

# INSTITUTO TÉCNICO COMALHUACÁN



## I. ANTECEDENTES

El Instituto Técnico “Comalhuacán” fue creado el 14 de enero de 1994 bajo decreto No. 174-94 artículo No. 2, debería de comenzar a funcionar en el año 1995, pero fue imposible debido a que no se pudo encontrar un local que reuniera las condiciones pedagógicas necesarias.

### APOYO LEGAL

Fue creado bajo decreto legislativo N° 174-94, del Congreso Nacional de la república.

### ¿CÓMO SURGIÓ?

El Instituto Técnico “Comalhuacán” fue creado el 14 de enero de 1994 bajo decreto No. 174-94 artículo No. 2, debería de comenzar a funcionar en el año 1995, lo que no fue posible por no encontrar un local que reuniera las condiciones pedagógicas necesarias.

En el año de 1996 el instituto inicia sus funciones en la escuela primaria “Guadalupe Ulloa”, bajo la dirección del Profesor Ermelindo Pineda, quien con la ayuda de alumnos, padres e instituciones de la ciudad logran adquirir algún mobiliario, el cual no era suficiente para una matrícula de 244 alumnos.

Para el año de 1997 la matrícula se incrementó a 366 alumnos, lo cual representaba una exigencia mayor para obtener un espacio físico más grande. En marzo de 1998 el Sr. Carlos Miranda, Alcalde Municipal de Comayagua entregó el documento de donación de un terreno.

A finales de 2001 se realiza la primera promoción de Bachilleres Técnicos Industriales en el área de electricidad y estructuras metálicas, graduando 29 jóvenes. Un dato muy importante fue la ratificación del nombre del colegio

mediante decreto legislativo No. 312-2002 donde se oficializa el nombre de Instituto Técnico “Comalhuacán” que significa Ciudad de los Comales.

En mayo del 2003 se colocó la primera piedra para la construcción de la primera etapa del Instituto con un valor de cuatro millones de lempiras, los cuales fueron gestionados por el diputado Valentín Suárez.

El 18 de marzo de 2004, el edificio fue inaugurado oficialmente, y actualmente se cuenta con una matrícula de 952 estudiantes.

### **RAZONES POR LAS QUE SURGIÓ**

Nace como una necesidad sentida por la comunidad la cual fue apoyada por un grupo de ciudadanos los que fueron respaldados por un grupo de diputados cuyo objetivo principal era que Comayagua contara con un colegio técnico que llenara las expectativas y exigencias de la población comayagüense en cuanto a calidad y oportunidad educativa a la juventud de la zona.

### **CRONOLOGÍA DE HECHOS TRASCENDENTALES**

- 1995 Oficialización del Instituto el 14 de Enero.
- 1996 El instituto inicia sus funciones en la escuela primaria “Guadalupe Ulloa”, bajo la dirección del Profesor Ermelindo Pineda,
- 1997 El incremento de la matrícula a 366 alumnos, y incremento de secciones por año lo cual representaba una exigencia mayor para obtener un espacio físico más grande.
- 1998 el Sr. Carlos Miranda, Alcalde Municipal de Comayagua entregó el documento de donación de un terreno bajo la gestión y presión de los padres de familia, alumnos y maestros.
- 2001 Se realiza la primera promoción de Bachilleres Técnicos Industriales en el área de electricidad y estructuras metálicas, graduando 29 jóvenes.
- 2002 Se da un hecho importante con la ratificación del nombre del colegio mediante decreto legislativo No. 312-2002 donde se oficializa el nombre de Instituto Técnico “Comalhuacán” que significa Ciudad de los Comales.
- 2003 Se colocó la primera piedra para la construcción de la primera etapa del Instituto con un valor de cuatro millones de lempiras, los cuales fueron gestionados por el diputado Valentín Suárez.
- 2004, fue inaugurado oficialmente las instalaciones propias del Instituto.

