



怎樣去應用一個學期

戈 戈

在一個學期開始之際，學校當局和學生自己，總得有統盤計劃，來處理一個學期的時間，尤其在此緊張的抗戰環境之中，更應如此。

自然教育要與抗戰相結合，這已不是起大門來教書，舊的時代，已經過去了，新的時代，已經來了。我們應該在抗戰的環境中，去配合抗戰的環境，去切實的充實教育的內容，去配合抗戰的環境，去切實的充實教育的內容，去配合抗戰的環境，去切實的充實教育的內容。

1. 為適應戰時需要，須增加特殊教育，但亦不宜妨礙正常教育之進行。
2. 應擴充生活的範圍，修養服務，生活，及一切培養德性，認識意志的工作，應格外重視，因為這是一國民的基礎的建築，比裝滿一肚子書本還重要。
如果上述二個原則，不錯誤，那末我們提出下列幾點，供獻給學校當局採擇，也許已經在施行中的。

一、正常教育方面
1. 在正常的各種學課當中，應盡量選擇有關抗戰的教材，並擬緊湊的教學計劃，如國文課應以抗戰綱領領袖談話，各名人講稿，以及古文中，有發揚民族精神的理論文字，和各種寫作良好的報告文學，抗戰詩歌為教材，翻覆講解，命令做作，以一舉兩得之效，譬如史地課，就應以中國原有的版圖和失陷的經過，特別是東四省等地的澈底了解，以及第一次大戰後淪陷的危機，第二次大戰前的各方面地理分析，其他如化學課的軍用化學，日用品化學的構成，數學的應用，幾何三角而兼及測量，衛生，的救護常識，體育的國術，游泳，爬山，以及基本軍事訓練，藝術的抗戰音樂，漫畫，戲劇等等。

2. 教師不可怕麻煩，應盡量促成學生的發問，以養成自發自覺的態度，使能接受深刻，並且易於引起興趣，同時講解最好，不要鋪陳敷衍，扼要教授才是辦法。

二、增加訓練課
除已定課目，在實際上對抗戰知識需要補充外，應決定若干選修課，任學生就相近者選學，如偵探，游擊戰術，建築術，農林一類，社會問題等，倘若為學校的經濟關係，不能開辦，則可以聘請熱心的義務教師，也可以利用圖書館，討論會，演講會等組織，學生自學和自修。

3. 健全學生自治會，或青年訓練會，其組織常識，尤其是組織中的集體生活，應予重視。
三、生活方面
1. 個人生活，應有一定作息的秩序，養成緊張嚴肅，整齊，清潔，簡樸，勤勞，迅速，確實，負責任，守紀律，戒除不良嗜好，及怠惰，浪漫，虛偽，浮囂習氣，最好以個別談話，或生活檢討會，用互相監督批評的方式，提高其遵守的程度。
2. 養成律已的習慣，忠實的記載日記，提倡自我批評，及鼓勵反省工夫。
3. 師生應共同參加集體性的生活規律，以為督導，及起楷模作用。

四、修養方面
1. 要使學生個個澈底瞭解抗戰的意義，三民主義，抗建綱領，領略國內外大勢及發展，並對領袖絕對信仰。
2. 要使學生對事有計劃，有步驟，成功勿驕，失敗不餒，成功時積極進取，失敗時繼續奮鬥，事前考慮周詳，決定後，不隨便動搖，能克苦，能容忍，守紀律，忠職務等精神。

3. 要使學生在無論什麼時候場合，不忘學習研究的態度。

五、服務方面

1. 星期日，或者其餘課餘時間，可以做一些識字代筆，及通俗演講的工作，并且輪流的擔任社會活動工作，每一個學生，每一學期，最好能出發一次。

2. 在一個學期中，應該有三天或五天的時間，最好是利用原有的遠足機會，分發到各鄉鎮，去訪問社會，及慰問出征抗戰將士家屬，最好能夠調查其苦痛，能代予設法，或建議政府。

以上所述的，僅就管見所及，提供參考，總而言之，我們以為學校教育，在動的時代當中，應該一樣地，不能變現在決不能讀死書，教死書，但是，不應不考慮，正當教育的進行，而主張充實正常教育，補救正常教育，不足，擴展教育範圍，以現實生活為對象。

如果我們以為青年學生，是國家的棟樑，至要，要他起偉大時代的偉大作用，那末，我們不能不格外嚴肅，重視教育方式的改革，那末，我們不能不格外嚴肅，重視教育方式的改革，那末，我們不能不格外嚴肅，重視教育方式的改革。

本報
五日
怎樣去應用一個學期
開學以後
黃花血淚齋隨筆
如何去展開組織的訓練
法西主義
我要趕上自己的隊伍

朱秉鈞 龐祝如 屠鏡川 龐世豫 孟錦華 天 金 林





開學以後

天聲

各地的學校，正在忙著開學上課了，青年學生們，有的從城鎮有的從農村，攜帶著被銷書籍和箱籠，集中到他們自己的學校。

在戰爭的烽火下，在急迫艱危的三期抗戰中，仍不能進學校求學的青年，不能不說是很幸福的，青年學生們，應該明白優越的環境，把每一個人的聰明才力傾注入民族解放戰爭的洪流，着手把學校改造成抗戰救亡的營壘，把每個同學變成參加戰線的鬥士，所以開學以後，就要做下列幾件事：

第一，大家要求排斥「讀書救國論」，用讀書來代替救國運動，足以麻醉青年熱烈的精神，增加青年人類廢的氣氛，等於叫青年靜靜地恭候日本獸軍的到來，儘管鐵蹄下做順民的滋味。我們認定讀書是獲取戰鬥生活知識的一種方式，是必須隸屬於民族解放鬥爭的範疇的。埋頭讀書所得的知識，是和實踐戰鬥割離的。架空知識，這種知識，在這時代是全無用處，而且有害的。

第二，大家要求學校當局把平常的課程，加以部分的改革，使所學習的知識，配合着民族解放戰爭的中心任務，那些無關緊要的課程，應立即停止或減少，使大家好節省時間和精力，做別的工作和研究。

第三，大家要求健全學生會的組織，把這組織真正成為代表全體同學的機關，負責人應該是最積極最果敢的同學，他們要接受同學羣衆的意見與要求，供給他們抗戰的消息與知識，要分配各個同學以適當的工作而且和同縣內各校的學生會，有密切的聯絡，協力建立統

一的學生團體。至於學生會沒有組織的學校，應該趕快的組織起來。

第四，大家要用分批輪值的方法，排日出發到各區民衆中間，去進行宣傳組織的工作，回來後應有切實的工作報告檢查與批判，並討論以後的工作計劃與方法，這當中自然可以應用到平日及隨時學習的理論，把它跟實際工作聯絡起來，研究討論，使實際工作因研究而愈益猛進，愈益有效。

第五，大家除了直接走到民間去之外，還可以分出一部分力量，參加一般的文化運動，因為運用文化運動，是可以擴大和增強民族解放戰爭的陣綫的，例如戲劇運動民間教育等等，都需要前進的青年參加的。

第六，大家儘量用集體的研究代替個人的研究，在集體中共同提出問題來，共同討論，解決互相提供及利用各種有益的材料書籍，分配刊物，這些都可以增大研究的效率，並且養成集體生活的習慣。

第七，大家不單把頭腦武裝起來，身體的武裝也是十二分需要的，應該要求學校當局，施以嚴格的軍訓，學習必要時用武力去突擊敵人的技能。

第八，大家用壁報或其他文字工具，經常地發表抗戰消息，集體的工作與研究的成績。

第九，大家要組織各科研究會時事討論會等，請前進的學者演講指導，以推動一切抗戰工作理論的發展。以上所開列的還是比較原則的，具體的辦法，要各地的學校青年，依照實際情形變通決定。



