民國三十五年五月

國立貴州師範學校概況

梁颯第題

MG
G659.29
129

國立貴州師範學校概況目錄

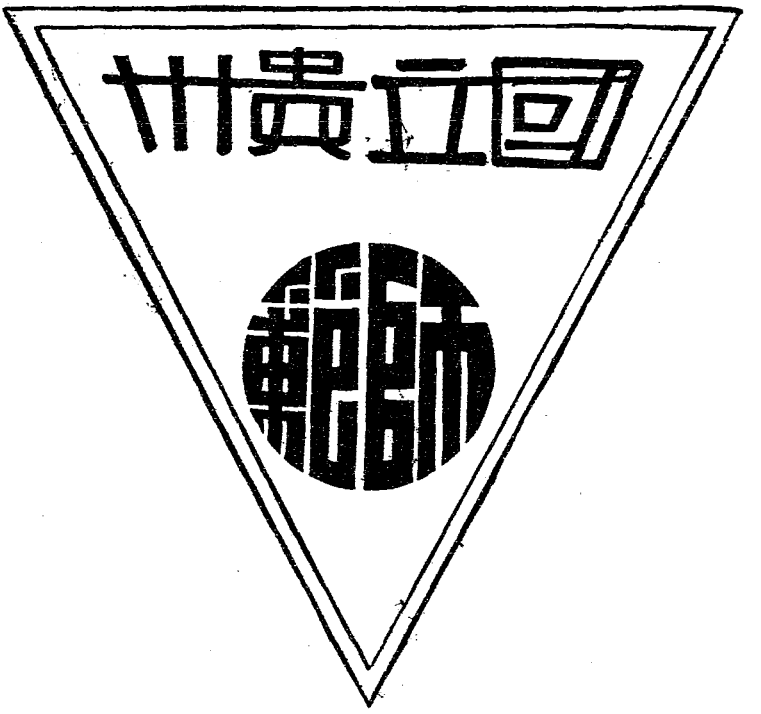
校徽
校訓
校歌
附屬小學校歌
村案教育實驗區校歌
組織系統圖
校舍平面圖
本校校務方針——代序
沿革述略
校地與校舍
教務概況
訓導工作
推廣事業
附屬小學概況
村案教育實驗區概況
農場概況

3 1795 8774 0
國立中央圖書館藏本

國立貴州師範學校畢業同學會啓事

本會經於四月十三日在母校附小開會員大會，選舉文蔚朝，楊光祿兩校友爲正副會長並于五月十八日開成立大會，是晚爲籌募基金及徵送六五級畢業同學舉行話劇公演，情況熱烈，凡本校畢業同學希將近況函告本會，並望經常通訊以資聯絡，至本會通訊處爲母校推廣處轉此啓。

