

青年軍人叢書

第二種

總監羅訓詞

從軍樂

軍事委員會全國青年志願從軍編練總監部印行

中華民國三十四年六月

青年軍人叢書編輯大意

全國知識青年志願從軍，爲吾國劃時代之創舉，亦即建軍建國史上最光輝之一頁！本部爰成立編輯委員會，擬由最高統帥 蔣委員長偉大之號召起，至青年遠征軍編練後成立軍部止，其間所有重要史實，尤其知識青年入營後之生活與訓練情形，編輯成書，定名爲青年軍人叢書，并暫定出版：委員長蔣訓詞，從軍樂，知識青年從軍論叢，徵集概況，幹部訓練概況，編練概況，東南分團工作概況，政工概況，女青年服務總隊訓練與生活，青年遠征軍剪影，青年遠征軍士兵創作選，青年遠征軍士兵創作選續集，青年遠征軍之成長，作育英才的羅卓英將軍，青年軍歌集等十五種。

本叢書之編輯，以下述各項原則爲根據：

一、各種史的紀述，大都由各部門報告書摘集彙編，不鋪張，不粉飾，以存真正價值；

二、訓詞，從軍樂，論叢，剪影，創作選，軍歌集等，係以報紙雜誌及各師寄來之材料編輯而成者；

三、每種叢書以五萬字爲度，因此內容不能不以簡略扼要爲原則；

四、文字務求活潑簡練，以適合青年軍人閱讀。

青年軍人叢書編輯大意

惟以時間匆促，郵遞不便，東南之青年軍第二〇八師及二〇七師士兵作品，未能如期寄到，即西南西北方面材料，亦未能完全彙集，深覺遺憾！一俟重版時，當再行補充。

本叢書在總監羅指導之下，由羅賢，李東星，蕭鐵誌同志負責編輯，而羅賢同志綜理之，併誌於此。

青年軍人叢書編輯委員會

民國三十四年六月一日

青年軍人叢書
第二種

從軍樂目錄

- 一、從軍樂
- 二、偉大的志願與偉大的戰場
- 三、勉知識青年從軍
- 四、從軍回憶
- 五、心理學在軍事上的應用
- 六、青年遠征軍應有之認識與努力
- 七、學習先賢建樹事功
- 八、我們要為保障世界和平而努力
- 九、把握戰果加緊建國工作
- 十、以從軍的熱誠完成所負的使命

附錄

青年軍人叢書

從軍樂

1. 對記者談青年軍編練方針

2. 視察璧山綦江營地歸來談話

3. 視察瀘縣營地歸來談話

4. 對記者談青年軍生活

5. 視察貴陽營地歸來談話

6. 招待記者席上報告青年軍編練概況

7. 視察重慶營地歸來談話

8. 視察成都營地歸來談話

9. 視察瀘州營地歸來談話

10. 視察宜賓營地歸來談話

11. 視察雅安營地歸來談話

12. 視察西昌營地歸來談話

13. 視察康定營地歸來談話

14. 視察丹巴營地歸來談話

蒙

青年軍入京書

軍樂目錄

從軍樂

三十二年十一月四日在中央廣播電台廣播詞

第十號

一、投奔到生活最愉快的革命兵營里去！投奔到陣容最莊嚴的反攻行列中去！投奔到行動最英勇的戰場火綫上去！去！去！去！這是一種神聖的任務和使命！

二、從軍是人生意義上有着重大的價值，也有着快樂的意味。今天響應了領袖的號召，明天便在一領袖親自統率下做了一個革命的戰士，其快樂可想見。其成就就可預下！

三、一軍隊是代表國家尊嚴的，軍人是代表國家精神的。今日的青年，投奔到反攻的行列中來，拿出自己的生命，從嚴密的組織中，表現出國家的尊嚴；從英勇的行動中，表現出國家的精神，這是何等的光榮，何等的光榮！

四、到了今天，因為要編練新裝備的作戰部隊，因為要配合同盟軍對敵反攻，必須有素質較高及數量較多的兵員來充實運用，而知識青年就正合乎此種要求，所以今天最高統帥這一號召，可算「令民與上同意」，而全國青年踴躍響應這一號召，可算「上下同欲」。

五、在這「軍事第一，軍人第一」的新口號的號召下，我認爲：「青年從軍，不是一種職業，乃是一種生命！」我更認爲：「從軍入營，乃是生命找着了寄託所！上戰場打仗，乃是生命力活躍在司令台！」

六、你們把富有活力的生命參加戰爭，這潛力就是飛機上的推進機，勇敢的鼓舞長征！你們把富有熱力的生命從事戰爭，這熱力就像戰場上的火焰放射器，猛烈的燒滅敵人。

在全球性戰爭的大場面裏，在民主國家接近勝利的好時機中，我們偉大的領袖，對全國知識青年，下了一個緊急的號召：號召全國知識青年，踴躍從軍，要青年們自動的投奔到生活最愉快的革命兵營裏去；投奔到陣容最莊嚴的反攻行列中去；投奔到行動最英勇的戰場火線上去，去，去，去，這是一種神聖的任務，一種神聖的使命！

在這一個緊急號召中，全國最具活力和最富熱力的知識青年，響應得如雷一般響，電一般快，爐火一般熾烈，海潮一般澎湃，個個青年都在等待着入營報到的命令。這使我們想像到不久的將來，我們的兵營更加充實，生活更加愉快；我們的行列更加整齊，陣容更加莊嚴；我們的火線更加活躍，行動更加英勇！

這一號召，非常的寶貴，而且非常的需要；這一響應，非常的迅速，而且非常的善

這是一號召和響應，就是反攻勝利的先聲，就是殲敵成功的保證。

我是一個現役的軍人，今天謹在此代表現在戰場上數百萬的軍人同胞，向我全國志願從軍行將入伍的知識青年們，敬致最誠摯的歡迎之忱。

鬥爭是隨着地球的生物和人類的的生活以俱來的，雖其時機、地域和表現方式，有着許多的不同，然而鬥爭爲人類生活過程中不可避免的，這是任何人都得承認的。由於社會人類不斷的進化，個人與個人間的生活鬥爭，已成爲微徽不足道，而必須從事集體的生存在鬥爭；由於文化科學不斷的進步發明，小集體與小集體間的生存鬥爭，仍覺有孤軍難戰之感，而必須相互選取同道義同利害的集體，聯合成爲共謀安全的大集團戰爭。這番世界民主國家對抗軸心的戰爭，就是最恰切的說明，也是最偉大的場面。

從事戰爭的成員，在現代的解釋，當然是全民戰，總體戰，但是活躍在戰場，挺身在火線上的戰士，到底還是屬於青年。最具活力和最富熱力的青年，奔到戰場，衝上火線去殺敵致果，到底算是對國家對人類的一個應盡的義務，同時也是一種應得的權利啊！

從軍在人生意義上有着重大的價值，也有着快樂的意味。領袖告訴我們：他在幼年從軍的動機和歷程，都包含着革命的人生哲學和救人救世的宏願，而且有了崇高的表現，和偉大的成就。全國青年，今天響應了領袖的號召，明日便在領袖親自統率下，做一個戰場上的革命戰士，一切都跟着領袖做，跟着領袖做，跟着領袖向着革

命的人生大道前進，其快樂可想見，其成就可預卜！

青年們的求知慾是最旺盛的，尤其是富於創造性的，軍隊中所包含的種種知識是無窮大的，其所需於天才軍人去創造的事物，也是無限制的。領袖說：「天生萬物，皆以備三事的需用」。古人說：「兵無常勢，軍無定形」，「運用之妙，存乎一心」。青年們要找一個理想的大學，活潑潑的一面求知，一面力行；一面發揮天才去創造新的事物，開闢新的宇宙，請趕速投奔到革命的兵營裏來！韓非子說：「與其法天而行之，孰若制天而用之」，拿這種認識來從軍，其智慧當日高，其胸襟當日廣！

我們的最高統帥 蔣委員長告訴我們：「軍隊是代表國家尊嚴的，軍人是代表國家精神的」。今日的中國，有了廣大的有活力和熱力的知識青年，來做軍人，來編軍隊？那末，這一羣有智慧，有抱負的青年軍人所表現的精神，就足以代表我們國家的精神；這一支有學術，有力量的青年軍隊所表現的尊嚴，就足以代表我們國家的尊嚴；我們國家的尊嚴和精神，確確實實要靠今天的知識青年和青年軍隊來代表，來表現。換過來說，今天的青年，投奔到反攻的行列中來，拿出自己的生命，從嚴密的組織中，表現出國家的尊嚴；從英勇的行動中，表現出國家的精神，這是何等的光榮，何等的光榮！

我們的兵家遠祖孫子垂示我們：「道者令民與上同意」「上下同欲者勝」，我們中國對倭寇抗戰了七年多，全國知識青年，固然已經接受了精神總動員，直接間接的參加

了各方面的抗戰工作，但在兵役法的限制上，總沒有叫大家整批的去從軍，去上戰場，去上火線，大家還埋頭在學校的功課和機關的業務中，到了今天，因為要編練新裝備的作戰部隊，因為要配合同盟軍對敵反攻，必須有素質較高及數量較多的兵員來充實運用，而知識青年就正合乎此種要求，所以今天最高統帥這一號召，可算「令民與上同意」，而全國青年踴躍響應這一號召，可算「上下同欲」。全國青年都從這上下同欲的起點出發，英勇的投奔到戰場火線上去，攻敵殲敵，其必勝無疑，其必成無疑！

從中國歷史上找例子，當國家危急的時候，志願從軍的人很多很多，這裏略舉十個大家都知道的代表人物：汪錡殉國，是幼年從軍的模範；劉琨起舞，是學生從軍的模範；班超投筆，是公務員從軍的模範；木蘭長征，是女青年從軍的模範；諸葛亮別草廬，是學者從軍的模範；岳飛勤王應召，是孝子從軍的模範；薛仁貴跨海征東，是廚子從軍的模範；張飛桃園誼義，是屠夫從軍的模範；馬援馬革裹屍不生還，宗慙乘長風破萬里浪，是陞海遠征，決心効死的從軍模範；這些人都是完全出於志願，完全為良心而性所驅使，為急國家的危難，而自動投奔到軍隊中去的。「有志者事竟成」，這些人後來成千古留名的模範青年，模範軍人，我相信在這次空前偉大戰爭中，一定會產生出無數的為新青年，新戰士，新英雄，來担当這歷史的任務，完成這時代的使命。新式模範青年，在這「軍事第一，軍人第一」的新口號的號召下，我認為青年從軍，不是一種職業

，乃是一種生命；我更認爲從軍入營，乃是生命找着了寄托所！上戰場打仗，乃是生命力活躍在司令台！全國青年們！你們把這富有活力的生命來參加戰爭，這活力就像是飛機上的螺旋推進機，勇敢的鼓舞長征；你們把這富有熱力的生命來從事戰爭，這熱力就像是戰場上的火焰放射器，猛烈的燒滅敵人。

親愛的全國青年們：從軍最快樂，打仗最快樂，勝利更快樂！快來！快來！我們政府正在安排着大家所關懷的軍中生活——食、衣、住、行，我們統帥部正在準備着大家所需要的軍事訓練——戰鬥技能，我們敞開營門，竭誠歡迎，我們接受這莊嚴的行列，大家併肩攜手，進入戰場，衝上火線，勇敢的準確的向着頑敵的障地，強攻猛進，殲滅敵人。

（此處有模糊不清的垂直文字，可能是另一段文字或批註，因字跡過於模糊，無法準確辨認。）

偉大的志願與偉大的戰場

三十二年十一月十九日在抄坪壩學術講演會講詞

一、我們的最高統帥爲了建立國軍的新力量，爲了配合盟軍的大反攻，以爭取抗戰最後的勝利，最近號召全國知識青年從軍。這個號召發出的時間雖然很短促，但是愛國的青年們的響應却非常迅速，非常熱烈，非常普遍。

二、諸君：今天是什麼時候？我們現在是處在一種怎樣的地位？成繼光將軍說得好：「今天我們所處的不是一間房子，乃是一個破船，并且風浪險惡。」這真是再嚴重沒有的事了。現在不僅我們在努力苦撐這隻破船，而且還有朋友願意跳在這隻破船裏幫助我們。

三、事實上，我們大家正面對着當前這個無與倫比的偉大戰場，必須具有偉大志願的人，才能在這偉大的戰場上縱橫馳騁。

四、泰戈爾的孫子曾和我見面，他說中國軍隊能夠對日寇堅強抗戰，使他非常敬佩，而且發生許多感想，尼赫魯的姪兒對於中國青年能夠參加革命和政治運動，非常羨慕，他更希望能夠參加中國遠征軍工作，或到重慶來學習。這種具有偉

- 五、有人以為從軍會妨礙個人研究學問，這完全是一種錯覺。事實上，只有從實際生活中和戰場生活中得來的知識，才是最可寶貴，和最有用處的真知識。
- 六、有位美國教官告訴我，他從軍以後還沒有參加過戰役，深怕將來回國後，因為沒有殺過敵人，甚至沒有看見過敵人，這必然要引起家人和朋友們的輕視，因此，他很希望參加中國軍隊作戰。這種願意獻身於偉大戰場的精神，又是多麼值得我們敬佩！
- 七、在生計待遇上，最低限度要作到「食飽」，「穿暖」，「行便」，和「住適」的程度。……務使合乎身心健康的條件。我提出「活潑確實」四個字作為我們訓練的標準，並且要在「活潑中求確實」和「在確實中求活潑」。關於編的方面，根據青年的體格和知識，特長和志趣等，分別編入各個兵種，並選擇會受訓練而成績優良的大學生，加以訓練後派充軍士。關於軍需方面，我們一定要做到「公開」，「合理」和「一致」。
- 八、過去我當連長的時候，曾經擬擬一聯，作我帶兵練兵用兵的座右銘，原文是：「到此使一家親，長官若父兄，士兵若子弟，成功只兩句話，打仗不怕死，作事不貪財」。

各位青年同學諸君！今天能夠在這裡和各位見面，非常高興。大家知道，我們的最高統帥，爲了建立國軍的新力量，爲了配合盟軍的大反攻，以爭取抗戰最後的勝利，最近號召全國知識青年從軍，這個號召發出的時間雖遠很短促，但是愛國青年們的響應，却非常迅速，非常熱烈，非常普遍。現在，最高統帥把編練的重責加在我的肩膀上，深感惶恐，但我是十個現役軍人，應以服從命令爲天職，因此，我以戒慎恐懼的心情來接受這個神聖的任務。不久以前，我曾經在中央廣播電台，和全國青年談過這個問題。今天我卻站在這號稱最高文化區的沙坪壩，聽我們國家最優秀的大學生們發問談話，心裏不僅感覺着興奮和愉快，而且感覺着責任更加重大。諸君：今天是什麼時候？我們現在是處在一種怎樣的地位？威繼光將軍說得好：「今天我們所處的不是一間房子，乃是一隻破船，並且風浪險惡。」這真是再嚴重沒有的事了。在這個時候，我們這隻船裏的許多乘客，只有包圍者竭力從容鎮靜，又掌舵的掌舵，划槳的划槳，以渡過這個波濤萬丈的危險，萬不可張皇失措互相埋怨，更不能鬧意氣扯去風箏，因爲這樣只有同歸於盡。必須等我們的艙位安到達彼岸以後，大家才可以自由的走自己所願意走的路。現在不僅我們在努力苦撐這一隻破船，而且還有朋友願意跳在這隻破船裏來幫助我們。最近美國把兵工廠裏出產的新式武器，大批地用飛機飛越喜馬拉雅山的高峯送來，大批地用海艦渡過重洋的波濤送來，而且派遣大批的優秀軍官來協助我們訓練，雖然在盟國共同利害共同作戰上，

美國爲了打倒共同敵人爭取勝利不能不援助我們，但是這種友誼總是很可寶貴的哩！

現在全國青年熱烈地響應最高統帥的號召，這是表示我們青年已經立下了愛民族和救國家的偉大志願。事實上，我們大家正在面對着當前這個無與倫比的偉大戰場，必須具有偉大底志願的人，才能在這偉大的戰場上縱橫馳騁。前年我在印度的時候，著名詩人泰戈爾的孫子曾和我見面，他說中國軍隊能夠對日寇堅強作戰，使他非常敬佩，而且發生許多感想。因爲今天的中國，總還能夠自由地拿起武器，對敵抗戰，然而印度人却還沒有這種自由，而只能拿起筆桿空喊，他最後很熱誠地說，今天我們雖然沒有武器配合中國作戰，但是我們印度青年却願意拿起筆桿來幫助你們。以後在新德里的一個宴會上遇見了尼赫魯的姪兒，他向我表示印度需要革命，但是他很希望得到中國的幫助，他對於中國青年能夠參加革命和政治運動，非常羨慕。他很希望能夠參加中國遠征軍工作，或到重慶來學習。這種具有偉大的志願，而還不能踏上偉大戰場的人，是多麼值得我們的同情！

