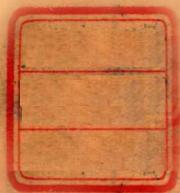


世界社會經濟名著提要
第四集



行印局





版初月七年七十國民

世界名著提要叢刊

全六十册 每册一角半

世界小說名著提要

四册 陳彬龢 夏維翰校訂

世界戲曲名著提要

四册 沈炳文校訂

世界詩歌名著提要

一册 殷師竹校訂

世界哲學名著提要

一册 常書林 宗幼澤校訂

世界社會經濟名著提要

四册 陳彬龢 湯彬華校訂

世界教育名著提要

一册 陳彬龢校訂

世界科學名著提要

一册 湯彬華校訂

譯述者

查士元
查士驥

出版者

新文化學會

發行者

世界書局

印刷者

世界書局

版權所有

不准翻印

導言

近世各民族間的文化，已達到交流狀態，一般學者的興趣和慾念，都儘量的向外擴大。從多方交互涉獵的結果，有幾種東西便爲公意所集中，而超然於一切之上。凡是被認做世界名著的，價值便在於此。而從事整理世界名著的工作，當然也屬於繁難而切實的要圖。世界名著提要，不過意在揭明幾種名著的內容，彷彿開了一張世界名著的書單，在每種書下寫幾句客觀的介紹語而已。

從前把中國冊籍吞下肚皮的讀書人，每不爲現代學者所贊同。以科學方法運用到讀書裡面，是一種極端需求的運動。在走向「青年之路」的途上，讀書固爲青年最亢進的慾念，但饑渴也決非「不擇而食」的要求。世界名著提要，夾雜在現代讀書運動裡，所給與青年的書單，也許可以當做食單用吧？

編者十七年六月十六日

編例

一 編譯此書的目的，係使一般讀者沒有讀原書能力的，沒有時間讀原書的，和在讀原書前想先得書中綱領的，可以很經濟的知道原書的性質和價值。

二 本書係根據日本木村一郎平林松雄高木敏雄諸君所著世界名著題解編譯而成，特爲依類分別發行，以重體系。

三 本書分類內容：一小說，二戲曲，三詩歌，四哲學，五社會經濟，六教育，七科學。

四 中國名著很多，不過已有四庫提要一類的專書，故未列入，以免重複。

目次

互助論	克羅波特金
田園 工場 作場	克羅波特金
政治學	亞里斯多德
產業的及社會的新社會	富利
新亞士拉帝斯	培根

世界名著提要 第四集

社會經濟

互助論

(Mutual Aid)

克羅波特金 (Peter Alexeivetch Kropotkin 1842—1921 俄國的
社會主義者革命家) 著

互助扶助論是分成動物的相互扶助，蒙昧人的相互扶助，野蠻人的相互扶助，中世都市的相互扶助，近代社會的相互扶助，各項，而論證它的各方面相互扶助的事實。

作書的人，曾在動物的相互扶助項中，引着開斯來爾的相互扶助說，而

述贊同之意。他對於我們從直接的和譬喻的兩方面研究生存競爭的時候，第一可驚的就是相互扶助的事實，非常之多；並且這許多相互扶助，不但是照着進化論所說的；因為子孫的繁殖，又有因為各個體的安全，和它的食物的獲得等各種原因。在動物界的大部份上，這個相互扶助，却成一種規則。——「這種規則，在最下等的動物中間，也能通行」的原理，引出幾個蟹，協力抬着已死的甲蟲到窟穴裏，作幼蟲的食物。又因為要將供產卵用的小動物的屍體，埋在地中，而共同協力。如蟻和蜜蜂，依着團結力，而實行精妙的相互扶助等，各種事實證明那種原理。——這種相互扶助的習性，在動物界的進化上，有很大的貢獻；本書在這一點上，有極綿密的論證。

蒙昧人的相互扶助，是本書的第二部份。西歷紀元後十八世紀的時候，哈克斯愛來學者曾說：「原始的人，並無倫理的觀念；他們只是在無間斷的殘忍，無限制的戰爭中間，經營生活。所以那時的人，就同猛獸一樣。」又有賀布斯學者，主張激烈的生存競爭，和爭鬪的自然狀態。本書對於賀布斯的言語，竭力反對；並且否定哈克斯愛來的學說。克羅波特金以為人類在最初的氏族時代，已經有許多相互扶助的事實。愛克斯莫的生活，就是一種共產主義。那種民族將漁獵獲得的物，作為一氏族的共有物，或是平均分配。和愛克斯莫人同族的亞來烏托人，也是用堅固的道德，而相互扶助。克羅波特金因為有這種事實，所以說蒙昧人的中間，有許多相互扶助的事實。——這種事實對於生活的進步，實有非常的幫助。

