

第一卷 第四期

# 訓練通訊

陳誠

黨內刊物  
對外秘密

中國國民黨  
中央執行委員會  
訓練委員會編印

民國二十八年九月十五日出版

別樣風流。飽。浮。鵬。拚。地。薄。倖。耐。地。程。了。了。要。絕。了。  
情。程。孫。獲。瓜。州。第。一。仙。景。

# 訓練通訊第四期目錄

## 特 載

- 一、主管機關與推行政令之要領.....總裁 一
- 二、研究的意義與要旨.....陳誠 一七

## 論 著

- 一、土地政教論.....周亞衡 二五
- 二、苗疆國語之教育與訓練.....馬 毅 三三
- 三、關於青年訓練的一點意見.....劉瑞章 四九

## 法 規

- 一、中央訓練委員會統一各地訓練機關辦法.....五五

二、全國各訓練機關訓練綱領.....五九

### 視察

一、觀察雲南省各種訓練機關訓練情形.....七一

### 通信

一、西北通訊.....七九

二、西康通訊.....八九

### 資料選輯

一、湖南省幹部訓練機關黨務工作人員訓練班訓練綱要.....九一

二、西康省保訓合一幹部訓練所教育大綱.....九五

三、西康省保訓合一幹部訓練所教育實施綱要.....一〇五

四、陸軍部第一師政治訓練班組織簡則.....一一一

## 會 務

一、中央訓練委員會八月份工作報告摘要..... 一一三

## 訓練消息

一、中央訓練部訓練音樂幹部人員..... 一一九  
二、湖南省黨務工作人員分期訓練..... 一二九  
三、一〇八師黨部訓練工作人員..... 一二〇  
四、西康省舉辦保訓合一幹部訓練..... 一二〇  
五、皖南十區店員訓練..... 一二一  
六、川滇黔桂康湘三省現有訓練機關一覽表..... 一二二

書刊介紹..... 一二七

訓練通訊目錄

四

專載

總裁手訂黨政人員自修研究與工作要項……………一三九

## 特載

# 主管機關與推行政令之要領

總裁

(民國二十八年五月對黨政訓練班第二期學員訓詞)

- 一、欲求成功一番事業，「規模遠大與整理密微」，二者缺一不可。
- 二、人，事，時，地，物五者，皆要有合理的組織和運用，為主管機關之要則。尤其特別注重組織。
- 三、縱橫經緯，脈絡分明，權其輕重，別其緩急。
- 四、在本身職掌範圍內，要找事做，莫等事做。
- 五、辦事要講效率，時時求進步，不可因循敷衍，辦事要實事求是，不可粉飾虛張。
- 六、一件事未辦之前，要有計劃，有準備；正辦之際，要有步驟，有條理；辦

特載

一

訓練通訊

二

完之後，要檢查、要改進。

七、對上級命令，不可視為具文、束之高閣，要「視令如命」，養成徹底執行命令之習慣。

八、對上級命令，要研究，要體會，並且根據本身職掌，針對環境，將上級的命令規劃成實施方案，切實執行。

九、古人說：「其身正，不令而行」。「風行草偃」，確是如此。我常教大家「嚴以律己」，就是這意思。

各位同志：

今天我要向大家講的，是主管機關與推行政令之要領。各位都是黨政方面負責任的幹部，有的負一省的責任，有的負一區一縣的責任，各位所主管的機關，能否健全的，合理的，發揮工作效率？中央的政令能否有效的推行？完全看各位是否明白這要領為斷！假如能夠明白這個要領，那麼我們各級機關就能夠敏捷的活動，中央的各種政令，也便能夠通過各級機關，達到最基層的民眾，發揮圓滿的指揮效率；要是不明白這個要領，那麼無論有多少完備的機關，無論有多少法良意美的政令，剛好落



了古人一句話：就是「徒法不能以自行」，結果都不中用。

講到主管機關的要領，我們首先應該明白，欲求成功一番事業，「規模遠大」與「綜理密微」二者缺一不可。怎麼叫「規模遠大」呢？就是我常向大家說的，凡事要從「大處着眼」。我們無論主管一個什麼機關，都應該先有一番遠大的打算，立定一個限期逐步實施的計劃，然後按部就班做去。不好糊糊塗塗，敷衍衍行，得過一天，且過一天，對自己所主管的機關，沒有一個理想，沒有一個逐步實施的計劃。怎麼叫做「綜理密微」呢？也就是我常向大家說的，凡事要從「小處着手」。我們對於一件事務，單是有了遠大的理想和計劃是不夠的，還須要明白「本末先後」的道理，由近而遠，由卑而高的作去。所謂「爲大於微」，即是這意思，單是做還不夠，還要時時去綜覈，去考查，做一分要有一分的成效，做十分要有十分的成績。從前諸葛武侯六出祁山，志在恢復中原，可見他「規模」是何等的「遠大」；然而看他在軍中，事必躬親，對自二十以上都由他親自裁決，甚至於「日校簿書」，這可見他「綜理密微」的精神。何況我們今日才智聰明，不如古人的，怎麼好隨隨便便，得過且過呢？近來一部份負責的同志，主管一個機關，不明白這個道理，既沒有一個遠大的理想，和逐步實施的計劃；又不知道由近而遠，由卑而高的實事求是，從小處着手去作事，只知道講經費怎樣不夠，辦事如何困難，這是最不好的習氣，而且是最最拙無能的表現。這次訓練之後，大家回去，一定要改

正過來。

一個機關，無論是黨部，是政府，是軍隊，是學校，或是旁的機關，儘管性質上有多少差異，但其要則，總不外乎「人」，「事」，「時」，「地」，「物」五者。所以「人」，「事」，「時」，「地」，「物」五者的合理的組織與運用，爲主管一切機關的要則。一個機關是否管理得好，完全看「人」，「事」，「時」，「地」，「物」五者是否組織得當？支配得宜？先就「人」來說：古人說「爲政在人」又說「人存政舉，人亡政息」。又說「得人者昌，失人者亡」，由這些話，可見「人」的重要了。爲什麼古之聖哲談到「爲政」，把人看得這般重要呢？我可以簡單的答覆一句，因爲任何法令制度，其運用可以說完全靠人。當然我們不好完全相信「人治」，但是無論古今中外，尤其是現在的中國，我們要管理好一個機關，要辦好一件事，絕對不能否認「人」是第一件緊要的事。我們現在一個機關弄得不好，可以說最大的毛病就是人事不當，主管長官用人沒有標準，沒有規律，完全注重封建關係！升降黜陟，憑主管長官一己的好惡，所以弄得是非不分，賞罰不明。上官對下屬更不知道去教導，監督，考驗，人才既無由作育獎進，自然人不能盡其才，所以一個機關的工作效率也就無由發揮。從前曾國藩有幾句嘆息時弊的話，說得非常痛切，他說：「無兵不足深憂，無餉不足痛哭，獨累目斯世，求一獲利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者，不可多得；或僅得之，而又屈居卑下，往往抑

能不伸，以挫以去以死；而貪婪退縮者，吳越首而士騰，而富貴，而名譽，而老健不死，此其可爲浩歎者也」。我們看現在政治上一般的情形，也不免今昔同感。今後要管理好一個機關，一定要從人事的改良作起。一定要先確立好一個人事制度，不好隨便進退調步，喜怒隨心。各級主管官，對所屬人員，尤其要時時刻刻注意到爲國家訓練人才，甄別人才，保舉人才。要曉得我們用人一定要使被用的人能盡其才。要達到這個目的，一定要注意教導他，教導還不夠，一定要隨時注意考驗他，以別賢愚，定功過，嚴其賞罰，明其黜陟，如此，好的人才，才可以漸漸甄別出來，次一等的也就可以慢慢的訓練出來，現在各級機關用人，往往只知道委他一個職務，每天辦幾個鐘頭的事，每月給幾多薪水，就算了事。對於他的身家，履歷，才能，品性，興趣，志向等等究竟如何？現在工作是否努力？能力有無進步？將來有無希望？這些用人的要件，完全不注重！尤其不好的是各存私見，把有能力，有才幹，有品德而又最有希望的屬員，認爲私有，不荐拔，不保舉出去，替國家多負責，以爲他稱「現職」，就有意的讓他長期屈居下位。而另外被荐拔，被保舉的，則是一班尋常之輩，或竟有最不堪的人在內。像這功過不明，優劣不分，賞不足以勸善，罰不足以懲惡，怎麼能使人心悅誠服？大家以後對於自己主管機關以內的人員，一定要特別注意，隨時教導，按時考察，做到「嚴督勤訓」四個字；至少每週或每月要全部接見考驗一次。尤其要注意，每一年總要爲國家訓練甄拔幾個最好的人才，使我

們國家上無停進之士，下無屈沒之才；做到「人盡其才」，就是「人人有事做」；然後才算對得住國家。

其次講到「事」。我們主管一個機關，處理事務，其間性質雖有不同，事務也有繁簡之分，但有幾個不變的原則：就是第一要簡單化；系統不可太複雜，手續不可紛繁，要事權專一，責任分明。第二要實事求是。這點最關重要。現在中國人做事最人毛病，就是不實在，上騙下，下騙上。一件事情下面報告上來說明做好了，其實並沒有做好，甚至根本沒有做；或者上面下一個命令下去，要做什麼事，在下命令之前，根本就沒有考慮是否行得通？命令既下之後，也不切實監督指導下面的人去執行，更不去考察，究竟下面做了沒有？或做了幾分之幾？大家只知道得過且過，甚至自己欺騙自己，這種不良的習氣，充其極至，不僅要亡國，而且可以滅種。第三是精益求精。就是說我們辦事要講效率，時時刻刻求進步。不好因循敷衍、墨守成規。現在是科學時代，凡事我們都得不斷的改良，不斷的精進，才跟得上人家。中國舊官場有一個最腐敗，最長進的毛病，就是「奉行故事」。凡事都只求「對付得過」！上上下下都抱定「多一事不如少一事」的宗旨，「故步自封」！毫不長進。現在我們要把這種風氣，完全轉變過來。無論一件什麼事，我們第一步當然要求確實做到。確實做到了，還不能就了事，還要想法子更進一步，做得更好，「日新又新」。第四是分工合作。這是科學時代辦事的

一個最重要的原則。現在各級幹部的一個最大毛病，就是不懂得這個原則。不僅是不能分工合作，而且往往互相猜忌，互相傾軋，互相排擠，有義務有責任，就大家規避，相互推諉；有權利有名譽就彼此爭奪。弄得幾乎到處都是紛岐割裂，爭權奪利的現象。上行下效，所以往往一個機關辦事的人愈多，結果反而沒有人辦事。

再講到「時」。我常說：「時間爲一切事業與生命之母」。如果不知道寶貴時間和節省時間，就不配做一個現代的人。一個機關裏的事情，如果不能按時間辦好，那就不成其爲一個現代的機關。關於時間的運用，我們應該注意的有三點：第一就是要準確，無論什麼事，我們限定什麼時候做好，就一定要求那個時候做好，不能遲延一刻。要辦到「今日事今日了」。第二要迅速，無論什麼事情，我們一方面當然要做得實在，但實在還不夠，一定要迅速，很快的做好，換幾句話說，就是要節省時間。第三要有規律，就是要在一定的時間之內，做一定的工作、安排適當的時候，來做完預定的事情。古人說：「時乎！時乎！不再來！」我們生在今日之中國，空前的革命建國的偉業，要靠我們去完成，決不好處擲光陰，得過且過，一定要及「時」努力，自強不息。

再講到「地」。我們各級黨政軍幹部，特別是行政人員的職責，最重要的有一件事，就是管理地方。管理地方，就是要使我們所管地區以內，並無一寸荒土，而且要能做到「地盡其利，貨暢其流」

兩句話。所謂「地盡其利」的意義，就是要依據土地的性質和位置，運用科學的方法，作完善的利用，使能發生最大效益。外國人有了一塊土地，不僅不許有一尺一寸的荒廢，而且還要從增加建築，講究水利，發展交通，研究地質，改良土壤等各方面，拚命設法增加生產，如果地下有礦，更是要設法探測開採，完完全全做到「地盡其利」。所以能使人民殷富，國力雄厚。反觀我們中國，土地雖然如此遼闊，但是大半都是荒廢，很豐富的礦產埋藏在地下，不知開採，最重要的水利事業，不知興辦。甚至水災旱災，都不能防免。像這樣，國勢怎麼能夠強盛呢？管子說：「行其山澤，觀其桑麻，計其六畜之產，而國之貧富可知矣」。『行其田野，視其耕耘，計其農事，而國之飢飽可知也』。又說：『其耕之不深，芸之不謹，地宜不任，草田多穰。耕者不必闢，荒者不必墾，以人獵計其野』。又說『草田多而辟田少者，雖不水旱，飢饉之野也，若是而民寡，則不足以守其地；若是而民衆，則國貧民飢，以此遇水旱，則衆散而不收』。『彼民不足以守者，其城不固，民飢者，不可以使戰。衆散而不收，則國爲丘墟』。這就是老實不客氣的說：一個國家，不能做到「地盡其利」，『野闢民足』，簡直就要亡國。一直弄到「國爲丘墟」的境地。各級黨政軍幹部，一定要明白這個道理，殫精竭慮，提舉民衆，隨時講求，逐步興辦，務必要做到「地盡其利」。單是「地盡其利」還不夠，還要做到「貨暢其流」。因爲地盡其利，只能增加生產，若果僅僅只是增加生產，而不能使所生產的東西流通暢速

，依然無裨於國計民生。我常說：「有交通然後有土地」。又說：「不關交通，是謂棄地」，就是這  
個意思。

最後講到「物」。我們對於物，要做到「物盡其用」。就是說，我們要管理好一個機關，一定要  
先能使一切物件都能發生最大的效用。要使一切物件發生最大效用，一定要致力於整理，管理，修理  
。並且要進一步做到「廢物利用」。怎麼叫整理呢？就是無論一件甚麼東西，我們一拿到手，或一買  
進來，就要分出門類，依其性質，作用，分量等整理配備得有條有理，不好有一點雜亂零散。怎麼叫  
做管理呢？一件東西既整理好之後，就要安置一定的地方，交一定的人負責保管，依一定的方法應  
用，這就是所謂管理。外國人單是研究如何應用科學方法來管理各種事物，就成了一部專門學問，叫  
做「科學管理」。現在科學管理的方法，各國都拚命應用到行政上來。比如像檔案管理，或戶籍名  
冊的管理，如果能用科學方法，無論要從怎麼多的檔案與名冊中，找出任何一個案卷，或一個人的履  
歷，最多不過幾分鐘。外國自大規模的交通事業，國營工業以至於一個最小的機關，其事物物，  
都普遍講究用科學方法來管理。管理得法，就可以增加效率，減少損失。怎麼叫做修理呢？一切物件  
用起來，歸根結蒂，總是要損壞的；我們講修理，就是如果一件東西，稍有破損，隨即要將他立刻修  
理好；使他不因失修而損壞得更快！以至於完全失掉他的效用。我們做到了整理，管理，修理的工夫

，還不算盡到了利用物力的最大能事，一定還要更進一步的做到「廢物利用」。我們的敵人，對於這點，可以說比我們強得多，他們全國無論男女老幼，都曉得愛惜物力。講求廢物利用，成了風氣。他們能夠造成這種好風氣的原因，一半固然是因為物資缺乏，不能不如此，一半得力於教育。日本從小學生起，教科書就特別注重「廢物利用」這一課，所以他們上上下下，老老少少，都知道物力維艱，養成以一種節約樸實的習慣。反觀我們中國，社會上一般所表現的，完全是一種奢侈浪費的亡國習氣，正合了管子所說的：「土上無積而宮室美，氓家無積而衣服修，乘車者備觀望，步行者雜文采」的話。完完全全把我們先賢愛惜物力的許許多多寶訓，統統忘去了。一個機關，更是如此，對於公物，不知道愛惜，對於公室的錢財，胡亂花用，用錢不曉得照經濟原則，不僅用一個錢，不能得一個錢的效用，而且用兩個錢不能發生一個錢的效用，甚至有時用了十個錢，亦不能發生一個錢的效用，乃至於完全落空。像這樣做事，國家怎麼不敗呢？

「人」，「事」，「時」，「地」，「物」五者，分論已如上述。我們管理一個機關，怎麼樣來把這五者合理的組織與運用呢？大家要知道：我們無論主管一個什麼機關，無論辦一件什麼事情，都要有組織，都要從組織做起頭，第一應該解決的就是要組織「人」，這些人我們有沒有？如果有了，應該如何分別？如何考驗？如何來因才器使，否則如果沒有人，就該在那裏去找？如何訓練？如何分



配？又要研究這些「人」相宜不相宜？其次就是根據我們已有的「人」，來組織應該辦的「事」。那一個「人」爲主，那一個爲「輔」，甲「事」交那一個「人」辦，乙「事」又交那一個「人」辦。「人」和「事」的原則：總要辦到人人有事做；事事有人負責。再次是「時」，要有組織，這「時」就是「時間」。我們做一件事情，總要按時計功，限期有效，不能漫無限制。而且要把一個鐘頭當做兩個鐘頭用，一天當作兩天用。至低限度，不能把時間錯誤或荒廢。又次是「地」，要有組織，這「地」就是「空間」。我們無論辦什麼事情，總離不了「空間」。講到地，就「知道「因地制宜」。某地宜於造林，某地宜於墾牧，某地宜於建築房舍，某地宜於興辦水利……。地各有宜，總在於人能組織因其所宜而利用。不好不顧事實，不顧環境，一味閉門造車。一切政治上的設施，統統應該注意到這點。最後是「物」。要有組織，一個機關，從各種經費一直到辦公所需用的房桌椅，乃至一紙一筆之微，統統屬於這一類。我們主辦一件事，主持一個機關，對於物力，要能夠經濟的，合理的來運用。而不使浪費，那就要有組織。曾經有人在湖桂途中，看見有一個機關，拿卡車載運木器床鋪。總計與汽油的價值，及汽車消耗的油費。比木器床鋪的價值，不知要大過幾十倍還不止。我相信今天這種不經濟不合理的現象，絕對不只這一件。總在我們各位大家要注重組織，分別輕重緩急，隨時考查，隨地糾正。綜合起來：人，事，時，地，物五者，皆要有組織。就是先要有系統，有條理，有計劃

，有預備。在人而言，就要做到人無遺散而克盡其才，在事而言，就要做到事無廢弛，而克盡其功。在時而言，就要做到時無浪費，而克盡其效。在地而言，就要做到地無荒蕪，而克盡其利。在物而言，就要做到物無廢棄，而克盡其用。我們知道把這五者來作合理的組織與運用之後，當然我們可以主管好一個機關。

