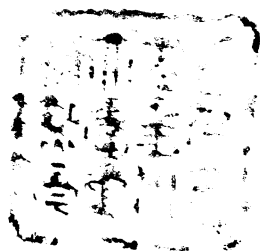


# 鄧文儀



校軍央  
任主部治政  
著儀文鄧

中央軍校  
政治部主任  
鄧文儀著

軍  
政  
治  
學  
校  
戰  
程  
領



青年書店印行

# 領袖言行目錄

一 概說

二 傳略

第一節 幼年時期

第二節 求學時期

第三節 開始獻身革命

第四節 韜養時期

第五節 黃埔訓練時期

第六節 北伐時期

第七節 安內時期

第八節 攘外時期

領袖言行 目錄

第三章 言論

第一節 總理遺教

第二節 革命哲學（力行叢書）

第三節 科學與學庸

第四節 救國的教育

第五節 軍事教育之要旨

第六節 抵禦外侮與復興民族

第七節 訓練集（黃埔、廬山、峨嵋）

第八節 其他編著

第四章 教學

第一節 教學的態度與方法

第二節 黃埔訓練

第三節 中央軍校訓練

第四節 中央政校訓練

第五節 廬山訓練

第六節 峨嵋訓練

第五章 生活

第一節 軍事生活

第二節 政治生活

第三節 家庭生活

第四節 待人接物

第五節 日常生活

第六章 讚評

第一節 本國輿論

領袖言行、目錄

第二節 日本輿論

第三節 歐美輿論

第七章 結語

# 領袖行言

纂述者鄧文儀

## 第一章 概說

領袖 蔣介石先生是 總理孫中山先生的唯一繼承者。領袖常師事 總理，而為 總理最忠實之信徒。 總理是三民主義的創作者，領袖是三民主義的實行家。

領袖繼承 總理未竟遺志，復興中華民族領導中國革命，實行三民主義，十五年來，已有空前成就。全國人民，無不竭誠擁戴，絕對信仰服從，世界各國更一致稱讚欽敬，這都是他偉大的才能和人格感召之結果。

領袖在少年時候，就立定了救國救民的大志。十八歲起，就參加革命工作。最初輔助革命先烈陳英士先生，出死入生，堅苦奮鬥，為時甚久。自英士先生殉難後，領袖即追隨 總理，在 總理指導訓勉之下，他的精神、思想、學問、道德、日見增進，不僅接受了 總理所傳授的革命理論，並且對於革命方略，常有獨特之貢

獻。在民國十一年，總理蒙難，以至民國十三年中國國民黨改組的前後，事實上已作了總理最信賴之心腹，成爲繼承總理革命事業之中堅人物。總理逝世以後，領袖對革命之努力，對國家之貢獻，人所共知。十數年來，無時無地不是站在民族國家的立場，革命戰爭的最前綫，冒萬險，犯萬難，終於造成了中國之統一。這長期奮鬥中，領袖立德、立功、立言的積累，實非紙墨所能盡述。

領袖在從事革命，領導革命的歷程中，充分表現出堅苦卓絕，大無畏的革命精神。對於最激烈的鬥爭，最危險的戰爭，最緊急的變亂之處置，總是堅毅果敢，當機立斷，故能克服困難，改造環境，因此，革命進展，一日千里。

當民國十三年，在廣東黃埔開辦軍官學校，訓練黨軍的時候，領袖說：「一年之內，統一兩廣，」後來果於一年之內，完成統一兩廣的工作。民國十五年出師北伐的時候，領袖說：「三年之內，統一中國，」待民國十七年，三年不到，北伐即已完成。九一八事變發生後，學國紛擾，一般在朝在野的人，都嚷着要抗日，領袖



說：「攘外必先安內，抗日必先剿匪，五年之內，必可安定國內，必須統一建設，然後方有力量抗日攘外，」到民國二十六年，國內完全統一，建設工作，也有很大的成功。二十六年七月，蘆溝橋事件突然爆發，領袖說：「已到最後關頭，從這時起，全國應切實團結，一致抗日，再過五年，必可求得中國之自由平等與獨立。」抗戰必勝，建國必成的信念，不久便普及全國，由於領袖深謀遠慮，知己知彼，用偉大的天才，作精確的指導，過去的成就既如彼，將來的成功必更可期，此勢所之必至，亦理之所當然。

領袖的言論，都出自至誠，（至真至實）為中華民族固有文化道德之最高表現，亦即中華民族固有文化道德之結晶。關於社會哲學思想方面，崇奉 總理的民生哲學，革命哲學方面，服膺 總理知難行易的學說，更融合王陽明「致良知」「知行合一」說，發揚光大以成力行折學，常以誠字為立言之主旨，以發揚三達德（智仁勇），培養武德（智信仁勇嚴），習練六藝（禮樂射御書數），實踐四維（禮義廉

恥），力行八德（忠孝仁愛信義和平），爲立己立人，訓勉同志部屬學生的要旨。領袖對於大學中庸的研究，體認最爲深切，認爲中外古今的政治哲學，皆無如此完備者。他解釋人生觀，常以其所撰聯語：「生活的目的，在增進人類全體之生活，生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」爲準則。領袖講解總理遺教最爲透澈，幾乎所有言論，均以信仰三民主義，宣傳三民主義，實行三民主義爲其基本內容。至解述古代聖賢之嘉言懿行，亦以能代表中華民族精神，或固有道德文化者爲多，如孔孟之精（四書五經），孫子（兵書）管子之書，以及諸葛亮、岳武穆、王陽明、文天祥、陸秀夫、戚繼光、張居正、曾國藩、左宗棠、胡林翼、諸先賢之言行，所謂，「養天地正氣，法古今完人」，若不從我國聖哲先賢之前言往行中去深深體驗和學養，那能有大成就，由此可見領袖之偉大，及其言論之足爲全國所信奉力行者，有由來也。

領袖對於教育學問，重視過於一切，尊師重道，手不釋卷，不恥下問，誨人不

倦，爲領袖教學之原則。以尊師重道論，領袖的師友，其影響最大者，除陳英士先生外，總理爲領袖唯一導師，對黨中前輩，革命同道，領袖無不推崇尊敬，卽偶因政見不合，發生疑難，領袖亦從不出惡言，大度包容，一如總理，以手不釋卷論，領袖對於古聖先賢之書，現代科學之名著，無不瀏覽，且每有暇時，卽行讀書，故領袖對於學問，造詣極深。每不恥下問，虛懷若谷，請專家講解，聽部屬報告，重輿論批評，所聞所得，積多自廣。其一種精益求精，實事求是之態度。與夫特有之天才，無上之智慧，均足令其臻於淵深博大之境地。願領袖並不以此爲滿足，其好學求知之習性，能持久不渝，此誠足爲國人所師法者。以誨人不倦論，凡是見過領袖，或曾爲其部屬學生者，都可深感覺到，領袖誨人，總是教人以做人的道理，注重氣節，信仰三民主義，自救救國，研究科學，健強身體，振作精神，改進生活，自愛自治，自強自立，凡此種種，都不外明恥教戰，利用厚生，以樹立國防上精神物質之兩大基礎。今日領袖已訓練有十數萬學生數百萬軍隊，數十萬官員而

其他數百萬教師及青年學生，無不直接間接受其精神之指導與精誠之教訓。全國四萬萬五千萬之國民，皆為其所領導之革命事功所啟示，為其偉大人格所感召，此於二十五年領袖五十誕辰，西安蒙難脫險，及抗戰以來，全國民衆之熱烈擁戴，可以證見。中國國民黨近已推選領袖為總裁兼任三民主義青年團團長，在抗戰建國推進發展之中，舉國團結一致，已為鐵的事實，惟有領袖發展其天才，加強領導，加多訓練，乃能奠定最後勝利成功之基礎；此為全國人民之需要，亦即民族國家之需要，領袖亦必能滿足國人此種需要。

領袖對於救國救民的事業，曾為最大之貢獻，特別是根據三民主義所提倡的各種救國運動，值得吾人稱述，如統一運動、文化建設運動、新生活運動、國民經濟建設運動等，不僅空間方面，適合國家民族迫切之需要，即時間方面，亦各有其特殊之歷史價值，關切國家百年大計。因為領袖心目中時時念着怎樣可使國家早日自強獨立，使民族復興，民生福利，所以除在軍事政治方面，用革命的方法，以求改

革進步外，更提倡各種社會運動，以移風易俗，振作人心，提高國民智識道德，改善國民生活習慣，這些救國運動倡導以來，國家社會的進步，實在非常迅速，今後繼續進行，必有更大的成功。

領袖的生活，是勤勞樸實，堅苦異常的生活。童年喪父，依寡母過着伶仃孤苦的生活，備極艱難。成年以後，長年在革命戰爭的環境中過活，以校作家，以軍作家，以黨作家，長期不變。領袖的私人生活，自從事革命時起，就謹嚴勤勞，刻苦儉樸，且十分有規律，勤於鍛鍊，善於保養，故身體壯健，精神飽滿。任何橫逆危難之來，都能處之泰然，應付裕如，待人接物，謙虛誠實，和平處世，謹慎將事，在在都可爲國人模範。領袖生活堪稱爲新生活運動規律之典型的代表，精神生活，完全合於中國固有道德的範疇，且無論何時何地，皆有言必行，有行必果，故言行完全一致。

在不久以前，對領袖尙有少數反對論調，那些人不了解，不認識領袖的真實人

格。自西安事變以至對日抗戰開始後，領袖的人格、思想、抱負、言行，已感召了全國的民衆，和各黨各派的份子，更爲全民所愛戴；今日中華民族仍在抗戰建國的過程中，依然有莫大的艱難險阻，但在偉大的領袖指導之下，經過相當時日，定可獲得抗戰最後的勝利，建國最大的成功。領袖過去論言論行動，已給國人以明證，未來事實，必然如領袖所說的次第實現。領袖堅持着必勝的信心，抱定了犧牲的決心，全體黨人，全體軍人，全國青年，全國民衆，都絕對信仰服從，以領袖的信心爲信念，以領袖的決心爲決心，四萬萬五千萬人精神團結，一致奮鬥，這種力量是全世界所找不出的。全世界的人，甚至我們的敵人，都認識我們這種力量是偉大的，相信我們領袖，及我們民族國家，在最近的將來必有最大的成功。

領袖言行，若上所述，未及萬一。後面依次更作較詳細之申述。惟以作者識見淺薄，時間短促，既不能作廣博的搜求，又不克作縝密之纂輯，祇得本作者平日之淺陋見聞，作概略之敘述，自不免掛一漏萬，或有不切當之處，甚願與讀者諸君共

研討之，又此編之作，無暇爲詞句之修飾，甚願國人能在實際上，對領袖之言行，有一較深切的體認，俾能信奉力行，在最高領袖之指導下，共同完成抗戰建國的神聖使命。

## 第二章 傳略

### 第一節 幼年時期

領袖於民國紀元前二十五年，十月三十一日（舊歷九月十五日），誕生於浙江奉化之溪口鎮，其先出自周公第三子伯齡，先輩多顯貴，明亡後始遷居武嶺之禽孝鄉（武嶺因在剡溪之口，故名溪口）。其地位於浙東，剡水鏡涵，武山枕藉，名山勝蹟，交相輝映，浙東一帶，自來在歷史上即多出賢哲英彥之士，如勾踐、戚繼光、王陽明、黃宗羲、朱舜水諸氏，或有奮鬥報國之精神，或有崇高卓越之思想，領袖承繼遺風，宜其富於革命思想，有堅苦卓絕之精神，成功今日救國救民震爍古今

之事業。

領袖不特秉賦超凡，且有賢良之家庭教育。領袖之成功，實以家庭教育爲其重要之基礎。

領袖之母王太夫人，嫻女儀，性聰睿，識見超倫，不囿於俗。領袖幼年課讀，督導極嚴，然愛護殷摯，期望遠大。當領袖年十二，出外就學時，太夫人垂泣教之曰：「自汝父歿後，吾辛辛苦苦，使汝讀書者，非欲汝擢顯官，擁厚祿也，所望能爲國自愛，以保先人之令名足矣。」其賢明如此，以視一般爲父母者，每望其子弟讀書以求顯貴，何可同日而語，而領袖立志報國，蓋於幼時已孕育之矣。

領袖秉質聰穎，思想銳敏、活潑、勇毅、異於常人，以故未及學齡，卽進私塾，八歲讀完大學中庸、九歲讀完四子書，十四五讀畢易經左傳，十六歲批閱綱鑑。其戲嬉時，放而不羈，迨伏案讀書，或握管構思，雖百紛囂然於其側，若無所覺，一剎那間，靜躁儼如兩人，故塾師皆相讚嘆。十六歲時，應童試，甚感場規苛嚴



致痛誦滿清賤視士類，旋聞袁世凱奏廢科舉，興學校，則大快，十七歲入邑城鳳麓學堂，受新式教育，十八歲從鄞縣顧清廉先生遊，顧審視領袖，器宇非凡，獎勵備至，日夕講經之餘，又以周秦諸子，及曾文正集授之，并勉領袖讀孫子書，習兵法，且鼓勵出國留學，努力求知以爲大業之基礎，每爲縱談總理事略，領袖輒默然神馳，益奮志于革命事業，此良師誘導，亦有助於領袖之成功者。

## 第二節 求學時期

領袖十九歲入邑城龍津中學，因受內外潮流之激盪，痛國族之陵夷，立志革命，四月東渡日本，志在學陸軍，以非本國陸軍部保送，改入清華大學，是年在東京識陳英士先生，廣交革命志士，是爲參加革命運動之始。二十歲進保定軍官學校，年終，陸軍部考選留日陸軍學生，領袖與焉，次年春赴日本，習陸軍，始得償素願。在東京振武學校時，由陳英士先生介紹，加入同盟會，卽爲革命奔走，籌商革命機務。二十三歲時，升入日本高田野砲兵第十三聯隊，聯隊長甚爲優遇，領袖此時

，刻苦勞作，鍛鍊體格，潛心學業，每試常列前茅，無落人後者。

領袖在國內時，深以甲午之戰敗爲恥，潛心向學，尤注意日文一科，欲藉以研究其致強之道，以爲攻錯之資，蓋矢志雪國恥也。既留學日本，除努力所學軍事教育以外，對日本內政外交工商實業，均隨時隨地留心考察，特別注意日本海陸軍之設施與改革，每於課餘或假期中，卽至各大都市遊覽，參觀其各種社會情形，例如警察、行政、交通、理、街市建築，及重要之機關工廠，靡不詳細之攷察，所獲心得，錄之手簿，以備回國參考之用。領袖今日總攬萬機，負荷艱鉅，能得心應手，措置裕如者，皆得之平日之學問，非偶然也。

### 第三節 開始獻身革命

民國紀元前一年（宣統三年）夏，領袖由日歸國，與陳士英先生在滬密謀，規劃舉義江浙，至八月再回聯隊，未及一月，得武昌準備起義之報，乃徹服走長崎，登輪回國，主持浙事，到杭州運動新軍，募集敢死隊赴義，九月十三日，上海宣告

獨立。次夜二鼓，杭城響應，敢死隊首先奔難，燬撫署，虜巡撫，先後攻下軍械局，及將軍署。浙軍既下，又返滬助英士先生。謀定全蘇，親練步兵一團，自任團長，是爲滬軍第五團，此領袖第一次統軍，從事實際革命第一次之成功。

當時陶成章回國，陰謀破壞同盟會，謀刺復英士先生，走說領袖，領袖毅然，自度若陶計果售，則江浙將入混亂狀態。革命軍基礎動搖，熟權公私利害，決先除陶，安定全局，事後自承其罪。此爲辛亥革命最大關鍵，亦領袖重要革命史之一頁。迨十月十日，武昌起義，各省響應，推翻滿清政府。創立中華民國，十一月總理孫中山先生由法回國。十七省代表開會於南京，選舉總理爲中華民國臨時大總統。民國元年春，領袖往日本，專習英文，創辦軍警雜誌社，對於國政，每有所感，即撰爲專論，以副吾黨時重慶問題，張登當時，向爲國人所傳誦，同年回國繼居。

民國二年，領袖在滬，與英士先生等，組織同盟會，大借款，國民黨之能起，七月職黨二

省首先聲討，皖粵湘川繼之，陳英士先生任駐滬討袁軍總司令，領袖受英士先生命，收拾舊部，倉卒起事。終以軍備未整，且外商團體皆袒袁，事卒敗，中國革命運動，因此受一頓挫。其後袁氏舉動益乖，十一月袁氏解散國民黨，叛贛彰著，三年夏，領袖受總理命，主持甯滬討袁軍事，兼任第一路司令，企圖舉事，謀洩事敗，乃再走東京。及歐洲大戰突起，領袖時在東北，見俄國在中東路動員緊急，即上書總理，陳述歐戰趨勢，並獻倒袁計劃。四年袁氏稱帝，國勢益迫，革命黨人分途運動討袁。設總機關於滬法租界，分襲應瑞驛和二艦，進攻警察總局、工程局、電燈電話局，以各部聯絡不周，未能同時響應，而袁軍四集，應瑞通濟兩艦附敵，各路俱敗退，此次事雖不成，吾黨革命精神之表現，實堪與黃花崗一役媲美矣。

民國四年五月十九日，袁氏爲實行帝制之故，接受日本二十一條件，十二月實行稱帝，同月二十五日，蔡鈞等組織護國軍，起義於雲南。五年春，領袖率軍佔江陰要塞，不幸內部叛變，脫險回滬。五月陳英士先生被袁密探刺死，領袖哭之至

哀，蓋國喪賢良，黨失柱石，個人亦少一師承，內心悲痛，不可言喻。

#### 第四節 韜養時期

民國六年，領袖留滬，聯絡寧紹各地同志，圖清袁氏餘孽，曾擬就對北軍作戰計劃，及滇粵兩軍對於閩浙軍獨作戰計劃，規畫極爲周詳。七年，領袖居滬，惟以讀書自娛，繼而應總理電召至粵，旋入閩，先後佐陳炯明許崇智治軍，翊贊戎機，獻助殊多，及去職，陳炯明派陳其尤齋函挽留，函有云：「粵軍可百敗，而不可無兄之一人」，可見領袖對粵軍策劃贊助之功也。此三數年來，領袖每喜靜坐，以修養身心，因得博覽中外冊籍，攻讀戰略學書。八年，初抵漳城，對舊部親自訓練，重加整理，並參與粵軍編制改進事宜。及南北議法軍興，閩粵局部議和，亟欲引退，赴歐留學。總理以軍事需人，勉勉有加，不許遠離，乃赴日作短期遊歷，歸國後，常以靜敬澹一四字作座右銘，喜看曾文正家書，陸象山全集，並習讀英俄文，造詣甚深。

民國九年二月，應總理電召，商閩粵軍事，由滬抵漳州，籌定作戰計劃，八月，與陳炯明商軍事，略陳私見擴軍，壓抑軍已，頗以爲慮。總理一切治黨建軍大計，必召領袖會議，尤於行軍作戰計劃，幾皆出領袖手。而領袖每一策劃，必斟酌至當，總理深爲契服。總理曾致書云：「……執信忽然歿折，使我如失左右手，計吾黨中知軍事，而又能肝膽照人者，今已不可多得，惟兄之再敢誠篤與執信比，而知兵則又適之，其性剛而嫉俗過甚，故常齟齬難合，然爲黨負重大之責任，則勉強犧牲所見，而聯絡以求，所以爲黨，非爲個人也……」。

民國十年領袖居滬，城舍，然於黨國大事，仍深思熟慮。如復胡漢民廖仲凱書，協商撥掛軍事，并部署軍事意見書於總理，暨諸同志，致書陳炯明，縱論全局戰略；其他如致鄧錫督，及上總理書，主張選總統，正言讜語，深中青紫，尤以討伐袁榮新，倒李桂亂，極得總理嘉獎。六月十四日，王太夫人卒，領袖喪毀逾恆。此後之所以報於賢母者，厥爲致力革命，獻身黨國而已。

民國十一年，領袖居桂林，籌議北伐，以見嫉小人辭歸，及總理駐節韶關，籌師北伐之時，陳道炯則變生肘腋，驅兵稱亂。領袖急由滬赴難抵粵，侍總理於永豐艦中，親隨月餘。屢險如夷，卒賴宏謀碩劃，乃脫重圍，此際領袖一切進止，均以佐總理革命為依歸。已充分表現其大智大仁大勇，堅苦卓絕之精神。總理為陳英士先生書聯會集句云：「安危他日終須伏，甘苦來時要共嘗」，又自撰聯贈領袖云：「養天地正氣，治古今完人」，于此足見當年總理期望之重，寄託之殷。惟領袖以英才煥發，忠貞為國，勞怨偶不辭，反遭嫉忌，時有不為人所諒者，去而走避，旋奉總理命，赴俄考察焉。

民國十二年八月五日，領袖稟承總理意旨，約會蘇俄代表馬林及張繼、汪兆銘、林義明諸先生籌組孫逸仙博士代表團赴俄報聘，並考察政治及黨務。十六日率同沈定一、張太雷、王登雲諸先生由上海啟程前往。

