

APR 20 1941

青島

中華民國廿九年十月十五日出版

第一卷 第十九期

青島教育半月刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目 要

孔子學說與現代之關係.....趙 琪
對於提倡尊孔之感觸.....陳 鳳
孔子誕辰本市私立中小各學校 聖誕慶祝圖彙錄
聖誕之慶祝.....孫文軒
本市教育消息

論 著

孔子學說與現代之關係

趙 琪

民國廿九年九月廿八日(夏歷八月廿七日)爲至聖先師孔子誕辰，本市市公署奉中央政府令擴大舉行紀念，即在市禮堂召集各機關，各學校，各團體，開會，由趙市長報告開會意義，并對孔

青島教育半月刊 第一卷 第十九期 論 著

國立北平圖書館藏

子學說與現代之關係，加以闡述，攝聖學之菁英，作警世之木鐸，洵爲有關世道人心之文字，茲特將此項報告詞，作爲論著，刊登於此，希閱者注意

編者附誌

今天是孔子誕辰，特隆重舉行紀念典禮，茲將紀念孔子的意義，與大家一談，孔子集羣聖之大成，爲萬世之師表，歷代以來，莫不尊崇備至，祀典相傳，至於孔子之歷史與道德，久爲吾人之所知，勿庸贅述，爰將孔子的學說與現代的關係，略爲陳述。

孔子祖述堯舜，憲章文武，以禮義道德倫常綱紀，爲維繫人心挽救世道之根本，舉凡修身齊家治國平天下之道，備具於此，故六經所載，皆爲不刊之典，數千年來，東亞之道德所以維持不墜，端賴於此，自歐風東漸，邪說橫行，道德淪喪，綱紀散弛，打倒古聖之禮教，廢棄孔廟之祀典，馴至人心日壞，戰爭紛起，幾墜於萬劫不復之地，今也天心厭亂，已現和平之曙光，爲求矯正人民思想，消弭禍亂起見，非勵行尊孔，提倡舊道德，不足以挽回頹風，廓清已往之弊政，孔子爲聖之時者，其學說是大公的，是無疆域的，如「大道之行也，天下爲公」「不獨親其親，不獨子其子」「講信修睦，謂之人利，爭奪相殺，謂之人患」種種論說，皆是提倡和平，掃除自私自利之見，聯合世界人類，邁進於大同大順之途徑，此種偉大之規模與精神，是吾人目

前所最需要者，總要共本此旨，促其努力實現，而後得到永久之和平。以上所述，不過犖犖大端，至於孔子遺留之經訓，大而治國，小而治身，無一不可資爲圭臬，希望大家對於孔子之學說，多加研究，身體力行，方不負紀念孔子之意義，願大家共勉之。

對於提倡尊孔之感想

陳命凡

此文係教育局陳局長在廿九年孔子誕辰紀念大會上所作之講演，持論名通，立義正大，與趙市長所述孔子學說與現代之關係，同爲警世厲民之作，孔子乃至聖先師，久爲萬流所宗仰，而教育界人士插滯教澤，尤應一致尊崇，廿九年本市舉行聖誕紀念大會，陳局長除通令所屬各級學校各在本校開會紀念，并講演先師事蹟及其學說，以誌景仰外，本人特在市公署召開之紀念大會上，向各界講演，對於先師孔子精神之偉大，及吾國儒教之真義，開發極爲明確，并以教會所設各學校對於尊孔一事，略有疑義，復將儒教非宗教，孔子非教主，各點，特爲指出，以釋羣疑，衛道之切，用心之苦，均可想見，茲亦作爲論著刊登卷首，希教育界同仁注意。

編者附誌

今天爲先師孔子誕辰，除本市各機關、各團體、各學校，均奉令分別集會紀念外，市公署復在

市禮堂召集各界 舉行紀念大會，本席得參加盛典，并被推擔任講演，特藉此機會，將個人一得之見，貢獻諸位，聊表景仰。

吾國自提倡尊孔以來，國內名流學者，對於先師孔子之學說，早有詳明之記載，一般人士，亦已有相當之了解。本席今天祇就下列各點，略加申說。

(一)先師孔子之偉大 古云聖德配天，先師孔子集堯舜禹湯文武周公諸聖之大成，而為時中之聖，就其一生事蹟，約略言之，攝相事而魯政致治，會夾谷而齊反侵田，刪定詩禮以維人心，著作春秋以正名分，施教澤則化及三千，贊大易則學究天人，蓋用之而行，功德可廣被於當時，舍之而藏，儀型亦永垂於後世，容納衆流，冠絕今古，雖巍巍其有成功，却蕩蕩民無能名，現在多尊孔子為大政治家、大哲學家、大文學家、大外交家、大教育家、而其實仍未足概括孔子之一生，其偉大為何如耶。