除此之外，我們作一個機關的主管長官，所要做的事，當不只一件，從三件五件，乃至十件百件，樣樣都重要，樣樣都應該辦，究竟從那裏辦起呢？這是一種最重要的行政本領。今天我可以根據我的經驗，扼要的告訴大家一個要訣：就是「縱橫經緯脈絡分明，權其輕重，別其緩急」。這話就是說，我們不管事情有多少，一到手之後，先把他分別性質與種類，分析之後，歸納起來，橫的縱的綜合之後，把他整個的組織起來。譬如我們每星期的功課表（時間）講堂（空間）課目（事）教員（人）講義（物）這亦即是組織。組織具備了，然後權衡其輕重緩急，決定那一件應該先辦，那一件應該後辦。同時注意到這件事與那件事之間的聯繫。比方如像現在的縣行政工作，要做的事，當然很多，然而最重要的，是「治安」，「兵役」，「禁煙」這三種。我們做一個縣長，到任之後，馬上應該確定這三種為縣行政的中心工作，根據地方的實況，定出逐步的實施計劃，集中全力，按部就班的做去。只

幾小心工作，始能得行有成效，其餘的工作，當然沒有多少問題。不好工作沒有一個中心，樣樣都在

辦，樣樣都辦不好，弄得「百廢皆舉，一事無成」。此外我們要管理好一個機關，「自覺」「自動」也是特別重要的。我們一定要在本身職權範圍之內，自己去找事做，不好等事做。一個革命黨員，和一個腐敗官僚的差異，就在這個做事的作風上，同時我們一個革命黨員，辦事要講效率，時時求進步，不可因循敷衍，只在紙面上做工夫，公文上兜圈子。要實事求是，不可像腐敗官僚那樣，一味只求應付，粉飾虛張，自欺欺人。我們對於一件事情，在未辦之前，一定要有計劃，有準備；而且要計劃得很週到，準備得很充分，正辦之際，一定要有步驟，有條理，因為有步驟，才好按部就班的做去，有條理才不致於散亂。辦完之後，一定要檢查，要改進。因為要檢查，才尋得出過去的缺點；要改進才會有進步。以上都是管理機關的要領。我們如果懂得了這些要領，再精勤篤誠，以身作則的去領導部屬，時時求進步，謀改進，當然沒有一個機關管理不好助。

現在再講推行政令的要領。在未講之前，先請大家反省反省，不要說遠了，單就七七抗戰以來，中央所頒布的重要法令來說，就已很多了。各位對於這些抗戰期間與你們本身工作有關的各種重要法令，是否統統看過呢？是否曾經用腦筋去研究過呢？是否根據這些法令去規劃出具體實施的方案呢？究竟執行了多少呢？我相信統統看過的就很少，用腦筋去研究過的更少，去規劃過，切實執行過的就更少。為什麼各級黨政軍幹部，會像這個樣子呢？因為我們過去完全沒有重視命令的習慣，也可以說

是完完全全不懂得命令的重要。所以雖然抗戰期間的各種法令，非常重要，結果也就馬馬虎虎的看過，認為不過是那麼一回事，照例的「視為具文」，「束之高閣」。我看現在各級黨政幹部，最大的毛病，真是無過於此了。這種毛病，究其極至，真可以亡國滅種。因為大家有這種毛病，所以各種政令，總是照例的由中央到省，由省到縣，一級一級的轉下去，結果徹頭徹尾把各級黨政機關，變成一個專辦公文的官僚機關。完完全全不辦事，只在紙面上做工夫。我們要革命建國，這種毛病，非徹底的革除改正不可。

從前我在江西剿匪的時候，有許多部隊，不懂得「命令」的重要，對於上級的命令不切實的體察，執行。所以往往吃虧。後來到廬山訓練的時候，我特別向他們解釋過，大意是說：為什麼「令」字之上，一定要加一個「命」字呢？為什麼要講「命令」兩個字，而不只講一個令字呢？要知道古人製造名詞，皆有深意存在。這就是要我們下令的人，與接受命令的人，知道命令兩個字，依普通的意義來講，沒有什麼分別，但這兩個字連起來用，這個命字的意義就不是「令」的令字的意義，而乃是生命的命字的意義了。就是說：我們所下和所受的命令，是和我們自己，我們的部下，以及國家的生命都是有關係的。我們做上官的人，下一個命令，就是給部下一條生命的道路，也就是部下生命的指南針。告訴部下一個保存生命或一條生路的方法。如果能夠統統照着命令去做，那我們自己的生命，

上官的生命，部下的生命，乃至國家的生命，才可以保存。如果我們不能照到命令切實去做，或者不照命令所規定的「時間」，「地點」，去達到命令所規定的任務，那麼無異斷送我們自己的生命。要知道我們的生命，完全寄托在命令之中，我們要保存生命，發揚生命，只有服從命令。對於命令的接受，要知道這是自己個人乃至全體軍隊與整個國家的生死關頭，要十分敬重審慎。受命的人，尤其要絕對服從；把命令比自己的生命，還要重視。即令我們爲了執行命令，把自己個人的小生命犧牲了，但我們全軍和國家民族的大生命，一定可以由我的犧牲而保全，而延續，而發揚光大。以後大家照我的話做去，果然不到好久，達成了剿匪的任務。現在第二期抗戰開始，革命建國的艱鉅的大業，正待我們完成，我們各級軍政軍幹部，一定要澈底明瞭這「命令」兩個字的意義，從今以後，對於上級命令不可視為具文，束之高閣，一定要「視令如命」，養成澈底執行命令的習慣，以完成我們抗戰建國的任務。管子說：「凡君國之重器，莫重於令，令重則君尊，君尊則國安，令輕則君卑，君卑則國危。故安國在乎尊君，尊君在乎行令，行令在乎嚴罰」。又說：「明君察於治民之本，本莫要於令，故曰：虧令者死，益令者死，不行令者死，留令者死，不從令者死。五者死而無赦，惟令是視」。這就是說：一個國家最重要的東西，莫過於命令。我們要愛護國家於磐石之安，要服從領袖。但是服從領袖，就是服從領袖的命令。所以對於領袖的命令，不好空口說說了事，一定要嚴格執行，而且不好

隨便把命令拿來修改（虧令）；隨便把命令拿來增加（徒令）；隨便把命令視爲具文，不去執行（不行令）；隨便把命令拿來束之高閣（留令）；甚至於不服從命令，違反命令，自由行動（不從令）。凡是有這五種情形之一，管子都是主張「殺無赦」的。我們各級黨政軍幹部，一定要深切體會此旨，切實把過去種種毛病，痛加改正，對於上級命令，要研究，要體會，不好一點腦筋都不用，不管重要不重要，隨便馬馬虎虎的看過。單是研究，體會還不夠，一定要根據本身職掌，針對環境，將上級的命令，規劃成實施方案，盡最大的努力，按部就班的去執行。

古人說：「其身正，不令而行」。又說：「風行草偃」。現在我們全國上下，雖然沒有公然違反國家法令的事，然而還是敷衍衍，陽奉陰違，所以國家無論有多少法良意美的政令，結果不能通過各級黨政機構深入民衆，眞眞弄到「號令逆於民心，動靜於時變，有功不必賞，有罪不必誅，令焉不必行，禁焉不必止，在上位無以使下」的現象。我們想挽回此種積風，首先在於我們各級黨政軍幹部自己能夠切切實實的覺悟，以身作則去領導部屬，矯正過去這種不良的積習，我常教大家嚴以律己，就是這個意思。

# 研究的意義與要旨

陳 誠

——二十八年八月二日對中央訓練團軍事政治教官研究班及新聞研究班講詞摘要——

(一)研究之意義：研究和訓練的關係，固然非常密切，但是嚴格的講起來，彼此的意義

究竟不同，主要的可以分爲兩點來說明：

(1)研究是偏於主動的，訓練是偏於被動的，在訓練的時候，教員是站在主動的地位，對學員講授一切，必要的基本智識和技能，所以學員是站在比較被動的地位，去接受這些技能和知識；而在研究的時候，教員是站在指導的地位，使學員能夠按照規定的題目，自動的積極的來發揮各個人的性能與特長，求出獨到的見解和正確的結論，這也可以說，就是更進一步的訓練方法。

(2)研究是發掘真理的方法，訓練是傳授真理的方法。所謂真理，就是指一切萬世恆物的真理。

特 輯

正確理和最適當的辦法而言。研究的意思，就其根據三民主義的最高原則和個人的一切經驗，來發現事物的真理和處理問題的方法，所以在研究之前，一定要找出事物的病態或疑難所在。而訓練的意思，是在將已經獲得的真理或方法，傳授於人，擴而大之，使能發揮更大的事業效果，所以在訓練之前，一定要具有堅信確信的態度。因此，不是虛心誠懇的人，就不配研究問題；沒有堅信信念的人，更絕對不能訓練別人。

固然，在研究的時候，也常常借用訓練方法，參證過往的真理經驗，以加強研究的效能，即所謂溫故知新，因時在訓練的時候，又常利用研究的方式，以加強其對真理的信念，在事實上雖難嚴格的劃分，但是主要立足點究竟不同。

明白了這種意義之後，我想對於本班之所以取名為研究班的意義，當可不言而喻了。

## (二) 本班研究之目的：

(1) 統一意志 我們過去最大的毛病，就是意志不統一，就黨政界言，很少有兩個人的意見和辦法完全相同的，就文化界言，也是「人一個意見，因而影響到一般思想複雜，派別紛歧，在平時不能完成國家的真正統一，在戰時不能發揮全國總動員的力量。追詰其原因，不外二



點：一、對主義無徹底之認識，二、對國家一切法令規章無深切之了解。此次我們以三民主義為最高指導原則，求全國上下意見的集中，以國家的法令規章為施行標準，求各種辦法的一致，使大家深切的來研究。

(2) 集中力量 領袖對第二期抗戰之指示，曾謂：「政治重於軍事，宣傳重於作戰。」可見第二期抗戰中，並不是一個單純的軍事問題，而是需要政治、經濟、文化、軍事等各方面全體的動員。這次所以要政治軍事以及新聞人員皆來此研究的目的，即在使大家能有一個領袖與一個主義的信仰之下，去引導起各方面的力量，配合作戰的需要，完成抗戰的任務。

(3) 討論方法 無論新聞方面或軍事政治教官方面，過去都缺乏一定確方針，所以雖然很努力，但是結果却對於國家不能發生多大的效益，我們這次除了深切的認識三民主義與國際國家法令規章之外，更須依照一貫的方針，根據各個人的實貴經驗，改進關於本身業務的實施辦法，使能配合全國各部門力量，整一步伐，達成共同的革命使命。

### (三) 研究之內容：

(1) 縱的方面 就整個意義言，自中央起，各種組織法令是否合理？上級與下級的關係，是否健全密切？必須加以考察研究。單以此次研究班的設立來說，先要明白研究的動機在那裏？然後再研究由發佈命令，召集大家，來班後的起居生活管理課程，以至將來揭去實際應用的時候，是否都能按照我們原定計劃，逐步實施，達到預期的目的？假如計劃有一點不週到，都足以妨礙研究的進程，這些就是我們將來出去教育別人的實際資料。

(2) 橫的方面 如何推進本身的業務？在職權上，和其他各機關是否相互抵觸？一切組織和辦法，都要首先研究客觀環境的需要，和實際的困難情形，使能系統分明，職權劃一，然後可以分工合作，互助協進。

### (四) 研究的基本對象——民衆士兵之心理及其需要：

研究的基本對象，即民衆與士兵之心理及其需要，因為民衆與士兵，無論在戰時或平時，都是國家的基礎勢力，一切組織和辦法的最後目的，都不外發勸民衆，提高士氣。如果民

衆的文化程度提高了，士兵的政治認識增進了，那才是國家真正的進步，可靠的實力。所以我們研究一切的規程辦法，都要以能否真正達到士兵或人民身上，和適合他們的心理與需要爲判斷的主眼，因而我們一切的辦法，便不得不注意到通俗化與普遍化。比如就新聞方面言，我曾計劃全國發行一千萬份報紙，完全是以適應士兵與民衆的需要爲目的，在軍隊中，至少要發展至每師有一個簡報，在民衆中，至少每縣要有一個報館，一切新聞和社論，都由中央統一供給，後因戰局關係，一切器材未能如期到達，現已逐漸來到一部，計劃全國軍隊每個集團軍，先行整理一個簡報。希望新聞研究班的各位同志，在這一方多多用心研究，來達到預期的計劃。

### (五) 研究的方法——軍事化：

研究的時候，要採取軍事化的方法，因爲軍事化是授科學最合理的方法。比如就軍隊的射擊來說，第一是指示目標，第二是指定瞄準點，第三才實行瞄準射擊，並且於射擊壓倒敵人之後，繼之以衝鋒追擊，並清理戰場；由這一點來說革命的道理，也何嘗不是如此，就國民革命言，我們的目標，是各帝國主義，封建勢力，以及反動份子等，但我們的瞄準點是日

本帝國主義，射擊包含戰爭的初期，衝鋒是最後決戰時期，追擊是勝利的前夕，清理戰場就是革命的成功，再以此來說明我們研究的方法，更覺允當，討論一個問題，首先是題目，即目標；其次是問題的重心，即關鍵點；第三是正反兩面的開始辯駁，即射擊；第四是爭論的緊張時期，即衝鋒；第五是不正確理論的澈底肅清，即衝破敵人後的追擊；最後是結論，即戰場清理。諸如此類，軍隊中的每一個動作，差不多都是這樣的合理，因為他的一舉一動，都是在實際血肉鬥爭經驗中獲得的，和一般空想式的辦法，絕然不同。

### (六)研究的要義：

(1)須有客觀嚴正的態度 前而已經講過，研究之目的，在求真理之發現，因而研究的態度，必須是客觀的，對事的，絕不是主觀的，對人的。我們所有的批評辯論，都要站在客觀的立場，就事論事，就理論理，而決不是憑感情，憑臆測，以人為對象，致抹煞事實，顛倒是非，乃至假公濟私，歪曲真理。所以在研究的時候，對於正確的事理，要堅持客觀的嚴正態度，不能有一絲一毫的因循苟且。而對人的態度，却要和平誠懇，不能因為意見的不同，而互相毀謗攻擊，傷害私人的感情。

(2) 須有正心誠意擇善固執的決心。古人格物致知，首先必須正心誠意，所謂格物致知，就是現代的研究工作，如果沒有正誠，任何研究都是無益的。因循不誠無物，一切皆屬虛偽空洞，即使用心研究，也都是以自私自利為出發點，對於革命事業，毫無用處。我們既以革命為做人的天職，平日研究一切事物，就必須出乎至誠，至乎深心，然後可以擇善固執，貫徹始終，以貢獻於國家民族與社會大眾。

(3) 要因時因地因人因事制宜。社會上一切事物的道理，就其本質上說來，當然都是一貫的，但是實際運用起來，每個場合要有每個場合的分寸，必須因時、地、人、事各種基本條件的不同，而決定研究的繁簡廣狹，絕不能拘泥舊法，一成不易，變得很呆板機械的研究，因為事物的本身是錯綜複雜，變化萬端的。

### (七) 結論：

(1) 實行嚴格的管理。管是一切業務進行的根本要領，嚴格的講，管也是更進一步的組織意義，我們要求達到研究的目的，必須在生活規律上及研究方式上實行嚴格的管理，不過所謂嚴字，是以仁愛為出發，和以恨惡為出發的刻薄絕然不同，因為「嚴」字，下面固

特 載

視惡如仇，但同時則愛人如己，在實際執行時，須由鬆而緊，由簡而繁，由小而大。由淺而深，所以是逐步的，不是突然的。

(2)由本身生活做起改造周圍環境 我們所研究學習的一切，不是講過就算了事，而是要以身作則，立刻就地實行起來，尤其在這個地方，要消極的不妨害別人，積極的樹立模範作用，以事實來感化別人，改進環境。

(3)一日要作二日用 領袖指示我們：「一日要作二日用」，國家在這樣危難時機，我們更應該加倍努力，雖然我們研究的時間很短，但意義却非常重大，要在兩個禮拜內，確立百年大計，完成抗戰任務，樹立建國的基礎。

(4)發揚自動、自覺、創造的精神 一切研究工作最重要的須有自動、自覺與創造的精神。我們應當本着內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待他人督促監察，而能自動的去做研究工作，即事即物，去探討真理，研求裨益國計民生的辦法，充分發揮自強不息，日新又新的創造精神，來達到革命戰爭的改進新社會，建設新國家的目的。

# 論著

## 土地政教論

周亞衛

### 第一章 總說

古所謂國，土地、人民、政事。今所謂國，領土、人民、主權。土爲國基，民爲國本，古今一也。故修明政教，於經濟盡地之財利，於國防固地之主權者，立國之正道也。爲「領土慾」所驅使而侵略是務者爲盜。忽視土地，經濟不盡地之財利，國防不固地之主權者，爲暴棄天職，漫藏誑盜。故立國於世，必修土地之政，茲論「地政」。必明土地之教，茲論「地教」。各舉其目，撮其要。

### 第二章 地政

#### 第一節 地理行政

(一) 地語——凡土地之稱謂，關於地形、地質、地量、地事，分門類別等量，立系統，以確

論 著

二五

定稱謂，期足應用。總稱「地語」。

(二)地名——凡土地之命名，如山脈名，水系名，地方名，其他地文諸名，大自其總體，小至其細部，峯峯、丘阜、窪澁、湖蕩、一陔之地、兩家之莊、一版之橋、不盈尺之細流，均有其名或其號數。大者全國無同名，次者省縣無同名，小者區鄉無同名。

(三)地標——土地之標誌。如國界及各種界標，山水名標，路標，官公地標，古蹟標等，各定其等次形質及設置與保存檢點之責任。編製設置。

(四)圖誌——地訓、地誌，國有之，省縣有之。爲大(詳)、中(常)、小(簡)三種。市區鄉村莊有之，爲一種。以記沿革、面積、距離、形勢、味質、氣象、戶口、物產、政治、教育、交通、經濟及其他地文人文。簡而備，明而確。隨事修補。每年一理，五年整修。

### 第二節 地政行政

(一)地等——地分五等：(一)良地，(二)上地，(三)中地，(四)次地，(五)下地。在通常地區，分等斯可。於要區，則就所安之等，內分五級，自一至五。如五等皆分，則共二十五級。第一第二兩級，爲良一級、良二級。第二十四級爲下四級，第二十五級爲下五級。餘者類推。土地等級之標準，全國統一，爲中央立法——地等法。各地方對於土地之評等，爲地質業務之大部。



(二)地價——以土地之等級爲土，參照所在地之環境而定地價。官公收用，人民租購，均有所準。環境不同，故同等級之地，各處價有不同。事有變遷，則環境轉移，故地價有隨時升降，而以每五年爲評價定期。

(三)地權——地必有主，定其所屬。私地屬於民戶。公地屬村(莊)鄉鎮。官地屬區縣省市國。遞級而上，自私地以至區縣省市各定其可有之界限。謂之「地限」。

民戶一戶之地限，定爲中三級土地若干面積。其他等級，依此換算。村(莊)鄉鎮市之地限，依其戶口所要。區縣之地限，以不妨私地公地之所要，與區縣經營之可能爲度。限外者及失主者，爲其上級之所有，其他，依土地政策之所定。

