

四川教育通讯 / 四川省立教育科学馆 · —no. 1 (民国34年[1945]5月) ~ no. 36 (民国37年[1948]4月);
V. 7, no. 1 (民国37年[1948]5月) ~ [?] = 总37 ~ [?]
· 一成都: 编者[印刷者], 民国34年[1945] ~ [?].

; 27 cm.

月刊.

* * * * *

本刊共摄制1卷, 16毫米, 缩率1:21. 原件藏北京图书馆, 北京图书馆摄制. 母片藏全国图书馆文献缩微复制中心(北京). 原件有污迹, 破损.

本刊片卷摄制目录:

no. 1 ~ no. 47 (1945. 5 ~ 1949. 3)

1945-1-36

頁36

第一卷

編主館學科育教立省川四

訊通育教川四

題可行陳

期一第 刊創日八月五年四十三

發刊詞

陳行可

晚近由於心理學，倫理學，統計學之精深研究，測驗，調查，實驗等方法之多方運用，與乎世界大戰之影響，促使教育思潮日新月異，演進無已；尤其教育發達之歐美諸國，幾有一日千里之概。本省位居內陸，交通阻礙，國外教育思潮，每不易傳入，尤以抗戰軍興以來，各校疏散下鄉，益感內外隔閡，中途脫節之憾。本館有見及此，乃廣搜國內外有權威之教育論著彙刊，復與各大教育研究機關，取得密切聯繫與合作，擷要撮精，類編刊載，供獻於全省教育人士前，以便參研探納，覺已察人，庶隨現代教育之巨輪，邁步前進，此為本刊編印之旨趣一。

顧摩比較，為發展教育事業之有效途徑；遵令依法，為辦理教育之日常宏軌。情乎各地教育活動，各校實際情況，殊少露布機會，各種教育令規，有經年弗達各校，遑論遵循辦理。曠是，舉凡國內各項教育活動，各校實際情況，以及重要法規之訂定修正，或僅露消息，或將要刊載，庶供從事教育人士之觀摩，比較，遵循，研究者，為本刊編印之旨趣二。

益有進者，教育理論與教育實況之不能相互印證，教育學術與教育行政之不能密切配合，為我國教育落後之主要癥結所在。本刊除介紹教育新理論，新思潮外，復將實際情況，赤裸直陳，使二者互相對映，以作填平理論與實際間之鴻溝的初基，是為本館設立之目的，亦編印本刊之第三旨趣也。

創刊伊始，瑕漏必多，尚希教界同仁，不吝指教，多予栽培。

本館主編之定期刊物

1. 四川教育通訊 月刊
每冊暫售二十元 訂閱全年連郵費共三百元
2. 國民教育通訊 月刊
每冊暫售二十元 全年十二期（多期合刊照一期計算）計售二百四十元 郵費加一
預訂費須於本月底寄到，如出不到一二期時餘款照退
3. 四川教育
每月二十五號在中央日報副刊發表
4. 國民教育指導月刊（代編）
訂閱處：成都城守東大街本館

南京圖書館藏

四川教育研究的動向

郭有守

——紀念省立教育科學館六週年——

「教育行政學術化」是我們所懸擬的理想，也是我們努力的途徑。為實現行政學術化的理想，所以我們在六年前，便成立了教育科學館。可知教育科學館的設立，其主要的任務，是要用科學的方法，研究教育上的一切問題，以配合行政的需要。六年以來，教育科學館無論在理論方面或是在技術方面，已有了不少的貢獻；但衡諸教育科學館設立的初衷，到今日的成就，尙未能達到我們所預期的理想，其有待於我們努力的地方正多著哩！今當教育科學館六週紀念的時候，俾舉三事，作為同仁最近努力的目標：

(一)抗戰即將勝利，建國工作，已積極開展，教育在建國過程中所負的使命，至為重大。戰後的四川教育應當如何建設，對於實施戰後教育建設，在目前應作何種準備，希望教育科學館同仁參考各國教育建設的先例，並徵集中外教育專家的意見，對於四川目前的及戰後的教育建設，擬具一個切實可行的具體方案，樹立四川教育建設的永久基礎。

(二)今日批評教育者，或曰程度低劣，或曰學風敗壞，但何者是學生應有的程度標準，其低劣的程度如何？何者是理想的學風標準，敗壞的程度與理想的標準相去多遠？似向無科學的標準，可資診斷。今日教育科學館同仁，應應研究設計，製訂各種教育設施的具體標準，再進而實地診斷各種教育設施，看其標準相去多遠，以便督促改進。務期一切教育設施，逐漸達到標準化。

