

團長訓詞選讀(一)

——主戰、訓練、教育

霖

霖

中央訓練團編印

三十三年七月

AG
D693.09
813



3 1799 1295 5

團
長
訓
詞
選
讀
(一)

—主義、訓練、教育—

編輯例言

一、本書所選訓詞，專供本團各班學員研讀之用。

二、本書內容，除團長在黨政班之重要訓詞外，並選錄其他重要訓詞若干篇。

三、本書按訓詞性質分爲四冊：第一冊爲關於主義、訓練與教育之訓詞，第二冊爲關於哲學與修養之訓詞，第三冊爲關於黨務與政治之訓詞，第四冊爲關於紀律與軍事之訓詞。

四、本書於各篇訓詞之後，間附有關文件，以供參考。

團長訓詞選讀

目錄

(一)

- 一、三民主義之體系及其實行程序
- 二、黨政訓練班第一期開學訓詞
- 三、黨政訓練班第二期開學訓詞（黨政訓練的要旨）
- 四、黨政訓練班第四期開學訓詞
- 五、黨政訓練班第十八期開學訓詞
- 六、黨政訓練班留渝同學三十一年春季聯歡大會訓詞

團長訓詞選讀 目錄

二

- 七、訓練的目的與訓練實施綱要
- 八、爲學之目的與教育之要義
- 九、救國教育
- 十、革命的教育
- 二、軍事化的教育
- 三、救國必須實施文武合一之教育
- 三、黨政人員自修研究與工作要項

(二)

一、革命哲學的重要

二、自述研究革命哲學經過的階段

三、哲學與教育對於青年的關係

附錄：(一) 周子太極圖說 (二) 張子西銘

四、行的道理

五、科學的道理

六、政治的道理

七、大學之道(上)(下)

八、中庸之要旨與軍事之基本學理

九、中國青年之責任

團長訓詞選讀 目錄

四

十、認識時代——何謂科學的羣衆時代

三、爲學辦事與做人的基本要道

三、國旗與軍樂之意義

(三)

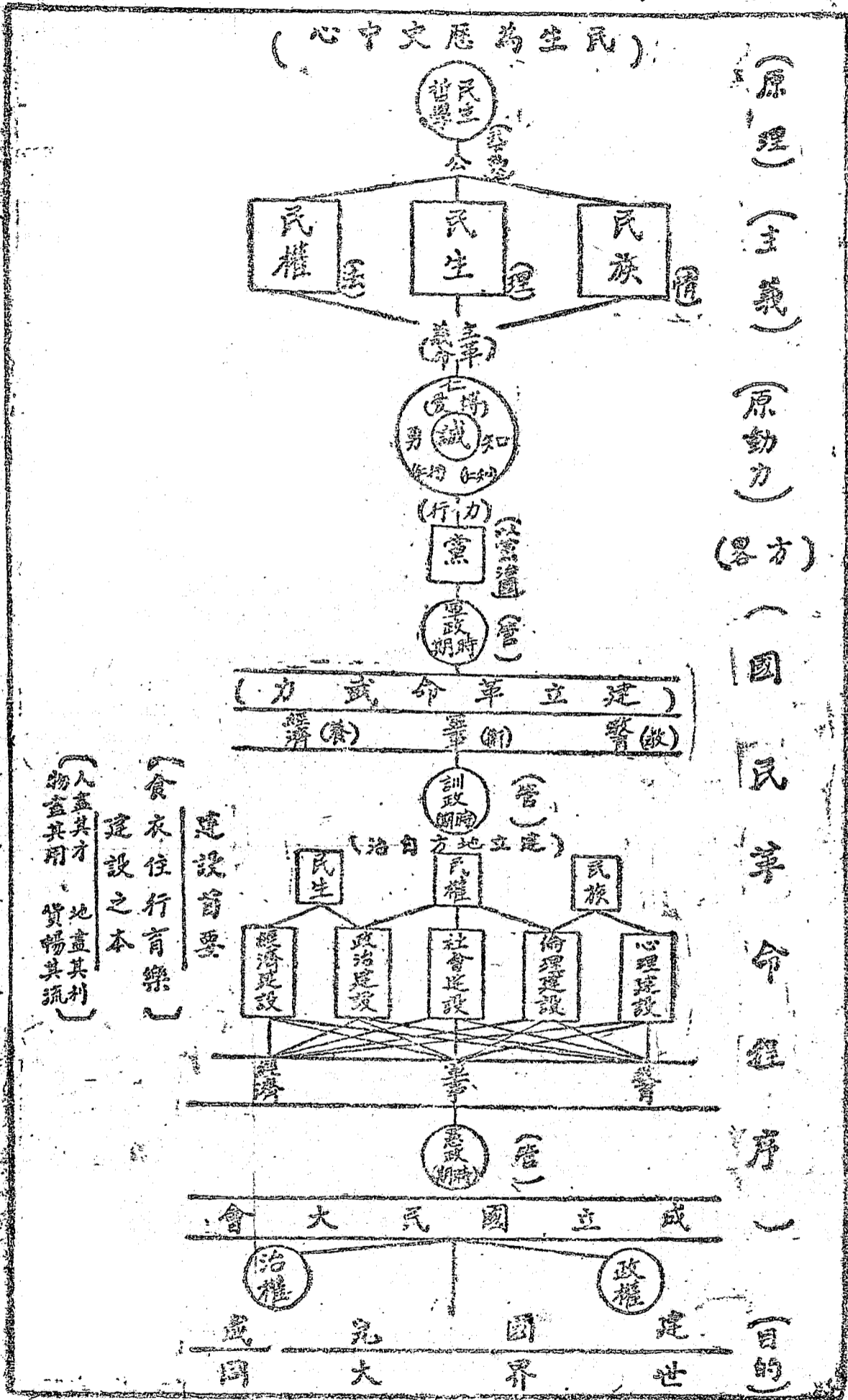
- 一、黨員守則之意義
- 二、今後發展黨務的途徑
- 三、改進黨務與調整黨政關係
- 四、黨與團的關係
- 五、對三民主義青年團團員宣誓訓詞
- 六、建國運動
- 七、當前建國要務與五權制度實施之要領
- 八、對於國民參政員的期望
- 九、確定縣各級組織問題
- 十、行政三聯制大綱

團長訓詞選讀 目錄

六

- 十二 主管機關與推行政令之要亦
- 十三 服從命令與執行命令的真義
- 十四 現代行政人員須知

三民主義之體系及其實行程序



中華民國二十八年三月十二日

蔣中正製於重慶

三民主義之體系及其實行程序

(二十八年五月七日講)

今天我要向大家講「三民主義之體系及其實行程序」

各位也許覺得，石寇深國危的今日，尤其是在這幾天重慶橫被寇機濫肆轟炸之後，我還來從容講論三民主義，似乎異迂闊而不切近事理，殊不知我們國事所以弄到今天這個樣子，人民所以受到這樣切身的痛苦，實是因為大家從前沒有研究三民主義，不能實行三民主義。——就是不懂三民主義，甚至於違反三民主義；所以敵人敢來如此侵略我們，壓迫我們。嘗讀「人必自侮而後人侮之，國必自戕

三民主義之體系及其實行程序

三民主義之體系及其實行程序

二

而後人伐之」的古訓，此時更感覺他意義之深切了。我們在這國家民族存亡絕續之交，重新來研究總理遺留給我們的三民主義，雖覺有亡羊補牢之感，然及今實行，猶未為晚！大家知道，我們總理的主義，是淵源於中國固有的政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，摘取歐美社會科學和政治制度的精華，再加以總理他自己獨自見到的真理所融鑄的思想體系。其博大精深，真正可以說推之世界而皆準，百世以俟聖人而不惑；實是「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」。我們在國家遭受空前的恥辱，敵騎縱橫馳騁於我們國土的時候，一念到我們總理非竟留給我們的主義，其

眼光的深遠，內容的精確，系統的嚴整分明，實在是全世界擾亂政治的聖道，我們國家起死回生必循的途徑。我們反覆循環，覺得他字裏行間，瀰漫着的那種悲天憫人、救國家、救世界的熱情，真使我們覺得無限的慚愧、無限的痛悔、亦無限的興奮！爲什麼覺得慚愧痛悔呢？因爲我們革命黨員過去不努力、不長進，革命黨員既不能實行三民主義，又不能研究三民主義，因之全國人民也不能真切信奉。總理這一個革命救國的寶典，同心一德把國家扶救起來；使得異說紛紜，思想雜亂，結果弄得強寇侵迫，國亡無日。爲什麼覺得興奮呢？因爲我們既然有了這樣博大精深、完美無缺的革命建國的最高指導原則——三民主義，

三民主義之體系及其實行程序

四

只要我們能夠切實研究，急起直追，本着這個原則努力奮行，那就可以戰勝敵人，也就可以立即建設一個新中國。

我們無論研究一種什麼學問，都應該用科學方法分析、演繹、歸納，把他整理出一種秩然井然的系統，才可以窺見全體，得其精要，才容易使人明瞭，不致誤解。總理的三民主義，何等的精深，何等的博愛！但是一經用分析方法研究之後，我們又覺得系統分明，程序嚴整，非常簡單，非常明白！我最近研究三民主義，蒼萃總理關於革命建國的各種方略和遺教，貫串起來，擬定一個「三民主義之體系及其實行程序表」。我認爲這一張表，可以把三民主義的原理和內容，以及實現主義所必需的革命原動

力和革命方略，乃至達成最終目的所必經的國民革命程序，包括無遺，很清楚明白地擺在我們面前。這樣綜合提挈的說明方法，就是古人所說的：「舉綱者必提其綱，振衣者必挈其領」的道理。也就是古人所請「一網舉，萬目張」；一本立，萬事理」的道理。我所製的這一張表，大體上分爲六部分。（一）是三民主義的原理——就是總理思想的出發點，亦就是三民主義的哲學基礎；（二）是主義的本身；（三）是革命的原動力；（四）是革命的方略；（五）是革命實行的程序；（六）最後是目的——就是三民主義的實現與國民革命的完成。

現在按照這張表的次序，先講三民主義的原理：

總理在三民主義第一講，開宗明義的就說：「主義是一種思想、一種信仰和一種力量」。又說：「大凡人類對於一件事物，研究當中的道理，最初發生思想；思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，便生出力量」。根據這幾句話，我們要澈底明瞭三民主義，必先尋覓總理思想的出發點；換句話說，是要尋出三民主義的「原理」或哲學基礎。什麼是三民主義的原理或哲學基礎呢？就是這表上所示的：「民生哲學」。各位同志要知道：無論什麼主義，都有一種哲學思想做基礎。三民主義的哲學基礎為「民生哲學」。戴季陶同志有一本專著，闡明得很是詳細，凡是親承總理教訓的人，都承認他這本著作能真實表達總理

鍾思想學說的全部精義，關於此點，總理遺教本文中，也有很多次的指示，他說：「民生爲歷史的中心」。又說：「社會問題是歷史的重心，而社會問題又以人類生存問題爲重心，民生問題就是生存問題」。又說：「民生爲社會進化的重心」。又說：「建設之首要在民生」。所謂「民生」，依總理的解釋，就是：「人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」，這比我國通常所說國計民生的「民生」要廣義得多。總理研究社會進化的定律，認定人類求生存的意志和努力，足以推動社會的進化，而中外古今所有革命的事業，唯有依於人類求生存的天性而出發，才能解決當前問題，增進人羣幸福，促進世界大

同。總理革命的動機是不僅救國，還要救全世界人類。他是要根本除去足以妨礙人類生存的一切不良勢力和現象，要剷除社會上的不平，要建設民有、民治、民享的國家，進而建立和平共存的大同世界。

中外哲學史中，有兩個最重要，最有力的學派，其一是唯心史觀，其二是唯物史觀。持唯心史觀的以爲歷史爲人類有意識的一種精神創立，一部歷史，就是精神活動史；持唯物史觀的意見，恰好相反，以爲一部歷史的變遷演進，完全依經濟的生產方式而轉移，某一時代的經濟制度變更，或生產方式變更，歷史亦隨之而變；人類的舉動，完全受經濟的支配。這兩種學說，都可說是一偏之見，不

能夠概括人類全部歷史的真實的意義。因爲人類全部歷史即是人類爲生存而活動的記載，不僅僅是物質，也不僅僅是精神，所以唯有以民生哲學爲基礎的民生史觀，或以民生史觀爲出發點的民生哲學，既不偏於精神，亦不偏於物質，惟有精神與物質並存，才能說明人生的全部與歷史的真實意義。總理的民生哲學就是認定「人類求生存」爲社會進化的根源；換句話說：就是「民生爲歷史的中心」。

我們更要知道：總理的基本思想，淵源於中國正統的政治思想和倫理思想。總理既認定了「民生爲歷史的中心」，便根據這個思想指出我國固有的一天下爲公的思想爲改造社會的基本法則，與實行革命的最高理想。因

爲人類的生存最大的保障，是在全體的生存，不在部分的或個人的發展，總理繼承了中國固有的正統思想。認定利他是革命的任務，仁愛是救世的基本，利他和仁愛的極則，無過於天下爲公。這張表上「民生哲學」下面這個「公」字就是天下爲公的「公」字。禮記禮運篇說：「大道之行也，天下爲公。選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏於己，力惡其不出於身也，不必爲己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同」，這實在是我們中國一種最完美、最高尚的政治思想和倫理。

思想，總理生平遇到有什麼人請他題字的時候，一提筆總是寫這幾句話。可以說：這幾句話，就是總理在實行革命中的最高理想。雅其如此，所以他創造的三民主義，是以民生哲學為基礎，是以人類全體幸福為依歸，而終結理想，是「世界大同」。我記得民國十年總理在桂林，共產黨第三國際有個代表馬林（瑞典人）曾經問過他：「先生的革命思想基礎是什麼？」總理答覆他說：「中國有一個道統，堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子相繼不絕；我的思想基礎，就是這個道統，我的革命就是繼承這個正統思想，來發揚光大」。那位馬林先生不明白中國政治思想的歷史，自然不明白總理答語的意義，他再問

總理，總理仍然是這樣答覆他，實則總理當時的意思就是說：三民主義是以我國固有的「天下爲公」的倫理思想與政治思想做基礎的。

以上說明三民主義的哲學基礎。由於這個基礎作出發點，分別觀察中國和世界問題的各方面，求得一個圓滿的解決生存問題的理論。於是總理遂創制了最完美又最切實的三民主義。爲什麼說三民主義是最完美的主義呢？現在世界各國政黨所揭櫫的主義，最主要的就是民主主義、共產主義和法西斯主義。其實這三種主義皆有缺點，而且他的內容是很不完備；譬如共產主義，他固是重視經濟，對於民生主義，却不重視民族和民權主義，而且共產黨人

倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不兼顧全民的利益；法西斯主義注重民族主義，却不重視民權和民生主義，而且法西主義者的民族主義，只注重自己民族的利益，忽視其他民族的利益；至於倡導民主主義的政黨，就一般國家而言，他們雖然是注重民權，而以全民利益相號召，但實際上資本主義的氣味太重，不能給民生問題以完滿的解決，而且現在所謂民主主義，對於選舉方法，極不平等，不能算是真正的民權主義。所以這些政黨的政策，都可說是偏而不全。惟有我們總理所創導的三民主義則不然，它以「公」字爲出發點，所以能涵蓋一切，把各方面皆行均衡顧到，無絲毫偏頗之弊。它的目的，是要使全國

人民無階級、男女、職業、宗教之別，一律平等，國內各民族一律平等，並且還要進一步本着互助合作的精神，以謀全世界各民族的平等。而躋世界於大同。再具體的說來，總理爲主張中國民族乃至世界各民族的國際地位平等，因而倡導民族主義；爲主張各個國民的政治地位平等，因而倡導民權主義；爲主張各個國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義。

這民族、民權、民生三者構成了整個的三民主義，我們要全部信奉，不能取其一而捨其他。但三者之中各有其對象，各有其特別的置重點，各位可細讀遺教，此地不必關講。爲簡單明瞭起見，我再附以三個字的註解。大家知

道：我們人類所以異於一切動物與高於一切動物的原因，而且能夠不斷的自求進步、不斷的進化的原因，就是因為我們人類有感情，有法紀，而且又有理性的緣故。感情、法紀、理性，這三種東西是維繫人類生存，促進人類進化所缺一不可的。我們通常論一件事，總說是要情、理、法三者俱當而後才算圓滿。依照三民主義，在民族方面說：人類感情中最值得重視的一種感情，是民族的感情；因為民族是天然力所造成的，所以團結民族，就靠人類天然具有的情感。就民權來說：人類組織的最良法紀，是全民政治——即民權主義的政治；要規定各個國民的義務和權利，就全靠法制和紀律來作平準的標尺。就民生來說：

三民主義之體系及其實行程序

二六

人類生活中最合理的方式，是一切人民經濟平等，無相互壓迫榨取之事，而且要使社會上大多數利益相調和，能夠真正做到均無貧、和無寡、安無傾的地步；這不能專靠感情，亦不能完全依靠法律，而必訴之於判別是非利害之理性。所以我說：民族主義本乎情，民權主義本乎法，民生主義本乎理。我們以提高民族感情，求得民族的獨立；以確立法治爲實行民權的基礎；再以公平劃一的條理，調劑公私經濟的盈虛，以解決民生問題。如此情、理、法三者皆能釐然得當。所以三民主義比其他主義完備，而且比他主義偉大悠久，亦比其他任何主義容易實行，亦就在此。總理以民生哲學做基礎，並且以「公」字爲出發點，

創造了三民主義。但僅僅有了主義，沒有革命的實際行動，就只是一種學說，而不能發生救國救世的力量，所以我們必須明白 總理的三民主義是爲實行革命而作的。這張表上，主義下面，接着提出「革命」兩個字，就是說：我們不但要研究主義，還要實行革命，唯有努力革命以貫徹主義，才是真正信仰三民主義。但是革命的事業，總理常說是一「驚天動地的非常事業」，我們要擔負非常的革命事業，先要有一種革命的原動力，沒有偉大深厚的原動力，斷不能發生成仁取義的決心，和生死不渝的願力。我們革命的原動力是什麼，這張表上列得很清楚，分開來說，就是智、仁、勇三個字；合攏來說：就是一個「誠」字。

這智、仁、勇三者，總理在「軍人精神教育」中明白指出爲救國救民所必備的革命精神，而其中尤以「仁」爲中心。總理說：「三民主義卽仁之所由表現」，又說：「救國之道，在實行三民主義以成救國救民之仁」。又說：「捨生以救國，志士之仁也」，可見智、仁、勇三者之中，特別以仁爲最要。因此我們分別詮釋這三者的意義，可作如下的說明：（一）智的內容是什麼，就是「知仁」，以先知覺後知，以先覺覺後覺，也就是中庸上所說的：「博學、審問、慎思、明辨」的工夫。（二）仁的內容是什麼，就是博愛，在倫理方面推演出來，就是「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」八德；在實行方面舉其實質，就

是以「天下爲公」的三民主義。(三)勇的內容是什麼，就是「篤行」，就是勇於「行仁」，不懼一切。所以說「智者不惑，仁者憂，勇者不懼」。這智、仁、勇三達德，是革命精神之所由發生，亦革命事業之所由成就；而歸結其總的原動力，則是中庸上所說的「所以行之者一也」的誠字。本來誠之一字，有幾種含義；所謂「誠則明矣」，就是說無誠不智；所謂「成己成物」，就是說誠通於仁；所謂「至誠無息」，就是說唯誠乃勇。至於整個的「誠」字的意義，則是一「善固執，貫澈始終」的意思。因爲惟有誠乃能盡己之性、盡人之性、盡物之性；唯有誠乃爲物之始終，乃能一往無前，貫澈到底。唯有誠乃能創造、能

奮鬥、能犧牲。一個三民主義的忠實信徒，必須要對於主義有固執性，有貫徹到底的毅力，無論在何種危險困難的環境當中，甚至於要犧牲性命的時候，也不能動搖我們對於主義的信仰，完全做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的地步；而且是行乎其所不得不行，盡乎其所以不得不盡，更沒有什麼外力所能夠阻撓，所能夠使其停止。一切革命先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說誠是革命的原動力。

有了這個誠字，和智、仁、勇三個字做革命的原動力，我們還要能夠「力行」。關於「力行」這方面的話，總理已經講得很多，一部「知難行易」的孫文學說，可以說就

是啓示我們革命要「力行」的道理。總理當時因爲看見人們知而不行，尤其是在民國七八年的時候，看到國人對於革命方略，不肯實行，認爲這是非常危險的事，所以創造「知難行易」的學說，舉了很多例證，鼓勵大家去實行，最近我又根據總理遺教，特別向大家講明「行的道理」，我認爲我們革命不患其不成，只患其不能力行。如果大家已經認識了三民主義，而不知道「知難行易」的道理，不去實行三民主義，就不是總理的信徒，也不能算是國民黨的忠實黨員。中庸說：「至誠無息，不息則久」，這個「無息」就是行的意義。我常說：「人生自少至老，在宇宙中間，沒有一天可以脫離行的範圍，可以說：人生

在行的中間長成，由行的中間而充實了人格，而提高了人格」。又說：「我們要認識行的真諦，最好從易經上天行健君子自強不息一句話去體察」，又說過：「我們行的目的是什麼？我可以簡單總括的答一聲是一個『仁』字，我們所行的就是在行仁，仁是本乎大公，出乎至誠，所以知之出乎誠者必智，行之出乎誠者必勇，智者之知必知仁，勇者之行必行仁，而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不成」。這幾句話，不特爲力行兩個字作一個詳盡的解釋，實在也是我們總理締造中國國民黨，自建黨革命以還，過去五十多年的光榮鬥爭歷史的總說明。過去五十年來，我們無數先烈和同志因爲本此一「誠」發爲大

「知」、「大仁」、「大勇」，力行三民主義，不知經過了多少困苦艱難！一部中國革命建國史，幾乎完全是中國國民黨一般先烈同志的赤血所寫成。我們今天遭逢到空前的國難，本黨承全國國民付託之重，擔負總理和無數先烈遺留給我們的革命建國的重任，要想死裏求生，完成救亡復興的偉業，只有從「力行」中去實行三民主義，這是大家應該特別注意的。

明瞭了我們革命原動力的內容和力行的意義以後，我們就要問「力行」從那裏開始着手？依據我們革命的方針，就要有一個「黨」。總理領導革命，以組織爲入手，而且告訴全國國民「不但有入黨的權利，也有入黨的義務

這就明白指出我們革命是順乎天理、應乎人心，而爲中國國民有志救國者所應該共同擔負的大事業。因爲「黨」是團結同志、實行革命的機關，一切革命力量、革命行動都需要從這個機關裏激發出來。在革命建國時期當中，障礙亟待掃除，革命亟待喚起，國民既不能全體參加救國救國的事業，而他們的利益不能不有以保障之，他們的幸福不能不爲之保全，乃至整個國家民族的安危不能不有併策劃，所以一切要由黨來負責，所謂「以黨治國」之意義爲「黨」，其意義卽是以黨來管理一切，由黨來負起責任。黨並不是爲黨員利益而存在，乃是爲國民利益而存在，爲實行革命而存在；沒有黨，則革命力量無由集中，革

命事業無所寄託，所以我們要完成革命，不可不鞏固黨的基礎，充實黨的力量。

明白了以上各節以後，我們就要切實認識什麼是實行國民革命的程序。

總理在很早以前，就把建國的程序分成了三個時期，就是軍政時期、訓政時期和黨政時期。這三個時期的工作不能混淆，層次不能躐等，否則革命事業就不能穩定確實以達到最後的成功。拿現在的情況來說：我們訓政工作方在中途，突然遭遇國難，革命前途橫着比從前更頑強、更嚴重的障礙，所以我們日常的工作，應該以軍政時期爲本，而同時加緊訓政時期的工作，以期抗戰建國得以同時完

成。現在依照本表所示，逐一說明如下：

先說建國第一時期——即軍政時期——要有一「軍法之治」。這個時期最基本的工作，是建立革命武力，以掃蕩革命的一切障礙。這裏要特別說明的，就是所謂武力不限於軍事，軍事之外，同時要有教育和經濟配合起來，纔能構成整個的武力。如果單有軍事，無論如何是不能抵禦外侮、掃除障礙的。教育、經濟、軍事三者之中，教育尤為首要。講到教育，首先就是要使受教育的人，發揮其智識、道德、體魄和羣性，即所謂智、德、體、羣四育。智育就是智識技能的培養；德育就是品德人格的提高；體育就是精神體力的增強；羣育就是團結一致、互助合作習性。

的養成。我們要知道：教育乃是國家民族的精神與文化，亦即永久的生命根基之所託；所以教育的優劣成敗，即是國家民族興亡盛衰最大的關鍵。我們現在正和倭寇作戰，教育的成敗，也就是我們抗戰的成敗最大的關鍵。我們今天的一切教育，要有一個中心目標，就是要實施軍國民教育，養成軍國民的風尚。什麼是軍國民教育呢？就是中國固有的禮、樂、射、御、書、數這六種文武合一、智德兼備的六藝教育，而同時應該注重的是智、信、仁、勇、嚴五種武德的培養。一矯過去消沉的民氣、文弱的頹風。再講到經濟。經濟的要素有二：第一是勞力，第二是土地，第三是資本。我們要建立經濟上的武力，就要使全國的勞

力、土地和資本，盡量用之於生產，不可有一點荒廢和浪費。大學上說：「生之者衆，食之者寡，爲之者疾，用之者舒，則財恆足矣」。這就是一方面要增加生產，一方面要減少消費的意思。總理對於國家經濟力的培養，有四個重要的話就是：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」，這就是說我們一定要使地無荒土，人無遊民，物無廢材，貨無壅塞。這樣，我們國家的經濟力量才能充實，經濟方面的革命武力才能建立起來。最後講到軍事。近代的軍事由於空軍發展，已無所謂前方與後方；我們要充實國防，一定要辦到全國皆兵，照管子「作內政寄軍令」和商鞅「舉國而責之於兵」的辦法，造成四萬萬人都具

士的資格，以保衛我們的國土。這教育、經濟、軍事三者，我曾經喻爲「國力之源」；可以說是現代國家立國的大經。我們在軍政時期，實行軍法之治，除了建黨、建軍、用武力掃清革命的障礙而外，還須打定教育的基礎。經濟的基礎和軍事的基礎。到訓政時期，實行的法之治，我們該應從下面所說的五種建設上去分頭努力，以加強教育的基礎、經濟的基礎和軍事的基礎。最後到憲政時期，實行憲法之治，乃能把教育、經濟、軍事三者很健全的建立起來，使我們國家具備現代國家的資格，得以永久通於世界。同時三民主義的實現，也有了切實的保障。

現在再講訓政時期，訓政時期是建國第二時期，根據

總理遺教「要實行一約法之治」，就是要拿約法來管理一切事情，這個時期內主要的工作，是要開始實行地方自治，訓練人民行使四權。但四權行使的範圍，以地方自治的成績如何為條件。所以這一時期的實際工作，可總括之曰建立地方自治。就是要依照民族主義、民權主義與民生主義之需要，推行五種建設——（一）心理建設，（二）倫理建設，（三）社會建設，（四）政治建設，（五）經濟建設，這五種建設，就是建設地方自治的中心工作。但同時仍是以教育、經濟、軍事三者為基礎，緊接着軍政時期革命武力的建設，來促成現代化亦即軍事化的新國家之實現。至於這五種建設彼此之間又是互相關聯、互為因果

的。尤其心理建設與倫理建設有表裏不可分的關係，社會建設和政治建設也有密切的互爲因果的關係。所以從事倫理建設的時候，要注意到心理建設；從事政治建設的時候，也同樣的要注意社會建設；不相如此，就是經濟與社會、經濟與政治的建設，也有密切的關係。這個道理，我們無論黨政軍人員，都要特別注意。我們明白了這個道理，就知道無論從事那一種工作，與這五種建設，都是密切關連着的。譬如我們軍事經濟部門工作的同志，不可以爲我們的工作，與其他心理、倫理、政治、社會等建設，毫不相干，其他從專教育、軍事工作的同志，亦復如此。要認識：無論經濟、軍事和教育，都要有這五項要目爲其建設

的基本因素，如果建設只有經濟一項，或只有經濟、社會、政治三項而缺少了心理與倫理二項的因素，那經濟不能健全的建設起來，亦就不能算是完全的經濟了。由此類推，軍事與教育各種建設，亦是必要具備這五個因素，纔是真正完全的軍事與真正完全的教育。所以在整個地方自治的五項建設之中，如果有一項建設不好，其他各項建設都不能成功。所以我們凡是黨員、軍人、公務人員對於有關心理、倫理、政治、社會、經濟的各種學問，都必須懂得，尤其要認識彼此關係，然後我們纔配談革命，纔知道怎樣努力去建設；也必須這五種建設有了確確實實的基礎，訓政時期地方自治工作完成之後，我們纔能講到真正的意

說。現在就這五項建設逐一提出來說明。

先講心理建設。心理建設就是國民精神建設，爲革命建設的基本。總理說：「國者人之積，人者心之器」；又說：「革命必先革心」。所以心理建設與重要在一切建設之上。我們要講心理建設，先要研究孫文學說。全部孫文學說的要旨，在於確立「知難行易」的哲學觀念。我所講的「力行」哲學就是根據總理知難行易的學說發揮引伸的。爲什麼要講心理建設呢？主要的在改變國民的氣質，發起積極精神，確立自信，力行革命。我常說「生活的目的，是增進人類全體的生活；生命的意義，是創造宇宙繼續的生命」。這一個革命的人生觀，完全由於體念總理

的革命哲學而得來，上一句話是從空間上說明天下爲公的意義，下一句話是從時間上闡明自強不息的真諦。合起來引用於人生，可以改革我們國內苟且偷生、冷酷自私的惡習，而喚起其獨立自尊、力行不輟的勇氣，這是我們的心願建設，也是一個重要的材料。我們中國人向來惑於行難知易的傳說，對於一種事業都沒有勇氣去作，養成「坐而言不能起而行」的苟且偷惰、空疎頹放的積習。殊不知人類社會一切進步、一切真實的成就，都是由於力行而來，由於人們重視自己的地位責任，肯作真實的努力而來。

總理說：「人類進化，發軔於不知而行；練習、試驗、探索、冒險四者，卽是文明之動機」。這就是說：只有力行

才能促進社會進化、人類進步；只有力行才能克服一切艱難，獲得最後效果。但力行之起點在於「誠」，誠是由於不忍人之心，發於不能自己之勢。古人說：「誠之所至，金石爲開」；這一個誠字，就是力行之神髓，可以克服一切、戰勝一切。我們在這樣一個衰弱散漫的國家民族中間，要實行三民主義，完成艱難鉅大的革命事業，非根本改變國民的氣質，一切將無從着手，非破除畏難顧却的傳統心理，化冷酷爲熱烈，變消極爲積極，確立心理建設，無從進行其他的建設。所以我們第一件事，應着手心理建設，提倡積極，鼓勵力行，養成嚴謹勤勞、求真崇實、振奮進取的習性。這上面講的是心理建設。

其次講倫理建設。倫理建設就是國民道德建設，要以總理所講的忠孝仁愛信義和平八德爲精神，以昌明我國固有的人倫關係，即所謂五倫——就是五達德——爲內容，以實行禮運篇的博愛互助、盡己共享爲原則。中國倫理哲學的精華在於五達道——這就是五倫；實在是闡明人生個人對於其他份子的正當關係而課以積極責任的教條，也可以說是規定羣己關係的標準。五倫中的君臣關係，表面上看，現在似已過去不適用，但實際在解釋上不可泥於一義。就現今情形說，就是國民對國家（國民是臣，國家是君），或公務員對國民（公務員是臣，國民是君）的關係。存這種關係中應當貫以忠的精神，就是說要忠於國家，忠於國民。

，忠於所事，至於父子、夫婦、兄弟的家庭關係，雖不必如宗法時代那樣規定的呆板，但家齊爲國治之本。在責任觀念上並沒有今古的不同。吾則此種家庭關係，現在更應該擴大之爲對鄰里鄉黨的關係。亦要慣以孝悌、仁愛、和平的精神，盡其相親相扶、相勉爲善的責任。朋友一倫則應推而廣之爲對同志、對同胞的關係，而應貫以信義、仁愛和平的精神，竭盡互助互信、生死患難共其本分。總之：古時的五倫和現時倫理觀念，在形式上雖有不同，其精神是一致的。我們爲什麼要着重倫理建設？簡單說是要打倒自私自利的個人主義，以掃除革命建國的障礙。在積極方面，是要改進人民的行爲，恢復民族固有的道德，從

而發揚光大，養成國民高尚健全的人格；使我們四萬萬五千萬同胞，人人能夠犧牲小我，捨己利羣，盡忠國家，盡孝民族，講信重義，仁民愛物，和平互助，如手足兄弟一樣，禦侮建國，合力共赴。這種倫理建設與心理建設，都是爲了提高一切建設的基本力量，在革命建國時期中，應視爲急要之務。至於心理建設與倫理建設的着手所在，我以爲應該從教育和宣傳着手，倡導的人當以一作之君，作之師，的精神，以身作則積極的、普遍的作有計劃、有程序的宣導；並且要表彰地方上賢德之士，勉勵熱心積極的革命精神，使人民知所表率。孔子所謂「十室之邑，必有忠信」，就是這個道理。

其次講到社會建設。社會建設實際就是具體而微的政治建設，條目上和政治建設大同而小異，所不同者其範圍更切近於民衆，其功效更着重於基層。所以社會建設當以總理的民權初步作軌範，以組織保甲及社會法定團體爲基礎，以推行地方自治開始實行法的各種基層工作爲要務。民權初步是專講集會議事種種規則的經典，其直接目的在使一般國民能夠熟諳這些法則，以習練初步民權的運用；其間接的目的，則在藉此養成一般國民重秩序、守紀律、有組織的習性，從而團結人心，增強民力，造成有組織的現代社會，這是社會建設最重要的條件，我們提倡的新生活運動，以禮義廉恥爲中心，其主要意義亦正在此。就

是要使全國的國民從食、衣、住、行的日常生活訓練與改進當中，澈底做到「明禮義、知廉恥、負責任、守紀律」這幾件事，進而達到團結民心，強固民力。這也可以說就是繼續總理社會建設的一種實施辦法。各位都是各級黨政的幹部，今天我們要想起衰振敝、救亡復興，一定要大家想方法來加強社會組織，充實社會力量，建設健全的社會，以爲建設新國家的基礎。我們要達到這「四」的，應當做的事情很多，如像組織保甲、推行地方自治開始實行法中「立機關、清戶口、定地價、修道路、墾荒地、設學校」的各種基層工作；然而最主要的一個共同的中心目標，就是要使社會上一切份子的生活行動，都能遵循一定的規

律，使社會上一切有關人民福利的基本事業，都能有程序的興舉起來。社會力量增厚了，政治建設就容易推進，這是一定的道理。

其次講政治建設。政治建設是以建國大綱爲政治建設的法典，以民政、財政、教育、建設、軍事各種業務爲政治建設的內容，以訓練人民行使四權爲政治建設的起點。政治建設和社會建設，實際上本來是不能嚴格劃分的，社會建設是政治建設的基礎，社會建設有了良好的成績，政治建設就有了確實的憑藉。在訓政期中，地方自治沒有完成以前，我們可以把縣以下的工作分爲縣政與自治兩項，（所謂縣政即普通所說的官治）。大體上說：鄉鎮以下是