黃花血淚齋隨筆

孟錦華

六、江山萬里如此而已！

臨湘秋瑾女俠，其事轟轟烈烈的革命事業，雖使數十年來，鎮壓在舊禮教的牌坊底下的女子吐了一口氣，其所寫詩慷慨激昂，悲壯熱烈，猶如獅子的怒吼。我以為最有聲有色的莫過「題萬里江山圖」一詩云：「萬里乘風去復來，隻身東海挾春雷。眼看鬪雲易顏色，肯使江山付劫灰。瀉酒不消憂國淚，救時應仗出羣才。拼收十萬頭顱血，要把乾坤力挽回。」在此抗戰時期讀此詩益令人感慨不能自已。晚明崇德邑晚村先生亦有題如此江山圖歌，歌長千餘言，惜不能全錄，其首句云：「其為宋之南渡耶？如此江山真可恥，其為崖山以後耶？如此江山不忍視。」而其末句云：「拜兄屢農為我破墨重作圖，收拾殘山與賸水。」讀至此更將嗚咽不能成聲矣！

七、流氓自治三呼萬歲

居鄉半載，所得所聞殊多，據父老言，里有「三橫」一為鄉長，一為鄉警，一為警察，三位一體，專以敲詐為生，魚肉為事。對於抽訓壯丁，更是精誠合作，親愛分贖，村北怨語，七觀於新豐折臂之翁，石壕捉人之吏，君子所謂廢書而三嘆也。夫此「三橫」實皆流氓，流氓在中國政治上向來占有勢力，如漢高祖劉邦，乃是流氓出身，居然做了皇帝，宋高祖劉裕，也是一流氓，明太祖朱元璋，何嘗不是流氓，但他們偏偏洪福齊天，竟至貴為天子，而且威儀萬方，氣象萬千，至今風流餘韻，猶傳為佳話，至於現在流氓，做一起碼的鄉長，或保長，以及鄉警察之流，那自然是十足應該萬分應該的。從前有人對「流氓政治」大喊萬歲，那末，我們對「流氓自治」也不妨三呼萬歲，萬萬歲！



如何去展開組織的訓練

金林

(一)

無論一個什麼性質的團體，祇要含有一點政治作用的組織，要使他堅強而久遠的佔據一個地位，被人認為需要同情和擁護，必須組織自身有內在的力量，足以影響和推動社會。如果僅僅有一個宗旨和一些紙頭上的辦法，那末也許它禁受不住較大的打擊，會把組織輕易的消滅了。

憑着經驗，十幾年來，常常看到多數的團體，雖然有名稱，機關，宗旨，會章，章程和各級幹部，在工作上有時也開會，辦公參加社會的活動，以及一大冊工作計劃和工作報告，但是親之實際，會員自己，會員與組織幹部與組織組織與社會何曾有着堅強的認識，力量，和關係。這種組織的存在是充分着敷衍性和脆弱性，經過很長的時間與始終沒有這個組織，錯誤的地方實在太多！

如果認為這個指摘不合事實，那末，抗戰以來任何一方面的人都喊着要組織民衆，也足見現有的民衆的組織，需要加強，需要與抗戰配合，但是如何去加強，如何去組織，還未見提出具體的辦法。

我以為同軍隊裏的政治工作一樣，要加強組織必須執行組織的訓練，如何展開組織的訓練才是一個重要的問題。

(二)

一個組織，他的力量的發生，由於所屬會員的：1. 政治的覺悟；2. 工作的技術；3. 自覺的鐵的紀律；三者不可缺。如果祇有政治覺悟，沒有工作技術和鐵的紀律，那末將成爲一個空虛的認識，散漫和無能。如果祇有技術，那末結果是無目的單純的亂幹，如果祇有紀律，紀律是勉強的強制的也許是無效的。

要完成上述的目的，必須先使會員具備下列條件：

1. 要使正確認識中國民族的歷史和現實的國情，三民主義的正確觀，不是牽強誤會的變化論。抗戰建國綱領，和領袖提倡的新生活及國民經濟建設二運動，信賴領袖，堅持到底的在領袖領導之下，才能達到抗戰必勝建國必成的目的。

2. 要使正確認識抗戰的意義，是爲了挽救民族的危亡，是爲了正義和平，爲了自衛，領袖會說：「此次抗戰爲國民革命過程中必經之途徑，中國欲外求獨立內求生存，解放全民族之束縛，完成新國家之建設，終不能不經此艱難奮鬥之一役，故對日抗戰乃三民主義與強橫暴力帝國主義之戰爭……中國自抗戰之日起，即爲民族解放而戰，同時即爲國際和平正義而戰。」

這種戰爭是爲着自己的，爲着社會的，也爲着全人類，以着這樣的戰爭，是應當犧牲我們的一切，一直到自己的生命。

3. 要使有克服困難的毅力，不怕犧牲的決心。領袖會說：「稽之各國史例，凡革命建國之大業，本非旦夕所可期，所經之險阻愈多，則所獲之勝利亦愈大，惟願我革命精神，無所撓屈，再接再厲，愈挫愈奮，則障礙摧毀之日，即最後勝利之時。」以及「……欲解除壓迫，完成革命，決非少量代價所可希冀，此日多忍痛一分，將來成功亦多增一分，吾人爲國家民族與世世子孫計，犧牲雖鉅，無可避亦無可辭。」在一個革命的過程中，必然要遇着許多的曲折和困難，必然遭受許多不可避免的損傷和犧牲，只有不畏犧牲，不避困難，才能爭取勝利，才能獲得事業之完成。

4. 要使有堅強自信，以及澈底瞭解敵人。中國的革

八、老翁逃難中道落難

紹興首富某氏，擁資數百萬，晚景優裕，其樂可謂「先天下之樂而樂矣！」自抗戰起，政府發行救國公債，招人屬望甚殷，冀其「慨當以慷，救國難志。」不料老眼病花，備認捐數千元，合邑輿論譁然，後聞有認捐十萬元之說，是否烟幕抑係實在，局外人固不得而知也。去冬敵寇進犯杭州，舉家他徙，其次子某人均呼爲「二老爺」，患「恐日病」尤劇，爲易地療養計，乃徙於南池區，臨清鄉海山村居焉。然「老爺」大名，竟爲小賊所聞，於本月十四日越牆而入，盜去皮箱一隻，內實鈔幣八千餘元。識者謂叔有餘辜，大足爲「逃難」者戒，本齋主聞而戲成一詩：

長毛不來短毛來，
八千鈔幣不翼飛；
逃難反而遭劫難，
敢問「老爺」悔不悔？

九、所謂陣綫所謂政策

最近自毛澤東等大談「統一陣綫」，大倡「三大政策」後，（聯俄容共農工）自然一陣毛毛雨，難免要掀起一陣微風。他們說：「統一陣綫，是 總理的遺教」？（？）「三大政策，是 總理所手訂」？（？）爲好奇心所動，欣然的從 總理全部文獻中找了一個大遍，然而結果是未有者也。後來却好葉溯中先生的一所謂「三大政策」一篇大作中，始發現了一個答案，原來「三大政策」要從民國十六年鄧演達在武漢所發關於電桿木頭上的標語中去尋的。那末，所謂「統一陣綫」者，恐怕也是如此吧？有人說，像此輩製造偽典，何異於王莽託名符命，神仙家之糟口老子，有同樣的風趣。又有人說，中國共產黨人，彷彿六朝時代的玄學家，空談玄理，崇尙虛無，若言必稱老莊，自尙風流，此與言必稱列甫與斯大林者，而自鳴得意，非可等量而齊觀者乎？

命有着勝利的前途，此次對日抗戰，我全國一致的偉大力量，世界愛好和平的國家和人民的援助，我國地大物博，入多的種種先天優越條件，都足使日寇增加困難，陷入厄運，初期佔據點綫的勝利，是暫時和部份的，並且敵國內經濟的崩潰，人心的厭戰，以及國際的孤立種種，都促成敵人的自葬於坟墓。

5. 要使用自覺的遵守紀律，忠勤刻苦的精神；每一個組成的份子，必須堅決的執行團體的命令，和服從領導人的指揮，以及互相間的親愛精誠，全體步驟一致，團結一心，祇有公理，沒有私見，這組織就會同鐵一般的鞏固。