### 第三節 地政行政

(一)地義——對於土地之義務，使用、管理及土地法規所定之各種應行事項是也。不得荒毀。荒者不用缺用之謂。毀者頽廢而不整理之謂。不得有違法不實及其他不正不確之行爲。

(二)地狀——地狀者，土地之狀態也。須整齊，清潔，而無頽圯，坍塌，雜亂，污穢。其責任爲地義之一。有其地權者，負其地義。稱爲「地狀行政」，亦稱「地狀整理」。

(三)道路及水利——公路屬於交通。普通道路屬於地政。以路政爲地政之一。亦爲前項地狀之

一部。路蓋、路橋、路高、路面諸元及路質，均以定額行之。水利亦同，自山陵丘陵之蓄水造林起，至河川湖澤海岸之整理經營止，均屬於地政。分稱之則爲「道路行政」「水利行政」。

### 第三章 地教

#### 第一節 範圍及責任

掃除游民，人必有業。而每一職業，莫不與土地相關。人之生活，亦無時不在地上。故地教要務

。前章第二節之地權行政及第三節之地義行政，爲地政官之主業，而民政官輔之。

前章第一節之地理行政，與地政官主之，而全國社會行而用之，輔而成之者。故地教須普及，而對於各種職業之幹部須具地教於其基本教育之中。

爲達前項目的，其最要之基礎，立之於師範教育。

師之教徒，強身、進德、修業。業者事也，爲對人，對地，對物。地爲三之一，其體爲形、質、量，其用爲性、情、力，合而爲法。

#### 第二節 教材及教法

身所未往，目所不及者，以圖誌爲教材，而必指方位。身所可往，目所可及者，必於地行之。地語之教育亦同。

自遠而近。由大地以至所立之處。使知所在地與大地之關係。目前之山，宗脈何來？足下之水，發源、經流、去向唯何？……遠者其概，近者求詳。

自近而遠。由可見可至而及於不見不至。人生此世，而不明大地之地理者，蒙昧也。不辨所在地之方位，不顧周圍之近之地理，而謬言其遠者，空妄也。

### 第三節 教育科目及程度

地理教育，爲地教中之「知」教育。任何教育中均爲一要。其程度依教育之種類及等級。方法與重點，亦有不同。而增進不已。

測量教育，爲地教中之「能」教育。其則如左：

- (甲) 專業教育——養成測量專業者，爲地政官及軍法中之一部。
- (乙) 一般教育——爲各種幹部基本教育中之所需要。故爲高中及同等教育中之所必需。
- (丙) 簡易教育——初中及同等者用之。
- (丁) 判讀教育——自小學起。在自然教育中行之。



- (六) 公私事務及書報與其他見聞接觸，逢有生地者，必查看地圖地誌。
- (七) 逢人詢談籍貫，遇爲生地者，同前。
- (八) 各種距離面積，在實地或在圖上，常須注意量算確實。
- (九) 對於所在地之地狀整理，必就管轄範圍內，就可能行之。
- (十) 自區署及中學以上各機關學校，均備有所要之測量器械。

#### 第四章 結言

諸君請一對左表審察之！

在 中 國	公里(空中直距)	約 等 於 在 歐 洲
自哈爾濱至重慶	二、五〇〇	由波蘭瓦沙經德國東南部及捷克斯拉夫西北隅，再經南德蘭，過法蘭西，至西班牙，而至葡萄牙境內。
自重慶至南京	一、二〇〇	自波蘭瓦沙，經捷克及奧地利，至羅馬尼亞境內，再達黑加利亞亞，而人土其其，至君士坦丁堡。
南京——蘇州	一六〇	自波蘭瓦沙至其開戰時所遷都之盧布斯基
重慶——廣州	一六〇	

計劃中喪失地無許，而未亡者；得無亦賴於地之大乎？

天地之多而速，得無亦因已往終於土地之政教，以及而對於土地之未來之淺深，對於土地利益能立有未盡乎？

出自淪陷區之吾人心中，能一日而不十百次縈迴於故土乎？（完）

# 苗僑同胞之教育與訓練

馬毅

## 一。苗僑同胞之歷史與分佈

先述苗僑同胞歷史之悠久，分佈地域之廣大。人口之衆多，更見在今日抗戰建國中地位之重要。而積極推廣教育，加強組織民衆，實已不容再緩。

所謂苗僑，概括湘桂黔滇各種邊地部族而言。西南各部族同屬，大部分非盡土著，亦有經歷代變亂，逃避隱居，終以地處偏僻，散居深山深野，保持其固有之風俗語言習慣，遂被日爲「異族」。然無論種族本源如何，而「中國境內各族以歷史的演進，本已融合而成爲整個的民」矣。故不稱曰少數民族，特種民族，緣小民族，一類奇視較廣蔑視之名辭，而稱曰「邊民」。茲爲易引注意起見，號曰苗僑同胞，亦猶以地域相稱，無復他意。

西南各部族，不僅散居於滇黔川康粵桂湘鄂等地，居於印度支那半島，爲數亦夥。其歷史甚久，史記西南夷列傳、漢書地理志上，西南夷列傳、續漢書郡國志，後漢書西南夷傳，華陽國志，南中志，山海經，海內東經，水經注，晉書地理志上，均有記述。惟唐書所載貳三百餘種，非今南方之苗

族。漢時南方諸族，無稱曰蠻，本無苗名，稱苗自宋始，亦謂蠻音近之訛。兩漢經師說書者不以三苗爲苗蠻之族。然則述其歷史，自不以苗蠻爲苗蠻之戰始。

西南各部族立國可考者，如周代之百濮，戰國，漢代之哀牢，隋時，烏明，於服，白子，建寧。爾晉及南北朝之東魏西魏，唐代之南詔，宋代之大理；宋元兩代之三十七蠻部，明清兩代之一百十五土司皆是。

地理之分布甚廣，人口數目亦多，依據總理民族主義第一講，中外書錄及各省人口調查，大約如下：

廣東僑黎約一百萬，廣西僑苗各族約三百五十萬，貴州之苗僑夷等約三百五十萬，四川之僑僮，西番約二百萬，雲南之僑夷苗僑僮等約八百萬，湖南之苗僑約五十萬，西藏之藏人及西番約二百三十萬。其他吾國昔日藩屬之土著亦約一千五百三十萬。總計三千六百一十萬人。又國民參政會第二次大會，苗民請求加派參政員名額，亦云代表二十萬民衆。

## 二、苗僑同胞教育之歷史

苗僑同胞所居之苗山僑洞，向稱化外，無緣沾被中原文化。迨至明代，土司制度始具規模，稍有



教化可言。「洪武二十六年，令四川土司衙門歲貢生員，免考漢監」（萬曆大明會典歲貢事例）此爲注意苗僮教育之濫觴，爾後土司歲貢生員，沿爲成例。清代推行最力，規模已具，方針弗訛。自順治十二年至乾隆四十一年，百餘年間，西南苗區實行改土歸流，推行教育極爲積極，廣設義學，便於科舉，實思同化。

清季廢科舉，義學漸弛，學堂繼興，雲貴總督沈葆楨仿各國同化土民方法，奏請「於永昌順寧普洱三府暫設黔邊直隸廳，設立土民簡易識字學塾」。通飭土司宗室子弟來省附學，量其程度，附入省會學堂補習班次，特別優待。（均載學部官報九十八期）。

### 三·苗僮同胞教育之近况

民國以來，注意邊教較晚。二十年三月雲南省政府公佈實施邊地教育辦法綱要二十九條，二十四年九月雲南省教育廳擬具推廣邊疆教育計畫及實施苗僮教育計畫。逐漸推行。

二十二年春廣西省政府成立特種教育委員會，兼畫全省特種教育進行事宜。以爲開化特族須從培養師資做起，收效最鉅，莫如以僮苗僮，因建議省政府開辦特種師資訓練所，由各縣政府選送特種子弟到所求學，斯校於二十四年一月開學，其階級爲中等學校，直屬省府，此外并於六十一縣特種部

族住區設各級國民基礎學校，現已達五百九十八所。爲求特族住區各級基礎學校能普遍設立起見，劃定特族住區爲特種教育區域，並訂定特種教育區域設校補助金辦法，自二十四年度起，每年由省款予以補助。進行頗爲積極，辦法亦甚切實，雖實施不久，而成績甚著。

二十四年春，總裁駐理貴陽，親人大塘苗苗撫慰後，主張：「在貴州教育經費中，每年至少應撥出十萬元爲苗民教育經費」。上海時事新報二十四年四月八日，經此提倡，國人對苗胞教育注意愈多。其次楊森先生提出「同化苗夷工作」，主張凡駐軍地點，接近苗夷者，均須實施短期同化教育，在安順駐軍時，曾設立苗民小學二所，注重改善服裝，苗漢通婚，及婚葬語言等事，學生達二百餘人，并電呈行營請飭滇黔川桂各部一體推行化苗工作。政府於二十四年度預算中確定邊疆教育補助費後，教育部即擬具推廣邊疆教育計畫，預定設立苗民小學十四所，內雲南苗族小學八所，貴州苗族小學六所，並規定雲南省就原有師範內指定一二校添設苗民師範班，貴州覓一相當地點，添設苗民師範一所，同年湖南省有發展苗夷文化經濟建設之計畫書，關於教育方面者十二項。

二十五年教育部復擬具推行邊疆回苗教育計畫，關於苗僑教育部份，除滇黔兩省依舊外，湖南四川各省各設苗夷訓練班一所，並在湖南之鳳凰，乾城，永綏，古丈，保靖等縣苗民集中區域內，酌設短期小學若干所，四川之寧，雷，馬，屏，松，懋，汶等縣酌設普通小學若干所。

同年十月西南夷族文化促進會執行委員嶺光電王奮飛等呈請行政院，「請求規定待遇夷苗學生章程，補助夷苗私立學校辦法，並令中央政治學校在各夷苗集中地區，籌設政治分校」。《新夷族》一卷二期）現在中政分校已設於雲南大理。

二十四年四月國民黨第五次全國代表大會宣言之第七項曰重邊政，弘教化，以固國族而成統一，有云：「爲實施總理民族主義之遺教，因應國家當前之環境，必須扶助國內各民族文化經濟之發展，培養其社會及家庭個人自治能力，尊重其宗教信仰與社會組織之優點，以期鞏固國家之統一，增進國族之團結」，其基本實施綱領有下列五項：

一曰，對於邊疆各地與間在西南各省間之民族，其一切施政綱領，以儘先爲當地土著人民謀利益爲前提，從前大會屢有鄭重之決議，必須切實奉行。

二曰，自後國內蒙族，藏族，新疆回族，以及散住內地各小族，選舉代表，必須在當地有確實籍貫者，期能充分表達各族人民之民意。

三曰，對於上列各地民族之教育，中央應確實制定妥實方案，而努力以謀發展，國家對於各族之教育，必須寬籌經費，確立預算。

四曰，關於上列各地之經濟建設，應取保育政策，於其原有之產業與技能，應儘量設法使之逐漸

改良，俾人民能直接獲益。

五曰，政府應培養邊地人才，俾中央各機關得充分任用邊地出身之人員，以收集思廣益之效。而厚真正統一之力。

今年二月第五屆中央執行委員會第五次全體會議對於教育報告之決議案，曾提示八端，其第七項之規定兼及教育方法，頗為重要；「邊區教育於蒙回藏之設施推進，當局已知注重，惟於西南苗胞教育，宜亦即加以規畫，因抗戰中苗民能知戮力國家甚多，其教育亦應重視，惟可以不必特立苗民教育名目，應取混合施教之法，妥為設計進行，俾受教後能潛移默化，泯去種族之意見」。推行以來，限於人力，財力，及未能切實辦理，成效未著，僅具虛名，智能陶冶未施，而種族之見反深。故苗僑教育有待改善者甚多。

今日推行苗僑教育，固為開發邊疆，增強抗戰力量，而欲達到此目的，必求民族感情無間，方能精誠團結共赴國難，故第一步為量的推廣，多設學校，第二步為質的改進，期著實效，第三步為人才之任用，能收以苗化苗之功，苗僑教育現當已進入第二階段。教育部所訂訓育綱要，戊項中提示辦理邊疆學校及邊疆教育應特別注意者六項：（一）以內地固有之語文文化漸次陶冶邊疆青年及兒童，力求語文與意志之統一。（二）開發國族精神，泯除其地域觀念與狹義的民族觀念所生的隔核。（三）

注意講解民族融合史及邊疆與內地地理經濟等之密切關係，以闡明國內整個民族意志與力量集中之必要。(四)維持其宗教信仰，并隨時利用科學常識，以破除其有礙於教育體育進展之迷信習慣。(五)由國際時事之講解，與團體生活之訓練，以養成其愛國家愛民族之精神。(六)引證內地及邊疆之禮俗，說明其利弊，使其知對於社會國家及國際間應有之態度。

本年四月國民參政會第三次會議，參政員居勳令等提：開發西北與西南先應團結蒙藏回苗各族案，教育爲其特別注重之方法。茲將其團結之方法錄下：

(一)團結蒙藏回苗組織：由內政部蒙藏委員會與西北西南各省區政府，在各該省區蒙藏回苗區域內，重要地點，創立設治局，或指導所，或訓政局，辦理蒙藏回苗一切團結事宜。

(二)團結蒙藏回苗工作，可分四部辦理：

(甲)宣傳 由歷史中找出蒙藏回苗血統相親之根據，向其民衆宣傳，使我蒙藏回苗同胞，明瞭彼等確爲中華民族之一份子，不爲外人欺騙與利誘，而自行分化。

(乙)語言文字 語言文字，爲傳達人類之感情媒介，語言文字不通，每易發生誤會，應以國語國文統一蒙藏回苗各種語言文字，融化和彼間之認識與感情。

(丙)生活 蒙藏回苗各族人民生活，過於簡陋。以大時代之人民，而度太古時之生活，

未免過於違背時代性，國家應當極力設法，改良其農工畜牧等業，使蒙藏回苗各族，漸進於現代化。

(丁)風俗習慣 我國風俗習慣，優點固多，而劣點亦復不少，微特蒙藏回苗之風俗，應行改革，而邊地居民之惡習，亦當加以改良，故對於蒙回藏苗之不良習慣，如藏人之多夫制度，苗民之互相殘殺等等，應極力改除。其餘細微末節，將來教育程度提高，自然隨時代而淘汰，不必多事紛擾，致引起當地人民之反感。

(三)團結蒙藏回苗人選：對於團結蒙藏回苗工作人員選問題，必須特別慎重。因過去辦理蒙藏回苗事務人員，皆以人選不當，上下齟齬，國家未獲其利，而邊民實受其害。今日派往蒙藏回苗區域担任工作者，必須合乎以下三個原則：

- 甲·在蒙藏回苗區域中有學識，而知國語文者，或公正紳耆，尚為當地蒙藏回苗所信仰者。
- 乙·接近蒙藏回苗區域之漢人，忠實而能了解蒙藏回苗語言，以及國文國語者。
- 丙·內地人士，具有高尚學識，優美道德，而願至蒙藏回苗服務者。

參政會之提案主要為在教育上以宣傳抗戰意義，及文字統一，改良其生活習慣，以達到整個民族之感情融洽，且亦注意教育之目的。然而國家推行苗僑教育，已十有餘年，仍無甚大成效者，當局提

倡非不積極、辦法非不完善，特無適當之人努力以赴之耳。此則吾人望，亦對苗僑教育之一大進步，與第五次全國代表大會所揭發各民族選舉，必須在當地有確實籍貫者，期能充分表達各族人民之情意，有相同之意焉。

雲南省政府本年八月十二日，六五四次省務會議決調訓邊地夷民，乃爲訓練保甲，須實自邊地調來，且係成年年富力強，堪資造就者。就縣政人員訓練班內成立保甲班，即日開始訓練。

本年一月教育部爲發展邊疆文化教育起見，特組織邊疆教育委員會。由教育部及有關委員會各級主管人員二人，中央組織部中央政治學校中英庚款董事會各派一人，並由教育部聘請其他熟悉邊疆教育情形五人至九人，担任委員。於統籌苗僑教育設立專司，亦至關重要。

#### 四·今後苗僑同胞之教育與訓練

抗戰以還，舉國上下咸知注意開發邊疆資源，建設邊疆產業，改進邊疆人生活。而教育爲一切基本，尤爲國人所注意。然觀以上所述，提倡甚緩，目標未定，實施不力，而成效甚少。故際可憐後，以作亡羊補牢之計，不可敷衍點綴，諱疾忌醫，厝火積薪之下，豈能謂安？民二十年桂省與安全縣瀘陽龍勝僑民之暴動，前此雲南蒙邊刀正終之亂亦不過二十年事，又加外侮日亟，謀我方法正多。

滇省擬夷老實恩妻「郎登的」曾有反漢投×運動、貴州××曾有×人團結收復故地之運動，倭寇在邊疆宣傳滇桂爲壇(泰)族故居，亦鼓動其收復失地。又有部分國人不諳邊疆情況，未知總理民族主義之內容，妄引列寧史大林少數民族之理論，反足引起邊民之糾紛，適墮帝國主義挑撥離間分化我民族，誘拐我民於之目的。因之推行與改善苗僑區之教育，確定目標，訂定方案，一點一滴，切實做去，以教育提高其智識，領導自治，防止流官奸民之剝削，改善其生活，實行雜居，倡導互婚，融治民族情感，達到真正精誠團結，培植行政人才，訓練推行自治之幹部，實已不容再緩。爰述所見，冀共採擇！

(一) 推行苗僑教育，必有整個計畫，審察方針，與統一設計與行政機構。教育部擬設之邊疆教育委員會，可擴大組織，改隸行政院或軍委會。設計兼執行行政務，以求機構之靈活，施行之便利，除教育部原擬參加之機關外，內政部政治部社會部以及本會，皆應加入。并羅致明瞭邊疆諸族之人才專家，以及各族之優秀份子，切實調查研究實施具體方案，如政治機構之改革，富源之開發，教育之推行，舉凡教養術之事務，人才之訓練，培養，登記，致送，任用，監督，指導等事，皆由此機關實施。

(二) 設置苗僑區域教育觀察員，以督導各項教育之設施，其人選以通苗僑語文，經受訓練者任



之。

(三) 昆明國立西南聯合大學，雲南大學，中山大學，成都華西大學與四川大學，桂林廣西大學，××湖南大學，皆宜設邊政系，開設有關苗僑諸族課程，使有志青年，習其語言，諳其政教，造就開發邊疆專門人才，擔任開發邊疆各項工作。

(四) 以上各大學，暨滇緬路局，湘桂路局，軍委會西南公路運輸處，皆宜附設研究所，專門調查研究苗僑諸族文化風習地理歷史政治，以及發展墾殖各種富源。各路局除附設研究所并於沿鐵路公路接近苗地區附設若干醫院合作社，并辦理農林苗圃畜牧事業，爲邊民積極謀福利，辦理中小學及各種職業訓練班，訓練苗僑同胞各項人才，并盡量任用苗僑青年。此項辦法，可採用南滿鐵路之辦法。