最近有人以爲從軍會影響到個人的學習，這完全是一種錯覺。事實上，只有從實際生活和戰場生活中得來的知識，才是最可寶貴和最有用的真知識。我在桂林主持東南幹部團的時候，一位美國教官對我說，他是研究語言學的，這次由北非到了近東再來到遠東，經過許多國家，由於他們的語言的不同，使他的研究工作得到許多珍貴的收穫。在

緬甸的時候一個美國醫生對我說，他是研究昆蟲學的，這次隨軍在印緬一帶，發現了四十幾種不同種類的蚊蟲，而這些蚊蟲都是在美國看不見的，使他的研究有了很大的進步。從以上兩個簡單的例子我們知道戰場是多麼偉大，戰場的知識，是多麼豐富。現在美國人在分別的時候，都握着手說：「在戰場上見面。」這並不是普通的客套話，而包含着一個熱騰騰的願望。又有一位美國教官告訴我，他從軍以後還沒有參加過戰役，他深怕將來回國後，因為沒有殺過敵人，甚至沒有看見過敵人，這必然要引起家人和朋友們的輕視，因此，他很希望參加中國軍隊作戰。這種願意獻身於偉大戰場的精神，又是多麼值得我們敬佩！

關於編練問題，前兩天中央社記者來訪，希望我對於青年軍的訓練和士兵生活待遇等問題，能夠發表一點意見。我很知道，這次從軍青年都是激於愛民族救國家的革命熱忱，決不會計較待遇，但是政府對於青年都負有一種莊嚴的責任，不能不在這幾方面加以注意。從本年十月份起官兵的待遇已經提高，因為國內戰場，還有幾百萬軍隊，在和敵人作戰，我們也要對他們負責，待遇不能有所差別，以免影響軍心與士氣。因此在薪餉方面，青年軍和其他部隊是一樣的。我們只能從生活營養上來盡量改善，使合乎一種比較合理的標準，這就是說：我們今天的待遇，雖然不能像英美士兵那樣優裕，但是最低限度要作到「食飽」「穿暖」「行便」和「住適」的程度。對於軍中環境衛生和文化

娛樂，也要積極加以注意，務使合乎身心健康的條件。關於教育訓練方面，今後一方面要盡量提高軍事學術的水準，一方面要多多增加教育訓練的時間。大家知道，現在打仗是「打幹部」。美國人曾經說過，中國士兵雖然識字不多，但是很聰明，一說就懂，使人感覺遺憾的就是缺乏訓練。在過去，我們因為沒有交通工具，不能不把訓練的時日改用在徒步行軍方面。將來中印公路暢通，新式武器和新式裝備到來以後，我們要儘量把時間使用在訓練上，而不能有絲毫浪費。我現在提出「活潑確實」四個字作為我們訓練的標準，並且要在「活潑中求確實」和「在確實中求活潑」。關於編的方法，每師編制暫定，在橫的方面，我們根據從軍青年的體格，知識，特長，和志趣等，分別編入各個兵種，××人，在縱的方面，我們將選拔會受軍訓而成績優良的大學生，加以訓練後派充軍士。此外再調各作戰部隊優秀軍官充任各級幹部。編好以後便開始訓練。關於軍需方面，在原則上，我們一定要作到「公開」「合理」和「一致」。在實施上，決定採用發給「現金」和「物資」兩種辦法。物資包括一定的品種，一定的質料，一定的數量，這樣將來便可不受任何物價波動影響了。將來新兵入營以後，我一定告訴我的部下，對於士兵採取親愛誠摯的態度，尊重士兵人格，養成士兵自動自覺自治的精神和習慣，彼此團結一致，互助合作，共同生活，共同作戰。至於部隊編練地點，期以交通便利的地點為原則。和給一點美國圖書與地圖。並其軍隊訓練，其大綱與說明書一併，發給下四

最近敵人向我東戰場進攻，使我不能不逐步轉進；而在西戰場，遼瀋戰場，則我，奮密支那，下松山，克騰龍，逐次獲得勝利進展。同樣都是國軍，同樣在和一個敵人作戰，爲什麼會產生出兩種不同的結果？就是西戰場的部隊有較好的裝備和訓練。在這裏，我們發現一個原則，就是「精神」「物質」「技術」三者都優良的部隊，則戰必勝，攻必克。我們的軍隊是精神旺盛，物質參差不齊，技術則深感很不足，今後我們必需把這個缺點補救起來。只有這樣，我們國內戰場的部隊，才能像滇緬戰場的部隊一樣，守無不堅，攻無不克，戰無不勝。

我自追隨 馮高統帥，已經在戰場上度過了二十年的歲月，過去我當連長的時候，曾經撰擬一聯作我帶兵練兵和用兵的座右銘，聯語的原文是「到此便一家親，長官若父兄，士兵若子弟，成功只兩句話，打仗不怕死，作事不貪財」。現在我負着這個編練青年軍的重任，已經下定決心，遵照 最高統帥和統帥部各長官的指示，堅持着我過去的一貫信念，向前努力前進。我們必需迅速地使強大的青年軍建立起來，才能爭取抗戰的最後勝利，也才能實現憲政，建立三民主義的新中國！

青年學生諸君：你們有偉大的志願，面臨着偉大的戰場，英雄得着用武之地了，請大家努力邁進！

勉知識青年從軍

——三十三年十一月二十七日中央政治學校 總理紀念週講辭——

一、百年積辱已除，國際地位已由次殖民地變為四強之一，今天正是旋轉乾坤的時候！年富力強抱負遠大的青年，應該確立繼往開來的大志！

二、第一線崩潰，第二線擋住，這就是所謂前仆後繼，也是戰場致勝之道。歷史亦應如此！抗戰已歷八年，前線已仆倒了許多，需要大量補充。知識青年踴躍從軍，不但是戰場的需要，也是歷史的任務。

三、這次 最高統帥號召知識青年從軍的意義：（1）準備反攻，配合盟軍作戰；（2）提高軍隊素質，建立現代化的國防軍；（3）樹立百年大計兵役級制度。

四、現在戰爭規模大，犧牲多，八一三台兒莊長沙會戰諸役，兵力都在十萬以上，歐洲東西線，兩方軍隊均百萬以上。十萬青年從軍，從戰爭需要上看固甚渺小，但在中國歷史上講，却是空前壯舉。

五、纏練方針，務使青年士兵的生活——，食、衣、住、行合理化。

六、訓練採美國方式，以迅速確實為原則，編組依各人出身，資歷、年齡，特長

，志願及希望爲準。

七、以我二十年的戰場經驗：一個人愈能吃苦冒險，精神便更愉快。

八、今天以「繼往開來」與「抬頭樂幹」八個字來勉勵諸君，我們要以抬頭樂幹的精神來擔負繼往開來的責任。

教育長，各位先生，各位青年朋友：

今天很榮幸的承程教育長之邀，參加貴校的總理紀念週。中央政治學校是中國國民黨培植青年幹部唯一的最高學府，兄弟聞名已久，因爲一向在戰地工作，沒有機會來參觀。深感遺憾，今天在這紀念週上，聽到大家唱黨歌，那種宏亮雄壯的歌聲，表現着這個培植黨國幹部的學府莊嚴整齊緊張雄偉的精神，甚爲欽佩。

剛才教育長過獎，很不敢當，不過；教育長所報告的，兄弟自民國十三年投效國民革命軍，追隨 統帥二十年如一日，毫無間斷，從來沒有離開過戰場的工作和生活，把個人的生命獻給黨國，把整個的時間與精力用於戰場作戰上，確是一點比較值得自慰的自信，將來與各位在戰場上共患難同生死的決心是有的。

我們的黨，自成立到現在，已經有五十年的生命，在此五十年當中，黨的生命繼續生存，黨的歷史天天發着燦爛輝煌的光彩，黨的事業不斷發揚光大。中國百餘年的不平

等條約，由本黨五十年之壯烈犧牲與艱苦奮鬥而廢除，百年積弱之次殖民地的地位，由本黨五十年埋頭苦幹而轉變為今日世界四強之一，本黨擔當這重大的責任，創造這偉大的事業，不但經數十年長期的奮鬥，而且經無限慘烈的犧牲。可以說，今日國家這點基礎，是由五十年來本黨先烈無數的頭顱與熱血所積成。今天是決定抗戰勝利的時候，亦是最艱難困苦的時候，我們是黨的幹部，回顧這五十年血的歷史，我們應該作何種感想？我覺得我們應該負起繼往開來的責任，中國五千年的歷史，都是表現着燦爛輝煌的氣象，現在國家屹然獨立於世界，恢復強國之本來地位，這完全是我們祖宗艱苦奮鬥的結果，我們的祖宗使國家的生命延續，使國家的力量擴大，使我們今天能夠做強國國民。所以今天正是旋轉乾坤的時候，我們是年富力強，抱負遠大的青年，就應該立繼往開來的大志，擔當起祖宗交給我們的重担。

總理指示我們，個人要以數十年之生命立國家千百年之大計，總裁亦昭示我們，「生命之意義在創造宇宙繼起之生命」。我們個人的生命實是有限的，國家民族的生命却無窮盡的，這繼續不斷的生命，過去依賴我們的前輩，同志一批批一代代的前仆後繼的創造出來的。「前仆後繼」是戰場上的現象，因為軍隊是有組織的，有第一線，第二線和第三線，有正規軍，預備軍，後備軍，敵我對打起來的時候，當然免不了犧牲，第一線首當其衝，首先傷亡，第一線崩潰，第二線便要向前擋住。這就是所謂前者仆，後者

纒，只有這樣，才能把握勝利，亦應該這樣，才是取勝之道。戰場現象既如此，歷史事實亦如此，只有前者不斷的仆，後者不斷的繼，國家民族的生命才能延續不斷，國家民族的前途才能發揚光大。今天對敵人抗戰已歷八年，我們忠勇將士已作壯烈的犧牲，現在爲了反攻，爲了勝利，必須再充實力量。前線已仆倒了很多，需要大量的補充，這是戰場的需要，也是歷史的任務。爲適應這種需要，爲達成這種任務，最高統帥遂號召全國知識青年志願從軍，建設十萬新軍，以求增加戰場上之戰鬥員，改進部隊的素質，準備爲將來反攻敵人的生力軍，與盟軍並肩作戰。這次最高統帥號召知識青年從軍的意義，可概括爲三點：

(一) 準備反攻，配合盟軍作戰；因爲盟國對敵反攻的戰略，已按部就班的展開，我們要配合盟軍的攻勢，必須建立新軍，建立新軍，需要以知識青年爲基本力量。

(二) 提高軍隊素質，建立現代化的國防軍；過去我們的軍隊，都是由目不識丁的農民編練而來的，人力物力及一切裝備均差，現在號召知識青年入伍，目的在求各方面有所改進，而成爲現代化的國防軍。

(三) 樹立百年大計的兵役制度；我國雖然於民國二十三年前後頒布徵兵法案，然而只編練了二次，共二十個師，不久「七七」事變便發生，結果徵兵法案不但未能盡善推行，反而發生了今日害國害民害軍的現象——今天兵役制度的腐化實已無可否認。所

難以要改革兵役制度，才能建立國防新軍。

而且由於上列三種意義，而產生了三種任務，我們是有知識的青年，我們應該負起這一種使命，才不辜負黨國與全國民衆對我們的期望。

當軍運初發動的時候，有些人深怕十萬之數不容易徵集，那知事實並不如此，蔣主席發表文告以後，全國各地知識青年從軍的熱潮，有如怒濤澎湃。到現在為止，許多地方從軍的人數均超過預定的名額，這實在是一種光明的現象，象徵着抗戰的勝利及國家前途的光明。

現代的戰爭，規模大，犧牲多，中國抗戰以來每次有名的會戰，如「八一三」之戰，台兒莊之戰，長沙之戰，兵力都在十萬之上。歐洲戰場，其場面更益偉大，東西二線戰，對敵軍隊均在百萬以上。所以十萬的數目；從戰爭的需要來看，實在很渺小，但在中國歷史上，還不失爲一種空前的壯舉。我們的青年朋友，在這國家危急的關頭，能夠挺身而出，負起歷史的重担，替國家民族解除危難，戰勝難關。這種偉大的行動，這種勇敢的精神，這種犧牲的決心，使人無限的敬佩。

多關於知識青年投筆從戎的新聞很多，都表現着青年熱血的奔騰，有一個初中學生，他的母親是個寡婦，他瞞了他的母親偷偷地報名從軍，因爲身重不夠標準，於是他暗地裏綁了兩塊石頭在身上，穿好衣服去應檢，像這種愛國熱情，誰不受感動，誰不欽佩。

這不過是一個例子而已，其他諸如此類的事實很多，不勝枚舉。我們的軍隊，向來待遇不好，裝備不夠，生活艱難，所謂營盤，實如難民窟，可是青年們却偏要去過這種生活，踴躍的報名參加。這種行動，是多麼的偉大！

知職青年本來就是國家的寶貝，這次因為國家需要他們，他們便無條件的來從軍，對國家盡忠，在政府方面，自然不可以錯待他們。現在政府正積極籌劃，決心用最大的努力來愛護與撫育他們，物質生活方面，力求能做到合理的標準，裝備方面，美國租借法案所規定借給我們的準備。盡量配備到十萬知識青年的部隊中來。政府負責人員要無條件地保障這十萬知識青年的生活，最低限度要使他們不會像別的部隊那樣苦，吃不飽，穿不暖，住不能遮風蔽雨。如果使這十萬青年仍然過着風吹雨打，飢寒交迫的生活，那便是負責人糟塌青年。講到這裏，我可以十萬知識青年軍隊編練總監部的資格來向大家說明，我負責向 總裁請示編練方針，務須使青年士兵的生活合理化。營養方面以現在在滇西作戰的遠征軍為準，在政府能力範圍內，力求合理，薪餉方面則應照軍政部所定的標準。住方面；因為各機關團體均有人從軍，所以政府暫時借用這些機關空下來的房屋，作為一部分士兵的營盤，同時政府已撥鉅款從速建築新的兵營。衣著方面，雖然不能穿着質地很優良的服裝，但最少比別種部隊較為豐厚，設備方面；有床，有桌，有椅以及一切用具。總之；別部隊所做不到的，我們最少要做到一部分。現在政府已決定

支出五十萬萬的建設費，大部的設備問題可以解決。至於精神食糧的供應方面及娛樂方面，亦有相當的籌備。所以我敢保證，我們鼓勵青年離開家庭和學校，到軍隊裏面來，一定不會使他們食不飽穿不暖的。

訓練方面；採取美國最新式的方式，以迅速確實為原則。絕對不像以前舊式的編練方式。教育器材既不夠，軍官學識亦不好，每天只是「一二」「一二」的呆板操練來消磨時間。現在我們的幹部，是受過美國式訓練的軍官，訓練課目：學科與術科參雜教育，訓練場地則不分講堂操場靶場。不像以前所謂「三操」「二講」，更不呆板地規定學科必在講堂，術科必在操場，而只有一個簡單的規定，凡天雨必在講堂上課，天晴必在操場及野外上課。上課時候，教官一面講，一面做，講後才做，做了又講，理論後便實驗，實驗後又再研究道理，兩者互為啓發。課目以迅速及確實為標準，因為這兩者是軍事上最重要的要求，軍隊的一切均以達成戰鬥任務為目的，故非確實與迅速不可。

徵集及編隊方面：先由各省市黨部及各機關團體之徵集委員會，把從軍的青年送到營地，然後由我們暫時編成隊伍，等到一連一連，一營一營地編成之後，便要大家填寫很詳細的履歷表，詳細地調查大家的出身，經歷，年齡，特長，志趣及希望。因為這個部隊，情形完全與以前的部隊不同，一方面大家都是知識份子，抱有偉大的抱負來投效國家，政府為尊重大家的人格與意見，必定先要明白大家的體情形，然後予以適當的管理與

