

湘桂衡刊週



鐵路

湘桂

衡桂週刊

中華民國廿九年四月一日版出

第十九期

學問是無盡的，知識是無窮的，不要自滿自足，總要精益求精。

錯過了一分光陰就是犧牲了一分事業。

我們要救亡圖存，要復興民族，最要緊的是關於發揚我們所固有的道德文化以外，更將外國一切最進步最新穎的學術趕緊學來。

總裁訓詞

交通部訓令

（紅官渝字第二四六五號
一九九年十月十五日發）

特 教 本 刊 備 各 遇 知 不 另 行 文

全國節約建國儲蓄勸儲委員會組織規程及各地分會組織規程

令仰知照

等因：計抄發原規程各一份，奉此，合行抄發原規程令仰知照此令！

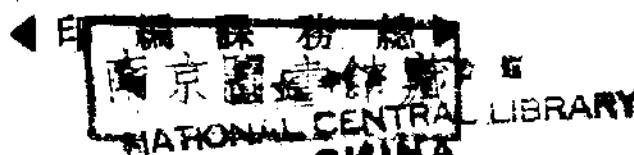
計抄發全國節約建國儲蓄勸儲委員會組織規程及各地分會組織規程各一份

部長 張嘉璈

全國節約建國儲蓄勸儲委員會組

案據財政部二十九年八月五日兼錢特字第
二零一四號呈轉全國節約建國儲蓄勸儲委員會
會組織規程及全國節約建國儲蓄勸儲委員會
各地分會組織規程謹鑒核備案并通行知照等
情除指令准予備案并分行外合行抄發原規程

期	本
查禁教貨條例	各地分會組織規程
奉願專案	第二條第一項第二款敵貨賣
員工請假	禁止進口物品品目
員工購用	員工請假單辦法
本局員工購用	事先填具假單辦法
革命的人生觀	路電規章（續）
務紀要	第八次車務會議屆期舉行
通訊：	技術人員由局呈請從優錄取
特教：	本局試辦員司公餘補習班
譯書：	已經運到之食米提前分發桂柳段
附後語：	特教：教人與用人
	機車管理