(五) 設立師範學校或專科學校，如貴州青岩鄉村師範及方言學之辦法，予苗僑青年以均等教育機會。或專門訓練有志苗僑工作之青年，畢業後分發適當工作。

(六) 就苗僑同胞繁多之縣區，設立邊地師資訓練學校，廣爲造就邊地師資，慎選任用，予以保障，實行年功加俸，以期能終身服務教育。

(七) 設立推行地方自治幹部人員訓練所，採用廣西特種師資訓練所之辦法，專收指定地區苗僑青年。訓練期滿後，分發回籍，使擔任鄉鎮長，小學校校長，或兼任常備隊隊長，恢宏「以苗化苗」

之實效。

(八) 邊區各地，無論設縣與否，凡苗僑同胞齊萃之處，皆設縣黨部，辦理義教，并附設醫院，辦理合作社，以期能作到服務即宣傳，使信賴黨國。此為辦理邊教不可忽視之要務，外人教會在各地之能樹立基礎，雖因教師刻苦耐勞，仁慈毅勇，有以致之，然辦學校立醫院，博施濟眾，實為主因。

(九) 貴州縣行政人員訓練所，郵政學院，廣西縣政公務員政治訓練班，地方建設幹部學校，雲南縣政人員訓練所，湖南省幹部訓練團，皆應籌劃邊地情形，大量訓練苗僑青年行政幹部。

(十) 教育部之教師服務團，軍委會戰幹團，三民主義青年團，有無數青年，志願開發邊疆，可選拔身體健康，堅苦耐勞，優秀青年，組織苗僑撫慰考察員。出發前施以短期訓練，熟習其風俗習慣，及研究開展工作之方式，仿遊迴工作團流動教學方式，以宣傳抗戰建國，民族團結之意義，其有願在邊區長期工作者，可予以種種便利與保障。

(十一) 獎勵保障并補助在苗僑地區考察之合法團體，鼓勵私人捐資辦學。

(十二) 獎勵并指導各地研究苗僑問題之團體。

(十三) 各級政府應注意外人在西南各省辦學，傳教，設醫院，以及遊歷經商居住之種種實況，詳細報告中央，俾分別為適當之處理。

(十四) 學生待遇從厚，並優待其家長，酌免雜捐，以獎勵學生入學。蓋苗僑同胞以讀書為長途，視爲僑役，常備人代設。

(十五) 資助學生升入國內各級學校，可仿資助蒙藏學生辦法，其費用由官家供給，畢業後培植其能力地位，使能領導苗僑同胞，以增加內向實力，如欲聯培植外蒙，魯才子青年之辦法。

(十六) 編製適合環境之教科書，及抗戰一類小冊，以供學生課外閱讀。

(十七) 以僱僱文黑夷文，并以注音辦法，編譯簡短淺近之三民主義，領袖重要言論，及以一切有關抗戰建國重要小冊，并刊行日報雜誌大量宣傳，期能真正收效，不必專用漢文。

(十八) 大量訓練有志邊疆工作青年，分發苗僑山工作，有家者舉家同往，無家者不論男女均期能與苗僑同胞通婚，使用苗僑語言，服用苗僑服裝，生活習慣，均須同化，以生在邊地，死在邊地之決心，立此不朽之大業。政府優其薪給，年功加倍，勤加指導，予以工作上種種便利，咸留石門坎循道會牧師之傳道辦學方法與努力，實足楷式。

(十九) 確定苗僑諸族教育經費，中央及地方財政預算，均應劃定稅收，使苗僑等教育經費，完全獨立，但絕對不可向當地籌款，加重邊民負擔。予教育不良印象，故應避免門攤戶派，與令學生納費等事，以增高苗僑同胞對教育之信念。

(二十) 惟教育爲社會建設之一環，與政治經濟交通有密切之關係。故公路航運郵局之開設，衛生醫藥之設備，以及生產土地之改良，開發與分配，合作事業之倡導，皆須切實推行。全代大會經濟建設之保育政策，尤須切實做到。

(二十一) 倡辦土地銀行，農業銀行，農產倉庫等，作爲金融信用貸款，并提倡各種合作事業，救濟與繁榮邊地，以助邊教之發展。

(二十二) 實施生產教育，積極提倡移民，開發邊疆資源，務必與苗僑同胞有利。

(二十三) 教育無論制度如何制定？方式如何分歧？然必須有一共同目標，努力以赴，方可殊途同歸。此目標維何？

(1) 苗僑同胞樸厚無文，只知有土司及地方官吏，而不知有省府國府。更因邊吏貪污殘苛，對國家反增怨恨。宜用教育力量，使知國家之組織，宜揚政府權威，誠心擁護領袖，信仰三民主義，啓發國家觀念，民族精神，養成公忠愛國之德性。

(2) 糾正古史荒謬傳說，祛除民族隔閡。教學首應闡明漢族乃黃河流域之土著，非來自帕米爾高原。古之三苗，非今之苗族；南方邊地之同胞稱苗，自宋始。黃帝與蚩尤戰之三苗，已逃往甘肅北部。諸族名稱字之部首，皆從犬從虫從羊，絕非侮辱。皆係古代氏族部落之圖騰標誌。自稱漢族乃因汗

水，稱華因華山以定名，亦非駭於。且「現今之中華民族自始本非一族，實由多數民族混合而成」。（梁啟超歷史中中國民族之觀察）故漢族已成各族混合之國族，所謂民族融合，非強迫同化於漢族。此等傳說不關正清楚，教育愈普遍，引起仇恨愈大。有無數事實，不必舉證。

(3) 講解民族主義爲國內一切種族之惟一救星，其理論之正確，絕非任何主義口號所能企及。漢族對待異族，向來是：「繼絕世，舉廢國，治亂持危，厚往而薄來」，甚且能「以大事小」。三民主義革命之目的，「在使不平等民族歸於平等」。官污吏土豪劣紳之剝削壓迫，內地各省同胞，亦復相聞。惟待革命完成，外患已消，貧劣自然肅清；臨時全國代表大會宣言說：「於反對帝國主義及軍閥之革命獲得勝利以後，當組織自由統一的各民族聯合的中華民國此實爲對於少數民族最大之諾言，而此諾言之實踐，必有待於此次抗戰勝利，在未獲勝利以前，吾境內各民族惟有同受日本之壓迫，無自由意志之可言。日本口中之民族自決，語其作用，誘惑而已，煽動而已，民衆之零星撈騙而逃，更難朝鮮琉球台灣被誘被亡被奴被慘殺之一切事實，以教授學生，務使深切瞭解，團結整個民族之重要。務期民族情感，彼此無間，假設部分與總體稍有矛盾，必須拋棄部分利益，服從全體利益。」

(三十四) 不但造就人才，培育人才，訓練人才，必須統計與登用人才。務使苗裔優秀青年，各

得其用，各盡其才，不僅使担任教育與自治工作，核長教員或鄉鎮長；并應特別任用爲各級行政官吏。以增高其自尊心理，逐漸減輕土司流官之勢力與流弊。全代大會所建議政府「應培養邊地人才，俾中央各機關得充分任用邊地出身之人員，以收集思廣益之效，而厚真正統一之力」。極爲切要，應研究如何即時實施辦法。

## 五·結語

苗僑同胞歷史之悠久，人口之衆庶，散處地域之廣，男女體質壯健，性情醇樸，施以教育，加以組織，實爲我最優秀之國民，更爲抗戰建國巨大力量。如仍棄置不顧，任其自然轉化，責敵填膺，厝火積薪之下，又豈能謂安。以上所舉二十四項，不過筭筭大者。曰統一苗僑教育行政，樹立方針，確立經費，培植人才，任用苗僑青年。從興學自治入手，然後及於養衛。教化既宏，民生改善，政治合理而有組織，邊疆地利盡闢，國族融合無間，增加抗戰實力，奠定建國基礎，所陳雖簡，期可施行。願國人羣力共赴，使此重要工作速底於成，國族復興實利賴之！

至於學制編定，訓練內容，課程種類，教授方法等，以篇幅所限，茲不贅。

## 關於青年訓練的一點意見

劉瑤章

### (一) 教育的失敗增加訓練的重要

訓練的作用在於修正教育的錯誤，補充教育的缺陷。牠可以很機動的因人，因時，因地，針對着實際的急需而舉辦。過去的德育，無庸諱言的有好多地方和社會脫節了，因此，訓練的重要性越發增加。尤其在抗戰發動以後，爲了救濟失學失業的青年，爲了培植抗戰建國的人才，青年的訓練刻不容緩。

### (二) 一般訓練未必適用於青年

爲了切合實際的需要，訓練的方法和內容不能不針對着訓練的對象。受教育的深淺，入社會的久暫，精神物質負擔的多少，尤其生理上和心理上發育的階段不同，適用於一般訓練的未必全適用於青年。少年老成的訓練，等於削足適履，縱然矯揉成功，仍是不良於行。

### (三) 訓練青年須先了解青年的心理

不研究，不了解受訓者的心理，這訓人者和受訓者間無異先築起一道高高的銅牆鐵壁來，精神上永遠打不透，感情上永遠滲不透，實施訓練怎能不格格不入？在世故較深，顧慮較多，理智較發達的

青年以上的受訓者，他們還可以表示服從接受，或者勉而行之，普通的青年却多半沒有這種素養，他們不自禁的要有不同的反應，甚至發生意外的反感，也說不定。這樣，訓練的效果至少是等於零。

#### (四) 青年心理的面面觀

自然，青年心理複雜錯綜，有優點，也有缺點，有光明的方面，也有陰暗的方面，只看我們的觀點怎樣和怎樣去運用。概括的說起來，青年心理所表現的，顯然是感情的成分多，理智的成分少，動的成分多，靜的成分少，幻想的成分多，現實的成分少，進步的成分多，保守的成分少，但是，容易前進，也容易後退，容易高興，也容易苦悶，詛咒現狀，也未必有切中時弊的辦法，同時，多少缺乏沉着，忍耐，謙虛，恬靜的成分。分別的說起來，可以歸納成下列四個特點：

第一是好動。精力瀰滿，天真爛漫，有朝氣，有生氣，活潑，銳敏，少顧忌，易激動，喜變化；好鬥爭，不過失之於輕浮和躁急。

第二是好勝。自命不凡，好辯，好競，喜進取，爭上風，富於熱情，支配慾特強，不過失之偏激和驕矜。

第三是好奇。高遠的想像，神秘的探討，奇怪可喜的論調，新異事物的追求，冒險犯難，鄙薄平凡庸碌之路，不過失之於奇僻和玄虛。



第四是好自由。坦白直率，從心所欲，不願受任何的限制和拘束，不過失之於放浪和莽撞。

### (五) 青年訓練的基本原則

假定以上青年心理的特點是對的，那麼，我們可以說，以性實言，是積極的多，消極的少，以度數言，是過的多，不及的少。在這種情形下，實施訓練，只有設法轉移牠的傾向，或者變換牠的目標，同時，極力避免採用不合理的抑制或防阻。因此，我以爲下列的原則值得參酌：

- (1) 以因勢利導代替逆流防阻；
- (2) 以鼓舞獎掖代替責備懲戒；
- (3) 以同情協助代替不負責任監督；
- (4) 以開誠說服代替無理由的強制；
- (5) 以以身作則站在前面領導代替從後面來鞭策；
- (6) 以改造或粗造環境代替口頭或書面的空談。

總之，除非萬不得已，應該儘可能的採取比較自然的，有彈性的，曲線的方式，使之在不矧不覺的生活中與之俱化。自然，目前青年心理的病態現象並不是沒有，但是這些病態不是枝枝節節，從皮膚外層用剝肉醫瘡的手術所能治療的。病態當然有牠客觀的原因——譬如受了什麼過度的刺激，或者從

什麼異常的現狀反映過來等等，必須加以科學的研究和分析，把握住要點，然後由根本上予以救正。

### (六) 青年訓練的實施方法

總裁在「訓練的目的與訓練實施綱要」一書中，指示我們要探出新濶的，生動的，民主的，實際的，科學的，現代化的方法。這對於青年訓練格外有效，因為牠正適合青年的心理狀態。遵照以上的指示，我以為在青年訓練的實施中：

- (1) 與其空談理論，不如研討問題；
- (2) 與其引證格言，不如列舉事實；
- (3) 與其演繹推論，不如歸納結論；
- (4) 與其灌輸知識，不如啓發心靈；
- (5) 與其景仰過去，不如認識現在；
- (6) 與其訂定原則，不如分析實事；
- (7) 與其從旁舉例，不如以身示範。

### (七) 青年訓練的理想目標

我覺得離開以上的實施原則和方法，不惟青年的訓練無法推進，尤其不能達成理想中所要求的青

年標準。現代的青年應該是生龍活虎般的革命戰士，洗刷淨盡狂妄，乖僻，衰老，冷酷，頹廢，怯懦，呆滯，鬱悶，陰險，卑鄙的意味，而充分表現純潔，熱烈，活潑，英勇，積極，執拗的姿態和精神。因此，訓練的目標要集中下列四點：

- (1) 革命的民族意識和國家觀念；
- (2) 奮鬥的精神和技能；
- (3) 科學的做人處事的方法；
- (4) 公而忘私的服務熱誠。

紀律訓練，最重森嚴紀律；  
生活訓練，最重生活秩序；  
行動訓練，最重行動組織；  
智能訓練，最重辦事條理；  
服務訓練，最重服務競賽，養成利他、愛羣、積極、熱心的習性；  
體格訓練，最重養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄；  
軍事訓練，最重軍人精神之培養與發揚。

## 法規

### 中央訓練委員會統一各地訓練機關辦法

(民國二十八年九月二十一日中央常務委員會第一百三十次會議通過)

(一) 本會爲統一全國各黨政軍機關舉辦各種訓練事宜之指導與考核，制定本辦法。

(二) 全國各黨政軍機關舉辦各種訓練，對於本會頒發「全國各訓練機關訓練綱領」所規定之事項，應一律遵照辦理。(訓練綱領附發)

(三) 全國各黨政軍機關舉辦各種訓練事宜，在籌備時，應由各該主管機關將左列各項報告，經由本會核准備案後，方得開始辦理：

1. 訓練機關名稱；
2. 主管機關及籌備人員姓名資歷；
3. 設置地點；

法 規

### 訓練通訊

4. 訓練性質；
5. 訓練期間；
6. 教育計劃；
7. 經費預算及其來源；
8. 受訓人員名額，選調及待遇辦法。

(四) 各地訓練機關在實施訓練兩週內，應由各該訓練機關將左列各項詳報本會備核：

1. 各項主要規章；
2. 全期學術科與訓育方案及其預定進度表；
3. 全體教職員履歷表（姓名、學歷、經歷、及担任科目、或職務等項）；
4. 全體受訓人員名冊（姓名、性別、籍貫、年齡、學歷、經歷、及現職等項）。

(五) 各地訓練機關每期訓練結束兩週內，應將左列各項詳報備查：

1. 受訓人員各種測驗試驗及考核分類成績報告表；
2. 受訓人員工作分發情形；
3. 各科教材及紀錄。

- (六) 全國各黨政軍機關舉辦各種訓練事宜，未經依照本辦法第三條之規定報告經由本會核准備案者，一概不許設置。
- (七) 各種訓練機關依照本辦法第四條之規定所詳報備核事項經由本會指令改善者，應即遵照辦理。
- (八) 各地訓練機關辦理訓練一期完畢，擬繼續舉辦次期訓練者，應由各該訓練機關在每次期舉辦前遵照本辦法第三條所規定第八項報經本會核准備案。
- 同條所規定四五六七各項如有變更時，均應一併詳報本會備核。
- (九) 各地訓練機關舉辦次期訓練時，在每次期實施訓練兩週內，對於本辦法第四條所規定之第四項應呈報本會備核。
- (十) 本辦法所稱各種訓練機關，不包括各級普通學校軍醫學校，培養特種業務人員之學校，以及行政督察區以下所舉辦各種訓練事宜。
- (十一) 本辦法自中央常務委員會通過施行。

要使受教者能以自動自覺之精神，轉而以訓練其所指導之人。必使受訓者能自動研究，自動向上，而能明辨篤行，切實踐履。



## 全國各訓練機關訓練綱領

### (甲) 總 則

(一) 本訓練綱領所稱訓練機關，為全國各地舉辦黨務、行政、軍事、教育、經濟、青年、戰時工作及其他特定種類各級工作人員之訓練機關。

(二) 全國各訓練機關實施訓練，須嚴遵「總裁」訓練的目的與訓練實施綱要」之訓示切實辦理。

### (乙) 訓練目的

(三) 各訓練機關實施訓練之目的，在使受訓人員格遵「總理遺教服從革命領袖」，(一) 真能成爲實現三民主義之信徒與澈底奉行命令之戰士，(二) 確實得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領，立定做人做事的基礎，以完成抗戰建國復興民族之使命。

(四) 爲使受訓人員成爲實現三民主義之信徒，必須激發其忠黨愛國之精神，立誠爲公，篤信力行，傾身盡心，貫徹到底。

法 規

(五) 使受訓人員成爲徹底奉行命令之戰士，必須使受訓人員明禮義，知廉恥，從敬謹服從命令做起，抱定戰鬥精神，克服一切困難，不畏難，不自私，負責任，盡職守，革除陽奉陰違，因循敷衍之惡習。

(六) 實現主義奉行命令之基本條件在幹！——實幹、快幹、硬幹、苦幹、乘內在的自覺自動與自治之修養，以實行革命建國之要件——勞動，創造與武力：

1. 勞動的本能習慣和效能，要盡量提高與發揮，辦事須實行五到——心到、口到、目到、手到、足到、事必躬親，以身作則。

2. 創造的精神，要積極培養與發展，自強不息，日新又新，以不斷的努力和進取，創立新力量，建造新國家。

3. 武力要充分增進與儲備，從教育軍事與經濟各方面，充實國家實力，以保衛國家生存。

(七) 爲使受訓人員獲得主持一般機關之常識，對於人、財、時、地、事、物、各項辦事要件，務要精心謀求使用，人要各稱其職，各盡其能；財要經管得法，使用經濟而有效；時要認識時間，把握時間，善用時間；地要認清地利，開發地利；事要管理得當，支配得法；物要愛惜使用，廢物利用，對於一切物料器材與工具，均能整理，管理，修理。尤應注重時間與空間

務求規定準確，支配恰當，以爲最經濟最有效的運用，并能顧到某特定時間與空間的特殊情形，以爲因時制宜，因地制宜之運用。

(八) 爲使受訓人員、獲、領、辦事之要領，基本則注重指導監督與考核，期能錄取名實，信譽必昭，一般的注意研究訓練，依據理論學程序，精研一也事理，并工作上訓練部屬，增進工作效率。

(九) 一般行政之常識，爲信、教、養、衛、四者互相關聯；積極的要能分工合作，相輔而行，消極的要能互不妨礙，各盡功能。一般行政之目的，爲食、衣、住、行之儲備與充實，以增進羣衆之福利。

### (丙) 訓練內容

(十) 各訓練機關訓練之主旨在增進實際工作之效能，以適應抗戰建國之需要。積極的期能精益求精，實事求是，消極的在革除積習，糾正時弊。

(十一) 各訓練機關訓練內容，分爲紀律訓練，生活訓練，行動訓練，智能訓練，服務訓練，體格訓練，及軍事訓練七項。

法 規

1. 紀律訓練 重在砥礪黨德（智、仁、勇），發揚國魂（三民主義），實施國民精神總動員，革除遲鈍、散漫、虛偽、推諉、驕矜、磨擦、奢侈、貪污一切不良之弊病，而向團結精神，集中力量，嚴守紀律，盡忠職責四大目標，努力前進。

