

周淑敏  
編著

# 古漢語自學入門



中國人事出版社

ISBN7—80076—333—1/H·001

定价：7.50 元

# 古汉语自学入门

(京)新登字 099 号

古汉语自学入门

周淑敏 编著

\*

中国人事出版社出版

北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼

新华书店经销

北京市通县永乐印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 14.125 印张 310 千字

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—6000

ISBN7—80076—333—1/H·001

定价:7.50 元

# 序 言

本书是一部以解决古汉语学习中的实际问题为宗旨的读本。其特点是通过大量的例句(全书共举 2341 例),来说明古汉语的一般规律和特殊现象。选用的例句以先秦两汉时期的书面语言为主,汉代以后的书面语言为辅,每条例句下面都附有译文。本书可供参加成人自学高考以及有志于自修古汉语的同志、中学语文教师、各种各类高等学校一二年级学生参考。

奉献给广大读者的这本书,是近年来我们在教学工作和科学研究中的心得和体会;编写成书时参考了先哲和时贤在这一领域中的多种著作,本书内容曾以讲稿形式在有关大学一二年级的古汉语教学中多次使用和反复修改,有幸获得诸多教师和学生的鼓励与支持,谨此一并表示感谢。

就我们自己在学习古汉语时的体会而言,集中一段时间理解古汉语中常见的一些语法规律与现象,大有助于初学者阅读古书能力的提高。因此,书中重点讲述了语法知识,而其中对古汉语中经常出现的语法现象举例较多,对不常出现的语法现象涉及较少,对尚有争议的问题则只谈我们的理解与意见。以上乃是我们的编写初衷,但由于我们水平有限,疏漏不妥之处,敬请学界同仁与广大读者批评指正。

编者

# 目 录

第一章 词法(一)——实词	(1)
第一节 名词	(2)
一、名词的概念	(2)
二、名词的分类	(2)
(一)普通名词	(2)
(二)专有名词	(3)
(三)抽象名词	(5)
(四)时间名词	(7)
(五)方位名词	(9)
三、名词的语法功能	(11)
(一)充当主语	(11)
(二)充当谓语	(11)
(三)充当宾语	(11)
(四)充当定语	(12)
(五)充当补语	(12)
(六)充当状语	(12)
四、名词的特殊用法	(17)
(一)用如动词	(18)
(二)使动用法	(22)
(三)意动用法	(25)
第二节 动词	(28)
一、动词的概念	(28)
二、动词的语法功能	(28)

(一)充当谓语	(28)
(二)充当状语	(29)
三、动词的名物化	(30)
四、动词的特殊用法	(33)
(一)使动用法	(33)
(二)为动用法	(42)
第三节 形容词	(43)
一、形容词的概念	(43)
二、形容词的形态	(43)
三、形容词的语法功能	(45)
(一)充当定语	(46)
(二)充当谓语	(47)
(三)充当状语	(48)
四、形容词的名词化	(49)
五、形容词的特殊用法	(51)
(一)使动用法	(51)
(二)意动用法	(55)
第四节 数词	(59)
一、数词的概念	(59)
二、数词的分类	(59)
(一)基数	(59)
(二)序数	(61)
(三)两、再、复、贰、二——五个词的用法	(63)
(四)分数	(69)
(五)倍数	(73)
(六)约数	(74)

(七)虚数	(81)
(八)问数	(88)
第五节 量词	(90)
一、量词的概念	(90)
二、量词的划分	(91)
(一)物量词	(91)
(二)动量词的概念	(97)
第六节 代词	(101)
一、人称代词	(101)
(一)第一人称	(101)
(二)第二人称	(105)
(三)第三人称:之、其、彼	(109)
(四)尊称和谦称	(114)
二、指示代词	(119)
(一)近指代词	(119)
(二)远指代词:彼、夫	(136)
(三)旁指代词:他	(142)
(四)虚指代词:或、某	(145)
(五)无指代词:莫、无	(150)
(六)特殊指示代词:所、者	(153)
三、疑问代词	(171)
第二章 词法(二)——虚词	(181)
第一节 副词	(181)
一、时间副词	(182)
二、语气副词	(187)
三、范围副词	(192)



四、程度副词	(203)
五、否定副词	(215)
六、表敬副词	(221)
第二节 介词	(225)
一、之	(226)
二、于	(232)
三、以	(248)
四、为	(264)
五、与	(269)
第三节 连词	(273)
一、而	(273)
二、则	(283)
三、以	(289)
第四节 语气词	(293)
一、者 也	(293)
二、矣	(304)
三、乎	(307)
四、夫	(310)
五、语气词的连用及连用规则	(312)
第五节 叹词	(315)
一、表示喜、乐、惊叹情感的叹词	(316)
二、表示悲哀情感的叹词	(317)
三、表示愤怒、斥责情感的叹词	(319)
四、表示应答、命令的叹词	(320)
第六节 复式虚词	(321)
第三章 句法(一)——语序	(323)

第一节 一般语序	(323)
第二节 双宾语、连动式和兼语式	(325)
一、双宾语	(325)
二、兼语式	(329)
三、连动式	(332)
第三节 特殊语序	(337)
一、宾语前置的几种情况	(338)
(一)疑问代词作宾语——前置	(338)
(二)否定句中代词作宾语——前置	(343)
(三)介词宾语前置句式	(349)
(四)代词“之”“是”是宾语提前的标志	(353)
二、谓语的倒装	(360)
三、定语的后置	(365)
<b>第四章 句法(二)——省略</b>	(368)
第一节 主语的省略	(369)
第二节 谓语的省略	(373)
第三节 宾语的省略	(377)
第四节 介词和介词宾语的省略	(380)
第五节 “曰”字主语省略(包括“曰”)	(388)
<b>第五章 练习及答案</b>	(394)
练习一	(394)
(一)回答下列问题:	(394)
1. 什么是单音词? 什么是复音词? 什么是同义词?	
2. 什么是偏义复词? 举例说明。	
3. 什么是连绵词? 举例说明。	
(二)给下列各句加点的字注音,并解释字义	(396)

- (三)说明下列各词的古意和今意 (397)
- (四)给下列加点的字注音,如为通假字,则  
注明与何字相通 (398)
- (五)下面一些成语出自哪篇文章?解释这些  
成语的含义 (399)
- (六)填空 (401)
- (七)给下面一段文言文点标点并译成现代汉语 (402)
- (八)确定下列各词哪些是连绵词?  
哪些是偏义复词? (403)
- 练习二 (404)
- (一)简答下列问题: (404)
1. 汉字造字有哪六书说?
  2. 古今词义发展变化有几个基本方面?
  3. 什么是词的本义,引申义,假借义?
- (二)给下列带“△”的词注音并解词 (405)
- (三)说明下列带“△”的词的的古义和今义 (406)
- (四)解释下列带“△”号各词的词义 (407)
- (五)解释下列带“——”词的意义 (408)
- (六)将文言文翻译成现代汉语,并说明其含义 (409)
- 练习三 (411)
- (一)简答下列问题 (411)
1. 什么是使动用法?
  2. 什么是意动用法?
  3. 使动用法和意动用法的区别是什么?
  4. 古代汉语中宾语前置主要有哪几种情况?
- (二)指出下面用作状语的名词,并解释语法意义 (412)
- (三)说明下列各句中带“△”词的用法 (412)

(四)指出下列各句中名词用如使动的词语，  
并将句子译成现代汉语 (413)

(五)指出下列各句中名词用如意动的词语并  
将句子译成现代汉语 (415)

(六)判断下列各句中，哪些是使动用法，哪些  
是意动用法，并加以解释 (416)

(七)确定下列各句是什么句子？在宾语下面  
划“~~~~” (417)

(八)在括号内解释下列各句中加点的词 (418)

(九)确定下列各句中“为”字的读音，并说明它  
在句中的意义 (418)

(十)把下面这篇短文译成现代汉语，并说明它  
的寓意 (419)

练习四 (420)

(一)确定下列常用词的不同解释 (420)

(二)给下列短文点标点，并译成现代汉语 (427)

练习五 (429)

(一)问答： (429)

1. 什么叫实词？什么叫虚词？什么叫兼词？

2. 什么叫通假字？

3. 什么叫同源字？

4. 通假字和同源字有什么区别？

5. 什么叫反切？反切的一般规则是什么？

(二)辨别下列各组字哪些是通假字？哪些是同源字？  
(432)

(三)指出下列各句中的兼词 (433)

(四)在下面的括号内解释下列句中加点的词 (435)

(五)给下面文章点标点,并译成现代汉语 (437)

## 第一章 词法(一)——实词

古汉语同现代汉语一样,其词汇可以分为实词和虚词两大类。实词是能够表达具体实在意义、并能单独回答问题的词。虚词是只能帮助表达语法关系、而不能表达具体实在意义、也不能单独回答问题的词。

自我国第一部语法书《马氏文通》(晚清马建忠著)问世以来,对于词类的具体划分,各家各派的见解多不相同。划成8类的有之,划成9类的有之,划成10类、11类的亦有之。本书采用的是现行中学语文统编教材所采用的体系,即把汉语词汇划分成11类:

实词,包括:

- (1)名词
- (2)动词
- (3)形容词
- (4)数词
- (5)量词
- (6)代词

虚词,包括:

- (1)副词
- (2)介词
- (3)连词
- (4)助词\*
- (5)叹词

本章讲述实词。

---

\* 古汉语中,大量使用的助词是现代汉语助词类中的语气助词,因此本书在具体讲述这类词时,称之为语气词。

## 第一节 名 词

### 一、名词的概念

表示人或事物名称的词，叫名词。

### 二、名词的分类

(一)普通名词：表示一般名称的，有的表示一类人，有的表示一类事物，有的表示一种物质。如：土、山、石、马、人、臣、虏、炮、日、月、牛、羊、书、川、舍、甲、城、池、田、馆等。

例句：

①臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。

（《左传·僖公三十年》）

——老臣我在壮年的时候，尚且不如人，现在老了，不能做什么啦。

②左並轡，右援桴而鼓，马逸不能止。

（《左传·成公二年》）

——（解张——人名）把缰绳并入左手，右手拽过鼓槌，打鼓，马狂奔不能停止。

③乃建诸侯之馆。（《左传·襄公三十一年》）

——于是建筑供诸侯住的宾馆。

④宣子未出山而复。（《左传·宣公二年》）

——赵宣子没有出山就返回来。

⑤廐焚。子退朝，曰：“伤人乎？”不问马。（《论语·乡党》）

——孔子家的马棚着火了。孔子从朝堂回来，问：“伤人了

吗？”没有问马(伤了没有)。

⑥未开之山，土坚石固。(《未开之山》)

——没有开垦过的山，土质坚硬而山石牢固。

⑦治平元年，常州日禺时，天有大声如雷，乃一大星，几如月，见于东南。(《梦溪笔谈》)

——治平(宋英宗的年号)元年(公元1064年)，在常州，一天太阳下山时，天空中发出打雷般的巨响，原来是一颗大星，几乎象月亮一般大，出现在东南方。

(“禺”，同“隅”，义为角落，“日禺”，太阳落到地平线一角。)

⑧昔齐人有欲金者，清旦，衣冠而之市，适鬻金者之所，因攫其金而去。(《列子·说符》)

——从前，齐国有一个想得到金子的人，清晨，穿好衣服戴好帽子到市上去，来到卖金人交易的地方，抓了人家的金子就走。

(衣冠，名词用如动词，穿好衣服，戴好帽子。攫 jué，抓取。鬻 yù，卖。)

⑨伏甲将攻之。(《左传·宣公二年》)

——埋伏下带有铠甲的武士将要杀害他(指赵盾)。(伏，埋伏。甲，铠甲，指穿铠甲的武士。)

⑩甘绳，古之善射者，毅弓而兽伏鸟下。(《列子·汤问》)

——甘绳，是古代擅长射箭的人，他一拉弓发箭，野兽就应声倒下，飞鸟就应声坠落。

(二)专有名词：表示人或事物独特名称的词。如：司马迁、董仲舒、孟尝君、《左传》、《论语》、孟子、庄子、列子、韩非子、荀子、孔子、夏、商等。



例句：

①子厚少精敏，无不通达。

（韩愈《柳子厚墓志铭》）

——柳子厚少年非常聪敏，通晓百事。

②余嘉其能行古道，作《师说》以贻之。

（韩愈《师说》）

——我赞许他能够实行古人的传统作法，写了《师说》这篇文章，赠送给他。

③《春秋》谨严，《左氏》浮夸；《易》奇而法，《诗》正而葩；下逮《庄》、《骚》，太史所录，子云相如，同工异曲。

（韩愈《进学解》）

——《春秋》用辞严谨，《左传》铺张夸大；《易经》文辞奇特，但包含的道理可以作为法则；《诗经》义理正大，而又辞藻华丽；向下直至《庄子》、《离骚》、司马迁的《史记》，杨雄、司马相如的辞赋，虽然风格迥异，却一样美妙出众。

（葩 pā：华。逮：到了。子云相如：子云即杨雄，与司马相如两人都是西汉著名辞赋家。）

④赵括自少时学兵法，言兵事，以天下莫能当。

（司马迁《史记·廉颇蔺相如列传》）

——赵括从小的时候就学习兵书战策，谈论用兵打仗的事，自以为普天之下没有人是他的对手。

⑤子墨子怒耕柱子。（《墨子·耕柱》）

——墨子先生责备耕柱子。

（子，尊称，老师，先生。耕柱子，墨子的学生。怒，责备。）

⑥仲尼适楚，出于林中，见痲僂者承蜩，犹掇之也。

（《庄子·达生》）

孔子到楚国去，经过一片树林，看见一个驼背老人用长竿粘蝉，就象是伸手拾东西一样容易。

(痲倮 jūlóu, 驼背。承蜩 tiáo, 承, 承接, 在这里指用竿粘取。蜩, 蝉。承蜩, 捉蝉。)

⑦晏嬰, 齐之习辞者也。(《晏子春秋》)

——晏嬰是齐国的一个善于辞令的人。

⑧晋平公问于祁黄羊曰：“南阳无令，其谁可而为之？”

(《吕氏春秋·孟春纪》)

晋国国君晋平公向祁黄羊问道：“南阳没有县官，有谁适合担任这个职务呢？”

(祁黄羊, 祁奚, 字黄羊, 晋国的大夫。其, 是由指示代词弱化的表示商酌语气的词。)

⑨列子学射, 中矣, 请于关尹子。(《列子·说符》)

——列子学射箭, 已经能射中了, 去请教关尹子。

(关尹子, 传说中的人名, 子, 是尊称。)

⑩孔子布衣, 传十余世, 学者宗之。

(《史记·孔子世家赞》)

——孔子只是一个平民, 他的学说却传了十几代, 读书人都尊崇他。

(三)抽象名词: 表示人的品质道德和情感状态的词。

如:

仁、义、礼、智、信、德、情

例句:

①大行不顾细谨, 大礼不辞小让。(《史记·鸿门宴》)

——干大事不必顾及小节, 行大礼不必讲究小的谦让。

②臣不任受怒, 君亦不任受德。(《左传·成公三年》)

——我担当不起那仇怨，您也担当不了那恩惠。

③先生曰：“善”。于是与亮情好日密。

（《三国志·蜀志·诸葛亮传》）

——刘备说：“好！”从此和诸葛亮的情谊一天比一天深厚。

④曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《论语·学而》）

——曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事情是否竭尽忠心了？同朋友来往是否以诚相待了？老师传授给我的学业是否复习了？”

⑤子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。”（《论语·学而》）

——孔子说：“小孩子在父母跟前，就要孝顺父母；离开自己的住所，就要尊敬兄长；谨言慎行，诚实可信，博爱大众，亲近有仁爱之心的人。”

（入，入父宫。出，出己宫。孝，顺从并奉养父母。悌 tì，尊敬兄长。）

⑥子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”

（《论语·述而》）

——孔子说：“仁德离我们很远吗？只要我想具备这种品质，它就会到来。”

⑦知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。（《论语·雍也》）

——聪明人乐于水，仁人乐于山。聪明人活动，仁人沉静。聪明人快乐，仁人长寿。

⑧子曰：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”

（《论语·述而》）

——孔子说：“立志在‘道’，根基在‘德’，依靠在‘仁’，而游憩于礼、乐、射、御、书、数六艺之中。”

⑨材性智能，君子小人一也；好荣恶辱，好利恶害，是君子小人之所同也。（《荀子·荣辱》）

——（人）的品性、智慧和能力，统治者和百姓是一样的；喜好荣誉讨厌耻辱，喜欢利益讨厌祸害，这些是统治者和普通人所共同的。

⑩君子养心莫善于诚，致诚则无它事矣。

（《荀子·不苟》）

——作为君子人修身养心没有比诚实再好的了，作到了诚实自然就不会无事生非了。

（四）时间名词：表示时间意义的词。如：岁、月、旦、夕、今、日、朝、晨

在古汉语中，岁、月、日等时间名词放在动词前作状语时，已不是单纯的时间修饰，而是表示动作的频率或经常性。如“岁”、“岁岁”有“每年”、“年年”的意思。

例句：

①老臣今者殊不欲食，乃自强步，日三四里，少益嗜食，和于身。（《战国策·赵策》）

——老臣我近来特别不想吃东西，自己却勉强散散步，每日走上三、四里，稍稍喜欢吃点东西了，使身体舒服了些。

②今有人日攘其邻之鸡者，或告之曰：“是非君子之道。”曰：“请损之，月攘一鸡，以待来年然后已。”

（《孟子·滕文公下》）

——现在有一个人，每天偷邻居的鸡。有人劝告他说：“这

不是有道德的人的行为。”(那偷鸡的人)说：“请允许我减少一点，每月偷一只鸡，等到明年再停止。”

(日，每天，天天。攘 rǎng，偷。损，减少。月，每月，月月。)

③其始，太医以王命聚之。岁赋其二。

(柳宗元《捕蛇者说》)

——起初，太医凭借皇帝的命令征集这种蛇，每年征集两次。

(岁赋其二，每年征收两次。赋，征收、敛取。)

④良庖岁更刀，割也；族庖月更刀，折也。

(《庄子·养生主》)

——好的厨夫每年换一次刀，因为他只是割肉；一般的厨夫每月换一次刀，因为他要用刀砍骨头。

⑤万章问曰：“象日以杀舜为事，立为天子则放之，何也？”  
(《孟子·万章上》)

——万章问道：“象(这个人)天天都把谋杀舜的活动作为自己的事业，可是舜作了天子之后，却仅仅流放了他，这是什么道理呢？”

⑥朝闻道，夕死可矣。(《论语·里仁》)

——早上知道了真理，晚上死去都可以。

⑦邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜。

(《战国策·齐策一》)

——邹忌身高八尺有余，而且容貌漂亮。早晨(他)穿上衣服戴好帽子，悄悄地看着镜子。

(昳 yì 丽，美丽，“昳”，同“逸”。朝服，朝 zhāo 是晨。服，动词，穿。)

⑧朝而往，暮而归。(欧阳修《醉翁亭记》)

——早晨去，晚上回来。

⑨长驱至齐，晨而求见。（《战国策·齐策》）

（冯谖）连夜马不停蹄地赶到齐国，早晨就去请求谒见（孟尝君）。

⑩朝晖夕阴，气象万千。（《岳阳楼记》）

——早晨阳光灿烂，傍晚阴霾四布，景象千变万化。

（五）方位名词：表示方向位置意义的词叫方位名词。

如：东、南、西、北、上、下、中、外、先、前、后、左、右、内等。

例句：

①太行、王屋二山……本在冀州之南，河阳之北。

（《列子·汤问》）

——太行、王屋两座山……本来在冀州的南部，河阳的北面。

②东至于海，西至于河，南至穆陵，北无棣（dì）

（《左传·僖公四年》）

——向东到黄海、渤海，向西到黄河，向南到穆陵，向北到无棣。

③船头坐三人：中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。（魏学洢《核舟记》）

——船头上坐着三个人：中间那个头戴着高帽，长满络腮胡子的是苏东坡，佛印和尚在右边，黄鲁直在左边。

④时东南风急，盖以十舰最著前，中江举帆。

（司马光《赤壁之战》）

——当时东南风猛烈，黄盖率 10 艘船驶在最前面，到了江的中心一齐扬起了帆。

⑤急奔走先后兮，及前王之踵武。

（《楚辞·离骚》）

——我匆匆地在前后效力奔走，我要追赶上先王们的步武。

⑥至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷。

（范仲淹《岳阳楼记》）

——到了温暖的春天，阳光和煦地照着，一切都给人以明朗的感觉，平静的湖水不起波浪，上边的天空和下边的水面相连接，一眼望去，真是无边无际的一片碧绿。

⑦沛公北向坐，张良西向侍。（《史记·项羽本纪》）

——沛公向北坐，张良向西陪坐。

⑧魏将庞涓闻之，去韩而归，齐军既已过而西矣。

（《史记·孙子吴起列传》）

——魏将庞涓得知此事，离开韩国赶回魏国来，（这时）齐军已越过国界向西入魏境了。

⑨外无期功强近之亲，内无应门五尺之童，茕茕孑立，形影相吊。（李密《陈情表》）

——外面没有较为亲近的亲戚，家中没有照看门户的童仆。孤独冷清，（只有）自己的影子作伴。

（期 jī 功：封建时代以亲属关系的远近规定丧礼制度，服丧一年叫“期”。功，指穿丧服，大功服丧 9 个月，小功服丧 5 个月。期功之亲，指近亲。强近，勉强算得亲近。应门，照应门户。茕茕 qiōng，孤单无靠的样子。孑 jié 立，孤单地独立生活。）

⑩后之览者，亦将有感于斯文。（王羲之《兰亭集序》）

——（而）后世的读者，也将对我这篇文章有所感慨。

### 三、名词的语法功能

在古代汉语中，名词的语法功能可以用作句子的主语、谓语、宾语、定语、补语。

#### (一) 充当主语

例句：

①秦王窃闻赵王好音，请奏瑟。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——秦王私下听说赵王喜欢音乐，请他弹瑟。

②夏，楚子使屈完如师。（《左传·僖公四年》）

——夏天，楚成王派楚国大夫屈完到军队里去。

③君子亦有穷乎？（《论语·卫灵公》）

——君子也有不得志的（时候）吗？

#### (二) 充当谓语

例句：

①蔺相如者，赵人也。（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——蔺相如是赵国人。

②晋，吾宗也。（《左传·僖公五年》）

——晋国是我们的同一宗族。

③千金，重币也；百乘，显使也。（《战国策·齐策》）

——千金是隆重的聘礼；出动百辆车马是显贵的使节。

#### (三) 充当宾语

例句：

①京叛大叔段。（《左传·隐公元年》）

——京城背叛了庄公的弟弟大叔段。

②吾请勿攻宋矣。（《墨子·公输》）



——我们请求不要进攻宋国了。

③齐人归女乐。《《论语·微子》》

——齐国人赠送女子歌舞队。

#### (四) 充当定语

例句：

①弈秋，通国善弈者也。《《孟子·告子上》》

——弈秋是闻名全国的善于下棋的人。

②子产听邦国之政。《《孟子·离娄下》》

——子产治理郑国的国事。

③仲尼之徒，无道桓文之事者，是以后世无传焉。

《《孟子·梁惠王上》》

——孔子的学生们没有谈到齐桓公、晋文公的事迹的，所以也没有传到后代来。

④旦日飨士卒，为击破沛公军。《《战国策·齐策》》

——明天早晨给士兵饱餐酒肉，为我打败沛公的军队。

#### (五) 充当补语

例句：

①客闻之，请买其方百金。《《庄子·逍遥游》》

——(这个)客人听说这件事，请求用百金买他的药方。

（“百金”充当补语，应是“以百金”，古汉语中，介宾词组可以省略介词“以”。）

②沛公与项梁共救田荣，大破章邯河东。

《《汉书·高帝纪》》

——沛公跟项梁一起救田荣，在河东这一带击败了章邯。

#### (六) 充当状语

古汉语中名词可以充当状语，这是现代汉语中的名词所

不具备的语法功能。古汉语中名词充当状语大体上有以下几种形式。

1. 表示比喻: 用作状语的名词, 以比喻意义修饰动词, 表示动作行为的方式和状态。

例句:

①天下云集响应, 赢粮而景从。(贾谊《过秦论》)

——天下的百姓象云彩一样地汇集起来, 象回声一样地追随着他, 背着粮食, 如影随形地跟着他。

(响, 回声, 名词。赢, 担负。景, 同影。)

②祠之上, 两山墙立。(《游黄溪记》)

——庙堂之上, 两座山象墙一样地立着。

③强公室, 杜私门, 蚕食诸侯, 使秦成帝业。

(李斯《谏逐客书》)

——加强王室, 堵塞了私门, 象蚕吃桑叶一样地吞灭了诸侯各国, 使秦国统一天下, 建成帝业。

④豕人立而啼。(《左传·庄公八年》)

——猪象人一样地站起来叫唤。

⑤潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。

(柳宗元《小石潭记》)

——顺着小石潭向西南看去, (泉水)象北斗星那样曲折, 象蛇爬行那样弯曲流动, 时隐时现看得很清楚。

⑥夜篝火, 狐鸣呼曰: “大楚兴, 陈胜王。”

(《史记·陈涉世家》)

——夜里, 在笼里点着火, 象狐狸叫喊着: “大楚兴, 陈胜王。”

⑦项庄拔剑起舞, 项伯亦拔剑起舞, 常以身翼蔽沛公, 庄

不得击。《史记·项羽本纪》

——项庄拔出宝剑起来舞剑，项伯也拔出宝剑起来舞剑，常常用身体象翅膀似的遮住沛公，项庄无法击刺沛公。

⑧(子产)治郑二十六年而死，丁壮号哭，老人儿啼。

《史记·循吏列传》

——(子产)治理郑国 26 年以后死去，壮年人号啕大哭，老年象小孩似地啼哭。

⑨西向为百姓请命，则天下风走响应矣，孰敢不听！

《史记·淮阴侯列传》

——向西为百姓说话(制止刘项之争，减少人民痛苦。)那么天下人象风一样地跑去，又象回声一样地应和着，谁敢不听呢！

⑩将不胜其忿，而蚁附之，杀士三分之一，而城不拔者，此攻之灾也。《孙子兵法》

——(攻城之时)将帅愤怒急躁得受不了，而(命令士兵)象蚂蚁一样爬到城墙上，士兵死伤到三分之一，可是城还没有攻下，这就是攻城的灾祸。

2. 表示对待人的态度。有“象对待……那样”“把……当作……”的意思。

例句：

①彼秦者，弃礼义而上首功之国也，权使其士，虏使其民。  
《战国策·赵策》

——那个秦国，是抛弃礼义而崇尚斩首之功的国家，用权诈之术来使用他的士，把他的人民当作奴隶来使用。

②仆之先非有剖符丹书之功，文史星历，近乎卜祝之间，固主上所戏弄，倡优所畜，流俗之所轻也。

(司马迁《报任安书》)

——我的先人并没有受赐剖符丹书那样的功劳，只是掌管文献、历史、天文、历法、与卜官、祝官相近似，本是为上主所戏弄，(皇帝对待我)象对待乐师、优伶那样豢养我，而(我)是被世人所看不起的。

③君为我呼入，我得兄事之。(《史记·项羽本纪》)

——您替我叫进来，我可以象对待兄长一样侍奉他。

④(范睢)坐须贾于堂下，置莖豆其前，令两黥徒夹而马食之。(《史记·范睢蔡泽列传》)

——(范睢)使须贾坐在堂下，把切碎的草料放在他的面前，命令两个马夫让他(须贾)象马似的吃莖豆。

(“莖”cuò，切碎的草料。“黥徒”：受过刺面刑罚的罪人，这里指马夫，“马”，名词作状语，象马一样喂养他。)

⑤范中行氏皆众士遇我，我故众士报之。至于智伯，国士遇我，我故国士报之。(《史记·游侠列传》)

——范中行氏都象对待众士一样地对待我，所以我也以众士的身份报答他，至于智伯这个人，象对待国士一样地对待我，所以我也以国士的身份报答他。

3. 表示行为动作发生的处所或时间。

例句：

①夫以秦王之威，而相如廷叱之。

(《史记·廉颇蔺相如列传》)

——就凭秦王那样的威风，而我蔺相如却在朝廷上呵叱他。

②山居而谷汲者，媵腊而相遗以水；泽居苦水者，买庸而决渎。(《韩非子·五蠹》)

——在山上居住到溪谷打水的人，逢年过节都用水作为礼物互相赠送，住在洼地遭水灾的人却要雇人开挖水道排水。

③朝而往，暮而归。（欧阳修《醉翁亭记》）

——早晨去，傍晚回来。

④荆轲嗜酒，日与狗屠及高渐离饮于燕市。

（《史记·刺客列传》）

——荆轲喜好饮酒，每天和杀狗的屠户以及高渐离在燕市饮酒。

⑤乡邻也生日蹙。（柳宗元《捕蛇者说》）

——乡邻们的生活一天天更为困苦。

⑥侍御数百人，皆持兵；期门武士陛戟陈列殿下。

（《汉书·霍光传》）

——守卫在（太后）左右的侍从有几百人，都拿着兵器；为期门官（掌执兵器随从皇帝的官。）的勇士也都拿着戟排列在殿阶下护卫。

（陛，宫殿的台阶，名词作状语。戟，用如动词，拿着戟。）

⑦不得已，变姓名，诡踪迹，草行露宿，日与北骑相出没于长淮间。（文天祥《指南录后序》）

——我不得已，改名换姓，隐蔽踪迹，在草野中偷行，在野地里睡觉，每天都和敌人的骑兵出没在长江淮河边。

⑧臣欲奉诏奔驰，则以刘病日笃，欲苟顺私情，则告诉不许。（李密《陈情表》）

——我想奉命急速就道，但刘氏的病一天天加重，想暂时迁就自己的私情，向长官申诉，又得不到允许。

⑨小说家者流，盖出于稗官。街谈巷议、道听途说者之所造也。（《汉书·艺文志诸子略》）

——小说家这一流派，大批是出自负责记述间巷风俗的官差之口，是街上谈的巷里说的，道上听的，路途上讲的人所创造的。

④表示动作行为使用的工具或方式。

例如：

①群臣后应者，臣请剑斩之。（汉书《霍光传》）

——大臣当中有末后才答应的，请允许我用剑来杀掉他们。

②项羽召诸侯将，入辕门，无不膝行而前，莫敢仰视。

（《史记·项羽本纪》）

——项羽召见诸侯将，进入军营门中时，他们没有一个不是用膝盖往前行进，没有谁敢抬头看。

③遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。

（《列子·汤问》）

——于是（愚公）率领三个挑担子的子孙，砸石挖土，用箕畚把石头土块运到渤海的边上。

④天下弱，援之以道；嫂溺，援之以手。子欲手援天下乎？

（《孟子·离娄》）

——天下大乱，民遭陷溺，用先王之大道来拯救天下；嫂嫂遭受陷溺，也要用手来搭救她。您想用自己的手来拯救天下吗？

⑤老仆虽弃，将军虽贵，宁可以势夺乎？

（《史记·魏其武安侯列传》）

——我这个老头子（魏侯自称）尽管被朝廷废弃不为所用，田蚡尽管十分显贵，难道就可以仗势力硬夺我的田吗？

#### 四、名词的特殊用法

(一)用如动词

例句：

①故田者不强，困仓不盈；将相不强，功烈不成。

（《齐民要术·序》）

——所以耕田的人不尽力，仓里的粮食就不满；将相不努力，功业就建立不起来。

（田，名词用如动词，耕田。强 qiǎng。）

②沛公欲王关中。（《史记·鸿门宴》）

——刘邦想在关中称王。

③然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。（《墨子·公输》）

——然而我的弟子禽滑厘等三百人，已经拿着我的守御的器械，在宋国的城楼上等待楚军入侵了。

④旦日，卒中往往语，皆指目陈胜。

（《史记·陈涉世家》）

——第二天，士卒中每互相说着，都用手指，用眼睛看着陈胜。

⑤惠子相梁，庄子往见之。（《庄子·秋水》）

——惠施在魏国作相，庄子前去（他那里）谒见他。

⑥晋军函陵，秦军范南。

（《左传·僖公三十年》）

——晋军驻扎在函陵，秦军驻扎在范南。

⑦晋灵公不君。（《左传·宣公二年》）

——晋灵公不行君道，不象个国君。

⑧齐侯曰：“余姑翦灭此而朝食！”不介马而驰之。

（《左传·成公二年》）

——齐顷公说：“我姑且减除消灭晋国军(以后)(再来)吃早饭！”不给马披上铠甲就驱马进击了。

⑨王曰：“然则德我乎？”(《左传·成公三年》)

——楚共王说：“既然这样，那么你感恩我吗？”

⑩我闻忠善以损怨。(《左传·襄公三十一年》)

——我听说要靠忠善来减少怨愤。

⑪今京不度，非制也。(《左传·隐公元年》)

——今天京城不合法度，不是先王的制度。

⑫对曰：“君何患焉？若阙地及泉，隧而相见，其谁曰不然？”(《左传·隐公元年》)

——颖考叔回答说：“您在这件事情上忧虑什么呢？假若挖地挖到泉下，挖出隧道，在隧道中同您母亲见面，谁说不是这样呢？”

⑬宫之奇以其族行。曰：“虞不腊矣。在此行也，晋不更举矣。”(《左传·僖公五年》)

——虞国大夫宫之奇率领全族离开虞国。说：“虞国不能举行腊祭了。在此次行动中，晋国用灭虢国之兵灭虞，所以不需要再举兵了。”

(腊，年终举行的一种祭祀。名词用如动词，举行腊祭。虢 guó，周朝国名。)

⑭师还，馆于虞。(《左传·僖公五年》)

——晋国军队回来后，屯住在虞国的宾馆里。

⑮于是出匕，丈人目先生使引匕刺狼。

(马中锡《中山狼传》)

——于是，东郭先生拿出匕首，丈人以目示意东郭先生，让他拿出匕首来刺狼。



①⑥秦师遂东。（《左传·僖公三十二年》）

——秦军于是向东进发。

①⑦故狗似猿，猿似母猴，母猴似人，人之与狗则远矣。此愚者之所以大过也。（《吕乐春秋·察传》）

——因此，狗就象母猴，大母猴就象猕猴，猕猴就象人，人与狗就相差很远了。这是一般愚昧之人所以犯大错误的原因。

①⑧君子于役，不日不月。（《诗经·王风·君子于役》）

——丈夫去服役了，不能用日子、月份来计算。

①⑨是境内之民，其言谈者必执于法。（《韩非子·五蠹》）

——这样境内的人民，那些以游说为生的人必定遵循国家的法律。

②⑩魏其侯为寿，独故人避席耳，余半膝席。

（《史记·魏其武安侯列传》）

——魏其侯献祝寿辞，只有那些与窦婴有旧交的人离开了席位，其余的半数人，只是照样长跪在席上。

②⑪今举事一不当，而全躯保妻子之臣，随而媒孽其短，仆诚私心痛之。（《汉书·司马迁传》）

——今天谁做事情一有不当，那些贪生怕死，保全自己和家室的臣子，随即便夸大他的过失，酿成大罪，我对此实在感到痛心。

（媒，酒孽，孽，通蘖 niè，也是酒麴。媒孽，名词用如动词，意思是“酿造”。媒孽其短：把李陵的过失酿成大罪。）

②⑫诸参佐或以谈戏废事者，命取其酒器、蒲博之具，悉投之于江。将吏则加鞭扑，曰：樗蒲者，牧猪奴戏耳！老庄浮华，非先王之法言，不益实用。……

（《资治通鉴·晋纪》）

——他(陶侃)周围的办事人员,偶然因为吃酒、赌博耽误了公事,他便叫人把吃酒、赌博的器具一起扔到江里去。犯事的人要是当官的,总要鞭打责罚,说:“赌博,是下流人玩的玩艺!老子、庄子的学说空浮虚夸,不符合圣贤的道理,对实际没有什么帮助。……”

(蒲博,名词,两种赌具。名词用如动词,赌博。樗蒲,名词亦两种赌具,名词用如动词,亦赌博义。)

⑳鲁人曰:“何也?”曰:“履为履之也,而越人跣行。”

(《韩非子·说林上》)

——鲁国人(反)问他:“为什么?”那人回答说:“麻鞋是用来穿的,可是越国人喜欢赤脚走路。”

㉑鸬鹚之鸟出于南方,南人罗而调其舌,久之,能效人言。

(《叔苴子·内篇》)

——八哥出产在南方,南方人用网把它捕来加以训练,教它说话。日久天长,它就会模仿人说话了。

(罗,捕鸟的网,名词用如动词,义为用网捕捉。鸬鹚 qū yú。)

㉒复北上,行石罅中,石峰片片夹起,路宛转石间。塞者凿之,陡者级之,断者架木通之,悬者植梯接之。

(《徐霞客游记》)

——再往北攀登,在石缝中行进,石峰一片片直立着,山路就在石峰间弯来弯去。阻塞的地方凿通它,陡峭的地方铺上台阶,中断处架上木头接通,悬空处竖起梯子衔接上。

㉓游人虽未盛,泉而茗者,罍而歌者,红装而蹇者,亦时时有。(《袁中郎全集》)

——游人虽然还不多,但用泉水煮茶的,拿着酒杯唱歌

的，穿着鲜艳衣服骑着小驴的妇女，也时常可以看到。

（茗，茶叶嫩芽。名词用如动词，煮茶。壺 léi，酒壶。名词用如动词，带着酒壶。蹇 jiǎn，驴，名词用如动词，骑驴。）

⑳及既上，苍山负雪，明烛天南。

（《惜抱轩全集·登泰山记》）

——已经到了山上，只见苍郁的山峰积满了白雪，雪光明亮地映照着南面的天空。

㉑夫晋何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封。

（《左传·僖公三十年》）

——那晋国有什么满足可言哪？已经把郑做为东面的疆界，又要伸展它西边的疆界。

（封，边界，名词用如动词，以……为疆界。）

㉒孟尝君怪其疾也，衣冠而见之。

（《战国策·齐策》）

——孟尝君很奇怪他回来得这么快，穿好衣服戴好帽子来接见他。

㉓及陷于罪，然后从而刑之，是罔民也。

（《孟子·梁惠王上》）

——等到（百姓）犯了法，再对他们动用刑罚，这就是使人民陷于罪。

㉔今三世以前，至于赵之为赵，赵主之子孙侯者，其继有在者乎？（《战国策·赵策》）

——从现在的赵王（往上推算到）三代之前，（一直推算）到赵氏开始建成赵国的时候，赵王的子孙封侯的，他们的继承人封侯的还有存在的吗？

（二）使动用法

使动用法是古汉语的语法特点之一，也是古今汉语语法规律不同的一个方面。所谓名词的使动用法就是：一个名词用如动词，其后面带上宾语，主语不施行这个动作，而宾语施行与这个名词有关的动作，成为这个名词所代表的人或事物。有使动用法的句子中，往往是不及物动词作谓语，它实际上是以动宾式的结构表达了兼语式的内容。其表达效果可理解为：使+宾语+用如动词的名词。

在古汉语中判断一个名词是否活用为动词的使动用法，首先要判断它是否活用为动词，这要从这个名词同其前后的词发生关系中来辨别它是否具备了动词的语法特点，如果它具备了动词的语法特点，然后再从具体的上、下文来分析它与宾语的关系是否是使动关系。

例句：

①怀王与诸将约曰：“先破秦入咸阳者王之。”

（《史记·项羽本纪》）

——楚怀王与将领们约定：“先打败秦军进入咸阳的人，使他做（秦地）王。”

（王，名词知用为动词，使动用法。王之，使之成为王。）

②太后岂以为臣有爱，不相魏其？

（《史记·魏其武安侯列传》）

——太后难道认为我有所吝惜，不让魏其当丞相吗？

③吾见申叔，夫子所谓生死而肉骨也。

（《左传·襄公二十三年》）

——我看见了申叔，这位夫子，是所说的使死者复生，使白骨上长肉的人。

（“生”，是动词的使动用法，意思是使死者复生。“肉”字是

名词用如动词，使动用法，意思是使白骨上生肉，“生”“肉骨”都不是并列结构，而是动

④魏置相，相田文。（《资治通鉴·周纪一》）

——魏国设丞相职，使田文作丞相。

⑤齐桓公合诸侯而国异姓。（《史记·晋世家》）

——齐桓公会合诸侯封异姓使（他们）治国。

⑥夺之人者臣诸侯，夺之与者友诸侯。

（《荀子·王制》）

——争夺民心的人，使诸侯成为臣属；争夺盟国的人，使诸侯成为朋友。

⑦我疆我理，东南其亩。（《诗经·小雅·节南山》）

——修整我们的疆界和田间沟渠的走向，使田亩间的通路和埂垅都朝南、朝东。

⑧项王欲自王，先王诸将相。

（《史记·项羽本纪》）

——项王想自己称王，先封诸将相为王。

⑨君王之于越也，繫起死人而肉白骨也。

（《国语·吴语》）

——君王对于越国的恩德，真象是使死者复生，使白骨长起肉来呀。

⑩清虚以自守，卑弱以自持，此君人南面之术也。

（《汉书·艺文志序》）

——以清静无为而自处，以卑下柔弱而自居，这是统治人民使脸向南（作国君）的办法。

⑪自是数年之后，海内升平，路不拾遗，外户不闭，商旅野宿焉。（司马光《资治通鉴·唐纪》）

——从此以后，过了几年，天下太平，没有人把别人掉在路上的东西拾来据为己有，大可以不关，商人和旅客可以露宿。

⑫父曰：“履我！”良业为取履，因长跪，履之。

（司马迁《史记·留侯世家》）

——老爷子说：“给我把鞋穿上！”张良一想，已经给他把鞋拿上来了，（穿就穿吧，）于是挺直上半身，跪着给他穿上了。

（履我，履之，皆为使动用法，使我履，给我穿上鞋。使之履，给他穿上鞋。）

⑬使赵不将括即已，若必将之，破赵军者必括也。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——赵国将来不用赵括作大将倒也罢了。如果一定用他作大将，使赵军失败的一定是他。

（将括，将之，名词的使动用法。将括，使赵括为将。将之，使他为将。破，动词的使动用法，破赵军，使赵军破，即使赵军大败。）

### （三）意动用法

名词的意动用法，也是一个名词用如动词，把其后面的宾语所代表的人或事物看成为这个名词所代表的人和事物。意动用法主要特征是“以……为……”的意思。意动用法的句式是把“主语——谓语——宾语”的原句式变为“主语——以——宾语——为——动词”的句式来理解，即主语对宾语的认识和估计。

#### 使动用法和意动用法的区别

使动用法和意动用法的区别在于使动用法是表明客观的结果，意动用法是表明主观的看法。

例句：

①友风而子雨。（《荀子·赋篇·名赋》）

——把风当作朋友，把雨当作儿子。

②今君有区区之薛，不拊爱子其民，因而贵利之。

（《战国策·冯谖客孟尝君》）

——今天孟尝君您有的只是小小的薛地，不抚爱那里的人民，把薛地的人民看成自己的子女，同时还凭借着薛地用商贾之道向人民图利。

（子，名词用如动词，意动用法，“以……为子”。）

③何以王齐国，子万民乎？（《战国策·齐策》）

——凭什么在齐国称王，把人民看成自己的子女呢？

④越国以鄙远，君知其难也。（《左传·僖公三十年》）

——超越国境以辽远的郑国作为边邑，您知道这种事是多么难啊。

⑤孟子曰：“诸侯之宝三：土地、人民、政事。宝珠玉者，殃必及身。”（《孟子·尽心下》）

——孟子说：“诸侯的宝贝有三样：土地、百姓，政治。把珍宝美玉当作宝贝的人，祸患一定落到他身上。”

⑥扁鹊过齐，齐桓侯客之。（《史记·扁鹊列传》）

——扁鹊路过齐国，齐桓公把他当作客人接待。

⑦于是乘其车，揭其剑，过其友曰：“孟尝君客我。”

（《战国策·齐策》）

——于是冯谖坐着他的车，举着他的剑，去拜访他的朋友，说：“孟尝君把我当作客人。”

⑧大决所犯，伤人必多，吾不克救也；不如小决使道，不如吾闻而药之也。（《左传·襄公三十一年》）

——大的决口所造成的灾害，伤人一定很多，我不能救助；不如开个小口子让河水畅通，（同样道理）我不如听取（他们的建议）并且把它当作苦口良药。

⑨公子乃自骄而功之，窃为公子不取也。

（《史记·魏公子列传》）

——您居然骄傲起来，以为自己对此有功，我私下认为您这样是不对的。

⑩天下乖戾，无君君之心。

——天下不和，不把君主当作君主来尊奉的意思。

⑪卒曰：“臣期君。”田单曰：“子勿言也！”因师之。

（《资治通鉴·周纪四》）

——兵士说：“我欺骗您。”田单说：“你不要说了！”于是把他当作老师。

⑫睹其一战而胜，欲从而帝之。（《战国策·赵策》）

——亲眼见它一战而取胜，想从此尊秦国为帝国。

⑬臣窃独过之。（《柳宗元《驳〈复仇议〉》）

——我私下个人认为，这样做是不对的。

⑭吾所以为此者，以先国家之急而后私仇也。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——我之所以这样做，是因为我把国家的危急放在前面，而把私仇放在后头。

（先，后，方位名词用如动词，意动用法，把……放在前面（或后面））

⑮邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。

（王安石《伤仲永》）

——县里人认为他（方仲永）奇特杰出，逐渐地把他的父



亲当作宾客来看待,也有人拿钱给他父亲。

(宾客,名词用如动词,意动用法。宾客其父,把他的父亲当宾客来看待。乞,施予,给予。)

## 第二节 动 词

### 一、动词的概念

表示动作、行为、变化的词叫动词。

### 二、动词的语法功能

古汉语中的动词在语法功用上与现代汉语中的动词的语法功能基本相同,一般是充当句子的谓语,也可以做状语。如果是及物动词作谓语,还要求带宾语。

#### (一)充当谓语

例句:

①初,郑武公娶于申,曰武姜。(《左传·隐公元年》)

——当初,郑武公从申国娶妻,名字叫武姜。

②四年,春,齐侯以诸侯之师侵蔡。

(《左传·僖公四年》)

——鲁僖公四年春天,齐桓公用诸侯的军队侵略蔡国

③心如涌泉,意如飘风。(《庄子·盗跖》)

——心就象涌流的泉水,意就象暴起的大风。

④庄子钓于濮水。(《庄子·秋水》)

——庄子在濮水钓鱼。

- ⑤君子谓祁奚于是能举善矣。(《左传·襄公三年》)  
——君子评论祁奚在这件事情上能举荐贤者。

(二)充当状语

例句：

- ①争割地而赂秦。(贾谊《过秦论》)  
——争先恐后地割让领土来贿赂秦国。

- ②河曲智叟笑而止之。(《列子·汤问》)  
——河曲智叟笑着制止愚公。

- ③子路拱而立。(《论语·微子》)  
——子路拱手站着。

- ④吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。  
(《荀子·劝学》)

——我曾经踮起脚后跟向远处看，但不如登高望得远。

- ⑤太后曰：“老妇恃辇而行。”(《战国策·赵策》)  
——太后说：“我依仗着车子走路。”

(“恃辇”，动宾词组作状语，修饰谓语“行”。)

- ⑥冯谖驱而之薛。(《战国策·齐策》)  
——冯谖驾车到薛地。

- ⑦孟尝君笑而受之。(《战国策·齐策》)  
——孟尝君笑着收留了他。

- ⑧孔子趋而进，避席反走。(《庄子·盗跖》)  
——孔子小步快走向前迈进，离开座席，往后退着走。

- ⑨于是鸱得腐鼠，鹓雏过之，仰而视之曰：“吓！”  
(《庄子·秋水》)

——在这时候，鸱鹰得到一只腐烂的老鼠，鹓雏从它面前经过，(鸱鹰)仰头看着它说：“吓！吓！”

⑩黔无驴，有好事者，船载以入。

(柳宗元《黔之驴》)

——贵州没有驴子，有一个喜欢多事的人，用船载着进入（贵州）。

⑪余幼时即嗜学，家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。（宋濂《送东阳马生序》）

——我小时候就非常好学，但因家中贫穷，没有书看，因此常常向有书的人家借书看，并亲自抄录，按预定的日期归还。

（致书，弄书，动宾词组，作状语，修饰“观”这个动词谓语的。计日，按预定的日子，动宾词组作状语，修饰谓语“还”的。）

### 三、动词的名物化

动词的名物化，实际上就是动词的活用，在一定程度上，固定或不固定地用如名词。

例句：

①生，我所欲也。（《孟子·告子上》）

——生存，这是我所想的。

（生，本是动词，活用为名词，义为“生存”这件事物，在句子中作主语。）

②夫大国难测也，惧有伏焉。（《左传·庄公十年》）

——说到大国是难以测度的，恐怕设有伏兵。

③子路曰：“学亦有益乎？”（刘向《说苑·建本》）

子路说：“学习有好处吗？”

④过则无惮改。（《论语·学而》）

——犯了错误就不怕改正。

(改,改正,本是动词,这里不表示实在的行动,而是把行动当作一种事物,指“改正错误这件事”,在句子中作宾语。)

⑤上下相反,好恶乖迕。(晁错《论贵粟疏》)

——上面的人和下面的人看法相反,喜欢的事物和厌恶的事物相背离。

(好 hào,喜欢,动词,这里表示“喜欢的事物”。恶 wù,厌恶,动词,在这里表示“厌恶的事物”。好、恶,在这里都活用为名词作主语。乖迕 wū,违反,违背。)

⑥殫其地之出,竭其庐之入。

(柳宗元《捕蛇者说》)

——用尽他们田里的出产品,花完他们家里的全部收入的东西。

⑦黔敖左奉食,右执饮。(《礼记·檀弓下》)

——黔敖左手拿着吃的,右手拿着喝的。

⑧先生之恩,生死而肉骨也。

(马中锡《中山狼传》)

——先生的恩德,是使死者复活,使枯骨上长肉啊!

⑨武所得赏赐,尽以施予昆弟故人,家不余财。

(《汉书·苏武传》)

——苏武把所得的赏赐的东西,全部施舍给他的兄弟和故旧,家中没留有什么财物。

⑩以士人招招庶人,庶人岂敢往哉?

(《孟子·万章下》)

——用(召唤)士人的旗帜去召唤老百姓,老百姓怎么敢去呢?

(招,本是动词,活用为名词,这里指“旗帜”,它受名词

“士”的限制，充当定语的中心词。)

⑪今子修文武之道，掌天下之辩，以教后世。

(《庄子·盗跖》)

——现在你宣扬周文王、周武王的思想，控制天下的舆论，用来教化后代人。

(辩，本是动词，活用为名词，表示“辩论这件事情”，当“舆论”解。用天“掌”之后充当宾语，同时作“天下”的中心词。)

⑫少仲尼之闻，而轻伯夷之义。(《庄子·秋水》)

——认为孔子的见闻少，认为伯夷的节义轻。

(闻，本是动词，活用为名词，表示“见闻的事物”，用在“少”之后充当宾语，同时作“仲尼”的中心词，作“见闻”解。“少”、“轻”分别带了宾语“闻”、“义”。“少”、“轻”本是形容词活用为动词，为意动用法。)

⑬寡君之以为戮，死且不朽。(《左传·成公三年》)

——我的国君把我当作杀害的对象，死了也是光荣的。

⑭丑父使公下，如华泉取饮。

(《左传·成公二年》)

——逢丑父让齐顷公下车，(自己扮作齐侯)到华泉取水。

⑮身虽陷败，彼观其意，且欲得其当而报于汉。

(《汉书·司马迁传》)

——自身(指李陵)虽然陷入败阵，看他的意思，尚且是想用是以抵罪的功来报效汉朝。

⑯夸父与日逐走，入日，渴，欲得饮，饮于河、渭。

(《山海经》)

——夸父和太阳赛跑，到了太阳的热力圈中，他口渴想得到饮料，到黄河、渭水里去喝水。

⑰桓庄之族何罪，而以为戮？（《左传·僖公五年》）

——桓庄之族有什么罪而把他们当作杀戮的对象。

⑱左师公曰：“今三世以前，至于赵之为赵，赵主之子孙侯者，其继有在者乎？”（《战国策·赵策》）

——左师公说：“从现在的赵王（往上推算）三代以前，（一直推算）到赵氏开始建成赵国的时候，他们的继承人还有存在的吗？”

#### 四、动词的特殊用法

##### （一）使动用法

动词的使动用法，就是主语所代表的人物并不施行这个动词所表示的动作，而是使宾语所代表的人或事物施行这个动作。古汉语中，不及物动词常常有使动用法。不及物动词本来不带宾语，当它以使动用法出现在句中时，就需要带上宾语。

例句：

①庄公寤生，惊姜氏。（《左传·隐公元年》）

——庄公逆生（难产），使姜氏受惊。

②若弗与，则请除之，无生民心。

（《左传·隐公元年》）

——假若不给，那就请允许我根除了他，不要使百姓生二心。

③既而与为公介，倒戟以御公徒，而免之。

（《左传·宣公二年》）

——这件事情已经过去了，灵辄参加了灵公的武士队伍，这次追赶赵盾，他掉转长戟挡住其他武士，掩护赵盾脱险，使

赵盾免于难。

④秋九月，晋侯<sub>欬</sub>赵盾酒。（《左传·宣公二年》）

——9月的某一天，晋侯赐给赵盾酒喝。

⑤若亡<sub>郑</sub>而有益于君，敢以烦执事。

（《左传·僖公三十年》）

——假若使郑国灭亡了而对于（秦）君您有利的話，那就冒昧地麻烦您了。

⑥见灵辄饿，问其病，曰：“不食三日矣。”食之。

（《左传·宣公二年》）

——（赵盾）看到（一个大汉）灵辄饿倒了，问他，为什么这般狼狈，灵辄回答说：“我已经有三天不吃饭了。”赵盾给他吃的。

⑦郤子曰：“人<sub>不</sub>难以死免其君，我戮之<sub>不</sub>详。赦之，以劝事君者。”（《左传·成公二年》）

——郤克说：“人不把为国君而死当作难事，我杀了他（丑父）不吉利。放了他，用以鼓励那些侍奉国君的人。”

⑧不知乎子发方受命乎灵王，系已以朱丝而见之也。

（《战国策·楚策》）

——不知道那个子发刚刚接受楚灵王的命令去包围蔡国，就用红线绑上蔡灵侯去见楚灵王了嘛。

⑨平原君曰：“胜也可敢言事？百万之众折于外，今又内围邯郸而不去。”（《战国策·赵策》）

——平原君说：“我又怎么敢谈论这件事情呢？在国外百万兵将遭到损失，现在在国内又包围邯郸而不能使（秦兵）离去。”

⑩魏客辛垣衍安在？吾请为君贵而归之。

《战国策·赵策》)

——魏国客人叫辛垣衍的在哪儿？请允许我替您责备他并叫他回去。

⑪子曰：“求也退，故进之；由也兼人，故退之。”

《《论语·先进》》

——孔子说：“冉求平时做事退缩，所以我给他壮壮胆，使他前进；仲由的胆量却有两个人大，勇于作为，所以我要压一压他，使他退下来。”

⑫子曰：“非吾徒也！小子鸣鼓而攻之可也！”

《《论语·先进》》

——孔子说：“（冉求）不是我们的人，你们同学们可以大张旗鼓地去攻击他。”（鸣鼓，使鼓鸣。）

⑬子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。”

《《论语·述而》》

——孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，这里边也有乐趣。”（曲肱，使肱弯曲。）

⑭物皆然，心为甚，王请度之。——抑王兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯，然后快于心与？（《孟子·梁惠王上》）

——凡物都是这样，心特别是这样，请君王您考虑。——要是发动战争，使士臣们陷于危险，在诸侯中结怨恨，这以后才使心快乐呢？

（兴，动词，使动用法，兴甲兵，使甲兵兴起，甲兵，铠甲兵器，此指战争。）

⑮欲辟土地，朝秦楚，莅中国，而抚四夷也。

《《孟子·梁惠王上》》

——想要扩大领土，使秦楚入朝称臣，据有中原地带，而



使四方少数民族得到安定。

①⑥海内之地，方千里者九，齐集有其一；以一服八，何以异于邹敌楚哉？（《孟子·梁惠王上》）

——四海之内的土地，方圆千里的共有九块，齐国会集了其中之一，用其一来使其八降服，凭什么说它与邹敌楚是不同的呢？

①⑦禹疏九河，浚济漯，而注诸海。

（《孟子·滕文公上》）

——大禹开通了九条河流，疏导了济水和漯水，而且还使它们流入海里。

（注，动词，使动用法，使……流入。流入。浚 yuè，济 jǐ，漯 tā。）

①⑧放勳曰：“劳之来之，匡之直之，辅之翼之，使自得之，又从而振德之。”（《孟子·滕文公上》）

——放勳（尧的号）说：“慰劳他们（指百姓），使他们归顺，纠正他们，使他们正直，辅佐他们，保护他们，使他们自得其善性，又从而救济他们，对他们施恩惠。

①⑨虽有天下易生之物也，一日暴之，十日寒之，未有能生者也。（《孟子·告子上》）

——即使有天下容易活的东西，（如果）晒一日，冻十日，那么也活不了啊。

②⑩晋人归楚公子谷臣与连群襄志之尸于楚，以求知罃。

（《左传·成公三年》）

——晋国人送还给楚国的是楚庄王的儿子谷臣和楚国任连尹官职的襄志的两具尸体，目的是求得晋臣知罃这个人。

②⑪项伯杀人，臣活之。（《史记·项羽本纪》）

——项伯杀了人(该判为死罪),我使他活下来。

②②先生举手出狼。(马中锡《中山狼传》)

——东郭先生伸手(进书囊中),使狼出来。

②③我能起死人。《吕氏春秋·别类》)

——我能使死人复活。

②④灭文章,散五采,胶离朱之目,而天下始人含其明矣。

《庄子·胠篋》)

——把所有的文采都毁灭,使五色不相配合,用胶粘住离朱的眼睛,使之无法辨别颜色,人类的视力才能真正保全。

②⑤一悟万乘之主而从车百乘者,商之所长也。

《庄子·列御寇·曹商使秦》)

——一旦使大国之主(指秦王)会晤就能够得到百乘车骑跟随,这是曹商我的长处啊!

(悟,同“晤”wù,会面,使动用法,使……会晤。从,使动用法,能得百乘车骑随从,即“使……跟随”。)

②⑥秦王有病召医:破痈溃痤者,得车一乘。

《庄子·列御寇·曹商使秦》)

——秦王有了病召集医生(的条件):能使毒疮破掉的,能使小疖子溃烂的,可以得到车子一辆。

②⑦有闻而传之者曰:“丁氏穿井得一人。”国人道之,闻之于宋。《吕氏春秋·察传》)

——有人说并且传播(这件事)的人说:“丁家打井得到一个人。”国内的人谈论着,并使这件事传到了宋国国君那里。

②⑧七月食瓜,八月断壶。九月叔苴,采荼薪樗,食我农夫。

《诗经·豳风·七月》)

——7月份吃瓜,8月份摘下葫芦,9月份拾取麻子的种

子，采摘了苦菜，拿臭椿树当柴烧，给我农民吃的东西。

⑳第赤豹兮从文狸，辛夷车兮结桂旗。

（《楚辞·九歌·山鬼》）

——驾着赤豹啊使有花纹的野猫来跟从，用辛夷香草做成的车子啊编结着用桂枝做成的旗。

㉑魏其谢病，屏居蓝田南山之下数月，诸宾客辩士说之，莫能来。（《史记·魏其武安侯列传》）

——魏其侯推托有病，退隐到终南山下有好几个月，众宾客和辩士都劝说魏其侯，没有谁能使他回到京城来。

㉒上初即位，富于春秋，蚡以肺腑为京师相，非痛折节以礼诎之，天下不肃。（《史记·魏其武安侯列传》）

——皇上刚刚即位，年纪很轻，田蚡因为全凭与皇帝是亲戚的关系当上了丞相，（他认为）不狠狠压一压诸侯王，使他们出服于朝廷礼法，天下就不会敬畏自己。

（诎，通“屈”，诎之，使他们屈服。）

㉓魏其子尝杀人，蚡活之。（《史记·魏其武安侯列传》）

——魏其侯窦婴的儿子曾经杀了人（该判为死罪），田蚡我救活了他。

㉔进不满千钱，坐之堂下。（《史记·高祖本纪》）

——贺礼不到一千钱的，让他坐在堂下。

㉕圣王在上，而民不冻饥得，非能耕而食之，织而衣之，为开其资财之道也。（晁错《论贵粟疏》）

——圣明的君主在上位，百姓不挨饿受冻，不是他自己能耕种才使百姓有饭吃，他自己织布才使百姓有衣服穿，而是他有开辟资财的办法。

㉖龙且曰：“吾平生知韩信为人，易与耳。且夫救齐，不战

而降之，吾何功？”（《史记·淮阴侯列传》）

——龙且说：“我向来了解韩信的为人，容易对付。况且援救齐国，不交战而使韩信投降，那我有什么功劳？”

③⑥ 华元登子反之床，起之。（《左传·宣公十五年》）

——华元登上了子反的床，让他起来。

③⑦ 买臣深怨，常欲死之。（《汉书·朱买臣传》）

——朱买臣非常憎恨（张汤），常常想把他弄死。

③⑧ 予我千金，吾生若。（《狱中杂记》）

——给我千两银子，我使你活下来。

（若，第二人称代词，你。）

③⑨ 以天梅、病梅为业以求钱也。（龚自珍《病梅馆记》）

——以使受摧残、使梅受病为职业来求索钱财。

④⑩ 于是信、张耳佯弃鼓旗，走水上军。水上军开入之，复疾战。（《史记·淮阴侯列传》）

——在这时候，韩信、张耳假装抛弃军鼓和战旗，逃到水边的军营。水边的军营打开营垒大门，使他们进去，又激战起来。

④⑪ 卒廷见相如，毕礼而归之。

（《史记·廉颇蔺如列传》）

——（秦王）终于在朝廷上召见了相如，以礼相待，然后让他回赵国。

④⑫ 然秦以区区之地，致万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣。（贾谊《过秦论》）

——可是秦国凭着狭小的地盘，竟搞到万乘兵车的武力，使八州的人众听从它的召唤，叫同列的诸侯前来朝见，已经100多年了。

(朝,使动用法,使……朝拜。朝同列,使六国的诸侯都向它朝拜。)

④3 太尉……令平阳侯告卫尉:毋入相国产殿门。

(《史记·吕后本纪》)

——太尉……让平阳侯告诉卫尉:不要使相国产入殿门。

④4 今欲招南夷,朝夜郎,降羌樊,略涉州,建城邑,深入匈奴,燔其龙城,议者美之。(《史记·平津侯主父列传》)

——现在打算招来南夷人,使夜郎人朝见(汉朝),使羌樊人投降(汉朝),掠夺涉州,筑构城市都邑,深入到匈奴之中,烧焚了他的龙城,议论者以此为美。

(樊 bó, 燔 fán。)

④5 (游侠)不爱共躯,赴士之厄困,既已生死存亡矣,而不矜其德,羞伐其能。(《史记·游侠列传》)

——(如今的游侠)为了解救别人的急难,不吝惜自己的生命,已经做到了使陷于危难者得以生存,却不夸耀自己的本事,以称道自己对别人的恩德为耻。

(生,存,动词的使动用法,意思是:使死者生,使亡者存。羞,形容词用如动词,意动词,意思是:以伐其能为羞。)

④6 尝人,人死(《吕氏春秋》)

——让人吃了,人就死了。

④7 吴王濞反,欲从闽越,闽越未肯行。

(《史记·东越列传》)

——吴王刘濞造反,想让闽越跟着一起干,闽越不肯干。

④8 律知武终不可胁,白单于。单于愈益欲降之。

(汉书《苏武传》)

——卫律知道苏武始终不怕威胁,(就把这种情况)报告

给单于王，单于王更加想使苏武投降了。

④⑨吾惧君以兵，罪莫大焉。（《左传·庄公十九年》）

——我用武器使您畏惧，没有什么罪过比这更大的了。

⑤⑩故修礼者王，为政者强，取民者安，聚敛者亡。故王者富民，霸者富士，仅存之国富大夫，亡国富筐篚，实府库。

（《荀子·王制》）

——所以实行礼义的人就能成就王业，治理政事的人就能（使国家）强大，争取了民心的人就会（使国家）安定，搜刮钱财的人就会（使国家）灭亡。所以成就王业的君王使人民富足，实现霸业的君王使武士富足，仅仅能存在的国家使大夫富足，要灭亡的国家使国君的私囊富足，仓库充实。

（强、安、亡，动词，后面皆省略了宾语“之”，强之，使之强；安之，使之安；亡之，使之亡。均为使动用法。富民，使民富。富士，使士富。富大夫，使大夫富。富筐篚，使国君私囊富，筐篚qiè，泛指盛东西的器具，这里指国君的私囊。实府库，使府库充实。）

⑤⑪禹伤先人父鲧功之不成受诛，乃劳身焦思，居外十三年，过家门，不敢入。（《史记·夏本纪》）

——禹因为父亲鲧gǔn（治水）的事业没有成功最终被杀而感到悲痛，便身体力行，苦苦思索，住在外面13年，路过家门都不敢进去。

⑤⑫景公好弋，使烛雏主鸟而亡之，景公怒而欲杀之。

（《说苑·正谏》）

——齐景公喜欢捕鸟，他叫烛雏负责养鸟，可烛雏把鸟丢了，景公大怒。

⑤⑬故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿

其体肤，空乏其身，行拂乱其行，所以动心忍性，增益其所不能。（《孟子·告子下》）

——所以天将要使重大的任务落到某人身上，一定先使他的意志苦恼，使他的筋骨劳累，使他的肠胃饥饿，使他贫困，把他要做的事情扰乱，这样便可以震动他的心意，坚韧他的性格，增强他的能力。

⑤①我，东海之波臣也，君岂有斗升之水而活我哉？

（《庄子·外物》）

——我是东海龙王的臣民。您可有一升半斗的水来救活我吗？（活我，使我活，救活我。）

⑤②方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使足民。

（《论语·先进》）

——国土纵横各六、七十或五、六十里的小国，再求我之治理它，等到3年光景，可以使（那小国）的百姓富足。

## （二）为动用法

动词一般可以具有为动用法。古汉语中，动宾形式所表示的意义在逻辑上比现代汉语要复杂得多。有些动宾关系既不是支配关系，也不是使动或意动关系，而是表示给宾语施行的行动，即动作实施的目的、原因和对象。它们在结构形式上是动宾，实际表达的内容是“为宾动”、“对（向）宾动”，是主语为了宾语所代表的事物而发出的动作，一般翻译成“为……而做……”，在宾语前加上适当的介词，按状动或动补关系去理解。对此，我们称之为“为动用法”。

例如：

①提弥明死之。（《左传·宣公二年》）

赵盾的车右提弥明为他而死。

(死,为动用法,为他而死。表动作施实的对象。)

②邴夏御齐侯。《左传·成公二年》

——邴夏为齐侯赶车。

③非有大恶,争杯酒,不足引他过以诛也。

(《史记·魏其武安侯列传》)

——如果不是有特别严重的罪行,只是为了喝几杯酒而引起的口舌争端,是值不得攀引其他的罪状来判处死刑的。

### 第三节 形容词

#### 一、形容词的概念

表示事物的性质和状态的词叫形容词。

#### 二、形容词的形态

古汉语中的形容词同现代汉语中的形容词一样,有些是带有词尾的,即在一些形容词后面附有“如”、“若”、“然”、“尔”、“而”、“焉”、“乎”等字,这些字没有什么意义,只有语法上的作用,常可作为形容词的一个标志。

例句:

①子路率尔而对。《论语·先进》

——子路轻率急忙地回答。

②鼓瑟希,铿尔,舍瑟而作。《论语·先进》

——(曾点)弹瑟正接近尾声,“铿”的一声把瑟放下,站了起来。

③夫子喟然叹曰:“吾与点也!”《论语·先进》



——孔子长叹一声说：“我赞同曾点的主张啊！”

④孔子三月无君，则皇皇如也。（《孟子·滕文公下》）

——孔子3个月没有国君（任用自己），就心神不安。

⑤天油然作云，沛然下雨，则苗浡然兴之矣。

（《孟子·梁惠王上》）

——（如果）天上厚厚地堆起一层乌云，哗啦啦下起大雨，禾苗就猛然挺立起来。

⑥桑之未落，其叶沃若。（《诗经·卫风·氓》）

——桑树还没有落叶，它的叶子很鲜嫩。

⑦有美一人，婉如清扬。（《诗经·郑风·野有蔓草》）

——有一个美人，她的眉眼是那么美丽。

⑧皓皓乎不可尚已！（《孟子·滕文公上》）

——洁白得无以复加了！

⑨天下晏如也。（《史记·司马相如列传》）

——天下很太平。

⑩猗嗟昌兮，颀而长兮。（《诗经·齐风·猗嗟》）

——啊，健壮啊，（善射者）个子高高大大的！

⑪望之蔚然而深秀者琅琊也。（欧阳修《醉翁亭记》）

——看起来树木那样茂盛而幽深秀丽的是琅琊山啊。

⑫土地平旷，屋舍俨然。（陶潜《桃花源记》）

——土地平坦而宽阔，房屋很整齐。

⑬其在宗庙朝廷，便便言，唯谨尔。（《论语·乡党》）

——他在宗庙里、朝廷上，有话就明白而流畅地说出，只是说得很少。

⑭既竭吾才，如有所立，卓尔。虽欲从之，末由也已。

（《论语·子罕》）

——我已经用尽我的才力，似乎能够独立地工作。要想再向前迈进一步，又不知怎样着手了。

⑮由山以上五六里，有穴窈然。

（王安石《游褒禅山记》）

——顺着山往上走五、六里，有个洞很幽暗深邃。

⑯子之燕居，申申如也，夭夭如也。（《论语·述而》）

——孔子在家闲居，很整齐的，很和悦而舒展的。

⑰宋人有闵其苗不长而揠之者，芒芒然归。

（《孟子·公孙丑上》）

——宋代有一个人，怜悯他的苗不长，就去田地里拔了苗，回家累得很疲倦。

⑱峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。

（欧阳修《醉翁亭记》）

——山峰弯曲，道路弯弯转转，有个亭子象鸟展翅一样登临在泉上，这就是醉翁亭呵。

⑲山肴野蔌，杂然而陈前者，太守宴也。

（欧阳修《醉翁亭记》）

——山里得来的野味和野菜，乱七八糟地摆在前面，这是太守在饮宴啊。

⑳始舍之，圉圉焉，少则洋洋焉，攸然而逝。

（《孟子·万章上》）

——（我把鱼）刚刚放在池子里，它拘束不动，过了一會兒，便活泼舒展了，忽然一摆尾巴迅速游向水的深处不见了。

### 三、形容词的语法功能

一般来讲，古汉语与现代汉语的形容词在语法功能上基

本上是相同的。它能受副词修饰，它能重叠用以描摹情态。在句子中形容词可以充当定语、谓语、状语、补语。

(一) 充当定语

例句：

① 魏王贻我大瓠之种，我树之成，而实五石。

（《庄子·逍遥游》）

——魏王送给我一个大葫芦籽，我种上长成了葫芦，它的果实有五石的容积。

② 是故无冥冥之志者，无昭昭之明；无惛惛之事者，无赫赫之功（《荀子·劝学》）

——所以说没有精诚专一的精神，那么智慧就不能豁然贯通；没有默默无闻的工作，就不会有出类拔萃的事业。

③ 夫处穷阸阨巷，困窘织履，槁项黄馘者，商之所短也。

（《庄子·列御寇·曹商使秦》）

——住在偏僻狭窄的巷子里，生活困难窘迫，以织履为生，饿得面黄饥瘦，当时困穷，算是曹商我的短处啊。

④ 聚敛倍农，而致尊过耕战之士，则耿介之士寡，而高价之民多。（《韩非子·五蠹》）

——（奸商们）聚集的财物超过农民一倍，他们的地位也高过农民和战士，那么光明正直的人就会减少，而贪财谋利的人就会增多。

⑤ 此地有崇山峻岭，茂林修竹。（王羲之《兰亭集序》）

——这个地方有高大的山岭，有茂密的森林，修长的竹子。

⑥ 小大之狱，虽不能察，必以情。

（《左传·庄公十年》）

——小的大的诉讼案件，虽然不能仔细审查，但是一定要  
根据真实情况处理。

⑦〔公孙鞅〕虽小，有奇才。（《史记·商君列传》）

——（公孙鞅）虽小，但是有奇特的才能。

⑧高祖为人，隆准而龙颜，美须髯，左股有七十二黑子。

（《史记·高祖本纪》）

——汉高祖刘邦的为人，高高的鼻子，龙一样的面貌，左  
大腿上有72个黑痣。

⑨其巫，老女子也。（《史记·滑稽列传》）

——那么巫婆是个老太太。

⑩无土壤而生嘉树美箭，益奇而坚，其疏数偃仰，类智者  
所施設也。（《柳宗元·小石城山记》）

——这里没有土壤却生长着秀美的树木和竹子，显得分  
外奇异而坚实，这些树木和竹子长得参差错落，疏密适度，有  
高有低，好象高明的人安排布置的一样。

（二）充当谓语

例句：

①未开之山，土坚石固。草林茂密，腐叶积数年可二、三  
寸。（《未开之山》）

——没有开垦的山，土质坚硬而山石牢固。草和树茂密，  
腐烂的叶子积攒几年可以有二、三寸厚。

②伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。

（柳宗元《小石潭记》）

——砍伐竹子找寻道路，看见下面的一个小水潭，（那）水  
特别清凉。

③其文约，其辞微，其志洁，其行廉。

（《史记·屈原贾生列传》）

——他的文章简约，他的文辞含蓄，他的志向高洁，他的行为清廉。

④是时火熄，视地中只有一窍如杯大，极深。

（沈括《梦溪笔谈》）

——当火熄灭的时候，见地上只有一个洞象杯大，非常深。

⑤王陵可。然陵少慧，陈平可以助之。

（《史记·高祖本纪》）

——王陵可以。可是他有点笨，不够灵活，不过陈平可以帮助他。

### （三）充当状语

例句：

①门人厚葬之。（《论语·先进》）

——（孔子的）学生们（想要）隆重地埋葬他（指颜渊）。

②吾令人望其气，皆为龙虎，成五采，此天子气也。急击勿失！（《史记·鸿门宴》）

——我派人去观望他所在的地方的云气，都是龙虎形状，有五种颜色，这是天子的气象。要赶快进击，不要失掉机会！

③刀刃若新发于硎。（《庄子·养生主》）

——刀刃就象在磨刀石上刚刚磨出来一样。

④主人嘿笑不应。（《汉书·霍光传》）

——主人闭口笑着没有答应。

⑤夫列子御风而行，泠然善也，旬有五日而后反。

（《庄子·逍遥游》）

——列子驾着风而游行，飘然自得，驭风技术很好，过了十五天以后才回来。

(泠然，形容词，轻妙的样子。)

#### 四、形容词的名词化

在古汉语特定的语言环境中，有的形容词会失去其形容词的特点，而活用为名词，不再是修饰中心词而是充当中心词或兼代中心词，在句子中主要用作主语和宾语。形容词用为名词有如下几个规律：

(一)在意义上不表示性质和状态，而是把性质或状态当作一种事物来看待。

例句：

①白马之白也，无以异于白人之白也。

(《孟子·告子上》)

——白马的白色和白人的白比较起来没有什么不同的。

(白，白色，原为形容词，在这里指“白色的”，活用为名词。)

②曰：“为肥甘不足于口与？轻煖不足于体与？”

(《孟子·梁惠王上》)

——(孟子)说：“是因为肥美的食物不够吃呢？(还是因为)又轻又暖的衣服不够穿呢？”

(肥，甘，本来都是形容词，在这里作“肥的食物”、“甘的食物”，活用为名词，在句中作主语。轻，煖，本来都是形容词，在这里作“轻的衣服”，“暖的衣服”，活用为名词，在句中作主语。)

(二)形容词不表示人或事物的性质或状态，而代表与这

个形容词所表示的性质和状态有关的人和事物。

①大毋侵小。《《左传·襄公十九年》》

——大诸侯不要侵犯小诸侯。

②小固不可以敌大，寡固不可以敌众，弱固不可以敌强。

《《孟子·梁惠王上》》

——小国本来就不可以同大国为敌，人口稀少的国家，本来就不可以同人口众多的国家为敌，弱国本来就不可以同强国为敌。

(小、寡、弱、大、众、强，6个形容词活用为名词，指“小的国家”、“人口稀少的国家”、“弱的国家”、“大的国家”、“人口众多的国家”、“强的国家”。)

③将军身披坚执锐，伐无道，诛暴秦。

《《史记·项羽本纪》》

——将军全身披挂着坚固的铠甲，拿着锐利的兵器，讨伐无道义的人，诛杀暴虐的秦国。

(坚，形容词，活用为名词，坚固的铠甲。锐，形容词，活用为名词，锐利的兵器。)

④吾与汝毕力平险。《《列子·汤问》》

——我和你们尽全力来削平这两座险峻的大山。

⑤师者，所以传道、受业、解惑也。《韩愈《师说》》

——老师，是靠他们来传授知识，教授学生，解决疑难问题的。

(惑，形容词，活用为名词，指“糊涂的问题”，在句子中作宾语。)

⑥君子谓祁奚于是能举善矣。《《左传·襄公三年》》

——君子评论祁奚在这件事情上能够推荐贤者。

(善,形容词,活用为名词,意为“贤能的人”,作“举”的宾语。)

⑦黄鸟,哀三良也。(《诗经·秦风·黄鸟序》)

——黄鸟,哀悼三位良臣。

(良,形容词,活用为名词,在句中兼代中心词,表示人,意思是“良臣”。)

⑧四美具,二难并。(王勃《滕王阁序》)

——良辰、美景、赏心、乐事,四件美事在一起,贤主、嘉宾,在一起。

(美,难,形容词,在句子中兼代中心词,表示事物。四美:良辰,美景,赏心,乐事。二难:贤主,嘉宾。)

⑨或说处杀虎斩蛟,实冀三横唯余其一。

(《世说新话·自新》)

——有的人劝说周处杀死老虎斩掉水中的蛟龙,确实是希望三个横逆的东西只剩下一个。

(横 hènɡ,横逆,形容词,在这里指“横逆的东西”,作名词。)

## 五、形容词的特殊用法

### (一)使动用法

一般来讲,形容词不能带宾语。在古汉语中,如果它带上了宾语,就失掉了形容词的特点。所谓形容词的使动用法,就是形容词带上宾语以后,使得宾语所表示的人或事物具有这个形容词所表示的性质或状态。

例句:

①周勃重厚少文,然安刘氏者必勃也,可令为太尉。



（《史记·高祖本纪》）

——周勃稳重，缺少文化，然而使刘家天下坐得稳的，一定是周勃，可以叫他当太尉。

（安，形容词，用如动词，它使宾语所表示的人物“刘氏”具有这个形容词“安”的性质，“安刘氏”就是“使刘氏安”。）

②客谓主人曰：“曲其突，远其积薪；不者，将有火患。”

（《汉书·霍光传》）

——客人对主人说：“应该把烟囱改弯，把柴火挪远点；不然的话，会发生火灾的。”

③故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。（《孟子·告子下》）

——所以天将要使重大的任务落到某人身上，一定先使他的心意苦恼，使他的筋骨劳累，使他的肠胃饥饿，使他困穷，要把他做的事情扰乱，这样便可震动他的心意，坚韧他的性格，增强他的能力。

④王荆公绝句云：“京口瓜州一水间，钟山只隔数重山。春风又绿江南岸，明月何时照我还。”（洪迈《容斋续笔》）

——王安石的一首绝句中說：

京口瓜州相隔一水之间，

从京口到钟山也只有几重山峦。

春风吹拂又使得江南岸翠绿一片，

明月高挂自然引出我归乡之念。

⑤凡用兵之法，全国为上。（《孙子·谋攻》）

——大凡领导战争的原则，使敌国完整地（屈服）是上策。

⑥欲居之以利，而高其值。（《促织》）

——(他)想保存这只蟋蟀来发财,把它的价钱抬得很高。

⑦君子正其衣冠。《论语·先进》

——君子把他的衣服和帽子穿戴整齐。

⑧今媼尊长安君之位。《战国策·赵策》

——现在您使长安君居于高位。

⑨能富贵将军者,上也。《史记·魏其武安侯列传》

——能使将军您富贵的,是皇上。

⑩匠人斲而小之。《孟子·梁惠王上》

——匠人把它(树)砍了,使它小了。

⑪广曰:“彼虏以我为走;今皆解鞍以示不走,用坚其意。”常有误解

《史记·李将军列传》

——李广说:“那些匈奴兵官,认为我们要逃跑,现在我们全部解下马鞍,以此显示我们不离开这里,用这个办法使他们的思想坚定,确信没有伏兵。”

⑫是时合兵能多得耳,然常自损,不欲多之。

《让县自明本志令》

——这时能招募大量的兵士,但是我常常自己节制自己,不想使兵士增多。

⑬小国寡民。《老子·四》

——使国家小,便百姓人口少。

⑭故唯圣人为能和乐之本也。夔能和之,以平天下。

《吕氏春秋·察传》

——所以说只有圣人才能做到和,而和是音乐中最基本的东西。夔能使之和,以此来使天下安定。(夔 kuí 人名,相传为舜的掌管音乐的官。)

⑮拔城者受爵禄,而信兼爱之说;坚甲厉兵以备难;而美

荐绅之饰；富国以农，距敌恃卒，而贵文学之士。

（《韩非子·五蠹》）

——一方面给攻城野战的人官职俸禄，一方面又信仰兼爱天下人的说法；一方面使铠甲坚固，用铠甲和锋利的兵器防备战乱；一方面又欣赏着朝服大带的儒者装束；一方面使国家富强靠着农民，抵御敌人靠着士兵（一方面却不重视他们），而只厚待那些学习文献典章的人。

⑮之子于归，宜其室家。（《诗经·周南》）

——那个女子出嫁了，使他的家庭和顺。

⑯将吏则加鞭扑，曰：“袴襦者，牧猪奴戏耳！老庄浮华，非先王之法言，不益实用。君子正其威仪，何有蓬头、跣足，自谓宏达耶！”（《资治通鉴·晋纪》）

——犯事的人要是当官的，总要鞭打责罚，说：“赌博是下流人玩的玩艺！老子、庄子的学说空虚浮夸，不符合圣贤的道理，对实际没有什么帮助。正派人应当端正自己的仪表，哪有披头散发光着脚板，自己反认为是不拘小节的？”

⑰夫犬、马人所知也，旦暮罄于前，不可类之，故难。

（《韩非子·外储说左上》）

——谈到狗、马是人们所熟悉的，它们每天完全显现在人们面前，不容易画得象，所以难画。

⑱是以君子远庖厨也。（《孟子·梁惠王上》）

——所以有德性的君子使厨房离得远远的。

⑲抑王兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯，然后快于心与？

（《孟子·梁惠王上》）

——还是大王您要发动战争，使士臣陷于危险，在诸侯中结仇恨，然后使自己内心快乐呢？

⑲若晋取虞，而明德以荐馨香，神其吐之乎？

（《左传·僖公五年》）

——假若晋国占取了虞国，使神灵的大恩大德更加明显昭著，祭祀的物品必然丰富而又清洁，（到那时），难道神灵会不吃所祭之物吗？

⑳于是公惧乃归，填池沼，废台榭，薄赋敛，缓刑罚，三十七日而慧星亡。（《晏子春秋·外篇第七》）

——在这个时候，齐景公害怕了，就回去，填了池沼，废掉台榭，使赋税减轻，使刑罚放宽，（这样）三十七天以后，彗星就消失了。

㉑今赵且伐燕，燕、赵久相支，以弊大众。

（《战国策·燕二》）

——现在赵国尚且在讨伐燕国，燕、赵两国长久相持不下，来使大众疲劳。

㉒臣窃计君宫中积珍宝，狗马实外厩，美女充下陈。

（《战国策·齐四》）

——臣子我私下考虑，您宫里堆满了珍宝，狗马使外面的马棚都充满了，美人充斥了您堂下的行列（多得是）。

## （二）意动用法

所谓形容词的意动用法，就是形容词用如动词带了宾语，而在全句中主语所表示当事人，主观上认为宾语所表示的事物；具有这个形容词所表示的性质或状态。

例句：

①信数与肖何语，何奇之。（《史记·淮阴侯列传》）

——韩信多次与肖何谈论，肖何认为他奇特杰出。

②父去里所，复还，曰：“孺子可教也！后五日平明，与我会

此。”良因怪之，跪曰：“诺”。（《史记·留侯世家》）

——老先生走了一里来地，又返回来，说：“这孩子还是可教育的，过五天天蒙蒙亮的时候和我在这里见面。”张良认为他很奇怪，跪下说：“好”。

③旦日，视其书，乃《太公兵法》也。良因异之，常习诵之。

（《史记·留侯世家》）

——第二天的平旦时分，张良一看这编书，原来是《太公兵法》。张良认为他奇特不一般，常常反复学习和背诵它。

④群狙皆畏苦之，弗敢违也。（刘基《郁离子·术使》）

——群猴都怕挨打，也因为服役又受虐待而感到是件苦事，可是，谁也不敢违抗。

⑤众寡均而（包）格焉，君子耻之。（《礼记·杂记》）

——大家都平均地得到一份，而自己却多拿一份，君子认为是可耻的事。

⑥孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下。

（《孟子·尽心上》）

——孔子登上东山就觉得鲁国很小，登上泰山就觉得天下很小。

⑦时充国年七十，上老之。（《汉书·赵充国传》）

——当时赵充国七十岁，皇帝认为他老了。

⑧滕公奇其言，壮其貌，释而不斩。

（《史记·淮阴侯列传》）

——滕文公认为他的言谈出众，相貌不寻常，免了他的罪不杀他。

⑨管仲，世所称贤臣，然孔子小之。（《史记·管晏列传》）

——管仲，世人都说他是贤臣，但是孔子瞧不起他。

⑩斩敌者受赏而高慈惠之行。《韩非子·五蠹》

——杀敌立功的受到奖赏，可是却对仁慈好施的行为评价很高。

⑪使有什伯之器而不用，使民重死而不远徙。

《老子·四》

——使有效用十倍百倍的工具而不用它，使百姓爱惜生命（即以死为重）而不向远地迁徙。

⑫甘其食，美其服，安其居，乐其俗。《老子·四》

——（使民）认为他们的饮食香甜，认为他们的服饰美丽，认为他们的居处安逸，认为他们的习俗美好。

⑬以其不收，外之，而高其轻世也。《韩非子·五蠹》

——因为他不肯做官，把他当作外人，却又认为他轻视世俗是高尚的。

⑭坚甲厉兵以备难，而美荐绅之士。《韩非子·五蠹》

——一方面使铠甲坚固，用坚固的铠甲和锋利的兵器来防备战乱，一方面又以儒者的装束为美。

⑮西施病心而颦其里，其里之丑人见而美之。

《庄子·天运》

——西施因为心口痛而常在同乡面前紧锁眉尖，乡里的一个丑女见了觉得她很美。

⑯鬼魅无形者，不罄于前，故易之也。

《韩非子·外储说左上》

——妖魔鬼怪是没有形体的，没有出现在人们面前（画得象不象难以衡量），所以认为容易画。

⑰是以，明君贵五谷而贱金玉。《晁错《论贵粟疏》

——因此，贤明的君主珍视粮食而轻视金玉。

(贵,形容词的意动用法,认为五谷贵,即珍视粮食。贱,形容词的意动用法,认为金玉贱,即轻视金玉。)

⑱然则仲尼之圣尧奈何?《韩非子·难一》

——既然这样,那么孔子尊崇尧为圣人是为为什么呢?