全國節約建國儲蓄勸儲委員會

二、全國節約建國儲蓄勸儲委員會設首部所在地其委員由四聯總處全體理事任之

三、全國節約建國儲蓄勸儲委員會之職掌

如左

(一) 決定勸儲計劃

(二) 指示勸儲方針

(三) 考核勸儲工作

(四) 其他有關勸儲事宜

四、全國節約建國儲蓄勸儲委員會設總幹事一人副總幹事二人至四人承委員會之命辦理會務

五、全國節約建國儲蓄勸儲委員會得視事實需要分科辦事并得酌設專員屬員

六、全國節約建國儲蓄勸儲委員會於各地設分會其組織規程另定之

七、全國節約建國儲蓄勸儲委員會應將工作情形隨時報告四聯總處備查

八、本規程經四聯總處理事會核准施行并送請財政部轉呈行政院備案

全國節約建國儲蓄勸儲委員會各地分會組織規程

一、本規程依照全國節約建國儲蓄勸儲委

員會組織規程第六條訂定之

二、分會設委員五人至九人由全國節約建國儲蓄勸儲委員會聘任之并以中中交

農四行及中信局儲蓄局之經理為當然農四行及中信局儲蓄局之經理為當然

三、分會設主任委員一人由分會委員互推

之并陳報全國節約建國儲蓄勸儲委員會

會備案為分會會議時之主席

四、分會之職掌如左

(一) 全國節約建國儲蓄勸儲委員會交

辦事項

(二) 級域各界節約建國儲蓄團推廣

業務

(三) 勸導人民填寫長期儲蓄願書

(四) 督促當地各行局積極辦理儲蓄業

(五) 考核當地各行局辦理儲蓄業務之成績隨時報告全國節約建國儲蓄勸

儲委員會

(六) 其他有關勸儲事項

五、分會設主任幹事一人由全國節約建國儲蓄勸儲委員會派任之承分會委員會

之命辦理分會會務

六、分會主任幹事之下得設左列各組辦

(一) 職業組 分向各職業團體勸儲

(二) 家庭組 分向各家庭勸儲

必要時得由各分會增組辦事並陳報全

國節約建國勸儲委員會備案

七、前條各組各設幹事一人助理幹事若干人由主任幹事提請分會委員會核派之並陳報全國節約建國儲蓄勸儲委員會

備案

八、分會得設名譽顧問及勸儲幹事若干人由分會就當地各界領袖申報請全國節

約建國儲蓄勸儲委員會聘任之

九、分會議事規則另訂之

十、本規程經四聯總處理事會核准施行

徵募寒衣運動標語

一、推行徵募寒衣運動就是直接幫助抗戰！

二、捐獻寒衣是敬愛前方將士的真誠表

現！

三、多捐獻幾件寒衣，多發幾個鬼子的

頭顱！

四、你身着重裘，能忍心看見前方將士冒寒慶戰嗎？

五、節衣縮食，踴躍捐輸發揮我們愛護

將士的熱忱！

查禁敵貨條例第二條第一項第二款敵貨表

查禁敵貨條例第二條第一項第二款敵貨表

特此本刊牌各通知不另行文

交通部快郵代電

(總文第三四七二九號
二十九年十月八日管字第一
1939年10月8日管字第一
1939年10月8日管字第一)

令湘桂鐵路衡桂段管理局

准經濟部二十九年十月八日管字第一
第一項第二三兩款之敵貨依同條第二項規定應由本部調查公告及隨時指定查禁商於應行公告及指定查禁之貨物節經本部先後電請貴部查照並飭屬知照在案茲復經查明靜演飲料水公司等十四家廠號係由敵偽投資經營同興實業社等六家廠號已被敵人擡奪統制利用以上各該廠出品依查禁敵貨條例規定應予分別公告及指定查禁業經本部將應行查禁之廠商名稱所在地產品商標等項列表呈奉行政院核准備案除由本部分別公告及公布查禁暨分行外相應檢同查禁敵貨條例第二條第一項第二三兩款敵貨表各十份電請查照並希轉飭各地郵局知照等由除分飭外各行抄發查禁敵貨條例第二條第一項第二三兩款敵貨表各一份電仰查收知照部長張嘉環銘總文附表隨發

工 廠 商 號 名 稱	所 在 地	產 品 名 稱	商 標	備
靜演飲料水公司附 （進軍汽水公司）	鐵江中正路	汽		水
東華紙器工業廠	上	海 紙		進軍
寶梳玻璃廠	上	海 玻璃（機器製瓶）	不詳	
德康染料廠	上	海 染 料	器 不詳	
林茂皮電燈泡廠	上	海 電 燈 泡	不詳	命
愛光社	上	海 牛 奶	不詳	單
川澤印刷所	上	海 印 刷	布 不詳	
康泰絨布廠	上	海 絨	刷 不詳	
明華糖廠	上	海 糖	不詳	
瑞新淀粉廠	上	海 淀 粉	品 不詳	
大安染色廠	上	海 染 纖	不詳	
南興烟草公司	廈	門 香		
牡丹和平		烟		

考

抄送

年 月 日

發電部份編號 字第 號

本路員工購用路電申請書



■ 本局員工購用路電規章

(續第933期)

請求人姓名	職務	查1. 請求人住宅接線處 距本路低壓線路一 公尺(未超過規定 距離)或(超過規 定距離照章不能售 給電流)
服務地點		2. 所請擬准售給40瓦 特電燈 盖撲羅
住宅地點及門牌		3. 其他
名稱 數量 單位 裝設處所 備考		此呈 機務課
用電種類	40瓦特電燈 瓦	主管人 簽呈
	" "	年 月 日
	" "	批
	" "	示
	" "	機務課
	" "	年 月 日
請求人簽名蓋章 (以上各欄請求人自填)	年 月 日	
主管人簽證 職務	年 月 日	

