

¿Cómo entendemos y compartimos nuestras historias?

15 de octubre, 2013

Jessie Wild, jwild@wikimedia.org

Grantmaking Learning & Evaluation, WMF

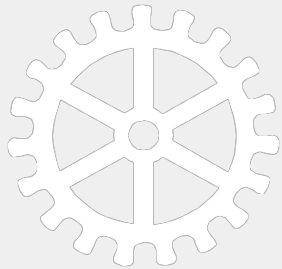


Evaluación y aprendizaje: seleccionar intencionalmente y reflexionar conscientemente

¿Cuáles son las necesidades?

¿Cómo abordar esas necesidades?

¿Qué está funcionando?

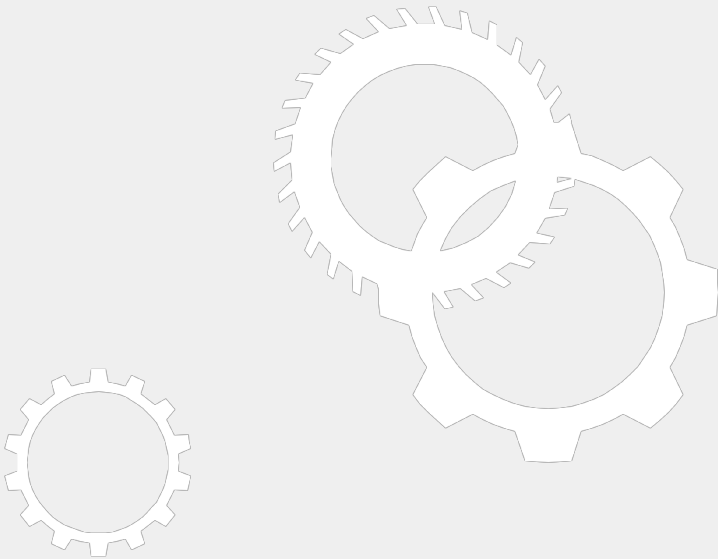


¿Por qué está funcionando?

¿Qué podemos modificar?



**¿Para quién es importante
la evaluación?**



La evaluación y el aprendizaje son fundamentales para tomar buenas decisiones

Como comunidad / capítulo / organización

- ¿Qué necesitan nuestros miembros?
- ¿Qué programas serán más efectivos para llegar a nuestros miembros?
- ¿Cuáles son nuestras fortalezas y cómo utilizarlas?
- ¿Qué apoyo (personal/**contractor**, sociedades, voluntarios, etc.) necesitamos para poner en práctica nuestros programas?

Como líderes del programa

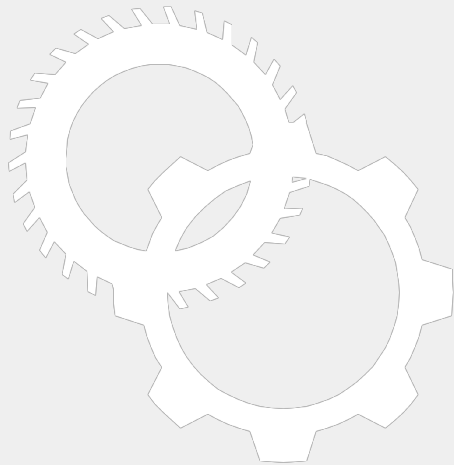
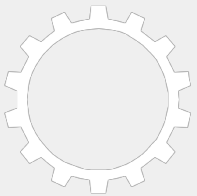
- ¿Cuáles son las metas del programa (qué está tratando de lograr)?
- ¿Cómo debemos diseñar el programa para aumentar la probabilidad de que tenga éxito?
- ¿Cómo saber si el programa es exitoso?
- ¿Cómo aprenden otras personas o grupos a partir de nuestro programa?

Como movimiento

- ¿Qué actividades en línea o fuera de línea son mejores para dar seguimiento a nuestro objetivo?
- ¿Dónde suelen funcionar mejor ciertos programas?
- ¿Qué tipo de actividades y programas debemos apoyar con los recursos de nuestro movimiento?

