

書名 大學衍義補一百六十卷首一卷  
嘉靖三十八年福建吉澄等校刊本  
撰者 明丘濬撰  
卷六十九  
內容分類 子·儒家·議論經濟·明  
索書號 大木·總類·政論·諸子·46  
編號 C4492000

# 卷六十九



[彩色首頁1](#)

[東洋文化研究所漢籍目錄 編號: C4492000](#)

[東洋文化研究所漢籍目錄所藏漢籍善本全文影像資料庫 索書號: 大木·總類·政論·諸子·46](#)

[漢籍善本全文影像資料庫文本大學衍義補一百六十卷首一卷 嘉靖三十八年福建吉澄等校刊本](#)

版權所有: 東京大學 東洋文化研究所  
[使用上的注意事項](#)

大學衍義補卷第一  
治國平天下之要

正朝廷

總論朝廷之政

臣按宋儒真德秀大學衍義格物致知之要既有所謂審治體者矣而此治國平天下之要又有正朝廷而總論朝廷之政何也蓋前之所審者治平之體言其理也此所論者治平之政言其事也一主於知主於行蓋必知於前而後能行於後後



酒也重則撻之罰之以扑也蓋人之資稟不同性情亦異中人以上固有不待教而自循於理者若夫中人以下之資化之而不從示之而不聽故先王制為教刑以愧耻之雖帝世以德化民有不免焉虞書所謂扑作教刑是已而學記亦曰夏楚二物收其威也是則教之有刑其來尚矣

以上設學校以立教上

大學衍義補卷第六十八

大學衍義補卷第六十九

治國平天下之要

崇教化

設學校以立教中

禮記王制曰天子命之教然後為學小學在公宮南之左大學在郊天子曰辟雍諸侯曰類宮

陳澧曰辟明也雍和也君則尊明雍和於此學中習道藝使天下之人皆明達諧和也類之言班所以班政教也舊說辟雍水環如壁泮宮半之蓋東西門以南通水北無水也

臣按學之名自五帝之時有之然始見此周禮大司樂所謂成均者說者謂此大學也而未聞有諸侯學諸侯有學始見于魯頌而此言天子命之教然後爲學又言小學在公宮南之左大學在郊則是諸侯非但有學而其學又有小大者焉小學所以處學之小者而教之以洒掃應對之類大學所以處學之大者而教之以格致誠正之類

樂正崇四術立四教順先王詩書禮樂以造士春秋教以禮樂冬夏教以詩書

鄭玄曰樂正者樂官之長掌國子之教順此詩書禮樂四術以教成是士故云以造士

陳澧曰術者道路之名言詩書禮樂四者之教乃入德之路故言術也古人之教雖曰四時各有所習其實未嘗截然棄彼而習此亦互言耳

王太子王子群后謂諸侯之太子卿大夫元士之適子國之俊選皆造焉凡入學以齒

方慤曰天子之子則適庶皆與諸侯而下則庶子不與學所以明人倫人倫之大莫先乎孝弟故入學者必以齒曰凡則無貴賤皆以齒矣

將出學小胥大胥小樂正簡不帥教者以告于大樂  
正大樂正以告于王王命三公九卿大夫元士皆入  
學不變王親視學不變王三日不舉去食屏之遠方  
西方曰棘東方曰寄終身不齒

鄭玄曰出學謂九年大成也大胥小胥皆樂官屬  
也大樂正告于王王命三公至於元士皆入學習  
禮以化之不變王親爲之臨視重棄賢者子孫也  
周諍曰棘急也示其雖屏之欲棘於悔過寄者示  
其雖屏之特寓於此爾屏而必謂之棘與寄者恩  
卒不免於不齒者義也

方慈曰以視學之禮化之而又不變則終不變矣  
故三日不舉將以棄之也將棄之而不舉則自貶  
損以責其教之不至也

臣按先儒有言聖人以學校爲朝廷之大政使  
太子齒於俊選使樂正磨其性情必順先王詩  
書禮樂以性其情然後已也不變者九年雖王  
子亦屏遠方公於教化而不私則凡在學者孰  
敢不性其情以蹈於中和之域哉觀此可見先  
王之世其立教以化人也極其情文之備盡其  
恩義之詳其有教而不化也養之以久待之以

