# Educomunicação e Wikipédia

Atividade 2, 11.05. 2022 - leitura e escrita

Disciplina: Procedimentos de Pesquisa em Educomunicação (CCA/ECA/USP) (2022)

Apresentação: Lilian Viana



Retomada: Página da atividade, cadastro no outreach, página de usuário, edições.

# Notabilidade de um tema

<u>Critérios</u>: presumido como notável; cobertura significativa, fontes reputadas e independentes <u>Política de eliminação</u> - (exemplo - <u>votação para eliminação</u>)

**Atividade**: No escopo da atividade, algum artigo novo será criado? Em caso positivo, atende aos critérios de notabilidade?

## Conflito de interesses

<u>Elementos</u>: autocitação, financeiro, autopromoção, autobiografia, partes contrárias, fazer campanha, conteúdo promocional, relações íntimas,

Atividade: palavras que podem indicar abordagens tendenciosas e/ou vagas





# Política de conteúdo

<u>imparcialidade</u> (<u>exemplo</u>), <u>verificabilidade</u>: todos os conteúdos devem ser passíveis de verificação por meio das referências fornecidas (corretamente referenciadas e no lugar adequado), <u>nada de pesquisa inédita</u>

biografias de pessoas vivas: privacidade, não depreciar, Analisar os seguintes fatores: "especulação ou fato", "apresentação desproporcional de informação controversa em relação àquelas outras que tornam a pessoa notável" e "citação nominal ou biografia completa de pessoas pouco notórias". É uma **enciclopédia** e não um tablóide!

escrever sobre mulheres

## Avaliar a qualidade de um artigo

#### Elementos de qualidade

- seção introdutória clara e de fácil entendimento
- estrutura coesa elaborada de modo coerente que conduza o leitor pelo tema
- cobertura/desenvolvimento equilibrado dos diferentes aspectos do verbete
- cobertura imparcial
- fontes de informação confiáveis e diversificadas (ex. <u>artigo destacado</u>)

Atenção: observar diversidade das fontes citadas, autoridade (os editores do texto), marcações de qualidade (estrelas), categorização, hiperlinks, infocaixas

Indicativos de aspectos que comprometem a qualidade de um artigo: precisa de fontes, fontes não cobrem todo o conteúdo, viés geográfico, conteúdo desatualizado, excesso de citações diretas, o uso da primeira pessoa, etc. (ex: REA , Competência (informacional))

**Atividade**: em grupos avaliar os artigos que irão editar (quem irá criar um novo, eso Identificar: aspectos que demonstram boa qualidade e uma má qualidade da produção. do que poderia ser aprimorado. (observar estrutura, fontes, redação, imparcialidade, notabilidade)



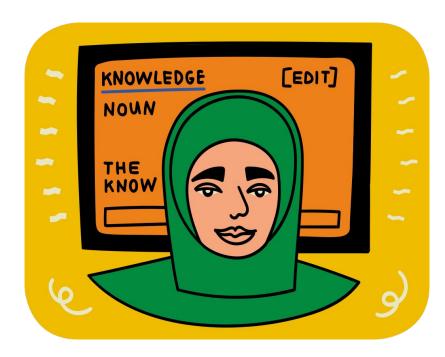
# Editar na Wikipédia: vamos à prática

## 1a parte

- página de teste
- copiar verbete para a página de teste
- edição em código fonte
- inserir referências e citação

# 2a parte

- categorizar
- inserir imagens
- inserir infocaixa
- partilhar e pesquisar a página de teste
- publicar um verbete (mover/principal)



# Para os próximos passos, lembrar...

- use as páginas de discussão
- a comunidade não conhece você, alguma ação pode ser mal-entendida, não leve para o lado pessoal;
- esteja aberto/a ao diálogo, não entre em guerras de edição;
- estamos em uma comunidade;
- tenha os cinco pilares como uma base às suas edições;
- <u>be bold</u>: corrija aquilo que julgar pertinente; se suas edições forem revertidas procure compreender os motivos. Seja curioso e aberto a aprender. Seja ousado/a, não tenha medo: as edições podem ser desfeitas.