「達亞阿克人很是信實，而且富于正義，和親愛之情。但是，這種人又有殺兒，和殺人的事情。」克羅波特金對於這種事實，也曾注意研究。他以爲此等種族既有互助的能力，和堅固的道德，又有支配此等種族的習慣和不文律，——此等種族對於無智的習慣，有極強的服從性；那種殺兒和殺人的事情，就是服從習慣的事實。野蠻人的相互扶助，是本書的第三部份。克羅波特金氏以爲蒙昧人用氏族的組織而密接結合；他們根據這種組織，結合許多弱小的個力，共同使生活進步。世界之上，不獨是自然界有相互扶助的事業，就是人類也依着相互扶助的大原則而生活。蒙昧時代因爲這種互助而成立。再進一步，入了野蠻時代，却只有戰爭和爭鬪的事實。這是因爲什麼緣故呢？在悲觀的歷史家等，因爲看見這種事實，所以說

「戰爭」和「壓制」是人性的真相。但是這個事實，却不但是根據人間性的好爭的本能，在另一方面，却又依着種族和村落共同的互助的精神發生出來。台尤伍通人開爾托人斯拉布人等在許多種族的消失之中，保存強的凝聚力，結成共產村落，而保護已經獲得的共同領土。——這種共產村落，已經有各種制度的訓練。那許多制度，是從考慮而得。他們的考慮，就是對於他們的種族或聯合體有害或有利的東西。他們爭鬪，並不是無目的的爭鬪，也不是因為別的目的而爭鬪。若是這個部落的制度，和或習慣，和別的部落有衝突的時候，那末他們就要為這個部落的制度而爭鬪。因為他們的智慧很淺，所以他們雖有共同互相的精神，却不能使這種精神有廣大的工作。總之他們爭鬪的一方面，實在從互助的精神發生出來。克羅波

特金所說的話，就是這個意味。他曾指摘古代的共產村落漸次擴大的事實；又說，來那上流地方的佈利亞克人聚集多數的人，守着共同生活的集合家族的風氣，實有徹底的共產的風習。我們看了他的論文，可知這種相互扶助的風習，也能使野蠻人受着強的支配。

中世都市的相互扶助，是本書的第四部份，本書是說：「從共產村落，到中世都市進化的過程。」古代的共產村落，因為要保它的安寧和自由，所以養着武人。却又因為武人等的勢力漸次增加，而受着武人等的脅迫，於是許多共產村落的自由民人，因為武人等的關係，竟作了農奴。封建制度，就從這個原因發生。但是村落的人民，因為不願受着壓制，所以又有反抗領土主人，或是反抗武人等的事情發生出來。——這種反抗運動擴充

到歐洲全體，於是這個封建制度就被打破。又經過不滿百年的歲月，而生出自由都市。自由都市的人民，將自由和相互扶助作爲目標，而努力奮鬥；在三四百年之間，使歐洲起很大的變化。——這種自由都市，將壯麗的建築，各種技術，和產業遺傳後世：全是根據相互扶助和相互支持的道理。

中世都市；也和本來的共產村落相仿。幾乎從同一的精神發生。但是這個時候，因爲商工業更加發達，所以在共產村落的土地，共有以外，又有所謂「同業組合」的新結合。——這種「同業組合」存在各都市的各種職業之內。就是乞丐和賣淫婦，也有這種「同業組合。」除了因爲職業的關係而有「同業組合」以外，又有因爲街道，教區，市區等地方的關係，而有「同業組合。」

這種「同業組合」的主要使命，是在於保障自由，獨立裁判權，同和平之點；所以在實際上，這種自由獨立裁判權同和平全是依着同業組合才能支持——這個獨立裁判權，是用組合員的裁判所，決定一切事情的權利。因為這種權利，伴着組合自身的獨立行政權；所以中世的自由都市，有團結的生活的生命。——這種情形就是表示自由都市，怎樣現出人間的相互扶助的性質。

克羅波特金又說；近代的進步思想家所主張的「勞動的快樂化，」「八時間制，」「共產的同業組合」等事實，在中世的自由都市。已經實現；但是那個時候，却沒有「賃銀制度。」中世的自由都市，依着這個優美的相互扶助，却可拯救歐洲古代的神權政治，和專制政治，使歐羅巴洲得着