(三)今日教育方面最大的困難，便是師資缺乏，現有的師資，有的缺乏專業修養，有的缺乏服務興趣，也有的因為生活困難，以致不安於位。如何輔導在職教師從事研究進修，如何鼓勵教師服務的興趣，如何建立教師自己的組織，運用教師身

身的力量來促進教師福利事業，更應建立教師的人學制度，使教師能久於其職，這些都是亟待解決的問題。今日教育科學館同仁，對於以上諸問題，盼能根據事實的原委，詳為研究設計，俾能逐步解決。

教育方面的問題甚多，教育科學館同仁所應當努力的也不止於此，今列最重要者三項，作為今年努力的中心，希望到七週年的時候，這三項工作，不僅有了計劃，而且變成了事實，那我們在慶祝七週年紀念的時候，便更有意義了。賀之教育科學館同仁，以為如何？

美國戰時科學

康定夏

——本文譯自美國科學評論一九四四年，第七期。

國家於戰時需要之力量，不惟戰時為多，而且更急。在現代戰爭中，知識便是力量，而科學則是知識系統化的偉大倉庫。科學的創造方面——研究工作——尤其是我們大最知識和力量的唯一源泉。因此，國家仰賴科學以創造新的武器和富源，仰賴科學以襲擊敵人，並仰賴科學以供不應不可勝數的戰時需要。所以科學需要全面動員。

為了適應戰爭，美國戰時科學的機構，可分四大主要部門。第一，可算最成功的，是透過科學研究發展局直接對軍備方面的貢獻。第二，是戰時生產局對工業部門負全部研究的責任。其次，為大眾所公認較為重要的，是成千的公司或協會，爭先恐後的在戰時原料，人力，和分配方法，經常變動的限制下，維持他們自己的生產。最後，單獨辦理的，是戰時專門教育的龐大計劃，藉以訓練全體軍事人員，從事於工業方面的服務人員，和新進的一般青年。綜合上述機構美國戰時的科學，無異形成了一個空前未有的科學世界。

至於軍火研究機構的背景，在美國則是現成的。因為美國科學家在世界上是有著最完善的組織。國立科學學院創始於南

R
520.5
484.4

北戰爭，該處於第一次世界大戰時，為集中科學界對於戰時活動，並貢獻科學人才於威爾遜總統，組織了國立研究會。總統旋以命令宣佈該會永久成立。並費五百萬美元修建卡利幾式之華爾頓華盛頓，以為該會會所。於是國立研究會至少成爲五十個以上的科學團體和工程團體的樞紐。此次世界大戰的科學機構所屬全部人員，方針，和計劃，都是從這個研究會裏面生出來。

科學研究發展局成立於一九四一年，係華盛頓卡利幾建設會會長布許博士所主持，局中事務對上直接向總統報告。局內分設兩委員會：一為國防研究委員會，係康乃迪博士主持，從事自然科學之研究；一為醫藥研究委員會，係賓夕法尼亞洲立大學內之醫藥學校教授里士德氏所主持，從事生物學及醫藥學之研究。他們的活動範圍非常廣大，到一九四二年底，曾經爲二百八十個研究機構以及各大學承辦兩次以上的設計，將近七千位科學家參加工作，每年開支經費約一萬萬美元。如遇新建立各種軍火工廠的工作，則嚴守機密。正規的研究，均由對問題之特殊範圍富有專門學識的人，在一定之單位內，分別擔任指導。例如，屬於電子的研究，即作過無數的計劃，曾單獨在一個大專理，幾乎是集合全國的力量，動員了所有與電子學研究有關的專家。由於全體科學家的通力合作，由於經費的異常充裕，而尤其是豐富的創造能力，在這種機構裏，當然會產生優越的成就。

美國科學家對於保守機密是極端的嚴格，甚至很小的成就都不能向外洩漏，當無從估價其業已成就的結果。所有的人都發誓保守機密，負科學方面的行政官吏，更不許接近新聞界的人，檢查機關亦無權評論科學方面的事件，大家一致保守沉默。甚至追溯以往的秘密 (Retractive Secrecy) 都在禁止之列。在廣泛的出版物中，未經參照的研究資料，亦不許引用。雖然，科學研究發展局，對於各種新式武器的研究，已顯然有其偉大的貢獻。例如，潛艇檢驗器，火箭炮，及各式炸藥等