6. 要使用在工作中增強能力，從經驗中研究技術，在進行一個事業或者運動，想費力小而收效大，就須注意技能的運用，這些技能有時必須從工作的經驗中取得，一面工作，一面學習，是鍛鍊會員最好的方法。

有着這樣政治質量的組織，才能發生力量，這樣組織的集結社會才算健全，才能盡抗戰中組織的任務，因為各種範圍的組織，除了致力於本身基礎的擴大，他的總目的是發展社會發展國家。

(三)

甲、提高會員的文化水準 要使會員去領導非會員，要使團體整個的健全，對會員文化水準的提高，是一個重要的工作。

1. 普遍的識字訓練，一個組織最好把他的會員分成識字與不識字二種，指定地區相近的識字會員，按照規定的進度，去負責教導一個或數個不識字的會員，或者督令不識字的會員，按照規定進度，去設法訪求臨近的學校及知識份子的指教。

2. 報告時事和常識，可以利用各種談話集會，作報告和分折時事，使會員間程度較差的份子，得到正確的認識，或者指定程度較高之會員，負責用私人談話的方式，對程度較低的會員報告時事和灌輸常識，並且最好

由組織的高級幹部，按期頒發時事和常識的內容。

乙、政治訓練

1. 政治課每一個組織在他最下層的一級的組織中，應規定有一個認識較高的會員，負責政治訓練的指導責任，由高級幹部訂定政治訓練的課目，發給會員指定閱讀課材，除團體本身必須訓練的課目外，以一定期內的政治形勢和組織的命令來擬訂，也可以分作基本的和臨時的二種，如「日本侵略中國史」、「怎樣才能戰勝日本」、「地方自治」、「三民主義」、「總理和蔣委員長的革命史」是農民的，則「農村合作社」、「減租法令」、「各種農業科」等都屬於基本的。「最近要做什麼？怎樣做？」「重要時事問題」、「工作經驗和教訓的報告」這些是屬於臨時的。總之這些文字，要求通俗淺明，慢慢由淺入深，由近及遠的啓發會員。

2. 政治報告常常在一個集會中，派員作政治示訓，要簡短而富有鼓動性的，大致關於組織某一部份不健康的糾正，國際國內大勢的分析，某一件工作的意義和希望等等。

3. 批評和討論，會員間誠懇的互相工作批評，更好的是自我批評，是增進工作效能訓練效能的好方法，也能使認識愈加正確對政治，會務，其他工作而舉行討論會，好好的誘導，會員發表意思，這不但能使會員增加認識，並且也可以增進會員能力。

4. 讀書會，讀書是在以最經濟的方法，取得前人和他人的工作經驗及知識，有系統地溶化為自己的，讀書會的組織，是更經濟更系統的，可以利用集體的讀書互相代讀。

丙、幹部訓練 幹部是一個組織的發動力量，是組織的骨幹，其政治認識應當比較堅強，能力也應當比較高，幹部的認識和能力直接關係會員關係整個組織幹部訓練才格外要緊的問題。

1. 用研究和討論會的方式，因為幹部份子的知能比較強，最好採用自發的研究方式，由最高領導人決定研究問題，或幹部共同決定範圍，互相搜尋探索材料，作一個澈底研討，以最高領導人作最後結論，研究和討論的範圍，最好是現實的當前的工作問題。

2. 工作檢查和批評，最好常常定一個時間，集中幹部人員報告各人的工作經過，再舉行檢查，有無不合的地方，而互相批評，這是比較有效去增進知能的一種方法。

3. 組織讀書會，與上述的一樣，但不必限於一定的地點和時間。

幹部的訓練有二點必須加以注意：(一) 鼓勵他們持久的興趣。(二) 督促他們嚴肅的執行，以避免費生一般懈怠敷衍的現象，更須隨時注意驕傲心理的發展，因為幹部人員，大都難免有一點好勝心，却往往變成驕傲自大，這是訓練的障礙，同時幹部人員因為都是團體裏面最優秀的份子，最好他們有互相訓練互相學習的精神。

丁、生活訓練 一個人的生活，常常影響他的工作，他的精神，生活的訓練，完成組織的基礎，可永久堅強地發展，紀律可以執行，工作可以推動，實在這是比較基本的。

(一) 要點和守則

1. 要征服自然，利用萬物，宇宙萬物皆為我而生，待我而用，故必須努力征服自然，盡量利用萬物，以增進及充裕人類生活。

2. 要為公服務，犧牲一己之精神，因為一己的生命並非唯一的生命，能將一己生命溶匯於民族歷史的生命之中，才完成生命的意義。

3. 作事要有計劃，有目的，有正當的目的，方有意義，有計劃作事始能成功。

4. 作事要能自覺，自反，自立，自強，能前二者，始有進步，能後二者，始能不亡。

5. 盡忠職守，奉行命令，不容有延誤怯懦之行爲。
6. 嚴守紀律，勇果果決，不容有廢弛敷衍之行爲。
7. 團結精神，協同一致，不容有散漫推諉之行爲。
8. 負責知恥，崇尚武德，不容有污辱貪鄙之行爲。
9. 刻苦耐勞，節儉樸實，不容有奢侈浮滑之行爲。
10. 注重禮節，整肅儀容，不容有褻瀆瀟灑之行爲。
11. 誠心修身，篤行信義，不容有卑劣詐偽之行爲。

(二) 鍛鍊身體 體格之好壞十分之七由於鍛鍊，須故養成恆心毅力，及刻苦耐勞之體魄，始能歷盡風



法西斯主義

所謂法西斯主義，是用暴力手段來壓服民衆革命運動的。「法西斯」原有棒斧的意義，用這三個字，就是表示權威和暴力，所以到法西斯主義時代，議會都被取銷了，一切政權，都由法西斯黨的領袖一手包攬了。

法西斯黨要奪取政權的時候，常常提出幾個革命的口號，騙取中層民衆的擁護，一到登台以後，就把這些口號一筆勾消。

法西斯主義不僅對內喜歡施用暴力，而且對外也高興發動戰爭。

首先實行法西斯主義的是意大利，次之德國，日本到發動了侵華戰爭，才完成了軍部法西斯的政治體制。

霜，艱險不避，肩負對國家民族所應負之責任鍛鍊方法大致爲如1. 登山 2. 遠足 3. 拳術 4. 衛生

(三) 執行的方法

1. 指導、由領導人或高級幹部擬訂實施指導綱領，隨時集會或個別加以指示。
2. 檢察、隨時使會員互相監察並報告組織。
3. 糾正、組織接得報告後，應隨時予以糾正。
4. 制裁、除付紀律制裁，最好採用輿論和名譽方式，但這項以政治訓練的程度爲標準。

成、技能訓練 技能是幫助生活的工具，是工作的基本條件，一個團體的會員關於一般的技能應加接受如

1. 宣傳、要傳達自己的意思，要說服其他的人，要獲取廣大的同情，要吸引羣衆的力量，都得靠宣傳這工具。
2. 救護、難免遭遇意外的危害時，如果有救護常識，就不一定要求醫生，而可以臨時加以處置。
3. 偵察、這個工具不但可以用於敵人並且可以利於用這一技能去完全瞭解一般社會，而幫助他的工作進行。
4. 組織、組織同路人，組織其他外圍，都是每一個團體需要做的，而組織也有一定技術，如何接近？如何去聯絡？如何去開始組織？都有一個研究和學習。
5. 其他一般的和特殊的技能方面很多，當然不一而足。

己、紀律訓練 紀律是組織中間一支維繫的繩索，命令能否通過會員化成力量，工作能否在軌範內積極推行，個別的積聚而成爲毫無間隙的整個，全視紀律之能否發生功效，並且要養成自發的紀律作用，才達到他本來的目的。