領袖赴俄考察，為時雖不久，但所得極多，對其以後所領導之革命大業，關係

極大。

在莫斯科往見共產黨書記長羅素達斯克氏，聽其談革命史況，約二小時餘，領袖記其革命成功三點，（一）工人知革命之必要，（二）農人要求共產，（三）准俄國一百五十民族自治，組織聯邦制。而其缺點亦有三，（一）工廠充公後，無人管理，（二）小工廠盡歸國有，集中主義過甚，（三）利益分配困難。觀此，即知領袖對俄觀察之深。又曾往訪俄訓練總總彼得祿夫斯克，知俄國軍隊組織之內容，每團由黨部派一政治委員常駐，參與主要任務，命令經其署名，方能生效。黨員之爲領袖士兵者，皆組有黨團，在部隊活動，作爲主幹。凡遇有困難勤務，必由其黨員負責辦理之。領袖以視歸國創造黨軍，樹國民革命最大基礎，得方於此種考察結果，實甚多也。

領袖在俄考察，感觸極多，當其參觀俄國新歷史館，標樹其革命黨過去之偉蹟血狀，會謂「惟此足怵目悚魂，殊令人興感」。在俄京慶祝雙十節，領袖演講，越



日有人嘗其言有崇拜個人之弊，因以中國青年自大之心，及其願受外人支配，而不知尊重祖國領袖爲黨國憂。又領袖曾往俄外交部，會猶霍夫斯基，得見 總理致列寧、托洛茨基、及齊采林之書，中多對已推重語，爲之感涕。領袖在俄，日習其語言，喜弄琵琶與琴，看馬克斯學說上半部，頗厭倦，欲中輟，至下半部則覺亦有至理。又嘗言遠羈異域，獨於 總理之起居，耿耿於寸心，此外非所願聞。更嘗夢身 譚 總理，夜驚起曰：「中師無恙耶？吾何以往時必欲負氣遠行耶？是亦不可以已乎？」

領袖在俄，與俄妾人往還頗密，曾致俄外長齊采林函，有一那天你說蒙古人怕中國人，這句話。要知蒙古人所怕的是中國北京政府的軍閥，決不是怕主張民族主義的國民黨……如果蘇俄有誠意，卽應該使蒙古人免除忙的狀況一等語，又致托洛斯基函。大意謂此次負國民黨使命，代表孫先生來此，關於華人懷疑俄國侵略蒙古一點，務望注意避免。見蘇維埃議長加列甯。曾評其爲一誠篤農民。譚雷文夫婦

，謂俄國缺少中級人才，政府往往爲下級所蔽。會托洛斯基，爲言「革命黨之要素，忍耐與活動，二者不可缺一」。晤季維諾夫，謂其殊無振奮氣象，外強中乾。

領袖歸國，輪次，閱留俄學生與總理書，至「忠臣多而同志少」一語，粲然曰「青年見解謬誤若此，其信已失，黨說不救，禍變將作矣，予欲無言」。

領袖由俄歸國後，總理電催赴粵，復使俄之命，電曰：「兄此行責任至重，望速來粵報告一切，並詳議中俄合作辦法，旨意對於時局政局所有主張，均非至粵而談不可」。時領袖正息影慈菴，湯案焚香，繞盤撫樹，一日讀武侯出師表，乃感忠孝同源，自喜平素爲文，多與此語符合。其後領袖赴粵，即負責埔軍校之全責，創造革命武力之基礎。

#### 第五節 黃埔訓練時期

總理鑒於陳炯明之叛變，感覺今後革命，非有真正之革命軍不爲功，故先派領袖赴俄考察，並考察軍事，及歸國，總理於民國十三年春，召開國民黨第一次全

國代表大會時，決議創立軍官學校於黃埔，訓練黨軍，任領袖爲校長，舉凡校事，鉅細躬親，千緒萬端，殫精瘁力。五月五日，第一期新生進校，六月十六日舉行開學典禮，學生四百九十九人。領袖以此爲國民黨生命之所寄託，新中國之胚胎，敬慎將事，故羅致俊彥，嚴旋訓練，如黨國先進、廖仲凱、胡漢民、汪精衛、戴季陶、邵力子、邵元冲、何應欽、王柏齡、劉峙、廖重、顧祝同、陳誠、蔣鼎文等，皆在校任職，而於教育方針之確定，教材之選擇，靡不慎重考慮，務求實際，尤注重黨義之灌輸，精神之訓練，氣質之陶冶，體魄之鍛鍊，冀爲黨國作育英才，以備後用。其後接納留生，名額激增，各兵種部門亦擴大，各兵種器材亦悉趨完備，於是首將教導團擴充爲黨軍，以爲革命之基本武力，繼將軍校學生分發各軍，以作幹部，不一年中，革命軍相繼建立，編制之數量有限，而全體官兵皆主主義之陶養，能本親愛精誠之校訓，團結意志，共蹈艱難，奠定國民革命建設新國家之基石。當是時，假革命軍閥如陳炯明、楊希閔、劉震寰等，藉革命之名，行割據之實

，勾結北方軍閥，摧殘本黨力量，希圖推翻革命政府，割據自雄，領袖爲鞏固革命政府，肅清革命根據地計，乃舉兵討之，於是有第一次，第二次之東征，肅清楊劉，平定粵粵等役。領袖默察革命之成敗，係乎粵局之能否澄清，粵局之澄清，其關鍵又全在革命基本力量之培養，卽黃埔軍校訓練之成功與發揚光大與否爲定。故苦心孤詣，以謀軍校之健全。此際領袖一面肩負軍校健全與發展之重任，一面負綏靖百粵混亂局勢之全責，千辛萬苦，歷盡艱辛，始獲充實并發揚軍校之精神和力量，與廓清革命策源地之效果。領袖嘗云：「軍校成立於全國反革命空氣之中，黨軍組織於四周假革命環境之內」，可知當日處境之難，又云：「主義不行，黨負之罪，革命不成，本校之恥」。可知其對於黨綱之誠，謂今日新中國爲疇昔領袖艱苦耕耘之收穫，誰曰不然。

#### 第六節 北伐時期

革命之策源地——廣東、經領袖數年來慘淡經營，艱苦奮鬥之結果，已澄清鞏

國，十五年唐西來歸，兩廣統一，無復後顧之憂。此時領袖爲繼承總理遺志，實現三民主義，完成國民革命，主張北伐。六月五日國民政府任爲國民革命軍總司令，七月一日下動員令，當時受命北上軍隊，共有八軍，第一軍軍長何應欽，第二軍軍長譚延闓，第三軍軍長朱培德，第四軍軍長李濟琛，第五軍軍長李福林，第六軍軍長程潛，第七軍軍長李宗仁，第八軍軍長唐生智，計十萬餘人，包括粵桂湘滇各省隊伍，內容複雜，且離此隊伍，亦未完全出發，國民革命之敵人固多，但依當時情形，則以雄据兩湖之吳佩孚爲最主要。領袖於七月九日，在廣州誓師北伐。審察並運用當時環境，宣告國人三事：第一、與帝國主義者及其工具決戰，無妥協調和之餘地；第二、與全國軍人一致對外，共期革命成功，實現三民主義；第三、使全軍與國民深相結合，以爲人民之軍隊，進而要求軍民共負革命之責任。故首樹標，對於其他意存觀望，態度不明之地方軍人，或與以羈縻，或宜以威德，利害，一面減少反動力量，一面增加我之友軍，因是相繼懾服，來歸者甚多。

，同時以有組織有主義之革命軍，益以作戰計劃調度之恰當，運用指揮之巧妙，及黨務政治工作之得力，革命軍所至，皆受民衆之歡迎，確收軍民合作之效果，用能中集力量，迅破強敵，一戰進據長沙，挫北軍之兇鋒，再戰克復汀泗橋，吳軍乃告崩潰，旋即進駐武漢。吳佩孚敗走北去，勁敵鏟除，是爲第一期北伐之初步完成。當革命軍圍攻武昌緊迫之時，竊佔東南五省之軍閥孫傳芳，欲襲湖南、江西、局勢頓行緊張，領袖一面對武昌攻城之責交予唐生智，一面分兵兩路，向江西進攻，并親入贛省督師，雙方交綏，戰爭激烈，南昌得而復失者數次，卒因領袖指揮有方，將士用命，孫軍在贛省者乃全部潰滅，江西由是底定，繼而閩浙和粵收復，軍閥動搖，而革命軍主義之宣傳，尤能感動軍民，故易幟投誠者益衆，迨革命軍再分三路進攻京滬時，領袖率領各軍，銜力趨之，不及一月，即佔領京滬。孫軍勢力全部瓦解，而第一期北伐工作遂全部完成。

革命軍克復京滬後，即遵 總理遺旨，建都南京，此時形勢突轉，一方面革命

軍之推展迅速。另一方面則內部糾紛叢生，共黨變亂，紛囂一時。但張宗昌及孫吳之殘餘軍而勢力猶存，領袖決計繼續北伐，以謀國家統一，十六年四月，南京國民政府成立，決議繼續北伐，何應欽、李宗仁、分任第一第三路總指揮，領袖自任第二路總指揮，衆力併舉，各路齊攻。張宗昌力不敵支，乃下令總退却，集中直魯軍十餘萬人於蚌埠、臨淮、同月下旬，三路大軍渡江，向北急進，臨淮、蚌埠、徐州和濟克復，更進而迫殘敵退入山東境內，同時唐生智部，及馮玉祥部之西北軍，亦先後克復開封，鄭州等地，徐州會議之後，山東河南山西各處軍隊，均相率來歸，不料北伐軍勢進展迅速之際，忽焉發生肘腋之變，武漢方面組織之所謂偽東征軍，由長江直下，已近九江。江浙局面，頓形嚴重，於是領袖急令前敵北伐軍後撤，以鞏固首都，並付此嚴重之局勢，同時爲顧念黨國，犧牲個人，遂決必下野，於八月十四日辭職去京，旋即赴日，但另一面，孫傳芳趁機派兵南下，徐州蚌埠等地相繼失守，因此北伐軍挫，未竟全功。

當領袖出國之際，中國國民黨因北伐不利，反革命勢力活躍，乃於十六年十二月十日之中央執行委員會議，議決：「請蔣中正同志繼續執行國民革命軍總司令職權」之議案，電促領袖旋都復職，以竟革命全功。同時國內海陸軍將領，皆表示服從，敦促復職。領袖遂於十七年一月四日，返抵南京，九日通電繼續行使國民革命軍總司令職權。旋赴徐州，部署一切，重定北伐計劃，改編各路軍為四個集團軍，兵力達三十餘萬人，然此次戰爭，為反革命軍閥之最後掙扎，故敵方均有奉孫直魯各軍，傾全力以相抗，人數在四十萬以上。四月九日，總攻擊令下，各路戰事，即同時發動，戰事進展迅速，旋佔領濟南，此次北伐計劃，已初步成功。濟南佔領之後，各帝國主義者，羣相疑懼。尤以日寇為甚。欲以高壓政策，阻我革命軍之發展，致發生五月三日之濟南慘案，領袖以北伐為重，乃忍痛退出濟南，急令各軍渡河北上，此時以各路將士之効忠用命，戰事推進，毫無阻帶，遂收復天津，領袖一面派員勸張作霖退兵關外，一面用大軍分途急進，直趨北京，北京既定，大功告竟。



，繼而關外張學良通電歸順，於十二月十九日，實行易幟，服從國民政府，至是，總理寢饋不忘之北伐事業，于領袖領導之下，遂完全實現矣。

### 第七節 安內時期

我國近年來，外則強鄰侵略，內則禍亂頻仍，國勢艱危，大有朝不保夕之勢，領袖領導中樞，審度國內外環境，決定國家大計，本安內攘外之原則，自力更生，埋頭苦幹，努力削平叛亂，統一國家，然自執政以來，對內主張和平統一，任何糾紛必於政治上尋求解決之途徑，非萬不得已，絕不輕用武力，茲約略摘記其大者如左：

(一)勦匪：十六年共產黨在各地實行暴動，極騷擾之能事，因囂於中央軍之剿捕，為擴充實力，虛張聲勢計，不惜收編匪寇，寢假日大，禍延十數省，並正式編制軍隊，組織政府，至是已為我國家心腹之隱患，禦侮救亡之障礙，領袖乃本安內以攘外之圖策，加以圍剿，自十九年冬開始圍剿，計圍攻五次，動員軍隊數十萬人

，直至二十三年冬，始進入瑞金匪巢，而贛匪全部崩潰，其突圍逃出一部，輾轉流亡邊省，直至二十六年經中央收編之後，乃在領袖領導之下，實行抗日禦侮工作。

(二) 平定內亂：北伐成功以後，不幸內部復因種種原因，發生許多戰爭，例如北伐告成，各地紛設政治分會，政治分會無異是各派勢力及地盤之一種分割，領袖爲統一完成國家統一，乃提倡廢除政治分會。不幸李濟陳李宗仁馮玉祥等，當時不明領袖謀國苦心，致發生兩湖，及河南戰爭。其後因領袖召開編遣會議，以期統一健編軍隊，復復閩滬誤會，又發生中原戰爭，幸因領袖指揮有方，各部將士，尙明大義，禍亂均能迅速結束，領袖寬大爲懷，開誠佈公，故閩馮李諸將領，終能在領袖領導之下，共謀國是。

(三) 創舉國體：二十二年冬，李濟琛等在閩召開所謂全國人民臨時代表大會，組織人民政府，其性質迥非時政爭可比，故各地發電聲討者，不可勝計，惟值國難嚴重時期，不容禍亂延長，乃幾經割切曉諭，仍無悔悟，且進兵浙贛邊境，圖

說京畿，至是領袖乃詢國人之請，派兵討伐，中央以優勢之兵力，分五路進發，不旬日間，佔領福州。旋泉州，漳州亦相繼收復，時彼等內部發生變化，一部將領與海軍授誠，禍首出走，中央收編十九路軍殘部，而曇花一現之閩變，及告結束。

(四) 解決粵變：二十五年夏，兩廣地方負責人陳濟棠等，因近幾年來，對中央治國方針發生隔膜，尤以對中樞謀國之苦心未能了解，遂以爲中樞當局所稱述之國策，係一種不兌現之支票，徒託空言，對中央抗日之計劃和設施，尤表懷疑，益以少數投機份子之播弄，遂盪發動軍事行動，全國上下及海內外各界同胞，紛紛電請政府出師討伐，削平叛逆，但領袖因念外侮日急，國勢應當保全，始緩稱和平統一精神，一再寬恕，一再勸誠曉諭，於六月二十五日，對一聞記者發表處理時局方針有云，「中國應當統一的國家，……因此國家行旅，必須統籌辦理，中央對各省政事，極願開誠商洽，但一切方針，當以整個國家之大局爲前提，決不容有個人私見混合其間」，「整飭軍紀，統一軍令，實爲民族生死，國家存亡之唯一

關頭，……但余深信，兩廣將士愛國心長，稍加攷慮，必當尊重中央意志，特以此至誠坦白之心，徵求兩廣當局亦誠忠信之響應」，卒以領袖之赤胆忠腸，照澈寰宇，感召一部將領自動來歸，率領空軍陸軍健兒，投向中央，雖有少數野心家，終不得不斂跡悄然遁去，而嚴重一時之漫天風雲，不血一刃，不費一彈，得以解決，非領袖之寬仁大度，精誠感召，其孰能致此。二十六年夏，蘆溝橋事變發生，領袖在廬山發表談話，指示國人，國難已到最後關頭，即實行武力抗戰，登高一呼，振聳起聳，於是偏處廣西多年之白崇禧將軍，亦受領袖精誠之感應，而入京參與國是，化除過去一切誤解，如是自民國以來，紛紛擾擾，分崩離析之局勢，頓告結束，四萬萬五千萬人殷殷渴望之全國統一局面，於焉實現，從此領袖統一之功告成，中外一致愛戴，備極推崇，而我國家民族之地位，無形之中，提高多多矣。

(五) 西安事變：中華民族在近年來，遭遇不少險阻和困難，但皆能化險為夷，平安度過，正可從此順利進展，達於富強之域，不料驚天動地，震盪中外之事件

，竟於二十五年十二月十二日發生於西安，幾乎動搖國本，將整個中華民族永陷於悲慘之深淵，其影響之重大，無可諱言，誠如領袖言：「使中國復興工作，倒退三年」。

考此次事變原因，由於陝西交通不使。少數軍政人員，思想蔽塞，未脫離封建意識所致，領袖原意，本在對於思想龐雜，言動奇異之東北軍剿匪部隊，剴切誥諭，以期統一軍心，使各將士幡然悔悟，完成最後之剿匪使命。故四日由洛入陝，召集秦隴剿匪諸將領，面授機宜。乃張逆學良，突於十二日叛變，劫持領袖，與兵稱亂，時正清晨，叛部圍攻華清池行轅，槍聲四起，彈如雨下，衛士多中彈以死，領袖亦受跌傷，幸無大害。

領袖蒙難時，居西安綏署，新城大樓，其他要員亦同被禁，張學良往見，領袖痛責之，並曉以今日事態之嚴重，與影響所及，歷數其行動乖張，背黨負國。當時張等屢口申述其各項主張及要求，領袖唯以正義與正氣，糾正其錯誤，以至大至剛

之精神，與崇高偉大之人格，以感化之。領袖蒙難半月，鎮靜如常，絕無驚恐，隨時各地輿論，一致申斥，各人民團體，各軍隊部屬，紛紛電檄，一面告誡禍首，一面請政府出師戡亂。舉國人心，憂驚惶恐，不可終日，中央乃於三日晚，開會決定方針，推定中樞負責人，並調動大兵，包圍西安，促其覺悟，且派大員勸誠，曉以時局關鍵，與國家安危，尤以全國青年將領之同聲憤慨，一致譴伐，足使叛逆喪胆，不知所措。及蔣夫人由京入西安，竭力勸諭，張始誠意悔禍，三五日下午，張揚見領袖，領袖在毫無條件，與張極實際悔過之下，對彼等作精忠誠摯之訓話後，乃於四時登機，離西安，張亦同行，五時抵洛陽。二十六日上午抵京。當二十五日夜，領袖脫險消息傳出後，全國各地方，均歡呼若狂，爆竹之聲，通宵不絕，海外僑胞，慶祝尤烈，各友邦亦表欣慰，自經此次事變後，領袖之偉大，更深入每一國民內心，整個國民對領袖之愛護與信仰，益趨強固與堅定，各友邦頓時益倍推崇與敬仰，即吾人仇讎，亦不得不起尊敬之心，由國民旗恢復與大業，更進一步。

對國權此先事變中漢賽盧黨親見舉國上下顛覆和難更何敢煽動漢盧黨之  
賊，無非動搖。知國民認領袖之需要和熱忱，亟亟應，雖國民政府將鄂服濟三  
民主義，取消其向來主張，並改編紅軍，更易旗幟與番號，而十年餘來未得解決之  
一內戰問題，亦於茲解決，故西安事變，雖於國防建設上不無頓挫，然於國家統一  
及國民團結觀點上，則有顯著之良好結果也。及至民國二十六年，我中華民族，  
第八節 攘外時期，我中華民族，自以不測之變，表示其民族之  
我中華民族，素來愛好和平，以爲舉世所知。近世和帝國主義，被其殘酷之手段  
以相侵凌，於是發生中國革命運動。即對民族求得民族之自由平等，對內請求得  
國家之自立自強，對總理創遺於先，領袖繼起於後，經數十年之奮鬥，始得到一線  
曙光，走上復興之道，而東隣強敵，謀我有毒，利我危亂，阻我統，繼而亡我國  
家，滅我種族，心至毒狠。領袖不忍我優秀廣大之民族，立國五千餘年之國家，遭  
此厄運，不得不作自衛固存，救國抗敵之計，自民國十七年五月三日，濟南慘案，

日帝國主義武裝干涉我革命軍北伐時起，即忍辱負重致力於統一建設，爲攘外之積極準備。

(一) 九一八事變之警鐘，民國二十年九月十八日晚，日本以陰險之預謀，藉口中村失蹤事件，捏造我軍炸毀皇姑屯與瀋陽間之路軌，即用大兵襲取我北大營，翌日晨佔據瀋陽，繼用陸空軍力量，向我各地進攻，守土長官，毫無準備，致長春、營口、吉林等要地相繼失陷，此時領袖已知敵人陰謀，體念到民族危機之嚴重，除一面指示當地駐軍及義勇軍，實行抗戰，予敵人以不斷之打擊，表示我民族之決心外，同時深切知道，現世各國，均以自己民族利益爲前提，絕不肯犧牲自己利益，以援助其他國家，故救國禦侮之道，惟在自力更生，努力於充實國力的準備工作，當時全國擾攘，高談抗日，領袖表面上則絕口不言，實際上則從國力根本上去實行，首先樹立安內攘外之原則，繼則用全力從事建設國防，復興民族，建設文化，提倡新生活，國民經濟建設等工作，作爲抗戰建國之準備，現今總與並敵抗衛支持



至七年以上者，其力量之培植，即于此深植其基，故九一八事件，實為對我全民族自覺自救之嚮導。

(二) 一二八淞滬之役，敵人既佔據我東北，成立偽組織，更挾其亡我國家民族之毒念，又製造淞滬事端，調動兵艦，武力威脅，提出要求，僅於民國二十一年一月二十八日，向我淞滬路天通庵車站進攻，當時我駐滬之十九路軍，不顧容忍，奉命抵抗，我軍作戰部隊除十九路軍三師外，中央第五軍之八七、八八兩師亦先後參與壯烈之戰役。我軍本於愛國熱忱，熱血抗戰，爭先恐後，奮不顧身，予敵人以堅強之抵抗，至二月底，雙方犧牲重大，然我方實處優勢。且以淞戰時期，距我國國際戰爭準備完成之期尚遠，徒事犧牲，摧殘元氣，無所裨益，遂於三月四日協議停戰。

