

中央政治學校研究部叢書

# 國父遺教類編

第一輯

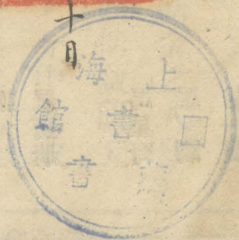


中央政治學校研究部出版

呈

校務委員布雷先生鑑正

中央政治學校研究部謹呈



上海图书馆藏书



A541 212 0005 5810B

國父遺教類編

第一輯

主編者 薩孟武 陳石孚  
編輯者 (以筆畫多少為序)

王扶生

武夢佐

夏忠羣

陳爽

王漢中

尙笏

徐復

張格榮

王學孟

周景倫

徐德麟

張達沛

王明昭

馬大英

孫春甯

張國靜

王之英

施之勉

高亨庸

會繁康

史可京

姜季辛

陳元德

趙在田

江士傑

郝侃曾

陳飛景

謝允莊

何隼

陸東亞

陳清竹

羅寶册

校閱者

陳果夫

趙蘭坪

王世穎

馬星野

張道藩

尹文敬

程其保

羅剛

張忠道

王鳳階

張金鑑

胡一貫

## 陳序

國父遺教、所以至今未能實行其什一者，由於缺少研究之人與切實可行之方案也。其所以至此，又於研究機關，未知如何做研究遺教之初步工作，致研究與計劃者，均茫然無所措手也。今中央政治學校研究部，國父遺教類編之輯，可謂得其先後本末之道矣。經此分類彙輯，今後研究國父遺教中每一問題時，可以按類搜求，觀其全豹，則體認得以準確，思想得以集中，問題之研究與方案之計劃，皆不難澈底而切實。故是輯之編印，不但有利於本校新進研究人員，亦本校教師學生及本黨一般同志研究遺教之良好工具，雖係摘錄選裁之編輯工作，實大有助於本黨主義之光大與實行也。

用誌數語以爲序。

陳果夫

## 薩 序

本書於民國三十年十月一日着手編輯，歷時幾一月有六日而初稿以成，參加編輯者爲中央政治學校研究部王扶生 王漢中 王學孟 王明昭 王之英 史可京 汪士傑 何阜 武夢佐 尙笏 周景倫 馬大英 施之勉 姜季辛 郝侃曾 陸東亞 夏忠羣 徐復 徐德麟 孫春寧 高亨庸 陳元德 陳飛景 陳清竹 陳爽 張格偉 張逢沛 張國靜 曾繁康 趙在田 謝允莊 羅寶冊諸先生。初稿完成之後，請陳果夫、張道藩兩先生校閱一過，並由陳果夫先生爲之序，且於本書之命名及編輯方法指示尤多。嗣後又再請趙蘭坪 尹文敬 張忠道 張金鑑 胡一貫諸先生重復校閱。本部同人又

參酌諸先生之指示，論定而成此稿，直至民國三十一年二月十五日始克付梓，足見書成之不易矣。關於本書編輯要旨及編輯方法已詳見於陳果夫先生序文及本書編體例語中，茲不復贅。惟以倉成書，自難期於精密，海內博雅君子，尙祈有以教諸，至於所取材料，遺佚孔多，補苴罅漏，則惟俟諸續集云耳。

薩孟武於白鶴林研究部 三十一年二月八日

## 編輯例語

一、本書以中央宣傳部印行袖珍本 總理遺教爲取材根據。

二、本書爲學術的分類，所以各門多採用學科名稱，而不必與原著之名稱一致。

三、本書共分爲十七門，每門之下再分爲若干類。

四、所立各門類，完全以材料本身之性質爲分門別類之標準。五權憲法及人民之權利義務二門本可置於政治門中，其所以提出另立二門之原因，實因若將兩者同置於政治門中，則類之下必須有自而後條理分明；金融貨幣由經濟門中提出另立一門之理由與此同。

五、各門之先後排列，本有一定次序，後因分爲三冊印刷，故稍事變更以求分量之平均。但各門類內容之排比均再三斟酌而後決定，務求理論有一貫之系統，力避雜亂無章之流弊。



六、本書所取材料，純爲國父遺教之思想精華，其不屬於思想範圍，或雖屬於思想範圍而無關宏旨者不錄。

七、所取各條材料，不論於文字上，思想上，均力求意義完整，避免斷章取義。

八、國父遺教博大精深，歷四十年而後完成，爲使讀者容易明白其演進之次序起見，故於每條之下註明其來源與發表之時間。

九、凡編者所增加之字句均用（ ）號標明。

十、本書僅爲國父遺教類編，初編俟以後材料搜集增多，再出續編。

# 國父遺教類編第一輯目錄

## 哲學門

第一類 總論

第二類 精神與物質

第三類 人生哲學

第四類 民生史觀

第五類 知行哲學

## 社會門

第一類 總論

第二類 社會之進化

第三類 競爭與互助

第四類 社會分工

第五類 社會組織

第六類 社會禮俗

## 文化門

第一類 總論

第二類 中國文化

第三類 東西文化之比較

第四類 宗教

## 教育門

第一類 總論

第二類 治學方法

第三類 職業教育

第四類 義務教育

### 民族門

第一類 總論

第二類 民族思想

第三類 民族道德

第四類 國族

第五類 復興民族方法

### 外交門

第一類 總論

第二類 帝國主義

第三類 不平等條約

第四類 大亞洲主義

第五類 世界主義

第六類 世界戰爭

第七類 世界大同

### 軍政門

第一類 總論

第二類 軍政之整理

第三類 軍人精神

第四類 革命軍

### 嘉言門

附 第二輯目錄

政治門

- 第一類 總論
  - 第二類 國家
  - 第三類 國民
  - 第四類 政體
  - 第五類 代議制度
  - 第六類 政府
  - 第七類 地方制度
  - 第八類 地方自治
  - 第九類 吏治
- 五權憲法門

第一類 總論

第二類 五權憲法之原理（權能區分）

第三類 治權與政權之關係

第四類 治權

第五類 政權

人民之權利義務門

第一類 總論

第二類 自由平等

第三類 受益權

第四類 參政權

第五類 義務

政黨門

第一類 總論

第二類 主義政綱與黨見

第三類 黨紀

第四類 政黨政治

### 革命門

第一類 總論

第二類 革命之種類

第三類 革命方略

第四類 組織與宣傳

第五類 破壞與建設

第六類 軍政

第七類 訓政

第八類 憲政

第九類 革命與自由平等

### 附 第三輯目錄

#### 經濟門

第一類 總論

第二類 價值與價格

第三類 生產、生產力與生產技術

第四類 分工

第五類 資本（外資附）

第六類 土地

第七類 分配

第八類 消費

第九類 商業

第十類 合作

第十一類 資本主義經濟

第十二類 中國經濟問題

第十三類 國營與私營

第十四類 糧食

第十五類 交通

### 金融貨幣門

第一類 總論

第二類 貨幣之功用

第三類 貨幣之進化

第十四類 中國貨幣制之改革

第十五類 銀行

### 財政門

第一類 總論

第二類 各種稅法

第三類 關稅

第四類 公債

第五類 歲計

第六類 地方財政

### 社會問題與社會政策門

第一類 總論

第二類 貧富問題

第三類 農民問題

第四類 勞工問題

第五類 婦女問題

第六類 社會政策

第七類 各種社會主義

# 國父遺教類編第一輯

## 哲學門

### 第一類 總論

大凡人類對於一件事，研究當中的道理，最先發生思想。思想貫通以後，便起信仰

。有了信仰，就生出力量。（民族主義第一講 十三年）

大凡一種思想，不能說是好不好，只看他是合我們用不合我們用，如果合我們用便是好，不合我們用，便是不好，合乎全世界的用途便是好，不合乎全世界的用途便是不好。（民族主義第三講 十三年）

宇宙間的道理，都是先有事實，然後才

發生言論，並不是先有言論，然後才發生事

實。（民族主義第一講 十三年）

我們要研究宇宙間的道理，須先要靠事

實，不可專靠學者的言論。（民族主義第一講 十三年）

我們要拿事實做材料。才能夠定出方法

；如果單拿學理來定方法，這個方法是靠不

住的。這個理由，就是因為學理有真的有假

的，要經過試驗才曉得對與不對，好像科學

上發明一種學理，究竟是對與不對，一定要

做成事實，能夠實行，才可以說是真學理。

科學上最初發明的許多學理，一百種之中，



有九十九種是不能夠實行的，能夠實行的學理，不過是百分之一。如果通通照學理去定辦法，一定是不行的。所以我們解決社會問題，是一定要根據事實，不能單憑學理。

（民生主義第二講 十三年）

盧梭的言論……剛合當時人民的心理，所以當時的人民便歡迎他。他的言論雖然是和歷史進化的道理相衝突，但是當時的政治情形，已經有了那種事實，因為有了那種事實，所以他引證錯了的言論，還是被人歡迎。

（民權主義第一講 十三年）

## 第二類 精神與物質

總括宇宙現象，要不外物質與精神二者，精神雖為物質之對，然實相輔為用也。攷從前科學未發達時代，往往以精神與物質為絕對分離，而不知二者本合為一。在中國學者，亦恆言有體有用，何謂體？即物質；何謂用？即精神。譬如人之一身，五官百骸，皆為體，屬於物質；其能言語動作者，即為用，由人之精神為之。二者相輔，不可分離。若猝然喪失精神，官骸雖具，不能言語，不能動作，用既失，而體亦即成為死物矣。

（軍人精神教育 十一年一月）

## 精神與物質相輔為用，……故全無物質

亦不能表現精神，但專恃物質則不可也。……今人心理往往徧重物質方面……自予視之……兩相比較，精神能力實居其九，物質能力僅得其一。（軍人精神教育 十一年一月）

兵法云：「先聲奪人」。所謂先聲，即精神也。準是以觀，物質之力量小，精神之力量大。（軍人精神教育 十一年一月）

物質文明，與心姓文明相待，而後能進步。中國近代物質文明不進步，因之心性文明之進步，亦爲之稽遲。（孫文學說第三章 七年十二月）

### 第三類 人生哲學

人人應該以服務爲目的，不當以奪取爲

目的。聰明才力愈大的人，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福，聰明才力略小的人，當盡其能力以服千百人之務，造千百人之福，所謂巧者拙之奴，就是這個道理。至於全無聰明才力的人，也應該盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。

（民權主義第三講 十三年）

我讀古今中外的歷史，知道世界上極有名的，不全是從政治專業一方面做成功的。有在政權上一時極有勢力的人，後來并不知名的。有極知名的人，完全是在政治範圍之外的。簡單的說，古今人物之名望的高大

，不是在他所做的官大，是在他所做的事業成功。如果一件事業能夠成功，便能夠享大名。所以我勸諸君立志，是要做大事，不可做大官。甚麼是叫做大呢？大概的說，無論那一件事，只要從頭到尾，澈底做成功，便是大事。（學生要立志做大事不可做大官 十二年十二月）

樂觀者，成功之源；悲觀者，失敗之因。……苟稍懷悲觀，則流為厭世，而成自暴自棄之徒。……中國國民之性質，其最大之弊則為悲觀。自命高尚者流，閉門謝客，笑罵當世以為得，而熱心之極者，更往往有逃海沉江，捐生棄世焉。大事業以活動而成功

，活動以堅忍為要素，世界萬事，惟堅忍乃能成功。必有樂觀之精神。乃有堅忍之毅力，而後所抱持之主義，乃克達其目的焉。

（國民月刊出世辭 二年）

人類的思想，可說一種是利己的，一種是利人的。重於利己的人，每每出於害人，也有不惜。由於這種思想發達，於是有聰明才力的人，就專用彼之才能去奪取人家的利益，漸漸積成專制的階級，生出政治上的不平等了，這是民權革命以前的世界。重於利人的人，只要是於人家有益的事，每每至於犧牲自己，亦樂而為之，這種思想的發達，

於是有些聰明才力的人，就專用彼之才能，以謀他人之幸福，漸漸積成博愛的宗教和諸慈善事業。（民權主義第三講 十三年）

本來世界上的事，都是利益的問題。有利益的事，才人人願做；沒有利益，自然不情願做。（革命軍不可根升官發財 十三年三月）

#### 第四類 民生史觀

古今一切人類之所以要努力，就是因為要求生存；人類因為要有不間斷的生存，所以社會才有不停止的進化。所以社會進化的定律，是人類求生存，人類求生存，才是社會進化的原因。（民生主義第一講 十三年）

人類要能夠生存，就須有兩件最大的事：第一件是保，第二件是養，保和養兩件大事，是人類天天要做的。保就是自衛，無論是一個人或團體或國家，要有自衛的能力，才能夠生存。養就是覓食。這自衛和覓食，便是維持生存的兩件大事。（民權主義第一講 十三年）

人類求生存才是社會進化的定律，才是歷史的重心。人類求生存是甚麼問題呢？就是民生問題，所以民生問題才可說是社會進化的原動力。（民生主義第一講 十三年）

民生是社會進化的重心，社會進化又是歷史的重心；歸結到歷史的重心是民生，不

是物質。

（民生主義第一講十三年）

民生就是政治的中心，就是經濟的中心，和種種歷史活動的中心，好像天空以內的重心一樣。

（民生主義第一講十三年）

社會的文明發達，經濟的組織改良，和道德進步，都是以甚麼為重心呢？就是以民生；重心：民生就是社會一切活動中的原動力。因為民生不遂，所以社會的文明不能發達，經濟的組織不能改良，和道德退步，以及發生種種不平的事情；像階級戰爭和工人痛苦，那種種壓迫，都是由於民生不遂的問題沒有解決。所以社會中的各種變態都是果

，民生問題才是因。

（民生主義第二講十三年）

古今人類的努力，都是求解決自己的生存問題；人類求解決生存問題，才是社會進化的定律，才是歷史的重心。馬克思的唯物主義，沒有發明社會進化的定律，不是歷史的重心。

（民生主義第一講十三年）

馬克思以物質為歷史的重心是不對的，社會問題才是歷史的重心；而社會問題又以生存為重心，那才是合理。

（民生主義第一講十三年）

民族主義……是國發達和社會圖生存的

寶貝。

（民權主義第一講十三年）

民權的作用……是要來維持人類的生存

的。（民生主義第一講十三年）

民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命。（民生主義第一講十三年）

人類之在社會，有疾苦幸福之不同，生計實爲其主動力。人類之生活，亦莫不爲生計所限制；是故生計完備，始可以存，生計斷絕終歸於淘汰。社會主義既欲謀人類之幸福，當先謀人類生存；既欲謀人類之生存，當研究社會之經濟，故社會主義者，一人類經濟主義也。（社會主義之涵別與方法元年）

### 第五類 知行哲學

中國近代之積弱不振奄奄待斃者，實爲「知之非艱，行之惟艱」一說誤之也。此說

深中於學者之心理，由學者而傳於羣衆，則以難爲易，以易爲難，遂使暮氣畏難之中國，畏其所不當畏，而不畏其所當畏，由是易者則避而遠之，而難者又趨而近之。始則欲求知而後行，及其知之不可得也，則惟有望洋興歎，而放去一切而已。間有不屈不撓之士，費盡生平之力以求得一知者，而又以行之爲尤難，則雖知之而仍不敢行之。如是不知固不欲行，而知之又不敢行，則天下事無可爲者矣。此中國積弱衰敗之原因也。

（孫文學說第五章七年十二月）

夫「知行合一」之說，若於科學既發明之世，指一時代一事業而言，則甚為適當；然陽明乃合知行於一人之身，則殊不通於今日也。以科學愈明，則一人之知行相去愈遠，不獨知者不必自行，行者不必自知，即同為一知一行，而以經濟學分工專職之理施之，亦有分知分行者也。然則陽明知行合一之說，不合於實踐之科學也。（孫文學說第五 章七年十二月）

就知和行的難易之先後說，凡百事情知了之後，才去行，是很容易的。如果不知也要去行、當中必走許多「之字路」，經過很多的錯誤，是很艱難的。為甚麼不避去那種

錯誤的艱難呢？因為知是很難的。如果要第到知了才行，那麼，行的時候，便非在幾百年幾千年之後不可，恐怕沒有定期了。所以我們人類有時候不知也要去行。（知難行易十年十二月日）

知識，皆從冒險猛進而來。其始則不知而行之，其繼則行之而後知之，其終則因已知而更進於行。古人之得其知也，初則費千百年之時間以行之，而後乃能知之；則費千萬人之苦心孤詣，經歷試驗而後知之；而後人之受之前人也，似於無意中得之。故有以知為易，而以行為難，此直不思而已矣。

（孫文學說第五 章七年十二月）

難處是由於不知，不是不能行，是由於

不知道怎麼樣去行。國民黨奮鬥之法宜兼注重宣  
傳不宜專注重軍事十二年十二月

月

天下的事情，如果真知道了，便容易行

得到。（民生主義第一  
講十三年）

當今科學昌明之世，凡遺作事物者，必先求知而後乃敢從事於行，所以然者，蓋欲免錯誤而防費時失事，以冀收事半功倍之效也。是故凡能從知識而構成意象，從意象而生出條理，本條理而籌備計劃，按計畫而用工夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可以成者也。（孫文學說第六  
章七年十二月）

天下事惟患於不能知耳，倘能由科學之

理則，以求得其真知，則行之決無所難。

（孫文學說第五  
章七年十二月）

其一為飲食，則人類全部行之者，其二為用錢，則人類之文明部分行之者，其三為作文，則文明部分中之士人行之者。此三事也，人類之行之不為不久矣，不為不習矣；然考其實，則祇能行之，而不能知之。而間有好學深思之士，專從事於研求其理者，每畢生窮年累月，亦有所不能知，是則行之非艱，而知之實艱，以此三事證之，已成爲鐵案不移矣。（孫文學說第四  
章七年十二月）

夫人類造屋宇以安居，不知幾何年代，



而後始有建築之學。中國則至今猶未有其學，故中國之屋宇多不本於建築學以造成，是行而不知者也。而外國今日之屋宇，則無不本於建築學，先繪圖設計，而後從事於建築，是知而後行者也。（孫文學說第四 章七年十二月）

孟子盡心章曰：「行之而不著焉，習矣而不察焉，終身由之而不知其道者，衆也。」此正指心性而言也。由是而知「行易知難」，實為宇宙間之真理，施之於事功，施之於心性，莫不皆然也。（孫文學說第五 章七年十二月）

中國大成至聖有云：「民可使由之，不可使知之。」孟子言：「行之而不著焉，習

矣而不察焉；終身由之而不知其道者，衆也。」商鞅又云：「民可與樂成，難與圖始。」從可知行之非艱，知之惟艱。實中國上古聖賢遺傳之學說。（行之非艱知 之維繫六年）

人類之進步，皆發軔於不知而行者也。此自然之理則，而不以科學之發明為之變易者也。故人類之進化，以不知而行者為必要之門徑也。夫習練也，實驗也，探索也，冒險也，之四事者，乃文明之動機也。生徒之習練也，即行其所不知以達其欲能也。科學家之試驗也，即行其所不知以致其所知也。探索家之探索也，即行其所不知以求其發現

也。偉人傑士之冒險也，卽行其所不知以建其功業也。由是觀之，行其所不知者，於人類則促進文明，於國家則圖致富強也，是故不知而行者，不獨爲人類所皆能，亦爲人類所當行，而尤爲人類之欲生存發達者之所必要也。（孫文學說第七章七年十二月）

古人進步最大的理由，是在能實行。

能實行便能知，到了能知，便能進步。

（知難行易十年十二月）

不去行，便無法可以證明所求的學問是對與不對。不去行，於是所求的學問沒有用處。到了以爲學問沒有用處，試問那一個還

再情願去求學呢？（知難行易十年十二月）

世界人類的進化，當分爲三時間：第一時期由草昧進文明，爲不知而行的時期；第二由文明再進文明，爲行而後知之時期；第三是科學發明而後，爲知而後行的時期。歐美幸而無知易行難之說，爲其文明之障礙，故能由草昧而進文明，由文明而進於科學，其近代之進化也，不知固行之，而知之更樂行之，此其進行不息，所以得今日突飛之進步也。（孫文學說第五章七年十二月）