1. 上級幹部要以身作則，以樹立楷模；也就是間接使紀律增強執行性和督誘性。
2. 在工作間互相保持嚴肅，以尊重紀律無形的重

視和嚴厲

3. 輿論制裁，紀律到了執行時，已經失去其偉大神祕的一大半，所以最好用防制的辦法，使輿論式的加以督促，保有其自覺自反的機會。

4. 互相批評和自我批評，這也可以幫助避免執行紀律，而養成精神上理智上的轉變。

5. 組織內生活的互助，工作的互助，也可以使紀律增高地位，因爲慣常了的互助關係，一時中斷，這便感受比紀律本身制裁還重要。

6. 紀律的嚴肅性和執行的嚴厲性，到了不能不執行紀律時，就應該離開一切人事關係，憑着事實而予以不容情的決定和執行。

總之，紀律的訓練，仍寄賴於平時其他精神訓練之中，使會員引起對紀律的神祕和重視，同時更需要養成自發的理智判斷及認識，以有意識的習慣對紀律遵守。

(四) 一個組織的自身能夠具備基本因素，他才能展開事業，服務團體從各個團體的健全，才形成健全的社會。這各個團體，就是社會組織一方面的幹部國家民族也可以如此演成他的盛衰結果。

抗戰要以廣大的民衆爲基礎力量，這些力量的表現，則有賴組織，而組織要他發生力量，又須組成份子是否普遍一般的堅強，所以組織的訓練，當爲最切迫的問題。

過去一般團體，沒有經過組織的訓練，大致是空虛的存在，祇多也不過是感情的而已。我們爲了團體自身爲了社會爲了民族爲了抗戰，不能不切實的研究，切實施行，關於有利於組織使命和任務的訓練，務使完成團體應有的組織使命。

上面所述的祇是個人的意見，因爲時間的不許可，不能詳細敘述；總之，沒有訓練就等於沒有健全的組織，組織與訓練是一個不可分性的。



農村組織的過去及今後應注意之點

朱秉鈞

革命事業無窮的負有民族國家的政治及社會建設的使命。舉例來講，俄國革命的政治使命，在建設社會主義的國家；法國革命在謀民主政治的實現；而中國革命的目的，為謀三民主義的國家建設及民族獨立自由平等的實現。因為中國不但政治問題，民生問題，需要解決，尤其是處於次殖民地中國先決的問題，是爭取民族解放的民族革命，其意義當然比任何其他民族的革命要嚴重。為了特殊的中國革命背景革命的範圍不能僅及一個單位，因為沒有工業資產階級及大地主，也不能專門估計到特殊階級的利益。中國祇有大貧小貧，祇有小商人農民和手工業者，因此中國需要的是國家資本主義，國家社會主義，這些却都是偉大的三民主義所包容。但是革命事業要以廣大羣衆做基礎，離開了羣衆就沒有革命的實質，革命勢力必須積極地培植革命羣衆的力量。建設革命羣衆的政治，而謀羣衆利益的獲得，始能真實地完成革命的目的。常常因為革命本身的中途變節，得不到羣衆的擁護而發生動盪，革命後的政權以少數野心家獨佔的緣故，使革命祇是一種以暴易暴的政治革命。這是無窮的少數政治野心家欺騙羣衆的假革命。以是歐美等國的革命，往往少數政治野心者假手於羣衆欺騙式的攫取政權於社會羣衆，反而徒勞無成。我們中國是一個農業社會的國家，鄉村農民無論在政治經濟以及其他社會一切的關係上，站在重要的地位，要謀中國民族革命的成功，首先要扶植農民生存，確立農村組織。換一句話說也就是講中國革命的羣衆基礎是農民。因此民國十五年國民革命軍誓師北伐當時最注意的就是各處農民組織的確立與健全——農民協會——並從農民切膚之處着手，在黨的方面訂頒一

五減租辦法，逐步實行耕者有其田的總理民生主義中的土地政策，當時全國農民咸蒙其利，這是事實的表現。可是中國的農村社會一向是被壓迫在社會的最下階層，而為一般社會智識份子所漠視，政府當局所忽略，於是農村社會往往變成靜止的消極，容易為少數特殊階級——封建勢力——所佔有，農民只能過那日出而作日入而息的不問世事的苦悶生活。這種社會歷史積壓下來傳統的毒素，新的啓蒙工作不能打破一切不合理的障礙，也許是事實上的問題，不過因為新思潮的激盪已經喚起了農村中的先覺份子，逐漸地展開封建勢力與革命主義劇烈的鬥爭，這已表示了廣大的農村受國民黨的領導，漸漸地發展了新的覺醒，按步的去實施，可以鞏固民族革命的陣容，不過現在所要注意的，不是農運工作的基本態度問題，倒是一個加緊與刷新上的方法與技術問題。

自從敵人在華北七七事變，舉國發動了神聖的民族抗戰以來，在戰略上講，我們這次抗戰是以持久的長期抗戰來粉碎敵人的侵略計劃，要澈底長期抗戰的國策，我們的戰爭的方式，是要採取發動民衆實行遊擊戰。所謂發動民衆，在農業社會的我們中國，當然要注意農民，要實行游擊戰，須使我們的農民武裝起來，利用廣大的田野山版河灘，以襲擊敵人，於此我們覺得今後的農運工作，假若一點一滴的去做，則農民組織工作仍不能得到一個嶄新的陣容，廣大的農民羣衆不能迅速普遍地發動起來，人力財力物力的總動員，事實上不容易做到的事，所以今後農運工作的刷新，不得不加以檢討。

甲、檢討過去的錯誤

一、農村的政治組織，沒有健全確立起來，在總理

革命遺著中，對於自治的解釋：「自治就是自己管理自己的意思。」政治的解釋：「政是衆人之事，管理衆人之事謂之政治。」三民主義中的民權主義之所能實現，要民衆都有管理自己與管理大眾的能力，以縣為實施自治之單位，組織訓練民衆，運用民權，施以直接民權制縣之構成基礎，在縣政下層組織之鄉鎮保甲，所以鄉鎮保甲是農村政治組織之基礎，也就是農村政治的民意機關，鄉村建設的核心組織，其健全與否，自然影響到其他的一切，然就一般情形來講，這個民意的政治機關工作，上怎樣？事實上所表現，所謂農村組織核心的保甲機構，各級負責人員，雖則不能說都是封建土劣，但是大部份無疑地還是被他們所佔據，本來是一個領導民衆訓練民衆練習運用的組織，到這裏，難免是魚肉農民的魔窟，一切得以少數人的偏面意識來決定，並且還有假借政府名義，藉端行施欺詐的，如辦理壯丁訓練兵役等事，被人檢舉的鄉鎮保甲長的事實很多，這表示什麼？十足地暴露了封建魔鬼踏進新的政治機構來施行它的新的陰謀，即或它們有意的做些好事，消極的極少有破壞作禍的行為時，但以它們的利益與一般農民羣衆的不同，所以行施的當然有相當限度，總不能站在絕對的農民立場，而放棄他自己的利益。為什麼革命後的政治，仍任這般人來指染，應答於當局的苟安，沒有撲滅或限制封建潛伏勢力的決心，以及扶植革命勢力的勇氣，可是另一方面，假使一般民衆都熟悉政治與民權，能檢舉那末奸詐之徒，當無立足之餘地。這個責任應當要領導農運工作者負起來，要曉得健全農村政治，須積極建立農村中新的幹部，培養農民的政治認識，熟練民權的運用，確立起三民主義的政治陣綫，以消滅封建勢力的抬頭。如此種種政治組織，方能免為人獨佔或利用。

