

大目錄

清華大學之研究課
清華大學之教學

清華大學之學生生活
清華大學之學生生活

清華大學之學生生活
清華大學之學生生活

清華大學之學生生活



This vertical strip displays a repeating pattern of stylized, symmetrical floral or foliate motifs. The design is rendered in a light color against a dark background. Each motif consists of a central circular element surrounded by radiating petals or leaves, with smaller elements flanking the main form. The pattern is continuous along the length of the strip.

這兩張牌，倒出你看到一張小小的名字花，你這
幅底牌來的。請坐請，一定會曉得的說。你領歸
去的，你個人的，你個人的，你個人的，你個人的，
這張小小的名字花，這張小小的名字花。

點自己的意見，各據其說，以求得一個公允的結論。

卷之三

卷之三

△社評

所望於本年出洋留學諸君者
造士選士與用士之聯鎖
目前中國大學生的通病

留鳥 (一)
懸河 (六)
砥中 (八)

△論著

日本岡田內閣之面面觀
奧國政變與國際時局之展望
世界殖民地之解放運動

中央大學陳世材 (一)
巴黎大學朱蔚若 (一七)
清華大學鄧尉梅 (三三)

△研究

德法英美日俄及中國職業教育之鳥瞰
康門斯學說之大要及其批判
節制生育論

中央大學袁昂 (三〇)
中央大學朱瀾 (四六)
中山大學陳純玉 (五三)

△文藝

孤燈夜讀錄
寄情

自在齋主人 (六〇)
行人 (六二)

△大學生活

我所知道的暨南

游子 (六三)

大學生言論社徵求社友啓事

啓者：本社爲謀聯絡國內外思想純潔，品學兼優之大學同學起見，例於每年春秋二季公開徵求社友各一次，現值秋季開學之始，特將徵求社友條例公布如左，歡迎大學同學入社！

- 一、國內外大學同學贊同本社宗旨者，均得請求入社。
- 二、入社時須將社友入社表中所列各項填寫清楚，并附入社費國幣一元，寄交南京中央大學本社收取。經本社理事會審查合格後，當給社友證一紙。否則將原件退還。
- 三、本社社友各得享受大學生言論月刊一份。
- 四、本社社友得享受本社一切利益，亦應盡本社一切義務。

附社友入社表式如下：

姓名	別號	年齡	性別	籍貫	所習科目	現在學校	本人志願	現在通信處
----	----	----	----	----	------	------	------	-------

社評

所望於本年出洋留學諸君者

留鳥

兩年以前，我曾經發表過一篇論我國之留學生，（見二十一年六月三十日中央日報）痛言以前我國留學生對於國家社會很少貢獻和今後的補救辦法，那時我的主張是這樣：

「吾人愴懷往事，轉念來茲，既覺今日國內之教育，不足以應社會之需要，而派遣留學生一事，當亦不能因噎廢食，唯期政府今後認真考選，毋再徇私舞弊，貽禍患於未來，身爲留學生者，尤應體念國艱，爲民族求生存，爲國家謀福利，毋再私爾忘公，唯一已之出路是謀！」

從去年起，果然有管理中英庚款董事會和清華大學考選留英留美學生之舉，教育部也修訂留學規程，對於留學生的管理加以比較更深切的注意，這未始不是一件值得慶幸的事。

我們知道，我國派遣留學生始於一八七二年，那時曾國藩正在掌握中國政治的大權，他感覺得中國的精神文明雖然比西洋高明，但物質文明實在趕不上西洋人，所以採納了粵人容閎的建議，決意派遣學生出洋留學，第一批留學生三十人，遂於一八七二年夏放洋赴美，這是中國近代文化史上重要的一頁。

後來，我國政府當局因爲看見日本明治維新，重用留學生伊藤博文，山縣有朋，陸奧宗光等一批人物，國勢蒸蒸日上，於是更覺得要挽救這個命在旦夕的中國，非多多派遣留學生不可。所以張之洞在他的勸學篇中說：

「出洋一年，勝於讀西書五年，此趙營平百聞不如一見之說也。入外國學堂一年，勝於中國學堂三年，此孟子置之莊嶽之說也。……請論今事：日本小國耳，何興之暴也？伊藤，山縣，陸奧諸人，皆二十年前出洋之學生也。憤其國爲西洋所脅，率其徒百餘人，分詣德，法，英諸國，或學政治工商，或學水陸兵法，學成而歸，政事一變，雄視東方。不特此也，俄之前主大彼得，憤彼國之不強，親到英吉利荷蘭兩國船廠爲工役十餘年，盡得其水師輪機駕駛之法，並學其各廠製造，歸國之後，諸事應變。不特此也，暹羅久爲法國涎伺，於光緒二十年與法有釁，行將吞併矣，暹王感憤，國內毅然變法，一切更始，遣其世子遊英國，學水師，去年暹王遊歐洲，駕大船出海來迎者，即其學成之世子也。暹王亦自通西文西學，暹羅遂以不亡。上爲俄，中爲日本，下爲暹羅，中國獨不能比其中者乎？」

我們看了這段議論，真有無限的感慨。留學生諸君！祖國所望於諸君者，是何其殷切呵！諸君的責任又是何其重大呵！

但是，眼前的事實告訴我們，中國的伊藤博文在那裏？中國的大彼得又在那裏？中國的暹羅王子又在那裏？中國派遣留學有六十多年的歷史，中國所派遣的留學生成千成萬，中國每年供給留學生的費用以千萬元計，然而中國留學生的成績到底在那裏？說起來真傷心，不免要令人痛哭流涕！現在的中國，除了幾個通都大邑上可以看到一些洋房，馬路，汽車，跳

舞廳，電影院，……等等所謂西洋文明的產品以外，其他各地，還不是和六十年前的中國一樣嗎？至於政治，經濟，社會各方面，那更遠不如六十年的中國，而且大有江河日下，一天不如一天的趨勢。全國父老對於留學生的滿腔熱望，就得到一個這樣的結果嗎？

從前我在論我國之留學生一文裏，曾經說到我國留學生之所以對於國家社會很少貢獻的原因。這原因很簡單，就是因為大部分留學生不自振作，不願吃苦，對於留學的目的沒有認識清楚，他們只把留學當做一條升官發財的終南捷徑，不肯把留學看作是一樁救亡圖存的事業，所以他們往往在國內中學剛剛畢業，或甚還沒有畢業的時候，便馬上跑到外國去走一趟，喝幾年洋水，吃幾個洋麵包，弄到一個什麼博士，碩士之類的洋頭銜，轉回中國來便算是塊金字招牌，於是非大官不做，非高位不居，甚至於南京都有些住不慣，那裏還願意到內地去呢？像這樣的留學生，怎能希望他救國救民？像這樣的留學生，怎能希望他對國家社會有多少貢獻？

雖然，前車既覆，後車當鑒，「亡羊補牢，猶爲未晚，」往者已矣，何必多說？我們只希望今後的留學生不要和從前一樣。要自愛起來，要爭氣起來，要奮發起來！所以我對於本年出洋留學諸君，有幾點很小但是很懇切的希望，願意在諸君預備乘長風破巨浪的當兒，貢獻給諸君：

第一，諸君留學的目的應該要認識清楚。諸君遠涉重洋，寄身異域，其目的在於吸收西洋文化，預備他日回國之後，做一番革故鼎新的大事業，挽救這個存亡絕續間不容髮的中國。倘使不把這個目的認識清楚，而把留學看做是一條升官發財的終南捷徑，那麼，諸君在留學期間可以不必讀書了。何以故呢？因為在外國鍍金一次，回國之後，一定可以高官厚祿，享用無窮，又何必讀書呢？而且，諸君倘若把留學看做一條升官發財的終南捷徑，那麼，將來回國之後，不論學農，學工，學商，學醫，都要混到政界裏去了，政界中人浮於事，於是只好互相傾軋了，這樣下去，豈惟非國家之福，抑亦諸君之不幸，所以我第一個希望，就是希望諸君把留學看做是一樁救中國的大事業！

第二，諸君留學的時間不要浪費。諸君出洋留學，爲的是要吸收一點西洋文化，帶回祖國來，改良中國社會。所謂西洋文化，乃指西洋福國利民的思想和技術而言，並不是指跳舞門牌等等遊戲，所以諸君在留學期間，應該把光陰看得寶貴，不可浪費一時半刻，應該把寶貴的時間用在自己所學的功課上面，不可把寶貴的時間消耗於跳舞場電影院之中，否則幾年光陰，稍縱即逝，那時回到祖國來，就想要做一番事業，也會因爲學力不足，才能有限，而至於事與願違了。

第三，諸君留學的意志應該確定，我國文化落後，百業待舉，農工科方面的人才固屬需

要，文法科方面的人才也何嘗不缺乏？今日救國之道，千頭萬緒，只要自己有真才實學，便不論學的是什麼，都可以做一番大事業。諸君現在出洋去留學，應該各本懷抱，立定宗旨，選擇自己的途徑，然後傾全力以赴之，不可朝秦暮楚，見異思遷，以致一技無成。將來回國之後，尤應刻苦耐勞，用其所學，不可爭官做，搶飯碗，大家都到政界去胡混。否則用非所學，學非所用，即使做了官，發了財，於國於己，又有何益呢？

第四，諸君留學的責任應該要弄明白。諸君今日能夠出洋去留學，並不是一個天之驕子，更不是一個什麼幸運兒，乃是一羣不幸的人們當中之尤不幸者。何以言之？因爲諸君今日出洋去留學，已是高人一等，來目的責任，也自然較人更重一層。中國未來之前途，雖然不能說全靠諸位留學生去創造，但是創造中國前途的大部分責任，却要靠留學生去擔當起來。這是一個很繁重的擔子，諸位不能放棄責任。所以我說諸君能夠出洋留學，並不是天之驕子，也不是什麼幸運兒，乃是一羣不幸的人們當中之尤不幸者。諸君應該抱着「我不入地獄，誰入地獄」的決心，把整個中華民族從十八層地獄下面挽救出來！

近年來國人對於留學生往往有不滿的表示，這不是全國父老對留學生有什麼苛求或奢望，而是以往留學生的成績，實在不能令人滿意。希望今年出洋的留學生，不再蹈以往的覆轍，將來能夠拿出真實的成績來，使國人心悅誠服！

最後，我謹以中山先生二語奉贈今年出洋留學的諸君：
「向世界文化迎頭趕上去，
把中國民族從根救起來！」

造士選士與用士之聯鎖

懸河

造士的教育機關選士的考試機關與用士的行政機關，三者必須聯絡一致，通力合作，士才有出路，國家對於養士才有辦法。最近戴院長覆汪院長一文中，對這層意思說的極詳；這確是經驗之談。譬如已往大學校只注意量的發展，不顧到質的改進，故考試院雖欲選拔優秀之士，而不可多得；又如行政機關不能盡量任用已被選拔之士，則考試院雖擴大考試範圍，而失業之士，仍多裹足不前。所以士的出路問題，不能由考試院單獨負其責任。辦理教育的人以爲學校是培植各種人才的場所，選賢任能的工作是應由政府負責，學校是無法代庖的，所以士的出路問題，也不能由學校負其全責。在行政機關的人以爲考取的人未必是真才，用了也不一定會增進行政效率，現在各機關的官員資格能力還不算十分差，其服從長官的精神，反比新進青年爲優越可取。所以士的出路問題，不能完全叫行政機關負責的。這不是表示教育，考試與行政機關對士的出路問題互相推諉責任，而實在足以例證造士選士與用士的工作。

作是具有一種聯鎖性的。

不過就中國的情形而論，我們希望考試制度能充分擴大其功能；這裏我們且舉幾件具體的事實來說說：第一，現在的大學沒有課程標準，照學術的自由研究論，也無須規定標準，但怎樣來實現國家教育政策呢？這正可以利用考試科目之規定，如法國在歐戰後，提倡古典文，凡應試文科碩士，必須考試拉丁希臘文，雖在大學中設科任學生自由選讀，並不呆定爲必修課程，但文科學生爲考試起見，對古典文勢在必選；可見考試功效能間接影響到教育政策了。第二，現在各種機關多愛任用私人，其中弊端百出；如長官主任化費大部分時間和精力來應付用人的問題；青年學子早具鑽營倖進之心；黨同伐異，造成杌隉不安的現象等等，倘國家厲行考試制度，選賢任能，則行政機關多用一考試及格人員，便少用一倖進私人；在政治上起碼可以解決一部分人的問題。第三留學國外的學生，不論得博士，碩士，學士的頭銜，回國以後，無不占優越的地位，好似一經留學，身價十倍，因此研究物質科學的人向國外跑，研究中國文史的人也向歐美去了，每年留學外國的多於過江之鯽；這不但阻礙國內學術之發展，亦且影響于國家文化地位之低落；考試院果能予留學回國學生以甄別試驗，重給國家學位，則不但可以檢查出留學生的良莠不齊，而且可以獎勵國內學術之研究，提高國家文化地位。最後說到現在的醫師律師，到處多是，國家似宜加以檢定考試，授予執業證書，

以重生命，以維人權；從上面說來，考試院的責任，異常繁重；這不是我們希望牠多負責，旁的機關可以少當心！譬如黑夜失火，要考試院先敲起警鐘來而已。

目前中國大學生的通病

中 祇

兩年前，胡適先生曾在獨立評論（第七號）上發表了一篇「贈與今年的大學畢業生」，在那篇文字裏，是贈送三個防身的藥方，給當年的那些畢業生：

- 第一個方子是：「總得時時尋一個兩個值得研究的問題」；
- 第二個方子是：「總得多發展一點業餘的興趣」；
- 第三個方子是：「總得有一點信心。」

到了今年六月，胡博士又在天津大公報上發表了第四個方子：「你得先自己反省；不可專責備別人，更不必責備社會」。從這裏，藥方子一天天的加多，便顯示出大學生的病是一天天的增劇了。

目前中國大學生到底犯了些什麼病呢？這要留待病理學家去診斷，此地祇把幾種病象寫在下面：

- 第一是：烏鵲般的散漫；

第二是：麻雀般的好亂；

第三是：蝙蝠般的不誠。

鳥鴉是最不能團結的鳥類，雖然在秋末冬初的時期，一羣飛來有成千成萬的頭數，然而是各不相關，雜亂無序的，俗話說「烏合之衆」，就是這個象徵。目前中國大學生類似鳥鴉一樣的散漫着，不說全國的大學生沒有嚴密的組織，就是在同一大學之內的大學生何常有堅固團結哩！記得「一二八」戰幕甫啓之時，下關一聲砲響，南京的大學生逃光了；去年熱河失陷，北平的大學生，學期考試也丟了，這真好像一羣鳥鴉會被一響空槍嚇得飛散一樣。孫總理曾再三的告訴我們：「要救中國，要全國一致的團結起來！」領導民衆的大學生，尙且如此。中國還有救嗎？

麻雀是最嘈鬧的鳥類，在麻雀棲住的檐下，從黎明起到天黑止，都可以聽見麻雀嘈鬧的聲音，牠不是有不平之鳴，也不是有喜慶之報，完全是無意義的亂吵，自己對自己的相殘。

目前中國的大學生，也有這種脾氣，打校長，驅教授，是慣見的事情，偶而有點新聞發生了，出宣言，貼廣告是少不了的工作，不問事情真理如何，成效如何，一鬧終是首先工作。無事想有事，有事化大事，大事最好像麻雀一樣天天吵不休，這是目前中國大學生的好亂心理！

蝙蝠是冒充的鳥類，實際是屬於獸類的，因為牠有一雙飛膜，常藉此來欺人爲鳥的，本來大學生是一種專門的人才，學工爲工，學農爲農，決不能像蝙蝠一樣，似鳥似獸的萬能，目前中國的大學生，多是所用非所學，和蝙蝠一般的不倫不類，這樣，一方面可以知道大學生學業的不誠，另一方面更可知他們求學的目的，是在騙得飯吃。