附註：(一)此項申請書應同時填具四份送呈主管部份核簽後送由當地發電所轉呈
機務課核批如予照准即以一份留課三份發還當地發電所分別存轉聲請
人主管部份及原聲請人。
(二)如用戶請求他人轉讓或自謀添裝設備應於備考欄內詳細註明。

抄送 本路機務課員工購用路電接火增減停用報告

核章

字第 號

用 戶 姓 名	職務	服務地點
住宅地址及門牌		
原申請書編號	字第 號	核准日期 年 月 日
用 電 種 數	40瓦特電燈 盖撲羅	套 應收電費 元 角
接 火 日 期	年 月 日	用 戶 簽 證
停 電 日 期	年 月 日	用 戶 簽 證
附 記		

年 月 日

發電處所

主管人

附註：此項報告由發電處所填具同式四份交用戶簽認後呈由機務課核章別以一份留課一
份抄送會計課一份抄送聲請人主管課查照餘一份發還當地發電處所。

本路 發電所電費扣款通知單

第月 號日

收據 號數	姓 名	職務	電費種類			總額	附記
			電燈費	下落費	接火費		
如不用電費收據此欄則刪去不用							

注意(一)本單一式複寫五份一份留底一份存附發電成本月報以三份呈送機務課審核後即抽存一份以二份轉送會計課經扣款後以一份留存一份送用電員工所屬主管部份

(二)本單應於每月二十日由發電所造竣送課

填造人 發電所主任 積核員 股主任 機務課長 出納股主任 會計課長

本路 發電所電費收據

年 月 日

用 戶 名	職務				服 務 處	收 費 總 額	注 意
		數 量	單 位	每 價 月 率			
40 瓦特電燈	盞						
"	"						
"	"						
下 落	隻						
"	"						
接 火 費							
共 計							

發電所主任

出納股主任

會計課長

部份發
通知單經由會計課扣款後即送員工所屬主管
二、本收據共兩份一份存根一份隨時附電費扣
款日者則按全月計算
一、每月用電不及十五日者按半月收費超過十五

革命的人生觀

(續九十六期)

周善夫

——九月二日在聯合國民月會席上演講 鄭行白紀錄

由上觀之，其學中之社會政治哲學，是主張絕對的自由。因為人皆有絕對的自由，才可以皆順其自然之性而獲得幸福。假如不隨順人之性，而強欲以種種制度治之，則猶馬之絡首，牛之穿鼻，以人為改造天然，其結果適足以致苦痛，亦無所謂自由矣。駢母篇說：「堯脰雖短，續之則憂。鵠脰雖長，斷之則悲。故性長非所斷，性短非所續。」人為之目的，多係截長補短，改造天然，故自有人為始，而人隨順天然之幸福失，既無幸福，亦無生趣，即所學主張絕對的自由的理由。同時，主張絕對的自由者，亦必主張絕對的平等，因為謂「以人滅天」，「以故滅命」。這是莊子，改造天然，故自有人為始，而人隨順天

地，知毫末之為丘山也，則差數等矣。就物之本身講，則皆「自負而相賤」，如道遙遊所說小鳥之笑大鳥是。但這都是依有限之觀點以觀物。假如能够超越有限，自無限之觀點以觀物，即以道之觀點觀物，則見物無不齊矣。假如能够更進一步，與道合一，則不作一切分別，而達到所謂「萬物與我為一」的境界了。

所以莊子不但講「齊生死，同人我」，並且還進一層說「外死生，無始終」，即至無死生的地步，因為宇宙間之物，無論吾人如何處之，終有失之可能，但若以是亦一無窮，非亦一無窮」，天下之意見，皆如自然之「化聲」，無須斤斤辯論，

