

雲南教育行政週刊

第二卷 第七十二期

中華民國二十一年十一月廿一日出版

本期要目

改革中國學校教育芻議（節錄）

程天放

公牘

教育廳訓令省立各中等學校各備鈴記印模三十四份呈廳以應國內大學函索查致

教育廳訓令福祿縣縣長鄭汝昌據本廳思普區督學李文林呈報該縣圖書館館長邱廷和苦心維持館務請給匾獎應予照准獎給一嘉至士林一匾額一方以資激勵

教育廳訓令昆明市政府及省會公安廳准電影檢委會函知檢查報告表不再另刊分送統由上申公報發表應飭知照

教育廳訓令玉溪縣長鄭崇賢據第一區政務視察員楊祖庚呈報視察該縣教育情形應飭改進

教育廳訓令昆明市政府及民華民衆教育館奉教育廳轉令徵集各地戲歌謠及土謠應飭遵辦

教育廳訓令五佛縣長何子房據該縣教育局局長呈報教費尙未獨立請飭縣遵照通案由局征收休魯應飭遵辦

教育廳指令彌勒縣教育局局長楊寶瑛據補報該縣義放推行實況准予照案補助省費五千七百餘元餘照核示辦理

行政報告

雲南教育廳二十一年份行政報告（五、六兩月份）

要聞

省政府教育廳編行 掛號認爲新出紙類



總理

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

遺囑

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

囑

其實現，是所至囑！

中華國民教育宗旨

中華國民教育，根據三民主義，以充實民生，植社會生存，扶實民生，發展國民生活，延續民族生命為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

雲南省政府教育行政方針

查教育所賦培養民族知能，提高地方文化；當茲厲行革命建設之際，教育事業尤屬當務之急，亟宜確定行政大體之方針，潛作整理推行之張本。○應即責成教育廳體察需要，分別步驟；一面就現有者切實整理改進，一面就待興者積極籌備推行。○務於相當年期之內，隨經濟與交通之進展，將義務教育民眾教育兩項，達到可能普及之程度。○同時並將中等以上學校充實內容，擴張設置。○務期省會及三迤地方，有相當均衡之發展。○其經費有不敷或增加之處，一俟財力稍裕，由政府勉力負責，分期添籌。○期於三年以內，完成教育上可能的必設設施，是為至要！

第二卷 第二十七期 細目

選載

改革中國學校教育芻議（節錄）

程天放

公牘

（一）呈文

教育廳轉呈省政府請予主持照准昭通中學請撥貴州會館為校舍以便擴張

（二）訓令

教育廳令省立各高級中學准四川大學函請轉飭各校長寄印鑿式樣轉送備查等由應飭遵辦

教育廳令緬甸縣長鄭汝昌據本廳思普區省督學李文林呈報該縣圖書館館長邱廷和苦心維持館務請獎給匾額一方應予照准獎給嘉惠士林匾額一方以資激勵

教育廳令昆華民衆教育館館長陳玉科為北平靜生生物調查所特派雲南調查員來滇調查本廳商定予以補助應令該館負責準備招待

教育廳令昆明市政府及省會公安廳准電影檢委會函知電影檢查報告表不再另刊分送統由上項公署彙表應飭遵照

教育廳令玉溪縣長鄭崇賢據第一區政務視察員楊祖庚

雲南教育行政週刊

呈報視察該縣教育情形應飭遵照改進

教育廳令昆明市政府及昆華民衆教育館奉教育部轉令

徵集各地戲劇歌謠及土調應飭遵辦

教育廳令五福縣長何子房據該縣教育局長呈報縣教費尚未獨立請飭縣遵照通案由局征收保管應飭遵辦

（三）指令

教育廳令河口對汛督學李鴻謨據呈轉該區義教推行實況准予照案補助省費七百元

教育廳令雲縣教育局長謝君謨據報該縣義教設學實況經予照案補助省費四千元餘照核示辦理

教育廳令彌勒縣教育局長楊寶瑛據報該縣各學區義教推行實況准予照案補助省費五千七百元餘照核示辦理

教育廳令永平縣長楊以燭據擬該縣鄉村師範考查學生成績規則殊不合用仰照省頒考查規程辦理勿庸另行擬訂

教育廳令省立第一農業學校校長李樹據報該校辦理暑期補習班情形及純盡義務之各教職員姓名表應予嘉獎

行政報告

雲南省教育廳二十年份行政報告（五六兩月份）

聞要

(一) 省內

北平靜生生物調查團由昭抵省
本省女子中等教育之擴展

(二) 國內

表冊

中國醫學會開第一次會員大會
四庫大辭典及圖書年鑑發售預約

雲南省縣教育人員叙委一覽表(二十一年九月份)

選 載

改革中國學校教育芻議（節錄） 程天放

「改革教育」，「改革教育」，這種呼聲，近幾年來常常接觸吾人的耳鼓，自從去年九一八以迄更是高唱入雲。本來提倡了四十年新教育，而國家的危險，人民的痛苦，社會的不安定，較四十年前更甚，任何人平心一想，都不能不承認過去教育之有缺點而需要改革。但是如何改革呢？道爾頓制度？蒙台梭利式麼？從杜威的學說麼？依羅素的主張麼？那就莫衷一是了。我不是個教育專家却是因為從事教育行政的原故，對於中國現在學校教育的不良，很有點感觸，同時也有點改革的意見，現在把他寫出來，以質諸富世。也許有人要恭維我立論新奇，也許有人要抨擊我發言荒謬，恭維的話我不敢當，抨擊的話我決不反駁。但是我很希望海內

教育家租關心教育的人，平心靜氣的對我的主張商榷一番，或者於改革教育的實際工作發生相當影響，那就不僅是我個人之幸，也是中國教育之幸。

要談改革教育，我們首先要弄清楚，教育是什麼？我們要知道教育與文學藝術不同，文學與藝術可以沒有另外的目的，本身就是目的，所以我們說「為文學而文學」，「為藝術而藝術」，是講得通的，但是「為教育而教育」就講不通了。教育無論就箇人講，就國家講，都只是一種方法，一種工具，一種道路。要用這種工具，這種方法，這種道路，去達到另外一個目標的。就箇人講，中國人從前受教育的目標，大多數是想做官，現在許多人受教育的目標是想發財，做官發財祇要是由正當途徑，不一定就是壞事，但是個人受教育正當的目標應該是用教育以發展身心，使得他更能了解生活的意義，享受生活的興趣，同時在社會上是一個健全有

益的分子。就國家講，教育的目標是國家的國策、換句話講，教育是國家施行國策的工具，所以國家需要何種事業，教育就應該造成何種事業，國家需要何種人才，教育就應該培植何種人才。能够做到這層，這一國的教育就是成功；不能做到這一層，這一國的教育就是失敗。所以教育的目標完全因國策而轉移，而教育制度，教育內容，又應該隨教育目標而定。國策既然國與國不同，此時與彼時不同，教育目標，教育制度，教育內容，自然也就離不了「當時——此地——兩個重要因素。甲時甲地的教育固然不能和甲時乙地的教育相同；就是甲時甲地的教育，也未必與乙時甲地的教育一致。中國過去教育失敗的原因，就是忽略了這一層道理。教育制度，教育內容，只知道盲從他國的主張，據拾西哲的牙慧，完全沒有針對國家的需要，所以學校所造就的學生，不是國家所需要的人才，也不能担任國家所需要的事業，

所以結果學校儘管一天多一天，受教育的人儘管一天多一天，而國家反而更亂更窮，去危亡更近，真值得我們嘆息痛恨的了。往者已矣，來者可追，現在要想改革教育以救國家的危亡，首先要認定國家的需要，然後按照這種需要來定教育的目標，目標既定，一切教育制度教育內容都要向此目標前進，這種教育才可以糾正過去的缺失，才可以担当救國的重任。

中國現在所需要的是些什麼東西？教育的目標應該如何定呢？這個問題的答案，可以人各不同，但是依我看中國的最需要的，是下列五種東西，而教育也就應該有下列五個目標：

第一，現在是民族競爭的時代，而不是個人競爭的時代，人家對於我們的侵略，不論武力侵略也好，政治侵略也好，經濟侵略也好，都是用整個的民族的力量來攻進的。我們假如不是用整個的民族的力量去抵抗他們，

就一定抵抗不住，一定有滅亡的危險。但是很不幸的我們民族大多數分子是不識不知，智識能力都在水平線以下，在這種情形之下我們與人家競爭，如何能不失敗呢？我國人口百分之八十以上是鄉村農民，他們終日胼手胝足，以養活自己，並且養活他人，他們的勤勞，他們的儉樸，實在可以愧死一班不勞而享受的大人先生。他們實在是國家的元氣，但是他們的智識，實在幼稚得可憐。他們的能力，實在薄弱得可笑。他們大多數不識得筆畫最簡的文字，不曉得最淺近的數學，沒有最初步衛生和科學的智識，對於國家民族危險的情形茫然不知，對於本國的史地世界的大勢絲毫不曉。他們不知道團結，不能够互助，不能够自衛，對於貪官污吏的剝削，赤匪流寇的焚殺，水旱天災的襲擊，都只有採無抵抗主義，坐而待斃，真是可憐極了。這種人雖多，怎麼能挽救國家的危亡呢？但是我們不忍責備他們，我們要責備國家