(三) 長城抗戰：其後日本仍繼續其侵略熱狂，更轉向華北方面，進攻榆關，集兵熱河邊境，以援助偽滿為名，復於民國二十二年二月十五日，總攻熱河，於是我領袖乃命令二十九軍及二十五軍徐庭瑤，關麟徵部，對敵展開血戰，領袖且北上



恩伯部內盡數加作戰，奮勇殺敵，當總統發動之初，蘇聯赴太原洛陽坐鎮，調集軍事，二十七十八兩日，匪偽主力部隊進犯，均被我軍擊退，二十三日，我前方攻勢愈激，收復匪偽軍根據地百靈廟，奪獲戰利品無算，得到空前勝利。隨後有寇軍助擊偽軍，補充實力，向我進攻，卒未得逞，於二月初，偽軍金憲章石玉山等，率部反正，我軍乘機收復大廟，匪偽軍經此次敗退，一蹶不振，其後如無西安事變，後匪熱要地，必能相繼收復也。

（五）肅清黨事變：敵人深懼我國於準備軍實之後，則侵略困難，致覺黨食政變而為懸壺之效，掠，世命六拜七消七日，蔣總統每日亥時，猶失踪為名，強欲被城關要津，遂至戰雲遂爾，時我領袖等面責令地方當局，應付，並面動員失障，此壯參加抗戰，取領袖已洞悉敵人之狡掠野心，故於七月十七日，在廬山發表談話有云：「一黨一統，橋樑事變的雅頌，導引蘇中中國國家機樞的問題，此事能否結束，就是（或後）蘇聯與我合作，我們的立場，各有極明顯的兩點，（一）在何解決，不將侵佔中國

主權與領土之完整，（二）冀察行政組織，不容任何不合法之改變，（三）中央政府所派地方官吏，如冀察政務委員會委員長宋哲元等，不能任人要求撤換，（四）第二十九軍現在所駐地區，不能受任何約束，這四點立場，是弱國外交的最低限度，我們希望和平，而不求苟安，準備應戰，而決不求戰。」不料敵人謀我甚亟，而我國一部地方負責人，則尙未切實覺悟，妄冀和平，受敵欺騙，懈於準備，又不顧中央軍北上，衛防環境，卒致敵人大兵齊集，一舉佔領平津，凡我同胞，至今總痛定思痛，但其事態之演進，尙不止此，日軍閥之兇橫，絕非尋常國際條約外交方式所可制止，於是平津之慘痛血跡未乾，上海悲壯之血戰重開，害人亦惟有放棄和平願望，荷槍實彈，英勇抗戰，實際踏上保衛國家光榮之路。

（六）八一三抗戰開始：八月十三日，日兵闖入我甬口紫陽橋，不受勸止，發生衝突，雙方各有死傷，此係日寇欲發動全面戰爭，挑釁之預謀，復提出無理要求，我政府據理駁斥，日兵遂向我各地攻擊，戰幕益行展開，侵略者，欲佔我國土，

如使中華完成其大陸政策之夢想，自不惜傾全力來犯，在我則爲維護國家領土主權之完整，求民族之自由平等與獨立，不得不動員全國力量，以與日寇周旋，而爲全面之抗戰。領袖於八月發表告抗戰全軍將士書，指示五點：

- (一) 要有犧牲到底的決心；
- (二) 相信最後勝利，一定屬於我們；
- (三) 要運用智能自動抗戰；
- (四) 要軍民團結一致，親愛精誠；
- (五) 要堅守陣地，有進無退。

復於九月二十一日答法報記者問有云：「如日本在中國境內，從事武力侵略一日不止，則中國抗倭之戰爭，一日不止，雖留一槍一彈，亦必堅持奮鬥，直至日本放棄其侵略政策，并撤回其侵略工具之武力之日爲止。」是即領袖亦即政府肅此大抗戰所持之態度，亦即我全民之意志也。

黃潭、漣沚、開北、大場、劉行、羅店等處之戰，持續三月，敵人傷亡慘重，糜費無算，已打破敵人預算，幾次增兵和調動指揮官，皆起見敵人遲遲持谷，和時勢難不之勢也。

其後我軍由上海退却，守第一道國防綫，再由第一道國防綫，退守南京，敵人再大舉圍攻南京，以為佔我首都，即可迫我作城下之盟，結束戰事，及我方因戰略關係，放棄南京，遷都重慶，仍繼續堅守奮鬥，抗戰到底，絕不動搖，并無妥協之可能。於是敵人總戰團決之計劃，全被打破，我國則一方取行各國輿論同情，和援助，同時全國抗爭統一，徹底團結，不分東南西北，無論前方和後方，甚至淪陷地區，都發動了全體民族之力量，暫時隨地與敵作殊死戰，我方既下如此最大之決心，敵寇之陰謀遂不獲逞，惱羞成怒之餘，仍積極準備孤注一擲。當南京失陷之後，吾人之決心固未稍減，然事實上國民之心理，不能不路受影響，領袖抵禦口後時，一面在軍事上作繼續抵抗之佈置，一面整飭軍律，並積極為軍隊之補充與訓練。

態度異常鎮靜；全國軍民心理，遂更趨安定，意志更趨堅強。二十七年四月一日，中國國民黨舉行臨時全國代表大會，決定抗戰建國綱領，益謀政治上進中步的團結與統一，領袖當被推為全黨勳裁，於茲抗戰形勢，益轉良好。領袖之偉大，於抗戰時期，已臻最高之表現。全國國民今後一致團結在領袖領導之下共同奮鬥，必能獲戰功，抗戰必勝全國必成之使命。

## 第三章 言論

領袖言論，已印行者，計有三百餘萬言，徒以未曾編成全集，及大批分著存，尚未完全公開，故足供吾人研究者，未及什一，在此僅將較重要著作數種，約略介紹，以見一般，而於重要著作外之言論，則僅為最簡單之敘述。

### 第一節 總理遺教

總理為中國革命之導師，亦即中華民國之國父。畢生精力，均用以研究革命理論實行革命工作。今日研究總理革命理論者，雖不乏人，但研究之深刻，實行功績之偉大，現尚無人能及領袖者。蓋領袖早年進隨總理，對總理遺教瞭解最深，體驗最切，故其解釋，既正確而復周詳，領袖在戰時軍訓團，曾作六次詳細講演

，理論透澈，解釋具體，茲分六段略述如左。

(一) 總理遺教概要

領袖認 總理遺教，爲吾人求學與作事，必需具備的基本智識，和必須遵奉的中心思想，故必得有系統的研究，和明白的體認而後可。全部遺教，一方面是崇高博大的學問，一方面又是切實可行的方案。總理第一部最重要的遺教，爲三民主義，是革命建國之最高原則，至於孫文學說、實業計劃、民權初步、建國大綱等，則是實行三民主義之具體方案，其中民族主義，爲心理與政治建設之原則，民權主義爲政治與社會建設之原則，民生主義，爲政治與物質建設之原則，而三民主義，則爲之統攝。若欲將其作分部研究，則可以分爲心理、物質、政治、社會、四部門。研究政治建設，須以民生主義五權憲法建設大綱及地方自治開始實行法爲根據，研究物質建設，須以民生主義實業計劃及錢幣革命爲根據，研究心理建設，須以民族主義知難行易學說及軍人精神教育等爲根據，研究社會建設，須以民族主義民權初步及歷次革命宣言等爲根據，總理遺教，可盡括於此四種建設之中，至其體系，領袖會親擬一表附抄于左：



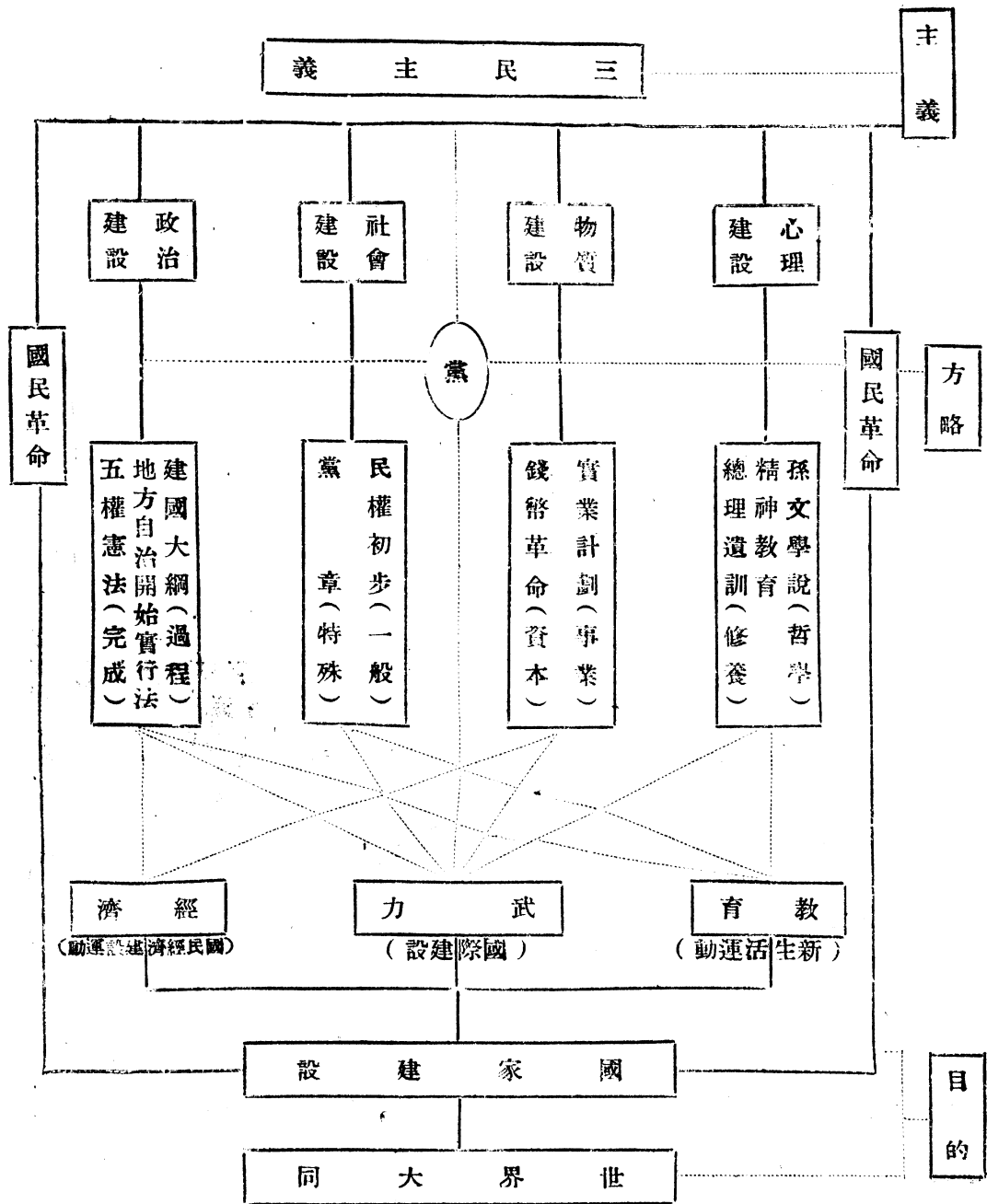
## (二) 政治建設之要義

一、政治建設之意義：「就是要達成全國總動員之科學的方法來管理衆人的事，而爲整個國家和全體民衆謀最大的福利」。

二、政治建設之目標：以「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」爲一般原則，而以民生爲其最後目標，故總理謂「建設之首要在民生」。

三、政治建設之要務：根據建國大綱之第八條，及地方自治開始實行法之要義，綜合爲七項：（1）調查戶口，（2）辦理警衛，（3）清丈土地，（4）發展交通，（5）普及教育，（6）推行合作，（7）開墾荒地，是皆適合目前需要，實施政治建設之要務。

四、五權憲法之要旨：簡括的說，五權憲法之目的，即在實行民權主義，我們研究五權憲法，不可不同時研究民權主義中之精要意義，茲分別說明其要點如下：第一主張充分的民權，第二提倡合理的自由，第三要求真正的平等，第四要建設最



三民主義

主義

政治建設

社會建設

物質建設

心理建設

黨

國民革命

國民革命

方略

建國大綱(過程)  
地方自治開始實行法  
五權憲法(完成)

民權初步(一般)  
黨章(特殊)

實業計劃(事業)  
錢幣革命(資本)

孫文學說(哲學)  
精神教育  
總理遺訓(修養)

經濟  
(動運建濟經民國)

武力  
(設建際國)

教育  
(動運活生新)

設建家國

同大界世

目的

新的國家。

五、政治建設之要領：政治建設的基本要領有幾項（1）除舊佈新，因勢利導，「因民之所利而利之，擇其可勞而勞之，洗刷過去一切不良思想，風氣，習慣，惡習等，要依據新的思想——革命主義，訂出新的方案，造成新的風氣，推行一切新的事業」。（2）教養兼施，循序漸進。「現代政治是積極的教養兼施的輪流」。（3）迅速確實，貫徹始終，凡事須計其成功，克期蕙事，決不可有迂緩遲滯之毛病。（4）守法重紀，明德修身，蓋政治必須重法治，然亦盡非法所能者之其善政在人，如要得人，必先修己，總理說：「革命必先革心」，能革心才能得「治人」，既得「治人」，方能行治法，則政事革新，而國有為矣。（5）選賢任能，信修睦，所謂「任官惟賢材」，「德必當其位，功必當其祿，能必當其官」，皆指賢任能而言，於講信修睦，不外，「其難其慎惟和惟一」，「天時不如地利，地利不如人和」諸要義。（6）注重組織，努力研究，組織有幾個要點，其一是人

，其二是事，其三是時，其四是地，其五是物，其六是數。

爲政建設之成效，必須教成政通，風移俗易，舉國一致，精誠團結，而總結於「爲政貴在力行」，蓋領袖非但作理論之解釋，而且是遺教之惟一實行者，其言其行，皆可爲吾人之規範。

### (三) 物質建設之要義

一、物質建設：爲挽救國難之急切要圖，物質建設，就是經濟建設，而經濟則爲國家生命力三大要素之一，中國當前之困難，莫如經濟之衰竭，總理在十餘年前，就洞悉此種情形，故特別注重物質建設挽救國家危亡，要明白物質建設之途徑和方法，必須研究 總理之實業計劃。

二、實業計劃內容述要：實業計劃爲我國國家經濟之大政策，乃根據國際環境及時代需要而定之國家經濟建設，爲最妥善縝密之計劃，其大綱分爲：發展交通、開闢商港、增設鐵道、發展水電力等項，此外更分爲北方、東方、西方、南方大港等

黨項建設，俱詳原書，草不復贅。

三、民生主義所示物質建設之最高原則：以上所講實業計劃，是總理遺教中物質建設的根據之一，其次一個根據，則為民生主義，民生主義所示之原則有三：第一平均地權，第二節制私人資本，第三發展國家資本，再其次「錢幣革命」為第三根據，於此數者，領袖均有詳確論述。

#### （四）心理建設之要義

一、心理建設即國民精神建設，實為革命建國之基礎。領袖謂心理建設之重要，實在一切建設之上，總理之心理建設，可於孫文學說，軍人精神教育及民族主義中關於恢復固有道德，修養個人人格等道教觀之，領袖謂總理發明知難行易之真理，其目的就是要改造一般國民已往的錯誤觀念，和頹廢的人心，使能普遍的確立知難行易之力行的哲學觀念，而振作畏縮，頹廢，苟安，偷惰疲頑不堪之人心，養成奮發有為，積極進取，力行創造的風尚。

二、民族主義第六講及軍人精神教育等遺教之要旨，在恢復中國固有道德，中國固有道德，就是忠孝仁愛，信義和平，是即吾民族之精神，至於軍人精神教育，忠、孝、仁、愛、智、信、義、勇、廉、恥，但領袖又加上「信」「嚴」二字，所謂「信」是對主義有共信，對朋友有互信，對自己有自信，所謂嚴是嚴律己，寬以待人，領袖謂「忠孝仁愛，信義和平」之八德，與「智信仁勇嚴」之武德，亦即其所謂提倡之「禮義廉恥」之四維，總理心理建設之要義，一方面確立「知難行易」之革命力行哲學之信仰，一方面要恢復並發揚「禮義廉恥」之固有道德和立國精神。

三、心理建設之方法為教育，教育之實施，首先必要因地因時之宜，確定一個根本方針，和久遠的規模，依領袖之意：即以黨員守則十二條為作人作事成功立業之根本要則，十二信條如左：

(1) 忠勇為愛國之本。

(2) 孝順為齊家之本。

- (3) 仁愛爲接濟之本。
- (4) 信義爲立業之本。
- (5) 和平爲處世之本。
- (6) 禮節爲治事之本。
- (7) 服從爲負責之本。
- (8) 勤儉爲服務之本。
- (9) 整潔爲強身之本。
- (10) 助人爲快樂之本。
- (11) 學問爲濟世之本。
- (12) 有恆爲成功之本。

領袖講新生活運動之主要目的，是要用社會教育之方式，使一般國民日常生活，能夠「整齊、清潔、簡樸、勤勞、迅速、確實」，達到「軍事化」「生產化」。

合理化」之目標，先就衣食住行作起，來實踐並發揚「禮義廉恥」之固有德行和立國精神，故新生活運動，可視為心理建設之一種有效的實施辦法。

#### （五）社會建設與民生哲學之要義

總理關於社會建設主要遺教是「民權初步」內容係專講集會議事之法則，其直接目的，當然是教一般國民，熟習這些法則，以完成民權初步之訓練，其間接作用，在藉此養成一般國民重秩序守紀律，尙組織之習性，從而團結人心，增強民力，發展民權，造成有組織的現代社會，但此非流覽誦讀之書，乃實習演試之書，若爾「孫文學說」為精神教育之書，則民權初步即是行動之教育。

其次本黨各種組織法規，是總理關於社會建設之最具體的遺教，從與中會、同盟會、國民黨、中華革命黨、歷次黨之組織章程和宣言，均可為社會建設之規範，因黨之組織，是社會核心之組織，黨之組織較一般社會組織為嚴密，正因為如此，才能現顯黨的功用，倘社會組織能如黨的組織一樣健全嚴密，則社會自然健全無



班，領袖所以將歷次黨的組織法和宣言，作為社會建設遺教研究的根據之一，實有深刻之意義也。

#### (六) 總理遺教結論

一、總理遺教之綜合的說明：領袖以總理遺教之心理、物質、政治、社會四大建設，與其所講現代國家生命力之教育經濟、武力、是息息相關，完全一致，蓋領袖以三種生命力來總攝四大建設，會謂「我們革命的主義，就是總理的三民主義，我們革命的方略和工作，就是心理、物質、政治、社會四大建設，我們一切革命工作推動的中心，就是中國國民黨，我們革命的力量，乃是全國同胞篤信力行，一心一德之努力，我們革命之目的，就是要發展教育、經濟、和武力，完成國家建設，再進而實現天下為公的大同世界」。

#### 一、研究所得八項精義分述於左：

(1) 總理全部遺教，以民生為中心，仁愛為基點。

(2) 三民主義乃盡善盡美，惟一最高之革命指導原則。

(3) 建國方略為實現三民主義，最偉大最精彩之方案。

(4) 總理全部遺教，乃國民必具之常識，應作一切教育之基本課目。

(5) 三民主義的新中國，乃「天下為公」的世界大同之真基礎。

(6) 總理遺教中所指示我們的一切革命建設，都是以充實國力，建立現代的新國家為目標。

(7) 我們要實行 總理遺教，必須竭力發展教育、經濟、和武力，教育為建國的精神基礎，經濟為建國的物質基礎，武力用以發揚國家永久的生命力。

(8) 我們大家要自信，中國決不至被人家滅亡，更要相信中國既產生了像總理這樣偉大的革命家，留下許多革命的遺教和歷史，便是中國不亡的保障。

以上列舉八點，包括全部遺教，理論與事實俱備，信仰與力量同生，讀過領袖所講之總理遺教，真可謂由理論階段進到實行階段，可使讀者由信仰全部遺教，而實行全部遺教，總理若干信徒，努力於總理遺教之探討，而所獲終不若領袖之大，吾人於此，不得不崇仰領袖之偉大精神矣。

## 第二節 革命哲學（力行叢書）

領袖嘗謂人遇急難之時，不爲外物所動搖，就要確定吾人之革命人生觀，革命人生觀之確定，必須有革命哲學爲其基礎。庶幾能安心靜意，否則自己把握不住，不能抵抗惡劣環境，則在個人方面，甚易墮落人格，在革命事業方面，必無成功希望，故領袖遭遇許多挫折，均以有堅定之革命哲學信仰，其革命勇氣，從未少餒，其能成就今日之功業，有自來也，茲摘述其力行叢書各篇所講大意，以爲吾人之效法。

一、一個國家的存亡，必得有他的立國精神，所謂立國精神，也就是民族精神

，這種精神，失之則亡，存在則興，猶如個人之於靈魂一般，不可以須臾離的，我們中國的民族精神，就是「智仁勇」如果能夠實實在在本此力行，國家一定會強盛，民族一定可以復興起來，過去我們的缺憾，祇是找到了道德方面的精神基礎，沒有在行動方面盡量發揮，缺少一個「行」字，以致弄得國家頹弱不振，反轉過來看日本這個國家，立國的精神是什麼？就是「武士道」的精神，也就是攝取王陽明「致良知」「知行合一」哲學的片斷，銳意實行，而成功一個侵略民族，他抄襲了我們的東西去，當作寶貝，運用起來侵略我們，實在令人痛心。