先行後知，進化之初級也；先知後行，進化之盛軌也。（行之非疑知之維艱六年）

人羣之進化，以時考之，則分爲三時期，……曰不知而行之時期，曰行而後知之時期，曰知而後行之時期，而以人言之，則有三系焉；其先知先覺者，爲創造發明；其二後知後覺者，爲做效推行；其三不知不覺者，爲竭力樂成。有此三系人相需爲用，則大禹之九河可疏，秦皇之長城能築也。乃後世之人，誤於知之非艱之說，雖有先知先覺之發明，而後知後覺者，每以爲知之易而忽略之，不猶不爲之做效推行，且目之爲理想難行，於是不知不覺者，則無由爲之竭力樂成矣。所以秦漢以後之事功，無一能比於大禹

之九河，與始皇之長城者，此也，豈不可慨哉？  
（孫文學說第五章七年十二月）

我們對於人類的分別，是何根據呢？就是根據於各人天賦的聰明才力，照我的分別，應該有三種人。第一種叫做先知先覺，這種人有絕頂的聰明，凡見一件事，便能夠想出很多道理，聽一句話，便能夠做出許多事業。有了這種才力的人，才是先知先覺。由於這種先知先覺的人，預先想出了許多辦法，做了許多事業，世界才有進步，人類才有文明；所以先知先覺的人，是世界上的創造者，是人類中的發明家。第二種人叫

做後知後覺，這種人的聰明才力，比較第一種人是次一等的，自己不能夠創造發明，只能夠跟隨摹倣，第一種人已經做出了的事，他便可以學到。第三種人叫做不知不覺，這種人的聰明才力是更次的，凡是雖有人指教他，他也不能知，只能去行。照現在的政治運動的言詞說，第一種人是發明家，第二種人是宣傳家，第三種人是實行家……其中大部分的人，都是實行家，都是不知不覺，次數的人便是後知後覺，最少數的人才是先知先覺。世界上如果沒有先知先覺，便沒有發起人；如果沒有後知後覺，便沒有贊成人。

；如果沒有不知不覺，便沒有實行人。世界上的事業，真是先要發起人，然後又要許多贊成人，再然後又要許多實行者，才能夠做成功。所以世界上的進步，都是靠這三種人，無論是缺少了那一種人，都是不可能的。

（民權主義第五講十三年）

第一種人叫做先知先覺……第二種人叫做後知後覺……第三種人叫做不知不覺，這種人的聰明才力是更次的，凡事雖有人指教他，他也不能知只能去行。照現在政治運動的言詞說，第一種人是發明家，第二種人是宣傳家，第三種人是實行家，天下事業的進步

，都是靠實行，所以世界上進步的責任，都在第三種人的身上。（民族主義第五講十三年）

天下事惟患於不能知再，倘能由科學之理則，以求得其真知，則行之決無所難，此已十數回反覆證明，無可疑義矣。然則行之道爲何？卽全在後知後覺者之不自惑以惑人而已。上所謂文明之進化，成於三系之人，其一先知先覺者卽發明家也，其二後知後覺者卽鼓吹家也，其三不知不覺者卽實行家也。由此觀之，中國不患無實行家，蓋林林

總總者皆是也。（孫文學說第五）

（孫文學說第五）

民國成立之後……七年以來，猶未覩建

設事業之進行……吾知其非不能也，不行也；亦非不行也，不知也。倘能知之，則建設事業，亦不遇如反掌折枝耳。（孫文學說自序七年十二月）

天下之事，不思不能行，而患無行之人。方今中國之不振，固患於能行之人少，而尤患於不知之人多。夫能行之人少，尙可借材異國以代爲之行，不知之人多，則雖有人能代行，而不知之輩，必竭力以阻撓。此昔日國家，每舉一事，非格於成例，輒阻於羣議者，此中國之極大病源也。（上李鴻章書元光緒二十年）

爲一國之經營建設所能得者，非實行家也，乃理想家，計畫家也。（孫文學說第五）

（孫文學說第五）

夫維新變法，國家之大事也，多有不能前知者，必待行之成之而後乃能知之。是故……中國之變法，必先求知而後行，而知永不能得，則行永無其期也。（孫文學說第五  
章七年十二月）

### 第六類 道德哲學

大凡一個國家所以能夠強盛的原故，起初的時候都是由於武力發展，繼之以種種文化的發揚，便能成功；但是要維持民族和國家的長久地位，還有道德問題，有了很好的道德，國家才能長治久安。亞洲古時最強盛的民族，莫過於元朝的蒙古人。……但是元朝的地位，沒有維持很久；從前中國各代的國力，雖然比不上元朝，但是國家的地位，各代都能

夠長久；推究當中的原因，就是元朝的道德，不及中國其餘各代的道德那樣高尚。從前中國民族的道德因為比外國民族的道德高尚得多，所以在宋朝一次亡國到外來的蒙古人，後來蒙古人還是被中國人所同化。在明朝，二次亡國到外來的滿洲人，後來滿洲人也是被中國人同化。因為我們民族的道德高尚，故國家雖亡，民族還能存在，並且有力量能夠同化外來的民族。所以窮本極源，我們現在要恢復民族的地位，除了大衆聯合起來做一個國族團體以外，就要把固有的舊道德先恢復起來。（民族主義第六講十三年）

智之云者，有聰明，有見識之謂，是卽爲智之定義。凡遇一事，以我之聰明，我之見識，能明白了解，卽時有應付方法，而根本上又須合乎道義，非以爾詐我虞爲智也。

（軍人精神教育  
十一年一月）

智何自生？有其來源。約言之，厥有三種：（一）由於天生者，（二）由於力學者，（三）由於經驗者。中國古時學者，亦有生而知之，學而知之，困而知之之說，與此略同。凡人之聰明，惟各因其得天之厚薄不同，稍生差異。得多者爲大聰明，得少者爲小聰明，其智則一，此由於天生也。若由學問

上致力，則使集合多數人之聰明以爲聰明，不特取法現代，抑且尙友古人，有時較天生之智爲勝。例如甲乙二人，甲聰明而不好學，乙聰明雖不如甲，而好學過之；其結果，乙之所得，必多於甲，此則由於力學也。此外亦有不由天生，不用力學，而由經驗所得之智者。諺云：「不經一事，不長一智」。故所歷之事既多，智識遂亦增長，所謂增益其所不能者，此由於經驗也。要而言之，智之來源，不外此三者而已。

（軍人精神教育  
十一年一月）

仁與智不同，於何見之？所貴乎智者，在能明利害，故明哲保身謂之智。仁則不問利害

如何，有殺身以成仁，無求生以害仁；求仁得仁，斯無怨矣。仁與智之差別若此，定義卽由之而生。中國古來學者，言仁者不一而足，據予所見，仁之定義，誠如唐韓愈所云：「博愛之謂仁」。敢云適當。博愛云者，爲公愛，而非私愛。卽如「天下有饑者，由己饑之；天下有溺者，由己溺之」之意。與夫愛父母妻子者有別，以其所愛在大，非婦人之仁可比，故謂之博愛。能博愛，卽可謂之仁。（軍人精神教育 十一年一月）

仁。如佛教，如耶蘇教，皆以犧牲爲主體，救濟衆生。……何謂救人？卽慈善家之仁，此乃以樂善好施爲事。何謂救國？卽志士愛國之仁，與宗教家，慈善家，同其心術，而異其目的。專爲國家出死力，犧牲生命，在所不計。故愛國心重者，其國必強，反是則弱。（軍人精神教育 十一年一月）

古之言勇者，不一其說，一往無前謂之勇；臨事不避謂之勇；予以爲最流通之用語，不怕二字，實卽勇之定義，最簡括而最確切者。孔子有言：「勇者不懼」。可見不懼卽爲勇之特徵。孟施舍古之勇士，其言曰：



「舍豈能爲必勝哉？能無懼而已矣！」由是以觀，不怕卽勇之定義，決無可疑義。

（軍人精神教育  
十一年一月）

勇之種類不一，有慷慨之勇，所謂一朝之忿亡其身，及其親者是也；有血氣之勇，所謂思以一毫挫於人，若撻之於市朝者是也；有無知之勇，所謂奮螳臂以當車輪者是也。

凡此數者，皆謂小勇，而非大勇。（軍人精神教育  
十一年一月）

講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記的，首是忠孝，次是仁愛，其次是信義，其次是和平。這些舊道德，中國人至今還是常講的，但是現在受外來民族的壓迫，侵

入了新文化，那些新文化的勢力，此刻橫行中國，一般醉心新文化的人，便排斥舊道德，以爲有了新文化，便可以不要舊道德；不知道我們固有的東西，如果是好的，當然是要保存，不好的才可以放棄。（民族主義第  
六講十三年）

在國家之內，君主可以不要，忠字是不能不要的，如果說忠字可以不要，試問我們沒有國呢，我們的忠字可不可以用之於國呢？我們到現在說忠於君，固然是不可以，說忠於民是可不可以呢？忠於事又是可不可以呢？我們做一件事，總要始終不渝，做到成功；如果做不成功，就是把性命去犧牲，亦所不惜

這便是忠。所以古人講忠字，推到極點便是一死。古時所講的忠，是忠於皇帝，現在沒有皇帝，便不講忠字，以爲甚麼事都可以做出來，那便是大錯。現在人人都說到了民國，甚麼道德都破壞了，根本原因就是在此。我們

在民國之內，照道理上說，還是要盡忠，不忠於君，要忠於國，要忠於民，要爲四萬萬人去效忠，爲四萬萬人效忠，比較爲一人效忠，自然是高倫得多，故忠字的好道德，還是要保存。

（民族主義第一講）  
六講十三年）

講到孝字，我們中國尤爲特長，尤其比各國進步得多。孝經所講究的孝字，幾乎無

所不包，無所不至；現在世界上最文明的國家，講到孝字，還沒有像中國講到這麼完全；所以孝字更是不能不要的。國民在民國之內，要能夠把忠孝二字講到極點，國家才自然可以強盛。

（民族主義第一講）  
六講十三年）

仁愛也是中國的好道德，古時最講愛字的莫過於墨子，墨子所講的兼愛，與耶穌所講的博愛是一樣的。古時在政治一方面所講愛的道理，有所謂愛民如子，有所謂仁民愛物，無論對於甚麼事，都是用愛字去包括；所以古人對於仁愛，確是怎麼樣實行，便可以知道。中外交通之後，一般人便以爲中

國所講的仁愛，不及外國人；因為外國人在中國設立學校，開辦醫院，來教育中國人救濟中國人，都是爲實行仁愛的。照這樣實行一方面講起來，仁愛的好道德，中國現在似乎遠不如外國；中國所以不如的原故，不過是中國人對於仁愛沒有外國人那樣實行，但是仁愛還是中國的舊道德。我國要學外國，只要學他們那樣實行，把仁愛恢復起來，再去發揚光大，便是中國固有的精神。

（民族主義第六講十三年）

講到信義，中國古時對於鄰國和對於朋友，都是講信的。依我看來，就信字一方面

的道德，中國人實在比外國人好得多。在甚麼地方可以看得出來呢？在商業的交易上，便可以看得出。中國人交易，沒有甚麼契約，只要彼此口頭說一句話，便有很大的信用；比方外國人和中國人訂一批貨，彼此不必立合同；只要記入賬簿，便算了事。但是中國人和外國人訂一批貨，彼此便要立很詳細的合同；如果在沒有律師和沒有外交官的地方，外國人也有學中國人一樣只記入帳簿便算了事的，不過這種例子很少，普通都是要立合同。逢着沒有立合同的時候，彼此定了貨到交貨的時候，如果貨物的價格太賤，還要

去買那一批貨，自然要虧本；譬如定貨的時候，那批貨價訂明是一萬元，在交貨的時候，只值五千元，若是收受那批貨，便要損失五千元；推到當初訂貨的時候，沒有合同，中國人本來把所訂的貨，可以辭却不要，但是中國人爲履行信用起見，甯可自己損失五千元，不情願辭去那批貨；所以外國在中國內地做生意很久的人，常常贊美中國人，說中國人講一句話比外國人立了合同的，還要守信用得多，但是外國人在日本做生意的，和日本入訂貨，縱然立了合同，日本人也常不履行；譬如定貨的時候，那批貨訂明一萬

元，在交貨的時候，價格跌到五千元，就是原來有合同，日本入也不要那批貨，去履行合同，所以外國人常常和日本入打官司。在東亞住過很久的外國人，和中國人與日本人都做過生意的，都贊美中國人，不贊美日本人。至於講到義字，中國在很強盛的時代也沒有完全去滅人國家；比方從前的高麗，名義上是中國的藩屬，實在是一個獨立國家；就是在二十年以前，高麗還是獨立，到了近來一二十年，高麗才失去自由。從前有一天我和一位日本朋友談論世界問題，當時適歐戰正劇，日本方參加協商國去打德國，那位

日本朋友說：「他本不贊成日本去打德國，主張日本要守中立，或者參加德國來打協商國；但是因為日本和英國是同盟的，訂過了國際條約的，日本因為要講信義，履行國際條約，故不得不犧牲國家的權利，去參加協商國，和英國共同去打德國」。我就向那位日本人說：「日本和中國不是立過了馬關條約嗎？該條約中最要之條件不是要求高麗獨立嗎？爲甚麼日本對於英國，能夠犧牲國家權利去履行條約，對於中國，就不講信義，不履行馬關條約呢？對於高麗獨立是日本所發起所要求，且以兵力威迫而成的，今竟食言

而肥，何信義之有呢？」簡直的說，日本對於英國，主張履行條約，對於中國，便不主張履行條約，因為英國是很強的，中國是很弱的。日本加入歐戰，是怕強權，不是講信義罷！中國強了幾千年而高麗猶在，日本強了不過二十年，便把高麗滅了，由此便可見日本的信義不如中國，中國所講的信義，比外國要進步得多。（民族主義第一六講十三年）

中國更有了一種極好的道德，是愛和平，現在世界上的國家民族只有中國是講和平，外國都是講戰爭，主張帝國主義去滅人的國家。近年因為經過許多大戰，殘殺太大，才

主張免去戰爭，開了好幾次和平會議，像從前的海牙會議。歐戰之後的華賽爾會議，金那瓦會議，華盛頓會議，最近的洛桑會議；但是這些會議，各國人共同去講和平，是因爲怕戰爭，出於勉強而然的，不是出於一般國民的天性。中國人幾千年酷愛和平都是出於天性，論到個人便謙讓，論到政治便說不嗜殺人者能一之，和外國人便有大大的不同；所以中國從前的忠孝仁愛信義種種的舊道德，固然是駕乎外國人，說到和平的道德，更是駕乎外國人。這種特別的好道德，便是我們民族的精神；我們以後對於這種精神

，不但是要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位才可以恢復。（民族主義第六講十三年）我們以爲歐美的國家，近來很進步，但是說到他們的新文化，還不如我們的政治哲學的完全，中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中所說的「格物、致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」那一段活。把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼政治哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲

學的知識中獨有的寶貝，是應該要保存的。

（民族主義第  
六講十三年）

正心誠意修身齊家的道理，本屬於道德的範圍，今天要把他放在智識內來講，才是適當。我們祖宗對於這些道德上的工夫；從前雖然是做過了；但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了；所以普通人讀書雖然常用那一段話做口頭禪，但是多是習而不察不求甚解莫明其妙的。正心誠意的學問是內治的工夫，是很難講的從前宋儒是最講究這些工夫的，讀他們的書，便可知他們做到了甚麼地步。但是說到修

身齊家治國那些外修的工夫，恐怕我們現在還沒有做到。（民族主義第  
六講十三年）

所謂修身齊家治國，中國人近幾百年以來，都做不到；所以對於本國，便不能自治，外國人看見中國人不能治國，便要來共管。我們爲甚麼不能治中國呢？外國人從甚麼地方可以看出來呢？依我個人的眼光看，外國人從齊家一方面，或者把中國家庭看不清楚；但是從修身一方面看來，我們中國人對於這些工夫，是很缺乏的。中國人一舉一動，都欠檢點，只要和中國人來往過一次，便看得很清楚。外國人對於中國的印象，除

非是在中國住過了二三十年的外國人，或者是極大的哲學家像羅素那一樣的人，有很大的眼光，一到中國來，便可看出中國的文化超過於歐美，才贊美中國；普通外國人，總說中國人沒有教化，是很野蠻的。推求這個原因，就是大家對於修身的工夫太缺乏；大者勿論，即一舉一動，極尋常的工夫，都不講究。

（民族主義第六講十三年）

孔子從前說席不正不坐，由此可見他平時修身雖一坐立之微，亦很講究的；到了宋儒時代，他們正心誠意和修身的工夫，更爲謹嚴；現在中國人便不講究了。

（民族主義第六講十三年）





# 社會門

## 第一類 總論

社會學的範圍，是研究社會的情狀，社

會的進化，和羣衆結合的現象。（民生主義第一講）

研究社會之起源，及社會之變遷，種種

之狀態現象，皆屬於社會學之範圍。（民生主義第一講十三年）

人類要能夠生存，就須有兩件最大的事

：第一件是保，第二件是養。保和養兩件大

事，是人類天天要做的。保就是自衛，無論是

個人或團體或國家，要有自衛的能力，才能

夠生存。養就是覓食。這自衛和覓食，便是人類維持生存的兩件大事。（民生主義第一講十三年）

## 第二類 社會之進化

夫進化者，時間之作用也，……

進化之時期有三：其一爲物質進化之時期，其二爲物種進化之時期，其三則爲人類進化之時期。元始之時，太極（此用以譯西名伊太也）動而生電子，電子凝而成元素，元素合而成物質，物質聚而成地球，此世界進化之第一時期也。今太空諸天體多尙在此進化之中，而物質之進化，以成地球目的；吾人之地球，其進化幾何年代而始成，不可得而知

也。地球成後以至於今，按科學家據地層之變動而推算，已有二千萬年矣。由生元之始生而至於成人，則為第二期之進化。物種由微而顯，由簡而繁，本物競天擇之原則，經幾許優勝劣敗，生存淘汰，新陳代謝，千百萬年，而人類乃成。人類初出之時，亦與禽獸無異，再經幾許萬年之進化，而始長成人性，而人類之進化，於是手起源。此期之進化原則，則與物種之進化原則不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則。社會國家者，互助之體也，道德仁義者，互助之用也；人類順此原則則昌，不順此原則則亡；此

原則行之於人類當已數十萬年矣。然而人類今日猶未能盡守此原則者，則以人類本從物種而來，其入於第三期之進化，為時尚淺，而一切物種遺傳之性，尙未能悉行化除也。然而人類自入文明之後，則天性所趨，已莫之為而為，莫之致而致，向於互助之原則，以求達人類進化之目的矣。（孫文學說第四卷七年十二月）

人類奮鬥，可分作幾個時期。第一個時期，是太古洪荒沒有歷史以前的時期，便是洪荒時代，是人和獸相爭的時代。在那個時候，人類要圖生存，獸類也要圖生存。人類保全生存的方法，一方面是覓食，一方面是

自衛。在太古時代，人食獸，獸亦食人，彼此相競爭，徧地都是毒蛇猛獸，人類的四周都是禍害，所以人類要圖生存，便要去奮鬥。但是那時的奮鬥，總是人獸到處混亂的奮鬥，不能結合得大團體，所謂各自爲戰。古時人同獸鬥，只有用個人的體力，在那個時候，只有同類相助。比方在這個地方有幾十個人同幾十個猛獸奮鬥，在別的地方也有幾十個人同幾十個猛獸奮鬥，這兩個地方的人類，見得彼此都是同類的，和猛獸是不同的，於是同類的就互相集合起來，和不同類的去奮鬥，決沒有和不同類的動物集合，共同來

食人的，來殘害同類的。當時同類的集合，不約而同去打那些毒蛇猛獸，那種集合是天然的，不是人爲的。把毒蛇猛獸打完了，各人才是散去。因爲當時民權沒有發生，人類去打那些毒蛇猛獸，各人都是各用氣力，不是用權力。所以在那個時代，人同獸爭，是用氣力的時代。後來毒蛇猛獸差不多都被人殺完了，人類所處的環境較好，所住的地方極適於人類的生存，人羣就住在一處，把馴伏的禽獸養起來，供人類的使用。故人類把毒蛇猛獸殺完了之後，便成畜牧時代，也就是人類文化初生的時代。差不多和現在中國的蒙古

