

# 安徽教育旬刊

第三十五期

第一卷

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

## 目 要

試擬整理安徽中等職業學校計劃大綱

化 國

實驗生活教育的車形小學(續)

陳化奇

修正訓練總監部審查軍用圖書規則

安徽省政府教育廳職員進修會簡章

安徽各縣縣立體育場實施方案

訓令銅陵縣縣長

(令發督學章紹烈視察該縣教育意見書仰即遵照辦理)

電省立有附小之中等學校校長  
省會各小學校長  
照)

教部頒發和縣王鳴山捐資興學一等獎狀

中華民國二十二年十二月二十日出版

中華民國二十二年十二月二十日出版

安徽省政府教育廳發行

## 總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

## 中 華 民 國 教 育 宗 旨

中華民國之教育根據三民主義以充實人民生活扶植社會人民生存發展國民生計延續民族生命爲目的務期民族獨立民權普遍民生發展以促進世界大同

# 安徽教育行政旬刊第一卷第三十五期目錄

□ 言

論

試擬整理安徽中等職業學校計劃大綱  
實驗生活教育的車形小學(續)

化國  
陳化奇

□ 法

規

修正訓練總監部審查軍用圖書規則

安徽省政府教育廳職員進修會簡章

□ 計

劃

安徽各縣縣立體育場實施方案

□ 公

牘

地方教育

訓令銅陵縣縣長(令發督學章紹烈視察該縣教育意見書仰即遵照辦理)

中等教育

訓令省縣私立各中等學校(令飭各校將預定課程教授完竣始准放假並將寒假開始日期具報下學期並應恪遵  
規定日期開學)

指令省立第五中等職業學校(據呈請核示職員任用是否應用聘書飭遵照職業學校法暨職業學校規程辦理)  
初等教育

六十一縣縣政府  
電省立有附小之中等學校校長(奉教部電令小學暫免會考仰即遵照)  
省會各小學校長

七縣政府五十四縣教育局  
訓令省立有附小之中等學校(奉教部令發幼稚園小學課程標準內算術科教學時間正誤表仰遵照)  
省會各小學

安徽教育行政旬刊

第一卷

第三十五期

目錄

## 軍事教育

訓令省縣共私立各高級中學(奉教部令發修正訓練總監部審查軍用圖書規則仰遵照)

訓令省縣共私立各高級中學(奉教部令轉知軍事教官不得擅自請人代理或任意曠課仰遵照)

## 社會教育

訓令七縣縣政府五十四縣教育局(令發各縣縣立體育場實施方案仰遵照)

## 其他

訓令所屬各教育機關(奉教部令轉知公文標點自明年一月一日起實行附發公文標點舉例及行文款式仰遵照)

## 報 告

視察銅陵縣教育概況報告

章紹烈

## 教 育 要 聞

教部頒發和縣王鳴山捐資興學一等獎狀

黃麓鄉師接收情形經省府核准備案

## 附 錄

安徽省政府第二二四次委員談話會會議錄節錄

安徽省政府第三六二次委員常會會議錄節錄

安徽省政府第三六三次委員常會會議錄節錄

本廳第二十四次廳務會議紀錄

本廳第二十五次廳務會議紀錄

本省自十二月十一日至二十日教育大事紀要

本廳每旬收發文件統計表

# 試擬整理安徽中等職業學校

## 計劃大綱

化國

### 一、合作問題

#### 甲、政教合作

##### ○目的：

- 1、貫徹政教合一之精神，力糾過往政府對教育不負責任的態度。
- 2、建樹社會對教育的信心，鼓勵社會對教育的維護。
- 3、增加職教推進的效率，鼓勵社會參加職教的勇氣。

##### ○方法：

- 1、以專員所在地為現前職業教育推進的中心。
- 2、盡量補助專員，於所在地設立農場及農林學校。
- 3、各區內職業學校之推進，均得受各區內專員之監督與協助。

#### 乙、建教合作

##### ○目的：

- 1、方便教學，節省經費，人才集中。
- 2、學校工廠化，工廠學校化的預備。
- 3、減除學生出路的困難，建築學用合一的基礎。

##### ○方法：

- 1、建廳生產機關所在地，極力設法逐漸新建或改置同樣性質職業學校。
- 2、實行建教行政合作計劃。
- 3、學校極力借用所在地生產機關內技術員。
- 4、建教機關設法彼此聯絡感情。
- 5、生產機關極力錄用所在地同樣性質職業學校畢業學生，假期內宜盡量任學生有實習的機會。
- 6、生產機關對所在地同樣性質職業學校之推進，亦應負監督協助之責。
- 7、生產機關所設立之農民或工人訓練班，其課程由學校教員及高級學生担任。
- 8、生產機關之工作，得由教職員學生參加担任。

9、學校與生產機關應聯合開物產品評會及舉行學術與通俗講演或舉辦短期講習班。

10、凡場廠生產所得之利益，須就中酌提若干獎給工作最辛勤及最著成績之學生，以資鼓勵。

◎舉例：

1、省立一職與省會工路局、水利工程處、工務局、電話局實際合作

2、蕪湖省立二職，與稻作改良場合作。

3、貴池省立五職，與第一造林場分場合作。

丙、教社合作

◎目的：

1、使社會明瞭職業學校的目的，與功能。

2、使社會相信職業學校有發展社會經濟的可能。

3、使社會維護職業教育，扶助職業教育，參加職業教育。

4、轉變社會以職業教育為職業藝術教育的心理倒錯。

5、使社會因相信而能容納職業學校畢業學生，因相信而肯將子弟送入職業學校。

6、使學生能得社會經驗與教育為出身社會服務的準備。

◎方法：

丁、農教合作

◎目的：

1、在使農村明瞭農作物改良的需要。

2、在轉變農村播種的保守心理。

3、在引起農村子弟入學的興趣。

4、在使學生改變本身為特殊階級的傳統態度。

5、復興農村。

◎方法：

1、舉行農林通俗講演會。

2、與社會團體合力與辦小規模之借貸所。

3、創設生產消費合作社。

4、舉行農作物展覽會。

5、鼓勵學生參加農村活動，協助耕種。

1、商科與商會聯絡，農林各科與農村各團體聯絡，工科與私人工業團體聯絡。

2、請社會實業家或當地實業界成功者隨時參觀指導講演，使學生無形中得着深刻的印象，堅定從事職業的信心。

3、鼓勵當地實業界投資，惜公家現有設備發展實業。

4、鼓勵紳商各界合力與辦職業學校。

5、舉行當地物產及出品展覽會。

6、私人現有生產機關，極力設法聯絡，參加實習改進。

6、化裝宣傳，表演幻燈電影舉行茶會。

7、創設農閒短期夜校。

8、贈送各種改良種子及肥料，鼓勵實驗，并詳加實地指導。

戊、師生合作：

○目的：

1、養成共同經營事業的精神。

2、使學生無形中爲教師言行所感化。

3、養成經營社會事業的能力。

4、聯絡師生感情，破除師生易起之誤會。

5、鼓勵學習興趣，調和師生精神上的乾枯。

6、養成師生儲蓄的習慣。

○方法：

1、組織合作社，經費由教師月薪中抽出百分之數成，或先由公家總墊，由教師薪金零抽總還。學生亦得自由加股。

2、合作社利息的分配標準，教師方面，不以投資者資本的多寡，而視投資者的購買力。學生方面，不以工作者的鐘點，而視工作者的效率與成就。

3、師生的澈底農人化或工人化，生活上各種勞作和必需品，非至萬不得已時，不履校役，不仰給於他人。

4、關於農業或工業宣傳採集等工作，均由師生

合作負擔。

5、各種生產機關委辦事業或農村中各種生產運動以及農村教育的推進，均由師生共同參加。

二、教職員問題

甲、來源：

1、舉行全省各科人才總登記，集中全省技術人員。

2、遇必要時，得由行政機關設法於省外求聘。

乙、限制：

1、職業學校校長，今後如逢出缺時，決用本行專家，以利推進。

2、職校專科教師一律專任。

3、職校專科導師，技術須十分純熟。

4、職校普通教員，今後設法減少。

5、職校專科教師，每日到場與學生共同工作。

6、教廳如津貼某種職業學校，僅津貼技師，不津貼經費。

7、職校校長教員，應樸素耐勞，人格學問經驗健全，并有和社會聯絡的能力。

8、職校專科教員的技術經驗須受教廳嚴厲考核。

9、職校會計，須由教廳指派專員，負出納以及出品校產保管之責。進退不以校長爲轉移。

10、職校教職員，均負有學生生活指導之責。

丙、進修：

○組織進修社

1、於每年暑期舉行，經費由各教職員繳納社費

2、由教廳聘請專家，分組指導。

3、組織參觀團，分赴各地參觀。

4、限制——教員進修時，除注意原有專科外，

應有教學之訓練與訓育之常識。

○實習——每年暑期，須由教員，輪流留校或至

其他生產機關與學生實習。

○專科教師優良或成績顯著者，得選派赴國內或

日本補習，考查一年。

丁、待遇：

1、增高薪金。

2、以該校生產情形，規定每年加薪的標準。

3、聘用採階段制，經試用相當時期後，即永不更

動。

4、以公家送往國內外進修者，仍得領半薪。

三、設備問題

甲、經費擴充——至二十六年，須達到部定百分之

三十五的標準。本年度由教廳籌借四萬元作職校

設備，二十三年度再籌三萬元，充實各中等職業

學校的設備。

乙、籌設中心工藝教室，以鐵木為主。

丙、擬定各職校專科之最低設備標準。

丁、擬定每年增添之設備標準。

戊、職校添置，由教廳租購製委員會統籌辦理。

己、各校校舍以及工廠之修建，須由教廳工程師先行

規劃設計，以免不合實際。

四、職校組織系統問題（詳本刊三十三期）

五、課程與教學問題

甲、教材——職校專科教材，每以特殊情形，自編者

多。惟此等自編教材，以程度和內容關係，易生

流弊。今後各校自編之教材，須事先將內容綱要

呈送教廳審核。

乙、教學須特別注重學生有興趣的反應，絕對避免呆

板的注入。

丙、各校教學的進度標準，須依據現有的規定，通盤

計劃，事先呈送教廳審核，以後教廳即依此標準

，考查教學的實際結果。

丁、喜好運動之學生，每多忽視功課。今後應有嚴厲

的限制，凡專科成績在全班三等以下的學生，不

准參加運動。（日常健康運動，當爲例外）

戊、遲到早退的學生，學校須特別留意。

己、考試內容，須偏重思想，避免無謂的死記，尤宜

從大處着眼。

庚、教學實習鐘點的分配，須絕對符合規定的標準。

六、學生來源，須側重：



甲、有相當知識而欲改業的學徒；  
乙、有相當知識而欲改進所學的學徒；  
丙、家庭職業與所入之學校性質相同之子弟。

七、表冊劃一問題（另有專文，容後發表）  
八、訓育問題：

訓育上的指導方法，已成過去，今後訓育，教員應全體以身作則，實際參加活動，嚴格訓練。  
九、校刊編輯，應注意職業宣傳，技術傳播，以及出品統計。

## 實驗生活教育的車形小學

（續） 陳化奇

江鎮是個魚市，本縣及邊近各縣的農家，十一月前後都聚集此間買魚回去醃藏。永潔又引我到鎮後的回教禮拜寺內看看，寺內外現出多年失修的樣子。中有一回教徒量裏死人用的白老布。

據他說，鎮上共有回教徒二十餘家，每週做禮拜一次。寺中并修有浴室，教徒常來沐浴。永潔告訴我車形小學也有兩個回教徒弟，他們在家中搗去的菜，是單獨地擺在飯鍋上蒸。其他一切，與常人無殊。

主席董  
底希望

我們沿着山路歸來，路過學校董事會主席董事劉壽璋老先生屋，永潔順便介紹我們見面晤談。劉是一個士紳對於車形扶持甚力。

安撫教育行政旬刊 第一卷 第三十五期

關於校事有所商量，無不照辦。他有個孫子也任車形讀書。談到學校經濟問題，他很致慨於地方上的窮困，不能扶植學校，使之盡量發展。他希望葉督學將學校情形報告楊廳長，請求津貼。一面地方上當再努力設法，使主持者不致因生活困難而離散，以致學校中途停頓。