二、農村經濟仍是新的剝削形態，剝削農村經濟的是封建勢力，其中分為兩部分，直接的和間接的，前者為貪污官吏，後者為金融資本家，其間接的

義利用貨商賈階級，深入農村吸收原料，傾銷商品，農村在雙層剝削下，農民祇有累進的貧困下去。十五年的國民革命的使命，第一期要肅清封建勢力，剷除軍閥貪官污吏土豪劣紳，第二期要打倒帝國主義，使中華民族從水深火熱中搭救起來，在國際得到獨立自由平等的地位，自從南北軍閥廓清東北易幟起，國民革命的第一期的軍事任務，總算暫時告一段落，那時大家共同的注意到復興農村建設農村於是久被遺棄的農村，在這時又為社會所注意，問題是引起社會的注意了，可是封建勢力仍運用各種技巧，在那裏實行剝削，苛捐雜稅表面喊着取銷了，實則暗立名目，花樣翻新，結果是變樣不變質，農村經濟在枯竭中，農民只有向封建勢力乞憐，當然地租高利貸在農村中仍是豎立着很高的壁壘，在這種情況中政府當然負有救濟農村的職責，於是大家企圖以合作社的經濟制度來改善農村的經濟組織，因此合作社便成了復興農村的組織，實際上合作社真能貫徹本意的有幾何？這並不是事業本身的缺陷，而是運用事業的人沒有根據目的，或者抱着誠意去經營業務，結果大多合作社為當地封建勢力所操縱，真正那般缺乏資本從事耕種的貧農，沒有得到合作社的好處，有的地方固屬在那裏認真做一般貧農都能借到生產的資本，然則合作社如果僅是每年不絕搬運式的借貸，不營集體生活，而使本身的公積金的增加，那末農村合作社的作用，充其量亦不過農村解除舊式封建資本剝削的外衣，換上城市金融資本剝削的新裝，所以農民在經濟上始終過着被剝削的生活，歷次的更改，僅做到名目上的翻新。

三、農村文化始終被遺棄的，在中國不識字民衆的估計上，這百分之八十以上的文盲數值得我們所注意的，中國是一個農業國家，農村不識字的民衆，當然是佔了這比例中的絕對大多數，往這情形下去，因為農民沒有受到教育，個人缺乏基本的生活能力，個人生活方面，要感到許多苦痛，大多數的國民缺乏此種個人的基本生活能力，國家前途的發展，也要受着嚴重的限制，照例來講，農村教育的設施，至少與城市站在同一的並視地位，而事實上却遠離我們的理想，在量上固然以農村地城面積大小來比較，當然談不到普遍，即以僅有的教育設施，也負不起農村建設的責任來的，以致生產技術還是沿用我們千萬年前的老方法，農民思想仍屬帝皇鬼神的那一套，這還算不是我們的農村文化被人遺棄嗎？綜上所述，我們的農村無論在政治上經濟上文化上被人忽略，被人遺棄，都是鐵一般的事實，無容掩飾，全國大多數的農民，還在水深火熱中啼飢號寒，這表示我們以往農運工作的失敗，否則當此要總動員農民參加全面抗戰之時，我們的農民隊伍，整齊地可以開上前線，無勞我黨政當局再來規劃如何動員農民，要知道復興農村建設農村，第一要舉，要減少農村建設的障礙——封建勢力！——假使封建的剝削不消滅，那末一點一滴的建設，永久抵不住農村崩潰的封建剝削，如何使減少障礙，進行建設，應當發覺民衆自覺的信念，建樹並健全三民主義的政治組織。

乙、今後工作的幾點意見
積極扶植農民運動，在當局的意見，當然是求社會生產中心份子的農民能從社會封建勢力中解放出來，參加民族革命的陣綫，以奠定中國民族革命的基柱，那知農運自發動到現在我們的工作在那裏？
整個農村仍在社會封建勢力剝削下，加速地崩潰，農民依然在舊社會壓榨的死亡綫上掙扎着，我們的農運的指導者，在此刻，如反躬自問，糾正我們以往的錯誤，檢討今後工作的進程，作者不敏，掬伊芻蕘，願與我努力於農運工作同仁共商之。
(1) 從組織上建立起工作的基礎：從新思潮襲進農村，舊社會關係部份被外力擊破，新社會關係在沒法建立之前，農村之散漫鬆懈，是無可否認的事實，農民在散漫無組織中，必然的沒有自訓的力量，對農村剝削的封建勢力，針對着這無力自訓的農民大眾，盡力壓榨，以鞏固在動盪中的封建殘餘勢力的地位，要消滅封建勢力的氣餒，想以善意的請求退讓，在利害的立場來講，至少帶有幾分夢想，所以除掉扶植力量去自然消滅力量，的辦法之外，其他方法，未必能收實效，這種辦法是我們工作的正確途徑，在工作之先，我們要信任農民是有力量的，以往農民似乎沒有力量，這並不是農民本身的力量，力量實際上農民的力量，我們還沒有運用方法去啓發，因為這種力量是羣衆的內在潛力，在不斷的運用中，才可以使羣衆的力量發揮到最高度，怎樣去運用？這是運用時的技術問題，可知在運用前還有一個準備運用時期，唯在從點綫的行動進為面的聯繫，無疑的是「組織」換一句話說，廣大農民的力在組織中，方能顯露出它的活力，可是以往工作就是沒有注意這一點，因此農民潛伏着的力量始終沒有去啓發，更談不到以農民的力量來挽救農村，不過我們要運用組織的方式去啓發農民的潛力時，須注意到以下的在組織中的幾個問題。
丙、採用誘導式的民主組織，組織的意義，很明白的，是以羣衆的力解決一切問題的，然而事實上一般的現象，在某一個運動組織的時期，得到參加組織的每一個份子熱烈的同情，等到某一個組織成立，各部門人員奠定後，在這組織中的大多數份子却又被捲入被動，以為組織是為參加組織者的本身團體利益而成立的希望，到此又完全消滅，這種組織非但不為農民造福，反而阻止農運工作的前進，所以我們要組織農民，事前固屬應普遍宣傳，使參加份子懂得參加組織意義，使少數破壞農民組織的人無從滲入以外，事後更須督導工作的進行，有關於組織中的一切損益，均須通過這組織多數者的同意，方得認為正式，絕不能任少數人的決定，來為組織團體動止的原則。

父、統一的組織：在帝國主義與地方封建勢力兩層壓迫下的中國農村，假使我們的信念，要以整個農村羣衆的力，防止農村加崩潰，緊推進鄉村建設，我們當然歡迎農村中的全體份子參加保訓農村的的工作，不過，若因此而巧立名目，成立各色各式的組織，炫耀民衆，以鋪張門面，那事實上這種放射式的組織工作，未必能得到我們理想的目的，多立組織，固然可以多吸收份子，可是超過某種限度，這種組織往往成爲組織上的障礙，我們希望所有的組織，都能與農民生活發生實際的關係，而且在橫的組織中，有縱的領導系統，彼此間都有相關的要素而絕對的統一起來。

二、幹部的組織：我們初進農村工作時，當我們沒有取得民衆信任工作未曾打入社會各階層之前，最害怕的，當然地方惡勢力的作祟，使你新地沒有取得穩定之前，給我們一個突擊，這時我們爲工作上的關係，可以容納他們的意見，共同合作，但是我們得須準備，從組織中選擇認識清楚，情緒熱烈的份子，加緊訓練，使能領導組織，這種組織內部的產生，其對內可以從組織的羣衆隊伍中，產生領導的份子，是民衆自己的，其二，啓導農民組織的人大概是外來的，工作上不是絕對的固定，假使組織的維持，儘持少數外來人的領導，當領導者一旦脫離所領導的組織時，難免因組織份子無自動能力的緣故，組織瓦解，甚至被人利用，操縱，失去組織的本旨，況且惡勢力利用或與之妥協是暫時的，欲求封建勢力的消滅，三民主義革命的完成，三民主義的青年農民幹部，應予盡量培植。

(2) 從訓練裏堅定其信念：羣衆一定要有組織，同時一定要有意識，組織是羣衆的力量，意識是羣衆的靈魂，有力量而沒有靈魂，什麼都是盲動，有靈魂而沒有力量，什麼事都不能做，所以組織與訓練兩者是不能分離。但在我們以往的工作，往往徒有組織，沒有訓練，使已經鼓動起來的羣衆，沒有方法給以工作上的認識，以致這般羣衆，時有被人利用走向反革命的途徑去，演成破壞革命的暴動行爲，助長另一種革命勢力的活躍，結果加深農村衰落，加重農民的負擔，至於把農村整個毀滅了。爲求今後工作的進行，關於組織份子的訓練應予注意，其原則爲：