2. 生活訓練 重在實施新生活規條、勤勞、節儉、簡單、樸素、整齊、清潔、達到前方生活兵士化，後方生活平民化，並以集團生活，達成羣育之目的，養成責己恕人，敬上愛下，分工合作，互助樂羣之精神。

3. 行動訓練 重在迅速、確實、秘密、嚴肅、能爭取時間，利用時間，尤注重集團行動之養成，尊重秩序，協力合作。

4. 智能訓練 重在管、教、養、衛之常識技術與方法，以及特殊主管業務之訓練。

5. 業務訓練 重在切實人生以服務為目的之真諦，發揚仁民利他，濟世助人之精神，並注意認識環境，把握實際，領導民衆，推行政令。

6. 體格訓練 重在從衛生、運動、勞動、以鍛鍊堅強耐勞，活潑康健之體魄，並養成冒險犯難，負重致遠之精神。

7. 軍事訓練 重在培養智、信、仁、勇、嚴之武德，以及勤勞、堅忍、英斷、果敢之品性，

熟諳基本動作與基本隊形之變化，具備服從與指揮之能力和修養。

### (丁) 訓練實施綱要

- (十二) 訓練爲對於工作人員之短期教育，應教而兼育，寓教於育，並要即訓即練，講到做到。
- (十三) 訓練的方針，要達到作之君，作之親，作之師。
- (十四) 訓練的精神，爲親愛精誠，敬嚴切實。
- (十五) 訓練的法則，爲尊師重道，敬業樂羣。
- (十六) 訓練的要訣，爲以身作則，實行五到，不厭不倦，潛移默化。
- (十七) 訓練的要旨，在使訓練與工作，聯成一氣，訓練與辦事，打成一片。
- (十八) 訓練的功能，爲訓練人才，考核人才，提拔人才。
- (十九) 訓練的方式，爲活潑的，生動的，民主的，實際的，科學的現代化教育方式。

### (戊) 教育實施原則

- (二十) 各訓練機關，舉辦各種訓練，其教育實施，應以受訓人員之實際工作需要爲中心。

法 規

(二一) 各訓練機關，舉辦各種訓練，應依照受訓人員之業務性質與目前之中心工作，確定訓練中心目標，力求貫徹，以期獲得短期訓練之實效。

(二二) 各訓練機關受訓人員之業務，如有不同時，得準照其業務性質，實施分組訓練。

(二三) 各訓練機關教育之實施，應注重理論與實際之聯繫，以理論指導實際工作，以實際工作證實理論，對於實際工作問題之研討，實際工作經驗之傳授，及實際工作困難之解決，應特加注意。

(二四) 各訓練機關各科教材之內容，應密切聯繫，貫通一致，免致彼此重複，或互相抵觸，並應避免空疏浮泛無關實際之理論。

(二五) 各訓練機關教學方法，應注重啟發式與討論式，引導受訓人員運用思想，研究問題，相互質疑辯難，以養成研究風氣與學習習慣，使於受訓之後，更能隨時隨地不斷的履行自我訓練。

(二六) 各訓練機關教育之實施，應注意養成受訓人員宣傳組織與領導羣衆之技能，對於黨團之運用，並應特加注意。

(二七) 各訓練機關，應酌量課外活動，如演說讀報體育娛樂等項，以培養受訓人員之活動能力。

(二八) 各訓練機關，對於受訓人員，應注意因材施教，以發展受訓人員之特長。

(二十九) 各訓練機關，應定期舉行檢討會，聽取學員代表對於教務訓育管理各項實施之意見，以爲隨時改進之參考。

(三十) 同期受訓人員之調集，其學識經驗水準，不宜相差太遠。

(三一) 各訓練機關舉辦各種訓練，其期間不得少於一個月。

(三二) 各訓練機關各項教學時數之支配，以精神講話或特別講演約佔十分之一，軍事學解科約佔十分之二，黨政學科約佔十分之四，業務實習與小組討論約佔十分之三爲原則。

### (己) 教務實施要點

(三三) 各訓練機關，每日講演、操練、討論、實習，以佔用九小時（每小時以五十分計）爲原則，避免過分繁重，應酌留自修時間，使受訓人員有閱讀參考材料及整理筆記之機會。

(三四) 各訓練機關課程之編配，應力求系統的適合於訓練中心目標，避免繁雜偏畸之流弊。

(三五) 各訓練機關教官，應遴選具有專門研究與經驗之專家，訓練期間較長時，並應盡量設置專任教官。

(三六) 各訓練機關之講習，應預定進修表，由主任教官審核之。

法 規

(三七) 各種學科之講習，教官須先發綱要，並指定參考書籍，受訓人員閱書聽講，均應作筆記，送由教官檢閱之。

(三八) 各訓練機關，在訓練期間，對於受訓人員各種業務之訓練，如公文、人事、經理、調查、統計、設計(立案)、指導、檢查、宣傳、組織、警團運用等項普通業務，以及其他便於實習之特種業務，應設法指導其實習，實習之取材與方法，並應切合學員知識經驗之水準。

### (庚) 訓育實施要點

(三九) 各訓練機關於受訓人員入學時，應一律舉行嚴格檢查，入學後，應於一週內填具詳細調查表，寫作自傳，並舉行各種測驗，藉以明瞭受訓人員之家庭狀況、學歷、經歷、普通常識、專門技能、政治認識、工作經驗、與其性情品格、能力、志願等，以爲實施訓練之參考。

(四十) 各訓練機關應設置訓育指導員，分任訓育指導事項，該項指導員，以教官兼任爲原則。

(四一) 訓育實施項目約分：1. 小組討論，2. 個別談話，3. 座談會，4. 各項競賽，5. 自修指導，6. 批評等項，應分別定期舉行之。

(四二) 各訓練機關訓育之實施，應特別注重小組討論，小組討論並應由訓育指導員整理結論公布，



或舉行講評。

(四三) 小組討論應注重就中心工作問題交換經驗，詳密討論，對於上級機關決議、法令、領袖言論、黨報論著、及國內外時事，並應隨時注意研究。

(四四) 小組討論題材，應與講授課程相聯繫，關於專門學術問題，並應由擔任該項課程之教官參加指導。

(四五) 批評分為自我批評與相互批評，應注重相互承認錯誤，並研究其發生原因與改正方法，以養成進德修業，積極改善之習慣。

(四六) 個別談話，應注意詢問受訓人員之工作經驗與意見，考查其思想能力與品性，予以親切指導，並為考核幹部與提拔幹部之準備。

(四七) 座談會及各項競賽，均須依據教育實施原則，系統的組織舉行，由受訓人員自動辦理，並由訓育指導員指導之。

(四八) 自修指導，於自修或課餘時間，由訓育指導員指導之。

(四九) 各訓練機關之訓育指導員，須與受訓人員共同生活，共同學習研究，並參加一切課外活動。

(五十) 各訓練機關，應設置臨時黨部，對於有黨籍之學員辦理移轉登記，對於尚未入黨之學員經考

案後，辦理入黨手續，再照黨的規定按期舉行各種會議。

### (辛) 組織與管理要點

(五一) 各訓練機關，關於教務、訓育、隊部及事務之組織，須權責分明，其工作尤應密切聯繫，以統一之精神與步趨實施各項訓練事宜，絕對不得有互相攻訐及分化學員等情弊。

(五二) 各訓練機關以受訓人員之多寡，分編總隊、大隊、中隊或分隊，受訓人員之編隊，有分組訓練者，依分組編隊，無分組訓練者應混合編隊。

(五三) 各訓練機關對受訓人員，應實施軍事管理，由帶隊長官直接管理，經過相當時期後，應改由學員輪流擔任管理，以發展自治之精神。

(五四) 各訓練機關實施管理，應注重積極啓發受訓人員自省、自反、自尊、自強之精神，避免消極的執行紀律。

(五五) 各訓練機關膳食衣著及日常生活之各項設備，須清潔、衛生、簡單、樸素，各項服役，應酌令受訓人員自力勞動，以養成堅苦耐勞之習慣，對於具有教育性質之娛樂事項，並應定期舉行。

(五六) 各訓練機關，對於受訓人員體格檢查、各項調查、學科試驗、畢業論文等成績，以及訓育考核結果等材料，應彙集登記，編製專冊。

(五七) 各訓練機關之主辦機關，對於公開考選之受訓人員，應預先確實訂定分派工作辦法。

(五八) 各訓練機關之主辦機關，對於選調典職之受訓人員，在訓練考核後，應注意其工作之調整。

(五九) 各訓練機關之主辦機關，對於受訓練之人員，應經常注意其工作之聯絡檢查與指導等事項。

### (壬) 附則

(六十) 各訓練機關訓練實施細則，由各該訓練機關擬定，呈報本會備核。

(六一) 本訓練綱領，自中央常會通過施行。

我們現在增加權力與效能，不可專求之於制度或規章，就是沒有法令與制度之規定，只要我們訓練認真，工作努力，也可以發生實際的效力。

# 視察

## 視察雲南省各種訓練機關訓練情形

關於雲南省各種訓練機關，本會依據六個月工作計畫，派專員馬毅前往視察，四月二十六日到達昆明，二十九日與雲南省龍主席商定視察範圍；所有視察機關即由省府代為通知，五月八日開始視察，六月二十日視察完畢；茲將各種訓練機關視察情形，分述於後：

### (一) 雲南省黨務幹部人員訓練班

該班經雲南省黨政聯席會議決定開辦，由省黨部主任委員兼班主任，其餘職員均由省黨部人員兼任，教員分別聘請駐滇各大學教授或中央來滇人員担任，現在先辦中級班，分別抽調省黨部助理幹事以上人員，及各縣市區黨部書記長共七十名，訓練兩個月。訓練目的，為調整下級黨部，增進黨務幹部人員工作知能，加強戰時後方黨務工作效率，於本年六月六日上課。教務方面，課程分配為精神講

話二十八小時，軍事學術科共一百三十七小時，業務實習共一百一十小時。訓育方面，在確定本黨革命理論爲學員之中心思想，使之養成良好行爲，并授以特種技能，以期完成本黨領導抗戰建國之偉大使命。軍事訓練，須俟學員畢業後，再行施行，軍事管理則悉照軍隊生活嚴格管理，學員畢業後，以成績優良者四十名分發各縣黨部任書記長藉以擴充縣黨部數量，其餘酌委縣黨部幹事等職。該班學員均係久任黨務工作，經驗充富，體格精神亦均良好，尤以教授多係專門人材，該班羅致整齊，學員獲益甚多，爲各種訓練班所僅見者。

### (二) 軍事委員會西南運輸處運輸人員訓練所

該所係由軍事委員會西南運輸處主辦，以訓練良好司機，養成廠、站、隊幹部人員爲宗旨；由處長宋子良兼任所長，副處長龔學遂兼副所長，運輸處警衛組長張炎元兼教育長。訓練學員分爲二種：一爲熟練司機，一爲練習司機。訓練之期間及課程亦因之而互異。熟練司機訓練一個月，練習司機訓練六個月。熟練司機訓練課程計：精神講話二十八小時，政治課程八種共十六小時，軍事課程二種共三十二小時，訓育課程三種共二十四小時，技術學科四種共三十六小時，業務實習二種共一〇八小時；練習司機訓練課程計：精神講話九十六小時，政治課程十種共四十小時，軍事課程二種共一六〇小

時，訓育課程三種共九十小時，技術學科四種共一五二小時，業務實習二種共四一六小時。受訓人員由國內招考者計一千四百三十九名，由南洋回國者計一千零五十一名，年齡自十八歲至四十歲；十八歲至二十歲佔三分之一，一般程度為小學畢業及初中肄業。學員畢業後編入運輸隊擔任駕駛工作，待遇由三十六元遞增至六十元。該所內部尚稱整潔，惟以學員程度不齊，編配不能一致，致教學頗感困難。至於訓練實施，尙能達到要求。

### (三) 雲南縣行政人員訓練所

該所原名雲南省縣長訓練所，於民國二十五年七月開辦，二十六年添設佐治自治兩班，二十六年七月更名爲雲南省縣政人員訓練所，現省主席兼所長民政廳長兼副所長，李培天爲主任兼訓育股長。第一期學員係就雲南省縣長選定資格委員會合格縣長人選，一再嚴加審查，由各廳負責自試合格者連同民十七十八兩年文官考試及格縣長共九十三名，訓練六個月，畢業後選委爲各縣縣長。二十六年復由各縣保送學員。二十七年一月復訓練中央來滇考取及滇省調省訓練之縣長三十八名。至現在止已畢業三期，共八百十二名。所有已受訓之人員均分發各縣任用。現正在訓練中者爲第五期，計佐治及自治人員各一班。該所教育實施，係將「教」「學」「做」聯合一致，齊頭並進，學科取材側重實際

視察

應用，教育方式，除課堂講授外，特注重研討實習，酌增非常時期有關縣政之學科，本期課程亦照以前各期分別增減，并請專家講授特種學科。訓育方面養成學員高尚節操，注意人格感化；訓育方法分：個別談話，小組討論會，演講會，訓育講話，并採用適當之方法考核學員操行以定獎懲；對於學員衣食住行，均有嚴格之管理。軍事訓練，由大隊長與中分隊長，共同負擔，關於精神方面兼授威嚴光采，曾胡治兵語錄，於操作之餘，施以防空訓練，爬山運動，使學員輪流指揮，以儲備將來實地應用之能力。該所每期訓練，均就前期經驗力求改善，職員辦事負責，一切均有條理有秩序，尤以對於職員亦有考勤規則，每月公布獎懲，最為有效；蓋能實在樹起風氣，為學員之模範也。

#### (四) 中央軍校第五分校戰時幹部訓練總隊

滇黔綏靖公署，以抗戰軍興，滇省出師幹部，時有傷亡，為補充是項人材，并培養黨、軍、團、警、及經理，自治各項幹部，今春特委託軍分校辦理幹部訓練總隊。該總隊分為四大隊：第一大隊軍官隊，由滇黔綏著及副署登記團散及編餘軍官送校受訓，學員四百五十名，編為三隊，修學期限四個月。第二大隊內分團幹軍官，及軍士隊，團幹軍官隊由雲南團務督練處抽調各屬團隊幹部并考選高中學生送校錄編，名額三百三十名，編為兩隊，軍士隊由附省各屬考選高小畢業生送校甄試取錄，名額



二百名，編爲兩隊，修學期限均係四個月。第三大隊內分警官隊及經理訓練班。警官隊學生係分別考取現職警官及高中學生，名額三百名，編爲兩隊，經理班分別考取現職經理人員及高中學生，名額五十名；訓練期限均係一年。第四大隊內分黨務自治兩隊，分別由省黨部縣政訓練所召集黨務及自治人員送校受三個月之軍事訓練。（此隊尙未辦理）由軍校主任副主任分別兼任總隊長總隊附，大隊部人員均係專任，另由分校派訓育員一員。各大隊教育純係步兵科，對於初級幹部應具備之學識技能，均相當予以講授，教材均同軍分校，學員畢業後，即分發滇黔綏署各部隊及滇省各機關服務。

### （五）滇黔綏靖公署政治訓練班

滇黔綏靖公署爲培養政工幹部，使在各部隊中担任政治指導之任務，確定官兵意志，提高部隊戰鬥能力，以達成抗戰致勝之目的，特開辦政治訓練班。以該署政治訓練處主任爲主任，已畢業一期，現辦第二期，考選高中畢業學生一百二十名，訓練六個月，於本年一月開始六月畢業。教育方面，注重學員將來執行職務之工作方法，課程一律與軍校同，分配爲：精神講話一一二小時，政治四種共三九二小時，軍事二種共二八〇小時，訓育一種一一二小時，技術學科八種共四四八小時，業務實習一種三十二小時。軍事教練至連教練爲止，野外演習每週一次，實彈射擊每期三次；又藉每日防空疏散

時間在野外講演地形。訓育方面，在養成學員意志堅強、苦耐勞精神，每日自習，均由訓育員監視。軍事管理方面，頗為嚴肅，內部整潔，完全軍隊生活。學員畢業後即集體入黨，分發××部隊中擔任政治工作，仍由該部隊主管長官考核成績，隨時報告政治訓練處，以定獎懲。該班教職員服務精神極佳，能以身示範；教育訓育人員對於中央法令皆極熟悉，教導學員能以當前情勢配合政府及地方之意志而導正學員之政治思想。

### (六) 雲南合作指導人員訓練班

該班由雲南合作事業委員會主持辦理，并委任該會常務委員王詩科兼任班主任，訓練目的在培養辦理合作事業之中級幹部，以完成全省合作事業。訓練性質，本教、訓、軍、三種配合為一，以科學理論正確各學員對合作的認識，堅定其事業信仰；以技術實習及研究討論等活動，從實際工作，訓練其思想行動與工作能力；運用軍事管理加強訓練力量，并培養其指導人民「管」「教」「養」「衛」等能力。於本年二月間招考高中畢業及同等學力曾任小學教員三年以上者九十三名（男女兼收），訓練三個月，本年二月二十三日上課，學生受訓期間完全公費，訓練期滿均由合作事業委員會分發各縣擔任指導合作組社工作。政務方面，課程之分配，基本訓練學科分為政治問題，經濟問題，軍事典範

令，精神講話四種共七十六小時。合作理論與技術學科十四種共二百四十八小時。構圖理論技術學科七種共一百二十九小時。訓育方面：學員思想行動之合作陶冶，并隨時考查糾正。學員對合作理論與技術上之自發努力與指導；指導學員課外舉行學術上之團體活動。軍事管理方面：連教練野外實習課。內部頗整潔，男女學員體質尚佳，精神振奮；該班人數不多，然對於事務訓練皆井然有序；訓練課程因切合應用，學員均努力學習；致務業訓育由瞿明宙一人兼任，習為合作專家，能於短期間完成此項任務，尤為不可多得。

### (七) 雲南茶葉技術人員訓練班

中國茶業公司至滇後與雲南建設廳及富滇銀行合組雲南茶業貿易公司，隸屬建設廳茶葉改組委員會，為造就茶葉技術人員，增加生產起見，舉辦茶葉技術人員訓練班。招考及各縣選送共四十二人，訓練二年，畢業後分發各縣指導種茶養茶採茶事宜，該所因經費困難，組織簡單，除技術課程十八種外，無軍訓，課有課程，學員每日除四小時上課外，其餘時間，皆係實習，上午採茶，下午摘茶，焙茶，燒火等工作。學員對於技術，均能實地工作，親自經歷，實為訓練之優點。