鄉村兒童

底真誠

回到校裏，各班正在上課。一二年級上常識，講不倒翁製法，他們底教師天懷先生態度活潑，將重心的含義，用鄉村兒童所習見的事如稻籬裝稻子的例子來說明，倒是「能近取譬」。三四年級夢生正在黑板上寫衛生教本上的表解，四年級在抄表，同時三年級在默寫國語。這時却喚起我底記憶。記得上半年三月裏部督學唐惜分先生視察後，曾發表談話，謂「課室默寫，無勞督促，而能免翻看及瞻顧之惡習。時兄弟輪視各班至二小時之久，學生并不知之」云云（見本年三月二十日省教廳所出版之安徽教育行政週刊）。於是我便暗暗看了各默寫，兒童書都閉起來擺在桌上，真的沒有一個人翻書，或前瞻後顧，鄉村兒童底真誠，是很可愛的。

兒童新聞與果餌費

我又跑到樓上五六年級的生活室，這時淡如已教完了。每個學生正在閱讀這一天剛寄到的無錫兒童新聞社所編行的第三十四期兒童新聞。淡如告訴我高級班每個人都定閱兒童新聞一份，共約六十餘份。兒童新聞的編者曾託我為他在安慶推銷，各實小每期都能售出數十份，但定閱的極少。城市的兒童

對於果餌費的支出不吝惜的，但要勸他們定一份讀物，却很難。我會勸他們鼓勵學生投稿，因為效果比課堂中作文來得大。永潔說：「第一屆學生文字所以比較好一點的原故，就是因為他們常常有稿投登在小朋友之類的刊物上。現在他們看見兒童新聞上各地小學生的投稿，自然會引起他們底慾望的。」

### 舉行呢

### 山運動

因為這一天——本月二日——是星期六，下午二時，小朋友自動發起爬山運動，這是本學期第二次，并邀我參加。山在校後不過半里路，小的在前，大的在後，天懷率領着，哨聲一鳴，各奮勇爭先，我因為穿的是皮鞋，和永潔談話，夢生在後面慢慢走來。他們丟了山徑不走，卻從最陡峭的山石爬上去，最小的不過八歲，最大的有十五歲，從山麓望去，一個個生龍活虎般地上衝。山麓農民，都出來嚷着叫好。我們一行四人還在山之腰，他們却早已跑到山巔唱着勁頭歌了。待到我們跑到這個山巔，他們又跑到另一山巔去了。我們一行人因為我和夢生已甚疲乏，便相約不再前進。找了山之陰的一塊草坪上坐下來，在草地上尋拾着牛屎菌子（又叫做鼻涕菌子）。談談笑笑不一忽，他們已從那邊山上下來，一同聚到這草坪上坐息。大家自然地圍了一個圈兒。

### 向日帝國主義

這時，我正在盤算着他們師生應如何利用這好的時機，做點有興趣有意義的活動，以調節肉體上的疲勞。忽然一位小朋友提議說

「我們開個會！」「好！」大家響應了。接着便舉出他們底教師天懷為臨時主席。他是教師中最活潑的一個，所擔任的是藝術生活指導。他看見圈中恰恰有一棵野月季上面榮榮地綴着小紅果子（俗名刺果），便即景生情地說：「我們假定這棵東西是日本帝國主義，我們以牠為攻擊的目標，好不好？」「好，」大家都贊同。「怎樣攻擊呢？」大家急切地問着。他說：「我們從中間分為兩隊，每隊舉出一個代表，來做『嗤』的遊戲（即安慶兒童社會所流行的手戰，如三梁管釘叉，叉管錘）。哪一隊輸了，便舉出一個人做一個玩藝兒，或唱歌，或說一個故事，做得好，唱得好或說得好，便摘給紅果一枚至四枚。最後檢點哪一隊紅果子多，便算得勝隊」。大家同意了，開始玩。

### 教育功能之獲得

我於是感悟到：在最適宜的環境中，發生最自然的要求，產生最自然的活動，這才可以顯示出最偉大的教育功能。他們每隊中底個人，都在搜索腦力，竭盡智能，來應付當前的抗爭局面。連平日最無表現的，也將他所有的貢獻出來。那棵野生植物上面所綴的紅果子，看去似乎稀疎，但每一顆至四顆都換過若干分鐘才能摘下來，待到全部摘完，日影已經西斜，我們底疲乏也已經恢復過來了。

### 最精彩之口技

他們表演的種類有口技，唱歌，打拳，翻筋斗，打鴿子，說故事。口技可分為三類，一是模倣動物如貓、犬、鷄、貓等鳴聲；二是模倣人聲，如嬰兒啼哭，稚子

學語，口吃者說話，以及當地紳士底口吻，這一類最有精彩；四是吹胡哨，打響嘴，并可邊打嘴邊說話。唱歌中有一個小朋友唱一個謔諷鴉片鬼的歌，最動聽。

活動  
開始

我們知道，像這一類的活動，不難於開始，而難於結束。倘然沒有一個好的結束，則這個活動在教育上便算作失敗。紅果子在衆目睽睽中被摘完了。天懷便請兩隊各舉一代表來點驗各隊中盛在帽子當中的紅果子，看哪一隊得的多。他并不用笨的法子去一個個數，而只給牠們平均地檢出來擲去，嘴裏說着：「我們今天把日本人打死不少，讓我們來點一點牠們底尸首。……這一隊打死一個，那一隊打死一個；這一隊又打死一個，那一隊打死一個，……」這樣一面說着，一面擲着，頃刻而盡。結果甲隊比乙隊多兩顆，甲隊歡呼。天懷這時又說：「我今天以主席的資格，來批評隊的勝負，好不好？」「好」，「甲隊雖然在表面上勝了，可是剛才我們點數時，紀律不大好，大家都搶着說話。乙隊却不作聲，只等代表一個人說。所以，在服從紀律上說起來，甲隊算是輸了。那末：這樣說來，兩邊無勝負，還是同心協力去打倒日本帝國主義去吧。」兩隊同聲說「好」。

師生間  
底融  
融洩洩

號聲一響，大家循着山徑而下。因為山石很陡，年紀小的在大的扶掖之下走着。下了山，我和教師們繞道經過一叢楓樹林，紅的楓葉，在夕陽反映之下，格外顯得嬌豔。這時我們當中有一個提起攝影機為將來必備之件，大家都表示同感。我們

走到學校底右首，看見三五個小朋友在漸就乾涸的澗溝中摸魚，大家都駐足旁觀。這時教師中有一個拾起石子說着，「一條大魚」，向澗中一擲，水花四濺。摸魚的學生嚇了一跳，向岸上望望會意的一笑，岸上的我們也笑了。接着又是一個泥塊被擲下去。——從這件事，我感覺到他們師生之間底友誼，已入於極自然的融融洩洩之境了。

空殼

吃過晚飯，從江鎮買了許多糖食來，大家圍桌而談，一面我提出了幾個問題。大意如次：

社只是一個空殼

車形鄉村教育社，不過是一個空殼。兩年來，可說毫無工作成績可言。一方面固然是負責職員不能抽出多的時間與精力來為本社謀發展，但一方面也是因為沒有什麼適當的實際工作好做。本社底基本事業，是在實驗區小學方面。倘然小學辦不好，其他工作縱使做得十分圓滿（實際上是不可能）也毫無意義。

目前車社努力底目標，一在鞏固小學經濟基礎，一在充實小學基本人材。二者實相因相成。因目前欲鞏固經濟基礎，除請省款及勸募外，亟須求生產自給。然欲求生產自給，必須引用農業技術人材。欲引用農業技術人材，又先須經濟有辦法，否則，無錢供給，復無錢興創也。

自給之道甚多

車形生產自給之法甚多，就已有者如畜牧園藝求發展即可。植番茄及橄欖菜，藝松樹苗與除蟲菊，養魚，牧豬，再試種二十六號麥及愛字棉，一年到頭不空，三五年以後，自給必有餘裕

。在試驗中向本地農村推廣，更為容易。

我底話說得很冗長，大家也間投以「稱心如意」的話。夜已深了，寒氣從布蒙的窗格中透進來，——這裡沒有錢配玻璃，只好用稀疏的布來蒙窗，一元錢的布，可以蒙十幾面窗哩。——人覺得有些涼意。

草兒在前  
兒在後

我便提議到校外去踏月。下了樓，只見月華如水，花影婆娑。走出校門，如另入一種清涼世界。野犬不驚，四空寥闊。這時我心裏在盤算次日天氣定然大好，回省的旅途，當很安適。但是另一個自譏的思緒如遊絲般飛投在我底懷中：幾多年來

過着這「草兒在前，鞭兒在後」的生活，獨自兒末嘗避開生沽的鞭，偷過半日閒，來到荒園中，讓冷淨的大氣，將我涸濁的心靈來洗刷一番。這次匆匆地來，又要匆匆地去了。真是弓弦上的人啊！

妙在分配  
致用上

步着月，我們討論到就門前餘基添建一排校舍的事。在我們底計畫中，我們要於最近期間完成「車形大會堂」，「車形大衆圖書館」的建築計畫。這種期待，是夾有不少的幻想成分的。

然而我們却於這夜寥寥幾句話中便決定了，建築費一共不過三百元，將原有八字門牆拆除，青磚用來打牆腳，做一排與原有教室成平行的房子，則可立增一間大教室，一間穿堂，一間成續室，一個圖書室，一個大會堂。這在不加思索的人聽來，定會說是謊話，或者說：「除非用紙紮」。要巧妙就在分配致用這一點上。

馬虎將

就之計

譬如說：我們有一列長的間步很寬的平房，一共三大開間，左邊的做圖書室，右邊的做生活室，中間的是穿堂，到得開會要邀請民衆參加時，便將穿堂二面的壁拆卸掉，便是一所可以容納四五百人左右大會堂了。——壁自然木板的，活扇，可以隨時卸除的。而穿堂中陳列幾個櫥，兩壁掛些東西，不就是成續室了麼，以幾幾二三百元之數，實際上可增出許多屋，這在城市的學校裏用不着這樣做的，而且也不屑於這樣做。因為這究竟是因陋就簡，馬虎將就之計啊。然而我們底汪校長則色然而喜，似乎發了一注橫財。——在此須附帶解釋一下，便是鄉村建築，多用土磚。若用磚磚，自然三百元不夠。

金黃色

的幻想

我們決定即行籌款，年內動工。寒假中定可觀成。將來於推廣教育方面，當可發生些影響。集習學會主張廚房另行在東北角建築，讓開的屋，闢為一民衆茶園，及娛樂室。那樣一來自然更好。

夜深了，大家雖然談得十分興奮，因為明日大家還有事，遂各自就寢。我把許多金黃色的幻想帶到夢裏，第二班兩個守夜的學生却在那里繼續着我們底談話。

太假  
不假  
辭色

翌晨，天大霧，為入冬以來所未有。吃過早飯，霧看見太陽不假以辭色，而感到羞媧，悄悄地遁走了。我於無可如何的情形中，

藉着原始的羊角獨輪車，化了六小時的辰光，回到這古城來。

歸來後，社友們都來詢問此行的情形，便敷陳如右，

## 法 規

以當口述。索性不避「戲臺內唱出彩」的嫌疑，把來公開了，敬求當代教育家不吝批評，指示！

二十二年十二月八日於安大

### 修正訓練總監部審查軍用圖書規則

(二十二年九月訓練總監部修正公布)

第一條 本部為統一軍事教育，提倡軍事智識，并獎勵軍事著述起見，特訂立審查軍用圖書規則。

第二條 凡各坊肆或私人編譯之軍用圖書，無論已否出版，均得送呈本部請受審查。但係譯本，應附原書。

第三條 本部審查軍用圖書，分甲乙丙三種如左：

甲、給予審查證

1. 凡譯述之書，其原書有價值而譯筆簡潔當及暢順者；

2. 凡著述之書，其理論精湛，引證詳確，文筆暢順者。

乙、只准出版不給審查證

1. 凡譯述之書，其原書無甚價值，而譯筆精當及暢順者；

安徽教育行政旬刊 第一卷 第三十五期

2. 凡著述之書，其理論平常，引證欠詳，而文筆暢順者。

丙、不准出版者

1. 凡譯述之書，無論其原書價值如何，而譯筆舛誤及不暢順者；

2. 凡著述之書，其理論陳腐荒謬，引證不確實，及文筆不暢順者。

第四條 各坊肆已經出版之軍用圖書，雖未送請審查，但發見其內容過於陳舊或謬誤過多者，本部得令其燒毀或沒收之。

第五條 凡已經本部審查之軍用圖書，(除丙種外)本部當保護其出版權及發行權，他人或其他坊肆不得私行翻印。

第六條 凡經本部審查之軍用圖書出版後，均須送呈本部五本存案。

第七條 凡經本部審查合格之軍用圖書，必要時得由本部通知取銷其出版權。

第八條 本規則如有未盡事宜，得隨時呈請修改之。

第九條 本規則自公布之日施行。

### 安徽省政府教育廳職員進修會簡章

(二十二年十一月本廳廳務會議議決公布)