⑲未<sup>未</sup>珠玉金银,饥不可食,寒不可衣,然而众贵<sup>人</sup>之者,以上用之<sup>也</sup>也。《汉书·食货志上》

——那些珍珠、玉石、金子、银子,饿了不能吃,冷了不能穿,但是众人把它看得很贵重,是因为在位的人都使用它的缘故。

(贵,形容词用如意动,意为:以……为贵”、“把……看得很贵重”。贵,也可以直译为“看重”、“重视”,这个意思是由“珍贵”、“贵重”义通过意动用法引申而来的。)

⑳乌获轻千钧而重其身,非其身重于千钧也,势不便也。

《韩非子·观行》

——(所以)乌获以千钧的东西为轻,而以自身的重量为重,并不是自己的身体重于千钧,而是形势不便于把自己的身体举起来。

㉑渔人甚异之。(陶渊明《桃花源记》)

——打鱼人(对这突然出现的美丽的桃林情景)感到十分惊奇。

㉒孟尝君客我。(《战国策·齐策》)

——孟尝君把我当作客。

㉓孟子见梁惠王。王曰:“叟!不远万里而来,亦将有以利吾国乎?”《孟子·梁惠王上》

——孟子谒见梁惠王。惠王说:“老先生!您不以千里之遥为远而前来,那对我的国家会有很大利益吧?”

②臣细人也，犹将难死，而况公乎！

（《晏子春秋·外篇第七》）

——臣子（我们）是见识短浅、地位低下的人，尚且把死看作难事（不愿意死），而况是您齐景公呢？

（难死，以死为难。难，形容词，意动用法。）

## 第四节 数 词

### 一、数词的概念

表示数目多少和次序先后 的词叫数词。汉语中，数词和量词经常合用，因此人们把数词和量词合称为数量词。数量词的语法作用，古代和现代汉语基本相同，主要是用来修饰名词或动词。为了体系的完整与清晰，本书仍把古汉语的数词和量词两类词，分两节讲述。

### 二、数词的分类

古汉语的数词跟现代汉语一样，可分为基数、序数、分数、倍数、约数、虚数和问数。

下面我们分别加以说明。

（一）基数：表示基本数字，即表示数量多少的数字。如：一、五、十等。古汉语中基数的表述有以下一些情况值得注意。

1. 古代表示零数，往往在整数和零数之间加个“有”字，读作又(yòu)，以表示整数和零数的关系。

例句：

①吾十有五而志于学。（《论语·为政》）



——我十五岁就有志于做学问。

②十犬又五犬。（《殷墟·卜辞》）

——十五条狗。

③舜相尧二十有八载。（《孟子·万章》）

——舜给尧当宰相有二十八年。

④期三百有六旬有六日。（《尚书·尧典》）

——一周年是三百六十六日。

（期 jī, 1 周年；旬, 10 日。）

⑤朕临天下二十有八年。（《史记·封禅书》）

——我统治天下有二十八年。

2. 数词“零”经常省去不用。如现在说一百零五，古代则说一百五。

例句：

①冬至后，一百五日为寒食。（《荆楚岁时记》）

——从冬至过后，经过一百零五天就是寒食节了。

3. 数词“一”，一般情况下省去不用。

例句：

①从小丘西行百二十步。（柳宗元《小石潭记》）

——从小土山向西走一百二十步。

②晋人败秦师于殽，匹马只轮无返焉。

（《公羊传·僖公三十三年》）

——秦军在殽地方被晋军击败，连一匹马，一只车轮都没有回去。（匹，马，是量词。）

③至于孝平，郡国百三，县邑千四百八十七。

（《后汉书·郡国志序》）

——到了汉平帝的时候，有中央所属的郡和诸侯国一百

零三个，郡国所属的县城一千四百八十七个。

④上计轩辕，下至于兹，为十表，本纪十二，书八章，世家三十，列传七十，凡百三十篇。（司马迁《报任安书》）

——上从黄帝算起，下至于今，写成表十篇，本纪十二篇，书八篇，世家三十篇，列传七十篇，共一百三十篇。

（二）序数：表示事物次序先后数字叫序数。古汉语中，基数大多可表示序数，有些序数则同现代汉语一样的基数前加上“第”字。

例句：

①故曰八政，一曰食，二曰货。（《汉书·艺文志诸子略》）

——所以说八政中第一是粮食，第二是货物。（一，即第一，省略了“第”字不用。）

②国之所以治者三：一曰法，二曰信，三曰权。

（《商君书·修权》）

——用来治理国家的有三样东西，第一是法度，第二是信用，第三是权柄。

③赵惠文王十六年，廉颇为赵将。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——赵惠文王十六年，廉颇做了赵国将军。

（十六年，即“第十六年”，记年月时，不加“第”字。）

④太元八年，秋七月，……秦王坚下诏书大举入侵。

（《淝水之战》）

——太元第八年，这年秋天七月，秦王坚下诏书大举入侵。

⑤四年，春，齐侯以诸侯之师侵蔡。（《左传·僖公四年》）

——鲁僖公第四年，春天，齐桓公用其他诸侯的军队侵略

蔡国。

⑥十年春，齐师伐我。（《左传·庄公十年》）  
——鲁庄公第十年春天，齐国军队进攻我国。

⑦此印者才毕，则第二板已具。（沈括《梦溪笔谈》）  
——这一版刚印完，那第二版就准备好了。

⑧闻河南守吴公治平为天下第一。（《史记·贾谊传》）  
——听说河南太守吴公治平是天下第一名。

⑨云有第三郎，窈窕世无双。（《孔雀东南飞》）  
——（媒人）说（县令）的第三个儿子，好得世上找不到第二个。（言外之义，好极了。）

⑩我想天地间第一等人只有农夫。  
（郑燮《范县署中寄墨》）

——我想世界上头等人就是农民。

此外，还有的句子在表示序数上用别的字代替第一，以下都用次字。

⑪太上不辱先，其次不辱身，其次不辱理色，其次不辱辞令，其次诎体受辱，其次易服受辱，其次关木索，被垂楚受辱，其次剔毛发，婴金铁受辱，其次毁肌肤、断肢体受辱，最下腐刑极矣！（司马迁《报任安书》）

——第一是不使祖先受辱，其次是自己身体不受侮辱，其次是不因别人的脸色而受辱，其次不因别人的言辞而受侮辱，其次被捆绑受辱，其次是换上罪人的服装而受辱，其次是戴刑具被杖打而受辱，其次是剔毛发、戴铁圈而受辱，其次是肌体、四肢被截断受辱，最下等是腐刑，受辱到了极点！

⑫所以自惟，上之不能纳忠效信，有奇策才力之誉，自结明主；次之又不能拾遗补缺，招贤进能，显岩穴之士；外之又不

能备行伍，攻城野战，有斩将搴旗之功；下之不能积日累劳，取尊官厚禄，以为宗族交游光宠。（司马迁《报任安书》）

——因此平日自己常想，对上，不能献出忠心和信诚，也没有卓越策略和特殊才干的声誉，以取得圣明君主的信任；其次，又不能替君主拾遗补缺、招延、推荐贤能之人和隐居之士；在外，不能参与军队攻城野战，取得斩将拔旗的功绩；对下，不能逐步积累功劳取得高官厚禄，使宗族、朋友增光得宠。

（三）两、再、复、贰、二——五个词的用法。

1. 两：凡双行者皆曰两。

a. 成对的两个，双方。

例句：

①两涘渚崖之间，不辨牛马。（《庄子·秋水》）

——两岸陆地和河岸上都分辨不出牛和马。

（涘 sì，岸，渚 zhǔ，水中小块陆地。崖，高的河岸。）

②两臂重于天下也，身亦重于两臂。（《庄子·让王》）

——两只手臂比天下重要，身体又比两臂重要。

③且惧奔辞，而忝两君。（《左传·成公三年》）

——十且怕（因为）逃跑躲避而给两国国君带来耻辱。

④事两君者不容。（《荀子·劝学》）

——侍俸两个君主的不被容纳。

⑤楚强则秦弱，秦强则楚弱，此其势不两立。

（《战国策·楚策一》）

——楚国强那么秦就弱，秦国强那么楚国就弱，他们之间的情势是不可调合的。

（情，情势。势不两立，秦楚两方相对立，不可调合。）

b. 双方施行同一行为，或遭受同一行为。

例句：

①各惩其忿以相宥也，两释累囚以成其好。

（《左传·成公三年》）

——（两国）各自惩戒一时的怨恨，而互相原谅，两国都释放被捆绑的俘虏，以达成双方的和好。

②目不能两视而明，耳不能两听而聪。（《荀子·劝学》）

——眼睛不能同时看两个地方而看得清楚，耳朵也不能同时听两个地方而听得清楚。

③两<sup>方</sup>具备。（《书经·吕刑》）

——原告和被告两个方面都到齐了。

④齐秦立为两帝，王以天下为尊秦乎？且尊齐乎？

（《战国策·齐策四》）

——（苏秦对齐王说）齐国和秦国两方各自称帝，大王您以为天下尊重秦国呢？还是尊重齐国呢？

c. 成双之后才起作用的东西，或以双为单位的词，往往以“两”为量词。

例句：

①之子于归，百两御之。（《诗经·召南·鹊巢》）

——那个女子出嫁了，百辆车子迎接她。

（两，车有两轮，所以车以“两”为单位，后代写成“辆”。御，迎遇。）

2. 再：两次，第二次。注意：古汉语的“再”和现代汉语的“再”含义是不同的。现代汉语的“再”是又一次的意思，相当于古代汉语的“复”。

例句：

①一鼓作气，再而衰，三而竭。（《左传·庄公十年》）

——第一次击鼓，振作士气，第二次(击鼓士气)就衰落了，第三次(击鼓士气)就全完了。

②一之谓甚，其可再乎？(《左传·僖公五年》)

——第一次可说是够过份的了，难道还可来个第二次吗？

③季文子三思而后行，子闻之曰：“再，斯可矣！”

(《论语·公冶长》)

——(季孙行父即季文子)季文子每件事情考虑多次才行动，孔子听到了，说：“想两次也就可以了。”

④五岁再闰。(《易经·系辞上》)

——5年中有两个闰年。

⑤一战而举鄢、郢，再战而烧夷陵，三战而辱王之先人。

(《史记·平原君虞卿列传》)

——第一次战斗就攻下鄢和郢，第二次战斗就烧毁了夷陵，第三次战斗就使楚王的祖先遭受到侮辱。

⑥人情，一日不再食则饥。(晁错《论贵粟疏》)

——人之常情，一天不吃两次饭就饥饿。

⑦顺帝初，再转复为太史令。(《张衡传》)

——顺帝初年，两次调换官职重新做太史令官。

⑧后秦击赵者再，李牧连却之。(苏洵《六国论》)

——后来秦国攻打赵国又有两次，但都被李牧连续打退了。

⑨及敌枪再击，寨中人又惊伏矣。(徐珂《清稗类钞》)

——等到侵略军第二次开枪射击，寨子里的团兵又象鸭子那样伏下身了。

⑩使人辞于狐突曰：“申生有罪，不念伯氏之言也，以至于死，申生不敢受其死。虽然，吾君老矣，子少，国家多难，伯氏不

出而困吾君；伯氏苟出而困吾君，中生受赐而死。”再拜稽首，乃卒。是以为恭世子。（《礼记·檀公上》）

——申生派人向狐突诀别说：“申生有罪，没有记住您的劝告，以至将陷于死亡，我不敢吝惜性命。虽然如此，君主老了，弟弟年幼，国家会多灾多难，您不出来为国君筹划政事便罢了；如果您出来为国君筹划政事，我死了也蒙受您的恩惠。”申生拜了两拜，叩头后，便自尽了。于是，就称他为恭世子。

3. 复：这个词的意义基本上和现代汉语“再”相同。有又一次的意思，还有“更，还，重新”的意思。

例句：

①晋侯复假道于虞以伐虢。（《左传·僖公五年》）

——晋献公再次向虞国借路目的是征伐虢国。

②项王乃驰，复斩汉一都尉。（《史记·项羽本纪》）

——项王就骑马快跑，又一次斩杀汉的一个都尉。

③于是冯谖不复歌。（《战国策·齐策四》）

——于是冯谖就不再唱歌了。

④水上军开入之，复疾战。（《史记·淮阴侯列传》）

——水边上的军队打开营垒的门，使他们进入，再一次激战起来。

⑤唧唧复唧唧，木兰当户织。（《乐府诗集·木兰诗》）

——唧唧又唧唧，木兰对着门户织布。

（唧唧，叹息声，一说织机声。）

⑥小民发如韭，剪复生，头如鸡，割复鸣。（《东汉民谣》）

——老百姓的头发如韭菜，剪断了又重复生出来；头如鸡，割下来还会鸣叫。

⑦自去史职，五载复还。（《张衡传》）

——自从离开太史令的官职，5年重新复任。

⑧项王曰：“壮士！能复饮乎？”（《史记·项羽本纪》）

——项王说：“壮士（指樊哙）！能再饮一次吗？”

⑨渔人甚异之，复前行，欲穷其林。（陶渊明《桃花源记》）

——渔人觉得很奇怪，（便把小船）再次向前划去，想达到桃林的尽头。

⑩初极狭，才通人，复行数十步，豁然开朗。

（陶渊明《桃花源记》）

——刚进去，看到地方狭窄，仅容一人通行。再向前走几十步，豁然开朗。

⑪自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。（陶渊明《桃花源记》）

——他们自称祖先为了躲避秦代的战乱，领着妻子儿女和乡亲来到这个与世隔绝的地方，再没出去，于是和外边的人断绝了来往。

⑫太守遣人随其往，寻向遂迷，不复得路。

（陶渊明《桃花源记》）

——太守随即派人跟着他前往，寻找以前所作的标记，结果迷失了，没有再找到那条路。

⑬一狼骨止，一狼乃从。复投之，后狼止而前狼又至。

（蒲松龄《狼》）

——一只狼得到骨头，便停下来不跟了，另一只狼却仍然跟着。（屠夫）又扔骨头，后面跟着的那只狼停住了，但先前那只狼又追上了。

⑭有复言令长安君为质者，老妇必唾其面。

（《战国策·赵策》）



——有再叫长安君到齐国作人质的人，老妇我一定在他的脸上吐唾沫。

⑮因释其耒而守株，冀复得兔，兔不可复得。

(《韩非子·五蠹》)

——(他)于是干脆放下农具守候在树墩子旁边，希望再得到一只兔子，(但是)根本不可能再得到兔子。

4. 贰：重复一次。

例句：

①有颜回者好学，不迁怒，不贰过。(《论语·雍也》)

——有一个叫颜回的人很好学，不拿别人出气，也不再犯同样的过失。

②子贡对曰：“夫能夙兴夜寐，讽诵崇礼，行不贰过，称言就苟，虽颜回之行也。”(《孔子家语·弟子行》)

——子贡回答说：“谈到早起晚睡，勤恳作文章诵诗文，崇尚礼节，行为不重犯同一过失，说话严谨不随便的，这就是颜回的行为啊！”

5. 二：基数，表示“二”的一般意思。

贰用作二，是先秦以后的假借用法，还可以引申为“不专一”、“不一致”等义。

二和两在上古也有很大区别。两，是自然成双的事物，如两端、两手、两翼。二，则只能表示一般数目。两，可作副词，二，没有这样的语法作用。

例句：

①赵尝五战于秦，二败而三胜。(苏洵《六国论》)

——赵国曾经和秦国打过五次仗，失败了两次而胜利了三次。

②转入石门，越天都之肋而下，则天都、莲花二顶，俱秀出天半。（徐宠祖《游黄山记》）

——转入石门，经过天都峰的半腰下来，再看天都，莲花两峰顶，都十分秀丽地挺出半天之外。

③蟹六跪而二螯，非蛇蟪之穴无可寄托者，用心躁也。

（《荀子·劝学》）

——螃蟹有六只脚和两个象钳子一样的螯，如果不靠蛇和蟪的洞穴，就无处寄居，是因为它浮躁而不专一的缘故。

④曰：“必报德，有死无二。”（《左传·阴饴甥对秦伯》）

——（他们）说：“一定要报答秦国的恩德，即使是死了也绝无二心。”

⑤书曰：“郑伯克段于鄆。”段不弟，故不言弟；如二君，故曰克。《左传·隐公元年》

——《春秋》上写道：“郑伯克段于鄆。”意思是说，太叔不讲孝悌之道，所以不称“弟”，如同两国的国君在交战，所以用了“克”。

另外，两、二还有区别。位数词“百、千、万、亿”前边用“两”用“二”都可以。“十”前边只能用“二”。个位数上只是在度量词前可以用二，如“二斤”、“二尺”、“二两”，而“两”可以用在所有的量词之前，如“两座、两盆、两条、两顶……”。

（四）分数：古代表示分数的方法还是比较完整精密的，它的记述方法有以下几种。

1. 母数和子数之间不用“分”和“之”，而是母、子两数连用。

例句：

①汉兵物故什六、七。（《史记·匈奴列传》）

——汉朝的兵死了十分之六、七。

②累三而不坠，则失者十一。《《庄子·达生》》

——就是累上3颗而不掉下来，那么10次也不过跑掉1次。

③盖予所至，比好游者尚不能十一。

（王安石《游褒禅山记》）

——我所达到的地方，和喜欢游览的人比起来还不到十分之一。

④既对尚书而空遣去者又什六、七矣。《《潜夫论》》

——在尚书对策以后被白白遣返的又占十分之六、七。

⑤会天寒，士卒堕指者十二三。《《史记·高祖本纪》》

——正赶上天气寒冷，十分之二、三的士兵都冻掉了指头。

⑥惟知心之难得，斯百一而为收。《《韩愈《别知赋》》》

——惟独知己朋友最为难得，这是百里挑一才得到的啊！（百一，1%。）

⑦藉弟令勿斩，而戍死者固十六七。《《史记·陈涉世家》》

——即使是不被斩首，那么为戍边而死的本来就有十分之六、七。

（弟，同第，仅仅，表示可能性很小。藉第令：三个字都有“即使”的意思。）

⑧然其穷涸不能自致于水，为獮豸之笑者，盖十八九矣。

（韩愈《应科目时与人书》）

——可是其中没有办法找到水，而被獮豸之类所笑的，总有十分之八、九。

⑨候时转物，逐十一之利。《《史记·越世家》》

——等待时机，转移物产，追逐 1/10 的利息。

⑩愿归农者十九。(韩愈《平淮西碑》)

——希望归还农业的人有十分之九。

⑪冀臣愚直，有补万一。(后汉书《刘瑜传》)

——希望臣子忠诚正直，有补于一万分之一的缺漏。

⑫每岁大决，勾者十三四，留者十六七，皆缚至西市待命。

(方苞《狱中杂记》)

——每年秋季大批处决犯人时，狱中犯人被处死的有十分之三、四，留下的有十分之六、七；(不论勾者留者)都绑到西市等待(处决)命令。

⑬对曰：昔者，文王之治歧也，耕者九一，仕者世禄，关市讥而不征，泽梁无禁，罪人不孥。

(《孟子·梁惠王章句下》)

——(孟子)答道：“从前周文王治理歧周，对农民的税率是九分抽一；对作官的人是给以世代承袭的俸禄；在关口和市场上，只稽查，不征税；任何人到湖泊捕鱼，不加禁止，犯罪的人，刑罚只及于他本人，不牵连到他的妻室儿女。

⑭苟能慕元直之十一，幼宰之殷勤，有忠于国，则亮不少过矣。(《诸葛亮集》)

——倘若大家羡慕徐元直而学到他的可贵精神的十分之一，学到董幼宰的诚恳周到，对国家忠诚，那么，我就可以少犯错误了。

⑮近塞之人，死者十九。

(《淮南子·塞翁失马》)

——边塞地区青壮年男子都被征召参战，十分之九的人都丧了命。

⑯夏后氏五十而贡，殷人七十而助，周人百亩而彻，其实皆什一也。（《孟子·滕文公章句上》）

——（古代的税收制度大致如此：）夏代每家五十亩地而行“贡”法，商朝每家七十亩地而行“助”法，周朝每家一百亩地而行“彻”法。（3种税制虽然不同，）税率都是十分抽一。

⑰请野九一而助，中国什一使自赋。

（《孟子·滕文公章句上》）

——我建议：郊野用九分抽一的助法，城市用十分抽一的贡法。

⑱戴盈之曰：“什一，去官市之征，今兹未能，请轻之，以待来年，然后已，何如？”（《孟子·滕文公章句上》）

——戴盈之说：“税率十分抽一，免除关卡和商品的赋税，今年还办不到，预备先减轻一些，等到明年，然后完全实行，怎么样？”

2. 母数和子数之间有“分”字或“之”字。

例句：

①大都不过三国之一。（《左传·隐公元年》）

——大的都市的城墙的高度和长度不超过国都的三分之一。

②子一分，丑三分二，寅九分八，卯二十七分十六。

（《史记·天官书》）

——子时占1分，丑时占2/3，寅时占8/9，卯时占16/27。

③今行父虽未获一吉人，去一凶矣，于舜之功二十之一也。（《左传·文公十八年》）

——现在行父他虽然没有得到一个好人，但却赶走一个

坏人，功劳比于舜的功劳也占有  $1/20$ 。

3. 母数和子数之间有“分”字和“之”字。

例句：

①一月之日，二十九日八十一分日之四十三。

（《史记·历书正义》）

——一月份的天数，是 29 天又  $43/81$  天。

②冬至，日在斗二十一度四分度之一。

（《汉书·律历志》）

——冬至这一天，太阳在北斗星的  $21$  又  $1/4$  度的地方。

③秦地，天下三分之一。

（《汉书·地理志》）

——秦国的土地占天下土地的  $1/3$ 。

④方今大王之众不能十分吴楚之一。

（《史记·淮南衡山王列传》）

——现在大王的兵力不到吴楚的  $1/10$ 。

⑤将不胜其忿而蚁附之，杀士三分之一，而城不拔者，此攻之灾也。（《孙子·谋攻》）

——将帅不能克制自己的愤怒，使军队象蚂蚁那样去爬城，士兵死了  $1/3$ ，但城还是攻不下来，这就是攻城的灾害。

（五）倍数：在古汉语里，经常用基数表示倍数，如果表示一倍，则单用“倍”字。

例如：

①故用兵之法，十则围之，五则攻之，倍则分之，敌则能战之，少则能逃之，不若则能避之。（《孙子·谋攻》）

——所以，用兵方法是这样，兵力比敌人多 10 倍就包围它，比敌人多 5 倍就进攻它，比敌人多 1 倍，就分割消灭它。兵

力相当就可以和它交锋，兵力少于敌人就能逃走，比敌人弱就避开它。

②利不百，不变法；功不十，不易器。

（《商君书·更法》）

——没有百倍的利益，不改变法度；没有 10 倍的功效，不更换器具。

③商贵大者积贮倍息。（《汉书·食货志》）

——商人中最大的就囤积货物，牟取加倍的利息。

④故事半古之人，功必倍之，惟此时为然。

（《孟子·公孙丑上》）

——因此，所作之事半于古人，而所收之功倍于古人，只有这个时代才行。

⑤或相倍蓰，或相什百，或相千万。（《孟子·滕文公上》）

——有的相差一倍五倍，有的相差十倍百倍，有的相差千倍万倍。

（蓰 xǐ：五倍。百：百倍。）

（六）约数：约数是用数目字表示不确定数量的数，它含有“大概”、“约略”之意。

1. 用整数表示大约数目。

例句：

①诗三百，一言以蔽之，曰，思无邪。（《论语·为政》）

——《诗经》300 篇，用一句话来概括它，就是思想纯正。

（《诗经》实有 305 篇，“三百”只是举其整数。）

②孔子曰：“诵诗三百，使于四方，不能专对，虽多，亦奚以为！”（《汉书·艺文志诸子略》）

——孔子说：“熟读《诗经》300 篇，交给他以政治任务，却

办不通；叫他出使外国，又不能独立地去谈判酬酢；纵是再多地读书，有什么用处呢？”

③以德服人者，中心悦而诚服也。如七十子之服孔子也。  
(《孟子·公孙丑上》)

——用道德来服人的人，使人心中心喜悦而信服。就象孔子70个弟子服从孔子那样。

(孔子弟子3000人，通六艺者72人，“七十子”是就其整数而说的。)

2. 用相连的两个数字，表示约数，或不定数。

a. 用“一二”表示为数不多，相当于现代汉语的“一两个”。

例句：

①寡人唯是一二父兄不能相安，其敢以许自以为功乎？  
(《左传·隐公十一年》)

——我同一两位父兄不能相安，哪敢以战胜许国作为我的功呢？

(父兄：同姓群臣。)

②其一二父兄，惧队宗主，私族于谋而立长亲。  
(《左传·昭公十九年》)

——他的一两个父兄，害怕宗主失坠，在家族内私相商议，以这宜立亲属中的长者。

(队，即坠。)

③宾称奉圭兼币，曰：一二臣卫，敢执壤奠。  
(《尚书·康王之诰》)

——诸侯们举起所捧的圭和帛，说：我们一两个您的蕃卫，拿上我们那里所出的贡器。

(圭，古代朝聘所用的礼器)



④今予一二伯父，尚胥暨顾绥尔先公之臣服于先王。

（《尚书·康王之诰》）

——现在我的一两位伯父，都能遵从你们的先公象他们服从于先王那样。

（伯父，天子对于同姓诸侯的尊称）

b. 用“二三”表示约略数，有“××们”的意思。

例句：

①会天寒，士卒坠指者什二三。（《汉书·高帝纪》）

——恰巧碰上气温骤降，士卒冻掉手指的十分之二三。

②君之训也，二三子之力也，臣何力之有焉！

（《左传·成公二年》）

——（这次胜利是由于）您的教导，几位同事的力量，我有什么力量在里面。

③然明曰：“蔑也今而后知吾子之信可事也，小人实不才。若果行此，其郑国实赖之，岂唯二三臣？”

（《左传·襄公三十一年》）

——郑国大夫然明对子产说：我从今以后才知道你的确可以成大事，我实在没有才能。如果果真如此做，那么郑国就靠您了，岂只是我们这些作官的（赖之）？”

④夷与狐之二三臣相及于绛。（《左传·文公十七年》）

——太子夷和我们国君的几个臣来到晋国的国都绛。

⑤请东人之能与二三有司言者，吾与之先。

——请派一个能够同魏的那些办事官员谈话的晋国人，我同他先去。

⑥既不获命，敢烦二三子，戒尔车乘，敬尔君事，诘朝将见。（《左传·僖公二十七年二十八年》）

——没有得到楚军关于停止这次战争的命令，那么就冒昧地麻烦你们各位，准备好你们的战车，尽心尽力地对待你们国君的事情（指打仗）。明天请再见吧。

⑦寡人愿结欢于二三君，使举请间。

（《左传·昭公四年》）

——我希望同几位国君友好，派椒举来要求在有空时间里单独报告有关事情。

⑧出口：“二三子何患于丧乎？天下之无道也久矣，天将以夫子为木铎。”（《论语·八佾》）

——（仪这个地方的边防官）辞出以后，对孔子的学生们说：“你们这些人为什么着急没有官位呢？天下黑暗的日子也长久了，（圣人也该有得意的时候了，）上天会要把他老人家做人民的导师哩。”

（丧 sàng 去声，失掉官位。木铎：铜质木舌的铃子。古代公家有什么事要宣布，便摇这个铃，召集大家来听。）

⑨郑六卿饯宣子于郊。宣子曰：“二三君子请皆赋，起亦以知郑志。”（《左传·昭公十六年》）

——郑国的六卿在国都之郊给韩宣子饯行。韩宣子说：“请诸位君子都朗诵诗篇，我韩起可以从而了解郑国的心意。”

（起，韩宣的名字。）

⑩寡君与其二三老曰：“抑天实剥乱是，吾何知焉？”

（《左传·昭公十九年》）

——我们的国君同他的几位上卿说：“天意要搞乱驷氏，我知道什么呢？”

⑪多者百余城，少者三四十县。（贾谊《治安策》）

——（汉初分封的各国诸侯）多的有一百多城，少的有三

四十县。

⑫ 瞻彼小星，三五在东。（《诗经·召南·小星》）

——天空中一些星光微弱的小星，只有三五颗大星在东方。

⑬ 冠者五六人，童子六七人。（《论语·先进》）

——五六位成年人，六七位童子。

⑭ 子曰：“回也视予犹父也，予不得视犹子也。非我也，夫二三子也。”（《论语·先进》）

——孔子道：“颜回呀，你看待我好像看待父亲，我却不能象对待儿子一般地看待你。这不是我的主意啊，是你那般同学干的呀。”

⑮ 共事二三年，始尔未为久。

（《五台新咏·古诗为焦仲卿妻作》）

——婚后共同生活二三年，才开始，不算久。

⑯ 是时山东被河灾，及岁不登数年，人或相食，方二千里。（《汉书·食货志》）

——这时山东遭受黄河水灾，多年没有收成，出现了人吃人的现象，方圆二千里。

⑰ 汉兵出塞六、七百里，夜围右贤王。

（《史记·匈奴列传》）

——汉朝兵士走出塞外六、七百里路，深夜围困了右贤王。

⑱ 子曰：“二三子以我为隐乎？吾无隐乎尔。吾无行而不与二三子者，是丘也。”（《论语·述而》）

——孔子说：“你们这些学生以为我有所隐瞒吗？我对你们是没有隐瞒的，我没有一点不向你们公开，这就是我孔丘的

为人。”

⑬且予与其死于臣之手也，无宁死于二三子之手乎！且予纵不得大葬，予死于道路乎？”（《论语·子罕》）

——我与其死在治丧人的手里，宁肯死在你们学生们的手里，不还好些吗？即使不能热热闹闹地办理丧葬，我会死在路上吗？”

3. 用“所”、“许”、“余”、“且”、“几”、“将”、“可”等字表示大约的数目、不定的数目。

例句：

①父去里所复还。（《史记·留侯世家》）

——老人离开一里左右，又回来了。

②今滕，绝长补短，将五十里。（《孟子·滕文公下》）

——现在的滕国，去掉长的补给短的，将近五十里。

③十八日所而病愈。（《史记·扁鹊仓公列传》）

——过了十八天左右病就好了。

④北山愚公，年且九十。（《列子·汤问》）

——北山的愚公，年纪将近九十岁。

⑤舟首尾约八分有奇，高可二黍许。（魏学洢《核舟记》）

——用桃核做成的小船从头到尾八分多长，高将近两个玉米粒左右。

⑥邹忌修八尺有余。（《战国策·齐策》）

——邹忌的身长有八尺多。

⑦大宛的匈奴西南，在汉正西，去汉可万里。

（《史记·大宛传》）

——大宛国在匈奴的西南方，在中国的正西方，距离中国大约有一万里。

⑧汉之为汉，几四十年矣。（贾谊《论积贮疏》）

——从汉朝建立，到汉朝成为汉朝这个现状，差不多有四十年了。

⑨自富阳至桐庐一百许里。（吴均《与朱元思书》）

——从富阳至桐庐有一百里左右。

⑩其巫，老女子也，已年七十，从弟子十人所。

（褚少孙《西门豹治邺》）

——那个巫婆是个老妇女了，年龄已经七十了，跟从的弟子十人左右。

⑪历载将百。（沈约《谢灵运传》）

——经历了将近一百年。

⑫出适刘氏，二十许年。（任昉《秦妇刘整》）

——出嫁给刘氏，二十年左右。

⑬山有石壁二十许丈。（《水经注·浙江水》）

——山中有一道石壁高二十来丈。

⑭章小女，年可十二。（《汉书·王章传》）

——王章的小女儿年纪大概十二岁。

⑮鲂率吏士七十许人，力战连日。（《后汉书·冯鲂传》）

——冯鲂率领手下的官吏及兵士七十多人，连日奋战。

⑯松江府东去五十里许，曰乌泥泾。（陶宗仪《黄道婆》）

——松江府向东方行走五十来里路，有个地方叫做乌泥泾。

⑰军马死者十余万匹。（《汉书·食货志》）

——死的军马有十多万匹。

⑱一车炭，千余斤。（白居易《卖炭翁》）

——一车木炭重量有一千多斤。

⑲因南方楼船士二十余万人击粤。《汉书·食货志》

——用南方的水兵二十多万人攻打粤。

⑳从官更持节引内昌邑从官、驸宰、官奴二百余人，常与居禁闼内救戏。《汉书·霍光传》

——昌邑王命令侍从官轮流拿着旌节去把府中侍从官、管马厩的人以及官奴等二百多人召引到皇宫中来，并且经常同他们在宫禁中玩乐嬉戏。

㉑广令诸骑曰：“前！”未到匈奴阵二里所止。

（《史记·李将军列传》）

——李广命令骑兵们说：“前进！”离匈奴阵地二里左右的地方，停止了前进。

㉒转入巴蜀，往来二十许年。《后汉书·申屠刚传》

——转入巴蜀地方以后，来来往往二十年左右。

㉓昌邑群臣坐无辅导之谊，陷王于恶，光悉诛杀二百余人。《汉书·霍光传》

——那些昌邑王的群臣犯了没有辅助诱导（昌邑王）的罪过，以致使昌邑王陷入邪恶，霍光把他们全杀了，一共死了二百多人。

㉔堂阁周围，可容三千许人。《后汉书·陶谦传》

——堂阁周围，可容纳约三千人左右。

（七）虚数：不表示实际的数目的数叫虚数。古汉语中，凡是表示众多的意思和带有夸张的性质时都用虚数。虚数不同于约数，约数与实际数目相距不远，虚数与实际数目相距很大。

古汉语中虚数表示大致有以下几种情况：

1. 用“三”、“九”表示虚数。

例句：

①曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《论语·学而》）

——曾子说：“我每天多次自己反省：替别人办事是否尽心竭力了呢？同朋友往来是否诚实呢？老师传授我的学业是否复习了呢？”

②子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”（《论语·学而》）

——孔子说：“当他父亲活着，（因为他无权独立行动）要观察他的志向；他父亲死了，要考察他的行为；若是他对他父亲的合理部分，长期地不加改变，可以说做到孝了。”

③季文子三思而后行。（《论语·公冶长》）

——季文子每件事考虑多次才行动。

④子曰：“回也，其心三月不违仁，其余则日月至焉而已矣。”（《论语·雍也》）

——孔子说：“颜回呵，他的心长久地不离开仁德，别的学生么，只是短时期偶然想起一下罢了。”

（三月，长久地。日月，短时期，偶然。）

⑤子曰：“泰伯，其可谓至德也已矣。三以天下让，民无得而称焉。”（《论语·泰伯》）

——孔子说：“泰伯，那可以说是品德极为崇高了。屡次把天下让给季历，老百姓简直找不出恰当的词语来称赞他。”

（泰伯，亦作太伯，周朝祖先古公亶父的长子。古公有三子，太伯，仲雍，季历。季历有子姬昌。据传说，古公予见到姬昌的圣德，因此想一改惯例，不传君位于长子太伯，而传给幼子季历，以便再传姬昌。太伯为着实现他父亲的意愿，便偕同

二弟仲雍出走至勾吴，君位终于传给了季历和姬昌。姬昌后来扩张国势，占有天下三分之二，到他儿子姬发时，便一举推翻殷商，统一天下建立了周朝。姬发自封武王，追封姬昌为文王。）

⑥昔者，恒公九合诸侯。（《韩非子·难二》）

——从前，齐桓公多次与诸侯联合。

⑦一日不见，如三秋兮。（《诗经·王风·采葛》）

——一天不见面，就象隔了多年。

⑧肠一日而九回。（《汉书·司马迁传》）

——（司马迁）思想一天波动很多次。

⑨鲁仲连辞让者三。（《战国策·赵策》）

——鲁仲连再三推辞。

⑩其存君兴国而欲反复之，一篇之中，三致意焉。

（《史记·屈原传》）

——屈原他关怀怀王而且想兴旺自己的国家，想把楚国当时衰弱的国势改变过来，一改从前的局面，在一篇文章中，屡次表达了这种思想。

⑪善守者，藏于九地之下，善攻者，动于九天之上，故能自保而全胜也。（《孙子·形篇》）

——善于防守的人，象藏于深不可测的地下一样；善于进攻的人，象动作于高不可攀的天上一样。因此，既能够保存自己而又取得完全消灭敌人的胜利。

⑫鲁人从君战，三战三北。（《韩非子·五蠹》）

——鲁国的一个人，跟随鲁君打仗，多次打仗，多次逃跑。

⑬亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。（屈原《离骚》）

——说到头也是我自己的心甘情愿，纵使是死上多次我



也不肯改悔。

⑭公输盘九设功城之机变而子墨子九距之。

(《墨子·公输》)

——公输盘屡次设防攻城的手段，但是墨子多次设防抵御他。

⑮假令仆伏法受诛，若九牛亡一毛。(司马迁《报任安书》)

——如果我依法被杀，(如同九牛失去一毛，)如同很多牛而失去一根毛。

⑯子曰：“三人行，必有我师焉：择其善者而从之，其不善者而改之。”(《论语·述而》)

——孔子说：“几个人在一块走路，其中便一定有可以为我所取法的人：我选取那些优点而学习，看出那些缺点而改正。”

⑰硕鼠，硕鼠，无食我黍！三岁贯汝，莫我肯顾。

(《诗经·魏风·硕鼠》)

——大老鼠呵，大老鼠，不要吃我种的糜子！我侍俸你多年了，你却不管我的死活。

⑱范增数目项王，举所佩玉以示之者三。(《鸿门宴》)

——范增屡次向项王暗使眼色，举起佩玉向项王示意了多次。

⑲三纳之而未克。(马中锡《中山狼传》)

——装了好几次都没有装好。

⑳齐侯免，求丑父，三入三出。(《左传·成公二年》)

——齐侯免于被俘虏，寻找逢丑父，多次冲入晋军，多次杀出重围。

㉑范雎曰：“唯唯。”若是者三。(《战国策·范雎说秦王》)

——范睢说：“呵，呵”象这样反复了多次。

②鲁仲连辞让者三。（《战国策·赵策》）

——鲁仲连辞让了多次。

2. 用“十二”“三十六”“七十二”表示虚数。

例句：

①军书十二卷，卷卷有爷名。（《木兰辞》）

——很多卷征兵的文书，每卷都有父亲的名字。

②同行十二年，不知木兰是女郎。（《木兰辞》）

——一起征战许多年，不知道木兰是女子。

③策勋十二转，赏赐百千强。（《木兰辞》）

——记载功劳的簿子上官爵多次迁升，可汗赏赐（木兰的财物）逾百千金。

④檀公三十六策，走是上计。（《南齐书·王敬则传》）

——檀公有很多计策，逃跑算是上策。

⑤汉家离宫三十六。（《骆临海全集》）

——汉朝在外边游乐的宫殿有很多处。

⑥孔子谓老聃曰：“丘治诗书礼乐易春秋六经，自以为久矣，孰知其故也；以奸者七十二君。”（《庄子·天运》）

——孔子对老聃说：“我研究《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》等六经，自以为很久了，熟悉其中的道理了，拿来进见七十二个君主。”

（奸，音 yù，假借为“迂”。《说文》：“迂，进也。”）

3. 用“十百千万”等数字表示虚数。

例句：

①将军百战死，壮士十年归。（《木兰辞》）

——将军在多次的战斗中牺牲，壮士经过多年战争才得

以回家。

②是故百战百胜，非善之善者也。（《孙子·谋攻》）

——所以每战必胜，还算不得高明中最高明的。

③子墨子说：“请献千金。”（《墨子·公输》）

——墨子说：“请允许我献上千金。”

④太行王屋二山，方七百里，高万仞。（《列子·汤问》）

——太行、王屋两座山方圆七百里，非常非常高。

⑤智者千虑，必有一失；愚者千虑，必有一得。

（《史记·淮阴侯列传》）

——聪明人考虑多次，必有失误的时候；愚笨的人考虑多次，必有正确的时候。

⑥老骥伏枥，志在千里；

烈士暮年，壮心不已。（《曹操·步出夏门行·龟虽寿》）

——千里马老了，卧在马槽旁，但仍有长途跋涉驰骋远路的雄心；刚正有为之士即便到了晚年，他的壮志也不会消沉。

⑦树木丛生，百草丰茂。

秋风萧瑟，洪波涌起。

（《曹操·步出夏门行·观沧海》）

——树木一丛一丛的生长着，多种多样的青草长得丰盛而且茂密。瑟瑟秋风吹动草木，海口波浪起伏云涌。

⑧铠甲生虱虱，百姓以死亡。

白骨露于野，千里无鸡鸣。

生民百遗一，念之断人肠。（曹操《蒿里行》）

——打仗时身上的铠甲都生了虱子，众百姓都死亡。他们的白骨暴露在野外，很远很远的地方连鸡鸣声都没有。百姓死亡惨重，只剩留百分之一，想起以上惨景，真使人感到肠断一

样难受。

⑨一鬟五百万，两鬟千万余。（《辛延年·羽林郎》）

——一只环形发髻上的首饰价值高达五百万，两只环形发髻上的首饰竟贵重到一千多万。

⑩江东虽小地方千里，众十万人，亦足王也。

（《史记·项羽本纪》）

——江东虽然地盘小，但方圆千里，百姓有十万人，也足以称王了。

⑪臣闻君好士，故不远千里之外，犯霜露，冒尘垢，百舍重趂，不敢休息以见君。（《新序·杂事五·叶公好龙》）

——臣子我听说您（鲁哀公）喜欢士，所以我不以千里之外为遥远，冒着风霜寒露，冒着风尘，走了几千里路，脚底起了很厚的老茧，不顾休息来见国君。

⑫噫，以兹丘之胜，致之丰、镐、鄠、杜，则贵游之士争买者，日增千金而愈不可得。

（柳宗元《钴鉞潭西小丘记》）

——唉，凭这座小石山的好景致，把它放到京都的附近，那么，那班喜爱游山玩水的达官贵族会抢着买它的，每天加码一千两却也难以买到它。

⑬惊涛拍岸，卷起千堆雪。（苏轼《念奴娇》）

——惊起的大涛拍打着岸边，卷起了千堆白浪。

⑭忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。（陶渊明《桃花源记》）

——忽然遇到一片桃花林，两岸有几百步远，中间没有杂草，落花缤纷，五颜六色地堆积在地上。

⑮复行数十步，豁然开朗。（陶渊明《桃花源记》）

——再走几十步远，一下子开阔而又明亮起来。

⑮今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。

（《战国策·邹忌讽齐王纳谏》）

——如今齐国的领土方圆一千里，有一百二十座城池，大王的后妃和左右近臣没有谁不偏爱大王，朝廷上的臣子没有谁不怕大王，全国没有谁不有求于大王。

⑯孟子见梁惠王。王曰：“叟！不远千里而来，亦将有利吾国乎？”（《孟子·梁惠王章句上》）

——孟子谒见梁惠王。惠王说：“老先生，您不辞千里长途的辛劳前来，那对我的国家将有很大的利益吧？”

⑰万乘之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。

（《孟子·梁惠王章句上》）

——在拥有一万辆兵车的国家里，杀掉那一国君主的，一定是拥有千辆兵车的大夫。在拥有千辆兵车的国家中，杀掉那一国君主的，一定是拥有一百辆兵车的大夫。在一万辆兵车的国家中，大夫拥有兵车一千辆；在一千辆兵车的国家中，大夫拥有兵车一百辆；这些大夫的产业不能不说是很多的了。

⑱百计营谋不能脱。（《聊斋志异·促织》）

——想尽了种种主意，走尽了各种门路，都脱不了身。

⑲如使予欲富，辞十万而受万，是为欲富乎？

（《孟子·公孙丑下》）

——假如我是贪图财富，辞去十万钟的俸禄却来接受这一万钟的赐予，这难道是贪图财富吗？

（八）问数：表示询问事物数量的数词叫问数。古汉语中用

“几”“几何”等词来表示它。

例句：

①子来几·日矣？（《孟子·离娄上》）

——你来了几天了？

②平原君曰：“先生处胜门下，几·年于此矣？”

（《史记·平原君传》）

——平原君问道：“先生您在我门下，有几年了？”

③几·世几·年。（《阿房宫赋》）

——（经过了）多少年代。

④禽兽之变几何·哉？（《狼》）

——禽兽的欺骗手段能有多少呵？

⑤莫作商人妇，金钗当卜钱。朝朝江口望，错认几·人船。

（刘采春《啰唖曲》）

——不要作商人的妻子，商人妇摘下头上的金钗占卜丈夫的归期。每天在江口望丈夫回来，错认别人的船是丈夫的归船。

⑥人世几·回伤往事，山形依旧枕寒流。

（刘禹锡《西塞山怀古》）

——三国东吴以后，又有几个建都在金陵的朝代先后灭亡了，西塞山依凭着长江天堑的险要形势却依然如故。

⑦几·处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

（白居易《钱塘湖春行》）

——好几处的树上黄莺争住，哪家屋檐下燕子衔泥搭窝。

⑧几·度见诗诗总好，及观标路过于诗。

（杨敬之《赠项斯》）

——几次见到（项斯，人名，唐诗人）他的诗都是很好的，

等到观察了他的人格以后,比诗还好。

⑨上问曰:“如我,能将几何?”

(《史记·淮阴侯列传》)

——刘邦问:“象我,能带多少兵呢?”

⑩问君能有几多愁,恰似一江春水向东流。

(李煜《虞美人》)

——问你能有多少愁,就象江水那样多地向东流去。

⑪明月几时有?把酒问青天。(苏轼《水调歌头》)

——什么时候有明月?举起酒杯问青天。

⑫凭借咕咕口语,其与几何?(宋应星《天工开物》)

——如果只凭没完没了的口头说话,那能解决多少问题呢?

⑬百年明日能几何?请君听我《明日歌》。

(钱泳《履园丛话》)

——一百年的明天能有多少个?请君听我唱《明日歌》

⑭七略四库,天子之书,然天子读书者有几?汗牛塞屋,富贵家之书,然富贵人读书者有几?(袁枚《黄生借书说》)

——《七略》、《四库全书》,是天子的书,可是皇帝读书的有几个呢?有钱有势的人家,他们的书多得用牛拉,堆满屋子,可是他们读书的有几个呢?

## 第五节 量词

### 一、量词的概念

计算事物和人以及行为动作的数量单位的词叫量词,量词又叫单位词。

## 二、量词的划分

量词可以分为物量词和动量词。

(一)物量词:表示人或事物单位的词叫物量词。物量词除了一些表示度量衡的以外,一般都是由普通名词演变来的。古汉语中物量词的表达有以下几种方式。

1. 数词直接放在名词前面,表示物量,不另用量词。

例句:

①一言以蔽之。(《论语·为政》)

——用一句话概括它。

(一言,一,数词;言,名词,不用量词“句”)

②有子七人,母氏劳苦。(《诗经·邶风·凯风》)

——一共有七个孩子,母亲劳累,辛苦了。

③三人行必有我师焉。(《论语·述而》)

——几个人在一起行走,中间必有我的老师。

④谁谓河广,一苇杭之。(《诗经·卫风·何广》)

——谁说黄河宽广呵,用一根芦苇就可以渡河。

(杭,通“航”)

⑤楚一言而定三国,我一言而亡之,我则无礼,何以战乎?

(《左传·僖公二十八年》)

——楚国一句话可以使得三个国家安定,我们一句话就灭亡他们,我们就无礼了,凭什么来作战呢?”

⑥子墨子曰:“请献千金。”(《墨子·公输》)

——墨子说:“请让我进献千金。”

⑦二大夫归,相与率相为鞍之战。(《左传·成公二年》)

——(郤克、臧孙许)两位大夫回国以后,都带着本国的军



队发动了鞞之战。

⑧命夸娥氏二子负二山(《列子·汤问》)

——命令夸娥氏的两个儿子背走两座山。

⑨人皆有七窍，以视，听，食，息。(《庄子·应帝五》)

——人都有七个孔穴，用来看，听，吃，呼吸。

⑩曾闻江国贾人有一术，可免此患。(《沈括·梦溪笔谈》)

——曾听说在江河湖泊上往来的商人有一种办法，可以避免这种灾祸。

⑪自西山道口径北逾黄茅岭而下，有二道：其一西出，寻之无所得；其一少北而东，不过四十丈，土断而川分，有积石横当其垠。(柳宗元《小石城山记》)

——从西山的道口一直向北走，过了黄茅岭，往下走，有两条路：其中一条路向西去，寻找景物，没有得到什么；其中一条路稍微偏北又转向东，不过四十丈，土路断了，水流分成了几支，有堆积的石头横当在水的尽头。

⑫日已暮，歛一狼来，瞰担上肉，似甚垂涎。

(蒲松龄《聊斋志异》)

——天已经晚了，突然一只狼来了，看着担子上的肉，好象非常嘴馋。

(歛 xǔn, 突然。瞰 kàn: 窥, 视。)

⑬时狼皮价昂，直十余金，屠小裕焉。(《聊斋志异》)

——当时狼皮很贵，一张皮值十几两银子，卖肉的人发了小财。

⑭谋分捉之，各登一树，相去数十步。(《聊斋志异》)

——两个人商量各捉了一只，各自爬上一棵大树，相距有几十步远。

2. 数词放在名词后,也不用物量词。

例句:

①两牧竖入山至狼穴,穴中有小羊二。

(《聊斋志异·牧竖》)

——两个牧童进山,来到狼穴前,发现洞里有两只小羊。

②故力之用一,而智之用百;爪牙之用各一,而物之用百。

(刘基《诚意伯文集》)

——所以力气的用处只有一种,而智慧的用处却有百种;爪和牙的用处各有一种,而工具的用处却有百种。

③越翼日戊午,乃社于新邑,牛一,羊一,豕一。

(《尚书·召诰》)

——到了明天即戊午日,在新邑举行社祭,用牛一头,羊一头,猪一头。

(翼日,即翌日,明天。)

④王于是赐之彤弓一,彤矢百,旅弓矢千。

(《左传·文公四年》)

——周王就赐给他红色的弓一张,红色的箭一百支,黑色的弓、箭一千支。

⑤公子地有白马四。(《左传·定公十四年》)

——公子地有白马四匹。

(公子地,宋国大夫,名地。)

⑥郑商人弦高将市于周,迂之,以乘韦先牛十二犒师。

(《左传·僖公三十三年》)

——郑国商人叫弦高的将要到周去做买卖,遇到了他们,用四张熟牛皮和十二头牛犒赏军队。

(乘韦,是四张熟牛皮。)

⑦吏二缚一人诣王。（《晏子春秋·内篇杂下》）

——两个狱卒绑着一个人来到楚王面前。

⑧天子之怒，伏尸百万，流血千里。（《战国策·魏策》）

——天子的发怒，就要造成上百万尸体倒伏在地，血流到一千里那么远。

⑨以羊一，猪一，投恶溪之潭水，以与鳄鱼食。

（韩愈《祭鳄鱼文》）

——拿一头羊，一头猪，扔到恶溪潭给鳄鱼吃。

⑩乃遣当阳君、蒲将军将率二万，渡河救钜鹿。

（《史记·项羽本纪》）

——就派当阳君、蒲将军带领步兵两万人，过黄河解救钜鹿之围。

⑪秦发兵击之，大破楚师于丹淅，斩首八万。

（《史记·屈原贾生列传》）

——秦国发兵攻打楚国，在丹淅把楚兵打得大败，斩了八万颗首级。

⑫我专为一，敌分为十，是以十攻其一也，则我众而敌寡。

（《孙子·虚实》）

——我们只把兵力集中到一处，敌人兵力却分散到十处。我方就可用十倍的兵力去攻击敌方，造成敌众我寡的形势。

⑬箱帘六七十，绿碧青丝绳。（《古诗为焦仲卿妻作》）

——大小箱匣六七十人，都用青丝绳捆扎。

⑭吾年七十，欲学，恐已暮矣！（刘向《说苑》）

——我年纪七十岁，想要学习，恐怕已经晚了。

⑮尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。（魏学洢《核舟记》）

——他曾经送给我一只用桃核雕刻成的小船，上面刻的

是苏东坡泛舟游赤壁的故事。

⑯又用篆章一，文曰“新平山人”，其色丹。

(魏学洵《核舟记》)

——还印有一颗篆文图章，刻的是“新平山人”四个字，颜色是红的。

⑰通计一舟，为人五；为窗八。(魏学洵《核舟记》)

——总计这只小核舟上刻有五个人；八扇窗。

⑱原思为之宰，与之粟九百，辞。(《论语·雍也》)

——原思任孔子家的总管，孔子给他小米九百斤，他不肯受。

⑲遣太傅赍黄金千斤，文车二驷，服剑一。

(《战国策·齐策》)

——派遣太傅拿着黄金千斤，绘有文彩的四马车两辆，佩戴的剑一把。

(赍 jì 通齎，拿东西送人。驷，四匹马拉的车的单位，量词。)

⑳若是者四五，然后入其室，空其藏焉。

(《郁离子·畏鬼者》)

——(贼)这样反复了四、五遍，然才进到房中，把他积蓄的财物偷了个净光。

3. 数词量词合用放在名词的后面。

例句：

①不稼不穡，胡取禾三百廛兮。(《诗经·伐檀》)

——不种庄稼不收获，为什么(他们)就能收取粮食三百束呢？

②羊子尝行路，得遗金一饼，还以与妻。

(范晔《乐羊子妻》)

——羊子曾经在走路时，拣到一块别人丢失的金子，回来把它交给了妻子。

③冉子与粟五秉。(《论语·雍也》)

——冉有给了他小米十五石。

(秉 bǐng, 古代量词, 十六斛, 五秉则八十斛。)

④我持白璧一双, 欲献项王; 玉斗一双, 欲与亚父。

(司马迁《鸿门宴》)

——(沛公曰): 我拿来白璧一双, 打算献给项王, 玉斗一双, 要送给亚父。

⑤卒有取民麻一缕以束刍者, 立斩以徇。

(《续资治通鉴》)

——士兵有拿老百姓一绺麻来捆饲草的, 便立即斩杀来示众。(刍 chū, 饲草。)

⑥作此书时, 每临晨携一大磁罍中贮苦茗, 具淡巴菝一包, 置行人大道旁。(邹弢《蒲留仙写书》)

——著《聊斋志异》的时候, 每当清晨, 带上一大磁罐子, 里面盛着苦茶, 预备一大包烟草, 放在行人大道旁。

⑦古者棺槨于度, 中古棺七寸, 槨称之。

(《孟子·公孙丑下》)

——上古对于棺槨的尺寸, 没有一定规矩; 到了中古, 才规定棺槨厚七寸, 槨的厚度以相称为准。

⑧遣太傅赍黄金千斤, 文车二驷, 服剑一。

(《战国策·齐策》)

——派太傅拿着黄金千斤, 绘有文彩的四马拉的车两辆, 佩戴的剑送人(给孟尝君)。

#### 4. 数词物量词合用放在名词的前面。

例句：

- ①贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧。  
(《论语·雍也》)

——颜回是多么有修养呵！一竹筐饭，一瓜瓢水，住在小巷子里，别人都受不了那穷苦的忧愁。

- ②吾不能为五斗米折腰。(《晋书·陶渊明传》)

——我不能为了微薄的俸禄而卑躬屈膝。

- ③今之为仁者，犹以一杯水救一车薪之火也。

(《孟子·告子下》)

——如今行仁的人，好象用一杯水去扑救一车柴木的火焰。

- ④金重于羽者，岂谓一钩金与一舆羽之谓哉？

(《孟子·告子下》)

——(我们说)金子比羽毛重，难道说三钱多重的金子比一大车羽毛还重吗？

- ⑤有人于此，力不能胜一匹雏，则为无力人矣。

(《孟子·告子章句下》)

——要是有人在此，自己以为一只小鸡都提不起来，便是毫无力气的人了。

- ⑥汝取一支箭折之。(《魏书·吐谷浑传》)

——你拿一支箭来把它折断。

(二)动量词的概念：表示动作的次数和频率的词叫动量词。同物量词多是由名词转化而来的一样，动量词多是由动词转化而来的，此外，还有一部分动量词是在一定词言环境中借用名词使用的。上古量词并不发达，汉代才出现了一般物量

词,到了魏晋南北朝时期才开始出现动量词。

动量词的表示,一般是用数词直接加在动词之前,表示动量,不使用专门动量词。

例句:

①寒暑易节,始一返焉。《列子·汤问》

——从冬天到夏天,才往返一次。

②禹八年于外,三过其门而不入。

《孟子·滕文公上》

——大禹在外八年,三次经过自己家门可没有进去。

③骐骥一跃,不能十步。《荀子·劝学》

——骏马跳一次,也不能有十步。

④忠之属也,可以一战。《左传·庄十年》

——这是忠于人民的一类行为,就可以打一仗了。

⑤又与之遇,七遇皆此。《左传·文十六年》

——又同庸人遭遇,七次遭遇战都故意地败逃。

⑥季文子三思而后行。《论语·公冶长》

——季文子每件事情都考虑多次才去行动。

⑦梁使三反,孟尝君固辞不往也。《战国策·齐策》

——魏国来请孟尝君的使者多次往返,孟尝君都坚决辞谢不到魏国去。

⑧凡六出奇计。《史记·陈丞相世家》

——一共出了六次奇计。

⑨五就汤,五就桀者,伊尹也。《孟子·告子下》

——五次往汤那里去,又五次往桀那里去的,这是伊尹。

⑩齐王四与寡人约,四欺寡人。《史记·苏秦列传》

——齐王跟寡人(我)订了四次约,骗了我四次。

⑪宋殇公立，十年十一战，民不堪命。

（《左传·桓公二年》）

——宋殇公即位后，十年中打了十一次仗，百姓忍受不了他的命令。

⑫汤三使往聘之。（《孟子·万章上》）

——汤曾几次派人（拿礼物）去聘请他。

⑬左右欲刃相如，相如张目叱之，左右皆靡。于是秦王不怿，为一击缶。（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——（秦王）左右的人都想用刀杀了相如，相如睁大了眼睛怒呵他们，左右的人都退却了。于是秦王很不高兴，敲了一下瓦罐。

⑭公输般九设城之机变，子墨子九距之。

（《墨子·公输》）

——公输多次设制了攻城的机械，墨子多次抵挡了它们。

⑮夫为人子者，三赐不及车马。（《礼记·曲礼上》）

——（父亲在的时候），儿子几次给别人东西，也不能将车马给别人。

⑯由是先生遂诣亮，凡三往，乃见。

（《三国志·诸葛亮传》）

——因此刘备就拜访诸葛亮，共去了三次才见面。

⑰是以肠一日而九回。（司马迁《报任安书》）

——因此，我的肠子一天翻腾好多次。

⑱孟子之平陆，谓其大夫曰：“子之持戟之士，一日而三失伍，则去之否乎？”（《孟子·公孙丑章句下》）

——孟子到了平陆，对当地的长官孔距心说：“如果你的战士一天三次失职，你开除他吗？”



(失伍，失职，不在班。)

①<sup>9</sup>一怒而诸侯惧，安居而天下熄。

(《孟子·滕文公章句下》)

——一发脾气，诸侯便都害怕；安静下来，天下便太平无战事。

②<sup>0</sup>四海之内皆曰：“非富天下也，为匹夫匹妇复仇也。”“汤始征，自葛载”，十一征而无敌于天下。

(《孟子·滕文公章句下》)

——天下的人都说：“汤不是贪图天下的财富，是为老百姓报仇。”“汤的作战，便从葛国开始，”出征十一次没能抗拒他的。

③<sup>1</sup>其存君兴国，而欲反复之，一篇之中，三致意焉。

(《史记·屈原贾生列传》)

——他那种要保护楚怀王兴复楚国，使恶劣的形势改变过来的想法，在一篇之中多次地表达出来。

④<sup>2</sup>令尹子文，三仕为令尹，无喜色；三已之，无愠色。

(《论语·公冶长》)

——楚国的令尹子文几次被任命为令尹，没有喜欢的神色，几次被罢免，没有生气的神色。

⑤<sup>3</sup>吾尝三仕三见逐于君，鲍叔不以我为不肖，知我不遇时也。(《史记·管晏列传》)

——我曾经几次做官被国君放逐，鲍叔不认为我不贤，他知道我是没有遇到好时机。

⑥<sup>4</sup>子南子章疾为王御士，王每见之，必泣。章疾曰：“君三泣臣矣，敢问谁之罪也？”

(《左传·襄公二十二年》)

——子南的儿子章疾做楚王的驾车人，楚王每次见到他，总要哭泣。章疾说：“您对我哭泣了好几次，请问是谁犯罪，冒犯您了？”

## 第六节 代词

代词是实词里的一类。有些人把它列为虚词，这是不妥当的。代词是代替名词、动词和形容词的词。代词的作用在于避免在行文中相同词语的重复出现，它使文章更简洁、明白。

代词可以分为人称代词、指示代词、疑问代词。

古汉语代词和现代汉语代词有很多相同的方面，但是说法和用法上又有很多不同，下面试通过表格和例句来说明它们的异同。

### 一、人称代词

(一) 第一人称：吾、我、余、予、朕、身、叩、台(yí)。

例句：

① 晋，吾宗也，岂害我哉？（《左传·僖公五年》）

——晋国，是我们同一宗族的姬姓国，难道它能加害于我们吗？

② 吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。

（《左传·僖公三十年》）

——我（郑文公）不能早用你，现在事情紧迫时才来求你帮忙，这就是我的过错了。

③ 老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

（《孟子·梁惠王上》）

——尊敬我家的长辈，从而推广到尊敬别人家的长辈。爱护我家的儿女，从而推广到爱护别人家里的儿女。

④余姑翦灭此而朝食。（《左传·成公二年》）

——我（齐侯）姑且翦除消灭了晋军再回来吃早饭。

⑤余闻而愈悲。（柳宗元《捕蛇者说》）

——我听了他的话，就更加悲伤了。

⑥予岂好辩哉？（《孟子·滕文公下》）

——我难道喜欢辩论吗？

⑦属予作文以记之。（范仲淹《岳阳楼记》）

（他，滕子京）还嘱托我作文章记述重修岳阳楼这件事。

⑧帝高阳之苗裔兮，朕皇考曰伯庸。（屈原《离骚》）

——我本是古帝高阳氏的后代，我已故父亲的名字叫伯庸。

⑨吾能为之足。（《战国策·齐策》）

——我能给他添上脚。

⑩我欲之楚。（《战国策·魏策》）

——我要去楚国。

⑪今日病矣！予助苗长矣！（《孟子·公孙丑上》）

——今天可累坏了，我帮助庄稼苗长高了。

⑫予观我治秦，孰与王毅大夫贤？

（《资治通鉴·显王三十一年》）

——（商君问）你看我治理秦国，跟王毅大夫比谁有才能？

（毅 gǐ）

⑬与人刃我，宁我自刃！

（《资治通鉴·秦纪一·孝文王元年》）

——与其人家来杀我，宁可我先自杀。

古汉语和现代汉语比较示意表。

人 称 代 词	第一人称	古	吾、我、余、予、朕、身、印、台(yí)
		今	我、我们、咱、咱们
	第二人称	古	女(汝)、尔、而、若、乃
		今	你、您、你们
	第三人称	古	之、其、彼
今		他、他们	
	备注	古汉语中人称代词单、复数同形	
指 示 代 词	古	是、此、斯、兹	
		之、其、	
		彼、他、夫	
		若、尔	
		或、莫、无、某	
	今	这、这儿(里), 这会儿、这么、这样、这么样、那、那儿(里), 那会儿、那么、那样、那么样	
疑 问 代 词	古	谁、孰	
		何	
		曷、奚、胡	
		安、恶(hé)、焉	
	今	什么	
		谁、哪、哪儿(里)、怎么、怎么样	

- ⑭此予之所得也。(王安石《游褒禅山记》)  
——这就是我的心得。
- ⑮名余曰正则兮，字余曰灵均。(楚辞《离骚》)  
——给我取名叫正则，给我取字叫灵均。
- ⑯身是张翼德。(《三国志·蜀书》)  
——我就是张翼德。
- ⑰予既烹而食之。(《孟子·万章上》)  
——我已经(把鱼)煮了吃了。
- ⑱人涉印否，印须我友。(《诗经·北邶·抱朴有苦叶》)  
——人家渡河我不渡，我正在等待我的朋友。
- ⑲格<sup>尔</sup>尔众庶，悉听朕言。(《尚书·汤誓》)  
——来，你们这些百姓，都听我讲话。
- ⑳朕宅帝位三十有三载。(《尚书·大禹谟》)  
——(舜对禹说)我居于帝位有三十三年了。
- ㉑台(yi)恐德弗类。(《尚书·说命上》)  
——我恐怕自己的德性不如前哲。
- ㉒越予冲人，不<sup>印</sup>自恤。(《尚书·大诰》)  
——我这个年轻人，不体恤自己。  
(冲人，古时年幼帝王自称的谦辞。)
- ㉓周公拜首稽首曰：朕复子明辟。  
——周公跪拜叩头说：“我复还明君之政给您。”
- ㉔朕，高皇帝侧室之子。  
(《汉书·西南夷两粤朝鲜传》)  
——我(刘恒)是汉高祖妾生的儿子。(侧室，妾。)
- ㉕吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？

（《列子·汤问》）

——我和你们用尽全力平险，直通豫州南部，达到汉水南边，行吗？

②⑥云将大喜，行趋而进曰：天忘朕邪？天忘朕邪？

（《庄子·在宥》）

——云将非常高兴，小跑着向前说：天忘掉我了吗？天忘掉我了吗？

②⑦非台(yí)小子，敢行称乱。（《尚书·汤誓》）

——不是我小子敢作乱。

②⑧齐师伐我。（《左传·庄公十年》）

——齐国军队攻打我们鲁国。

②⑨身负国恩，为世所悲。

（《西汉文·李陵答苏武书》）

——我自己辜负了国家的恩德，被世人所悲叹。

③⑩朝夕纳诲，以辅台德。（《尚书·说命上》）

——早晨晚上都进善言，以补正我在道德上的亏损。

③⑪朕躬有罪，无以万方；万方有罪，罪在朕躬。

（《论语·尧曰》）

——我本人若有罪，就不要牵连天下万方，天下万方若有罪，都归我一人来承担。

（二）第二人称：女（汝）、尔、若、而、乃。

例句：

①甚矣，汝之不惠。（《列子·汤问》）

——你的不聪明也太过分了。

②三岁贯汝。（《诗经·硕鼠》）

——养活你多年。

③来！予与尔言。（《论语·阳货》）

——（孔子对伯鱼说）你研究过周南和召南吗？

⑤汝安，则为之！（《论语·阳货》）

——你安，你就去干吧！

⑥子曰：“由也！女闻六言六蔽矣乎？”对曰：“未也。”“居，吾语女。”（《论语·阳货》）

——孔子说：：“仲由！你听到过有六种品德便会有六种弊病吗？”子路回答说：“没有”。孔子说：“坐下来，我告诉你。”

