

中華民國二十六年八月九日出版

鄉村運動周刊

第十期

怎樣應付當前的大戰？

梁漱溟

專論

不容己的民族抗戰似乎開始發動了。發動了，怕就不能收。與其達不到民族解放目的而收束，還不如慎於發動之前。所以既然發動了，我們就要下決心不達民族解放目的，誓不甘休！

因此，將要展開在我們面前的是持久性的一大戰爭，我們須要放開眼，沉住氣，運用全副精神，好生應付，在這裏，我想到下列幾條原則必先認定：

第一、全國軍民的動作乃至他們的生活都要在最高統一的軍令政令下面而動作而生活；

第二、政治要民主化，政府與社會要打成一片；

第三、有錢的出錢，有力的出力，有知識的出知識。

本期目錄

- 怎樣應付當前的大戰？……………梁漱溟
- 戰時的鄉村工作者……………濮秉鈞
- 蘇平合作事業的將來……………秦亦文
- 閒話讀書與用思……………昨非
- 故鄉雜錄(續)……………詳生
- 時事述要
- 社員介紹

每星期一出版 全年五十期
 編輯兼 鄉村運動周刊社
 發行者 公竹川 蕭克木
 總經售處 濟南按察司街四一號 鄉刊書店
 定價每冊二分半 訂閱全年五角
 十冊國內一元 國外三元五角

這三條原則是互相關聯的，其理由亦都不難明白。現代戰爭都是以整箇國力相較量，勝負關鍵全在後方。而況我們欲爲持久之計，更非深蓄其力於廣大的社會不可。第三條就是要合全國人才物力爲一國力，以應敵。古人稱「節制之師」，今不獨軍隊須受節制，全國國民的動作乃至全國國民的生活亦都要受節制才行。講節制就必須統於一最高中樞，這是沒有疑問的。統一節制之後可以舉全國人才物力而化爲一箇抗戰工具。第想要舉國都工具化，還得要舉國主體化。那就是全國國民的感情要求思想意志，必須疏通條達，求其調協而減少矛盾，求其溝通而減少隔閡。政府要與社會打成一片，而後統一節制始得順利進行。

這三條原則都是理想，離現實情況很遠很遠。例如國家的統一不過是最近才有的趨勢，還未成。縱然大家都願服從於統一的軍令政令之下，而機構不靈活，習慣未養成，就可以使你理想成空。何況事情還不這樣簡單呢？試舉糧食問題來說，統一管理何嘗不好，然而全國人願受管理否，怕是疑問。至於現在的行政機關能否勝此任，那是更大的疑問。再如政治的民主化，卅年來所未能作到者，何能倉卒間一日成功？並且在應戰抗敵之時利於軍事獨裁，又如何能在此時講民主？此時講民主，又怎樣才能不貽誤軍事？所謂「有錢者出錢，有力者出力，有知識者出知識」，並不是像今天這樣紛紛組織戰地服務團，各處募集捐款之類，而是舉國上下各盡所能，有系統，有計劃地向着唯一目標而活動。但中國的事向來就沒有系統，缺乏計劃，爲人所共知；現在如何能使他達於有系統有計劃呢？

總之，原則是對的，沒有人不承認。可惜事實難作到。如果能拿出辦法來，亦許多少能作到幾分；再加隨時講求，不斷練習，亦許遂有進步。如果沒有辦法，則這三條原則只是好聽的理想話而

已。但要請大家注意：如違反這三原則，抗戰必然失敗！所以大家應當在辦法上用心去求。現在我且以我想到的辦法說出來請教。

我的設計可分條述之如下：

一、爲實現第一條原則，達於其理想，除直接參戰之軍隊自有其編制系統外，全國國民應設法納入一大組織系統中，而配合於軍隊系統。

二、此國民組織仍因其社會生活之地段區域（如街坊村鄉），劃爲單位，以大統小（以市統街坊以縣統村鄉），上下相屬（不同於軍隊編制以人數兵種爲準）。此軍民兩系統，在上要匯合爲一，在下亦要有相當配合，第爲說話方便暫別之爲第一系統和第二系統。

三、第二系統實卽平時之行政系統，不過在戰時一切政令都有軍事性質或屬軍事策劃，故其系統之上端系屬於軍事最高機構而富軍事性。第其工作任務究有別於軍隊，仍不外乎各項之行政，其系統大段亦仍爲行政機構。

四、第二系統雖大段不異平時行政機構，然此時要在領導國民直接地間接地應戰，國民之一切活動悉受節制，人力物力悉資國用，其工作之複雜煩難十倍於平時，尤以下層機構直接民衆者爲最。故下層單位宜小不宜大，舊日自治保甲等制度均須變通，而爲一教育機構兼行政機構，隨事運用教育功夫，完成其軍令政令所付予之任務。誠以軍令政令之接受並非易事，而我民衆太缺乏教育，內地鄉村爲尤甚也。