第一條 本廳為謀全體職員互相砥礪學行增進工作效率起見設立安徽省政府教育廳職員進修會。

第二條 凡本廳職員均為會員。

第三條 本會設主任幹事一人，幹事三人由廳長指派之，任期定一年。

第四條 本會會務如左：

甲、黨義研究；

乙、學術講演；

以上兩項由幹事一人担任之，並兼辦文書事宜。

丙、公文研究；

丁、教育研究；

以上兩項由幹事一人担任之，並兼辦會計事宜。

戊、體育；

己、娛樂；

以上兩項由幹事一人担任之，並兼辦庶務事宜。

第五條 本會主任幹事職責如左：  
甲、處理日常及臨時事務；  
乙、召集會議。

第六條 本會幹事會議，每週舉行一次；全體會員大會，每月舉行一次；於必要時得召集臨時會議。

第七條 本會經費由全體會員担任之，每半年繳納一次，依每人月薪之多寡，分為五元、二元、一元、七角、五角、三角、一角、七種。

第八條 本會辦事細則另訂之。

第九條 本簡章如有未盡事宜，得隨時修正之。

第十條 本簡章自公佈日施行。

## 計 劃

### 安徽各縣縣立體育場實施方案

(二十二年十二月二日本廳公布)

#### 一、引言

社會體育之提倡，為當今之急務，而體育場之設立，所以促社會體育之早日普及也。查本省各縣有體育場者，計十二處，惟設備簡陋，經費短絀，年來關於工作情形，亦無數字報廳，若不嚴令整飭，則徒耗公帑，故應對各縣

尙未設立者，限期籌備，已設立者，應據下列設備標準，工作綱要，職員訓練三點，切實遵行，庶乎社會體育有蒸蒸日上之望焉。

## 二、縣體育場設備之標準

縣體育場之面積，根據國民體育實施方案所載至少須有三十畝，各項運動場建築與設置，應視全縣民衆之興趣及需要，充分設備，然最低之標準，須根據下列所述：

### 甲、田徑賽場：

1. 徑賽最適宜之跑道，應有百米之圈，並二百米之直道，萬一因週圍限制，無法擴大，則最低不能小於三百米之跑道，百米之直徑。
2. 跳部 沙坑至少須有兩個，一爲跳遠沙坑，（長二十呎寬十三呎深一呎）一爲跳高沙坑，（長十二呎寬十呎深一呎）內置黃沙，須與地面相平。

### 3. 擲部 應有擲鉛球及鐵餅兩處。

### 乙、球類場地：

1. 足球場 利用跑道內之空地爲之亦宜，惟不可小於長九十碼，寬四十五碼，如場地寬闊，另外設置足球場，最爲適宜。
2. 籃球場 至少須建築適合男女兒童之球場各一處，（兒童與婦女合用）其最小者，男子不能小於九十呎與四十五呎，女子不可小於八十呎與四十呎。

3. 網球場 照正式建築法，至少須有兩片。
4. 排球場 利用足球場或籃球場，裝以活動網柱，隨時可以安置，如能另設更佳。

丙、器械運動場 場地須有二百尺見方，在此範圍內，依次設立下列各種器械：

1. 成人部 單槓一、雙槓二、浪橋一、鞦韆一、吊環一副、吊繩一、平臺一、木馬一。
  2. 兒童部 巨人步一、攀升架一、小鞦韆一、滑板一、滑杆一、軒輕梯二、軒輕板二、平均橋一。
  3. 幼稚部 浪椅二、浪馬一、沙箱一、滑橋一、旋轉椅一付、蕩椅二、滑板一、升梯一。
- 丁、健身房與游泳池 此項設備，亦爲體育場之必需，惟此項設備，用款較巨，頗難實現，各縣最好能於兩年之中專款積存，或用他種方法籌措之，以期實現。

## 三、活動事業綱要

活動事業，爲社教機關之最重要工作，其工作之範圍，尤應適合全邑民衆之需要，茲爲各縣體育場有系統之進展，暫擬定其活動事業綱要如下：

### 一、固定之日常工作：

1. 規定時間集合附近兒童，利用場中設備，及各縣故有鄉土遊戲加以改良，作團體之活動（如徒手操、器械遊戲、唱歌、舞蹈、講故事……）

……等。

3. 對於成人，應按其生活情況，職業區別，如農工商學兵等身體上缺乏運用之部分，指示或矯正，施以均衡發展，健全身體之術。

4. 凡來場運動者，施以科學之訓練，使其成績進步，並於促進其運動道德之遵守，無形中使來場運動者，身心日臻健全。

## 二、活動比賽的工作：

1. 每週或每月應按照日常指導之成績，集合民衆，作某種技術之比賽，以增進其興趣。

2. 每學期或每年應舉行全縣中小學聯合運動會一次或二次。

3. 須依照運動時季，作各種比賽，茲將按季從事運動列表如左：

A 四月至五月 宜於旅行田徑賽、棒球等。

B 五月至六月 宜於排球網球等類。

C 六月至九月 宜於游泳、划船、夏令營等。

D 十月至十二月 宜於足球、踢毬、小足球等。

E 十二月至一月 宜於籃球、競走、打獵等。

F 一月至三月 宜於滑冰、鄉土遊戲表演，越野跑等。

## 四、宣傳工作

1. 對於民衆應隨時隨地，努力宣傳，俾引起其興趣與注意，以激動其對於體育之好尚。

2. 用淺簡之體育畫報，張貼街市，以引起民衆注意。

3. 利用當地集會之時機，作口頭或文字上關於體育之宣傳。

4. 設法集合民衆，組織郊遊團，冰壘團，遠足團等，以增進其生活之興趣。

## 五、縣體育場長之任免與訓練

一、具有左列資格之一者，考核其過去成績優劣，而依次由各縣教局呈請教廳加委，遇必要時教廳得直接委任之：

A 國立、省立、或已立案之私立大學體育科，或體育系卒業者。

B 公立或已立案之私立體育專科學校畢業生，服務體育界二年以上，而有相當成績者。

C 省、市、縣立，或已立案之私立高中師範科，或高中體育科畢業生，服務體育界二年以上，成績優異者。

D 公立或已立案之私立體育師範，或舊制初級師範畢業，服務體育界二年以上，成績優異者。

二、集合訓練，教育廳於相當時期設立場長訓練班，由各縣教育局，或服務機關保送，專為養成推行社會體育，及體育行政與指導人材，故對於課程教授，最關重要，茲列訓練班課程一覽如後：



1. 屬於普通學科者：

教育學概論

社會學大意

政治學概論

經濟學概要

公文程式

體育新聞學

樂譜概要

教育心理學

黨義

軍事學

2. 屬於理論學科者：

體育原理

體育建築與設備

生理學體育行政及管理

運動裁判法 急救法

體育統計

運動測驗

衛生學 醫療操及按摩術

診斷學

3. 屬於技術學科者：

田徑賽

球類

國術

機巧運動

器械操

舞蹈大意

柔軟操

# 公 牘

## 地方教育

### 令發省督學章紹烈視察該縣教育意

#### 見書仰遵照辦理

訓令第二四四九號(十一, 二一。)

令銅陵縣縣長

案據本廳督學章紹烈先後呈送視察該縣教育意見書前來，經予詳加察閱，頗為切要。除將該件學視察意見書抄發外，合亟令飭該縣長，轉飭教育局，按照該督學指導改造各點，切實執行，俾該縣各級學校教學，訓育，社會教育，暨教育經費，均得整頓。本廳並責成省督學於下期視

察時，根據該督學報告所指應行改進各點，考查其實行程度，以定地方教育行政人員辦理教育之成績，串關整頓地方教育，毋得違誤！此令。

計抄發省督學視察意見書一份

#### 銅陵縣教育極應改進各點

(一)關於教育行政者

各區區教育委員應遵廳頒學區教育委員服務規程，履行職務，教局得酌量發給少數辦公費，每月至多不得逾六元（並切實擬定區教育委員考成辦法以資督勵）。

各區學款應由區教育委員負征收保管之責，其收入數目應隨時呈報教局，由教局斟酌數目之多寡，支配清單，交區教育委員發給本區區立各校。

教育經費委員會應每月開會一次，事前並須令各委員攜帶私章，審核無訛後，即當場蓋章。

各校收支實況應按月報局，嚴密查核。單級小學得於學期終了時報銷。

教育會職員俸洋每月四十元，應自本年十一月起停止支給，其事務上之保管，得派教局職員兼任，不另支薪。

教育經費委員會每月二十元開支，應自十一月起停止支給，會內事務，即由教局職員代辦，只能於開會期間略支會務費，不能支給薪俸。

林場主任月俸十元，應自本年十一月起，核減為五元。應斟酌辦理並將林場切實整頓。

流潭圩區立小學毛公橋區立小學均無學生其補助費應自十一月起停止支給。

區立大通小學初級人數太少，縣立大通第一初級小學與該校相距甚近，應自本年下半年起合併一校。

縣立義安小學學生人數太少，縣立順安第一初小辦理不善，且兩校相距僅百餘步，應自本年下半年起合併一校。

該局職員章尚鑫保管之義教經費，應限於十一月半以前，交局另存殷實商店。

縣立鞏橋小學初級兩班人數過少，自本年度下期起合併一班，該校校舍極不適用，應另覓校舍。

區立大通小學，縣立鞏橋小學辦理不善，該校長

吳慰黎，陳孝錢均應先予警告。

區立大通小學教員陶椿年，不諳教學，應令該校校長本年度下學期勿再延聘。又教員江長貴國文欠通，應令該校校長下學期另聘學識較優者擔任國語教學。

縣立大通第二初小，教室黑暗極不適用，應令該校校長從速另覓校舍。該校校長教員常不在校，辦理亦無成績，應令改進。

縣立縣城第一初小，縣立順安第二初小，學生成績甚壞，練習所作甚少，教員教授無方，應令改進。私立穆德初級小學辦理不善，該校校長馬熾基毫無教育知識，應令該校校董會，於本年度第二學期開始兩星期前遴選合格校長，否則由教局直接委任。