寬親臨而觀感之責已以竦動之其不輕以絕  
人也如此必至于甚不得已而後不齒焉此先  
王之世所以無棄人而人亦不輕自棄也歟

文王世子凡學

以下皆音效

世子及學士必時

四時各春有所教

夏學干

盾也戈戰也

秋冬學羽

翟雉之羽

皆於東序

小樂正學干大胥贊

相也

之籥師學戈籥師丞贊之胥

鼓南春誦夏弦大師詔之瞽宗秋學

如禮執禮者詔

之冬讀書典書者詔之禮在瞽宗書在上庠

陳澥曰干戈為武舞羽籥為文舞小樂正大胥籥

師丞胥四人皆樂官之屬誦口誦歌樂之篇章也

弦以琴瑟播被詩章之音節也皆大師詔教之瞽

宗殷學名上庠虞學名周有天下兼立虞夏殷周

之學也

吳澂曰詩云以雅以南謂詩之二雅二南胥鼓南

者亦謂大胥以鼓而節二南之樂歌

臣按王制主於教造士而王太子王子群后之

太子元士之適子亦與焉文王世子主於教世

子而國之學士亦及焉蓋古者大學之設以教

胥子而必及於俊選以其位雖有貴賤而他日

並皆將有輔世長民之責皆不可以不教也

明堂位曰米廩有虞氏之庠也序夏后氏之序也瞽宗殷學也類宮周學也

孔穎達曰此明魯得立四代之學

陳澧曰魯之米廩即虞氏之庠謂藏此米於學宮也亦教孝之義序者射也射以觀德有先後之次焉樂師瞽矇之所宗故謂之瞽宗類半也諸侯曰類宮以其半辟雍之制也

學記曰君子如欲化民成俗其必由學乎又曰古之

王者建也國君也長民教立學立為先

陳澧曰化民成俗必如唐虞之於變時雍乃為至

然則舍學何以哉此學乃大學之道明德新民之事也

吳澂曰古者建王國天子自君其畿內之民又建侯國命諸侯各君其封內之民其民飽煖逸居而無以教之則近於禽獸故天子諸侯之國皆必建學立師以教其民使之知有理義也

古之教者家有塾黨有庠術有序國有學

鄭玄曰術當為遂五百家為黨萬二千五百家為遂

孔穎達曰古謂上代也百里之內二十五家為閭

同一巷巷首有門門邊有塾民在家之時朝夕出入恒受教於塾里中之有道德仕而年老退歸者爲之師庠序皆學名於黨中立學教閭中所升也於遂中立學教黨學所升也國謂天子所都及諸侯國中

臣按真德秀言古法其近民者教彌數故二十  
五家爲閭閭有塾民朝夕處焉四閭爲族則歲  
之讀法十有四士生斯時不待舍去桑梓而有  
學有師敬敏任恤則閭胥書之孝弟睦婣則族  
師書之其所以教又皆因性牖民而納諸至善  
之域禮樂治以成其德達其材古者教人之  
功蓋如此今之世里於民最近而無學士嘗輕  
去土著而事遠遊行之修窳無所乎考至其設  
教以琢辭鏤句爲巧詭聖辭說爲能非惟無以  
淑其人抑且重斲喪之也真氏此言切中秦漢  
以來教學之弊我

聖祖慨然欲復古庠序之制未即大位之先即建  
國子學洪武二年詔天下立府州縣學八年詔  
立社學

上諭中書省臣曰昔成周之世家有塾黨有庠故

民無不知學是以教化行而風俗美今京師及郡縣皆有學而鄉社之民樂觀教化宜令有司更置社學延師儒以教民間子弟庶可導民善俗也竊觀三代以後之君以武功定天下者往往緩於文事漢歷高惠文景至武帝五世始立太學宋歷太祖太宗真宗至仁宗四世州郡始有學我

聖祖立國子學於未登極前之三年立郡縣學於登極後之二年至於八年即立社學其與古人家執蠶庠術序之名雖不同其以土著教人則

比年入學中年考校一年視離經離絕經書句讀辨志別趨

三年視敬業於所習無怠忽樂群於朋徒無睽貳五年視博習以

程度為親師於訓誨知嗜好七年視論學講求學問蘊奧取友益者

謂之小成九年知類知其類聚通達明通義理強立而不反謂

之大成夫然後足以化民易俗近者說服而遠者懷

之此大學之道也

陳澹曰每歲皆有入學之人中年間一年也每間一年而考校其藝之進否也七年是學之小成至於九年則理明義精觸類而長無所不通有卓然



自立之行而外物不得以奪之矣是大成也  
吳澂曰自一年至七年之歲終察視之以上皆小學之事九年則十五入大學之次年自始入小學之年而通數之為九年也若比而教則可化其民使之為賢能而移易其俗人人有士君子之行也故近而被其教者既皆心悅而服遠而聞其風者亦且懷而慕之也