校徽



校訓

誠勤公毅

校歌

A調 4/4

5.5 6.7 1— | 5 1.2 3 — | 5 5 1.2 3— | 1 3.4 5 — |
南嶺高峯 在旁邊 粵江源頭 在面前

5.3 2 1 2 | 3.2 1 1 5 | 6 5 5 5 1 2 | 2 3 1 2 0 |
朝暉夕陰 氣象萬千 披荊斬棘吾校 基礎奠

0 5 6.5 6 | 0 2 1.6 5 | 5 5.5 3 3 | 2 1 5 — |
樹人樹木 且耕且讀 教育上 新貢獻

5 4 3 2 | 3.21 2 1 5 | 5.6 7.1 2 2 | 1.2 3.4 5 5 |
遠地拓展 我們的責任先 confirm 才好任重致遠

5.4 3 — | 2.1 2 — | 1.7 1 — | 5.6 5.4 3.2 |
做不完 學不厭 教不倦 救百萬村寨的

3 — 4.5 | 4.3 2.1 2— | 3.4 3.2 1.7 | 1— — — |
窮 化萬 萬農工的愚 爭監個民族的命脈

5 6 5 4— | 4 5 4 3— | 3 4 3 2 | 1— — — |
好青年 着先鞭 新中華 建

5.5 6.7 1— | 5 1.2 3— | 5.5 1 2 3 | 1 3.4 5 — |
南嶺高峯 在旁邊 粵江源頭 在面前

5 3 2 1—2 | 3.2 1 1 5 | 6 5 5 5 1 2 | 3 2 1— —3 ‖
朝暉夕陰 氣象萬千 披荊斬棘吾校 基礎奠

北京圖書館藏書

G調 3/4 國師附小校歌

5 | 1.1 1.2 | 3.3 3.3 | 2.3 4 7 | 2 1 0.5

我 是兒童你 是兒童大 家學做主人翁 學

5.3 6.5 | 5 4 4.4 | 4 2 5.4 | 4 3 3 5

習 要 自 發自動生 活 有 歌 聲笑聲師

1.1 1.2 | 3.3 3 3 | 2.3 4 7 | 2 1 — ||

生相 愛 以 校爲 家 我 們是 快 樂 兒童

F調 4/4 國師村寨教育實驗區校歌

5 3.4 5 5 | 6 — 5 — | 1 1 1 2 | 3 — . 0 |

漢侗 原是 一 家 大家 同學 習

5 3.4 5 5 | 6 — 5 — | 1 2 3 2 | 1 — 0 |

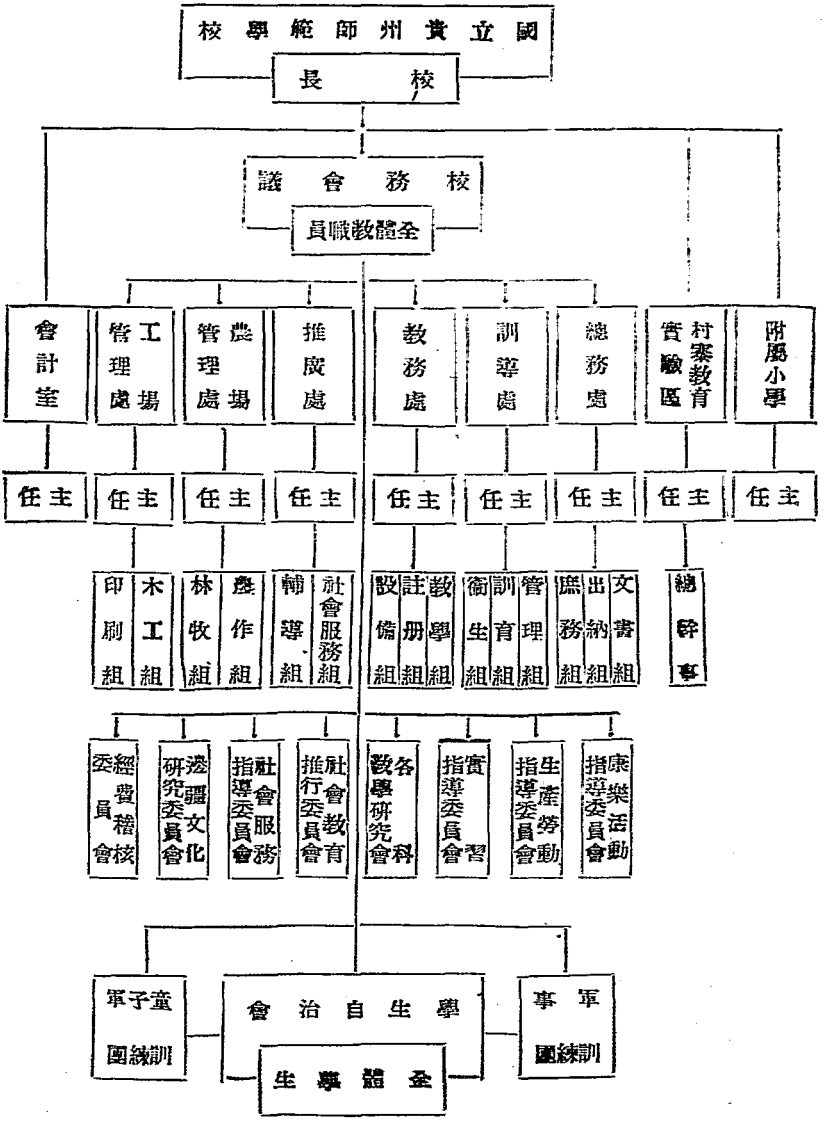
村寨 同屋 國 土 大家 同作 息

2 2 2 3 | 4.3 2 — | 3 3 3#4 | 5 — . 0 |

實驗 創 造 勞 動 學做 主人 翁

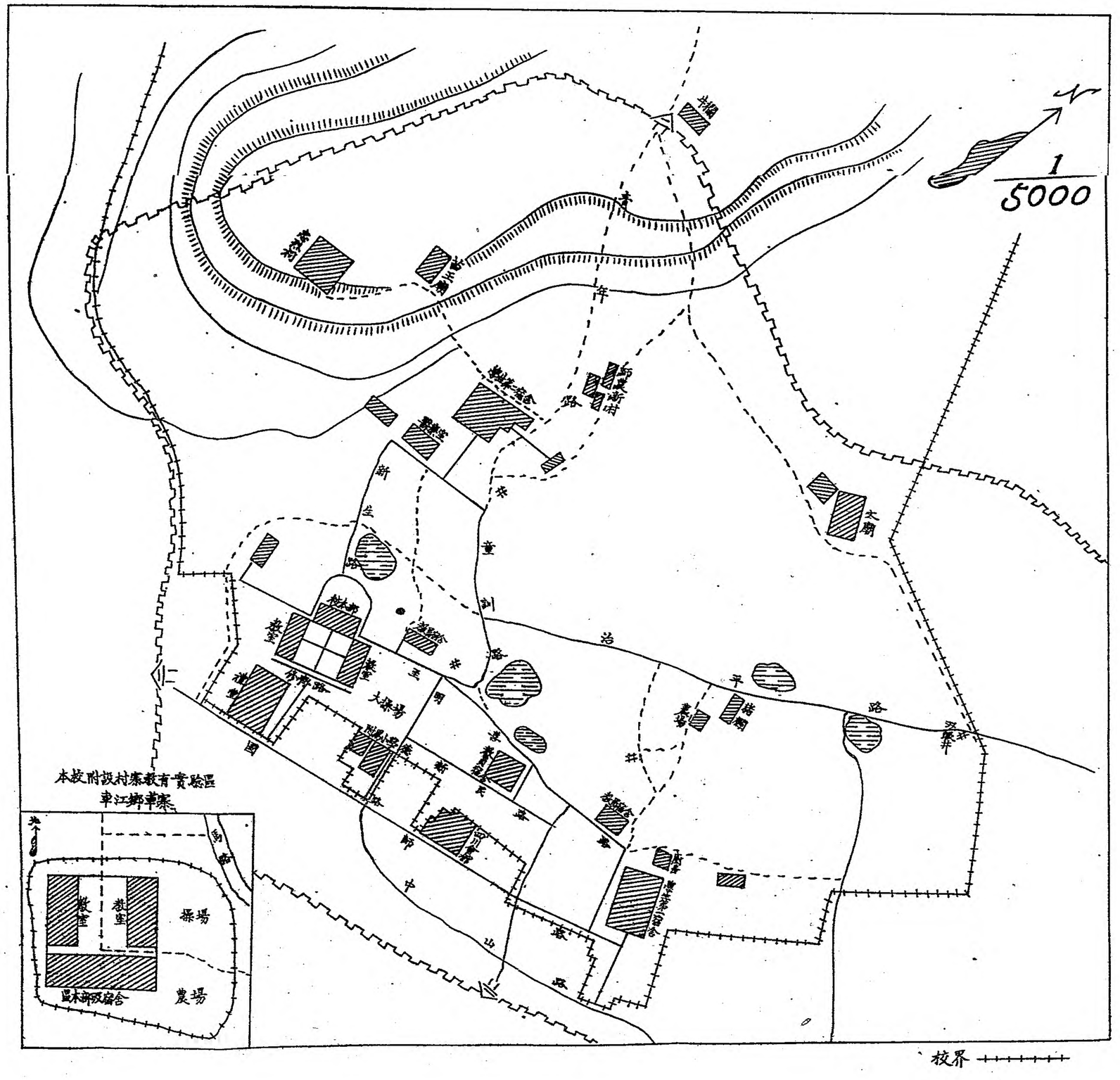
5 3.4 5 5 | 6 — 5 — | 1 2 3 2 | 1 — . 0 ||

化邊 疆爲 樂 土 幸福 乃無 窮


國立貴州師範學校
校長
校務會議
全體教職員
會計室
工場管理處
農場管理處
推廣處
教務處
訓導處
總務處
村塞教育實驗區
附屬小學
主任
主任
主任
主任
主任
主任
主任
主任
主任
木工組
印刷組
農作組
林牧組
社會服務組
輔導組
教學組
註冊組
設備組
訓育組
衛生組
管理組
文書組
出納組
庶務組
總幹事
經費稽核委員會
邊疆文化研究委員會
社會服務指導委員會
社會教育推行委員會
各科教學研究會
實習指導委員會
生產勞動指導委員會
康樂活動指導委員會
童子軍訓練團
學生自治會
全體學生
軍事訓練團

國立貴州師範學校校舍平面圖

貴州省榕江縣



本校校務方針——代序

梁鳳鑾

國立中央圖書館藏本

三十四年八月十三日，榕江于勝利之後，慘遭空前水災，本校首當其衝，校舍崩圮，校具圖零，米款兩缺，疾病流行，筆者于是月二十八日到校接任，救離整舊，以安定至上，開學第一，爲初步工作，得在本校同人的協助，幸于九月二十五日復課，十一月底赴部述職，蒙教育部撥助救濟費修建費圖書費科學儀器，並在筑承衛生處國際協會贈送醫藥用品，校務經整理後，轉危爲安，由安定乃徐求進步。

本校係一所實驗教育的機關，前任校長黃質夫先生是農學專家，創校之始，奠定勞動生產的基礎，功不可沒，筆者係一教育工作者，並對邊胞教育，儘具興趣，蒞校之後，默察情勢，溯昔酌今，以繼承過去優良傳統，創造事業區習實原則，曾提出如下的口號，作爲本校辦理的方針：

一、三完　這是指教務上的要求，教師要把課本教完，把練習改完，把考試考完。學生要把課本讀完，把作業做完，把考試考完。因爲本校有過一個動盪不定的時期，師資缺乏，課業曠缺，好些課程不開班，開班不照進度教，教而不做，考試也不重視。要把學校辦好，非達到這基本的要求不可。

二、三聲　這是指生活上的要求，一個有生氣，活潑的學校，青年學生們生活在文化的樂土裏，要有書聲、歌聲、笑聲，也就是古人所謂「弦歌不輟」的意思。書聲是學習的精神，歌聲是情感的洩露，笑聲是快樂的象徵。過去本校以半耕半讀，自給自足爲本，過量的勞動，忽略了學業，這樂了康

樂生活，把青年的天眞和個性，埋沒很多，我們必須竭力使他活躍起來，使他適時代青年的生活。

三、三自　這是指訓導上的要求。我們對于訓導上的理想是「做人第一」，自己管理自己，澈底廢除不合教育原理的苛罰與體罰。三自就是自覺，自學，自治。能够自己覺悟，自己學習，自己管理，學生踏出校門，才能獨立生活，自由工作。本校學生多係農家子弟，服從有餘，自動不足，過去習慣被治的生活，受慣嚴格的訓練，實不適于民主社會的生存，而需要自愛，自重，自立，自强，的新訓練。

以上的三項方針，九個任務，卑之無甚高論，但說來容易做却難，本校已努力使它貫澈融會于全體教訓生活之中，下述的教務，訓導，等概況，便說明了這一點。同時，本校是一個培養師資的學校，又是一所邊疆性農村型的學校。因此，在另外一方面，我們極重視研究，實驗和推廣工作。

在研究方面，已完成的工作，有學生自傳的研究，時事常識的測驗，小學生生活手册，小學唱遊教材，邊地歌謠選輯，水書研究，侗家的社會組織等。在進行中的有畫人智力測驗，教育輔導小叢書，苗山康樂生活調查等。

在實驗方面，我們主要的工作是村寨教育實驗區，該區創于三十四年十月，設在車寨侗家住地，設有補習班，單級班，民教班，醫療室，文物室等，學生達百五十人。有教無類，並應用生字三百個，試編邊胞通用民衆讀本一種，舉辦懇親會地方歌謠晚會等。邊胞父老，已由懷惡猜疑而趨向合作與贊助，前途極有希望。

在推廣方面，本校改變過去農場經營的作風，把田地向邊胞及征屬而開放，大量繁殖美種蔬果優

種，與貴州省農業改進所，廣西農業試驗場合作，作選種及優品的示範與推廣，並以幻燈，留聲機，收音機爲利器，向邊胞住地作宣傳與訓練的工作，情形良好。

此外在師範學校的名稱下，顧名思義，爲了培養健全的師資，事業科目和參觀實習都變爲主要的內容而需要加緊學習。本校設立迄今六年，畢業生的繼續輔導與教育，也正在辦理之中，羅馬不是一天創造起來的，假使上述的方針和原則是正確的，那麼，我們的努力便不會枉費，國師前途自然無量，星星之火，可以燎原，我們相信，國立貴州師範的發展與進步，將與邊疆教育文化的發達以及國家現代的要求，密不可分。如何使本校生活家庭化，學習專業化，意識國家化。這正是本校今後工作的鵠的，盼望全體師生合作，努力邁進的！