各校校長因事必須離校者，事先須向教局請假，經核准後方得離校，每學期事假日數計不得超過一星期。過期請人代理並扣薪水。

各完小級任教員應以住校為原則。教員事假須請人代課。一學期請假總數超過一星期者，應扣薪水。

各鄉鎮縣立小學應延聘鄉村師範畢業生一人以上，充任教員。校長如無法延聘，即由教局代聘。本縣如無此項人材，即聘用外縣人材，以打破地域觀念。

校長之進退應完全以成績為標準。其有控告者，

應各具切結，覓店保，實究虛坐。

縣立義安小學應改名為縣立順安小學。區立鶴江小學應改名為區立和悅洲小學。

各初級小學應自本年度第二學期起，規定校長俸給，以班數為標準。其僅有一班之初小，除校長兼課外，至多祇得聘助理教員一人，不得多聘。

私立和悅小學兒童作禮拜應限期取締，先予以警告。

## 二、關於各校教學及訓育者

和悅洲各小學英語課程應令自本年度第二學期起一律停授。如應家庭需要，得暫准作課外作業。

全縣各小學之習字故事時事選文自下學期起應一律併入國語科內施行混合教學問答，默寫不應列入課程表內。

各校應自下學期起編製每學期教學預定表，切實施行。並備教學日誌，逐日記載所授科目。

各校教學法自下學期起，應採用啟發式及自學輔導式。應活用各科教學法，不得事前毫無預備，上課便照教學法直解。

各校應自下學期起開始訓練兒童課室內先舉手後發言之習慣，免多數同時發言，聲音嘈雜。

各校應自下學期起注意訓育方法。紀念週應利用為實施訓育機會，不得由教師講演。晨會應指示一日生活計劃，並訓練善良習慣，亦不得由教師講演與兒童

童生活無實際關係之抽象的言論。

各種兒童活動，應能實際練習兒童自動能力，組織不可複雜，以致徒具形式。

各種訓練條標語，應切合兒童實際生活，兒童方能明瞭其意義。僅含消極意義之規則，一律禁止應用。

各校應特別注意養成兒童清潔及衛生之習慣。教室內應一律編定兒童坐次表。

不缺席之兒童，應予以獎勵。各校教員應注意用國音教授。

國語算術及其他課程均不得連堂教授，連堂者應予改正。

改正兒童作文，應顧及兒童理解力並應顧及兒童興趣，不可刪改太多。

明倫堂小學六年級國語應用教科書教授，所選油祇能作補充讀物。

寶善小學既有晨會，上午第四節課外訓話應斟酌取消。

明倫堂小學圖書室應加以整理。五顯巷女子小學校園兩所，應利用作為兒童農事實習之用。

(三)關於教員進修者

各區應組織區教育研究會，縣城應組織縣教育研究會。限於本年十一月以內籌備成立。其研究範圍為教學方法，教材選擇，兒童訓育及學校行政。每次會

議教局得派員列席。會議結果應編專冊報局。

教育局應盡量購置下列教育書籍，分配各區，巡迴閱讀。書目如下：

- 一、教育概論 莊澤宣 中華 一元三角
- 二、新中華教育史 孟憲承 中華 一元四角
- 三、小學學校行政 俞子夷 中華 六角
- 四、小學教學法 趙廷爲 商務 一元
- 五、小學國語科教學法 趙欲仁 商務
- 六、小學算術科教學法 俞子夷 商務
- 七、小學自然科教學法 胡顏立 商務
- 八、小學社會科教學法 沈百英 商務
- 九、複式教學法 龍德淵 南京書店 五角
- 十、做學教ABC 徐德春 世界書局 五角
- 十一、公民訓練實施法 浙江大學 五角
- 十二、教具之構造與應用 蘇中實小 一角
- 十三、小學各科測驗與記分 南京中學實小 一角
- 十四、一個鄉村小學教員的日記 俞子夷 商務 二元
- 十五、江蘇教育廳 江蘇教育廳 全年十二冊 三元
- 十六、地方教育 江蘇各縣籌備義教聯合辦事處（鎮江  
中山路敏翔里）

全年十冊 定價六角六分

十七、進修半月刊 浙江教育廳 全年三四冊定價 六角

應於本年度內先派大通及和悅湖小學低中高年級幼稚園教員各一人，赴省參觀各實驗小學及師範附屬

### 小學教學法。

#### (四)關於社會教育者

縣立民衆教育館及圖書館作用相同，且相距不及百步，應速擬具合併計畫，於一個月內實行合併。

閱報所、壁報、巡迴講演、民衆問字處、民衆學校，該縣或竟未舉辦，或久經停頓，均應於民教館合併後積極進行，並特別注意鄉鎮。

#### (五)關於私塾教育者

應於一個月內依照教廳一四七二號訓令擬具改進全縣私塾方案。是項方案內應注意下列各點：

各區私塾責成各區教育委員及各區小學校長調查具報，限兩星期內調查完竣，具報後限兩星期內到局登記，定期一律受檢定。

私塾成績優者，得准予備案，作代用初級小學。成績不良，不依局定課程及設備，或逾期不登記未受檢定者，應斟酌情形或先予警告，或立即封閉。

本年度內籌辦塾師講習會，該縣人才缺乏，較好塾師加以訓練，未始不能成爲良好教師。

## 中等教育

令飭各校將預定課程教授完竣始准

放假並將寒假開始日期具報下學

期並應恪遵規定日期開學

訓令第二五三號(十二,二)

令省縣私立各中等學校

案查本廳前頒中小學二十二年度學校歷規定各中等學校第一學期開始上課日期，為二十二年八月二十五日。前據各校呈報本學期上課日期，多較規定日期為遲，核計各校自上課日起，至寒假期間上課日期止，均不及規定上課日數，學生應習課程，自難如期授竣。為注重學生學業起見，本學期各校應一律將預定課程教授完竣，始准放假；並須將寒假期間日期於放假前十日具報備查。至下學期並應恪遵規定日期開學，以符功令。除分行外，合亟令仰該校遵照，此令。

### 據呈請核示職員任用是否應用聘書

### 飭遵照職業學校法暨職業學校規

### 程辦理

指令第七六三八號(十二,二)

令省立第五中等職業學校

呈一件，為學校職員是否應用聘書，請核示由。

呈悉。查職業學校教員，由校長聘任，職員由校長任用，業經職業學校法第十二條，職業學校規程第七十三條第八十三條明白規定。至職業任期，并未規定以一學年為原則；如發生溺職怠工損失公物不能稱職情事，自應隨時

安徽教育行政旬刊 第二卷 第三十五期

撤換。附發職業學校法暨職業學校規程一冊，仰即遵照辦理！此令。

計附發職業學校法及規程一冊

### 初等教育

### 奉教部電令小學暫免會考仰即遵照

電第 號

六十一縣縣長

省立有附小之中等學校校長覽；奉

省會各小學校長

教育審東電略開：「中小學學生畢業會考暫行規程業經修訂，小學暫免會考」等因；奉此，除分電外，仰即轉飭遵照。教育廳廳長楊冬印。

### 奉教部令發幼稚園小學課程標準內

### 算術科教學時間正誤表仰遵照

訓令第三五三三號(十二,二)

大湖等七縣教育  
令省立有附小之中等學校  
省會各小學校

案奉

教育部第一一八二一號訓令內開：

「查幼稚園小學課程標準算術各科各學年作業要項

內之筆算時間，四年級為二百四十分鐘，五六年級各為二十十分鐘，均係一百八十分鐘之誤。合亟檢發小學算術科教學時間正誤表五十份仰轉發所屬以便改正。此令。

等因：並附發幼稚園小學課程標準內算術科教學時間正誤表五十份到廳，奉此，除分行外，合行印發原表一份，令仰該局遵照，並轉飭所屬各小學校遵照改正。此令。

附發幼稚園小學課程標準算術科教學時間正誤表一份  
幼稚園小學課程標準算術科教學時間正誤表

查本部於民國二十一年十月頒行之幼稚小學課程標準，係由商務印書館與中華書局發行。茲查該項課程標準內之算術科教學時間，印刷有錯誤處，更正如下：

面數	項目	學年	原書教學時間數	應行改正之教學時間數
120	筆算	第五學年	210	180
121	筆算	第四學年	240	180

### 軍事教育

奉教部令轉發修正訓練總監部審查

軍用圖書規則仰遵照

訓令第二五〇〇號(十二，一。)

令省縣其私立各高級中學

案奉

教育部訓令第一一三三號內開：

「案奉 行政院第四九七六號訓令內開：『案准訓練總監部公函開：查本部前訂審查各坊肆軍用圖書規則十條，經於民國十八年一月十九日呈請 國民政府核准備案，並分函有關機關查照施行各在案。茲查此項規則，實有修正之必要，業經詳加審慎，妥為修正，共訂九條，呈奉 國民政府第一七零五號指令開，『呈及規則均悉。准予備案附件存。此令。』等因，奉此，除分別函令佈告外，相應檢同修正規則一份，函請查照，轉飭所屬一體知照，等由，准此，除分令外，合行抄發原件，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。』等因；並奉發修正規則一份奉此，除分令外，合行抄發原件令仰知照，並轉飭所屬知照。此令。」

等因，計抄發原規則一份並奉

省政府令同前因到廳奉此，除分行外，合亟抄發原規則令仰該校知照；此令。

附發原規則一份(見法規欄)

奉教部令轉知軍事教官不得擅自請

人代理或任意曠課仰遵照

訓令第二五一〇號(十二,一)

令省縣共私立各高級中學

案奉

教育部訓令第一一四九九號內開：

「案准訓練總監部咨開：「查各校軍事教官，不得擅自請人代理，或任意曠課，迭經本部通飭在案。現據報告，各校教官中，仍間有暗中隨意請人代理其職務，而本人另作其他活動者，殊足貽誤軍訓之進行。除重申前令，通飭各校教官，非因婚喪及重大事故，不得請假曠職，其有請假必要時，而經呈奉核准者，亦須商准校長請人代理職務，但期限不得超過一月，以重職責外；相應咨達，即希查照，轉飭各學校知照。」等由准此；除分行外，合亟令仰轉飭所屬公立高中以上學校知照。此令。」

### 社會教育

## 令發各縣縣立體育場實施方案仰遵

照

訓令第二五一八號(十二,二)

令各縣教育局(無教育局令縣府)

安徽教育行政旬刊 第一卷 第三十五期

查本省各縣縣立體育場，迄今籌備成立者，雖達十有餘所，大都有名無實，虛糜公款，殊有背於提倡國民體育之實義，本廳長有鑒於此，特訂定縣立體育場實施方案，隨令頒發，其已成立體育各縣，限於文到日依照上項方案，切實辦理；未成立體育場各縣，即依照上項方案，從速籌備，以重社教，毋得延誤，是為至要！此令。

計附發安徽各縣縣立體育場實施方案一份。(見法規欄)

### 其他

## 奉教部令轉知公文標點應自明年一月一日起實行附發公文標點舉例及行文款式仰遵照

訓令第二四九九號(十二,一)

令所屬各教育機關

案奉

教育部第一一三七號訓令開：

「案奉 行以院第四九七七號訓令開：「案奉 民政府訓令第五零零號內開：「查公文標點辦法，國中央黨部暨教育機關行之已久，近復經該院酌加採用，通令所屬定期實行。本府為求全國各機關一律推行，

此令。

計抄發公文標點舉例及行文款式一份。

### 公文標點舉例及行文款式

一、標點符號，暫用左列各種，仍期將來能逐漸採用教育部劃一教育機關公文格式辦法上規定之各種符號。

1. 逗號，用於意義未完之語尾。

(例) 查社會教育經費，在全教育經費中，暫定應占百分之十至二十，自十八年預算年度起，一律實施一案，業經呈奉 國民政府於上年十月公布；並由本部分別函令遵行各在案。

2. 句號。用於意義已完之句末。

(例一) 此令。

(例二) 准予照辦。

(例三) 中華民國青年男女有受體育之義務，父母或監護人應負責督促之。

3. 提引號「」凡文中有所引用時，於引用文之首末適用之。

(例) 准貴部咨開，「准浙江省政府效代電，請將派員承辦箱類付稅一案，立予撤銷，相應咨請核復」等由。

(例二) 查「學校學年學期及休假期日期規程」前經呈奉 鈞院修正通過。

4. 複提引號「」凡引用文中另有所引用時，於另

以免彼此參差意見，經飭由文官處召集本府直轄各機關人員，會同商定，先採用行政院現行之七項符號，惟尋常習見專名，擬省略專名號，其文中相連之專名，可以頓號代之，又分段文中之末句下有空白處者，宜加用截號，以防加添字句，並由文官處函經該院同意，簽呈核示前來，應准照辦，着於明年一月一日起，一律實行。除分令外，合行抄發公文標點舉例及行文款式，令仰查照。此令」等因；奉此，查公文採用簡單標點辦法，業經本院第一百十四次，第一百十七次及第一百二十一次院議先後決議，各部會定八月一日起實行，各省市政府應自十月一日起實行，並經分別令飭遵照辦理在案。茲奉前因，自應從明年一月一日起，按照 國民政府此次頒行辦法辦理，以歸一律。除分令外，合行抄發公文標點舉例及行文款式，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照等因，奉此，查公文採用簡單標點辦法，本部前奉 行政院令飭各部會定八月一日起實行，各部會附屬機關定九月一日起實行，并以第七五四零號訓令分別令飭遵照辦理在案。茲奉前因；自應從明年一月起，按照此次頒行辦理，以歸一律。除分令外，合行抄發公文標點舉例及行文款式，令仰遵照。此令」。