許多的自信，和物質的精神的大勢力；對於歐洲的文明，實有非常的貢獻。

近代社會的相互扶助，是本書的第五部份。克羅波特金在本書上說：「近代的新興國家，用許多殘酷的手段，破壞共產村落，同業組合，和獨立裁判等的相互扶助的組織，使褊狹的個人主義思想，漸次發達；到了這個時候，雖然在表面上不能從近代社會中，看出相互扶助的事實和風習制度；但是精細考察起來，相互扶助和相互支持的事實，仍舊佔着生活的大部份，實是可驚的事情。克羅波特金對於這種道理，曾舉出許多的事實。」

某學者曾證明：「土地的共有，不是近代農業的要求同調和。西歐的地方，並無共產村落。本來這種地方的共產村落，是因爲武人或領主的暴力

已經崩壞，許多人民因為廢止共產村落，沒收共有土地的事情，也會用了許多苦心；努力奮鬥，反對這種階級制度。現在的時候，共有土地的風習和共產部落的風習，在歐洲的農村方面，仍舊存留。所以公摩氏在他的著書中，曾說「土地共有之風，在蘇格蘭島的各處，仍舊存在」亞蘭島的爾莫利教區，直到最近的二十五年前，每年仍舉行分配田土的事情。——這種風習，擴充到愛爾蘭島和英格蘭島的各處；並且這種共產村落的各種制度，在法蘭西瑞士德意志意大利斯坎起拿比爾西班牙等許多地方，仍舊存留。其中的瑞士，尤其是好例。烏利，修惠志，爾志烹志愛爾，格拉利斯，翁吞瓦爾德五個共和國，直到今日，仍舊用他們的民會統治他們的土地的大部份。

其餘的州，也有共有土地的習慣。亞爾普斯地方的牧場的三分之二，和瑞士的全森林的三分之二，直到今日仍舊共有。許多的田地，葡萄園，果園，切石場等，多是共有。富歐州的各戶主，全有在村會的會議場出席的權利。農業，紡織，牧畜，和其餘的工作，也是互相輔助。瑞士的各部落，因為有這種相互扶助的事實，所以有優美，整齊的各種好處，並且充滿着和平同，快樂。——這種傾向，在法蘭西德意志等處，也是通行。法蘭西的政府，雖然破壞共產村落，掠奪共有土地；但是在全國中間，能耕作的土地的二分之一，自然牧場的二分之一，森林的五分之一，仍是村有——這許多村落，全是用適當的方法，共同利用這種財源。他們在勞動和買賣方面，多能相互扶助。德意志國內在伍尤爾台爾培爾希，巴敦，賀亨

志歐爾倫，斯塔爾闕培爾希等各處地方，土地共有之風，全是很明瞭的，仍舊存在。可驚的優美的農民組合，在各地地方上，也很發達。意大利西班牙丹麥和其餘的各國，也可指出相互扶助的事實。

依着這許多證據，可以引出二個主要的結論：第一，是土地共有的事實。——這種事實和密耕農產的共產制，完全一致。——這種結論，却和近時流行的學說，互相反對。第二，是相互扶助的事實。在人類方面，這種事實的進步，却勝過各人對總人的戰爭。

克羅波特金又換轉論鋒，關於「在近世的工業勞動者之間，相互扶助的『制度』而發議論。

國家雖然屢次禁止勞動者的組合，但是勞動的人，不論對於何種事情，

每每互相團結，努力奮鬥，以期達到那種目的。到了近年，優美的勞動組合，已經成立。有許多人用着苦心計劃，相互扶助的方法，又在勞動組合以上有一種團體。——這種團體，負着一種政治的使命，期望目的實現；並且要實行不顧自己，專心奉事社會的事情。近來的世界社會主義的團體，固然當着這種難局而努力奮鬥。其餘各地的「產業組合」「消費組合」，許多的「俱樂部」「同業組合」「水難救濟會」「高山團」學者和藝術家的協會，或同盟，宗教慈善團體，等所做的事情，也有許多雄辯。他以為：「從古以來，人類遇着許多障害，時常努力工作，將相互扶助的感情，超過那種障害，才能生活。近代的社會上，這種感情也能在各方面出現；這個就是進化幸福的主要原因。」

克羅波特金在本書的結論上，是說明不論動物界和人類的各階段，全有相互扶助的事實。

「相互扶助」和「個人的自己肯定」是進化論的二十大項目。從古以來，許多的學者只論證個人的自己肯定，却將相互扶助付之等閑。却未免錯誤。這二個要素，在社會上活動的價值，雖然不能用統計的比較，但是若說十九世紀工業的進步，只是從個人的自己肯定發生；那末這種言語，却是大誤。我們從種種之點詳細觀察，可見社會的事情，並不是因為相互的爭鬪，而有進步，却是因為相互的扶助，而有進步。——這種道理，實是毫無疑義；尤其是人類的相互扶助，就是倫理的觀念的真實基礎。——這種事情，也很明白；因為人類有相互扶助的基礎，所以有倫理的觀念。——