國立貴州師範學校三十四學年度第二學期各級人數統計表

科級別	學生數		
	計	男	女
師範科師三上	18	18	
師範科師三下	51	49	2
簡師科簡一下	47	46	1
簡師科簡二下	47	46	1
簡師科簡三上	46	46	
簡師科簡三下	35	33	2
簡師科簡四下	36	35	1
初中科初三上	14	14	
初中科初三下	11	9	2
補習班	42	42	
總計	327	318	9

國立貴州師範學校三十四學年度第二學期學生宗族統計表

人數 族別 / 級別	漢	苗	侗	夷	水	合計
師三下	15	3				18
師三上	28	1	1		1	31
簡四下	24	7	5			36
簡三下	18	5	9	1	2	35
簡三上	27	4	11	4		46
簡二下	33	5	7	1	1	47
簡一下	26	5	12	2	2	47
初三上	8	1	1		1	11
初三下	11	3				14
補習班		9	29		4	42
共計	290	43	75	8	11	327

沿革述畧

本校於民國二十八年十月，奉教育部令就貴州省立貴陽鄉村師範學校改組成立，校址設於貴陽青巖，初定名爲國立貴州師範學校，是年十二月，奉令遷移黔南，前校長黃質夫，率領全校員生百餘人，於二十九年一月抵達黔南之榕江，當地人士，對本校遷榕，表示熱烈歡迎，除撥中山公園、三義宮，龍王廟，桂公祠，張公祠，福建會館，四川會館等處爲本校校舍外，並劃全城之半及城廂田地荒山合約二十萬畝，爲本校新址，黃前校長於移校之初，躬親領導全校員生開墾校地，修築校舍，發展農工生產，擘劃建設，大細不遺，本校宏模，於茲樹立。

遷榕之初，本校共有師範部兩班，簡師及初中部各一班，學生一百五十四人，二十九年春季，增加初中簡師各一班，秋季續增師範簡師各一班，黎平分校招初中三班，至三十年春，校本部附小及黎平分校合計學生達一、〇二四人，發展至達，三十三年第一學期全校師範簡師及初中部合計十五級，學生八百餘，附小七級，學生二百餘人，全校教職員七十餘人，是爲本校極盛之時期。

三十三年春，黃校長積勞致疾，秋間請假赴筑休養，教育部以工場主任趙峻山代理校務，時值地方多故，敵寇曾一度侵入黔南，校中人心浮動，意志不能集中，以致校紀廢弛，校務停頓，至三十四年七月，教育部乃發表梁國弟接長本校，並於梁校長未到校前，派督學賈國恩來校整理並監督移接，八月十三日，榕江大水爲災，全城淹沒，本校房舍所有教室，宿舍圖書館，農場工廠等，盡被沖毀或

全部漂去，校具、圖書、儀器、農工器械等物資損失不可以數計。時梁校長斬建貴陽，聞訊即偕員趕程來榕，於八月二十八日到達本校，九月一日接篆視事。本校於災後混亂支離中，賴此得以安定。

梁校長蒞任伊始，一面電請教育部撥款修建校舍，一面收拾殘餘，勉力於十月一日照常復課，本校秋季，遵照部令師範部及初中部停止招生，僅招考四年制邊疆師範一班，三十四學年第一學期，現有師範部二班，簡師八班，（內邊師一班）初中二班，學生共三百五十人，附小七級，學生一百八十餘人，十月初旬，車寨村案教育實驗區成立，招收簡師補習及小學師訓二班，學生約百人，三十四學年第二學期，校舍修建大部完成，圖書儀器、醫藥、教具，分別恢復，實驗區增辦民教班，農場漸復舊觀，研究實驗事業，日益拓展。現有班級十教職員六十四人，學生三百二十七名，內苗、侗、夷、水生有一百三十七名，占總數百分之四一・八。

校地與校舍

本校校地面積，全部約二十萬餘畝，分城內城外兩部份。城內約有四百四十餘畝，佔榕江全城面積幾達三分之二。其中包括水田旱地兩種，水田一百五十餘畝。旱地有廳地、菜地、園地、魚塘等，約有二百七十餘畝，悉由本校農場經營，此外，有校園、運動場，校舍建築地及荒地等，約四十畝。城外西門一帶，有荒山約二十萬畝，由本校農場闢爲林場，植有油桐樹數千株。惜以土地磽薄，未易生長，迄今猶未成林。學校之有此大幅土地，全爲榕江縣公共團體及地方人士所撥送或捐贈，因當本校奉准遷來黔南之時，榕江縣府與人民，均歡迎本校設在榕城。曾成立歡迎委員會，與撥贈委員會，清丈田土，整理公產，對於學校所需，無不慷慨捐助。而本校之所以在榕江選定校址者亦由於此。

榕江縣城，四周環山，其中一大盆地，當西江源頭，兩流會合之口，不特山水清幽，風景宜人，且在昔黔桂路未通之前，東入湘西，北上川蜀，南下桂粵，爲必經之要地。故商業會有一時的繁榮。本爲優良之商業區。各省商賈，不乏設業於此者。以是會館紀念祠等建築物亦多。本校遷來榕江之始，即得當地政府與人民之協助，撥有中山公園，三義宮、龍王廟、桂公祠，張公祠，四川會館，福建會館等建築物爲校舍。嗣後學校自己先後添建校舍數幢。舉凡禮堂，教室，圖書館，教員宿舍，學生寢室，飯堂，附屬小學，以及農場，工廠等，均星羅棋布，互列城內，成一不規則之帶形，巍巍壯觀，不愧爲黔南最高學府。惜於客秋「八一三」洪水之後，全校校舍，除中山公園及福建會館外，餘或

倒塌，或爲洪流所漂移，均不堪應用。

大水退後，當日搶救。本校爲顧全學生學業起見，仍不能不作開學之籌劃。一方面設法先將中山公園及福建會館加以修建稍整理，一方面電呈教育部請撥修理費。歷時將及一月，先後將兩幢僅存之校舍修復，並補充校具。以中山公園作學生宿舍及飯廳，可住學生三百餘人。飯廳則利用中間走廊之空隙地方，亦頗敷用。福建會館裝成教室和一部份教職員住宿之所，固陋就簡，勉强開課。同時成立校舍修建委員會，積定思痛，爲一勞永逸，避免再遭水患起見，擬將全部教室，辦公廳，及教職員宿舍等，先移建於西門坡高地上。十一月部撥建築費到校，僅四百萬元，杯水車薪，無濟於事。再請增加，又得二百萬元，連原來之撥算相差一千陸百萬元。不得不改變計劃，仍就原址，利用舊有材料，先建築醫藥療養室三間，看護教室，理化實驗室，儀器標本陳列室，及會計室四大間。嗣因現金接濟不繼，延至今年二月，才開始興建本校之基本校舍四維院。計兩層樓舍三大座，除容納九班學生三百餘人作教室外，本院之樓辦公廳，校長辦公室，教員休息室，會議室，會客室，圖書館，及導師室均在焉。全部工程，於四月中完竣。紅欄碧窗，與綠樹互相掩映，業及成爲壯麗之學宮，爲全縣唯一富麗堂皇的所在。現正在計劃修建中者，有教職員飯廳，禮堂，及教職員宿舍等。如經費無問題，當可完全實現。

教務概況

一、班級

民國卅四年秋季，本校的班級，計師範部兩班，簡師部八班，初中部兩班，共十二班，學生三百四十八人，（附屬小學和村塾教育實驗區未列入）今年春季，簡師部兩班畢業離校，奉部令春季不招新生，學生人數減至二百八十五名，另補習班學生四十二名，合共三百二十七名。回顧三十三年度第一學期本校極盛時，師範、簡師、初中合計十五級，學生八百餘名，比較起來，目前似乎有點冷落。不過我們要從教育的觀點來看，一個學校成績的好壞，不在乎學生人數的多寡，反之，規模過大的學校，往往管教及人事上發生困難，不容易辦理得好。九個學級的學校，是最適中的，去年六月，奉教部令，本校專辦四年制邊疆師範部，訓練邊疆回民教育師資，原有師範部，及初中部應停止招生。近年來，蓉江和附近各縣，都設立初級中學，我們承認，中學生和師範生——尤其邊疆師範生的訓練性質不同，不便施以同樣的教育方式，本校的初中部，今後雖資沒有繼續設置的必要。不過師範部仍然是需要的，因為鄰近各縣的初中畢業生很多，他們由於經濟的限制，很少有機會升入高中，畢業以後他們都願意受完師範教育後從事地方建設的工作，今年暑假師範部第五屆畢業，本校呈請教部准許續招考師範部新生一班，以期當地的需求，照本校的歷史和設備看來，辦理師範部並沒有困難。

二、表籍

去年「八一三」榕城水災，本校原有表籍大部漂失，梁校長接任時，前任移交教務表册重要的祇有三十年度第二學期各級成績册全份和初中等四屆畢業生成績册乙份，其他如歷屆學生成績册，學籍表，上年度呈報教部各項表册存底，各種統計表等，或全部漂失，或殘缺不可用，因此在上學期辦理註册及學籍登記，極感困難。很多學生回校復學，簡直不知道自己是休學或退學，還有三十三度春季畢業的師範部和簡師部兩班學生的畢業成績册也沒有了，要考查他們究竟是否能够畢業，也祇得請求教部把他們的成績抄發下來。表籍是處理教務不可少的工具，今後要重新編製各項應用表册尚須費相當的時間和努力。