(二)儒教非宗教 先師孔子為儒教之祖，吾人既尊崇孔子，自應明瞭儒教之真義，儒為學者之稱，重在研究學術，磋商道義，其立身行事，不離乎日用尋常之間，非如其他宗教，必須有一定之信仰教條，一定之禮拜儀式也，昔在戰國之世，儒與楊墨諸子并稱，迨及漢世，

儒又與法農等家並列，是儒完全爲一種學派，實非一種教門。稽諸史冊，鑿鑿可據。惟至唐之中葉，佛道兩教，日興月盛，在社會上具有偉大勢力，駸駸與儒家爭衡，儒家人士爲保持原有勢力起見，遂招集徒衆，發表言論，排斥異端，獨尊孔子。以期壁壘一新，藉與佛道兩教對抗，當時韓文公退之主張最烈，一夫唱始，萬口同聲，儒家在表面上乃略帶宗教氣派矣，須知此事實爲錯誤。緣儒家所奉先聖之道，本是大而無外，宇宙萬象，無不包羅，一切宗教，當然亦在包羅之內，宗教無論如何熾盛，究何礙於聖道之流行，乃儒家人士，不思探聖道之本原，去塵垢以救一時之衰敝，却學宗教之氣派，與各教爭一日之短長，是反將儒家地位降低，聖道範圍縮小也，歷代賢哲，每論及此事，往往爲之慨然太息，現當高唱尊孔之際，一般人士，尙多囿於成見，謂儒家爲宗教，孔子爲宗教家者，所關甚大，不得不特爲辯明。

(一) 各界應一致尊孔 尊孔一事，係我國政府命令，凡係中國國民自當一律遵從，或者謂各宗教自有教主，不便崇拜他人，限令一律尊孔，似與教規略有違礙之處。本席以爲此教教徒，不拜彼教之主，尙無不可，至有功國家之偉大人物，則不可不一律崇拜，現在世界各國

之開國元勳，及獻身國家之偉人，多立有銅像，國中人士不論何種教派，行至像前時無不致敬禮者，吾國儒教非宗教，孔子亦非教主，業經判明，而孔子奉天之道，立人之紀，有功於國家社會，又至爲偉大，凡我國民，不拘信仰何種宗教，對於孔子，自當一律尊敬，一律參拜，以符功令而昭景仰。

以上三點，係本席對於提倡尊孔最近發生之感想，趁此紀念大會，特爲提出，以備大家參考。至於居今之世，提倡聖道，可以消除共黨謬說，可以保持東亞和平，并可進而希求世界大同，則當代名賢，論述已多，無待本席再爲饒舌，本日講演，就此完結。

專載

孔子誕辰本市市私立中小各學校聖蹟講演詞彙錄

民國廿九年夏歷八月廿七日恭遇至聖先師孔子誕辰，本市奉令擴大舉行紀念，除由市公署召開

各界大會外，并由教育局通令市私立各級學校各在本校召集師生開會紀念，仍照舊例講演聖蹟，以資觀感，事後由各校將講詞檢送到局，詳徵博引，援古證今，抉聖道之精微，見先師之偉大，彙爲一冊，嘆爲鉅觀，茲爲宏宣聖化陶冶人心起見，特再錄登本刊，以廣流傳，并將其中之不敝聖蹟，專講聖學，格局謹嚴，詞旨優美者，酌選一二篇，作爲雜著，另備刊載，庶於宣揚至道之中，仍寓提倡文學之意，區區此心，想爲我教育界同仁所共諒也。

編者

市立中學校聖蹟講演詞

楊培秋

今天本校舉行孔子誕辰紀念，我們爲表示尊崇先師起見，特於每年此日舉行這個隆重的紀念儀式。

當着這個盛大的紀念日子，正應當稽考孔子的略歷，讓大家都對這位偉大的哲人，增加一些認識。

(一)孔子的誕史 孔子是春秋時魯國曲阜人，父名叔梁紇，母名顏徵在，當初顏氏祈禱於曲阜城東南尼丘山而生孔子，因爲這個緣故，所以孔子諱丘字仲尼，生於周靈王二十一年冬十月二

十七日庚子，就是魯國魯襄公二十二年十月二十七日，也就是現在陰歷八月二十七日，按闕里誌上記載的，孔子將生未生的時候，有麒麟吐的玉書於闕里，其文曰水精之子，繼衰而周爲素王，始生之夕，有二龍繞室，五老降庭，後來果然有儀範百王師表萬世的道德。

(二)孔子的學說 孔子的學說，載在一部魯論，這一部魯論，章首學爲君子，末章曾說不知命無以爲君子，中間說君子的地方很多，說仁的地方也不少。總而言之，這一部魯論，無非說仁人君子的道理，足見孔子的學說，根據一個仁愛的仁字，這個仁字離人是最近的，包羅是極廣的，人人都應當依據他，所以孔子創學說，根據這一個仁字，爲的是希望天下後世人學爲仁人君子罷了。