臣按此古者學校逐年比較之法

大學始教入學之初皮弁祭菜有司衣皮弁之服祭蕝藻之菜示敬道也

示之以尊宵雅小肆習三皇皇皇皇者華官其始也

取君官受任入學鼓篋入學時擊鼓發篋出其書孫其業也

以孫其德業夏楚二物夏楚荆也收其威也收斂未卜

禘五年祭不視學游其志也不五年不視學優時觀而

不語春秋視學無有言說存其心也存其心思幼者聽而弗問聽受

無有學不躡等也此七者教之大倫也

吳澂曰禘者時祭之名非五年大禘之禘視學謂考試學者經業或君親往或有司為之非天子大視學之禮也待時祭後乃視學不欲急迫使學者得以優游其志而學也

臣按此古者學校示教之法

大學之教也時

春夏秋冬

教之四時必有正業退息

退而必

有居學不學操縵

操弄琴瑟之絃

不能安弦不學博依

廣求物理

之所不能安

詩不學雜服

冕弁衣裳之類

不能安禮不與其

藝即三者

不能樂也

學故君子之學也藏焉脩焉息

焉游焉夫然故安其學而親其師樂其友而信其道

是以雖離師輔而不反也

陳澹曰凡學之道貴於能安安則心與理融而成

熟矣然未至於安則在乎為之不厭而不可有作

輟也君子之學也藏焉脩焉之時必有正業則所

習者專而志不分息焉游焉之際必有居學則所

養者純而藝愈熟故其學易成也

吳澂曰藏謂入學受業時藏其身於所學之宮若

東序瞽宗等處也脩謂治其正業息謂退息私居

游者玩物適情之謂

臣按學記此章可見古人教學者無一時一處

而不用其功焉此其學之所以易成也而成之

者本末兼該精粗通貫無一而或遺焉者也雖

然一弛一張文武之道是以君子之學固不可

無藏修之處亦不可無游息之時蓋喜說生於

時習自得由於深造成其功於進德修業之際

養其心於玩物適情之餘學者如此則未得之而不苦其難既得之而去之不速矣

今之教者呻吟其佔視畢簡多其訊問言及于數

所言不進而不顧其安使人不由其誠教人不盡其

材其施之也悖其求也佛弗夫然故隱其學

而疾其師苦其難而不知其益也雖終其業其去之

必速教之不刑其此之由乎

張載曰人未安之又進之未喻之又告之徒使人

生此節目不盡其心不顧其安不由其誠皆施之

妄也教人至難必盡人之材乃不誤人觀可及處

乃告之故使人必由其誠教人必盡其材人之材

足以有為但以其不由於誠則不盡其材若曰勉

率而為之則豈有由其誠哉

吳澂曰今之師誦其所視之簡多其所告之辭學

者未可以進而又進之不顧其所學已安與否也

實知此一理而後使之別窮一理是謂由其誠能

行此一事而後教之別為一事是謂盡其材否則

使之不由其實教之不盡其能也不觀其已知已

能而進之以未知未能是其施教於人也先後失

宜故曰悖不俟其自知自能而強之以必知必能

是其求責於人也淺深莫辨故曰佛如是則莫能明其所受於師之學不願親其師而反疾其師矣已知已行者未能安則苦其難進之以其所未可雖欲益之而彼不能知其益也縱使強抑俾終受其業然所知非久必又昏忘所行非久必又遺失故曰其去之也必速刑猶成也謂教人不成者由此

臣按此章論教之不成切中後世教人之弊

祖宗以來設立學校惟立師儒以教導之命有司以提調之未嘗有提督憲臣之設至正統中以

學政多廢弛乃用建議者每道添設風憲官一

員以專督學政設官之意止欲振作其頽墮者耳非使其人各自爲一法以通教一方之學者夫聖人施教各因其材雖以孔門弟子猶分四科顧乃以中人以下之私見而欲盡律一方之人才使之如已多見其不知量也凡其所爲所行盡墮在學記此章中記謂教之不成其此之由今日人才不及於前正由於此非獨不能成其不成之才併與其可成者分其志而墮其業也且其所督地方多者三四千里一歲不能徧

歷所至之處又不能浹旬即去固有九年而僅一  
一至者彼豈聖人而能過化存神哉臣竊以爲  
今兩京畿及十三藩所用者湏十有四人其人  
未易得也莫若復

祖宗之舊必欲設置乞敕 內閣儒臣將洪武初  
侍御史睢稼建言

朝命省臺部官會議定擬格式立碑在天下學  
校者及憲綱等書一一斟酌詳議參以聖賢教  
學之法以中人以下爲準立爲學校教養法式  
命禮部頒行天下俾其遵依爲師儒者必依此