三、設備

水災前，本校設備相當充實，單就圖書儀器說，據三十四年統計，共有圖書一萬册，其中重要者如萬有文庫，四部叢刊，二十五史以及各種字典辭書等，有關教育方面的參考書也不少。最難得的是抗戰以來所收購的什誌和書報，數達二千餘册，這一次大水，損失了十分之六。連史紙的四部叢刊完全漂散腐爛了，剩下一部萬有文庫和一千本册的參考書，污損不堪，經過幾個月的洗刷整理，才可應用，理化儀器大部漂失，博物標本也沒有了，移交下來的祇是一些破碎的玻璃瓶和玻璃管，沒有實驗，自然科學的教學很難收效。教師們都感到吃力不討好。幸而梁校長去年底到滬述職，教育部體念本

校的困難，重新撥給理化儀器一套，共七十餘件，本學期教學便利不少。

四、考勤

本校學生全是農村子弟，他們都能克苦耐勞，讀書都很努力，不幸在前兩年經過幾次變亂，加以人事的紛擾，學校管教工作便鬆懈起來。尤其對於校規不能嚴格執行，學生註册不依時，缺席不請假，離校不請求休學或退學，一切都隨隨便便，在上學期開始上課時，使我們覺得非常驚異，大亂之後，需要嚴格的整理，因此在上學期把那些逾期不回校註册的，一律予以休學處分，考試不及格的，執行留級，成績低劣，無適當班級可留的，令其退學，起初他們很不服氣，但經過堅定的處理，他們知道規則是不可以隨便的，也祇得遵守了。本期開學，在三天內註册者達百分之九十，一週內註册完竣，可見他們那種隨便的態度是改正了。至成績的提高，不是單憑留級所能收效的，我們一面注意教學進度和平時考勤，以求達到教完改完，考完的目的，一面舉行各種學藝競賽，鼓勵他們自學的興趣，以配合自覺，自學，自治的要求本學期開課已兩月，各生的學習精神比以前進步。但還有一個最大的困難，便是這里附近買不到書。上學期因爲沒有教科書，學生上課要抄黑板，教學進度，不能達到預定標準。至去年底梁校長從貴陽回來，買到了一千五百多册教本，本學期分發各生，教本問題才算得到解決。

五、實習

實習是師範生最重要的功課，本校附設小學和去年添辦的山寨小學，地址都鄰近校本部，師範部

和簡師部學生教學實習很爲便利，他們除了試教實習之外，還有學校行政的觀摩，範圍包括本校附小，山寨小學班，村寨教育實驗區以及當地的小學，實習生試教前，須自編教案及補充教材，由附小主任和山寨小學班的主任擔任指導。

六、服務

本校師範畢業生，計至現在，師簡部四屆，四年制簡師四屆，三年制簡師一屆，人數約三百五十人。畢業生除很小數升入大學外，幾全數在黔桂湘三省邊地服務。向來因交通不便，彼此很小聯絡，至去年底，曾校服務同學，組織畢業同學會，調查各地校友工作近況，陸續刊載新貴師第一期。本校鄰近數部指定輔導榕江、黎平、榕江、丹寨、三都各縣國民教育，因爲邊地師資缺乏，本校畢業生服務機會，從來不愁困難，上學期簡師部畢業生，除一部份回到原籍服務外，其餘三十名，應從江縣政府的聘請，前往該縣擔任民教館館長、主任、和中心學校校長教員。從江離本校百餘里，便於聯絡。畢業生集體在一縣辦理國民教育，此校個別分發到各處服務，似乎更有意義。本校很希望其他各縣，採同樣方式，請分發畢業生回往工作，與實現政教合作，開化邊疆的理想。

訓導工作

訓導工作，頭緒紛紜，活動事項，無日無之，茲僅將已辦事項編列綱目依次報導如下：

一、事業活動之調整及分組

本校農場廠園，事業部門繁多，且各生俱來自鄉村，泰半爲農家子弟，康健耐勞，勇於任職，爲使耕讀並顧，一洗文質彬彬之風起見，規定每日下午三時半至四時半爲各級學生事業活動時間，範圍則包括社會服務，縫紉、木工、粉筆製造、雜務、農事，等項，依項分組，由各生自由參加後，編組工作，並經常會商農場總務推廣各處，規定每週各組工作範圍，及工作考查獎懲辦法，分別督導查考，除星期六爲級社活動外，其餘五天每於曠野西斜，風吹麥浪之際，綠野田疇，輒聞歌聲笑聲與器具動作聲工作呼聲遙相呼應，餘音繚繞，儼若天籟。

二、級社之組織及活動

各級級社之組織，前期已粗具楷模，本期開學伊始，即通知各級改選各該級社負責人，限期成立，以便推進工作。各級社新負責人，於第三週星期六下午在大禮堂開各級社聯合成立大會及職員宣誓典禮，各級社成立後對於學藝康樂，服務等活動，頗能表現自動精神，爲東北問題而發動愛國遊行，亦係由本校首先倡導。

三、小組公約之訂立

級社成立後，即開始推進工作，第四週始，各級社立即分組，健全細胞組織，旋於星期六下午活動時間，由各社長召開各小組會議，製訂各該組自治及工作公約，俾便自行策勵。惟各級因程度差別關係，所製公約亦內容不一，經蒐集後取其共通性一者歸併之，再整理成公約十二條，作爲全校各級小組共同公約。

四、時事講演

本校於寒假期間，會舉辦連續二週之學術講座，對學生文化食糧之灌輸甚富。深引起學生之聽講興趣，開學後，因鑒於東北問題之嚴重，國際動態之緊張，除隨時將收音機收到之新聞消息廣播外，復舉辦時事講座，並請專家擔任講演，第一次爲許紹桂老師之「新帝國主義」第二次爲李德寨老師之「東北地理之特殊背景」，第三次爲梁校長之「從世界到中國」，內容豐富，詞意暢達，動人處輒掌聲雷動，情緒緊張，青年學子，熱血奔騰，甚至痛心疾首，摩拳擦掌，咸願與東北共存亡，動人之深，不難想見。

五、康樂活動

康樂活動，前以設備未週，未免因陋就簡，本年起即多方計劃設置，舉於第四週開闢大康樂室一所，設備乒乓球象棋、軍旗、海陸空軍棋、跳棋等各種康樂用品，規定開放時間，任由師生隨意登記取用，除室內康樂活動外，復經常舉行各種球賽！並規定每二週開晚會一次，由各級社輪流主催，藉以舒暢胸襟，陶冶德性，尤以晚會爲盛，每至紅燈初上，觀衆滿座，生徒粉墨登場，繪聲繪形，寫盡人間冷暖之色。迨至會畢，而喝采之聲，尚嫋嫋不絕！

六、工作生活檢討會

事務之推行，欲求其迅速確實者，必經「計劃、推行、考核」三步驟，始克有效，本校除經常策勵學生參加工作，健全其自治能力外，復規定每週星期三晚上，開各級社工作檢討會一次，先聽取各級社之工作報告，然後檢討週來工作之優劣，鼓勵發揚與改進，會中對學校合理之請求，均一一酌量照辦，養成學生之民主精神，數週來各級社社務進展甚速，民主之風已吹遍學府。

七、問題學生之處理及懲戒事件

本處對學生之處理，採取做人第一方針，純用教育感化，遇學生有糾紛或偶發事件，均應以人倫道德，諄諄勸導，務使其了解心服自悔而後已。時發現其行檢有未善者，則作個別訓誡，俾防患於未然，間或已不幸而發生者，則分別按其情節之輕重，應以錯誤之端及改過之道，然後予以懲戒。因之學生常懷羞恥之心，警惕自愛，故迺來糾紛處罰犯規之事甚少，亦無非教育感化之效所致。

八、學生疾病之治療，及生理缺點之矯正傳染病之預防

高深之學問，寓於健全之身體，本校醫療室，雖在災後與交通兩困之下未能如願健全設備，但經幾番努力之後，醫藥室、診療室、留醫室均已如期建設完竣，而該室醫師助醫士等，對於學生生理與疾病之檢查矯正及診治，亦不遺餘力，茲將本學期來該室對學生生理檢查結果，與診療狀況列表於：

甲、學生生理檢查表

類別	總計	百分率
砂眼	二〇二	七九、二
視力不良	二八	一〇、九

甲狀腺腫	六四	三五、一
扁桃體腫	二一	一二、一
齲齒	三三	一二、九
皮病	八一	三一、七
疝	五	〇一、九
心臟病態	一五	〇五、八
肝臟病態	五	〇一、九
其他	五二	二〇、四