### (八) 雲南省財政廳財務人員訓練班

雲南財政廳以整理地方財政必須培養會計人材以資實行會計制度，於民國十八年開辦會計人員養成所，經一再改換名稱爲財務人員養成所，二十二年復改稱財務人員訓練班，現又擬將班改稱所。現在受訓學員（處）共一百六十二人，訓練期間六個月至八個月，學員（生）程度不齊，遂分爲學生班及學員班兩種共計三班，學生班一班係招考初中或高中畢業生及少數小學教師；學員班二班係調訓各清丈分處組長以下學習員以上者，學員（生）畢業後，由財政廳留廳或分發附屬各機關擔任會計，或稽核工作，視其程度與成績，分別最高待遇月支滇幣一二八元，最低四八元，如成績優良，仍由財政廳送其繼續升學。教務方面：訓練課程共計二十種，每週授課二十四小時；業務實習，平時在財政廳內見習，畢業後分發附屬機關見習。訓育方面：分精神講話，個別談話，全班訓話，集體訓話四種，因班址狹小，學員皆住在外，無軍事訓練及管理。該班因係純爲實際需要而訓練，課程遂偏重於業務，學員因畢業後即有工作，故感自身切要，頗能努力學習。

## 通訊

### 西北通訊

#### 軍訓部西北戰時巡迴教育班政治訓練紀略

王洽民

##### 一 引子

西北戰時巡迴教育班的訓練，可說是以軍事訓練為中心，在教育時間的支配上，政治科目，不過佔十分之二，但政治訓練範圍很廣，隨時隨地都可以實施，我們的政治訓練不敢自負是成功，但的確可以說盡了相當的力量。

在這篇簡單的報告中，我們願意坦白的寫出關於訓練的成功失敗以及遭遇的困難，來供同志們的參攷與研究。

教育班訓練的對象是現役軍官與軍士，地點是巡迴了寧夏綏遠青海甘肅四個省區，受訓的人數大約一萬二千餘人，所有教官與職員共二百五六十人。本篇僅是就政治訓練的一面，作一個極簡單的記錄。

## 二 自我訓練

在教育班組織之始，即政治組織的開始；第一件事，即注意自我訓練的工作，現在爲記述的便利，把自我訓練的工作，分作三個階段來說：

### (一) 過水溝時期的自我訓練

這是教育班亦即政治組織雛形的一個時期，我們的第一件工作，便是按照總裁所指定的書目，限期的讀完政治工作的同志讀完，同時提出讀書心得與所發現的問題加以研討。一直到了今天，這種習慣精神還是在繼續着，由政治部發給各同志的日記簿，讀書心得是列入每日必記的一個項目。

這的確給我們訓練上，收到不小效果；有些問題，沒有想到而已經發現，更有些問題，總爲難於解決而竟能解決；因此我們每個同志的圖囊裏，都要裝幾冊指定必讀的圖書，大家還說着笑話：「我們是背着母雞孵雞蛋，蛋孵完了，母雞肚裏還有呢」。

其次便是大膽的假定我們要訓練的對象，來擬定我們的訓練辦法，及訓練所必需的資料。

小組討論要怎樣的編組，怎樣的推進，要提出些什麼題目，一個月的訓練期中，要舉行若干次，要解決些什麼問題，要達到某種的要求等等。其次個別談話，我們要說些什麼，由個別談話中我們要知道些什麼，個別談話環境上要注意些什麼等等。再其次應用什麼來訓練每天十小時學術科目緊張

而辛勞的生活；要用什麼來使受訓學員以外的軍人或百姓，同樣受到訓練……這些問題大體上我們在這個時期，都有了簡單的草案。

關於領袖訓示，三民主義與抗戰建國綱領，軍隊政治工作，敵情與現狀，戰時社會問題，幾個科目講授大綱的討論與組織，是的確費了相當時間，由此引起了同志們的研究興趣，同志間得到了較深刻的認識；各個人對於工作發生了「未可卒爾」的意念。這不能否認是一種收穫。

不過開會太多，有的同志不免會感到煩膩；這也是不容否認的，後來我們使用恪守開會時間，非經全體同意，不延長討論時間，盡量縮小討論题目的範圍；開會之前，先決定討論的要點，來克服這種不快的情緒。

### (二) 朱家祠時期的自我訓練

因為交通工具的困難，我們在成都候車，差不多住了四個星期，在此期間除了繼續完成迴水溝工作未了的部分以外，同時開始政治組的軍訓，由軍事教官負責主持，全班實行軍事生活；軍事組開始政訓，由政治教官擔任指導。我們又把全班同志區分為若干個小組，每天開會一次。

有的不會敬禮，不會打裹腿的政工同志，對於軍訓感到不慣，同時却感到興奮；戰場上歸來的武裝同志們，到了小組會議時，每要說：「我們不懂這個」。實際上，大家這就集合在一起，會分外

發中興趣。我們相信全班同志對於毛主席信仰的加強，對於領袖信仰的加深，在候車的幾個星期中，是給與了不少的影響。

在成都的第二件事，便是除了各位同志對於訓練工作作種種的準備之外，還規定了各就個人研究興趣的相止，來分別從事考察工作，當時我們政治組全體同志，分作了經濟教育社會等組。每組指定對於本問題較有研究的同志為負責人，在訓練工作之餘暇，進行考察與研討。當時大家對於這個規定，都抱着相當的企圖，都希望巡迴了大西北之後，對於西北的某一個問題，能有比較深刻的認識，然後彙集起來，可以完成一部比較完密的西北情況的記錄；然而事實告訴我們，這計劃是失敗了，雖則極少數的同志，並沒有放棄這種工作——例如王準同志對於沿途各縣縣志的研究，鄭君里同志對於各處一般情況的紀述。

### 三 受訓學員的訓練

受訓學員的訓練是我們工作的中心，我們極大部份的時間與力量，是集中在這中心工作的上面，但政治組織，除了事務人員，及附屬工作隊——攝影與放映人員，我們僅有四名教官，六名政治指導員，以十個人來從事於近兩千受訓學員的訓練，的確感受了相當的困難。

教官與指導員的名額，究應佔全體受訓學員的幾分之幾，我們還不知道中央訓練委員會是否已有，



了比較具體的規定；但我們應急的辦法，第一是把教官兼了指導員，指導員兼了教官，第二是就學員中選訓可以協助訓練的幹部，第三便是請軍隊政工同志來幫忙。

其次我們所受到的困難，是短距離的交通工具問題。由於住處與空營的限制，受訓學員無法集中起來，各兵科能勉強一隊一隊住的比較接近，已經是一件極費籌劃而始解決的問題。

腳踏車有的人不慣騎，馬有的根本不敢騎，汽車不熟路的條件不許可，油的條件亦不許可；至于完全跑路，時間也來不及；在這種無可如何的情況下，我們的同志開始練習馬術，開始練習騎車，臉上受了傷，腿上受了傷，佩劍折壞了是事實，但困難畢竟為我們所征服了。

另外還有一個較小的困難，是我們在重慶出發前便想到的，即是「方言」問題：事實上我們全組的工作同志沒不能說普通話的，祇是受着方言的限制，仍不能使受訓學員完全了解而已。爲了這個問題，曾經組織一個方言問題研究會，把容易犯的幾個習慣方言校正之後，再各利用黑板，同時把話說慢些，結果幾位廣東湖南同志，其工作的效驗並沒受到語言的多大影響。

以上是我們在訓練中所感受一般的困難。現在簡單的把訓練的內容說一下：

#### (一) 政治學科的內容

因爲時間與人力的限制，我們祇有 領袖訓示，三民主義與抗建綱領，國際敵情，軍隊政治工作

，戰時社會問題五個科目。

領袖訓示，我們根據領袖三民主義之體系表，領袖的革命人生觀，及行的哲學，政治哲學爲綱領，然後把領袖幾十年來的言行來作證明，作疏解；在一個月訓練期中，雖僅有八個小時的領袖訓示；然而確收獲了極大的成效；由於受訓學員對於領袖認識的加強，信譽的加深，使教官與學員中間無形中增加了極深厚而親密的友情。因爲大家都能很清楚的認識我們各個份子之間，便有了不可分割的關係。

因爲年來黨部工作同志的努力，軍隊救訓工作的加強，全體受訓學員，對於主義對於黨可以說都有了一個明確的認識，所以講授三民主義與抗建綱領時，除增加了對於主義的信仰，同時並堅定了抗戰必勝的信念。

據我們的理想：如果講演本黨的抗戰建國綱領，同時能與軍隊黨部的工作配合起來，也許收效更確實。

敵情是受訓學員最希望知道的，所以我們除了根據領袖在五中全會的訓示之外，更找了若干事實上的證據，來加以分析。最初仍有少數學員，以爲敵人必敗的話，至少還含有宣傳的成分；而講來講去，把統計的數字來作根據，把國際的批評來作旁證，更把臨時的新聞作說明，於是便沒有人再相

信或懷疑一個吞食了炸彈的野犬，會不皮開肉綻，骨碎毛焚的了。

軍隊政治工作與戰時社會問題的講授目的，是在使受訓學員對於這兩個問題有相當的理解與認識，以增進政治工作及社會服務的效率。

領袖今春對於政工會議的訓示，陳辭修先生屢次對於政工人員的訓示是我們講授軍隊政治工作的最高準則；我們把政治工作分：（一）對於部隊官兵（二）對於駐地民衆（三）對於敵僞三個部分來講；但爲了時間的限制，三個部分只講了一個大概；戰時社會問題，亦僅提出了問題，說明了政府解決各問題的辦法，及對於各問題應注意之點而已。

這裏，我要附帶提出我們爲講義的編輯而發生的兩個問題。在上文已講到我們的講稿是從迴水溝便準備起！但當時對於一切條件都是假定的；後來因爲有些與事實有了出入，我們的講稿是要重新改編的，這真增加了不少的痛苦。因此我們十分希望中央訓練委員會關於領袖訓示抗建綱領一類的科目，能編纂一個適於短期訓練的講稿，頒發於全國各訓練機關；這不是我們想偷懶，的確如果領袖訓示的講稿能經過領袖的審核，抗戰建國綱領的講稿能經過中央執行委員會的審定，軍隊政治工作的講稿能經過政治部的審定，實在是最適當合理的辦法。

另一個問題是關於戰時一般問題的解答，例如「共產黨到底怎樣」？「正精衛能不能反正」？」

法被落價是不是關連着敵人的陰謀」？……不時的在學員中要提出來質問；現在不必說我們解答的如何，惟深切感覺中央對於這類問題，有統一解釋之必要。

(二) 小組討論

學員差不多有兩千人，我們教官指導員合到一起沒有十個人，以十個人來指導兩千人舉行小組討論，編組問題，已經感到極大的困難。而小組會議的時間，祇有一個鐘頭，學員有的是比較有訓練，有的是根本不識字，因之討論的題目又費了相當的攻讀與研究。學員在宿舍祇有二尺半寬的一個鋪位，一切學科的課堂是黨天的，所以小組會議的地點，似乎不應該成問題而事實上也成了問題。

因為有了上述的種種限制，小組討論的成績，老實說的確去我們的理想太遠；然而在每期的訓練當中，除了第一週我們專門從學員中來選取與訓練推行小組討論的幹部之外，其餘的三週時間，至少舉行過五次以上。在這五次的小組討論中，曾用兩個鐘頭來研討小組討論的辦法，剩下的三個鐘頭便可以說是作小組討論的試驗與實習，亦可以說作個小組討論的示範或舉例。

我們僅僅作到了兩件事，一件是受訓學員已經約略認識了什麼是小組討論，為什麼要有小組討論，另一件是大家知道了極簡單的開會方法。

個別談話因為時間的限制，以及其它的原因，僅有了幾度的試行，而沒能確實作到，這自然是一

遺憾。

### (三) 政訓室

我們爲了調濟受訓學員的生活，爲了隨時隨地可以接近受訓學員，並充分發揮政治訓練的成效，在各兵科附近的破廟裏或是民衆住屋裏，設置政訓室。

政訓室的牆壁上，有的是總理總裁的畫像，總裁語錄，黨員守則，軍人讀訓，政工人員信條以及抗戰黨展中的大小作品。

政訓室的案頭，一部分是圖書，戰時軍民必讀的圖書，另一部分則是圍棋象棋足球棋留機等等；所以我們每一政訓室，是兼作圖書館，遊藝室，教官指導員休息室，學員教官談話室之用；每一個政訓室有常住的一位或兩位政治指導員；每期規定十元的公費；在這種工作繁複，經費無多，獨角戲的條件下，我們的確敢自負；政訓室的佈置是科學化，同時又是藝術化，政訓室的工作是獲得了相當的成功。

### (四) 簡報

我們利用無線電收音機，夜裏記錄各種消息，白天編行「敵戰簡報」；當時在金積縣政府，寫夏民國日報，要隔幾天才能寄到；我們的簡報，真成了天之驕子。

各兵科各政訓室各教官甚至縣黨部縣政府都來定閱簡報，因為祇有我們的簡報會報告各戰場上殲滅敵人的消息。

在我們的理想：是要把簡報辦成一個班的代表刊物，不獨供給受訓學員以新聞，同時要傳達本班的消息，各兵科的消息，各政訓室消息，使縱的方面把教與學結合起來，橫的方面把各兵科結合起來；然而事實上我們僅作了上述的第一點，這自然不僅是人力的關係，同時受着物力的影響。

## 西康通訊

### 西康省黨務幹部人員訓練班

鄭獨嶸

一、動機 西康省黨務，以前基礎，至為薄弱。迨西康省黨部於二十七年三月成立以後，工作始逐漸展開，二十七年九月，中央更將寧雅兩屬十五縣劃歸西康管轄，但劃入之十五縣中，其已成立黨部者，僅只六縣，且工作情形，極為虛敗，該部深感欲西康黨務之推進，必先健全其基層組織，而欲基層組織之健全，非先有精強之幹部人才不可，故該部於本年度六個月內對一切工作均積極推進，一面實施分區督導制度，督促各縣工作之進展，一面開辦黨務幹部人員訓練班，培養幹部人才，以爲推進各縣——已設黨部及未設黨部——黨部工作之準備。

二、籌備情形 該部既決定開辦黨務幹部人員訓練班，乃於本年六月推定駱常務委員美輪爲籌備主任，謝科長燕卿爲籌備處第一組組長，負事務方面一切責任，趙科長士奇爲第二組組長，負教務方面一切責任，所有房屋之尋覓修繕，用具及課業用品之購置，膳食之籌備，訓練科目之確定，材料之準備，課程之編排，法規之擬訂，教官之聘請，招考事宜之籌備等等，均經詳細規劃，逐步

推進，現招考學員已於八月二十日起，分別在×××兩地舉行竣事，成績評定後，已於三十日揭曉，投考者六十三人，錄取十九人，連同調訓各員，共約五十人，均規定於九月七日前報到，八九兩日編隊，十日開始授課，預計訓練五星期，必要時得延長至八星期。

三、訓練之組織與內容大畧 該部以訓練班開學在即，特召集臨時委員談話會，決定以劉常務委員兼任班主任，周駱二常務委員為班副主任，高書記長為辦公廳秘書。復以駱副主任兼任教務處處長，譚王二委員為副處長，周副主任兼任訓練處處長，戚姚二委員為副處長，並以趙蘇萬三科長兼訓育幹事，所有課程，均根據中央訓練委員會訓練實施計劃所列科目，及本實際之需要，訂定共三十六項，有關黨務者，佔百分之六十，有關抗戰建國工作者，佔百分之二十，普通常識佔百分之二十，各科教官，除由該部委員担任外，均聘請各機關首長各專家講授，並經各教官規定綱領，按期講授，務期於普通知識外，於黨務及抗戰建國工作均有深切之認識，受訓完畢後，視其成績之優劣，委以適當之工作，——該部留用或派赴各縣——今後本省黨務之開展，當可較前更為順利。



## 資料選輯

### 湖南省幹部訓練團黨務工作人員訓練班訓練綱要

一、訓練目的 本團受中國國民黨湖南省執行委員會之委託，舉辦黨務工作人員訓練班，其目的，在使受訓人員，實行總理遺教，服從革命領袖，發揚民族德行，鍛鍊健全體格，加強衛國智能，增進服務精神，以提高黨務工作之效率，增進抗戰建國之力量。

二、訓練內容 分爲精神訓練，體格訓練，生活訓練，行動訓練，智能訓練，及服務訓練六項。

三、訓練期限 每期暫定一個月，必要時得酌量延長之。

四、訓練人員之調集 每期調訓名額定一百二十人，調訓辦法如左：

- (一)就本省各縣市書記長總幹事及幹事等工作人員中分別緩急調訓之。
- (二)由各縣黨部保送幹練之黨員。

五、訓練課程與時間之編配

資料選輯

訓練通訊

(一)黨政課程——約佔總時數百分之五十。

- 1, 總理遺教
- 2, 總裁言行
- 3, 精神講話
- 4, 本黨史略
- 5, 本黨最近宣言與決議
- 6, 抗戰建國綱領之實施
- 7, 新生活運動要義
- 8, 國民精神總動員綱領
- 9, 國民經濟建設運動綱要
- 10, 戰時民衆組訓
- 11, 戰時宣傳工作
- 12, 兵役與工役
- 13, 地方行政機構之調整與地方自治工作

- 14 最近黨務法規概要
- 15 黨團須知
- 16 青年團之組織
- 17 本省設施計畫
- 18 國際現勢
- 19 敵情研究
- 20 社會調查與統計
- 21 護糧勤務
- 22 業務實習

(二)軍事課程——約佔總時數百分之三十。

1. 學科

步兵操典摘要，野外勤務摘要，射擊教範摘要，陸軍禮節，內務規則，遊擊戰術要領，陣中要務令，防空防毒常識，救護常識，各兵種區別及性能等項。

2. 術科

資料選輯

訓練通 訊

九四

制式教練，戰鬥教練，野外演習，射擊教練，夜間教育等項。

(三) 訓育項目——約佔總時數百分之二十。

- 1, 小組討論
- 2, 個別談話
- 3, 自修指導
- 4, 座談會
- 5, 各項競賽

六、訓導實施 關於本團訓育指導事宜，由省執行委員會薦請本團聘任訓導委員十五人至二十人，組織訓導委員會；并指定委員一人爲主任，會同各委員出席指導上述訓育事項，及考核學員日常之生活習慣與思想能力等。

七、生活管理 由本團隊部實施嚴格軍事管理。

八、學員待遇 (一) 受訓期間所需服裝與膳宿費用由本團開支，其餘一切，概由省執委會負擔。

(二) 受訓期滿，經加考核後，視其成績優劣，由省執委會派遣工作，或令回原職。

九、本綱要自呈准後施行。

# 西康省保訓合一幹部訓練所教育大綱

## 第一章 總則

第一條 本所訓練之目的，在調選本省軍訓保甲等人員暨青年智識份子施以嚴格教育，統一其意志，振刷其精神，陶冶其德行，充實其能力，使具備現代軍事政治必要之知識與技能，造成體魄堅強，思想正確，人格高尚，行為積極之保訓基層幹部，在政府領導之下，以身作則，推行政令，建設新西康，鞏固國防，以達成抗戰建國之中心工作。