五、第一系統爲直接作戰的，第二系統爲間接作戰的。直接作戰者殆純乎消費，且消費甚大，則所謂

間接作戰者其主要任務即當爲生產。在戰時環境下，農工生產必有許多改變與進步，主持策劃者爲第二系統之上端，推進實施則資於其下層機構。主持策劃不能無藉於學術研究，推進實施尤必賴乎教育功夫。

六、爲實現第三條原則，達於其理想，除「有錢者出錢」一項另談外，將所有的人粗分爲軍事人才，知識份子及普通民衆三大類，爲適宜地分布，有機地配合，使其從乎一定計劃發生預期的作用。

七、所謂軍事人才包括高下各級，除大部隸屬第一系統外，更須以相當數量配置於第二系統，分布於各地方，務使普遍於社會之間。對內則維持治安穩定秩序，對外則隨時策應以協助於第一系統，更且訓練壯丁補充前線。

八、所謂知識份子包括學術專家以至粗受教育者，除一部隸屬第一系統外，餘者各視其程度，因其所宜，全數配置於第二系統，務使勻稱地普遍於社會之間，憑藉上中下各層機構，領導一般民衆，完成最高軍事計劃所付予之任務。

九、如是，今之學校制度必須打破，整個教育皆當改造，而納入第二系統中，毋使別自爲一系統。關於此問題另成專篇討論之。（題爲「國防教育應該怎樣講」，在本刊下期發表。——編者注）

十、所謂普通民衆，除老弱病廢者皆屬之，所用多在其體力。此項人不與軍事人才、知識份子爲有機地配合，殆難發揮很好的作用。而在軍事人才、知識份子亦正有資藉於此以成其用，互不能離。除一小部分經過訓練以補充於第一系統外，所餘全部當以服役於生產工作爲主。

十一、戰時生產之受妨害受破壞者必甚大，雖努力生產猶虞不足，故必限制消費。在限制消費之時，

錢多亦無所用，公務員薪俸一律減低，并減其差度。（如今日厚薄懸殊者非所以共患難）

十二、「有錢者出錢」仍以自己樂輸者爲限。國家對於特別有錢的人可以徵用其一部分，將來償還不付利息。

十三、實行計劃經濟，不爲營利而生產，最爲理想。但行之太驟必致妨碍生產。宜因其習慣而轉變其趨向。此須集合專家爲縝密之研究設計。

十四、爲實現第二條原則，達於其理想，即以第二系統之下層機構最小單位，還而爲構成國家主體之一箇細胞。在此一細胞組織中有下級軍事人才，有粗受教育之知識份子，有若干普通民衆及老弱等，一面營其社會生活，一面爲間接應戰之活動。在應戰上他們是工具；就國家說，他們是主體。要他們爲有力的工具，還須當他們爲真正的主體。所謂政治的民主化指此而言，所謂政府與社會打成一片須在這裏求，其詳當另成專篇論之。（編者：抗戰中的民主政治問題，定在本刊發表——編者注）

以上的設計（自一至十四）須先完成一粗略的輪廓，再求進於周詳。

使我們這設計不易成功的，有兩大困難：一是中國本身（自軍政系統以至社會本身）一向分裂隔閡矛盾不通之處太多，欲其系統化而愧無夙養，一切調查統計直是沒有，欲爲計劃而缺乏事實根據；所以只能由粗疏而漸入於精密，不能一蹴而幾。一是戰時環境不讓我們從容進於有系統有計劃地步，而且加以打擊破壞，所以亦只能在戰爭中慢慢鍛鍊出來。我想全國若有一萬箇身心健全的知識份子，便可克服這兩大困難。他們要有熱血，有膽識，又細密沉着，分布在全系統上中下各層（尤注意下層），一面細心的憑藉機構作調查，憑調查作計劃，同時以漸修正改進其系統機構；一面堅忍沉着務使上下前後左右不失聯絡，遭遇破壞，偶爾脫離系統，仍能獨自應付環境，不久便又恢復聯絡。如是，使此系統網絡日進於周洽詳密，日進於牢韌不拔，則敵人雖強亦未有不屈於我者。

戰時的鄉村工作者

濮秉鈞

盧溝橋的炮聲告訴我們，侵略者的野心決不讓我們有講和平親善的可能，祇有英勇地抗戰才是中華民族求生的光榮大道。

鄉村工作在完成抗戰的任務上，負有極重要的使命，因為三萬萬多壯健的農民大眾是抗戰的主力軍，舖田遍野的農產物又是抗戰的重要資源，德國名將魯登道夫說過：「陸軍和海軍依靠鄉里而生活，從鄉里中吸取力量，他們對於需要的東西，祇能獲得而不能生產；祇能用鄉里給與他們的精神的，物質的及生理的力量來奮鬥。後者有了保證，才能使陸海軍奪取勝利。」

鄉村工作者在抗戰時期是一位職責重大的戰鬥員，要廣播正確的戰事情報，要維持後方的社會秩序，要激勵農民抗戰的情緒，要灌輸農民抗戰的智識技能。他雖然不去衝鋒陷陣，可是使命的艱鉅實在不