門診人數	內科	外科	眼科	總計
	一一八	二五三	五〇七	八七二人
留醫人數（逐日計算）				九五人
預防接種	種痘			四三四人

九、慶祝青年節活動

第三屆青年節，盛逢於勝利後之今年，本校特舉辦四大活動，盛況空前：

甲、舉行演講比賽：是項競賽目的，在提倡青年暢所能說，講題爲「青年應有的認識」；結果巾幗不讓鬚眉，冠軍爲簡師三年下級女生魏佩瑜所得，並即席由校長給獎與勉勵。

乙、舉行寫作競賽：本競賽目的在鼓勵青年筆下能寫，以「自傳」爲題每人必作，結果甲組冠軍爲師範三年下級陶毅所獲，乙組冠軍爲初中三年下級陳海波所得。

丙、發刊壁報，本屆青年節，各班出版壁報專刊，綜合青年節，校舍修成、兒童節三位爲一體：摛辭擷藻，均能如期出版。

丁、參加球賽：榕江各界球賽，在本校球場舉行，本校籃球屈居殿軍，惟排球隊則連戰皆捷，冠軍仍爲我有。

十、春假活動

本校學生，泰半來自遠方，全體在校寄宿，春假活動，第一日除參加慶祝兒童節，兒教座談會，及參觀附小展覽會外，復於晚間開放播音機，加演「血淚濺黃花」，及「南歸」兩獨幕劇。第二日，則發動各級分別作近郊旅行，方式及地點，由各級學生自定，計是日共赴五榕山、頭塘、楊家灣、西山寺、六百塘等地，方式則有集體聚餐，與小組野餐之異，第三日則舉行象棋友誼賽及籃球賽，情況熱烈。

十一、遷移宿舍

本處去夏，慘遭山洪，原有校舍，半漂半圮，劫後荒涼，令人悱惻，在財力物力兩艱之下，勉力葺修中山公園，宿舍一座，因簡就陋，莘莘學子，得以苟安，原爲災後權宜之策，改進之圖，時未稍釋，近四維院已全部修成，屈就天后宮之教室辦公廳亦先後遷竣，空下之天后宮，樓上樓下，作簡易師範部學生宿舍，樓上擬作儲藏室，樓下劃盥洗室，原有中山公園該部宿舍，則闢爲學生大禮廳，層次既明，衛生亦適，是項計劃，已在春假後實現。

十二、舉行書法競賽

書法是以陶冶個性，培養書寫藝術，在前久爲文人所重視，晚近歐風東漸，盛行文字橫流，本國書法遂一落千丈，甚至有不能操管作書者，更屬可嘆，本校爲師範教育，對學生之書寫，素甚重視，茲爲鼓勵學生書寫向上起見，擬於四月份舉行書法競賽一次，墨瀋淋漓，蒼勁矯健，並於競賽之後，舉行師生書畫展覽，以收觀摩之效。

十三、舉行時事科學等測驗

人之智力，固有賢愚之差，品性亦有善惡之異，然有類無類，縱賢愚有別，良莠不齊，亦可設教育之力潛移而默化。本處對學生三育之訓練，向極重視，除經常用精神講話及其他各種有效方式，灌注其德智二育外，特舉行各項測驗，藉以補救教育之功能，斟測學生學習之效果，庶幾標本並施，而收訓導之益，本學期第九週舉行時事測驗第十週舉行科學常識測驗均能吸引學生之興趣，堅定其向學之心。

十四、籌劃夏季衛生演講

本校對於衛生，素甚重視，雖地處山隅，交通阻梗，設備諸多困難，年來在多方努力之下，是項衛生設備，已漸差強人意，師範生爲兒童之保姆，其衛生常識之優劣，影響于兒童體質之強弱實大，本校除經常施以適宜之衛生教育外，定於夏間舉行夏季衛生演講，使學生對於夏季衛生有更深之認識與研究。

十五、舉行音樂及地方歌謠演奏會

音樂足以消除憂鬱，抒暢胸襟，陶冶性情，美化人生。本校梁校長向有歌聖，笑聖、音聖之倡導

，故本校員生，對於音樂，多感興趣；本期復有歌詠隊之組織，由學生自由報名參加，規定星期二四六早晚爲練習時間，本處定於期中舉行音樂演奏會及歌詠比賽各一次，鶯囀燕嚶，頗有一番悅情之流露。

十六、其他

上述十五項之活動，僅本期活動事項性質較爲可觀者，簡略敍述；其他如舉辦運動會，射虎會，象棋賽，及參觀訪問等活動，成績亦頗差强人意，茲因限於篇幅，略而不述。

推廣事業

本校址處黔省東南，爲苗、客、水、侗雜處之地，推廣的教育工作，根據部頒邊遠區域師範學校暫行辦法規定，要以邊師爲推進邊教之中心機關，對這些語言文化具有特殊性質之邊胞，先從調查研究入手，辦理各種社會福利事業及宣傳勸學等項工作，然後進而舉辦各種教育事業。惟因限於經濟、器材、人員之缺乏，致工作未見順利的展開；現姑就年來各項中心工作列陳於后：

（一）農工業的推廣：本校之設立農場工場旨在培養邊地學生生產技術的能力，陶冶刻苦耐勞的勞働精神；求其手腦並用自足自給；並進而將其所能推廣於地方，貢獻於社會。本校農場成立於二十九年初，擁有水田一百五十六畝旱地二百七十八畝園地十二畝佔榕江全城之半。現水田大部採用特約

農家辦法佃租邊胞及征屬承耕，由本校供給優良種籽，輔導耕作方法，成立新村改進其生活習慣，本年經向貴州省農業改進所選購大批種子來校，本學期亦再向廣西省農事試驗場購到種子六十餘種，藉以推廣繁殖。此外並設有農事問詢組，備供農民諮詢各項農業上有關的問題。旱地園林，現均由本校學生利用每日下午的事業活動時間一小時，按班級分區劃地栽種蔬菜、雜糧、桃、李、桐樹……等，除供示範外，並可以所得的收益供補學生營養的不足，改善其膳食。至於工場因水災之後，工具漂失，限於經費，難以恢復。本學期只暫設木工及粉筆製造各一組，每組各選派學生六名至八名參加，每日工作六十分鐘，木工組現新購鋸、斧、鉋子、鑽、鑿……等工具四套，以修整零星粗簡之木具，粉筆製造組備有銅模二付，每週可出粉筆千支，正足供本校員生教學，及附屬小學和村案教育實驗區之用，恰合自足自給的原則。

（二）提倡合作事業：本校在水災之前，原設有消費合作社及公利互助社，推辦合作事業，代購員生日常用品，售賣農工場產品等業務。不幸於去年「八一三」水災後傾蕩無餘。而公利互助社應行繳交的基金息金，亦幾至無法交代。本校的合作事業已陷於停頓。現公利互助社基金已於本學期繳回教部，今後仍將以全體員生爲社員重組消費合作社兼營農工場生產合作事業；採羅赤得爾合作社的成規，來改善本校員生的經濟生活，並視環境之可能和需要而推廣兼營地方性的合作業務。示範這爲消費者而生產，所生產的理想合作制度，現決分書報供應，產品零銷等股，分期着手籌備。

（三）考察調查工作：邊教工作，係拓荒事業，首應着重於考察與調查，以爲施教之張本，但本校對於各山寨的考察調查工作，從來無法具有規模性之推進。去年十一月間本校校長梁甌第先生赴大

有鄉生苗區考查，歷時半月，返校後報導見聞甚詳，能成苗山見聞一文，長萬餘言，詳述苗民之衣、食、住、行的生活情形，教育狀態，弱點，及可循的改良途徑。暑在新實師第一期，可供推行邊教工作者之參考。又近以貴州省政府將撥助本校邊教研究費四十五萬元，當俟該款到校時，即可利用本學期暑假期間，組織民俗考察團，深入山寨，分組調查，爲日後施教之先驅。

（四）輔導小學及社教機關：本校輔導區域前經貴州省政府指定榕江、黎平、從江、三都四縣，而區內各小學社教機關之人員多屬本校畢業生，爲求密切連繫，調劑供求，解決其進修升學之困難，及提高工作效率等起見，雖不能隨時派員分赴各地輔導，尚可採取通訊輔導辦法。現正謀就城區與社教機關合組家庭教育委員會，藉以推進附近居民的家庭教育。上學期本校在車江鄉車寨保附設教育實驗區內辦理民教班，招收失學侗民施以短期教育，本學期已次第添設民衆醫療隊免費爲山寨民衆防疫注射，施種牛痘及診療普通疾病等。同時該實驗區內設有陽覺室陳列畫報雜誌，以供民衆業餘的閱讀且利用部發的幻燈二架及新近購得的留音機作巡迴施教，於各紀念節日假期由推廣處社會服務組主持，分組赴附近各山寨放映衛生教育等畫片，及演唱一小學國語讀本選讀之留音片，以啟發邊胞受教的興趣。又對本校畢業生的調查和指導，近已將畢業同學會正式成立，並擬改爲校友會，擴大組織範圍，切實調查登記，加強聯繫，以便指導與考核。

