

DIRE SON POÈME EN S'ENREGISTRANT, POUR S'ÉCOUTER, S'AMÉLIORER ... ET SE FAIRE ENTENDRE, TOUT DE SUITE OU PLUS TARD, SUR PLACE OU N'IMPORTE OÙ.

CM2-École de Réjouit : Écriture et mise en scène collective d'un poème individuel, suite à la lecture de « PARADISO » (Comités de lecture 2011-2012 de la médiathèque de Cestas).

- **Participation au livret et création de la page de couverture / affiche**
- **Spectacle des six classes de cycle 3 : vendredi 25 mai 2012**
- **Enregistrements individuels à l'école le vendredi 22 juin 2012**
<http://raconte-moi.abuledu.org/w/5707-paradiso>

Compétences disciplinaires FRANÇAIS :

- Langage oral : Récitation (mémorisation et diction) de poèmes
- Culture humaniste : Fréquentation des œuvres littéraires, formation de la personne et du citoyen

Compétences B2i (référentiel 2011-12) :

- N°1 : S'approprier un environnement informatique de travail
- N°3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données (regrouper dans un même document, textes, images et son)
- N°4 : S'informer, se documenter (saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer)

Moyens matériels nécessaires

- Ordinateur (en classe ou salle informatique)
- TBI (si possible pour présentation collective)
- Logiciels « Raconte-Moi » et Audacity.
- Logiciel de mise en page (ici, Libre Office)
- Textes préparés par les élèves et saisis par l'enseignante (peut se faire en autonomie)
- Liaison internet (si possible, pour visionner)

Savoir-faire TUIC

- Maîtrise des premières bases de la technologie informatique : souris, clavier, flèches directionnelles
- Manipulation d'un micro sur pied.

Après la lecture de l'album Paradiso, les élèves de CM2 des classes de Sophie et Bruno ont présenté un spectacle à leurs camarades de cycle 3 de Cestas ayant participé aux Comités de lecture 2011-2012. Voici leurs poèmes.



.....

.....

.....

.....

.....

Téléchargement du logiciel : <http://www.abuledu.org/leterrier/leterrier-racont>
Plate-forme web (projets en ligne) : <http://raconte-moi.abuledu.org/w/categories>
Aide pour consulter ou poser question(s) : <http://entraide.abuledu-fr.org/forum/leterrier-1>

Logiciel permettant à l'élève de devenir de plus en plus acteur dans la production d'un document multimedia collectif, tout en consolidant progressivement ses acquis.

Séquence proposée de trois séances (les deux premières n'ont pu être réalisées par les élèves cette année)

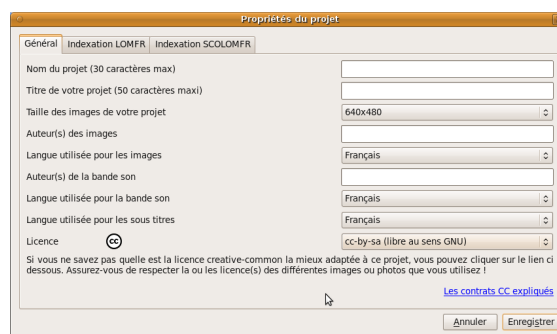
Séance 1 : Saisir le texte de son poème, le mettre en page et prendre une capture d'écran pour transformer le fichier-texte en fichier-image.

Séance 2 : S'entraîner à dire son poème en s'enregistrant avec le logiciel Audacity (diction), re travailler le fichier-son.

Séance 3 : S'enregistrer individuellement avec le logiciel (ici, FICHE 2)

Ouverture d'un nouveau projet Raconte-Moi :

- Ouvrir un **Nouveau projet** et renseigner les champs. Ceci peut se faire collectivement en classe.
- Intégrer les fichiers-images réalisés à partir des poèmes. Ceci peut se faire individuellement.