- En los últimos años se han seguido ampliando las instalaciones de la institución como ser: Talleres, Biblioteca, laboratorio de Ciencias, laboratorio de Informática, cancha Multiusos, en donde la mayor parte de los proyectos están concluidos y los demás están en proceso de construcciones y esto con gestiones de los padres de familia, alumnos personal docente y la alcaldía municipal.

## **ÉPOCA DE AUGE Y DESARROLLO**

La Institución sigue creciendo en las instalaciones físicas y se propuso que para este y el nuevo año construir más aulas y seguir dando un mejor servicio educativo.

El Instituto en la actualidad ha alcanzado una de sus épocas con un desarrollo prometedor, para el año 2010, abrió una nueva carrera en la modalidad de Bachiller en Computación y Ciencias y Letras, convirtiéndose más tarde en la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Informática; además se finalizó la construcción de los talleres de Electricidad y Metales, se construyó el nuevo taller de Hogar; también se tiene en proyecto la ampliación del Laboratorio de Computación debido a que este ha resultado ser insuficiente porque se ha recibido más computadoras en pro de una mejor enseñanza, se ampliaron las oficinas administrativas para brindar más y mejor servicio a la población estudiantil de la institución.

## **ÉPOCA DE INACTIVIDAD O DECADENCIA**

El colegio desde su fundación ha estado funcionando con normalidad sin tener una época fuerte de inactividad todo los problemas se han superado satisfactoriamente. Aunque se continua gestionando para mejorar las instalaciones de todo el instituto y además suplir las necesidades que tienen mayor prioridad en algunos talleres, biblioteca, laboratorios de Computación y Ciencias Naturales.

## **POLITICAS Y OBJETIVOS**

### **LEGALES (INICIALES)**

- La Educación es un derecho de todo habitante de la República y el Estado tiene la obligación de proporcionarla en la forma más amplia y adecuada (Artículo N. 3 de La Ley Orgánica de Educación).

- El Estado estimulará y protegerá a la Educación que, de acuerdo con la Constitución y las Leyes de la República, se imparta en los establecimientos privados, les prestará apoyo moral y técnico, y podrá asistirlos material y económicamente. En este último caso los establecimientos privados deberán ofrecer enseñanza gratuita a determinado número de alumnos. (Artículo N. 8 de La Ley Orgánica de Educación).
- Cumplir y hacer cumplir el reglamento interno de la institución.
- Facilitar la actividad docente mediante una organización que garantice el desarrollo eficaz del proceso educativo.
- Fomentar la cooperación, solidaridad y armonía entre los miembros que conforman la comunidad educativa.
- Formar en las poblaciones rurales recursos humanos propios que sean capaces de asumir autónomamente los desafíos del desarrollo.

### **REALES (ACTUALES)**

En la actualidad su misión y visión es:

#### **MISIÓN**

El Instituto Técnico “Comalhuacán” del municipio de Comayagua, es un centro educativo de carácter oficial, urbano, que brinda la enseñanza al Ciclo Básico Técnico y Bachillerato Técnico, formamos estudiantes de manera integral para el trabajo y la vida productiva futura y una formación académica permanente.

Enfoca la educación a obtener un producto de calidad en donde los educandos pueden alcanzar una serie de valores morales como: Respeto, disciplina, ética e identidad nacional y formación académica que le permite desenvolverse con rectitud en la sociedad.

#### **VISIÓN**

La tolerancia y religión.

Será en cinco años uno de los centros más importantes de este corredor, egresando alumnos con conciencia crítica y reflexiva, respetuoso de la vida humana y de su entorno, capaces de incursionar en la vida laboral y/o con competencias académicas que le permiten integrarse a la educación superior.

