

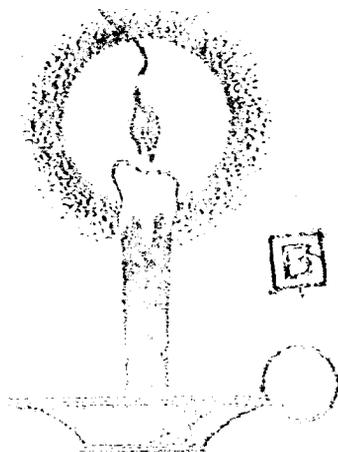
#52

662148

科學指導叢書

公民黨義指導

瞿世鎮編



上海三民圖書公司印行

國 320

國民政府內政部註冊給照

華英對照標準英文文學讀本

2

Standard English Classics

— 華英對照詳加註釋 —

奚叢之 周淑青 主編

莎氏樂府本事

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………九角五分
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元六角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………二元五角

(原名) Tales From Shakespeare

天方夜譚

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………七角五分
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元二角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………二元二角

(原名) Arabian Nights

魯濱孫飄流記

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………九角五分
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元六角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………二元五角

(原名) The Life and Adventures of Robinson Crusoe

伊爾文見聞雜記

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………七角五分
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元二角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………一元八角

(原名) W. Irving: Sketh Book

海外軒渠錄

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………七角五分
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元二角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………一元八角

(原名) J. Swift: Gulliver's Travels

古史鈎奇錄

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………七角五分
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元二角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………一元八角
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………六角

(原名) N. Hawthorne A Wonder Book

阿狄生文報摺華

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………七角五分
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元二角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………一元八角
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………六角

(原名) The Sir Roger De Coverley Papers

金銀島

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………九角
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元四角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………二元
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………八角

(原名) R. L. Stevenson: Treasure Is and

雙城記

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………一元六角
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………二元四角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………三元六角
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………一元五角

(原名) Charles Dickens: A Tale of Two Cities

撒克遜劫後英雄略

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………二元
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………三元二角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………三元八角
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………一元六角

(原名) Sir Walter Scott: Ivanhoe

英文古文觀止

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………一元二角
- ◎布脊硬面特製〔普及本〕……………一元六角
- ◎布面金字道林〔精裝本〕……………二元五角

(英名) The Best English And American Essays

高中教本

英文名人文選

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………一元二角
- ◎布面金面特製〔普及本〕……………一元六角
- ◎布脊硬字道林〔精裝本〕……………二元五角
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………九角九分

(英名) Selected English and American Essays

泰西五十軼事

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………四角五分
- ◎布脊銀字特製〔普及本〕……………七角五分
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………五角五分

(原名) Fifty Famous Stories Retold

泰西三十軼事

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………五角五分
- ◎布脊銀字特製〔普及本〕……………八角五分
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………六角五分

(原名) Thirty more Famous Stories Retold

約翰生行述

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………四角五分
- ◎布脊銀字特製〔普及本〕……………七角五分
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………三角五分

(原名) Macaulay: Samuel Johnson

威克斐牧師傳

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………七角五分
- ◎布脊銀字特製〔普及本〕……………一元二角
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………六角

(原名) O. Goldsmith: Vicar of Wakefield

伊索寓言(全集)

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………四角五分
- ◎布脊銀字特製〔普及本〕……………七角五分
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………五角五分

(原名) AEsop's Fables

金河王

- ◎紙面精印報紙〔平裝本〕……………三角
- ◎布脊銀字特製〔普及本〕……………四角五分
- ◎道林精印華文〔註釋本〕……………六角

(原名) The King of the Golden River

④

2

升學指導叢書

公民黨義指導

瞿世鎮主編

上海三民圖書公司印行

例 言

- 1, 本書可供初高中或高小學生畢業會考和升學參考用。
- 2, 本書內容分：公民與黨義兩部。
- 3, 每種學科的開始，先有「指導」一篇，把該科的界說和內容，扼要敘述，並列表式，以明系統。
- 4, 本書各類問題分：問答法，填充法，是非法，選擇法等各種，每種方法中所列材料，均有系統，所以翻查的時候，也很便利。
- 5, 本書每科之後另附「解答」讀者閱讀時如有疑難，可即查閱，以省翻檢之勞。
- 6, 本書材料，大都採自各省市公私立著名的高初級中學校入學試題，和各省市畢業會考題目；有時因體例關係，如有缺乏一部分材料，不合系統的排列，則依照現行課程標準所定程度，加入新材料補充之。
- 7, 本書供高初中或高小學生投考會考應用外，並可為中小學教師命題參考的取材，如一般人取閱，也可得到相當的新智識。
- 8, 本書編訂匆促，或有未周，還希讀者隨時指正。

目 次

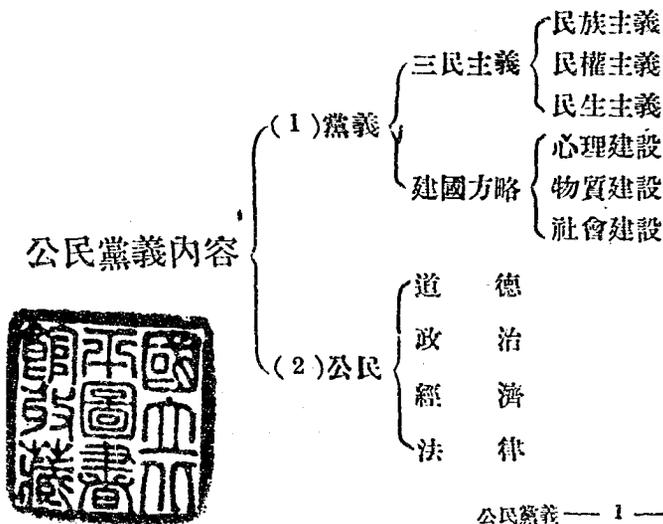
指導	1
問答題	2
填充題	5
是非題	9
選擇題	13
解答	1
問答法	51
填充法	11
是非法	14
選擇法	15
特載	

1. 中學公民課程標準
2. 對於全國黨義教育的意見

公 民 黨 義

【指導】公民黨義這個科目是包含兩種涵義：一種是公民應具的常識；一種是三民主義，這兩種涵義是一般公民所應知道的。

現在把公民黨義的大綱，摘其大要，列爲一表，使公民應具的常識，綱舉目張，一覽而知了。



一 問答題

- 1, 民族主義與民權主義民生主義有何關係?
..... (徐州女中)
- 2, 三民主義如何起源? (上海省中)
- 3, 何謂全民政治?
- 4, 民族構成的要素是什麼? (務本女中)
- 5, 主義是怎樣產生的?
- 6, 民族構成和國家構成有何區別?
- 7, 何謂民權?
- 8, 三權憲法與五權憲法孰優孰劣, 略述其故。
- 9, 政權和治權分開有什麼好處? (蘇州中學)
- 10, 民族主義與世界主義是否衝突? 何故?
- 11, 怎樣恢復中國的民族精神?
- 12, 為什麼要有訓政時期?
- 13, 怎樣恢復民族固有道應? (蘇省工專)
- 14, 革命民權與天賦人權有何異同并說明其內容?
- 15, 民生主義與共產主義有何異同?
- 16, 五權憲法制定之程序是怎樣? (常州中學)
- 17, 什麼是民族特性和民族意識?
- 18, 民生主義與資本主義是怎樣區別的?
- 19, 何謂三民主義的連環性?
- 20, 什麼叫「次殖民地」? 中國為什麼變做「次殖民地」?
- 21, 什麼叫「不平等」「假平等」「真平等」?
..... (鎮江省師)

- 22, 實現民生主義有那兩個方法?
- 23, 東方大港在那裏?
- 24, 什麼叫買辦階級?
- 25, 什麼是直接民權與間接民權?……………(南京女中)
- 26, 人類進化到民權,經過幾個什麼時代?
- 27, 三民主義中何以民生主義在後,建國大綱上何以民生主義在先?
- 28, 什麼是民生主義的演進?
- 29, 政黨與主義的關係怎樣?
- 30, 一般醉心新文化與一般死守舊道德的人互相攻擊,我們究應如何推進中國於一等國的地位?
- 31, 三民主義何以是救國主義?………(南通中學)
- 32, 何謂民主集權制?……………(上海省中)
- 33, 我們對於外債應該如何處置?
- 34, 中國現時為什麼不能提倡世界主義?…(鹽城中學)
- 35, 試述平均地權的方法。
- 36, 政權和治權各有幾個?試列舉其名。
- 37, 列強用那三種力量來壓迫中國?
- 38, 五權憲法有什麼好處?
- 39, 增加農業生產的七個方法是什麼?
- 40, 歐美經濟的進化共有四種,是什麼?
- 41, 中國實業的開發應分那兩方面進行?
- 42, 試用做豆腐說明知難行易?……………(如皋師範)
- 43, 國體與政體之區別如何?
- 44, 實業計畫中的南方大港在那裏?

- 45, 公民有些什麼權利和義務?
- 46, 如何謂之人口壓迫?
- 47, 何謂均權主義?
- 48, 議會中主席何時行使表決權?
- 49, 說出民生是歷史進化重心的理由。…… (徐州女中)
- 50, 消費合作社之組織若何,其利益又安在?
..... (南菁中學)
- 51, 為什麼政府要有照地價收買之權?…… (福州中學)
- 52, 男女應享有甚麼的平等權利?
- 53, 籌備縣自治的基本工作是什麼?
- 54, 印刷工業和人類生活有什麼關係?
- 55, 永久社會怎樣組織?
- 56, 為什麼洋貨在中國能夠暢銷? …………… (山西三中)
- 57, 何以經濟力的壓迫,比政治力還要厲害,試言其故。
..... (松江中學)
- 58, 領事裁判權對於中國之影響如何?…… (務本女中)
- 59, 開發中國實業之途徑若何? …………… (江蘇省中)
- 60, 恢復固有的道德和恢復民族地位,有甚麼關係?
..... (江西省中)
- 61, 什麼叫做公民?他的權利怎樣?
- 62, 那些人不夠有公民資格?
- 63, 公民應怎樣負起政治責任?
- 64, 公德私德可否分開?
- 65, 公民和社會組成有何關係?
- 66, 我們為什麼要受公民訓練?

- 67, 好公民有何條件?
- 68, 什麼叫新生活?
- 69, 什麼叫做新生活運動?
- 70, 新生活運動之食衣住行與三民主義之食住行有何區別?