同亞洲西南的亞剌伯人，還是在畜牧時代一樣。到了那個時代，人類生活的情形，便發生一個大變動。所以人同獸鬥終止，便是文化初生，這個時代可以叫做太古時代。到了那個時代，人又同甚麼東西去奮鬥呢？是同天然物力去奮鬥。簡而言之，世界進化，當第十個時期，是人同獸爭，所用的是氣力，大家同心協力，殺完毒蛇猛獸，第二個時期，是人同天爭。在人同獸爭的時代，因為不知道何時有毒蛇猛獸來犯，所以人類時時刻刻不知生死。所有的自衛力只有雙手雙足，不過在那個時候，人要比獸聰明些，所以同獸奮

鬥，不是專用雙手雙足，還曉得用木棍和石頭，故最後的結果，人類戰勝，把獸類殺滅淨盡，人類的生命，才可以一天一天的計算。在人同獸鬥的時期，人類的安全，幾幾乎一時一刻都不能保了，到了沒有獸類的禍害，人類才逐漸蕃盛，好地方都被人住滿了。當那個時代，甚麼是叫做好地方呢？可以避風雨的地方，便叫做好地方，就是風雨所不到的地方。……到了人類過於蕃盛之後，那些好地方便不夠住了。……稍為不好的地方，也要搬到去住。不好的地方，就有風雨的天災。……在這個地方，驅完毒蛇猛獸之後，

，便有天災，便要受風雨的禍患。遇到天災，人類要免去那種災害，便要與天爭。因為要避風雨，就要做房屋。因為要禦寒冷，就要做衣服。人類到了能夠做房屋衣服，便進化了到很文明。但是天災是不一定的，也不容易防備，有時一場大風，便可使房屋推倒，一場大水，便可把房屋淹沒，一場大火，便可把房屋燒完，一場大雷，便可把房屋打壞。這四種水火風雷的災害，古人實在莫名其妙。而且古人的房屋，都是草木做成的，都不能抵抗水火風雷四種天災。所以古人對於這四種天災，便沒有方法可以防備。說到人間

戰爭的時代，人類還可用氣力去打，到了同天爭的時代，專講打是不可能的，故當時人類感覺非常的困難。後來就有聰明的人出來，替人民謀幸福。像大禹治水，替人民除去水患。有堯氏教民在樹上做居室，替人民謀避風雨的災害。自此以後，文化便逐漸發達，人民也逐漸團結起來。又因為當時地廣人稀，覓食很容易，他們單獨的問題，只有天災，所以要和天爭。但是和天爭不比是和獸爭，可以用氣力的，於是發生神權。極聰明的人，便提倡神道設教，用祈禱的方法去避禍求福。他們所做祈禱的工夫，在當時是或有效或無效，是不可知。但是既同天爭，

無法之中，是不得不用神權，擁戴一個很聰明的入做首領。好比現在非洲野蠻的酋長，他的職務，便專是祈禱。又像中國的蒙古西藏，都奉活佛做皇帝，都是以神為治，所以古人說「國之大事，在祀與戎」。說國家的大事第一是祈禱，第二是打仗。……由此可見人同戰爭以後，便有天災，要和天爭，便發生神權。由有歷史到現在，經過神權之後，便發生君權。有力的武人和大政治家把教皇的權力奪了，或者自主為教主，或者自稱為皇帝。於是由人同天爭的時代，變成人人同爭。到了人同人相爭，便覺得單靠宗教的信

仰力，不能維持人類社會，不能夠和人競爭，必要政治修明，武力強盛，方可以和別人競爭。世界自有歷史以來，都是人同人爭。從前人同人爭，一半是用神權，一半是用君權。後來神權漸少，羅馬分裂之後，神權漸衰，君權漸盛。到了法王路易十四，便為極盛的時代。他說皇帝和國家沒有分別，我是皇帝，所以，「我就是國家」，把國家的甚麼權，都拿到自己手裏，專制到極點，好比中國秦始皇一樣。君主專制一天利害一天，弄到人民不能忍受，到了這個時代，科學也一天發達一天，人類的聰明也一天進步一天，於

是生出了一種大覺悟，知道君主總攬大權，把國家和人民做他一個人的私產，供他一個人的快樂，人民受苦他總不會理，人民到不能忍受的時候，便一天覺悟一天，知道君主專制是無道，人民應該要反抗，反抗就是革命。所以百餘年來，革命的思潮便非常發達，便發生民權的革命。民權革命，是誰同誰爭呢？就是人民同皇帝相爭，所以推求民權的來源，我們可以用時代來分析。再概括的說一說，第一個時期，是人同獸爭，不是用權，是用氣力。第二個時期，是人和天爭，是用神權。第三個時期，是人同人爭，國同國爭，這個民族同那個民族爭，是用君權。到了

現在的第四個時期，國內相爭，人民同君主相爭。在這個時代之中，可以說是善人同惡人爭，公理同強權爭。到這個時代，民權漸漸發達，所以叫做民權時代。（民權主義第一講十三年）

余維歐美之進化，凡以三大主義：曰民族，曰民權，曰民生。羅馬之亡，民族主義興，而歐美各國以獨立，洎自帝其國，威行專制，在下者不堪其苦，則民權主義起。十八世紀之末，十九世紀之初，專制仆而立憲政體殖焉。世界開化，人智益蒸，物質發舒，百年銳於千載，經濟問題，繼政治問題之後，則民生主義，躍躍然動。二十世紀，不



得不爲民生主義之擅揚時代也。是三大主義，皆基本於民。遞嬗變易，而歐美之人種胥治化焉。其他施維於小己大羣之間，而成爲故說者，皆此三者之充滿發揮而旁及者耳。

(民報發刊調光  
三十三年)

世界人類之進化，當分爲三時期：第一由草昧進文明，爲不知而行之時期；第二由文明再進文明，爲行而後知之時期；第三由科學發明而後，爲知而後行之時期。歐美幸而無知易行難之說，爲其文明之障礙，故能由草昧而進文明，由文明而進於科學。其近代之進化也，不知固行之，而知之更進行之，

此其進行不息，所以得今日突飛之進步也。

(孫文學說第五  
章七年十二月)

人羣之進化。以時考之，則分爲三時期……曰不知而行之時期，曰行而後知之時期，曰知而後行之時期。而以人言之，則有三系焉：其一先知先覺者，爲創造發明；其二後知後覺者，爲倣效推行；其三不知不覺者，爲竭力樂成。有此三系人相需爲用，則大禹之九河可疏，秦皇之長城能築也。

(孫文學說第五  
章七年十二月)

人類的天然形體不完全，生來沒有羽毛，必需衣以禦寒，必需食以養生。在太古吃

果實的時候，地廣人稀，人人都是很容易覓食，不必做很多的工就可以生活，就是做工才有飯食。到了游牧時代，人類要從事畜牧才可以生活；當時人人都是逐水草而居，時常遷徙，所有的工作便是很辛苦的勤勞。至於農業時代，人類要樹藝五穀才可以生活；彼時人類的的生活更是複雜，所有的工作更是辛苦勤勞。到了工商時代，遇事都是用機器，不用人力，人類雖然有力，也沒有用處；想去賣工，找不到僱主。在這個時候，便有很多人沒有飯吃，甚至於餓死，所受的痛苦，不是一言可盡。

（民生主義第一講十三年）

人類生活的程度，在文明進化之中，可以分作三級：第一級是需要；人生不得需要，固然不能生活，就是所得的需要不滿足，也是不能充分生活，可說是半死半活。所以第一級需要，是人類的的生活不可少的。人類得了第一級需要生活之外，更進一步便是第二級。這一級叫做安適；人類在這一級的生活，不是為求生活的需要，是於需要之外，更求安樂，更求舒服。所以在這一級的生活程度，可以說是安適。得了充分安適之後，再更進一步，便想奢侈……我們現在要解決民生問題，並不是要解決安適問題，也不是要解決

奢侈問題，祇要解決需要問題。（民生主義第四講十三年）

共產這種制度，在古人時代，已經是實行了；究竟到甚麼時代才打破呢。依我的觀察，是在金錢發生之後。大家有了金錢，便可以自由買賣，不必以貨易貨；由交易變成買賣，到那個時候，共產制度便漸漸銷滅了。由於有了金錢，可以自由買賣，便逐漸生出了大商家。當時工業還沒有發達，商人便是資本家。後來工業發達，靠機器來生產，有機器的人便成為資本家。所以從前的資本家是有金錢，現在的資本家是有機器。由此可見古代以貨易貨，所謂日中為市交易而退各得

其所的時候，還沒有金錢，一切交換，都不是買賣制度，彼此有無相通，還是共產時代。後來有了貨幣，金錢發生，便以金錢易貨，便生出買賣制度，當時有金錢的商人，便成為資本家。到近世發明了機器，一切貨物，都靠機器來生產，有機器的人，更駕乎有金錢的人之上。所以由於金錢發生，便打破了共產；由於機器發明，便打破了商家。現在資本家有了機器，靠工人來生產，掠奪工人的血汗錢，生出貧富極相懸殊的兩個階級。這兩個階級，常常相衝突，便發生階級戰爭。……從前人類最快活的時代，是最初脫離

禽獸時代所成的共產社會；當時人類的競爭，祇有和天鬥，或是和獸鬥。後來工業發達，機器創出，使人與人鬥。從前人類戰勝了天同獸之後，不久有金錢發生，近來又有機器創出，那些極聰明的人把世界物質，都壟斷起來，圖他個人的私利，要一般人都做他的奴隸，於是變成入與人爭極劇烈時代。這種爭鬥要到甚麼時候才可以解決呢？必要再回復到一種新共產時代，才可以解決。

（民生主義第二講十三年）

社會之所以有進化，是由於社會上大多數的經濟利益相調和，不是由於社會上大多數的經濟利益有衝突。社會上大多數的經濟

利益相調和，就是為大多數謀利益；大多數有利益，社會才有進步。社會上大多數的經濟利益之所以要調和的原因，就是因為要解決人類的生存問題。

（民生主義第一講十三年）

……人類之進步，皆發軔於不知而行者也，此自然之理則，而不以科學之發明為之變易者也。故人類之進化，以不知而行者為必要之門徑也。夫習練也，試驗也，探索也，冒險也，之四事者，乃文明之動機也。生徒之習練也，即行其所不知以達其欲能也；科學家之試驗也，即行其所不知以致其所知也；探索家之探索也，即行其所不知以求其發見也；偉人傑士之冒險也，即行其所不知以建其功業也。由是觀之，行其所不知者

於人類則促進文明，於國家則圖致富強也。是故不知而行者，不獨爲人類所皆能，亦爲人類所當行，而尤爲人類之欲生存發達者之所必要也。

（孫文學說  
第七章七年  
十二月）

### 第三類 競爭與互助

人類要能夠生存，就須有兩件最大的事：第一件是保，第二件是養。保和養兩件大事，是人類天天要做的。保就是自衛，無論是一個人或團體或國家，要有自衛的能力，才能夠生存。養就是覓食。這自衛和覓食，便是人類維持生存的兩件大事。但是人類要維

持生存，他項動物也要維持生存；人類要自衛，他項動物也要自衛；人類要覓食，他項動物也要覓食；所以人類的保養和動物的保養衝突，便發生競爭。人類要在競爭中求生存，便要奮鬥；所以奮鬥這一件事，是自有人類以來天天不息的。（民權主義第一講十三年）

洪荒時代，是人和獸相鬥的時代。……

古時人同獸鬥，只有用個人的體力，在那個時候，只有同類相助。比方在這個地方有幾十個人同幾十個猛獸奮鬥，在別的地方也有幾十個人同幾十個猛獸奮鬥，這兩個地方的人類，見得彼此都是同類的，和猛獸是不同的

，於是同類的就互相集合起來，和不同類的去奮鬥，決沒有和不同類的動物集合，共同來食人的，來殘害同類的。當時同類的集合，不約而同去打那些毒蛇猛獸，那種集合是天然的，不是人爲的。把毒蛇猛獸打完了，各人才是散去。（民權主義第一講十三年）

人類……之進化原則，……與物種之進化原則不同，物種以競爭爲原則，人類則以互助爲原則，社會國家者，互助之體也，道德仁義者，互助之用也；人類順此原則則昌，不順此原則則亡；此原則行之於人類當已數十萬年矣。然而人類今日猶未能盡守此原

則者，則以人類本從物種而來，……而一切物種遺傳之性，尙未能悉行化除也。然而人類自入文明之後，則天性所趨，已莫之爲而爲，莫之致而致，向於互助之原則，以求達人競進化之目的矣。（孫文學說第四卷七年十二月）

人類進化之主動力，在於互助，不在於競爭。（實業計劃十年）

物質文明之標的，非私人之利益，乃公共之利益，而其最直捷之途徑，不在競爭，而在互助。（實業計劃十年）

世界人類得之天賦的才能，約可分爲三種：一是先知先覺的；二是後知後覺的；三是不

知不覺的。先知先覺的是發明家，後知後覺的是實傳家，不知不覺的是實行家。這三種人互相爲用，協力進行，然後人類的文明進步，才能夠一日千里。（民權主義第三講十三年）

我對於人類的分別，是何根據呢？就是根據於各人天賦的聰明才力，照我的分別，應該有三種人。第一種人叫做先知先覺，這種人有絕頂的聰明，凡見一件事，便能夠想出很多道理，聽一句話，便能夠做出許多事業。有了這種才力的人，才是先知先覺。由於這種先知先覺的人，預先想出了許多辦法，做了許多事業，世界才有進步，人類才有

文明；所以先知先覺的人，是世界上的創造者，是人類中的發明家。第二種人叫做後知後覺，這種人的聰明才力，比較第一種人是次一等的，自己不能夠創造發明，只能夠跟隨摹倣，第一種人已經做出來了的事，他便可以學到。第三種人叫做不知不覺，這種人的聰明才力是更次的，凡事雖有人指教他，他也不能知，只能去行。照現在政治運動的言詞說，第一種人是發明家，第二種人是實傳家，第三種人是實行家。……世界大事，也都是全靠那三種人來做成的。但是其中大部分的人，都是實行家，都是不知不覺，次

少數的人便是後知後覺，最少數的人才是先知先覺。世界上如果沒有先知先覺，便沒有發起人；如果沒有後知後覺，便沒有贊成人；如果沒有不知不覺，便沒有實行人。世界上的事業，真是先要發起人，然後又要許多贊成人，再然後又要許多實行者，才能夠做成功。所以世界上的進步，都是靠這三種人，無論是缺少了那一種人，都是不可能的。

(民權主義第五講十三年)

#### 第四類 社會分工

何謂分功？社會上之事業，非一人所能獨任，如農業，如工業，如商業等，在乎

吾人自審所長，各執其業，此之謂分功。

(軍人精神教育  
十一年一月)

若使以吾一人漂流孤島，造飯也，打魚也，摘果也，既無他人可以分任；非若住居城市，惟意之所適，造飯則有司饈，卽至打魚，摘果，亦皆有各司其事者，故一人之世界，與有社會之世界不同。欲求一飽，須兼數役，其困難可知。又不獨飲食爲然，如欲避風雨，禦寒暑，則須自造房屋，自爲木工；非若在市鎮地方，欲建高樓大廈，但解囊出資，便可集事，不須自執工人之役也。由此觀之，一人之單獨生活，較衆人之共同生



活，難易有別。倘同時漂流孤島者，其數能及十人，則舉凡造飯，打魚，摘果，建屋諸事，不必集於一身，可以分功爲之。如此則勞苦減少，而所得效果亦多。（軍人精神教育 十一年一月）

社會者，即分功最大之場所也。合農、工、商等之各種組織，而始成一大社會。故社會之專業，愈分愈多，則愈形活動。

（軍人精神教育 十一年一月）

### 第五類 社會組織

外國是以個人爲單位，他們的法律，對於父子兄弟姊妹夫婦各個人的權利，都是單獨保護的；打起官司來，不問家族情形是怎麼樣，只問個人的是非是怎麼樣。再由個人

放大便是國家；在個人和國家的中間，再沒有很堅固很普遍的中間社會，所以說國民和國家結構的關係，外國不如中國。因爲中國個人之注重家族，有了甚麼事，便要問家長。

這種組織，有的說是好，有的說是不好。依我看起來，中國國民和國家結構的關係，先有家族，再推到宗族，然後才是國族。這種組織，一級一級的放大，有條不紊，大小結構的關係，當中是很實在的。（民族主義第五講十三年）

### 第六類 社會禮俗

社會之良否，繫於禮俗之隆污；故敝禮惡俗，務宜蓋正，以固社會根基。

（國民黨 宣言元年 八月）

# 文化門

## 第一類 總論

文明之進化，成於三系之人，其一先知先覺者，即發明家也，其二後知後覺者，即鼓吹家也，其三不知不覺者，即實行家也。

（孫文學說第五  
章七年十二月）

發明鐵道者爲司的文生，Stephenson發明機器者爲華特，經濟學者，謂鐵道機器既爲二氏所發明，則鐵道機器二者之益，應歸二氏所專有。殊不知機器雖爲個人所發明，然所以能發明者，其智識豈盡出於天賦乎？

以受社會種種之教養，始爲發明機械之知力，及發明機械之機會。使生司的文生華特於荒島僻地，其智慧將何自啓乎？即其天資極頂聰明，則耕而食，織而衣，以足供其一生之工作，尙何暇從事於機械之發明哉？由此可知鐵道機械，雖二氏發明，實二氏代社會發明也。（社會主義之派  
別與方法元年）

社會問題，是文明進步所致；文明程度不高，那社會問題也就不大……文明進步，是自然所致，不能逃避的。文明有善果，也有惡果，須要取那善果，避那惡果。

（三民主義與中國民族  
前途光緒卅一年）

物質文明與心性文明，相待而後進步。

中國近代物質文明不進步，因之心性文明之進步，亦爲之稽遲。（孫文學說卷五 草七年十二月）

我們用已往的歷史證明起來，世界上的文明進步，多半是由於宣傳。譬如中國的文化，自何而來呢？完全是由於宣傳。大家都知道中國最有名的人是孔子，他周遊列國，是做甚麼事呢？是注重當時宣傳堯舜禹湯文武周公之道。他刪詩書，作春秋，是爲甚麼事呢？是注重後世宣傳堯舜禹湯文武周公之道。所以傳播全國，以至於現在，便有文化。今日中國的舊文化，能夠和歐美的新文化並

駕齊驅的原因，都是由於孔子在二千年以前，所做的宣傳工夫。

（國民黨黨門之法宜 衆注重宣傳不宜專注 草七年十二月）

從中國歷史看來，每次新舊朝代更替之際，總有幾十年的變亂。……這個變亂不已的原因在甚麼地方呢？簡單的說，便是因爲新舊潮流的衝突；詳細的說，便是因爲舊思想要消滅新思想，新思想也要消滅舊思想，新舊思想迭相攻擊，所以禍亂使循環不已，但就人羣進化的道理說，舊思想總是妨礙進步的，總是束縛人羣的，我們要求人羣自由，打破進步的障礙，所以不能不打破舊思想。

（打破舊學想要用三民  
主義十二年十二月）

## 第二類 中國文化

中國由草昧初開之世以至於今，可分爲兩時期；周以前爲一進步時期，周以後爲一退步時期。夫人類之進化，當然踵事增華，變本加厲，而後來居上也，乃中國之歷史，適與此例相反者，其故何也？此實「知之非艱，行之惟艱」一說有以致之也。三代以前，人類混混沌沌，不識不知，行之而不知其道，是以日起有功，而卒底於成周之治化。此所謂不知而行之時期也。由周而後，人類之覺悟漸生，知識日長，於是漸進而入於欲知而後行之時期矣。適於此時也，「知之非

艱，行之惟艱」之說漸中於人心……以知爲易，而以行爲難……不復以行而求知因知以進行……此三代而後，中國文化之所以有退無進也。  
（孫文學說第五  
章七年十二月）

中國爲世界最古之國，承數千年文化，爲東方首出之邦，未與歐美通市以前，中國在亞洲之地位，向無有與之匹敵者，……其他四鄰之國，或入貢稱藩，或來朝親善，莫不羨慕中國之文化，而以中國爲上邦也。中國亦素自尊大，目無他國；習慣自然，遂成爲孤立之性。故從來若欲有所改革，亦採法惟有本國，其取資亦盡於本國而已，其外則無可取材借助之處也。……蓋中國之孤立自大