第二條 漢藏保各族學員之教育，基其文字言語程度之不同，各別實施之。但其在民族地位上，一律平等。

第三條 本年度訓練幹部兩期完成之，每期訓練時間，為三月。

## 第二章 訓練方針

第四條 漢族學員訓練方針

科選輯

- 一、使受訓學員對三民主義有堅強信仰，以確定革命救國的人生觀。
- 二、使受訓學員在抗戰必勝建國必成的信念，刻苦奮鬥，自強不息，養成不屈不撓之精神。

三、使受訓學員接受艱苦鍛鍊，俾能負任何艱鉅之工作。

四、使受訓學員了解社會進化原理，以啓發其開發邊疆之自覺。

五、使受訓學員具備軍事政治經濟文化必要知識及技能，以充實其管教養衛之力量。

六、使受訓學員生活軍事化，行動集團化，養成忍苦耐勞共同一致之精神。

七、使受訓學員明瞭本身責任，養成公忠廉勇之服務品德。

八、使各種族學員了解相愛團結真意，精誠摯摯，以消除民族間之隔膜。

#### 第五條 高級教育訓練方針

一、使軍訓教官督練員除受一般教育外，在專業上更有高深修養，以樹立堅強不拔之自信心。

二、使軍訓教官督練員一面服務，一面受訓，了解理論與實踐關係，以增加實際工作之經驗。

三、使教官督練員體諒統戰羣衆教育羣衆之要領，以加強其組織訓練指導之知能。

四、使教官督練員精研諸般業務問題，了解實施技巧與方法，以增加實際工作之效率。

第六條 藏保族學員訓練方針

- 一、使受訓學員了解民族平等之真諦，破除其固有之成見，以激發其坦坦白之感情。
- 二、使受訓學員對政府施政方針深切明瞭，傾誠悅服，以樹立堅強一致之信仰。
- 三、使受訓學員明瞭現代人類生活狀況，以提高其對本身低陋生活改革之要求。
- 四、使受訓學員具備一般普通常識，並提高服務精神，俾能担任溝通漢藏保族文化之重任。

## 第二章 訓練要旨

第七條 漢族學員訓練要旨

- 一、以精神講演特別講演，歷述中華民族之偉大，抗戰前途之光明，開發邊疆之重要，本身責任之艱鉅，鼓勵其激越熱烈之情緒，發發其自重自強自治之精神，以爲建設新西康之基層幹部。

- 二、以政治教育及訓練，堅定其抗戰必勝信念，及對於抗戰中一般問題之了解，並養成其

資料選輯

實際担负抗戰建設之能力。

三、以學術科之講習訓練，灌輸現代必備之軍事常識與技能。

四、以各種勤務演習及體育訓練，養成冒險耐苦沉着機警的能力，振作其奮發無畏之精神。

五、以軍紀訓練，養成信仰長官，信任部下，自信其爲效忠民族，遵守紀律，絕對服從命令之健全幹部。

六、以內務教育，改造受訓者習慣，端正其儀容，檢束其身心，養成迅速確實，靜肅秘密，簡樸整潔之習慣，與莊敬和諧之態度。

七、以軍樂軍歌鼓舞受訓者之意氣，激發受訓者之情緒，俾發生蓬勃向上之精神。

八、以訓育實施，增加學員精神及人格之修養，以樹立國家民族之新生命。

#### 第八條 高級教育訓練要旨

一、以履行諸般勤務，養成勞動服務及整理指揮之能力。

二、以各種問題之解答及相互辯論，鼓勵其自動研究之精神，並習得解決問題之方法。

#### 第九條 藏族學員教育要旨



- 一、以合理的紀律與規則，規範其行動，養成其遵重紀律與從命令之習慣。
- 二、以簡單適用之軍事政治常識，提高其知識水準，並使學習簡易漢語，俾具有吸收漢族文化之能力。

## 第四章 教育課目及時間之分配

第十條 漢族學員教育課目如左：

一、精神教育	精神講話	特別講演	政治訓育
二、學科	黨義	新生活要義	國民精神總動員綱領
	抗戰建國綱領之實施	自治法規	國民經濟建設須知
	保甲法規	禁煙禁毒條例	倉儲法規
	公民常識	國民外交常識	中國及國際現勢
	統計調查	康藏史略	會計常識
資料選輯			

訓練通訊

財政概述

教育概述

邊疆教育

農牧常識

征工軍路要義

水利常識

醫務要義

糧務常識

保安法規盜匪懲治法

西康施政綱要

兵役法規

劃一度量衡常識

縣以下各級組織問題

戰車綱要

國家總動員

自衛遊擊戰術

各別兵種之識別及其性能

步兵操典

陣中勤務

簡易測繪

憲警服務須知

射擊教範

夜間教範

陸軍編制概要

防空防毒

工作教範

偵探謀報概要

交通通信概要

積載教範概要

衛生看護學

爆破教範

抗倭戰術

陸軍禮節

內務條例

軍語解釋

陸軍懲罰令

三、術科

1. 教練 各個教練

班教練 連教練

營教練

第十一條 藏族學員教育課目如左：

一、精神教育

精神講話

特別講演

政治教育

二、學科

黨義

新生活要義

國民精神總動員綱領

國民經濟建設須知

保甲法規

禁煙禁毒條例

倉儲法規

中國及國際現勢

康藏史略

合作常識

邊疆教育

農牧常識

徵工築路要義

墾殖要義

保安法規

西康施政綱要

抗戰建國綱要

軍訓法規

資料選輯

訓練通飭

一〇二

國家總動員

義務常識

各兵種之識別與技能

步兵操典

陣中勤務

射擊教範

交通通信概要

積載教範概要

陸軍禮節

內務條例

陸軍懲罰令

軍語解釋

兵役講話

盜匪懲治法

衛生看護學

防空防毒

公民常識

抗倭戰術

財稅概要

上述學科擇簡易淺近者證成藏文講述 并視時間及學員接受教育程度如何適宜損益之。

三、術科

1, 教練

各個教練

班教練

排教練

連教練

2, 演習

野外演習

射擊預演

聯合演習

防空演習

3, 見學

築城見習

勤務演習見學

4, 體育

器械

劈刺

國術

游泳

田徑

球類運動

備科之實施，應備新制式教練，並顧及其習慣與程度，適宜損益增補為宜。

第十二條 學術科時間之編配，依左列標準定之：

一、漢族學員

軍事訓練 百分之五十

政治訓練 百分之四十

精神教育 百分之十

二、藏僕族學員

軍事訓練 百分之五十

政治訓練 百分之四十

精神教育 百分之十

第十三條 高級教育之課目及時間，依事實之要求及環境之許可另定之。

第十四條 漢族每日教育時間為七小時，晚間自習二小時。藏（僕）族教育時間為六小時，自習二小時。但僕族如不感困難時，亦可照漢族辦理。

第十五條 担任教育人員，應以身作則，對於學員之德業修養及其個性，尤須詳為考查指導，督導學

訓練通則

員遵守及管理規則，另訂之。

## 第五章 附則

第十六條 訓育實施綱要及訓練實施細則，另訂之。

第十七條 本大綱之修改，以所長命令行之。

第十八條 本大綱，自公佈之日起施行。

# 西康省保訓合一幹部訓練所訓育實施綱要

## 第一章 總則

- 第一條 本綱要依據教育大綱第十六條之規定訂定之
- 第二條 訓育之目的在養成各學員良好之生活習慣增進其精神要素之修養使樹立各個高尚完美之人格以創造國家民族新生命
- 第三條 訓育實施以課外及自修時間為原則

## 第二章 訓育要旨

- 第四條 以三民主義為思想指導中心養成各學員堅決信仰主義激民擁護領袖絕對服從長官之思想
- 第五條 以國家至上民族至上軍事第一勝利第一意志集中力量集中為共同目標養成堅忍奮鬥百折不撓之精神
- 第六條 以實踐四維履行八德養成良好之德行

資料選輯

第七條 以各種體育訓練養成耐苦忍勞強健堅實之體魄及團體競爭養成武德之風尚

第八條 以集團訓練促其克己合羣之覺悟養成協同一致之精神

第九條 以嚴格軍隊生活養成迅速確實簡樸整潔之習慣

### 第三章 訓練方式

第十條 訓育方式 分集團個別及其他三種項目如次

#### 甲、集團訓練

1. 小組討論

2. 座談會

3. 體育會

4. 音樂會

5. 游藝會

#### 乙、個別訓練

1. 各班談話



- 2, 各種測驗
  - 3, 生活指導
  - 4, 校閱日記
  - 5, 製貼標語
  - 6, 呼喊口號
- 丙、其他訓育工作

- 1, 編輯工作
- 2, 對學員身家之調查
- 3, 學員懲獎之調查

第十一條 各課目之順序及配合事實之可能暨各課目本身要求為主

## 第四章 實施方法

第十二條 集團訓練

- 1, 小組討論會 以中隊為單位分成若干組每組八至十人由學員公推組長負紀錄及指導責任
- 資料編輯

訓練通訊

一〇八

每週舉行一次每次以二小時為限依據規定題目輪番發表意見其討論題目及討論要點由教育委員會暨訓練處預先擬發開會時派員參加指導并作結論

2, 座談會 以中隊為單位由值日學員任臨時主席担任人數清點及秩序維持贊壇報告表事項並公推臨時書記担任記錄每一週或二週舉行一次每次以二小時為限依據規定題目由各學員自動發表意見或指定學員發表意見其題目及要點由教育委員會暨教務處預先擬發開會時派員參加指導并作結論

3, 體育會 各中隊就體育部門組成各種球隊及徑賽隊球類隊等利用休息及遊戲時間練習每月舉行選手競賽一次並酌備獎品以資鼓勵

4, 音樂會 選擇長於中西音樂學員分組集合研究於星期六晚舉行大會一次由教育委員會與訓練處指導施行之

5, 游藝會 選擇長於話劇及舊劇學員分組集合研究於典禮或紀念日由教育委員會與訓練處籌備就大禮堂或俱樂部舉行之

第十三條 個別訓練

1, 各別談話 由訓練處分別通知作個別談話對於學員之思想品行個性精神體格特長嗜好等

項予以精密之考核與正確之指導

2, 各種測驗 擬發各種測驗表令各學員填寫

3, 生活指導 擬定各種訓練條守規則則由各級官長切實督率進行並以身作則示以模範而改造其整個生活

4, 校園日記 由訓練處隨時調閱學員日記以考查其生活狀況及受訓情緒

5, 張貼標語 以簡單文字指示革命及抗戰建設事途徑并各人格言以端精神

6, 呼喊口號 為確定學員意向提高民族革命情緒及抗戰建設決心擬定各種口號於升旗降旗或早晚點名時呼喊之

#### 第十四條 其他訓育工作

1, 編輯工作 為興奮學員抗戰建設精神及領導思想動向并與學員發揮意見擬定期編印壁報張貼駐營地并刊登小冊書籍

2, 對學員之調查 由訓練處制定表式分發各隊受學員填寫(調查表另訂之)

3, 學員德獎之調查 由訓練處製發德獎週報分發各中隊長按週填發以何實施個別訓練(表附後)

資料選輯

- 第十五條 關於訓育之實施除前列各條規定外各級官長應以身作則示以楷模於不知不覺之間引導入正途途徑對於全級管理教育應採誘導方式嚴禁體罰辱罵
- 第十六條 各學員須虛心接受各級指導嚴格遵守紀律敦品勵行俾能在所時進德修業畢業後本其所得移化全民

## 第五章 附則

- 第十七條 本綱要之實施計劃另訂之
- 第十八條 本綱要如有未盡事宜得隨時修改之
- 第十九條 本綱要自公佈之日起施行

## 陸軍第一百零八師幹部黨政訓練班組織簡則

- 1, 本師爲謀提高官兵政治認識，促進軍隊黨化，堅定主義信仰，發揮團結力量，特舉辦幹部黨政訓練班。
- 2, 本班依據現行組織成立之各級黨部，每單位抽調官佐一人，集班受訓。
- 3, 本班之組織：監督一人，班主任一人，副主任一人，教育長一人，下設隊部及教務處，隊部設隊長一人，隊附一人，副隊長三人，分隊長九人，并附設庶務副官警官各一人；教務處設教務主任一人，教官若干人，附設文牘一人。
- 4, 監督：除指示本班教育最高方針，并負責督導本班全般教育之實施；由師長兼任之。班主任副主任秉承監督之命，負責總攬本班一切班務事宜，由副師長及三三四旅旅長分別兼任之，教育長秉承監督及班正副主任之命，負責主持計劃本班一切教育事宜，由政治部主任兼任之。關於學員生活之管理，訓育之實施，由隊長全權支配之。關於課程時間之訂定，數量之支配，教官之聘請，由教務主任負責辦理之。
- 5, 本班訓練期間，暫定爲一星期，必要時得延長之。

- 6, 訓練課程：(一)三民主義——佔全部時間百分之二十五(二)中國國民黨黨史——佔全部時間百分之十(三)建國大綱——佔全部時間百分之七(四)建國方略——佔全部時間百分之二十三(五)黨務法規——佔全部時間百分之七(六)總裁對黨的重要訓示——佔全部時間百分之五(七)紀念週實施規則——佔全部時間百分之七(八)小組會議實施規則(實習除外)——佔全部時間百分之十(九)精神講話——佔全部時間百分之六(十)課外教育另訂之。

7, 本簡則經奉准師長核定後施行。

附註：是項簡章第六項課程方面經中心訓練委員會審核結果；以應增加(一)抗戰建國綱領之實施(二)國民精神總動員綱領(三)戰時民衆組織(四)國際現勢與敵情研究等項課程。

## 會務

### 中央訓練委員會八月份工作報告摘錄

#### 甲 關於指導考核工作

- 一、本會派往黔，湘，粵，桂，贛等地之專員程兆熊已於本月末旬抵達桂林，將陸續視察桂林，南甯，柳州等地訓練機關。
- 二、根據左列各訓練機關視察報告，製成改進意見，分別函知各該機關參考：
  - (一) 軍事委員會西南運輸人員訓練所
  - (二) 雲南茶葉技術人員訓練所
  - (三) 貴州戰時婦女職業訓練班
- 三、審核各訓練機關規章及呈報事項如左：

會務

訓練通訊

二四

- (一) 審核 安徽省黨務幹部訓練班組織規程。
- (二) 審核 西康省保訓合一訓練所組織條例及訓練辦法。
- (三) 審核 中央訓練團音樂訓練班訓練計畫。
- (四) 審核 中央訓練團軍事政治教官研究班訓練大綱草案。
- (五) 審核 河南三民主義訓練團辦法大綱。
- (六) 審核 湖南省幹部訓練團黨務工作人員訓練班訓練綱要。
- (七) 審核 南嶽游擊幹部訓練班報告書。

四·擬訂有關訓練指導之重要規章

- (一) 已經擬訂完成者：
  - 1 受訓人員考核獎懲原則。
  - 2 受訓人員之考核與獎懲辦法。
  - 3 受訓人員旅費發給與交通工具之籌措辦法。
  - 4 調訓人員本身工作報告要點。
  - 5 調訓人員工作所在地黨政情形之調查設計要點。



(二) 重新修訂者：

1 中央訓練委員會訓練團分團訓練實施計畫綱要。(遵照 總裁批示重新修訂分團地域劃分部份另製圖表)

2 本會視導人員出差守則。

3 本會視導規則。

4 本會觀察報告書體例。

5 修訂增補「訓練須知」內各項統計圖表格式及說明。

五、繼續編訂各項有關訓練指導小冊等書刊。

(一) 「總裁對於訓練工作之指示」分上中下三冊，上中兩冊係訓導部份，下冊係手續部份，上冊已於本月印妥，中下兩冊下月份可印就。

(二) 「訓練須知」經重新修訂後，下月可付印。

(三) 關於各種訓練指導小冊，本月份已將精神，服務兩種內容擬就一部份，並為切合實際需要起見，現經決定改製為精神，服務等訓練實施辦法。

六、對於各訓練機關實際狀況，隨時調查統計，以資考核。

會 務

### 訓練通訊

一五六

- (一) 調製全國訓練機關一覽表。
- (二) 調製中訓團陸空班第二、三、四、期學員年齡、籍貫、出身、原服務機關部隊及職級統計表。
- (三) 調製中訓團黨政訓練班第二、三期學員年齡、籍貫、出身、原服務機關部隊及職級統計表。
- (四) 調製中訓團政治軍事教官研究班學員統計表。
- (五) 整理分類登記各項法規章則及圖表。

### 乙 關於編審工作

- 一、徵集一般訓練材料及各種編輯參考資料：
  - 1 徵集各種參考材料共一百十六種。
  - 2 整理各機關職員名冊及組織系統表，裝訂成冊，並編成索引。
  - 3 編造每週徵得材料通報表。

### 二、管理圖書室

1 添購新出版書籍及雜誌計二十二種

2 繼續編造圖書分類目錄

三、審閱前月份編完之教程及叢書初稿：

1 審閱「中國戰時經濟建設問題」初稿。

2 審閱「抗戰方略述要」初稿。

四、「總理遺教綱要」初稿已完成，現再加修訂並製表解。

五、「國家總動員」全書六章，初稿完成，現交原編輯人再行修訂。

六、「總裁訓練語錄」上下二篇，初稿完成，現由原編輯人再加補充。

七、「機關管理」初稿已完成，全書分五章，現將文書管理及檔案管理二章再行重新修訂。

八、「訓練史料」全書分黃埔、峨嵋、廬山三部份，初稿已完成。

九、「訓練法規」原定八月底編完，嗣以編者從事編輯「中國國民黨蔣主席重要決議」，同時辦理

各種叢書印刷勘校等事宜，故未完成，現經列入下期工作計劃，定十月底編完。

十、「五大建設述要」原定八月底編完，嗣以編者出發觀察訓練機關，並整理觀察報告，以致延擱，現經列入下期工作計劃，定十月底完成。

會 務

一一七

訓練通訊

一一八

十一・「各種訓練班應用圖表」，原定八月底完成，嗣以編者担任編輯其他書籍，未克如期完成，現經列入下期工作計劃，定十月底完成。

十二・編訓練通訊第三期。

十三・修訂編完之教程及叢書：

- 1 「中國國民黨歷次重要決議」現由編者將歷次宣言加入。
- 2 「中國戰時經濟建設問題」現由編者照審查意見修訂。
- 3 「抗戰方略述要」現由編者照審查意見修訂。
- 4 「黨德與黨紀」現由原編輯人加以補充。
- 5 「工作競賽淺說」現由原編者加以補充。

丙 其他

- 一・檢討本會六個月（二十八年三月至八月）工作計畫實施情形。
- 二・擬定本會四個月（二十八年九月至十二月）工作計畫。

## 訓練消息

### 中央訓練團訓練音樂幹部人員

中央訓練團爲造就音樂幹部人才起見，舉辦音樂幹部訓練班，於十月二十、二十一日兩日招考第一期學員。學額一百名，男女兼收。投考資格，須屬高中以上學校畢業，（或有同等學力）及現任之音樂工作人員。訓練期限，第一期定九個月。關於學員待遇，膳宿，制服，書籍及來班旅費等，均由該班供給，畢業後並負責分發工作云。