二 填充題

- 1, 中山先生革命的起點在救(一)(),最後的目的,在救()。……………(浙江省中)
- 2, 三民主義產生的兩重時代背景(1)() (2)()
- 3, 建設之首要在(1)(),其次為(2)(),其次為(3)()。
- 4, 民族構成的要素有五:(1)()(2)()(3)() (4)() (5)()……(民立中學)
- 5, 中國幾千年來受政治力的壓迫曾亡過兩次一次是()二次是()……(南京中學)
- 6, 民族成於()力,國家成於()力。……………(徐州中學)
- 7, 中國現在在國際所處的地位是()地位。……………(浙江省中)
- 8, 中國所受帝國主義的壓迫可分三種(一)() (二)() (三)() (徐州中學)
- 9, 中國所受列強帝國主義的經濟侵略每年要損失()。……………(民立中學)

- 10, 民族主義的要義有三：(1) () (2) () (3) ()。
- 11, 要恢復中國民族精神就要 ()
..... (蘇州中學)
- 12, 要得到一個爲人民謀利益的萬能政府,就要將 () 權和 () 權分開。
- 13, 政權有 () 治權有 ()
- 14, 所謂直接民權有三種(1) () (2) () (3) () (松江女中)
- 15, 民權主義,不主張天賦人權而主張 ()。
..... (南京中學)
- 16, 五權憲法是(一) () (二) () (三) () (四) () (五) ()。..... (徐州中學)
- 17, 民權時代是由 () 時代 () 時代演進而來。
..... (揚州中學)
- 18, 公民應當 () 根據 () 四德,努力去實行
- 19, 瑞士特有之民權爲 () 美國西北各州特有之民權爲 ()。
- 20, 中國國民黨的對內政綱綱確定人民有(1) () (2) () (3) () (4) () (5) () (6) () 六種自由權。..... (浙江省中)
- 21, 地方自治最要緊的工作是(1) () (2) () (3) () (4) () (5) () (6) ()
..... (松江女中)
- 22, 三權憲法再加 () 二權便成五權憲法。

- (常州中學)
- 23, 真正的平等其意義為()…(松江女中)
- 24, 真平等是()的平等假平等是()平等。
..... (民立中學)
- 25, 三權憲法是()發明五權憲法是()發明
- 26, 中國人現在所需要的自由是()的自由不是
()的自由。
- 27, 人民的權力叫做()。..... (常州中學)
- 28, 政府的權力叫做()。
- 29, 我國固有的道德亦為中山先生所提倡的是()。
- 30, 地方自治是以()為單位。
- 31, 民生主義的具體辦法是()和()。
- 32, 中山先生以()為歷史的重心。
- 33, 民生主義是以()問題為歷史的中心;唯物史觀
以()為歷史的中心..... (南京中學)
- 34, 民生主義和資本主義根本不同的地方就是資本主義
以()為目的;民生主義以()為目的。
- 35, 民生的意義就是(, ,)。
- 36, 民生的四大需要(一)() (二)() (三)()
(四)()。..... (浙江中學)
- 37, 平均地權於私有不是強迫沒收的,是照價收買的其辦
法有三(1)() (2)() (3) ()
..... (松江女中)
- 38, 人類維持生存的二件大事是;(一)() (二)
()。..... (浙江省中)

- 39, 民生主義的方法是()爲方法共產主義的方法是()。……………(民立中學)
- 40, 禮是()的態度,義是()的行爲,廉是()的辨別,恥是()的覺悟。
- 41, 建國方略計分三部(1)() (2)() (3)()。……………(松江女中)
- 42, 說明知難行易可以從(, , , , , ,)等事爲證。……………(徐州中學)
- 43, 科學昌明時代,造作事物應()始可避免錯誤而收事半功倍之效。……………(浙江中學)
- 44, 中山先生最初組織的革命會社是叫()。……………(常州中學)
- 45, 中山先生所創的學說是()的學說。
- 46, 各縣對於中央政府政費的負擔最多不得超過()至少須有()……………(松江女中)
- 47, 先知先覺爲()後知後覺爲()不知不覺爲()
- 48, 第一次全國代表大會宣言中對內政策有()對外政策有()條。
- 49, 道德是()的標準,其內容是隨()的變遷而進步的。
- 50, 美國的()從前爲解放黑奴而革命。……………(蘇州女師)
- 51, 孫中山盡力國民革命凡()年。…(徐州中學)
- 52, ()月()日爲黃花岡七十二烈士殉國紀念

- 日。……………（蘇州女師）
- 53, 中山先生是（ ）省（ ）縣（ ）鄉人。
……………（太倉師範）
- 54, 民係屬於（ ），所以（ ）要以愛國爲前提。
- 55, 應歸政府經營的實業有二種（一）（ ）
（二）（ ）。……………（浙江省中）
- 56, 中國開發實業應分兩路進行：（一）（ ）（二）
（ ）。
- 57, 完成中國革命的方略有二：對內（ ）對外
（ ）。……………（民立中學）
- 58, 頭等港（ ）個二等港（ ）個三等港（ ）個。
……………（南京中學）
- 59, 集會規定至少須幾人以上（ ）。……………（南通中學）
- 60, 按民權初步會議的種類有三這三種就是（1）（ ）
（2）（ ）（3）（ ）……………（松江女中）

三 是非題

- 1, 要恢復中國民族的地位，須持民族的精神和自信力。
……………（河北省中）（ ）
- 2, 民族主義就是國家主義。……………（ ）
- 3, 帝國主義，是弱小民族的敵人。……………（ ）
- 4, 主義完成的程序是先有信仰再到思想然後生出力量。
……………（常州中學）（ ）
- 5, 三民主義是三個主義。……………（揚州中學）（ ）
- 6, 民族是由於武力造成的，國家是由於自然力結合的。

- (宿遷中學) ()
- 7, 人格救國是教人先立品性, 養成完全的人格然後可以救國..... ()
- 8, 三民主義的終極目的, 是和帝國主義一樣。
..... (上海市中) ()
- 9, 義和團的行動是一種民族革命運動。..... ()
- 10, 三民主義是一貫的, 關聯的, 互為界限的。..... ()
- 11, 民權主義是主張以人民管理政治的主義。
..... (河北省中) ()
- 12, 民權主義就是近代歐美的民主主義。..... ()
- 13, 五權憲法是考試權, 立法權, 行政權, 司法權, 選舉權。
..... ()
- 14, 實行自治要以省為單位。..... (揚州中學) ()
- 15, 人民能夠實行四個民權, 才能叫做全民政治。 ()
- 16, 民權初步是一部物質建設。..... (上海市中) ()
- 17, 民權主義是主張革命民權的。..... ()
- 18, 民權主義是求國際地位的平等。(宿遷中學) ()
- 19, 民權革命是發生於英國, 成功於美國。..... ()
- 20, 民權發達是從古即有的事。..... (揚州中學) ()
- 21, 實行代議政治就是實行直接民權。..... ()
- 22, 直接民權是中國國民黨所提倡的。..... ()
- 23, 五權憲法, 是法國盧梭發明的。(淮安中學) ()
- 24, 劃分政權和治權的辦法, 是美國林肯發明的。..... ()
- 25, 罷免權, 創制權, 複決種, 就叫做間接民權。..... ()
- 26, 選舉, 罷免, 創製, 複決, 是人民管理政府的四個人權。

- ()
- 27, 民權思想,萌芽在希臘羅馬時代。
..... (務本女中) ()
- 28, 行使民權適當的方法,只有「權」「能」完全歸政府治理。..... ()
- 29, 民權思想發生最早的國家,是希臘,羅馬。
..... (務本女中) ()
- 30, 中國自和外國通商後洋貨出口逐年增加 ()
- 31, 用經濟來壓迫我們比用政治還要厲害。
..... (揚州中學) ()
- 32, 耕者有其田爲解放農民之上策。..... ()
- 33, 馬克思以物質爲歷史的重心。..... ()
- 34, 民生主義就是資本主義。..... (河北省中) ()
- 35, 民生主義中,平均地權發生在前,節制資本發生在後。
..... (上海市中) ()
- 36, 民生主義的目的在賺錢,資本主義的目的在養民。
..... ()
- 37, 民生主義主張增益的地價,歸私人所有。..... ()
- 38, 實行民生主義只要做到平均地權。
..... (太倉師範) ()
- 39, 民生主義就是社會主義共產主義大同主義。... ()
- 40, 自機器發明以後,工人就受着失業的影響。
..... (淮安中學) ()
- 41, 照價收稅和照價收買,不是平均地權的真正辦法。
..... ()

- 42, 中國要增加糧食的生產,便要在政治上法律上制出種種規定來保護農民。……………(務本女中)()
- 43, 禮義兼恥要等衣食充足而後可以實行。
……………()
- 44, 用機器來耕田與用人工來耕田,生產上是相同的。
……………()
- 45, 辛亥革命,就是民族革命。……………(淮安中學)()
- 46, 不平等條約取消後,中國就會強盛了。……………()
- 47, 性有實行新生活運動,才能糾正今日一切惡習()
- 48, 外國人在中國所享的特權,都是靠不平等條約奪去的權利。……………(無錫中學)()
- 49, 我國全靠自己的大輪船,裝運來往國內外的貨物。
……………()
- 50, 中華民國之名稱是與中會成立時決定的。
……………(常州中學)()
- 51, 建國方略是由建國大綱,實業計劃和民權初步三部份合成的。……………(河北省中)()
- 52, 依民權初步,成立會議至少要有三人。
……………(太倉師範)()
- 53, 東方大港建築在上海。……………()
- 54, 中山先生發明知易行難的學說。(河北省中)()
- 55, 帝國主義封建勢力是國民革命的障礙。
……………(山東七中)()
- 56, 「能知」和「合羣」是恢復民族主義的好方法。
……………(宿遷中學)()

- 57, 忠, 孝, 仁, 愛, 信義, 和平, 是中國固有的道德。()
- 58, 我國受列強經濟的壓迫, 現在每年損失十二萬萬元。
..... ()
- 59, 中國人的經濟狀況, 只有大貧和小貧。
..... (上海市中) ()
- 60, 恢復固有道德智能, 就足提高中國國際地位。
..... (山東七中) ()

四 選擇題

- 1, 三民主義中發生最早的是: (1)民生主義, (2)民權主義, (3)民族主義。..... (浙江省中) ()
- 2, 中國退化到現有的地位, 是由於失了(1)大同主義的精神, (2)民族主義的精神(3)民生主義的精神。
- 3, 世界主義應以(1)民族主義, (2)國家主義, (3)無政府主義, 為基礎。..... ()
- 4, 現在種族最複雜的國家是(1)美國, (2)英國, (3)意大利。..... ()
- 5, 中山先生所獨創的革命思想是(1)天下為公之說, (2)民有民治民享, (3)政治上權能的劃分。..... ()
- 6, 無產階級對有產階級的革命叫做 (1)社會革命(2)經濟革命(3)政治革命。..... (無錫師範) ()
- 7, 要體格強健, 必須(1)注重衛生, 講究體育; (2)多吃補品, 少做事情; (3)時常運動, 常讀衛生書籍。()
- 8, 中華革命黨成立於(1)民國十三年(2)民國三年(3)民國元年。..... ()