但是我們知道，日本「武士道」的精神，祇是截取我們「智仁勇」的一個「勇」字，至多再有一點「智」，所以他們祇有血氣之勇，沒有最要緊的義禮之「勇」，和信義仁愛的精神，所以成爲今日全世界衆矢之的，危險到萬分。因此我們不怕日本的武器武力，我們現在最要緊的是抓着我國自己的立國精神，把我們過去偏向靜的方面發展，轉向動的方面盡量發揮，融合王陽明「知行合一」動的精神，與

總理「知難行易」行的哲學於一爐，作為我們中華民族一種新的民族精神，發揚而光大之，在精神上找着一個中心，在行動上能夠振奮，我們這種新的民族精神，一定能夠打破日本殘缺不完的武士道精神。

王陽明「致良知」與「知行合一」的哲學，同總理所講「知難行易」的學說，是一致的，沒有甚麼出入，不過總理看到「知行合一」的學說，還不夠喚醒當時一般人民，醫治當時中國的民族性，故進一步用「知難行易」的學說，來啓發中國的精神，王陽明所講「良知」的知，是人的良心上的知覺，而總理所講「知難」的知，是一切學問上的智識，是最不易求的，而知識的知，不必人人去求，只在人人要行，由此我們知道，「知難行易」之知，與「致良知」「知行合一」的知，其爲知的本體，雖有不同，而注重行的哲學之意，完全是一致的，向着知難方面去求，是先知先覺少數人的責任，向着行易方面去做，是後知後覺及不知不覺者的責任，我們現在有了救國的法寶，——三民主義，大家知道三民主義是好的，祇要加

上一個功行，就足以完成革命，拯救危亡。

總理講精神與物質是不能分離的，他說凡不是物質的東西，統統叫精神，有精神的存在，便有心意的存在，有心意便產生良知，有良知還要實現良知，亦即知難行易的實行者，如此所謂良知，才不致於落空，不會是空疏的惟心論者，同時亦不會是機械的唯物論者，從前領袖就他研究所得，寫成一對聯語：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」，他認是凡想從實際上把事業辦成，就先要從事物方面注意，然後才生效用，所以我們對哲學的謙讓，只承認一個「行」字，能創造一切，唯認「行」的哲學，為唯一的人生哲學。至於革命的人生觀是什麼？革命決不是感情的衝動，隨便的事情，一定要經過許多慎思、明辯、篤行的工夫，構成一個中心思想，而建樹一個革命哲學的基礎，然後才能成功。我們確立了革命的人生觀，然後思想不致游移，信仰才能堅定，纔能臨難不苟，見危授命。領袖又有一副聯語「生活的目的，在增進人類全體之生活，生命之意義，在創造宇宙繼續之生命

「就是說人生宇宙之間，自然有一種向上的爲他的活動，這活動是起於心慕之而着於事物的，這就是革命哲學的體用。」

日本以「武士道」爲立國精神，以「致良知」爲民族哲學，所以他的人民能忠君愛國，我們也須恢復固有的「忠孝仁愛信義和平」的立國精神，而以「知行合一」「知難行易」動的哲學爲我們的民族哲學。這兩種哲學的來源，都是發生於大學「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」的道理。

總理的政治哲學，就完全體認大學，參以時代的精神，而用現代科學方法，加以整理出來的，可以說 總理的三民主義，就是「明德」「親民」的道理，所以領袖說「革命之學，大學也，革命之道，大學之道也」。我們必須要知道並且要實行這個大學之道，才能講做人，講革命，講救中國，救世界。

### 第三節 科學與學府

此書乃搜集領袖在廬山訓練團，陸軍大學中央軍校，中央政校之專講，彙編而

成，共分六講，內容係講明修身、做人、治事、立業之理，俾吾人有所遵循，茲分三項述之於后：

(一) 大學要旨：大學爲古今中外最精微博大、完美、高尚之政治哲學，所謂格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下，將個人從內發揚到外，由個人內部做起推到平天下止，將一切做人做事之道理，都包括無遺，發揮盡致，是爲外國任何哲學家所未見到，所未說出，而爲我國政治哲學所獨備者。

「大學之道在明明德，在親民在止於至善」是大學之三大綱領，「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」是大學之八項條目，由內在德智之修養，到外在事業之完成，爲一貫不斷進取開展之歷程，可謂本末兼賅，體用合一，修己治世，明體達用之道，政治上一切基本之原理，都不外此，其全書重要意義與精神，均於「大學之章，古之大學所以教人之法也」一語中可以見之。

「明明德」本爲吾人天賦靈明之德性，因有時爲氣質所拘，爲物慾所蔽，漸失其



靈明以至泯滅，而一切驕奢淫佚，失德敗行之惡習，從之而生，故大學之道，第一要修明明德，以去人慾而存天理，其次所謂「在親民」者，爲何？親者新也，即使民衆能日新又新進步不已之意。吾人既明德修身之後，便要親萬民，使受感化而善惡從善。造成新思想、新風習、與時代相適應，以確保生存與發展，是古人所謂「化民成俗」，亦即近來推行新生活之意義，必如此治、平之功方有基礎，所謂「止於至善」是「精益求精，善更求善」或「擇其至善固執牢守」之義，「明德」「親民」必須做到盡善盡美，尤必擇善固守，明決果行，才能立身立功，故「止於至善」是總括「明德」「親民」二者，而爲格、致、誠、正、修、齊、治、平八項之總綱。

至於「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」四語，是總括上面所述，而提示吾人做人做事之要訣，吾國民向患「有始無終」之病，以致歷史成績，盡毀於茲，故以「矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終」訓誡國民同胞，如舉一反三，類推事物，則大學寥寥數語，使一生受用不盡。

「大學」所謂知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得，是卽定氣、凝神、靜肅、專心一志來心領意會，確實做到止於至善之境地，頭穩定，靜、安、慮、的工夫，必修養有素，才可以安閒肅穆，厚重強固，足以體察情偽，審度勢機，應付大難，戰勝一切，故大學一書，不僅是一部人生哲學，政治哲學，亦可謂爲軍事哲學。

格致爲做人做事最緊要的起點，亦卽修己治人之根本所在，「致知在格物」指吾人須研究事物而增進智識，簡言之，卽「卽物窮理」之工夫。程子有云「……至於用力之久，而一旦豁然貫通也，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用，無不明矣，此謂格物，此謂知之至也」，所謂「物」者，乃指一切具體之事物，與抽象之事，皆必有其道理，吾人應運用天賦之靈明與知覺，來體察研究，無論粗細，均必知其全體精微之處，以達於極點。曾文正公云「自修之道，莫難於養心」，心之爲善、爲惡、爲是、爲非、他人弗知也，故當心意初動之時，便要詳密

的加以研究，省察其事之是非，其動機之純正與偏私，必須去非存是，去偏私，存純正，則有慎獨之功而德立矣。所謂戒慎恐懼，所讚養心莫善於寡欲，皆不外是研  
 賽的工夫，小之則關係於個人品德之高下，事業之成敗，大之則關係於整個社會國  
 家民族之幸福，格物、致知、和研幾等修身工夫，實爲做事做人，立德立業之要  
 道。

(二)中庸要旨：大學中庸二書是互相闡明，互相貫通而不分者，通稱學庸，  
 程子謂「大學者，孔子之遺書，而初學入德之門也」，朱子謂「中庸乃孔門傳授心  
 法，子思筆之書，以授孟子」，二書均以誠之一字爲組織骨幹，從此可知中庸是「  
 本體論」，大學是「方法論」，是皆古聖先賢遞相傳習之民族遺教，若加詳讀精忠  
 ，則於我國古代之哲學精蘊，與立身處世之要道，可以洞悉無遺。

至於研究中庸之方法，必須「本體論」「方法論」相互參讀，闡明精義，研究  
 之次第，先讀序言，首章末尾之說明，依次統觀全文最後再看首章，乃知其味無窮

• 序文云：「不偏之謂中，不易之謂庸，中者天下之正道，庸者天下之定理，」是全書之大義要旨，已概括於此矣。第一章乃全書之綱要和精義，現依朱子分三段說明如左：

(1) 道之本源出於天而不可易，其實體備於己而不可離，天性人性本爲一體，順循天性。則日用事物之間，各有至當不易之理，此即所謂道，能修明此本乎天性之道，是所謂教，天命云者，卽是宇宙自然推演無盡之生命，論其本體卽天性，天理，亦卽自然運行之理。論其跡象，則是一切動、植、飛潛繁衍無窮之生命，自然之理，卽是生存。又天命爲道之本源，然吾人生存宇宙之間，各具有與自然之理相通的天性，故謂道之實體，具備於吾人本身以內，而不可須臾離，否則違背天性，反乎自然之理，甚至凌亂紛擾，茫昧昏迷，甚至敗德喪身者亦以此。

(2) 存養省察之要：「戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞」是存養省察之前半段。所謂存，就是存天理之木然，不須臾離，君子之心常存敬畏，是與常人不

聞者。所謂戒慎，是警戒，準備，提防之意，恐懼是自省，自反自強之工夫，時刻戒備，慮慮周到，是中國古今來多少名將成功立業之處所。「莫現乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也」。此乃說明慎獨之必要，亦即在養省察工夫之完成。

所謂莫見乎隱，莫顯乎微者，意謂天下顯著彰明之事物無過乎隱蔽與細微之所在，蓋以天下本沒有隱微之事物，若有人留意觀察，則事事皆彰著顯露。通常一般人所認為奧妙隱微之蔽密，實在皆日常淺顯之事。就修養上說，則雖幽暗之中，跡象未明，但其幾已動，人雖未知，已則灼然洞白，此時應痛下慎獨的工夫。因為道之存於中者，未有不形於外，若不於惡念萌芽之時，立即戒懼，遏止，則惡念潛滋暗長，必至焚身滅體也。

(3) 聖神功化之極，朱子稱：「喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和，中也者，天下之大本也，和也者，天下之達道者，致中和，天地位也，萬物育焉。」為言聖神功化之極。所謂中是天下之大本，是天命之性，天下之理，皆由此出。

和是天下之達道，是率性之道，天下古今所共由，無往不通。漢言之，中是心未動時之本體，無偏無倚，心體靈明，毫無參雜，是所謂不易之中。「和」乃心理現象，已經發動時，一一皆中乎節度，則我們喜怒哀樂都不過分，都能恰當，以治軍畫，恩威均適其度，賞罰咸得其當，是和之謂也。若能盡中和之極致，則萬物各得遂其生存，宇宙一切現象，各循其規範而得其所，夫如斯，天地位，萬物育矣。

三、科學精神與科學方法：所謂科學精神與科學方法，可從兩方面來說明：

第一：從原則上說明辦事之順序，和辦事之精神，所謂科學之辦事順序，簡言之，由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易，是也。大學第一篇講明三綱八目，亦以辦事之程序為重。中庸上說，行遠自邇，登高自卑，論語所謂「本立而道生」以及「以及慈云」「大處着眼，小處着手」等語。總結其意，均不外告訴我們遠大高尚之事業，必先從最切近最平易最細微之事做起，處理日常事物能得當，則特殊高尚工作亦容易辦到，然後可以成功非常之事業。此示吾人以努力之途徑成功立業之階梯

，——科學的辦事順序如是。其次所謂科學之辦事精神。扼要言之，凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終是也。科學之切要主旨，在澈底研究萬事萬物之真實情狀以人力之微來探討天地萬物之蹟，惟有恆心、毅力、精確、日日新、長久不斷之努力。始克成事。易經教人「自強不息」，中庸教人「至誠不息」，論語教人「學而時習」「不舍晝夜」，是皆勉吾人以繼續不斷之努力也。蓋時間為一切事業之母，人能利用時間，作繼續不斷之努力，益以百折不撓之精神，勇敢前進，而無中止，則積日累月之結果，任何偉大事業、皆可成功。

第二：從實施上說明科學之方法和重要步驟。所謂基本的科學程序，大體言之，不出下列六點：

(1) 範圍與組織：科學的辦事方法，第一要事，就是確定我們工作之對象，與目標的所在。認清工作對象，確定工作範圍之後，進而建立一最合理最有效之組織，合理的科學組織，必其具備兩個基本要件：一個是最明確之直的系统，一個是

最密切之極的聯繫。

(2) 方案與準備：方案是要對所作之事，預先搜集各種材料，精詳研究，縝密思慮，分別擬定不同之方案，以備工作時，依照方案來實施。「有備無患」，是古人講明預備之重要性。

(3) 分工與合作：無論學問與事業必須分工，始能專精，必須合作。始能成功。人類文明進步，完全歸功於分工合作，講分工尚合作，否則永遠無成功，即令成功，亦屬局部，無大功效。我國人素缺乏互助合作精神，亟宜改正。

(4) 研究與實驗：宇宙事物均有一定之理在，必須研究，始能明白，學問事業之進展，亦由此生。研究亦須有一定方法，集中精力，乃有結果。研究之後，要有實驗，證實其理論之正確，與研究理論之不失於空洞。

(5) 分析與統計：凡是一種計劃，或一種事業，在實驗時，一定發生許多現象，我們應於此一羣現象中，加以分析和統計，分別缺點與優點何在，而判斷吾人



之正確性，和專業進展達到之程度，再決定將來應取何方針，走何途徑。此為現時代作事治學之最重要的方法。

(6) 改進與發明：發現錯誤，是求進步之重要階段，分析事物，就是要發現弊病，再求改進。在消極方面，我們應當隨時隨地發現一切缺點和錯誤，而立即補救和改正，然後吾人之道德學問和事業方有進步。此外更要在積極方面，本精益求精之精神，努力發明新道理、新方法、和新事物，來求一切事業之進步。一切事業，均由努力求進步，求精到，求盡美盡善而成功。總之必須時時刻刻不斷的努力發明，發揮科學之精神，運用科學之方法，以求一人之努力，發生十人之效能，一天之工作，完成他人十日之成效，因現代是一生存競爭最劇烈之時代，不進則退，不成則敗，不與則亡，如果再不發奮圖強，斷無苟安倖存之理。

一部大學——即是孔子所講為學做事，成德立業之科學方法，其由小而大，由本而末之精微開展的系統的理論，實為古今中外所罕見。即基本科學精神與方法。

其要點有六：（一）卽物窮理隨時隨地注意觀察研究一切事物，使自己對於一切事物都得確實了解。（二）研究與預備，（三）分工合作，（四）精確真實，要專心致志，精益求精，由普遍廣泛的研究體察，再由歸納方法，由博而約，以求得到「一通百通」之效果。（五）要有條理與系統，卽應用科學之原理原則，來推事理，和處理實際事物，使一切知識最有系統，最有效能，是所謂科學方法之至要者。（六）自強不息，貫徹到底，我們要發揚自己之生命，成功偉大之事業，必須善用空間與時間，所謂善用空間，是要取得適當之地點來做事，同時要利用天地間一切事物。至於利用時間，卽寶貴時間，生活要有規律，做任何事體，必須貫徹始終是也。

#### 第四節 救國的教育

顏輔一則曰「復興民族之根本要務，在於教、養、衛」，而以教育爲救國事業一貫的基本精神。再則曰「惟教育與經濟建設可以救中國」。三則曰「救國之根本在教育」，足徵其在救國一途中，對於教育之重視也。

處於今日而言教育救國，必得有完善之方法，方能收充分之效果。完善方法，有左列數點：

(一) 從教育界本身着手：教育界是社會的領導者，社會的教師，當然要自負領導社會之教育界改革起，教育界健全完善，才能使社會健全完善，同時教育者是社會之教師，若教育界全體人員同心一致，領導發動，以身作則，則標幟一樹，風行草偃，其他各界，必如水浸土，如火着木，一日千里，可收事半功倍之效，轉瞬間，即可轉移社會習尚，和人民心理。

(二) 人格教育：我們要想改造教育，收事半功倍之效，最有效的方法，就要先由校長教員之人格做起。一切救國方法，惟有以教育為快當，為最有力，而人格教育的效力，更比一切教育快當重要。古語謂「不言而教」，有許多時候，有許多地方，無形無聲之間，使一般學生受到很大的影響，所謂事績上的「威格和潛移默化」的效能，比其他一切都來得大，意即此也。

(三) 注重訓育：我們教育一向的弊在注重教，而不注重育，更未注意到教育之重要，因為一個青年在學校未受實際生活的訓育，就不能成爲一個健全國民，不能爲社會服務，爲國家効命，蓋學校教育，未予以國家觀念，種族精粹，公共道德，與做人實際生活之培養，是教育失敗之根因也。因爲一般教育方式，只是在黑板上書本上用力，但黑板上，書本上所能給予學生者只是學，不是育，只是準備將來作事時之一般常識和技能，然有較此更重要者是教以做人的道理是也。知道如何作人，實在比較求學作事要緊的多。此即訓育工作，比書本教育尤難圖，必當爲教師者，身樹楷模，循循善誘默化潛移，始能收理想效果。

(四) 自覺教育：我們現時要改變學風，絕非嚴格管束學生所能生效，惟有使學生「自覺」爲惟一要訣，換言之，要使學生「自立」「自強」，使其自己明白爲國家、爲民族，作人之地位和責任，和爲國家效力致用之方向，其效能至大。若欲收到此種效果，全賴教師身體力行，負責盡職，用全副精神與無上精誠來訓誨、教

導、以學校為家庭，視師生之誼，如父子之親，除掉課堂教室以外，即於衣食住行等日常實際生活，均加以確實指示，且與之共嘗，教與育同時並進，則教育為克盡職責，受教者實有所獲，而社會國家，亦同受福不淺。

其次關於教育方針，至為重要，約略概述如左：

(一) 教育的基礎：教育和文化，是國家和民族一切活力之源泉，其力量比一切軍備還大，日本之興國也以教育，德意志之強盛也以教育；但各國有各國之歷史環境，因而有其適當之教育基礎。我們借鏡取助於他國則可，若自他國全盤移受則不可。我國教育精神就是 總理所明示以恢復並發揚我們民族固有之道德之一點為最重要，所以今後教育方針，要以民族主義為基礎，特別注重中國之倫理哲學。

(二) 變靜的教育為動的教育：試觀西方各富強國家及新興國家，其教育都是動的教育，所謂動的教育，即是使受教者，由動的方面來進取，來素養，從動之中獲得真確知識，實際才能，因此受教者不但要能知，尤其要能行，不但自己能自強

不息，且能充實社會生活之機能，推動社會的進化。西方諸國之教育成功者在此。——此教育之基本精神也。反觀我國教育，過去偏重於靜的一面，固不待言，而近來情形，連「靜」或「動」的均不談到，只是凌亂散漫，無精神而已。今後欲謀改進之道，惟有採取各國教育優點，急起直追，努力向上，崇尚力行實驗動的精神，以動的教育來建設新中國。

(三)「教育」「生產」「勞動」三者打成一片：我們看到國家貧困，知生產落後的情形，知道以往教育與社會生產和勞動隔絕為失敗之根由，覺得「教育」「生產」「勞動」三者有合一發展之必要，今後應改正過來，向此一方面進展。

(四)「教育注重歷史性：過去曾有一時期，主持教育者，完全把西方國家之教育精神體系，方式，整個的搬移過來，生存活剝，不管本國之歷史環境及需要如何？以致屢試屢敗，十數年來，教育上毫無建樹。此後我們教育方針，應依據中國之歷史、文化、民族性，尤其中國民族現時的環境與需要，來決定，至於不適合我國

情之外國教育方針，應摒棄不用，否則必招致失敗，今日教育，匪特應注意本國之歷史文化，即本國各地方之歷史、文化、及現實環境亦不可忽視。

(五)教育軍事化：欲言救國的教育，就先要教育軍事化，前面所講的教育，以注重訓練教育，要自衣食住行手即軍事化之教育也。軍事化的教育，並非軍國主義之教育，其意義在：有紀律、有組織、有精神、有秩序、雅齊、嚴肅、團結一致之謂也。軍事內容之重要部分，即紀律和組織，而且紀律必須嚴明，組織必須嚴密，軍中軍紀，官兵同守，學校紀律，師生亦應同遵，如果學校教育，能獲學生服從命令，注重組織，遵守紀律，則軍事化之教育，始有成效。

#### 第五節 軍事教育之要旨

本書講述軍事教育之精義，共為五篇，其要義分述如次：

一、軍事教育之目的：惟一之目的，在救回我軍人之靈魂，有靈魂才可以產生新生命，和建設新國家。因為從前軍人之生活皆為因循苟且，不死不活，莫明究竟

，不配稱現代軍人，今後應立下決心，痛自針砭，澈底革除前此一切之不良思想與習慣，從此自立自強，創造一個新生命，做一完全軍人，洗雪以往所受之奇恥大辱，恢復我軍人和國家獨立自強之人格。

二、軍事教育之要旨：軍事教育之要旨有四：「確實」「迅速」「靜肅」和「秘密」。凡軍人都應以之作本身一切行動態度之準繩，隨時隨地身體力行。此四項要旨之中，又以確實爲首要，四項要旨之應用，可分爲「物」「事」「人」「時」「地」來講。我們對於此五項統統要從確實下手做起，都須先求實在，才能增加工作效能完成一定任務。