（五）編訂邊胞課本：本校自上學期奉准附設村寨教育實驗區後，就深感到有編印邊胞民衆課本以供民教班教學的必要；故在本學期開學之初，即着手編訂邊胞適用民衆學校課本一册，以三百個的普通用字，分爲二十五課；着重於內容意義的講解，使邊胞邊得爲民必備的基本常識並培養其民族的

意義爲中心，文字立求平正和通俗，經由本校校長梁甌第先生親自校訂，已於本年三月初付印問世；交由本校附設村寨教育實驗區試用，並分贈輔導區內各民衆學校參照採用。

（六）收集文物及陳列：本校原設有地方文物陳列館於張公祠；不幸於水災後喪失殆盡，自上學期起從新搜集，設文物陳列室於車江鄉車寨本校附設村寨教育實驗區內，併列都市化的文物，衣着，傢俱，用器……等及邊胞文物用品等於一室，使邊胞得以觀摩矜式。同時，該室也收集地方童謠、民謠、山歌、經典等文字的實際資料，以供日後編製鄉土教材的參考。

（七）宣傳與訓練：邊教的宣傳工作，行動尤重於文字，愼用方法循循善誘，始足以啟邊胞向學之心。所以本校宣傳工作，除每逢紀念日，休假日以壁報的寫作，演劇，講演，歌詠等宣傳方法外；尤注重於對邊胞學生的優遇，故招生是不分宗族宗教的，以混合教學的方法，潛移默化，使這些未來師資——邊胞；身受薰陶，融洽宗族間的感情，明瞭教育目的，爲未來普及教育的急先鋒。

總之本校的推廣工作，年來遭遇非常，限於經費，措施困難，今後應如何來使文教深入山寨達至普及的目的；樹立整個民族性的中心文化，確是我們教育工作者的大責重任，願同仁，同學力行毋意！

附屬小學概況

一、導言

附小校舍雖未遭水災鉅害，然因移動位置板壁屋瓦損壞甚多，校具除棹凳廚櫃外，餘均遺失殆盡

，趕月餘之整理，於九月十六日正式上課，全校六學級，學生僅一百五十一人，開學後按照校務進行計劃分頭進行，一學期來已完成的工作爲：

編訂組織大綱，編訂各項章則，編製各項表册，整理學生學籍，組織級會校會，慶祝體育，規定各科練習簿本式樣，訂購參考書報，訂購兒童課外讀物，添置遊戲器具等。

二、現況

（1）招生　三十四學年度第二學期投考學生達四百餘人本校校舍因容量關係除舊生外僅錄取新生八十六人。

（2）學生　本學期註册學生共二百二十四人關於學生的實際情況詳見下列各表。

1. 各級學生人數性別統計表

人數 / 性別	一	二	三	四	五	六	合計
男	31	39	24	27	27	24	172
女	14	6	10	7	11	4	52

合計	45	45	34	34	38	28	224

2.各級學生族別統計表

人數 年級 族別	一	二	三	四	五	六	總計
苗			1				1
侗	1	1					5
漢	45	41	31	32	38	24	214
水			1	2		1	4
合計	45	45	34	34	38	28	224

3,學生年齡統計表

年齡	16	15	14	18	12	11	10	9	8	7	6	最大	
人數												最小	
												平均	

(3,)教職員 本學期教職員略有更動其資望及服務時間如下表

1.教職員學歷統計表

資格	師範畢業	簡師畢業	大學畢業	高中畢業	初中畢業	總計
人數	5	4	1	1	1	12

2,教職員服務年限統計表

一、服務本校時間表

時間	三年以上	二年以上	一年以上	未滿一年	總計
人數	1	2	2	7	12

二、服務小學教育時間表

時　　間	十年以上	二年以上	一年以上	未滿一年	總　　計
人　　數	1	4	5	2	12

（4,）學級編製　爲師範部學生實習便利計本學期的學級作如下之編製

學　　級	單式			複式		
數　　目	3			3		
年　　級	一上	五上	六上	二上下	三上下	四上下

（5,）設備

1,圖書設備　學校舊有圖書本不甚多，大水後一無所存，爲滿足兒童的求知慾，解決教學困

雖，對於精神食糧不得不極力設法補充，除由學校設法購置外，並商請教職員各訂雜誌一二種存校，以供大家閱覽。現有圖書數目如下表：

項目	數量	項目	數量
教科書	150冊	課外讀物	6種
雜誌	9種	地圖	65種
報	93冊		

2，康樂設備　爲實施休閒教育，鍛鍊兒童體格起見，在半年中設置滑梯一座、軒轅板一架、鞦韆搖椅聯合設備一具、沙盤一具、搖馬一個、籃、足、排球各一個，並添設彈子及各種棋類，以娛兒童身心，啟發兒童智慧。

（6）活動　在學期開學後，每週經常的辦理秩序比賽、整潔比賽，週末統計結果發給獎牌，懸掛優勝學級教室門前，以資表揚。在五、六、七、三週內並舉行迅速、靜肅、確實三種競賽，全體兒童皆如瘋如狂地參加競賽，以爭取團體的優勝，兒童節時兒童工作更形緊張熱烈，除參加榕江各界慶祝大會暨兒童健康比賽外，本校的活動尚有下列各項：

1，各級級報出兒童節特刊。

2，擴展組編貼兒童節特刊暨圖書專刊。

3，舉行演講競賽。

4，舉行開幕晚會。
5，展覽兒童玩具。
6，展覽兒童教養資料。
7，舉行春季遠足並聚餐。

二、校務進行計劃

本學期開始時，根據過去經驗及現在實際情況於行事曆例行校務之外，更擬其要者大者訂定本學期校務進行計劃，提交校務會議通過，分工合作，期能如期完成，今再將計劃中之重要部份分述於後：

（1，）活用教科書　本校教科書除高級自然算術初級算術各科採用商務復興教科書外，其餘各科均採用國定本，這些教科書有些是抗戰前編輯的，有些是在戰事進行中陸續編製應用，加之以春秋季始業之不同氣候之差異，書中教材當然不能全部合用，教學時即以教科書爲藍本，不合用的加以剪裁刪除，合用的根據時令變更次序，教學材料不足時，再根據鄉土情形按照學生程度，編選鄉土教材以補充之。

（2，）提高學生程度，過去學生程度，因種種原因較之都市小學相差甚遠，本學期特訂定下列各辦法徹底施行，以期逐漸提高達到預定標準。

1，訂定各科教學進度　開學後各科教師預先訂好教學進度表，以後按照進度教學，每次上課後並填寫教學實施錄，以資對照，如此不但預定教材可以如期教完，即教學進度也不致快慢不均，影響學生學習。

2，改良教法　教法不良影響學生成績至大，本校各科教學，自本學期起皆按照共同商訂的教學過程進行，此訂成教方法加以研究改善，規定統一辦法，其他如自二年級起即開始日述作文，各級增加

速算練習，各科筆記自高年級起完全由兒童自動整理，廢除抄書式的筆記等等，目的全在增進教學效率，提高兒童程度。

3，嚴格限制學生請假　訂定兒童請假辦法，令兒童嚴格遵守，除疾病及重大事故外，一律不准請假。

4，嚴禁無故缺課　過去學生曾有隨便缺課的情事，本學期訂定辦法嚴格禁止，凡三次曠缺者開除。

（3，）編印生活手冊　團體訓練時，學生沒有課本，教師口頭解釋的訓練細目，兒童事後實踐度省多不方便，茲擬根據部頒訓育標準暨衞生訓練標準，分年編製，並加上校歌校訓等材料，編印生活手冊，分發兒童以增高訓練效率。

（4，）編製實習指導辦法　附小是師範生實習的場所，最近兩學期師範部經常的有三班實習生來校實習，對於師範生的實習指導，附小方面尚無成文的規章可資遵循，爲便利實習指導起見，本學期擬編製下列各種辦法：

1，參觀指導辦法。

2，見習指導辦法。

3，教學實習指導辦法。

4，行政實習指導辦法。

（5，）編輯教育小叢書　榕江僻處黔南，教育參考資料極形缺乏，爲解決本師範區國民學校教師們工作困難起見，擬編輯教育小叢書問世，惟限於人力財力，除上述生活手冊外，尚擬印行下列各小冊：

1，國民學校應用表冊。
2，國民學校應用章則。
3，國民學校競賽辦法。
4，紀念日與節日。

（6，）編製校會章則　本校自上學期起，即組織級會校會，以發揮兒童的自動精神，養成兒童的自治能力，惟因水災以後，百端待理，關於校會章則迄未編製，現擬將各項應用章則編製起來，以便指導。