聽其自是可矣。其意即是不廢是非而超過之，所謂以「兩行」為是。以此觀點觀物，即以道之觀點觀物，故歐水寫說：「以道觀之，物無貴賤。以物觀之，自貴自相賤。以俗觀之，貴賤不在己。以差觀之，因其斯大而大之，則萬物莫不大；因其所小而小之，則萬物莫不小。知天地之為梯米也，知毫末之為丘山也，則差數等矣。」這是說：世俗以人在政治上社會上之階級，分別貴賤，是「貴賤不在己」。論所謂凡物可即可，然即然，不必我有意識的可之或然之；達即達，樞即樞，廣即廣，西施即西施，不必我有意識的區別之。如此，則物雖萬殊，而在我的知識上實已無區別。到了這步田地，真覺得「天地與我並生，而萬物與我為一」了。莊子書所謂真人所處的世界及所謂「心齊」「坐忘」，便都是指這種境界而言。人到了這種境界，才可以絕對的逍遙了，所謂「乘天地之正，御六氣之辨，以遊無窮者」。但怎樣才能夠達到這種境界呢？簡單的說一句：就是要無己，無功，無名，尤其無己。像這樣的人，莊子稱它為「聖人」。

綜上所述，可知莊子的思想，比老子更為超曠恍惚，令人不可捉摸，其最高境界，無異神祕境界，所以很有些人目莊學為神秘主義，亦自有其見地。本來中國哲學中，孟子一派的儒家，也頗有神秘主義的傾向，如孟子說：「萬物皆備於我」，「上下與天地同流」等話，也以神秘境界為最高境界，以神秘經驗為個人修養的最高成就。但兩家之所用以達此最高境界，最高目的方法不同。道家所用的方法，乃以純粹經驗忘我；儒家所用的方法，乃以「愛之事業」去私。無我無私，個人乃與宇宙合而為一，再還得注意的，普通多說這種神秘主義和唯心論的宇宙論相關連，可是莊子的哲學，其宇宙論非必為唯心的，不過也注重神秘主義罷了。總之，莊子的思想，是超乎「是非之境」而「反於大通」。它覺得老子的無論如何超越，終不能完全「免乎累」，所以它直然「以死生為一條」，以可不可為一貫，那麼在人間世可以通行無阻了；所謂至人「死生無變於己」，而况利害之端乎？它的人生觀確已極，得逍遙之極致，至於它的消極性自然不必說。惟莊學對於個人的修養的教訓確不為無益。

(未完)

綜上所述，可知莊子的思想，比老子更為超曠恍惚，令人不可捉摸，其最高境界，無異神祕境界，所以很有些人目莊學為神秘主義，亦自有其見地。本來中國哲學

路務紀要

▲第八次車務會議展期舉行

車務課第八次車務會議定於十一月一日舉行，業誌本刊九十三期。茲車課以現值特運繁忙，恐各部分主管屆時不克前來出席，爰改於十一月十二日開會，提案展限十一月二日呈課。截至現在止（十月二十四日）呈送提案者已有調度、裝卸、餐茶，三所，車務二三兩段，電務二三兩組，客貨稽查、張啓營各單位云。

▲人事通訊

▲技術人員由局呈請從優銓叙

本路創立以來，技術人員所敘薪額，以限於經濟，尤屬微薄，以致薪給大都較其原服務路所支為低，甚有不及其資位之最低標準者，幸賴在職各員，凜於國難之嚴重，固計個人之利害，精勤職守，成績卓著。管理局為嘉勉勤勞，以資策勵起見，經飭據各部份技術人員檢送各項資歷證

件，由局列表專案呈會轉部，請分別特予優敘委位，以示酬庸盡勞之意，據聞該項技術人員請部敘者計共二百四十七人云。

▲本局試辦員司公餘補習班

本路員工福利委員會，前為鼓勵好學風氣，增進員司求學便利起見，經擬旨本路員司公餘補習班暫行辦法，呈奉。管理局批准先行試辦，並開該班主任幹事及教員人選均已確定，自即日起，收學員，印有報名單多份分別送請各課轉知本願入班員司填具，於十一月十日以前遞交。路務課文書股收轉該班主任幹事以便酌分班級定期開課。茲將該暫行辦法採錄如後：

設立員司公餘補習班暫行辦法

一、目的：利用公餘時間補習應用學術，
二、程序：先就管理局局址內試辦英文補習班，如辦有成效再謀推廣範圍。
三、學員：本班以本路員司之志願入班者為學員，員司直系家屬（以列入調查表者為限）得補空餘學額無空額時概不