等因；附發公文標點舉例及行文款式一份；奉此，查此案前奉 教育部訓令當經令飭遵辦在案。茲奉前因，除呈復并分行外，合行抄發原件，令仰遵照！



引文之首末適用之。

(例) 鈞府訓令第一八二號內開，「案據本府文官處簽稱，『准中央執行委員會秘書處函開，『頃據中央宣傳部呈稱，『查全國各學校教員編製之文學及社會科學講義，影響學生思想行為，至為重大，(略)理合備文呈請鑒核施行』等情，經陳奉常務委員批准照辦等因在案。相應據情錄批，函請查照轉陳辦理為荷』等由，理合簽呈鑒核」等情，據此，自應照辦。除函復外，合行令仰該院查照辦理，並轉飭遵照，此令」等因。

省略號(略)凡文中有可省略句語時，用以表明之。

(例) 全教文言的，仍舊孜孜兀兀把十分之五的工夫用在「之乎者也」上，而放棄了應用科學，生活技能，(略)純教語體的，兒童成績雖佳，但也不能轉學或升學於注重文言的學校。

6. 專名號——用於國人名地名機關名稱及其他各種專名之左旁，但專名之習見者可省略，文中如有相連之專名，可以頓號代之。

(例) 前據該部會呈奉令討論章嘉呼圖克圖年俸，(略)

(例) 此次各省市選出之國民會議代表，有

安徽教育行政旬刊 第一卷 第三十五期

江蘇李作新、浙江王自強、山東陳有爲、天津劉之楨等，均已於本月十二日來會報到。

7. 括弧○凡文中有夾註詞句，不與上下文氣相連者，適用之。

(例) 除將原規程遵照加入 總理逝世紀念(三月十二日)一項公布施行外，合行抄發規程全文，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。

二、公文應就文稱意義酌量分段。其分段寫法及引用原文寫法，悉依照教育部劃一教育機關公文格式辦法規定之式樣，今摘要略述如左：

1. 文在十行以上者，應酌量分段，其有意義自成段落者，雖不滿十行，亦可分段，但每段末句下有空白處，應用二號截之，以防加添字句。

2. 首行低二格寫，次行以下頂格寫(分段者逐段均如此)。

3. 對上級機關之直接稱謂，均換行頂格寫，如係間接稱引，應視稱引時對該機關之關係，或換行頂格寫，或空一格寫，或不空格寫。對平行機關之直接稱謂，亦應換行頂格寫，如係間接稱引，應視稱引時對該機關之關係，或空一格寫，或不空格寫。

4. 分段寫者，文尾「謹呈」「此致」「此令」「此批」等字，均作另一行低二格寫。

5. 引用原文在兩行以上者，應另作一段。其首行低五格寫，次行以下低三格寫，以清眉目。
6. 引用原文如因過長分為數段者，每段之寫法與上款同。每段之首及末段之尾，均加提引號。
7. 引用文之分段者，如末段後仍用「等因」「等由」「等情」「等語」等字樣，應換行頂格寫。

## 報 告

### 視察銅陵縣教育概況報告 章紹初

視察日期 二十二年十月十五日至二十二日

#### 一、社會概況

銅陵地面狹小，全縣面積約三千七百里。與無為桐城一江相隔。南行八十里抵青陽。東北與南陵繁昌毗連。水道以大通為門戶，交通便利，陸路則甚困難。縣城東西長僅一里許，城外四圍皆水，一入霖雨節後，縣城即成澤國。街道污穢不潔，臭氣薰人。順安鎮牛糞滿街，溝渠不通，穢水深至數尺，兒童沿溝洩解，其不注意衛生，可見一斑。

全縣人口男子九萬九千八百九十五人，女子七萬六千八百二十四人。客籍約佔百分之七十。以桐城人為最多，無為次之。人民多務農，大通和悅洲以係商鎮，故經商者

8. 引用文之內復有引用文，層次繁多者提引號與複引號可互復應用。最外而一層或可省略提引號，第二層用提引號，第三層用複提引號，第四層又用提引號，第五層又用複提引號，（略）以下仿此。

較多。其開門授徒之塾師則十之七八為桐城人，此未始非桐城前輩先生提倡文學之結果，殊可慨也。

該縣出產以薑蒜絲繭丹皮為大宗，次則稻米棉花芋麻等物。近年來受穀賤影響，出品多不值錢，鄉村經濟至感拮据。

人民知識未開，教育人材極為缺乏。吸鴉片者甚多，縣城內教育界人士聞亦多不免。社會對學校甚漠視，大通及和悅洲一隔之地，私塾達七八十所之多，學校有添設英語一科以抵制私塾者，有應社會環境改國語為文言者，皆非治本之策也。

#### 二、教育行政

縣長樓文劍，本年九月就任。聞對教育事業極為熱心。視察時適該縣長赴各區巡視，鄉間小學，均一一親到察看，殊為難得。

教育局長宛學寶，江南上江中學畢業，曾任廬江縣督學有年。人尚篤實，任職勤懇。惟憾於地方封建勢力，作事難免有所顧忌。本年一月十八日接事，迄今十閱月，對全縣學校均曾親自視察，情形甚為熟悉。本年曾添辦初二所，完小四所。籌設短期小學二所。所新委教育人員，多係自動辭職，或環境不宜予以遷調。殊少撤換更委情事。局內原有督學二人，科員四人，現因物產學捐停止征收，局等減低，僅督學一人，科員照舊，俸給則一律八折。督學高貞松上海大廈大學畢業，十月九日到局，十二日即因患病請假回籍。局內各項統計圖表新舊共有二十四種。局務會議，曾舉行十一次。經費委員會亦曾開會五次，惟據該局長稱開會後委員即星散，故決算均未蓋章，補行蓋章亦頗不易，以至報銷久未呈送。全縣學區根據行政區劃為六區，區教育委員均係指定校長兼任，不另支薪給，亦均未實行任事。教育會早經成立，然并不開會，每月濫支職員俸四十元，殊為可惜。

### 三、教育經費

該縣普教經費每年收入約二萬元。本年度因物產學捐遵廳令撤消，歲入預算減為一萬一千一百三十元。該局長窮於應付，將各完小低級班改為義務班，經費即由義教項下支給。外各教育機關及教局薪俸均撥八成。歲出歲入收支差能相抵。普教經費來源為田租鹽捐，薑蒜捐及各項附加。惟因年歲荒歉，佃戶貧乏多不能如數征收。此外區立學校，教育局僅補助少數縣款，餘悉為區款，區經費名目

繁多，絕不統一，同在區之學校，收入項目，亦多不相同。同一項捐款，各校支配數目，全不一致，亦毫無標準。各校長均直接征收捐款。職此之故，區款數目無從稽考。義教經費四項附加收入年約七千餘元，基金經前任局長先後挪借充普教經費者約六千餘元。財政廳欠發者四千九百元。該局義教經費向由職員章尚鑫保管，殊為不合。已令其限期半個月內交局存放殷實商店。

### 四、學校教育

全縣計有縣立小學四所，縣立女子小學一所。縣立初級小學十一所。區立小學二所。區立女子小學一所。區立初級小學五所。私立小學二所。私立初級小校三所。縣立短期小學二所。民衆學校一所。共計二十二所。除一二所學校略有精神外，餘均教法陳腐，設備簡陋。該縣私塾教育之發達，良有由也。謹就視察所及，分述於後。為敘述便利計，學校次序，一依視察時間之先後。

#### 第六區區立鶴江小學

該校設於和悅洲之中山路口。校舍尙能敷用，運動場亦寬大，惟遊戲設備毫無所有，圖書僅舊課本數十冊，無兒童閱覽書籍。各科教學無確定之過程。訓育未遵部頒訓育標準實行，標語信條甚少看見，紀念週由教員講演，殊不切實用。經費方面常年收入有下列數項：

1. 水菓雜糧捐每年百二十元 (區款)
2. 鹽捐每月三十三吊零八分 (區款)
3. 屠宰捐每年百二十元 (戶款)

4. 錢業公會捐款每年七十元 (區款)

5. 鹽公堂捐款每年一百元 (區款)

6. 鹽行捐款每年二十元 (區款)

7. 茶行捐款每年十二元 (區款)

8. 教局補助費每年八十元又義教費每年三百元

9. 學費母學期約十餘元

經費總數年約九百餘元。惟水菓雜糧及鹽公堂，鹽行，茶行等捐款均發生問題。

現有學生六級三班，五六年級合班，三四年級合班，一二年級合班。共計八十二人，內女生八人。一二年級教室尙寬大，惟一面無窗戶。地面向整潔，牆壁門扇則到處塗抹極爲污穢。三四年級教室亦寬大，牆壁未經掃刷，門扇亦多塗抹。五六年級教室在樓上矮而狹，室中有柱二，阻礙兒童視線，又僅一面有窗，殊不合用，樓下有教員住室二間，可改教室。

視察教學時，一二年級出席生一年級八人，二年級十二人。教員王大鵬教國語，令兩級學生高聲誦讀。教者態度欠活潑，教法亦板滯。三四年級出席生三年級十二人，四年級八人。教員張大廠授國語。三年級默寫，四年級授生課。教者態度尙安詳，板書亦整齊，惟講解過於詳細，時間不經濟，且易令兒童疲倦。又教法用講演式，發問甚少。兒童發言者亦不先舉手。五六年級出席生六年級六人，五年級九人。教員徐茂發授算術，六年級舉行第一次月考，五年級講算術課。教者態度尙安詳，惟欠活潑，精神

不能貫注，考生有互相窺視者。板書太慢亦不其整齊。教法亦採注入式，問答極少。

該校校長王廷基，任職不及一年，成績未著。校務會議，研究會議本學期均曾舉行。該校基礎尙好，經費雖不充裕，應極力撙節開支，充實內容，改進教學，以臻完善。

第六區區立和悅洲女子小學

該校亦設和悅洲之馬路口。校舍逼窄，運動場僅以教室前院落充之。各班教室內有圖書櫃，兒童課外讀物有小朋友，兒童世界等。教務由校長兼任，各科教學亦無確定之過程。訓育亦未遵部頒標準實行。經費方面常年收入有下列數項：

1. 教廳補助年七百二十元

2. 教局補助年八十元又義教經費年三百元

3. 水菓雜糧捐年八十元 (區款)

4. 鹽捐月六吊 (區款)

5. 錢業公會捐洋二十元 (區款)

6. 茶行捐洋六十元 (區款)

7. 學費(高級三元初級二元)年百餘元 (局款)

8. 蠶捐年三十元 (區款)

9. 絲捐年八十元 (區款)

經費總數年約一千二百元。

現有學生七級四班，一二年級合班，三四年級合班，五六年級合班，幼稚園一班。共計百四十三人，內男生四

十九人。一二年級教室極小，一面無窗，地面潮溼，然甚整潔。三四年級教室亦嫌小，窗在後方。牆壁甚整潔。五六年級教室亦不大，有窗二，亦在後方，牆壁地面均整潔。幼稚園亦狹小，地面潮溼，牆壁亦尚清潔。

視察教學時，一二年級出席生十八人，教員章靜娟授算術，命學生板算，指名訂正之。教者精神欠振作。三四年級出席生二十四人，教員曹鶴齡授國語，態度和藹，精神活潑。三五年級出席生二十四人，教員張玉仙授英語，課本兩級均用新學制高小英語教科書。惟所授課又前後不同。兩級同時默寫。幼稚園出席生十七人，教員周淑英游唱，兒童表演頗純熟。教者精神欠活潑，助教陳淑貞未見有若何協助。

該校校長吳幼仙，任職十餘年，極為熱心，人亦幹練。校舍多係本人建築，學校亦整潔可觀，殊為可嘉。仍應對經費方面依照標準，編製預算，俾開支適當。對教學方法，兒童訓練加意研究，當能更臻完善也。

#### 私立和說小學校

該校亦在馬路口，設聖公會內，與鶴江小學相距僅數十步。校舍係聖公會新近建築者，頗寬敞適用，惟無運動場，運動設備亦一無所有。圖書則有聖經數十冊，置禮拜堂內，禮拜堂有十字架之裝飾，條凳其完備，草墊數十個，顯係作禮拜之用。各科教學亦無確定之過程。訓育更無標準，不設級任，每日由教員一人輪流任訓育事務，另設