一、認識三民主義的民族革命之意義：我們知道中國革命的目的，對外是求獨立，對內是求統一，求建設，將來革命成功後，即民族主義，民主主義，民生主義同時的解決，與英法的民主革命，蘇俄的階級革命，完全不同，唯一一般不明瞭三民主義的民族革命意義的人，往往誤解社會事實，或者鼓動農民作無爲的暴動，以搗亂社會秩序，渙散革命力量，或者徒求形式之建立，形成虛偽的民主政治的企圖，所以今後對於農民訓練的目標，要澈底地使農民明瞭三民主義的意義，免爲少數人利用，阻止中國革命的進行。

二、培植其求生的內心自覺：中國農民在幾千年來，帝皇統治下的思想，變成消極與無爲，一切均委之於命運，他們順着命運生存，忘却了我們人類文化是從奮鬥而來的原義，他們從來沒有打算他們自己怎樣去運用他們自己的聰明力量，去展開他們生活改善途徑，少數人的在社會佔居着特殊階級的地位，在他們看來也許會承認權能天賦，因此民國十五年前，那種軍閥割據，豪紳魚肉鄉民的那種現象，也不以爲異，甚至進一步可以看到，一般人以爲我們這次對日抗戰，於他們發生很少興趣，因爲亡國後傀儡與敵人的統治下，同樣的只要完納賦稅，國家政權的轉移，與我們無關，祇多不過是抱怨，卻沒有抗拒革命的意思，這種頹唐與消極的觀念，是使我們中華民族最大的自腐力量，我們應當從團體的訓練中去告訴他們，人類生存競爭的原義，中國農民生活上的解放，要從脫離帝國主義的經濟桎梏爲入手，使之有內心的求生自覺，爲國家民族的生存去奮鬥。

(3) 從運用中去磨鍊羣衆的力量：從事組織羣衆的目的，原是想運用羣衆力量，謀自身以及社會事業之改進，已經組織的羣衆，若不予以運用，則組織本身因爲未能盡其功效，結果使組織份子對於組織的信任，皆發生動搖，所以繼續不斷的運用民衆，可以使組織份子，知道組織的力量，唯在運用時須注意二點：

一、運用要積極的：運用要積極的意思，因爲我們以往看到許多組織的運用，多是着重於消極方面的，換一句話說運用的人，祇會運用組織來做的破壞工作，未曾着重於建設，如以往的農會專事從事減租運動，未想到如何使農民智識提高，生產技術改進等，當然我不反對消極的運用，但我以爲積極的運用，比消極的運用更重要，其次組織的運用，要使它成社會建設的由心組織，社會建設是多方面，那末這種組織運用的力量，應當滲入各種建設的階層裏去。

總之：農民是佔中國人民的最大多數，革命的力量要建築基礎於農村，要抗戰建國獲得成功，必須組織農民以農民的組織，把農民從苦痛的深淵中提上光明生活之道，民族也在這個時候，真正得了復興的完成。



語言學者當前底課題

龐祝如

(一)

一半固然是興趣關係，但一半也是個人眼光底不同，使我偏偏認定了很少人顧問的語言科學，為終身研究對象，自己覺得這六七年來底努力，是只有使我更愛好更堅定，實在沒有使我棄而另舉底理由，因此我是固執地認為終身事業的了。但有不少朋友們，却着實懷疑以為這是走錯了路；第一，他們以為語言科學底研究對個人生活不會有幫助；第二，呢研究的人既少而社會上好像也不需要；第三，則在當前偉大的抗戰時代，實在沒有語言科學底事。這三點，在他們是認為理由十足的，但是我們想一想吧。

第一說語言科學底研究不會幫助生活，這是應該把專業生活和物質生活分開來談，在物質生活的要求上自然要用其他的方法去服務社會，而獲得報酬以維持生活，在專業生活上就可以認這是應用服務的一種，可以成為終身研究。第二種科學底成立和存在自有它社會底背景和事實底需要，決不能僅憑膚淺的見解以下判斷。說研究的人少，這只是中國底情形，其原因也許是如第一點說底功利主義的觀念，也許是因為有着相當的困難，這都不關我們底事。至於說語言科學底價值，我們只要想一想語言和人生和社會底關係，我們人類能否一天離開語言，就可以明白了。具體的解說，不是此地說得完的，不贅述。只有第三，却使我怔住了，難道除了永久的價值，語言科學在抗戰中竟沒有它底地位嗎？但是經過一度思考之後，却發見了一個重要的問題，這問題就充分地說明了語言科學在抗戰建國中底重要任務。

所以，我特草此文：一來解答上面底疑問，二則和幹民教民運工作底同志們作一次商討，第三呢，則想激勵

革命的語言學者們，負起抗戰建國底使命。

(二)

首先我們應得注意，新的語言科學底任務，不單是研究語言，而是要改造語言為什麼要研究和改造，就是想促進它更適合於人類底生活。換句話說，語言科學底工作，在隨時注意於人類底需要，以促進工具底改造，使能滿足人類生活底要求。那末，在這偉大的抗戰時代，相應於一般國民底需要，語言學者應該怎樣來盡他底能力呢？這該是相當重要的問題吧。

抗戰建國，不是某一特殊階級底事，而是全國人民共同底使命，要達到抗戰必勝，建國必成底目的，非全民動員一致奮起不能成功。這現在幾已成了革命的常識。而且我們第一期抗戰底一部份失敗，就在乎民衆底不發動。所以現在已有不少同志，在這方面努力了。但是要發動民衆，決不是單純的宣傳和說服所可收效的，因為必須民衆有自覺的意識，然後才能有自發的行動，而我國因為教育底不普及，一般民衆底文化水準很低，大部份還是蒙昧無知的。所以先決問題，還在教育如何使民衆從愚昧的意識中解放出來，從而發覺他們底民族意識，民族自信力和愛國思想，如何促使他們真正瞭解抗戰底意義，而自覺自動地參加抗戰。這都是值得注意和努力的，而這工作也就是適應現階段的新的啓蒙運動。要新啓蒙運動獲得效果，首先便應該注意它底基礎工作，「識字教育」因為要使民衆能够獲得充分的常識，了解許多普通的事象，隨意發表自己底主張。一句話，發覺其蒙昧，提高其文化水準，都非學會一種工具（文字）底運用不可。就是在抗戰底發動上，關於指揮情報，聯絡各方面，對於工具，也是十分需要的。而這工作正如劉廣惠先生在本刊所說：「這比多訓練出許多畸形

的天才油滑的高唱出似是而非的理論的人要得多。而且還重要得多，所以識字教育在當前實是迫切的工作，不但相對於抗戰同時也負了建國底使命。

但是，在這緊張的階段，已不容我們有從容的工作，而我國地方塊字，不幸又是很難學的，要在短時間內使民衆們能够運用，實在是很難的事。那末，為了適應當前底需要，我們必須另造一種工具，能使民衆們在短期間內達到自由運用底目的。這就是語言學者們當前底重大任務了。

(三)

但是語言學者們應該怎樣來負起他底任務呢？換句話說，這適應需要的新工具，我們將怎樣地來創造呢？這就是現在要討論底問題了。

自然這種新工具底必須合乎語言科學底原則，是不必說的，它將採用最簡單，完備和容易的形式和內容。但在這裏有一點是值得注意的，就是新語言學上「申分數到統一」底原則，這就是說，在真正統一的民族語還未產生底現在我們只好就分散底路走，這是無法變更的，而且要在短期間內使愚昧的民衆得到解放，也只有這樣辦，所以必須採用「土話文學化」底方式，利用原有底方言土話，披上文字的外衣，那末這土話，就也能用紙筆表現和交通了。

也許有人以為這不是妥當的辦法，我們必須在立即有一種統一的國語，但這種性急是無用的，因為沒有分散的基礎，真正統一的國語，是懸空造不起來的。過去失敗的經驗，已經教訓過我們了，而且等到全國各地民衆都能各自運用其本地底「土話字」時，統一的國語也就快將產生了。這就是因為應用了上述語言學底原則，是必然的趨勢。其理由（一）民衆文化水準漸高，運用工具底能力和需要同時增進；（二）民衆運用文字經驗漸深，漸趨熟練和自由，自然地養成了習慣；（三）各地民衆往來交通底結果，互相吸收，自然而成交流