(三)孔子的政治 孔子的政治本乎王道，按史記周敬王十九年，孔子初仕爲魯國中都宰，制爲養生送死之節，長幼異食，強弱異住，男女別塗，路不拾遺，器不彫僞，又爲四寸之棺，五寸之槨，因邱陵爲墳，不封不樹，行到一年，四方的諸侯咸則之，周敬王二十年，孔子由中都宰陞爲大司空，乃別五土之性，而物各得其所生之宜，繼爲大司寇，設法不用，國無姦民，三日魯國大治，足見孔子的政治，本乎王道，這王道的政治，具體言之，就是修身齊家治國平天下

(四)孔子的教育 孔子有教無類，無非要人人修道，所以他的教育，大要有四，曰文、行、忠、信，因爲文以載道，所以孔子刪詩書，定禮樂，贊周易，修春秋，使天下後世，讀書明理以志於道，因爲道切於日用，所以孔子有孝、弟、忠、信、禮、義、廉、恥、之躬行，使天下後世，敦品勵行以履乎道，因爲道存於己，所以孔子忠以持己，使天下後世，務盡其心不離乎道，因爲道公於人，所以孔子待人篤實，使天下後世，無一事之欺詐，信道要篤，至於德行科、言語科、政事科、文學科，孔子均因材施教，循循善誘，此即所謂教不躐等的方法。

總觀以上這四點，就可以想見孔子的爲人了，周敬王三十九年春獲麟，孔子春秋絕筆，所以春秋一書，上自魯隱公，下至魯哀公，至周敬王四十一年夏四月己丑孔子卒，就是魯哀公十六年。

市立女子中學校聖蹟講演詞

張耀庭

今天至聖先師孔子誕辰，本校奉命舉行紀念大會，茲將孔子的事蹟和紀念的意義，同諸位談一談。

孔子是儒家的開創者，姓孔名丘字仲尼，其先代世居宋國，故史記稱他是宋公子微子的後裔，祖德實多，曾祖防叔因太宰華督之難，由宋奔魯，孔氏遂隸魯籍，防叔生伯夏，伯夏生聖父叔梁紇，爲魯鄆邑大夫，娶施氏，生有九女，其妾生子孟皮，早卒，及至晚年，續娶顏氏女徽在，禱於尼丘，次年爲周靈王二十一年，生孔子於曲阜之昌平鄉，孔子生而孟頂，象尼丘山形，故名丘字曰仲尼，孔子生三歲，聖父叔梁紇卒，葬於魯東之防山，孔子六歲時，與羣兒嬉戲，常陳俎豆，練習禮容，十五歲上即立志向學，十九歲時娶元官氏於宋，二十四歲時聖母顏夫人卒，合葬於防，史書稱其年少知禮好學，真是一點不錯，這是孔子的家世及其早年的生活情況。

孔子在成人以後，因家境貧困，嘗爲季氏委吏，後來又做了乘田吏，而能使料量平畜繁息，遊齊返魯後，爲中都宰，由中都宰而司空，由司空而大司寇，嘗相魯君會齊侯於夾谷，網於辭令，謹於禮節，並以武備爲後盾，而憎服齊君臣，齊人遂歸還所侵魯地，繼由大司寇攝理相事，爲時僅三月而教化大行，男當忠行，女當貞順，男女別途，道不拾遺，四方賓客之來遊者，如歸故鄉，孔子爲魯司寇凡五年，魯國大治，齊人畏懼，以女樂餽魯，季孫受之，三日不朝

孔子以道不能行，遂棄官去魯，周遊列國，這是孔子生平的政治。

孔子去魯後，曾到過宋、齊、楚、衛、陳、蔡、諸國，風塵拔涉，備嘗艱苦，所謂斥乎齊，逐乎宋衛，困於陳蔡之間是也，顛沛之餘，甚至自笑「累累如喪家之犬」，其坎坷不遇，可以想見，漂泊十三年，終未曾得着行道的機會，六十八歲時，轉回魯國，專從事於教育著述事業，把古代官書，刪成尚書，刪歷代詩歌，編成詩三百篇，又訂定禮和樂，更出其讀易的心得成易繫辭文言，又根據魯國史記，作成春秋，這就是後來之所謂六經，還有一部論語，是孔子再傳弟子所記孔子與孔門諸子的談話，周敬王四十一年，孔子卒，享壽七十二歲，現在我們要紀念孔子，要研究孔子的學說，最好是以論語易傳春秋三書為主，因為他的思想都表現於這三部書中了。