自治部份，即是社會建設；區以上是縣政部份，亦即是政治建設。……至於地方自治開始實行法上所舉的六項（一）清戶口；（二）立機關；（三）定地價；（四）修道路；（五）墾荒地；（六）設學校；是自治的要務，亦是縣政的基本，是社會建設和政治建設所都應該並重的。不過現在實行的時候，性質上略有區別（參閱我所訂的一縣各級組織關係圖），就是說在鄉鎮以下注重於保，各種工作要發動保內人民分別擔任，一方面有保長大會等議事機關，同時保民即是工作的主體，立法和執行兩種義務併合起來，政權和治權差不多合為一體，一切工作就是眼前切身的社會公益，所以稱為社會建設。在區以上的工作，多

半是要統籌和統制，要由曾受訓練的能者來擔任，政權和治權比較的要劃分清楚，所以稱爲政治建設。再則社會建設要建立各個社會團體，使他各就職業身分的不同，組織團體，促進公共福利，熟練會議方式，然後將來由鄉而縣而省而國可完全行使四種。所以社會建設實爲完成政治建設的預備。

最後講到經濟建設。經濟建設當然應以總理實業計劃爲全國經濟建設的綱領。但在基層工作上，應根據地方自治開始實行法之遺教，以查戶口、量土地、興水利、闢荒地、造森林、開交通、教工藝、推行合作、管理糧食與實施積穀制度，爲地方經濟建設之初步；而以人盡其才，

地盡其利，物盡其用，貨暢其流爲目的。推行經濟建設，在三民主義最高原則下，當然應遵守民生主義的辦法，着眼於防止壟斷和增進大多數人民的生活，而以平均地權工作，爲一切經濟建設之中心工作。故辦理地方自治之初，就應特別注重於此，使此經濟建設之基本業務，隨時容易推行。但現當戰時，更應注重生產的增加和消費的節約，所以目前倡導經濟建設，更要普遍提倡並實行國民經濟建設運動與勞動服務及節約運動。凡輕而易舉之事，先行着手趕辦。尤其開墾荒地和和管理糧食兩項，在基層工作上要各地特別注意。這是總理遺教中所特別注重的事項，也是一向以農立國的我國，不可缺少的設施。

上面已將訓政時期即目前的要務逐項說明。在訓政工作完畢之日，全國各省縣都已經完成地方自治，人民都已實行革命主義，完成革命義務，經過行使四權的訓練，然後可以進行憲政時期，施行憲法之治，成立國民大會，選舉政府，完全按照五權憲法與建國大綱所規定，政權爲全國人民所共有，治權爲全國人民公意所選託，而後第一步達到建國完成的目的，進一步實現世界大同之理想，而後總理全部三民主義的目的乃可完全告成。

綜合以上所說，我們目前既確定一面抗戰、一面建國，我們的希望，是要使抗戰勝利之日即爲建國完成之時，所以我們必須加速進行訓政時期的工作，縮短訓政時期的

時限。因之我們必須依據三民主義的一貫理論，加緊完成各種建國基層工作的建設；我們更要以「人」「地」「財」「物」「事」作爲主要的對象，以期切實適應，使進行格外順利；也要以「管」「教」「養」「衛」同時並重爲原則，使國力民力，均能增進，事無廢弛，時無虛擲。要知道軍事、教育、經濟爲構成國力之要素，而在基層工作上無論政治建設和社會建設都要以當地之人舉當地之事，以從事於「教」「養」「衛」之實施，然後人民能得到切己關係的認識，能踴躍實行他們的義務，亦能享受實際的利益。我們必須喚起民衆的自覺，使他們一方面盡到國民的義務，一方面行使民權，逐漸導引他們到實行憲政的程

度。我們不要提倡假平等和假民主，而要從訓練人民入手，逐漸的使他們在政治地位上得到真平等和真民主。這樣，我們的建國工作，乃能順利完成，我們的三民主義必能夠徹底實現。希望大家特別奮發，以實幹、快幹、硬幹、苦幹的精神，供獻能力，加強奮鬥，完成以上所述的訓政建國工作中五項建設，以盡到我們三民主義信徒與國民革命戰士的責任！

——完——

二 黨政訓練班第一期開學訓詞

(二十八年三月一日講)

一、我們創辦黨政訓練班的宗旨在造就革命幹部，實行三民主義。

二、黨員應痛切懺悔過去不認實行主義之缺點，人人應自勉爲革命戰士和信徒，以實行主義、完成革命爲己任。

三、此次開學，本總裁對於全體官長和教職學員的懇切期望。

四、本班教育唯一要旨——使學問與實際聯合

一致。

五、實行主義的起點，在實行地方自治與推進民主需要的建設。

六、要實行地方自治，必須具備自治的知識和技能，修養自治的精神和品德。

七、推行自治的基本要務：

1. 實行新生活運動及勞動服務運動，以改造國民生活；

2. 實行國民經濟建設運動，以發展國民經濟；

3. 實行國民精神總動員，以建設新的社會。

八、軍事化之要義與六藝教育之重要。

九、合理化之要義。

十、生產化之要義。

十一、黨政人員當前急務：

1. 法規與命令必須切實研究、澈底執行；

2. 建立自治基礎。

十二、希望大家團結一致，互助合作，來發揮

我們革命的力量，完成抗戰建國的大業。

今天黨政訓練班舉行開學典禮，我要將我們創辦本班的宗旨和目的以及黨政人員當前的急務首先提出來告訴各位。

我們這次創辦黨政訓練班唯一的宗旨，就是要為本黨

造就一般基本幹部切切實實來實行三民主義。我們革命黨員對於革命的主義一定要能夠實行，這就是說：我們不僅要能研究、瞭解、信仰、宣傳而已，而必須按照各人所担任的職責，遵照着總整理教規定的綱領和辦法，澈底作到，使我們所共同信仰的三民主義，能夠真正實現出來。本班教育的目的，就是要我們全體官長學員都有此真正實行主義的精神和決心，知道實行主義的方法和本能，將來畢業以後，大家能夠一心一德、腳踏實地，真正成爲我們三民主義的信徒與戰鬥員，來完成我們抗戰建國的工作！

我今天爲什麼要特別提出「實行」兩個字呢？就是因爲從前我們對於主義，沒有實行。我們有了主義，只是研

究知道不相干，一定要能夠實行，如果不能實行，就是對主義沒有真正的信仰。而且就我們革命黨員來說，有了主義而不實行，簡直就是違背主義、違反革命。當此抗戰革命成敗關頭，我們要建立國家、復興民族，最急要的不在於研究多少高深^的理論學問，而要人人具有知難行易的精神，要依照主義澈底實踐。篤實力行。無論理論怎麼樣高深，如果不合實際需要，都不是當前的急務。我們只有在實踐力行中，纔能探求得有裨學問專功和國計民生的正確理論。我們研究討論，亦必是爲了實行。如此，纔能實現主義，達到革命的目的。大家要知道：我們從前一切所說的、所作的，都不免於違反革命精神和革命哲學，就是因爲我們不

能實行主義。不實行主義，則一切事物都不能改造建設，都因此散漫停滯，敷衍廢弛；而一般黨員遂因此不知有黨，不知有主義，而趨於腐敗墮落，自私自利，甚至種種違反黨德黨紀、敗壞黨史黨譽的行動和現象都發生出來了！革命黨員是要能犧牲個人的一切為實現主義來建設國家、復興民族而奮鬥的，是要有躬履艱險捨己救人、有成仁取義的精神和決心的。這就是要能作聖賢豪傑，要有一種擔當聖賢豪傑的事業的修養和人格。但是我們現在一般黨員的精神如何？是否能夠擔當這種聖賢豪傑的工作？我們回想從本黨國民政府成立以來這十餘年間，我們雖然已成立了不少的事業，但平心靜氣的檢討一下，我們有沒有實行

主義的整個計劃？無論黨部或政府機關，有沒有就其職權範圍，在實行主義的整個計劃中，去訂定它切實可能的工作方案？我們過去的計劃和方案又是否都已實行而有了成效？再就我們黨員或一般公務人員個人來說，我們平時的言行作爲，是否都適合主義，而能依照主義做到？我們在整個革命的機構中有沒有盡到我們黨員一分子所應盡的職責？今天幹部同志集合一堂，大家對此要虛心反省、至誠懺悔：第一要對總理在天之靈懺悔；第二要對爲黨國犧牲的革命先烈懺悔；第三要對這次抗戰殉國的將士懺悔。我們要繼續他們犧牲奮鬥的精神，承接他們未竟的遺志，要由我們黨政訓練班來實行主義、完成建設，以報答總

理和一般先烈將士，安慰他們在天之靈！而首先要痛切懺悔的，就是過去這幾十年來我們所說所作的，幾乎都是與主義漠不相關，都沒有依照革命的職責作到，甚至違反主義、敗壞黨紀而不自知，無形中習於官僚政客，以致主義不行，革命失敗，弄到現在這樣危急存亡的境地！過去這種種的積弊，今後如再不澈底省悟，根本剷除，不僅本黨光榮的歷史，將在我們手裏毀壞，就是我們自身亦將因黨敗國亡而致坐無立足之地、死無葬身之所，因此，我們要自知環境的險惡，要檢出自身缺點所在，從而痛切改革，急起直追，使本黨從此真能起死回生，完成革命！古人說：「亡羊補牢，猶未爲晚」，到了現在我們 總理和一般

先烈奮鬥犧牲、艱難創造所遺留給我們的恩澤，快要由我們享盡；但遺規不遠，餘蔭猶存，只要我們有志氣、有決心，能夠及時振拔、繼續奮鬥，始終求其貫徹，就一定可以起衰振敝，救死回生！

從前，總理創辦黃埔軍官學校的時候，在開學的那一天，總理告訴我們：「要學革命先烈的行爲，犧牲身家性命，一心一德爲國家爲主義來奮鬥」。現在我們黨政訓練班在南溫泉開學，我所要告訴大家的，且不說要大家犧牲個人的身家性命，祇要求大家在總理和一般先烈英靈鑒臨之下，忠實省察過去的缺點，痛切悔悟我們所犯的過錯，根本改革我們所有一切不良習慣與腐敗墮落的生活行

黨政班第一期開學訓詞

一〇

動，澈裏澈外，從新更生，來作一個真正現在時代革命黨的黨員，不愧爲本黨抗戰建國基本幹部，能夠精研主義，篤信主義，更能認真澈底實行主義，對得起總理和先烈同志，對得起上官部下和痛苦同胞。諸位真能夠照此作到，本班訓練纔算盡到了任務，纔算達到本班創設的目的！總之：大家要認清我們這回訓練，是整個的黨和黨員個人起死回生、復興革命，最後一次的機會。我們抗戰建國的成敗，和國家民族的興亡，以及黨和黨員個人的榮辱生死，都要看這次訓練能否發生成效，我們受訓的學員能否實行主義而定。我們全體官長學員是擔負着本部繼續開來、完成革命最重大責任的幹部，如仍奄奄一息，苟且偷安，

劃時不我與，機會錯過，就一定難逃黨敗國亡的慘禍！臨到這個生死存亡的緊急關頭，我們負了如此重大的責任，那裏好有絲毫苟且自私、怯懦退縮，以致自暴自棄呢！從今天開學起頭，大家一定要積極的、至誠的將各人的聰明才智、經驗學問盡量貢獻出來，互相切磋，互相教勉，檢討過去，把握現在，策劃將來；使本班的訓練，成爲真正的革命訓練，能夠發揮真正革命訓練的效果，來奠定我們實行主義、完成革命的基礎。這是今天開學時候，要鄭重付託於大家的最重要的責任和使命，亦就是本班開創目的之所在。

其次要講本班教育的重心。如上所說，我們既以「實行主義」爲本班教育唯一的目的，則一切科目的內容，一切

訓練方法和精神，以及我們全體學員學習研究的中心對象，都要着重到這一點。概括言之，在知識方面，我們不但要肯用腦筋，多求知識；更要認識一切知識、學問和技能，對於實際業務的價值，更要講求實際需要的學術，充備革命辦事的常識，而戒除好高騖遠，空疏迂闊的積習；尤其要養成學習研究的精神與技能，能在實習與經驗中找出原理和方法，來解決一切實行主義所遭遇的困難。在行為方面，我們要澈底作到「實踐」與「篤行」。大家在受訓期間，要反省過去畏難苟安、因循敷衍以及假公濟私、陽奉陰違；支離散漫、甚至藏污納穢等積弊，而痛切加以改革；更要修養積極進取，至誠不息的精神，有實幹、快幹、硬幹、苦幹的熱

情和毅力，來充備實行主義的基本條件。尤其在精神方面，今後更要積極的建立起來一個實行主義的基礎。大家必類知道：革命的三民主義是整個的，我們要實行三民主義，就要整個的來實行。要有整個的實行計劃，要在整個計劃之中大家真誠團結、共同一致，分工合作，互助共進。所以我們這次訓練，一定要根據整個計劃來訓練，使知整個的主義如何纔能夠實行；不好再和從前一樣散漫紛歧、磨擦排擠、各自爲政、零碎斷片，以致勞而無功。要知道：我們實行主義的機關雖有黨政軍各種組織機構的分別，但事業是整個的，一切成敗利鈍、榮辱生死，都是整個的。因此：我們實行主義的黨政軍各級幹部同志，以及全黨黨

員，都要團結一致，精誠無間，要真真實實建立一個革命黨，同患難、共休戚、捨己助人、密切合作的道德和風氣；而其造成這種風氣的起點，就是同志之間要坦白正直；如有意見必須於會議中誠懇討論批評，有話要與對方當面說明，而不好背後毀謗攻擊。現在我們一般同志所犯的最大的毛病，就是在黨內沒有誠懇批評、坦白規勸以及自我檢察的精神；大家當面客客氣氣，有話不說，背後指摘短長，說人壞話。結果，以爲只有自己所作的對，而他人所作的都不對；以爲只有自己行而他人不行。由是互相排擠、互相攻訐，不僅喪失了革命的精神，破壞團體的紀律，而且完全成爲自私自利、不道德、反革命的行為。我們今後要

真正團結一致、實行主義，就不許任何黨員攻擊另外一個同志的壞話，大家應坦白正直、大公無私，彼此應規勸勸善、精誠合作。我近來常聽得這一個黨員總是說另一個黨員的壞話，人人總說他自己好，而說別人總是不好；足見我們同志之間感情道義之薄弱，尤其遇到與個人權利地位有關的事情，一般格外鬥爭奪取，要猜忌他人、排擠他人，這種卑劣的心理和污穢的行動，如果不澈底剷除，黨內不能團結，革命就要失敗！從今以後，凡是參加本班的同志，一定要認識我們黨員的生命是整個的。我們的成敗利鈍、生死榮辱都是整個的。因此，我們必須真正作到親愛精誠、互助合作；大家要肝胆相照，休戚相關，達到同生

死、共患難的地步。換句話說，不但要親如骨肉，還要勝過骨肉。因為家庭的骨肉兄弟祇有血統的關係，而我們革命救國，乃是生死以之的關係，所以我們要視黨為廣義的家庭，而同志間之相待，要勝過狹義的家庭骨肉。必須如此，纔能集中力量、實行主義。簡單說一句：我們這次訓練要發生效力、達到實行主義的目的，開宗明義第一個要旨，就是要黨員能互助、能合作、要統一、要團結，要以本黨集體關係對同志的忠實，對自己革命職責的忠實，為忠實於黨的根本前提。這是我們要實行主義唯一的基礎。

至於說到我們怎樣纔能真正實行主義？實行主義的起點是什麼？我們研究 總理全部的遺教，就可以知道。我

我們要實行主義，就要從救國救民，尤其要救濟一般窮苦的
災衆，爲他們解除痛苦，創造國民福利作起。就我們黨政
人員的職責來說，就是要建設，要能積極的爲人民建設食
幾住行四大需要，尤其先要從消極方面能排除民生的障礙
，解除人民的苦痛，例如苛捐雜稅，及盜匪、賭博、鴉片
三事，先應澈底剷除。至於建設的首要就在民生，而建設
的方法就是要從實行地方自治做起；也可以說實行地方自
治就是我們真正主義的起點。我們過去十幾年來，因爲沒
有實行地方自治，所以黨治沒有基礎，主義莫由實行，形
成既非黨治、又非民治的怪現象；而在此狀態之下，我們
一般同志不僅不知反省，而且對於地方自治，似乎根本沒

者注意！殊不知我們要實行主義，如果不從設立地方自治着手，則第一，社會民衆沒有組織訓練，政治基礎不能確立；第二，民衆沒有自治知識能力，一切建設事業不能推動。卽如戶口不調查清楚，則一切行政事業，就缺乏實施的根據；土地不測量完竣，平均地權就無法施行，而且一切經濟生產事業就不能根本改進；他如警衛辦理不妥善，則盜賊橫行，人民不得安居樂業，道路交通不開闢，一切教育文化和生產事業都不能發展；由是我們要民族團結，民權發達，民生豐裕，都不容易作到。所以總理在建國大綱和地方自治開始實行法兩部遺教當中所指示給我們的地方自治的要項，都是實行主義最低限度的必要條件；但

是我們這十幾年來，那一省那一縣曾經切實作到沒有？我們同志對此曾有實際的研究，定出整個實行的計劃沒有？大家或者以為過去實在也有不少人士或地方政府努力於縣自治的工作，都知道要調查戶口，清丈土地，開發交通，辦理保甲和警衛，而且都已經開始來做；但是到現在我們為此耗費了的金錢和時間是幾多，而所得的實際效果又是如何？老實說，以我們過去所耗的時間和經費，如在外國，應辦的事情早已成功，國家也許早已建設起來了！我們過去辦事鬆弛散漫，割裂紛歧，各行其是，各自為政，沒有整個的計劃，沒有一致的行動，沒有繼續一貫的努力。我們革命之所以尚未成功，可以說並不是由於外來的阻力，

而完全是由於內在缺點的障礙。想到這種情形，真夠使我們悔悟警惕了！所以我們黨政軍各位同志，人人要至誠懺悔，我們過去所作的事情大都是頭痛醫頭，腳痛醫腳，零碎斷片，勞而無功，有許多事都有始無終，或半途而廢，以致人力、財力與時間，都是無益枉費了，實在對不起國家，對不起民衆！當此開學時候，大家要認清本班訓練的目的和所負的使命；一方面要虛心檢討過去沒有切實建設地方自治的錯誤和缺點；一方面要積極學習推行自治的能力和經驗，大家要研究如何能實行自治，發展自治爲唯一的急務。將來畢業之後，要使我們的工作效能積極發揮，都能夠直接間接有助地方自治的實行和推進；能夠將全國的

人民、土地、物資統統組織起來，建設起來，使人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流。這樣，我們建國的基礎纔能夠穩固，三民主義纔能夠實行！

講到實行地方自治，首先就要我們推動自治的幹部和各級人員大家都要有自治的知識和能力，尤其要有自治的精神和道德。所以我們這次來受訓練，就是要來學習自治、修養自治，我們黨政訓練班實際上可以說就是自治訓練班。大家在訓練期間，無論研究那一門功課，就是將來畢業回去，無論担任黨政軍學那一項專業，都要注重自治力的培養。我剛纔說我們同志之間，要親愛精誠。互助合作，也就是要從黨員自治作起；而且唯有我們同志人人能夠

自治，纔能夠切實作到團結一致，以全部的計劃和整個的行動來共同坦負責整個國家民族的事業。黨員如何自治呢？就是要本着革命的精神，依照革命道德的信條去作；在整個計劃行動之中，大家要相親相助，分工合作，更要二心一德，協力共進，朝着共同的目標，來切實盡到我們革命的職責，完成革命的事業。我們反省過去之所以腐敗散漫、割裂紛歧，甚至磨擦衝突，就是我們黨員不能自治的緣故。黨員不能自治，就像古人所說「怠者不能修，而忌者畏人修」；結果就產生出內部互相排擠攻訐，各人只圖自私自利的毛病。這樣，就不僅不能領導一般民衆，實行自治，而且爲民衆所厭棄，成爲革命的罪人。所以我們

不講自治則已，要講自治，首先就要我們黨員本身充分具備革命的道德和修養，真正作到只知有本黨而不知有我個人，只知爲國家民族來奮鬥犧牲而不能爲我個人或少數人作任何自私的企圖，澈底的作到精神團結、行動一致。如此，纔能建立全國地方自治，完成訓政工作，來實現我們三民主義的新政治。現在有些人高唱「自治」和「民主」，甚至拿了這個口號企圖眩惑民衆，增損我們黨和政府。但是我們不怕人家講自治、講民生，更不必顧慮人家的惡意攻擊，我們革命的理想，就是要求實現名滿的自治和真正的民主。只要我們全黨同志能克己自治，爲民前鋒，一切以民爲主，朝着我們理想的目標努力前進，那還怕

有什麼人來反對我們呢？但是我們一定要時刻反省，我們過去與現在的一切作爲，究竟是否無愧於民，無愧於黨，無愧於總理和一般先烈在天之靈？老實說，我們現在只怕我們自己不能以身作則，來實行自治，來貫徹我們革命的主張，如果是這樣，當然不能領導一般民衆，使他們共負我們的主義。其同實行我們的主義。所以革命黨員如有一絲一毫的自私利己，苟且懈怠之心，就絕對不能實行主義。我所說革命的事業，就是聖賢的事業，革命信徒的精神，就是聖賢憂憐的精神，就是這個道理。我們今後要真正實行地方自治，要完成政治建設，如果不從黨員自治作起頭，就決不能成功。黨員自治而不從提高道德修養，發揚革命

精神作起，亦必不能發生實效。大家要知道：外國革命成功，可以憑藉於森嚴的紀律；我們中國是如此廣土衆民的大國，因為歷史習慣的種種關係，專靠紀律，有時而窮。但是我們有民族固有的道德，自古所謂「德治」就是「自治」，唯有我們黨政軍學人員能夠自治，纔能治事治人，亦唯有實現真正完滿自治，纔能推進一切政治建設，完成國民革命的任務。

我們要學習自治、推行自治，就要知道自治的基本要務。關於自治的基本理論和法則，以及實行地方自治的首要事項，總理各種遺教已指示詳明。我近年來對於這些問題，也已講得很多，大家要隨時拿來研究參考，今後只

要依照認真實行就好了，此地不必贅說。今天所要提示給大家的幾種自治的基本要務：第一就是「新生活運動及勞動服務運動」；第二就是「國民經濟建設運動」；第三就是實行「國民精神總動員」。我們如果有新生活運動禮義廉恥的精神，再能夠刻苦耐勞，為社會勞動，為民衆服務，實踐新生活的六項準則，就有了自治的精神，就可以改造國民的生活，建立自治穩實的基礎。我們如果有了實行國民經濟建設運動的決心和能力，就可以促進國民經濟生活的初步改善，進而發展民生，完成各種物質建設。我們如果能依照國民精神總動員的綱領和實施辦法去作，一切教育就可以澈底改進，整個社會也可以建設起來。所以

我們要學習自治、訓練自治，這三者就是我們目前要研究、要實行最重要的科目；而厲行保甲制度，尤爲實施自治唯一基本的業務。大家無論是在受訓期間或將來畢業回去，都要本此切實研究，認真實行；更要以身作則，領導一般社會民衆，一致作到。至於新生活運動所講「軍事化」「合理化」「生產化」，尤其是我們今後推進自治、實行三民主義根本精神的所在。我今天還要特別提出來和各位講明。

第一、講軍事化。所謂軍事化，並不是我們戴了軍帽穿了軍服，作了一個軍人，就叫做軍事化；也不是說我們每週規定了幾小時軍事訓練，要大家上課出操，就是軍

軍事化。須知軍事化最要緊的一個特點，就是注重禮節。軍禮是一切禮的發源，禮義廉恥之「禮」就是由此而出。軍沒有禮，就不成爲軍；一個社會如果沒有禮，亦不能維持其生存；個人不知禮，更是根本不知做人的道理。所以我們要有軍事化的精神，就要使我們生活行動都合乎禮，就是要合乎一切生活行爲的準則，知道「秩序」與「紀律」。是我們生活不可分離的部份；而「重秩序」「守紀律」實在是我們行爲之所當然，而不能有一時一併懈怠，一絲一毫的疏慢。軍事化還有一個最顯著的特質，就是編制，亦就是組織和節制。可以說：軍隊組織就是人類一切組織的最高範型；而一切社會的組織，也可以說是淵源於軍隊。

管子「作內政而寓軍令」，實行寓兵於民。和我們現在所行的保甲制度一樣，那更是社會組織完全軍事化了。我們所謂組織要軍事化，就是要求其有條理、有秩序、有紀律、有精神，嚴密堅實，靈活進步；一如軍隊組織一樣，使凡統屬於這個組織裏面的人、事、物以及時間、空間的支配和利用，都要有組織、有管理、有整個一貫的系統，能夠盡量發揮它的能力和功效。現在我們一切機關，要遵守縱的一貫系統，確保締的密切聯繫，就是軍事化。我們一切行動要有指揮、命令和服從，也就是軍事化。一切事物要考核，要檢討，要統計，要會報，也就是軍事化。我們這次訓練，要求大家起居飲食作息，有條理，有秩序，有定

時，有定所，也就是軍事化的訓練；是要大家本此來修養學習養成有組織的習性和能力，以爲建設自治、實行主義的基礎。還有實行軍事化，就要一切事情要求精密、實在。我們現在事事散漫凌亂，敷衍廢弛，就是違反軍事化。卽如中央所定法令規章，命令各省縣實行，一般負責人員，往往隨便擱置；或照例佈告，敷衍應付，就算完畢，甚或陽奉陰違，苟且塞責，以致什麼事情沒有成效！如在軍隊，譬如師長下了命令，必貫徹到最下一層士兵，人人都要層層督察，嚴謹奉行，並要迅速確實，周密澈底，不得有絲毫含糊疏忽，或違反地方，這就是軍事化的精神。總之，我們現在處此抗戰建國非常時期，環境如此險

惡，事業如此艱難，我們如果不從崇尚禮節、奉法守紀來化民成俗，則一切自治秩序不能建立。如果不以「精密」「確實」「迅速」「簡單」來增進效能，恢弘事功，則一切事業必不能及時推進。我們一切事情，如果不嚴格實行軍事節制，作合理的統制和管理，則全國一切人民、土地、物質就不能組織起來。所以一切要軍事化，實在是我們要突破當前困難，完成自治建設，實行主義，成就革命事業最基本的革命精神。

我們要軍事化，就要實行軍事化的教育和訓練，要將中國古時以六藝設教的主旨和精神恢復起來。古人所謂「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」六藝的教育，可

以說完全是軍事化的教育。簡單的說：「禮」教人以合理的態度和規矩，養成一般注重秩序守紀律，這就是軍事化；「樂」教人以音樂歌舞，來整齊節奏，以發揚精神，使人能奮勇活潑，積極進取。這就是軍事化的精神；「射」教人射擊打靶，「御」教人騎術駕駛，更是軍事化；「精密」——「準確」——「靜肅」——「沉着」等精神之所從出，與基本技能之所由養成。至於「書」這一科，不祇是教人寫字作文，而尤在教人如何撰擬和書寫命令報告以及一切日常重要清暢的文書函牘；「數」尤為一切軍事之本，教人以計算航計和一切圖表的作法與讀法，這都是軍事部勒管理所必要的知識和技能。我們現在要真實作到軍事化，就要對六藝

科目切實加以研究和學習；尤其對於六藝教育的精神和要旨，要將它切實發揮出來。這是我們要發揮此次訓練效能，達到受訓目的最要注重的一件事。

第二、講合理化。所謂合理化，就是要合乎科學；科學化，就是合理化。再切實一點說，合理化，就是要具備常識，合乎常理。我們一切事情能根據常識，依照常理去條理，就不會錯誤；尤其我們從事黨政工作的同志，格外要有豐富的科學常識與實際工作的常識，要能夠運用科學方法，來處理一切事物，纔能夠推行便利，事半功倍。否則就是不合理。即如我前天看見各位入學，許多都攜着鬆散龐大而笨重的行李，帶了兵仗搬運，這就是缺乏革命的

常識，不脫舊日官僚的習氣，就是不合理了！你看我們的敵國——日本，它一般國民、一般官吏、教師和學生，無論上學作業受訓服務，一定是只帶了極簡單的行李，更不要帶人服侍；生活方面普通都是喝冷水，吃冷飯，睡眠時用的是軍褥薄氈，一切都是「簡單」「樸實」，能夠刻苦耐勞，無論平時戰時，都是如此。這不但是合理化的生活，而且是軍事化的生活，他們一般國民有了這種合理化的精神，所以能夠建立一個富強的國家，敢來侵略我們！反觀我國國民的生活情形怎樣，一般缺乏常識，毫無規律，處處地方，都表現不合理的現象，就是我們黨員和公務人員的日常生括行動，更是鬆弛因循，習焉不察，許多不合理

、不合乎革命與服務的精神，卽如剛才所說行動起來要帶龐大笨重的行李。至於黨委、縣長等官吏下鄉時，必要選擇住在富戶豪紳的家裏，就是一例。不知道我們行動不簡捷實在，生活不能刻苦耐勞，如何能夠担負艱難繁劇的革命工作。我們一切要合理化，就是要從實際生活行動作起，而且越是小的事物和小的動作，越要注意。否則人家帶了背囊洋氈，就隨時可以到中國來侵略我們，而我們行動起來，一定要帶了大的被蓋，笨重行李，生活習慣和行動精神，先已輸給他們了，如何能夠抵抗？所以我們要抗戰勝利、建國成功，一切事物、一切動作都要求實在，求合理，要注重常識，合乎科學。我們這次訓練，就是要使

我們一切言論行動和態度，都合理化，要將從前一切散漫紛歧和頹唐的習慣，根本改革過來。我們凡到一處地方，擔當一項任務，必要先認清我們環境周圍一切事物的種種情況，依據常識用科學方法來處理，要能因人制宜、因地制宜、因事制宜。這就是要勤研究，多考察，要能夠實事求是，曲盡其當。這樣，就可以充備我們革命辦事的常識，使一切事情都合理化，「順禮成章」，克底於成！

第三、講生產化。這是說我們一切設施要注意經濟建設，要有裨於實際民生。我們革命黨員，如果不能作到這一點，就有愧於革命的本職。但是大家要知道，我們要革命成功，物質的生產尚在其次，最重要、最根本的一件事

就是「人」的建設。大學士說：「有人此有土，有土此有財，財以這就是說我們能建設「人」，纔能生產一切物質和經濟。」人一定要如何建設呢？自古有轉移之道，有培養之方，有考察之法，而概括一句話說，就是要訓練。即如我們此次訓練三百學員，能團結一致，勇敢奮鬥，造成爲實行三民主義的基本幹部，這就是大的建設。但是我們訓練的目的，和我們黨政訓練班教育的功效，決不止於你們這三百人而已；一定要你們第一期學員畢業回去，更要一個人訓練十人百人乃至千萬人，人人都和我們一樣奮鬥奮鬥，來實行三民主義，這就是生產化的教育。所以我們要知道：建設物質是生產，建設「人」也是生產，而且建設「人」

人」是一切要求生產化的根本。又如我們能節約、能合作，也是生產。人家要多量經費纔能辦好的事情，我們要以些少經費，把他辦好；人家以多數人員在很長時間，還不能成功的事業，我們要以少數人，在短時期把他辦成功；這就是最有效、最合乎革命的生產原則。在艱難窮困之中，我們要推進一切建設，在散漫紛擾的社會，我們要治理衆人之事，就是要有這個大的本領。我們來學習自治，要實行主義，也就是要從這裏學起。尤其是互助合作，是現階段革命建設最基本的要素。我們能互助合作，什麼事業都可以成功；否則，如不互助、不合作，就是革命黨最大的罪惡！大家試想我們以四萬五千萬的同胞，一千一百餘

萬方里的土地，我們要在這上面建設一個三民主義的新國家，如果不是我們四萬五千萬人能夠切實互助團結、分工合作，而只有我們二三百人的力量，如何能夠達到這個目的！所以我們全體同志一定要有天下為公、全黨一家的胸懷與志氣；大家要互助共進，精誠團結，領導全國整個一致來實行三民主義，纔能夠完成抗戰建國的大業！

最後，我還要指出我們今後要建設自治，實行主義，必須注意的幾件具體要務，第一對於法規與命令要切實研究和澈底執行。抗戰以來，我們黨和政府，依據當前的需要，頒訂了許多發展黨務、促進建設的計劃方案，制定了許多法規章則。我們一般黨政負責同志，是否都已研究明

白？對於黨和政府所下的命令，我們是否都已澈底執行？如果我們都能夠貫徹實施了，我相信我們的抗戰建國，必已有了更大的進展和成就了！我們黨國的處境，也不致如現在這樣危急了！所以我們今後對法規與命令更要特別注重研究和認真的澈底實行，不好再和從前一樣，推諉敷衍，優幸陰違，使一切事業失敗，國家淪於危亡！我剛纔說我們一切事情要軍事化，我們黨政人員軍事化的起點，就是在絕對服從命令，澈底實行法規。凡是接到上級一項命令或法規，立即要研究明白它的內容和實施辦法，或召集有關部屬人員，討論實施步驟和一切應有的準備；再按照計劃，分配任務，來敬謹執行，在實行的時候，我們主管人員

，就要嚴密監督，勤加指導，等到如限實施完畢，更要認真檢查，務求確實澈底完成。我們對於一切法規命令，如能本着這種軍事化的精神，盡力作到，我們的政治建設和主義的實行還怕不能一日千里、及早成功嗎？老實說，過去我們一切事不能成就，主要的原因，就在於法規與命令，不能一致澈底實施。一般公務人員，接到上級命令和法規規章，往往視同隨便，任意擱置，這就不是軍事化。如能軍事化，我們接到了上級的命令，一定重視如同我們自己的生命，立刻要敬謹執行；一小時要辦好的，決不慢到一小時以後；今天要辦好的，決不延擱到明天，必要認真實行，貫徹到底！這種尊重命令、貫徹命令、研究法規

、實行法規的精神和修養，就是我們黨政人員今後要實行主義，建設國家唯一的成功要件。

第二，自治基礎必須確立。這一點，將來有機會再和大家詳細說明。今天我要先提起大家注意的，就是縣以下的自治組織和經費的問題，在受訓期間，各位要詳加研討，獲得一個正確的解決。現在一切事情，都是頭重腳輕，無論組織、經費、人才，都是如此。我們要實行主義，建設國家，是要腳踏實地，從最下一層奠立基礎的。所以對於這個缺點，實在有積極補救、盡力改正的必要。至於自治組織方面，今後要特別注重的，就是保甲，可以說健全保甲、充實保甲，是發展一切自治組織的先決條件。故

於保甲長，必慎選人才，嚴加訓練；要依照我上面所說軍事化、合理化、生產化的精神和要旨，養成他們強烈的忠黨愛國心，和爲民服務的熱忱，使他具備充分的革命辦事的常識和能力，確能勝任自治基層幹部的職責，其他關於自治的理論與法規以及工作要項，更要大家特別注重研習。此外還有最要緊的一項，就是平均地權，這與節制資本同是 總理一生最大的發明，也是我們民生主義和地方自治最主要的目的。如果平均地權不能作到，地方自治不能成功，則主義就不能實現。所以這個問題特關重要，將來要規定專課，大家非專心研究不可。

以上所說，是今天開學時候本總裁要剴切告訴各位的

黨政訓練班第一期開學訓詞

四四

幾個要點，希望大家深切體會，認真作到。要知道：我們從事革命，就是要担负整個國家民族的事業，凡屬革命黨員，一定要精誠團結，能夠實事求是，精益求精，來盡量發揮我們革命的力量，增進工作的效能，纔能夠實行三民主義，完成革命大業！