- 9, 中山先生倫敦蒙難,營救他出險的是(1)李鴻章(2)龔照瑗(3)康德黎。……………()
- 10, 護法之役因為(1)袁世凱做皇帝(2)張勳強迫黎元洪解散國會(3)二次革命失敗。……………()
- 11, 護國軍起義於雲南,其領袖為(1)唐繼堯(2)蔡鍔(3)孫中山。……………()
- 12, 中國所處的地位,是(1)殖民地(2)半殖民地(3)次殖民地(4)頭等強國。……………(上海市中)()
- 13, 中國國民黨第一次代表大會開會,在(1)廣州(2)南京(3)漢口(4)上海。……………()
- 14, 義和團一役,我國失敗後所訂的條約是(1)北京條約(2)辛丑條約(3)馬關條約。……(無錫師範)()
- 15, 解放中國民族的後盾是(1)中國國民黨(2)多數民衆(3)革命軍隊……………()
- 16, 美國主張解放黑奴的總統是(1)華盛頓(2)威爾遜(3)林肯。……………()
- 17, 提倡民權最早的是(1)盧梭(2)孟子(3)孟德斯鳩。……………()
- 18, 社會進化的原因是由於(1)階級利益相衝突(2)階級利益相調和(3)階級利益各自發展……………()
- 19, 長蘆鹽區近於(1)東方大港(2)北方大港(3)南方大港……………()
- 20, 建築鐵路,應擇(1)兩端繁華之地(2)一端人口稠密一端人口稀少之地(3)兩端人口稀少之地。……()
- 21, 有許多人有了豐衣足食,還要為匪作惡,只因(1)市面

- 不景氣(2)政治不佳,(3)忘了我國固有的道德()
- 22, 總理第一次起義在(1)甲午年(2)乙未年(3)辛未年。
..... (無錫中學)()
- 23, 中國國民黨出兵北伐是在(1)民國十三年(2)民國十五年(3)民國十八年..... ()
- 24, 中央與省之權限採(1)分權制度(2)均權制度(3)集權制度。..... ()
- 25, 阻礙國民革命的原動力是(1)反革命分子(2)軍閥(3)買辦階級。..... ()
- 26, 總理逝世紀念日是(1)十一月十二日(2)三月十二日(3)七月九日。..... ()
- 27, 我們漢族曾亡國:(1)一次(2)二次(3)三次(4)四次
..... (蘇州女師)()
- 28, 我國今日多粗野卑陋的狀態,爭盜竊乞的現象,以及亂邪昏儒的現狀,其原因在(1)禮義廉恥不張(2)帝國主義侵略,(3)國民經濟枯竭。..... ()
- 29, 法國大革命時的宣言,叫做(1)獨立宣言,(2)人權宣言,(3)權利法案。..... ()
- 30, 中國歷史上常是一治一亂,所爭的都是(1)經濟問題,(2)宗教問題,(3)皇帝問題。..... ()
- 31, 我國不平等條約的開端是(1)辛丑條約,(2)南京條約,(3)馬關條約。..... ()
- 32, 國民政府現在(1)南京(2)洛陽(3)西安(4)漢口。
..... (宿遷中學)()
- 33, 總攬中華民國之治權者為(1)縣政府(2)市政府(3)國

- 民政府(4)省政府。…………… (上海市中) ()
- 34, 孝的意義是(1)撫養父母,(2)戰陣有勇,(3)孝順父母,盡忠保國。…………… ()
- 35, 馬克思研究社會問題所見到的是社會進化的:(1)定義,(2)因果,(3)理論,(4)病態。…………… ()
- 36, 中國急宜學外國之所長的是:(1)政治,(2)道德,(3)哲學,(4)科學。…………… ()
- 37, 提倡消極不合作主義的人是:(1)孫中山(2)列寧(3)馬占山 (4)甘地。…………… ()
- 38, 中山先生在那時起決心革命 (1)鴉片戰爭(2)中法戰爭(3)中日戰爭 (4)庚子之役 …… (太倉師範) ()
- 39, 中山先生與那三位同志被人稱爲「四大寇」(1)陳少白尤少紈楊鶴齡(2)陸皓東鄧士良程奎光 (3)廖仲愷伍廷芳陳英士(4)蔣介石汪精衛胡漢民 …… ()
- 40, 中華民國的國號在 (1)興中會時代(2)同盟會成立後(3)中國國民黨成立後 (4)民國元年定的 …… ()
- 41, 辛亥革命前經過 (1)八次(2)十次(3)十一次(4)九次失敗。…………… ()
- 42, 民權革命最先發生的國家是(1)中國(2°美國(3)英國(4)法國 …… ()
- 43, 總理第一次革命起義的地點是在(1)武昌(2)香港(3)澳門(4)廣州 …… ()
- 44, 總理逝世的地方是(1)廣州(2)南京(3)北京(4)上海。…………… ()
- 45, 公民應 1)爲自己謀福利,(2)爲父母謀福利,(3)爲公

- 衆謀福利 …………… ()
- 46, 中國國民黨第一次全國代表大會是在(1)十三年廣州開的(2)十五年廣州開的(3)十六年南京開的(4)十五年漢口開的…………… ()
- 47, 中山先生開始組織革命團體在(一)中法戰後,(二)中日戰時,(三)八國聯軍入北京時。
…………… (浙江省中) ()
- 48, 中華民國訓政時期約法公布日期是(1)民國二十年六月一日(2)民國二十一年元旦(3)民國二十年十月十日(4)民國二十年五月五日…………… ()
- 49, 發展中國實業要用(1)國家資本的力量,(2)少數資本家的力量,(3)國際資本的力量。
…………… (浙江省中) ()
- 50, 實業計畫是:(1)社會建設(2)物質建設(3)心理建設(4)教育建設,…………… (上海市中) ()
- 51, 社會上生產的功勞應歸功於(1)資本家(2)工人(3)社會上各種有用有能力的分子(4)農夫。
…………… (太倉師範) ()
- 52, 發明「行之非艱知之維艱」說的是(1)王陽明(2)許行(3)傅說(4)孫中山…………… ()
- 53, 復議動議可發於(1)同時或下期會議(2)下期會議(3)兩期會議之後(4)無論何期會議…………… ()
- 54, 考試的作用,對於選舉是(1)使選舉無法舞弊,(2)救濟選舉的流弊,(3)使選舉人資格確定。
…………… (浙江省中) ()

- 55, 開採鐵礦之權，應為(1)私有，(2)國有，(3)國家與私人共有。……………()
- 56, 分配之社會化的意義就是：(1)商人分配制，(2)工人分配制，(3)企業國營制，(4)合作社制。
……………(上海市中)()
- 57, 士敏土廠設立在(1)黃河沿岸(2)長江沿岸(3)珠江沿岸(4)沿海一帶……………(浙江省中)()
- 58, 中國貧窮的大原因，是在(1)人口太少，(2)生產的人數太少，(3)人民的能力太低。
……………(浙江省中)()
- 59, 七項運動的第一種是(1)提倡國貨運動 (2)合作運動 (3)識字運動 (4)造林運動……………(太倉師範)()
- 60, 社會之所以有進化是由於社會上大多數的經濟利益相：(1)衝突，(2)調和，(3)發展，(4)節制。
……………(上海市中)()

解 答

公民黨義——解答

一 問答法

- 1、三民主義的民族主義，是以民權民生為界限，民族主義須民權民生來充實他的力量，成為對於世界擔負責任的民族，又能使之不會變成帝國主義，故其關係甚密。
- 2、孫中山先生，自倫敦脫險後；暫留美洲。考察政治風俗，深知國家富強，民權發達，人民猶未能登極樂之鄉。乃為一勞永逸之計，而以民生問題與民族民權問題，同時解決。此三民主義之所以發生。
- 3、全民政治係寡頭政治及階級獨裁對待之名詞。從前之專制政體，及最近社會主義之政權，或為少數人所操縱，或為某一階級所獨裁，均不能顧到全體人民之幸福。惟有全民政治，則一切政權，均屬於全體人民，而

能顧及全民之利益。凡政權屬於全體人民者，謂之全民政治。

- 4, 民族構成的要素，概括的說，是自然力；分析起來，則以血統，生活，語言，宗教，風俗，習慣五種力量，最為重要。
- 5, 主義發生的順序，是先有思想，引起信仰，再由信仰，產生力量，然後完全成立。
- 6, 民族是自然力結合造成的，國家是用武力造成的。
- 7, 民，就是有團體有組織的衆人；權，就是力量，是能夠發號施令統馭羣倫的力量。民權，就是衆人在國家的組織形式之下，所行使的政治力量。
- 8, 五權憲法較優於三權憲法，因為三權憲法有二種弊病：
 - A, 立法權兼彈劾權，結果非濫用彈劾權，即使彈劾權等於虛設。
 - B, 行政權兼考試權，則用人常憑當局者私意，賢者無進身之路，不肖者充斥其中。五權憲法使彈劾考試兩權，均分離獨立，可去上述二弊。
- 9, 人民雖以政府的作用委托其代表執行，但於一定情形之下，人民仍留直接參與的權利。即政權和治權分開，其好處人民的權力，既不妨礙政府的活動，政府的權力，復不致侵害人民的主權，人民和政府，各自在權力以內，充分活動。
- 10, 世界主義之解釋有二： 1, 以武力征服統一世界，

2, 由平等民族自由聯合成世界聯邦。前者與民族主義根本衝突, 因彼為帝國主義之世界主義, 反使民族間造成不平等, 而民族主義又主民族平等, 故前者與民族主義不同。後者為民族主義之世界主義, 非但不與民族主義相衝突, 且須以民族主義為基礎, 方能實現。

11, 恢復民族精神要端有四:

(1) 使全國人民知道現在民族所處地位的危險, 激發其愛國心。

(2) 利用中國固有宗族, 家鄉的團體, 擴張為民族團體。

(3) 恢復中國固有道德——忠, 孝, 仁, 愛, 信義, 和平, ——加以發揚。

(4) 恢復固有智能, ——知識和能力。

12, 訓政時期為訓練人民養成自治參政能力的機會, 使將來憲政時期中收到切實效果, 如無訓政時期, 則流弊甚多, 一方舊污無從蕩滌, 一方新治無從實施, 人民既未切實明白自治參政的真諦, 同時亦常為反革命份子所利用; 如經過渡期的訓政, 則除舊改新, 澈底建造, 使憲政時期真切完成。所以訓政時期實屬必要。