孔子的事略，已如上述，今請講孔子在當時思想界之地位，與吾人提倡孔教之意義，夏曾佑說：「老子爲九流之初祖，其生最先，凡學說與政論之變也，其先出之書，所以矯前代之失者，往往矯枉過正，老子之書，有破壞而無建立，可以備一家之哲學，而不可以爲千古之國教，此其所以有待於孔子歟」，就是說老子是思想革命家，是著思想界開路的先鋒，態度激烈，

多違犯時代以行，孔子却踏着老子所開闢的道路，以和緩折中的態度，從事建立適合於社會的思想，可說是順時代以謀改進，孔子生當春秋亂世，目擊政教崩壞，邪說橫行，以及紛爭無主的現象，遂慨然以道統爲己任，本乎中庸之道，挽狂瀾於既倒，以期實現理想的治平之世，孔子學說之所以能成爲國教，及其支配人心，挽救世道，垂數千年而不墜者，端賴於此。目前我國大勢，實與春秋相似，共黨邪說橫行天下，綱紀散弛，道德淪喪，以致人心日壞，戰亂迭起，生民塗炭，國勢垂危，幾墮於萬劫不復之地，凡我同學，皆宜奮起，勵行遵禮，並提倡孔教，以矯正人民思想，廓清亂源，這是我們紀念先師孔子最當注意的。

其次請言孔子思想之內容，孔子思想的內容，大約可以用「仁」「孝」「禮」「忠恕」幾個項目包括起來，這幾個項目，又是不可分離的，他以仁爲經，以禮和孝爲緯，忠恕更是達到仁的必由之路，真的「人者不仁如禮何，人而不仁如樂何」，假如你不講仁，那禮和樂，乾脆是廢話，反過來說，你要抱定溫良恭儉讓的態度，去修己待人，那才算，有仁德，論語所謂「己所不欲，勿施於人」，「己欲立而立人」，「己欲達而達人」，便是由忠恕以求仁，至於孝在孔子思想中，更是仁的基礎，論語上有子云：「其爲人也孝弟而好犯上者鮮矣，不好犯上而好作亂者，未之

有也，君子務本，本立而道生，孝弟也者，其爲仁之與」，孔子也說「弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆，而親仁」，這就是說有孝作基礎，方能從修身齊家，擴大開來，進而談到忠恕，去治國平天下，末後再談禮，更是倫理道德上，所不可缺的，平素自持，對於「視聽言動」這四項，都要出之以禮，若是奉養雙親，更要「生事之以禮，死葬之以禮，祭之以禮」，一點也不許苟且，事君和對人，當然更無處不需要禮了，總上所述，仁孝禮及忠恕之道，形成了孔子的道德哲學，也就是支配國人行動的規範，現在提倡舊道德的呼聲甚高，即指此而言。

孔子的素志，是想把他的道德觀念，施用於政治，才僕僕風塵，不辭勞瘁的去周遊列國，這在前面已略略說過，現在還得詳細說明他的政治哲學，可分爲三項來說。（一）從上而下的人治主義，他這種見解，是由家族制脫胎出來的，家族的家長如果能正，則一家人也能正，推而言之，國家也是如此，只要在上位的能正，在下的臣民也就無不正了，所以他說，「有大人之事，有小人之事，」也就是把社會分成君子和小人兩個階級，「君子喻於義，小人喻於利」，「君子而不仁者有矣夫，未有小人而仁者也」，君子講仁義，是因爲政權在握，小人完全處於被動地位，那能顧及這些，論語上所謂「政者正也，子帥民以正，孰敢不正」，上好禮則民莫敢不

敬，上好義則民莫敢不服，上好信則民莫敢不用情」，「子欲善而民善矣，君子之德風，小人之德草，草上之風必偃」，這些話都十分表現其從上而下的人治主義。(二)德治主義，孔子之道，既以仁爲本，當然他的政治是德治主義，論語爲政云：「爲政以德，譬如北辰，居其所而衆星拱之」，道之以德，齊之以禮，有恥且格」，(三)正名主義，孔子的政治理想，是「修成康之道，述周公之訓」，在於實現東周家族制度的封建政治，而當時這種政治已經崩壞，以致天下無道，所以不得不正名分，而高唱「君君臣臣父父子子」，這種正名分，簡單講來，就是嚴階級，重禮法，他以爲名分得正，天下不會不平治的，總而言之，孝是以仁爲政的實踐方法，忠恕是以仁爲政的意識形態，由家族道德擴大到社會國家，而至於世界大同。