訓練。一方面因爲大家學識參差不齊，所以知識水準高低不同，而且彼此各有專長，政府爲了人盡其才，及因材施教，必須由大家忠實的填寫自己的一切條件，然後當局可以按照條件編成各項兵種。如係學工程的編成工兵，把學機械的編成砲兵及其他機械化兵種，學化學的編成防毒兵種，學電機的編成通訊兵種，學醫的編成軍醫兵種，務求學以致用，使大家在學校學什麼，到軍隊中便做什麼，使各人的專長與技術能夠發揮。這是橫的編制原則與辦法，至於縱的編制，則按智力與學歷，如大學、專科、高中、初中等年級，分上士，中士，下士及一等兵，二等兵三等兵六級。訓練各課目時亦採學分制度，只以競賽方式來取得更高的成績。所以只要大家有決心，有持久的熱情，到部隊裏來，不愁無事做，更不愁無適當的事可以做。

這是將來編練時的原則，是我負責任的，所以我特爲作一番忠實說明，而不是一種不負責任的宣傳。目前協助我們作戰的盟軍天天增加，如果美軍很快的在菲律賓取得基地後，大規模的登陸戰便可開始。美國羅斯福總統說過，美國的兵工廠是盟邦共有的兵工廠，當然我們可以得到美國源源的接濟，我們不愁美國不肯幫助我們，只愁自己拿不回來及拿回了不會使用。現在美國用船艦把軍火從遙遠的西半球渡過遼闊的海洋運到印度，再由飛機越過喜馬拉雅山的高峯，搬到中國戰場，這實在使我們很感激。現在美國一方面站在友誼的立場。一方面站在同其消滅敵人的立場上，給予我們偉大的幫助，這

正是一個很好的機會，我們應該好好的利用這個寶貴的機會。在緬北戰場上，美國官兵開誠布公地表示與我們合作，許多訓練我們部隊的美國軍官，他們表示站在美國政府的立場，代表美國政府的地位來訓練我們，希望我們能與他們共同作戰。這種同舟共濟的精神是消滅敵人，爭取最後勝利的基礎。美國軍隊既然這樣熱誠的希望我們合作，我們不但對他們表示萬分敬佩，而且應該努力充實自己，使自己能配合得上他們，與他們並肩作戰。

在我二十年來的戰場生活中，我得到一點小小的經驗，我覺得冒險吃苦與精神的快慰成正比，一個人愈能冒險吃苦，精神便愈愉快。當我開始當排連長的時候，率領弟兄們在火線上作戰，看見敵人，看見砲火，所以對敵我陣地情形目睹耳聞，知道得很清楚，很確實，發號司令，運用兵力，都很靈活，心裏很快樂，很有把握。到了後來，因為職位提高及職務關係，只能在火線的後方指揮作戰，看不見砲火與敵人，聽不見槍聲。火線上敵我情況，只靠間接的電話報道，運用兵力亦靠電話指揮，心裏覺得很不安，所以我告訴諸位，青年人年富力強，不怕冒險吃苦，上前線確實是要有這種決心，才能使精神得到慰藉。

還要告訴各位的，就是美國軍隊在戰場上所表現的情緒，是那樣的愉快，樂觀，活潑與興奮，他們對作戰的生活或戰地服務的工作，表現高度的興趣，絲毫沒有畏怯的表

現。不但如此，而且他們都能存着一種崇高而富有藝術意味的觀念，例如在緬北作戰的美軍中，有一個原來是學醫學而這次應徵來戰場服務的軍醫，他在緬北森林地帶中，先後發現過四十多種蚊子，他很自負的對人家說：「我來這裏，發現了四十多種不同的蚊子，將來把這種新的發現拿到美國去發表，我便可成爲昆蟲學的權威。」這充分的表現他們的樂觀而積極的精神，我們青年從軍，亦應抱這種精神來從軍。

各位；勝利就將來臨了，中印公路通車之期已逼近了，輸油管亦敷設成功了，今後盟國幫助我們的物資與軍備，就可以源源而來，我們一方面有了物力，一方面有了新的人力，一定可以展開嶄新的場面，所以今天以「繼往開來」與「抬頭樂幹」八個字來勉勵諸位，我們要以抬頭樂幹的精神來擔負起繼往開來的責任。（完）

（三十三年十二月一日中央政治學校校刊二十四期馬家泉記）

從軍回憶

三十四年五月五日應重慶掃蕩報特刊作

一、歷代先民神武經略，開疆拓土的宏謨，為我從軍動機。并認識戰爭是發明科學的鑰匙，戰場是發揮智慧的舞台。

二、最先加入參戰軍，在北苑學兵隊當一名學兵。受訓一月後，被派至濟南充下士班長，未幾師中選司務長，入選。民八夏末保定軍校放選軍士，入學進砲兵隊。

三、民國十一年畢業。民十三，追隨領袖，任第一師砲兵連長，即參與惠州之役。

四、會漢滿江紅兩闕，寫出自己的抱負和決心，有句云：「一夫當先，萬敵何畏？」

五、擊蒙國恨，匹夫責，三尺劍，萬人敵，好從軍趁早，談兵何益？

六、現值世界第二次大戰，偉大領袖號召青年從軍，希望今日在營青年士兵，發揮遠大抱負，完成建國的百年大計。

上書韓荊州，二蘇願見歐陽永叔的狂氣。同時，目擊世界戰雲，心繫邊陲烽火，大有生擒吐谷渾，死獲馬革裹之慨；當時會填滿江紅詞一闋，寫出自己的抱負和決心：『華軍肝胆輪困，都付與飄零蹤跡，關心處，燕然風緊，龍堆月黑，豎子徒誇食肉相，書味適生自挾平戎策，看縱橫胡騎滿煙塵，邊聲急。』

家國恨，匹夫責；三尺劍，萬敵。人敵，好從軍趁早，談兵何益？武穆胸中韬略富，南塘塞上旌旗赫，只而今，休問。『一眼誰青？心仍赤！』

這恰巧政府組織參戰軍，準備開赴歐洲參加協約國對德的戰爭，我就在這一時代和戰爭鼓勵之下，從冰雪嚴寒中去北苑報名從軍，先在砲兵學兵隊裏充當一名學兵。記得那天正下着大雪，捲好簡單的被服，僱了一頭驢子，從西單牌樓一家旅店（公寓）裏動程，出得勝門，天空正飄着雪花，壯我的行色，那時雄心萬丈，氣吞胡虜，不覺手脚也輕快了些。到了兵營，才知道時刻已過，明日才能進去，倒感到些微的寂寞，不得已就在營房附近的小客店住下來，房子破舊而狹小，空氣不通而惡濁，夥計們聽到我生硬約官話，都拿出驚奇的眼光和態度來招待我，獨客無聊，早些上炕就寢，不提防陷入跳蚤和蟲子的包圍圈中，整夜裏孤軍奮鬥，直到天明，才衝出重圍，單騎入營。

入營後，首先接見我的值星官——張排長，對我很客氣說明了一些入營須知，下午就發給我士兵用的全套服裝，並且指導我如何穿着軍服，和保管的方法，當我脫卸便服

，換着軍衣的瞬間，心理上忽然起了一種微妙的感覺，莫知所以，等到全身穿掛好後自己覺得完全變成了一個新的人物，同時聯想到英國人所說的：「一個國民，如果一生沒有穿軍服的機會，算是最大恥辱」的一段話，不禁從會心的微笑中生出一種驕傲來，感覺自己已經是一個英勇的戰士。營中官兵盡是燕，趙，齊，魯之士，我初到此，自然不免有陌生之感，一般同學對我也似乎表示有點驚奇，幸而三位排長對我另眼相看，因為全營學兵中，祇有我和劉君是廣東人，目標特別顯明，有一些好的行爲都容易被官長和同學們所發現。

營中每日用發二頓，大都是饅頭和白菜湯，雖然粗糙，倒也可以吃得飽飽的，紀律却很森嚴，功課每日三操兩講，天未明便起床，風雪交加之下，跑步和體操是少不了的，有好幾回兩手竟凍得發腫，連腰皮帶也扣攏不起來，除正式操課之外，飲馬，溜馬，刷馬，餵馬和掃雪堆，掃廁所等等，是經常的工作，這種勞凍，我總以精神克服牠，人家可以受得了，我爲什麼不能受？一經過自己心裏這麼一反問，勞凍也便消失了。

學兵訓練三個月後，我和劉君被派至山東濟南充當下士副班長，心裏真是驚喜交集，因爲短短的三個月的受訓，實在學的東西太少了，自己還是一個新兵，而今便要出去帶部下，教部下，一種戒懼的心情，沉沉地壓着我，但是事在人爲，忠數謹慎的做去，總可以達成任務。這麼一想又放心了許多，那一班弟兄都是來自田間的農民，多屬文盲

說話方言又重，南腔北調，初有格格不入之感，不過他們的本質純良，我又視他們如手足，所以大家相處極為和洽。翌年春，我便升充中士班長，頗得到上官的信任，弟兄的信仰。這時參戰軍改爲邊防軍，我在營中又填了一闕滿江紅以見志：

慷慨從戎，柳營外旌旗壯色，牢記取，他時欣受將軍符節，萬里長風宗懿浪，廿年絕塞蘇卿雪，莽神州，多少好男兒，真豪傑。

頭血，看馬蹄到處，單于遁穴，古驛蔭存唐代樹，荒原光照漢家月，算軒轅黃冑致中興，揚威烈！

夏初適師中考選司務長（即現在的特務長管全連的事務及伙食的）我也參加考試，居然得到取錄，真是喜出望外，從此益加奮勉，以赴事功，心裏想：「跨海征東的薛仁貴是個火頭軍，自己現在做了火頭軍，將來也許有遠征的一天吧！」

民八夏末，保定軍官學校向邊防軍考選軍士，那時我便請求團長准許參加考試，幸被取錄，赴校考試及格，編入砲兵隊，遂又由軍官返到士兵地位，做一個軍官候補生，這裏有一些小故事，使我不會忘記的：（一）教育長劉竹坡先生，方正嚴肅，教學生以革命救國的道理和办法，並介紹李璣先生的實踐之學。（二）五四運動高潮澎湃於全國，我們雖然進了武化的學校，受了嚴格軍紀的束縛，但每個青年愛國的思想，總是奔放怒騰的，三民主義和馬克思學說等書籍，在這裏形成了幾道伏流，我是信仰而研究三民主義

獲的一個學生，常常和一些志同道合的同學，約在一起，談論革命救國的大道。(三)最好笑的是我們幾個列在排尾的同學，當練習騎馬狀態的時候，要發很大的氣力，才能把砲弄到馬背上；因為北方的騾馬，既大且高，我們領及馬背，於是只好豎起腳跟，伸直兩手，用出全身的氣力，才能把砲頂上馬背，一般教官和同學都覺得好笑。在演習野外騎乘時經過時間久，路線長，北方灰塵特大，親歷「黃塵漫馬頭」的景象，歸來下馬，大家臉上都是塵厚盈寸，變成泥塑的話苦惱，自己倒不覺得，同學好像一面鏡子，所以彼此相顧失笑。

民九秋，因直皖戰事發生，校中停課，我便回韶鄉繼續，彼時父老邀主本鄉教育，在學校裏提倡軍事管理，尤其注意醫務醫療和紀律生活，十年秋，軍校復課，遂又匆匆北上，重研韜略，十一年夏，畢業南返，又爲父老苦留，仍長斯校，一本軍事教育的精神，改進散漫頹廢的風氣，並進而籌設中學，親赴南洋羣島募捐，收效至宏。

革命的黃金時代來臨了，國父於十三年改組本黨，創立黃埔軍校，全國青年冒着艱難險阻投奔到革命的策源地——廣州去，在那時候，我便參加革命軍，任第一師砲兵連長，又恢復了我的軍人生活。我以「作之親，作之師，作之君」的態度去帶部下，去教育部下，並和他們同生活共甘苦，事必躬親，言出必行，把軍營作成家庭，真是達到了「親愛精誠」的訓示。當時我擬了一聯，掛在連部的門前：

「到此便一家親，長官若父兄，士兵若子弟；成功只兩句話，打仗不怕死，做事不貪財」。

不久便隨軍東征，參與惠州攻城戰役，我們在飛揚嶺上佔領砲兵陣地，轟擊惠州城，掩護步兵前進，砲彈到處，城垣爲裂，火光四散，塵土飛揚，點綴成一幅壯麗的圖畫，砲聲，槍聲，和衝鋒殺敵的喊聲，打成一片，替合節奏，又像雄壯的三部曲，發揮出革命軍人以一當百的威力，消滅了敵人，完成了我們的任務。

現在第二次世界大戰，同盟國日益接近勝利的時候，我們偉大的領袖，號召全國知識青年從軍，蔚成廣大而普遍的運動。想起當時我從軍的年齡，和今日青年相彷彿，志氣亦相若，我的長兒大任，今年恰巧二十一歲，亦已在某師從軍入伍了。這次青年從軍，受最高統帥的直接領導，得着社會人士的熱烈鼓勵，真是一個幸運。希望今日在營的青年士兵，認識國家需要我們，我們也更需要國家，認識青年從軍不是一種職業，乃是一種生命，樹立堅確的決心，發揮遠大的抱負，邁步前進，共同爭取抗戰的最後勝利，完成建國的百年大業。

心理學在軍事上的應用

——三十四年八月二十七日在軍中廣播電台廣播詞——

一、軍事心理學研究會的工作，計有：（1）成立軍事心理測驗室，（2）研究各種軍事心理問題，（3）舉辦軍事心理工作人員講習班。

二、軍事心理學的應用：（1）美國上次大戰時有人員分類委員會，將入伍士兵按教育與職業作系統的分派職務，又擬訂軍官評量優劣方法，作任用升遷的標準。（2）英國劍橋大學心理系主任巴特萊所著心理學與軍人一書，對領袖作用、紀律、士氣以及抗戰情緒，勝利信念，國家觀念等的討論，有不少貢獻。（3）德國參謀本部心理部有，甲、全國軍隊能力傾向測驗處；乙、海軍陸軍測驗站十九所，丙、參謀本部內設心理戰特殊參謀部；丁、對各民族各重要人物，有政治社會及心智態度的研究。

軍事心理學的功能：（1）如歐陽蕙教授解剖大腦研究的結果，證實中華民族是優越的民族，可增強自信。（2）如極大的肌肉力量，完全的情緒控制，迅速的視聽反應，和精確的距離知覺之坦克狙擊手之選擇，可以使軍人的素質提高。

(3) 此次大戰中美軍應用心理學上的方法，提高訓練效能，訓練寫的非洲土人，能用打字機收下電報密碼。(4) 勝利的最後決定士氣，美國參謀本部士氣組工作，全由心理學者担任。

四、我們軍人爲了要練兵，要帶兵，要用兵，對於軍事心理學必須且能夠靈活地應用它才好。

去歲秋天我們政府號召全國知識青年志願從軍，卓英率命負幹部訓練責任，除了教育管訓的方針及要旨，完全遵照最高統帥的指示努力進總監部與幹訓團共同成立軍事心理學研究和康樂設計指導兩委員會，樂體育界的名流學者，負責主持，期用新興的教育方法，提高軍事效率。軍事心理學研究委員會的各種工作，已經在進行中的，計有下列幾種軍事工作的特殊能力測驗，用以甄拔軍事幹部。

(2) 研究各種軍事心理問題，並將研究結果，刊爲叢書，分發各，已出版及在編印中者，計有青年心理，士氣心理，訓練心理，作戰心理，宣傳心理，謠言心理等二十種。

(3) 舉辦軍事心理工作人員講習班。甄選政訓班優秀的畢業學員，入班受訓，畢業後分發各部隊服務，推廣軍事心理工作。

這種軍事心理工作之研究與推行，在國軍中還是創舉，爲了引起各方人士對於這種工作的注意及協助起見，現在把歐美各國研究和應用的情形以及可能產生的效用，分別縷述作爲介紹。