收錄。

四、分級：本班分為初高兩級，凡學有英文

一二年者均入初級其學有英文三年至五年者可自行酌定學力及造詣程度分班授入初級或高級五年以上者入高級

五、學額：每級學額暫以三十人為限最低不得少於十五人如某級報名人數逾額過多時應斟酌情形設法擴充班級

六、課程：如左：

甲、高級班

英文讀寫作（包括社交函牘及公務函語）

高級英文會話（其課本由教員選定之）

英語聽說修辭研究（課本由教員選定）

英語譯（選譯英文報紙或期刊專著等）

乙、初級班

試音讀

初級英文選讀（由教員選編講義）

初級英文文法（由教員選編講義或選用課本）

會話成語（由教員選編講義）

短篇習用英語示例（由教員選編講義書法練習）

七、時間：本班每日下午七時上課九時下課中間休息十分每週授課三日

八、學期：本班修學時期暫以四個月為一

九、學費：不收

十、書籍：由學員自備

十一、教室：利用本局禮堂及膳廳為教室

十二、報名：凡志願入班之員司得自審程度分別授入初高兩級本班不舉行入班測驗但每月尾舉行學業成績測驗一次凡不及格者須依教員之指導。酌改其學級各部分報名員司應由各部分主辦之

十三、考勤：凡本班學員每學期內請假日數達四星期（無論連續與否）遲到時數達三十小時瞞誤時數達六小時即開除

十四、管理：本班隸屬於福利委員會但為管理便利起見另成立幹事會受福委員會之監督指導由各課在熱心補習教育員司中公推三人或五人組織之并公推一人

為主任其餘依主任之分配分掌各項事務（幹事為義務職）

十五、教員：由本幹事會呈請福委員會從本路員司中之學驗豐富者聘任之為義務職

十六、酬給車費（以每小時一元為準）

十七、期每期學程應採取逐步漸進原則並以修滿六個學期（即二年）時為結業

十八、預算：由本會轉呈管理局核定發放

十九、設計：本班課程表及進度表及一切教學設計均由教員會議決定之各報名

二十、附則：本暫行辦法有未盡事宜由本會起訖日期由職員會議決定之

二十一、守則：本班學員守則另定之

二十二、隨時擬具修正意見呈請管理局核定

二十三、實施：本暫行辦法自公佈之日起施行

▲已經運到之食米提前分發桂柳段

本委會以各鄉份購米第十一屆民主食米總計在四千包以上。早經派員馳赴株州深江等地，積極購辦，惟因需量過多，市上存米有限，一時不易購齊。茲悉該會據該桂柳段米價較高，擬將業經購安之一千餘包提前分發該段接濟，餘俟繼續到齊，在最短期間，再行分發衝桂，以輕負工集擔云。

唱者，不善踢球，僅緣各隊員本身工作繁重，致下值後疲倦不堪，返寓休息，再入場時入秋令，白晝較短，故下班後著已天

▲歌詠隊近訊

本局國劇社歌詠隊近來各隊員參加歌

唱者，不善踢球，僅緣各隊員本身工作繁重，致下值後疲倦不堪，返寓休息，再入場時入秋令，白晝較短，故下班後著已天

黑，多不願到會參加。惟每次仍有基本隊員多人仍每次參加始終不懈，該隊隊長魏炳君有鑒於此，遂改訂歌唱時間為中午十二時至下午一時，日期仍為每星期二五兩次，地點仍為青年團團部，上項改訂時間自十月二十二日起實行。

又聞該隊所編「聲與音」第三期（即

特載

教人與用人

王文新

——錄「時代精神」第三卷第四期——

一、同是一件事的兩端

教人與用人，表面是兩件事，實際上

基礎更為堅固，文化也愈易進步。國家然，部落民族，家庭亦然，組織不論大小，理由實無二致。

一種組織中的分子健全不健全？第一

個問題是問各分子是否已盡了他的智慧，努力用後天的學習，準備了服務於其組織

的能力？第二個問題，要問各分子是否已拿出了準備好了的服務人羣的能力，儘量發揮，為其組織服務？一個國民若盡其先天稟賦，與後天努力，充分準備了他對國家，社會服務的修養，並進而拿出他的修