式爲教爲生徒者必依此式爲學爲守令者必  
依此式提調而提學憲臣所至一以此式考驗  
其所以教學提調者必合此式否則有罰大抵  
學校之教德行爲先然德行難於考驗必須考  
其藝業所謂藝業有三讀書作文寫字凡此三  
者一以中人以下爲則每日背書不過二百字  
習字亦然作課則隨其學力所至以爲數本經  
四書史鑑經義策論其正業也有志及於子集  
及作詩辭者聽不以是爲正業而試之其出題  
不許裁截破碎經文及出偏僻之書課必文從

理順不許奇怪尖新以是爲準每月學校將所  
出題目申提學憲臣憲臣以其所出題目申禮  
部轉行翰林院國子監看詳如此則進人顧其  
安使人由其誠教人盡其才而施之不悖於正  
理而求之不拂於常情矣此非獨有以成就人  
材是亦一道德之大端也

太學之法禁於未發之謂豫當其可之謂時不陵  
也節言分限而施之謂孫順也相觀而善之謂摩相厲也  
此四者教之所由興也發然後禁則扞拒扞也格如地也  
東難而不勝不能承時過然後學則勤苦而難成雜

施謂節等而不孫則壞亂而不脩獨學而無友則孤  
陋而寡聞燕朋逆其師燕辟廢其學此六者教之所  
由廢也

陳澹曰豫者先事之謂時者不先不後之期也不  
陵節而施謂不教幼者以長者之業也相觀而善  
如稱甲之善則乙者觀而效之乙有善可稱甲亦  
如之燕私之朋必不責善或相與以慢其師燕遊  
邪辟必惑外誘得不廢其業乎此燕朋燕辟之害  
皆由於發然後禁以下四者之失皆與上文四者  
相反也

臣按教之所由興者有四先儒謂三屬於師一屬於友臣則以為所由廢者有六其前三者屬於師其後三者屬於友也由是觀之可見師之為教止於大綱若夫切磋琢磨薰陶漸染而朋友講習之益觀感之化尤為多焉

學者有四失教者必知之人之學也或失則多才有餘者或失則寡才不足者或失則易俊快者或失則止鈍滯者此四者心之莫同也知其心然後能救其失也教也者長善而救其失者也

呂祖謙曰四者心之所由莫同病各有別知其心

然後能救其失譬如醫者要識他病處方始隨證用藥

陳祥道曰古之教者觀性以知心因心以救失多者約之以禮寡者博之以文易者抑之以自反止者勉之以自強此長善救失之道也

臣按人之生也性無不善故人人皆有是善然氣稟所拘物欲所蔽不能無失也故教者必因其本無而今有者拯救補塞之如是則師之教道立而天下無不成之才矣

尚書大傳曰公卿之天子大夫元士之適子十有三

年始入小學見小節焉踐小義焉二十入大學見大節焉踐大義焉故入小學知父子之道長幼之節入大學知君臣之義上下之位故為君則君為臣則臣為父則父為子則子

臣按白虎通曰八歲入小學十五入大學此云十有三年始入小學二十入大學說者謂八歲十五歲天子世子之禮十三二十乃公卿大夫元士適子入學之期臣竊以為八歲至十三皆可以入小學十五至二十皆可以入大學大約言之耳非截然立此以為期限也

孟子曰設為庠序學校以教之庠者養也校者教也序者射也夏曰校殷曰序周曰庠學則三代共之皆所以明人倫也序也人倫明於上小民親於下

朱熹曰庠以養老為義校以教民為義序以習射為義皆鄉學也學國學也共之無異名也父子有親君臣有義夫婦有別長幼有序朋友有信此人之大倫也庠序學校皆以明此而已

臣按三代學校之制其鄉學之名雖有不同而國學之名則無或異然其所以教之者無間小大壹是皆以明倫為本焉所謂養老教民習射



其義雖殊而同歸於闡明倫理以爲教本養育  
人才以爲治具而已蓋今日教之於學校俾其  
講明義理異日則將用之於政治使其推平日  
學校之所講明者以施政行教而輔君善俗焉  
以上設學校以立教中

大學衍義補卷之六十九

大學衍義補卷第七十

崇教化

設學校以立教下

漢武帝初董仲舒對策曰王者南面而治天下莫不  
以教化爲大務立太學以教於國設庠序以化於邑  
又曰養士莫大庠太學太學者賢士之所關也教化  
之本原也今以一郡一國對亡應書者謂無應舉賢  
良文學之詔  
書是王道往往而絕也臣願陛下興大學置明師以  
養天下之士數考問以盡其材則英俊宜可得矣

臣按漢興高祖未遑庠序之事至武帝始立學