(一) 軍事心理學在各國研究及應用的情形

(1) 美國

美國參加第一次大戰時，就動員了不少的心理學家，從事軍中心理的工作。他們在總副官 (Adjutant General) 之下成立「人員分類委員會」，設計許多方法，將入伍的士兵一一按教育與職業作系統的歸類，據以分派職務。又擬訂了評量軍官優劣的方法，以作任用升遷的標準。這部分的貢獻影響深入全國的部隊。醫務部中，有心理分部，專司智慧測驗，受試官兵多至一百七十餘萬人，曾有七、七〇〇人因爲心智缺陷而遭斥退；另有一〇、〇一四人因爲智慧低劣，而編入兵工廠；九、四八七人因爲智力不足而編入預備隊。這種工作最受世人的注意。總參謀部中有「士氣欄」的設置，從事實際促進軍民戰鬥精神的工作。此外海軍、空軍、情報和化學戰爭的部分也都利用心理學家，要

計技術人員選用，訓練，和保健的方法，並且改善機械設備的構造，使其適合於人的條件。這次戰爭之中他們憑着過去的經驗與成績，準備充足，更加發揮了它的功效。

(2) 英國

英國在第一次大戰的時候，充分地應用心理原則，從事宣傳，收效極大，美國的參戰，就是這種工作的顯著收獲。所以在戰爭結束以後，德國威廉第二，不得不懊悔地說：「我雖有精兵百萬，可惜沒有一個泰晤士報」。後來劍橋大學心理學系主任巴特萊，繼續從事軍事心理的研究，著有「心理學與軍人」一書，對於領袖作用，紀律，士氣以及抗戰情緒，勝利信念，國家思想等都曾加以討論，有了不少的貢獻。第二次大戰爆發以後，英國因為壯丁被徵入伍，一部份已婚婦女，甚至年逾六十的老人，以及少數失去工作能力的殘廢者，都到工廠裏去做工。許多心理學家，在倫敦大學心理學教授邁爾斯手創的國立工業心理研究所領導之下，設法使這班混雜的羣衆變為勝任愉快的工人。他們的方法是，一面是幫助這些工人獲得適合興趣的工作，一面是設計一種特殊的技術訓練，使工人學習能力有很快的進步，並且創成一種滿意的工作環境，使工人不致感覺疲勞和厭倦。結果對於生產效率的提高，貢獻極大，給予戰爭以莫大的幫助。

(3) 德國

德國在上次大戰中，心理學的應用，不過略啓其端，戰敗以後朝野人士研討戰敗原

因，多歸咎於未曾利用全部的心理資源，從事作戰。因此在重整軍備的時候特別注意於心理的改造精神動員，並且充分應用心理學作為政治戰，外交戰，和軍事戰的工具，德國在戰爭初期中所以能夠獲得驚人的發展，絕不是偶然的，根據許多可靠的資料，我們可以推測德國參謀本部的心理部，係由四個部分所組成：

1. 心理研究工作，集中於最高統帥部的中央心理實驗室，後來改稱為「全國軍隊能力傾向測驗監察處」。由二十個科學小組所構成。

2. 心理選擇工作，由陸軍測驗站及海軍測驗站負責施行，全國陸軍測驗站，計有十七所，分設在柏林，維也納等處。全國海軍測驗站，計有二所，分設在基爾及威廉哈文兩地。

3. 實行心理戰的特殊參謀部，附屬在參謀本部的 III/B 組（政治與情報）以內，這一部分和宣傳部、外交部、祕密國家警察以及無數國社黨的組織，都有密切的聯絡。

4. 心理情報工作，專從事於各種民族及重要人物的政治社會及心智態度的研究，這一部分由於其性質的特殊，常與現在的各種情報工作相聯繫，而無獨立的地位。

（二）軍事心理學的功能

（1）應用軍事心理學，可以加強民族的自信

軍事心理學者，常常比較本國和敵國隣國的民族心理，發現了本民族心理的優越，就可增加自尊的感覺，發現了本民族心理上的缺陷，也可以積極地加以改進和補救。這兩種結果都有助於民族自信心的加強。納粹主義者，對於德國民族的優越性曾經捏造了許多事實，去欺騙他們的人民，使他們自認為世界上唯一的最優秀的民族，應當征服世界。這種宣傳，無論其內容如何的不可靠，都會收獲過暫時的效果，我國心理學者蕭耀麟教授，曾根據測驗的結果，發現我們的民族具有智慧的優越性，和情緒的穩定性，歐陽奮教授根據大腦的解剖和比較的研究，也證實我們是優越的民族，這些根據客觀事實發現的事實，如果我們普遍地加以認識，當能增進我們民族的自信心，而根除過去那種因自卑而畏外媚外的心理。

(2) 應用軍事心理學，可以提高軍人的素質

從心理學的觀點來看，所謂軍隊就是「戰爭工作者」的集團，他們用特殊的武器，按照特殊的法則，去執行特殊的業務，這些人不但需要相當的智慧和適當的品格，還要具備特殊工作所需要的特殊能力，才能達到任務。比方說躲在凹的地方，等候敵人的坦克開到時，就引灼炸彈把它投向坦克車的凹縫和鏈輪，這件簡單的工作，在二百五十個人當中，祇有一個人能夠勝任，而不是任何人都可以嘗試成功的。因為這件工作，需要極大的肌肉力量，完全的情緒控制，非常迅速的視聽反應，和精確的距離知覺。圖畫才

的心理學家，特地編了一種測驗，去選擇這種攻擊坦克車的戰士。此外軍隊中許多專門的技術人員例如無線電通訊員，坦克飛機駕駛員，氣候觀測者，大砲瞄準員，防空監視哨，諜報人員等等，都非經過慎審的選擇不可。軍事心理學者，設計了許多特殊能力測驗和智慧測驗。應用這些測驗，去選擇幹部，分組訓練，自能提高軍人的素質。

(3) 應用軍事心理學，可以增進訓練的效率

我們訓練軍隊，不但要訓練得好，而且要訓練得快。心理學家在教育心理與學習心理方面，已經有了不少的研究與發現，他們對於如何造成習慣，如何灌輸知識，如何訓練技能，如何培養理想，都有迅速而有效的方法，可供主持軍事訓練者的採用。例如過去無線電通訊人員在學習收報的時候，先學會 V 是點點點線（點是短音線是長音）於是當他們在耳機中聽到地地地達許（地短音達許長音）的音調，知道這種聲音代表點點點線，即 V 字之意於是自語一次，將 V 寫下，後來再學會用打字機打下。這次大戰中美國軍隊依據心理原則，採用新的訓練方法，避免一切不必要的「聯絡」。當學習者聽到地地地達許時，就在打字機上打下 V 字，而不注意於中間的一切步驟。這種新的訓練方法，不但提高了學習和收報的速率，並且能夠教一般不能閱讀或書寫任何文字的非洲土人，在打字機上準確收下電報的密碼。我們的軍事訓練如能充分應用心理學的原則，訓練的效率必然會增加不少。

(4) 應用軍事心理學，可以激勵戰鬥的意志

戰鬥的意志就是士氣，費曲 (Foersch) 說：「勝負的最後決定，並非依據於軍器裝備與軍器裝備的使用方法，甚至亦非依賴於戰略的原則，而依據於軍隊的士氣」。根據心理分析結果；增進士氣的積極因素主要的有下列幾種，就是：傳統的影嚮，英雄崇拜，紀律的遵守，羣衆優越性的意識，對於領袖之信仰，以及領袖人格之影嚮，質最合適的裝備及補充，符號，遷升，獎勵，以及發自主義信仰的內在的動力。影嚮士氣的消極因素，主要的有下列幾種就是懼怕，孤立，遭受持久的轟擊，不良的天氣及黑暗，突擊，不安全及不安定，命令的缺陷和更變，顯然無聊地守候敵人的攻擊，疲倦，敗退，喪亡，損失，以及軍隊思想與國家思想的改變。軍事心理學家，明白了士氣的積極因素和消極因素以後，就可應用自然的或人為的刺激，去增進士氣，去保持士氣。美國參謀總部的士氣組，就是受過心理學訓練的人去担任，對於戰鬥意志的激勵，發生了很大的作用。

(5) 應用軍事心理學，可以發揮宣傳的威力

委員長曾經指示我們：「宣傳重於作戰」。好幾位軍事心理學家，如斐特考 (Ber-
Leau) 如佛蘭克 (Frauke) 都認為以「整個智力」為後援的宣傳，即是最重要的
心理攻勢的武器，宣傳是對人的，與心理學自然有莫大的關係，美國心理學家何林華氏

(Holmesworem) 謂「成功的演講，包括；取得注意，保持興趣，增進印象，建立信仰，喚起反應等五種因素」。成功的宣傳，何嘗不是如此。所謂注意，興趣，印象，信仰和反應，都是心理的現象。所以依據心理原則，採用心理方法，去取得羣衆的注意，去保持羣衆的興趣，去增強羣衆的印象，去建立羣衆的信仰，去喚起羣衆的反應，從而發揮宣傳的威力，達到心理戰的目的。

綜上所述，我們已經知道軍事心理學，是提高軍事效率的一種有效工具。我們軍人爲了要練兵，要帶兵，要用兵，對於軍事心理學必須具有深刻的瞭解，能夠靈活地應用它才好。現在抗戰已經勝利的結束，而建軍的工作還很重要，軍事心理的研究和應用，自然不應忽略，所以我再將軍人研究軍事心理的方法，約舉如次，作爲這次播講的結束。

一、搜集有關軍事心理學術的書籍（如蕭孝嶸著：軍事心理，正中出版；唐鉞譯：心理學與軍人，商務出版；蕭孝嶸譯：德國心理戰，商務出版。）加以研讀軍事心理學研究委員會出版的軍事心理學叢書，尤切實用。

二、軍事心理學就是普通心理學裏的原理原則的推演和應用，對於這些原則，要求深切的瞭解，應當進一步閱讀普通心理學的書籍。教育心理學，社會心理學也可參考。

三、試用軍事心理學的原則和方法，去解決軍事工作中的實際問題。遇有不能圓滿解決的，應當將癥結所在，處理經過，詳細地告訴心理學研究委員會，請他們給予指導

和協助。

四、根據實際參加軍事工作的經驗，也能發現許多有關軍事心理的原則和方法，這許多的經驗，常受心理學家的重視。我們應當加以組織，加以驗證，然後提供軍事心理學研究委員會的參考。

（以下文字因模糊不清，無法準確轉錄，僅能辨識出部分詞句，如：自然不願... 軍事心理... 研究... 經驗... 重視... 加以... 組織... 加以... 驗證... 然後... 提供... 軍事... 心理... 學... 研究... 委員會... 的... 參考...）

青年遠征軍應有之認識與努力

——出巡青年遠征軍各師對全體官兵訓詞——

一、要認清時代所賦予我們的使命——抗戰固然需要我們青年軍去爭取勝利；建國
的重任，更需要我們青年同志來擔當。

二、青年遠征軍命名的意義與任務——「青年」是說明我們的素質；「遠征軍」是
表明我們的任務……一般人都說「勝利在望」，但我們一定要說「勝利在握」。
……把我們的國旗，插在富士山頭。

三、要團結一致，發揮組織力量——編制的妙用，在使一人一物各就定位……縱的
方面，層層節制，橫的方面，緊密聯繫……意志一定要集中，行動一定要一致
……做到千萬人如一人，才是節制之師，這才是有組織的軍隊，這樣，一定守
必固，攻必克，戰必勝。

四、要精研苦鍊，負重致遠——戰爭是綜合的藝術……軍隊中沒有博士、學士、祇
有戰士、鬥士，……暫時放下軍事上不能發揮效用的知識，專心致志去學習軍
事學識，軍事動作，和戰鬥技能，……每一戰鬥兵至少須負重二十公斤，每天

能走三十公里，連續走五天。

五、要養成戰鬥性格——第一，要有創造力，事業心，榮譽感；第二，要有勇敢性，冒險性，耐勞性，服從性；第三，要有遵守軍紀的嚴格約束和習慣，再加上旺盛的戰鬥意志和高度的戰鬥技能。……更要由個人的戰鬥性格進而結成整體的戰鬥性格。

六、軍人事業在戰場——只有在戰場上才能找到自己的事業，只有在戰場上才能完成自己的事業。

各位官長！各位同志！

今天本總監和各位見面，首先看到駐地環境整潔，官兵身體健康，覺得非常快慰。回想去年十月間，委員長號召全國知識青年志願從軍，各位首先響應，自動應徵，慷慨熱烈，普及全國，本總監奉命編練青年軍十個師，本年一月起陸續編組完成，開始訓練，這幾個月來，由於各位青年的決心及各級幹部的努力，社會人士的協助，在編制、人事、經理、教育、衛生、各方面，都已漸漸上了軌道，生活上、衣、食、住、行、也已漸臻合理化，青年軍的基礎已經建立起來了。委員長得到各地視察報告，曉得大家在努力學習，嚴守紀律，非常高興！今天在此地和大家見面，首先要傳達最高統帥的意

旨來慰勉大家，同時本總監還有幾點意思要提出來和大家說一說。

第一：要認清時代所賦予我們的使命，去年發動知識青年志願從軍運動以後，不久，全國風起雲湧，迅速達成了預定徵集的名額，效果的圓滿，可以說是空前的，因為全國青年都覺到偉大的使命已經落到自己的兩肩，抗戰建國艱鉅的任務，必須要青年的努力方能完成。

最近五十年革命的過程中，證明了每當國家危急的時候，必有青年投袂而起，擲頭顱，灑熱血，挽救國家命運於千鈞一髮之間。就最顯著的事例來說，第一次辛亥革命，由於黃花崗七十二烈士的振臂一呼，喚起了全國青年革命志士，在革命導師 國父領導下，前仆後繼，去和滿清腐敗官吏作殊死的戰鬥。當時的武器，祇是手槍炸彈，還未能發揮組織的力量，革命的行動，多是單獨拚命，從許多可歌可泣的事蹟中發揮民族的精神力量。等到第二次青年奮起救國，已由 最高統帥秉承 國父意旨創辦了黃埔軍校。有了組織，并且發揮了組織的力量，所以雖僅五百青年作基礎，却能領導革命軍掃蕩東江，統一兩廣，出師北伐，打倒軍閥，完成全國的統一。這一次全國知識青年的從軍運動，是愛國青年們第三次的大結合，負有繼往開來打倒帝國主義的使命。其規模與範圍也愈加擴大，十萬青年集體從軍，充當士兵，集體訓練，使用新武器，從數量擴增，質量提高，和技術加強各種條件上來估計，這一時代的青年的使命特別重要，青年的力量

，也特別偉大。

最高統帥特別給我們的一個莊嚴的榮冠，各位官兵都是青年遠征軍的一份子，這榮冠是人人有份的，同時要人人珍貴使用的。大家要知道：我們全國的陸海空軍，統稱為「國民革命軍」，國民革命軍二十年來，對內完成統一，對外抵抗侵略，寫下了歷史上光榮的篇章，而我們却是在國民革命軍之中，特別組成一支生力軍，叫做「青年遠征軍」。「青年」是說明我們的素質，「遠征」是表示我們的任務，總括說來，就是以最有熱力活力的青年官兵組織起來，準備負起遠征的任務的一支生力軍，這是最高統帥號召組織的意義和賦予我們的責任，我們必須認清。

在八年的抗戰中，我們的國軍已經表現了優越的戰績，發揮了偉大的力量，但不容諱言，由於幹部兵員的傷亡，使國軍元氣損失不少，所以在未來的艱巨任務中，不僅要培育元氣，還要有新的力量來加以充實。最高統帥發動全國知識青年從軍，就是要改進國軍的素質，充實國軍的力量。知識青年是民族的菁英，國家的中堅，有氣節，有熱血，有抱負，可以担負一切艱巨的任務，所以番號上冠以「青年」兩個字，即是表示我們的素質。

自從鴉片戰爭以後，這百年來外侮日甚，國土日蹙，幾不能自保，自然談不到遠征

。可是抗戰以後，我國國際地位日高，民國三十一年應盟邦的要求和自身的需要，擴調精銳部隊，組織遠征軍入援緬甸，後來戰局變化，轉進到印度，經過一番整調，兩年後又從印度打回祖國，開闢中印公路，造成輝煌的戰果，爭得國家的光榮。今天他們已經凱旋了，他們的任務已經達成了。可是我們真正遠征的目標，不祇在緬甸，而在日本三島，我們要佔領東京，在日本三島創造更偉大的戰績，收穫更偉大的戰果。所以我們遠征事業雖已開始，而遠征軍的程途還待闊步邁進。