(完)

(選一)

三

黨政訓練班第二期開學訓詞

(黨政訓練的要旨)

(二十八年四月十七日講)

- 一、開學日的自省。
- 二、我們入班受訓的意義與目的。
- 三、對於過去應有的檢討和悔悟。
- 四、國民黨員過去不能實行主義、盡其職責的四大病源。

黨政訓練班第二期開學訓詞

二

五、大家要當自己是初入校的小學生、初入營的新兵，一切要腳踏實地，從新學起。

六、檢討我們國家民族致恥受辱的根本原因，由此覺悟到本班基本訓之練重曩。

七、大家要盪滌舊污，養成新的生活習慣、新的理想行動，澈裏澈外造成爲一個新的黨員，三民義主的新的信徒——成爲個新的人。

八、希望大家依照我今天所指示的方針、目的，努力教學，來實行三民主義，建設新的國家，完成革命的使命！

今天是我們黨政訓練班第二期開學典禮，本團長要將

此次開學的要旨和召集各位來訓練的目的，首先告訴各位。我們無論作什麼事，必定有一個目的。本期今天開學，這就是各位受訓的開始。當此始業的時候，最緊要的一件事，就是先要問明白：我們為什麼要來受訓？我們受訓的目的何在？對於這個問題，要有明白的解答，要有透澈的認識，然後我們心中纔有了確切的把握，然後我們來到這裏受訓纔有意義，纔能夠有真正的收穫，以達到我們預定的期望！這不只是今天開始受訓，我們應該如此問明；我們無論進到那一個機關、學校、部隊、或那一個社會，都要首先問我們來到這個地方，究竟是爲的什麼？如果對

於這個問題，事先不能解答清楚，那我們的行動，不僅沒有意義，而且是枉然徒勞，甚至是背道而馳了！要知道：我們一切行動都要有意義、有目的，能夠本此意義與目的來努力，我們所作的事情，纔能有所成就。各位這次來受訓，究竟是爲什麼？意義何在？目的何在？我今天首先要對各位講明白的，就是這個道理。

我們大家都自認爲 總理的信徒，是中國國民黨的黨員，我們現在就要問本黨已有了多少年革命的歷史？大家知道，本黨有了五十年的革命歷史。我們所奉行的主義是什麼？我們的主義，就是三民主義。我們做了本黨黨員，是要作些什麼事情？我們的責任又是什麼？這又是大家

輔知道的，是要實行三民主義，要挽救國家民族的危亡。這些話都明白了之後，我們就可以得到了一個結論，就是我們今天到訓練班來受訓，是要發揚本黨革命的歷史。是要實行 總理的三民主義。再具體總括一句話說，我們來到此地受訓，就是要訓練我們自身成爲一個三民主義真正的信徒；也可以說要造成我們個個人都成爲一個三民主義的戰鬥員，實實在在的能爲革命來奮鬥犧牲，來消滅殘暴侵略的倭寇，使得我們所信仰的主義，能夠真正實現出來；以創造一個獨立自由平等的新國家，完成我們所負革命的使命！我們來受訓的目的，就是在此！這是各位要明白的第一個要點。

我講到這裏，或許大家心中要發生一個疑問：我們自從加入本黨，不是一向就在做三民主義的信徒嗎？我們不是一向就在實行三民主義嗎？然則我們爲什麼到現在還要來受訓練呢？這句話，正是我所要提醒大家的緊要之點，我要求大家嚴格的檢討一下，我們過去對於黨對於主義實實在在已作了些什麼？我們過去的生活習慣、作事態度和一切行動與一般非黨員有沒有什麼區別？我們過去實際上是否做了怎樣的一種人？我們究竟是力行三民主義的信徒，抑是違反三民主義的罪人？究竟是中國國民黨真正的黨員，抑是無形中已墮落爲敗壞本黨的罪人？再自問一句，我們作了中國國民黨的幹部，作了 總理的信徒，我們究竟

是否名實相符，可以居之而無愧色？當此訓練開始的時候，個個人都要把這些問題，正心誠意，毫無假借，赤裸裸的檢討一下。我們真能無愧爲 總理的信徒嗎？真能負起力行三民主義的責任嗎？我今天提出這句話，各位或許一時還沒有想到，但一定要人人都有此真誠的反省，等到將來畢業，再要人人都有一個確切的答覆。本團長今天可以坦白的告訴各位，自從 總理領導革命到今天已有五十多年，便是從民國成立算起到今天也已經二十八年，這其間不知道犧牲了幾多革命同志，拋擲了幾多熱血頭顱，而我們國家現在還要受倭寇如此的侵略壓迫，我們同胞還在受敵人如此的蹂躪殘殺，我們國家爲什麼危急存亡到這樣地

步？我們同胞爲什麼遭受這樣的奇恥大辱？這沒有別的原因，就是我們後死的黨員沒有盡到黨員的責任；我們自認爲三民主義的信徒的，不能實行三民主義。因爲主義不行，革命失敗，所以我們國家要受這樣的恥辱，同胞要受這樣的痛苦。這個過錯，本國長今天首先自己承擔起來，同時也要求大家在這次集合受訓的時候，首先要坦白自承我們過去的罪過，從而澈底覺悟，從新努力，從新奮鬥。這樣，我們黨國才有救，我們的主義纔能夠實現！纔能夠消滅侵略的倭寇，完成我們革命的使命！我相信大家在受訓期間，只要本着這個認識來研究學習，那麼各位在一切生活行動和學問知能方面，一定可以獲得很多的進益。最基

本、最重要的一點，就是要將我們自身的毛病和缺點，以及從前所犯的過錯，完完全全檢討出來，要將我們心胸之內、方寸之中的一切不淨不純的污穢渣滓，盡情揭發，盪滌罄淨。這樣，纔能真正獲得受訓的實益，這是各位教職員應該注意的第二個要點。

現在再講我們過去作了黨員，而沒有盡到黨員的責任，我們自認爲三民主義的信徒，而不能實行三民主義，甚至從前所說的和所作的，實際上違反了三民主義，而成爲無以自解於主義的罪人和先烈的罪人！我們這個病根究竟在那裏？我們且不必諉過於黨外一般的人士如何反對與攻擊，也不必問我們一般黨員如何弛懈而不知努力，只要問

我們今天到場聽講的各位同志，特別是本班的教職員和受訓學員，我們自問我們爲什麼作了黨的罪人與主義的罪人？其所以致此罪過的根本病源是在什麼地方？這個病源說起來很多，最要的就是我們國民精神總動員綱領當中所指出的四項（一）是醉生夢死的生活；（二）是苟且儉安的思想；（三）是自私自利的企圖；（四）是紛歧錯雜的思想。這四點就是我們黨員不能實行主義，不能盡到職責的一切弊病當中的根本病源！我們有了這種「醉生夢死」，「苟且儉安」，「自私自利」，「紛歧錯雜」的根本病源存在心腹中，不僅是要作主義和黨的罪人，實在也是對不起國家，對不起社會，對不起祖宗父母，和我們自己的良心！可以

說我們國家民族和我們革命黨所受的一切的侮辱恥痛，都是由此病根發生出來的！各位教職員學員今後要達到我們雪恥救國、完成革命的目的，一定要乘此集合受訓的機會，誠心誠意來研究討論，要用種種方法來拔除我個這個內在的病根，要如古人所說的「從前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生」，憑這種昨死今生的決心，來剷除從前一切紛錯、錯雜、自私自利和醉生夢死、苟且偷安的惡習，從今天起頭，要產生新的精神、新的生命，來作一個新的黨員、新的信徒，每一個人都要立志脫胎換骨作一個新的人！有了這種新的革命力量，纔能夠實行三民主義，完成革命事業！這是我們這次來受訓練的唯一目的！

以上我已將我們過去不能實行三民主義，不能盡到革命的職責種種罪惡的根源，大體的告訴各位了；同時對於我們今天開學的要旨和各位來受訓的目的，也對各位指示明白了。然則我們以後要怎樣纔能夠達到這個目的呢？我今天要對大家簡單講明的，就是這一點。

我們要達到這一個目的，除掉我上面所說，各個人都要拿我們的決死拚命的精神真正作到澈底滌除我剛纔所指出的一切污穢惡濁的思想和習性，以及一切罪過惡行之所由發生的四大病根以外，更要死心場地，從新學起，從今天起頭，大家不要當我們自己是三十、四十、五十餘歲的人；我們教職學員任何一個人無論是多大年紀，我們一定

要當我們是今天纔入學的小學生，是軍隊裏纔入營的新兵，是家庭裏纔誕生的小孩，一切要腳踏實地，從基本學起。必須如此，這回訓練纔有效益！否則，便不能獲得什麼效果！我知道，你們當中有曾在東西洋留學回來的，有在大學或專門學校畢業的，就是少數學歷較淺的，也都已在社會作了很久的事情，有了很多服務的經歷；可以說各位在學問和經驗方面，都有了相當的基礎，但是如果以為我們所知所習的已經很多，除了補充一些實務技能以外，其他不必再學習研究，或者以為我們來此受訓是要學些更高深的學理，以便獲得一種更高的資格。這樣，就是一種很大的錯誤，就是不會明瞭本班的旨趣，就是不能虛心求益。

，而脫不了自大自滿、作大官、求大位的惡習氣，和我們這
來受訓練的目的，完全背馳了。大家要知道：我們無論
已經擔任過什麼事業，已經居於什麼樣的地位，無論我們
的學問如何好、經驗如何多，但是我們不能實行主義，把
國家救起來，就是我們革命的精神不夠，認識不足。所以
我們要徹底認清我們從前所學的東西，雖然並非完全無用
，但是有許多實在是不正確的，須從新來過；雖然我們從
前所作的專業，並非完全無效，但是有許多事情，實在是
無補於黨國，無補於革命，甚至違背了革命進行的原理，
須把它根本改革過來，從此要真真實實、完完全全踏上三民
主義的革命大道。總之，我們這一回受訓，要達到去腐生

新、起死回生的目的，首先我們要洗滌心胸，虛懷若谷，把自己當作一無所知、一無所識的一般，當作一張白紙一樣，從最基本的所在，一切從新學起，要學習新的學問、新的思想、新的行動、新的生活習慣，澈裏澈外把自己造成爲一個新的人，纔能夠從頭造就自身成爲一個新的黨員，三民主義的新的信徒。這樣，纔能達到我們受訓的目的！

我昨天到本班來，看見各位官長在告訴你們寢室在什麼地方、飯廳在什麼地方、廁所在什麼地方以及各人鋪位坐位等等，又指示各位起居作息所必須知道的一切事情和規則，又告訴你們站隊如何站法，行禮如何行法等基本動作。你們或許以爲這些小事，何必教，又或許以爲昨天進

來，一切場地房屋，都是亂七八糟，不整齊，不清潔，不僅和旁的地方沒有兩樣，而且比普通學校還不如，因之，你們心目中或者以爲本班不免有些不分輕重緩急。我要告訴各位，本班開始之初，一切未盡整理，卽行開學，這正是等你們教職員學員到齊以後，要由你們親自來收拾地點，來整理創造，好使你們大家知道，既來受訓，則一切要從新學起，一切要從新作起，要你們覺自己是一個小學生，是一個入營的新兵，一切要從做_事作事的基本事件上來培養一種新的思想、新的行動、新的生活和新的習慣，以造成一個新的人。你們不要以爲這是小事，就用不着學習操練，要知道：我們如果不從這些小的基本的事情作

起，不經過這種基本的革命訓練，就不能作一個健全的革命黨員！這些基本的訓練和修養，正是我們要作一個新的人。要發展我們的新生命所必須有的基本學問。我們不僅在普通家庭社會，能受到這種訓練，就是在一般學校機關，也不能得到這種有益的教育，大家還要知道，我們國家民族過去之所以被人輕視，要受敵人的侵略壓迫，就是由於我們一般國民的生活、習慣、思想、行動，多半是空虛散漫，不切實際，發空議論，擺大架子，以致腐敗凌亂，因循坐誤，不能按着實際學習，不能跟着時代進步，不成其為一個現時代的人，以致一切荒廢，國家沒有力量，外國人看輕我們，當作三四等國家還不如！孟子所說：「人

必自侮而後人侮之；國必自伐而後人伐之」，——這是一定的道理。倭寇——日本帝國主義者爲什麼不侵略旁的國家，而要來侵略我們？並不是它欺侮我們沒有軍隊，也不是它欺侮我們沒有財政和經濟力量。可以說：我們的軍隊數量比那一個國家還要多，我們的經濟資源和財政基礎比那一個國家還要深厚而豐富。日寇之所以敢於來侵略我國者，根本上就是他看輕我們中國的國民沒有現代國民的精神，沒有革命建國的力量，它不當我們國家是一個國家，不當我們中國人是現代的人，所以他敢於來侵略我們的國土，殘殺我們的同胞。我們知道了這個致恥招辱的根本原因所在，今後我們要建設一個文明進步的新國家，首先就

要建設文明進步的新國民，也就是要建設真正能夠實行三民主義的戰鬥員。我們黨政訓練班設教的主旨，就是要爲黨國造成一班真能實現三民主義的戰士，真正能夠領導國民建國的黨員和幹部。我們有了這種國民和幹部，然後纔能夠抵禦外侮、復興民族，纔能夠完成革命的使命！大家不好以爲我這話，未免自己看輕了自己，或是要故意如此說來聳動大家的聽聞。要知道我們的敵人——日本帝國主義者真是不管我們中國人是一個人，還當我們國家是一個國家；我們一定要知道這個恥辱，明白這個道理。各位來到訓練班之後，格外要能夠担負這個雪恥圖強的責任；要從我們本身起，將我們不合於現在時代的一切生活習慣

、思想行動與知識學問，完完全全改變過來，徹裏徹外的革新起來，從頭做起，從根本救起來；培養我們新的生活習慣、新的思想行動和新的知識學問，從新來作一個新的人、新的黨員、新的三民主義的信徒，來發揮我們督正革命的新的力量，改造一個真正獨立自由平等的新的國家。這就是在今天開學時候各位要知道的開宗明義的一個要旨，也就是我們黨政訓練班所負的唯一最大的使命！希望各位依照我今天所指示的這一個方針和目的來訓練、來學習。我們一定要在這四個星期當中，造成我們全體為真能實行三民主義的信徒和戰士，來完成我們實現主義、建設國家的重大使命！

(完)

(選一)

四 黨政訓練班第四期開學訓詞

(二十八年十月一日講)

- 一、本團訓練目的在使每個人都成爲三民主義的忠實信徒和澈底奉行命令的戰鬥員。
- 二、要養成尊重命令如珍重生命，執行命令如救護生命的習慣和風尚。
- 三、實行三民主義的基礎是推行地方自治。
- 四、地方自治人員須充實自治的知識和技能，培養自治的精神和品德。

五、推行地方自治的基本要務：

1. 實行新生活運動及勞動服務運動。
2. 實行國民經濟建設運動。
3. 實行國民精神總動員。

今天是中央訓練團黨政訓練班第四期開學典禮，歲月易逝，從第一期開學到現在，已經半年多了，在這半年多中間，本班畢業的學員已有三期，共計一千多人，對於抗戰建設的前途，相信已增加不少的力量。可是欲求抗戰勝利，建國完成，還需要更多的同學在訓練之後，人人都盡到他革命的任務，來發揮革命的事功，達成本班訓練的目的！

本班訓練的目的是什麼？簡單說就是要你們每一個學員都成爲三民主義的忠實信徒和徹底奉行命令的戰鬥員。而要作一個三民主義的忠實信徒，和革命黨的黨員，就一定要從敬謹服從命令，澈底執行命令作起。要知道：民國成立二十八年以來，主義不能實行，國家不能強盛，而且到今天遭受敵人——日本帝國主義者——野蠻侵略，其根本原因，就是因爲過去一般革命黨員和政府的官吏，尤其是担任教育工作的同志，不知道命令的重要，因而不曾切切實實的奉行命令，也不知道如何執行命令，貫徹命令。一個人既不能忠實奉行上級的命令，便不知道如何命令下級，這樣「既不能令，又不受命」的積習，一切專業泄沓國

循，敷衍廢弛，結果，黨與政府，有怎樣良法美意，只因一切不能實行，亦不過具文而已！此是政治不能改進，社會缺乏組織，國家不能建立起來，以致我國能有四萬萬五千萬同胞之多，但外國人看來，猶如無人之境，毫不足畏，他們得以侵略壓迫，任意欺凌！所以今後我們要雪恥圖強，並不在乎有多少飛機大砲，而在我們能否實行主義；要實行主義，必先從各位能忠實奉行命令作起！換言之，就是要將從前虛偽敷衍不能澈底奉行命令的習慣，根本剷除，要養成「尊重命令如同珍重自己的生命一樣，執行命令如同救護自己的生命一樣」的習慣和風尚，有如軍隊執行命令，只有服從和貫徹，不容有絲毫假借和怠惰。要

這樣，主義纔能實現，革命事業纔能完成！各位今天在此受訓，首先要特別注重這一點，在受訓期中，無論上課出操，或開會討論，推而至於一切言論行動、起居作息，隨時隨地都要注意養成服從命令與貫徹命令的精神和習慣！充實執行命令遂行任務的常識和本能。各位不要以為這是小事而不留意，實在這就是作一個戰鬥員的根本精神，作一個三民主義真實信徒的必要條件！

其次，講到實行三民主義，總理的遺教，已經指示了我們實行的途徑，我們相信在過去，各位對於主義的書籍，已看得很多，大家也很能為實行主義而努力。可是我們過去的努力實在缺少成功，弄到今天，不但敵人不當我

們國家是一個國家，不當我們國民是一個國民；就是國內有些人士對於我們一般黨員亦要加以批評和嘲笑！說我們只掛了招牌，而沒有實際，我們身為革命黨員而招致這樣的奇恥大辱。我們文武同志應該沉痛反省，切實自覺！如果我們受了這樣的恥辱而不自知不自省，那真是一哀莫大乎心死！就不僅不能作革命黨員，而且根本不能作人！

我們過去的努力爲什麼徒勞無功呢？最主要的一個原因就是在於我們對於主義沒有深切的認識；沒有真正的信仰。換句話說，就是我們有了主義而不知道如何實行，也不知道從何作起，以致沒有建立一個實行主義的基礎。我們實行主義的基礎是什麼？就是推行地方自治，一定要地

方自治不能成功，然後一切社會、心理、物質等建設纔能推進，而民族團結、民權發達、民生樂利纔有真正實現的可能。但是我們倡行地方自治，迄今已十餘年了，不但主義尚未實現，國家沒有富強，反而外侮日亟，弄得今天這樣危急存亡的地步！根本原因就是因爲一般黨員甚至地方自治人員，沒有真正明瞭地方自治的重要，沒有確實認清推行地方自治與實行主義的關係；只是標語口號，空言倡導，即令訂定計劃，限期實施，亦多敷衍塞責，甚至陽奉陰違，以致一切建設都不能推進，一切軍事、政治、經濟、交通等沒有穩實的基礎，都不能迅速普遍地建立起來！馴致社會日益散漫腐敗，人民日益困苦墮落！這樣的圖案如

何能不招侮致辱，如何能不引起敵人兼弱攻昧，取亂侮亡的野心呢！大家要知道：地方自治不但是政治設施的基礎，同時與軍事、經濟、社會、文化都有密切的關係，因為地方自治不完成，政治方面，民衆無由訓練，民權主義就無法實施；保甲不嚴密，戶口不清查，軍事方面，役政便無從着手；他如警衛不周，道路不修，交通阻隔，則一切教育文化經濟事業，都無從發展。所以無論黨政軍一切事業，要求發展，都要從切實推行地方自治着手，尤其要培養並發揚自治的精神，以爲成功一切事業的基本。卽如做教師的應該以自治精神訓練學生，做長官的應該以自治精神勉勵僚屬，做將領的應該以自治精神約束部下，務期社會

各方面，分力並進，養成自治的風氣與精神，庶衆舉，地方自治克底於成。

我在第一期開學訓詞中曾經說：推行地方自治必須具備自治的知識和技能，養成自治的精神和品德。這是建設自治、實行主義最本重要的一點，現在全國各地雖有地方自治機關的設置，一切自治專業的倡導和實行，也有很長久的時間，可是考其實際，不但成效難期，而且精神缺乏了。就是因爲一般負責人員對於現代自治的知識和技能，缺少講求，尤其沒有注意到自治精神和品德的修養。所以一方面不能努力推行，徒事敷衍；他方面又不能以身作則，化戩成俗，這種地方自治不但毫無成效，抑且滋益紊。我

前幾天到過南川、綦江，那裏的縣長和黨部的書記長都是會經受訓的同學，我看到當地的情形比從前雖然有些進步，可是實際上離開要求尙遠！詳細的情形，我以後再說！今天我要提出的一點，就是現在一般地方自治人員都沒有充備地方自治的知識和技能，缺乏實際上工作的常識，不知道因地制宜，因時制宜，因人制宜，因事制宜，來盡力推行各項自治工作。所以我們的設施政會，不是空闊迂疏，便是格格不入，無補實際，尤其一般缺乏自治的精神和品德，以致條例規章、工作計劃，實施起來，都不能實事求是，發揮功效，而自治機關之空虛腐敗，有名無實，人民之流離疾病，窮困無告，依然絲毫沒有改進，這是我們

一般革命黨黨員和公務人員莫大的恥辱！所以我們今後不想真正建設自治實行主義則已，否則一定要充實我們工作的常識和技能，格外要培養並發揚我們自治的精神和品德，然後纔能担当革命建設的任務，完成抗戰建國的使命！

至於實行地方自治的基本要務，我們第一期開學訓詞中已經詳細講明，今天特再對大家提一提。第一是新生活運動和勞動服務運動，第二是國民經濟建設運動，第三是國民精神總動員運動。一定要使這三種運動，普遍深入的發動起來，真真實實的一致作到，纔能夠達到地方自治的目的，建立三民主義的新國家！各位來此受訓，對於這三種運動的理論與實際，一定要作一番徹底的研究，得到深

切的了解，究竟新生活運動是什麼？勞動服務應如何推行？國民經濟建設應如何發展？國民精神總動員應如何纔能夠貫徹？我們提倡這幾種運動，有的已經四五年，爲什麼到現在還不能普遍認真作到，今後究竟要怎樣努力，纔能夠事半功倍，蔚成風氣？這些，大家都要切實交換研究，澈底加以檢討，尤其要能深切自反，力行自治，以身作則，刻苦倡導，來發揚自治的精神，樹立自治的基礎，以盡到我們實行主義、完成革命的任務。

以上是本團長在開學日對各位剴切的提示和殷切的期望，希望大家依照提示的要點，努力去作，人人都要不愧爲一個實行三民主義的真正信徒，和澈底奉行命令的戰鬥

員，來貫徹本班訓練的目的，完成我們革命的使命！

（完）

(選一)

五 黨政訓練班第十八期開學訓詞

(三十一年一月十八日講)

- 一、大家要反省過去的缺點，澈底自新，期能克盡職責，實行主義。
- 二、大家要體認新兵教育之意義，俾能改良部隊教育，訓練優秀士兵。
- 三、學問與實際必須聯合一致，大家要即知即行，說到作到。

四、地方自治為實行主義之起點。軍隊應領導

民衆，切實推進。

五、節省消費，利用廢物」，即軍隊生產之道（輻重交通兵學校尤應特別注重）。

六、法規命令，必須切實研究，澈底執行。

七、命令下達與接受的方式和精神，各軍校、

各部隊尤應特別注重勵行。

今天我們黨政訓練班第十八期舉行開學典禮，這一期的學員，以政工人員和部隊長官爲多。當此開學之際，本團長要將本班第一、第二兩期開學訓詞的目錄，對各位宣讀一遍，並擇其內容要義，加以簡單的說闡。各位要知道

本班自第一期到現在第十八期，教育方針是始終一貫的。所以本團長對於第一第二期學員所講的話，也就是今天對各位要講的話，希望各位留神諦聽！

（團長首先朗誦黨政訓練之要旨目錄，次誦黨政訓練班第一期開學訓詞目錄）。

我們黨政訓練的要旨，在第一第二期訓詞中，已可明瞭其大概，現在要對各位特別說明的，有下列幾點：

第一點：我們今天入學的時候，必須首先自己檢討，各人都作一番切實的反省，要反省我們過去作人、為學有些什麼缺點？對黨、對國有些什麼錯誤？為什麼我們作了黨員，而不能實行主義、盡其職責？我以為最大的病源，就

是我們精神總動員綱領中精神之改造一節所說的四大通病：第一是醉生夢死的生活。既沒有認清人生的意義，又不知道生活的目的，每天只是糊糊塗塗，虛度光陰，這就是我們精神耗散，不能盡其責任的一個最大的原因。第二是苟且偷生的習慣，工作不努力，行動不積極，甚至禮義廉恥的精神，完全喪失。以致受到外國的侵略壓迫，仍舊不能奮發圖強！第三是自私自利的企圖。我們作了黨員，不僅不能為黨犧牲，甚至掛了黨的招牌，來爭奪起人的權利地位，因為自私自利的心理不能剷除，所以大公無私的精神，也就無法發揚；而我們實行主義的基礎，也就無從樹立了。第四是紛歧錯雜的思想。我們作了黨員，不能依照

總理遺教和主義所指示的正確途徑，去研究發揚，切實力行，這已經是我們革命黨莫大的恥辱；甚至還有許多人，由於自己思想見解的模糊或爲了他個人行動的便利，不惜曲解本黨主義和總理遺教，使一般黨員意志不能集中，思想不能統一！有了上面所舉的四大通病，所以本黨黨員雖多，而力量不能充分發揮，因此我們革命事業還不能成功。各位同志此次到本班受訓，一定要將這四大病源，澈底改革，滌除盡淨，然後纔能實行主義，盡到自己的責任！

第二點：大家過去的生活習慣，既然有許多缺點，所以今後在團，必須立定昨死今生的決心，要有昨非今是的

覺悟，要認真的「革面洗心」，澈底學習。所謂革面，就是要改正生活習慣，所謂洗心，就是要改正錯誤的思想與心理，一切要虛心學習，以期日新月異，一天比一天進步！不好以為自己過去曾經受過很高的教育，或者在軍隊裏面作過多少年的軍官，就自滿自足。如果存了這種心理，則你們此次受訓，不惟無益，而且有害！老實說：你們此次到本班來受訓，一切生活行動、學問智識，都要從新學起！從新作起！要自視為一個初入校的小學生，一切要受師長的指導；自視為一個初入營的新兵，一切要絕對的服從官長的命令！尤其是今天在場的各位學員，大多數都是部隊的軍官和政工人員，特別要知道怎樣纔能作一個新兵？

新兵教育的要義何在？新兵生活的特點何在？必須認識清楚！我可以肯定的說：你們從前無論在軍校、在陸大或是在部隊入伍時所受的教育，都不能算作真正的新兵教育；惟其我們軍隊教育，沒有基礎，所以我們中國的軍隊不能成爲現代的軍隊，所以外國人要看輕我們！現在本班的訓練，和外國的新兵教育比較起來，雖然相差甚遠，但新兵教育應有的內容、精神和方法，可說是規模粗具。只要我們一般部隊軍官和政工人員，在學習環境之中，能夠虛心體會、切實研究，一定可以得益不少；將來回去之後，也纔可以教訓良好的新兵和學生。建立良好的軍隊！而尤其重要的，就是我們一切生活行動，都要腳踏實地，現在我

們軍隊教育最大的毛病，就是不實在！學生不實在，官長也不實在，一般作官長的，以為過去的官長既如此教我，我就依法去教部下，輾轉相習，遂使我們部隊裏面，形成一種虛偽隨便的風氣，積習相沿，牢不可破！從今天起，大家對於這一點，必須切實改正過來，無論什麼事情，都要實事求是，然後治軍作戰，纔能得到勝利。

第三點：關於本班教育的要旨，還有一點也要提起來家的注意；就是學問與實際必須聯合一致。以後任何學校的教育，都要如此。不好再像從前一樣，理論與實際分離，學問完全不切實用。即如現在我們貼標語、作演講，理論是一回事，行動又是一回事，完全不相一致。這樣，如

何能獲得信用，如何能發生功效！從今以後，大家不僅對於一切生活教條，要切實實行，就是自己曾經說過的一句話，都要實實在在作到。纔算是名實相符，言行一致，纔能感化同僚。教誨部下，養成務實的風氣！

第四點：從前我們一般同志，都知道「實行主義」這句口號；但實行主義，究竟應從何處着手？這個問題，大家都回答不出來。現在我們研究明白：實行主義最切實的方法，就是一方面要推導民生需要的建設，以充裕民生；一方面要實行地方自治，以確立民治的基礎。我們一般部隊軍官和政工人員，切不可以為實行地方自治與我們軍隊無關，須知我們軍隊一舉一動，對於地方自治能否推動，

關係非常密切！尤其是一般政工人員，不僅要訓練一般官兵學生，使之信仰主義；而且要領導社會民衆，促進地方自治。現在一般部隊每到一處地方，就破壞當地的自治法規，擾亂當地的自然工作，殊不知他們摧殘地方自治，就無異摧殘了自己的主義！這一點，以後大家一定要切實覺悟！以上是就軍隊在社會上的影響而言。至於講到我們軍隊本身，也要特別注意自治工作。各級主管和政工人員，時刻要注意養成一般士兵自治的精神，訓練他們推動地方自治的地方。這樣，他們將來退伍之後，纔可以作社會上的良民，作一般普通國民的領導。我們軍隊就是民衆的學校，要爲國家造成忠良的國民，爲社會造成健全的基礎，

然後纔能發揮我們軍隊的力量！大家要知道：我們中國的地方自治，自從前清提倡以來，經過這許多的時間，化了許多的經費，而終至半途而廢，其原因就是因爲當時一般自治人員，只知道一點地方自治的條規法令，而沒有推行自治的智識技能，更沒有推行自治的精神品德，所以到後來完全沒有結果。我們現在要使地方自治得以完成，就必須要將前清末年的一般自治人員的通病，作爲前車之鑒，從充實自己的精神、品德、知識、技能作起，尤其是上面所說的四大病源，我們負責推行地方自治者，一定要時刻檢討省察，澈底滌除，纔能風動社會，領導民衆。至於講到推行地方自治的基本工作，可分爲下列三項：（一）要實

行新生活運動及勞動服務運動，以改造國民生活；（二）要實行國民經濟建設運動，以發展國民經濟；（三）要實行國民精神總動員，以建設新的社會。這四種運動的推行，就是我們實行三民主義的根本。所以各位在此受訓期間，一定要體認其精神，研究其內容，講求其方法，必須有了切實的心得，將來回去之後，纔能立業奏效。

第五點，新生活運動，是我們改造國民生活的途徑。現在我再要就新生活運動綱領所說軍事化、合理化，尤其是生產化的要義，對各位講明。（一）軍事化。我們中國從前的軍事教育，實在談不上軍事化，所以我們中國的軍人，文不像文，武不像武，要受外國人的輕視！從今以後，

大家對於軍事化的意義，必須切實認清，尤其要知道我們中國古代的六藝教育，實在就是一種最完備的軍事化的教育。現在一般普通的學生，連騎馬駕車都不會，至於構築工事，持槍作戰，當然更談不到。由此可知我們中國近代教育之失敗，與六藝教育之必須恢復了。(一)合理化。所謂合理化，簡單言之，就是要合乎科學；合乎科學的生活，纔是最經濟、最精要的生活，合乎科學的行動，纔是有步驟、有計劃的行動，必須如此，然後生活不虛度，行動有效能，所以科學化就是合理化。如果不合科學，就必不合理，因此我們以後無論作什麼事情，只要能依科學精神與科學方法作去，就沒有不成功的。(二)生產化。這一點我

們軍人特別要研究。因為我們一般軍事機關、學校和部隊，完全只有消耗，如果不研究生產的方法，則人民担負過重，國家必將無法富強！但各位也許要問：我們軍隊既不能專力農事，又不能從事工商，一切衣食之資，皆須仰給於民衆，又如何能夠生產呢？殊不知軍隊自有軍隊生產之道；無論從狹義的生產說，我們可於訓練餘閒，利用集體勞力，增進生產；就是從廣義的講，提倡節約，保存物資，延長一切物件的效用，又何嘗不是輔助生產。我從前在敵國——日本的時候，看到他們一般部隊官長，時常告誡士兵：凡可以節省的物件，必須盡量節省；凡可以修復的物件，必須迅即修復，利用廢物，節省消費，就是軍隊的

生產。現在我們一般軍隊，無論到什麼地方，就只有破壞，本來很好的房屋，隨便損毀，很好的樹木，隨便砍伐，民間的損失，不知多少！至於說到軍隊本身，浪費尤多！衣服破了不加縫補，房屋滲漏不加修理，尤其是槍枝、馬匹及其他重要的工作器材，在外國軍隊用了之後，一定要洗刷得乾乾淨淨，經過上官嚴格的檢查，安置妥當，然後纔算工作完了。但我們現在完全不知愛惜，一件工具用過之後，有無損毀，應否修理，根本沒有檢查，等到後來不能用了，又要從新購買，尤其是軍用汽車，外國一輛新車，可以用到五年，而我們用不到五個月，甚至外國人常常譏笑我們用不到五個星期。此其原因就是因為我們一般負

責主管人員，不明白管理的方法，不注重檢查，不知道管理。須知我們軍事教育，最重要的就是實在；而要實在，就必須有嚴密的檢查，特別是對於細微之處，不容有一點刻略。我們保管汽車也是一樣，對於零件的保存和管理，不可不特別注意。還有一件事，我常常對大家說的：就是一般軍用汽車停在路邊，往往不守規則，十之八九不關車門！這在外國普通人都知道其違犯規則，但我們輻重學校和交通學校的學生，對於這種最基礎的常識都不知道，如何不給外人看輕！以後軍政部要特別注意此點，通令所屬一致作到。尤其是汽車開行之前與到站之後，必須經過切實檢查。要養成這種習慣，我們的軍隊纔能機械化。總之

，我們軍隊即使不能極度的增加生產，也要從愛惜物力方面講求節約保管和廢物利用，以此減少一切物資的消費。

最後還有一點：就是大家對於法規、命令，必須切實研究，澈底執行。各位要知道，你們從前種種毛病，工作沒有成效，作戰不能勝利，最大的原因，就有因為你們對於法規命令不研究執行的緣故。如果此習不除，我們黨政軍的業務，永遠不會進步！尤其是對於上級的命令，一定要生死以之，澈底奉行，無論怎樣危險困難，總要設法達成，命令要你到達什麼地點，你就不能差一里半里，命令要你什麼時候完成任務，你就不能差一時一刻。命令指定的時間和空間，受命的人必須絕對遵守，不能有一點含糊。

。外國軍隊之所以堅強，其原因就是在此。但我們現在各軍事學校，對於如何接受命令、執行命令，既沒有認真教導，而部隊裏面又沒有規定一定的方式，所以現在各級部隊主官，對於上級的命令視同尋常，簡直不當一回事！就是對於本委員長的命令，也往往輾轉傳達，就算了事，不能認真貫徹，這是我們中國軍隊一個最大的缺陷，而且是最大的制命傷！以後一定要切實改正！凡是上級的命令，可以分作兩種，一種是有特殊性的，其效力只及於少數個人；一種是有普遍性的，其效力及於官兵全體。前一種命令，受命者只要召集少數與命令有關的人，講明內容，研究辦法，指定任務，分別去作就行了。至於後一種命令，