13, 忠孝仁愛信義和平是中國民族固有的美德, 此種美德, 務須永久保持, 勿使失去。保持或恢復此種固有道德的方法, 政府當有相當的表旌, 學者當有相當的鼓吹。

14, 革命民權, 即是革命的人民所特有之權利。天賦人權

- 凡屬人類，均能有之。故天賦人權與革命民權之分別，在前者為人人所有之權，而後者為革命者之特享權。
- 16, 共產主義為解決社會問題之理想，民生主義不僅理想，又為社會之原動力，歷史之中心。民生問題解決，社會問題方能解決。就目的上言，二者相同，不過共產主義是共現在的產；而民生主義，是共將來之產。二者最相異者乃在方法方面，共產主義是主張打倒資本，取消地權的；而民生主義則主張平均地權節制資本的。
- 16, 五權憲法的草案，當本於建國大綱，及訓政憲政兩時期之成績，由立法院議訂，隨時宣傳於民衆，迨全國有過半數省分達至憲政開始時期，乃開國民大會，決定憲法而頒布之。
- 17, 民族特性，是構造民族的客觀條件。民族意識，是構成民族的主觀條件。前者是民族於客觀上表示與別民族不同的要素，後者是一民族的份子感覺自己與民族的關係，以及自己民族與別民族不同之思想。
- 18, 民生主義與資本主義根本的區別：是前者以養民為目的，後者以賺錢為目的。
- 19, 三民主義連環性是表示三民主義中各主義互為條件，互有關係。
- 1, 民族主義必須民權民生主義的民族主義，才不會變為帝國主義。
 - 2, 民權主義必須民族民生主義的民權主義才不會變為虛偽資產階級的民主政治。

3, 民生主義必須民族民權主義的民生主義才不會變成資本主義。

所以要三民主義連環的實現,人同人的爭鬥,才能終熄,大同世界,就可實現。

20, 次殖民地還不如殖民地,殖民地只受一國的壓迫,而中國則受列強的共同壓迫。

21, 「不平等」是以人爲的力量分成特殊階級,如公,侯,伯,子,男等以壓迫多數人民。

「假平等」是平頭的平等,是強制的平等,表面的平等,機械的平等。

「真平等」是立腳點平等,機會平等,即政治經濟地位平等,各自依天賦知能,求各自成就。

22, 實現民生主義有二個方法:1,平均地權,2,節制資本。

23, 東方大港的計劃港是在浙江省乍浦敵浦之間。

24, 買辦階級是帝國主義經濟侵略的走狗,他們爲利祿所誘,代帝國主義大批的收集原料或包銷商品,其爲患於國家民族不言可知了。

25, 直接民權是罷免創制複決三權,間接民權是選舉權。

26, 人類進化到民權經過三個時代:1,洪荒時代2,神權時代3,君權時代。

27, 三民主義中,民族民權問題發生在前,民生問題發生在後,主義爲解決問題的工具,故隨着問題的先後爲次序,因此民生主義於三民主義爲最後;同時三民主義以解決民生問題爲中心,故建國大綱上以民生爲首要。

- 28, 民生主義的演進是由平均地權，加上節制資本，由單純社會政策化，進到終極的社會主義化。
- 29, 主義是政黨一貫的主張，共同的信條，政黨必有明顯的主義，然後能使人起信仰，共同加入一致努力求其實現；同時主義而沒有政黨去宣傳實行，也就不易發生力量，見之事實。
- 30, 我們欲推進中國於一等國的地位，決不能趨於極端，宜以折衷辦法，即一方吸收新的，有用的西方文化，一方又宜利用固有的，良好的道德及智能，使雙方融合，更依據總理的革命方略向「求中國之自由平等」的目標進行，使中國漸次推進於一等國之地位。
- 31, 三民主義的目的，在求中國國際地位的平等，政治地位的平等，經濟地位的平等，使中國永久適存於世界，所以是救國主義。
- 32, 民主集權制，謂一切治權集中於以民意為主之政府中，而人民本身仍握有國家之政權。如政府不合民意，則人民依據憲法可以罷免政府官吏。如此則可以免除專制政府之弊而收其利，同時亦可以免除民主政治之弊而得民主政治之利。
- 33, 中國所借之外債，應在使中國政治上實業上不受損失之範圍內保證並償還之，庚子賠款，當完全劃作教育經費。中國境內不負責任之政府如賂選竊僭之北京政府，其所借外債，非以增進人民之幸福，乃為維持軍閥之地位，此等債款中國人民不負償還之責任。同時召集各省職業團體，社會團體組織會議，籌備償還外債

之方法，以求脫離困頓於債務而陷於國際半殖民地之地位。

- 34, 中國現在自身根本是在他人侵略壓迫之下，有何能力來提倡世界主義。世界主義須在民族主義完成之後，方能提倡。
- 35, 平均地權的方法(1)地價自報，(2)照價收稅，(3)照價收買，(4)漲價歸公。
- 36, 政權有四個：選舉，複決，創制，和罷免權。治權有五個：立法，司法，行政，考試，和監察權。
- 37, 列強以政治經濟人口三種力量來壓迫中國。
- 38, 五權憲法集中外的精華，防止一切流弊，實是一完美良善的憲法。
- 39, 增加農業生產的七個方法是：機器問題，肥料問題，換種問題，除害問題，食物製造問題，運送問題，防災問題。
- 40, 歐美經濟進化共分四種：(1)社會與工業之改良，(2)交通運輸，收歸公有，(3)徵收直接稅，(4)分配社會化。
- 41, 中國實業之開發應分兩方面進行：(1)個人企業(2)國家經營。
- 42, 中國人視製造豆腐為末技微業，在窮鄉僻壤亦有豆腐店，普通工人都會做的。誰知這豆腐是最合衛生最合經濟的食料，為外國科學家求之不得的，而其中化合的原理又何人能真實的明瞭呢！這可以明證行易知難了。

- 43、國體是以元首而言，如君主國，民主國，政體指憲法而言，如聖制國，立憲國。
- 44、南方大港於實業計劃中在廣州。
- 45、公民的權利為參政，受國家保護和法律給與的利益等。公民的義務為納稅服兵役教育和守法。
- 46、以多數人口，排擠少數人口；以強民族淘汰弱民族，均叫人口壓迫。
- 47、所謂均權主義者即中央與地方之權相互均等，凡事務有全國一致的性質者劃歸中央，有因地制宜之性質者劃歸地方，不偏於中央集權，或地方分權。
- 48、討論告終之後，主席起而復述動議，請衆表決。
- 49、人類歷史進化受生存慾的支配，因人人欲圖生存，其需要發生創造，故一切歷史活動的原因，均為人類所需要而創造，因創造而社會進步。——以生存支配一切，為生存社會，這就是說民生為歷史進化的重心。
- 50、消費合作社的組織，和股份有限公司相仿；但消費合作社為人的結合，各社員的權利相等，其機關不外意思機關，行為機關，監察機關，即社員大會，理事會，監事會等。
- 消費合作社的利益於企業方面可減少廣告費，及其他開支；消費方面免去商人所加之利，且可大批購買，得比較減低物品價格。
- 51、平均地權中地價由地主自報，難免有地主以多報少，希望稅價減少，故有政府可照價收買之規定，如是則地主不願少報地價，免為政府收買了。

- 52, 男女應享有法律上,教育上,經濟上,社會上的平等權利。
- 53, 籌備縣自治的基本工作有六:1,清戶口2,立機關3,定地價4,修道路5,墾荒地6,設學校。
- 54, 人類生活隨文化而進展,文化的轉移流傳,均藉文字之印刷的作用,方能永存和宣揚;如印刷工業幼稚,則文化進步甚緩,人類生活亦簡單。印刷工業興盛,文化進步迅速,人類生活亦完滿,故印刷工業與人類生活有密切的關係。
- 55, 永久會社宜由發起人徵集會員,先訂定章程規則作為組織的綱目,召集大會,經全體通過,於是一切會務一律依照該章程實行,選舉職員,辦理各事。
- 56, 洋貨所以在中國能暢銷的原因,因為(一)中國的關稅不能完全自主,不能增稅,以阻其輸入。(二)中國工業不發達,沒有代用的貨物。
- 57, 因經濟力的壓迫,至於無形中剝削壟斷弱小民族的工商,使整個民族經濟全盤破產,且使被壓迫者不自知覺。而政治力的壓迫,則因其刺激顯明,反使弱小民族引起反抗的愛國心,使其侵略效果減小。所以經濟力的壓迫,比政治力還要厲害。
- 58, 領事裁判權於中國的影響甚大,彼以領事裁判權破我完整的法權,同時帝國主義的侵略卻有了護符,致我國治安不能維持。
- 59, 我國實業的開發,應分兩路進行:一是個人企業,二是國營事業。凡小規模的事業可以委託個人的,或個人

經營比國家經營為適宜的，可任聽個人自由發展，對於個人經營的事業，國家應訂定保護的法律，寓提倡獎勵之意，要廢止自殺的稅制，改良繁亂的貨幣，排去官吏的障礙，改進交通的便利。至于不能委諸個人和有獨占性質的，當由國家經營，總理的實業計劃，就屬於這一類。

- 60, 因為固有道德如忠孝仁愛信義和平，都是我國民族精神之所寄，恢復固有道德，可以確立民族自信力的基礎，由此我們方能團結一致，以圖恢復民族地位。
- 61, 公民是國民中享有權利的人。法律上給予公民的權利例如：創制權複決權選舉權罷免權等是。不夠資格的人即不能享受此種權利。
- 62, 未成年的，有精神病的，破產的，犯罪的，不識字的，都不夠公民的資格。
- 63, 應當奉公守法，謹慎地行使，根據禮義廉恥四德努力去實行。
- 64, 不可分開，因為私德是公德的基礎，公德是私德範圍的擴大。古人說：修身，齊家，治國，平天下，就是這個道理。
- 65, 公民是構成社會的一份子，對於社會的興衰，自然有着密切的關係，每個公民份子健全，社會即興盛，每個公民份子不健全，社會即衰落。
- 66, 因為人是不能離羣而獨居，人與人之間，本應該相依為命，但人總不免有自私自利的傾向，若要想能做到一個公民，那非有相當的知識和公民訓練不可。

67, 好公民 條件:

1. 健全的修養——禮義廉恥表現於食衣住行。

2. 強健的體格——注重衛生，講究體育，以雪東亞病夫之恥。

3. 充足的常識——歷史地理政治經濟法律等普通的常識必須具備，方可知道過去的事實目前的現象以及未來的趨勢，然後在社會裏生活，才有把握，不致誤入歧途。

4. 羣化的習性——人不能離羣獨處，合羣為人類生活基本的要件，所以團體之中只有團體的自由，沒有個人的自由，這樣才能革除，「一盤散沙」的積習。

68, 新生活是革除舊有不良的習慣，洗刷過去腐敗的生活，如不講衛生，不重公德，不守時刻，不顧信用，苟且偷安，因循怠惰，自私自利，浪漫頹廢，迷信邪說等不合時代與環境的舊生活，使其一革舊有的趨向，這便叫做新生活。

69, 新生活運動就是滌除我國國民的不合時代不適環境之習性，使其趨向於適合時代與環境的生活，也就是說求國民的生活合理化，而以「禮義廉恥」為基本的標準法則，這種「轉移風氣」的工作，便叫做新生活運動。

70, 三民主義食衣住行的「行」字是狹義的，只為行路的解釋；新生活運動之食衣住行的「行」字是廣義的，一切動作都可歸納於「行」的範圍。

二 填充法

- 1, (1)中國(2)世界.
- 2, (1)世界潮流(2)中國環境
- 3, (1)民生(2)民權(3)民族
- 4, (1)血統(2)生活(3)語言(4)宗教(5)風俗習慣
- 5 (宋亡於元)(明亡於清)
- 6, (自然)(武)
- 7, 次殖民地
- 8, (1)政治的侵略(2)經濟的侵略(3)文化的侵略
- 9, 十二萬萬元
- 10, (1)中國民族自求解放(2)國內各民族一律平等(3)世界一切被壓迫民族解放
- 11, 恢復固有之道德智能
- 12, (政)(治)
- 13, (選舉權, 複決權, 創制權, 罷免權) (立法權, 司法權, 行政權, 考試權, 監察權)
- 14, (1)複決權, 2, 創制權(3)罷免權
- 15, 革命民權
- 16, (1)立法(2)司法(3)行政(4)考試(5)監察
- 17, (神權)(君權)
- 18, (奉公守法)(禮義廉恥)
- 19, (創制權與複決權)(罷免權)
- 20, (1)集會(2)結社(3)言論(4)出版(5)居住(6)信仰
- 21, ()清戶口(2)立機關(3)定地價(4)修道路(5)墾荒地
(6)設學校
- 22, 考試, 監察

- 23, 立腳點一律平等,各自發展其智能
- 24, (立腳點)(平頭的)
- 25, (孟德斯鳩)(孫中山)
- 26, (國家)(個人)
- 27, 政權
- 28, 治權
- 29, 忠孝仁愛信義和平
- 30, 縣
- 31, (平均地權)(節制資本)
- 32, 民生
- 33, (民生)(以物質爲歷史的中心)
- 34, (贖淺)(養民)
- 35, 人民的生活,社會的生存,國民的生計,羣衆的生命。
- 36, (1)衣(2)食(3)住(4)行
- 37, (1)照價收稅(2)照價收買(3)漲價歸公
- 38, (一)保,就是自衛(2)養,就是覓食
- 39, (革命專政,以政治建設國家權力)(以無產階級鬥爭之力量,打倒一切其他階級)
- 40, (規規矩矩)(正正當當)(清清白白)(切切實實)
- 41, (1)孫文學說(2)民權初步(3)實業計劃
- 42, 造屋,造船,築城,開河,電學,化學,物理,進化上。
- 43, 用科學方法
- 44, 興中會
- 45, 行易知難
- 46, (百分之五十)(百分之十)

- 47, (發明家)(宣傳家)(實行家)
 48, (十五條)(七)
 49, (人類行爲)(社會生活)
 50, 林肯
 51, 四十
 52, (三)(二十九)
 53, (廣東)(香山)(翠亨)
 54, (國)(公民)
 55, (1)不能委諸個人的(2)有獨占性質的
 56, (1)個人企業(2)國家經營
 57, (喚起民衆)(聯合世界上以平等待我之民族)
 58, (三)(四)(九)
 59, 三人
 60, (1)臨時會(2)委員會(3)永久會

三 是非法

- 1, (+) 2, (-) 3, (+) 4, (-)
 5, (-) 6, (-) 7, (+) 8, (-)
 9, (+) 10, (+) 11, (+) 12, (-)
 13, (-) 14, (-) 15, (+) 16, (-)
 17, (+) 18, (-) 19, (+) 20, (-)
 21, (-) 22, (+) 23, (-) 24, (-)
 25, (-) 26, (+) 27, (+) 28, (-)
 29, (+) 30, (-) 31, (+) 32, (+)
 33, (+) 34, (-) 35, (+) 36, (-)

- 37, (-) 38, (-) 39, (+) 40, (+)
 41, (-) 42, (+) 43, (-) 44, (-)
 45, (+) 46, (+) 47, (+) 48, (+)
 49, (-) 50, (-) 51, (-) 52, (+)
 53, (-) 54, (-) 55, (+) 56, (+)
 57, (+) 58, (+) 59, (+) 60, (-)

四 選擇題

- 1, (3) 2, (2) 3, (1) 4, (1)
 5, (3) 6, (2) 7, (1) 8, (2)
 9, (3) 10, (2) 11, (2) 12, (3)
 13, (1) 14, (2) 15, (2) 16, (3)
 17, (2) 18, (2) 19, (2) 20, (2)
 21, (3) 22, (3) 23, (2) 24, (2)
 25, (1) 26, (2) 27, (2) 28, (1)
 29, (2) 30, (3) 31, (2) 32, (1)
 33, (3) 34, (3) 35, (4) 36, (4)
 37, (4) 38, (3) 39, (2) 40, (2)
 41, (2) 42, (3) 43, (4) 44, (3)
 45, (3) 46, (1) 47, (2) 48, (1)
 49, (3) 50, (2) 51, (3) 52, (4)
 53, (1) 54, (2) 55, (2) 56, (4)
 57, (2) 58, (3) 59, (3) 60, (2)

特 載 一
中學公民課程標準

——中華民國二十三年八月教育部頒行——

(甲)初級中學公民課程標準

(壹)第一學年第一第二學期

公民生活與公民道德

(一)學校生活：

- (1)課業活動與善良品性之培養，
- (2)體育活動與善良品性之培養，
- (3)勞作活動與善良品性之培養，

-
- (4) 課外活動與善良品性之培養，
 - (5) 休閒時間之運用，
 - (6) 童子軍訓練之德目，
 - (7) 新生活運動與善良習慣之養成，
 - (8) 學生自治團體之組織，
 - (9) 民權初步與集會之演習。

(二) 家庭生活：

- (1) 親子及兄弟姊妹夫妻之關係，
- (2) 孝與友愛之意義，
- (3) 倚賴家庭之弊與個人自立，
- (4) 家族與國族。

(三) 社會生活：

- (1) 羣己之關係，
- (2) 共同生活與道德，
- (3) 中國民族固有之弱點與優點，
- (4) 發揚民族精神。

公民與政治生活

(一) 國家：

- (1) 民族與國家，
- (2) 國家之獨立與自由，
- (3) 侵害我國獨立自由之不平等條約，
- (4) 國家組織與國際組織。

(二) 公民與政府——中山先生之民權主義：

(1) 公民之政權——

- | | |
|---------|---------|
| (甲) 選舉， | (乙) 罷免， |
| (丙) 創制， | (丁) 複決； |

(2) 政府之治權——

- | | |
|---------|---------|
| (甲) 行政， | (乙) 立法， |
| (丙) 司法， | (丁) 監察， |
| (戊) 考試； | |

(三) 革命建設之程序：

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 軍政時期， | (2) 訓政時期， |
| (3) 憲政時期。 | |

(貳) 第二學年第一第二學期

地方自治

- (一) 地方自治與訓政及憲政關係。

(二)地方自治之組織：

- (1)縣自治組織； (2)市自治組織。

(三)地方自治之實施：

- (1)清查戶口， (2)設立機關，
(3)規定地價， (4)修築道路，
(5)墾殖荒地， (6)普及教育，
(7)公共衛生， (8)保甲與警衛，
(9)興辦合作事業， (10)舉辦救濟事業。

法律大意

(一)法律與公共生活。

(二)權利主體與客體：

- (1)權利之意義，
(2)權利之種類，
(3)自然人與法人。

(三)財產與財產繼承：

- (1)財產之意義，
(2)中國民法上之財產繼承制。

(四)契約與損害賠償：

(1)法律行為與侵權行為,(合法行為與不法行為,)

(2)法律行為與契約,

(3)侵權行為與損害賠償。

(五)犯罪與刑事制裁:

(1)犯罪之意義, (2)刑事制裁之類別。

(六)法院:

(1)司法權及其獨立,

(2)法院組織之大要。

(叁)第三學年第一第二學期

公民與經濟生活

(一)經濟生活之意義。

(二)消費:

(1)慾望之發生, (2)財貨之效用,

(3)食衣住行之需要, (4)使用與儲蓄。

(三)生產:

(1)生產之意義, (2)主義要素與組織,

(3)機器與分工, (4)生產合作,

(5)民生主義與生產。

(四)交換：

- (1)交換之意義，
- (2)價值與價格，
- (3)錢幣與信用制度，
- (4)交通機關，
- (5)商業與消費合作，
- (6)國際貿易。

(五)分配：

- (1)分配之意義，
- (2)工資，
- (3)利息與利潤，
- (4)節制資本與平均地權。

(六)財政：

- (1)歲入，
- (2)歲出。

(七)中國經濟之現狀與將來：

- (1)列強經濟侵略與中國經濟現況，
- (2)中山先生實業計劃大意。

(乙)高級中學公民課程標準

(壹)第一學年第一第二學期

社會問題

(一) 社會問題之意義與範圍。

(二) 家庭問題：

- (1) 起源，
- (2) 體制及其變遷，
- (3) 婚姻與貞操問題。

(三) 人口問題：

- (1) 人口增減之原因與結果。
- (2) 鄉村人口與都市人口，
- (3) 移民，
- (4) 生育限制與優生學。

(四) 勞動問題：

- (1) 童工與女工，
- (2) 工資與工時，
- (3) 失業，
- (4) 勞工法規。

(五) 農村問題：

- (1) 農村衰落之原因與結果，
- (2) 農民生活之狀況，
- (3) 農村之救濟方法。

（土地合作，農業改良，農村教育等）。

（六）婦女問題：

- （1）婦女在社會上應有之地位，
- （2）婦女之職業能力與經濟獨立之必要。

（七）貧窮與生計問題：

- （1）貧窮之原因與結果，
- （2）職業指導與職業選擇，
- （3）職業訓練與職業道德，
- （4）貧窮之救濟方法。

（八）犯罪問題：

- （1）犯罪之原因與結果，
- （2）犯罪之救濟方法。

政治概要

- （一）國家之意義與種類。
- （二）我國現行政治制度。
- （三）各國政治制度之比較：
 - （1）英國式之政治制度，
 - （2）美國式之政治制度，

-
- (3) 瑞士之委員制度，
 - (4) 蘇維埃式之政治制度，
 - (5) 法西斯蒂主義之政治制度。

(四) 憲法：

- (1) 憲法之意義與種類，
- (2) 憲法之內容，
- (3) 憲法產生之方式，
- (4) 憲法修改之手續，
- (5) 中國制憲運動之經過。

(五) 政黨：

- (1) 政黨之意義與種類，
- (2) 政黨在政治上之作用，
- (3) 一般政黨與中國國民黨。

(六) 國際關係與國際組織：

- (1) 國家與國際關係，
- (2) 國際關係與國際公法，
- (3) 不平等條約及撤廢運動，
- (4) 國際聯盟與國際法庭，

(5) 國際會議。

(貳) 第二學年第一第二學期

經濟概要

(一) 經濟與經濟學。

(二) 消費：

- (1) 消費之意義，
- (2) 消費與經濟行爲，
- (3) 食衣住行之消費，
- (4) 消費與人類生活之程度，
- (5) 使用與儲蓄。

(三) 生產：

- (1) 生產之意義，
- (2) 生產之要素，
- (3) 機器與生產力，
- (4) 分工之效用，
- (5) 生產之管理，
- (6) 生產合作之功用，
- (7) 國營生產與私營生產。