第一就對物來講，我國軍隊，無論行軍或平時，對於物件之處理，總不免遺失錯亂，鬆散不齊，虛糜浪費之現象，凡管理使用均無確實統計，簡直可說是糟塌物質，反觀外國軍人對於物品，均有精確統計和完善管理，決無一草一木隨便廢棄者，軍隊本來只是消費不能生產，如再加浪費，必危害國家經濟，故軍隊消費必有節



制，具體的說，是經理要科學化、合理化。一切物件，必由確實而達到「物盡其用」之旨，而後物質乃能發揮最大的效能。

第二就對事來講，我們一般士兵，因為智識和技能僅弱，很少能「竭忠盡智」來替長官計劃執行，多半祇是勉強遵照長官命令，還不確切實做到，須打幾分折扣，同時我們官長亦犯着不貫徹之通弊。常見指揮官長命令一下，即逍遙無事，一若其職責已盡，而於命令之已否實行，置之不問，是最大錯誤，已往剿匪軍隊上之失敗，其原因全在乎此。依照實際情形之要求，我們官長要負更大更多的責任，要勤勞監督，實事求是，軍隊良莠全係乎此。

第三就對人來講，人皆有羞恥之心，如果被入賤視或侮欺，一定生氣，但只是動氣，絲毫無益，必反躬自問，「人必自侮而後人侮之」，追求被人欺侮之原因，一般說來，此種原因，多半是輕薄、虛偽、即是不切實，不厚重。故在外表要莊重着實，而內心要精神貫注，切戒虛偽，力求實在，就是要隨時隨地自勉、自反、自

重、自強、修養自己人格，盡忠自己職務，勿見棄於上官，勿見輕於部屬，一切均從確實作起，從確實之修養，表現確實之精神，由確實之精神，發為確實之行動，來作確實之事業。如此對上官取得確實之信任心，對部下樹立確實之敬畏心，然後雖敵人亦生敬畏之感。

第四就對時與對地兩方面而言：「宇宙間一切事務之存續與變化，都是在不斷的時間，與無限的空間縱橫交錯之上，所以我們要能支配一切的事務，而以主觀的意識達成創造的目的，就非先掌握時間與空間不可，換句話說，就是要很確實的抓到最適當的時機與地點來做事。比方我們奉到上官命命，就要遵守這個命命所規定的時間與空間，這就是對時與對地的確實。

以上所講對時、對地、對人、對事、和對物的五種確實，是互相關連，相互為用的。而根本的一點，就是要我們自己先有確實的精神，有此根本精神，並且力行不懈，則可無往而不確實，無往而不成功。總之，軍事教育四大要旨中，一方面關

然要做到確實，才能說到其他，一方面也要做到其他三項，才算完全達到確實的要求和實際上四種要旨——「確實」「迅速」「靜肅」和「秘密」，都很重要，並且有密切的連帶關係，為軍人所必需兼全齊備者，務必確實體驗與運用，此對於安內攘外，復興救亡之大業，所繫甚大。

三、禮為軍人必要之基本修養。禮之為用，小而起居食食、舉止、言語、大而「治國平天下」，隨時隨地，皆應有合理之態度和規矩，合理之態度和規矩，即是「禮」，古人云：「無禮不立」意至深遠。總之禮為一人或一國的文野的分際，亦可以之測驗軍隊之優劣強弱，即依一般官兵對於禮儀和節度之遵行如何，以及所有之行動態度，是否着重正確和實在以為判斷。

因此軍隊中，應以禮為軍隊教育之基本課，亦即是說，實踐四維乃真正做人之起點。四維即非禮義廉恥，而禮為四者中之首要。所謂禮之要義，第一在形式上禮一定是分寸，有節度之一種節文，故稱禮節、儀節、如失節度便不成禮。第二禮

一定要合乎義理，合乎道義，意即要合乎人情物理，和社會生活之正軌。換言之，禮爲社會道德之節文，以義理爲其真實之精神。

四、作之君，作之親，作之師。上面所講軍隊是個學校，軍官是教師，士兵是學生，不僅如此，又可說軍隊是一個家庭，軍官不啻是部下之父母，如此一個軍官，兼備上官、父母、教師三種資格，同時負統率養育，和教導三方面的責任，用古人的話來講：就是同時要「作之君、作之親、作之師」。

所謂作之君，「君」字之意義很廣泛。概括的說，是含有一種尊敬的意思，「君」即泛指一切上官，爲人官長者，居於統馭，督率的位置，有監督指揮之權，但居上臨下，最要者爲自己人格高尚，大公無私，務必賞罰嚴明，才能做到恩威並濟，能如此方能使部下心悅誠服，樂於用命，官兵之間有親愛精誠之精神，官兵上下，一心一德，能同趨一致。則無愧於「作之君」之道理。

但專是「作之君」還不夠，一定要於「作之君」外，兼能「作之親」「作之師」

上面講過軍隊既是一個家庭，則爲官長者，卽士兵之父母，爲父母者，對於子女，必教之導之，養之育之，無論爲寬爲嚴爲愛爲憎，爲好爲惡，爲賞爲罰；均出之於至誠無僞，行之以至公無私，則弁兵愛戴長上，亦必如子弟愛其父兄，感激五內，樂於効死。誠能如是：則「岳家軍」之聲威，必重現於今日，平素甘苦與共，上下同德，發爲忠義之氣，一至戰場，能同生死，共患難，奮勇前驅，義無反顧，願爲統帥而犧牲，以完成其本身盡忠報國之責任。武穆之成功，蓋得力於「作之親」之精神。又軍隊既是普通國民的模範學校，則爲軍官者，除「作之君」「作之親」外，必須「作之師」，故軍官又爲士兵之教師，師之於生，不僅教以知識技能，尤須教之如何做人。故於基本學術教育之外，同時注重品德之陶冶，教以做人之道理——實踐禮義廉恥。而基本教育課目，卽孔子教人之「禮、樂、射、御、書、數」六藝。

但無論管子之四維，孔子之六藝，均以禮爲首，是禮乃爲學做人之首要條件，亦卽基本教育之中心。我們軍隊既要作普通學校的模範，對其「四維」「六藝」尤其

是禮。皆爲每個軍人所必須之修養，務須兼修並重，努力精研深造，期成高尚軍人，做普通國民之模範。總之軍隊是兼備三種性質；即軍隊本身性質與家庭性質，與學校性質，當官長者，必因此三種性質而兼備三種資格，和必須同時負起三種責任。第一要「作之君」、第二要「作之親」、第三要「作之師」。我們要明白此種道理，乃無愧爲一革命軍人，而革命禦侮救國之事業，庶有望也。

五、力行三民主義：上面講軍事教育之目的，在恢復軍人魂，所謂軍人魂即三民主義是。經二十餘年試驗之結果，證明吾人今日應團結精神，統一意志，做到精神上的共同一致，必以三民主義爲我全國軍人之心信仰，和唯一之共同目標。爲將領者，必先自己認識三民主義，篤信三民主義，誠心誠意來力行三民主義，然後以身作則，來教育部下，口到、心到、手到、說到、作到、必如此方能使部下之意志統一，精神團結，而爲主義，爲國家，爲上官，來犧牲一切，以完戡軍人所負之任務。必須如此，才是我們軍事教育最後之成功。

確立三民主義之中心信仰，才能統一意志，團結精神，然則實現三民主義之步驟和方法又如何？曰：要實現三民主義，先須認清三民主義之基本精神，拿來身體力行。其根本精神，即一忠孝仁愛信義和平，「八德」。果能實踐八德，即可以帶部下救國家，實現三民主義。但是要做到八德，就先得實踐禮義廉恥四維。作任何事，必須合乎禮義廉恥，必須不違背忠孝仁愛信義和平，才去訓練自己和領導部下來實現三民主義之第一步。我們真正實踐四維，完成八德，實現三民主義，更須知道主義之義，與禮義之義，是同一意義，不過前者言義理，後者指忠義，忠義是由義理而生，義理必須忠義乃能實現，故欲實現三民主義，來挽救危亡，復興民族，必須振作忠義之氣，激勵部下，使皆發忠報國。我們從此激發覺悟，誠心誠意，篤信三民主義，則國必得救，民族必能復興。

第六節 抵禦外侮與復興民族

抵禦外侮與復興民族一書，為領袖民國二十三年七月對廬山軍官訓練團學員所

講，原爲一個不許發表的密件，抗戰發生，始公之於世，這書所講內容，與四年後今日中日戰爭之實情，幾全相符合，軍民讀之，可益堅定最後必勝之信念，茲將其要義述之於后：

「知己知彼，百戰百勝」，我們要抵抗日本，對於敵我的情形，應有一個深刻的認識，故領袖首先即分析敵我的情形。

領袖認爲敵人不論在軍事上經濟上政治上社會上那一項都準備好了，就是對於教育，也特別注意。他們拿「忠君愛國」四個字作爲「一切教育的基本精神」，以陶鑄全國軍民，養成盡忠皇室捨身報國的習性，並鼓勵人民向外侵略，以併吞中國，獨霸東亞，戰勝俄美，擊破英國爲其國策。

至於我們呢？不僅在物質上實力上沒有準備，就是思想上也沒有統一，我們一點國防都沒有，國內佈滿了敵探，到處有敵人埋伏着，所以照軍事的觀點看，我們簡直不配稱爲現代的國家。



但是「中日的問題，不是中日兩國間的問題，而是整個太平洋的問題」，日本的武力，如果不能「征服太平洋有關的各國，它就不能吞併中國」，這裏便透露了敵人的弱點，並給與我們復興民族的機會。其次敵人對我們的判斷錯誤了，他們認為「中國軍隊只知內戰，國家觀念，民族觀念，一點也沒有，非至二十年後，中國的軍隊，絕對不能對外作戰」。因而輕視我們，把我們不放在眼裏，他們這樣驕妄愚昧的態度，是他們一個致命傷的弱點，「他們將來會遭遇到堅強的反抗的」。復次，「現在日本國內一天天發生黨派之爭，不但政治上有黨派之爭，就是軍人也有黨派之爭，他們的軍事政治，的確是一天天的退後，道德精神也一天天的墮落」。同時，日本是侵略我們，是反革命的，是違反人類正義，與世界和平的，這種不義的戰爭，未有不失敗的。

「敵人的弱點，就是我們的優點，我們能利用敵人的弱點，將來一定可以想法抵抗敵人，消滅外寇，完成我們復興民族的使命」。

敵人雖有這許多弱點，我們却不能馬上就抵抗，因為我們一點準備也沒有，我們應該埋頭準備，待時而戰，急戰是自取滅亡，「現在我們能多準備一天，將來就多增加一層勝利的保障」。

爲了備準，領袖曾指示了許多禦侮救國的方針，第一是步步爲營，處處設防，並頑強抵抗，以求最後一戰的成功。第二是安內攘外，先求國內之和平與安定，然後統一意志，集中力量，在最高統帥指揮之下，抵抗敵人，打擊敵人。第三是全國軍民，都篤信三民主義，信仰最高統帥，發揮愛國精神，民族意識，大家一心一德，親愛精誠，團結一致，抱定收復失地與鞏固生命線之決心，並自強不息，貫徹始終，務求精神戰勝物質。第四是注重組織民衆，訓練民衆，對於部隊訓練，要注意小部隊動作之訓練，班長教育、夜間教育、運動、訓練獨自作戰之精神能力、以及敵愾同仇心之訓練。第五是精研戰術，要以「以守爲攻，步步爲營，就地固守，注意工事，注重游擊，以軍民合一的新戰術，戰勝日本的舊戰術」。第六是以「日光

空氣水」之生活，鍛鍊身體，以勞動創造武力之信條，刻苦工作，以「確實、迅速、靜肅、秘密之要旨，訓練軍隊，以「射擊跑步」等，增進技能。倘能真實根據上面的方針，埋頭準備，將來一定能抵禦外侮，復興我們的民族。

### 第七節 訓練集（黃埔、廬山、峨嵋、）

領袖的訓練集，現已印行者有三種：即黃埔訓練集、廬山訓練集、峨嵋訓練集。內容大都係教授學生，訓練部屬的言論，講述的時期，雖有先後不同，但其精神始終是一貫的，本節的目的，在使大家對這三種訓練集的內容，有一個整個的概念，但是凡前面曾論述過的問題，這裏不再詳述，以免重複，前面沒容論述過的問題，始加以概要的介紹。茲將三種訓練集的內容，分別述之於后：

#### （一）黃埔訓練集

黃埔訓練集中，領袖的訓詞共有八十篇，所講內容不外下列數端：

（1）黃埔訓練的使命與教育方針，及黨軍的性質與地位，談這個問題的文章

，共有七篇，大意謂黃埔訓練的目的，在救國救民，「想拯國民於水火之中，而登人類於衽席之上」。其教育方針，以三民主義爲中心，而施以嚴格的訓練，務使大家「親愛精誠」、「嚴守紀律」、「服從命令」、「靜肅整齊」、「平直敏捷」、形成「統一的精神，統一的意志與統一的組織」，成爲三民主義的革命軍隊，爲人民爭平等、爭自由，內則打倒軍閥，外則打倒帝國主義，使國家富強，社會安定，人民永不受列強和軍閥的壓迫。

(2) 軍事教育：談軍事教育的，共有十餘篇，中以「槍的性質與作用和軍人拿槍的目的」，「說軍紀」及「餉的性質與來源及軍人吃餉的意義」等篇，立論最爲精闢，領袖謂「槍雖是殺人的，但不是殺百姓的，乃是殺敵人的，殺反對我主義的人，然而槍之真正的性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍，先要認定敵人在什麼地方，……如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人，可以實行我們的民族、民權、民生主義，脫離列強的壓迫完成中國的獨立，這

就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的。」在「說軍紀」篇，暢論軍紀的意義、要素、程序、根源、效力、性質、及整肅軍紀的方法等，論列極為詳盡，其次談到餉，則謂「軍餉就是百姓的血汗金錢」，「取自人民」，軍人吃餉的意義，就是軍人能改革社會，保護民權，解放民族，扶持民生的緣故。

(3) 黨員修養：講黨員修養的共有十六篇，大意謂革命黨員應該負起救國救民的责任，全體黨員，應視黨的生命為自己的生命，應該黨存與存，黨亡與亡，見義勇為，抱着必死的決心，為革命而努力，為主義之實現而奮鬥。

(4) 軍人修養：講軍人修養的，有二十餘篇，大抵謂革命軍人，首應明瞭人生意義，養成革命的人生觀，應該仁民愛物，嚴守紀律，刻苦耐勞，服從命令，親愛精誠，團結一致，為主義而奮鬥，應該剷除自私自利的心理，犧牲自己的幸福，為大多數人謀幸福，犧牲個人的安樂，為大多數人謀安樂，應該虛心求學，鍛鍊身體，造成一個滿腹經綸，鋼筋鐵骨的革命軍人，這樣才能擔當救國救民的任務。

尚有雜論二十餘篇，不及備述。

## (二) 廬山訓練集

廬山訓練集中，領袖的訓詞，共五十八篇，分爲上下兩卷，每卷各二十九篇，所講主要內容，可歸納爲下列數點：

(1) 廬山訓練之意義目的要旨與方針：此次訓練之意義，在內求剿滅赤匪，外求抵禦外侮，奠定復興民族的基礎，以謀建立一個三民主義的國家，故訓練目的，在求恢復軍人的精神，發揚中國的國魂，創造軍人及中國的新生命，大家團結精神，統一意志，親愛精誠，誓共生死，竭盡軍人救國自救的職責，担負實現主義，完成革命的責任，養成做人之基本道德，并確立革命的人生觀，訓練要旨，在求實際運用的學術和技能，不高談新奇的學理，訓練方針，則在造成一個現代的國民與軍人，建立中國軍隊整個的靈魂，以「信仰主義爲軍人成功立業之基本，」使大家明白實行三民主義的門徑與程序及救國步驟——即救國先救魂，攘外先安內。

(2) 剿匪須知：剿匪須注意基本動作，基本生活條件的訓練，養成敬重命令的習慣，提倡自信、信任、信仰的精神，打破畏匪心理，增強戰鬥精神，取得主動地位，并集中軍隊信仰，使全軍信仰唯一主義，及唯一統帥，更須明瞭做人的道理，奉行三民主義，及禮義廉恥之道，刻苦耐勞，注重軍紀風紀，冒險犯難，縱兵鑽隙，抱定不成功，便成仁的決心。

(3) 軍人精神教育之精義：軍人精神教育，應以智仁勇爲其基本精神，而信仰并力行三民主義，則爲軍人精神之真實表現，軍人須有大智大仁大勇，始能完成其革命使命。

(4) 軍人修養及練兵要旨：革命軍人必須有不成功便成仁之決心與精神，要冒險犯難，不爲任何地形與道路所限制，以後在戰術上，要取守勢，在戰略上，要取攻勢，以命令爲生命的指南，要堅持最後五分鐘，要知道打仗就是打時間，治軍應以勤勞爲第一義，要注意心到、口到、手到、眼到、腳到，要設法減少逃兵病兵，

特別保重身體，並須明瞭革命軍之精神和生命是整個的，對於三民主義（中國魂）及智信仁勇嚴等軍人精神須有深刻認識，應明瞭黨國旗與軍旗，就是我們革命黨中華民國和國民革命軍的生命和精神的寄托，黨歌就是代表革命黨和中華民國的聲音。

（5）民族戰爭取勝的要訣，——是統一指揮，立於主動地位，智德體羣四育的修養，精神勝於物質，注重基本技能，與戰術的熟練，發揮戰鬥的精神，自強不息，加緊準備。

（6）黨政工作人員須知，——黨政人員必須注意常識之充實，基本生活之革新，同時負責教出良兵，以爲良民之模範，教出良民，以爲良兵的基礎，要注意因地制宜，因時制宜，因事制宜，因財制宜，應竭力使軍隊生產化，并竭力求軍隊質的改進。

### （三）峨嵋訓練集

峨嵋訓練集中，領袖的訓詞，共計四十九篇，所講要點歸納於下：



峨嵋軍訓團的學員，都係川滇黔三省軍政人員，故此大訓練，領袖所講者，大抵在勉勵團員，滌瑕澆穢，脫胎換骨，洗刷過去一切不良惡習，做一個現代的新軍人爲主旨，其他言論，主要者則爲：

(1) 總理遺教：總理遺教分爲六講，第一講略述遺教概要，第二講敘政治建設之要義，第三講物質建設之要義，第四講心理建設之要義，第五講社會建設與民生哲學之要義，第六講敘述研究。總理遺教的結論，這在本章第一節已詳細論述，無須復述。

(2) 現代國家的生命力：現代國家的生命力，是教育、經濟、武力、故須實行軍國民教育，以新生活運動爲教育的基礎，以「國民經濟建設運動」爲經濟之初步，以「勞動服務與徵工制度」爲武力的中心。

(3) 全國總動員要義：組織與統制，爲全國總動員之基本前提，調查與統計，爲組織與統制之中心要務，教育、經濟、武力、最後的共同目標，就在完成國家

總動員，全國無論那一個八，在那一方面工作，都要本着分工合作的原則，協同一致，努力邁進，以期達到全國總動員的目的。

(4) 現代國民必備的條件：是重秩序、守紀律、明地位、負責任、崇主義、復國魂、揚武德、張四維。

(5) 爲學做人與復興民族之要道：爲學必先確立正確的人生觀，就宇宙言，人爲宇宙的主宰，應求無忝於所生。就國家言，應作良好的國民，以盡忠於國家民族。就社會言，應爲社會勞動服務，以增進人羣之福利。總之生活的目的，在增進全體人類的的生活，生命之意義，在創造宇宙繼續的生命，須知我們爲學的目的，在於濟世安民，而以發展國民經濟，解決民生問題爲其中心目標，同時，三民主義的基本精神，即忠孝仁愛信義和平八德，其目的在挽救國家，復興民族，實行新生活，即實行三民主義之初步，亦即做人救國之要道。

#### 第八節 其他編著

領袖於理政治兵之餘，每有暇時，則瀏覽古聖先賢著述，且每讀一書，必行圈點批註，或擇要記錄，領袖所編之各種語錄，即係由其所讀書籍，擇要編輯而成者。領袖自己所編之語錄最重要者有三種，即「增補會胡治兵語錄」，「胡林翼軍政語錄」，及「戚繼光治兵語錄」。蓋領袖待人持己治兵理政，得力於戚武毅及會胡諸公之經驗的啟示爲多，故領袖對彼等之著述，特別注意也。

(一) 增補會胡治兵語錄

「增補會胡治兵語錄」一書，係民國十三年領袖在廣東黃埔陸軍官學校時所編。該書係將會國藩，胡林翼及左宗棠三人全集中，擇其治兵作戰，爲政用人，以及修養身心之至理名言，編輯而成。緣領袖對於太平天國史實，初聞鄉里父老稱述，已心嚮往之。繼得 綸理講授太平天國史績，並欲將當時光榮革命歷史，編輯成史，永垂不已。惟苦於史料之不易得，後讀會胡左諸集，極佩其德學才識，乃感悟太平天國之所以失敗，並非完全因爲洪楊李石等之才略，不及會胡左李諸人，實以