這種倫理的觀念，從這個氏族，傳到那種氏族；又從氏族的聯合，擴充到民族；在理想上，實可擴充到人類的全體。」

我們對於人類或隣人的愛，可以作為本當的道德的原則。它又能依着人類意識，和人類感情，而領導自己的行為。克羅波特金照着這樣議論，發見我們的相互扶助，在人類最初的時候，已經實行。——這種相互扶助，又是倫理觀念的真的起源。我們看了這種情形，可用斷定的話說，在人類道德的進步方面，那種相互爭鬪，並不重要。最重要的，却是相互扶助的事情。克羅波特金因為有這種斷定，所以他說：「這種相互扶助，到了今日，更加有擴充的傾向。——這種事情，就是使人類更加高尚進化的最善保證。」——這種言語，就是本書的結論。

田園、工場、作場

(Field Factories and Work shops)

克羅波特金 (Peter Kropotkin 1842—1921) 著

這部書是克羅波特金發表經濟學說的書。本來的經濟學說，只是詳論「生產」；對於「消費」的議論，却是很少。他在這部書上對於「消費」却發表精細的研究。經濟學的本質的使命，是想得着增加生產力的良善方法；他的研究，就從這一點開始。現在的民衆，雖然從事於過激的勞動，仍舊不能十分得着生活的必需物，究竟是什麼道理呢？生產的組織，是沒有錯誤麼？他對於這兩種問題，也有詳細的研究。

本來的經濟論者，以為生產過剩，就要發生經濟的恐慌。但是他却反對這種意見；他以為各國的輸出貨物，不是因為過剩，却是因為資本主義以及某種階級的利益，將這種輸出品，送到外國。生產超過的言語，就是民衆到了今日，不能買得生存的必需物。這種言語，不過是這種貧乏的意味。所以現在的許多國家，不可不增加各種的生產，使人民的生活得着滿足。

自從亞丹司密斯主張「分業說」以來，許多的資本家爭着利用這種學說，使生產組織，變成分割之物。這個結果，確能使生產增加；但是若因這個緣故，造成和古代印度的階級制度一樣的分業，那末這種分業，必然要將許多人數，分割成許多的階級。我們照着一般的情形，可見生產者和消

費者將被分作「消費少的生產者」，和「生產少的消費者」。在這兩種人中間，又有許多小區分。在前者之中，有手工勞動者，工場勞動者，知的勞動者，農業勞動者等人。在這許多小區分裏，又有許多更少的區分，一直進到極微細之點。這許多勞動者既無人間的知識，又無別種技能，只是用簡單的頭腦，做簡單的工作。每日在相同的地方，推着煤車，終生度他們的單一生涯，却成了機械的奴隸。這種奴隸，却是附屬於大機械的有骨肉之物。

世界的人類，對於人間生活，本來有正當的自覺和愛。現代的多數人，却依着這種分業的極端化，將這種自覺和愛，全被奪去；使人間化而又化，成了一個無知無識的人。從人道上看來，這個事情，却又有不可赦的罪

惡，將人們關閉在一個工場，或是一個礦山，使他們作機械的奴隸，終了一生的生命，實是罪惡的事情。這種事情，並無辯護的餘地。使工作專門化的事情，確能增加生產力，但是在這個時候，却要依着人間的性質，和素質，應着各人自己的趣味和智力，自由的用着工夫，伸展能力，才是真的增加生產的方法。司密斯的富國論和分業說，對於一部特權階級和資本家，固然十分合宜，但是那種不活動的「生活意識」「民衆意識」，却不能承受這種僭越的欺騙分業的極端化，使各人倦怠，對於生活和生產的事情，毫無興味。它的結果，將成個性的虐待，和生活的荒涼；使各人對於現代的產業組織，發生不滿的心。