養，充分運用，服務國家，社會，利人利己，這便是一個健全的國民。一個國家，健全的國民愈多，則國家便愈有辦法；國民健全的程度愈高，則國家便愈有進步。

基於第一個問題的重要，故自有國家以來，即有了教人之事；基於第二個問題的需要，故自有了國家以來，便有了用人之事。教人的任務，在使人具有服務國家的可能，用人的任務，在使人盡其服務國家的可能。所以要教，為的要用；因為要用，所以才教。教人與用人同一為的要健全國家所由組織的國民，一為工作的前半段，一為工作的後半段，因為要分工的關係，所以才分開來做，實則同是做的一件事。負有這兩種工作責任的人，應如何息息相通，密切聯繫而不令不相為謀呢？

二、教人應基於用

因為教人與用人，同是做的一件事，應密切聯繫，而不應各不相謀，故教人應基於用。

所謂教人應基於用，是要負有教人之責的人，都有所為而為，一切教育舉措，都本着國家民族的當前需要。從事義務教育，小學教育，失學成年補習教育，以及其他類似國民教育事業的人，要認定國家全、國家所由組織的人民愈健全，國家的

及，爲的要全國國民修養，都符合國家建國的普遍的最低限度的需要，具有最低限度的語文能力、職業能力、休閒能力，以及起碼的國民道德，國民健康……國家一日不滿足這要求，則國基一日不穩固。從事師範教育的人，應認定國家所以辦這種教育，在基於普及國民教育的要求，養成健全的國民師資，使具有普通國民應具有的各種修養以外，並具有國民師資的專業學識，技術，意志及熱忱……國家一日不滿足這要求，則國民教育重心一日沒有樹立，從事各種職業教育以及職業補習教育的人，應認定國家所以辦這些教育，爲的遇要全國社會現有的各種職業及將來應有的各種職業，都普遍播佈着新生的分子，以之領導改進，增加生產，國家一日不滿足這要求，則國計民生，便一日難於改進，發展。從事各種專門以上教育的人，應認定國家所以用大宗經費，辦理這些教育，爲的國家政治上，軍事上，文化上，以及一切公益事業上，都需要大批的幹部人才，除具有一般國民應具的健康、道德、知識，技能以外，還要具備領導人羣的才力，獻身民族的熱忱，專門的學識修養……國家一日不滿足這要求，則國家一切事差，便一日沒有原動力。朝乾夕惕，念茲在茲。

，時時刻刻憶起國家所以辦它所從事的那種教育的初衷，認定它的用途，決定目標，編定課程，選擇教材，運用教法，指導教人畢業的整個過程每一動作，都顧及它的用途，貫澈它的初衷，集中努力，始終如一，聚精會神，決無例外。能如是，則其所用的整個教育過程，充滿了欣欣的生意，滲透了活躍的精神，教育的効率可以

，儘量提高，教育上的浪費，可以儘量減少，教育在建國方面所負的任務，可以如期完成，國家所希望於教育的地方，可以滿足。
反是，則效與用離，致者僅教，國家所需要的人，教育不能負責造成，教育上所造出的人，未見爲國家需要，人類何須乎有教育，國家又何貴乎辦教育！

(未完)

譯 著

機車管理（續第九十期）

劉顯貴

第十八章 汽水共騰

汽水共騰者，係鍋內蒸汽攜帶水份噴進於汽缸之中。

汽水共騰之發生，其主要原因：爲鍋爐設計之不良，水位過高，使蒸汽容積縮小水份易被衝上蒸氣空間。水中有不潔物，如油類及泥砂，塵埃等，易在水面上生出泡沫，猛開汽門，致汽壓驟降，或保安閥冒汽，汽壓急變，激動沸騰。