，他們之所以無智識，無能力的原故，完全因為國家沒有給他們以受教育的機會。我們現在必須以教育力量提高他們的智識，增加他們的能力，使得他們成爲健全的國民，能够盡他們對國家的責任。所以養成大多數健全國民，是中國目前第一個需要，也是中國教育第一個目標。

第二，生產落後，經濟枯竭，是中國最大的危機現在中國人衣食住行的需要，都要仰給於舶來品。不用講大一點的交通用具，如輪船，火車，飛機等，要向外國買，就是小一點的工業品，如鐘錶，自來水筆，甚至訂書的釘，夾紙的夾，鎖門的鎖，縫紉的針也都來自外洋。這還不算稀奇，最奇怪的中國是發明蠶絲和絲織品最早的國家，而現在舶來綢緞，充斥市場，中國是幾千年的農業國，而現在建築房屋須用洋泥，宴客酒肴必雜洋菜，甚至人民的糧食也須靠外國。民國二十年米麥兩項入口額超過出口額達二萬

萬元以上，這是何等可恥的情形，何等危險的現象！照此下去人家不必調一兵，不必發一砲，我們也非日趨滅亡不可。尤其危險的，是過去的教育不但不能增加人民生產能力，而反減少人民生產能力，本來是個農家子弟假如他不受教育，長大後還可以做一個耕手既足的農夫，一受教育便再也不肯下田耕種。本來是個工人子弟，假如他不受教育，長大後還可以做一個刻苦耐勞的工人，受了教育便再也不肯動手作工。這種現象到處皆是，所以大學畢業，中學畢業，甚至小學畢業的學生，大多數都成爲安坐而食的不生產份子，大家都往政界教育界擠，擠不進去的就失業，所以學校畢業生一年多一年，失業的人也就一年多一年，社會上不安定的狀態也就一年甚於一年，這種教育非促成亡國不可。我們現在必須以教育力量挽回這種頹風，原來不能生產的，受教育後也就爲生產份子。這是中國目前第二個大需要，也是教育

第二個目標。

第三，有良好的教師，才能有良好的教育，中國過去關於師資方面，有兩個大缺點：一是不良，二是不夠。怎麼講不良呢？現在中小學的教師當中，以教育爲終身事業，勤勤懇懇，謀兒童幸福的人，固然有，但是說句不客氣的話，大多數實在是不明瞭國家的需要，不了解教育的目標，在那裏奉行故事，敷衍度日。只要能按時上課，不荒廢學生光陰，已算是盡職了。因爲教師的不良，所以造出來的學生，論智識方面則模糊膚淺，食而不化；講技能方面，則一無所長，不能生產，結果都成社會上的游民。怎麼講不夠呢？現在固然都市裏可以常常遇見失業的師範畢業生，和大學教育系畢業生，但是鄉村裏面的小學，想找一個師範畢業的教師却難如登天。如果我們真要普及國民教育，那現在僅有的師範畢業生，更是不敷分配。所以我們要籍教育的力量造成許多良好的師資

，這種教師不僅要有豐富的智識，能够教養，并且要有生產的能力，執烈的情緒，高尚的人格，在整個生活上可以爲兒童的模範。有這種的教師，才可以造成健全的國民，才可以擔負救國的責任。這是中國目前第三個大需要，也是教育第三個目標。

第四，中國現在處處人浮於事，爆露着失業的大問題；而另一方面，却非常感覺人才乏缺的痛苦。無論學術方面，事業方面，都是如此。中國派遣留學生幾十年了，回國的留學生也上千上萬了，但是有多少能够在學術界有貢獻有樹立的？有多少自己有專門的著作的？有多少曾經將外國學者的名著有系統的介紹到中國來的？真是寥寥可數！這是表示學術人才的缺乏。中國現在修鐵路要請外國專家做顧問，練軍隊要請外國專家做顧問，興水利要請外國專家做顧問，改良農業刷新市政也要請外國專家做顧問。處處表示事業人才的缺乏。中國現在要想發展農工商

礦森林水利交通市政一切事業，非趕緊培植事業人才不可。要想闡揚學術文化提高民族地位，非趕緊培植學術人才不可，而培植人才，還是要靠教育力量。這是中國目前第四個大需要，也是教育第四個目標。

第五，有了大多數健全國民，也有了少數專門人才，國家還缺乏什麼不缺乏呢？還缺乏政治的領袖！中國現在一切農工商鑛森林水道交通市政等事業，都和政治息息相關，如果政治不清明，政治不上軌道，一切事業不能受政治力量的保護，反要受政治力量的摧殘，那就儘管有車載斗量的專門人才，也只有望洋興嘆，任何事業都不能發達。而且現在赤匪猖獗，人民不能安居樂業，社會上表露極度不安寧的狀態，如何去根本消滅赤匪，安定社會，也決不是專靠武力所能奏效，而有賴於修明的政治。但是如何才能有修明的政治？那先決問題，就是先要有良好的政治領袖。政治領袖本來也可以稱爲政治

專門人才，爲什麼我要另列一類呢？這是因爲政治人才與其他專門人才性質大不相同，其他專門人才國家對他所要永的就是他的專門技能或學識，他所貢獻於國家的也就是他的專門技能或學識。一個鐵路工程師國家只希望他能造成良好的鐵路，一個建築工程師國家只希望他能建築堅固美觀的房屋。一個化學家國家只希望他對於化學極深研究做有價值的貢獻。至於在本行之外，他的別項智識是否豐富，他的思想是否卓越，他的行爲是否完全無可疵議，這是我們不應該苛求的。但是政治領袖就不然了，國家對於政治領袖所要求的，不是他的專門智識或技能，而在他能領導社會轉移風尚，任賢使能，推進各種事實。舉例來講，一省的主席，一縣的縣長，都應該是政治領袖，主席或縣長可以不懂工程，但是他應該引用良好的工程專家，將一省一縣的工程事業做好；主席或縣長可以不懂教育，但是他應該引用教育專家

，將一省或一縣的教育辦得發達。中國社會到處都是衰頹鬆懈瀆亂貪污現象，做政治領袖的人，就應該以身作則，轉移風氣，易衰頹以振作，易鬆懈以緊張，易凌亂以條理。易貪污以廉潔。中國是一上有好者，下必有甚焉者也。的社會，所以改革社會不良風氣的工，作只有負政治責任的人來做，才能收速效而不是其他專門人才所能做到的。還有一層，可以證明政治領袖與專門人才的不同，專門人才是差不多可以不分國界的。在美國是個大工程師。到日本也是個大工程師，到蘇俄還是個大工程師。在英國是個大化學家，到德國也是一個大化學家，到中國也還是大化學家。政治領袖却是要一定要出於本國的，所以美國的政治家沒法去改良日本的政治，蘇俄的政治家也沒法去領導英國的人民。因此，故專門人才缺乏時可以取材異地，而政治領袖則不能。中國要導准可以請美國人做工程師，要練陸軍可以請德國人做顧

問，但是某一省缺乏一個良好主席，某一縣缺乏一個良好縣長，就決不能請外國人來担任了。中國缺乏專門人才，但尤其缺乏政治領袖。這種政治領袖也祇有用教育力量去造成。這是中國目前第五個大需要，也是教育第五個目標。

目標既已確定，我們用什麼方法可以達到五個目標呢？依我看有四條道路：——就是四種性質不同的教育，——可以引我們到目的地。第一是國民教育，由此可以達到養成大多數健全國民的目標。第二是生產教育，由此可以達到增加人民生產能力的目標。第三是師資教育，由此可以達到養成良好師資的目標。第四是人才教育，這條道路半路上又分二支，一支是達到養成專門人才的目標，一支是達到養成政治領袖的目標。只要我們肯照着這四條路走，我相信經過相當的時間一定可以將這瀕於危亡的國家民族挽救轉來。

公 牘

呈 文

教育廳轉呈 省政府請予主持昭通中學請撥貴州會館為校舍由。

案據省立昭通中學校長李立藩呈稱：

一查本校現有高中師範科一班，初中四班，鄉師二班，人數達三百七十名之多，原有寄宿舍，實已不敷容納。前經奉發款項，建築禮堂，現正籌劃設計中，一經動工，則舊有寢室，折毀將半，且以局於地勢，兩面鄰街之故，全無擴充餘地，照省府發下省立各學校三年內設科設級計劃，轉瞬即將增加班次，彼時恐更難收容，不得不未雨綢繆。茲查有貴州會館，俗名黑神廟，昭通寺觀之一也，內有房屋多間，與本校僅一街之隔，容易設法聯貫。擬懇鈞廳准予將該會館撥作本校校舍，俾便住宿，如蒙核准，請即分令昭通縣長轉飭該廟經管人員遵照。所有呈請撥貴州會館為本校校舍緣由，是否有當？理合具文呈請審核示遵！