，自來已久，而向未知國際互助之益，故不能取人之長，以補己之短。中國所不知所不能者，則以為必無由以致之也。（孫文學說第七章七年十二月）

庚子年的義和團，是中國人的最後自信思想和最後自信能力，去同歐美的新文化相抵抗，由於那次義和團失敗以後，中國人便知道從前的弓箭刀戟，不能夠和外國的洋槍大砲相抵抗，便明白歐美的新文明，的確是比中國的舊文明好得多。用外國的新東西和中國的舊東西比較，就武器一項的效力，自然是很明顯的。至於除了武器之外，像交通上的鐵路電報也要比中國的挑夫驛站好得多

，我們要轉運東西，火車當然是快過挑夫，便利過挑夫。要通消息，電報當然是迅速過驛站，靈通過驛站。再推到其餘種種關人類日常生活的機器，和農工商所用的種種方法，也沒有不是比中國進步得多的。所以從那次義和團失敗以後，中國一般有思想的人，便知道要中國強盛，要中國能夠昭雪北京城下之盟的那種大恥辱，事事便非倣效外國不可，不但是物質科學要學外國，就是一切政治社會上的事都要學外國。所以經過義和團之後，中國人的自信力便完全失去，崇拜外國的心理，便一天高過一天。由於要崇拜外

國做效外國，便得到了很多的外國思想，就是外國人只才想到還沒有做到的新思想，我們也想拿來實行。十三年前革命，做效外國革命政治，成立民主政體，目的是在取法乎上，所以把外國很高的政治哲理，和最新的政治思想，都拿來實行，這是中國政治思想上一個最大的變動。

（民權主義第五講十三年）

自義和團以後，一般中國人的思想，

時時刻刻，件件東西，總是要學外國。

（民權主義第五講十三年）

中國從前是守舊，在守舊的時候，總是反對外國，極端信仰中國要比外國好；後來

失敗，便不守舊，要去維新，反過來極端的崇拜外國，信仰外國是比中國好。因為信仰外國，所以把中國的舊東西都不要，事事都是做效外國，只要聽到說外國有的東西，我們便要去學，便要拿來實行。

（民權主義第五講十三年）

新文化的勢力，此刻橫行中國，一般醉心新文化的人，便排斥舊道德，以為有了新文化，便可以不要舊道德；不知道我們固有的東西，如果是好的，當然是要保存，不好的才可以放棄。

（民族主義第六講十三年三月）

我們要學外國，是要迎頭趕上去，不要向後跟着他……現在我們知道了跟上世界的

潮流，去學外國之所長，必可以學得比較外國還要好，所謂後來者居上。從前雖然是退後了幾百年，但是現在只要幾年便可以趕上

。（民族主義第六  
講十三年三月）

• 我們……除了恢復一切國粹之後，還要去學歐美的長處，然後才可以和歐美並駕齊驅；如果不學外國的長處，我們還是要退後……我們要學外國，是要迎頭趕上去，不要向後跟着他。

。（民族主義第六  
講十三年三月）

歐洲之所以駕乎我們中國之上的，不是政治哲學，完全是物質文明。因為他們近來的物質文明很發達，所以關於人生日用的衣

食住行種種設備，便非常便利，非常迅速；關於海陸軍的種種武器毒藥，便非常完全，非常猛烈；所有這些新設備和新武器，都是由於科學昌明而來的……我們現在要學歐洲，是要學中國沒有的東西，中國沒有的東西是科學，不是政治哲學。至於講到政治哲學的真諦，歐洲人還要求之於中國。

。（民族主義第四  
講十三年三月）

### 第三類 東西文化之比較

我們亞洲就是最古的國家，像希臘羅馬那些古國的文化，都是從亞洲傳過去的。我們亞洲從前有哲學的文化，宗教的文化，倫

理的文化，和工業的文化。這些文化，都是亘古以來，在世界上很有名的。推到近代世界上最新的種種文化，都是由於我們這種老文化發生出來的。（大亞洲主義十三年十一月）

專就最近幾百年的文化講，歐洲的物質文明極發達，我們東洋的這種文明不進步。從表面的觀瞻比較起來，歐洲自然好於亞洲。但是從根本上解剖起來，歐洲近百年是甚麼文化呢？是科學的文化，是注重功利的文化。這種文化，應用到人類社會，只有物質文明，只有飛機炸彈，只有洋槍大砲，專是一種武力的文化。歐洲人近年專用這種武力

的文化來壓迫我們亞洲，所以我們亞洲便不能進步。這種專用武力壓迫人的文化，用我們中國的古話說就是行霸道。所以歐洲的文化，是霸道的文化，但是我們東洋向來輕視霸道的文化。還有一種文化，好過霸道的文化，這種文化的本質，是「仁義道德」。用這種「仁義道德」的文化，是感化人，不是壓迫人。是要人懷德，不是要人畏威。這種要人懷德的文化，我們中國的古話就說是行王道。所以亞洲的文化，就是王道的文化。自歐洲的物質文明發達，霸道大行之後，世界各國的道德，便天天退步，就是亞洲，也有好幾個國家的道德，也是很退步。近來歐



美學者稍爲留心東洋文化，也漸漸知道東洋的物質文明，雖然不如西方，但是，東洋的道德，便比西方高得多。（大亞洲主義十三年十一月）

我們現講大亞洲主義，……簡而言之，就是文化問題。就是東方文化和西方文化的比較和衝突問題。東方的文化是王道，西方的文化是霸道。講王道是主張仁義道德；講霸道是主張功利強權。講仁義道德，是由正義公理來感化人；講功利強權，是用洋槍大砲來壓迫人。（大亞洲主義十三年十一月）

就歐洲和亞洲的人數來比較；……我們亞洲人數佔全世界的人數要過四分之一。歐

洲人數不過是四萬萬，我們亞洲全部的人數有九萬萬。用四萬萬人的少數來壓迫九萬萬人的多數，這是和正義人道大不相容的。反乎正義人道的行爲，終久是要失敗的。而且在他們四萬萬人之中，近來也有被我們感化了了的。所以現在世界文化的潮流，就是在英國美國，有少數人提倡仁義道德。至於在其他各野蠻之邦，也是有這種提倡。由此，可見西方之功利強權的文化，便要服從東方之仁義道德的文化。這便是霸道要服從王道，這便是世界的文化，日趨於光明。

（大亞洲主義十三年十一月）

我們現在處於這個新世界，要造成我們的大亞洲主義，……就應該用我們固有的文化做基礎。要講道德說仁義。仁義道德，就是我們大亞洲主義的好基礎，我們有了這種好基礎，另外還要學歐洲的科學，振興工業，改良武器。不過我們振興工業，改良武器來學歐洲，並不是學歐洲來消滅別的國家，壓迫別的民族的，我們是學來自衛的。

（大亞洲主義十三年十一月廿八日）

#### 第四類 宗教

宗教的主義，是講將來的事，和在世界以外的事。我們的政治主義，是講現在的事

，和人類有切膚之痛的事。宗教是為將來靈魂謀幸福的，政治是為眼前肉體謀幸福的。說到將來的靈魂，自然是近於空虛；講到眼前的肉體，自然有憑有據。

（國民黨奮鬥之法宜兼注重宣傳不宜專注重軍事十二年三月）

宗教之所以能夠感化人的道理，便是在他們有一種主義，令人信仰。普通人如果信仰了主義，便深入刻骨，便能夠為主義去死。因為這個原因，傳教的人，往往為本教奮鬥，犧牲生命，亦所不辭。所以宗教的勢力，比政治的勢力，還要偉大。

（國民黨奮鬥之法宜兼注重宣傳

不宜專注重軍事十二年十二月）

第五類 文字

文字爲思想傳授之中介，與錢幣爲貨幣

交換之中介，其用正相類。（孫文學說第三  
章七年十二月）

機器與錢幣之用，在物質文明方面，所

以使人類安適繁華，而文字之用，則以助人

類心性文明之發達。（孫文學說第三  
章七年十二月）

夫自庖羲畫卦，以迄於今，文字遞進，

逾五千年。今日中國人口四萬萬衆，其間雖

不盡能讀，能書，而率受中國文字直接間接

之陶冶，外至日本，高麗安南，交趾之族，

亦皆號曰同文。以文字實用久遠言，則遠勝

於巴比倫，埃及、希臘、羅馬之死語。以文

字傳布流用言，則雖以今日之英語號稱流布

最廣，而用之者不過二萬萬人，曾未及用中

國文字者之半也。蓋一民族之進化，至能有

文字，良非易事，而其文字之勢力，能旁及

隣國，吸收而同化之。所以五千年前，不過

黃河流域之小區，今乃進展成茲世界無兩之

鉅國。雖以積弱，屢遭異族吞滅，而侵入之

族，不特不能同化中華民族，反爲中國所同

化，則文字之功爲偉矣。（孫文學說第三  
章七年十二月）

（中華民族）雖以積弱，屢遭異族吞滅

，而侵入之族，不特不能同化中華民族，反

爲中國所同化，則文字之功爲偉矣。雖今日

新學之士，間有倡廢中國文字之議，而以作

者觀之，則中國文字決不當廢也。

（孫文學說  
第三章七年  
十二月）

中國文字殊非一致，文字之源，本出於言語，而言語每隨時代以變遷。至於爲文，雖體製亦有古今之殊，要不能隨言語而俱化。故在三代以前，文字初成，文化限於黃河流域一區；其時言語與文字當然一致，可無疑也。至於周代，文化四播，則黃河流域以外之民，巴庸荆楚，吳越江淮之族，受中國之文字所感化，而各習之以方言，於是言文始分，及乎周衰，戎狄四侵，外來言語，屢

入中原。降及五胡，乃至五代遼夏金元，各以其力，蠶食中國，其言語亦不無遺留於朔北。而文字語言，益以殊矣。漢後文字，踵事增華，而言語則各隨所便，於是始所歧者甚僅，而分道各馳，久且相鉅愈遠，願言語有變遷而無進化，而文字則雖仍古昔，其使用之技術，實日見精研。所以中國言語，爲世界中之粗劣者，往往文字可達之意，言語不得而傳。是則中國人非不善爲文，而拙於用言語者也。亦惟文字可傳久遠，故古人所作，模倣匪難。至於言語，非無傑出之士，妙於修辭，而流風餘韻，無所寄托，隨時代

而俱遷，故學者無所繼承。然則文字有進化、而舊語轉見退步者，非無故矣。（孫文學說第三章七年）

十二月

歐洲文字基於音韻，音韻即表舊語，言語有變，文字即可隨之；中華製字、以象形會意為主，所以言語雖殊，而文字不能與之俱變，要之、此不過爲舊語之不進步，而中國人民非有所闕於文字。歷代能文之士，其所創作、突過外人，則公論所歸也。

（孫文學說第三章七年十二月）

# 教育門

## 第一類 總論

學師範的人，本來是教少年男女的，是教少年男女做人的。做人的最大事情是甚麼呢？就是要知道怎麼樣愛國，怎麼樣可以管理國事。（女子須明白三民主義十三年四月）

人民能夠變好的原因，多半是由於學習。普通人要學習，便是不知，先覺先知的人要他們知，便應該去做。教便是宣傳，一傳十，十傳百，百傳千，久而久之，便可傳到四萬萬。（國民黨奮鬥之法宜兼注重宣傳不宜專注重軍事十二年十二月）

學者貴知其當然與所以然，若偶能然，

不得謂之爲學也。（孫文學說第二）

章七年十二月）

智何自生，有其來源……若由學問上致力，則使集合多數人之聰明以爲聰明，不特取法現代，抑且尙友古人，有時較天生之智爲勝。例如甲乙二人，甲聰明而不好學，乙聰明雖不如甲，而好學過之；其結果，乙之所得，必多於甲，此則由於力學也。

（軍人精神教育）

十一月）

諸君現在受教育的時候……應該有甚麼預備呢？應該要注意些什麼事呢？依我看來，在這個時期之內，第一件是要立志，立志是讀書人最要緊的一件事，……二三十年以

前的學生，他們有一種立志，就是在閉戶自讀的時候。總想入學，中舉，點翰林，以後還要做大官，我今天希望諸君的，不是那種舊思想的立志，是比那入學，中舉，點翰林，做大官的志，還要更大。中國幾千年以來，有志的人本來不少，但是他們那種立志的舊思想，專注重發達個人，爲個人謀幸福，和近代的思想，大不相合。近代人賴立志的思想是注重發達人羣，爲大家謀幸福。用事實說，中國青年應該有的志願，是在甚麼地方呢？是要把中華民國，重新建設起來，讓將來民國的文明，和各國並駕齊驅。……現

在的青年，應該以國家爲己任，把建設將來社會事業的責任，担負起來，這種志願，究竟是如何立法呢？我讀古今中外的歷史，知道世界上極有名的人，不全是從政治事業一方面做成功的。有在政權上一時極有勢力的人，後來並不知名的。有極知名的人，完全是在政治範圍之外的。簡單的說，古今人物之名望的高大，不是在他所做的官大，是在他所做的事業成功。如果一件事業能夠成功，便能夠享大名。所以我勸諸君立志，是要做大事，不可要做大官。……甚麼是叫做大事呢？大概的說，無論那一件事，只要從頭

至尾，澈底做成功，便是大事。

（學生要立志做大事不

可做大官十二年十二月法政）

學生立志，注重之點，萬不可想要達到甚麼地位，必須要想做成一件甚麼事，因為地位是關於個人的，達到了什麼地位，只能為個人謀幸福。事業是關於羣衆的，做成了甚麼事，便能為大家謀幸福。

（學生要立志做大事不可做大官十二年十二月）

學生受先生的教育，知道對於學校，有尊敬師長愛護學校的責任；對於家庭，有孝順父母親愛家庭的責任，對於國家也有一種責任，這種責任是更重大的，是四萬萬人應該有的責任。諸君在學校內求學，便應該學

得對於國家的責任。

（女子須明白三民主義十三年四月四日）

因為環境可以束縛人的，譬如老監犯，在牢內住了十幾年，如果一時把他放到外邊，教他回去，他仍然是回到老監牢。因為他在監牢住久了，習慣成自然，如果回到老監牢內去，便覺得很自然。若是到別的地方，便覺得不自然。

（國民黨黨門之法宜兼注重宣傳不宜專注重軍事十三年十二月）

## 第二類 治學方法

就自己喜歡所做之事，澈底做去，以求最後的成功。中途不要喜新厭舊，見異思遷，那便是立志。

（學生要立志做大事不可做大官十二年十二月）



無論做甚麼事，成功都是在有好方法。

方法是自何而得呢？是自學問智識而得。先有了學問，便有了智識；有了智識，便有了方法。（主義勝過武  
力十三年）

要造就高深學問，是用甚麼方法呢？造就高深學問的方法，不但是每日在講堂之內，要學先生所教的學問，還要舉一隅而三隅反，自己去推廣。在講堂之外，更須注重自修的工夫，把關於軍事學和革命道理的各種書籍及一切雜誌報章，都要參考研究。

（革命的基礎在高深的學問十三年六月）

諸君現在學校求學，無論是那一門科學

，像文學，物理，化學，農學，只要是自己性之所近，便拿那一門來反覆研究。把其餘關於那一門的科學，也去過細參考，借用他們的道理和方法，來幫助那一門科學的發展，澈底考察，以求一個成功的結果。

（學生要立志做大事不可做小官十二年十二月）

世界上考究萬事萬物，在中國是專靠讀書，在外國人却不是專靠讀書，外國人在小學中學之內，是專靠讀書的，進了大學便不專靠讀書，要靠實地去考察。不專看書本的歷史，要去看看石蹟看禽獸和各地方野蠻人的情狀，便可推知我們祖宗是一個甚麼樣的社

會。比方觀察非洲和南洋羣島的野蠻人，便可知道從前沒有開化的人是一個甚麼情形。

所以近來大科學家考察萬事萬物，不是專靠書，他們所出的書，不遇是由考察的心得，

貢獻到人類的紀錄罷了。他們考察的方法有

兩種；一種是用觀察、即科學；一種是用判

斷，即哲學。人類進化的道理，都是由此兩

種學問得來的。

（民權主義第一講十三年）

（讀書）如能用活人，而不為古人所惑，

能役古人，而不為古人所奴，則載籍皆似為

我調查，而使古人為我書記，多多益善矣。

（孫文學說第三講七年十二月）

### 第三類 職業教育

學校之目的，於讀書識字，學問智識之

外，當注意於雙手萬能，力求實用。（地方自治開

始實行法未詳）

施行軍隊中之農業教育，及職業教育。

（國民黨之政綱十三年）

### 第四類 義務教育

圓顧方趾，同為社會之人，生於富貴之

家，即能受教育；生於貧賤之家，即不能受

教育，此不平之甚也。社會主義學者，主張

教育平等，凡為社會之人。無論貧賤，皆可

入公共學校。不特不取學膳等費，即衣履書

籍，公家任其費用。盡其聰明才力，分專各科。即資質不能受高等教育者，亦按其性之所近，授以農工商技藝，使有獨立謀生之材。卒業以後，分送各處服務，以盡所能。庶幾教育之惠，不偏爲富人所獨受，其貧困不能造就者，亦可以免其憾矣。（社會主義之派別與方法元年）

因爲民國的人民，人人都是主人翁，人人都要替國家做事的。所以建設一個新地方，首先在辦教育。要辦普及的教育。令普通人民都可以得到教育，然後人人才知道替國家去做事。……讓人人都能夠讀書，才可說是普及教育制度。若是不然，便是貴族制度

，便是資本制度。（知難行易十年十二月）

法定男子五六歲入小學堂，以後由國家教之養之，至二十歲爲止，視爲中國國民之一種權利。學校之中，備各種學問，務令學成以後，可獨立爲一國民，可有參政自由平等諸權。（民生主義與社會革命元年四月）

凡在自治區域之少年男女，皆有受教育之權利，學費、書籍，與夫學童之衣食，當由公家供給。（地方自治開始實行法年月未詳）

勵行教育普及，以全力發展兒童本位之教育。整理學制系統，增高教育經費，並保障其獨立。（國民黨之政綱十三年）

現在民國，人民受教育，是大家都要有

平等機會的。（學生要立志做大事不可做大官十二年十二月）

教育少年之外，當設公共講堂，書庫，

夜學，爲年長者養育智識之所。（地方自治開始實行法年月未詳）

平民學校不收學費，並且發給書籍，窮家小孩子本可以去讀書。但是鄉下的小孩子要去放牛，每年要賺幾塊錢；水上的小孩子要去划船，每日要賺兩毫錢。因爲他們不賺錢，便沒有飯吃沒有衣穿，到了沒有飯吃沒有衣穿，就令有平民學校，不收學費，他們怎麼能夠去讀書呢？要那些窮家小孩子都能

夠讀書，不但是學校內不收學費，有書發給他們讀；還要那些讀書的小孩子，有飯吃，有衣穿，有屋住。要那些小孩子自出世以後，自小長成人，國家都有教有養，不要小孩子的父母擔憂，那些窮家父母才能安心送去讀書。現在窮家的父母總是日日爲小孩子的衣食住擔憂，所以雖然辦了許多平民學校，鄉下的小孩子還是要放牛，城市的小孩子還是要做工。（女子須明白三民主義十三年四月四日）

治本爲先，救窮宜急，衣食足而知禮節，倉廩實而知榮辱，實業發達，民生暢遂，此時則普及教育乃可實行矣。（孫文學說第七章七年十二月）



# 民族門

## 第一類 總論

民族是由於天然力造成的……自然力便是王道，用王道造成的團體，便是民族。

（民族主義第一講十三年）

民族是由於天然力造成的，國家是用武力造成的。用中國的政治歷史來證明，中國人說：「王道是順乎自然」，換一句話說：「自然力便是王道」，用王道造成的團體，便是民族。武力就是霸道，用霸道造成的團體，便是國家……自古及今，造成國家沒

有不是用霸道的。至於造成民族，便不相同，完全是由於自然，毫不能加以勉強……所以一個團體，由於王道自然力結合而成的，是民族，由於霸道人爲力結合而成的便是國家，這是國家和民族的分別。（民族主義第一講十三年）