羅斯福故總統說過，這一次戰爭在西方一定要佔領柏林，在東方一定要佔領東京。美國的友軍，將登陸日本，我們也要從現陣地打回南京，登陸東京，在太平洋上與盟邦作遠征的競賽，看誰先到東京。大家聽了這話也許懷疑，我們沒有船艦，怎能橫渡大海，遠涉重洋。我可以反問各位，我們不能自造飛機，何以三十一年以來，不斷有大規模空中運輸往來中印？在緬甸轉進到印度的國軍，後來由空中又再運去的三萬五千人作補充，駐印軍才有打回國境，開闢中印公路的力量。去年黔南告急，從西安運來了兩個軍，器械齊全。印度回國部隊，有兩師連驃馬也坐飛機。我們不會造飛機，怎能這樣大規模的空運呢？這就是因為我們和盟邦並肩作戰，美國有飛機，自然會幫助我們。現在太平洋上美軍節節勝利，但前途還正艱苦，不僅需要我們在大陸上吸引更多的敵軍，也需要我們共同佔領敵寇三島來結束戰爭。所以祇要我們有力量，盟軍需要我們的力量，

一定會供給我們船艦，使我們橫渡大洋，佔領東京。我們最後勝利在東京，我們就要負起遠征的任務。最高統帥在號召大家來從軍之始。就已把這神聖的任務加在我們身上，并表示在番號上面，使大家時時警惕不忘。

我們要告訴各位一句，最後勝利一定屬於我們，一般人都說：「勝利在望」，但我們革命的青年遠征軍一定要說：「勝利在握」。勝利雖然在我們掌握之中，但還要用我們的力量表現出來，我們不能坐待勝利，看人家打倒東京，替我們收復失地，如果我們妄想坐享其成，那麼等到將來勝利之后，我們是否還是四強之一，恐怕不會沒有疑問，祇有真正和盟軍並肩作戰，才能得到真正獨立，真正自由。青年遠征軍先要立下志願！把我們的國旗從這裏作起點，一直前移，最后目標是插在富士山頭。我深信「有志者事竟成」祇要立定志向，百折不回，在最高統帥領導之下，同甘苦，共患難，同榮辱，共生死，有決心，有準備，有力量，勇往直前，我們一定可以完成遠征軍的任務！

第三、要團結一致，發揮組織力量，大家來到軍營，就已作了軍人。甚麼是軍隊？甚麼是軍人！領袖昭示我們很明白：「軍隊代表國家的尊嚴。」「軍人代表國家的精神。」國家的獨立自由；祇有軍人才能保障？國家凜然不可侵犯的尊嚴，祇有軍隊才可以代表。中華民族五千年來的歷史、文化、武功、以及偉大的和平博愛精神，也祇有軍人才可以代表。明白了這個道理，大家就不可再像過去在學校，在機關裏一樣任意發洩

各人的個性，各人的意志，各人的行動。現在入營做了軍人，就不同了：一切的一切，都要集中，都要一致。軍隊雖是千軍萬馬，却有一定的編制。編制的妙用，就在使一人一物，各就定位。在各人的定位內賦予一定的職權，有職權就產生了責任。各人要在責任內盡量發揮個人的天才智慧和能力，有了定位，就有縱橫的關係，縱的方面是層層節制，橫的方面要緊密聯繫，這樣就成功了一個堅韌的戰鬥體，所以在軍隊中，意志一定要集中，行動一定要一致，不然就不能成爲一個軍隊，不能成爲一個軍人了。

軍隊講層層節制，所以一人之令可使全軍一致，譬如說「師」是一個「戰略單位」，它是担任某一方面戰略的單位，也就是能獨立作戰的單位，這一單位的指揮官是師長，師長是全師命令意志的發動者，在師長的命令之下，大家的行動是一致的。師長的命令又是秉承上級的意旨，我們青年軍的師長的命令，是根據本總監的意旨，本總監指揮十個師，又完全秉承最高統帥的意旨，所以軍隊中的命令是一貫性，不會也不能有絲毫錯誤的。各位在這裏雖然僅僅見到師長，聽到他的命令，實際上你們天天是受着最高統帥的指揮。

明白了上面所說的道理，你們在師長領導之下，就祇有一個意志——以師長的意志爲意志；一個行動——以師長的行動爲行動，不僅意志行動祇有一個，我們的姓名也祇有一個，師的番號，就是大家共同的姓名，本總監來看大家，雖全師有好幾千人，但我

眼中就好似祇有一個人。做到千萬人如一人，才是節制之師，才是有組織的軍隊。這樣的軍隊，一定戰必勝，攻必克，守必固，可以發揮高度的戰鬥力量。反之，一個人一個意志，一個人一個行動，便是烏合之衆，烏合之衆，根本就談不上戰鬥力了。所以今後大家必須絕對服從師長的命令，接受各級長官的指揮，師既是共同的姓名，師的光榮，就是共同的光榮，師的恥辱，就是大家的恥辱。

各位都是師裏一份子，更要明白，師的榮辱，不是從師的本身來的，光榮是要大家創造，恥辱也從大家去招來，今天大家愛護師的光榮，一定要團結一致，充分發揮組織力量，本總監相信各位都是有血性的青年，誰都不願意落伍受辱，誰都願意站到行列先頭去，爭取勝利，爭取光榮，創造全師的榮譽。

第四：要精研苦鍊，負重致遠。委員長說過：「天生萬物，一切皆爲軍事所用」。本總監也會告訴大家：「戰爭是綜合的藝術」。大家未入營以前，都曾在大學專科或高中讀過書，所得的知識，在軍事上都有實際的用處，不過大家也不可以此自滿，在戰場上最需要的，還是軍事的基本動作和戰鬥技能，所以軍隊中沒有博士、學士，祇有戰士、鬥士。各位既然暫時放棄了博士學士來作戰士鬥士，那末過去所學的知識，除了軍事上用得到的以外，其餘在軍事上不能發揮效用的，都要暫時放下來，專心致志去學軍事學識，去學軍事動作，去學戰鬥技能，大家在學校裏，固已受過了相當高深的教育，可

是來到軍中，却還是一個小學生，需要從頭學起，何況現在武器日新月異，祇以一個步兵連的武器來說，就有各種距離，各種彈道，平射的有步槍輕機槍，曲射的有六公分小迫擊砲，擲彈筒，槍榴彈，這八九種武器，我們怎樣去充分運用，發揮出最大的效力，把各種兵器截長補短，配合使用，就不很簡單，有些人剛接受訓練，僅僅拿到一枝步槍，明白如何裝子彈，定表尺，瞄準射擊，就以爲能使步槍，不再進一步去研究去練習了，這是最大的錯誤，軍事上的技能，最是要講精熟，能達到精熟地步，才能在戰場上運用迅速確實，發揮武器的效力，減少自身的損害。舉個例來說，在戰場上你對地形和地物的利用，比敵人的技術差，遮蔽隱蔽的動作不確實，你就會先被敵人發現，可能給敵人射殺。假如你的遮蔽隱蔽的動作和敵人一樣，而你的瞄準射擊不如他，那末犧牲者將不是敵人而是你。所以我們要達成任務，減少犧牲，一定要有比敵人更爲迅速確實的技術，而此種技術的獲得，祇有平時習練精熟。達到精熟的唯一途徑，就是苦練。所以今天大家都要立下苦練的決心，孜孜矻矻，不達精熟之境不止。各級幹部尤應明白本身責任，按照典範令作嚴格的要求。否則就是貽誤青年，對不起國家。

關於訓練重點，總監部頗有綱領，今天我再提出一句口號：「負重致遠」，說負重：每一戰鬥兵的作戰攜帶重量，最少須有二十公斤，這二十公斤，就是穿在一身，吃在一身，用在一身的東西，必須自己攜帶。說致遠：每天至少能走三十公里，而且還要能

連續行走五天，如果平時不加訓練，那末一旦出發，未上戰場已將戰鬥力消耗了。所以「負重致遠」是軍人的重要訓練之一，大家切不可忽略了。現在訓練時間不多，反攻時機急迫，務必把握一分一秒的寶貴光陰來勤研苦鍊，預為將來的使用。

第五：要養成戰鬥性格。現在大家已穿上軍服，戴上軍帽，拿了武器，這是否即是一個軍人呢？——不是的，絕對不是。這不過僅具軍人的形式罷了，而必須有了相當軍事學識和戰鬥技能之外，更具備戰鬥性格，那才是一個真正的優良軍人。所謂「戰鬥性格」的意義是怎樣呢？第一、要有創造力，事業心，榮譽感，第二、要有勇敢性，冒險性，耐勞性，和服從性，第三、要有遵守軍紀的嚴格約束的習慣，再加上旺盛的戰鬥意志和高度的戰鬥技能。這樣，由於內在外在兩種因素的交流 and 綜合，就成功了戰鬥性格。本來若把青年性格分析起來，很多和第一點所說相近，只要再對第二點和第三點，勤下修養功夫，便很可能成功優良的戰鬥性格了。

上面所述，不過是個人的戰鬥性格，更要由個人的戰鬥性格進而結成整體的戰鬥性格，從一班到一師，都要有其獨特的本單位的戰鬥性格。在戰場上首重全軍一致，兵法云：「敵不作勇者不得獨退，金未鳴性者不得獨近。」青年軍要合十萬人之力為一力，就有賴於整體戰鬥性格的養成了。大家都是知識青年，都能夠明白這個道理。在訓練期中，應該嚴守法紀，服從指揮，養成個別的以至一班一排到一師的整體戰鬥性格。

第六、是軍人的事業在戰場。大家看到農民耕耘收穫，離不了土地，工人作工，離不開工廠，那末軍人的事業無疑的就是在戰場上了，因為軍人的任務是打仗啊！只有在戰場上方能找到自己的事業，只有在戰場上方能完成自己的事業。所以我們所學的，在針對着敵人來研究，駐軍的環境要針對着敵人來設施，學習在戰鬥裏，時時刻刻不忘記戰鬥，不忘記敵人。隨時隨地研究怎樣戰勝敵人，怎樣消滅敵人，以我們的火力去壓迫敵人的火力，以我們的組織去擊破敵人的組織，以我們的戰鬥意志摧毀敵人的戰鬥意志，那末將來一旦出動，便可以達成我們的任務，完成我們革命軍人的事業！最高統帥在考慮着最適宜的地點和最適當的時機，而使用我們。「遠征是一種光榮，」我們要努力去爭取，努力完成這神聖的使命！

第七：要愛護身體忍勞耐苦。革命軍人的精神，是要忍受「凍」「痛」「熱」「餓」，能忍常人之所不能忍，耐常人之所不能耐，為常人之所不能為，先賢胡林翼先生說：「天下謀生之道甚多，貪圖舒適，不要走軍人這條路。」由此可知舒適不是軍人的本色，每個軍人都要忍勞耐苦。因此，我們在平時必須愛護身體，戰時方有力量。我們在營養方面，比起英美，固還不及，但在國家的財力上，實已盡了最大的努力。如果管理得好，一定足夠營養的。此外就是要隨時注意衛生，減少疾病。最高統帥為大家苦心週慮，較之各位的父母，有過之無不及，本總監也對部下常說：「不要先談立功，首先

不要造成罪惡！作戰當然不惜壯烈犧牲，平時必須愛護身體」。今天特地再提出來勉勵大家。

以上幾點，希望大家特別注意，我們訓練時間很短，我們要寶貴光陰，愛護心身，精研苦鍊，養成戰鬥性格。立定志向，百折不回創造戰場事業。這樣，青年遠征軍的任務一定可以達成，抗戰必勝！建國必成！

學習先賢建樹事功

——三十四年七月二十五日在修文二〇五師訓詞——

- 一、文武合一的教育——你們的駐地是在貴州省會附近的修文縣，修文古稱龍場驛，是王陽明先生謫居受苦而確立他學問根基的地方。……兩年時間，他發現了格物致知的理論，建設了龍岡書院，使沒有文化的地方有了文化，沒有知識的地方有了知識，沒有聲名的地方有了聲名。嗣後，陽明先生巡撫江西，削平寧王宸濠叛亂，他的學問道德，文武武功，真可說冠絕一時。今天我們青年遠征軍二〇五師在陽明先生遺愛的地方來開始訓練……陽明先生的人格和精神可做我們的規範，而「文武合一」的教育和成就，正是新中國建設的動力。
- 二、生命是整個的，榮譽是整個的——官兵間要親愛精誠，團結一致，大家生命是整個的，榮譽是整個的。成敗是整個的，你們要愛護全師的名譽，以創造全師的光榮，從革命的成功中，獲取你們自己的成就。
- 三、甚麼是戰鬥的基本條件——（一）鐵的身體（二）鐵的紀律（三）鐵的技能。現在你們第一期訓練完成以後，對一般學術科還須複習。長途行軍與負重致遠

的能力，尚須多加鍛鍊。今日你們刻苦耐勞的精神表現很好，但只是初步實驗，以後還要習慣風霜雨露和酷熱的太陽。最高統帥說：「凍、痛、熱、餓」，這是軍人的本份，你們要努力養成。

劉師長：各位官長：各位士兵同志：

青年遠征軍第二〇五師於民國三十四年一月成立，到現在已經半年了。半年以來，欣聞每位官長士兵同志時時都在努力，都在流汗，都在循規守矩刻苦學習，都在爭取時間加緊訓練，憑着各位雙手萬能的勞動創造了你們自己的天地，由於你們精神的表現，博得了貴州人士普遍的信譽。總暨今天來看你們，看到你們環境建設很好，每個官兵身體都十分康健。這兩點，可以證實你們出力出汗有了收穫，青年遠征軍二〇五師各方面的工作有了成績。

去年十月，委座發表文告，號召知識青年從軍，到今天應征入伍的已達十萬人，這十萬人加入青年遠征軍，編成一支革命勁旅。由愛國青年而變為救國軍人，變為革命戰士，這在建軍史上真是值得大書特書。委座於青年軍第一次入伍時，再頒訓詞，諄諄告勉，在委座三篇文告中，前二篇是以全國元首身分昭示國民應當遵循的道路，後一篇是以最高統帥的身分對自己部屬訓勉其如何成爲一個完全的軍人，領袖說：

我們的生命，即是他的生命，我們的榮辱，即是他的榮辱，所謂生命是整體的，榮辱是不可分的。由此可知，領袖對我們的愛護和期望是何等的殷切篤至！我們既爲領袖的

部屬學生，務須堅決奮勇，貢獻犧牲，以完成我們的使命！

果爾今天，總監第一次和你們見面，一方面把領袖對你們的關切告知大家，并提出幾點意見與大家共同勉勵！

文苑第一點：首先就你們的駐地說起：你們的駐地是在貴州省會附近的修文縣，修文古稱龍場驛，是歷史上成功的大人物王陽明先生謫居受苦而確立他學問根基的地方。這個

故事如此：明代正德年間，王陽明先生請開言路，遭受劉瑾的嫉忌，貶謫到龍場驛來。當時龍場還沒有開化，苗夷最多，言語不通，在艱苦的歲月裏，有時甚至連砍柴挑水的工作都得要他自己動手。可是陽明先生不但毫無怨尤，毫不灰心，相反地，他更利用謫官受苦的時間，一方面潛心研求學問，一方面努力於開荒教育的工作。兩年時間，他發見了格物致知的道理，悟想到知行合一的理論，建設了龍岡書院，使沒有文化的地方有了文化，沒有知識的地方有了知識，沒有聲名的地方有了聲名。嗣後，陽明先生巡撫江西，削平寧王宸濠叛亂，總督兩廣江西湖廣等地軍務，征服思州，田州流賊……學問道德，文事武功，真可說冠絕一時。今天我們青年遠征軍二〇五師在陽明先生遺愛的地方來開始訓練，形式上看起來，我們軍事訓練與陽明先生開荒教育的工作似乎不同，但是

陽明先生的人格和精神，可以做我們規範，而「文武合一」的教育和成就，正是新中國建設的動力。

並且我們的環境比陽明先生當時所處的環境好，我們的時代比陽明先生的時代偉大得多，一個沒有文化沒有知識的地方，尚且憑一人的心力得到更新，何況我們有的是大學生，有的是中學生，有的是公務人員，儘管彼此的知識水準略有高低差異，但我們誰都有智慧，有熱情，有認識，有希望；先聖先賢從荒涼中建樹事功，是如何困難辛苦！我們既具備成功立業的優越條件，難道對於創造環境和新生中國沒有堅定的信念和把握嗎？還有陽明先生的武功限於剿匪平亂。我們却為的參加關係國家民族存亡盛衰的劃時代戰爭。我們勝利的戰果無比！我們的任務光榮神聖；我們現在在這裏訓練，一方面為的是加強反攻，消滅倭寇，爭取最後勝利，確保世界人類永久的和平，一方面是為實施文武合一的教育，創立革命的武裝學校，建設現代化的國防軍，完成三民主義建國的理想。這偉大的工作需要我們把握！我們發揚歷史光榮的傳統，師法聖哲，以達成抗戰致果建軍建國的任務，實在是我們無可旁貸的責任。