⑦尔何知，中寿，尔墓之木拱矣。

（《左传·僖公三十二年》）

——你懂得什么，要是按中等寿命死去，你坟墓上的树木也该长到两手合抱那么粗了。

⑧如或知尔，则何以哉？（《论语·先进》）

——如果有人了解你们，（打算请你们出去作官），那你们怎么办呢？

⑨点，尔何如？（《论语·先进》）

——曾点，你怎么样？

⑩求！无乃尔是过与？（《论语·季氏》）

——冉求！这难道不应该责备你吗？

⑪尔卜尔筮（shì），体无咎言。（《诗经·卫风·氓》）

——你用龟甲占卜，你用蓍草占卜，卦象都没有不吉利的话。（体：卦象。）

⑫我无尔诈，尔无我虞。（《左传·宣公十五年》）

——我不诈欺你，你也不欺骗我。

⑬不狩不猎，胡瞻尔庭有县貆兮？（《诗经·伐檀》）

——你不打猎，为什么望得见你庭院里挂着猪獾？

11 昔尔出居，谁从作尔室。（《诗经·小雅·雨兄正》）

——你们过去迁出王都，谁给你们盖的房子。

15 既微且燠，尔勇伊何？为犹将多，尔居徒几何？

（《诗经·小雅·巧言》）

——你已经跋腿肿脚了，还讲什么勇敢？你同党虽多，你虽诡计多端，跟你跑的能有几个？

16 吾翁即若翁，必欲烹而翁，则幸分我一杯羹。

（《史记·项羽本纪》）

——我的父亲就是你的父亲，假若一定要煮你的父亲，就请分给我一杯肉汤。

17 今欲发之，乃能从我乎？（《汉书·翟义传》）

——现今我想发兵，你能跟随我吗？

18 往尽乃心，无康好逸豫。（《尚书·康诰》）

——去到那里要尽你的心，不要任意地追求安逸享乐。

19 而康而色。（《尚书·洪范》）

——你要使你的脸色温和。

20 王师北定中原日，家祭勿忘告乃翁。

（《陆游·示儿》）

——宋朝的军队收复北方中原的时候，家里祭奠我，不要忘记（把这个消息），告诉你的父亲。

20 而忘越王之杀而父乎？（《左传·定公十年》）

——你忘记了越王杀死你的父亲了。

22 余，而所嫁妇人之父也。（《左传·宣公十五年》）

——我是你没有让她殉葬而将她改嫁的那个妇人的父亲呵。

23 尔作言造语，妄称文武。（《庄子·盗跖》）



——你编造谎言，毫无根据地吹捧周文王、周武王。

②④且而与其从辟人之士，岂若从辟世之士哉？

（《论语·微子》）

——况且你与其跟着（孔丘那种）逃避坏人的人，为什么不跟着（我们这些）逃避整个社会的人呢？

②⑤咨！尔舜！天之历数在尔躬，允执其中。

（《论语·尧曰篇》）

——啧啧！你这位舜！上天的大命已经落到你的身上了，（你应）诚实地持有那正确（的思想或谋略）罢。

②⑥人之有能有为，使差其行，而邦其昌。

（《尚书·洪范》）

——有才能有作为的贤人，要使他献出他的才能，你的邦国就昌盛了。

②⑦五侯九伯，汝实征之，以夹辅周室。

（《左传·僖公四年》）

——五等诸侯，九州之长，你确实可以征讨他们，来辅佐周王室。

②⑧若毒之乎？余将告于莅事者，更若役，复若赋，则何如？

（柳宗元《捕蛇者说》）

——你怨恨这个差使吗？我将向主管的官吏请求，改变你的这项差使，恢复你的赋税，怎么样？

②⑨若归，试私从容问而父。（《史记·曹相国世家》）

——你回家，试着私下慢慢地问问你的父亲。

③⑩汝作司徒。（《尚书·舜典》）

——（舜对契说：）你做司徒。

③⑪故舍汝而旅食京师，以求斗斛之禄。

(韩愈《祭十二郎文》)

——因此我离开你而旅居长安，以寻求微薄的俸禄。

③②上曰：“此后亦非而所知也。”(《史记·高祖本纪》)

——刘邦说：“这以后，恐怕你也管不了啦。”

③③上曰：“若所追者何人？”(《史记·淮阴侯列传》)

——汉王问：“你追的是谁？”

③④屠龙子朱曰：若欲，闻射道乎？

(刘基《郁离子·射道》)

——屠龙子朱说：你想知道射箭的道理吗？

(三)第三人称：之、其、彼。

古代汉语中本没有第三人称代词，根据语言表达的需要，就从指示代词中借用了两个代词“之”和“其”，经过使用演变成了第三人称代词。它们可以代人，代事，代物，没有性的区别。“之”和“其”的用法是：“之”字相当于现代汉语的“他”、“她”、“它”。“其”字相当于现代汉语的“他的”、“她的”、“它的”。

“之”、“其”一般来讲是不能作句子主语的。

例句：

①子曰：“学而时习之，不亦乐乎？”(《论语·学而》)

——孔子说：“学习，然后按时去复习它，不也是高兴的事吗？”

②子曰：“诗三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

(《论语·为政》)

——孔子说：“《诗经》300篇，用一句话来概括它，就是‘思想纯正’。”

③楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”

(《韩非子·难一》)

——楚国有一个卖盾和矛的人，夸赞他的盾说：“我的盾非常坚固，什么东西都不能刺破它。”

④陈胜佐之，并杀两尉。(《史记·陈涉世家》)

——陈胜协助他，把两个尉(军官)都杀掉了。

⑤屠思狼所欲者肉，不如悬诸树而蚤取之。

(蒲松龄《聊斋志异》)

——卖肉的人想：狼想要的是肉，不如把肉挂在树上，明天早晨再来取它。

⑥二人言市有虎，王信之乎？(《战国策·魏策》)

——两个人说市上有老虎，大王相信它吗？

⑦昔人有睹雁翔者，将援弓射之。

(刘元卿《应谐录》)

——从前有个人看见大雁在天上飞，准备拿弓把它射下来。

⑧晋平公问于祁黄羊曰：“南阳无令，其谁可而为之？”(《吕氏春秋》)

——晋平公向祁黄羊问道：“南阳没有县官，有谁适合担任这个职务呢？”

⑨公与之乘。(《左传·庄公十年》)

——鲁庄公同他(曹刿)同坐在一辆战车上。

⑩楚有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟。

(《吕氏春秋·察今》)

——楚国有一个渡河的人，他的宝剑从船上失落到水里，他马上用刀在船上刻了一道纹。

⑪北冥有鱼，其名为鲲。(《庄子·逍遥游》)

——北海有一种鱼，它的名字叫作鲲。

⑫生乎吾前，其闻道也，固先乎吾，吾从而师之。

（《韩愈《师说》》）

——年岁比我大的，他懂得道理自然比我早，我向他学习。

⑬世常说古今人不相及，今杨与二疏，其意岂异也。

（韩愈《送杨少尹序》）

——世上的人们常说，今人不能和古人相比，如今杨先生和二疏相比，他们的心志难道有什么不同吗？

⑭伯乐虽善知马，安能空其群邪？

（韩愈《送温处士赴河阳军序》）

——伯乐虽然善于相马，怎么能使马群都空了呢？

⑮吾时虽能记忆，亦未知其言之悲也！

（韩愈《祭十二郎文》）

——我当时虽然能够记忆，但也还不能体会她话中的悲凉啊！

⑯当其同利之时，暂相党引以为朋者，伪也。

（欧阳修《朋党论》）

——当他们私利相同时，暂时勾结起来，成为朋党，这种朋党是虚假的。

⑰方其未筑也，太守陈公杖履逍遥于其下。

（苏轼《凌虚台记》）

——当它还没有建筑的时候，太守陈公拄着手仗，穿着鞋，在山下逍遥游玩。

⑱彼与彼年相若也道相似也。（韩愈《师说》）

——那人和那人年纪差不多，学问上也差不多。

⑲彼童子之师，授之书而习其句读者也。

(韩愈《师说》)

——那个儿童的老师是教儿童读书、学习、断句的人。

⑳之子于归，宜其室家。(《诗经·桃夭》)

——这个女子出嫁了，使她的婆家和睦欢乐。

㉑彼，丈夫也；我，丈夫也，吾何畏彼哉？

(孟子《滕文公上》)

——他是男子汉，我也是男子汉，我为什么怕他呢？

㉒工欲善其事，必先利其器。(《论语·卫灵公》)

——工匠打算做好他的事，必定要先使他的工具锋利。

㉓项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。

(《史记·陈涉世家》)

——项燕是楚国的将，屡立战功，他爱护部下，楚国人都爱戴他。

㉔冲其方虚，彼必释赵而自救。

(《史记·孙子吴起列传》)

——进攻他正处于空虚的地方，他必定放弃赵国而回兵自救。

㉕黔敖为食于路，以待饿者而食之。(《礼记·檀弓》)

——黔敖在路旁预备了吃的，用来等待饥饿的人来了好给他们吃。

㉖夫子式而听之，使子路问之曰：“子之哭也，壹似重有忧者？”(《礼记·檀弓》)

——孔子扶着车上的横木听那哭声，叫学生子路问她说：“你这样哭啊，好象有深深愁苦的样子。”

㉗父母之爱子，则为之计深远。(《战国策·赵策》)

——父母要爱子女，就应为他们作长远打算。

⑳邻人京城氏之孀妻，有遗男，始髀，跳往助之。

（《愚公移山》）

——邻居有个姓京城的寡妇，有个遗腹子，才七、八岁，  
（也）跳跳蹦蹦地前来协助他们。

㉑晏婴，齐之习辞者也，今方来，我欲辱之，何以也？

（《晏子春秋·内篇杂下》）

——晏婴是齐国善于外交辞令的人，现在将要来到，我想侮辱他，用什么办法呢？

㉒知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼，不知己，每战必殆。（《孙子兵法》）

——了解对方（它）也了解自己，就能百战而不会失败，不了解对方（它）而了解自己，（就）可能胜可能败，不了解对方（它）也不了解自己，（就）每战必败。

㉓客有歌于郢中者，其始曰《下里》、《巴人》，國中属而和者数千人。（宋玉《对楚王问》）

——有一个在国都里歌唱的人，他开始（唱的曲调）叫做《下里》、《巴人》，都城聚集起来随着唱的有几千。（属 zhǔ，聚集。）

㉔居十日，扁鹊望桓侯而还走，桓侯故使人问之。

（《韩非·喻志》）

——（又）过了10天，扁鹊远远地望见桓侯，转身就跑，桓侯（很怀疑）特地派人去问他（什么缘故）。

㉕王无异于百姓之以王为爱也。以小易大，彼恶知之？  
（《孟子·齐桓晋文之事》）

——大王您不要奇怪百姓认为您小气。用小的羊替换大

的牛，他们(百姓)又怎么懂得您其中的深义呢？

③④其视下也，亦若是则已矣。(《庄子·逍遥游》)

——它(指大鹏)从天空往下看，也不过是这样罢了。

③⑤且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力。

(《庄子·逍遥游》)

——再说水积蓄的不深，那么它就没有力量浮载大船。

③⑥风之积也不厚，则其负大翼也无力。

(《庄子·逍遥游》)

——天空中的云气积蓄不充足(风的强度不大)，那么它就没有力量负载着巨大的翅膀。

③⑦彼且奚适也？我腾跃而上，不过数仞而下，翱翔蓬蒿之间，此亦飞之至。而彼且奚适也？

(《庄子·逍遥游》)

——它(代大鹏)要飞到哪儿去呢？我腾跃而上，不过几丈就落下来，在蓬蒿中间飞来飞去，这也是我飞的最高的地方了。而它究竟要飞到哪儿去呢？

#### (四)尊称和谦称。

在文言文中，凡遇有对话和书信往来，为了表示对对方的尊重和自己的谦虚，往往用尊称和谦称。我国是礼仪之邦。所谓礼，是奴隶社会的产物，在阶级社会中，不同的阶级、阶层；不同的官职，地位，礼的要求也不尽相同，因此使用尊称和谦称的范围、名称也不尽相同。尊称一般是在称呼对方时用，表示对于谈话对方的尊重，在古文中往往用“君”、“大王”、“先生”、“将军”、“左右”、“子”、“吾子”、“公”、“卿”、“陛下”、“足下”、“主上”等。此外，尊称还可以用地名、官名和对方的字来表示。谦称一般就是自称时用，用自己的名字或用一些卑下的

字眼来表示谦虚和客套。如“寡人”、“臣”、“仆”、“小人”、“孤”、“妾”、“不谷”、“贱”等等。

例句：

①太史公牛马走司马迁再拜陈言，少卿足下。

（司马迁《报任安书》）

——仆人太史公司司马迁在少卿面前陈言。

（太史公，官名，太史令。牛马走，象牛马那样被驱使的仆人，司马迁自谦词。少卿，司马迁的朋友任安的字。足下，写信中对对方的尊敬词。此句中既有谦称又有尊称。）

②数日，陵败书闻，主上之食不甘味。

（司马迁《报任安书》）

——过了几天，李陵兵败的奏章报来，主上为此吃饭无味。

③是仆终已不得舒愤懣以晓左右，则长逝者魂魄，私恨无穷。（司马迁《报任安书》）

——这样，我便终生不能抒发心中的愤懣，让你有所了解，而死去的人由于得不到回信，他的灵魂是会抱憾无穷的。

（左右，即指任安。不直称对方，而说奉书于对方左右的人，表示尊敬。）

④三日断五匹，大人故嫌迟。（《孔雀东南飞》）

——3天织成5匹布，母亲大人还故意嫌慢。

⑤妾不堪驱使，徒留无所施。（《孔雀东南飞》）

——我再也经不起驱使了，白白地留在这儿也无用。

⑥感君区区怀，君既若见录。（《孔雀东南飞》）

——感谢你（丈夫）的真诚相爱的心意，蒙你已经永远记住我。



⑦老臣贱息舒琪，最少，不肖；而臣衰，窃爱怜之。（《战国策·赵策四》）

——老臣我的儿子舒琪，他最小，不成器，而我年老体衰，私下疼爱他。

（臣，是左师触龙对赵太后的谦词，贱息，是对自己儿子的谦词，窃，表示谦虚的词。）

⑧晋侯使栾枝对曰：寡君闻命矣。”

（《左传·僖公二十八年》）

——晋文公派栾枝回答说：“我们的国君听到你的话了。”

（寡君，寡德之君，对别国自称本国的国君。）

⑨诗云：“刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。”

（《孟子·梁惠王上》）

——《诗经》上说：“先在夫妻关系上做出榜样，进而讲求兄弟关系，然后用同样的道理去治御封邑和国家。”

（寡妻，寡德之妻，谦称。）

⑩王祭不供，无以缩酒，寡人是微；昭王南征而不复，寡人是问。（《左传·僖公四年》）

——周王的祭祀用品没供给上，没有用来渗酒的东西，我来索取它；周昭王向南巡行却没有返回来，我还要责问这件事。

⑪岂不谷是为？先君之好是继！与不谷同好，如何？

（《左传·僖公四年》）

——难道是为了我（齐桓公）吗？是为了继承我们先人的友好关系罢了！和我建立友好关系，怎么样？

（不，诸侯自己的谦称。）

⑫公曰：“吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过矣。”

《左传·僖公三十年》

——郑文公说：“我没有能早点任用您，现今国家危难了才来找您，这里我的过错呵！”

⑬对曰：“小人有母，皆尝小人之食矣，未尝君之羹。

《左传·隐公元年》

——颖考叔回答说：“我还有母亲，我做的饭她都吃过了，就是没有吃过国君您的带汁的肉了。”

⑭臣闻“忠无不报，信不见疑”，臣常以为然，徒虚语耳。

（邹阳《狱中上梁王书》）

——我听说：“忠贞的人没有得不到报答的，诚实守信的人不会被人猜疑”，过去我常认为这话是对的，（现在看来，）只不过是一句空话罢了。

⑮夫轻万乘之重，不以为安，乐出万有一危之涂以为误，臣窃为陛下不取。（司马相如《谏猎疏》）

——忽视天子的尊贵地位，都不能认为安全，而喜欢奔驰在有万分之一危险的道路上，却认为快乐，我私自以为陛下不该这样做。

⑯恠材朽行秽，文质无所底，幸赖先人余业，得备宿卫。

（杨恠《报孙会宗书》）

——杨恠我才智粗陋，行为卑劣，文采和品质都没有取得成就，幸而依靠先人的余荫，才得以充当皇上的侍卫。

（恠，杨恠的名字，古人书信中称自己的名字，表示谦恭。）

⑰于今乃睹子之志矣！（杨恠《报孙会宗书》）

——到了今天才看出您的志向了！

⑱此臣之所以报先帝而忠陛下之职分也。

（诸葛亮《前出师表》）

——这就是我用来报答先帝，并尽忠陛下的职责和本分。

⑱昌黎韩愈，闻其言而壮之。

（韩愈《送李愿归盘谷序》）

——昌黎人韩愈，听到他的话，称赞他的豪壮。（称人以字，自称以名，加上地名，表示谦恭。）

⑳先生居蒿邨，灑谷之间，冬一裘，夏一葛，食朝夕，饭一盂，蔬一盘。（韩愈《送石处士序》）

——石先王居住在蒿邨二山和灑谷二水之间，冬天穿着一件皮衣服，夏天穿着一件葛布衫，早晚吃饭，只是一碗饭，一盘菜。

㉑公曰：“姜氏欲之，焉避害？”（《左传·隐公元年》）

——郑庄公说：“姜氏想要这样做，哪里能避免得了这场祸害？”

㉒对曰：“君何患焉？若阙地及泉，隧而相见，其谁曰不然？”（《左传·隐公元年》）

——颖考叔回答说：“您（指郑庄公）愁什么呢？假若掘地一直掘到黄泉，挖掘地道而相见，难道谁能说不是这样？”

㉓吴广以为然。乃行卜。卜者知其指意，曰：“足下画皆成，有功。然足下卜之鬼乎？”

（《史记·陈涉世家》）

——吴广认为是这样。于是就算卦。算卦的人知道他的意图，说：“您的事情都会成功的，（您）将来一定建功立业，然而，您们向鬼神占卜过了吗？”

㉔孤始举孝廉，年少。（曹操《让县自明本志令》）

——我被推举为孝廉时还年轻。

㉕孤不度德量力，欲信大义于天下。

（《三国志·诸葛亮传》）

——我(刘备)不思量自己的德行和力量,想在天下申张大义(复兴汉室)。

②6 孤之有孔明,犹鱼之有水也。

（《三国志·诸葛亮传》）

——我有了孔明,就象鱼有了水一样呵。

②7 先生之风,山高水长。(范仲淹《严先生祠堂记》)

——先生的品德,比高山还高,比长江还长。

## 二、指示代词

指示代词既可以指代事物,又可以指代人,古汉语中一般的指示代词可以分为近指、远指、轻指、虚指、旁指、无指等几类。此外,还有几个特殊的指示代词。

不定代词“莫”

前置代词“所”

后置代词“者”

介宾词组的兼词“焉”

合音同“诸”

指示代词所指代的不仅是词,还可以是词组、句子甚至可以指代一段话。

常见的指示代词如下:

是、此、斯、之、兹、其、尔、然、若、彼、夫、或、莫等等,翻译成现代汉语即是:这、这种、这个、这里、这样、那、那里、那会儿、这、这么、这样、怎么样、那、那样、那么样。下面分别加以说明。

(一)近指代词:古汉语中这类代词很多,用途很广。是、

此、斯、兹，它可以代人、代物、代时间、处所、情况等等，它在句子中一般作主语、宾语、定语。

1. 是

例句：

①寡人是徵。《《左传·僖公四年》》

——我来索取它。

(是，代词，指代包茅，“徵”的宾语。)

②寡人是问。《《左传·僖公四年》》

——我来责问它。

③岂不谷是为？先君之好是继？《《左传·僖公四年》》

——难道是为了我？(是为了)继承先君的友好关系(罢了)！

④鬼神非人实亲，唯德是依。《《左传·僖公二年》》

——鬼神不亲人，只是依据品德来判明是非。

⑤若不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。

《《左传·僖公三十年》》

——我没有早些时重用你，直到现在形势急迫了才来求你帮助，这是我的过错。

⑥今其人在是。《《战国策·赵策》》

——现在那个人在这里。

⑦责人斯无难，惟受责俾如流，是惟艰哉！

《《尚书·秦誓》》

——责备人，这并不难，只有受了责备而能从善如流，这才是难事呀！

\* ⑧是何故也？《《左传·庄公三十二年》》

——这是什么缘故呵？

⑨是心足以王矣。《孟子·梁惠王上》

——这种心胸足够用来称王统一天下的了。

⑩是乃仁术也，见牛未见羊也。

《孟子·梁惠王上》

——这就是行仁政的途径，见到牛没有见到羊。

⑪广曰：“是必射雕者也。”《史记·李广传》

——李广说：“这人一定是射雕的人。”

⑫直不百步耳，是亦走也。《孟子·梁惠王上》

——只不过他没有跑一百步罢了，但这也是逃跑呵。

⑬是进亦忧，退亦忧。（范仲淹《岳阳记》）

——这就是说进入朝廷做官也担忧，辞官隐居也担忧。

⑭滕文公问曰：“滕，小国也，间于齐、楚。“事齐乎？事楚乎？”孟子对曰：“是谋非我所能及也。”

《孟子·梁惠王下》

——滕文公说：“滕国是个弱小的国家，处在齐国和楚国之间，是侍奉齐国呢？还是侍奉楚国呢？”孟子回答说：“这个问题不是我的能力所能解决的。”

⑮谚曰：“狼子野心。”是乃狼心，其可蓄乎！

《左传·宣公四年》

——谚语说：“狼崽子虽小，却具有凶恶的本性。”这孩子是狼呵，怎么可以养育他呢？

⑯吾祖死于是，吾父死于是。《捕蛇者说》

——我祖父死在这件差事上，我父亲死在这件差事上。

⑰是吾剑之所从坠。《吕氏春秋·察今》

——这里(是)我的剑掉下去的地方。

⑱是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，

术业有专攻，如是而已。（韩愈《师说》）

——因此学生不一定不如老师，老师不一定比学生高明，懂得道理有先有后，业务方面各有各的专门研究，就是这个道理，没有其他的啊。

⑱是谓乱军引胜。（《孙子兵法·谋攻》）

——这就是叫搞乱本国的军队，促成敌方得胜。

⑳豹视之，……曰：“是女子不好。”

（《史记·西门豹传》）

——西门豹看了看说：“这个女子不漂亮。”

㉑向使四君却客而不内，疏士而不用，是使国无富利之实，而秦无强大之名也。（李斯《谏逐客书》）

——假使当初这四个国君都拒绝客卿而不接纳，疏远士人而不加任用，这就会使国家没有富强的资本，而且秦国也就没有强大的名声了。

㉒必秦国所生然后可，则是夜光之璧不饰朝廷，犀象之器不为玩好，郑卫之女不充后宫，而骏良馱馱不实外厩，江南金锡不为用，西蜀丹青不为采。

（李斯《谏逐客书》）

——（如果）一定是秦国出产的东西然后才可以用，那么这夜光璧就不能装饰在秦国朝廷上，犀角象牙做的器具也不能成为您的玩好之物，（您的）后宫里不会有郑、卫的美女，外边马厩中不会有馱馱骏马，江南产的金锡不能成为秦国有用的器皿，西蜀出的丹青也不能成为秦国绘画的彩色。

㉓今背本而趋末，食者甚众，是天下之大残也；淫侈之俗日日以长，是天下之贼也。（贾谊《论积贮疏》）

——如今（人们）背弃农业这个根本，而趋向工商末业，吃

粮食的人甚多，这是国家的祸害；奢侈浪费的风气一天天滋长，这是国家的大害。

②4 当其时，巫行视小家女好者，云是当为河伯女，即聘娶。

（褚少孙《西门豹治邺》）

——当为河伯娶妇时，巫婆到处察看，发现穷人家的女孩子长得漂亮的，就说这女孩子应该成为河伯的夫人，于是就下聘礼订婚。

②5 臣密今年四十有四，祖母刘氏今年九十有六，是臣尽节于陛下之日长，报刘之日短也。（李密《陈情表》）

——我今年四十四岁，祖母今年九十六岁。这样看来，我对陛下尽忠的日子还很长远，而报答祖母的日子就太短了。（是，上古一般用作指示代词，用法和“此”相同，译为：“这”，可以代人，也可以代物。）

②6 是日也，天朗气清，惠风和畅。

（王羲之《兰亭集序》）

——这一天，天气晴朗，空气清新，和风吹拂，使人感到温暖舒畅。

②7 恐不可户说，辄以是疏先焉。（徐光启《甘薯疏序》）

——恐怕口述不能家喻户晓，就写了这部《甘薯疏》作为倡导。

2. 此

例句：

① 有渝此盟，明神殛之。（《左传·成公二年》）

——有违背这个盟约的，神明就会诛灭他。

② 今臣使楚，不当从此门入。（《晏子春秋》）

——今天我出使到楚国来，不应当从这个门进去。



③此独以跛之故，父子相保。（《塞翁失马》）

——这个人只因为瘸腿的缘故，父子一起得以保全。

④有楚大夫于此，欲其子之齐语也，则使齐人傅诸？使楚人傅诸？（《孟子·滕文公下》）

——比如这里有个楚国大夫，想让他儿子学齐国话，那么让齐国人教他呢？还是让楚国人教他呢？

⑤先生之年长矣，非有他子也，寡人已令吏弗诛矣。先生之以此听寡人也。（《吕氏春秋·孟春纪》）

——（秦惠王说）先生的年纪大了，没有别的儿子，我已经吩咐法官不要杀你的儿子了。请先生就这样听我的话吧。

⑥腹䟽对曰：“墨者之法曰：‘杀人者死，伤人者刑。’此所以杀伤人也。”（《吕氏春秋·孟春纪》）

——腹䟽回答说：“墨家的法规说：‘杀人的处死，伤人的判刑。’这是用来禁止人们杀人伤人的（办法）。”

⑦此人犯蹕，当罚金。（《汉书·张释之传》）

——这人违反了行人回避的禁令，判处罚金。

⑧上怒曰：“此人亲惊吾马，马赖和柔，令他马，固不败伤我乎？而廷尉乃当之罚金！”（《汉书·张释之传》）

——文帝发怒说：“这人亲身惊吓了我的马，这匹马幸亏性子温和，假如是别的马，难道不翻车跌伤我吗？可是廷尉竟然只判处他罚金！”

⑨此沛公左司马曹无伤言之。（《史记·项羽本纪》）

——这是您沛公的部下左司马曹无伤说的。

⑩亮曰：“必为此也，亦易知耳。”（陈寿《孙亮辨奸》）

——孙亮说：“他必定是为这个，却也容易弄清楚。”

⑪尝出游，见人持一把未熟稻，佯问：“用此何为？”

(司马光《资治通鉴·晋纪》)

——有一天，陶侃曾到郊外游玩，看见一个人手里拿一把没有成熟的稻子，陶侃问道：“你拔下这稻子做什么用？”

⑫作此书时，每临晨携一太磁罍，中贮苦茗，具淡巴菝一包，置行人大道旁。(邹弢《三借庐笔谈》)

——(当先生)作此《聊斋志异》的时候，每当清晨，带上一个大磁罐子，里面盛着苦茶，(再)预备一包烟草，放在行人大道旁。

⑬如是二十余寒暑，此书方告葳。故笔法超绝。

(邹弢《三借庐笔谈》)

——象这样经过二十多年，《聊斋志异》这本书才写完。所以他的笔法远远超过一般作者。

⑭此予之所得也。(王安石《临川集》)

——这就是我的心得呵。

⑮吕后复问其次，上曰：“此亦非而所知也。”

(《史记·高祖本纪》)

——吕后又进一步问周勃死了以后怎么办，刘邦说：“这以后，恐怕你也管不了啦。”

⑯杜子美云：“四更山吐月，残夜水明楼。”此殆古今绝唱也。(《东坡诗话录》)

——杜子美诗云：“四更山吐月，残夜水明楼。”这大概是古今的绝唱了。

⑰此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。

(范仲淹《岳阳楼记》)

——这就是岳阳楼的雄伟壮观的景象，前人描述得很详尽了。

⑱以此诗论颇益坚。(徐光启《甘薯疏序》)

——因为这个我就越发坚持己见了。

⑲而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！（范仲淹《岳阳楼记》）

——有时，黑夜长空中的烟雾一下子消散了，皎洁的月光照着大地，水波微微地荡漾着，金光闪闪，月亮的倒影象沉入水底的一块白玉，快乐的渔人互相唱答着，这是多么愉快的情境呵！

### 3. 斯

例句：

①登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣！（范仲淹《岳阳楼记》）

——（如果在这样的時候，“迁客”“骚人”登上这座岳阳楼远眺，触景伤情，更会引起他们思念京城，怀想故乡，担心谤，畏惧讥笑的种种思想感情，（以至）极度伤感而悲伤起来！

②有美玉于斯（《论语·子罕》）

——在这里有一块美玉。

③有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美；小大由之。”（《论语·学而》）

——有子说：“礼的作用，（在于引导人们）以遇事能处理恰当为贵。过去圣明的君主治理国家，可宝贵之处就在这里；他们小事大事都做得恰当。”

④子贡曰：“诗云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”

（《论语·学而》）

——子贡说：“《诗经》上说：‘要象对待骨角、象牙、玉石一样，先开料，再糙锉，细刻，然后磨光。’大概那说的就是这样的

意思吧？

⑤吾所欲者土地也，非斯言之所谓也。

（韩非子《五蠹》）

——我所要得到的东西是土地，不是你说的这些空话。

⑥斯人也而斯疾也。（《论语·雍也》）

——这样的人竟得了这样的病。

⑦子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

（《论语·子罕》）

——孔子站在河边上说：“（光阴）过得真象流水呵！昼夜不停！”

⑧君将哀而生之乎？则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役，则久已病矣。

（柳宗元《捕蛇者说》）

——你打算可怜我而让我活下去吗？那么我干这种差事虽然不幸，但还不象恢复我赋税的不幸那样厉害。假如我不干这差事，那早就穷困得无法活下去。

⑨白圭之玷，尚可磨也；斯言之玷，不可为也。

（《诗经·大雅·抑》）

——白玉器上面的缺点还可以磨掉；这样说话所产生的毛病，没法补救。

⑩子曰：“不知也；知其说者之于天下也。其召示诸斯乎！”

（《论语·八佾》）

——孔子说：“我不知道；知道的人对于治理天下，会好象往这里摆东西一样容易罢！”

⑪君子之至于斯也，吾未尝不得见也。

（《论语·八佾》）

——所有到了这个地方的有道德学问的人，我从没有不和他见面的。

⑫微斯人，吾谁与归？（范仲淹《岳阳楼记》）

——除了这些人，我能同谁走在一起呢？

⑬子谓子贱“君子哉若人！鲁无君子者，斯焉取斯？”

（《论语·公冶长》）

——孔子评论（他的学生）宓子贱，说：“这人是君子呵！假若鲁国没有君子，这种人从哪里获得这种好品德呢？”

⑭子在齐闻韶，三月不知肉味，曰：“不图为乐之至于斯也。”（《论语·述而》）

——孔子在齐国听到韶乐，高兴得很长时间尝不出肉味，说：“想不到欣赏音乐能到这种地步。”（斯，指代“三月不知肉味”，这种状况，作介词的宾语。）

⑮子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”

（《论语·述而》）

——孔子说：“仁德难道离我们很远吗？我想要它，它就来了。”

⑯子曰：“才难，不其然乎？唐虞之际，于斯为盛。”

（《论语·泰伯篇》）

——孔子说：“人才不易得，不是这样吗？唐尧和虞舜之间以及周武王说那话的时候，人才最兴盛。”

⑰子畏于匡，曰：“文王既没，文不在兹乎？天之将丧斯文也，后死者不得与于斯文也；天之未丧斯文了，匡人其如予何？”（《论语·子罕篇》）

——孔子被匡地的百姓所拘禁，说：“周文王死了以后，一切文化遗产不都在我这里吗？天若要消灭这种文化，那我也不

会掌握这些文化了；天若不要消灭这些文化，那匡人将把我怎么样呢？”

⑮ 颜回曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”

（《论语·颜渊篇》）

——颜回说：“我虽然迟钝，也要把您这话付诸行动。”

⑯ 其言也讷，斯谓仁已乎？（《论语·颜渊篇》）

——言语迟钝，这就叫做仁了吗？

⑰ 子贡问政。子曰“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”

（《论语·颜渊》）

——子贡问怎样治理政事。孔子说“使粮食充足，使兵器充足，老百姓就相信统治者了。”子贡说：“假若必不得已而去掉某一方面，在这三者之中哪方面应先去掉呢？”孔子说：“去掉军备。”子贡说：“如果必不得已，在粮食和人民的信用两者之中一定要去掉一项，在这两者之中哪方面先去掉呢？”孔子说：“去掉粮食。（没有粮食，不过死亡，但）自古以来谁都免不了死亡。如果人民对统治者缺乏信心，国家就强盛不起来。”

⑱ 斯民也，三代之所以直道而行也。

（《论语·卫灵公篇》）

——这（夏、商、周）三代人都如此，所以三代都能直道而行。

⑳ 子曰：“席也。”皆坐，子告之曰：“某在斯，某在斯。”

（《论语·卫灵公篇》）

——孔子说：“这是坐席了。”都坐定了，孔子告诉他（师冕，古代乐师）说：“某人在这里，某人在这。”

⑳子曰：“尊五美，屏四恶，斯可以从政矣。”

（《论语·尧曰》）

——孔子说“使五种美德受到尊重，屏弃四种恶政，这样就可以治理政事了。”

㉑子张曰：“何谓惠而不费？”

子曰：“因民之所利而利之，斯不亦惠不费乎？”

（《论语·尧曰》）

——子张问：“什么叫做给人民以好处，自己却无所耗费呢？”

孔子答说：“按照人民应得的利益使他们获利，这岂不就是给人民以好处而自己却无所耗费吗？”

㉒言中伦，行中虑，其斯而已矣。

（《论语·微子篇》）

——言语合乎法度，行为经过思虑，那也不过如此罢了。

㉓吾非斯人之徒与而谁与？（《论语·微子篇》）

——我不跟这些人在一起而跟谁在一起呢？

㉔江水又东，经广溪峡，斯乃三峡之首也。

（《水经注·江水》）

——长江水又向东流，流经广溪峡，这就是三峡的前段。

㉕且举世而誉之而不加劝，举世而非之而不加沮，定乎内外之分，辩乎荣辱之境，斯已矣。（《庄子·逍遥游》）

——而且，宋荣子能够做到（即使）整个世界都夸赞他却并不感到奋勉，整个世界都非议他却并不感到沮丧。他能认定内我和外物的分际，辨别光荣和耻辱的界限，（就是）这样罢了。

㉖予唯不食嗟来之食，以至于斯也！（《礼记·檀弓》）

——我就是不吃别人不尊重我而给我的东西，才到了这

种地步的！

⑩斯之不远，倘能从我游乎？（王维《王右丞集》）

——这些不久就都可以看见和听到了，您也许愿意和我一起游赏吧？

4. 兹

例句：

①文王既没，文不在兹乎？（《论语·子罕》）

——周文王已经死了，一切文化遗产不都在我这里吗？

②惟兹佩之可贵兮，委厥美而历兹。（《离骚》）

——只有我戴的这个花环（佩囊）最可宝贵，质地美好却被蔑视而遭到可悲的境遇。

③兹四人迪哲。（《尚书·天逸》）

——（周公说）这四个人（指殷中宗太戊，殷高宗武丁，殷帝祖甲，周文王姬昌）是圣哲。

④念兹在兹，释兹在兹。（《尚书·大禹谟》）

——思念这个皋陶时心里不忘记他，不思念这个皋陶时心里也不忘记他。

⑤夏德若兹，今朕必往。（《尚书·汤誓》）

——夏代的德性如同这样，现在我一定前去。

⑥噫！以兹丘之胜，致之泮、镐、鄆、杜，则贵游之士争买者，日增千金而不可得。（柳宗元《钴鉞潭西小丘记》）

——唉！象这小丘这样的美景，如果把它放到泮、镐、鄆等地，那么，那些把郊游看得很高贵而争着买它的人，会天天增高买价而愈买不到手。

⑦惟兹三风十愆，卿士有一于身，家必丧。

（《尚书·伊训》）



——这样的三种坏风气，十种过错，做为公卿士大夫的人身上(只要)有了一种，他的家族一定覆亡。

⑧书于石，所以贺兹丘之遭也。

(柳宗元《钴谿潭西小丘记》)

——将以上这些话写在岩石上，用来祝贺这座小丘碰上了好运气。

⑨于兹吾有望于子，是以终乃大喜也。

(柳宗元《贺进士王参元失火书》)

——在这方面，我对于您寄予很大的期望，因此，最终才非常高兴起来。

⑩不然，太宗施德于天下，于兹六年矣，不能使小人不为极恶大罪。(欧阳修《纵囚论》)

——不然的话，太宗对天下施加恩德，到这时已经六年了，还不能使小人不再犯极其恶劣的大罪。

## 5. 之、其

这两个词既是人称代词，又是指示代词。用作指示代词时，“之”表近指，相当于现代汉语的“这”。“之”一般作定语。“其”字表远指，相当于现代汉语的“那”。“其”字一般只作定语。

例句：

①之数物者，不足以厚民。(《庄子·庚桑楚》)

——这些方法，不足以使人民淳厚。

(之数物，这些方法。之，用定语。)

②之二虫又何知？(《庄子·逍遥游》)

——这两种虫子(蜩与学鸠)又知道什么？

③异哉！之歌者非常人也。(《吕氏春秋·举难》)

——奇怪呵！这个长声吟诵的人不是平常的人物。

④之·子于归，言秣其马。（《诗经·周南·汉广》）

——这位姑娘出嫁了，把她的马喂一下。

⑤均·之二策，宁许以负秦曲。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——比较这两个对策，宁可答应把璧给秦国，使它负理曲的责任。

⑥乃如·之人兮，逝不古处。（《诗经·邶风·日月》）

——竟有这样的人呵，不象过去那样待我了。（逝，发语词。古，通“故”。）

⑦桃·之夭夭，灼灼其华，之·子于归，宜其室家。

（《诗经·国风·桃夭》）

——桃树正当茂盛的时候，开了很多鲜丽的花，这个女子要出嫁了，使她的婆家和睦。

⑧今欲举大事，将非·其人不可。（《史记·项羽本纪》）

——现在想要举行起义，如果没有那人不成。

⑨其·人舍然大喜。（《列子·天瑞》）

——那人轻松而愉快

（舍然，犹释然，宽舒貌。轻松的样子。）

⑩仆·诚已著此书，藏之·名山，传之·其人。

（司马迁《报任安书》）

——如果我真能著成这部书，把它藏名山之中，传布于大都邑里那些能了解我的人。

⑪王乃使玉人理·其璞而得宝焉，遂名曰“和氏之璧”。

（《韩非子·和氏》）

——楚王就派人加工那块含玉的石头，因而得到了宝贝，

于是把它命名为“和氏之璧”。

⑫其人弗能应也。（《韩非子·难势》）

——那人不能回答。

⑬相如持其璧睨柱，欲以击柱。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——相如拿着那块璧，斜盯着柱子，准备拿璧撞击柱子。

⑭若爱重伤，则如勿伤；爱其二毛，则如服焉。

（《左传·僖公二十二年》）

——假如不忍心再杀已经受伤的人，那当初就应当不伤他；（假如）怜惜那些头发斑白的人，那就应该自认失败。

⑮其智而明者，所优必众。（柳宗元《封建论》）

——那些有智慧而明白事理的人，服从他的人一定很多。

⑯以手拂印，其印自落。（沈括《梦溪笔谈》）

——用手拂落它（印模），那个印模自己就掉下来了。

⑰见其所见，不见其所不见；视其所视，而遗其所不视。若皋之相马，乃有贵乎马者也。（《列子·说符》）

——看那必要看的，不看那不必要看的；观察那必要观察的，舍弃那不必要观察的。象九方皋这样相马，竟然有比得到千里马更可贵的东西呵。

⑱其良人出，则必饜酒肉而后返。（《孟子·离娄下》）

——那丈夫（每次）出去，必定是喝足了酒，吃饱了肉才回家。

⑲故其清凉雄风，则飘举升降，乘凌高城，入于深宫。

（萧统《昭明文选》）

——所以那清凉的雄风，就飘摇飞扬，越过高城，吹入深宫。

⑳武王即位，和又奉其璞而献之武王。

（《韩非子·和氏》）

——武王即位，和氏又捧着那块璞玉献给武王。

㉑今世之法先王之法也，有似于此。其时已与先王之法亏矣，而曰此先王之法也，而法之。

（《吕氏春秋·察今》）

——当今世上取法先王之法的，与荆人袭宋的事相比，有点相似，那时势已经跟先王的法令制度不相适应了，却说什么这是先王的法令制度，而取法它。

㉒庞涓果夜至斫木下，见白书，乃钻火烛之。读其书未毕，齐军万弩俱发，魏军大乱相失。

（《史记·孙子吴起列传》）

——庞涓果然晚上来到砍去皮的树下，看见白木上字，就取火照着，读那些字，还没有读完，齐军万箭齐发，魏军大乱，互相失散。

㉓收取其钱得数百万，用其二三十万为河伯娶妇，与巫祝共分其余钱持归。（《史记·滑稽列传》）

——征收他们的钱财达数百万，只用那其中二三十万为河伯娶妇，其余的钱就和巫祝们一起私分，拿回家去。

（第一个“其”字，人称代词，他们，指百姓。第二个“其”字，指示代词，那，指钱的总数。）

㉔至其时，西门豹往会之河上。（《史记·滑稽列传》）

——到了那一天，西门豹前往参加送女大会，到了河边。

㉕其巫，老女子也，已年七十。（《史记·滑稽列传》）

——那个大巫，是个老太婆，年龄已七十多了。

㉖出其东门，有女如云。虽则如云，匪我思存。缟衣綦巾，

聊乐我员。出其闾闾，有女如荼；虽则如荼，匪我思且，缟衣茹  
虑，聊可与娱。（《诗经·卷三·郑风》）

——走出那东边的门，有如云一般多的美女，虽说美女很多，但我并不贪色，我家里有劳苦的妻子，穿了白色的衣服，戴上头巾，也可以叫我快活的了。我出了那曲折的城楼，（看到）有如荼花一般的美人，虽说美女皮肤白皙，但我并不贪色，她们不是我心上的人呵，我的妻子在家劳作，她穿着白色的衣服，叫她染成茜草色，我和她过着快乐的日子。

⑳其执役者，为徒隶，为乡师里胥。

（柳宗元《梓人传》）

——那些干具体事物的人，是从事劳动的人，是小官吏。

㉑其不胜任者，怒而退之，亦莫敢愠焉。

（柳宗元《梓人传》）

——那些不能胜任工作的人，发着脾气辞退了他们，也没有谁敢抱怨。

㉒其能听之以耳，应之以手，取其和者，道其湮郁，写其幽思，则感人之际，亦有至者焉。（欧阳修《送杨寘传》）

——如果能用耳细听，又能以手相应，采取那和谐的声调，疏导那郁悒的心情，抒发那幽思，那么，在感动人的时候，也就会达到那种令人神往的境界。

（二）远指代词：彼、夫

远指代词指代的人、物、时间、处所距离、说话的人较远。在古代汉语中，远指代词主要有“彼”、“夫”等。

“彼”的用途非常广泛，可以指代人、物、时间、处所等等，它在句中一般可以作主语、宾语和定语。可以翻译成现代汉语的“那、那儿（里），那么、那样、那么样、那会儿”等等，“彼”是与

“此”相对用的远指代词。“夫”也是指示代词，不过“夫”的指示性较弱，它经常作定语，有时候它可以放在动词后指示比较复杂的宾语。

例句：

①以彼易此，孰得孰失，必有能辨之者。

（韩愈《柳子厚墓志铭》）

——拿那个换这个，何者为得，何者为失，人们对它一定能够做出判断的。

①故为之说，以俟夫观人风者得焉。

（柳宗元《捕蛇者说》）

——因此，我为这件事写了篇《捕蛇者说》，以便等待那考察民情的官员们看到它。

③彼为天下者，本于人。（柳宗元《梓人传》）

——那些治理天下的人，都把治人当根本大事。

④量栋宇之任，视木能举，挥其杖曰：“斧！”彼执斧者奔而右。顾而指曰：“锯！”彼执锯者趋而左。

（柳宗元《梓人传》）

——他估量着房屋的规模，看用什么木材能够承受得了，他挥动着他的木杖说：“斧子！”那些拿斧头的便都奔到右边。回过头来又指着（锯）说：“锯子！”那些操锯的便又跑到左边。

⑤彼君子兮，不素餐兮。（《诗经·魏风·伐檀》）

——那些君子呵，不白吃饭呵！

⑥彼佐天子相天下者，举而加焉，指而使焉。条其纲纪而盈缩焉，齐其法制而整顿焉，犹梓人之有规矩绳墨以定制也。

（柳宗元《梓人传》）

——那辅佐天子治理国家的宰相，选拔各级官吏，交给他

们各种职务，指挥使用他们。提举纲纪，并常常加以调整；统一法度，并常常进行整顿，就好像木匠用规矩绳墨来确定规格一样。

⑦夫将者，国之辅也。（《孙子·谋攻》）

——那将帅，是国君亲密的助手。

⑧彼黍离离，彼稷之苗。（《诗经·王风·黍离》）

——那些糜子长得多么繁盛，那些谷子的苗呵。

⑨彼霸者不然，辟田野、实仓库、便备用、案谨募选阅材伎之士。（《荀子·王制》）

——那些成就霸业的人却不这样，（他们）开辟田地，使粮仓充实，使器物完备，谨慎地招募和选择有才能的人。

⑩适将去汝，适彼乐土。（《诗经·魏风·硕鼠》）

——发誓将要离开你，到那安乐的地方去。

⑪是亦彼也，彼亦是也。彼亦是非，此亦是非。

（《庄子·齐物论》）

——此方，从对方看来是彼方；彼方，从它自己看来是此方。彼有彼的是非出发点，此方有此方的是非出发点。

⑫彼兵者，所以禁暴除害，非争夺也。

（《荀子·议兵》）

——那军队是用来禁止暴行，清除祸害的，不是用来争城夺地的。

⑬夫人深信我，我倍之不祥，虽死不易。

（《史记·淮阴侯列传》）

——那人深深亲近信任我，我背叛他不好，即使死了也不变心。

⑭子犯请击之。公曰：“不可。微夫人力不及此。”

（《左传·僖公三十年》）

——子犯请求攻打秦国。晋文公说：“不行。我如果没有那个人（秦穆公）的力量是到不了今天的。”

⑮或曰：“彼主为室者，倘或发其私智，牵制梓人之虑，夺其世守道谋是用，虽不能成功，岂其罪邪？”

（柳宗元《梓人传》）

——有人说：“那主管建造房屋的人，倘若想实现他自己的主张，牵制木匠的计划，舍弃梓人固有的经验，却随便采用过路人的意见，致使房屋盖不成，这难道是木匠的过错吗？”

⑯夫鸪鹑，发于南海，而飞于北海。（《庄子·秋水》）

——那鸪鹑，从南海出发，飞往北海。

⑰或曰：“以慰夫贤而辱于此者。”

（柳宗元《小石城山记》）

——有人说：“（将这些山水设置在这里是为了）用来安慰那些贤能而被贬黜到这里来的人。”

⑱宥有彰之，使夫蓄于心者，成得开其喙，发策决科者，授子而不慊。（柳宗元《贺进士王参元失火书》）

——（此后），人们会谅解您，而且会宣扬您的才能，使那些有话藏在心底的人，都能够开口为您说话了；那些主考官，敢于授给您官职而不再害怕了。

⑲彼齐云、落星，高则高矣。（王禹称《黄冈竹楼记》）

——那齐云楼、落星楼，高确实是高。

⑳予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。

（范仲淹《岳阳楼记》）

——我看那巴陵郡的壮丽景象，全在这洞庭湖上。

㉑而纯古淡泊，与夫尧舜三代之言语、孔子之文章、《易》



之忧患，《诗》之怨刺无以异。

（欧阳修《送杨真传》）

——而那种纯厚、古雅、淡泊的情调，又与那尧、舜三代的语言、孔子的文章、《易经》中的忧患，《诗经》中的怨刺没有什么不同。

⑳夫执輿者为谁？（《论语·微子》）

——那位驾车的是谁？

㉑盖夫秋之为状也，其色惨淡，烟霏云敛。

（欧阳修《秋声赋》）

——那秋天的形状大概是这样，它的色调惨淡苍凉，烟雾消失，云气散去。

㉒此自古圣贤，亦皆然兮，独不见夫累累乎旷野与荒城？

（欧阳修《祭石曼卿文》）

——这一点，自古以来的圣贤，也都是这样的，难道没看见那一片片空旷的荒城和残破的荒坟吗？

㉓夫国一人兴，以一人亡。贤者不悲其身死，而忧其国之衰，故必复有贤者，而后可以死。彼管仲者，何以死哉？

（苏洵《管仲论》）

——谈到那国家往往由于一个人而兴旺，由于一个人而衰亡。贤能的人不对自己的死亡感到悲伤，而只对他的国家的衰败而感到忧虑，所以他们一定要在生前找到贤能的人，然后才死去。但是，那管仲又做了什么才死的呢？

㉔故善用兵者以形固，夫能以形固，则力有余矣。

（苏洵《心术》）

——所以，善于用兵的人，能利用各种条件来保持自己的力量，而那些能保存自己力量的人，他的力量就是无穷无尽的

了。

(以,凭借。形,形势,这里指各种条件。以形固,指利用各种条件来保持自己的力量。)

⑳彼一时也,此一时也。(《孟子·公孙丑下》)

——那时有那时的情况,现在有现在的情况。

㉑惟夫党人之偷乐兮,路幽昧以险隘。(《离骚》)

——正是那些结党营私的人苟且偷安,使得国家的前途既黑暗又危险。

㉒不以夫一害此一,谓之壹。(《荀子·解蔽》)

——不因为已经懂得那一事物而妨害懂得这一事物,这就是专一。

㉓今夫平居闻一善,必问其人姓名。

(苏洵《张益州画像记》)

——现在,就是那平时在家里听说有人做了一件好事,都必定要问一问那人的姓名。

㉔夫二人者,鲁国社稷之臣也。

(《左传·成公十六年》)

——那两个人,是鲁国安定国家的大臣呵。

㉕夫所求福而辞祸者,以福可喜而祸可悲也。

(苏轼《超然台记》)

——那些追求福禄而躲避祸患的人,认为福禄使人高兴,祸患使人悲哀。

㉖夫求祸辞福,岂人之情也哉?物有以盖之矣。彼游于物之内,而不游于物之外。(苏轼《超然台记》)

——说到那求祸辞福,哪里是人之常情呢?这是由于受了外物遮蔽的缘故。那些人活动在“物”的里面,而不是活动在

“物”的外面。

③④ 夫人不言，言必有中。（《论语·先进》）

——那人要么不说话，一说话就说中要点。

③⑤ 狼闻声四顾，始望见之；乃舍此趋彼，跑号如前状。

（蒲松龄《聊斋志异》）

——大狼听到叫声，四处张望才看见，于是舍弃了这棵树，奔到另外那棵树下。

（三）旁指代词：他

旁指代词指旁的人，旁的事物，时间，相当于现代汉语的“其他”、“别的”、“旁的”、“另外的”。古汉语中“他”是最主要的旁指代词。

例句：

① 他人有心，予忖度之（《诗经·小雅·巧言》）

——别人心中事，我能揣摩到。

② 他植者，虽窥伺效慕，莫能如也。

（柳宗元《种树郭橐驼传》）

——其他种树的，尽管是偷偷仿效，也没有谁能够赶得上他。

③ 他植者则不然，根拳而土易。

（柳宗元《种树郭橐驼传》）

——别人种树却不是这样，树根屈曲，并且换了土。

④ 王顾左右而言他（《孟子·梁惠王上》）

——齐宣王左顾右盼说别的。

⑤ 他山之石，可以攻玉。（《诗经·小雅·鹤鸣》）

——别的山上的石头，可以用来打磨玉器。

⑥ 而族之人，操壶标为沟中瘠者，又岂少哉？况于他人乎，

是皆公之罪人也。(钱公辅《义田记》)

——而亲族的人，拿着饭瓢乞讨，穷得死无葬身之地的，难道还少吗？何况对于别人呢？这些都是范公的罪人呀！

⑦学问之道无他，求其放心而已矣。

(《孟子·告子上》)

——做学问的方法没有别的，就是把那丧失了的本心找回来罢了。

⑧初既与余成言兮，后悔遁而有他。(《离骚》)

——当初已经同我有约言，后来竟改变了初衷而有了另外的打算。

⑨他日，驴一鸣，虎大骇，远遁。

(柳宗元《黔之驴》)

——有一天，驴子叫了一声，老虎吓了一跳，远远躲开。

⑩其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？(宋濂《送东阳马生序》)

——如果学生们的学业还有不精通的，品行还没有成就的，要不是天资太差，那就是用心不象我那么专一罢了，难道会是别人的过错吗？

⑪崔子弑齐君，陈文子有马五十乘，弃之违之。至于他邦。

(《论语·公冶长》)

——崔杼无理地杀掉齐庄公，陈文子有五十匹马，舍弃不要，离开齐国，到了另一个国家。

⑫萧同叔子非他，寡君之母也。

(《左传·成公二年》)

——萧同叔子不是旁人，是我君的母亲。

⑬古之人所以大过人者，无他焉，善推其所为而已矣。

《孟子·梁惠王上》

——古代的圣贤所以远远地超过一般人，没有别的诀窍，只是他们善于推行他们的好行为罢了。

⑭予观雁荡诸峰，皆峭拔险怪，上耸千尺，穹崖巨谷，不类他山，皆包在诸谷中。（沈括《雁荡山》）

——我看到雁荡各个山峰都峻峭挺拔、险怪奇异，向上耸立千尺高。高大的山崖和深谷，与别的山不一样，许多山谷把它们围在当中。

⑮因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

（欧阳修《卖油翁》）

——于是说：“我也没有什么别的窍门，只不过是手法熟练罢了。”陈尧咨就笑着让那个卖油的老翁走了。

（陈尧咨，谥号“康肃”北宋人，擅长射箭。）

⑯所以遣将守关者，备他盗之出入与非常也。

（《史记·项羽本纪》）

——（我）之所以派将领守关，是为了防备别的强盗出入和发生意外的事。

⑰他日，复见邻人之子，动作态度无似窃铁者。

（《列子·汤问》）

——另一天，再看见邻居的儿子，动作和态度都不象偷斧子的了。

注：上古汉语的“他”字不作第三人称用，第三代称代词用“之”、“其”表示。“他”字当作第三人称代词用是后来的事。

另外，“他”字有时也写作“佗”或“它”。

⑱制，严也，虢叔死焉，佗邑唯命。

（《左传·隐公元年》）

——制，这个地方是个险要的城邑，当年虢叔死在这个地方，别的城邑，只要有您的命令我都照办。

⑱泛波柏舟，在彼中河。鬣彼两髻，实维我仪。之死矢靡它，母也无只，不凉人只！（《诗经·邶风·柏舟》）

——漂浮不定的柏木船，在那河的中央。那个小伙子呵，实在是我的意中人呵，我发誓到死没有他心，妈呵天呵，太不谅解我了。

⑳君子正而不它（杨雄《法言》）

——君子坚持正道而不搞别的。

㉑此无他，不与民同乐也。（《孟子·梁惠王上》）

——这没有别的，不能与民同乐罢了。

㉒他日，由邹之任，见季子。（《孟子·告子章句下》）

——过了一段时间，孟子从邹国到任国，拜访了季子。

㉓亲亲，仁也；敬长，义也；无他，达之天下也。

（《孟子·尽心章句上》）

——亲爱父母是仁，敬爱兄长是义，这没有其他原因，因为这两种品德可以通行于天下。

（四）虚指代词：或、某。

指说话人不必、不愿或不能肯定地说出的人或事物。就用“或”和“某”字来代替。这种代词叫无定指代词，可以指人，也可以指事物。古汉语中常用“某”或“或”来指代。

“或”可译成“有人”、“有的”。“或”可以指代时间，这时译成“有的时候。”

“某”字译法和现代汉语相同。

例句：

①上与群臣论止盗。或请重法以禁之

(司马光《资治通鉴·唐纪》)

——皇上与群臣议论怎样禁止盗贼。有人请求使用严厉的刑法来制止。

②或曰：“以子之矛，陷子之盾，何如？”

(《韩非子·难一》)

——有的人就问他：“用你的矛，刺你的盾，会怎么样呢？”

(陷，攻破，这里有刺穿的意思。)

③余夷脱逃者，或为坑水冲淹，或因失路饥毙，无一漏网。

(《广东军务记》)

——其余逃脱的英国侵略军，有的被坑水淹死，有的因迷路而饿死。没有一个漏网的。

④宋人或得玉，献诸子罕。(《左传·襄公五年》)

——有一个宋国人得到一块玉，把宝玉献给了子罕。

⑤某所有公田鱼池蒲苇数顷，陛下以赐臣，臣朔乃言。

(《史记·滑稽列传》)

——在某地有数顷鱼池蒲苇公田，陛下把它们赐给我，我东方朔才说。

⑥或百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？(《孟子·梁惠王上》)

——有的人逃了一百步停下来，有的逃了五十步才停下来；如果逃了五十步的嘲笑逃一百步的，那怎么样呢？

⑦至和元年七月某日，临川王某记。

(王安石《游褒禅山记》)

——至和元年七月某日，临川人王某记。

⑧或谓孔子曰：“子奚不为政？”(《论语·为政》)

——有人对孔子说：你为什么不参与政治？”

⑨或问禘祭之说。《论语·八佾》

——有人向孔子请教关于禘祭的理论。

(禘是天子之礼。这一禘礼是指古代一种极为隆重的大祭之礼,只有天子才能举行。)

⑩人或怜之,为去其负。《柳宗元《柳河东集》》

——有的人可怜它,给他除去背负的东西。

⑪秦王与群臣相视而嘻,左右或欲引相如去。

(《史记·廉颇蔺相如列传》)

秦王与(他的)众大臣们互相对视而且发出了惊怪声,秦臣中有的想拉相如去(处治)。

⑫方舆之内,山陬海澨,丽土之毛,足以活人者多矣。或隐弗章。《徐光启《甘薯疏序》》

——在中国的领土之内,从山脚到海边,土地上生长的植物,可以用来养活人的是很多的。可是,有的不太受人注意,知道它的人不多。

⑬或受之饥。《晁错《论贵粟疏》》

——有的人受到饥饿。

⑭人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。

(司马迁《报任安书》)

——人都必定有一死,有的人死得比泰山重,有的人死得比鸿毛还轻。

⑮数岁,某氏徙居他州。《柳宗元《三戒》》

——几年以后,某氏迁居到别的州。

⑯物有不可忘,或有不可不忘。夫人有德于公子,公子不可忘也。《史记·魏公子列传》

——事情有不应该忘记的,也有应该忘记的,别人对您有



恩德的，您可不应该忘记。

⑮或问：“天下何时太平？”飞曰：“文臣不爱钱，武臣不惜死，天下太平矣！”（《续资治通鉴》）

——有人问他：“天下什么时候太平呢？”岳飞说：“文官不爱钱，武官不怕死，天下就太平了！”

⑯能不龟手，一也；或以封，或不免于泮渊统，则所用之异也。（《庄子·逍遥游》）

——能够预防手龟裂是一样的；但有人能用它得地封侯，有人只能世代代漂洗棉絮，这就在于他们用地方不同了。

⑰人畏馮。或令孺子怀钱，挈壶瓮而往沽，而狗逐而齧之。此酒所以酸而不售也。（《韩非子·外储说右上》）

——人家怕它嘛。有的人叫小孩子带着钱提着酒壶瓦罐子去买酒，你的狗凶狠地迎去要咬他们（人家不敢再来了）。这就是你的酒为什么卖不出去而变酸的原因呵。

⑱旦日，必部分众狙于庭，使老狙率以之山中，求草木之实，赋十一以自奉。或不给，则加鞭箠焉。

（《郁离子·术使》）

——每天清晨，他（狙公）都要在院子里给众猴分派事情，让老猴子率领着（群猴）到山里去采摘野生果实，回来向它们征求十分之一，用以养活自己，有的猴不拿出来，便用鞭子狠抽。

⑲今有人日攘其邻人之鸡者，或告之曰：“是非君子之道。”曰：“请损之，月攘一鸡，以待来年然后已。”

（《孟子·滕文公章句下》）

——现在有个每天偷邻家的鸡的人，有人告诫他说：“这不是正经人的行为道德。”他回答说：“那就让我少偷一些，一

个月偷一只，等到明年我就再不偷了。”

②孟子曰：“封之也；或曰，放焉。”（《孟子·万章上》）

——孟子回答说：“其实是舜封象为诸侯，不过有人说是流放他罢了。”

③万章问曰：“或谓孔子於卫主痈疽，於齐主侍人瘠环，有诸乎？”（《孟子·万章上》）

——万章问道：“有人说：孔子在卫国住在卫灵公所宠幸的宦官痈疽家里，在齐国，住在宦官瘠环家里。真有这一回事吗？”

④万章问曰：“或曰，‘百里奚自鬻於秦养牲者五羊之皮食牛以要秦穆公。’信乎？”（《孟子·万章上》）

——万章问道：“有人说，‘百里奚把自己卖给秦国养牲畜的人，得价五张羊皮，替人家饲养牛，以此来干求秦穆公。’这话是真的吗？”

⑤人之学者也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。（《礼记·学记》）

——人们的学习，有的缺点在于贪多，有的缺点在于学习面上窄，有的缺点在于过多地变换内容，有的缺点在于碰上困难而止步不前。

⑥或曰，此东海也。回视日观以西峰，或得日或否。

（姚鼐《惜抱轩全集·登泰山记》）

——有人说，这就是东海。回头再看日观峰以西的山峰，有的被日光照着，有的没有照着。

⑦或黔其庐，或赫其垣。

（薛福成《庸庵文外编·观巴黎油画记》）

——有的屋子被熏黑，有的墙壁被烧红。

(五)无指代词:莫、无。

在古汉语中“莫”“无”表示无指,排除一切对象,是否定性的无定代词,译成现代汉语相当于“没有谁”,“没有哪一种东西”。“无”是“有”的反面,它所否定的是名词或名词性词组。这名词或名词性词组是“无”的宾语。

例句:

①小鬼又曰:“前人以履大王,辱莫甚焉,而不行祸”。

(苏轼《艾子杂说》)

——小鬼又说:“前一个人用脚踩大王,没有比这个再大的侮辱了,却不施加灾祸。”

②楚人有鬻盾与矛者,誉之曰:“吾盾之坚,物莫能陷也。”

(《韩非子·难一》)

——楚国有个卖盾和矛的人,(他)夸赞他的盾说:“我的盾非常坚固,什么东西都不能刺破它。”

③余夷脱逃者,或为坑水冲淹,或因失路饥毙,无一漏网。

(《广东军务记》)

——其余的英国侵略军,有的被坑水淹死,有的因迷路而饿死,没有一个漏网的。

④余于仆碑,又以悲夫古书之不存,后世之谬其传而莫能名者,何可胜道也哉!(王安石《游褒禅山记》)

——我从那块倒着的碑上(引发联想),又慨叹古代文献的毁失,而后代人以讹传讹而没有谁能说明情况,哪儿说得完呢!

⑤方今之务,莫若使民务农而已矣。

(晁错《论贵粟疏》)

——当前的事物,没有比使百姓从事农业生产更重要的

了。

⑥今海内之势，如身之使臂，臂之使指，莫不制从。

(《汉书·贾谊传》)

——倘使全国的形势，如同身体指挥胳膊，胳膊指挥手一样，没有不服从的。

⑦王使屈平为令，众莫不知。(《史记·屈原列传》)

——楚怀王叫屈原拟定法令，大家没有谁不知道。

⑧莫不中音：合于桑林之舞，乃中经首之会。

(《庄子·庖丁解牛》)

——没有什么不合于音节；合于桑林乐章的舞步，合于经首乐章的韵律。

⑨残贼公行，莫之或止；大命将泛，莫之拯救。

(贾谊《论积贮疏》)

——灾祸在盛行，没有谁来制止这种情况；国家命运将要倾覆，没有谁来拯救。

(莫之或止，宾语前置，倒装句式，即莫或止之。没有谁制止它。莫、或两代词连用，增强了不确定的意味。)

⑩如此已五十余年，土人皆以为常，莫知所谓。

(沈括《梦溪笔谈》)

——五十多年来一直如此，当地人已习以为常，没有谁知道是什么缘故。

⑪富民失物，捕得数人，莫知谁为盗者。

(沈括《梦溪笔谈》)

——有家富户被盗，丢失了不少物件，(告到官府)，捉住了几个人，但没有人知道谁是真正的强盗。

\*⑫姬卒莫不感恩洒泣而共葬之，又为立祠，岁时享之。(陶

宗仪《南村辍耕录》)

——老太婆逝世，大家没有谁不感动，思念哭泣的。于是大家给她送葬，又为她立庙，逢年过节祭祀她。

⑬谏而不入，则莫之继也。《《左传·宣公二年》》

——进谏而不被采纳，那就没有人接着再进谏了。

⑭人谁无过，过而能改，善莫为焉。

《《左传·宣公二年》》

人谁能没有过错呢，犯了错误而能改正，没有任何善事比这更大的了。

⑮从许子之道，则市贾水贰，国中无伪；虽使五尺之童适市，莫之或欺。《《孟子·滕文公章句上》》

——（陈相说：）如果听从许子的学说，那就会做到市场上的物价一致，都城中不会有欺骗。即使派小孩子去市场（买东西），也没有人来欺骗他。

（国中，都城中。或，句中语气词。）

⑯诗云：“戎狄是膺，荆舒是惩，则莫我敢承。”

《《孟子·滕文公章句下》》

——《诗经》上说：“攻击戎狄，痛惩荆舒，就没有人敢于抗拒我。”

⑰君仁，莫不仁；君义，莫不义；君正，莫不正。一正君而国定。《《孟子·离娄章句上》》

——君主仁，没有人不仁；君主义，没有人不义；君主正，没有人不正。君主的行为端正了，国家也就安定了。

⑱天下之水，莫大于海。《《庄子·秋水》》

——天下的水，没有比海再大的了。

⑲诗云，“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。”

（《孟子·万章上》）

——《诗经》上说：“遍天下没有一块土地不是天子的；环绕土地的四周，没有一个人不是天子的臣民。”

⑲莫之为而为者，天也；莫之致而致者，命也。

（《孟子·万章上》）

——没有人叫他们这样做，而竟这样做了，便是天意；没有人叫他来，而竟这样来了，便是命运。

⑳此四者，心之莫同也。（《礼记·学记》）

——这四种缺陷，由于没有哪个人的心理是完全相同而造成的。

㉑如使人之所欲，莫甚于生，则凡可以得生者，何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者，何不为也？

（《孟子·告子上》）

——如果人们喜欢的没有超过生命的，那么一切可以求得生存的方法又有什么不能够去使用呢？如果人们所厌恶的没有超过死亡的，那么，一切可以避免祸害的事情，有什么不去干的呢？

㉒人谁无过？（《左传·宣公二年》）

——人谁能没有错误呢？

㉓子曰：“人无远虑，必有近忧。”（《论语·卫灵公》）

——孔子说：“一个人没有长远的忧虑，一定会有眼前的忧患。”

（六）特殊指示代词：所、者。

“所”字的本义是“处所”“地方”的意思，是个名词。后来，它常置于动词或介词之前，与它后面的动词或介词构成一个所字词组，又称“所字结构”。这时的“所”字指代动作为涉及

的人或事物，即指动作的对象。“所”字所以称为特殊的指示代词，是因为“所”字不能象其他的词类那样，可以单独使用，只有和其他词组成“所字结构”时，才能成为一个具有名词性的词组，在句子中一般可以作主语，有时也可以作谓语和宾语。因为“所”字放在“所字结构”的前面，所以又可以称作前置代词。下面我们根据“所”字的意义和用法，把它划分为几类。

1. 所+动词：“所”字起指示和称代动词所涉及的对象的作用。

例句：

①意虎之食人，先被人以威；而不惧之人，威亦无所施欵！  
(苏轼《东坡题跋》)

——估计老虎吃人，总是先施加恫吓；可是对于不害怕的人，恫吓也就无从施展了吧！

②灯愈近，则其形愈大。自尺至丈，惟意所定。  
(苏轼《东坡题跋》)

——离灯愈近，字的影子越大。从一尺大至一丈，看你的需要而定。

③吏之所诛，王之所养。(《韩非子·五蠹》)

——执法的官吏要治死罪的，正是君王供养的。

④远近皆见，火光赫然照天，许氏藩篱皆为所焚。(沈括《梦溪笔谈》)

——远近都可以看到，火光照耀天空，把许家的篱笆都烧坏了。

⑤驾彼四牡，四牡骎骎。君子所依，小人所骑。

(《诗经·小雅·采芣》)

——驾上那四匹公马，那四匹公马多么强壮，这辆驾着四

马的战车是主帅乘坐的，是兵士们赖以掩护的。

(牡，公马。騤騤：强壮的样子。依，乘。骑，芘，蔽。)

⑥始臣之解牛之时，所见无非牛者。

(《庄子·养生主》)

——起初我宰牛的时候，看见的不过是整个的牛。

⑦顺初起，悉召乡里富人大姓，会具其家所有财粟，据其生齿足用之外，一切调拨，大赈贫乏，录用材能，存抚良善，号令严明，所至一无所犯。(沈括《梦溪笔谈》)

——李顺他们一起义，就把乡里富人大姓统统召集起来，命令这些人呈报各家所有的财物粮食，除按人口留下够用之数外，其他一概加以征调，广泛地赈济贫民。他们任用有才能的人，保护善良的人，号令严明，所到之处对百姓秋毫无犯。

⑧吕后复问其次。上曰：“此后亦非而所知也。”

(《史记·高祖本纪》)

——吕后又进一步问周勃死了以后怎么办，刘邦说：“这以后恐怕你也管不了啦！”

⑨吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。

(《荀子·劝学》)

——我常常整天地冥思苦想，却不如从事片刻学习的收获大。

⑩其孰能饥之乎？此予之所得也。

(王安石《临川集》)

——那么有谁能讥笑你呢？这就是我的心得。

⑪如曰今日当一切不事事，守前所为而已，则非某之所敢知。(王安石《临川集》)

——如果说让我一切事情都不做，墨守前人的作法，那却



是我不敢领教的。

⑫太宗令封德彝举贤，久无所举。

（《资治通鉴·唐纪》）

——唐太宗让封德彝举荐贤才，过了很久他也没有举荐什么人。

⑬诸将亡者以十数，公无所追。

（《史记·淮阴侯列传》）

——诸将逃走的有好几十个，你都不去追。

⑭虽然，增，高帝之所畏也。（苏轼《东坡文集》）

——虽然这样，范增也还是汉高帝所害怕的人。

⑮为国者无使为积威之所劫哉！（《嘉佑集·权书》）

——治理国家的人不要被积久的威势所吓倒呵！

⑯鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也。

（《孟子·告子上》）

——鱼是我想得到的，熊掌也是我想得到的。

⑰夫犬马，人所知也，旦暮罄于前，不可类之，故难。

（《韩非子·外储说左上》）

——狗和马，是人们都了解熟悉的，经常在人面前出现，不容易画得很象，所以难画。

（罄 qíng，出现，显露。类，好象，类似，指画得和实物一样。）

⑱子，人之所私也，忍所私以行大义，巨子可谓公矣。

（《吕氏春秋·孟春纪》）

——儿子，是人们所偏爱的，牺牲儿子而执行大义，这个墨家的首领可以说是很公正的了。

（巨子，墨家的首领叫巨子。墨翟是第一任巨子，以后由推举产生，负责领导这一学派团体。）

⑱一日，有小狙谓众狙曰：“山之果公所树与？”

（《郁离子·术使》）

——一天，一个小猴子问群猴说：“山上的果木是猴公种的的吗？”

⑳所谓大陆者，皆浊泥所湮耳。（沈括《梦溪笔谈》）

——（现在）所说的大陆，都是泥土沉积、淤塞而成。

## 2、所+动词词组

例句：

①无土壤所生嘉树美箭，益奇而坚其疏数偃仰，类智者所施也。（柳宗元《柳河东集》）

——无土壤而却生长着秀美的树木和竹子，显得分外奇异而坚实，这些树木和竹子长得参差错落，疏密适度，有高有低，好象高明的人安排布置的一样。

（疏数，疏密。偃仰，高低，俯仰）。

②而世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也。（王安石《游褒禅山记》）

——但是世界上的雄奇、壮丽，特别的景物，往往是在艰险遥远的地方，而且是人们很少去的地方，所以没有雄心壮志的人是不能到达的。

③死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不避也。

（《孟子·告子上》）

——死亡本是我所厌恶的，但是还有比死亡更为我所厌恶的，因此，灾难临头，我也有不躲避的时候。

④夫有贤而不知，一不祥；知而不用，二不祥；用而不任，三不祥也。所谓不祥，乃若此者。（《晏子春秋》）

——有贤能的人而君主不知道，这是第一种不吉利；知道

了而又不能任用，这是第二种不吉利；任用之后又不能给人家权利，这是第三种不吉利。人们所说的不吉利，就是指象这样的一些事情。

⑤如使置十叶焉，则中不中非臣所能必矣。

（《郁离子·术道》）

——如果在那里放上十片树叶，那么能不能射中我就没有把握了。

⑥君子于其所不知，盖阙如也。（《论语·子路》）

——君子对于他不懂的事情，大概采取保留态度。

⑦王之所大欲可得闻与？（《孟子·梁惠王上》）

——君王最大的欲望可以讲给我听听吗？

⑧其北陵，文王所避风雨也。

（《左传·僖公三十二年》）

——那北面的大山，是周文王避风雨的地方。

⑨由也，好勇过我，无所取材。（《论语·公冶长》）

——仲由呵，（太勇敢了），好勇的精神大大超过了，这就是没有什么可取的了。

⑩和氏璧，天下所共传宝也。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——和氏璧是天下公认的宝物呵。

⑪至买就之时，给盆与石而使之种，又能随手布置即成图画，皆文人雅士所不及也。（李渔《笠翁偶集》）

——而买好了花，用盆儿和小石子把水仙种上，又能随手布置成盆景，跟画儿一样，都是文人雅士所想象不到的。

⑫夫徐行者，岂人人所不能哉？所不为也。

《孟子·告子下》

——慢点儿行走，难道是人所不能的吗？只是不那样做罢了。

3. 所+介词+动词：在这种所字词组中，“所”字指代介词所介绍的对象，它表示产生某种行为的原因或目的。

例句：

①民之所以为盗者，由赋繁役重，官吏贪求，饥寒切身，故不暇顾廉耻耳。（司马光《资治通鉴·唐纪》）

——老百姓之所以去做盗贼，是由于赋税太多，劳役、兵役太重，官吏们又贪得无厌，老百姓吃不饱、穿不暖，这是切身的问题，所以就顾不了廉耻了。

②陛下不能将兵，而善将将。此乃信之所以为陛下禽也。  
（《史记·淮阴侯列传》）

——陛下不善于带兵，却善于统率将领。这就是我被陛下捉住的原因。

③必欲争天下，非信无所与计事者。顾王策安所决耳！  
（《史记·淮阴列传》）

——如果要争夺天下，除了韩信就没有可与之计议大事的人了。这就要看大王怎样决策了。

④虽更相汲引，而孙权委心听之，吴之所以为吴，而偶然也。（洪迈《容斋随笔》）

——虽然他们互相引荐，可是孙权信任听从他们，也是不容易的。吴国所以成为吴国的原因，也并非偶然的事呵！

⑤和曰：“吾非悲刖也，悲夫宝玉石题之以石，贞士而名之以诬，此吾所以悲也。”（《韩非子·和氏》）

——卞和（又称和氏）说：“我不是因为被砍去脚而悲伤，我是悲痛宝玉被说成石头，诚实的人被看成骗子。这就是我悲

伤的缘故呵。”

⑥此五者，君子之所以教也。（《孟子·尽心上》）

——这五种办法，是君子用来教育人民的方法。

⑦彼兵者，所以禁暴除害也，非争夺也。

（《荀子·议兵》）

——那武器，是用以禁暴除害的东西，不是为了争夺的。

⑧向其先表之时可导也，今水已变而益多矣，荆人尚犹循表而导之，此其所以败也。（《吕氏春秋·察今》）

——以前在立标记的时候是可以涉水的，现在水位已经改变，而水量增大了，楚人还顺着原来的标记涉水，这就是他们失败的原因。

⑨是吾剑之所从坠。（《吕氏春秋·察今》）

——这儿是我剑掉下去的地方。

#### 4. 所+介词

例句：

①母欺子，子而不信其母，非所以成教也。

（《韩非子·外储说左上》）

——母亲欺骗儿子，儿子就不再相信母亲了，这样，教育的事是搞不好的。

②不仁之君见之，谄谀之臣见二，此臣之所以独笑也。

（《晏子春秋》）

——（今天），不仁爱的君主出现了一个，溜须拍马的大臣出现了两个，这就是我独自发笑的原因呵。

③师者，所以传道、受业、解惑也。（韩愈《师说》）

——老师，是靠他来传授道理，教给学业、解释疑难问题的。

④法者，天子所与天下公共也。（《汉书·张释之传》）

——法律是皇帝和天下人共有的。

⑤王之所以叱遂者，以楚国之众也。

（《史记·平原君列传》）

——王所以大声呵斥我毛遂，是凭仗着楚国的士卒众多呵。

⑥有奉饷者，必问其所由，若力作所致，虽微必喜，慰赐三倍。（《资治通鉴·晋纪》）

——有谁送礼物给他（陶侃），（他）一定要问明白这礼物是怎么得来的，假若是自己劳动得来的，即使是很少，他都欢喜地收入，并且回敬三倍的礼物。

⑦古人之所以大过人者无他焉，善推其所为而已矣。

（《孟子·梁惠王上》）

——古代的圣贤能够远远超越一般人，没有别的窍门，只是他们善于推行自己的好行为罢了。

⑧此酒所以酸而不售也。（《韩非子·外储说右上》）

——这就是（你的）酒为什么卖不出去而变酸原因。

⑨文虽在背，而鉴面隐然有迹，所以于光中现。

（沈括《梦溪笔谈》）

——文字虽然在背面，在镜的正面也隐约有痕迹，所以在光线照射下就能显现出来。

⑩所以廉公之思赵将，吴子之泣西河，人之情也。

（《丘司空集》）

——廉颇之所以思念着复为赵国的将军，吴起曾望着西河哭泣，都是因为人对故国是有感情的啊。

⑪行拂乱其行为，所以动心忍性，增益其所不能。

(《孟子·告子下》)

——把他要做的事情扰乱了,这样便可以震动他的心意,坚韧他的性格,增强他的能力。

5. 所+动词+者

例句:

①屠思狼所欲者肉,不如悬诸树而蚤取之。

(蒲松龄《聊斋志异》)

——卖肉的人想,狼想要吃的东西是肉,不如把肉挂在树上,明天早晨再来取肉。

②上曰:“若所追者何人?”(《史记·淮阴侯列传》)

——汉王问:“你追的是谁?”

③君大怒曰:“所求者生马,安事死马,而捐五百金?”