照着現今的事實看來，這種不合理的分業，已經次第失了勢力。英國本

來在長久時間，作大工業國，握着世界的霸權；但是因爲工業上的知識和交通的發達等各種事情，到了近時，法蘭西德意志亞美利加澳斯太拉利亞意大利日本印度等國，依着工業的發達，已經成了工業國。這種結果，却使自己的殖民地，不能專作母國貿易的銷場。這種殖民地，因爲工業的發達，也和母國同世界的市場，發生競爭的事情。因爲這個緣故，海外的貿易，漸漸陷到悲境。一切的生產品，除了充本國的需要之外，將要沒有銷路。世界的國土，有多種多樣的才能，需要創造力的混合；又有種種地勢和傾向的結合。所以各國的人，必須想到能將本國的生產，十分供給本國許多生活上的需要；各處地方，自己產出製造品，自己消費，那末各地方的人，必然要自作「生產者」和「消費者」。從事於生產的人，必須造出

糧食，將生產的事情作為財政的狀態。這個就是克羅波特金的主張。

本來的經濟學者以為世界的生產，因為土地的限制，所以不能隨着人口的增加率一同進行。但是本書在農業的可能性一章上，却否定這種學說。本書引出許多實例，如：

巴黎的市場園藝家所發明的果樹和野菜的栽培法，農作物和加熱裝置，亞美利加已經進步的集約農法等，和其餘的許多實例，證明最近進步的農業，能使生產率異常增高；所以食物的生產率，却可超過人口的增加率。

本書在小工業和工業的村落一章上，曾說農業和工業嘗有互相提攜的時代。這個時候，各個村落有各種的工業地；各個都市有工業的村落。後來因為發明各種機械，機械工業盛行，工場勃興，於是農業和工業就被切斷

了。這個結果，使幾百萬的勞動者全聚集在都市，作資本家的奴隸。各地的農村也因此衰微。若要救濟這個弊端，必須使工業國的農業，勃然興盛；將工業和農業重新結合。這個新的結合，就是依着大工場的形式，成小工業的方法。這小工業和農村工業，職人的工業，一樣作爲基礎，在地方農村發起有社會的組織的生產形式。這種生產形式，要和農業並行，要將大的工業分割到各處地方。

這種小工業的分割，可以不停止工業的進步麼？——克羅波特金對於這個疑問，又加以詳細的研究。他以爲照着現在的狀態，那種大的工場，反有不便之處。大的工場却不能隨着消費者的需要品的不絕變化，而改良它的機械。——這種小規模的工業，却能隨着這種情形，時常實行不斷的改

良。技藝和學術，也不可被大都市專有。將它分散在各處地方，更加容易進步。

他主張結合農業和工業，又研究到各個人的健康問題。他以為各個人在相同的時候，做農業和工業的事情，在身體的健康上，很有益處。——這種事情在使勞動有快樂化的方面，也很重要。

他對於精神勞動和筋肉勞動的調和議論，如下：從前科學家並不輕視筋肉勞動者，和手藝人。他們在勞動頭腦的時候，也要勞動筋肉。加利羅曾經自造望遠鏡，奈端在初研究光學的時候，曾經自磨玻璃片，造出有名的望遠鏡。到了今日，許多的科學家却改變了思想，精神勞動和筋肉勞動竟有截然的區別。許多的人依着分業的極端化，或是用着苦力消磨一生的光

陰，或是研究科學，度過一生的歲月。——這種情形，却是使人間生活，不能完備；使人間的發達，不能整齊。一切的人，不可不分成二種事情：一種是筋肉勞動，一種是精神勞動。將這二種同時實行，互相扶助，互相聯合，而經營生活，才是真正健全的人間生活的發達。若要兩者的協調實現出來，却不外乎依着教育。雖然靠着現在的制度，不能得着十分的效果。但是這個教育，却有一個方法——這個方法，就是在教室裏，將生徒教訓之後，就送到實驗室或是工場，使生徒十分領會；待到這許多生徒將一個事情或是技術，在實際上十分明白之後，又依着正確的順序，送到第二個工場。照着這個樣子，順着次序，教到複雜的科學知識，和實地的技術及應用，就可將那兩種勞動的協調，比較的完全實現。——這種教育方法

，在現今的時候，仍舊沒有十分實行；所以本書上說：『歷史家和社會學者，不從根本上考察人生，却從日日的實生活上要知道全體的事情。——這是怎樣的適合呢！若是詩人作了耕作人，看見日出之後，就依着實生活，仔細咀嚼勞動，安息，和悲喜哀樂的滋味；那末這個詩人是怎樣的感覺天然的美，知道人間的魂呢！蓋台不是說過麼，「要把握着完全的人間生活；各人要生活這個生活！」』

本書結論，如下：——各自分任工作，使生產有社會化，將一日的半份以上，作為美術文學等的自由研究，和娛樂的時候。這個社會上，並無一個遊閑的人，所以十分富足。達到一定年齡，例如四十歲以上的人，就可免除筋肉勞動義務，專心研究自己所好的學術。許多學藝的自由的部門