（7，）舉行交互參觀　本校教職員進修研究的方法，有各科教學研究會，實際問題研究會，專題研究及研究資料的介紹，本學期內擬舉行交互參觀，互相觀摩，以增進教學的技術。

四、尾聲

末了，摘錄本校自編補充教材，兒童的心聲的一段，以作本文的結束。

美吧，跳吧，我們的學校多有味呀！
不問男女貴富；
也不分苗侗漢水。
有教無類！
教室整潔，環境優美；
自己建造，自己享受；
精神上異常快慰！

遊戲場，娛樂室，用具等備，
鍛鍊我們的身體，
涵養我們的品性，
還可以啟發我們的智慧。
教訓設施，處處以兒童爲本位，
學習自發自動，沒一個肯把光陰浪費。
自己的事自己幹，人人奮發，事半功倍；
還有那學科競賽，德行競賽，
弄得人通瘋如狂，如癡如醉，
霎時間，
笑聲，歌聲，充滿了學校，
傳達到整個的社會；
笑吧！跳吧！我們的學校眞有味呀！

村寨教育實驗區概況

一、籌備經過

本校所在地區，居民宗族複雜，除漢民外，多苗侗水夷等土著羣胞，本校學生屬於苗侗水夷等族

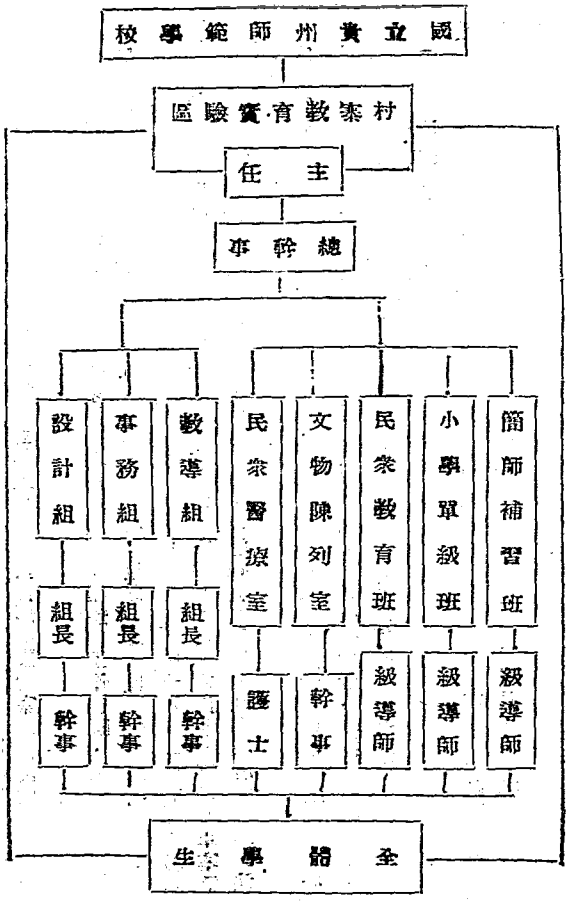
者，佔全校百分之三十四，爲着要明瞭他們的社會環境和生活習慣，要了解邊胞兒童教育的特殊困難，要使邊疆教育切實適應邊民的需要，本校於去年九月請准教育部增設村寨教育實驗區，以證驗我們的理想。

首先我們擬定一個詳細的計劃，包括宗旨、名稱、地點、組織、工作範圍、工作進程和經費預算等項，呈請教育部核定，一面與榕江縣政府洽商，到各鄉寨勘踏區址，照我們的計劃，實驗區和山寨小學一同設在土著邊民聚居的村寨，一方面人口相當密集，學童不致太少，一方面要和校本部相去不太遠，便於往來照顧，勘查結果適合這條件的村寨有寨頭、魚寨、六百塘、高興、車寨等處，勘址伊始，寨民猜疑，謠諑紛起，頗受困擾，幾經商洽，均遭婉絕，最後由地方政府的協助，決定把實驗區設在車江鄉之車寨。

車寨是侗胞聚居的一個大寨，約有一千一百多的人口，在水災前房舍是相當齊整的，水災後破爛不堪，實驗區的房舍是一所大而闊的廟宇，由榕江縣政府和車江鄉公所無條件撥借本校使用，地方很寬敞，但水災後板壁大部毀壞，經本校出資數十餘萬元，重新修葺佈置，始適於用。

二、組織和設備

實驗區的組織包括（一）簡師補習班，（二）民衆教育班，（三）山寨小學單級班和（四）邊胞文物陳列室，區主任由校長兼，下設總幹事，處理行政及教導工作，另教員三人，幹事一人，組織系統如下圖：


國立貴州師範學校
村寨教育實驗區
主任
總幹事
設計組
事務組
教導組
民衆醫療室
文物陳列室
民衆教育班
小學單級班
簡師補習班
組長
組長
組長
護士
幹事
級導師
級導師
級導師
幹事
幹事
幹事
全體學生

1.簡師補習班：邊地小學水準較低，小學畢業很多無法入簡師，本校爲使邊胞能普受師範教育起見，特請准教育部設簡師補習班，去年冬招生三十餘人，今年一月奉准公費待遇，報考新生非常踴躍，經考取四十二名，全數是倮、苗、水土等邊胞。

2.民衆教育班：邊民生計艱苦，青年男女失學很多，他們散居各山寨，沒有機會到城裏受民衆教育，本校因此特將民衆教育班設在實驗區，實行「教育入山」把教育送上邊胞的門來，本學期開始招生，所有蓋油、教科書、紙墨等完全由學校供給，入學均係男性，學習頗具熱忱。

3.山寨小學單級：本校去年奉部令，原有附小逐年縮減班額，將停辦班級之員額經費，於邊民聚居之地，辦理山寨小學，俾能員正教化邊地兒童，事案居民是倮胞，學童最多時有百二十餘名，原設之保國民學校，因水災停辦，本校爲救濟這些失學兒童，便於去年秋季在該處設立山寨小學單級班，收容學生四十多名，今年春季增至六十餘名，該地民衆見辦理認眞，感化嫌隙，自動捐款百餘萬，爲本校新建課室四間，辦公室兩間，預計完工後，可收容學童一百二十名。

4.文物陳列室：本室設立的意義，第一是搜集保存邊胞特有的文物如生產工具，衣飾、祭器以及其他足供民族學者研究參考的器物（現已集得銅鼓和水文經典等物十數種）。第二是介紹現代新文物，增進邊胞的見識，現已陳列醫藥，衛生掛圖，時事畫報，幻燈等物，邊胞對此甚感興趣。

5.其他：邊胞多不識字，邊疆教育應充分利用實物教學，目前實驗區的設備，勝不到充實，完備。但房舍，體育場，農場實做够用，惟文物陳列室和圖書室僅具雛形，尚須大大的補充，又邊胞多不講究衛生，有病亦不願求醫，本校已增設民衆醫療室一所，注重日常衛生教育和防止流行病，由校醫

及看護規定一部份時間，讓務期實。

三、研究和實驗

實驗區成立迄今不足一年，關於研究和實驗工作，僅屬創始階段，可略述如次：

1.自編民教課本：民教課本的對象爲侗胞成人男女，以培養民族意識爲中心，由家、鄉、縣到國家，分層列次，使用生字三百個，編成平正通俗文字，附以編輯大意，教師須知，生字表及國音符號，已出版應用，尚合實際。

2.調查事業社區：實驗區設在事業，爲明瞭是區文化特質起見，特舉行詳細的社區調查，內容包括人口、土地、家庭、職業、宗教、衛生、文化、風習、物產等，以訪問及個案方法爲主，參用調查、觀察等技術，全部工作，須今夏完竣。

3.搜集邊胞歌謠：歌謠爲社會生活之反映，亦鄉土教材重要資料，本校已搜集邊胞歌謠一百二十種，侗歌占百分之六十，苗歌占百分之十五，水家占百分之二十五，又依其歌辭分爲山歌、情歌、酒歌及史歌等，已彙編成册。

4.實驗侗語教學：侗家兒童不習漢語，自不了漢語講解，本區有同籍教師二位，均係師範畢業，特試驗用侗語教學，解釋改用侗語，以期通達意旨，讀音須採用國音，以利統一語文，實施以來，尚稱利便。

5.舉辦各種測驗：已舉行者有特殊常識測驗，包括是非式、填充式、正誤式三類，計四十題，以

考察邊生民族社會觀念之正確程度；次則舉行科學常識及品格測驗，以衡量邊生之學習能力與道德性能，至根據蕭孝嶸氏改訂之古氏畫人智力測驗，以比較苗侗漢三族之兒童智慧，亦在籌劃之中。