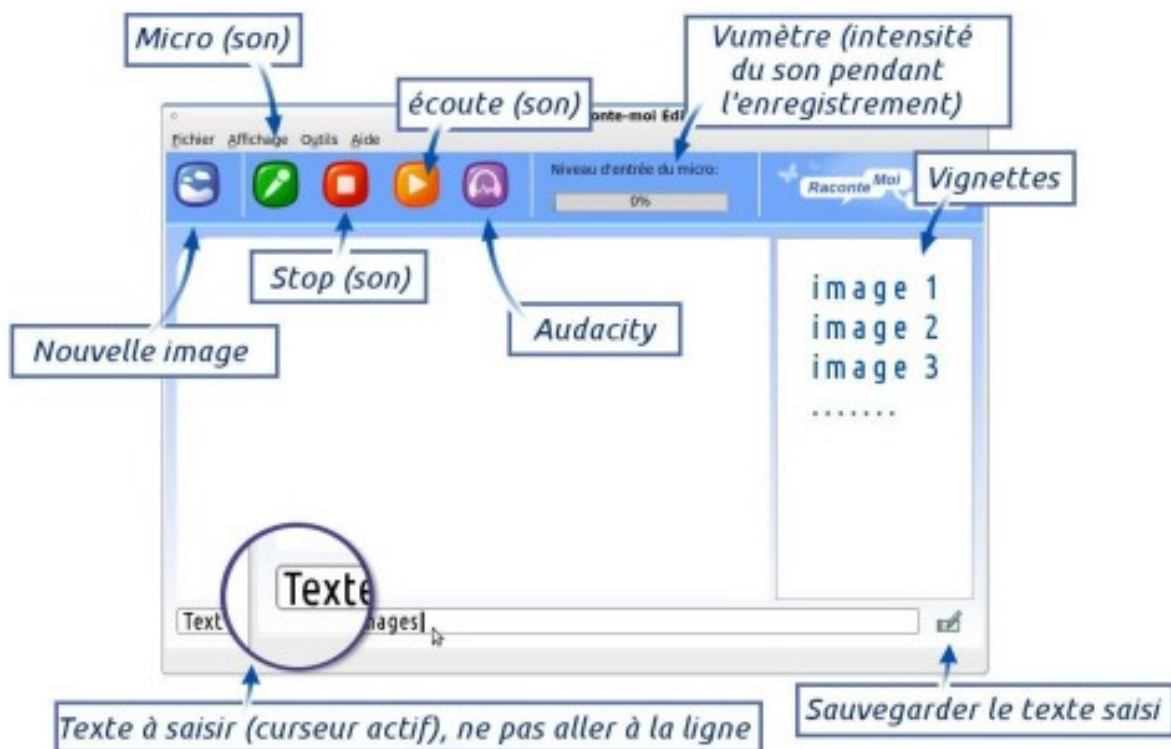
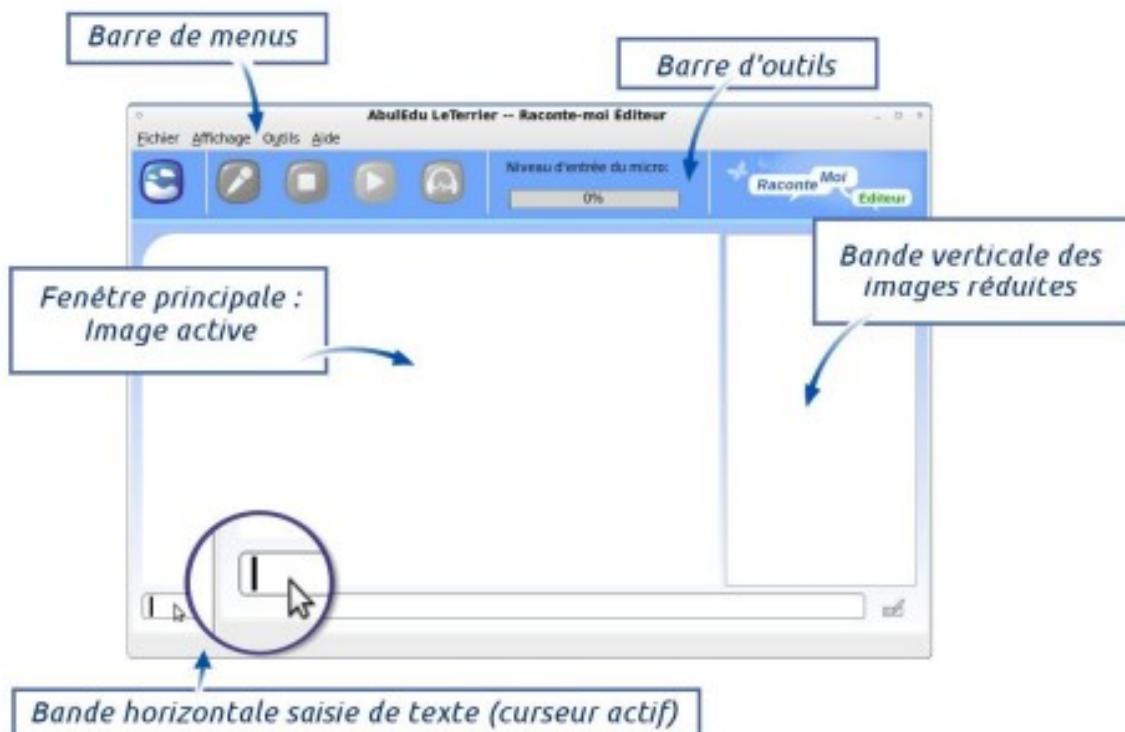
Déroulement proposé de la séance