(《战国策·燕策》)

——国君大为生气,说:“我要的是活马,死马有什么用,倒丢了五百金。”

④是故所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。

(《孟子·告子上》)

——所以说,人所看重的东西,有的比生命还有价值;人所憎恶的事物,有的比死亡还要令人厌恶。

⑤橘生淮南则为桔,生于淮北则为枳,叶徒相似,其实味不同。所以然者何?水土异也。(《晏子春秋》)

——桔子生长在淮河以南就是桔子,生长在淮河以北就变成枳了,只是叶子的形状很象,果实的味道却不一样。这是什么缘故呢?是因为水土不同呵。

⑥子知子之所以中者乎?(《列子·说符》)

——你知道你能射中的道理吗?

⑦执笔熟视，乃见其所欲画者，急起从之，振笔直遂。

（《东坡文集》卷四十九）

——拿着笔仔细观察，发现他所要画的便立即抓住，挥笔一举画成。

⑧视吾家所寡有者。（《战国策·齐策》）

——看我家里少的（就买一些）。

⑨先生所为文市义者，乃今日见之。（《战国策·齐策》）

——先生您替我田文（孟尝君自称）买的义，今天我才看见它。

6. 所+形容词。

例句：

①莫如以吾所长攻敌所短，操刀挟盾，猱进鸷击，或能免乎？（徐珂《清稗类钞》）

——不如用我们的长处，攻击敌人的短处，拿着大刀盾牌，象猿猴那样敏捷地前进，象鸷鸟那样勇敢地进攻，或者能够避免一场灾难吧！

②以子之所长，游于不用之国，欲使无穷，其可得乎？

（《韩非子·说林上》）

——凭着你的拿手本领，去到用不着它的国家，要想使自己不走绝路吗，那可能吗？

③司马季主捧腹大笑曰：“……今夫子所贤者何也？所高者谁也？”（《史记·日者列传》）

——司马季主捧腹大笑说：“……现在你们（指贾谊、宋忠）认为贤德的那些人是谁？认为高尚的那些人是谁？”

7. 关于“有所”“无所”“何所”。

例句：



①我之大贤与，于人何所不容？（《论语·子张》）

——如果我是非常好的人，那对什么人不能容纳呢？

②故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养，男有分，女有归。

（《礼记·礼运》）

——所以人们不仅仅奉养他们自己父母，不仅仅抚养他们自己的孩子，而且使老年人有所善终，壮年人有所使用，幼年人都能得以培养成长，光棍、寡妇、无父母的孤儿，无子的老人以及残废患病的人都能得到供养，男人有职分，女人有夫家。

③小人闲居为不善，无所不至，见君子而后厌然，揜其不善而著其善。（《礼记·大学》）

——小人在别人看不见的时候做不好的事，无所不为。看见了君子就躲藏，把不好的表现掩盖起来，故意标榜自己好的德行。

（厌然：躲躲藏藏的样子。揜 yǎn，掩的古字。）

④问女何所思，问女何所忆？女亦无所思，女亦无所忆。

（《乐府诗集·木兰诗》）

——问问木兰想的是什么，问问木兰思念的是什么。木兰既没想什么，木兰也没思念什么。

（何所思，实际上是“所思者何”的倒装，“所思”是主语，“何”是谓语。“无所思”，实际上“无”是动词，作谓语，“所思”是“无”的宾语。）

⑤若果行此，必有所害。（《左传·襄公三十一年》）

——如果一定要这么办，必然没有好结果。

## 8. “所”字的其他用法

例句：

①昔齐人有欲金者，清旦衣冠而之市，适鬻金者之所，因攫其金而去。（《列子·说符》）

——从前，齐国有一个想要得到金子的人，清晨，穿好衣服，戴好帽子到市场上去，来到卖金子的地方抓了金子就走。

②父去里所，复归。（《史记·留侯世家》）

——老爷子走了一里地左右，又折回来。

（所，在这里是表约数的词，译为“左右”“上下”。）

③子谓薛居州，善士也，使之居于王所。

（《孟子·滕文公下》）

——你说薛居州是个善士，让他居住在王宫里。

（王所，指君王生活居住的地方。）

“者”字是一个特殊的指示代词，它一般用在形容词、动词或动词性词组的后面，构成一个“者”字结构，它可以代人、代事、代物，但是它不能象其他代词那样单独使用，只有它和其他词结合起来构成词组的时候，它的指代意义才能明显地表现出来。因为“者”经常出现在词组的后边，所以又称为后置代词。

“者”字指动作的主体，“所”字指动作的对象。这是“者”字和“所”字的主要区别。

“者”字的作用，根据它的意义和用法主要有两点。

1. “者”字放在形容词动词或动词性词组后面就表示“……的人”、“……的东西”。一般在句中作主语和宾语。

2. “者”字放在名词后边起复指作用。

例句：

①大凡夏月风景须作于午后，欲行船者，五鼓初起，视星

月明洁，四际至地，皆天云气，便可行。

(沈括《梦溪笔谈》)

——一般夏季起大风，大多在午后，要行船的人，五更便起床，看到星月明亮，整个天空都没有云气，就可以行船。

②英兵窘迫不能出，死者二百余人，毙其渠帅麦伯。

(《广东军务记》)

——英军被围困住出不来，死的二百多人，(并且)打死了英军的带兵官麦伯。

③故善用兵者，避其锐气，击其惰归，此治气者也。

(《孙子·军争》)

——所以善于用兵的人，要避开敌人初来时的锐气，等待敌人松懈疲惫时才去打它，这是掌握军队士气的方法。

④时两蜀大饥，旬日之间，归之者数万人。

(沈括《梦溪笔谈》)

——那时两蜀发生大饥荒，十来天之内，参加的民众达到几万人。

⑤仁者不忧，智者不惑。勇者不惧。

(《论语·宪问》)

——仁爱的人不忧愁，聪明的人不迷惑，勇敢的人不害怕。

⑥楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”

(《韩非子·难一》)

——楚国有一个卖矛和盾的人，夸赞他的盾说：“我的盾非常坚固，什么东西都不能刺破它。”

⑦然安刘氏者必勃也，可令为太尉。”

(《史记·高祖本纪》)

——然而，安定刘家天下的，一定是周勃，可以叫他当太尉。

⑧遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。

（《列子·汤问》）

——于是，愚公率领子孙中能挑担的三个人，凿石头，挖土块，用箕畚运到渤海的边上。

⑨假舆马者非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。（《荀子·劝学》）

——利用车马的人，不是脚走得快，却能达到千里之外；凭借舟船的人，不是自己会泅水，却能横渡江河。

⑩黄岗之地多竹，大者如椽。（王禹偁《黄岗竹楼记》）

——黄岗这个地方，竹子很多，大的象椽子一样（粗）。

⑪夫夷以近，则游者众，险以远，则至者少。

（王安石《临川集》）

——那平坦而且路近的地方，去那里游览的人就多；艰险而且遥远的地方，到那里的人就少了。

⑫聪与敏，可恃而不可恃也；自恃其聪与敏而不学者，自败者也。昏与庸，可限而不可限；不自限其昏与庸而力学不倦者，自力者也。（彭端淑《白鹤堂诗文集》）

——聪明与机敏是可仗恃而又不可仗恃的；仗恃自己的聪明和机敏而不去学习，是自取失败的人。糊涂与平庸是能限制人而不能限制人的；不受自己愚昧和平庸的限制而勤奋地致力学习的，那是自强不息的人呵。

⑬盖儒者所争，尤在于名实。（王安石《临川集》）

——有学问的人所争论的问题，都注重名和实际（是否相符）。

⑭饥者易为食，渴者易为饮。（《孟子·公孙丑上》）

——肚子饥饿的人不苛择食物，口渴的人不苛择饮料。

⑮各处乡民来攻逆夷者尚源源不绝。

（《广东军务记》）

——其他各乡民众前来攻打敌人的还源源不断。

⑯昔齐人有欲金者，清旦衣冠而之市。（《列子·说符》）

——从前，齐国有一个想得到金子的人，清晨，穿好衣服，戴好帽子到市上去。

⑰往者不可谏，来者犹可追。（《论语·微子》）

——过去的事不可挽回，将来的事还赶得上补救。

⑱他日复见其邻人之子，动作态度无似窃铁者。

（《列子·说符》）

——过了几天，又遇到邻人的儿子，看他的动作、态度，又没有一样象偷斧子的了。

⑲昔人有睹雁翔者，将援弓射之。（刘元帅《应谐录》）

——从前，有一个人看见大雁在天空中飞，准备拿弓把它射下来。

⑳于是杀牛置酒，谢其邻人，灼烂者在于上行，余各以功次坐，而反不录言曲突者。（《汉书·霍光传》）

——于是，主人杀牛摆酒，酬谢邻居，请被烧伤的人坐在上席，其他的人各按功劳大小入座，却没有把曾经建议改弯烟囱的客人包括在内。

（曲，形容词用如动词，使动用法，突，烟囱，曲突，使突曲。）

㉑王之臣有托其妻子于其友而之楚游者，比其反也，则冻餒其妻子，则如之何？（《孟子·梁惠王下》）

——您有一个臣子把妻子儿女托付给朋友照顾，自己出

游到楚国去了。等到他回来的时候，他的妻子儿女却在挨饿受冻，对待这样的朋友，应该怎么办呢？

②② 呜呼！灭六国者六国也，非秦也。（杜牧《樊川集》）

——唉！灭掉六国的正是六国自己，不是秦国。

②③ 献玉者曰：“以示玉人，玉人以为宝也，故敢献之。”

（《左传·襄公十五年》）

——献玉的人说：“把它拿给玉工（匠人）看过，玉工认为是宝玉，所以才敢献它。”

②④ 已济者立岸上呼且号曰：“汝愚之甚，蔽之甚！身且死，何以货为？”（《柳河东集》）

——已经渡过河的人站在岸上大声呼喊说：“你愚蠢极了，糊涂极了！你快要死了，还要财物干什么？”

②⑤ 茅飞渡江洒江郊，高者挂胃长林梢下者飘转沉塘坳。

（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

——（被秋风卷起的茅草在空中飞舞，）茅草飞过江去落在对岸的江郊野外，有的高高地挂在树梢上，有的落在塘坳沉到水里。

②⑥ 古之君有以千金求千里马者，三年不能得。

（《战国策·燕策》）

——古代国君有一位用千金重价求得一匹千里马的人，征求了三年，还是得不到。

②⑦ 于是不能期年，千里之马至者三。（《战国策·燕策》）

——从这时候起不满一年，果然来了三匹千里马。（期，jī，年；十二个月叫期年，即一整年。）

②⑧ 扁鹊怒而投其石，曰：“君与知之者谋之，而与不知者败之。使此知秦国之政也，则君一举而亡国矣！”

《战国策·秦策》

——扁鹊大怒，扔掉手里的砭石，说：“君王和知道病理的人商量治病的事，却又和不懂医道的人败坏它。假使象这样去管理秦国的政事，那么君王就会一下子亡了国的呀！”

⑳黔敖为食于路，以待饿者而食之。《礼记·檀弓》

——黔敖在路旁准备了吃的，用来等待饥饿的人好给他们吃。

㉑然，昔者吾舅死于虎，吾夫又死焉，今吾子又死焉。

《礼记·檀弓》

——是的，从前，我的公公死在虎口里，接着我的丈夫又在这里被老虎咬死了，现在我的儿子又死在这里了。

㉒曰：“贼仁者谓之贼；贼义者谓之残；残贼之人，谓之一夫。”《孟子·梁惠王章句下》

——孟子说：“破坏仁的人，叫做贼，破坏义的人叫做残；既残又贼的人，叫做独裁者。”

㉓取诸人以为善，是与人为善者也。

《孟子·公孙丑章句上》

——从别人那儿学到了东西，再去做好有益的事情，这就是和别人一起做好事呵。

㉔弈秋，通国之善弈者也。《孟子·告子章句上》

——弈秋，是全国上下围棋下得最好的一个人。

㉕军人有病疽者，吴起跪而自吮其脓。伤者之母泣。

《韩非子·外储说左上》

——战士中间有一个生了大脓疮的人，吴起就跪倒身子，亲自给那个战士吸脓。那个战士的母亲就哭了。

㉖使狗国者，从狗门入。今臣使楚，不当从狗门入。

《晏子春秋》

——到狗国作使者的，就从狗门进去。今天我是到楚国作使者，不应该从狗门入。

③6彼天恃其区区之才与力，杀身而不悟者多矣！

（宋琬《安雅堂集》）

——那些靠着他们小小的本领和力气逞强，弄到丢性命还不醒悟的人多着哩。

### 三、疑问代词

古汉语中常见的疑问代词有：谁、孰、何、奚、胡、恶、曷、安、焉。下面我们分别举例加以说明。

#### （一）谁、孰

“谁”，它跟现代汉语一样，是指人的疑问代词。“孰”，这个字它可以用来指人，也可以用来指物。“孰”字经常表示选择。

“谁”和“孰”一般可以做句子中的主语和宾语，“谁”还可以做定语，而“孰”字一般只做主语了。在疑问句中，“谁”和“孰”做宾语时，应该提到动词的前面去，通称为“宾语前置句式”。这是古汉语不同于现代汉语的语法特点之一。这个问题留待以后的章节加以说明。

例句：

①齐王问曰：“画孰最难者？”（《韩非子·外储说左上》）

——齐王问他：“什么最难画？”

（孰，是一个具有选择性的疑问代词，什么，哪个的意思，在句中做宾语。当“孰”字前面出现先行词时，表示“孰”字所代的范围，这时“孰”字便表示选择，可译为“哪一个”。）

②孟尝君怪之，曰：“此谁也？”（《战国策·齐策》）

——孟尝君很奇怪，说：“这是谁？”



③且行千里，其谁不知？（《左传·僖公三十二年》）

——况且走了千里，难道谁不知道？

④君若以德绥诸侯，谁敢不服？（《左传·僖公四年》）

——国君您假若用德教来安抚诸侯各国，谁敢不服从不归服您呢？

⑤寡人有子，未知其谁立焉。（《左传·闵公二年》）

——我有几个儿子，不知道立谁做太子。

⑥吾谁欺？欺天乎？（《论语·子罕》）

——我欺骗哪个？欺骗天么？

⑦子为元帅，师不用命，谁之罪也？

（《左传·宣公十二年》）

——你身为元帅，军队不听从命令，谁的罪过呢？

⑧哀公问曰：“敢问人道谁为大？”孔子愀然作色而对曰：“政为大。”（《礼记·哀公问》）

——鲁哀公问孔子说：“人世间的道理中什么最大？”孔子愁闷地变了脸色说道：“人世间的道理中政治最重要。”

⑨非夫人之为恸而谁为（《论语·先进》）

——不为这样的人悲哀还为谁悲哀呢？

⑩锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

（《唐诗选·悯农》）

——为苗锄草一直锄到晌午，汗水一滴滴地滴到土里面，谁知碗中的饭，每一粒都浸透了农夫的辛苦。

⑪尧舜不复生，将谁使定儒墨之诚乎？（《韩非子·显学》）

——尧和舜不能再活，那么将让谁来审定儒墨两家哪个是可信的呢？

⑫乐郊乐郊，谁之永是！（《诗经·魏风·硕鼠》）

——在那安居乐业的地方，谁还会唉声长叹呢？

⑬交·交黄鸟止于棘，谁从穆公？子车奄息。

（《诗经·秦风·黄鸟》）

——那交·交叫的黄鸟，栖息在酸枣树上，（无拘无束，自由而幸福，可如今的人，反不如黄鸟了，）你看什么人跟着穆公活葬在坟里的呵，是他的臣子，姓子车名叫奄息的。

⑭有皇上帝，伊·谁云憎？（《诗经·小雅·正月》）

——伟大的老天爷呵，到底憎恨谁呢？

（伊、云都是语助词。谁憎，憎恨谁。谁，做前置宾语，何人。）

⑮孰·知赋敛之毒有甚是蛇者乎！（柳宗元《捕蛇者说》）

——谁知道加给百姓的赋税的毒害比这毒蛇更厉害的呢！

⑯而孰·知上之功德，休养生息，涵煦于百年之深也。

（欧阳修《丰乐亭记》）

——可是又有谁知道皇上休养生息的恩泽，滋润哺育了老百姓百年之久呢！（孰，主语。）

⑰吾子与子路孰·贤？（《孟子·公孙丑上》）

——你和子路相比谁强？

⑱我孰·与城北徐公美？（《战国策·齐策》）

——我和城北徐公相比哪一个漂亮？

⑲大王自料，勇悍仁强，孰·与项王？

（《史记·淮阴侯列传》）

——您自己估量，勇敢凶悍仁祥强大，与项王相比，谁更强一些？

⑳从而颂之，孰·与制天命而用之？（《荀子·天论篇》）

——跟着天去赞美它，哪能比得上控制天而且利用它呢？  
（“孰与”就是“与孰”的变型句式，常用作表示比较抉择。）

①父与夫孰亲？（《左传·桓公十五年》）

——父亲和丈夫哪一个更亲近？

②独乐(yuè)乐(lè)，与众乐乐孰乐(lè)？

（《孟子·梁惠王下》）

——一个人单独地欣赏音乐快乐，跟众人一起欣赏音乐也快乐，究竟哪一种更快乐？

## （二）何

指物的疑问代词，是古汉语中最常见的，它相当于现代汉语的“什么”，“何”字，可以做定语，也可以做状语，做谓语和宾语（不做主语）。

例句：

①狗猛，则酒何故而不售？（《韩非子·外储说右上》）

——狗凶，那酒为什么卖不出去呢？（何，做定语。）

②或谓之曰：“子必穷矣！”鲁人曰：“何也？”

（《韩非子·说林上》）

——有人对他说：“你一定毫无前途”鲁人反问他：“为什么？”

③泉曰：“我将东徙。”鸪曰：“何故？”（刘向《说苑》）

——猫头鹰说：“我打算搬到东边去。”鸪鸟说：“为什么呢？”

④其为人获而寝处其皮也，何足怪哉？

（刘基《诚意伯文集》）

——最终是要被人捕获并剥下皮作为卧具和坐具的，这又有什么值得奇怪呢？

⑤然则吾何假于彼而为之役乎？（《郁离子·术使》）

——既然这样，那么我们为什么要依靠他，听他使唤呢？

⑥之二虫何知焉？（宋琬《安雅堂集》）

——这两种虫懂得什么呢？

⑦此正午牡丹也。何以明之？（沈括《梦溪笔谈》）

——这是正午的牡丹。根据什么辨认它呢？

⑧不知我者，谓我何求？悠悠苍天，此何人哉！

（《诗经·王风·黍离》）

——不了解我的人，说我在寻求什么。老天哪，老天哪，这种景象是谁造成的？

⑨我送舅氏，悠悠我思，何以赠之，琼瑰玉佩。

（《诗经·秦风·渭阳》）

——我送舅舅重耳回到晋国去，想到分别以后，更使我长长地记挂着了，现在拿什么送给他呢？我便把宝石做成的玉串，挂在他的腰间，留作纪念。

（这是秦康公送舅氏重耳回晋国去，在分别时做的一首诗。取其一章。何以，以何，何，什么，做前置宾语。）

⑩七月流火，九月授衣。一之日觶（bì）发（bō），二之日栗（lǐn）烈，无衣无褐，何以卒岁！（《诗经·豳风·七月》）

——七月的时候，天上的星落向西方去了。到了九月，天气寒冷，露水凝成了霜，恰巧蚕事已完，奴隶主将裁制衣服的差事授给了女奴，让他们做了衣服，抵御寒气。（在周朝）正月二月的时候，大风呼叫，寒气袭人，如果连件短衣都没有，怎么度过寒冬呢？

（何以，以何，凭什么，“何”作“以”的宾语，前置。卒岁，终岁，度过一年。）

### (三)安、恶、焉、胡、奚、曷

这六个疑问代词在句中只能做宾语(动词宾语和介词宾语)和状语。用作状语比宾语的例子多。

“曷、奚、胡”三个字是“何”的同义词,它们可以代物、代地方、代人,问原因,问情况。相当于现代汉语的“为什么”、“怎么”。

“安、恶、焉”,这三个词在古汉语里是指处所的疑问代词,可译成“哪里”“怎么”。“安”作为疑问代词,代事物。它用作动词宾语时依古汉语语法规律,疑问代词作动词宾语,都放在动词之前,尤其是“安”字,没有在动词后的。“安”字是疑问代词,但却从不用作主语。

例句:

①且欲与常马等不可得,安求其能千里也?

(韩愈《杂说四》)

——这样想要它同普通马一样尚且做不到,又怎么能要求它日行千里呢?

②燕雀安知鸿鹄之志哉? (《陈涉世家》)

——燕雀怎么能知道天鹅(鸿鹄)的志向呢?

③沛公安在? (《鸿门宴》)

——沛公在哪里?

④君谓计将安出? (《隆中对》)

——您认为将用什么计策?

⑤汝安从知之? (《汉书·黥布传》)

——你从哪里知道它的?

⑥欲安所归乎? (《赤壁之战》)

——想到哪里归宿呢?

⑦安得广厦千万间。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

——哪里能得到许许多多宽阔的房屋。

⑧蛇固无足，子安能为之足？(《战国策·齐策》)

——蛇本来没有脚，您怎么能给他添上脚呢？

⑨臣曰：“君之楚，将奚为北面？”(《战国策·魏策》)

——我(季梁，魏国公子)说：“您到楚国，为什么面向北走呢？”

⑩天下之刑者多矣，子奚哭之悲也？(《韩非子·和氏》)

——天下受断足刑罚的人很多，为什么只有你哭得这样悲伤？

⑪泉逢鸠，鸠曰：“子将安之？”(刘向《说苑》)

——猫头鹰遇到鸠鸟，鸠鸟说：“你要到哪儿去呀？”

⑫然子所言者，未尝言也，曷若我自鸣其意哉！

(《叔苴子·内篇》)

——然而你所说的那些话，其实等于没有说，哪里比得上我能叫出自己的意思呢？(曷，哪里，做状语。)

⑬泰山其颓，同吾将安仰？梁木其坏，哲人其萎，则吾将安放？(《礼记·檀弓上》)

——泰山将要倾倒，那我仰望什么？栋梁将要毁坏，好人将要被迫消沉，那我效法什么？

⑭日居月诸，胡迭而微？(《诗经·邶风·柏舟》)

——日月两相更换，为什么月亮有时要亏缺呢？

(胡，何，做状语。迭，更换，轮番。居，诸，语助词。)

⑮式微式微，胡不归？微君之躬，胡为乎中露！

(《诗经·邶风·式微》)

——黄昏啦，黄昏啦，为什么还不回去呢？若不是为服统

治阶级的劳役，我们为什么老是泡在露水中？

⑩君子于役，不知其期，曷至哉？

（《诗经·王风·君子于役》）

——丈夫去服役，不知他的归期。何日才能回来呢？（曷，何，何日，何时，什么时候。）

⑪怀哉，怀哉！曷月予还归哉？（《诗经·王风·扬之水》）

——想家呵，想家！我哪个月才能回家呵！

⑫曷为久居此围城之中而不去？（《史记·鲁仲连列传》）

——为什么长久地住在这被围困之城中而不离开？

⑬不稼不穡（sè），胡取乐三百廛兮？

（《诗经·魏风·伐檀》）

——不参加播种，不参加收获，为什么收取了三百捆的粮食呵？

⑭悠悠苍天，曷其有所？（《诗经·唐风·鸛羽》）

——高高在上的老天爷啊，何时才能有个安居的地方？

⑮此秋声也，胡为乎来哉？（欧阳修《秋声赋》）

——这是秋天的风声，它为什么来临了呢？

⑯今固如此，更千秋而万岁兮，安知其不穴藏狐貉与鼯鼪？（欧阳修《祭石曼卿文》）

——现在就这个样子，再经历千秋万年以后，怎么能知道这里不会成为狐貉和鼯鼪的洞穴呢？（安，哪里，怎么，做状语。鼯 wù 鼪 shēng。）

⑰不入虎穴，焉得虎子？（《后汉书·班超传》）

——不进入老虎洞，从哪里得到小老虎？

（焉，哪里，怎么，做状语。）

⑱且焉置土石？（《列子·汤问》）

——再说往哪儿安放土和石头呢？

②⑤ 越国以鄙远，君知其难也；焉用亡郑以陪邻？

（《左传·僖公三十年》）

——越过一个国家以远处作为自己的边邑，您知道那是不能实现的；哪里用得着灭亡郑国的办法来壮大邻国呢？

②⑥ 姜氏欲之，焉避害？（《左传·隐公元年》）

——姜氏要这样干，哪里逃避祸害？

（焉，哪里，何处，做状语。）

②⑦ 若乃梁，则吾乃梁人也，先生恶(wū)能使梁助之耶？

（《战国策·赵策》）

——至于梁国，那么，我就是梁国人，先生怎么能使梁国帮助赵国呢？

（恶，疑问代词，哪里，怎么，做状语。）

②⑧ 杀一无罪非仁也，非其有而取之非义也。居恶在？仁是也；路恶在？义是也。居仁由义，大人之事备矣。

（《孟子·尽心章句上》）

——杀一个无罪的人，是不仁；不是自己所有，却去夺了过来，是不义。所居之处在哪里呢？仁便在哪里；所行走之路在哪里呢？义便在哪里。居住于仁，行走于义，大人的工作便齐全了。

②⑨ 敢问夫子恶乎长？（《孟子·公孙丑上》）

——请问先生您擅长的是什么？

③⑩ 卒然问曰：“天下恶乎定？”（《孟子·梁惠王上》）

——他（梁襄王）突然问我：“天下要怎样才得安定？”

③⑪ 子独恶乎闻之？（《庄子·大宗师》）

——你究竟是从哪里听说这个的？



③②学恶乎始？恶乎终？（《荀子·劝学》）

——学习从哪里开始？到哪里结束呢？

“恶”，作疑问代词，可以代事，多代处所。有时用“恶乎”二字，“乎”是介词，相当于现代汉语的“于”字，因此“恶乎”相当于“于何”，不同点是“恶”是介词“乎”的宾语，倒置在“乎”字前面，“于何”，凡与“于”字结合的疑问词不倒装，任何疑问词都在“于”字后面，这是“于”字词组的特点。

③③为民父母，行政，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？（《孟子·梁惠王上》）

——做老百姓的父母官，主持政治，却免于率领禽兽来吃人，那又怎么能做老百姓的父母官呢？

③④夫尹氏恶知予哉？（《孟子·公孙丑下》）

——那尹氏哪里能了解我呢？

③⑤焉有君子而可以货取乎？

——哪里有君子可以用钱收买的呢？

③⑥彼且奚适也？（《庄子·逍遥游》）

——他将飞到哪儿去呢？

（奚，哪儿，代地方，奚适，适奚，宾语前置。）

③⑦然胡不已乎？（《公输》）

——（既然）这样，为什么还不停止呢？

③⑧成离瘼矣，奚其适归？（《诗经·小雅·四月》）

——由于遭祸远离家人，忧患成病，现在我往哪儿去呢？

（奚，何，哪里，做前置宾语。）

## 第二章 词法(二)——虚词

这一章讲虚词。

虚词和实词的功能是不同的。实词能够充当句子主语、谓语或宾语,而虚词不能充当这些成份。虚词和实词在意义上也是不同的。虚词的词汇意义比较抽象,有的只能起到语法作用,即组织实词、完成句子结构的作用,虚词本身不能象实词那样表示事物、动作、行为、变化、性质、状态等等,它本身没有什么具体意义,但在句子中有的能表示某种逻辑概念。实词和虚词在句子中的位置也是不同的。实词位置不固定,可以前置,也可以后置,而虚词位置是固定的。此外,实词比较自由,可以用来单独回答问题,而虚词的附着性强,它必须粘着在实词前后,不能单独回答问题。

在古汉语中,由于每个虚词都有它一定的用法和意义,所以理解虚词的语法功能和意义十分重要。在一个句子里,错误地理解了一个虚词的语法意义,往往影响全句、全段乃至全篇文章的正确理解,因此必须了解和研究虚词的有关知识。

### 第一节 副 词

副词是用来修饰限制动词、形容词或其他副词的词,在句

子中往往充任状语和补语。古汉语中副词是很多的，它的应用范围也很广泛。学术界一般把副词又分成六个小类：时间副词、语气副词、范围副词、程度副词、否定副词、表敬副词。

(一)时间副词：方、正、今、适、且、将、始、昔、初、曩、旋、即、遂、乃、曾、既、已、终、向、会、业、卒、尝、暂、姑。

例句：

①初，郑武公娶于申，曰武姜。《左传·隐公元年》

——当初，郑武公从申国娶了个妻子，名叫武姜。

②既而大叔命西鄙、北鄙贰于己。《左传·隐公元年》

——不久，大叔命令西部北部边远的地方名义上属郑国，实属于自己。

③既克，公问其故。《左传·庄公十年》

——已经胜利了，庄公问战胜的原因。

④三年，乃流王于彘。《周语·国语上》

——过了三年，(人民暴动了)终于把厉王放逐到彘地。

⑤今三世以前，至于赵之为赵，赵主之子孙侯者，其继有在者乎？《战国策·赵策四》

——从现在的赵王(往上追溯到)三代以前，(一直追溯到)到赵氏开始建成赵国的时候，赵王的子孙封侯的，他们的继承人还有存在的吗？

⑥吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。《荀子·劝学》

——我曾经整日冥思苦索，(却)不如片刻间学习的收获。

⑦当于欣于所遇，暂得于己，快然自足，曾不知老之将至。

《晋书·王羲之传》

——(但是)每当其对自己所遇之事感到欣喜，(自己)暂时达到了目的，(这时就)愉快满足，竟忘记了老年即将到来。

⑧会有四方之事，诸侯以惠爱为德，家叔以余贫困，遂见用于小邑。（陶渊明《归去来兮辞》）

——（这时）恰好遇到有外地出差的事，地方长官以施恩于人为美德（照顾我），（同时）我在朝廷上做官的叔父，认为我家贫苦（为我活动），于是我就被任用为小县城的官吏。

（会，表示恰巧，正赶上。遂，于是，表示时间的承接。）

⑨此时鲁仲连适游赵，会秦围赵。（《战国策·赵策》）

——鲁仲连这时正巧游历在赵国，正赶上秦国围赵。

⑩会天大雨，道不通。（《陈涉世家》）

——恰巧遇到连天大雨，道路不通。

⑪会使轍交驰。（《指南录后序》）

——适逢两国使节的车马往来频繁。

⑫旋见一白首督印度卒约百人。（《冯婉贞》）

——随即就看见一个白人军官指挥着约一百来名士兵。

⑬有奇字素无备者旋刻之。（沈括《活板》）

——有些平时没有准备的生僻字，（用时）一小会儿就刻成。

⑭良业为取履，因长跪履之。（《史记·留侯世家》）

——张良已经为老人拾取了鞋，于是又长跪着又替他穿上。

⑮天子业出兵诛宛，宛小国而不能下，则大夏之属渐轻汉。（《汉书·李广传》）

——天子已经出兵讨伐宛国，宛这样一个小国打不下来，那么大夏等国就会逐渐轻视汉朝。

⑯今方来，吾欲辱之，何以也。（《晏子春秋》）

——现在晏子正要来我国，我想侮辱他，用什么办法呢？

①7秦王方环柱走，卒惶急，不知所为。

（《史记·刺客列传》）

——秦王还在绕着柱子跑，事出突然恐慌着急，不懂得怎么办。

①8行酒次至，临汝侯方与程不识耳语。

（《史记·魏其武安侯列传》）

——敬酒依次到临汝侯，临汝侯恰巧同程不识咬着耳朵说话。

①9驴一鸣，虎大骇，远遁，以为且噬己也，甚恐。

（柳宗元《黔之驴》）

——驴子一声叫，老虎大吃一惊，跑得远远的，以为将要吃掉自己，很害怕。

②0韩信谢曰：“先生且休矣，我将念之。”

（《史记·淮阴侯列传》）

——韩信道歉说：“先生姑且休息吧，我会要考虑的。”

②1我，孙叔敖子也。父且死时，属我贫困往见优孟。

（《史记·滑稽列传》）

——我是孙叔敖的儿子，父亲临死时，嘱咐我贫困时就去拜见优孟。

②2多行不义，必自毙，子姑待之。

（《左传·隐公元年》）

——坏事做多了，必然自取灭亡，您暂且等着瞧吧。

②3余姑剪灭此而朝食。（《左传·成公二年》）

——我暂且歼灭了这伙敌人然后吃早饭。

②4其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。

（《论语·述而》）

——他的为人，用功忘记了吃喝，快乐忘记了忧愁，不知道衰老将要到来如此罢了。

②5 向吾不为斯役，则久已病矣。（柳宗元《捕蛇者说》）

——（假如）过去我不干这种差事，那么我早就困苦不堪了。

②6 凄凄不似向前声。（白居易《琵琶行》）

——凄凉得不象刚才的声音。

②7 曩与吾祖居者，今其室十无一焉。

（柳宗元《捕蛇者说》）

——从前和我祖父居住在一起的，现在十户当中难得有一户了。

②8 曩者辱赐书，教以慎于接物，推贤进士为务。

（司马迁《报任安书》）

——从前承蒙您屈尊赐信给我，教我谨慎地接人待物，并且担负起向皇帝推荐人才的责任。

②9 子曰：“始吾于人也，听其言而信其行；今吾于人也，听其言而观其行。”（《论语·公冶长》）

——孔子说：“当初我对于人呵，听到了他的言论就相信了他的行动；现在我对于人呵，听了他的言论，还要观察他的行动。”

③0 王曰：“夫风，始安生哉？”（宋玉《风赋》）

——楚襄王说：“那风，最初是怎样发生的呢？”

③1 至其将衰也，被丽披离，冲动孔棘，眇煠餐烂，离散转移。（宋玉《风赋》）

——它将要衰歇时，轻拂流散，（只能）冲击小孔，摇动门栓，（这时）景物明丽，（终于）飘散转移了。

③②后之览者，亦将有感于斯文。

（《晋书·王羲之传》）

——（而）后世的读者，也将对我这篇文章有所感慨。

③③将运舟而下浮兮，上洞庭而下江。

（屈原《九章·哀郢》）

——我将要运转我的船顺流下行，洞庭湖就在大江的南方。

③④明告君子，吾将以为类兮。（屈原《九章·怀沙》）

——正直的君子们呵，我向你们说明我的心迹，那杀身成仁的古贤，将永恒地和我在一起。

③⑤然卒被楚者，此三人之力也。（《史记·留侯世家》）

——可是，终于打垮楚国项羽的，是这三个人的力量。

③⑥卒为天下笑。（《史记·淮阴侯列传》）

——最终落得天下人耻笑。

③⑦经三天三夜，乡里皆谓已死，更相庆。

（《世说新语》）

——（周处与蛟搏击），经过了三天三夜，同乡邻里人都说（他）已经死了，互相庆贺。

③⑧秦昭王已破赵长平军。（《史记·信陵君传》）

——秦昭王已经打败赵国长平军

③⑨沛公已出，项王使都尉陈平召沛公。

（《史记·项羽本纪》）

——刘邦已经出去，项羽派都尉陈平去召回刘邦。

④⑩如今人方为刀俎(zǔ)，我为鱼肉，何辞为？

（《史记·项羽本纪》）

——现在人家正好象是厨刀砧板，我们象是鱼肉，告辞什

么？

（方，正，时间副词，作状语。为，判断词，读 wéi。俎 zǔ，切肉砧板。）

④1丞相曾夏月至石头看庾公，庾公正料事。

（《世说新语·正事》）

——丞相王导曾在夏天到石头城去看望庾亮，庾亮正在料理事情。

（曾，表示事情已经发生。正，正在，表示事情正在发生，做状语。）

④2昔秦伯嫁其女子于晋公子，令晋为之装饰，从衣文之媵（yìng）七十人。（《韩非子·外储说左上》）

——从前秦穆公把他的女儿嫁给晋公子，让晋国为她装饰打扮，跟随过去穿着艳丽衣服的陪嫁女共七十人。

④3昔者，吾舅死于是，吾夫又死焉，今吾子又死焉。

（《礼记·檀弓下》）

——从前，我公公死于老虎，我丈夫也死于老虎，如今我儿子又死于老虎。

（昔，常用在句首，表示已经过去的时间，译成“过去”、“从前”。有时“昔者”连用，如本句，意思不变。）

④4方当盛汉之隆，愿勉旃，勿多谈！

（《汉书·杨敞传》）

——正当汉朝隆盛的时候，希望你努力供职，不多讲了！

（二）语气副词：宁、岂、其、独、殆、犹、无乃。

例句：

①屈原曰：“吾宁悃悃款款、朴以忠乎？将送往劳来，斯无穷乎？宁诛锄草茅、以力耕乎？将游大人以成名乎？宁超然高



举以保真乎？将叹譬操斯，啜啜嚙，以事妇人乎？宁廉洁正直以自清乎？将突梯滑稽，如脂如韦，以絜楹乎？宁昂昂若千里之驹乎？将泛泛若水中之鳧乎？将随驽马之迹乎？宁与黄鹄比翼乎？将与鸡鹜争食乎？……”（屈原《楚辞·卜居》）

——屈原说：“我是宁肯忠心耿耿，保持诚实朴实的心地呢？还是应当在社会上的人事应酬中就这样长久地生活下去呢？是宁肯去开阔荒芜的茅草地而努力耕作呢？还是奔走游说于达官贵人之间以求进身呢？是宁肯言直不讳，使自身受到危害呢？是宁肯超然尘世，隐居山林，来保全自己的真实本性呢？还是应当阿谀奉迎，小心献媚，出己从人、强颜欢笑来事奉楚怀王的宠妃郑袖呢？是宁肯廉洁正直使自己清白呢？还是应当圆滑诡诈、善于迎合别人呢？是宁肯昂首引颈，气宇不凡象千里马那样呢？还是应当象那浮游不定的水中野鸭呢？随波逐流，上上下下，以保全自己的身躯呢？是宁肯与良马并驾齐驱呢？还是应当跟随着劣马的足迹呢？是宁肯与天鹅比翼齐飞呢？还是与平凡的鸡鹜争吃的东西呢？……”

②王独不见夫蜻蛉首？（《战国策·楚策》）

——君王您难道没有见到那个蜻蜓吗？

③今恩足以禽兽，而功不至于百姓者，独何如？

（《孟子·梁惠王上》）

——如今您的恩德能够加于禽兽，而好处却到不了百姓身上，这又是为什么？

（独，用于反问句中，顺应上下文句，可不译出。）

④臣闻昔汤武以百里昌，桀纣以天下亡。今楚国虽小，绝长续短，犹以数千里，岂特百里哉？

（《战国策·楚策》）

——我听说，从前商汤、周武王是用百里的土地昌盛起来的，夏桀、商纣王拥有整个天下却终于灭亡。如今楚国虽然狭小，截长补短，尚且有几千方里的国土，哪里只是一百里呵？

（犹，尚且，还。岂特，岂止，岂但，表示反问，译为“难道”“哪里”

⑤其所求进见之士，虽不足以希望盛德，至比于百执事，岂尽出其下哉？其所称说，岂尽无所补哉

（韩愈《后二十九日复上宰相书》）

——那些要求进见的士人，虽然不能希望他们有极为美好的仁德，但与您手下的办事官吏相比，难道才能都在他们之下吗？他们的计谋方略，难道对您一点补益也没有吗？

⑥诗曰：“孝子不匮，永锡尔类。”其是之谓乎？

（《左传·隐公元年》）

——《诗经》上说：“孝子的孝是没有穷尽的，永远地把它给予你（孝子）的同类。”大概是说这种情况吧！

（其，大概，表委婉义的语气副词。）

⑦昭王之不复，君其问诸水滨！（《左传·僖公四年》）

——周昭王南巡没有回来，君王您还是到北边去问吧！

（其，还，表委婉义的语气副词。）

⑧若晋取虞，而明德以荐馨香，神其吐之乎？

（《左传·僖公五年》）

——如果晋国灭掉虞国，而使德光明起来，向神敬献黍稷，神难道能不食所祭祀之物吗？

（其，反诘副词，即口语的“难道”，用法和“岂”字相同。）

⑨一之谓甚，其可再乎？（《左传·僖公五年》）

——一次已经可说过分了，难道还可以来个第二次吗？

⑩且行千里，其谁不知？（《左传·僖公三十二年》）

——何况行军千里，难道谁能不知道？

⑪师劳力竭，远主备之，无乃不可乎？

（《左传·僖公三十二年》）

——军队劳顿，力量衰竭，远方的主人有了准备，恐怕行不通吧！

（无乃，表委婉的语气副词，大概，恐怕。“无乃”也作“毋乃”，常用于反问句中，跟“岂不”意义相近，但口气比较缓和。）

⑫鲁未若商周，而改其常，无乃不可乎？

（《国语·鲁语上》）

——鲁国不如商周，然而却要改变宗室的次序，大概不适宜了吧？

⑬苏秦已而告人曰：张仪天下贤士，吾殆不如也！

（《史记·张仪传》）

——苏秦过了不久告诉别人说：“张仪是天下的贤士，我只怕是不如他呵！”

（殆，大概，只怕。语气副词，表示婉转地肯定或表示推测语气。）

⑭王曰：“若是其甚与？”曰：“殆有甚焉。”

（《孟子·梁惠王上》）

——齐宣王说：“竟有这么严重吗？”孟子说：“恐怕比这更严重呢。”

⑮是以联辞结采，将欲明经；采滥辞诡，则心理愈紧，固知翠纶桂饵，反所以失鱼。“言隐荣华”，殆谓此也。

（刘勰《文心雕龙·情采》）

——因此运用辞藻，为的是表达思想，但辞藻愈是浮艳，

说话愈是诡譎，思想盛情被淹没得愈是厉害。我们当然知道，用青丝带来作钓丝，用肉桂来作钓饵，反而钓不到鱼。《庄子》所说“体现真理的话，反而被文采遮掩了”，大概指的就是这个。

⑯好议论人长短，妄是非正法，此吾所大恶也，宁死不愿闻子孙有此行也。（《后汉书·马援传》）

——爱议论别人的长短，胡乱评论正当的礼法，这是我最讨厌的事了，宁肯死去也不愿意听到子孙有这种行为。

⑰天下之贤才，岂尽举用？奸邪谄佞斯负之徒，岂尽除用？四海岂尽无虞？九夷八蛮之在荒之外者，岂尽宾贡？天灾时变，昆虫草木之妖，岂尽销息？天下这所谓礼乐政教化之具，岂尽修理？风俗岂尽敦厚？动植之物，风雨霜露之所露被者，岂尽行宜？休征嘉瑞，麟凤雨龙之属，岂尽备至？其所求进见之士，虽不足以希望盛德，至比于百执事，岂尽出其下哉？其所称说，岂尽无所补哉？

（韩愈《后二十九日复上宰相书》）

——天下的人才，难道都已被选拔任用？阴险、狡猾、花言巧语、反复无常、背信弃义的小人，难道都已清除？四海之内难道已没有什么可以担心的了？极边远的少数民族都已称臣纳贡？天灾变异，各种妖邪难道都已销声匿迹？天下凡可称为礼乐刑政教化的制度，难道都已制度完善？风俗难道都已敦厚淳朴？天下万物凡是受到风霜雨露滋润的，难道都已各得其所？吉祥的征兆，美好的符瑞、麒麟凤凰灵龟蛟龙之类，难道都已全部出现？那些要求进见的士人，虽然不能希望他们有极为美好仁德，但与您手下的办事官吏相比，难道才能都在他们之下吗？他们的计谋方略，难道对您一点补益也没有吗？

⑱然则非诗之能穷人，殆穷者而后工也。

(欧阳修《梅圣俞诗集序》)

——这样说来，那么，不是作诗能使人穷困，恐怕是穷困的人才能写出好诗。

### (三)、范围副词

表示动作行为或性质状态的范围的副词叫范围副词，它用来表示范围的大小或数量的多少。根据范围的大小，它可以分为(1)表总括范围副词；(2)表限定范围副词。下面分别举例加以说明。

(1)表总括范围副词：皆、尽、悉、咸、俱、徧、索、举。

例句：

①小人有母，皆尝小人之食矣，未尝君之羹，请以遗之。  
(《左传·隐公元年》)

——我有个母亲，我孝敬给她的食物，她都吃遍了，就是没有吃过君王赏赐的肉羹，请允许我留下送给她。

②故治狱之吏皆欲人死。(《汉书·陆温书传》)

——所以司法官吏都想置人于死地。

③此皆齐之西界，功足相方。(《后汉书·耿弇传》)

——这两处都是齐国的西界，而功绩又足以相比。

④愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。(诸葛亮《前出师表》)

——我认为宫廷里的事，无论大小，都要征求他们的意见，然后施行，这样，一定能够弥补欠缺遗漏的地方，得到补救和增益的效果。

⑤父丧致客，数郡毕致。(《后汉书·马援传》)

——为父亲办丧事，招待客人，几个郡的人都到了。

⑥永州之野产异蛇，黑质而白章；触草木尽死。

（柳宗元《捕蛇者说》）

——永州的山野出产一种奇异的蛇，黑色的皮上有白色的花纹，它碰到草木，草木都要死掉。

⑦驱而之薛，使吏召诸民当偿者，悉来合券。券偏合，起，矫命以责赐诸民，因烧其券，民称万岁。

（《战国策·齐策》）

——（冯谖）驾车一直到薛地，叫地方官吏召来了那些欠有债务的百姓，都来验对债券。债券全部验对后，冯谖站起来，假托孟尝君的命令，把所欠的债都给百姓们免了，因而烧了那些债券，百姓们高呼万岁。

（徧，遍相同。徧是遍的异体字。在句中作状语。译为“普遍”“全部”。）

⑧责毕收，以何市而反？（《战国策·齐策》）

——债完全收了，买些什么东西带回来呢？

⑨天下遗文古事，靡不毕集。（《史记·太史公自序》）

——天下零散的文章古代的佚事，全部收集了，没有不搜集到的。

⑩然而甲兵顿，士民病，蓄积索。田畴荒，国仓虚，四邻诸侯不服，霸王之名不成。（《韩非子·初见秦》）

——然而秦国掉兵器披铠甲的士兵疲困，下级官吏和百姓困苦，积蓄也用尽了，农田荒芜了，仓廩空虚了，四邻的诸侯都不能使它归服，秦昭襄王您的霸王之名也不能成就。

⑪淳于髡仰天大笑，冠缨索绝。（《史记·滑稽列传》）

——淳于髡朝天大笑，系帽子的带子全断了。

⑫虽然，臣愿悉言所闻，唯大王裁其罪。

（《韩非子·初见秦》）

——虽然这样，我仍然把自己的见解全部说出来，希望大王裁断这样做的罪过。

（悉，尽，全部。唯，表希望语气词。）

⑬君臣固守以窥周室，有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意，并吞八荒之心。（贾谊《过秦论》）

——（秦孝公的）君臣们坚定不移地守卫着，暗中打算夺取周王朝的政权、抱着并吞天下诸侯，统一四面八方的强烈野心。

（举，全部，整个。包举，囊括，席卷，都有并吞之意。宇内，四海，八荒，都是天下的意思。）

⑭觉有臣闻，俱用精神；畏惧存想，同一实也。

（《论衡·订鬼》）

——睡下见到鬼神的形象，躺下听到神鬼的声音，都是由精神所致；人的专心思念，出于同样的情况。

⑮大喜，笼归。举家庆贺，虽连城拱璧不啻也。

（蒲松龄《促织》）

——（成名）喜欢了，用笼子装回家。全家人都庆贺，认为即使是价值连城的玉璧也比不上呵。

（举，全，全部。总括性副词。不啻，不止，不仅仅。啻，限定范围副词。）

⑯良乃入，具告沛公。（《史记·鸿门宴》）

——于是张良进屋，把事情全部告诉了刘邦。

⑰越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼。

（范仲淹《岳阳楼记》）

——到了第二年，政治清明，人民安居乐业，一切荒废的

事业都兴办起来，于是重修岳阳楼。

⑱于诸侯之约，大王当王关中，关中民咸知之。

（《史记·淮阴侯列传》）

——按照诸侯的盟约，大王您就应该在关中称王，关中的人民都知道这个。

⑲舜、禹之间，岳牧咸荐，乃试之于位，典职数十年，功用既兴，然后授政，示天下重器。（《史记·伯夷传》）

——舜和禹在即位之前，四岳、九牧都推荐了他们，让他们担任职务，试行执政，掌管职务几十年，功效已经显示出来了，这以后才正式把天下政权交给他们，出示国家的重器。

（岳，指四岳，传说是尧舜时分掌四方部落的四位首领。牧，指九牧，九州之长。）

⑳因跳踉大嚼，断其喉，尽其肉，乃去。（《柳河东集》）

——老虎便扑上去，咬断驴的喉咙，吃尽驴的肉，才走。

㉑故曰：“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。”

（《史记·货殖列传》）

——所以说：“天下的人熙熙攘攘，都是为利而来，也都是为利而往。”

㉒一寸之地，一人之众，天子亡所利焉，诚以定治而已，故天下咸知陛下之廉。（贾谊《治安策一》）

——一寸土地，一个百姓，天子都不贪图他们的，确实是只为国家的安定太平罢了。

㉓是故亲疏皆危，外内咸怨，离散逋逃，人有走心。

（《汉书·晁错传》）

——因此亲近的疏远的都感到危险，内部外部都产生怨忿，离散逮捕逃亡的，百姓都有逃跑之心。



(2)表限定范围的副词：但(亶)、直、第、特、徒、独、只(止)、唯、财。

例句：

①但以刘日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕。

(李密《陈情表》)

——只是因为祖母刘氏象太阳快要落山之人，气息已经微弱，寿命已不长久，早晨活着，说不定夜里会怎么样。

(但，仅，只，限定范围副词，古汉语的“但”字与现代汉语“但”字含义不同，现代汉语“但”是转折连词，在古汉语中，一般来讲，“但”不表示转折关系，表示“但是”义的用“然”或“而”。“但”表转折义产生于汉代以后。)

②不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。

(《木兰诗》)

——听不到父母召唤儿女的声音，只能听到黄河溅溅的流水声。

③胡地玄冰，边土惨裂，但闻悲风萧条之声。

(李陵《答苏武书》)

——(所见到的)只是胡地厚厚的灰暗的冰雪，边塞上冻裂的土地，所听到的只是悲惨凄凉的风声。

④非亶倒悬而已，又类辟，且病彘。(《汉书·贾谊传》)

——不仅是倾倒悬空而已，又象是生了脚病，又象得了疯病一样。

(亶，通“但”“仅”，“只”。辟同疋，足病。彘，疯病。)

⑤匈奴匿其壮士肥牛马，但见老弱及羸畜。

(《史记·刘敬传》)

——匈奴人把他们的壮士和肥牛马隐藏起来，只见老弱

之人及病弱的牲畜。

⑥见其发矢十中八九，但微颌之。（欧阳修《归田录》）

——（有个卖油翁）看到他（陈尧咨）射出的箭十支里有八、九支都射中了，只是微微地点头表示赞许。

⑦翁曰：“无他，但手熟尔。”（欧阳修《归田录》）

——老翁说：“没有什么，只不过手熟罢了。”

⑧孟尝君特鸡鸣狗盗之雄耳。

（王安石《读孟尝君传》）

——孟尝君只不过是鸡鸣狗盗的头子罢了。

⑨少顷，但闻屏障中抚尺一下，满坐寂然，无敢哗者。

（林嗣环《虞初新志》）

——过了一会儿，只听得屏风里醒木一拍，全场的人立刻肃静无声，没有一个敢大声谈笑的。

⑩但二月草已芽，八月苗未枯，采掇者易辨识耳，在药则未为良时（沈括《采草药》）

——只是二月草已发芽，八月时，苗还没枯萎，采摘草药的人很便于识别草药，可是却不是选择药材最好的时机。

⑪直不百步耳，是亦走也。（《孟子·梁惠王上》）

——只不过他没有跑百步罢了，但这也是逃跑呵。

⑫寡人非能好先王之乐也，直好世俗之乐耳。

（《孟子·梁惠王下》）

——我不是能够喜好先王的音乐，不过喜好流行的乐曲罢了。

⑬可以为富安天下，而直为此廩廩也！窃为陛下惜之！

（贾谊《论积贮疏》）

——本来可以用它来使国家富足使天下安定，但是仅仅

为这件事造成使人危惧的局面，我私下里替陛下惋惜！

⑭君弟重射，臣能令君取胜。

（《史记·孙子吴起列传》）

——您只管加大赌注，我能让您取胜。

⑮阴使人至豨所，曰：“弟举兵，吾从此助公。”

（《史记·淮阴侯列传》）

——（韩信）暗地里派人到陈豨那里，说：“只管发兵，我在这里帮助您。”

⑯陛下弟出伪游云梦。（《史记·陈丞相世家》）

——您只管假装去游云梦泽。

⑰人皆有兄弟，我独无。（《论语·颜渊》）

——别人都有好兄弟，单独我一个人没有。

⑱出原曰：“举世皆浊，我独清；众人皆醉，我独醒，是以见放。（《楚辞·渔父》）

——普天下的人都是混浊的，只有我保持清白；众人都喝得醉醺醺的，只有我保持清醒；因此我被放逐。

⑲子所言者，其人与骨皆已朽矣，独其言在耳。

（《史记·老庄列传》）

——你所说的，那人和他的骨骼都早已腐烂了，仅仅言论还留存罢了。

⑳是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之。（《孟子·告子上》）

——所以，所想要的有比活命还重要的，所厌恶的有比死亡还重要的，不仅仅贤良的人有这种思想，人人都有。

㉑所盗者，岂独其国耶？并与其圣智之法而盗之。

（《庄子·胠篋》）

——所抢夺的，难道仅仅他的国家么？连那治国的好法子也夺了去。

②②微独赵，诸侯有在者乎？（《战国策·赵策》）

——不仅仅是赵国，其他诸侯国（的子孙封侯的，他们的继承人）还有存在的吗？

（微独，非独，不仅，表示叙述的否定。）

②③而世俗又不能与死节者次比，特以为智穷罪极，不能自免，率就死耳。（司马迁《报任安书》）

——而世俗的人又不把我和为坚持气节而死的人相提并论，只是认为智虑穷尽，罪恶极大，不能自免，终于被杀而矣。

②④山川者，特天地之物也。

（柳宗元《非国语·三川震》）

——山川，只不过是天地间的物件罢了。

②⑤岂特物为然，人亦如是。（沈括《梦溪笔谈》）

——不仅仅事物是这样，人也是这样的。

②⑥此其君臣得相，岂特父母骨肉手足哉？

（苏轼《贾谊论》）

——他们君臣相投合的深厚关系，那里只是父子兄弟之间的骨肉关系所能比拟呢？

②⑦苏子曰：增之去善矣。不示羽必杀增，独恨其不早耳。

（苏轼《范增论》）

——苏轼说（在我看来）：范增离开项羽是对的。不离开，项羽也一定要杀范增，使人感到遗憾的只是他没有早点离开罢了。

②⑧夫岂独非其意，将必力争而不听也。

（苏轼《范增论》）

——岂只是不是他的本意，而且一定是曾经极力争辩，而项羽仍然不听从。

⑳功令：大盗未杀人，及他犯同谋多人者，止主谋一二人立决；余经秋审，皆减等发配。（方苞《狱中杂记》）

——政府的法令规定：大盗没有杀人，以及其他犯人有很大多共同参加的，只把首要的一两个人，立即处决；其余的经过秋季的审讯，都减罪发配。

㉑若止印二、三本，未为简易。（沈括《梦溪笔谈》）

——如果只印两、三本书，不算简便。

㉒身已半入，止露尻尾。（蒲松龄《狼》）

——狼的身体已经进入了一半，只有屁股和尾巴露在外面。

㉓狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉，止增笑而。

（蒲松龄《狼》）

——狼也真够狡猾的了！但片刻之间，两只狼都被杀死了。禽兽狡猾的手段究竟有多少呢？只不过给人们增添一些谈笑的材料罢了。

㉔虎因喜，计之曰：“技止此耳！”（《柳河东集》）

——老虎因此高兴起来，心想：“它的本事也只不过这个而矣！”

㉕夫韩魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生而。（《战国策·魏策四》）

——那韩魏两国灭掉了，然而安陵却凭着五十里的地方保存下来只是因为先生您呵。

㉖助之长者，揠苗者也，非徒无益，而又害之。

（《孟子·公孙丑上》）

——人为地帮助植物成长的，就是拔起禾苗的作法。这不但没有益处，反而还伤害了它。

③⑥今数雄已灭，惟孤尚存。（《赤壁之战》）

——现在那几位英雄已经灭亡，只有我还活着。

③⑦子谓颜渊曰：“用之则行，舍之则藏，惟我与尔有是夫！”  
（《论语·述而》）

——孔子对颜渊说：“用我呢，就干起来；不用我呢，就隐居起来，只有我和你有这种态度。”

③⑧鸡鸣而驾，塞井夷灶，唯余马首是瞻。

（《左传·襄公十四年》）

——鸡叫就备好战车，把井填塞，把灶铲平，只看着我胯下马的头（跟着我行动）就是了。

③⑨然操遂能克绍，以弱为强者，非惟天时，抑亦人谋也。

（陈寿《隆中对》）

——可是曹操终于能够战胜袁绍，转弱为强，原因不仅在于时机好，而且是由于人的策略得当。

④⑩惟博陵崔州平、颍川徐庶元直与亮友善，谓为信然。

（陈寿《隆中对》）

——只有博陵的崔州平和颍川的徐庶与诸葛亮很友好，说确实是这样。

④⑪室中更无人，惟有乳下孙。（杜甫《石壕吏》）

——家中再没有别的人，只有一个正在吃奶的孙子。

④⑫怨不在大，可谓惟人。载舟复舟，所宜深慎。

（《谏太宗十思疏》）

——怨恨不在大小，可怕只是百姓。百姓象水一样，可以载船，也可以翻船，这是应该特别谨慎对待的。

④③ 斯是陋室，唯吾德馨。（刘禹锡《陋室铭》）

——这小屋子虽简陋，只是我的德性远近传闻。

④④ 甚矣！人之好怪也。不求其端，不讯其末，惟怪之欲闻。

（韩愈《原道》）

——人们喜欢怪诞的言论也太厉害了！他们不探求他的本源，不考察他的流变，只是一心一意地想听怪诞的言论。

④⑤ 究其旧，不图其新，恐恐然惟惧其人之有闻也。

（韩愈《原毁》）

——追究人家的过去，而看不到人家的现在，提心吊胆地只怕人家有了声望。

④⑥ 吾特择其易为而无愧者取焉。

（韩愈《圜者王承福传》）

——我只选择那容易干，得了报酬又受之无愧的事情去做。

④⑦ 《传》曰：“惟善人能受尽言。”谓其闻而能改之也。

（韩愈《争臣论》）

——《国语》上说：“只有有道德的人才能受直截了当的批评。”是说他听到批评以后能注意改正。

④⑧ 光为人沉静详审，长财七尺三寸。

（《汉书·霍光传》）

——霍光为人稳重审慎，身高仅七尺三寸。

④⑨ 初极狭，才通人。（《桃花源记》）

——刚进去十分狭窄，只能通过一个人。

⑤⑩ 陛下不救，则边民绝望，而有降敌之心，救之，少发则不足，多发，远县才至，则胡又已去。（《汉书·晁错传》）

——陛下您不去搭救，那么边界上的百姓绝望以后就会

产生降敌之心，如果去救助的话，少派兵则无济于事，多派兵，兴师动众你刚到远方的县邑，胡人又已经闻风离开了。

#### (四)程度副词

程度副词是表示动作行为或性质的发展、变化的程度的副词。程度副词一般是修饰形容词和动词的词，在句子中充当状语或补语。程度副词有：(1)轻度副词：少、稍、益、略、愈、兹(滋)、弥。(2)重度副词：极、最、甚、殊、太、至、颇、绝、尤。

例句：

##### 1. 轻度副词：

①亦惟少垂察焉！渎冒三尊，惶恐无已。

(韩愈《后二十九日复上宰相书》)

——希望您稍微给以重视吧！冒昧地渎犯了您的威严尊贵，心中惶恐不已。

②其后阁下位益尊，伺候于门墙者日益进。夫位益尊，则贱者日隔；伺候于门墙者日益进，则爱博而情不专。愈也道而加修，而文日益有名。夫道不加修，则贤者不与；文日益有名，同进者忌。(韩愈《与陈给事书》)

——其后您的地位渐渐地尊贵，依附在您门下的人一天天地渐渐增多。地位越尊贵，那么贫贱的人就被迫日益疏远；求作门生的人一天比一天增多，那么喜欢的人多了，而对旧友的感情也就不专了。我在道德修养方面没有加强，而在文章上却日益有了名气，那么与我一同上进的人便产生了妒忌。

③毛血日益衰，志气日益微，几何不从汝而死也。

(韩愈《祭十二郎文》)

——身体一天天逐渐衰弱，精神也越来越差，没有多久也就要随你死去了。



(毛血,指身体。志气:指精神。)

④太后之色少解。((《战国策·赵策》)

——太后恼怒的脸色稍微消散了一些。

⑤日三四里,少益者食,和於身。((《战国策·赵策》)

——每天走三四里,稍微增加点自己喜欢的食物,使自己的身体能舒适些。

⑥药稍熔,则以一平板按其面,则字平如砥。

(沈括《梦溪笔谈》)

——当松脂等药逐渐熔化时,就用一块平板在版面上压一压,版面上的字就平得象磨刀石一样。

⑦其后稍食魏。((《史记·魏公子列传》)

——此后,秦国渐渐蚕食魏国。

⑧武安日益横。((《史记·魏其武安侯列传》)

——武安侯田蚡一天天更加骄横。

⑨客意少舒,稍稍正坐。((《口技》)

——客人心情稍微和缓了,也渐渐坐得端正了。

⑩稍出近之,悠悠然,莫相知。(柳宗元《黔之驴》)

——渐渐走出,接近它,小心翼翼的样子,但仍不知道它是什么东西。

⑪稍近,益狎,荡倚冲冒。(柳宗元《黔之驴》)

——又稍微靠近了些,越发(对它)亲近而不庄重地戏弄它,(最后,虎对驴)到它身边乱蹭胡撞了。

⑫邑人奇之,稍稍宾客其父。(王安石《伤仲永》)

——县里人对它感到惊奇,渐渐地把他的父亲当宾客看待。

⑬喜置榻上,半夜复苏,夫妻心稍慰。

(蒲松龄《促织》)

——(成名)喜欢地把他的儿子抱上床去,待到半夜,竟醒了过来,夫妻俩稍微宽了点心。

(稍,稍微。上古汉语中“稍”表示“逐渐”,“渐渐”的意思,唐宋以后,“稍”字才出现“稍微”的意思。)

⑭命士少休。(《李愬雪夜入蔡州》)

——命令士兵稍微休息一会儿。

⑮书不能悉意,略陈固陋。(司马迁《报任安书》)

——书信不能完全表达意思,稍微陈述一下自己固塞鄙陋的见解。

⑯人物略不相睹。(周密《观潮》)

——人和东西一点也看不清了。

⑰虽然,略以子闻见而言之。(《文选·子虚赋》)

——虽然这样,概略地把你所见到的和所听到的说说吧。

⑱两岸连山,略无阙处。(酈道元《水经注·三峡》)

——两岸都是连接着的高山,几乎没有中断的地方。

⑲今操芟夷大难,略已平矣。(《资治通鉴》)

——现在曹操已经消除了割据势力,清除了大患,局势大致已经平定了。

⑳老人略知书(周密《芋老人传》)

——老人稍稍懂得一些诗书。

㉑略闻夏殷欲卜者取蓍龟,已则弃去之。

(《史记·龟策传》)

——大致听说夏殷时代想要占卜的人就拿来蓍草和龟壳,不久那么就扔掉走了。

㉒大略如行云流水,初无定质,但常行于所当行,常止于

所不可不止。(苏轼《答谢民师书》)

——大体上象飘浮的云和流动的水，起先没有固定的形态，但是却往往只在它们所应当运行的地方运行着，又往往只在它们所不能不停留的地方停留下来。

⑳太史公推古天变，未有可考于今者。盖略以《春秋》二百四十二年之间，日蚀三十六。(《史记·天官书》)

——太史公司马迁推究古代的天气的变化，没有能考察到今天，大致以《春秋》这部书(所涉及)的二百四十二年之间(记事)，日蚀共三十六次。

㉑建元六年，窦太后崩，以武安侯为丞相，天下士郡国诸侯愈益附武安。(《史记·魏其武安侯列传》)

——建元六年，窦太后死，任用武安侯为丞相，天下的士人和郡太守国诸侯，更加依附武安侯了。

㉒灌夫为人刚直，不好面谄，贵戚诸有势在己之右，不欲加礼，必陵之；诸士在己之左，愈贫贱，尤益敬钧。

(《史记·魏其武安侯列传》)

——灌夫为人刚强正直，不喜欢当面奉承人。凡是贵戚以及有权势的人地位在自己之上的，只要灌夫不想对他们表示尊敬，就一定压过他们；凡是地位在灌之下的上人，愈是贫贱的，灌夫就愈加敬重他们，以平等的礼节对待他们。

㉓丞相奏事，因言错擅凿庙垣为门，请下廷尉诛，上曰：“此非庙垣，乃墀中垣，不致于法。”丞相谢。罢朝，因怒谓长史曰：“吾当先斩以闻，乃先请，国误。”丞相遂发病死。错以此愈贵。(《汉书·晁错传》)

——丞相向皇上奏事，借此机会说晁错凿了庙墙当作门，请皇上令廷尉杀了晁错，皇上说：“他凿的不是庙墙，而是宫庙

内墙以外多余的地方，不到受刑罚的地步。”丞相只好谢罪。罢朝后，因而大怒地对长史说：“吾应当先杀了他再上告，我竟然先请求，自然误了大事。”于是丞相发了大病死了。晁错因此越发显贵起来。

（愈；副词，更加。有时愈益二同义词连用，仍同原义，古书中亦有“益……瘳……”“滋……瘳。”与愈益同义。）

⑳赋敛兹重。（《汉书·王行志》）

——税收更重。

㉑人多伎巧，奇物滋起；法令滋章，盗贼多有。（《老子》）

——人伎巧多，奇巧器物出现得越多；法令越公布，盗贼更多有。

㉒且夫邛笮西夔之与中国并也。历年兹多，不可记已。

（《史记·司马相如传》）

——说到那邛笮、西夔和中国是并列的。历年来更多了，记也记不完。

㉓今将军为秦将三岁矣！所亡失已十万余，而诸侯并起，兹益多。（《史记·项籍传》）

——现在将军您做秦国的大将已经三年了！所死亡失踪的人已有十万多，而诸侯又一起来的，更加多了。

（兹，今作兹。兹益，同义词连用，更加。）

㉔乐民者，其乐弥长，乐身者，不乐而亡。

（《三国志·陆凯传》）

——使老百姓安乐的，他的安乐也越发长久；只求自身安乐的，就得不到安乐而灭亡。

㉕佩缤纷其繁饰兮，芳菲菲其弥章。（《楚辞·离骚》）

——我的花环是参差而又繁盛呵，芬芳的香味呵更加浓

郁与远扬。

③③然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌。奉之弥繁，侵之愈急。（《苏洵·六国论》）

——既然如此，那么这样下去，诸侯的土地是有限的；强暴的秦国的欲望是不能满足的。送给它的越多，它的侵略就愈急。

③④今儒者释耒耜而学不厌之语，旷日弥久而无益于理。

（《盐铁论·相刺》）

——如今儒生们丢弃耒耜去学没有用的空话，耽误的时间更多，而且对国家的治理没有好处。

③⑤其一少北而东，不过四十丈，土断而川分，有积石横当其垠。（《柳河东集》）

——其中一条路稍微偏北又转向东，不过四十丈远，土路断了，水流分成了几支，有堆积的石头横挡在水的尽头。

③⑥无土壤而生嘉树美箭，益奇而坚，其疏数偃仰，类智者所施設也。（《柳河东集》）

——（这里）没有土壤却生长着秀美的树木和竹子，显得愈发的奇异而坚实，这些树木和竹子长得参差错落，疏密适度，有高有低，好象高明的人安排的一样。

2. 重度副词：极、最、甚、殊、太（泰）、至、颇、绝、尤、雅。

例句：

①臣窃观皇太子材智高奇，馭射伎艺过人绝远。

（《汉书·晁错传》）。

——我私下里观察皇太子他才能很高，智慧奇特，驾馭和射猎的技能超过一般人很远很远。

②聚而不罢，为费甚大；罢之，则胡复入。

（汉书·晁错传）

——聚拢人马而不散去的话，准备的费用就太大了；如果散去（人马）的话，那么胡人又侵入了。

③陛下幸忧边境，遣将吏发卒以治塞，甚大惠也。

（《汉书·晁错传》）

——陛下您忧虑边疆，派遣官兵来治理边疆，那您的恩惠也就太大了。

④佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏黄不属。

（魏学洵《核舟记》）

——佛印和尚的模样极象弥勒佛，敞开胸襟，露出两个乳头，抬头仰望天空，他那神态与苏黄两人不相类似。

⑤满坐宾客无不伸颈，侧目，微笑，默叹，以为妙绝。

（张潮《虞初新志》）

——满座的客人听了，没有一个不伸长脖子，凝神看着，微笑着，暗暗地赞叹着，认为妙极了。

⑥绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。

（郦道元《水经注》）

——在极高的山峰上，生长着许多奇形怪状的柏树，在山峰之间，常有悬泉瀑布飞流冲荡。

⑦夫子之极言礼也，可得而闻与？（《礼记·礼运》）

——孔子最爱谈论的就是礼呀，可不可以说出来让我听听呢？

⑧李将军极简易。（《史记·李将军列传》）

——李广的部队非常简炼。

⑨且吾所为者极难耳。（《史记·豫让传》）

——况且我所做的是最难的。

⑩自是之后，为侠者极众。（《史记·游侠传》）

——从此之后，当侠客的人最多。

⑪丰，吾所生长，极不忘耳。（《史记·高祖本纪》）

——丰，这个地方是生长我的地方，我是最不能忘记了。

⑫孤极知燕小力少，不足以报。（《史记·燕召公世家》）

——我深知燕国国力弱小，没有足够的力量来报仇。

⑬夫何使我至于此极也。（《庄暴见孟子》）

——怎么使我们落到了这样极端不好的地步。

⑭父母者，人之本也。人穷则反本，故劳苦倦极，未尝不呼天地也。（《史记·屈原列传》）

——父母，是人的根本。人在处境危难的时候，就会追念上天和父母，所以到了极其劳苦疲倦的时候，没有不喊天地的。

⑮一肌一容，尽态极妍，缣立远视，而望幸焉。

（杜牧《阿房宫赋》）

——每一个宫人，任何一种姿态都非常娇媚，久久地佇立着遥望远方，盼望皇帝的到来。

（缣，同慢。缣立，久久地站立。）

⑯上于盆而养之，蟹白栗黄，备极爱护，留待限期，以塞官责。（蒲松龄《促织》）

——把它放到盆子里养着，喂它蟹肉，栗子肉，爱护到了极点，只等期限一到，拿它（蟋蟀）来交官差。

⑰既而胡即放宁夏知府，旋升宁夏道，此乃荣贼心计险极巧极之处，慰帅岂不知之！（梁启超《谭嗣同》）

——不久，又把胡景桂派往宁夏做知府，紧接着又升为宁夏的道员。这就是荣禄的心计又阴险又狡猾的地方，慰帅怎能

不知道！

⑱ 搆以尖草，不出；以筒水灌之，始出。状极俊健。逐而得之。（蒲松龄《促织》）

——他（成名）用一根细草来拨，蟋蟀不出来，又用竹筒取了水来灌，蟋蟀才跳出洞来，长得非常漂亮，非常壮健。他追上去把它捉住。

⑲ 若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。（沈括《梦溪笔谈》）

——假若只印三两本，不能算是简便，如果印几十，上百，上千本，就快极了。

⑳ 礼节甚倨。（史记《廉颇蔺相如列传》）

——礼节非常傲慢。

㉑ 秦人视之，亦不甚惜。（杜牧《阿房宫赋》）

——秦人看见这些宝物，也不十分爱惜。

㉒ 以为且噬己也，甚恐。（柳宗元《黔之驴》）

——认为将要吃掉自己了，很害怕。

㉓ 臣之罪甚多矣。（《左传·僖公二十四年》）

——我的罪过特别多了。

㉔ 退而修诗书礼乐，弟子弥众。（《史记·孔子世家》）

——（孔子）隐退后修订诗书礼乐等书，（他的）学生就更多了。

㉕ 高祖以肖何功最盛（《史记·肖何世家》）

——汉高祖认为肖何的功劳最大。

㉖ 今君与廉颇同列，廉君宣恶言，而君畏匿之，恐惧甚殊。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——现今您与廉颇将军是同等地位，廉将军放出坏话来



(中伤您),可您害怕竟躲藏起来,害怕得非常厉害。

②7 古法采草药多用二月、八月,此殊未当。

(沈括《采草药》)

——传统的采草药时间大多是在二月和八月,这种做法是极不恰当的。

②8 老臣今者殊不欲食。(《战国策·赵策》)

——老臣我近来特别不想吃东西。

②9 夫得高爵与免罪,人之所甚欲也。(晁错《论贵粟疏》)

——要说得到高官显爵和免受罪刑,这是人们都特别希望的。

③0 代马望北,狐死首丘,边民谨顿,尤恶内留。

(王符《潜夫论》)

——代地所产的马望看北方(喻怀念自己的故乡)狐狸临死时以头朝着(狐狸的窟穴之处),边疆的军民淳厚朴实,特别讨厌留在内地。

③1 虽知祸大,犹愿守其绪业,死其本处,诚不欲去之极。

(王符《潜夫论》)

——即使知道祸患很大,还是希望守着自己的遗业,死在自己的本地,的确非常不想离开(本土)。

③2 彭祖,至寿也。(《吕氏春秋·为欲》)

——彭祖是最高寿的人。

③3 无由会晤,不任区区向往之至。

(王安石《答司马谏议书》)

——虽然没有机会见面,但我对你是极为向往的。

③4 君子之爱其身,如此其至也。(苏轼《贾谊论》)

——君子爱护自己的身体,是这样的周到。

③⑤商君治秦，法令至行。（《战国策·秦策一》）

——商鞅治理秦国，法令最畅行。

③⑥今臣亡国贱俘，至微至陋，过蒙拔擢，岂敢盘桓，有所希冀？（李密《陈情表》）

——现今我是卑贱的俘虏，极其渺小和浅陋，却受到了过分的提拔，我怎敢徘徊观望，而有非分的要求呢？

③⑦家本秦也，能为秦声，妇赵女也，雅善鼓琴，奴婢歌者数人。（杨惲《报孙会宗书》）

——我的老家本在秦地，我能唱着秦地的歌曲，妻子是赵地的女子，非常善于弹琴，奴婢中还有几个能唱歌的。

③⑧张步前亦杀伏隆，若步来归命，吾当诏大司徒释其怨，又事尤相类也。（《后汉书·耿弇传》）

——张步以前也曾杀死伏隆，如果张步来归顺，我也要诏告大司徒伏湛，解除他的冤仇，这两件事又更加相似。

③⑨臣愚以为陛下法太明，尝太轻，罚太重。

（《史记·主父偃传》）

——臣子我冒昧地认为您的法律太严明，赏赐太轻，罚得太重了。

④⑩今子既上无君侯有司之势，而下无大臣职事之臣，而擅饰礼乐选人伦以化齐民，不泰多事乎？（《庄子·渔父》）

——现在你既然在上没有君侯执政的权势，在下又没有大臣事务的官职，而擅自修饰礼乐，序列人伦，以教化人民，不是太多事了吗？

④⑪吾闻之荀卿曰：“物禁太盛。”（《史记·李斯传》）

——我听说荀子说：财物禁止得太厉害了。

④⑫鲁周霸、孔安国、雒阳、贾嘉颇能言《尚书》事。

（《史记·儒林传》）

——鲁国的周霸，孔安国，雒阳，贾嘉，特别能谈论有关《尚书》的事情。

④③然战国之权变，亦有可颇采者，何必上古。

（《史记·六国表序》）

——然而战国时代的权利变化之事，也有略可采纳的，何必崇尚古代的（事变）。

④④自殷以前诸侯，不可得而谱；周以来，乃颇可著。

（《史记·三代世序表》）

——殷代以前的诸侯，不可能（给他们）续谱，从周朝以来，（诸侯的情况）就略能著述了。

④⑤王老比肩，不甚峭削，颇似笔架。

（《徐霞客游记·游白岳日记》）

——王老峭并肩相连，山不太陡峭，很象笔架。

（颇，程度副词，有时表示程度的轻微和较少的数量，但有时表示程度较深和较多的数量。语境不同可分别译成“略”“稍微”“很”“特别”“完全”等等。

④⑥于是上使御史簿责婴，所言灌夫颇不讎。

（《汉书·窦田灌韩传》）

——在这个时候，皇上就派御史根据文书责备窦婴所讲的关于灌夫的情况与事实很不相同。

④⑦吴人予之桔，王食之美。他日，又求焉。予之柑，王食之尤美。（《郁离子·枸橼》）

——吴人给了他一些桔子，梁王吃后感到味道很美。过些日子，又派使者向吴国寻求别的水果，吴人给了他一些柑子，梁王吃后感到味更美。

程度副词中“最”、“至”表示最极端的程度，有着特殊的功能和用法。它们可以离开被修饰或限制的中心词更远一些，放在句子更前一些，来表示加深的程度，这是程度副词中“最”和“至”的特殊用法。