村寨教育實驗區是一種創造的教育事業，它的方針內容，無規可循，無例可援，簡師補習班的課程是自擬杜撰的，教材教法爲適合邊地的需要不能不有試驗性的變易，而調查與設計更是實驗工作的基本，而須苦下工夫，實驗區的財力人力有限，現在寨民已恍然大悟，對本區的施設，由消極阻撓而袖手旁觀，進至協助合作，捐資興學，這是一個偉大的收獲。本區計劃小學山寨班，將以東寨爲中心，作圓周式向四面輻射發展，現在有好幾處寨保已表示竭誠歡迎，行見村寨實驗區事業將日益擴張，欣欣向榮，誠爲可喜的現象，值得繼續努力，以竟全功的。

農場概況

一、本校農場史略

本校於民國二十九年一月建校黔南榕江，是月十九日即成立農場辦事處，設主任兼教員一人，助理一人，農夫五六名，開始辦理田地收買，規劃田疇，種植水稻雜糧蔬菜，農場於茲成立，據冊載：本校有土地面積，計水田一五六畝，購置於二十九年三月，原價爲國幣一二、四八〇元，平均每畝八〇元，旱地二七八畝，購置於二十九年十月，原價爲八、三四〇元，平均每畝三〇元，園地一二畝，原

價值六〇〇元，平均每畝五〇元，此外由地方公園成立之建校委員會，議决撥贈西門外附近荒山二十萬畝作爲本校林牧地，載在紀錄，祇以其中民產參錯，又以學校艱創之始，人力財力俱感不濟，以致迄未舉行授受，清理界址及確定應用，但以荒山毗連校園，已爲農場作爲放牧之用。

二、農場過去經營狀況

農場土地因有水田旱地園地山坡等之區別，其經營狀況亦因之而不同，一向共設三組，每年於始業時擬訂施業計劃及行事曆，配合學生實習時間分別實施，茲將以往經營狀況錄后，藉供參考：

甲、農藝組有水田一五六畝，旱地二七八畝。

（1）稻田：稻田施行水稻連作，冬季播種油菜。

（2）旱地：高地冬季種大麥小麥，夏季種大豆甘藷，平地冬季種豌豆蠶豆，夏季種玉蜀黍雜糧或其他作物。

乙、園藝組有園地一二畝

（1）蔬菜：種植四季蔬菜瓜豆果實供員生食用。

（2）果樹：建校時收買民有桃樹一處。約佔地一畝共有桃樹十餘株，祇以樹太大，產量不豐。

（3）花卉：校園集中在校本部前後，四季花樹之佈置栽種，增益觀瞻之用。

丙、畜牧組有荒山可以放牧，牛羊欄五間豬圈三間。

（1）牧牛：有水牛一頭，黃牛十二頭，均以役用兼供繁殖之用。
（2）牧羊：有山羊十三頭，專供繁殖之用。
（3）喂豬：有小豬八頭，擬酌增購飼養，以供員生食用。
（4）養雞：擬酌購雞鴨飼養。

三、現況及今後計劃

本校農場因去年遭受空前水災洗刼，全部生產設備，資金工具爲之蕩然，刻值施業之始，農場各項生產工作，亟待推行，茲將本年度經營狀況及以後經營之趨向述之如次：

甲、農藝組

田地之處置，水稻爲本場主要產品，水田工作繁重，多僱工人開支浩大，學校當水災之後，無款可墊，諉之學生又非少數時間所能勝任，權衡輕重，經試行特約農家辦法，召人承種，免令荒蕪。本場今後經營趨向，其要旨擬在三十五年始業時，將大段田地召人承種，優待逃跑及征屬，辦理特約農家，其辦法如下：

（1）三十五年春農場施業之初，因一切設備爲水冲失，無力按照以往全部自營方法辦理，擬將水田旱地，除留一部份作爲學生農藝實習用地外，其餘大段田地，儘量召人承佃耕種以免荒蕪。

（2）田地召人承種，以逃跑及附近學校無地可耕之征人家屬爲限，時期暫定一年，如情形良好，可酌延長，承佃耕種之農戶稱爲特約農家，對於耕種技術，種苗選用，須受本校之管理指導。

（3）田地召入承墾，由學校照土地之遠近肥瘠，與地方之情形，規定征收租金成數及繳納實物成數。

（4）承墾墾荒之農家，所繳之租金實物，完全充作農場一切設備及生產費用。

（5）自留之田地計水田一〇畝，旱地二〇畝，廳地五畝，專供學生農藝實習之用，兼營優良種苗繁殖，以供推廣之用。

現已訂約承耕之特約農家，有苗家二戶，侗家五戶，水家二戶，征屬之漢人十一戶，由校供建屋板材料、農具、耕牛、並改進其生活習慣，與耕作技術。

乙、園藝組

（1）蔬菜、園地約有一二畝，除以一部份劃給附小用爲勞作實習地外，自留菜地約八畝，已在籌購得美國菜將多種，繁殖栽植，備供學生實用及推廣之用。

（2）果樹、農場開辦之初，收買民有桃樹五〇株，祇以樹年太大，結果稀少，伐之則無後繼，擬暫留存，一面從事另擇適地培育新苗，準備更新。

（3）花卉、本校校本部數室四週原爲遍植花樹之地，大水以後或淹死，或推毀，觀瞻所繫，初步整理已告完竣，今後四時宜有不謝之花樹，點綴其間，增益美景。

丙、畜牧組

本校擁有大段荒山廢地，原爲畜牧良地，祇以經費無着，缺少專任員工及最需要之設備，以致無法發展，現有水牛一頭，黃牛十二頭，山羊十三頭，牛隻均貸給特約農家役用，山羊擬令繁殖，短期

內不事擴充，原有牛欄一〇間，因水災時爲無家可歸之難民作爲棲息之所，經一月後之擁集，毀壞五間，其餘亦被殘甚重，經即設法修理，現存豬圈一排三間，仍作喂豬之用，並酌添搭小木屋或草房數間，作爲飼養家禽之用。

四、各項統計

（一）農場歷年產穀出穀列表如后。

（甲）歷年水稻收入統計表

年	種類	產穀數量斤	經辦人	備考
29	粘糯	50,400	吳國棟李玉標	此係產品收入簿十二月統計表上摘來
30	粘	42,862	潘家驊何志輝	此係在農場日記本（九）
31	粘	42,193	關玉珍謝德昭	學校册據摘來

32	粘	40.289	龍化南向世祥	
33	粘	33.582	段東久唐建德	
34	粘	4.975	同上	大水災
合計		214.301		

（乙）歷年水稻支出統計表

年	售出支出	支出穀數量	金額	備考
30	本校膳食委會購	50.400斤	1.75238	29年收谷數以下類推
31	本校膳食委會購	42.862	47.03405	

32	本校膳食委會購	42.198	118.06625元	
33	津貼食米	40.289	64.00000元	內二百石由合作社售出其餘津貼學生
34	由合作社33年收的售出	33.582	385.82000元	產品收源在大水時泡爛此係估計金額
35	由合作社33年收的售出	3.515	32.00000元	
合計		212.881	648.67268元	以上售出金額俱已經會計室登記入帳

（29）歷年蔬菜肉類生產金額統計表

年	產品收入	金額		備考
29	蔬菜肉類	2756	11	

30	蔬菜肉類	12023	75	
31	蔬菜肉類	55990	05	
32	蔬菜肉類	166023	86	
33	蔬菜肉類	653733	00	
34	蔬菜肉類	637700	78	
合計		1522227	50	

（三）農場歷年現金收支統計表

年	收入	支出	盈虧

29	2,756.11	6,898.88	
30	18,776.13	13,038.49	
31	103,024.10	38,217.11	
32	284,090.11	485,987.61	
33	717,733.00	684,304.96	
34	1,049,520.78	950,759.53	
合計	2,170,900.18	2,128,606.58	[illegible]47.29360

五、結論

本校附設農場之意義與經營之情形已於前述，數年來經員生之努力收支相比，盈餘四萬七千二百九十二元六角，如將水田一五六畝，每畝現值最低平均價爲一〇、〇〇〇元，計應爲一、五六〇、〇〇〇元。旱地二七八畝，每畝現值二、〇〇〇元，計應爲五五〇、〇〇〇元。園地一二畝，每畝現值最低平均價爲五、〇〇〇元計應爲六〇、〇〇〇元。黃牛十二頭，每頭以三〇、〇〇〇，計應爲三六〇、〇〇〇元。水牛一頭，約值四〇、〇〇〇元，山羊大小十三頭，平均約二、〇〇〇元計應爲二六、〇〇〇元。豬畜八頭，每頭三、〇〇〇元，計應爲二四、〇〇〇元，豬圈三間六〇〇元，牛欄五間一、〇〇〇元，辦公室二間四〇〇元，總共應值二，六六九、二九三、六〇元。抑以附設農場，供給學生作爲實習場所以來，生產勞動之於學生身體之鍛鍊，手腦並用之增進，收效良多，半年來遵辦特約農家制度，優遇遺孀及征屬，借重外來人力，以拓闢災後荒地，亦寓學校社會化之至意，豈僅產品之豐利員生已哉！

國立中央圖書館藏本

國立貴州師範學校校
長室編印中華民國三
十五年五月卅日出版