以上所說的，是普通一般現象，當然不是每個大學生都如此。病的象徵如此，救濟的方策。留待下次再談吧！

中國教育社緊要啓事

本社刊行之「教育與中國」，出版以來，謬受各方歡迎；惟以困於經濟，不得已中途停刊。復蒙各方紛紛馳函詢及近況及將來計劃，本社仝人感愧有加，益增惕勵，幾經規劃，現決自下月起照常按期出版，編制力求革新，內容更謀充實，藉答愛護本刊諸君之雅意！此啓。

論 著

日本岡田內閣之面面觀

中央大學陳世材

一 岡田內閣產生之背景

執政兩年有餘的日本齋藤內閣，曾經發生過好幾次動搖，畢竟因為財次黑田英雄參與了台灣銀行的舞弊案而致

「壽終正寢」了。去年春間，台灣銀行以比市價更低廉的價格出售其所有的帝國人造絲公司的股份，財次黑田兼任該行的監督，竟得了八十萬元的賄賂，經東京地方裁判所檢事局檢舉，認為黑田有受賄之罪，於是引起了一個軒然大波，成為日本內政上的所謂綱紀問題。齋藤內閣便因此而總辭職，於七月三日掛冠下野了。

當時，一般人士的推測，都以為繼齋藤而起者，非宇垣一成即清浦奎吾，非清浦奎吾即山本達雄，却不料粉墨登場的原是一位日本的海軍耆宿岡田啓介大將。因此有的人覺得很離奇，為什麼一個這樣恬淡寡欲的「鄉村君子」

也會拜命組閣起來呢？其實，岡田大將的上台，乃是由於日本近年來的時勢所造成。岡田大將可說是一個時代的幸運兒。

這話怎麼講呢？我們要瞭解這句話，便先要考察一下日本的政治史。日本自從明治維新以後，實行立憲政治，立憲政治一個重要產品便是政黨，所以日本自明治三十一年大隈阪垣之憲政黨內閣成立以來，歷屆的內閣差不多都是政黨內閣，如加藤內閣，若槻內閣，田中內閣，濱口內閣，二次若槻內閣，犬養內閣等，都是很著名的顯例。但自犬養毅被刺以後，日本政黨勢衰，軍部的勢力驟形膨脹，於是政黨政治亦隨之而日趨沒落，法西斯潮却日見高漲，日本的內閣大有由政黨內閣一變而為法西斯或準法西斯的軍部內閣之趨勢。但是日本一般元老重臣如西園寺之

輩，都不願意讓軍部過於跋扈，還要維持這個立憲政治的美名，所以日本軍部內閣終於沒有實現，而代之以陰柔持

重的官僚內閣。齊藤內閣便是這種所謂官僚內閣。前年五月齊藤首相拜命組閣的時候，西園寺公勉以下列三事：

(一) 勉爲政黨內閣的過渡橋樑，使人望盡失的政黨，目前雖不能秉政，將來仍有掌權的希望。

(二) 潛默的遏制法西斯潮，維持立憲政體。

(三) 策謀應付一九三五·三六年的國際危機，發揚帝國的威力。

齊藤執政以後，對於遏制法西斯革命和應付一九三五年國際危機兩層，頗有相當成績，但一時恢復政黨政治則不可能，因爲日本現有的幾個政黨，都很腐敗。最近且因黑田舞弊案，被軍部方面的人攻擊得體無完膚，齊藤內閣終至場台了。

不過西園寺等元老仍不忘情於立憲政治，對於政黨內閣也還沒有絕望，所以仍希望有一個官僚內閣來繼承齊藤實的官僚內閣，岡田大將的出身和閱歷很和齊藤首相相似，他們的資望和氣魄也可稱伯仲，所以這次組閣的大命便

落到岡田的頭上來了。岡田大將真可說是一個時代的幸運兒。

二 岡田內閣人物之分析

岡田大將於七月四日拜受大命，至七月八日才組閣成功，當中因爲政友會表示一種所謂「是是非非」的態度，不肯切實合作，經過多少波折，卒因床次竹二郎等之贊助，新閣遂告成立。現任閣員名單如下：

總理大臣	岡田啓介	外務大臣	廣田弘毅
內務大臣	後藤文夫	大藏大臣	藤井眞信
陸軍大臣	林銑十郎	海軍大臣	大角岑生
司法大臣	小原直	文部大臣	松田源治
商工大臣	町田忠治	農林大臣	山崎達之輔
鐵道大臣	内田信也	遞信大臣	床次竹二郎
衛務大臣	(首相兼任)	內閣書記官長	河田烈
其中總理大臣岡田啓介曾任田中內閣及齊藤內閣之海軍大臣，外務大臣廣田弘毅，陸軍大臣林銑十郎，海軍大臣大角岑生，皆爲留任閣員。內務大臣後藤文夫爲前農林			

大臣，大藏大臣藤井眞信爲前大藏次官。司法大臣小原直爲前東京控訴院長，文部大臣松田源治曾任濱口內閣之拓務大臣。商工大臣町田忠治曾任加藤、濱口，若槻三內閣之農林大臣，鐵道大臣內田信也會任海軍政務次官及遞信政務次官，農林大臣山崎達之輔爲政友會中床次系之健將，遞信大臣床次竹二郎曾任犬養內閣之鐵道大臣。

他們的年齡，大都在五六十歲的左右，所以他們的經驗很豐富，做事也很慎重。至於說到他們的政黨色彩，就我所知道的而言，床次竹二郎，山崎達之輔，內田信也，三人都是屬於政友會，松田源治，町田忠治二人都是屬於民政黨，後藤文夫，藤井眞信，小原直，河田黑等，被人稱爲「新官僚派」，後藤文夫便是「新官僚派」的中堅。

這種「新官僚派」的勢力，近年來在日本政治上是很

重要的，我們稱齋藤內閣及岡田內閣爲官僚內閣就是這個意思。所謂「新官僚」與「舊官僚」不同，據長谷川如是閑在官僚之進化一文中說，「新官僚」乃專門家的意思，可見「新官僚派」也不是一個壞名詞。

岡田內閣中既上有許多「新官僚」——專門家，那麼

，他們到底有些什麼特長呢？的確，岡田內閣中的人物並不平凡，譬如林陸相和大角海相都是武功顯赫，大名鼎鼎的老將。廣田外相也是被人看做小村外交的繼承者，他的

外交手腕很高明，在「九一八」事變的當初，日本幾陷於四面楚歌的孤立地位，自廣田上台以後，打着協調外交的旗子，登高一呼，確已將日本的國際關係改善許多了，這是有兩年來的事實可以證明的。他如松田源治爲日本著名的律師，亦爲日本下院中有數的雄辯家。町田忠治爲民政黨之長老，亦爲極負盛名的財政家。床次竹二郎，內田信也爲政友會的支柱，政治手腕很靈敏，亦爲日本政界中有力的人物。不過，文相松田源治和農相山崎達之輔頗有威望不孚之嫌，農相藤井眞信年事稍輕，恐有不克勝任的地方罷了。

據說這次岡田上台組閣，表面上雖然是西園寺公奏荐的結果，實際上却是齋藤首相舉以自代的。齋藤內閣的重要分子爲高橋藏相，廣田外相，林陸相，和大角海相。現在岡田內閣中，除高橋一人外，其餘均已留任，代高橋而起者，即前大藏次官藤井。藤井爲高橋的親信，可說是高

橋夾袋中的人物，由此可見岡田內閣即齋藤內閣之延長，其政策亦必「蕭規曹隨」，與前無異。

三 岡田內閣之使命

岡田內閣的使命是什麼呢？換句話說，岡田組閣的意義在那裏呢？有人說是肅正綱紀，淨化政界，有人說是改良立憲政治，有人說是確立農村問題之基本政策，其實，這些都不過是「官樣文章」而已，岡田內閣的最重大的

使命，就在於怎樣應付所謂一九三五，三六年的國際危機，因為第二次世界大戰醞釀已久，到一九三五，三六年，恐怕免不了要爆發出來，以一位海軍大將岡田啓介，一躍而為內閣總理大臣，其重要的意義，可以不言而喻。所以有人說岡田內閣在日本政治史上要劃一條重要的分期線，表示日本從大陸政策到海洋政策，從陸軍主義到海軍主義的一個重要關鍵。

然則所謂一九三五，三六年的國際危機，在日本看來，有些什麼問題會發生呢？據現在的情勢來觀察，日本重要的國際問題有三個：

(一) 海軍軍縮問題 日本為維持其海上霸權起見，對

於海軍軍縮問題，主張(甲)軍備之自主的平等權，(乙)比率主義之廢止，與英、美的意見大相逕庭。最近日本貴族院議長近衛文麿氏奉派為遣美親善使節，臨行之前，大角海相告以上列二大方針，美國即表示強硬的反對，英國也有同樣的論調，可見到下屆海軍軍縮會議時，日本或不免與英美決裂，而至出於一戰，這是岡田內閣惴惴不安的第一點。

(二) 南洋委任統治地問題 自日本脫離了國際聯盟以後，南洋委任統治地的統治權就發了一個大問題，一方面國聯對於非會員國的日本，作收回委任統治地之行動；一方面日本藉口南洋委任統治地為協約國的戰利品，絕對不肯放鬆。當日本退出國聯的前夕，大角海相就宣言「滿蒙為日本陸面之生命線，南洋羣島為日本海面之生命線」，可見將來如果國聯堅持要收回南洋委任統治地，就不免要與日本發生正面大衝突了。這是岡田內閣惴惴不安的第二點。

(三) 對華問題 日本的傳統政策在於完全侵服中國，自伊藤博文起，直到現在的岡田啓介，日本的當政者，沒

有一個不是想吞併中國的。中國老大無用，侵服本非難事，爲什麼還會發生麻煩呢？原來中國是一個國際市場，日本要想獨占，便要和其他列強衝突，所以「四一七」的日本聲明發表以後，馬上便受到各國猛烈的攻擊，將來日本如果要實行吞併中國，也一定會遇到各國強硬的反對。這是岡田內閣惴惴不安的第三點。

這三個問題都是日本的重要國際問題，岡田內閣便負有善謀應付這三個問題的使命。

四 岡田內閣之政策

我在岡田內閣人物之分析一節裏曾經說到岡田內閣不啻爲齊藤內閣之延長，其政策亦必與前無異。現在分述如下：

(一) 對內政策 岡田內閣既是繼承齊藤內閣的政策，故對內必設法調和軍財兩閣的衝突，遏制法西斯革命運動，圖謀恢復政黨政治，救濟農村經濟，安定國民生活，改革教育制度，糾正左右傾思想，肅清選舉積弊，（故以後藤任內相），澈底刷新綱紀。（故以小原任法相），

(二) 對外政策 對外繼續採取廣田外交，即所謂萬邦

體和外交，對軍縮會議力避決裂，但對蘇俄頗持強硬的態度，觀乎近日買賣中東鐵路交涉之中，日本每有挑釁的行為，可見一斑，至於對滿政策，則主張實現「三位一體」制，廢止拓務省（岡田兼任拓務大臣之故在此）撤銷在滿之治外法權，表面上維持門戶開放主義，骨子裏極力掃除各國在滿之勢力，設法樹立日「滿」經濟提攜。

(三) 財政政策 新任藏相藤井真信原係高橋前藏相夾袋中人，故岡田內閣的財政政策，亦必蹈襲高橋的財政政策無疑。當高橋任藏相之時，實行借款政策，整理財務行政，改爲戰時編制，截至本月四月爲止，發行公債已達六十七萬萬二千四百萬元，預計至一九三五年三月，公債總額將達七十三萬萬六千七百萬元，連外債算起來，必致超過一百萬萬元。岡田內閣要發行這一大批公債，實是一件大難事。據軍部方面的表示，希望新內閣隨着經濟機構漸進的改革，向資產階級增稅，藉使財政收支的均衡。這明是一件與財閥的利益相衝突的事，所以我想岡田內閣的財政政策，也許是在介乎軍財兩閣之間，找出一條妥協的道路來罷。

(四)國防政策 當岡田大將拜命組閣的時候，軍部方面曾經提出許多條件，以爲合作之基礎，岡田都一一承認了。因此，岡田內閣成立之始，陸海兩省便提出其所謂國防國策案。陸軍省方面要求確立廣義的國防基礎，增加常備兵力，擴充空軍及防空設備，以後無論何人組閣，何人擔任陸軍大臣，均應依此方針邁進。海軍省方面主張對明年海軍軍縮會議，應採下列三項原則：一爲國防自主權的確保，二爲軍備權平等原則的確立，三爲根據總噸數主義實行澈底的減縮。同時，海軍省又要求依照第一第二兩次補充計劃，盡量造船，至一九三六年務達倫敦條約所允許的限度。

(五)其他政策 除上述四項外，其他政策亦有足一述者，如農林省的確定米穀對策和蠶絲對策，商工省的所謂貿易國策和產業國策，文部省的尊思想對策，……等等，五花八門，鬧得震天價響，大抵皆仍齋藤內閣之舊。

五 岡田內閣之前途

我們既經將岡田內閣的背景，人物，使命，和政策，逐一分析過了，現在讓我們預測牠的前途。在岡田上台的

當兒，便有人說岡田內閣一定會短命的，同時也有人說岡田內閣不致於夭折，究竟岡田內閣能夠維持多久呢？依我的觀察，岡田內閣既不會「五日京兆」，也不會「長命富貴」，牠的命運全看牠應付所謂一九三五，三六年的國際危機的手段如何來決定。何以言之？因爲岡田內閣的誕生，既係時代的產兒，所以無論軍部方面怎樣不滿於牠，也不致於一脚把牠踢翻。日本的法西斯運動雖形膨脹，然因其有礙於日本皇室中心主義之發展，一時不得抬頭，所以岡田內閣自有其存在的價值。

但是，一九三五，三六年的國際危機，轉瞬就要降臨，目前的國際形勢，已有「山雨欲來風滿樓」的光景，岡田內閣是否可以游刃有餘的應付這個非常局面，却是一個大問題。岡田內閣將來就恐怕會因爲這個問題而倒台，譬如說擴充軍備能，第一要遭受國際的攻擊，第二要感覺財政的困難，怎樣去打開這兩個難關，未必是一件容易的事罷？況且，在岡田組閣的過程中，政友會曾經發生了一番內訌，而政友會又是現在日本下院中佔絕對多數的一大政黨，說不定下屆議會開幕的時候，岡田內閣就要碰到

一個大釘子，否則岡田內閣一方面要仰承軍部的鼻息，另一方面又要拍政友會的馬皮，二姑之間，也就難爲其婦了。

不過，岡田內閣既與齋藤內閣同出一轍，在這個「舉

國一致」的美名下，如無意外的事變，或重大的錯誤，自不致於中途崩潰，將來的事實，也許可以證明我這預斷罷。

奧國政變與國際時局之展望

巴黎大學朱蔚若

多瑙河邊之一角，已突起漫天黑雲，有漸向歐洲以及全世界舒捲之勢，雖暫時未被疾風猛吹，踏距不前，然熱浪尚存，空氣窒息，暴風雨終有一日臨在吾人之前，或足爲毀滅全人類之最後一剎那。不觀夫奧總理陶爾斐斯（Dollfuss）被刺後，全歐均認爲歐洲火藥庫現已由巴爾幹移至維也納。而各國輿論亦爲之譁然。法國飛加諾（Figar）報乃憤然曰：「此次奧變，純由希特勒政府所造成之罪惡，歐洲尤其英、法、意諸國，豈能容忍此強盜行爲耶？」上海法人所辦之上海日報在七月二十七日之評論上亦云：「陶爾斐斯之被刺事件，希特

