須設置各種障礙物，演習通過之方，其最終之要求，在使士兵以低小之姿勢，而輕快通過之。

3. 行進方向之暫偏與回復

暫偏者乃行進方向暫偏於某側。回復者乃由暫偏恢復於原來之行進方向，每因敵火及地形關係而然者，但須注意不可妨礙隊兵之動作，(如下圖)散兵欲由甲點前進至乙點，因受敵自動火器之射擊，不得前進，故須

暫偏於左，利用土堤及丙土堆之掩蔽，先進至丙點，(暫偏)然後依前向或後進，再回復所欲到達之乙點。



4. 屈身前進

屈身前進，即屈曲上體以行前進，可減少目標，在敵火散弱或利用掩蔽不完全之地形地物時行之，本課目至為簡易，其惟一要求在乎迅速，應本此訓練士兵。

5. 在各種兵器進行射擊敵人瞬間之猛進

攻擊時，互依重武器射擊敵人，以支撐步兵之前進，故當射擊敵人之瞬間，實為前進之好機會，而利用之猛進，所謂猛進者，即增大運動之速度，加長運動之距離，與縮短中間停止之次數及時間等，此種良機迅速窺破而利用之。通常敵火猛烈經友軍重兵器射擊後，而進入沉寂狀態時，每為猛進之良機。

6. 敵自動火器射擊間斷之猛進

當敵自動火器猛烈射擊時，若無良好之地形地物可利用不能前進時，須利用其裝換彈夾(彈帶)或發生故障時之射擊間斷，以行猛進，蓋此亦為前進之良機。

7. 敵人行將動搖之猛進

窮敵敵人行將動搖時之猛進，足以威脅敵之精神，而逼

喪其志氣，促其拋棄陣地而行敗退，此種果敢之行動，對意志薄弱之敵軍作戰時，至宜利用之。

8. 通過猛烈敵火及撒毒地帶

通過猛烈敵火地帶時，須好為利用地形地物，以行機敏之躍進，或行匍匐及滾進等，且不可長時間停止於一地，以免消沉意志，而蒙精神上之打擊，通過撒毒地帶時，須偵知毒氣之種類與撒毒之幅員等，或裝戴防毒面具而通過之，或避開撒毒地帶另取迂迴路徑等，此時仍須注意隱蔽，蓋通常敵火與撒毒相輔，行政者，於其火制地域內，而猛射之，故通過撒毒地帶時，除防毒外，且須顧慮敵火之損害，敵撒毒地帶通常選定於毒氣易於停留之地點，武容易封鎖之重要小地域，如森林，村落，谷地，或隘路橋樑等，明乎此，庶可迅速偵知敵撒毒之

地域。

9. 通過長距離之困難地段

行進困難之地段，如斷絕地，不齊地，溝渠，密林，急傾斜之通過，苟不訓練有素，恐不堪其苦，而防礙衝鋒力之保持，欲達到本項之要求，須鍛鍊士兵，使其具備壯健之體力，且須練習困難地段通過法

本課目之教育，最初練習上述各種困難地形之通過，漸隨訓練之進步，要求通過之敏捷，最終則練成對於長距離之困難地段亦能迅速通過，且可保持其衝鋒時之體力為要。對士兵教育時，應競技式，以獎勵之，而喚起其興味與榮譽心，庶使士兵不致畏縮，以求達成教育之目的為要。

待續

# 本刊資料室特輯

## 整飭軍紀之要訣

軍紀者，軍隊之命脈也，張則勝，弛則敗，蓋軍隊之統馭，無論兵團之複雜，裝備之良窳，皆須使之服從長上，恪守命令，各盡職責，以期于對敵之際，萬眾一心，發揮旺盛之戰鬥精神，達成殺敵致果之目的。故為軍隊指揮官者，須有高尙之品性，堅定之意志，卓越之識見，獨斷之毅力，不論事之巨細，必須率先躬行，而與部下共甘，尤須不斷整飭軍紀，以為振

作志氣之要務。然今猶有少數部隊不明其意而不策斯道者，以為紀律之事，司空見慣，毫不介意。甚至違反紀律，使民怨載道，此種部隊以之調赴前方，臨陣作戰者，其不敗北幾希矣。茲讀經世文編兵政一卷，摘輯有關整飭軍紀要訣，以饗讀者。