，也可十分的解放發達。——這種社會，沒有貧富的差別，所以防害各人生活的二重生活，可以不要。若能做到這種樣子，那末這個社會就能向着適于人間性的高尚境地而進步。

政治學

(Politika)

亞里斯多德 (Aristoteles B.C. 383—322) 著

這個書，是和社會學，及政治學，有關係的著作。對於社會的起源和發達，國家和政體的變遷，全有精密的敘述。國家的最大要務，在於國民的教養，不外乎教育。所以他作的政治學，在議論政治之後，專論教育；可惜似乎沒有完結，已經終止。至少對於現存教育，雖然有所論到；但是我們仍舊覺着沒有完結。他將政體，分作君主政體，貴族政體，民主政體，三種。而議論它的長短，他雖然沒有論定國家不可不依着那一種政體；但

是一般的法則，却以君主政體爲最良。君主政體，雖然最良；但是有君主濫用權力的弊端。弊端較少的，就是民主政體。但是若要民主政體完全實行，又不可不依着教育之力；所以他熱心議論教育，對於各個人完全照着自己的意向而生活的。那一種民主政體，又極論其弊。教育該應用如何的順序而施行呢？就是在幼年者，應先從身體的教育起始，其次入于習慣的養成，最後進于理性的陶冶。身體雖然生在精神之先，却是不合理之物，就是在精神中間，也有不合理的部分，和合理的部分。不合理的部分却較合理的部分先起，例如憤怒，意志，和慾望，兒童從初生的時候，已經具備。推理和理解，却是在稍長之後發達的心靈現像。所以身體上的注意，不可不先於精神上的注意。精神上的注意，又當以關於慾望的注意爲先。

在兒童生出之後，不可不先注意食物，強壯其身體。又因使耐寒暑的緣故，必須從早養成良好的習慣，使兒童後日能做軍人的事務。兒童從初生起，直到五歲，不可使他勉強求學，或做其餘困難的工作。這種事情，有害身體的發達；使兒童的運動，十分純熟，却是遊戲最爲相宜。講給兒童的故事的種類又不可不先得監督教育的人的許可。關於遊戲，要算類于模倣工作的事情最好。對於兒童的高聲叫喚，不宜禁止。兒童在七歲以前，須常在家內，使不得接近社會上卑劣的事情；尤其是注意兒童不使他接觸污穢的言語，却是指導人的最大要務。其餘卑劣的圖畫，故事之類，也要禁絕。兒童從五歲到七歲，要使他觀察教授材料。從七歲到十四歲的教育，和十四歲到二十一歲的教育，才是真的教育。因爲每七年分作一個階段，

是自然的區分；所以兒童的教育，須要依着這種自然的區分，補充缺點。從七歲到二十一歲的教育，要依着國家的方針；所以這種教育的監督，可不是國家；須應着國家的政治狀態，造成市民。所以各個政府，全要施行特有的教育；並且教育上最重要的事情，就是國民的德性的涵養。各個學校全依着一個目的，所以這種學校的目的，不可不全體一致。這種學校是應作公立或私立，也可不言而喻。他所主張的教育，就是將劃一的國家教育作為理想，而提創受着希臘思想的自由主義的教育；這種教授科目，可分讀書，和習字，體操，音樂三科，又加圖畫。關於這種科目的職能，有詳細的議論。大概是近於伯拉圖的意見。但是完全禁止荷瑪的詩的意見，却和伯拉圖大異。他的關於初期教育的意見，在這一點上，尤其和伯拉

圖不同。至于他的關於青年期的教育的意見，却到底不能知道。因為他所著作的政治學，沒有完結，所以後人很有遺憾。

要而言之；亞里斯多德的教育意見，大概是承繼蘇格拉底和伯拉圖的思想，述說古典時代的希臘教育的理想。蘇格拉底伯拉圖亞里斯多德三人，雖然是在新古典時代的民族的理想，和社會組織發生變動的時期陳述教育學說，但是他們全用力在回復古典時代的理想。這種共通之點，很應注意。他們對於當時的新思想，新社會的傾向，很有感慨，要想回復古代的堅實狀態；所以高唱這種教育學說。此等先覺者的言論，到底不能救當時的社會；經過不多的時候，希臘的民族，竟到了衰亡的地位：確是可惜。後世處着同樣境遇的教育家，大可作為殷鑑。

產業的及社會的新社會

(Le Nourean Monde industri

elet societaire)