之勢，其結果，將於社會底實際應用和集體創造中，自然而地淘汰了不適用的，保存了共通的特點，再加上語言學者底努力，便能造成一種新的統一國語了。所以我們不必憂慮土話底文字化會妨礙文語底統一相反，它倒會引我們到真正統一的道路的。

過去曾有人提倡過拉丁化新字，其原意和我上面底話頗有相似之點，但他們有一種迷信，以為拉丁化是蘇聯替我們創導的，所以必須聯繫着赤化的思想，而它底幾點原則，不管是否適用，不能輕易改變的，因此，好像政府當局也禁止過它底傳播，這是犯了同一的錯誤，其實，如果一種新字確實適用，正不妨提倡而加以利用，如果果有相當缺點，也不妨加以改良，總之，我們提倡新字是為了普及文化，為了教育民衆和黨派主義是無關的，自然，一般人也可用來灌輸不正當的思想，來毒化民衆，但我們應得注意，用方塊字也一樣可以做到的，我們是否應該廢棄方塊字而不用呢？我們決不能因噎廢食的，不過，我們現在也並不提倡拉丁化，筆者底意思，是各地各以最適用的形式來書寫土話，使無知民衆也能寫能讀而已。

(四)

現在再來談一談形式底採用問題，我們既然想把土話文字化，則當然是拼音文字的了，但用怎樣的形式呢？根據我們底經驗對於成人識字教育底困難，倒不在認識字形，而是書寫，尤其是一般農民，要他們執筆寫字是很不易的，所以我們必須注意書寫方面底簡易性。

照筆者實驗底結果，寫羅馬字母比寫方塊字（包括注音符號）要便當得多，其原因大約是因為羅馬字母筆劃相連，可順手勢寫去，容易合式，不像方塊字一筆一筆，不易約束，而且羅馬字母在書寫方面，還有它底特點是容易速寫，二是容易寫得小，寫得密，三是容易寫得快，根據這理由，所以我主張用羅馬字母，但可以暫時不教印刷體和大寫，因為這樣可以減少學習底困難和

時間，且印刷底時候，我們大概只好用油印（內地底印刷所根本無洋文鉛字），所以這樣也比較適當。

要是我們有一組經過精選和實驗底字母時，其事情是很簡單的，也不必每地都另創一種新字母，因為只要各該地語音底元素相同時，是可以合用一種字母的。（這不是說土話相同，也不是語音完全相同，而是說此地底語言中有多少音素，而那地底語言中也只有這幾個音素時。）就是有多餘，或缺少時，也只要略加刪改和補充就得了，所以實行起來底問題，只在一個基本的方案有了這方案，進行是可以很迅速的，那末現在有這基本的方案嗎？

說起方案，筆者在四年前却曾有一次嘗試（那時我還不知有拉丁化自然是幼稚而不完備的，但也費去了二年功夫底音素底搜集和實驗，始能充分表現的，是世界上最科學化的文字世界語（Esperanto）底字母，再加以變化和補充而成的，一共有卅六個字母，其中七個是韻母，九個是聲母，用來書寫紹興底土話大概是足夠了的，就是本省各縣底土話大約經過一番刪補底手續以後，大致也可應用了，至於這方案底簡易性，經實驗底結果，一個無知的青年農民大約費三個月到四個月（最多半年）底時間，就可以學會了，所以要是現成沒有別的更好的方案時，或者就此作為基本方案，而加以改進也是可以的，現在只是實踐底問題而已。

(五)

要展開這一運動，最要緊的是各地底語言學者們立即起來用迅速的方法搜集各該地語音底要素，再採用適當的形式，或是利用現成的方案，或是加以刪補底手續，或更另創一種字母總之視環境底需要以決定方針，然後聯合民衆運動底幹部，廣泛地深入到各農村去，教育民衆，使在最短時間，獲得這一工具底運用，再以最

簡省的材料和方法，編印各種適宜的讀物，大量的分佈，譬如簡單的常識，時事底報道，生活底通訊，以及有益的民衆文藝等等，最好長期供給，並須鼓勵民衆自動的寫作，隨時利用這工具，以達到熟練底目的，如果能够這樣做去，不畏難不憚煩地，那末，在短期間內獲得效果，是可以預料的！

但這工作底進行，不但語言學者相互間應該團結起來，就是對於幹民運和民教的同志們也，應該有密切的聯絡，大家攜起手來，協力進行，才有成功底希望，所以一般語言學同志，和從事民教民運的熱心先生們，如果同情於本文，而頗有所賜教時，筆者是十二萬分歡迎的！革命的語言學者們起來，把握住這時代底使命，把它放在自己底肩上，把不要做一個落伍的學者！理論和實踐聯繫起來，才是新的語言科學底任務！在偉大的抗戰建國底進程中，我們站上我們自己底崗位吧！

二七，八，二一，於紹興

編者按：隨君此文，自有提出來研究的價值，但是爲了語言是構成民族的要素，爲保持民族的傳統精神起見，能不能以漢字簡單化來解決這問題，希望大家加以研討。

中國青年勵志會紹興分會啟事

- 一、凡本會會員均須於九月十五日以前向會報領會章，並繳納會費一元，（經濟困難者半元）否則作無誠意論，停止其會籍。
- 二、凡志願遵守三民主義，服務社會從事抗戰建國事業之有爲青年，歡迎加入本會。



游泳術

屠鎮川

世界濱海的國家，沒有一個健康的青年不愛好游泳的，他們在夏季之中，大都以河海為家，碧波為友，熙熙攘攘，樂而忘返，浙東雖地處海濱，而青年們對於水上的運動，猶多不敢輕於嘗試，爰述此篇以相激勵。

甲、人類學習游泳的起源

在哺乳動物的中間，有許多因為適應環境的關係，像鯨和海狗等，已經成了游泳的專家了，這是不足為奇，最奇怪的是平常在山谷和原野中生活慣的，像食肉類中的虎豹和食草類中的牛馬，對於游泳的技能上，也都有相當的成就，這大概可以證明游泳在高等動物中，並不是一椿不可能的事罷。

因此，自認為萬物之靈的人類，對於游泳的技術，也由我們的老祖宗，世世代代傳給我們了，當我們躍身入水，容與中流的時候，我們大概常常會想到人類究竟為什麼要開始游泳呢？是的人類之所以開始游泳，我想總不出下列的三個理由罷。

(一) 水的誘惑 古代人類的生活，大家都承認棲息於巢穴之中，當炎夏來臨的時候，天氣是如此的熱，滾水的居民，都迫不得已由巢居而遷於水濱，他們天天見着那蕩漾的碧波，一種柔和而涼快的誘惑，時時刻刻在吸引着人們作一種下水的試探，他們起初是在水濱濯足，繼而則在淺水嬉戲，最後有一個勇敢而聰明的人，他做做着魚類和水禽的方法，用手足抵抗着水的力量，而使身體前進，於是游泳術便告成功，從此羣相模仿，遂成為濱海居民的一種特殊技能了。

(二) 生活上的要求 當陸上的禽獸，因受着入類的威脅，都高飛遠走而難於捕捉的時候，人們就開始

移轉目光，向着那水族大肆攻擊了，當然水禽和魚蝦的鮮美是遠勝於陸上禽獸之肉，人們擇味的胃口是勝過一切動物的，他們既然吃着了好東西，那裏肯因為水程之遙遠，而輕自放棄，於是游泳一道，遂又成為解決民生問題上一種必需的技术了。

(三) 自救和救人 孟子上邊說：「當堯之時，洪水橫流，汎濫於下，」書經上邊形容洪水的情形說：「浩浩填山襄陵，」這古代的洪水，不但是中國一處，亦有遠在歐陸和印非等地，都因為地殼受着太陽的影響，而發生同樣的情形，當時的部落和家族之間，大家在風雨飄搖之下，與波浪相逐，偶一不慎，即遭滅頂之災，顛連困頓，可以想見，幸而不死的人，則都受到水的威脅，由事實的需要而習成游泳之術，即因此以自救而互救，等到洪水粗平，人們可以安居的時候，那游泳術也因此養成了。