驟受命主官於接到命令之後，必須迅速召集全體官兵，由主官雙手捧着命令，敬謹宣讀，全體立正肅聽，讀完之後，必要由主官解釋命令的內容與執行的方法。必須如此莊嚴嚴重，然後纔能表示命令的尊嚴，也纔能提高下級對於上級的信仰，現在團以上的部隊，大多分散駐扎，但一團一營，如果部隊集中一處，必須如此作到纔好。

這是今天開學的時候，本團長對於各位幾點簡單的訓示，希望各位在此一月之中，對於自己的生活行動、思想精神，都要澈底檢討，虛心學習，日新又新，不斷改進，將來回去之後。對於我們中國的部隊教育，能夠切實振刷一番，使我們中國的軍隊，能夠和列強並駕齊驅，完成我

們抗戰建國的使命，如此，纔不負你們來團受訓的目的

（完）

(選一)

六 黨政訓練班留渝同學三十一年

春季聯歡大會訓詞

(三十一年三月一日)

- 一、召集開會之意義——檢討過去與策勵將來。
- 二、重申創辦黨政訓練班之宗旨及其教育的重心。

三、檢討學員受訓後之優點與缺點：

甲、優點(一)加深黨的認識；

黨政班留渝同學聯歡會訓詞

黨政班留渝同學聯歡會訓詞

二

(二) 努力本身業務，

(三) 增進負責任心；

(四) 研究實際問題。

乙、缺點(一) 生活不夠刻苦；

(二) 通訊仍未普遍。

四、對於本年度重要工作之提示：

(一) 澈底實行全國總動員；

(二) 認真實施行政三聯制；

(三) 切實協助地政之實施；

(四) 澈底完成禁煙工作與整頓緝私業務。

五、今後黨政軍機關應特別注重整頓業務充實

內容。其要項：

- (一)應注重銓敘工作 以培植黨國人才；
- (二)應注重計政工作 以確立法治基礎；
- (三)應注重工作競賽 以增進事業效能；
- (四)應注重復員整備 以保障戰勝功效；
- (五)要健全黨的組織 以鞏固政治基礎。

各位教職員、各學員：

今天是本國黨政訓練班開辦三週年的一天，在這三年內，前後訓練過十八期，學員人數共計一萬一千多人，分

黨政班留渝同學聯歡會訓詞

稀於全國各省市縣及海外各地，各學員受訓後做人做事，是否一本在團受訓精神，發揚光大，確能成爲一個三民主義的革命戰士？應當加以檢討。重慶市區以外的學員，因交通關係，未能全體召集，今天特將重慶市服務學員聚集一堂，藉以檢討過去，策勵將來。

創辦黨政訓練班的宗旨，在第一期開學訓詞中，本團長已經講過：「就是要爲本黨造就一般基本幹部，切切實實來實行三民主義」。講到本班教育的重心，就是「在智識方面，我們不但要肯用腦筋，多求知識，更要認識一切知識、學問和技能，對於實際業務的價值，再講求實際需要的學問，充備革命辦事的常識；尤其要養成學習研究的精

神與技能，能在實習與經驗中找出原理和方法，來解決一切實行主義所遭遇的困難；在行爲方面，我們要澈底作到實踐與篤行，要反省過去畏難苟安、因循敷衍，以及假公濟私、陽奉陰違、支離散漫，甚至藏污納穢等積弊，而痛切加以改革；更要修養積極進取、至誠不息的精神，有實幹、快幹、硬幹、苦幹的熱情和毅力，來充備實行主義的「基本條件」。爲要求各學員受訓後能切實達成上述之期望起見，本團長曾指定侍從室第三處負責辦理黨政訓練班畢業學員通訊、考核及指導事宜，三年以後，發現出各學員受訓後的優點很多，但是也有幾項缺點，今天乘此機會，向大家提出來，以期共加勉惕！

學員受訓後的優點，舉其大者，有下列四項：

一、加深黨的認識 我們知道復興民族革命建國的責任，是由本黨擔負，要想完成此項艱鉅的工作，必項全國黨員以及公務人員對黨的主義，有深切的認識，時時刻刻以實行主義爲第一要務，這樣纔能夠漸漸走上革命大道，完成革命大業。過去十餘年間，因爲一般人對黨的認識不夠，不知浪費了好多人力、物力、財力和時間，而無補於革命。譬如就黨政關係來說，過去各地方黨政機關，常有彼此磨擦的情事，把有用的力量，互相抵消，實在是最可痛心的一件事！近三年來，因爲許多地方黨政幹部，已在本班受過訓練，加深了對黨的認識，所以這種黨政磨擦的

毛病，已很少見到；而黨政協調互助共進的風氣，也慢慢樹立起來了。

二、努力本身業務 「靖其汝位」古有明訓，無論担任何項職務的人員，自然應該首先把他本身工作做好，才對得起國家。各學員受訓返職後，從通訊報告以及侍從室第三處派員視察的報告中，知道大家對於本身業務，都能努力去做，成績良好，這對於國家，可說是很大的貢獻。各機關年終考績最優人員以及各省主席保舉的優良人員，多半是本班畢業學員，這是很可忻慰的一點。

三、增進負責任 獨善其身的作法，不是我們革命黨員應有的態度，我們必須有兼善天下的懷抱，才不愧做

一個革命黨員，不但個人本身業務要做好，並且要想法推動社會各部門，使大家共同努力，以求進步。這三年來，有不少學員，能發揮自覺、自動的精神，來領導社會、改造環境，在社會上發生新的力量，這是在積極方面一種很好表現；也有不少學員，能把各地方種種毛病、弊竇和困難，很忠實的報告上來，供作參考，使中央在澄清政治的工作上得到相當的幫助，這雖是消極的工作，但在推進政治的過程中，也是必需的。以上所說的挺身領導或忠實檢舉的作法，都是一般人認為多事，所不願為不敢做的，而我們學員肯為敢做，這足以證明大家受訓後肯負責任的心理，已經大見增進了。還有各指導小組和通訊小組的負責人

大多數能夠按時召開會議，互相商討砥礪，求取進步，又因爲各小組並無經費，各負責人召集會議，不僅花費了精力時間，經濟上還要有相當的負擔，在這種情形之下，大家都能夠歷久不輟，其熱心服務的精神，也值得稱道。

四、研究實際問題 近年來本團長會令侍從室第三處製定許多實際問題，發交大家用心研究，據報告對於工作競賽制度，已有不少良好意見，值得參考，將來對於我團推行工作競賽一事，必有不少的幫助。這種認真研究的精神，也就是努力求知的表現，講求實際問題，原是本班教育重心，這層算是有相當的成績，應當保持下去，並且要發揚光大，以期能引起各機關公務人員的效法，都知道

講空實際問題，庶幾以後擬訂方案，更能切合實際，而執行政令，亦必事半功倍了。

以上四項，是大家受訓後比較顯著的優點，也就是三年來訓練的收穫，希望大家今後要格外奮勉，求取更好的表現。

講到缺點亦有下列兩項：

一、生活不夠刻苦。在短短一個月受訓期間，大家生活都很緊張、很刻苦，但是異黨離團以後，雖說大部分學員還能夠保持着緊張刻苦的生活，然而仍有一小部份，又未免慢慢的回復到原來的生活習尚了，這是很使我失望的，希望大家要趕快改正過來。大家知道在抗戰過程中，我

稱的物資，是如何艱難，前方作戰官兵，浴血殺敵，衣食難得湍飽，他們的生活，是如何困苦，我們應當如何克制自己，享受慾，來替國家節省下許多寶貴的物資，才算是對得起國家、對得起人民，才能夠做一個革命的黨員。倘使仍過着奢侈的享樂的生活，自問能心安嗎？現在重慶市服務的學員，已有一千七百多人，都是在各機關服務，作人民表率的人，大家倘能依照新生活的規定來實行，來以表率則，定能造成一個刻苦節約的風氣，為全國人模範，希望大家對於這一點提示，要特別注意，要切實做到。

二、通訊仍未普遍 以前中央舉辦各種短期訓練，一體受訓學員畢業後，因為沒有適當的聯繫，往往形成脫節

講現象，學員受訓後生活與工作有無進步，無從知道，因
需訓練的效果如何，也就無法推斷，真是一種很大的缺憾。
為補救這種缺憾起見，所以二十八年開辦黨政訓練班的
時候，就決定了通訊聯絡的辦法，使學員畢業後，用通訊
的方式，與中央保持接觸，而中央亦得藉此予以指示，故
通訊工作中，實包涵着考核督導的作用；換言之，也可謂
為「訓練的繼續」。三年以來，各期畢業學員，多數尙能
按照規定辦法按時通訊，但以數字比較，現在除第十六、
十七、十八三期學員畢業未久，暫不計算外，計自第一期
至第十五期未通訊學員，仍有百分之四十二以上，這一部
份學員，對於規定應辦的事情，尙如此漠視疏忽，實在是

山樁憾事。本團長已命侍從室第三處詳細查明，對於這一部分怠惰的學員，一定要量加懲誡。希望今天到會的學員對於不寫通訊報告的同學，要切切實實的勸告他們，並且把我剛才講的話告訴他們，促其注意。

以上兩項缺點，今天提示出來，希望大家有則改之，無則加勉；重新提起受訓期間的精神，下最大決心，要做一個頂天立地的人，切不可把自己看作無足輕重，存一點隨後的心理。

再要講到的，就是本年度的重要工作和今後黨政軍機關應特別注意的事項，關於此事，在今年第一次中央紀念週席上，本團長已經講過，今天再作一個簡要的提示。

通使大家注意。本年度要進行的工作，第一就是實行全國總動員。這件事大家必須切實推動！要知道我們以後的抗戰，一定還要遇到更重大的困難，我們如果不在經濟上謀自強自給，在國防上謀自強自立，那真是危險萬分！而我們更要謀自足自給、自強自立，唯一的辦法，就是實行全國總動員！使我們政府真正成爲一個戰時的政府，社會真正成爲一個戰時的社會，而我們國家才能真正成爲一個戰時體制化的國家！等待總動員法規公布後，希望一致努力，切實進行，務期發揮最大的成效。

第二就是實行行政三聯制，尤應注意增進設計與考核的效能。一方面主持這兩種工作的同志，要格外研究努力

以求業務進步；另一方面，不直接卸負設計考核責任的同志，亦要熱心輔助，促其成功。同時各機關主管對於本機關以內及所屬設計與考核的工作，更要悉心策劃，切實執行。如此纔能使得我們一般黨政軍機關工作緊張、精神奮發，不過我們黨政考核的工作，不可過於呆板，我們要審核一個機關工作，必須注意於機關組織如何加強，工作效能如何提高，所以我們對於一切機構重復、人事冗雜、工作廢弛等種種現象，亦必須任勞任怨，求得其癥結所在，以謀調整改進！尤其是行政機構，無論中央與地方黨政軍機關的一切縱橫組織，應如何使之系統分明、密切聯繫、傳運用的時候，能夠發揮最大的效能，這一點我們在實

黨政班留渝同學聯歡會訓詞

施行行政三聯制時特別要注意。總之，實行行政三聯制，加強考核工作，是今年最重要工作之一，希望各位同志，一致協助，使我們的政治，真正能夠現代化。

第三要協助地政實施。總理規定平均地權爲本黨的土地政策，故解決土地問題也是本黨建國的重要工作之一。九中全會既已通過設立地政機關，將來主管人員任命之後，必須切實努力，加緊推行，但因事屬創舉，經驗缺乏，各種設施，自不免有難於完善的地方，所以希望黨政軍各機關人員，特別熱心，多方協助，以求順利施行，能夠獲得成效。

第四是禁煙與緝私的工作，必須澈底執行。我們六七

年來努力於禁煙的工作，本來可以將全國的煙毒完全肅清，但近來大家的精神，似乎又漸趨鬆懈，所以今天特別要提醒大家注意，希望中央與地方負責同志，對於這件事要繼續努力，以期克竟全功。要知道：這件事不僅關係我們政府的政策，而且關係民族強弱與國際榮辱！如果我們不認真貫徹，那不僅我們通去的努力要功虧一簣，而且要引起國際人士的輕視！以後如再有人犯鴉片禁令的，我們當視為民族的公敵，必執法以繩，決不稍予寬縱，

此外還有與黨政軍各機關有共同性的事項，在今年之內，必須認真作到的；就是要切實整頓業務，充實內容。政治基本要務，是在中樞各機構業務、人事、經費等，要

使其合理而充實；從前可以說我們只注重在表面的工作，而沒有注重到這個根本要務。今後我們政府的內容與精神都要特別改進。所以對於整頓各機關內部，以及把握工作重心的要點，也要對各位說一說。

第一、要注重銓敘工作。對於人事的升降調遷，要特別公正無私，應以過去實際的工作優劣勤惰為主，凡做主管長官的，必須嚴格考核所屬人員的工作，依照年資與成績，應升者升，應黜者黜，應加調整者予以調整，不可徇私避怨，因循誤事，我們要作到信賞必罰，獎進人才，必須從執行銓敘作起；厲行考銓以建立新陳代謝的人事制度，實在是國家培植人才、健全政府的根本要務！

第二、要注重計政工作。對於各機關會計人員的地位與職權，必須特別尊重，不可仍和過去北京政府一樣，視此為無關緊要之事，隨便以主官的私意侵奪會計人員的職權，[●]對於審計及公庫制度要特別遵守執行。從前各種弊病，我們現在如不以身作則澈底改革，則國家一切事業，都不能進步，建國大業根本無從談起。所以對於計政會計與審計以及公庫制度，在今年之內，必須更進一步，切實執行。

第三、對於工作競賽應切實推行。凡屬一個機關，或一個生產機構各部門乃至各個人員所辦的業務，都要利用工作競賽方法，來增進工作成績、提高工作效能。這件事

除已設立工作競賽推行委員會專司其事外。尙望全體學員一致奮起，立於倡導的地位，使競賽制度得以普遍實施。

第四、應及早完成戰後復員的準備。大戰之後，一切軍事、政治皆要全部復員。對於復員工作，現在如不及早準備，將來辦理必多困難。因此在今年之內，我們對戰後整個復員工作，應預先研究，作通盤籌劃。大家要就各人職責範圍以內預想到將來復員時所應作的事情，及早設計安排。尤其在興軍事、經濟、社會有關各部門服務的，更應特別注重，負責籌劃。本來復員工作項目繁多，不能逐一列舉出來，卽就軍隊一端而論，戰後官兵如何使之都有職業，而不致流落？傷病殘廢的士兵，應如何散治安置

，勿使痛苦失所？這些事情，已經是很繁難艱鉅了。其他如戰後難民歸鄉，一切交通秩序，應如何規復？經濟應如何復興？土地財產應如何處置？這一類問題，更是內容複雜，關係重要。本團長已命第三處擬定淪陷區收復後問題及其解決方案，內有二十個問題，發交各人研究，務各盡其心力，寫成報告，送呈第三處彙編成一有系統的方案，以便將來收復失地後的應用。

第五，要健全黨的組織以鞏固政治基礎。我們以後要實行全國總動員，一定要健全黨的組織，如果黨不健全，則一切法令規章，都不能普遍推行，所以今後對於縣以下黨的基層組織，如區黨部區分部等，必須以全力充實其組織。

織，改進其業務，使之真能健全發展，然後全國各地纔能實行全國總動員。大家要知道：我們黨部最重要的任務，就是要推行中央的政策和法令，使之普及而深入於社會，而這種工作能否有效，完全要看我們黨的基層組織是否健全？如果基層組織不健全，那政府的一切法令與政策，就絕不能發生實在的作用，更不能推動社會，實行主義了！所以今後對於充實黨的基層組織，大家要特別注意！無論中央與地方、政治與軍事各機關，大家都要認清黨務第一。必須基層黨部能健全，有力量。黨員能發生領導作用，然後我們政府才有憑藉，政治才有基礎，主義乃能實行。

(選一)

七 訓練的目的與訓練實施綱要

(二十八年四月二十九日講)

一、說明本班訓練的目的。

二、如何造成真能實現三民主義與澈底奉行命令的戰士和信徒？

(1) 要明瞭戰士與信徒的意義——生活即是戰爭，信仰必求貫徹。

訓練的目的與訓練實施綱要

一

訓練的目的與訓練實施綱要

一一

(2) 要絕對服從命令與澈底奉行命令；

(3) 要剷除過去畏難自私的惡習；

(4) 要注重推行命令的必要條件，與因應制

宜之道；

(5) 要實幹，快幹，硬幹，苦幹！

三、勞動，創造，武力，為實行革命完成建國的基本條件。

四、自覺，自勵，自治，為實行主義之真正信徒的必要修養。

五、如何充實主持機關的常識與領導辦事的重要領；

(1) 要注重新時間與空間——時間空間爲一切事業與生命的基礎；

(2) 要講求辦專要件——「人」「時」「地」「財」「事」「物」——之合理使用與效能的發揮；

(3) 一人要作二人用，一時要作二時用，一物要作二物用，一錢要作二錢用。

六、主持機關之常識要點：

- (1) 管教養衛之方法與技術——行政要旨；
- (2) 食衣住行之準備與充實——行政目的；
- (3) 軍、民、財、教、建之統一與連繫——

訓練的目的與訓練實施綱要

四

行政內容。

七、領導辦法之基本要領：

(1) 要嚴格監督——綜覈名實；

(2) 要勤加考核——信賞必罰。

八、領導辦事之方法在於注重研究：

(1) 調查，統計，與設計立案之重要。

(2) 研究歷程之說明：

(一) 概念判斷與推理；

(二) 歸納與演繹，分析與綜合。

(3) 研究方法要點：

(一) 環境與內容，現象與本質。

(二)因果與法則，根據與條件；

(三)抽象與具體，理論與實踐。

九、領導辦事之要訣在注重訓練。

十、訓練與教育之意義及其區別。

十一、訓練之基本要務：

(1)訓練的功能在培養考核人才，提拔人才於

訓練之中；

(2)訓練的責任，在教人先能作人，然後作

事——明禮義，知廉恥；

(3)訓練的法則，為尊師重道，敬業樂羣；

(4)訓練的精神，為親愛精誠，敬嚴切實；

訓練的目的與訓練實施綱要

五

訓練的目的與訓練實施綱要

六

(5) 訓練的要訣，在以身作則，實行五到；
在自敬自重，不厭不倦；在勿助勿忘，盈
科後進。

十二、訓練之一般要領：

(1) 確定訓練的宗旨——黨政軍幹部訓練之
一般宗旨：

(一) 在使受訓人員能刻苦耐勞，爲民服務
，領導民衆，實行三民主義；

(二) 在實施戰時精神總動員，與生活行動
嚴格訓練。

(2) 要認定訓練的對象——在訓練各級組織

之中堅幹部。

(3) 要注重訓練的要點——重研究、批評、討論、切磋、自覺、自動、創造與負責。

(4) 要明瞭訓練實施之中心事項：

(一) 行政訓練的主要科目，為地方自治；

(二) 黨務訓練的主要科目，為羣衆運動與集體生活。

(5) 訓練幹部要能「作之師，作之君，作之親」。

(6) 要認識訓練的要旨——訓練為工作連成一氣，訓練與辦事打成一片。

訓練的目的與訓練實施綱要

十三、訓練的內容：

- (1) 紀律訓練，最重森嚴紀律；
 - (2) 生活訓練，最重生活秩序；
 - (3) 行動訓練，最重行動組織；
 - (4) 知能訓練（管理訓練）；最重辦事條理
- 明黨員對管理黨務的責任心是如何重要）；

- (5) 服務訓練，最重服務競賽，養成利他、愛羣、積極、熱心的習性；

- (6) 體格訓練，最重養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄；

(7) 軍事訓練，最重軍人精神之培養與發揚。

十四、訓練方式與教授方法具體要項之概說。

十五、希望大家切記力行本團長的訓示，發揚

革命、辦事、做人、立業之精神；本此自訓，本此教人，造成真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，以達到此次受訓之目的，完成革命建國的使命！

今天要將我們黨政訓練班訓練實施綱要分項詳細的對各位講明，使各位明瞭本班的目的和來此受訓的意義，同時使各位明瞭訓練的內容與方法，將來分別回去，可以依此訓練部下、學生與民衆。

訓練的目的與訓練實施綱要

丁

前次開學的時候，我已經對大家說過，我們無論到什麼地方，參加什麼機關團體，首先要問明白我們的目的。是什麼？我們來到這一個機關團體，它的一切規章計劃主要的性質和精神是什麼？這些我們都要先研究審問明白，然後我們的一切生活行動，纔有準繩，就是工作與學習亦纔有成效，我們的目的，纔能夠達到。各位這次到訓練班來，亦是如此，對於本班設立的主旨，一定要認識清楚；對於本班一切章程規則，訓練計劃等，一定要透澈瞭解，完全明白，並要切切實實按照程序和紀律澈底作到，然後纔能有真實的心得，獲得受訓的實益。本班所定各項規章細則，實施計劃等，各種規定原已很詳細；但我們訓練的根

本主旨，簡明扼要的說起來，却不外兩件事：第一是訓練我們如何做人；第二是訓練我們如何作事。這個道理，我上次講演，已經詳細說過。本班訓練大綱的「項規定」訓練目的，在使受訓人員（一）真能成爲「三民主義與徹底奉行命令之戰士與信徒」；（二）能得至「主持一般機關之常識與領導辦事之要領」。這裏所謂三民主義的戰士與信徒，就是我們革命黨員做人的唯一目標，而所謂主持機關與領導辦事的要領，概括言之，亦就是我們革命辦事成功的要訣。我們來到本班受訓，一定都要能達到這一個做人的目標，獲得這一個辦事成功的祕訣，纔不愧爲一個真正現在時代革命黨的黨員，和實行三民主義的基本幹部，纔能

夠成功革命建國的事業，不負歷史和時代的使命！各位這次來受訓練的目的，和本班施訓最要的任务，就是在此！

現在先講我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。大家先要知道，所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前線參加作戰，纔叫做戰士。可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不愧爲一個戰鬥員，這就是說：我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能夠投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活、習慣、思想、行動不論何時何地，都要澈底澈外武裝起來，要抱定一種

戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功效！本此意義，切近一點說，我們訓練就是打仗——出操是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗，總而言之，生活就是戰爭，我們生為現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員，其次所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒，宗教信徒對於他所信仰的宗教一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死。我們革命黨員要成爲真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之於宗教信仰一樣，精誠熱烈，篤信篤行，身心

全體歸向，始終貫徹到底，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和徹底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義徹底奉行命令嗎？難道我們從前還不夠爲一個實行主義的信徒和奉行命令的戰士嗎？這一點我們各人要自己反省，究竟我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義切實作到？是否真正盡到了各人的職責，不愧爲一個徹底奉行命令的戰鬥員和主義的信徒？老實說，我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活、行動、思想和精神，實在還不夠作一個革命的戰士和主義的信徒，這個道

理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能夠坦白自手，因為我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任總沒有深刻認識，切實做到，對於上級命令總不免隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行，所以我們現在要來受訓，要洗心革面，從頭學起，死心塌地把自己造成一個能真正實現三民主義的信徒，和澈底奉行革命的戰士。

我們要真能成爲實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底奉行命令作起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令如珍重自己的生命，貫徹命令如救護自己的生命一樣良好的習慣和風尚；有如軍隊執行

命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫怠忽，然後黨和政府爲實行主義所頒發的一切命令與計劃，纔能夠實現，我們的革命事業，纔能夠成功！大家要知道：我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們當了黨員和公務人員，不能夠成爲一個真正三民主義的信徒，和革命的戰士，就是由於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍寒責，沒有奉命惟謹，貫徹到底的精神和習慣，往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承轉，就算完事；至於命令的內容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎麼樣纔能夠迅速確實的澈底作到，很少能注意研究，精心籌劃的！更少能刻苦勤奮，親自執行命令的！對於承轉上級

命令或自身發布命令的時候，也只管發出去了就完事；至於頒發以後，一般部屬人員是否切實依照執行，執行的情形和成效如何，也不去嚴格監督，勤加考察，相率因循敷衍，得過且過，不僅騙上官，騙部下，而且自己騙自己，如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍了事！此所以民國成立到現在，已經二十八年，而我們一切的建設，總是停滯不前，我們國家的處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說，這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位來受訓練，最大的目的，是要一洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍的惡習和積恥！要

以「昨死今生」的決心，用「金丹換骨」的方法，澈底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和澈底執行命令的習慣和風氣，以爲我們實行主義，推進建設完成革命事業的起點！

我常常研究，我們要怎麼樣纔能夠成爲一個澈底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士。這個道理，如果僅僅從正面來解釋，或許不容易明瞭它的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？

我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私，有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因爲我們如果遇見一樁事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想即刻動手，或着手做了，又每每遇難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並要按期報告的事情，我們看了這個命令，心裏總以爲這件事情困難，三天兩天如何能夠辦完；也許還要以爲上官這樣下命令，是對於部下不體諒，以爲我們經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能夠及期辦完這件事情，呈覆這個命

令呢？我們要知道上官所下命令，必定是考慮周到，認爲受命的人一定可以依令作得到纔頒下的。如果我們一存了這種畏難的心理，不要說比較費時費力的事情，我們更畏難却顧，延誤無成，就是遇見十分容易的事情，也要以爲這是「不很易」；如此在我們的心目中就簡直無事不難，無事可成，因此對於上官一切命令，不僅不能澈底奉行，而且要懈怠推諉，馴至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要滌除畏難的心理，排除一切虛偽遲鈍苟且偷安的惡習；而要不怕困難，不辭勞苦，要重視命令如我們自己的生命；要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣：一接到命令，無論如何困難危險，一定

要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死
拼命，在限期以內，完全作到；即令我們爲執行命令而犧
牲了，也正如古人所說「鞠躬盡瘁，死而後已」，正是我
們義所當爲，盡忠國家職守之遵！我們有了這種精神，纔
能製作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理
，就是想乘利趨便，粉飾虛僞，有義務有責任則工於推諉
，有權利有名位則競相爭奪，過去已習爲風氣，是政令不
能推行，命令不能貫徹最大的一個障礙。大家要知道：任
何大小工作的成就，沒有不需要勞苦奮鬥的。我們革命黨
辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不能有絲毫自私自利之心
。革命與反革命，信疑與叛徒，忠勇的戰鬥員與怯懦的僞

聖者，他們的分別，就在於一方是公爾忘私，國爾忘家；一方只知避難就易，自私自便。我們今後要真能成爲實行三民主義的信徒與澈底奉行命令的戰士，就一定要打破自私自利的心理，改革推諉攘奪的風氣，人人要負責任、盡職守，忍耐勞苦，急公服務，這樣，纔不致陽奉陰違，貽誤國家，這樣，纔可算是一個三民主義的信徒，和國民革命的戰鬥員了。

以上是就奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講；我們負責主官無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底；在下命之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令所規定的一切內容

與辦法，是否可以辦得通。我常說，無論上官頒發命令，或部屬執行命令，一定要認清環境，明瞭事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，纔能夠逐級督率，順利進行，切實辦到，如果事前不知用心審察，隨便頒布事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，比不下命令還要不好，我們考察從前一般黨政軍機關，爲什麼養成一般公務人員對於上級命令陽奉陰違的習慣？主要的原因，就是由於上官下命令，只顧到理論，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不顧執行命令的客觀條件，這樣，既爲部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辦到，就只好敷衍應

付，得過且過，這種風氣一經養成，就連可以辦到的事情，亦要擺置不辦，因循貽誤了！所以我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，為黨國造就一班真能實行主義，澈底奉行命令的信徒和戰士，一方面就要我們當主官的，慎重命令，不要隨便濫發命令，就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「事在人為」與「人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」的條件，悉心研究，多方設計。凡是人家所不能作到的事情，我們固然要能夠作到，就是人家通常所不

能作到的，我們要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務，這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員！我在民國二十一年曾經提出四句口號，叫「實幹、快幹、硬幹、苦幹」，就是看見當時我們一般黨員和公務員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要拿這幾句口號來振作革命辦事的精神，提起奮鬥前進的朝氣！我們今後要澈底奉行命令，真能實現主義，就不僅要知道總理的主義，信仰總理的主義，而且要繼承總理知難行易的精神，和愈挫愈奮，百折不回的毅力。要能真正實幹、快幹、硬幹、苦幹；無論遇到什麼艱難困苦的事情，只要是我們義所當爲的，即抱定不成功便成仁的決心，不

怕苦，不怕難，一定要貫徹到底，克盡職責！這就是我們要作三民主義信徒和國民革命戰士的基本要件！

我們有了實幹、快幹、硬幹、苦幹的精神，還要具備「幹」的要件。這個「幹」的要件是什麼？就是我們操場兩旁所貼的標語，一面是「勞動」，「創造」，「武力」，一面是「自覺」，「自動」，「自治」。前三者——勞動，創造，武力是實行革命救國建國的基本條件，後三者——自覺，自動，自治是實行主義的真正信徒之必要修養。我們要能實幹、快幹、硬幹、苦幹，以擔當革命工作，就是要從具備這六個要件履行這六個要件入手。

現在先說明勞動，我們從前爲什麼不能實幹快幹硬幹

苦幹呢？第一個原因就是我們怕勞動，不勞動。因此，我們有腦筋不肯去想，有手足不肯去動，整天只是坐在屋子裏面，養尊處優，甚至於只知嫖賭吃着；久而久之，不僅不能刻苦耐勞，擔任專業，而且看見日光空氣水都懼害怕，都不敢利用，更不敢與它抵抗奮鬥，如怕日曬，怕風吹，遇雨怕雨、遇雪怕雪，天熱怕熱，天寒怕冷，一些沒有征服自然，利用自然的本能，甚至連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人。這樣的人如何能夠作人，更如何能夠幹事呢？更加談不上革命抗戰，爲國家勞動，爲民族服務了！所以我們要發揮「幹」的精神和能力，成功革命的事業，就要從勞動作

起，人人都要勞動，事事都要勞動，我們辦事要實行「五到」——心到，口到，目到，手到，足到；要「事必躬親」，要「以身作則」，對所部工作，要厲行「監督」，「檢查」，「考察」，「巡視」，「指導」和「會報」等，都是要能勞動纔能切實作到！各位無論是黨部委員，行政幹部或政工人員，特別是穿了軍服作了軍人，從此人人都要養成勞動的習慣，一切事情都要由我們自己來操作，就是我們日常食衣住行的生活，如果不是爲了趕工作時間，與事實的不相宜，我們都要盡量自己勞動，不要他人服侍，如出門不一定要坐車坐轎，尤其軍人格外不好如此！總之，唯能勞動，總能實幹快幹硬幹苦幹！唯能實幹快幹硬幹苦幹，纔能

實現主義，完成建國的工作。

其次講創造。大家首先要知道：世間一切事業的創造，都是由勞動而來的。不能勞動，就必不能創造。故勞動可以說是創造之母。什麼是創造呢？創造就是要「自無而有」，「擴少成多」，要憑赤手空拳來開闢新天地，造成新世界。我們革命的宗旨，就是要創立新力量，建造新國家。我們要做革命戰士，就必須以創造爲本務。但創造必有創造的精神，創造的精神，就是自強不息；日新又新，不斷進取的精神，我們要主義實現，建國成功，務須有獨來獨往的氣概，自我作始的勇氣；從破碎殘缺貧乏枯槁腐敗

自強不息，日新又新，必須不斷進取，奮鬥前進，而不好有絲毫遲疑却顧。頹廢停滯的弊病，古人說「精神愈用愈出，智慧愈用愈靈」，這就完全是創造的效益！反之，如「我們即有了精神和智慧而不用，就會一天萎靡一天一天滯澀一天，直到死了為止，這就是枉生為人！所以人的聰明才智精神志業，都是要不斷創造進步，纔能夠盡量發揮出來。我們這次訓練，可以說就是創造的訓練，就是要創造一班能夠創造的革命信徒和主義的戰士，然後纔能夠創造國家，創造社會，創造新的時代和新的世界！

再次講到武力。古今中外，無論那一個國家，立國必賴有武力。這是生為現在時代的一個人，要能自衛，自保

也一定要有自衛的力量，沒有自衛求生活的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說，就是教育、軍事、與經濟等一切國家實力之總稱，初不限於有形的海陸空國防禦而已！所以我國無論軍事教育、政治、經濟、軍事，以及各種專業的負責人員，都要能為國家增進武力，而且一切力量都要能為軍事而用。就個人來說，則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力，我們個人要有這種武力，纔能夠作一個戰鬥員，纔能夠建設整個國家的武力。總之，我們要實幹！快幹！硬幹！若幹！第一必須勞動——要有勞動的習慣和本能，要提高並盡量發揮勞動的效能；第二必須創造——要有堅

定的創造意志，要有武斷進取的創造精神，對於一切「人」「事」「時」「地」「物」「財」，要由我們革命黨員自己努力勤勞，去創造出來的；第三必須有武力——要使個人在精神物質上都有深蘊存在的武力，使國家具備教育、經濟、軍事充分發展的整個武力；我們能夠勞動創造，就一定能夠產生武力，有了武力，纔能夠打破一切革命的障礙，建設三民主義的新國家！所以網括起來說，勞動、創造、武力三者是一貫的整個的東西，人生和革命對於這三件事是缺一不可的；換言之，我們勞動，就是變為創造而勞動，創造是變為武力而創造。總之，要保衛國家民族，必要有武力，要有武力，必要有創造之能力；要能創造，必先要有

勞動的能耐。所以勞動、創造和武力實在是我們要發揮「幹」的精神來奉行命令貫徹到底的基本。

至於自覺、自動、自治，更爲我們實行主義，要作主義信徒所必修的內在修養的要件。本來革命建國的事業，是順天應人、獨立創造的事業；革命之發動與夫事業之進行，完全由於革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切的要求，不待督促推動，而自能踴躍興起的。憑此自覺自動的精神，纔能夠發爲精誠熱烈的奮鬥，和勇敢壯烈的犧牲。自覺就是視革命爲本分，視國事如軍事；自動就是見義勇爲、行乎其所不得不行；自覺與自動實在是主義信仰和革命行動的根源。如果沒有自覺，則真正信仰不能發生，不能

自動，要待勸導督促纔做，這就不是革命，雖參加革命，亦是假的！能自覺，能自動，還要能自治。我們既以革命爲己任，要領導民衆，救國建國，自身若不能克治，何以做民衆表率，自身尙不能治理，何以參加管理衆人之事的工作？所以我們要實現主義，要成爲真正三民主義的信徒，第一個要件就是自覺。能自覺就必能自動，能自覺自動，再加以自治工夫，來克制怠惰自私的不良趨向，自然能遵行革命的紀律，則今後一切政策之推行，一切事業之改進，以及一切政令法規之實施，都不待上官或他人的督促，亦能依照各人的本分和職責所在，按步就班，分工合作，辦理完成。我們這次訓練，要造成大家爲實現三民主

義與澈底奉行命令的戰士與信徒，這種自覺自動與自治精神之養成，實在是一切訓練的基本要點所在！希望大家深切體會，本此自勉，并互相勉勵，以共達於本訓練大綱第一條所規定的目標，成爲一個真正現在時代的革命幹部，共同一致，努力奮鬥，來建設我們中華民國成爲一個現代富強康樂的國家！

以上所講的是說明本班訓練第一個目的，在使各位真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士，這就是指示我們作人的目標，以及如何達成這個目標的道理。現在要講本班訓練第二個目的，所謂主持一般機關的常識與領導辦事要領，這就是說明我們辦事要領，也是本