④⑧汤武者，至天下之善禁令者也。（《荀子·正论》）

——商汤和周武王是天下最能够教人服从（令行禁止）的人呵。

（“至天下之善禁令者也”，一般用法是“天下之至善禁令者也”。）

④⑨身于士卒平分粮食，最比其羸弱者。

（《史记·司马穰苴列传》）

——自己与士兵们一样地分口粮，分得的标准与最弱的士兵相同。

（“最比其羸弱者”，一般用法是“比其最羸弱者”。）

⑤⑩叔文最所谓贤重者李景俭，最所谓奇才者吕温。

（韩愈《顺宗实录》）

——王叔文认为最好的最值得尊重的人是李景俭，认为最有才能的人是吕温。

⑤⑪汉之时，司马迁，相如，杨雄最其善鸣者也。

（韩愈《送孟东野序》）

——汉朝的时候，司马迁，司马相如，杨雄是最善于表达感情的人。

⑤⑫虽有至道，弗学，不知其善也。（《礼记·学记》）

——即使有好到极点的道理，不学习，也不知道它好在什么地方。

（五）否定副词

即对行为、动作、状态进行否定的词叫否定副词。否定副词一般用在动词、形容词的前面，也可以用在名词谓语之前，表示否定。有否定词的句子一般叫否定句，否定句中必须有否定词，这个否定词可以是否定副词（非、不、弗、毋、勿、未、否），可以是动词“无”，也可以是代词“莫”（“莫”字是一个否定性的无定代词，汉代以前很少当“勿”字讲）。因为这一节我们着重讨论否定副词，所以有否定意义的动词和代词我们不作讨论，下面我们着重举例说明这几个否定副词：不、弗、非、毋、未、勿。

例句：

①今京不度，非制也。君将不堪。（《左传·隐公元年》）

——现在的京城不合法度，不是先王的制度。国君您将经受不了。

②小人有母，皆尝小人之食矣，未尝君之羹。

（《左传·隐公元年》）

——我有一个老母亲，她尝遍了我的食物，（就是）没有尝过您这里带汁的肉。

③贡之不入，寡君之罪也，敢不供给？

（《左传·僖公四年》）

——没有交纳贡品，是我们国君的罪过，怎么敢不供给呢？

④虞不腊矣。在此行也，晋不更举矣。

（《左传·僖公五年》）

——虞国不能举行腊祭了。在这次行动中，晋国就用灭虢国之兵灭虞，所以不需要再举兵了。

⑤劳师以袭远，非所闻也。（《左传·僖公三十二年》）

——使军队劳困来袭击远方，不是我所听说的。

⑥宣子未出山而复。（《左传·宣公二年》）

——宣子（赵盾）没有越过国境就返回来了。

⑦虽遇执事，其弗敢违。（《左传·成公二年》）

——即使（在战场上）遇到您，将不敢躲避起来。

（暗指我将跟您打起来。）

⑧已行，非弗思也，祭祀必祝之，祝曰：“必勿使反！”

（《战国策·赵策》）

——（燕后）已经走了，（您）不是挂念她，可是每次祭祀时一定祝福她，说：“一定别让她回来！”

⑨不好犯上，而好作乱者，未之有也。

（《论语·学而》）

——不喜欢触犯上级，却喜欢造反，这种人从来没有过。

⑩曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《论语·学而》）

——曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是否尽心竭力了呢？同朋友往来是否守信了呢？老师传授我的学业是否复习了呢？”

⑪主忠信，无友不如己者，过，则勿惮改。

（《论语·学而》）

——要以忠和信两种道德为主。不要跟不如自己的人交朋友。有了过错，就不要怕改正。

⑫子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

（《论语·学而》）

——孔子说：“我不担心别人不了解自己，我担心的是自己不了解别人。”

⑬子绝四——毋意、毋必、毋固、毋我。

（《论语·子罕》）

——孔子一点也没有四种毛病——不凭空揣测，不绝对肯定，不拘泥固执，不唯我独是。

⑭食不厌精，脍不厌细。（《论语·乡党》）

——粮食不嫌舂得精，鱼和肉不嫌切得细。

⑮曰：“有恻乎？非夫人之为恻而谁为？”

（《论语·先进》）

——（孔子）说：“真的太伤心了吗？我不为这样的人（指颜渊）伤心，还为什么人伤心呢？”

⑯季路问事鬼神。子曰：“未能事人，焉能事鬼？”

（《论语·先进》）

——子路问服事鬼神的办法。孔子说：“活人还没能服事，怎么能去服事死人？”

⑰以吾一日长乎尔，毋吾以也。（《论语·先进》）

——因为我比你们年纪都大，（老了）没有人用我了。

古汉语中的副词除了修饰、限制动词、形容词之外，有时还可以配合成对，起关联作用。

例句：

⑱夫鹓雏，发於南海，而飞于北海；非梧桐不止，非练实不食，非醴泉不饮。（《庄子·秋水》）

——那个鹓雏，从南海出发，而飞往北海，不是梧桐树它就不在上面停歇，不是练实它就不吃，不是甜美的泉水它就不喝。

（鹓，yuān；雏，chú）

⑲项氏世世将家，有名于楚；今欲举大事，将非其人不可。

《史记·项羽本纪》

——项家代代都是当大将的，在楚国很有名望，现今要想发动夺取天下的大事，不是他家的人不能成功。

⑳有弗学，学之弗能，弗措也。《《礼记·中庸》》

——除非不学，如果学的话，不把它学会就不罢休。

㉑有弗行，行之弗笃，弗措也。《《礼记·中庸》》

——除非不行走，如果行走，不踏踏实实地行走完就不罢休。

㉒虽有佳肴，弗食，不知其旨也。虽有至道，弗学，不知其善也。《《礼记·学记》》

——既使有鱼肉等美味，不吃，也不知道它的美味；既使有好到了极点的道理，不学，也不知道它好的地方。

㉓至于黯见，上不冠不见也。《《史记·汲黯列传》》

——等到汲黯进见皇上的时候，皇上不戴好帽子，不接见汲黯。

㉔以为不一劳者不久佚，不暂废者不永宁。

《《汉书·匈奴传》》

——认为不吃一番辛苦就不能长久安逸，不暂时废止就不能长期安宁。

㉕不塞不流，不止不行。《韩愈《原道》》

——不有所堵塞就不能保证通行，不有所停止，就不能前进。

㉖子曰：“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”《《论语·述而》》

——孔子说：“教导学生，不到他思考而未得结果的时候，不去开导他，不到他想说出来却不知如何说的时候，不去启发



他。教给他一个墙角是一方的，他却不能由此推及三方的其他三个墙角都是，这样的人便不再教他了。

⑳席不正，不坐。（《论语·乡党》）

——坐席摆的方向不合礼制，不坐。

㉑食不语，寝不言。（《论语·乡党》）

——吃饭的时候，不交谈，睡觉的时候不说话。

㉒立不中门，行不履闕。（《论语·乡党》）

——站立不站在门的中间；走，不踩门坎。

（闕 yù：门坎。）

㉓子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

（《论语·颜渊》）

——孔子说：“不合礼的事不看，不合礼的话不听，不合礼的话不说，不合礼的事不做。”

㉔子路问事君。子曰：“勿欺也，而犯之。”

（《论语·宪问》）

——子路问怎样服事君子。孔子回答说：“不要欺骗他，却可以当面触犯他。”

㉕不逆诈，不亿不信，抑亦先觉者，是贤乎！

（《论语·宪问》）

——不预先怀疑别人的欺诈，也不无根据地猜测别人的不老实，却能及早发觉，这样的人是一位贤者吧！

㉖子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”

（《论语·卫灵公》）

——孔子说：“不概是仁恕之道吧！自己不想遭际的事物，就不要强加给别人。”

㉗君子于役，如之何勿思？（《诗经·王风》）

——丈夫出去服役，怎么能不想他？”

㊸子曰：“道不同，不相为谋。”（《论语·卫灵公》）

——孔子说：“主张不同，不互相商议。”

（六）表敬副词。

表敬副词，就是表示尊敬、敬意的副词。自古以来，中国就是礼仪之邦。《礼记·中庸》上记载：“礼仪三百，威仪三千”就说明了这一点。在人们社会交际中，即口头语言和书面语言的表达中，常常出现尊敬或谦恭的态度。这种态度的表达方式之一即是用表敬副词。表敬副词来源于动词，在文言文文中用得极为普遍，它常用在动词前，表示谦敬的态度。表谦敬的副词有如下一些。

1、表示对对方恭敬的副词常见的有：敬、请、谨。

例句：

①太后曰：“敬诺！年几何矣？”（《战国策·赵策》）

——赵太后说：“是，有多大年龄了？”

②此亦吾过矣，愿夫子为寡人敬谢焉。

（《韩诗外传九》）

——这些也是我的过失了，希望你替我道歉吧。

③臣不胜犬马怖惧之情，谨拜表以闻。

（李密《陈情表》）

——我怀着如同犬马在主人面前那种恐惧的心情，恭敬地上表奏报陛下。

④今贼适疲于西，又务于东，兵法乘劳，此进趋之时也。谨陈其事如左。（诸葛亮《后出师表》）

——现今魏军既在西方疲于奔命，又在东边进行战争。兵法规定，要趁敌人的疲劳的时候，去进击，这正是进攻的大好

时机。现在我恭敬地把这方面的意见陈述如左。

⑤有断斯狱者，不宜以前议从事。谨议。

(柳宗元《驳〈复仇议〉》)

——凡是审理这类案件的人，不应当再按照从前的意见处理。谨对此发表以上意见。

⑥欲与大叔，臣请事之；若弗与，则请除之。

(《左传·隐公元年》)

——如果您想要把郑国交给大叔，那么我请求服侍他；如果不想给，那么请您除掉他。

(古汉语中“请”字后面带动词时，有两种不同意思：a. 请你允许我做某事。b. 请你做某事。)

⑦王好战，请以战喻。(《孟子·梁惠王上》)

——大王喜欢打仗，请您允许我用打仗的事打比喻。

⑧战则请从。(《左传·庄公十年》)

——打仗时请允许我跟随(您一起去)。

⑨子墨子起，再拜，曰：“请说之，吾从北方闻子为梯，将以攻宋，宋何罪之有？”(《墨子·公输》)

——墨子起来，拜了又拜，说：“请让我说说，我从北方听说您造出云梯，将用来攻打宋国。宋国有什么罪？”

⑩楚王曰：“善哉！吾请无攻宋矣。”

(《墨子·公输》)

——楚王说：“好啊！我们不攻打宋国了。”

⑪岁恶不入，请卖爵子。(贾谊《论积贮疏》)

——(如果)年景不好，没有收入，(那就要发生)卖官爵，卖儿女(的事情)

⑫张良曰：“谨诺！”(《史记·项羽本纪》)

——张良说：“我照办。”

⑬ 哙曰：“此迫矣！臣请入，与之同命。”

（《史记·项羽本纪》）

——樊哙说：“这太危险了！请允许我进去，跟沛公同生死。”

2. 表示自己谦卑的副词，常见的有窃、敢、猥。

例句：

① 臣之愚，窃以为人诚有之，兽亦宜然。

（《汉书·司马相如传下》）

——就我的愚见来说，私自以为人类诚然有这种情况，野兽也该是这样。

② 区区之心窃慕此耳。（李陵《答苏武书》）

——我的心里私下羡慕这两个人（范蠡和曹沫）罢了！

③ 窃自私念，过已大矣，行已亏矣，长为农夫以没世矣。

（杨惲《报孙会宗书》）

——我私下里思量，自己的过失已经很大，行为已经有了欠缺，只好作个农夫一直到老死了。

④ 然窃恨足下不深推其终始，而猥随俗之毁誉也。言鄙陋之愚心，若逆指而文过；默而息乎，恐违孔氏“各言尔志”之父。故敢略陈其愚；唯君子察焉。

（杨惲《报孙会宗书》）

——但我遗憾的是您不肯仔细推究事情的原委，而轻易地相信世俗对我的诽谤。现在我说出自己鄙俗粗陋的见解，好象是违拗您的旨意而文过饰非；沉默着不说话呢？又恐怕违背孔子“各言尔志”的意见，所以才冒昧约略地陈述愚见，希望您明察。

⑤先帝不以臣鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中。

（诸葛亮《前出师表》）

——先帝不因为我卑贱浅陋而介意，甘受耻辱，亲自屈就，三次到草庐来看我。

（猥 wěi，卑下，谦词。）

⑥猥以微贱，当侍郎中，非臣陨首所能上报。

（李密《陈情表》）

——以我这样微贱之人，担当侍奉太子的官职，我即使肝脑涂地，也无法报答皇上的恩遇。

⑦臣窃独过之。（柳宗元《驱〈复仇议〉》）

——我私下个人认为，这样做是不对的。

⑧臣闻吏议逐客，窃以为过矣。（李斯《谏逐客书》）

——我听说官吏们议论驱逐客卿（这件事），我私下认为这是错误的。

⑨而直为此廩廩也？窃为陛下惜也。

（《贾谊《论积贮疏》》）

——却为什么特意造成这种令人恐惧的状态呢？我私下里为皇上惋惜这件事！

⑩若亡郑而有益于君，敢以烦执事？

（《左传·僖公三十年》）

——如果灭亡我们郑国对您有利，我就怎么敢拿这件事来麻烦您。

⑪敢乞一言而生。（马中锡《中山狼传》）

——求您一句话来救救我的命。

⑫今大王亦宜斋戒五日，设九宾于廷，臣乃敢上璧。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——现在大王也应当斋戒五日，在宫廷内安排最隆重的迎接大典，我才能把玉璧献上去。

⑬颖考叔曰：“敢问何谓也？”（《左传·隐公元年》）

——颖考叔说：“我冒昧地问问（您）说的是什么？”

## 第二节 介词

介词是用在词或词组前面，与这些词或词组一起表示行动、变化的方向、对象、处所、时间、原因、条件等等情况的虚词。

古汉语中的介词是由动词弱化而来的。因此，有些介词还带有动词的语法特点。比如介词“以”原意是“用”或“认为”。弱化后一般总是和“为”结合成“以为”或“以……为……”的复音词或固定格式使用。“以为”是“认为”的意思，例见“或以为死，或以为亡”（《史记·陈涉世家》）。“以……为”可以表示“使动”的意思，例见“必以长安君为质，后乃出”（《战国策·赵策》），也可以表示“意动”的意思，例见“先君以寡人为贤，使主社稷”（《左传·隐公元年》），再比如动词的前边可以有“所”，介词的前面也可以有“所”，可以说“所以”，“所为”“所与”。动词的宾语是疑问代词时，它必须放在动词的前面，介词的宾语是疑问代词也可以放在介词的前面，可以说“何以”“何为”“孰与”。因为介词是动词弱化的结果，所以它不再能单独用来表示一个实在的意义，必须用在名词、代词或名词性词组之前构成介词结构。介词结构在句子中一般用来修饰动词或形容词，充当状语或补语。

介词的用法很多，也比较复杂，下面我们着重讲几个介词

及其用法。

## 一、之

(一)介词“之”字的用法是放在定语和中心词之间,把定语介绍给中心词(名词)。有的“之”字略相当于现代汉语的结构助词“的”字。

例句:

①夫君人之道,莫贵于胜。(《管子·正世》)

——统治百姓的原则,最重要的是要有统治权。

②故用兵之法,十则围之,五则攻之,倍则分之,敌则能战之,少则能逃之,不若则能避之。(《孙子·兵法》)

——所以用兵的法则,有十倍于敌人的优势兵力就包围敌人,有五倍于敌人的优势兵力就进攻敌人,有一倍于敌人的兵力就要设法分散敌人,和敌人兵力相当就要设法战胜敌人,兵力比敌人少就要设法退却,实力比敌人弱就要避开决战。

③善用兵者,修道而保法,故能为胜败之政。

(《孙子兵法·形篇》)

——善于指挥作战的人,军队里一定修明政治,确保法制,所以能掌握战争胜败的决定权。

④:吾度之,越人之兵虽多,亦奚益于胜败哉?

(《孙子兵法·虚实篇》)

——按照我的看法,越国的军队人数虽多,但对最后的胜败又有什么补益呢?

(度 duó,揣测,推测。越,春秋国名,建都会稽,时与吴国处于敌对状态。奚,怎么,益,有利。)

⑤故策之而知得失之计,作之而知动静之理。形之而知死

生之地。角之而知有余不足之处。

（《孙子兵法·虚实篇》）

——所以经过筹算，可以知道敌人计划的得失；触动敌人，可以知道敌人活动的规律；暴露敌人，可以知道敌人所占地形的有利和不利；较量一下，可以知道敌人阵营的坚实和虚弱的地方。

⑥对曰：“异乎三子者之撰。”（《论语·先进》）

——（曾点）回答说：“（我和）他们三位讲的不一样。”

（撰，才能，才干。这里指说话的意思。）

⑦吾恐季孙之忧，不在颛臾，而在萧墙之内也。

（《论语·季氏篇》）

——吾（孔子）只怕季康子的隐患不在颛臾，倒是在宫殿之内吧！

（萧墙，照壁指宫墙，借指宫殿，比喻内容。）

⑧然则，天下之不利何也？天下之害何也？

（《墨子·兼爱》）

——既然这样，那么对天下有利的是什么？对天下有害的  
是什么？

⑨是以知天下之君子辩义与不义之乱也。

（《墨子·非攻》）

——由此可见天下的正派人在辨别正义和非正义方面是  
多么的混乱颠倒呵。

⑩其翼若垂天之云。（《庄子·逍遥游》）

——它的翅膀就象垂在天空的云彩。

⑪魏王贻我大瓠之种，我树之成，而实五石。

（《庄子·逍遥游》）



——魏王(梁惠王)送给我一个大葫芦的种子,我把它种植成熟了,结成的葫芦有五石的容积。

⑫我常见笑于大方之家。(《庄子·秋水》)

——我常常被有很高的道德修养的人所耻笑。

(大方之家,大道之家,指有很高的道德修养的人。)

⑬不闻先生之遗言,不知学问之大也。

(《荀子·劝学》)

——没有听说古代贤明君主的遗言,就不知道学问有多大。

⑭昔者,鲁人不能为酒,惟中山之人善酿“千日之酒”。

(刘基《郁离子》)

——从前,鲁国人不会做酒,只有中山国的人会酿造“千日之酒”。

⑮楚人有卖其珠于郑者,为木兰之柜。

(《韩非子·外储说左上》)

——有个楚国人,到郑国去卖珠子,他制了一只木兰木的柜子。

⑯三里之城,七里之郭,环而攻之而不胜。

(《孟子·公孙丑下》)

——方圆三里的内城,方圆七里的外城,包围着从各个方向攻打它,但是不能取胜。

(二)“之”字用在主语谓语之间,取消句子的独立性。所谓取消句子的独立性,就是使原来的主谓结构变成一个偏正结构,在句子中做主语、宾语、或仅表示时间,有时候也做复合句中的一个分句。“之”可译为“的”,或不译出。

例句:

①左师公曰：“父母之爱子，则为之计深远。”

（《战国策·赵策》）

——左师公触龙说：“父母喜爱自己的子女，就要替他考虑得很深远。”

（“父母之爱子”，在主谓结构之间加上一个“之”字，使它变为偏正结构，这偏正结构不作句子的主语，而是充当一个分句，表示到这里句子未完，有待于下文。）

②苟子之不欲，虽尝之不窃。（《论语·颜渊》）

——假如您（季康子）不贪求太多的财货，就是奖励偷抢，他们也不会干。

③魏射曰：“皮之不存，毛将焉附？”

（《左传·僖公十四年》）

——魏射说：“皮肤不存在了，毛又将放在哪里呢？”

④虽我之死，有子存焉。（《列子·汤问》）

——虽然我死了，（但是）有儿子还活着。

⑤将军之举武昌，若推枯拉朽。（《晋书·甘卓传》）

——将军攻下武昌，就如同摧毁枯木，拉断朽枝一样。

⑥不知东方之既白。（《东坡全集·赤壁赋》）

——不知道东方已经放亮。

（“东方之既白”做“知”的宾语。）

⑦汝忘君之孺子牛而折其齿乎？

（《左传·哀公六年》）

——你忘记了君主（齐景公）您为给齐孺子（齐景公儿子）当牛拉着玩连牙齿都被拉断了的事吗？

⑧宦三年矣，未知母之存否。（《左传·宣公二年》）

——（我，灵辄）当贵族的奴仆当了三年，还不知道母亲在

不在人世。

⑨岁寒，然后知松柏之后凋也。《《论语·子罕》》

——天冷了，这以后才晓得松柏树是最后落叶的。

⑩唯恐绳滕扁轴之不固也。《《庄子·胠篋》》

——只怕是绳子和锁钥也不结实了。

⑪无惑乎王之不智也。《《孟子·告子上》》

——不要奇怪君王的不聪明。

⑫孤之有孔明，犹鱼之有水也。

《《三国志·诸葛亮传》》

——我有了孔明，就好象鱼有水一样(的重要)。

（“孤之有孔明”，主谓结构做句子主语，“犹”是全句的谓语，这是一个单句。

⑬贡之不入，寡君之罪也。《《左传·僖公四年》》

——贡品没送到，是我国国君的罪过。

⑭不识王之不可以为汤武，则是不明也。

《《孟子·公孙丑下》》

——不晓得齐王不能够做商汤、周武，那便是孟子的糊涂。

⑮汤之问棘也是已。《《庄子·逍遥游》》

——商汤和他的大夫棘问答的话是这样的。

（“汤之问棘”做全句的主语，主谓结构，“之”，取消句子独立性。）

⑯臣之壮也，犹不如人。《《左传·僖公三十二年》》

——我年轻的时候，尚且不如别人。

⑰大道之行也，与三代之英，丘未之逮也。而有志焉。

《《礼记·礼运》》

——大道实行的时代和三代(指夏、商、周)英明之主当政的时代,我都没有赶上,可是我心里向往它。

(“大道之行也”、“三代之英”表示时间修饰的分句,也可以说是意念中的宾语。逮,赶上。)

⑱甚矣,汝之不惠。(《列子·汤问》)

——你太不聪明了。

(“汝之不惠”是个句子,“汝”是主语,“惠”是谓语,“之”放在主谓之间,介词,取消其独立性而词组化,使“你不聪明”变成一个偏正词组“你的不聪明”,成为全句的一个成份,即倒装在谓语后面的主语。)

⑲悍吏之来吾乡,叫嚣乎东西,隳突乎南北。

(柳宗元《捕蛇者说》)

——凶悍的官吏来到我们村子,到处吵闹,到处冲撞。

(三)用在主语和介词结构之间,强调、突出这个介词结构,也有舒缓语气的作用,这样形成的结构再做句子的主语。

例句:

①寡人之于国也,尽心焉耳矣。(《孟子·梁惠王上》)

——我们对于国家,已尽心竭力了。

②君子之于禽兽也,见其生,不忍见其死;闻其声,不忍食其肉。(《孟子·梁惠王上》)

——君子对于飞禽走兽,看见它们活着,便不忍心再看到它们死去;听到它们悲鸣哀号,便不忍心再吃它们的肉。

③天之于民厚矣。(《列子·说符》)

——上天给予老百姓的够丰厚的了。

④是以人之于让他,轻辞古之天子,难去今之县令者,薄厚之实异也。(《韩非子·五蠹》)

——因此，人们对于让位这种事，能够轻易地辞去古代天子的位置，却难以舍弃今天的县令的位置，这是因为利益大小的实惠不同。

## 二、于

“于”字是比较单纯的介词，它的含义和用法比较灵活。“于”字在古汉语中是最常见的介词之一。“于”字所组成的介词结构大都置于它所修饰的中心词之后。下面分别介绍“于”字的几种用法。

(一)表示动作发生的地点一般用于动词之后，有时也用于动词之前，这种用法相当于现代汉语的“在”字。

例句：

①王坐于堂上，有牵牛而过堂下者。

(《孟子·梁惠王上》)

——王坐在大殿之上，有人牵着牛从殿下走过。

②子路宿于石门。晨门曰：“奚自？”

(《论语·宪问篇》)

——子路在石门(鲁城外门)住了一宿，(第二天早晨进城)司门者说：“从哪儿来？”

③公与之乘，战于长勺。(《左传·庄公十年》)

——鲁庄公与曹刿一起乘车前往，在长勺打仗。

④冬，十二月丙子朔，晋灭虢，虢公丑奔京师。师还，馆于虞。(《左传·僖公五年》)

——(这年)冬天，十二月初一，晋国灭掉虢国，虢国名叫丑的国公逃奔到周的都城。晋国军队回来的时候，住在虞国的宾馆。

⑤昔者，舜欲以乐传教于天下。（《吕氏春秋·察传》）

——从前，舜想要用音乐在天下传布教化。

⑥冬，晋文公卒。庚辰，将殡于曲沃。

（《左传·僖公三十二年》）

——冬天，晋文公死了，鲁僖公三十二年十二月十日，将在曲沃（晋地名，是晋宗庙所在地，在今天山西省闻喜县东）停柩待葬。

⑦使备塞乘城之士饥寒于边。（《盐铁论·本议》）

——使守卫边防要塞的兵士在边疆挨饿受冻。

⑧晋人御师必于穀。（《左传·僖公三十二年》）

——晋国人抵御的军队一定在穀这个地方（今河南省洛宁县西北，地势极险。）

⑨癸酉，师陈于鞍。（《左传·成公二年》）

——癸酉（成公二年的六月十七日），齐国和晋国的军队在齐地鞍（今济南附近）这个地方摆开阵势。

⑩晋人归楚公子谷臣与连尹襄老之尸于楚，以求知罃。

（《左传·成公三年》）

——晋国人送还楚庄王的儿子谷臣和楚国的官吏襄志两具尸体到楚国，以此来索求晋国臣子名叫知罃的人。

⑪将行，谋于桑下。（《左传·僖公二十三年》）

——将要出发了，在桑树下面商量如何走法。

⑫此所谓战胜于朝廷。（《战国策·齐策》）

——这就是说身在朝廷，不须用兵就战胜了敌国。

⑬今王鼓乐于此。（《孟子·梁惠王上》）

——现在王在这儿奏乐。

⑭孟尝君子车五十乘，金五百斤，西游于梁。

《战国策·齐策》

——孟尝君给了他(冯谖)五十辆车,铜钱五百斤,向西边游说到魏国。(梁,即魏,魏原都安邑;惠王迁都大梁(今河南开封),所以也叫梁。)

⑮襄王流擯于城阳。《战国策·楚策》

——楚襄王流亡困迫在城阳(今河南省息县西北)。

(流擯 yǎn,流亡困迫。)

⑯秦王斋戒五日后,乃设九宾礼于廷,引赵使者蔺相如。

《史记·廉颇蔺相如列传》

——秦王斋戒了五天之后,就在大殿上安排了九个侯相的大礼,请赵国使者蔺相如来行礼。

⑰齐宣王问曰:“文王之囿方七十里,有诸?”孟子答曰:“于传有之。”《孟子·梁惠王下》

——齐宣王问道:“听说周文王的狩猎场有七十里见方,真有这么事吗?”孟子回答说:“在史籍上有这样的记载。”

⑱是时曹操遣权书曰:“近者奉辞伐罪,旌麾南指,刘琮束手。今治水军八十万众,方与将军会猎于吴。”

(司马光《资治通鉴》)

——这时候,曹操给孙权去信说,“近日奉命讨伐罪人,大军南下,刘琮束手投降。现在整训了水军八十万,将同您在吴地较量。”

⑲凡死刑狱上,行刑者先俟于门外,使其党入索财物,名曰:“斯罗”。《方苞《望溪文集》)

——凡是判死刑上报的案件,执行死刑的人先等在门外,叫他的同党进去勒索财物,这名叫“斯罗”。

⑳项羽遂入,至于戏西。《史记·项羽本纪》

——于是项羽入关，进入秦地，到达了戏水的西岸。

⑲范增起，出项庄，谓曰：“君王为人不忍。若入，前为寿，寿毕，请以剑舞，因击沛公于坐，杀之。不者，若属皆且为所虏！”（《史记·项羽本纪》）

——范增起身出来，召唤项庄说：“君王为人心肠软，你进去，上前敬酒，敬酒后要求舞剑，趁便在酒席上用剑砍击刘邦，杀掉他。否则，你们都将被他所俘虏！”

⑳衡少善属文，游于三辅，因入京师，观太学，遂通五经，贯六艺。（范曄《张衡传》）

——张衡年轻时擅长写文章，到长安一带游学，随后到京城洛阳，在全国的最高学府——太学观摩学习，因此精通五经六艺。

㉑子曰：“赤也，束带立于朝，可使与宾客言也，不知其仁也。”（《论语·公冶长》）

——孔子说：“公西赤呵，穿着礼服，立在朝廷之中，可以叫他接待外宾，办理交涉。至于他有没有仁德，我不晓得。”

㉒子曰：“道不行，乘桴浮于海，从我者，其由与？”

（《论语·公冶长》）

——孔子说：“（我的）主张行不通了，我想坐个木筏到海外去，跟随我的恐怕只有仲由吧？”

（桴，音 fú，古代把竹子或者木头编成排，以当船用，大的叫筏，小的叫桴，也就是现在的木排。）

㉓遂于蒿莱中，侧听徐行，似寻针芥，而心目耳力俱穷，绝无踪影。（蒲松龄《聊斋志异》）

——他（成名）就在野蒿草当中，一边侧着耳朵听，一边慢慢走着，就象寻一根针，一粒芥菜籽那么专心。然而直到眼花



耳聋，费尽心机，还是没有一点踪迹和响动。

②⑥善守者，藏于九地之下，善攻者，动于九天之上，故能自保而全胜也。（《孙子·虚实篇》）

——善于防守的军队，能深深隐蔽兵力于各种地形之下；善于进攻的军队，能运动兵力于各种天候之中，所以能够保存自己的实力而取得完全消灭敌人的胜利。

②⑦季氏将有事于颛臾。（《论语·微子》）

——季康子将要在颛臾发动战争。

②⑧今有人于此，少见黑曰黑，多见黑曰白，则必以此人为不知白黑之辨矣。（《墨子·非攻·上》）

——（假定）在这里有个人，见到一点黑说是黑的，看见一大片黑却说是白，那么，大家一定会认为这个人是不辨清黑白

的。

②⑨子墨子闻之，起于鲁，行十日十夜而至于郢，见公输盘。  
（《墨子·公输》）

——墨子得知这个消息，从鲁国出发，十天十夜赶到楚国的国都郢，见到了公输盘。

③⑩赵王及平原君自迎公子于界，平原君负箧矢为公子先行。（《史记·平原君列传》）

——赵王和平原君亲自到城郊迎接公子，平原君背着箭袋和弓箭在前面给公子引路。

③⑪由是之扬，之杭，之金陵，名达于缙绅间。

（黄宗羲《柳敬亭传》）

——于是柳敬亭就到扬州、杭州、南京等大城市说书，声名显扬于达官贵人之中。

③⑫必以全急于天下，故兵不顿，而利可全，此谋攻之法也。

（《孙子·谋攻》）

——一定要以全胜的计谋争取天下，所以军队不受损伤，而胜利可以完满取得，这就是计划进攻的法则。

③③日与北骑相出没于长淮间。（文天祥《指南录后序》）

——每天都和敌人的骑兵相出没在长江淮河之间。

③④今诸生学于太学，县官日有廩稍之供。

（宋濂《送东阳马生序》）

——现在的太学生在最高学府学习，政府每天都有定额食粮供应。

③⑤自谓少时用心于学甚苦。（宋濂《送东阳马生序》）

——他自己说小时候在求学上很用心，很勤劳。

③⑥必躬造左公第，候太公，太母起居，拜夫人于堂上。

（方苞《左忠毅公逸事》）

——一定亲自到左公的府上，向太老师、太师母请安，在内堂拜见左夫人。

③⑦赵简子大猎于中山。（马中锡《中山狼传》）

——赵简子在中山这个地方打猎。

此外，在古汉语中，有时“于”“乎”相通，但这种通用是有条件的。一般地说，由“乎”字组成的介宾词组，除了“恶乎”这种形式外，通常是放在动词或形容词之后作补语，而不作状语。

例句：

③⑧昼游乎茂树，夕调乎酸醢。倏忽之间，坠于公子之手。

（《战国策·楚策》）

——白天还在丛茂的树林中游玩，夜晚就在人家的锅里当了调味品。在极短的时间内，就坠落在公子哥的手里。

③⑨定乎内外之分，辩乎荣辱之境，斯已矣。

（《庄子·逍遥游》）

——他认定了在内外的分别，辨清了光荣和耻辱的界限，（宋荣子的）修养不过于此。

④⑩鸡鸣狗吠相闻，而达乎四境，而齐有其民矣。

（《孟子·公孙丑章句上》）

——鸡鸣狗叫的声音，从首都一直到四方的国界限，处处相闻（人烟如此稠密），齐国有这么多的百姓。

④⑪君子去仁，恶乎成名？（《论语·里仁》）

——君子抛弃了仁德，怎么去成就他的名声呢？

（恶乎，于何处，译为“怎么样”。）

④⑫孟子曰：“为政不难，不得罪于巨室。巨室之所慕，一国慕之；一国之所慕，天下慕之，故沛然德教溢乎四海。”

（《孟子·离娄上》）

——孟子说：“搞政治并不难，不得罪那些有影响的贤明的卿大夫就行了。因为他们所敬慕的，一国的人都会敬慕；一国的人所敬慕的，天下的人都会敬慕，因此德教就可以浩浩荡荡地洋溢于天下。”

（二）表示动作发生的处所

表示动作发生的处所，一般用于动词之后，以说明动作从哪里开始实施，这种用法的“于”字，相当于现代汉语的“从”字。

例句：

①夫鸪雏，发于南海，而飞于北海。（《庄子·秋水》）

——那个鸪雏，从南海出发，而飞到北海。

②虎兕出于柙，龟玉毁于椟中，是谁之过与？

《《论语·季氏》》

——老虎犀牛从栏里逃了出来，龟壳美玉在匣子里毁坏了，这是谁的责任呢？

③青，取之于兰而青于兰。《《荀子·劝学》》

——青色，是从染青色的植物中提取的，但是比青色植物还要兰。

④今燕虐其民，王往而征之，民以为将拯己于水火之中也，箪食壶浆以迎王师。《《孟子·梁惠王章句下》》

——如今燕国的君主虐待百姓，您去征伐他，那里的百姓认为您是要把他们从水深火热的苦难中解救出来，因此都用筐盛着干饭，用壶盛着酒浆来欢迎您的军队。

⑤关，讥而不征，则天下之旅皆悦，而愿出于其路矣。

《《孟子·公孙丑章句下》》

——关卡，只稽查而不征税，那么天下的旅客都会高兴，愿意从那里的道路经过了。

⑥大舜有大焉，善于人同，舍己从人，乐取于人以为善。自耕稼、陶、渔以至为帝，无非取于人者。

《《孟子·公孙丑章句上》》

——伟大的舜是非常了不起的，善于与人相通，没有别人和自己的区分，抛弃自己的不是，接受人家的是，非常快乐地吸取别人的优点来自己行善。从他种庄稼，做瓦器，做渔夫一直到做天子，没有一处优点不是从别人那里吸取来的。

⑦出于五鹿，乞食于野人。《《左传·僖公二十三年》》

——从五鹿出来，向田野的劳动者乞讨食物。

⑧齐桓公闻管子于鲍叔。《《吕氏春秋·察传》》

——齐桓公从鲍叔牙那里了解了管仲。

⑨取于有余，以供上用。（《晁错《论贵粟疏》》）

——从有余粮的人那里取来粮食，用以供给国家使用。

⑩言出于吾口，入于尔耳，谁告建也？

（《左传·昭公二十年》）

——话从我嘴里出来，进入你的耳朵，是谁告诉建的呀？

⑪子墨子闻之，起于鲁。（《墨子·公输》）

——墨子听到这个消息，便从鲁国动身。

⑫有过于江上者，见人方引婴儿，而欲投之江中，婴儿啼。

（《吕氏春秋·察今》）

——有一个从江上过的人，看见一个人正拉着个婴儿要把他丢进江水里，婴儿直哭。

⑬李氏子蟠，年十七，好古文，六艺经传，皆通习之，不拘于时，学于余。（韩愈《师说》）

——李家孩子叫蟠的，十七岁了，喜欢古文，六经以及它的注释全学了，他不受时俗的影响，跟我来学习。

⑭余于仆碑，又以悲夫古书之不存，后世之谬其传而莫能名者，何可胜道也哉！（王安石《游褒禅山记》）

——我从那块倒着的碑上，又慨叹古代文献的毁失，而后代人以讹传讹而不能说明的情况，哪里能说得完呢？

⑮吾闻出于幽谷而迁于乔木者，未闻下乔木而入于幽谷者。（《孟子·滕文公上》）

——我只听说过有从幽暗的山谷出来迁移到高大的树木上去的。还没有听说过有从高大的树上下来进入幽暗山谷的。

⑯后世之君，欲以如父如云之空名，禁人之窥伺者，皆不便于其言，至废孟子而不立，非导源于小儒乎？

（黄宗羲《原君》）

——后代的君王想拿君王象父象天的空名来防止天下人乘机夺取君位的，都感到孟子的话对自己不利，以至于废除孟子而不祭祀他，这不是从眼光短浅的读书人那里兴起来的吗？

⑮逢蒙学射于羿。（《孟子·离娄下》）

——逢蒙从羿那里学习射箭。

⑯余方心动欲还，而大声发于水上，噌吰如钟鼓不绝。

（苏轼《石钟山记》）

——我正有些害怕，想回去时，又有一种大的声音从水中传出来，噌噌吰吰的象是钟鼓的声音，很久没有停止。

（噌，音 chēng，吰，音 hōng，宏亮的钟声。）

⑰（孟子）曰：“彼词知其所蔽，淫词知其所陷，邪词知其所离，道词知其所穷。——生于其心，害于其政；发于其政，害于其事，圣人复起，必从吾言矣。”

（《孟子·公孙丑章句上》）

——（孟子）道：“不全面的言辞我知道它片面性之所在；过分的言辞我知道它失当之所在；不合正道的言辞，我知道这与正道分歧之所在；躲闪的言辞我知道它理屈之所在。这四种言辞从思想中产生出来，必然会在政治上产生危害；如果把它体现于政治设施，一定会危害国家的各种具体工作。如果圣人再出现，他一定会承认我的话是对的。”

⑱华堂旅会，闲亭独坐，争延之使奏其技，无不当于心称善也。（黄宗羲《柳敬亭传》）

——在豪华的大厅的盛大集会之上，在悠闲亭榭的独坐之中，人们争着延请柳敬亭表演他的技艺，没有不从内心感到满足，说他演得好的。

⑲今臣之刀十九年矣，所解数千牛矣，而刀刃若新发于

研。(《庄子·庖丁解牛》)

——如今我用这把刀十九年了，已经宰割了好几千头牛了，然而刀刃的锋利，就象刚从磨刀石上磨出来的一样。

⑳夫精念存想，或泄于目，或泄于口，或泄于耳。

(王充《订鬼》)

——专心想念事物的结果，有的从视觉上表现出来，有的从说话中表现出来，有的从听觉中表现出来。

㉑独上天都，予至其前，则雾徙于后；予越其右，则雾出于左。(徐宏祖《游黄山记》)

——只是到了天都峰顶，我走到前面，雾就移到我后面去了；我走到右边，雾又从左边出来了。

㉒以为天下利害之权皆出于我，我以天下之利尽归于己，以天下之害尽归于人，亦无不可。(《黄宗羲《原君》)

——他们认为掌管天下利害的权力都是从我这里出，我把天下的利益都归给自己，把天下的祸害都归给别人，没有什么不可以。

㉓孟子曰：“舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。

(《孟子·告子下》)

——孟子说：“舜从田野中兴起来，傅说从筑墙的工作中被提举出来，胶鬲从鱼盐的工作中被提举出来，管夷吾从狱官的手中被释放出来，孙叔敖从海边被提举出来，百里奚从买卖场所里被提举出来。”

(三)表示动作的所向：

用于动词之后，说明动作的方向，引进行为动作的对象和叙事的对象。这种用法的“于”字，可译为“向”“对”“对于”等。

例句：

①初，鲁肃闻刘表卒，言于孙权曰：“荆州与国邻接，江山险固，沃野万里，士民殷富，若据而有之，此帝王之资也。”

（司马光《赤壁之战》）

——当初，鲁肃听说刘表死了，对孙权说：“荆州和我国相邻，那里地势险要，有着广阔的肥沃的土地，人民生活殷实富足，要是占据了那里，那是成为帝王的资本呵。”

②诸葛亮谓刘备曰：“事急矣，请奉命求救于孙将军。”

（司马光《赤壁之战》）

——诸葛亮对刘备说：“事情危急了，请您派我向孙权孙将军去求救。”

③当此之时，平原君不敢自比于人。

（司马迁《信陵君窃符救赵》）

——在这时候，平原君自己不敢与人家（信陵君）相比了。

④悲夫！有如此之势，而为秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。（苏洵《六国论》）

——可悲呵！有这样的形势，却被秦国积久的威势所慑服，土地天天削减，月月割让，以至于走向灭亡。

⑤季康子问政于孔子。（《论语·颜渊》）

——季康子向孔子请教政治措施。

⑥吾何快于是？（《孟子·梁惠王上》）

——我为什么对于这么做感到痛快呢？

（四）用在形容词之后，引入比较的对象。这种介词“于”字可译为现代汉语的“比”字。

例如：

①苛政猛于虎。（《礼记·檀弓下》）



——苛暴的政治比老虎还厉害。

②季氏富于周公。（《论语·先进》）

——季康子比周公富。

③是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。

（《孟子·鱼我所欲也》）

——因此可知有比生命更为喜欢的东西，也有比死亡更为厌恶的东西。

④陈涉之位，非尊于齐、楚、燕、赵、韩、宋、卫、中山之君也；钜耜棘矜，非铍于钩戟长铍也；谪之众，非抗于九国之师也。（贾谊《过秦论》）

——陈涉的地位，并没有比齐、楚、燕、赵、韩、宋、卫、中山的国君那样尊贵，锄头木棍并不比钩戟长矛那样锋利，征发戍边的几个士卒，比不上九国军队那样强大。

（铍，锋利。抗，高强。）

⑤瓦缝参差，多于周身之帛缕；直栏横槛，多于九土之城郭；管弦呕哑，多于市人之言语。（杜牧《阿房宫赋》）

——参差不齐的瓦缝，比人们身上穿的丝缕还要多；直的栏杆，横的门槛，比九州的城郭还要多；呕哑的管弦声，比市上人们的言语还要嘈杂。

⑥叔孙武叔语大夫于朝曰：“子贡贤于仲尼。”

（《论语·子张》）

——叔孙武叔在朝廷中对官员们说：“子贡比他老师仲尼要强些。”

（叔孙武叔，鲁大夫，名州仇。）

⑦是如弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。（韩愈《师说》）

——所以说学生不一定不如老师，老师不一定样样都比学生高明，只是懂得道理有先有后，学术专业上有专长罢了。

⑧兼百花之长而各去其短，种植之利有大于此者乎？

（李渔《芙蕖》）

——它兼有百花的长处，而且把它们的短处都去掉了。种植的利益有比它还大的吗？

⑨以一服八，何以异于邹敌楚哉？

（《孟子·梁惠王上》）

——以九分之一的力量跟其余九分之八为敌，这和邹国跟楚国为敌有什么分别呢？

（这句话不是比较程度，只是指出异同，也用的是表比较的结构。）

⑩王如知此，则无望民之多于邻国也。

（《孟子·梁惠王上》）

——王如果懂得这个道理，那就不要再希望你的百姓比邻国多了。

⑪且王之不作，未有疏于此时者也，民之憔悴于虐政，未有甚于此时者也。（《孟子·公孙丑上》）

——而且统一天下的君王不出现的时间，没有比当代更长的时间了。老百姓被暴虐的政治所折磨，历史上也没有比当代更厉害的。

⑫宰我曰：“以予观于夫子，贤于尧、舜远矣。”

（《孟子·公孙丑上》）

——宰我说：“以我来看老师，比尧、舜都强多了。”

⑬孔子曰：“德之流行，速于置邮而传命。”

（《孟子·公孙丑上》）

——孔子说：“德政的流行，比驿站的传达政令还要迅速。”

⑭人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

（司马迁《报任安书》）

——人总是要死的，有的人死得比泰山还重，有的人死得比鸿毛还轻。

⑮青，取之于蓝，而青于蓝。（《荀子·劝学》）

——青颜色是从蓝草里提出来的，但是比蓝草还青。

⑯冰，水为之而寒于水。（《荀子·劝学》）

——冰是水造成的，但比水凉。

⑰臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。（《战国策·齐策》）

——我的妻子偏爱我，我的妾惧怕我，我的朋友有求于我，都认为我比徐公美。

⑱祸莫大于杀已降，此乃将军所以不得侯者也。

（《史记·李将军列传》）

——祸患没有比杀掉已经投降的人再大了，这就是将军（您）所以不得封侯的原因呵。

（五）在被动句中，谓语动词后面用“于”字，引进动作行为的主动者，在翻译时可以译成现代汉语的“被”，但词序不同，必须置于动词之后。

例句：

①怀王以不知忠臣之分，故内惑于郑袖，外欺于张仪，疏屈原而信上官大夫、令尹子兰。

（司马迁《屈原列传》）

——怀王因不知忠臣的职分，所以在内被郑袖迷惑，在外

被张仪欺骗，疏远了屈原，却信任上官大夫和令尹子兰。

②劳心者治人，劳力者治于人。（《孟子·滕文公上》）

——用脑力的人统治别人，用体力的人被别人统治。

③国人传之，闻之于宋。（《吕氏春秋·察传》）

——城内的人谈论这件事，（这件事）被宋君知道了。

④郤克伤于矢，流血及履。（《左传·成公二年》）

——郤克被箭所伤，流血一直流到脚面。

⑤故善战者致人，而不致于人。

（《孙子兵法·虚实篇》）

——所以善于打仗的人牵制敌人，而不被敌人牵制。

（致，使至，这里有“牵制”之意。）

⑥庄子蔽于天，而不知人。（《荀子·解蔽》）

——庄子被自然现象蒙蔽，而不了解人。

⑦兵破于陈涉，地夺于刘氏。何也？（汉书·贾谊传）

——军队被陈涉打败，土地被刘邦夺走。为什么呢？

⑧孟尝君逐于齐而复反。（《战国策·齐策四》）

——孟尝君被齐国国君驱逐，后来也返回来了。

⑨及寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里；南辱于楚。（《孟子·梁惠王上》）

——但到了我这时候，东边和齐国打仗，杀得我大败（被齐国打败），我的大儿子死在那里；西边又败给了秦国，丧失河西之地七百里；南边又被楚国战败，（让他们抢去了八个城池），这实在是我的奇耻大辱。

⑩吾不能举全吴之地，十万之众，受制于人！

（司马光《赤壁之战》）

——我不能拿全吴的地盘，十万人民，被人所辖制！

### 三、以

“以”字在虚词中用法最多最灵活。即作实词，也有几种意义。

“以”字作实词可以当作名词用，可以译为“原因”；当作动词用，可以译为“认为”；当作代词用，可以译为“这”。

“以”字可以用作疑问代词，可译为“哪里”，惟见于《诗经》；可以当介词用，当连词用。作“而”字解。这里我们只讲“以”字的介词用法。

(一)表方式，表凭借。

例句：

- ①杀人以梃与刃，有以异乎？（《孟子·梁惠王上》）  
——用木棒打死人和用刀子杀死人，有什么不同吗？
- ②请以剑舞。（《史记·项羽本纪》）  
——请允许我持剑舞。
- ③愿以十五城请易璧。（《史记·廉颇蔺相如列传》）  
——愿意用十五座城池来请求换璧。
- ④且以文王之德，百年而后崩，犹未洽于天下。

（《孟子·公孙丑上》）

——况且凭着周文王那样的德行，活了将近一百年才去世。（他推行的德政），还没有遍及于天下。

- ⑤以齐王，由反也。（《孟子·公孙丑上》）  
——用齐国统一天下，“易如反掌”。

（“由”同“犹”。）

⑥孟子曰：“离娄之明，公输子之巧，不以规矩；不能成方圆；师旷之聪，不以六律，不能正五音；尧舜之道，不以仁政，不

能平治天下。”(《孟子·离娄上》)

——孟子说：“就是有离娄的目力，公输般的技巧，如果不用圆规和曲尺，也不能准确地画出方形和圆形；就是有师旷审音的耳力，如果不用六律，便不能校正五音；就是有尧舜之道，如果不行仁政，不也能管理好天下。

⑦教者必以政，以正不行，继之以怒。

(《孟子·离娄上》)

——教育一定要用正理正道，用正理正道而无效，跟着来的就是忿怒。

⑧嫂溺，则援之以手乎？(《孟子·离娄上》)

——倘若嫂嫂掉在水里了，用手去拉她吗？

⑨尊亲之至，莫大乎以天下养。(《孟子·万章上》)

——尊敬双亲的极点，没有超过拿天下来奉养父母的。

⑩万章曰：“尧以天下与舜，有诸？”

(《孟子·万章上》)

——万章问道：“尧拿天下授与舜，有这么回事吗？”

⑪儒以文乱法，侠以武犯禁。(《韩非子·五蠹》)

——儒生拿古代的文献典章来扰乱法制，游侠拿武力违犯禁令。

⑫虎熟视之，至以首抵触，庶几其一惧。

(苏轼《东坡题跋》)

——老虎看孩子看了很久，甚至用脑袋去碰他们，希望其中之一害怕。

⑬及此花将谢，又以迟者继之。(李渔《水仙》)

——到这种花将要凋谢的时候，就用晚开的水仙接下去。

⑭不以舜之所以事尧事君，不敬其君者也。

《孟子·离娄上》

——不用舜事奉尧治理百姓的态度和方法来事奉君主，便是对他君主的不恭敬。

⑮子产听郑国之政，以其乘舆济人于溱洧。

《孟子·离娄下》

——子产主持郑国的政治，用所乘的车辆帮助别人渡过溱水和洧水。

⑯孟子曰：“以善服人者，未有能服人者也；以善养人，然后能服天下。”（《孟子·离娄下》）

——孟子说：“用善行来使人服输，没有能够使人服输的，用善行来熏陶教养人，这才能使天下的人都归服。”

⑰今鲁国之群臣以千百数，一言于季氏之私，人数非不众，所言者一人也，安得三哉？

《韩非子·内储说上·七术·说一》

——现在鲁国的大臣们的数量用千百来计算，众口同声统一于季氏的私利，人数不是不多，所说的却象一个人讲的话，如何能得到其他的意见呢？

（二）表原因。

由凭借的意义引申为表示原因的介词，可以译成现代汉语的“因”“因为”“由于”等等。

例句：

①不以物喜，不以己悲。（范仲淹《岳阳楼记》）

——不因为外界的环境而高兴，不因为个人得失而悲哀。

②项羽以故疑范增，稍夺之权。（《汉书·项籍传》）

——项羽因此怀疑范增，就逐渐削弱他的权力。

③君子不以言举人，不以人废言。

《论语·卫灵公》

——品德高尚的人不因为某人几句话便提拔他，也不因为这个人不好就废弃他说的可采取的意见。

④秦以往者数易君，君臣乖乱，故晋复强，夺秦河西地。

《史记·秦本纪》

——秦国因为在此以前屡次变换君主，君臣错乱，所以晋国再度强盛，夺取了秦国河西的土地。

⑤而吾以捕蛇独存。（柳宗元《捕蛇者说》）

——但我却因为捕蛇才存活下来。

⑥以不能取容当世，故终身不仕。

《史记·张释之列传》

——因为不能讨得当权者的喜欢，所以一生没做官。

⑦左右以君贱之，食以草具。（《战国策·齐策》）

——左右手下人因为孟尝君小瞧他（冯谖），因此都拿粗劣食物给他吃。

⑧今子欲以子梁国而吓我邪？（《庄子·秋水》）

——现在您想用您的梁国来吓唬我吗？

⑨故国破亡主，以听言谈者之浮说。（《韩非子·五蠹》）

——所以国破君亡，（都是）因为听信了那些高谈阔论者的虚言浮辞而造成的。

⑩乃欲以一笑之故杀吾美人，不亦甚乎？

《史记·平原君虞卿列传》

——竟然要因为一笑的原因杀我的美人，不也太过分了吗？

⑪以母则不食，以妻则食之；以兄之室则弗居，以於陵则居之，是尚能充其类也乎？（《孟子·滕文公下》）



——因为是母亲的食物就不吃，却吃妻子的；因为是哥哥的房子不住，却住在於陵，这还能算是推广廉洁之义到了顶点吗？

⑫灌夫以此名闻天下。（《史记·魏其武安侯列传》）

——灌夫因这件事而名声传遍天下。

⑬以其不争，故天下莫能与之争。（《老子》）

——因为他不争，所以天下没有人能同他争。

⑭是以圣人<sup>①</sup>不期修古，不法常可，论世之事，因为之备。

（《韩非子·五蠹》）

——因此圣人不要<sup>②</sup>求遵循古法，不墨守成规，而是探讨当前实际，根据情况来采取相应的措施。

⑮孟子曰：“三代之得天下也以仁，其失天下也以不仁。”

（《孟子·离娄上》）

——孟子说：“夏、商、周三代的获得天下是由于仁，他们的丧失天下是由于不仁。”

（三）由“以”字形成的几种结构。

所以、无以，有以，是以，以是，以为。

1. 所以。

“所”字是一个特别的指示代词，它通常用在及物动词前面和动词组成一个名词性词组，表示“所……的人”“所……的事物”，“所”字一般指代的是行为对象。例如：“王之所大欲可得闻与？”译成现代汉语“大王您最想的可以让我听听吗？”，“所”字又常用在介词“以”的前面，表示行为发生的处所，行为赖以实现的工具、手段、方式、方法，产生某种行为的原因，以及与行为有关的人物，等等。“所”字和介词“以”以及后面的动词（或动宾词组）相结合组成的词组也带有名词性。组成一个

“所以……”式。

例句：

①彼兵者，所以禁暴除害也，非急夺也。

（《荀子·议兵》）

——那些武器，是用来禁止暴乱消除祸害的，并不是为了争权夺利的。

（所以，表示用来禁暴除害的工具。）

②孟子曰：“人之所以异於禽兽者几希，庶民去之，君子存之。”（《孟子·离娄下》）

——孟子说：“人和禽兽不同的地方只有那么一点点，一般百姓丢弃它，君子人却保存了它。

（所以，表示异于禽兽的所在。）

③其竭力致死，无有二心，以尽臣礼，所以报也。

（《左传·成公三年》）

——他竭尽全力拼死战斗，没有二心，以此来尽作为臣子的礼节，这就是（我）用来报答您的方式。

④儒以文乱法，侠以武犯禁，而人主兼礼之，此所以乱也。

（《韩非子·五蠹》）

儒家学派的人援引古代文献典章来扰乱法制，侠士们则以武力触犯禁令，然而君主对这两种人都很尊重，这就是产生这种祸乱的原因。

⑤古之人所以大过人者无他焉，善推其所为而已矣。

（《孟子·梁惠王上》）

——古代的圣贤人之所以远远地超过一般人的地方没有别的诀窍，只是在于善于推行他们的好行为罢了。

-（所以，表示圣贤超人的原因。）

⑥亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也。

（《三国志·蜀书·诸葛亮传》）

——亲近有德有才的臣子，使小人远离，这就是先汉之所以兴旺盛隆的原因。

⑦是以地无四分，民无异国，四时充美，鬼神降福，此五帝、三王之所以无敌也。（《史记·李斯列传》）

——因此，土地统一，百姓心中没有别的国家，四季物产丰裕硕美，连鬼神都会降下大福，这就是五帝、三王无敌于天下的原因。

⑧愿罢盐铁、酒榷、均输，所以进本退末，广利农业，便也。

（《盐铁论·本议》）

——希望废除盐铁官营，酒类专卖和均输法，以便提倡农业，抑制工商业，大大促进农业的发展，这才是妥当的。

⑨故盐铁、均输，所以通委而调缓急。罢之，不便也。

（《盐铁论·本议》）

所以，实行盐铁官营和均输法，正是为了流通被积压的物资而及时调剂需求的缓急。废除它，是不妥当的。

（所以，表示行为的方式方法。译为“用来……的方法。”调tiáo：调剂。委财：积压的财货。）

⑩故商所以通郁滞，工所以备器械，非治国之本务也。

（《盐铁论·本议》）

——所以，用商业来流通积压、滞销的货物，用工业来提供器械，这些都不是治理国家的根本事务。

（所以，用来……的方法。通郁滞：流通积压停滞的货物。本务：根本的事物。）

⑪是以盘庚革居，舜藏黄金，高帝禁商贾不得仕宦，所以

遏贪鄙之俗而醇至诚之风也。《盐铁论·本议》

——正因为如此，商王盘庚住着简陋的茅屋，舜扔弃黄金不用，高帝禁止商人作官，都是为了遏制贪鄙的习俗而培养诚朴的风气。

⑫故平准、均输，所以平万物而便百姓，非开利孔为民罪梯者也。《盐铁论·本议》

——所以平准、均输，为的是平抑物价而便利百姓，决不是什么开牟利之门，为百姓设置犯罪的阶梯！

（平准，平衡物价，这里指平衡物价的政策。均输：汉武帝元鼎二年，即公元前115年，推行均输法，设均输官，收购物资，掌管运输，调剂各地贡赋物品。所以，表示“为了……目的。”）

⑬盖古之均输，所以齐劳逸而便贡输，非以为利而贾万物也。《盐铁论·本议》

——大凡过去的均输，为的是平均劳逸，便利贡赋运输，并非为了赢利而买卖各种货物的。

（所以，“用来……的方式方法。”齐劳逸：使劳逸平均。）

⑭公输盘诎而曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”

《墨子·公输》

——公输盘没了办法，仍然说：“我知道用什么办法对付你了，可是不说。”

⑮计者，所以定事也，不可不察也。《韩非子·荐韩》

——计谋，是用来决定大事的，不能不加以审察。

⑯故形骸相离，三公九卿出走，此褒姒之所用死；而平王所以东徙也，秦襄、晋文之所以劳王而赐地也。

《吕氏春秋·似疑》

——(周幽王)因此身首异处(指被杀),朝廷中的官员出走(各奔东西),这些都是褒姒之所以送掉性命,平王之所以由镐京迁都洛邑,秦襄公、晋文公有功于王室而赐给他们地盘的原因。

(所以,表示行为的原因。所用,同所以)

⑰昔者宋昭公出亡,谓其御曰:“吾知其所以亡矣。”

《韩诗外传·六》

——从前宋昭公出走逃亡,对他的驭者说:“我知道我所以逃亡的原因了。”

⑱夫仁义辩智,非所以持国也。《韩非子·五蠹》

——谈到施行仁义,机智善辩,都不是保卫国家的好办法呵。

⑲此商君之所以车裂于秦,而吴起之所以肢解于楚者也。

《韩非子·奸劫弑臣》

——这就是商鞅之所以在秦国受到车裂的刑罚,而吴起在楚国被肢解身体的缘故呵。

⑳其然也,有所以然也;其然也同,其所以然不必同。

《墨子·小取》

——事物成为这样,有它所以成为这样的原因;两种事物表现的样子相同,但是他们所以成为这样的原因未必相同。

㉑所以制形一也,所以胜不可一也。《孙子兵法》

——所以事物可以制服的原则是一样的,但是用来制服事物的方法是不一样的。

2. 无以,有以,是以,以是。

“以”的结合语在古汉语中常见的有“无以”、“有以”“是

以”“以是”等等。“无以”等于说“没有什么可以拿来……”；“有以”等于说“有什么可以拿来……”；“是以”等于说，“因此”，“是以”在文言文中是一个固定格式，它实际上是介词“以”和代词“是”的倒置，“以是”也等于说“因此”，还可以译成“所以”。

例句：

①尔贡包茅不入，王祭不供，无以缩酒，寡人是微。

（《左传·僖公四年》）

——你们的贡品包茅没有纳入，周王的祭品没有供应上，（到时候）没有什么可以拿来过滤酒的，我来索取它。

②自夫子之死也，吾无以为质矣！（《庄子·徐无鬼》）

——自从惠施死了以后，就没有和我谈论道理的人了。（质，本来箭靶，这时引申为对象。）

③河曲智叟亡以应。（《列子·汤问》）

——河曲智叟没有话来回答。

（“亡”同“无”。）

④目失镜，则无以正须眉；身失道，则无以知迷惑。

（《韩非子·观行》）

——眼睛离开了镜子，就没有办法理好须眉；人失去了是非标准，就没有办法知道过失。

⑤臣乃得有以报太子。（《战国策·燕策》）

——我才有可以拿来报答太子的。

⑥项王未有以应。（《史记·项羽本纪》）

——项王没有可以用来作答的话。

⑦是以君子远庖厨也。（《孟子·梁惠王上》）

——因此君子离开厨房远远的。

⑧以是观之，人谓子产不仁，吾不信也。

（《左传·襄公三十一年》）

——由此看来，人说子产不仁义，我是不信呀。

⑨仲尼之徒，无道桓文之事者，是以后世无传焉，臣未之闻也。（《孟子·梁惠王上》）

——孔子的学生们没有谈论齐桓公、晋文公称霸的事迹的，因此也没留传到后代来，我也没有听说过。

⑩是以近者安其政，远者归其德。（《墨子·非命上》）

——因此近处的人乐意受他的统治，远地的人为了他的德化而来归附他。

（政，统治。德，德化。）

⑪是以入则孝顺于亲戚，出则弟长于乡里。

（《墨子·非命上》）

——因此百姓在家里就孝顺父母，出门就尊敬师长。（弟，ti，同“悌”，尊敬兄长。）

⑫敏而好学，不耻下问，是以谓之“文”也。

（《论语·公冶长》）

——（他）聪敏灵活，爱好学习，又谦虚下问，不以为耻，所以用“文”字作他的谥号。

⑬今在骨髓，臣是以无请也。（《韩非子·喻志篇》）

——现在病已在髓里面了，我因此不请求给他治疗了。

（是以，以是，因此。以，介词，因为，由于。）

⑭人之貌有与也，以是知其天，非人也。

（《庄子·养生主》）

——人的形体都长有一双脚，因此知道那是自然如此，不是人为的。

⑮是以众议举宠为督。(诸葛亮《出师表》)

——所以大家商议推举将军向宠做都督。

(向宠,襄阳人,刘备时为牙门将。诸葛亮北伐时,上表后主,迁宠为中领军。)

⑯以是人多以书假余,余因得遍观群书。

(《宋学士集·送东阳马生序》)

——所以人家都愿意把书借给我,我因此能读到大量的书。(假,同“借”。)

⑰吾无以瓠为也。(《韩非子·外储说左上》)

——我对于这个大葫芦是没有办法派用场的。

⑱今是子又将死也,今吾是以泣。

(《韩非子·外储说左上》)

——现在这个儿子又要死了,因此今天我哭泣。

3.“以为”,“以……为……”。

“以为”是古汉语中的一种固定形式,可以译成现代汉语的“认为”“因为”“把……当作……”一般用来表示存在于观念中的事物。“以……为……”也是文言文常见的一种句式,在这种句式中,“以”可能是动词,也可能是介词。如果“以”是介词,就可以译作“把……当作……”、“拿……当……”,如果“以”是动词,“以……为……”可译成现代汉语的“认为……是……”。

在文言文中,有的“以为”应当看成是“以……为……”,只不过“以”字后面的宾语省略就是了。

例句:

①夫五帝三王所以成功立名显于后世者,以为天下致利除害也。(《管子·正世》)

——三王五帝,他们之所以能够创立功业,扬名后世,是



因为他们能替天下人兴利除害(的结果)。

②攻其无备,出其不意,必以为久。(《孙子兵法》)

——攻打敌人没有准备的地方,出兵在敌人的意料之外,一定要和敌人打持久的战争。

③天下之不助苗长者寡矣。以为无益而舍之者,不耘苗者也。(《孟子·公孙丑上》)

——天下不促进苗长的人是很少的,认为培养工作没有用处而放弃的人,就是那种种庄稼而不肯给禾苗除草的懒汉。

④虎见之,庞然大物也,以为神,蔽林间窥之。

(柳宗元《黔之驴》)

——老虎看见这头驴,好象是个庞然大物,把它看作是神,隐蔽在林间偷偷观看。

⑤桓侯曰:“医之好治不病以为功!”

(《韩非子·喻志篇》)

——蔡桓公回答说:“医生喜欢治疗没有病的人,并把这当作是自己功劳!”

⑥满座宾客无不伸颈,侧目,微笑,默叹,以为妙绝。

(林嗣环《口技》)

——满座的客人听了,没有一个不伸长头颈,凝神看着,微笑着,暗暗地赞叹着,认为妙极了。

⑦人人自以为必死,然畏愬,莫敢违。

(《资治通鉴·唐纪》)

——人人都认为谁也活不了了,可是都怕李愬,谁也不敢违抗(他的命令)。

⑧吾始闻汝名,以为豪,然皆不足用。吾去矣!

(魏禧《魏叔子文钞》)

——我起初听到你的声名，把你当作英雄豪杰，但你这套都不顶用。我走啦。

⑨三保瞿然曰：“何以计？”（徐珂《清稗类钞》）

——三保惊恐地说：“我们用什么作为对策？”

⑩不以木为之者，文理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取。（沈括《活板》）

——不用木头做活字的原因，是因为木纹有疏有密，沾了水就高低不平，并且与药物粘在一起，不能拿下来。

⑪全石以为底，近岸，卷石底以出。

（柳宗元《小石潭记》）

——整个潭底是一块石头，靠近岸边，石底有的部分翻卷着露出水面。

⑫楚国方城以为城，汉水以为池。

（《左传·僖公四年》）

——楚国把方城当作城墙，把汉水当作护城河。

⑬桓庄之族何罪，而以为戮？（《左传·僖公五年》）

桓、庄的后人和晋献公是近亲，他们有什么罪，可是都把他们当作杀戮的对象？

⑭且秦灭韩亡魏，而君以五十里地存者，以君为长者，故不错意也。（《战国策·魏策》）

——况且，我秦国灭亡了韩国、魏国，而你安陵君倒能够凭着五十里地存在着，这是因为我把安陵君当作一个忠厚的长者，所以才不打你们的主意呵。

⑮孙权据有江东，已历三世，国险而民附，贤能为之用，此可以为援，而不可图也。

（《三国志·蜀志·诸葛亮传》）

——孙权统治着江东地盘，已经经历了三代，地形又险要，人民又愿意归附他，德才兼备的人愿意为他效力，（在这种情况下），只可以把他作为援助力量来加以联合，不可以谋取他。

①⑥然得而腊之以为饵，可以已大风，挛踠，痿，痹，去死肌，杀三虫。（柳宗元《捕蛇者说》）

——但是要抓住它并且把它杀死晾干作成药耳，却可以治愈大风，挛踠、痿、痹等恶病，并能使死去的肌肉复活，还能杀死人体内的寄生虫。

①⑦或以为死，或以为亡。（《史记·陈涉世家》）

——有的人认为（项燕）死了，有人认为（项燕）逃亡了。

①⑧吴广以为然。（《史记·陈涉世家》）

——吴广认为对。

①⑨于是馮河伯欣然自喜，以天下之美为尽在己。

（《庄子·秋水》）

——在这个时候，河伯非常高兴，认为天下的美景算是全在自己这里了。

②⑩明主之为国，无书简之文，以法为教；无先王之语，以吏为师。（《韩非子·五蠹》）

——英明的君主治理国家，不用书简上的文献典章，而是把法律当作教材；不用先王的言论，而是把官吏当作老师。

②⑪愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行陈和睦，优劣得所。（诸葛亮《出师表》）

——我认为，军营里的事情，都按照他的意见处理，必定能够使军队团结一致，好事、坏事都能处理得当。

②⑫余不佞，独持迂论，以为能相通者什九。

(徐光启《甘薯疏序》)

——我的才学浅薄，却要提个迂阔的主张，我认为作物能够引种的占十分之九。

⑳窃以为与君实游处，相好之日久。

(王安石《答司马谏议书》)

——我私下认为咱俩友好相处的日子很久了。

(君实，司马光的字。)

㉑王无异于百姓之以王为爱也。

(《孟子·梁惠王上》)

——君王您对百姓认为您吝啬不必奇怪。

㉒是故以尧为君而有象；以鼓瞍为父而有舜，以纣为兄之子，且以为君，而有微子启、王子比干。

(《孟子·告子上》)

——所以以尧这样的圣人为君，却有象这样不好的百姓；以鼓瞍这样坏的人做父亲，却有舜这样的好儿子；以纣这样恶的侄儿，(而且)为君王，却有微子启、王子比干这样的仁人。

㉓遂以周瑜、程普为左右督，将兵与备并力逆曹。以鲁肃为赞军校尉，助画方略。(司马光《赤壁之战》)

——于是孙权派周瑜、程普做左右都督，带领军队和刘备一起抵抗曹操。让鲁肃做赞军校尉，协助制定作战计划。

㉔自以为得之矣。(苏轼《石钟山记》)

——他(李渤)自认为找到了石钟山命名的原因。

㉕王果听张子，而以惠子言为不可。

(《韩非子·外储说上·七术·说一》)

——君王果然听信了张仪的话，而把惠施的话当作是不可行的。

#### 四、为

“为”字本来是动词，但由于语言的发展变化，在一定的语言环境中，“为”字又可以从动词的意义转化为介词。“为”字在古汉语中也是如此，一是作动词，“为”字读阳平声 wéi，另一是作介词，“为”字读如去声 wèi。在本章中，我们主要讲“为”字的介词用法。

介词“为”的基本用法有三种。

(一)表示帮助的意思，即表所代，可以译为“给”“替”。

(二)表示所因、所与、所向、引进动作行为的目的或原因，可以译为“为了”“因为”“向”“跟”“同”“对”等等。

(三)表示被动。“为”字作介词，介出主动者(施事者)。

下面我们就这三种用法分别举例。

(一)表示帮助的意思，即表示所代，可译为“给”“替”。

例句：

①及庄公即位，为之请制。(《左传·隐公元年》)

——到了郑庄公即位的时候，姜氏就替他(小儿子共叔段)请求制这个地方。

②所贵于天下之士者，为人排患，释难，解纷乱而无所取也。(《战国策·赵策》)

——对于天下的士人来说，所贵重的是在于替人排除患难、消除困难，除去纷乱而无所取呵！

③父母之爱子，则为之计深远。媪之送燕后也，持其踵为之泣，含悲其远也。(《战国策·赵策》)

——父母疼爱子女，那么就替他(她)作长远打算，老妇人您在送燕后的时候，捧着她的脚后跟为她而哭，思念伤心的

是因为她走得太远了。

④季氏富于周公，而求也为之聚敛附益之。

(《论语·先进》)

——季氏比周公还富，但是冉求还替他搜刮，增加更多的财富。

⑤今之事君者皆曰：“我能为君辟土地，充府库。”

(《孟子·告子下》)

——今天事奉君主的人都说：“我能够替君主开拓土地，充实府库。”

⑥张良曰：“谁为大王为此计者？”

(司马迁《鸿门宴》)

——张良问：“是谁给大王出的这个主意？”

⑦吾社之行为士先者，为之声义，敛资财以送行。

(张溥《五人墓碑记》)

——我们复社中那些在道德行为上可做为一般读书人的表率的人，为周先生诉冤伸义，并且募集钱财来为他送行。

⑧谁为我临期成此大节者？(全祖望《梅花岭记》)

——谁来替我在紧要关头完成这桩大节？

⑨窃为陛下惜之！(贾谊《论积贮疏》)

——我私下替陛下惋惜！

⑩平原君负藁矢为公子先引。

(司马迁《信陵君窃符救赵》)

——平原君背着箭袋和弓箭在前面给公子开路。

⑪虽然，每至于族，吾见其难为，怵然为戒，视为止，行为迟，动刀甚微，谍然已解，如土委地。提刀而立，为之四顾，为之踌躇满志。(《庄子·养生主》)

——即使这样，凡是遇到筋骨的盘结的地方，我看到它不好下手，我便小心谨慎地为它提高了警惕，眼神专注地为它停止了看别的，刀子微微一动，牛肉就哗啦解体了，如同泥土溃散落地一般。这时我提刀站立，为此我四处张望，为此我感到心满意足。

（为，介词，读如 wèi，后面省略了宾语“之”，下面“为止”，“为迟”皆同。）

⑫ 将为胠箠探囊发匮之盗而为守备，则必撮絨滕、固扁鍤，此世俗之所谓知也。”（《庄子·胠箠》）

——为了防备开箱、掏布袋、破柜子的小贼，就捆紧了绳索，关紧锁钮，这是世俗上所谓的聪明。

⑬ 故尝试论之，世俗之所谓知者，有不为大盗积者乎？所谓圣者，有不为大盗守者乎？（《庄子·胠箠》）

——让我们试作申论，世俗上所谓的聪明人，能有不替大盗储积的吗？所谓的圣人，能有不替大盗守备的吗？

⑭ 父曰：“履我！”良业为取履，因长跪履之。

（司马迁《圯上进履》）

——老头子又说：“给我把鞋穿上！”张良把鞋给（他）拿上来，于是挺直上身而跪着（表恭敬）给他穿上了。

（履我，使动用法句式，使我履，给我穿上鞋。履之，使动用法句式，使之履，给他穿上鞋。）

⑮ 群臣左右皆为张子言，而以攻齐、荆为利，而莫为惠子言。（《韩非子·内储说上》）

魏王左右群臣都替张仪说话，认为攻齐、楚有利，而没有替惠施说话的。

（二）表示所因，所与、所向，引进动作行为的目的或

原因,可译为“为了”“因为”“向”“跟”“同”“对”等等。

例句:

①然一羽之不举,为不用力焉;舆薪之不见,为不用明焉;百姓之不见保,为不用恩焉。(《孟子·梁惠王上》)

——这样看来,一根羽毛都拿不起来,只是因为不肯用力气的缘故;一车柴都看不见,只是因为不肯为眼看清楚的缘故;老百姓得不到安定的生活,只是因为朝廷不肯施恩的缘故。

②避暑而暑为之退;纳凉而凉逐之生。(李渔《芙蕖》)

——避暑,那暑气就因它而减退;乘凉,凉气就随它而产生。

③凡君之所毕世而经营者,为天下也。

(黄宗羲《原君》)

——凡是君王,他一生所操劳经营的都是为了天下。

④故遂忍悲为汝言之。(林觉民《与妻书》)

——所以就忍住悲痛对你谈一谈。

⑤故曰:“贵以身为天下,则可以托天下,爱以身为天下,则可以寄天下。”(《庄子·在宥篇》)

——所以说:“以尊重生命的态度去为天下,才可以把天下寄托给他;以珍爱生命的态度去为天下,才可以把天下托交给他。”

⑥为其老,强忍,下取履。(司马迁《圜上进履》)

——因为看见老头子岁数大,才强忍怒气,下去把鞋拿上来了。

⑦王无咎,为之传甚详。(沈括《梦溪笔谈》)

——王无咎为这件事情做了很详细的记录。



(王无咎，北宋南城人，嘉祐年间进士，曾任天台县县官。)

⑧为天下理财，不为征利。(王安石《临川集》)

——为国家清理财政，不能算是征敛财富。

⑨故敌为之语曰：“撼山易，撼岳家军难。”

(毕阮《岳飞》)

——所以敌人对他们有这样的评语：“撼动山岳容易，撼动岳飞的军队困难。”

(三)表示被动。“为”字作介词，介出主动者(施事者)。

例句：

①悲夫！有如此之势，而为秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。为国者无使为积威之所劫哉！

(苏洵《六国论》)

——可悲呵，有这样的形势，却被秦国积久的威势所慑服，土地天天削减，月月割让，以至于走向灭亡。治理国家的人不要被积久的威势所吓倒呵！

②与之配天乎？彼且乘人而无天，方且本身而异形，方且尊知而火驰，方且为绪使，方且为物絃，方且四顾而物应。

(《庄子·天地篇》)

——让他做天子吗？他要依凭人为而摒弃自然，他将会以自身为本位来区分人我，会尊尚智巧而谋急用，会被琐事所役使，会被外物所拘束，会酬接四方不暇。

③高祖击布时，为流矢所中，行道病。

(《史记·高祖本纪》)

——刘邦在征讨黥布时，被流箭射伤，走在半路上箭伤发作。

④余夷脱逃者，或为坑水冲淹，或因矢路饥毙，无一漏网。

《广东军务记》

——其余逃脱的敌人，有的被坑水淹死，有的因迷路而饿死，没有一个漏网的。

⑤上笑曰：“多多益善，何为我禽？”

（司马迁《淮阴侯列传》）

——皇上刘邦笑着说：“越多越好，为什么你会被我捉住呢？”（禽，同“擒”。）

⑥恂奉公不阿，为宪所奏免。（《后汉书·李恂传》）

——只有李恂廉洁奉公不趋炎附势，就被窦宪上奏免了官。

⑦宁为刑罪所加，不为陈君所短。（范晔《梁上君子》）

——情愿受一顿官刑，不愿被陈先生说声不是。

## 五、与

“与”字，音 yǔ，在虚词中多用作介词，主要用法有三种。

（一）“与”字作介词，可译作“同”“跟”“和”，引进行为的对象。

例句：

①怒曰：“与老人期会，后，何也？”

（司马迁《圯上进履》）

——老头子气恼地说：“和老人约会，迟到了，为什么？”

②吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”

（《列子·汤问》）

——我跟你们竭尽全力铲平险峻的大山，通向豫州南部，达到汉水南岸，行吗？

③曾子曰：“婴儿非与戏也。”

（《韩非子·外储说左上》）

——曾子说：“孩子，可不能跟他开玩笑呵！”

④尝与其父奢言兵事，奢不能难。

（司马迁《廉颇蔺相如列传》）

——（赵括）有一次同他父亲赵奢讨论起打仗的事来，他父亲都驳不倒他。

⑤真所谓社稷心膂，与国为存亡之臣也。

（洪迈《容斋随笔》卷十三）

——真可以称作是国家的得力大臣，对于国家来说，他们是能决定国家存在或危亡的大臣。

⑥君与知之者谋之，而与不知者败之。

（《战国策·秦策》）

——君王（秦武王）和知道病理的人商量治病的事，却又和不懂医道的人败坏它。

⑦王谁与为不善？（《孟子·滕文公下》）

——宋王跟谁一起做坏事呢？

（“谁与”，即“与谁”，与，介词，代词宾语“谁”前置。）

⑧虽与之俱学，弗若之矣。（《孟子·告子》）

——虽然同他（前一个人）一起学习，可就比不上他。

⑨圣人非所与熙也。（《晏子春秋》）

——高明的人是该同他开玩笑的。

⑩人有大臭者，其亲戚，兄弟，妻妾，知识，无能与其居者，自苦而居海上。（《吕氏春秋·迁合》）

——有个人身上有很大的臭味，他的义母，兄弟，妻妾，朋友都不肯和他在一起生活，他自己感到很苦恼就迁居海上。

⑪帝笑曰：“天子不与白衣同！”