四 科學教育通訊 第一節

科學研究發展局因嚴格限制其本身的工作範圍，僅限於對軍備方面的研究，既不能對軍火以外的戰事工業服務，亦不能接受非軍事團體的設計。戰事之故，乃於一九四二年爲戰事生產局另組一獨立活動的研究機構，俾爲奇異發展的戰事工業服務。於是生產研究發展局便在斯迪溫斯工藝學院院長大威博士指導下成立。生產研究發展局本身原無實驗工廠，僅以最低額之經費，於一九四三年年底，即已有一百二十二個方案在邁步前進中，另有一百零二個其他的方案在設計中。此種方案，多偏於工業方面，並係配合政府的要求，在生產研究發展局的監督下進行，但對政府則無若何消費。

生產研究發展局所進行的工作，自然是工業部門。茲有數種可公開敘述如下。冶金學委員會係韋斯康省大學地質系主任乃斯博士主持，已介紹由國產礦石鍊鋁的多種方法，並改進合金鋼工業及其生產量，以及無線電裝備中所用之石英，雲母等。化學工業部門係伊利諾伊斯大學化學系主任肯斯博士所主持。已成就者：例如欲完成橡皮工業計劃而用小麥生產酒精的著越工作，用國產油脂補甘油的缺乏，用新化學藥劑製造塑膠，以及由煤與石油中生產各種化學藥劑。大量物質的代替品，無限制的進展，並經常在變動進步中。生產研究發展局的工作，亦大都保守機密。

科學研究發展局及生產研究發展局之成立，使得美國各公司一般的工業研究無形中改變了方向。由普通生產方式改變爲戰事生產方式，需要衆多的工業研究人員，來担負這日甚一日的生產重任。各大學的純正研究工作，對某種相關工業設使用有偏重，普通工業裏便隨着有新方法和新出品產生出來。迄今已有許多年人和老年人，已經習慣了去善盡他們的職責，就是在工作中所發現的光明的新思想，而以之拯救了他們的同伴。事實上許多如此非本職的人，已被戰爭的需要所鼓舞，因而一致奮起，獻身國家，專心致力於他們的新發明。國家發明協

會便由格得爾英博士所組成，並由氏任會長。在珍珠港事變以後，發明的速率則激增至一萬件。在這些新東西中被證明切合實用的為五十至六十件。

負教育責任者，對於戰時科學最顯著的動向，是教育成百成千的大學青年，注意技術科目，因為他們精通此類科目對於機械戰爭的關係非常重。好多大學已被政府指定專門作此種訓練，尤特別注意航空科目。

當一般注意力均集中於物理學，工程學，和暢銷一時的機械小配件的研究，而不能注意及於全部科學時，少數發光學(Photogenic Science)亦有猛烈的進步，我們並預想，在不久的未來，將有許多原理或定理創立出來。戰時科學的貢獻已成就者甚多，例如：塞河藥劑(Sulfo drugs)和盤利西林(Penicillin)的偉大效用，利用血漿作特效的救命技術，凡此皆指示人類和平的生命必須延伸，所有人民應享受成熟的年齡。再例如，去水食物的驚人發展；精益求精的人造維他命，甚或以酵母當作一種蛋白質食物，對於飲食的習慣方面，食物工業方面，以至對於廚房上的問題，似均將引起巨大的變化。第三例便是電眼(Electroscope)的美滿成就，在許多工廠中以之作監督，檢查和自動機械的器械。有少數工廠並已實現了現代研究的進動速度(Tempo)致以七萬人從事於二千四百個實驗場中的工作，每年用費約三萬萬美元，在平時亦然。

科學的研究轉向戰爭，無異毀滅人道及國際間的本質，此種現象自然為時甚暫。當此人類公敵行將敗北之時，國家的束縛將被解除，所有人民亦將重新獲得接近全部正常知識的機會。頃刻間，研究工作的對象，又將回到固有的敵人——自然界。此固有人類之公敵，迄今仍以貧困，飢荒，痛苦，及悠長之歲月，於此美麗之行星上擾亂吾人。我人如能征服自然，並和自然界競賽其所蘊藏的智慧和，則人類一切爭奪即可因此終了。惟有掌握自然界中所蘊藏的一切，始可以解決吾人之問題。人