造成種種民族的原因，概括的說是自然力，分析起來便很複雜，當中最大的力是「血統」；祖先是甚麼血統，便永遠遺傳成一族的人民，所以血統的力是很大的。次大的力是「生活」：謀生的方法不同，所結成的民族也不同，像蒙古人逐水草而居，以遊牧爲生活，甚麼地方有水草，便遊牧到甚麼地

方，移居到甚麼地方。由這種遷居的習慣，也可結合成一個民族。第三個大力是「語言」：如果外來民族得了我們的語言，便容易被我們感化，久而久之，遂同化成一個民族；再返過來，若是我們亦道外國語言，也容易被外國人同化。如果人民的血統相同，語言也同，那麼同化的效力，便更容易；所以語言也是世界上造成民族很大的力。第四個力是「宗教」：大凡人類奉拜相同的神，或信仰相同的祖宗，也可結合成一個民族。宗教在造成民族的力量中也很雄大，像阿剌伯人和猶太兩國，已經亡了許久，但是阿剌伯人

和猶太人，至今還是存在；他們國家雖亡，而民族之所以能夠存在的道理，就是因為各有各的宗教。第五個力是「風俗習慣」；如果人類中有一種特別相同的風俗習慣，久而久之，也可自行結合成一個民族。我們研究許多不相同的人種所以能結合成種種相同民族的道理，自然不能不歸功行血統，生活，語言，宗教，和風俗習慣這五種力。這五種力是天然進化而成的，不是用武力征服而得的，所以用這五種力和武力比較，便可以分別民族和國家。

（民族主義第一講十三節）

人類的分別，第一級是人種，有白色，

黑色，紅色，黃色，棕色，五種之分；更由種細分，便有許多族。……世界上的人種，雖然有顏色不同，但是講到聰明才智，便不能說有甚麼分別。（民族主義第一講十三年）

以言民族，有史以來，其始以一民族成一國家，其繼乃民族揉合搏聚以成一大民族。民族之種類愈多，國家之版圖亦隨以愈

廣。（中國國民黨宣言十二年一月）

自古以來，民族之所以興亡，是由于人口增減的原因很多，此爲天然淘汰。人類因爲遇到了天然淘汰力，不能抵抗，所以古時有很多的民族，和很有名的民族，在現在人

類中，都已經絕跡了……但是世界中的進化力，不止一種天然力，是天然力和人爲力湊合而成。人爲的力量，可以巧奪天工，所謂人事勝天。這種人爲的力，最大的有兩種！一種是政治力，一種是經濟力；這兩種力關係於民族興亡，比較天然力還要大。

（民族主義第二講十三年）

## 第二類 民族思想

觀中國歷史之所示，則知中國之民族，有獨立之性與能力。其與他民族相遇，或和平而相安，或狎習而與之同化；其在政治不修及軍事廢弛之時，雖不免暫受他民族之蹂



曠與宰制，然率能以力勝之。觀於蒙古宰制中國垂一百年，明太祖終能率天下豪傑，以光復宗國；則知滿洲宰制中國，則中國人必終能驅除之。蓋民族思想，實吾先民所遺留，初無待於外鑠者也。（中國革命史 十二年一月）

庚子年發生義和團……他們始終不相信外國的新式武器，總是用大刀肉體和聯軍相搏，雖然被聯軍打死了幾萬人，傷亡枕藉，還是前仆後繼，其勇銳之氣，殊不可當，真是令人驚奇佩服。所以經過那次血戰之後，外國人才知道中國還有民族思想，這種民族是不可消滅的。（民族主義第一講 五講十三年）

何以外國亡國，民族主義不至於亡，為甚麼中國經過了兩度亡國，民族思想就滅亡了呢？……這種病的根源，就是在中國幾千年以來，都是帝國主義的國家……世界上的國家，拿帝國主義把人征服了，要想保全他的特殊地位，做全世界的主人翁，便是提倡世界主義，要全世界都服從，中國從前也想做全世界的主人翁，總想站在萬國之上，故主張世界主義。因為普通社會，有了這種主義，故滿清入關便無人抵抗，以致亡國。（民族主義第一講 三講十三年）

中國人最崇拜的是家族主義和宗族主義

，所以中國只有家族主義和宗族主義，沒有國族主義。外國旁觀的人說中國人是一片散沙，這個原因是在甚麼地方呢？就是因為一般人民祇有家族主義和宗族主義，沒有國族主義。中國人對於家族和宗族的團結力，非常強大，往往因為保護宗族起見，甯肯犧牲身家性命。至於說到對於國家，從沒有一次具極大精神去犧牲的；所以中國人的團結力，只能及於宗族而止，還沒有擴張到國族。……用世界上各民族的人數比較起來，我們人數最多，民族最大，文明教化有四千多年，也應該和歐美各國並駕齊驅。但是中國

的人，只有家族和宗族的團體，沒有民族的精神，所以雖有四萬萬人結合成一個中國，實在是是一片散沙，弄到今日是世界上最貧弱的國家，處國際中最低下的地位。「人為刀俎，我為魚肉」，我們的地位在此時最為危險。如果再不留心提倡民族主義，結合四萬萬人成一個堅固的民族，中國便有亡國滅種之憂！我們要挽救這種危亡，便要提倡民族主義，用民族精神來救國。（民族主義第一講十三年）

凡是一種民族征服別種民族，自然不准別種民族有獨立的思想。好比高麗被日本征服了，日本現在就要改變高麗人的思想，所

有高麗學校裏的教科書，凡是關於民族思想的話都要刪去。由此三十年後，高麗的兒童，便不知有高麗了，便不知自己是高麗人了。

（民族主義第一講  
三講十三年）

像庚子年發生義和團，他們的始意，是要排除歐美勢力的，因為他們要排除歐美的勢力，所以和八國聯軍打仗，當時所用的武器，便是大刀。要用大刀去抵抗聯軍的機關槍和大砲，那種舉動，就是當時中國人對於歐美的新文化之反動，對於他們的物質進步之抵抗。不相信歐美的文化是比中國進步，並且想表示中國的文化，還要好過歐美。甚

至於像歐美的洋鎗大砲，那些精利武器，也不相信比較中國的大刀還要利害。

（民權主義  
第五講  
十三年）

中國人從經過了義和團之後完全失掉了自信力，一般人的心理，總是信仰外國，不敢信仰自己，無論甚麼事，以為自己去做成，單獨來發明，是不可能的，一定要步歐美的後塵，要做效歐美的辦法。至於在義和團之前，我們的自信力，是很豐富的，一般人的心理，都以為中國固有的文明，中國人的思想才力，是超過歐美，我們自己要做到甚麼新發明，都是可能的事，到了現在，便以

爲是不可能的。

(民權主義第  
六講十三年)

庚子年的義和團，是中國人的最後自信思想和最後自信能力，去同歐美的新文化相抵抗。由於那次義和團失敗以後……中國人的自信力便完全失去，崇拜外國的心理，便一天高過一天。(民權主義第  
五講十三年)

在義和團以前，中國和外國已經通了商，早知道外國的好處，也是很多，但是全國人的心理，還不相信外國是真有文明，所以當義和團的時候，便把倣效外國的鐵路和電報都毀壞了，就是外國的鎗砲也不信仰，在打仗的時候，還是要用中國的弓刀。以後因

爲失敗，又反過來信仰外國，在中國所用的無論甚麼東西，都是要倣效外國。由此可見中國從前是守舊，在守舊的時候，總是反對外國，極端信仰中國要比外國好。後來失敗，便不守舊，要去維新，反過來極端的崇拜外國，信仰外國是比中國好。因爲信仰外國，所以把中國的舊東西都不要，事事都是倣效外國，只要聽到說外國有的東西，我們便要去學，便要拿來實行。(民權主義第  
五講十三年)

從前中國人的能力，還要比外國人大得多，外國現在最重要的東西，都是中國從前發明的。比如指南針在今日航業最發達的世

界，幾乎一時刻都不能不用他，推究這種指南針的來源，還是中國人幾千年以前發明的。如果從前的中國人沒有能力，便不能發明指南針，中國人固老早有了指南針，外國人至今還是要用他，可見中國人固有的能力，還是高過外國人。其次在人類文明中最重

藥的來源，是由於有煙黑藥改良而成的，那種有烟黑藥也是中國發明的。中國發明了指南針，印刷術，和火藥，這些重要的東西，外國今日知道利用他，所以他們能夠有今日的強盛。至若人類所享衣食住行的種種設備，也是我們從前發明的；譬如就飲料一項說，中國人發明茶葉，至今爲世界之一大需要，文明各國皆爭用之，以茶代酒，更可免了酒患，有益人類不少。講到衣一層，外國人視爲最貴重的是絲織品，現在世界上穿絲的人，一天多過一天，推究用蠶所吐的絲而爲人衣服，也是中國幾千年前發明的。講到住

一層，現在外國人建造的房屋，自然是很完全，但是造房屋的原理，和房屋中各重要部分，都是中國人發明的；譬如拱門就是以中國的發明爲最早。至於走路，外國人現在所用的吊橋，便以爲是極新的工程，很大的本領；但是外國人到中國內地來，走到川邊西藏，看見中國人經過大山，橫過大河，多有用吊橋。他們從前沒有看見中國的吊橋，以爲這是外國先發明的，及看見了中國的吊橋，便把這種發明歸功到中國，由此可知中國古時不是沒有能力的，因爲後來失了那種能力，所以我們民族的地位，也逐漸退化；現

在要恢復固有的地位，便先要把我們固有的能力一齊都恢復起來。（民族主義第六講十三年）

### 第三類 民族道德

大凡一個國家所以能夠強盛的原故，起初的時候都是由於武力發展，繼之以種種文化的發揚，便能成功；但是要維持民族和國家的長久地位，還有道德問題，有了很好的道德，國家才能長治久安。亞洲古時最強盛的民族，莫過於元朝的蒙古人。……但是元朝的地位，沒有維持很久；從前中國各代的國力，雖然比不上元朝，但是國家的地位，各代都能夠長久；推究當中的原因，就是

元朝的道德，不及中國其餘各代的道德那樣高尚。從前中國民族的道德因爲比外國民族的道德高尚得多，所以在宋朝，一次亡國到外來的蒙古人，後來蒙古人還是被中國人所同化。在明朝，二次亡國到外來的滿洲人，後來滿洲人也是被中國人同化。因爲我們民族的道德高尚，故國家雖亡，民族還能夠存在，不但是自己的民族能夠存在，並且有力量能夠同化外來的民族。

（民族主義第六講十三年）

中國從前的忠孝仁愛信義種種的舊道德

，固然是駕乎外國人，說到和平的道德，更

是駕乎外國人

（民族主義第六講十三年）

#### 第四類 國族

民族主義就是國族主義……我說民族主義就是國族主義，在中國是適當的，在外國便不適當。……因爲中國自秦漢而後，都是一個民族造成一個國家；外國有一個民族造成幾個國家的，有在一個國家之內有幾個民族的；像英國是現在世界上頂強的國家，他們國內的民族是用白人爲本位，結合棕色黑人等民族，才成「大不列顛帝國」；所以在英國說民族就是國族，這一句話便不適當……大家都知道英國的基本民族是「盎格魯撒遜」人；但是「盎格魯撒遜」人；不

祇英國有這種民族，就是美國也有很多「盎格魯撒遜」人。所以在外國便不能說民族就是國族。

（民族主義第一講十三年）

就中國民族說，總數是四萬萬人，當中參雜的不過是幾百萬蒙古人，百多萬滿洲人，幾百萬西藏人，百幾十萬回教之突厥人，外來的總數不過一千萬人。所以就大多數說，四萬萬中國人，可以說完全是漢人，同一血統，同一言語文字，同一宗教，同一風俗習慣，完全是一個民族。（民族主義第一講十三年）

從今以後，應該為漢族發揚光大，令那些和我們共同建國的各民族，都是合一爐而

治之，同化到漢族之內，在東亞大陸，建立一個「中華民族」底國家，使漢族的威名震

勵全球。（三民主義之具體辦法十年）

厲行種族同化，將以發達國內平等文明

，收道一同風之效。（國民黨組織宣言九年八月）

蒙藏回滿，皆無自衛能力，發揚光大民族主義，而使蒙藏回滿同化於我漢族，建設一最大之民族國家者，是在漢人之自決。

（軍人精神教育十一年一月）

講到五族底人數，藏人不過四五百萬，蒙古人不到百萬，滿人祇數百萬，回教雖衆，大多數都是漢人，講到五族底地位，滿洲



是處於日本的勢力範圍之內，蒙古向來是俄國的範圍，西藏幾乎成了英國底囊中物。由此可見他們都沒有自衛底能力，我們漢族應該要幫助他們才是……本黨還在民族主義上做工夫，必要滿、蒙、回、藏都同化於我們漢族，成一個大民族主義國家。

（三民主義之具體辦法十年）

我們在今日講中國的民族主義，不能籠統講五族底民族主義，應該講漢族底民族主義……就是拿漢族來做中心使滿、蒙、回、藏四族都來同化於我們，並且讓那四種民族能夠加入我們，有建國底機會，做效美利

堅民族底規模，把漢、滿、蒙、回藏五族同化，成一個「中華民族」，組織成一個民族底國家。

（三民主義之具體辦法十年）

### 第五類 復興民族的方法

余之民族主義，特就先民所遺留者，發揮而光大之，且改良其缺點。對於滿洲，不以復仇爲事，而務與之平等共處中國之內，此爲以民族主義和國內諸民族也。對於世界諸民族，務保持吾民族之獨立地位，發揚吾固有之文化，且吸世界之文化而光大之，以期與諸民族並驅於世界，以馴致於大同，此

爲以民族主義對世界之諸民族也。

(中國革命史十二年一月)

國內之軍閥，既與帝國主義相勾結，而資產階級，亦眈眈欲起而分其餽餘，故中國民族政治上經濟上皆日卽於憔悴。國民黨人，因不得不繼續努力，以求中國民族解放；其所持爲後盾者，實爲多數之民衆，若智識階級若農夫若工人若商人是已。蓋民族主義，對於任何階級，其意義皆不外免除帝國主義之侵略，其在實業界，苟無民族主義，則列強之經濟的壓迫，致自國生產永無發展之可能。其在勞動界，苟無民族主義，則依

附帝國主義而生存之軍閥及國內外之資本家

，足以蝕其生命而有餘。故民族解放之鬥爭

，對於多數之民衆，其目標皆不外反帝國主

義而已。

(中國國民黨第一次全國代表大會宣言十三年一月)

民族主義……是國家圖發達和種族圖生

存的寶貝。(民族主義第三講十三年)

民族主義，並非是遇着不同種族的人，

便要排斥他；是不許那不同族的人，來奪我

民族的政權。

(三民主義與中國民族之前途光緒三十一年)

國民黨之民族主義，有兩方面之意義：

一則中國民族自求解放；二則中國境內各民

族一律平等。

第一方面國民黨之民族主義，其目的在使中國民族得自由獨立於世界。

第二方面承認中國以內各民族之自決權。於反對帝國主義及軍閥之革命獲得勝利以後，當組織自由統一的（各民族自由聯合的

）中華民國。（中國國民黨第一次全國代表大會宣言十三年一月）

吾黨所持之民族主義：消極的，爲除去民族間之不平等；積極的，爲團結國內各民族，完成一大中華民族。歐戰以還，民族自決之義，日愈昌明；吾人當仍本此精神，內以促全民族之進化，外以謀世界民族之平等。其大要如左：

甲、厲行普及教育，增進全民族之文化。

乙、力圖改正條約，恢復我國國際上自由

平等之地位。（中國國民黨宣言十二年一月）

抵抗外國的方法有兩種：一是積極的，這種方法，就是振起民族精神，求民權民生問題的解決，以與外國奮鬥。二是消極的，這種方法，就是不合作，不合作是消極的抵制，使外國的帝國主義減少作用，以維持民族的地位挽救民族的滅亡。（民族主義第五講十三年）

國民黨敢鄭重的宣言，承認中國以內各民族之自決權，於反對帝國主義及軍閥之革

命獲得勝利以後，當組織自由統一的（各民

族自由聯合的）中華民國。

（中國國民黨第一次全國代表大會宣言十三年一月）

對於國內之弱小民族，政府當扶植之，

使之能自決自治。對於國外之侵略強權，政

府當抵禦之；並同時修改各國條約，以恢復

我國國際平等國家獨立。（建國大綱十三年）

我們今日要把中國失去了的民族主義，

恢復起來，用此四萬萬人的力量，為世界上

的人類去打不平，這才算是我們四萬萬人的

天職。（民族主義第一講十三年）

恢復民族主義的方法有兩種：頭一種是

要令四萬萬人皆知我們現在所處的地位。我

們現在所處的地位是生死關頭，這個生死關

頭須要避禍求福，避死求生。要怎樣能夠避

禍求福，避死求生呢？須先要知道很清楚了

，那便自然要去行。諸君要知道知難行易的

道理，可以參攷我的學說。中國從前因為不

知道要亡國，所以國家便亡，如果預先知道

，或者不至於亡。古人說：「無敵國外患者

國恆亡」，又說：「多難可以興邦」，這兩句

話完全是心理作用。譬如就頭一句話說，所

謂無敵國外患，是自己心理上覺得沒有外患

，自以為很安全，是世界中最強大的國家，

外人不敢來侵犯，可以不必講國防，所以一遇有外患，便至亡國。至於多難可以興邦，也就是由於自己知道國家多難，故發奮為雄，也完全是心理作用。……我們要恢復民族主義，就要自己心理中知道現在中國是多難的境地，是不得了的時代，那末已經失了的民族主義，才可以圖恢復；如果心中不知，要想圖恢復，便永遠沒有希望，中國的民族，不久便要滅亡。……外國的政治經濟和人口的壓迫，這三件大禍是已經臨頭了；我們自己便先要知道，自己知道了這三件大禍臨頭，便要到處宣傳，使人人都知道亡國慘禍，

中國是難避於天地之間的。到了人人都知道大禍臨頭，應該要怎麼樣呢？俗話說困獸猶鬥，逼到無可避免的時候，常要發奮起來，和敵人拚一死命。我們有了大禍臨頭，能鬥不能鬥呢？一定是能鬥的；但是能鬥，便先要知道自己的死期將至，知道了自己的死期將至，才能夠奮鬥。所以我們提倡民族主義，便先要四萬萬人都知道自己的死期將至，知道了死期將至，困獸尚且要鬥，我們將死的民族，是要鬥不要鬥呢？……我們失了的民族主義，要想恢復起來，便要有團體，要有很大的團體；我們要結成大團體，便先

要有小基礎，彼此聯合起來，才容易做成功。我們中國可以利用小的基礎，就是宗族團體；此外還有家鄉基礎，中國人的家鄉觀念，也是很深的，如果是同省同縣同鄉村的人，總是特別容易聯絡。依我看起來，若是拿這兩種好觀念做基礎，很可以把全國的人都聯絡起來。……中國人照此做去，恢復民族主義，比較外國人是容易得多；因為外國是以個人為單位，……再由個人放大使是國家；在個人和國家的中間，再沒有很堅固很普遍的中間社會，所以說國民和國家結構的關係，外國不如中國。……中國國民和國家結

構的關係，先有家族，再推到宗族，再然後才是國族，這種組織；一級一級的放大，有條不紊，大小結構的關係，當中是很實在的。如果用宗族為單位，改良當中的組織，再聯合成國族，比較外國用個人為單位，當然容易得多。若是用個人做單位，在一國之中，至少有幾千個單位，像中國便有四萬萬個單位，要他這樣多數的單位，都聯絡起來，自然是很難的。如果用宗族做單位，中國人的姓，普通都說是百家姓，不過經過年代太久，每姓中的祖宗，或者有不同，由此所成的宗族，或者不祇一百族，但是最多不過

四百族。各族中總有連帶的關係，譬如各姓修家譜，常由祖宗幾十代推到從前幾百代，追求到幾千年以前，先祖的姓氏，多半是由別姓改成的，考求最古的姓是很少的。像這樣宗族中窮源極流的舊習慣，在中國有了幾千年，牢不可破，在外國人看起來，或者以為沒有用處，但是敬宗親族的觀念，深入中國人的腦筋，有了幾千年；亡國他可以不管，以為人人做皇帝，他總是一樣納糧；若說到滅族，他就怕祖宗血食斷絕，不由得不拚命奮鬥。閩粵兩省向多各姓械鬥的事，起因多是這一姓對於那一姓，名分上或私人上小