亞於前線執戈殺敵的將士。

一個戰時的鄉村工作者，應該具有下列各種條件，

1 要有壯健的體格

鄉村工作在不

時本來已經是一件非常艱苦的工作，在戰時因為情勢的緊張，需要的急迫，工作更要繁重艱苦。為了探聽一點前方的戰時消息，也許要跑上幾十里路，為了領導着起築一件防禦工程，也許就要幾夜不得睡覺。所以一個戰時鄉村工作者，第一必須具有壯健的體格，要受得住風吹雨打，要忍得了飢寒交迫，然後才能在那種緊張急迫的情勢下，一絲不懈地担負起那樣繁重艱苦的工作。

2 要有犧牲的精神

鄉村工作是一

種異常艱苦的工作，鄉村工作者本來需要犧牲的精神。戰時的鄉村工作更為艱苦，做一個戰時的鄉村工作者，格外需要犧牲

的精神。他應當不避一切艱險，不怕一切危難，忘記安樂，忘記酬報，忘記自己的家庭財產，忘記自己的生命，把所有的一切精力貢獻給鄉村工作。

3 要有軍事知識

一個戰時的鄉

村工作者應具的第三個條件就是要有軍事的知識，因為戰時的鄉村工作本質就是一種軍事工作，要向農民分析戰爭的情勢，灌輸國防的常識，以及組織各種戰時的鄉村自衛團體，或者領導農民建築各種防禦工程等，都須自己先有軍事的知識，瞭解戰事的內容，然後才能適應戰事的需要，不至無謂的先自驚恐，或者錯誤的進行工作，而能正確地勝任地完成他所負的任務。每一個戰時的鄉村工作者至少應該懂得怎樣進行戰鬥，怎樣施放各種普通的武器，怎樣救護，怎樣防毒，怎樣防空，以及怎樣構築簡單的防禦工事。

一個戰時的鄉村工作者應當完成下列各項任務：

1. 廣播正確的戰事情報 維持戰時鄉村社會秩序的最好辦法是安定人心，安定

人心的最好辦法是廣播正確的戰事情報。

一般農民因為僻處鄉間，缺乏知識，在戰爭時期極容易聽信謠言，無事虛驚，因此人心搖動，社會秩序頓陷於混亂紛擾的狀態，對於戰事有極大的不利。戰時的鄉村工作者應該用最敏捷的方法，利用無線電

鄒平合作事業的將來

鄉村建設運動中底經濟建設，他的方針路向可以用兩句話作概括的說明，即：

『促進農業以引發工業』『促成生產社會化分配社會化社會主義的經濟機構』。促進

農業的有效手段，是注意與農業最有關係的農業金融問題、及合作運動，使農業技術的進行，農業金融的流動，農民合作的組織，相線相因交互推進。社會主義的經

收音機或直接探訪等，將正確的戰事消息向農民們詳盡的廣播和仔細的剖析，使大家明瞭戰事的真相，不致受奸細的煽惑，鎮靜地沉着應付。

2. 灌輸切要的軍事知識 戰時最要的知识，就是自衛衛國的軍事知識，一般農民因為過去多年未受相當教育，對此尤感急要。鄉村工作者應當用種種方法，將幾種切要的軍事知識灌輸給一般農民，例如施放普通的武器，遊擊的戰術，防毒，防

濟機構，必以非營利與共有共享為其特質

，此其機構為非集團統制，必然的為農民合作。以我國歷史文化的特殊背景，集團統制為不可能，必然的走農民合作的路。

鄉村運動中的經濟建設運動所以激首激尾的是合作運動，即以合作運動作為經濟建設的方法，同時以合作制度作為經濟建設的理想。更就我國在國際間之經濟地位而

空以及緊急救護等。要使每一個農民都能在敵人炮火威脅下，自衛，衛鄉，衛國。

3. 結立抗敵的組織 有組織然後有力量。中國的農民是最散漫的羣衆，最缺乏組織。這種散漫的羣衆決不能担负抗敵的任務。鄉村工作者應當竭力設法把他們嚴密地組織起來，針對戰事的需要，實施相當的訓練，例如維持地方治安，戰地救護，供應軍需，開發軍事資源，構築防禦工事等，運用集體的力量，分工合作地推進抗敵的工作。

秦亦文

言，欲突破資本主義國家之壓迫剝削，建立經濟自衛的壁壘，含組織農民外無他途，從經濟自衛出發以求經濟上之自立又為產業落後國家唯一之途徑，合作運動於此又為自衛之手段，合作制度為經濟自立之目標。根據此項見解，我們認為合作事業的推進步驟，第一是用作經濟建設的方法，使其相當促進農業與經濟自衛的責任，