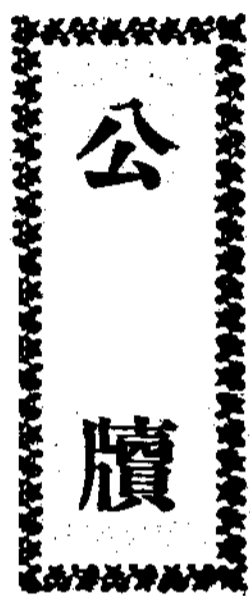
末後再談談孔子的教育事業，他的教育哲學，在其思想體系中，佔最重要地位，其生平精力，亦多消耗於此，他認爲教育是萬能的，環境對於人性的陶化，有莫大的效力，所謂「少成若天性，習慣如自然」者便是，同時他也承認人類先天的稟賦不同，「生而知之者上也，學而知之者次也，困而知之者又其次也，困而不學，斯爲下矣」，在這四等人中，除極少數的「上智與下愚不移」之外，最大多數的中才之人，必須或學或困，才能有成就，這學和困的工夫，

就是俗語說的十年寒窗的風味了。孔子自己爲學與教導他人，都本此而行，「發憤忘食，樂以忘憂」，的精神，「述而不作，好古敏求」的態度，形成了他個人的治學方法，雖然到了晚年，還誠懇的說，「天將假我數年以學易，可以無大過矣」，孔子以天縱之資，還如此勤學不倦，我們一般平常人，又當怎樣呢，至於他教導人的方法，更是從事教育者所當注意的，孔子是我國以教育爲職業的第一人，他既深信教育萬能，所以抱定，「有教無類」的宗旨，「凡自行束修以上未嘗無誨焉」，自從大夫後，即廣招學生，不問身家，凡交學費者，一律教以六藝，六藝原是當時少數貴族特有的教育，從此便大衆化了。孔子的教育目的，在於怎樣做「人」，當然所佔的範圍很廣，其功課門類，亦必很多。所謂六藝，想係孔子教學生的六門功課，「詩以道志，書以道事，禮以道行，樂以道和，易以道陰陽，春秋以道名分」，的說法，很可引作旁證，這在當時已有成書，左傳國語中所載，當時人的應答，常引「詩」與「書」，交接用「禮」，卜筮用「易」，國語中還提到士麴教楚太子之功課，已有「詩」「禮」「樂」「春秋」和「故志」，惟只有少數貴族，才有機會受此高尚的教育而已，孔子教學生時，或借原有的成書，略加選擇，或爲學生易於瞭解起見，隨時引申講解，都是意中事，若把此等選擇，講解，認爲刪訂六經，則無甚重大

意義存乎其間，我在前面講孔子事略時，曾提到刪訂六經的話，也只限於此種說法，不過後來儒家繼續以六藝教人，而別家則只講自家學說，六藝遂爲儒家所專有，而認爲孔子制作，刪訂之義，亦即重大，無論孔子是否刪訂六經，對於他以六藝教人，使學術普遍化的偉業，沒有絲毫的損失，只就其弟子多至三千人，這一點來說，當時的人，即莫與相比，孔子的教育目的，固然遠大，而羣弟子中所以能有達者七十人的，則有賴於教學得法，孔子以誨人不倦的精神，除用循循善誘的方法感化學生以外，還要按照學生的個性，加以各別指導，所謂「因人制宜」，「因材施教」是也，道路與再有兩人的性情，生來相反，子路失於粗魯，冉有失於遲鈍，於是孔子說，「求也退故進之，由也兼人故退之」，去各別訓練他兩人，這那有不人才輩出的道理，此外關於治學的格言，如「不恥下問」，「人一能之己百人，人十能之己千之」等，實多不勝舉，學者自己去閱讀孔子的著述好了，這是孔子一生的教育事業。

總上所述，孔子之道，大而治國，小而修身，無一不可資爲圭臬，很像大路一般，是人人所必經行的，雖一時半刻也不能離開，所以遵崇聖道，就是自明其德，自新其民，摧毀聖道，就是自掘坟墓，自促滅亡，現在恰當興亞運動時期，正好發揚聖道，拯溺扶危，撥亂返正，以

免互相慘殺，而恢復和平，進而聯合世界人類，邁進大同之途，那才是紀念孔聖誕辰的真義，願我同學共勉之。



青島特別市教育局呈

第二七六號
民國廿九年十月十二日

呈為選錄各校學生日語作品印成小學兒童日本語作文集一書檢同原書呈請

鑒核事竊查本國人學習外國語言實為溝通國際文化之初步連絡國民情感之始基際茲建設東亞新秩序之秋我國人士學習日本語乃刻不容緩之舉更進而言之青島為華北要港鄰近友邦在歷史上地理上皆有緊密之關連是島上人士學習日語尤所切需職局有鑑於此會積極提倡日語不遺餘力除遵奉

政府命令將日語一科列為學校課程外并隨時舉辦日語學藝會日語發表會獎勵日語優良作品近更創辦日語補習學校藉以普遍灌輸廣為宣傳兩年以還各校學生之日語講習已略有門徑茲謹擇其作品之優秀者輯錄成冊復蒙奉