### 湖南省黨務工作人員分期訓練

湖南省執行委員會爲培植及健全黨部幹部起見，特委託湖南省幹部訓練團，設立黨務工作人員訓練班，調集全省各縣市書記長，總幹事，幹事，及優秀黨員予以定期之嚴格訓練；現已籌備就緒，關於該班訓練綱要，及小組討論，施辦法，均經呈送中央訓練委員會審核修正；計全省黨務工作人員統

分四期訓練，每期以一百二十人為限，第一期於八月二十日開始授課，開該班所需經費，除服裝、膳宿，由幹部訓練團開支外，其餘概由該會負擔云。

## 一〇八師黨部訓練工作人員

陸軍第一〇八師特別黨部，為求短期間建立強固之黨務工作基礎，徵得該師師部同意，抽調所屬各級黨部工作人員九十餘人施以訓練，因情形不同，訓練期間，僅一週期，於八月十四日開課，八月二十日結束；訓練結果成效極佳，各學員對主義之學習情緒尤為高昂云。

## 西康省舉辦保訓合一幹部訓練

西康省政府為調適該省軍訓休甲等人員，暨青年智識份子，施以嚴格訓練，使其具備現代軍事政治知識與技能，造成積極之保訓基層幹部，以推行命令建設新西康，鞏固國防而達成抗戰建國之中心工作起見，擬辦西康省保訓合一幹部訓練所。所有漢藏保各族學員之教育，依其文字言語程度之不同，各別實施訓練，並受訓學員之意向及人格。課目之分配擬定為：精神教育三種，政治課目二十八種，軍事學科二十三種，術科五種，藏保族為：精神教育三種，政治課目二十種，軍事學科十七種。



訓練通訊

一一三

交通部技術人員訓練班	交通部	技術	招考初中以上畢業學生
有線電報務員訓練班	交通部	技術	招考高中畢業程度學生
軍委會戰時工作幹部訓練班第一團	軍委會政治部	戰時工作	招考高初中畢業學生
蒙藏委員會蒙藏政治訓練班	行政院蒙藏委員會	蒙藏政治	招考各省高中畢業學生

二、雲南省

訓練機關名稱	主管機關	訓練性質	附註
黨務幹部人員訓練班	雲南省黨部	黨務	分中級班乙級班前者係招考高中以上畢業學生
雲南縣行政人員訓練所	雲南省政府	行政	學員來源為調訓與各縣保送
財政人員訓練所	雲南省政府	財務	分學前班與學生班招生招考高初中畢業生
雲南省茶葉技術人員訓練所	雲南省政府建設廳茶葉改進委員會	技術	分選送與招考方面資格限高中及師範畢業生
緞緝公署政治訓練班	滇黔緞緝公署	政治	招考高中畢業學生



軍委會西南運輸處	西南運輸處	技	招考回國華僑及招考國內初中以上畢業生
----------	-------	---	--------------------

### 三、貴州省

訓練機關名稱	主管機關	訓練性質	附註
縣政人員訓練所	貴州省政府廳	行政	學員來源分調訓與考選
地方方言講習所	貴州省政府廳	土著語言	公開招考似不限資格
婦女幹部訓練班	貴州省婦女會	戰時工作	招考高中畢業學生
戰時婦女職業訓練所	貴州省黨部	職業教育	學員來源純係考選
鄉政學院	中國農村建設協進會	行政	分民政教育社會衛生經濟農業工程七組其學員來源現為各大學保送不久將擬招考

### 四、廣西省

訓練機關名稱	主管機關	訓練性質	附註
廣西地方建設幹部學校	廣西省政府廳	行政建設	招考高初中畢業學生

### 訓練消息

訓練通訊

廣西省立特種教育師範訓練班	廣西省政府	教育	學員來源純係考選
廣西省立職工訓練所	廣西省政府	技術	公開招考不限資格
廣西省立音樂師範訓練班	廣西省政府	教育	公開招考
廣西省立美術師範訓練班	廣西省政府	教育	公開招考
縣政公務員政治訓練班	廣西省政府	政訓	分訓訓與保訓及招考高中畢業生
審計人員訓練班	廣西省政府	經濟建設	公開招考
會計人員訓練班	廣西省政府	經濟建設	
廣西電政人員養成所	廣西省政府	技術	
無線電工作人員訓練班	廣西省政府	技術	學員來源純係考選
廣西省地方自治研究會	廣西省政府	行政	學員來源均係調訓
廣西第五路軍學兵軍第一	廣西綏靖主任公署	軍事	招考高初中以上畢業學生
廣西第五路軍學兵軍第二	廣西綏靖主任公署	軍事	招考高初中以上畢業學生
廣西第五路軍學兵軍第三	廣西綏靖主任公署	軍事	招考高初中以上畢業學生

### 五、西康省

訓練機關名稱	主管機關	訓練性質	附註
保訓合一幹部訓練班	西康省政府民政及國民軍訓處	行政	學員來源多係調訓
財務人員訓練所	西康省政府財政局	財務	
勤工工作人員訓練所	西康省委員會	戰時工作	
兵役人員訓練所	西康省師管區司令部	軍事	

### 六、湖南省

訓練機關名稱	主管機關	訓練性質	附註
湖南省幹部訓練團	湖南省政府	戰時工作	學員來源分調訓及招考
縣政研究會	湖南省政府行政		

### 四川省內行將設立之各種訓練班一覽表

訓練機關名稱	主管機關	報名日期	報名地址	考試日期	考試地點	投考資格

訓練消息

訓練通訊

中央訓練團 幹部訓練班	中央訓練團 幹部訓練班	護士科職業訓練班	新運婦女幹部訓練班	測繪訓練班	電訊訓練班	機械訓練班	中央軍校 軍官訓練總隊
中央訓練團 幹部訓練班	中央訓練團 幹部訓練班	國江蘇醫 學院代辦 部	新運總會婦 女指導委員 會	國立中央工 業職業學校 代辦	同 右	同 右	中央軍校
廿八、廿七、 廿八、廿七、	廿八、廿七、 廿八、廿七、	廿八、廿九、 廿八、廿九、	廿八、廿九、 廿八、廿九、	廿八、廿九、 廿八、廿九、	同 右	同 右	廿八、廿九、 廿八、廿九、
重慶兩路 口八十三號	重慶兩路 口八十三號	院在北碚該	重慶求精中 學	重慶沙坪 壩	同 右	同 右	重慶過街 樓十一號
廿八、廿九、 廿八、廿九、	廿八、廿九、 廿八、廿九、	廿八、廿九、 廿八、廿九、	廿八、廿九、 廿八、廿九、	廿八、廿九、 廿八、廿九、	同 右	同 右	臨時通知
在報 揭名處	在報 揭名處	在該 院	在報 揭名處	在該 校	同 右	同 右	臨時通知
高中以上學校畢業或具 有同等學力及現任音樂 之工作人員	高中以上學校畢業或具 有同等學力及現任音樂 之工作人員	初中畢業或同等學力 生年十七歲以上廿二 歲以下者	年十八歲以上三十歲 以下者；曾在初中以上 學校畢業者；身體健全 無不良嗜好者。	十七歲以上廿二歲以下 體格健全無不良嗜好者	同 右	同 右	曾在高小畢業或具有同 等學力者

# 書刊介紹

## 一 重慶訓練選集

本會編印

全書二七八頁 二十八年八月出版。

本書輯錄 總裁在重慶中央訓練團黨政訓練班第一、二、三期各種訓詞，共計十一篇。

內容講述要項，有（一）關於三民主義體系者（二）關於政治及人生哲理者（三）關於訓練方面者（四）關於科學的精神及方法者（五）關於管理機關之要領者。全書用白報紙五號排印，各篇前端均有提要，甚便檢閱。書中如「行的道理」「科學精神」「科學方法」等重要指示，尤為一般人必讀之篇云。

書刊介紹

一二七

## 二 總裁對於訓練工作之指示

本會編印

全書分上中下三冊，二十八年八月出版。

本會爲求統一全國訓練的實施，增進全國訓練的效能，加強訓練工作的指導計，特彙編總裁對於訓練工作之指示一書，列爲本會叢書之三，俾從事訓練工作者奉作圭臬有所遵循。全書分上中下三冊。上中兩冊搜集總裁自黃埔以來關於各種訓練的論文或訓詞，說明一切訓練之基本指導原理，下冊純爲手諭，指示訓練之實際法則，主要內容分析如下：

(一)各種訓練的目的 (二)各種訓練基本任務及主要內容 (三)一般訓練之要領 (四)訓練實施的程序等等，各級訓練工作人員應以本書爲一切工作之準則。

## 三 總裁對青年的訓示

本會編印

全書一九六頁，二十八年八月出版。

本會爲促進青年對於抗戰建國的認識，及指示其做人，立志爲學與服務之大道起見，特編印 總裁對青年的訓示一書，以鑒全國革命青年之熱望。

本書列爲本會訓練叢書之四，將 總裁自民國十九年起，以迄現在對於青年懇切而重要之訓示，蒐集無遺。內容舉樞大者，計：（一）做人的首要在陶冶革命人格，除親愛精誠之外，應該講究禮義廉恥（二）立志求學之最高原則，在「興滅國，繼絕世，爲天地立心，爲生民立命，爲往哲繼絕學，爲萬世開太平」；而其效用在於「濟世安民」，以發展國民經濟，解決民生問題爲中心目標。（三）服務的要則和入手辦法，以實行新生活運動爲依據，尤須明瞭科學內容，發揮科學精神，運用科學方法。此外革命人生觀之建立，產生青年團之意義，以及統一意志，集中力量均有深切著明之指示，苟能拳拳服膺，身體力行，則於青年問題自有新的認識，新的體驗。

#### 四 黨員手冊

本會編印

書刊介紹

全書二六八頁，二十八年八月出版。

本會爲使一般黨員對重要黨務法規便於隨時閱讀檢查攜帶起見，特編印黨員手冊一種。該手冊內容，除前列總裁訓詞外，共計法規綱領等四十一種，均以黨員所常需查閱者爲選列標準。如關於黨德黨紀方面，各項重要運動方面，黨員工作方面，以及黨部之組織與宣傳種種，均各有刊列。該手冊既可爲訓練黨員之資料，又可爲辦理黨務人員之指針，惟因篇幅有限，而包羅範圍太廣，選材殊費斟酌，掛漏或所不免，當俟再版補訂。

## 五 領袖的認識

本會編印

全書一九〇頁，二十八年十月出版。

總裁偉大之人格，偉大之勳績，卓越之思想，與一切精微博深之言論，俱足表率羣倫，垂範後世，凡屬國人，宜取其言行，以爲矜式，步趨師効，勉求立己達人，庶不負領袖平時諄諄訓誨之旨。



本書列爲本會訓練叢書之五，蒐集黨國名流及各界人士頌揚領袖之言論，加以貫通整理，成一完整體系，全書分上下二編，上編爲領袖的家世，傳略，與德業事功；下編爲領袖言行體系，與哲學，政治，教育，軍事思想，卷首冠以代序，書末并有附錄，均爲極有價值的革命文獻。讀者細心體會，便可認識領袖之所以偉大。

## 六 青年救國之路

本會編印

全書一二四頁，二十八年十月出版。

本會 陳主任委員辭修先生嘗言：「青年是國家的新生命，革命的生力軍。……本黨負承先啓後，繼往開來的責任，自須積極領導青年，充實革命力量。」其言即可以說明本書編輯之旨趣。

全書共十三篇，列爲本會訓練叢書之六，內容最重要者，計有兩點：（一）縱的方面，自總理總裁以至黨國先進對青年重要的訓示，均擇要選錄，可以看出本黨領導青年從事革命救國的一貫理論

書刊介紹

一三一

與實踐。(二)橫的方面，對於青年立志，爲學，修養，服務，以至做人作事，成功立業各方面，俱有深切之啓示與正確之論斷，並示青年以自救救國之路。

## 七 中國國民黨概史

鄒魯先生著

全書一〇七頁，二十八年四月初版，定價四角，正中書局經售。

本書係鄒魯先生在中央訓練團黨政訓練班的講稿。全書分五章：(一)興中會時期；(二)中國同盟會時期；(三)國民黨時期；(四)中華革命黨時期；(五)中國國民黨時期，把本黨五十餘年來悠久而光榮的史實，以時代爲經，事蹟爲緯，作一分析之研究與綜合之講述，條理簡括扼要，系統嚴密完整。

至其特色，則有兩點：第一說明各個時期遞嬗之意義及其背景；第二將每一時期組織之演進，革命之進程，乃至工作之重心，皆一一給讀者以概括之提示，各種訓練班可採作黨史的教本。

## 八 革命紀念日史略

中央宣傳部編印

全書二四二頁，二十八年八月出版。

本書載錄國定紀念日之簡史。本黨紀念日，並依時間爲序，一併列入。各紀念日「簡史」，均列有「附錄」，載黨國諸先進對於是日之演講詞，（約一篇至三篇）以供參證。

書末附「革命紀念日簡明表」，各項革命紀念日暫行歸併舉行日期表，尤便查閱。

## 九 中國國民黨黨員必讀書籍閱讀法

中央組織部編，軍委會政治部印行。

全書五十八頁，六十四開本小冊，二十八年九月出版

書刊介紹

本書共分十一章，第一章爲「黨員必讀書籍與讀法」，以下各章分述 總裁指定黨員必讀之書籍，計（一）孫文學說（二）民權初步（三）軍人精神教育（四）三民主義（五）五權憲法（六）建國大綱（七）實業計劃（八）大學（九）中庸（十）禮運大同篇，共十種，分章詳述其閱讀方法。

全書除第一章外，各章內容分「要旨」「精讀」「份」「讀法」「問題研究」「參考書籍」五項，所述明白扼要，甚適於研習黨員必讀諸書時之參考。

## 十 中國國民黨宣言集

增訂本

三民主義青年團中央團部印行

全書二〇五頁，二十八年五月出版

本書共輯本黨歷次宣言六十六篇。計自「檀香山興中會成立宣言」（民國紀元前十八年）起，至「第二次對於金佛郎案之宣言」（民國十四年二月十六日）止，凡四十五篇，其中或用黨之名義發表，或由總理個人名義發表；除中國同盟會本黨宣言，中國同盟會中部總會宣言，中國同盟會籌備結

同志宣言，國民黨組織宣言，國民黨宣言等五篇外，皆爲 總理所訂或署名。民國十四年以後，截至五屆五中全會宣言（二十八年一月三十日）止，凡二十一篇，皆爲本黨歷次全國代表大會及中央執行委員會全體會議之宣言。

本書各篇內容，大都斟酌當時國家形勢，揭舉本黨救國匡時主張，實爲體認我國國民革命進程及當前國家處境真象之良好讀物。

## 十一 中國國民黨黨義研究綱要

中央組織部印行

全書八三頁，六十四開本小冊，二十八年六月修訂再版。

本書共十三章，列舉本黨之黨史，主義，政策，宣傳，民運等研究要點。各章內分「研究旨趣」「研究要目」「參考材料」三項。

本書所提供之參考材料，至爲豐富，甚合研究黨義之參考。

書刊介紹

## 十二 中央黨務公報（週刊）

中央祕書處編印（黨內刊物，對外秘密。）

第一卷第一期——第九期

本刊主旨在傳達本黨黨務消息，記載各種規章，工作報告，調查統計等。

刊前列有「特載」欄，登載本黨總裁及諸先進之言論。又，嘗中間或登載關於革命史料之影片，爲外界所不易見者。

## 十三 組織與訓練（不定期刊）

中央組織部編印（黨內刊物，對外秘密。）

第一卷第一期——第三期

本刊以研討黨務工作之推進為中心。內分「特載」「指導事蹟」「黨務通訊」「專題研究」等項。第三期所載「各地黨務選輯」，為組織部派員視察各地黨務所得材料，及採自下級工作報告及呈報文件者，內容至為充實。

刊末列有「附錄」，登載有關黨務工作之法規方案等，並可供參考。

我們自己如能以身示範，再能心到、口到、目到、手到、足到，則無論講授功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能夠確實感化，事半功倍。



## 專載

### 總裁手訂黨政人員自修研究與工作要項

各同志畢業後應特別注重與自修研究者約分以下甲、乙、丙、丁、四項與各目，望於工作時，身體而力行之。

#### 甲、研究

- 一、研究要注重實際辦法與認識實際內容及把握實際。
- 二、行政實際之例：下令必先召集受令者說明原因與其實施辦法及時期，並示以實例。
- 三、凡事無不可從研究而得到解決。
- 四、人人要求進步，必從自反與改過始，例如過去組織、宣傳、技術、技術、行動之缺點。
- 五、研究與思維，應特別注重大學「致知在格物」一篇，切已體察之。

專載

## 乙、自治

- 一、自治方法，選賢與能，講信修睦。
- 二、自治原則，在協助共享，自管自教，自養自衛。
- 三、自治要務，在指定經費與公共生產。
- 四、集體農場與林場牧場及各種合作。
- 五、平均地權與分配勞役制度之研究與注重。
- 六、俱樂部工作之重要。
- 七、管教藝術工作之指示及其重心。
- 八、修理、調理、整理、管理與廢物利用。
- 九、新運在自治時期之地位。
- 十、自治之精神在能自立自強自製自覺自反。

## 丙、精神

- 一、積極進取，精神愈用而愈出。

- 二、革命黨員在創造前進，冒險與鍛鍊。
- 三、創造者之精神必自我事做，不待支配與命令，而且視命如命，養成自動研究之習慣。
- 四、終身工作之認定，切勿見異思遷或好高騖遠。
- 五、切戒個人自由。
- 六、對黨務環境困難之地方，應以革命尚未成功之精神，努力苦幹。
- 七、養成和衷共濟，開誠布公，犧牲小我，合作謙讓，約言卑思之習慣。

#### 丁、訓練

- 一、注重秘密與常識。
- 二、民運工作技術教程與其法規之研究與編述。
- 三、訓練要旨：
  - 1, 行動標準化；2, 一致與統一；3, 注重小動作與基本工作，及實際業務。
- 四、各級黨部應辦黨員職員之補習班，新黨員訓練班，時事政治問題與政治文件命令法規之討論會，以及諜報組等教育機構。

訓練通訊

五、自治幹部黨員講述班。

七、黨團訓練、行動訓練、組織與宣傳技能之訓練等設計與推行。

七、五中全會宣言決議與講詞之討論實施計劃。

八、訓練要項，

1, 理論；2, 政策；3, 精神；4, 生活；5, 行動；6, 哲學；7, 技術

九、政工人員應特重士兵生活與精神教育，使之不逃亡。

x x x x x

管教衛養之種類與範圍

管：人、地、事、法、物（森林）

教：家庭、社會、普通、專門、機關、武藝。

養：身、心、老、幼、廢疾、產婦、畜牧、森林、道路。

衛：生、（清潔）身、鄉、國。

蔣中正 二十八年三月二十六日

## 本期撰稿人介紹表

周亞衛

軍委會辦公廳法制委員會主任委員及中央訓練委員會副主任委員

劉瑤章

中央訓練委員會委員兼秘書

馬毅

中央訓練委員會專員

王洽民

軍事委員會政治部設計委員

鄭獨嶸

西康省政府法制室科員

中華郵政特准登記為第一類新聞紙

訓傳通訊

保存

107  
105