第二是視為經濟建設的目標，使其擔當經濟機構的基本組織。鄒平合作事業之過去與將來都以此為其總的說明。

鄒平合作事業於民國二十一年開始，至民國二十四年全縣合作社數共有三百餘所，社員人數共萬人左右，其業務以棉業、林業蠶業的生產運銷為中心，而以技術改進資金融通資其發展。在短短的三年中，農業發展的基礎得以確立。此其經過去年八月天津大公報經濟週刊載有鄒平合作事業之分析一文說明甚詳。民國二十四年鄒平合作事業指導委員會成立，遂就過去的基礎製成建立合作經濟機構五年計劃，期以五年建設立其雛形，其計劃大綱國內合作刊物介紹者頗多，此項計劃府續實行現已兩年，檢討過去實績有必需補充改進與從詳規劃者，鄒平合作事業指導委員會，遂有二十六年合作事業計劃大綱之訂製，於此項計劃中可窺見鄒平合作事業將來之具體的設計，茲介紹其計劃如左：

二十六年度鄒平合作事業計劃大綱

(一) 業務之擴充

1. 擴充合作社促興農業之機能——以

合作事業促興農業，為本縣合作社

業一貫的方針，在本年度擬具體的

擴大此種機能，舉其綱要約有五端

：(一) 擴充美棉運銷合作社數，

推廣美棉種植。(二) 改進美棉分級

技術，提高美棉品格。(三) 改進莊

倉設備，並整備信用莊倉合作社糧

食運銷機構，俾新麥種推廣後從事

運銷(山東鄉村建設研究院與華洋

義賑會齊魯大學在濟南辛莊辦有合

作農場，從事小麥育種已六年，擬

將此新種在鄒平繁殖推廣山東全省

。(四) 指導辦理牲畜農具五年期放

款改善農業經營。(五) 擴大各種生

產放款之種類及數額，並便利其貸

借手續，刺激並開濬農業之改進。

2. 充實合作社一般的經濟機能——本

縣合作運動之進一步的目標，在以

合作事業完成經濟建設之下部機構

，使在鄉村建設新經濟組織中具有

某幹的作用，在本年度擬充實各種

合作社之經濟的機能，俾逐漸向此

目標具體實現，舉其綱要約有三端

：(一) 以合作金庫為中心，調整各

信用合作社之業務，使金融周轉較

前靈活，使各信用合作社漸具鄉村

金融機關之規模。(二) 以各信用合

作社舉辦儲蓄存款之方式，吸收鄉

村零星存款，漸達吸聚遊資指導用

途之目的。(三) 擴充購買合作社聯

合社之業務及區域，並由合作金庫

代社員社辦理供給業務，充實各合

作社之分配機能。

(二) 組織之調整——本縣合作事業五年

計劃，關於組織系統本已規定原則

，即「村有村社，鄉有鄉聯合會，

縣有縣聯合會及縣聯合社，與村學

鄉學縣學併立，一為經濟組織，一

為教育組織，二者相互為用，此

項規定如詳加分析蓋有四種意義，

即(一)合作社之區域以村為單位各

村合作社概為兼營。(二)下級社兼

營，聯合社單營，俾下級社有人材

合用業務調劑之便，上級社有經濟

企劃之功。(三)全縣聯合組織取

聯合會聯合社分立，俾對教育經濟

兩方事業分工辦理以收專精之效。

(四)使合作組織與鄉學村學併立

收相互為用之效。此項計劃係於民

國二十四年製定，這兩年來斟酌實

際情形，有不能不加以修正者，即

(一)村單位兼營之原則不變更，而

將具有特殊形態之林業蠶業兩種合

作社劃出另成系統。(二)中間組織

之聯合會責任不易劃分，指揮恐致

扞格，就本縣各種合作事業觀察，

綿業林業蠶業等各種業務均不需此

種中間組織，惟在分配及金融方面

頗感此種需要，將來為適應此種需

要擬由縣聯社及合作金庫設分辦事

處以資代替，對鄉學關聯上則於人

事及教育上求之。至聯合社業務單

營，及聯合社與聯合會經濟教育事

業之分工，則概不變更五年計劃所

定之原則。茲訂定本年度組織調整

之具體綱領如左：

1 改組蠶業合作社，將村社改為分組

，將聯合社改為單位社單獨經營

2 林業合作社保持單營

3 信用運銷購買倉庫各種業務歸一社

兼營，其一村原有數社者漸使其合

併，其原有信用社者由信用社兼營

他種業務，其原有運銷社者，由運

銷社兼營他種業務。

4 為實現兼營計劃，慎重劃分各合作

社業務區域，保持村單位原則，於

必要時予以調整。

5 於發展社務業務中求組織之健全。

(二)教育之推進

1 縣鄉所舉辦之各種訓練如農民徵訓

所農業講習班以及各村村會等之合

作課程及合作講演以切合實用及協

助全縣合作事業發展之目標，確定

教材切實施行。

2 關於各合作社領導人材之訓練，舉

辦集中講習會並指導舉辦分鄉合作

社職員會議具體施行。

3 關於各合作社事務人材，舉行分鄉

講習會並利用巡迴指導及各種業務

活動，指導具體施行。

4 聯合社之事務人員一方為現時各社

所需之人材，一方為本縣合作事業

將來之幹部，由各種聯合社招用本

縣籍練習生由合委會予以基本訓練

後，在聯合社實際工作逐漸培養。

5 社員訓練以各社社章為中心教材，

視各種合作社之業務，規定定期集

會，分段逐步實施，關於開會儀式入社出社納股交易等各種手續，在簡單易行之原則下嚴格辦理，於此等手續中施行具體的教育。

6 各種訓練中以報告時事精神講話之方式灌輸民族意識。

(四)各種合作社之整頓——兼營計劃在本年擬逐漸謀其實現，惟指導手續上仍着重由現有合作社業務之開展及業務之調整上入手，各種合作社業務基礎穩固後，兼營方能得良好之結果，故各種合作社之整頓在兼營計劃確定後更形重要，茲揭備各種合作社業務整頓綱要，其詳細計劃另行訂製。

