



CREATON DIDÁCTICO

2016

¿Qué son las políticas de neutralidad en Wikipedia? Wikipedia y las fuentes fiables

IDEAS FUERZA- NIKOLA TESLA. INVENTOR DEL SIGLO XXI

- Hay muchas **maneras de narrar** (líneas de tiempo, gráficos, testimonios, fotos, frases, iconografía, etc.)
- La **colaboración** es importante: (¿qué hubiera pasado si los protagonistas hubieran colaborado?).
- El genio no lo es todo: ¿cómo se hace para difundir lo realizado? **Publicar, producir conocimiento y darlo a conocer eficientemente**
- La historia se analiza en **contexto**: Cómo abordar las temáticas generales de la muestra desde los contextos sociales que atraviesan la vida personal y profesional de Tesla. **¿Cómo se relacionan los hechos históricos con su momento y circunstancias? ¿Cómo analizar e interpretar esta información? ¿Es objetivable?** Datos o fuentes que puedan representar los diferentes contextos históricos.
- ¿A quién le preguntamos? A Edison, a Tesla, a Marconi: **¿como verificar las fuentes de información?** Disputa de sentidos y prácticas en la ciencia.

¿CÓMO CONSTRUIMOS CONOCIMIENTO EN WIKIPEDIA?

- ¿En qué se diferencia Wikipedia de otros sitios?
- ¿En qué se diferencia de otra enciclopedia?
- ¿Cómo piensan o conocen que se crea en Wikipedia?
¿Cómo documentamos?
- ¿Qué fuente es fiable? ¿Qué válida a una fuente para ser utilizada en Wikipedia?

ENTONCES: ¿QUIEN EDITA Y CÓMO EN WIKIPEDIA?

- *¿Quienes la construyen y cómo?
 - *¿Tod@s podemos editar?
 - *¿Quien revisa los cambios?
 - *¿Qué podemos editar?
 - *Relevancia en términos sociales, tratamiento sostenido y documentable.
 - *Los 5 pilares en Wikipedia.
 - *Espacios donde se construye Wikipedia.
-



WIKIPEDIA
L'enciclopedia lliure