曾氏標榜道德，力體躬行，結果竟能移風易俗，挽回頹靡。姑不問其思想新舊如何，而其苦心毅力，自立立人，自達達人之道，殊足爲吾人師資。領袖讀完曾胡左諸集，欲摘要輯書，但蔡松坡已先有治兵語錄一書，領袖乃就其所不及者，並補以左季高之言，增補而爲是書。本書共分將才、用人、尙志、誠實、勇毅、嚴明、公明、仁愛、勤勞、和輯、兵機、戰守、治心等十三章。

## (二) 胡林翼軍政語錄

民國十三年領袖在黃埔軍校編輯「增補曾胡治兵語錄」時，卽深感胡氏之所以能爲滿清挽垂絕之運者，純由內充忠義勇往之氣，而繼以精深博大之思，及正己正人之操有以致之。故其思想雖不免受時代之支配，至強毅之精神，則永垂不滅。故領袖於二十一年駐鄂剿匪之日，目及當時軍政社會風氣之頹靡，因復追念往昔胡氏治鄂之艱苦，卒能奮鬥於惡劣環境中，轉敗爲勝，克敵致果，不勝興懷寄慨之意，乃復取胡氏遺書披覽之，撮其要義而成「胡林翼軍政語錄」一書。蓋領袖深慕胡氏

之爲人，曠達爲懷，愛才如命，爲國家延攬人才，爲時代闢進步之梯，是於公於私，皆收莫大之果，得成一代之豐功偉業也。考其生平用以戡亂致治者有要訣二：一爲能破除畛域之見，一以天下之公爲公，故其進賢也，汲引曾左諸傑，其治軍也，不惜越境，援寶慶瑞州九江安慶等地：一爲能親賢遠佞，激濁揚清，躬自刻勵，肅清貪惰頹風，而解民生困苦。詳審胡氏所言，皆忠義精誠及困苦經驗之所得，爲治身治心之範疇。領袖爰撮其警闢之語，分爲軍事政治二部，彙集成編，以期廉頑立懦，轉移風氣。

(三) 戚繼光語錄

民國二十三年七月領袖在廬山軍官訓練團對各團員講解戚繼光語錄，將全文三十二條逐條釋義，並另印小冊，分發團員，以備各團員隨時體念運用之資。蓋領袖對戚氏之忠烈肝胆，赤忱爲國，精誠待人，堅決治事，表極大之尊崇，而欲以此先哲之精神，灌注入現代軍人之身心，使發揮無窮大之力量，而担負復興建國之大

業也。故領袖曰：「戚氏殺敵報國之言，皆字字血淚，句句赤忱，無一非中正所欲言之言也。茲以時間有限，講解無暇，特手抄其語，以代口授，望我軍官團各同志，虛心涵泳，切己體察，以究今日同舟共濟，同仇敵愾，萬象一心，萬人齊力，惟一之教條也。」於此吾人可知領袖編輯斯書之用意矣。

領袖平日經常研究習讀之書曾并其本人著作數種，指導編輯力行要覽小冊多種，計分三輯，於民國二十二年在南京拔提書店出版，書名列后：

#### 力行要覽第一輯

- (1) 知難行易
- (2) 民族主義
- (3) 王陽明傳習錄
- (4) 王陽明年譜
- (5) 董梨湖明夷待訪錄
- (6) 曾胡治兵語錄
- (7) 軍人精神教育
- (8) 救國的教育
- (9) 孫總理在黃埔開學訓詞與北上講演
- (10) 怎樣復興中華民族

(11) 修明內政與整飭吏治

第二輯

(1) 中國革命史

(3) 社會建設

(5) 軍人之修養與責任

(7) 練兵實紀

(9) 顏習齋言行錄

11 胡林翼軍政語錄

第三輯

(1) 建國大綱

(3) 第一次全國代表大會宣言

(5) 大學中庸

(12) 曾國藩剿捻實錄

(2) 民權主義

(4) 三民主義之哲學基礎

(6) 紀効新書

(8) 力行叢書

(10) 曾文正公家書

(12) 王陽明討論集

(2) 民生主義

(4) 總理墨迹第二輯

(6) 顧亭林日知錄

(7) 王船山俟解

(8) 軍隊政治工作的復興

(9) 保甲運動須知

(10) 地方自治須知

(11) 團警須知

(12) 農村建設

其編輯大旨中，有「立國之道，在「力」與「行」，力在明德，行在親民」及「惟真實之人格，必假以真實之鎔冶，踐履益切，洞解彌澈，偉大之理想，必含蘊於偉大之力行中」等語。

領袖於鄂贛剿匪時，切實注意建設國防，整飭吏治，曾飭印行張居正全集，前代禦寇良規，康濟錄，及紀効新書，戚繼光練兵實紀（力行要覽中，亦有此二書，但係簡編）等書，每書均為序言。謂康濟錄一書所舉「皆我先民之艱難閱歷，身體力行之美政良模」，又謂紀効新書與練兵實紀，為「孫吳而後，言兵者，最切實用」。

領袖研究學問之心得，常作成聯語並撰為訓條，以為訓誨黨人軍人國人之準則



，除中國國民黨黨員守則，已於前章敘述外，其他如三民主義青年團信條、軍人誦訓、空軍信條、廬山軍訓團訓條、及聯語箴言等，均曾親為寫錄印發同志，茲擇錄主要者如左：

(一) 三民主義青年團信條

- 第一條 信仰三民主義服從革命領袖在統一意志上努力
- 第二條 磨練身心精研學術在充實本身力量上努力
- 第三條 任勞任怨刻苦奮鬥在盡忠職守的精神上努力
- 第四條 克服自然自強不息在人定勝天的信念上努力
- 第五條 冒險犯難堅苦卓絕在不成功便成仁的訓示下努力
- 第六條 敬上愛下克己勉人在明禮義知廉恥上努力
- 第七條 精誠團結犧牲小我在負責任守紀律上努力
- 第八條 生活民衆化行動軍事化在服務國家社會的目的下努力

第九條 勝不居功敗不餒志在公爾忘私國爾忘家上努力  
第十條 忍辱負重繼往開來在完成抗戰建國復興中華民族的決心下努力

(二) 軍人讀訓

- 第一條 實行三民主義捍衛國家不容有違背怠忽之行爲
- 第二條 擁護國民政府服從長官不容有虛僞背離之行爲
- 第三條 敬愛袍澤保護人民不容有倨傲粗暴之行爲
- 第四條 盡忠職守奉行命令不容有延誤怯懦之行爲
- 第五條 嚴守紀律勇敢果決不容有廢弛敷衍之行爲
- 第六條 團結精神協同一致不容有散漫推諉之行爲
- 第七條 負責知恥崇尚武德不容有污辱貪鄙之行爲
- 第八條 刻苦耐勞節儉樸實不容有奢侈浮滑之行爲
- 第九條 注重禮節整肅儀容不容有褻瀆浪漫之行爲

第十條 誠心修身篤守信義不容有卑劣詐僞之行為

(三) 空軍信條

第一條 風雲際會壯士悲誓死報國不生還

第二條 業精於勤荒於嬉

第三條 空軍的決心要與目的物同歸於盡

第四條 空軍的技術必要以一當十以十當百

第五條 空軍的學業是要人一己百人十己千

第六條 空軍犧牲的精神是要有不再生還的血性

第七條 生而辱不如死而榮

第八條 空軍的地位是至高無上的空軍的氣節亦要直凌雲霄

第九條 空軍的範圍是海闊天空廣天無邊的空軍的胆量亦要至大無畏

第十條 空軍的地位是至高無上的空軍的人格亦要至高無上

第十一條 空軍的義氣是共同生死重公輕私的

第十二條 親愛精誠是空軍革命的精神

第十三條 共同一致是空軍團結的精神

第十四條 我決心犧牲個人盡忠黨國而來學習空軍

第十五條 我決心犧牲個人來實現三民主義而來學習空軍

第十六條 我決心犧牲個人報仇雪恥而來學習空軍

第十七條 空軍要完成其盡忠黨國的任務必先要絕對嚴守紀律

第十八條 空軍要達到報仇雪恥的目的必先要絕對服從命令

(四) 廬山軍官訓練團訓條

第一條 信仰三民主義服從革命領袖在統一意志下努力

第二條 磨練身體精研學術在充實本身力量上努力

第三條 思過慮遠言行果在謀定後動的古訓下努力

- 第四條 克服天然自強不息在人定勝天的信念下努力
- 第五條 冒險犯難堅苦卓絕在不功成便成仁的訓示下努力
- 第六條 敬上和下克己勉人在明禮義知廉恥上努力
- 第七條 精誠團結犧牲小我在負責任守紀律上努力
- 第八條 愛護人民表率部屬在良兵良民的目的下努力
- 第九條 勝不居功敗不餒志在公爾忘私國爾忘家上努力
- 第十條 忍辱負重繼往開來在復興中華民族完成國民革命的決心下努力

(五) 聯語箴言

生活的目的，在增進全體人類之生活；

生命的意義，在創造宇宙繼續之生命。

窮理于事物始生之處；

研幾于心意初動之時。

硬幹，實幹，快幹；

共信，自信，互信。

禮義廉恥，國之四維；

四維既張，國乃復興。

明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。

我中國之大患，乃在人心複雜散漫，精神萎靡不振，而又不能忍苦耐勞，乃致寇深匪狂。

以上所敘，乃領袖平日編著之大概，此外猶有重要文著二種：一爲自反錄，係領袖自民國十二年至民國十五年間重要文獻之一部，其間多數文字，均未公開，係領袖所手編者。二爲「民國十五年前之蔣介石先生」，此書都二十卷，係毛勉廬先生編輯，可稱爲領袖四十歲生前年譜，領袖四十歲前之言行包括在內，內容大多數係領袖日記及手書之精華錄。此書尙未公開印行，否則，必可予吾人以更深切之認

識也。

## 第四章 教學

### 第一節 教學的態度與方法

領袖於教於學，均有同一精神，學不厭；教不倦之外，並隨時注意如何學；如何教，而天賦卓越，銳志求進，卽物窮理，虛心好問，以及熱心興學，因人施教，是皆有異於常人者。領袖向重力行，故於教學方面，亦主實用，推其所學，施教於人，以下觀其對教育上之設施和思想，卽可證認其在教學上之精深特造，關於領袖教學態度，本書序言中已經論及，茲不復闡述，僅就他方面補充一二。

(一)態度：第一、領袖認爲教育於復興民族國家極關重要，國家興亡之根本關鍵，卽決於一般國民精神上之教養。故教化之要點，在改造國民心理，和轉移社會風氣，以振起民族精神。第二、人既生而爲人，必完成其人生之意義。可以從宇宙

國家及社會三方面觀察，因此教之要義，必先使知道「做人」，尤須知道做「中國人」。第三、學貴實用，故教亦不可落於空泛，要使受教者能實有所獲。第四、智德體羣四育並重，使受教者「智識」「道德」「體魄」「羣性」，都有平衡的發展。第五、文武合一，在現時論教，尤須使「文」與「武」打成一片。

(二)方法：第一、領領認為教育應採用感化法，不授嚴厲主義，所謂以教師或長官本身作則，令學生或部下受其感動，在精神上及行為上自然發生變化，所以領袖常把學校比作家庭，為師長應該本「作之君，作之師，作之親」之精神，來感格教導。第二、是勞作教育，認勞作與教育不能分離，每一國民，應培養勞動習慣，發揚服務精神，主張「教」「學」「做」合一，而「勞動」「生產」「教育」，實為不可分解之連環。第三、教育軍事化，所謂軍事化，不僅是一般的軍事訓練。軍事教育之基本精神，在於明白做國民的道理，亦即明禮義，知廉恥。軍事教育之基礎，在使禮義廉恥表觀於衣食住行，故於新生活運動綱領中，規定軍事化為三大目標之一，其實質



在重組織、尚團結、嚴紀律、守秩序、知振奮、保守嚴肅、迅速、確實、簡樸、秘密、必須洗刷過去散亂、浪漫、推諉、延宕、因循、苟且之習性也。第四、生活即是教育，生活與教育不可脫離，就是主張教育必與實際生活發生關係，蓋以社會國家施以爲大學校也。第五、他主張因材施教，任何教育，須視受教育者之個性，適當之處理，不可強求一致，以期各個人都能各盡其才。這樣，天才便不致被埋沒。

## 第二節 黃埔訓練

關於黃埔訓練，本書第二章第五節，曾概括論及，其中意義詳述如下：

第一、就黨來說，黃埔軍訓亦即因當時軍校學生均係黨員，領袖常對黃埔學生說，我們何以加入中國國民黨，因爲大家覺得唯有中國國民黨的三民主義，能挽救國家，國民黨能實際領導中國國民革命，我們加入黨爲黨員，就是信奉黨的主義，要參加做革命救國的一份子，大家既到軍校受訓作學生，因爲軍校是黨的學校，將來大家畢業出去，就要負推行主義，完成革命事業的責任，我們做軍校學生，就是

要做實行革命的戰鬥員之一，故軍校學生與普通黨員又不同，其意義又深進一層。

第二、就黨軍訓練來說，黃埔軍校之設立，其目的就在訓練革命幹部人才，組織并擴充黨軍，建樹革命基本力量。所謂黨軍或革命軍，非同軍閥或一二偶像之軍隊，毫無獨立人格，革命軍人有他的特殊人格，他的人格，第一、在三民主義作中心，革命亦為實現三民主義，遵守紀律、服從命令、以及犧牲一切，都是為了一個主義的信仰，同時我們革命軍人，是為民族，為國家，不是為自己，更不是為某幾個人，如有違背主義，或危害國家民族者，皆為革命軍人之敵，所以黃埔訓練，最重要的原則，就是使學生忠於主義，忠於黨，造成革命基本力量。

其次曰愛民：古人說：「親親而仁民，仁民而愛物」，意即愛護百姓，愛惜物質，此為軍隊的命脈，革命軍革命的目的，就是愛民，其所異於普通軍隊而得民心者，就在於此。

再則曰衛國：普通軍隊亦稱為衛國，但有時為了軍閥或黨派之利益，而與事實

相反，甚至爲害國家。革命軍是抱着主義與黨的立場來掃除一切障礙，有主義爲中心，有黨作領導，祇要遵照黨的命令，則不致走入歧途，認識了本身之後，則地方割據軍閥的陽奉陰違之假革命份子以及帝國主義者與其走狗，皆爲革命工作之對象，必盡力斬除，以盡軍人之天職。

### 第三節 中央軍校訓練

中央陸軍軍官學校，乃黃埔軍官學校之後身，其間因時局關係，幾度變更名稱，組織情況亦多改易，國民政府奠都南京以後，卽至南京籌設軍校，至十七年三月，始改今名——南京中央陸軍軍官學校正式成立。

一、宗旨：本校繼續黃埔軍校之使命，培養革命幹部人才，改良中國軍隊質量，統一軍政，成爲革命大集團，延續黃埔軍校之生命，而完成其所未完的事業，并益求發揚光大。

二、組織：採用校長制，校長之下，設校務委員會，辦理一切事項，因環境之

需要，於各地設立分校，現計有武漢分校、洛陽分校、西北分校、成都分校、昆明分校、南甯分校、廣州分校、中央軍校特別訓練班等外，駐南寧廣州兩分校規模較大。

三、教學：本校及各分校，爲統一系統，在任何方面均爲一致，而於教育方面，除施以嚴格軍事教育，增進作戰知識技能外，更施以政治訓練，是爲特色，亦即所以異於普通學校者，軍人有政治意識，能辨別事理，不致盲動，有革命主義，深切了解軍人之尊嚴，軍人之使命，而能爲黨爲國，赴湯蹈火，其中各長官各教官，均本以身作則，訓誨不倦之精神，使學生在學業上有了解，在實際行動上有遵循，是爲軍校教學特點，領袖復手訂「日課問答」「新兵精神教育」「革命軍格言」以教導員生，融合主義、學術、修養於一爐，所以影響最大。

#### 第四節 中央政校訓練

一、宗旨：中央政治學校爲中央黨務學校改組後之名稱，創立於民國十六年奠

鄂南京之後，因國民革命底定東南統治區域益廣，負荷使命重大，爲造就幹部人材，充實革命基礎起見，故決定創立中央政治學校。

二、性質：政校性質與一般學校相異，教學分系分組，皆是按照國家政務實際的需要，以訓練入校受學學生，對於教學上的設施和方法，各院系均有專門研究的對象，在畢業前必先分發各機關實習，始爲學業完成，其次，在學業上，亦採取嚴格主義，與普通大學教育傾向於自由研究迥然不同，又其次精神體魄及規律概採取軍事訓練較普通大學之管理訓導爲嚴，這是政校特點。

三、概況：最初僅有大學部設於首都，後來增設其他地政計政合作等班院及分校等，規模已形擴大。

中央政校，自開辦以來，計大學部及各班院畢業學生均數千人，內地各省，均有其踪跡，中央及地方各政府各機關，無不有政校學生任職校內。

廬山訓練之意義，其重要不次於軍校，廬山軍官因與黃埔軍官學校訓練前後相去九年，而兩者在中國革命史上，有同一重大意義，此次訓練與負有完成第一期革命任務的黃埔訓練意義相同，要擔負第二期革命之責任，是在消滅匪亂，掃除革命之障礙，達到統一中國的使命。

一、此次訓練最重要之任務為剿匪，匪自竄擾江西以來，罪惡滔天，利用暴動政策，破壞國家統一，利用羣衆盲目心理，愚弄匪區人民，種長期浩劫之根，為國家心腹之患，若不剿滅，小則阻撓國家之統一和進步，大則有亡國滅種之可能，若此，其孰能忍受，故有圍剿撲滅之必要，剿匪即所以安定地方，統一國家，置國家富強之途，而抵禦倭寇，振興民族，亦捨此莫由。

此次訓練主旨，主要在使一般軍人都知道，如何作現代軍人，領袖說：「現代軍人，既不是以往軍閥私人隊伍可比，尤貴乎能具備時代之需要把握現代而不放鬆，時代是什麼？時代是變化進步的，所謂大時代的演進，必得追隨上去，時代

需要的條件是什麼？先得要知道做人認識主義的重要，體驗六藝的精微，用此來充實革命的精神，然後把這種力量發揮出來，光大之，宣揚之，感格部下，激勵其敵愾心，使與共生死，再將此力量放在前進的時代途徑上，剿匪，整軍，剷除軍閥，打倒日本帝國主義，統一國家，建設國家，以個人的生命換取革命事業之成功，凡此皆為我現代革命軍人之天職，亦吾人之事業也」。

三、這次軍訓團的精神，在時代上說，是負起繼往開來的責任，即繼續已往革命先烈的精神，創造未來民族之新生命，在軍訓團本身上說，要訓練一般真正革命，而身心健全的軍官，去實行剿匪靖內復興民族，完成抗敵禦侮之初步工作，在受訓團員個人說，必須有下列數項之精神：1. 信仰三民主義，服從革命領袖，統一意志。2. 磨練身心，精研學術，充實本身力量。3. 自強不息，言行信果。4. 冒險犯難，堅苦卓絕。5. 負責任，守紀律，犧牲一切。為人民為國家而有完成革命之決心，為此種種之根本。

其他：推行新生活運動注重一般日常生活、崇尚氣節等，仰先賢以為遵循之軌範，凡此皆注重作真實的人，一則以針對赤匪多年來流毒之深根，二則看清時代培養新國家之元氣也。

## 第六節 峨帽訓練

峨帽軍官訓練團，繼黃埔廬山之後而舉行，其所負使命，亦至重大，黃埔訓練可說是開國工作，廬山訓練可說是統一國家工作，峨帽訓練則為建設國家復興民族之基礎。因為時局變化，敵寇不斷的侵略，我們要動員最後的力量，建立最後根據地，川滇黔等省，為我國最後根據地，峨帽訓練就是以建設此根據地為工作之對象的。

一、樹立良好的風尚：峨帽軍訓團團員，均係川滇黔三省部隊軍官，及地方行政長官等，川滇黔已往因地處偏僻，一切事業不能與外省並駕齊驅。最大原因，在地方軍人把持一切，濫用職權、戕賊人民，自私自利、騷奪淫佚，此實為軍人之污



，更非革命軍人所應有者，故此大訓練，在使其能盪穢滌瑕，脫胎換骨，剷除從前敗壞習氣；樹立良好的新風尚，就是樹立有學問、有道德、有氣節人格、和一切高尚修養的革命新軍人。

二、復興救亡，責在三省軍民，「我們本部十八省那怕失了十五省，只要川滇黔三省能夠鞏固無恙，一定可以戰勝任何的強敵，恢復一切的失地，復興國家，完成革命」。這是領袖對於當日團員訓話中的原辭，足證最高領袖對川滇黔之重視。事實上以物質論，三省地面廣大，人口衆庶，物產豐厚，蘊藏亦富，加之地形險要，就四川一省而言，其物質條件，已超過三島之上，何況又有滇黔之助，惟川滇黔過去因受腐化勢力之攪殘，事事落伍，今後亟宜急起直追，改良風氣，努力建設，以爲中國復興根據地。

三、現代國民與革命軍人：良民爲良兵之淵源，欲求良好之軍士，先須求有良野之人民，因時代之變遷，國民之本質，亦隨之遷進，時代對於吾人之要求，極爲

嚴正，樹言之：有如下列：（一）重秩序，守紀律。（二）明地位，負責任。（三）勇義，復國魂。（四）揚武德，張國維。以上所講，是一般公民所必備之條件，也是革命軍人所應知而力行者，不過在入關受調之軍人，其責任尤為重大，舉凡在團內所開大道，應精切體驗，即知師行，篤信三民主義，必能增加革命力量，其尤要者，為認識領袖，有領袖才能集中力量，推進革命工作，這必須知道領袖的重要，並且要真實實信仰領袖，服從領袖，除此以外，我們要有始有終，做三民主義的信徒，做真正的革命軍人，認清這個目標，凡是違反三民主義者，皆為革命軍人之敵，最後必須精誠團結，共任艱鉅，完成革命的使命。