(8) 資本主義生產與民生主義生產。

(四) 交換：

(1) 交換之意義， (2) 交換之發生與發達，

(3) 價值與價格， (4) 錢幣，

(5) 運輸與市場， (6) 商業與消費合作，

(7) 信用制度與信用合作， (8) 國際貿易。

(五) 分配：

(1) 分配之意義， (2) 土地與地租，

(3) 平均地權， (4) 勞動與工資，

(5) 資本與利息， (6) 企業與利潤，

(7) 節制資本。

(六) 國家財政：

(1) 歲出與歲入， (2) 租稅，

(3) 公債， (4) 財務行政。

(七) 中國經濟狀況：

(1) 中國所受列強經濟之侵略，

(2) 中國農工商經濟現狀。

(八) 中山先生實業計劃。

(叁)第三學年第一第二學期

法律大意

(一)法律之意義與淵源：

- (1)法律之意義，
- (2)法律之種類(注重民刑法之差別)；
- (3)組成法律之各種資料，
- (4)中國法系與世界法系。

(二)權利能力與行為能力。

(三)法律行為與意思表示。

(四)動產與不動產所有權：

- (1)所有權之本質及其內容，
- (2)所有權之取喪及其變更，
- (3)所有權與限制物權，
- (4)不動產所有權。

(五)婚姻父母子女與親屬：

- (1)婚姻之社會的意義，
- (2)訂婚結婚與離婚，
- (3)父母子女之類別，

(4) 父母子女間之權利義務，

(5) 親屬與親系親等，

(6) 扶養義務與親屬會議。

(六) 法定繼承與遺囑遺贈：

(1) 繼承之承認限定及拋棄，

(2) 遺囑之類別與要件，

(3) 遺囑之無效與撤銷，

(4) 遺贈之成立與效力，

(5) 遺贈與特留分。

(七) 各種犯罪制裁與監獄：

(1) 各種犯罪制裁，

(2) 監獄之社會的與教育的功用，

(3) 監獄之組織新監舊監並
附述看守所及管轄。

(八) 法院組織與民刑訴訟：

(1) 普通法院與特別法院，

(2) 外國在華領事法庭(領事裁判權)，

(3) 律師制度與陪審制度，

(4) 民訴之調解再審與強制執行，

(b) 刑訴之告訴偵查與非常上訴。

註——以上法律各目，應以闡明我國現行法制爲主。

倫理大意

(一) 倫理之意義。

(二) 倫理學說：

(1) 中國之倫理思想，

(2) 西洋之倫理思想，

(3) 中山先生之倫理思想。

(三) 中國青年之責任與義務：

(1) 對於家庭之責任與義務，

(2) 對於社會之責任與義務，

(3) 對於國家民族之責任與義務，

(4) 對於全人類之責任與義務。

特 載 二

對於全國大學黨義教育的意見

編者按：這篇是楊漢輝謝國馨兩同志所作。楊謝兩同志為中央檢定合格之大學黨義教師，曾任河北省訓政學院黨義教授及訓練委員。

(一) 引言

本黨是主張‘以黨建國以治黨國’的，而建國治國的方針就是總理所遺給我們的全部遺教，我們要明瞭建國治國的意義與方法，便當對於總理遺教下

一番研究的工夫。中國從前的心理，以行為難，以知為易，以致畏難苟安；不求知識的進步，實為革命心理上的一大敵人；所以總理特倡行易知難以從事於革命的心理建設。孫文學說第一章中很沉痛的說道：“知中國事向來之不振者，非坐於不能行也，實坐於不能知也。”可見其對於知的重視。又於第六章中論能知必能行道：“當今科學昌明之世，凡造作事物者，必先求知，而後乃敢從事於行，所以然者，蓋欲免錯誤而防費時失事，以冀收事半功倍之效也。”由此可見理論與行動的關係之重要，我們要有正確的行動，必先有正確的理論以為指導。總理在解釋主義的定義時又說：“大凡人類對於一件事研究當中的道理，最先發生思想，思想貫通以後，便起信仰，有了信仰，就生出力量。”總理的這段話，不僅對於主義的解釋，乃是說一切的革命建設工作，要從人民知識建設着手；換言之，即須使人民對於革命主義有深切的瞭解，才能發生堅強的信仰，偉大的力量，以推進一切的革命建設，保障一切革命建設的成功，要建設

人民對於革命主義的信仰，固有賴於各級黨部的宣傳，而最有效最切實的辦法，就是實施黨義教育，培植青年對於革命的認識，推動革命的進行。我們知道中國的革命事業，目前雖算是由破壞進入於建設的階段，但是數千年遺留下來的殘餘封建制度，封建思想，仍然充滿社會，若是不從根本上剷除，積極的普及人民對於革命建設的認識，建設又從何談起？所以黨義教育在革命進行中是最主要的工作，而革命過程的延長或縮短，革命的成功與失敗，也就全靠黨義教育的效能來決定。他的責任，是何等的重大呢。

本黨總理孫中山先生所手創的三民主義，乃匯合世界革命潮流現代社會科學及其四十年為革命奮鬥的經驗之結晶。此種博大精深的主義，我們要從總理全部遺教上及其生活歷程中去深加體會，以總理之心志，為一己之心志，以總理之精神，為一己之精神，方能認識主義的真諦，而得到正確的解釋，然而在中國這種複雜而混亂的環境裏面，一切的反動

份子，故意詆毀本黨主義，而狡黠者流又諸多曲解，企圖破壞本黨理論之統一，以遂其反動的詭謀。我們知道革命力量的團結，革命行動的一致，全恃革命理論作中心，沒有統一的革命理論，決不能使革命力量團結，革命行動一致。本黨具有四十餘年悠久的歷史，負中國民族獨立自由與世界大同之重大使命；然欲達此目的，首在建樹本黨中心理論，集中民衆的信仰——尤其是民族生命所寄託的一般青年，因其血氣方剛，志趣未定，既無鑑別真偽的能力，自易受反動宣傳的迷惑，身負領導青年的教育者，若是仍取放任主義，勢必使青年各走歧途，自賊賊人，危害民族國家根本，是故統一本黨理論，為青年建樹一中心思想與信仰，亦為黨義教育的重大任務。

本黨第二屆中央四次全體會議，依據總理所指示之建國方略，認定訓政時期，實施黨義教育本黨最重要工作。故曾通令全國各級學校增設黨義課程，並決定舉行檢定各級學校黨義教師及訓育主任。因黨義教師負指導青年思想與行動的責任，關係至為重

大，若非審慎選擇，對於本黨主義有確切之認識，深刻之研求，信仰堅定，意志精誠者，必難勝此重任。然而中央對於黨義教育固極重視，但從事實方面觀察，中小學校黨義教育較為粗淺，不發生什麼問題，本文也不及討論，可是大學黨義教育，值得我們研究的問題很多，尤其是負大學黨義教育的同志們，應該特別的注意，中央對於大學黨義教育，只不過曾經通令全國各大學設黨義課程，此次檢定六十幾位大學黨義教師，關於大學黨義教育的課程，教育的年限，教育的方針和教育的方法，都沒有規定出來，任黨義教師各自為政，結果必不能收統一理論的功效。課程方面，大都以三民主義就是黨義的唯一課程，年限方面，預科有黨義科目的，本科無黨義目，本科有黨義科目的，而預科無黨義科目；還有預科本科同有黨義科目，而用同一教材的，究竟應該怎樣？教育的方針和方法方面，大都是本着個人的見解，毫無一定的根據，各是其是，各異其方。黨義教育原為統一理論，像這樣毫無標準，不是適得其反嗎？至於怎樣提起學生

研究黨義的興趣，如何指導學生實際的活動，誰也沒有想到。總之過去的黨義教育，一方面是黨義教師的不認真，一方面是中央實施黨義教育無一定的辦法，可說收獲很少，這是事實無容諱言的。我們曾經和北平方面的幾位大學當局，討論及大學黨義教育問題，這幾位當局總算是在黨有相當歷史，在教育界有相當經驗的，他們一談起這個問題，簡直就掉頭，表示很悲觀。恐以為大學黨義教育，有兩種最大的困難。

第一，黨辦的學校，學生有絕對信仰黨義，有絕對服從黨紀的義務，而在普通大學裏，不能勉強學生信仰黨義，服從黨紀，所以黨義教育難於施行。

第二，黨義教師缺乏，因黨義教師若是在黨沒有長久的歷史，而對於各種社會科學無深刻的研究，則不能引起學生的信任，同時也就不能引起學生對於黨的信仰，所以要中央委員來擔任黨義教師才行。

我們對於這兩點意見，不敢苟同。一個教育者，尤其是一個黨員教育者，固然不能勉強學生信仰黨義，但有使學生信仰真理的責任，固不能勉強學生服

從黨紀，但有使學生服從校規的責任。既有方法使學生信仰真理，自然也有方法使學生信仰黨義；既有方法使學生服從校規，難道就沒有方法使學生服從黨紀嗎？這是第一點。一個負指導青年思想行動的黨義教師，固然要有黨的歷史，對於社會科學也應有廣博的研究，方才可以勝任，但是這樣的人選雖然不能說很多，却也並非沒有，如果要請中央委員來擔任黨義教師，這明明是不可能的事實，難道就不要黨義教育了嗎？這是第二點。總之，現在一般教育者，都是抱着為教育而教育的態度，而不認為黨辦教育，這是根本的錯誤。