從前修文這地方，建設落後，人民痛苦。現在由於你們出力出汗，到處都煥然一新。老百姓大都真誠地歡迎我們，讚慕我們。從這兩點看起來，可見各位對於軍民合作的工作已樹立良好的基礎，各位勞動生產自食其力的結果，使得你們有了這樣有山有水的

環境修養你們的身心。你們官兵營中，籍隸湖南廣西貴州的最多，無論大，中學生也好，公，教人員也好，大都來自農村，看過貧苦民衆的生活，明瞭貧苦民衆的痛苦。你們自矢解除民衆痛苦，就該幫助民衆，而幫助民衆的結果，也就是幫助你們自己。雖然，目前祇是這些小山，這些小水，但是不久你們出發的時候，崇高偉大的山嶺，橫在前方，你們將看到無盡的長江，浩瀚的大海，不過修文是王陽明先生樹立學問功業基礎的地方，也是你們工作勝利的出發點，請你們不要忘記更進一步，你們要追隨先賢去開拓你們的前途。

第二點：我們青年遠征軍一共十萬人，編爲十個師，好像家庭中的九個兄弟，與其他各師同時成立，祇因戰事影響。交通阻塞，一部份從軍青年無法如期報到入營，所以兵員未能足額。不過，你們已經開始，第一期教育且將完成，總希望你們加倍努力，奮發爭先，有一天馳赴沙場，與其他各師弟兄共同爭取光榮的戰績。並且，你們要知道精神團結，意志統一，紀律嚴整，行動一致，這是軍隊最應具備的條件。軍隊須編制，所謂編制，就是把人和物有秩序的配置在各個崗位。各人就了崗位以後，有武器，有階級，有職務。從職務中生產責任，從責任中各人都可發揮自己的天才能力。同時，軍隊是有系統的。遵守紀律，服從命令，大家都應該注意於此。儘管十萬人百萬人祇是一個動作，一個意志，方可成爲有節制之師，否則便是烏合之衆了。有節制之師無不勝利的道

理，烏合之衆無不敗的道理。就師來說：師是戰略單位，各位既是二〇五師的一份子，二〇五師便是你們大家共同的生命。就師長來說：師長是一師團結精神，發佈命令，創造紀律，統一意志的核心，一師的官兵一定要以師長的意志為意志，以師長的命令為命令。譬如二〇五師的師長是劉師長，劉師長之上是總監，總監之上是委員長，委員長的意志，全國軍人必須一律遵行；總監的意志，青年軍各師官兵必須遵行；劉師長的意志，二〇五師官兵必須遵行。團營連排，也是一個道理。軍隊層層節制，階級服從，才能夠貫徹命令，達成任務。各位要知道為本師創造光榮，便應為國家創造光榮。所以，各位在這革命的武裝大學內是一個整體，要在官長倡導下努力學習。你們的官長，他們都是中央軍校，陸大，或專科以上學校出身，這是委員長的學生，都經歷戰役，有功國家；即令有少數的學歷不及大家，但是他們戰場上的經驗與胆識，則我可以保證，足夠領導你們。各級幹部也要以身作則，循循善誘，委座在幹訓團（軍事委員會幹部訓練團）對你們的訓示，是管教并領導士兵的典型，要好好的研究探討，善自體會運用。總之，官兵間要親愛精誠，團結一致，大家的生命是整個的，榮辱是整個的，成敗是整個的。你們要愛護全師的名譽，以創造全師的光榮，從革命的成功中去獲取你們自己的成就。

第三點：各位入營已久，對於軍營生活漸有濃厚的興趣，一般學術也有進參，這幾

天我檢查你們各個單位，看到你們排除污穢開闢新天地的努力，真是感到十分高興。你們軍營中親愛精誠的風氣，正適合領袖「軍營即家庭」「軍營即學校」的指示；不過我要提醒你們，在這家庭化學校化的軍營裏，你們不要疎忽了敵人，忘記了打仗，所謂「軍人事業在戰場」。你們生活方面，紀律方面，學術方面，都要針對敵人做殺敵致果的準備。聽說你們一般士兵，都希望加緊訓練，早赴前線，你們這樣熱烈的戰鬥情緒，與一般美國軍人希望殺敵立功自日本取道返國的旺盛士氣完全彷彿。青年軍是要與盟軍并肩作戰的，只要大家準備周到，戰鬥條件完備，最高統帥必可隨時予以重大的任務。至於什麼是戰鬥基本條件呢？我特地提出下面三點：（一）鐵的身體，（二）鐵的紀律，（三）鐵的技能。如果沒有具備勝過敵人的戰鬥條件，我們便不能壓倒敵人，消滅敵人。現在你們第一期訓練完成以後，對一般學術科還須複習，長途行軍與負重致遠的能力尚須多加鍛鍊，今日你們刻苦耐勞的精神表現很好，但是初步的實驗，以後還要習慣風霜雨雪和酷熱的太陽。最高統帥說：「凍、痛、熱、餓。」這是軍人的本份，你們要努力養成。

第四點：各位過去是一些愛國的青年，你們曾經用你們的筆，你們的嘴，你們的腳，為鼓勵民衆參加抗戰建國而奔跑，而宣傳，現在你們已是武裝軍人革命鬥士了，與最高統帥及你們的官長結成一個共同的生命，你們應該知道穿了軍裝，拿了武器，了解

戰鬥方式，具有戰鬥能力還不夠革命軍人的條件；最重要的，是要確實遵守紀律，服從命令，養成戰鬥性格。譬如在前線時，一個人未到衝鋒的時間向前衝鋒，是過分勇敢的行動，對於全軍勝敗是有害無益的。兵法云：「勇者不獨進，怯者不獨退。」就是這個道理。羣體的戰鬥不是也決不容許個人顯耀身手，它如像球類比賽一樣，衆球員須密切配合合作無間。那過去憑一大將就能決定戰爭成敗的時代已經過去，現代戰爭，不同的兵種和官兵間更需要協同一致。軍隊是有節制的，而服從命令，遵守紀律，正是養成戰鬥性格所必需。各位有知識有認識的同志們，想必容易明白這個道理，祇希望你們善自奮勉。

我們要為保障世界和平而努力

——三十四年八月十九日國父紀念週暨慶祝勝利大會講——

- 一、今天能夠在此慶祝勝利，完全是 國父和 領袖一貫精神的成功。抗戰勝利了，不就是任務終止了，而是第二個任務的開始。
- 二、過去在一個主義，一個政府，一個 領袖之下努力，才有今天之收穫，今後更應堅定這個信心，完成建國大業，保障世界和平。
- 三、國家有難，要人民犧牲一切來救國家之難。戰爭勝利了，政府就要愛惜人民，軍人更應幫助政府愛惜人民，才對得起國家。
- 四、我們戰勝了，但不可以暴行答復敵人的暴行，以奴辱來答復敵人的奴辱，冤冤相報，永無終止，決非我們仁義之師的目的。
- 五、土地，人民，主權，是過去立國三原則；原子彈發明後，立國原則還需加上科學，即土地，人民，主權，科學。有科學的國家才能生存，沒有科學的國家不能存在。
- 六、我常說「任務中研究，樂觀中奮鬥，累積中成就」，今天拿這三句話來做各位

口同志生活的號。

七、女青年同志參加軍營生活，半年來辛苦流汗是有代價的。軍中一切工作都是艱正鉅繁重，我們要以愉快的心情來完成我們的使命！第一批青年女子要開闢一條平坦大道，爲以後無數青年女子跟着前進。

八、抗戰勝利雖已得到，國家民族的真正獨立自由，和世界人類和平幸福，還待爭取，第一個任務已告一段落，第二個任務正待努力完成！

總監部幹訓團全體官長學員兵親愛的同志們：

今天部和團合併舉行 國父紀念週同時慶祝抗戰勝利，是有重大的意義，這個勝利，不是偶然便得來，而是由於三民主義的啓示，國民政府正確的國策，最高領袖的領導和全國軍民實行主義奮鬥犧牲所得到的。愛好和平的人民，看見勝利到來，大家都在歡呼着，我相信各位同志內心裏一定同樣地狂歡着迎接勝利，慶祝勝利。

我們一方面迎接勝利，慶祝勝利，一方面又緬想先烈的犧牲流血，民衆生命財產的損失，由於這種壯烈犧牲，才培養成最後勝利之果。因此我們首先應該記着三民主義的創造者革命導師 國父，也應該記着領導全國抗戰的國民政府，更應該記着秉承 國父遺教領導軍民奮鬥犧牲爭取最後勝利的 最高領袖。最高領袖不僅領導全國軍民抗戰

，同時還聯合同盟國家爲世界人類謀永久和平幸福，所以我們今天得能在此慶祝勝利，完全是 國父和 領袖一貫精神的成功，不是隨便倖致，我們更可以知道抗戰勝利以後，不就是任務終了，正有第二個任務等待我們去努力。此外，我還有幾點要指出來告訴各位。

第一、是堅定我們的信心。抗戰勝利的最大因素，是從我們堅決不移的信心中得來的，過去大家在一個主義，一個政府，一個 領袖之下向着共同的目標努力，才有今天的收獲，要是沒有這個基本條件，也得不到今天的收穫，也許相反的會失敗，過去我們從這一個信心中獲得了勝利，今後更要堅定這一個信心來完成建國的偉大任務，保障世界和平。

第二、要體卹民衆的痛苦，全國民衆爲了爭取最後勝利，不惜犧牲一切，這種生命財產的犧牲所得代價很高，可是痛苦也很深了。他們付出這樣重大的代價來爭取勝利，我們祇有體卹他們的痛苦。所以政府對於兵役有暫時停徵計劃，對於田賦有豁免一年的準備，雖尚未見諸實施，但相信一定可以實行，停徵兵役與豁免田賦，便是體卹民艱與民休息的中國傳統精神，國家有難，要人民犧牲一切來救國家之難，這是人民忠於國家的表示，一旦戰爭勝利結束以後，政府就要愛惜人民，使人民得到休養生息，我們做軍人的更要替政府愛惜人民，才對得起國家。

第三、要有大國民的風度。歐洲戰場早經結束，亞洲戰場也就可結束，在敵人接收投降的一天，委員長發表了一篇廣播詞，我們已在報上讀到，從這篇廣播詞中，可以深深地體驗領袖崇高偉大的精神，也可以看出我們民族的風度是雍容寬厚，是以國父昭示的忠孝仁愛信義和平爲出發的。日本軍閥固然可惡而且可恨，自從「九一八」侵略東三省起，發動了世界上最悲慘的一幕，使世界從此擾攘不安。日本軍閥的罪惡是不想也不成問題，而且，已經屈服成了俘虜的敵軍，也不必再以敵人對付他們。委員長在廣播詞中昭示我們很明白：他說：「我中國同胞們須知『不念舊惡』及『與人爲善』爲我民族傳統至高無上的德性，我們一貫聲言，祇認黠武的軍閥爲敵，不以日本的人民爲敵。今天敵軍已被我們盟邦共同打倒了，我們當然要嚴密責成他們忠實執行所有的投降條款，但我們并不企圖報復，更不可對敵國人民加以污辱。我們祇有對他們爲他的納粹軍閥所愚弄所驅迫而表示憐憫，使他們能自拔於錯誤與罪惡。要知道，如果以暴行報復敵人從前的暴行，以奴辱來答復他們從前錯誤的優越感，則冤冤相報，永無終止，決不是我們仁義之師的目的，這是我們每一個軍民同胞今天所應該特別注意的。」在這一段訓詞中，就充分表示出我們的雍容風度與國父的博愛精神。這一篇廣播詞博得世界人士一致讚揚，原因亦即在此，我相信即使敵國人民見到了，也會感激涕零，使敵國東

心懺悔的。所以我們一定要接受這一指示，發揚我們的傳統精神。蓋一更更欲丁國，此
第四、不可驕傲不可疏忽。今天我們這樣熱烈慶祝勝利，並不是我們的任務已經終
了，我們今後的責任更加重大，我們的任務更爲艱鉅。完成建國的使命，不是一蹴可就
的，正有待於我們的努力。我們切不可驕傲，切不可疏忽。建軍是建國中重要的一部份
，這一部份就要我們軍人來負擔，我們深覺這一工作的繁重，所以須先有一個覺悟，覺
悟過去一切的不夠。敵人降服是不成問題的，但如果沒有美國這一顆原子炸彈，恐怕今
天還在慘酷的戰爭中，敵人明知沒有前途，一定還要掙扎，而且蘇聯參戰也不會這樣快
。這顆高爾夫球一般的原子炸彈，一方面固然使我們減少許多痛苦和犧牲，一方面也
使我們明白尊重國防只講立體講平面是不夠了，需要有個根本改變，今後戰爭的微妙和
殘酷不是我們所想像得到的，現在的國防已不足以保障國家安全了，過去大家常說立
國原則有三，即土地人民主權，可是由於原子彈的發明，除了三者以外還需加上科學，
有科學的國家，才能生存，沒有科學的國家不能存在。以前說以戰止戰，現在就不夠了
，以後要以科學來止戰，軍人負國防之責，今後當以科學爲重，方能達成任務，我想大
家一定不甘落後，連用先天智慧，迎頭趕上。不好因于勝利而稍存驕傲，稍有疏忽。
總務部和團這兩個單位的使命和任務，凡個月來覺得很多了，今天本人在任務未曾終了
時奉命離開總監部和幹訓團的崗位，轉到行政工作崗位上去，在未來明確去原職以前

總監部請霍副監代理職務，幹訓團由彭副教育長代理，這兩位同志都是黨國忠實同志，對抗戰有很大貢獻的，現在到這裏來負責，一定能和各位共甘苦同患難，希望各位同志，一如以往服從命令盡忠職守，我更願意將我常說的三句話：「任務中研究，樂觀中奮鬥，累積中成就」做各位同志生活的口號，大家祇要本着這三句口號去做，我相信一定可以成功。

幹訓團的任務是訓練建軍幹部，到今天止，已有七千多幹部畢業，分發到青年軍和各部隊去服務，這七千多幹部，一定要負起建軍的責任來，這在青年軍中已有若干成就，雖其中不免仍有極少數表現能力不足，方法不夠，但我們不可因此便失了自信心，而還要想辦法改善，矯正過去的缺點，使在青年軍中一般部隊中獲得更大的成就，達成本團的使命。

編練總監部直接對政府對領袖負責編練青年遠征軍，今年元旦在這裏舉行慶祝會時，我也曾對各位說過青年遠征軍的目標是要遠征是要收復台灣，要向前看，向顯著的目標看，自今年二月以來我曾先後到各師去訓話，也以當前目標和未來使命告訴青年士兵，現在，這些話確切地保障可以實現了，今天我們戰鬥任務雖已終了，而我們的戰事任務并未終了，上峯正需要我們素質提高了的青年軍到戰場上去使用，至少也須擔任重要地區的衛戍勤務。我想青年軍一旦執行這些任務時，社會上更會進一步更爲了解，也

是我們的光榮。最高領袖號召知識青年志願從軍，是有遠大眼光的，一開始就說要在最適當時機發揮最大的效果，現在這句話實現了，可知我們祇要遵從領袖的指示前進，決不會有絲毫錯誤。

幾個月以來有少數青年士兵，覺得我們青年軍的裝備不夠，將來不能作戰，便私自逃跑了，也有少數青年的父兄，以為青年軍仍免不了瑕底望而悲觀。在短短的時間中已給我們一個偉大的試驗，就是有堅決信仰的，今天依然在營中，換句話說，今天在營的青年，個個都是優秀的青年，懦弱已經淘汰了，這不是誰淘汰了他，而只是他自己淘汰了自己。