曰：「德國駐奧公使萊資（Dr Von Reith）參與刺殺奧總理之陰謀，在外交習慣上並無先例，吾人認為一種甚嚴重之事件，應受國際良心上之裁判。」

此種新聞界之驚恐，即可證明歐洲全部之不安，尤其巴黎與羅馬當局，正是搔手踟躕，圖謀對付之方策。蓋意法兩國，不欲再見奧國之獨立，復為國社黨陰謀所破壞，故意相莫梭里尼為應付此次事變，不惜集中大軍於意奧邊境，密切監視奧國之內亂。而奧國國社黨義勇軍數千，亦為配置武器，大肆活動。德總理希特勒亦由比魯寺（Berlebreath）返柏林，所以對付此種嚴重局勢。由此可知此次奧國政變之性質異常複雜，實已開世界混戰之陣容，雖幸賴各國政治首領，鑒於以往戰爭之殘酷，及國內經濟恐慌之激化，未致即啟戰端，然確已潛伏無限之禍根，彈近火邊，隨時有爆炸之可能性。

二

此次奧國政變之發生，各國均咸認希特勒為其中之主動人物。當維也納暴動正在進行時，德國通訊社示極樂觀之輪調，並謂：「敬謝上帝，賜奧總理陶爾斐斯氏之死

，新政府將有利於大日耳曼主義之實現！」而奧國少佐亞唐（Adam）曾向奧國人民播音演說曰：「在事變之初，德國新聞機關，公開宣傳奧國國社黨有利之言論，並散布其空中樓閣之夢想，以加強其對奧之陰謀。此種行為，當為最重要之政治企圖。吾奧國人民對此輔助暴徒而作公開宣傳之德政府所負之責任，決不能長守緘默。」吾人即在純客觀之地位一推論之，奧國政變之罪惡，當由德國一手所造成，雖希氏命副總理巴本以特使資格，前往維也納，接替駐奧公使萊資博士職，並致一書與巴本，略謂：歐洲大局，本已既陞不安；今復有奧總理陶爾斐斯遇害之事變，瞻望前途，不勝惴惴，渠殊願綏靖大局，而使奧之關係，復入友好之途徑云云。此種論調不過為一種遮掩陰謀之煙幕彈，祈所以緩和國際間之空氣。蓋以希特勒政府，雖有遠大之企圖，但在目前德國內部經濟狀況觀之，尚不足以言戰，若輕啟戰端，將使德國人民重陷於萬劫不復之境地。

但德國之欲亟激製造此次奧國事變，在其本身利益言之，是有不得已之苦衷。自東歐互助公約博得黑衣宰相首

首後，德意對立，益臻尖銳，德國或於大包圍之勢將成，亟欲突圍，故以瘋狂態，對付奧國，此其一。意奧兩揆，原定七月二十九日會晤於意境里西昂尼（Riccione）磋商共同對德之行動，而希氏動員黨徒先着一鞭，成則可以粉碎凡爾賽條約，逆轉現實之局勢，敗亦可為退兵之一戰，此其二。積極聯歡波蘭，佈置反俄前哨，同時以迅雷不及掩耳之手段，乘法意戒備之鬆懈，欲一舉而粉碎奧國統治，此其三。為轉移國民之視線，避免人民不滿之鞭撻，臨以冒險政策與軍事投機，以表揚國社黨之萬能，此其四。

以上所言，不過祇論其發生之近因，若欲窮源溯流，則有悠久之歷史，以及複雜之國際關係，潛滋暗長，始成今日空前之大爆炸，其最大之原因，當由於德、意、法三強對奧之逐鹿。

即以意國而論，自莫梭里尼佩帶相印以來，乃行其縱橫捭闔之手段，為意民族求出路，以穩定其法西斯蒂之政權。然輓近國際經濟恐慌之程度，日深一日，羅馬當局，以先天孱弱，不獨未能自遠於不景氣之漩渦，且被拽入於恐慌之深淵，是故經濟矛盾所映於政治形態者，在中歐即

為邁進多瑙河經濟聯盟運動，加緊控制奧匈，因由此始可解脫德法之挾持；同時欲輸奧以法西斯主義，重建匈奧帝國，為稱霸中歐之張本，故奧國之獨立，實為意大利經濟政治之必需，莫梭里尼稱陶爾斐斯為「政見相同之摯友」，蓋有由來也。故陶氏被刺後，羅馬即領導歐洲反德之陣線。

法國為戰後之暴發戶，凡爾賽條約實為法國控制德國命運之鐵鍊，故德奧合併或哈蒲斯堡（Habsbourg）王朝復辟，均足影響法在中歐巴爾幹之活動。法國如欲求得安全保障，不重受德國之威脅，祇有阻止德奧之合併，是以陶爾斐斯一死，即掀起巴黎鉅大之波紋，龍鍾蒼老之杜美格，甚覺皇皇不安，大有飛沙挾石，隨風捲來之勢。

至於德國之立場，適與意法相反，自從希特勒掌政後，日惟掙扎德國悲苦之命運，狂呼怒號於凡爾賽體系之打破，故德奧合併之宣傳，遍佈宇內。蓋大戰後之德國，正如遭受徒刑之囚犯，若能囊括奧大利以為己助，則不但大日耳曼主義，可以實現，即在經濟方面，亦可得一舒息之地。試觀戰後德國新興資本主義，既因殖民地之失墜，阻

其長足發展，更遭賠款戰債之剝削，益形民窮財盡，爲求獲得生產原料之供給與夫過剩商品之傾銷，吞併奧國是爲事實上之必需，因此乃與意法處於對立之地位。

德、意、法、三國，各以本身利益爲出發，於是合縱連橫，重目的不擇手段，馴至兩法西斯蒂國，因奧國問題，形同冰炭。此種鬥爭的局面，直接足以粉碎歐洲，間接足以威脅世界之和平，吾人對此不妨一申論之。

三

奧國蹙處歐洲中心，本無獨立之可能，而聖日耳曼條約，必使之獨立。經濟方面，以蕞爾之奧國，農產品既不能自給，工業品又難推銷於國內外，徒因法蘭西及其與國欲維持凡爾塞系統之安全，使捷克及其他小協約國，不致直接受德國之威脅，同時德意二強不致直接發生接觸，因此，法國輿論嘗謂：戰後之奧國，其所藉以憑依者是瑞士而非德國，奧國人民，决不若德國之野心家，迷醉於吞沒歐洲囊括世界之宏論。故意法均以爲奧國獨立，是天經地義之原則，是歐洲甚至世界和平之關鍵，決不容野心者所蹂躪。因奧入於德，德突增六百萬人口，捷克之生存，即

成問題。德國南接意境，東隣匈國，結果使德在東歐及巴爾幹處南面王之地位。而且捷克境內有四百萬德人，居住之區域，多與德奧接壤，一旦德奧合併，捷克乃喪失原人口四分之一，精華區域殆盡，捷克幾不成國。何況捷克國內更有許多非捷克人民，久思脫離，如六十萬之匈牙利人，則眷戀於其祖國，捷克如因德奧合併而失其存在，則歐洲之地圖，更大異於今日矣。「小協約國」中如斯拉夫與羅馬尼亞均爲獲利於凡爾賽系統者，其境內異族之叛變，勢所必然，匈牙利人必演一次「歸祖國」之運動，而波蘭方面，因捷克之消滅，不但失一反德之助手，更使德國侵入波蘭之機會加多。意大利對於凡爾賽系統，本無所愛好，然而大戰後，意亦得居住德之魯爾區域，以及舊奧所領之許多海濱屬地。莫梭里尼與希特勒有奧國橫亘其中，尙可稱爲意氣相得之友，一旦奧大利消滅，日耳曼再渡亞爾卑斯山進寇羅馬，則非意人所能安枕。是故陶爾斐斯死，奧國獨立發生搖動，奧國失其獨立，則歐洲之均勢，從此打破，或謂歐洲之和戰，寓於此號稱「小拿破侖」之陶爾斐斯身上實非虛語。今陶氏死矣，歐洲若何而能免於大亂

，即爲現時局急切之間題也。

德之欲吞併奧大利，亦有相當理由，奧國在凡爾賽和約簽訂後，工業疲敝，銀行破產，全賴國聯借貸度日，若德奧合併，經濟可以依憑德國，而且德奧人種相同，文化相同，國社黨人之欲將奧之政權讓與希特勒，亦非爲無因。

總之，意法兩國，不惜任何努力以維護奧國獨立，穩定現狀，而德國則欲德奧合併以破壞現狀也。故奧國獨立，則歐洲之局勢，或可苟安一時，若德奧合併成功，恐將開一歷史之新階段矣。

四

德奧合併，足以打破歐洲之均勢，或將引人類於殘酷之戰爭，雖各國政治首領奔走呼號，求謀得一穩定現狀之方策，然箭在弦上，欲其不發，豈可得哉。

故此次奧國國社黨之暴動，確爲奪取政權之序幕，吾人雖不能謂奧之獨立是陶爾斐斯個人所造成，然陶氏實爲維持獨立之中心人物，即至臨死時，尙對費少佐曰：「吾一生之願望，在乎和平。」今陶氏已死，則奧之獨立，當

隨之發生問題，雖新任總理許士尼格（Kurt Shuschnigg）及副總理史泰亨堡（Staehenbe g）屢次宣言新政府繼承陶氏之遺志，以維護奧國之獨立，但新政府顯有不健全之弱點，總理雖屬許士尼格而大權却握於內衛軍派史泰亨堡之手中，將來有無裂痕發生，以及許氏能否鎮壓國內之敵黨，尙成問題。奧國國社黨徒，雖一時被政府軍壓迫，退入德境，又安知不捲土重來，再演「七·二六」之同樣事件，况德人曾倡言奧國人民有百分之八十，同情於德奧合併之理想，此語之虛實，雖無從查考，但觀奧國駐意公使之擁護國社黨，以及少數國社黨員即能衝入總理衙門，屠殺總理，禁錮官吏，並在維也納橫衝直撞之事實亦可證明奧國人民反對德奧合併之心不堅。即在事實上言之，奧與德同文同種，奧入於德，對於奧國人民不但無任何弊害，反可得德國經濟上之援助，故奧國獨立，祇在歐洲均勢之維持，以及國際和平之保障上，有其特殊之價值。若奧國失其獨立，則德國可以恢復戰前之狀態，而希特勒更以一小試牛刀之機會，法意俄之結合，亦爲必然，故戰爭爆發首當其衝者，爲東歐之塗炭，而俄德戰爭，尤爲中軸，觀夫希

特勒之示好波蘭，布署反俄砲壘，祕密製造軍火，擴充軍備，其間鼎歐洲之措施，昭然若揭。

抑尤有進者，果德俄重演戰爭舊劇，法意當亦牽入戰爭漩渦，而東方之日本將與希氏檸鼓相應，援助德國進攻

蘇俄，彼時之英美不爲俄國之戰友，即爲日本之後援，而太平洋之混戰局面，從此開展，所謂歐洲甚至世界之和平，均爲戰神踏碎無餘矣。

世界殖民地之解放運動

清華大學鄧尉梅

一 殖民地解放運動之發生

自從銀行資本與工業資本溶成一體，而產生了金融的寡頭專制政治以來，主持各個帝國主義國家之實權的資產階級，除了在國內盡量的剝削工銀勞動者外，對外便以弱小民族爲其搾取撓奪的目的物。由於此種行爲之表現，於是殖民地或殖民地相類之國家的行動，便成了國際糾紛的一大主因。無論各個帝國主義國家相互間的抗爭，或是殖民地人民與其統治者的衝突，或是一個階級與其國內另一階級的鬥爭，都與殖民地問題有密切關連。而殖民地解放運動，遂成爲一般人所極其注意的問題。

中國國民黨第二次全國代表大會宣言中說：「歐戰以

後世界地圖，實表示一幅人類被奴隸之可怕的寫真。如世界全面積等於一萬三千四百萬方基羅米突，則屬於帝國主義之殖民地，其面積等於九千萬方基羅米突。如世界人口爲十七萬萬五千萬，則其中有十二萬萬五千萬爲帝國主義之牛馬奴隸」此種不均衡的地球之分割，及人類間的壓迫者與被壓迫者的劃分，即成爲殖民地解放運動之來源。

殖民地人民與其統治者常不斷的發生爭論與衝擊，此種不調協之情形的原因，大概由於弱小民族緬懷祖國光榮，不甘於寄人籬下，如波蘭之重興是；或則由於感受經濟力與政治力之壓迫的苦痛，而呼號與希望自求解放，如中國與土耳其是。由於階級間相互鬭爭之意味益見明顯，由

於民族自決之口號已轉而爲實行的問題，以此，具有文化、經濟、政治三方面的意味之殖民地運動，益見其嚴重化與普遍化。

二 印度

印度擁有煤，鐵，煤油等巨大的蘊藏量，而米，麥，棉花，咖啡，茶等農產品之出產量又居世界之重要地位。然平均每個國民歲入僅及每個英人之歲入的二十五分之一。印度工人工作時間，每天恆達十五小時以至於十八小時，而每日工資則不及英國工人的工價七分之一。在印度之統治階級與平民間，尙寄生無數的中層剝削者，以此印度農工大眾在極辛苦的勞作與節省之餘，仍不免於負荷重債，此種無限量的榨取之代價，在印度方面是得了一個「世界上高度死亡率的國家」與「乞丐國」的別名，而在大英國之資產階級則由此每年取得了一萬六千餘金磅的收入。

自一八八〇年以來，印度各黨會組織過一個國民會議而作爲反英運動的中心勢力，在這會議中從一九一九至一九二〇年間頗充滿了反帝運動的積極精神。自從一九二五

以後，由於英俄交涉問題，影響及於印度，英帝國主義者乃施以極端的壓迫，於是印度的反帝運動的精神，漸在要求憲法之獨立的口號之下，而採取了消極的與和緩的態度。一九二七以後，國民會議中各份子，便分成左右兩派；土著的資產階級代表右派，採取對英妥協主義，而希望能夠達到印度的國家經濟之發展，工商農業之興盛，以及「獨立的憲法」之完成。結果是現在終算達到了他們的志願，而成了一個自治的殖民地，做了大英聯邦中的一個子國。至於左派，是擁有大多數人民爲後盾的一個革命集團，他所要求的是要能「完全脫離英帝國主義者勢力而建設以普通選舉爲原則的民主共和國家，他們在一九二七年以來常常以大規模的罷工與暴動爲手段，以求能達到使英帝國主義者屈服之目的。近來的農工黨之組織，即爲此派一致團結之表現。

甘地以消極的不合作主義，使英政府不得不予以少許讓步，不過這只是代表印度的固有之工商業者，因處在工業資本的支配之下，陷於滅亡的命運的一種反抗。此種民族運動最有力的爭鬥手段，即爲排斥英貨，其爭鬥目標是

在發展印度固有工業，以此，有「印度人民都當會手機織布」那樣的主張。這個運動會引起普遍的民衆的參加，然而每在英國的武力的鐵腕之下，陷於悲慘的失敗。

印度是在文化，經濟，政治三面都充滿了矛盾的現象之一個國家，宗教方面有回教與婆羅門教之爭，民族方面又有回教民族與印度教民族之爭，而土著資產階級與勞苦大眾又因利益興趣之懸殊，各有其目的。以此，英國乃利用其弱點，挑撥離間，以分化印度人民抗英的勢力，更

一面改變其在大戰前以印度作市場之政策，而成為以資本輸出為目的，因而造成了許多的土著資產階級，藉以相互結納，以維繫其勢力。

三 南洋羣島

南洋羣島荷蘭殖民地，如爪哇，蘇門答臘，婆羅洲諸地，自一六〇二年荷蘭國實行的侵略手段以來，完全是以榨取金錢為目的。其取得之利益，每年達二萬五千餘盾（每盾合中國一元左右）。由於此種過分榨取的結果，由於當地農工的缺乏自由，於是荷蘭帝國主義者治下的奴隸，