類一旦確認自然界始為吾人之公敵時——而非人類本身——吾人將為全人類開發無窮之富源，以免除毀滅人道之殘酷戰爭。

國外教育動態

美國芝加哥大學之新教育計劃

美國大學教育之畸形發展，已引起無數改革之計劃與論爭。美國高等教育於創始之初即為一種學術機構，其學生亦純屬上流社會及高等職業者之子弟而現則哈佛大學已有商務學院之設立，維爾尼亞大學已招收女生，而某，女子學校則更專門訓練其學生以美觀動人之藝術。隨二十世紀生活程度之提高，餘暇之增多及大學教育之擴展，受大學教育之男女已可以百萬計之，不特學生之種類異常複雜，即學校之科目亦包羅萬象，無奇不有矣。

美國教育學家久已察覺大學學生就學之目的，已非若前此之單純追求學術，且彼等亦不能被強塑為同一之類型；是以過去二十年間教育家即在不斷考慮如何改變大學之課程使適應新的需要。為適應戰時環境起見，已有若干大學將四年學程縮作三年，而最近芝加哥大學則更作一驚人建議即將大學學程自四年縮作兩年。易言之即平時之需要十六年學校教育而後始能獲得文學士之學位者，今則可縮於十四年中完成之矣。此項計劃係由芝加哥大學校長赫金氏所建議，其中尚有若干重要改革之點：目前所通行之選課制度，考試制度及學分制度均將廢棄，學生須修畢必需之課程而後參加總考及格後即可獲得學位。所列為必修之學程計有物理及生物科學，社會科學，文學及英文等，於芝加哥大學中獲得此種文學士學位之學生，目前尚不允入研究院深造，易言之，此種制度純係為方便學生於短期中獲得一般知識之需，而非造就專門之學者也。

戰後學校之救濟與復興

為協助歐亞諸國因戰爭而破壞之學校之復興起見，美國最近於紐約城中成立所謂世界教育協進會者，該會為一私人組織，由美國主要教育家及十二國家之教育家代表合組而成。該會由美國教育建設委員會所發起，將純以美國政府範圍以外之區域為工作之對象。

該會建議由美國集資援助因受敵人蹂躪而遭受損失之學校之復興工作，此種合作舉動將以歐洲為首，以次擴展及於亞洲。

該會之計劃包括設立國際教師休養所，贊助特種學校，創辦兒童遊藝所，及由美國學校供給學校附設之工場及花園之各種設備以及書包運動器具等。

該會并收受佔領國家有資格人士，對納粹及日本各種暴行之報告；如教師之被殺害及禁錮，兒童之被犧牲及禁止受各種正式之訓練，學校之被焚毀，書籍及設備之被破壞及掠奪等。前美國駐丹麥公使羅德夫人應稱該會將藉教育及友誼之交往樹立各國人民間之關係，更由此種關係造成一偉大之聯繫，其影響於未來之世界和平，將遠過於各種條約及公文也。

輔助學校教導兒童工作

美國紐約城教育局於一九四四至一九四五年度之教育經費中，增設兒童指導所四單位。據該所所長沙綺瑞女士稱，紐約共有學校七百四十所，在學兒童凡八十五萬八千名，僅恃學校之教導工作必不能應付如許兒童之問題。故女士建議兒童之教導工作，應傾整個社區之力量以赴之。解決兒童之教導問題為一極繁重之工作，須由全社區共同負責，上年度因全體動員之故，收效甚宏。沙綺瑞女士謂由於獲得教員之協助及健康，福

利，娛樂各部門之合作，乃使指導所與學校之間及學校與社區之間得以增加聯繫，而推進許多裨益兒童之工作。

在上一學年中，為教員而設之十八所工場中，十三所皆嚴格規定各項心理衛生之條件，以使課堂上所講授者，得有實際試驗之機會。兒童指導所取得教員之幫助以解決兒童醫藥之問題，而於社區方面則取得社會福利委員會，社會工作者，健康指導所，醫院及教堂諸方面之援助，集合所有之力量以謀兒童之健全發展。

中美文化之交流

美國紐傑西州孟克立州立師範學院於去歲六月至七月間曾舉行第一中國文化研究會。該會之目的在使一般教員能熟悉所有課程中有關中國之材料，以備將來於初級及高級學校教學之需。為使該會獲得良好成績起見，學校之一切設備均盡量予以便利，會中並聘請若干中國之領袖人物及教育家以助使一般教員對中國文化發展之歷史及其成就有更深切之認識。

中國自抗戰發生之後，即因郵遞之阻滯，而中止其與外界知識及文化之交流，為補救此種嚴重缺憾起見，美國國務部科學教育及文化處（前稱文化關係處）乃決定以太平小型影片贈送中國并派遣大批技術專家來華。