青島教育半月刊 第一卷 第十九期 公 版

一八

北文化事業協會青島支部之援助得以完成小學兒童日本語作文集一書意在廣為流傳藉資提倡現第一輯業已印就謹檢呈兩册恭請

鈞鑒謹呈

市長趙

(附呈小學兒童日本語作文集第一輯二册)從略

教育局局長陳命凡

青島特別市教育局訓令

第八一七號
民國廿九年十月九日

令市立鄉區各小學校

為訓令事查第二十次市立鄉區小學校長會議業於本年九月二十六日下午六時在本局會議室舉行其討論事項(一)本年鄉區各小學校秋假自何日開始為宜應即決定案決議自十月十四日起一律放秋假二十五天等由紀錄在卷除分令外合行令仰該校遵照此令

青島特別市教育局訓令

第八一八號
民國廿九年十月九日

令市立圖書館 水族館
市鄉區市私立各級學校

青島特別市公署祕字第四八三二號訓令開為訓令事查本月十日為

國慶紀念日按照本公署放假規則應放假一天以資紀念除分行外合行令仰知照并飭屬知照此令等因奉此合行令仰知照此令

青島特別市教育局指令

第八三〇號
民國廿九年十月十五日

令 市立市鄉區中小學校（計八十五校）
水族館 圖書館 （不另行文）

呈一件 呈送廿九年七八兩月份經常費計畫書據請予核銷由

據呈七八兩月份經常費支出計畫書據業經飭科審核尚無不符應准彙案轉請核銷仰即知照此令 附件存轉

青島特別市教育局訓令

第八二六號
民國廿九年十月十五日

令市立 水族館 圖書館
市鄉區各級學校 （不另行文）

為令知事案准衛生局公函內開逕啟者關於市公署員役前赴市立醫院診病待遇業經敝局擬定市公署員役診療費暫行簡則呈奉

市公署核准在案茲爲以資識別而杜冒濫起見凡職員及家族患病就診者須持有一種證明在規定診療時間內診治相應將規定診療證明書式樣及簡則一份函達即希查照並轉飭所屬一體知照爲荷等由准此合行抄發簡則式樣說明各一紙仰知照此令

附抄件

附診療證明書說明

- 一、凡赴市立醫院就診者請填發此項證明書券送交衛生局辦理
- 二、此證只限於市公署所轄各機關之職員、教職員、雇員、工警夫役、並其直系家族使用
- 三、家族關係欄內應填明祖父母、父母、妻、子女、等類
- 四、各局請做此式樣自行印製備用

青島特別市公署員役診療費暫行簡則

第一條 本署及附屬機關職員教職員雇員工警夫役等並其直系家族在市立醫院受診者依照本簡則之規定辦理

第二條 受診者診療券免費

第三條 往診費市內初診三元復診二元(看護婦及車費在內)員警工役薪額在五十五元以下者及其直系家族免費

市外往診費隨時酌定員警工役薪額在五十五元以下者及其直系家族收半費

第四條 左列各費職教各員及其直系家族按照市立醫院診療費簡則之規定收半費員警工役在五十五元以下者及其直系家族免費

一、處置費

二、理學治療費手術費檢查費

三、藥費（如需用特別高價藥品及成藥注射藥時應按實際費用收費員警工役薪額須在五十五元以下者及其直系家族收半費）

四、住院費（如收費者免繳預付金免費者只限住於三等病室但膳費均須按實價收付）

五、健康、疾病、死亡等診斷書費（如因公負傷死亡等概予免費）

六、接產費

第五條 因公傷病者倘須免除醫療費及其他費用時應由所屬機關出具證明文件呈請

市長核定

第六條 本規則如有未盡事宜得隨時呈請修正之

第七條 本簡則自呈准之日施行

青島教育半月刊 第一卷 第十九期 公 續

局員醫家診療證明書

青島教育半月刊 第一卷 第十九期 公 牘

三二

式樣

職 名	姓 本 身		籍 貫	俸 薪、 工 資	家 族 關 係	局 (某科某股或附屬機關某職)	年 齡	住 址
	名 家 族							
右證明屬實請發給診病證明券此致 青島特別市衛生局 青島特別市 局 官 局 印 長								
中華民國 年 月 日填發								

(衛生局自填)

青島特別市公署醫事人員家庭診病證明券

職名	姓名		籍貫	俸薪、工資	家族關係	住址	年齡	局 (某科某股或附屬機關某職)
	本	家						
				五十元以下 上 (以本人之薪工為標準)				

右開屬實即發診察券照章診病收費此仰
青島特別市市立醫院查照

發券者 (衛生局自填)
青島特別市衛生局局長

中華民國 年 月 日發給

- 附記
- 一、此證只限於市公署所轄各機關之職員、教職員、雇員、工警夫役並其直系家族使用
 - 二、家族關係欄內應填明祖父母、父母、妻、子女、等類
 - 三、此證即由市立醫院存備查考