不得不有反抗，自一九二三爪哇發生鐵路工人的總罷工以

來，一九二六十一月及一九二七一年。在爪哇及蘇門答拉均有過當地土民的暴動，指揮這種反抗運動的便是該地的共產黨。

荷蘭雖則依賴武器平復了此諸次暴動，但為了和緩土人感情起見，及為對抗日本的南侵計劃計，不得不實施部分的改良，另一方面則依然厲行原始的白色恐怖，以窒息一切戰鬥的勢力。

四 朝鮮

朝鮮自亡國後，民族運動，最初由少數智識份子實行暗殺或軍事冒險。歐戰告終後，由於民族自決之聲浪所激動，乃於一九一九，組織臨時政府，一方面直接的與日帝國主義者相肉搏，一方面要求國際間的同情。近歲以來，朝鮮革命之趨勢，仍在循此方向進行，革命黨人多渴望建國能予以直接援助，不過由於二十餘年來，日帝國主義者之麻醉與分化政策，運用得宜，眼前算是維持了一個和平的局面。

五 安南

法國對安南的經濟侵略，以安南經濟局為其進行活

動之主腦機關。此種組織之重要任務，在於研究安南的富源及其開發的策略。此外於一九〇三年，更由在安南之法資本家組織安南農工商業委員會，此委員會代表法資本家之完整的興趣，其對安南任何重要問題所表示之意見，即成爲法國輿論之源泉，亦即成爲安南總督政令的底本。

法國資本家以租借地爲由，在安南任意侵略民田達五十餘萬公頃，教堂侵有地之散居各地者，亦有五分之一至

四分之一不等，而人民則地稅之外，更有「力役」「鹽斤」「人頭」等稅，至於強迫銷售鴉片和酒精，則已視爲統治者所應行的政策。

安南民族運動的策略，和朝鮮不約而同，一九二三年

以前，多由於少數愛國志士進行軍事冒險及暗殺事件，一九二三以後，漸有具體組織。罷耕，罷工，罷課的風潮，便成爲他們對抗法國的工具，而一九二五因反對法人侵華，而西貢兵工廠八百勞工同時罷工，尤足以表現他們民族運動之能力的增進。

六 菲律賓

菲律賓以遠處重洋，民俗馴懦，生活簡易，而美國對

論著

菲律賓亦採取極端的懷柔政策。以此，菲律賓對美之獨立運動，是採取和平手段，由代表資產階級的國民黨，以請願及會議方式，與美國政府交涉。然美國在軍事方面，必須佔有菲律賓爲其遠東之海軍根據地，而在經濟方面，菲律賓又爲美麥，棉，及工藝品之大市場，故此種和平交涉之結果，不過取得無數敷衍塞責之調查與報告而已。

七 埃及

埃及自一九二三年以來，成爲一個名實不符的獨立國家。一九二二英國所發表的埃及問題宣言中，曾明顯的說明埃及已經脫離了保護國的地位，但另一方面却仍保留了

四項問題：

(a) 英帝國在埃及的交通上的安全保障問題。

(b) 直接的或間接的對於外國侵略或干涉的埃及之防禦問題。

(c) 埃及國內，外僑與少數民族之保護問題。

(d) 蘇丹問題。

一九二三年埃及頒布憲法，於次年成立議會，當時埃及之任政者爲國民黨人，頗能以堅強的民族主義政策，與

英相抗。一九二四英國假口於蘇丹總督及埃及駐軍統領 Sir Lee stack 之被刺，遂迫埃及之內閣改組，而代之以甘爲傀儡之國民黨中的溫和派。

溫和派組閣後之結果，遂促成英埃同盟條約之締結，以見好英國，此種條約之內容，規定蘇丹仍爲英國所有，埃及在財政，司法，軍事方面仍須尊重英顧問之地位，交通鐵道亦由英國管理，外交則受其監督，由此條約所得之反感，各地青年領導羣衆，紛起反對，結果終爲英國之暴力所壓服。

英人之對於埃及，由於蘇彝士河之重要及其鐵道政策之期望能連貫非亞，故對於埃及之實際的統治權，始終不願放鬆。而埃及國會中各份子，由於利益興趣之殊懸，代表當地貴族階級之易德哈 Ittehadistes 黨及代表資產階級之憲政自由黨多主對英妥協，故英國對埃及之控制亦更易。

八 摩洛哥

摩洛哥地處南布羅陀對岸，爲北非門戶，最初是英，法，西班牙的爭奪的目標，一九〇四英國爲鎮壓埃及暴亂計，以其既有權利，轉予法國，於是摩納哥遂成爲西，法

洛哥全國關稅收入百分之四十作抵押的財政大借款，一九一〇更以關稅收入百分之六十作抵押而舉行第二次大借款，於是摩洛哥大部財源，受控於法國之資本家。此外一切銀行，鐵道，電汽，水力，墾殖公司，碼頭，房產公司無不握在法國幾個大銀行手中。而西班牙之統治下的地域（北方沿海一帶）所受痛苦，更有過之而無不及。

統治者對於摩洛哥土人的虐殺驅逐，時時引起當地糾紛，法人多利歐 Dossier 於其所著之帝國主義者與摩洛哥一書中，曾宣稱摩洛哥自被人佔領以來，無時不在紛亂衝突中。摩洛哥人在非洲民族中，以勇悍善戰著稱，其對於帝國主義者之宰割，每直接的以血與鐵爲最後的解決方法，以此法國因摩洛哥問題而耗損之軍費，自一九〇七以至一九二二年里夫戰爭以前不下於四萬億法郎之多，而戰士之死亡者達一萬餘人，西班牙則歷屆內閣，均以處理摩洛哥問題，爲其當前急務，然每每終以處理不善，致於失敗。

摩洛哥革命戰爭之最著者；爲一九二一年由民族運動的首領 Abd-el-Krim 阿白台爾克林統率之里夫戰爭。最初發生於西班牙屬地下之里夫鑄區，轉戰四五年之久，法西聯軍，屢爲所敗，最後傾十餘萬軍隊之全力，始告平復，

然摩納洛之勇悍善戰及其民族運動之精神，大得世界各弱小民族之同情。

九 拉丁美洲

拉丁美洲，爲中南美洲諸國的總稱，這些國家以前均爲西班牙及葡萄牙屬地，百餘年來，繼續脫離西、葡兩國的羈束，大戰前英國在這些地方，頗具有相當勢力，大戰以後，則完全成爲美國經濟勢力下之殖民地。當一九一三年美國在拉丁美洲投資總數，僅一千二百五十餘萬元，而一九二七則達四十八億元，佔全部投資總額百分之三十九。

由於經濟侵略之結果，必然的會牽涉到政治的控制，美國政府利用其經濟上的優越勢力，常與各國中之官僚及地主階級連合，以企圖擴大其對一般民衆的剝削，確立其在中南美大陸的帝國主義支配，且屢以本身之利益爲歸依

，而屢屢的強迫的扶持與民衆感情相反之政治當局，如對於尼加拉瓜，墨西哥，古巴，均屢次一表其猙獰之面目。一九〇六至一九〇九在古巴之組織臨時政府，尤爲一種荒謬絕倫的舉動。

對於反美運動之具體的團體，有 A.P.R.A. (Anti-imperialistic Party of Latin-America) 拉丁美洲反帝同盟之組合，其主張約有五點：

(a) 拉丁美洲人民聯合一致以反對美帝國主義
(b) 拉丁美洲之政治的與經濟的統一

(c) 土地與企業之國有化
(d) 巴拿馬運河之國際化

(e) 聯合世界上一切被壓迫民族。

此種主張，純然是民族精神的表現，一方面主張聯合拉丁美洲以反抗美國，一面主張取得國際間同情，以此，其反美手段，常與非資本主義國家互通聲氣，又復彼應此和，互爲聲援，以擴大反美運動。

十 結論

綜合此諸種事實，我們所感覺到的，是：

(a) 弱小民族有一致的覺悟。帝國主義者種種侵略的行爲，已引起極嚴重的糾紛，以非洲黑人為例，自從參預歐戰以後，對於白種人之天賦優越之才力問題，開始懷疑，且進而組織黑人保種會，以從事於反抗白種人之運動，摩納哥人以不及七萬之人數，擊敗軍械精良之十餘萬西法聯軍，阿富汗以一蕞爾小國能威脅英國軍隊，甚至於如印度之採取不合作的消極態度，亦使英人不得不略予讓步，凡此種種，均足以證明弱小民族力量之偉大，而堅其自信心，一方面由於明白了帝國主義者之過分壓迫，一方面發現了自身民族的偉大，這便是弱小民族之最大的覺悟。

(b) 弱小民族中革命力量之增加 由於帝國主義者在殖民地，半殖民地區域中，儘量發展工業，而其天然結果，遂產生一大批富有革命性之勞工羣衆，此種羣衆之民族意識與階級意識，混而為一，故易於取得民族解放中之領導的地位，如爪哇革命之以工人階級為中堅，及安南，印度之以罷工為對抗之手段是。

(c) 民族運動過去之缺乏聯絡 過去各個弱小民

族之反抗運動，大都是採取各自為戰的策略。以此帝國主義者得以集中全力，即其一例。當摩納哥里夫民族之反抗戰爭發動時，敘利亞之暴動，即足以牽制法國勢力，苟其他法屬亞洲民族及法屬非洲民族能一致協力，同時起事，則法國主義者之失敗，必無疑義。故中國國民黨第二次全國代表大會宣言中曾鄭重致意：「凡民族革命，必須明瞭其共同敵人為誰，對於共同之敵人而共同奮鬥，自助與互助，初無異致，所以世界上一切被壓迫民族之革命運動，有聯合戰線之必要」。此種聯合，可以有兩種方式，一種是與帝國主義國家中之勞苦階級相聯合，一種是與其他被壓迫的民族相聯合。

(d) 民族運動過去之勢力的分化 帝國主義者對於殖民地之宰制，一方面利用其兵力與經濟力以為威脅之工具，一方面又培植許多地主階級殘餘封建貴族階級，以分化民族革命之勢力，印度，朝鮮，古巴，之所以永遠為英，日，美諸國之控制者，重要原因，即在於此多數民族，每易為帝國主義者懷柔政策及偽善面目所欺騙，如歐戰中法帝國統治下之安南，及法領非洲，以及英國統治下之

印度，埃及，等等，均派遣青年戰士，爲之犧牲，負擔戰款，甘受剝削，而戰後所得效果，依然爲一不近人情的剝削。

總之，以人類統治人類，實一違反民族自決精神之事實；未來的世界正充滿了鬪爭的空氣，而弱小民族對帝國主義的進攻之將成爲一種不可抵禦的勢力，亦爲事實之所

必致。中國爲無數帝國主義者治下之次殖民地，而總理所遺留於我們的責任又極其重大——扶助一切弱小民族以進於大同世界。以此，我們必須要了解各國過去的民族運動之缺點，及其進行之途徑，對於我們如何挽救這個國家之衰頽之方案，都有加以研究之必要。

本社爲刊行「中國國民黨第五次全國代表大會專號」徵文啓事

本社擬於十一月一日刊行「中國國民黨第五次全國代表大會專號」一冊，蒐輯全國大學同學之意見，向當局作整個的陳述，同志之士，如有宏猷碩畫鴻文鉅著見賜，曷勝歡迎！來稿請以國家民族之利益爲前提，本青年學生之立場，作公正純潔之言論。一切攻擊毀謗或歌功頌德之文字，概不刊載。諸希 鑒諒是幸！此啓。

大學生言論社編輯部謹啓 九月一日

研 究

德法英美日俄及中國職業教育之鳥瞰

中央大學袁 昂

一 引言

在古代的人類社會，其生活非常簡單，教育與職業本來同為一事。漁翁的子女，跟了父親捉魚，終于學成一個漁翁，替代了父親的職業；農夫的子女，跟了父親種田，終於養成農夫的身手，而種田吃飯；工人的子女，跟了父親做工，終於變成同樣的手工業者。在那些時候，本無所謂職業與教育的分別；其後，社會進化，事物繁多，各人非分工合作，實難以執簡御繁；同時，因封建社會的誕生，加重了階級的分化；有所謂統治者與被統治者之分；統治者有餘暇從事研究學術，而被統治者終日勤勞，猶不得一飽，便無暇求學。於是「勞心」二字遂成為統治者的別號，而「勞力」二字也變成了被統治者的專稱。

從此職業與教育分家了！

資本主義孕育於封建制度之下，終於把封建社會推翻，另建設了資本主義的社會。產業革命後，資本家代替了貴族，舊時統治的方式，不復有用；讀了一些古典文學，實不足以指揮工農羣衆；要有高深的學問和專門的技能，才能領導和統治低下的階級。同時，低下階級，亦須有相當技能，才能適合進步社會的工商界之需求；於是，一般人遂慮職教分家之現象，而倡職業教育。對統治階級，則一方面設高等教育，施以文化的陶冶，一方面則設專門學校，授以特種技能；對被統治階級，則先灌輸以淺近的知識及公民訓練，繼授以初步的職業技能，使彼樂於且便於統治者之支配。

德法英美日等資本主義國家之職業教育設施與政策，

甲 以設立機關之對象分：

其用意無有逾於此者；惟蘇俄以共產主義建國，其國家教

育目的，一方面在造成共產主義的後嗣者，另一方面在製

造生產者。故職業教育在蘇俄，其領域至為擴大，幾為一

切教育之主幹。至於我們中國則以生產落後，民族不振，

國家日淪於次殖民地地位，職教實為挽救民族之要圖，其

涵義又稍有不同。

今述德法英美日俄和我國之職業教育於后，幸國人注

意焉！

二 德國

1. 職業教育行政及其史的發展

德為聯邦制，其職業教育之管理，在各邦中有的歸教育部管，有的歸工商部管，有的由兩部共管，自十九世紀以來，各邦中已有以職業補習教育為義務教育者，至二十世紀之初，補教制度已普及全國。按德國新憲法規定，凡修畢小學八年教育之青年，入職業界後，當再受補教四年。

2. 職業學校之類別

研究

乙、國立機關，

丙、地方公立機關，

丁、私人或團體設立之機關，

前兩種由國家或地方酌量情形分別設立，第三種係工商界之需要隨時建立，而受政府監督者。

乙 以學校之階級分：

乙、高等專門學校，凡具有中等教育程度者，均得入之；

丙、中級職業學校，凡具有初等普通教育程度者入之；

丁、初級職業學校，凡各界工頭及其他藝術人員入之；

各實業學校均設有上述四種學校，設科亦極完備。至於女子之商業，及工業訓練，亦兼籌並顧，尤注重家事，以造成賢母良妻為宗旨。

丙 以職校之性質分：

六、關於補習教育有：

(々) 多科的職業或工業補習學校 為各工

場學徒而設，校內無工場實習，修業

年限三年或四年；

(文) 商業補習學校 修業年限三年，每週

上課六十八或十二時，課程為商業要旨，及通信，數學，簿記，打字，速記，經濟，地理，及公民學等；

(々) 鐵路職工補習學校 修業年限四年，

每週上課九時，體育占二小時，課程有公民學，數學，簿記，機械學，材料學，圖案學，等均由交通部職工教育委員會擬訂；

(二) 無學工人補習學校；

(万) 專為女子設立之補習學校；

(々) 專為鄉民設立之補習學校。

女、關於工業教育的有：

(々) 機械工程學校。

a. 高等機械工業學校 為培養工程師

，視察員，及管理工程之一切人員

而設；

b. 初級工程學校 培養初等視察員及工頭等；

(文) 美術工藝學校 設有各種特科，如油漆工，設計工，雕刻工，模型工，等課程因地而異，不固定；

(二) 工業專門或大學；

(々) 技師專修科 為增進技士或工頭之知識而設。

一、關於商業教育的有：

(々) 高級商業學校兼設師範科；

(文) 中級商業學校；

(二) 初級商業學校；

上述學校修業年限，自一年至三年不等，每週上課二十至四十分鐘。

二、關於農業教育的有：

(二) 高級農業學校 凡大學農科及森林學

淵博，而尤須具有充份的師範陶冶。

校等屬之；

4. 職業指導

(文) 中級農業學校 分園藝學校及農科學

校；

(二) 初級農業學校 分普通和特別二種，前者為耕種學校，及冬季農業學校，多為寒子弟而設；後者如園藝水果養

鷄等是。

3. 職業師資訓練

在德國擔任職校的教員，最初待遇惡劣，後因發生不良結果，大加改良；如終身制。及有充任政府官吏之權利等是，訓練方面，亦加重注意；如鼓勵其參觀，遊歷，及尤其從事箇人營業等；人選方面，不外將小學教員與具有充分技能之工人，加以教育與職業之訓練，學理與經驗並重。