有凌辱侵佔，便不惜犧牲無數金錢生命，求為族中吐氣。事雖野蠻，義至可取。若是給他知道外國目前種種壓迫，民族不久就要亡，民族亡了，家族便無從存在，譬如中國原來的土人苗獠等族，到了今日祖宗血食都是早斷絕了，若我們不放大眼光，合各宗族之力來成一個國族，以抵抗外國，則苗獠等族今日祖宗之不血食，就是我們異日祖宗不能血食的樣子；那麼，一方可以化各宗族之爭，而為對外族之爭，國內野蠻的各姓械鬥，可以消滅，二來他怕滅族，結合容易而且堅固，可以成就極有力的國族。用宗族的小基

礎。來做擴充國族的工夫，譬如中國現有四百族，好像對於四百人做工夫一樣。在每一姓中，用其原來宗族的組織，拿同宗的名義，先從一鄉一縣聯絡起，再擴充到一省一國，各姓便可以成一個很大的團體。譬如姓陳的人。因其原有組織，在一鄉一縣一省中，專向姓陳的人去聯絡，我想不過兩三年，姓陳的人便有很大的團體。到了各姓有很大的團體之後，再由有關係的各姓，互相聯合起來，成許多極大的團體；更令各姓的團體，都知道大禍臨頭，死期將至，都結合起來，便可以成一個極大中華民國的國族團體。有

了國族團體，還怕甚麼外患，還怕不能與邦嗎？  
（民族主義第五講十三年）

我們今天要恢復民族的地位，便先要恢復民族的精神，我們要想恢復民族的精神，要有兩個條件：第一個條件，是要我們知道現在處於極危險的地位。第二個條件，是我們既然知道了處於很危險的地位，便要善用中國固有的團體，像家族團體和宗族團體，大家聯合起來，成一個大國族團體；結成了國族團體，有了四萬萬人的大力量，共同去奮鬥，無論我們民族是處於甚麼地位，都可以恢復起來。所以能知與合羣，便是恢復民



族主義的方法。（民族主義第六講）

中國古時常講「濟弱扶傾」，因為中國有了這個好政策，所以強了幾千年，安南緬甸高麗暹羅那些小國，還能夠保持獨立。現在歐風東漸，安南便被法國滅了，緬甸被英國滅了，高麗被日本滅了，所以中國如果強盛起來，我們不但是要恢復民族的地位，還要對於世界負一個大責任；如果中國不能夠負擔這個責任，那末中國強盛了，對於世界沒有大利，便有大害。中國對於世界究竟要負甚麼責任呢？現在世界列強所走的路是滅人國家的，如果中國強盛起來，也要去滅人

國家，也去學列強的帝國主義，走相同的路，便是蹈他們的覆轍；所以我們要先決定一種政策，要濟弱扶傾，才是盡我們民族的天職。我們對於弱小民族要扶持他對於世界的列強要抵抗他，如果全國人民都立定這個志願，中國民族才可以發達；若是不立定這個志願，中國民族便沒有希望！我們今日在沒有發達之先，立定扶傾濟弱的志願，將來到了強盛時候，想到今日身受過了列強政治經濟壓迫的痛苦，將來弱小民族如果也受這種痛苦，我們便要把那些帝國主義來消滅，那才是治國平天下。我們要將來能夠治國平天

下，便先要恢復民族主義和民族地位，用固有的道德和平做基礎，去統一世界，成一個大同之治，這便是我們四萬萬人的大責任；……這便是我們民族主義的真精神！

（民族主義第六講十三年）

民權主義和民生主義不能貫徹，就是民族主義達到了目的，終久總是不能穩固。

（三民主義之具體辦法十年）

我們要知道世界主義是從甚麼地方發生出來的呢？是從民族主義發出來的。我們要發達世界主義，先要民族主義鞏固才行，如果民族主義不能鞏固，世界主義也就不能發

達。（民族主義第四講十三年）

我們以後要講世界主義，一定要先講民族主義，所謂欲平天下者先治其國；把從前失去了的民族主義，從新恢復起來，更要從而發揚光大之，然後才有實際，再去談世界

主義。（民族主義第四講十三年）

1  
2  
3

4

## 外交與國際關係門

### 第一類 總論

今日立國於世界之上，就乎人處於社會之中，相資爲用，互助以成者也。

（孫文學說第七講七年）

十二

吾國之積弱，非善運用外交，不足以求存，然欲運川外交，非具世界之眼光，不足以盡其用。中國向來外交，無往而不失敗，蓋以不知國際上相互之關係，一遇外人虛聲恫嚇，卽惟有讓步之一法，是誠可傷心者也。外交微奧，有應事發生者，未可預定，亦

難於說明；惟外交方針，則可約略言之：一曰聯絡素日親厚之與國。今國於世界，孤立無助，實爲危象，故必聯絡素日親厚之與國，或締協約，或結同盟，或一國，或數國，俱爲當世之妙用。一曰維持列國對我素持之主義。吾國現勢，非致力對外之時，故宜維持列國對我素持之主義，使之相承不變，而得專心一意於內政之整理。此數者皆本黨運用外交之計劃也。

（國民黨宣言元年八月）

維持國際和平，將以尊重外交之信義，維持均勢之現狀以專力於內治。

（國民黨組織宣言元年八月）

## 第二類 帝國主義

甚麼是帝國主義呢？就是用政治力去侵略別國的主義，即中國所謂勤遠略。這種侵略政策現在名爲帝國主義。（民族主義第一講十三年）

凡是一種民族征服別種民族，自然不准別種民族有獨立的思想。（民族主義第一講十三年）

我們民族是受甚麼禍害呢？此受的福害是從那裏來的呢？是從列強來的；所受的福害詳細的說，一是受政治力的壓迫，二是受經濟力的壓迫，三是受列強人口增加的壓迫。這三件外來的大福，已經臨頭，我們民族處於現在的地位，是很危險的。（民族主義第一講十三年）

我們現在把世界人口的增加率，拿來比較一比較；近百年之內，在美國增加十倍，英國增加三倍，日本也是三倍，俄國是四倍，德國是兩倍半，法國是四分之一。……用各國人口的增加數，和中國人口來比較，我覺得毛骨聳然！諸君知道中國四萬萬人，是甚麼時候調查得來的呢？是滿清乾隆時候調查得來的。乾隆以後，沒有調查，自乾隆到現在，將及二百年，還是四萬萬人；百年之前是四萬萬，百年之後當然也是四萬萬。……一百年之後，全世界人口，一定要增加好幾倍。……到一百年之後，如果我們的人口不增

加，他們的人口增加很多，他們使用多數來征服少數，一定要併吞中國。到了那個時候，中國不但是失去主權，要亡國，中國人並且要被他們民族所消化，還要滅種。像從前蒙古滿洲征服中國，是用少數征服多數，想利用多數的中國人，做他們的奴隸；如果列強的來征服中國，是用多數征服少數，他們便不要我們做奴隸，我們中國利那個時候，連奴隸也做不成了！

（民權主義第一講十三年）

自古以來，民族之所以興亡，是由於人口增減的原因很多，此為天然淘汰。人類因為遇到了天然淘汰力，不能抵抗，所以古時

有很多的民族，和很有名的民族，在現在人類中，都已經絕跡了……但是世界中的進地化力，不止一種天然力，是天然力和人為力湊合而成。人為的力量，可以巧奪天工，此謂人事勝天。這種人為的力，最大的有兩種：一種是政治力，一種是經濟力；這兩種力關係於民族興亡，比較天然力還要大……此後中國民族如果單受天然力的淘汰，還可以支持一百年，如果兼受了政治力，和經濟力的壓迫，就很難渡過十年；故在這十年之內，就是中國民族的生死關頭。如果在這十年以內，有方法可以解脫政治力和經濟力

的壓迫，我們民族還可以和列強的民族並存；如果政治力和經濟力的壓迫，我們沒有方法去解脫，我們的民族，便要被列強的民族所銷滅。縱使不至於全數滅亡也，要被天然力慢慢去淘汰。故此後中國的民族，同時受天然力，政治力，和經濟力的三種壓迫，便見得中國民族生存的地位非常危險。（民國十三年）

我們民族……所受的禍害……是從列強來的；所受的禍害詳細的說，一是受政治力的壓迫，一是受經濟力的壓迫，三是受列強人口增加的壓迫……就第一件的禍害說，政治力亡人的國家，是一朝可以做得到的，

中國此時受列強政治力的壓迫，隨時都可以亡，今日不知道明日的生死。應用政治力去亡人的國家，有兩種手段：一是兵力，一是外交……專就軍事上的壓迫說，世界上無論那一個強國，都可以亡中國，甚麼中國至今還能夠存在呢？中國到今天還能夠存在的理由，不是中國自身有力可以抵抗，是由於列強都想亡中國，彼此都來窺伺，彼此不肯相讓。各國在中國的影響力，成了平衡狀態，所以中國還可以存在。中國有此癡心妄想的人，以列強對於中國的權利，彼此之間，總是要妒忌的；列強在中國的勢力，總是

平均，不能統一的：長此以往，中國不必靠自己，不靠自己，豈不是望天打卦嗎？望天打卦是靠不住的，這種癡心妄想是終不得了的。

……如果用外交……他們……不必要動陸軍，要開兵船，祇要用一張紙和一枝筆，彼此妥協，便可以亡中國……動陸軍開兵船，還要十天或者四五十天，才可以亡中國，至於用妥協的方法，祇要各國外交官，坐在一處，各人簽一個字，便可以亡中國。簽字祇是一朝，改以用妥協的方法來亡中國，祇要一朝。故就政治力亡人國家的情形講，中國

現在所處的地位是很危險的！就第二個的禍害說，中國現在所受的經濟壓迫的毒，……若照海關前十年出入口貨相抵，虧蝕只有二萬萬元，現在出入口貨相抵，虧蝕就有五萬萬元，每十年增加了兩倍半，照此例推算起來，那麼十年之後，我們每年被外國人奪去的金錢，應該是三十萬萬元。若將此三十萬萬元，分擔到我們四萬萬人身上，我們每人應擔任七元五角，我們每年每人要送七元五角與外國人；換一句話說，就是我們每年每人應納七元五角人頭稅與外國。況且四萬萬人中除了二萬萬是女子，照現在女子能



力狀況而論，不能擔負此項七元五角的人頭稅，是很明白的，那末在男子方面，應該要多擔任一倍，當為每年每人應擔任十五元。男子之中又有三種分別。一種是老弱的，一種是幼稚的，此二種雖係男子，但是祇能分利，更不能希望其擔負這種款項：輪到男子應擔任的十五元人頭稅，除去三分二不能擔負以外，所擔負的完全是中年生利的男子；那就是一個中年生利的男子，每年每人要擔負四十五元的人頭稅。試想我們一年中生利的男子，應納四十五元的人頭稅與外國，你們想想，這種擔負是大不大呢！是可怕不可怕

呢！而且這種人頭稅，遠是有加無已的，……現在已經民窮財盡，再過十年之後，人民的困窮，更是可想而知；而且還要增加比較現在的負擔有多兩倍半之多，你們想想中國是要亡不要亡呢？再就第三件禍害說，我們中國人口本已往一百年，沒有加多，以後一百年，若沒有振作之法，當然難得加多。環看世界各國的情形，在美國增多十倍，俄國增多四倍，英國日本增加三倍，德國增多兩倍半，在法國增加是最少，還有四分之一。若他們逐日增多，我們中國却仍然如故，或者甚至於減少：拿我們中國歷史來考查

從前漢族擴充大了，原來中國的土人像苗獠  
獠獠等族，便要滅亡；那麼我們民族被世界  
各國人口增加的壓迫，不久就要滅亡，這是  
顯然可見的事。故中國現在受列強的政治壓  
迫，是朝不保夕的，受經濟的壓迫，剛才算  
出十年之後，便要亡國，講到人口增加的問題，中國將來也是很危險的，所以中國受外  
國的政治經濟和人口的壓迫，這三件大禍是  
已經臨頭了……所以我們提倡民族主義，  
便先要四萬萬人都知道自己的死期將至，知  
道了死期將至，困獸尙且要鬥，我們將死的  
民族，是要鬥不要鬥呢？……如果四萬萬人

都知道了危險，我們對於民族主義便不難恢  
復。（民族主義第  
五講十三年）

外國壓迫中國，不但是專用經濟力，經  
濟力是一種天然力量，就是中國所說的王道  
。到了經濟力有時而窮，不能達到目的時  
候，使用政治來壓迫。這種政治力，就是中國  
所說的霸道。當從前中國用手工和外國用機  
器競爭的時代，中國的工業歸於失敗，那還  
是純粹經濟問題。到了歐戰以後，中國所開  
紗廠布廠，也學外國用機器去和他們競爭，  
弄得結果是中國失敗，這便不是經濟問題，  
是政治問題。外國用政治力來壓迫中國是些

甚麼方法呢？從前中國滿清政府和外國戰爭，中國失敗之後，外國便強迫中國，立了許多不平等的條約，外國至今都是用那些條約來束縛中國。中國因為受了那些條約的束縛，所以無論甚麼事，都是失敗。中國和外國如果在政治上是站在平等的地位，在經濟一方面可以自由去和外國競爭的，中國還可以支持，或不致於失敗。但是外國一用到政治力，要拿政治力量來做經濟力量的後盾，中國還沒有方法可以抵抗，可以競爭。（民生主義第四講十三）

中國對於外人的經濟損失，統共算起來：  
第一、由於洋貨的侵入，每年有五萬萬元

；第二、由於外國銀行的紙幣侵入市場，匯兌的折扣，存款的轉借等項，或要對一萬萬元；第三、進口貨物的運費總要自幾千萬至一萬萬元；第四、租界與割地中的賦稅，地租和地價三項，總在四五萬萬元；第五、特種營業有一萬萬元；第六、投機專業和其他種種剝奪，當在幾千萬元以上；可說這六項的經濟壓迫，令我們中國所受的損失，總共不下十二萬萬元。這每年十二萬萬元的大損失。如果不想方法挽救，以後只有年年加多，斷沒有自然減少的理由；所以今日中國受外國的經濟壓迫，已經到了民窮財盡的地位，

是要趕快設方法去挽救。必至因為受這種經濟壓迫，到亡國種滅而後已！（民族主義第二講十三年）

大家知道高麗亡到日本，安南亡到法國，高麗安南都是亡國，高麗人安南人都是很痛苦的。我們中國的地位是怎麼樣呢？簡直比高麗，安南的地位還要低。因為高麗只做日本的奴隸，安南只做法國的奴隸，他們雖然亡了國，但只做一國的奴隸。我們領土主權的契約，現在都押在外國人的手內，被各國人所束縛，我們此刻實在是做各國人的奴隸。請問諸君，是做一人的奴隸痛苦些呢？還是做衆人的奴隸痛苦些呢？當然是做衆人的奴隸痛苦些。因為做一人的奴隸，只是搖

尾乞憐，順承意旨，便可以得主人的歡心。做衆人的奴隸，便是俗話說：「順得姑來失嫂意」的困難，你們看如何應付一切呢？所以我們的地位，比高麗人的安南人的還要低。如果高麗安南有了水旱天災，日本法國去救濟，他們視為義務上應該做的。好像從前美國的南方幾省，蓄黑奴的制度，黑奴有應該受主人衣、食、居、三種的好處。現在中國如果有了水旱天災，外國人損到二三百萬，他們不以為是應盡的義務，還以為是極大的慈善。日本法國待高麗安南，他們不以為是慈善呀。所以我們現在做許多外國人的奴

隸，只有奉承他們的義務，不能享他們的權利。（學生要立志做大事不可做大官十二年十二月）

經濟力的壓迫，比較帝國主義，就是政治力的壓迫，還要利害。政治力的壓迫，是容易看得見的，……但是受經濟力的壓迫，普通都不容易生感覺。像中國已經受過了列強幾十年經濟力的壓迫，大家至今還不大覺得痛癢，弄到中國各地都變成了列強的殖民地。全國人民至今還只知道是列強的半殖民地，這半殖民地的名詞，是自己安慰自己：其實中國所受過了列強經濟力的壓迫，不只是半殖民地，比較全殖民地還要利害，……

但是中國究竟是那一國的殖民地呢？是對於已經締結了條約各國的殖民地，凡是和中國有條約的國家，都是中國人的主人：所以中國不只做一國的殖民地，是做各國的殖民地，我們不只做一國奴隸，是做各國的奴隸。比較起來，是做一國的奴隸好些呀？還是做各國的奴隸好些呢？如果做一國的奴隸，遇到了水旱天災，做主人的國家，就要撥款來賑濟；他們撥款賑濟，以為這是自己做主人的義務，分內所當為的，做奴隸的人民，也視為這是主人應該要救濟的。但是中國北方前幾年受了天災，各國不視為應該要盡的義

務，撥款來賑濟，只有在中國內地的各國人，來提倡捐助賑濟災民；中國人看見了，便說是各國很大的慈善，不是他們的義務，和主人的國家對於奴隸的人民，便差得很遠，由此便可見中國還比不上安南高麗。所以做一國的奴隸，比較做各國的奴隸的地位是得多，講到利益來又是大得多。故叫中國做半殖民地，是很不對的；依我定一個名詞，應該叫做「次殖民地」，這個次字，是由于化學名詞中得來的，如次亞燐便是藥品中有屬燐質而低一等的爲亞燐，更低一等者名爲次亞燐；又如各部官制，總長之下低一級的，

就叫作次長一樣。中國人從前只知道是半殖民地，便以爲很恥辱，殊不知實在的地位，還要低過高麗安南，故我們不能說是半殖民地，應該叫做次殖民地。（民族主義第  
二講十三年）

凡爲軍閥者，莫不與列強之帝國主義發生關係，所謂民國政府，已爲軍閥所控制，軍閥卽利用之，結歡於列強，以求自固，而列強亦卽利用之，資以大借款，充其軍費，使中國內亂，糾紛不已，以攫取利權，各佔勢力範圍。由此點觀測，可知中國內亂，實有造於列強，列強在中國利益相衝突，乃假手於軍閥，殺吾民以求逞。不特此也，內亂又

足以阻滯中國實業之發展，使國內市場，充斥外貨。坐是之故，中國之實業，即在中國境內，就不能與外國資本競爭，其爲禍之酷，不止吾國人政治上之生命爲之剝奪，即經濟上之生命亦爲之剝奪無餘矣。環顧國內，自革命失敗以來，中等階級，頻經激變，尤爲困苦；小企業家漸趨破產；小手工業家漸致失業，淪爲游氓，流爲盜匪；農民無力以營本業，以其土地廉價出售，生活日以昂，租稅日以重。如是慘狀，觸目皆是，猶得不謂已瀕絕境手。

（中國國民黨第一次全國代表大會宣言十二年一月）

反革命之惡勢力所以存在，實由帝國主

義卵翼之使然，證之民國二年之際，袁世凱將欲摧殘革命黨以遂其帝制自爲之欲，則有五國銀行大借款於此時成立，以二萬萬五千萬供其戰費。自是厥後，歷馮國璋徐世昌諸人：凡一度用兵於國內，以摧殘異己，則必有一度之大借款，資其揮霍。及乎最近，曹錕吳佩孚加兵於東南，則久懸不決之金佛郎案，即決定成立。由此種種，可知十三年來之戰禍，直接受自軍閥，間接受自帝國主義，明明白白，無可疑者。

（北伐宣言十二年九月）

軍閥所挾持之武力，得帝國主義之援助，而增其數量，……帝國主義之援助，終不

敵國民之覺悟，……帝國主義惟能乘吾國民之未覺悟以求逞，軍閥亦惟能乘吾國民之未覺悟，以得志於一時，卒之未有不爲國民覺悟所屈伏者。……凡武力與帝國主義結合者無不敗；反之，與國民結合以速國民革命之進行者無不勝。（北上宣言十三年十一月）

國民革命之目的，在造成獨立自由之國家，以擁護國家及民衆之利益。此種目的，與帝國主義欲使中國永爲其殖民地者，絕對不能相容。故辛亥之役，吾人雖能推倒滿洲政府，曾不須臾，帝國主義者已勾結軍閥，以與國民革命爲敵，務有以阻止國民革命目