等情；據此，查該校為本省東北唯一之中心學府，關係地方文化教育，極為重要，年必經本廳秉承

鈞府增費添班，並特撥鉅款添修校舍，以期嘉惠青年，造福地方，現儲款待修，而因原有校址過於狹隘，不敷展佈，所謂添撥黑神廟，以資擴充之處，尚屬必要，擬請

鈞府准予主持劃撥，以便擴張，而利教育。如該會館係社團所有，並懇飭昭通縣以地方其他公產互易。理合具文呈請

鈞府銜核飭遵！

謹呈

雲南省政府主席龍○

兼教育廳長龔自知

民國二十一年十月

日

訓令

雲南省教育廳訓令

第一五五一號

准四川大學函請轉飭各校摹印鑒

式樣轉送備查，令飭遵辦由。

令各省立中等以上學校

案准

國立四川大學公函內開：

一 逕啟者：本大學每屆舉行入學試驗，新生報名時，所繳原校畢業證書，或轉學證書，往往發現

偽造，以致真者亦無從識別，事後調查復費手續，學校行政，窒礙滋多。茲為便於核驗學生所繳證書

是否屬實起見，相應函達，即請查照！轉飭所屬高中以上學校將各項重要印鈐式樣，摹印四幅，函送

過校，請別真贋，而免弊端。至烈公誼。〇

等由：准此，查函請轉飭所屬高中以上學校將各項重要印鈐式樣摹印四幅彙齊轉送之處，應飭該校長備具該校鈐記印模四份，呈廳彙轉。〇

又查近來常有國內各大學徵集本省高中學校印模之事

，每接公文一次，轉行一次，不勝其煩，茲為節省手續起見，應飭所屬各學校於此次備具鈐記印模四份轉送四川大學之時，各校多備印模三十份，一併呈廳彙存，俟其他大學來文徵集，即由本廳檢取彙送，以免煩瑣。〇

除分令外，合行令仰遵照辦理。〇

此令。〇

兼廳長龔自知

民國二十一年十月

日

雲南省教育廳訓令

第一五六五號

據木廳思普區省督學李文林呈報該

縣圖書館館長邱廷和苦心維持館

務，請獎給匾額一方，應准照辦。

令仰轉發製懸由

令緬密縣縣長鄭汝昌

案據思普區省督學李文林呈稱：

一查緬密縣圖書館成立多年，均係該館長邱廷和苦心維持之功，擬請獎以匾額一方，以資激勵！所請補助省款一節，與民教補助費定案不符，擬請飭令該縣縣長就地籌有的款，再為酌予補助。一

等情；附原呈一件；到廳，除：一呈件均悉。查該館長苦心維持該縣圖書館之處，實屬熱心桑梓教育，殊堪嘉尚！應准獎給「嘉惠士林」匾額一方，以昭激勵，而資觀感！所請補助省款一節，與案不符，應飭由該縣縣長籌有的款，再為酌予補助。一

等語；指令外，合將匾字印花發下，仰該縣長即便轉發該館長製懸為要！

此令。

計發匾字印花一份

兼廳長龔自知

民國二十一年十月

日

雲南省教育廳訓令 第一五六八號

雲南省教育行政週刊

北平靜生生物調查所特派雲南調查

員來滇調查，本廳商定予以補助

令仰該館負責準備招待由

令昆華民衆教育館館長陳玉科

前准

北平靜生生物調查所特派雲南調查團團員陸荷亮君來函：略謂已率團員在昭通工作，約於十月十日左右，可抵省城，團員約有五人云：

查該團來滇任務，係為採集自然標本及調查起見，曾經商定本廳予以人力及經濟之補助，如何補助？俟該團到後再為面商。

茲因該團到省之期已近，關於招待該團事宜，即由該館長預先準備，負責辦理，所需一應招待費用，准以該館推廣費開支報銷。

合行令仰遵照辦理。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年十月

日

雲南省教育廳訓令 第一五七零號

准電影檢委會函知報告表不再另刊

分送，統由公報發表一案，轉令

遵照由。

昆明市政府
省會公安局

案准

教育部電影檢查委員會公函內開：

「本會為公告法令，報告工作起見，特刊行公報。所有電影檢查報告表，不再另刊分送，統由上項公報發表。除公報訂開辦法另函奉達外，相應函知，即希查照。」

等由；准此，合行令仰該局即便遵照！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年十月

雲南省教育廳訓令

第一五七四號

據第一區政務視查員楊祖庚呈報視查該縣教育情形，令飭遵照改進由。

令玉溪縣縣長鄭崇賢

案據第一區政務視查員楊祖庚呈稱：

「查玉溪縣民衆教育館，業於今年五月成立。

開辦費要洋七餘元，經常費每月一百三十元。該館內容分書報陳列推廣演講四部，舊有存書萬餘卷，新書四千餘卷。所有理化儀器標本多種，均以前舊日購存，內容尚稱充實。又該縣教費，並未獨立，因教產甚少，每年收入僅萬餘元，相差甚鉅。故仍由財政局經營，每月由該局支票洋三千一百六十元，年共三萬八千元，以為教育局，鄉村師校，民衆教育館，高級小學經費，至教產投標招租一案，因教費未獨立，並未辦理。又該縣領獲之義教補助費八千四百元，民教補助費一千六百元，查該縣新增義教八十四班，每班發給一百元，民教八十班，每班發給二十元；明密調查，俱屬覈實。理合具文並填具該縣鄉村師範學校調查表一份，呈請鈞廳俯賜察核！謹呈。

等情：據此，查該縣民衆教育館一項：前據該縣長具報到廳，當經明白指令督同教育局長另籌的款辦理具報，並速遵照新章妥擬詳細計劃呈廳，再憑補助在案。應飭該縣長仍遵前令認真辦理具報，並查看本廳刊物選登各省縣民教節計劃，妥擬計劃呈廳，以憑照案補助。至教費獨立，並公開招租一項，事關通案，限期恭嚴，仍應由該縣長督飭遵照辦理為要。

又該縣所領發義民兩教補助費，既稱尚屬核實，應准彙案辦理，再該呈內稱：「民衆教育館，開辦費要洋七

餘元，一顯係筆誤，應飭更正具報，除指令外合行仰該縣長即便遵照！

此令。

兼廳長葉自知

民國二十一年十月

雲南省教育廳訓令

第一五八三號
第一五八四號

奉 教育部轉令徵集各地戲劇歌謠
及土調等因一案，轉令遵照徵集，
以憑彙轉由。

昆明市縣政府

令 昆華民衆教育館

案奉

教育部訓令第七五二九號內開：

一、頃准內政部禮字第六四號函開：「查各地戲劇歌謠及其他各種土調，關係風俗甚鉅。○本部現擬製訂歌謠調查綱要頒發各省市區詳加調查，以爲移風易俗之補助。○惟以此事與社會教育不無關係，未知貴部官否有此項調查，抑或有其他材料與意見可供參考借鏡之處？相應函請查照見復爲荷。」等由；准此，查各地民衆讀物，業經本部徵集在案。○除各省市識字運動宣傳品外，關於上項材料，應徵者

雲南省教育廳行政週刊

尙屬寥寥。○茲准前由，除函復外，特再通令徵集，如有上項刊物，令到後一律檢寄二份，迅即呈部，以憑彙轉。○除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。○此令。

等因；奉此除分行外，合行令仰遵照徵集，如有上項刊物，令到後一律檢送三份呈廳彙轉爲要！

此令。

兼廳長葉自知

民國二十一年十月

雲南省教育廳訓令

第一五八五號

據該縣教育局長呈報縣教費尙未獨立，請飭縣遵照通案由局收支保管一案，令仰遵照由。

令五福縣縣長

案據該縣教育局局長范致祥函呈稱：

「教款已蒙飭縣負責籌措維持，縣長何公亦遵令提經縣務會議決議，地方情願繳納，照案免去頭人一斤戶捐，並限定征收日期在案。○查此項戶照案係人民應盡義務，設治之初，政府對於邊氓，格外體恤，故凡負有行政責任之大小頭目，均免納捐款。○茲爲辦理地方教育起見，其權利仍歸地方享受

十一

指令

雲南省教育廳指令

第二六零九號

令河內對汎督辦李鴻謨

呈一件，據呈轉義務教育實況表，

祈核示由。

呈表均悉。查表列該區原有小學一校，計八班；新增初小六校，計七班；統共收容學生四百八十五名，尚無不合。應准彙案統核。

該區係三年辦竣義務教育區域；又在邊地教育區內。新增初小七班，並准照義務教育補助成案，每班發給補助費紙幣壹百元；共計紙幣七百元。飭即備具單據，呈轉請領，分發補助。取具領結彙報核銷。俟邊地教育補助辦法由省政府核定公布後，如新增各校有合於補助標準者，再照邊地教育補助辦法，核給補助。

仰即一併遵照！表存。

此令。

兼廳長龔自知

日

民國二十一年九月

雲南省教育廳指令

第二六二七號

，非與濬故與者可比。而教育得此基金，可資振興，將來文化發達，非特地方感激鈞恩，即在職各員，食粒思本，亦感恩無既矣。懇請咨商財廳照案核准。茲不煩縷妄瀆聰聽者，肉體生活乃生活之基礎，精神生活係生活之上乘，欲趨於上乘，必先立其基礎，孔子津津於教育，尚不免為委吏矣。顏子安貧樂道，亦有一簞可食一瓢可飲，陋巷可居，雖大聖賢尚不能捨肉體而言精神，矧教育事業，乃精神生活者也，更必先於衣食各方面，確立其生活之基礎，而後乃能趨於精神上之事業。職局及各校教職各員，薪金四月之久，並未領獲分文，屢次商承縣長設法維持，均以欸欸無着而止。茲在職各員，情願典質衣物，勉強維持，以副鈞座宣教邊氓之至意。惟欸未獨立，將來一切措施，難免不動受掣肘。懇嚴飭遵照獨立通案，由局收支保管，按月冊報。