班訓練最重要的一個主旨。

講到作事，各位中間無論是黨務工作人員之黨委、書記長或幹事，或行政幹部之廳長、專員、縣長或科長，以及政工人員軍訓教官，大家都要主持一個機關——要訓練一個機關的人員，管理一個機關的業務，辦好一個機關所分担的事業。各位主持機關第一個要件，就是要有豐富的常識。有了豐富的常識，就能夠獲得主持機關的要領和管理機關的方法。否則常識不充足，什麼事情都辦不好。我們主持機關、領導辦事最要具備的基本常識，就是要注意時間和空間。我常說，「時間為一切專業與生命之母」，而空間亦為一切事業與生命產生之基地，二者都是我們生活工作基

命立業不可須臾離開的！因此，我們作事，無論下命令、定計劃，或擬方案與定辦法，都要以時間與空間作基礎，就是首先要知道時間空間對於工作效能，和專業成敗關係之密切。從前認識「時」「空」二者的一般性能，務求規定準確，支配恰當，而為最經濟、最有效的運用，同時更要顧到某特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以為辦事因時制宜、因地制宜的根據。我們辦事，如果能將時間與空間規定適當，就奠立了一個初步成功的基礎。有了這個基礎，再要精心講求一切辦事要件的合理使用和效能的發揮。所謂辦事要件，除掉我剛纔所說的「人」「財」「時」「地」以外，為具體詳細說明起見，還可以分出

「事」「物」兩件。所謂「人」就是一般的人員，上自主官下至兵伕，以及一切與我們業務有關的人民都包括在內。都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「財」，就是經費，我們辦事必有經費，但經費數額之多少，關係於辦事之成敗利鈍尙在其次，最要緊的，就是有了經費必須經管得法，使用得經濟而有效。而不好有絲毫浪費或損失，更不可忽略經理，以致發生弊病。所謂「時」「地」，就是剛纔所說的時間與空間。我們必須認識時間，把握時間，善用時間，亦必須注重空間。認清某一地域的種種特點，發揮它的特長，增進工作效率。這是辦事最要注意的中心條件。所謂「事」，就是一切工作事項與業務，

必求管理得當，支配得法，進行得宜與督促有方，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。所謂「物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整理、管理與修理，要能愛惜使用，並要能廢物利用。我們要獲得主持機關的常識與領導辦事的要求，就是要從注重這些辦事條件，精研其合理運用的原則和方法中得來。而其最大的一個本領，就是要能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用；乃至地無荒棄，事無曠誤，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！這就全靠我們主官肯用腦筋，不憚勤勞時刻研究，種種設法督促改進，纔能夠達到目的。我們本

訓練的目的與訓練實施綱要

四〇

官有了這個辦事和管物的本能，就能夠盡量提高工作效率，獲得迅速的成效！否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一切「時」「地」「財」「物」都不能發生加倍的效用；而且必不免人員荒逸，事務廢弛。十個錢不能收到一個錢的效用，十件物材不能獲得一件物材的功效，一切時間、土地都要浪費了！古人所說「凡事不進則退」，所謂「一處弛則百處懶矣」，所謂「差之毫厘，謬以千里」，可見我們辦事對於人、時、地、財、物、事等條件之管理支配，權衡運用。不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。我們今天所要建設的國家，是這樣一個廣土衆民、蘊藏豐富的大國，一切辦事的憑藉，祇要我們肯努力，可說是

不但充足而且優厚，隨時隨地都是我們成功立業的機會，
預實際的情形怎麼樣？自中央以至縣區地方，一切人才、
經費、時間、土地、物料、業務之糟場浪費，荒蕪廢弛，
真是觸目驚心，令人慨歎！即如就「人」來說，且不說「
中室之邑」的「忠信之士」，我們沒有去盡量識拔，使爲
國家効力，全國四萬萬五千萬人鉅大的勞力，實在亦沒有
要設法組織，作最有效的發揮，就是我們所主管的一個機
關之內的人員，上自幹部和一切職員下至工役兵伕，試問
是否都有訓練，有考察，人人都有事作，事事辦有成效？
是否都已量才器使，而能人盡其才？是否還有游惰懶散，
整天無所事事的人？又如土地，到處童山濯濯，荒地待墾，

而我們拋棄不用。其他時間金錢之浪費，物料器材之遺棄，更不知其幾多。這就是我們黨政軍負責人員對於主持機關、領導辦事缺乏應有的常識，沒有按照一定的要領去作，而又畏難苟安，怠忽懶散，不研究，不改良，實在是我們最大的恥辱。我相信，只要我們主管人員能夠刻苦耐勞，事事精勤研究，一切事物，一定可以發生加倍的成效。不倍一個錢可以發生兩個錢的效用，而且可以發生十個錢的效用；其他時間、土地、物材等也都可以發揮幾倍以上力量。問題只在我們能否充備這種辦事常識和本領，能否刻苦耐勞，以身作則，肯用腦筋，不斷研究改進而已。當此抗戰建國非常時期，正是革命成敗、國家興亡的緊急關頭

，我們如果沒有這個辦事的本領，拿出非常的精神，作加倍的努力，不僅不能推進建設，完成革命，而且根本將無以挽救危亡！我們此次訓練，就是要大家學習這個辦事的本領，培養這個革命建設的精神，能夠使一分人力、物力與時間之使用，發生幾倍的力量。使我們所擔任的工作事項，提早完成。大家只要能夠運用現代科學的方法，根據實際的經驗，用實幹、快幹、硬幹、苦幹的精神去作，這是一定可以作到的！各位多半是主持一個軍隊、一個機關與一省、一區以及一縣的黨政事宜，今只就一縣來說，無論大小縣份，總有幾萬幾十萬的人民，有幾百或幾千方里的土地，古人說「有人此有土，有土此有財，有財此有用

」，大家如能按照我剛纔所講的辦事要領和建設精神去作，使全縣一切「人」和「財」盡量發揮它加倍的效用，就可以完成一縣的建設，確立抗戰必勝、建國必成的基礎！

以上是說明我們主持機關、領導辦事的基本常識和一般要領。以下要分段具體講明其內容要項：

第一、主持機關的常識。先就行政要目來說，大家都知道：我們一切行政離不了「管」「教」「養」「衛」四件事。我們要主持一個機關，作一個機關內的負責長官，首先就要充備管教養衛的常識，熟諳管教養衛的方法和技術。要知道：無論任何機關，在性質上，雖然各有其特定專營的業務，但一般都是要注重管教養衛四件事；而且惟有

我們主管長官對於所屬部下和民衆，能盡到管教養衛的責任，我們的工作纔能夠展開，人民纔能夠聽從領導／所辦的專業纔能夠成功。現在一般機關最大的缺點，就是不知道管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注重到養和衛，荒棄了主持機關的要領，以致一般辦事人員大都精神散漫、工作懈怠，業務不能改進，甚至生活腐化，不免發生種種弊端。這是今後要澈底改正的！更有一點必須知道的，我們一切行政，就性質分，固然有管教養衛的類別，甚至各有專司的機關；但事業的成敗得失，和功效的大小有無，完全是在不斷的教育與訓練。故無論黨政軍各級機關皆要當作是一個學校來看，我們做機

關的主管官就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬每日每月要負訓練與考驗的責任，所以無論任何機關，每星期必須有一二個研究會，分別性質與班次，無論上下職員兵快皆要指定班會，參加研究。這樣才可說是一個現代的辦事機關。而且這管教養衛四項要務，完全是相互關連，互爲條件，互爲因果的。所以我們管，同時要注意到「教」「養」和「衛」；我們教，同時要顧及「養」「衛」和「管」；我們養或衛，亦要同時注意到「養」或「衛」以外其他三個條件。因爲我們的事業是整個的，精神是一貫的；故在積極方面，要能互助合作，相輔而行；在消極方面，至少亦要互不妨礙，各盡功能。如此，辦事纔有效果，

纔合乎現代辦事行政的方法和精神。

次就行政的目的來說。我們一切行政終極的目的，不外乎食衣住行之儲備與充實。無論民政、財政、建設、教育等，都是如此。但這裏所說的食衣住行，不是指個人或一、二少數人的食衣住行，乃是指全體羣衆的食衣住行。我上次說現在是科學的羣衆時代，故我們一切的行政，都是要爲羣衆創造福利（部屬及人民皆稱爲羣衆），羣衆所需要的一切食衣住行，都要由我們建設起來，即如我們職責所管轄的一區一縣，全部人民的食衣住行都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，爲之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要。我們一區一縣一切行政的根本需要之圖

，就是在此！如果這一點不能作到，我們就不配作一區一縣的主官，就不能建設革命的政治。此就大的方面來說，再小而言之，我們對於主持那一個機關學校或團體，我們主官應有的常識，就不可以顯我自己個人的食衣住行的安全享受，而要顧到所屬學生或一個團體以內的分子的生活的改善，尤其衛生方面要特別注意。如飲食居處之清潔整理，蚊蠅黴菌之先事預防，以及夏三須有蚊帳，冬季須有寒衣 其他一切疾病 難之治療與救濟，都是我們行政主官必須關心的！我們主官能發揮這種先憂後樂、甘苦與共的精神，就可以感化一般部屬，使知行政的目的和基本要務所在，人人都能夠體念民憂，節省一切公家經費物材的

消耗，發揮行政工作的效能，來謀人民食衣住行生活需要之供給與滿足。

再就行政的內容來講，我們主持一個機關應該知道的第一件事，就是要明瞭所謂行政的內容，係包括軍事、民政、財政、教育、建設五個部門，而且五者缺一不可。自中央以至省、縣、鄉、區，都要按照整備一貫的系統，分別建立起來。但各部門行政之進行，必須遵守兩個基本原則，纔能夠發揮政治的力量，逐步完成三民主義的建設。這兩個基本原則，第一要求統一與聯繫。所謂統一，就是要統一於一個行政區的首腦機關；如省的民、財、教、建、保安各廳處，一定要統一於省政府而受省主席的指揮統率；縣

之民、財、教、建、公安、保衛各科局團隊等，一定要統一於縣政府，而受縣長之指揮統率；全國各省各縣，又一定要統一於中央主管的首腦部，一切設施，都要根據中央的法令規章，統一實施，貫徹到底。各級各部門的行政，由縱的方面講，要能夠統一起來，由橫的方面講，相互之間還要能密切的聯繫起來，亦唯密切的聯繫起來，就更可以收得統一的功效。發揮行政的效率。這是現代國家行政的根本精神和基本常識，是我們今後一定要切實依照作到的！第二是分工合作。本來所謂軍事、民政、財政、教育、建設，不過是行政上的分工，而整個行政的目的，必有賴於澈底的合作，纔能夠實現。分工的意義，是在求事業

之專精，與權責之分明，具體言之，就是在求行政效率之增大，並不是分道揚鑣，各自爲謀的意思；更不是只顧自身不顧其他的意思；尤其不可傾軋衝突，由相互歧視而相互妨害；因此我們可以說，分工的意義就是緊合作。如分工而不合作，則各部門事業勢必至於矛盾衝突，分工的意義，就完全失掉了。我前面所講現在科學時代，應該用科學精神和科學方法辦事，分工合作，彙程並進，就是科學方法和科學精神最基本的一個原則。無論何項行政，無論中央與地方任何大小機關，以及黨務、教育、軍事皆是一樣的，如果違反這個原則，不僅反乎現代精神，而且一切事業，必根本歸於失敗！

我們共同努力來辦事。我們一個人，不僅要能領導十百人，而且要能領導千萬人乃至幾百幾千萬人，纔能夠得「衆力易舉」、「衆志成城」的效果。我們既要領導多數人來辦事，就要有領導辦事的要領，如不得要領，就必至事倍功半。至徒勞無功。所以在這次訓練期間，我最希望大家能學習到這，就是要學得這個領導辦事的要領。我們領導辦事的兩個基本要領，這個基本要領，第一就是監督，譬如下命令，我們如監督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指導，我們如果祇是臨時指導而事後不能隨時嚴格監督部屬去進行，那麼無論我們領導得如何精詳總不能發生效果；再如訓練，我們主管如果不用精神

訓練的目的與訓練實施綱要

五四

貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲主管長官領導辦事第一基本要件。第二爲考核。領導辦事要有進步，要能成功，對於一般辦事人員，一定要有嚴密的考核。如無考核或考核不嚴，則功過不明，是非不清，一切賞罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能有功的人，不能夠獎進他，懈怠敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛！所以考核與監督實在同等重要。至於監督與考核的目標，就是古人所說的要「綜覈名實」，「信賞必罰」。我們現在辦事最大的毛病，就是不能綜覈名實，因此，一切事情都不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽

輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計劃，一定要精神貫注，監督部屬去作。「監」就是目到，要親眼觀察其事務的進行，「督」就是要口到手到足到，要親身督察其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要督促其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺安心！這是我們今日要轉移社會虛偽偷薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實依靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是「賞罰不明」，往往應該賞的不賞，應該罰的不罰，或者是賞而不當其功，罰而不當其罪，一切專業缺少進步，這是一個

最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員纔知所激勸，纔能夠奮發向上，日進有功！

至於我們領導辦事其他一般的要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對各位詳細說明。

一、要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜複雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷

改進，就沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。尤爲我們要領導人家辦事的人，一定要有這種研究的精神，要遇事肯用腦筋，精勤研究，然後對於一切事物，纔能獲得真實的認識，有至當不移的把握，纔能夠領導人家，指導部下，但我們領導辦事，不僅要自己能夠研究而已，還必須盡量設法鼓勵部屬研究。要知道：一個道理，愈研究愈明白，一件事務，愈研究愈進步，一種技術，愈研究愈能精良。我們如能造成一種研究的風氣，人人都能就其本職和業務，思維習練，專心考求，就事事必能實事求是，精益求精；如人人都能就其學問經驗能力之所及，交換其所見，貢獻其所得，就不僅可以互相觀摩，而且可以集思

廣益。如此，能研究，能改進，纔能夠獲得真實的辦事心得，纔能及時有所創造與發明。總之，天下一切事業之進步與成功，都是要由研究而來。

講到研究應注意的事項，上次紀念週我講科學精神與科學方法的時候，已極詳細提到，各位想必都已明白。我所謂研究，不僅是祇憑腦筋思索而已，而且應該特別注重調查、統計、與設計。我們辦事第一步必須明瞭對象，要明瞭對象，就要有確實的調查。但僅有調查還不夠，對於調查所得的一切材料與事實，必須加以分析整理，作精確的統計。有了精確的統計，對於客觀的對象，纔能獲得真切的認識。我們認清了對象，又要根據客觀的種種條件

來決定我們着手進行的步驟，和逐漸實施的計劃。這就是要設計，亦就是要立案。在設計與立案的時候，最要注意的是預備一切「人」「財」「時」「地」「物」等辦事要件，更要斟酌各種可能的情況，多預備幾種切實可行的計劃與方案，以便隨時因應，有所抉擇。一切計劃方案和實施條件都預備好了之後，纔可以依計實行，以求辦事的成功。所以調查統計與設計（立案），是我們研究辦事的基本程序。我們一切事務都要依照這個程序來作，纔可以順利推行，纔能夠收到事半功倍的效果。

我們要收到研究的功效，還有兩點必須要注意的，一是研究的歷程，二是研究的方法。大凡我們研究一件事物

，要明了他的真象，獲得當中的真理，乃至求得一種切實有用的知識，必須經由一定的過程，這就是所謂研究的歷程。研究的歷程，是研究一切事理，獲得各種知識所必須遵守的紀律。違反這個紀律，就不能獲得正確的知識，而這種研究也就毫無意義。所謂研究的歷程，就思想的起原來說：就是要由概念而判斷，由判斷而推理。譬如我們開始研究一件事物，在我們腦筋當中，首先發生出來的就是與這件事物有關的許多概念。但概念不是由外面裝進我們腦筋裏面來的，而是我們心靈對於外界事物的印象發生一種理智活動的結果，所以概念必求其正確，然後思想才不致錯誤。有了正確的概念，就可以憑概念來判斷，以明

隨事物的性質和真象。如一件事物的表裏本末，輕重緩急，一個行動的是非功過，或敗得失，都是要由理智的判斷，纔能夠分別出來的。我們研究辦事，就是要有這種清晰正確的判斷力，對於一切事物要判斷不錯，然後一切思想計劃，纔能有所依據。由判斷來推理，就可以知道事理物情的必然性，從而獲得我們辦事應用的豐富常識。再就思想的發展來說：我們怎樣來推理？推理的方式不外兩種：一是歸納，一是演繹。前者是由各種特殊現象來研究一切事物當中所適有的原理原則；後者是將一切已知的原理，或一種假定，用之於各種特殊事物，而求得其結果。這都是我做研究工作時最要注意的科學基本法則。

這就是 總理所說的「理則」學，亦就是普通所說的「選輯」範圍之內的學問。我們無論辦理任何事業，要想運用我們的知識學關於實際，要想從實際經驗中求得辦事的原則，都要能夠用歸納與演繹的方法來研究。研究歷程中還有最重要的一個步驟，就是分析與綜合。大凡我們要研究一件事物實際的內容，或明瞭一種錯綜複雜的情況，就都要能夠分析，如果不經過分析的階段，就不能夠研究明白；如果沒有分析的能力，對於一切客觀的事物和環境，就不能辨認清楚，就始終會陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態之中，找不出一條簡單明確的成功途徑。至於分析以後還要能綜合。所謂綜合者，就是要明瞭整個事物的全體

關係。明瞭他的全體關係之後，纔能夠講求如何互相適應，互相連繫，以促進整個事業之發展，達到全體完滿的成功！

上面這一段話，是概要說明研究的歷程。此不過提出一個大概程序而已，至於其詳細的內容，以及如何拿來應用，還要各位自動的去研究邏輯學就是埋則學，並要隨時依此練習。此外，還有研究的方法。今天因為礙於時間，只能在此地指示出幾個應該注意的要點。第一，「環境與內容」。我常說：辦事成功的一個要訣，就是要因人制宜，因事制宜，因時制宜，因地制宜。我們要理會這個要訣，作妥善的運用，能夠適權適變，因應咸宜，就要用環境與

內容的研究法。就其透澈明瞭一件事物的周圍環境如何，事物本身的內容如何，從外觀察其造成的由來，和它所處的地位；從內觀察其包含的成分，和它構成的因素。內外都透澈了以後，纔能夠根據客觀事實和事物本身的實況，來決定進行的具體辦法。要從環境與內容上來研究事物當中的道理。同時還要注意「現象與本質」。首先要明瞭一切現象與其本質的因果關係。即如一個機關或一件事情，某一種壞的現象之發生，一定是由於某一個不良的本質之存在；因此，如要我們去除去政治上的弊端，或解除人民的痛苦，不可僅圖「揚湯止沸」而要能夠「釜底抽薪」。其次，研究事物，不可只注意於表面現象之觀察，而要透視

於事物本質的裏層，否則，~~事物~~物之深質，就不能獲得事物當中的真理和實情。結果就連事物的表面，都不能得到正確的認識。第二，「因果與法則」。凡事有因必有果，而且因果之相互關連，都有它一定的法則。普通我們辦事只是憑我們的經驗，來體認事物的因果關係。這對於我們興利除弊，固然可以得到很好的幫助；但我們還要精心研究一切事物一切現象當中因果關係的法則，纔能夠獲得辦事的豐富經驗，和實用的學問。講到事物的因果與法則，同時不可不注意「根據與條件」，無論研究或辦事，必須根據確實，條件具備，纔能夠得到完滿的結果。第三，「抽象與具體」和「理論與實踐」。這也是研究方法當中

最重要的一個要點。宇宙間任何事物，有它具體的實象，就一定有它抽象的性質，有它具體的成果，就必有它抽象的原理。一切學問知識，都不過是要探明事物的真性與實象，研究出事物的原理。以不斷創造新的成果。此外我們從事研究的時候，要定出理論，也要注重實踐。兩者之間，必須相互呼應，不能脫節，理論就是實踐的根據，實踐乃是理論的證明，必須同時注意，不可偏廢其一。總理說：「凡是能從知識而構成意象，從意象生出條理，本條理籌備計劃，按計劃用功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可望樂成也」。這就是「抽象與具體，理論與實踐」一貫相關的說明。

以上已講明研究歷程與研究方法之概要，這些都是我們革命幹部，必須具備的基本知識和本領。我們要能領導部屬民衆，拿現在政治的方式，來實行三民主義，建設新的國家，就一定要具有這種研究的能力，並要能發揮這種研究創造的精神，^⑤希望專家在講授或學習邏輯學或思維論的時候，對於我們上面所說的這些要點，特別注意，並要從實際習練與應用當中，切實發揮我們這個領導辦事的本領。

二，要注重訓練。辦事要求成功，全在得人。人才何由而來？就是要從「訓練」造就出來，選拔出來。所以「訓練」關係於領導辦事的成敗，比起研究還要重要。各位

這次來受訓練，不僅是自己受訓而已，將來畢業出去，還要能將自己受訓所得的，拿去訓練千萬的部屬，千萬的民衆。所以對於「訓練」應該特別要有研究，要有心得，纔不負遠來受訓的一行。因此，我們今天對於受訓一項，特別要詳細的和大家說明。

首先大家要明瞭「訓練」的意義。本來訓練就是教育的意思。但是我們爲什麼說「訓練」而不稱「教育」呢？究竟教育的意義是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼分別？這是我們首先要辨認清楚的。我以爲教育是基本的，整個的；而訓練只是教育之一部份——是教育之一種方法，也可以說是一種短期的教育，是爲達到一種專門的

目的而設的。二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來說，教就是教導，育就是養育，合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育是要兼行並施，纔合乎教育的本義，纔能達教育的目的，整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其技能，實在還要加以保護培育，使遂其生活之成長。我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那這種教育，就不能發生實際的效力。現在一般教育，就是如此，無論大學中學小學，一般所作到的，頂多只知教而不

知育，教師所認為他唯一的職責，就只是上課出操而已，等到一下了講堂，或是收了操，就以爲沒有他們的事，就算是已盡到了他的職責。這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任。根本就是亡國滅種的教育！所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實行寓教於育，然後纔能恢弘教育的效力。譬如家庭教育，爲什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，爲什麼能夠自然依照作到，而且永記不忘？這就因爲作父母兄長的總是盡心盡力設法要使子弟身心發育完全，健康增進，品格良好，有疾病爲他醫治，有痛苦爲他解除，飢渴給他飲送，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻不注

重子弟的養育，所以子弟對於父母兄長就能發生真摯的感情；爲家長的再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作到，能夠潛移默化。這種教育，當然能夠發生偉大的效力。我一生得力處，可以說完全是由家庭教育而來，由我母親的教育而來，就是因爲這個緣故！所以我們教同時必須注重育，無論學校教育，軍隊教育，或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣才能夠盡到教育與訓練的功效！我們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」。育的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重要的一件事就是衛生，無論食

表住行的日常生活，都要整齊，要清潔，有規矩，有秩序，要合乎衛生，能夠使受訓的人，增進健康，預防疾病，否則生活無規矩，不整潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來。所以我們考察部隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，那一個部隊軍長的教行不行。我們考察學校教育，如果那一個學校學生疾病多的，就是那一個學校教育不良。推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那一個地方政治腐敗，政府的官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩個字的本義作到，教導他，還要教養他。養育特別要從注重衛生起頭，要使凡屬

我所訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們政治區域內所治理的民衆，必能使他們減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的根源。這是我們負政治教育責任的人最大的一個責任！

教育的本義，是要既教且育，並要寓教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在。至就訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做，訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白了就要做到」的意思。根據這一個意義，就知道：我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的纔能夠達到，否則僅訓而不練，就沒有效力。

。所謂練是什麼？即如我們實習，競賽，討論，研究……等，都是練；又如軍事訓練，在課堂上或操場上官長講典範，看是訓，而督促士兵操練演習就是練。如只口頭講授而不實，在依照去實練實做，那一切軍人精神，和軍事技術，都不能夠養成。所以我們要實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，纔算是真正完備的訓練。

以上說明訓練與教育的意義及其區別。以下要就訓練之基本要務和一般要領以及訓練之內容與方式，列舉項目，逐一對大家說明：

第一 訓練之基本要務

一、訓練的功能

訓練的基本要務，首先在明瞭訓練的功能，而克盡我們訓練的責任。大家要知道：訓練的功能，不僅在訓練而已；訓練最重要的性質，也並不是爲訓練而訓練，而是要寓考核人才，提拔人才於訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核人才，提拔人才，使真正的人才能夠由訓練而得到。我們訓練班除各項課程與軍事學術科之外，特別注重小組會議，與工作成績考察，以及各項業務實習，這一方面固然是要增進各位實際工作的技能，一方面也就可藉此來考察各位的學問經驗和才能。你們將來畢業出去，要訓練部屬學生或民衆，也一定要如此辦法方能發生訓練效果，才能盡到訓練使命！這就是不

僅要依照規定的課程去嚴格的訓練他們，而且要在訓練之中分別考核一般受訓人員的性質品格學識修養和經驗能力，譬如那個學員能作那種幹部，那個能就某種專業，何人能夠勝任何種工作，以及那個人的特長和缺點，都要在訓練的時候，觀察清楚，考核明白，這不僅是爲了在訓練完畢以後，分派任務的時候，要能夠作到「量才器使」，使他能夠適才適所，必須如此；就是在他受訓的時候，爲要「因材施教」，以發揮我們教育的功效，亦必須如此。不然的話，還像過去一般所謂訓練的一樣，只是爲了訓練而訓練，只知每天講課出操，一到課程教完，時期屆滿，就算完畢，一般受訓的人，名目上雖說是某級某班畢業，實際

上不僅有許多官長不認識學生，學生不認識官長，而且官長與官長之中，同學與同學之中，彼此都沒有深切真確的認識。這樣的訓練，就算他課程怎麼完備，教官如何努力，亦沒有什麼意義！所以我們現在的訓練，在施訓的時候，一定要能考核人才，提拔人才，並且要能夠組織人才，以建立我們事業的基礎。尤其各位將來畢業回去，要訓練羣衆，格外要作有組織，有計劃的考核，要運用種種方法，在教育程度不相同，知識能力不齊的多數受調者當中，去個別的考察，或逐級或分組考察，必須明白受調者各人的能力，從而選拔各種真正的幹才，這樣，我們訓練事業，纔能收到功效！但考核人才，一定要有考核的方法。

這就是要用多種方法來考察，尤其要注重實行分上考察。即如我們黨政訓練班第二期有你們這許多同學，如由一個人來考察，纔不容易考察得明白，故必須規定種種方法由各幹部各官長分別負責考核，再將各人考察所得的結果，彙集參證，再加總評，就可以考察出真正的人才。各位將聚要訓練士兵學生或民衆，亦必須如此。軍隊的士兵，雖然多係農民出身，一般多是知識低，能力差；但是我們如負責成排長和班長在訓練他一排人或一班人的時候，同時注意考核與選拔，也一定可以挑選出有專門長技，或富有管理能力的人；但是你要排長班長來訓練選拔他的部屬，你就先要訓練排長班長，有這考核人家的能力方可。訓練

民衆更是如此，古人說：「十室之邑，必有忠信」，我們如能在一保一甲當中考察出一二有能力，孚衆望的忠信人才，來協助訓練一保一甲的民衆，辦理一保一甲的事務，就是用以民治民與以民教民的方法，我們的訓練工作，一定能夠獲得預期的效果；所以今後無論黨政軍各種訓練，都要認清訓練的性質與功能，不僅在訓練而已，必須能考核並提拔各種真正的人才，纔算是達到訓練的目的。

二、訓練的責任 我們訓練是要考核人才，提拔人才，但不可忽略我們訓練之本務。要知道我們舉行訓練，是要使凡受我們訓練的人，人人都要能獲得教育的實益；換句話說，就是我們訓練者對一般受訓的人，要切實負起

責任。這個訓練的責任是什麼？就是我們要使一般受訓人員，先要能夠做人，然後能夠作事，要使他們能夠做人做事，這雖然不是一件容易的事情，但是我們如果能夠找到他的要點和基本條件去作，就沒有什麼困難。我們要教人能夠作人作事的基本原則，或者可以說是先決條件是什麼？就是要他明禮義，知廉恥。一個人如果真正能夠明禮義，知廉恥，就一定能夠做人，一定能夠作事，否則無論他怎麼好的學問和本領，都不能夠作人，更不能夠作事。所以今後無論鐵路軍事政治或民衆訓練，樹宗明義第一件事，就是要使受訓人員，明禮義，知廉恥。要從一切訓練實施和生活中行動之指導上，來貫注這個作人作事的根本精

神。使他切切實實樹立起一個做人的根基，和作事的要領，纔算是盡到了我們訓練的第一責任。

三、訓練的法則。我們訓練一定要有訓練的法則。要遵循一定的法則去作，纔能達到成功的目的！否則必致失敗！訓練的法則就是古人所說的一尊師重道，敬業樂羣。尊師重道，是一切教育訓練，要發生功效的根本上前提，如師道不尊，則不僅訓練無效，而且將貽害於無窮。現在一般學校，無論大學中學小學，教師僅以講解書本，灌輸呆板的知識爲能事，且不知自尊師道，也不能督率學生以尊敬師長；因而學生對於先生信仰不篤，執業不敬，一切都隨隨便便，甚至連通常師生間應有的禮節都不遵守。

青年的放縱無禮，師長的不知自重，說起來一樣的可痛！這樣的教育，老實說，簡直是不成其爲教育！我們要訓練人，一定要從「尊師重道」作起。教師官長一定要知爲師之道，專專要能作部下學生的模範，爲社會民衆的表率。學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬。這樣，纔談得上達成教育上的其他目的。至於「敬業樂羣」，尤其是培養服務道德與就業精神的基本要件。中國社會所謂「同行必妒」就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事業失敗，可以說最大的原因就是在此！外國則不然，他們一切事業，愈分工，愈能合作，愈要競爭，愈能互助，所以事事能夠健全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神

和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進專業的效能，無論是普通教育或民衆訓練，尤其是黨政軍各種訓練，必須要本「敬業樂羣」的法則，來施教施訓，以培養重視事業專精服務的精神，發揮合羣互助分工合作的效能！總之「尊師重道」與「敬業樂羣」是我們一切教育訓練必須遵循的法則，不過「敬業樂羣」又必須由「尊師重道」作起，這一點要特別注意。

四、訓練的精神 我們訓練又要有訓練的精神。訓練的精神是什麼？就是我們從前所說的「親愛精誠」，現在我還要加上「敬嚴切實」四個字。這「親愛精誠，敬嚴切實」，就是我們訓練的精神。以後一切訓練都要遵守這

一個教育的訓練切實作到。尤其我們幹部訓練，特別要貫徹這種精神。所謂「親愛精誠」，即所以教成我們革命者真誠無間的團結。我們革命黨員，如果不能澈底作到親愛精誠，就必不能造成真正的團結，不能真正團結，豈有訓練失掉了意義，而日整頓革命事業亦歸於失敗！我們親愛精誠的精神應如何養成，如何表現呢？就是要從生活行動的訓練來養成，要將這種精神從生活行動上表現出來。即如我們一切寢息食作，研究討論，以至遊憩休息，都以集體方式行之，大家同行同止，甘苦與共，情感相洽，不知不覺就造成一種親愛如兄弟，患難不離的密切關係。又如對受訓人員的生活，顧慮周到，隨時注意，特別注重

奮發，使一般受訓人員不感困難，不生疾病，而能鍛鍊他
有強壯的體魄和健全的精神，亦是最重要之一端。例如平
時點名，大家如能精神貫注，切實按照點名的要領去做，
訓練兩目注視，精誠感會之際，就可以充分的表現出精
銳精誠的精神。所謂「敬嚴切實」，可以說是我們修身立性
之道。一個人能夠敬於事，就能夠盡忠職守；能夠敬人，
則「人恆敬之」，亦就能夠團結精神，古人所謂「內而專
誦」，外面整齊嚴肅」，這就是敬的工夫。我們訓練一定
要本着這個要旨實施。人人都要作到「至誠至敬」，「毋
矜毋欺」，這纔是我們革命黨員對人對事對物的確當態度。
其次就是「嚴」。嚴就是要作到「嚴以自律，嚴以待人

這兩句話，然後一切道德規律，生活秩序，纔能夠篤實踐履，以樹立真正自勵自治的基礎。再次就是「一切」。切就是適合或切當的意思。我們無論作什麼事情，都要切當，就是適合，能夠切當，就不會浮泛虛空，敷衍了事，就能夠立信，所以「一切」也可以說就是信的意思。我們教育訓練要求切當，就要認清那一種人才，具有那一種程度，需要那一種教育去訓練他，而要使一切訓練計劃的課程內容和學習對象的致方要點，都要合乎實際需要，纔有效果！即如我們訓練班所必需的教育，是要能增進各位切合目前工作實際應用的知識技能和精神修養，因此，我們的一切教學，都要適合這個主旨，然則在我們如果好高騖遠

空談什麼稀奇深奧的理論，這就是不切合實際，最後是「實」。實就是「誠實」「實在」的意思。我們訓練，無論一言一行一舉一動，一定要求實在；尤其戰時各種教育訓練，要能確切實施戰時精神動員與生活行動之嚴格鍛鍊，一定要特別注重實教實學和刻苦貫徹的精神，以一洗從前虛偽敷衍的輕浮習氣。

五、訓練要訣 我們要發揮訓練的功能，克盡訓練的責任，貫徹我們訓練的精神，就要懂得實施訓練的要訣。所謂訓練的要訣，最基本的一點，就是要以身作則，實行「五到」。「以身作則」是身教，我們一切所言所教。凡是要求受訓人員作到的，首先我們自己要能作到。我們

自己如能以身示範，再能心到，口到，目到，手到，足到，則無論講授功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能夠確實感化，事半功倍。其次還要能自敬自重，勿助勿忘，要不厭不倦，盈科後進。我們如能依照這個要訣，切實作到，將來無論訓練幹部或訓練羣衆，就一定能夠依照條理程序，按日計功，日積月累，來發揮我們寓教於育，即訓即練的效能，完成我們教育與訓練的使命。

第二、訓練之一般要領

剛纔所講的各項，都是訓練的基本要務，是現在任何一種完善的教育，或訓練所必不可少，必須實實在在的舉

項。但除此之外，我們還要注意到訓練之一般要領，茲再扼要提示給大家。

一，訓練的宗旨

無論何種訓練，一定要有一貫的宗旨。訓練的宗旨，是要隨各種訓練的性質內容與對象而規定，但是在此抗戰建國時期，我們黨政軍各部門今後要訓練各級幹部，或訓練羣衆，却有一個要共同一致貫徹的訓練宗旨，概括言之，約有下面兩點：

(1) 要使受訓人員透澈明瞭三民主義之成敗，對於國家民族之興亡與個人本身利害關係之密切。人人都要能深切認識三民主義，真正信仰三民主義，能夠本着主義的信仰來衛國自衛，救人自救。尤其要使一般受訓人員真能成

爲健全的革命幹部，更要能喚起他們革命的自覺，使能站在時代需要的前面，聽取民衆的呼聲，接受民衆的要求，刻苦耐勞，爲民服務，公爾忘私，不惜犧牲，總要盡心竭力，爲民衆着想，代民衆籌謀，設法解除民衆的困難和痛苦，增進民衆的生活和幸福；從而切實領導民衆，共同一致，爲實現三民主義而奮鬥。

(2) 要實施戰時精神動員與生活行動之嚴格訓練，使一般受訓人員確具犧牲奮鬥的革命精神，奠立實行主義的穩固基礎。而要能成爲各級幹部，則更須一致實踐五中全會的宣言和決議，鞏本團長歷次對抗戰國策之重要訓示，以鞏固黨基，提高黨德，喚醒黨魂，發揚剛魂，以促進全