職校之教員，因已具六年之中等教育，故訓練時特重職業學校，及教育原理；教授采用循環法，各學科既互有聯絡，而製作與營業亦有接觸必要，故教師之知識，必須

從前在德國，職業指導所之名目甚多，如手工業，教師等職業局，及婦女青年之指導機關，今日已合併全國各地機關，成立一聯邦職業或失業保險公司之一部。職業局之任務，在分配各業工作人員，而求得國家經濟之最高生產力。

職業選擇之組織方式：

（文）教師校區及心理學者為職業之顧問；

文、學校與指導局合作；

二、指導局利用機會舉行公開演講，使學生家長注意和明了職業和擇業問題；

三、指導局與各界接近，以為介紹服務之張本；

四、心理學者主持職業性能測驗，貢獻聯邦職業局，以資社會參考。

在德職業指導之發達，城市遠勝於鄉村。據可靠之統計，一九二三年受指導者，共二三五〇一三人。至一九二七年，即增至四二六〇九二人。許多城市約有百分之七十

至八十的離校學生，請指導局助其解決擇業及改業的問題

；其成績於此可見一般了。

2. 職業學校類別

（一）初級工商職業學校 凡投身工商界，而具有修

三 法國

1. 職業教育行政及其史的發展

法國對職業教育，遠不及德國重視之早。在一九一〇年以前，法國之工商職業教育尙歸工商農務各部分別管理，到一九一九年七月二十五日，愛司特法令 (Loi Astur) 整理職業教育，於一九一〇年一月二十五日，才以法令將工商

職業教育改歸教育部，於部下設實業教育司，督農業學校

，仍由農務部管理，職教司設司長一人，內分四科，其最高參議機關為最高職業教育會議，各府 (Department) 設府職業教育委員會，各分區設分區職業教育委員會。

惟職業學校之產生，為時較早；在一八八〇年，國會通過修正教育制度案，即成立五十九所初等學校，及國立職業學校，一九〇〇年，增加工商職校至三二校，同年四月，又增四校。

自歐戰告終後，職教進步，復一日千里；一方面為恢復經濟狀況，一方為訓練技術人員，以增進生產能力。

（二）職業補習教育 依現行法，凡學徒年在十八歲以下者，得於工作時間內，入職校補習，如義務職業補習科，各工廠各里區均有設立，每週上課，至少四小時，每年至少百小時，至多每週八小時，全年二百小時；修了規定學程，得職業證書。

（三）全時的初級職業學校，如實用工商學校等，均由府市設立，生徒年十二歲，即可入學，修業期三年，課程視各地而異，此外尚有私立初級工業學校，稱專藝學校，性質稍近專門。

文、中級工商職業學校，如國立職業學校，及各業自設機關訓練工頭管理員等。國立機關，用競爭法試驗年達十三歲之學生，修業期限四年，卒業後給予實用工藝證書。

一、高級工商專門學校

徒年達十四至十八歲，修業期二至三年，

其目的在養成經營農林事之人才。

(乙) 國立工藝學校 收年滿十六—十九歲之學

生，修業期三年，其目的在養成工廠之經理員，工程師等；課程重實習，每天有五小時實習工作，卒業生得工程師證書。

(丙) 高等商業學校 專收年達十五歲之學生，

修業期至少二年，其目的在養成普通商業，出口商業，銀行，實業機關，之高級僱員，業務主任，及經理等。

二、農業教育 歸農務部管轄之農業教育機關有下列各種：

(甲) 國立農學院，設於巴黎，正式生須經入學考試，修業期二年，卒業後給予農業教授，及農業技師憑證。

(乙) 國立農業學校，程度稍低，專收年滿十七歲之青年，修業期二年，其目的在訓練農事視察員，及農業官吏。

(丙) 實用農業學校，為中級農業教育機關，生

科，入學生徒年滿十三歲，以工作剩餘時間受課，修業期為四年。此外尚有同程度之季候農業學校，女子農業管理學校等。

3. 職業師資訓練

職業師範學校，專為訓練職業師資而設，該校創立於一九一二年，地點在巴黎。內部組織為男女各設工商兩組，修業二年，期滿授予工商職校教師證書，但事實上供不應求，故國立工藝學校或其他專門學校，卒業生，亦常被用為職校教師。

4. 職業指導

關於法國的職業指導可以分做下列數點來說：

（甲）就全國論，職業指導局年有加增，但生徒之父母，往往注意目前利益，同時僱主亦不了解經濟利益，及社會責任，所以他們對指導事業常

漠不關心。

文、巴黎市有職業指導研究所，專為研究指導局之原理與實驗，利用心理學，以增進僱主及僱員之職業幸福。

一、學校教師常為家長所請示，關於兒童擇業等問題，但以教師之不明了職業界情形，故判斷往往不切事實。

二、除了職業指導局外，尚有私人團體，如巴黎轉運公司等，應用新方法，選擇僱員，遂使他公司相繼仿倣，貢獻甚大。

四 英國

1. 職業教育行政及其史的發展

英國之職業教育，除農業教育歸農業部管轄外，其餘均歸教育部處理。但英國之學制，紛亂如麻，遠不及法國之整齊劃一。職業教育制度，當亦不能例外，溯自一八五一年，康撒太子(Prince Const)所提議之藝術展覽會成功後，遂引起一般人對工商業之注意，同時設立科學藝術部(Department of Science and art)至一八八九年，才與教育合併，科學藝術部管轄之工業班，各地紛紛成立，其工

2. 職業學校之類別 以學校的性質分有下列各種：

（乙）補習性質的職校：

（乙）日間補習學校 學生年齡須在十四——十

八歲；

（乙）初級夜校 十四十五——十七歲；

（乙）高級夜校 十七歲以上；

此類學校甚形發達，日間學校多係普通性質，男校有英文，數學，圖案，另加法文，商業，木工，金工，工作法，音樂，美術之一門，或數門。女校有英文，體育，衛生，家政等，另加數學，商業，美術，音樂，看護等。夜校較日校尤多，修業都在二年以上，時間，全年二

作大半均在晚上，而地方政府亦多辦理夜校，所有功課，為升入藝術學校的預備，其後又組織全時間的科學學校，直轄於科學藝術部。到一九〇二年，教育案成立，此等學校不復存在，但初級中級工業學校，已於此時樹其基礎矣。

十三至百十六時，課程，職業的和普通的兼顧

3. 職業師資訓練

文、全日性質的職業學校：

部分時間夜校，及初級夜校教師，大都是小學教員，

(乙) 初級職業學校 收十三十四歲以上之兒

其職業學科如圖畫速記簿記及手工業等，多請職業界中人擔任，專門教員均受過師範訓練，非專門教師現尚無一定

量；

(丙) 初級家政學校 收十三——十四歲之兒

限制。但在許多地方特設暑期學校，或講習班等，集中訓練。至於高級部分時間科的教師，常就中等教師中聘請之

(丁) 實業日班 收十四歲以上生徒；

，但已經在職業界服務而且是大學卒業者，居多數。其教授多重教材內容，而忽視教學方法。

(戊) 藝術學校 全右；

(己) 初級藝術班 收十六歲以上之青年；

4. 職業指導

(分) 高級學院及附設夜校 全右；

上列各種學校，得應需要而設各種單科。

一、職業準備性質的學校：

中央學校與高等小學，都是職業準備性質，而非純粹職業學校。高小多附設於小學，中央學

校則為獨立性質；為十一歲以上之小學生願深造者而設。各地以仿效倫敦之中央學校而遍設

。入學係用競爭考試，修業期二年至五年不等

，課程多分工商二組。

文、自治團體。

文、慈善團體，

「、教師，

二、牧師，

英國職業指導尙少心理學家及精神病理學家之參與，

重經驗而輕理論，此其缺點也。

五 美國

1. 職業教育行政及其史的發展

美國之職業教育，中央設有職業教育局，以專司之，

以工商部總長，內務部教育司長，勞資代表，及專員九人，組織之。分門研究，及調查。職教之開端，始于南北戰爭前三十年，即一八六二年，國會通過莫利爾案(Morrill act)，規定每州，設立一農業及工業專門學校，至一八七六年，斐拉台爾斐亞之百年美國紀念展覽會，陳列訓練機械工程之全部系統，遂引起社會人士對手工學校之信念。

至一九〇六年，全國實業教育促進會成立，于是調查宣傳，尤能獲得國人之同情。一九一七年，司密斯休士職業教育案(Smith Hughes act)遂經威爾遜總統之許可，而得成立。是案特點：注意促進專門以下之職教，分農工商及家

事等，中央及地方平均負擔經費之責；但以職校教員視導員之薪水，及師資機關之經費為限。此於各地紛起設立職校之舉，至有關係。

2. 學校職業之類別

美國之職業學校，多取法于德國，約分下列兩類：

（一）正式職業學校，又分：

（二）特設之職校，

（文）中學之職業科，

此種學校，收容完了八年義務教育之青年，修業期自二年至三年，分農工商家事等科，其教授內容，實習約占半數餘則職業原理，與普通科參半。

（文）推廣學校 為義務教育修了供職職業界而仍感缺乏相當訓練者而設可分下列數種：

（一）部份時間學——生徒年齡一四一一八歲，（文）夜學校——生徒年齡更參差不齊約自一六

一二十歲以上；

（二）季節學校——為某季優閒之農工而設；

(二) 補習學校——兼施普通教育與職業陶冶；

(三) 機會學校——多就臨時需要而設；

(四) 單科職校或短期學校——內設多科，聽人選修，為時自數月至一年不等；

(五) 工頭學校——多設在大工廠或公司中；

(六) 徒弟學校——亦多由工廠自辦，以訓練幼年工人為目的；

此外對於農業教育，美國亦極注意，各種

農校均有農事試驗和農場實習；至于商業教育，向抱放任主義。

3. 職業師資訓練

在各州多有設立職業師範學校，專收具有中等教育，且有二年以上實際經驗之生徒；學科則多關於教育原理，方法，及心理等；實習，參觀，批評，均極注意。惟各州亦有由農專辦理訓練農業師資者，以商科專校卒業生與有大學學位者充任商業教育之師資；對於訓練及計劃，殊無一致之意見。

4. 職業指導

從廣義言之，美國自小學以至大學，整個教育系統，均有職業指導之工作；從狹義言之，則行政方面，有中央之職業局；在該局特別注意於社會服務，及教育與職業指導，社會調濟等，宣傳與協助工作；在民衆方面，則有全國職業指導協會，該會熱心研究指導之心理測驗的價值，探討現在通行之方法，分析業務，尋求發見能力之方法等。

六 日本

1. 職業教育行政及其史的發展

日本之職業教育歸文部省之實業教育局管理。實業及職業學校，早已入學制系統，茲將其發展經過，分數點述之：

一、大正三年，用國庫補助各公私實業學校及教員經費；

二、大正八年，改革教育，產生新學制，注意高等教育階段之設專攻科，中學高級設選修科，實業學校之年限視職業之性質而定，并推廣實業補習學校，以為強迫之準備，高等課程酌加職

業科目；

二、大正九年屬於農業之水產學校，獨立為一種實業學校。

三、全年公佈補習學校規程，改補習學校為前後二期；前期修業二年，收尋常小學卒業生，每年上課關於工商者二一〇——四二〇時，關於農業水產者二〇〇——三二〇時；後期修業關於工商，二年；農業水產者二一一三年，收受前期修了生或高小卒業生，每年上課關於工商者二一〇時——四二〇時；關於農業水產者一六〇——三二〇時。

四、改徒弟學校為職學，修業期二一四年；

五、大正十年廢除甲乙種實業學校名稱，以程度分別為兩種職校，一種收尋常小學卒業生，年限二為三十五年；另一種收受高小畢業生，年限二十三年。

六、獎勵職業學校與實業界相溝通。

2. 職業學校之類別

一、甲種職業學校，與中學程度相當；

二、乙種職業學校，與高小程度相當；

職校照規程，其修業期為二十一四年，但遇必要時得延長一年，入學資格，為十二歲以上之尋常小學畢業生，每週授課二十四小時以上，每年授課二百日以上，修了二年三年課程者，為乙種程度；修了四年五年課程者，為甲種程度；

三、高等實業學校，屬於專門性質之學校；

四、實業補習學校，為修了義務教育服務職業界而仍感技能缺乏者而設，並分農商、農業、商業、商船、農工、工商、水產、農業水產，各種名稱。

3. 職業師資訓練

一、實業補習學校教員之養成有專設之養成所，其入學資格有下列各種，修業期一年或二年：

(一) 尋常小學卒業而曾受五年以上之實業教育者；

(文) 在五年以上之實業學校卒業者；

(二) 師範學校卒業者；

(三) 中學或高等女文學卒業者。

文、實業學校教員養成所全國有六處：

(文) 東京帝國大學農業教員養成所，

(文) 東京商科大學附屬商業教員養成所，

(二) 東京工業大學附屬工業教員養成所，

(三) 大阪工業大學附屬工業教員養成所，

(三) 名古屋高等工業學校附設工業教員養成所，

4. 職業指導

(文) 橫濱高等工業學校附設工業教員養成所。

「、除上述各項外日本在法令上亦有職校教員資格之規定，凡具下列資格之一者，得充實業學校教員。

(文) 有學位者；

(文) 大學卒業者，於大學試驗合格得稱學士者，或官立學校卒業，得學士位者；

(二) 文部省指定者；

(三) 依教員免許令，得有免許狀者。

凡具下列資格之一者，得充實業補習學校教員：

(文) 實業補習學校教員養成所卒業者；

(文) 有大學校本科正教員，或小學校專科正教員之免許狀者；

(二) 文部省指定者；

(三) 如有實業特科知識經驗，與經地方長官許可者。

近年來日本對於職業指導，推行甚力；凡高小及尋常小學第五年，一律都有職業指導之設施，並經文部省明白規定。

全國有職業介紹所有三百二十五個，分普通、勞動、技術、婦人、季節數種，並於東京大阪名古屋福岡青森五處設立職業介紹事務局。一方面受內部省社會局之管理，一方面與文部省之中央職業指導協會，及地方中小學相聯絡。

七 蘇俄

廢除學校之新論；此皆整個教育職業化之現象也。

1. 職教行政及其趨勢

蘇俄爲蘇聯之一邦，職業教育歸人民教育委員部之專門教育司管理，蘇俄教育之特點，爲政治化，與職業化。就大體看，所謂職業教育系統，實包含蘇俄所有正式學校教育之大半。此蘇俄社會主義之教育，與其他國家資本主義之教育不同的主要趨向也。