## 第五章 生活

### 第一節 軍事生活

領袖整個的軍事生活，我們如果把他分開來看，具有以下幾個特點。

（一）英武慈祥——敘述這種生活，應該從民國紀元前六年起，那時領袖剛才二

十歲，考進了保定軍官學堂，其時漢滿畛域分別得非常顯明，同隊中惟有領袖不作特殊看待，因此滿人對於領袖格外注意，領袖也因此時常警戒着，有一天日本軍醫教官，在講授衛生學時，取一立方寸的土塊，放在案上對着學生說：「這一塊土約一立方寸，可以容四萬萬微生蟲」，一會又說：「這一立方寸土，好比中國一國，中國有四萬萬人，好比微生蟲寄生在這裏一樣。」領袖聽了這話，憤不可遏，於是跑到講台前，將土碎爲八塊，瞑目反問他說：「日本有五千萬人，是否亦像五千萬微生蟲寄生在這八分之一的立方寸土中？」日本教官腦羞成怒，無言回答。光復初期，領袖在日本，得武昌起義之信，卽化裝回國到上海，奉陳英士先生命，毅然率領敢死隊百餘名到杭州，不久卽響應上海獨立，攻下浙江，第一次討袁軍興，某夜領袖潛往龍華，運動舊部：路經製造局左近，被警衛軍步哨所獲，當此千鈞一髮之時，幸領袖運用其機智，輕輕的跳出了虎口，民國五年春，領袖率部襲取江陰要塞，佔領才五日，而舊部叛變，同行的都走了，領袖還獨自留在要塞內，直到夜深，有兩

個士兵來告訴領袖，「要塞已經空了」。領袖於是在萬般無奈當中，才脫離那種險境，民國七年，討伐李厚基之役，領袖乘勝推進至汰口，距福州僅六十里，因陳炯明當時任總司令，與李定約下停戰命令，領袖不得已只好固守原防，不料李忽毀約，率其勁旅五千人反攻，是時領袖部下能直接指揮者，僅支隊千人，雖以衆寡懸殊，陷入重圍，然領袖振臂一呼，無不奮死用命，直至將敵殲滅過半後，始暫守後防。領袖嘗說：「自入戰地，老弱轉於溝壑，村舍化爲灰燼，傷兵呻吟於道旁，淒涼慘象，不堪入目，悲天憫人，仁者何以忍心？」這是領袖民胞物與，惻隱在抱的具體表自。民國九年，領袖追擊敵將馬濟林虎於河源，回顧部下說：「自河源以西，日行溪礪山谷中，幸而遇敵，若能痛殺一場，豈非生平快事，竊恐震懾我聲威不抗而退耳。」這是領袖英武態度的寫實，一方面愛民如子，一方面嫉惡如仇，這也就是兩種相應相生的道理。軍興以來，每次戰役，領袖均冒險犯難，親臨前綫指揮，其中最著者，如第一次東征棉湖之役，第二次惠州之役，北伐時攻取武昌與南昌兩役，以

及中原大戰時的歸德之役，剿匪戰時的撫州之役等。自全面抗戰發動以來，領袖常往復東西北各戰場辛勤精勵督導指揮，以致日寇時有謀害領袖之舉動，如滬杭鐵路與京滬公路之陰謀，已納軍艦及徐州的被炸，一方面表示日本軍閥的恨毒，另一方面更足以表示領袖犧牲冒險的大無畏精神。凡此種種，無不是英武慈祥的事實。

(二) 識見超遠刻苦耐勞：領袖偉大的成就，都是從堅苦中奮鬥出來的。在革命前期領袖即有才氣縱橫，志略超人，遭受當時一般宵小的嫉忌。當黃埔訓練初期，假革命份子多方破壞，橫加阻撓，餉需時感缺乏，領袖獨立支持，煞費苦心。其後東征之役，餉械兩缺，領袖慷慨誓師，苦心討賊，環境艱危，古今罕有。即民國十五年北伐之役，當時俄顧問，及本黨重要份子，皆持異論，獨領袖高瞻遠矚，力排衆議，堅信此爲本黨北伐的千載一時之良機，自國民政府奠都南京以來，黨內黨外，憂患交迫，惟領袖堅持本黨立場，巍然如泰嶽，皎然若明星，十數年如一日，其中猶以對日交涉，在初期極不易爲國人所諒解，到現在看來，我們實應對領袖

，致無窮的敬意與推崇，而領袖之刻苦耐勞的精神，尤其值得我們欽敬。他雖是我們的最高領袖，可是他住過古舊的民房，和破敗的古廟，在中原大戰時，他曾經和蔣夫人在距戰區不遠的一所簡陋的茅屋裏，住過很長的時候。

(三)勤奮：領袖的勤奮，的確非常人所能想像得到的，雖然是在戎馬倥傯，日理萬機當中，每天依舊是手不釋卷的，有計劃的讀書，不間斷的寫日記，我們如果列舉領袖在軍事時期每天工作的概要，那便是讀書寫日記，研討戰局，指揮部隊，接見賓客，參加會議或會報，批閱一方函電及處理重要文件，講演訓話，可是他也有時因為一個嚴重問題，使得他不眠不休的繼續到兩三天，當年領袖受任黃埔軍官學校校長的時候，真是鉅細躬親，千緒萬端，殫精殫盡，嘗於案頭置各種冊子名曰籌備錄，辦事提要，會議提要，凡有所舉，先記其中，少則十餘條，多則百餘條，以資按次施行。

領袖日記將來在世界上可成爲有名的巨著，古今中外的名人日記，從來鮮有像

領袖那樣數十年來毫不間斷的此種勤奮苦幹的精神，與其所包含的豐富和廣泛，實具有歷史上的重大價值。

## 第二節 政治生活

一般為政者每每祇注重權謀，致政治上發生許多陰謀敗德寡廉鮮恥的事，領袖於此，大不謂然，他對於政治生活另有其崇高偉大的風度。舉其要者於次：

(一) 崇尚禮義廉恥——領袖的政治生活，完全以禮義廉恥為中心。先說「禮」領袖對上固然有禮，就是對於部下，對於朋友，也是非常具有禮貌，絲毫不苟且的，由這個禮演化出來的，那便是領袖那種有威可畏，有儀可象的風度。這種風度，正如四書上所說：「望之儼然，即之也溫，聽其言也厲」。其次是「義」對於這點，領袖生平充滿義俠的氣概，以這種氣概，來信奉力行救國救民的三民主義。當時討袁軍失敗，同志星散的時候，領袖仍舊輔助總理，繼續不斷的奮鬥，以後他開始北伐，肅清國內軍閥遺孽，屢平叛亂，清黨剿匪，統一建設，提倡新生活運動，直接對日

本帝國主義抗戰，都是由於這個好義的決心造成，所以他不辭勞瘁的爲國家民族來担任這艱危困苦的抗戰建國的事業。其次是「廉」，領袖的操守，真是廉明之極，他從來不妄用一個私人，妄費一文公帑，他常常誥誡自己的部下說：「我們吃的是從那裏來的？是老百姓辛勤的供給我們的，我們如果不好好的替老百姓做事，對得住終年辛苦勤勞的老百姓和我們自己的良心嗎？」領袖對於貪污恨極了，舉凡貪污的案件，只要報到領袖面前，小則撤職查辦，大則軍法從事。再其次是「恥」，「恥」原來是中國人的美德，不幸現在一部分中國人，却喪失了這種美德，舉例來說，一般卑劣的政客，朝秦暮楚，挑撥是非的是不知恥，卑躬喪節，沽名釣譽的是不知恥，吹牛拍馬，賣弄玄虛的是不知恥，公然事敵，出賣民族利益的更是不知恥，國家充滿了這些人，真可說句「亡無日矣」！所以還不會亡的原因，便是因爲有了崇高的領袖，和他領導的一羣幹部堅苦奮鬥。從辛亥革命以至今日，領袖可以說是始終堅持不變，忠於總理，忠於主義，忠於革命，屹然不動的第一人。當年的



同志，有多少中途變節動搖不定，惟有領袖終始一貫地不改他的初衷。只就這點可以看到領袖的崇高偉大，和他所給與中華民族的影響。

(二)堅苦卓絕——領袖政治生活第二個特點是堅苦卓絕。而他所以能夠過這種生活，是由於他具有堅強的信仰和健全的體魄所致，他平常除了牙痛或感冒，不另見客外，其餘無論那一天都是會十個二十個以上的客人，而且每天作十四小時以上的工作。他無論處理任何事件，都表現出堅苦卓絕的精神，就拿對日本抗戰說，在抗戰發動初期，我們的武器不如敵人，軍事動員設備不如敵人；然而一到了最後關頭，領袖便不顧一切阻撓，毅然奮起，領導全民實行抗戰，並且在抗戰過程當中，堅苦的建設新軍健全各項設備，給敵人以嚴重的打擊，以期達成抗戰建國之目的，領袖這種堅苦卓絕的精神，推己及人，希望中國國民黨全體同志，全國同胞，都能做到。因此他通電全國國民一致奮鬥救國，他下令各機關加強辦事效率，每天工作延長至十小時，爲了救亡圖存，爲了復興民族，我們實在應該師承領袖堅苦卓絕的精神。

(三) 親愛精誠——政治生活真的是需要權謀嗎？不是的，領袖是以德感人，因此親愛精誠成了領袖政治生活上的要件。遠的且不談，近如二十五年兩廣事變，因領袖至誠感召，不數月間化干戈為玉帛，兵不血刃，而兩廣平定，又如西安事變，禍起不測，卒因領袖人格偉大，精誠動人，弭禍於無形，領袖常說：「革命是實事求是，要親愛精誠」，領袖自己的確無論那一方面，都做到親愛精誠的地步了。

(四) 樂觀奮鬥——拿破侖的字典上找不出一個難字。在領袖的字典上却找不出「失望，灰心」這幾個字。他常常講一個人要有自強自立自主的精神，絕對不能因偶然遭受打擊便自餒起來。他的確是抱了自強不息，百折不撓的精神，做事是極有決心的，就拿以前打福建的事來說吧：有些負責人感到恐慌，以為福建是難打平的，然而領袖認為是不成問題，果然以兩三週的時間，就把閩變救平了。這都是他向來有毅力有決心，永遠樂觀，不斷奮鬥的必然結果。任何艱難危險，不足使他絲毫悲觀，消極，灰心懈志。他永遠是本着他的毅力決心，很英勇的腳踏實地的一步

一步幹去，這是何等的偉大。

### 第三節 家庭生活

領袖的家庭生活，只是整齊、清潔、簡單、樸素、這八個字便可概括一切，如以食衣住行來說，則可以分做以下幾點說明：

(一) 飲食——領袖對於飲食可以說極其簡單樸素，不了解他的人，一定以為他做這許多事，講這許多話，還是那麼精神奕奕的，這一定因為他吃了什麼山珍海味，或特殊貴重補品才能如此，其實不然。固然有些要人對於「吃非常的講究，可是領袖，却沒有許多工夫來留心此道，他常常請客，好比七八個客，只弄五六樣菜，並且是菜蔬較多，又如吃西餐，人家請客有五六種菜，而他僅二三道菜，平常吃飯時，亦無奇珍異味，只不過是些芋頭青菜而已，連魚肉都是很少的，這是習性使然。領袖的家庭連辦事的合共不過十餘人，吃飯多是吃自己的，不是吃公家的，一個月的伙食費，很是有限，每人每月平均不過十元，管理家政方面的事，夫人擔任

很多，浪費是不許可的。記得有這樣一個故事，譚先生有一個善製魚翅的名廚，譚先生去世後，名廚無依，有人薦於領補，過了相當時日，名廚終於無事可作，而悄悄的走了，領補飲食的簡單，由此可見一般。

(二)衣服——領補從沒有穿過華麗的衣服，但是極其清潔。最近十多年來，有三分之二的時候穿軍服，他的軍服一共只有三四套，除必需的禮服之外，現在身上所穿的軍服，還是兩三年前購製的，每套的價值算起來，至多不過五十元，普通都是三四十元的，而且都是用的國貨。他家中日常用的就是一瓶墨水，一瓶漿糊，也都是國貨，副官們買了外國貨一定要被申斥的，他住在家裏時候，多半是穿便服，而且這種便衣的價值，也是很便宜的國貨。

(三)居住——二十年來均是過着戎馬生涯，對於居住從不講究，也沒有一所固定的住宅。在他故鄉僅有三間墓廬的房子在其慈母墓側，指揮戰鬥時，不是住在政府的公屋，就是租住民屋幾間，從前在隴海線指揮作戰時，正當夏季炎熱的天氣

，領袖却住在柳河歸德車站附近的小站屋裏，計有半年之久，四圍的環境都很壞的，而領袖卻處之泰然，他在南京軍事委員會的官邸，總共不到十間房子，跟他辦事的人，都是兩個或三個人共一間房子辦事。在江西剿匪的時候，在南昌初住科學館，後來住在德勝門外北壇，所住房子也不過七八間，什麼大的花園客廳運動場都是沒有的，不止是這樣，並且他的住宅十之八九是向人家租賃的，一月的租金，總是一百元或二百元。他前在漢口督剿時，所住怡和村的房子也是狹小粗陋的，陳設雖精整齊，但並不奢華。幾年前領袖曾在江西撫州做了一棟木房，看起來很高大，可是僅費二千五百元的代價，而且是在一個中學校內。

(四) 行動——領袖的行動十分簡便，隨從人員亦不多，不論坐飛機或火車輪船，都極簡單便當，但很迅速秘密，行李甚少，一家人也不過帶五口或六口箱子。就是在他住的時候，也找不出十口箱子，所有的箱子都是很舊的，並且箱中攜帶的多是公事或書籍，這些小節，却建築起他今日成爲我們最高領袖的堅實基礎。

#### 第四節 待人接物

領袖待人接物，以誠摯謙讓爲本，在現在一般人的虛僞、奸詐、傲慢、自私的惡性傳染症中，樹立起了移風易俗，挽救人心的典型！

(一) 誠摯謙讓——領袖無論對於任何人，都是誠摯謙讓的。就是最下級的部下和他見面時，他依然是很客氣的，請他們坐下，他和人講話，總是那麼笑容可掬的虛和誠懇，尊重人家的意見，他從來不說謊話，或說敷衍話，所以不多說話，幾十年來不肖的軍政人員，真不知有多少，而他總是以至誠去感服，予人以自覺反省的機會，十年來的忍辱負重，我們也沒看見他背地的罵過一次人，並且從前怨恨他的人，忘刻他的人，任憑怎樣誣蔑譏諷他，總是君子絕交不出惡聲，但是一經悔悟和他見面，領受他至誠感召之後，都轉而對他熱烈的崇拜敬仰。

(二) 馭下嚴正——領袖對待部下學生，的確非常嚴正，他希望他的部下學生和他一樣，都做到至善的境地，部屬學生偶有錯誤，總是鄭重的諄諄誥誡，這都

是教導人學好，嚴師出高徒，愈嚴正也愈顯出他的慈祥。如果是一個不好的部下來見他，想在他面前使用欺騙隱蔽的言詞，那是絕對不可能的，因為他實在有一般人所意想不到的英明，總之，他對部下的確是賞罰嚴明，恩威並濟，所以部下對他真是畏威懷德，誓死擁戴，絕對信仰，絕對服從。

(三) 誨人不倦——領袖誨人不倦的精神，也算是獨一無二的，他時常向部屬學生或國民講演，一講都是兩三個鐘頭。前幾年在廬山訓練的時候，有一次他一口氣講了五個鐘頭的話，聽的人有許多都熱得倒下去了，他卻越講越奮發。平常部屬祇要你肯虛心誠意的問他，他總是很誠懇的教導你，從來不會厭煩的，部下和幕僚做錯了事，他總是誠懇的教訓和指導。會見客人，首先就問近來讀書沒有？讀甚麼書？有什麼心得？然後又給他指示應讀何書，應如何讀法，他特別喜歡勸一般人讀修養的書，讀歷史地理，及其他中國古代名人的卷子，他覺得他自己功業的成就，得力於先哲的前言往行經驗學識之補助者居多，故以此心得教誨別人。

(四)大公無私——有些人在幾年前懷疑領袖對於部屬的待遇不公平，其實他對全國軍隊，不論中央或地方軍，都是一視同仁的，不過從前有少數地方軍人把持兵柄，對於命令，陽奉陰違，常常向中央騙取餉械，那當然不能把他和中央國軍一例看待。到現在全面抗戰已經展開，全國軍隊都已整齊劃一地集中在他統一指揮之下，再沒有甚麼中央軍地方軍雜牌軍的分別，更沒有甚麼待遇上的磚厚瓦薄了。前年西安事變，領袖離陝前，對張楊訓話裏面，有這樣一段話：「爾等過去受反動派之煽惑，以為余待人不公，或對革命不誠，現在余一年以來之日記，約有六萬餘言，兩月來之公私文電，及手擬稿件，亦不下四五萬言，此外余手草各種之建國計劃及內政、外交、軍事、財政、教育等各種政策與方案，總共不下十餘萬言，爾等均已寓目。在此十餘萬言中，爾等必已詳細檢閱，其中是否有一言一字不為國家而為自私？是否有一絲一毫不誠不實，自欺欺人之事？余自與學帶兵以來，對部下與學生訓話，時常以二語教人，爾等亦必聞知此二語者，即（一）余有絲毫自私自利，



而不為國家與民衆之心，則無論何人，可視我為國家之罪人，即人人可得而殺我！

(二) 如余之言行稍有不誠不實，虛偽欺妄，而不為革命與主義着想，則任何部下皆可視我為敵人，即無論何人可以殺余」。這段話正證明領袖生平是以 總理中山先生的「大公無私」的精神為精神，應用這種「大公無私」的精神為國家民族的自由平等而奮鬥。

### 第五節 日常生活

領袖在日常生活上之特點，即是他功業的要件，也是值得我們效法和師承的，下面把他分類的來說明：

(一) 起居——領袖每天飲食休息和睡眠的時間不過十小時，工作的時間總在十四小時以上，除了身體不適外，一年到頭天天都是如此的，他平常是六時七時起床，有時夏天亮得早時，五點即起床，起床後即讀書，然後作日記，批公牘，十一時會客，午飯常常在午後一時或一時半吃，下午全用於看公事，會客人，晚飯是

七時半或八時吃，夜晚睡覺，通常是十一時或十二時。吃午飯後，在從前有一小時以內的午睡，後來有時改為靜坐休息，下午五時或六時後，有一小時或半小時的出外散步，藉散步的機會，考察民間疾苦，或一般建設。一天二十四小時，而休息、睡眠、吃飯總共不過十時或九時，有時事多的時候，甚至到十二時以後才睡，然而夜晚雖是睡得很晚，早上仍然是六點多鐘起來，絕不因頭天晚上睡遲，而把起來的時候延遲，平常人的作息時間，大概都是合乎三八制，——八小時工作，八小時休息，八小時睡眠。可是他卻打破了這種常例，平常人飯後做事，對於健康一定有影響，可是他吃了飯即刻做事，他的精神依然那麼旺盛，平常人如果坐汽車、坐飛機、坐輪船，因為車舟勞頓，到達目的地後，總要休息、休息，可是他是不需要這種休息的。甚至遇着事情多的時候，他就把平常休息的時間，也拿來辦公，像這樣勤勞爲國，勵精圖治的最高領袖，我們怎能不欽敬哩？

(二) 作息——上面曾說過領袖每天是早上六時至遲七時起床，(夏季則在五

時起床)通常起床之後，即寫日記或靜坐，在靜坐中，他一面檢查他昨日所做的情，同時又把今天所要做的事情，一一準備。他寫日記二十餘年來，從沒有一天間斷過，這也就是他做事有恆的一個證明。日記簿也和普通國民日記一樣，不過寫的字比行子要大一些罷了。日記字數總在一百或兩百字上下，他所寫的，多半是政治上軍事上特殊的故事，和他自己的感想，以及對於一般人和事的觀察及批評，內容都是乘筆直書，其重要可知。這些紀錄，在今天看來，尙不覺十分重要，可是到了幾十年後，那就是中國革命史上最精采的材料了。他每天寫了日記以後，八時左右，就看一小時或一小時半的書，到九時即批公牘。如果公牘多的時候，即從九時到十時十一時甚至到十二時，都是看公牘的時間。公牘較少時候，十一時即爲會客時間。這時所接見的人，都是些負重要責任的人，研究討論的問題，也極其重大的。午後一時半吃飯，吃了飯休息一小時，從午後三時起又批閱公牘，這種公牘是當日的經常公牘的批閱，不會積壓過二十四小時。下午四時又爲會客時間，此時客