- Présenter à la classe entière les manipulations attendues de l'élève.
- Les élèves s'enregistrent à tour de rôle.
- Visionner le travail à classe entière avec l'option **Outils / Lancer diaporama (F5)**
- Exporter le projet sur internet si l'enseignant(e) a les autorisations écrites des familles.

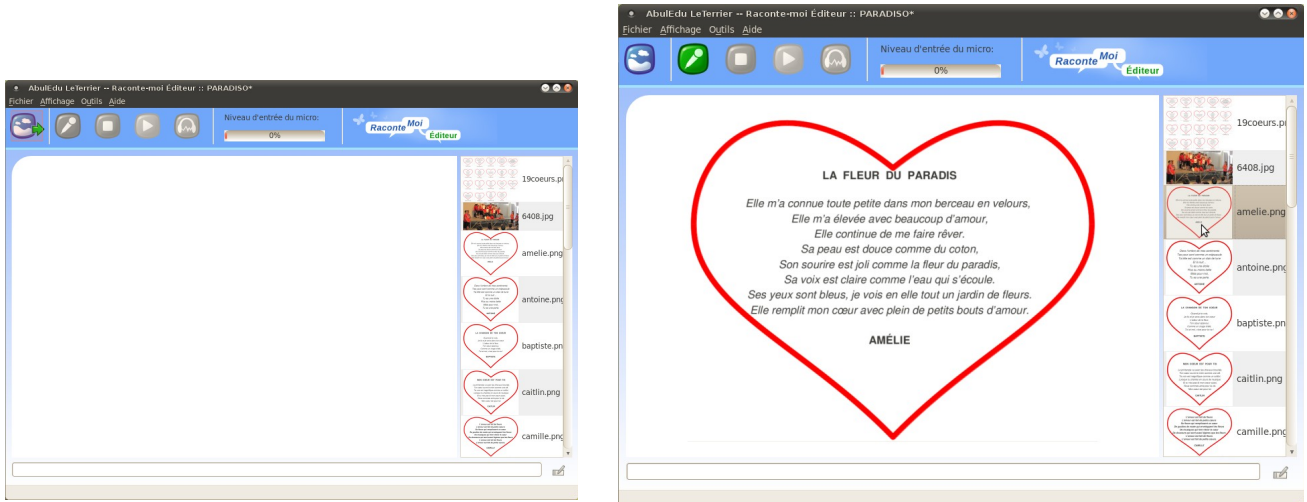


Fiche 1 : La télécommande, pour une utilisation autonome

UN PEU DE VOCABULAIRE



Fiche 2 : DIRE SON POÈME



Présentation collective du logiciel (fonction Editeur) et de sa télécommande (voir fiche 1).

Travail à tour de rôle :

► **L'image**

- 1 Retrouver son poème parmi les vignettes rangées par ordre alphabétique des prénoms dans la colonne de droite : ce sont des fichiers-images.
- 2 Cliquer ; l'image sélectionnée s'affiche en grand dans l'écran du milieu, automatiquement.

► **Le son (des bulles d'aide s'affichent en survolant chaque icône)**

- 1 Vérifier le niveau du micro à hauteur de la bouche.
- 2 Lancer l'enregistrement (icône verte micro) ; parler ; arrêter l'enregistrement (icône rouge stop)
- 3 S'écouter ; recommencer si besoin.

► **Sauvegarder l'enregistrement.**

► **Sauvegarder le fichier-image lié au fichier-son :** le fichier-image quitte l'écran et redevient vignette.