等情；到廳，查教育經費，早經

省政府通令獨立保管，該縣不能獨異。除分令外，合行令

仰該縣長商同該局長辦理具報。事關定案，勿延為要！

此令。

兼廳長龔自知

日

民國二十一年十月

令雲縣教育局長謝君謨

呈一件，據呈報義教設學實況表祈

核示由。

呈件均悉。茲分別核示如左：

一，表列初中及鄉師各級職員資格未盡符合，應飭隨時物色相當人員辦理，以資改進。餘准備案。

二，所報高小四校，計九班，尚無不合。擬于四五兩期籌辦高小，亦屬正辦，併准備案。

三，表列該縣原有初級小學四十三校，計五十一班。內有十九年成立之觀音寺，茶房寺，獨木村，梅子樹，困海村，柘柏村，後菁等處七校，計七班。二十年成立之麻栗林一校，計一班。又二十一年新增初小三十二校，未開學之二校除外，計三十二班。統計該縣十九年以前共有初小三十五校，計四十三班。十九年以後推行義教期中，增設初小四十校，計四十班。應准彙案統核。十九年以後增設之四十班，並准由省教育經費項下，每班發給補助費紙幣壹百元；共四千元。飭即備具單據，呈由該管縣長核轉請領，分發補助。分前取具節結彙報核銷。其餘東南西三區義教，仍飭積極推進。關於籌增經費各項，應飭專案呈報候核。

四，所呈籌辦民衆教育館情形，大體尚無不合，惟所擬計畫間有不適處，應飭遵照新頒民教館規程計劃各項規

定，暨參看本廳刊物選登各省縣民教計劃，另行妥擬詳細計劃暨設計圖，專案具報，以憑照案核給補助。

五，表列該縣高初各小學教員，間有未受師範教育者；每班學生人數，不滿三十名者尚多，應飭設法改進，認真充實。

仰即一併遵照！件存。此令。

兼廳長魏自知

民國二十一年十月

日

雲南省教育廳指令

第二六六八號

令彌勒縣教育局長楊寶瑛

呈一件，據補報第二三四五各學區

義教實況表，祈核示由。

呈表均悉。查第二三四五各學區實況表，既據補報前來，應准併同原報第一區實況表核辦。

所呈該縣原有新增初小，共七十七校，計九十一班，尚與表列數目相符。本省自民國十九年實施義教，所有十九年以後增辦各校，照案應予補助。核查表列新舊各級中；第一區十九年以前原有一校，計四班。十九年以後增設二十九校，計三十班。除合併停辦之盤龍寺等處五校，計五班外；實增設二十四校，計二十五班。第二區原有十八校，計二十一班。十九年以後增設者十二校，計十三班。

第三區十九年以後增設七校，計十一班。第四區原有一校，計三班。第五區原有一校，計一班。十九年以後增設八校，計八班。綜計該縣各區，原有二十一校，計二十九班。十九年以後實增設五十一校，計五十七班。並准彙案統核。照義教每班百元補助成案，先行由省教育經費項下，發給五十七班補助費紙幣五千七百元。飭即備具單據，呈由縣府核轉請領，分發補助取具領結彙報核銷。

至新舊各校，教員有不合資格者，學生有不足額者，經費有不確定者，設備有不充實者：統由該局長督飭分別設法，認真改進。

已經成立各校，尤應加意維持，使之悠久鞏固；不得任其興廢無常。

仰即一併遵照！表存。

兼廳長龔自知

民國二十一年十月

雲南省教育廳指令

第二六八五號

令永平縣縣長楊以炳

呈一件，據呈擬具該縣鄉村師範學校考查學生成績規則，請核示由

呈及附件均悉。查核所擬規則，諸多疎漏，殊不適用。○合行發還。○並飭遵照本年七月二十六日，本省省政府第一三六號訓令頒發雲南省立中等以上學校學生成績考查暫行規程辦理，毋須另擬。○仰即轉飭遵照！

此令。計發還原擬規則一件。

兼廳長龔自知

民國二十一年十月

雲南省教育廳指令

第二六八七號

令省立第一農業學校校長李 澍

呈一件，據呈該校辦理暑期補習班情形，並開具純盡義務之各教職員姓名表，請核給褒狀以示鼓勵由。

呈表均悉。查表列該教職員陳淡如等十員。○辦理暑假補習班，純盡義務，勤苦任勞，毅力熱心，誠為難得。○應予嘉獎。○仰即轉飭知照！至核給褒狀一節，核與部頒褒狀條例不符，毋庸置議。○合併飭知。○表存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年十月

行政報告

雲南省教育廳二十一年份行政報告

五月份

初等教育

(甲)令填報義務教育實況以憑考核

一、總綱 查本省厲行義務教育，本年已屆三年辦竣終期，所有一年二年辦竣各縣，業於去前兩年分別統核，實行獎勵。尚有三年辦竣各縣，本年既屆推行終期，自應照案考核，曾定於八月為收核限期，業已分別令飭遵照在案。○惟考核之先，各縣區均應呈報義務教育實況表：茲為便呈報項目統一，以免往返駁覆而荒時費事起見，特由廳製定，實況表式，令飭遵照。

二、進行情形 (一) 製定義務教育實況表式，分為原有初級小學實況及新增初級小學實況兩種。○應填項目分校名，校址，教職員姓名資格，學生班數人數，歲費數目及其來源，設備概況，及成立年月日等項。○(二) 付印上表隨文令發各縣區，飭速填報。

三、結論 實施考核，為推近事業之一重要關鍵。○惟考核貴能確實故本廳對於考核義務教育實況，不厭求詳。

(乙)公布雲南省檢定小學教員暫行規程及檢定委員會

簡章，

一、總綱 查檢定小學教員，本省在民國三年六月曾由前省長公署政務廳教育科遵照前部章組織檢定委員會，辦理檢定本省小學教員事宜，會著成效。○至民國十一年一月，因經費支絀，奉令停辦。○現值本省厲行義務教育期間，各縣市區增設之小學，在十九二十兩年內，合計已達三千餘班，小學生增加十萬餘人。○學校數量既增，師資需要亦急。○茲為增進教學效率計，除分別籌設各種各級師資訓練機關，積極培養適當健全之師資外，亟應施行全省小學教員之檢定，以資保良汰劣。

二、進行情形 (一) 設雲南省檢定小學教員委員會於本廳，並擬定委員會簡章。○(二) 擬定雲南省檢定小學教員暫行規程。○(三) 將簡章規程備文呈奉省政府於五月公布施行。

三、結論 小學教育，為學校教育之基本。○而小學教育成績之優劣，其關鍵又在乎師資之能否得人。○故小學教員之培養整頓，實為刻不容緩之舉。○今本省在整頓方面復有檢定小學教員之舉，其效益不但可以選取合格師資，救濟目前之需要，且可以取締不合格教員，以免濫竽充數貽誤學童。○故實施檢定小學教員，在積極與消極兩方面，均有必要。

(甲) 遵辦十九年度中等學校統計並轉發統計書表之經

過

一，總綱 本廳奉教育部第一六六三號訓令，飭統計十九年度中等學校，並隨文附發統計表及說明各十份。當即遵辦如下：

二，經過情形 本廳奉令後，當查統計表及說明書並未隨文奉到，經備文呈請補發去後，茲奉教育部第二九二四指令開：「呈悉。准予補發十九年度中等學校統計表及說明書各十份。本廳當即將奉發書表照印，分發各中等學校各縣區教育局，飭於奉文一星期內，照式繕填二份報廳，以憑核轉。」

三，結論 此次奉發書表，詳明切實，各中等學校只須如式照填，對於各該校之狀況，不啻瞭如指掌矣。

高等教育

(甲)核議東陸大學開辦理學院之經過

一，總綱 本省省立東陸大學呈請省府准予本年秋季開辦理學院並擬具經常預算請核示一節，當經將原呈發交本廳，飭核議具覆，即遵飭議覆如下：

二，經過情形 遵查大學之組織，按照大學組織法及大學規程之規定，至少須備具三個學院，該東陸大學現僅設置文工兩學院，自不能稱為大學。昨據該東陸大學呈請籌發農醫兩學院建設經費及增加經常費等情一案，奉鈞府令飭本廳會同財廳議復核辦：當以「所擬建設經費，一度籌發國幣陸拾萬元，本省財力，遠難辦到：且本省現已