的之進行。十三年來，軍閥本身有新陳代謝，而其性質作用，則自袁世凱以至於曹錕吳佩孚，如出一轍。故北伐之目的，不僅在覆滅吳曹，尤在吳曹覆滅之後永無同樣崛起之人；換言之，北伐之目的，不僅在推倒軍閥，尤在推倒軍閥所賴以生存之帝國主義。蓋必如是，然後國民黨革命之目的。乃得以掃除障礙之故而活潑進行也。（北伐宣言十三年十一月）

革命政府已下明令出師北嚮，與天下共討曹錕吳佩孚諸賊。……此戰之目的不僅在覆滅曹吳，尤在曹吳覆滅之後，永無同樣繼起之人，以繼續反革命之惡勢力；換言之，



此戰之目的，不僅在推倒軍閥，尤在推倒軍閥所賴以生存之帝國主義。蓋必如是，然後反革命之根株乃得永絕，中國乃能脫離次殖民地之地位，以造成自由獨立之國家也。

（北伐宣言十三年九月）

國內之軍閥，既與帝國主義相勾結，而資產階級，亦眈眈欲起而分其餽餘，故中國民族政治上經濟上皆日即於憔悴，因不得不繼續努力，以求中國民族解放；其所恃為後盾者，實為多數之民衆，若智識階級若農夫若工人若商人而已。蓋民族主義，對於任何階級，其意義皆不外免除帝國主義之侵略

，其在實業界，苟無民族主義，則列強之經濟的壓迫，致自國生產永無發展之可能。其在勞動界，苟無民族主義，則依附帝國主義而生存之軍閥及國內外之資本家，足以蝕其生命而有餘。故民族解放之鬥爭，對於多數之民衆，其目標皆不外反帝國主義而已。

（中國國民黨第一次代表大會宣言）

抵抗外國的方法有兩種：一是積極的，這種方法，就是振起民族精神，求民權民生問題的解決，以與外國奮鬥。二是消極的，就是不合作，不合作是消極的抵制，使外國的帝國主義減少作用，以維持民族的地位挽

救民族的滅亡。(民族主義第五講十三年)

以革命政府之權力，掃蕩反革命之惡勢力，使人民的解放而謀自治；尤在對外代表國家利益，要求從新審訂一切不平等之條約！即取銷此等條約中所定之一切特權，而重訂雙方平等互尊主義之條約，以銷滅帝國主義在中國之勢力。蓋必先令中國出此不平等之國際地位，然後下列之具體目的方有實用之可能也。

一、中國躋於國際平等地位以後，國民經濟及一切生產力得充分發達。

二、實業之發達，使農村經濟得以改良

，而勞動農民之生計有改良之可能。

三、生產力之充分發展，使工人階級之生活狀況，得因其團結力之增長，而有改善之機會。

四、農工業之發達，使人民之購買力增高，商業始有繁盛之新機。

五、文化及教育等問題，至此方不落於空談。以經濟之發展，使智識能力之需要日增，而國家富力之增殖，可使文化事業及教育之經費易於籌措；一切智識階級之失業問題，失

學問題，方有解決之端緒。

六、中國新法律，更因不平等條約之廢

除，而能普及於全國領土，實行於

一切租界，然後陰謀破壞之反革命

勢力無所憑藉。(北伐宣言十三年九月)

### 第三類 不平等條約

列強及其人民依條約契約及成例，正當

取得之合法權利，當尊重之。(就大總統職對外宣言十年五月)

凡自願放棄一切特權之國家，及願廢止

破壞中國主權之條約者，中國皆將認為最惠

國。(國民黨之政綱十三年)

最近主張……廢除不平等條約，尤須於

最短期間促其實現。(總理遺囑十四年)

對於國外之侵略強權，政府當抵抗之；

並同時修改各國條約，以恢復我國國際平等國

家獨立。(建國大綱十三年)

中國與列強所訂其他條約有損中國之利

益者，須重新審定，務以不害雙方主權為原

則。(國民黨之政綱十三年)

一切不平等條約，如外人租借地，領事

裁判權，外人管理關稅權，以及外人在中國

境內行使一切政治的權力侵略中國主權者，

皆當取銷；重訂雙方平等互尊重主權之條約。

(國民黨之政綱十三年)

#### 第四類 大亞洲主義

近幾百年以來，我們亞洲各民族，才漸漸萎靡，亞洲各國家，才漸漸衰弱；歐洲各民族，才漸漸發揚，歐洲各國家，才漸漸強盛起來；到了歐洲各民族發揚，和各國強盛之後，他們的勢力更漸漸侵入東洋，把我們亞洲各民族和各國家，不是一個一個的銷滅，便是一個一個的壓制起來。(大亞洲主義十三年十一月)

亞洲衰弱，到三十年以前，又再復興。

那個要點是在甚麼地方呢？就是在日本當三

十以前，廢除了和外國所立的一些不平等條約。日本廢除不平等條約的那一天，就是我們全亞洲民族復興的一天。(大亞洲主義十三年十一月)

從日本戰勝俄國之日起，亞洲全部民族便想打破歐洲，便發生獨立運動。所以埃及有獨立的運動，波斯，土耳其有獨立的運動；阿富汗，阿拉伯，有獨立的運動；印度人也從此生出獨立的運動。所以日本戰勝俄國的結果，便生出亞洲民族獨立的大希望。這種希望從發生之日起，一直到今日不過二十年，埃及的獨立，便成了事實；土耳其的完全獨立也成了事實；波斯，阿富汗，和阿拉伯的獨立，也成了事實。就是最近印度的

獨立運動，也是天天發達。這種獨立的事實，便是亞洲民族思想在最近進步的表示。

這種進步的思想發達，到了極點，然後亞洲全部的民族才可聯合起來。然後亞洲民族的獨立運動，才可以成功。（大亞洲主義十年十一月）

我們講大亞洲主義，……究竟要解決甚麼問題呢？就是為亞洲受痛苦的民族，要怎麼樣才可以抵抗強盛民族的問題。簡而言之，就是要為被壓迫的民族來打不平的問題。受壓迫的民族，不但是亞洲專有的，就是在歐洲境內，也是有的。行霸道的國家，不只是壓迫外洲同外國的民族，就是在本洲本

國之內，也是一樣壓迫的。我們講大亞洲主義，以王道為基礎，是為打不平。（大亞洲主義十三年十一月）

我們要講大亞洲主義，恢復亞洲民族的地位，只用仁義道德為基礎，聯合全部的民族，亞洲全部各民族便有勢力。不過對於歐洲人，只用仁義去感化他們，要請在亞洲的歐洲人，都是和平的退回我們的權利，都就像與虎謀皮，一定是做不到的。我們要完全收回我們的權利，便要訴諸武力。再說到武力，日本老早有了很完備的武力，土耳其最近也有了很完備的武力。其他波斯，阿富汗，

阿拉伯，廓爾喀各民族，都是向來並戰的。我們中國人數有四萬萬，向來雖然愛和平，但是爲生死的關頭，也當然是要奮鬥的，當然有很大的武力。如果亞洲民族全聯合起來，用這樣有的武力，去和歐洲人講武，一定是百勝無敗的。（大亞洲主義十三年十一月）

#### 第五類 世界主義

我們要知道世界主義是從甚麼地方發生出來的呢？是從民族主義發生出來的。我們要發達世界主義，先要民族主義鞏固才行，如果民族主義不能鞏固，世界主義也就不會發達。（民族主義第一四講十三年）

我們今日要把中國失去了的民族主義，恢復起來，用此四萬萬人的力量，爲世界上的人類去打不平，這才算我們四萬萬人的天職。列強因爲恐怕我們有了這種思想，所以便生出一種似是而非的道理，主張世界主義來煽惑我們。說世界的文明要進步，人類的眼光要遠大，民族主義過於狹隘，太不適宜，所以應該提倡世界主義。近日中國的新青年，主張新文化，反對民族主義，就是被這種道理所誘惑。但是這種道理，不是受屈民族所應該講的，我們受屈民族，必先要把我們民族自由平等的地位恢復起來之後，才配

得來講世界主義

(民族主義第  
四卷十三年)

強盛的國家和有力量民族，已經佔全球，無論甚麼國家和甚麼民族的利益，都被他們壟斷。他們想永遠維持這種壟斷的地位，再不准弱小民族復興，所以天天鼓吹世界主義，謂民族主義的範圍太狹隘。其實他們主張的世界主義，就是變相的帝國主義，與變相的侵略主義。(民族主義第  
四卷十三年)

中國幾千年以來，都是帝國主義的國家。如現在的英國，和沒有革命以前的俄國，都是世界上頂強盛的國家。……英俄兩國現在生出了一種新思想。這個思想，……是反

對民族主義的思想。這種思想說民族主義是狹隘的，不是寬大的，簡直的說，就是世界主義，……世界主義的國家，拿帝國主義把人征服了，要想保全他的特殊地位，做全世界的主人翁，便是提倡世界主義，要全世界都征服。中國從前也想做全世界的主人翁，總想站在萬國之上，故主張世界主義。(民  
族主

義第三卷  
十三卷)

中國幾千年以來總是實行平天下主義，把歐洲的各小國完全征服了；但是中國征服別國，不是像現在的歐洲，專用野蠻手段，而多用和平手段去感化人，所謂王道，常用

王道去收服各弱小民族。（民族主義第一講十三年）

### 第六類 世界戰爭

此後世界人類，要分爲兩方面去決鬥；一方面是十二萬萬五千萬人，一方面是二萬萬五千萬人。第二方面人類雖然很小，但是他們佔了世界上頂強盛的地位，他們的政治力和經濟力都很大，總是用這兩種力量去侵略弱小的民族。如果政治的海陸軍力所不及，便用經濟力去壓迫；如果經濟有時而窮，便用政治力海陸軍去侵略。他們的政治力幫助經濟力，好比左手幫助右手一樣，把多數的十二萬萬五千萬人民，壓迫得很利害。

（民族主義第一講十三年）

就我個人觀察以往的大勢，逆料將來潮流，國際間大戰是免不了的；但是那種戰爭，不是起於不同種之間，是起于同種之間。白種人與白種人分開來戰，黃種人同黃種人分開來戰。那種戰爭是階級戰爭，是被壓迫者和橫暴者的戰爭，是公理和強權的戰爭，……將來的趨勢，一定是無論那一個民族或那一個國家，只要被壓迫的或委曲的，必聯合一致，去抵抗強權。……將來白人主張公理的，黃人主張公理的，一定是聯合起來；白人主張強權的，和黃人主張強權的，也一



定是聯合起來；有這兩種大聯合，便免不了了一場大戰，這便是世界將來戰爭之趨勢。

（民族主義第一講十三年）

### 第七類 世界大同

從五百年以前以至二千年以前，當中有千多年，中國在世界上是頂強的國家，國家的地位，好像現在的英國美國一樣。英國美國現在的強盛，還是列強，中國從前的強盛，是獨強。中國當獨強的時候，對於各弱小民族和各弱小國家是怎麼樣呢？當時各弱小民族和各弱小國家，對於中國，又是怎麼樣呢？當時各弱小民族和國家，都是拜中國

爲上邦，要到中國來朝貢，要中國收他們的藩屬。以能夠到中國來朝貢的爲榮耀，不能到中國朝貢的是恥辱。當時來朝貢中國的，不但是亞洲各國，就是歐洲西方各國，也有不怕遠路而來的。中國從前能夠要那樣多的國家和那樣遠的民族來朝貢，是用甚麼方法呢？是不是用海陸軍的霸道，強迫他們來朝貢呢？不是，中國完全是用王道感化他們。

他們是懷中國的德，甘心情願，自己來朝貢的。他們一受了中國王道的感化，不只是到中國來朝貢一次，並且子子孫孫要到中國來朝貢。

（大亞洲主義十三年）

中國古時常講「濟弱扶傾」，因為中國有了這個好政策，所以強了幾千年，安南緬甸高麗暹羅那些小國，還能夠保持獨立。現在歐風東漸，安南便被法國滅了，緬甸被英國滅了，高麗被日本滅了，所以中國如果強盛起來，我們不但具要恢復民族的地位，還要對於世界負一個大責任。如果中國不能夠担負這個責任，那末中國強盛了，對於世界沒有大利益，便有大害。中國對於世界究竟要負甚麼責任呢？現在世界列強所走的路是滅人國家的，如果中國強盛起來，也要去滅人國家，也要去學列強的帝國主義，走相同的

路，便是蹈他人的覆轍。所以我們要先決定一種政策，要濟弱扶傾，才是盡我們民族的天職。我們對於弱小民族要扶持他，對於世界的列強要抵抗他，如果全國人民都立定這個志願，中國民族才可以發達；若是不立定在沒有發達之先，立定扶傾濟弱之志願，將來到了強盛時候，想到今日身受過了列強以治經濟壓迫的痛苦，將來弱小民族如果也受這種痛苦，我們便要把那些帝國主義來銷滅，那才算是治國平天下。我們要將來能夠治國平天下，便先要恢復民族主義和民族地位

、用固有的道德和平做基礎，去統一世界，成一個大同之治，這便是我們四萬萬人的大責任，……這便是我們民族主義的真精神！

（民族主義第六講）

吾人生在惡濁世界中，欲打破此舊世界，剷除一切煩惱，以求新世界之出現，則必有高尚思想與敏銳能力，以爲之先。在吾國數千年前，孔子有言曰：「大道之行也，天下爲公」。如此，則人人不親獨其親，人人不獨子其子，是爲大同世界；大同世界，即所謂天下爲公，要使老者有所養，壯者有所用，幼者有所教；孔子之理想世界，真能實

現，然後不見可欲，則民不爭，甲兵亦可以不用矣。（軍人精神教育十二年）

# 軍政門

## 第一類 總論

軍事的奮鬥，是推翻不良的政府，趕走

一般軍閥官僚。（黨員不可存此做官十二年十月）

夫戰爭以求達目的，因致殃民，不得已

也；無意於以戰達目的，而徒以不和殃民，

則大不可！（護法宣言八年二月）

兵力只可以用來做破壞的事，不可用來

做建設的事。（國民黨奮鬥之法宜禁注重宣傳不宜專注重軍事十二年十二月）

軍人之職志，在防禦外患，在保衛國家

（軍人精神教育十一年一月）

軍人者，擁護國家者也 故須將中華民國

國國家臻進於獨立之地位，然後民族主義，

始圓滿解決。（軍人精神教育十一年一月）

軍人者，以救國救民為目的，有救國救

民之責任，國與民弱且貧矣，不思有以救之

，不可也。救之而不得其道，仍不可也。道

何在？即實行三民主義，以成救國救民之仁

而已。（軍人精神教育十一年一月）

為軍人者，無論長官士兵，對於人民宜

以仁義為重。須知人民於我為一體，利害與

共，不過分功任事而已。我為軍人，不耕而

食，不織而衣；彼乃為農，為工，為商，以

供我之衣食者，即有待於我之保護；倘不能

保護，而反殘害之，彼若相率裹足，無復敢  
 爲農，爲工，爲商者，軍人之衣食將誰供乎  
 ？是其受害，仍在自己。（軍人精神教育  
 十一年二月）

共和與自由，專爲人民說法，萬非爲少  
 數之軍人……說法。儻軍人……借口於  
 共和與自由，破壞紀律，則國家機關，萬不  
 能統一。機關不能統一，則執事者無專責，  
 勢如一盤散沙，又何能國民辦事？是故所  
 貴乎機關者，全在乎服從紀律。如機械然，  
 百輪相錯，一絲不紊，而機械之行動，乃臻  
 圓滿。此在有形之機關爲然，在無形之機關  
 亦何莫不然？……（軍人）如欲得完全自

由，非退爲人民不可。當未退爲人民，而在  
 職爲軍人……時，則非犧牲自由，絕對服  
 從紀律，萬萬不可。（共和與自由之  
 真諦元年四月）

中國的軍人常常說：我們軍人，不懂得  
 政治。爲甚麼不懂得政治呢？就是因為他們  
 把政治看作是很奧妙很艱深的，殊不知道政  
 治是很淺白很明確的。如果軍人說不干涉政  
 治，還可以講得通，但是說不懂得政治，便  
 講不通了。因爲政治的原動力，便在軍人，  
 所以軍人當然要懂得政治，要明白甚麼是政  
 治。（民國十五年  
 一講）  
 警察所以保持地方治安，須切實整頓，並

普及於各地，使軍隊專事對外。

（國民黨宣言  
元年八月）

武器與戰術，固有關係者；以中國論，昔用弓箭，而今用槍砲，武器不同，戰術亦

隨之而異。

（軍人精神教育  
二十一年一月）

約言之，有五種技能，爲游勇戰術中最可採取者：一曰命中，二曰隱伏，三曰耐勞，四曰走路，五曰吃糧。……何謂能命中，軍隊之有無戰鬥力，以能殺敵與否爲斷，故命中爲第一要件……游勇戰術……視子彈如生命，非必中者不輕施放，……因其子彈之數有限，非遇敵人，則無補充之機會，故不在後方接濟而在取諸前方，……

何謂能隱伏，卽避彈方法……便利用地，

形爲人身之屏蔽……何謂耐勞，此與隱伏

相關聯者……隱伏秘語祇是不動二字。至

少須能耐十二小時之勞，直至深夜，始可潛

行。因子彈之速力異常快捷。人須有追風之

絕足，必不能過於子彈，走避易爲所中，不

如耐心隱伏，較爲安全也，……何謂能走

路，現時中國尙未有完全鐵道、行軍之際，

專待行走，……游勇戰術亦卽以善走稱，

……何謂能吃糧？遊勇所恃之糧食，卽此

炒米一種，每人攜帶十斤，可支六七日，不

至苦饑。遇有作戰時，且無須費造飯時間，

此亦 遊勇之特長，勝於正式軍隊者，糧食亦 補充之一，倘能如游勇之吃麩，則於行軍極 簡便，既免飛芻輓粟之苦，而給養亦又不患煩難也。

（軍人精神教育  
十一年一月）

## 第二類 軍政之整理

凡武力與帝國主義結合者無不敗；反之，與國民結合以速國民革命之進行者無不勝。今日以後，當劃一國民革命之新時代，使武力與帝國主義結合之現象，永絕跡於國內，其代之而興之現象，第一步使武力與國民相結合，第二步使武力 國民之武力；國民革命必須於此時乃能告厥成功。

欲使武力與國民深相結合，其所由之途徑有二：

其一，使時局之發展能適應於國民之需要。蓋必如此，然後時局發展之利益歸於國民，一掃從前各派勢力瓜分利益，及壟斷權利之罪惡。

其二，使國民能自選擇其需要，蓋必如是，然後國民之需要，乃得充分表現，一掃從前各派包攬把持隔絕羣衆之罪惡。

（北上宣言十三年十一月）

今日處於武裝和平世界，對外方面，軍備亟須擴張。然擴張軍備，當自整理軍政始，蓋擴張軍備之舉，須待諸三四年後，而今

入手方法，則在整理軍政，軍政整理，而後始有擴張可言也。整理軍政方法，一曰劃分軍區。於行政區域之外，別劃分全國為數大軍區，獨立處理軍事，使軍民分治，易於實行，一曰統一軍制。今各省軍隊之編制，一致不一，分歧錯亂，非軍事所宜。故當使全國軍隊，按一定之編制，使軍事歸於統一。一曰裁汰冗兵。軍事雖應擴張，而冗兵則不可不裁。蓋兵備貴精，其操練不勤，老弱無用者，理宜一律裁盡也。冗兵既裁，然後於其強壯者訓練純熟，使之成軍，始可以擴張基礎。一曰興軍事教育。欲擴張軍備，則當

求良好之將校。吾國今日之將校人才，異常缺乏，故此數年中，亟宜振興軍事教育，以養成一般將校人才。一曰擴充工廠。吾國今日軍備上最大缺點，則為器械不足，兵工廠只有數所，而製出品數亦微，今日即欲擴充軍備，然無器械，與徒手無異，故宜極力擴充兵工廠，先使器械豐富。此數者，皆為本黨擴充軍備之計劃。（國民黨宣言元年八月）