(《后汉书·董宣传》)

——光武帝笑着说：“当皇帝和做老百姓是两回事！”

⑫谢公与人围棋，俄而谢玄淮上信至。

(刘义庆《世说新语》)

——谢安跟客人下围棋，不久，谢玄从淮水前线寄来的信由送信人送到了。

⑬因与岛为布衣之交。(阮阅《诗话对龟》)

——韩愈因此跟贾岛结下了深厚的友谊。

⑭故君子莫大乎与人为善。(《孟子·公孙丑上》)

——所以君子最高的德行就是偕同别人一道行善。

⑮不立于恶人之朝，不与恶人言；立于恶人之朝，与恶人言。(《孟子·公孙丑上》)

——不站在坏人的朝廷里，不同坏人说话；站在坏人的朝廷里，同坏人说话。

⑯今郡国有盐铁、酒榷；均输与民争利。

(《盐铁论·本议》)

——现在各地地方推行盐铁官营，酒类专卖和均输法，跟老百姓争利。

(二)“与”作介词，引进比较的对象，译为“跟……相比”。

例句：

①或问乎曾西曰：“吾子与子路孰贤？”曾西蹴然曰：“吾先子之所畏也。”曰：“然则吾子与管仲孰贤？”

(《孟子·公孙丑上》)

——有人问曾西：“你和子路相比，谁强？”曾西不安地说道：“他是我父亲所敬畏的人(我怎么敢和他相比呢?)。”那人又问：“既然如此，那么，你和管仲相比，谁强？”

②今耳目闻见，与人无别，遭事睹物，与人无异。

（王充《论衡·知实》）

——现在圣人耳朵听到的，眼睛看见的和一般人相比没有区别，遇到的事情，看见的东西，和一般人相比没有差异。

③不为者与不能者之形，何以异？

（《孟子·梁惠王上》）

——不肯干和不能干在外在表现上相比有什么不同呢？

④此与楚人鬻珠、秦伯嫁女同类，故其言多不辩。

（《韩非子·外储说左上》）

——这就跟楚人卖珠子、秦伯嫁女儿是相同的，所以说他（墨子）讲的话多，但不动听。

（三）“与”作介词，可以译作“为”“替”“给”。

例如：

①今子与我取之，而不与我治之；与我置之，而不与我祀之。（《韩非子·外储说左上》）

——现在你为我取得了国家，而不和我一起治理它；好比为我树立了社稷，却不和我一起祭祀它一样。

（第一、三两个“与”字是“为”的意思；第二、四两个“与”字是“和”的意思，均为介词。）

②汉王与义帝发表。（《汉书·高帝纪》）

——汉王为义帝发布讨告。

③吾与子出兵矣。（《国策·楚策》）

——我替你出兵了。

④匡衡勤学，邑人文不识家多书，衡乃与其佣作而不求偿。（《西京杂记》）

——匡衡勤奋好学，乡里人有一个富贵的大姓人家叫文

不识的,家里特别有钱,书也特别多,匡衡就给他家帮工而不求给工钱。

### 第三节 连词

古汉语中连词是用来连接词与词,词组与词组,分句与分句,句与句的词类。其中以连接单句里的并列关系和复句里的偏正关系为最常见。连词由于自身的特点所决定的,它只有连接作用,它不象副词那样有修饰和限制的作用,它也不象介词(特别是介宾词组)那样对动词有修饰作用。

连词根据它们在句中的关系,大致可以分为以下几种。

- (一)并列关系:而、如、与、暨。
- (二)递进关系:而、且、而又。
- (三)选择关系:若、与其……孰若、且。
- (四)顺承关系:而、则、乃、即、遂。
- (五)转折关系:而、然、然而、顾。
- (六)因果关系:以、以故、故、为、是故。
- (七)让步关系:虽、纵、纵令、即、就。
- (八)假设关系:而、若、苟、使、令、设。
- (九)比较关系:与……宁、与其……宁。

与其……不如、与其……孰若、与其……岂若。

下面我们着重介绍古汉语中几个最常见的连词和它们几种主要用法。

#### 一、而

古汉语的连词中,“而”字的用途既灵活又广泛,它非常活

跃,它可以用来连接动词,形容词,动词词组,也可以连接词组和句子,表示两种性质、或两种行为的关系,“而”字所连接的两项,从意义上看,大致有下列四种情况。

(一)并列关系。前后两项语义并列、平等,不分主次,“而”可译成“而且”、“又”、“和”等,或不译。

例句:

①宋华父督见孔父之妻子于路,目逆而送之,曰:“美而艳。”  
(《左传·桓公元年》)

——宋国的华父督在路上见到了孔父的妻子,他用眼睛迎接了她而且又目送了她,赞美说:“美丽而且娇艳。”

(逆,迎。目逆,用眼睛相迎。)

②道千乘之国,敬事而信,节用而爱人,使民以时。  
(《论语·学而》)

——治理具有一千辆兵车的国家,就要严肃认真地对待工作,而且信实无欺;节约费用而且又要爱护官吏,要在农闲时间役使百姓。

③敏于事而慎于言。(《论语·学而》)

——对工作勤劳敏捷,对说话却要谨慎。

④士不可以不弘毅,任重而道远。(《论语·泰伯》)

——读书人不可以不刚强而有毅力,因为他们任务沉重而又路程遥远。

⑤食饘而餲,鱼馁而肉败,不食。(《论语·乡党》)

——粮食霉烂发臭,鱼和肉腐烂,就不要吃。

(饘 yī, 餲 ai, 饮食经久腐臭。)

(馁 néi, 鱼腐烂曰馁。肉腐烂曰败。)

⑥今申不害言术,而公孙鞅为法。

（《韩非子·定法》）

——现在申不害主张统治的手段，公孙鞅主张法治。

⑦永州之野产异蛇，黑质而白章。

（柳宗元《捕蛇者说》）

——永州的野外产一种怪蛇，黑底白花纹。

⑧上古之世，人民少而禽兽众。（《韩非子·五蠹》）

——上古时代，人民少，禽兽多。

⑨闻善而不善，皆以告其上。（《墨子·尚同》）

——听到了好的和不好的，都把它告诉给君上。

⑩察言而观色。（《论语·颜渊》）

——分析别人的言语，而且观察别人的表情。

⑪生于高山之上，而临百仞之渊。（《荀子·劝学》）

——生长在高山的上部，而且下临几十丈的深水潭。

⑫是故质的张而弓矢至焉；林木茂而斧斤至焉；树成荫而众鸟息焉；醯酸而蚋聚焉。（《荀子·劝学》）

——因此摆开了箭靶子，弓箭就向它射过来；林木茂盛，砍伐的人就来到这里；树木长成了绿荫，那么群鸟就会栖息在这里了；醋酸了，蚊虫就聚集而来了。

⑬师速而疾，略也。（《左传·襄公十八年》）

——军队来得又快又急，是抢夺呵！

⑭高祖为人，隆准而龙颜，美须髯，左股有七十二黑子。

（《史记·高祖本纪》）

——汉高祖刘邦这个人高高的鼻梁，堂堂的相貌，漂亮的胡须，左腿上有七十二颗黑痣。

⑮君子敬而无失，与人恭而有礼。

（《论语·颜渊》）



——君子对待工作严肃认真，没有过失，对待别人言词恭谨，合乎礼节。

⑩知幸与不幸，则其读书也必专，而其归书也必速。

（袁枚《黄生借书说》）

——懂得幸运与不幸运，那他读书一定会专心，他还书一定会快速。

⑪以管仲之圣而隰朋之智，至其所不知。不难师于老马与蚁。（《韩非子·说林上》）

——以管仲这样有极高的智慧和隰朋这样聪明的人，到了有所不懂的时候，都不惜向老马和蚂蚁请教。

⑫夫鸱鸢发于南海而飞于北海。（《庄子·秋水》）

——那高尚的凤凰，从南海动身，向北海飞去。

⑬曹操比于袁绍，则名微而从寡。

（《三国志·蜀书·诸葛亮传》）

——曹操跟袁绍比，名望又低军队又少。

（二）顺承关系。这种“而”相连接的两项在意义上有某种类似，或有密切关系，在时间上先后相继，在事理上先后相因的两大类。这种“而”可译成“就”、“便”、“因而”、“才”、“然后”，有时也译不出来。

例句：

①生而同声，长而异俗，教使之然也。

（《荀子·劝学》）

——生下来声音相同，长大以后就有不同的习俗，这是教育使他们不同的。

②积善成德，而神明自得。（《荀子·劝学》）

——一个人经常做好事，形成了崇高的品德，那么自然就

会获得崇高的智慧。

③始吾于人也，听其言而信其行。（《论语·公冶长》）

——当初，我对别人，听到他的话，便相信他的行为。

④有闻而传之者。（《吕氏春秋·察传》）

——有一个听说了这话然后就传播的人。

⑤焚符破玺，而民朴鄙；掎斗折衡，而民不争；殄残天下之圣法，而民始可与议论。

（《庄子·胠篋》）

——焚烧符印，人民就纯朴了；击破斗秤，人民就不争了；毁尽天下的圣智法制，人民才可以参与议论。

⑥生而知之者上也，学而知之者次也；困而学之，又其次也。（《论语·季氏》）

——生来就知道的是上等，学习然后知道的是次一等；实践中遇见困难，再去学它，又是再次一等。

⑦其良人出，则必履酒肉而后返。（《孟子·离娄下》）

——那丈夫每次外出，就一定吃得饱饱地，喝得醉醺醺地才回家。

⑧予既烹而食之。（《孟子·万章上》）

——我已经（把那条鱼）煮着吃了。

⑨以其境过清，不可久居，乃记之而去。

（柳宗元《小石潭记》）

——由于这个地方过于冷清，不能长时间地留在那里，便把当时的情景记述下来，就离开了。

⑩先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

（范仲淹《岳阳楼记》）

——在天下人的忧愁之先就忧愁，在天下人的快乐之后

才快乐。

⑪鸩过之，仰而视之曰：“吓，吓！”（《庄子·秋水》）

——凤凰去拜访鸩鹰（鸩鹰以为凤凰来抢它的死老鼠）便仰起头来，两眼直盯盯地瞪着凤凰，叫着：“吓，吓！”

⑫以铁如意击之，应手而碎。（《世说新语·汰侈》）

——拿铁如意敲击它，随着手的敲击它就碎了。

⑬乃放老马而随之。（《韩非子·说林上》）

——就放出老马跟随着他。

⑭虎求百兽而食之。（《战国策·楚一》）

——老虎寻找各种野兽来吃。

⑮于是宣王豁然大寤，投案而起。

（《郁离子·齐宣王游园》）

——于是宣王恍然大悟，（兴奋至极地）掀掉案桌站起来。

⑯故水泉动而治其亩，灵雨降而播其种，螭蟴鸣而芸其草。（《郁离子·蛇蝎》）

——因此，春水流动，就耕作田地，春雨下降，就播上种子，蝉开始叫，就进行除草。

（三）转折关系。这种用法的“而”字相连的两层在意义上或相反，或不相谐调，不相应，中间有个转折。这种“而”字可译为“然而”“但是”“可是”“却”等。

例句：

①子曰：“《关雎》，乐而不淫，哀而不伤。”

（《论语·八佾》）

——孔子说：“《关雎》这首诗，快乐而不放荡，悲痛而不伤感。”

②雍也仁而不佞。（《论语·公冶长》）

——冉雍这个人有仁德，但是没有口才。

(佞 níng 能言善说，有口才。)

③假舆马者，非利足也，而致千里。《荀子·劝学》

——凭借着车马的人，并不是他善于走路，却能达到千里(之外)。

④三美加焉，而终不动其胫毛，不改。

(韩非子·五蠹)

——三方面的好心(指父母之爱，乡人之行，师长之智三方面)同时进行，加在不才之子身上，然而，他始终不被触动，丝毫不改变。

⑤不患寡而患不均，不患贫而患不安。

(《论语·季氏》)

——不必着急财富不多，只须着急财富分配不均，不必着急人民太少，只须着急境内不安定。

⑥君子泰而不骄，小人骄而不泰。《论语·子路》

——君子安详舒泰，却不骄傲凌人；小人骄傲凌人，却不安详舒泰。

⑦其妻问所与饮食者，则尽富贵也，而未尝有显者来。

(《孟子·离娄下》)

——他的妻子问他同些什么人吃喝，他就说全都是些有钱有势的富贵人，但是从来没见过有什么显贵的人物到家里来。

⑧学而不思则罔，思而不学则殆。《论语·为政》

——学习了却不思考就会受骗，思考了但不学习就会疑惑。

⑨千里马常有，而伯乐不常有。(韩愈《马说》)

——千里马常有，可是伯乐却不常有。

⑩盗起而不知御；民困而不知救；吏奸而不知禁；法教而不知理；坐糜廩粟而不知耻。（刘基《诚意伯集》）

——盗贼群起却不知道抵御；老百姓艰难困苦却不知道救助；官吏奸诈却不知道禁止；国法败坏却不知道整顿；坐着消耗国家的粮食却不知道羞耻。

（教，dù：败坏。法教：破坏国法。）

⑪狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发。

（《孟子·梁惠王上》）

——猪狗吃人所吃的粮食，可是君王不知道把它收敛起来，路上有饿死的人，可是君王不知道打开粮仓救济灾民。（饿莩，饿死的人。莩 piǎo。）

⑫弟子名飞卫，学射于甘绳，而巧过其师。

（《列子·汤问》）

——有一个名叫飞卫的学生，向甘绳学习，可是技巧却超过他的教师。

⑬屣为屣之也，而越人跣行；缟为冠之地，而越人被发。

（《韩非子·说林上》）

——麻鞋是为了（人们）穿它，可是越国人是打赤脚走路的；生绢（做成帽子）是为了（人们）戴它，可是越国人是披发的。

（四）假设关系。这种“而”字一般是用在主语和谓语之间，含有假设的意思。可译成“如果”“假如”等等。

例句：

①闻而审，则为福矣；闻而不审，不若不闻也。

（《吕氏春秋·察传》）

——听到了传闻如果审察一番，那就是大福了；听到了传闻如果不加以审察，还不如不听好呢！

②子产而死，其谁嗣之。（《左传·襄公三十年》）

——子产如果死了，谁是他的继承人呢？

③子曰：“人而无信，不知其可也。……”

（《论语·为政》）

——孔子说：“人如果没有信用，不知他怎么行呢？”

④君而知礼，孰不知礼？（《论语·述而》）

——昭公如果算是懂礼仪，那么，谁不懂得礼仪呢？

⑤人而无恒，不可以作巫医。（《论语·子路》）

——人假若没有恒心，连巫医都做不成了。

⑥士而怀居，不足以为士矣。（《论语·宪问》）

——读书人如果留恋安逸，便不配做读书人了。

⑦累三而不坠，则失者十一。（《庄子·达生》）

——累上三颗弹丸，如果不掉下来，那么（粘知了时）失误的只有1/10。

（五）“而”字用在状语和中心词之间，使状语对中心词产生一种修饰关系。

例句：

①子曰：“默而识之。”（《论语·述而》）

——孔子说：“（把所见所闻）默默地记在心上。”

②太后盛气而揖之。（《战国策·赵策》）

——赵太后怒气冲冲地在等待着他。

③吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。

（《荀子·劝学》）

——我曾经整天地（在那里）思考，不如在极短的时间里

所学习(到的东西多)。

④顺风而呼，声非加疾也。(《荀子·劝学》)

——顺着风呼喊，声音并没有加强。

⑤子路率尔而对。(《论语·先进》)

——孔子的弟子叫子路的轻率地回答。

⑥观其坐高堂，骑大马，醉醇醪而饫肥鲜者，孰不巍巍乎可畏、赫赫乎可象也？(刘基《诚意伯集》)

——看他们那种坐在高高的庙堂里，出门就骑着高头大马、喝得醉醺醺的，美食吃得饱饱的样子，哪一个不是威武得简直使人敬畏、显赫得足以使人效法呢？

⑦今人不知其愚心而师圣人之智，不亦过乎？

(《韩非子·说林上》)

——现在的人不知道用自己愚蠢的心去学习圣人的智慧，不也是错误的吗？

⑧填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走。

(《孟子·梁惠王上》)

——战鼓咚咚地敲响了，刀锋已经相接，就抛下铠甲，拖着兵器地向后逃跑。

⑨如有不嗜杀人者，则天下之民皆引颈而望之。

(《孟子·梁惠王上》)

——如果有一位不好杀人的君王，那么天下的老百姓都会伸长脖子期待他的解救了。

⑩今子欲以子之梁国而“吓”我邪？(《庄子·秋水》)

——现在您想用您的梁国来“吓”我吗？(吓我，向我吓。吓，用如动词。)

⑪故凡举事必循法以动，变法者因时而化。

《吕氏春秋·察今》

——所以凡是做事情必须遵循法令制度而行动，变法的人(必须)根据当时的情况而变法。

⑫昌以麓悬虱于牖，南面而望之。(《列子·汤问》)

——纪昌在窗户下用牛尾毛悬挂着虱子，面向南地看着它。

(麓 máo, 牛尾, 牛尾毛。悬, 挂。牖, 窗户。)

⑬夫子式而听之。(《礼记·檀弓下》)

——孔子扶着车前的横木注意地听着妇人的哭声。

⑭平公呼而进之，曰：“蕘！曩者尔心或开予，是以不与尔言。”(《礼记·檀弓下》)

——晋平公呼喊着想进来说道：“杜蕘！刚才你的意思也许是启发我，所以不跟你说话。”

(蕘 kuì, 杜蕘, 晋平公的宰夫。)

## 二、则

“则”字作为连词，既可以连接词与词，词组与词组，也可以连接句子与句子，其中主要作用是连接复句中的分句(其中包括紧缩句或单句)，它使连接的两部分在逻辑上紧紧相连，在时间上也紧紧相关，它的用法大致有以下几种。

(一)表示承接关系。

(二)表示条件关系。

(三)表示转折关系。

(四)表示对比关系。

下面分别说明。

(一)表示承接关系：主要表示两件事在时间上的相承关



系。一种是表示时间上的一先一后；一种是表示时间上的推溯。

例句：

①七、八月之间早，则苗槁矣。（《孟子·梁惠王上》）

——当七、八月之间，（若是）长期不下雨，那么禾苗自然就枯槁了。

②战则请从。（《左传·庄公十年》）

——打仗时请允许我跟从（您）。

③虽及胡者，获则取之（《左传·僖公二十二年》）

——（因此）即使甚至很老的人，（也应该）捉住了就消灭掉。

④今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？（《晏子春秋·内篇杂下》）

——现在百姓生活在齐国不偷盗，来到楚国就偷盗，莫非是楚国的风俗人情能使百姓善于偷盗吗？

⑤故察已则可以知人，察今则可以知古。

（《吕氏春秋·察今》）

——所以察明自己就可以推知别人，明察当今情况，就可以推知古代情况。

⑥河内凶，则移其民于河东。（《孟子·梁惠王上》）

——河内遇到荒年，庄稼收成不好，就把它的老百姓移到河东去。

⑦是以诸侯不因，则事不应，故敌国为之讼；百官不因，则业不进，故群臣为之用；郎中不因，则不得进主，故左右为之匿；学士不因，则养禄薄礼卑，故学士为之该也。

（《韩非子·孤坟》）

——所以，诸侯不依靠当道掌权的人，有事就得不到响应，因而其他国家就为他歌功颂德；百官不依靠当道掌权的人，建立的功业就没有进献的机会，因而群臣就会为他奔走效力；郎中不依靠当道掌权的人，就不能接近君主，因而君主身边的人都为他隐瞒罪行；学士不依附当道掌权的人，就收入微薄，礼遇低下，因而学士就为他吹捧。

⑧其植此花而售与人者，亦能司造物之权，欲其早则早，命其迟则迟。购者欲于某日开，则某日必开。

（李渔《笠翁偶集》）

——那里种这种花卖的花匠，也能掌握造物者的权，要水仙早开花就早开，让它晚开就晚开。买花的人希望在哪一天开花，那么，那一天一定开。

⑨是以形存则神存，形谢则神灭也。（范缜《神灭论》）

——因此，形体存在精神就存在，形体衰亡，精神也就消灭了。

⑩仰视天，则明月斜挂，云霞掩映；俯视地，则绿草如茵，川原无际。（《庸庵文外编·观巴黎油画记》）

——抬头看天空，看到的是明月斜挂在天上，彩云互相映照，低头看地面，看到的是绿草象毯子一样，江河原野广阔无边。

（二）表示条件关系。“则”字相连的两项，后项往往是前项的结果，前项是后项发生的原因和条件，这种“则”字，可译成“便”、“就”等等。

例句：

①天油然作云，沛然下雨，则苗浡然兴之。

（《孟子·梁惠王上》）

——假若是一阵乌云出现，哗啦啦地下起大雨来，禾苗便会猛然地茂盛地生长起来了。

②学而不思则罔，思而不学则殆。（《论语·为政》）

——只学习不思考就没有收获；只思考不学习就会疑惑不解。

③君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

（《荀子·劝学》）

——君子广泛地学习，而且每天对自己检查反省，就有智慧聪明，而且行为没有过错了。

④王怒，得卫巫，使监谤者，以告，则杀之。

（《国语·周语上》）

——周厉王很恼怒，找到卫国的巫者，让他来监视那些好发议论的人，（如果）看到有谤王者，就告发，王便把他们杀掉。

⑤王如知此，则无望民之多于邻国也。

（《孟子·梁惠王上》）

——君王您如果知道这个，就不要希望您的人民比邻国多了。

⑥故用兵之法，十则围之，五则攻之，倍则分之，敌则能战之，少则能逃之，不若则能避之。（《孙子兵法》）

——所以（根据）用兵的原则，在兵力十倍于敌的情况下就包围它，兵力五倍于敌的情况下就进攻它，兵力一倍于敌的情况下就分割它，兵力与敌人相等就要善于战胜它，兵力比敌人少就要善于甩掉它，兵力不如敌人，就要善于避开它。

⑦若辩其辞，则恐人怀其文忘其直，以文害用也。

（《韩非子·外储说左上》）

——如果修饰它的文辞，那就怕人们流连于它的文彩而

忘却了它的内在价值，因为文辞而损害了实质。

⑧如好逸而恶劳，计利而忘义，远嫌而避怨，则事不举而水利不兴矣。（钱泳《履园丛话》）

——如果贪求安逸，害怕劳累，计较私利，忘记公益，只想不沾嫌疑，避开抱怨，那就什么事情也做不成，水利事业也不会办好的。

（三）表示转折关系。“则”字在一个句子里连接的两项在意思上有两种，一是相反，二是转折。可译为“却”、“反而”“然而却”。

例句：

①欲速则不达。（《论语·子路》）

——想要快反而达不到目的。

②言顺比滑泽，洋洋绵绵然，则见以为华而不实；敦祇恭厚，鲠骨慎完，则见以为拙而不伦；多言繁称，连类比物，则见以为虚而无用；总微说约，经省而不饰，则见以为别而不辩；激急亲近，探知人情，则见以为潜而不让；闳大广博，妙远不测，则见以为夸而无用；家计小谈，以具数言，则见以为陋；言而近世，辞不悖逆，则见以为贪生而谀度上；言而远俗，诡躁人间，则见以为诞；捷敏辩给，繁于文采，则见以为史；殊释文学，以质信言，则见以为鄙；时称诗书，遵地往古，则见以为诵。此臣非之所以难言而重患也。（《韩非子·难言》）

——说话和顺而流畅既有条理内容又丰富，却被认为是华而不实；厚道而又恭敬，耿直而又认真周到，却被认为笨拙而不成体统；过多地论说，繁博地引证，连结同类事例，用相似事物作比拟，却被认为浮泛而无用；概括精微的道理而叙述得简要，直率而简略，却被认为锋芒太露而不善于辩说；激烈明

快而无所避讳,触及他人内心的隐情,却被认为说坏话陷害别人而不谦让;宏大而广博,深远而不可捉摸,却被认为是浮夸而没有用;谈说家常小事,一件一件地陈说,却被认为浅薄而没有见识;言辞切近世俗,不违背上边,却被认为贪生而媚上;见解与众不同,言辞跟世俗不合,却被认为是荒唐;口才敏捷,且善于辩说,富于文采,却被认为多文采而不质朴;抛弃文学典籍,来质朴而诚实地陈说,却被认为粗俗;以时称道诗书,称道效法古代,却被认为死背古书。这些就是我所以难于向君主进言而深感忧虑的原因。

(四)表示对比关系。“则”字用在意思相对等的并列分句里,可以表示前后两个分句中几件事情的对比关系。

例句:

①桔生淮南则为桔,生于淮北则为枳。

(《晏子春秋·内篇》)

——桔子生长在淮河以南就是桔子,长在淮河以北就成了枳。(枳 zhì,又叫枸桔,果实酸苦。)

②故木受绳则直,金就砺则利(《荀子·劝学》)

——所以木头经过墨线量过就直,刀具在磨石上磨过就快。

③人主之听言也,不以功用为的,则说者多“棘刺”、“白马”之说;不以仪的为关,则射者皆如羿也。

(《韩非子·外储说左上》)

——君主听取意见,不把功效作为目的;进说的人就多半说些在棘刺上刻猴子、白马不是马那样的话;不把箭靶作为射击目标,射箭的人就都成为象羿一样的射箭能手。

(仪,准则。的,箭靶。关,关口。引申为目标。)

④淫慢则不能励精，险躁则不能治性。（《诸葛亮集》）

——享乐和怠惰就不能振奋精神，躁进也不能陶冶性情。

### 三、以

连词“以”字是用来连接两个动词或动词性的词组，前后两项表示在时间上一先一后的联系。后一行为是前一行为的目的或结果。一般用于顺接。译成“来”、“以便”“而且”等。

例句：

①石崇与王恺争豪，并穷绮丽以饰舆服。

（《世说新语·汰侈》）

——石崇和王恺两个人争比豪华奢侈，并且把所有美丽的物品都拿尽，来修饰车马和服装。

②发愤忘食，乐以忘忧。（《论语·述而》）

——发愤用功，忘记了吃饭，快乐得忘记了忧愁。

③回也闻一以知十，赐也闻一以知二。

（《论语·公冶长》）

——颜回听到一件事可以推知十件事；端木赐我听到一件事只能推知两件事。

④晋侯复假道于虞以伐虢。（《左传·僖公五年》）

——晋侯又向虞国借道目的是征伐虢国。

⑤荆轲自知事不就，倚柱而笑，箕踞以骂。

（《史记·刺客列传》）

——荆轲知道事情不能成功了，倚着柱子笑，两条腿平伸地坐在地上骂。

⑥若潜师以来，国可得也。（《左传·僖公三十二年》）

——假若要偷偷地派军队来，郑国就可以得到了。

⑦愿夫子辅吾志，明以教我。（《孟子·梁惠王上》）

——希望您辅佐我达到目的，明明白白地教导我。

⑧入以事其父兄，出以事其上。（《孟子·梁惠王上》）

——在家里便要侍奉父兄，外出工作要尊敬上级。

⑨劳师以袭远，非所闻也。（《左传·僖公三十二年》）

——劳苦了军队来袭击远方，我从来没有听说过。

⑩焉用亡郑以陪邻？（《左传·僖公三十年》）

——哪里用得着用亡郑的办法来增加邻国的土地呢？

⑪于是乃潜行而出，反知伯之约，得两国之众，以攻知伯，禽其身，以复襄王之初。（《韩非子·初见秦》）

——于是张孟谈着就偷偷地出去，使韩魏推翻了与智伯的盟约，争取了两家的军队来合力进攻智伯，活捉住他，来恢复了赵襄王的原来的势力。

⑫予以四人拥火以入。（王安石《游褒禅山记》）

——我和其他四个人打着火把进去。

⑬韩厥执紼马前，再拜稽首，奉觞加璧以进。

（《左传·成公二年》）

——韩厥拉着绊马索来到齐侯的马前，敬重地拜了又拜，捧着酒杯和玉环，进献给齐侯。

⑭若晋取虞，而明德以荐馨香，神其吐之乎？

（《左传·僖公五年》）

——如果晋国灭掉了虞国，而且使德光明起来，来向神进献馨香的黍稷，难道神能够吐了吗？

⑮余折以御，左轮朱殷。（《左传·成公二年》）

——我折断了（箭）继续驾车，左边的车轮都成了深红色（被血染的。）

⑯楚人伐宋以救郑。《左传·僖公二十二年》

——楚国攻打宋国，其目的在援助郑国。

⑰越国以鄙远，君知其难也。《左传·僖公三十年》

——超越一个国度，以远方的地方作为边疆，君王您知道这是多么不容易啊。

⑱命子封帅车二百乘以伐京。《左传·隐公元年》

——（就）命令子封帅领战车二百辆去攻打京城。

⑲然对局之际，检谱以应敌，则胶柱鼓瑟，必败之道也。

（赵彦晖《存存斋医话稿》）

——但是，如果对局的时候还翻检棋谱来应付对手，那么，必然拘泥不知变通，是必败的办法。

⑳医何独不然？执死方以治活病，强题就我，人命其何堪哉！（赵彦晖《存存斋医治话稿》）

——（下棋如此），医病何尝不如此呢？拿着死方去治活病，勉强病人来牵就我的药方，病人怎么受得了呢？

㉑郑人游于乡校，以论执政。

（《左传·襄公三十一年》）

——郑国人在乡间的公共场所游玩，来批评掌权执政的人。

㉒我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨。

（《左传·襄公三十一年》）

——我听说要靠忠诚善良来减少怨愤，没有听说靠作威作福来堵住怨愤的。

㉓颍考叔取郑伯之旗“蝥弧”以先登，子都自下射之，颠。

（《左传·隐公十一年》）

——颍考叔拿起郑庄公的大旗“蝥弧”，首先登城，子都从



下面射他，颍考叔坠落下来。

⑲ 郑伯使许大夫百里奉许叔以居许东偏。

（《左传·隐公十一年》）

——郑庄公派许大夫百里侍奉许叔，居住在许国的东部边境上。

⑳ 十一月，克减侯宣多，而随蔡侯以朝于执事。

（《左传·文公十七年》）

——十一月，大体上平定了侯宣多的叛乱，我们的君主就继续蔡侯之后，来朝见你们君主。

㉑ 古之民朴以厚。（《商君书·开塞》）

——古代的人民朴实而厚道。

㉒ 夫夷以近，则游者众，险以远则至者少。

（王安石《游褒禅山记》）

——平坦而且近，游的人就多；危险而且远，到的人就少。

㉓ 其责己也重以周。（韩愈《原毁》）

——他要求自己严格而且全面。

㉔ 吾必尽吾力以拯吾村。（徐珂《冯婉贞》）

——我一定尽我的力量来拯救我的村子。

㉕ 时墨者东郭先生将北适中山以干仕。

（马中锡《中山狼传》）

——当时有一位信奉墨子学说的人东郭先生将要往北到中山去谋求官职。

㉖ 先生伏颈就地，匍匐以进。（马中锡《中山狼传》）

——东郭先生趴在地上爬到筒子跟前。

㉗ 粪壤以肥之，泉流以滋之。（《郁离子·蛇蝎》）

——施上粪肥，来增加土壤的肥沃，引来泉水，使得土壤

滋润。

⑳黔无驴，有好事者船载以入。（柳宗元《黔之驴》）

——贵州这个地方没有驴，有一个喜欢多事的人用船把一头驴运到贵州。

（以，连词，相当于“而”，连接“船载”和“入”，“船载”是修饰“入”的。）

#### 第四节 语气词

语气词，即表达某种语气的词，也称为语气助词。这种词是一种特殊的虚词，是一种作为遣词造句的辅助材料。语气在交际中大致可以分为陈述、疑问、感叹、祈使四种语气。古汉语中的语气词和语气的种类并不对等，一个语气词往往要表示多种语气。语气词加起来虽然只有十几个，但是只要运用恰当，掌握规律，就能表达出丰富的语句内容和纷繁的感情色彩。本节为了叙述的方便，不按感情色彩来划分语气词，只就几个常用的语气助词通过较多的例子来说明它们有哪些主要的用途。

##### 一、者、也

“者”字的用法较多，前面讲过，它可以作一种特殊的指示代词，这里，我们着重讲一下语气词“者”字的用法以及和它经常在一用起用的“也”字的用法。

##### （一）者

语气词“者”字用在判断句的主语后面表示提顿，以引起对下文的说明；b、在主语后面用语气词“者”字，提顿一下，再

在谓语后面用语气词“也”字煞句，这种用“者”“也”相互照应的句子是古汉语中典型的判断句式。c、“者”字又经常用在“有”字的宾语后面，和“有”字及其宾语组成一个名词性词组，作下文的主语（“有”字的宾语，只是下文概念上的主语）。d、“者”字用在疑问句末尾，与疑问代词互相呼应，以加强疑问语气。

例句：

① 诸葛孔明者，卧龙也。（陈寿《隆中对》）

——诸葛孔明，就是卧龙。

② 有蒋氏者，专其利三世矣。（柳宗元《捕蛇者说》）

——有个姓蒋的人，他家专享那种以捕蛇来免交租税的好处已有三代了。

③ 河南乐羊子之妻者，不知何氏之女子也。

（范晔《乐羊子妻》）

——河南乐羊子的妻子，不知道是哪一姓人家的女儿。

④ 谚所谓“辅车相依，唇亡齿寒”者，其虞虢之谓也。

（《左传·僖公五年》）

——俗话说：“辅车相依，唇亡齿寒”，说的正是虞国和虢国这种情况吧。

⑤ 是四国者，专足畏也。（《左传·昭公十二年》）

——（仅仅）这四个国家的力量，就足够使诸侯害怕的了。

⑥ 元年者何？君之始年也，春者何？岁之始也。王者孰谓？谓文王也。（《公羊传·隐公元年》）

——元年是什么意思？就是君主即位的第一年。“春”是什么意思？这是一年的开始。王，指的是谁？是指周文王。

⑦ “札”者何？吴季子之名也。

（《公羊传·襄公二十九年》）

——“礼”字是什么意思？是吴国季子的名。

⑧许夷狄者，不一而足也。

（《公羊传·襄公二十九年》）

——赞许夷狄，不能因为他有一件好事就认为他完美无缺了。

⑨季子者，所贤也。（《公羊传·襄公二十九年》）

——季子是被赞美的人。

⑩许人臣者必使臣，许人子者必使子也。

（《公羊传·襄公二十九年》）

——（因为）赞美人臣，（所以）要把他摆在臣的地位，（因为）赞美人子（所以）要把他摆在子的地位上。

⑪彼秦者，弃礼义而尚首功之国也。

（《战国策·赵策》）

——那个秦国，是抛弃礼义而崇尚斩首之功的国家呵。

⑫彼吾君者，天子也。（《战国策·赵策》）

——那个我们的国君，是天子呵。

⑬南冥者，天池也。（《庄子·逍遥游》）

——南海就是天池。

⑭臣之所好者，道也。（《庄子·养生主》）

——我所喜欢的是事物的规律。

⑮地者，先君之地。（《史记·晋世家》）

——土地是先君留下来的土地。

⑯陈轸者，游说之士。（《史记·张仪列传》）

——陈轸是个用自己的政治主张去劝说诸侯的人。

⑰国家所以屈诸君使相承望者，以仆有尺寸可称，能忍辱

负重故也。《三国志·吴书·陆逊传》

——国家之所以委屈诸位，让你们指望着我，是因为我还有一点可以称道之处，能够忍受屈辱，担负重任的缘故。

（“国家所以屈诸君使相承望者”，这是个名词性词组，充当全句的主语，其中“所以……者”是个表示原因的固定格式，相当于一个名词，“国家”是它的定语。）

⑱夫战者，万乘之存亡也。《韩非子·初见秦》

——战争是关系到万乘大国生死存亡的大事。

⑲陈胜者，阳城人也。《史记·陈涉世家》

——陈胜是阳城人。

⑳有两虎争人而斗者，管庄子将刺之。

（《战国策·秦二》）

——有两只老虎为争夺一个人而厮打，管庄子要去刺杀老虎。

㉑虎者，戾虫；人者，甘饴也。《战国策·秦策》

——老虎是凶猛的野兽；人是老虎的美好的食物。

㉒宋人有曹商者，为宋王使秦。《庄子·列御寇》

——宋国有个叫曹商的人，替宋王出使到秦国。

㉓《管子》云：“国有沃野之饶而民不足于食者，器械不备也。有山海之货而民不足于财者，商工不备也。”

（《盐铁论·本议》）

——《管子》上说：“国家有肥沃土地的富饶，而百姓吃不饱，这是由于生产工具不完备的缘故；有大山河海的物产，而百姓没钱花，这是由于工商业不发达的缘故。”

㉔故礼仪法度者，应时而变者也。

（《庄子·外篇·天运》）

——所以，礼仪法度是随时代而改变的。

②⑤征者，上伐下也。（《孟子·尽心下》）

——征伐是上级讨伐下级。

②⑥昔者齐国邻邑相望，鸡狗之音相闻，罔罟之所布，耒耨之所刺，方二千余里。（《庄子·法篋》）

——从前的齐国，邻里相望，鸡鸣狗吠之声相闻，罔罟所散布到的范围，犁锄所耕作的地方，方圆有两千多里。

（罔，同网。罟，gǔ，网的总称。昔，时间名词，“者”用在时间词后表示句中停顿的语气。）

②⑦外曲者，与人为徒也。（《庄子·人间世》）

——所谓“外表恭敬”，是和一般人一样。

②⑧四者，天鬻也；天鬻者天食也。（《庄子·德充符》）

——这四者，就是天养；天养就是受自然的饲养。

②⑨言者，风波也；行者，实丧也。（《庄子·人间世》）

——语言就象风波；传达语言（行者），有得有失。

③⑩有始也者，有未始有始也者，有未始有夫未始有始也者。有有也者，有无也者，有未始有无也者，有未始有夫未始有无也者。（《庄子·齐物论》）

——（宇宙）有一个开始，有一个未曾开始的开始，更有一个未曾开始那“未曾开始”的“开始”。（宇宙）最初的形态有它的“有”，有它的“无”，更有未曾有“无”的“无”，更有未曾有那“未曾有无”的“无”。

（二）也

“也”字是古代汉语中最常用的语气词，“也”字有加强、肯定的语气作用，并向人宣传句中含义，使句义肯定或明朗。它跟现代汉语中的表示并列，主要说同类事物的范围副词“也”

字毫无相似之处。例如：“掌柜是一付凶脸孔，主顾也没有好声气。”（鲁迅《孔乙己》）现代汉语中没有一个语气助词和它相当，在翻译时大致和“呵”“呢”相象，有时也可以不译。“也”字在句子里的位置有的用在句中，有的用在句尾。用在句中的表示停顿，可译成“呵”（可以用在主语后，也可以用在时间词、副词之后）。用在句尾的，可以表示陈述、疑问、感叹、祈使的语气。在判断句中，“也”字起煞尾的作用。

例句：

①此驴行急而汗，非长行也；见人则引驴远过，怯也。

（张鷟《朝野僉载·卷五》）

——这头驴，走路急冲冲的，而且流了很多汗，但并不是走长路呵；（牵驴人）看见行人就拉着驴远远地躲开人群，是害怕呵。

②富不易妻，仁也。（刘侗《隋唐嘉话》）

——富贵了而不换掉（原来）的妻子，是仁爱的表现。

③今人主之于言也，悦其辩而不求其当焉；其用于行也，美其声而不贵其功焉。（韩非子《五蠹》）

——现在的君主对于言论，喜欢它的巧言机变却不管它说得对不对；对人的使用，欣赏他的虚名，却不追究他的工作成效。

④能不龟手，一也；或以封，或不免于泮泮统，则所用之异也。（《庄子·逍遥游》）

——能够预防手冻，这是相同的；但有人能用它得地封侯，有人只能世代漂洗棉絮，这就在于他们用的地方不同了。

⑤野语有之，曰“闻道百，以为莫已若”者，我之谓也。

（《庄子·秋水》）

——俗语曾经说，“听到了一些道理，就觉得没有人能比得上自己”。这就是指我说的呀！

⑥且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力。

（《庄子·逍遥游》）

——再说水的聚集不深厚，那么负载大船就没有力量。

⑦彼于致福者，未数数然也。此虽免乎行，犹有所待者也。

（《庄子·逍遥游》）

——他对于求福的事，并没有汲汲去追求。这样即使可免于步行，但毕竟有所依赖。

⑧若亡，何也？（《史记·淮阴侯列传》）

——你逃走，为什么？

⑨此后亦非而所知也。（《史记·高祖本纪》）

——这以后，恐怕你也管不了了。

⑩其下水也缓，又水下而土石不随其下。

（《未开之山》）

——从山上流下水来很缓慢，水流下来土石不跟着下来，不致流失。

⑪夫市之无虎也明矣，然而三人言而成虎。今邯郸之去魏也远于市，议臣者过三人，愿王察之。

（《战国策·魏策》）

——市上没有老虎是很清楚的，可是三人说市上有老虎，就变成有老虎了。现在邯郸距离魏国比市远，议论我的不止三个人，请大王审察这种情况。

⑫董宣，字少平，陈留圉人也。（《后汉书》）

——董宣，字少平，是陈留郡圉县人。



⑬王闻之，使人问其故，曰：“天下之刖者多矣，子奚哭之悲也？”（《韩非子·和氏》）

——楚文王知道了这件事，派人去了解他哭的原因，问道：“天下受断足刑罚的人很多，为什么只有你哭得这么悲伤？”

⑭一日，有一狙谓众狙曰：“山之果公所树与？”曰：“否也，天主也。”（刘基《郁离子·术使》）

——一天，一个小猴子问群猴说：“山上的果木是祖上栽的吗？”群猴说：“不是，是天生的。”

⑮久之，见其不动，试朴之，乃石也。

（沈括《梦溪笔谈》）

——过了好久，见它不动，就试着打了它一下，才知道是石头的。

⑯井蛙不可以语于海者，拘于虚也；夏虫不可以语于冰者，笃于时也；曲士不可以语于道者，束于教也。

（《庄子·秋水》）

——井里的青蛙不可以和它谈论大海的事，这是因为受了地域的局限，夏天的虫子不可以和它谈冰冻的事，这是因为受了时间的固蔽；乡下的书生不可以和他谈大道理，这是因为受了教化的束缚。

⑰温伯雪子曰：“往也，薪见我，今也，又薪见我，是必有以振我也。”（《庄子·外篇·田子方》）

——温伯雪子说：“上次求见我，现在又来求见，一定有什么启发我的。”

（“也”，句中表示停顿。）

⑱夫子步，亦步也；夫子言，亦言也；夫子趋，亦趋也；夫子

辩，亦辩也；夫子驰，亦驰也；夫子言道，回亦言道也。

（《庄子·外篇·田子方》）

——（颜回说）先生缓步而行，我也缓步而行；先生说话，我也说话；先生快走，我也快走；先生辩论，我也辩论；先生使劲赶马，我也使劲赶马；先生谈道，我也谈道。

⑱女也不爽，士贰其行。（《诗经·卫风·氓》）

——女子没有差错，男子的行为却不专一。

⑳庄子曰：“齐人踊子於宋者，其命阍也不，以完，其求研钟也以来缚，其求唐子也而未始出域，有遗类矣！”

（《庄子·徐无鬼》）

——庄子说：“齐国有人把他的儿子放在宋国，命他象残废者一样做守门人，他有个小钟却包扎起来唯恐破损，有人寻找遗失的小孩却不走出村子外面去找，这和各家的辩论相似！”

（也，句中语气词，表停顿。臈，借为擿，擿，今“掷”字，《说文》曰：“擿，投也。”阍，守门人。唐，亡。子亡在外而只求於乡域之内。）

㉑古乏治天下，至纤至悉也，故其畜积足恃。

（贾谊《论积贮疏》）

——古人治理天下，（措施）极其细致周详，所以他们的储备足可依靠。

㉒可以为富安天下，而直为此靡靡也？

（贾谊《论积贮疏》）

——（既然）可以达到积蓄富足使国家安定，却为什么特意造成这种令人恐惧的状态？

（也，表示疑问的语气词。为 wéi，动词，做，达到。“而”，转

折连词。直，副词，特，特意。廋廋，同慄慄、恐惧的样子。）

⑳以是观之，人谓子产不仁，吾不信也。

（《左传·襄公三十一年》）

由此看来，有人说子产不仁义，我是不相信的。

㉑有顷，曰：“巫姬何久也？弟子趣之。”

（《史记·滑稽列传》）

——一会儿，西门豹说：“大巫婆怎么这么久（还不回来）？弟子去催催他！”

（也，疑问语气词。趣，同“促”，催促。）

㉒汉天子，我丈人行也。（《汉书·李广苏建列传》）

——汉朝天子，是我的长辈呵！

（也，在判断句尾，表判断，肯定语气。行，音 háng，辈。丈人行，长辈。）

㉓昔者，子呼我牛也而谓之牛，呼我马也而谓之马。

（《庄子·天道·五》）

——先前你喊我是牛，我便称为牛，你喊我是马，我便称为马。

（也，句中语气词，表停顿。）

㉔君子人与？君子人也！（《论语·泰伯》）

——是君子人吗？是君子人呀！

㉕然则乡之所谓智者，不乃为大盗积者也？

（《庄子·胠篋》）

——既然如此，那么从前认为是聪明的办法，不正好是替大盗积攒的吗？

（也，用在反诘疑问句中，表示反诘语气。）

㉖梁丽可以冲城，而不可以窒穴，言诛器也；騏骥骅骝，一

日而驰千里，捕鼠不如狸狌，言殊技也；鸱鸺夜撮蚤，察毫末，昼出瞋目，而不见丘山，言殊性也。

（《庄子·秋水》）

——栋梁可以用来冲城，但不可以用来塞小洞，这是说器用的不同，骐骥骅骝等好马，一天能跑一千里，但是捉老鼠却不如猫和黄鼠狼，这是说技能的不同，猫头鹰在夜里能捉跳蚤，明察秋毫，但是大白天却瞪着眼睛看不见丘山，这里说性能的不同。

（也，用于分句之后，表示停顿。）

③⑩是三者虽异，公族也。昭景也，著戴也，甲氏也，著封也，非一也。（《庄子·庚桑楚》）

——这三项虽然有差别，却同源于一道。昭氏景氏以职任而著称，甲氏，以封地而著称，姓氏不一（却为同族）。

③⑪之狙也，伐其巧，恃其便以敖予，以至此极也！

（《庄子·徐无鬼》）

——这只猴子，自夸它的灵巧，自恃它的敏捷来傲视我，以致于这样丧命！

（第一个“也”字，句中表示停顿语气。第二个“也”字，用于感叹句，表惊叹语气。）

③⑫舜，人也；我，亦人也。（《孟子·离娄下》）

——舜是人，我也是人。

（两个“也”字均表示陈述语气，用在判断句句尾，表明判断，不必译出。）

③⑬则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。

（柳宗元《捕蛇者说》）

——那么，我这种差事虽然不幸，还不象恢复我赋税的不

幸那样厉害。

③④ 鄙夫可与事君也与哉？（《论语·阳货》）

——轻鄙的人，难道可以跟他一起事奉君王吗？

（也，表陈述语气。也与哉，语气词连用。“与”表示疑问语气词，“哉”表示反问语气，语气重点在“哉”字上译为“吗”。）

③⑤ 君子之过也，如日月之食焉。（《论语·子张》）

——君子犯错误，就好象日蚀，月蚀一样。

③⑥ 子游曰：“悲哉！是亦有知矣，惜乎其未远也！”

（刘基《郁离子·鹤鸟迁巢》）

——子游（见此情景）叹息着说：“可悲叹呵！鹤鸟虽有智慧，但是太有限了！”

## 二、矣

“矣”字是古汉语中常用的语气助词，但是它的使用频率比“也”字略低一些，“矣”字和“也”字表示的语气也截然相反，“也”字是静性的语助词，表示本然之事，“矣”字是动性的语助词，表示已然或将然之事。“矣”字一般用于句尾，同现代汉语中的“了”字相同。陈述、疑问、感叹、祈使四种语气，它都可以表示。

例句：

① 闻大王有意督过之，脱身独去，已至军矣。

（《史记·项羽本纪》）

——听说大王打算责备他，他一人脱身离去，现在已回到自己的军营中了。

（矣，用在陈述句中，有表示事情已经发生，表陈述语气。）

② 叹曰：“吾不得复入此矣！”（方苞《望溪文集》）

——(他)叹息着说：“我不能够再到这里来了！”

③牡丹之爱，宜乎众矣！（周敦颐《爱莲说》）

——爱牡丹的人，当然是很多的了！

④尔何知，中寿，尔墓之木拱矣！

（《左传·僖公三十二年》）

——你知道什么，你若是中寿就死了的话，现在坟墓上的树木都有两手合抱那么粗了！

⑤夫宠而不骄，骄而能降，降而不撓，撓而能矜者，鲜矣。

（《左传·隐公三年》）

——说到那种受到宠爱而不骄横，骄横而能约束自己，约束自己而不埋怨，埋怨也能安分守己的人，那是少有的！（矣，用于陈述句中，表陈述语气。表达了一种确有把握的语气。）

⑥甚矣！汝之不惠。（《列子·汤问》）

——你的傻劲太过分了！

⑦败矣，子所使求马者！（《列子·说符》）

——你所（推荐）派去求马的人，太不行了！

（矣，用于句子中间的停顿，并含有强烈的感叹意味。）

⑧不知三军之事，而同三军之政者则军士惑矣。不知三军之权，而同三军之任，则军士疑矣。三军既惑且疑，则诸侯之难至矣。（《孙子兵法》）

——不了解军队的情况，却参与了军队的政务，那么军中士兵就迷惑了。不懂得军队的权谋机要却要参加与军中的任免之事，那么军中士兵就怀疑了。军队既迷惑而又怀疑，那么诸侯乘隙进攻的灾难就来到了。

⑨太后曰：“年几何矣？”对曰：“年十五岁矣，虽少，愿及未填沟壑而托之。”（《战国策·赵策》）

——太后问道：“(他)多大了?”左师回答说：“已经十五岁了。虽然年纪很轻,可愿趁我还没死的时候,把他托付给您。”

(第一个“矣”字是疑问语气词。第二个“矣”字是在用数词作谓语的句子末尾的陈述句中,表示年龄这个数字是在不断变化的。)

⑩王喜,告召公曰:“吾能弭谤矣,乃不敢言。”

(《国语·周语上》)

——周厉王很高兴,告诉召公说:“我能消除人们的指责啦,(他们)终于不敢说话啦。”

⑪臣闻吏议逐客,窃以为过矣。(李斯《谏逐客疏》)

——我听说官吏们议论驱逐客卿,我私下认为这是错误的。

(矣,表示陈述语气,表已然或将然的变化,也是一种动作,是认识上的变化。)

⑫晋侯在外十九年矣。(《左传·僖公二十八年》)

——晋侯在外(流亡)十九年了。

⑬寡人得见此人与之游,死不恨矣!

(《史记·老子韩非列传》)

——我要是能见到这个人(韩非)跟他交往,死了也不遗憾了。

⑭今王与百姓同乐,则王矣。(《孟子·梁惠王下》)

——如果大王同百姓一同娱乐,就可以统一天下了。

⑮向吾不为斯役,则久已病矣。(柳宗元《捕蛇者说》)

——假使我从前不干这个差事,那早就穷困得无法活下去。

⑯淳于公闻而笑之曰:“诚哉!所谓医缓矣!”

(刘基《郁离子·医缓》)

——淳于公听说后笑着说：“确实呵，真是名不虚传的医‘缓’呵！”

⑰吾见过我者多矣，莫我哀也。

(刘基《郁离子·饿人》)

——从这里经过的人，我见过的多了，谁也不可伶我。

### 三、乎

“乎”字是表示纯粹的疑问语气词，所谓疑问语气词包括是非问句，选择问句，特指问句以及感叹揣测语气的问句，反问句，可译成现代汉语的“吗”“呢”“呵”等。

例句：

①先生独未见夫仆乎？

(《战国策·鲁仲连义不帝秦》)

——先生难道没有看见那奴仆吗？

(乎，表示是非问句，等待对方回答。)

②今三世以前，至于赵之为赵，赵主之子孙侯者，其继有在者乎？(《战国策·赵策》)

——从现在起数三代以前，一直推到赵国刚建立的时候，赵国君主的子孙封侯的，他们的继承人还有存在的吗？

③叶阳子无恙乎？是其为人，哀鳏寡，恤孤独，赈困穷，补不足。(《战国策·齐策》)

——叶阳子很好吧！这个人的为人，是哀怜那些无妻无夫的人，抚恤那些无父无子的人，赈济那些困苦和贫穷的人，补助那些衣食不足的人。

④安有说人主不能出其金玉锦绣，取卿相之尊者乎？



《战国策·苏秦以连横说秦》

——哪有去游说君主不能使他拿出黄金、白玉和锦缎，取得卿相的高贵地位的呢？

⑤吾过而里革匡我，不亦善乎！

（《国语·里革新断匡君》）

——我有过错，里革便纠正我，不是好事吗？

⑥其母叹曰：“鲁其亡乎！使僮子备官而未之闻邪？居，吾语汝。”（《国语·敬姜论劳逸》）

——他的母亲叹息道：“鲁国大概要灭亡了吧！让你这样的孩子作官，你没有听说过作官的道理吗？坐下，我告诉你。”

⑦今兹海其有灾乎？夫广川之鸟兽恒知而避其灾也。

（《国语·展禽论祀爰居》）

——现在这个大海，恐怕要发生灾难了吧？那大海的鸟兽，常常预知而躲避这场灾难。

⑧今吴不如过，而越大于少康，或将丰之，不亦难乎？

（《左传·吴许越成》）

——现在吴国不如过国强大，而越国却比少康强大，让越国强盛起来，岂不成了吴国的灾难吗？

⑨子曰：“已矣乎，吾未见能见其过而内自讼也。”

（《论语·公冶长》）

——孔子说：“算了吧！我没有看见过能够看到自己的错误便自我责备的哩。”

⑩子曰：“参乎！吾道一以贯之。”（《论语·里仁》）

——孔子说：“曾参呵！我的学说可以用一句话贯穿起来。”（乎，用于呼叫，表示呼唤语气。）

⑪为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

（《论语·学而》）

——替别人办事是否尽心竭力了呢？同朋友往来是否诚实呢？老师传授我的学业是否复习了呢？

⑫子曰：“大哉尧之为君也！巍巍乎！唯天为大，唯尧则之。荡荡乎，民无能名焉。巍巍乎，其有成功也，焕乎其有文章！”

（《论语·泰伯》）

——孔子说：“尧作为国君真了不起呀！真高大得很呀！只有天最高大，只有尧能够学习天。他的恩惠真广博呵！老百姓简直不怎样称颂他。他的功绩实在太崇高了，他的礼义制度也实在太好了！”

（乎，用在形容词“巍巍”“荡荡”后，表示赞美的语气词，译成“呵”。）

⑬吾何执？执御乎？执射乎？吾执御矣。

（《论语·子罕》）

——我干什么呢？我赶马车呢？（还是）做射手呢？

⑭长剑归来乎！出无车。（《战国策·齐策》）

——长剑呵，（我们还是）回去吧，（在这里）出门没有车。

⑮圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎！

（韩愈《诗说》）

——圣人之所以成为圣人，愚人之所以成为愚人，大概都是由于这个缘故吧！

⑯恢恢乎其于游刃必有余地矣。（《庄子·养生主》）

——宽宽绰绰地对于活动刀刃一定有运转的余地。

⑰惜乎！子不遇时，如今子当高帝时，万户侯岂足道哉！

（《史记·李将军列传》）

——可惜呵！你没有遇到机会，假如让你遇上高帝时，封

个万户侯又算得了什么呢！

#### 四、夫

“夫”字一般用在句首，是句首语气词又叫句首发语词。它用在句首有揭示和提举的作用。这个“夫”字是从指示代词“夫”发展而来的，因为用在句首，表示要发议论，已经变成了纯粹的语气词，所以不能译成“这个”“那个”。现代汉语中没有适当的词可以和它对译，所以可以不必译出。“夫”字作为语气词还有时放在句尾，表示感叹语气。

例句：

①夫战，勇气也。（《左传·庄公十年》）

——打仗要靠勇气。

②夫晋何厌之有？（《左传·僖公三十年》）

——晋国哪里会有满足的时候？

③穆公曰：“仁夫！公子重耳。”（《礼记·檀弓下》）

——秦穆公说：“公子重耳，真是个仁人啊！”

④夫黄鹄其小者也，蔡灵侯之事因是以。

（《国策·庄辛论幸臣》）

——天鹅的遭遇还是其中的小事，蔡灵侯也有同样的情况。

⑤夫齐，霸国之余教而骤胜之遗事也。

（《国策·乐毅报燕王书》）

——齐国是一个具有霸主传统而又有多次取胜经验的国家。

⑥夫物不产于秦，可宝者多。（《史记·李斯列传》）

——不产在秦国的物品中，称得上是宝贝的东西很多。

⑦夫圣人瑰意琦行，超然独处，世俗之民，又安知臣之所为哉？（楚辞《宋玉对楚王问》）

——圣人的伟大志向和美好的操行，超出常人而独自存在，一般人又怎么能知道我的所作所为呢？

⑧夫川竭而谷虚，丘夷而渊实。（《庄子·胠篋》）

——山泉枯竭了，山谷就虚了，山丘平了，山谷就满了。

⑨悲夫！本细末大，弛必至心。（《贾谊集·大都》）

——可悲呵！根本（比喻朝廷）弱小，末稍（比喻地方）太大，松懈之势必定到达心脏（比喻王室）。

⑩悲夫！悲夫！事未易一二为俗人言也。

（司马迁《报任安书》）

——可悲呵！可悲呵！这些事情是不易对世俗人说明的。

⑪夫树国固，必相疑之势，下数被其殃。

（《汉书·贾谊传》）

——诸侯王国力量强大，必然造成同天子对等的形势，臣下因此屡次遭受祸害。

⑫夫寒之于衣，不待轻暖。（晁错《论贵粟疏》）

——人在寒冷的时候，不会等到有了又轻又暖的好衣服才穿。

⑬夫轻万乘之重，不以为安，乐出万有一危之涂以为娱，臣窃为陛下不取。（《汉书·司马相如传下》）

——忽视天子的尊贵地位，都不能认为安全，而喜欢奔驰在万分有一分危险的道路上却认为快乐，我私下认为陛下不该这样做。

“且夫”“故夫”“今夫”略等于“且”“故”“今”，但因为增加了“夫”，也是表示要发议论。“且”是连词，表示进一步，“夫”是

个语气词，下面要发议论，“且夫”用于一段话的开头，表示承接关系，译成“再说”。

例句：

⑭今夫蜀，西僻之国而戎狄之长也。

（《国策·司马错论伐蜀》）

——如今蜀国是西北偏僻的国家，而且以戎狄为君长。

⑮且夫水之积也不厚则负大舟也无力。

（《庄子·逍遥游》）

——再说水积得不厚负载大船就没有力量。

⑯故夫知效一官，行比一乡，德合一君，而徵一国者，其自视也亦若此矣。（《庄子·逍遥游》）

——有些人才智可以担任一官职守，行为可以顺着一乡的俗情，德性可以投合一君心意而取得一国的信任，他们自鸣得意也就好象小麻雀一样。

## 五、语气词的连用及连用规则

在古汉语中，经常出现两个、三个语气词连用的现象，连用的几个语气词分别担起自己表达语气的任务。语气词连用的规则是：1. 陈述句后可以连用其他各语气词，其他各语气词后不能再连用陈述语气词。2. 连用的语气词各司其职，各有作用，但重点常在最末一个语气词上，它决定了全句的语气。3. 以最末一个语气词为全句语气的主要依据来进行翻译。

例如：

⑰嗟乎！贫穷则父母不子，富贵则亲戚畏惧，人生世上，势位富贵，盖可以忽乎哉？

（《国策·苏秦以连横说秦》）

——唉！一个人贫穷了，父母不把他当作儿子，富贵了亲戚都畏惧，人生在世，对于权势、名位和金钱，怎么可以忽视呢？

（乎，表感叹。哉，表反问。语气重点落在“哉”上，是反问句。）

②寡人之于国也，尽心焉耳矣。（《孟子·梁惠王上》）

——我对于国家已尽心竭力了。

（焉，表陈述终止语气。耳，表限止语气。矣，表陈述语气，重点在“矣”上，是个陈述句。）

③能成子姓矣，或不能要其终，岂非命也哉？

（《史记·外戚世家》）

——能生儿育女的，又不能白头到老，这岂不是命运吗？

（也，表判断。哉，表反问，重点在“哉”，全句是反问语气。）

④是余之罪也夫！是余之罪也夫！

（《史记·太史公自序》）

——这是我的罪过呵！这是我的罪过呵！

（也，表判断。夫，表感叹，重点在“夫”字上，全句是感叹句。）

⑤已矣乎！寓形宇内复几时，曷不委心任去留？

（陶渊明《归去来辞》）

——算了吧，寄身于天地之间还有多少时间，为什么不按照自己的心意决定去留？

（矣，陈述语气。乎，感叹语气，重点在“乎”字，全句是感叹语气。）

⑥丧其制量，屈而不能守也，栋桡屋坏，则曰：“非我罪也。”可乎哉！可乎哉！（柳宗元《梓人传》）

——丢掉自己的法式，屈从别人的主张而不能坚持，等到栋梁断折，房屋毁坏时，却说：“这不是我的过错。”难道可以吗？难道可以吗？

（乎，感叹语气。哉，反问语气。全句重点在“哉”字上，全句是反问语气。）

⑦夫祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺，岂独伶人也哉？

（欧阳修《五代史伶官传》）

——祸患往往是从细微小事积累起来的，而有才智勇气的人又常常被自己溺爱的人所困惑，（足以败国己身的），难道只有伶人吗？

（也，表判断。哉，表反问，重点在“哉”字上，全句是反问语气。）

⑧鄙夫可与事君也与哉？（《论语·阳货》）

——患得患失的人，可以跟他一起事奉君王吗？

（鄙夫，原指没有教养的人，在这里孔子指的是那些患得患失的人。也，表陈述。与，表反问。哉，表感叹，重点落在“哉”字上。）

⑨畴昔之夜，飞鸣而过我者，非子也耶？

（苏轼《后赤壁赋》）

——昨天夜里，一声长鸣从我身边响过的，不正是您么？

（也，表判断，耶表疑问询问语气，重点在“耶”字上，全句属于疑问语气）

⑩若所市于人者，将以实筮豆，奉祭祀，供宾客乎？将炫外以惑愚瞽乎？甚矣哉！为欺也。（刘基《卖柑者言》）

——你卖给人家的柑子，是准备把它装在盘子里，用来供奉神灵，招待宾客呢？还是炫耀它的外表，用来欺骗傻瓜和瞎

子呢？你这样骗人太过分了！

（矣，用在谓语后，表停顿语气，也含有感叹语气。哉，表示感叹语气。重点在“哉”字上，全句属感叹语气。）

⑪又何往而不金玉其外，败絮其中也哉！

（刘基《卖柑者言》）

——然而又何尝不是外表象金玉，而腹中象破絮呢？

⑫若是者，是并且所谓记籍者，而割裂弃毁之矣，宁复知所以为尊经也乎？（王守仁《尊经阁记》）

——象这种做法，是连同所说的簿籍都一起割裂毁弃了，难道还知道怎样才算是尊崇六经吗？

⑬呜呼！世之学者，得吾说而求诸其心焉，则亦庶乎知所以为尊经也已。（王守仁《尊经阁记》）

——唉！世上的学者，看了我的记文，从而能从自己心里探求六经的实质，那末也算是差不多知道怎样才是尊崇六经的了。

⑭五人者，盖当蓼州周公之被逮，激于义而死焉者也。

（张溥《五人墓碑记》）

——这五个人，是在周公蓼州被捕时，激于义愤而被杀害的。

## 第五节 叹词

叹词，是表达人的喜怒哀乐感情或描摹应答声音的词，同一个叹词在不同的语言环境中可以表达不同的感情。叹词的语法特点是比较特殊的，它既不能充当句子成份，又不同其他实词、虚词发生关系，它是独立于句子之外的一种词类。常常



用于句首。下面我们把叹词分四种情况举例说明。

- 一、表示喜、乐、惊叹情感的叹词；
- 二、表示悲哀情感的叹词；
- 三、表示愤怒、斥责情感的叹词；
- 四、表示应答、命令的叹词。

### 一、表示喜、乐、惊叹情感的叹词

例句：

①噫！菊之爱，陶后鲜有闻。（周敦颐《爱莲说》）

——唉！爱菊花的人，在陶渊明之后不大听到了。

②嘻，技亦灵怪矣哉！（魏学洧《核舟记》）

——唉，这技巧真太巧妙了呵！

③呜呼！其真无马邪，其真不知马也！（韩愈《马说》）

——唉！是真的没有好马吗？是真的不能识别好马罢了！

④嗟乎！燕雀安知鸿鹄之志哉？

（司马迁《陈涉世家》）

——唉！燕雀怎么能知道鸿鹄的凌云壮志呢？

⑤嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为。

（范仲淹《岳阳楼记》）

——哎！我曾经探求古代道德高尚的人的思想感情，或许和上述两种思想感情不一样。

⑥噫！微斯人，吾谁与归？（范仲淹《岳阳楼记》）

——哦！除了这样的人，我能同谁在一起呢？

⑦嗟乎！师道之不传也久矣！（韩愈《师说》）

——唉！求师学习的这种风尚不流传已经很久了！

⑧呜呼！岂设君之道固如是乎？（黄宗羲《原君》）

——呵！难道设置君王的道理，原来就是这样吗？

⑨呜呼！亦盛矣哉！（张溥《五人墓碑记》）

——呵！这也算一个盛举了！

⑩嘻，善哉！技盖至此乎？（《庄子·养生主》）

——呵，好呵！技术怎么能达到如此高明的地步呢？

⑪嗟乎！一人之心，千万人之心也。

——唉！一个人的心，也就是千万人的心。

⑫尧曰：“咨！尔舜！”（《论语·尧曰》）

——尧（让位给舜的时候）说道：“啧啧！你这位舜！”

⑬呜呼！师道之不复可知矣！（韩愈《师说》）

——唉！求师的风气不能恢复是可想而知了！

⑭呜呼！当其周时未至，殷祀未殄，比干已死，微子已去。

（柳宗元《箕子碑》）

——呵！当周人的时运还没有到来，商的国运还没有断绝，比干已被杀死，微子已出走。

## 二、表示悲哀情感的叹词

例句：

①呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！

（柳宗元《捕蛇者说》）

——唉！谁知道赋税比这毒蛇还要厉害呵！

②唉！竖子不足与谋！

——唉！这小子不能跟他共谋大事！

③嗟夫！大阍之乱，缙绅而能不易其志者，四海之大，有几人欤？（张溥《五人墓碑记》）

——唉！在大宦官魏忠贤弄权的时候，身居官位而能不变

节屈服的，全国范围内，能有几个人呢？

④呜呼！神仙诡诞之说，谓颜太师以兵解，文少保亦以悟大光明法蝉脱，实未尝死。（全祖望《梅花岭记》）

——唉！那些谈论神仙的荒唐说法，胡诌颜太师被杀是解脱成仙，文少保也因悟出了大光明法而如金蝉脱身，其实都不曾死亡。

⑤呜呼！安得使予多暇日，又多闲田，以广贮江宁、杭州、苏州之病梅，穷予生之光阴，以疗梅也哉！

（龚自珍《病梅馆记》）

——唉！怎么能使我多有些闲空，又多有些闲地，用来广泛地收集江宁、杭州、苏州的有病的梅树，用我毕生的时间来治疗他们呢？

⑥嗟夫！当时余心之悲，盖不能以寸管形容之。

（林觉民《与妻书》）

——唉！当时我心中的悲哀，实在是不能用笔墨来形容的。

⑦嗟夫！巾短情长，所未尽者，尚有万千，汝可以模拟之。

（林觉民《与妻书》）

——唉！这条方巾很短，可我的情意很长，我没有说完的还有万语千言，你可以自己去想象体会吧！

⑧呜呼！以赂秦之地封天下之谋臣。

（苏洵《六国论》）

——唉！拿贿赂秦国的土地，封赏给天下的谋臣。

⑨呜呼！灭六国者六国也，非秦也。

（杜牧《阿房宫赋》）

——唉！灭掉六国的，是六国本身，则不是秦国。

⑩呜呼！死生，昼夜事也，死而死矣。

（文天祥《指南录后序》）

——呵！生与死，是早晚间的事情，死了就算了。

⑪嘻，私汝狼以犯世卿，忤权贵，祸且不测，敢望报乎？

（马中锡《中山狼传》）

——哎，为了保护你这只狼，就会得罪大官，触怒有权有势的贵族，我自己还会遭祸事，还能指望你报恩吗？

⑫呜呼！盛衰之理，虽曰天命，岂非人事哉！

（欧阳修《五代史伶官传序》）

——唉！国家兴盛衰亡的道理，虽然有人说是在于天命，难道不是也在于人为？

⑬呜呼！汝生于浙而葬于斯。（袁牧《祭妹文》）

——唉！你生在浙江杭州可葬在这里。

⑭呜呼！孰谓汝遽去吾而殁乎？

（韩愈《祭十二郎文》）

——唉！谁能料到你竟突然离开我而死去呢？

⑮子曰：“噫！天丧予！天丧予！”（《论语·先进》）

——孔子说：“咳！老天爷要我的命呵！老天爷要我的命呵！”

⑯呜呼！言有穷而情不可终，汝其知也邪？其不知邪？呜呼哀哉！（韩愈《祭十二郎文》）

——唉！话有说完的时候，而哀痛之情却没有终止，你是知道呢？还是不知道呢？呵，悲哀呵！

### 三、表示愤怒、斥责情感的叹词

例如：

①威王勃然怒曰：“叱嗟！而母，婢也！”

（《战国策·赵策》）

——齐威王突然大怒说：“呸！你妈是个奴婢！”

②黔敖左奉食，右执饮，曰：“嗟！来食！”

（《礼记·檀弓下》）

——黔敖左手拿着吃的，右手拿着喝的，说：“喂，来吃！”

③子曰：“噫！斗筭之人，何足算也？”（《论语·子路》）

——孔子说：“咳！这班器量见识短浅的人，算得了什么？”

④子夏闻之曰：“噫！言游过矣。”（《论语·子张》）

——子夏听了这话说道：“咳！言游说错了！”

#### 四、表示应答、命令的叹词

例句：

①子墨子曰：“胡不见我于王？”

公输盘曰：“诺。”（《墨子》）

——墨子说：“为什么不推荐我去拜会楚王呢？”公输盘说：“好吧。”

②太后曰：“诺，恣君之所使之。”（《战国策·赵策》）

——太后说：“嗯，听凭你派他到什么地方去！”

③太子戒曰：“丹所报，先生所言者，国之大事也，愿先生勿泄也！”田光俯而笑曰：“诺。”（史记《刺客列传》）

——太子告诫说：“你所说的，先生所谈的，都是国家大事，希望先生不要泄漏出去呵！”田光低着头笑着说：“是。”

## 第六节 复式虚词

### 一、复式虚词的概念和特点

#### (一) 复式虚词的概念：

虚词与虚词(或实词)相结合或相配合,组成的比较固定的格式就叫复式虚词。

(二) 复式虚词的特点:复式虚词中几个单音虚词之间相互依存,相互制约,意义发生或多或少的变化;复式虚词一般是作为一个独立的语言单位,有的是复合词,有的是固定结构或格式。分析复式虚词的含义应该把它作为一个整体去看待,如果按单音词去分析,势必会导致错误的结论。

### 二、复式虚词的分类

#### (一) 虚词与虚词相结合组成的复合结构。

例句：

① 不知夫射者，方将修其砮卢，治其矰缴，将加己乎百仞之上。（《战国策·楚策四》）

——（鸟）却不知道那些射鸟的人，正在修治弓箭，将要在百仞之上射到自己身上。

（修，整治。砮，石制的箭头。卢，黑弓。治，和“修”同意。矰，弋射的箭。缴，系在箭上的生丝线，箭发出去，可以靠它收回来。“方将”——副词性结构，用在动词前作状语。）

② 老臣今者殊不欲食，乃自强步，日三四里，少益耆食，和于身也。（《战国策·赵策四》）

——老臣我近来很不想吃东西，就自己勉强散散步，每天走三四里，稍稍喜欢多吃点东西，身上感到舒服一些。（今者，副词性结构，表示某件事情发生在现在。）

（二）虚词与虚词（或实词）相配合组成连用格式。

例句：

①子曰：“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三反，则不复也。”（《论语·述而》）

——孔子说：“教导学生，不到他想求明白而不得的时候，不去开导他；不到他想说出来却说不出来的时候，不去启发他。教给他一个方面的道理，他却不能由此推知出其他三个方面，就不再教导他了。”

（“不……不……”，表示条件关系。前一个“不”字引出条件，后一个“不”字引出结果，表示后一个事情的发生是以前者为条件的。）

②子曰：“饭疏食，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，於我如浮云。”（《论语·述而》）

——孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊作枕头，也有着乐趣。干不正当的事却得来富贵，对我来说如同浮云。”

（“不……而……”，表示转折关系的连用格式。表示虽然干了不正当的事，却得来了富贵。）

## 第三章 句法(一)——语序

所谓语序,就是通常所说的词序,汉语语法非常重视语序。语序,顾名思义,就是句子各个成分排列的先后次序。现代汉语和古代汉语语法大体是相同的,这反映了它们之间的继承性,但是也有不同的地方,特别是谓语和宾语的位置,古今差别就很大。下面我们就古今汉语语序的一般性和特殊性分别进行说明。

### 第一节 一般语序

汉语的语序一般来说是比较固定的。一个词在句中充当了什么成分,它所占据的位置就固定了,不能任意改换它的位置,语序是汉语的重要特征,也是汉语语法的主要表现手段,它的排列顺序直接影响到词的语法功能。古代汉语和现代汉语的语序相同的地方是:主语在谓语前,宾语在谓语后。下面我们就古汉语的一般语序举例说明。

①左师触龙愿见太后(《战国策·赵策》)

——左师公触龙要求见太后。

(“触龙”,主语。愿:能愿动词,用在谓语之前。“见”,谓语。“太后”,宾语。)

②古之学者必有师。(韩愈《师说》)



——古时候做学问的人一定有老师。

（“古之学者”，主语。“有”，谓语。“师”，宾语。“必”副词作状语。）

③北冥有鱼，其名为鲲。（《庄子·逍遥游》）

——北方的海有一条鱼，它的名字叫作鲲。

（“北冥”，主语。“有”，谓语。“鱼”，宾语。“其名”，主语。“为”，谓语。“鲲”，宾语。）

④十年春，齐师伐我。（《左传·庄公十年》）

——鲁庄公十年春天，齐国的军队进攻我国。

（“齐师”，主语。“伐”，谓语。“我”，宾语。“十年春”，时间状语。）

⑤民之有口也，犹土之有山川也。

（《国语·召公谏厉王止谤》）

——人民有嘴，就象地上有山有水一样。

（“民之有口”，主谓词组作主语。“犹”，谓语。“土之山川”，作宾语。）

⑥吴王夫差起师伐越，越王勾践起师逆之江。

（《国语·诸稽郢行成于吴》）

——吴王夫差发兵攻打越国，越王勾践出兵在长江沿岸迎击。

（“吴王夫差”，主语。“起”、“伐”，谓语。“师”、“越”，宾语。“越王勾践”，主语。“逆”，谓语。“师”，宾语。）

## 第二节 双宾语、连动式和兼语式

### 一、双宾语

古代汉语和现代汉语都有双宾语句。在古汉语中，双宾语句一般指的是一个动词谓语有两个宾语：有的指物的宾语在前，指人的宾语在后；有的指人的宾语在前，指物的宾语在后。能带两个宾语的动词有：赐、予、告、遗、语、赠等。

例句：

①姜氏何厌之有？不如早为之所，无使滋蔓，蔓难图也。

（《左传·隐公元年》）

——姜氏有什么满足呢？不如早点安排他个地方，不要使他发展，滋长蔓延了就难以对付了。

（为，谓语。之，间接宾语。所，直接宾语。）

②公赐之食，食舍肉。（《左传·隐公元年》）

——庄公赐给他饭食，（他）吃时撇下了肉。

③今媼尊长安之位，而封之以膏腴之地，多予之重器，而不及今令有功于国。（《战国策·赵策》）

——现在您老人家使长安君的地位很尊贵，而且把肥沃的土地封给他，给他很多贵重的器物，却不趁现在叫他为国家建立功劳。

（予，谓语。之，间接宾语。“重器”，直接宾语。）

④公语之故，且告之悔。（《左传·隐公元年》）

——郑庄公告诉他事情的缘故，（也）告诉了他自己心中的后悔之意。

(语,谓语。之,间接宾语。故,直接宾语。告,谓语。之,间接宾语。悔,直接宾语。)

⑤且君尝为晋军赐矣。(《左传·僖公三十年》)

——况且您(秦穆公)曾经对晋君(晋惠公)施予恩德。

(为,谓语。晋君,间接宾语。赐,恩赐,恩惠,直接宾语。)

⑥吾不忍为之民。(《战国策·赵策》)

——我不能忍受给他当老百姓。

(为,谓语。之,间接宾语。民,直接宾语。)

⑦使尽之,而为之箪食与肉,寘诸橐以与之。

(《左传·宣公二年》)

——让他吃尽,并且为他准备了一筐饭和肉,放在口袋里送给他。

(为,谓语。之,间接宾语。箪食与肉,直接宾语。)

⑧王曰:“晋未可与争。”重为之礼而归之。

(《左传·成公三年》)

——楚共王说:“晋国不能和(他)相抗争。”(于是)隆重地为他举行了礼仪,并把他送回去了。

(为,谓语。之,间接宾语。礼,直接宾语。)

⑨今王之地方五千里,带甲百万,而专属之昭奚恤。

(《战国策·楚策》)