有軍醫學校，而醫學院似可緩設。至遵部令籌設農業專科學校，目前實感必要；應就該東陸大學原有山場林場，體察情形，覈實計算需款若干呈覆核行，再為量予籌發。等語：會銜呈復省府鑒核在案。茲查該東陸大學所請於本年下半年開辦理學院，並加發添班經費各節：擬俟設置學院問題核定後，再為議及加發經費。前既呈復以籌設農業專科學校為感必要，應請飭知該東陸大學如為按照規定設足三個學院計，即將現設之文學院停辦？另行籌設農學院及理學院，連同原設之工學院，合計三個學院之數。若因籌設農學院一時不能健全，查照前案籌設農業專科學校亦可。又查同時籌設理學院農學院：或農業專科學校，仍恐本省財力不逮。又可牽就辦理，擬於原設之文工兩學院外，本年籌設農學院，或籌設農業專科學校，則可利用固有農林場之基礎，需費自當較減，所設籌設理學院之處，暫緩置議。以上所擬兩種辦法，即為先行解決設置學院問題，究應如何辦理之處，應請省府銜核施行！」等情呈覆後，當於四月二十六日省府第二八九次會議議決：「如擬將兩項辦法，令飭該大學詳細籌備，早日實行。惟就本省情形言，培植農工人材，實較重要，該大學如能將文學院停辦，專設農工理學院，俾期切合實際：尤為適當。」並由省府令飭東陸大學遵照省府議決案，參照教育廳議復各節，妥為規劃，另行擬具必需設置三個學院，詳細辦法，連同經費預算，呈候核奪。

三、結論 本廳議擬請令飭東陸大學先籌辦農學院或農業專科學校，一係根據本省實際需要，一係遵照部令各省市應籌設農醫專科學校之規定。此項擬議如能實現，不僅符合部令，而實際當亦裨益不鮮。

(甲) 製發表式八種令飭填報社會教育事項

一總綱 查教育部一九一號訓令內規定應報之社會教育各事項及期限等，前復奉教育部三零二號訓令，重開簡表，頒發到廳，本廳當於二十年三月十日以二七九號訓令抄發所屬社教機關及各縣區教育局，飭即按期將應行呈報事項，分別呈報彙轉；並於同年七月一日以七零五號訓令嚴催遵辦按期具報二份各在案。乃迄今日久，各社教機關及縣區教育局多未能遵辦，本廳對於各該地社會教育狀況，無從洞悉，將何以資考核，而憑彙轉！茲復奉教育部一二一五號令催，特再由廳遵照奉發表列社會教育教育事項，分別製發表式八種，令發填報。

二、進行情形 (1) 製發表式八種即 (一) 雲南省某縣通俗講演，說書，大鼓之演唱，及電影戲劇詞曲之審查事項，低能殘廢等特殊教育概況表。本表每年六月底須彙報一次。(二) 雲南省某縣社會教育之新試驗事項表。本表亦每年六月底須彙報一次。(三) 雲南省某縣古物發現保管及古物保存所之設立進行狀況表。本表亦每年六月填報一次。(四) 雲南省立某某民衆教育館，圖

書館及縣市社會教育機關主任人員學歷經歷薪給一覽表。

本表每年三月六月九月十二月底均須彙報一次。(五) 雲南省某縣民衆教育館，美術館，圖書館，書報閱覽處，公共體育場之設立進行狀況表。本表每年六月底彙報一次。

(六) 雲南省某縣(區)現辦民衆學校及農工商人短期職業補習學校狀況表。(七) 雲南省某縣(區)已辦民衆學校及農工商人短期職業補習學校狀況表。(八) 雲南省某縣(區)識字運動狀況表。(2) 除十九年度二十年度，因社教機關人員時有改革變遷不易查報外，令飭自本年一月份起務由各該館局認真遵辦。如社教事項尚未舉辦，並即呈明候核，不得再延！

三、結論 社會教育，經緯甚端，須有詳明之統計，然後可以明瞭現狀，指導改進。此次通令調查，蓋於整理改進，至有關係也。

(甲) 籌措邊地教育補助費之經過

一、總綱 本省邊地教育，亟應舉辦，以開民智，而固邊陲。上年五月，曾經省政府制定實施邊地教育辦法綱要，頒行飭遵，並刊發佈告，曉諭邊民。其應設邊地教師資訓練班，亦經本廳遵照綱要於上年八月間開辦，並督飭各縣區照案計畫實施各在案。惟邊地多屬貧瘠，邊地經費，籌措不易，故前頒綱要第二十二條曾明白規定：「各邊地舉初級小學及民衆學校，其經費以就地自籌為原則。但

在創施之第一期內，得由省府籌專款，按縣分別補助以百分之二十至百分之五十之開辦及經常兩費。現在邊地各縣區，業已遵照法令陸續設學，只以經費困難，紛紛呈請照案補助來應。經本廳核實屬實，自不能不呈請省府照案籌款補助。

二、經過情形 (一) 本省應行推行邊地教育地方，計有：思茅，車里，五福，佛海，鎮越，六順，江城，雙江，瀾滄，緬寧，華坪，永北，維西，中甸，鎮康，廣南，富州，馬關，西畴，巧家，永善，魯甸，綏江，蘭坪，等二十四縣；阿墩，上帕，瀘水，知子羅，菴蒲桶，干崖，叢達，隴川，猛卯，芒遮板，猛丁，靖邊，金河，臨江等十四行政區；及麻栗坡，河口兩對汛區。總計共縣區四十。在創施之第一期，第一年度，預計每縣區平均開辦邊地初級小學十五校，民衆學校十五校，初級小學每校補助開辦費三百元，經常費三百元；民衆學校每校補助開辦費一百五十元，經常費一百五十元；每縣區應需補助費一萬三千元，合四十縣區，應需補助費五十二萬元。此為最低限度之預計，若以補助百分之五十計算，其數尚不止此。本廳根據上述預計業於本年三月具文呈請省府查照全省教育會議各縣教育局長縣教育會代表全體聯名公呈，請由禁煙地款罰金項下撥款補助地方普及教育一案，迅予准行，並由該項撥款內酌提若干成數，以作各邊遠縣區推行邊教之用。(二) 本廳呈文去後，即奉省府令發隴

川行政委員張振勳截獲騰商私運現金，並飭廳再由十九年度省教育經費餘款項下撥足二十萬元，作為邊教基金。當查奉發紙幣七萬元，尚應補發張委員建草棚費五千二百九十元，實應由十九年度省教育經費餘款添撥十三萬五千二百九十元，以符二十萬元之數。並即遵令以十萬元存勸業銀行，十萬元存入股煉錫公司，隨時取利，分別補助。

三、結論 本省辦理地方教育，其經費原以自籌為原則。惟是邊遠各縣區地方多屬貧瘠，籌款興學，頗感不易，而省政府自十八年以來，積極發展地方教育，務期普及，故不能不斟酌實情，予以補助。以期邊地教育得以如期興辦也。

其他

(甲) 令知政務調查員關於教育方面應行調查具報事項
一、總綱 省政府為明瞭全省各縣區之施政情形並促進其效率起見，特將全省劃為十二區，每區委派政務調查員一人，前往調查。關於教育方面，除有省縣督學常川督察具報外，其政務調查員應行調查具報者，特令知如下：

二、應行調查事項 (甲) 一般的調查 (一) 前經省府通令各縣將教育田地房舖各公產公開投標招租限期辦竣藉裕收入一案，各縣遵辦情形如何？ (二) 各縣民衆教育館，是否遵案籌設？所用開辦費若干？內容及成效如何？ (三) 各縣領獲由廳發給之義務教育民衆教育及民衆教育館等項補助費，及特准發給之款，作何用途？是否發實

四、各縣縣立中等學校（連師範鄉師在內）調查事項，及富有文庫循迴閱覽調查事項，特分別各列一表，飭於查照表列各欄分別填報。

（乙）特殊的調查 一、牟定唐德貴呈訴教育局長案，二、箇舊縣請收回提撥新三成錫稅案，三、路南縣學潮及呈訴教育局長案。

三、結論 各調查員出發後，業已分別調查，先後呈報。對於各縣區教育狀況及本廳政令推行之成效，由此更可得進一步之認識。

（乙）考查縣市區教育

一、總綱 查本廳前頒之雲南，市縣督學規程第十四條載：「市縣督學視導期間，每年須在八個月以上，每校至少須視導兩次。」第十五條載：「市縣督學報告，分定期報告及臨時報告兩種。」規定原已詳明。乃查各縣市區督學，能切實視導具報者，固不乏人；其查報未得要領，或竟週年未嘗一次呈報者，亦屬不少。此殊與規程不合，有妨考查實大。茲特規定考查表式，令行辦理如下：

二、進行情形 （一）本廳規定縣市區義務教育實況考查表，縣市區教育狀況統計簡明表，及縣市區學校教育實況第二次考查表各一，令由縣市區教育局照印並督飭督學遵辦呈報。

（二）填報日期，上列前二表應於每年上學期末填報一次，後二表應於每年下學期內填報一次。

三、結論 各項事業之改進，首應查明以往之狀況。本廳自民國十八年以來，對於全省各項各級教育之創施改

進，未嘗稍遺餘力，故對於本省各項各級教育之考查統計，均極重視。除設有省市縣區督學專員專司視察外，尙屢派地方教育考查團，分往視察，以期完密。乃縣區督學中，尙有不明斯旨或玩忽功令之人，以致未能如期呈報來廳，或呈報未臻完善。再經此次規定表式，嚴令督催後，對於市縣區教育之考查統計，或不難一改舊觀也。