1 美棉運銷合作社

- a 調整聯合社之組織並整頓其內部事務及人事關係，籌設城區倉庫
- b 擴充村社並充實各苗社之資金酌

設信用部

- c 改善放款辦法
- d 發展八，十二，十三，各鄉社數

2 信用合作社

- a 以合作金庫為中心，修正各種章程，對於貸款額數，期限，利息，及借款手續予以改善，以前同借同還及還款期間上之不適，絕對矯正。
- b 利用提高放款額數之機會提倡加股及儲蓄。

- c 新成立之合作社嗣後不能立即對外借款，製定新社最低限度條件，俟達到此項條件後方能貸款。
- d 勵行苗社分級分等。

3 信用莊倉合作社

- a 以零星儲糧為主要業務力促社員普遍儲糧，而以糧食之抵押運銷為兼營業務。
- b 整理社股並劃分社員與普通糧食儲戶之界限。

c 整理賬目。

d 嚴格監督其自有資金之運用。

e 擴大信用業，圓滑其組織。

f 請縣政府推行倉政，俾與莊倉業務彼此相成。

g 改進倉房設備。

4 蠶業產銷合作社

- a 變更現行組織一以集中經營一以適應蠶戶實況。(見前)
- b 籌設練絲機改進練絲方法。

c 斟酌桑業供給情形預定蠶種數量。

d 確定放款種類及放款方法，對於改良設備貸款，飼養補助貸款，練絲及運銷貸款詳加分配並從嚴監督。

監督。

5 林業生產合作社

- a 於明春舉行總視察另製改進計劃。

b 明春大規模提倡增植樹林。

c 於山區試種桐樹。
6 購買合作社

a 就煤炭購買業務，擴大原有業務區域。

b 以合作金庫代辦供給業務為中心，擴大各村社購買業務。

7 合作金庫

a 設供運代辦處總辦各社員社購買業務及糧食運銷業務。

閒話讀書與用思

中國已往的讀書人，多奉行孔子所說的「學而不思則罔，思而不學則殆」一句話為治學的主臬。「學」當然不是專指讀書一件事，凡宇宙間一切現象皆是學的對象，而「思」一字的含義實和我們現在所謂的「用思」之意義正相同，我們決不會忘記一切學術，都是人對宇宙間各種現象的系統的描述詳盡的解釋之結果，最原始的和當代一切創作與發明，都不是由於讀書或單由讀書所能得到的，可是我們也不要忽略了文化的累積性 (Culture Accumulation)，無論天才和社會需要說怎樣堅持着自己的真理，總不能抹殺文化累積的事實，我們可以問非洲為什麼不會生一個牛頓倍

b 酌設農家手工製品代銷部。
(五) 指導方法之改進

1 指導區域重新劃分，確定指導人員

，對各區負指導專責，另施行總觀察辦法統一指導步驟，但一切指導工作均透過各區指導人員，除各區

負責指導人員外不對合作社作直接

指導，以此培養指導人員之力量並專一指導專責。

2 實行指導人員交互觀察以資觀摩改進。

3 各指導區設中心社俾能研究實驗指導方法，並予各合作社以實際標準的，發揮指導效率。

4 製定各月份工作大綱按步施行。

5 斟酌情形於孫家鎮設合委會分辦事

處，便利縣境北部各合作社接洽及指導。

昨非

根或艾笛生？假若他們生長在非洲沒有機會受訓練，缺乏當時種種的知識，我們敢斷言他們不能比其他的非洲人高明許多，更談不上什麼發明和創造了。由於社會的需要麼？那麼飛機輪船和一切醫藥術生的知識，我們現在感覺需要，古人又何嘗不需要呢？若說古人沒有此種需要的感覺，試看古代神話與巫術之盛，便可知古人當時感覺生活需要之強，實較我們現代更為迫切。不過他們因為受了當時文化條件的限制，無法實現他們的需要，遂自然形成了種種神話與巫術，以滿足他們當時的欲望。