字第 號

計劃及報告

青島特別市教育局二十九年十、十一、十二、各

月份工作計畫

一、舉行秋季運動大會

本局爲提倡各界體育起見擬仍照去年成例於十月份內舉辦秋季運動大會凡本市市私立各級學校學生及各團體人員均可報名參加

二、購置市立男女兩中學擴音機

本市市立五小學均各置有擴音機於教學上裨益良多市立男女兩中學尙無此項設備諸感不便本局擬各予購置十五瓦特之擴音機一架以資應用

三、添置各校風琴

本年恢復鄉區各小學均未置備風琴本局爲注重音樂課程起見擬再購置風琴二十五架以便分配鄉區各校應用

四、中學利用課餘時間增設班次

本市各中學校均因限於教室地址對於請求升學者未能儘量容納一般青年任令失學不但荒廢可惜且恐於思想趨向發生影響本局爲補苴之計擬於十一月內在市立中學內利用課餘空閑教室招收初中新生一班上課時間暫定爲下午四時起至九時止課程及修業年限畢業資格均與普通中學完全相同以資救濟

五、擴充女子補習學校

本局爲擴充女子補習學校起見除整飭原有第一第二女子補習學校及分校力求學額充實外並擬於十月內在昇平里再增設第二女子補習學校分校一處以資推行社會教育

六、繼續擴充鄉區小學班次

查擴充小學班次前曾列入上期工作計劃案內并已分別實施在案惟尙有數校未能如期添班以致報名新生無法容納擬于本期內續將滄口、夏莊、吳家村、畢家村、宋哥莊、等校酌予添

設班次以宏教育

七、審核各級學校表冊

本市各級學校應報之新生名冊及插班生一覽表等現已開始呈報擬于十月間先將中等學校各項表冊詳加審核予以轉報再依次將各小學校表冊審核備案

八、整飭私立學校

查本市私立學校現已立案者計有中學五校小學六校惟以各校教授課程設備狀況以及學生制服是否均與規定完全相符擬于本期內派員前往各校切實查報其有未合者即督飭改善

九、考覈各校學生作文成績

本局爲明瞭各校學生國語程度教學狀況起見擬于十月間抽調各校學生作文簿飭科核閱比較并擇優給獎以資鼓勵

一〇、舉辦各級學校學生成績展覽會

本局前爲提倡藝術并使學生家長明瞭學生作業起見曾於去年十二月間舉辦各級學校學生成績展覽會一次本年十二月間擬再續辦一次以資觀摩其一切辦法擬仍照去年成案辦理

一一、繼續籌辦中心小學

查籌辦中心小學一案前曾列入上期工作計劃并已飭據各校先後將事變以前原有各中心小學之設備情形查報到局擬于本期內擬訂詳細辦法列具預算呈請核准以便實施

一二、調查全市私塾

查本市市區私塾前於去年十月間分別調查竣事茲以鄉區治安逐漸恢復膠即兩區劃歸市轄所有該區等私塾增減情形擬即分函各區警察分局辦事處詳為調查以便統籌取締改良

一三、擬具興亞院華北連絡部贈書利用辦法

興亞院華北連絡部為補助華北社會教育之振興起見選贈華北各省市介紹日本文化之圖書若干冊業奉署令知照在案本局擬俟該項圖書送到時擬具利用辦法呈署核示並令行圖書館遵辦

一四、設立四方及滄口日語補習學校

本市前於市區各地設立商業補習學校及日語學校多處商民稱便茲擬於四方及滄口二處工業區各設立日語補習學校一處以資普及日語教育

一五、舉辦國術訓練班

本局爲提倡國術運動擬協同青島新民體育協會在本市第三公園體育場舉辦國術訓練班以爲推行國術之基礎

一六、舉行各種球類競賽會

秋季運動以各種球類最爲相宜本局擬舉行秋季各種球類競賽會凡本市市民各學校球隊均可參加以資觀摩

教育消息

本市教育消息

自二十九年十月一日至十五日

十月一日 今日教育局通知各學校明早八時到市禮堂參加祀武典禮

二日 今日上午八時半在市禮堂舉行祀武典禮教育局局長及股長以上人員均與祭市區學校各派學生代表二十人參加致祭禮成後各校學生並輪流參拜以誌景仰

- 三日 今日教育局召開秋季運動會籌備會議商討開會日期及一切辦法
- 四日 教育局選送赴日留學生周濯滄吳桂香等二名今日奉令核定
- 五日 市立即墨區中學校今日舉行開學典禮市公署派員前往參加
- 六日 興亞學院第六期新生今日入學上課
- 七日 今日下午五時新民會青島特別市總會教育分會在市禮堂開成立大會
六時教育局召開第四十二次市區市立中小學校校長會議
- 八日 今日教育局學務科擬訂十、十一、十二、各月份工作計劃以便施行
- 九日 教育局爲提倡各校學生學習日語起見特印就小學兒童日本語作文集分發各校
- 十日 今日爲雙十節各機關各學校循例放假一天以示慶祝
- 十一日 今日上午十一時教育局召開秋季運動會籌備會議決定大會職員
- 十二日 今日教育局派員前往吳家村視察該校授課情形以及有無添班之必要
- 十三日 今日爲星期日各校學生以運動會舉行在即故雖逢假日仍多到校練習
- 十四日 教育局受華北衛生研究所之托代辦防疫醫官養成所招生事宜今日在學務科開始報名