訓育主任一人為之助。經費教會津貼及學費每年收入二千一百元。

現有學生七級六班。高一二合班，餘均係單式。教室除四年級教室嫌小，及一面無窗外，餘均寬敞適用，地面牆壁均整潔，二面有窗，空氣光綫均好。惟幼稚班在禮拜堂內授課，另無教室。

視察教學時，高級一二年級出席生二十八人，教員余道生授英語，用模範讀本一二冊。教者態度嚴肅。先同學生舊課生字，繼令學生讀生課，加以糾正。四年級出席生二十一。教員戴振聲授黨義，板書殖民地及次殖民地之意義，令兒童抄錄，用文字解釋難令兒童理解，抄寫又不經濟時間。教者半響不發一言，教態嫌板滯。三年級出席生二十九人，教員鮑砥平授常識，態度安詳，言語清晰，講解詳明，惟嫌略快。問答太少，兒童發言亦無先舉手之習慣。二年級出席生三十三人，教員何玉珍授常識，言語清晰，精神充足。能應用問答法，兒童興趣頗好，惟兒童發言不先舉手，答覆聲音尤雜。一年級出席生三十三人，教員吳基志授常識。照國語教學法講解。態度尚活潑，精神亦充足。板書尚好。先教兒童識生字，後全體誦讀，復照寫，惟講解過多，間有發問，兒童發言不先舉手，聲音尤雜。幼稚班出席生十一人，教員項瑞英教唱歌。

該校校長夏子良，督學視察時，因事不在校，旋與晤面，人尚誠實。惟於教學訓育方面似均缺乏研究興趣。該校在銅陵全縣，經費比較最多，校舍亦最好，倘一切均照

法令辦理，經費善爲支配，增加設備，改進教學，當可成一完善之小學。

### 第六區區立大通小學

該校設大通余家祠堂內，房屋雖不甚適用，然尚寬敞。運動場以階前院落充之，地面係堅石，殊不適宜。各科教學無所謂計劃，訓育僅教室內兩張規則而已。此種規則，祇含消極的意義，絲毫不能促進兒童積極的行爲。經費方面常年收入有下列數項：

1. 教局補助費年三百四十元

2. 屠宰捐年六十元 (局款)

3. 薑蒜捐年二百二十元 (區款)

4. 鹽捐年一百二十元 (區款)

5. 小輪乘客捐年四十八元 (區款)

6. 公安局房租年八十四元(九折)(區款)

7. 茶行捐年十二元

經費總數常年約八百餘元。

現有兒童五級兩班。高級一二年級合班，初級一二三年級合班。其兒童四十七人，內女生十六人。高級班教室尚寬大，地面石板亦尚清潔。初級班教室地面溼而不潔。

視察教學時，高級一二年級授歷史，出席生高十一人，高二十一人。教員江長貴，態度不甚自然，教法略嫌板滯，聲調無變化，難使兒童注意。板書雜亂。講解多而問答少。初級一二三年級出席生一年級四人，二年級二人，三年級四人。三級皆習字，教員陶椿年年老毫無精神，

兒童僅三人習字，餘無所事事，教員亦不發一言。方法經驗俱無，殊爲不合。

該校校長吳慰黎，視察時適不在校，久候亦不至，據謂係至和悅洲爲親戚排解糾紛。該校長似雜事太多，未能專心任職。晚間與之晤面，雖覺人尚老成，究無改進學校之切實計劃。調閱兒童作文本及算術練習本，均甚潦草。高一二年級生作文，幾於無一篇不經教員全體刪改，且所改多不妥之處。批語有「必須妙會此中，方能了解作文生趣，」又有「此段尚可，惜未能推開生機，」等語，恐不僅兒童不知其作何解矣。該校成績如此，不大加整頓，實屬遺誤兒童。

### 大通私立寶善小學校

該校設於和悅洲之三民街北段。校舍可用，運動場係利用校旁隙地。遊戲器具有鐵環及鈴號等。圖書室在樓上，光綫頗好，藏書有三百餘種，教員研究用書甚多，惟新教育書籍則極少。統計圖表，尙有數種，惟多係舊製。各科教學方面無預定計劃。訓育亦未定標準。朝會時由教師講演，難收訓練實效。上午第四節課外訓話，如有必要，不如改爲夕會，在下午課後行之。經費方面係由兩湖同鄉會每年撥給六百元，學費每年收二三十元。本年受二十年大水，及近年穀賤影響，經費一文不名。暫在所募圖書基金千餘元項下動支，殊慮危險云。

現有兒童六級兩班，一二三年級合班，四五六六年級合班。共計六十七人，內女生十五人。四五六六年級教室尙可用

，一百三窗，光綫尚好。教室內有級長姓名表。衛生組值日表二張。一、二、三年級教室嫌太長，亦一面有三窗，光綫亦佳。地面雖尚清潔，牆壁則多塗抹之處。

視察教學時，四、五、六年級出席生二十一、八，教員葛柏林授國語，四年級講課，五年級默寫，六年級預備。照國語教學法直講，事前似欠預備。精神不甚振作，目光未能注意兒童。發問極少。惟板書尚佳。兒童秩序甚好。一、二、三年級出席生三十二人，教員崔隱樓授說話，教注音符號，指名認字。教授時精神亦欠活潑。

該校長唐宏廣任職多年，頗精明幹練。能不支薪給，盡純粹義務，熱心教育，殊屬可嘉。該校辦理雖尚未臻十分完善，然規模相具，設備方面尤較第六區其他學校為多。倘能一面設法穩定基金，一面對於教學訓育加意研究，力求改進，必不難日有起色也。

#### 銅陵縣立大通第一初級小學校

該校設大通高氏祠堂內，校門前為一裁衣店，污穢不堪。全校兒童五十六人，內女生十七人，係複式編製，除一間教室及一間校長寢室外，別無房間。遊戲器具尚有兵兵一物。訓育標語數張張貼教室內。經費每年領教育局義教費三百元。

視察教學時，出席生一、二、三年級二十九人。教員余貽美授常識。專講解不注意學生。講畢由教者範讀，亦不令兒童個別誦讀。教師無控制學生能力，注意一方面，即不問他方面。兒童發問不先舉手，答話不先起立，隨意問語

，秩序雖然，平素無訓練，可見一斑。校長查全形人尚忠實，應改進教學，注意訓練兒童方法，以求進步。

#### 銅陵縣立大通第二初級小學

該校設於大通中正下街。校外亦污穢不潔。全校兒童三十八人，內女生十四人，係單級編制。教室僅一小門，無窗櫺，黑暗而不通氣。尚有統計圖表四張，舊書四百部。經費亦每年領教育局義教費三百元。視察時教員姚步奇因事請假，由校長方夢蘭代授，校長當時亦未在校，惟兒童出席二十四人均在教室守候，尚能遵守秩序，不無可取。

#### 銅陵縣立明倫堂小學

該校設於銅陵縣城內之明倫堂。校舍寬敞耐用。有校園及運動場，並有禮堂。校園按班劃分五區，據謂將由兒童練習園藝。遊戲室內有兵兵及棋類。圖書室舊書數十冊，滿架灰塵，舊有佈置亦未加整理。教學方面有教學日誌及學級日誌。訓育未定標準。兒童課外活動有由中市之組織，惟並無記錄。六年級生準備第二行政區教育成績巡迴展覽，所繪地圖，頗有可取者，經費每年一千九百一十四元，現八折發給。學費不收。

現有學生六級五班，一、二年級合班，餘均係單式。六年級教室左後均有窗，尚合用。地板整潔，牆壁無塗抹。室內有兒童坐次表，有早到牌第一第二第三，有學生缺席統計表，有我們的公約十六條，條文均甚適宜。五年級教室對面有窗，尚合用，室內各表均同六年級教室，惟無坐次表。四年級教室一面無窗，土地尚清潔。室內各表同六

年級教室。三年級教室亦係土地，對面有窗，室內各表除同六年級教室外，有學生動靜檢查表，學生洒掃次序表。一三年級教室寬大，二面有窗，牆壁尙無塗抹。室內各表除同六年級外，有清潔檢查表。

視察教學時，六年級員杜同寅授國語，出席生十四人，缺二人。教材用油印，選授宋夢游姑蘇臺記。杜教員年四五十，精神矍鑠，操土語，完全用講演式。解字義亦好用文字註釋，板書由學生抄記。惟學生尙能注意聽講。五年級教員陳幼齊授勞作，出席生二十人，缺席四人。學生有作木工者，有作石膏模型者，有看書者，有演算術者，有無所事事者。教員未見動作。據稱係因材料關係，數人合作，故一人作，他人便須稍待云。四年級教員張圖生授國語，出席生二十三人，缺席二人，教者亦操土語，用講演式，不發詞，惟講解有方，態度尙好，板書生字亦不惡。三年級教員管新吾授國語，出席生十四人，缺席六人。指名講解。惟講得太多，又不令其他兒童糾正，毫無變化，易使兒童厭倦，時間亦不經濟。一二年級教員章少廉授算術，一年級講解，二年級演算。出席生十五人，缺七人。教者手持算術教學法照書直講，不注意兒童。似事前毫無預備。

該校校長潘元龍。出職未及一年，對教育甚熱心，惟尙缺乏具體計劃。該校及義安小學校舍，設備及經費在全縣縣區立小學中，佔優越地位，宜求進步，樹立楷模。

銅陵縣立五顯巷女子小學

該校設於銅陵之五顯巷。校舍狹小。有校園兩所，運動場一所。圖書室尙略有兒童閱覽書籍。教學無預定計劃，照書講授，每學期均能讀完。訓育方面舉行訓練週，及晨會。課外活動有五松市市政府之組織，尙未成立。該校本學期低年級級任教員已更換兩次，中年級級任教員亦係更換者，據謂因待遇太薄，故中途毀約。經費每年一千七百零二十二元，亦八折發給。教局已往發款未能平均支配，積欠較他校爲多。

現有學生七級四班。一二年級合班，三四年級合班，五六年級合班，幼稚園一班。一二年級教室光綫尙可，教室內有清潔檢查，值日生輪流圖表，晴雨表，有校訓勇智敬愛四大字。教室側有圖畫手工成績櫃。三四年級教室光綫尙可，惟嫌小。五六年級教室寬大合用，對面窗戶甚多，光線空氣均好。牆壁無塗抹之處。室內有學生輪流服務圖，及植物標本數副。幼稚園教室雖僅一面有窗，然門甚多。空氣光綫均可。室內有每日作業時間表，晴雨記載，清潔檢查，又有美術圖畫。

視察教學時，一二年級出席生三十八人，教員余彩云授二年級算術，一年級國語。教者亦用土語，精神尙可。指名起立問答，惟有時多數回答，不先舉手，聲音雜亂。三四年級教員王錫霞授算術，出席生二十四人。四年級講解，三年級演算。教者講解詳明，常用問答，學生尙能了解。五六年級教員章若珣授算術，出席生二十四人。五年級講課，六年級演補充題。教者亦操土語，精神充足，講解



詳明，當發問，惟未指名回答。學生亦尚努力。幼稚園教員馬秀英教学工作，出席生十五人，態度和藹，教授亦得法。

該校校長章婉芳，任職二十二年，辦理略有成績，仍應於教學訓育方面，力求進步，以期完善。

#### 銅陵縣城縣立第一初級小學

該校設於銅陵縣西門城內，學生三十六人，內女生八名，分一、二、三年級，合班教授，校舍尚可用，亦有運動場。訓育標語多係新亞書店印就出售之現代學生實用標語。似不能令兒童了解。觀察教學時，校長鍾紹元授常識，令兒童高聲誦讀。出席者二十八人。督學指一、二兒童問所授課本單字，全不能答。該校辦理毫無精神，應令改進。

#### 銅陵縣城縣立第二初級小學

該校設於銅陵城內忠烈祠內。學生三十七人，內女人十八人，分一、二、三、四年級單級教授。教室窗甚小，勉強可用，運動場亦小。觀察時教員潘耀祖授國畫，三、四年級畫井，一、二年級畫枇杷，教者板畫，令學生臨摹。校長張歐芳，尚有經驗，惟應專心任職，不事外務，以求有成效。

#### 銅陵縣立義安小學

該校設於銅陵廟安鎮。校舍係從仁局及炎帝廟合併改建而成，寬廠兼用。有禮堂及運動場。教學方面有教學日誌，可憑考核。訓育有晨會與週會，兒童自動組織義安小學縣政府，雖嫌過重形式，然確曾開會多次，備有記錄。學校有校務、教務、訓育、經濟稽核，各項會議。校務，