青年軍編練的目的，一定可以實現，抗戰雖已勝利，青年軍的任務并未完成，總監部同志對於工作絲毫不能鬆懈，如果以為戰事完畢了，可以休息了，這是最大的錯誤，今後祇有加緊努力，提早完成青年軍的任務。幹訓團教職學員是一樣的，畢業後到青年軍去，或回原部隊去，要繼續整軍工作，以後就是建軍建國的幹部了。

在這個良好的環境中，團和部是不可分的，在職務上說，霍副監彭副教育長分別負了部和團的職務，有了明確的劃分，在精神上生活上還是整個的，這一點團和部的同志都要明白的。

還有幾句話要和女青年同志說的，大家志願來參加軍營生活，半年來辛苦流汗是有

代價的，大家願意上戰場，但恐怕你們體格智力不能勝任戰場上艱巨的任務，先在這裏集中訓練，等到訓練完畢再分發各師，一同出發。現在時機成熟了，你們的志願可以達到了，雖然你們將看不到戰場的殘酷現象，可是你們仍要本着從軍初衷努力奮鬥，不懂戰場上的工作艱鉅繁重，軍中一切工作都是艱鉅繁重，我們要以愉快的心情來完成我們的使命，第一批青年女子要開闢一條平坦大道，為以後無數青年女子跟着前進！

八年來的犧牲奮鬥的是爭取抗戰建國綱領上的抗戰必勝，建國必成，我們努力的目的也就是爭取國家民族的生存獨立和自由，謀全人類享受和平幸福，所以抗戰建國不可分，在技術上說，過去的階段是抗戰，今後的階段是建國，實際上我們還是同一工作，這一肩上的重負剛放下，另一肩上的重負又担起來了，我們不能休息，不願意休息，我們要為後世子孫求幸福，我們要保障世界和平，我們必須繼續努力，毫不鬆懈，這是我們應有的態度，我們應該照着這個態度去做。

以上所說是臨別的幾句話，希望各位親愛精誠，互助合作，完成青年軍的使命！我更願意重複一遍，抗戰勝利雖已得到，國家民族的真正獨立自由和世界人類和平幸福，還待爭取，第一個任務已告一段落，第二個任務正待努力完成！

把握戰果加緊建國工作

三十四年九月二日總監部幹訓團聯合紀念週講

一、明天九月三日第二次大戰正滿六週年，蓋一九四〇年，是日英法爲維護波蘭獨立即已向希特勒宣戰。但大戰導源於一九三一年「九一八」，日本在中國東北角所吞那顆炸彈。那顆炸彈是原子炸彈，現在爆發了，日本也投降了。

二、中蘇同盟條約之簽訂，使兩國邦交明朗化，東京三黨問題的解決，世界人士都安定下來了。

三、我們要如何把握這次的戰果，來從事建國工作？祇有遵照三民主義和最高領袖的指示去努力。在過去我們是抗戰的戰士；在今後，我們是建國的工人了。

四、日本軍人的戰鬥精神與技能，雖世有定評，但以領導失人，乃有今日慘敗。故建國工作首要，爲奉行三民主義，服從最高領袖的賢明領導。

五、用真知灼見來擁護領袖，去教育部下和領導民衆，不使他們走錯了路，是建國工作前提。一切落後不要緊，知識落後才恥辱。發達科學，加強組織，是建國工作的方法。我們在極度興奮之中，要有一個打算，要重新來一番努力！

六、團中環境標語，大都是從 委員長三十年來的啓示中提出來的。一部是本人二十年來在戰場上體驗出來的，希望大家一一去奮鬥實現。

各位同志：各位同學：

今天總監部幹訓團舉行聯合紀念週，這是本人來參加紀念週最後的一次，和各位臨別的一天。在情感上有無限惜別之情，但這種惜別之情，却給大勝利大戰果的興奮沖淡了。我想大家迎接勝利，接受敵寇無條件投降，一定是心花怒放，所以我不願意和大家說惜別的話，而願意和大家一樣以興奮的心情來迎接勝利。

明天中央紀念週，將有一個盛大集會，紀念 國父。國父十九歲就決心革命，建立起世界上最光明的燈塔，指示我們革命大道的方向。明天國府舉行遙拜陵寢，就是要感謝 國父畢生精力領導我們革命，和感謝他偉大成功的理想。

就整個世界大戰來說：明天九月三日是剛剛滿了六週年。瘋狂的希特拉於一九三九年九月一日侵入波蘭，九月三日英法以德國破壞和平，向他宣戰，世界大戰就這樣延長到六年的，所以明天這一天，是很好的一個紀念日。再就中國來說，我們抗戰已超過八年，而這八年戰爭更是導源於「九一八」的瀋陽事變。民國二十年的九月十八日敵人第一顆子彈侵入東三省，接着又有「一二八」事變，長城之戰，乃至「七七」事變而爆發

世界大戰，這一串的戰爭都由日本軍閥所造成，現在距敵人在東三省發出第一顆子彈的「九一八」十四週年祇有十七天了，我們回想到敵寇所造成十四年來殘酷的戰爭，今天牠竟向盟國無條件投降了，可說是自食其果，所以就中國來說，明天更是一個可以紀念的日子。

當敵人軍閥造成「九一八」事變的時候，敵國有識之士都說別以爲「九一八」華軍不抵抗是幸福，其實是吞了一顆炸彈，這句話現在實現了，這顆炸彈是長期引信的炸彈，就是原子炸彈了。這顆炸彈，敵人吞在肚裏，不自覺察，一旦爆發，就不得不投降了。我們記得發動「七七」事變的近衛文磨大言不慚的說：要膺懲中國、要使中國屈膝。我們就在這樣的強暴高壓之下，犧牲了多少生命財產，幸而全國軍民，在最高統帥領導之下，地不分東西南北，人不分男女老幼，把全國所有的力量都貢獻給國家民族，以落後的裝備抵抗優勢的敵人，不屈不撓，支持了八年之久，現在我們得到勝利了，國父倡導的民族革命成功了。膺懲日本，要日本屈膝，現在，我們可以說這話了。我們以當年日本自己所說的話要敵人自己去做，這就是八年戰爭打出來以牙還牙以血還血的成績。

自從甲午戰爭以來，割地賠款，所受的恥辱，今天已經從勝利中清算了這筆血帳。推上去自從鴉片戰爭造成的不平等條約，忍受至今，也以一百零四年了，總理遺囑上

叮嚀我們要取消不平等條約，現在，由於神聖抗戰，在三十二年美總統其他一切有關國家都自動取消，另訂平等新約，到今天一百零四年來鴉片也已一掃而空，清算的清清楚楚，至於剩下一點香港和九龍澳門問題，當的努力，相信一定可以得到圓滿解決的。

最近大家都看到了中蘇條約的訂立，這是一件意義重大的事，由於中蘇國交乃得明朗化，使東三省四十年來的糾紛一掃而光，我們知道有如歐洲巴爾幹，所以東三省問題解決，世界人士都安定下來。中蘇邦交是中國，即是世界人士也焦慮不安，我們看到中蘇條約一經簽定，世界一迎，就可知道關係世界前途重大了。

抗戰勝利，不僅在外交上有中蘇條約的成就，內部政治，也日趨安定走上統一和平的道路上去，使中央歷年來所持的國策，獲得實效，不過，我們有今天的成就不是偶然得來，是我們國父高築三民主義的燈塔，指示中走上成就之路，尤其是領袖二十年來堅苦卓絕領導我們力行，達目的。所以今天迎接勝利，收獲戰果，不要忘了國父的指示，領袖的領了人人有功人人有勞的千千萬萬的同胞。

我們要如何把握這次的戰果，來從事建國工作，也祇有遵照三民主義

的指示去努力。在過去，我們是抗戰的戰士，在今後，我們是建國的工人了。我們做軍人的要以敵人爲借鏡，日本軍人的意志和戰鬥精神，不僅我們和他打了八年有個認識，就是世界人士也都承認日本軍人訓練不差，可是今天失敗了，解除武裝，無條件投降了，因此，我們軍人如靠個人的勇氣和頑強，這不算得什麼，一定要有賢明的統帥在領導，所流的血所流的汗才有結果才有代價，否則，縱然個人努力，所流的血所流的汗也將白費，日本明治維新不過七十年，以區區三島來抵抗世界，是不容易的，以客觀的地位來說，日本士兵對於他們的國家所付給他們的使命，常常可以達到的，祇是領導不得其人，所以有今天淒慘的結果，如果軍都不是這樣驕橫，不是這樣暴戾，不是這樣殘酷，何至橫行到如此地步，孫子兵法說的：「兵不厭詐」這用在戰爭上是可以的，如果在政略上，那就是無信義了，無信義焉能不失敗？珍珠港事件便是一個明證。敵人的領導者以自負爲出發點，目空一切，才構成這種橫暴兇蠻的行爲，使整個軍人形成狂妄的狀態，以致於毀滅，敵人少數軍閥，便把整個軍隊葬送了，再看二十年來從北伐到現在的，始終跟着領袖在他領導之下把一切聰明睿智都實現給國家，從穩定內亂以至抵抗侵略，現在都得到了成功。而這中間有少數自毀革命歷史的人，中斷了政府離開了統帥，走錯了道路，最後，都失敗了。我們要以上的許多教訓來警惕自己，無論任何軍隊或軍人，若果沒有賢明的統帥或者中途離開了賢明的統帥，其結果沒有不失敗

的。

因此，我們要更進一步認清 國父遺教中所說的「知」，我們不僅要「知」，而且
 要「真知灼見」來擁護 領袖，同時要以這種經驗教訓部下，帶領部下，使他們不致走
 錯了道路，不致中途離開 領袖。今天的軍隊，不是個人的軍隊，必須是由國家來 用，
 我們對於部下，要寶貴他們的生命，不能在我們領導之下讓他們隨隨便便去犧牲。
 各位已經做了幹部，做了 統帥的學生，不僅自己的思想要正確，還要領導你們的部下
 領導民衆使他們不要走錯了路，這是每位同志同學所應該深切認識的，也是我臨別時
 候所要告訴各位同志同學的。

委員長曾告訴青年士兵：「你們一方面是抗戰戰士，一方面是建國幹部」，青年士
 兵的使命何等神聖， 領袖的期望何等殷切。所以大家不僅在隊伍裏要好好帶領他們，
 就是將來也要好好帶領他們。 委員長最近召見青年軍各師長時，又說到不僅是青年對
 目前所負的責任要澈底認清，就是退伍以後的責任，也要有認識有準備。 領袖對未來
 的青年幹部期許如此之大，對現在幹部的期望更不用說了。各位同志同學的責職如此重
 大，這是各人自己必須明白的。

蔣百里先生民國初年就說過，我們一切落後都不要緊，祇是知識落後，這是最大的
 恥辱。三十年後的中國我們還是感到知識落後，這個落後，倒并非做文章趕不上人家，

就是科學和人家相差太遠了，除了科學我們組織也不如人家，這個時代，什麼事都要講組織，不講組織是不行的。今天我要勉勵各位同志同學，我們在極度興奮之中，要有一個打算，要重新來一番努力——發達科學加強組織，來收獲勝利之果。

今天和各位臨別，就以這幾事和各位互相勉勵，同時在幹訓團所樹立的四十條標語，大部是從 委員長三十年來的啓示中提出來的，一部是本人二十年來在戰場上體驗出來的，希望大家一一去奮鬥實現。這樣我深信各位肩上的重任一定可以達成。

以從軍的熱誠完成所負的使命

——三十四年九月九日於女青年服務總隊結業典禮講——

一、空前的創舉——此次智識青年從軍，是空前的創舉，尤其是女青年編隊從軍，是最大規模的一次了。女青年響應 領袖號召來從軍，四月二十日舉行入營典禮，最高統帥曾有一篇訓詞，指示做人做事的方針。後來又親自來對女青年剴切訓示。

二、注重組織——這一個時代，一切都要注重組織，沒有組織就沒有力量，在你們學成致用的時候，也是如此。如果以你們個人的聰明才智，去運用你們所學的技术；這個力量是有限度的。一定要在有組織的團體之下，去共同努力共同運用，才能夠發生最大的效果，才能夠達成所賦予你們的任務。

三、女界之光——總監與大家相處半年，是以長官地位，家長資格來相處。雖不敢說訓練成功，但發給你們一張證書，是證明你們所學的可以去實行了。最要緊的：還是你們要在工作中爭取成績；自愛自重，配合作戰部隊，發揮力量，不僅國內人士，要國際人士也都欽佩我們，這才是真正的女界之光，才是國家民族之光。

訓練是根據各部門需要訂定的，前六星期是軍事基本知識與技術，並授以簡單武器之操作與射擊。以後十二週分四部門訓練。綜合起來，約有二十個星期。到現在已經滿了五個月了。大體說來還能照預定計劃順利進行。關於救護、訓練，本部因為人力財力和設備關係，承軍醫署衛生署的協助，分在歌樂山和新橋訓練，期間達三個月之久，這是今天必須表示謝意的。

指示生活和紀律，我們是採取嚴格的，和軍隊所要求的一樣。這班年輕的女孩子，正是天真活潑的時候，但是爲着偉大的志願，爲着當前的需要，響應號召來到軍營，受嚴肅紀律的管理，過有規律的生活。這裏和普通中學大學不同，天真活潑的女孩子們到這裏，都變成了戰場上的隊伍，而是一個嚴肅的女軍人了。我們本着訓練軍人的要求來訓練她們，紀律一天天進步，生活一天天整飭而合理，身體一天天康健，對於少數不守紀律的，我們也並不因她們是女孩子而寬恕了她們，這期間也有幾個受了處分的，在軍隊裏不成爲一個戰鬥體，便不能完成任務，爲使她們將來能夠達成使命，我們不能不這樣嚴格要求。但在教育的立場上，我們覺得還有少數人不守紀律要受處分，心裏總覺難安。

今天看到大家的身體比入營典禮時都有進步了，站立的姿勢也進步了。天祖總覺軍隊訓練分完滿，身體固然有進步，也有少數臉色不很好，剛才陳部長訓話的時候，也關心

你們的營長，可別是那種沒有志願的。你們的營長，必須是那種，有少數隊員沒有受過訓練，但總覺得你請他們訓練，永遠到最後。第四，你們的隊員，可以去做實事。就是要去做，現在大家在這裏，苦了幾個月，你們學的也許多，不能浪費大家的訓練，所以你們要訓練隊員，在一個階段中，要訓練情形之下，不免還有缺點，雖然今天發給了各位一張證書，但這不過是在一個階段中，告一段落，以後學習的時間還長。在一個時間中，總有使你們不滿意的地方，使你們出沒的地方，但你們只要保持你們報名時的熱誠，勇敢之任何環境缺陷，都是不易以溫暖你們去，只要有這種熱誠，勇敢，任何困難都可以克服過來。第五，在你們學成，或用時，你們要更進一步，這一個時代，你們都要去組織，沒有組織就沒有力量，是在你們學成，或用時，你們是如此的，因為你們們個人的聰明才智，去運用你們所學的技术，去這個力量是有限度的。所以一定要在有組織的團體之下，去共同努力，共同運用，才能夠發生最大的效果，才能夠達成所願，而你們的任務中，你們也應該，軍中訓練，是比重要，而工作，你們也應該，你們也應該，戰爭是結束了，戰場應該清理，戰時狀態還是暫時保留着，新的任務，新的任務，我們要我們去做。青年軍裝裝待發，你們配屬到各師去，你們可以展開你們新的工作了。從全以後，每一隊，每一區隊，每一班，都要健全起來，你們的身體，要健全，你們的技術，都要健全，這才可以對工作，勝任愉快，完成任務，也是總監督再三囑咐各位同學的。所以，在你們出發後，時間是有限制的，到滿期的時候，就要退後，你們到你們原來的工作。

去。我希望大家做事的時候，要以全部精神來做事，有時閒自然仍須溫習功課，使學業不致於荒廢。你們還要明瞭，將來你們隨部隊出發，將會經過許多不同的地方，接觸許多不同的環境，遇見許多不同的民衆，這就是你們進了最大的學校，這裏面可以增加你們很多的知識。委員長告知識青年書中說：「戰場即學校」。就是這個意義。

你們更要明白，在服務的時候，在同胞之間，是定要發揮親愛精誠，互助團結的精神，雖說你們是軍中輔助勤務，軍中輔助勤務是很重要的工作，你們能夠補助他們達成任務，就是你們的成功。部隊的光榮，也就是你們的光榮！

中國女青年參加革命，可分三個時期：第一個時期是辛亥革命以前，在國父領導之下，憑炸彈熱血推翻滿清政府，他們是成功了，這時有少數女青年參加，現在都是黨國先進。第二個時期是十三年北伐，女青年參加的更多，在各部門工作發揮的力量也更大，已經充分表現女子的光榮，她們現在也都成了中上層幹部。第三個時期就是這次從軍，有了正式編組，女青年來參加革命的人數更多，規模更大，全國婦女界人士也更爲關切，我們每次典禮，都抱着愉快的熱情來參加。今天也可說是來替大家送行，也是期待着大家將來更大的成就，總監與大家相處半年，是以長官地位家長資格來相處，雖不敢說訓練成功，但發給你們一張證書，是證明你們所學的可以去實行了。最要緊的還是你們要在工作中爭取成績？自愛自重，配合作戰部隊，發揮力量。不僅國內人士，要

連國際人士欽佩我們，這才是真正的「女界之光」！才是國家民族之光！

你們就要出發了，總監也就要離開這裏了，從今以後，也許是天南地北，也許是隨時相見，總監很關心你們的健康，更希望在親愛精誠的前題下，負起國家民族的使命。在部隊上要遵守軍中禮節，奉行軍中命令，成爲一個健全的女軍人，這是幾句臨別贈言，也是一點深切的期望。

最後要向各位來賓致謝，並保證她們吃了幾個月苦，一定可以以她們從軍的熱誠來達成她們所負的使命！

附錄

劉記老教書十年編錄

附錄

一、高何委...
 二、...
 三、...
 四、...
 五、...
 六、...
 七、...
 八、...
 九、...
 十、...