關於小型影片之攝製方面，首先由該會徵詢中國大學教授等以中國目前最急切之需要，由而決定約六十種有關科學，技術及學術方面之雜誌刊物逐月將之錄成影片寄往中國。每月運往中國之小型影片圖書約達十萬頁，每套圖書影片包括五份拷貝及一份底片俾作影印圖書之用，圖書影片由小型放映機顯射，可同時供十五人閱讀，由於放映機設備之缺乏及閱讀人數之限制，此種方法自不足以完成溝通中外文化之任務也。

於小型圖書影片之外，最受國人歡迎者厥為外籍專家之講華。基於中國政府於一九四二年之表示，所需美籍技術專家凡

三十種之多，迄今已派至重慶訪問者已有二十一人，此類奉派來華之專家皆與中國主管之行政部門發生連繫，其工作亦由與主管部門商決定。

奉派來華之專家包括各種不同之部門，最先由美國國務部派遣者為水土保持專家羅德氏。氏於一九四二年九月來華參觀中國戰時糧食增產計劃事宜，其工作為觀察中國七地利用及農家耕作之情形。據稱在觀察之時頗得中央及地方政府之通力合作，而對中國農民數千年來對防沖他所得之經驗尤深致敬佩。美國農部玉米及馬鈴薯專家秋恩氏於一九四二年携帶四十不同品種之馬鈴薯種來華，旅途中對保持種籽之適當溫度等工作均由氏躬自為之，此等品種已由農部派員協助秋氏於各地試種以期改進中國玉米及馬鈴薯(洋芋)之品質及產量，前美國國際電訊公司技術專家白威爾氏於一九四三至一九四四一年之中在華工作，協助交通部人員觀察各線電訊事宜并計劃將來發展中國長途電話之詳細節目及問題，凡此種種皆為美國對中國所作技術協助之發端，將來不特此類活動兩待發展，而中國文化而必源源輸至美國，藉以達成西方之前進科學技術與東方古代文明間之交匯流通也。

文化的地下反侵略戰鬥

美華盛頓大學校長馬斐氏論及歐洲佔領區對納粹奴化教育之反抗，所有歐洲被佔領之國家，皆有文化之地下軍隊以與納粹之奴化教育相搏鬥。任何國家對侵略者之答復，皆為保全其本國文化及政治獨立之激烈地下戰鬥。以荷蘭而言，荷人之自由精神永不為暴力所屈服，甚至納粹黨人亦承認荷蘭大學及學生之超羣反抗精神而稱之為「精神上的焦土政策」。荷蘭之演員、畫家、寫作家及音樂家皆堅決拒絕加入偽「文化部」主持下之各種公會組織，而於秘密中在地窖之內演出於愛國同胞之前。在法國學生之抵抗亦甚強烈，其最近之例即可指斯

堡大學四百亞爾薩斯籍學生之逮捕。據威學生亦頗活躍，最近納粹對奧思羅大學學生之捕捉及放逐益增，威學生反抗之決心。丹麥則對下之印書館自行印發書籍。德人於波蘭曾消滅一切小學及商務學校水準以上之學校，但據前波蘭駐美大使館職員達姆思奇氏稱，去年地下學校即曾頒發高級學校之畢業證書一千七百份，並有數百大學生於地下大學修畢其學位之學程。

紐約之華人幼稚園

紐約城中有一為華人兒童設立之幼稚園，其中之中國兒童凡三十五人，一部份兒童之母親係在戰時工廠或紅十字會中工作者。園中之訓練科目為英語，手工及藝術。此一幼稚園為第二十三公立學校之一部，足以代表一般在美國之華人學校。中國兒童由唱歌及講故事而學習英語，有時排演戲劇，而尤其富於藝術天才。兒童之家庭環境頗有不同。據在此幼稚園中服務多年之蘭登女士云：此輩兒童率皆聰敏異常，且行為極佳，從無任何訓練上之問題發生。

大學電影教育

美國中西都印弟安那大學已大規模應用電影教學於課室外實驗室之中。校中備有若干放映室，俾學生得利用軟片於課外閱讀，如在圖書館中閱讀參考書籍然。該校並正計劃建築一新放映電影之中心，以增加放映室供學生之用。此項建築完成後，各科教授即得指定學生於課外利用電影研究，而於課堂上及論所閱覽之各項問題矣。