我們認為實施大學黨義教育，關係民族國家的前途至重且大，對於學生方面，要求從全部課程的學習上和實際活動的指導上傳到下列的收獲：

A. 從總理全部遺教的闡發中，建樹學生革命的人生觀，培植學生革命的精神，堅定學生的革命志趣。

B. 以三民主義的最高原理，整理學生一切思想

學術經驗，爲之建樹一革命的思想的體系與學術的中心。

今日中國的青年——尤其是一般大學生，負有創造民族新生命的重大使命，欲使之能克盡責任，厥維教育者之領導有方，尤賴乎黨義教育之潛移默化。同人不敏，敢就過去經驗與現在研究之所獲，提出此具體意見，求與全國黨務教育界先進討論，並祈有以指正和批評。

（二）黨義的範圍

通常的見解每以爲黨義就是三民主義，所以把黨的課程就做爲三民主義的課程，這不能不說是一種錯誤。須知黨義的範圍包含黨義的一切理論主張和實際方略，三民主義是國民革命的基本理論，可說是黨義中重要的部分，而決不是黨義的全體。最簡單的理由，可於總理遺囑中看出：我們知道中國國民黨是總理一手創造的，所以本黨的黨義應該是總理的全部遺教，遺囑中所示“凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表

大會宣言，繼續努力，”已明示其端倪。又總理手訂建國大綱第一條說：“國民政府本革命之三民主義五權憲法，以建設中華民國”。可見五權憲法與三民主義有同等的意義與價值，在此訓政開始時期，對於五權憲法的深討，尤為重要，所以也應該列在黨義的範圍。

上面所舉的幾種，都是總理的遺教，其為本黨黨義實毫無可疑。其次則本黨員有歷史的使命，為完成三民主義而奮鬥，亘數十年，在中國革命歷史上，實居唯一領導者的地位，所以對於黨的主義政綱政策和組織之演進的過程，及其演進之社會的背景與革命進展的階段，不可不有概括的明瞭的觀念，故中國國民黨史亦應當在黨義的範圍裏而佔一次要的部分。

查中央檢定各級黨義教師條例第二條所載：‘應受檢定之黨義教師暫以担任左列科目為限：一，建國方略；（孫文學說民權初步實業計畫），二，建國大綱；三，三民主義；四，本黨第一次全國代表大會宣言’。又全國大學及專門學校黨義教師檢定委員會規章

載：‘呈繳之講義著作等，以關於建國方略，建國大綱，三民主義及第一次全國代表大會宣言為範圍’。這完全是根據總理遺囑所示的標準。我們試再參考中央黨務學校，中央軍官學校，河北訓政學院等校黨義課程作一比較的研究：

一，中央黨務學校黨義科目 三民主義，建國方略，建國大綱，黨的組織及訓練，中國國民黨史。

二，中央陸軍軍官學校黨義科目 三民主義 建國方略，建國大綱，本黨歷次宣言及決議案，黨軍政治工作，中國革命史，黨的組織及訓練。

三，河北省訓政學院黨義科目 三民主義，建國方略，建國大綱，五權憲法，中國國民黨施政綱要，民衆運動之理論與實際，國民革命概論。

四，河北黨務訓練所黨義科目 三民主義，五權憲法，建國大綱，建國方略，黨的組織和訓練，中國國民黨史，本黨政綱宣言及決議案，黨政府組織及其沿革，黨軍及其政治工作，民衆運動。

綜上所舉，繁簡不同，我們比較參考之餘，不妨

斟酌損益，以求至當。本黨中央檢定黨義教師委員會嚴守總理遺囑規定黨義範圍四種，固自有其所見，但總理發明之五權憲法，開創新政，價值昭然，實有列入之必要，至第一次全國代表大會宣言，關係固為重要，然範圍狹隘，未若改為本黨歷次宣言及議案之為包括無遺。其他各校課程編制，以係專門性質，互有不同，語其大要，則軍官學堂之中國革命史與黨的組織及訓練均可於中國國民黨史加以概括的說明；訓政學院的施政綱要與民衆運動，亦可於歷次宣言及決議案中予以簡明的解釋；至黨政府組織及其沿革，黨軍政治工作等科，以意義範圍均較狹小，自可從略。

根據上述理由，我們認為大學黨義的範圍，應該包含左列六種：

- (一)，三民主義
- (二)，五權憲法
- (三)，建國方略（孫文學說民權初步實業計劃）
- (四)，建國大綱

(五) 本黨歷次重要宣言及決議案

(六) 中國國民黨史

我們相信一定要這樣的課程，才能包括總理的遺教，明瞭黨義的全體，否則支離割裂，難免掛一漏萬之虞，雖欲極力闡揚黨義，而事實終於限制不能了。

(三) 大學黨義課程的編制

課程的編制視科目內容及時間長短而定。上面我們確定黨義的範圍，現在需要討論的，便是黨義的課程在大學教育中應佔學分的多寡和時間的久暫。本來這些問題都須中央和教育部明令規定，但在中央沒有具覺規畫，正式頒布之前，我們覺得為完成上述黨義的科目，收得良好的效果，最好是每學期占二學分，而規定二學年授畢。

復次，黨義之為必修科目，教育部已通令遵行，惟究竟在預科授完，抑待本科始行講授，未見明文規定，也是值得討論的。我們以為黨義課程，關係切要，應該養成學生根據三民主義的革命理論研究一切的

學術，分析社會的問題；以期建樹一革命思想的體系與學術的中心，故以在預科講授為原則，俾克於本科研究各種學術時，能為演繹的應用，而不至為各種異說所混淆。不過舊有本科各班未曾講授黨義者，仍當按時補授，以符中央注重黨義教育之旨。

至於課程授的先後，則以性質的相同與關係的密切，可大略分為三組，即一，三民主義與五權憲法；二，建國方略與建國大綱；三，本黨歷次重要宣言及決議案與中國國民黨史。教授程序，固當以一組之基本理論為始；二組之方略及大綱次之，三組之政綱黨史又次之。教授期限，則以內容之繁簡與關係之淺深而定，一組應占二學期，二三兩組合占二學期，每期以十八週計算，那末，我們根本上面的研究可將時間分配規定如左：

科 目	每週時數	總時數	週數
三民主義	二	五二	二六
五權憲法	二	二〇	一〇
建國方略	二	二八	一四

建國大綱	二	八	四
本黨歷次重要 宣言及決議案	二	二四	一二
中國國民黨史	二	一二	六

附註：三民主義五十二小時之分配，約計總論十六小時，民生主義十二小時，民權主義十小時，民族主義十小時，結論四小時。建國方略二十八小時之分配，約計孫文學說十小時，民權初步六小時，實業計劃十二小時。

於此有當聲明者，即上項編制乃就普通一般的原則而言，若學校含有專門特殊的性質者，自可按照其性質的需要，對於關係密切的科目，充實其內容，增加其時數，而於關係較淺的科目，酌量減少，俾能引起學者研究的興趣，而應用到實際的問題上去。如交通工業大學可注重建國方略中之實業計劃；法政大學可注重五權憲法，建國大綱及宣言決議中之政綱政策，文科大學可注重建國方略中之孫文學說及中國國民黨史，準此教學，收效必大。

又有當討論者，即預科將黨義課程講授完畢，本

科是否續設問題。在普通見解，必以為預科既已修完，本科自無容再設。殊不知總理遺教博大精深，積日整年，鑽研難盡，語其梗概，實集各種社會學的精華，適應社會進化的原理，切合人類生存的需要，包括世界革命的潮流，以救國為開端，以大同為終極；含義之廣，無可與倫。在預科兩年，不過獲得黨義的基礎知識，絕未能將全部黨義透澈無遺，所以在本科仍有繼續研究之必要。但科目可酌量減少，時間可斟酌延長，以便從事於進一步的專門研究。或組織黨義研究會，由黨義教授領導，分任各種重要問題的深討，如民生史觀與唯物史觀，三民主義的社會學，民權主義的政治學，民生主義的經濟學，孫文學說的哲學基礎，五權憲法之理論的根據，物質建設的方案等問題，皆有個別的專門的研究之必要。舉一反三，餘可類推，所以大學本科黨義之添設，實在是很有意義的，惟課程編制，宜視專門性質如何，斟酌設立，這裏不及細述了。

(四) 大學黨義教學方針

我們確定了黨義的範圍和課程的編制，便當談到教學的方針，我們知道，本黨負有歷史的使命，爲求中國之獨立自由，更進而實現以主義救世界人類的宏願，可說是任重而道遠，決非指顧之間所能完成，必須有遠大長久的精神，繼續不斷的努力，始得實現。所以這種重大的使命，與現在實際工作的一部，以及將來的全部，皆有賴於青年之擔承。總理在生的時候，常常接近青年，指導青年，勸勉青年，殷殷以完全革命事業，實現三民主義相期望，現在總理既歿，一般青年不克親承其耳提面命的教訓，唯有遵奉其全部遺教，努力於遺志的完成，這樣的企圖，可說是黨義教育的根本意義，也就是大學黨義的教學方針。

更明白的說，我們認爲大學黨義的整個的全部的教學方針，應該有下列三點的成效：

(一) 從總理遺教的闡揚革命理論的研究建樹一革命的人生觀，使學生爲參加國民革命的戰士，而能以總理之心志爲心志，總理之精神爲精神。

(二)根據三民主義的革命，理論和知難行易的心理建設，整理學生固有的一切思想學問和經驗，并未成能演繹主義和學說的思想系統以研究批評各種社會科學的能力，而建樹一革命的思想的體系，與學科的中心。

(三)供給學生以黨治下人才必要的實際的知識與担負訓政及憲政時期之建設的能力，換言之，就是使學生對於本黨有深切的認識，對於政綱政策，有明確的瞭解，俾將來畢業後成爲服務黨政府的革命人才。

以上是大學黨義教學的總方針，現在列就黨義範圍中所包涵的六種，加以分析的研究。

(A)三民主義的教學方針

(一)使學生瞭解三民主義是國民革命和世界革命的唯一適當的指導原理。

(二)使學生能從三民主義之理論的研究認清目前所處的時代地位，而確定革命的人生觀。

(三)使學生正確認識三民主義的革命性，科學

性，世界性，整個性，打破一切傳統的玄虛的狹隘的謬誤的見解。

(四)使學生能根據三民主義的原則分析實際問題，同時從實際問題中找出三民主義之理論的證明，使主義與實際鎔成一片。

(B 五權憲法的教學方針)