法國空想的社會主義者富利 (Charles Fourier 1772—1834) 著

富利氏在這一冊書中，描寫出他的空想的理想社會。依富利氏說來，這世界中有一種可說是，性情法則的萬古不易之力，連結古今，貫通東西，支配萬物，結合人類；故若能使此力得充分完全的行於此社會時，人類便得享圓滿幸福的生活；只可恨愚時的羣衆，不知依從此力之所向而行動，却去反抗此力，妨害此力，自願彷徨於邪道；這便是現今的社會爲了貧困

，貪慾，腐敗，罪惡，殘忍，陰險，詐欺等而煩悶着的緣故。若人類而能依此性情的引力之所命，而走上正道，則社會之調和，重能恢復，而世間也能出現和平安樂的天國。

富利氏分別人的性情，以為視慾，聽慾，感慾，味慾，嗅慾，親睦的情，愛情，血族的情，好譽之情，企業之情，相合而發生一種引力，此種引力延續起來，便使人類團結，若使各種性情充分的發揮，社會組織即得達到圓滿完全之域。富利氏根據這般議論，到底想出了使性情充分發揮的一個方法；這個方法，就是共同家產制。這個共同家產制的方法，是把一國分成幾個部份，組織有相當人數的許多自治團體，名之曰法倫革制。一法倫革制的人民，在巨大的一個家屋內，營他們的共同生活；他們的共同家

屋，名爲法倫司丹利，即以之爲社會組織的單位。一法倫司丹利內分出幾個羣來，各羣再細分出許多部來，此細分出來的部，乃是有同一嗜好的七八人的集合體；羣是從事於類似職業的，部的相合體。一法倫革制的人口，通例爲千八百人；這是因爲人數比此再多時，恐怕會惹起不和和爭論的緣故。共同家屋制人人能依其所慾和所適選擇職業；若生怠嫌之念時，不論在什麼時候，都得轉換其職業；本來富利氏以爲社會中的不幸所以如此之多，是因爲使人從事於非其所好的職業，或使人就非其筋肉所能堪的勞働而起的。富利氏說：若能使人從事於其所好所慾之勞働時，則勞働會和遊戲一般給人趣味，從而其生產率也能增加至於四五倍。富利氏又舉法倫革制的制度所能得到的利益而論道：若於一方哩之土地內，設一共同家屋

，則能使現在的四百戶家族去居住；若四百戶家族各別的居住，必須建四百個小家屋，這和建造一個共同家屋比較時，其經費當然要大上幾十倍。此外以四百個灶，各戶自作炊事，其於共同的調理食物之費用上，也有很大的差異。法倫革制制度得廢止報効無益之職務，而將其勞力轉用於其他有益之業務；戰爭，掠奪，固執，捕噬等，因為是不使人類有充分發展其性情而生的，不調和的結果；所以若能依共同家屋制，使十二分性情發展時，則社會之毒害病患得完全掃盡；兵士，警官，倫理學者，宗教家，都成了無用之累物。

要之，富利氏的社會主義，與桑辛孟之社會主義，大體上雖頗有相似之處，但在某重要點上則完全異其趣。桑辛孟的社會主義是絕對的中央集權

主義；反之，富利氏則完全地方分權主義；桑辛孟主張使各人應其能力而勞動，依其工作而得報酬，富利氏則主張以各人勤勞之程度，材能之多少，資本之大小作比例，使得報酬；前者不承認資本之私有，後者則顯著的承認了資本之私有；富利氏的生產物分配的方法，是在他說的以生產總額的極小部分貯藏起來，作為各人的共同所有，其剩餘之貨物，則拿來適宜的分配給勞動，資本，技能三者；即勞動得十二分之五，資本得十二分之四，技能得十二分之三。富利氏又在他的社會計劃中，說及政府之組織，他主張使政府主持如生產分配那樣的經濟的事務；政府的組織，乃於一共同家屋中置一長，三四個共同家屋，總括的團結起來，有稱為都克者；都克之上，有稱為台多拉克者；其上則又有本多拉克，最後則有世界最高的

統治者，稱爲奧尼克使居於君士坦丁。總攬世界全權。

總之，在富利氏的所說中，類似夢幻之處很多；當其分析人類之性情（本能）時，則脫漏了懶惰貪慾等人類的通性；他的學說雖有這等缺點，但是他的考案，在歷來諸思想家所想出來的烏托邦中，却可說是最巧妙的思想。

新亞士拉帝斯

(New Atlantis)