該校並設有推廣電影教育之部門，使其能普及於民間。例如在農村中放映之電影，包括香腸之製造法，玉米製糖法及冬季菜園之料理等。

據紐約教育影片圖書館協會主席拉森氏稱：美國各級學校

之影片圖書館正迅速擴展之中。彼估計目前在各種教育機構應用之一萬六千架十六米厘放映機於戰後十年之內將增至十萬架。戰後教育影片之生產將自目前之數百種題目增至每年五千種之多，其範圍將自「如何刷牙」以至於「多方面貿易協訂」無所不包也。各種教育組織如學校，公共圖書館，退休軍人團體及農民協會等，皆已擬就大量利用教育影片之計劃，不僅為學理方面之探討，且用以促進地方公衆及社會之了解。現時美國已有十九所公共圖書館免費放映影片，將來其數目必將巨額增加，近來克立夫蘭之公共圖書館於一月之內即曾將其所有之四百部影片借出放映一千二百次之多。

舊金山成立家長學校

為改正內戰時環境而產生之幼童犯罪趨勢起見，舊金山埠特成立一家長學校，於兒童有犯罪行為時，對其家長施以精神訓練。該校之訓練期間為八星期，由專家講授：家長之法律責任，家長對兒童健康應負之責任，社會組織，兒童學校生活，教養與家庭之關係，兒童之情感及對兒童留意之重要性等課程。

開始之時，家長對此種訓練頗多表示反感者，現則欣然接受之矣！許多家庭之幸福賴以重建，無數困難問題得以藉家長學校之指導而解決。校中隨處可見二十至四十位父母，會聚討論彼等所遭遇之困難。

家長學校之創設人為傑瑞特氏，氏以為無論平時抑或戰時，娛樂設備對兒童之避免沾染不良行為均有莫大關係。舊金山共有五十一座遊戲場及有管理之兒童活動中心。本年暑期將有四十二座校園重新開放，俾兒童能於假期中獲得正當娛樂及適宜之照料以補其家長致力戰時生產工作時對兒童管理上之疏忽。

教育以促進國際間之相互了解

四川教育通訊 第一期

美國教育局局長史達白克對美國教育協會致詞謂：以教育方式獲得國際間之互相了解，將有助於樹立一公正而永久之和平。由教育可產生明智之輿論以指引並支持領袖者於獲取和平之努力。並謂兒童與青年得於下列課程中獲得對國際間之認識：歷史，時事問題，政治經濟，各國資源，習俗，以及人民之特性，文化等。舉凡一切經濟，政治，社會，科學及理想諸因素之影響於吾人現時之情況者，均應為學生所認識。氏並主張廣泛組織演講及討論會以促進成人對世界問題之了解，此種對國際關係所施之教育，應為一切宣傳與論者所共同負責，故不論宜道者，報紙，廣播，電影，公共論壇，圖書館及各級學校等皆應分担其責任。

聯合國除對救濟，戰後恢復之工作及農業部門已採取集體行動外，刻正考慮對教育方面作同樣之計劃，此外航空，經濟及政治關係亦在討論之中。氏謂今有一共同目的足以鼓舞全部聯合國家之人以者，即造就一永久之和平以裨益於世界人類之道義與幸福是也。

法國被解放後的教育問題

美國基督教科學箴言報載文論及法國解放後之教育問題謂法國在被佔領期間，曾受德國法西斯教育之荼毒，法國歷史及地理教科書均被目為反德及激烈愛國主義而禁止，少數傾法西斯教員則向青年灌輸法西斯之思想。法國抵抗運動對反法西斯宣傳之努力頗值頌揚。而同時該報亦提出警告謂：法國共和黨人於驅逐法西斯光復其祖國後，如輕視四年來法西斯統治對法國青年之影響，則對法國之前途頗為危險，法西斯主義之直接宣傳尚易於消滅，而欲掃除在極端困苦中兒童所感受之間接法西斯行為之影響則至屬困難。將來法國執政者所遭遇之最嚴重問題或即為如何重新教育法國青年使恢復其正常生活也。

海軍服務人員享受大學教育

美海軍部新近計劃，使受雇於海軍之青年婦女工作者，於其服務期間得有受大學教育之機會。該計劃為使學生於每年之中受大學教育五十二週，六年畢業，給予文學士學位。願意享受此種教育之學生可寄宿於美首都華盛頓美國大學之校園內，晨晚有汽車往返於海軍部及大學校園之間，以資應接。授課係於晚間進行者。學生每年只須繳費八百美元即可賃居一室，并供給每日兩餐伙食及醫藥，體育等設備。此項計劃為美國之創舉，第一學期業於去歲九月始業云。