我們不明白一個沒有讀過蘇格拉底、

柏拉圖、亞里士多德、赫拉克利塔斯 (Heraclitus)、安納薩葛拉斯 (Anaxagoras)、和齊諾 (Zeno) 等學說的人，怎麼能高談希臘古代的哲學與文化。也正如此我們不明白一個不知亞丹斯密、李加圖、馬克斯、龐巴魏克等人為誰而高談經濟學說，不知孔德、斯賓賽、李柏烈 (L. Play)、華德 (Ward)、馬克斯韋伯 (Max Weber)、包亞士 (Bas)、派克 (Park)、馬凌諾斯基 (Malinowski) 和拉得克里夫布朗 (Radcliff-Brown) 為何人而侈談社會學說的人一樣。讀死書而不放眼觀察當前的現象，不知去和事實印證的人，自然難免人云亦云老在人家屁股後面跑，但先哲的經驗對於我們現在的努力

實有極重大的啓示，是決不容忽視的。文化的演進並非絕對的後來居上，古代許多的雕刻與繪畫，是爲現今的藝術家所讚嘆且自謂不如的。所以讀書實爲治學之捷徑，要在學果之用思與不用思耳。先哲終身努力的結果，我們在很短的期間可知其概略，尤以自然科學爲最顯著。假若我們不明白蓋里留的擺動的原理，欲靠自己創造發明去製一時計，也許終身努力而不得成就。不過詩人與文學家有些是例外的，他們只要具有敏銳的觀察力並能體會大自然的的美，便能創造許多不朽的作品出來，不必要熟讀拜倫、雪萊、白朗寧、莎士比亞、莫泊桑、託爾斯泰、揚雄、廣信、謝眺、李白、杜甫、王維等人的作品。藝術家亦然。但他們仍不能擺脫時代的背景或突破文化的累積的。所以我們研究一個學者的學說和其思想的來源，可以由兩方面入手：一方面研究他的生活歷程（時代背景），一方面分析他的著作和著作中的繼承部分之來源（他人之經驗亦即文化的累積）。因爲文化的演進係綿續的而非突變的，假若我們對於創作與發明，不太拘執於個人的成就，把它們看作文化累積的結果，則可以看出一切學術發展的軌跡，很顯明是受着過去及當前的文化條件所支配的，馮友蘭先生曾用英文寫過一篇「中國爲什麼沒有科學？」大意也是如此。不過我們却不要誤會文化累積即是一成不變的意

思，我們雖承認文化是有惰性的，但所謂文化的累積其意義正是指創造。而創造並非突然的，乃是文化累積的結果。

只知讀書而不知着眼於實際問題，不知與事實去印証的人，自難免人云亦云老在人家屁股後面跑，但嚴格的說，讀而不思即連人云亦云想跟着人家屁股後面跑也做不到，乾脆就是不懂或莫名其妙。這樣莫名其妙之讀死書有兩種態度：一種是從前私塾的小學生讀經（筆者即有此經驗），其學力與理解力根本不足，自然是不懂或莫名其妙。一種是位居人師而學不足以養之的人，於是拼命趕讀快讀，生吞整嚥而無暇用思，雖有材料亦不能消化，遂致雜亂無章，結果依然是不啻或莫名其妙。其害也不僅讀書白費，久而更成主觀上的偏見，行爲上的盲動，自然會有「胡不食肉糜」的笑話出來。許多專爲應付考試而讀多量指定的參考書的大學生也有此弊。（筆者惜無此經驗，因此我們感到只知讀死書而不知用思想的人，腦中雖也裝了許多人名書名和各派的理論與學說，實在還不如一個少讀書或不讀書而能遇事深思必求得解決而後已的人，本來宇宙就是一個大的圖書室，一切自然現象和人事現象是最完整的參考資料，只要能够潛心窮究宇宙和人生的秘密，又「何必讀書然後爲學」呢？

可是話又說回來，假若能夠動讀深思

，以先哲的經驗助長自己的認識與努力，放眼觀察事實，體會一切現象的成因與變動，這樣方是求學應有的態度。

昨晚接到友人自四川寄來的新蜀報，登載梁漱溟先生此次赴川，同川中學生（？）的談話，當他們信口批評和責難之後，梁先生曾答以：「望諸位求各自的誠懇，自己的忠誠是望別人忠誠的前提，一方對旁人的意思不忙批評，理解方是根本。……不要對別人的話不研究。」像這類尚未理解人家連旨加批評的人，其實只是暴露自己的淺薄與無知而已。

前面我們曾數次引用「文化」(Culture)一詞，始終却還沒有給它一個定義，本來對於文化一詞的定義，學者們尚無一致的意見。但多數的社會人類學者都承認泰萊 (B. Tylor) 對於文化所下的定義，即：「文化是一個複雜的總和，包括知識、信仰、藝術、道德、法律、習俗，以及人類以社會之一員的資格所獲得的其他一切能爲與習慣。」(Culture is that complex whole which includes knowledge, beliefs, art, morals, law, custom, and any other capabilities and habits acquired by man as a member of society.) 簡言之，文化即生活的方式，所謂方式係指居民在其生活各方面活動的結果。

鄉村素描

故鄉雜錄（續）

（六）大概就是國防建設

五月間請假返里，到黃河北岸下車，這整整三年不見的故鄉，又現在我的眼前了。打過尖，就搭商客的轎車晉城。路上車夫談了不少的新聞，特別是修公路，打土寨，築炮台這幾件事，更為值得注意。