嚴定軍官之資裕，改革任免軍官之方法。（中國國民黨第一次全國代表大會宣言十三年一月）

注意改善下級軍官及士兵之經濟狀況，並增進其法律地位。（中國國民黨第一次全國代表大會宣言十三年一月）



將現時募兵制度，漸改爲征兵制度。

（中國國民黨第一次全國代表大會宣言十三年一月）

中國現時應裁之兵，數過百萬，生齒之衆，需地以養，殖民政策於斯兩者，固最善之解決方法也。兵之裁也，必須給以數月恩餉，綜計解散經費，必達一萬萬元之鉅。此等散兵無以安之，非流爲餓殍，則化爲盜賊，窮其結果，甯可忍言。此弊不可不防，尤不可使防之無效，移民實荒，此其至善矣者。

（實業計劃  
十年十月）

非常之事業，必待非常之軍人以成之……

……欲身任非常之事業，則必受非常之教育乃

可。此非常之教育爲何？即軍人之革命精神

教育是也。（軍人精神教育  
十一年一月）

施行軍隊中之農業教育，及職業教育。

（中國國民黨第一次全國代表大會宣言十三年一月）

### 第三類 軍人精神。

兵法云：「先聲奪人」。所謂先聲，即

精神也。準是以觀，物質之力量小。精神之

力量大。（軍人精神教育  
十一年一月）

兩國交戰，能撲滅敵國之戰鬥力，即在

撲滅敵人之精神，而使失其戰鬥能力，兵法

有言：「攻心爲上，攻城次之」。攻心者，

務先打破敵人之精神；取得城池，猶其後也

……所謂固國不以山谿之險，威天下不以兵革之利者，其道何在？精神爲之也。（軍人精神教育十

一年一月）

「奮鬥精神……是從主義而生」。兵士

要發生精神，便先要有主義。先有了革命主義，才有革命目標，有了革命目標，才發生奮鬥精神。……？甚麼是叫做革命目標呢？

大家都知道革命黨是拿三民主義來改造中國的……三民主義……就是民族主義，民權主義，和民生主義。我們要明白了這三種主義，才能夠幹革命事業。（救國救民之責任在革命軍三十年二月）

所以當革命軍的，第一要有膽量，有了

膽量，才可以打死人。膽量是從甚麼地方來的呢？「膽量就是從革命精神來的」。革命精神是爲甚麼原因發生的呢？明白了革命道理，才有革命精神。「革命精神就是由於革命道理發生的」。甚麼是革命的道理呢？「三民主義和五權憲法，就是革命的道理」。

（革命軍不可想升官發財十三年）

軍人精神，……，第一之要素爲智，能別是非，明利害，識時勢，知彼己，然後左右逢源，無不如志；第二之要素爲仁，而所以行仁之方法，則在實行三民主義，此三民主義，亦即與美國總統林肯所言「民有、民

、民享」之說相通；第三之要素爲勇，軍人須具有技能，始足應敵，而又須明於生死之辨，乃不至臨事依違，有所顧忌。此三者，爲軍人精神之要素，欲使之發揚光大，非有決心不能實現。但所謂決心者，須多數人決心，合羣策羣力而爲之，非少數人所能集事。……因此所生之結果有二：一曰成功，二曰成仁。（軍人精神教育 十一年一月）

軍人之智，在乎別是非，明利害，識時勢，知彼己。（軍人精神教育 十一年一月）

軍人之智，在乎別是非，……何言乎別是非也？凡爲軍人要先知己所處之地位，與

所負之責任如何。軍人者，爲社會分功，而有保衛國家及人民之責任也……彼爲農，爲工，爲商者，因各有所事，不能躬執干戈，故有待於軍人之保護。而軍人之生活，則皆取給於彼，衣、食、住、行四者，皆不須自爲，而有人代爲之。然則軍人所爲何事？對於社會所担任之職務何在？是在乎保護人民，與保衛國家；凡軍人分所應爲之事，亦即在此。但如何而始能盡此衛國衛民之職務乎？其最先最要者，爲別是非。是非於何別之？軍人所以衛民，利於民則爲是；不利於民則爲非。軍人所以護國，利於國則爲是；不

利於國則爲非。是非不明，則已驚軍人之精神，何能護民？何能護國？（軍人精神教育 十一年一月）

軍人之智在乎……明利害，……何言乎明利害也？利害之與是非，本相因而至。譬如軍隊所過地方，真能秋毫無犯，則民必爭先恐後，壺漿簞食以迎之。故利民者，民亦有利於我。其恃強騷擾，則民皆望望然去之，如避虎狼。……害人者，適以自害。利害之間，在乎自審。但以利害務求其遠者大者，勿貪其近者小者。何謂遠者大者？軍人以衛國衛民爲己責，其利亦即在此。故曰利害之與是非相因而至，是則爲利，利可爲也；非則

爲害，害不可爲也。明乎此，始可謂智，始可爲軍人，始可爲革命之軍人。（軍人精神教育 十一年一月）

軍人之智在乎……識時勢……何言乎識時勢也……古人有言：「雖有智慧，不如乘勢；雖有鎡基，不如待時」。則知識時勢之必要，固非獨軍人爲然，而在軍人尤甚。何謂時？卽時機成熟與否之問題，成熟則可爲，且爲之也易；不成熟則不可爲，且爲之也難。例如種果，果已熟矣，摘而食之，味必甘美；反是則否。種稻亦然，未至收成之期，雖欲助長，不可得也。何謂勢？卽勢力之順逆，與難易之比較是。例如同一石也，橫

之下山則勢順，而用力易；若欲移石於山上則勢逆，而用力難，時勢之宜審度若此。……

故曰，乘時與勢，無不成功。（軍人精神教育十一年）

一月

軍人之智，在乎……知彼己……何言乎

知彼己也？古人云：「知己知彼，百戰百勝

」。彼，即敵人也。（軍人精神教育十一年一月）

軍人之智，須以合於道義者為準。（軍人精神教育十一年一月）

神教育十一年一月

軍人之仁……目的在於救國。故自有軍

人以來，無不曰為國盡力。（軍人精神教育十一年一月）

軍人之勇，須為有主義，有目的，有知

識之勇則可；否則逞一時之意義，勇於私鬥，而怯於公戰，誤用其勇，害乃滋甚。

（軍人精神教育十一年一月）

軍人之勇，第一必要者為技能。

（軍人精神教育十一年一月）

育十一年一月

軍人之勇，於技能以外，更有明生死之

必要。不明生死，則不能發揚勇氣。所謂勇

，即不怕二字，然暴虎馮河，人之所能；獨

至於死，則未有不怕者。以欲生惡死，人之

常情也。研究此問題，為哲學上問題，人生

不過百年，百年而後，尚能生存否耶；無論

如何，莫不有一死。死既終不可避，則當乘

此時機，建設革命事業。若僅貪圖俄頃之富貴，苟且偷活，於世何裨？故死有重於泰山，有輕於鴻毛者？死得其所則重，不得其所則輕。吾人今日之世界，爲革命世界，可謂生得其時，予我以建功成名之大好機會。夫湯武革命，孔子且黜稱之，彼不過帝王革命，英雄革命，而我則爲人民革命，平民革命，乃前不及見，後不再來之神聖事業。先我而生者，既不及見；後我而生者，亦故必深自恨晚，且不知其若何羨慕。故今日之我，其生也，爲革命而生我；其死也，爲革命而死我。死得其所，未有善於此時者。……死於牖

下，與死於疆場，孰爲榮譽，是在明生死之辨。如孟子所謂：「所欲有甚於生者，舍生而取義也」。故爲革命而死者，爲成仁，爲取義。非若庸庸碌碌之輩，終日醉生夢死，無所表現；又非若匹夫匹婦之爲諒，自經於溝瀆，而莫之知也。諸君既爲軍人，不宜畏死，畏死則勿爲軍人。須知軍人之爲國家效死，死重於泰山。我死則國生，我生則國死，生死之間，在乎自擇。明生死，則能鼓其勇氣，以從事於革命事業，爲革命軍人，革命成功，可立而待；將來之幸福，且無窮極。以吾人數十年必死之生命，立國家億萬年不

死之根基，其價值之重可知。（軍人精神教育 十一年一月）

軍人之勇，是在夫成仁取義，為世界上

之太勇。（軍人精神教育 十一年一月）

所謂成功成仁者，乃驚天動地之革命事

業，吾人何為而革命？務在造成安樂之新世

界，期其成功；不成功，毋甯死，死即成仁

之謂，古之志士有求之而不可得者。……均

一死也，有泰山鴻毛之別，若因革命而死，

因改造新世界而死，則為死重於泰山，其價

值乃無量之價值，其光榮乃無上之光榮。

（軍人精神教育 十一年一月）

### 第四類 革命軍

甚難東西叫做革命軍呢？……要怎樣立

志，才可以做革命軍呢？要有甚麼資格才叫

做革命軍呢？我們要知道怎麼樣做革命軍，

便要拿先烈做模範。要拿先烈做模範，就是

要學革命黨，要學革命黨的奮鬥。有和革命

黨的奮鬥相同的軍隊，才叫做革命軍。

（革命精神的基礎在高深的學問十三年六月）

革命軍的資格，……要用先烈做標準，

要學先烈的行為，像他們一樣捨身成仁，犧

牲一切權利，專心去救國。像這個樣子，才

能夠變成一個不怕死的革命軍人。（革命軍的基礎在高深的學問十三年六月）

的學問十三年六月）

世界上有非常的時機，能夠做非常的事業，便要有非常的革命軍，才可以做成功。

(救國救民之責任在革命軍十三年二月)

立志做革命軍，先要有甚麼根本呢？要有高深學問做根本。有了高深學問，才有大膽量，才可以做革命軍。所以做革命的權本，還是在高深學問。  
(革命軍的基礎高深的學問十三年六月)

革命軍的學問，不是專從學問中來的，是奮鬥志中奮揚出來的。  
(革命軍的基礎高深的學問十三年六月)

軍隊之能不能夠革命，是在乎各位將士有沒有革命志氣，不是在乎武器之精良不精良。  
(革命軍的基礎高深的學問十三年六月)

中國現在是一個民窮財盡的世界；是一

個極痛苦的世界。無論那一種人，在世界之內，

都不曉得人生的幸福。現在中國之內，

這種痛苦，日日增進，這種煩惱，天天加多。

我們看到這種痛苦世界，應該有悲天憫人

之心，發生大慈大悲，去超度這種世界。把

不好的地方，改變到好的地方。把這種舊世

界，改造成新世界。要達到這種種目的，其

責任就是在我們革命軍。  
(救國救民之責任在革命軍十三年二月)

「革命軍」的責任，是要把不平等的世

界，打成平等的。能夠明白不平等的三民主

義，才可去做革命軍，革命軍是為三民主義



去奮鬥的，爲三民主義去犧牲的。（救國救民之責任在革命軍）

革命十三  
（二月）

要做革命事業，……要從自己的方寸之地做起。要把自己從前不好的思想，習慣和性質，像獸性罪惡性，和一切不仁不義的性質，都一概革除。所以……要在政治上革命，便先要從自己的心中革起。自己能夠在心理上革命，將來在政治上革命，便有希望可以成功。如果自己不能在心理上革命，就……在……設備完全的軍官學校之內，研究軍事學，將來還是不能成革命軍，做革命軍的事業，所以……要革命，便先要立革命的志

氣。此時有了革命的志氣，將來便可以當革命軍的將領。我們要把革命做成功，便要從今天起，立一個志願，一生一世，都不存升官發財的心理。只知道做救國救民的事業，實行三民主義和五權憲法，一心一意的來革命，才可以達到革命的目的。（革命軍的基礎在黨深的學問）

由中國和俄國革命的結果不同，推求黨中原因，便是我們的一個大教訓。……這個教訓……就是俄國發生革命的時候，雖然是  
一般革命黨員做先鋒，去同俄皇奮鬥。但是  
革命已經成功，便馬上組織革命軍。後來因  
爲有了革命軍，做革命黨的後援，繼續去奮

鬥，所以就是遇到許多大障礙，還是能夠在短時間之內，大告成功。中國當革命之時……祇有革命黨的奮鬥，沒有革命軍的奮鬥。因為沒有革命軍的奮鬥，所以一般官僚軍閥，便把持民國，我們的革命，便不能完全成功。我們……從今天起，把革命的事業，重新來創造。成立革命軍。……成了革命軍，我們的革命事業，便可以成功。如果沒有好革命軍，中國的革命，永遠還是要失敗。

（革命軍）

的基礎在高深的學  
（十三年六月）



# 嘉言門

余之謀中 革命，其所持主義，有因襲

吾國固有之思想者，有規撫歐洲之學說事蹟

者，有吾所獨見而創獲者。（中國革命史  
十三年一月）

精神者，革命成功之證券及担保也

（軍人精神教育  
十三年一月）

我們做一件事，總要始終不渝，做到成

功；如果做不成功，就是把性命去犧牲，

亦所不惜。（民族主義第六  
十三年三月）

一敗何足餒……只慮吾人之無計劃無勇

氣耳。（孫文學說第八  
章七節十二月）

我們的勝敗是常事，去年失敗，今年可

以成功，今年失敗，明年可以成功，一年兩

年失敗，十年百年總是可以成功。（革命在最  
後一途可以

成功十三  
年一月）

我們立志要國家富強，方法是有的。就

是方法一時想不通，只要百折不回，一往而

前去，總是可以做得成的

（國民黨奮鬥之  
注意業經重宣佈

不宜專注重軍事  
十三年十二月）

凡忠於民國者，則引為友；不忠於民國

者，則引為敵。義之所在，并力以赴，危難

非所顧，威力非所畏

（宣布粵變願未表示統一  
意見宣言十一年八月）

建屋不能猝就，建國亦然，當有極堅毅

之精神，而以極忍耐之力量行之。（自治制度  
為建設之基

總五年  
七月）

古人說：「人饑己饑，人溺己溺」。

天下興亡，匹夫有責。國家之內，一物不  
得其所，便是我們的責任。（國民黨奮鬥之法宜  
兼注重宣傳不宜專注

軍事十三  
年二月）

成功者，非一人一黨之謂，乃中華民國

由危而鞏固，而發揚光大之謂也。（中國  
國民黨

宣言十二  
年一月）

做人的最大事情是甚麼呢？就是要知道

怎樣愛國，怎樣可以管理國家。（女子須明白  
三民主義十三

年四  
月）

夫國者人之積也，人者心之器也，而國

事者，一人羣心理之現像也。是政治之隆污

，係乎人心之振靡。吾心信其可行，則移山

填海之難，終有成功之日。吾心信其不可行

，則反掌折枝之易，亦勿收效之期也。心之

為用大矣哉，夫心也者萬世之本源也，滿清

之顛覆者，此心成之也；民國之建設者，此

心敗之也。（孫文學說自序  
七學十二月）

一國之趨勢，為萬衆之心理所造成，若

其勢已成，則非一二因利乘便之人之智力所

可轉移也。（孫文學說第六  
章七年十二月）

就自己喜歡要做的事，徹底做去，以求

最後的成功，中途不要喜新厭舊，見異思遷

，那便是立志。

（學生要立志做大事不可立  
志做小官十二年十二月）

要做革命事業……要從自己的方寸之地

做起。要把自己從前不好的思想，習慣和性

質，像獸性罪惡性，和一切不仁不義的性質

，都一概革除。所以要在政治上革命，便先

要從自己的心中革起。自己能夠在心理上革

命，將來在政治上的革命，便有希望可以成

功。如果自己不能在心理上革命……將來還

是不能做革命的事業。

（革命的基礎在深  
的學問十三年六月）

無論做甚麼事，成功都是在有方法。方

法是自何而得呢？是自學問智識而得，先有

了問學，便有智識；有了智識，便有方法，

（主義勝過武  
力十三年）

學者貴知其當然與所以然，若偶能然，

不得謂之爲學也。

（孫文學說第三章  
七年十二月）

以吾人數十年必死之生命，立國家億萬

年不死之根基。

（軍人精神教育  
十一年一月）

死得其所則重，不得其所則輕。

（軍人  
精神教育）

十一年  
一月）

今日之我，其生也，爲革命而生我；其

死也，爲革命而死我。

（軍人精神教育  
十一年一月）

不平則鳴，大多數人不能長爲極少數人

之犧牲者、公理之自然也。

（孫文學說第二  
章七年十二月）

（三十一年）

人類必至不平而後有爭，挾羣以爭，尤必有曠志。其為國為公，則天下從之，其為己為私，則天下棄之。

（規復刑法宣言五年六月）

凡百事業，收效愈速，利益愈少；收效愈遲，利益愈大。

（黨員不可存心做官十二年十月）

人的眼光，要看得遠，凡是大禍災沒有發生的時候，要防止他是很容易的，到了發生之後，要撲滅他，却是極難。

（三民主義與中國民族之前途光緒三十一年）

（三民主義與中國民族之前途光緒三十一年）

眼前還沒有這現象，所以容易忽略過去。

然而眼前忽略，到日後却不可收拾，我們做事，要在人前，不落人後。

（三民主義與中國民族之前途光緒三十一年）

善觀人國者，不可徒觀其表面，要把一國之中的各種社會都看得很清楚。

（三民主義之具體辦法十年）

民意常潛伏而人不可見，非有一方面走於極端、不能發生反動。

（自治制度為建設之基礎五年七月）

食物之用，分為兩種：一為燃料，素食為多；一為材料，肉食為多，材料過多，可變為燃料之用，而燃料過多，材料欠缺，則燃料不能變為材料之用。是故材料不能欠缺，倘有欠缺，必立損元氣；材料又不可過多，倘過多則有傷臟腑。世之人倘能知此理，則養生益壽之道，思過半矣。

（孫文學說第一卷七年十二月）

就中國從前的情形說；周朝的進步，是很快的。到了周朝之後，文化便很老大。由於老大的結果，便生怕專的心理。怕事究竟是好不好呢？從好的一方面來講，是老成持重。從不好的一方面來講，是志行薄弱。總而言之，人到了怕事便遇事畏難，不去做艱難的事，只找容易的事去做。好像倒一盆水到地下，總是向沒有抵抗力的低下部份去流，是一樣的道理。人到了畏難，就不敢輕於嘗試，試問文化上怎麼能夠有進步呢？

（魯行易十年十二月）

主義是永遠不能更改的

（魯之奮鬥於軍隊之奮鬥十

三年）

用武力去征服人，完全是假的；用主義去征服人，那才是真的。  
（打破舊思想要用三民主義十二年十二月）

主義大過武力。用主義來建國，萬萬里都是來朝的。用武力去征服人，近在咫尺都是反叛的。  
（主義勝過武力十三年）

奮鬥精神……是從主義而生。  
（救國救民之責任在革命軍十年）

我們要求中國的進步，造成一個極合三民主義五權憲法的國家，非用「羣力」不可。要用「羣力」，便是在合羣策羣力，大家去奮鬥，不可依賴一人一部分，用孤力去做，



所收效果，是很小很慢的。

（國民黨奮鬥之法宜注重宣傳不宜專注重

要事十年  
十二月）

本黨的三民主義是永遠不變的。本黨的

三民主義是始終都不改變的。

（黨員之奮鬥於軍隊之奮鬥十

三）

三民主義的道理，原來是一貫的。如果

要攷究他們發生的次序，世界各國都是先由

民族主義，進到民權主義，再由民權主義進

到民生主義。

（三民主義為造成新世界之工具十年十二月）

版 權 所 有 翻 印 必 究

主編者

薩孟武

陳石孚

編輯者

王扶生

夏忠羣

王漢中

徐復

王學孟

徐德麟

王明昭

孫春甯

王之英

高亨庸

史可京

陳元德

江士傑

陳飛景

何 隼

陳清竹

武夢佐

陳爽

尙 笏

張格偉

周景倫

張逢沛

馬大英

張國靜

施之勉

曾繁康

姜季辛

趙在田

郝侃曾

謝允莊

陸東亞

羅寶冊

中華民國卅一年五月十五月初版

國父遺教類編 第一輯

定價 三元五角

中央政治學校研究部

發行者

代表人 薩孟武

印刷者

文化建設印刷公司

廠址：南岸海棠溪敦厚上段廿六號

辦事處：重慶林森路二二三號

人民法院移交  
陈布奇案内图书

上海图书馆藏书



A541 212 0005 5810B