國際教育協會在美開第三屆年會

國際教育協會十二日起至十六日在紐約市舉行第三週年年會，二十七國皆派代表出席。十二日下午在中國大廈舉行開幕禮時，孟治政辭稱：「教育必須為永久和平奠立基礎，中國人民期望與所有友好國家密切合作」。

國內教育消息

教育部召開職教會議

教育部於四月十一日召開職業教育會議，上午開會兩次，由朱部長家驊出席主持，邀請職業教育專家多人參加討論，對今後職業教育改進將有所決定。

渝市中等教育座談

校長苦於柴米油鹽瑣事 顧及教學訓導有限
渝市教育會四月十一日下午二時在該會所召開中等教育問題座談會，到各中學校長十餘人，教育部中等教育司曹芻司長亦出席指導。座談會由該會理事吳人初主持，各校長陳述目前中學困難情形甚詳，曹司長分別有所說明。關於中學教育之目的，各校應注意於公民訓練，升學準備及職業之陶冶，三者同時推進，方可適應個性之發展以及社會之需要。教育部對於私立各校收費問題仍將嚴格限制，惟以目前物價波動甚劇，國立學校教職員薪津均已調整，各校收費可以酌量調整，正在商討合理標準中。教科書之供應問題已責成七聯書局設法解決，暑假以後，教育部預備分區運銷供應。各校長發表意見，多以前辦學校，實際上全部精神在處理生活事務，校長苦於柴米油鹽之不暇，顧及教學訓導有限，教師生活尤為困苦。學校設備簡陋，一則由於經費不敷，一則由於採購困難，必需之圖書儀器亦難購得，希冀教育部能協助辦理，渝市區以內，小學發達，中學生將日益增加，現有學校尚無容納，希冀政府增設市立中學以應需要。

各私立專校請求教部援助

各私立專校物價壓迫維持困難 請教育部設法援助本市私立立信會計專科學校校長潘序倫，私立民治新開專科學校校長陸詒，及私立金陵大學理學院院長魏學仁等十三私立專科以上學校之負責人，以各該校自本學期開學以來，因受物價狂漲之影響，造成收支不敷，短絀甚巨現象。教育當局如不即時設法

補救，則本學期不待終了，各校即恐已陷入停頓狀態。特於四月十一日會同特請教育部長朱公驊，請予速撥巨額，補助經費。朱部長親自接見，並招待午餐。席間由特請通倫通明概況，朱部長表示當代為向行政院呈請撥款補助，並允由教育部負責介紹各校得向四聯總處商請貸款，以為一時之補救。聞各學校負責人對此咸表滿意。

中國教育學會十四日召開座談會

中國教育學會為求交換各會員對憲章教育章之意見，於十四日下午二時假南開學校召開教育問題座談會，該會常務理事張伯苓，常道直等均出席主持。

師範教育會議

師範教育會議於四月二十五日在青木關教育部開幕，會期二日，出席各師範學院院長教育專家計廖世承，李蒸，謝循初，莊澤宣，常道直，瞿菊農，章益，艾偉，陳劍修，林本及教育部各司司長，朱部長家屬親臨主持。會議提案：一、請中央增撥經費推行各省市師範教育。二、請政府實行師範學校教職員獎進辦法以安定教職員生活而獎勵進修。三、大量儲備光復區國民教育師資，增設師範學校造就人材以配合光復區工作。四、改革戰後師範教育制度，增設高級師資訓練機關。

學界之光

川大理學院院長周厚復榮獲本年度諾貝爾化學獎金，此為我國獲得是項獎金之第一人。周氏現在留英講學，國內學術界聞訊後均為民慶。

九大學聯合招生

今夏西南聯大，武大，浙大，復旦，重大，中大，川大，貴大等九大，將在蓉渝昆筑西區分別舉行統一招生（其中川大及貴大因此次無代表參加大學校長會議，故尚須徵求各該校同意）初試僅考國，英，數三科，一日即可考畢；考生隨時可報考三校（分一二三志願）初試錄取以後，到校再舉行復試，科目為史地理化，生物等，如成績欠佳則分入各該校先修班肄業。

中華教育文化基金委員會成都區委員

會已組成

中華教育文化基金委員會成都區委員會已由郭有守，黃季陸，吳貽芳，張之政，戚壽南組成，大學教育特別研究補助金預定可得五百萬至九百萬，川大等七大學教授任放四年以上者，可得甲種每年十二萬元，或乙種每年八萬元之補助。