公路修得很堂煌整齊，純全係土路。寬可兩三丈，由兩傍的泥土壘起，高出於地面之上。兩旁為深溝，深可五六尺，寬亦三四尺。我所見到的一條，係新洛（新鄉至洛陽）大道。農民的車輛，不能在上邊行走，且亦無法上下。但是同時，也沒有汽車。這路現在完全空閒着，毫無用場。想來，這大概就是所謂國防建設之一。在一旦有事時，當可發揮其偉大的效用。

據說，路某所佔的土地，係無償沒收。這是國家的公令，倒也把了。不過這裏尚有奇怪的新聞。工程師所劃的路線，不一定遵循舊路，是按照自己的計劃劃下去的。於是這裏的文章，就有得做了。據云他們將

一個有錢人的墳墓，劃在公路線內，結果化了很多的錢，將路線改了。又有一個窮人，家裏只有數畝田，這就是全家衣食之所寄，不幸盡數劃在公路線下了，這農人當然極力掙扎反對，結果以遠抗公令論，拿來執行死刑，以俾殺一儆百了。這是博愛縣的事（離余家祇三十里），據傳聞如斯，不知確否。

公路兩邊的村莊，大概是在軍事上認

為必要的地方，就修築土寨。已有寨者，補其傾圮，增高加厚，必使其宏壯堅強而後已；無者則重新興築。這種措施，看起來大概也是國防建設。

這兩種工程，據說都是徵工服役來興築。工程的分配，不是由本處的人去負擔本處的工作；而是這一地方的人，去從事那一地方的工作。這在當初計劃的人，也許有個道理在，但究竟是什麼道理，局外人不可以懸揣。不過在實行上，因距離之遠，耗時費事，得不到預期的成效，人民亦着實的埋怨呢。同時，這兩件事的徵工服役，不是真正的徵工服役，據說是派款雇工，以從事工作。如此，有些人就可以

從中上下其手，以圖其私，人民着實覺得擾攘不堪。這樣的辦法，本不合於國家的公令，不是蔣委員長徵工服役之本意。但是，事實上他就可以那樣的辦，國家公令在這些地方就可以通融的了。

炮台築得頗不少，據云即武陟一縣，將近於百個。大概在公路附近，及其他任爲必要地方。憑藉自然形勢的掩護，多築於寨牆之中，但亦有在曠野中者。主要材料爲洋灰鐵筋，再輔之以礮石。正式工人，完全爲政府軍隊，材料之運輸及其他雜工，由本地農民担任。修築時，一般人尙可以到裏邊去看，築成即用土填住，外面不露痕跡。裏面地方聽說很大，亦很堅牢，云係大軍事家的設計，完全不怕轟炸。包容於寨牆中者，亦有一部分突出於地平面上，爲寨牆所封蔽，有門可以開啓，平時用泥土塞住；在曠野者則全置於地平面上，平時亦看不見什麼。一般人都說這是要時，想一定有來歷，或者此種設施在必要時，可以安置某種適當的炮，以射擊飛機或掩護陣地，也未始不可。又有人說，裏邊將要儲藏大批食糧，以備軍餉，這又

有儲藏的用途。總之，它究竟怎樣的用，我們不懂軍事，無從說起。可惜我們回家的時候，工程早已完畢，都被封住，裏邊的內容，未嘗看見。不過經人指示說：「這裏是個炮台」，看看外面的封土，有異於尋常而已。

這一切，想來恐怕就是國防建設。我們固然不能夠確指，所知道的亦有限得很，不過就能夠看得見的看一看，正確的事實，我們說不出來。雖然是這樣，這大概是不錯的。大概就是國防建設！

現在全國統一，國力增強，不難抗敵禦侮。政府的措置，大體上是較爲建樹了人民的信仰，尤其是在民族生存線上的掙扎，正是通國民衆的企求。這樣的國防建設，給民衆不少的好印象。雖然在實施上，政府員吏之執行者，難免有如上所說的小毛病，不過這是過去行政上的積弊，一時當難能清除。不過我們立在國防建設的立場上來看，覺得在中國的特殊環境下，單是這樣的國防建設，尙不够用。必得在有限國防（軍力及軍用機械與設備）之外，極力建築無限國防（民力及一般民衆的

民族意識），才能應付今日的環境。尤其不要因建設有限國防，以致妨害着無限國防。只有將有限國防，建築在無限國防之上，才能發揮有限國防的偉大效用。無限國防是物質的國防，是有形的國防；無限國防是精神的國防，是無形的國防。誰都知道中國之物質的國防，是趕不上人家的了，單純在物質國防上追趕，是沒有意義的。但，這並不是說中國可以放棄物質國防的準備，相反地正是絲毫不能放鬆物質的國防建設。必得將物質國防的準備，放在精神國防的建築之中，始有其積極的意義。單純的物質國防，永遠是失敗的。這就是因爲人是活的，是主，其精神是無限的，雖至毀滅，而亦不可磨滅；物是死的，是賓，其質量是有限的，雖比人家差一分寸，也會被人家殲滅殆盡。我們這個產業不發達，而人力無限之偉大民族，應該將吾僅有之物力，放在無窮人力的激盪之中，才能禦強暴以圖存。開發吾百分之八十的鄉村民衆之無限的偉力啊！