因火箱鍋，及水管接近火築之故，其周圍之水溫，當然比其他各部份爲熱，靠近火箱鍋，及水管之水，於沸騰之際，係

飽和蒸氣機車，如發生汽水共騰，易於發生撞壞汽缸蓋或汽缸。因汽缸內之水能冲刷油潤之故，輪軸及汽閥易於磨損，汽閥桿及螺帽潤圈亦易發生損壞。

爲防範汽水共騰後，所發生之損害起見，汽缸塞門必須啓閉，射水器之注水必

須停止，直至合適之水位實現後為止。

水位過高，可用放水塞門放出之，以便水位降低，同時並應關閉汽門，以便減少蒸汽之流動，而得到確實之水位。

如發生汽水共騰時，由以下各現象可以察知之。1.由烟囪及汽缸塞門逃逸之蒸汽，呈現稍濃之白色。2.泛汽聲音通常很清銳，但此時則很濁鈍，如啓開爐門可以清晰聽出。3.鍋內頂上，有黑色水滴逃出。4.汽閥動作不靈活，回動手把之移動沉重，且感髮動。5.水表管內之水最急遽增加，且呈汽水混合狀態，而水甚污濁。6.自上端之試水塞門噴出蒸汽時，有水混於其中。

過熱蒸汽機車，如發生汽水共騰，鍋水被攜帶進於過熱器中，此過熱器中之水，於吸收熱量後蒸發，不但減低過熱器之效能，並能使汽缸中之凝結水份增加，因過熱管中之水，常被熱成汽，如水中雜質，則過熱器管中，易於發生沉澱，結果有水垢或水錫侵蓋一層，因過熱汽管之後部擗頭處，接近火候，易於蒸發之故，其擗頭處之沉澱，當亦較厚，以此沉澱物之隔絕蒸汽，故過熱器之後擗頭，即有燒毀之虞，甚至引火點不能維持，以至降低。

如鍋中水面上發生大量之泡沫，或汽泡隨蒸汽一齊昇騰時，則謂為泡沫昇騰之現象。當鍋水沸騰時，每一汽泡，有薄膜包圍，其中含有蒸汽之微分子，由水中上升，達於水面上，在普通狀態之下，此薄膜易被衝破，使蒸汽之微分子自由上升，但遇鍋水不潔時，則此汽泡之薄膜有甚大伸張力，不易破壞，以致大量汽泡，得由水中一直上升，達於水面，經過汽門，而至於過熱器管中。結果有變成濕汽之可能。泡沫造成之原因，係水中含有大量之可溶解之鹼性鹽類與泥垢，並與可造成鬆柔水垢之物質，相混合所促成。

泡沫發生之行為：水體酸高時，泡沫易於發生，以鍋中蒸汽容積較小，汽門啓開後，汽壓降低甚速，蒸汽昇騰較快，鍋水被激動急劇，而產生泡沫，如鍋中蒸汽容量較大時，即於啓開汽門後，汽壓之變動甚小，則產生泡沫之趨向亦較小。故遇鍋中發生泡沫時，應使水位降低為宜。如鍋水有不潔物存在甚多，而水位在任何情形下，均有大量之泡沫產生時，可於起車之前，利用放水塞門，以放出其中之泥垢，因機車在未出發之前，其鍋水中之鹽質物質，大部份沈澱於鍋底易於放出故也。

(未完)

刊後語

「廣收、慎用、勤教、嚴繩」四者夙經先哲目為得人之要領，在用者固應勤於教人；在被用者更應勤於自教，如是始能做到人盡其才。蓋失教則凡所云為將無根柢，無準則，因而無長進，無效率，終至無偉大成就。

是以為公務機關厚儲人才者，着想，鼓勵好學風氣廣開自教之路，實屬必要。本局員司公餘補習班暫行辦法近已由福利委員會簽奉局座批准試辦，並先就本局局員暫辦英文班一種，列正徵收學員，將來擬將此種設施相機推廣至各段站并使研究科目擴展至其他學術部門。此為福委會鼓勵好學風氣與輔助求知活動最有力之一舉。我同仁中素多刻苦自勵之士對此空谷足音當必聞而色喜。甚望能相互協力以提高風氣之效果，而促成其未來之發展也。