教育學術團體舉行教育座談會

中國教育學術團體聯合會於四月六日下午一時半假渝中央圖書館舉行教育座談會，討論戰後收復區教育再造問題。聯合會所屬各團體中等教育學會，中華戰後教育促進會，中華平民教育促進會，民生教育學會等十餘團體均有代表參加。座談意見將供給教育當局參考。

本省教廳消息一束

四川省政府教育廳以五月十五日為教育部規定之兒童健康檢閱日，各縣市應於是日遵照以往規定辦理；并以舉辦兒童健康競賽，作為主要活動之一。現因為期已近，特以省府通令轉飭各縣市局遵照辦理具報，藉以增進兒童健康云。

師範學校檢定合格教員之薪金按高中教員待遇提高百分之二十五以內。

本年度決在德陽廣安各增設女子師範學校一所。

本廳於四月十八日召開附省各縣教育視導工作檢討會。參加者有成都、郫、新繁、溫江、雙流、蒲江及成都市，當議決改進視導業務。2. 籌辦縣教育視導會議。3. 推行輔導研究工作，4. 實施教育視導工作競賽。5. 推進縣市視導工作。

本館代辦教育工作人員介紹

凡本省各級學校或文化事業機關需用某項教育工作人員或教育工作人員希望服務某項教育工作者時本館願盡登記介紹之責希將職務待遇或簡歷函本館為荷

廳方設置省立學校特種基金保管委員會，廳長兼主任委員。有校產之省立學校計有石室中學，瀘縣師範，三台高中，川東師範，敘永中學，南充師範，達縣中學，江油師範，重慶大學，各校成立校保管委員會。

省會私立中學及文化團體補助費共八十六萬八千元，由省會私立學校及文化團體審查會，決定分配比例：私立學校得五十萬元，團體得三十六萬八千元。

廳方舉辦第三次音樂演奏——為慶祝本年度音樂節。本廳與中國音樂學會四川分會合辦。第三次音樂演奏函請金女大及省立藝專兩歌詠團暨聘請音樂專家於四月五日午後七時在暑樓北街中華基督教禮拜堂舉行演奏。由會製成歡迎券千張分贈有關機關學校。節目精彩，聽眾千餘人，情緒極為熱烈。

廳方舉辦民教館工作競賽——本廳為提高各縣市民教館工作效率及加強考核起見，特訂定三十四年度各縣市民教館中心工作競賽事項及給分標準表一種，令飭本廳督學，監督執行。

各縣教育科長調動情形

最近省府令派尹鴻猷代理開縣縣府教育科長，周家源代理巫山教育科長，張正明代理巴縣教育科長，丁忠瑛代理峨邊教育科長，周道望代理榮昌教育科長，田農代理眉山教育科長，何發沛代理峨邊教育科長，何煥章代理汶川教育科長，張湘綺代理瀘州教育科長，洪恩溥代理璧山教育科長，戴益代理威遠教育科長均經分別令知并飭赴任到職具報云。

四川省立教育科學館募集刊物基金

啓事

逕啓者：查本館無畢業費，經常費亦僅足俸給辦公之用；是以年來編研稿件，無法刊載，而輔導刊物亦諸多停頓。近以應本省教育界當前需要及擴大本館編研輔導工作主辦四川教育通訊，四川教育、國民教師通訊，並擬辦四川教育季刊等定期刊物。處此工料高漲時期，所需費用至鉅。素稔各界人士公私機關，樂助教育文化事業，謹請慨予捐助，庶使所編刊物，如期印行，則教育幸甚，本館幸甚。

本館鳴謝啓事

本館承左列各校校長捐助刊物基金 此刊

佈敬致謝忱

- 四川省立成都女子中學校校長劉克莊一萬元。
- 四川省立成都女子職業學校校長羅仿蘭一萬元。
- 四川省立高級農業職業學校校長陳治民一萬元。
- 四川省立大竹師範學校校長曹開能一萬元。
- 四川省立資中師範學校校長陶覺已一萬元。
- 四川省立資中中學校校長戴世煊一萬元。
- 江北縣立中學校校長周初人一萬元。
- 榮江縣立中學校校長劉鶴笙一萬元。
- 大足縣立女子中學校校長徐仲文一萬元。
- 屏山縣立簡陽師範學校校長葉子葉一萬元。