

Dein Netz: Umfrage zu Internetnutzungsverhalten von Schülerinnen und Schülern

Inhaltsverzeichnis

Was ist das?.....	1
Einführung und Zielgruppe.....	1
Zeitlicher Rahmen.....	1
Struktur.....	2

Was ist das?

Diese Unterrichtseinheit ist am 5. Mai 2014 im Rahmen eines OER-Sprints bei Wikimedia Deutschland entstanden. Ziel war es, mit einer Gruppe von Interessierten in wenigen Stunden gemeinsam Bildungsmaterialien zu erstellen, die dann frei genutzt und verändert werden können. Weitere Ergebnisse des OER-Sprints sind hier:

http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:OER-Sprint_Mai_2014

Eine Erklärung zum OER-Sprint ist hier:

<http://blog.wikimedia.de/2014/03/24/oer-sprint-freie-bildungsmaterialien-republica/>

Einführung und Zielgruppe

In der nachfolgenden Unterrichtseinheit zur Thematik "Digitale Gesellschaft" soll unter dem Titel "Dein Netz" über den Umgang mit eigenen Daten und den Umfang selbst veröffentlichter Informationen im Internet sensibilisiert werden. Die Zielgruppe der Unterrichtseinheit sind Schülerinnen und Schüler (SuS) der 7.-10. Klasse mit mittlerer bis hoher Internetaffinität und einem begrenzten Bewußtsein für die Folgen einer unreflektierten Nutzung des Internets bzw. Sozialer Medien. Voraussetzung ist eine Ausstattung der Klasse mit Laptops oder Tablets.

Die SuS sollen in zwei Gruppen eingeteilt werden. Jede Gruppen denkt sich eine vorher festgelegte Anzahl von Fragen über das Internetnutzungsverhalten der Klasse aus. Die SuS entwickeln die Fragen in ihrer Gruppe mit Unterstützung durch die Lehrkräfte. Anschließend wird die Umfrage online mit googleforms in der gesamten Klasse durchgeführt. Bevor die Ergebnisse der Umfrage veröffentlicht werden, schätzen beide Gruppen das Ergebnis der Umfrage. Die Gruppe, deren Antwort näher an der Lösung liegt, erhält einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.

Zeitlicher Rahmen

Kurze Einführung (5 Minuten), SuS denken sich in zwei Gruppen Fragen aus (15 Minuten), Umfrage (25 Minuten)

Informationsmaterial: Smartphones der SuS oder Zeitungen oder Kopien

Das Thema kann dann weiter bearbeitet werden. Denkbar ist z. B., dass man sich näher mit Datenschutz, Privatsphäre, Überwachung usw. auseinandersetzt.

Struktur

Phase 1 (10'): Spiel erklären, Thema kurz vorstellen, Beispielfragen, Ablaufplan aufhängen

Phase 2 (15'): Klasse denkt sich in 2er-Teams Umfrage-Fragen aus: Umfragefragen formulieren und an Tafel posten. (6') Klasse verständigt sich auf eine Auswahl von 15 Fragen (8').

Phase 3 (15'): Umfrage durchführen (z.B. 1 Flipchart pro Frage)

Phase 4; Umfrageergebnis auswerten (bei Verhältnisfragen ggf. schnell Prozente ausrechnen lassen)

Phase 5: Umfrageergebnisse auflösen: Moderator bestimmen

Lizenz: CC-BY 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>) Sandra Rickert, Dominique Mayer, Jens Kühl, Sarah Behrens, Sebastian Horndasch, Lara Falkenberg, Merlin Münch