六月份

初等教育

（甲）電催三年辦竣義教各縣區迅速具報推行實況以憑

致核

一、總綱 本省自十九年春季起，實施全省義務教育，依各縣文化交通，人口，富力之比例，將各縣區分爲一年辦竣，二年辦竣，三年辦竣三種。其一年辦竣之昆明，呈貢等九縣，及二年辦竣之昭通，玉溪等四十一縣，均於實施期限屆滿時，分別致核獎懲在案。其三年辦竣之祿豐，羅茨等四十五縣，至本年底已屆實施終期。本廳曾定於八月，彙案統核，並製發實況表式，迭經令飭具報亦在案。現距考核之期不遠，而遵令具報者，尙不及半數，特再嚴切電催。

二、進行情形 電飭各該縣長迅即督同教育局長，將各縣十九年以前原有小學及十九年以後新添小學，查照迭次令飭，暨最近令發表式，分別造具實況表，限半月內具報來廳，以憑彙辦。並照一二年辦竣各縣例，分別獎懲補

助○倘逾期不報，將交彙案考核，即惟各該縣長局長是咎○前列具在，決無贖徇○

三，結論 查義務教育，關係至巨○各縣辦理成績如何，自非嚴加考核，實行獎懲，不足以收達到依期普及之目的○故再電令具報實施狀況，以憑辦理○

中等教育

(甲)檢閱省會省立中等學校後令飭應行改進各點

一，總綱 本省教育自民國十八年度起，始入新興建設之途○當時雖值我馬倥傯財政困難之際，而省政府則毅然決然首爲全省教育樹立建設之基礎者，計有三端，即

(一)省縣教育經費之獨立；(二)全省教育行政方針之確定；(三)教育當局人選之慎擇○繼後舉凡留日學

務之改進，派遣歐美留生之籌辦，省外留學生之獎進，省內學校之改革，邊地教育之推行，義教民教之創施，以及社會教育之推進，莫不由前列三者而決定○以是，三年來全省各種各級教育得以日趨改進，粗具規模○惟教育爲百年大計，改革貴乎與時並進○省政府龍主席對於教育建設之希望，甚殷且切，故除平日之監督主持外，特於本月內以兩週之時間，會同省府委員及本廳廳長親往省會各校檢閱，以期明悉實況，藉作改進之資○

二，進行情形 (甲)檢閱範圍 以明瞭各校內容之設置，員生之精神，教學之狀況，與夫衛生體育之情形爲度○(乙)檢閱時間 前後共計兩週○(丙)檢閱後

之訓示○一，分別訓示，即檢閱一校後，有應與應革者，即對該校員生愷切訓示○二，共通訓示，即檢閱完畢後對各校之總訓示，又因此次檢閱之學校，僅限省會一隅，此外分佈全省之省縣立學校，雖不能一一視察，而其所負使命之重大，殊無二致○且舉一反三，就視察所及，聯想所到，認爲全省中等教育有應普遍改進者，亦復不少，故特訓示如下：(子)完成高中實科以謀產業之發展○溯自民十一新學制頒行以後，本省省立中等各校，即已遵章改組，添辦高中；但因設置不當，編制失宜，經費困難，設備不充，辦理多年，終鮮成收○近三年來，本諸行政方針，完成高中設置，除師範等科，業已普遍設置外，農工兩科，並已分設專校，蔚爲全省職教中心○各校高中合計，已有三十餘級，足徵省辦中等教育，對於設科設級方面，較前已大有進境○但商科之設，尙付缺如○應於最短期間，就省立昆華中學，籌設商科；俾該中學區高中各科，能於最短期間，設置完成○其昆華女子中學，並應就社會需要，學生出路，酌量添設職業專科，至各區省立中學，亦應斟酌地方環境情形，考學生實際需要，於普通或師範科外，分別籌設農工商等科，就造實用之人材，以謀產業之發展○無論師資如何缺乏，辦理如何不易，均應積極籌辦，認真進行，俾能於今後三年以內，將全省高中各科奠定設置之基礎○(丑)整飭初中教學應以實際生活爲根據，省立高中各科，固應即早完成，省縣初級中學，亦

當亟加整飭。舉凡以前教書而不教人，用腦而不用手，種種病態，應即勵行矯正，根本剷除。無論高中初中，校中一切措施，均應以實際生活為根據。務使課程不離生活，教師不離學生。俾學生之智識技能，品格習慣，均由師生共同生活，共同操作，共同學習中，涵養訓練而成。學生之個性環境，尤宜加意考查，個別指導，俾學生畢業以後，無論就業升學，均不感受困難。其未設立初中及同等職業學校各縣，務希遵照縣中設學標準，斟酌地方實際情形，擬定計劃，切實進行；俾能於最近三年之中達到普遍設置之望。○（寅）充實人材認真行政。省會各校試行專任制以來，各校教職人員缺課之風，業已漸減。惟因師資缺乏，教員不敷分配或缺或溢，在所不免。此後勿論何校，均應遵照規程，延用合格師資。若感就地取材之困難，儘可借材異地。要在學校當局，多方延攬，廣為搜羅。務使各科教員，俱有相當人材。○並一面健全學校行政之組織，鼓勵教職人員之服務，以期人盡其才，才盡其用，全校無尸位之人，鉅細無不舉之事。○蓋教育係屬精神事業，以用得其人為首務。此後對各校長之考成，當以人材是否充實，服務是否認真為考核之基準。○此外學校經濟，務須公開；學校衛生，務須講求；一切學校用具，務須認真保管。○應用表冊，務須各項備具。○此為學校行政方面應特加注意之事，而為各校校長所不可稍涉忽視者也。○（卯）慎選教材改良教法。教務方面，首重課程，各校均應遵部頒標

，準認真實施；並宜斟酌地方情形，有所損益。○其未經部頒之農工等科課程，亦須暫時製定，以便應用。○除各科教材，應根據標準，慎重選擇外。○教學方法，尤宜根本改造；以教學做合一為主。○農工師範諸校，尤宜注意勞作與實習。○至各種考試，廢弛日久。○以致學生程度，日漸低落。○應認真勵行，俾學生成績，達到規定之標準。○（辰）教訓合一，以積極的感化與指導為原則。學校教師之任務，不在知識之灌輸，而在智慧之啟發，能力之訓練，性情之涵養，與夫品格之薰陶。○故教師於教學之時，不可不注意訓育；教學之外，尤不可不傾注其全力於訓育。○訓育之實施，不當專重消極的制裁與管理，尤當注重積極的感化與指導。○務使學校之中，充滿和樂之氣；使受教之人，如坐春風之中。○使生徒每日追隨教師，相依為命；不特知能方面，得所薰陶；人格方面，尤多感化，教師對於生活指導，教育指導，固應隨時留心；對於職業指導，亦宜特加注意。○此則各校教職員所不可不注意者也。○（巳）注重健康，運動與軍事訓練並重。身體之健康，為人生幸福之泉源，而亦學問事業之根本。○欲謀身體之健康，不可不注重體育。○講求衛生，勤加鍛鍊。○皆注重體育之要道。○故學校對於學生全部生活之調整，及學生活動場所之清潔，均應特別注意。○至於鍛鍊方面，軍事訓練與課外運動，均應各得其宜。○課外運動之項目，務求豐富變化，使全體學生，均有參加之機會與興趣。○軍事訓練，尤宜認真實施，使

學生於獲得軍事知能之外，養成嚴整，堅忍，團結，犧牲之精神。(午)建築適用。校舍及必要之實習場所。省會省立中等學校之校舍，多係昔日之寺廟衙署改修而成。年代既深，破濫甚大；雖時加修理，而日有坍塌。每年修理費用，已屬不貲；而各校校舍，仍不適用。就中農業學校，設置城中，尤不相宜，應即選擇相當地點，計劃遷移。最好各校能集中一處，成一學校區域；否則亦當分別，擬定改建計劃，分期進行。務期若干年後，有適用之校舍，及必要之實習場所。則一切教育上之設施，較易進行；而各校之進步，亦可以預卜矣。(未)注意教育專業人才之羅致與培養，以爲改進之動力。本省中等教育之改進，固有賴於正確之方針，精密之計劃，合宜之編組，適當之設備；尤有賴於按照此方針計劃，運用此編組設備以實施改進之教育專業人才。蓋教育專業人才爲改進教育之原動力。人才缺乏，一切方針，計劃，編組，設備，均失其作用。故教育專業人才之羅致與培養，實爲改進教育之發端，亦即改進教育之根本。深望本省省廳教育行政與夫學校行政當局，對此特別加意爲要。以上諸端，凡省立各中等學校，飭由該校校長負責遵照實施；其縣立中等學校飭由各該縣長暨教育局長負責改進；並由教育廳認真指導考核督飭施行。

三、結論 此次檢閱，與全省教育莫大之興奮，而所指示各點，均屬切中時弊，合手急需。倘全省教育同人，

今後均能奮發淬勵，本此以行，則全省教育，銳進革新，與夫歷來積弊之根本剷除，不難於此卜之矣。

(乙)令飭聘用省立師範學院國文組畢業生

一、總綱 查本省今年春季開辦省立師範學院，原爲培養中學師資及地方教育行政人員，以應急需。開辦之初，曾將省立第一師範學校專修班學生轉學該院，其資格與程度，均與省立師範學院專修科相當，特編爲該學院附設師範專修科之國文組，現於夏季畢業二十六人，亟應用其所學分派服務，以資刷新。