## **OBJETIVOS**

1. Mejorar en el centro educativo la capacidad de auto gestión para elevar la calidad de los servicios educativos, la cultura institucional, el sistema de relaciones y la organización y funcionalidad de los diferentes entes del centro educativo.
2. Fomentar la integración de los conocimientos científicos, prácticos, tradicionales, míticos de la comunidad para mejorar el escenario pedagógico institucional.
3. Fortalecer el sistema de relaciones de los actores del centro educativo, mediante la participación activa en las diferentes acciones implementadas.
4. Actualizar el perfil del profesor mediante la asistencia a seminarios talleres y cursos de formación profesional.
5. Promover acciones que conlleven al mejoramiento del departamento de consejería en su accionar diario, con el fin de humanizar la aplicación de las medidas preventivas y correctivas.
6. Fomentar a los padres de familia el hábito de la comunicación con los docentes y alumnos.
7. Promover hábitos intelectuales, técnicos, de trabajo individual y en equipo para la adquisición de conocimientos científicos y tecnológicos.
8. Integrar saberes y haceres por medio de los padres de familia que enriquezcan y dinamicen el proceso enseñanza aprendizaje.
9. Fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad.

## **EL PERFIL DEL EDUCADOR**

- Dotado de competencia para la enseñanza
- Actualizado y adaptado al cambio
- Disponible
- Competente en su campo
- Creativo e innovador de experiencias.
- Responsable
- Preocupado

### **PERFIL DEL EDUCANDO**

- Puntual en las asignaciones académicas.
- Organizado en el tiempo
- Participativo
- Honesto y honrado ante el estudio
- Comprometido con las concertaciones establecidas en la normativa del centro.
- Capacidad de síntesis.
- Dedicado a sus estudios.
- Amor por la institución.

### **PERFIL DEL EGRESADO QUE SE PROPONE**

- Dotado de competencia para el trabajo
- Dotado de conciencia crítica y reflexiva
- Respetuoso de la vida humana y de su entorno
- Capaz de incursionar en la vida laboral
- Actitud analítica frente a la vida
- Con competencia académica que le permite integrarse a la Educación Superior.
- Capacitado laboralmente
- Dotado de conocimiento científico.

### **PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA**

- Apoyar a sus hijos en la elaboración de sus tareas.
- Colaborar con las actividades a desarrollarse en el Centro Educativo.
- Estar consciente y asistir regularmente al Centro Educativo.

## **. POBLACIÓN Y ÁREAS QUE CUBRE**

### **5.1 POBLACIÓN META**

El Instituto técnico COMALHUACÁN cubre una población estudiantil de **952** alumnos, de la ciudad de Comayagua y sus alrededores.

Los alumnos de este instituto proceden de distintos puntos de la ciudad con la peculiaridad de ser de familias de escasos recursos económicos.

El centro educativo participa en la transformación de la sociedad mediante la formación de individuos, con competencias esenciales para mejorar las condiciones socio económicas, y culturales (mano de obra calificada) y para la continuidad de estudios superiores.

## Alumnos

- Total matriculados: 952, distribuidos de la siguiente manera:

<b>CURSOS</b>	<b>SECCIONES</b>
I CICLO BÁSICO TÉCNICO	7
II CICLO BÁSICO TÉCNICO	6
III CICLO BÁSICO TÉCNICO	5
I BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN CONSTRUCCIONES METALICAS	1
I BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN ELECTRICIDAD	1
I BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN INFORMÁTICA	1
II BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN CONSTRUCCIONES METALICAS	1
II BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN ELECTRICIDAD	1
II BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN INFORMÁTICA	1
III BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN CONSTRUCCIONES METALICAS	2
III BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN ELECTRICIDAD	2
III BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN INFORMÁTICA	1
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

## UBICACIÓN DEL INSTITUTO TÉCNICO COMALHUACÁN

Está ubicado en la calle principal del B°. La Independencia.

Límites:

- Al Norte con: Carretera principal del norte.
- Al Sur con: Barrio Independencia.
- Al Este con: Barrio Independencia.
- Al Oeste con: Oficinas de COPECO



## Instalaciones Instituto Técnico Comalhuacán

### 5.2 BENEFICIARIOS DIRECTOS

- Los Alumnos

### 5.3 BENEFICIOS INDIRECTOS

- Maestros
- Padres de familia
- Empresas Industriales.
- Población en general