民族精誠團結，和全民族的堅持奮鬥，來達成抗戰建國的使命！

二、訓練的對象 舉行訓練要首先確定訓練的對象

。有了確定的對象，一切教育設施和努力，才有具體的目標可循。譬如我們現在訓練的對象，就是要造就黨政軍各級中堅幹部，亦就是要造就各級組織中的健全幹才。因此，我們訓練的設施和努力，一定要注重於指導，監督，考核的知識技能之增進與熟練，以及領導一般黨員羣衆所必需的精神修養之充備。更要有系統的授以組織，宣傳，訓練及考選人才的能力，務使確能勝任幹部的職責而了無遺憾！這是我們訓練的主旨所在，亦就是根據訓練對象而規

定的。各位將來回到各地舉辦各種訓練時，也必要認清對象，纔能定出適當的課程，使能得到「因材施教」的要旨，而能使訓練發生實效。

三，訓練的要點 我們的訓練，既是要造就各級組織中的中堅幹部，有幾個訓練要點就必須特別注意作到。這就是在訓練的方法上，我們不採用呆板的注入式，而注重相互間研究，批評，討論，競賽，切磋，以啓發受訓者自動，自覺，創造與負責的精神，並藉此考查一般受訓人員的精神意志與經濟能力，以及其生活行動，從而甄別其個性特點，和才智高下，以爲因材施教，量能授事的根據。這一點，剛纔講訓練的功能的時候，已經詳細說明；但

對於辦理幹部訓練，這一點，特別重要，故在此重行提一提，以供各位將來辦理訓練的注重。

四，訓練的實施 現在且就行政與黨務訓練實施方面應該着重的事項說一說：

(一)行政訓練的主要目的，在建立地方自治，就是首先要實踐兩務 總理知難行，學說，以推行心理建設；要普遍倡導忠，孝，仁，愛，信，義，和，平的固有八德，闡明我國固有五達道的羣己關係，以完成倫理建設；要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設；要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設；更要注意改善經濟，充

裕民生，平均地權，節制資本，以及整理公產，提倡合作等，以實行經濟建設。這五種建設，都是訓政時期建國工作的要務，其具體項目，詳見我所訂的各級組織機關圖內，大體上都包括於保甲機關內民政，經濟，文化，警衛各股應辦的專項之下。分別言之，如民政股（管戶籍之戶籍（清查戶口）），土地（清丈土地，尤要注重新平均地權的基本工作），衛生（助產與治療）；經濟股（墾荒地，修路，設糧食管理局，及推行合作各項國民經濟建設）；文化股（教）之文化（國民精神動員，新生活及婦女俱樂部等），社會（國民工役，體育，息訟等）；以及警衛股（

衛）之消防，自衛，守望與兵役等，都是基層建設工作之中心。

（2）黨務訓練之主要目的，在領導羣衆運動，倡導集體生活。而其基本科目，就是以組織，宣傳，訓練（教育）等之知識與技能，與勞動服務，新生活運動，國民經濟建設運動，國民精神總動員運動，衛生運動，拒毒運動（禁烟），保甲運動，合作運動，識字運動，以及主義之理論與黨和政府之政策等爲中心。

總之，黨務訓練與行政訓練，在造成真能實現三民主義，澈底奉行命令的黨務和行政幹部，而使黨部與政府澈底打成一片。從此政府能盡量發揮政治的力量，來完成歐

策之施行與主義的建設，而黨部則組織當地的羣衆，盡力宣傳與推動，能發動普遍深入的社會運動以擁護及府政黨而使之迅速實現。

五，訓練幹部的方針

我們訓練幹部具體的方針，

就是要達到古語所說的「作之師，作之君，作之親」的目的。所謂「作之師」者，就在履行服務智識的訓練，能夠有計劃的栽培幹部。即如從我們中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，各種臨時訓練班直到各地方之訓練機關與各部隊之政治工作隊，政工服務員訓練班等，都應該澈底覺悟，執行這個重要使命。所謂「作之君」者，在藉行動與生活的訓練，使能很適當的任用幹部，務使受訓或選拔得

來的幹部，都能夠用得其材，材勝其事；能夠用得其所，各得其所。所謂「作之親」者，就是要注重體格衛生與生活的訓練，使能很公正的愛護幹部，培養健全體格，促進合理生活，同時以造就獎進的目的對受訓人員嚴予考核，公予待遇，勤予指導，樂予糾正，明予賞罰，然後纔能夠作育成才，完成訓練幹部的全部使命！

六，訓練的要旨 至於訓練的要旨，在使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片；務使受訓者對於本身工作任務，能夠自覺自動，熱心積極，來澈底研究；並養成其心到，口到，目到，手到，足到的實踐習慣；更要特別注重管理教育，養成其處理，修理，整理，三種本能，

更能將廢人，廢物，廢時，廢地，積極利用；尤其要使受訓者在受訓畢業以後，能隨時隨地進行自我訓練，這就是要能自反，自覺，自修，自治，能以不斷的研究學習，來求得不斷的進步與成功。

第三 訓練內容

講到訓練的內容，項目很多，但其共同主要的一點，就是要能適應抗戰建國的需要，消極的糾正目前一般「無精神」，「無紀律」，「無組織」，「無訓練」的弊病；積極的來增加全體公務人員的工作效能，以達到實事求是，精益求精，而能自強不息，日新又新的目的。現在列舉訓練內容的項目，概括的告訴各位：

一，紀律訓練，最重要是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭實事化之真諦，不在於各種動作的形式表面，而在於其迅速，確實，秘密，嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成其獨立性，創造性，積極性，向上性，自動性，自覺性，負責性與秘密性等各種優良的性質；（三）在砥礪黨德——智，仁，勇，與發揚國魂——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過去一切不良的弊病，如遲鈍，污穢，散漫，虛偽，懶惰，推諉，以及一般幹部侈奢，驕矜，貪污，怯懦，苟且，偷安的惡習，而向「團結精神」，「嚴守紀律」，「盡忠職責」，「奉行命令」，「統一意志」，「集中」。

力量」，四大目標，努力邁進。

二，生活訓練，最重要是生活的秩序，而其要旨，對於個人，在養成勤勞，節儉，簡單，樸素的習慣，掃除驕奢淫佚的頹風；對團體社會，在注重集團生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以達成養育的目的，又要使能事事以身作則，實行新生活規條，來感召部屬子弟。總之在使其生活標準，達到前方生活士兵化，後方生活平民化的目的。

三，行動訓練，最重要是行動的組織，因為集團的行動更要有組織；而這個組織，更要以紀律為範圍。至其實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵重法律

，恪守黨紀。其次在養成迅速，確實，祕密，嚴肅的習慣，以達到共同一致，親愛精誠的效果。但最重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人人的合理的支配時間，充分的把握時間，盡量利用時間，寶貴的愛惜時間，並同時時間為生活組織的中心；所以一切行動，要迅速，要祕密，從而盡量發揮時間使用的效能，提高時間對於人和事業的價值，以促進整理生活的充實，發展與向上。

④ 四，智能訓練，這所謂智能訓練，就是指常識訓練而言。最重要的是辦專條理，就是要能分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行，這亦就是節約管理的方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大

衆知道管理最重要的是責任心，尤其是要公私分明，現在我們一般黨政軍公共機關團體內，無論「人」「地」「事」「物」，隨便散失廢棄，不當作公家事物是事物，甚或假公濟私，浪費公物，這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的管理教育，所以一切學業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完全失敗，就是這個道理。所以今後訓練，特別要注重責任心。我們現在一般黨員對黨務不熱心，不忠誠，亦就是不知責任的緣故，以爲黨務腐敗，主義失敗，與黨員似乎不關痛癢，並且一般黨員，平時就沒有深刻的訓練，更不知黨員入黨以後，是要以黨爲生命，以黨爲家庭，黨員是黨的主人，黨的失敗，就是

黨員的失敗；更是黨員的恥辱。因之他對黨不知負責。所以我們以後訓練黨員，第一就要引起黨員對黨的責任心，使他知道黨的成敗和他個人成敗榮辱的關係，然後才能使他能熱心參加黨務，管理黨務，獻身主義，實行主義。現在再講管理實施要旨，最重要的是在啓發「管」「教」「養」「蓄」的學術技能。關於「管」，最基本的在具備財物經理與人事管理的知識與本能，研究對於一切「人」「事」「財」「物」的管理，運用與改革，做到我前面所說的一人能作二人用，一物能作二物用，一日能作二日用，一錢能作二錢用。關於「教」，要因人，因事，因地，因時，分別因材施教；尤要本仁心以教人，以感召他人，並要推仁

心以愛惜獸類和一切物件；尤其要愛惜機器，使有使用修理並保管機器的充分技能與常識。關於「養」，在學習生產技能，養成勞動習慣，研究民生問題，解除民衆痛苦，同時特別要注意森林與畜牧之培植和愛護，一切生產工具與材料之保存與儲積。關於「衛」，在能組織與訓練民衆，平日緩靖鄉里，戰時捍衛國家，但衛國衛鄉必須先有自衛衛生的智能，故應使之時時能注重衛生與自衛，而在目前尤應注重學習軍事技能，努力推行兵役工作。

二、服務訓練，最重要是服務競賽，以發揚利他，愛羣，積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務爲本；故黨員、軍人，及其他公務

人員，皆能以民衆的公僕自居，皆應爲社會服務，爲民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不愧爲革命之前導與先驅；其次在使明瞭爲社會服務的起點，即在於對老弱病殘與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民衣食住行及維持公共衛生和公共秩序，爲重要工作。至其訓練方法，要以一面服務即一面訓練；而且要以實踐爲宣傳，而不襲蹈襲專尙講堂式的呆板的空虛的空講空教的舊習。

六，體格訓練，最重要在體力之鍛鍊，養成冒險艱難和負重致遠的精神。要以定時檢查，測驗，爲健康與能力之比賽，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱飢渴窮乏以及

自然界一切惡劣的事物爲鍛鍊的對象；而以勞動爲一切生活之本。至其實施要點：（一）在學習體操，實踐勞動，熟諸基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強種，即注重衛生運動，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼與不屈不撓現代化的健全公民。

七、軍事訓練，最重要是在軍人的道德之培養與軍人體魄之充實，其實施要旨：（一）在使具備智信仁勇嚴的武德，與禮義廉恥的精神，以及勤勞堅忍，英斷果敢的品性；（二）在使有服從與指揮能力和修養，熟諳基本戰術與基本隊形之變化等知識；（三）在學習禮樂射御書數的

武藝，會通古時六藝設教的主旨，以發揚我國固有崇實尚武的精神；（四）存養成共同一致的動作，發揚親愛精誠團結的精神，總要使個人能同生死，共甘苦，犧牲自私與自由，獻身黨國與主義，以盡到現代公民之天職，而不愧爲我鼻祖黃帝的子孫，和我們總理革命的信徒。至於目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民族抗戰的必勝心，使知生活卽戰爭，工作卽戰爭，尤其要知道訓練卽戰爭，而能抱不成功卽成仁的決心，以求必勝必成的信心之貫徹。

第四 訓練方式

我們一切教育與訓練無論其宗旨如何遠大，內容如何

詳備，一切計劃設備如何周到，其能否發生效力，獲得預期的效果，完全要看他訓練的精神如何，以及其所用的訓練方式與方法之得當與不得當為斷。而訓練方式與方法實在是決定整個教育訓練之成敗的主要因素，故對於方式之改良，與方法之改進，實在是我們實施訓練最要注意的一件事，講到訓練方式，原則上必須注意作到的一點，就是現代的訓練，一定要用現代的方式和方法；否則，無論他內容怎樣進步，陳舊的方法，決不會發生新教育的效果，我下面所要舉的各點，可以說就是現代進步的訓練方式和教育方法。

一，訓練方法要民主化，就是要注重領導和自動，實

際與活潑，深刻與警發各點，要多用集會討論（辯論）、批評報告，競賽，檢查，評定，公告等方法。我們主持機關領導辦事，要訓練部屬增進工作效能，更要注意這種訓練方法之切實推行；尤其是短期訓練，要儘量減少空泛的與一般理論課程，增加受訓者相互報告與討論的時間，並且要聽取受訓者的呼聲和需要，為改正訓練的寶貴材料。並隨時提出實際問題及其解決方案。

其次，應酌量加強課外活動，俾便考察受訓者的個性，及其活動能力；尤應注重於學習「黨員活動」的實際智能。教課時更要以傳授實際工作經驗，解答疑難問題為重點，竭力避免抽象原則的傳授，並應注意提供各地方各階

級各國體各機關當前最迫切的與利除弊的意見。

二，小組會議自我批評與競賽評判，是現在最新的訓練方法，但是小組會議的效力全在於每事必須有結論與決議，故指導員和各教官必須親自指導監督，並作正確的結論。這種會議所得的結論或決議，就是業務實行的開始，亦即領導辦事的要領。

三，管理方法以軍事化科學化爲最高準則，換言之，就是管理必重組織，重紀律，重秩序，重勞動，尤其要重責任。一切重要勤務，均以受訓人員自動担任爲主；無論什麼生活行動，皆要以整齊清潔簡單樸素和迅速確實爲標準，使他實習管理技能，並隨時予以考評獎懲。

四，訓育方法應注重於啓發學員自愛自反自治自律之習慣，避免被動的強迫的執行紀律。時時要引起受訓者感覺藝術化，生產化，合理化的興趣和它的重要；並且要使之知艱難，重節約，能夠愛物惜用，尤其要時時養成愛護公物的習慣與風氣；並能廢物利用，廢時利用，廢地利用。又負訓導責任的人，務須要與受訓人員共同生活，共同學習和研究，隨時啓發其智能，堅定其意志，並實行參加一切課外活動，造成共甘苦，同患難的情感。

五，讀書指導，爲訓練幹部極要注意的一件事，務使人人必讀黨報及中宣部中訓會及政治部所編之各種刊物叢書，至黨報每日所發表政治黨務的命令消息，與本團長的

講演宣言，就要於當日即刻討論如何實施辦法，並規定該處宣傳和實施的工作。對於總理遺教及本黨歷次宣言與決議，一定要虔誠研究，身體力行。關於必讀書目，現在擇要規定如下：

- 1 孫文學說，
- 2 民權初步，
- 3 軍人精神教育，
- 4 三民主義，
- 5 五權憲法，
- 6 建國大綱，
- 7 建國方略，
- 8 地方自治開始實行法，
- 9 邏輯學，
- 10 經濟學大綱，政治學大綱，
- 11 社會學，心理學，
- 12 大學，中庸，孟子，
- 13 禮運大同，
- 14 管子，

- 15 自衛新知，
16 張江陵評傳，
17 曾文正公評傳，
18 黃梨洲集，
19 王安石全集，
20 黨員須知，
21 國民精神總動員綱領，
22 國民經濟建設運動之意義及其實施，
23 新生活運動綱要，
24 勞動服務與徵工辦法通令輯要，
25 抗戰時期各種法令，
26 步兵操典綱領，
27 戰鬥綱要，
28 總理遺教六講，
29 革命哲學講詞，
30 行的道理，
31 政治的道理，

32 廬山峨嵋黃埔等各種訓練集旨論集，

33 三民主義之哲學基礎， 34 中國歷史、世界歷史，

35 中國地理，世界地理。

六，訓練的時間與課程之程度，須適應受訓者之需要與達成其訓練任務為標準。

總之，關於訓練方式和教授方法，應該注意的具體事項，還有很多，此地不必逐一列舉。只要大家能本此精神與原則，澈底實施，其他因人因事，隨時隨地，應該注意的要點，一定可以舉一反三，類推而得。最要的一點，就是要使過去那種呆板的，空虛的，就是一死一的教育訓練，能變成「活」的「生」的現代化的教育訓練。希望大家對於

我上面所講的做人作事研究訓練所應注重各點，切實講求，澈底瞭解，一定要融會貫通，牢記力行，以增進我們主持機關的常識，獲得領導辦事的要領，人人都要能成爲一個真正實行三民主義與澈底奉行命令的信徒與戰士。將來受訓完畢以後，回各地，更要能本着各位在此受訓所得的一切專門技能，和本團長所親自傳授給大家的革命辦事做人立業的方法和精神，帶了回去，再去訓練部屬，訓練民衆。我們黨務幹部要訓練黨員，團員；廳長，專員，縣長，要訓練基層幹部和一般民衆；政工員要訓練羣衆和士兵；各學校軍專教官要訓練學生；都長使凡受我們訓練的人員，各個都要能成爲一個真正實行三民主義的信徒和

澈底奉行命令的戰士。這樣，纔能達到我們此次訓練的目的，來完成我們革命建國的使命！

(選一)

八 爲學之目的與教育之要義

(民國二十四年七月一日出席)

四川大學擴大紀念週訓話)

一、爲學之目的，在救國救民，必須毅然以天下爲己任。

二、教育應「教」與「育」並重兼顧，同時實施。

三、教育應以六藝爲基本，又應注重體育與衛生。

爲學之目的與教育之要義

一一

四、弱國之實力乃在國民能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」。

五、「教」「學」「做」應該合一，人人須爲社會國家而勞動服務。

今天我們集合在四川大學舉行總理紀念週，兄弟和各位教職員學生，還是第一次見面，尤其本屆畢業學生，快要畢業，今天能夠在此相見，確是一個很難得的機會。藉此機會，我要將我們爲學的目的、教育的要義以及大家所應負的責任和應注意的事情，對各位說一說。大家都知道，規在四川乃至全國一般民衆，都是非常痛苦的，各

位教職員學生，有許多是來自田間，對於自己家鄉一般民衆痛苦的情形，一定比我們知道的更爲深切。現在一般民衆的痛苦，既如此深重，我們應該要設法來解救他們，我們自己家鄉的痛苦，固然應該想辦法，爲他們解除，再推而至於全國民衆的痛苦，也要爲他們整個的設法解除。這個救國救民的責任，就要我們一般知識份子擔負起來。尤其是大學裏一般學生要曉得，我們爲學的目的，就是救國救民，要爲民衆謀幸福爲國家爭光榮，古人所謂「天下興亡，匹夫有責」，我們智識份子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理，我們求學，一定先要立定救國救民的大志來求救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之準備，

不要以爲在學校裏面學了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去教書，或在社會上做其他事情，甚至可以做官發財就算了。如果讀書的目的僅僅如此，只求自己個人的溫飽，而與一家一戶以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了^(四)學與做人的目的。更不是國家教育一般青年的本意。我們爲學，一定要志在天下，能以天下國家爲己任，即古伊尹所謂：「思天下之民，匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若已推而內之溝中」，與范仲淹所謂：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思，一般學生求學的目的要如此。而一般教職員教學生，也就是要教以修齊治平救國救民的學問，如此，才算真正的教育，才能夠發生教育

的效用，這樣教育出來的學生，才真正能夠擔負救國救民的責任。我們四川各學校畢業的學生，每年都很多，但是對於四川和國家，爲什麼不見得有多大的益處呢？爲什麼他們至今都不能造福社會，使四川和全國的民衆痛苦得以解除呢？現在一般人以爲社會風氣之所以腐敗，民衆之所以如此痛苦，是由於軍隊不良因而厭惡軍人，但這也不過是重要原因之一，並且還可以說不是根本的原因。根本的原因，還是由於一般負教育責任的人和一般學生以及社會上所有的智識份子，沒有盡到領導民衆，改造社會的責任。自己沒有志氣，不盡責任，而徒然責備軍人，這是不應該的。大家要知道整個社會民衆的痛苦，不是那一個人或幾個

人所能解除得了的，必須一般教職員學生以及社會上所有的智識份子，大家一致奮發同心協力，共負責任，才能做到。四川大學是四川的最高學府，四川大學一般學生，對於四川更加責任重大，現在你們應當反躬自問，你們的品德精神和智能，是否已經健全了？可不可以做社會上一般民衆的表率，而爲他們所信仰崇拜？是否達到領導民衆和改造社會造福鄉邦的責任？如果你們現在沒有如此的志願，沒有如此修養，不作如此的準備和努力，將來畢業出去，不能對社會國家有所貢獻，那就不配做大學的學生，愧對國家和你們的父母。我們要講到領導社會上一般民衆的方法從根本上講，就在教育，無論是教職員與已畢業或未

畢業的學生，或是教育界人，或是政府機關官吏，都是國家培養出來的智識份子，都負有教育的責任。我們要盡到這個責任，就是要使得凡與我們接觸的人，無論在道德、精神、學術各方面，都要受我們好的影響，都能和我們一樣共同一文來為增進社會國家的利益而努力。簡單的說，就是我們隨時隨地要注重教育的實施，務使每個國民，都能成為健全的國民。大家要知道：教育並不限於學校，不單以為學校以外，便無教育，除學校以外，家庭有家庭的教育，社會有社會的教育，我們對於家庭的子弟和一般親戚朋友，以及社會上一般民衆，都有教育的責任。就是對於我們自己的長輩，如果他們有不適合時代的思想，或自

爲學之目的與教育之要義

八

私自利不顧國家民族的心理，也要盡我們勸告之責，使他們能明白國民的責任，將舊的、不好的心理一概改正過來，我們果能如此盡責，那麼社會上所有的民衆，一定都可，以奮發有爲造以一個新的社會，建設成爲新的國家。這是講大家對於一般民衆所應負的教育責任。其次，再要將教育意義和教育基本要務，扼要的和大家說一說：所謂教育原係包括「教」與「育」兩件事而言，「教」是着重一切學術技能與做人的道理之傳授與實習而言，「育」是着重體魄精神道德和生活的保育與訓練而言，「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須并重兼顧，同時實施，然後才算是完全的教育。現在一般學

育界的人，往往不明白這個道理的，只注重「教」而不免忽略了「育」。因為教而不育，結果連教也教不好，這種偏跛缺劣的現象，可以說是現在我們中國教育的通病。就拿四川現在的情形來講，我看四川無論大學中學一般青年學生的體格都很瘦弱，精神都很萎靡，和雲南學生比起來，就差得遠。雲南不僅一般男學生體魄很好，而且一般女學生的體格，也很健全。現在四川一般男女學生的體格，不僅不及雲南，恐怕比較任何一省都不如，這就是由於一般負教育責任的人教而不育的結果。這是四川教育的一個大缺點，也就是我們民族最大的一個危機，和一般青年學生最不幸的一件事。希望各位教職員以及已畢業或未畢

業的學生，大家要特別注意於精神體魄的鍛鍊，如果精神體魄不能健全起來，不僅不能治學，即任何事情都不能做。因此我們要使一般學生能夠造成功一個健全的人才，必須實施合理的教育，教與育並重的教育。關於「教」的方面，再有廣義與狹義之別，狹義的「教」只注重學術技能的講授，這是很偏跛不完全的教育，廣義的「教」就是我上兩次出席紀念週時所講的要以禮、樂、射、御、書、數六藝爲教育之基本內容。不僅注重學術的講授，而且注重精神道德的修養和體魄的教導與鍛鍊。也必須如此，才算是實施教與育兼重之完善的教育。各位學生現在反省一下，你們現在是不是能完全注重這六藝的修養，是不是

已經具備了六藝。比方講禮，形式上各種儀節如立正、舉手、鞠躬之類，還是小禮，而禮之最要緊的，就是全生活的規律。即古人所謂洒掃、應對、進退，必須洒掃有禮，應對有禮，進退有禮，推而至於一舉、一動、一言、一行莫不有禮。即莫不有一定的條理和規矩，事事做得盡善盡美。現在你們學生，是否都自己洒掃，各地方是否弄得很清潔、很有條理，對於師長，是否尊敬有禮，對於學校的規則紀律，是否遵守？我今到明遠樓休息，就看見那地方還是很污穢，你們以為是很清潔的，其實一點也不清潔。像這樣連自己一個學校洒掃清潔都做不到，將來出了學校，又怎樣可以担任救國救民的責任。古人所謂：「一室之

不治，何以天下而治？」，可見洒掃雖然是一件小事情，但小事情不能做好，如何可以做治國平天下的大事；所以各位務必由小處做起，做到一切事皆能有禮守法。至於樂的重要，想必大家也都知道，荀子說：「樂者可以善民心，其感人深，其移風易俗」。禮記謂：「禮樂刑政，其極一也，所以同民心而出治道也」。都是講音樂對於天下國家治亂安危之重長，由此可知樂是我們救國救民一種基本的學術和修養，再講到射與御兩件事，除了技術上的價值以外，更可藉以鍛鍊我們的道德精神和體魄。此外書數兩項，照現在來講，就是指文字和數理各門科學，就是我們救國救民所必備的基本學問。廣義的教，一定要同時以禮

、藥、射、御、書、數六藝爲基本內容，而圖滿實施，這是講教的方面。至於育的方面現在最重要的一點，就是要特別注重體育和衛生，現在我們中國不但一般國民體格日益衰弱，就是一般青年學生的體格，也同樣的不好，這實在是民族前途莫大的危機。考其原因，雖然很多，而關係重大的，就是一般人不注重體育衛生，天天坐在房子裏面，毫不運動，連日光也晒不到，空氣也不新鮮。如此，體魄怎麼會好起來呢？體魄不健全當然沒有健全的精神，既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業。所以我們要想爲社會國家做一番事業，便不可不首先注重體育衛生，尤其是一般青年學生格外要鍛鍊體魄，如果我們個個人

都能夠加緊鍛鍊。我想三年以後，大家一定都能盡到救亡復興的責任，如果大家仍舊習於文弱，長此萎靡，恐怕我們的教育，就是再辦一百年一千年，也於國家民族無所補益；甚至反而貽誤無窮。現在外國人爲什麼不把我們中國人當作人，罵我們都是一批蟲子連禽獸都不如，都是笑我們一般整個國家力量微弱。這是一件何等可恥可痛的事！我們要自保保國，雪恥圖強，必要各個國民先能自強，第一就是要鍛鍊強健的體魄。現在我們實在太不行，你看我們四川七千萬人，每一百個人中可否選得出一個人其體魄和外國人一樣好，我看恐怕一千個人當中，也不容易選出幾個。國民體魄如此衰弱，平時稍有一點艱苦的事情，已不

能做，一旦外患急迫的時候，雖然憑一時血氣之勇，能奮身於槍林彈雨之中，但是飢困寒暑之侵，恐不出兩天，身體便不能支持。試問何以能保國衛民？所以我們民族不想在世界上圖生存則已，否則我們大家今後一定要立志自強，尤其是先要趕緊注重體育衛生，務使我們四萬萬同胞，個個身體強健，精神奮發。我們曉得，國家之強弱與民族之盛衰，即決於國民體魄、精神與道德之優劣，我們提倡體育，使國民身體強健起來，目的並不是要以力凌人，不過要自強自立、自衛衛國而已。所以我們一方面有自衛的力量，一方面更要有高尚的道德，就是要恢復我們民族「忠孝仁愛信義和平」之固有道德，也就是要具備我上次所講

「智信仁勇嚴」之武德，處處要表現我們全國國民「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的精神。各位要知道，我們貧弱國家的力量何在，並不是有多少人口，多少軍隊，就是力量。惟有我們一般國民有強健的體魄，有優越的精神，有高尙的道德，能守紀律，重秩序，明禮義，知廉恥，這才是貧弱國家真正的力量。所以我們提倡四句口號，作爲我們民族立國之精神的基礎，這四句口號就是：「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，我們要個個人奉禮守法，見義勇爲，負起責任，嚴守紀律，因爲一個人如能「明禮義，知廉恥」，這個人必能自強。如能「負責任，守紀律」，這個人必能自立；如能自立與自強的人，必能不求於

人。這種不求於人的人格，比任何的武力某要偉大。現在我們國家這種精神的力量，較之從前，已經增加很多倍，在數年以前，一般國人只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂「持其志，毋暴其氣」，而堅忍奮鬥，到了今天，一般國民普遍的進步，雖然不多，但大多數人已經能守紀律，重秩序，聽命令，大家已能漸漸團結一致，堅忍自強，這不能不算是一個很好的現象，與很大的進步。但是我們要能真實增強國力，必須如我剛才所講特別注重體育衛生，使我們一般國民，尤其是一般青年學生，體育、德育與智育同時邁進，然後才能真正充實國力，國家的基礎，才能穩固，民族的復興，才有把握。總之，現在大家總要

知道我們國家危險萬分，而自己國家的力量又不夠，所以各人應該如何拚命的學，刻苦的幹，不斷的鍛鍊體魄，以造成健全的人才，來報効我們的國家民族，完成革命的使命。最後還有一層要緊的道理，就是教育應該注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神，大家要曉得，教育和勞動，是不可分離的，如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干，這樣學問就不是真正的學問，所以「教」「學」和「做」應該要合一。而「勞動」「生產」「教育」實爲不可解之連環，而其最基本的一點，就是要使一般學生養成勞動的習慣，發揚服務的精神。倘若你們在學校裏不養成勞動的習慣，就出了學校，一

定不能刻苦，不僅不願爲公衆服務，結果，做了社會上一個無益有害的寄生蟲，這還算一個真正受教育的學生嗎？還能做救國救民的事業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣。例如前面所講的洒掃一事，就可以作爲養成勞動習慣的一個起點。如果你們賤視勞動，什麼事都不做，甚至現在連箕帚不願拿起來，將來還可以存疆場上爲國犧牲麼？我們要做救國救民的事業，就是爲國爲民服務而勞動，古今中外，凡是能成大功立大業的人，未有不習勤耐勞以自苦自勵的，現在我們國家民族，正在危急存亡的時候，若非人人勞動爲社會國家服務，以充實社會國家的力量，何能復興，從此以後，一方面各位大

家要以此自勉，一方面更要隨時隨地盡心盡力來教導一般民衆，使他們能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，人人都能爲社會國家勞動服務，以期達到共同救國的目的。以上所講的幾點，就是我們一般教職員以及各界領袖和社會上一般知識份子應當負的責任和必須身體力行的緊要道理。在此國家興亡的最後關頭，大家應該如何刻苦自勵，振奮有爲，以盡到你們救川救國的责任。我們民族，自黃帝以來，已有五千年光榮的歷史和最高尚的文化，我們黃炎華胃，實爲世界上最優秀的民族。現在我們不怕我們祖宗的光榮不能恢復。亦不怕國家不能挽救，民族不能復興，而只怕我們不能自立自強。如果大家從此照我們所

特意思，一一切實做去，大家便可以無愧爲正正堂堂的中
國國民，而且必能建設新四川，創造新國家，復興民族，
完成革命的大業。

（載「岷峨訓錄集」）

九 救國教育

(選一)

(民國二十六年七月五日在牯嶺出席廬

山暑期訓練團 總理紀念週訓詞)

一、總理遺著——軍人精神教育爲救國教育之基本課本。

二、本團受訓教育人員，應負教育救國的全責。

三、此項訓練就是實施救國教育，亦就是建國教育。教育的要旨有二：

1. 要明瞭國家民族目前危急存亡的情勢。而確認此時爲戰時，此地爲戰場，以戰爭的精神來受本團的訓練。

2. 要體認本團教育的真精神，而以新的態度新的觀念從日用常行的道理學起，來端正救國趨向，確立吾幹實幹的建國精神！

四、救國教育的根本要件，在建立共同的信仰。

五、要建立共同信仰，必先確立中心思想。——三民主義就是建國救國教育的中心思想。

。對此中心思想，要知得精到，信得堅定

六、要自立師資，自尊師道，以建立學生與民

衆對教師的信仰，養成尊師重道的風尚。

七、教育是實際，不是理論。——教育家的地

位和責任。

八、人人應堅定救國專業信仰，而以全副精力

，完成建國復興之基本任務。

九、救國教育應以恢復民族自信心力爲實施起點

而以培養新的教育精神、產生新的教育力

量、促進建國工作爲終極目標！

十、救國教育之五種基本課本，爲本團精神訓練之最要則，希望大家精心研究，澈底做到，來完成教育建國救國的使命！

各位官長、各位學員：今天本團在廬山舉行第一次總理紀念週。本團長不能親到海會，特在牯嶺親自和第一總隊教育組各同志講話，並向海會第一總隊各同志同時廣播。現在所要和大家說的就是怎樣實施救國教育的問題。換一句話說，就是現在國難時期，要如何纔能使教育達到救國建國的任務的問題。我所說的這個問題，不只是教育組各官長學員要注意，無論文武各機關以及全國農工商

各界凡是負有教育責任的同志同胞都應注重留心。不過對於今天開始接受本團教育的全體學員，尤其是今天在場直接負有教育責任的教育組各同志，特別重要。所以本團長趁此紀念週的機會，特先在此地提出來和大家講明。

在未講本題以前，先要介紹一本爲國難教育之基本課本的書籍，就是我們總理所著的軍人精神教育。這本書雖然叫做軍人精神教育，但不祇一般軍人要精心研讀，凡是要發揚救國的精神來救國家民族的全國有志之士，都要奉爲教育經典來虛心研究，實心修養，實力奉行，尤其在這國難時期，我們一般負教育責任的同志，特別要依此精神教育來施教與求學，要使一般受我教導的部下和學生，

大家真能夠依此精神來學習，如此，我們的教育必有效果，也纔能夠適合救國的需要。反之，如果大家不能精研此書，不能夠確切了解和實際接受，總理這一部重要的遺教，那末，無論我們學校的數量分佈得怎麼廣，學生的人數怎麼多，教授的方法和形式怎麼樣講究，決不能增進各人的救國知能，培養其同一一致的救國精神；而且會根本違反國家設教的目的。我們的教育事業，也會根本失敗！我們今後的教育如果再失敗，則國家民族，將永遠受外國的壓迫和侮，非至國亡種滅不止！試看今日東北四省的同胞，就失去了教育的自由，今天他們就不能有自由來聽本團長的講話，要任外國帝國主義者束縛壓迫之下，受奴化教育。

的痛苦！大家要知道東北的淪亡，原因固然很多，但我們平心靜氣的回想起來，最主要的一個根本原因，不能不說是由於過去中國教育的失敗，不肯以救國的三民主義，來做教育的中心思想所致。這是我們不得不懺悔痛改的，我們總理到晚年，很痛心的說：「中國革命不成功，就是一般同志，不能接受我的三民主義」。如今國難至此，我們還不能澈底悔悟認識嗎？如果今後我們再不奉行總理精神教育的宗旨，確立教育救國的基本信念，來澈底改進中國的教育，不僅東四省同胞所受的束縛、壓迫、宰割、欺侮的痛苦不能解脫，而且其他各省以及全國的國民，都免不了要踏東北四省同胞的覆轍，受東北同胞所受的同樣的

亡國痛苦！由此可知教育關係國家的存亡、民族的盛衰，何等重要，何等重要！大家此次到廬山來受訓，而且都是直接間接負有教育的任務，今後就要將國家興亡民族盛衰的全部責任，切實擔負起來！尤其是直接辦理教育的同志，要負起教育救國的全責。要知道：在現代，教育失敗的亡國較之軍人戰敗的亡國，痛苦更深重，情形更悽慘！一個國家軍隊打了敗仗，武力被人消滅，結果到了亡國為止；只要人心不死，國魂不亡，還可以乘機復興。譬如土耳其的敗亡，戰後德國的衰弱，武力雖然失敗，人心反而振奮，最後還是能夠復興起來！若是一國的教育根本失敗了，國家喪失了靈魂，則不僅亡國而已，而一定要滅種！