舊俄時代之職業教育，茲姑不論，即自一九一八年以來，蘇俄職業教育的精神，實是一貫的；在一九二三年以前，一般學校均注重勞働化，以勞工爲課程之中心；至新經濟政策時期，將勞働學校之第二階段（五年）學生傾向于人類產業活動；及五年計劃開始以後，教育僅爲完成產業五年計劃之部分，教育之主要使命，在養成具有各種資格之勞働份子；所謂初等教育，其目的在造成普通勞工，中等教育，造成中間的領袖勞働者，高等教育，在養成工程師及技師等。就最近趨勢看，蘇俄之市鎮學校，多附設于工廠中，而鄉林小學，多附設于國有農場。大學校分析爲各種專科，附設于各種實業機關；一般教育學者，常有

2. 職業學校之類別

蘇俄一般教育之職業化，已如上述，這裏僅就比較專門性質之職業訓練機關，介紹于下：

(1) 低級的職業學校：

(2) 工藝學校 完成普通工人初步的職業訓練，專收四年制學校卒業生修業期三—四年；

(3) 工廠及工作實習學校 訓練各種工藝所需要技能之工人，專收年滿十四—十六歲之青年，修業三—四年；

(4) 中高級的職業學校（據一九二九年聯邦政府頒發之統一的產業教育制度令）：

(5) 高等工業專門學校 以造就工程師爲目的，修業期專門部三—四年，完全部四—五年；

(6) 大學之物理數學及實業工藝科 以造就工程師及實驗室人才爲目的；

(二) 實業學院 以造就實業行政人員為目的，

修業期二十三年；

上列三種學校，以修畢完全中學為入學資

格。

入上述機關肄業者，多已畢業於一種高等教育
機關。

4. 職業指導

(三) 職業中學即專科學校 以造就大實業中之中級專門人員為目的，修業期三四年，收七年制學校卒業生；

蘇俄最近採用募兵方式，招收各種專校學生，往往令各種職業團體保送合格之生徒；同時因產業五年計劃之推行，急需人才，故教育上迄無過剩之現象；并因蘇俄社會為整個的有計劃的，非無政府狀態的生產和分配，故地無廢土，人無棄才，而職業指導作用，多具于黨政機關，未聞有特設之機關，以為社會調濟者，此社會主義教育與資本主義之教育現象不同之又一點也。

3. 職業師資訓練

關有下列三種！

（一）教育學院，

大學之教育科，

上述二種學校，其修業期通常為四—五年，依專攻科目而異，性質多偏於工業和農業方面。

（二）教育研究科 修業期為一年半，造就專門農業

，對於職業教育，素極忽視，因此種種，雖有中華職業教

1. 職業教育行政及其史的發展

育社有識之士，竭力提倡，但迄今仍極幼稚，良可浩嘆！

自國民政府建都南京以來，對於職業教育，始稍稍注意，但在教育部下並無特設之司，以管理職業教育，僅由中等教育司兼理，各省則歸教育廳第一科管理。

至於職業教育實施情況，在前清之實業學堂，總數不滿三百，學生不足二萬，民國而後，教育部公佈實業學校令，分設甲乙種學校，其類分農、工、商及實業補習學校，女子職業學校，規程既簡，辦法又略，真能奉令實行者，稀如鳳毛麟角。

至二十年四月，教育部才通令各省市，自二十年度起

，酌辦高級職學校，縣立中學，應逐漸改成職業學校，或

鄉村師範；普通中學亦應添設職業科目，或附設職業科。

最近，復由教育部聘請專家，依據職業學校法，擬訂

職業學校規程，職教空氣，日趨濃厚，惟仍須各地切實幹去，才不爲紙上談兵。

2. 職業學校類別

依職業規程職業學校分初級與高級兩類：

（文）初級職業學校 收容具有小學卒業程度之十二

十八歲青年，修業期一—三年；

（文）高級職業學校 收容十五—二十二歲之初中卒

業生，修業三年，收容十二—二十歲之小學卒

業生，則修業期爲五—六年；

不論初級或高級職業學校，以一科單獨設置爲

原則，每週上課四十一—四十八小時，職業科占百分之三十，普通科占百分之二十，實習須占

百分之五十，但得視學校性質與需要酌減實習

時間，此外我國尚有交通大學，商船學校，等不歸教育部管理之高等實業學校。

3. 職業師資訓練

我國各級學校之師資，均呈混亂狀態，職校當亦不能例外，今僅將法規所訂各點，摘錄于下，以見一般。

（文）初級職校之校長資格：

（文）職業師資訓練機關卒業後，從事職業教育一年以上著有成績者；

（文）國內外大學卒業後，從事職業教育在一年以上著有成績者；

(乙) 國內外專科學校，專門學校，或高等師範，專修科卒業後，從事職業教育二年以上

(乙) 有專門之職業技能，曾任職業機關相當職務，四年以上著有成績者；

著有成績者；

(乙) 具有專門技能，或熱心職業教育，曾任教育機關職務二年以上者；

高級職校校長之資格：

(丙) 曾任公私立專科以上學校教員二年以上者

(文) 國內外大學，專科學校，專門學校，或高等師範，專修科，卒業後，有一年以上之

職業經驗者；

(丙) 曾任規模較大職業機關高級職務二年以上

著有成績者；

(乙) 曾任初級職校校長三年以上著有成績者；

4. 職業指導

我國近年雖朝野皆有「人浮于事」之嘆，但未聞政府有職業介紹及職業指導之設施，至為可怪！滬上僅有中華職業教育社設立之職業介紹，在其他各都布，即私人團體設立之機關，亦未之多聞。

高級職校教員資格：

(乙) 職業師資訓練機關畢業後，有一年以上之

職業經驗者；

(丙) 國內外大學卒業，或專科學校，專門學校

，高師，專修科，畢業後，有二年以上之職業經驗者；

依職業學校規程之規定，職校當設立職業指導推廣委員會，由校長主任及實習科教員組織之，由校長充主席，每學期須開會一二次，指導卒業生及推廣職業知能等。

九 結論

幾道命令就算了事！

讀者看到這裏，一定感覺到我們中國的職業教育真幼稚，與歐美各國比較，實不能望其項背！如果我們不願永遠的使用舶來品，如果我們不忍坐視整個民族的生命日趨乾涸，我們必須負起職業教育的責任，沈着的幹去，十年生聚，十年教訓，拯救這垂亡的國家；同時我還要提出下列的口號，做本文的結束：

2. 地方必須受中央的指揮，努力辦理職業教育，激榮地方實業，不能委責于中央，陽奉陰違！
3. 舉國上下，必須一致的剷除國內實業發展的障礙物，如關稅協定等等！

4. 各種實業機關，必須優待有訓練的技術或工作人員！

康門斯學說之大要及其批判

中央大學朱瀾

康門斯（Commons）是美國之制度派（Institutional School）經濟學者，其專論經濟學之書籍，尚未脫稿，但其經濟思想，常散見各種雜誌中，至資本主義之法律基礎（Legal Foundations of Capitalism）一書，亦為康氏得意之作。

(一) 康門斯學說之社會背景與其代表之階級意識，任何一種思想之發生，均有社會背景，為其脫胎之基

礎，決非憑空而能降下也。康門斯所處之時代，為資本主義之末期，所生之環境，為金元帝國主義之美國，美國操經濟之大權者，為少數金融資本家，華爾街（Wall street）銀行家之意志，往往可以轉移政府之政策，故政治權力亦落於彼輩之手，康門斯之思想，即代表少數金融資本家之意識也。觀其所著資本主義之法律基礎（Legal Foundations of Capitalism）一書，完全為資本主義尋法律之根據，

資本家乃可藉此學說爲護符，以保障其私有財產，同時可以麻醉一般青年以及勞動者，使其遵守秩序，安於其苦惱與貧窮之生活。但資本家所倡之社會秩序，即康門斯所謂習慣法，習慣法即善良之風俗，而實施善良風俗者，即國家之主權也。此種論調，當可號召一時，並爲其他資本主義國家之統治者所歡迎。

但資本主義發展至前進無路時，金融資本家不免要爲時代之威力捲入墳墓，康門斯之學說，亦必同時沒落。即以現今各資本主義之國家觀之，因經濟恐慌之普遍化，各國之勞動者，常有對統治者示威之舉動，不安與騷擾之現象，隨處可見，若站在康門斯之立場，則必曰：彼輩不服從習慣法，國家應科以極嚴厲之制裁，然此種制裁是否可以發生效力，吾人可於事實中尋答案。

雖然，康門斯所代表之階級意識如此，但吾人決不能因是而否認其學問造就之深詣。康門斯不但爲一法學家，而且又爲一經濟學家，目今制度派經濟學，即其主張最力者。不過對於經濟學尚無專書問世，故在科學最幼稚之中國，瞭解其學說者最少。

康門斯制度派經濟學雖至最近尚未出版，然其初稿已爲余之先生所熟讀，以之傳授於吾人，使吾人於康門斯之著作未出世之前，得以深深了解，從此以後並希望能引起國內一般學者之注意與探討。

余對於康門斯之學說，不能僅止於囫圇吞棗而已，同時應將個人之意見，加以批評，雖學問與資格，尚不足使余作嚴正之批判，祇當作拋磚引玉之意可也。現在爲方便起見，先將康門斯經濟學說之大要，略爲介紹，以爲批評之根據。

(二) 康門斯經濟學說之概要

A 經濟學研究內容之改變

康門斯以爲過去經濟學者，常以經濟學爲研究財富之科學，故其研究之內容，則注意報酬漸減與效用漸減之法則；換言之，即研究人與自然之關係是也。但此種探求與經濟交易 (Economic Transaction) 無關，經濟學所以研究者，即法庭判決案，因此等判斷案，悉根據社會生活之風俗習慣，與經濟交易相連繫，而爲人與人之關係也。據康門斯之意，前者屬於工程經濟學之範圍，次者屬於社會

經濟學之範圍。社會經濟學之研究，與法律倫理政治三科無顯著之分別。

B 經濟與意志二概念

康門斯以爲經濟爲部分與全體之量的關係，爲性質不同而互相補充之部分之分配調劑。個人之總和，爲全體人口，惟各個人各種活動之分配調劑，則爲社會。人之生活，即分配調劑其權力機會之經濟生活，機會爲更替物之選擇，(The Choice alternatives)權力爲購買力或議價力，(Purchasing Power or Bargaining Power)此二者爲經濟自由之兩面，而經濟自由，即財產是也。蓋所謂經濟自由，所謂財產，不外權力之實施，機會之選擇耳。

在人類生活之各方面，皆有同樣之經濟實施，個人經

濟，即由個人分配調劑其機會權力，家庭經濟與商業經濟，即由家庭與商店調劑其機會權力，推而至於國家亦然，是故社會原理，不過爲一經濟上陞秤子，每一經濟單位，自有其水平線，自成一階級，然各經濟單位，均有其部份之分配調劑，此部份在其自己階級之中，亦爲全體。

至於所謂意志，即意志之所行所爲也。意志非在爲與

不爲之選擇，乃對作爲時兩種權力之選擇，乃在機會有限之世界上，對於實際更替物之選擇。如意志不爲此事，必爲較輕之別事，如更替物而美，則意志爲自由，如更替物而惡，或竟無更替物，則意志受壓迫矣，所謂意志之自由，爲選擇之自由，此選擇之自由，即屬經濟學之範圍。

但意志有無數百萬，作用於交易之中，吾人可得人類活動之公共性——意志——從個人活動之特殊點中抽出，認爲經濟學之潛勢力，而名曰志願(Willingness)。志願即人類經驗於過去，而可希望於未來之後此交易之重複實現之一種概念。交易乃爲意志功用所發動所厘定，此等功用可分爲效能，稀少，習俗，主權，未來性五種。此五種爲經濟學之基本原理也。

C 五個基本原理之相互關係

康門斯全部經濟理論，以稀少爲出發點，因爲物品之稀少，然後始有價格。價格之高低，即所以表示稀少之程度也。而效能以法律關係爲轉移，在某種社會形態之下，換言之，即在某種生產關係之下，乃有各種不同之效能，效能即所以減少稀少之程度也。

無論在何種效能之下，物品之稀少，祇能減少其程度，然終不能謂不稀少也。在物品稀少之世界上，往往使更替物選擇不自由，故在買賣之市場，常因議價手續，發生意見紛歧，於是不能不依賴公共之規則，與物質之賞罰。

習俗與主權二概念，因以生矣。

習俗者，爲相聯之個人之公共慣行，而此等公共慣行，不過交易之重複實現。交易乃互相衝突之個人之可量的外表行爲也。

在解決爭端時，一團體之習俗，變爲習慣法，而習慣法乃爲最良之風俗，附有可量之賞罰也。是故習俗爲一切公共慣行，習慣法則爲斟酌的，或經淘汰的公共慣行，此斟酌之公共慣行，乃爲判決案，先例，及可量之賞罰耳。

人在生產與消費上所占有之財產，或在商場買賣上之轉移財產，均由於稀少而生，故私有財產之起源，由於更替物稀少之習俗。

習俗之原理，即語言文字，來往交易之外表心理之原理，此種外表心理，即同輩中之勸誘，逼迫，上下階級之

命令，服從等心理，且適應於構成權利義務自由放縱之法律化所習慣，而數百個人間之外表心理，即所以構成習俗，並屬經濟學研究之範圍。

主權爲政治團體所具有組織之暴動，用以實施善良風俗者也。據康門斯之意，以爲若無主權，則生產與商場買賣之管理，在道德的與經濟的勸誘無效時，即感不便。

至於未來性，在康門斯之五種基本原理中，亦甚重要，因爲未來性，爲現在改變其他功用，如效能稀少習俗，主權等之一切志願也。凡行爲之規則，皆表現於未來性之宗旨。

康門斯之五種基本原理，是互相關聯，互爲影響，構成一連環之紐帶，若將其中之任何一環扣鬆懈，則必全部瓦解矣。

(三) 康門斯學說之批判

(1) 經濟學與其他社會科學之混淆

舊經濟學者以爲經濟學是研究財富之科學，當然是錯誤，然康門斯謂經濟學純粹研究人與人之關係，亦未免過偏。實際上，經濟學所欲研究者，不但探討生產與交易等

之物質關係，同時尚須研究其社會關係，所謂社會關係，當爲人與人之關係也。因爲經濟學是社會科學之一分科，其所研究之主要對象，當爲人類之經濟生活，而經濟生活，是人類之基本活動，人類不能一日離開物質之消費，同時亦一日不能離開物質之生產，生產方法發達之狀態，可以決定人類全部之經濟生活，不過物質之生產與交換中，決不能離開人與人之關係也。若康門斯認經濟學純論人與人之關係，甚至謂專研究法庭之判決案，則經濟學直可稱之爲政治學，倫理學，法律學，或竟統稱之爲社會科學可也。如此，未免將經濟學研究之範圍擴大，使之互爲蒙混，實斬斷其二百餘年進步之歷史，仍曳其重返於哲學之故巢矣。

故據余之意見，經濟學與其他社會科學，當有其密切之關係，決不能完全擺脫其他社會科學，僅談經濟。然亦不能遽以經濟學與政治，法律，倫理三科相混同也。

(2) 意志自由解釋之模糊

據康門斯之意，人類意志之不自由，由於更替物選擇之不自由，而選擇之不自由，乃由於世界上物品之稀少也。

其實所謂意志自由，完全建築於經濟基礎之上，換言之，即建築於財產制度之上，若社會之財富，爲社會各成員共同生產共同消費，則物質之供給，當甚調節（因每一時代之生產狀態，適宜每個時代一定人口之生活），在此種社會制度之下，稀少之程度，尚不致危及當時一定人口之生活需要，人類之意志，應有自由之可言。若進入於私有財產之社會，則多數人之財產，爲少數人所占有，多數人之意志，亦爲少數人所支配。領有鉅量財產者，無論在任何生產狀態之下，均有選擇之自由，即有意志之自由，如奴隸社會之主人，封建社會之領主，資本主義社會之資本家，既據有經濟權復握有政治權，可以任意使用財富與指揮勞動，彼輩之意志，當不爲更替物稀少所拘束。至若處在奴隸階級，農奴階級或僱傭者之地位，受政治與經濟之支配，當無選擇之自由，更無意志之自由。故人類意志之是否自由，不在於世界上更替物根本之稀少，而實由於財產制度所決定。