十五日 今日教育局督學室次席陪同北京最高法院院長到各校參觀

雜著

聖道之精義

孫文軒

此文原係文德女子中學舉行廿九年孔子誕辰紀念會時所作之講演，因其格局謹嚴詞旨優美，特作為雜著，刊布於此

編者

今天是孔子誕辰，又叫做大成節，本校集會慶祝，藉示遵崇先聖之意，校長囑鄙人在此隆重之典禮中，關於先師孔子的學說，對諸同學作一個簡括的說明，本來孔子之道，峻極於天，博厚高明悠久無疆，並非三言兩語所能盡其萬一，而且鄙人學識謏陋，對於儒道沒有深切之研究，尤不敢鹵莽滅裂，冒然從事，只以辭不獲已，聯貢一得之愚，藉作芻蕘之獻。

關於孔子之事略，剛才主席已作概括的報告，各報更有詳細之記載，鄙人於此不再重爲贅述，謹於其所行之道來說明一二。

孔子祖述堯舜，憲章文武，德參化育，道貫古今，爲生民未有之聖，孔子之道，仰之彌高，鑽之彌堅，瞻之在前，忽焉在後，一似吾輩庸衆，只有景仰其人，而不配行其道者，不知孔子之道，至大無外，至小無內，所謂至大無外者，即放之則彌六合，至小無內者，即卷之則退藏於密，所謂夫婦之愚，可以與知焉，及其至也，雖聖人亦有所不知焉，夫婦之不肖，可以與行焉，及其至也，雖聖人亦有所不能焉，由是以言，孔子之道，不外乎中庸之道，簡而易行，雖匹夫匹婦可以與知，可以能行，孔子之人生哲學，以仁爲出發點，其界說，爲仁者人也，具體言之，孝弟爲聖之本，能孝能弟，即已盡仁之能事，所以孔子說，仁遠乎哉，我欲仁，斯仁至矣，於此可見遵行孔子之道，並非如挾泰山以超北海之難，只要能盡作人之責任，即可謂之服膺孔子之道也，何謂道，率性之謂道，性秉諸天，能遵循其性之自然，則其日用事物之間，各有當行之路，自不致越軌犯法，蕩閑踰檢矣，此不過舉其大略，未足以言升堂入室，更不見宗廟之美，百官之富，司馬遷孔子讚曰：高山仰止，景行行止，雖不能至，心嚮往之，謹以此

數言，作一結束。

附錄

第四十二次市立市區中小學校長會議紀錄

時間 二十九年十月七日下午六時

地點 本局會議室

出席 王筱房 連索爾卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文開 王兆鳳

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭湛

主席報告事項

一、本年秋季運動大會原定雙十節舉行嗣因籌備不及經決定改於本月二十二日舉行翌日(二十三日)並停課一

天以資休息

- 二、本年本市秋季運動大會之前各校如有在校單獨舉行運動會者應預先報告教育局以便屆期派員前往指導
- 三、教育分會業已成立各校同仁如尚有未報名入會者應即填表入會表紙由本局分發各校備用
- 四、山東產業館新製北支地理交通產業模型異常精細各校可分別接洽學生參觀辦法分班前往參觀以增學識

討論事項

- 一、秋季運動大會定於十月二十二日在匯泉體育場舉行一天各中小學校參觀辦法應即規定案

決議：仍照舊案辦理（中學生全體上下午到場小學生三年級以上分上下午各半數到場）并一律穿着秋季制服以照整齊

散會

青島教育半月刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情况暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學生講演詞

等屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎

四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明

五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明

六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例

七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點

八，來稿須註明姓名及通訊地址

九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量的給現金報酬其給酬辦法另定之但原稿已在

他處發表者恕不酬報

十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄送作為義務稿件

十一，來稿請寄青島特別市教育局學務科

青島教育半月刊

第一卷

第十九期

附錄

三六

廣告

中華民國法規大全補編

公務員

各法團

一般公民

不可不備

國府還都凡二十六年十一月十九日以前之法規奉令適用本編搜羅完備補充正編都五百餘則七百八十餘頁每部實價四元外埠另加郵費二角

最高法院書記廳啓

院址南京青海路二十六號