滅滅了，就是國脈斷絕了，生命死亡了！大家要知道：國亡尚可復興，而種滅人死則不可復生，這樣還有翻身復甦的可能嗎？教育關係國家民族如此重大，我們一般直接負國家教育責任的人，還好因循坐誤，苟且敷衍而不知急起直追來改進嗎？還好將總理遺留下來的救國教育的寶典，不拿出真心實力來共同一致真切領受奉行嗎！這是希望大家今天首先要注意到的一件事。

其次，講到救國——建國教育的本題。各位首先就鑒明本團教育的真義。本團此次召集全國黨政軍警教育黨軍政訓等各界文武同志集合匡廬，來受訓練，就是要施行救國的教育，就是要將救國的教育先從本團做起，使本團全

體官長學員懂得救國教育是什麼？如何運用教育的工具，發揮教育的力量，來挽救垂危的國家！要使凡在本團受過訓練的同志，將來都能夠作救國教育的中堅幹部，來推進一切教育事業！達到挽救危亡的目的！我們要負起這個使命，完成救國的任務，大家就必須明白我們國家民族現在所處的危急存亡的境地，外國帝國主義者無時無刻不是從經濟政治各方面利用種種方法來壓迫我們、侵略我們，隨時可以滅亡我們，所以我們現在所處的時代是極危險的時代，也可以說就是戰爭的時代。大家要知道：戰爭兩個字，不僅是指兩軍對壘實行打仗纔叫做戰爭，如果我們處在這危急的時候，以為敵人飛機大炮還沒有打來，就不認作戰

時，不去準備，大家還是隨隨便便，苟且偷安。那末敵人
不打我們，我們也要自取滅亡！敵人一旦打了進來，我們
就只好束手待斃，亡得更速！所以各位一定要認識：現在
就是戰時，我們所在的地方無論何處就是戰場；我們無論
吃飯、穿衣、睡覺、走路、上課、出操，無時無事不是在
戰事，無時無刻不是在和敵人拚命！我們在受訓的時候，
就無異於作戰的時候；我們來受訓練，就是來受戰鬥的訓
練，我們要在日常生活上戰勝敵人，我們要知道能力上
戰勝敵人，我們要在團體紀律上戰勝敵人，我們要在愛國
愛民族的修養上戰勝敵人，我們尤其要在爲國家爭自由，
爲民族爭生存的犧牲奮鬥的精神上戰勝敵人！這種「教育

即生活——生活即戰爭——平時要如戰時的緊張——戰時要如平時的鎮靜」的道理，是本團全體官長學員所應深切體認、鼓舞興起、奮發努力以求貫徹的！

大家來到本團受訓，既是要受一種戰鬥的訓練，則對於各人過去放任自由的生活習慣，和一切不正確的思想行動，都要澈底加以改進。大家一入本團，就要受本團紀律的約束和制裁，只有團體的自由，不能再有個人的自由，而且什麼東西都要從頭學起！無論吃飯、穿衣、走路、講話、整內務、疊被服、修指甲、以及一切禮儀態度等都要從新學習，澈裏澈外來受一番革命教育的洗禮！不好以為這些細的事情，我們都已知道，用不着再來學習，大家如果存

獨踏誤心理，就不能有什麼真正的心得，則千里跋涉、兩週辛苦，完全是枉費了！所以大家今天來到這個地方，趁此一難得的受學機會，要當自己是一個初入伍的新兵或初入校的新生。要以新兵的地位來服從教師和官長的指導；要有初入校的小學生的純潔心境來接受本團一切的訓練。我們要從日常生活的食衣住行以至於學術科當中，來確立一致的救國的趨向，來堅定共同的革命信念，尤其要體認救國救國所需的堅苦卓絕、拚死苦鬥的精神。如此受訓，纔有真正心得，如此訓練，纔有實際裨益。不但我們此次來受訓練，應抱定這種新的精神和新的觀念，來虛心學習，於是大家將來畢業回去教學生教部下，都要告訴他們這個

道理，從能一切從根本之處誠心學習，我們的教育總不致徒勞無功。這種教學生的真實精神和正確的態度，從前一艘學校教師很少有人注意。一般的說起來，沒有幾個教育家懂得這個教育的真義的，或是雖然懂得，而不知拿出真心實力貫注精神來教學生，大都只知講課本、寫黑板，對於一切知識技術只有呆板的灌注，為循環的抄襲販賣，而沒有自動的創作，也不能夠熟習現在國家所處環境和需要與教育理論融會貫通，使一切教材合於實際，這種教育，說得鮮明些，最多也不過是洋八股，究於救國何用，只可說是「識字教育」而已，這樣的教育，如何不失敗！如何不亡國！本國的官長學員既來此受訓，雖然大家過去所學的有

許多是實用的學問，但對本國一切精神教育，必須虛心研
究，切己體察，以求得一個運用一切學問技能的基礎，將
從前一切舍本逐末的「識字教育」和呆板被動的「八股教
育」，以及一切放任散漫、矛盾衝突的失敗教育，徹底刷洗
乾淨，來創立一種新的救國教育，來培養革命救國的動力
，這是我們此次利用暑期在廬山訓練一般教育人員的真義

以上所講的是說明我們對於此次訓練所應有的認識和
努力。現在再要講到救國教育的特質。本來教育是立國的
根本，我們中國積弱衰微到這步田地，最根本的原因也就
是我剛纔所說的由於教育的失敗。現在我們要起衰救弱，

決危救亡，來恢復中國固有的偉大光榮的歷史，就要針對病根所在，建立一種救國的教育，要藉教育的力量，達到救國的目的，所謂救國的教育，有什麼特質呢？要具備怎樣特質的教育。纔有救國的力量呢？最根本的一個大前提，就是要有共同的信仰，如果一國的教育沒有中心信仰，就不能造成一個立國的中心力量；國家缺乏了一個所賴以獨立生存的力量，就不成其為一個國家，其結果，必然要受國際競爭的淘汰；所以我們簡明扼要的說起來，一國的教育問題，不只是如何增進一國國民的知識、能力、道德、健康的問題，最主要的還是如何建立一國國民的共同信仰的問題。具體言之，就是要如何使全國國民有共同一致的思想

，有共同一致的感情，有共同一致的操守，在一個主義、一個國策之下努力完成建國救國的神聖使命的問題！全國國民有了這共同一致的信仰，纔有共同努力的目標，有了共同的目標，纔能產生凝結磅礴的救國建國的偉大力量！總理所說：「有了信仰就生出力量，……有了力量便可以救國」，就是這個道理。大家就要明白教育的研究是什麼？教育的究竟就是一種國力，而且是國力之中的原動力，所以我們要建立一種救國教育，首先就要確立一個共同的信仰。而如何確立這一個教育上的共同信仰，並將這一個中心信仰深植於全國教育者與學者的心坎之中而確然不移、貫徹到底，這是我們直接間接負有國家教育責任的人，

今後應特別努力做到的一件事。

我們要樹立教育共同的信仰，第一，就要確立一個中心思想。有了中心的思想，纔能夠發生共同的信仰；但是講到要樹立中心思想，有許多被個人自由主義所支配的學者們，就不免懷疑憂懼，以爲思想會因此受到束縛，會發生如何不利的影響。其實這種觀念是絕對的錯誤的，在自然科學中的許多原理原則，已經統一了我們對於許多自然現象所發生的思想，這不必說了！就是在近代社會思想中，有許多包括鐵胃加革命原理，無形中在支配我們的思想，指導我們的行動，是我們無法否認的。這是什麼，這就是實際。大家應該知道：一切問題的解決，都不能越出實際地

國以外的。卽如我們現在要挽救國家的危亡，就先要確認一個建國的最高原則，建立一個鞏固統一的中央政府，來擔當領導救亡的全責，又要全國國民信仰主義，遵守紀律，團結人心，統一意志，集中力量，整齊步伐，纔能夠達到救國的目的。換言之，就是全國國民要真心誠意信仰三民主義，要團結一致來奉行三民主義，這就是我們全國國民所應有的統一救亡的中心思想，也是我們現在要救亡圖存所必由的不二法門。試問我們的教育離了這個中心思想，我們救亡工作離開了這個不二法門，還能夠發生什麼效力，還能夠達到救國的目的嗎？現在一般教育界的人士，第一可怕的就是不明瞭三民主義，更加沒有了解總理所說

三民主義就是救國主義的一句最重要的遺教。大家口裏說要救國，而行動與言論却反對救國主義，漠視救國主義。這種救國如何不亡國呢？唯其大家都沒有一個足爲指導原則的基本信仰，因此就不能具備確切不移的中心思想，對於自己的思想，沒有自信，以致對於什麼事情都沒有定見，人家怎樣說，我也怎樣說，人家怎樣做，我也跟着怎樣做，這是對於自己所學的所教的東西，犯了食而不化的毛病，以致要作人家的傀儡，做了書本的奴隸，完全是成了一個書獃子！還有一個最可怕的現象，就是雖然瞭解了三民主義，心中有了一個有系統的中心思想，而不能精神一貫、意志堅定、坐死不移的信仰到底，譬如我們現在常聽得

人說要實行三民主義，但是這句口號喊了這許多年，瓊瑯真正能夠信仰三民主義而以三民主義來作思想的尺度，將世間一切知識學問統攝於這一個中國革命救國最高指導原則之下，來作救國建國所用的能有幾人呢？老實說起來，許多人從前入了黨，發誓信仰三民主義，完全是假的、沒有誠意的，他自己的思想、行動，因為沒有真正認識三民主義，所以常常違背了三民主義，到了成敗利害關頭，就動搖自己、信念，忘記了自己的立場，這種沒有真切信仰的黨員，還不是如同不入黨一樣嗎？這種沒有深切的信仰的思想，就不能叫他是一種思想，只能叫他是一種糊塗亂想罷了！我們這次來到廬山受訓就是剷除上面這兩種毛病

，正心誠意來認識三民主義，樹立以三民主義為中心的思想系統，要知得真、信得堅、說得明白，就要做得確實。要生死不渝、信仰到底；越是國家或個人在危急存亡的時候，就越能堅定對於主義信仰，就越能夠發揮信仰的力量。來克服一切困難。我們一般負教育責任的同志，必須有了這樣一貫到底的思想和堅定不移的信仰，纔能夠教學生，教部下，指示他們一條革命救國的生路，不致誤入害人害己的迷途！

第二說到教育要有信仰，還有最緊要最切近的一點，就是要使受教的人無論是學生是部屬對於教師或上官要有完全人格的信仰。這是救國教育唯一的要素，也是救國教

育的先決條件。如果先生不能使學生信仰或上官不能使部屬信服，那這種教育的效果就等於零！不僅不能發生救國的力量，而且要生出許多的流弊，反而增加國家意外的困難，阻礙建國救國的進行。所以我們一般官長學員，無論擔負黨務、政治、軍事、教育那一種任務，既然都有教人的責任，就都要注重如何方能作人師表的道理。我們固然要在知識技能上能夠拿出真實的本領來教人，但是就教育的真義講起來，知識技能的傳授，而問思想的表現，無論如何高深淵博，總沒有像精神品德的修養來得重要，特別是在這人心陷溺、積重難返而外侮緊逼、國難嚴重的時期，教育的非常任務，就是要使一般學生與部屬知道中國積弱的癥結

在私、在偽、在戀懦、在貪鄙，如果真要洗心革面，挽救危亡，就必須知道愛國家、愛民族、守法令、重紀律，能夠在政府一個命令之下，隨時拿出所有的學問技能和生命自由，全部貢獻給國家。爲救國這種來犧牲奮鬥！我們要達成這樣一種神聖的任務，如果為教者本身一言一動，不能取得一般受教的信仰，是沒有成功的可能！所以我們不講救國的教育而已，如果要拿教育來救國，首先就要從健全施教者本身做起。凡是負有教人責任的人，不但要有高深的學問和精熟的技能，而且要有純正的人格和高尚的修養，尤其要有自立自尊的信心，和精忠報國的熱誠，時時反省，時刻修養，事事以多作則，要使此身完全不愧爲學生部下的

師表，如此，纔能夠使一般學生與部屬知道尊敬師長、服從上官，從而敬謹接受我們的教導和指揮，然後我們的教育，纔有實際的效果！可惜這個道理，雖淺而平凡，但是一般負責教育責任的人很少能夠注意做到，遂致「師道不立」。「師道不立」，形成教育界強悍對羸弱、浮薄對樸實、種種毛病。爲民族復興前途最堪焦慮的一個隱憂！大家試捫心反省，我們過去無論在學校、在機關、在部隊裏教人的時候，一般受教的人對我們的態度怎樣？我們現在隨時隨地可以看到學生見了先生不敬禮，轉過來背地裏還要譏評謾罵，可以說一點尊師重道的心理都沒有！這種教育不良的結果，我們不能專責一般青年學生，而是我們一般教


職員先生大家應該負大部份的責任！總是由於我們『師資未立』，所以纔弄到『師道不尊』！過去的專且不必說了；就是在現在國家處境如此險惡危急的時候，在全國國民感於亡國滅種的痛苦而迫切要求統一救亡的時候，我們負有教育責任的知識份子當中，還有不少的人專憑意氣感情用事，不重實際的方法，而徒尙空洞的理論。他口頭所說的是科學的原理，而他所做的完全違反科學的實際。懷著偏私成見，鼓其聳人聽聞的言詞，來利用一般缺乏經驗與沒有判斷能力的青年學生，以遂他個人的私圖甚至喪盡師道尊嚴，而意迎合腦筋未成熟的青年心理。這一類人一方面寧願自己的人格，同時又視學生為他個人的工具，完全蔑

顧了學生的人格，既不顧他的學生將來前途的生死禍福，更不計及國家民族的盛衰興亡，儘管他對學生所教的，也說國家利益超於一切，而他的行動，則視個人地位之重要，甚於國家的一切，不願爲國家犧牲一點。換言之，個人的地位不能爲國家的地位來犧牲，而國家的紀律要爲他個人的自由來犧牲，試問你教師不能尊重國家的地位，如何能使你所教的學生尊重你的地位；你教師不肯遵守教國家的紀律，如何能使你的學生遵守學校的紀律？這樣當教師的人，就根本不能取得受教者的信仰尊重，其他教育的任務，還說得上麼？我們看清楚這教育界這一個大毛病，今後就要澈底改變過來，要由本國全體官長的本身作起。

我們今後只知有國家，不知有個人，只可有國家的自由，要使我們國民對國家的觀念，和民族的意識，強調到最高潮，這就是由我們負教育責任的各位同志來肅正自身，從肅正教育來改革人心，從改革人心來樹立風氣，培養建國救國的真正革命生力。從此以後，我們教師人人要知道自立。自立什麼？就是自立師資！教一人能作一人之師而無愧！教十百人就要能夠作十百人之師而無愧！教千萬人就要作千萬人之師而無愧！更要人人知道自尊。自尊什麼？就是自尊我所信仰的主義，自尊我所傳授的道義，自尊我所受命於國家而應盡的神聖職務！能夠自立自尊，纔能夠使人尊師重道；人人能尊師重道，纔能夠創立社會秩序；

能夠創立社會秩序，纔能夠鞏固國家綱紀；社會有了秩序，國家有了綱紀，我們一切建國救國的事業，纔能夠順利進行，纔有成功的確切把握！

第三、我們要建立一種救國的教育，除上面所說的要

有共同的思想，以樹立共同的信仰，要自立健全的師資，以發揚神聖的師道以外，我們從事教育的人，對於事業還要有堅決的信仰。換言之，是要有熱烈強毅的事業心。有了這種熱烈強毅的事業心，我們無論做一件什麼事情，就不怕困難，不怕艱險，能夠鼓舞興奮，持久努力，相信一定可以達到成功的目的。即如我們日常教學，如果缺乏教學的熱誠，沒有堅持的自信，則興味不能引起，精神不

能貫注，就會要言之泛泛，聽者藐藐，或一暴十寒，種瓜得豈，這樣的教學，沒有絲毫意義，也不能發生絲毫效果。所以我們現在要以教育來救國，不是憑口空說可以辦到的，必須先確定自己教育救國的事業信仰；要以全副精力貫徹下去，不好存絲毫自暴自棄或見異思遷的心理，更不好有絲毫頹唐敷衍、苟且因循的惡習。要知道我們作教師的地位非常清高，而負的救國使命實在非常重大，國家一切政治之隆污、風俗之厚薄、人心之振盪、人才之盛衰，這個責任，完全在我們教師的肩上。我們做教師的責任和地位最重要的一點，就在於變化氣質、轉移風氣、改革習俗，無論頹風惡習怎麼的積重難返，也要由我們挽救過來。

自古以來，無論那一個國家的建立，那一個民族的復興，沒有不是從確立師教作起，也沒有不是以教師來作建國光輝。古人所說：「建國必以教學爲先」，又說：「作之君，作之師」，這是一定不移的道理。我們中國歷代的盛衰興亡，沒有不是由於師道的隆替，而其建國首功或亡國大罪也沒有不是要歸之於一般爲教師的！有人說宋代之亡，起於洛蜀派人之爭，明代之亡，實亡於東林意氣之爭，這個舊日士大夫對於國家滅亡可以不問而個人意見不肯消除的惡劣根性，我們一般教師學者，更應該引爲殷鑒，澈底排除，千萬不可以重蹈覆轍，拿國家利益來殉私人的意氣，作千秋萬世歷史上的罪人！我們再看鄰邦甲午年戰勝滿

清以及其後之戰勝帝俄，與一八七〇年普法戰爭，德國之打敗法國，都是由於他們教育的力量而要麼。或教職員特別中小學教員來居第一功！爲什麼他們的教員能發生這樣的效果？大家要知道教育是一種實際的需要，而不是什麼高妙的理論。他們教育能應乎國家實際的需要，所以能發生效力，使他們的國家能轉弱爲強。我們現在的教育，祇以標榜理論，自炫新奇，甚至好高騖遠，完全忽略了實際，所以更加重國弊。教育關係國家民族既然如此重要，我們如果真能夠認清地位，負起責任，那麼轉危爲安，轉弱爲強，實在易如反掌，祇要看近世新興諸國之所以勃然興起，就可以曉得教育力量的偉大和我們教育人員事業前程之

無限量！大家今後務必要把握在這個建國救國的大好時機，堅定專業的信仰，貫之以精誠，持之以恆毅，勤勞奮發，沉着苦幹！我們主持一個學校，就辦這個學校辦好，我們主持一縣的教育，就要一縣的教育辦理完備，然後再由一縣以推及於一省，由一省以推及於全國，使三民主義的救國教育，能夠迅速確實的建立起來！我們人人要有此自信，人人要盡到最大最善的努力，纔能夠以教育的力量，來實現主義、建設國家、完成我們教育人員所負的時代使命！

關於救國教育要有共同的信仰，以及如何樹立這個信仰的道理，上面幾段話已經說明白了。此外還有一點重要

的意思要告訴大家的，就是我們今後一切教育，如果要能夠發生真正的救國力量，還要具備一個根本的要素，來推動這救國的力量，那就先要恢復民族的自信心力。大家要知道：一個國家有一個國家的固有文化，一個民族有一個民族的歷史本源，我們如果忘了民族的歷史本源，拋棄本國的固有文化，來談教育，這種教育根本已失掉了獨立存在的立場。現代中國的教育之所以不能夠健全的發展，所教育出來的的人才之所以不能夠如我們的預期，不能夠發揮建國救國的效能，最大的一個原因，就是沒有拿恢復民族自信心力來作教育的基礎。由是教出來的學生，以為什麼東西都是外國的好，中國的不行，對於國人思想學說奉為金科玉律，

將自國所固有的學術文化，鄙棄如同敝屣！甚至一種學說、一個道理，外國人所說的，實際上我們中國人早已自己發明了，他們富願盲目的相信外國，對於自家的學說則以爲卑卑不足道。我們知識界、學術界這種忘本的敗德，喪失民族自信的毛病，是最要不得的心理。老實說：現在有許多知識分子、大學教授，說起來實可痛心，好多負有重望的所謂學者專家，儘有許多迷信外國主義，對馬克斯列寧，不惜崇拜叩頭，而對我們開國的國父——總理，反不肯鞠躬盡禮。這樣崇拜外國、輕視本國，真是忘了歷史、忘了國家、忘了民族、忘了他自己的祖宗，實在他就是忘了自己的一個妄人！這種人根本沒有獨立自尊的人格，要他

們負教育的責任，如何不誤了青年！斷送祖國！我曾經看見一位翻譯外國人某種著作的中國學者，他的學問不能算壞，譯述著作的能力也不能說不高，他在譯著中間所譯過來的基本理論，其實我們總理二十幾年前在民族主義中早已具體的發明了，但是這位學者對外國人的著作知道鄭重介紹，而對總理的著作和三民主義反抱着敵視的態度。像這樣忘了代表自國偉大尊嚴的總理，喪失民族自信的學者教師，如何能夠教導學生、担負救國教育的神聖使命，幾十年來，這種崇外忘本的遺毒，到現在還深中於一般知識分子的心裏，在外國學了一點東西回來，就要分門戶、樹派別、爭意氣、鬧意見，這種卑劣習性，如果

機拔除，澈底洗刷，中國的教育便永遠沒有希望！我們的國家永遠不能翻身！中華民族也永遠無法生存發展！固然，我們對外國人的畏處，尤其是外國人的科學知識和技能，特別是他們辦事所用的科學精神和科學方法，我們應該誠心誠意去學習，盡量的接受吸收過來，但是我們怎勝好因此忘了國家、忘了民族、忘了自己所固有的道德和文化！要知道：我們有五千年悠久光榮的歷史，有歷代劍筴積累而來的高尚優美的文化，而且是如此廣土衆民的大國，我們只要推行救國的教育，喚醒我們國魂——國有道德精神，恢復我們民族的自信心，來完成現代國家的建設。那一個國家都要尊敬我們，非但是不敢侵略我們。那一個國

家雜比不上我們，不但是我們的民族可以復興而已！所以我們要使教育發生效果，就要切實奉行「總理的主義，要以『總理遺教中所說的最重要的一句話，即『恢復民族的自信心』來作教育的原動力。有了這個原動力，纔能夠培養新的教育精神。有了新的教育精神，纔能夠產生新的教育力量——教育能夠產生力量，纔可以解除國難，達到建國救國的目的！這是我們廬山受訓學員所要努力完成的一個重大的使命！

今天本團長要對大家講話，意思還沒有盡，下次有機會繼續再講。最後還要介紹大家幾種重要參者的讀物，第一就是軍人精神教育，這本書特別重要，剛才已經和大家都說

明了；第二就是步兵操典綱領；第三就是陸海空軍軍人訓
訓；第四就是黨員守則；第五就是黨歌亦就是國歌歌詞。
這幾種讀物是救國教育的基本課本，也就是廬山訓練精神
教育的最高原則，希望大家逐字逐句，精心記誦，時刻切
己體察，務必澈底做到，成爲習慣，然後修己治人、立身
行學，纔算有了根底，大家此次來受訓練總能獲得實益！

（完）

十 革命的教育

（廿七年八月廿八日出席中央訓練團

第一期畢業典禮訓詞）

一、過去中國教育之失敗，和今後所需要的教育。

二、革命教育的目的，在造就真正的中國人。

三、如何纔是真正的中國人？如何纔能造就真正的中國人？

四、黨員十二守則就是革命教育的根本信條。

革命的教育

五、我們教肓要教些什麼？要教出怎樣一種人？能夠作怎樣一種事業？

六、革命教肓的基本課目——歷史地理教肓的重要。

七、各位校長教職員對於抗戰建國負有根本重大的責任，希望大家厲行革命的教肓，發揮教肓的效能，完成革命的使命！

今天我們中央訓練團第一期第三大隊和獨立中隊受訓圓滿，舉行畢業典禮。各位學員，都是湖北省各中等學校校長和教職員，都是負有教肓責任的人。此次來到本團

接受這樣辛苦嚴格的教育，繼續不懈，修畢課業，各位能夠有這樣堅苦卓絕的精神，本團長今天臨此典禮，心裏實在覺得很安慰、很愉快！尤其在此大敵壓境、戰爭激烈的時候，各位校長、教職員從各縣來到武漢，能如軍人一樣，在本團來度這樣軍人的生活，受正式的軍事訓練，以後回議各地，本着在此所學習的心得和精神，拿來辦理各地的教育，我相信各位不僅可以建立湖北省教育堅實的基礎，而且可使湖北省的教育，成爲全國的模範！當此畢業臨別的時候，本團長有幾句極重要的話，要鄭重提出來勸勵各位。而在沒有講到本題以前，先要與各位誦讀黨員守則、黨義首誦序文，全體肅立靜聽；次讀十二守則，全體循聲

（附錄）。

這黨員守則十二條，實在是我們實施革命建國教育必
續信守的基本信條。今天我要將此意義向各位剴切說明。
首先要各位注意的，就是我們教育最要的是要有目的。各
位從事教育，首先要問我們教育要教些什麼？受教的人所
必須學得的是什麼？我們要教出怎樣一種學生，我們教出
來的學生要使他們成爲怎樣一種人？能擔任怎樣一種事業？
這是我們教育家辦教育以前人人要確定的最緊要的根
本方針。如果事先沒有一個確定的方針，我們教人就沒有
目的，教出來的學生究竟作怎樣一種人，做怎樣一種事，都
沒有目標，這就是無目的的教育，是害人害國的教育！我

謂中國近幾十年來倡行所謂「新教育」，在表面上似乎最
精論方法，應有盡有，實際上這種「新教育」，只是盲從、
摹飾、凌亂、空泛、無計劃、無目的的教育。教出來的一
體學生，大部份都不知道怎樣做人，也沒有志要做怎樣
一種人，更不知道做人的道理，所以有許多學生什麼事情
都不能作，生在世界，於社會，於國家，於他個人都毫無
益處，其結果，使我們國家民族到今天要受敵人無止境的
侵略，蒙受現存這樣奇重的恥辱！老實說一句，最近這二
十七年來的教育，幾乎都是糊塗的教育，其影響所及，不
僅是以亡國，而且將致滅種！這種無目的、無方針的教育，
簡直就是亡國的教育！是滅種的教育！我們現在要挽救國

業、復興民族，首先就要打破過去亡國滅種的教育，來實行抗戰建國的教育。我們的教育，一定要能達到抗戰建國的目的，纔是現在時代中華民國所需要的真正的教育！本圖此次召集各位校長教職員來受訓練，就是要求你們修學業、闡發國志以後，共同一致來實行革命建國的教育，一定要擔負我們所造就出來的學生實實在在能承擔建設國家，復興民族的職責。這就是中國今後教育的根本方針和唯一的途徑，也應該是各位校長教職員共同的理想和責任！

我們今後教育的目的既是要教出一般能擔當建設國家、復興民族責任的健全國民，究竟要教他做怎樣一種人纔能達到這個目的呢？簡單說一句，就是要造就他們成爲一

備真正的中國人。這句話大家聽了或許要覺得驚異。以為過去一般學校所教的學生，本來就都是中國人，還要如何纔是真正的中國人呢？其實從前學校教育教出來的學生，着許多儘管名目上是中國人，而一考其思想和精神，就沒有一些中國人的氣質，很痛心的說一句，簡直不知道他是第一國人！這些人既不明瞭本國的歷史文化和民族地位的重要，也不尊重本國固有的德性和立國精神的特點，更不知道做一個國民對於本國應負有如何的責任；他不知道自己爲國家和文化應當如何。只是盲目的接受外國的一切，凡是本國的都可以隨便吐棄，毫不關惜，凡是外來的似乎都可以隨便模仿，不加別擇。而且祇講表面，徒襲皮毛。

浮動淺薄，隨人俯仰，完全喪失了獨立國家的國民精神。這種人既然根本不知道有國家，敵國外患如此嚴重，也激動不起他們真正的民氣。和愛國的良知，還不是和無恥的漢奸一樣，祇講自私自利，不惜出賣國家、出賣民族嗎？這樣的人，還配作中國人嗎？要知道：我們中國人是看我們祖先遺留下來的固有的德性，是有我們中國人確乎不拔、獨立不懼的特性和品格，我們中華民族有中國整個一貫的民族精神。所以中國國民，必須要有中國人所固有的品格、德性和精神，纔可以算為一個真正的中國人，換句話說，中國人不僅要以「中國」為他的生命，而且要以「中國」為他的靈魂，所謂中國的靈魂，就是國魂。這個國

藝，就是包括中國一切固有的歷史文化，風俗習慣和道德思想以及五千年來一切精神物質的創造和積累。作了中國人，一定要以中國國魂作為自己的靈魂，以中國國家的生命作為自己總生命，纔算是一個真正中華民族的子孫，纔不愧為一個真正的中國人。反之，如果我們作了中國人，思想不是中國人的思想，精神不是中國人的精神，情感不是中國人的情感，品性也不是中國人的品性，滿腦子所裝的都是由外面搬進來的不三不四、非中非外的東西，如此名目上、皮相上雖然為中國人，而事實上不曉得他已作了那一國人精神的奴隸，這種國民於國家祇有害處，沒有益處。即如現在偽組織裏面的漢奸都是受過新式的教育，而且

大多數是受過高等教育的，然而他們不惜投降敵人，自稱敵才，願爲外國人的走狗奴隸，我以爲這種漢奸的產生，就是我們從前教育的罪惡，這是我們教育界所應該驚心怵目而痛切猛省的！所以我們今後在消極方面一定要肅清並預防這種製造漢奸奴隸、無廉恥、無血性的教育；而積極方面，一、要將中國國魂培植在一般受教的人的心坎之中，使人人具有中國固有的道德和精神，尤其要使人人都具有表徵中國神聖不可侵犯的獨立自尊心和天賦優美的民族性，再加上現代進步的科學的知識和技能。這樣的學生，纔是真正的中國人，纔能夠忠勇熱心的擔當中國的事業，建設真正獨立自由的中華民國！我們以後教育學生和一般

國民，一定先要教他具有真正中國人的思想、精神和德性，必使他能夠不愧爲一個真正的中國人，纔能希望他效忠於中國，盡瘁於中國，鞏固中國的獨立生存，使中國的精神文化發揚於世界，使中國歷史的光榮永續於無窮！

我們要教育一般國民使他成爲真正的中國人，從何教起呢？就是要按照黨員守則所列舉的條目，從根本上教他愛國，教他齊家，教他發物處世，教他立業治事，教他負責服務，教他強身助人，教他濟世和教他成功。而在這一切教育的根本科目當中，都要拿中國固有的精神、思想和道德亦就是要將整個的中國國魂，貫徹其間，使深植於人內心之中。卽如我們要教他愛國，能夠盡心竭力，犧牲

喬門，就先要教他忠貞；要教他齊家，能夠承先啓後，無忝所生，就先要教他孝順；教他接物，能夠有條有理，不暴不廢，就先要教他仁愛；教他立業，能夠真實不欺，始終如一，就先要教他信義；我們要教他如何處世，就一定要教他和平，唯有和平纔是人類永遠不敵的行爲基準；我們要教他如何辦事，就一定要教他禮節，能尊重禮節就知道組織和秩序的重要；要教他能夠負責，就一定要教他服從，能服從纔能貫徹任務，重視職責。現在一般學校都不知道教學生如何負責，如何服從，以致大都輕浮虛偽、放浪無紀，沒有一點爲朋友、爲民衆、爲國家服務的眞誠。我們要轉移這種壞風氣，以後一定要教一般學生能負責，能服從，以

及能如何服從纔能真正負責的道理。大家要切實知道，所謂服從，決不是服從那一個個人，而是服從本身所應服的任務，所應盡的職責，簡言之，就是服從我本人所應守的本分和紀律，亦即是服從我自己本人。所以古人說：「愛人者人恆愛之」，又說：「敬人者人恆敬之」，這「敬」字就是真正服從的意義所在；反之，人若不能自愛自敬，就要自暴自棄，這自暴自棄的人，決不能守本分，亦不知守紀律，就是不知服從的道理，不知服從的人，不守紀律，不知本分，更不知盡忠職責，這樣的人沒有不爲人所侮的。古人說：「人必自侮，而後人侮之，國必自伐，而後人伐之」；大家要知道，這不知服從道理的人，不僅要別人

來輕侮，而且可使他國家受人侵略乃至於滅亡！又如我們要教他服從，必須教他勤儉；要教他強身，必須教他勤勞；教他如何得到真正的快樂，必須教他助人；我們要教他能濟世救民，必須要教他有學問；若要教他成功，必先教他有恆心，我以為成功之道，除有恆心之外，再無他的方法了。這些誠正修齊治平的根本大道，在黨員十二守則上都列舉無遺，所以這黨員守則實在可說就是我們教育的條件，亦就是人生教育的根本課目。我們今後一定拿黨員守則來教學生救國家，造成一個健全篤實的真正中國人，纔能夠革命，纔能夠救國；你們各位教職員請不愧為真正中國的教師，纔算是盡到教育者的責任。各位要知道：我們

革命要成功，國家要建立起來，一定要由你們校長教職員負起根本重大的責任。尤其現在我們要消滅敵人、擊退敵人，格外要由你們當教師的切實負起責任，大家要效法一七八〇年普法戰爭前德國的一般教職員，一八七〇年普法戰爭，德國能打敗法國，歷史家都公認是由於德國一般小學教職員教育的功績，是他們平時已教好了德國一般的國民，人人都知道愛國家，負責任，明禮義，知廉恥，纔能有普法一戰的勝利！就是我們的仇敵——日本，在一九〇五年能夠打敗帝俄，也是由於他們一般中小學教職員當時努力愛國教育的成功。由此反證起來，我們國家民族現在受敵人這樣的侵略壓迫，可以說就是我們一般校長教職員

的罪惡，因為我們過去教育的失敗，所以國家要受現在這樣的苦痛和恥辱，今後我們一般校長教職員一定要澈底的懺悔覺悟，而且要承當過去教育的一切罪惡，急起直追來洗刷過去教育失敗的恥辱，拿黨員十二守則作為一切教育的基本科目，大家無論擔任那一種職務，教那一門功課，而對於訓育的責任是共同的，一定要本此自修，本此教人，以身作則，盡到我們教育的責任！

講到黨員十二守則就是我們人生教育基本科目這一句話，我要求各位特別注意，大家都知道：教育的最重要的目的，就是在改造人心，亦就是要樹立國民的精神，改良社會的心理，一定先要將人心改造過來，國民的精神樹立

思想，其他教育上一切的功能，總能夠充分發揮，我們不僅傳授學生以一些智識和技能，而要使他們貢獻這些學問以技術為國家和人類效用；我們不僅是授與一些人生必須的營養，而要使受教者成為激蕩激外的現代中國的國民！我們的教育要達到這個目的，就一定要有一個一貫的根本教材，以培養一個貫徹於全體的根柢精神，以統一切教育的精神。我們現在要拿黨員守則作為教育的基本科目，其意義就是在此！否則就不能達成改造社會人心、建設國民精神的目的，而一切教育都要歸於失敗，國家社會亦就永遠沒有希望！黨員守則序文上說：「國者人之寶，人者心之器。國家之治亂，繫於社會之隆污，社會之隆污，繫於人心。」

之振靡」，這就是講到中國教育根本問題在如何改造人心，而振作人心就是中國教育最重要的中心工作。現在我們國家遭遇如此空前未有的外患，而一般社會猶是如此散漫萎靡，麻木不仁，最大的原因，就是人心陷溺，就是由於過去的教育沒有根基、沒有一貫的方針、也沒有一定的目的。有人說，今後教育要注重改良人種，我以為今後教育的責任，只要恢復民族固有的美德就行了，因為我們的種族，本來是優秀高尚的民族，用不着改良，然而到了現在，因為教育不良，方法差誤，所以使得社會腐敗，人心陷溺，乃至生活習慣趨下流，幾乎成爲非人的生活和非人的社會。今日我們要將這非人的生活 and 社會改革過來，除了