(3) 私有財產之起源，非由於更替物之稀少，而由

於社會階級之分化。

照康門斯之意，私有財產發生於更替物稀少之習俗，假使世界上之財富均如空氣與水之豐富，則當無佔有與掠奪之現象矣。此種論調，固含有一部份之真理，然終不能作為私有財產成立最後之原因。因為在人類進化之歷史上，私有財產未發生之前，尚有原始共產社會，當時人類之生活，固甚簡單，而生產方法之幼稚，亦甚可憐，其物品之稀少可知，然此種社會，猶能存在於古代。若照一般社會主義者視之，資本主義社會崩潰之後，又必走入於較高級之共產社會，但以康門斯之學說推論之，則為不可能；世界上更替物之稀少，在歷史上任何一時期莫不皆然，因此，私有財產之制度，亦可為永久不變之制度。其實康門斯對於稀少觀念，根本不甚了解，故將物品與空氣及水相比。蓋空氣與水，乃為非經濟財貨，無須勞動力之生產，而能洋溢乎宇宙之間，取之不盡，用之不竭，吾人可稱之為絕對之豐富。人數生活所需一切之物質，均有如此豐富，則人口之繁殖，充塞於天地之間，而人類亦可安坐而食，因此世界文化程度，亦必降落至最低領域。故人類消費

之物質，必須有一定之限度，始能使人類為生存而鬥爭，以促進整個社會之進化，任何一時代之生產狀態，即能決定一時代之人類繁殖以及社會生活，換言之：即每個時代生產財富之強度，必能與每個時代一定人口之生活需要相適宜，故財貨祇可稱之為相對之稀少，所謂相對之稀少，即無害當時人類之生活也。若社會上之財貨，能使生產與消費相調節，亦決不致發生絕對稀少之現象。由此推論之結果，非由於稀少而發生私有財產，反因私有財產，而產生稀少也。試觀自從私有財產之社會脫胎以來，社會上，發生一極不平衡之現象，即富有階級之財貨極端贍餘，而貧窮階級之財富極端稀少；尤其進入資本主義社會之階段，財富集中之現象愈益顯着，即以康門斯所生之美國而論，美國之國富，大部份均為少數之資本家所占有，大多數勞動者，尚不足以維持生活，在勞動者視之，為更替物之稀少，在資本家視之，當為更替物之過剩，故在同一社會上，一方面喧嚷飢餓，一方面乃將大量之貨物，存入貨棧，甚有傾入海洋者。若能將此不平衡現象消滅，則當不能謂財富之過剩，亦當不能謂財富之稀少也。美國如是，其他

資本主義之國家，亦莫不如此。或有人問：現在中國整個國家，均感貧困，飢餓，又何由解釋？

中國雖無大資本家，然有階級之存在，則爲事實，不過少數富有者之剩餘，尚不足以彌補全國人民之稀少。此種稀少之發生，完全由於生產與消費之不平衡；換言之，即中國現時代之生產方法，所生產之財貨尚不能與現有人口之生活需要相適宜相調節也。

然則私有財產非由於更替物之稀少，又由何而發生乎？我想讀過社會進化史者，均可解答此問題。在原始氏族社會，完全爲血統關係，在氏族社會中，共同生產，共同消費。及社會發展至某時期，生產方法進步，人口亦日益繁盛，同時人類之慾望亦增加，因此人類乃好強佔他人之勞動，以爲自己享樂，故武力強盛之氏族，爲欲達到此目的起見，祇有盡力將懦弱之民族征服，於是戰勝之民族爲主人，而戰敗之民族爲奴隸，奴隸有提供其生產物之一部份於主人之義務，由是主人乃離開生產過程，由政治上之優越取得經濟上之優越。故吾以爲私有財產之起源，非由於更替物之稀少，而由於社會階級之分化。

(4) 由法律觀念之謬誤，而引起習俗與主權二概念之謬誤。

在生產與分配平均之社會中，則法律亦失其效用，故法律之起源，由於私有財產之發生以及國家之形成也。所謂民族社會，乃純爲血統關係，而國家則爲財產關係，法律即所以保障私有財產也。康門斯之意見則異於是，彼以爲習俗者，爲相聯之個人之公共慣行，在解決爭端時，一團體之習俗，變爲習慣法，而習慣法，乃爲最良之習俗，國家之主權，即所以實施此善良風俗者也。由此可知康門斯認法律爲超階級超國家之之公共行爲方式，人類一切交易行爲，均受制於法律，主權不過爲施行物質之賞罰耳，此種主張與法國狄驥(Dugent)之主權與法律論略同。狄驥以爲法律乃是拘束在社會上生活之人類之行爲規則，並非爲國家所創造，乃是先國家而存在，且居於國家之上。人類服從法律，並非因法律爲國家之意志，正因法律能供給社會之目的也。人類必須在社會中生活，始能生存，而人類在社會中生活，又必要有一定之行爲方式，法律則根據此種行爲方式而生者也。國家強制力之自身，並無任何之

合法性，祇用此種強制力，以維持法律之實施，始為合法。

氏著家族財產及國家之起源）

狄驥所稱之法律，嚴格言之，不算為法律，祇不過是羣衆心理認國家應用實力作後盾之一切生活規則。故狄驥之法律甚近於自然法派之自然法。而康門斯之法律與主權之觀念，亦逃不出此圈套。未知法律之發生，在國家形成之後，更不知國家之形成，由於私有財產之成立，而私有財產之成立，由於階級之分化，法律即為保障私有財產之工具也。故恩格斯(Engels)對國家所下之定義曰：國家是制止階級鬥爭之慾望之結果。但一旦從鬥爭中長成，乃成為最優勢之經濟階級之國家。就是以經濟之優越勢力，造成政治之支配階級，作可支配被榨取階級之新工具。（見。

國家權力之實施，依據法律，法律決非為社會最良之風俗，而祇為經濟與政治之支配階級所創造，用以維持其優越之地位也。所謂法律之前，人人平等，祇為自欺欺人而已。法律既經過統治階級之意識，故對於自己階級之利益，極力維護，對於被統治者之利益，亦無不求盡量剝奪。有時為避免階級之衝突計，對於被統治者之利益，或不無顧及，但祇如慈善家所發之惻隱心而已。

故康門斯雖代表美國之金融資本家，然亦提倡最低工資立法，求所以改良工人之生活，但僅為緩和階級之矛盾而已，決不致離開其基本之立場而擁護勞工階級之利益也。

節制生育論

中山大學陳純玉

自從一七九八年英國經濟學者馬爾賽斯(Thomas Robert Malthus)發表了他的名著人口論以後，人口問題便引起了各國人士一個很大的注意。一般學者都想用科學的方

法，向各方面去實地調查，求得一個適當的解決辦法。

據人口統計家尼布士(G. H. Knibbs)說：十九世紀末年全世界的人口總數約有十七萬萬多（國聯最近發表現在

全球人口約有十九萬萬六百萬），每年增加的人數約為二千萬，所以全球人口每年的增加率大概是百分之一・一六。假如以百分之一來推算，那麼五百年後，全球人口將有一千四百六十萬萬多了。這樣無窮盡的增加下去，將來全世界的人口，不知要增加到多少，大家都生活在這個有限的地面上，的確是一個大問題。全球的陸地除了南北兩極不算外，共有三百三十萬萬英畝。但是可耕之地只有百分之四十的左右，即是一百三十萬萬英畝。這不是憑空虛造的猜測，而是有根據的推斷。譬如美國、加拿大、日本中國都是差不多近於這個數目的。據哈佛大學教授伊士脫（E. M. East）說：「美國人民在現在的文化狀況之下，每人至少也要二英畝半的土地（約合十五華畝）才足夠維持他的生活」。孟子也說：「百畝之田，一夫耕之，八口之家，可以無飢」。和伊氏所說的數目也差不多。不過據近人劉大鈞先生的估計，中國每人有農田三畝，便足以供給食用，這個數目便差得很遠了。但是我們知道，中國人的生活太苦了，美國人的生活比較更優裕些，為求人類幸福的增進起見，應該以美國人的生活做標準。這樣計算起

來，世界上至多這能夠養活五十二萬萬人。如果世界人口以百分之一的比率繼續增加，那麼一百多年之內，世界上會人滿為患了。所以馬爾賽斯在他的人口論裏，極力主張用道德的節制去限制人口的繁衍。所謂道德的節制，即是遲婚或獨身。各人要度量他能夠供養子女的時候，才可以去結婚。但是，這種辦法很不容易實行，白山夫人（Mrs. Annie Besant）批評牠有兩個大缺點：（1）遲婚與娼妓很有關係，婚姻愈遲，娼妓愈多（2）。獨身違反人性，人類的性慾，和別種慾望是一樣的強烈，我們應當使牠滿足，所以窒慾便是違反自然。因此，那個新馬爾賽斯主義（Neo-Malthusianism）者便應運而起了。他們覺得人口過剩是一切社會罪惡的淵源。但是他們又不贊成馬爾賽斯的主張，他們認為婚姻和生育是兩件事，只要節制生育，不必遲婚或獨身，這樣一方面可以享受人生的快樂，一方面又不至於人滿為患。此說一倡，於是節制生育（Birth Control）運動風行一時。可是，提倡節制生育的人固然很多，反對節制生育的人也不少。這些反對節育的人，根本就不承認馬爾賽斯的學說。他們根據達伯德（Thomas Doubleday）斯賽塞爾

Herbert Spencer)、卡義(Henry C. Carey)等的研究，都說從生物學上證明人口的增加。決不是幾何級數；又根據

沙德爾(Michael Thomas Sodler)，波士泰(Frederic Bastiat)、李士特(Friedrich List)等的研究，從經濟學上證明食料的增加，還要超過人口的需要(註一)。還有用實際調查來證明食料的增加比人口的增加更快的。譬如美國自一八五〇年至一九〇〇年，五十年之中，富源的增加比人口的增加快了四倍。還有俄國法國以及巴爾幹半島諸國，都是貧窮困苦的原因，委之於分配不均(註二)。或是歸罪到土地私有制度。(註三)這些還是學者方面的反對論調。至於各國的政治家呢，他們——尤其是軍國主義者——生怕節制生育以後，國家應徵的軍人會減少，不足以稱雄於世界，所以他們便用國家的力量去禁止這種節育運動。一般熱心社會主義運動者也是反對節制生育的，他們恐怕窮人的痛苦若因節育而減輕了，便不容易激起一場轟轟烈烈的社會革命來，還有宗教家爲了恐怕沒有很多的靈魂去充實那個「極樂世界」，中國人以爲「不孝有三，無後爲大」，

普通人以爲「地生一根草，天滴一點露」，都是異口同聲的反對節制生育。

這麼一來，提倡節制生育的人和反對節制生育的人便時常發生爭辯了。就在文化落後的中國，也會發生過幾次激烈的雄辯。然則節制生育的利弊，到底在那裏呢？這真是一個值得我們研究的問題。現在，我將我所知道的，簡單的寫在這裏想必也是各位讀者所樂聞的罷？

爲敍述的便利計，先說節制生育的利益：

1. 增多剩餘勞工 一個人做工，除了養活自己以外，還要供養他的家庭。假若兒女不多，那麼他爲求生活必需品而工作的時間可以減少。其餘的時間，可以用去做別的事情。這種多餘的勞工，便是剩餘勞工(Surplus labor)有了剩餘勞工，才能夠製造資本(生產工具也是資本)，才能夠改良生產的技術，創造文化，而資本愈多，生產技術愈好，那麼文化愈高，人們所享的快樂便愈大。所以節制生育是一件很好的事，尤其是一般窮人要趕快實行。

2. 提高生活標準 假如一個家庭的收入，本來只夠養活四個人，現在來了兩位客人，於是入不敷出了。除了借

貸以外，便沒有別的方法可以維持和從前一樣的生活標準（Standard of Living）。所以兒女太多的人家，不是啼飢號寒，便是粗衣惡食，生活標準一定是非常低下。家庭如此，國家和社會何嘗不是如此？所以節制生育是提高生活標準的好辦法。

3. 減低死亡率 社會學家伊利士（H. Ellis）說：「高生產率與高死亡率，恆共見於同一社會」。醫學家雷吉貝（J. A. Rigby）也說：「歐西各國自生產率減少以後，死亡率也大減了」。譬如英國一八八〇年的死亡率是千分之二十一，一九一〇年便減至千分之十五。德國一八八〇年的死亡率是千分之二五・八，一九一〇年僅千分之一七・四。（註四）因為節制生育可以提高生活標準，即是說可以使人們的生活更舒適，生活既然豐裕，講究衛生的機會自然會多，疾病自然會少，死亡率便隨之而減低了。這是很明顯的道理，用不着多講的。

4. 改良人類品質 據淑種學家的研究，都說婦女生產太多，必致精神衰弱，而精神衰弱又會遺傳給後代的子女。所以婦女晚年生產的嬰孩，死亡率特別高，可見母體虛

弱，子女一定不十分健康。假若實行相當的節育，便可以使兒女強健。奧地利亞在一八八一年至一八八五年之間，一歲以下的兒童死亡率是千分之一二五，到一九〇六年與一九一〇年之間，便減低至千分之七八了。瑞典在同一時期之中，一歲以下的嬰兒死亡率，也從千分之一一六，減至千分之七八。（註五）所以節制生育足以改良人種。

歐西各國自提倡節制生育以後，一般人的平均壽命，都比從前增長許多，尤以女子為著。達爾文（Darwin）說：「國家種族之適於生存與否，不僅在人口之多寡，尤視人民體魄精神之強弱優劣如何為轉移」。韓非子也說：「存亡在虛實，而在多寡」。故改良人種實是一件至要緊的事。況且一般有遺傳病的人，更不宜於生育，為人類的將來計，應該把他們施以絕育（Sterilization）的手術。

5. 促進社會文化 前面曾經講過，節制生育可以增加剩餘勞工去改良生產技術和製造資本，又可以把人種改良，所以那時候一般人的智力，平均起來，一定要比現在的人聰明許多。以這些更聰明的人，運用那些更進步的生產技術，社會的文化自然會突飛猛進了。所以社會學家洛

士(E. A. Ross)說：「泰西社會進步的一個顯著元素，便是減少生育」。瓦德(L. F. Ward)也說：「人口疏密，生育多寡，關係社會進化非淺。減少生育，實與進化之義相符」。

6. 助成婦女解放 一九二二年來華的山格爾夫人(Mrs. Margaret Sanger)

對於這一層說得很多，她以為要解放婦女，便先要減少足以束縛母性自由的小孩子。一個婦女若是兒女滿堂，繞膝不離，便無論怎樣也是解放不了。所以婦女對於要不要生孩子或是要生幾個孩子的問題，應有自決的絕對自由。她說「在二十二歲以下的婦女，最好不要有小孩子」。所以節制生育，實為婦女解放的先決條件。

7. 提高道德程度 「衣食足而後知禮義，倉廩實而後

知榮辱」，人類的行為是常常受經濟力支配的。韓非子的五蠹篇有下面一段：「古者人民少而財有餘，故民不爭。是以厚賞不行，重罰不用，而民自治。今人有五子不為多，子又有五子，大父未死，而有二十五孫，是以人民衆而貨財寡，事力勞而供養薄，故民爭。雖倍賞累罰，而不免於亂。」把人口多寡和社會秩序的關係，說得淋漓盡致了。