二、進行情形 該科畢業生，曾將姓名，年籍，學歷，及在中等學校所能擔任之學科，列表呈廳，經廳核奪後，照印多份，令發各中等學校，各縣區政府及教育局，飭照表列，指名聘任各縣區地方教育行政人員，及縣立中小學教職員。同時又由廳分別派往省外各省市立中學校，充任教職員。

三、結論 各縣區政府及教育局奉令後，爭先延聘，函電紛來，不數日，二十六人即已分往各地服務。本省師資之須力加培養，益足信矣。

高等教育

(甲)審查再考歐美留生之資格及宣佈考試科目

一、總綱 本省第一期致送歐美留學生，自本年一月起，即開始籌辦一切，並特設考選委員會，專司其事。原定三月爲公告期，四月爲報考期，五月爲審查期，六月爲

考試期○後因報考期屆滿之時，報考者尙紛至沓來，本廳爲便全省遠近人士均得與收機會，以符拔取真才之旨趣起見，特呈奉省府酌將報名日期展限至五月二十日○因此，審查及考試日期，均不能不依次順延○此外，又以所定收選規章，非常嚴密，辦理自需時日，故審查資格，及決定考試科目直至六月內始辦理完竣○

二，經過情形 (一) 審查資格○此次報名者及自費留學歐美聲請補費者共四十餘人，照章審查結果，報考合格者，有楊鴻烈，楊萃賢，盧錫燧，熊廷柱，楊家鳳，吳信其，劉顯熾，李鴻鈞，毛增齡，秦用寬，陳徽麟，徐繼祖，王烈，李安邦，孫承光，李樹春，王嗣順，李仁，張銘鼎，楊天理，邢結等二十一名○聲請補費合格者，有李淑家，高桂芬，駱淑英，等三名○ (二) 考試科目○曾經多次商議議定公佈如下：一，共同試驗科目○(用本國文字)，外國文黨義兩種○二，外國文(論說，翻譯，及口頭問答等)；其報考英美者用英文，報考法比者用法文，報考德丹者用法文○三，志願學習之基本學科，概分爲文理兩科，本屆以報考農林採礦，冶金，飛機，工程，及醫學者屬理科，報考教育者屬文科○試驗均用志願留學國文字○甲，理科共同試驗科目，將數學，化學，物理學，製圖四種○乙，理科分系試科目，報考農林者，加試造林學，土壤學；報考採礦冶金者，加試礦物學，地質學，報考飛機工程者，加試飛機構造學，材料力學；報

考醫學者，加試解剖學，病理學○丙，文科共同試驗科目，爲生物學，實驗心理學，教育哲學，社會學四種○丁，文科分系試驗科目，報考職業教育者，加試社會問題，職業指導；報考農村教育者，加試農村經濟學農村學校行政；報考中等教育者，加試中等教育行政，中學教學法；報考教育行政者，加試比較教育，教育行政○

三，結論 此次本省考送歐學，以期造就專才，供將來建設之需，事先既具大決心，臨事復籌審周詳，較將來選拔派遣留學，當能掃除以往病態，而符造就其才之旨也○

社會教育

(甲) 省立翠湖游泳池竣工開幕

一，總論 本省爲健全民衆體格，提倡各種運動起見，特於上年就省城先後修築光華翠湖兩個省立民衆體育場，並製備全省體育場設備標準圖樣，令發各縣照辦○繼又於翠湖西邊修築游泳池一個，以資民衆運動○

二，經過情形 上年四五月開始籌備，六月動工，至今年六月完工開幕，歷時一年，僅工程費達二十萬數千元，可謂滇省體育史上破天荒之舉○其建築，概用石頭○東南西三面築有短牆，西面並築更衣室，沐浴室等；池底掘出之泥，即將其附近之湖填平，作爲網球場，籃球場，並培植花木甚多○此項費用，又將近兩萬元○現各項均已竣工，故開放運動○

三、結論 翠湖風景清幽，爲天然公園。現於東邊築體育場，西邊築游泳池，是於人民遊息之外，又多得數項運動場所矣。

其他

(甲) 核示雙江縣實施教育計劃之情形

一、總論 欲知各縣教育之進展趨勢，必須索其教育計劃；欲考各縣教育之實施成績，又非賴調查統計不可。故本廳督率各縣辦理教育，事前之計劃與事後之考核，兩者並重，歷經辦理，益覺必要而常行。凡計劃之未妥善者，本廳無不詳加指示；實施成績不良者，本廳必嚴予懲處。茲據雙江縣具呈該縣實施教育計劃前來，經詳明核示如下：

二、進行情形 查該計劃書稱：該縣自十八年奉令組織教育局，並未依法改組，毫無行政可言等情。當此厲行邊教之際，功令何等森嚴，乃該縣前此主管教育人員，竟毫不振作，自甘落伍，殊爲可嘆！又稱該上改心，於同年設副局長一人，公文呈報，直接縣府等語，查上改心爲該縣屬之一部分，僅能設直接教育局之區教育委員一人，前此設置副局長一人，直接縣府，殊屬錯誤，統核所稱各情，多由教育行政機關，尙未依法組織健全所致。該計劃書第一項稱：充實教育行政組織等情，自係切要之見，就中學董事會早經取消，應無庸議外；應由該縣長督促該教局令，遵照教育局組織章程及標準，並體查當地情形，劃分

學區，慎選人才，將行政機關，尅期組織健全；並擬具各項行政人員服務細則，具報查考，勿得再事因循爲要！該計劃第二項稱：建築縣教育局；第三項稱：實行組織經費；應併予照准。第四項稱：籌增教育內分。○(甲) 整理原有款產，應准照辦。○(乙) 請劃撥江稅，及發給補助金等情，已另案示遵，並於李督學報告案內核飭在案，應併一併遵照。○(丙) 請實行特產附捐；(一) 請提其他公產等情，應飭由該縣長督同經委會，妥爲計議，慎重辦理爲要！該計劃書第五項稱：平均分配初小教費等情，應飭由該縣長會同經委會切實審核，妥爲分配，務使事克有濟，錢不虛糜爲要。○該計劃第六項稱：成立縣立圖書館，及組織巡迴文庫等辦法，應飭查照民衆教育館暫行章程，擬具辦法，專案具報查考。○該計劃第七項稱：造就師資，應請由應酌予補助等情；查師資訓練所，早經通令停辦，改辦鄉村師範各在案，應飭照案籌設相當年則之鄉村師範學校，專案具報查核。○該計劃第八項稱：同化和尙等辦法各情，自係邊縣特殊情形，應准作爲變則學校辦理具報。○該計劃第九項稱：整理學校各情，自係爲完整校舍，充實內容起見，應准照辦。○惟據李督學報告，該縣學生名額寥寥無幾，應飭一併備足學額，認真教育，勿徒徧舉外觀爲要。○該計劃第十項稱：開辦民衆宣講所辦法等情，所見尙多切要，惟須查照民衆教育館章程，演講部辦理。○該計劃第十一項稱：擴充小學；第十三項稱：劃一假期，均係正辦，

應予照准。該計劃第十二項稱：組織教育會等情，應飭查照縣教育會法辦理具報。該計劃第十四項稱：請提撥江稅作教費一節，已另案核飭，應飭遵照前令辦理。該計劃第十五項請設郵政代辦一節，事屬交通要件，應飭由該縣長逕函郵政總局商辦，所請由廳咨商之處，應勿庸議。除分令知照外，仰該縣長即便遵照！並轉飭教育局長一體遵照。

三、結論 本省地方遼闊，交通不便，文化程度，各地懸殊，雙地居邊遠，教育行政，至今尚未照案組織，自有其特殊原因。去冬本廳特派普區督學前往視察指導，往返歷八閱月之久，對於各邊地教育因此一行頗呈活躍現象。故雙山，車里，五福，佛海等縣均先後呈報教育計劃。普思沿邊各縣教育，殆已蘊發新機矣。

(乙) 核准雲南世界語學會備案並由廳按月補助滇票四百元

一、總綱 本省人士張鏡秋等發起組織世界語學會，以研究世界語，增進中國文化，發揚民族精神，並促進社會之進步為宗旨。業經組織成立，呈請備案並請予補助前來，經核准如下：

二、經過情形 據該會所呈組織章程，經查核尚與文化團體組織原則相符，章程亦屬可行，自應准予備案。又據該會呈稱：該會成立之初，發行世界語週刊，開辦世界語星期早班，並與各國世界語學會及學者函件交往，在在

需款，呈請補助前來。經核以該會既係文化團體，應准予按月補助滇票四百元，以資鼓勵。

三、結論 吾國研究學術之空氣，向屬薄弱，滇省尤甚。故此本省世界語學會之成立，本廳為提倡鼓勵研究起見，不能不酌予補助。

(丙) 奉令道報第一次中國教育年鑑之情形

一、總綱 本廳奉教育部發下編纂第一次中國教育年鑑調查呈報各種要目及表式，限於六七兩月一律彙集呈報。本廳奉令後，即積極遵辦。

二、進行情形 凡應編報事項，其屬於本廳範圍內者，即就全廳人員執事範圍，分別派定工作，按限趕辦完竣；其屬於市縣教育局者，分別照印表式項目，限於又到一星期內，一律彙呈，以憑轉報。