徹底的改造教育之外無他道，就是要由教育的方法將民族固有的德性和智能恢復起來，將我們自來忠孝仁愛信義和各種精神以及修齊治平的智能提高起來。我們就可以將中華民族原來優秀高尚的本性恢復轉來了。所以人家的種族要改良總可以求平等，而我們只要恢復固有的本性，就可以與人平等，而且就能比人家高尚優秀。因之我們要恢復國家獨立的地位，就要先恢復民族固有的德性。但是要恢復民族固有德性，就要先從教育入手，尤其要從基本的教育着手，就是要將黨員十二守則的精神普遍深入於人心，要拿這基本的教育如序文上所說的一父以教子，師以教弟，長官以教屬僚，將帥以教士兵，共信共行，始終無間。

「使他成爲全體國民做人、治事、齊家、立國的 Fundamental 信條，要使大家都能實行這個信條，纔能夠切實實行三民主義，進而達到我們教育最終極的目的，就是造成一般國民人人能成爲世界上頂天立地之人，建設中華民國成爲世界上富強康樂之國。使我們總理創造遺留下來的三民主義能實現於全國、發揚於世界。所以我們要問我們教育要教些什麼就是教他實行黨員守則，教他實行三民主義。我如問要使一般受教的人學習些什麼？就是要學習黨員守則。學習三民主義。要使凡受過教育的人，人人都能依照這個修齊治平之一貫大道來力行，人人都能信奉這個救人、救世、救國、自救的最高原則來革命。我們要教出一般學生成爲怎樣一

種人呢？就一定要成爲世界上有天立地的人。要他能夠担當怎樣一種專業呢？就是要他能承擔中國革命的專業，造成中華民國爲世界上唯一富強康樂的國家！這樣，纔是三民主義的教育，纔是革命建國的教育！

明瞭了上述的意義以後，大家一定明白我們今後教育的重心在於提高國家民族的意識，和國民自覺的責任心，換言之，就是要以愛國爲中心。我們要教一般學生有愛國的精神，要激發他們愛國的思想，最重要的科目和教材，就是歷史與地理。歷史是記載我們祖先功烈和國家民族發展之所由；地理是說明我們國家在世界上的地位和我們民族生活棲息之所在。我們要生存、要發展，就一定要知道

我們生命之所自，和我們生活之所在，要知道我們祖宗創
 造遺留下來的，是如此悠久光榮的歷史，有如此廣大豐富而
 壯麗的山河，我們固有道德精神是如此的偉大高尚。一切
 固有的文化，是如此宏博優美，我們更有如此蘊藏無盡的
 物產和如此優秀衆庶的同胞，試想我們的國家在過去是有
 如何高尚的地位，我們的祖先在歷史上會創造如何的光榮
 ！我們能認識歷史，纔能獲得歷史的教訓，繼續我們祖先
 艱難創業的精神了；我們知道地理，就一定知道愛護我們
 的祖國，永保衛我們完整無缺的錦繡山河。亦唯有使一般
 學生和國民認識本國的歷史和地理，始能使他明禮義知廉
 恥，亦激發其愛國的良知，燃燒其愛國熱忱，而發揮他敢

民救世的良能。如此，我們愛國愛民的精神，自然會蓬蓬勃勃的發揚起來，民族的自信心，也一定會恢復而堅定起來！有了這種愛國家、愛同胞的思想和精神，堅定了民族生存發展的自信心，就一定能夠發揮我們革命的力量，挽救我們國家的危亡，所以歷史地理的教育，實在是我們革命建國教育的中心科目，不論在各級學校和民衆教育上都應該特別注重。尤其在這抗戰建國時期對於這兩個科目，我們一定要廣蒐教材，充實內容，一方面精編教本，詳細講解，同時並要提倡課外研究，隨時供給補充教材，使各級學生和國民對於我們國家的過去和現在都有明確的認識，對於我們國家的將來都有堅決的自信。過去我們一般學

校只重在教授外國文和理化數學等功課，對於史地教學，教師與學生都不注重，雖有這兩門課目，或須偏重世界部分的講授，或是與世界部分相並列，從來沒有以本國為中心而講授世界的史地，也沒有特別充實本國歷史地理的教材內容。至於語文、音樂各科中應採用本國史地為中心材料，更為一般教師所不會注意，這實在是我國教育最嚴重的一個錯誤。以致教出來的學生，大多缺乏史地的知識，多數學生對於本國的歷史地理，所得知識既極淺薄，多半模糊印象，甚至忘記了自國的歷史，忘記了自己的祖先，忘記了祖先所遺傳下來的固有的領土！不知道自己歷史和地理的人，怎能叫他愛國呢？我們國家民族今日之所以衰

受人家的侵略壓迫，危殆急迫到這樣的地步，摧厥原因，就是由於從前教育的失敗。古人說「數典忘祖」，我們國民不知這本國歷史的光榮，如何能深切體認今日的恥辱？不熟習本國的地理，如何能有恢復失土的決心？從今以後，大家不好再蹈以前的覆轍，一定要特別注重歷史地理的教習，以激發國民愛國、衛國的精神，開拓我們民族光榮燦爛的新生命！

以上是本團長今天特別提示給大家的關於革命教育的根本精神和基本科目。各位以後施教，一定要依照本團長今天所宣示的意旨切實作到，大家在此既已不辭辛苦，受了這樣嚴格的訓練，在精神上必已得到不少的進步，今

夫本團長又切要的告訴各位以教育的真義和責任所在，我相信各位畢業回去，一定能夠本此努力，一定能夠刻苦耐勞、勤儉樸實，以身作則來教好一般學生和國民，一定能夠發揮我們教育的效能，完成革命的使命。我們抗戰的勝利和建國的成功，根本的責任，完全放在你們教育家的肩頭上，本團長對於在場的全體學員，實在懷挾着無限的希望。

（完）

十一 軍事化的教育

（民國二十八年三月五日招待第三夾
全國教育會議出席人員演詞）

一、教育應注重生活的改造。

二、要建設中國爲一個真正現代化的國家，當然要提倡科學，發達科學，最根本之計，還在於改造青年國民的生活和精神。

三、教育要以六藝爲基本。

四、六藝——「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」之一貫的精神，就是軍事亦就是

軍事化的教育

武裝的教育。

五、教育的一切，都要適合於軍事，最後歸向於軍事，要人人能夠衛國自衛，學問技能才有用處，教育才有功效。

今天假新生活俱樂部設宴歡迎第三次全國教育會議和地質學會第十五屆年會諸位先生。諸位都是學術界的領袖和全國教育界實際負責的領導者，乘此機會，很願意和諸位討論我國在抗戰建國時期中教育改進的問題。兄弟對於目前教育上應注意的要點以及對教育界同人的希望，昨天出席全國教育會議時，已經說明，今天再有兩點極重要的

意思，就正於各位。

第一、教育應注意生活的改造。西方學者常說：「教育即生活」，可見生活的改造，本是教育唯一的功用；我們中國近幾十年來的教育，偏重於知識技能的傳授，而對於教者本身生活的整飭，與受教者實際生活的指導，缺少注意，所教所學的東西幾乎與實際生活毫不相關，或且根本脫節，以致教育自教育，而一般國民和青年的生活，完全適合於現在時代和環境。即如兄弟最近看到一些青年學生入學的時候，所攜帶的被服行李都是根鬆散龐大而且笨重，連被服行李包紮的常識和方法都不知道，即在平時還不應該，何況現在是戰時，只看了我們一般國民與青年

生活行動的情形，就可以察覺我們國家前途的危險！我們看敵國——日本人民的生活怎麼樣？他們全國無論男女老幼，上自放職員下至學生，在平時一般都是過的節衣縮食、緊張刻苦、非常簡單的生活，通常出門工作，或上學、或旅行操演的時候，各人都是帶了一個飯盒或箬包，裏面裝些冷飯再加一塊鹹蘿蔔，隨身帶在乾糧袋或書包裏。這就是日本所稱的「辨當」，一個水壺——裝的冷茶，一個背囊——摺的睡氈，他們每天吃的是冷飯，喝的是冷水，睡的是單薄被氈的冷覺，一切衣食住行都是簡單、節約、整齊、便捷。他們這種生活，就是現代的生活，亦就是戰時的生活，這都是由各級教育從幼年時代起鍛鍊成功的。因為他們的教

育有這種特點，所以他們以區區三島的小國在很短的時期
中，一面模倣歐美的科學，一面保守他本國本來固有的特
點，所以就能強盛起來，而且竟敢來侵略我們中國了。這
就是因爲他們的教育，真是作到了「平時一如戰時，戰時
一如平時」兩句話，他們一般國民尤其是一般青年因爲受
了這種教育的一貫陶鑄，養成了戰時生活的習慣，造成了
耐苦耐勞的體格和精神，所以隨時隨地可以武裝起來。返
觀我們中國人的生活情形怎麼樣？我們學校裏一般教職員
多半不能以簡單刻苦的生活教導學生，以致一般青年學生
無論衣食住行都非講求精美舒適不可，我們從前是「食無
求飽，衣無求暖」，對於青年國民，是注重刻苦鍛鍊的。

現在的青年，衣帛食肉，當作尋常，甚至因為膳食問題，可以煽起風潮，作出種種軌外的行動。這樣的教育，既無紀律，又無精神，教出來的學生和國民，如何使他能為社會服務、為國家民族來奮鬥犧牲？我們以後要建設中國為一個真正現在化的國家，當然要提倡科學、發展科學，但根本之計，還在於改造青年國民的生活和精神。如果我們教育不注重生活指導，一般青年學生的生活習慣不能改良，行動沒有精神，一切教育都是失敗，教育失敗，就要亡國。我們國家的生死存亡，老實說：是完全取決於我們今後教育的精神如何以及一般青年的生活行動能否澈底改造。如果我們所教出來的一般青年和國民，在生活、習慣、

精神和行動各方面不能與近代各國有紀律、有精神的青年相競爭，就是抗戰勝利，仍不能達到我們革命建國終極的目的！我在五年以前提倡新生活運動，就是要大家及時準備，我當時所倡的新生活，就是現代國民的生活，也就是戰時的生活。新生活的六項原則——「整齊」、「清潔」、「簡單」、「樸素」、「迅速」、「確實」，都是軍人生活的要件和標準，也就是戰時生活的要件和標準。我們一切教育的根本，是在教導一般國民實行新生活，要使他們的生活和行動能合乎整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實的要求，更要使他們的生活達到生產化、軍事化、合理化的境地，然後他們處在社會，能夠明禮義、知廉恥、守紀律、

量秩序，職業的時候，能夠勤勞奮發，發揮生產力量。總之，一句話，就是要教他們有戰時生活的精神和準備，使全國國民的生活都能武裝起來。如此我們的教育纔有實效，我們的國家民族纔能夠獨立生存！這一段話是兄弟久已想妥和教育界諸位先生說明的一點極重要的意思，今天特別提出來貢獻給各位，希望各位轉告全國教育界人士，大家以身作則，教導一般青年學生和國民，使我們國民趕上時代的需要，適應抗戰迫切的要求，來樹立建國永久的基礎。

第二、教育要以六藝爲基本。各位都知道中國古時基礎教育科目是「六藝」——「禮」、「樂」、「射」、「御」、「書」

「六藝」。這六藝實在是現代國民所必須具備的修養和技
能，這是文武合一、身心兼修的教育。照此種教育的主旨
來施教，纔能培養受教者成爲完全無缺的人。我們現在雖
國時代關係，不妨變通古時所教六藝的內容，但必須認定
六藝是現代國民教育不可缺一的基礎科目，尤其其達到教
育標準化的必要途徑。現在一般人對於六藝，以爲是古代
所規定，不適用於現代，殊不知教材內容可因時代而異，
維護教主旨並無今古的不同。我們要造就現代的國民，乃
是從知識方面、體魄方面、態度方面、技能方面，都有
平均配合的訓練，使每個國民處常、應變，都有充分的藝
能。古人說：「少成若天性」，我們如果能在國民基礎教

育上，依照六藝的科目，促進多方面的發展，把國民人格打定一個堅實而完全的基礎，如此，所教養出來的國民，就必能依其所受教育程度與職業環境，各盡其材，以作有效的態度與規矩，亦爲一切紀律和秩序的基本，但是現在無論學校教育或社會教育，一般都以爲禮是課程以外一件極普通平常的事情，用不着教，結果不但未受教育的人不知禮，就是各級學校的學生也不知禮，對於師長上官朋友都不不知道要有一種怎樣的禮節，連人生在世，日常待人接物的道理和修養，都不懂得，基礎先已壞了，雖有怎樣好的學問與技能，將何所寄託以作有益的發揮？我國古語所謂「不知禮，無以立」，又說：「無禮，則手足無所措」。

耳目無所加，進退揖讓無所制，田獵戎事失其策。軍旅武
動失其制」，禮的重要如此，所以一切教育的第一個課目
就是「禮」。第二爲「樂」，樂是音樂歌曲，古時教育節目
中，樂與舞相合，主旨在整齊節奏，陶冶情操，發舒心意
，而尤其是軍樂，軍隊完全藉此以振作精神，激揚志趣，
於和諧奮發之中，養成尙武一致的勇氣和團結進取的朝氣。
第三就是「射」，古代是射箭投壺等，現在說就是射擊打
靶，推而至於各種有規則的田徑賽，各種球類運動，都包
括在射的一目之內。第四爲「御」，御是騎馬、駕車、推車
，古代無論兵農文武，沒有一個人不熟習這種技能的，現
在駕駛馬車、腳踏車、汽車、飛機以及划船競渡等技術都

前包括在內。第五就是「書」，書是包括一切文章及應用文字的閱讀、撰作與書寫而言。現在學校裏所教出來的學生，儘管會寫普通的論文或空泛的文藝作品，但對於應用文字，如函牘書告等日用常作的文書，技術缺乏，甚至茫無所知，在寫作方面，不能簡捷得要，在書法方面；潦草惡劣，不整潔也不正確，甚至做了中國國民，不能使用毛筆，這是新教育最大的缺點，這樣的學生，無論文章作不齊，即作怎麼好，都沒有用處。第六就是「數」，數是計數或數學，但並不限於代數、幾何、三角等學科，大凡一切簿冊、圖表、統計等尤其是辦事應世所必須具備的「數」的知識和技能，都是「數」的範圍以內所應該教授的科目。

現在教育上儘可教出一些懂得數學的學生，但一般對於簿冊圖表或統計指數等，往往不知道如何編製，甚至不知道如何看讀的方法，尤其對於「數」之要旨在於精確這一點，一般都缺乏訓練，以致什麼事都含糊籠統，不免毫釐千里之差！由此看來，我們今天決沒有理由批評古人六藝的科目分類的粗疎；反之，我們現在的教育對於學生耳口手是一切活動的訓練以及紀律秩序儀容技能的訓練，還不及古時來得周密而精到。我以為古代教人的六藝，實為現代教育所不可或缺的基本科目，現在學校裏各種新的課程，都要歸納到六藝的主旨上面來。我們教育所收的功績纔能夠確實，我們所教出來的青年學生，纔是身心平均發達。

軍事化的教育

能學問、能勞動、能創造、能奮鬥的現代的國民。我們尤其要知道「六藝」——「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」之一貫的精神，就是軍事，亦就是武裝的教育，因為一切禮、樂、射、御、書、數的修養和技能，都要能用在軍事上面。本來古人立國，一切都基於軍事，故其設教亦以軍事為主，即在近代，無論歐美各國，都不能離開這一個立國的根本原則。各位擔任建設基本責任的教育界同人，特別要注意到這一點，要知道我們教育的效能，從何表現，應用在什麼地方，我個學鑛物者為鑛師，學天文者為天文家，都是要為軍事而用，都是要能增強國家的武力。古人所謂軍事就是「武」，所謂六藝的教育，其根本目的，尤其是教

民以武，唯有具備武術、武藝的國民，纔是能獨立的國民，纔能夠建立獨立自由的國家。從亡清以來，一般教育上重文輕武，對於六藝早已不講了，實在他的用意，就是要卸掉我們民族的武裝，這都是滿清專制的遺毒。可惜民國成立以來，一般教育家不知道這個意思，還是無形中承襲了這個殘餘的遺習，枝節儘管革新，根本只就淪亡，以致國民散漫虛弱，國家失却保障。現在正是我們一面抗戰、一面建國的時期，我們教育界一定要知道：我們教育的一切都要原適於軍事，最後歸向於軍事，要教成一般青年和國民，人人能夠衛國自衛，如此，學問技能纔有用處，教育纔有功效！否則，無論講天文、講地質或是學其他人文

科學或自然科學，如果不能歸向於衛國自衛的總目標，那這種教育就是卸除武裝的教育，教出來的學生無論學問怎樣高深，祇是一種裝飾品甚至是一種浪費，國家失其保衛，學者也祇有作他人的奴隸。試看世界上亡了國家的學者，其境遇是如何的痛苦，真足使今日負教育責任者，惶恐悚惕而不能自安！我們過去幾十年來的教育，可以說已深陷於忘却根本的迷途，以致國家岌岌危殆到如此地步！兄弟有感於懷，不覺言之激切，今天貢獻出來，請各位對此特別注意。我們從前的教育，全是卸除武裝的教育，於國家民族只有害處，而無補益，今後我們一定要注重根本，將教育武裝起來，來造成健全進步的新國民，建立富強康樂的新中國！

（完）

十二 救國必須實施文武合一之

教育

(二十四年六月十七日在成都出席

四川省黨部擴大紀念週訓話)

一、教育要文武合一，術德兼修。

二、大家要與日光、空氣、水鬥爭，以鍛鍊強健的體魄。

三、現代國民與真正之武人，必須具備「智、信、仁、勇、嚴」之武德。

四、教育應以「六藝」爲主要內容。

救國必須實施文武合一之教育

救國必須實施文武合一之教育

二

劉主席，各位同志：

今天我們成都各界領袖，仍舊集合在這裏舉行紀念週。我所要對各位說的話，就是繼續上次紀念週所講的意思，將我們各界領袖應該怎樣使一般所有受我們教導的人，無論是家庭裏的子弟、學校裏的學生以及各機關、各軍隊裏的部屬，都能明白在天地間做人的道理和對於社會國家所應盡的責任，而能各盡其才，為社會國家而用。我們要能做到這一步，必須各界負責的領袖，能夠以身作則，并且教導得法。

講到教育的方法，從前我們古人教人，無論家庭教育、學校教育、社會教育，都是文事與武藝並重，文武合一。

，辦緯無修。不僅要使受教的人懂得文事，并且要使他懂得武藝。因爲一個人如果不懂武藝，就不能自衛，不能保護鄉里，更不能保衛國家和民族！可是現任的教育，忘掉了這個最緊要的道理，文武完全分途，文人不學武藝，武人不知文事，馴至養成重文輕武的惡習。結果，每個人最多也只知知道一半的道理，因此就沒有完全的學問，也沒有完全的人格，不能完全盡到他做人的責任，所以我們社會國家就要弄到現在這般積弱的情形和危亡的地步！大家要知道：現在世界上凡是一等強國，他們的_武教育，未有不文武合一而并重兼修的，可以說他們教育的方法與我們古人的方法完全相同。例如英、美、法、意、日所謂五大強國

救國必須實施文武合一之教育

四

，無不如此，尤其是現代各新興國家，如德、如俄、如土，莫無不首重武藝，不僅男子要習武，就是女子也要習武，所以他們能夠發揚剛健強毅的民族精神，造成磅礴偉大的民族力量，完成他們復興國家民族的事業。由此可見，我們要做現代的國民，要從衰敗危亡之中復興我們的國家民族，就要矯正過去重文輕武的惡習，恢復古人「文武合一」的教育，要使全國同胞，無論男男女女都有武藝，都能自衛衛國！

其次，我們學習武藝，應當從什麼地方着手呢？唯一緊要之事，就是要先鍛鍊強健的體魄。因為國民如果沒有強健的體魄，便沒有強健的精神和充足的力量可以來盡國

民的責任；如此，國家便不能強盛，民族便不能復興。要使國家強盛、民族復興，就非先使國民的體魄強健不可！至於鍛鍊體魄的方法，當然很多，現存我可以提出一個最扼要的原則，就是要和自然界「日光、空氣、水」這三件東西奮鬥。我們無論在家庭裏教育子弟，在學校裏教育學生，或是在軍隊裏教育士兵，都要以身作則，使大家時時刻刻和「日光、空氣、水」這三種東西來奮鬥，從嚴寒酷暑、狂風驟雨、霜雪冰霰各種惡劣的氣候之中不斷鬥爭來鍛鍊我們的體魄。普通一般人到了熱天就怕熱，到了冬天就怕冷，在炎天烈日之下便怕蒸晒，在大雨大雪的時候，便怕溼怕凍；不敢出去工作。這簡直是爲自然界所屈服了。

救國必須實施文武合一之教育

五

。我們要克服天然，越是在最冷最熱的時候，越要出外工作，越是大風大雪的時候，越要抖擻精神；越是在艱苦困難的時候，越要興奮努力！日光、空氣、水這三件東西，如果我們不能制服他，就要受制於他；這種人就不會有什麼作爲！凡是有志之士，無論遇着氣候怎樣冷熱，日光怎樣厲害，雨雪怎樣大，總是和他們鬥爭！如此，一定可以克服他們，鍛鍊成銅筋鐵骨的體魄！就可以頂天立地，成功立業。但是現在不僅一般文學校對於這種鍛鍊身體的重要方法沒有注意，就是普通人視爲專講武藝的軍隊也沒有確實做到這一點。大家既然都不知道用這種方法來鍛鍊身體，所以我們一般國民的體魄和精神一天天衰弱下來，無

怪國家民族也就一天天衰敗了！因此今後無論文的武的，或農工商學各界的領袖都要知道：教人的第一要務，在於鍛鍊其體格，使一天天的臻於強健。這一點比較其他任何事情任何學問都更重要。當然，我們要使一般國民身體強健，對於一切足以戕害身體惡劣嗜好如鴉片煙賭之類，都要先使他們戒絕。但是只要我們能以身作則，對他們講明；一個人在世界上競生圖存，必須先求健身的道理，而使他們和日光、空氣、水等自然界去鬥爭。他們當然就不會再去吸煙或嫖賭了。我們教人，總要從這種鍛鍊體魄的工夫做起，然後才可以教到其他的學問道德。也必須體魄健強，才可以發揮其一切聰明才力來為社會國家担当大事！

以上是講鍛鍊體魄的重要以及和自然界鬥爭來鍛鍊體魄的道理。除此以外，練習武藝也是鍛鍊體魄最好的方法。武藝不僅可以鍛鍊體魄，實爲保國衛民不可少的本領！現在不僅文人不懂武藝，老實講一句，就是一般武人也不懂武藝。雖然戴了軍帽，穿了軍服，形式上好像是一個軍人，但是不僅不懂文事，連對於武藝的道理都不明白。在外國人看來，都是不三不四、不文不武、不死不活的半死人！我們謂「武藝」是什麼呢？不僅是指打槍放砲等技術，而最重要的尤在運用武藝的精神，即古人所謂「智、信、仁、勇、嚴」之武德。我們做了一個武人，必須「機智」、「信義」、「仁愛」、「勇敢」、「嚴重」五者兼備，才算

一個真正的武人。如果只知道一點打槍換砲等技術而沒有武德，這只是野蠻，不能算懂武藝，這種人就是禍國殃民的假武人。我們戴了軍帽，穿了軍服，做了一個武人，豈是知道用武術，能夠作戰，絕對不夠；一定更要具備武德，盡到保國衛民的天職，這樣才能成一個真正的武人，也就是真正的完人。一般國民對於這種武人，正愛戴之不懈，絕對不會存一點惡厭的心思。現在一般國民爲什麼厭視我們軍人呢？就是因爲一般軍人雖然戴了軍帽穿了軍服，而不知武德，不知道爲國爲民盡到軍人的責任，完全是假的武人，不是真武人。何以我們國家如此缺乏真武人呢？就是因爲過去一般負軍事教育責任的人，不懂得做武人的道理。所

以不能教好一般學生或部下。一般學生自考進陸軍學校到畢業爲止，一般軍隊自入伍訓練到能夠作戰爲止，都只教他一點武術，沒有同時講究武德，將全般武藝，傳授給他們！因此，他們就不能發揚軍人的真精神，造成軍人的真力量來保國衛民，以致國家弄到如此危急存亡的地步！所以我們要在宇宙間做成真正堂堂的軍人，就非先具備武德不可！所以希望各界領袖無論是教子弟、教學生或是教部下，都應當注意這一點。要使他們做成現代的國民，必須具備武藝；要具備武藝，必先具備武德。如果大家能夠發揚武德，增進武藝，則國家民族未有不能轉弱爲強，轉危

其次，要講到教育的主要內容。古人教育學生，有所謂「禮、樂、射、御、書、數」六藝。由此可見我們中國古代的教養，本來是文武合一，術德兼修的。現在一般人以為文學校只講文學，不講武藝，這完全是錯誤了。今後學校教育還是要根據古人「文武合一」的精神與「六藝兼修」的原則來辦，不過教育的內容，更要充實進步而已。因為古人所講的六藝，實在是現代國民所必須具備的基本修養和技能。在學生士農入校或入伍之初就要拿這些科目來教他們，這些科目，任何人都能學會的。所謂「禮」乃是統括持躬接物一切合理的態度與規矩而言。并不是依狹義解釋，專指鞠躬舉手這些儀節。這些普遍的儀節，只能算

是小禮。我們所謂「禮」，要做到無論飲食起居、言語舉止，無時無地不是有規矩，守秩序，每天二十四小時的生活，無不在禮之中。如果我們有一時一刻不守禮，家庭、學校、軍隊、乃至社會、國家就要亂起來。所以古人說：「禮者事之治也」，又說：「禮所以立」，由此可見禮之重要了。現在一般人不明白這個重要的道理，以為講禮教，是封建制度的遺留，是不適合現時代的東西。那曉得禮是立身處世的根本條件，無論古今中外，實不可以須臾離。如果學校教師或軍隊官長不以禮教育自己的學生或部下，他們便要成爲一些無禮亂法的人，不僅本身不能成材做人，而且社會國家還要受他們的禍害！大家要曉得：一個

人以至一個國家文野的標準，就是看他的國民循禮的程度如何，守法的精神如何。現在外國罵我們不是現代國家，就是說我們一般國民不重禮，不守法，無秩序，無組織。其實只要我們負教育責任的人，能夠以身作則，注意教育，禮是人人能知、人人易行的一回事！例如學生初進學校，就教他在學校裏對先生要尊敬，對同學要和愛；在家裏對父母要孝敬，對兄弟姊妹要親愛；在社會上無論到那裏要敬長上，愛同胞，有禮貌，守秩序。這些事他們未有不曉，懂了求有做不到的。我們無論教學生，教士兵，一定要將緊要而且最易知易行的道理先來教訓他們，現在所講的「禮」字，就是最緊要而且易知易行的道理。大家能

夠以禮爲教，就可以使一切受教的人成功正正堂堂的現代國民！

所謂「樂」就是音樂。好的音樂可以陶冶性情，振作精神，慰藉勞苦，和樂心志，使人生活調暢，情趣優美，無形養成個人高尚的人格與社會純正的風俗。其重要不特關係個人德性的修養，且可影響於社會國家之興替。一個人如果沒有音樂的修養，其生活往往很容易失之枯燥。流於嬉戲而感不安，變亂或竟由此以生。反之，如果我們有音樂的修養，在煩悶的時候，便可以得到安慰，到嘈雜紛擾的時候，就可以轉爲安定肅穆，悲哀的人可使轉爲歡樂，狂暴的人可使變爲溫和，沉悶的人可使忽然興奮！由此

可見樂的功用，非常重大！如果一個不懂音樂，就不知喜怒哀樂之節，不能實現完美的人生。如果一個學校、軍隊，或一個社會國家沒有樂，亦不成其爲完善的學校、軍隊，或社會國家。尤其軍隊對於音樂最爲重要，我們平時和洽軍心，整齊步伍，團結精神，在戰時要慰藉疲困，激勵士氣，振作軍威，都有賴於軍樂，我在江西剿匪的時候，編了一個剿匪要訣歌，⁽¹⁾這個歌便發生了很大的效力。所以你們一般高級將領，⁽²⁾對於軍樂軍歌，務必特別注意。大概音樂第一個要件，是要求和諧，節調的高低輕重長短，總要整齊劃一，合乎音律和節奏，纔能發揮音樂的作用。今天各位唱黨歌音調就不和諧，大家都是各界的領袖，尙如此

唱得前前後後、高高低低、參差不齊，實在是一件不應該的事情。今後大家要注意改進。并且要教好一般學生，都不能懂音樂，將來才能夠成爲全才。我們人類個個都有音樂的天才，就是三歲小孩，我們教他唱歌，他就會唱，所以任何人都會唱會聽。現在我們社會上太不注重音樂，學校裏除了音樂專科以外，一般師生也都不注意，我們現在既然明白音樂對於人心風習，對於社會國家有如此重大的關係，今後不可不極力的提倡！

所謂「射」，在古時就是射箭，是個個人所要學習的武藝，而且還要時常舉行盛大的射禮。舉行射禮的時候，那個人能夠射中靶子，是非常榮耀的一件事情。古人所謂

「君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也禮子」。由此可見古人對於射的重視。而射的精義，亦可於此略見其一二。過去所謂「射」是指「射箭」；到現在槍砲發明，射字又指射擊而言。這種技藝的修養，關於民德民志與社會國家之興衰也很重要。現在外國各地都有射擊會，無論家庭學校，以及各種機關裏面的人都參加這種組織。無論男男女女，都能射擊。反觀我們一般國民不僅不會射擊，連看都沒有看過。處在現代世界上，國民對於這種重要的修養尚如此欠缺，試問如何可以做現代的國民，不被人家侵略壓迫？！所以大家要知道射擊之重要而極力提倡起來，使各地都能夠組織擊射會，使一般國民個個人都能

夠精習射擊的技藝，以爲保國衛民之用！

所謂「御」，便是講騎馬駕車。現在許多人以爲這是一種很卑賤的事情，都曉得這也是從前古人很講求的一種技能。例如孔子的門生，常常替長者執鞭駕車。我國古時一般子弟很多替他們的父母師長駕車，無論文人武人都會騎馬習武。現在大家都不做這些事情了，並且提都不提到。不特不替父母和長者車，有許多子弟出外讀書，還要替他挑行李，這還算是有禮的人嗎？現在飛機汽車發明，兄駕飛機汽車也稱爲御。雖然前後工具與技術有所不同，而「御」的意義和重要仍無二致，大家要知道：「御」者駕御控制事物之謂，自廣義而言，就可包括人類全部的智能。

，由狹義而言，專指活動工具的駕駛，亦是現代國民尤其是軍人必要的技能。所以大家不要以為「御」是卑賤的事情，而要注意以此教育一般學生部下。

此外所謂「書」與「數」兩者，書是指關於書寫文學等，數是指數學統計測量和其他種種與數學相關的技藝，這是普通一般人都知道要注重的，我現在不必多講。總之「禮，樂，射，御，書，數」六藝，是文武合一的教育之重要內容，也是現代國民所不可或缺的智能。凡是負責教學生或部下的人，如果不以此六藝教人，使受教的人成為全材，便不能算是完全的師資。要為人師長，就要六藝并重，都有相當的素養。要以六藝的道理，同時傳授於一般

受教的人，要接受教者的程度依六藝并重的原則授以相當的智能，我們個個人要懂禮樂射御書數，要通書數。不要視此爲專門的學術技能，要知道六藝乃人人所能知與人人所應有的東西。我們今後要使一般學生部下能夠成爲健全的人才材，建設起現代的新國家，就要實施文武合一術德兼修的教育。

今天在座的各位同志：都負有教人的責任。所以我今天特別將教人的道理告訴大家，從此以後，大家應當知道：我們要通教導一般學生部下乃至一般國民都能成材，第一，先使其與自然界鬥爭，鍛鍊他們的體魄；第二，要教以「智信仁勇嚴」之武德；第三，一切教育，要以古人所

「禮、樂、射、御、書、數」六藝爲其主要內容。我所提倡的新生活的根本精神是禮義廉恥。禮義廉恥就可與智信仁勇嚴相通，亦卽六藝之根本精神所在。所以大家要實施文武合一的教育，最切實的一點，就是要努力推行新生活運動！

今天我藉此機會特別將教人的方法告訴各位，大家如果能夠照這個意思，力行不懈，不但四川的教育，可收事半功倍之效，四川的社會風習，可以蓬勃向上，而且整個國家民族的前途，亦必有無限之光明！

（完）

十三 黨政人員自修研究與工作

要項

各同志畢業後應特別注重與自修研究者約分以下甲、乙、丙、丁四項與各目，望於工作時，身體而力行之。

一、研究

一、研究要注重實際辦法與認識、實際內容及把握實際。

二、行政實際之例，下令必先召集受令者說明原因與其實施辦法及時期，並示以實例。

黨政人員自修研究與工作要項

- 三、凡事無不可從研究而得到解決。
- 四、人人要求進步，必從自反與改過始，例如過去組織、宣傳、技術、行動之缺點。
- 五、研究與思維，應特別注重大學「致知在格物」一篇，切己體察之。

乙 自治

- 一、自治方法，選賢與能，講信修睦。
- 二、自治原則，在協助共享，自管自教，自養自衛。
- 三、自治要務，在指定經費與公共生產。
- 四、集體農場與林場牧場及各種合作。

- 五、平均地權與分配勞役制度之研究與注重。
- 六、俱樂部工作之重要。
- 七、管養養衛工作之指示及其重心。
- 八、修理、調理、整理、管理與廢物利用。
- 九、新運在自治時期之地位。
- 十、自治之精神在能自立、自強、自制、自動、自覺與自反。

丙 精神

- 一、積極進取，精神愈用而愈出。
- 二、革命黨員在創造前進，冒險與鍛鍊。

黨政人員自修研究與工作要項

三

至創造者之精神必自找事做，不待支配與命令，而且

視令如命，養成自動研究之習慣。

四、終身工作之認定，切勿見異思遷或好高鶩遠。

五、切戒個人自由。

六、對黨務環境困難之地方，應以革命尙未成功之精神，努力苦幹。

七、養成知衷共濟，開誠布公，犧牲小我，合作謙讓，約言與患之習慣。

丁 訓練

一、注重秘密與常識。

二、民運工作技術教程與其法規之研究及編述。

三、訓練要旨：

1. 行動標準化；

2. 一致與統一；

3. 注重小動作與基本工作，及實際業務。

四、各級黨部應辦黨員職員之補習班、新黨員訓練班，時事政治問題與政治文件命令法規之討論會，以及讀報組等教育機構。

五、自治幹部黨員講述班。

六、黨團訓練、行動訓練、組織與宣傳技能之訓練等設計與推行。

黨政人員自修研究與工作要項

六

七、五中全會宣言決議與講詞之討論實施計劃。

八、訓練要項：

1. 理論；
2. 政策；
3. 精神；
4. 生活；
5. 行動；
6. 哲學；
7. 技術。

九、政工人員應特重士兵生活與精神教育，使之不逃亡。

管教養衛之種類與範圍

管人、地、事、時、物(森林)。

教家庭、社會、普通、專門、機關、武藝。

養身、心、老、幼、廢疾、產婦、畜牧、森林、道路。

衛衛生(清潔)、身、鄉、國。

蔣中正 二十八年三月二十六日