(一)消極方面，打破過去憲法學上的一切因襲成見，由三權分立論和反三權分立論的各種主張和事實之研究，以明五權憲法確是政府學上分工集權論的最新最精的學說。

(二)積極方面，發揚總理權能分立的政治哲學，提示五權憲法的真義與效能，並對於五權政府的組織原則加以討論，使學生要能明瞭五權憲法之實施，以趨於建國的正鵠。

(C)建國方略的教學方針

(一)心理建設，從科學，哲學，心理學，倫理學各方面闡明知難行易之要論的根據，以摧毀舊說，使學生能努力求知，勇於行事。

(二)社會建設，說明結會在中國社會的實際需要，實為摧毀封建基礎的武器；實行直接民權的階梯，並須隨時加以演習熟練集會的方法和習慣養成領導羣衆之健全能力。

(三)物質建設，將六種計劃扼要說明，使知是書實為發展實業的大方針，國家經濟的大政策，至其實施的細密計畫，亦同按照學生專門研究的性質加以詳細精審的探討。

(D)建國大綱的教學方針

(一)使學生明瞭建國具有約法的性質為建國時期施政的最高原則。

(二)說明軍政訓政憲政三時期之畫分乃是以事實為根據的科學的計劃，俾知革命建設的程序之不可或紊，與黨治方式之演進與過程。

(三)說明各時期內的重要工作，而尤注重於訓政時期民生民權建設之步驟，以闡明三民主義的實際性。

(E)本黨歷次重要宣言及決議案的教學方針

(一)從歷次重要宣言及決議案中說明本黨所負歷史的使命與一貫的主張。

(二)使學生從歷次宣言決議案中明瞭本黨重要的施政綱領，及施政綱領的變遷演進與時代的關係。

(三)特別注意本黨改組以後的宣言政綱及重要決議案加以整理說明，使知本黨政治上的一切設施是革命的，非改良的，是有實際性的，非空想的。

(F)中國國民黨史的教學方針

(一)說明本黨主義政策及組織之演進的過程，及其演進之社會的背景，與革命進展的階級，使學生明瞭在中國革命史上，國民黨實為唯一的領導者。

(二)約略說明本黨的特質與現在組織的原則及系統，使學生明瞭本黨為完成國民革命，是具有嚴密的組織，鐵的紀律，以農工為主要成分，而徹底實行民主集權制的革命集團。

(三)使學生明瞭本黨是實行三民主義的黨，凡信仰三民主義即須獻身為黨奮鬥，至少亦須贊助革命，擁護黨權。

上面所舉的教學方針，僅就我們所見到的簡單寫出，難免有不完備的地方，不過我們相信，這是最確切最重要的方針，如果能夠逐項實現，那末，大學黨義教育的成績，也就很有可觀了。

(五) 大學黨義教授方法

大學黨義的教授方法，在普通一班的黨義教授，大都仍是採取注入式與背誦式的舊法門，這很難提出學生對黨的注意與興趣，同時我們感覺到在大學教授黨義，不要像平常黨部的人向民衆宣傳一樣，又不要像學者自由研究學術一樣。因為完全採取前者的態度，只是煽動聽衆感情而不能使聽衆理解主義，其收效淺薄而微小，時過境遷便完全消失。而且大學生的理知已經發達，有思考判斷的能力，單只提出幾個簡單空洞的口號沒有精深的理論的開發，是很難得其信任的。完全採取後者的態度，就常常是偏重理論與思辯，忽略黨議的實際性，容易離開黨的立場，變成個人意見發洩，使聽衆堅定對黨義的信仰。我們從事實上考察，一般担任黨義教師的青年同志，雖具

有豐富的革命精神和經驗，但缺乏深的科學研究，便發生前者的結果。一般所謂先進的同志或是留洋的學者，憑着個人的主察，對於黨義任意去解釋，便發生後者的結果。這兩種弊害比較起來，後者實勝過前者。我們認為教授黨義——尤其是大學教授黨義，一方面應該站在黨的立場上去闡揚黨的理論中，演繹到各種科學；同時另一方面又應當站在社會地位上去研究科學，從研究各種科學的實際中，歸納到黨的理論。這樣，一方面使他們先信仰黨義，再去研究科學，求得黨義的證明，同時使先有科學知識者，亦能認識黨義，建立其對於學術中心思想，這就是殊途而同歸的收穫，也就是我們所要求黨義教育的最大功能。

依據大學學生的年級與程度，預科本科的教授方法，應本着這兩個原則去決定：

(A)預科的黨義教授，從「黨義的4面」上去闡明：

(一)總合的——從總理全部遺教的研究，總合

說明，成一系統的理論，俾學生得到基本的概念。

(二)分析的從分析總理各種遺著的內容，解釋其特殊的性質，研究其個別的問題，並發揮其互相的關係。

(三)現實的從目前社會的實際生活各種問題中，指示主義的一切反映，證實其客觀的需要。

(B)本科的黨義教授，‘從黨義的立場’上去闡明：

(一)歷史的從社會進化歷程中的一切事象，研究三民主義必然產生的原因，及其演進的經過，確定其在歷史進化上之地位。

(二)比較的從闡揚黨義中，比較的研究各種社會科學發現其關係，證明一切學術思想，應以本黨理論為中心。

(三)批評的從闡揚黨義中，批評一切不合時代需要的主義，如以民族來打破狹隘的國家主義，以民權主義打破資產階級民主政治與階級專政，以民生主義打破改良政策與共產主義等。根據上面的原則

與事實的要求，可採取這幾種方式：

(一)講演式 採取這種方式，應編印講義，或先發給教授綱要，接着綱要逐一發揮理論，使學生有一系統的思想與筆記。

(二)討論式 為提起學生對黨義的興趣，並有質疑的機會，每一課堂，應留出數分鐘的時間，給學生自由討論。

(三)測驗式 隨時提出黨義問題，政治問題，給學生解答，並隨時糾正其錯誤的思想。

(四)黨義研究會 指導學生組織黨義研究會，討論有關黨義及政治問題，或是分別的研究，或是共同的研究，並隨時請黨內名人講演。

(五)黨義演說會 提倡學生黨義演說會，學生對於理論或實際問題，如有特別的研究，則舉行演說會，由全體職教員學生來評判。

(六)指示參考書 每次講授某種問題之前，應先將有關此問題之參考書指示學生，使其預先準備，便於聽講及討論。

以上所舉都是教學的方法，然尚有當討論者，黨義教育在培植學生革命的人生觀；我們認為專從理論方面做工夫，不免還有些缺陷。如果學生只有革命的思想而無革命的行動，在學校高談主義，離了學業就無所不為，那又何需乎黨義教育？因此黨義教師實負有指導學生思想和行為兩種責任，除教課以外，應該指導學生實際生活；指導學生實際生活方法，應該注意到下列幾點：

(一)總理紀念週 遵照中央頒布的條例。每星期一舉行紀念週一次，經常作黨務政治報告黨義教師應該指導學生一律參加，正確其對時代的認識，堅定其對革命的傾向與信念。

(二)各種革命紀念日 遵照中央規定各種革命紀念日舉行紀念儀式；黨義教師應該先宣揚紀念意義，指導學生一律參加，使學生認識革命的力量及自身應負的使命。

(三)本校學生會及所在地學聯會；學生會及學生聯合會，均為青年必要之組織，黨義教師應予以

相當的指導，使學生訓練組織的能力，奮鬥的精神，並充分發揮其民主的意識。

(四)各種社會學研究會 提倡學生自動組織各種研究會，如政府，經濟，社會問題，農村建設，縣自治各種研究會，而以三民主義爲其一貫的思想。

(五)發行黨義政治刊物 指導學生發表思想，創辦各種刊物，如週刊，半月刊，或叢書，一方面對社會宣傳，一方面提起研究理論與實際問題研究的興趣。

(六) 餘論

關於大學黨義的課程與教授之方針及方法，依照我們的經驗和觀察，已有了一個大概的說明。但是還有幾個問題，也是值得我們討論。

(一)大學黨義教師聯合問題 學術思想的園地是廣大無邊的，研究學術的人們常以其觀察的對象與其所處的地位之不同，而其研究所獲的結果也就迥異，甚至絕對相反的。因此我們研究黨義，決不能採取學者自由研討的態度，已在上面說過。然而我

們如何才能夠收到統一黨義教育的效果？這固然要求黨義教師對黨義有同樣的認識和解釋，本着同樣的方針和方法去指導青年。但是本黨精深博大的主義，還需要我們繼續努力研究，才可以發揮光大，同時對於實施黨義教育的種種問題，又隨時隨地都要求我們共同的討論，始克有濟。根據這兩個理由，我們認為全國大學黨義教師有聯合的必要，成立全國大學黨義教師聯合會，直接在中央指導之下，一方面為研究黨義的學術機關，一方面又是實施全國黨義教育的教育機關。每半年（在寒暑假內）召集全國大學黨義教師開大會一次，互相交換過去半年研究的心得與工作的經驗，並共同決定以後的改進計劃；大學黨義教師以其所負的使命與普通教職員不同，所以應該於普通教職員聯合會之外，另成立黨義教師聯合會。同一所在地有大學黨義教師三人以上者，即可組織分會。如此，大學黨義教育才可統一而實現其樹立全國青年的中心思想和中心信仰的最大功能。

(二)大學黨義教師的保障與獎勵問題上面說過，黨義教育能否得到完滿的效果，其責任差不多全在黨義教師身上。然欲使之專心服務教育，克盡厥職，中央應予以相當的保障與獎勵。凡大學黨義教師，既經中央慎重檢定，其對於黨義之認識及過去革命工作之經驗，堪足指導青年的思想與行為，自應由中央直接委派各大學服務，大學當局對於黨義教師有不信任情事，亦應呈報中央核辦。如此在中央為厲行黨義教育，在大學當局為尊重黨權，打破從前「為教育而辦教育」的觀念，使黨義教育普及於全國。其次，黨義教師對於黨的理論有精深的研究發表各種著作，中央應代為出版，優予獎勵，以資提倡。而服務教育在二年以上，有昭著之成績者，中央應予以獎勵，務求其專心致志繼續努力，如此本黨主義方可以發揮光大而期於迅速的實現。



中華民國二十五年一月付刊
中華民國二十五年一月初版

每册實價大洋二角
外埠酌加寄費

升學指導叢書
國民黨義指導

民國二十五年一月稟部註冊

有著作權不許翻印

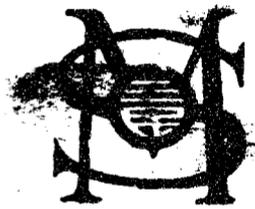
編輯者 瞿世鎮

發行人 吳拯寰

印刷者 三明印刷廠

總發行所 上海法租界四七號 三民圖書公司

分發行處 國內國外各埠各大書局



\$ 0.20