時事述要

平津失陷後的情勢

日軍又在猛攻平綏線

各省軍政長官先後入京

自宋哲元將軍因一意求和，疏於戰備，致被迫於七月二十八日深夜倉皇離開北平之後，天津方面我保安隊雖仍繼續浴血抗戰，而終以事前不曾準備，事後得不到應援，卒於七月末日又繼北平而陷落，而所謂治安維持會者亦同時成立。

這幾大內，平漢、津浦兩路之北段，戰訊都很沉寂，我們所知道的就是，中日兩方軍隊都在構築工事，待時而動。

在此兩路戰訊沉寂當中，日軍方面的活動，除飛機照常飛保濟鄭洛各地偵察，並投彈放槍以殘害我後方民眾外，其顯然

積極的進行，就是大量的坦克車及重砲等已移至平綏線，且南口下花園等處都已被炸，受創頗鉅。日本政府為侵略我國，特追加預算四億餘萬圓，以充戰費。其駐華大使川越於四日由大連赴上海。

中央政府為審慎應付時局，特召集各省軍政長官入京，聽取意見，授以機宜，日內先後到京者，計有山東省政府主席韓復榘，晉綏綏靖主任閻錫山，廣東綏靖主任余漢謀，湖南省政府主席何健，第五路軍副司令白崇禧等。

沈鈞儒等出獄入京

沈鈞儒，沙千里，李公樸，章乃器，王造時，鄒韬奮，史良等七人，自去歲因

政見不同被羈，閱時八月，現已於七月底保釋出獄。旋於八月二日進京，分謁中樞各首要。據沈語新聞記者，他們此後當在政府領導下，犧牲一切以從事救國工作。

僑寓日本多年之郭沫若於七月二十五日隻身離日返國，已於二十七日抵滬。

二八淞滬抗戰之蔡廷鍇將軍頃已由海外歸來，現正在由港入京輪中。

魯豫冀蘇皖境發生地震

一日晨四時半，山東、河南、河北、江蘇、安徽境內各地發生地震，同日午後六時四十分續震一次。山東荷澤縣境震動最劇，損失最大。據該地來人談：城鄉房屋被震倒者甚多，平地龜裂，井湧黑泉。

本刊第十九次社員介紹（本社社員陸續在本刊露布）

姓名通訊處

陳新昌先生 貴州第三師農學校

何曉峯先生 臨潯唐園農學校

孫錫祿先生 貴州平邑縣農學校

李均勉先生 城武大宮鎮鄉農學校

王子之先生 四川安岳縣台鎮鎮

呂世隆先生 北平中國大學

趙寄吾先生 平原山東省立第一民教補導區

王濼字先生 全上

王祐之先生 浙江定海縣民衆教育館

劉文顯先生 河南鎮平市萬興堂

王序九先生 濟甯專員公署

王子修先生 蕪湖黃河種金莊初級小學

李發於先生 汶上張洪學校

劉濟相先生 四川重慶教育學院附屬地方教育實驗區實驗分區

劉明德先生 長沙北門文昌閣湖南省立農民教育館

韓 謙先生 甘肅蘭州中街子十五號

張公制先生 青島富波路二號

李含雲先生 鄭平第一鄉建師範

鄉 邨 書 店 最 新 出 版

小野武夫著 方銘竹譯

日本現代村塾論

每冊實價一角五分

在日本，由於農村經濟情勢之演變，從來官立劃一的鄉村教育機關已多不適宜於近年農民的需要。因此，私人或私人團體所提倡的村塾運動就有了神速的發展與驚人的效果。目前此種村塾已普遍於全國各鄉村，在鄉村教育運動中佔了絕大的勢力。『日本現代村塾論』這本名著，就是專將上述村塾運動作詳細的說明與正確的批判。我們從事鄉村運動的人都應手此一編，藉作良好的參考。

本刊投稿簡則

- 一、來稿文言語體均可，務請分段標點，繕寫清楚。
- 二、來稿請寫明真實姓名，住址，以便通訊。
- 三、本刊內容分欄：
 - (1) 小言、修養與服務、時事述要。（以上各欄不徵外稿）
 - (2) 論著、世界展望、鄉運論壇、學術講座、鄉運消息、書報介紹、鄉村文藝、工作討論、鄉村問題、鄉運史料、譯述、教材。（以上各欄歡迎外間投稿）
- 四、來稿登載後，略致薄酬或贈送本刊。
- 五、來稿請寄濟南按察司街四十一號鄉村運動周刊社收。

鄉村建設半月刊

零售每冊一角
 預定全年二十期一元六角
 預定半年十期九角

聯定鄉村建設半月刊及鄉村運動周刊者，照定價九折，郵票十足通用。

總發行所：濟南按察司街四十一號