人少則三五個，多則十個二十個，最多則三十個五十個，客人中有部隊的軍官，黨政教育負責人，學生及各種各式的客人，即便是一個軍隊下級幹部，及普通有智識的人他都接見。不過說話時間祇有三分鐘或五分鐘。到下午六時或七時，是出外散步的時間，七時半至遲八時吃晚飯。也常常請客吃飯，吃飯後或者請客談話到九時十時甚至十二時，如果不談話，則從八時起即看書，或清理各方面事情。因為現在的事太多了，所以不得不記錄起來。他年輕的時候，記憶力很強，一件小事，一個客人，他只要見聞一次，他也記憶得十分清楚。現在年紀大了，記憶力雖稍減低，仍非他人所可比擬，但有時不得不把事情記下來，他辦公室中有兩塊黑板，凡是要做或預備做什麼事，都隨時記在那個黑板上，他出門時有幾個皮包，內中都是裝些小冊子，有的是記載軍事人事，也有記載各省的政事，有的是閱讀的書冊或刊物的。他衣服袋子裏也常常備着小本書冊，以備隨時翻閱檢查之用。他在開會的時候，常常講演到一小時至二小時。性喜山水，尤其是古蹟名勝，如果到了一個地方，有

好的山水，或重要的古蹟、名勝，他必定要去遊覽。他的踪跡幾遍全國，真可說是中國歷史上最勤於觀察風俗民情的領袖。

(三) 讀書——領袖每天總要抽出兩小時至三小時來讀書。至於所讀的書，在五年以前，多是中國政治哲學方面的書，以大學中庸管子等書籍居多。近來則讀王陽明與明末清初大儒以及晚近曾胡諸人的書。同時所有國際政治經濟軍事等類的新書，也都常閱覽，每逢坊間出一種有價值的新書，他必定要買來看看，尤其是對政治傳記教育與航空書籍等最感覺有興趣。其他關於鐵路、交通、經濟、科學書籍，也都常常看，他讀書最有心得，並且常常虛心向專家質疑。領袖親自選定的讀書，編次是五經、四子書、孔子家語、左傳、戰國策六韜、孫子、吳子、管子、莊子、韓非子、離騷、史記、漢書、資治通鑑、清史韓覽、西洋史、普法戰史、拿破崙戰史、日俄戰史、歐戰史、各種軍事學、戰時正義、巴爾克戰術、中國地理、亞洲地理、世界地理、古文辭類纂、諸葛武侯集、岳武穆集、文文山全集、王陽明全集、戚

武毅叢書、曾國藩全集、胡林翼全集、左宗棠全集、駱秉章全集、李鴻章全集、樊山批牘、中國哲學史講話、心理學、統計學、社會學、經濟學。他一方面讀書的範圍很廣，一方面他的心得也特別的多。所以他的學問之進步實可驚人，加之他有偉大的天才及最豐富的經驗。所以除軍事外，無論關於國際政治，關於內政、外交、經濟、社會諸問題，都有獨到的見地，精深的理解。不過他平時很不輕易說出來，凡是所說出來的，都有至當不移的道理，可以做革命建國的南針。

（四）娛樂——領袖的娛樂時間，是極其少的，然而他却有一顆非常天真的心，他特別重視樂歌，愛好音樂，少年時最愛唱岳飛作的滿江紅，有時自己作歌，年來有很多時候常唱他自己所做的歌，來供欣賞，此外就是最愛山水，不論是戰時平時，他總是忙裏偷閒去遊山玩水，以爲娛樂。其他的娛樂，是和他絕緣的，值不得他一顧的。他有時候笑，可是並不談諧或做作，是很莊重的笑，很和藹的笑。我們要知道他在娛樂的時候，也常想起他的學問和事業，因此他就永遠不會被環境物慾

所包圍。而且確實做到了富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的地步。無論在何時何地他心中都是泰然的，他的娛樂，不過在他的學問事業和生活上是一種調劑罷了。

總觀領袖全部生活中每一部門，雖然各有他的特徵，但是從這些裏面，我們可以看出他的一貫性，這個一貫性是什麼呢？那便是積極、樂觀、有規律。這積極、樂觀、和規律，正是輔助領袖功業成就的主要條件，所以當我們探討領袖生活狀態的時候，便可深切的領悟到領袖的偉大，和他成就今日旋乾轉坤的功業，並非偶然。

## 第六章 讚評

### 第一節 本國輿論

領袖生當亂世，扶危濟傾，值此二十世紀初葉，以言國際，則腥風血雨，以言國內，則鼎沸螭蟾，領袖竟總理未竟之志，成總理未成之功，外應國際狂潮，

內定中原變亂，卒能成就其一般人所謂「不可能」之統一大業，豐功偉烈，豪，如墨索里尼、希特勒輩，均不足與比倫，誠如中央日報社所謂：

「爲國家求獨立，爲民族求生存，十年前領導吾黨革命者爲總理，十年以來繼總理而領導本黨奮鬥者爲蔣委員長，十年前誓師北伐，總領師千者爲蔣委員長，十年來削平大難，奠定國本者爲蔣委員長。蔣委員長十年來，以一身繫國家之安危，其平時一言一動，關係國家整個之命運」。（見二十五年八月中央日報社評）

領袖之所以取得全國人民之愛戴，決非偶然，若就他艱苦奮鬥的歷程看，則凡有愛國觀念，有民族意識的，無不被其感化，油然而生敬信服從之忱，新聞報社論「領袖與人民」有云：

「蔣委員長自北伐以來，方將十年，以十年之艱苦奮鬥，始有今日領袖羣倫之地位，不僅全國人民敬仰之，悅服之，全世界亦公認之，以十年之歲月，與無量之代價，而後產生一全國共同信仰之中心」。



或曰：領袖是軍事家，是外交家，是政治家；或曰：領袖之偉大，是以

事家兼外交家與政治家，然此仍不足以言領袖之偉大也。當西安事變的消息傳出，全國各地無不為愁雲所籠罩，「農輟於野，商息於市，士庶歎於道途」，皇皇然有如大難之臨頭者。當此時也，非謂領袖之被翹持，而於軍事也，外交也，政治也無有把握，惟覺中國如墮入黑暗深淵，全國民衆恰如赤子的失去母親，無所依恃，是領袖的博得民衆愛戴，不在其長於某種事業，除其有蓋世之才外，尙有他偉大的人格，和高深完善的修養，十餘年來慘淡經營，堅苦卓絕，事實所在，已得一般人之認識，乃成此領袖羣倫之地位，全國共同信仰之中心，故傅斯年先生對西安事變有云：

『蔣公在此時中國，是無可比擬的重要，他的安危，關係中國國運，比任何都切緊』。

再如胡適先生亦云：

「這個時候……一切政見，都丟在腦後了，大家只覺得這個有能力，有辦法的領袖，是一身繫國家的安危的……在這個最不崇拜英雄的民族裏，真是最難得的奇蹟，這樣愛護的熱心，不是宣傳的力量造成的，也不是武力的權威招致的，是最近兩三年堅忍苦幹的事實。逐漸得國人明了的自然效果，在他患難之中，全國人對他表示的敬愛與關係，那才是最真誠的表現，是利祿與權威買不來的好意」。

而全國新聞界之宣言則云：

「……蔣公爲民族之棟樑，爲國家之領袖，四萬萬人所託命，五千年歷史之主宰……蔣委員長今日之武力，爲四萬萬人之心，蔣委員長今日之背景，爲民族五千年之歷史……」（西安事變後全國新聞界聯合宣言）

由此看來，領袖之關係中國前途，至深且鉅，自經西安事變後，領袖之偉大，更深印於每個國民的內心，整個國民對領袖的愛護與信仰，更爲強固，領袖憂，全國人民隨之憂，領袖喜，全國人民隨之喜，「十年來之歲月，與無量之代價，而後

全國共同信仰之中心。」夫豈一朝一夕之事歟。

## 第二節 日本輿論

日本之傳統觀念，其對中國之統一和復興，常抱着嫉妬恐懼的心理，蓋中國的長久不安，即日本侵華成功之先決條件，考之史實，可知其對中國歷年的內亂，每從而鼓勵之，甚至造成之，利用中國的不統一，遂其以華制華的毒計，以坐收漁翁之利。

領袖以蓋世之才，成就中國統一的大業，且日向民族復興的前途邁進，此實為日人之所以惴惴不安者，故其對我領袖之輿論，常從嫉畏之心理出發，然事實所在，又不得不承認我領袖的偉大，觀彼所謂多田有云：

「蔣介石及其一黨，與日本帝國之關係，帝國屈服乎？抑帝國打倒彼輩乎？」是已承認我領袖領導下的中國，突飛猛進，實將來日本帝國的勁敵，不言而喻矣。日本經濟考察團兒玉等一般名流來華時，曾聽我領袖之講詞，彼等甚為欣

佩，該考察團離京時，兒玉曾發表談話云：

『對於昨日蔣院長之贈言，表示非常感佩，蔣院長之一言一動，均顯示政治家之偉大人格，而與本人等過去在日本傳聞之想像，宛若兩人，而今而後，始知新興中國在蔣院長領導之下，突飛猛進，決非偶然，本人等歸國後，必將親見親聞之種種事實，盡力普告於國內同仁，以釋過去對於新興中國之種種謬誤傳說云』。（見二十六年三月二十八日中央日報）

迨後兒玉等歸國，因促日本人士改變其對華觀念有云：

『中國由於經濟之堅定進步，尤其在貨幣與工業方面，中國實際已完成一個統一獨立國家』。（見二十六年四月七日中央日報）

是故我領袖之偉大，事實昭然，即使素對我懷嫉妬與恐懼心理的日本人士，亦不得不承認矣。

或曰我領袖與墨索里尼希特勒相埒，同為世界之偉大人物，然希氏統治下的德

國人口既少，土地面積又小，交通發達，教育普及，人民富於國家民族觀念，這樣自然易於統制。墨氏統治下的意大利，亦和德國相似，墨氏與希氏同處在優厚的環境裏面，我領袖生當中國危急存亡之秋，內憂外患紛至沓來，慘淡經營，堅苦卓絕，竟完成其統一之大業，豐功偉烈，實非希墨二氏所可比擬者，日人石凡藤太有云：

「蔣介石偉大，較希特勒與墨索里尼爲偉大，在亞洲產生這樣偉大的人物，豈不是可以愉快的事嗎？雖日本充滿着對蔣氏之非難和攻擊，但公平之識者，仍謂日本沒有人物，反是中國的人偉大呀！」

「希特勒和墨索里尼是軍人以外的政治家，至於蔣氏，則軍人兼政治家……軍人由來是貴簡單直截、不長於外交，明治大帝用伊藤公與山縣公，威廉一世得俾氏與毛奇爲兩腕，就是這個道理，至於蔣氏，能將敵人個別擊破，並知不戰屈敵的外交上之妙技……」。

其對日外交，從第一二者看來，似屈服而實不具屈服，此即證明其偉大手腕，希特勒其地位，能作比蔣氏進一步的事嗎？以墨索里尼處他的地位，被大言壯語，對保全祖國是否有用，尙屬疑問」。（見石凡籐太著蔣介石之偉大漢譯本）

日寇侵迫，傾其陸海空精銳，確佔我土地，殺戮我人民，然以號稱全世界一等強國的日本，列強都不敢向他攻擊，中國乃敢與之應戰，雖日本擁有強大的精銳的陸海空軍，但抗戰發生以來，日寇到處遭我堅強的抵抗，粉粹日本軍閥對華速戰速決的迷夢，誠如德前外長克魯曼所言：「中國軍隊經蔣氏之訓練，足可與經百數十年訓練之日軍相較」。（見二十七年六月九日掃蕩報）即寇會香月，亦不能不欽佩我領袖之偉大，並贊我軍抵抗力之堅強，其言有云：

「華軍之抵抗力甚強，彼等若不缺乏軍火之接濟，即永遠不放棄反攻之意志，實頑固之極，蔣委員長實為偉大之人物，我國將來之國難必甚大」。（本年六月十

日武漢日報）

我領袖之偉大，由兇惡倔強之日本軍官，於戰爭期中說出：「此豈易得哉！」蔣介石偉大，他不祇是東亞的偉人，是世界的偉人。『雖日本到處嫉視我領袖之勤業，然日本沒有人物，反是中國的人偉大』此種觀念，已普遍於一般日本人士之心中，他們都認為『蔣介石偉大，他不祇是東亞的偉人；而且是世界的偉人』。（見石凡籐太著蔣介石偉大）

### 第三節 歐美輿論

領袖十餘年來堅苦卓絕爲國家民族而奮鬥，爲人類幸福而奮鬥，『不僅全國人民信仰之，悅服之，世界亦公認之。』領袖之偉大，亦博得歐美人士之同聲讚好，例如德國東亞評論編輯里克脫博士有言云：

『在世界人士心目中，蔣介石乃創造新中國統一之保證者，渠已結束內亂，且因其努力已使國家分裂時期即有完全絕望之望。蔣氏復在建國工作中獲得驚人之成就，因而成爲全中國公認之領袖，其在外交方面之成功，亦甚顯著，故蔣氏又係中

國在國際間威信之保障者。滬於對日談判中，業已顯示大政治家之風度」。〔見二十五年十二月二十二日中央日報〕

里克脫博士之評論 係在西安事變發動時，故有所謂「已使國家分裂時期即有完全絕滅之望」等語，西安事變而後，我領袖偉大人格，更深印入全國人士心中，精誠所感，全國趨於統一；擁護領袖，服從領袖；已深印全國民衆心目中，波蘭記者俄特馬氏之著論，對我政府在蔣公領導之下，亦深表欽佩，著論有云：

『中國近數年以來，中國中央政府之勢力，日見雄厚，種種建設，百廢俱興，爲中國人民造成無量幸福。此爲人所共見之事實……中國業已統一，中央政府之勢力已達全國，不能不承認統一中國與強有力之中央政府之勢力，已達全國，足爲東亞和平之保障』。(二十五年九月中央日報)

德國記者葛林甫著論：「德國對蔣介石將軍之敬慕」一文，亦盛稱德人對我領袖勳業，與其偉大的人格表示敬慕，其文有云：「……德國民族對於今日中國社



會上政治上物質生活上之偉大建設與進步，表示深刻之了解，而此亦即全世界德人對蔣介石將軍充溢敬慕之故（中略），德國人民更敬慕蔣介石將軍之勤勉爲國，彼每日五時即起全生命中之每一日，每一日中之每小時，無不貢獻於爲民族利益之勤勞工作（中略）德國人民更贊頌蔣介石將軍爲偉大之政治家，因彼使中國臻於統一（略）德人於蔣介石將軍，在全中國青年中所注意施行之大公無私，犧牲自我之精神訓練，尤感興趣（略）總之德人深信蔣介石將軍爲一實行家。如其所言「智仁勇」勇之發現，在於行」（略）

領袖之偉大，已得世界人士瞭解。不特爲東亞之偉大人物，亦世界上之偉人。紐約時事雜誌之每年選舉一偉大人物，爲此一年內人物之代表。去年（一九三七）當選者爲蔣委員長（編者按：當選者爲蔣委員長夫婦。茲略去蔣夫人）據該雜誌云：

「發動對華軍冒險行動之日本，並無一傑出之領袖，但在中國方面，反有此最傑出之領袖人物。（中略）蔣委員長之興起，爲此一年內人物之代表，爲此古國人民

之精神及物質之領袖，費時不及一代，然已足在歷史上大書特書」(略)(見二十七年一月二日掃蕩報)

領袖被選爲總裁後，海宇同慶。共贊此一代之偉大人物，故泰晤士報評論云：「中國過去將領中，以蔣委員長之地位最爲鞏固。蔣氏遇種種困難，然始終爲愛護其國家之領袖，並有其明達與應變之才能」。(見二十七年四月十日大公報)孟却斯特報稱：

「蔣委員長着重於政治，而不着重於武力，現已成爲中國不可缺少之人物」云(見同上)

其他如華盛頓方面亦有同樣之好評云：

「蔣委員長被選爲國民黨總裁，乃受全黨黨員，熱誠之擁護，即全國國民亦一致推崇。足見其聲望之隆，與獨裁者迥不相同」。(見同上)

最近英國保守黨首領邱爾吉曾在英報發表論文，討論遠東問題，以極鋒利筆調

，極口讚譽領袖爲世界英雄，足資西方民主各國之師表。由此觀之，領袖之偉大，不僅爲全國國民所公認，且爲世界人士所公認矣。

## 第七章 結語

領袖言行，以上各章節裏面已分別敘明，讀者或可從此中得到一個初步的輪廓的認識，當然領袖的言行，浩然充塞乎天地，龐然雜呈乎萬象，數十年來領袖爲革命爲民族爲人類；所言立人立業救國救民之要道；自鄉居、求學、北伐及歷年公忠體國之事實，浩瀚悠深。自非此有限之篇幅所可盡言者，惟編者意非在爲領袖作全部傳記。寫成一部厚冊，乃在說明領袖之如何偉大！領袖之如何成功！領袖之超人卓越處所。領袖之持身對人對事之態度，給我們一個彰著而正確的榜樣，以爲立德爲學做事之基礎。

領袖之天才，則稟自天賦。生而有異常人，不同凡器，而賢明之家庭教育，尤

能培植其剛強勇毅的特性，公忠熱烈之情緒，勇敢果決的精神，後赴日本留學，受總理之薰陶，深識革命大義，復與陳英士先生等交游，而革命情緒，更爲熱烈，革命思想於以養成。益以領袖自己長時間的鍛鍊，自經驗上所受一切的教訓，與堅強的奮鬥，乃有今日超越古今中外的成就。至於領袖之學術修養，全自苦做實做得來，每讀一書，必須全部圈點，寫劄記，註眉批，務將書中精義圖釋無遺，且每一事項，必持之以恆，絕不間斷，領袖全部助業的根本，可以說有兩點：第一終身體驗並實行大學中庸之道，確實做到「忠孝仁愛信義和平」「禮義廉恥」十二個字，鍛鍊成功別人所不能得到，不易得到的一種學問，一種品行，成功他助業政績的基礎。其次領袖在做人的根基上，有兩種奇特的精神，第一種是具有咬緊牙關，不論在任何危難誘惑當中不爲動搖，能夠堅持到底的精神，古語說：「有所不爲而後可以有爲」就是說一個人要立志做一個人成一件事，必定先要有所不爲，有了這種有所不爲的精神，然後才能有所作爲。一種是具有持續不斷的大勇，生平所作所爲，

絕不隱晦；時時刻刻管束鼓勵自己，抱着一種仰不愧於天，俯不忤於人，上不愧於祖宗父母，下不愧於一般同胞的精神來惕勵自己。存心要做一個盡忠盡孝，冒險犯難，扶老濟困的人物，這就是領袖受總理深許而付以黨國之重的因由。

領袖超越卓絕的地方，應為吾全國人之所認識，也應給全國同胞做模範，其對己對人對事，都是劃分清楚，而且運用中庸之道，皆有恰好的處置，第一、領袖一方面是堅決得很，一方又是溫和得很，就是說對事是很堅決的，對人是很溫和的。這是兩種很好的美德，同時在對事對人兩方面表現出來。第二、領袖是很慷慨的，又是很儉樸的，這兩者又是很難在一個人身上同時表現的，領袖是對人很慷慨，對己很儉樸的。第三、領袖是很剛強的，但他同時又是很謙和的。他在衡量國家的需要，民族的需要當中，剛強時比別人還要剛強，而對於同志同事及專門學者比別人更謙恭。第四、領袖一身同時具備很能容忍與決不容忍兩種性格。其分際全在國家民族的利害，而不以私人或個人情感來計較。這一切是說明站在民族的立場上的，

根據客觀的環境而來作爲，就是爲所應爲，不爲所不應爲。我們應該把領袖成功的基礎，來築成我們將來成功的磐石。

不特此也，領袖更有過人的機智，和遠大的眼光，能夠把握每一個時代的重心，隨着時代而前進。始終堅持並信仰革命，同時有勇邁的革命精神與決絕的意志來實踐革命。自黃埔興學起一直到現在，平定兩廣，出師北伐，統一全國，清剿赤匪，對日抗戰，凡此每一時代的，任何重大艱難的問題，無不由領袖來肩荷，來擔當，所以很早很早 總理稱許他說。有另開新局的長處，而這非其他同志所能及，所以領袖能受知於 總理，能繼承 總理，而爲我全國唯一舉國愛戴的最高的領袖。

同時領袖的成功，不是某一方面的，而是各方面完成的，他固然有軍事家的天才，知彼知己，百戰百勝，他又爲濬銳機敏的政治家，在每一時期分析政治趨勢的問題，決定自己的方針，能用明眼快手的手腕去應付，有忍心耐性的氣度去期待。試觀寧漢的分離與合作，西南事變，西安事變，領袖的英勇沉靜，因而克服這種大

的變化，不是純粹軍事家所能應付，也不單是政治家所能轉移，領袖因賦有各方面的全才，培養於平素，急用於一時，才能把握一切，處之裕如。正因如此，愈能顯現領袖的偉大，因而得到中外一致的贊譽尊崇，雖我們切膚之敵——日本，亦不能不贊美領袖之卓絕偉大。

因爲如此，我們爲了抗戰建設，爲了復興民族，爲了要使大家深刻認識了解領袖，所以將領袖生平言論事蹟，簡單的敘明如上，讓人人自己盡體認。在我們認識領袖以後，我們一方面要擁護，要信仰，要服從領袖，一方面去效法，去師承，去追隨領袖前進，才不是徒託空言，才算是對領袖的盡體力行。（完）

民國二十七年十二月出版

# 領袖言行

定價：每冊四角

(運費另加)

鄧文儀

青年

地址：重慶長壽路二十二號

青年書店

重慶南紀門外一字版街七十五號

代 全國各大書局