——现今君王的土地方圆五千里,带有铠甲的军队一百万,但是把百万的军队专门委托给昭奚恤。

(属,谓语。之,间接宾语。“昭奚恤”,直接宾语。)

⑩平原君乃置酒,酒酣,起,前,以千金为鲁连寿。

(《战国策·赵策》)

——平原君就设置酒席宴请他,酒兴正浓的时候,平原君

起身，走到鲁仲连面前，拿出千金，为鲁仲连祝长寿。  
(为，祝贺，谓语。鲁连，间接宾语。寿，长寿，直接宾语。)

⑪ 请京，使居之，谓之京城太叔。

(《左传·隐公元年》)

——(为小儿了)请求京城，使他居住在那里，称他为京城太叔。

(谓，谓语。之，间接宾语。京城太叔，直接宾语。)

⑫ 请奉盆缶秦王以相娱乐。

(《史记·廉颇蔺相如列传》)

——请让我捧给秦王一只盆缶大家娱乐一番。

(奉，谓语。“盆缶”，直接宾语。秦王，间接宾语。)

⑬ 公子姊为赵惠文王弟平原君夫人，数(shuò)遗魏王及公子书。(《史记·魏公子列传》)

——公子的姐姐是赵惠文王弟弟平原君的夫人，屡次赠书给魏王和公子。

(“遗”，动词谓语，“魏王及公子”，间接宾语，“书”，直接宾语。)

⑭ 今众辱程将军，仲孺独为李将军地乎！

(《史记·魏其武安侯列传》)

——现今当众侮辱程将军，仲孺偏偏不给李将军留余地吗？

(“为”，留，谓语。“李将军”，间接宾语，地，余地，直接宾语。)

⑮ 后稷教民稼穡。(《孟子·滕文公上》)

——后稷教给百姓种庄稼。

(“教”，谓语。“民”间接宾语。稼穡，种庄稼。直接宾语。)

⑩相如视秦王无意偿赵城。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——蔺相如看秦王不想给赵国城作抵偿。

（偿，谓语。赵，间接宾语。城，直接宾语。）

⑪阳货欲见孔子，孔子不见，归孔子豚。

（《论语·阳货》）

——阳货想要孔子来拜会他，孔子不去，他便送给孔子一只煮熟的小猪。

（归，谓语。孔，间接宾语。豚，直接宾语。）

⑫歆因移书太常博士责让之曰。

（《后汉书·刘歆传》）

——刘歆就写信给太常博士责备他说。

⑬颜渊死，颜路请子之车以为之椁。（《论语·先进》）

——颜渊死了，他父亲颜路请求孔子卖掉车子来替颜渊办外椁。

⑭王曰：“取吾璧，不予吾城，奈何？”

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——赵王问：“拿了我的璧，而不给我城池，怎么办？”

⑮于是上问朝臣两人孰是。

（《史记·魏其武安侯列传》）

——这时候皇上问众朝臣他们两人（指武安侯和灌夫）谁对。

⑯颖侯言之上。（《史记·魏其武安侯列传》）

——颖阴侯把这件事报告给皇上。

⑰覆杯水于坳堂之上，则芥为之舟。

（《庄子·逍遥游》）

——倒一杯水在屋中低洼的地方，那么小可就(可以)做为水中的船。

②④宗庙会同，非诸侯而何？赤也为之小，孰能为之大。

(《论语·先进》)

——有宗庙，有国际间的盟会，不是国家是什么？如果公西赤只愿给诸侯作小相，那么谁能给国家作大相呢？

②⑤孟尝君曰：“为之驾，比门下之车客！”

(《战国策·齐四》)

——孟尝君说：“替他准备车马，比照门下的车客。”

## 二、兼语式

兼语是复杂谓语之一。双宾语是一个动词带两个宾语，这两个宾语都是这个动词所涉及的对象(或事物)。而兼语则是两个动词不同属于一个主语，第一个动词的宾语同时是后一个动词的主语，这个既作宾语又作主语的成分，称之为兼语，这种句式叫作兼语式。

例句：

①郑人使我掌管其北门之管。(《左传·僖公三十年》)

——郑人使我掌管国都北门的钥匙。(我，兼语。)

②云雨之山有木曰栾，群帝焉取药。

(《山海经·大荒南经》)

——云雨山上有一种树木叫做栾，许多天帝在那里采药。

(木，兼语。)

③呼河伯妇来，视其好丑。(《史记·滑稽列传》)

——叫河伯妇来，看她长得美还是丑。

④建安六年，益州牧刘璋遣法正迎先主使之击张鲁。

（《三国志·蜀书·诸葛亮传》）

——建安六年（公元211年），益州牧刘璋派遣法正迎接先主刘备，以便让刘备讨伐张鲁。

（法正，兼语。之，兼语，“使”后省略“之”，代“先主”。省略了的“之”是兼语。）

注：古汉语和现代汉语兼语没有什么不同，值得注意的是古汉语中兼语可以省略，现代汉语一般不能省略。古汉语中兼语省略的情况通常可以补上一个代词“之”字来理解。

⑤命夸娥氏二子负二山。（《列子·汤问》）

——命令夸娥氏的两个儿子背走两座山。

（“夸娥氏二子”是兼语。）

⑥有华阴令欲媚上官，以一头进，试使之斗。

（《蒲松龄·促织》）

——有个华阴县的县令，想要巴结上级，拿一头蚶蚶献上，试着让（它）斗。（之，兼语省略。）

⑦从台上弹人，而观其辟丸也。（《左传·宣公二年》）

——在台上用弹弓弹人，而且看人们慌慌张张地逃避弹丸，（他觉得十分有趣）。（其，兼语。）

⑧秦伯说，与郑人盟，使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还。

（《左传·僖公三十年》）

——秦穆公听了这番话，很高兴，就和郑国订立了盟约，委派杞子、逢孙、和杨孙等人，驻守在那里，自己率领大军回去了。

(杞子、逢孙、杨孙，兼语。)

⑨公患之，使鉏麇贼之。《左传·宣公二年》

——晋灵公厌恶他(赵盾)，派大力士鉏麇杀了他。

(鉏麇，兼语。)

⑩有复言令长安君为质者，老妇必唾其面。

《战国策·赵策》

——有再说叫长安君作抵押的人，老妇我一定用唾沫唾他的脸。(长安君，兼语。)

⑪今王发政施仁，使天下仕者皆欲立于王之朝。

《孟子·梁惠王上》

——现在大王如果能够改革政治，施行仁政，便会使天下的士大夫都想到齐国来做官。(天下士者，兼语。)

⑫寡人窃闻赵王好音，请奏瑟。

《史记·廉颇蔺相如列传》

——我私下听说赵王很喜好音乐。请你弹弹瑟。

(赵王，兼语。)

⑬即使吏卒共抱大巫姬投之<河中>。

《史记·滑稽列传》

——立即派差役抱起老巫婆扔到河里。

(吏卒，兼语。)

⑭桓公故使人问之。《韩非子·扁鹊见蔡桓侯》

——桓公特地派人去问他。(人，兼语。)

⑮愬然之，命李祐、李忠义帅突将三千为前驱。

(司马光《李愬雪夜入蔡州》)



——李愬认为他的话对。就命令李祐、李忠义带领突击队三千人作先锋。(李祐、李忠义,兼语。)

⑯肃劝权召瑜还。(司马光《赤壁之战》)

——鲁肃劝孙权把周瑜叫来。(权,兼语。瑜,兼语。)

⑰故令人持璧归,问至赵矣。

(《史记·廉颇蔺相如列传》)

——所以派人从小路将璧送回赵国。(人,兼语。)

⑱驱而之薛,使吏召诸民当偿者,悉来合券。

(《战国策·齐策》)

——冯谖驱马驾车来到薛地,叫小吏招呼所有百姓中应当偿还债务的人,都来合对券契。(吏,兼语。)

### 三、连动式

所谓连动式是一个句子中同一个主语有两个或更多的动词发出连续的动作,表示在动作时间上的先后顺序,它们之间不分主次关系,但是不能任意颠倒。这就叫连动式。在文言文中,应把连动式与并列词组作谓语区别开来;把连动式与动词作状语区别开来。

例句:

①昔诸侯远我而畏晋,今我大城陈、蔡、不羹,赋皆千乘,子与有劳焉。(《左传·子革对灵王》)

——过去诸侯疏远我而怕晋国,现在我已经把陈、蔡和不羹等地的城池,大加修筑,这些地方的兵赋都是千乘,这里也有你的功劳啊。

②置诸橐以与之。(《左传·宣公二年》)

——把食物放进口袋里给他(灵辄)。

③余姑翦灭此而朝食。(《左传·成公二年》)

——我姑且剪除消灭了晋军回来吃早饭。

④下臣不幸，属当戎行，无所逃隐，且惧奔辟而忝两君。

(《左传·成公二年》)

——下臣我很不幸，恰巧遇到齐军路过，没有逃避的地方，而且怕(因为)逃跑躲避给两国国君带来耻辱。

⑤若不获命，而使嗣宗事，次及于事，而帅偏师以脩封疆。

(《左传·成公二年》)

——如果旬首的请求没有获得允许，而且又使我继承宗族世袭的官位，轮到我担任军职，率领一部分军队去保卫边境。

⑥虽少，愿及未填沟壑而托之。(《战国策·赵策》)

——虽然年纪还小，但我希望趁我没死把他托付给您。

⑦匠石觉而诊其梦。(《庄子·人间世》)

——匠石醒来把梦告诉他的徒弟。

⑧秦王坐章台见相如。相如奉璧奏秦王。

(《史记·廉颇蔺相如列传》)

——秦王坐在章台上召见相如。相如捧着宝玉献给秦王。

⑨盘庚不为怨者故改其度；度义而后动，是而不见可悔故也。(王安石《答司马谏议书》)

——盘庚却不因为有人怨恨的缘故而改变原来的计划，这是因为他事先考虑到计划是对的才行动，这就是看不出他可以改悔的缘故。(度 duó，揣度，考虑的意思。)

⑩近者奉辞伐罪，旌麾南指，刘琮束手。

(司马光《赤壁之战》)

——最近，我遵照皇帝的命令讨伐有罪的人，大军南下，刘琮束手被擒。

⑪(老翁)乃取一葫芦，置于地，以钱覆其口。

(欧阳修《卖油翁》)

——(老翁)就拿出一个葫芦放在地上，拿个铜钱盖在葫芦口上。

⑫居十日，扁鹊望桓侯而还走。(《韩非子·喻老篇》)

——过了十几天，扁鹊看见了蔡桓公转身就往回跑。

⑬遥闻深巷中犬吠，便有妇人惊觉欠伸。(林嗣环《口技》)

——只听远远的深巷中一阵狗叫，就有一个妇人从睡梦中被惊醒，打哈欠，伸懒腰。

⑭惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”(《列子·愚公移山》)

——因为苦于大山的阻塞，出入绕道，就召集全家商量说：“我跟你们竭尽全力铲平险峻的大山，通向豫州南部，达到汉水南岸，行吗？”

⑮即芷其尸，持童抵主人所。(柳宗元《童区寄传》)

——就埋葬了那具尸体，带着孩子到他的窝主那里。

⑯窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也。”(《战国策·邹忌讽齐王纳谏》)

——照着镜子看看自己，更觉得差得很远。晚上，躺在床上琢磨这件事，说：“我妻子夸我，是对我偏心。”

⑰子曰：“志士仁人，无求生以害人，有杀身以成仁。”

(《论语·卫灵公》)

——孔子说：“志士仁人，没有因求取自己的生存以至损害仁义的，而有牺牲自己去成全仁义的。”

（“求生以害人”是连动式，“以”字连接“求生”和“害人”两个先后的动作行为，后一行为“害人”是前一行“求生”的结果。“杀身以成仁”是连动式，“以”字起连接作用，后一个行为“成仁”是前一行“杀身”的目的。）

⑱陈亢退而喜曰。（《论语·季氏》）

——陈亢回去后很高兴地说。

⑲赵王扫除自迎，引公子就西阶。（《史记·魏公子列传》）

——赵王打扫台阶，亲自去迎接，引导公子从西阶上堂。

⑳周有天下，裂土田而瓜分之。（柳宗元《封建论》）

——周王朝据有天下，便割裂土地象切瓜一样地把它分掉了。

㉑蚘所爱倡优巧匠之属，不如魏其、灌夫日夜招聚天下豪杰壮士与论议，腹诽而心谤，不仰视天而俯画地，辟倪两宫间。

（《史记·魏其武安侯列传》）

——田蚘我喜欢的不过是倡优和灵巧的工匠一类的人，不象魏其侯和灌夫他们，集聚了天下的豪杰壮士，不分昼夜地同他们谋划，在心里诽谤朝廷，不是抬头看天就是低头用手画地，窥伺汉武帝和太后的动静。

㉒项庄拔剑起舞。（《史记·项羽本纪》）

——项庄拔出宝剑开始表演剑舞。

㉓孺子来相宅。（《尚书·洛诰》）

——幼王来看居住的地方。

㉔引河水灌民田。（《史记·滑稽列传》）

——引来黄河水灌溉老百姓的土地。

㉕沛公起如厕。（《史记·项羽本纪》）

——沛公起身到厕所去。

②⑥公子受殄反璧。《《左传·僖公二十三年》》

——公子重耳收下了饭食退回了璧。

②⑦公入而赋《《左传·隐公元年》》

——郑庄公进入隧洞朗诵诗句。

②⑧出门看伙伴，伙伴皆惊慌。《《乐府诗集·木兰诗》》

——（花木兰）出门看伙伴，伙伴都非常吃惊。

②⑨遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。

（《列子·汤问》）

——于是，愚公率领子孙中能挑担子的三个人，凿石头，挖土地，用箕畚把土石运到渤海的边上。

③⑩入而徐趋，至而自谢曰。《《战国策·赵策》》

——（触龙）进去就慢慢跑，到了跟前就道歉说。

③⑪公子降，拜，稽首。《《左传·僖公二十三年》》

——公子重耳下阶，参拜，叩头。

③⑫右援桴而鼓。《《左传·成公二年》》

——右手拿过鼓槌来敲鼓。

③⑬吾数年来欲买舟而下。《《彭瑞淑《为学》》》

——我几年来就想花钱坐船东下南海。

③⑭廉者不受“嗟来之食”，况拾遗求利以污其行乎？

（范晔《乐羊子妻》）

——廉洁的人不接受“嗟来之食”，何况是拣取失物贪求利益而玷污了自己的品行呢？

③⑮侯生视公子色终不变，乃谢客就车。

（《史记·魏公子列传》）

——侯嬴见公子无忌脸上的表情一直没有改变，就辞别了友人，上了车。

③⑥因释其耒而守株。(《韩非子·五蠹》)

——(宋人)于是放下手中的农具,守候在树旁。

③⑦公子立变色,告车,趣驾归救赵。

(《史记·魏公子列传》)

——公子无忌脸色马上就改变了,吩咐管车驾的人,赶快驾好马车,回去救赵。

③⑧瑜等率轻锐,继其后。(司马光《赤壁之战》)

——周瑜等率领轻锐部队紧跟在后面。

③⑨操引军从华容道步走。(司马光《赤壁之战》)

——曹操带领军队从华容道步行。

④⑩二十五日城陷,忠烈拔刀自裁。(全祖望《梅花岭记》)

——二十五日那天,扬州城被攻陷,史可法拔出腰刀自尽。

④⑪德威流涕不能执刀。(全祖望《梅花岭记》)

——德威淌着眼泪举不起刀来。

### 第三节 特殊语序

所谓特殊语序就是古汉语和现代汉语词序(或语序)不同的地方,叫特殊语序,有人也称为倒装。这种倒装反映了不同时代语言的变化情况,是就古代汉语和现代汉语相比较而言的。我们所说的倒装有三种情况:1. 动词和宾语的位置倒装,即宾语前置。2. 主语和谓语词序的倒装,即谓语前置。3. 定语和中心词的倒装,即定语后置。

下面我们就这三种特殊语序举例说明它们倒装的条件和作用。

## 一、宾语前置的几种情况

在古代汉语和现代汉语中,宾语的位置一般是放在动词后面的。例如:“沛公至军,立诛杀曹无伤。”(《史记·项羽本纪》)、“武帝问:‘言何?’”(《汉书·酷吏传》),从以上两个例子中,我们可以看出,名词作宾语也好,疑问代词作宾语也好,宾语都是放在动词后面,这种接近于现代汉语的语序是从汉代以后才逐渐发展形成的。那么汉代以前特别是先秦时期,汉语的语序,特别是宾语的语序和现代汉语有很大的差异。这种差异我们归纳为四个方面,即四种条件。

### (一)疑问代词作宾语——前置

在古汉语的疑问句中,如果宾语是疑问代词,大多数要求提到动词前面。这是古汉语中所特有的现象,也是正常现象。常见的疑问代词有“何、胡、恶、奚、谁、曷、安、焉。”

例句:

①敢问何谓也? (《左传·隐公元年》)

——请问您说的是什么意思?

②臣实不才,又谁敢怨? (《左传·成公三年》)

——臣子我确实没有才干,又敢怨恨谁呢?

③二国友好,臣不与及,其谁敢德? (《左传·成公三年》)

——两个国家(释放囚犯)来完成双方的和好,我本人和它们不发生关系,我感恩谁呢?

(“谁”,疑问代词,作宾语前置。“德”,抽象名词用如动词,感恩。“其”,语气词,加强反问。)

④而彼其奚适也? (《庄子·逍遥游》)

——但是它们将要到哪儿去呢?

⑤盗者孰谓？谓阳虎也。（《公羊传·定八年》）

——偷盗者说的是谁？说的阳虎呵。

⑥孟尝君曰：“客何好？”（《战国策·齐策》）

——孟尝君问：“客人有什么爱好？”

⑦言偃在侧曰：“君子何叹？”（《礼记·礼运》）

——（孔子的弟子）言偃在旁边说：“（孔子）老师您叹息什么？”

⑧尔何知！中寿，尔墓之木拱矣！

（《左传·僖公三十二年》）

——你知道什么！按照中寿就死的话，你的坟墓上的树木现在都有两手合抱那么粗了！

⑨君何患焉？（《左传·隐公元年》）

——在这件事情上您忧虑什么呢？

⑩鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与？

（《论语·微子》）

——（我们）既然不同飞禽走兽打交道，假如不同人群共处，又同什么去共处呢？

⑪缚者何为者也（《晏子春秋》）

——被绑着的人是干什么的？

⑫能以礼让为国乎？何有？（《论语·里仁》）

——能够用礼让来治理国家吗？有什么困难呢？

⑬子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”

（《论语·述而》）

——孔子说：“（把所见所闻的）默默地记在心里，努力学习而不厌弃，教导别人而不疲倦，这些事情我做到了哪些呢？”

⑭何有何亡？龟勉求之。（《诗经·邶风·谷风》）



——不论家中有什么还是没有什么，都尽力经营，不敢丝毫懈怠。

⑮爰采唐矣？沫之乡矣！云谁之思？美孟姜矣！

（《诗经·邶风·桑中》）

——哪儿去采蒙莱呢？到沫池的乡间呵！你想谁呵，我想姜家的大姑娘呵！

（爰，疑问代词，何处。唐，蒙莱，又名王女。沫，卫邑名。云，语助词，谁之思，思谁，之是复指代词，是宾语提前的标志。）

⑯书云：“高宗凉阴，三年不言。”何谓也？（《论语·宪问》）

——《尚书》说：“殷高宗守孝，住在凶庐，三年不言语。”说的是什么意思？

⑰项王曰：“沛公安在？”（《史记·项羽本纪》）

——项王问：“沛公现在在哪儿？”

⑱内省不疚，夫何忧何惧？（《论语·颜渊》）

——自己反省没有亏心的事情，那忧愁什么？恐惧什么？

⑲问曰：“彼何食？”（《郁离子·鲁般》）

——（蚶蚶）问道：“（蟾蜍）吃什么？”

⑳夔曰：“尔何笑？”（《郁离子·鳖笑夔》）

——夔问道：“你笑什么？”

㉑今为国而不量其力，不丧何待？

（《郁离子·为国不量力》）

——现在莒国修筑莒城却不自量力，它不灭亡，还等待什么呢？

㉒大王来何操？（《史记·项羽本纪》）

——大王您来的时候，带来了什么？

㉓吾谁欺？欺天乎？（《论语·子罕》）

——我欺骗谁呢？是欺骗天吗？

②4 宰怒曰：“用此物奚为！”令除火扫粪。

（《皇甫氏·吴堪》）

——宰相大怒说：“用这种东西做什么？”命令（下人）灭掉火扫掉屎。

②5 国危甚矣，若将安适？（《吕氏春秋·贵直论·壅塞》）

——国家都危急得很了，你打算往哪儿去？

②6 晏婴，齐之习辞者也，今方来，吾欲辱之，何以也？

（《晏子春秋·内篇杂下》）

——晏婴，是齐国善于外交辞令的人，现在将要来到，我想侮辱他，用什么办法？

②7 王曰：“何为者也？”（《晏子春秋·内篇杂下》）

——大王说：“（这人）是干什么的？”（为，动词，做。）

②8 王曰：“何坐？”曰：“坐盗。”（《晏子春秋·内篇杂下》）

——王问道：“犯了什么罪？”回答说：“犯了偷盗罪。”

②9 皮之不存，毛将焉附？（《左传·僖公十四年》）

——皮都不存在了，毛将附在哪儿呢？

（焉，疑问代词，作“缚”的宾语，前置。）

③0 皮之不存，毛将安附焉？（张机《伤寒论自序》）

（焉，语气助词。安，疑问代词。附，动词。）

③1 周问之曰：“鲋鱼来！子何为者邪？”（《庄子·外物》）

——庄周（庄子）问他：“鲫鱼！你是干什么的呢？”

③2 楚人遗弓，楚人得之，又何求乎？（《公孙龙子·迹府》）

——楚国人丢了弓，楚国人拾了去，又寻找什么呢？

③3 吾问焉而不吾告，敢问何谓也？（《庄子·达生》）

——我问的问题他不直接回答我，请问他说的话是什么

意思？

③④公抚管仲之手曰：“仲父何见？”（《庄子·达生》）

——齐桓公抚摸着管仲的手，问道：“仲父见到了什么？”

③⑤三虱相与讼，一虱过之，曰：“讼者奚说？”

（《韩非子·说林下》）

——三只虱子争辩不休，另一只虱子从那里经过，问道：“你们争辩什么呢？”

③⑥一虱曰：“若亦不患，腊之至而茅之燥耳？若又奚患？”

（《韩非子·说林下》）

——那只虱子说：“你们不担忧腊日来到茅草烧身吗？那你们又有什么可担忧的！”

（腊，腊日，古代冬至后三戌日合祭诸神，叫腊日。燥，烧。耳，疑问语气词，同“邪”。）

③⑦子曰：“由也果，于从政乎何有？”（《论语·雍也》）

——孔子说：“仲由果敢决断，让他治理政事有什么困难呢？”

③⑧子曰：“无为而治者其舜也与？夫何为哉？恭己正南面而已矣。”（《论语·卫灵公》）

孔子说：“自己从容安静而使天下太平的人大概只有舜吧？他干了什么呢？庄严端正地坐在朝廷罢了。”

③⑨四时行焉，百物生焉，天何言哉？（《论语·阳货》）

——四季照样运行，百物照样生长，天说了什么呢？

④⑩（孟子）曰：“夫既或治之，子何言哉？”

（《孟子·公孙丑下》）

——孟子答道：“他既然一个人独断独行了，我还说什么呢？”

④孔子奚取焉？取非其招不往也。（《孟子·万章下》）

——孔子（对这一管理人员）取他哪一点呢？就是取他不是自己所应该接受的召唤之礼，他硬是不去。

（二）否定句中代词作宾语——前置

什么叫否定句？表示否定的句子叫否定句。否定句中必须有否定词，否定词可以是副词“不”“弗”“毋”“勿”“未”“否”“非”；可以是动词“无”；也可以是否定性的无定代词莫。否定句中宾语前置的条件是比较严格的，它必须具备如下两点，缺一不可。

1. 宾语必须是代词。

2. 这个句子必须有否定词（不、未、毋、无、莫）。

例句：

①野语有之曰：“闻道百，以为莫己若”者。

（《庄子·秋水》）

——俗语说：“听了很多道理，便以为没有谁能比得上自己”的人。

②不患人之不己知，患不知人也。（《论语·学而》）

——不担心别人不了解自己，担心自己不了解别人。

③时惟天命，天违。朕不敢有后，无我怨。

（《尚书·多士》）

——这是上天的命令，不要违背。我不敢再有另外的命令，你们不要怨我。

④我无尔诈，尔无我虞。（《左传·宣公十五年》）

——我不欺骗你，你也不要欺骗我。

⑤大道之行也，与三代之英，丘未之逮也。

（《礼记·礼运》）

——原始共产社会那些准则的实行，跟夏商周三代英明人主禹汤文武当政的时代，孔丘我都没有赶上。

⑥居则曰：“不吾知也！”如或知尔，则何以哉？

（《论语·先进》）

——（你们平日闲居就说：“别人不了解我呵！”假如有人了解你们，要你们去做官，那你们怎么办呢？”

⑦谏而不入，则莫之继也。（《左传·宣公二年》）

——进谏而不被采纳，那么就没有人继您而去了。

⑧吾问狂屈，狂屈中欲告我而不我告。（《庄子·知北游》）

——我问狂屈，狂屈心里要告诉我而不告诉我。

（狂屈，寓托的人名。中，心里。不我告，不告我，宾语是“我”，代词。因为是否定句，所以“我”放在动词“告”的前面。）

⑨三岁贯汝，莫我肯顾。（《诗经·魏风·硕鼠》）

——多年地养活你，你一点也不体贴我。

（在否定句中，如果动词前有能愿动词，代词宾语也可以提在能愿动词之前。“肯”是能愿动词，“我”是代词，在这个否定句中，前置的代词宾语“我”提在能愿动词“肯”之前。）

⑩从孙子仲，平陈与宋。不我以归，忧心忡忡。

（《诗经·邶风·击鼓》）

——跟随孙子仲，讨伐陈国和宋国，不让我回家，我心中不得安宁。

（不我以归，不归我，不让我回家。归我，使我归。以，语助词。）

⑪于嗟洵兮，不我活兮。于嗟洵兮，不我信兮。

（《诗经·邶风·击鼓》）

——唉，离别了，不让我活呵。唉，服役时间这么长呵，对

我一点也不讲信用呵！

⑫大车槛槛，毳衣如**萑**。岂不尔思？畏子不救。

（《诗经·邶风·大车》）

——牛车发出坎坎的声音，那个驾车的小伙子穿着淡青色的衣服。哪里是不想念你，怕的是你不敢逃走。

（**毳**，音 cuì，衣，用毛织品缝制的衣服。**萑**，音 tān，如萑，指衣服如萑一样的淡青色。岂不尔思，岂不思尔。哪里是不想念你。尔，你。）

⑬子惠思我，褰裳涉**溱**。子不我思，岂无他人？

（《诗经·郑·褰裳》）

——蒙你见爱想念我，渡过溱水来见我。你不想念我就算  
了，难道没有其他男人吗？

（褰 qiān 裳，提起裤子。溱水，水名，发源于河南密县东北圣水山谷。这条河水比较浅，稍提裤管就能渡过。）

⑭园有桃，其实之**般**。心之忧矣，我歌且谣。不我知者，谓我士也**骄**。（《诗经·魏风·园有桃》）

——看到园中的桃子，尚且可以供人食用。我心中有忧愁呵，我一边歌一边唱，解脱我心中的忧闷。不了解我心情的人，还以为我傲慢呢！

（之，代词，作宾语“实”提前的标志。其实之般，般其实。般 yáo，食。不我知，不知我，否定句，代词“我”提在“知”前。）

⑮我龟既**厌**，不我**告**犹。（《诗经·雅·小旻》）

——由于频繁地占卜，我的神龟已感到厌烦，不再把吉凶告诉们了。

（龟，龟甲。厌，厌烦。不我告，不告我。犹，道，办法。）

⑯俾彼昊天，宁不我**矜**？（《诗经·大雅·桑柔》）

——明察一切的那个老天爷呵，难道不可怜可怜我们吗？

①⑦国步灭资，天不我将。（《诗经·大雅·桑柔》）

——国家的前途穷尽了，老天爷不扶助我们了。

（国步，国家的前途。灭，无。资，资助。灭资，穷尽。将，助。天不我将，天不将我。）

①⑧告尔殷多士，今予惟不尔杀，予惟时命有申。

（《尚书·多士》）

——告诉你们这些殷的遗民，现在我不杀你们，我将重申这个命令。

①⑨何居，我未之前闻也。（《礼记·檀弓下》）

——什么呀？我以前没有听说过呵。

（居，语助词，无意义。“前”是“闻”的状语，“之”代词，宾语提到状语之前。）

②⑩子曰：“莫我知也夫！”（《论语·宪问》）

——孔子说：“没有人了解我呵！”

（莫，否定性的无定代词，作主语。因为有“莫”作主语该句为否定句。动词“知”的宾语是代词“我”，前置到“知”的前面，作前置宾语。）

②⑪我未见力不足者。盖有之矣，我未之见也。

（《论语·里仁》）

——我没有见过力量不足的人。大概有这种人吧，不过，我没有看见过他呵。

②⑫吾有老父，身死莫之养也。（《韩非子·五蠹》）

——我有年老的父亲，我死了就没人养活他了。

②⑬民不足而可治者，自古及今，未之尝闻。

（贾谊《论积贮疏》）

——人民的食用不足，而国家能够得到治理的，从古至今，没有听说过。

②④老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。

（《孟子·梁惠王上》）

——老年人有丝棉袄穿，有肉吃，一般百姓饿不着冻不着，这样还不能使天下归附的，是从来不曾有过的事。

②⑤吾见过我者多矣，莫我哀也。（《郁离子·饿人》）

——我看到从我旁边经过的人多了，（可是）谁也不可怜我。

②⑥鹤、鸩掠之于白日，狐狸窃之于昏夜，莫之察也，取蜜而已，又焉得不凉凉也哉！（《郁离子·灵丘丈人》）

——鹤、鸩之类的鸟雀在白天抢食，狐狸也在夜里来偷吃，（这些）都没有谁觉察，只知一味取蜜，又怎能不变得冷落萧条呢！

②⑦畏其蔽也，畏其有隐匿而莫之知也。（《郁离子·蜈蚣》）

——怕的是受到蒙蔽，怕的是有的事情隐藏着，别人不能察觉。

②⑧然则子之王亦未之思也，甚矣！（《郁离子·刺漆止渴》）

——既然如此，那么您的国王在治国方面欠考虑了，太欠考虑了！

②⑨民入不足为出，老弱饿殍，田野荒虚，王未之闻也。

（《郁离子·刺漆止渴》）

——老百姓全年的收入，还不够用来交纳赋税的，许多老人和小孩饥饿而死，田野也荒芜起来，这些情况国王一点也不了解。

③⑩荆廷尝有神白猿，荆之善射者莫之能中，荆王请养由基



射之。(《吕氏春秋·不苟论·博志》)

——楚国的宫廷里曾经有一只灵巧的白猿，楚国善射箭的人都没能射中它，楚王便请养由基射它。

(神白猿，“神”是赞美之辞，很灵巧的意思。莫之能中，莫能中之。)

③①日月逝矣，岁不我与。(《论语·阳货》)

——时光消逝了，岁月不等待我。

③②背负青天而莫之矢阏者。(《庄子·逍遥游》)

——背上背着青天而没有谁阻拦它。

③③虽则佩觿(xī)，能不我知？(《诗经·卫风·芄兰》)

——虽然已经佩戴玉锥(指已成年)，(他)能不了解我吗？

③④虽则佩玦(shè)，能不我甲？(《诗经·卫风》)

——虽然已经佩戴板指(姆指上钩弦的用具)，怎能不亲昵我呢？

③⑤唐棣之华，偏其反而，岂不尔思？室是远而。

(《论语·子罕》)

——唐棣树的花，翩翩地摇摆。难道我不想念你？(只是)因为家住得太遥远。

③⑥自经於沟渎而莫之知也。(《论语·宪问》)

——在山沟中自杀，还没有人知道呢。

③⑦吾子未之思也。(刘基《卖柑者言》)

——你没有仔细想过这件事情呵。

③⑧怀利以相接，然而不亡者，未之有也。

(《孟子·告子下》)

——怀抱着利的观念来互相对待，如此而国家不灭亡，是没有的事情。

③⑨等百代之王，莫之能违也。（《孟子·公孙丑下》）

——即使百代以后，再来评价百代以来的君王，任何一个君王都不能背离孔子之道。

④⑩诸侯之礼，吾未之学也。（《孟子·滕文公下》）

——诸侯的礼节，我不曾学习过。

④⑪使吾治之无赦，犹入涧之必死，则入莫之敢犯也，何不为不治？（《韩非子·外储说上说二》）

——假如我对犯法的人严惩不赦，如同掉到深涧去必死一样，就没有人敢触犯法令，怎么会治理不好？

### （三）介词宾语前置句式

介词宾语前置的条件和情况有两点。

（1）为了强调介词宾语，常常把宾语前置。

（2）在介词结构中，疑问代词作介词宾语，它必须放在介词前面。

例句：

①奚以知其然也？（《庄子·逍遥游》）

——根据什么知道它是这样呢？

②何以知其然邪？（《庄子·胠篋篇》）

——凭什么知道它是这样呢？

③王曰：“子归，何以报我？”（《左传·楚归晋知罃》）

——楚共王问：“你回去以后，用什么报答我？”

④楚国方城以为城，汉水以为池。（《左传·僖公四年》）

——楚国用方城作城墙，用汉水作护城河。

⑤许子奚为不自织？（《孟子·滕文公上》）

——许子为什么不自己织布？

⑥滔滔者，天下皆是也，而谁以易之。（《论语·微子》）

——洪水弥漫。社会纷乱，天下到处都是这样子，你们同谁去改变它呢？

⑦微斯人，吾谁与归？（范仲淹《岳阳楼记》）

——除了这样的人，我跟谁能走在一起呢？

⑧曷为久居此围城之中而不去也？（《战国策·赵策》）

——为什么长期留在这被包围的城市中而不离开呢？

⑨子曰：“参乎！吾道一以贯之。”（《论语·里仁》）

——孔子说：“曾参呵！我的学说可以用一个基本观念贯穿起来。”

⑩孔文子何以谓之“文”也？（《论语·公冶长》）

——孔文子凭什么溢他为“文”呢？

⑪富者曰：“子何恃而往？”（彭端淑《为学》）

——富和尚说：“你凭借什么去呢？”

⑫一之日觶发，二之日栗烈，无衣无褐，何以卒岁！

（《诗经·幽风·七月》）

——一月里大风怒吼，二月里寒气袭人，没有粗布衣服，凭借什么（怎么）来渡过寒冬！

⑬江汉以濯之，秋阳以暴之。（《孟子·滕文公上》）

——用江汉之水洗濯他，用秋阳曝晒他。

⑭其有不合者，仰而思之，夜以继日。（《孟子·离娄下》）

——如果有不合当时情况的，仰着头思考，白天想不好，夜里接着想。

⑮然则何以慎？缘物之情及人之情，以为所闻，则得之矣。

（《吕氏春秋·察传》）

——既然这样那么凭什么慎重从事呢？根据事理人情，来考察、判断所见所闻，就可以得到真实的情况了。

⑯国既卒斩，何用不监？（《诗经·小雅·节南山》）

——国家的前途已经完全断送的时候，因为什么还不察看，察看。（何用，何以，因为什么。）

⑰何以舟之？维玉及瑶，鞞琫容刀。

（《诗经·大雅·公刘》）

——用什么环绕着他？刘公腰间佩带着玉瑶和用美玉装饰的佩刀。

（鞞 bīng，刀鞘的装饰品。琫 bēng，刀柄的装饰物。容刀，装饰过的佩刀。）

⑱詹尹乃端策拂龟，曰：“君将何以教之？”

（《楚辞·卜居》）

——太卜郑詹尹就把策摆端正拂去龟壳上的灰土，说：“你们将用什么指教我呢？”

⑲尔食多而用寡，其奚以先我？（《郁离子·养马之道》）

——你们吃得多干得少，为什么打起仗来，反让我们在前头呢？

（奚以，以奚，因为什么。先我，以我为先。）

⑳尔穴居者也，何以噪为？（《郁离子·噪虎》）

——你们住在洞穴里，不怕风，为什么也跟着乱叫呢？

（何以，为什么。为，语气助词，表疑问。）

㉑梁喜亢，稻喜隰，而子反之，失其性也，失其性矣，其何以能获？（《郁离子·蹶叔三梅》）

——谷喜欢地势高的田地，稻喜欢低湿的田地，您却正好相反地种植，这就违反了它们的本性。违反了它们的生长规律，怎能有好收成呢？

㉒则莫不倚鬼以尤王，其奚以御之？（《郁离子·避恶名》）

——这样就没有不依仗鬼而怪罪您的。您凭什么能阻止得了呢？

②③彼虽富而甚嗇，其奚以食饮之？（《郁离子·避恶名》）

——他虽然富，但很吝啬，用什么办法去他家吃喝呢？

②④然则又何以兵为？（《荀子·议兵》）

——既然如此，那么又为什么用兵呢？

②⑤何以战？（《左传·庄公十年》）

——凭着什么打仗？

②⑥君之楚，奚为北面？（《战国策·魏策》）

——君王去楚国，为什么面向北走呢？

②⑦楚战士无不一以当十。（《史记·项羽本纪》）

——楚国战士没有不用一个人来抵挡十个人的。

②⑧子何术以为焉？（《庄子·达生》）

——你用什么神妙的道术做成这个镛的呢？

（何术以为，以何术为。为，做。镛，古代乐器，样子象钟。）

②⑨少焉，果败而反。公曰：“何以知之？”（《荀子·哀公》）

——一会儿，东野稷果然失败回来了。庄公这才问颜阖说：“你凭什么知道要坏事呢？”

③⑩《诗》固有之曰：“青青之麦，生于陵陂。生不布施，死何含珠为！”（《庄子·外物》）

——《诗经》里本来这样的话：“麦苗儿青青，生在山坡和丘陵。生前不行善施舍，死后含珠为的啥！”

③⑪而先后心皆在于臣，上何以调于马？此君之所以后也。

（《韩非子·喻志》）

——而您（赵襄子）不论先后，心思都在我的身上了，更凭什么去调理马匹？这就是您落后的原因了。

③② 凯风何以不怨？（《孟子·告子下》）

——《凯风》这篇诗为什么没有怨恨之情呢？

③③ 乐正子之见，曰：“君奚为不见孟轲也？”

（《孟子·梁惠王下》）

——乐正子去见平公，问道：“您为什么不去看孟轲呢？”

③④ 辞曰：“闻戒，故为兵馈之。”子何为不受？

（《孟子·公孙丑下》）

——（因此他）说：“听说你需要加强戒备，送点钱给你买兵器吧。”我为什么不接受呢？

③⑤ 子思曰：“如彼去，君谁与守？”（《孟子·离娄下》）

——子思说：“假如我也走开了，君主同谁来守城呢？”

③⑥ 若孔子主痈疽与侍人瘠环，何以为孔子？

（《孟子·万章下》）

——如果孔子真的以痈疽和宦官瘠环为主人，还怎么算孔子呢？

③⑦ 公怒曰：“吾闻见人主者梦见日，奚为见寡人而梦见灶？”（《韩非子·内储说上七术·说一》）

——卫灵公大怒说道：“我听说见君主的人会梦见太阳，为什么你将见到我而梦见灶？”

③⑧ 苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君？

（《战国策·齐策》）

——假如没有年成，凭什么会有百姓；假如没有百姓，凭什么有国君？

（四）代词“之”“是”是宾语提前的标志

前面我们例举了否定句代词宾语前置，疑问代词宾语前置和介词宾语前置这三种情况，它们在古汉语中本来就是放

在动词前面的，我们把它们叫做宾语前置；还有另外一种情况，有时为了表达上的需要，必须强调宾语，这种通过一定的手段把宾语放在动词前面的情况，我们称之为宾语提前。这个宾语可以是代词，也可以是名词。这种手段就是把代词“之”“是”插入动词、介词和提前的宾语之间。因此可以说：“之”“是”是提前宾语的标志。“之”“是”叫作复指代词。

例句：

①诗曰：“孝子不匮，永锡尔类。”其是之谓乎。

（《左传·隐公元年》）

——《诗经·大雅·既醉》篇里有这样的话：“孝子的孝没有穷尽，永久把它给与你（指孝子）的同类。”大概是说这种情况吧。

（“其”，表委婉的语气词。“是”，这个，作“谓”的宾语。“之”，代词，复指“是”。）

②说(yuè)命曰：“学(xiào)学(xué)半”，其此之谓乎？

（《礼记·学说》）

——《尚书·说命》篇里说：“教占学的一半。”大概是说这种情况吧。

（“其”，表委婉语气词，“此”代词，作“谓”的宾语。“之”，代词，复指前置宾语“此”的。前一个“学”字，指教人，后一个“学”字，指向人学。）

③宣子曰：“呜呼！‘我之怀矣，自诒伊戚’，其我之谓矣！”

（《左传·宣公二年》）

——赵宣子说：“唉！‘由于我怀念祖国，反而自己找来了忧患’，这大概说的就是我吧！”

（“其”，表委婉语气词，“我”，代词，作“谓”的宾语。“之”，代词，复指前置宾语“我”的。）

④臣闻之：鬼神非人实亲，惟德是依。故周书曰：“皇天无亲，惟德是辅。”（《左传·僖公五年》）

——我听说：鬼神不亲近某个人，只依德。所以《尚书》上说：“上天对于人没有亲疏的不同，只对有德的人上天才保佑。

（“人”，名词，作“亲”的宾语，前置的条件是有代词“实”字复指。“德”是名词，作“依”的宾语，前置的条件是有代词“是”复指。“德”是名词，作“辅”的宾语，前置的条件是因为有代词“是”复指。）

⑤将虢是灭，何爱於虞？（《左传·僖公五年》）

——晋国把虢国都要灭掉了，对虞还爱惜什么呢？

（“虢”，名词，作“灭”的宾语，“是”代词，复指提前的宾语“虢”。）

⑥谚所谓“辅车相依，唇亡齿寒”者，其虞、虢之谓也。

（《左传·僖公五年》）

——俗话说：“面颊和牙床骨互相依存，嘴唇没有了，牙齿就会感到寒冷”的，说的正是虞国和虢国这种情况吧。

（“虞”、“虢”，名词，作“谓”的宾语，前置的条件是因为有代词“之”复指。）

⑦姜氏何厌之有？（《左传·隐公元年》）

——姜氏有什么满足的？

（“何厌”作“有”的宾语，宾语前置的手段是代词“之”复指。）

⑧夫子焉不学，而亦何常师之有（《论语·子张》）



——我的教师何处不能学习，又为什么要有固定的老师专门传授呢？

（“常师”，偏正词组作“有”的宾语，提到“有”的前面，代词“之”复指。）

⑨子使漆雕开仕。对曰：“吾斯之未能信。”子说。

（《论语·公冶长》）

——孔子叫漆雕开去当官，他答道：“我对这个还没信心。”孔子听了很高兴。

（“之”，复指代词，复指前置宾语“斯”的。）

⑩齐侯曰：“岂不谷是为？先君之好是继！”

（《左传·僖公四年》）

——齐桓公说：“难道为了我吗？（只不过是）为了继承先君的友好关系罢了！”

（“不谷”，意思是“不善”，译为“我”，“为”是介词，“不谷”是宾语，靠代词“是”前置。“先君之好”是“继”动词的宾语，先置的条件是代词“是”复指的。）

⑪听舆人之诵曰：“原田每每，舍其旧而新是谋。”

（《左传·僖公二十八年》）

——（晋侯）听到众人在唱歌，歌词说：“肥沃的原野，去掉旧草根，打算种新谷。”

⑫郁离子曰：“夫人必自悔，而后人侮之”又曰：“饮食之人，则人贱之”，斯人之谓矣。”（《郁离子·诤食者》）

——郁离子说：“古人曾说：‘人，如果自己不尊重自己，就会召来别人的侮辱’；又说：‘追求吃喝的人，人们是看不起他的’，这些话大概指这个齐人一类的人说的吧。”

⑬宋何罪之有? (《墨子·公输》)

——宋国有什么罪?

⑭赵举而秦强,何敝之承? (《史记·项羽本纪》)

——赵国被占领,秦军就更强大,还能等着看人家的什么疲惫吗?

⑮荀息曰:“鸡鸣而驾,塞井夷灶,唯余马首是瞻。”

(《左传·召公十四年》)

——荀息命令说:“鸡一叫就套车,把井填了,把灶平了,你们只应注意我的马头指向哪里。”

⑯公曰:“制,岩邑也,虢叔死焉,他邑唯命。”

(《左传·隐公元年》)

——郑庄公说:“制那个地方是险要的地方,东虢国的国君死在那里,其他地方我都听您的便。”

(“他邑唯命”,是“他邑唯命是听”的省略。其中“听”是动词,“命”是宾语,为了强调这个宾语,提到前面去了,代词“是”起复指作用。)

⑰寡人将帅敝赋,唯命是听。(《左传·昭公十四年》)

——我们将率领我们的军队,听你的命令。

⑱率师以来,唯敌是求。(《左传·宣公十二年》)

——率领军队到来,就是为了找敌人(打仗)的。

⑲鲁颂曰:“戎狄是膺,荆舒是惩。”(《孟子·滕文公上》)

——《鲁颂》上写道:“打击戎狄,惩治荆舒。”

⑳父母唯其疾之忧。(《论语·为政》)

——父母只是担忧他的病症。

⑳除君之恶，唯力是亲（《左传·僖公二十四年》）

——除去国君心目中的坏人，自己有多大力气就全部使出来。

㉑雍林人告齐大夫曰：“……唯大夫更立公子当立者，唯命是听。（《史记·齐太公世家》）

——雍林人对齐国的大夫说：“……希望改立诸公子中该立的人，（我们）只听他的命令。”

㉒求！无乃尔是过欤？（《论语·季氏》）

——再求呵！这难道不该责备你吗？

（无乃，表揣测的习惯说法。）

㉓召伯乐而谓之曰：“败矣，子所使求马者！色物牝牡尚弗能知，又何马之能知也？”（《列子·说符》）

——（秦穆公）召来了伯乐对他说：“你所（推荐）派去求马的人，太差了！颜色、雌雄尚且不能识别，还能识别什么千里马吗？”

㉔使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听。

（《孟子·告子上》）

——让弈秋教两个人下棋，其中一个人专心致志，只听弈秋的教导。

㉕野语有之曰：“闻道百，以为莫己若”者，我之谓也。

（《庄子·秋水》）

——俗话说：“听到一百种道理就以为谁也比不上自己”，说的正是我。

㉖用志不分，乃凝于神，其病痾丈人之谓乎？

（《庄子·达生》）

——用心专一，如巧神仙，说的大概就是这位痲痿（驼背）老人吧！

⑳臣工人，何术之有？（《庄子·达生》）

——我是个匠人，哪里有什么神妙的道术！

㉑子曰：“未之思也，夫何远之有？”（《论语·子罕》）

——孔子说：“他是不去想念哩，真的相念，有什么遥远的？”

㉒有恻乎？非夫人之为恻而谁为？（《论语·先进》）

——真的太伤心了吗？我不为这样的人伤心，还为什么人伤心呢？

（“非夫人之为动”，即“非为夫人恻”，“之”，代词，复指前置宾语“夫人”的。夫人，那人。谁为，为谁，介宾词组，宾语前置。）

㉓诗云：“殷鉴不远，在夏后之世”，此之谓也。

（《孟子·离娄上》）

——《诗经》说过：“殷商有一面离它不远的镜子，就是前一代的夏朝。”说的正是这个意思。

㉔寇讎，何服之有？（《孟子·离娄下》）

——对仇敌样的旧君，臣下还服什么孝呢？

㉕敝邑之幸，亦云从也。况其不幸，敢不唯命是听”

（《左传·成公二年》）

——我国如果侥幸得胜，当然也还是要听从您的命令；如果不幸战败，那就更不敢不听从您的命令了。

## 二、谓语的倒装

古今汉语的词序基本上是相同的。主语在前，谓语在后，宾语在谓语或介词后边。但是，在古汉语特殊语序中，还包括谓语放在主语之前的情况，而这种情况还不少见。谓语在前，主语在后，这样的倒装词序多出现在感叹句和疑问句中，这是为了加强疑问或感叹的语气。即谓语倒装句。

例如：

①甚矣，汝之不惠！（《列子·汤问》）

——太过分了，你的不聪明！

②何哉，尔所谓达者？（《论语·颜渊》）

——是什么呀，你所说的达？

③小人哉，樊须也！（《论语·子路》）

——小人呵，樊须！

④子邪，言伐莒者？（《吕氏春秋·重言》）

——说要我伐莒的是你吗？

⑤贤哉，回也！（《论语·雍也》）

——多么贤德呵，颜回。

⑥伯鱼之母死，期而犹哭。夫子闻之，曰：“谁与，哭者？”

（《礼记·檀弓下》）

——伯鱼的母亲死了，过了一周年他还在哭。孔子听到哭声说：“这个哭的人是谁呢？”

⑦野哉，由也！（《论语·子路》）

——仲由太鲁莽了！

⑧盆成括仕于齐。孟子曰：“死矣，盆成括！”

（《孟子·尽心下》）

——盆成括到齐国当官。孟子说：“盆成括快死了！”

⑨富哉言乎！（《论语·颜渊》）

——（多么有意思的话呵！）意义多么丰富的话呵！

⑩快哉，此风！（宋玉《风赋》）

——畅快呵，这阵风！

⑪宜乎，百姓之谓我爱也！（《孟子·梁惠王上》）

——百姓说我吝啬是合适的！

⑫亦太甚矣，先生之言也！（《战国策·鲁仲连义不帝秦》）

——先生的话（说得）也太过分了！

⑬直哉，史鱼！（《论语·卫灵公》）

——史鱼这个人刚直不阿呵！

⑭展矣君子！（《诗经·邶风·雄雉》）

——这位君子人好诚实呵！

⑮信哉，斯言也。（《汉书·景十三王传》）

——这些话是诚实可信的。

⑯大哉，尧之为君也！（《论语·泰伯》）

——伟大呵，尧做天子！

⑰言以文远，诚哉斯验。（刘勰《文心雕龙》）

——文章的言辞，因为文采而传之久远，这种验证是可信的。

⑱岱宗夫如何？齐鲁青未了。造化钟神秀，阴阳割昏晓。  
荡胸生层云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。

（杜甫《望岳》）

——泰山怎么样？从南到北山上的青色一望无际。大自然把神奇和秀美都赋予了泰山，山南已经天亮，山北还是昏暗。山中层云升腾，涤荡心胸，竭尽目力，才看到广阔的天空

中，飞鸟入巢。一定要登到泰山的顶峰，环顾四周，那么四周的山峦，就显得非常矮小了。

⑱子谓子贱，“君子哉若人！鲁无君子者，斯焉取斯？”

（《论语·公冶长》）

——孔子许论宓子贱，说：“这个人是君子呵，假若鲁国没有君子，这种人从哪里养成这种好品德呢？”

⑳达巷党人曰：“大哉孔子！博学而无所成名”

（《论语·子罕》）

——达巷的一个人说：“孔子真伟大！学问广博，可惜没有足以树立名声的专长。”

㉑久矣哉，由之行诈也！（《论语·子罕》）

——仲由干这种欺诈的勾当太长久了！

㉒子路曰：“有是哉，子之迂！奚其正？”（《论语·子路》）

——子路回答：“您的迂腐竟到如此地步了吗？这又何必纠正？”

㉓南宫适出，子曰：“君子哉若人！尚德哉若人！”

（《论语·宪问》）

——南宫适出来，孔子回答说：“这个人真是一个君子！这个人多么崇尚道德啊！”

㉔既而曰：“鄙哉，硜硜乎！莫己知也。”（《论语·宪问》）

——过了一会儿又说：“磬声硜硜的，多么庸俗浅陋啊！没有人了解我呵！”

㉕君子哉蘧伯玉！（《论语·卫灵公》）

——好一个君子蘧伯玉！

㉖四月蒹葭，五月鸣蜩。（《诗经·幽风·七月》）

——四月份远志开花，五月份蝉叫。

⑳君哉舜也! (《孟子·滕文公上》)

——得人君之道呵,舜呀!

㉑春日载阳,有鸣仓庚。(《诗经·幽风·七月》)

——春天开始暖和了,仓庚鸟在鸣叫。

㉒久矣,吾不复梦见周公! (《论语·述而》)

——很长时间了,我不再梦见周公!

㉓桃之夭夭,灼灼其华。之子于归,宜其室家。

(《诗经·周南·桃夭》)

——桃花鲜明茂盛,花儿火一样地红艳,这个女子出嫁了,能使她的婆家和顺。

㉔甚矣,吾不知其人也! (《史记·刺客列传》)

——太过分了,我不了解那个人呵!

㉕桃之夭夭,有蕢其实。之子于归,宜其家室。

(《诗经·周南·桃夭》)

——桃花鲜明茂盛,果实结满枝头。这个女子出嫁了,能使她的婆家和顺。

(有,形容词词头。实,主语。蕢,谓语。)

㉖美哉,国乎! (《韩诗外传·卷十》)

——国家真美呵!

㉗固矣夫! 高叟之为诗也! (《孟子·告子下》)

——高志先生讲诗实在是太机械了!

㉘大哉居乎! (《孟子·尽心上》)

——环境真重要呵!

㉙孟子曰:“不仁哉梁惠王也!”(《孟子·尽心下》)

——孟子说:“梁惠王真是不仁呵!”

㉚书曰:“丕显哉,文王谟! 丕承者,武王烈! 右启我后人,



咸以正无缺。！（《孟子·滕文公下》）

——《尚书》说过：“文王的谋略多么高明！武王的功业多么伟大！帮助我们，启发我们，使大家都正确而没有缺点。”

③⑧危哉君之国岌乎！（《管子·小问篇》）

——君主的国家岌岌乎危险呵！

（古人常以“岌”作状语，表示危殆，例如“天下岌岌乎殆哉”句。）

③⑨调也，君之裒臣也。（《礼记·檀弓下》）

——君主（指晋平公）最亲近的臣子是李调。

（调，李调，晋平公的近臣。）

④⑩子游曰：“甚哉，有子之言似夫子也！”

（《礼记·檀弓上》）

——子游说：“有子的话象夫子，象极了！”

④⑪且虞能亲于桓庄乎，其爱之也？（《左传·僖公五年》）

——再说晋之爱虞，能比桓庄之族更亲吗？

（其，指晋。之，指虞。这是一种特殊倒装句。全句等于说“晋之爱虞能亲于桓庄之族乎？”）

④⑫晏子独搏其髀，仰天而大笑曰：“乐哉！今日之饮也。”

（《晏子春秋·外篇七》）

——晏子独自拍着大腿，仰天大笑说道：“今天喝得真高兴呵！”

④⑬夫子曰：“若是其靡也，死不如速朽之愈也。”

（《礼记·檀弓上》）

——孔子说：“如同这个呵，他的奢侈！死了还不如迅速地腐烂好呢！”

（其靡，是主语。若是，是谓语。为了强调“若是”把它提到

主语之前。靡：浪费、奢侈。)

### 三、定语的后置

在古代汉语和现代汉语中，定语一般是放在中心词之前，用来修饰或限制中心词的。但是在古汉语中有一种表修饰关系的定语可以放在中心词后，起突出强调的作用。这种定语后置的表达方式是：1. 定语末尾加上“者”字。2. 在中心语和定语之间加“之”字。

#### 1. 定语末尾加“者”字

例句：

①遂率<sub>△△△</sub>子<sub>△△△</sub>孙<sub>△△△</sub>荷担者三夫，叩石垦壤。（《列子·汤问》）

——于是，愚公就率领能挑担子的子孙三个人，凿石头，挖土块。

②马<sub>△△</sub>之千里者，一食或尽粟一石。（韩愈《杂说》）

——能行千里的马，一顿也许吃一石小米。

③当其时，巫行视<sub>△</sub>小<sub>△</sub>家<sub>△</sub>女<sub>△</sub>好者，云是当为河伯妇，即聘娶。

（《史记·滑稽列传外》）

——这个时候，巫婆四处走动，看见小户人家的漂亮女子，便说这个女子应该给河神作媳妇，就立刻下聘礼迎娶。

④其<sub>△</sub>石<sub>△</sub>之<sub>△</sub>突<sub>△</sub>怒<sub>△</sub>偃<sub>△</sub>蹇<sub>△</sub>，负<sub>△</sub>土<sub>△</sub>而<sub>△</sub>出<sub>△</sub>，争<sub>△</sub>为<sub>△</sub>奇<sub>△</sub>状<sub>△</sub>者<sub>△</sub>，殆<sub>△</sub>不<sub>△</sub>可<sub>△</sub>数<sub>△</sub>。

（柳宗元《钴姆潭西小丘记》）

——那些突起高耸、顶着泥土冒了出来，竞相表现出奇形怪状的石头，几乎数不清。

⑤求<sub>△</sub>人<sub>△</sub>可<sub>△</sub>使<sub>△</sub>报<sub>△</sub>秦<sub>△</sub>者<sub>△</sub>，未<sub>△</sub>得<sub>△</sub>。

（《史记·廉颇蔺相如列传》）

——寻找可以派遣答复秦国的人，没有找到。

⑥士卒亡者过半矣。《史记·孙子吴起列传》

——逃亡的士卒超过一半了。

⑦太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之。

《史记·刺客列传》

——太子和知道这件事的众宾客，都穿着白衣和戴着白帽子送他。

⑧使吏召诸民当偿者，悉来合券。《战国策·齐策》

——（冯谖）派小吏召集该还清债的村民们，全都来对券。

⑨佗小渠披山通道者，不可胜言。《史记·河渠书》

——其他开山通道的小水渠，多得说不完。

2. 在定语和中心语之间加“之”字。

例句：

①螭无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心也。《荀子·劝学》

——蚯蚓没有锋利的爪牙，强健的筋骨，向上吃的是黄土，向下喝的是黄泉，这是用心专一的结果。

②人之涂其体、被濡衣而走火者，左三千人，右三千人，此知必胜之势也。《韩非子·内储说上七术·说三》

——用防火的东西涂在身上，披着湿衣服奔赴火场的人，左边有三千人，右边有三千人，从这件事情可以看出伐吴具有必胜的形势。

③玉人之所患，患石之似玉者；相剑者之所患，患剑之似吴干者；贤主之所患，患人之博闻辩言而似通者。

（《吕氏春秋·似疑》）

——玉石匠人（治玉的工匠）所担忧害怕的事情是（遇到）象玉样的石头；审察剑的能手所担忧害怕的是（遇到）象吴国干将造的宝剑那样的剑；贤明的君主所担忧的是（遇到）象知识广博，能言善辩，好似通达事理那样的人。（吴干，吴国干将造的宝剑。干，春秋时吴国的干将。）

④夫孛子之相似者，其母常识之，知之审也。

（《吕氏春秋·似疑》）

——说到那非常相象的双生子，他们的母亲永远分得清这两个儿子，那是因为她知道的详细呵。

## 第四章 句法(二)——(省略)

古今汉语中句子各部分都有省略的情况,但是由于语言的历史发展,特别是词汇的发展变化,古汉语句子各部分的省略情况就更突出。比如:1. 主语的省略。古今汉语都有省略主语的情况,然而古汉语比现代汉语更为常见,因为古汉语中缺乏作主语的第三人称代词。“之”、“其”是第三人称代词,但不能作主语,“彼”是第三人称代词,但是语气太重,所以不是重复上文的名词,就是省略不用。2. 谓语的省略。谓语动词一般不能省略,但是在一定的语言环境中,有时也可以省略,所谓一定的语言环境,通常是指被省略的句子成分在前面已经出现过,或在后面将要出现。3. 宾语的省略。古汉语中宾语一般不能省略,只有三种情况可以省略(1)一种是由代词充当宾语时,可以省略;(2)兼语可以省略。即第一个动词之后的宾语,兼作第二个动词的主语;(3)在一定的上下文中也可以省略宾语。4. 介词和介词宾语的省略。(介词省略“于”字最多,“以”字则少见。)5. “曰”字主语可以省略。

古汉语中存在着句子各种成分的省略现象,在翻译成现代汉语时,假若不把这些省略的成分补充出来,文章的语意就不明确,不清晰,或者产生语法上的毛病,致使翻译得不准确乃至错误。为了防止上述毛病,我们在阅读古文时就要把句子省略的各个部分补出来,用括号加以标明。

## 第一节 主语的省略

主语的省略在古汉语中是十分常见的，它可以分为承前省，承上省和后出现主语三种情况。

例句：

①他日，驴一鸣，虎大骇，远遁；[ ]以为且噬已也，[ ]甚恐。（柳宗元《黔之驴》）

——有一天，驴子叫了一声，老虎吓了一跳，远远逃走了；（老虎）以为驴要吃自己，（老虎）非常害怕。

②神之听之，[ ]介尔景福。（《荀子·劝学》）

——天神观察着你们安心地供奉你的职位，（天神）会给予你们大福。（“介尔景福”的主语“神”承前省略。）

③“然郑亡，子亦有不利焉！”[ ]许之。

（《左传·僖公三十年》）

——“然而郑国灭亡了，你也有不利呵！”（烛之武）答应了郑文公。（主语“烛之武”承前省略。）

④[ ]见秦伯曰：“秦晋围郑，郑既知亡矣。”

（《左传·僖公三十年》）

——（烛之武）见到秦穆公说道：“秦国晋国两个国家围攻郑国，郑国已经自知就要灭亡了。”

⑤秦伯说，与郑人盟。[ ]使杞子、逢孙、杨孙戍之。[ ]乃还。（《左传·僖公三十年》）

——秦穆公听这番话，很高兴，就和郑国订立了盟约，（秦穆公）就派杞子、逢孙、杨孙等人，留守在那里，（自己率大军）就撤回去了。

⑥[ ]弗听,[ ]许晋使。宫之奇以其族行。[ ]曰:“虞不腊矣。在此行也,晋不更举矣。”

(《左传·僖公五年》)

——(虞公)不听,(虞公)答应了晋国的使者。宫之奇率领着他的全家走了。(宫之奇)说:“虞国不用举行腊祭了。在这次行动中,(晋即以灭虢之兵灭虞),所以不需要再举兵了。”

⑦晋灵公不君。[ ]原斂以雕墙。[ ]从台上弹人,而观其辟丸也。宰夫胹熊蹯不熟,[ ]杀之,寘诸畚,使妇人载以过朝。(《左传·宣公二年》)

——晋灵公不行为君之首,(他)加重赋税,来大兴土木,装潢宫室,(他)又从高台上用弹弓弹人,而且以看着人们慌慌张张地逃避弹丸的情景来取乐。厨师炖熊掌炖得不熟,(他)就杀了厨师,并把(他的尸体)放在箕畚里,让一个宫女拿车运着走过朝廷。

⑧邴夏曰:“射其御者,君子也。”公曰:“谓之君子而射之,非礼也。”[ ]射其左,[ ]越于车下;[ ]射其右,[ ]毙于车中。(《左传·成公二年》)

——邴夏说:“射那车上的御者,那象个君子呵。”齐侯说:“说他是君子还要射他,这不合礼呵。”(邴夏)又射那个御者左边的人,(御者左边的人)掉在车子下面;(邴夏)又射那个御者右边的人,(御者右边的人)倒在车子里面。

⑨祁奚请老。晋侯问嗣焉,[ ]称解狐——其雠也。[ ]将立之而卒。[ ]又问焉。[ ]对曰:“午也可。”

(《左传·襄公三年》)

——祁奚请求告老还乡。晋悼公向祁奚问接替中军慰职务的人,(祁奚)推举晋臣解狐——这是他的仇敌。(晋悼公)正

要封解狐，解狐死了。(晋悼公)又向祁奚问接替中军慰职务的人。(祁奚)回答说：“祁午也行。”

⑩齐人有冯有谗者，贫乏不能自存。[ ]使人属孟尝君，愿寄食门下。(《战国策·齐策》)

——齐国人有个叫冯谗的，穷困得没法活下去。(他)请人嘱托孟尝君，希望在孟尝君的门下混碗饭吃。

⑪太后曰：“丈夫亦爱其少子乎？”[ ]对曰：“[ ]甚于妇人。(《战国策·赵策》)

——太后说：“男人也喜爱小儿子吗？”(触龙)回答说：“(男人疼小儿子)比妇人还厉害。”

(“甚于妇人”的主语“丈夫亦爱怜其少子”，承前省略。)

⑫丑父寝于辇中，蛇出于其下，[ ]以肱击之，伤而匿之，故不能推车而[ ]及。韩厥执桴马前，再拜稽首，奉觴加璧以进。(《左传·成公二年》)

——作战前夕逢丑父睡在有棚的卧车中，蛇从下面钻出来，(逢丑父)用胳膊打蛇，受了伤没有声张，所以这时他不能下去推车而被(韩厥)追上了。韩厥拿着绊马索，走到齐侯驾车的马前，捧着一杯酒再加一块璧进献给齐侯。

(“及”，主语探后省略，“及”的主语是“韩厥”。)

⑬[ ]登高而招，臂非加长也，而见者远；[ ]顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。(《荀子·劝学》)

——(人)登上高处来招手，手臂并没有加长，而远处的人却能看得见；(人)顺着风势呼喊，声音并没有加大，而听唤的人，却能听得很清楚。

⑭有屠人货肉归。日已暮，歟(xū)一狼来，[ ]瞰担上肉，[ ]似甚垂涎，[ ]随屠尾行数里。



(蒲松龄《聊斋志异》)

——有个屠户卖肉以后回家。天已经很晚了，突然一只狼来了，(狼)看着担子上的肉，(狼)好象非常嘴馋，(狼)在卖肉的人后边跟着走了好几里。

⑮[ ]对曰：“[ ]取金之时，[ ]不见人，[ ]只见金。”  
(《列子·说符》)

——(这个人)回答说：“(我)拿金子的时候，(我)眼里没有看到人，(我)只见到了金子。”

(这句话的主语分别是“这个人”“我”，承前省略。)

⑯七月[ ]在野，八月[ ]在宇，九月[ ]在户，十月蟋蟀入我床下。(《诗经·豳风·七月》)

——七月份，(蟋蟀)还在田野里，八月份(蟋蟀)在屋檐下，九月里(蟋蟀)到了房门口，十月份蟋蟀进入我床下。

(前三句的主语都是“蟋蟀”，因后文才出现“蟋蟀”二字，所以前三句主语是探后省略。)

⑰[ ]持规而非矩，[ ]执准而非绳，[ ]通一孔，[ ]晓一理，而不知权衡。(《盐铁论·相刺》)

——(某人)拿着圆规就认为矩尺不对，(某人)端着测水平的“准”就指责量直线的“绳”为错，(某人)只有一孔之见，(某人)只明白一种道理，但不懂得衡量比较得失利弊。

(四个分句的主语“某人”省略，这属于泛指主语省略。)

⑱[ ]缘木求鱼，虽不得鱼，无后灾。

(《孟子·梁惠王上》)

——(人)爬上树去捉鱼，纵然捉不到鱼，却没有灾祸降临。(人——泛指主语省略。)

⑲原思为之宰，与之粟九百，[ ]辞。

（《论语·雍也》）

——原思任孔家的总管，孔子给他九百斗，（原思）不肯接受。

⑳ [ ]易其田畴，[ ]薄其赋敛，民可使富也。

（《孟子·尽心上》）

——（统治者）治理好耕田，（统治者）使其赋敛减轻，那么就可以使百姓富足了。

（泛指主语“君子”省略，在这里“君子”指“贵族统治者”。“易”，治理。在这里指统治者要有很好的农田政策。）

㉑人之所以为人者，何已也？曰：以其有辨也。[ ]饥而欲食，[ ]寒而欲暖，[ ]劳而欲息，[ ]好利而恶害，是人之所生而有也，是无待而然者也，是禹桀之所同也。（《荀子·非相》）

——人所以成为人是什么原因呢？答道：“是因为他有分辨能力呵。（人）在饥饿的时候就想吃的，（人）在寒冷的时候，就想温暖，（人）在疲劳的时候就想休息，（人）喜欢利益讨厌祸害，这些是一生下来就有了的，是自然天生的，就连大禹和夏桀也是相同的。（“人”字，主语承前省略。）

㉒长沮曰：“夫（fú，那个）执舆者为谁？”子路曰：“[ ]为孔丘。”（《论语·微子》）

——长沮问：“那个驾车的人是谁？”子路回答说：“（他）是孔丘。”

## 第二节 谓语的省略

谓语在古汉语中一般也是不能省略的，只有在以下两种

情况出现的时候才省略谓语。1. 对举的句子中。2. 对话句中。谓语省略大致有两种情况：承前省和探后省略。

例句：

①躬自厚[ ]而薄责于人，则远怨矣。

（《论语·卫灵公》）

——（孔子说：）多责备自己，而少责备别人，怨恨自然不会来了。

（“躬自厚责”，“责”字探下文“薄责”之“责”而省略。）

②夫战勇气也。一鼓作气，再[ ]而衰，三[ ]而竭。

（《左传·庄公十年》）

——打仗要靠勇气呵。第一次击鼓进军，士气振作，第二次击鼓，士气就下降了；第三次击鼓，士气就耗尽了。

（“再”“三”后的“鼓”承上省略。）

③老臣今者殊不谷食，乃自强步，日[ ]三四里，少益嗜食，和于身。（《战国策·赵策》）

——老臣我近来很不想吃东西，却自己勉强走走，每天（走）三四里，饮食稍微增加了一些，身体才舒适些。

（强步，强，勉强。步，名词用如动词，慢步，散步。“日三四里”。承前省略谓语“步”）

④桓庄之族何罪而以为戮？不唯偪乎？亲以宠偪，犹尚害之，况以国[ ]乎？（《左传·僖公五年》）

——桓庄的后代有什么罪？竟成了杀戮的对象。这还不是因为他们对晋侯构成了威胁吗？亲族之间由于权势的威胁尚且加以杀戮，何况您据有一个国家，不是更使晋侯感到（威胁）吗？（偪，通逼，指亲近而又给以威胁）

⑤先生不[ ]羞，乃有意代为收责于薛乎？

(《战国策·齐策》)

——先生您不(认为)羞耻,却有意想替我到薛地收债吗?