三、結論 本廳於六七兩月內分頭趕辦，業已依限完竣呈報。其餘市縣教育局應呈報者，以本省地方遼闊，交通不便，尚須稍假時日，方能彙齊呈報也。

要聞

省內

北平靜生生物調查團由昭抵省

在昭探獲標本四五十箱
稍暇即往迤西迤南採集

北平靜生生物調查所，派員來滇調查生物，曾由該處覆函歡迎，並酌予補助。現調查團員蔡希陸清亮常麟奎元四員，及西部科學院派同見習之周承烈楊宏清二君，一行六人，已由昭通抵省，稍事休息，即前往迤南迤西採集，教應已指定昆華民教館為招待處。蔡君等四員，對於生物學，均有專長，故在昭通一帶已採獲標本甚多，共計四五十箱，從中並有為世界所未發見者。查迤東一帶，森林鳥獸，不及迤南迤西之繁榮遠甚，將來調查結果，必更多新的發現，可為預言。而雲南生物，得有此次調查書之機會，亦生物界一新紀元也。

本省女子中等教育之擴展

雲南女子中等教育，本男女教育機會均等之原則，早已籌謀進行，以圖相當發展。就省立女子中等學校而言，除省會先後辦有獨立師範中學外，尚無力量在三迤地方單獨設校。縣區地方而欲提高女子教育，更屬難能。教廳過去統籌全局，將全省省立師範中學，呈准另行改組擴充，成立分區省立中學，普通職業女子中等教育，可以同時並展，於是彈性既大，不致格於單獨設置之困難，無提高女子教育機會。除省會首善地方單獨辦有昆華女子中學外，省外各省立中學，亦紛紛籌設女子部或男女混合班，以資

推廣。計先後呈准設置者已有大理中學二班；麗江中學，普洱中學開化中學各一班；又昭通中學亦有男女同班一班。將來各省省立中學均照此擴充，當無省會畸形發展之現象矣。

國內

中國醫學會開第一次會員大會

中國醫學會月前在滬愛文義路李斯德研究院大禮堂開第一次會員大會，略誌如下：

到會會員 昨日到會有牛惠生，劉瑞恆，顏福慶，伍連德，劉崇恩，鄭維翰，蕭智吉，李宜果，周作民，及市府衛生局長胡鴻基，衛生試驗所長程慕頤，醫師公會代表徐乃禮，中華民國醫藥學會代表朱企洛等，中西會員共二百餘人。

醫學展覽 該院各室有五洲，寶成，興華，科發各大藥房及信誼化學製藥廠等十餘家分別將所製各藥品及儀器陳列展覽，該學會又在三樓博物室設立教育陳列組，內有（一）全國海港檢疫處，（二）內政部衛生署，（三）上海公共租界工部局衛生處，（四）上海市衛生局及衛生試驗所，（五）中華麻瘋救濟會，（六）廣學書局等關於醫藥標本模型圖表照片，以及出版書報之陳列，以便使到會

均得參觀。

致詞演說 會長牛惠生主席致開會詞後，又由內政部衛生署長劉瑞恆演說。

募捐委員 首由會長牛惠生報告指定之募捐委員會委員，計有顏福慶，劉瑞恆，馬理司，刁信德，伍連德，林可勝，胡惠德，牛惠生，牛惠霖等九人，負責向外募捐。

修繕會章 次全體議決通過會章：(一)大會定每年舉行一次(二)會員會友改正名稱，(三)職員制採用中央黨部政府現在之執監制。後以章程條數甚多，遂決定推舉金寶善劉瑞恆等四人修繕章程，再交今日大會通過。隨即散會，在研究院露天棚內午餐。

四庫大辭典及圖書年鑑發售預約

楊家駱先生所著「四庫大辭典」與「圖書年鑑」，行將出版。前者有一萬餘種國學書籍提要(並臚舉各版本)，又七千餘著作家傳記(並臚舉參考書)。後者有民國元年二十二年出版百科譯著提要，及全國各圖書館各出版家傳記。綜合兩書，是中國過去現代文化學術記錄，一切學術研究資料淵藪，一切參考書之介紹者，與修學購書之導師。凡教育機關及學術團體，誠不可不備置也。茲將兩書預約簡章，預約定單分錄如下：

預約簡章：

一、二書均用上等潔白道林紙精印。各裝成洋裝硬面金字

二、巨冊。四庫大辭典縱十寸半。橫八寸一分。凡一萬七千條。二百餘萬言。附錄六種。上册業已出版。下

册二十一年九月底出版。圖書年鑑縱八寸一分。橫六寸二分。凡一百數十萬言。上册約八百頁。下册約一千六百頁。共約二千四百餘頁。上册二十一年十二月底出版。下册二十二年二月底出版。

二、四庫大辭典定價大洋二十四元。預約每部十八元。圖書年鑑定價大洋十六元。預約每部八元。(本館為貫徹扶助圖書事業倡導讀書風氣之使命起見。故圖書年鑑一書預約之價特廉。以謀普及)幸請注意。函購最好由郵政局匯兌。不通匯兌之處。郵票代洋。九折計算。

三、本館及代售預約處之詳細地址如下。

中國圖書大辭典編輯部。

南京水西門倉巷街朱狀元巷對面二十八號。代售預約處。

開明書店(代售四庫大辭典預約)。

上海四馬路望平街總發行所。

北平楊梅竹斜街北平分店。

廣州惠愛東路廣州分店。

漢口中山路漢口分店。

瀋陽鼓樓北路西瀋陽分店。

南京書店○(代售四庫大辭典及圖書年鑑預約○)

上海河南路四九五號○ 南京太平路二四一號○

四、逕向南京本館及南京上海二埠代售預約處門市購訂者

○訂購時填給預約憑單及收據各一紙○出版時領書辦法如下○

訂購四庫大辭典者訂購時隨付已出版之上冊○下冊出版時由原訂處通知訂購者持單前來領書○憑單由訂處取回作廢○

訂購圖書年鑑者○各册出版時由原訂處通知訂購者持單前來領書○上册取後○由原訂處在單上注明上册取訖字樣下册取後○憑單由原訂處收回作廢○

五、外地函購或向北平廣州漢口瀋陽代售預約處門市訂購者○除由各該處填給預約憑單及收據外○每書每部須加繳郵費○國內及日本大洋六角○蒙古新疆香港大洋二元○國外大洋四元伍角○出版時其書統由南京上海二埠本或館代售預約處寄發○以執有郵局收據為憑○至完全寄發○憑單即行作廢○

六、預約期限○四庫大辭典定二十一年九月底截止○圖書年鑑定二十一年十一月底截止○陝甘雲貴四川新疆蒙

古西藏及國外各地函購者得以發函日期為憑○

七、各戶所執預約憑單○務請注意保存○設或遺失○須由當地殷實商舖函原訂處負責代為聲明○俟原訂處認可後方能補發○

八、訂購人地址如有更動○請隨時示知○以免舛誤○
九、賜函請用須約憑單上所署之戶名○並須並須注明所執預約憑單之號數○以備查覆○

預約訂單：

預約定單第 號

茲滙上大洋 元 角，為預約四庫大辭典：：：：：部

之書價郵資，請查收後，即分別填給預約憑單及款洋收據

，並按照簡章發書為荷○此致

中國圖書大辭典編輯館楊家駱先生

啟 月 日

詳細地址

表 册

雲南省縣教育人員叙委一覽表二十一年九月份

省教育人員

職	別	姓名	名略	歷叙	委月	日備	致
調查蘇省教育委員		張	謹留	日	業	九月十九日	由廳令委
本廳第三科一等科員		周	傳典	東陸大學畢業	九月二十一日	呈奉 省府狀委	
兼代省立東陸大學校長		何	瑤	美國普渡大學畢業	九月二十六日	全	
省立普濟中學女子部主任		楊	樹先	省立第一師範畢業	九月二十八日	由廳狀委	
省立光華體育場場員		張	善徵		全	右全	右

縣教育人員 (項目全上)

兼代昆明縣教育局局長		梁	繼先	本廳第二科一等科員	九月六日	由廳令委	
馬關縣教育局局長		蕭	寶琦	省立第一師範畢業	九月十二日	由廳狀委	
康樂等三區共立鄉村師範學校校長		保	德維	康樂設治局局長	九月二十三日	全	右
康樂等三區共立鄉村師範學校名譽校長		董	芬		全	右全	右
全	右	陳	應昌		全	右全	右
祿豐縣立鄉村師範學校校長		徐	鴻圖	優級師範選科畢業	九月二十六日	全	右
建水縣教育局局長		何	其清	兩級師範簡易科畢業	全	右全	右

照通縣教育局長	馬世寬	省立高級中學畢業	全	右全	右
代理鳳儀縣教育局長	陳 謙	第二師範畢業	全	右由廳令委	
威信教育局長	徐 啟 彬	優師選科畢業	全	右由廳狀委	
佛海縣教育局長	楊 鴻 基	第四師範畢業	全	右全	右
安寧縣縣立鄉村師範學校校長	李 炳 垣	私立成中畢業	九月三十日全	全	右
賓川縣縣立鄉村師範學校校長	李 寶 鎰	東陸大學肄業	全	右全	右