可見節制生育可以減少社會上的糾紛，提高道德的程度，并且兒女太多的人家，無法供養，多是芻狗兒女，也是很不人道。所以節制生育，使生齒不致太繁，生存競爭不致十分激烈，大家豐衣足食，不飢不寒，社會上便可以慢慢的養成一種雍容揖讓之風。

8. 免除國際糾紛 人口和戰爭是很有關係的，前次世界大戰的一個大原因，就是因為德國人口過多。這是可以從迭克斯(Dix)、韋士(Wirth)、弗里曼(Freymann)、般哈提(Bernhardi)等的著作裏看出來的。最近，日本侵佔我國的東北四省，也是因為日本人口過多，日本人常說：「我們人們過剩了，沒有法子容納，只好拿滿洲來做個尾閭」。所以人口孳生太快，時常引起國際糾紛，但如實行節制生育，便可以免除這些殘酷的流血慘劇了。

上面所說的幾點，彼此還有相互的因果關係，譬如有了剩餘勞工便可以構造資本，改良生產技術，故生產效率必增。生產效率既增，那麼作工的時間又可以縮短，即是又增多剩餘勞工。這樣循環往復，愈推愈進。又譬如提高生活標準，即是日常的生活更舒適，那麼必定更有餘力

去創造新文化，社會的進步更快。社會進步了，生活標準又可以隨之增高，這樣也有一種因果循環的趨勢。

但是世界上的事多是利弊兼有，節制生育雖然有許多利益，却也有不少的弊端。例如：

1. 違反自然 節制生育，無論說得怎樣天花亂墜，究竟是一種人爲的方法。生男育女，原是人類的本能，現在故意以人力去節制牠，不免有些違反自然了。人口過多，食料不足，我們儘可用方法去增加食料，不必一定要節制生育，況且節制生育的人既然認爲馬爾賽斯主張道德的節制是違反自然，何以節制生育又不是違反自然呢？所以解決人口問題，僅以這一點而論，還應從食料方面去想法子。

2. 易陷國家民族於衰亡 一個國家或是一個民族的盛衰，關係於人口的多寡確是很大。培根(Bacon)說：「一國之真正強大，完全係於人口之繁衍」。霍伯(Dr. Hubbard)也說：「亡國滅種之術不一，而人民不願傳後，致人口日減，實其最大原因」。所以近世的國家，必有人民三四千萬以上，才具有頭等國家的資格。否則一敗塗地，難以復

振。譬如荷蘭，葡萄牙，西班牙等國從前都曾稱霸海上，可是現在敵不過英美各大國了。羅馬的滅亡，也是由於人民驕奢淫逸，不願傳後。法國若是不和別國聯盟，很不容易戰勝德國，就是因爲法國的人口沒有德國的多。法國人民具有軍人資格的更沒有德國的多。我國古代，也有許多同樣的例子，勾踐滅吳，便是「十年生聚，十年教訓」，厲行「女子十七不嫁，男子二十不娶，罪其父母」的政策，極力獎勵生育的效果。三國時吳蜀之滅亡，也是因爲吳不過五十餘萬戶，蜀只有二十四萬戶的原故。所以節制生育，易使國家民族衰亡。

3. 減少勞力的供給 人多則勞力多，人少則勞力也少，這是很明顯的。節制生育便不會減少勞力的供給，這是一個大弊害。譬如世界上最大工程之一的萬里長城，在古代便只能見之於中國，因爲中國地廣人衆，才能夠造就這一樣偉大的建築。可見人口繁密，勞力的供給更多，文化也易於發達。傳云：「有人斯有土，有土斯有財」，實非虛語。

4. 不便分工合作 近代的生產方法，分工合作的制度是最主要的。分工則學易精，合作則事易成。分工愈細，

勞工的效率愈大，但是分工便要人多，合作也要人多，所以節制生育，是不利於分工合作的。換句話說，節育可以減低生產，阻滯社會進化。

5. 社會有退化之虞 人口少的社會，生存競爭不會十分激烈，人類好逸惡勞，自然不願去奮鬥，所以很難推進社會的文化。況且節制生育的知識，頗不容易普及，只有上層社會的人實行節育，下層社會的人却在那裏添子添孫，結果聰明優秀的人一天一天減少，而粗魯愚昧的人却一天一天增多，很有使社會退化的危險。這雖不是節制生育本身的毛病，但事實上一定不免有這種現象。所以我說節制生育有使社會退化之危險。

以上簡略的把節制生育的利弊說了一個大概。現今世界各國，只有荷蘭政府准許人民實行節制生育。荷政府認爲這是一種公用（Public Utility）政策，自樊鶴天（Van Houten）設立產兒限制教練所教授避妊術以後，荷蘭人口的生產率頓時減低，死亡率也隨之減低，人民的平均高度和壽命都增加了。娼妓，花柳病，墮胎，貧窮等現象都減少很多，這是一般提倡節制生育的人時常引以自豪的資料

。但是像英、法、德、美、日等國，却還正在極力獎勵生育呢。

我們中國，現在究竟應該獎勵生育呢？還是應該節制生育呢？因爲中國人口一向沒有正確的統計，所以學者的意見很不一致，政府也沒有確定的人口政策。我以爲目前中國人口密度還不算大，而人口的分佈却很不均勻。譬如邊疆各省使人煙稀疎，以致今日俄人南下牧馬，日人西向叩關，英人窺西藏，法人伺滇桂，所以要解決我國今日的人口問題，應該先行移民政策，把內地各省過剩的人口，移植到邊疆各地去，使邊疆各地開發起來。這樣，對於國民的生活，固然很有利益，在國防上也是很有助的。

（註一）見鄧孝恩：中國人口問題（中山大學社會科學論叢二卷二號）

（註二）見楊效春：對於時論「中國人口問題」的總答辯（東方雜誌二十四卷二十一號）

（註三）見 Henry George, Progress and Poverty.

（註四）見陳長蘅：中國人口論第五十一頁

（註五）見前書第五十頁。

文 藝

孤燈夜讀錄

自在齋主人

一、韓非子難勢篇（讀子札記之一）

篇旨：說明法治主義勝於人治主義之處。

大意：全篇分三段，首段引慎子之言，以明勢位之足以左右人事。如云：「堯爲匹夫，不能治三人，而桀爲天子，能亂天下。吾以此知勢位之足恃，而賢智之不足慕也。」次段敍客言，賢者乘勢，則天下治；不肖者乘勢，則天下亂。故治亂之功，在於人爲。如云：「夫勢者，非堯舜，卽暴有甚於桀紂，使中人之君守法術，拙匠用規矩，則萬無一失矣。」如云：「堯舜桀紂千世而一出，非比肩隨踵而生也。世之治者，不絕於中。吾所以爲言勢者中也治，不肖者用之，則天下亂。人之惰性，賢者寡而不肖者衆，而以威勢之利，濟亂世之不肖人，則是以勢亂天下者多矣，以勢治天下者寡矣。夫勢者，便治而利亂者也。故周書曰：毋爲虎傅翼，將飛入邑擇人而食之。」又云：

夫良馬固車，使臧獲御之，則爲人笑；王良御之，而日取千里。車馬非異也，或至乎千里，或爲人笑，則巧拙相去遠矣。今以國爲車，以勢爲馬，以號令爲轡衡，以刑罰爲鞭箠，使堯舜御之，則天下治；桀紂御之，則天下亂，則賢不肖相去遠矣。」末段敍韓子已見，言人君未必賢不若也。」

中者上不及堯舜，而下亦不爲桀紂。抱法處勢則治，背法去勢則亂，今廢勢背法，待堯舜，堯舜至乃治，是千世亂而一治也。抱法處勢而待桀紂，桀紂至乃亂，是千世治而一亂也。且夫治千而亂一，與治一而亂千也，是猶乘驥

驅而分馳也，相去亦遠矣。」又云：「百日不食，以待梁肉，餓者不活。今待堯舜之賢，乃治當世之民，是猶待梁肉而救餓之說也！」

補注：隱括之法——按「隱括」本作「櫟括」，正邪曲之器，揉曲者曰櫟，正方者曰括，隱括之法者，即匠人制方圓用器之法也。

亭歷——食物之一種，今時有之。

鞭策——即鞭策。

疑點：「勢之於治亂，本末有位也」。顧廣圻曰未當作未

參何義。

二、文史通義文理篇（讀集札記之一）

篇旨：章氏主學貴自得，聽自然，文理一篇，正爲發揮此旨而作。

大意：全篇分七段，首段言作此篇之動機。次段謂歸（有光）唐（順之）二氏之文，雖同宗史記，然所得無多，華而不實，且啓後人描摩之陋風。三段言文不能互易，各

本刊優待定戶辦法：

本刊預定價目，全年一元，半年六角，在本年十月底以前預定者，概以八折計算。

文藝

自成家，舍己以從人，神終弗肖，所謂「君子求諸己」也。四段言道德文章宜相輔而行，而文字之佳勝，正貴讀者之自得。五段言學文之事，可授受者規矩方圓，不可授受者心意營造。六段言前人治書之闕點分類，於不知法度者未嘗無補，特不足據爲傳授之祕寶耳。末段言文宜順其自然，如語言之有起止，啼笑之有收縱，苟因一己之見，而欲以此規範他人，則其害多矣。

補注：五祖傳燈，靈素受錄。——按佛教禪宗，衣鉢相傳凡六世，即初祖達摩，二祖慧可，三祖僧燦，四祖道信，五祖弘忍，六祖慧能，是爲震旦六祖，佛家以燈喻法，傳燈即傳法也。僧道原著有傳燈錄。

郢人寶燕石——韓非子：「宋之愚人，得燕石於梧台之間，藏之以爲大寶，周客往而觀焉。笑曰：此燕石也，與瓦甓同。」

纂言者必鈞其元——元即玄，清聖祖名玄燁，因避諱而改。

寄情

行人

在烏黑的夜，冷冷地走着淒清的路，長空慢
慢地顯出柔和，這就象徵了你的溫情。在曉
風瑟瑟的清早，勇猛地步着行人絕跡的山凹
，對了朝陽血色的英爽，這就象徵了你的秀
美。在夢回初醒，蟲聲唧唧的深宵，一絲絲
，一縷縷，這就象徵了你的心弦。但那敢說

，但誰可告，但一切切難。控不住的是心，
壓不住的是情，止不住的是潮。願長着高翔
萬里的翅膀，瞬刻的跪在你前，願唱着響徹
霄漢的詩篇來博你見，願帶着聖潔的靈兒來
供你遣。

八，十一。

代售處

各地大書局

蘭州未名書局

平涼平涼書報社

西甯回教促進會附屬中學

發刊詞

創短評

憲草述評

國防教育中心

鳴世
新材

定期價

零售：每冊一角五分

預定：全年六冊七角
十二冊一元二角

郵費在內

郵票代價不折不扣

進號

內憂外患中之新產物
日本對東三省的文化侵略
由中國社會談到中國革命
救濟農村與復興農村
新聞記者的生活
中國勞動者及其家庭

米志中
陳高鏞
方保漢
楊同甲
中

陳世材譯述
新

大學生活

我所知道的暨南

游子

誰都知道，阿拉上海有一所鼎鼎大名的國立暨南大學。校址雖然在真如，先生和學生們却常常在上海，聽說這是交通便利的緣故。

的確不錯，真如與上海之間的交通最是便利，有火車，有公共汽車，還有黃包車和野雞汽車。公共汽車又有普通慢車與特別快車之分，所以我們這個華僑教育最高學府之中的先生們和學生們，可以常常往來於上海與真如，兼有都市與鄉村的快樂。

因為真如只是一個小鄉鎮，所以我們的暨南很富於鄉村的美景，附近的私人花園不下十多個，有的開放，有的不開放，在那些花園的花叢裏或是四周的阡陌上，我們常常可以看到一對對一雙雙的愛侶情人的情影和芳蹤。暨南的環境實在是太幽美了。

不消說，暨南的空氣是很新鮮的，學生們又大多是摩

登青年，歡喜運動，整天裏有人在運動場上亂跑亂跳，好像小麻雀一般，跑出來一個個都是銅皮鐵骨的樣子，活潑得令人可愛。

同學們運動的方法很多，網球，籃球，足球，排球，……等等，據說是趕不上時代精神了，最時髦的便是打回力球。誠然，在其他學校裏很少有人會這個玩意兒，倘使將來的江大運動會加上一項回力球比賽，那錦標一定是屬於暨南無疑了。

暨南的同學也都很用功，他們對於功課的熟識，並不減於對運動的熟識。所以近年來的成績，進步很快，而且大有可觀。這不能不歸功於考試制度和男女同學制度。

嚴格的說來，考試制度勉勵學生用功的效果還沒有男女同學制度的大，因為僅有一種考試制度，學生們不外求一個及格便罷了，現在再加上一個男女同學制度，於是學

生們便都努力往前面跑，聰敏的在前面，愚鈍的便落後了。這話並不是我憑空捏造，而是有事實作根據的。記得有一次暨南的皇后×××小姐對我的友人某君嫣然一笑，便使得我的朋友頭懸樑，錐刺股，燃起洋燭，開了幾晚的夜車。

可是，有一個似乎相反的現象：女同學對於男同學的鼓勵，可以使男同學多用功，但是男同學對於女同學的鼓勵，却偏偏使女同學多修飾，所以暨南的女同學，大都是塗粉抹脂，旗袍革履，化裝得交關摩登來今，較之內地的女學生，誠有天淵之別。

還有一點，值得報告的：就是暨南的同學大都是樂觀派，很少有這種多愁多病的人物，他們在課餘飯後，往往會去學校旁邊的茶館裏喝喝茶，談談天，打打彈子，熙熙攘攘，面上都堆着一團笑容，就在暨南的浴室裏，我們也可以常常聽到一片南腔北調的歌聲，跟着洗澡的流水聲一同鑽進我們的耳裏。

其次，說到現在暨南的內部秩序問題。自暨大「不就之宗」的鄭洪年校長奉命出洋考察，掛冠下野以後，接手

來辦的便是現在的沈鵬飛校長。當沈氏下馬之初，似乎抱了某政治家跳入火坑的決心一樣，說是要大加整理一番。沈先生又老實得可憐，簡直一動也不敢動，而且時常受到人家的包圍，結果是原有的整理計劃且慢施行。所以現在暨南內部的秩序，表面上似乎還平靜，暗地裏却彼此都在勾心鬥角，預備應付未來的校內的「第二次世界大戰」。

在不久以前，教育部會有一道訓令，要沈校長裁員緊縮，沈氏接得這項訓令，簡直是束手無策，因為要暨南裁員，正如要歐美日本裁軍一樣的困難。沈氏經過了充分的考慮以後，結果裁去了三十多位「忠實同志」，聽說有一位職員兼講師的某君，被沈校長裁去一個差事，那位職員兼講師的某君，馬上給沈氏一個臉色，膽小的沈先生只好屈服了，所以現在那位職員兼講師的待遇，還比以前更優越些。在這個生存競爭非常激烈的世界上，老實人總是到處吃虧的呵！

我的朋友告訴我說：暨南內部的矛盾，自沈氏長校後，依舊是和從前一樣，而且也許比從前更嚴重化深刻化了，將來一旦爆發出來，一定會打得落花流水，欲知後事如何，且聽下回分解罷。 二十三年八月二十日於滬濱。

九月五日
數學系
數學系

別冊二卷之三研究

編輯人：陳景潤

中國科學院數學研究所編

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

別冊二卷之三

研究

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

別冊二卷之三

研究

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

別冊二卷之三

研究

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

別冊二卷之三

研究

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

編輯人：陳景潤

2

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

三

卷之三

卷之三

卷之三