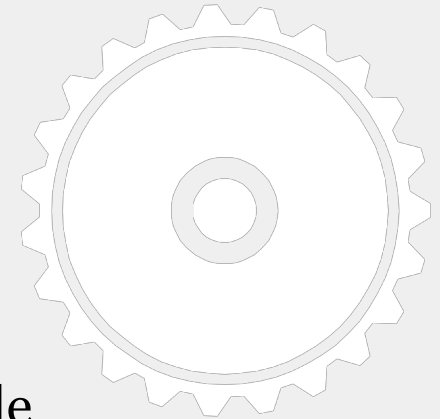


**¿Cuál es el mayor éxito
de tu organización
hasta ahora?**



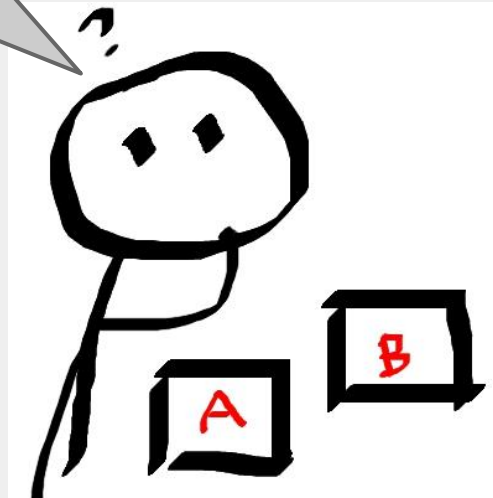
¿Cuál es el mayor éxito de tu organización hasta ahora?

- ¿Por qué creaste este programa?
- ¿Qué hiciste?
- ¿Cuáles fueron las fortalezas del enfoque?
- ¿Cómo sabes que fue un éxito?
- ¿Qué te gustaría saber para tener la seguridad de considerarlo un “éxito”?
- ¿Cómo podría(mos) expandir o difundir esta información?

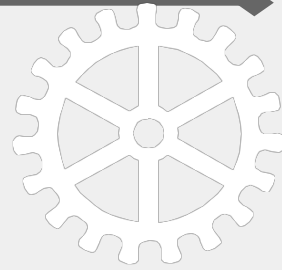


Los distintos elementos para historias basadas en evaluación deben formar parte fundamental de tus actividades.

¿Cómo explico lo que hice, y qué hago después?



¡Así hemos diseñado también los distintos informes de WMF Grantmaking!



Hay herramientas y canales nuevas que te servirán para que describas mejor tus actividades.



Wikimetrics

* Analizar grupos (o “cohortes”) de personas. Por ejemplo, todas las personas que asistieron a un taller de edición de Wikipedia.

*Véase: <https://metrics.wmflabs.org>

Portal de evaluación

* Lugar al que vendrán y en donde se plantearán preguntas (¡y respuestas!) y donde se visitarán todas las herramientas relacionadas con la evaluación.

*Véase: https://meta.wikimedia.org/wiki/Programs:Evaluation_portal



Wikimetrics es una herramienta muy útil para rastrear la actividad de los usuarios.



Métrica

- Cantidad de contenido:
 - *Bytes añadidos*
 - *Páginas añadidas*
 - *Número de ediciones*
- Participación
 - *“Sobrevivencia”*

Lo que necesitas

- Lista de nombres de usuario
- Proyecto (por ejemplo, “metawiki,” “eswikinews”)
- Calendario (inicio -> fecha final)
- Periodos de seguimiento



Sitios de discusión

Portal de evaluación

- Discusiones en:

M:Programs:Evaluation_portal/Parlor/Questions

- Ejemplo de preguntas:

- *¿Cuáles son las metas y métricas establecidas para evaluar los hackatones?*
- *¿Qué recomendaciones para la evaluación dentro de organizaciones donde todos los miembros son voluntarios?*

Programs:Evaluation portal

Facebook: Evaluación del programa y diseño del portal

- https://www.facebook.com/groups/programevaluation/241070156043891/?notif_t=group_activity
- Ejemplo de preguntas:
 - *¿Cómo aplicar la extensión educativa?*
 - *¿Cómo utilizar Wikimetries?*



**¿Qué tipo de soporte
necesitas para el
aprendizaje y la
evaluación?**