(一) 勒

勒馬者，必以羈轡，勒兵者，必以法令，故善治軍者，必不弛

注，量者，乃可以施罰，罰行者而後可以威濟，古之善用兵者，其得失為功罪，詳門卷以恒傷，戮一人而人皆威，誅却斬敗，而士益奮，所謂止如嶽，動如崩，使士不教以輕其法，故常勝者乃立矣。

(二) 恤

天之生才，甚難也，智謀之士，負其質而不見用，將投敵而我挽，為指揮官者務須懷資訪，毋使不偶，此恤士之道一也。介冑之士，披霜宿野，饑渴風戰，傷于體而不言苦，經於難而不取告勞，故善用兵者，不使之陷于敵與擅肆戮，此恤士之道二也者。

(三) 取

兵非善事，所利之才，亦無非善之才，武者必殺，勇者必狠，智者必詐，謀者必忍，兵不能遺武勇智謀之人，即不能遺狠殺詐忍之人，故善取者，使其能而去其凶，將其益而杜其損，則軍中盡皆其才也，仇可招，寇可撫，賊可舉，而果敢輕法，遷敵遠人者，皆可使之也。

(四) 結

三軍者，能使一心於吾者，惟協其好以結之而已，智者展之勇者任之，有欲者遂之，不屈者植之，洩其憤惋，復其仇讎，見瘡痍如身受，行罪戮如不忍，有功者，雖小必錄，得力者，賜予非常，所獲則均。從役厚恤，撫衆推誠，克敵奪殺，誠若是，豈惟三軍應麾而轉，衆軍皆仰望而望矣。

(五) 輯

輯睦者，治安之大要，睦于國，兵鮮作，睦於境，民無驚，然而治軍，則尤貴睦，君臣睦而後任專，將相睦而後功就，將士睦，而後功賞相推，危難相援，是輯睦者，治國行軍不易之善

道也。

(六) 肅

要令一發，三軍震協，進退有制，起居有常，雨不避舍，熱不釋甲，勞不棄械，見難不退，遇利不取，陷城不妄殺，有功不驕伐，趨行不聞聲，衝之不動，震之不驚，掩之不奔，裁之不分，是之為肅。

(七) 忘

忘身以報主，而不體使士心與之俱忘，非善戰功之部隊長也，然而得其心者，亦自有術，與士卒同衣服，而後忘乎戰地之風霜，與士卒同飲食，而後忘乎馬上之饑渴，與士卒同登履，而後忘乎關塞之險阻，與士卒同起息，而後忘乎征營之勞苦，憂士之憂，傷士之傷，而後忘乎作戰之苦惱，事既習而情與用，故以戰鬥為安，以死傷為分，以冒及爭先為本，而不知其蹈危也，兩忘者處險如夷茹毒如飴。

(八) 材

天之生人，氣聚則智，氣散則撲，智者多弱，撲者多力，智勇兼全，世不可數，善用才者，凡有技之能足給理紛者必精選厚利，各善其司，使事無不宜之人，軍無不理之事，至于獻謀陳策，則罔擇人，偶然之見，一得之長，雖一幸徒，必亟上推，言有進而無拒，雖不善而毋罰，則英雄悉致，此將士列陣之象也。

(九) 祕

一人之事，不洩于二人，明日如行，不洩於今日，細而推之，慎不問髮，祕於事會，恐洩於語言，祕於語言，恐洩於容貌，祕於容貌，恐洩於神情，祕於神情，恐洩於夢寐，有計而隱

其端，有用而絕其口，然可言者，亦不姑先舉以示信，推說而有素，不祕所以為祕也。

(十) 隙

賢否倒置，上無以說下，下無以仰上，則生不理之隙，威愛偏勝，任威者離，任愛者玩，則生不和之隙，號令時多，賞不均於厥役，罰不加於親貴，違制倖成而賞，依指失利而罰，則生不用命之隙，軍開一隙，必為敵乘，故善用兵者，必彌三隙，如是堅以必死之心，完以不挫之氣，斷以不疑之指，是謂獨勝。

(十一) 全

天賦聰明，兵事務殺，體天德者，知殺以安民非害民，兵以除穢非為難，於是計不攻自拔以全城，致忘戮之戒以全民，奮不殺之武以全軍，毋邀功，毋歆利，毋逞欲，毋藉之威，城陷不驚，郊市必故，無之而非全，則無之而非生矣。