乙、近代人類學習游泳的目的

從上面所說的看起來，游泳是古代人類必須的技術，而無用於今之世了，但是近代的人類，不但對於游泳不加反對，而且愛好得更是遠勝於古昔，這是什麼道理呢？

(一) 游泳是世間一種最偉大的運動，他使全身每一部份的肌肉都在運用着，她因為特別多用着頭部胸部軀幹和四肢肌肉的緣故，而使人體獲得一種正常的姿勢和全身平均的發展。

(二) 游泳是一種調節體重的正常運動，他可以使一個人得到他所應得的體重，他可以使胖子的體重減輕，而使瘦子的體重增加。

(三) 游泳可以增加個人的自信力，因為有自信

力，所以他敢做種種跳水和游泳方式的練習，因了練習次數的增加，而自信力又因此更增，此種自信力，假使能應用於別種事業的活動上，則常可以伴着他們的天才，而使事業達於成功之境。

(四) 游泳可以應付意外的危險，水上交通的利器是年復年的發達了，但是從新聞上邊看到，因意外之危險而慘遭滅頂者仍復不少，因此關係而使游泳術在今日，更其視為一種必不可缺的技术。

丙、游泳的開始練習

開始練習游泳的時候，應該依次熟習下列的基本動作：

- (一) 雙足立在淺水中，將口緊閉，屈膝下蹲，把頭浸入水中，連做多次。
- (二) 動作如(一)，惟頭部入水後，用鼻呼吸，頭部出水時，用口吸氣，一連數次。
- (三) 在淺水處行走，由此邊渡到彼邊，往返數次。
- (四) 動作如(三)，惟行走時，須用手向後划(如左足向前，則同時用右手向後划，右足向前，返是)往返數次。
- (五) 動作如(四)，惟左足向前時，除用右手向後划外，頭須向右轉，並用口吸氣，但在右足向前時，除用左手向後划外，頭宜向前轉，並用鼻呼吸。
- (六) 由水中張眼拾物，自一件至數件。
- (七) 用雙手抱膝，俯浮於水內，兩眼宜睜開(行此動作前，須先行深呼吸)。
- (八) 立於水邊，兩手伸直，攔住岸傍木石等物，使身體平浮水面，雙腿伸直，交換向上擊水。
- (九) 動作如(八)，惟不用手把岸，且離岸稍遠，用兩足擊水，其距離須日益增加。
- (十) 在水中向岸背立，雙手上舉，用一足由後向岸傍一撐，同時身體跳躍而上，並向前仆去。
- (十一) 動作如(十)，但用雙足向後撐。

(十二)動作如(十一)但於身體向前仆出後，即同時應用上述雙臂划水及雙腿擊水之技能，使身體前進，至此游泳術乃告成功。

丁、游泳時應注意的幾點

游泳既是人類必須學習的技能，但為游泳上的安全起見，則對於下列數點，是必須注意的。

(一)為防止游泳時抽筋的危險，游泳的時間，至早必須在飯後一小時後。

(二)由淺水遊入深水時，須多蓄餘力，以便回程時因力竭不繼而發生危險。



我要趕上自己的隊伍

龐世傑

(三)當躍身入水之前，必審察水之深淺，及附近有無礁石等之阻礙物。

(四)在游泳季開始之初，因技能久疎，故每次游泳切勿用力太過，以免危險。

(五)初習游泳，倘無熟習此道者相伴，切勿試泳遠程。

(六)初習游泳時，切勿用橡皮圈及頸袋等以助浮力，因應用此等用具，常能阻礙游泳上之進步及正確姿勢之養成，且萬一此等用具中途破裂，則又易發生危險。

(七)非至危難之境，切勿喚救；如確在危難之境，亦切勿恃勇而不喚救。

(八)勿作冒險舉動。

(九)游泳後勿在陽光下坐臥，以免曬傷。

(十)勿強推他人落水，他們也許是不會游泳的。

(十一)學習游泳切勿淺嘗輒止，對於游泳技術上既須精熟，而水中救護之術尤不可不習。

(十二)在水中如遇危險，須力持鎮靜，將身試浮水面，並略動雙足，而兩臂則任其垂在水中，同時須應用理智解除困難。

天上飄着些白雲，太陽正毒辣的施展它的淫威，人們也都縮着頭，不敢正眼向它看一看，甚至不敢透一口氣。我獨個兒，悄悄地沿着店家門口的廊沿，想溜過那一條街，我低下了頭，看着灰沙一羣羣的跟着熱風吹。

「沙——沙……」是我耳中熟悉的大隊伍行軍的足音，我急急的閃進了一家店裏，我偷眼看看前面，一羣綠色的戰士近來了，近來了，我數着「一個，二個……」

「我想着「胖的，瘦的……」但是一對大眼珠，一個三角臉，嘴角往下拉……這樣一個熟識的面孔在我眼前一閃，「你……」我咽住了，他也沒有看見我，他只跟着隊伍看準了目標，走走，我險上感到一陣熱，同學中一個個的犧牲了，又一個個的肩上了槍桿跑！我忍不住用手遮住了臉。

一個個的人頭在我眼前旋轉，一把把的大刀在我眼前搖晃，我想在這裏找一些熟識的朋友，然而，這些都變了，轉着的已變了一顆顆的骷髏，視着的已變了一根根的白骨，和着紅的熱的血流，在轉着，轉着，像一陣旋風，旋得那麼高，那麼大，我怕得想叫起來了，但是又變了

！這些又不見了，替代着的是那麼大的一個魔鬼的臉，露着白厲厲的牙齒，笑着，我怕，我想逃，然而那魔鬼的全身都呈現在我底前面了，我看得很清楚，一點不錯，它的胸前綴着那麼大的一個紅色的太陽，而它的嘴角邊還掛着些殷紅的血滴，我的感覺裏感到這是我們中華民族的血脈氣，它正看着我，「格格……」的冷笑着，我感到憤怒，我底眼裏噴着火花，我想打倒它，然而我看到它底獠牙與長的爪甲，我縮住了，我抖着牙齒與牙齒互撞着，我呆住了，我憤怒，但我又懼怕，逃吧，又逃不了，等死吧，那太呆了，我正想舉起我底拳頭，但是那魔鬼底手已按到我頭上來了，我厲聲慘叫着，我知道這不可避免，慘死，要輪到我了，突然的那魔鬼的身子一抖，它接着就鬆了手，口內喘着氣，眼裏射着黯淡的光，它嘶聲叫着，起先的那一陣旋風已降臨到那魔鬼的身上，旋着，旋着，那魔鬼竭力的掙扎着，沒有效用，那些血肉白骨把那魔鬼活活的葬住了，是一座多麼美麗的精緻的墳墓呀！

「鈴……」一輛腳踏車打我前面馳過，我睜開了眼，那些隊伍已不在這街上，我蹣跚的踱出了那家店，跟着那些草鞋的腳印走，我一點都不作聲，我只數着路旁的石頭走，走，我一直走到那街的盡頭，我打那石橋上走過，我從那橋邊的水面上，看到自己的清癯的臉，又看到自己的闊闊的肩膀，我笑着，伸起左手摸一摸自己右肩上的一塊繭，那是在以前抗槍桿的時候留下的，我笑着，我覺得驕傲，但是拾起頭來，前面已望不到一些隊伍的蹤跡，只在路上留下了很整齊的足印的行列，我慶幸着自己，我可以跟着這些足印，找到我自己的隊伍，因為我已落伍了！

天上已找不到一些雲彩，太陽已正常的成了白色，我高抬着頭，緊握着手，加快了步子，我要趕上我們自己的隊伍！

本刊已呈請登記中

(本期零售每份四分)

編輯和中國青年勵志會總編與分會青年戰號

發行者 旬刊社(地址紹興興甲營)

印刷者 紹興印書館地址清風里口電話三六六號

經售處 本會各處分會及紹興各大書店

每份五分 十五日一十五日出版

預定三月三角半年六角全年一元一角郵費另計