教務本學期均曾開會二次以上，有記錄可查。訓育會議經濟稽核委員會尚未見開會。本學期開學才四星期，（九月下旬開學）正式上課兩星期，調閱各科練習，作題均甚少，作文一二篇不等。據該校校長姚道虞稱係農忙時間，兒童不肯來學，故開課甚遲。學校經費每年一千九百十四元，現八折而款，與明倫堂小學相同。

現有學生六級五班，三、四年級合班，餘均係單式。一年級教室尚合用，牆壁塗抹甚多。二年級教室地面潮溼，牆壁亦多塗抹，一面有二窗，光綫尚可。三、四年級教室略清潔，惟潮溼亦重。五年級教室土地不平，應修理。室內空無所有，對面窗牆均緊閉。六年級教室亦無任何佈置。有窗亦緊閉。

觀察教學時，一年級教員姚啓謨授算術，出席生十六人，教態和藹活潑。板書甚好。教兒童識數字，指名問答，頗得法。二年級教員阮光太授社會，出席生十五人，令一兒童輪流誦讀，他童隨讀。教者未多發言，態度雖冷靜。三、四年級教員郭珍鈺授國語。出席生十二人。講解詳明，偶發問兒童均能答。板書尚可。五年級教員張慶生授社會，出席生十五人，精神活潑，用講演式，照社會教學法講，尚能活用。六年級教員胡必照授衛生，態度和藹，照教學法講授，亦能活用。講解詳明，偶發問，均能答復。兒童興趣甚好。該教員人甚篤實，熱心教學，殊堪嘉許。該校校長姚道虞，任職未及一年，整飭內部，尚具熱忱；惟學生人數太少，上課太遲，均係缺憾，應一方面力

圖充實內容，一方面多與家庭聯絡，其上課期間，農忙時節雖可略為變通，然假期總不得超過規定日數。

#### 銅陵縣立順安第一初級小學

該校設於銅陵順安鎮後街。校舍租用民房。教室一間，僅亮瓦數塊，並無窗牖。學生三十六人，分一二三四年級，單級教授。月支義教經費三百元。教員三人，二人義女小學畢業，一人中學肄業，視察時教員朱耀宗授體育，祇亂鬧一頓而已。兒童出席者二十八人，調閱默寫及算術練習本，成績甚壞。該校校長胡必揚，人尚老實，惟能力似薄弱。

#### 銅陵縣立順安第二初級小學

該校設於銅陵順安鎮西街。校舍亦租用民房。學生三十九人，分一二三四年級，單級教授，月支義教經費三百元。視察時教員鄧文傑授國語，令兒童聯句，仍係私塾教法。兒童多不照作，教者呆若木雞，不發一言。當時出席生僅二十一人，缺席者十八人，不為不多矣。揭示牌寫星期五為來復五，腦經之傷，可見一斑。該校校長張大庚，人尚老練，內部應力加刷新，以求進步。

#### 私立穆德初級小學

該校設於銅陵順安鎮舊部清真寺內。教室一小間，極為湫隘。學生三十三人，課桌僅可坐二十八人。一二三四年級單級教授。教室訓育標語有「革命精神化」，「學生青年化」，「不要隨地吐痰」，「學生在家要孝敬尊長」，「上課時不許大呼喊叫」，等語，殊屬不通。校長佈告

一則，尤為可笑。該校校長馬熾基，太幼稚，毫無教育知識，教員唐德成係本縣義安小學畢業，亦幼稚。該校經費率牛捐每年約一百五十元，教局補助年三十元，均由校長收領，校董會不過問經費，亦不負任何責任。校務廢弛，不及一良好私塾，非加以整頓，實屬遺誤兒童也。

#### 銅陵縣立犂橋小學

該校設於銅陵犂橋鎮，校舍租用高氏宗祠。潮溼極重，每至五六月間，水浸室內，便無形放學。遊戲設備，兒童圖書無所有。各種教學無記載可考，成績亦多不全。訓育標準及方法，詢之該校校長陳孝鑄，則茫無所知。教室內訓育標語有「國難中大家要努力的工作」，「姿勢要端莊養成良好的習慣」，「作學生當以服從教師的命令為天職」，「我們是社會的中堅不要自暴自棄」，「好光陰我們應當努力去求學」等，不惟不合兒童心理，且詞意欠通。其校長及教員之無教育學識可見一斑。經費方面，常年費一千二百八十六元。（現打八折）

該校現有學生六十人。分三班教授，一二年級合班，三四年級合班，五六年級合班，一二年級教室一面無牆壁，以短竹摺隔之。門簾污穢不堪。三四年級教室，一面係短竹摺，一面係神牌，地面甚溼。教室內有轉照生值日表一張，列學生八人姓名，無日期亦無時間。五六年級教室在樓上，樓梯極窄，危險已極，學生每日上樓，能無意外，亦云幸矣。教室內亦一面係神牌，他面則尚有窗子。有值日生輪流轉照一覽表一張亦僅列姓名。

視察教學時，一二年級教員包善理授國語。出席生十六人。有因未帶書二人共坐一桌者。教者照教學法講解，無法引起兒童興趣。三四年級教員包明鎔授國語，出席生十三人，用文字解釋字義，有不妥處。五六年級教員姚成矩授算術，出席生十四人。學生興趣似較好。

該校校長陳孝錢仕職半餘，毫無成績。督學自顧安鎮到黎橋鎮，轉行二十里，到校已九句鐘，尚未上課，其敷衍因循，毫無振作精神，可以想見。

#### 銅陵縣立壩埂頭初級小學

該校設於壩埂頭鎮。校舍係租用廟宇，惟尚可用，教室光綫尚好。學生一三四年級單級教授。視察教學時教員崔先垣授常識，出席生二十一人。四年級默寫，餘看書。督學指問書本單字，尚能答復。該校校長阮太標因患咯血症未到校，教員亦有一人因事請假，校中僅崔教員一人。

#### 社會教育

該縣社會教育有縣立民衆教育館一所，縣立圖書館一

## 教育要聞

所。民衆教育館分閱覽、游藝、教學三部。各部設主任一人。閱覽部有圖書百餘種，報紙數種。游藝部有游藝物品數種。教學部所辦民衆學校，早經停頓。聞上次所招學生，來校後數日即逐漸減少，雖贈以手巾肥皂，亦於事無濟，殆教授不能使民衆感覺興味也。壁報久未舉辦，講演則已不設講演員。民衆問字處閱報所均未見附設於任何教育機關。館長李承肅因病未到館。督學八時許視察該館時，見該館尚大門緊閉也。該館經費年支八百四十元，現八折發給。

圖書館距教育館不過百步。該館分日報室，普通閱覽室，兒童閱覽室，文獻徵集室，然皆並列於一室。圖書有萬有文庫及四部備要，閱覽者甚少。日報亦有數種，兒童讀物多陳舊不全。館長王燦求，任職有年，兼職亦多。經費數目與民教館相同。

(附註)視察意見另具銅陵縣地方教育應行改進事項內

## 教部頒發和縣王鳴山捐資興學一等

### 獎狀

安徽教育行政旬刊 第一卷 第三十五期

本廳遵令轉發和縣教育局轉給具報

和縣王鳴山先生，係該縣第七學區白渡橋著名紳士，曾充市鄉農會會長二十餘年，熱心公益，及地方教育，會

於民國九年捐助本鎮私立輔化小學校經常費洋四百元建築費洋一百四十元；十一年捐助本鎮縣立女子初小建築費洋五百元；十九年捐助私立鳴山小學校基二畝，校舍一幢，計洋一千二百餘元；二十一年重建校二幢，並設備圖書等，計洋四千四百餘元；二十二年購置學校資產田地大弓一百六十餘畝，洋一萬四千四百餘元；前後捐助共計洋二萬一千餘元。本年十一月本廳曾據和縣縣政府呈報，呈請教部核發獎狀，已經教部照准，令發一等獎狀到廳。本廳除呈報遵令轉發具領外，已轉飭和縣教育局轉發具領矣。茲錄教部獎令如左：

「呈件均悉。該公民王鳴山熱心興學，慨輸鉅資，良堪嘉許。既據查明核轉前來，除登本部公報宣揚外，應准填發捐資興學一等獎狀一件，以資激勸。仰即轉發。（中略）此令」計附發捐資興學一等獎狀一件。

## 附錄

### 安徽省政府第二二四四次委員談話會 會議錄節錄

日期 十二月八日

出席委員 劉鎮華 馬凌甫 劉貽燕 李應生

### 黃麓鄉師接收情形經省府核准備案

省立黃麓鄉村師範學校，原就私立黃麓小學校址改設，所有前私立黃麓小學校舍，校具，均租借鄉師應用。該校校長許晉發前曾將接收前私立黃麓小學情形及清冊等呈廳備案。本廳為慎重其事計，曾據情轉呈省政府鑒核。已奉省政府指令准予備案，並轉飭黃麓鄉師知照。茲錄廳令如次：

#### 案奉

省政府祕字第一二六五一號指令來廳，呈據省立黃麓簡易鄉村師範校長許晉發呈送接收私立黃麓小學清冊，具文轉呈仰祈鑒核備案令遵由，內開：

「呈暨清冊均悉。應予備案。清冊存。此因。」等因；奉此，查此案前據呈請備案，經予轉呈在案。茲奉前因，合行令仰知照！此令。

列席者 鄒鶴春  
主席 劉鎮華

#### 報告事項

(二)教育廳長楊廉，報告本日出席政務研究會，所有省府會議，派秘書兼第一科科长鄒鶴春代表列席。

討論事項

(九) 據財政廳呈，為奉令審核左列各機關經臨各費，支出計算，均尚相符，請准分別核銷案。

五、省會第二小學，二十一年度第二月份至七月份經費，及修理臨時費報銷，均未超過預算，核對單據，并無不合。

六、省會第八小學二十一年度第八月份至二十二年度第一月份經費報銷，列支各數，均尚相符，其不敷尾數，聲明自行彌補，亦無不合。  
議決：均准核銷。

### 安徽省政府第三六二次委員常會

#### 議節錄

日期 十二月十五日

出席委員 劉鎮華 馬凌甫 楊廉 劉貽燕 李應生

主席 劉鎮華

#### 討論事項

(五) 據財政廳呈，為准教育廳函送辦理中小學畢業會考經費報銷，審核尚無不合，可否准予核銷，並飭將前項節餘繳庫之處，祈示遵案。

議決：准予核銷，仍飭將節餘繳庫。

(六) 據財政廳呈，為奉令審核左列各機關經臨各費支出預算，均尚相符，請准分別核銷案。

八、教育廳送第二屆高等普通檢定考試經費報銷，列支

之數，尚屬相符，編造手續亦無不合。

議決：均准核銷。

(七) 據民財三廳暨保安處會呈，為遵令核議銅陵縣長呈懇帶征產額捐救濟積虧一案，會銜呈復，祈鑒核令遵案。  
議決：准予照收一年。

### 安徽省政府第三六三次委員常會

#### 議節錄

日期 十二月十九日

出席委員 馬凌甫 楊廉 劉貽燕 李應生

主席 劉鎮華

#### 討論事項

(四) 據財政廳呈，為准教育廳函送楊廳長赴京出差旅費簿單據，審核尚無不合，可否准予核銷，并援例在總預備費項下撥發歸墊之處，請示遵案。

議決：准在總預備費項下支銷。

(七) 教育廳提議，本廳正編印二十一年度安徽省教育統計，所需經費，擬在二十一年度節餘項下開支，請公決案。  
議決：照准。

(九) 據教育廳呈，為遵照部令擬定改進安徽省立中等學校方案，請核示祇遵案。  
議決：交全體委員審查，由楊委員召集。

### 本廳第二十四次廳務會議紀錄

日期 二十二年十二月七日上午九時

出席者 楊廉 鄭鶴春 烏以風 張益雲 汪洪法

主席 楊廉

紀錄 葉藩

開會如儀

#### 報告事項

一、報告第二十三次廳務會議紀錄。

#### 討論事項

秘書處提議

一、本廳公文內對於收受機關，應書機關名稱，抑書負責人員私名，請公決案。

議決：由秘書處草擬辦法。

#### 第二科提議

一、擬定安徽縣立中學設立標準，請公決案。

議決：即席修正通過。

### 本廳第二十五次廳務會議紀錄

日期 二十二年十二月十四日上午九時

出席者 楊廉 烏以風 汪洪法 張益雲 繆金源

列席者 馬繼援

主席 楊廉

紀錄 葉藩

開會如儀

#### 報告事項

一、報告第二十四次廳務會議紀錄。

#### 討論事項

#### 第一科提議

一、擬訂安徽省各縣小學設備最低標準，請公決案。

議決：即席修正通過。

#### 第二科提議

一、擬訂安徽縣立初級職業學校設立標準，請公決案。

議決：即席修正通過。

### 本省自十二月十一日至二十日教育

#### 大事紀要

#### 地方教育

宿國縣教育局呈報定期二十三年一月二日召開全縣教育行政會議並附送簡章指令應准備案(十二, 十一.)