⑥齐王闻之,君臣恐惧。遣太傅赍黄金千斤,[ ]文车二驷,[ ]服剑一。(《战国策·齐策》)

——齐王听说这件事,君主臣子都很害怕,(齐王)派遣太傅官(送上)黄金一千斤,(送上)绘有文彩的四马驾的车两辆,送上佩戴的宝剑一把。

(赍,拿东西送人。后边两句谓“赍”,承上省略。)

⑦季文子三思而后行。子闻之,曰:“再[ ]斯可矣。”

(《论语·公冶长》)

——季文子每件事都要考虑多次才去行动。孔子听见了,说:“想两次就可以了。”

(“再”后省略“思”字,谓承前省略。)

⑧瑜整衣冠引从者数百,皆[ ]锦衣[ ]花帽。

(《三国演义·第四十五回》)

——周瑜整理衣服帽子,率领着跟从的人几百人,都(穿着)锦衣,(戴着)花帽。

⑨为客治饭,而自[ ]藜藿。(《淮南子·说林》)

——给宾客做(好)饭,而自己却(做)粗劣饭菜。

⑩三人行必有我师焉,择其善者而从之,[ ]其不善者而改之。(《论语·述而》)

——几个人在一起走路,(他们之中)一定会有我的老师,挑出他们的优点,我就学习,(挑出)他们的缺点我就改正它。

⑪北宫伯子以爱人长者[ ],而赵同以星气幸。

(《史记·侯幸列传》)

——北宫伯子因为对人宽厚诚实而被皇帝(宠幸),而赵

同因为会给人算命被皇帝宠幸。

⑫国人莫敢言，道路以目[ ]。《国语·周语上》

——国都中的百姓没有敢说话的，在路上相遇，(人们)彼此用眼神(示意)。

⑬杨子邻人亡羊，既率其党[ ]，又请杨子之竖子追之。《列子·说符》

——杨子的邻居丢了羊，已经率领他的亲友去(追羊)，又请求杨子的童仆去追羊。

⑭太后曰：“丈夫亦爱怜其少子乎？”[ ]曰：“[丈夫爱怜少子]于妇人。”太后笑曰：“妇人[ ]异甚。”

《战国策·赵策》

——赵太后问道：“男人也疼爱他的小儿子吗？”(左师触龙)回答说：“男子汉疼爱小儿子比妇女更厉害。”太后笑着说：“妇女(爱得)特别厉害。”

⑮问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信[ ]。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情[ ]。”

《左传·庄公十年》

——(曹刿)问(庄公)道：“(您)靠什么打仗？”庄公说：“穿的吃的这些养身的东西，(我)不敢独自享用，一定把它分给别人。”(曹刿)回答说：“小恩小惠不能普施于人民，人民不会跟从(您)的。”庄公说：“祭神用的猪、牛、羊和玉器，丝织品，(我)不敢超越礼的规定随意增加，一定用诚心(待神)。”曹刿回答说：“小的诚实不能被人信服，神不会保佑(您)的。”庄公说：“大大小小的诉讼案件，我即使不能明察，但一定尽力按实情

(办理)。”

⑩道士沈思曰：“我术浅，诚不能起死。我指一人，或能之，往求必合有效。”[ ]问：“[ ]何人？”[ ]曰：“市上有疯者，即卧粪土中。”(《聊斋志异·画皮》)

——道士沉思着说道：“我的道术浅，的确不能起死回生。我指出一个人来，这个人也许能起死回生，您前去求救于他一定会有效。”(陈氏)问他：“(前去求救)什么人？”道士答道：“街上有一个疯子，时常躺在粪堆上。”

### 第三节 宾语的省略

宾语在一般情况下不能省略，只有在下述三种情况下可以省略：1. 代词充当宾语可以省略。2. 第一个动词之后的宾语，兼作第二个动词主语的兼语可以省略。3. 在一定的上下文中也可以省略。

例句：

①黔无驴，有好事者，船载[ ]以入。

(柳宗元《黔之驴》)

——贵州这个地方没有驴，有一个喜欢多事的人用船装运(驴)进入(贵州)。

(动词“载”后省略代词宾语“之”。)

②庄公寤生，惊姜氏，故名[ ]曰“寤生”。

(《左传·隐公元年》)

——因为庄公难产，(出生的时候)惊了姜氏，所以给(他)取名叫“寤生”。

(名，名词用如动词，取名。“名”后省略了兼语“之”，“之”代“庄

公”。“之”是“名”的宾语，又是动词“曰”的主语。）

③请京，使[ ]居之，谓之“京城大叔”。

（《左传·隐公元年》）

——（姜氏又为段）请求京这个地方，（庄公应允了）让（他）住在那里，叫他为“京城大叔”。

（“之”，兼语，承后省略。）

④子谓公冶长，“可妻[ ]也。虽在缙绂之中，非其累也。”以其子妻之。（《论语·公冶长》）

——孔子对他的弟子公冶长说：“可以把女儿嫁给（他）。虽然他曾被关在监狱之中，但这不是他的罪过。”便把自己的女儿嫁给他。（“妻”的宾语“之”，承后省略。）

⑤不如吾闻[ ]而药之也。

（《左传·襄公三十一年》）

——不如我听取（他们的议论），并且把它当作苦口良药。

⑥由也为之，比及三年，可使[ ]有勇，且知方也。

（《论语·先进》）

——仲由我去治理它（指国家），等到过了三年，便可以使那里的（百姓）有勇气，而且通晓道义的方向。

（“使有勇”，“使”后省略了兼语“之”，这个“之”代“千乘之国的百姓”。“比及三年”，比，介词，等到。及，到，动词。）

⑦方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使[ ]足民。（《论语·先进》）

——国土纵横各六七十里或者五六十里的小国家，我去治理，等到三年光景，可以使（那里的百姓）人人富足。（“使”后省略了兼语“之”，指代“方六七十如五六十”的小国）

⑧人皆有兄弟，我独无[ ]。（《论语·颜渊》）

——别人都有兄弟，单单我没有(兄弟)。

⑨民悦之，使[ ]王天下，号之曰巢氏。

(《韩非子·五蠹》)

——百姓爱戴他，就让(他)管理天下，称他为有巢氏。  
(“使”后省略兼语“之”。)

⑩王曰：“贤者亦有此乐乎？”孟子对曰：“有[ ]。”

(《孟子·梁惠王上》)

——齐宣王问道：“贤者也有这种快乐吗？”孟子回答说：  
“有(这种快乐)。”

(“有”后省略了宾语“此乐”，这种宾语的省略是在一定的上下文中出现的。承前省略。)

⑪沛公今事有急，亡去不义，不可不语[ ]。

(《史记·项羽本纪》)

——沛公现在有了紧急的情况，逃走是不合道义的，不可不告诉(他)。

⑫项伯亦拔剑起舞，常以身翼蔽沛公，项庄亦不得击[ ]。(《史记·项羽本纪》)

——(这时)项伯也拔出宝剑舞起来，时常用身子遮蔽掩护沛公。项庄不能够刺杀(刘邦)。

⑬今杀相如，终不能得璧也，而绝秦、赵之欢。不如因而厚遇之，使[ ]归赵。(《史记·廉颇蔺相如列传》)

——现在杀了相如，终究不能得到璧，却断绝了秦、赵两国友好，不如就此而好好地款待他，让(他)回到赵国去。

⑭已行，非弗思也，祭祀必祝之，祝曰：“必勿使[ ]反。”

(《战国策·赵策》)

——已经走了之后，也不是不想念她，(但是)每当祭祀时



必(为她)祈祷说：“一定不要叫(她)回来！”

⑮虽及胡耆，获取则之，何有于二毛？[ ]明耻教[ ]战，求敌杀也。（《左传·僖公二十二年》）

——（因此）即使甚至很老的人，（也应该）捉住了就消灭，对于头发斑白的人又有什么（可怜惜的）？（要使士兵）明白战败的耻辱，教给（士兵）作战的本领，要求的就是要杀伤敌人。

#### 第四节 介词和介词宾语的省略

在古代汉语中，介词“于”字经常可以省略，这种省略以表示处所及在宾语“之”字之后为最多，这个“于”字可以译成现代汉语的“在”“向”“从”“跟”等词。介词“以”也经常可以省略，这个“以”字可以译成现代汉语的“拿”“用”“凭”等词。另外，介词“以”的宾语又常常可以省略，这个被省略了的宾语是代词“之”字。

例句：

①至则无可用，放之[ ]山下。虎见之，庞然大物也，以[ ]为神。蔽[ ]林间窥之。（柳宗元《黔之驴》）

——运到那里却没有什么用处，（就把它）放在山脚下。一只老虎看见这头驴，看它是个庞然大物，便以为（它）是神，隐蔽在树林中偷偷观看。

②虽然，每至于族，吾见其难为，怵然为[ ]戒，视为[ ]止，行为[ ]迟，动刀甚微，渊然已解，如土委地。

（《庄子·养生主》）

——即使这样，每每到了筋骨盘结的地方，我见到它难办，（仍然是）很小心谨慎地为（之）提高警惕，目光为（之）专

注，行动为(之)放慢，用刀很轻，(直到)牛的骨肉便迅速地分解开来，象泥土似的堆积在地上。

③我姑酌彼金罍，维以[ ]不永怀。

(《诗经·周南·卷耳》)

——我姑且从金罍里舀酒喝，藉此才不永久地想念。

(“以”，介词，它的宾语“之”省略。藉此。)

④执事不以[ ]衅鼓，使归即戮，君之惠也。

(《左传·成公三年》)

——楚共王(您)又不把我杀掉，使我回去就接受杀戮，(实在是)您的恩惠了。

(“以”后省略宾语“之”，“之”代词，代“我”。)

⑤若亡郑而有益于君，敢以[ ]烦执事。

(《左传·僖公三十年》)

——假若使郑国灭亡了而有利于您，我怎敢冒昧地拿“亡郑”这件事麻烦您？

(“以”后省略了“之”，之，代词，代“亡郑”一事。)

⑥若舍郑以[ ]为东道主，行李之往来，供其乏困，君亦无所害。(《左传·僖公三十年》)

——假若舍弃郑国，把(它)当作东方道路上的主人(郑在秦东，所以这样说。)供给你们使者往来时馆舍资粮的不足，对您也没有什么害处。

(“以”后省略宾语“之”，“之”代词，代郑。)

⑦桓庄之族何罪，而以[ ]为戮？

(《左传·僖公五年》)

——桓庄之族有什么罪过而把[他们]当作杀戮的对象？

(“以”介词后面省略宾语“之”，“之”代词，代替“他们”，指“桓

庄之族”。

⑧左右皆笑之，以[ ]告[ ]。《战国策·齐策》

——(孟尝君)手下人都笑话他，把(这件事——冯谖弹铗唱歌这件事)告诉给(孟尝君)。

⑨辞曰：“责毕收，以[ ]何市而反？”

《战国策·齐策》

——(孟尝君跟冯谖)告辞说：“债完全收了以后，用收回的债款买什么东西回来？”

⑩臣闻之[ ]胡斡曰：“王坐于堂上，有牵牛而过堂下者。王见之，曰：“牛何之？”对曰：“将以[ ]衅钟。””

《孟子·梁惠王上》

——(孟子回答说)臣子我(从)胡斡那里听说有这样的事：“大王您在堂上坐着，有一个人牵着牛从堂下经过。您见到了，说：“牛到什么地方去？”那人回答说：“将要把(牛)杀掉用它的血祭钟。””

(“闻之胡斡”，即“闻之於胡斡”，“闻之”后面省略了介词“於”。“将以衅钟”，即“将以之衅钟”，“以”后省略了宾语“之”，“之”指代“牛”的。)

⑪冬日短之时，日出[ ]东南，入于西南。

《论衡·说日》

——冬季白天短的时候，太阳(从)东南方出来，落到西南方。(“出”后省略了介词“于”，“于”当“从”字解。)

⑫楚人和氏得玉璞[ ]楚山中，奉而献之[ ]厉王。

《韩非子·和氏》

——楚国人有个叫和氏的(在)山里得到一块含玉的石头。把它献(给)厉王。

（“得玉璞楚山中”即“得玉璞于楚山中”。省略了介词“于”。“奉而献之厉王”，即“奉而献之于厉王”。省略了介词“于”，当“给”字讲。）

⑬智者不为[ ]谋则社稷危，辩者不为[ ]使则使不通，勇者不为[ ]斗则边境侵。（《新序·杂事》）

——有智慧的人不替（他，指人君）谋划，那么国家就危险了，能言善辩的人不替（他）出使（到别国），那么外交活动就要中断，勇敢的人不替（他）拼搏，那么边境就受到侵犯。

（介词“为”的后面省略了宾语“之”。“之”字指代“人君”。）

⑭马骇舆，则君子不安[ ]舆；庶人骇政，则君子不安位。马骇舆，则莫若静之；庶人骇政，则莫若惠之。选贤良，举笃敬，兴孝悌，收孤寡，补贫穷；如是，则庶人安[ ]政。庶人安[ ]政，然后君子安[ ]位。（《荀子·王制》）

——马受了惊而使车不稳，而统治者坐在车里就不安全；百姓被混乱的政事所惊忧，而统治者的统治地位就不巩固了。马惊而使车不稳，那么不如使马安静；百姓受到混乱政事的惊扰，那么不如施加恩惠给百姓。选拔贤良的人，举荐全心全意的懂得礼义的人，鼓励孝敬父母敬爱兄长的人，收养孤寡，补恤贫穷的人，如能这样，那么百姓就安（于）政事了。百姓安（于）政事，然后统治者的统治地位就稳固了。

⑮靖郭君将城[ ]薛，客多以[ ]谏。

（《韩非子·说林下》）

——靖郭君（在）薛地筑城，有很多宾客为在薛在筑城这件事劝谏（他）。

（“城薛”，即“城于薛”。“多以谏”，即“多以之谏”。“之”，代词省略，即介词宾语省略，“之”代“城薛”这件事。）

⑯ 杨子取为我，拔一毛而利[ ]天下，不为也。墨子兼爱，摩顶放踵利[ ]天下，为之。（《孟子·尽心》）

——杨子主张为我，拔一根汗毛而有利于天下的事，都不肯干。墨子主张兼爱，摩秃头顶，走破脚跟，只要（对）天下有利，一切都干。

（“利天下”，即“利于天下”，省略介词“于”。取，动词，治，在这里译为“主张”。）

⑰ 夫吴干之剑，肉试则断牛马，金试则截盘匝，薄之[于]柱上而击之，则折为三，质之[ ]石上而击之，则碎为百。（《战国策·赵三》）

——吴地干将制造的剑，拿肉来试验就能斩断牛和马，用金属来试验就能截断盘匝等器物，把它靠（在）柱上敲打，就会折成三截儿，把它放（在）石头上敲打就会碎成百块。

（“薄之”“质之”的后面省略了介词“于”，译成“在”字。）

⑱ 客闻之，请买其方[ ]百金。（《庄子·逍遥游》）

——客人听说这件事后，（用）货币百金来买他的药方。（“百金”前省略了介词“以”译成“用”。）

⑲ 南方有鸟焉，名曰蒙鸠，以羽为巢，而编之以发，系之[ ]苇苕。（《荀子·劝学》）

——南方有一种鸟，名字叫巧妇，用羽毛作巢穴，用头发来编结，系（在）芦苇的穗子上。

（系之苇苕，即系之[于]苇苕。）

⑳ 蓬生[ ]麻中，不扶而直。（《荀子·劝学》）

——蓬草生（在）麻里，不用扶就直立。

（“蓬生麻中”，即“蓬生于麻中”，介词“于”省略。）

㉑ 夫处[ ]穷阨阨巷，困窘织屦，槁项黄馘者，商之所短

也。《《庄子·列御寇》》

——居住(在)偏僻的里巷,困窘得打得草鞋,饿得面黄肌瘦的样子,这是我所做不到的。

(“处穷闾阨巷”即“处于穷闾阨巷”。省略了介词“于”字。)

⑳衣食所安,弗敢专也,必以[ ]分[ ]人。

(《左传·庄公十年》)

——穿的吃的这些养身的东西,我不敢独自享用,一定把(它)分(给)别人。

(“必以分人”,即“必以之分于人”。省略了介词“以”的宾语“之”,省略了介词“于”。)

㉑王怒,得卫巫,使[ ]临谤者,以[ ]告,则杀之。

(《国语·周语上》)

——周厉王很恼怒,找到卫国的巫者,让(他)来临视那些好发议论的人,(如果)把(他们)告发出来,就要杀掉。

(“以告”,即“以之告”,“之”代谤者。)

㉒钟山一名金陵山。汉末秣陵尉蒋放逐贼死[ ]山下,吴大帝封[ ]曰蒋侯。(宋濂《游钟山记》)

——钟山又叫金陵山。汉末秣陵县县尉叫蒋子文的人追逐贼寇死(在)山下,吴大帝孙权封(他)为蒋侯。

㉓坐[ ]潭上,四面竹树环合,寂寥无人,悄怆幽邃。

(柳宗元《至小丘西小石潭记》)

——坐(在)潭上,四面有竹林环抱,寂静得无人,忧凄深邃。

㉔倾岩玄映[ ]其上,蒙形表于自然,故因以为名。

(慧远《庐山诸道人游石门诗序》)

——两侧危岩隐映高处,石门混沌沌的形状出于自然,

所以因此而得名。

⑳由断桥至苏堤一带，绿烟红雾，弥漫[ ]二十余里。

(袁宏道《晚游六桥待月记》)

——从断桥到苏堤一带，两边夹杂种植着花柳，桃柳绵亘数里，如绿烟红雾，相映成趣，弥漫(到)二十多里。

㉑午过沙河，晴暑特甚，夜屯[ ]居庸之南口。

(钱良铎《塞外纪略》)

——(康熙二十七年五月初二日)下午经过沙河镇，晴朗的天气里，暑热很厉害，夜间住(在)居庸关的南口。

㉒山尽处，憩[ ]水边树下，草特肥茂，纵马饱食。

(《柳河东集》)

——到了山的尽头，(在)水边树下休息，草木特别茂盛，让马放开胃口饱饱地吃(一餐)。

㉓白石平布，阡陌分焉，清泉滢蓄[ ]其中，曰仙人田。

(乔莱《游七星岩》)

——白色的石头象平布，田间小路划分开来，清清的泉水蓄流(在)田野中间，叫作仙人田。

㉔老人言：“春月花开，满山如云锦”，娑娑[ ]峰下。

(潘来《游罗浮记》)

——听老人说：春日月下花开，满山如同云一样的锦缎”，徘徊(在)山下。(娑娑：徘徊)。

㉕二十二日平旦，渡黑水沟。台湾海道，惟黑水沟最险。自北流[ ]南，不知源何所。(郁永河《台湾行》)

——(康熙三十六年)二月二十二日，天亮鸡鸣之时，(我们)渡过黑水沟。台湾的海道，只有黑水沟最为险要，从北[向]南流。不知源头在什么地方。

⑳陈胜王凡六月。已为王，王[ ]陈。其故人尝与[ ]庸耕者闻之，之陈，扣宫门曰：“吾欲见涉。”宫门令欲缚之。自辩数，乃置，不肯为[ ]通。陈王出，遮道而呼涉。陈王闻之，乃召见，载与[ ]俱归。（《史记·陈涉世家》）

——陈胜称王一共六个月。已经称王，（在）陈定都。曾经和（他）一起给人种过地的老朋友听到这个消息，就到陈地去了，敲着宫门说：“我想要见陈胜。”守卫宫门的人要把他捆起来，那人一再辩解，才把他放到一边，不愿替（他）通报。陈胜走了出来，那人挡在路上呼喊陈胜，陈胜听到了，就召见了（他），和（他）坐车一起回去了。

㉑王曰：“否，吾何快于是？将以[ ]求吾所大欲也。”

（《孟子·梁惠王上》）

——齐宣王说：“不，我为什么非要这么做才痛快呢？我之所以这样做，不过是想用它（指代上文提到的“兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯”）来满足我的最大欲望罢了。”

（介词“以”后省略了宾语“之”，“之”指代“兴甲兵、危士臣、构怨于诸侯。”）

㉒孟子曰：“天下有道，小德役[ ]大德，小贤役[ ]大贤；天下无道，小役[ ]大，弱役[ ]强。斯二者，天也。

（《孟子·离娄上》）

——孟子说到：“政治清明的时候，道道不高的人（为）道德高的人所役使，不太贤能的人（为）非常贤明的人所役使；政治黑暗的时候，力量小的（为）力量大的所役使，弱的（为）强的所役使。这两种情况，都是由天决定的。”



## 第五节 “曰”字主语省略(包括“曰”)

前面曾经谈到主语省略的几种情况,这节所讲的“曰”字省略也是主语省略的一个部分,它常用在对话中。

例句:

①富者曰:“子何恃而往?”

[ ]曰:“吾一瓶一钵足矣。”(《白鹤堂诗文集》)

——富和尚说:“你凭着什么去呢?”

(穷和尚)说了:“我有一个瓶子和一个钵足够了。”

②夫子哂之。

[ ]“求,尔何如?”(《论语·先进》)

——孔子笑了。

[孔子问道]:“冉求,你的志向怎么样呢?”

③子贡问政。子曰:“足食,足兵民信之矣。”子贡曰:“必不得已而去,于斯三者何先?”[ ]曰:“去兵。”子贡曰:“必不得已而去,于斯二者何先?”[ ]曰:“去食。——自古皆有死,民无信不立。”(《论语·颜渊》)

——子贡问怎样去治理政事。孔子回答说:“使粮食充足,军备充足,百姓对政府就有信心了。”

子贡问道:“在粮食、军备、人民三者中先去掉哪一项?”孔子回答说:“去掉军备。”子贡又问:“在粮食和人民的信心两者之中一定要去掉一项,先去掉哪一项?”[孔子]回答说:“去掉粮食。(没有粮食不过死而已,但)自古以来谁都免不了死亡。如果人民对政府缺乏信心,国家是强盛不起来的。”

④孟子曰:“许子必种粟而后食乎?”

- [ ]曰：“然。”
- [ ]曰：“许子必织布而后衣乎？”
- [ ]曰：“否。许子衣褐。”
- [ ]曰：“许子冠乎？”
- [ ]曰：“冠。”
- [ ]曰：“奚冠？”
- [ ]曰：“素冠。”
- [ ]曰：“自织之与？”
- [ ]曰：“否。以粟易之。”
- [ ]曰：“许子奚为不自织？”
- [ ]曰：“害于耕。”
- [ ]曰：“许子以斧斲爨，以铁耕乎？”
- [ ]曰：“然。”
- [ ]曰：“自为之与？”
- [ ]曰：“否。以粟易之。”

（《孟子·滕文公上》）

——孟子说：“许子一定自己种庄稼才吃饭吗？”

[陈良]说：“对。”

[孟子]说：“许子一定自己织布才穿衣吗？”

[陈良]说：“不！许子只穿粗麻织成的衣服。”

[孟子]说：“许子戴帽子吗？”

[陈良]说：“戴。”

[孟子]说：“戴什么帽子？”

[陈良]说：“戴白绸帽子。”

[孟子]问：“自己织的吗？”

[陈良]说：“不，用谷换来的。”

[孟子]问：“许子为什么不自己织呢？”

[陈良]答道：“因为对耕种有妨碍。”

[孟子]问：“许子也用锅甑做饭，用铁器耕种吗？”

[陈良]回答：“对。”

[孟子]问：“自己做的吗？”

[陈良]答道：“不，用谷换来的。”

⑤冉子退朝，子曰：“何晏也？”[ ]对曰：“有政。”

（《论语·子路》）

——冉有从办公的地方回来。孔子问道：“为什么今天回得这么晚呢？”（冉子）回答说：“有政务。”

⑥陈亢问于伯鱼曰：“子亦有异闻乎？”

[ ]对曰：“未也。[ ]尝独立，鲤趋而过庭。[ ]曰：‘学诗乎？’[ ]对曰：‘未也。’[ ]：‘不学诗，无以言。’鲤退而学诗。他日，[ ]又独立，鲤趋而过庭。[ ]曰：‘学礼乎？’[ ]对曰：‘未也。’[ ]：‘不学礼，无以立。’鲤退而学礼。闻斯二者。”（《论语·季氏》）

——陈亢向孔子的儿子伯鱼问道：“您在老师那儿，也得着与众不同的传授吗？”[伯鱼]回答说：“没有。[他]曾经一个人站在庭中，我恭敬地走过。[他]问我道：‘学诗没有？’[我]回答道：‘没有。’[他便道]：‘不学诗就不会说话。’我退回去便学诗。过了几天，[他]又一个人站在庭中，我又恭敬地走过。[他]问道：‘学礼没有？’[我]答道：‘没有。’[他]说：‘不学礼，便没有立足社会的依据。’我退回便学礼。只听到这两件事情。”

⑦有子问丧于曾子曰：“问丧于夫子乎？”[ ]曰：“闻之矣。‘丧欲速贫，死欲速朽。’”（《礼记·檀弓上》）

——有子向曾子问关于丢官罢职的事说：“在老师那里你听说关于丢官罢职的事吗？”[曾子]回答说：“听说过。[老师说过]‘丢了官就希望快些贫穷，死了就希望快些腐烂。’”

⑧齐宣王问曰：“齐桓、晋文之事，可得闻乎？”

孟子对曰：“仲尼之徒，无道桓文之事，是以后世无传焉，臣未之闻也。无以，则王乎？”

[ ]曰：“德何如，则可以王矣？”

[ ]曰：“保民而王，莫之能御也。”

[ ]曰：“若寡人，可以保民乎哉？”

[ ]曰：“可。”

[ ]曰：“何由知吾可也？”

[ ]曰：“臣闻之[ ]胡斡曰：‘王坐于堂上，有牵牛而过堂下者。王见之，曰：‘牛何之？’对曰：‘将以衅钟。’王曰：‘舍之！吾不忍其觳觫，若无罪而就死地。’[ ]对曰：‘然则废衅钟与？’[ ]曰：‘何可废也，以羊易之。’不识有诸？”

[ ]曰：“有之。”

[ ]曰：“是心足以王矣。百姓皆以王为爱也，臣固知王之不忍也。”（《孟子·梁惠王上》）

——齐宣王问孟子道：“齐桓公、晋文公在春秋时代称霸的事迹，您可以讲给我听听吗？”

孟子答道：“孔子的学生没有谈到齐桓公、晋文公的事迹的，所以也没有传到后代来，我也不曾听到过。王如果定要我说，我便说说用道德的力量来统一天下的‘王’道吧。”

[齐宣王问]道：“要有怎样的道德就可以统一天下了呢？”

[孟子]说：“一切为着使百姓的生活安定而努力，这样统一天下而称王，就没有人能够抵御了。”

[齐宣王问]道：“你看象我这样的人，能够使百姓的生活安定吗？”

[孟子]说：“可以。”

[齐宣王]道：“从哪里可以知道我行呢？”

[孟子]说：“我从您的臣下那里听说这样一件事，说您坐在堂上，有一个牵着牛的从堂下经过的人，您看到了，就问他：‘牛要牵到哪儿去呵？’[那牵牛的人]回答说：‘将要把它杀了祭钟。’王您就说：‘放了它！我不忍心看它发抖，没有罪却走向死地。’牵牛人回答说：‘既然如此，那么就废掉祭钟这种仪式吗？’[您]回答说：‘怎么能废掉这种仪式呢？用羊替换它！’——不知道有没有这件事？”

[齐宣王]道：“有这件事。”

[孟子]曰：“您有这种侧隐之心就足够称王了。百姓都认为您是吝啬呢，我早就知道您是不忍。”

⑨乐正子从于子敖之齐。

乐正子见孟子。孟子曰：“子亦未见我乎？”

[ ]曰：“先生何为出此言也？”

[ ]曰：“子来几日矣？”

[ ]曰：“昔者。”

[ ]曰：“昔者，则我出于此言，不亦宜乎？”

[ ]曰：“舍馆未定。”

[ ]曰：“子闻之也，舍馆定，然后求见长者乎？”

[ ]曰：“克有罪。”（《孟子·离娄上》）

——乐正子跟随着王子敖到了齐国。

乐正子去见孟子。孟子问：“你也来看我吗？”

[乐正子]答道：“老师为什么说这样的话呢？”

[孟子]问道：“你来了几天了？”

[乐正子]答道：“昨天(才来)。”

[孟子]问道：“昨天，那么我说这样的话不也应该吗？”

[乐正子]答道：“住所没有找好。”

[孟子]问道：“你听说过，要住所找好了，才来求见长辈吗？”

[乐正子]说：“我错了。”

## 第五章 练习及答案

### 练习一

#### 一、回答下列问题：

1. 什么是单音词？什么是复音词？什么是同义词？

答：由一个音节组成的词叫单音词。古汉语中单音节词占绝大多数。例如：子、师、天、人、牛、马等等。

由两个或两个以上音节组成的词叫作复音词（或双音词）。例如：恭敬、朋友、恐惧、甲兵、社稷等等。

同义词是意义相同或相近的词叫同义词。例如：余、吾；与、予；畏、惧；能、得；颜、色；变、作；饥、饿；弑、杀；耻、辱。

2. 什么是偏义复词？举例说明。

答：由两个单音的近义词或反义词作为词素组成的；其中一个词素的本来意义成为这个复音词的意义，另一个词素只作为陪衬。例如：得失、存亡、缓急、安危、长短、醉饱、轻重。

例句：

① 多人，不能无生得失。（《史记·刺客列传》）

——人多了，不能没有差错。

（偏义复词“得失”，“得”字无意义，只作陪衬。）

②缘溪行，忘路之远近。(陶渊明《桃花源记》)

——顺着水流往前走，忘记了路有多远。

(偏义复词“远近”，偏用“远”，“近”字无意义。)

③沛公曰：“孰与君少长？”(《史记·鸿门宴》)

——沛公说：“与君(相比)哪个岁数大？”

“少长”，偏义复词，偏用“长”，“少”字无意义。

④二年，夫与长乐卫尉窦甫饮，轻重不得。

(《史记·魏其武安侯列传》)

——建元二年，灌夫和长乐宫卫尉窦甫饮酒，灌夫在礼数的份量上，没有掌握好。

(偏义复词“轻重”，“轻”字无意义。重，重量，分量。)

3. 什么是连绵词？举例说明。

答：或声母相同或韵母相同的单纯的复音词叫连绵词或连绵字。例如：倜傥、鞞觫、杂遝、徘徊、须臾等等。

例句：

①齐国虽褊小，吾何爱一牛？即不忍其鞞觫，若无罪而就死地，故以羊易之也。(《孟子·梁惠王上》)

——齐国虽然狭小，我又何至于连一只牛都舍不得？我就是不忍看它那种哆嗦可怜的样子，毫无罪过而被送进屠场，才用羊来代替它。

②天下之士云合雾集，鱼鳞杂遝，燎至风起。

(《史记·淮阴侯列传》)

——天下的士人象云雾一样地汇集在一起，象鱼鳞那样聚集一起，象火花迸起、象风一样迅速地来到了。

③古者富贵而名磨灭，不可胜记，唯倜傥非常之人称焉。



(司马迁《报任安书》)

——古时候富足尊贵而声名磨灭不传的人,多得无法记述,唯有卓越特殊的人能受到后人的称道。

觳觫——叠韵连绵词

杂遝——叠韵连绵词

倜傥——双声连绵词

## 二、给下列各句加点的字注音,并解释字义。

①岁戊申,江以南大水,无麦禾。

(徐光启《甘薯疏序》)

——戊,音 wù。戊申,戊申年,指 1608 年。戊,天干的第五位。

②壬戌之秋,七月既望,苏子与客泛舟游于赤壁之下。(苏轼《前赤壁赋》)

——戌,音 xū。壬戌,宋神宗元丰五年,公元 1082 年。戌,地支的第十一位。

③万里赴戎机,关山度若飞。(《木兰诗》)

——戎,音 róng。军事,战争。

④三男邺城戍(杜甫《石壕吏》)

——戍,音 shù,防守。

⑤授之书而习其句读者。(韩愈《师说》)

——读,音 dòu,逗号。

⑥或师焉,或不焉。(韩愈《师说》)

——不,音 fǒu,否,不。

⑦官盛则近谗。(韩愈《师说》)

——盛,音 shèng,高。谗,音 yú,当面奉承人。

⑧好逸恶劳，亦犹夫人之情也。

——恶，厌恶，音 wù。

夫，音 fú，那个。

⑨则必撮絨滕，固扁镞。《庄子·胠篋》

——絨，音 jiān，滕，音 téng。絨、镞，都是绳子。

镞，音 jué，插刃之处。

⑩木直中绳，輮以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，  
輮使之然也。《荀子·劝学》

——中，音 zhòng，符合。

輮，音 róu，通焠，用火熨木使弯曲。

槁暴，音 gǎo pù，干枯，晒。

### 三、说明下列各词的古意和今意。

①妻子 古意——妻子、儿女(联合词组)

今意——妻子。(双音词)

②牺牲 古意——祭神的牛羊和猪。(双音词)

今意——为了正义的事业舍弃自己的生命。

③谍报 古意——侦察员报告。(主谓词组)

今意——刺探出来的关于敌方军事、政治、经济等方面的情报。(双音词)

④结束 古意——结束衣带(整装待发)。(联合词组)

今意——终了，完结。(双音词)

⑤风景 古意——大风发作的迹象。(偏正词组)

今意——景象、风光。(双音词)

⑥博学 古意——广泛地学习。(偏正词组)

今意——学问丰富(双音词)

- ⑦悲歌 古意——慷慨激昂地歌唱。  
今意——悲壮地歌唱。  
悲壮地或哀痛的歌曲。
- ⑧小说 古意——记载下来的街谈巷语。  
今意——一种叙事性的文学体裁，有中、长、短篇小说。
- ⑨痛恨 古意——深切地感到遗憾。  
今意——深切地憎恨。
- ⑩惋叹 古意——惊异。  
今意——可怜而叹息。

四、给下列加点的字注音，如为通假字，则注明与何字相通。

- 操吴戈兮被犀甲。  
被，音 pī，通“披”。
- 胡取禾三百廛兮。  
廛，音 chán，通“缠”。
- 距关，毋内诸侯。  
内，音 nà，通“纳”。
- 逝将去女，适彼乐土。  
逝，音 shì，通“誓”。
- ……使人遗赵王书。  
遗，音 wèi。
- 愿伯具言臣之不敢倍德也。  
倍，音 bèi，通“背”。
- 秦王以十五城请易寡人之璧，可予不？

不，音 fǒu，通“否”。

8. 阴知奸党名姓，一时收禽。

禽，音 qín，通“擒”。

9. 乃使其从者衣褐。

衣，音 yì。

10. 系向牛头充炭直。

值，音 zhí，通“值”。

11. 于是秦王不怵。

怵，音 yì。

12. 盖音谬也。

谬，音 miù。

13. 旦日不可不蚤自来谢项王。

蚤，音 zǎo。通“早”。

14. 迨至菡萏成花。

萏，音 dàn。

15. 皆阳应曰：“诺。”

阳，音 yáng，通“佯”。

## 五、下面一些成语出自哪篇文章？解释这些成语的含义。

1. 游刃有余。

出自《庄子·养生主》篇。

原句：恢恢乎其于游刃必有余地矣！

含义：运转大刀刃大有余地，比喻工作熟练、有实际经验，解决问题毫不费力。

2. 目无全牛。

出自《庄子·养生主》篇。

原句：未尝见全牛也。

含义：眼睛未曾看到整个的牛，比喻技艺到了极其纯熟的地步，得心应手的境界。

### 3. 切中肯綮。

出自《庄子·养生主》篇。

原句：技经肯綮之未尝。

含义：恰好对在节骨眼上，比喻说话或文章得当、扼要。

### 4. 踌躇满志。

出自《庄子·养生主》篇。

原句：为之踌躇满志。

含义：形容心满意足，从容自得的样子。

### 5. 望洋兴叹。

出自《庄子·秋水》篇。

原句：望洋向若而叹曰：

含义：比喻做一件事力不胜任，或没有条件，而感到无可奈何。

### 6. 狐假虎威。

出自《战国策·楚策一》篇。

原句：虎求百兽而食之，得狐。狐曰：“子无敢食我也！天帝使我长（音 zhǎng）百兽，今子食我，是逆天帝命也。子以我为不信，吾为子先行，子随我后，观百兽之见我而敢不走乎？”虎以为然，故遂与之行，兽见之皆走。

含义：比喻倚仗别人的势力欺压人。

### 7. 唇亡齿寒。

出自《左传·僖公五年》

原句：辅车相依；唇亡齿寒。

含义：嘴唇没有了，牙齿就会感到寒冷。比喻利害关系十分密切。

8. 大而无当。

出自《庄子·逍遥游》篇。

原句：剖之为瓢，则瓠落无所容。（注：瓠落，连绵字，即廓落，大，无所容，等于说没有适于它容纳的东西，也就是大而无当的意思。）

含义：大得没有边际，表示大而不合用。

9. 守株待兔。

出自《韩非子·五蠹》篇。

原句：宋人有耕者，田中有株，兔走触株，折颈而死，因释其耒而守株，冀复得兔。

含义：原来比喻不经过努力而希望得到成功的侥幸心理。现在比喻死守狭隘经验，不知变通。

10. 首鼠两端。

出自《史记·魏其武安侯列传》

原句：与长儒共一老秃翁，何为首鼠两端？

含义：在两者之间犹豫不决或动摇不定。即畏首畏尾。

## 六、填空：

1. 《察今》和《察传》选自《吕氏春秋》、(或《吕览》)这部书是战国时期吕不韦请他的门客写的。

2. 《战国策》是汉代刘向编订的，共三十三篇，着重记录了谋臣策士的策略和言论。

3. 《左传》是我国第一部叙事详细完整的历史著作。《左传》的作者是春秋鲁国史官左丘明。

4.《论语》是孔子门人及再传弟子集成的。是一部儒家学派的经典著作。《论语》共二十篇宋代朱熹把《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》合为《四书》。

5.《孟子》的作者是孟轲，孟子是战国时邹人(山东邹县人)，他是继孔子之后儒家学派的一位大师。《孟子》共七篇(各篇分上下)。

## 七、给下面一段文言文点标点并译成现代汉语

### 鲲鹏与斥鴳(未标点)

穷发之北有冥海者天池也有鱼焉其广数千里未有知其修者其名为鲲有鸟焉其名为鹏背若泰山翼若垂天之云抟扶摇羊角而上者九万里绝云气负青天然后图南且适南冥也斥鴳笑之曰彼且奚适也我腾跃而上不过数仞而下翱翔蓬蒿之间此亦飞之至也而彼且奚适也

### 鲲鹏与斥鴳(已标点)

穷发之北，有冥海者，天池也。有鱼焉，其广数千里，未知有其修者，其名为鲲。有鸟焉，其名为鹏，背若泰山，翼若垂天之云。抟扶摇羊角而上者九万里，绝云气，负青天，然后图南，且适南冥也。斥鴳笑之曰：“彼且奚适也？我腾跃而上，不过数仞而下，翱翔蓬蒿之间，此亦飞之至也。而彼且奚适也？”

### 注释：

(1)穷发：神话中的北方地名。因为大地以草木为毛发，极北之地寒冷异常，草木不生，故名“穷发”。

(2)冥：同“溟”。冥海，即大海。大海不是人力所作，是自然行成的，故叫“天池”。

(3)这鸟是鲲变的。原文的开头说：“鲲之大，不知其几千里也。化而为鸟，其

名为鹏。”

(4)扶摇、羊角：都是暴风。自下而上的狂风叫扶摇；卷曲而上的旋风叫羊角。转(tuán)，指凭借大风盘旋而上。

(5)绝：横绝，指鹏在云雾中矫健地飞翔。图南：计划南飞。且：将。适：往，去。

(6)斥鴳：斥，小沼泽(与溟海相对比)；鴳(yàn)，小雀儿(与大鹏相对比)。

(7)奚(xī)：何。奚适：即“适奚”，往何处去。

(8)仞(rèn)：古代七尺或八尺为一仞。数仞，形容高度极低(与九万里对比)。

### 译文：

在那遥远的北方，有块不毛之地。那里有个无边无际的大海，叫做天池。天池里有一条大鱼，身子宽达几千里，没有人知道它有多长，它的名字叫鲲。鲲一变就成了鸟。鸟的名字叫鹏，背象泰山，翅象悬挂在天空的云块。大鹏鸟乘着旋转的狂飙盘旋上飞，直到那九万里的高空，穿云破雾，背负青天，这才想向南飞，将要飞到南海去。沼泽中有一只小小的雀儿，看见大鹏在飞行，不以为然地笑笑说：“它将飞到哪里去呢？我跳跃飞腾，悠然向上，飞不过几丈高，又回到地面上，在蓬蒿丛中飞来飞去，这也就是我飞到的最高限度。它将飞到哪里去呢？”

### 八、确定下列各词哪些是连绵词？哪些是偏义复词？

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1. 园圃 | 2. 徘徊  | 3. 得失  | 4. 崎岖  |
| 5. 缓急 | 6. 蹒跚  | 7. 徜徉  | 8. 休祲  |
| 9. 轻重 | 10. 醉饱 | 11. 生死 | 12. 长短 |

答：偏义复词有 1、3、5、8、9、10、11、12。

连绵词有 2、4、6、7。



## 练习二

### 一、简答下列问题：

1. 汉字造字有哪六书说？

答：汉字造字的方法有六种：象形、指事、会意、形声、转注、假借。

2. 古今词义发展变化有几个基本方面？

答：古今词义发展变化有以下四个方面：(1)词义的扩大。(2)词义的缩小。(3)词义的转移。(4)词义的感情色彩的不同。下面我们分别举例加以说明。

(1)词义的扩大。例如，江、河，古义特指长江，黄河；今义泛指大江、大河。

(2)词义的缩小。例如，子，古代不分性别，男、女皆指。今义专指男性。

(3)词义的转移。例如，莫，本义“暮”《说文》：“日且冥也。”，会意字，日没于草原之中。后来转成了否定词“不、勿、无”的同义词。

(4)词义的感情色彩的不同。例如，恨，古义指遗憾，今义是仇恨的意思。

3. 什么是词的本义，引申义，假借义？

答：词的本义是词的最早的，但不一定是原始的意义。词的引申义是从本义发展而来的意义。假借义是和本义没有联系的意义，是和本义不相干的，即所谓“本无其字，依声托事”。

## 二、给下列带“△”的词注音并解词：

1. 秋九月，晋侯饮赵盾酒。

答：饮，音 yìn，使……喝，给……喝。

2. 左轮朱殷，岂敢言病。

答：朱殷，音 zhū yān。朱，红色，殷，红中带黑。

3. 襄王流睫于城阳。

答：睫，音 yǎn，流亡困迫。

4. 道殣相望，而女富溢尤。

答：殣音 jìn，饿死在路上的人。

5. 宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。

答：陟，音 zhì，升迁。

臧，音 zāng，善，这里用作动词是“表扬”的意思。

否，音 pǐ，恶，这里用作动词是“批评”的意思。

6. 小人有母，皆尝小人之食矣，未尝君之羹。

答：羹，音 gēng，带汁的肉。

7. 及郡下，诣太守，说如此。

答：诣，音 yì，拜见。

8. 莫青者，春服既成，冠者五六人，童子六七人。

答：莫，音 mù，后来写作“暮”。冠 guān 者 zhuǒ，成年人。古时，到了二十岁的男子，须行冠礼，此后，就算成年人了，所以用冠者称成年人。

9. 君若以德绥诸侯，谁敢不服？

答：绥，音 suí，安抚。

10. 受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明。

答：夙，音 sù，早。

### 三、说明下列带“△”的词的古义和今义。

1. 是以为善者劝，为不善者沮。

劝 { 古义——勉励。  
今义——劝解、说服。

2. 四海之内无客礼，告无适也。

适 { 古义——往  
今义——适当

3. 太后之色少解。

色 { 古义——脸色  
今义——颜色

少 { 古义——稍微  
今义——数量小

4. 必以长安君为质，兵乃出。

质 { 古义——抵押品、人质。  
今义——性质。

5. 刘夙婴疾病，常在牀蓐。

婴 { 古义——缠绕。  
今义——婴儿，不满一岁的小孩儿。

6. 箕伯、直柄、遽遂、伯戏，其相胡公大姬，已在齐矣。

相 { 古义——辅佐，辅助。  
今义——外貌。

7. 刘日薄西山，气息奄奄。

薄 { 古义——迫近,接近。  
今义——轻微,少,轻视。

8. 太后岂以为臣有爱不相魏其!  
△

爱 { 古义——吝惜。  
今义——热爱,喜欢。

9. 射其左,毙于车中。  
△

毙 { 古义——倒下。  
今义——死。

10. 相得驩甚,无厌,恨相知晚也。  
△

恨 { 古义——遗憾。  
今义——仇恨,仇视。

11. 诸所与交通,无非豪桀大猾。  
△ △

交通 { 古义——交往,彼此相通。  
今义——各种运输和邮电事业的总称。

12. 夫不喜文学,好任侠。  
△ △

文学 { 古义——文章经术。  
今义——以语言文字为工具形象化地反映社会生活的艺术,包括诗歌、戏剧、小说、散文等。

#### 四、解释下列带“△”词的词义。

1. 逝将去女,适彼乐土。  
△

答:去:离开。

2. 执事不以衅鼓,使归即戮。  
△

答:即,动词,就,接近。

3. 若之何其以病败军之大事也。  
△

答:伤势很重。

4. 政在家<sub>△</sub>门，民无所依。

答：家，大夫的封邑。

5. 邴<sub>△</sub>夏御齐侯。

答：驾车。

6. 肉食者<sub>△</sub>鄙。

答：鄙，目光短浅。

7. 于是为长安君约车百乘，质于<sub>△</sub>齐。

答：约，套。

8. 臣不才，不胜<sub>△</sub>其任，以为俘馘。

答：胜，音 shēng，担当得起。

9. 天帝使我长<sub>△</sub>百兽，今子食我，是逆天帝命也。

答：长，在这里读如 zhǎng，首领，在此名词用如动词，做……的首领。

10. 公患<sub>△</sub>之，使钜魔贼之。

答：患，厌恶。

### 五、解释下列带“——”词的意义。

1. 然则德我乎？

答：然则，(既然)如此，那么……。 “然”，代词，“则”，连词。

2. 虽然，必告不谷。

答：虽然，虽，连词，等于现代汉语的“虽然”。然，代词，这样。

3. 先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草芦之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。

答：卑鄙，卑贱浅陋。感激，感动奋发。

4. 今日廷论，局趣效辕下驹，吾并斩若属矣！

答:局趣,侷促。若属,你们这班人。

5. 今人毁君,君亦毁人,譬如贾竖女子争言。

答:贾竖,商人。

6. 观此九家之言,舍短取长,则可以通万方之略矣。

答:万方,天下。

7. 察群臣,唯光任大重,可属社稷。

答:属社稷,把社稷委托给他。

8. 其资性端正如此。

答:资性,天性。

9. 公主内行不修,近幸河间丁外人。

答:内行,私生活。不修,不检点。近幸,亲近而宠幸。

10. 桀、安欲为外人求封,幸依国家故事以列侯尚公主者,光不  
许。

答:故事,旧例。

11. 仆虽罢驾,亦尝侧闻长者之遗风。

答:侧闻,谦辞,在旁听到。

12. 若仆大质已亏缺矣。

答:大质,身体。

13. 次之又不能拾遗补阙,招贤进能,显岩穴之士。

答:拾遗补阙,拾人君之所遗忘,补人君之所阙失,指讽谏。

14. 身非木石,独与法吏为伍,深幽圜圜之中谁可告愬者!

答:圜圜,监狱。

15. 古者富贵而名磨灭,不可胜记,唯倜傥非常之人称焉。

答:倜傥,卓越,特出。

## 六、将文言文翻译成现代汉语,并说明其含义。

## 老马识途

管仲、隰朋从于桓公而伐孤竹<sup>①</sup>，春往冬反，迷惑失道。管仲曰：“老马之智可用也。”乃放老马而随之，遂得道。

行山中无水，隰朋曰：“蚁冬居山之阳<sup>②</sup>，夏居山之阴<sup>③</sup>，蚁壤<sup>④</sup>一寸而仞有水。”乃掘地，遂得水。

### 注释：

①管仲、隰(xí)朋：齐桓公的大臣。桓公使隰朋治内，管仲治外。从，跟随。孤竹，国名，在今河北省东部卢龙一带。

②阳，指山南。

③阴，指山北。

④蚁壤，蚁穴周围防水的高出地面的浮土，古时又叫“蚁封”，“蚁垤”(dié)。

### 译文：

管仲、隰朋跟随着齐桓公去攻打孤竹国，春去冬归，迷了道路。管仲说：“老马识途呵，我们可以利用它的智慧。”于是让老马带路，并跟着它前进，终于找到了路。

后来，人马在山里经过，找不到水喝，隰朋说：“蚂蚁冬天住在山南，夏天住在山北，如果蚁封高达一寸，它下面七八尺的地方就会有水。”于是派人找到蚁窝，挖下去七八尺，终于到了水。

### 含义：

“老马识途”这个寓言后来被人们用来比喻富有经验的人可以作为人们的向导。

## 练习三

### 一、简答下列问题

#### 1. 什么是使动用法?

答:动词、形容词和名词都有使动用法。动词的使动用法,就是主语所代表的人物并不施行这个动词所表示的动作,而是使宾语所代表的人或事物施行这个动作。古汉语中,不及物动词常常有使动用法。不及物动词本来不带宾语,当它以使动用法出现在句中时,就带了宾语。形容词的使动用法,就是形容词被用如使动词后,使得宾语所表示的人或事物具有这个形容词所表示的性质或状态。名词的使动用法就是当名词被用如使动词时,使其后面的宾语所代表的人或事物成为这个名词所代表的人或事物。主语不施行动作,而宾语施行这个动作。宾语施行的是与这个名词有关的动作。名词用如使动词,古汉语中少见。

#### 2. 什么是意动用法?

答:名词和形容词都有意动用法。名词的意动用法,就是把宾语所代表的人或事物看成为这个名词所代表的人和事物。意动用法的主要特征是“以……为……”意动用法的句式是把“主——谓——宾”的原句式变为“主——以——宾——为——动”的句式来理解。即主语对宾语的认识和估计。形容词的意动用法,不是说使宾语所代表的人或物具有这个形容词所表示的性质或状态,而是作为主语的当事人,主观上认为宾语所表示的事物,具有这个形容词所表示的性质或状态。



3. 使动用法和意动用法的区别是什么？

答：使动用法和意动用法的区别在于使动用法是客观上使宾语如何，是实际上改变了宾语的性质或状态，是客观的结果。而意动用法是主观上认为宾语如何，是主观的看法，宾语的状态和性质在实际上并没有改变。

4. 古代汉语中宾语前置主要有哪几种情况？

答：①疑问代词作宾语，宾语前置。

②否定句中，代词宾语前置。

③代词“之”“是”是宾语前置的标志。

④介词宾语前置，是为了强调介词的宾语。

二、指出下面用作状语的名词，并解释语法意义。

1. 箕畚运于渤海之尾。

答：箕畚，表示工具。

2. 乃丹书帛曰：“陈胜王”。

答：丹，表示工具。

3. 其冲然角列而上者，若熊罢之登于山。

答：角，表示比喻。

4. 经匈奴，匈奴得之，传诣单于。

答：传，表示工具。

5. 君为我呼入，吾得兄事之。

答：兄，表示对人的态度。

三、说明下列各句中带“△”词的用法。

1. 姜氏何厌之有？

答：之，代词，复指前置宾语“何厌”的。

2. 范增数目项王，举所佩玉玦以示者三。

答：者，复指主语，强调谓语“三”。

3. 昭王南征而不复，寡人是问。

答：是，代词，作“问”的前置宾语。

4. 以为蓬莱仙室，亦不是过。

答：是，在否定句中作动词“过”的前置宾语。

5. 沛公安在？

答：安，疑问代词，作动词“在”的前置宾语。

6. 见饔，喜，问欲何之？

答：何，疑问代词，作动词“之”的前置宾语。

7. 公室之卑，其何日之有？

答：之，代词，复指前置宾语“何日”。

8. 问：何以战？

答：何，疑问代词，作介词“以”的前置宾语。

9. 微斯人，吾谁与归？

答：谁，疑问代词，作介词“与”的前置宾语。

10. 岂不谷是为，先君之好是继。

答：是，代词，复指前置宾语“不谷”、“先君之好”。

#### 四、指出下列各句中名词用如使动的词语，并将句子译成现代汉语。

1. 怀王与诸将约曰：“先破秦入咸阳者王之。”

（《史记·项羽本纪》）

译文：楚怀王跟诸将相约定说：“首先攻破秦国而进入

咸阳的人我称他为王。”

王，使动用法，使……成为王。

2. 太后岂以为臣有爱，不相魏其？

（《史记·魏其武安侯列传》）

译文：太后难道认为我有所吝惜，不让魏其侯当丞相吗？

相：使动用法。使……当丞相。

3. 吾见申叔，夫子所谓生死而肉骨也。

（《左传·襄公二十二年》）

译文：我看到申叔，那个人正是所说的使死者复生、使枯骨长肉的人呵。

肉，使动用法。使……长肉。

4. 齐桓公合诸侯而国异姓。（《史记·晋世家》）

译文：齐桓公纠合各诸侯国使异姓立国。

国，使动用法。使……立国。

5. 夺之人者臣诸侯，夺之与者友诸侯。（《荀子·王制》）

译文：争取人心的人使诸侯称臣，称霸与国的人使诸侯成为朋友。

臣、友：使动用法。夺人，争取人心。与，与国。臣诸侯者王，友诸侯者霸。臣，使……称臣。友，使……成为友。

6. 我疆我理，东南其亩。（《诗经·小雅·信南山》）

译文：修整我们的疆界和田间沟渠的走向，使田亩间的通路和埂垄都朝南、朝东。

东南，方位名词的使动用法。使……朝东、朝南。

7. 魏置相，相田文。（《资治通鉴·周纪一》）

译文：魏国安置宰相，使田文当了宰相。

相，使动用法。使……做相。

8. 项王欲自王,先王诸将相。(《史记·项羽本纪》)

译文:项王想要自己称王,就先使各位将相当了王。

王,使动用法。使……当王。

### 五、指出下列各句中名词用如意动词语,并将句子译成现代汉语。

1. 何以王齐国,子万民乎?(《战国策·齐策》)

译文:凭什么称王齐国,把人民看成自己的子女呢?

子:名词的意动用法。把……当作子女。

2. 越国以鄙远,君知其难也。(《左传·僖公三十年》)

译文:超越一个国度把辽远的郑国作为边邑,您知道这件事多么难呵。

鄙,名词的意动用法。把……当作边邑。

3. 孟子曰:“诸侯之宝三:土地、人民、政事。宝珠玉者,殃必及身。”(《孟子·尽心下》)

译文:孟子说:“诸侯的宝贝有三件:土地、人民、国家的政治。把珠宝、玉器当作宝贝的人,灾祸必然临及自身。”

宝,名词的意动用法。把……当作宝。

4. 扁鹊过齐,齐桓侯客之。(《史记·扁鹊列传》)

译文:扁鹊经过齐国,齐桓侯把他当作客。

客,名词的意动用法,把……当作客。

5. 于是乘其车,揭其剑,过其友曰:“孟尝君客我。”

(《战国策·齐策》)

译文:在这时候乘着他的车,举着他的剑,拜访他的朋友说:“孟尝君把我当作客。”

客,意动用法,把……当作客。

客:名词的意动用法。

6. 大决所犯,伤人必多,吾不克救也;不如小决使导,不如吾闻而药之也。(《左传·襄公三十一年》)

译文:大的堤防溃决所造成的灾害,伤的人一定很多,我不能救治;不如开个小决口使它疏导,畅通,不如我听取(他们的议论)并且把它当作苦口良药。

药:名词的意动用法。把……当作药。

7. 公子乃自骄而功之,窃为公子不取也。

(《史记·魏公子列传》)

译文:公子意然自己骄傲而以之为功,我私下里认为公子是无所取的。

功:名词的意动用法。把……当作功劳。

8. 不言战而言败,何也?狄秦也。

(《谷梁传·僖公三十三年》)

译文:不说战而说是败,为什么呀?是把秦当狄看待呵。

狄:名词的意动用法。把……当成狄。

六、判断下列各句中,哪些是使动用法,哪些是意动用法,并加以解释。

1. 其闻道也亦先乎吾,吾从而师之。

答:师,意动用法,以……为师。

2. 兵精粮多,足以立事。

答:立,使动用法,使……立。

3. 父曰:“履我!”良业为取履,因长跪履之。

答:履我,使我履,给我穿上鞋。使动用法。

履之,使之履,给他穿上鞋。使动用法。

4. 且庸人尚羞之, 况于将相乎?

答: 羞, 以之为羞, 意动用法。

5. 曹军方连船舰, 首尾相接, 可烧而走也。

答: 走, 使走, 使动用法。

6. 孔子登泰山而小天下。

答: 小, 以……为小。意动用法。

7. 闻寡人之耳者, 受下赏。

答: 闻, 使……闻, 使动用法。

8. 使赵不将括即已, 若必将之, 破赵军者必括也。

答: 将括, 使动用法, 使括为将。

将之, 使动用法, 使……为将。

破赵军者, 使动用法, 使……破的人。

## 七、确定下列各句是什么句子? 在宾语下面划“~~~~”

1. 莫我肯顾。

答: 否定句, 宾语“我”前置。

2. 自古及今, 未之尝闻

答: 否定句, 宾语“之”前置。

3. 自书典所记, 未之有也。

答: 否定句, 宾语“之”前置。

4. 不患人之不己知, 患不知人也。

答: 否定句, 宾语“己”前置。

5. 野语有之曰: “闻道百, 以为莫己若”者。

答: 否定句, 宾语“己”前置。

6. 每自比管仲、乐毅, 时人莫之许也。

答: 否定句, 宾语“之”前置。

7. 我无尔诈, 尔无我虞。

答: 否定句, 宾语“尔”“我”前置。

8. 时不我待。

答: 否定句, 宾语“我”前置。

9. 何居? 我未之前闻。

答: 否定句, 宾语“之”前置。

10. 我未见力不足者。盖有之矣, 我未之见也。

答: 否定句, 宾语“之”前置。

注: 从以上例句我们看出表示否定的句子叫做否定句。否定句中必须有否定词。否定词有“不、未、弗、毋、勿、否、非、莫、无”等等。

#### 八、在括号内解释下列各句中加点的词。

1. 廉颇为赵将, 伐齐, 大破之, 取晋阳, 拜(授官)为上卿。

2. 拜(行叩拜礼)送书于庭。

3. 子墨子起, 再拜(下拜)。

4. 公车特征, 拜(授予)郎中。

5. 愿以十五城请易(交换)璧。

6. 若止印三二本, 未为简易(便)。

7. 天下事有难易(容易)乎。

8. 盖简桃核修狭者为之。(长)。

9. 乃重修(修整)岳阳楼。

10. 外结好孙权, 内修(革新)政理。

九、确定下列句中“为”字的读音, 并说明它在句中的意义。

1. 苦为(wèi, 介词, 替。)何伯娶妇。
2. 若止印三二本未为(wéi, 动词, 算)简易。
3. 孰为(wéi, 说)汝多知乎?
4. 仁者爱人, 义者循理, 然则又何以兵为(wéi, 用在句末, 表示疑问语气)?
5. 唐人尚未盛为(wéi, 行)之。
6. 每字为(wéi 当做)一印。
7. 不以木为(wéi 做)之者。
8. 其印为予群从所得。  
(“为”和“所”字配合, 读 wéi, 表被动。)
9. 提刀而立, 为(wèi, 因为, 介词)之四顾, 为(wèi 因为, 介词)之踌躇满志。
10. 为(wéi 做)赋以吊屈原。

十、把下面这篇短文译成现代汉语, 并说明它的寓意。

螳螂捕蝉

吴王欲伐荆, 告其左右曰:“敢有谏者死。”舍人有少孺子者, 欲谏不敢, 则怀操弹于后园, 露沾其衣, 如是者三旦。吴王曰:“子来, 何苦沾衣如此?”对曰:“园中有树, 其上有蝉。蝉高居悲鸣饮露; 不知螳螂在其后也; 螳螂委身曲附欲取蝉, 而不知黄雀在其傍也; 黄雀欲啄螳螂, 而不知弹丸在其下也。此三者皆务欲得其前利, 而不顾其后之有患也。”吴王曰:“善哉。”乃罢其兵。

译文:

吴王要攻打楚国, 并警告他的大臣们说:“有敢于谏阻的,



我就处死他。”吴王的门客中有一个年轻人，想去劝阻但又不敢，于是他怀里带着弹弓，在吴王的后园里徘徊，露水沾湿了他的衣服，象这样一连过了三个早晨。吴王对他说：“你过来，何苦让露水把衣服沾湿成这个样子呢？”年轻人回答说：“这个园子里有一颗树，树上有一只蝉。蝉高高在上，悠闲地叫着，自由自在地喝着露水，却不知道有只螳螂在它身后呢；螳螂把身子完全贴在隐蔽的地方，只想去捉蝉，却不知道有一只黄雀在它的旁边呢；黄雀伸长脖子想啄螳螂，却不知道在它下面有人拿着弹弓呢。这三个动物都力求得到它们眼前的利益，却不管它们身后隐伏着祸患呵。”吴王说：“好呵！”就不再攻打楚国了。

寓意：

“螳螂捕蝉，黄雀在后”，这句话常用来比喻那种目光短浅的人。他们只图损害别人，占点眼前的便宜，而不考虑自己即将到来的后患。

## 练习四

### 一、确定下列常用词的不同解释：

#### 1. 之

(1)常用作代词、相当于“他(们)”、“她(们)”、“它(们)”；

(2)作介词。a. 把定语介绍给中心词。b. 用在主、谓语之间，取消句子独立性。

(3)作动词。相当于“往、去”。

(4)作音节助词，只起语法作用，无实际意义。

例句：

①师之<sub>△</sub>耳目，在吾旗鼓，进退从之<sub>△</sub>。

（《左传·成公二年》）

答：前一个“之”字，介词，把定语“师”介绍给中心词“耳目”。后一个“之”，代词，代“旗鼓”。

②虎因喜，计之<sub>△</sub>曰：“技止此耳！”（《柳河东集》）

答：之，代词，这。代“驴生气只能踢的情况”。

③甚矣，汝之不惠<sub>△</sub>。（《列子·汤问》）

答：之，介词，起取消句子独立性的作用。

④学之<sub>△</sub>，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

（《白鹤堂诗文集》）

答：之，音节助词，无实际意义，译不出。

⑤驱而之<sub>△</sub>薛，使吏召诸民当偿者，悉来合券。

（《战国策·齐策》）

答：之，动词，往。

⑥执策而临之<sub>△</sub>曰：“天下无马！”（韩愈《马说》）

答：之，代词，它。

⑦又间令吴广之<sub>△</sub>次所旁丛祠中。

（《史记·陈涉世家》）

答：之，动词，往。

⑧小大之<sub>△</sub>狱，虽不能察，必以情。

（《左传·曹刿论战》）

答：之，介词，把定语“小大”介绍给中心词“狱”。

⑨齐闵王将之<sub>△</sub>鲁，夷维子执策而从。

《战国策·赵策》

答:之,动词,去。

⑩父母之爱子,则为之计深远。《战国策·赵策》

答:之,介词,取消句子独立性。后一个“之”字,代词,她。

2. 于

常用作介词,引进处所,引进比较的对象,引进行为的主动者,可译成现代汉语“在”、“到”、“向”、“对于”、“从”、“比”等。

例句:

①客之美我者,有求于我也。

《战国策·邹忌讽齐王纳谏》

答:于,介词,对。

②苛政猛于虎。《礼记·檀弓下》

答:于,介词,比。

③刻唐贤今人诗赋于其上。《范仲淹《岳阳楼记》》

答:于,在,介词。

④王坐于登上。《孟子《梁惠王上》》

答:于,介词,在。

⑤河内凶,则移其民于河东,移其粟于河内。

《孟子·梁惠王上》

答:于,介词,到。

⑥郤克伤于矢,流血及屦。《左传·成公二年》

答:于,介词,被。

⑦孟尝君就国于薛,木至百里,民扶老携幼,迎君道中。

（《战国策·齐策四》）

答：于，介词，到。

⑧负者歌于途，行者休于树。（欧阳修《醉翁亭记》）

答：于，介词，在。

⑨坐至二鼓，瓦坠于梁。（袁枚《鬼畏人拼命》）

答：于，介词，到。

⑩人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

（司马迁《报任安书》）

答：于，介词，比。

### 3. 其

（1）常用作代词，相当于“他（们）的”、“她（们）的”、“它（们）的”、或“那个”、“那些”；

（2）语气助词，表委婉、揣测，反问等语气。

例句：

①北冥有鱼，其名曰鲲。（《庄子·逍遥游》）

答：其，它的。代词。

②楚有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟。

（《吕氏春秋·察今》）

答：其，他的，代词。

③非其父兄，即其子弟。（《左传·襄公八年》）

答：其，他的，代词。

④昭王之不复，君其问诸水滨！

（《左传·僖公四年》）

答：其，还，表示委婉语气。

⑤以其无礼于晋，且贰于楚也。

（《左传·僖公三十年》）

其，他，代词。

⑥孟尝君使人给其食用。（《战国策·齐策四》）

答：其，他。

⑦其如土石何？（《列子·汤问》）

答：其，语气助词，加强反问语气。

⑧一之谓甚，其可再乎？（《左传·僖公五年》）

答：其，难道，语气助词，加强反问语气。

⑨且行千里，其谁不知？（《左传·僖公三十二年》）

答：其，难道，语气助词，加强反问语气。

⑩诗曰：“孝子不匮，永锡尔类。”其是之谓乎？

（《左传·隐公元年》）

答：其，大概，表示委婉语气。

#### 4. 以

(1)常用作动词，译成“用”、“拿”等等。

(2)常用作介词，译成“依”、“依照”、“按照”、“凭”、“因为”、“用”、“在”、“于”等。

(3)常用作连词，译成“而”，或不译。

(4)常用作副词，译为“已”。

(5)足以，这是一个文言复式虚词，助动词性结构。是助动词“足”与表凭借的介词“以”的结合。在此结构中“以”已经失去介词的作用，但仍含有“用来”的意思。“足以”用于动词之前，译为“足够用来”、“完全可以”、“能够”。“足以”既是助动词性结构，又是固定格式。

例句：

①子路从而后，迂丈人，以仗荷蓑。

△  
(《论语·微子篇》)

答：以，介词，用，凭。

②古人之观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽，往往有得，以其求思之深而无不在也。

△  
(王安石《游褒禅山记》)

答：以，介词，介绍出动作行为发生的原因，译为“因为”。

③余于仆碑，又以悲夫古书之不存。

△  
(王安石《游褒禅山记》)

答：以，连词，因而。

④夫夷以近，则游者众；险以远，则至者少。

△  
(王安石《游褒禅山记》)

答：以，连词，而且。第二个“以”字相同。

⑤其四门外皆树以青槐。

△  
(《洛阳伽蓝记·卷一》)

答：介词，把，或不译出，本句没有译出。

⑥斧斤以时入山林。(《孟子·梁惠王上》)

△  
答：以，介词，按照。

⑦今民求官爵，皆不以农战，而以巧言虚道，此谓劳民。

△  
(《商君书·农战》)

答：以，动词，用。

⑧越国以鄙远，君知其难也。

△  
(《左传·烛之武退秦师》)

答：以，连词，表目的。

⑨属予作文以记之。(范仲淹《岳阳楼记》)

答：以，连词，表示动作行为的目的。译为“来”。

⑩为赋以吊屈原。(《史记·贾生列传》)

答：以，连词，表目的，译为“为了”。

⑪方是时，予之力尚足以入，火尚足以明也。

(王安石《游褒禅山记》)

答：足以，助动词性结构，译为“足够用来”。

⑫吾力足以举千钧，而不足以举一羽；明足以察秋毫之末，而不见舆薪。(《孟子·梁惠王上》)

答：足以，助动词性结构，译为“能够”或“能够用来”，“足够用来”。

### 5. 乃(迺)

(1)常用作副词，译成“于是、就、才、却、竟”。

(2)常用作连词，译成“于是、而、然而、就是”。

(3)常用作代词，译成“你的，你们的”。

(4)常用作动词，相当于“是”。

例句：

①知己知彼，胜乃不殆；知天知地，胜乃可全。

(《孙子兵法·地形》)

答：乃，副词，就。

②王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

(陆游《示儿》)

答：乃，代词，你的。

③问今日是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

(陶渊明《桃花源记》)

答:乃,副词,竟,竟然。

④备乃器械,持乃<sub>△</sub>粳(qiū,干粮)粮。

(《广东军务记·三元里抗英》)

答:乃,代词,你的。

⑤巫医乐师百工之人,君子不齿,今其智乃<sub>△</sub>不能及,其可怪也欤!(韩愈《师说》)

答:乃,副词,竟。

⑥鄙人固陋,不知忌讳,乃<sub>△</sub>今日见教,谨闻命。

(《史记·司马相如列传》)

答:乃,连词,而。

⑦余嘉乃<sub>△</sub>勛。(《左传·僖公十二年》)

答:乃,代词,你的。

⑧吾今乃<sub>△</sub>知鬼可缚。(纪昀《阅微草堂笔记》)

答:乃,副词,才。

⑨吕公女,乃<sub>△</sub>吕后也。(《史记·高祖本纪》)

答:乃,动词,是。

⑩今欲发之,乃<sub>△</sub>能从我乎?(《汉书·翟义传》)

答:乃,代词,你。

## 二、给下列短文点标点,并译成现代汉语。

颜回见孔子(原文)

颜回见仲尼请行

曰奚之



曰将之卫

曰奚为焉

曰回闻卫君其年壮其行独轻用其国而不见其过轻用民死死者以国量乎泽若焦民其无如矣回尝闻之夫子曰治国去之乱国就之医门多疾愿以所闻思其所行则庶几其国有瘳乎

仲尼曰谨若殆往而刑耳夫道不欲杂杂则多多则扰扰则忧忧而不救古之至人先存诸己而后存诸人所存于己者未定何暇至于暴人之所行

#### 颜回见孔子(加标点)

颜回见仲尼，请行。

曰：“奚之？”

曰：“将之卫。”

曰：“奚为焉？”

曰：“回闻卫君，其年壮，其行独，轻用其国，而不见其过；轻用民死，死者以国量乎泽，若焦民其无如矣，回尝闻之夫子曰：‘治国去之，乱国就之，医门多疾。’愿以所闻，思其所行，则庶几其国有瘳乎！”

仲尼曰：“谨！若殆往而行耳！夫道不欲杂，杂则多，多则扰，扰则忧，忧而不救。古之至人，先存诸己而后存诸人。所存于己者未定，何暇至于暴人之所行！”

#### 颜回见孔子(译文)

颜回拜见孔子，向他辞行。

孔子问：“到哪里去？”

颜回说：“要到卫国去。”

孔子问：“去做什么？”

颜回说“我听说卫国的君主，年壮气盛，行为专断，处理国事轻举妄动，而不知过错；轻于用兵不恤人民的生命，死的人积满了山泽好象干枯的草芥一般，人民真是无所依归了。我曾听先生说过：‘安定的国家应该离开，危乱的国家应该前往，好象医生的门前有很多的病人。’希望根据先生所说的去实行，或许这个国家还可以免于疾苦吧！”

孔子说：“唉！你去了只怕要遭受杀害呵！‘道’是不宜喧杂的，喧杂就多事，多事就受到搅扰，搅扰就引致忧患，忧患来到时自救也来不及了，古时候的‘至人’，先求充实自己，然后才去扶助别人。如果自己都还立不稳，怎能有闲空去纠正残暴人的行为呢？”

## 练 习 五

### 一、问答：

1. 什么叫实词？什么叫虚词？什么叫兼词？

答：所谓实词和虚词是相对而言的。根据词的意义和造句功能可以把词分成两大类，即实词和虚词。

实词，具有实在意义的叫实词。它包括有名词、动词、形容词、数词、量词、代词。

虚词，没有实际意义只起语法作用的词叫虚词。它包括有副词、介词、连词、助词、语气词、叹词。

兼词，在文言文中，有为数不多的字代表两个词的结合，这个字兼有相互相结合的两个词的意思和作用，我们称之为兼词。它的读音也是两个字的声音的拼合。

例如：诸、焉、旃、盍、叵

诸——之于、之乎。

焉——于之（“焉”字不是“于之”两字合音）。

旃——之焉。

盍——何不。

叵——不可。

## 2. 什么叫通假字？

答：所谓通假，是指有些字的声音相同或相近，因而有时互相借用，这种借用大致有下列几种方式。

### (1) 同音通假。

例如：

由——犹            以——已

童——同            音——荫

仍——扔            蚤——早

### (2) 双声通假。

例如：

风——放            允——以

敦——彫            蒙——门

林——陵            农——努

(3) 同声类(旁纽双声)通假：指有关字的声母发音部位相同。

例如：

且——组            唯——虽

哉——才            耆——嗜

亶——但            陪——背

(4) 迭韵通假：指两字的韵母的主要元音及韵尾相同。

例如：

嚄——喜            五——武  
自——鼻            曾——层

(5)声韵连转：指三个字互相通转，有时先双声转后又迭韵转，有时先迭韵转后又双声转，这样互转的三个字，本是一个字，因用法不同而读音各异，有的本非一个字，因声音近似而临时借用，辗转相同。

例如：

享————亨————烹

通转双声 通转是迭韵

(两字属晓母)(两字古音在唐部)

### 3. 什么叫同源字？

答：凡音义都相近的词叫同源字。或义近音同，或音近义同。这些字的来源相同或同时产生。例如：背，负。或先后产生。

例如：犛(牝牛)      旄(用牝牛尾装饰的旗子)

犬	决	走	左
狗	玦	趋	佐
马	缺	古	内
驹	阙	诘	入
羊	鱼	右	卑
羔	渔	佑	婢

### 4. 通假字和同源字有什么区别？

答：通假字和同源字的区别有以下几点：

(1)通假字不是同源字，通假字之间不是同义、近义词，只

有声音上的相同、相近之处；而同源字之间不仅声音相同或相近，而且语义上也有紧密的关系。

(2)通假字一般只能单方面通假，只和本字有联系，可以通过通假字来摆求本字，而同源字之间是同音、同义的，或近音、近义的，它们之间都可以发生联系。有的同源字多的可以达到十几个。

例如(通假字)：

“信”通假字“伸”，“伸”不能通假为“信”。

“财”的通假字为“裁”，“裁”不能通假为“财”

“直”的通假字为“值”，“值”不能通假为“直”。

例如(同源字)：

“警”、“警”、“敬”、“敬”。

“遏”、“阙”、“按”、“揭(堰)”、“淤”、“瘀”、“抑”、“坚”。

“卷”、“捲”、“捲”、“拳”、“髻”。

5. 什么叫反切？反切的一般规则是什么？

答：反切是我国古代一种传统的注音方法，一般认为反切创始于三国时魏的孙炎。这种方法是用两个汉字给另一个汉字注音——取上一个汉字的声母，下一个汉字的韵母和声调，拼合起来就是所注的念音。

反切的一般规则——对于用作反切的两个汉字，上一个叫作反切上字，下一个叫作反切下字，对于被注音的字叫作“所切字”或“被切字”。所切字的声母应该与反切上字的声母相同，它的韵母应该同反切下字的韵母相同，所切字的声调应该与反切下字的声调相同。例如：航háng——胡hú郎láng切。

二、辨别下列各组字哪些是通假字？哪些是同源字？(通假字用△，同源字用V。)

①罢——疲△

③被——披△

⑤反——返△

⑦距——拒△

⑨亡——无△

⑪蚤——早△

⑬倍——背△

⑮裁——才△

⑰惠——慧△

⑲直——值△

②右——佑V

④走——趋V

⑥鳧——鹭V

⑧暮——晚V

⑩昔——夕V

⑫待——俟V

⑭背——负V

⑯早——夙V

⑱首——头V

⑳盈——溢V

### 三、指出下列各句中的兼词：

1. 杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”（《列子·汤问》）

答：诸，之于，兼词。

2. 有诸内，必形诸外。（《孟子·告子下》）

答：诸，之于，兼词。

3. 穆公访诸寡叔。（《左传·僖公三十二年》）

答：诸，之于，兼词。

4. 子曰：“盍各言尔志？”（《论语·公冶长》）

答：盍，何不，兼词。

5. 盍杀我？（《国语·晋语一》）

答：盍，何不，兼词。

6. 一言而丧邦，有诸？（《论语·子路》）

答：诸，之乎，兼词。

7. 君何患焉？（《左传·隐公元年》）

答：焉，于之，兼词。

8. 三人行，必有我师焉。（《论语·述而》）

答：焉，于是，兼词。

9. 制，岩邑也，虢叔死焉，佗邑唯命。

（《左传·隐公元年》）

答：焉，于是，兼词。

10. 既富矣，又何加焉？（《论语·子路》）

答：焉，于之，兼词。

11. 愿勉旃，毋多谈。（杨惲《报孙会宗书》）

答：旃，之焉，兼词。

12. 山岳有饶，然后百姓赡焉。（盐铁论·贫富）

答：焉，于是，兼词。

13. 率妻子邑人来此绝境，不复出焉。

（陶渊明《桃花源记》）

答：焉，于是，兼词。

14. 长沮、桀溺耦而耕，孔子过之，使子路津焉。

（《论语·微子》）

答：焉，于是，兼词。

15. 及小白立为桓公，公子纠死，管仲囚焉。

（《史记·管晏列传》）

答：焉，于是，兼词。

16. 盍请济师于王？（《左传·桓公十一年》）

答：盍，何不，兼词。

17. 民未之信，盍伐原以为示之信。（《国语·晋语四》）

答：盍，何不，兼词。

18. 不睦内而图外，必内争，盍姑谋睦乎？

（《国语·晋语六》）

答：盍，何不，兼词。

19. 君盍尝使诸周而察之。《《左传·成公十七年》》

答：盍，何不，兼词。诸，之于，兼词。

20. 是夫也多言，盍尝问焉。《《礼记·檀》》

答：盍，何不，兼词。焉，于是，兼词。

21. 布目备曰：“大耳儿最叵信！”《《后汉书·吕布传》》

答：叵，音 pǒ，不可，兼词。

#### 四、在下面的括号内解释下列句中加点的词。

1. 故：

(1) 大人故嫌迟。(故，副词，故意。)

(2) 故遣来贵门。(故，连词，所以，因此。)

(3) 故不登高山，不知天之高也。(故，连词，所以。)

(4) 故君子结于一也。(故，连词，因此)

(5) 浮人游子意，落日故人情。(故人，自己人，名词。)

2. 相：

(1) 相见日常稀。(副词，互相。)

(2) 儿已薄禄相(名词，容貌。)

(3) 及时相遣归。(指代性副词，可以是第一人称，也可以是第二人称或第三人称，这里指代第一人称“我”。)

(4) 若望仆不相师，而用流俗人之言。(指代性副词，你。)

3. 举：

① 举动自专由。(名词，举动。)

② 且举世而誉之而不加劝。(形容词，所有的，全。)

③ 举手长劳劳。(动词，抬起。)

④ 乃令重黎举夔于草莽之中而进之。(动词，举荐。)

⑤ 举身赴清池。(动词，腾起。)

4. 引：



(1)公子引车入市。(动词,调动。)

(2)至家,引侯生坐上座。(动词,延请。)

(3)平原君负萧矢为公子引。(动词,引路。)

(4)适会魏公子无忌夺晋鄙军以救赵击秦,秦军引而去。

(动词,向后退。)

(5)被剗躡,引微缴,折清风而抗矣。(动词,拖着。)

5. 尝:

(1)未尝见全牛也。(副词,曾经。)

(2)技经肯綮之未尝。(动词,尝试。)

(3)我尝终日而思矣,不如须臾之所学也。(副词,曾经。)

(4)浅尝辄止。(动词,尝试。)

6. 若:

(1)若止印三、二本,未为简易。(连词,如果。)

(2)民年七十以上若不满十岁有罪当刑者,皆完之。(选择连词,或。)

(3)失法离令,若死,我死。(代词,你。)

(4)若疾入赵壁,拔赵旗,立汉赤帜。(代词,你们。)

(5)吾翁即若翁。(代词,你的。)

(6)旁若无人。(副词,好象……)

(7)桑之未落,其叶沃若。(助词,形容词词尾,“……的样子”。)

(8)海内存知己,天涯若比邻。(动词,象,如。)

7. 并:

(1)既见君子,并坐鼓瑟。(副词,并排。)

(2)蜂出并作,各引一端(副词,并排。)

(3)俾我兄弟竝有乱心。(并,竝副词,都。)

(4)黄发垂髫竝怡然自乐。(副词,都。)

(5)昔下官之难,屠岸贾为之,矫以君命,并命群臣。(连词,并且。)

(6)孔子使并涯止之。(介词,靠着。)

(7)秦以富疆,率并诸侯,因命曰郑国渠。(动词,兼并了。)

## 五、给下面文章点标点,并译成现代汉语。

### 坎井之蛙(原文)

坎井之蛙谓东海之鳖曰吾乐与出跳梁乎井幹之上入休乎缺瓮之崖赴水则接腋持颐蹶泥则没足灭跗还虻蟹与蝌蚪莫吾能若也且夫擅一壑之水而跨跬坎井之乐此亦至矣夫子奚不时来入观乎

东海之鳖左足未入而右膝已繁矣于是逡巡而却告之海曰夫千里之远不足以举其大千仞之高不足以极其深禹之时十年九潦而水弗为加益汤之时八年七旱而崖不为加损夫不为顷久推移不以多少进退者此亦东海之大乐也

于是坎井之蛙闻之适适然惊规规然自失也。

### 坎井之蛙<sup>①</sup>(点标点)

坎井之蛙谓东海之鳖<sup>②</sup>曰：“吾乐与<sup>③</sup>！出跳梁乎井幹之上<sup>④</sup>，入休乎缺瓮之崖<sup>⑤</sup>；赴水则接腋持颐<sup>⑥</sup>，蹶泥则没足灭跗<sup>⑦</sup>。还虻蟹与蝌蚪<sup>⑧</sup>，莫吾能若也<sup>⑨</sup>！且夫擅一壑之水<sup>⑩</sup>，而跨跬坎井之乐<sup>⑪</sup>，此亦至矣<sup>⑫</sup>。夫子奚不时来入观乎？”

东海之鳖左足未入，而右膝已繁<sup>⑬</sup>。于是逡巡而却<sup>⑭</sup>，告

之海曰<sup>⑩</sup>：“夫千里之远，不足以举其大<sup>⑪</sup>；千仞之高，不足以极其深。禹之时<sup>⑫</sup>，十年九潦而水弗为加益<sup>⑬</sup>；汤之时<sup>⑭</sup>，八年七旱而崖不为加损<sup>⑮</sup>。夫不为顷久推移<sup>⑯</sup>，不以多少进退者，<sup>⑰</sup>此亦东海之大乐也！”

于是坎井之蛙闻之，适适然惊<sup>⑱</sup>，规规然自失也。

### 注释：

①选自《庄子·秋水》。坎(kǎn)井：浅井。坎井之蛙：住在浅井里的青蛙。

②鳖(biē)：甲鱼，和乌龟同类。

③与：语气词，相当于“呵”。

④跳梁：跳跃。井幹(hán)：井栏。

⑤甃(zhòu)：砖砌的井壁。崖：井边。

⑥腋：夹肢窝。颐，面颊。接腋持颐：指水的深度可以达到两腋而托住两颊。

⑦蹶泥：在泥中跳跃。灭，指被泥淹没。跗(fù)：脚背。

⑧还：回头看。虵(hán)：井中赤色小虫。

⑨莫吾能若：“莫能若我”的倒装，意思是没有能比得上我的。

⑩擅：独占。壑：这里解为“坑”。

⑪跨跨(zhì)：占据。

⑫至：极。

⑬繁(zhì)：绊住。

⑭逡巡，迟疑不进。逡(qùn)。

⑮告之海：即“告之以海”，把海的情况告诉他。

⑯举：称述，表达。

⑰禹：夏代的第一位君主。

⑱潦(liáo)：水灾。加益：更增多。

⑱汤：殷代的第一位君主。

⑲崖：通“涯”，水边。这里指岸边的水位。加损，更减少，这里说“更浅”。

⑳顷：片刻。顷久：指时间长或短。推移：改变。全句说：海水不因旱涝时间长短而发生变化。

㉑多少：指水，涝则水多，旱则水少。进退：等于说“增益”。全句是说不因江河水流的多少而使海水出现涨落。

㉒适适(ù)：同“惕惕”，恐惧的样子。

㉓规规：不知所措的样子。自失：自己若有所失。

### 坎井之蛙(译文)

浅井里的小青蛙对东海的大鳖说：“我多少快乐呵！我要外出活动就可以在井栏上蹦蹦跳跳，要休息就回到井壁的破砖之间；入水而游，井水刚好达到我的腋腮前后，在泥中跳跃，泥深只能遮没我的足背。回头看井里那些虾、蟹、蝌蚪一类小虫，有谁赶得上我呢？况且能够独占一坑水，据有浅井里的全部乐趣，这也就好到极点了。先生您为什么不常到我这里参观参观呢？”

东海的大鳖的左脚还没踏进井里，右膝盖已被井壁卡得动弹不得。于是犹豫了一阵只好退出来，把大海的情况告诉它说：“千里远，说明不了大海之大；千丈高，表达不尽大海之深。夏禹时候，十年九涝而海水不显得增多；商汤时候，八年七旱而海水不显得减少。不因旱涝时间的长短而显出变化，不因江河水量的多少而呈现增减，这也是东海的大乐趣呐！”

浅井里那只小青蛙听了这一番话，不禁惶惶不安，手足无措，心中怅然若失。