...

...

對記者談青年軍編練方針

高度學術研究為訓練最高原則

教育法出之熱誠負責活潑確實

（中央社訊）知識青年志願從軍運動展開後，全國知識青年，都毫無猶豫的，在蔣委員長長偉大號召之下，爭先入伍。兩個月來，一串一串的鐵軍般的事實，證明了中國男兒有熱血，有志氣，這種熱血的洪流，將淹沒敵人，沖去一切恥辱。

青年，不僅有熱血，有志氣，更有旺盛的求知慾，豐富的創造力。他們在入伍之前，有的還在考慮，考慮入伍之後的訓練，教育，生活，是不是可以滿足他們的要求？是不是可以走上獻身報國最迅捷的大道？這種考慮，是十分必要的，記者為求得正確的答覆，特於青年軍開始報名的前夕，訪問編練總監羅卓英將軍，總將軍以十分熱誠的態度，十分負責的精神，發表以下的談話：

一、為何要發動？

簡樸，合理的要求。

三、怎樣「訓」？

「編」是縱的——按知識能力的高下而定級職；「訓」是橫的——按着各人所學習的學科而區分兵種。譬如學土木工程，可以研究架橋，築路，以及現代化的工事；學機械工程的，或者學物理，可以研究新兵器的構造，及其效力之發揮；學數學的，可以研究各種軍事測量；學化學的，可以研究各種軍用化學。使各人所學的不僅不致因入伍而荒廢，更可以作為高度的研究，將來退伍之後，仍可銜接原校課程。不過與普通學校不同的一點，即軍中一切的學習，都是為的「殺敵效果」；因為我有武器，敵人也有武器，我們有愛國心，敵人也不見得就沒有。怎樣才能「殺敵效果」？就不能不求之於高度的學術了，青年的要求如此，軍事的要求更是如此，這是訓練的最高原則。必以最大努力達成訓練目的。

淺薄的教育，固非青年所希望；呆板的教育，也非青年所歡迎。教育方法，將以熱誠，負責，活潑，確實為原則。精神訓練，則以廢棄消極的管理，採取積極的啓發，使青年能養成自動性，發展創造力。

四、生活的標準

營中的生活，以大學裏的生活為基準，量的方面，必須使人人能「足夠」，質的方面，必須使營養合理化，能保持健康。軍需公開，使大家都能明瞭戰時軍需實際狀況，而共同監督，共同維持。

這次，最高統帥發動全國知識青年志願從軍，本部負編練之責，本人誓以至誠竭力做去，以求無負統帥期望。更不使全國青年失望，不過想辦好一件事，非一個人一部門的努力所能做到。還望有關當局，社會各界，青年本身，多予協助，完成青年報國的偉大志業！

(三十三年十一月十四日中央日報)



視察璧山綦江營地歸來談話

生活滿意武器領齊即正式訓練

保證青年軍均能自尊自愛

(中央社訊)青年軍編練總監羅卓英，視察璧山，綦江等處營地，日昨返渝，記者以各方對青年軍之編練極為注意，特走訪羅氏，叩詢營地觀感，及編練情形，茲誌其談話如次：(一)生活：青年軍對於衣、食、住，均能滿意，所有被服臥具，完全新置。營地雖有借用祠廟或原有建築物者，但皆粉飾一新，而達到整潔標準。尚有洗澡理髮等小問題，即可設法解決。(二)編練：各部接收各地徵集之青年後，即開始預備訓練，在此期間，一面分別各人所習學科，以分兵種，一面考察各人能力，以定級職，此項工作，大致完成，待武器領齊，即可正式訓練，各士兵亦迫切要求早日實施。(三)思想：各部士兵思想，大至極為前進，而富自尊自愛。本人每到一處，准許每連派一代表直接談話，所有正當請求，皆經本人一一接納，其較易舉辦者，當即予以解決，其有要求適當，或發言幼稚者，則予以懇切指示，各士兵代表亦能了解服從。(四)素質：根據

茲二地青年軍統計，入營士兵，大學生佔五分之一，高初中學生佔五分之三，其他佔五分之一，其中素質較差者，不過百分之五，當予以淘汰，使全部素質能達水準以上。羅氏繼強調此次實地視察結果，可負責保證青年軍皆能自尊自愛，如前次虎峯團之不肯士兵二人，違背軍紀，該團全體士兵，即要求當局予以嚴辦，以保持該團榮譽。至於外國假藉青年軍名義，或別有企圖者之滋擾生事，必須予以澈底查明，不能囫圇籠統，歸咎青年軍，使十萬純潔青年，蒙此不白之冤。（三十四年一月二十八日重慶各報）

（中大預照）

新登青年軍徵指台募自愛

志士新登青年軍徵指台募自愛

新登青年軍徵指台募自愛

報、壁畫等，尤其表現高度之成績。

士兵生活，膳食由每連組織膳食委員會主辦，所需食品定量分發，由當地補給委員會或指定商店領用。除米菜之外，每人平均得肉一兩，軍委會曾派美籍專家數人分赴各地檢查，均認為合理，營養可無缺乏。各士兵亦體格壯健，膚色紅亮，體重平均增加一磅至二磅。被服照預算分發，最近將增發每人皮鞋一雙。此外，關於理髮洗衣種種小問題，均已予以解決，士兵均能滿意。惟目前急須改進者，則為交通運輸及醫藥設備。關於幹部問題，據羅氏稱：各師營長以上官長其領導能力多無問題，連排長有少數未能稱職者，當由幹訓團逐步更調，然其中大部份均能得士兵之愛戴。羅氏曾舉綦江某少尉排長為例，該排長與士兵相處不過二月，當其因病調職時，全排士兵絕食一天，將所節膳費供該排長藥餌之需。羅氏對此事曾強調青年軍不特理智甚強，抑且情感豐富，表示非常感動。至於二〇三師官兵及政工人員亦極為融洽。羅氏繼稱：此次巡視該師，亦曾舉行官兵代表座談會，各代表天真坦白，有語必說，其建議與批評，類皆富於積極性，可供參考採納者，當即令飭該師辦理，或轉報軍事委員會核辦。一般最殷切之希望，即為增加新裝備，俾得及早訓練，以增強殺敵效力。

（三十四年三月十八日重慶各報）

對記者談青年軍生活

各項基本訓練進步極速

體重平均增加三磅以上

(本報訊)記者昨訪青年遠征軍編練總監羅卓英將軍於編練總監部之親愛社。據談：各地入營青年，已習慣兵營生活。各項基本動作，經短時間之訓練，準確敏捷，一若歷經沙場之老兵，進步之速，出人意料，殊為令人愉快。今後操演各種兵器，成績可望滿意。目前全國已先後成立九個師，除東南地區不計外，受訓青年約逾七萬人。本人曾於兩月內視察五個師，各師設備，雖距理想尚遠，惟已勉可敷用。往日認為困難之事項，今後當可逐步克服。日前最高統帥曾至某基地視察該地青年軍，對學兵精神營養頗為滿意。羅氏提及營養問題時稱：據日前某美籍營養專家調查壁山青年軍營養之報告，五百人中僅有一人營養不足，而此一人又為入營較遲者。入營較早之青年體重皆增加三磅以上。惟各級官佐，則因澈日操作，勞心勞力，十九體重減輕。方先覺師長三月內體重減少十二磅。記者詢及各地對青年軍之優待情形，羅氏稱：各大都市之人民團體機關

學校，皆能遵照政府所頒佈之優待辦法切實辦理，惟若干縣份，昧於中央法令，對於青年軍之優待，未能盡合規定，倘發現故意違法情事，當請政府查辦。

(三十四年四月二十六日重慶各報)

從軍樂

視察貴陽營地歸來談話

素質整齊官兵能共甘苦

(中央社訊)青年遠征軍編練總監羅卓英，赴筑視察第二〇五師事畢，昨日返渝，對記者談此行觀感。羅氏稱：該師編成較遲，而桂省徵集青年又因去冬黔南戰事關係，迄未到齊，故訓練尚未完成，惟該師士兵多爲湘黔桂青年，刻苦耐勞，素質與各師相等，且修文扎佐之間，環境極佳，該處營舍經修葺後，尙可適用，於此訓練部隊極合理想，至貴陽城郊之六一三團，則缺乏曠大操場，活動不便，將來或須設法遷移修文一帶，以便集中訓練。

羅氏對後方集訓之青年軍各師視察，業經完竣，記者複詢以綜合觀感，據稱：該軍後方各師士兵素質整齊，求知慾旺盛，易以接受訓練，各師幹部皆由最高統帥就現役軍官中選調，復經訓練複選後分發任用，故水準尙高，且皆能率先力行，與士兵共甘苦，如各師官兵之勞動服務，以雙手改造環境，卽爲一例，此皆爲該軍優點，惟以我國之種種現實條件限制，及過去普通教育軍事教育之一般水準，無論員兵裝備，自未能適合理想，更未能一躍而爲勁旅，今後惟有於現實條件之下，逐步改進，以謀接近理想云。

(三十四年七月二十五日重慶掃蕩報)

招待記者席上報告青年編練概況

（本報訊）青年入營受訓，已屆八閱月，一般教育，經已完成，俟第二期教育及特種教育完畢後，即將開赴各指定地區，擔任衛戍等項任務。青年軍編練總監羅卓英，政治部蔣主任經國，特於昨（二十五）日上午九時在大坪該部招待全市新聞界，報告青年軍編練概況，并引導參觀青年軍訓練及生活展覽。到渝市新聞界三十餘人，羅總監親臨主持，雲副監揆彰，幹訓團彭副教育長善，蔣主任經國及青年軍各師師長戴子奇，羅澤闓，鍾彬，覃異之，劉安祺，方先覺等均參加，首由羅總監報告編練概況，略謂：此次領袖號召全國知識青年從軍，目的在組成優秀部隊，充實反攻力量，爭取最後勝利，此一運動發動於去歲十月，迄今將屆一週年，當發動之初，各省青年參加者極為踴躍，充分表現中國青年傳統之勇敢愛國精神，殊足令人興奮。本人負責青年軍編練工作，去歲十一月總監部正式成立，迄今亦逾八月，值茲青年軍各師初期教育完成，待命出發開始任勞前夕，特將八月來編練概況，略為報告：

編組經過及現況

原定計劃，爲號召十萬青年，編爲十個師，每師萬人，男女青年二千八百人，平均派往各師，担任輔助勤務，結果報名者達十二萬餘人，超過定額，但因戰事及交通關係，一部份被阻隔敵後，無法入營，而入營工作，亦延至本年四月中始告竣事，當入營時，共有八萬五千餘人，女青年一千一百人，其中除補充遠征軍及出國受駕駛，跳傘等特殊訓練者數千人外，現仍有七萬六千五百零七人，共編成九個師，此外尚有一師未編成。至編組辦法，男青年已依照其志願，學歷，經歷，體力，分編爲步、騎、砲、工、通、輜各兵科，女青年則區分爲文化，經濟、救護，通訊四組。其幹部軍官係由全國機關部隊學校中擇優保送，加以訓練後充任，軍士由士兵中擇優訓練後充任。

二、訓練計劃

關於幹部方面，成立幹部訓練團統一訓練，該團設有將校班、政工班、步兵總隊、工兵隊、通訊大隊、軍醫隊、軍需隊、陸空聯絡班，女幹班等單位，訓練各級幹部，迄今已受訓畢業者七千餘人，其中三千餘人均派往青年軍各師服務。就目前情形，青年軍中士兵對團長以上幹部絕對信仰，營連長十分之九以上亦均健全，連長以下幹部問題較

多，亦經隨時調整，使合理想。士兵訓練，原定三月起開始初期教育，以二個月完成，至八月底完成全部戰鬥教育，九月即可用以担任反攻任務，惟以集中及入營未能如期完竣，故第一期教育，五月始行開始，刻第一期教育業經完成，正複習中，第二期教育即可開始，爲配合當前情勢及未來任務上之需要，正授以特種教育如國際公法，衛戍及諜報情報，宣撫要領，出國須知，日本概況，外國文等科。

三、士兵素質

青年軍均爲知識分子，復經嚴格訓練，素質自較良好，據統計其中不合標準者，約佔總數百分之十以下，經陸續改善或淘汰中，數量當更減少，吾人曾就其年齡，學力作百分統計，學力方面，專科以上程度佔六、三，高中程度二一、三，初中程度者五四，小學者一六、一，軍警官生二、三，年齡方面，十七歲以下者百分之〇、七，三十六歲以上者百分之十三，由此可見新軍之學力年齡，均極合標準。而經數月來之訓練，體力精神與學術科均有長足進步。委座蒞臨後方五個師檢閱視察，亦認爲訓練優良，技術嫻熟，士氣旺盛，堪負戰場任務。關於今後之訓練，日昨正召集各師長舉行會議，會商計劃，約在一個月後，可望裝備妥善，訓練完成，達成出發要求，而最重要之一點，即加緊各單位士兵絕對的戰鬥精神與戰鬥性格之養成也。

四、生活及士氣

青年軍均施行實物補給，故普遍營養充足，體力健強，而一般之精神亦極旺盛，官兵之間精誠無間，軍民亦能和洽，紀律日趨嚴肅，士氣更爲旺盛。近多數士兵，紛紛詢問出發日期，彼等均渴望蒞臨戰場，一顯身手，吾人認爲青年軍之成立爲吾國整軍建軍之先聲，負有實驗性質及示範作用，舉凡人事，軍需等各制度，力求健全，養成良好風氣，樹立優美楷模。

五、裝備及運用計劃

青年軍之裝備以優良之國造步兵武器，配合一部分加拿大新武器，刻敵人投降，今後裝備自可更趨齊備，至運用方面，原定担任反攻任務，刻戰爭已告結束，其任務將爲重要地區如沿海，台灣等處之衛戍，日本本土之佔領，目前正周詳計劃中。

羅氏報告送一小時，極爲詳盡，報告畢，青年軍政治部組長孫德中亦對該部工作，作簡單報告，隨即參觀青年軍訓練及生活展覽，內容包括有各種訓練圖表課本、武器、模型、起居、醫藥器材，及青年軍編印之刊物、報紙、圖畫、壁報等，尤以壁報極多精

彩足徵青年軍知識水準之合格，及其在營中身心之健全愉快。參觀畢，由羅總監歡宴新聞界，青年軍各師師長及該部高級職員於親愛社。歷一時許，賓主盡歡而散。

（三十四年八月二十六日重慶播蕩報）

重慶新聞界，台鑒：貴報前次所載，日本武士之百餘人，自日本乘船抵渝，在渝中區...

新到自日本軍隊，駐紮於大面，其軍隊中，有日本武士百餘人，自日本乘船抵渝...

看羊軍之設備，及國畫畫具，與武器，適合一流兵隊，大獲武器，敵軍人對其...

...

...

...

...

...

...

...

四、士志士廉