

# Educomunicação e Wikipédia

Atividade 2, 11.05. 2022 -  
leitura e escrita

Disciplina: Procedimentos de Pesquisa em Educomunicação (CCA/ECA/USP) (2022)  
Apresentação: Lilian Viana



**Retomada:** [Página da atividade, cadastro no outreach](#), página de usuário, edições.

## Notabilidade de um tema

**Critérios:** presumido como notável; cobertura significativa, fontes reputadas e independentes

**Política de eliminação** - (exemplo - [votação para eliminação](#))

**Atividade:** No escopo da atividade, algum artigo novo será criado? Em caso positivo, atende aos critérios de notabilidade?

## Conflito de interesses

**Elementos:** autocitação, financeiro, autopromoção, autobiografia, partes contrárias, fazer campanha, conteúdo promocional, relações íntimas,

**Atividade:** [palavras que podem indicar abordagens tendenciosas e/ou vagas](#)





## Política de conteúdo

[imparcialidade \(exemplo\)](#) , [verificabilidade](#): todos os conteúdos devem ser passíveis de verificação por meio das referências fornecidas (corretamente referenciadas e no lugar adequado), [nada de pesquisa inédita](#)

[biografias de pessoas vivas](#): privacidade, não depreciar, Analisar os seguintes fatores: "especulação ou fato", "apresentação desproporcional de informação controversa em relação àquelas outras que tornam a pessoa notável" e "citação nominal ou biografia completa de pessoas pouco notórias". É uma **enciclopédia** e não um tablóide!

[escrever sobre mulheres](#)

# Avaliar a qualidade de um artigo

## Elementos de qualidade

- seção introdutória clara e de fácil entendimento
- estrutura coesa elaborada de modo coerente que conduza o leitor pelo tema
- cobertura/desenvolvimento equilibrado dos diferentes aspectos do verbete
- cobertura imparcial
- fontes de informação confiáveis e diversificadas (ex. [artigo destacado](#))

Atenção: observar diversidade das fontes citadas, autoridade (os editores do texto), marcações de qualidade (estrelas), categorização, hiperlinks, infocaixas

## **Indicativos de aspectos que comprometem a qualidade de um artigo:**

precisa de fontes, fontes não cobrem todo o conteúdo, viés geográfico, conteúdo desatualizado, excesso de citações diretas, o uso da primeira pessoa, etc. (ex: [REA](#), [Competência \(informacional\)](#))

**Atividade:** em grupos avaliar os artigos que irão editar (quem irá criar um novo, etc.)  
Identificar: aspectos que demonstram boa qualidade e uma má qualidade da produção. E  
do que poderia ser aprimorado. (observar estrutura, fontes, redação, imparcialidade, notabilidade)



# Editar na Wikipédia: vamos à prática

## 1a parte

- página de teste
- copiar verbete para a página de teste
- edição em código fonte
- inserir referências e citação

## 2a parte

- categorizar
  - inserir imagens
  - inserir infocaixa
  - partilhar e pesquisar a página de teste
- 
- publicar um verbete (mover/principal)



# Para os próximos passos, lembrar...

- use as páginas de discussão
- a comunidade não conhece você, alguma ação pode ser mal-entendida, não leve para o lado pessoal;
- esteja aberto/a ao diálogo, não entre em guerras de edição;
- estamos em uma comunidade;
- tenha os cinco pilares como uma base às suas edições;
- [be bold](#): corrija aquilo que julgar pertinente; se suas edições forem revertidas procure compreender os motivos. Seja curioso e aberto a aprender. Seja ousado/a, não tenha medo: as edições podem ser desfeitas.