(十二) 造

勤性命以通兵源，探古史以核兵跡，窮象數(天文)以求兵徵

### 電訊監察之使命

近百年來電訊事業之發展，可謂一日千里，科學進步之歐美各國應用電訊之空中傳波道理，已普遍及於傳真照像而使用之於傳遞消息固無論矣，第一次世界大戰時奧地利為防止間諜用空中電訊以傳遞情報曾有偵測台之組織而德英美各國均相繼之通訊網搜索潛伏敵台之工作收效頗宏繼而德英美各國均相繼成立偵測之機構以保護自己通訊并防止間諜利用或設立潛伏之非法偵測我國科委在第一次世界大戰未能迎頭趕上，直至此次神聖抗戰展開後政府有鑒於通訊與保護之重要始於民國廿

，涉時務以通兵政，考器具以策兵物，靜則設無形事而作謀，出則探素所懷而經天下。

(十三) 任

上御則掣，下抗則輕，故善兵者，專制則成，分制則異，三制則委，四之五之則撥而拂逆，毋設監，監必於左也。毋或觀，觀必妄聞也，毋聽讒，讒非嫉忌即離間也，故善運兵者，奉命在外，有不俟請准贈賞誅討，相機以為進止，將制其將，不以上制將，善將將者，擇人專厥任而已矣。

以上之整飭軍紀要訣，超類拔萃，皆足為法，惟茲全民戰爭之時代，尤宜激勸民衆，強化武力，資為我用，兵志云：「昔之圖國家者，必先教百姓以親萬民」民氣者，民兵之實也，民氣聚，則財聚，民氣固，則土氣固，故民有六不可用，民虛不可用，民勞不可用，民怨不可用，民淫不可用，民懦不可用，民駭不可用，并須以實，節，平，隄，作，訓，而輔之，旨建新言，特誌之以為吾軍人戒也。

八年先在重慶各要地設置電訊監察科配屬於當地治安機關專理防止敵人之利用我公開電台或潛伏設立秘密電台以傳遞消息或指示其空軍之飛行目標五年來各地電台監察科從使用機器在技術上之偵測，因而破獲非法電台者功效頗大已引起社會人士之注意敵人之尤有難通技術之苦直接間接對抗戰之供獻不少目前復在繼續建立此種機構期於最近將來構成全國一嚴密之電訊監察網使奸電無論在中國之任何一處均無法以立足目前電訊監察工作重在訓練使用機器偵查空中之可疑電波訊號從而測向並

流助續應以求得一三角向位之焦點綜合而判斷其台址之所在最  
 後予以澈底破壞其次為協助偵測工作之進行並防止非法電台之  
 建立並封鎖非法電台之給養與夫利用收音機改裝為收發報機，  
 及利用我公開電台之掩護而通訊等工作故有器材之統制收音機  
 之管理公開電台通訊網之查對檢譯及對譯報底等方法以為

# 本部動態

(四月一日至卅日)

本部第六十次國民月會，於三十三年四月

舉行國民月會

二日上午八時，在中山堂與本部第二四七次

書長甘乃光先生講演「國民總收益」問題。

席勞教

第一團

重慶六高級軍事機關特別黨部第十五次聯  
 席會議決議慰勞教導第一團，爰於四月八日上  
 午九時由本部特黨部代表五叔惠為領隊偕同軍

委會特黨部代表謝為山，軍政部特黨部代表裘德治，後勤部特  
 黨部代表李敬伯，中訓團特黨部代表吳若萍，憲兵特黨部代表  
 萬烈等前往江北鴛鴦橋獻贈「還我河山」之錦旗一面。

審查電

影片

三十二年四月十三日午後十時本部派政治  
 部五代主任叔惠同副官處陳處長祺前出唯一電  
 影院審查中國電影製片廠出品之「氣壯山河」

片。

重慶近政工中機關，如後方勤務部政

政工座

議會

治部憲兵司令政治部，輯私處政治部，政委會  
 特務團政治部等代表於四月十七日上午十一時  
 會同本部政治部工作人員，舉行政工座談會，檢討工作得失

消極防範。總之電訊監察之目的，在保護自己通訊之健全防止  
 間諜通訊之企圖在抗戰期間固居重要，而為擊敗敵人有方工具  
 之一員抗戰勝利之重大使命，即抗戰以後，在防奸防諜之國防  
 工作上亦站上國防之最前綫，屹立而不可動搖者也。

午後並參觀本部捍衛小學校。

黨部聯

席會

軍事機關十特別黨部代表，於四月二十日上午時在本部會議廳

舉行第十五次聯席會議。

舉行辯

論說賽

國省分應否縮小？」情緒異常熱烈。

發展消

費合作

完

完

## 特 告

十 日 出 版

本刊因印刷關係從本期起改為月刊每月三