廣德縣政府呈送教育局擬訂縣立小學經費支給暫行標準區立私立初級小學獎勵金標準初級小學設備最低限度標準指令始存並飭分別修正(十二, 十一.)

郎溪縣政府呈送教育局擬訂區立私立小學補助費暫行辦法指令修正備案(十二, 十一.)

訓令和縣縣長奉教部令發該縣公民王鳴山捐資興學一等獎狀(十二, 十二.)

委任陳兆麟為東流縣督學(十二, 十三.)

## 教育 經費

巢縣縣政府呈送教育局編造二十二年度助教費入出概算暨  
民教館歲出概算指令除民教館概算發回另編外縣教費概  
算准予存查並飭遵照核示各節辦理(十二, 十一。)

訓令<sup>六十三縣政府</sup>令飭繼續造送二十二年度第五月份收支  
報告表並將迄未造報二十二年度教費概算暨計劃書或第  
一三四月各月份收支報告表各該教育局長分別予以記  
過申誠處分以爲不遵功令者誡(十二, 十三。)

涇縣縣政府呈送教育局編造二十二年度縣教費入出概算  
暨計劃書指令存查並飭遵照核示各節辦理(十二, 十四  
。)

貴池縣政府呈送教育局編造二十二年度縣教費入出概算暨  
民教館經費概算指令縣教費概算准予存查民教館概算另  
案飭遵(十二, 十五。)

訓令省<sup>立各教育機關</sup>各小學奉省府令以省庫支絀所有請領臨時費應  
詳加考核仰即遵照(十二, 十八。)

## 高等教育

留法獎學金學生曹燮呈請延長留學年限批准延長二年(十  
二, 十一。)

核補留法自費生吳序獎學金(十二, 十三。)  
核補留美自費生成報三謝祖儀獎學金(十二, 十三。)

## 中等教育

派本廳秘書第一科長鄭鶴春秘書繆金源爲以風第一科長

張藝雲省立圖書館長陳東原省立第一民衆教育館長高錫  
福爲本省第二屆中學學生畢業會考委員會委員(十二,  
十一。)

訓令省縣私立各中學奉教育部電令發中學學生畢業會考  
規程中學學生畢業會考委員會規程仰遵照辦理(十二,  
十三。)

委任呂世鼎爲阜陽縣立中等職業學校校長(十二, 十三。)  
訓令各中等學校據本廳視察人員先後呈送視察報告到廳就  
各校兩廳注意之點加以指示仰即遵照(十二, 十五。)

呈<sup>省政府</sup>呈送省立中等學校教員任免審核委員會暫行規程  
仰祈核准施行(十二, 十五。)

呈<sup>省政府</sup>呈報擬訂安徽縣立中學設立標準暨安徽縣立初級  
職業學校設立標準請察核(十二, 十六。)

派秘書烏以風參加第一區接收整理共立安慶六邑中學會議  
(十二, 十八。)

呈<sup>省政府</sup>呈報遵令組織本省第二屆中學學生畢業會考委員  
會暨進行情形請備案(十二, 十九。)

訓令私立大光初級中學校董會據督學王崇玉呈報查復該校  
設備情形應准開辦俟呈准立案後再行報部備案(十二,  
十九。)

私立大光初級中學校董會呈送校長歐陽祺履歷及證明文件  
來廳查無不合准予備案(十二, 十九。)

劉主席召集省會男中等學校學生集合公共體育場聽候訓話  
(十二, 二十。)

### 初等教育

東流縣教育局呈送短期義教實施計劃指令遵照指示各節另擬具報(十二,十一)。

步霄辦學優良應予傳令嘉獎以資鼓勵(十二,十二)。

巢縣縣政府呈送教育局擬具短期義教實施計劃及實驗區圖指令准予存轉並飭積極施行(十二,十三)。

訓令 八縣縣政府五十三縣教育局 令催填報二十一年度初等教育

概況統計表(十二,十四)。

宿縣呈送私立幼幼小學校董會立案事項表桐城縣呈送私立啓才小學校董會立案事項表,婺源縣呈送私立蔚文初級小學立案事項表均指令准予存查並飭嗣後關於私立小學立案應查照部頒修正私立學校規程辦理(十二,十四)。

霍邱縣呈送私立何氏初級小學校董會組織章程指令准予備查,並飭嗣後關於私立小學立案應查照部頒規程辦理暨將立案事項表呈廳備案(十二,十四)。

訓令 八縣縣政府各縣教育局 令發各縣公私立小學概況一覽表仰遵照限填報

(十二,十六)。

宿松縣教育局呈送短期義教實施計劃及實驗區圖指令准予存轉並按照計劃推行(十二,十八)。

婺源縣政府呈送私立港川余氏初級小學開辦呈報事項表指令准予備查並飭嗣後關於私立小學立案應由該縣教育局查照部頒修正私立學校規程辦理(十二,十六)。

訓令 八縣縣政府各縣教育局 令催填報二十一年度初等教育

概況統計表(十二,十四)。

宿縣呈送私立幼幼小學校董會立案事項表桐城縣呈送私立啓才小學校董會立案事項表,婺源縣呈送私立蔚文初級小學立案事項表均指令准予存查並飭嗣後關於私立小學立案應查照部頒修正私立學校規程辦理(十二,十四)。

霍邱縣呈送私立何氏初級小學校董會組織章程指令准予備查,並飭嗣後關於私立小學立案應查照部頒規程辦理暨將立案事項表呈廳備案(十二,十四)。

訓令 八縣縣政府各縣教育局 令發各縣公私立小學概況一覽表仰遵照限填報

(十二,十六)。

宿松縣教育局呈送短期義教實施計劃及實驗區圖指令准予存轉並按照計劃推行(十二,十八)。

婺源縣政府呈送私立港川余氏初級小學開辦呈報事項表指令准予備查並飭嗣後關於私立小學立案應由該縣教育局查照部頒修正私立學校規程辦理(十二,十六)。

訓令省會第一實小部頒課程標準實驗委員會彙發各縣教育局及中等學校填報鄉土教材令飭整理實驗(十二,十九)。

· )

### 社會教育

訓令 八縣縣政府各縣教育局 奉教育部令轉飭所屬各小學及民衆教育館購置

行路常識圖懸掛仰即遵照(十二,十四)。

訓令省立各民衆教育館飭遵照部頒民衆教育館暫行規程更正該館內部名稱(十二,十八)。

訓令各 縣教育局 准中國社會教育社函送本年該社年會決議

案仰遵照辦理(十二,十八)。

省立第一民衆教育館呈報舉行民衆時事測驗日期及簡章指令應准備查(十二,十九)。

當塗縣政府呈送該縣東鄉博望鎮墜落隕石令發省立圖書館陳列保存(十二,十二)。

訓令省立各 縣教育局 奉教育部令轉知圖書室須廣搜黨義書

籍仰遵照辦理(十二,十四)。

本廳廳務

呈教育部呈復遵令施行小學中學師範學校職業學校法及規

程情形請鑒核備查(十二,十三)。

劉主席蒞廳視察(十二,十三)。



調委解震爲本廳委任祕書(十二,十三)。

本廳自本日起實行早操(十二,十五)

本廳進修會舉行第一次學術講演由祕書經金源主講講題爲

「論學」(十二,十八)。

本省教育建設設計委員會在本廳開第四次常會(十二,十九)。

### 本廳每旬收發文件統計表

總計	日期										十二月十一日	十二月十二日	十二月十三日	十二月十四日	十二月十五日	十二月十六日	十二月十七日	十二月十八日	十二月十九日	十二月二十日	總計	類別	
	件數	收	發																				
20	3	2	5		4	3		1		2	2	5	1	4	3	5	4	3	2	3	20	令部	收
53	6	1	7		9	8	7	6	4	5	5	9	8	7	6	9	8	7	6	5	53	令省	文
7		1			2	1			2	1	1	2	1						2	1	7	咨	文
36	5	4	6		5	3	2	4	3	4	4	5	3	2	4	3	2	4	3	4	36	函公	類
20	3	2	3		1	1	4	5		1		4	5							1	20	電	別
15	1	4	2		3	1		1	3			1	1						3		15	電代	別
433	49	50	43		51	39	47	60	39	55	39	51	39	47	60	39	47	60	39	55	433	文呈	發
50	7	4	5		6	3	4	8	7	6	7	6	3	4	8	7	6	3	4	6	50	文呈	發
7		2	1			1	2	1						1	2	1					7	咨	發
45	3	2	4		5	7	4	5	6	9	6	5	7	4	5	6	9	6	5	9	45	函公	文
9	1		5		2					1										1	9	電	文
16		2	3		4	3	2	1	1					2	1	1					16	電代	類
69	6	9	4		5	7	8	11	10	9	10	9	7	8	11	10	9	7	8	9	69	令調	類
368	38	46	31		51	43	35	42	37	45	37	45	35	42	37	45	37	45	37	45	368	令指	類
3								3							3						3	令委	別
64	6	4	8		9	5	7	6	9	10	9	10	5	7	6	9	10	5	7	10	64	批	別
1					1																1	告佈	別
584	67	64	66		75	56	60	77	51	68	51	68	56	60	77	51	68	56	60	68	584	計總文收	類
632	61	69	61		83	69	62	77	70	80	70	80	69	62	77	70	80	69	62	80	632	計總文發	類

安徽教育行政旬刊

第一卷

第三十五期

三八

## 本旬刊編輯規則

- (一) 本廳爲研究本省教育實際問題，公佈教育法規政令及傳播本省教育消息起見，發行本旬刊。
- (二) 本旬刊分特載，言論，講演，法規，計劃，公牘，報告，調查，統計，教育消息，通訊，附錄各欄。
- (三) 本旬刊言論欄歡迎外界投稿。凡關於教育實際問題之論著建議與批評等等均所歡迎，文體不拘，一經登載，酌送每千字一元至五元之酬金。來稿編者得加以修改。
- (四) 本旬刊通訊欄歡迎各縣教育行政機關職員及小學教職員提出各項教育疑問，當爲具體答覆。此項通訊文字之登載，不送酬金。
- (五) 本旬刊如遇重要教育事項或集中討論某種問題時，得發行專號。

## 本刊價目表

國內 國外及香港	郵費在內 郵費另加	零售			全年 三十六期	定價國幣二元
		一月	三月	半年		
		九期	三期	十八期		期數
		五角	一角八分	一元		價目
			六分			

本廳直屬教育機關及各縣小學由教育局代訂者一律優待  
半價全年國幣一元

# 民衆教育季刊

(第二卷第二期要目)

中國農村經濟之危機及今後民衆的生計教育之實施

李日剛

改進中國體育之我見

朱守訓

現代人的閒暇與成人教育

戴子欽譯

蘇俄民衆教育之一瞥

趙演

德國工讀團之活動

顧仁鑄

社會教育底機關施設

劉之常譯

農村社會調查經驗談

王育誠

一個鄉村民教實驗區的健康教育設施計劃

王庚

到清江

洪業

民編者的話

編者

教美國之文盲

子欽

雜 英國的教育影片

羅以

綴 捷克的政治科學自由學校

羅以

本館基本施教區社會調查報告

顧壽恩

本館二十二年度救國教育實施方案

在小酒店裏(劇本)

洪業

發行：南京公園路江蘇省立南京民衆教育館

定價：本期零售二角五分(定閱全年一元)