英哲學者培根 (Francis Bacon 1561—1626) 著

伯拉圖在他的共和國的姊妹篇契馬伊奧斯中，記着亞士拉帝斯大陸，是在歐羅巴的西海。培根則以為太平洋中也有一個大陸，便寫了一篇新亞士拉帝斯。此為一六二九年之事。

新亞士拉帝斯之梗概

一、我們逗留於巴留約一年後，便預備了一年半的糧草，取航路於南洋方面，向中國和日本而出發。在起初的五月中，我們的航海，好像是受了

神惠；其後爲了暴風，船便被沖向北去了。這時蠟草也已盡了，所以只有等死而已。但皇天似未棄我們的船和船員。我們在北面的水平線上，見了一個先被我們誤認做雲煙的島影。

次日我們便向此陸地進發。一小時半之間，我們的船走進了美麗的畫一般的港灣中去了。我們想上陸時，海岸的那邊來了一隻船，交給了我們一卷羊皮紙而去。其文中使我們知道了「上陸禁止及能付費，則可於十六日以內去島」云云。我們對此提出了抗議的信。在那信中，我們記上了船中有多數病人，若不被許可上陸，則將無法治療。使者去後，約三時，即見載着一似島之代表者的僧侶的一隻船，向我們這邊划來。僧侶問我們是否基督教徒；又說既不是海盜而四十日中也不曾受過傷。那末許你們上陸。

於是我們一行人，胸中頓時安定。翌朝，便上了陸。……我們一同五十人，居然受到了昨日來到我們船中的僧侶的親密的歡迎。我們被允許逗留在島中的時日，雖僅六星期；但卒因了我們的便利，仍被允許延期。

據僧侶說此島稱本什賴姆，距今二千年前，與希臘人阿拉伯人也交相往來，又和我們所不知道的世界諸國做交易。但至距今九百年前，起了大地震以來，與世界各國都不作交易。島中的繁華，也漸漸衰落了。但其後經過三百年光景，基督昇天後之第二十年，海上出見了金色的十字架，港中人都吃驚去看，十字架便幻像一般消滅；一會便漂浮起一隻載了一冊書，和此外二三卷卷物的小船。原來這是耶穌的弟子伯爾叔洛明來傳福音的。自此本國便為基督教國；着手了國內一切制度之改善。

二、此國文明之進步，真是我們想像所不能及者。城中有一館，名沙六門館者，爲此國文明之中樞。

此館爲祭祀沙六門的館。——沙氏爲改革此國的元勳，在那里的教父，本無巡遊城中的事，但這回是十二年纔巡視城中起來。其時無端的知道了我們的到來，便懇切的給我們引見，教給我們沙六門館的制度。此沙六門館的制度，可說是教父所有的唯一無二的寶物。以此教給我們，這真是他們的破格的恩惠。

沙六門館的制度者，尊崇智識，探定事物之因果關係，而擴充人類活動的範圍之制度也。館中設備整全中，舉一例示之；掘一非常深入的洞穴，以之爲冷藏庫。病人在此地下室中，能夠自然的恢復健康，有希望長壽者

，使生活其中。諸如此種設備，尙多。

天候觀測臺，此不單用以觀測天候，也利用於冷藏庫。

養魚湖造淡水鹹水兩大湖。水不單用以繁殖魚類，可保存於水中的一切東西，也都拿來浸在其中。

謀人口、瀑布、水力之利用。

氣溫療養所：在特種設備之下，使室內空氣清淨，溫度適當，而實行疾病之自然療法。

溫室果實培養所：此處有依人工製成菓實與蔬菜之設備。

小動物改良試驗所：依人工，實行小動物之改良變種。

此外在沙六門館中，依科學之應用，製造各種食物及飲料。於織物紙類

之製造，也有許多發明。又利用天然之勢力，而依人工製造寶石。利用蒸氣，而飛行於空中，並潛行水中等一切設備，均全。於此等事業經營上，各有必要之官吏。常被派遣到外國去視察。不過此在表面上，則以商人之資格被派遣。又有使於書籍中調查，發明，改善等的官吏。又有應用並試驗各種發明之技師。又有應用試驗完了之一切的官吏。又有記錄此等發明，試驗之成績於文書中的官吏；亦有給與此等事業於後援及保護之官吏。館中又有統御以上之制度及事業經營之官廳。分兩部：第一部陳列各種發明之標本。第二部陳列此等發明及發見者的本人的雕像。其他又陳列世界一般文明貢獻者的天才們的肖像。

教父如上述般的給我們懇切的說明。後來給我們金二千，使我們退出。

新亞士拉帝斯

以上略盡新亞士拉帝斯的内容之大概。